

සංකප්ප ජාතකය

තවද ලෝකනාථවූ සර්වඥයන් වහන්සේ ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ වසන සමයෙහි ස්ත්‍රීන් කෙරේ පිළිබඳ හික්ෂුකෙණෙකුන් වහන්සේ අරභයා මේ ජාතකය දක්වන ලද.

ඒ කෙසේද යත්

එක්තරා හික්ෂු කෙණෙකුන් වහන්සේ ස්ත්‍රීයක් කෙරේ පිළිබඳව හිඳිනා දෑ සර්වඥයන් වහන්සේට දක්වන්නා එඹල මහණ උත්තමයෝ පවා මේ පංචකාමය නිසා මිනීමරා පෙරලා තපස්ධක්කෝ වේදයි වදාරා ආරාධිත වූ සර්වඥයන් වහන්සේ ඉකුත් වත් දක්වා වදාළ සේකී.

ඒ කෙසේද යත්.

යටගිය දවස බරණැස් නුවර බ්‍රහ්මදත්ත නම් රජ්ජරුකෙණෙකුන් රාජ්ජය කරණ සමයෙහි රජ්ජරුවන්ට දරුකෙණෙක් නැත්තාහ. ඒ රජ්ජරුවෝ තමන්ගේ අන්තඃපුරවාසීන්ට කියන්නාහු දරුවන් ප්‍රාර්ථනා කරවයි කීහ. එකියන අන්තඃපුරවාසී ඒ නියාවට දරුවන් පතා නැතක්කල් ගිය බෝධිසත්වයෝ බඹලොවින් වූතව අවුත් රජ්ජරුවන්ගේ අගමෙහෙසුන් බිසවුන් කුස පිළිසිද ගත්හ. දස එකඩමසකින් උපන්නාහ. උපන් දවස් නාවාපියා එක් කිරීමක් අතට දුන්හ. ඒ කිරීමට අතට යන්නාවූ බෝධිසත්වයෝ අඩන්ට වන්නාහ. එවිට අනිත් ගැනියෙක් අතට වැඩුහ. එවිට කුමාරයෝ අඩන්තට වන්හ. මේ නියායෙන් ගැනුන් අත වැඩුව. ඩුසේ අඩනහෙයින් පිරිමින් අතට වැඩුහ. එවිට නාඬන්නාහ. එතැන්පටන් පිරිමින් විනා ගැනුන්වැඩුකලම අඩනාහ. එසේහෙයින් පිරිමි වඩනාහ. කිරිපොවන තැටියේ වත්කොට පොවන්නාහ. නැත්නම් මැනියන් වහන්සේ තිරයෙන් පිටසිට තණපුඩුව මැත්කොට කිරිපොවන්නාහ. මේ නියායෙන් වැඩිවිය පැමිණි පසුත් ස්ත්‍රීන් නොදක්නාහ. එබැවින් රජ්ජරුවෝ වෙන මාලිගාවක් කරවා වෙනම සයනය කරණ නියෙයන් සැලැස්සූහ. ඒ කුමාරයන්ට වයස සොළොස් ඇවිරිදි පිරුණුකල රජ්ජරුවෝ සිතන්නාහු මාගේ අත්තේ එකම පුතනුවෝය. ඔහු වනාහි මා ඉක්බිති රාජ්ජය කරන්ට උවමැනව, රාජ්ජය කළනම් ස්ත්‍රීන් සමග පංචකාම විෂය අනුභව කරන්ට උවමැනව, එසේහෙයින් මාගේ පුතනුවන් ස්ත්‍රීන් නොදකිනාහෙයින් රාජ්ජයකරන්ට බැරිය. කරන්නේ කිමදැයි කියා විකේෂ්පව උන්සේක. ඒ වෙලාවට එක් ගිකීමෙහි දක්ෂ වූ ස්ත්‍රීයක් රජ්ජරුවන් කරා අවුත් කියන්නී දේවයන් වහන්ස විකේෂ්පව උන්තේ ඇයිදැයි විචාරා එඹල මාගේ පුතනුවන් අසනස කුමාරයන් ස්ත්‍රීන් වසගනොවන හෙයින් විකේෂ්පව ඉදිමියි කීහ. එවිට ස්ත්‍රී දේවයන් වහන්ස මේ නිසා නුඹවහන්සේ විකේෂ්පවන්ට එපයි මම ගිකියා විනාගා ලබ්බවාගණ්මි සිතා ඒ ස්ත්‍රී කුමාරයන් ලගසිටි පුරුෂයන්ට කියන්නී මා සෙට ගි කිය විනා ගායනාකෙරෙමි, එවිට කුමාරයන් වහන්සේ කීදෙයක් ඇත්නම් මට කියවයි කියන්නා යහපතැයි ඒ පුරුෂයෝ ගිවිස්සාහ. එකියන ස්ත්‍රීන් පසුවදවස් දුරසිට ගි කී නියාවට විනා නාදකරන්ටවන. එසේණයෙහි රාජ කුමාරයාත් කන්දී අසාගෙණ වැද හොත්තේය. කන්දී අසාගෙණ වැදහොත් පවත් ඒ ස්ත්‍රී අසා දෙවන දවස් ලගසිට ගායනාකළේය. එවිට බෝධිසත්වයෝ එකියන ස්ත්‍රීය මාගේ ගෙට කැන්දාගෙයි ඇතුළේ සිට ගිකිකා විනානාදකරන්ට කියවයි කීහ. යහපතැයි කියා ලගට කැදවා ගි අස අසා ඇ හා සමග ලෝකාස්වාද රකියෙහියෙදී පංචකාමයෙහි තත්පරව පංචකාම විෂය මා මිසක් අනික්කෙණෙකුන් අනුභව කරන්නෙමි කින්දැයි කඩුවකොපුවෙන් අයාගෙණ විටියට බැස මිනිසුන් පොළොවෙන්ට වන්හ. මේ නියායෙන් මිනිසුන් පොළොවගෙණ විටියේ නික්මුණු නියාව රජ්ජරුවන් අසා තමන්ගේ මිනිසුන් යවා ඒ කුමාරයන් අල්වා එකියන ස්ත්‍රී ඒ කුමාරයන් දෙන්නාම නුවරින් නෙරපූහ. එකියන ස්ත්‍රීන් කුමාරයෝත් දෙන්නම හිමාලය වනයට ගොස් ඒකන්තකම් සමුද්‍රයහා එකන්තකම් ගඟක් ඇති එක් ස්ථානයක පන්සලක් කොට වාසය කරන්නාහ. එකියන ස්ත්‍රීය පන්සල ඉඳුවා බෝධිසත්වයෝ එලාඵල ගෙණවුත් දෙන්නාහ. ඒ ස්ත්‍රීන් පිසලාලා ඉන්තීය. මේ නියා දවස් අරණ කල්හි මුදමැද්දේ දිවයිනක වසන්නාවූ තාපසකෙණෙක් එලාඵල නිසා ආකාශයෙන් වනාන්තරයට යන්නාවූ බෝධිසත්වයන්ගේ ගෙයි දුම් පෙණෙන්නා දෑ ඒ ගෙයකරා බටහ. ඒ වෙලාවට බෝධිසත්වයෝ එලාඵල කඩා වනාන්තරයට ගියහ. ඒ වෙලාවට ඒ තාපසයෝ ඒ පන්සලට පටහ. ඒ ස්ත්‍රී ඒ තාපසයන් පන්සලට වඩා වළඳවා ඉක්බිති වඩිනේ යහපතැයි කියාත් රඳවා තමාගේ භාවනාව දක්වා තාපසයන් ලබ්බාගන උන්නා කැටිව ලොකාස්වාද රකියෙහි යෙදුනාහ. ඒවෙලාවට බෝධිසත්වයෝ එලාඵල කඩාගෙණ පන්සලට වන්නාහ. ඒ තාපසයෝ බෝධිසත්වන් දෑ පන්සලින් නික්ම සමුද්‍රය ලගට ගොස් ධ්‍යාන ඇතැයි ආකාශයට නැගෙමිසි උත්සාහකොට සමුද්‍රයෙහි වැටිහුන. බෝධිසත්වයෝත් මරන්ට කඩුව ඇරගෙණ පස්සේ ලුහුබන්දා ගොස් තාපසයන් දෑ මේ තාපසයන් පළමු සාර්ධිපිරිහුන මුන්ට සාද්ධි උපදවන්ට උවමැනවයි සිතා කියන්නාහු තාපසයෙහි ස්ත්‍රීන් කෙරේ පිළිබඳවීමෙන් ධ්‍යානයෙන් පිරිහුන ස්ත්‍රීහු නම් සියල්ල දවන්නාවූ ලැව්ගින්නක් මෙන් අවැඩකරණ සුල්ලහ ආශිර්විෂයෙකුමෙන් දෂ්ටකරණ සුල්ලහ. යම්සේ කඩුවගෙණ මරණව සිටි පුරුෂයෙකු හා සමග කරන්නාවූ කථාව යහපතට යෙයි ස්ත්‍රීන් හා

කරණ කථාව වැඩිකට නොසැලසෙයි කියා බෝධිසත්වයන් කියන්නාහු බණ අසා තාපසයෝ සමුද්‍රයෙහි සිටම ධ්‍යන උපදවා තමන් වසන්නාවූ දිවයිනට ගියාහ. එවිට බෝධිසත්වයෝත් මෙසේවූ බරාබැරීහැර ධ්‍යන උපදවා ආකාශයෙන් යෙම්සිතා එකියන ස්ත්‍රීය ගෙනගොස් මාගසිටවා කැමති තෙතකට යවයි කියා බෝධිසත්වයෝ පංචාභිඤා අෂ්ටසමාපත්ති උපදවා මිය පරලොච ගියාහයි වදාරා මේ වූල්ලනලොහන ජාතකය නිමවා වදාළසේක. එසමයෙහි අසනිසාත කුමාරයෝ නම් බුදුවූ මම්මයයි වදාළසේක.