

**මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා විද්‍යුත් ප්‍රකාශන සංහිතාව (E - Repository)**  
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා පීඨය  
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

**ප්‍රකාශන පරිත්‍යාග කිරීමේ පත්‍රිකාව**

කරුණාකර ඔබගේ ප්‍රකාශණය පිළිබඳ පහත තොරතුරු සපයන්න (ඔබගේ ප්‍රකාශන එකකට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා විද්‍යුත් ප්‍රකාශන සංහිතාව වෙත ප්‍රදානය කරන්නේ නම්, එක් ප්‍රකාශනයක් සඳහා එක් කර්තෘ එකඟතා පත්‍රිකාවක් බැගින් සම්පූර්ණ කිරීමට කාරුණික වන්න).

1. ග්‍රන්ථ නාමය/මාතෘකාව : ෧෭.෫ කතරගොඩ කෘතිය
2. කර්තෘ ගේ නම 1 : .....
3. කර්තෘ ගේ නම 2 : .....
4. කර්තෘ ගේ නම 3 : .....
5. කර්තෘ ගේ නම 4 : .....
6. ප්‍රකාශකයා ගේ නම : .....
7. ප්‍රකාශයට පත් වර්ෂය : 2013
8. ISBN /ISSN අංකය (ඇත් නම්) : 978-955-97333-1-7
9. විකල්ප ප්‍රවේශ අවස්ථාව (ඉල්ලීම් ලිපියේ දක්වා ඇති 1 සිට 6 දක්වා වන විකල්ප ප්‍රවේශ අවස්ථාවන්ගෙන් ඔබ තෝරාගත් විකල්පයේ අංකය සඳහන් කරන්න) :
- \* ඔබ 3 හෝ 4 වන විකල්පය තෝරා ඇත්නම්, අවසරය ලබා දෙන පිටු ගණන සඳහන් කරන්න.:
10. ඔබගේ ප්‍රකාශනය අප වෙත ලබා දෙන ස්වරූපය (පහත එක් විකල්පක් තෝරන්න):
  - a. ප්‍රකාශනයේ PDF පිටපතක් ලබා දෙමි :
  - b. මුල් ප්‍රකාශනයේ දෘඩ පිටපතක් (hard copy) ලබා දෙමි :
  - c. වෙනත් (කරුණාකර සඳහන් කරන්න) ..... :

කර්තෘ/ප්‍රකාශන හිමිකරු ගේ ප්‍රකාශය  
කොට්ඨාස 2, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 (ඔබගේ නම/නම) වන මම/අපි, කර්තෘ/ප්‍රකාශන හිමිකරු(වන්) වශයෙන් ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජීය විද්‍යා විද්‍යුත් ප්‍රකාශන සංහිතාව (E - Repository) ට ඇතුළත් කිරීම සඳහා ඉහත ප්‍රකාශනය ලබා දීමට කැමැත්තෙමි/කැමැත්තෙමු. එසේම, එම ප්‍රකාශනය මා/අප විසින් ඉහතින් ලබා දී ඇති විකල්ප ප්‍රවේශ අවස්ථාව මගින් පනවන ලද සීමාවන් වලට යටත්ව ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව වෙත ප්‍රවේශ හැකියාව ලබා දීමට ද එකඟ වන්නෙමු.

කර්තෘ/ප්‍රකාශන හිමිකරු(වන්) ගේ අත්සන/අත්සන්: 1) Supriya 2) ..... 3) .....

දිනය: .....



# වැලි කතරෙහි කඳුළු

අංජලි චන්දිමා සිල්වා

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංග්‍රීසි විෂය පිළිබඳ උපදේශිකාවක වන අංජලි චන්දිමා සිල්වා මෙහෙවිය දැන් වසර කිහිපයක සිට සේවය කරන්නී මීමාත් රාජ්‍යයේ ගුරුවරියක වශයෙනි. මෙරට සිටිය දී සිය ජීවන අත්දැකීම් අළලා සඳහිරු නිසලයී තමන් පද්‍ය කාව්‍ය වකතුවක් හා "Letters from the Soul" නමින් ඉංග්‍රීසි පද්‍ය කාව්‍ය සංග්‍රහයක්ද ලියා පළ කළ අංජලිගේ 'වැලි කතරෙහි කඳුළු' නමැති මෙකී කෘතියෙහි දක්නා ලැබෙන්නේ ඇය තොරට දී ලද අත්දැකීම් පාදක කරගෙන කළ නිර්මාණය. ඒ බොහෝ නිර්මාණවලින් ඇසෙන්නේ පාලු හුදෙකලා ස්වරයකැයි මට සිතේ. චූදනවහන්සේ ගැන, ගුරුවරුන් ගැන, සිසු සිසුවියන් ගැන රචනා කළ කවියක වුව ඒ ස්වරය ඇසිය හැකිය. අංජලි, සිංහල විශේෂවේදී උපාධිධාරිණියක මෙන්ම සිංහල පිළිබඳ ශාස්ත්‍රපති උපාධිධාරිණියක ද වන බැවින් නිවැරදි රසවත් බස් වහරක් ගාවිත කරන්නට ද ඇය සමත් වී සිටී.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය සුනිල් ආරියරත්න  
සිංහල හා ජන සන්නිවේදන අධ්‍යයනාංශය  
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

සී.ආර්.සී මුද්‍රණාලය  
නො. 119, විශ්වවිද්‍යාල පාර,  
රත්නපිටිය,  
බොරැස්මුල්ල.



මිල රු. 200/-

# වැලි කතරෙහි කඳුළු



අංජලි චන්දිමා සිල්වා

කතාගේ වෙනත් කාචි :

සඳ හිරු හිසලයි (හි පද සරණිය)

2001

Letter from the soul (Poetry)

2007

සදාසත සිංහලයා විද්වතුන්ගේ සංගමය

සංස්කෘතිය හා සාහිත්‍ය

# වැලි කතරෙහි කඳුළු

## අංජලි වන්දිමා සිල්වා

ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ), ශාස්ත්‍රපති (සිංහල),  
ලේඛකත්ව හා සන්නිවේදන පන්තියේ  
උපාධි ඩිප්ලෝමා  
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

සී.ආර්.සී. මුද්‍රණාලය  
නො. 119  
විශ්වවිද්‍යාල පාර,  
රත්නනායකපාය,  
කොරළුස්තමුණ.

වැලි කතරෙහි කඳුළු  
(කාව්‍ය සංග්‍රහය)

© අංජලි චන්ද්‍රා සිල්වා

පළමු මුද්‍රණය - 2013 ජූලි

සියලුම හිමිකම් කර්තෘ සතුය.

ISBN : 978 - 955 - 97333 - 1 - 7

කර්තෘ ප්‍රකාශනයකි.

කවර නිර්මාණය : නාලිනී කොඩිකාර

මුද්‍රණය : සී. ආර්. සී. මුද්‍රණාලය

නො. 119, විශ්ව විද්‍යාල පාර,  
රත්නපිටිය,  
බොරැස්ගමුව.

### අකුප්ලි

ඕමානයේ ශ්‍රී ලංකා විදුහලේ විදුහල්පති  
සෝමබන්ධු කොඩිකාර ගුරු පියාණන්ට  
සහ නාලිනී කොඩිකාර ගුරු මෂණියන්ට...



බොහෝ කලකට පසුව

පන්තිඳු යළිත් මා

සුරතෙහි තබන්නට

ඔබ දැරූ

අපමණ වෙහෙසට

කෘතවේදී වන්නට

මේ වදන් පෙළ

නොසැහෙන බව

දන්නා නමුත්,

ඔබ නමින්

හඳු ගැබෙහි

නිදන් වූ

සෙනෙහස...

භක්තිය...

ගෞරවය...

කෘතවේදීත්වය...

පුදන්නට අන් ලෙසක්

නොදන්නා හෙයින්

මේ ගත

කුසුමක් කොට

ඔබේ පාමුල

පුදමි බැතිගෙන...

## කවියාගේ ලෝකය

පීචිතය සුන්දර සිහිනයකැයි ඇතැම්මු පවසති.

එය අතිශයින් බියකරු අඳුරු අගාධයක් ලෙස සමහරු දකිති.

යථාර්ථවාදී ද්වන්ද්වාත්මක භෞතිකවාදියෙකුට එය රසායනික ක්‍රියාවලියක එලය වන අතර සර්ව සුභවාදියෙකුට පීචිතය හියත ජය තහවුරු කළ තරඟයක් ලෙස පෙනෙනු ඇත.

කවියා යනු මේ සියල්ලේ සොඳුරු සංකලනයක් සේ දකිමි.

පීචිතය ගෙන එන අනේක විධ දුක්ඛ දෝමනස්සයන්ට නොබියව මුහුණ දිය හැක්කෙකි, කවියා.

මක්නිසාද යත්, කවියා යථාර්ථය අභිභවා යන පරිකල්පන ශක්තියෙන් හෙබි අයෙකු හෙයිනි.

අංජලී චන්ද්‍රිමා කිවිඳිය සිය 'වැලි කතරෙහි කඳුළු' නමි, කෘතියෙන් කියා පාන්නේ නුහුරු ලෝකයක තනිවූ කාන්තාවකගේ ශෝකාලාපයයි. පරමාදර්ශී නොවන ලොවක ඇය පුන පුනා සොයන්නේ කේවල පරිපූර්ණත්වයයි.

එහිදී ඇයට බොහෝ විට හමුවන්නේ සිසිල් දිය දහරක් නොව, ගෝ කුරයක රැඳුණු පැන් පොදකි.

විල සහ ජල බඳුන, මලේ කතාව සහ ආත්මාවබෝධය වැනි අරුත්බර කවි පද වැල්වලින් මෙන්ම, අහෝ බේදයකි, අසුභවාදිනියක් දෝ මා, පීචිතය ගීතයකි වැනි හැඟුම් බර කවි පංතීන් ගෙන්ද කෘතිය සමන්විත වෙයි.

දැනට ඕමානයේ මස්කට් නුවර ශ්‍රී ලංකා පාසලේ ආචාර්යවරියක වන අංජලී චන්ද්‍රිමා මෙනෙවිය කිවිඳියක මෙන්ම මාධ්‍යවේදිනියක සහ ගීත රචකාවියක ද වෙයි. සිංහල මෙන්ම ඉංග්‍රීසි බසද ඉතා

මැනවින් හැසිරවීමේ නිපුණතාවෙන් යුත් ඇය සිය පීචිත අත්දැකීම් විඳ දරා ගැනීම සඳහා මෙවලමක් ලෙස කවිය යොදා ගන්නා බව පැහැදිලිය.

ඇය එතනින් ඔබ්බට ගොස් සිය භාව ප්‍රකාශන මාධ්‍යය වන කවිය, පීචිතාවබෝධය කෙරෙහි එල්ල කරනු ඇතැයි ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සෝමබන්දු කොඩිකාර.

විදුහල්පති,

ශ්‍රී ලංකා පාසල

මස්කට් නුවර,

ඕමානය

07. 12. 2012



## උපකාරානුස්මාති

මා ඕමානයේ ගත කළ වසර දෙකක කාලපරිච්ඡේදය මට අමතක නොවන මතක සටහන් රැසක් ඉතිරි කළ කාලපරිච්ඡේදයක් යැයි කිවහොත් නිවැරදි ය. මේ කාලය තුළ මිහිරි මතකයන් මෙන්ම අමිහිරි මතකයන් ද මගේ ජීවිතයට එක්වුණි. එහි ගත කළ කාලය එක්තරා සීමාවකට කොටු වී ගත කළ කාලයක් විය. පාසලටත් නවාතැනටත් සීමා වූ ජීවිතයක මතකයන් පෙළ ගස්වන්නට පන්හිඳ සුරතට පත්වූයේ මා වෙලාගත් පාච්ච තනිකම නිසාමය. විත්ත පීඩාවන් මග හරවා ගැනීමට මට පිහිට වූයේ මගේ ආරණීය පන්හිඳයි. එයට බොහෝ පින්.

මගේ ජීවිතයේ සුවිශේෂී සන්ධිස්ථානයක් වූයේ ඕමානයේ ශ්‍රී ලංකා පාසලයි. මා ගුරුවරියක ලෙස දැනට සේවය කරන එම පාසලේ විදුහල්පති සෝමබන්ධු කොඩිකාර මහතා සහ ඔහුගේ බිරිඳ වන නාලිනී කොඩිකාර මහත්මිය මා මෙතෙක් ආ කටුක දුර්ග මාර්ගයේදී මට හමුවූ බෝසත් ගුණෝපේත උතුමෝ වෙති. එම විදුහල්පතිතුමා නොසිටින්නට මා එම පාසලේ ගත කළ කාලය මාස කීපයකට සීමා වනු නොඅනුමානය. මා ලියන කවි කියවා ඒවා අගය කරමින් මා කෙරෙහි ගිලිහෙමින් තිබූ කවිකම් නැවත ඉස්මතු කරන්නට වෙර දැරූ ඔවුන් දෙපළට පින් පෙත් පුදන්නට මෙය අවස්ථාවක් කර ගනිමි.

දැඩි අවිචේකී බව හමුවේත් කියූ පමණින් මෙහි පසුවදන ලියා දීමට කැමැත්ත පළ කළ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ සිංහල හා ජන සන්නිවේදන අධ්‍යාපනාංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ මාහාචාර්ය සුනිල් ආරියරත්න ඇදුරුතුමන්ට කෘතචේදී ප්‍රණාමය පුද කරමි. බොහෝ රාජකාරි කටයුතු මධ්‍යයේත් මෙයට පෙරවදනක් ලියා දීමට තරම් කාරුණික වූ ඕමානයේ ශ්‍රී ලංකා විදුහලේ විදුහල්පති සොමබන්ධු කොඩිකාර මහතාට හදුපිරි හක්කි ප්‍රණාමය පුද කරමි.

මගේ ජීවන ගමනට නිබඳව අත්වැලක් වූ මගේ ආදරණීය පියාණන් සහ මෑණියන් මේ අවස්ථාවේ දී ගෞරව පූර්වකව සිහි කරමි.

මගේ අවිචේකීව ජීවිතයේ දී මට උපකාර කරමින් අත්වැල් සැපයූ මගේ නංගිටත්, මල්ලිටත්, මනෝජ් මලිල්ලිටත්, නවීනා සුදු දුවටත් මගේ ආදර ගෞරවය හිමි වේ.

දැනට ජීවතුන් අතර නැතත් මා කිව්දියක වනු දැකින්නට රිසි වූ මගේ ආදරණීය සීයා ද මෙහි දී හද බැති පෙමින් සිහිපත් කරමි.

මගේ හැකියාවන් හැඳින ගෙන මට ඉදිරියට යන්නට ගමන් මග හෙළි කර දුන් මහාචාර්ය තිස්ස කාරියවසම්, පාර්වතී නාගසුන්දරම්, ආර්. එස්. කරුනාරත්න, ඔරානි ජෂන්ස් යන ඇදුරු පියවරුන් සහ මෑණිවරුන් කෘතචේදී හදින් සිහි කරමි.

පොතට පිටකවරයක් විතුණය කර දීමට ස්වකැමැත්තෙන් ඉදිරිපත් වූ විතු ශිල්පිනියක ලෙස මෑත කාලයේ දෙස් විදෙස් බොහෝ දෙනාගේ සම්භාවනාවට පාත්‍ර වූ නාලිනී කොඩිකාර මහත්මියට ගෞරව පූර්වක ස්තූතිය පුද කරමි.

මෙය තමාගේ කාර්යයක් සේ සලකා මනා සැකසුමකින් යුක්තව මේ පොත් පිංච මා අතට පත් කිරීමේ කාර්යය ඉටු කර දුන් සී. ආර්. සී ප්‍රේස් හි පී. ඒ. විජේසුන්දර මහතා සහ එම ආයතනයේ කාර්ය මණ්ඩලයටත් තුති පුදමි.

අංජලී වන්දිමා සිල්වා

ඕමානයේ ශ්‍රී ලංකා විදුහලේ දී ය.

03.07.2013

පටුන	පිටුව
ආත්මාවබෝධය	1
මලේ කතාව	3
විල සහ ජල බදුන	4
කතරට පෘඬු වෙසක් සඳ	5
උත්තම සූජා	6
අසුනවැදිතිසක්දෝ මා	7
අහෝ බේදයකි	8
හඳ අසපුච්චේ මුනිවරයාණෙනි	9
නුබයි පුරසඳ - විදු බිම එකළ කළ	10
දුට්ඨි දෙව් රුව	12
විදුබිම දෙවොලකි - ඔබ වැඩ ගිඳිකා	13
ඔබයි බුදුහිමි මෙලොව මා දුටු	14
මට හමුවූ මිතුරා	15
අරුත්බර සිතුවම	17
දොඩමළු වූ සිත	18
ගල් වූ හඳවත	19
ළමා දිනය	20
මිනිස්කමේ ආලෝකය	22
සෙනෙහසක මගිමය	23
තිරවුල් මනස් ඇත්තෝ	24
කියන් සකි සඳ	25
ලක් දරුවනේ	26
පිවිතය ගීතයකි	27
ඇති හැකි සහ හැති බැර	28
ගුරුවරියකගේ සිහින පාසල	29
අහිමි හිමි	30

මිනිස්කම හඳුනාගැනීම	31
මව් සෙනෙහස	32
ගිමියනි ඔබ හැකි ලොව ඇඳුරැයි	33
ගිහි	34
අපේ කාලයේ සිංහබාහු	35
ඔබ	36
බුදු හිමි සැබැවින් දුටුවෙද බඹදත්	37
වෙසක් සැමරුම	38
දක අසාවිද කවුරුන්	39
දඬුවම් ලද සිත	40

## ආත්මාවබෝධය

සිතුවෙමි දිවා රෑ

පහන් සිල නිවුණේ මන්දැයි

සුළඟින් රකින්නට එය

මුඛ කළ විට සළුපටින්...

සිතුවෙමි දිවා රෑ

මල පරවුණේ මන්දැයි

හොවා ගත් කල එය

පපුතුවරෙහි ඇඳිණි

සිතුවෙමි දිවා රෑ

සොඳුරු දිය දහර

සිඳුණේ මන්දැයි

එහි ජලය සුරකින්න

වේල්ලක් බැඳි පමණින්

පසක් විය මට

මගේ වරදින්

මා ඇළුම් කළ

සියලු දේ මට

අහිමි වූ බව

සනාතනිකව



පහනේ සොම් කැකුටි නොමැතිව

නති වූ කල අඳුරේ

වැටහුණි එහි අගය මැනවින්...

මලේ සොඳුරු බව නොදැක

වැලපුණු කල දෙනෙත්

වැටහුණි එහි අගය බොහෝ සේ...

දිය දහරේ මුදු සිසිල

නොදැනුණු කල හදට

වැටහුණි එහි අගය දැඩි සේ...

ආදරය කරන්නේ නම් ඔබ

යමෙකුට හෝ යමකට

එය තිබෙන අයුරින්

තිබෙන්නට හැරිය යුතු බව

පසක් කොට දුනි මගේ සිත මට

කඳුළු අතරින් සිහාසෙන්නට...

## මලේ කතාව

නිමිත්ත : නාලිනි කොඩිකාර මහත්මයාගේ පින්සලට පිං සිදුවේවා! සිතුවම් දැක්මේ වූ 'දැනින් ද පිදෙන්නේ මල' නම් වූ සිතුවමට ලියන ලද සටහන

විල අත්හැරියොතින් නොවේද  
පුජාසනය මත පුජාවන්හේ මල?

අතර ගොස් විල

පිදුනත් පුදසුනක

හෙට දිනේ මිලින වන

මලක් මම...

අස්ථිර වූ දිවි මගේ

එකම එක දිනක් හෝ

විලේ රැකවරණ මැද

සෙහේ දියෙන් නැවී

ඒ විල සෙවනේ

රැඳී ඉන්නට

පතමි පැතුමන්...

කිලිටි වූ පුදසුනක නොකිලිටි

මලක් වී නොපිදී...

## විල සහ ජල බඳුන

විලක් තිබුණත්  
 දියෙන් සපිරුණු  
 පවස නිවුමට  
 නොහැකි නම් එය  
 කුමකට ද  
 මනුසත් කෙනෙකුහට;  
 ජල බඳුනකින්  
 ලැබෙන සැනසුම  
 විලේ ජලයෙන්  
 නොදේ නම් මට  
 විලක් දුටුවන්  
 කුමන පලය ද  
 ජල බඳුන මට  
 වටී හැමවිට...  
 උතුම් මිනිසත්  
 ගුණෙන් පිරිපුන්  
 යමෙකු අත රැඳී  
 ජල බඳුන දැක  
 නිවී සැනසෙන  
 සිතක් කෙළෙසද  
 පවිටු විල මැද  
 අසරණව හිඳ  
 පිපාසාවෙන් මිය ඇදෙන්නේ...

## කතරට පැයු වෙසක් සඳ

වෙසඟේ සිහිල් මදනල ගත සිත	රන්දා
වැලි කතරේ සිට කවි ගී පද	බැන්දා
පුර සඳ පායනා විට හද කර	නන්දා
බුදු තෙමඟුල් ලොවිතුරු අම සුව	වින්දා
අඟිල් කපුරු නෙක කුසුමන්	නැතිවට
සුවඳැති මල් පිපෙයි හදවත	පුරාවට
දසත හමන සුවඳින් යුත් එමල්	මිට
බුදු හිමි නමට පුද දෙමි දුරු කතර	සිට
දිවි කතරේ දුක මේ යැයි පසක්	කොට
බුදු හිමියනි සිතෙයි ඔබ ගිය මඟ	යන්ට
ලොවිතුරු අමා සුවයක රස විඳ	ගන්ට
කළ පින් මදිවදෝ මේ අත්හවේ	මට

## උත්තම සුභ

හව කතර බෝ දුරක්  
ඔබ සමඟ ආ බවක්  
හැඟේ මට නිරතුරුව  
ඒ හමුත් විඩාවක්  
නොමදුරනේ කිසිවිටෙක...  
මේ හවේ අතරමග  
කෙළවරක හමුවුවත්  
තවත් යා යුතු වූ දුර  
කෙටි වුවත්...  
ඔබේ අසලින් හිඳින  
කළණ මිතුරියම වෙමි  
දිවි මගේ සවිසක්ව  
සෙනෙහසේ කවිසක්ව  
අත්වැලක් වී නිබඳ  
සදා ඔබ ළඟ රැඳෙමි  
සුවඳ පිරි මලක් වී  
ලොව සුවඳවත් කරන

## අසුභවාදිනියක්දෝ මා

දකින කල මා  
යථාර්ථය මැනවින්  
හංවඩු ගැසුවෝය  
බහු දනෝ  
අසුභවාදිනියකැයි මා...  
මතුපිටින් පෙනෙන දෑ  
සොඳුරු බව පසක් කළ  
සත් වග  
සුභවාදීන් විය  
පීචිතය ජයගත්  
එයඳු සත්‍යය...  
බලන් කඩතුරා  
විවර කොට  
ඔබ දෙනෙත් වසා ඇති...  
කුමක්දැ යි ඔබ  
දකින්නේ කියා...  
යථාර්ථයට බිය වූ  
කිසිවෙකුත්  
දිනුවේ නොවෙයි පීචිතය  
සැබැවින්ම කිසි කලෙක.

## අහෝ බේදයකි !

සිප් කිරි පොවා සෙහෙහෙන්  
 දැඩි කළ මා දරුවන්  
 බොහෝ පව් කම් කොට  
 නොමග යනු දැකින්නට  
 නොරිසියෙමි...  
 කළ කී සත් ක්‍රියා දැක  
 වෙරි වු මිනිසුන්  
 අවි අමෝරා ගෙන  
 සටනට පිළිපත් කළ  
 නිරායුධ මා  
 පලා යන්නද ... ?  
 අහය ඉල්ලා  
 වැඳ වැටෙන්නද ... ?  
 නැතොත් උන් රැක  
 මියෙනු යෙහෙකැයි  
 සිතා අවියට  
 ගෙල පාන්නද ... ?

## හඳ අසපුවේ මුනිවරයාණෙනි

සොයමින් පීචිතය  
 සරද්දී නේක දෙස  
 පීචිතය නම් මෙයැයි  
 ගැඹුරු ලෙස වටහා දුන්  
 මහරු ඇදුරු සඳ  
 නුඹයි මට...  
 නෙතු පියන් සැලී  
 දක වාන් දමන විට  
 යථාර්ථය පසිඳ ල  
 මුදු හඳැති පියතුමන්  
 නුඹයි මට...  
 කඳුළු සයුරේ පීන පීනා  
 දිවි මඟ ජය ටැඹ  
 කරා යන්නට  
 නොහැකි බව පසක් කළ  
 මුනිවරයාණන්  
 නුඹයි මට...  
 විසළි කතරට  
 කෙම් බිමක් වී  
 බොහෝ දන  
 සරතැස නිවාලූ  
 සුමුදු මද නල සඳිසි  
 කිව්දුන් ද  
 නුඹයි මට...

## නුඹයි පුරසඳ - විදු බිම එකළ කළ

පුංචි වැනි බිඳුව නුඹ  
කියා දුන්නෙහිය මට  
නිහඬවම...

මනිසත් බවේ  
මහ විසල් පාඩම  
නුඹ වැනි වූ වැනි බිංදු  
දහස් ගණනින් එක්ව  
වියළී වැලි කතර  
සිප ගනිද්දී අනලස්ව...

විහිළිසර සිතින් යුතු  
අසරණ වූ ළමා කැල  
සරද්දී හේක දෙස  
හාමතින් ...

උන් අතැර නිවෙස් වෙත  
යාගන්න වෙර දරන  
ඇදුරු මව් පියවරුන්  
දුටිමි මම...  
බොඳ වූ නෙතු අතරින්...

හදපිරි සොවින් ඒ දෙස  
නෙතු යොමා බලා හුන් සඳ  
දුටිමි ගුරු තරු කැල  
බෝසත් ගුණෙන් පිරිපුන්...

සරමින් ඔබ මොබ  
රැක ගන්න දු පුතුන්  
නිවන්නට උන් කුසගිනි  
දරන අපමණ වෙහෙස...

සෝකයේ තිමිර පට ඉරාගෙන  
සෙනෙහසේ කඳුළු බිඳ  
නෙතු අගට ගලද්දී  
මඳහසක් නැඟුණි මුවගට  
ඇදුරු තරු පිරිවැරූ  
මහ ඇදුරු සඳ  
දුටු සඳ...

## දුටුම් දෙව් රුව

රෝගීව අසරණව  
 සයනයෙහි උඩුකුරුව  
 වැතිර හිඳි සඳ  
 සෝකයෙන් මුසපත්ව...  
 දුටුම් මනසින්  
 මියෙන කෙනෙකුන්  
 සරණවන්නට  
 කෙනෙකු නොමැතිව...  
 මරණයේ  
 සෙවනැල්ල අබියස  
 දෙවියෝ රුදු  
 සිනා හඬ මැද...  
 මළානික නෙතු  
 විවර වුණු සඳ...  
 දුටුම් දෙව් රුව  
 මහඳුවන ඇඳි  
 පිහිට වන්නට  
 දැන් දිගු කළ

## විදුබිම දෙවොලක් - ඔබ වැඩ හිඳිනා

ඔබ දුන් සවිබල  
 උදුරා ගත් කළ  
 කුරිරු දනන් මෙමොවේ  
 වැළපෙන දුරු සිත්  
 සුවපත් කෙරුමට  
 නොහැක තවත් රිසියේ...  
 ළමා සිතක අරුමය නාඳුනනා  
 මිනිස් කැලක් අතරේ  
 කුමක් කරන්නද  
 හඬා වැටෙන මිස  
 අසරණ හෙත් හමුවේ...  
 ඔබ වැනි දෙව්වරු  
 ලොවේ ඇතොත් තව  
 මේ ලොව සුන්දර වේ...  
 එසේ නොමැති ලොව  
 විසුම දුකක් මට  
 සම්ගෙන යනු රිසි වේ...

## ඔබයි බුදු හිමි මෙලොව මා දුටු

සෙනෙහසේ සත් පියුම් පිපිලා  
 ඔබේ පය පාමුල පිදෙද්දී  
 බුදුන් දුටුසේ හදට දැනුණේ  
 පෙර හවේ ඔබ හමුවූ මතකයදෝ...

සැවොම එක් වී මා පෙළද්දී  
 බුදුන් මෙන් ඔබ පිහිට වූයේ  
 පෙර හවේ මා ඔබේ සෙවනේ  
 බවුන් වැඩු පින පහළ වීලාදෝ...

ලොවේ ගැරහුම් අසනි වැසි මැද  
 බියෙන් තැතිගෙන සැඟව හුන් සඳ  
 අමා වදනින් හද තෙමාලූ  
 මෙලොව මා දුටු සමිඳු ඔබ හේදෝ...

## මට හමුවූ මිතුරා

දහසක් පැතුමන්  
 හද දරාගෙන  
 ආවෙමි මම  
 දුරු කතර ගෙවා ගෙන  
 කිරී සුවඳ විහිදෙනා  
 මල් කැකුළු පුබුදුන්හට...

පාළුව, තනිකම  
 මා වෙලාගෙන  
 තලයි මා ගත,  
 පෙළයි මා සිත  
 මේ නුහුරු වැලි කතරේ...

කඳු යායට උඩින්  
 නුඹ පායා එන සඳ  
 සිනාසීගෙන,  
 සබඳ! සකි සඳකි  
 නුඹ මට...

හේක මල් පිපෙනා  
 වෙසගේ අසිරිය  
 බුදු පා පහස ලද  
 ලක් දෙරණේ මහිමය  
 පසක් කොට දෙයි  
 නුඹ මට...

නෙතු පියන් සැලෙයි  
හඳ බැති බරින් මිරිකී...  
කුසුම් නොපිපෙනා  
මේ රුඳ මරු කහරේ  
මල් සුවඳට ඉවකොට  
හඳ සුසුමන් ඉතිරේ...  
නුඹ පමණි මගේ හඳ  
වටහා ගත් මිතුරා...  
එබී බලා රහසේ  
ඉඟි කොට සැඟවෙන්නා  
තනිකොට මා අඳුරේ...

## අරුත්බර සිතුවම

ඔබේ දෑසේ ලියැවුණු  
දැහැරිදු වූ සෙනෙහස  
සිතුවමක් විය මට  
මැනවින් සිත්තම් වූ ...  
නෙක සිතුවිලි රටාවෙන්  
නොකැළැල්,  
පිවිතුරු වූ සිතුවමක් එය...  
මා බොහෝ නෙත්වල සෙවූ  
මට කිසිදා හමු නොවූ  
සැබෑ මිතුදමේ  
ආනන්දයෙන් ඔප වූ  
මා දුටු සුන්දරම  
අරුත්බර සිතුවම  
එයයි මට,  
කලසාණ මිතුරියේ...  
ඔබේ සුරතීන්  
පණ පෙවෙන සිතුවම්  
දහසක නොමැති රුව ගුණ  
දකිමි මම  
ඔබේ නෙත් සඟළ තුළ  
උතුම් මිනිසත් කමේ  
පැහැයෙන් දිදුලන  
අම්ම සිතුවමක් ලෙස...



## දොඩමළු වූ සිත

මෙලොව මා පමණක් ම  
 හොඳ බව...  
 විසක් සේ හදවතේ රුඳවා  
 දුෂ්ට යැයි මේ  
 ලොවේ අන් අය  
 නොසිතුවෙමි කිසිදා...  
 ආදරය කරණාව හඳු රැඳි  
 බෙදා දුන්නෙමි  
 සැමට සැමවිට...  
 සෙනෙහසේ මුදු  
 මොලොක් බව මිස  
 නැත කිසිත්  
 වෙරි හැඟීමක්...  
 පිහිට වෙනු මිස  
 සැමට හැකි විට  
 නොසිතුවෙමි ගැහැටක්  
 කිරීමට...  
 වටහ ගනු බැරි  
 මගේ හදවත  
 රිඳව රිඳවා  
 සතුටු වෙන දන  
 දෙස බලා  
 කඳුළු පුරෝගෙන  
 සිහිමි මේවන්  
 හදවතක් ගෙන  
 උපන්නේ  
 ඇයිදැ යි කියා...

## ගල් වූ හදවත

සත්‍ය මා දෙනෙත් තුළ  
 සැඟව සිටිතැයි බියෙන්  
 බොහෝ දෙන නොබැලූහ  
 මගේ දෙස සෙනෙහසින් ...  
 වෙරයේ ගිනිදැලින්  
 මා දවා දමන්නට  
 බොහෝ දේ කළහ උන්  
 නොහිත් ආශාවකින් ...  
 නොහැකි වූ කල එයත්  
 ක්‍රෝධ ගිනි අවුළුවා  
 වෙහෙස දැරුවෝ ය උන්  
 මසිත ගිනි තබන්නට ...  
 උන් හඹා යන කිසිත්  
 අවැසි නැති බව මෙමට  
 වටහා ගත් දිනෙක උන්  
 හඬන්නට කඳුළු නැත  
 ගල්වෙලා මගේ සිත ...  
 පැතුවේ නැත මා කිසිත්  
 මුළු ලොවට මා බෙදන  
 ආදරයෙ හිලව්වට.

## ළමා දිනය

දුටුවෙමි සිතමන්  
යඳිනා දරුවන්  
ළමා දිනේ සමරන දා  
මා පිය අත්ගෙන  
සතුටු සිතින්  
සැරිසරන ළමා පෙළ  
පරදා...

වියළි පාන් රොඩු  
දිව බොජුනක් සේ  
භුක්ති විඳින  
දරුවන් අතරේ  
නානාවිධ රස  
බොජුන් සොයා යන  
දරුවන් දුටුවෙමි  
රිසි සේ ...

වැරහැලි ඇඳගෙන  
අප යන මාවත  
අත පානා දරුවන්  
අතරේ ...  
දෙසවන් සිරවිය  
මහමග දිවයන  
වාහනවල සෝභා  
මැද්දේ...

සිනා පොදක් නැති  
ඉව කමලේ ...  
ලේ කඳුළක් නැති  
නෙත් යුවලේ ...  
මොනවද ලියැවී  
ඇති බව වැටහේ  
කියවන්නට පෙර  
නෙත් බොඳ වේ...

## මිනිස්කමේ ආලෝකය

දුටුවේම විසල් එළියක්  
මා ඔබේ දෙනෙත් තුළ  
වටහා ගනිමි එය  
මනුෂ්‍යත්වයේ එළිය බව...  
නොදුටුවේම මේ බිමේ  
කිසිදු නෙත් දෙකක් තුළ  
එවන් වූ උතුම් මිනිසත් කමක්...  
දයාබර බවක් හෝ ප්‍රතෙත් බව  
රැඳී බවක්...  
රකින්නට ඒ දෙනෙත්  
මා දෙනෙත් හා සමව  
වෙර දැරිමි නිබඳව  
බැති පෙමින්...  
නොදුටුවත් ඒ බවක්  
කිසිවෙකුත්...  
රුදුරු ලෙස කෝප වී  
රිදෙව්වත් හඳවතක්  
ආදරය පෑ ඔබට  
මුළු හඳින්...  
කඳුළුකින් ඔබේ නෙත  
තෙත් වුවොත් මතු දිනෙක  
පිටිතුරු වූ මිතු දුමේ අනුභවයින්...  
මා නැතත් ඔබ අසල  
සිහි කරනු මැන සබඳ  
ඒ උතුම් දයා සිත  
සෙනෙහසින්...

## සෙනෙහසක මනිමය

සෙනෙහසක් මෙතරම්  
හඳු ගැබෙහි  
තිබුණිදැ යි නොදනිමි  
රිදෙන තුරු...  
ගලන්නට මෙතරම්  
කඳුළු බිඳ  
තිබුණිදැ යි නොදනිමි  
දෙනෙත් තුළ ...  
ඔබේ දෙනෙත්  
කෝප ගිනිදැල්  
නැගී විත් මා  
හඳු දවද්දී...  
වේදනාවේ  
කවුළු විවරව  
නෙත් අගින්  
ගැලූවා ගඟක් වී...  
නොදුටු මුත් ඔබ  
මගේ සෙනෙහස  
දොස් නගනු පෙර  
වදන් එක් කොට  
කිසිදු වරදක්  
නොකෙරුවෙමි මම  
හඳු බැතින් ඔබ  
පුදුමි මතු වද...

## නිරවුල් මනස් ඇත්තෝ

මානසික යැයි කියා කොන්කර  
 අහිංසක සිත් තලන්නේ ඇයි ?  
 රෝගී උන්ම ද නැතොත් නුඹම ද  
 කියා මොහොතක් සිතාපන්නේ...

අවුල් මනසින් කරන කිසිවක්  
 නිහඬි නැති මුත් කුමක් කරමුද  
 සෙනෙහසක් පා පිහිට වනු මිස  
 සිතා සි උන් පෙළනු කුමටද ?

මනස නිරවුල් උන්ම එක් වී  
 අවුල් කළ මුත් මනස උන්ගේ  
 කවුරු ඒ ගැන සිතාවිද ඇද  
 මිනිස්කම ලොව අතර යද්දී

## කියන් සකි සඳ

පුර සඳක් සේ  
 පිබිද සිටී ඔබ  
 අඩ සඳක් වනු  
 මා දැකිද්දී  
 වටහ ගන්නට  
 නොහැකි දුකකින්  
 මහද ඉති බින්නදා ...  
 සොමි කැකුළු දෙන  
 මුව කමල මත  
 සෝකයේ රේඛා  
 ඇඳෙද්දී ...  
 පිවයෙන් පිරී  
 නෙත් සගළ තුළ  
 දොම්නසේ සේයා  
 රැඳෙද්දී...  
 නෙත් කඳුළුරළු  
 දෝරේ ගැලුවා  
 සිතේ දුක රන්නදා...  
 කියන් සකි සඳ  
 කුමක් වුණිදැයි  
 මෙසේ සඳවත  
 වෙනස් වන්නට,  
 දරා ගන්නට  
 නොහැකි විලසින්  
 ඔබේ වන  
 මුකුලිතව යන්නට ...

## ලක් දරුවන්

ලක් මව් තුරුලේ උපන්න  
දූ පුතුවන් මේ අහන්න  
අපේ රටේ සාරධර්ම  
රැක ගන්නට සිතට ගන්න...

බටහිරකරණය කියමින්  
තමන්ට ගැලපෙන්නැති දේ  
එපා පුතේ වැළඳ ගන්න  
කිසිවිටක කවුරුන් කීවත්...

අපේ රටේ දූ දරුවන්  
සුවඳ හමන මල් වාගෙයි  
ලොවම සුවඳවත් කරමින්  
ලක්මව සතුවින් සනසයි...

සමඟි දමින් අත්වැල් බැඳ  
වාද හේද දුරු කරලමු  
අපි හැම දෙන එක්සත් වී  
බැතියෙන් රට දැය සුරකිමු...

## පීච්චය ගීතයකි

එක් සොදුරු නිමේෂෙක  
පුංචි දරුවන් සමඟ  
සොමනසින් මා ගයන  
සිහිනයක් දුටිමි මම...

තවත් ඒවන් දිනෙක  
සිහිනයම සැබෑ විය  
ගයන්නට ඔවුන් හා  
හැකිවුණිය එදා සිට...

රැගන්නෙමි ගයන්නෙමි  
ලමුන් හා එක්ව මම  
හැඟෙයි මට පීච්චය  
ගීතයක් බව එවිට...

## ඇති හැකි සහ නැති බැරි

ඇති හැකි අය සැපයේ  
රකිසි උන් දු පුතුන්  
සියලු යස ඉසුරු දී  
අයාලේ ගියත් උන්  
නිතිසේ යදම් බිඳ  
නොබලයි නෙත් යොමා  
මුදලින් වසයි සැමදේ  
පවිකම් දෝරෙ ගලනා...  
නැති බැරි අය දුකසේ  
රකිසි උන් දු පුතුන්  
සියලු ගුණ දම් පොවා  
අකුරු කරවා මැනවින්...  
රට දැයට වැඩක් ඇති  
දරුවෝ බිහි කරයි උන්  
ලක් මවගෙ මුව පුරා  
සිනා කැන් රඳවමින්...

## ගුරුවරියකගේ සිහින පාසල

මගේ සිහින පාසල තුළ  
අසමගිකම් කිසිත් නොමැත  
සියලු දෙනා එකමුතු වී  
ඉටුකරලයි තම සේවය

මගේ සිහින පාසල තුළ  
කරදර දුක් තැවුල් නොමැත  
සැමදෙනාම සිනාමුසුව  
දුව පැන ඇවිදියි රිසි ලෙස

මගේ සිහින පාසල තුළ  
කෙනෙකු නොවිඳවයි අනිකෙකු  
අන් අයගේ හැඟීම් ගැන  
වැටහීමෙන් වෙසෙයි ඔවුන්

මගේ සිහින පාසල තුළ  
කෙරෙන කතාබහ නිසි ලෙස  
නිදහස් මනසින් සතුටින්  
කෙරෙනු දැකිය හැකිය නිබඳ

මා දකිනා සිහිනය තුළ  
සුරපුරයකි මගේ පාසල  
එහි සේවය කිරීම මට  
සිහිනයක්ම වනු නියතය

## අහිමි හිමි

ඔබ මට හිමි නැති  
බව දන්නා මුත්  
සිත එය පිළිගන්න  
ඔබට දුකක් දී  
වෙනතක යන්නට  
එය ඉඩ දෙන්නෙත් නෑ...

කඳුළුල් නෙතු යුග  
බොඳ කරනා මුත්  
ඔබ ළඟ වැලපෙන්න  
මා හඬනා බව  
මගේ සිත දනිතත්  
ඔබ දැන ගත යුතු නෑ...

අහිමි සිතක් ළඟ  
නෙතු නැවතුන මුත්  
ඒ ගැන අහිතක් නෑ  
පෙර හවයක හුරු  
හුරු පුරුදු බවට මිස  
නෙතු නවතින්නෙත් නෑ...

## මිනිස්කම හඳුනා ගැනීම

අන් කෙනෙකුගේ දුකක් ළඟදී  
ඉනුවොත් කඳුළුක් දෙනෙතට  
ඒ මිනිස්කම බව ඔබ  
සිතට ගත යුතුයි

කෙනෙකුගේ දුක් කරදර හැම  
තමන්ගේ දුක සේ සලකා  
පිහිට වීම මිනිස්කමයි  
සිතට ගත යුතුයි

අසරණ කෙනෙකුට අතදී  
නැඟිටින්නට උදව් වීම  
මිනිස්කමේ පුජාවකි  
සිතට ගත යුතුයි

මිනිස්කමට වඩා වටින  
දෙයක් නොමැත මේ ලොව තව  
සත්‍ය එයම බව අප හැම  
සිතට ගත යුතුයි

## මව් සෙනෙහස

කතරක තනිවී  
දුක වළඳන විට  
ඔබ ගැන සිතුවෙනවා  
සිතේ තැවුල් දුක්  
හටගන්නා විට  
' අම්මේ ' කියවෙනවා

මව් සෙනෙහස මෙන්  
අන් කිසිවක් ලොව  
කිසිදා වටින්නෙ නෑ  
දරු දුක හඳුනන  
මවක සෙනේ ගඟ  
කිසිදා සිඳෙන්ගේ නෑ

ලොව නිමවන තුරු  
මව් ගුණ ගැසුවත්  
එය නිම කරන්න බෑ  
ඔබේ ගුණ සිහිකර  
පිදුවත් නිරතුරු  
අද මා ඔබ ළඟ නෑ

## හිමියනි ඔබ නැති ලොව අඳුරැයි

කවුළු පියන් පත්  
නැති කුටියේ සිට  
හදේ කවුළු හිති  
විවර කරන් මම  
බලා හිඳිමි දුර  
අත ඉසව්වක  
ඔබ එන පෙර මඟ  
නෙකු දල්වා ...

රැයක් දව්වක්  
නොමැති අගාධෙක  
අඳුරෙහි තනි වී  
සිත ඉඬිලන විට  
ඔබ මුමුණාණු මට  
ඇසුණා රහසෙන්  
සෙනෙහස් හැඟුමෙන්  
සිත පුරවා ...

කිසිදා නොපැතු  
දිවියක උරුමය  
හිමිකර දී මට  
බලා හිඳින්නේ  
කිමද දෙවිඳුනේ  
කිව මැන මා හට  
දරාගන්න බෑ  
මේ රුඳු පාළුව ...



## ගිනි

හාමනින් ඉක්බිදන  
දියණියගේ සුසුම් හඬ  
ළය මඬල සිදුරු කොට  
හඳු පුරා ගලන විට  
රාග ගිනි ඇවිලෙනා  
ඔබේ ඇඳුරු කුටිය වෙත  
පිය නැගුවේ සෙනෙහසින්  
නම් නොවේ පිය සබඳ ...  
අහර බිඳකුඳු නොදුටු  
ඇකිළ ගිය කුස පොත්ත  
කිරට හඬමින් මියෙන  
සොඳුරු තන හස යුවළ  
ඔබේ රස නහරවැල්  
පණ පොවන මුත් සැණිත  
දියණියගේ කඳුළු වැල්  
ගලා යන මුව මඬල  
මගේ ලේ නහරවැල්  
කකියවන බව නිබඳ  
වටහ ගනු මැන මෙතින  
මා වැනිම වයසේ වූ  
ඔබේ දියණි දෙස බලා ...

## අපේ කාලයේ සිංහබාහු

පියකරු වූ මා පියඹ  
තනිකර දමා ලෙන තුළ  
ගියෙමි රුදු වනයට  
රස එල නෙලන් එන්නට...  
වනයෙහි සරා හැමතැන  
විඳ දුක් ගැහැට අපමණ  
පැමිණි සඳ මා ලෙනට  
නික්ම ගොසිනි ඇය  
පෙරළා නොඑන්නට  
ලෙන් දොර හැර පියා...

## ඔබ

ගවර පිරි ගොවුදෙක  
සුපිපි සුදු නෙළුම ඔබ  
ගුණ දහම් පිණි දියෙන්  
නැහැවෙමින් සුදිලෙන...

ඝන අඳුරු අහස් කුස  
දිලෙන තනි තරුව ඔබ  
සුවහසක් තාරකා  
පරයමින් එළිය දෙන...

මරු කතර තෙමා වට  
මහා වරුසාව ඔබ  
ගිහියම් වූ මහ පොළව  
සිසිලසින් පණ පොවන...

## බුදුහිමි සැබැවින් දුටුවෙද බඹදන්

ගැයුවේ බඹදන්  
බුදුන්ගේ ගුණ  
නොදැන වුව  
ඒ සමිඳු ගුණ කඳ  
සෙනෙහසයි  
නොදුටුවේ බුදුහිමි  
බුන්මදන්තගේ  
හඳවතේ පිරි  
"කුමක් මා ගැන  
දැනද බඹදන්  
ගයන්නේ ගුණ  
ගායනා මගේ"  
අසාවිද ඒ  
අයුරු කිසිවිට  
දුටුවේ නම්  
බඹදන්ගේ සෙනෙහස  
බුදුන් වෙත පෑ  
අම්ල සෙනෙහස ...

## වෙසක් සැමරුම

සිහිවිලි අතරේ සිරවී දවස  
ගිහිගත් කතරේ සිට හඳවත්  
කියා ගන්න බැරි දක පන්හිඳට  
පන්හිඳ ඒ දක පන්ඉරු පුරා

වෙසක් මහේ අසිරිය මුදු හඳට  
අවිහිංසක සිහිවිලි සිත පුරා  
පුංචි කුටියෙ තනිවූ සිත කඳළු  
පුර හඳ පමණක් තනියට ළඟින්

අඟිල් කපුරු මල් සුවඳක් සිතට  
සිත සනසන පන්සල හෙත් පුරා  
හඳ බුදු හිමි ළඟ තබලා බවුන්  
කඳළු මල් පුදා බුදුහිමියන්

ගෙවෙනවා  
ළඟවෙනවා  
කියනවා  
ලියනවා

දැනෙනවා  
දවනවා  
සලනවා  
ඉන්නවා

දැනෙනවා  
ඇඳෙනවා  
වඩනවා  
නමඳිනවා

## දක අසාවිඳ කවුරුන්

දක සඳට කියන්නම්  
සඳ එය අසා සිටී නම්  
දක හිරුට කියන්නම්  
හිරු එය අසා සිටී නම්  
දක ඔබට කියන්නම්  
ඔබ එය අසා සිටී නම්  
සිත සනසන වදනක් හෝ  
මුවීන් නැගේ නම්

තරු දහසක් මැද දිලෙනා  
තරුවක් තනිවුණේ කොහොමද ?  
දහසක් කුසුමන් මැද පිපි  
කුසුමක් තනිවුණේ කොහොමද ?

සොඳුරු සිනාවෙන් සපිරුණු  
වත අඳුරින් වැසුණේ කොහොමද ?  
තැළුම් දිඳි බැබළුණා හෙත  
කඳළින් බොඳ වුණේ කොහොමද ?

## දඬුවම් ලද සිත

පැතුමන් මියැදි සිත ගිනි ඇවිලී  
දුක දෝරෙ ගලා ඉතිරි  
හැඟුමන් විශැකි සිතිවිලි විසිරි  
හද තැලි පෙළි වැහිරි

නිහඬව ඉකිබිඳ වැළපෙන සිතිවිලි  
අසරණ වූ නෙතු අගින් ගලයි  
ඇති තතු ඒ ලෙස පාවසු වරදට  
ලද දඬුවම් හද දැදුරු කරයි

පිවිතුරු හදකින් යහ සිතිවිල්ලෙන්  
කරනා දෙය ලොව පුබුදු කරයි  
කෙනෙහිලිකම් මැද බවුන් වඩන්නට  
ඒ සිත සවිමන් වුණෝ එදයි

වටහා ගනු බැරි අවිනිංසක සිත  
තලා පෙළා රිඳවනු එමයි  
බුදු මැදුරක පුදසුනක තබා වුව  
පුදන්න හැකි එය සුපිරිසුදයි