

203067
No
2013.01.17

පෞරුෂය පිළිබඳ බෞද්ධ ආකල්පය
සූත්‍ර පිටකය ආශ්‍රිත අධ්‍යයනයක්.

කුඹුකේ චන්දාලෝක හිමි



Library - USJP



203067

බෞද්ධ දර්ශනය විෂයය යටතේ ශාස්ත්‍රපති පරීක්ෂණයේ අවශ්‍යතා
සපුරාලීම සඳහා 2011.08.20 දින ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය වෙත
දිවුරුම් කරනු ලබන පර්යේෂණ නිබන්ධය.

අනුක්‍රමිකාව

	පිටු අංක
අනුක්‍රමිකාව	i-iii
ස්තූතිය	iv-v
නිබන්ධ සාරාංශය	vi-vii
1. පළමු පරිච්ඡේදය-හැඳින්වීම	1-36
1.1 පෞරුෂය හැඳින්වීම	1-15
1.2 සූත්‍ර පිටකය හැඳින්වීම	15-32
1.3 පර්යේෂණ ගැටළුව	32
1.4 පර්යේෂණයේ වැදගත්කම	32
1.5 උපන්‍යාසය	32
1.6 පර්යේෂණ අරමුණු	33
1.7 ක්‍රමවේදය	33
1.8 පරිච්ඡේද ව්‍යුහය	33-36
2. දෙවන පරිච්ඡේදය-පෞරුෂ සංකල්පය පිළිබඳ අර්ථ විග්‍රහය	37-
2.1 ගති ලක්ෂණ න්‍යායය	38-43
2.2 මනෝ විශ්ලේෂණවාදී න්‍යායය	43-67
2.2.1 සිග්මන් ප්‍රොයිඩ්ගේ මනෝවිශ්ලේෂණවාදී මතය	44-58
2.2.2 කාල් යුංග් ගේ විශ්ලේෂණ මනෝවිද්‍යාව	58-62
2.2.3 ඇල්ෆ්‍රඩ් ඇඩ්ලර්ගේ පෞද්ගලික මනෝ විද්‍යාව	63-66
2.2.4 එරික් ප්‍රොම්ගේ පෞරුෂ න්‍යායය	66-67
2.3 සමාජ ඉගෙනුම් න්‍යායය	68-72
2.3.1 කැරන් හෝර්නිගේ පෞරුෂ න්‍යායය	69-71
2.3.2 එරික් එරික්සන්ගේ පෞරුෂ න්‍යායය	71-72

2.4	මානවවාදී න්‍යායය	73-75
2.4.1	කාල් රොජර්ස්	73
2.4.2	ඒබ්‍රම් මාස්ලෝ	74-75
3.	තෙවන පරිච්ඡේදය - පෞරුෂ සංකල්පය පිළිබඳ බටහිර ආකල්පය	76-136
3.1	බටහිර මනෝවිද්‍යාව තුළ පෞරුෂ සිද්ධාන්තය	76-83
3.2	පුද්ගලයා, සමාජය හා සමාජානුයෝජනය	84-102
3.2.1	පුද්ගලයා හා සමාජය	84-87
3.2.2	සංස්කෘතිය, සමාජානුයෝජනය හා පෞරුෂය	88-102
3.3	පෞරුෂය පිළිබඳ නිර්වචන	103-113
3.4	පෞරුෂ සංවර්ධන සාධක	113-128
3.4.1	ආරාත්මක සාධක	114-115
3.4.2	පරිසරාත්මක සාධක	115-119
3.4.3	පවුල	119-125
3.4.4	පාසල	125-128
3.4.5	සම වයස් කණ්ඩායම්	128
3.5	ලමා පෞරුෂ වර්ධනය	129-136
4.	සිව්වන පරිච්ඡේදය - පෞරුෂය පිළිබඳ බෞද්ධ ආකල්ප	137-196
4.1	පුද්ගලයා පිළිබඳ බෞද්ධ ආකල්පය	137-146
4.2	බුදුදහම තුළ දැකිය හැකි මනෝවිද්‍යාත්මක පදනම	146-156
4.3	පෞරුෂය පිළිබඳ බෞද්ධ ආකල්පය	156-165
4.4	බුදු දහමේ මූලික ඉගැන්වීම්වලින් හෙළිවන පෞරුෂ දර්ශනය	166-196
4.4.1	චතුරායථි සත්‍යය	168-170
4.4.2	පටිච්ච සමුප්පාදය	170-174
4.4.3	කර්මය	174-178
4.4.4	ත්‍රි ලක්ෂණ	179-182

4.4.5	ත්‍රි ශික්‍ෂාව	183-189
4.4.6	සත්තිස් බෝධිපාක්‍ෂික ධර්ම	189-196
5.	පස්වන පරිච්ඡේදය - බෞද්ධ චිත්තාගත පෞරුෂෝදය සංකල්පය	197-312
5.1	ඉන්ද්‍රිය ඥානය හා පෞරුෂෝදය	197-209
5.2	චිත්තචේත පාලනය හා අනුසය ධර්ම	209-245
5.2.1	චිත්තචේත හැඳින්වීම	210-219
5.2.2	චිත්තචේත පිළිබඳ බෞද්ධ සංකල්පය	219-229
5.2.3	චිත්තචේත පාලනය හා පෞරුෂෝදය	229-237
5.2.4	අනුසය ධර්ම හා සංකල්ප සාධනය	237-245
5.3	මානසික සංවර්ධනය හා පෞරුෂෝදය	245-261
5.3.1	මානසික අවප්‍රමාණතා හා බුදුදහම	246-250
5.3.2	මානසික සංවර්ධනය	250-253
5.3.3	මානසික සංවර්ධනය හා බුදුදහම	253-261
5.4	අභිප්‍රේරණය හා පෞරුෂෝදය	262-276
5.4.1	ප්‍රේරණ වර්ගීකරණය	263-267
5.4.2	අභිප්‍රේරණය පිළිබඳ බෞද්ධ ආකල්පය	267-268
5.4.3	අභිප්‍රේරණය තුළින් ලබාගත හැකි පුද්ගල පෞරුෂෝදය	269-276
5.5	පෞරුෂෝදය පිළිබඳ ධර්මපදානුගත සංකල්ප	276-296
5.6	පෞරුෂෝදය පිළිබඳ බෞද්ධ අදහස් බටහිර මනෝවිද්‍යාත්මක අදහස්වලින් වෙනස්වන ආකාරය	296-312
6.	සමාලෝචනය	313-319
7.	ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය	320-329

පෞරුෂය පිළිබඳ බෞද්ධ ආකල්ප සූත්‍ර පිටකය ආශ්‍රිත අධ්‍යයනයක්.

කුඹුකේ චන්දාලෝක හිමි

නිබන්ධ සාරාංශය

පෞරුෂය හා පෞරුෂ සංවර්ධනය පිළිබඳ චන්මන් ලෝකයේ මනෝ විද්‍යාඥයන්ගේත්, වෙනත් විද්වතුන්ගේත් අවධානය යොමු වී ඇත. එහෙත් ඔවුන්ගේ වැඩි අවධානයක් යොමු වී ඇත්තේ බටහිර මනෝවිද්‍යාව සම්බන්ධයෙනි. පෞරුෂය පිළිබඳව බෞද්ධ මනෝවිද්‍යාවට අනුව විමසා බැලීම කාලීන වැදගත්කමකින් යුක්තය. පුද්ගල හා සමාජ සංවර්ධනය උදෙසාත් සමාජ හා මානව විද්‍යා, අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යාව ආදී සෑම විෂය ක්ෂේත්‍රයකටම එහි ඵලදායීත්වයක් ඇත.

පාලි පිටක ග්‍රන්ථ, අටුවා හා ටීකා ග්‍රන්ථ තුළ පෞරුෂ සංකල්පය වචන රාශියකින් උපුටා දක්වා ඇත. එ නිසා බුදු දහම තුළ පෞරුෂ සංකල්පය ඉමහත් වැදගත්කමක් උසුලන බැව් කිවමනාය. එහෙත් පෞරුෂ සංකල්පය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය, විද්වතුන්ගේ ගැඹුරු අධ්‍යයනයකට ලක් නොවීම අඩුවකි. එනිසා බුදුදහම තුළ පෞරුෂය, පෞරුෂ වර්ධනය හා එහි භාවිතයේ වැදගත්කම අර්ථ විග්‍රහ කොට තිබෙන්නේ කෙසේද යන ගැටලුව පැන නගී. එම ගැටලුව නිරාකරණය කර ගැනීම අපගේ අරමුණයි.

යථෝක්ත අරමුණ සාධනය කර ගැනීම උදෙසා පෞරුෂය පිළිබඳව සංකල්ප අධ්‍යයනයක් සිදුකරන බැවින්, මූලාශ්‍ර පරිශීලනයට අවධානය යොමුකොට ඇත. එහිදී ප්‍රාථමික මූලාශ්‍ර වශයෙන් සූත්‍ර පිටකය අධ්‍යයනය කරනු ලැබේ. පෞරුෂය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය සූත්‍ර පිටකය පුරාම පුළුල් පරාසයක විවරණය වේ. එසේම පෞරුෂ සංකල්පය අර්ථ විග්‍රහ කරගැනීම සඳහා විශ්ව කෝෂ හා ශබ්ද කෝෂ, පරිශීලනය කරනු ලැබේ. තවද පෞරුෂය පිළිබඳ කරුණු ඇතුළත් ශාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථ හා ශාස්ත්‍රය සංග්‍රහයන් ද ද්විතීයික මූලාශ්‍රයන් වශයෙන් පරිශීලනය කරනු ලැබේ. එසේම අන්තර්ජාල වෙබ් අඩවි පරිශීලනයෙන් ද කරුණු අධ්‍යයනය කරයි.

මෙම ශාස්ත්‍රීය නිබන්ධය පරිච්ඡේද පහකින් සමන්විතය. පළමු පරිච්ඡේදය යටතේ 'පෞරුෂය' යන වචනය කෝෂ ග්‍රන්ථ ආශ්‍රිතව අධ්‍යයනය කිරීම, අධ්‍යයනයේ පසුබිම සාකච්ඡා කිරීම හා සූත්‍ර පිටකය පිළිබඳ සංක්ෂිප්ත අධ්‍යයනයක් කිරීම ද සිදුකරනු ලැබේ.

දෙවන පරිච්ඡේදය යටතේ පෞරුෂ සංකල්පය අර්ථ විග්‍රහ කරනු ලැබේ. එහිදී බටහිර පෞරුෂ විග්‍රහය තුළ සාකච්ඡා කරන ගති ලක්ෂණ න්‍යායය, මනෝ විශ්ලේෂණවාදී න්‍යායය, සමාජ ඉගෙනුම් න්‍යායය හා මානවවාදී න්‍යායය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරනු ලැබේ.

තෙවන පරිච්ඡේදය තුළ පෞරුෂ සංකල්පය පිළිබඳ බටහිර ආකල්පය අධ්‍යයනය කොට ඇත. මෙහිදී විශේෂයෙන්ම පුද්ගලයා සමාජ සංස්කෘතිය තුළ සමාජානුයෝජනය වීමෙහි ලා පෞරුෂයේ කේන්ද්‍රීය බව සාකච්ඡා කරයි. පෞරුෂය පිළිබඳ නිර්වචන අධ්‍යයනයත්, පෞරුෂ සංවර්ධන සාධක ගවේෂණය කිරීමත්, ළමා පෞරුෂ වර්ධනය සමාජය තුළ කේන්ද්‍රීය සාධකයක් වන ආකාරයත් විග්‍රහ කරයි.

සිව්වන පරිච්ඡේදය පෞරුෂය පිළිබඳ බෞද්ධ ආකල්පය විවරණය කිරීම සඳහා වෙන්කර ඇත. බුදුදහම පුද්ගලයා නිර්වචනය කරන ආකාරයත්, බුදු දහමේ මනෝවිද්‍යාත්මක පදනමත්, පෞරුෂය පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහයත් මෙහි සාකච්ඡා කරයි. බුදු දහමේ මූලික ඉගැන්වීම් තුළ පෞරුෂ දර්ශනය ප්‍රතියමානනය වෙයි ද යන්න පරීක්ෂා කිරීම ද මෙහිදී සිදු වේ.

පස්වන පරිච්ඡේදය වෙන් වන්නේ බෞද්ධ චිත්තාගත පෞරුෂෝදය සංකල්පය විවරණය කිරීම සඳහාය. ඉන්ද්‍රිය ඥානය පෞරුෂය කෙරෙහි බලපාන අන්දම අධ්‍යයනය කෙරේ. එසේම චිත්තවේග පාලනය හා අනුසය ධර්ම අධ්‍යයනය තුළින් මානසික සංවර්ධනයක් ඇතිකොටගෙන පෞරුෂෝදය කරා ළඟාවිය හැකි ආකාරය අවධාරණය කරනු ලබයි. අභිප්‍රේරණය තුළින් පෞරුෂෝදය කරා උත්සුක වීමත්, එමගින් පූර්ණ සංවර්ධිත පෞරුෂයක් සාධනය කරගන්නා ආකාරයත් මෙහි විවරණය වෙයි. බටහිර පෞරුෂ දර්ශනය සමතික්‍රමණය කොට, බෞද්ධ පෞරුෂ දර්ශනය යම් බදු සුවිශේෂී ආස්ථානයක් ස්පර්ශ කරන්නේ ද යන්නත් මෙම පරිච්ඡේදයේ දී අධ්‍යයනය කරනු ලබයි.