

109694
26.1.90

ශ්‍රී ලංකාවේ ගැමී සංස්කෘතිය තුළ විද්‍යාත්මක
තාත විශ්වාස පිළිබඳ අධ්‍යාපනයක්

(යෝග දෙනිවත්ත ග්‍රාමය ඇපුරින්)

ඉඩලෝ පොටොනා නුව.

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය

හාජා හා සංස්කෘති අධ්‍යාපන අංශය

ගාසත්‍යාචාර්‍ය උපාධිය සඳහා ඉදිරිපත් කෙරෙන

සවාධීන නිව්‍යාධනය



ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය
හාජා හා සංස්කෘති අධ්‍යාපනා සම්
ග. ගාසත්‍යාචාර්‍ය,
නුගේගොඩ.
1987-9-29

විභාග අංකය :- S.P.A. 384
ලි. ප: අංකය:- A 16418

ප්‍රාථමික

ප්‍රාථමික අංශ

අවස්ථයේ අරමුණ හා විෂය යොමු කිරීමද

ඡැඩින්වීම

1 - 11

1 වන පරෙක්සේදය :-

සත්දෙහිවිත්ත ලාභය, එහි ආගමික සභාපිතත්වය 01 - 04

ආගමික පිටිතය, ආර්ථික අයය,

ස්කූලාපික තොරතුරු, පාස්තෝතික අයය හා

වාඹු වාඹු විටි 04 - 25

2 වන පරෙක්සේදය :-

ඇතා වචනයේ අර්ථ විවරණය

ඇතාකා පිළිබඳ බොද්ධ මතය 26 - 38

3 වන පරෙක්සේදය :-

අදැකිලි විභාසවල ප්‍රජවය හා විභාගය 39 - 60

ප්‍රේතාත්ම විශ්වාස, යෘෂ් විශ්වාස

විශ්වාස වත්දනාව, පරීත වත්දනාව, නාග වත්දනාව,

දේව විශ්වාස, විශ්‍රු - නතරාගම

ගිහිදේවී - සම්බ්‍රාහ්මය, ගුණ පත්‍රීති - ප්‍රතිඵලි

4 වන පරෙක්සේදය :-

ඇතා විශ්වාස සම්බන්ධ ආගමික වාඹු වාඹු විටි 61 - 96

ඛාර්වීම, තෙල් මත්තීම, දද්ධාපුරු

කිරීම්මිතා වරුත්ව දෙන දානය, පැවුරු බැඳීම

කෙම් විටි

සෙන්කේරි ය වය්කරී , පිටත් දෙසීම ,
 ඇස්වාග කටුවන මැකිලෝ ,
 හිල් ටෙනුවෙන් තරුළ ලඛන වන් පිළිවෙත් , ජේ නිම ය
 අංරාම් බැලීම , පුහ තිමින් ය සම්බන්ධ පිළිවෙත් ,
 කොරි පුරුණ , දිවිලෝ , සන්ත ඇදිම- පැලිලෝ ,
 දින්ගෙයි ඇවුම , භත් මඩු - පුණ මඩු
 තදෙකාල් මඩු - ගම් මඩු , ගේ මඩු - ඇල්පුම් මඩු ,
 තිලෝමු , යන්නොවිල් , පුහිඡම් ,
 රට යනුම - යන්න යනුම , වෙශයෙයෙන් සම්යම
 බලි ආන්තය .
- 96

5 වන පැහිරේදා : -

ඇ මිශ්චිය ය ඒ ඇතුව පවිත්‍ර වන් පිළිවෙත් ඉම්
 වල ප්‍රාථ ය වෙන්විදාවේන පදනම 97 - 114

තිගම්මය 115 - 118

ආම්‍ර ලත්රි කාමාවලිය 119 - 121