

කුද්දාල ජාතකය

තවද එක්සමයෙක්හි ප්‍රඥාවිෂයාතිකාන්තවූ ධර්මකාය ඇති තිලෝගුරු බුදුරජානන් වහන්සේ දෙවරම් වෙහෙර වැඩ වසන සේක් වික්ත හස්ත ශාරීපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ අරහයා මේ ජාතකය වදාළ සේක. ඒ තෙරුන් වහන්සේ නම් සැවැත් නුවර එක් එක් කුලපුත්‍රයානකෙණෙක ඉක්බිත්තෙන් එක් දවසක් ඒ කුලපුත්‍රතෙම සීසාපියා එනතුනැත්තෝ විහාරයට වැද එක් තෙරකෙණෙකුන් වහන්සේගේ සිනිදු වූ මිහිරි වූ ප්‍රණීතභොජනයක් ලැබ මෙසේ සිතුවේය. අපි රැ දාවල් මුළුලෙහි සිය අතින් නොයෙක් කර්මාන්ත කොටත් මෙබදු වූ මධුරාභාරයක් නොලබමිහ. මාත් මහණවූවෝත් යහපතැයි සිතිය. මෙසේ සිතා එ කුලපුත්‍ර මහණව මසක් යෙළමසක් ඇවැමෙන් නුවනින් සිහිනොකොට ක්ලෙශ වසඟව ගිහිව නැවත බත් නොලැබ මීරිකී අවුත් මහණව අභිධර්මය උගත්සේක මෙම කුමයෙන් සචාරයෙක ගිහිව සත්වෙතිවාරයෙහි මහණව සප්තපුකරණය හදාරා බොහෝ භික්ෂූන් වහන්සේ අභිධර්මය උගන්වා විදර්ශනා වඩා රහත් වූසේක. එකල උන්වහන්සේගේ සහාය භික්ෂූහු පැවැත්වූ චිත්තනයෙහි කීමෙක්ද තොපට පෙරපරිද්දෙන් දැන් ක්ලේශයෝ නොවසිද්දැයි නින්දා කළසේක. එකල උන්වහන්සේ වදාරණසේක් ඇවැත්නි මම දැන් මෙතැන්පටන් ගිහිවන්ට අයොග්‍යවෙමි කී සේක. මෙසේ උන්වහන්සේ අර්හත් ඵලයට පැමිණිකල්හි ධම්මසභා මණ්ඩපයෙහි මෙසේ වූ කථාවෙක් පහළ වූයේය, ඇවැත්නි මෙබඳු වූ අර්හත් ඵලයට උපනිශ්‍රය ඇතුළු තිබියදී ආයුෂ්මත් වූ චිත්ත හස්ත ශාරීපුත්‍රස්ථවිරයෝ සචාරයෙක ගිහිවූය. එසේ හෙයින් පෘථග්ජන බව නම් ඉතා මහත්වූ දෝෂ ඇති දෙයකැයි මෙසේ වූ කථාවක් උපදවා උන්සේක. එකල සර්වඥයන් වහන්සේ අවුත් මහණෙහි දැන් කවර කථාවකින් යුක්තව උනුදැයි විචාරා මෙනම් කථාවකින් යුක්තව උනුමහයි දැන්වූ කල්හි මහණෙහි පෘථග්ජන චිත්තය නම් ලඝුය. නිග්‍රහ නොකොට හැක්කේය. ආලම්බන වසයෙන් ගොස් ඇලින්නේය. එක්වරෙක ඇලිගිය සිත වහා මුදාලන්ට නොපිළිවන. එබඳුවූ චිත්තයාගේ දමනය යහපත් වන්නේය. දමනයෙහි ලතලද්දාවූම චිත්තය සැප එලවන්නේ. යම්බඳු වූ චිත්තයකට නිග්‍රහකොට ගතනුහුණු බැවින් පෙර නුවනැත්තෝ එක් උදලුකෙටියක් නිසාම ඒ උදලු හැරපිය නොහි ලෝභවශයෙන් සචාරයෙක ගිහිව සත්වෙති වාරයෙහි පැවිදිව ධ්‍යාන උපදවා ලොභයට නිග්‍රහකළෝමවේදැයි වදාරා ඉකුත්වත් දක්වා වදාළසේක.

යටගිය දවස බරණැස්තුවර බුන්මදුක්ත නම් රජ්ජුරුකෙනෙකුන් රාජ්‍යය කරණ කල්හි පුරණලද බෝධිසම්භාර ඇති අප මහාබෝසතානෝ ඵලාදිය විකුණන්නාවූ කුලයක ඉපිද විඤ්ඤු බවට පැමිණියෝය. කුද්දාපණ්ඩිතයෝ යයි ඔවුන්ට නම් තුබුයේය. ඒ බෝධිසත්වයෝ උදල්ලෙන් බිම කොට එල හා ලබු කොමඩු කැකිරි ආදිය රෝපනය කොට ඒ ඵලාදිය විකුණමින් දුක්බ ජීවිකාවෙන් ජීවත්වෙති ඒ බෝධිසත්වයන්ට උදලු කෙටිය හැර අනික් වස්තුවක් නැත්තේය. ඒ කුද්දාල පණ්ඩිතයෝ එක් දවසක් මෙසේ සිතූහ. මට ගිහිගෙයි විසීමෙන් ප්‍රයෝජන කිමිද. මේ ගිහි ගෙන් නික්ම මහණවෙමි සිතූහ. ඉක්බිත්තෙන් එක් දවසක් උදලුකෙටිය සඟවා තබා සෘද්ධි ප්‍රවෘජ්ජාවෙන් පැවැදිව උදලුකෙටිය සිහි කොට ලොභය සිදුගත නොහි කෙටි උදල්ල නිසා නැවත නැවත ගිහිවූයේය. මෙසේ දෙවෙතිවාරය තුන් වෙති වාරයයි මෙසේ සචාරයෙක උදලුකෙටිය සඟවා තබා මහණත් වූහ. ගිහිත් වූහ. සත්වෙතිවාරයෙහි මහබෝධිසත්වයෝ සිතන්නාවූ මම මේ කෙටි උදල්ල නිසා නැවත නැවත ගිහිවිමි දුන් ඒ උදලු කෙටිය මාහාගංගාවට දමාපියා මහණවෙමි ගත්තෙරට ගොස් ඉදින් උදලුකෙටිය හුණු තැන් දුටුයේ චින් නම් නැවත අවුත් ගොඩනගාගන්ට සිහිවිලි උපදනේයයි උදලුකෙටිය මීට අල්වා ගෙණ ඇත්බල හා සමාන බල ඇති බෝධිසත්වයෝ ඉසවට තුන්විටක් සීසාරා ඇසපියා ගෙණ ගංගාව මධ්‍යයට දමා ජයගනිමි ජයගනිමි කියා තුන්වරක් සිංහනාද කළෝය. එකෙණෙහි බරණැස් රජ්ජුරුවෝ පසල් දනව්වට සෙමෙහි තබා තනතුනැත්තෝ ගහවෙහිදී ඉස හා සමග ජලස්නානය කොට ස්වර්ණාභරණයෙන් සැරහි ඇත්කඳක් මත්තෙන් යමින් හිඳ බෝධිසත්වයන්ගේ ජයශබ්දය අසා මේ පුරුෂයා ජයගනිමි කියන්නේ මොහු විසින් කවරෙක් ජයගන්නා ලද්දේ දැයි ඔහු කැඳවා විචාරවයි බෝධිසත්වයන් කැඳවා ගෙන්වා ගෙණ පින්වත් වූ පුරුෂය. මම වූ කලී විජිත සංග්‍රාම ඇත්තෙමි, දැන් ජය ගෙණ එමි. තා විසින් ජයගන්නා ලද්දේ කවරෙක් දැයි විචාලෝය.

එසේ ඇසූ බෝධිසත්වයෝ කියන්නාවූ මහරජ්ජුරුවෙහි යුද්ධ දහසකුත් යුද්ධ ලක්ෂයකුත් ජයගන්නාවූ තොප විසින් කෙලෙසුන් ජයනොගත් බැවින් ජය නොගෙන ලද්දේය. මම වූ කලී මාගේ අභ්‍යන්තරයෙහි ලෝභයට නිග්‍රහ කොට කෙලෙසුන් ජයගනිමි කියමින් සිටම මහත් වූ ගංගාව බලා අපොකසිණය අරමුතු කොට ඇති ධ්‍යානය උපදවා පංඤ්චාභිඤ්ඤා අෂ්ට සමාපත්ති උපදවා ආකාශයෙහි හිඳ රජ්ජුරුවන්ට ධර්මදේශනා කරන්නාවූ මෙසේ කිවූය. පසම්බුරන් පරාජය කොට රාජ්ජය ලැබ නැවත ඒ සතුරන් විසින් ජයගත යුතු හෙයින් ඒ යුද්ධයෙන් ලබන්නාවූ ජය අගපත් වූ ජයක් නම් නොවයි. කුමක් හෙයින් ද යත්?. නැවත සතුරන් විසින් ජයගතයුතු හෙයින් කෙලෙස් නැමති පසම්බුරන් පරාජය කොට මැඩ ජයගැන්මක් නැතිහෙයිනැයි එසේ හෙයින් මහරජ්ජුරුවෙහි තෙපි දහසක්වර ලක්ෂයක් වර යුද්ධ ජය ගෙණ තොපි සංග්‍රාම යෝධයෝ නම් නොවවි. කුමක්හෙයින්ව තොපගේ කේලේශයන් ජයනොගත් හෙයින් යහෙක් වනාහි තමාගේ අභ්‍යන්තරයෙහි ක්ලේශයන් ජයගනී නම් ඒ තෙමේ උත්තම වූ සංග්‍රම ශීර්ෂයෙහි යෝධනම් වන්නේයයි ආකාශයෙහි හිඳ මෙසේ සර්වඥවිලාශයෙන් ධර්මදේශනා කලෝය. මෙසේ රජ්ජුරුවෝ ධර්මය අසමින් සිරියදීම තදඟ ප්‍රභාණවශයෙන් ක්ලේශයෝ ප්‍රහීන වූහ. ප්‍රවෘජ්ජාවට සිත නැමුනෝය. රජ සෙනඟටත් එසේම ක්ලේශයෝ ප්‍රහීනවූහ. මහරජ්ජුරුවෝ දැන් නුඹ වහන්සේ කොයි යන්සේක් දැයි බෝධිසත්වයන් විචාලෝය. හිමාලය වනයට වැද සෘද්ධි ප්‍රවෘජ්ජාවෙන් පැවිදිවෙමි මහරජ්ජුරුවෙහි කිවූය. එසේ චිත්ත මමත් මහණ වෙමි කියා බෝධිසත්වයන් සමඟ නික්මුණාහ. සේනාව බුන්මඤ්ඤ ගෘහපතිහුය ඇති නායකවරයා යන සියල්ලෝම ඒ ස්ථානයෙහි රැස්වූය ජන සමූහයෝ රජ්ජුරුවන් සමඟ නික්මුනාහුය. බරණැස්තුවරවාසී

මනුෂ්‍යයෝ අපගේ රජ්ජරුවන් වහන්සේ කුද්දාල පණ්ඩිතයන්ගේ ධර්මදේශනාව අසා මහණවනු කැමතිව සේනාව හා සමග නික්මුණ සේක. එසේ හෙයින් අපි මෙනත කුමක් කරමෝදැයි දෝලොස් යොදුනක් පමණ ඇති බරණැස්නුවර සියලු නුවරවාසී සත්වයෝ නික්මුණාහුය. දොලොස්යොදුනක් පමණ පර්ෂිද වූයේය. ඒ පර්ෂිත් ගෙණ බෝධිසත්වයෝ හිමාලයවනයට වන්නාහුය. ශක්‍රදේවේන්ද්‍රයන්ගේ පාණ්ඩුකම්බල ශෛලාසනය බෝධිසත්වයන්ගේ ආනුභාවයෙන් උෂ්ණාකාර දැක්වූයේය. ඒ ශක්‍රදේවේන්ද්‍රයෝ කිමෙක්දෝහොයි පරීක්ෂා කරන්නාහු කුද්දාල පණ්ඩිතයෝ මහබිනික්මන් නික්මුණාහුයයි දැක මහත් ජයසමාගමක්වන්නේය. එසේ හෙයින් උන්ට වසනතැනක් උවමැනවයි සිතා විස්ව කථමයා කැඳවා දරුව කුද්දාල පණ්ඩිතයෝ මහබිනික්මන් නික්මුණාහුය. වසනතැනක් ලබන්ට වටනේ, තෙපි හිමාලවනයට ගොස් සමවූ භූමිප්‍රදේශයක දිගින් තිස්යොදනක් හා පුළුල් පසලොස් යොදුනක් හා පමණ ඇති ආශ්‍රම ප්‍රදේශයක් මවයි කිවාහුය. ඒ ඇසු විශ්වකර්ම දිව්‍ය පුත්‍රයා යහපත ස්වාමීනී ගිවිස එහි ගොස් එපරිද්දෙන්ම කෙළේය. තවද විශ්වකර්ම දිව්‍යපුත්‍රයාත් ආශ්‍රම ප්‍රදේශයේ පන්සල මවා හය ජනක ශබ්ද පවත්වන්නාහු දුෂ්ටමෘගයන් පක්ෂීන් අමුනුෂ්‍යයන් දුරුකොට ඒ දිසා භාගයෙන් එක්පියවරක් ඇති මාර්ගයක් දක්වා තමන් වසන්නා වූ ස්ථානයටම ගියේය. කුද්දාල පණ්ඩිතයෝ ඒ පර්ෂිත් ඇරගෙණ හිමාලවනයට වැද ශක්‍රදේවේන්ද්‍රයන් විසින් දෙනලද ආශ්‍රම ප්‍රදේශයට ගොස් විශ්වකර්ම දිව්‍යපුත්‍රයා විසින් මවන ලද තවුස්පිරිකර ගෙණ පළමු තුමු පැවිදිව පසුව පර්ෂිත් පැවැදිකොට ආශ්‍රම ප්‍රදේශය බෙදා දුන්නාහුය. සත්රාජ්‍යයක රජදරුවෝ තමන්ගේ රාජ්‍යය හැර බෝධිසත්වයන් සමීපයට අවුත් තාපසප්‍රවෘත්තාවෙන් පැවිදි වූහ. තිස්යොදුනක් පමණ අසපු පිරිගියේය. කුද්දාල පණ්ඩිතයෝ අවශේෂ කසීපණයෙහිත් පරිකර්ම භාවනාකොට බුන්මවිභාරයන් වඩා පර්ෂිද හැමටම කමටහන් කීවාහුය. ඇමදෙනාම පංචාභිෂා අෂ්ටසමාපත්තිලාභිව බුන්ම විභාරයන් වඩා බුන්මලෝකයෙහි උන්නාහුය. යම් සත්වකෙනෙක් ඒ තපස්වීරයන්ට අත්පාමෙහෙවර උපස්ථාන කළාහු නම් ඔහු හැමදෙනම දිව්‍යලෝකයෙහි උපන්නාහුය. ශාස්තෘවූ බුදුරජානන් වහන්සේ මහණෙහි මෙසේ මා චිත්තය ක්ලෙශවශයෙන් ඇලී ගියේ නම් මුදාලිය නොහැක්කේය. උපන්නාවූ ලෝභධර්මයෝ දුරුකොට ලිය නොහැක්කාහුය. මෙබඳු නුවනැත්තන් පවා ඒ ලෝභධර්මයෝ ඇඳාන කොට පුචෝච්චුදැයි මේ ධර්මදේශනාව ගෙන හැර දක්වා වදාරා චතුරාර්ය සත්‍යය ප්‍රකාශ කළසේක. චතුරාර්ය සත්‍යයයාගේ කෙළවර සමහර කෙණෙකුත් වහන්සේ සෝවාන් පෙළෙහි පිහිටිසේක. සමහර කෙණෙකුත් වහන්සේ සකෘද්ධාගාමී පෙළෙහි පිහිටිසේක. සමහර කෙණෙකුත් වහන්සේ අනාගාමී ඵලයෙහි පිහිටිසේක. සමහර කෙණෙකුත් වහන්සේ අර්හත් ඵලයෙහි පිහිටිසේක. සර්වඥයන් වහන්සේත් පූර්වාපර සන්ධි ගළපා මේ කුද්දාල ජාතකය නිමවා වදාළසේක.

එසමයෙහි රජ්ජරුවෝ නම් දූන් ආනන්ද ස්ථිවිරයෝය. එසමයෙහි පර්ෂිත් නම් දූන් බුදු පිරිසය. එසමයෙහි කුද්දාල පණ්ඩිතයෝ නම් දූන් තිලොගුරු සමයයක් සම්බුදු රජවූ මම්ම වේදැයි තමන්වහන්සේ දක්වා වදාළසේක.