

පාණීය ජාතකය

තවද මේ ජාතකය ගාන්තවූ දානාතවූ ගුණ ඇති බුදුන් වහන්සේ කේලෙඟ නිගුහයක් අරහය වදාලසේක. එක්සමයෙකිනි සැවැත්තුවර වැසි පන්සියයක් පමණ පුරුෂයේ සර්වඳයන් වහන්සේගෙන් බණ අසා මහනු උපසම්පදා ලැබේ විහාර සීමා ඇතුලේම වාසය කරන්නාභු මධ්‍යම රාත්‍රීවෙලේහි කාමරිතරකයක් උපද්‍රවාහු මෙහි වර්ථමාන කථා යටකියන ලද්දා හා සඳාගුවන්නේය. මෙහි බුදුන් නියෝගයෙන් ආනන්දසාමින් විසින් සංසය වහන්සේ රස්කළ කළේහි බුදුහු පණවන ලද ධර්මාසනයෙහි වැඩ හිදි හිකුළුකෙනෙකුන් වහන්සේ උදෙසා සාමාන්‍යයයෙන් වදාරණසේක් එකාමහණෙහි කේලුයෙය් නම් කුළුයයි යන්නොත් නැත. හිකුළුන් විසින් නම් උපන්නාභු කෙළුයෙන් එමවිටම නිගුහමකටයුතුය. පුරාතණයෙහි තුවනැත්තේ අඩුද්ධේර්පාද කාලයෙහි පවා ක්ලෙඟ නිගුහ කොට පසේ බසේබුදුවෙට් වේදියි වදාරා එක්තරා හිකුළුකෙනෙකුන් වහන්සේ විසින් ආරාධිත වූ සර්වඳයන් වහන්සේ ඉකුත් වත් දක්වා වදාල සේක.

ඒ කෙසේද යත්

යටගිය ද්වස බරණසේ තුවර බුන්මදත්ත නම් රේෂුරුකෙනෙකුන් රාජ්‍ය කරණ සමයෙහි කසිරට එක්ගමෙකිනි යාච්වේ දෙදෙනෙක් පැන් ලබු දෙකක් ඇරගෙණ කුමුරට ගොස් එක්තුනොක තබා නියර ආදිවූ දෙය තොටා පැන් පිපාසවූ කළේහි පැන් තිබු තෙනට ඇවිත් පැන් බි යන්නේය. එකළ උන්දෙදෙනා අතරෙන් එකෙක් පැන්බොන පිණීස අවුත් තමාගේ පැන් තොනසන පිණීස අනිකාගේ පැන් ලබෙන් පැන් බි මෙහෙකාට සවස ගෙට යන පිණීස ගොස් එක්තෙනකින් නහා ගොඩියැයි සිට අද මාගේ කායවාරයෙන් කිසි පාපයක් පිරුනේදේහැයි සිතා පරික්ෂාකාට සොරා පැන් බු නියාව දෙන කළකිරීමට පැමිණ මේ මාගේ තෘප්ති වඩීන් මා අපායට ද්‍රාපියන්නක් මෙන්ය. එසේ හෙයින් ලෝහ නිගුහ කෙරෙමි සිතා සොරා පැන්වී මල අරමුනුකාට විද්‍රිගනා වඩා පසේ බුදු බවට පැමිණ තමන් විසින් ලබන ලද ප්‍රත්‍යාග බොධිඳාණය ආවර්ශනාකාට සිටියාහ. එකළ බඳවූ අනික් පුරුෂයා නහා ගොඩියැයි සිට ඇයි යහළ ගෙට යම්හයි කිය. එබසට පසේ බුදුහු වදාරණසේක් තොපි ගෙට යව මට ගෙන් ප්‍රයෝගන නැත අපි පසේබුදු වුනමැයි වදාලසේක. එබසට ඒ පුරුෂයා කියන්නේ පසේබුදුහුනම් තොප්පසේ තොවතියි කිය. පසේබුදුහු වදාරණ සේක් එසේකළ පසේ බුදුහු කෙබදුයි වදාලසේක. ඒ පුරුෂයා කියන්නේ පසේ බුදුන්ගේ දැඟුල් මනා ඉසකෙසේ වන්නේය. කාසය වස්තුය අදින්නේය. උතුරු සීමාලයෙහි නන්දුමුලක නම් ප්‍රධානයෙහි වසන්නාහයි කිහි. එකළ පසේබුදුන් අනින් ඉසකිරීමදී එසේක් ඒ ක්ෂණයෙහි ගිහිවේ අන්තර්ධානව මනාවූ රන්වූ සිවුර දෙපට අදනා ලද්දේමවිය. විදුලියවන් පටිය බඳනා ලද්දේමවිය බුදුවද පෙත්තක් සමාන පැහැ ඇති පොරේනා සිටිරද එකාංගයෙන්හි උරයෙහිම විය. මෙස්වරණවූ පාංශුකළ සිවිර කරණලද්දේම විය. මූන්වන්වූ මැටිපාතුය වංලරයෙහිම එල්වන ලද්දේම විය. මෙසේ ඒ පසේ බුදුහු ආකාශයෙහි සිට ධර්මදේශනා කොට නන්දුමුල ප්‍රධානය වැඩිසේක. එසේම අනිකුත් කසිගම්වැසි එක් කෙළඹි පුත්‍රයෙක් සල්පිල උන්ගේ එක් පුරුෂයෙකු තමාගේ හාරයාව ඇරගෙණ යන්නාභු දක උතුම්වූ රෑ ඇති ස්ත්‍රීයක ඉදුරන් බිඳ ලෝහයෙන් බලා නැවත සිතන්නේ මෙලෝහයසේ මෙසේ වඩීන් වී නම් මා නරකහි එලන්නේයි කළකිරී විද්‍රිගනා වඩා පසේ බුදුව ආකාශයෙහි සිට ධර්මදේශනා කොට නන්දුමුලක නම් ගල්ලේනටම වැඩිසේක. තවද කසිගම්වැසි දෙපුත්‍රියන් එක්ව ගමනක් නිකුණුනා.

එක් මහාවනයෙහි සොරු සිට දෙපුත්‍රියන් කෙනෙක් ලදුනම් පියා රදවා ගෙණ තාගේ පියා වස්තු ගෙණවින්දී ගලවාගත සිට පුතුයවන්නාහ. පුතු රඳවාගෙණ පියා යවන්නාහ, දෙබැං කෙනෙක් ලදුනම් මල රඳවාගෙණ බැඳා යවන්නාහ. ශිෂ්‍ය දෙමෙනක ලදුනම් ගුරුන් රඳවාගෙණ ශිෂ්‍යා අරින්නාහ. ශිෂ්‍යනෙම ශිල්පලෝහයෙන් වස්තු ගෙණවින්දී ගුරුන් ගලවාගෙණ යන්නේය. එකළ ඔහු දෙපුත්‍රියන් ඒ සොරු වන්මුබයෙහි සිටියාදාක ඔවුනාවන්ට පියානේය පුත්‍රනුවේයි තොකියම්හයි කළකිකා කොට සේරුන්ට අසුව තොපි ඔවුනාවන්ට ක්මක් කියවිදියි විවාල කළේහි අපි කිසිනැකමක් නැත්තම්හයින බොරු කියා සොරුන්ගෙන් ගැලවී සවස නාහා ගොඩ නැගි සිට පුත්‍රනුවේ තමන්ගේ ශිලය පරික්ෂා කරන්නාභු තමන් කි බොරුව දෙන මේ අකුගලය වඩීන් මා නරකයෙහි එලන්නේයි මේ කේළුයෙට නිගුහ කෙරෙමි විද්‍රිගනා වඩා පසේ බුදුව ආකාශයෙහි සිට පියාන්ට ධර්මදේශනා කොට නන්දුමුලක ප්‍රධානය වැඩිසේක. තවද කසි ගම්වැසි එක් ගම්දෙටුවෙක් ප්‍රාණ වධ කරන්නාභු මාගේ එකාවනය නිසාම කළහයි කුකුස්ව කුවුලදාර සිට විද්‍රිගනා වඩා පසේබුදුව ආකාශය වැඩි ධර්මදේශනා කොට නන්දුමුලක නම් ප්‍රධානය වැඩිසේක. තවද කසිගම් වාසි ගම් දෙටුවෙක් සැනකෙලි පිණීස එක්වූ දනවිවාසීන්ට සුරාපානාදිය දී කෙළහයි අවසරදී ඔහු රාඛී මත්ව ඔවුනාවන් මරා දෑන්ඩ්නය වැමිණියාහ. එකළ ගම්දෙටුවානෝ ඒ බව

දුක සිතන්නාපු මා නොකිවෝත් මොහු මෙතෙක් දුක් නොවින්දෝ වේදැයි මෙපමණකින් කුකුස්කොට විද්‍රේශනා වඩා ප්‍රතේතුක බොධියානය උපද්‍රවා මහජනයාට ධර්මදේශනාකාට ආකාශයට පැනනැගී නන්දමුලක ප්‍රභාරයට වැඩිසේක. මෙසේ කළේයාමකින් පසේබුදුහු පස්දෙනා වහන්සේ එක්ව පිබුසිගාන පිණිස බරණැස් තුවර දොරට බැස මනාකාට හැද පෙරව ප්‍රසාදවහවූ යාම ර්මෙන් පිබුසිගා ඇවිදිනාසේක් රජගෙයි දොරකඩට පැමිණිසේක. ර්ම්පුරුවෝ උන්වහන්සේලා දුක මහසතුවට රජගෙට වඩාගෙණගාස් පයසේදා සුවදෙනාල් ගල්වා මධුරවූ ආහාර පාණ වර්ගයෙන් සතප්පා එකත්පස්ව ඉද ස්වාමිනි තුෂ් වහන්සේලා අහිවායෙහිම පැවිදි හොබනේය. මේ වයසේම මහණවනසේක් කාමයෙහි කෙසේ ආදිනවයක් දුක කුමක් අරමුණුකොට වු සේක්දියි විවාලසේක. එකල ඔබ හැමත් වෙන් වෙන් කොට වදාරණසේක් එඟා ර්ම්පුරුවෙනි අපි දෙයාඩ කෙණෙකුන් මෝ පැන් ලබුදෙකක් ඇරගෙන ගොවීමේවරයට ගිය මෝ පිපාස කළ එකක් ගොඩ නැගී පැන් බේම්හ එකල මම මාගේ පැන් රක්නා පිණිස මිතුයාගේ ලබාබේ පැන් නොකියා බිජිම. ඒ අකුශලයෙහි කළ කිරිය, මා පැවිද්වුයේයයි වදාලසේක. අනික් පාසේබුදුහු වදාරණසේක් ර්ම්පුරුවෙනි මම පෙර ස්ත්‍රීයක දුක ලෝහය උපද්‍රවා ඒ අකුශලයෙහි කිරි මෙබන්දක් නැවත මාකරා නොඡවයි කියා මා පැවිද්වුයේයි. වදාල සේක.

තවද එක්කෙණකුන් වහන්සේ වදාරණසේක් පෙර අපි දෙපුතුපිය කෙණෙකුන්මෝ වනයෙහි සොරුන්ට අසුව විවාලකල්හි අපි නොනැයුමහයි බොරු කිහි. ඒ අකුශලයෙහි කළකිරී මෙබන්දක් මාකරා නොවයි කියා මා පැවිද්වුයේයි වදාලසේක. තවද එක්කෙණකුන් වහන්සේ වදාරණසේක් මහරජ පෙරමම ගම්දෙවුවක්ව දේනාවන්ට බිජිලෙන පිණිස සත්වයන්ට ප්‍රාණසාත කරන්ට අනුදක්කෙමි, ඔහු හැමදෙනාම බොහෝ ප්‍රාණසාත කළාහ. ඒ දුක මානිසාවේද මෙතෙක් තිරිසනුන් තටුයේයයි ප්‍රාණසාතයෙහි කළකිරී මතු මා කරා මෙසේවූ අකුශලයක් නොවවයි කියා මා මහණවුයේයයි වදාලසේක. තවද එක්කෙණකුන් වහන්සේ වදාරණසේක් මහරජ පෙර මම ගම්දෙවුවක්ව සැනකෙලි ද්වසෙක බොහෝ දෙනාට අනර්ථයට කාරණාවූ සුරාපානය බොන්නට අවසරුනිමි. ඔහු ඇම රාඛ මත්ව ඔවුනොවුන්ට හිංසා පිඩාකාට බොහෝ දෙන දණ්ඩනයට පැමිණියාහ. ඒ අකුශලය දුක නැවත මෙබන්දක් මා කරා නොඡවයි කියා මහණ වුයේයයි වදාලසේක. ර්ම්පුරුවෝ පස්දෙනාවහන්සේම ධර්මය අසා සතුවට සිවුරු පිළිද බොහෝ පසද පිළිගැනුවුහ. උන්වහන්සේලාත් ර්ම්පුරුවන්ට අනුමෙවැනිබණ ධර්මදේශනාකාට නැවත වාසස්ථානයට වැඩි සේක. එදාවස් පටන් ර්ම්පුරුවෝ වස්තුකාමයෙහි කළකිරී ඇල්මක් නැතිව නොයෙක් රසයෙන් උතුම්වූ ආහාරය අනුහවකානෙකට ස්ත්‍රීන් හා බැණ නොනැසීම නොකැදවා ශ්‍රියන් ගබඩාවට වැද සුදුවූ හික්තිය බලා තිසුනුපිරි යමිකාට දිජාන උපද්‍රවා පංචකාමයෙහි තින්දාකරන්නාවූ බොහෝ පසම්තුරන් ඇති පිළිකුල් දුරුගන්දවු මේ කයටතින්දාවේවයි මෙබදුවූ මම කාමයෙහි සෙවිනෝම් මෙබදු දිජාන සැපයක් නොලබමිද, එසේවූ කාමයට තින්දාවේවයි කියමින් උන්හ, ඉක්ත්ත්තෙන් බිසවි ර්ම්පුරුවෝ පසේබුදුන්ගෙන් බණ කරා අසා කළකිරුණාවූ ස්වරුපයෙන්ද අප හා සමග කපානොකාට යහන් ගබඩාවට වන්හ. ඒ මා පරික්ෂාකරන්ට උවමැනවැයි සිතා ශ්‍රී යහන් ගබඩාව දොරකඩට ගොස් කාමයට තින්දාකාට උදන්අනන්නාවූ ර්ම්පුරුවන්ගේ බස් අසා ර්ම්පුරුවෙනි කාමයට තින්දානොකරව, කාම සැපසේවූ සැපයෙක් ඇදේදියි වරණනා කරන්නාවූ ර්ම්පුරුවෙනි මේ කාමය නාම මහන් ආස්වාද ඇත්තේය. කාමයට වඩානාවූ එකද සැපයෙක් නැත. එසේ වූ කාම සැපයට යමෙක් සිටියේ වී නම් සත්වතෙම අපායට නොගෙන් සර්වගයෙහිම උපන්නේයයි කිහි. එබස් අසා ර්ම්පුරුවෝ බිසවුන්ට රහැනිව නැගී සිටියාවූ වණ්ඩාලය කුමක් කියවුද, කාමයෙහි සැපයෙක් නම් කොයින්ද පෙරලෙන්නාවූ ස්වභාව ඇත්තේයයි තින්දාකරන්නාවූ මේ කාමය ස්වල්ප සැප ඇත්තේය. කාමයට වැඩි දුකකුත් නැත. එසේ වුවේ වී තමුන් ඒ සත්ව තෙම නරකයෙහි උපදනේය. තවද නොකාට මුවහන් ගානාලද විෂපෙවූ කුඩාවක් යමිසේද ස්තුතුයක් යමිසේද ලය එල්ලට බැද එල්ලන ලද්දේ යමිසේද කාමයන් එපරිදීදෙන්ම මහන්වුහය හා දුක් ඇත්තේය. තවද පුරුෂ ප්‍රමාණයටත් වැඩි ගැමුරුවූ සාලැරුවලෙක්හි තුනුවාවූ සත්වයෙකුට ද්වසක් මුළුල්ලෙහි රත්කරණ ලද යකබලෙක්හි තුනු සත්වයෙකුට යමිසේ දුක්ද කාමය නම් ර්වත්ව්බා දුක් ඇත්තේය. හලාහල විෂයෙන් යමිසේ කකියන තෙලක් යමිසේද පිරිගිය තඩ ලෝහාදිය යමිසේ සත්වයන් තුනුකළ දුක්දේද මේ කාමය ර්වත් වඩා දුක් ඇත්තේයයි යනාදින් බිසවුන්ට ධර්මදේශනා කාට අමත්‍යයන්ට රාජ්‍යය පාවාදී මහජනයා හඩුමින් සිටියා නැගිසිට අවවාදකාට ආකාශයෙන් උතුරුහිමාලයට ගොස් සිත්කළ තෙනක පන්සල් මවා සැපි ප්‍රවෘත්තාවෙන් පැවිදිව ආයුෂයාගේ කෙළවර දිජානයෙන් බ්ල්මලෝකයෙහි උපන්නාජුය. සර්වයුදයන් වහන්සේ මේ පාණී ජාතකය ගෙණහැර දක්වා වදාරා එම්බාමහණෙනි කේළු නම් කුඩායයි නැත ස්වක්පමානුයකුදුව තුවනැත්තන් විසින් තිගුහ කටයුතුයයි වදාරා වතුස්සතා ප්‍රකාශකාට වදාල සේක ඒ ධර්මයන්ගේ කෙළවර පන්සියන්හි හිසුන් වහන්සේ රහන්වූ සේක එකල පසේ බුදුන් වහන්සේ පිරිනිවි සේක එකල බිජිම නම් දුන් මේ රාජ්‍ය මාතාවේය එකල උන්හ ර්ම්පුරුවෝ නම් ලොවිතුරා බුදුවූ මම්ම යයි තමන් වහන්සේ දක්වා වදාල සේක