

සංචර ජාතකය

තවද පිරිසිදු ගුණ ඇති බුදුරජානන් වහන්සේ රේතවනාරාමයෙහි වැඩ වසන සමයෙහි පසුබට විරය ඇති හික්ෂුකෙනෙකුන් වහන්සේ අරහයා මේ ජාතකය වදාලසේක.

එ කෙසේද යත්.

සැවැත්තුවර කුලපුතුයෙක් බුදුන්ගේ බණ අසා මහණව ආවාරීවත් උපාධ්‍යායවත් පුරන්නේ උහයමාත්‍යකා වනපොත්කොට පිරුණාවූ පැස්වස් ඇතිව කරමස්ථාන ඉගෙණ වල්හි වාසය කෙරෙමින් ආවාර්ය උපාධ්‍යායන් ගෙන් අවසරගෙණ කොසොල්ටර එක් පසල් ගමකට ගොස් තමන්ගේ සාන්ත දාන්ත ගුණයෙහි පැහැදි ඒ ගම උපාසකවරුන් විසින් කොට්ඨාස ලද පන්සල්හි වාසය කෙරෙමින් උපස්ථාන කෙරෙමින් උපස්ථාන විද වස්වැස විද්‍යාගානා වඩා ඉතා ආයාසකාට වඩා ලද විරයයෙන් තුන් කරමස්ථාන හාවනා කොට අපහාස මාත්‍රයක් උපද්‍රවාගත තොහි සිතන්නාහු ඒ කාන්තයෙන් සර්වයුදයන් වහන්සේ දෙපු පුද්ගලයන් සහරදෙනා අතුරෙන් මම පාලිඟෙන්වීමෙන් මෙහි දැක්වෙමි එසේ හෙයින් මව වල්හි වාසය කිරීමෙන් කම්කීමිද බුදුන්ගේ රුපසි බල බලා මිනිරිවූ පණ අස අසා ද්‍රවස් යවති සිතා විරය හැර එතනින් නික්ම අනුකුමයෙන් රේතවනාරාමයට ගොස් ආවාරී උපාධ්‍යායන් සන්දිත්ත සම්භක්තයන් විසින්ද, ආකාරණය විවාරණලදුව තමන් කරමස්ථාන ඇර ආ නියාව කියා ඔවුන් ඇම විසින් මහණ තෝරුමක් පිණිස කරමස්ථාන යෙදීමෙන් පසුබටදිය නින්දාකාට බුදුන් සම්පයට ගෙණගොස් බුදුන් විසින් මහණෙනි මේ හික්ෂුහු කුමක් පිණිස නොකමැතිකරවා ගෙණාහුදිය කි කළේහි එපවත් අසා මහණ තෝරුමක් පිණිස පසුබට වුවාවූ විරය ඇත්තේහිවිදිය මේ ගාසනයෙහි විරය තැන්තාවූ කුසිත පුද්ගලයන්ට අගුලු අරහත්වයෙක් නම් තැන පටන්ගන්නාලද විරය ඇති මහණතෙම ධරම ස්ථාන් ස්ථාන් කරන්නේය. තෝරුවනාහි පෙර විරය ඇත්තේහිය. අවවාද ස්ථානයෙහි සිට රාජ්‍යාචාර්ය පැමිණියෝ වේදිය වදාරා ඒ හික්ෂුන් විසින් ආරාධිත වූ බුදුරජානන් වහන්සේ ඉකුත්වත් දක්වා වදාලසේක.

එ කෙසේද යත්

යටගිය ද්‍රවස බරණැස් නුවර බුහ්මදත්ත නම් රේෂුරුකෙනෙකුන් වහන්සේ රාජ්‍ය කරණ සමයෙහි ඒ රේෂුරුවන්ගේ පුතුන් සියයකට බාල සංචර කුමාරයෝදිය යන පුතුනුකෙනෙකුන් වන්නාහුය. එකල රේෂුරුවේ එකි එකි අමාත්‍යාධිකරණ පාවාදී ශිල්ප උගනවදි සම්ත කළහ. එසේ පාවාදෙනා සංචර කුමාරයන්ට ආවාරීකමට බේදිසන්වයෝ සැලැස්වාහුය. ප්‍රාදුවූ ව්‍යක්තවූ ඒ බේදිසන්වයෝ ඒ රාජ්‍යකුමාරයන්ට පිතාස්ථානයෙහි සිට හින්මවන්නාවූ අවශේෂ අමාත්‍යයෝ රාජ්‍යකුමාරවරුන් ගන්වා රේෂුරුවන් දක්නාහුය රේෂුරුවන් කුමාරවරුන්ට දනවිදී යවන්නාහුය එකල සංචර කුමාරයෝන් ශිල්ප ගාස්තු ඉගෙණ නිමවා බේදිසන්වයන් අතින් විවාරන්නාහු ආවාරීන් වහන්ස ඉදින් මාගේ පියානන් වහන්සේ මට ජන පදයක්ද යවනයේක් වී නම් කළමනා කිමිදියි කිහ. මහබේදනාතෝරු කියන්නාහු දුරුව තොපි දනවගමිදෙන්ට වත්කල ඒ තොගෙණ දේවයන් වහන්ස මම ඇමමට බාලයෙම් මාත් ගියකල තුළ වහන්සේගේ ශ්‍රී පාද සෙවන සිස් වන්නේය එසේ හෙයින් මම සම්පයෙහි වෙසෙම් කියවයි කිහ. ඉක්තින් එක්දවසක් සංචරකුමාරයන් වැද එකත්පස්ව සිටිකල්හි රේෂුරුවේ කියන්නාහු පුත තොප ශිල්ප ඉගෙණ නිමියේදියි කිහ. කුමාරයෝන් එසේය දේවයන් වහන්සේ එසේ කළහි තුළ වහන්සේගේ සම්පය සිස්වන්නේය. මම සම්පයෙහි වෙසෙම් කිහ. එබසට රේෂුරුවේ සතුවුව යහපතැයි පිළිගත්හ.

එද්වස් පටන් රේෂුරුවන් සම්පයෙහි වාසය කෙරෙමින් බේදිසන්වයන් වහන්සේ අතින් ආවාරීන් වහන්ස තවත් මා කළ මනා කිමිදියි විවාලාහ. බේදිසන්වයෝ කියන්නාහු රේෂුරුවන් අතින් පරණ උයනක් ඉල්වාගෙණ එහි අවගත් මල් හා පලාඕලයෙන් නුවර වැස්සන් තුළුමත් සින්ගනීමින් තැවත කළමනා කිමිදියි ගුරුන් අතින් විවාලාහ. දරුව රේෂුරුවන්ගේ අන්තං්පුරයටත් වැටුප් පසිදුවයි කිහ. කුමාරයෝන් එසේ එපරිදීදෙන්ම කළාහ. තැවතත් බේදිසන්වයන් විවාරා රේෂුරුවන්ගෙන් අවසරගෙණ අන්තං්පුරයෙහි ඇතුන්ටද දැසි දුෂ්න්ටද සියලු පාබල සෙනාටද තීරන්තරයෙන් ව්‍යුත් තොටරදාවා තොටිරහෙලා පසිදිනාහ තොයෙක් රටවල් ආවාවූ දුතයන් අදින්ට නවාතැන් ආදියද වෙළඳුන් ආදින්ගෙන් ගතමනා පුන්වත් ආදිය යන මේ සියල්ලම තමන්ගේ විධානයෙහිම තිබුහ. මෙසේ සංචර කුමාරයෝ බේදිසන්වයන්ගේ අවවාදයෙහි පිහිටා සියලු අන්තං්පුර ජනයාද පිටිසර වැස්සන්ද ගතවර වැස්සන්ද ජතපද වාසින්ද තොයෙක් තැතින් ආ ආගත්තුක ජනයාද උපස්ථාන කිරීමෙන්ද සංගුහ වස්තුයෙන්ද සින්ගෙණ සියල්ලමුන්ට මනාව වැඩව හැසිරෙන්නාහ. මෙසේ කළයාමකින් මරණ මස්කවකයෙහි සිටිකල අමාත්‍යයෝ දේවයන් වහන්ස තුළ වහන්සේගේ ඇවැමෙන් රාජ්‍ය කොට පමුණුවමේදියි විවාරා රේෂුරුවේ කියන්නාහු එඩා දරුවෙන් මාගේ දරුවෙන් ඇමෙම්ම අහිෂ්ම්කයට නිස්සාහ එසේ හෙයින් යම් කෙණෙක් තොපගේ සිතට ප්‍රියයෝ වී නම් තොප ඇමසින් ගෙණ

වෙසෙන්නම් උන්ට රාජ්‍යය පමුණුවයි කියා කාලකීයා කළාහ. උන් කළරිය කළ කළේහි ආදාහන කෘත්‍යය කොට සත්වෙනිද්වස් අමාත්‍යයේ ඇම එක්ම යම්කෙනෙක් තොපගේ සිතට ප්‍රියයෝ වී නම් තොප ඇම සින් ගෙණ වෙසෙන්නම් රාජ්‍යය උන්ට දෙවයි කිහි. එසේ හෙයින් දැන් සංවරකුමාරයන් කවන මාලාවෙන් හෙබියාවූ සේසන් නන්වා අහිජේක කළාහ. සංවර රෑශ්‍රුරුවෝ බෝධිසත්වයන්ගේ අවවාදයෙහි සිට දැනැමෙන් රාජ්‍යය කළාහ. අවශේෂ කුමාරවරු තමන්ගේ පියානන් මළ බවත් සංවර කුමාරයන් අහිජේක කළ බවත් අසා උං ඇමට බාලයෝය එසේහෙයින් උන්ට රාජ්‍යය නොපැමිණෙයි ඇමට වැඩිමාල් තැනැත්තන්ට රාජ්‍යය පමුණුවමිහි ඇවිත් පිටිනුවර රාජ්‍යය හෝ දෙව යුද්ධ හෝ කරවයි කියා සිංහ රෑශ්‍රුරුවන්ට අසුන් යවා තුවර වටඹුහ. එකල සංවර රෑශ්‍රුරුවෝ බෝධිසත්වයන්ට එපවත් කියා කළමනා කිමිදියි කිහි. බෝධිසත්වයෝ කියන්නාවූ මහරජ තොපට බැයන් හා යුද්ධයෙන් කමිනැතු පියානන් සන්තක වස්තුව සියක් කොටස බෙදා එකුන්සියයක් පමණ මේ කුමාරවරුන්ට තොපගේ පියානන් සන්තක සම්මත කළාහ. සංවර රෑශ්‍රුරුවෝ එපරද්දෙන්ම කළහ.

එකල ඇමට වැඩිමාල් බැනෝ උපොසථ නම් කුමාරයෝ අවශේෂ කුමාරවරුන් තමන් සම්පයට කැදාවා එකා මල්ති රජ්‍රුවන් ඉක්ම පවතින්ට සමර්ථ කෙණෙක්හිම නැතු මුයින් අපට බාල සිට මලනුවෙයි. අපට සතුරැක්නොවී පියානන් සන්තක වස්තුවක් එවා සටන් නොකෙරෙහි කියා එවන්නාහ. අපි ඇමත් එකවිටම අහිජේක කරන්නොමෝ නොවමිහ. එකක් හට ඒ අහිජේක කරමිහ. එසේ හෙයින් මුන්ටම රාජ්‍යය වන්නේය. යම්හ උන්සම්පයට ගොස් දුක රෑශ්‍රුරුවන්ගේ අන්තාප්‍රය උන්ට පාවාදී අපි අපගේ ජනපදවලට යමහයි කිහි. එකල ඒ කුමාරවරු ඇමදෙනම යහපතැයි තුවර දෙර අරවා යතුරු නොව තුවරට වන්න. සංවර රෑශ්‍රුරුවෝද උන් ඇමට සත්කාර සම්මාන අමාත්‍යයන් ලවා ගෙණ පෙරමගට යවුහ. කුමාරවරුද මහපෙරහරින් පයින්ම රජගෙට ගොස් වැද සංවර රෑශ්‍රුරුවන්ට ආදර දක්වා මට්ටු අසුන්වල උන්හු සංවර රෑශ්‍රුරුවෝ නගනලද දලපුවූ සේසන් ඇති සිංහාසනමස්තකයෙහි උන්හි. උන්නාවූ ඒ රෑශ්‍රුරුවන්ගේ මහන්වූ යසස්ද ශ්‍රිසේභාද විය. බැඳී බැඳී දිසාව කම්පාවනනේය. එකල උපොසථ කුමාරයෝ සංවර රෑශ්‍රුරුවන්ගේ ශ්‍රී සම්රුධිය දුක අපගේ පියානන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ ඇවැමෙන් සංවර කුමාරයන්ට රාජ්‍යය සිතාවන අප ඇමට ජනපදදී යවා මුන්ට තුදුන්නාවූ තුවනැයි සිතා සංවර රෑශ්‍රුරුවන් හා සමග කරාකරන්නාවූ. මහරජ්‍රුවෙනි අපගේ පිය රෑශ්‍රුරුවෝ එකුන් සියයක් පමණ කුමාරවරුන්ට ජනපදවලින් ප්‍රජාකොට යවන්නාවූ තමන්ගේ ඇවැමෙන් තෙමේ රාජ්‍යයට පැමිණෙන්නේයයි දන්ම තොපට කුඩා වූ ජනපදයක් තුදුන්නේවන. තවද මහ රෑශ්‍රුවෙනි තොපි රාජ්‍යය පතන්නාවූ අපගේ පිය රෑශ්‍රුරුවෝ තමන් ජ්‍රේමානව ඉන්නා කළම තැකුහ. නොහොත් උන් ඇවැමෙන් අමාත්‍යයන් හා ජනපද වාසින් හා තොපගේ තැයෙළ තමන්ට වැඩ සඳහා රාජ්‍යයට පැමිණිවහ. තවද සංවර රෑශ්‍රුරුවෙනි තොපගේ කවර ශිල්වුත සමාදානයකින් තොප කෙරෙහි හටගන් කවර ගුණයකින් මෙතනට රස්වූ එකුන් සියයක් කුමාරවරුන් ආදි කොට ඇති සියලුහැයේ තොප හික්මයේදී, තොප උන්ට පැවැත්තෙන්ද, ඒ මට කියවයි කිහි. එබස් අසා සංවර රෑශ්‍රුරුවෝ තමන් ගුණ ඇති කියන්නාවූ එකා රාජකුමාරයෙනි මම කිසි සත්වයක්හට ඔහුගේ යසස් දුක මේ සම්පත් මෝහට නොවෙයි මා සොමනාම් උන් තැතු, තවද සම්ත පාපි හෙයින් ගුමණනමුවද මහන්වූ දිලස්කන්ධයන් එළ්ණ ගෙවිෂණ කරණ හෙයින් මහණ නම්ව ගුමණ බුජ්මණයන් දුකුල පසග පිහිටුවා උන්ගේ පාදයන් වැද දන්නමුත් උන් ඇමට ධර්මිකවු රජ්‍යාචරණ ගුෂ්තිය එලවමින් ප්‍රජා කරන්නාවූ මම්ම ඇමට සකස්කොට ප්‍රජා කෙරෙමින් තවද ඒ ගුමණ බුජ්මණයෙයි මෙබද ගුණ ඇති මා මෙසේවූ ගුණයක් ඇතැයි දන මෙබන්දක් කරවයි මෙබන්දක් නොකරවයි අනුඛාසනා කරන්නාහ මමද මහා සාම්ඩ්‍රි ඒ ගුමණ බුජ්මණයන්ගේ බස් අසා කිසිවක්ම නොකරම් මාගේ විත්තය කුසලයෙහිම නිරතකෙරෙම්, තවද ඇත්තුවන් අසරුවන් හැනිනායක වැන් රජාවාරීවරුන් පාබලසෙනගද යන මේ සියලුවුන්ට නිරන්තරයෙන් දියයුතු යම්වස්තුවෙක් ඇත්තැම් නොපිරහෙලා දෙම්, තවද බැන්න් වහන්සේ මාගේ තුවනැති මන්තුණයෙහි දැක්ෂ අමාත්‍යයේද අවශේෂ පැමිණේ ජනයේද ඇත. තුළ වහන්සේලා ඇම ප්‍රදායම්පතන්න පණ්ඩිතවරුන් නොලත් හෙයින් සේක්. අපගේ ආවාරී තුවනැත්තෙයි. උපායෙහි දැක්ෂයෙයි. උං රාජ්‍යයෙහි පිහිටුවහ. තවද බැන්න් වහන්ස මා අහිසේක කළතැන් පටන් අපගේ රෑශ්‍රුරුවෝ ධර්මිකයෝයි. උන්ගේ රට සාරපොයෙහි වැසිවස්නේය උන්ට සම්රුධිබල ඇත්තෙයි. බරණැස් තුවර අදීවූ බොහෝ රටවලින් ආස්ථාවූ වෙළඳවුන්ට ඇත්ත් මෙහි විස්තර වෙළඳවුන් වෙළඳවුන් බොහෝව බැන්න් වහන්ස මම මෙතෙක් කාරණයෙන් ඇමට බාලවත් මාගේ බැන්න් හැමට මැඩිගි ගෙනුගැනීම් රාජ්‍යයට පැමිණියෙම් ඒ බව දනුවයි කිහි. ඉක්බේති සංවර රෑශ්‍රුරුවන්ගේ ගුණ අසා උපොසථකුමාරයෝ කියන්නාවූ මෙත් පිහිටුවුහි අමාත්‍යයේ ඇවිත් පිටිනුවර රාජ්‍යය ගොස් විස්තර ප්‍රජාවන්ගේ අවවාදයෙහි සිට දැනැමෙන් රාජ්‍යය කළාහ. සංවර රෑශ්‍රුරුවෝ එපරද්දෙන්ම කළහ.

තොපත් එපරිදීදෙන්ම පරසතුරෝ ජයගත නොහෙන්නාහ, එසේහෙයින් තුන්සියයක් පමණ යොදුන් කළේ රට දෙළාස් යොදුන් බරණැස් නුවර සැපසේ රාජ්‍යය කරවයි කිහි. ඉක්තිති සංචර රජ්පුරුවෝ එකුන් සියයක් පමණ තමන්ට වැඩිමාල් රජකුමරුන්ට මහත් සම්පත් දුන්හ. ඔහු ඇමධෙනත් මසක් පෝරක් රජ්පුරුවන් කෙරේ වාසය කොට මහරජ ජනපදවලින් සතුරෝ ඇත්තම් ර්ට නිහඹ අප දනුමිහ නුඩ වහන්සේ රාජ්‍යකළ මැනවැයි කියා තමන්ගේ ජනපදවලටම ගියාහ. සංචර රජ්පුරුවෝද බෝධිසත්වයන්ගේ අවවාදයෙහි සිට රාජ්‍යය පරිපාලනයට ආයුෂයාගේ කෙළවර දෙවිලොව පුරමින් ගියාහ. සර්වදූයන් වහන්සේ මේ ධර්මදේශනාව ගෙණහැර දක්වා මහණ තෝ මෙසේ අවවාදක්ෂමායෙහි දුන් කුමක් පිශීස විරිය නොකරන්නෙහිදියි වදාරා වතුස්සත්තා ප්‍රකාශකොට මේ සංචර ජාතකය නිමවා වදාලසේක. වතුස්සත්තායාගේ කෙළවර ඒ හික්ෂාතෙම සෙස්වාන් එලයෙහි පිහිටියේ. එදවස් සංචර රජ්පුරුවෝ නම් දුන් මේ මහණ වන්නේ. එසමයෙහි උපෝසථ කුමාරයෝ නම් සාරිපුත්ත ස්ථාවරයෝය. අවශේෂ අවුනුවක් කුමාරවරු නම් අපුමහා සවිවත් හා අනුරුද්ධ ස්ථාවරයෝය. එසමයෙහි රජ පිරිස නම් දුන් මේ බුදු පිරිස් වන්නාහ. එසමයෙහි සංචර කුමාරයන්ට අවවාද දුන් අමාත්‍යයෝ නම් ලොවුතුරා බුදුවු මම්ම වේදියි තමන් වහන්සේ දක්වා වදාලසේක.