

මෙම පොතෙහි අධිංග කරුණු අන්තර්ජාලය තුළ
භාවිතයට පහසු යුතිකේන අකුරු ක්‍රමයට සකසා
<http://pitaka.lk> වෙබ් අඩවියේ ඇතුළත් කර ඇත.

අංගුත්තර තිකාය

1

දම්විනය උගත් පණ්ඩිත
මහාස්ථානීය වහන්සේලාගේ

ආදාර ඇතුව

ආචාර්යී අධිනීතියේ
ඩී. ඩී. දේශීලා මහතා
විසින්
සිංහලට පරිවර්තනය කරන ලදී.

අනුගාසක මණ්ඩලය

පැලියගොඩ විද්‍යාලංකාර පරිවෙශාධිපති ගරු කිරීවත්තුවූවේ
පක්ෂීකුසාර නායක මාහිමියන්වහන්සේ
මාලිගාකන්දේ විද්‍යාදය පිරිවෙනේ B.A., PH.D. උපාධිධාරී පණ්ඩිත
ගරු දෙහිගස්පේ පක්ෂීකුසාර නායක ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ
කළුතර පුළුනතලාරාමාධිපති ගරු බෙරුවල ශ්‍රීසුමංගල ශ්‍රීනිවාසාභිධාන
මහානායක මාහිමියන්වහන්සේ
පින්වත්තේ සද්ධරුමාකර පරිවෙශාධිපති ශ්‍රී විසුද්ධාචාර්ය ධරුමකිරති ශ්‍රී
පෝජද්දරමුල්ලේ කුණානන්දාභිධාන අමරපුර සිරි සද්ධමමවංස
තිකායේ මහා නායක ස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේ
අම්බලමිගොඩ මහා විභාරස්ථ විද්‍යාලොක විද්‍යාලයාධිපති ශ්‍රී
සද්ධරුමාරතිශ්වර පණ්ඩිතාචාර්ය විලේගොඩ ශ්‍රී ධරුමානන්ද
මහාස්ථ්‍රීරපාදයන් වහන්සේ
වැලිතර මහාකජ්පිණ මුදලින්දාරාමස්ථ රාජපක්ෂ පරිවෙශාධිපති ගරු
රන්දොඩි ශ්‍රී සුදරුමාලංකාර ප්‍රධාන අධිකරණ නායක
ස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේ
බලන්ගොඩ ශ්‍රී ධරුමානන්ද පරිවෙශාධිපති ගරු ආනන්ද මෙමතුය
ස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේ
බෙල්ලන ධරුමපාල පරිවෙශාධිපති පණ්ඩිත බෙල්ලන කුණාන්වීමල
ස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේ
රන්දොඩි මහාච්චිය පරිවෙශාධිපති ගරු වලගෙදර පණ්ඩිත
සෞමාලොක නායක ස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේ
අභ්‍යන්තරයේ සුගත ගාසනොදය පරිවෙශාධිපති අපුංගල්ලේ පණ්ඩිත
විමලකිත්ති නායක ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ
අම්බලන්ගොඩ අග්ගාරාමාධිපති අග්ග මහා පණ්ඩිත ගරු
පොල්වත්තේ බුද්ධධත්ත් මහා ස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේ
ගාල්ලේ ගල්වඩුගොඩ විද්‍යාරාජ පරිවෙශාධිපති පණ්ඩිත සුමංගල නායක
ස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේ
බම්බලපිටියේ ව්‍යුරාරාමවාසී ගරු නාරද මහා ස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේ
මාදම්පේ සුනන්දොදය පරිවෙශාධිපති ගල්පොත්තාවෙල ශ්‍රී
පක්ෂීකුනන්ද ප්‍රධාන නායක ස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේ
රන්දොඩි සංසරාජ විභාරස්ථ දික්ජාලංකාර පරිවෙශාධිපති බලපිටියේ
පණ්ඩිත විසුදාලොක ස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේ
මරදානේ ශ්‍රීලංකා විද්‍යාලයාධිපති ගරු බද්දේගම පණ්ඩිත විමලවංග
ස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේ
පණ්ඩිත එච්. නන්දසාර මහතා
ආචාර්යී ආය්සීරත්ත් රේරුකාන මහතා

අංගුත්තර තිකාය

1

ධම්මවිනය උගත් පණ්ඩිත
මහාසේර්විරයන් වහන්සේලාගේ
ආධාර ඇතුව

ආචාර්යී අධිනීතියේ
ඩී. එම්. දු කොඩිකා මහතා
විසින්
සිංහලට පරිවර්තනය කරන ලදී.



සීමාසභිත
ඇස්. ගොඩිගේ සහ සහෙළරයෝ (පුද්.) සමාගම

පුරුම මුද්‍රණය - 1956
දෙවැනි මුද්‍රණය - 2013

ත්‍රිපිටකය
අංගුත්තර නිකාය 1

© කුමාරි ජයවර්ධන

ISBN 978-955-

පිටුවැසුම සැකසුම :
පාලිත සේනානායක

ඇක්ෂර සංයෝජනය:
නොල්කා අබේවිකුම

ප්‍රකාශනය:
හි/ස ඇස්. ගොඩලේ සහ සහෙයුරයෝ (පුද්.) සමාගම
661,665,675, පි. ද ඇස්. කුලරත්න මාවත, කොළඹ 10.

මුද්‍රණය:
වතුර මුද්‍රණාලය
69, කුමාරදාස පෙදෙස, වැල්ලමිපිටිය.

ත්‍රිපිටක සිංහල පරිවර්තනය

බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙසු ධර්මය මූලින්ම සඳහන් වූයේ මාගධී හාඡාවෙන් හෙවත් පසුකළක 'පාලි' නමින් හැදින්වුණ හාඡාවෙනි. ප්‍රථම ද්විතීය හා තීතීය ධර්ම සංගායනාවලින් සංගැහිත වූයේත් ශ්‍රී ලංකාවේදී ගුන්පාරුභෑ වූයේත් මෙම පාලි ත්‍රිපිටකයමය. පසුකාලවලදී එම ත්‍රිපිටකයට අවධිකරා හා රිකා ඉතා වැඩි කොටසක් ලියවුණේ එම පාලි හාඡාවෙන් මය, ශ්‍රී ලංකාවේ දී මය. සිංහල හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ ප්‍රමුඛත්වයෙනි. මේ නිසා මූලික ලෙස බුදුදහම හඳාල හැකිව පැවැතුණේ පාලි හාඡාවෙන් මය. සන්න සහ පිටපොත් වශයෙන් සමහර පාලි පොත්වල කොටස් සිංහල හාඡාවට නග ලියා තිබුණ නමුත් සම්පූර්ණ පරිවර්තනයක් සිදුවී නොතිබූ. ජාතකටිය කරාව හා විනය පොත්වල කොටස් බොහෝ දුරට සිංහල හාඡාවට පරිවර්තනව පැවැති. ශ්‍රී ලංකාවේ මුදුණ යිල්පය පටන්ගැනුණේ මේ තත්ත්වය මතය. වටිනා ඇදාණ සම්භාරයක් ඇතුළත්වන සිංහල ජාතීය සන්තකයැයි කිව හැකි බොද්ධ සාහිත්‍යය සිංහල පාඨකයන්ට කියවා තේරුම් ගත හැකි තත්ත්වයේ වැඩි පිළිවෙළක අවශ්‍යතාව බෙහෙවින් දැනෙන්නට විය.

මේ අවස්ථාවේ නොයෙක් විෂයයන් කෙරෙහි මනස යොමු කළ පැඩිවරයෙක් මෙදෙසට යොමු විය. එනම් ආචාර්ය එ. පී. ද සෞයිසා මහතාය. නීතිය, දරුණනය, විවිධ හාඡා ආදිය ප්‍රගුණ කොට දේශපාලනයට පිවිසි ඒ මහතා දකුණු කොළඹ ආසනයෙන් රාජ්‍ය මන්තුණ සහාවට තේරුණේය. එක්වරකින්ම එම මග අත්හල එතුමා යොමුවූයේ ධර්ම ගාස්ත්‍රීය කටයුතු වෙතටය. එහි එලයක් වූයේ පාලි බොද්ධ සාහිත්‍යය සිංහල හාඡාවට පරිවර්තනය කිරීමය.

සිංහලයන් සතුව පැවැතුණද ඉතා සුළු පිරිසකට තේරුම් ගත හැකිව තුළු පාලි ත්‍රිපිටකය හා ඒ සඳහා ලියවුණ අවධිකතා ද ඒවා සඳහා ලියවුණ රිකා ගුන්පාරු ගත් කළ විභාල පොත් සමුහයකි. එම පොත් සමුහය තනිවම සිංහල හාඡාවට තැගීමට කෙනෙක සිතීම පවා ආශ්වර්යකි. එම අසිරිමත් කාර්යයට සිතක් අතත් යොමු

කළ විරයා වුයේ ආචාරය ඒ. පී. ද සොයිසා ශ්‍රීමතාය. එවකට ශ්‍රී ලංකාවේ රික දෙනෙකුට ලැබිය හැකිව තුළු එංගලන්තයට ගොස් පස්වාත් උපාධියක් ලැබීමට වරම් ලත් එතුමා ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණ ජිය තැබු තීති වෘත්තිය මෙන්ම දෙවන වරට යොමු වූ දේශපාලනය ද සිත් නොගත් නිසාදේ ඒවා වෙනුවට ගුන්ථ රවනයට බැස්සේ තමාගේම තෝරාගැනීමක් ලෙසය.

විසිවන සියවසේ මැද භාගය වනවිට එංගලන්තයේ පාලි පොත් සමාගම පාලි ත්‍රිපිටකයෙන් බොහෝ කොටසක් ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පෙරලා මුද්‍රණය කර තිබේ. ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ප්‍රවීණ බවක් ලබා සිටි ආචාරය ඒ. පී. ද සොයිසා මහතා බෙඟ්ද සහිතය ගුන්ථ සිංහලට නැගීමේදී ඉංග්‍රීසි පරිවර්තන උපයෝගී කරගන්ට ඇත. ඒ සමග එවකට ශ්‍රී ලංකාවේ සිටි ධර්මවිනයදර මහතෙරවරුන්ගේ උපදෙස් ද ලබා ගත් බව එතුමාම පවසා ඇත. මුද්‍රණ පහසුකම් අඩුවෙන් පැවැති එම කාලයේ නිරවුල්ව ස්වකිය ගුන්ථ ප්‍රකාශනය කිරීමට සිතු එතුමා ධර්මසමය නමින් මුද්‍රණාලයක් ද පටන්ගත්තේය. පාලි ත්‍රිපිටක ගුන්ථවල සිංහල පරිවර්තනයේ සමහර තැන් වියතුන්ගේ විවේචනයටද භාජනද විය.

පාලි භාෂාවෙන් සඳහන් වී ඇති කරුණු පැහැදිලි කිරීමේදී අවියකතාවල පවා මතහේද සහිත තැන් දක්නට ඇත. මේ සැම ආගමකම දක්නා දෙයකි. බුදුසසුනද වෙන වෙන නිකායවලට බෙදුනේ බුද්ධ දේශනාවන් විවිධව තෝරුම කිරීම නිසාය. විශේෂයෙන් සූත්‍ර පිටකයේ ඇතුළත් වෙන ගැඹුරු අදහස් වෙනත් භාෂාවකින් පැවැසීම සුඡ්‍යපටු කාර්යයක් නොවේ. ඒ ගැන සලකන විට ආචාරය ඒ. පී. ද සොයිසා මහතාට ලොකු සම්මානයක් හිමිය. අඩිසියවසකින් පැරැණි වූ එම ගුන්ථ මේ වන විට වෙළඳපෙළේ දක්නට නැති බව සලකා ආචාරය ඒ. පී. ද සොයිසා සූරීන් පල කළ සිංහල ත්‍රිපිටකය නැවත මුද්‍රණය කිරීමෙන් එම අඩුව පිරවීමට සිරිසුමන ගොඩගේ සිරීමතාණන් ගත් පියවර ප්‍රංශසනීයය. ඇතැම් පොත් සොයා ගැනීමත් දුෂ්කරය. අපහසුකම් නොසලකා ගත් මෙම පියවර නොපමාව නිම කිරීමට එතුමාට නැකිවේවායි මම ප්‍රාරුණා කරමි.

බෙල්ලන ක්‍රාණවීමල මහානායක ස්ථ්‍රීර

පෙරවදන

බොද්ධ ග්‍රන්ථ අතර මූදුන්මල්කඩ ත්‍රිපිටකයයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල ධර්මය මුළුමනින්ම ග්‍රන්ථාරුචී කර ඇති ත්‍රිපිටකය පල වී ඇත්තේ පාලි හාඡාවෙනි. එනිසාම වැඩිදෙනෙකුට ත්‍රිපිටකය කියවා අවබෝධ කර ගැනීම බලවත් ගැටුවක් විය. 2500 බැඳ්ද ජයන්තිය වෙනුවෙන් සංස්කරණය කරන ලද ත්‍රිපිටකය බොහෝවිට උගතුන්ට පමණක් සීමා විය. පසුකාලයේ බොහෝ වියතුන් ත්‍රිපිටකය සිංහලට නැගුවද එම පරිවර්තන ද එතරම් ලිහිල් බසින් පල නොවිනි.

මෙරට විසු ප්‍රකට බුද්ධීමතකු මෙන්ම සිංහල, පාලි හා ඉංග්‍රීසි හාඡාතුයෙහි මනා ප්‍රවීණත්වයක් ලද විද්‍යාත්‍යකු ද වූ ආචාරය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතා එවක මෙරට විසු ධර්ම විනය උගත් පණ්ඩිත මහස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේලාගේ ආධාර ඇතිව ත්‍රිපිටකය සරල බසින් සිංහලට නැගුවේ එබැවිනි. ත්‍රිපිටකයේ දැනට පල වී ඇති සිංහල පරිවර්තන අතුරෙන් කියවා පහසුවෙන් අවබෝධ කරගත හැකි, කාටත් වැටහෙන බසින් ලියැවුණ පොත් පෙළ ආචාරය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතා සංස්කරණය කළ මෙම පොත් පෙළ බව අපගේ වැටහිමයි. ත්‍රිපිටකය මෙතරම් සරල සිංහලෙන් ලියැවුණ වෙනත් ග්‍රන්ථ මාලාවක් බිහිවී නැත. එබැවින් බොහෝ දෙනා අපෙන් කළ ඉල්ලීම් ද සලකා බලා ආචාරය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතා සංස්කරණය කළ ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ මාලාව නැවත මූදණය කර ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට අප අදහස් කළේ බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල ධර්මය සරල සිංහලෙන් කියවා අවබෝධ කරගනු රිසි පායකයන් වෙනුවෙනි.

මෙම බැරේම් කටයුත්තේදී අප මූහුණ දුන් බලවත් ගැටුව් වූයේ පනහ දශකයේ මුල් හාගයේ කාණ්ඩ 48 කින් පළවූ එම සම්පූර්ණ ග්‍රන්ථ මාලාව සෞයා ගන්නේ කෙසේද යන්නයි. ආචාරය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතා එම පොත් පෙළ සංස්කරණය

කරන සමයෙහි එම කාර්යය සඳහා ඒ මහතාට මග පෙන්වූ මහතේරුන් වහන්සේලා අතුරෙන් අද ජ්වතුන් අතර වැඩසිටින එකම හික්ෂුන් වහන්සේ වන කොලෝපිටියේ වාළුකාරාමාධිපති අතිපූජා බෙල්ලන දූෂණවීමල මහතායක ස්වාම්පාදියාණන් වහන්සේගේ මග පෙන්වීම මෙහිදී අපට විශාල ගක්තියක් විය.

ଆවාර්ය අධිනීතියේ ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතා සංස්කරණය කළ ත්‍රිපිටකය සරල සිංහල පොත් පෙළ අප වෙත ලබාදීමට කටයුතු කළ විදෙශ්‍ය පරිවෙණාධිපති බලන්ගොඩ සේහිත නාහිම්පාණන් වහන්සේටත්, දොඩන්දුව පූජා පණ්ඩිත ගංතලාවේ ගුණාතන්ද නායක ස්ථාවරයන් වහන්සේටත්, පූජා විද්‍යානිධි අම්බලන්ගොඩ සුමෙධානන්ද ස්ථාවරයන් වහන්සේටත්, අරිසෙන් අභ්‍යුත්‍ය මහත්මියටත්, ත්‍රිතාත් ගනේචත්ත මහතාටත්, ජනාධිපති ජෙෂ්ඨ උපදේශක මීලින්ද මොරගොඩ මහතාට සහ එස්. අයි. ගමගේ මහතාටත් අපගේ කාතරුණපූජාවක ස්තූතිය හිමිවේ.

මෙම ගුන්ථ මාලාව යළි මුද්‍රණය කිරීමට අනුමැතිය පළ කළ ආවාර්ය අධිනීතියේ ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතාගේ දියණීය වන ආවාර්ය කුමාර ජයවර්ධන මහත්මියටත්, පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය කළ තෙල්කා අබෝධිතුම මහත්මියටත්, මුද්‍රණ සම්බන්ධීකරණයෙන් දායක ව්‍යුණු පාලිත සේනානායක මහතාටත්, සේදුපත් කියැවූ මිල්ටන් මද්දුමගේ මහතාටත් අපගේ ස්තූතිය හිමිවිය යුතුය.

සිරිසුමන ගොඩගේ

2013 ජූනි

සංග්‍රහ පිහු

සූත්‍ර පිටකයේ හතරවෙනි නිකාය වූ අංගුත්තර නිකාය නිපාත එකාලහකින් යුත්තයි. එක අංගයකින් යුත් ධර්ම පළමුවෙනි නිපාතයෙහිද අංග දෙකකින් යුත් ධර්ම දෙවනි නිපාතයෙහිද යනාදී වශයෙන් ඒ ඒ නිපාත වෙන්කර තිබේ. පළමුවන සඩිගායනාවේදී මේ නිකාය ආරක්ෂා කිරීමට හාරවුයේ අනුරුද්ධ මහ රහතුන්වහන්සේටය. මේ නිකායේ සූත්‍ර 9557 ක් ඇතුළත් කර තිබේ. මේ පොතට අංගුත්තර නිකායේ නිපාත 3 ක් අන්තර්ගත කළේමි.

මේ පොත් ලියා ප්‍රසිද්ධ කිරීමට නොයෙක් පළාත්වල සංසයා වහන්සේලා දුන් ආධාරය මහත් උපකාරයක් විය.

මේ පොත් පෙළ කියවීමට නොයෙක් තරාතිරම් වල පින්වතුන් දක්වන උනන්දුව ප්‍රිතියට කරුණෙක් වේ. සමහර පායිගාලා දිෂ්‍යයන් විසින්ද මේ පොත් පිළිවෙළට කියවීමට පටන් ගෙන තිබේ.

බොහෝ වැඩ කටයුතුවල යෙදී සිටින කාලයක, ගාසන ආලයෙන් ආවාර්ය ආයේෂිරත්න රේරුකාන මහන්මයා මේ ව්‍යාපාරයට කරගෙන යන උපකාර මහත් බව නැවතත් දන්වමු.

මේ පොත සඳහා සියලු ආකාරයෙන් අපට ආයේෂිරත්න රේරුකාන මහන්මයාගෙන් ආධාර ලැබුණා පමණක් නොව රන්දොයේ ශ්‍රී සුදර්ශාලංකාර ප්‍රධාන අධිකරණ නායක ස්ථාවරයන් වහන්සේදී, ඩී. එන්. ඩී. මුදලිගේ මහතාද, ඇල්. ඩී. පෙරේරා මහතාද ආධාර කළේය.

මේ පොත් ලිවීමට නොයෙක් උපදෙස් සහිත ලියුම් එවා තිබෙන උගත් හික්ෂුන් වහන්සේලාටත් බොද්ධ උපාසක පින්වතුන්ටත් සාමාජිකයින් වශයෙන් පොත් ගැනීමට බැඳී සිටින පින්වතුන්ටත් අපේ ගොරව ස්තූතිය පිරිනමමු.

මිට,

ඒ. ඩී. ද සෞයිජා

x

පටුනේ සඳහන් එක් එක් පරිවෙශේද වලට පිවිසීම සඳහා
ඒ නම් මත **click** කරන්න, තැකිනම් වම් පස
bookmarks තිරුව භාවිත කරන්න.

පටුන

	පට
එක නිපාතය	1
1. රුපාදී වර්ගය	1
2. තීවරණප්පහාණ වර්ගය	3
3. අකම්මනීය වර්ගය	6
4. අදන්ත වර්ගය	8
5. පණීහිත වර්ගය	10
6. අවිෂරා සංසාත වර්ගය	14
7. විරියාරම්භ වර්ගය	16
8. කළුඛාණ මින්ත වර්ගය	18
9. ප්‍රමාද වර්ගය	21
10. වතුකොටිකය වර්ගය	23
11. අධරමවාදී වර්ගය	30
12. අධරම වර්ගය	31
13. ආනාපත්ති වර්ගය (i) ආනාපත්ති වර්ගය (ii)	32 33
14. එකපුග්ගල වර්ගය	34
15. එතදග පාලය 1 වෙනි වර්ගය 2 වෙනි වර්ගය 3 වෙනි වර්ගය 4 වෙනි වර්ගය 5 වෙනි වර්ගය 6 වෙනි වර්ගය 7 වෙනි වර්ගය	37 38 39 40 42 43 44
16. අටියාන වර්ගය	45
17. එකධරම වර්ගය	53
18. බේජ වර්ගය	54
19. මක්බලි වර්ගය	57

20. අප්පමත්තක වර්ගය	61
21. පාසාදකරධරම	67
22. ඒකඩමීමධ්‍යාන	68
දුක නිපාතය	86
පලමුවැනි පණ්ණාසකය	86
1. කම්මකාරණ වර්ගය	86
2. අධිකරණ වර්ගය	92
3. බාල වර්ගය	103
4. සමවිත්ත වර්ගය	107
5. පිරිස් වර්ගය	119
දෙවැනි පණ්ණාසකය	128
6. පුද්ගල වර්ගය	128
7. සුඛ වර්ගය	133
8. සනිමිත්ත වර්ගය	135
9. ධරම වර්ගය	137
10. බාල වර්ගය	138
තුන්වැනි පණ්ණාසකය	141
11. ආසා වර්ගය	141
12. ආයාවන වර්ගය	143
13. දාන වර්ගය	147
14. සන්ථාර වර්ගය	149
15. සමාපත්ති වර්ගය	151
16. කොඳ වර්ගය	153
17. විනයපෙයාල හෙවත් ශික්ෂාපද වර්ගය	164
තික නිපාතය	223
පලමුවැනි පණ්ණාසකය	223
1. බාල වර්ගය	223
2. රථකාර වර්ගය	228
3. පුග්ගල වර්ගය	244
4. දේවදුත වර්ගය	261
5. වූල වර්ගය	284

දදවැනි පණ්ඩාසකය	290
6. බ්‍රාහ්මණ වර්ගය	290
7. මහා වර්ගය	314
8. ආනන්ද වර්ගය	363
9. සමණ වර්ගය	380
10. ලෝකාච්චල වර්ගය	395
තුන්වැනි පණ්ඩාසකය	416
11. සම්බාධ වර්ගය	416
12. ආපාධික වර්ගය	425
13. භාරංඩු (හෝ) කුසිනාරා වර්ගය	435
14. යොධාජේව වර්ගය	447
15. මංගල වර්ගය	456
16. අවෙලක වර්ගය	461
17. කම්මපථ පෙයාල වර්ගය	464
18. රාග පෙයාල වර්ගය	465

අංගුත්තර නිකාය.

“නමොතස්ස හගවතො අරහතො සමමාසම්බුද්ධස්ස.”

එක නිකාය.

1. රුප වර්ගය.

1. ඉත්තීරුප පරියාදාන සූත්‍රය.

මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැන්නුවර පම්පයෙහිවූ අනේපිබු සිටුහු විසින් කරවන ලද රේතවනාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එකල්හි වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ‘මහණෙනි, කියා හික්ෂුන් ඇමතු සේක. ‘ස්වාමීනි, ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට උත්තර දුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලසේක:-

“මහණෙනි, යමිසේ ස්ත්‍රීරුපය පුරුෂයාගේ සිත භාත්පසින් මැඩිගෙණ සිටිද, මහණෙනි, එබඳවූ අනික් එකම රුපයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, ස්ත්‍රීරුපය පුරුෂයාගේ සිත භාත්පසින් අල්වාගෙණ සිටි”

2. ඉත්තීසද්ද පරියාදාන සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ ස්ත්‍රීයගේ ගබාය පුරුෂයාගේ සිත භාත්පසින් මැඩිගෙණ සිටිද, මහණෙනි, එසේවූ අනික් එකම ගබායකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, ස්ත්‍රීයගේ ගබාය පුරුෂයාගේ සිත භාත්පසින් අල්වාගෙණ සිටි”

3. ඉත්තීගන්ධ පරියාදාන සූත්‍රය.

‘මහණෙනි, යමිසේ ස්ත්‍රීයගේ ගන්ධය පුරුෂයාගේ සිත භාත්පසින් මැඩිගෙණ සිටිද, මහණෙනි, එසේවූ අනික් එකම

ගන්ධයකුදු මම නොම දකිමි. මහණෙනි, ස්ත්‍රී ගන්ධය පුරුෂයාගේ සිත භාත්පසින් අල්වාගෙන සිටී.

4. ඉත්ථිරස පරියාදාන සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ ස්ත්‍රීයගේ රසය පුරුෂයාගේ සිත භාත්පසින් මැඩගෙන සිටිද, මහණෙනි, එසේවූ අනික් එකම රසයකුදු මම නොම දකිමි. මහණෙනි, ස්ත්‍රී රසය පුරුෂයාගේ සිත භාත්පසින් අල්වාගෙන සිටී.

5. ඉත්ථිපාචිබ්‍ර පරියාදාන සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ ස්ත්‍රීයගේ ස්පර්ශය පුරුෂයාගේ සිත භාත්පසින් මැඩගෙන සිටිද, මහණෙනි, එසේවූ අනික් එකම ස්පර්ශයකුදු මම නොම දකිමි. මහණෙනි, ස්ත්‍රීයගේ ස්පර්ශය පුරුෂයාගේ සිත භාත්පසින් අල්වාගෙන සිටී.”

6. පුරුෂ රුප පරියාදාන සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ පුරුෂයාගේ රුපය ස්ත්‍රීයගේ සිත භාත්පසින් මැඩගෙන සිටිද, මහණෙනි, එසේවූ අනික් එකම රුපයකුදු මම නො දකිමි. මහණෙනි, පුරුෂ රුපය ස්ත්‍රීයගේ සිත භාත්පසින් අල්වාගෙන සිටී.”

7. පුරිසසද්ද පරියාදාන සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ පුරුෂයාගේ හඩ ස්ත්‍රීයගේ සිත භාත්පසින් මැඩගෙන සිටිද, මහණෙනි, එසේවූ අනික් එකම ගබායකුදු මම නොම දකිමි. මහණෙනි, පුරුෂ ගබාය ස්ත්‍රීයගේ සිත භාත්පසින් අල්වාගෙන සිටී.”

8. පුරිසගන්ධ පරියාදාන සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ පුරුෂයාගේ ගන්ධය ස්ත්‍රීයගේ සිත භාත්පසින් මැඩගෙන සිටිද, මහණෙනි, එසේවූ අනික් එකම ගදකුදු මම නොම දකිමි. මහණෙනි, පුරුෂ ගන්ධය ස්ත්‍රීයගේ සිත භාත්පසින් අල්වාගෙන සිටී.”

9. පුරිස රස පරියාදාන සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යම්සේ පුරුෂයාගේ රසය ස්ත්‍රීයගේ සිත හාත්පසින් මැඩගෙන සිටිද මහණෙනි, එසේවූ අනික් එකම රසයකුදු මම තොම දකිමි. මහණෙනි, පුරුෂරසය ස්ත්‍රීයගේ සිත හාත්පසින් අල්වාගෙන සිටි.”

10. පුරිසපොටියාබිඛ පරියාදාන සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යම්සේ පුරුෂයාගේ ස්පර්ශය ස්ත්‍රීයගේ සිත හාත්පසින් මැඩගෙන සිටිද, මහණෙනි, එසේවූ අනික් එකම ස්පර්ශයකුදු මම තොම දකිමි. මහණෙනි, පුරුෂයාගේ ස්පර්ශය ස්ත්‍රීයගේ සිත හාත්පසින් අල්වාගෙන සිටි.”

(පළමුවන වර්ගය නිමි)

2. නිවරණ වර්ගය.

1. කාමවිෂන්දුප්පාද සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යම් සූහ නිමිත්තක් (රාගය ඇති කරණ අරමුණක්) නිසා තුළන් කාම ආගාව උපදීද, උපන්තාවූ කාම ආගාව තැවත තැවත ඉපදීම හා විශාලලෙස රස්වීම වන්තේද, මහණෙනි, එබදුවූ අනික් එකම කරුණකුදු මම තොමදකිමි. මහණෙනි, රාගය ඇතිකරණ අරමුණ තුවණීන් මෙණහි කරන්නා තුළ තුළන් කාමඳාගාවක් උපදී, උපන්තාවූ කාමඳාගාවෙහි බහුලභාවය හා විශාල හාවයත් ඇතිවන්නේය.”

2. ව්‍යාපාදුප්පාද සූත්‍රය.

“මහණෙනි, සිතෙහි තුරුස්නා බව ඇතිකරණ යම් අරමුණක් නිසා තුළන් කුදාය උපදීද, උපන්තාවූ කුදයෙහි තැවත තැවත ඉපදීම හා විසාලලෙස රස්වීම ඇති වන්තේද, මහණෙනි, එබදුවූ අනික් එකම කරුණකුදු මම තොමදකිමි. මහණෙනි, සිතෙහි තුරුස්නා බව ඇතිකරණ අරමුණ අතුවණීන්

වැරදිලෙස මෙනෙහිකරන්නා තුළ (කලින්) තුපන් ආගාවත් උපදී, උපන්නාවූ ආගාවත් බහුලභාවයට හා විපුලභාවයට පැමිණේ”

3. රීනමිද්ධුප්පාද සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ කුළඳර්මයන්හි නොඅැලීම, අලස බව, ඇගමැලිකැබීම, බත්මත, සිතෙහි හැකුණු බව යන මේ කරුණු තිසා තුපන් රීනමිද්ධය (සිතෙහි අලස බව හා කයෙහි අලස බව) උපදී ද, උපන්නාවූ රීනමිද්ධයෙහි බහුලභාවය විපුලභාවය ඇතිවන්නේ ද, මහණෙනි, එබදු වූ අනික් එකම කරුණකුදු මම නොමද්කිමි. මහණෙනි, මැලි සිත් ඇත්තා කෙරෙහි තුපන් රීනමිද්ධයත් උපදී, උපන්නාවූ රීනමිද්ධයෙහි බහුලභාවය හා විපුලභාවයත් ඇතිවන්නේය.”

4. උද්ධව්වක්කුව්වුප්පාද සූත්‍රය

“මහණෙනි, යමිසේ සිත්හි නොසංසිදුනු බව තිසා තුපන් උද්ධව්වක්කුව්වය උපදී ද, උපන් උද්ධව්වක්කුව්වය හෝ බහුලභාවයට හා විපුලභාවයට පැමිණේද, මහණෙනි, එබදුවූ අනික් එකම කරුණකුදු මම නොමද්කිමි. නොසන්සුන් සිත් ඇත්තා තුළ තුපන් උද්ධව්වක්කුව්වයත් උපදී, උපන් උද්ධව්වක්කුව්වයත් බහුලභාවයට හා විපුලභාවයට පැමිණේ.”

5. විවිකිව්ෂුප්පාද සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ අයෝනිසේමනසිකාරය (නුවණීන් මෙනෙහිකිරීම) තිසා තුපන් විවිකිව්ෂාව (සැකය) හෝ උපදී ද, උපන් විවිකිව්ෂාව හෝ බහුලභාවයට හා විපුලභාවයට පැමිණේද, මහණෙනි, එබදුවූ අනික් එකම කරුණකුදු මම නොමද්කිමි. නුවණීන් මෙනෙහි කිරීම ඇත්තා තුළ තුපන් විවිකිව්ෂාවත් උපදී, උපන් විවිකිව්ෂාවත් බහුලභාවයට හා විපුලභාවයට පැමිණේ.”

6. කාමවිෂ්ණ්දප්පහාන සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ අසුහනිමිත්තක් (රාගය තුනී කරණ අරමුණක්) නිසා තුපන් කාමවිෂ්ණ්දය (පක්ෂවකාමයන් කෙරෙහි ආසාව) හෝ තුපදී ද, උපන් කාමවිෂ්ණ්දය හෝ විනාසයට යේද, මහණෙනි, එබදුවූ අතික් එකම කරුණකුද මම නොමදකිමි අසුහ තීමිත්ත තුවණීන් මෙනෙහිකරන්නා තුළ (පෙර) තුපන් කාමවිෂ්ණ්දයන් තුපදන්නේය, උපන් කාමවිෂ්ණ්දයන් විනාසයට යන්නේය.”

7. ව්‍යාපාදප්පහාන සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ මෙමත්‍රිසහගතව මිදුනු සිත නිසා තුපන් කොඩය හෝ තුපදීද, උපන්නාවූ කොඩය හෝ විනාසයට යේද, මහණෙනි, එබදුවූ අතික් එකම කරුණකුද මම නොමදකිමි. මෙමත්‍රිසහගතව මිදුනු සිත තුවණීන් මෙනෙහි කරන්නා තුළ තුපන් කොඩයන් තුපදන්නේය, උපන් කොඩයන් විනාසයට යන්නේය”

8. රීනමිද්ධප්පහාන සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ ප්‍රථමාරමිහ වියසීය, කුසීතහාවයෙන් තොරවූ රීට වඩා බලවත් වියසීය, මතු මත්තෙහි සම්පතට පමුණුවමින් උපදනා රීත් වඩා බලවත්වූ වියසීය නිසා තුපන් රීනමිද්ධය හෝ තුපදීද, උපන් රීනමිද්ධය හෝ විනාසයට යේද මහණෙනි, එබදුවූ අතික් එකම කරුණකුද මම නොමදකිමි. මහණෙනි, පරිපූරණ වූද අල්වාගනනාලද්දාවූද වියසීය ඇත්තා තුළ තුපන් රීනමිද්ධයන් තුපදී, උපන් රීනමිද්ධයන් විනාසයට යයි.”

9. උද්ධවිවකුක්කුවිවප්පහාන සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ සිතෙහි සංසිද්ධිම නිසා තුපන් උද්ධවිවකුක්කුවිවය හෝ තුපදීද, උපන් උද්ධවිවකුක්කුවිවය

හෝ විනාසයටයේදී, මහණෙනි, එබදුවූ අනික් එකම කරුණ කුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, සන්හුන් සිත් ඇත්තා තුළ තුළපන් උද්ධව්වක්කුව්වයන් තුළපදී, උපන් උද්ධව්වක්කුව්වයන් විනාසයට යයි.”

10. විවිකිව්ප්පහාන සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ (යෝනිසෝමනසිකාරය) තුවණීන් මෙනෙහිකිරීම නිසා තුළපන් සැකය හෝ තුළපදීද, උපන් සැකය හෝ විනාසයටයේදී, මහණෙනි, එබදුවූ අනික් එකම කාරණයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, තුවණීන් මෙනෙහි කිරීම ඇත්තා තුළ තුළපන් සැකයන් තුළපදී, උපන් සැකයන් විනාසයට යයි”

(දෙවෙනි වර්ගය නිමි)

3. අකම්මනීය වර්ගය.

1. අකම්මනීය සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ නොවඩනලද සිත කර්මයට යෝගා නොවේද, එබදුවූ අනික් එකම කරුණකුද මම නොමදිකිමි. මහණෙනි, සිත නොවඩන ලද්දේ කර්මයට යෝගා නොවේ.”

2. කම්මනීය සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ වඩනලද සිත කර්මයට යෝගා වේද, එබදුවූ අනික් එකම ස්වභාවයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, සිත වඩනලද්දේ කටයුත්තට යෝගාවේ.”

3. මහානත්ථ සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යමිසේ නොවඩන ලද සිත මහත්වූ අනර්ථ පිණිස පවතිද, එබදුවූ අනික් එකම ස්වභාවයකුද මම නොම

දැකීම්. මහජෙන්ති, සිත නොවඩා ලද්දේ මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතී.”

4. මහත්ථ සූත්‍රය.

“මහජෙන්ති, යම්සේ සිත වඩාලද්දේ මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතීද, එබදුවූ අනික් එකම ස්වභාවයකුද මම නොම දැකීම්. මහජෙන්ති, සිත වඩාලද්දේ මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතී.”

5. අපාත්‍රහාත සූත්‍රය.

“මහජෙන්ති, යම්සේ සිත නොවඩා ලද්දේ සංසාරයෙන් වෙන්වීම පිණීස පහළ නොවූයේ මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතීද, එබදුවූ අනික් එකම ස්වභාවයකුද මම නොම දැකීම්. මහජෙන්ති, සිත නොවඩා ලද්දේ පහළ නොවන ලද්දේ මහත් අනර්ථය පිණීස පවතී.”

6. පාත්‍රහාත සූත්‍රය.

“මහජෙන්ති, යම්සේ සිත වඩා ලද්දේ සංසාරයෙන් වෙන්වීම පිණීස පහළවන ලද්දේ මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතීද එබදුවූ අනික් එකම ස්වභාවයකුද මම නොම දැකීම්. මහජෙන්ති, සිත වඩා ලද්දේ සංසාරයෙන් වෙන්වීම පිණීස පහළවන ලද්දේ මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතී.”

7. අබහුලිකත සූත්‍රය.

“මහජෙන්ති, යම්සේ සිත නොවඩා ලද්දේ, පුරුදු නොකරණ ලද්දේ මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතීද, එබදු වූ අනික් එකම ස්වභාවයකුද මම නොමදාකීම්. මහජෙන්ති, සිත නොවඩා ලද්දේ තැවත තැවත පුරුදු නොකරණ ලද්දේ මහත් අනර්ථය පිණීස පවතී.”

8. බහුලිකත සූත්‍රය.

8. “මහජෙන්ති, යම්සේ සිත වඩා ලද්දේ පුරුදු කරණ ලද්දේ මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතීද, එබදු වූ අනික් එකම

ස්වභාවයකුදු මම නොමදුකිමි. මහණෙනි, සිතවචන ලද්දේ පුරුදු කරණ ලද්දේමහත් අර්ථය පිණිස පවතී.”

9. දුක්ඛාවහවිත්ත සූත්‍රය.

9. “මහණෙනි, යමිසේ සිත නොවචන ලද්දේ පුරුදු නොකරණ ලද්දේ දුක් (පමුණුවන්නේ) වේද, එබදු වූ අනික් එකම ස්වභාවයකුදු මම නොම දකිමි. මහණෙනි, සිත නොවචන ලද්දේ පුරුදු නොකරණ ලද්දේ දුක් පමුණුවන්නේ වේ.”

10. සුඛාවහවිත්ත සූත්‍රය.

10. “මහණෙනි, යමිසේ සිත වචන ලද්දේ පුරුදු කරණ ලද්දේ සැප පමුණුවන්නේ වේද, එබදු වූ අනික් එකම ස්වභාවයකුදු මම නොම දකිමි. මහණෙනි, සිත වචන ලද්දේ පුරුදු කරණ ලද්දේ සැප පමුණුවන්නේ වේ.”

(තුන්වන වර්ගය නිමි)

4. අද්‍යත්ත නොහොත් දැන්ත වර්ගය.

1. අද්‍යත්තවිත්ත සූත්‍රය.

1. “මහණෙනි, යමිසේ සිත දමනය නොකරණ ලද්දේ මහත් අනර්ථය පිණිස පවතීද, එබදු වූ අනික් එකම ස්වභාවයකුදු මම නොම දකිමි. මහණෙනි, සිත දමනය නොකරණ ලද්දේ මහත්වූ අනර්ථය පිණිස පවතී.”

2. දන්තවිත්ත සූත්‍රය

2. “මහණෙනි, යමිසේ සිත දමනය කරණ ලද්දේ මහත් අර්ථය පිණිස පවතීද, එබදු වූ අනික් එකම ස්වභාවයකුදු මම නොමදුකිමි. මහණෙනි, සිත දමනය කරණ ලද්දේ මහත්වූ අර්ථය පිණිස පවතී.”

3. අගුත්තවිත්ත සූත්‍රය.

3. "මහණෙනි, යම්සේ සිත ගොපනය තොකරණ ලද්දේ (සිහියෙන් රක බලා තොගන්නා ලද්දේ) මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතිද, එබඳවූ අනික් එකම ස්වභාවයකුදු මම තොම දකිමි. මහණෙනි, සිත ගොපනය තොකරණ ලද්දේ මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතී."

4. ගුත්තවිත්ත සූත්‍රය.

4. "මහණෙනි, යම්සේ සිත ගොපනය කරණ ලද්දේ මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතිද, එබඳවූ අනික් එකම ස්වභාවයකුදු මම තොම දකිමි. මහණෙනි, සිත ගොපනය කරණ ලද්දේ මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතී."

5. අරක්ඩ්තවිත්ත සූත්‍රය.

5. "මහණෙනි, යම්සේ සිත තොරක්නා ලද්දේ මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතිද, එබඳවූ අනික් එකම ස්වභාවයකුදු තොම දකිමි. මහණෙනි, සිත තොරක්නා ලද්දේ මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතී."

6. රක්ඩ්විත්ත සූත්‍රය.

6. "මහණෙනි, යම්සේ සිත රක්නා ලද්දේ මහත් අර්ථය පිණීස පවතිද, එබඳවූ අනික් එකම ස්වභාවයකුදු මම තොම දකිමි. මහණෙනි, සිත රක්නා ලද්දේ මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතී."

7. අසංවුතවිත්ත සූත්‍රය.

7. "මහණෙනි, යම්සේ සිත (ආරක්ෂා) තොකරණ ලද්දේ මහත් අනර්ථය පිණීස පවතිද, එබඳවූ අනික් එකම ස්වභාවය කුදු මම තොම දකිමි. මහණෙනි, සිත ආරක්ෂා තොකරණ ලද්දේ මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතී."

8. සංවුතවිත්ත සූත්‍රය.

8. "මහණෙනි, යම්සේ සිත ආරක්ෂා කරණ ලද්දේ මහත් අර්ථය පිශීස පවතිද, එබදුවූ අනික් එකම ස්වභාවය කුදු මම නොම දැකිම් මහණෙනි, සිත සංවරණය කරණ ලද්දේ මහත්වූ අර්ථය පිශීස පවති,

9. අදන්තාදී සූත්‍රය.

9. "මහණෙනි, යම්සේ සිත දමනය නොකරණ ලද්දේ, ගොපනය නොකරණ ලද්දේ, නොරක්නා ලද්දේ, සංවරණය නොකරණ ලද්දේ, මහත් අනර්ථය පිශීස පවතිද, එබදුවූ අනික් එකම ස්වභාවය කුදු මම නොමදකිම්. මහණෙනි, සිත දමනය නොකරණ ලද්දේ, ගොපනය නොකරණ ලද්දේ, නොරක්නා ලද්දේ, සංවරණය නොකරණ ලද්දේ මහත්වූ අනර්ථය පිශීස පවති."

10. දන්තාදී සූත්‍රය.

10. "මහණෙනි, යම්සේ සිත දමනය කරණ ලද්දේ, ගොපනය කරණ ලද්දේ, රක්නා ලද්දේ, සංවරණය කරණ ලද්දේ, මහත්වූ අර්ථය පිශීස පවතිද, එබදුවූ අනික් එකම ස්වභාවය කුදු මම නොම දැකිම්. මහණෙනි, සිත දමනය කරණ ලද්දේ, ගොපනය කරණ ලද්දේ, රක්නා ලද්දේ, සංවරණය කරණ ලද්දේ මහත්වූ අර්ථය පිශීස පවති."

(සතරවන වර්ගය නිමි.)

5. පණිහිත (නොහොත් අවිජන්න) වර්ගය.

1. මිචිජාපණීහිතවිත්ත සූත්‍රය.

1. "මහණෙනි, ඇල්ලී නැශ්චිවක් හෝ යවලී නැශ්චිවක් හෝ වරදවා (තුඩි යටිකුරුකොට, නො ඇණෙනසේ) තබන

ලදුව අතින් හෝ පයින් හෝ මධ්‍යනා ලද්දේ අත හෝ පය හෝ බිඳෙන්නේය. ලේ හෝ උපද්‍රවන්නේයයි ඒ කාරණය විද්‍යාමාන නොවේ. මක්නිසාදයත්, මහණෙනි, නෑඩුව (නො ඇතෙන ලෙස) වරදවා තබන ලද හෙයිනි.

“මහණෙනි, ඒ පරිද්දෙන් ම ඒකාන්තයෙන් යම් හික්ෂුවක් වරදවා තබන ලද සිතින් අවිද්‍යාව බිඳින්නේය. විද්‍යාව උපද්‍රවන්නේය. නිරවාණය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නේයයි” (කියතොත්) ඒ කාරණය ඇත්තක් නොවේ. මක්නිසාදයත්, මහණෙනි, සිත වරදවා යොදනලද හෙයිනි.

2. සමමාපණීත සූත්‍රය.

“මහණෙනි, ඇල්වී නෑඩුවක් හෝ යව වී නෑඩුවක් හෝ තබන ලදුව අතින් හෝ පයින් හෝ මධ්‍යනා ලද්දේ අත හෝ පය හෝ බිඳෙන්නේය, ලේ හෝ උපද්‍රවන්නේය යන කාරණය සත්‍යයක් වන්නේය. රීට හේතු කවරේද? මහණෙනි, නෑඩුව මනා කොට තබන ලද හෙයිනි.

“මහණෙනි, ඒ පරිද්දෙන් ම ඒකාන්තයෙන් යම් මහණෙක් තෙම මනා කොට තබන ලද සිතින් ‘මහා අවිද්‍යාව බිඳින්නේය, විද්‍යාව උපද්‍රවන්නේය, නිරවාණය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නේයයි’ ඒ කාරණය ඇත්තක් වන්නේය. රීට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ඔහුගේ සිත මනා කොට පිහිටුවන ලද හෙයිනි.”

3. පදුච්චිවිත සූත්‍රය.

“මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ඉතා දුෂ්චිතවූ ඇතැමි පුද්ගලයෙකුගේ සිත මම මාගේ සිතින් මෙසේ පිරිසිද දතිමි මෙසමයෙහි මේ පුද්ගලයා ඉදින් කළුරිය කෙලේ නම්, (අතින්) ගෙණ එන ලද්දක් බහා තබන්නාක් මෙන් හෙතෙම නරකයෙහි උපදෙන්ය. මක්නිසාද යන්, ඔහුගේ සිත ඉතා දුෂ්චිතවූ හෙයිනි.

“මහණෙනි, සිත බොහෝසේ කෙලයිම හේතු කොට ගෙණ ද මේ ලෝකයෙහි ඇතැමි සත්වයෝ ගරිරයාගේ හෙදයෙන්

මරණීන් මතු අපාය නම්වූ, දුගති නම්වූ, විනිපාත නම්වූ නරකයෙහි උපදින්.”

4. පසන්තවිත්ත සූත්‍රය.

“මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ප්‍රසන්න වූ සිත් ඇතැම් පුද්ගලයෙකුගේ සිත මම මාගේ සිතින් මෙසේ පිරිසිද දනිමි. ඉදින් මෙසමයෙහි මේ පුද්ගලතෙම කාලත්‍රියා කෙලේ නම්, ගෙණ එන ලද්දක් යම්සේ බහා තබනු ලැබේද, එසේම මෙතෙම ස්වර්ගයෙහි පිහිටියෙක් වේය කියායි. රීට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ඔහුගේ සිත ප්‍රසන්න හෙයිනි. මහණෙනි, සිතෙහි පැහැදිම හේතුකොටගෙණ ද, මේ ලෝකයෙහි සමහර සත්ත්වයේ මෙසේ ගිරිරයාගේ හෙදයෙන් මරණීන් මතු සූගති නම්වූ, ලෝකයෙහි උපදින්.”

5. ආවිලවිත්ත සූත්‍රය

“මහණෙනි, තොපැහැදුනාවූ, කැළමුණු, කලල්වූ, මඩවූ, යම් දියවිලක් වේද, ඇසේ ඇති පුරුෂයෙක් තෙම ඉවුරෙහි සිටියේ විලෙහි ඔබමොබ හැසිරෙන්නාවූද, නැවති සිටින්නාවූද, සිප්පිබෙල්ලන්ද, හා සක්බෙල්ලන්ද, කැට හා කැබේලිතිද මත්ස්‍ය සමුහයාද තොදක්නේය. රීට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ජලය තොපැහැදුනු බවයි.

“මහණෙනි, එපරිද්දෙන් ම ඒකාන්තයෙන් යම් හික්ෂුවක් තෙම තොපැහැදුනාවූ සිතින් යුක්තව ආත්මාරථය හෝ දැන ගන්නේය, පරාරථය හෝ දැනගන්නේය. උහයාරථය හෝ දැනගන්නේය. මනුෂ්‍යධර්මයෙන් මත්තෙහි වූ ආය්සීහාව කරණයට (අර්හත් බවසැලැසීමට) සමරථවූ ඇළානදර්ශනවිෂයෙක් හෝ ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නේයයි (කියතොත්) ඒ කාරණය විද්‍යමාන තොවේ. රීට හේතු කවරේද? මහණෙනි, (ඔහුගේ) සිත තොපැහැදුනු බවයි.”

6 අනාවිලවිත්ත සූත්‍රය.

“මහණෙනි, පිරිසිදුවූ, අතිශයින් ප්‍රසන්නවූ, නො කැළමුනාවූ යම් දියවිලක් වේද, ඇස් ඇති පුරුෂයෙක් තෙම ඒ විල ඉවුරෙහි සිටියේ විලෙහි ඔබමාබ හැසිරෙන්නාවූද, නැවති සිටින්නාවූද, සිජ්ජිබෙල්ලන් හා සක්බෙල්ලන්ද කැට කැවිලිතිද මත්ස්‍ය සමුහයාද දක්නේය. රීට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ජලය පැහැදුනු බවයි.

“මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම ඒකාන්තයෙන් යම් මහණෙක් තෙම පැහැදුනාවූ සිතින් යුත්තව ආත්මාරාථය හෝ දැනගන්නේය, පරාරාථය හෝ දැනගන්නේය, උහයාරාථය හෝ දැන ගන්නේය, මත්‍යාච්චයෙන් මත්තෙහි වූ ආයුෂීහාවය කරණයට (අර්හත්බව සැලසීමට) සමරථවූ ඇානදරුණ විශේෂයක් හෝ ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නේයයි (කියතොත්) ඒ කාරණය විද්‍යමාන වේ. රීට හේතු කවරේද? මහණෙනි, (මහුගේ) විත්තය පැහැදුනු බවයි.”

7. මුදුවිත්ත (අපවා පන්දන) සූත්‍රය

“මහණෙනි, යම් කිසි වෘක්ෂ වර්ගයේ වෙත්ද, ඔවුන් අතුරෙන් මඟ බැවින් හා කටයුත්තකට සුදුසු බැවින් කොළුම් ගස යම්සේ අගුයයි කියනු ලැබේද, මහණෙනි එපරිද්දෙන්ම වඩනලද, නැවත නැවත පුරුදු කරණ ලද සිත හා, සමාන මඟුව හා කටයුත්තට සුදුසු බව ඇති අතික් එකම ස්වභාවයකුද මම නොමද්‍යිම් මහණෙනි’ වඩන ලද නැවත නැවත පුරුදුකරණලද සිත මඟුවද වේ, කටයුත්තට සුදුසුද වේ.”

8. ලහුපරිවත්ත සූත්‍රය.

“මහණෙනි, යම්සේ සිත වහා ඉපිද වහා නැසෙන ස්වභාවද එබදුවූ අතික් එකම ස්වභාවයකුද මම නොම දකිම්. මහණෙනි, සිත කොතරම් වහා ඉපිද වහා නස්නා ස්වභාවද යත්, රීට උපමාවකුද පහසු නොවේ.”

9. උපක්කිලිවිධිත්ත සූත්‍රය.

“මහණෙනි, මේ සිත පැහැ විහිදුවන්නේය. එය වනාහි ආගන්තුකඩු (රාගාදී) උපක්ලෙගයන් විසින් කිලිටි කරණ ලද්දේය.

10. විජ්පමුත්තවිත්ත සූත්‍රය.

“මහණෙනි, මේ සිත වනාහි ආගන්තුකඩු (රාගාදී) උපක්ලෙගයන් ගෙන් හාත්පසින් මිදුනේය.

(පස්වන වර්ගය නිමි.)

6. අවිෂරාසංඛාත වර්ගය.

1. අස්සුතවා සූත්‍රය.

“මහණෙනි, මේ සිත ඉක්මනින් ආගන්තුකඩු (පසුව උපදිනා) රාගාදී කෙලෙසුන් විසින් කිලිටිකරණ ලද්දේය. ඒ සිත ධර්මය අසා පුරුදු තැති පෘථිග්‍රන තෙම තත්ත්ව පරිද්දෙන් නොදැනී. එහෙයින් ධර්මය අසා පුරුදු තැති පෘථිග්‍රනයාහට සිතෙහි වැඩිමක් තැනැයි කියමි”

2. සුතවා සූත්‍රය

“මහණෙනි, මේ සිත පැහැවිහිදුවන්නේය. ඉක්මනින් ආගන්තුකඩු රාගාදී කෙලෙසුන්ගේ මිදුනේය. ඇසු පිරි තැන් ඇති ආයේ ග්‍රාවක තෙම සිත (ඇතිසැටියෙන්) දනී. එහෙයින් ඇසුපිරුණුතැන් ඇති ආයේග්‍රාවකයාහට සිතෙහි වැඩිමක් ඇතැයි කියමි.”

3. මෙත්තාසේවන සූත්‍රය

මහණෙනි, ඉදින් යම් හික්ෂුවක් තෙම ඇසුරු සතක් ගසන පමණ කාලයකදු මෙමත් විත්තය පුරුදු කෙරේද මහණෙනි, ඒ හික්ෂුතෙම හිස් නොවූ දායාන ඇත්තේ ගාස්තෝන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම පිළිපදිමින් අවවාදය මතාකොට රකිමින් වාසය කෙරෙයි. රටවැසියාගෙන් ලත් පිණ්ඩාතය නිරර්ථක

නොවනසේ අනුහව කෙරේයයි ද කියනු ලැබේ. යමෙක් ඒ මෙත් සිත බහුල කෙරෙන්නම් (එහි අනුසස්) කියනුම කවරේද?"

4. මෙත්තාභාවනා සූත්‍රය.

"මහණෙනි, ඉදින් යම් මහණෙක් තෙම අපුරක් ගසන පමණ කාලයකුදු මෙමත් විත්තය වඩාද, මහණෙනි, ඒ මහණතෙම හිස් නොවූ ද්‍රාන ඇත්තේ ගාස්තෘන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම පිළිපදිමින් ගාස්තෘන් වහන්සේගේ අවවාදය රකිමින් රටවැස්සන්ගේ පිණ්ඩාතය නිර්පාක නොවනසේ අනුහව කෙරේයයි ද කියනු ලැබේ. යම් කෙනෙක් ඒ සිත බහුල වශයෙන් වඩත්නම් (එහි අනුසස්) කියනුම කවරේද?"

5. මෙත්තාමනසිකාර සූත්‍රය.

"මහණෙනි, ඉදින් යම් මහණෙක් තෙම අපුරක් ගසන පමණ කාලයකුදු මෙමත් විත්තය මෙනෙහි කෙරේද, ඒ මහණතෙමේ හිස් නොවූ ද්‍රාන ඇත්තේ ගාස්තෘන්වහන්සේගේ ඉගැන්වීම පිළිපදිමින් ගාස්තෘන්වහන්සේගේ අවවාදය පිළිපදිමින් රටවැස්සන්ගේ පිණ්ඩාතය නිර්පාක නොවනසේ අනුහව කෙරේය කියනු ලැබේ. යම් කෙනෙක් ඒ සිත බහුල කෙරෙන් නම් (එහි අනුසස් කියනු ම කවරේද?)"

6. අකුසලභාගිය සූත්‍රය

"මහණෙනි, අකුසල් වූ, අකුසල් හඡනය කරන්නාවූ අකුගලපක්ෂයෙහිවූ, යම්කිසි ධර්ම කෙනෙක් වෙත් ද ඒ සියලු ධර්මයෝ සිත පෙරවු කොට ඇත්තාහ. සිත ඒ ධර්මයන්ට පළමුකොට උපදී. අකුගල ධර්මයෝ සිත අනුව ම උපදිත්."

7. කුසලභාගිය සූත්‍රය.

"මහණෙනි, කුසල්වූ, කුසල් හඡනය කරන්නාවූ කුගලපක්ෂයෙහිවූ, යම්කිසි ධර්මකෙනෙක් වෙත්ද, ඒ සියලු ධර්මයෝ සිත පෙරවුකොට ඇත්තාහ. සිත ඒ ධර්මයන්ට පළමු කොට උපදී කුගලධර්මයෝ ඒ අනුව ම උපදිත්."

8. පමාද සූත්‍රය.

"මහණෙනි, යම් ප්‍රමාදයක් කරණ කොටගෙන තුපන්නාවූ අකුශලධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ කුශලධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද, මහණෙනි, එබදුවූ අනෙක් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, ප්‍රමාදීවූ පුද්ගලයා තුළ (පෙර) තුපන් අකුශලධර්මයෝත් උපදිත්. උපන්නාවූ කුශලධර්මයෝත් පිරිහෙත්."

9. අප්පමාද සූත්‍රය.

"මහණෙනි, යම් අප්පමාදයක් කරණ කොටගෙන තුපන්නාවූ කුශලධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ කුශලධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද, මහණෙනි, මේ බදුවූ අනෙක් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, අප්පමාදීවූ තැනැත්තා තුළ තුපන් කුශල ධර්මයෝත් උපදිත්. උපන්නාවූ අකුශල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්."

10. කොසත්ස සූත්‍රය.

"මහණෙනි, යම් අලසබවක් කරණ කොටගෙන තුපන්නාවූ අකුශල ධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ කුශල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද, මහණෙනි, මේ බදුවූ අනෙක් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි මහණෙනි, අලසයා තුළ තුපන් අකුශල ධර්මයෝත් උපදිත්. උපන්නාවූ කුශල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්."

(සවෙනි වර්ගය නිමි)

7. විරියාරම්භ වර්ගය

1. විරියාරම්භ සූත්‍රය - "මහණෙනි, යම් සම්සක් ප්‍රධාන වියසීයක් හේතුකොටගෙන තුපන් කුශලධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ අකුශල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද, මහණෙනි, මේ වැනිවූ අනෙක් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, පටන්ගන්නාලද වියසීය ඇත්තා තුළ තුපන් කුශලධර්මයෝත් උපදිත් උපන්නාවූ අකුශලධර්මයෝත් පිරිහෙත්."

2. මහිච්ච සූත්‍රය - "මහණෙනි, යම් දැඩි ලේඛකමක් හේතුකොටගෙන තුපන් අකුශලධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ

කුගල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද, මහජෙන්ති, මේ දැඩි ලෝඛකම වැනිවූ අනෙක් එක ධර්මයකුද මම තොම දකිමි. මහජෙන්ති, දැඩිලෝං පුද්ගලයා තුළ පෙර නුපන් අකුගලධර්මයෝත් උපදිත්. උපන්නාවූ කුගලධර්මයෝත් පිරිහෙත්.”

3. අජ්පිචිජ සූත්‍රය - “මහජෙන්ති, යම් අලෝසිබවක් හේතුකොටගෙන නුපන් කුගලධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ අකුගලධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද, මහජෙන්ති, මේ අලෝසිබව වැනිවූ අනෙක් එක ධර්මයකුද මම තොම දකිමි. මහජෙන්ති, අලොහිවූ තැනැත්තා තුළ නුපන් කුගලධර්මයෝත් උපදිත්, උපන්නාවූ අකුගලධර්මයෝත් පිරිහෙත්.”

4. අසන්තුවිය සූත්‍රය - “මහජෙන්ති, යම් ලද දෙයින් සතුව තොවන බවක් හේතුකොටගෙන පෙර නුපන් අකුගලධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ කුගල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද, මහජෙන්ති, මේ ලද දෙයින් සතුව තොවන බව වැනිවූ අනෙක් එක ධර්මයකුද මම තොම දකිමි. මහජෙන්ති, ලදදෙයින් සතුව තොවන්නාවූ පුද්ගලයා තුළ නුපන් අකුගලධර්මයෝත් උපදිත්. උපන්නාවූ කුගලධර්මයෝත් පිරිහෙත්.”

5. සන්තුවිය සූත්‍රය - “මහජෙන්ති, යම් ලදදෙයින් සතුවුවීමක් හේතුකොටගෙන නුපන් කුගලධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ අකුගල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද, මහජෙන්ති, මේ ලදදෙයින් සතුවුවීම වැනිවූ අනෙක් එක ධර්මයකුද මම තොම දකිමි. මහජෙන්ති, ලදදෙයින් සතුව වන්නා තුළ නුපන් කුගලධර්මයෝත් උපදිත්. උපන්නාවූ අකුගලධර්මයෝත් පිරිහෙත්.”

6. අයොනිසොමනසිකාර සූත්‍රය- “මහජෙන්ති, යම් අනුවණීන් වරදවා මෙනෙහි කිරීමක් හේතුකොටගෙන නුපන් අකුගලධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ කුගල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද, මහජෙන්ති, මේ වැනිවූ අනෙක් එක ධර්මයකුද මම තොම දකිමි. මහජෙන්ති, අනුවණීන් මෙනෙහි කරන්නා තුළ නුපන් අකුගල ධර්මයෝත් උපදිත්. උපන්නාවූ කුගලධර්මයෝත් පිරිහෙත්.

7. ගොනිසොමනසිකාර සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් නුවණීන් මෙනෙහිකිරීමක් හේතුකොටගෙන තුපන් කුගලධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ අකුගලධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද මහණෙනි, මේ වැනිවූ අනෙක් එක ධර්මයකුද මම නොමදිමි. මහණෙනි, නුවණීන් මෙනෙහිකරන්නා තුළ තුපන් කුගලධර්මයෝත් උපදිත්. උපන්නාවූ අකුගල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්."

8. අසම්පර්ක්‍යුණු සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් සමාක්ප්‍රයා රහිත භාවයක් මෝහයක් හේතුකොටගෙන තුපන් අකුගලධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ කුගල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද, මහණෙනි, මේ වැනිවූ අනෙක් එක ධර්මයකුද මම නොමදිමි. මහණෙනි, මනා නුවණ තැක්තා තුළ තුපන් අකුගල ධර්මයෝත් උපදිත්. උපන්නාවූ කුගලධර්මයෝත් පිරිහෙත්."

9. සම්පර්ක්‍යුණු සූත්‍රය- 'මහණෙනි, යම් ප්‍රයාඛැතිබවක් හේතු කොටගෙන තුපන් කුගලධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ අකුගලධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද, මහණෙනි, මේ වැනිවූ අනෙක් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, මනා ප්‍රයාඛැත්තාතුළ තුපන් කුගලධර්මයෝත් උපදිත්. උපන්නාවූ අකුගල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්."

10. පාපම්තක සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් පාපම්තයන් ඇති බවක් හේතුකොටගෙන තුපන් අකුගල ධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ කුගල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද, මහණෙනි, මේ වැනිවූ අනෙක් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, පාපම්තයන් ඇත්තාතුළ තුපන් අකුගල ධර්මයෝත් උපදිත්. උපන්නාවූ කුගලධර්මයෝත් පිරිහෙත්."

(සත් වන වර්ගය නිමි.)

8. කලුණාණම්තු වර්ගය.

1. කලුණාණම්තු සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් කලුණාණම්තුතාවක් (යහපත් මිතුරන් ඇතිබවක්) හේතුකොටගෙන තුපන්

කුගලධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ අකුගල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද, මහණෙනි මේ වැනිවූ අන් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, කල්‍යාණම්තුයන් ඇත්තාහට තුළපන්නාවූ කුගලධර්මයෝත් උපදිත්, උපන්නාවූ අකුගල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්.”

2. අකුසලානුයොග සූත්‍රය- “මහණෙනි, යම් අකුගල ධර්මයන්හි යෙදීමක් භා කුගලධර්මයන්හි නොයෙදීමක් නිසා තුළපන් අකුගලධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ කුගලධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද, මහණෙනි, මේ වැනිවූ අන් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, අකුගලධර්මයන්හි යෙදීමෙන්ද කුගලධර්මයන්හි නොයෙදීමෙන්ද, තුළපන් අකුගල ධර්මයෝත් උපදිත්, උපන්නාවූ කුගලධර්මයෝත් පිරිහෙත්.”

3. කුසලානුයොග සූත්‍රය- “මහණෙනි, යම් කුගල ධර්මයන්හි යෙදීමක් භා අකුගලධර්මයන්හි නොයෙදීමක් නිසා තුළපන් කුගලධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන් අකුගලධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද, මහණෙනි, මේ වැනිවූ අන් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, කුගලධර්මයන්හි යෙදීමෙන් භා අකුගල ධර්මයන්හි නොයෙදීමෙන් (පෙර) තුළපන් කුගල ධර්මයෝත් උපදිත්, උපන්නාවූ අකුගල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්.

4. බොජ්කඩංගඛනුප්පාද සූත්‍රය- “මහණෙනි, යම් අනුවණීන් මෙනෙහි ක්‍රිමක් කරණකොටගෙගෙන තුළපන් බොජ්කඩංගධර්මයෝ (ඇශ්චානයට කරුණුවන ධර්මයෝත්) තුළපදිත්ද, උපන්නාවූ බොජ්කඩංගධර්මයෝත් සම්පූර්ණභාවයට නොයෙත්ද, මහණෙනි, මේ වැනිවූ අන් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, අනුවණීන් මෙනෙහි කරන්නා තුළ තුළපන් බොජ්කඩංග ධර්මයෝත් තුළපදිත්, උපන්නාවූ බොජ්කඩංග ධර්මයෝත් වැඩිමට සම්පූර්ණ බවට නොයෙත්.”

5. බොජ්කඩංගඛප්පාද සූත්‍රය- “මහණෙනි, යම් තුවණීන් මෙනෙහික්‍රිමක් කරණකොට ගෙග තුළපන් බොජ්කඩංග ධර්මයෝත් උපදිත්ද, උපන්නාවූ බොජ්කඩංගධර්මයෝත්

වැඩිමෙන් සම්පූර්ණභාවයට යෙත්ද, මහණෙනි, මේ වැනිවූ අන් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, තුවණීන් මෙනෙහි කරන්නාහට තුළන්නාවූ බොත්කඩංග ධර්මයෝත් උපදිත්. උපන්නාවූ බොත්කඩංගධර්මයෝත් වැඩිමෙන් සම්පූර්ණවීමට යෙත්.”

6. ශ්‍යාතිපරිභානි සූත්‍රය- “මහණෙනි, තැයන්ගේ යම් පිරිහිමක් වේද, මේ පිරිහිම සුලුවේ. මහණෙනි, ප්‍රයුවගේ යම් පිරිහිමක් වේද, පිරිහිම අතුරුන් මේ ප්‍රයුවගේ පිරිහිම ලාමකය.

7. ශ්‍යාතිවුද්ධි සූත්‍රය- “මහණෙනි, තැයන්ගේ යම් වැඩිමක් දියුණුවක් වේද, ඒ මේ වැඩිම සුලුවේ. මහණෙනි, ප්‍රයුවගේ යම් වැඩිමක් වේද, වැඩිම අතුරෙන් මේ ප්‍රයු වැඩිම ගුෂ්ධවේ

“මහණෙනි, එහෙයින් මේ කාරණයෙහි මෙසේ හික්මිය යුතුයි. (කෙසේදයත්) ‘අපි ප්‍රයු වැඩිමෙන් වැඩින්නෙමුයි’ කියායි. මහණෙනි, තොප විසින් වනාහි මෙසේ හික්මිය යුතුයි”

8. සොගපරිභානි සූත්‍රය- “මහණෙනි, යම් සම්පත් පිරිහිමක් වේද, ඒ මේ පිරිහිම සුලුවේ. මහණෙනි, පිරිහිම අතුරෙන් ප්‍රයුවගේ යම් පිරිහිමක් වේද මෙය පිරිහිම අතුරෙන් ලාමක වන්නේය.”

9. හෝගවුද්ධි සූත්‍රය- “මහණෙනි, සම්පත්තියෙන් යම් වැඩිමක් වේද, ඒ මේ වැඩිම සුලුවේ. මහණෙනි, වැඩිම අතුරෙන් යම් ප්‍රයුවැඩිමක්වේද, ඒ මේ වැඩිම අගුය. මහණෙනි එහෙයින් මෙහිලා තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතුයි. ‘ප්‍රයුව වැඩිමෙන් වැඩින්නෙමුයි’ කියායි මහණෙනි, තොප විසින් මෙසේම හික්මිය යුතුයි.”

10. යසොපරිභානි සූත්‍රය - “මහණෙනි, යසසෙහි (කිර්තියෙහි හා පිරිවරෙහි) යම් පිරිහිමක්වේද, ඒ පිරිහිම සුලුවේ. මහණෙනි, ප්‍රයුවහි යම් පිරිහිමක් වේද, පිරිහිම අතුරෙන් ඒ ලාමකය.”

(අට වෙනි වර්ගය නිමි.)

9. ප්‍රමාද ව්‍යැංගය

1. යසොවුද්ධි සූත්‍රය- "මහජෙන්නි, යසසේහි (කීරතියෙහි නා පිරිවරෝහි) යම් වැඩිමක් වේද, ඒ මේ වැඩිම සුලුවේ. මහජෙන්නි, වැඩිම් අතුරෙන් ප්‍රයාචරගේ යම් වැඩිමක් වේද මේ අගුයි. මහජෙන්නි, එහෙයින් මහිදී මෙසේ හික්මිය යුතුයි. 'ප්‍රයාචර වැඩිමෙන් වැඩ්බන්තෙමුයි' කියායි. මහජෙන්නි, තොප විසින් වනාහි මෙසේම හික්මිය යුතුය."

2. පමාද සූත්‍රය- "මහජෙන්නි, යමිසේ ප්‍රමාදය මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතිද, මහජෙන්නි, මේ බදුවූ අන් එක ධර්මයකුදු මම තොම දැකිමි. මහජෙන්නි, ප්‍රමාදය මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවති."

3. අප්පමාද සූත්‍රය- "මහජෙන්නි, යමිසේ අප්පමාදය මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතිද, මහජෙන්නි, මේ බදුවූ අන් එක ධර්මයකුදු මම තොම දැකිමි. මහජෙන්නි, අප්පමාදය මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවති."

4. කොසජ්ජ සූත්‍රය- "මහජෙන්නි, යමිසේ අලසකම මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතිද, මහජෙන්නි, මේ බදුවූ අන් එක ධර්මයකුදු මම තොම දැකිමි. මහජෙන්නි, අලසකම මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවති."

5. විරියාරම්භ සූත්‍රය- "මහජෙන්නි, යමිසේ සමාක් ප්‍රධාන වියනීය මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතිද, මහජෙන්නි, මේ බදුවූ අන් එක ධර්මයකුදු මම තොම දැකිමි. මහජෙන්නි, සමාක් ප්‍රධාන වියනීය මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවති."

6. මහිච්ච සූත්‍රය- "මහජෙන්නි, යමිසේ මහාලෝහී බව මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතිද, මහජෙන්නි, මේ බදුවූ අන් එක ධර්මයකුදු මම තොම දැකිමි. මහජෙන්නි, මහාලෝහී බව මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවති."

7. අප්පිච්ච සූත්‍රය- 'මහජෙන්නි, යමිසේ අලෝහී බව මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතිද, මහජෙන්නි, මේ බදුවූ අන් එක ධර්මයකුදු මම තොම දැකිමි. මහජෙන්නි, අලෝහී බව මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවති.'

8. අසන්තුවිධී සූත්‍රය- "මහණෙනි, යමිසේ ලද දෙදින් සතුවු නොවන බව මහත් අනර්ථය පිණීස පවතිද, මහණෙනි, මේ බලුවු අන් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, මේ ලද දෙදින් සතුවු නොවන බව මහත්වු අනර්ථය පිණීස පවති."

9. සන්තුවිධී සූත්‍රය- "මහණෙනි, යමිසේ ලදදෙයන් සතුවුවේම මහත්වු අර්ථය පිණීස පවතිද, මහණෙනි, මේ බලුවු අන් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, මේ ලදදෙදින් සතුවුවේම මහත්වු අර්ථය පිණීස පවති."

10. අයෝනිසොමනසිකාර සූත්‍රය- "මහණෙනි, යමිසේ අනුවණීන් මෙනෙහිකිරීම මහත් අනර්ථය පිණීස පවතිද, මහණෙනි, මේ බලුවු අන් එක ධර්මයකුද මම නොමදිකිමි. මහණෙනි, අනුවණීන් මෙනෙහිකිරීම මහත්වු අනර්ථය පිණීස පවති."

11. යොනිසොමනසිකාර සූත්‍රය- "මහණෙනි, යමිසේ තුවණීන් මෙනෙහි කිරීම මහත්වු අර්ථය පිණීස පවතිද, මහණෙනි, මේ බලුවු අන් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, තුවණීන් මෙනෙහි කිරීම මහත්වු අර්ථය පිණීස පවති."

12. අසම්පර්ක්‍යුණ සූත්‍රය- "මහණෙනි, යමිසේ සමාක් ප්‍රයා නැති බව මහත් අනර්ථය පිණීස පවතිද, මහණෙනි, මේ බලුවු අන් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි මහණෙනි, සමාක්ප්‍රයාව නැති බව මහත් අනර්ථය පිණීස පවති."

13. සම්පර්ක්‍යුණ සූත්‍රය- "මහණෙනි, යමිසේ සමාක්ප්‍රයා ඇති බව මහත් අර්ථය පිණීස පවතිද, මහණෙනි, මේ බලුවු අන් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, සමාක්ප්‍රයා ඇති බව මහත් අර්ථය පිණීස පවති."

14. පාපම්තත් සූත්‍රය- "මහණෙනි, යමිසේ පාප මිතුරන් ඇති බව මහත් අනර්ථය පිණීස පවතිද, මහණෙනි, මේ බලුවු අන් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිමි. මහණෙනි, පාපම්තුරන් ඇති බව මහත් අනර්ථය පිණීස පවති."

15. කලුහාණම්ත්ත සූත්‍රය- "මහජෙන්නී, යම්සේ යහපත් මිතුරන් ඇති බව මහත් අර්ථය පිණීස පවතීද, මහජෙන්නී, මේ බඳුව් අන් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිම්. මහජෙන්නී, යහපත් මිතුරන් ඇති බව මහත්ව් අර්ථය පිණීස පවතී."

16. අකුසලානුයොග සූත්‍රය- "මහජෙන්නී, යම්සේ අකුගල ධර්මයන්හි යෙදීම හා කුසල ධර්මයන්හි නොයෙදීම මහත්ව් අනර්ථය පිණීස පවතීද, මහජෙන්නී, මේ අකුසල ධර්ම අනුයොගය හා කුගලධර්ම අනනු යොගය බඳුව් අන් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිම්. මහජෙන්නී, අකුගල ධර්මයන්ගේ අනුයොගයද කුගල ධර්මයන්ගේ අනනුයොගයද, මහත් අනර්ථය පිණීස පවතී."

17. කුසලානුයොග සූත්‍රය- "මහජෙන්නී, යම්සේ කුගලධර්මයන්හි යෙදීම හා අකුගලධර්මයන්හි නොයෙදීම මහත්ව් අර්ථය පිණීස පවතීද, මහජෙන්නී, මේ බඳුව් අන් එක ධර්මයකුද මම නොම දකිම්. මහජෙන්නී, කුගල ධර්ම අනුයොගයද හා අකුගල ධර්මය අනනුයොගයද, මහත්ව් අර්ථය පිණීස පවතී."

(නවවෙනි වර්ගය නිමි.)

10. වතුකොටික වර්ගය.

1. ප්‍රමාද සූත්‍රය:- "මහජෙන්නී, අද්ධ්‍යාත්මිකව් (ස්වකීය සන්තානයෙහි පිහිටි) කරුණු පිළිබඳව සලකනවිට
2. "මහජෙන්නී, යම්සේ ප්‍රමාදය මහත් අනර්ථයට හේතුවේද,
3. "මහජෙන්නී, ඒ බඳුව් අනික් එක කරුණකුද මම නොම දකිම්.
4. "මහජෙන්නී, ප්‍රමාදය මහත්ව් අනර්ථය පිණීප පවතී"
2. අජ්ප්‍රමාද සූත්‍රය:- 1. "මහජෙන්නී, අද්ධ්‍යාත්මිකව් කරුණු පිළිබඳව සලකනවිට

2. "මහණෙනි, යම්බේ අප්‍රමාදය මහත් අර්ථයට හේතුවේද,
3. "මහණෙනි, ඒ අප්‍රමාදය බලුවූ අන් එක කරුණකුදු මම නොම දැකිමි.
4. "මහණෙනි, අප්‍රමාදය මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතී"
- 3-12. (මේ සූත්‍රවල 1. 3 ජේද මේ වර්ගයේ 1 වෙනි සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)
3. කොසර්ප සූත්‍රය:- 2. මහණෙනි, යම්බේ කුසීත භාවය මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතීද,
4. "මහණෙනි, කුසීතභාවය මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතී."
4. වීරියාරම්භ සූත්‍රය:- 2. මහණෙනි, වීය්සීරම්භය මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතීද,
4. 'මහණෙනි, වීය්සීරම්භය මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතී"
5. මහිච්චතා සූත්‍රය:- මහණෙනි, දැඩි ලෝහී බව මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතීද,
4. "මහණෙනි, දැඩිලෝහී බව මහත් අනර්ථය පිණීස පවතී."
6. අජ්පිච්චතා සූත්‍රය:- මහණෙනි, අලෝහී බව මහත් අර්ථය පිණීස පවතීද,
4. "මහණෙනි, අලෝහී බව මහත් අර්ථය පිණීස පවතී."
7. අසන්තුවිධිතා සූත්‍රය:- මහණෙනි, ලද දෙයින් සතුවූ නොවන බව මහත් අනර්ථය පිණීස පවතීද,
4. "මහණෙනි, ලද දෙයින් සතුවූ නොවන බව මහත් අනර්ථය පිණීස පවතී."
8. සන්තුවිධිතා සූත්‍රය:- ලද දෙයින් සතුවූ වන බව මහත් අර්ථය පිණීස පවතීද,
4. "මහණෙනි, ලද දෙයින් සතුවූවන බව මහත් අර්ථය පිණීස පවතී."

9. අයෝනි සෞමනසිකාර සූත්‍රය:- මහජෙන්නි, අයෝනිසේමනසිකාරය මහත් අනර්ථය පිණීස පවතිද,
4. “මහජෙන්නි, ඇතිදේ ඇති සැටි තොදැකීම මහත් අනර්ථය පිණීස පවතී.”
10. යොනි සෞමනසිකාර සූත්‍රය:- මහජෙන්නි, යොනිසේමනසිකාරය මහත් අර්ථය පිණීස පවතිද,
4. මහජෙන්නි, ඇතිදේ ඇතිසැටි දැකීම මහත් අර්ථය පිණීස පවතී.”
11. අසම්පර්ක්කෑ සූත්‍රය:- මහජෙන්නි, මනාප්‍රයා නැති බව මහත් අනර්ථය පිණීස පවතිද,
4. මහගෙන්නි, මනාප්‍රයා නැතිබව මහත් අනර්ථය පිණීස පවතී.”
12. සම්පර්ක්කෑ සූත්‍රය:- මහගෙන්නි, මනාප්‍රයා ඇති බව මහත් අර්ථය පිණීස පවතිද,
4. “මහගෙන්නි, මනාප්‍රයා ඇතිබව මහත් අර්ථය පිණීස පවතී.”
13. පාපම්තත්ත සූත්‍රය:- “මහගෙන්නි, බාහිර කරුණු පිළිබඳව සලකනවිට යම්සේ පාපම්තතාව මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතිද, එබදු අනික් එක ධර්මයකුද මහගෙන්නි, මම නොම දකිමි. මහගෙන්නි, පාපම්තතාව මහත්වූ අනර්ථය පිණීස පවතී”
14. කලුණාණම්තත්ත සූත්‍රය:- “මහගෙන්නි, බාහිර කරුණු පිළිබඳව සලකනවිට යම්සේ කලුණාණ ම්තතාව (යහපත් ම්තරන් ඇති බව) මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතිද, එබදු අනික් එක ධර්මයකුද මහගෙන්නි, මම නොම දකිමි. මහගෙන්නි, කලුණාණම්තතාව මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතී.”
15. අකුගලානුයාග සූත්‍රය:- “මහගෙන්නි, අද්ධ්‍යාත්මික වූ කරුණු වශයෙන් සලකනවිට යම්සේ අකුගලයන්හි යෙදීම හා

කුසලයන්හි නොයෙදීම මහත්වූ අතරපය පිණීස පවතීද, මහණෙනි, එබඳවූ අන් එක කාරණයකුදු මම නොම දකිමි. මහණෙනි, අකුශලධරමයන්හි යෙදීම හා කුශල දරමයන්හි නොයෙදීම මහත්වූ අතරපය පිණීස පවතී.”

16. කුසලානුයාග සූත්‍රය:- “මහණෙනි, අද්ධ්‍යාත්මික වූ කරුණු වසයෙන් සලකනවිට යමිසේ කුසලයන්හි යෙදීම හා අකුසලයන්හි නොයෙදීම මහත් අර්ථය පිණීස පවතීද, එබඳවූ අනික් එක කාරණයකුදු මහණෙනි. මම නොම දකිමි. මහණෙනි, කුශලධරමයන්හි යෙදීමද අකුශලධරමයන්හි නොයෙදීමද මහත්වූ අර්ථය පිණීස පවතී.”

17. සද්ධම්මන්තරධාන පමාද සූත්‍රය:- “මහණෙනි, යමිසේ ප්‍රමාදය සද්ධරමයාගේ විනාසය පිණීසත් අතුරුදෙන්වීම පිණීසත් පවතීද, ඒ බඳු අනික් එක කාරණයකුදු මහණෙනි, මම නොම දකිමි. මහණෙනි, ප්‍රමාදය සද්ධරමයාගේ විනාසය පිණීසයිද අතුරුදෙන්වීම පිණීසයිද පවතී.”

18. ii සද්ධම්මටයිනි අප්පමාද සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, යමිසේ අප්පමාද බව සද්ධරමයාගේ පැවැත්ම පිණීසත් නොවිනාසය පිණීසත් අතුරුදෙන් නොවීම පිණීසත් පවතීද,

2. “මහණෙනි, ඒ බඳුවූ අනික් එක කාරණයකුදු මම නොම දකිමි.

3. “මහණෙනි, අප්පමාදබව සද්ධරමයාගේ පැවැත්ම පිණීසයිද නොවිනාසය පිණීසයිද අතුරුදෙන් නොවීම පිණීසයිද පවතී.”

19. සද්ධම්මන්තරධාන කොසජ්ජ සූත්‍රය:- 1 “මහණෙනි, යමිසේ කුසීතහාවය, සද්ධරමයාගේ විනාසය පිණීසත්, අතුරුදෙන්වීම පිණීසත් පවතීද,

2. (මේ ජේදය සූත්‍ර 19-32 දක්වා මේ වර්ගයේ 18 වෙනි සූත්‍රයේ 2 වෙනි ජේදය මෙනි)

3. “මහණෙනි, කුසීතහාවය සද්ධරමයාගේ විනාසය පිණීසත් අතුරුදෙන්වීම පිණීසත් පවතී.”

20. සද්ධම්මටධීති විරියාරමහ සූත්‍රය:- 1. "මහජෙන්නි, යම්සේ සම්ප්‍රක්ෂ ප්‍රධාන වීයෝග සද්ධර්මයාගේ පැවැත්ම පිණීසද, විනාස නොවීම පිණීසද අතුරුදෙන් නොවීම පිණීසද පවතිද,

3. "මහජෙන්නි, සම්ප්‍රක්ෂ ප්‍රධාන වීයෝග සද්ධර්මයාගේ පැවැත්ම පිණීසද, විනාස නොවීම පිණීසද අතුරුදෙන් නොවීම පිණීසද පවති."

21. සද්ධම්මන්තරධානමහිච්ඡතා සූත්‍රය:- 1. "මහජෙන්නි, යම්සේ දැඩිලෝජිබව සද්ධර්මයාගේ විනාශය පිණීසත් අතුරුදෙන්වීම පිණීසත් පවතිද,

3. "මහජෙන්නි, දැඩිලෝජි බව සද්ධර්මයාගේ විනාශය පිණීසත් අතුරුදෙන්වීම පිණීසත් පවති."

22. සද්ධම්මටධීති සූත්‍රය:- 1. "මහජෙන්නි, යම්සේ අලෝජිබව සද්ධර්මයාගේ පැවැත්ම පිණීසද විනාශ නොවීම පිණීසද අතුරුදෙන් නොවීම පිණීසද පවතිද,

3. "මහජෙන්නි, අලෝජිබව සද්ධර්මයාගේ පැවැත්ම පිණීසද, විනාශ නොවීම පිණීසද අතුරුදෙන් නොවීම පිණීසද පවති."

23. සද්ධම්මන්තරධාන අසන්තුවධීතා සූත්‍රය:-

"මහජෙන්නි, යම්සේ ලද දෙයින් සතුවු නොවන බව සද්ධර්මයාගේ විනාශය පිණීසත් අතුරුදෙන්වීම පිණීසත් පවතිද,

3. "මහජෙන්නි, ලද දෙයින් සතුවු නොවන බව සද්ධර්මයාගේ විනාශය පිණීසත් අතුරුදෙන්වීම පිණීසත් පවති,

24. සද්ධම්මටධීති සන්තුවධීතා සූත්‍රය:- 1 "මහජෙන්නි, යම්සේ ලද දෙයින් සතුවුවන බව සද්ධර්මයාගේ පැවැත්ම පිණීසද විනාශ නොවීම පිණීසද අතුරුදෙන් නොවීම පිණීසද පවතිද?

3. "මහජෙන්නි, ලද දෙයින් සතුවු වන බව සද්ධර්මයාගේ පැවැත්ම පිණීසද විනාශ නොවීම පිණීසද අතුරුදෙන් නොවීම පිණීසද පවති,

25. සද්ධම්මන්තරධාන අයෝනිසේමනසිකාර සූත්‍රය:-

1. මහණෙනි, යම්සේ අනුවණීන් මෙනෙහි කිරීම සද්ධර්මයාගේ විනාශය පිණීසන් අතුරුදෙන්වීම පිණීසන් පවතීද?

3. මහණෙනි, අනුවණීන් මෙනෙහි කිරීම සද්ධර්මයාගේ විනාශය පිණීසන් අතුරුදෙන්වීම පිණීසන් පවතී”

26. සද්ධම්මටධියියෝනිසේමනසිකාර සූත්‍රය:-

1. “මහණෙනි, යම්සේ තුවණීන් මෙනෙහි කිරීම සද්ධර්මයාගේ පැවැත්ම පිණීසද විනාශ නොවීම පිණීසද, අතුරුදෙන්නොවීම පිණීසන් පවතීද?

3. “මහණෙනි, තුවණීන් මෙනෙහි කිරීම සද්ධර්මයාගේ පැවැත්ම පිණීසද විනාශ නොවීම පිණීසද, අතුරුදෙන් නොවීම පිණීසන් පවතී”

27. සද්ධම්මන්තර අසම්පර්ක්‍යූද සූත්‍රය:- 1 “මහණෙනි, යම්සේ මුලාබව සද්ධර්මයාගේ විනාශය පිණීසන් අතුරුදෙන්වීම පිණීසන් පවතීද

3. “මහණෙනි, මුලාබව සද්ධර්මයාගේ විනාශය පිණීසන් අතුරුදෙන්වීම පිණීසන් පවතී”

28. සද්ධම්මටධියිසම්පර්ක්‍යූද සූත්‍රය:- 1 “මහණෙනි, යම්සේ මනා ප්‍රයා ඇතිබව සද්ධර්මයාගේ පැවැත්ම පිණීසද විනාශ නොවීම පිණීසද අතුරුදෙන් නොවීම පිණීසද පවතීද,

3. “මහණෙනි, මනා ප්‍රයා ඇතිබව සද්ධර්මයාගේ පැවැත්ම පිණීසද විනාශ නොවීම පිණීසද අතුරුදෙන්නොවීම පිණීසද පවතී.”

29. සද්ධම්මරන්තරධාන පාපමින්තතා සූත්‍රය:-

1. “මහණෙනි, එසේම පාපමිත්තාව සද්ධර්මයාගේ විනාශය පිණීසන් අතුරුදෙන්වීම පිණීසන් පවතීද,

3. ‘මහණෙනි, පාපමිත්තාව සද්ධර්මයාගේ විනාශය පිණීසන් අතුරුදෙන්වීම පිණීසන් පවතී.”

30. සද්ධම්මවිධි කලුණාණම්තතා සූත්‍රය:-

1. "මහජෙන්නි, එසේම යහපත් මිතුරන් ඇතිබව සද්ධර්මයාගේ පැවැත්ම පිණීසද විනාශ නොවීම පිණීසද, අතුරුදෙන් නොවීම පිණීසද පවතීද?

3. "මහජෙන්නි, යහපත් මිතුරන් ඇතිබව සද්ධර්මයාගේ පැවැත්ම පිණීසද විනාශ නොවීම පිණීසද අතුරුදෙන් නොවීම පිණීසද පවතී."

31. සද්ධම්මන්තරධාන අකුසලානුයෝග සූත්‍රය:-

1. මහජෙන්නි, එසේම අකුශලධර්මයන්හි යෙදීම හා කුශල දර්මයන්හි නොයෙදීම යන මේ කරුණු හෙවත් (ස්වභාවයේ සද්ධර්මයාගේ (හෙවත් ගාසනයාගේ) විනාශය පිණීසද අතුරුදෙන්වීම පිණීසද පවතීද,

3. "මහජෙන්නි, අකුශලධර්මයන්හි යෙදීම හා කුශලධර්මයන්හි නොයෙදීම යන මේ කරුණු හෙවත් (ස්වභාවයේ) සද්ධර්මයාගේ (හෙවත් ගාසනයාගේ) විනාශය පිණීසත් අතුරුදෙන්වීම පිණීසත් පවතී."

32. සද්ධම්මවිධි කුසලානුයෝග සූත්‍රය:- 1.

මහජෙන්නි, එසේම කුශලධර්මයන්හි නැවත නැවත යෙදීම හා අකුශල දර්මයන්හි එසේ නොයෙදීම යන මේ කරුණු හෙවත් ස්වභාවයේ සද්ධර්මයාගේ පැවැත්ම පිණීසද විනාශ නොවීම පිණීසද අතුරුදෙන් නොවීම පිණීසද පවතීද,

3. "මහජෙන්නි, කුශලධර්මයන්හි නැවත නැවත යෙදීම හා අකුශල දර්මයන්හි එසේ නොයෙදීම යන මේ කරුණු හෙවත් ස්වභාවයේ සද්ධර්මයාගේ පැවැත්ම පිණීසද විනාශ නොවීම පිණීසද අතුරුදෙන් නොවීම පිණීසද පවතී."

(දසවෙනි වර්ගය නිමි.)

11. අධ්‍යරීමාදී වර්ගය.

1. සඳ්‍යංචල්මන්රධාපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් අධර්මය ධර්මයයි ප්‍රකාශ කෙරෙත්ද,

2. "මහණෙනි, ඒ හික්ෂුහු බොහෝ දෙනාට අහිත පිණිස බොහෝ දෙනාට නොසැප පිණිස, බොහෝ දෙනාට අනර්ථය පිණිස, දෙවි මිනිසුන්ට අහිත පිණිස දුක් පිණිස පිළිපන්නාහු වෙත්. මහණෙනි, ඒ හික්ෂුහු බොහෝ අකුණල්ද රස්කෙරෙත්. ඒ හික්ෂුහු ම මේ ගාසනය අතුරුදහන් කෙරෙත්."

(මේ වර්ගයේ සැම සූත්‍රවලම 2 ජ්‍යෙෂ්ඨ මේ වර්ගයේ 1 වෙනි සූත්‍රයේ 2 ජ්‍යෙෂ්ඨ මෙනි.)

2. අධම්මදීපන සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් ධර්මය අධර්මයයි ප්‍රකාශකරත්ද,

3. අවිනයදීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් අවිනය විනයයි ප්‍රකාශකෙරත්ද,

4. විනයභාපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් විනය අවිනයයි ප්‍රකාශ කරත්ද,

5. අභාසිතදීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් තරාගතයන් විසින් නොවදාරණලද්ද ප්‍රකාශ නොකරණලද්ද තරාගතයන් විසින් විසින් කියනලද්දේය ප්‍රකාශ කරණ ලද්දේයයි දක්වත්ද,

6. භාසිතභාසිත සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂුකෙනෙක් තරාගතයන් විසින් කියනලද්ද ප්‍රකාශකරණ ලද්ද තරාගතයන් විසින් නොකියන ලද්දේය ප්‍රකාශ නොකරණලද්දේයයි දක්වත්ද,

7. අනාවිණ්ණදීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් තරාගතයන් විසින් පුරුදු නොකරණලද්ද තරාගතයන් විසින් පුරුදු කරණලද්දේයයි දක්වත්ද,

8. ආවිණ්ණභාපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් තරාගතයන් විසින් පුරුදු කරණ ලද්ද තරාගතයන් විසින් පුරුදු නොකරණලද්දේයයි දක්වත්ද,

9. අප්පක්කුත්තදීපන සූත්‍රය- "මහජෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් තථාගතයන් විසින් නොපණවනලද්ද තථාගතයන් විසින් පනවනලද්දේයයි දක්වත්ද,

10. පක්කුත්තදීපන සූත්‍රය- "මහජෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් තථාගතයන් විසින් පනවන ලද්ද තථාගතයන් විසින් නොපනවන ලද්දේයයි ප්‍රකාශකෙරත්ද,

(අධර්මවාදී එකාලොස්වන වර්ගය නිමි)

12. අධර්ම වර්ගය

1. අධමමහාපන සූත්‍රය- "මහජෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් අධර්මය අධර්මයයි දක්වත්ද,

2. "මහජෙනි, ඒ හික්ෂුවූ බොහෝ දෙනාට හිත පිණිස බොහෝ දෙනාට සැප පිණිස බොහෝ දෙනාට යහපත පිණිස දෙවි මිනිසුන්ට හිත පිණිස සැප පිණිස පිළිපන්නාවූ වෙත්. මහජෙනි, ඒ හික්ෂුවූ බොහෝවූ පිණක්ද රස් කෙරෙත්. ඒ හික්ෂුවූ ම මේ ගාසනය පිහිටුවත්."

(මේ වර්ගයේ සැම සූත්‍රවලම 2 ජෙදය මේ වර්ගයේ 1 වෙති සූත්‍රයේ 2 ජෙදය මෙනි)

2. ධමමදීපන සූත්‍රය- 1. 'මහජෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් ධර්මය ධර්මයයි දක්වත්ද,

3. අවිනයනාපන සූත්‍රය- "මහජෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් අවිනය අවිනයයි දක්වත්ද,

4. විනයදීපන සූත්‍රය- 'මහජෙනි, යම් හික්ෂුකෙනෙක් විනය විනයයි දක්වත්ද,

5. අභාසිතභාපන සූත්‍රය- "මහජෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් තථාගතයන් විසින් නොකියනලද්ද ප්‍රකාශ නොකරණ ලද්ද තථාගතයන් විසින් නොකියන ලද්දේය ප්‍රකාශ නොකරණ ලද්දේයයි දක්වත්ද,

6. හාසිතදීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂුකෙනෙක් තථාගතයන් විසින් කියනලද්ද ප්‍රකාශකරණ ලද්ද තථාගතයන් විසින් කියනලද්දේය ප්‍රකාශ කරණලද්දේයයි දක්වත්ද,

7. අණාවිණෝහාපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් තථාගතයන් විසින් පුරුදු නොකරණලද්ද තථාගතයන් විසින් පුරුදු නොකරණලද්දේයයි දක්වත්ද,

8. ආච්චෑන්දීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් තථාගතයන් විසින් පුරුදුකරණ ලද්ද තථාගතයන් විසින් පුරුදු කරණලද්දේයයි දක්වත්ද,

9. "අපක්ෂෑක්ත්ත භාපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් තථාගතයන් විසින් නොපනවන ලද්ද තථාගතයන් විසින් නොපනවන ලද්දේයයි දක්වත්ද,

10. පක්ෂෑක්ත්තදීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් තථාගතයන් විසින් පනවන ලද්ද තථාගතයන් විසින් පනවන ලද්දේයයි දක්වත්ද.

(දොළාස්වන වර්ගය නිමි.)

13. අනාපත්ති වර්ගය. (i)

මේ වර්ගයේ සැම සූත්‍රවලම 2 ජේදය 11 වෙනි අධර්මවාදී වර්ගයේ 1 වෙනි සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙනි.

1. අනාපත්තිදීපන සූත්‍රය- 1 "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් ඇවැත් නොවූ (නිවරදවූ) දේ ඇවත (වරද) යයි දක්වත්ද,

2. ආපත්තිභාපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් ඇවැත්වූ දේ ඇවත් නොවේයයි දක්වත්ද

3. ලහුකාපත්ති ගරුකරණ සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් සැහැල්පු ඇවත ගරු ඇවතයයි දක්වත්ද,

4. ගරැකාපත්ති ලහුකරණ සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් ගරු ඇවත ලහු ඇවතයයි දක්වත්ද,

5. දුටුපුල්ලාපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් දොළබහුල වූ ඇවත දොළ බහුල තොවූ ඇවත යයි දක්වත්ද

6. අදුටුපුල්ලේපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් (දුකුලා තොවූ ඇවත දුකුලා ඇවතයයි දක්වත්ද

7. සාවසේසභාපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් සාවසේසභාපත්තිය (ඉතුරුවූ ඇවත) අනවසේසාපත්තියයි (ඉතුරු නුවූ ඇවත) යයි දක්වත්ද,

8. අනවසේසදීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් අනවසේසභාපත්තිය සාවසේසභාපත්තියයි දක්වත්ද

9. සජ්පරිකම්මහාපන සූත්‍රය- "ප්‍රතිකර්ම සහිත පිළියම් කළ හැකි ඇවත ප්‍රතිකර්ම රහිත ඇවතයයි දක්වත්ද,

10. අජ්පරිකම්මධීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් ප්‍රතිකර්ම රහිත ඇවත ප්‍රතිකර්ම සහිත (පිළියම් කළ තොහැකි) ඇවතයයි දක්වත්ද,

(අනාපත්ති වර්ගය නිමි)

13. අනාපත්ති වර්ගය. (ii)

(මෙම වර්ගයේ සූත්‍රවල 2 ජේදය 12 වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙනි.)

1. අනාපත්තිධීපන සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් ඇවැත් තොවූදේ ඇවත නුවූයයි දක්වත්ද,

2. ආපත්තිධීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් ඇවැත්වූදේ ඇවැත් වූදේයයි දක්වත්ද

3. ලහුකාපත්තිධීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් ලසු ඇවත ලසු ඇවතයයි දක්වත්ද,

4. ගරුකාපත්ති දීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් ගරු ඇවත ගරු ඇවතයයි දක්වත්ද,
 5. දුටුපුල්ලාපත්ති දීපන සූත්‍රය- යම් හික්ෂු කෙනෙක් දොඡ බහුලව් ඇවත දොඡ බහුලව් ඇවතයයි දක්වත්ද,
 6. අදුටුපුල්ලාපත්තිදීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් දොඡ බහුලනුව් ඇවත දොඡ බහුලනුව් ඇවත යයි දක්වත්ද,
 7. සාචෝසසාපත්තිදීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් සාචෝසසාපත්තිය (ඉතුරුව් ඇවත) සාචෝසසාපත්තියයි දක්වත්ද,
 8. අනචෝසසාපත්ති දීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් අනචෝසසාපත්තිය (ඉතුරුනුව් ඇවත) අනචෝසසාපත්තිය ඉතුරුනුව් ඇවතයයි දක්වත්ද,
 9. සජ්පරේකම්මාපත්ති දීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් ප්‍රතිකර්ම (පිළියම් කළහැකි ඇවත) පිළියම් කළහැකි ඇවතයයි දක්වත්ද,
 10. අජ්පරේකම්මාපත්ති දීපන සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් හික්ෂු කෙනෙක් ප්‍රතිකර්ම රහිත ඇවත ප්‍රතිකර්ම රහිත ඇවතයයි දක්වත්ද,
- (තෙළෙස්වන වර්ගය නිමි.)
-

14. එකපුර්ගල වර්ගය.

1. සමමාසම්බුද්ධ සූත්‍රය- "මහණෙනි, එකම පුද්ගලයෙක් තෙම ලොකයෙහි උපදන් බොහෝ දෙනාට හිත පිණීස බොහෝ දෙනාට සැප පිණීස ලොවට අනුකම්පා පිණීස දෙවිමිනිසුන්ට වැඩ පිණීස හිත පිණීස සැප පිණීස උපදී. කවරනම් අසහාය පුද්ගලයෙක්ද? තථාගත (නම්වූ) අරහත් සමාජක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේය. මහණෙනි, මේ අසහාය

පුද්ගලතේම වනාහි ලොකයෙහි උපදනේ බොහෝදෙනාට හිත පිණීස බොහෝදෙනාට සැප පිණීස ලොවට අනුකම්පා පිණීස දෙවිමිනිසුන්ට වැඩ පිණීස හිත පිණීස සුව පිණීස උපදී.”

2. යුල්හපුග්ගල සූත්‍රය- “මහණෙනි, ලොකයෙහි එකම පුද්ගලයෙකුගේ පහලවීම දුර්ලහය. කවර එකම පුද්ගලයෙකුගේද? තථාගතවූ අර්හත්ව සම්බුද්ධයන්ගේය. මහණෙනි, මේ අසහාය පුද්ගලයාගේ ලොව පහල වීම වනාහි දුර්ලහය.”

3. අච්චරිය මනුස්ස සූත්‍රය- ‘මහණෙනි, ලොකයෙහි එකම පුද්ගලයෙක් උපදනේ ආශ්චර්යා මනුෂ්‍යයෙක්ව උපදී. කවර එකම පුද්ගලයෙක් ද? තථාගතවූ අර්හත් සම්බුද්ධයන් වහන්සේය. මහණෙනි, ලොකයෙහි මේ අසහාය පුද්ගල තෙම වනාහි උපදින්නේ ආශ්චර්යා මනුෂ්‍යයෙක්ව උපදී.”

4. අනුතප්ප සූත්‍රය- “මහණෙනි, එකම පුද්ගලයෙකුගේ කාලක්‍රියාව බොහෝදෙනාට තැවිලි උපද වන්නීය. කවර එකම පුද්ගලයෙකුගේද යත්; තථාගත අර්හත් සම්බුද්ධයන් වහන්සේගේය. මහණෙනි, මේ අසහාය පුද්ගලයාගේ කාලක්‍රියාව බොහෝදෙනාට තැවිලි උපදවන්නීය.

5. අප්පරි පුග්ගල සූත්‍රය- “මහණෙනි, තමහට සරිලන දෙවැනිනකු නැතිවූ සමානයකු නැතිවූ, සම කරනට දෙයක් නැතිවූ ආත්මහාවයෙන් සමානයකු නැතිවූ, තමාගේ ධර්මයෙහි අඩුපාඩු ප්‍රකාශ කිරීමට කිසිවකු නැතිවූ, (මම බුදුවෙම්)යි ප්‍රතිඵා දෙන්නට සමරප්‍රා අන් කිසිවකු නැතිවූ, (සියලු පුද්ගලයන් හා අසමානවූ) අසම තම්ලද බුදුවරයන්ට සමානවූ, දෙවිමිනිසුන් අතරෙන් අග්‍රවූ, එක පුද්ගලයෙක් ලෝකයේ උපදන්යේ. කවර එකම පුද්ගලයෙක්ද යත්; තථාගත අර්හත් සම්බුද්ධයන් වහන්සේය. මහණෙනි, තමාට සම දෙවැනියකු නැති, සහායයකු නැති, ප්‍රතිමායෙන් සමානයෙකු නැති, අප්‍රති සම්බුද්ධය ප්‍රතිඵාගේමට සුදුස්සකු නැති, අප්‍රතිපුද්ගලවූ, අසමවූ, අසමසමවූ මේ අසහාය පුද්ගල තෙම වනාහි දෙපා ඇත්තවුන්ට අග්‍රව උපදී.

6. ධම්මපාතුහාව සූත්‍රය- "මහණෙනි, එකම පුද්ගලයෙකුගේ පහළවීමෙන් මහත්වා (ප්‍රයු) වක්ෂුසයාගේ පහළවීම වේ. මහත්වා (ප්‍රයු) ආලාකයාගේ පහළවීම වේ, මහත්වා (ප්‍රයු) දිප්තියකගේ පහළවීම වේ. සවැදැරුම් අනුත්තරය ධර්මයන්ගේ පහළවීම වේ, සිවුපිළිසිඩියාවන්ගේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම වේ. නොයෙක් ධාතුන්ගේ ප්‍රතිවේදය වේ. නානාප්‍රකාර ස්වභාවය දැනගැනීම ඇති වේ. මාර්ගලිලයානය හා ඒ සමග යෙදුනු අවශ්‍ය ධර්මයන්ගේ හා අර්හත් එලයාගේ ප්‍රත්‍යක්ෂකිරීම වේ. සෞඛ්‍යන් එලයාගේ ප්‍රත්‍යක්ෂකිරීම වේ. අනාගාමී එලයාගේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම වේ. අර්හත් එලයාගේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම වේ."

2. "කවර එකම පුද්ගලයෙකුගේද යත්? තථාගත අර්හත් සමාජ්‍ය සම්බුද්ධයන් වහන්සේගේය. මහණෙනි, මේ අසභාය පුද්ගලයාගේ පහළවීමෙන් මහත්වා (ප්‍රයු) වක්ෂුසයාගේ පහළවීම වේ. මහත්වා ප්‍රයුලාකයාගේ පහළවීම වේ. මහත්වා ප්‍රයුභාවයාගේ පහළවීම වේ. ප්‍රතිච්ඡලයාගේ පහළවීම වේ. ප්‍රතිච්ඡලයාගේ පහළවීම වේ. ප්‍රතිච්ඡලයාගේ පහළවීම වේ. නොයෙක් ධාතුන්ගේම ප්‍රතිවේදය වේ. ඒ නානා ස්වභාවයන්ගේ ප්‍රතිවේදය වේ. විද්‍යාවීමුක්ති එලයන්ගේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීමවේ. ගෞතාපත්ති එලයාගේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීමවේ. සෙවකාමී එලයාගේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම වේ. අනාගාමී එලයාගේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම වේ. අර්හත් එලයාගේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම වේ.

7. සාරිප්‍රත්තධම්මවක්ක සූත්‍රය- "මහණෙනි, යමෙක් තෙම තථාගතයන් වහන්සේ විසින් පවත්වනලද නිරැත්තරවූ ධර්මවකුය මනා කොට (ඒ අනුවම) පවත්වාද, මහණෙනි, (එසේ කිරීමෙහි) මේ ගාරිප්‍රත්‍යස්ථාවිරයන් බඳුවූ අනෙක් එක පුද්ගලයෙකුද මම (නුවණුසින්) නොම දකිමි. මහණෙනි, ගාරිප්‍රත්‍යස්ථාවිර තෙමේ තථාගතයන් විසින් පවත්වන ලද ගෞෂ්ය වූ ධර්මවකුය මනා කොට ඒ අනුවම පවත්වයි.

(එකපුද්ගල වර්ගය නිමි.)

15. එතදැගු පාලිය (ං) මහත්මු.

1. අස්ස්සූකොණ්බක්ස්සූ එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් මේ අස්සූකොණ්බක්සූ නම් ස්ථාවිර නමක් වේද, මේ තෙම විරරාත්‍රී ද්‍රාන්නාවූ (ඉකත්කළ බොහෝ කල් ඇති) මාගේ ග්‍රාවක වූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

2. සාරිපුත්ත එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මහත් ප්‍රයා ඇත්තවුන් අතුරෙන් මේ සාරිපුත්‍රස්ථාවිර තෙම අගුයි.

3. මහාමොග්ගල්ලාන එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, සාද්ධ ඇත්තවුන් අතුරෙන් මේ මහා මොග්ගල්ලාන ස්ථාවිර තෙම අගුයි.

4. මහාකසසප එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, බුතවාද ඇත්තාවූ (බුතංගධාරීවූ) හික්ෂුන් අතුරෙන් මේ මහා කාගාප ස්ථාවිර තෙම අගුයි.

5. අනුරුද්ධ එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, දිවැස් ඇත්තවුන් අතුරෙන් මේ අනුරුද්ධ ස්ථාවිර තෙම අගුයි.

6. හද්දිය කාලිගොඩායපුත්ත එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, උසස් කුල ඇත්තවුන් අතුරෙන් කාලිගොඩා නම් බැමිණියගේ පුත්‍රවූ මේ හද්දිය ස්ථාවිර තෙම අගුයි.

7. ලකුණ්ටක හද්දිය එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මධුර ස්වර (මිහිර හඩි) ඇත්තාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් මේ ලකුණ්ටක හද්දිය ස්ථාවිර තෙම අගුයි.

8. පිණ්ඩාලහාරද්වාප එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, සිංහනාද (අහිතනාද) කරන්නාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් මේ පිණ්ඩාල හාරද්වාප ස්ථාවිර තෙම අගුයි.

9. පුණ්ණමන්තානීපුත්ත එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, ධර්මකරිකවූ ග්‍රාවකයන් අතුරෙන් මේ මන්තානී බැමිණියගේ පුත්‍රවූ මේ පුණ්ණ නම් ස්ථාවිර තෙම අගුයි.

10. මහා කවිචාන එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, සංක්ෂේපයෙන් කියනලද ධර්මයාගේ අර්ථය විස්තර වශයෙන්

විහාග කරන්නාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් මේ මහාකච්චිවාන ස්ථානීය තෙම අගුයි.

(ප්‍රථම වර්ගය නිමි.)

2 වෙනි වර්ගය.

11. වුල්ලපන්තික එතදැග සූත්‍රය- "යම් මේ වුල්ලපන්තික නම් ස්ථානීය තෙමක් වේද, මතොමය ගිරිරයන් උපදෙශන්නාවූ මාගේ ග්‍රාවකටු හික්ෂුන් අතුරෙන් මෙතෙම අගුයි.

12. වුල්ලපන්තික වෙතොවට එතදැග සූත්‍රය- "මේ වුල්ලපන්තික ස්ථානීය තෙම රුපාවචනයානලාහින් අතුරෙන් අගුයි.

13. මහාපන්තික එතදැග සූත්‍රය- "මේ මහාපන්තික ස්ථානීය තෙම රුපාවචනයානලාහින් අතුරෙන් අගුයි.

14. සූභ්‍රති එතදැග සූත්‍රය- "මේ සූභ්‍රති ස්ථානීය තෙම රාගාදී කෙලෙසුන් කෙරෙන් තොරටු වාසය ඇති හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

15. සූභ්‍රති දක්නේණයා එතදැග සූත්‍රය- "මේ සූභ්‍රති නම් ස්ථානීය තෙම දක්ෂීණාවට සූදුසු වූවන් අතුරෙන් අගුයි.

16. රෙවත බැඳීරවනිය එතදැග සූත්‍රය- "මේ කිහිරිවන වාසී රෙවත ස්ථානීය තෙම වනයෙහි වසන හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

17. කඩ්බාරෝත එතදැග සූත්‍රය- "මේ කඩ්බාරෝත නම් ස්ථානීය තෙම දානයෙහි ඇලි වසන්නාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි

18. සොඟකොලිවිස එතදැග සූත්‍රය- "මේ කොලිවිස ගොතු ඇති සොඟ ස්ථානීය තෙම පටන්ගෙණ සම්පූර්ණකරණ ලද වීයාදී ඇති ග්‍රාවකයන් අතුරෙන් අගුයි.

19. සොඟකුටිකණ්ණ එතදැග සූත්‍රය- "(කෙළක් අගනා කන්පලදානා ඇති හෙයින්) කුටිකණ්ණයයි කියන ලද සොඟ

නම් මේ ස්ථ්‍රීලීපිට තෙම යහපත් වවන කියන්නාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

20. සිවලි එතදැග්ග සූත්‍රය- "මේ සිවලි ස්ථ්‍රීලීපිට තෙම ප්‍රත්‍යාහිටු හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

21. වක්කලි එතදැග්ග සූත්‍රය- "මේ වක්කලි නම් ස්ථ්‍රීලීපිට තෙම බලවත් ගුද්ධා ඇත්තාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

(දෙවෙනි වර්ගය නිමි)

22. රාජුල එතදැග්ග සූත්‍රය- "මහජෙනි, "මහජෙනි, යම් මේ රාජුල නම් ස්ථ්‍රීලීපිටනමක් වේද හික්ෂාකාමිටු මාගේ ග්‍රාවකටු හික්ෂුන් අතුරෙන් මෙතෙම අගුයි.

23. රචියපාල එතදැග්ග සූත්‍රය- "මහජෙනි, මේ රචියපාල ස්ථ්‍රීලීපිට තෙම ගුද්ධායෙන් පැවැදිටුවන් අතුරෙන් අගුයි.

24. කුණ්ඩාන එතදැග්ග සූත්‍රය- "මහජෙනි, මේ කුණ්ඩාන ස්ථ්‍රීලීපිට තෙම සියල්ලන්ට පළමුව සළකා ගන්නාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි

25. වඩිගිස එතදැග්ග සූත්‍රය- "මහජෙනි, මේ වඩිගිස ස්ථ්‍රීලීපිට තෙම සම්පූර්ණවූ වැටහිම ඇත්තාවූ නොහොත් වහා වැටහෙන නුවණුත්තාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

26. උපසෙන වංගන්තපුත්ත එතදැග්ග සූත්‍රය- "මහජෙනි, මේ වංගන්ත බමුණාගේ පුත්‍රවූ උපසෙන ස්ථ්‍රීලීපිට තෙම සියල්ලන් පහදවන්නාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

27. දබ්ලමල්ලපුත්ත එතදැග්ග සූත්‍රය- "මහජෙනි, මේ මල්ලරාජ පුත්‍රවූ දබ්ල නම් ස්ථ්‍රීලීපිට තෙම සෙනසුන් පනවන්නාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

28. පිළින්දිවචිත එතදැග්ග සූත්‍රය- මහජෙනි, මේ පිළින්දිගොතුයෙහි උපන් වචිත නම්වූ හෙවත් පිළින්දිවචිත ස්ථ්‍රීලීපිට තෙම දෙවියන්ට ප්‍රිය මනාපටු හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

29. බාහිය දාරුවීරිය එතදේග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, (දැව පතුරෙන් කළ වැහැර දැරු නිසා) දාරුවීරියයි කියන ලද බාහිය නම්ව මේ ස්ථ්‍රීවර තෙම වහාලත් අරහත් එලාවබාධය ඇති හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

30. කුමාරකස්සප එතදේග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ කුමාරකාශ්‍යප ස්ථ්‍රීවර තෙම විසිතුරු කොට බණ කියන්නාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

31. මහාකොට්ටිත එතදේග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ මහාකොට්ටිත ස්ථ්‍රීවර තෙම සිවු පිළිසිංහාවට පත් හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

තුන්වෙනි වර්ගයයි.

32. බහුස්සුත ආනන්ද එතදේග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් මේ ආනන්ද නම් ස්ථ්‍රීවර නමක් වේද, බහුගුත්තවූ (බොහෝ ඇසු පිරු තැන් ඇති) මාගේ ග්‍රාවකවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් මෙතෙම අගුයි.

33. සතිමන්ත ආනන්ද එතදේග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ ආනන්ද නම් ස්ථ්‍රීවර තෙම (ඇසුපිරු දේ දරාගන්නා සිහි ඇති) ග්‍රාවකයන් අතුරෙන් අගුයි.

34. ගතිමන්ත ආනන්ද එතදේග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ ආනන්ද නම් ස්ථ්‍රීවර තෙම ග්‍රාණගති ඇති හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

35. ධිතිමන්ත ආනන්ද එතදේග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ ආනන්ද ස්ථ්‍රීවර තෙම (බුද්ධ වචනය දැරීමාදියෙහි) වියසීය ඇත්තාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

36. උපටියාක ආනන්ද එතදේග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ ආනන්ද ස්ථ්‍රීවර තෙම බුද්ධොපස්ථායකවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

37. උරුවෙල කස්සප එතදේග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ උරුවෙල කාශ්‍යප ස්ථ්‍රීවර තෙම මහත් පිරිවර ඇත්තාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

38. කාලුදායි එතදේශග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ කාලුදායි ස්ථ්‍රීවිර තෙම කුලයන් පහදවන්නාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

39. බක්කුල එතදේශග සූත්‍රය- "මහණෙනි, බක්කුල ස්ථ්‍රීවිර තෙම නීරෝගීවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි

40. සොහිත එතදේශග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ සොහිත ස්ථ්‍රීවිර තෙම පුරුවෙනිවාසය (පෙර විසූ කඩ්පිළිවෙළ) සිහි කරන්නාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

41. උපාලි එතදේශග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ උපාලි ස්ථ්‍රීවිර තෙම විනයධරවුවන් අතුරෙන් අගුයි.

42. නන්දක එතදේශග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ නන්දක ස්ථ්‍රීවිර තෙම හික්ෂුණීන්ට අවවාද කරන්නාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

43. නන්ද එතදේශග සූත්‍රය- "මහණෙනි, නන්ද නම් ස්ථ්‍රීවිර තෙම ඉන්දියයන් කෙරෙහි වසනලද දොර ඇත්තාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

44. මහාකජ්පින එතදේශග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ මහා කජ්පින නම් ස්ථ්‍රීවිර තෙම හික්ෂුන්ට අවවාද කරන්නාවූ ග්‍රාවකයන් අතුරෙන් අගුයි.

45. සාගත එතදේශග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ සාගත ස්ථ්‍රීවිර තෙම තෙපොධාතු සමාපත්තියට සමවදින්නාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

46. රාධ එතදේශග සූත්‍රය- 'මහණෙනි, මේ රාධ ස්ථ්‍රීවිර තෙම දුම්දෙසුම් වැටහිමට හේතුවූ තුවණ ඇති හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

47. මොසරාජ එතදේශග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ මොසරාජ නම් ස්ථ්‍රීවිර තෙම රුක්ෂ (රූල) සිවුරු දරන්නාවූ හික්ෂුන් අතුරෙන් අගුයි.

සතරවෙනි වර්ගයයි.

15. එතදැග පාලය (මෙහෙතිවරු)

1. මහාපජාපති ගොතම් එතදැග සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් මේ මහාපජාපති ගොතම් නම් ස්ථ්‍යවිරියක් වේද, විර රාත්‍රි (ඉක්ත්කළ බොහෝ කළේ දන්නාවූ මාගේ ග්‍රාවිකා හික්ෂුණීන් අතුරෙන් තොමෝ අගුයි.
2. බෙමා එතදැග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ බෙමා හික්ෂුණී තොමෝ මහා ප්‍රයා ඇති හික්ෂුණීන් අතුරෙන් අගුයි.
3. උප්පලවණ්ණා එතදැග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ උප්පලවණ්ණා හික්ෂුණීය සඳුදීමත්වූ ග්‍රාවිකාවන් අතුරෙන් අගුයි.
4. පටාවාරා එතදැග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ පටාවාර නම් හික්ෂුණීය විනයධරවූ ග්‍රාවිකාවන් අතුරෙන් අගුයි.
5. ධම්මදින්නා එතදැග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ ධම්මදින්නා ස්ථ්‍යවිරි තොමෝ ධර්මක්‍රීකවූ ග්‍රාවිකාවන් අතුරෙන් අගුයි
6. තන්දා එතදැග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ තන්දා තම් හික්ෂුණීය ද්‍රානයෙහි ඇශ්‍රේනාවූ ග්‍රාවිකාවන් අතුරෙන් අගුයි.
7. සොණා එතදැග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ සොණා තම් හික්ෂුණීය පවත්නාලද පරිපූරණ වියසීය ඇති හික්ෂුණීන් අතුරෙන් අගුයි.
8. සකුලා එතදැග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ සකුලා තම් හික්ෂුණීය දිවැස් ඇත්තාවූ හික්ෂුණීන් අතුරෙන් අගුයි.
9. හද්දාකුණ්ඩිලකෙසා එතදැග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ (කුණ්ඩිලවූ හෙවත් වකු කෙහෙ ඇති) කුණ්ඩිලකෙසා හික්ෂුණීය වහා පැමිණෙන ලද අහිඹා අවබොධ ඇති මාගේ හික්ෂුණීන් අතුරෙන් අගුයි.
10. හද්දාකාපිලානී එතදැග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ හද්දා කාපිලානී නමවූ හික්ෂුණීය පූර්වෙනිවාසය (පෙරවිසු කදුපිළිවෙළ) සිහි කරන්නාවූ හික්ෂුණීන් අතුරෙන් අගුයි.

11. හද්දාකවිචාරා එතදග්ග සූත්‍රය- මහණෙනි, මේ හද්දා කවිචාරා නම්වූ හික්ෂුණීය මහත්වූ අනියුවන්ට පැමිණීයාවූ හික්ෂුණීන් අතුරෙන් අගුයි.

12. කිසාගොතම් එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ කිසා ගොතම් නම් හික්ෂුණීය රාජිස්වුරු දරන්නාවූ හික්ෂුණීන් අතුරෙන් අගුයි.

13. සිගාලමාතා එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ සිගාලමාතා හික්ෂුණීය බලවත් ගුද්ධා ඇත්තාවූ හික්ෂුණීන් අතුරෙන් අගුයි.

පස්වෙනි වර්ගයයි.

(c) උපාසකකවරු

1. තපස්සූ හැල්ලිකා එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් මේ තපස්සූය හැල්ලිකය යන වෙළෙඳ දෙබැං කෙතෙක් වෙත්ද, පළමු සරණගියාවූ මාගේ ග්‍රාවක උපාසකයන් අතුරෙන් මොහු තුම් අගුයි.

2. සුදත්ත (අනාථ පිණ්ඩික) එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ (අසරණයන්ට අහර දෙන බැවින්) අනාථ පිණ්ඩික නම් ඇති සුදත්ත නම් ගෘහපති තෙම දානයෙහි ඇශ්‍රෙනාවූ උපාසකයන් අතුරෙන් අගුයි.

3. විත්ත එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ මවිෂ්කා සණ්ඩ තුවරවාසි විත්ත නම් ගෘහපති තෙම ධර්මක්‍රීක්වූ උපාසකයන් අතුරෙන් අගුයි.

4. හත්ථික ආලවක එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ හත්ථික නම් ඇති ආලවක නම්වූ කුමාර තෙම සිවු සගරාවකින් පිරිසට සංග්‍රහ කරණ උපාසකයන් අතුරෙන් අගුයි.

5. මහානාම සක්ක එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ මහානාම නම් ගාක්‍ය තෙම ප්‍රණීත දේ දෙන්නාවූ උපාසකයන් අතුරෙන් අගුයි.

6. උග්ග ගහපති වෙසාලික එතදැග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ විභාලා මහනුවර වාසිවූ ඒ උග්ග නම් ගහපතියා මතාප දේ දෙන්නාවූ උපාසකයන් අතුරෙන් අගුයි.

7. උගෙත එතදැග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ උගෙත නම් ගහපතියා සංසයාට උපස්ථාන කරන්නාවූ උපාසකයන් අතුරෙන් අගුයි.

8. සූර අම්බටිය එතදැග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි මේ සූර අම්බටිය උපාසක තෙම අවල ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූ උපාසකයන් අතුරෙන් අගුයි.

9. ජීවක කොමාරහව්ව එතදැග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, කොමාරහව්ව නම් ඇති මේ ජීවක උපාසක තෙම පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය දිනාගත් මාගේ ග්‍රාවකවූ උපාසකයන් අතුරෙන් අගුයි.

10. නකුලපිතා එතදැග්- "මහණෙනි, මේ නකුල පිතා නම් ගහපතියා විශ්වාස කටයුතු දේ කියන්නාවූ උපාසකයන් අතුරෙන් අගුයි.

සයවෙනි වර්ගයයි.

(d) උපාසිකාවරු

1. සූර්යතා එතදැග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ සෙනානී කෙලෙඹියාගේ දියණීයවූ සූර්යතා නම් උපාසිකාවක් වේද, ඕනෑමේ පළමුකොට සරණගියාවූ මාගේ ග්‍රාවකා උපාසිකාවන් අතුරෙන් අගුයි.

2. විසාබා එතදැග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, (මිගාර සිටුහු විසින් මත් තනතුරෙහි පිහිටවූ හෙයින්) මිගාරමාතා නම් ඇති මේ විසාබා උපාසිකාව දානයෙහි ඇශ්‍රෙනාවූ උපාසිකාවන් අතුරෙන් අගුයි.

3. බුජ්ජ්‍රත්තරා එතදැග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ බුජ්ජ්‍රත්තරා උපාසිකාව බහුග්‍රැතවූ උපාසිකාවන් අතුරෙන් අගුයි

4. සාමාවතී එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ සාමාවතී උපාසිකාව මෙන් සිත් පතුරුවා වසන උපාසිකාවන් අතුරෙන් අගුයි.

5. උත්තරා නන්දමාතා එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ නන්ද ගේ මධ්‍යම් උත්තරා නම් උපාසිකා තොමෝ ද්‍යානයෙහි ඇලුනාවූ උපාසිකාවන් අතුරෙන් අගුයි.

6. සුප්පවාසා කොලියදිකා එතදග්ග සූත්‍රය- 'මහණෙනි, මේ කෝලිය රාජගේ දුව්‍ය සුප්පවාසා උපාසිකා තොමෝ ප්‍රකීත දේ දෙන්නාවූ උපාසිකාවන් අතුරෙන් අගුයි.

7. සුප්පියා එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ සුප්පියා උපාසිකාව ගිලනුත්ට උපස්ථාන කරන්නාවූ උපාසිකාවන් අතුරෙන් අගුයි

8. කාතියානී එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ කාතියානී නම් උපාසිකාව නොසෙල්වෙන සැදැහැති උපාසිකාවන් අතුරෙන් අගුයි.

9. නකුලමාතා එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ නකුලමාතාවූ ගෙහිණිය විශ්වාසකටයුතු කරා කියන්නාවූ උපාසිකාවන් අතුරෙන් අගුයි.

10. කාලී කුරරසරිකා එතදග්ග සූත්‍රය- "මහණෙනි, කුරරසර නගරවාසීවූ මේ කාලී නම් උපාසිකාව බුදුගුණ අනුන් වෙතින් ඇසීමෙන්ම උපන් ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූ මාගේ ග්‍රාවිකා උපාසිකාවන් අතුරෙන් අගුයි.

සත්වනි වර්ගයයි.

16. අවිධාන වර්ගය

1. නිවිච්චුපාශමන සූත්‍රය- "මහණෙනි, මාර්ග දෘශ්‍රීයෙන් යුක්තවූ, (සේවාන්ත්ව) පුද්ගලයෙක් යම් හේතුවක් නිසා කිසි සංස්කාරයක් නිතා වශයෙන් ගන්නේය යන මේ කාරණය

හේතු රහිතයි. ප්‍රතාය රහිතයි. මේ කාරණය විද්‍යාමාන නොවේ. මහණෙනි, මේ කාරණය නම් විද්‍යාමාන වේ (එනම්) පෑපිට්තන පුද්ගලයෙක් යම් හේතුවක් නිසා කිසි සංස්කාරයක් නිතාය වශයෙන් ගන්නේය. මේ කාරණය විද්‍යාමාන වේ”

2. සූබනුපගමන සූත්‍රය- “මහණෙනි, මාරුගදාඡ්‍රීයෙන් යුක්තවූ (සේවාන්ත්‍රි) පුද්ගලයෙක් යම් හේතුවක් නිසා කිසි සංස්කාරයක් සැප වශයෙන් ගන්නේය, යන මේ කාරණය හේතු රහිතයි. ප්‍රතායය රහිතයි එවැනි දෙයක් විද්‍යාමාන නොවේ. මහණෙනි, මෙබදු දෙයක් නම් විද්‍යාමාන වේ. (එනම්) යම් හෙයකින් පෑපිට්තන පුද්ගලයෙක් කිසි සංස්කාරයක් සැප වශයෙන් ගන්නේය, යන මේ කාරණය නම් විද්‍යාමාන වේ.”

3. අත්තතුපගමන සූත්‍රය- “මහණෙනි, මාරුගදාඡ්‍රීයෙන් යුක්තවූ (සේවාන්ත්‍රි) පුද්ගලයෙක් තෙම කිසි ධර්මයක් ආත්ම වශයෙන් ගන්නේය. යන මේ කාරණය හේතු රහිතයි. ප්‍රතාය රහිතයි. එවැනි දෙයක් විද්‍යාමාන නොවේ “මහණෙනි, මේ කාරණය නම් විද්‍යාමාන වේ. (එනම්) යම් හෙයකින් පෑපිට්තනයෙක් කිසි ධර්මයක් ආත්ම වශයෙන් ගන්නේය, යන මේ කාරණය නම් විද්‍යාමාන වේ”

4. මාතුජ්විත සූත්‍රය- “මහණෙනි, මාරුගදාඡ්‍රීයෙන් යුක්තවූ (සේවාන්ත්‍රි) පුද්ගලයෙක් යම් හේතුවක් නිසා වැදු මව ජීවිතයෙන් තොර කරන්නේය. යන මේ කාරණය හේතු රහිත වේ, ඒ ප්‍රතායය රහිතයි. එබදු දෙයක් දක්නට නැත. මහණෙනි, මෙබදු දෙයක් නම් විද්‍යාමානවේ. (එනම්) පෑපිට්තන තෙම යම් හෙයකින් මව ජීවිතයෙන් තොර කරන්නේය, යන මේ කාරණය නම් විද්‍යාමාන වේ.”

5. පිතුජ්විත සූත්‍රය- “මහණෙනි, මාරුගදාඡ්‍රීයෙන් යුක්තවූ (සේවාන්ත්‍රි) පුද්ගලයෙක් යම් හේතුවක් නිසා ස්වකිය පියා ජීවිතයෙන් තොර කරන්නේය, යන මේ කාරණය හේතු රහිතයි. ප්‍රතායය රහිතයි. මෙබදු දෙයක් දක්නට නොලැබේ. මහණෙනි, මෙවැනි දෙයක් නම් දක්නට ලැබේ. (එනම්) යම් හේතුවක්

නිසා පාථ්‍රීතනයෙක් ස්වකීය පියා ජීවිතයෙන් තොර කරන්නේය, යන මේ කාරණය නම් විද්‍යමාන වේ.”

6. අරහත්තජ්විත සූත්‍රය- “මහණෙනි, මාරුගදාඡ්ටීයෙන් සම්පූර්ණවූ (සේව්වාන්වූ) පුද්ගලයෙක් තෙම යම් හේතුවක් නිසා රහත් කෙනෙකුන් ජීවිතයෙන් තොර කරන්නේය, යන මෙය හේතු රහිතයි. ප්‍රත්‍යාය රහිතයි. එවැනි කාරණයක් විද්‍යමාන නොවේ. මහණෙනි, මෙබදු දෙයක් නම් දක්නට ලැබේ. (එනම්) යම් හේතුවක් නිසා පාථ්‍රීතනයෙක් රහත් කෙනෙකුන් ජීවිතයෙන් තොර කරන්නේය, යන මේ දේ නම් විද්‍යමාන වේ.”

7. ලොහිතුප්පාද සූත්‍රය- “මහණෙනි, මාරුගදාඡ්ටීයෙන් සම්පූර්ණවූ (සේව්වාන්වූ) පුද්ගලයෙක් යම් හේතුවක් නිසා තථාගතයන් වහන්සේගේ ගරීරයෙන් දුෂ්චාරු සිතින් ලේ උපද්‍රවන්නේය, යන මේ කාරණය හේතු රහිතයි. ප්‍රත්‍යාය රහිතයි. එබදු දෙයක් විද්‍යමාන නොවේ. මහණෙනි, මෙබදු දෙයක් නම් දක්නට ලැබේ. (එනම්) යම් හේතුවක් නිසා පාථ්‍රීතනයෙක් තථාගතයන් වහන්සේගේ ගරීරයෙන් දුෂ්චාරු සිතින් යුත්තව ලේ උපද්‍රවන්නේය, යන මේ කාරණය නම් විද්‍යමානවේ.”

8 සංසහේද සූත්‍රය- “මහණෙනි, මාරුගදාඡ්ටීයෙන් සම්පූර්ණවූ (සේව්වාන්වූ) පුද්ගලයෙක් තෙම යම් හේතුවක් නිසා සංසයා හේද කරන්නේය යන මේ කාරණය හේතු රහිතයි. ප්‍රත්‍යාය රහිතයි. එබදු දෙයක් විද්‍යමාන නොවේ මහණෙනි, මෙබදු දෙයක් නම් විද්‍යමාන වේ (එනම්) යම් හෙයකින් පාථ්‍රීතනයෙක් සංසයා බිඳුවන්නේය, යන මේ කාරණය නම් දක්නට ලැබේ.”

9. අණ්ඩුසක්ථාරුදේද්දස සූත්‍රය- “මහණෙනි, මාරුගදාඡ්ටීයෙන් සම්පූර්ණවූ (සේව්වාන්) පුද්ගලයෙක් යම් හෙයකින් අනා ගාස්තාවරයෙක් අදහන්නේය, යන මේ කාරණය හේතු රහිතයි. ප්‍රත්‍යාය රහිතයි. එබදු දෙයක් විද්‍යමාන නොවේ. මහණෙනි, මෙබදු දෙයක් නම් දක්නට ලැබේ. (එනම්) යම් හෙයකින් පාථ්‍රීතනයෙක් අනා ගාස්තාවරයෙකු විශ්වාස කරන්නේය, යන මේ කාරණය නම් විද්‍යමාන වේ.”

10. එකසම්මාසම්බුද්ධ සූත්‍රය- "මහණෙනි, එක ලොක ධාතුවෙක්හි අර්හත්වූ සම්බුද්ධවරයන් වහන්සේලා දෙනමක් පෙර නොව පසු නොව (එකවර) උපදින්නාහුය. යන මේ කාරණයක් වේද ඒ හේතු රහිතයි. ප්‍රත්‍යාය රහිතයි. ඒ කාරණය විද්‍යමාන නොවේ. මහණෙනි, මෙබදු දෙයක් නම් ඇත්තේය. (එනම්) යම් හෙයකින් එක ලොකධාතුවෙක්හි අර්හත්වූ එකම සම්බුද්ධවරයෙක් උපදනේය යන මේ කාරණය වනාහි විද්‍යමානවේ."

11. එකවක්කවත්තී සූත්‍රය. "මහණෙනි, එක ලොක ධාතුවෙක්හි සක්විති රජවරු දෙදෙනෙක් පෙර නොව පසු නොව (එකවර) උපදනාහුය යන මේ කාරණයක් වේද ඒ හේතුරහිතයි. ප්‍රත්‍යාය රහිතයි. මේ කාරණය විද්‍යමානනොවේ. මහණෙනි, මෙබදු දෙයක් නම් ඇත්තේය. (එනම්) එක ලොකධාතුවෙක්හි එකම සක්විති රජේක් උපදනේය යන මේ කාරණයක් වේද ඒ වනාහි විද්‍යමානවේ."

12. පුරිසසම්මාසම්බාධි සූත්‍රය. "මහණෙනි, ස්ත්‍රීයක් තොම අර්හත්වූ සම්බුද්ධවරයෙක් වේය යන මේ කාරණයක් වේද, ඒ හේතුරහිතයයි. ප්‍රත්‍යාය රහිතයි ඒ කාරණය විද්‍යමාන නොවේ. මහණෙනි, මේ කාරණය නම් විද්‍යමාන වේ (එනම්) යම්හෙයකින් පුරුෂයෙක් අර්හත්වූ සම්බුද්ධවරයෙක් වේද, මේ කාරණය නම් විද්‍යමානවේ.

13. පුරිස වක්කවත්තී සූත්‍රය. "මහණෙනි, ස්ත්‍රීයක් තොම සක්විති රජේක් වේය යන මේ කාරණය හේතුරහිතයි. ප්‍රත්‍යාය රහිතයි. ඒ කාරණය විද්‍යමාන නොවේ. මහණෙනි, මේ කාරණය නම් දක්නට ලැබේ. (එනම්) යම්හෙයකින් පුරුෂයෙක් සක්විතිරජ වේද මේ කාරණය නම් විද්‍යමානවේ."

14. පුරිසසක්කත්ත සූත්‍රය- "මහණෙනි, ස්ත්‍රීයක් තොම ගතු ආත්මය ලබන්නිය යන මේ කාරණය හේතු රහිතයි ප්‍රත්‍යාය රහිතයි. ඒ කාරණය විද්‍යමාන නොවේ. මහණෙනි, මේ කාරණය නම් දක්නට ලැබේ. (එනම්) යම් හෙයකින් පුරුෂයෙක් ගතුආත්මය ලබන්නේය. මේ කාරණය නම් විද්‍යමාන වේ."

15. පුරිසමාරත්ත සූත්‍රය- "මහජෙන්නී, සේවියක් තොම මාර ආත්මය ලබන්නීය යන මේ කාරණය හේතු රහිතයි. ප්‍රත්‍යාය රහිතයි. ඒ කාරණය විද්‍යාමාන නොවේ. මහජෙන්නී, මේ කාරණය නම් දක්නට ලැබේ. (එනම්) යම්හෙයකින් පුරුෂයෙක් මාර ආත්මය ලබන්නීය. මේ කාරණය නම් විද්‍යාමාන වේ."

16. පුරිසඛුජ්මන්ත සූත්‍රය- "මහජෙන්නී, සේවියක්තොම බුහ්ම ආත්මය ලබන්නීය. යන මේ කාරණය හේතු රහිතයි ප්‍රත්‍යාය රහිතයි. ඒ කාරණය විද්‍යාමාන නොවේ. "මහජෙන්නී, මේ කාරණය නම් දක්නටලැබේ (එනම්) යම් හෙයකින් පුරුෂයෙක් බුහ්ම ආත්මය ලබන්නීය, යන මේ කාරණය නම් විද්‍යාමානවේ"

17. කායදුශ්වරිතවිපාක සූත්‍රය- "මහජෙන්නී, කාය දුශ්වරිතයෙන් ප්‍රියවු, සිත්කලුවු, මනවඩින්නාවු විපාකයක් උපදනේයයි නම් කරුණක් වේද ඒ හේතු රහිතයි. ප්‍රත්‍යාය රහිතයි. එබදු දෙයක් සිදුනොවන්නේය. මහජෙන්නී, මේ කාරණය නම් සිදුවේ (එනම්) යම්හෙයකින් කායදුශ්වරිතයාගේ අප්‍රිය වු, අකාන්තවු අමනාපවු විපාකයක් උපදනේය. යන මේ කාරණය නම් සිදුවන්නේය."

18. වලිදුශ්වරිතවිපාක සූත්‍රය- "මහජෙන්නී, වලී (වවන) දුශ්වරිතයෙන් ප්‍රියවු, සිත්කලුවු, මනවඩින්නාවු විපාකයක් උපදනේයයි යම් කරුණක්වේද ඒ හේතු රහිතයි. ප්‍රත්‍යාය රහිතයි. එබදු දෙයක් සිදුනොවන්නේය. මහජෙන්නී මේ කාරණය නම් සිදුවේ. (එනම්) යම්හෙයකින් වලී (වවන) දුශ්වරිතයාගේ අප්‍රියවු, අකාන්තවු අමනාපවු විපාකයක් උපදනේය යන මේ කාරණය නම් සිදුවන්නේය."

19. "මහජෙන්නී, මනෝ (හිතේ) දුශ්වරිතයෙන් ප්‍රියවු, සිත්කලුවු, මනවඩින්නාවු විපාකයක් උපදනේයයි යම් කරුණක් වේද ඒ හේතු රහිතයි. ප්‍රත්‍යාය රහිතයි. එබදු දෙයක් සිදුනොවන්නේය මහජෙන්නී, මේ කාරණය නම් සිදුවේ. (එනම්) යම්හෙයකින් මනෝ (හිතේ) දුශ්වරිතයාගේ අප්‍රියවු, අකාන්තවු අමනාපවු විපාකයක් උපදනේය යන මේ කාරණය නම් සිදුවන්නේය."

20. කායසුවරිතවිපාක සූත්‍රය. "මහණෙනි යම්හේයකින් කාය සුවරිතයාගේ අනිෂ්ටවූ, අප්‍රියවූ, අමනාප්‍රා, විපාකයක් උපදනේය යන මෙය හේතු රහිතයි ප්‍රත්‍යා රහිතයි. එවැනි කාරණයක් විද්‍යමාන නොවේ. මහණෙනි, මේ කාරණය නම් විද්‍යමානවේ (එනම් යම්හේයකින් කාය සුවරිතයාගේ ඉෂ්ටවූ, කාන්තවූ, මනාප්‍රා, විපාකයක් උපදනේය යන මේ කාරණය නම් විද්‍යමානවේ.)"

21. වච්සුවරිතවිපාක සූත්‍රය "මහණෙනි, යම්හේයකින් වච් (වචන) සුවරිතයාගේ අනිෂ්ටවූ අප්‍රියවූ, අමනාප්‍රා විපාකයක් උපදනේය යන මෙය හේතු රහිතයි ප්‍රත්‍යා රහිතයි. එවැනි කාරණයක් විද්‍යමාන නොවේ. මහණෙනි, මේ කාරණය නම් විද්‍යමානවේ (එනම්) යම්හේයකින් වච් (චනන) සුවරිතයාගේ ඉෂ්ටවූ, කාන්තවූ, මනාප්‍රා විපාකයක් උපදනේය යන මේ කාරණය නම් විද්‍යමානවේ"

22. මනොසුවරිත විපාක සූත්‍රය. "මහණෙනි, යම් හේයකින් මනෝ (හිතේ) සුවරිතයාගේ අනිෂ්ටවූ, අප්‍රියවූ අමනාප්‍රා විපාකයක් උපදනේය යන මෙය හේතු රහිතයි ප්‍රත්‍යා රහිතයි එවැනි කාරණයක් විද්‍යමාන නොවේ. මහණෙනි, මේ කාරණය නම් විද්‍යමානවේ. (එනම්) යම්හේයකින් මනෝ (හිතේ) සුවරිතයාගේ ඉෂ්ටවූ, කාන්තවූ, මනාප්‍රා විපාකයක් උපදනේය යන මේ කාරණය නම් විද්‍යමානවේ."

23. කායදුශ්වරිතයෙන් සූත්‍රය. "මහණෙනි, යම් හේයකින් කායදුශ්වරිතයෙන් සූත්‍ර පුද්ගලතේම එය හේතුකොටගෙන, එය ප්‍රත්‍යා කොට ගෙන ගරිරය බිඳී යාමෙන් පසු මරණීන් මත්තෙහි යහපත් ගති ඇත්තාවූ ස්වර්ගලෝකයෙහි උපදින්නේය යන මෙය හේතුරහිතයි ප්‍රත්‍යා රහිතයි. එවැනි කාරණයක් විද්‍යමාන නොවේ. මහණෙනි, මේ කාරණය නම් දක්නට ලැබේ. (එනම්) යම්හේයකින් කායදුශ්වරිතයෙන් සූත්‍ර පුද්ගල තෙම එය හේතුකොටගෙන, එය ප්‍රත්‍යා කොටගෙන, ගරිරයාගේ හේදයෙන් පසු මරණීන් මත්තෙහි සැපයෙන් තොරවූ නපුරු

ගති ඇති විකාරව වැවෙන්නාවූ තරකයෙහි උපදින්නේය යන මේ කාරණයනම් විද්‍යමානවේ.”

24. ව්‍යුද්ධ්ව්වරිතසමංගී සූත්‍රය. “මහජෙන්නි, යම් හෙයකින් ව්‍යු (වචන) දුෂ්චරිතයෙන් යුත් පුද්ගලතේම එය හේතුකාටගෙන, එය ප්‍රත්‍යායකාටගෙන ගරීරය බිඳියාමෙන් පසු මරණින් මත්තෙහි යහපත් ගති ඇත්තාවූ ස්වර්ගලෝකයෙහි උපදින්නේය යන මෙය හේතුරහිතයි ප්‍රත්‍යාය රහිතයි. එවැනි කාරණයක් විද්‍යමාන නොවේ. මහජෙන්නි, මේ කාරණය නම් දක්නට ලැබේ (එනම්) යම්හෙයකින් ව්‍යු (වචන) දුෂ්චරිතයෙන් යුත් පුද්ගලතේම එය හේතුකාටගෙන, එය ප්‍රත්‍යායකාටගෙන, ගරීරයාගේ හෙදයෙන් පසු මරණින් මත්තෙහි සැපයෙන් තොරවූ නපුරු ගති ඇති, විකාරව වැවෙන්නාවූ තරකයෙහි උපදින්නේය යන මේ කාරණය නම් විද්‍යමාන වේ.”

25. මහෙනාදුව්වරිතසමංගී සූත්‍රය. “මහජෙන්නි, යම් හෙයකින් මනෝ (හිතේ) දුෂ්චරිතයෙන් යුත් පුද්ගලතේම එය හේතුකාටගෙන, එය ප්‍රත්‍යාය කාටගෙන ගරීරය බිඳියාමෙන් පසු මරණින් මත්තෙහි යහපත් ගති ඇත්තාවූ ස්වර්ග ලෝකයෙහි උපදින්නේය යන මෙය හේතු රහිතයි ප්‍රත්‍යාය රහිතයි. එවැනි කාරණයක් විද්‍යමාන නොවේ මහජෙන්නි, මේ කාරණය නම් දක්නට ලැබේ (එනම්) යම්හෙයකින් මනෝ (හිතේ) දුෂ්චරිතයෙන් යුත් පුද්ගල තෙම එය හේතුකාට ගෙන, එය ප්‍රත්‍යාය කාටගෙන ගරීරයාගේ හෙදයෙන් පසු මරණින් මත්තෙහි සැපයෙන් තොරවූ නපුරු ගතිඇති, විකාරව වැවෙන්නාවූ තරකයෙහි උපදින්නේය යන මේ කාරණය නම් විද්‍යමාන වේ.”

26. කායසුවරිතසමංගී සූත්‍රය- “මහජෙන්නි, යම් හෙයකින් කාය සුවරිතයෙන් යුත්තවූ පුද්ගල තෙම එය මූලකාරණ (හේතු) කාටගෙන, එය ප්‍රත්‍යාය කාටගෙන ගරීරයාගේ හෙදයෙන් පසු මරණින් මත්තෙහි සැපයෙන් පහවැවූ, දුරුගති ඇති, විකාරව වැවෙන්නාවූ තරකයෙහි උපදින්නේය යන මේ කාරණය හේතු රහිතයි. ප්‍රත්‍යාය රහිතයි දක්නට නැත. මහජෙන්නි, මේ කාරණය

නම් දක්නට ලැබේ (එනම්) මහණෙනි, යම් හෙයකින් කාය සුවරිතයෙන් යුක්තවූ පුද්ගල තෙම එය හේතුකොට ගෙන, එය ප්‍රත්‍ය කොටගෙන, ගරීරයාගේ හෙදයෙන් පසු මරණීන් මත්තෙහි යහපත් ගත් ඇත්තාවූ ස්වර්ගලෝකයෙහි උපදින්නේය යන මේ කාරණය නම් විද්‍යාමානවේ”

27. ව්‍යුහවරිතසමංගි සූත්‍රය- ‘මහණෙනි, යම්හෙයකින් ව්‍යුහ (වචන) සුවරිතයෙන් යුක්තවූ පුද්ගලතෙම එය මූලකාරණා (හේතු) කොටගෙන, එය ප්‍රත්‍ය කොටගෙන ගරීරයාගේ හෙදයෙන් පසු මරණීන් මත්තෙහි සැපයෙන් පහවූ, දුරුගති ඇති, විකාරව වැටෙන්නාවූ නරකයෙහි උපදින්නේය යන මේ කාරණය හේතු රහිතයි. ප්‍රත්‍ය රහිතයි. දක්නට නැත. මහණෙනි, මේ කාරණය නම් දක්නට ලැබේ. (එනම්) මහණෙනි, යම්හෙයකින් ව්‍යුහ (වචන) සුවරිතයෙන් යුක්තවූ පුද්ගලතෙම එය හේතුකොටගෙන, එය ප්‍රත්‍ය කොට ගෙන ගරීරයාගේ හෙදයෙන් පසු මරණීන් මත්තෙහි යහපත් ගත් ඇත්තාවූ ස්වර්ගලෝකයෙහි උපදින්නේය යන මේ කාරණය නම් විද්‍යාමානවේ.”

28. මනොසුවරිතසමංගි සූත්‍රය- “මහණෙනි, යම් හෙයකින් මනො (හිතේ) සුවරිතයෙන් යුක්තවූ පුද්ගලතෙම එය හේතුකොටගෙන, එය ප්‍රත්‍ය කොට ගෙන ගරීරයාගේ හේදයෙන් පසු මරණීන් මත්තෙහි සැපයෙන් පහවූ, දුරුගති ඇති, විකාරව වැටෙන්නාවූ නරකයෙහි උපදින්නේය. යන මෙය හේතුරහිතයි. ප්‍රත්‍ය රහිතයි. මේ කාරණය නම් විද්‍යාමානවේ (එනම්) යම්හෙයකින් මනොසුවරිතයෙන් යුක්තවූ පුද්ගලතෙම එය හේතුකොටගෙන එය ප්‍රත්‍ය කොට ගෙන ගරීරයාගේ හෙදයෙන් පසු, මරණීන් මත්තෙහි යහපත් ගත් ඇත්තාවූ ස්වර්ගලෝකයෙහි උපදින්නේය යන මේ කාරණය නම් විද්‍යාමානවේ.”

අවධාන වර්ගය නීමි.

17. එකධිරම වර්ගය.

1. බුද්ධානුස්සති සූත්‍රය:- "මහණෙනි, එක් ධර්මයක් වඩන ලද්දේ, නැවත නැවත පුරුදුකරන ලද්දේ එකාන්තයෙන් සසර කළකිරීම පිණීස සසර නොඅැලීම පිණීස, රාගාදීන්ගේ නැතිවීම පිණීස, ක්ලේරයෙන්ගේ සංසිදිම පිණීස විශිෂ්ට යුතාය පිණීස, වතුරාය්සීසතාය අවබොධය පිණීස, නිරවාණය අත්පත් කිරීම පිණීස පවතී.

2. "කවර නම් එකම ධර්මයක්ද? බුද්ධානුස්මෘතිය (බුදුණ සිහිකිරීම) සි.

3. "මහණෙනි, මේ එකම ධර්මය වඩනලද්දේ, බහුල වශයෙන් (පුරුදු) කරන ලද්දේ, එකාන්තයෙන් සසර කළකිරීම පිණීස, සසර නොඅැලීම පිණීස, රාගාදීන්ගේ නැතිවීම පිණීස, ක්ලේරයෙන්ගේ සංසිදිම පිණීස, විශිෂ්ට යුතාය පිණීස වතුරාය්සීසතාය අවබොධය පිණීස, නිරවාණය අත්පත් කිරීම පිණීස පවතී"

2-10. (මේ වර්ගයේ 2-10 සූත්‍රවල 1. 3. ජේද මේ වර්ගයේ 1 වෙති සූත්‍රයේ 1. 3. ජේද මෙන් වෙත්.)

2. ධම්මානුස්සති සූත්‍රය:- කවරනම් එකම ධර්මයක්ද? ධර්මානුස්මෘතියයි

3. සංසානුස්සති සූත්‍රය:- කවරනම් එකම ධර්මයක්ද? සංසානුස්මෘතියයි.

4. සිලානුස්සති සූත්‍රය:- කවරනම් එකම ධර්මයක්ද? සිලානුස්මෘතියයි (සිලයෙහි ගුණ සිහිකිරීමයි)

5. වාගානුස්සති සූත්‍රය:- කවරනම් එකම ධර්මයක්ද? දීමෙහි ගුණ සිහිකිරීමයි.

6. දෙවතානුස්සති සූත්‍රය:- කවරනම් එකම ධර්මයක්ද? දෙව්යන් සාක්ෂිකොට ගුණධර්ම සිහිකිරීමයි

7. ආනාපානසති සූත්‍රය:- කවරනම් එකම ධර්මයක්ද? ආශ්ච්වාස ප්‍රශ්ච්චාස නිමිතිකොට ඇති සිහියයි.

8. මරණසති සූත්‍රය:- කවරනම් එකම ධර්මයක්ද? මරණය ගැන සිහිකිරීමයි.

9. කායගතාසති සූත්‍රය:- කවරනම් එකම ධර්මයක්ද? ගෙරිරයේ පිළිකුල් බව ගැන සිහිකිරීමයි.

10. උපසමානුස්සති සූත්‍රය:- කවරනම් එකම ධර්මයක්ද? දුක් සංයිදිම අරමුණුකොට ඇති සිහියයි.

ප්‍රථම වර්ගයයි.

18. බිජ වර්ගය.

1. පයිම මිව්‍යාදිවිධී සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මිල්‍යා දාශ්වියක් (වැරදි දැකීමක්) කරණකොටගෙන තුපන්නාවූ අකුගල ධර්මයෝත් උපදිද්ද. උපන්නාවූ අකුගල ධර්මයන්ගේත් වැඩිම හා විශාලවීම ඇතිවේද,

2. මහණෙනි, ඒ බඳුවූ අත්‍ය එක ස්වභාවයකුදු මම නොමදිකීමි.

3. "මහණෙනි, මිල්‍යාදාශ්වියෙන් යුත්ත පුද්ගලයාහට පෙර තුපන්නාවූ අකුගල ධර්මයෝත් උපදිත්. උපන්නාවූ අකුගල ධර්මයෝත් වැඩිමට හා විශාලත්වයට පැමිණෙන්ත්."

(මේ වර්ගයේ 2-8 සූත්‍රවල 2 ජේදය මේ වර්ගයේ 1 වෙනි සූත්‍රයේ 2 වෙනි ජේදය මෙනි)

2. පයිමසම්මාදිවිධී සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, යම් සම්‍යක් දාශ්වියක් නිවැරදිසේ දැනීමක් කරනකොටගෙන තුපන්නාවූ කුගලධර්මයෝත් උපදිද්ද. උපන්නාවූ කුගලධර්මයෝත් වැඩිමට හා විශාලත්වයට පැමිණෙන්ද,

3. "මහණෙනි, සම්‍යක්දාශ්වියෙන් යුත්ත පුද්ගලයාහට පෙර තුපන්නාවූ කුගලධර්මයෝත් උපදිත්. උපන්නාවූ කුගල ධර්මයෝත් වැඩිමට හා විශාලත්වයට පැමිණෙන්ත්."

3. දුතිය මිවිජාදිටියේ සූත්‍රය:- 1. "මහඟෙනි, යම් මිථ්‍යාදාශ්වියක් කරණකොටගෙන පෙර තුපන් කුගලධර්මයෝත් තුපදිදීද, උපන් කුගලධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද?

3. "මහඟෙනි, මිථ්‍යාදාශ්වියෝත් යුක්ත පුද්ගලයාහට පෙර තුපන් කුගලධර්මයෝත් තුපදිත්. උපන් අකුගල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්."

4. දුතිය සම්මාදිටියේ සූත්‍රය:- 1. "මහඟෙනි, යම් සම්සක් දාශ්වියක් කරණකොටගෙන පෙර තුපන් අකුගලධර්මයෝත් තුපදිදීද, උපන්නාවූ අකුගල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්ද,

3. "මහඟෙනි, සම්සක්දාශ්වියෝත් යුක්ත පුද්ගලයාහට පෙර තුපන් අකුගල ධර්මයෝත් තුපදිත්. උපන් අකුගල ධර්මයෝත් පිරිහෙත්.

5. අයොනිසොමනසිකාර සූත්‍රය:- 1. "මහඟෙනි, යම් වැරදිසේ මෙනෙහි කිරීමක් කරණකොටගෙන පෙර තුපන් වැරදි දැකීම උපදීද, උපන් මිථ්‍යාදාශ්විය මහත්සේ වැඩිද,

3. "මහඟෙනි, වැරදිසේ මෙනෙහි කරන්නාහට පෙර තුපන්නාවූ මිථ්‍යාදාශ්වියත් උපදී, උපන්නාවූ මිථ්‍යාදාශ්වියත් මහත්සේ වැඩි."

6. ගොනිසොමනසිකාර සූත්‍රය:- 1. "මහඟෙනි, යම් තුවණීන් මෙනෙහි කිරීමක් කරණකොටගෙන පෙර තුපන් සම්සක්දාශ්වියත් උපදීද, උපන් සම්සක්දාශ්වියත් වැඩිද,

3. "මහඟෙනි, තුවණීන් මෙනෙහි කරන්නාහට පෙර තුපන් සම්සශේදාශ්වියත් උපදී, උපන් සම්සශේදාශ්වියත් මහත් සේ වැඩි."

7. නිරයුප්පත්ති සූත්‍රය:- 1. "මහඟෙනි, යම් මිථ්‍යාදාශ්වියක් (වැරදි දැකීමක්) නිසා සත්වයෝ ගරිරය බිඳීයාමෙන් පසු මරණීන් මත්තෙහි සැපයෙන් පහවූ නපුරු ගති ඇති විකාරව වැවෙන්නාවූ නරකයෙහි උපදිත්ද,

3. "මහඟෙනි, මිථ්‍යාදාශ්වියෝත් යුක්තවූ සත්වයෝ ගරිරය බිඳීමෙන් පසු මරණීන් මත්තෙහි අපාය තම්වූ, දුගති නම් වූ විකාරව වැවෙන විනිපාත නම් වූ නරකයෙහි උපදිත්.

8. සග්‍රෑප්පත්ති සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, යම් සම්සක් දාශ්වියක් (යහපත් දැකීමක්) නිසා සත්වයේ ගරිරය බිඳීමෙන් පසු මරණින් මත්තෙහි සුගති නම්වූ, ස්වරුග ලෝකයෙහි උපදිත්ද,

3. "මහණෙනි, සම්සග්දාශ්වියෙන් යුක්තවූ සත්ත්වයේ ගරිරය බිඳීමෙන් පසු මරණින් මත්තෙහි සුගති නම් වූ ස්වරුග ලෝකයෙහි උපදිත්."

9. පාජකන්විජ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මිථ්‍යාදාශ්වියෙන් යුක්ත වූ පුරුෂ පුද්ගලයා විසින් යම්බදුවූ කායකරමයක් තමාගේ දාශ්වියට එකගවනසේ සම්පූර්ණ කරණු ලැබේද, මනාකාට ගන්නා ලැබේද, යම්බදුවූ වාග්කරමයක් තමාගේ දාශ්වියට එකගවනසේ සම්පූර්ණකරණු ලැබේද, මනාකාට ගන්නා ලැබේද යම්බදුවූ වෙතනාවක් තමාගේ දාශ්විය එකග වනසේ සම්පූර්ණ කරණු ලැබේද, මනාකාට ගන්නා ලැබේද, යම්බදුවූ ප්‍රාර්ථනාවක් තමාගේ දාශ්වියට එකග වනසේ සම්පූර්ණ කරණු ලැබේද, මනාකාට ගන්නා ලැබේද, යම්බදුවූ අධිශ්චිතයක් තමාගේදාශ්වියට එකගවන සේ සම්පූර්ණකරණු ලැබේද, මනාකාට ගන්නා ලැබේද, යම්බදුවූ (එස්සාදී) සංස්කාරයක් දාශ්වියට පරිදි සම්පූර්ණ කරණු ලැබේද, සමාදන්වනු ලැබේද, ඒ සියලු ධර්මයේ අයහපත පිණිස, නොකැමැති බැවි පිණිස, අමනාපය පිණිස අවබි පිණිස දුක් පිණිස පවතින්. රේ හේතු කවරේද? මහණෙනි යම්හෙයකින් දාශ්විය ලාමක වේද (එහෙයිනි).

2. 'මහණෙනි, කොසඹ ඇටයක් හෝ තිත්ත වැටකොලු ඇටයක් හෝ තිත්ත ලබු ඇටයක් හෝ තෙත් වූ පොලවෙහි සිවන ලද්දේ, යම්බදුවූ පාරීවි රසයකුත් ඇදගණීද, යම්බදු ආපේ රසයකුත් ඇදගණීද, ඒ සියලු රසය තිත්තහාවය පිණිස කුටුකහාවය පිණිස, අමදුර භාවය පිණිස පවතී. රේ හේතු කවරේද? මහණෙනි, බේජ (ඇටය) ලාමක වේද එහෙයිනි.

3. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 1 ජෙදය යොදාගතයුතුයි.

10. හද්දකබීජ සූත්‍රය- "මහණෙනි, සම්සක්දාඡ්‍රීයෙන් යුත්ත්වූ පුරුෂ පුද්ගලයා විසින් යම්බලදුවූ කායකරුමයක් දාඡ්‍රීයට එකගවන පරිද්දෙන් සම්පූර්ණකරනු ලැබේද, මනාකොට ගන්නා ලැබේද, යම්බලදුවූ වාක්කරුමයක් දාඡ්‍රීයට එකගවන පරිද්දෙන් සම්පූර්ණ කරනු ලැබේද, මනාකොට ගන්නා ලැබේද, යම්බලදුවූ මනාකරුමයක් දාඡ්‍රීයට පරිද්දෙන් සම්පූර්ණකරනු ලැබේද, මනාකොට ගන්නා ලැබේද, යම්බලදුවූ වේතනාවක් දාඡ්‍රීයට එකගවන පරිද්දෙන් සම්පූර්ණ කරනු ලැබේද, මනාකොට ගන්නා ලැබේද, යම්බලදු ගන්නා ලැබේද යම්බලදු ප්‍රාථමනාවක් දාඡ්‍රීයට එකගවන පරිද්දෙන් සම්පූර්ණකරනු ලැබේද, මනාකොට ගන්නා ලැබේද, යම්බලදු අධිජ්‍යානයක් දාඡ්‍රීයට එකගවන පරිද්දෙන් සම්පූර්ණකරනු ලැබේද, මනාකොට ගන්නා ලැබේද යම්බලදු සංස්කාරයක් දාඡ්‍රීයට පරිද්දෙන් සම්පූර්ණකරනු ලැබේද, සමාදන්වනු ලැබේද, ඒ සියලු ධර්මයෝ යහපත පිණීස කැමැතිබව පිණීස මනාපය පිණීස හිත පිණීස සැප පිණීස පවතින්. රේ හේතු කවරේද? මහණෙනි යම්හෙයකින් දාඡ්‍රීය යහපත් වේද (එහෙයිනි)

2. මහණෙනි යම්සේ වනාහි උක් (විජයක්) කරවියක් හේ ඇල්වී බිජයක් හේ මිදි බිජයක් හේ තෙත්වූ පොලාවහි සිටවන ලද්දේ යම් පාප්‍රිවි රසයකුත් ඇදගණීද යම් අපෝරසයකුත් ඇදගණීද, ඒ සියල්ල මිහිර බැවි පිණීස රස බැවි පිණීස හාත්පසින් රස වැශිරීම පිණීස පවතී.

රේ හේතු කවරේද? මහණෙනි බිජය යහපත් හෙයිනි.

3. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 1 ජෙදය යොදාගතයුතුයි.)

දෙවනී වර්ගයයි.

19. මක්බලී වර්ගය

1. මේව්‍යාදිවිධී සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ලොකයෙහි උපදනාවූ එකම පුද්ගලයෙක් බොහෝ දෙනාට අයහපත පිණීස, බොහෝ මුද්‍රණය කර බොහෝම තහනම්.

දෙනාට නොසැප පිණීස, බොහෝ ජනයාට අතර්ථය පිණීස, දෙවි මිනිසුන්ට අහිත පිණීස, දුක් පිණීස උපදී.

”කවර නම් එකම පුද්ගලයෙක්ද?

2. ”විපරිත දරුණන ඇති මිල්යාදාඡ්‍රේක තැනැත්තේය. හෙතෙම මහාජනයා දිග කුගලකර්මපථ නම් සද්ධර්මයෙන්) උදුරා දිග අකුගලකර්මපථ නම් අසද්ධර්මයෙහි පිහිටුවයි.

3. ”මහණෙනි, මේ එකම පුද්ගල තෙම ලොව උපදීන්නේ බොහෝ දෙනාට අහිත පිණීස, බොහෝ දෙනාට නොසැප පිණීස, බොහෝ දෙනාට අතර්ථය පිණීස, දෙවි මිනිසුන්ට අහිත පිණීස, දුක් පිණීස උපදී.

2. සමමාදිවිධී සූත්‍රය:- ”මහණෙනි, ලොව උපදනාවූ එකම පුද්ගලයෙක් බොහෝ දෙනාට හිත පිණීස, බොහෝ දෙනාට සැප පිණීස බොහෝ ජනයාට අර්ථය පිණීස, දෙවි මිනිසුන්ට හිත පිණීස, සැප පිණීස උපදී.

”කවර නම් එකම පුද්ගලයෙක්ද?

2. ”විපරිත දරුණන නැති සමාග්ධාජ්‍රේක තැනැත්තේය. හෙතෙම මහාජනය දිග අකුගලකර්මපථ නම් අසද්ධර්මයෙන් උදුරා, දිගකුගලකර්මපථ නම් සද්ධර්මයෙහි පිහිටුවයි.

3. ”මහණෙනි, මේ එකම පුද්ගල තෙම ලොව උපදීන්නේ බොහෝ දෙනාට හිත පිණීස, බොහෝ දෙනාට සැප පිණීස බොහෝ ජනයාට අර්ථය පිණීස, දෙවිමිනිසුන්ට හිත පිණීස, සැප පිණීස උපදී.

3. මහාසාච්ච සූත්‍රය:- ”මහණෙනි, යම්සේ මිල්යාදාඡ්‍රේය මහත් වරද සහිත වේද,

2. ”මහණෙනි, මේ බඹුවූ අතික් එක ස්වභාවයකුද මම තොම දකිමි.

3. ”මහණෙනි, මහත් දොළයන් අතරෙන් මිල්යාදාඡ්‍රේය ඉතා මහත් දොළ ඇත්තිය.”

4. මක්බලී සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම්සේ මක්බලී නම් තුවිඡ පුරුෂයා බොහෝ දෙනාට අහිත පිණීස, බොහෝ දෙනාට නොසැප පිණීස, බොහෝ ජනයාට අනර්ථ පිණීස, දෙවිමිනිසුන්ට අහිත පිණීස, දුක් පිණීස පිළිපන්නේ වේද, මහණෙනි, ඒ මේ බඳුව් අනික් එක පුද්ගලයෙකුද මම නොම දැකිමි.

2. "මහණෙනි, යම්සේ ගංමුවදාරෙක්හි වූ කෙමනක් බොහෝ මත්ස්‍යයන්ට අහිත පිණීස දුක් පිණීස, අනර්ථ පිණීස, විනාශය පිණීස, අවවතු ලබන්නේ වේද, "මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම මක්බලී නම් තුවිඡ පුරුෂයා බොහෝ සත්වයන්ට අහිත පිණීස, දුක් පිණීස, අනර්ථ පිණීස, විනාශය පිණීස මිනිස් කෙමනකැයි සිතමි."

5. දුරක්ඛාත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, තපුරුකොට ප්‍රකාශ කරණ ලද්දාව් ධර්මවිනය ඇති ගාසනයෙක්හි යම් පුද්ගලයෙක් (යම් ප්‍රතිපත්තියක්) සමාදන් කරවයිද, යම් අතවැසියකු ලවාත් සමාදන් කරවයිද, යම් ඒ අතවැසි තෙමේද සමාදන් කරවන ලද්දේ ඔහුගේ වචනය පිළිගෙන ඒ වචනය පිණීස පිළිපදිද, ඒ සියල්ලේ බොහෝ අකුසල් රස් කෙරෙන්. රේට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ඒ ධර්මය තපුරුකොට ප්‍රකාශ කරණ ලද හෙයිනි."

6. ස්වක්ඛාත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මනාකොට ප්‍රකාශ කරණලද ධර්මවිනය ඇති ගාසනයෙක්හි යම් පුද්ගලයෙක් (යම් ප්‍රතිපත්තියක්) සමාදන් කරවයිද, යම් අතවැසියකු ලවාත් සමාදන් කරවයිද, යම් ඒ අතවැසි තෙමේද සමාදන් කරවන ලද්දේ ඔහුගේ වචනය පිළිගෙන ඒ පිණීස පිළිපදිද, ඒ සියල්ලේ බොහෝ කුසල් රස් කෙරෙන්. රේට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ධර්මය මනාකොට ප්‍රකාශ කරණ ලද හෙයිනි."

7. දායකෙනමත්තාපානිතබ්ල සූත්‍රය- "මහණෙනි, වරදවා ප්‍රකාශ කරණ ලද්දාව් ධර්මවිනය ඇති ගාසනයෙහි දායකයා විසින් (දෙන දෙයෙහි) පමණ දතුපුතුයි (පිළිගන්නහු) විසින් දතුපුතු නොවෙයි. රේට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ධර්මය (වරදවා) ප්‍රකාශ කරණලද හෙයිනි."

8. පටිග්ගාහකෙන මත්තාජානිතබෑ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මතාකාට ප්‍රකාශකරණලද ධර්මවිනයැති ගාසනයෙහි ප්‍රතිග්‍රාහකයා විසින් පමණ දතුපුතුයි දායකයා විසින් දතුපුතු නොවේයි. රට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ධර්මය මතාකාට ප්‍රකාශ කරණ ලද හෙයිනි."

9. දුක්ඛවිභාරී සූත්‍රය:- "මහණෙනි, වරදවා ප්‍රකාශ කරණලද ධර්මවිනය ඇති ගාසනයෙහි යම් පුද්ගලයෙක් පටන්ගන්නාලද වියීය ඇත්තේ වේද, හෙතෙම දුකින් වෙසෙයි. රට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ධර්මය වරදවා ප්‍රකාශ කරණ ලද හෙයිනි."

10. කුසිතදුක්ඛවිභරණ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මතාකාට ප්‍රකාශ කරණලද ධර්මවිනය ඇති ගාසනයෙක්හි යම් පුද්ගලයෙක් කුසිත වේද, හෙතෙම දුකින් වෙසෙයි. රට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ධර්මය මතා කාට ප්‍රකාශ කරණ ලද හෙයිනි."

11. කුසිතසුබවිභරණ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, වරදවා ප්‍රකාශ කරණලද ධර්මවිනය ඇති ගාසනයෙක්හි යම් පුද්ගලයෙක් කුසිත වේද, හෙතෙම සැපසේ වාසය කරයි. රට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ධර්මය වරදවා ප්‍රකාශ කරණ ලද හෙයිනි."

12. ආරද්ධවිරිය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මතාකාට ප්‍රකාශ කරණලද ධර්මවිනය ඇති ගාසනයෙක්හි යම් පුද්ගලයෙක් පටන්ගන්නාලද වියීය ඇත්තේ වේද, හෙතෙම සැපසේ වාසය කරයි. රට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ධර්මය මතාකාට ප්‍රකාශ කරණලද හෙයිනි."

13. ගුලෝපම සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම්සේ ස්වල්ප මාත්‍රාව අසුවිය ව්‍යවද දුගැඳ වේද,

2. "මහණෙනි, එපරද්දෙන්ම ස්වල්පමාත්‍රයකුදු හවයෙහි ඉපදීම වර්ණනා තොකරම්."

[14-17 සූත්‍රවල 2 ජේදය මේ වර්ගයේ 13 සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙනි.]

14 මූත්‍රාපම සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම්සේ ස්වල්ප මාත්‍රා මූත්‍රය ව්‍යවද දුගැඳ වේද,

15. බෙලොපම සූත්‍රය- "මහජෙන්නි, යමිසේ ස්වල්පමාතු කෙල වුවද දුගඳ වේද,

16. පුබිබොපම සූත්‍රය- "මහජෙන්නි, යමිසේ ස්වල්පමාතු සැරව වුවද දුගඳ වේද,

17. ලොහිතොපම සූත්‍රය- "මහජෙන්නි, යමිසේ ස්වල්පමාතු ලේ වුවද දුගඳ වේද,

(තුන්වෙනි වර්ගය නිමි.)

20. ඇත්පමත්තක වර්ගය.

1. එලජාප්පක සූත්‍රය:- 1. "මහජෙන්නි, යමිසේ මේ ජම්බුද්ධීපයෙහි ආරාමයන්ගෙන් සිත්කලි තැන්ද, වනයන්ගෙන් සිත්කලි තැන්ද, හුම්පුදෙශයන්ගෙන් සිත්කලි තැන්ද පොකුණුවලින් යුත් සිත්කලි තැන්ද, ස්වල්පමාතු වේද, එතකුද වුවත් යම් ඒ උස්ස්මිටි තැන්ද, ගංග නිසා පහසුවෙන් නොපැමිණියහැකි තැන්ද, කණු කටු පිහිටි තැන්ද, පර්වතයන් ගෙන් වීෂමවු ස්ථානය යන මේ ස්ථානයෝම ඉතා බොහෝ වෙත්ද?

2. "මහජෙන්නි, එපරිද්දෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් ගොඩ උපන්නො වෙත්ද, ඒ සත්වයෝ ස්වල්පවෙත්. වැලිදු යම් සත්ව කෙනෙක් දියෙහි උපන්නො වෙත්ද, මේ සත්වයෝම ඉතා බොහෝ වෙත්.

3. "මහජෙන්නි, එහෙයින් මේ පිළිබඳව මෙසේ හික්මිය යුතුයි. (කෙසේද?) අර්ථරසය (වතුරුවිධ ත්‍රාමණය එලය) ද ධර්මරසය (වතුරුවිධ මාර්ගය) ද, විමුක්තිරසය (නිර්වාණය) ද ලබන්නො වන්නෙමුයි' කියායි. මහජෙන්නි, තොප විසින් මෙසේම හික්මිය යුතුයි.

(2-15 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 1 වෙනි සූත්‍රයේ ජේද මෙන් වෙති.)

2. අද්‍යැකුතු මනුස්ස සූත්‍රය:- 2. "මහණෙනි, එපරිද්දේදෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් මනුෂ්‍යයන් විෂයෙහි උපදිත්ද, ඒ සත්වයෝ ස්වල්ප වෙත්. යලිදු යම් සත්වකෙනෙක් මනුෂ්‍යයන් ගෙන් වෙන්ව උපදිත්ද, ඒ සත්වයෝම අතිශයින් බොහෝ වෙත්.

3. පව්චන්තිමජාත සූත්‍රය:- 2. "මහණෙනි, එපරිද්දේදෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් මධ්‍යජනපදයන්හි (දූෂීව මධ්‍ය දෙශයෙහි) උපදිත්ද, ඒ සත්වයෝ ස්වල්ප වෙත්. එසේද වුවත් යම් සත්වකෙනෙක් අප්‍රකටවූ මිලෙවිඡයන් අතර ප්‍රත්‍යන්ත ජනපදයන්හි උපදිත්ද, මේ සත්වයෝම ඉතා බොහෝ වෙත්.

4. දුප්පසක්ද සූත්‍රය:- 2. "මහණෙනි, එපරිද්දේදෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් ප්‍රයුව ඇත්තාහු වෙත්ද, මුලානාවුවාහු වෙත්ද, කෙළතොල් නොවුවාහු වෙත්ද, යහපත් අයහපත් ප්‍රකාශයන්හි අර්ථයන් දැනගැනීමට සමරප්‍රවාහු වෙත්ද ඒ සත්වයෝ ස්වල්ප වෙත්. වැලිදු යම් සත්වකෙනෙක් ප්‍රයු නැත්තාහු වෙත්ද, (මෝහයෙන් මුලාවුයේ වෙත්ද, කෙළතොල්ලෝවෙත්ද, සුභාෂිත දුරභාෂිතයන්හි අර්ථයන් දැනගැනීමට අසමරප වුවාහු වෙත්ද, මේ සත්වයෝම අතිශයින් බොහෝ වෙත්.

5. අවිත්ජාගත සූත්‍රය:- 2. "මහණෙනි, එපරිද්දේදෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් ආය්සීයන්ට ඇති ප්‍රයු වක්ෂුසින් යුක්ත වුවාහු වෙත්ද, ඒ සත්වයෝ ස්වල්ප වෙත්. එසේ නමුත් යම් සත්වකෙනෙක් අවිද්‍යාන්ධකාරයෙන් යුක්තවුවාහු අතිශයින් මුලාවුවාහු වෙත්ද, මේ සත්වයෝම ඉතා බොහෝ වෙත්.

6. තරාගත දස්සන සූත්‍රය:- 2. "මහණෙනි, එසේම යම් සත්වකෙනෙක් තරාගතයන් වහන්සේ දක්නට ලබත්ද ඒ සත්වයෝ ස්වල්ප වෙත්. එසේ නමුදු යම් සත්වකෙනෙක් තරාගතයන් වහන්සේ දක්නට නොලබත්ද මේ සත්වයෝම ඉතා බොහෝ වෙත්.

7. ධමමසවණ සූත්‍රය:- 2. "මහණෙනි, එපරිද්දේදෙන්ම සම සත්වකෙනෙක් තරාගතයන් වහන්සේ විසින් දෙසනලද ධර්මවිනය ගුවණය කරන්ට ලබත්ද ඒ සත්වයෝ ස්වල්පවෙත් වැලිදු යම් සත්වකෙනෙක් තරාගතයන් වහන්සේ විසින් දෙසන

ලද ධර්මවිනය ගුවණයට තොලබත්ද, මේ සත්වයෝම ඉතා බොහෝ වෙත්.

8. ධම්මධාරණ සූත්‍රය:- 2 "මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් ධර්මය අසා (සිතෙහි) දරත්ද ඒ සත්වයෝ ස්වල්ප වෙත්. එසේ නමුදු යම් සත්වකෙනෙක් ධර්මය අසා සිතෙහි තොරදත්ද මේ සත්වයෝම අතිශයින් බොහෝ වෙත්.

9. අත්ථුප්පරික්ඛා සූත්‍රය:- 2. මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් ධාරණය කරන්දාවූ ධර්මයන්ගේ අර්ථය පරීක්ෂා කෙරෙත්ද, ඒ සත්වයෝ ස්වල්ප වෙත්. එසේ නමුදු යම් සත්ව කෙනෙක් ධාරණය කරන්දාවූ ධර්මයන්ගේ අර්ථය පරීක්ෂා තොකෙරෙත්ද, ඒ සත්වයෝම අතිශයින් බොහෝ වෙත්.

10. ධම්මානුධම්ම සූත්‍රය:- 2. "මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් අර්ථය දැන, ධර්මය දැන, ධර්මානුධරම ප්‍රතිපත්තියෙහි පිළිපදිත්ද, ඒ සත්වයෝ ස්වල්ප වෙත්. එසේ නමුදු යම් සත්වකෙනෙක් අර්ථයනාදැන, ධර්මයනාදැන ධර්මානුධරම ප්‍රතිපත්තියෙහි පිළිනාපදිත්ද, මේ සත්වයෝම අතිශයින් බොහෝ වෙත්.

11. සංවේෂනීයවදාන සූත්‍රය:- 2. "මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් කළකිරියයුතු කාරණයන්හි කළකිරෙත්ද, ඒ සත්වයෝ ඉතා ස්වල්ප වෙත්. එසේ නමුත් යම් සත්වකෙනෙක් සංවේග කටයුතු කාරණයන්හි සංවේග නුපදවත්ද, මේ සත්වයෝම අතිශයින් බොහෝ වෙත්.

12. සංවිශ්චේපදහන සූත්‍රය:- 2. "මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම යම් සත්ව කෙනෙක් සංවිශ්චේපයට පැමිණියාහු නුවණීන් (සම්සක් ප්‍රධාන) වීයීය කෙරෙත්ද, ඒ සත්වයෝ ස්වල්පවෙත්. එසේ නමුත් යම් සත්වකෙනෙක් සංවිශ්චේපයට පැමිණියාහු (කළකිරුණාහු) නුවණීන් (සම්සක්ප්‍රධාන) වීයීය තොකෙරෙත්ද, මේ සත්වයෝම අතිශයින් බොහෝ වෙත්.

13. වවස්සග්ගාරම්මණ සූත්‍රය:- 2. "මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් නිරවාණය අරමුණුකාට විත්තය

සම්බන්ධවූ සමාධිය ලබත්ද, විත්තය සම්බන්ධවූ එකග බව ලබත්ද, ඒ සත්වයේ ස්වල්ප වෙත්. එසේ නමුත් යම් සත්ව කෙනෙක් නිරවානය අරමුණුකොට සිතේ සමාධිය නොලබත්ද, සිතේ එකගබව නොලබත්ද, මේ සත්වයේම අතිශයින් බොහෝ වෙත්.

14. අන්තග්ගරසග්ගලාහී සූත්‍රය:- 2. "මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් උතුම් ආහාර හා උතුම් රසයන් ලැබේම් ඇත්තේ වෙත්ද, ඒ සත්වයේ ස්වල්පවෙත්. එසේ නමුත් යම් සත්වකෙනෙක් උතුම් ආහාර හා උතුම් රසයන් නොලබන්නාහු උක්ක්ජාවරිය යයි කියනලද වන මුල එලයෙන් හෝ කබලක් ගෙන සිගා ලත් දෙයින් හෝ යැපෙත්ද, මේ සත්වයේම අතිශයින් බොහෝ වෙත්.

15. රසස්සලාහී සූත්‍රය:- 2. "මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් අර්ථරසය (හෙවත් සෝච්චාන්ත්‍රිලය ආදි වතුර්විධ ග්‍රාමණුවලය) ද, ධර්ම රසය (හෙවත් සතරමග) ද, විමුක්ති රසය (හෙවත් නිරවාණය) ද ලබන්නහු වෙත්ද, ඒ සත්වයේ ස්වල්ප වෙත්. එසේ නමුත් අර්ථරසයද, ධර්ම රසයද, විමුක්ති රසයද නොලබන්නාහු වෙත්ද, මේ සත්වයේම ඉතා බොහෝ වෙත්.

3 "මහණෙනි, එහෙයින් මේ පිළිබඳව මෙසේ හික්මිය යුතුයි. (කෙසේද?) අර්ථරසය (වතුර්විධ ග්‍රාමණුවලය) ද, ධර්මරසය (වතුර්විධ මාරුගය) ද, විමුක්ති රසය (නිරවාණය) ද, ලබන්නොවන්නෙමුයි' කියායි. මහණෙනි, තොප විසින් මෙසේම හික්මිය යුතුයි.

16. මනුස්ස මනුස්සූප්පත්ති සූත්‍රය:- "මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් මනුෂ්‍ය යොනියෙන් ව්‍යත වූවාහු මනුෂ්‍යයන් අතුරෙහි තැවත උපදිත්ද, ඒ සත්වයේ ස්වල්ප වෙත්. එසේ නමුත් යම් සත්වකෙනෙක් මනුෂ්‍යයොනියෙන් ව්‍යතවූවාහු තරකයෙහි උපදිත්ද, ඒ සත්වයේම බොහෝ වෙත්."

17. මනුස්ස දෙවුප්පත්ති සූත්‍රය:- "යම් සත්ව කෙනෙක් මනුෂ්‍ය යොනියෙන් ව්‍යතවූවාහු දෙවුයන් විෂයෙහි උපදිද්ද ඒ සත්වයේ ස්වල්ප වෙත්. එසේ නමුත් යම් සත්ව කෙනෙක්

තිරිසන්යෝනීයෙහි උපදිත්ද, පෙත නිකායෙහි උපදිත්ද, ඒ සත්වයෝම බොහෝ වෙත්”

18. 2. දෙව දෙවුප්පත්ති සූත්‍රය:- “මහණෙනි, එපරිද්දේදන්ම යම් සත්වකෙනෙක් මනුෂා යෝනීයෙන් වුත්තවුවාහු දෙවියන් විෂයෙහි උපදිත්ද, ඒ සත්වයෝ ස්වල්පවෙත්. එසේ නමුත් යම් සත්ව කෙනෙක් මනුෂායෝනීයෙන් වුත් වුවාහු තරකයෙහි උපදිත්ද මේ සත්වයෝම ඉතා බොහෝ වෙත්. තිරිසන් යෝනීයෙහි උපදිත්ද, පෙත විෂය (ලොක) යෙහි උපදිත්ද, ඒ සත්වයෝම බොහෝ වෙත්.”

19. 2. දෙව මනුස්සුප්පත්ති සූත්‍රය:- “මහණෙනි, එපරිද්දේදන්ම යම් සත්වකෙනෙක් දෙවයානීයෙන් වුත්තවුවාහු දෙව ලොකයෙහි උපදිත්ද ඒ සත්වයෝ ස්වල්පවෙත්. එසේ නමුත් යම් සත්වකෙනෙක් දෙවලොකයෙන් වුත් වුවාහු තරකයෙහි උපදිත්ද, ඒ සත්වයෝම ඉතා බොහෝ වෙත්. තිරිසන් යෝනීයෙහි උපදිත්ද, පෙත විෂයෙහි උපදිත්ද, ඒ සත්වයෝම බොහෝ වෙත්.”

20. දෙව මනුස්සුප්පත්ති සූත්‍රය:- 2 “මහණෙනි, එපරිද්දේදන්ම යම්සත්වකෙනෙක් දෙවලොකයෙන් වුත්තවුවාහු මනුෂා විෂයෙහි උපදිත්ද ඒ සත්වයෝ ස්වල්පවෙත්. එසේ නමුත් යම් සත්වකෙනෙක් දෙව ලොකයෙන් වුත්තවුවාහු තරකයෙහි උපදිත්ද ඒ සත්වයෝ ඉතා බොහෝවෙත්. තිරිසන් යෝනීයෙහි උපදිත්ද, පෙත විෂයෙහි උපදිත්ද ඒ සත්වයෝම බොහෝ වෙත්.”

21. නිරය මනුස්සුප්පත්ති සූත්‍රය:- “මහණෙනි, එපරිද්දේදන්ම යම් සත්වකෙනෙක් තරකයෙන් වුත්තවුවාහු මනුෂා ලොකයෙහි උපදිත්ද, ඒ සත්වයෝ ස්වල්පවෙත්. එසේ නමුත් යම් සත්වකෙනෙක් තරකයෙන් වුත්තවුවාහු තරකයෙහිම උපදිත්ද, ඒ සත්වයෝ බොහෝවෙත්. තිරිසන් යෝනීයෙහි උපදිත්ද පෙත විෂයෙහි උපදිත්ද ඒ සත්වයෝම බොහෝ වෙත්.”

22. නිරයදෙවුප්පත්ති සූත්‍රය:- “මහණෙනි, එපරිද්දේදන්ම යම් සත්වකෙනෙක් තරකයෙන් වුත්තවුවාහු දෙවලොකයෙහි උපදිත්ද ඒ සත්වයෝ ස්වල්පවෙත්. එසේ නමුත් යම්

සත්වකෙනෙක් නරකයෙන් වුත්තුවාහු නරකයෙහිම උපදිත්ද ඒ සත්වයේ ඉතා බොහෝවෙත්. තිරිසන් යොනියෙහි උපදිත්ද පෙත විෂයෙහි උපදිත්ද, ඒ සත්වයේම බොහෝ වෙත්.”

22. තිරවිජාන මනුස්සුප්පත්ති සූත්‍රය:- “මහණෙනි, එපරිදීදෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් තිරිසන් යොනියෙන් වුත්තුවාහු මනුෂ්‍යලොකයෙහි උපදිත්ද, ඒ සත්වයේ ස්වල්පවාහු වෙත්. එසේ නමුත් යම් සත්වකෙනෙක් තිරිසන් යොනියෙන් වුත්තුවාහු නරකයෙහිම උපදිත්ද ඒ සත්වයේ බොහෝවෙත්. තිරිසන් යොනියෙහි උපදිත්ද පෙත විෂයෙහි උපදිත්ද ඒ සත්වයේම බොහෝ වෙත්.”

23. තිරවිජාන දෙවුප්පත්ති සූත්‍රය:- “මහණෙනි, එසේම යම් සත්වකෙනෙක් තිරිසන් යෝනියෙන් වුත්තුවාහු දෙවලොකයෙහි උපදිත්ද ඒ සත්වයේ ස්වල්ප වෙත්. එහෙත් තිරිසන් යෝනියෙන් සැව නිරයෙහි යම් සත්වකෙනෙක් උපදිත්ද තිරිසන් යෝනියෙහි උපදිත්ද පෙත ලොකයෙහි උපදිත්ද ඔවුනුම බොහෝ වෙත්.”

24. පෙතමනුස්සුප්පත්ති සූත්‍රය:- “මහණෙනි, එපරිදීදෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් පෙත විෂයෙන් වුත්තුවාහු මනුෂ්‍ය ලොකයෙහි උපදිත්ද” ඒ සත්වයේ ස්වල්පවාහු වෙත්. එසේ නමුත් යම් සත්වකෙනෙක් පෙතවිෂයෙන් වුත්තුවාහු නරකයෙහි උපදිත්ද, තිරිසන් යොනියෙහි උපදිත්ද, පෙත විෂයෙහි උපදිත්ද, ඒ සත්වයේම බොහෝ වෙත්.”

25. පෙත දෙවුප්පත්ති සූත්‍රය:- “මහණෙනි, එපරිදීදෙන්ම යම් සත්වකෙනෙක් පෙතවිෂයෙන් වුත්තුවාහු දෙවලොකයෙහි උපදිත්ද, ඒ සත්වයේ ස්වල්පවාහු වෙත්. එසේ නමුත් යම් සත්වකෙනෙක් පෙතවිෂයෙන් වුත්තුවාහු නරකයෙහිම උපදිත්ද, ඒ සත්වයේම බොහෝ වෙත්, තිරිසන් යොනියෙහි උපදිත්ද පෙත විෂයෙහි උපදිත්ද, ඒ සත්වයේම බොහෝ වෙත්.”

සතරවැනි වර්ගය නිමි.

21. පසාදුකරඛිර්ම වර්ගය

1. ආරක්ෂාකත්ත සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, යම් මේ වනවාසික හාවයක් වේද, 2. මෙය ලාභයන් අතුරෙන් මෙය ඒකාන්ත ලාභයකි." (මේ 2 ජෙදය 16 සූත්‍රය දක්වා එකතු කරන්න.)
2. පිණ්ඩපාති සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මේ පිණ්ඩපාතික හාවයක් වේද,
3. පංසුකුලික සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මේ පංසුකුලික හාවයක් වේද,
4. තෙවීවරිකත්ත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මේ තෙවීවරික හාවයක් වේද,
5. ධම්මකලීකත්ත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මේ ධරම කලීක හාවයක් වේද,
6. විනයධරත්ත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මේ විනයධර හාවයක් වේද,
7. බාහුසව්‍ය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මේ බහුගුරුතා හාවයක් වේද,
8. එච්චරයා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මේ ස්ච්ච්චර හාවයක් වේද,
9. ආක්ෂේපසම්පදා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මේ (සිවුරැ ගැණීම් ආදී යහපත්) ආකල්ප සම්පත්තියක් වේද,
10. පරිවාරසම්පදා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මේ (යහපත්) පිරිවර ඇති බවක් වේද,
11. මහාපරිවාරතා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මේ මහත් පිරිවර ඇති බවක් වේද,
12. කොලපුත්තියතා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මේ කොලපුත්තාවයක් වේද,
13. වණ්ණපොක්බරතා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මේ වරණ (ඁරීර) සෞන්දයීයන් සමන්විතහාවයක් වේද.

14. කලුණානු වාක්කරණතා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මේ (යහපත්) වචන ඇති බවක් වේද,

15. අප්පීවිජතා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මේ අල්පෙවිජ හාචයක් වේද,

16. අප්පාබාධතා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් මේ නිරෝග හාචයක් වේද, මෙය ලාභයන් අතුරෙන් ඒකාන්ත ලාභයයි"

22. එකඩ්මද්ධිසාන වර්ගය

1. පයම්ක්කාන අවිජරාසංසාතා සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, ඉදින් මහණතෙම අසුර ගසන කළක් පමණවත්

2 "ප්‍රථමධානය වඩාද?

3. "මහණෙනි මේ මහණතෙම හිස් නොවූ ද්‍රාන ඇතිව වාසය කරයි. හෙතෙම ගාස්තෘන් වහන්සේගේ අනුගාසනාව කරන්නේ, අවවාදය පිළිපදින්නේ, රටවාසීන් විසින් දෙනු ලබන පිණ්ඩ හෝජනය (ප්‍රයෝජන ඇතිවනසේ) අනුහව කෙරෙයයිද කියනු ලැබේ. යම් කෙනෙක් ඒ බහුල වශයෙන් කෙරෙන් නම් (එහි අනුසස්) කියනුම කවරේද?"

(2-239 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 1 වෙනි සූත්‍රයේ 1, 3 වෙනි ජේද මෙනි)

2. දුතිය්ක්කාන අවිජරා සංසාත සූත්‍රය:- "2 ද්විතීයද්ධාන සමාපත්තිය වඩියිද,

3. තතිය්ක්කාන අවිජරා සංසාත සූත්‍රය:- "2 තතිය ද්‍රානය වඩියිද,

4. වතුත්ප්‍ර්‍රක්කාන අවිජරා සංසාත සූත්‍රය:- "2 වතුර්ථ ද්‍රානය වඩියිද,

5. මෙත්තා වෙතො විමුත්ත සූත්‍රය:- "2 මෙත්තී සහගත විත්ත විමුක්තිය වඩියිද,

6. කරුණා වෙතො විමුත්ති සූත්‍රය:- "2 කරුණා සහගත වෙතො විමුක්තිය වඩිදී,

7. මුදිතා වෙතො විමුත්ති සූත්‍රය:- "2 මුදිතා සහගත වෙතො විමුක්තිය වඩිදී,

8. උපෙක්ඛා වෙතො විමුත්ති සූත්‍රය:- "2 උපෙක්ශා සහගත වෙතො විමුක්තිය වඩිදී,

9-12. 2 "කෙලෙස් තවන වියීය ඇත්තේ, සම්ස්ක් ප්‍රයාව ඇත්තේ ස්මාතිමත්වියේ, ලොකයෙහි තාශ්ණාව හා (තොටෙය සමග පවත්නා) දොම්නසද යන මේ පාප ධර්මයන් සංසිදුවාද, කයෙහි ඇති කෙගාදී අගුහයන් කය අනුව බලමින් වාසය කෙරේද,

10. වෙදනානුපස්සී සූත්‍රය:- "2 වෙදනාවන් කෙරෙහි වෙදනාවන් අනුව බලමින් වාසය කෙරේද,

11. විත්තානුපස්සී සූත්‍රය:- "2 සිත කෙරෙහි සිත අනුව බලමින් වාසය කෙරේද,

12. ධම්මානුපස්සී සූත්‍රය:- "2 ධර්මයන් කෙරෙහි ඒ ධර්මය අනුව බලමින් වාසය කෙරේද,

13. පයමසම්මේපධාන සූත්‍රය:- "2 නුපන්නාවූ ලාමකවූ අකුගල ධර්මයන්ගේ නො ඉපදීම පිණීස යහපත්වූ කැමැත්ත උපද්වාද, වැයම් කෙරේද, වියීය කෙරේද, සිත ඔසවාද, (සම්සක්) ප්‍රධාන වියීය කෙරේද,

14. දුතිය සම්මේපධාන සූත්‍රය:- "2 උපන්නාවූ ලාමක අකුගල ධර්මයන්ගේ නො ඉපදීම පිණීස (යහපත් කැමැත්ත) උපද්වාද, උත්සාහ කෙරේද, වියීය කෙරේද, සිත ඔසවාද (සම්සක්) ප්‍රධාන වියීය කෙරේද,

15. තතිය සම්මේපධාන සූත්‍රය- "2 නුපන්නාවූ කුගල ධර්මයන්ගේ ඉපදීම පිණීස (යහපත් කැමැත්ත) උපද්වාද, උත්සාහ කෙරේද, වියීය කෙරේද, (ඒයින්) සිත ඔසවාද, (සම්සක්) ප්‍රධාන වියීය කෙරේද,

16. වතුත්පිසම්මපධාන සූත්‍රය- "2 උපන්නාවූ කුසල ධර්මයන්ගේ (පැවැත්ම) පිණීස, විනාශනොවීම පිණීස, බහුල හාවය පිණීස, විපුලහාවය පිණීස, වැඩිමෙන් සම්පූර්ණත්වය (අැතිවන) පිණීස, කුළුලවිෂ්ටත්දය උපදවයිද, ව්‍යායාම කෙරේද, විය්‍යීයකෙරේද (එයින්) සිත ඔසවාද, ප්‍රධාන විය්‍යීය කෙරේද,

17. ජන්දිද්ධීපාද අවිෂ්ටාසංසාත සූත්‍රය- "2 කුසල් කරනු කැමැත්ත නිසා ලබන ලද සමාධිය හා සම්ඟක් ප්‍රධාන විය්‍යීයෙන් යුත්තවූ සාද්ධීපාදය වඩාද,

18. විරිසිද්ධීපාද අවිෂ්ටාසංසාත සූත්‍රය:- "2 විය්‍යීසමාධිය හා සම්ඟක් ප්‍රධාන විය්‍යීයෙන් යුත්තවූ සාද්ධීපාද වඩාද,

19. විත්තිද්ධීපාද අවිෂ්ටාසංසාත සූත්‍රය:- "2 විත්තසමාධිය හා සම්ඟක් ප්‍රධාන විය්‍යීයෙන් යුත්තවූ සාද්ධීපාද වඩාද,

20. වීමංසිද්ධීපාද අවිෂ්ටා සංසාත සූත්‍රය:- "2 වීමංසාව (විවාරණ ප්‍රයුෂාව) අධිපතිකොට පැවති සමාධිය හා සම්ඟක් ප්‍රධාන විය්‍යීයෙන් යුත්තවූ සාද්ධීපාද වඩාද,

21. සද්ධීන්දිය අවිෂ්ටා සංසාත සූත්‍රය- "2 සතින්දිය වඩාද,

22. විරිසින්දිය අවිෂ්ටා සංසාත සූත්‍රය- "2 විරිසින්දිය වඩාද,

23. සතින්දිය අවිෂ්ටා සංසාත සූත්‍රය- "2 සතින්දිය වඩාද,

24. සමාධින්දිය අවිෂ්ටා සංසාත සූත්‍රය- "2 සමාධින්දියවඩාද,

25. පණ්ඩින්දිය අවිෂ්ටා සංසාත සූත්‍රය- "2 ප්‍රයෝග්‍යන්දියවඩාද,

26. සද්ධාබල අවිෂ්ටා සංසාත සූත්‍රය- "2 ශ්‍රද්ධා බලය වඩාද,

27. විරියබල අවිෂ්ටා සංසාත සූත්‍රය- "2 විය්‍යී බලය වඩාද,

28. සතිබල අවිෂ්ටා සංසාත සූත්‍රය- "2 සති (නුමුලාවූ සිහි) බලය වඩාද,

29. සමාධිබල අවිෂ්ටා සංසාත සූත්‍රය- "2 සමාධි බලය වඩාද,

30. පණ්ඩාබල අවිෂ්ටා සංසාත සූත්‍රය- "2 ප්‍රයුෂාබලය වඩාද,

31. සති සම්බොත්කඩංගසුතුය- "2 ස්මෘතිසම්බොද්ධයන්ගය (සත්ත්‍යවලබාධයට හේතුවන එළඹීසිටි සිහිය) වඩාද,
32. ධම්මලේවය සම්බොත්කඩංග සුතුය- "2 ධර්මලේවය සම්බොත්කඩංගය (සත්ත්‍යවලබාධය පිණීස ප්‍රයා ධර්මයන්ගේ සෙවීම) වඩාද,
33. විරිය සම්බොත්කඩංග සුතුය- "2 විරිය සම්බොත්කඩංගය (සත්ත්‍යවලබාධය) පිණීස ගුරභාවය වඩාද,
34. පිති සම්බොත්කඩංග සුතුය- "2 පිති සම්බොත්කඩංගය (සත්ත්‍යවලබාධය පිණීස කය හා සිතෙහි ක්ලේඳුහය සංසිඳ්වීම) වඩාද,
35. පස්සද්ධි සම්බොත්කඩංග සුතුය- "2 ප්‍රග්‍රැඩිය සම්බොත්කඩංගය (සත්ත්‍යවලබාධය පිණීස කය හා සිතෙහි ක්ලේඳුහය සංසිඳ්වීම) වඩාද,
36. සමාධි සම්බොත්කඩංග සුතුය- "2 සමාධිසම්බොධයන්ගය (සත්ත්‍යවලබාධය පිණීස කය හා සිත මනාකොට පිහිටුවීම) වඩාද,
37. උපෙක්ඩා සම්බොත්කඩංග සුතුය- "2 උපෙක්ශා සම්බොද්ධයන්ගය (සත්ත්‍යවලබාධය පිණීස ඉෂ්ටානිෂ්ටයන් කෙරෙහි මද්ධ්‍යස්ථාව) වඩාද,
38. සම්මාදිවයි අවිෂරා සංසාත සුතුය- "2 සම්යක් දාජ්‍රීය වඩාද,
39. සම්මාසංකප්ප අවිෂරා සංසාත සුතුය- "2 සම්යක් සංකල්පය (යහපත්සේ කල්පනාව) වඩාද,
40. සම්මාවාවා අවිෂරා සංසාත සුතුය- "2 සම්යක් වවනය වඩාද,
41. සම්මා කම්මන්ත අවිෂරා සංසාත සුතුය- "2 සම්යක් කරමාන්තය වඩාද,
42. සම්මා ආල්ව අවිෂරා සංසාත සුතුය- "2 සම්යක් ආල්වය (යහපත් දිවිපැවැත්ම) වඩාද,

43. සම්මාවායාම අවිෂරා සංසාත සූත්‍රය- "2 සමුහක් ව්‍යායාමය වඩාද,

44. සම්මා සති අවිෂරා සංසාත සූත්‍රය- "2 සමුහක් සතිය වඩාද,

45. සම්මා සමාධි අවිෂරා සංසාත සූත්‍රය- "2 සමුහක් සමාධිය වඩාද,

46. පයිම අහිභායතන සූත්‍රය- "2 (ස්වකීය රුපයෙහි රුපයන් ඇත යන සංයුෂා ඇත්තේ පිටත්හිවු නොවැඩුනාවු යහපත් වරණ හා දුර්වරණ ඇත්තාවු රුපයන් දකිද, ඒ රුපයන් මැඩපවත්වා ද්‍යානය උපන් බව දනිමි දකිමිය මෙසේ සංයුෂා ඇත්තේ වේද,

47. දුතිය අහිභායතන සූත්‍රය- "2 ස්වකීය රුපයෙහි රුපයන් ඇත යන සංයුෂා තැත්තේ පිටත්හිවු අප්‍රමාණවු (වැඩීමෙන් මහත්වු) යහපත් වරණ හා දුර්වරණ ඇත්තාවු රුපයන් දකිද, ඒ රුපයන් මැඩපවත්වා ද්‍යානය උපන් බව දනිමි, දකිමිය මෙසේ සංයුෂා ඇත්තේ වේද,

48. තතිය අහිභායතන සූත්‍රය- "2 ස්වකීය රුපයෙහි රුපයන් ඇත යන සංයුෂා තැත්තේ (අරුපධ්‍යාන හෙවත් අරුප සංයුෂා ඇත්තේ) පිටත්හිවු නොවැඩුනාවු යහපත් වරණ හා දුර්වරණ ඇත්තාවු රුපයන් දකිද, ඒ රුපයන් (මැඩපවත්වා ද්‍යානය උපන්බව දනිමි, දකිමිය මෙසේ සංයුෂා ඇත්තේ වේද,

49. වතුරථ අහිභායතන සූත්‍රය- "2 ස්වකීය රුපයෙහි අරුපයන් ඇත යන සංයුෂා ඇත්තේ පිටත්හිවු වැඩීමෙන් මහත්වු යහපත් වරණ හා දුර්වරණ ඇත්තාවු රුපයන් දකිද, ඒ රුපයන් මැඩපවත්වා ද්‍යානය උපන්බව දනිමි, දකිමිය යන මෙබදු සංයුෂා ඇත්තේ වේද,

50. පස්ක්වම අහිභායතන සූත්‍රය- "2 ස්වකීය රුපයෙහි රුපයන් ඇත යන සංයුෂා තැත්තේ පිටත්හිවු නිල්වු නිලවරණ ඇත්තාවු නිලවරණ දැක්විය හැක්කාවු නිලාවහාස (නිලකාන්තිය) ඇත්තාවු රුපයන් දකිද, ඒ රුපයන් මැඩපවත්වා ද්‍යානය උපන්බව දනිමි, දකිමිය යන මෙබදු සංයුෂා ඇත්තේ වේද,

51. ජටියම අහිභායතන සූත්‍රය- "2 ස්වකීය රැපයෙහි රැපයන් ඇත යන සංයුෂා නැත්තේ පිටත්හිවු රන්වන් පැහැය ඇති, රන්වන්පාට ඇත්තාවු, එකහෙලා පිතවර්ණවු දැකුම් ඇත්තාවු පිතවර්ණාච (පිතකාන්ති) ඇත්තාවු රැපයන් දැකිද, ඒ රැපයන් අහිභවනය කොට (මැඩපවත්වා ද්‍යානය උපන්බව) දනිමි. දකිමිය යන මෙබදු සංයුෂා ඇත්තේ වේද,

52. සත්තම අහිභායතන සූත්‍රය- "2 ස්වකීය රැපයෙහි රැපයන් ඇත යන සංයුෂා නැත්තේ පිටත්හිවු ලෙහෙවන්වු, රතුපාට ඇති එකහෙලා රත්පාට දැකුම් ඇති, රතුකාන්ති ඇති රැපයන් දැකිද, ඒ රැපයන් මැඩපවත්වා ද්‍යානය උපන් බව දනිමි, දකිමිය යන මෙබදු සංයුෂා ඇත්තේ වේද,

53. අටියම අහිභායතන සූත්‍රය- "2 ස්වකීය රැපයෙහි අරැපයන් ඇත යන සංයුෂා ඇත්තේ පිටත්හිවු සුදුවු, සුදුපැහැ ඇති, එකහෙලා සුදුපැහැ දැකුම් ඇති සුදුපාට කාන්ති ඇති රැපයන් දැකිද, ඒ රැපයන් මැඩපවත්වා ද්‍යානය උපන් බව දනිමි, දකිමිය යන මෙබදු සංයුෂා ඇත්තේ වේද, රැපාවටර ද්‍යාන ඇත්තේ (පිටත උපන්) රැපයන් දැකිද,

54. සුහාධිමුත්ත සූත්‍රය- "2 ස්වකීය රැපයෙහි රැපයන් ඇත යන සංයුෂා නැත්තේ පිටත්හිවු රැපයන් දැකිද, සුහයයි කියාම නිශ්ච්‍යකිරීම ඇත්තේ වේද,

55. ආකාසාණක්ද්වායතන සූත්‍රය- "2 සර්වප්‍රකාරයෙන් රැපයන් ඇතැයි යන සංයුෂාවන් මනාසේ බැහැරලිමෙන්, කොඳ සංයුෂාවන් නැසීමෙන්, තොයෙක් ස්වභාවික සංයුෂාවන් මෙනෙහි තොකිරීමෙන්, අහස අනන්තයයි ආකාසානක්ද්වායතන සමාපත්තියට පැමිණ වාසය කෙරේද,

56. වික්කුණක්ද්වායතන සූත්‍රය- "2 සර්වප්‍රකාරයෙන් ආකාසානක්ද්වායතන සමාපත්තිය මනාසේ ඉක්මවා වියුනය අනන්තයයි වික්කුණක්ද්වායතන සමාපත්තියට පැමිණ වාසය කෙරේද,

57. ආකික්ද්වක්කුණයතන සූත්‍රය- "2 සර්වප්‍රකාරයෙන් වික්කුණනක්ද්වායතන සමාපත්තිය මනාසේ ඉක්මවා ඒ පිළිබඳ

කිසි පිළිබොධයක් නැතැයි ආකිස්ද්වක්ෂ්‍යායතන සමාපත්තියට පැමිණ වාසය කෙරේද,

58. නෙවසක්ෂ්‍යානාසක්ෂ්‍යායතන සූත්‍රය- "2 සර්වප්‍රකාරයෙන් අකිස්ද්වක්ෂ්‍යායතන සමාපත්තිය ඉක්මවා නෙවසක්ෂ්‍යානාසක්ෂ්‍යායතන (වික්ෂ්‍යාණය ඇත්තේද නැත්තේදැයි කියන පමණවූ) සමාපත්තියට පැමිණ වාසය කෙරේද,

59. සක්ෂ්‍යාවේදයිත තිරෝධ සූත්‍රය- "2 සර්වප්‍රකාරයෙන් නෙවසක්ෂ්‍යානාසක්ෂ්‍යායතන සමාපත්තිය ඉක්මවා (විත්ත වෙතකියන්ගේ නොහොත් සංයුෂ්‍යාවේදනාවන්ගේ නොපැවැත්මවූ) සක්ෂ්‍යාවේදයිත තිරෝධ සමාපත්තියට පැමිණ වාසය කෙරේද

60. පයිල් කසිණ සූත්‍රය:- "2 පයිල් කසිණය වඩාද,

61. ආපො කසිණ සූත්‍රය:- "2 ආපොකසිණය වඩාද,

62. තෙජෝ කසිණ සූත්‍රය:- "2 තෙජෝකසිණය වඩාද,

63. වායො කසිණ සූත්‍රය:- "2 වායොකසිණය වඩාද,

64. නිල කසිණ සූත්‍රය:- "2 නිලකසිණය වඩාද,

65. පිත කසිණ සූත්‍රය:- "2 පිත (රන්වන් පැහැති) කසිණය වඩාද,

66. ලොහිත කසිණ සූත්‍රය:- "2 ලොහිත (ලෙහෙවන් පැහැති) කසිණය වඩාද,

67. ඔදාත කසිණ සූත්‍රය:- "2 ඔදාත (සුදුපැහැති) කසිණය වඩාද,

68. ආකාස කසිණ සූත්‍රය:- "2 ආකාස කසිණය වඩාද,

69. වික්ෂ්‍යාණ කසිණ සූත්‍රය:- "2 වික්ෂ්‍යාණකසිණය වඩාද,

69. (A) ආලොක කසිණ සූත්‍රය:- "2 ආලොක කසිණය වඩාද

70. අසුහසක්ෂ්‍යා සූත්‍රය:- "2 අසුහ සංයුව වඩාද,

71. මරණසක්දේශා සූත්‍රය:- "2 මරණසක්දේශාව වඩාද,
72. පටිකකුලසක්දේශා සූත්‍රය:- "2 ආහාරයෙහි පිළිකුල් සයක්දේශාව වඩාද,
73. අනහිරතසක්දේශා සූත්‍රය:- "2 තොඟැලීම් සංඝාව (කළකිරීම) වඩාද,
74. අනිව්වසක්දේශා සූත්‍රය:- "2 (පක්ද්වස්කන්ධය) අනිත්‍යය යන සංඝාව වඩාද,
75. දුක්බසක්දේශා සූත්‍රය:- "2 අනිත්‍යවූ ස්කන්ධපක්දවකයෙහි දුක යන සංඝාව වඩාද,
76. අනත්තසක්දේශා සූත්‍රය:- "2 දුක්වූ ස්කන්ධ පක්දවකයෙහි අනාත්ම සංඝාව වඩාද,
77. පහාණසක්දේශා සූත්‍රය:- "2 පහාණ සංඝාව වඩාද,
78. විරාගසක්දේශා සූත්‍රය:- "2 විරාග සංඝාව වඩාද,
79. නිරෝධසක්දේශා සූත්‍රය:- "2 නිර්වාණය අරමුණුකාට උපන් නිරෝධසක්දේශාව වඩාද,
80. පයම්පේක්කාන අනිව්ව සයක්දේශා සූත්‍රය:- "2 අනිත්‍ය සංඝාව වඩාද,
81. පයම්පේක්කාන අනත්ත සූත්‍රය:- "2 අනාත්මයක් නැතැයි යන සංඝාව වඩාද,
82. පයම්පේක්කාන මරණ සයක්දේශා සූත්‍රය:- "2 මරණ සංඝාව වඩාද,
83. පයම්පේක්කාන පටික්කුල සයක්දේශා සූත්‍රය:- "ආහාරයෙහි පිළිකුල් සංඝාව වඩාද,
84. පයම්පේක්කාන අනහිරත සයක්දේශා සූත්‍රය:- "සියලු ලොකයෙහි කළකිරීම් සංඝාව වඩාද,
85. පයම්පේක්කාන අට්ඨීක සයක්දේශා සූත්‍රය:- "(ඇරීරය) ඇටසැකිල්ලෙක යන දාජ්ඩීක සංඝාව වඩාද,

86. පයමත්කඩාන පුළවක සක්දේකු සූත්‍රය:- "(පණුවන් ගෙන් මිශ්‍රය යන) පුළවක සංඡාව වඩාද,

87. පයමත්කඩාන විනිලක සක්දේකු සූත්‍රය:- "(මල පසු විශේෂයෙන් නිල්වහිය ගැරිරය අරමුණුකොට උපන්) විනිලක සංඡාව වඩාද,

88. පයමත්කඩාන විවිෂ්ද්දක සක්දේකු සූත්‍රය:- "(මල පසු විශේෂයෙන් හටගත් සිදුරු ඇති සිරුර අරමුණුකොට උපන්) විවිෂ්ද්දක සංඡාව වඩාද,

89. පයමත්කඩාන උද්ධුමාතක සක්දේකු සූත්‍රය:- "(මල පසු ඉදිමි ගිය ගැරිරය අරමුණුකොට උපන්) උද්ධුමාතක සංඡාව වඩාද,

90. පයමත්කඩාන බුද්ධානුස්සති සූත්‍රය:- "බුදුගැණ අරමුණු කොට උපන් සිහිය වඩාද,

91. පයමත්කඩාන ධමමානුස්සති සූත්‍රය:- "දහම ගුණ අරමුණුකොට උපන් සිහිය වඩාද,

92. පයමත්කඩාන සංසානුස්සති සූත්‍රය:- "සග ගුණ අරමුණු කොට උපන් සිහිය වඩාද,

93. පයමත්කඩාන සිලානුස්සති සූත්‍රය:- "සිල ගුණය අරමුණුකොට උපන් සිහිය වඩාද,

94. පයමත්කඩාන වාගානුස්සති සූත්‍රය:- "තාග ගුණය අරමුණුකොට උපන් සිහිය වඩාද,

95. පයමත්කඩාන දෙවතානුස්සති සූත්‍රය:- "දෙවතාවන් සාක්ෂි ස්ථානයෙහි තබා තමන්ගේ ගුද්ධාදී ගුණයන් අරමුණු කොට උපන් සිහිය වඩාද,

96. පයමත්කඩාන ආණාපාණසති සූත්‍රය- "ଆග්වාස ප්‍රශ්නවාසය අරමුණුකොට උපන් සිහිය වඩාද,

97. පයමත්කඩාන මරණසති සූත්‍රය:- "මරණය අරමුණු කොට උපන් සිහිය වඩාද,

98. පයමත්කඩාන කායගතාසති සූත්‍රය:- "කෙසාදී කාය කොට්‍යාගයන් අරමුණුකොට උපන් සිහිය වඩාද,

99. පයිමත්කඩාන උපසමානුප්සති සූත්‍රය:- "කෙලෙසුන් සංසිදිම අරමුණුකොට උපන් සිහිය වබාද,
100. පයිමත්කඩාන සද්ධිනැඳිය සූත්‍රය:- "ප්‍රථමධ්‍යානය සමග පැවැත්තාවූ ගුද්ධේනැඳිය වබාද,
101. පයිමත්කඩාන විරිසිනැඳිය සූත්‍රය:- "වියෝසිනැඳිය වබාද,
102. පයිමත්කඩාන සතිනැඳිය සූත්‍රය:- "සතිනැඳිය වබාද
103. පයිමත්කඩාන සමාධිනැඳිය සූත්‍රය:- "සමාධිනැඳිය වබාද
104. පයිමත්කඩාන පක්ෂේක්ෂිනැඳිය සූත්‍රය:- "පක්ෂේක්ෂිනැඳිය වබාද,
105. පයිමත්කඩාන සද්ධාබල සූත්‍රය:- "ගුද්ධාබලය වබාද,
106. පයිමත්කඩාන විරියබල සූත්‍රය:- "වියෝසිබලය වබාද,
107. පයිමත්කඩාන සතිබල සූත්‍රය:- "ස්මාතිබලය වබාද,
108. පයිමත්කඩාන සමාධිබල සූත්‍රය:- "සමාධිබලය වබාද,
109. පයිමත්කඩාන පක්ෂේක්ෂාබල සූත්‍රය:- "ප්‍රයාබලය වබාද,
110. දුතියත්කඩාන අනිව්‍යසක්ෂා සූත්‍රය:- "ද්වීතීය ද්‍යානය සමග පැවැත්තාවූ,
111. දුතියත්කඩාන අනත්ත සක්ෂේක්ෂා සූත්‍රය:- "තාතීය ද්‍යානය සමග පැවැත්තාවූ,
- 112-139. යථාපයිමත්කඩානෙ යාච පක්ෂේක්ෂාබල සූත්‍රය:- "යොපේ තබිබං වතුරුප්‍රධානය සමග පැවැත්තාවූ
113. මෙමත්‍රිය සමග පැවැත්තාවූ
114. කරුණාච සමග පැවැත්තාවූ
115. මුදිතාච සමග පැවැත්තාවූ
116. උපෙක්ෂාච සමග පැවැත්තාවූ
117. ගුද්ධේනැඳිය වබාද,
118. වියෝසිනැඳිය වබාද,
119. සතිනැඳිය වබාද,

120. සමාධින්දිය වඩාද,
121. පස්ස්ස්සින්දිය වඩාද,
122. ගුද්ධා බලය වඩාද,
123. වියසී බලය වඩාද,
124. ස්මාති බලය වඩාද,
125. සමාධි බලය වඩාද,
126. ප්‍රයාබලය වඩාද,

240. සමුද්දන්තොගාධ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම්කිසිවෙකුගේ සිතින් මහා සමුද්‍රය තෙම ස්පර්ශකරණ ලද්දේ වේද ඔහුගේ සිතට සමුද්‍රය කරා ගළායන්නාවූ යම්කිසි කුඩා නදීහු වෙත්නම් ඔවුහු ඇතුළත් වෙතිද, මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම යම්කිසිවෙකු විසින් කායගතානුස්මතිය වඩන ලදද බහුල වශයෙන් කරණලදද ඔහුගේ ඒ භාවනාවට විද්‍යාව හඳුනය කරන්නාවූ (එහි කොටස්වූ) යම්කිසි කුළුදර්මයෝ වෙත් නම් ඔවුහුද ඇතුළත් වෙති"

241. මහා සංවෛග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, එක ධර්මයක් තෙම (භාවනා වශයෙන්) වඩන ලද්දේ බහුල වශයෙන් කරණ ලද්දේ මහත්වූ සංවෛගය (විද්‍රෝහනාව) පිණීස පවතී, මහත්වූ අර්ථය (සතරමාරුගූජානය) පිණීස පවතී, මහත්වූ යොගක්ෂේමය (නිරවාණය) පිණීස පවතී, ස්මාතිය භා ඇශානය (සිහිනුවණ) පිණීස පවතී, දිව්‍යවක්ෂුරහිඟාන ප්‍රතිලාභය පිණීස පවතී, මේ ආත්මහාවයෙහි සැප විහරණය පිණීස පවතී, විද්‍යාව්‍යුතුක්තීන්ගේ පල පසක් කිරීම (අර්හතවය) පිණීස පවතී, ඒ කවර නම් එකඩර්මයක්ද? කායගතානුස්මතියයි.

242. මහත්ථ සංවත්තන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ එකම ධර්මය වනාහි (භාවනා වශයෙන්) වඩන ලද්දේ බහුලවශයෙන් කරණ ලද්දේ මහත්වූ සංවෛගය (විද්‍රෝහනාව පිණීස පවතී, මහත්වූ අර්ථය (මාරුගූජානය) පිණීස පවතී,

243. මහා යොගක්බෙම සූත්‍රය:- "මහත්වූ යොගක්ෂේමය (නිරවාණය) පිණීස පවතී,

244. සතිසම්පදක්ෂී සූත්‍රය:- "ස්මාතිසම්පූජනාය පිණීස පවතී,

245. කොණදස්සන පටිලාභ සූත්‍රය:- "ඇෂානදරුගත ප්‍රති ලාභය පිණීස පවතී,

246. දිටියධමම සුබවිහරණ සූත්‍රය:- "දිටියධමම සුබ විහරණය පිණීස පවතී,

247. විෂ්ජ විමුත්ති එලසවිෂ්කිරිය සූත්‍රය:- "විද්‍යාවිමුක්තින්ගේ පල පසක් කිරීම පිණීස පවතී."

248. කායවිත්ත පස්සම්හන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, එක ධර්මයෙක් වැඩු කළේහි බහුල වශයෙන් කළ කළේහි කයද සංසිද්ධී, සිතද සංසිද්ධී. විතරක විවාරයෝද සංසිද්ධී. (විද්‍යාව හා සම්බන්ධවූ) විද්‍යාභාගිය සියලු ධර්මයේ හාවනාවෙන් සම්පූර්ණ බවට පැමිණෙන්. කවර නම් එකම ධර්මයක්ද? කායගතානුස්මාතියයි. මහණෙනි, මේ එකම ධර්මය වනාහි වැඩු කළේහි බහුල වශයෙන් පුරුදු කළ කළේහි කයද සංසිද්ධියි. සිතද සංසිද්ධියි, විතරක විවාරයෝද සංසිද්ධී. (අඡ්ට) විද්‍යාව හිතනය කරන්නාවූ සියලුම ධර්මයේ හාවනාවෙන් සම්පූර්ණ බවට පැමිණෙන්."

249. අනුප්පන්නාකුසල සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, එකම ධර්මයක් වඩන ලද කළේහි බහුල වශයෙන් පුරුදු කරණ ලද කළේහි තුපන්නාවූ අකුසල ධර්මයෝද තුපදිත්, උපන්නාවූ කුසල ධර්මයෝද තැසෙන්.

2. 'කවර නම් එකම ධර්මයක්ද? කායගතා සතියයි. මහණෙනි, මේ එකම ධර්මය වනාහි වැඩු කළේහි බහුලවශයෙන් පුරුදු කළ කළේහි තුපන්නාවූ අකුගල ධර්මයෝද තුපදිත්, උපන්නාවූ කුගල ධර්මයෝද තැසෙන්.'

250. අනුප්පන්න කුසල සූත්‍රය:- "මහණෙනි, එකම ධර්මයක් වඩන ලද කළේහි බහුල වශයෙන් පුරුදු කරණ ලද කළේහි තුපන්නාවූ කුගල ධර්මයෝද උපදිත්, උපන්නාවූ කුගල ධර්මයෝද බහුලභාවය පිණීස විපුලභාවය පිණීස පවතින්.

2. "කවර නම් එකම ධර්මයෙක්ද? කායගතාසතියයි. මහණෙනි, මේ එකම ධර්මය වනාහි වඩන ලද කල්හි බහුල වශයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි තුපන්නාවූ කුසල ධර්මයෝත් උපදීත්, උපන්නාවූ කුසල ධර්මයෝද බහුල හාවයට විපුල හාවයට පැමිණෙන්."

251. අවිජ්‍යා පහාණ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, එකම ධර්මයක් වඩන ලද කල්හි බහුල වශයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි අවිද්‍යාව තැසේ. විද්‍යාව උපදී, මමය මාගේය යන මානය තැසේ. අනුසයෝ මුල්සිදී තැසීමට පැමිණෙන්. සංයෝජනයෝ විනාශ වෙත"

2. "කවර නම් එකම ධර්මයක්ද, කායගතානුස්මතියයි. මහණෙනි, මේ එකම ධර්මය වනාහි වඩන ලද කල්හි බහුල වශයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි අවිද්‍යාව තැසේ. විද්‍යාව උපදී, මමය මාගේය යන මානය තැසේ. අනුසයෝ මුල්සිදී තැසීමට පැමිණෙන්. සංයෝජනයෝ විනාශ වෙත"

252. විජ්‍යාප්‍රජ්‍යාද සූත්‍රය:- "මහණෙනි, එකම ධර්මයක් වඩන ලද කල්හි බහුල වශයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි විද්‍යාව උපදී.

2. "කවර නම් එකම ධර්මයක්ද කායගතානුස්මතියයි. මහණෙනි, මේ එකම ධර්මය වනාහි වඩන ලද කල්හි බහුල වශයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි විද්‍යාව උපදී."

253. මාන පහාණ සූත්‍රය- "මහණෙනි එකම ධර්මයක් වඩන ලද කල්හි බහුල වශයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි මමය මාගේය යන මානය තැසේ.

2. "කවර නම් එකම ධර්මයක්ද කායගතානුස්මතියයි. මහණෙනි, මේ එකම ධර්මය වනාහි වඩන ලද කල්හි බහුල වශයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි මමය මාගේය යන මානය තැසේ."

254. අනුසය සමුග්සාත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, එකම ධර්මයක් වඩන ලද කල්හි බහුල වශයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි රාගාදී අනුසයෝ මුල්සිදී තැසීමට පැමිණෙන්.

2. "කවර නම් එකම ධර්මයක්ද කායගතානුස්මතියයි. මහණෙනි, මේ එකම ධර්මය වනාහි වඩන ලද කල්හි බහුල

වගයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි රාගාදී අනුසයේ මුල්පිදි නැසීමට පැමිණෙත්.”

255. සක්ක්දේශ්‍යාපන පහාණ සූත්‍රය:- “මහණෙනි, එකම ධර්මයක් වඩන ලද කල්හි බහුල වගයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි සංයෝජනයේ විනාශවෙත්.

2. ‘කවර නම් එකම ධර්මයක්ද කායගතානුස්මෘතියයි මහණෙනි, මේ එකම ධර්මය වනාහි වඩන ලද කල්හි බහුල වගයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි සංයෝජනයේ විනාශ වෙත්.”

256. පක්ක්දේශ්‍යාපහේද සූත්‍රය:- “මහණෙනි, එකම ධර්මයක් වඩන ලද්දේ බහුලවගයෙන් පුරුදු කරන ලද්දේ පූජාප්‍රහේදය (පූජා විශේෂයන් දැනගැනීම) පිණීස පවතී

2. “කවර නම් එකම ධර්මයක්ද? කායගතානුස්මෘතියයි. මහණෙනි, මේ එකම ධර්මය වඩන ලද්දේ බහුල වගයෙන් පුරුදු කරන ලද්දේ පූජාප්‍රහේදය පිණීස පවතී.”

257. අනුපාදා පරිනිබ්‍රාණ සූත්‍රය:- “මහණෙනි, එකම ධර්මයක් වඩන ලද්දේ බහුල වගයෙන් පුරුදු කරන ලද්දේ අනුපාද පරිනිරවාණය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස පවතී

2. “කවරනම් එකම ධර්මයක්ද? කායගතානුස්මෘතියයි. මහණෙනි, මේ එකම ධර්මය වඩන ලද්දේ බහුල වගයෙන් පුරුදු කරන ලද්දේ අනුපාද පරිනිරවාණය පිණීස පවතී”

258. අනෙකධාතු පටිවෙධ සූත්‍රය:- “මහණෙනි, එකම ධර්මයක් වඩන ලද කල්හි බහුල වගයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි නොයෙක දාතුන්ගේ ලක්ෂණ දැනගැනීමවේ. එම දාතුන්ගේ නානා ස්වභාවයන්හි ලක්ෂණ දැනගැනීම වේ. එම දාතුන්ගේ ප්‍රහේදගත යුතායවේ. කවර නම් එකම ධර්මයක්ද? කායගතානුස්මෘතියයි මහණෙනි, මේ එකම ධර්මය වනාහි වඩනලද කල්හි බහුලවගයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි දාතුන්ගේ ලක්ෂණ දැනගැනීම වේ. එම දාතුන්ගේ නානා ස්වභාවයන් ලක්ෂණ දැන ගැනීම වේ. එම දාතුන්ගේ ප්‍රහේද යුතාය වේ”

259. නානාධාතු පටිවෙද සූත්‍රය:- "මහණේනි, එකම ධර්මයක් වඩන ලද කල්හි බහුල වශයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි නොයෙක් දාතුන්ගේ ලක්ෂණ දැනගැනීම වේ. එම දාතුන්ගේ නානා ස්වභාවයන්හි ලක්ෂණ දැනගැනීම වේ. එම දාතුන්ගේ ප්‍රහේදගත යුතාය වේ. කවර නම් එකම ධර්මයෙක්ද? කායගතානුස්මාතියයි. මහණේනි, මේ එකම ධර්මය වනාහි වඩන ලද කල්හි බහුල වශයෙන් පුරුදු කරණ ලද කල්හි දාතුන්ගේ ලක්ෂණ දැනගැනීම වේ. එම දාතුන්ගේ නානා ස්වභාවයෙන් ලක්ෂණ දැනගැනීම වේ. එම දාතුන්ගේ ප්‍රහේද යුතාය වේ"

260. අනෙකධාතු පටිසම්භිදා සූත්‍රය:- "මහණේනි, එක ධර්මයක් වඩන ලද කල්හි බහුල වශයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි නොයෙක් දාතුන්ගේ ලක්ෂණ දැනගැනීම වේ. එම දාතුන්ගේ නානා ස්වභාවයන්හි ලක්ෂණ දැනගැනීම වේ. එම දාතුන්ගේ ප්‍රහේදගත යුතායවේ. කවර නම් එකම ධර්මයෙක්ද? කායගතානුස්මාතියයි. මහණේනි, මේ එකම ධර්මය වනාහි වඩන ලද කල්හි බහුල වශයෙන් පුරුදු කරන ලද කල්හි දාතුන්ගේ ලක්ෂණ දැනගැනීම වේ. එම දාතුන්ගේ නානා ස්වභාවයෙන් ලක්ෂණ දැනගැනීම වේ. එම දාතුන්ගේ ප්‍රහේද යුතා වේ.

261-264. සෞතාපත්තිලල සූත්‍රය:- "මහණේනි, එකම ධර්මයක් වඩන ලද්දේ බහුලවශයෙන් පුරුදු කරන ලද්දේ ග්‍රොතාපත්ති එලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස වේ. සකඟාගාමී එලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස වේ. අනාගාමී එලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස වේ. අර්හත් එලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස වේ. කවර නම් එකම ධර්මයෙක්ද? කායගතානුස්මාතියයි. මහණේනි, මේ එකම ධර්මය වඩන ලද්දේ බහුලවශයෙන් පුරුදු කරන ලද්දේ ග්‍රොතාපත්තිලලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස පවතී. සකඟාගාමීලලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස පවතී, අනාගාමී එලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස පවතී, අර්හත් එලය ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීස පවතී"

265-280. පූරුෂාපටිලාහ සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, එකම ධර්මයක් තෙම වඩන ලද්දේ බහුලවශයෙන් පුරුදු කරන ලද්දේ පූරුෂාව ලැබීම පිණීස පවතී. පූරුෂාවද්ධිය පිණීස පවතී. පූරුෂාවහි විශාලත්වය පිණීස පවතී. මහත් පූරුෂාව ඇති බැවි පිණීස විශාල පූරුෂා හාවය පිණීස පවතී, විපුල ප්‍රායු හාවය පිණීස පවතී, ගම්හිර ප්‍රායු හාවය පිණීස පවතී, අසාමන්ත (අනහිභවනීය) යුතාවය ඇති බැවි පිණීස පවතී, හුරි ප්‍රායු හාවය පිණීස පවතී, පූරුෂා බාහුලුෂය පිණීස පවතී, සිසු (වහ වහා පවත්නා ප්‍රායුහාවය පිණීස පවතී, ලසු (යුහුසුප්‍රාවු) ප්‍රායු හාවය පිණීස පවතී, හාසු (තුෂ්ටිබහුල) ප්‍රායුහාවය පිණීස පවතී, (වහා අවබොධය ලබන) ජවන පූරුෂාව ඇති බැවි පිණීස පවතී, තික්ෂණ පූරුෂාහාවය පිණීස පවතී, (කළකිරුණු ස්වභාව ඇති ප්‍රායු හාවය පිණීස පවතී.

2. "කවර නම් එකම ධර්මයක්ද? කායගතානුස්මාතියයි. මහජෙන්නි, මේ එකම ධර්මය තෙම වඩන ලද්දේ බහුලවශයෙන් පුරුදු කරන ලද්දේ පූරුෂාප්‍රතිලාභය පිණීස පවතී, පූරුෂාවද්ධිය පිණීස පවතී, පූරුෂාවහි විශාලත්වය පිණීස පවතී. මහා පූරුෂාව ඇති බැවි පිණීස පවතී, විශාල ප්‍රායුහාවය පිණීස පවතී. විපුල ප්‍රායුහාවය පිණීස පවතී, ගම්හිර ප්‍රායුහාවය පිණීස පවතී, අසාමන්ත යුතාවය ඇති බැවි පිණීස පවතී, හුරිප්‍රායු හාවය පිණීස පවතී, පූරුෂා බාහුලුෂය පිණීස පවතී, සිසු ප්‍රායුහාවය පිණීස පවතී, ජවන පූරුෂාව ඇති බැවි පිණීස පවතී, තික්ෂණ ප්‍රායුහාවය පිණීස පවතී, තිරෝධික ප්‍රායුහාවය පිණීස පවතී."

281. අමතාපරිහුණ්ද්ජන සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, යමෙක් තුම් කායගතාසතිය පරිහොග තොකෙරෙත්ද, ඔහු නිරවාණය (අවබොධකිරීම වශයෙන්) තොවලදත්."

282. අමතා පරිහුණ්ද්ජන සූත්‍රය:- "මහගෙන්නි, යමෙක් තුම් කායගතාසතිය (හාවනා වශයෙන්) පරිහොග කෙරෙත්ද ඔහු නිරවාණය වලදත්."

283. අපරිහුත්තාමත සූත්‍රය:- "මහගෙන්නි, යම කෙනෙකුන් විසින් කායගතානුස්මාතිය පරිහොග තොකරන ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය පරිහොග තොකරන ලද්දේ වේ.

284. පරිභ්‍ත්තාමත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතානුස්මතිය පරිභාග කරණ ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය පරිභාග කරණ ලද්දේ වේ."

285. පරිභ්‍ත්තාමත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන්ගේ කායගතාසතිය පිරිහුණීද ඔවුන්ගේ නිරවාණය පිරිහුණේය"

286. අපරිභ්‍ත්තාමත සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන්ගේ කායගතාසතිය තොපිරිහුණීද ඔවුන්ගේ නිරවාණය තොපිරිහුණේය"

287. විරද්ධාමත සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතාසතිය අවබාධ තොකරණ ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය අවබාධ තොකරණ ලද්දේ වේ."

288. අවිරද්ධාමත සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතාසතිය සම්පූර්ණකරණ ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය සම්පූර්ණ කරණ ලද්දේ වේ."

289. අමතපමාද සූත්‍රය- "මහණෙනි, යමෙක් තුම් කායගතානුස්මතිය ප්‍රමාද කලාභුද ඔහු තුම් නිරවාණය ප්‍රමාද කලාභුය"

290. අමතාප්පමාද සූත්‍රය- "මහණෙනි, යමෙක් තුම් කායගතාසතිය ප්‍රමාද තොකලාභුද, ඔහු තුම් නිරවාණය ප්‍රමාද තොකලාභුය."

291. පමුචියාමත සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම්කෙනෙකුන් විසින් කායගතානුස්මති භාවනාව මතක නැති කරන ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය මතක නැති කරණ ලද්දේ වේ."

292. අප්පමුචියාමත සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතානුස්මති භාවනාව මතක නැති තොකරණ ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය මතක නැති තොකරණ ලද්දේ වේ."

293. අනාසේවිතාමත සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතානුස්මතිය ආසේවනය තොකරණ ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය ආසේවනය තොකරණ ලද්දේවේ.

294. ආසේවීතාමත සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතානුස්මෘතිය සෙවනය කරණ ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය සෙවනය කරණ ලද්දේ වේ."

295. අභාවීතාමත සූත්‍රය- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතානුස්මෘතිය නොවචන ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය නොවචන ලද්දේ වේ"

296. භාවීතාමත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතානුස්මෘතිය වචන ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය වචන ලද්දේ වේ."

297. අබහුලිකතාමත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතානුස්මෘතිය බහුල වශයෙන් නොකරණ ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය බහුලවශයෙන් පුරුදුනොකරණ ලද්දේ වේ."

298. බහුලිකතාමත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතානුස්මෘතිය බහුල වශයෙන් පුරුදුකරණ ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය බහුල වශයෙන් පුරුදු කරණ ලද්දේ වේ."

299. අනතික්ක්දාතාමත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතානුස්මෘතිය (විශේෂ ඇළානයෙන්) දැන නොගන්නා ලදද ඔවුන් විසින් නිරවාණය (විශේෂ ඇළානයෙන්) දැන නොගන්නා ලද්දේ වේ."

300. අනතික්ක්දාතාමත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතානුස්මෘතිය (විශේෂයෙන්) දැනගන්නා ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය විශේෂයෙන් දැනගන්නා ලද්දේ වේ."

301. අපරික්ක්දාතාමත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතානුස්මෘති භාවනාව පිරිසිද දැන නොගන්නා ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය පිරිසිද දැන නොගන්නා ලද්දේ වේ.

302. පරික්ක්දාතාමත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතානුස්මෘති භාවනාව පිරිසිද දැනගන්නා ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය පිරිසිද දැනගන්නා ලද්දේ වේ."

303. අසවිජ්‍යතාමත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතාසතිය ප්‍රත්‍යක්ෂ තොකරණ ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය ප්‍රත්‍යක්ෂ තොකරණ ලද්දේ වේ."

304. සවිජ්‍යතාමත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් කෙනෙකුන් විසින් කායගතාසතිය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරණ ලදද, ඔවුන් විසින් නිරවාණය ප්‍රත්‍යක්ෂ කරණ ලද්දේ වේ.",

එකකනිපාතයෙහි සූත්‍ර දහස සමාජ්‍යයි.

දුක් නිපාතය.

පළමුවෙනි පණ්ඩාසකය.

1. කම්මකාරණ වර්ගය.

1. ව්‍යෝජ්‍ය සූත්‍රය.

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී, එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැන්නුවර සම්පයෙහිවූ අනේකීඩු සිංහන් විසින් කරවන ලද ජේතවනාරාමයෙහි වාසයකරන සේක. එකල්හි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ 'මහණෙනියි' කියා හික්ෂුන් ඇමතුසේක. 'ස්වාමීනියි' කියා ඒ හික්ෂුන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්හ. එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලසේක.

2. "මහණෙනි, මේ දෙදෙන දොඡ (අපරාධ) යෝ වෙත් ක්වර දෙදෙනෙක්ද යත්, මේ ආත්මයෙහි උපදින විපාක ඇති (දෘශ්වදරමික) දොඡයද පරලෙවහි උපදින විපාක ඇති (සම්පරායික) දොඡයද (යන දෙකයි) මහණෙනි, දෘශ්වදරමික දොඡය කවරේද?

3. "මහණෙනි, මෙලොව රජවරු (නිලධාරීනු) අපරාධකාරීවා සොරකු අල්වාගෙන තොයෙක් කමිකටුව කරවත්නම (එබදු සොරා) ඇතැමෙක් දකි.

4. "(රාජපුරුෂයේ ඔහුට) කසවලින්ද තළත්, වේචැල් වලින්ද තළත්, මුගුරුවලින්ද තළත්, (ඔහුගේ) අතද සිදිත්, පයද කපත්, අත්පාද සිදිත්, කණද කපත්, නාසයද කපත්, කන් නාසා දෙකමද කපත්, හිස්කබල උපටා රත්වූ යගුලි හිස තුළ බහාලීමද කරත්, හිස (හක්ගේඩියක්) මෙන් මුඩුකිරීමද කරත්. මුලු සිරුර තෙල් රෙදිවලින් වෙලා ගිනි දැල්වීමද කරත්, අතහැ තෙල් රෙදි වෙලා ඒ පහනක් මෙන් දැල්වීමද කරත්, බෙල්ල පටන් ගොප් ඇටය දක්වා හම උපටා යොතින් බැඳ ඇදීමද කරත්, බෙල්ල පටන් කටිය දක්වාද කටිය පටන් ගොප් මස දක්වාද සම්ලගුල්වා වැහැරී සිවුරක් සේ පැළඳුවීමද කරත්, දද දණ දද වැලුමිටිවල යකඩ වලපු දමා යවුලෙන් බිම සිවුවා ගින්නෙන් පිරිවරාලීමද කරත්, දෙපස මුවැති බිඝියෙන් ගසා සම නහර උපටාලීමද කරත්, මුලු සිරුර කහවණු පමණට කැපීමද කරත්, සිරුර ආයුධයෙන් කපා ඒ ඒ තන්හි කොස්සෙන් කාරම් ඉසීමද කරත්, තුම්යෙහි තබා කන් සිදුරෙහි යවුල් ගසා කරකැවීමද කරත්, සිවි සම තොසිදෙනසේ දාගින් ඇට සූත්‍රකාට ගරිරය පිරුරු වැටියක් මෙන් තළා දැමීමද කරත්. රත්වූ තෙලෙන්ද සිරුර ඉසිත්, බල්ලන් ලවාද කවත්, ජ්වත්ව සිටියදී ඩුලෙහි හිදුවත්, කඩුවෙන්ද හිස සිදිත්.

5. "මේ කම්කටොලු දක්නා තැනැත්තාහට මෙබදු සිතක් වෙයි.

"ලාමකඩු (පාප) කරමයන්ගේ හේතුවෙන්

(මේ ජේදයේ ඉතුරු කොටස මේ සූත්‍රයේ 3. 4. වෙති ජේද මෙනි)

(මෙහි මේ සූත්‍රයේ 3, 4 ජේද යෙදිය යුතුයි)

'මමද මෙබදුවූ පාපකර්මයක් කරන්නේ නම් මා ද රජවරු ගෙණ මෙබදු වූ නානාප්‍රකාරවූ කම්කටුව් කරවන්නහුය.

(මෙහි මේ සූත්‍රයේ 4 වෙති ජේදය යෙදිය යුතුයි.)

"හෙතෙම මේ ආත්මයෙහි විපාක දෙන දොළයට බියවුයේ අනුන්ගේ බඩු පැහැර ගනිමින් තොහැසිරෙයි. මහණෙනි, මේ මේ ආත්මයෙහි විපාක ඇති දොළයයි කියනු ලැබේ.

6. "මහණෙනි, පරලොව විපාක ඇත්තාවූ දොළය කවරේද? මහණෙනි, මෙලොව ඇතැම් පුද්ගලයෙක් මෙසේ නුවණීන් සලකා බලයි. (කෙසේද) 'කාය දුශ්චලිතයාගේ ලාමකවූ විපාකය වනාහි පරලෙවිහි වේ. වාග්දුශ්චලිතයාගේ ලාමකවූ විපාකය වනාහි පරලෙවිහි වේ. මතොදුශ්චලිතයාගේ ලාමකවූ විපාකය වනාහි පරලෙවිහි වේ. මම වනාහි කයින් දුශ්චලිත කරන්නෙමිනම් වවනයෙන් දුශ්චලිත කරන්නෙම් නම් සිතින් දුශ්චලිත කරන්නෙම් නම්, යම් හෙයකින් මම ගිරිරයාගේ හෙදයෙන් මරණින් මත්තෙහි සැපයෙන් පහවූ නපුරු ගතිඇත්තාවූ විකාරව වැටෙන්නාවූ නරකයෙහි නුපදින්නෙම් නම් එසේ වීමට කිනම් කාරණයක් ඇදේද, හෙතෙම (මෙසේ) සලකා පරලෙවිහි විපාක ඇති දොළය ගැන බියපත්වූයේ කාය දුශ්චලිතය හැර කායසුවරිතය වඩයි, වාග්දුශ්චලිතය හැර වාක්සුවරිතය වඩයි. මතොදුශ්චලිතය හැර මතොසුවරිතය වඩයි. පිරිසිදුවූ ආත්මයක් පරිහරණය කෙරෙයි.

7. "මහණෙනි, මේ පරලෙවිහි විපාක ඇති දොළයයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි දොළයෝ වෙත්. මහණෙනි, එහෙයින් මේ කාරණයෙහිදී තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතුයි. මේ ආත්මභාවයෙහි විපාක ඇත්තාවූ දොළයට බියවන්නෙමු. පරලොවහි විපාක ඇත්තාවූ දොළයට බිය වන්නෙමු. වරදට බියවන ස්වභාව ඇත්තෙක් වරදෙහි බිය දක්නා ස්වභාවය ඇත්තෙක් වන්නෙමු' යි (කියායි).

8. "මහණෙනි, තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතුයි මහණෙනි, වරදෙහි බියවනසුජ්ජ්වා, වරදෙහි බිය දක්නාසුජ්ජ්වා තැනැත්තෙක් සියලු වරදින් මිදෙන් යන මේ කාරණය අවශ්‍යයෙන් සිදුවිය යුත්තෙකි

2. පධාන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ලොව ලබාගැනීමට දුෂ්කරවූ මේ වියසීයෝ දෙදෙනෙක් වෙත්. ඒ කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ගිහිගෙයි වාසය කරන්නාවූ ගිහියන් විසින් සිවුරු, පිණ්ඩාත, සෙනසුන් (වාසස්ථාන), ගිලන්පස, බෙහෙත් පිරිකර යන මේ පසය සපයාගනු පිණීස යම් වියසීයක් වේනම් (එයද), ගිහිගෙයින්

නික්ම අනගාරය නම් ගාසනයෙහි පැවැදි වූවන්ගේ සියලු ආසාවන්ගේ බැහැරලීමයයි කියනාලද නිර්චාණය පිණීස යම් වියසීයකුත් වේ නම් එයද (යන මේ දෙකයි.)

3. "මහණෙනි, ලොව මේ වියසීය දෙක වනාහි ලබාගැනීමට දුෂ්කර වෙත්. මහණෙනි, මේ වියසීය දෙක අතුරෙන් යම් මේ සියලු ආසාවන්ගේ දුරලීම පිණීස වියසීයක් වේද, මෙය අගුයි. මහණෙනි, එහෙයින් මේ කරුණෙනිදී මෙසේ හික්මිය යුතුයි. (කෙසේද?) (ස්කන්ධාදී) සියලු ආසාවන්ගේ බැහැරලීම පිණීස වියසීය කරන්නෙමු (යි කියායි). මහණෙනි, තොප විසින් මෙසේම හික්මිය යුතුයි."

3. තපනීය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, (සිත්) තැවීම කරන්නා වූ මේ ධර්මයෝ දෙදෙනෙක් වෙත්. ඒ දෙදෙන කවරපුද්‍යත්, මහණෙනි, මෙලොව ඇතැමෙකු විසින් කාය දුෂ්චරිතය කරණ ලද්දේවේද, කාය සුවරිතය නොකරණ ලද්දේවේද, වාග්දුෂ්චරිතය කරණ ලද්දේවේද, වාක්සුවරිතය නොකරණ ලද්දේවේද, මනො දුෂ්චරිතය කරණ ලද්දේ වේද, මනො සුවරිතය නොකරණ ලද්දේ වේද, හෙතෙම 'මා විසින් කාය දුෂ්චරිතය කරණ ලද්දේය'යි තැවෙයි. 'කාය සුවරිතය මවිසින් නොකරණ ලද්දේය'යි තැවෙයි, 'වාග් දුෂ්චරිතය මවිසින් කරන ලද්දේය'යි තැවෙයි, 'වාක් සුවරිතය මවිසින් නොකරණ ලද්දේය'යි තැවෙයි. මනො දුෂ්චරිතය කරණ ලද්දේය'යි තැවෙයි 'මනො සුවරිතය නොකරණ ලද්දේය'යි තැවෙයි. මහණෙනි, මේ ධර්මයෝ දෙදෙන වනාහි තැවීම කරන්නෙයා."

4. අතපනීය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, (සිත්) තැවීම නො කරන්නාවූ මේර්මයෝ දෙදෙනෙක්වෙත්, කවර දෙදෙනෙක්ද යත් මහණෙනි, මෙලොව ඇතැමෙක් විසින් කායසුවරිතය කරණ ලද්දේ වේද, කාය-දුෂ්චරිතය නොකරණ ලද්දේවේද, වාක්සුවරිතය කරණ ලද්දේ වේද, වාග්දුෂ්චරිතය නොකරණ ලද්දේ වේද, මනො සුවරිතය කරණ ලද්දේ වේද, මනො දුෂ්චරිතය නොකරණ ලද්දේ වේද, හෙතෙම 'මවිසින් කාය සුවරිතය කරණ ලද්දේය'යි නොතැවෙයි. 'මවිසින් කාය

දුශ්‍රවරිතය නොකරණ ලද්දේය'යි නොතැවෙයි. 'මවිසින් වාක් සූච්‍රවරිතය කරණ ලද්දේය'යි නොතැවෙයි 'මවිසින් වාක් දුශ්‍රවරිතය නොකරණ ලද්දේය'යි නොතැවෙයි. 'මවිසින් මනො සූච්‍රවරිතය කරණ ලද්දේය'යි නොතැවෙයි. 'මවිසින් මනොදුශ්‍රවරිතය නොකරණලද්දේය'යි නොතැවෙයි. මහණෙනි, මේ ධර්මයෝ දෙදෙන වනාහි තැවීම් නොකරන්නේ වෙත්."

5. උපක්ෂ්‍යාත සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මම ධර්මයන් දෙදෙනෙක් අවබොධ කෙළම්. කුඩා ධර්මයන්හි යම් නොසතුව බවක් වේද, පවි තැසීමට කරනු ලබන වියනීයෙහි යම් නොපසුබස්නා බවක් වේද මහණෙනි, මම නොපසුබස්නා වියනී ඇත්තේ වියනී කරමි. (කෙසේද?)

2. "ඒකාන්තයෙන් ගරිරයෙහි සමද තහරද ඇටද ඉතිරි වේවා! මස් හා ලේ වියලේවා! පුරුෂ ගක්තියෙන් පුරුෂ වියනීයෙන්, පුරුෂ පරාතුමයෙන් යම්කට පැමිණිය යුතුද, රේ නොපැමිණ වියනීයාගේ තැවීමක් නොවන්නේය.

3. "මහණෙනි, ඒසේ වූ මා විසින් සමාජ්‍ය සම්බාධිය අප්‍රමාදය නිසා අවබොධ කරණ ලද්දීය. නිරැක්තරවූ යොගක්ශේම සංඛ්‍යාත නිර්වාණය අප්‍රමාදයෙන් අවබොධකරණ ලද්දේය.

4. මහණෙනි, ඒකාන්තයෙන් සිරුරෙහි සමද තහරද ඇටද ඉතිරිවේවා! මස් හා ලේ වියලේවා! පුරුෂ ගක්තියෙන් පුරුෂ වියනීයෙන් පුරුෂ පරාතුමයෙන් යම් ගුණ සමුහයකට පැමිණිය යුතුද, රේ නොපැමිණ වියනීයාගේ තැවීමක් නොවන්නේය" (සිද කියා).

5. "ඉදින් තෙපිද නොපසුබස්නා වියනීය කරන්නහු නම්, මහණෙනි, කුලපුතුයෝ යම් ප්‍රයෝගනයක් ලබනු පිණිස මනාකොටම ගිහිගෙයින් නික්ම අනගාරිය නම් ගාසනයෙහි පැවිදී වෙත්ද, තෙපිත් (මග) බණසර කෙළවරකොට ඇති උත්තරීතරවූ ඒ (අර්හත්වය) නොබෝ කළකින්ම මේ ආත්ම හාවයෙහිම තෙපිම විඳිෂ්ට යුතායෙන් දැන, ප්‍රත්‍යක්ෂකොට ගෙණ රේ පැමිණ වාසය කරන්නාහුය. මහණෙනි, එහෙයින්

මේ කරුණෙහි ලා (තොප විසින්) මෙසේ හික්මිය යුතුයි (කෙසේද?) ඒකාන්තයෙන් ගිරියෙහි සමඳ, තහරද, ඇටද, ඉතිරිවේවා! මස් භා ලේ වියලේවා! පුරුෂ ගක්තියෙන් පුරුෂ වියනීයෙන් පුරුෂපරාකුමයෙන් යමකට පැමිණියුතුද, රට නොපැමිණ වියනීයාගේ තැවැත්ම නොවන්නේය (යි සිතා) නොපූඛස්නා වියනීය කරන්නෙමුය'යි කියායි. මහණෙනි, තොප විසින් මෙසේම හික්මිය යුතුයි"

6. සඝ්ජ්ජේජ්ජනීය සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, සංයෝජනයන්ට ප්‍රත්‍යායුවූ (ඉපදීමට හේතුවූ), ධර්මයන් කෙරෙහි යම්බලුවූ පස් කම් රස විදීම වශයෙන් දක්නා ස්වභාවක් වේද, සංයෝජනයන්ට ප්‍රත්‍යායුවූ ධර්මයන් කෙරෙහි යම්බලුවූ (කළකිරීම්) උකටලීම වශයෙන් දක්නා ස්වභාවක් වේද (යන මේ දෙදෙනයි).

2. "මහණෙනි, සංයෝජනයන්ට ප්‍රත්‍යායුවූ ධර්මයන් පස් කම් රස විදීම වශයෙන් දක්නා ස්වභාවය ඇතිව වාසය කරණ තැනැත්තේ රාගය දුරුනොකරයි. ද්වෙෂය දුරුනොකරයි. මොහය දුරුනොකරයි. රාගය දුරු නොකොට, ද්වෙෂය දුරු නොකොට, මොහය දුරුනොකොට ජාතියෙන්ද, ජරාවෙන්ද, මරණයෙන්ද සොකයෙන්ද, වැළපීම්වලින්ද, කායික දුක්ඛයන් ගෙන්ද, වෙතසික දුඛයන් ගෙන්ද දැඩි ආයාසයන් ගෙන්ද නොමිදෙයි. (හෙතෙම) සසර දුකින් නොමිදේ යයි කියමි.

3. "මහණෙනි, සංයෝජනයන්ට ප්‍රත්‍යායුවූ ධර්මයන් තිර්වෙද වශයෙන් දක්නා සූලුව වාසය කරණ තැනැත්තේ රාගය දුරුකරයි. ද්වෙෂය දුරුකරයි, මොහය දුරුකරයි, රාගය දුරුකොට, ද්වෙෂය දුරුකොට, මොහය දුරුකොට, ජාතියෙන්ද ජරාවෙන්ද, මරණයෙන්ද, ශොකයෙන්ද, වැළපීම්වලින්ද, කායික දුඛයන් ගෙන්ද, වෙතසික දුඛයන් ගෙන්ද, දැඩි ආයාසයන් ගෙන්ද මිදෙයි. (හෙතෙම) සසර දුකින් මිදේයයිද කියමි. මහණෙනි, මෙසේ වූ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් වෙත්."

7. කණ්ඩ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, කළවූ අකුසල්වූ මේ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර නම් දෙදෙනෙක්ද යත්, (පවි කිරීමෙහි)

ලත්පාරහිත හාවයද, (පවි කිරීමෙහි) බිය නොවන බවද වෙත්. මහණෙනි, මේ ධර්මදෙක කළඳු ධර්මයෝයි.”

8. සූක්ක සූත්‍රය:- “මහණෙනි, සුදුවූ කුසල්බූ මේ ධර්මයෝ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර නම් දෙදෙනෙක්ද යත් (පවි කිරීමෙහි) ලත්පාවද, (පවි කිරීමෙහි) බියද, යන දෙදෙනයි). මහණෙනි, මේ ධර්ම දෙක සුදුවූ ධර්මයෝ වෙත්.”

9. වරියා සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මේ සුදුවූ කුසල් ධර්මයෝ දෙදෙන ලොව පාලනය කරත්. කවර දෙදෙනෙක්ද? ලත්පාවද බියද (යන දෙකයි). මහණෙනි, මේ සුදුවූ කුසල ධර්ම දෙක ලොව පාලනය නොකරන්නාහු නම් මෙහි වැදු මව කියා හෝ කුඩාමව කියා හෝ තැන්දනිය කියා හෝ ගුරුවරයාගේ හායේට කියා හෝ ගරු කටයුත්තන්ගේ හායේටය කියා හෝ නොපෙනෙන්නේය. ලෝ වැසි තෙම එඹවන්, බැට්ලවන්, මෙන්ද, කුකුලන්, උරන් මෙන්ද, බලු හිවලුන් මෙන්ද, සංකරයට පැමිණෙන්නේය. මහණෙනි, යම් හෙයකින් මේ සුදුවූ කුසල් ධර්ම දෙක ලොකයා පාලනය කෙරෙන්ද, එහෙයින් මව කියා හෝ කුඩා මව කියා හෝ තැන්දනිය කියා හෝ ගුරුවරයාගේ හායේට කියා හෝ ගැහීමක් ඇති වන්නේය.”

10. වස්සූපනායික සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මේ වස් එළඹීම දෙකක් වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, පෙරවස් එළඹීමද, පසුවස් එළඹීමද යන දෙකයි, මහණෙනි, මේ දෙක වස්එළඹීම වෙති”

(පලමුවෙනි කම්මකාරණ වර්ගය නිමි)

2 අධිකරණ වර්ගය.

1. සෙබලල සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මේ බලයෝ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, පරීක්ෂාකිරීමේ බලයද හාවනා බලයද යන දෙකයි.

2. "මහණෙනි, පරීක්ෂා කිරීමේ බලය කවරේද? මහණෙනි, මෙලොට ඇතැමෙක් මෙසේ පරීක්ෂා කරයි. (කෙසේද?) කාය දුෂ්චරිතයාගේ ලාමක්වූ විපාකය වනාහි මේ ආත්මහාවයෙහිද පරලොවෙහිද වේ. වාග්දුෂ්චරිතයාගේ ලාමක්වූ විපාකය වනාහි මේ ආත්මහාවයෙහිද පරලොවෙහිද වේ. මතොදුෂ්චරිතයාගේ ලාමක්වූ විපාකය වනාහි මේ ආත්මහාවයෙහිද, පරලේවිහිද වේය කියායි. හෙතෙම මෙසේ තුවණීන් සලකා බලා කාය දුෂ්චරිතය හැර කාය සුචරිතය වබයි. වාග්දුෂ්චරිතය හැර වාග්සුචරිතය වබයි. මතොදුෂ්චරිතය හැර මතො සුචරිතය වබයි. පිරිසිදුවූ ආත්ම හාවයක් පරිහරණය කෙරෙයි. (රකියි). මහණෙනි මේ පරීක්ෂා කිරීමේ බලයයි කියනුලැබේ.

3. "මහණෙනි, හාවනා බලය කවරේද? මහණෙනි, මේ බල දෙක අතුරෙන් යම් මේ හාවනා බලයක්වේද, මේ බලය (අර්හත්වයට තොපුමිණ සෝවාන් ආදි මාර්ගයන්හි හැසිරෙන) ගෙක්ෂයන් සම්බන්ධ ඇළුනබලය වේ. මහණෙනි, හෙතෙම ගෙක්ෂ බලය නිසා රාගය දුරුකරයි, ද්වේෂය දුරුකරයි. මොහය දුරුකරයි. රාගය දුරුකොට, ද්වේෂය දුරුකොට, මොහය දුරුකොට යමක් අකුසල්වේද එය තොකෙරයි. යමක් පවි වේද එය සෙවනය තොකෙරයි. මහණෙනි, මේ හාවනා බලයයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මොහු දෙදෙන වනාහි හාවනා බලයෝ වෙති."

2. බොජ්සංගබල සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ බලයෝ දෙදෙනොක් වෙත්. කවර දෙදෙනොක්දයත්, පරීක්ෂාකිරීමේ බලයද, හාවනා බලයද යන දෙදෙනයි.

2. "මහණෙනි, පරීක්ෂාකිරීමේ බලය කවරේද? මහණෙනි, මෙලොට ඇතැමෙක් මෙසේ පරීක්ෂා කරයි. (කෙසේද?) කාය දුෂ්චරිතයාගේ ලාමක්වූ විපාකය වනාහි මේ ආත්මහාවයෙහිද පරලොවෙහිද වේ. වාග්දුෂ්චරිතයාගේ ලාමක්වූ විපාකය වනාහි මේ ආත්මයෙහිද පරලොවෙහිද වේ. මතොදුෂ්චරිතයාගේ ලාමක්වූ විපාකය තෙම මේ ආත්මහාවයෙහිද, පරලේවිහිද වේය කියායි. හෙතෙම මෙසේ තුවණීන් සලකා බලා කායදුෂ්චරිතය

හැර කාය සුවරිතය වඩයි. වාග්දේශ්වරිතය හැර වාග්සුවරිතය වඩයි. මතො දුෂ්චරිතය හැර මතොසුවරිතය වඩයි. පිරිසිදුවූ ආත්මහාවයක් පරිහරණය කෙරෙයි. (රකියි) මහණෙනි, මේ පරික්ෂාකිරීමේ බලයයි කියනු ලැබේ.

3. "මහණෙනි, හාවනාබලය කවරේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම විවේකයන් ඇසුරුකළාවූ, විරාගය ඇසුරුකළාවූ දුක්බනිරෝධය ඇසුරුකළාවූ කෙලෙසුන් නැසීම හා නිවන් අරමුණට පැමිණීම ඇත්තාවූ ස්මෑති සම්බාද්ධ්‍යාංගය වඩයි. මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම විවේකයන් ඇසුරුකළාවූ, විරාගය ඇසුරුකළාවූ, දුක්බනිරෝධය ඇසුරුකළාවූ කෙලෙසුන් නැසීම හා නිවන් අරමුණට පැමිණීම ඇත්තාවූ ධර්මවිචය සම්බාද්ධ්‍යාංගය වඩයි. මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම විවේකයන් ඇසුරුකළාවූ, විරාගය ඇසුරුකළාවූ, දුක්බනිරෝධය ඇසුරුකළාවූ කෙලෙසුන් නැසීම හා නිවන් අරමුණට පැමිණීම ඇත්තාවූ විය්සීය සම්බාද්ධ්‍යාංගය වඩයි, මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම විවේකයන් ඇසුරුකළාවූ, විරාගය ඇසුරුකළාවූ, දුක්බනිරෝධය ඇසුරුකළාවූ කෙලෙසුන් නැසීම හා නිවන් අරමුණට පැමිණීම ඇත්තාවූ ප්‍රීති සම්බාද්ධ්‍යාංගය වඩයි. මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම විවේකයන් ඇසුරුකළාවූ, විරාගය ඇසුරුකළාවූ දුක්බනිරෝධය ඇසුරුකළාවූ කෙලෙසුන් නැසීම හා නිවන් අරමුණට පැමිණීම ඇත්තාවූ පස්සද්ධී සම්බාද්ධ්‍යාංගය වඩයි, මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම විවේකයන් ඇසුරුකළාවූ, විරාගය ඇසුරුකළාවූ දුක්බනිරෝධය ඇසුරුකළාවූ කෙලෙසුන් නැසීම හා නිවන් අරමුණට පැමිණීම ඇත්තාවූ සමාධි සම්බාද්ධ්‍යාංගය වඩයි. මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම විවේකයන් ඇසුරුකළාවූ, විරාගය ඇසුරුකළාවූ දුක්බනිරෝධය ඇසුරුකළාවූ කෙලෙසුන් නැසීම හා නිවන් අරමුණට පැමිණීම ඇත්තාවූ උපක්ෂා සම්බාද්ධ්‍යාංගය වඩයි. මහණෙනි, මේ හාවනා බලයයි කියනු ලැබේ.

"මහණෙනි, මොඩු වනාහි බලයෝ දෙදෙන වෙත්.

3. ක්‍රියාත්මක සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ බලයෝ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්: පරීක්ෂාකිරීමේ බලයද භාවනා බලයද යන දෙදෙනයි.

2. "මහණෙනි, පරීක්ෂා කිරීමේ බලය කවරද? මහණෙනි, මෙලොට ඇතැමෙක් මෙසේ පරීක්ෂා කරයි. (කෙසේද?) කායදුණ්වරිතයාගේ ලාමකවු විපාකය වනාහි මේ ආත්මහාවයෙහිද පරලොවෙහිද වේ. වාග්දුණ්වරිතයාගේ ලාමකවු විපාකය වනාහි මේ ආත්මහාවයෙහිද පරලොවෙහිද වේ. මනොදුණ්වරිතයාගේ ලාමකවු විපාකය වනාහි මේ ආත්මහාවයෙහිද පරලොවෙහිද වේය කියයි. හෙතෙම මෙසේ නුවණීන් සලකා බලා කායදුණ්වරිතය හැර කාය සූවරිතය වඩයි. වාග්දුණ්වරිතය හැර වාග්සුවරිතය වඩයි. මනොදුණ්වරිතය හැර මනොසුවරිතය වඩයි. පිරිසිදුවු ආත්මහාවයක් පරිහරණය කරයි (රකියි). මහණෙනි, මේ පරීක්ෂාකිරීමේ බලයයි කියනු ලැබේ.

3. "මහණෙනි, භාවනාබලය කවරද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම කාමයන්ගෙන් වෙන්ව, අකුසලයන්ගෙන් වෙන්ව, විතරක (කළුපනාකිරීම) සහිතවු, විවාර (අරමුණෙහි සිත හැසිරවීම) සහිතවු විවේකයෙන් හටගත්තාවු ප්‍රීතිය හා සැපය ඇති ප්‍රථමද්ධ්‍යානයට පැමිණ වාසය කෙරෙයි. විතරක විවාරයන්ගේ සහන්සිදිමෙන් ස්වකිය සන්තානයෙහි මනාකොට පැහැදිම ඇති විත්තයාගේ එකට පහළවීම (එකග බැවි) ඇති විතරක රහිතවු, විවාර රහිතවු, සමාධියෙන් හටගත්තාවු ප්‍රීතිය හා සැප ඇති ද්විතීයද්ධ්‍යානයට පැමිණ වාසයකරයි ප්‍රීතියෙහි තො ඇලීමෙන් උපෙක්ෂා ඇත්තෙක්ව වාසයකරයි. සිහි ඇත්තේ, මනා නුවණ ඇත්තේ සැපයද කයින් විදි. (බුද්ධාදි) ආසීයයෝ (එහි වසන්නා) උපෙක්ෂා ඇත්තේය, සිහි ඇත්තේය, සැප විහරණ ඇත්තේයයි කියත්ද ඒ තෘතීයධ්‍යාන සමාපත්තියට එළඹ වාසය කෙරෙයි (කායික) සුබ ප්‍රහාණයෙන් (දුරුකිරීමෙන්) ද, දුඩු ප්‍රහාණයෙන්ද පළමුකොටම සොම්නස් දොම්නස් දෙදෙනාගේ බැහැරලිමෙන් දුක් තැත්තාවු සැප

නැත්තාවූ උපක්ෂා ස්මාති දෙදෙනගේ පිරිසිදු බව ඇති වතුරුපාධාන සම්පත්තියට එළඹ වාසයකෙරේ. මහණෙනි, මේ භාවනා බලයයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මොහු බලයෝ දෙදෙන වෙති”

4. ධමමදෙසනා සූත්‍රය- “මහණෙනි, තථාගතයන්ගේ මේ ධර්මදෙශනාවේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්: සංක්ෂේප වශයෙන් කරණ දෙශනාවය, විස්තර වශයෙන් කරණ දෙශනාවය යන දෙදෙනයි. මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි තථාගතයන්ගේ ධර්මදෙශනාවේයි.”

5. අධිකරණ සූත්‍රය:- “මහණෙනි, (විවාදාදි) අධිකරණයන් අතුරෙන් යම් අධිකරණයෙක්හි ඇවතට පැමිණි හික්ෂුතෙමේද වොදක හික්ෂු තෙමේද මනාකාට තමාම (තමන්ගේ දොළය) පරීක්ෂා නොකෙරෙත්ද, මහණෙනි, ඒ අධිකරණයෙහිලා මෙය අවශ්‍යයෙන් වියයුතුයි. (එනම්) ඒ අධිකරණය දීර්ඝ භාවයට නපුරු බවට, කරකු භාවයට පැමිණෙන්නේය, හික්ෂුහු තුම්ද සැපස් වාසය නොකරන්නාහුය (යන මේ වසයෙනි).

2. “මහණෙනි, යම් අධිකරණයෙක්හි ඇවතට පැමිණි හික්ෂු තෙමේද වොදක හික්ෂු තෙමේද මනාකාට තුම්ම තමන් පරීක්ෂා කෙරෙත්ද, මහණෙනි, ඒ අධිකරණය දීර්ඝ භාවයට කුරුහාවයට කරකු භාවයට නොපැමිණෙන්නේය, හික්ෂුහු තුම්ද සැපස් වාසයකරන්නාහු යන මේ කාරණය අවශ්‍යයෙන් වන්නේය.

3. “මහණෙනි, ඇවතට පැමිණියාවූ හික්ෂුතෙමේ කෙසේ නම් තෙමේම තමන්ගේ දොළය පරීක්ෂාකෙරේද? වරදට පැමිණි මහණ තෙමේ මෙස් පරීක්ෂා කෙරේය: ‘මම වනාහි කායද්වාරයෙන් කිසියම් ලෙගමාතුවූ ඇවතකට පැමිණියෙමිද, කායද්වාරයෙන් කිසියම් ලෙගමාතුවූ අකුගලයකට පැමිණෙන්නාවූ මා ඒ (වොදක) හික්ෂුතෙම දුටුවේය. (ඉදින්) මම කාය ද්වාරයෙන් කිසියම් ලෙග මාතුවූ අකුගලයකට නොපැමිණියේනාම ඒ මහණතෙම කායද්වාරයෙන් කිසියම් ලෙගමාතුවූ අකුගලයකට නොපැමිණියේ නම් ඒ මහණතෙම

කායද්වාරයෙන් කිසියම් ලෙගමාතුවූ අකුෂලයකට පැමිණෙන්නාවූ මා නොද්ක්නේය. යම් හෙයකින් වනාහි මම කායද්වාරයෙන් කිසියම් ස්වල්ප මාතුවූ ඇවතකට පැමිණියෙමද, එහෙයින්ම ඒ මහණතෙම කයින් කිසියම් ස්වල්ප මාතුවූ අකුෂලයකට පැමිණෙන්නාවූ මා දුටුයේය. ඒ හික්ෂුතෙම කයින් කිසියම් ලෙගමාතුවූ ඇවතකට පැමිණෙන්නාවූ මා දැක නොසතුව සිත් ඇත්තේ විය. නොසතුව සිත් ඇත්තේම ඒ මහණතෙම නොසතුව සිතින් යුත් වචන මට කිවේය. ඒ හික්ෂුව විසින් නොසතුව සිතින් යුත් වචන කියන ලද්දාවූ මම නොසතුව සිත් ඇත්තේ වීමි. නොසතුව සිත් ඇත්තේම අනුනට කියෙමි. මෙසේ ඒ අධිකරණයෙහිවූ අපරාධය තෙම මාම මැඩිගෙණ ඉක්මවා ගියේය. (කෙසේදයත්) තීරුව ගෙවිය යුතු තැන පසුකොට තීරුව නොගෙවා ගෙණගිය භාණ්ඩයක් තිසා තීරුව දියුතු අය (තමා කළ) ඒ අපරාධයෙන් මඩිනු ලබන්නාක් මෙනි.”

4. “මහණෙනි, මෙසේ ඇවතටද පැමිණියාවූ මහණ තෙම මතාකොට තෙමේම තමන් පරීක්ෂා කෙරෙයි. මහණෙනි, වෝදක හික්ෂු තෙමේ මතාකොට තෙමේම තමන් කෙසේ නම් පරීක්ෂා කෙරේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි වොදක හික්ෂු තෙමේ මෙසේ පරීක්ෂා කෙරෙයි (කෙසේද?) වරදකළ මේ හික්ෂු තෙම වනාහි කායද්වාරයෙන් කිසියම් ලෙගමාතුවූ අකුෂලයකට පැමිණෙන්නාවූ ඒ මේ මහණ (මම) දුටුයෙමි. මේ මහණ තෙම කයින් කිසියම් ලෙගමාතුවූ අකුසලයකට ඉදින් නොපැමිණේ නම් කයින් කිසියම් ලෙගමාතුවූ අකුසලයකට පැමිණෙන්නාවූ මේ මහණ (මම) නොද්ක්නෙම් යම් හෙයකින් වනාහි මේ මහණතෙම කයින් කිසියම් ලෙගමාතුවූ අකුසලයකට පැමිණෙයේද එහෙයින්ම කයින් කිසියම් ලෙගමාතුවූ අකුසලයකට පැමිණෙන්නාවූ මේ මහණ (මම) දුටුයෙමි. කයින් කිසියම් ලෙගමාතුවූ අකුසලයකට පැමිණෙන්නාවූ මේ මහණ දැක (මම) ද නොසතුව සිත් ඇත්තේවීමි. නොසතුව සිත් ඇත්තේම මම මේ මහණහුට නොසතුව සිතින් යුත් වචන කියෙමි. මේ

මහණතෙම විසින් නොසතුව තෙපුල් කියන ලද්දේම නොසතුව සිත් ඇත්තෙක් වූයේය. නොසතුව සිත් ඇත්තේම අනුන්ව කියේය. මෙසේ භාණ්ඩයක් නිසා (වරදට පැමිණී) සුංචත් දෙන්නෙකු මැඩගෙණ (තමා කළ අපරාධය) යන්නාක් මෙන් මා කළ දෙයෙහි දොළය මා ම මැඩගෙණ සිටියේය' කියායි.

5. "මහණෙනි, මෙසේ වොදක හික්ෂු තෙම (වනාහි) තමාම තමන් ප්‍රත්‍යාවක්ෂා නොකරත්ද, මහණෙනි, ඒ අධිකරණය දීර්ඝභාවයට, රළුබස් ඇතිවට, අතින් පසින් පහරදීම ආදියට පැමිණෙන්නේ යයි භික්ෂු තුමුත් සැපසේ වාසය නොකරන්නාහුයයිද අවශ්‍යයෙන් බලාපොරොත්තු විය යුතුයි. මහණෙනි, යම් අධිකරණයකින් ඇව්තට පැමිණී හික්ෂුතෙමේද වොදක හික්ෂු තෙමේද මනාකොට තමාම තමන් ප්‍රත්‍යාවක්ෂා නොකරත්ද, මහණෙනි, ඒ අධිකරණය දීර්ඝභාවයට, රළුබස් ඇතිවට, අතින් පසින් පහරදීම ආදියට පැමිණෙන්නේ යයි භික්ෂු තුමුත් සැපසේ වාසය නොකරන්නාහුයයිද අවශ්‍යයෙන් බලාපොරොත්තු විය යුතුයි. මහණෙනි, යම් අධිකරණයකින් ඇව්තට පැමිණී හික්ෂුතෙමේද වොදක හික්ෂු තෙමේද මනාකොට තුමුම තමන් ප්‍රත්‍යාවක්ෂා කෙරෙන්ද, මහණෙනි, ඒ අධිකරණය දීර්ඝ භාවයට රළුබස් ඇති බවට අත් පා ආදියෙන් පහරදීම ආදි කර්කර භාවයට නොපැමිණෙන්නේ යයි භික්ෂුහුත් සැපසේ වාසය කරන්නාහුයයිද අවශ්‍යයෙන් බලාපොරොත්තු විය යුතුයි"

6. අධමම වරියා සුංචුය 1. එකල්හි (නාමගොනුයෙන් අප්පිද්ධුව) එක්තරා බ්‍රාහ්මණයෙක් තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැන්හි එළඹියේය. එළඹි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමග සතුවුවූයේය, සතුවුවිය යුතුවූ සිහි කටයුතුවූ (සතුවුසාමිවි) කරාව ඉවරකාට එකත්පසක ප්‍රාන්නාවූ ඒ බමුණුතෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කාරණය සැලකෙල්ය.

2. "හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, මෙලොව යමක් හෙතුකාටගෙණ ඇතැම් සත්ත්වයෝ ගරිරයාගේ හෙදයෙන් මරණීන් මත්තෙහි අපාය නම්වූ විනිපාත නම්වූ නරකයෙහි උපදිත් නම් ඒ හේතුව කවරේද; ඒ ප්‍රත්‍යාය කවරේද?"

3. බ්‍රාහ්මණය, අධර්මවය්‍යාව හෙතුකාටගෙණ මෙසේ මේ ලොකයෙහි ඇතැම් සත්ත්වයෝ ගරිරයාගේ හෙදයෙන්

මරණීන් මත්තෙහි අපාය නම්වූ දුගති නම්වූ විනිපාත නම්වූ නරකයෙහි උපදිත්.”

4. “හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, එසේනම් යමක් හේතු කොටගෙන මෙලොව ඇතැම් සත්ත්වයෝ ගරිරයාගේ හේදයෙන් මරණීන් මත්තෙහි සුගති සංඛ්‍යාතවූ ස්වරුගලොකයෙහි උපදිත් නම් ඒ හේතු කවරේද, ඒ ප්‍රත්‍යා කවරේද?”

5. “බාහ්මණය, ධර්මවයනී නම් සමවයනීව හේතු කොටගෙන මෙසේ මේ ලොකයෙහි ඇතැම් සත්ත්වයෝ ගරිරයාගේ හේදයෙන් මරණීන් මත්තෙහි සුගති නම් ස්වරුගලොකයෙහි උපදිත්”

6. “හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, (නුඩිවහන්සේගේ දෙශනාව) ඉතා යහපති, හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ඉතා මැනවි. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, යටිකුරුකොට තබනලද්දක් යමිසේ උඩුකුරුකොට තබන්නේද, වසන ලද්දක් යමිසේ එලිදරවි කරන්නේද, මංමුලාව්වෙකුට යමිසේ මාරුගය කියන්නේද, ඇසේ ඇත්තාපු රුපයන් දකින්වායි අන්ධකාරයෙහි තෙල් පහනක් යමිසේ ඔසවන්නේද එපරිද්දෙන් හවත් ගෞතමයන් වහන්සේ නොයෙක් කුමයෙන් ධර්මය ප්‍රකාශ කරණලද්දෙය. මේ මම හවත් ගෞතමයන් වහන්සේද ධර්මයද හික්ෂු සංසයාද සරණයෙමි. හවත් ගෞතම තෙමේ අද පටන් දිවිහිමි කොට සරණ ගියාවූ උපාසකයෙකු කොට මා දරණසේක්වා”

7. ජාණුස්සොණී සුත්‍රය:- 1. එකල්හි ජාණුස්සොණී බාහ්මණ තෙම හාගාවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැන්ගි එළඹියේය. එළඹ හාගාවතුන් වහන්සේ සමග සතුවුවූයේය. සතුවුවූය යුතුවූ සිහි කටයුතුවූ (සතුවූ සාම්වි) කථාව ඉවරකොට එකත්පසක ප්‍රුන්නේය. එකත්පසක ප්‍රුන්නාවූ ඒ බමුණුතෙම හාගාවතුන් වහන්සේට මේ කාරණය සැලකෙලේය.

2. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 6 සුත්‍රයේ 2 ජේදය මෙනි.)

3. “බාහ්මණය, කරණලද බැවින්ද, නොකරණලද බැවින්ද මෙසේ මෙලොව ඇතැම් සත්ත්වයෝ ගරිරයාගේ හේදයෙන්

මරණීන් මත්තෙහි අපාය නම්වූ, දුර්ගති නම්වූ, විනිපාත නම්වූ නරකයෙහි උපදිත්”

4. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 6 වෙති සූත්‍රයේ 4 වෙති ජේදය මෙනි.)

5. “බාහ්මණය, කරණලද බැවින්ද නොකරණලද බැවින්ද, මෙසේ මෙලොට ඇතැම් සත්වයෝ ගිරිරයාගේ හෙදයෙන් මරණීන් මත්තෙහි සුගති නම්වූ ස්වර්ගලොකයෙහි උපදිත්”

6. “හවත් ගෞතමයන් වහන්සේ විසින් සංක්ෂේපයෙන් වදාරණ ලද්දාවූ, විස්තර වශයෙන් අර්ථය විභාග නොකරණ ලද්දාවූ මේ ධර්මයාගේ අර්ථය විස්තර වශයෙන් මම නොදැනීමි. හවත් ගෞතමයන් වහන්සේ විසින් සංක්ෂේපයෙන් වදාරණ ලද්දාවූ විස්තර වශයෙන් අර්ථය විභාග නොකරණලද්දාවූ මේ ධර්මයාගේ අර්ථය විස්තර වශයෙන් යම්සේ මම දැනගනීමිද ඒ හවත් ගෞතමතෙම මට ධර්මය දෙශනා කරණසේක් නම් ඒ ඉතා මැනව.”

7. “බාහ්මණය, එඹේවිනම් අසව, මනාකොට මෙනෙහි කරව, කියන්නෙම්” ජානුස්සොනී බාහ්මණ තෙමේ “පින්වතුන් වහන්ස, එසේ යහපතු”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවෙදන් දුන්නේය. භාග්‍යවත් තෙමේ මේ වදාලසේක.

8. “බාහ්මණය, මෙලොට ඇතැමෙකු විසින් කාය දුෂ්චරිතය කරණ ලද්දේ වේද, කායදුෂ්චරිතය නොකරණ ලද්දේ වේද, වාග් දුෂ්චරිතය කරණලද්දේ වේද, වාග් දුෂ්චරිතය නොකරණ ලද්දේ වේද, මතොදුෂ්චරිතය නොකරණ ලද්දේ වේද, බාහ්මණය, මෙසේ වනාහි කළ බැවින්ද නොකළ බැවින්ද මෙසේ මෙලොට ඇතැම් සත්වයෝ ගිරිරයාගේ හෙදයෙන් මරණීන් මත්තෙහි අපාය නම්වූ, දුර්ගති නම්වූ, විනිපාත නම්වූ නිරයෙහි උපදිත්. බාහ්මණය, මෙලොට ඇතැමෙකු විසින් කායසුචරිතය කරණ ලද්දේ වේද, කාය දුෂ්චරිතය නොකරණලද්දේ වේද, වාග්සුචරිතය කරණ ලද්දේ වේද, වාග්දුෂ්චරිතය නොකරණ ලද්දේ වේද, මතොදුෂ්චරිතය කරණ ලද්දේ වේද, මතොදුෂ්චරිතය නොකරණ

ලද්දේ වේද බාහ්මණය, එපරිද්දෙන් කරන ලද හෙයින්ද නොකරන ලද හෙයින්ද මෙසේ මෙලොව ඇතැම් සත්ත්වයේ ගරීරයාගේ හෙදයෙන් මරණීන් මත්තෙහි සුගති තම්බු, ස්වරුග තම්බු ලොකයෙහි උපදිත.”

9. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 6 වෙති සූත්‍රයේ 6 වෙති ජේදය මෙනි.)

8. ආනන්දපණ්ඩ සූත්‍රය:- 1 ඉක්තියි ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීර තෙම භාග්‍යවත් බුදුරජ යම් තැනෙක්හිද එහි එළඹියේය. එළඹි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මනාකාට වැද එකත්පසෙක තුන්නේය. එකත්පසෙක තුන්නාවු ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන්ට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ කාරණය වදාලසේක. “ආනන්දය, කායදුශ්වරිතයද වාග්දුශ්වරිතයද මත්තයෙන් නොකටයුතුයයි මම කියමි”

2. “ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් මේ කායදුශ්වරිතයද වාග්දුශ්වරිතයද මත්තයෙන් මත්තයෙන් නොකටයුතුයයි ප්‍රකාශකරණ ලද්දේද, නොකටයුතුවූ ඒ කරණු ලබන කල්හි කිනම් දොළයෙක් අවශ්‍යයෙන් ඇති වන්නේද?”

3. “ආනන්දය, මා විසින් යම් මේ කායදුශ්වරිතයද වාග්දුශ්වරිතයද මත්තයෙන් මත්තයෙන් නොකට යුතුයයි ප්‍රකාශකරණ ලද්දේද, නොකටයුතුවූ එය කරණු ලබන කල්හි මේ ආදිනවය අවශ්‍යයෙන් ඇතිවිය යුතුයි. (කුමක්ද?) තෙමේද තමන්ට දොළ කියයි. දැන නින්දා කරත්. (තමන් පිළිබඳ) ලාමකවූ කිරිගැබදයක් වෙශසින් උස්ව පැනනගි, සිහිමුලාව මැරේය. ගරීරයාගේ හෙදයෙන් මරණීන් මත්තෙහි අපාය තම්බු, දුර්ගති තම්බු, විනිපාත තම් වූ තරකයෙහි උපදී ආනන්දය, මවිසින් යම් මේ කායදුශ්වරිතයද වාග්දුශ්වරිතයද, මත්තයෙන් මත්තයෙන් නොකටයුතුයයි ප්‍රකාශ කරණ ලද්දේද, එය කරණු ලබන කල්හි මේ දොළය තෙම අවශ්‍යයෙන් විය යුතුයි.

“ආනන්දය, මම කායසුවරිතයද වාග්සුවරිතයද මත්ත සුවරිතයද ඒකාන්තයෙන් කටයුතුයයි කියමි”

4. "ස්වාමීනි, හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් යම් මේ කාය සූචිතයද, වාග් සූචිතයද, මතො සූචිතයද, ඒකාන්තයෙන් කටයුතුයයි ප්‍රකාශකරණ ලද්දේද, කටයුතුව් එය කරණු ලබන කල්හි කවර ආනිසංසයක් බලාපොරාත්තුවිය යුතුද?"?

5. "අනන්දය, මවිසින් යම් මේ කායසූචිතයද, වාග්සූචිතයද මතොසූචිතයද, ඒකාන්තයෙන් කටයුතුයයි ප්‍රකාශකරණ ලද්දේද, කටයුතුව් එය කරණුලබන කල්හි මේ ආනිසංසය බලාපොරාත්තුවිය යුතුයි. (කුමක්ද?) තෙමේද තමන්ට දොස් නොකියයි තුවණුත්තේ දැන ප්‍රශනයා කෙරෙත්. යහපත්තු කිරිගබදියක් වෙසෙසින් උස්ව පැනනාගි. සිහි මුලාබවක් තැතිව කළරිය කෙරෙයි, ගරීරයාගේ හෙදයෙන් මරණීන් මත්තෙහි යහපත් ගති ඇති ස්වර්ගලෝකයෙහි උපදී, ආනන්දය, මවිසින් යම් මේ කායසූචිතයද වාග්සූචිතයද, මතො සූචිතයද ඒකාන්තයෙන් කටයුතුයයි ප්‍රකාශකරණ ලද්දේද, කටයුතුව් එය කරණු ලබන කල්හි මේ ආනිසංසය බලාපොරාත්තු වියයුතුයි."

9. අකුසලප්පහාන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, අකුසලය දුරුකරවී. මහණෙනි, අකුසලය දුරුකිරීමට හැක්කේය. මහණෙනි, ඉදින් අකුසලය දුරුකරන්ට නොහැකිවන්නේ නම්, 'මහණෙනි, අකුසලය දුරුකරවී' යයි මම මෙසේ නොකියමි. මහණෙනි, යම්හෙයකින් වනාහි අකුසලය දුරුකරන්ට හැකිවන්නේද එහෙයින්ම 'මහණෙනි, අකුසලය දුරුකරවී' යයි මම මෙසේ කියමි. මහණෙනි, මේ අකුසලය දුරුකරන ලද්දේ අහිත පිණිස, දුක් පිණිස පවත්නේ නම් 'මහණෙනි, අකුසලය දුරුකරවී' යයි මම මෙසේ නොකියන්නෙම් මහණෙනි, යම් හෙයකින් අකුසලය හිත පිණිස, සැප පිණිස පවතිද, එහෙයින්ම 'මහණෙනි, අකුසලය දුරුකරවී' යයි මම මෙසේ කියමි"

10. කුසලභාව සූත්‍රය:- "මහණෙනි, කුසලය වඩ්වී, මහණෙනි, කුසලය වඩ්නාට හැක්කේය. මහණෙනි, ඉදින් කුසලය වඩ්නාට නොහැකිවන්නේ නම් 'මහණෙනි, කුසලය වඩ්වී' යයි මම මෙසේ නොකියන්නෙම්. මහණෙනි, යම්හෙයකින්

වතාහි කුසලය වචන්නට හැක්කේද, එහෙයින්ම 'මහණෙනි, කුසලය වචවි යයි මම මෙසේ කියමි. මහණෙනි, මේ කුසලයද වචන ලද්දේ අවබි පිණීස, දුක් පිණීස පවත්නේ නම්, 'මහණෙනි, කුසලය වචවි' යයි මම තොකියන්නෙමි. මහණෙනි, යම්හෙයකින් වතාහි කුසලය වචනලද්දේ වැඩ පිණීස සැප පිණීස පවතිද, එහෙයින්ම 'මහණෙනි, කුසලය වචවි' යයි මම මෙසේ කියමි."

11. සම්මොස සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් සද්ධර්මයාගේ විනාශය පිණීස අතුරුදුන්වීම පිණීස පවතිත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්: වරදවා ගන්නාලද පාලි පදයද වරදවා පමුණුවනලද්දාවූ අර්ථයද, මහණෙනි, පිළිවෙළ වරදවා ගන්නාලද්දාවූ පදව්‍යක්ෂ්පනයාගේ අර්ථයද දුකසේ දැනගත යුතුය. මහණෙනි, මේ ධර්මයේ දෙදෙනවතාහි සද්ධර්මගාසනයාගේ විනාශය පිණීස, අතුරුදුන්වීම පිණීස, පවතිත්"

12. අසම්මොස සූත්‍රය- "මහණෙනි, මේ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් ධර්මයාගේ විරස්ථීතිය පිණීස, අවිනාශය පිණීස, අතුරුදුන්නොවීම පිණීස පවතිත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්: පිළිවෙළ නොයික්මවා දෙගතා පාලියද, පරිපාටිය තොපේර්ලා ගන්නා ලද අර්ථයද යන දෙදෙනයි. මහණෙනි මනාකොට ගන්නා ලද්දාවූ පදව්‍යක්ෂ්පනයාගේ අර්ථයද මනාකොට දත්තැකිවේ. මේ ධර්මයේ දෙදෙන වතාහි ගාසනයාගේ විරස්ථීය පිණීස අවි නාශය පිණීස අතුරුදුන් නොවීම පිණීස පවතිත්."

(දෙවනි අධිකරණ වර්ගය නිමි.)

3. බාල වර්ගය

1. බාලආම්මය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ බාලයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්: යමෙක් දොළය

දොළ වශයෙන් නොදුකිද, යමෙක් වරද දෙසන්නාහුගේ දොළය දහම්වූ පරිද්දෙන් නොපිළිගණීද මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි බාලයෝ වෙත්.”

2. පණ්ඩිත සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මේ පණ්ඩිතයෝ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්: යමෙක් දොළය දොළ වශයෙන් දැකිද, යමෙක් වරද දෙසන්නාහුගේ දොළය දහම්වූ පරිද්දෙන් පිළිගණීද මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි පණ්ඩිතයෝ වෙත්”

3. දුටිය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මේ දෙදෙනෙක් තථාගතයන් වහන්සේට අසත්‍යයෙන් දොස් නගත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්: අහාන්තරයෙහි පිහිටි දොස් අැත්තාවූ ද්වෙෂයෙන් දුෂ්චිතවූ පුද්ගලතෙමද, නොමනාව ගන්නාලද බැවින් (නුවණ නැති) සැදැහැවත් පුද්ගල තෙමෙද යන දෙදෙනයි. මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි තථාගතයන් වහන්සේට අසත්‍යයෙන් දොස් නගත්.”

4. භාෂිත සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මේ දෙදෙනෙක් තථාගතයන් වහන්සේට අසත්‍යයෙන් දොස් නගත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත් යමෙක් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් නොවදාරණ ලද්ද, ප්‍රකාශ නොකරණලද්ද තථාගතයන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්ද, ප්‍රකාශකරණ ලද්දේයයි කියාද, යමෙක් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද්ද, ප්‍රකාශකරණ ලද්ද තථාගතයන් වහන්සේ විසින් නොවදාරණ ලද්දේය, ප්‍රකාශ නොකරණ ලද්දේයයි කියාද, මහණෙනි, මොහු දෙදෙන වනාහි තථාගතයන් වහන්සේට අසත්‍යයෙන් දොස් නගත්.”

5. අන්තිහාවික්බණ සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මේ දෙදෙනෙක් තථාගතයන්වහන්සේට අසහායයෙන් දොස් නොකියත්. කවර දෙදෙනෙක්දයත්: යමෙක් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් නොවදාරණලද්ද, ප්‍රකාශ නොකරණලද්ද තථාගතයන් වහන්සේ විසින් නොවදාරණ ලද්දේය, ප්‍රකාශ නොකරණ ලද්දේයයි කියාද, යමෙක් තථාගතයන් වහන්සේ විසින් වදාරණලද්ද ප්‍රකාශ කරනලද්ද තථාගතයන් වහන්සේ විසින් වදාරණලද්දේය,

ප්‍රකාශකරණ ලද්දේයයි කියාද, මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි තරාගතයන් වහන්සේට අසත්‍යයෙන් දොස් නොකියත්.”

6. නෙයාත්ථ්‍ය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මේ දෙදෙනෙක් තරාගතයන් වහන්සේට අසත්‍යයෙන් දොස් කියත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්; යමෙක් විස්තර කළයුතු අර්ථය ඇති සූත්‍රාන්තය පමුණුවන ලදාවාව අර්ථ විස්තර ඇති සූත්‍රාන්තයයි ප්‍රකාශ කෙරේද, යමෙක් අර්ථය ඇති විස්තර කියා දෙනලද සූත්‍රාන්තය විස්තර කළ යුතු අර්ථය ඇති සූත්‍රාන්තයයි ප්‍රකාශ කෙරේද, මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි තරාගතයන් වහන්සේට අසත්‍යයෙන් දොස් කියත්.”

7. නීත්ථ්‍ය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මේ දෙදෙනෙක් තම් තරාගතයන් වහන්සේට අසත්‍යයෙන් දොස් නොකියත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, යමෙක් විස්තර කළයුතු අර්ථ ඇති සූත්‍රාන්තය විස්තර කියාදෙනලද සූත්‍රාන්තයයි දක්වයිද, යමෙක් විස්තර කරණලද සූත්‍රාන්තය විස්තර කළයුතු අර්ථය ඇති සූත්‍රාන්තයයි දක්වයිද, මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි තරාගතයන් වහන්සේට අසත්‍යයෙන් දොස් නොකියත්.”

8. පරිවිෂ්ණ්ව කම්මන්ත සූත්‍රය:- “මහණෙනි, වැසුණාවු හෙවත් පාප කරම ඇත්තහු විසින් ගති දෙකක් අතුරෙන් එක්තරා ගතියක් බලාපොරොත්තු විය යුතුයි. (එනම්) නරකය හා තිරිසන් යොනිය (යන දෙකින් එකකි.)”

9. අපරිවිෂ්ණ්ව කම්මන්ත සූත්‍රය:- “මහණෙනි, (නොවැසුණාවු) හෙවත් කුගලධර්ම ඇත්තහු විසින් ගති දෙකක් අතුරෙන් එක්තරා ගතියක් බලාපොරොත්තු විය යුතුයි. දෙව ගතිය හා මනුෂ්‍ය ගතිය (යන දෙකින් එකකි.)”

10. මිවිජාදිවිධික සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මිසදිවු ගත්තහු විසින් ගති දෙකක් අතුරෙන් එක්තරා ගතියක් බලාපොරොත්තු විය යුතුයි. නරකය හෝ තිරිසන් යොනිය හෝ (යන දෙකින් එකකි.)”

11. සම්මාදිවිධික සූත්‍රය:- මහණෙනි, සම්සක්දාෂ්ථේකයා විසින් ගති දෙකක් අතුරෙන් එක්තරා ගතියක් බලාපොරොත්තු විය යුතුයි. දෙවගතිය හා මානුසික ගතිය (යන දෙකින් එකකි)”

12. දුස්සිලපටිගේහන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, දුශ්චිල පුද්ගලයා පිළිගන්නාවූ (ස්ථාන) දෙකක් වෙත්. (එනම්,) තරකය හා තිරිසන් යොනිය."

13. සිලපටිගේහන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, සිල්වත් පුද්ගලයා පිළිගන්නාවූ (ස්ථාන) දෙකක් වෙත්. දෙවිලොව හා මිනිස් ලොවය."

14. අරක්ෂා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මම කරුණු දෙකක් බලමින් ආරණ්‍ය සෙනාසනයන්ද මනුෂ්‍ය වාසයෙන් තොරවූ තැන්හි සෙනාසනයන්ද ගම්වලින් ඉතා දුරින් පිහිටි සෙනාසනයන්ද සෙවනය කරමි. කවර කරුණු දෙකක්ද යත්, මෙගේම මෙලොව සැප විහරණය හා පසුව ඇතිවෙන ජන සම්භයාහට අනුකම්පාවය."

15. විත්තාහාරිය සූත්‍රය:- 1 "මහණෙනි, මේ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් (මාර්ගයානය නම්) විද්‍යාව හඳුනය කරන්නේයා වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, සමථය නම් හිතේ එකග හාවයද, විද්‍රෝහනාව යයි කියනලද සංස්කාර යානයද යන දෙදෙනයි. මහණෙනි, සමථය වඩනලද්දේ කවර අර්ථයක් සම්පාදනය කරයිද? විත්තය වැඩයි. (මාර්ග) විත්තය වඩනලද්දේ කවර අර්ථයක් සලසාද? යම් රාගයක්හි ඇලේද, ඒ රාගය පහවෙයි.

2. "මහණෙනි, විද්‍රෝහනාව වඩනලද්දේ කවර අර්ථයක් සම්පාදනය කෙරේද? ප්‍රයාව (මාර්ග ප්‍රයාව) වැඩයි. ප්‍රයාව වඩනලද්දේ කවර අර්ථයක් සිද්ධ කෙරේද? යම් අවිද්‍යාවක් වේද එය ප්‍රහිණවෙයි. මහණෙනි, රාගයෙන් කිළුව කරණලද්දාවූ සිතද (කෙලපුන් කෙරෙන්) තොමිදෙයි. අවිද්‍යාවෙන් කිළුව කරණලද්දාවූ ප්‍රයාවද තොවැඩයි. මහණෙනි, මෙසේ වනාහි රාගයෙහි තොඟීමෙන් විත්ත විමුක්තියද (එළසමාධියද), අවිද්‍යා විරාගයෙන් ප්‍රයාවිමුක්තියද ඇතිවේ"

(තුන්වැනි බාලවර්ගය නිම)

4. සමවිත්ත වර්ගය.

1. ඩුම් සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, අසත්පුරුෂ ඩුම්යද සත් පුරුෂ ඩුම්යද තොපට දෙශනා කරන්නේනම් ඒ අසව්, මතාකාට මෙනෙහි කරව්. කියන්නේනම්."

"ඒසේය ස්වාමීනි" ඒ හික්ෂ්ඨ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලසේක.

2. "මහජෙන්නි, අසත්පුරුෂ ඩුම්ය කවරේද? මහජෙන්නි, අසත්පුරුෂ තෙම කළ උපකාර නොදැන්නේ වෙයි. කළගුණ ප්‍රකට තොට නොදැන්නේ වෙයි. මහජෙන්නි, යම් මේ කළගුණ නොසැලකීමක් වේද, කළගුණ නොසැලකීම් භාවයක් වේද මේ කාරණය අසත්පුරුෂයන් විසින් වර්ණනා කරණ ලද්දේය. මහජෙන්නි, යම් මේ කළගුණ නොසැලකීමක්වේද, කළගුණ නොසැලකීම් භාවයක් වේද, මේ කාරණය සම්පූර්ණයෙන් අසත්පුරුෂ ඩුම් නම් වේ.

3. "මහජෙන්නි, සත්පුරුෂ තෙමේ වනාහි කළ උපකාර දන්නේ වෙයි. කළගුණ ප්‍රකටසේ දන්නේ වෙයි. යම් මේ කළගුණ දන්නා බවක්, ප්‍රකටසේ දන්නා බවක් වේද, මේ කාරණය සත්පුරුෂයන් විසින් වර්ණනා කරණ ලද්දේය. මහජෙන්නි, යම් මේ කළගුණ දන්නා භාවයක් වේද, කළගුණ ප්‍රකටසේ දන්නා භාවයක් වේද, සම්පූර්ණයෙන් මේ කාරණය සත්පුරුෂ ඩුම් නම්වේ."

2. සුජ්පතිකාර සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, දෙදෙනෙකුන්හට සුදුසුසේ කළගුණ සැලකීම නොකළහැකියයි මම කියමි. කවර දෙදෙනෙකුන්ටද යත්, තමන් දාකළ මවටද ජනක පියාටද වෙත්.

2. "මහජෙන්නි, වර්ෂ සියයක් ආයු ඇත්තාවූ වර්ෂ සියයක් හේවත්වන්නාවූ (පුතෙක්) එක් අංශයකින් මව පොෂණය කරන්නේද එක් අංශයකින් පියා පොෂණය කරන්නේද, හෙතෙම ඔවුන්ගේ ඇග ඉලිමෙන්, පිරිමැදිමෙන් නැවීමෙන්, අත්පා මැඩිම කිරීමෙන් ඔවුන්ට උපස්ථාන කෙරේද, එකි දෙමුවුමියෝ එහිම ඩුන්නාවූ මලමුතු පහ කෙරෙන්ද, මහජෙන්නි, (එපමණකිනුදු) මවුපිය දෙදෙනාට උපකාර කරණ ලද්දේ හෝ නොවේමය.

3. "මහණෙනි, යම් පුතුයෙක් මව්පිය දෙදෙනා බොහෝ සජ්‍යත්විධ රත්නයන් ඇත්තාවූ මේ මහා පෘථිවීයෙහි ඉසුරු බව භා අධිපති බව ඇත්තාවූ වකුවර්ති රාජ්‍යයෙහි පිහිටු වන්නේද (එළමණකිනිදු මහණෙනි, මව්පිය දෙදෙනාට උපකාර කරණ ලද්දේ හෝ කළගුණ සලකන ලද්දේ හෝ නොවේමය එට හේතු කවරේද? මහණෙනි, මව්පිය දෙදෙනා පුතුයන්ට බොහෝ උපකාර ඇත්තේය, ඔවුන් වර්ධනය කරන්නේය, පොළණය කරන්නේය, මේ ලෝකය දක්වන්නේය එහෙයිනි."

3. කිංචාදී සූත්‍රය:- 1. ඉක්බිති එක්තරා බ්‍රාහ්මණයෙක් තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිදී එතැනාට පැමිණියේය, පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමග සතුවුවිය. සතුවු සාම්ලි කපාකොට එක් පසෙක උන්නේය. එක්පසෙක පුන්නාවූ ඒ බ්‍රාහ්මණතෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කාරණය සැලකෙලේය.

2. "හවත් ගෞතම තෙමේ කිනම් ලබා ඇත්තේද? කිනම් ප්‍රතිපත්තියක් ප්‍රකාශ කරන්නේද?"

"බ්‍රාහ්මණය, මම ක්‍රියාවාදී වෙමි. අක්‍රියාවාදීද වෙමි."

3. "හවත් ගෞතම තෙමේ කෙසේ නම් ක්‍රියාවාදීත් වේද, අක්‍රියාවාදීත් වේද?"

"බ්‍රාහ්මණය, මම වනාහි කායදුෂ්චරිතයාගේද වාග්දුෂ්චරිතයාගේද මනොදුෂ්චරිතයාගේද නොකටයුතු බව කියමි. නොයෙක් ආකාර ලාමකඩු අකුෂලධර්මයන් නොකට යුතු බව කියමි. බ්‍රාහ්මණය, මම වනාහි කායස්ස්චරිතයාගේද වාක්ස්චරිතයාගේද මනොස්ස්චරිතයාගේද කිරීම කියමි. තුන්වැදැරුම් වූ කුෂලධර්මයන් කිරීම කියමි. බ්‍රාහ්මණය, මෙසේ මම වනාහි ක්‍රියාවාදීත් වෙමි, අක්‍රියාවාදීත් වෙමි."

4. "හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ඉතා යහපති. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ඉතා යහපති. හවත් ගෞතම තෙමේ අද පටන් දිවිහිමිකොට සරණගියාවූ උපාසකයෙක් කොට මා දරණසේක්වා. (දැන වදාරණසේක්වා.)"

4. දක්ඩීණෙයය සූත්‍රය:- ඉක්ඩීති අනාථපිණේචික ගෘහපතිතම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම්තෙනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ භාග්‍යවතුන් වැද එකත්පසෙක පුන්නේය. එකත්පසෙක පුන්නාවු අනාථපිණේචික ගෘහපති තම භාග්‍යවතුන්වහන්සේට මේ කාරණය සැලකෙලේය.

2. “ස්වාමීනි, ලොව සැදැහැවතුන්ගේ දන් ලැබීමට සුදුස්සේස් කිදෙනෙක් වෙත්ද? කොතැන්හි හෙවත් කවර පුද්ගලයෙකුට දන්දිය යුතුද?”

“ගෘහපතිය, දෙදෙනෙක් වනාහි ලොව දක්ෂිණාරහයෝ වෙත් (එනම්) ගෙක්ෂපුද්ගලතෙමේද (සිල්වත් පාථග්‍රනයා සහ සේවාන් පුද්ගලයා පටන් අර්හත් මාරුගය පිළිපන් පුද්ගලයා) අගෙක්ෂ රහත් පුද්ගලතෙමේද (යන දෙදෙනයි). ගෘහපතිය, මේ දෙදෙන වනාහි දන්දීමට සුදුස්සේය. තවද මේ පුද්ගලයන් කෙරෙහි දානය දියුතුයි”

3. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ කාරණය වදාලස්සේක. සුගතවූ ගාස්තාන්වහන්සේ මෙසේ වදාරා තැවත මේ ගාට්‍රාවද වදාලස්සේක.

“මෙලොව (සිජ්තවිධ) ගෙක්ෂපුද්ගල තෙමේද අගෙක්ෂ පුද්ගලතෙමේද දන්දෙන්නවුන්ගේ දන් පිළිගැණීමට සුදුස්සේ වෙත්. ඔවුහු කයින්ද වචනයෙන්ද තැවත සිතින්ද සාපුරුවෙයේය. දන්දෙන්නවුන්ට ඔවුහු පින් කෙතයි එහි දෙනලද්ද මහත් එල වේ”

5. සාරිපුත්ත සංක්ෂේප්‍යාරන සූත්‍රය:- 1. එක්සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්තුවර ජේත්වනයෙහි වසන සේක. එසමයෙහි වනාහි ආයුෂ්මත් ගාරිපුත්‍ර ස්ථාවිර තම සැවැත්තුවර සම්පයෙහිවූ පූර්වාරාමයෙහි මිගාරමාත්‍ර තම්බු (විගාඩා) උපාසිකාව විසින් කරවා පිළිගන්වනලද ප්‍රසාදයෙහි වැඩවාසය කෙරයි. එකල්හි වනාහි ආයුෂ්මත් ගාරිපුත්‍ර ස්ථාවිර තම “අැවැත්ති, මහණෙනි” කියා හික්ෂුන් ඇමතුයේය. ඒ හික්ෂුහු තම් “අැවැත්ති” කියා ආයුෂ්මත් ගාරිපුත්‍ර ස්ථාවිරයන්ට පිළිතුරු දුන්හ. ආයුෂ්මත් ගාරිපුත්‍ර තම මෙසේ ප්‍රකාශ කෙලේය.

2. "අැවැත්ති, අධ්‍යාත්ම සංයෝගන ඇති පුද්ගලයාද (අද්ධ්‍යාත්ම නම් කාමහවයෙහි ජන්දරාගය ඇත්තාවූ පුද්ගයාද) බහිද්ධා සංයෝගන ඇති පුද්ගලයාද (බහිද්ධානම් රුපාරුප හටයන්හි ජන්දරාගය ඇත්තාවූ පුද්ගලයාද) ප්‍රකාශකරන්නෙම් ඒ ගුවණය කරවි. මතාකොට මෙනෙහි කරවි, කියන්නෙම්." ඒ හික්ෂ්ඨ තුළු "ඒසේය, පින්වතුන් වහන්සේ" සි ආයුෂ්මත්තා ගාරීපුත්‍ර ස්ථ්‍රීවිරයන්ට පිළිතුරු දුන්හ. ආයුෂ්මත් ගාරීපුත්‍ර ස්ථ්‍රීවිර තෙම මෙසේ වදාලේෂය: "අැවැත්ති, අද්ධ්‍යාත්ම සංයෝගන ඇත්තාවූ පුද්ගලතෙම කවරේද?

3. "අැවැත්ති, මේ සාසනයෙහි මහණතෙම සිල්වත් වේද, ප්‍රාතිමොක්ෂසංවර ශිලයෙන් යුක්තවූයේ, ආචාර ගොවර දෙකින් යුක්තවූයේ, ස්වල්පමාත්‍රවූ අකුගල ධර්මයන්හි බිය දක්නා සුළුව වාසය කෙරේද, ශික්ෂා පදයන් සමාදන්ව එහි හික්මේද,

4. "හෙතෙම ගිරිරයාගේ හෙදයෙන් මරණීන් මත්තෙහි එක්තරා දිව්‍යනිකායෙක්හි උපදී. හෙතෙම එයින් වුත්තවූයේ යටට බස්නා ස්වභාව වූයේ, මේ මනුෂ්‍යාත්මහාවයට එන්නේ වේ. අැවැත්ති මේ වනාහි අද්ධ්‍යාත්මික (මරමහාගිය) සංයෝගනයෙන් (බැඳීමෙන්) යුක්තවූ යටට බස්නා සුළුවූ, මේ මනුෂ්‍යාත්මහාවයට එන්නාවූ පුද්ගලතෙමෙයයි කියනු ලැබේ.

5. "අැවැත්ති, බහිද්ධාසංයෝගනයෙන් (බැඳීමෙන්) යුක්තවූ පුද්ගලතෙමේ කවරේද?

(මෙහි මේ සූත්‍රයේ 3 වෙනි ජේදය යොදන්න.)

6. "හෙතෙම එක්තරා ගාන්තවූ විත්තවීමුක්තියකට පැමිණ වාසය කෙරයි. හෙතෙම ගිරිරයාගේ හෙදයෙන් පසු මරණීන් මත්තෙහි එක්තරා දිව්‍ය නිකායෙක උපදී. හෙතෙම එයින් වුත්තවූයේ, පහළට නොබස්නා ස්වභාවවූයේ, මේ මිනිස් බවට නොඑන්නේ වේ. අැවැත්ති, මේ වනාහි පහතට නොබස්නා ස්වභාවවූ මේ මිනිස් බවට නොඑන්නාවූ බාහිර සංයෝගනයෙන් යුක්තවූ පුද්ගලතෙමෙයයි කියනුලැබේ

(මෙහි මේ සූත්‍රයේ 4 වෙනි ජේදය යොදන්න)

7. හෙතෙම කාමයන්හිම කළකිරීම පිණිස, නොඇලීම පිණිස, විනාශය පිණිස පිළිපන්නේවේ. හෙතෙම (තුන්) හවයන්හිම කළකිරීම පිණිසද, නොඇලීම පිණිසද, විනාශය පිණිසද පිළිපන්නේවේ. හෙතෙම තැජ්ණාව ක්ෂයකිරීම පිණිස පිළිපන්නේ වේ. හෙතෙම ලොහය ක්ෂයකිරීම පිණිස පිළිපන්නේවේ. හෙතෙම ගරිරයාගේ හේදයෙන් මරණීන් මත්තෙහි එක්තරා දිවා නිකායෙක්හි උපදී. හෙතෙම එයින් ව්‍යත්වූයේ, අනාගාමි ව්‍යූයේ, මේ මිනිසත් බවට නොඳන්නේ වේ. ඇටුන්නි, මේ වනාහි පහතට කාමහවයට) නොබස්තා ස්වභාව වූ, මේ මිනිසත් බවට නොඳන්නාවූ බාහිර සංයෝජනයෙන් යුත්ත්වූ, පුද්ගලතෙමේ යයි කියනු ලැබේ.”

8. ඉක්බිතෙන් සමසිත් ඇත්තාවූ බොහෝවූ දෙවතාවේ හාගාවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියාහුය. පැමිණ හාගාවතුන් වහන්සේ වැද එක්පසෙක සිටියාහුය. එක්පසෙක සිටියාවූ මේ දෙවතාවේ හාගාවතුන් වහන්සේට මේ කාරණය සැලකලාහුය.

9. “ස්වාමීනි, මේ ආයුෂ්මත් ගාරුපුතු ස්ථ්‍රීවිරතෙම පූර්වාරාමයෙහි මිගාරමාතෘපාසාදයෙහි හික්ෂුන්ට අද්ධ්‍යාත්ම සංයෝජනය ඇති පුද්ගලයාද බහිද්ධාසංයෝජනය ඇති පුද්ගලයාද දේශනා කෙරෙයි. ස්වාමීනි, (එහිවූ) පිරිස්තොමෝ සතුවුසිත් ඇත්තිය. ස්වාමීනි, හාගාවත් තෙමේ අනුකම්පා කොට ආයුෂ්මත්වූ ගාරුපුතු ස්ථ්‍රීවිරතෙම යම්තැනෙක්හිද එතැන්හි පැමිණෙනසේක් නම් ඒ මැනව.”

10. හාගාවතුන් වහන්සේ තුෂ්ණීම්හාවයෙන් ඉවසු සේක. ඉක්බිතෙන් හාගාවත් තෙමේ යම්සේ ගක්තිමත් පුරුෂයෙක් ව්‍යකලී හකුලිවන ලද්දාවූ අතක් දිගුකරන්නේ හෝ වේද, දිගුකරණ ලද්දාවූ අතක් හකුලිවන්නේ හෝ වේද, එපරිද්දෙන්ම ජේතවනාරාම විහාරයෙහි අතුරුදෙන්වූයේ පූර්වාරාමයෙහි මිගාරමාතෘපාසාදයෙහි ආයුෂ්මත් ගාරුපුතු ස්ථ්‍රීවිරයන් ඉදිරියෙහි පහළවූසේක. හාගාවතුන් වහන්සේ පනවනලද අසුත්හි වැඩිහුන්සේක. ආයුෂ්මත් ගාරුපුතු ස්ථ්‍රීවිර තෙමේද හාගාවතුන්

වහන්සේ වැද එක්පසෙක පුන්නේය. එක්පසෙක පුන්නාවූ ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථ්‍රීවිරයන්ට හාගුවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලසේක.

11. "ගාරිපුතුය, මෙහි සමාන සිත් ඇත්තාවූ බොහෝ දෙවතාවෝ මම යම් තැනෙක්හිද එතැන්හි පැමිණියාහුය. පැමිණ මා වැද එකත්පසෙක සිටියාහුය. ගාරිපුතුය, එක් පසෙක සිටියාවූ ඒ දෙවතාවෝ මට මෙසේ කිවාහුය. 'ස්වාමීනි, මේ ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථ්‍රීවිරතේම පුරුවාරාමයෙහි මිගාරමාත්ප්‍රාසාදයෙහි හික්ෂුන්ට අද්ධ්‍යාත්මසංයෝගනයෙන් යුත් පුද්ගලයාද බහිද්ධාසංයෝගනයෙන් යුත් පුද්ගලයාද දෙශනා කෙරෙයි. ස්වාමීනි, පිරිස්තොම තුවුපහවු සිත් ඇත්තිය. ස්වාමීනි, හාගුවත්තේමේ අනුකම්පාකාට ආයුෂ්මත්වූ ගාරිපුතු ස්ථ්‍රීවිරතේම යම් තැනෙක්හිද එතැනට එළඹින සේක්වා, ගාරිපුතුය, ඒ දෙවතාවෝ වනාහි දසදෙනෙක්වද, විසිදෙනෙක්වද, තිස්දෙනෙක්වද, සත්‍යිස්දෙනෙක්වද, පනස්දෙනෙක්වද, සැටදෙනෙක්වද ඉදිකටු තුබික් හෙළන පමණ තන්හිත් සිටිත්ද, එහෙත් එකිනෙකා නොපෙළත්ද, ඒකාන්තයෙන් එපරිද්දෙන් ඒ දෙවතාවන් විසින් (ඒ සමාපත්ති) සිත වචනලද්දේ එහි (මුව්න්ගේ දෙවලොකයෙහිය) කියායි ගාරිපුතුය, මේ කාරණය එසේ නොසැලකිය යුතුය. (මක්නිසාදයත්,) යම් හෙයකින් ඒ දෙවතාවෝ දසදෙනෙක්වද, විසිදෙනෙක්වද, තිස්දෙනෙක්වද, සත්‍යිස්දෙනෙක්වද, පනස්දෙනෙක්වද, සැටදෙනෙක්වද ඉදිකටු තුබික් හෙළන පමණ තන්හිත් සිටිත්ද, එහෙත් එකිනෙකා නොපෙළත්ද, ගාරිපුතුය. ඒ දෙවතාවන් විසින් එසේකිරීමට හැකිවනසේ (සමාපත්ති) සිතක් වචනලද්දේ මේ ලොකයෙහිම නොහොත් මේ ගාසනයෙහිමය.

13. "ගාරිපුත්‍රය, එහෙයින් මේ කරුණෙකි මෙසේ හික්මිය යුතුයි, (කෙසේද?) 'සන්සුන් ඉදුරන් ඇත්තේයි, සන්සුන් සිත් ඇත්තේයි වන්නේමු'යි (කියායි). ගාරිපුත්‍රය, තොප විසින් හික්මියයුතු මෙසේමය. ගාරිපුත්‍රය, සන්සුන් ඉදුරන් ඇත්තාවූ සන්සුන් සිත් ඇත්තාවූ තොපගේ කාය කරමය ගාන්තවන්නේමය වාක්කරමය ගාන්ත වන්නේමය, මතො කරමය ගාන්තවන්නේමය. ගරිපුත්‍රය, 'සමාන බඩිසර ඇත්තන් කෙරෙහි ගාන්තවූම කය සිත දෙකින් කරණ පූජාව පමුණුවන්නේමු'යි තොප විසින් මෙසේම හික්මියයුතුයි. යමෙක් තුළු මේ ධර්මදෙශනාව නොඇසුවාහුද ඒ අනුතිරිප්‍රකාශකයෝ පරිබාජකයෝ පිරිහුණාහුම වෙත්."

6. ආරාමදණ්ඩ සූත්‍රය:- 1. මා විසින් මෙසේ අසනලදී. එක් සමයෙක්හි ආයුෂ්මත් මහාකවිජාන ස්ථ්‍රිවිරතෙම වරණ නම් නුවර කද්දම නම් විශ්‍රේතර වාසය කරයි. එකල්හි වනාහි ආරාමදණ්ඩ නම් බාහ්මණතෙම ආයුෂ්මත් මහාකවිචාන ස්ථ්‍රිවිරයන් වෙත පැමිණ සතුවුසාම්වි කජාකොට එක්පසෙක ඩුන්නේය. එක්පසෙක ඩුන්නාවූ ඒ ආරාමදණ්ඩ බමුණු මහා කවිචාන ස්ථ්‍රිවිරයන්ට මේ කරුණ සැලකළේය.

2. "හවත් කවිචානයෙනි යමක් හේතුකොටගෙන ක්ෂතියයෝත් ක්ෂතියන් සමග විවාද කෙරෙත්ද, බාහ්මණයෝත් බාහ්මණයන් සමග විවාද කෙරෙත්ද ගහපතියෝත් ගහපතියන් සමග විවාද කෙරෙත්ද රේට හේතු කවරේද? රේට ප්‍රත්‍යය කවරේද?

"බාහ්මණය, කාමරාගයෙහි ඇතුල්වීමය, කාමරාගයෙන් බැඳීමය, කාමරාගයෙහි ගිපුවීමය, කාමරාගයෙන් සිත වැළද ගැන්මය, කාමරාගයෙහි ගැලීමය යන මේ හේතුකොටගෙන ක්ෂතියයෝත් ක්ෂතියයන් සමග විවාද කෙරෙති. බමුණෝත් බමුණන් සමග විවාද කෙරෙති. ගහපතියෝත් ගහපතියන් සමග විවාද කෙරෙති"

3. "හවත් කවිචානයෙනි, යමක් හේතුකොටගෙන ගුමණයෝත් ගුමණයන් සමග විවාද කෙරෙත්ද, රේට හේතු කවරේද, රේට ප්‍රත්‍යය කවරේද?"

‘බාහ්මණය, දෑශ්වරාගයෙහි ඇතුළුවීමය, දෑශ්වරාගයෙන් බැඳීමය, දෑශ්වරාගයෙන් ගිපුවීමය, දෑශ්වරාගයෙන් සිත වැළදගැන්මය, දෑශ්වරාගයෙහි ගැලීසිවීමය යන මේ හේතුකොටගෙන ගුමණයෝත් ගුමණයන් සමග විවාද කෙරෙන්.’

4. “හවත් ක්වච්චනයෙනි, මෙම කාමරාගයෙහි ඇතුළු වීමය, කාමරාගයෙන් බැඳීමය, කාමරාගයෙහි ගිපුවීමය, කාමරාගයෙන් සිත වැළදගැන්මය, කාමරාගයෙහි ගැලීමය යන මේ දේ ඉක්මෙව්වාටු කිසිවෙක් ඇදේද? මෙම දෑශ්වරාගයෙන් ඇතුළුවීමය, දෑශ්වරාගයෙන් බැඳීමය, දෑශ්වරාගයෙන් සිත වැළදගැන්මය දෑශ්වරාගයෙහි ගැලී සිටීමය යන මේ දේ ඉක්මෙව්වාටු කිසිවෙක් ඇදේද?”

“බාහ්මණය, කාමරාගයෙහි ඇතුළුවීමය, කාමරාගයෙන් බැඳීමය, කාමරාගය ගිපුවීමය, කාමරාගයෙන් සිත වැළද ගැන්මය, කාමරාගයෙහි ගැලීමය යන මේ දේ ඉක්මෙව්වාටුද, මෙම දෑශ්වරාගයෙහි ඇතුළුවීමය, බැඳීමය, ගිපුවීමය, සිත වැළදගැන්මය, ගැලීමය යන මේ දේ ඉක්මෙව්වාටුද කිසිවෙක් ලෝකයෙහි ඇත්තේය”

5. “හවත් ක්වච්චනයෙනි, මේ කාමරාගයෙහි ඇතුළු වීමය, බැඳීමය, ගිපුවීමය, සිත වැළදගැන්මය ගැලීමය යන මේ දේ ඉක්මෙව්වාටුද මෙම දෑශ්වරාගයෙහි ඇතුළුවීමය, බැඳීමය, ගිපුවීමය, සිත වැළදගැන්මය, ගැලීමය යන මේ දේ ඉක්මෙව්වාටුද යම් කිසිවෙක් ලොව ඇත්තම් හෙතෙම කවරදා?”

“බාහ්මණය, පූර්වදිගා ජනපදයන්හි සැවැත් තම නුවරෙක් ඇත. අර්හත්ව සමාක් සම්බුද්ධවූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එහි දැන් වාසය කරණයේක. බාහ්මණය, ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වනාහි මේ කාමරාගයෙහි ඇතුළුවීමය, බැඳීමය, ගිපුවීමය, සිත වැළදගැන්මය, ගැලීමය යන මේ දේ ඉක්මගියේය මේ දෑශ්වරාගයෙහි ඇතුළුවීමය, බැඳීමය ගිපුවීමය, සිත වැළදගැන්මය, ගැලීමය යන මේ දේද ඉක්ම ගියයේක.

මෙසේ කී කල්හි ආරාමදෑන්ඩ නම් බ්‍රාහ්මණතේම තුනස්නේන් තැගිටපියා උතුරුසැව එකස්කොට දකුණු දැනමඩල බිමගසා හාගාවතුන් වහන්සේ යම් දිගාවෙක්හිද ඒ දිගාවට වැද නමස්කාරකොට (අදිලිබඳ) (මෙසේ) ප්‍රිතිවාක්‍යය පහළ කෙලෙය. (කෙසේද යත්,) "යම ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ කෙනෙක් මේ කාමරාගයෙහි ඇතුළුවීමය. ගිපුවීමය, බැඳීමය, සිත වැළඳගැන්මය, ගැලීමය, මේ දාජ්ටීරාගයෙහි ඇතුළුවීමය. බැඳීමය, ගිපුවීමය, සිත වැළඳගැන්මය, ගැලීමය යන මේ දේ ඉක්මගියසේක්ද, ඒ හාගාවත් අර්හන් සමාක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේට නමස්කාරවේවා.

ඒ හාගාවත් අර්හන් සමාක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේට නමස්කාරවේවා.

ඒ හාගාවත් අර්හන් සමාක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා.

"හවත් කාත්‍යායනයෙහි, හවත් කාත්‍යායනයෙහි, ඉතාම යහපත. හවත් කාත්‍යායනයෙහි, මූව යටිකුරුවකොට තබන ලද්දක් යමිසේ මූව උඩුකුරු කොට තබන්නේද, වසනලද්දක් යමිසේ විවෘත කරන්නේද, මංමුලාවුවෙකුට යමිසේ මාරුගය කියන්නේද, ඇසේ ඇත්තාහු රුපයන් දකින්වායි අන්ධකාරයෙහි තෙල් පහනක් යමිසේ දළුවන්නේද, එපරිද්දෙන්ම හවත් කාත්‍යායන ස්ථිරයන් වහන්සේ විසින් තොයෙක්ම යෙන් ධර්මය දෙශනා කරන ලද්දේය. හවත් කාත්‍යායන ස්ථිරයන් වහන්ස, මේ මම හවත් ගෝතමයන් වහන්සේද, ධර්මයද, හික්ෂු සංස්යාද සරණයෙම්. හවත් කාත්‍යායන ස්ථිර තෙමේ අද පටන් දිවිහිමිකොට සරණගියාවූ උපාසකයෙකු කොට මාදරණසේක්වායි.

1. මධුරා සූත්‍රය:- එක් සමයෙක්හි ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථිරතෙම මධුරා නම් තුවර ගන්දා වනයෙහි වාසය කෙරෙයි. එකල්හි කණ්ඩාරායන නම් බ්‍රාහ්මණ තෙමේ මහා කාත්‍යායන ස්ථිරතෙම යම් තැනෙක්හිද එතැනුට පැමිණියේය. පැමිණ එකත්පස්ව උන්නාවූ කණ්ඩාරායන

බාහ්මණතෙම ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථිරයන්ට මෙසේ සැලකෙලේය.

2. "හවත් කාත්‍යායනයෙනි, මධ්‍යසින් මෙසේ අසන ලද්දේය. (කෙසේද යත්:) 'මහා කාත්‍යායන ග්‍රමණතෙමේ (ඡරාවෙන්) ජීරණවූ ජාතිමහල්ලකවූ, දීර්ස කාලයක් ඉක්මුණාවූ පශ්චිම වයසට පිළිවෙළින් පැමිණියාවූ බාහ්මණයන් තොවදියි, දැක නුත්ස්නේන්ද තැගී තොසිරියි, ආසනයෙන්ද, තොපවරයි' (කියායි). හවත් කාත්‍යායනයෙනි, ඒ මේ කරුණු එසේමය.

හවත් කාත්‍යායනයෝ (ඡරාවෙන්) ජීරණවූ, වයොවද්ධවූ, ජාතිමහල්ලකවූ දීර්ස කාලයක් ඉක්මුණාවූ පශ්චිම වයසට පිළිවෙළින් පැමිණියාවූ බාහ්මණයන් තොවදියි, දැක නුත්ස්නේන්ද තැගී තොසිරියි, ආසනයෙන්ද, තොපවරත්ද, "හවත් කාත්‍යායනයෙනි, ඒ මේ කාරණය නුසුදුසුමය."

3. "බාහ්මණය, (දතුයුතු සියලු දේ) දන්නාවූ, (සියල්ල) දක්නාවූ, අර්හත්වූ, සම්සක්සම්බුද්ධවූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ප්‍රකාශ කරණලද්දාවූ වඛද්ධයෙන් වන කාරණයද තරුණයෙක් වන කාරණයද ඇත. බාහ්මණය, ඉදින් අසුවයස් ඇත්තාවූ හෝ අනුවයස් ඇත්තාවූ හෝ උත්පත්තියෙන් අවුරුදු සියයක් ඇත්තාවූ හෝ වඛද්ධයක්වේද, එහෙත් හෙතෙමේ කාමයන් පරිභාග කෙරේද, ද්විවිධවූ කාමයන් මධ්‍යයෙහි වාසය කෙරේද, කාමදැවිල්ලෙන් හාත්පසින් දැවේද, කාම විතරකයන් විසින් කනු (පෙළනු) ලැබේද, තොයෙක් කාමයන් සෙවීමෙහි උත්සාහවත් වේද, එසේ ඇතිකළුහි හෙතෙම බාලය වඛද තැත, යන කොටසට යෙයි (බාලයයි) සලකනු ලැබේ)

4. "බාහ්මණය, ඉදින් තරුණ බැවි ඇති, මනාව කළව කෙසේ ඇති සෞඛ්‍රු යොවුන් වියෙන් සමන්විතවූ, (තෙතිස් වයස තො ඉක්මවූ) පළමුවෙන් වයසින් යුක්තවූ, තරුණයෙක් වේද, එහෙත් හෙතෙම ද්විවිධ කාමයන් පරිභාග තො කෙරේද, කාමයන් මධ්‍යයෙහි තොවසාද, කාම දැවිල්ලෙන් හාත්පස තොදැවේද, කාම විතරකයන්ගෙන් කනු (පෙළනු) තොලැබේද,

කාමයන් සේවීමෙහි උත්සාහවත් නොවේද, එසේ ඇති කල්හි හෙතෙම පණ්ඩිතය, ස්ථ්‍රීරය යන කොටසට පැමිණේ”

5. මෙසේ වදාල කල්හි කණ්ඩරායන නම් බ්‍රාහ්මණතෙම තුනස්හෙන් තැගිට උතුරුසිල්ව එකාංගකොට පොරවා. ‘තරුණවූ, හික්ෂුන්ගේ ‘පාදයන් හිසින් වදී. පින්වතුන් වහන්සේලා වඳුනුයේය. වඳුනුයේහි සිටියේය, අපි තරුණයේ වමිහ. තරුණහුම්යෙහි සිටුමිහ.

“හවත් කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීරයන් වහන්ස, ඉතාම යහපත. හවත් කාත්‍යායනයෙහි, මුව යටිකුරු කොට තබනලද්දක් යම්සේ මුව උඩුකුරුකොට තබන්නේද, වසන ලද්දක් යම්සේ විවාත කරන්නේද, මංමුලාවුවෙකුට යම්සේ මාරගය කියන්නේද, ඇසේ ඇත්තාහු රුපයන් දකින්වායි අන්ධකාරයෙහි තෙල් පහනක් යම්සේ දළ්වන්නේද එපරිදීදෙන්ම හවත් කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් කුමයෙන් ධර්මය දෙනා කරණ ලද්දේය. හවත් කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීරයන් වහන්ස, මේ මම හවත් ගෞතමයන් වහන්සේද, ධර්මයද හික්ෂු සංස්යාද සරණයෙමි. හවත් කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීරතෙමේ අද පටන් දිවිහිමිකොට සරණ ගියාවූ උපාසකයෙකු කොට මා දරණසේක්වා.”

8. බොරබල සූත්‍රය:- “මහණෙනි, යම් කාලයෙක්හි සොරු බලවත් ව්‍යවාහුවෙත්ද, ඒකාලයෙහි රජවරු දුර්වලව්‍යවාහු වෙත්. මහණෙනි, එකල්හි රජුට (අැතුළ තුවරට සිතු කෙණෙහි) පිවිසෙන්නට හෝ (අැතුළ තුවරින්) නික්ම යාමට හෝ පසල් දන්විවෙහි කටයුතු දේ පාලනය කිරීමට හෝ පහසු නොවේ. ඒ කාලයෙහි බ්‍රාහ්මණ ගෘහපතියන්ටද යන්නට හෝ පිටතව යන්නට හෝ බාහිර කරමාන්තයන් පරීක්ෂා කිරීමට හෝ පහසු නොවේයි.

2. “මහණෙනි, එපරිදීදෙන්ම යම් කාලයෙක්හි පාප හික්ෂුහු බලවත් ව්‍යවාහු වෙත්ද, ඒ කාලයෙහි ප්‍රියයිලි හික්ෂුහු දුර්වල ව්‍යවාහු වෙත්. මහණෙනි, එකල්හි ප්‍රියයිලි හික්ෂුහු නිශ්චලද්ව්‍යවාහු සගමැද තුෂ්ණීම්හුව දුරුමුව සිටිත්. පසල් දන්වි හෝ සොයා යත්. මහණෙනි, ඒ මේ කාරණය බොහෝදෙනාට අහිත පිළිස,

බොහෝදෙනාට නොසැප පිණීස, බොහෝදෙනාට අනර්ථය පිණීස, දෙව්මිනිසුන්ට අවැඩ පිණීස, දුක් පිණීස වේ.”

9. රජබල සූත්‍රය:- “මහණෙනි, යම් කලෙක්හි රජවරු බලවත් වුවාහු වෙත්ද, එකල සෞරු දුර්වල වුවාහු වෙත්. ඒ කාලයෙහි රුපුට පිවිසෙන්නට හෝ නික්ම යන්නට හෝ පසල් දනවිවෙහි කටයුතු දේ පාලනය කිරීමට හෝ පහසු වේ. ඒ කාලයෙහි බමුණු ගැහැවියන්ටද පිවිසෙන්නට හෝ නික්මෙන්නට හෝ කරමාන්තයන් පරීක්ෂා කරන්නට හෝ පහසු වෙයි.

2. “මහණෙනි, එපරද්දෙන්ම යම් කාලයෙක්හි ප්‍රියයිලි හික්ෂාහු බලවත්වුවාහු වෙත්ද, ඒ කාලයෙහි පාප හික්ෂාහු දුර්වල වුවාහු වෙත් මහණෙනි, ඒ කාලයෙහි පාප හික්ෂාහු සගමැද අතිශයින් නිශ්චලිද තුෂ්ණීම්හුතව දුරමුඛව සිටිත්. කොතැන්හි හෝ පලා යෙත්. මහණෙනි, ඒ මේ කාරණය බොහෝදෙනාට හිත පිණීස බොහෝදෙනාට සැප පිණීස බොහෝදෙනාට යහපත පිණීස, දෙව් මිනිසුන්ගේ හිත පිණීස සැප පිණීස වේ”

10. **මිවිජාපරීපතක්ති සූත්‍රය-** “මහණෙනි, මම දෙදෙනෙකුන්ගේ මිවිජා ප්‍රතිපත්තිය වර්ණනා නොකරමි. (එනම්): ගිහියාගේ හෝ පැවිද්දාගේ හෝ යනදෙදෙනාගේයි. මහණෙනි, ගිහියාගේ හෝ පැවිද්දාගේ හෝ වරදවා පිළිපන්නේවේද, හෙතෙම වරදවා පිළිපැදිමේ කාරණය හේතුකොටගෙන් කුසල්වූ ත්‍යාය ධර්මය (විද්‍රෝහනා සහිත ආය්සී මාර්ගය) සම්පාදනය කරන්නෙක් නොවේ.”

11. සම්මාපටිපතක්ති සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මම දෙදෙනෙකුන්ගේ සමාක් ප්‍රතිපත්තිය වර්ණනා කරමි. (එනම්;) ගිහියා ගේ හෝ පැවිද්දාගේ හෝ යන දෙදෙනාගේයි. මහණෙනි, ගිහියාගේ හෝ පැවිද්දාගේ හෝ මනාකොට පිළිපන්නේවේද, හෙතෙම මනාකොට පිළිපැදිම් හේතුකොටගෙන් කුසල්වූ ත්‍යාය ධර්මය (විද්‍රෝහනා සහිත ආය්සී මාර්ගය) සම්පාදනය කරන්නෙක් වේ.”

12. ධම්මපටිබාහන සූත්‍රය:- “මහණෙනි, යම් හික්ෂාහු වරදවා ගන්නා ලද්දාවූ, අකුරෙන් පමණක් සමානවූ, අරථයෙන්

අසමානවූ සූත්‍රාන්තයන් කරණකොටගෙන අර්ථයත් පාලි ධර්මයන් ඉවත දමත්ද, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුහු බොහෝ දෙනාට අහිත පිණීස, බොහෝ දෙනාට තොසැප පිණීස බොහෝ දෙනාට අතර්ථය පිණීස දෙවි මිනිසුන්ට අවැඩ පිණීස දුක් පිණීස පිළිපන්නාහු වෙත් මහණෙනි, ඒ හික්ෂුහු බොහෝ අකුසල්ද රස් කරත්. ඔවුහු මේ සද්ධර්මයද අතුරුදහන් කරන්නාහු වෙත්.”

13. ඔම්මානුලොමක සූත්‍රය:- “මහණෙනි, යම් හික්ෂුහු මනාකොට ගන්නාලද්දාවූ, ව්‍යක්ෂුජනයෙන්ම තොට අර්ථයෙන්ද සමානවූ සූත්‍රාන්තයන් කරණකොට ගෙණ, අර්ථ කථාවද පාලි ධර්මයද සුදුසුසේ තබත්ද, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුහු තමු බොහෝ දෙනාට හිත පිණීස, බොහෝදෙනාට සැප පිණීස බොහෝ දෙනාට අර්ථය පිණීස දෙවි මිනිසුන්ට හිත පිණීස, සැප පිණීස පිළිපන්නාහු වෙත්. මහණෙනි, ඒ හික්ෂුහු බොහෝවූ කුසල්ද රස්කරත්. ඔවුහු මේ සද්ධර්මය පිහිටුවත්.”

(සතරවෙනි සමවිත්ත වර්ගය නිමි.)

5. පිරිස් වර්ගය.

1. උත්තානපරිස සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, මේ පිරිස්හු දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්: ප්‍රකටවූ (මතුපිට පෙණෙන) පිරිසද ගැහුරුවූ පිරිසද (යන දෙකයි)

2. “මහණෙනි, ප්‍රකටවූ පිරිස කවරද?

“මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසෙක්හි හික්ෂුහු උඩගු වුවාහු, උද්ගතවූ හිස් මාන නමැති නළ ඇත්තාහු, වපල වුවාහු කුර වවන ඇත්තාහු, ප්‍රලාප වවන ඇත්තාහු, මුලාසිහි ඇත්තාහු, සම්ඟ ප්‍රයාව නැත්තාහු, එකග සිත් නැත්තාහු, විශේෂයෙන් කළබල සිත් ඇත්තාහු, සංවරයට තොපැමිණි ඉඹරන් ඇත්තාහු වෙත්ද, මහණෙනි, මේ වනාහි මතුපිටවූ (තොගැහුරුවූ) පිරිසයයි කියනු ලැබේ.

3. "මහණෙනි, ගැහුරුවූ පිරිස කවරිද?

"මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසේක්හි හික්ෂ්පු උඩගු තොටුවාහු, උද්ගතවූ හිස් මාන නමැති නළ තැන්තාහු, වපල තොටුවාහු, රාජ්‍ය තැන්තාහු, ප්‍රලාප වචන තැන්තාහු, එළඹ සිටි සිහි ඇත්තාහු, සම්සක් ප්‍රයා ඇත්තාහු, තැන්පත් සිත් ඇත්තාහු එකගුව සිත් ඇත්තාහු, සංවරණය කරණලද ඉන්දිය ඇත්තාහු වෙත්ද, මහණෙනි, මේ ගැහුරු පිරිස යයි කියනු ලැබේ.

4. "මහණෙනි, මේ වනාහි පිරිස්හු දෙදෙන වෙති. මහණෙනි, මේ පිරිස් දෙදෙන අතුරෙන් යම් මේ ගැහුරුවූ පිරිසක්වේද, මේ පිරිස ගෞෂ්යියි."

2. වග්ගාපරිස සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ පිරිස්හු දෙදෙනෙක් වෙත්, කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, වරශවූ අසමග පිරිසද, සමගිවූ පිරිසද (යන දෙදෙනයි).

2. "මහණෙනි, වරශවූ පිරිස කවරිද?

"මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසේක්හි හික්ෂ්පු තුම් හටගත් බිඛර ඇත්තාහු, හටගත් කෝලාහල ඇත්තාහු, විරැද්ධ වාදයට පැමිණියාහු, එකිනෙකා වචන නමැති සැත්වලින් විදිමින් වාසය කෙරෙන්ද, මහණෙනි, මේ වරශවූ පිරිසයයි කියනු ලැබේ.

3. "මහණෙනි, සමගි පිරිස කවරිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසේක්හි හික්ෂ්පු තුම් සමගි වූවාහු, (එක්ව) සතුව වූවාහු විරැද්ධ වාද තොකරන්නාහු, කිරී හා ජලය මෙන් එක්වූවාහු, ඔවුනොටුවන් ප්‍රිය ඇස්වලින් බලමින් වාසය කෙරෙන්ද, මහණෙනි, මේ සමගි පිරිසයයි කියනු ලැබේ.

4. "මහණෙනි, මේ වනාහි පිරිස්හු දෙදෙන වෙත්. මහණෙනි, මේ පිරිස් දෙදෙන අතුරෙන් යම් මේ සමගි පිරිසක් වේද, එය ගෞෂ්යියි."

3. අග්‍රවතිපරිස සූත්‍රය:- 'මහණෙනි, මේ පිරිස්හු දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්: උත්තම පුද්ගලයන් ඇත්තාවූ පිරිසද උතුම්ව පුද්ගලයන් තැන්තාවූ පිරිසද (යන දෙකයි).

2. "මහණෙනි, උත්තම පුද්ගලයන් නැත්තාවූ (නිකාඡ්ට) පිරිස කවරිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසේක්හි ස්ථ්‍යිර හික්ෂුහු බහුල භාවය පිණීස පිළිපන්නාහු, (ගාසනය) ලිහිල්කාට ගත්නාහු, දික්ෂා ගරුක තොට පසුබැසීම් නම් පක්ෂවනීවරණ ධර්මපුරණයෙහි පුරවාංගම (පෙරදැරි) ව්‍යවාහු, නිරවාණයෙහි බහා තබනලද, හරණලද, උත්සාහ ඇත්තාහු වෙත්ද, ඔවුහු පෙර තොපැමිණෙන ලද්දට පැමිණීම පිණීසත් අනධිගත (අවබාධ නො කරණලද) ද්‍යානාදීන්ගේ අවබාධය පිණීසත් (කායික වෛතසික) වීයෙිය පටන් තොගණීත්."

3. "පක්ෂවීම ජන සමුහයා ද, තමන් දුටු දේ අනුව පිළිපැදිමට පැමිණේ (සැරසේ). ඕනෑමෝද (ඒ පක්ෂවීම ජනතාවද), (ප්‍රත්‍ය) බාහුල්‍යාදීයන් යුක්තව්වා, සස්න ලිහිල් කොට ගත්තී, පහත බැසීම් නම් පක්ෂවනීවරණ ධර්මපුරණයෙහි පෙරවුව යන්නී නිරවාණයෙහි බහා තබනලද උත්සාහ ඇත්තී, පෙර තොපැමිණෙන ලද ගුණයන්ට පැමිණීම පිණීස භා අවබාධ තොකළ ගුණ විශේෂයන්ගේ අවබාධය පිණීසද, ප්‍රත්‍යක්ෂ තොකළ ධර්මයන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීසද (කායික වෛතසික) වීයෙිය පටන් තොගණී. මහණෙනි, මේ අගු තොවූ පුද්ගලයන් ඇති පිරිසයයි කියනුලැබේ.

4. "මහණෙනි, උතුම පුද්ගලයන් ඇති පිරිස කවරිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසේක්හි ස්ථ්‍යිර හික්ෂුහු (ප්‍රත්‍ය) බාහුල්‍යයන් යුක්ත තොවෙත්ද, ගාසනය ලිහිල් කොට තොගත්තේ (ඩික්ෂාගරුකයෝ) වෙත්ද, පසුබැසීම් නම් පක්ෂවනීවරණ ධර්මයෙහි හරණ ලද වීයෙිය ඇත්තේ වෙත්ද, නිරවාණ ධර්මයෙහි පුරවාංගම (පෙරදැරි) ව්‍යවෝ වෙත්ද, ඔවුහු තොලැබූ ගුණයන් ලැබීම පිණීසද, අවබාධ තොකරණ ලද ධර්මයන් අවබාධ කිරීම පිණීසද ප්‍රත්‍යක්ෂ තොකරණලද ධර්මයන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීසද වීයෙිය පටන් ගණීති.

5. "පක්ෂවීම ජනසමුහයා ඔවුන්ගේ දාෂ්චිය (තමන් දුටුදේ) අනුව යාමට සැරසේ. ඕ තොමෝද ප්‍රත්‍ය බාහුල්‍යයන් යුක්ත තොට සස්න ලිහිල්කාට තොගත්තී පහත බැසීම් නම් පක්ෂව

නීවරණ ධර්මජුරණයෙහි පෙරටුව නොයන්නී තිරවාණයෙහි බහා නොතබන ලද උත්සාහ ඇත්තේ පෙර නොපැමිණෙන ලද ගුණයන්ට පැමිණීම පිණිස හා අවබාධ නොකළ ගුණ විශේෂයන්ගේ අවබාධය පිණිසද, ප්‍රත්‍යක්ෂ කළ ධර්මයන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණිසද (කායික වෛතසික) විය යිය පටන්ගණී. මහණෙනි, මේ අගුවති (ලතුමන් ඇති) පිරිසයයි කියනු ලැබේ.

6. "මහණෙනි, මේ වනාහි පිරිස් දෙකකි. මහණෙනි, මේ පිරිස් දෙක අතුරෙන් යම් මේ අගුවති පිරිසක් වේද මෙය උතුම් වේ."

4. අරිය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ පිරිස්හු දෙදෙනෙක් වෙත් කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ආයේශ්වූ පිරිසද අනායේ (පාථග්‍රන) වූ පිරිසද (යන දෙදෙනයි.)

2. "මහණෙනි, අනායේ (පාථග්‍රන) පිරිස කවරිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසෙක්හි හික්ෂුහු මේ (පක්ෂ්වස්කන්ධය) දුක් යයි ඇතිසැරියෙන් නොදිනිත්ද, මේ (තෘප්ණාව) දුක් හටගැනීමේ හේතුවයයි ඇතිසැරියෙන් නොදිනිත්ද, මේ (තෘප්ණා නිරෝධය) දුක් නැසීමයයි ඇතිසැරියෙන් නොදිනිත්ද, මේ (ආයේ අෂ්ට්‍රාංගික මාරුගය) දුක් නිරුද්ධ කිරීමට පමුණුවන පිළිවෛතයයි ඇතිසැරියෙන් නොදිනිත්ද, මහණෙනි, මේ ආයේ නොවූ පිරිසයයි කියනු ලැබේ

3. "මහණෙනි, ආයේ පිරිස කවරිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසෙක්හි හික්ෂුහු තුවූ මේ දුකයයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනිත්ද, මේ දුක් උපදින හේතුවයයි තත්ත්සේ දනිත්ද, මේ දුක් තැනිකිරීමයි තත්ත්සේ දනිත්ද, මේ දුක් තැනි කිරීමේ පිළිවෛත යයි තත්ත්සේ දනිත්ද, මහණෙනි, මේ ආයේ පිරිසයයි කියනු ලැබේ.

4. "මහණෙනි, මේ වනාහි පිරිස් දෙකකි. මහණෙනි මේ පිරිස් දෙක අතුරෙන් යම් මේ ආයේ පිරිසක් වේද, ඒ අගු වේ.

5. කසට සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ පිරිස්හු දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, කසට (හිස්) පිරිසද මණ්ඩ (සාර) පිරිසද (යන දෙදෙනයි.)

2. "මහණෙනි, කසට (බොල් හේවත් නිස්සාර) පිරිස කවරිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසෙක්හි හික්ෂුහු ජන්දයෙන් අගතියට යෙත්ද, ද්වෙෂයෙන් අගතියට යෙත්ද, මොහයෙන් අගතියට යෙත්ද, හයින් අගතියට යෙත්ද, මහණෙනි, මේ කසට (හිස්) පිරිස යයි කියනු ලැබේ.

3. "මහණෙනි, ප්‍රසන්න (සාර) වූ පිරිස කවරිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසෙක්හි හික්ෂුහු ජන්දයෙන් අගතියට නොයත්ද, ද්වෙෂයෙන් අගතියට නොයත්ද, මොහයෙන් අගතියට නොයත්ද, හයින් අගතියට නොයත්ද, මහණෙනි, මේ ප්‍රසන්නවූ පිරිස යයි කියනු ලැබේ.

4. "මහණෙනි, මේ වනාහි පිරිස් දෙකකි. මහණෙනි, මේ පිරිස් දෙක අතුරෙන් යම් මේ ආයසී පිරිසක් වේද, ඒ අගුයි."

6. උක්තා සූත්‍රය:- 1 "මහණෙනි, මේ පිරිස් දෙකක් වෙත් කවර දෙකක්ද යත්, හික්මවන්නට නොහැකිවූ ධර්මය අසා දැනනොගෙන නොහික්මුනාවූ පිරිසද, ධර්මය අසා දැන ගෙන හික්මුනාවූ, සුවිනිතවූ පිරිසද වෙත්.

2. "මහණෙනි, හික්මවන්නට නොහැකිවූ ධර්මය අසා දැනනොගෙන නොහික්මුනාවූ පිරිස කවරිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසෙක්හි හික්ෂුහු තපාගතයන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරන ලද ගැහුරුවූ, ගැහුරු අර්ථ ඇත්තාවූ, ලොකාත්තරාර්ථ දක්වන්නාවූ, ගුන්‍යතාප්‍රතිසංස්ක්තවූ යම් ඒ සූත්‍රාන්තයෝ වෙත් නම් ඒ සූත්‍රාන්තයන් කියනු ලබන කල්හි සතුවින් නොඅසන්ද, කන් යොමු නොකරන්ද, දැනගැණීම පිණිස සිත එළවා නොතබද්ද, ඒ ධර්මයන් ඉගෙණ ගතයුතුය. පුහුණු කළ යුතුයයි නොහඟිද්ද, (බාහිර) කවීන් විසින් කරන ලද, කවීන් පිළිබඳ විසිතරු අකුරු ඇත්තාවූ, විසිතරු ව්‍යුද්‍යුෂනයන් ඇත්තාවූ, ගාසනයෙන් බැහැරවූ බාහිරක ග්‍රාවකයන් විසින් කියන ලද්දාවූ යම් ඒ සූත්‍රාන්තයෝ වෙත් නම් ඒ සූත්‍රාන්තයන් කියනු ලබන කල්හි සතුවින් අසන්ද, කන් යොමු කරන්ද, දැනගැණීම පිණිස සිත එළවා තබන්ද, ඒ ධර්මයන් ඉගෙණ ගතයුතුයයි පුරුණ කටයුතුයයි හඟින්ද, ඔවුනු ඒ ධර්මය පුරුණ කොට කෙසේද,

මේ පද වවනාදිය කුමක්ද? මෙහි අර්ථය කවරේදැයි” ඔවුනොවුන්ගෙන් නොවිවාරත්ද, (එසේ විවාරිම පිණිස) ඔබමොඛ නොහැසිරෙත්ද, ඔවුහු තුම් වැසුණාවූ අර්ථ විවෘත නොකෙරෙත්ද, නොයෙක් ආකාරවූ සැකයට කරුණුවූ ධර්මයන් කෙරෙහි සැකය පහනොකෙරෙත්ද, මහණෙනි, මේ (පිරිස) දුර්විනිතවූ (අසා දැනගැනීමෙන්) නොහික්මුණාවූ පිරිස යයි කියනු ලැබේ.

3. “මහණෙනි, අසා දැනගැනීමෙන් හික්මුනාවූ, සුචිනිතවූ පිරිස කවරිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහිවූ යම් පිරිසෙක්හි හික්ෂුනු කවින් විසින් කරණ ලද, කවින්ට හිතවූ (කවින් පිළිබඳවූ) විසිතුරු අකුරු හා විසිතුරු පද වවනාදිය ඇත්තාවූ, බාහිරක ග්‍රාවකයන් විසින් කියන ලද්දාවූ යම් ඒ සූත්‍රාන්තයෝ වෙත් නම් ඒ සූත්‍රාන්තයන් කියනු ලබන කල්හි සතුරින් නොඅසත්ද, කන් යොමු නොකරත්ද, දැනගැනීම පිණිස සිත එලවා නොතබත්ද, ඒ ධර්මයන් ඉගෙන ගතයුතු යයි ප්‍රගුණ කටයුතු යයි නොහැගිත්ද, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් දෙහනා කරණ ලද ගැහුරුවූ ගැහුරු අර්ථ ඇත්තාවූ ලොකොත්තරාර්ථ දක්වන්නාවූ ගුනාතා ප්‍රතිසංයුත්තවූ යම් ඒ සූත්‍රාන්තයෝ වෙත් නම් ඒ සූත්‍රාන්තයන් කියනු ලබන කල්හි සතුරින් අසත්ද, කන් යොමු කරත්ද, දැනගැනීම පිණිස සිත එලවා තබත්ද, ඒ ධර්මයන් උද්ග්‍රහණය කටයුතුය ප්‍රගුණ කටයුතුයයි හගිත්ද, ඔවුහු ඒ ධර්මය ප්‍රගුණ කොට මේ පද වවනාදිය කුමක්ද මෙහි අර්ථය කවරේදැයි ඔවුනොවුන් විවාරත්ද, ඔබමොඛ හැසිරෙත්ද ඔවුහු වැසුණාවූ අර්ථ විවෘත කෙරෙත්ද, නොයෙක් ආකාරවූ සැකයට කරුණුවූ ධර්මයන් කෙරෙහි සැකය පහකෙරෙත්ද, මහණෙනි, මේ පිරිස පිළිවිසීමෙන් හික්මුනාවූ හික්මවන්ට හැකිවූ පිරිස යයි කියනු ලැබේ.

4. “මහණෙනි, මේ වනාහි පිරිස්හු දෙකකි. මේ පිරිස් දෙක අතුරෙන් යම් මේ පිළිවිසීමෙන් හික්මුනාවූ සුචිනිතවූ පිරිසක් වේද මේ පිරිස අගු වේ.”

7. ආමිසගරු සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, මේ පිරිස් දෙකක් වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිවුපසය ගරු කොට ඇත්තාවූ දහම් ගරුකොට තැත්තාවූ පිරිසද, දහම් ගරුකොට ඇත්තාවූ ආමිෂය (සිවුපසය) ගරුකොට තැත්තාවූ පිරිසද වෙත්.

2. "මහණෙනි, සිවුපසය ගරුකොට සලකන්නාවූ සඳහම් ගරුකොට තොසලකන්නාවූ පිරිස කවරිද? මහණෙනි මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසෙක්හි හික්ෂුවූ සුදුවත් හඳින්නාවූ ගිහින් ඉදිරියෙහි එකිනෙකාගේ ගුණ දොස් කියමින් 'අසවල් මහණතෙම (විස්කම්හන සමුච්චේද යන) දෙකාටසින් මිදුණේය, අසවල් මහණතෙම ප්‍රජාවෙත් විමුක්තය, අසුවලා කයින් ධ්‍යාන ස්ථරුකකොට පසුව නිවන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කෙලෙය. අසුවලා මාරුග දාශ්වීයට පැමිණියේය. අසුවලා ගුද්ධාව නිසා මිදුණේය, අසුවලා ධර්මය අනුව සිහිකරන ස්වභාවය, අසුවලා ගුද්ධානුසාරීය, අසුවලා සිල්වත්ය, අසුවලා කල්‍යාණ ස්වභාව ඇත්තේය, අසුවල් මහණතෙම ලාමකටු ස්වභාව ඇත්තේය. දුෂ්ඨිලයයි කියත්. ඔවුහු තුම් ඒ ගුණාගුණ කිමෙන් සිවුපසය ලබත්. ඔවුහු ඒ ලාභයෙහි (තෘප්ත්‍යාවෙත්) ගැටගැසුනාහු මුර්ජා වූවාහු ගැලී සිටියාහු ආදීනව (වරද) තොදක්නා ස්වභාව වූවාහු ජන්දරාගය දුරුකිරණ ප්‍රජාවෙත් තොර වූවාහු (සිවුපසය) පරිභාග කෙරෙත්. මහණෙනි, මේ ආමිසය ගරු කොට ඇත්තාවූ සඳහම් ගරුකොට තැත්තාවූ පිරිස යයි කියනු ලැබේ

3. මහණෙනි, දහම ගරුකොට ඇත්තාවූ සිවුපසය ගරුකොට තැත්තාවූ පිරිස කවරිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසෙක්හි හික්ෂුවූ සුදුවත් හඳින්නාවූ ගිහින්ගේ ඉදිරියෙහි එකිනෙකාගේ ගුණ තොකියන්නේ අසවල් මහණ තෙම (විස්කම්හන සමුච්චේද යන) දෙකාටසින් විමුක්තය, අසවල් හික්ෂුතෙම ප්‍රජාවෙත් විමුක්තය, අසවල් මහණතෙම කයින් ධ්‍යාන ස්ථරුකකොට පසුව නිවන් පසක් කෙලෙය. අසවල් මහණතෙම මාරුගදාශ්වීයට පැමිණියේය, අසවල් මහණ තෙම ගුද්ධාවිමුක්තිය, අසවල් මහණතෙම ධර්මානුසාරීය, අසවල් මහණතෙම ගුද්ධානුසාරීය, අසවල් මහණතෙම සිල්වත්ය,

යහපත් ස්වභාව ඇත්තේය. අසවල් මහණතෙම දුර්යිලය පාප ස්වභාව ඇත්තේයයි නොකියත්ද, මධ්‍ය තුම් සිවුපසය ලැබේමෙහි (තංශ්ණාවෙහි) ගැට නොගැසුනාහු මුසපත් නොවුවාහු ගැලී නොසිටියාහු ආදිනව දක්නාසුලු ව්‍යවාහු නිස්සරණ ප්‍රයාවෙන් යුක්තව්‍යවාහු (සිවුපසය) පරිහොග කරත්. මහණෙනි, මේ සද්ධරමය ගරුකරන්නාවූ ආම්ජය ගරුනොකරන්නාවූ පිරිසයයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මේ වනාහි පිරිස දෙකකි.

4. "මහණෙනි, මේ පිරිස දෙක අතුරෙන් යම් මේ සද්ධරමය ගරුකරන්නාවූ ආම්ජය ගරුනොකරන්නාවූ පිරිසක් වේද, මේ පිරිස අගුවේ."

8. විසමපරිස සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ පිරිස්පු දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, විසමවූ (පැකිලීම් ඇති) පිරිසද, සමවූ (නොපැකිලෙන) පිරිසද (යන දෙක) වෙත්. මහණෙනි, විසම පිරිස කවරිද?

2. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසෙක්හි අධරම කරමයෝ පවතිත්ද, ධර්ම කරමයෝ නොපවතිත්ද, විනයට විරුද්ධ කරමයෝ පවතිත්ද, විනය කරමයෝ නොපවතිත්ද, අධරම කරමයෝ බලත්ද, ධර්ම කරමයෝ නොබලත්ද, විනයට විරුද්ධවූ කරමයෝ දීප්තියට පැමිණෙන්ද, විනය කරමයෝ දීප්තියට නොපැමිණෙන්ද, මහණෙනි, මේ විෂමවූ පිරිස යයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, පිරිස විසම බැවින් අධරම කරමයෝ පවතින්, ධර්ම කරමයෝ නොපවතින්. විනයට විරුද්ධ කරමයෝ පවතින්. විනය කරමයෝ නොපවතින්. අධරම කරමයෝ දීප්තියට පැමිණෙන්න. ධර්ම කරමයෝ නොබලලෙන්. විනය විරුද්ධ කරමයෝ දීප්තියට පැමිණෙන්න. විනය කරමයෝ දීප්තියට නොපැමිණෙන්න.

4. 'මහණෙනි, සමවූ පිරිස කවරිද?

5. "මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසෙක්හි ධර්ම කරමයෝ පවතිත්ද, අධරම කරමයෝ නොපවතිත්ද, විනය කරමයෝ පවතිත්ද, අවිනය කරමයෝ නොපවතිත්ද, ධර්ම කරමයෝ නොබලලෙන්ද, අධරම කරමයෝ නොබලලෙන්ද, විනය කරමයෝ

බැංබලෙන්ද, විනය විරුද්ධ කරමයේ නොබැංබලෙන්ද, මහණෙනි, මේ සමපිරිසයයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, පිරිස සම බැවින් ධර්ම කරමයේ පවතිත්, අධර්ම කරමයේ නොපවතිත්. විනය කරමයේ පවතිත්, අවිනය කරමයේ නොපවතිත්. ධර්ම කරමයේ බැංබලෙන්, අධර්ම කරමයේ නොබැංබලෙන්, විනය කරමයේ බැංබලෙන්.

6. "මහණෙනි, මේ වනාහි පිරිස් දෙකකි. මහණෙනි, මේ පිරිස් දෙක අතුරෙන් යම් මේ සමඩු පිරිසක් වේද, එය අගුයි.

9. අධම්මක සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ පිරිස්හු දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, අධාර්මික පිරිසද බාර්මික පිරිසද (යන දෙක) වෙත්.

2. "මහණෙනි, අධාර්මික පිරිස කවරීද?

(මේ වර්ගයේ 8 සූත්‍රයේ 3 වෙනි ජේදය මෙනි)

3. "මහණෙනි, බාර්මික පිරිස කවරීද? (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 8 සූත්‍රයේ 5 ජේදය මෙනි)

4. "මහණෙනි, මේ පිරිස් දෙකක්වේ. මහණෙනි, මේ පිරිස් දෙක අතුරෙන් යම් මේ බාර්මික පිරිසක් වේද, මෙය අගුවේ

10. ධම්මිය සූත්‍රය:- 1 "මහණෙනි, මේ පිරිස්හු දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, මහණෙනි, අධර්මවාදී පිරිසද ධර්මවාදී පිරිසද (යන දෙක) වෙත්.

2. "මහණෙනි, අධර්මවාදී පිරිස කවරීද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසෙකක්හි හික්ෂ්‍යහු බාර්මිකවූ හෝ අධාර්මිකවූ හෝ විවාද ආදි විනිශ්චය කළයුතු කරුණක් ගනිත්ද, ඔවුහු ඒ අධිකරණය ගෙණ එකිනොකාට ඒ බව නොමදන්වත්ද, දැන්වීම සඳහා රස්නොවෙත්ද, නොදක්වත්ද, දැක්වීමට නොඑළඹුමෙත්ද, ඔවුහු තුම් අසක්ෂ්‍යත්තිය (නොදැන්වීම) බලය කොට ගත්තාහු නොදැක්වීම බලය කොට ගත්තාහු විවාදය අත්හැරීමට අදහස් නැත්තාහු ඒ අධිකරණයම ගක්තියෙන් අල්වාගෙන ඒ දැජ්ඡිය සිතෙහි ඇතුල්කොට (මෙසේ) ප්‍රකාශ කෙරෙත්ද, මේ (අපගේ

වචනය) ම සත්‍යය මෙයින් අනුෂ්‍වා වචන ක්‍රිඩ්‍යය'යි කියායි. මහණෙනි, මෙබදුවූ පිරිස අධරමවාදී පිරිස යයි කියනු ලැබේ.

3. "මහණෙනි, ධරමවාදී පිරිස කවරිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසේක්හි හික්ෂ්පු දාරමිකවූ හෝ අධාරමිකවූ හෝ (විවාද ආදි) අධිකරණයක් ගණිත්ද, ඔවුනු ක්‍රම් මේ අධිකරණය ගෙණ එකිනෙකාට මේ ගැණ දන්වත්ද දැන්වීම් පිණිස රස්වෙත්ද, දක්වත්ද, දැක්වීම් පිණිස පැමිණෙත්ද, ඔවුනු ක්‍රම් දැන්වීම් බලයකාට ඇත්තාහු, බැහැරලිමෙහි අදහස් ඇත්තාහු, ඒ අධිකරණයම ගක්තියෙන් අල්වාගෙන ඒ හැඟීම (සිතෙහි) ඇතුළුකාට මෙසේ ප්‍රකාශ තොකෙරෙත්ද, (කෙසේද?) 'මේ අපගේ වචනයම සත්‍යය, අනුෂ්‍යන්ගේ වචනය ක්‍රිඩ්‍යය'යි කියායි. මහණෙනි, මෙබදු පිරිස ධරමවාදී පිරිස යයි කියනුලැබේ.

4. "මහණෙනි, මෙසේ මේ පිරිස්හු දෙදෙනෙක් වෙත්. මහණෙනි, මේ පිරිස් දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධරමවාදී පිරිසක් වේදී, මේ පිරිස අග්‍රය."

(පස්වනි වර්ගය නිමි.)

පලමුවනි පණස නිමි.

දෙවනි පණස

6. පුද්ගල වර්ගය

1. ද්වෙ පුද්ගල සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ පුද්ගලයේ දෙදෙනෙක් ලොකයෙහි උපදින්නාහු බොහෝදෙනාට හිත පිණිස බොහෝ දෙනාට සැප පිණිස බොහෝ ජනයාට වැඩි පිණිස දෙවි මිනිසුන්ට හිත පිණිස සැප පිණිස උපදිත්. කවර දෙදෙනෙක්දයත්, අර්හත්වූ සම්බුද්ධවූ තථාගතයන් වහන්සේද සක්විති රුත්තෙමේද (යනදෙදෙන) වෙත්. මහණෙනි, මේ පුද්ගලයේ දෙදෙන වනාහි ලොව උපදින්නාහු බොහෝ දෙනාට හිත පිණිස බොහෝදෙනාට සැප පිණිස බොහෝ

ජනයාට වැඩ පිණීස දෙවි මිනිසුන්ට හිත පිණීස සැප පිණීස උපදිත්.”

2. අව්‍යාපික මනුස්ස සූත්‍රය:- “මහජෙන්නි, මේ පුද්ගලයේ දෙදෙනෙක් ලොව උපදින්නාහු ආශ්‍යාච්‍යා මනුෂ්‍යයේට උපදිත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, තථාගතවූ අර්හත්වූ සමාජක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේද සක්විති රජ තෙමේද වෙත්. මහජෙන්නි, මේ පුද්ගලයේ දෙදෙන වනාහි ලොව උපදින්නාහු ආශ්‍යාච්‍යා මනුෂ්‍යයේට උපදිත්.”

3. කාලකීරිය සූත්‍රය:- “මහජෙන්නි, පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක්හුගේ කාලක්‍රියාව මහජනයාට සිත් තැවුල් වේ. කවර දෙදෙනෙක්ගේද යත්, තථාගතවූ අර්හත්වූ සමාජක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේගේද සක්විති රජහුගේද වෙත්. මහජෙන්නි මේ පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක්හුගේ කාලක්‍රියා තොමෝ මහජනයා භට සිත් තැවුල්වේ.”

4. ප්‍රේපාරහ සූත්‍රය:- “මහජෙන්නි, මේ දෙදෙනෙක් වෙත්‍යයට සුදුස්සේ වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්. තථාගතවූ අර්හත්වූ සමාජක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේද සක්විති රජ තෙමේද වෙත්. මහජෙන්නි, මේ දෙදෙන ප්‍රේපයට සුදුස්සේ වෙත්.”

5. ද්වෙ බුද්ධ සූත්‍රය:- “මහජෙන්නි, මේ බුදුවරයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද? තථාගතවූ අර්හත්වූ සම්මා සම්බුද්ධ තෙමේද පසේඛු තෙමේද යන දෙදෙනයි. මහජෙන්නි, මේ දෙදෙන බුදුවරයේ වෙත්.”

6. අසනි සූත්‍රය:- “මහගෙන්නි, මේ දෙදෙනෙක් හෙන පුපුරණ කළේහි තැති තොගනිත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ක්ෂේණාගුව (රහත්) හික්ෂු තෙමේද අජානීය අශ්‍යාච්‍යා තෙමේද වෙති. මහගෙන්නි, මේ දෙදෙන වනාහි හෙන පුපුරණ කළේහි තැතිතොගනිත්.”

7. දුතිය අසනි සූත්‍රය:- “මහගෙන්නි, මේ දෙදෙනෙක් හෙන පුපුරණ කළේහි තැතිතොගනිත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ක්ෂේණාගුව (රහත්) හික්ෂු තෙමේද අජානීය අශ්‍යාච්‍යා තෙමේද වෙති. මහගෙන්නි, මේ දෙදෙන වනාහි හෙන පුපුරණ කළේහි තැතිතොගනිත්.”

8. තතිය අසනි සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ දෙදෙනෙක් හෙත පුපුරණ කල්හි බිය නොවෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ක්ෂීණාගුව (රහත්) හික්ෂු තෙමේද මෘගරාජවූ සිංහ තෙමේද වෙත්. මහණෙනි, මේ දෙදෙනා වතාහි හෙත පුපුරණ කල්හි බිය නොවෙත්."

9. කිමිපුරිස සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ කරුණු දෙකක් දක්නාවූ (සලකන්නාවූ) කින්නරයෝ මිනිස් බස් නොකියත්. කවර දෙකක්ද යත්, බොරු නොකියමු. අන්‍යයෙකුට බොරුවෙන් නින්දා නොකරමු. මහණෙනි මේ කරුණු දෙක බලමින් කින්නරයෝ මිනිස් බස් නොකියත්."

10. අතිත්ත මාතුගාම සූත්‍රය:- "මහණෙනි, කරුණු දෙකක් සම්බන්ධව තාප්තියට නොපැමිණී පසුබැසීම් නැතිව (සාමාන්‍ය) ස්ත්‍රීය මැරෙයි. කවර කරුණු දෙකක් සම්බන්ධවද යත්, මෙවුන්දම් සෙවීම සම්බන්ධවද; වැදීම සම්බන්ධවද වෙත්. මහණෙනි, මේ දෙයාකාර ධර්මයන් සම්බන්ධව තාප්ති රහිතවූ පසුබැසීම් නැත්තාවූ ස්ත්‍රීය වතාහි කළරිය කෙරේ."

11. සන්නිවාස සූත්‍රය:- "මහණෙනි, තොපට අසත් පුරුෂයන්ගේ සමාගමයද සත්පුරුෂයන්ගේ සමාගමයද දෙශනා කරන්නෙමි. ඒ අසව්, යහපත්කොට සිත්හි තබා ගනිව. කියන්නෙමි. "එසේය ස්වාමීනි"යි ඒ හික්ෂුහු හාගාවතුන් වහන්සේට උත්තර දුන්හ. හාගාවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලසේක.

2. "මහණෙනි, කෙසේ නම් අසත්පුරුෂයන්ගේ සහ වාසය වේද, කෙසේ නම් අසත්පුරුෂයෝ සමග වෙසෙද්ද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි ස්ථ්‍රීවර හික්ෂු නමකට මෙබදු සිතක් වෙයි.

3. "ස්ථ්‍රීවර හික්ෂුවක් මට යමක් නොකියාවා, මධ්‍යම හික්ෂුවක් මට යමක් නොකියාවා, නවක හික්ෂුවක්ද මට යමක් නොකියාවා, මමත් ස්ථ්‍රීවර හික්ෂුවට නොකියන්නෙමි. මම මධ්‍යම හික්ෂුවටත් නොකියන්නෙමි. මම නවක හික්ෂුවටත් නොකියන්නෙමි. ඉදින් ස්ථ්‍රීවර තෙමේත් මට අවවාදාදියක්

කියන්නේ නම් මට අවැඩ කැමැතිව කියන්නේය. හිත කැමැතිව නොකියන්නේය. මෙසේ හෙයින් තොපගේ වචනය නොකරන්නෙමිය මම ඕහට කියන්නෙමි. ඕහට වෙහෙසද කරන්නෙමි. ඔහුගේ වචනය (සත්‍යයයි) දන්නේ නමුදු රේට ප්‍රතිකර්ම නොකරන්නෙමි' සි (කියා මෙබදු සිතක් උපදී.)

4. "මධ්‍යම හික්ෂු තෙමෙන් මට කියන්නේ නම් නවක හික්ෂු තෙමෙන් මට කියන්නේ නම් මට අහිතානුකම්පිව කියන්නේය. හිතයෙන් අනුකම්පා ඇතිව නොකියන්නේය. හිත කැමැතිව නොකියන්නේය. (නොපිළිපැදිමෙන්) ඕහට වෙහෙසද කරමි. ඔහුගේ වචනය සත්‍යයයි දන්නේ නමුදු රේට ප්‍රතිකර්ම නොකරමි.

5. "මධ්‍යම හික්ෂුවටද මෙබදු සිතක් වෙයි. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 3, 4 ජේද යොදාගත යුතුයි.)

6. "නවක හික්ෂුවටද මෙබදු සිතක් වෙයි. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 3, 4 ජේද යොදා ගත යුතුයි.)

7. "මහණෙනි, මෙසේ වනාහි අසත්පුරුෂයන්ගේ සහවාසය වෙයි. මෙසේම අසත්පුරුෂයෝ සමග වෙසෙන්.

8. "මහණෙනි, කෙසේනම සත්පුරුෂයන්ගේ සහවාසය වේද කෙසේ නම් සත්පුරුෂයන් (සමග) වෙසෙදීද? මහණෙනි මේ ගාසනයෙහි ස්ථ්‍රීලීඛ හික්ෂුවකට මෙබදු අදහසක් වෙයි.

9. "ස්ථ්‍රීලීඛ තෙමෙන් මට අවවාදයක් කෙරේවා, මධ්‍යම ස්ථ්‍රීලීඛ තෙමෙන් මට අවවාදාදියක් කෙරේවා, නවක හික්ෂු තෙමෙද මට අවවාදාදියක් කෙරේවා, මම ස්ථ්‍රීලීඛ හික්ෂුවත් අවවාදාදියක් කියන්නෙමි. මම මධ්‍යම හික්ෂුවත් අවවාදාදියක් කියන්නෙමි. මම නවක හික්ෂුවත් අවවාදාදියක් කියන්නෙමි. ඉදින් ස්ථ්‍රීලීඛ තෙමෙන් මට අවවාදාදියක් කරන්නේ නම් මට හිත කැමැත්තෙන් කරන්නේය අහිත කැමැත්තෙන් මට නොකියන්නේය. මම ඕහට මැනව තොප කියේ යහපතැයි කියන්නෙමි. ඕහට වෙහෙස නොකරන්නෙමි. (මගේ දේශය) දක්නේ රේට ප්‍රතිකර්ම කරන්නෙමි' සි කියායි.

10. "මධ්‍යම හික්ෂුතෙමේද මට (අවවාද) කියන්නේ නම් නවක හික්ෂු තෙමේත් මට කියන්නේ නම් මට හිත අනුකම්පාව කියන්නේය. හිතයෙන් අනුකම්පා ඇතිව කියන්නේය. හිත කැමතිව කියන්නේය. (පිළිපැදිලෙන් ඔහට වෙහසද නොකරම් ඔහුගේ වචනය සත්‍යයයි දීන්නේ රට ප්‍රතිකර්ම කරමි. නවක හික්ෂු තෙමේද මට අවවාද වශයෙන් කියන්නේ හිත කැමැත්තේතන්ම කියන්නේය, අනිත කැමැත්තේතන් නොකියන්නේය. මම ඔහට 'මැනව තොප කිසේ යහපතැ'යි කියන්නෙමි. ඔහට වෙහස නොකරන්නෙමි, (මගේ දෝෂය) දුටුයේ රට ප්‍රතිකර්මද කරන්නෙමිය කියායි.

11. "මධ්‍යම හික්ෂුවටද මෙබදු සිතක් වෙයි. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 9, 10 ජේද යොදා ගතයුතුයි.)

12. "නවක හික්ෂුවටද මෙබදු සිතක් වෙයි. (කෙසේද? මෙහි මේ සූත්‍රයේ 9 ජේදය යොදා ගත යුතුයි.)

13. "මහණෙනි, සත්පුරුෂයන් සහවාසය වනාහි මෙසේ වෙයි. මෙසේම සත්පුරුෂයේ වාසය කෙරෙන්."

12. ව්‍යෝගීය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් විනිශ්චයට එළඹි කරුණෙක්හි දෙපසෙහි පවත්නා වචන ඩුවමාරුවද දාජ්ටීය කියා උපන් තදුපරුෂ බවද සිතේ කොපයද දොම්නස හා අනුන්ගේ සැපතෙහි නොසතුවුවීම ඇතිවේද (ස්වකිය විත්තය හා ස්වකිය පිරිස) මනාකොට නොසංසිදුනේ වේද, මහණෙනි, ඒ විනිශ්චයෙහි මෙන්දක් අවශ්‍යයෙන් සිදුවන්නේය. (ඒ අධිකරණය) බොහෝකළේ පැවැත්ම පිණීසද නපුරුකම හා වණ්ඩාවය පිණීසද ඇතිවන්නේය (රට මැදහත්වූ) හික්ෂුහුද සැපසේ වාසය නොකරන්නාහුය (යනුයි.)

13. දුතිය ව්‍යෝගීය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, යම් විනිශ්චයෙක්හි වනාහි දෙපාරුවයෙහි අතොගාදී වශයෙන් පවත්නා වචන ඩුවමාරුවද දාජ්ටීය නිසා උපන් තදුපරුෂ බවද සිතේ කොපයද, දොම්නසද අනුන්ගේ සැපතෙහි නොසතුවුවීම පවත්නේ නම්, ස්වකිය විත්තය හා ස්වකිය පිරිස මනාකොට නොසංසිදුනේ වේද, මහණෙනි, ඒ විනිශ්චය ගැණ මෙසේ බලාපොරොත්තුවිය

යුතුයි. (කෙසේද?) බොහෝකල් නොපැවැත්ම පිශීසද කඩර හාවය පිශීසද වේචාවය පිශීසද පවතින්නේය. (රීට මැදහත්වූ) හික්ජුහුද සැපයේ වාසය කරන්නාහුය යන මෙයයි.

(පළමුවන වර්ගය නිමි.)

7. සුඛ වර්ගය.

1. පබ්ලංජා සුඛ සුතුය:- 1 "මහජෙන්ති, මේ සැපයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්,

2. "හිහි සැපයද පැවිදි සැපයද (යන දෙක) වෙත්.

3. "මහජෙන්ති, මොහු දෙදෙන වනාහි සැපයේ වෙත්.

4. "මහජෙන්ති, මේ සැපයන් දෙදෙනා අතුරෙන් යම් මේ පැවිදි සැපයක් වේද මේ සැපය අගුය"

(මේ වර්ගයේ සියලු සුතුවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 1 සුතුයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

2. නෙක්බම්ම සුඛ සුතුය:- 2 "කාමසැපයද තෙනැඡ්කුමය සැපයද (යන දෙදෙනා) වෙත්.

4. "මේ සැපයන් දෙදෙනා අතුරෙන් යම් මේ තෙනැඡ්කුමය සැපයක් වේද මේ සැපය අගුයි."

3. නිරුපය සුතුය:- 2. 'ලොකිත සැපයද ලොකාත්තර සැපයද (යන දෙදෙන) වෙත්.

4. "මේ ද්විවිධවූ සැපයන් අතුරෙන් යම් මේ ලොකාත්තර සැපයක් වේද මේ සැපය අගුයි."

4. අනාසව සුඛ සුතුය:- 2. ආගුව සහිතව (සංසාර) සැපයද ආගුව රහිතව (නිර්වාණ) සැපයද (යන දෙදෙන) වෙත්. මේ සැපයන් දෙදෙනා අතුරෙන් යම් මේ අනාසව සැපයක් වේද මේ සැපය අගුයි"

5. නිරාමිස සුඛ සුතුය:- 2. "කාමාදී ආගුව සහිත සැපයද කාම රහිත (නික්ලේජ්වූ) නිවන් සැපයද (යන දෙදෙන) වෙත්.

4. “මේ සැපයන් දෙදෙනා අතුරෙන් යම් මේ නිරාමිස සැපයක් වේද මේ සැපය අගුයි.”

6. අරිය සුබ සූත්‍රයා:- 2. “ଆය්චීයන් පිළිබඳ සැපයද අනාය්චී (පෘථිවීග්රන) යන් පිළිබඳ සැපයද (යන දෙදෙන) වෙත්.

4. “මේ සැපයන් දෙදෙන අතුරෙන් යම් මේ ආය්චී සැපයක් වේද මේ සැපය අගුය”

7. වෙනසික සුබ සූත්‍රය- 2 “කය පිළිබඳ සැපයද වෙනසික සැපයද (යන දෙදෙන) වෙත්.

4. “මේ සැපයන් දෙදෙන අතුරෙන් යම් මේ වෙනසික සැපයක් වේද මේ සැපය අගුයි.”

8. නිප්පීතික සුබ සූත්‍රයා:- 2. “ප්‍රීතිසහගත සැපයද ප්‍රීතිරහිත (නිෂ්ප්‍රීතික) සැපයද යන දෙකයි.

4. “මේ විවිධවූ සැපයන් අතුරෙන් යම් මේ ප්‍රීතිසහගත සැපයක් වේද මේ සැපය අගුයි.”

9. උපක්ලා සුබ සූත්‍රයා:- 2 ‘ප්‍රථම ද්විතීය තෘතීය ධ්‍යානයන් පිළිබඳ සාත සැපයද (වතුර්පද්ධ්‍යානය පිළිබඳ) උපක්ෂා සැපයද (යන දෙදෙන) වෙත්.

4. “මේ සැපයන් දෙදෙන අතුරෙන් යම් මේ (වතුර්පද්ධ්‍යානය පිළිබඳ) උපක්ෂා සැපයක් වේද, මේ සැපය අගුය.”

10. සමාධි සුබ සූත්‍රයා:- 2 සමාධි (සහිත) සැපයද අසමාධි (සහිත) සැපයද යන දෙදෙන වෙත්.

4. “මේ සැපයන් දෙදෙන අතුරෙන් යම් මේ සමාධි සැපයක් වේද, මේ සැපය අගුයි.”

11. නිප්පීතිකාරම්මණ සුබ සූත්‍රයා:- 2 “ප්‍රීතිය අරමුණු කොට උපන් (ප්‍රථම ද්විතීය ධ්‍යාන) සැපයද ප්‍රීතියෙන් එහව උපන් (තෘතීය වතුර්පද්ධ්‍යාන) සැපයද (යන දෙදෙන වෙත්)

4. “මේ සැපයන් දෙදෙන අතුරෙන් යම් මේ ප්‍රීති විරහිත සැපයක් වේද, මේ සැපය අගුය.”

12. උපෙක්ඛාරම්මණ සූඛ සූත්‍රය:- 2 'සාතාරම්මණව් (ප්‍රථමාදී ත්‍රිවිධ ධ්‍යානයන් අරමුණු කොට උපන්) සැපයද (වතුර්පදානය අරමුණු කොට උපන්) උපෙක්ඛාරම්මණ සැපයද (යන දෙදෙන) වෙත්.

4. "මේ සැපයන් දෙදෙන අතුරෙන් යම් මේ උපෙක්ෂාරම්මණ සැපයක් වේද, මේ සැපය අගුය."

13. අරුපාරම්මණ සූඛ සූත්‍රය:- 2. "(රුපාවචර වතුර්පදානය අරමුණුකොට) රුපයන් අරහයා උපන් සැපයද (අරුපාවචර ධ්‍යානයන් අරමුණුකොට) අරුපයන් අරහයා උපන් සැපයද (යන දෙදෙන) වෙත්.

4. "මේ සැපයන් දෙදෙනා අතුරෙන් යම් මේ අරුපදානයන් අරමුණුකොට උපන් සැපයක් වේද, මේ අගුය."

(දෙවෙනි වර්ගය නිමි.)

8. සනිමිත්ත වර්ගය.

1. සනිමිත්ත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ලාමකව් අකුසල ධර්මයේ කරුණු සනිතවම උපදිත්, කරුණු රහිතව තුපදිත්. එම කාරණයාගේ දුරුකිරීමෙන් මෙසේ ලාමකව් අකුසල ධර්මයේ තුපදිත්."

2. සනිදාන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ලාමකව් අකුසල ධර්මයේ නිදාන සනිතවම උපදිත්. නිදාන රහිතව තුපදිත්. ඒ නිදානයාගේම දුරුකිරීමෙන් මෙසේ ඒ ලාමකව් අකුසල ධර්මයේ තුපදිත්."

3. සහෙතුක සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ලාමකව් අකුසල ධර්මයේ හේතු සනිතවම උපදිත්, හේතු රහිතව තුපදිත්. ඒ හේතුහුගේම දුරුකිරීමෙන් මෙසේ ඒ ලාමකව් අකුසල ධර්මයේ තුපදිත්."

4. සසංඛාර සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ලාමකව් අකුසල ධර්මයේ සංස්කාර සනිතවම උපදිත්, සංස්කාර රහිතව තුපදිත්. ඒ

සංස්කාරයාගේම දුරුකිරීමෙන් මෙසේ ඒ ලාමකවූ අකුසල ධර්මයේ තුළදින්.”

5. සප්පවිචය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, ලාමකවූ අකුසල ධර්මයේ ප්‍රත්‍යා සහිතවම උපදින්, ප්‍රත්‍යා රහිතව තුළදින්. ඒ ප්‍රත්‍යාගේම දුරුකිරීමෙන් මෙසේ ඒ ලාමකවූ අකුසල ධර්මයේ තුළදින්.”

6. සරුප සූත්‍රය:- “මහණෙනි, ලාමකවූ අකුසල ධර්මයේ රුප (හේතු) සහිතවම උපදින්. රුප රහිතව තුළදින්. ඒ කාරණයාගේම දුරුකිරීමෙන් මෙසේ ඒ ලාමකවූ අකුසල ධර්මයේ තුළදින්.”

7. සවේදනා සූත්‍රය:- “මහණෙනි, ලාමකවූ අකුසල ධර්මයේ වේදනා සහිතවම උපදින්, වේදනා රහිතව තුළදින්. ඒ වේදනාවන්ගේම දුරුකිරීමෙන් මෙසේ ඒ ලාමකවූ අකුසල ධර්මයේ තුළදින්.”

8. සසඝ්ජා සූත්‍රය:- “මහණෙනි, ලාමකවූ අකුසල ධර්මයේ සංඡා සහිතවම උපදින්, සංඡා රහිතව තුළදින්. එම සංඡාවගේම දුරුකිරීමෙන් මෙසේ ඒ ලාමකවූ අකුසල ධර්මයේ තුළදින්.”

9. සවිජ්ජාණ සූත්‍රය:- “මහණෙනි, ලාමකවූ අකුසල ධර්මයේ විජ්ජාණ සහිතවම උපදින්, විජ්ජාණ රහිතව තුළදින්. එම විජ්ජාණයාගේම දුරුකිරීමෙන් මෙසේ ඒ ලාමකවූ අකුසල ධර්මයේ තුළදින්”

10. සංඛ්‍යාරම්මණ සූත්‍රය:- “මහණෙනි, ලාමකවූ අකුසල ධර්මයේ සංඛ්‍යාරම්මණ සහිතව (ප්‍රත්‍යායෙන් නිපන් සංඛ්‍යාර ධර්මයන් අරමුණුකොට) ම උපදින්, අසංඛ්‍යාරම්මණ සහිතව (අසංඛ්‍යාර නිර්වාණය අරමුණුකොට) තුළදින්. ඒ සංඛ්‍යාර ධර්මයාගේම දුරුකිරීමෙන් මෙසේ ඒ ලාමකවූ අකුසල ධර්මයේ නොවෙත්.”

(තුන්වෙනි වර්ගය නිමි)

9. ධර්ම වර්ගය

- 1 විමුත්ති සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්,
2. විත්ත විමුක්තිය (අර්හත්ථිල සමාධිය) ද ප්‍රයා විමුක්තිය (අර්හත්ථිල ප්‍රයාව) ද (යන දෙදෙන) වෙත්.
- 3 "මහණෙනි, මේ වනාහි ධර්මයේ දෙදෙන වෙත්.
(මේ වර්ගයේ සියලු සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්)
2. පශ්චාහා සූත්‍රය:- 2. "ප්‍රග්‍රහය (වීයීය) ද අවික්ෂේපය (සිතෙහි එකග බව) ද (යන දෙදෙන) වෙත්.
3. නාමරුප සූත්‍රය:- 2. "නාමයද රුපයද (යන දෙදෙන) වෙත්.
4. විජ්‍යාවිමුත්ති සූත්‍රය:- 2 විද්‍යාව (සතරථිල ඇානයද) විමුක්තියද (යන දෙදෙන) වෙත්.
5. හවදිටියී සූත්‍රය:- 2. "හව (ගාස්වත) දාෂ්ටියද විහව (ලිවිජේද දාෂ්ටියද යන දෙදෙන) වෙත්.
6. අහිරික සූත්‍රය:- 2. "පවි කිරීමෙහි ලජ්ජා රහිත බවද පවි කිරීමෙහි බිය නොවන බවද යන දෙදෙන වෙත්.
7. හිරි සූත්‍රය:- 2. "පවි කිරීමෙහි ලජ්ජා ඇති බවද පවි කිරීමෙහි බියද (යන දෙදෙන) වෙත්.
8. ගොවවස්ස සූත්‍රය:- 2 දුර්වල (අකිකරු) බවද පාප මිත්‍රයන් ඇති බවද (යන දෙදෙන) වෙත්.
9. සොවවස්ස සූත්‍රය:- 2 "සුවව (කිකරු) බවද කල්‍යාණ මිත්‍රයන් ඇති බවද (යන දෙදෙන) වෙත්.
10. බාතුමනසිකාර සූත්‍රය:- 2. බාතුකුගලත්වය (බාතුන් දැකීමෙහි දක්ෂ බව) ද මනසිකාර කුගලත්වය (අනිත්‍යාදී ලක්ෂණ දැකීමෙහි දක්ෂ බව) ද යන දෙදෙන වෙත්.

11. ආපත්ති සූත්‍රය:- 2 "ආපත්ති කුසලත්වය (ඇටුත් දැකීමෙහි දක්ෂ භාවය) ද ආපත්ති උචියාන කුසලත්වය (ඇටුතින් නැගීමෙහි හෙවත් මේදීමෙහි දක්ෂකම) ද යන මේ දෙදෙන වෙත්.

(සතරවැනි වර්ගය නිමි)

10. බාල වර්ගය

1. අනාගතභාර සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ බාලයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, යමෙක් (තමා වෙත) නොපැමිණී බර උසුලයිද, යමෙක් (තමා වෙත) පැමිණී බර නොලුසුලයිද යන දෙදෙනයි.

2. "මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි බාලයේ (අයුෂනයේ) වෙත්."

(මේ වර්ගයේ 3, 5, 7, 9 සූත්‍රවල 2 ජේද මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙන් වෙත්)

2. ආගතභාර සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ පණ්ඩිතයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, යමෙක් (තමා වෙත) පැමිණීයාවූ බර උසුලයිද, යමෙක් (තමාවෙත) නොපැමිණීයාවූ බර නොලුසුලයිද (යන දෙදෙනයි.)

2. "මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි පණ්ඩිතයේ වෙත්.

(මේ වර්ගයේ 4, 6, 8, 10 සූත්‍රවල 2 ජේද මේ වර්ගයේ 2 සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙන් වෙත්)

3. අකප්පිය සක්ක්දී සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ බාලයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, යමෙක් අකැප වස්තුවෙහි අකැපය යන හැගීම ඇත්තේද, යමෙක් කැප වස්තුවෙහි අකැපය යන හැගීම ඇත්තේද (යන දෙදෙනයි)

4. කප්පිය සක්ක්දී සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ පණ්ඩිතයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, යමෙක් අකැප

වස්තුවෙහි අකැපය යන හැඟීම ඇත්තේද, යමෙක් කැප වස්තුවෙහි කැපය යන හැඟීම ඇත්තේද යන දෙදෙනයි.

5. අනාපත්ති සක්ෂේකී සූත්‍රය:- "මහමෙනි, මේ බාලයේ දෙදෙනෙක් වෙත් කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, යමෙක් ඇවැත් (වැරදි) නොවූ දෙයෙහි ඇවැත්ය යන සංයු ඇත්තේද, යමෙක් ඇවැත්වූ දෙයෙහි ඇවැත් නොවේය යන සංයු ඇත්තේද (යන දෙදෙනයි)

6. ආපත්ති සක්ෂේකී සූත්‍රය:- "මහමෙනි, මේ පණ්ඩිතයේ දෙදෙනෙක් වෙත් කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, යමෙක් ඇවැත් නොවූ දෙයෙහි ඇවැත් නොවේය යන හැඟීම ඇත්තේද, යමෙක් ඇවැත්වූ දෙයෙහි ඇවැත්ය යන හැඟීම ඇත්තේද (යන දෙදෙනයි)

7. අධම්ම සක්ෂේකී සූත්‍රය:- "මහමෙනි, මේ බාලයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, යමෙක් අධර්මයෙහි ධර්මය යන සංයු ඇත්තේද, යමෙක් ධර්මයෙහි අධර්මය යන සංයු ඇත්තේද (යන දෙදෙනයි)

8. ධම්ම සක්ෂේකී සූත්‍රය:- "මහමෙනි, මේ පණ්ඩිතයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, යමෙක් අධර්මයෙහි අධර්මය යන සංයු ඇත්තේද, යමෙක් ධර්මයෙහි ධර්මය යන සංයු ඇත්තේද (යන දෙදෙනයි.)

9. අවිනය සක්ෂේකී සූත්‍රය:- "මහමෙනි, මේ බාලයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, යමෙක් විනය නොවූවෙහි විනය යන සංයු ඇත්තේද, යමෙක් විනය වූවෙහි අවිනය යන සංයු ඇත්තේද (යන දෙදෙනයි.)

10. විනය සක්ෂේකී සූත්‍රය:- "මහමෙනි, මේ පණ්ඩිතයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, යමෙක් විනය නොවූ දෙයෙහි අවිනය යන සංයු ඇත්තේද, යමෙක් විනය වූවෙහි විනය යන සංයු ඇත්තේද (යන දෙදෙනයි.)

11. කුක්කුවිව සූත්‍රය:- "මහමෙනි, දෙදෙනෙකුන්ට ක්ලේශයේ වැඩින්. කවර දෙදෙනෙකුන්ටද යත්, යමෙක් කුකුස්

නොකටයුත්තේහි කුකුස් කෙරේද, යමෙක් කුකුස් කටයුත්තේහි කුකුස් නොකෙරේද (යන දෙදෙනාටයි)

2. "මහණෙනි, මේ දෙදෙනාට වනාහි ක්ලේශයෝ වැඩිත්.

(මේ වර්ගයේ 13, 15, 17, 19 සූත්‍රවල 2 ජේද මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙන් වෙත්.)

12. නඩුක්කුව්ව සූත්‍රය:- "මහණෙනි, දෙදෙනෙකුන් හට ක්ලේශයෝ නොවැඩිත්. කවර දෙදෙනෙකුන්ටද යත්, යමෙක් කුකුස් නොකටයුත්තේහි කුකුස් නොකරයිද, යමෙක් කුකුස් කටයුත්තේහි කුකුස් කරයිද යන දෙදෙනාටයි

2. "මහණෙනි, මේ දෙදෙනාට වනාහි ක්ලේශයෝ නොවැඩිත්.

(මේ වර්ගයේ 14, 16, 18, 20 සූත්‍රවල 2 ජේද මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙන් වෙත්.)

13. කජ්පිය සක්ක්ස් සූත්‍රය:- "මහණෙනි, දෙදෙනෙකුන්හට ආගුවයෝ වැඩිත්. කවර දෙදෙනෙකුන්ටද යත්, යමෙක් කැප නොවූ දෙයෙහි කැපය යන සංයු ඇත්තේවේද යමෙක් කැපවූ දෙයෙහි අකැපය යන සංයු ඇත්තේ වේද (යන මේ දෙදෙනාටයි)

14. අකජ්පිය සක්ක්ස් සූත්‍රය- "මහණෙනි, දෙදෙනෙකුන්හට ආගුවයෝ නොවැඩිත්. කවර දෙදෙනෙකුන්ටද යත්, යමෙක් අකැපවූ දෙයෙහි අකැපය යන සංයු ඇත්තේ වේද, යමෙක් කැපවූ දෙයෙහි කැපය යන සංයු ඇත්තේ වේද (යන මේ දෙදෙනාටයි)

15. ආපත්ති සක්ක්ස් සූත්‍රය:- "මහණෙනි, දෙදෙනෙකුන්හට ආගුවයෝ වැඩිත්. කවර දෙදෙනෙකුන්හටද යත්, යමෙක් ඇවැත් තුවුවෙහි ඇවැත්ස යන සංයු ඇත්තේ වේද යමෙක් ඇවැත් වූවෙහි ඇවැත් නැත යන සංයු ඇත්තේ වේද (යන දෙදෙනාටයි)

16. අනාපත්ති සක්ක්ස් සූත්‍රය:- "මහණෙනි, දෙදෙනෙකුන්හට ආගුවයෝ නොවැඩිත්. කවර දෙදෙනෙකුන්ටද යත්. යමෙක්

ඇවැත් තුවූවෙහි ඇවැත් තැත යන සංයු ඇත්තේ වේද, යමෙක් ඇවැත්වූවෙහි ඇවැත්ය යන සංයු ඇත්තේ වේද (යන දෙදෙනාටයි)

17. අධීම සංස්කේ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, දෙදෙනෙකුන් හට ආගුවයෝ වැඩිත්. කවර දෙදෙනෙකුන්හටද යත් යමෙක් අධරම වූවෙහි ධර්මය යන සංයු ඇත්තේ වේද, යමෙක් ධර්ම වූවෙහි අධරමය යන සංයු ඇත්තේ වේද (යන දෙදෙනාටයි.)

18. අධීම සංස්කේ සූත්‍රය- "මහණෙනි, දෙදෙනෙකුන් හට ආගුවයෝ නොවැඩිත්. කවර දෙදෙනෙකුන්ටද යත්, යමෙක් අධරමවූවෙහි අධරමය යන සංයු ඇත්තේ වේද, යමෙක් ධර්ම වූවෙහි ධර්මය යන සංයු ඇත්තේ වේද යන දෙදෙනාටයි.

19. විනය සංස්කේ සූත්‍රය- "මහණෙනි, දෙදෙනෙකුන් හට ආගුවයෝ වැඩිත්. කවර දෙදෙනෙකුන්ටද යත්, යමෙක් විනය නොවූවෙහි විනය යන සංයු ඇත්තේ වේද, යමෙක් විනය වූවෙහි විනය නොවේ යන සංයු ඇත්තේ වේද (යන දෙදෙනාටයි)

20. අවිනය සංස්කේ සූත්‍රය- "මහණෙනි, දෙදෙනෙකුන්හට ආගුවයෝ නොවැඩිත්. කවර දෙදෙනෙකුන්ටද යත්, යමෙක් විනය නොවූවෙහි විනය නොවේ යන සංයු ඇත්තේ වේද, යමෙක් විනය වූවෙහි විනය යන සංයු ඇත්තේ වේද (යන දෙදෙනාටයි.)"

(පස්වෙනි බාල වර්ගය නිමි)

(දෙවෙනි පණ්ඩාසකය සමාජ්‍යතයි)

තුන්වෙනි පණ්ඩාසකය.

11. ආසා වර්ගය

1. ආසා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, අත්හැරීමට දුෂ්කරවූ මේ ආසා දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ලාභාසාවද

පේවිතාසාවද (යන දෙදෙනයි) මහණෙනි, මේ ආසා දෙක වනාහි දුරුකිරීමට දුෂ්කර වෙති.”

2. දුල්ලහ පුද්ගල සූත්‍රය:- “මහණෙනි, ලොව දුර්ලභවූ මේ පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, යමෙක් පුර්වකාරී වේද (පළමුව උපකාර කෙරේද) යමෙක් කංතයැව කංතවේදී වේද (කළ උපකාර දැන පසුව උපකාර කෙරේද යන දෙදෙනයි.) මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි ලොව දුර්ලභ පුද්ගලයෝ වෙත්.”

3. දුල්ලහ පුද්ගල සූත්‍රය:- “මහණෙනි, ලොව දුර්ලභවූ මේ පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, (නිරවාණ ධර්මයෙන්) තාප්තවූ පුද්ගලයාද, අනුත් තාප්තකර වන්නාව පුද්ගලයාද (යන දෙදෙනයි.) මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි ලොව දුර්ලභ පුද්ගලයෝ වෙත්.”

4. දුත්තප්ප සූත්‍රය:- “මහණෙනි, (තාප්තියට පැමිණවීමට) දුෂ්කර මේ පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, යමෙක් ලැබුණු ලැබුණු දේ බහා (සගවා) තබයිද, යමෙක් ලැබුණු ලැබුණු දේ වියදම් කරයිද (යන දෙදෙනයි) මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි සැතුවු කිරීමට දුෂ්කර පුද්ගලයෝ වෙත්.”

5. සුතප්ප සූත්‍රය:- “මහණෙනි, සැපසේ පිනවියහැකි මේ පුද්ගලයන් දෙදෙනෙක් වෙත් කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, යමෙක් ලද ලද දේ බහා (සගවා) නොතබයිද, යමෙක් ලද ලද දේ වියදම් නොකරයිද (යන දෙදෙනයි.) මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි සැපසේ පිණවිය හැකි පුද්ගලයෝ වෙත්.”

6. රාගපවිචය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, රාගය ඉපදීමට මේ හේතුන් දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, (ඉෂ්ටාරම්ණ නම්) සුහනිමිත්තය, තුනුවණීන් මෙනෙහි කිරීමය (යන දෙදෙනයි) මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි රාගය ඉපදීමට ප්‍රත්‍යාය වෙත්.”

7. දාසපවිචය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, ද්වෙපෑය ඉපදීමට මේ හේතුන් දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, (අනිෂ්ටාරම්ණ සංඛ්‍යාත) ප්‍රතිස (කොඳ) නිමිත්තය තුනුවණීන්

මෙහෙති කිරීමය (යන දෙදෙනයි.) මහජෙන්ති, මේ දෙදෙන වනාහි ද්වෙපූය ඉපදීමට ප්‍රත්‍යාය වෙත්.”

8. මිචිජාදිටියේ පව්චය සූත්‍රය:- “මහජෙන්ති, මිචිජාදාඡ්‍රීය ඉපදීමට මේ හේතුන් දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, අනායන් වෙතින් අසද්ධරුමගුවණය හා තුනුවණීන් මෙහෙති කිරීමය (යන දෙදෙනයි.) මහජෙන්ති, මේ දෙදෙන වනාහි මිචිජාදාඡ්‍රීය ඉපදීමට ප්‍රත්‍යාය වෙත්.”

9. සමමාදිටියේ පව්චය සූත්‍රය:- “මහජෙන්ති, සම්බඳාඡ්‍රීය ඉපදීමට මේ හේතුන් දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, අනායන් වෙතින් සද්ධරුමගුවණය හා තුවණීන් මෙහෙති කිරීමය (යන දෙදෙනයි) මහගෙන්ති, මේ දෙදෙන වනාහි සම්බඳාඡ්‍රීය ඉපදීමට ප්‍රත්‍යාය වෙත්.”

10. ලහුකාපත්ති සූත්‍රය:- “මහගෙන්ති, මේ ආපත්තිහු (වරද) දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ලහුක (සැහැල්ලු) ආපත්තියද ගරුක (මහත්වු) ආපත්තියද (යන දෙදෙනයි.) මහගෙන්ති, මේ වනාහි ආපත්තිහු දෙදෙන වෙත්.

11. දුටුපුල්ලාපත්ති සූත්‍රය:- “මහගෙන්ති, මේ ආපත්තිහු (වරද) දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, පාරාජකාදී ආපත්තියද (පවිති ආදී) අදුටුපුල්ල ආපත්තියද (යන දෙදෙනයි) “මහගෙන්ති, මේ වනාහි ආපත්තිහු දෙදෙන වෙත්”

12. සාවසෙසාපත්ති සූත්‍රය:- “මහගෙන්ති, මේ ආපත්තිහු (වරද) දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, සාවසෙස (සංසාදීසෙස) ආපත්තියද අනවසෙස (පාරාජකා) ආපත්තියද (යන දෙදෙනයි) ‘මහගෙන්ති, මේ වනාහි ආපත්ති දෙදෙන වෙත්.’

(පළමුවෙනි ආසා වර්ගය නිමි.)

12. ආයාචන වර්ගය.

1. තුලා සූත්‍රය:- “මහගෙන්ති, මතාව ප්‍රාර්ථනා කරන්නාවූ සැදැහැවත් හික්ෂුවක් වේනම් හෙතෙම මෙසේ ප්‍රාර්ථනා කරයි.

ගාරිපුතු මොග්ගල්ලාන ස්ථ්‍යවිරයන් වහන්සේලා යම්බදු වෙත් නම් එබදු වෙමි'යි (කියායි.) මහණෙනි, යම් මේ ගාරිපුතු මොග්ගල්ලාන ස්ථ්‍යවිර දෙනමක් වෙද්ද, මාගේ ග්‍රාවක හික්ෂුන්ට මේ (දෙනම) තුලාව (තරාදිය) යි. මේ (දෙනම) ප්‍රමාණය (මැනීම) යි."

2. උප්පලවණ්ණ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මනාව ප්‍රාර්ථනා කරන්නාවූ සැදැහැවත් මෙහෙණක් වෙනම් ඕනෑමෝ මෙසේ ප්‍රාර්ථනා කරයි. 'බෙමා උප්පලවණ්ණා ස්ථ්‍යවිරින් වහන්සේලා යම්බදු වෙත්ද (මමද) එබදු වෙමි'යි (කියායි) මහණෙනි, යම් මේ බෙමා උප්පලවණ්ණා යන හික්ෂුනීන් දෙනමක් වෙද්ද, මාගේ ග්‍රාවකාවූ හික්ෂුනීන්ට මේ (දෙනම) තුලාවයි, මේ (දෙනම) ප්‍රමාණයයි."

3. විත්තාලවක සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මනාව ප්‍රාර්ථනා කරන්නාවූ සැදැහැවත් උපාසක කෙනෙක් වෙනම්, හෙතෙම මෙසේ ප්‍රාර්ථනා කරයි 'විත්තගහපති, හත්ථික ආලවක දෙදෙනා යම්සේද, මමත් එසේ වෙමි'යි (කියායි.) මහණෙනි, යම් මේ විත්තගහපති හත්ථික ආලවක යන දෙදෙනෙක් වෙද්ද මාගේ ග්‍රාවකාවූ උපාසකයන්ට මේ (දෙදෙන) තුලාවයි, මේ (දෙදෙන) ප්‍රමාණයි."

4. උත්තර නන්දමාතා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මනාව ප්‍රාර්ථනා කරන්නාවූ සැදැහැවත් උපාසිකාවක් වෙනම් ඕනෑමෝ මෙසේ ප්‍රාර්ථනා කරයි. 'බුජ්ජ්‍රත්තරා, වෙළකණෝටකී (නම නුවර වැයි) නන්දමාතා යන උපාසිකාවන් යම්සේද, මමත් එසේම වෙමි'යි (කියායි) මහණෙනි, යම් මේ බුජ්ජ්‍රත්තරා-වෙළකණෝටකී නන්දමාතා යන දෙදෙනෙක් වෙද්ද මාගේ ග්‍රාවකාවූ උපාසිකාවන්ට මේ (දෙදෙන) තුලාවයි, මේ (දෙදෙන) ප්‍රමාණයි."

5. වණ්ණහාසන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, කරුණු දෙකකින් යුත්තවූ අවශක්තවූ අසත්පුරුෂවූ අදාළතෙම සාරා දමනලද ගුණ ඇති නසන ලද ගුණ ඇති ආත්මයක් රක්ෂා කෙරෙයි. ප්‍රායෝගින් විසින් වරද පැමිණෙවිය යුත්තෙක් උපවාද කටයුත්තෙක්ද වේ. බොහෝ අකුසලද රැස්කරයි කවර කරුණු දෙකකින්ද යන්,

2. නොමදැන නොම පිවිස (විනිශ්චයෙන් තීරණයට නොපැමිණ) අගුණ කියයුත්තාගේ ගුණ කිමද, නොම දැන නොමපිවිස ගුණ කියයුත්තාගේ අගුණ කිමද (යන කරුණු) දෙකයි

3. "මහණෙනි, මේ කරුණු දෙකින් යුත් අව්‍යක්තවූ අසත්පුරුෂවූ බාලතෙම උදුරා දමන ලද ගුණ ඇති නසන ලද ගුණ ඇති ආත්මයක් පොළණය කෙරෙයි, ප්‍රායුද්‍යන්ට සදාස් කෙතෙක්ද වේ, උපවාද රහිතවූවෙක්ද වේ. (හෙතෙම) බොහෝ අකුසල්ද රස්කෙරෙයි"

6. අවණ්ණහාසන සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, දෙකරුණෙකින් යුත්තවූ ව්‍යක්තවූ සත්පුරුෂවූ ප්‍රායුතෙම නොම සාරාදමන ලද ගුණ ඇති නොම නසන ලද ගුණ ඇති ආත්මයක් රක්ෂා කරයි. තුවණුතියන්හා උපවාද රහිතවූයේ නිරවද්‍යවූයේද වේ. බොහෝ කුසල්ද රස් කරයි. කවර දෙකරුණෙකින්ද යත්,

2. 'දැන විනිශ්චයෙන් තීරණයට බැස අගුණ කිමට යුදුස්සාගේ අගුණ කිමද, එසේ දැන තීරණයට එළඹ ගුණකිමට යුදුස්සාගේ ගුණ කිමද (යන දෙකනි.)

3. "මහණෙනි, මේ කරුණු දෙකින් යුත්තවූ ව්‍යක්තවූ සත්පුරුෂවූ ප්‍රායුතෙම නොම සාරා දමන ලද ගුණ ඇති නොම නසන ලද ගුණ ඇති ආත්මයක් පොළණය කෙරෙයි, ප්‍රායුද්‍යන්ට උපවාද රහිතවූයේ නිරවද්‍ය වූයේදවේ. (හෙතෙම) බොහෝ කුසල්ද රස් කෙරේ."

7. පසාදුපද්ධරාසන සූත්‍රය:- (මේ සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 5 වෙනි සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්)

2. "නොමදැන විනිශ්චයට නොපැමිණ නොපැහැදියයුතු කාරණයෙහි ප්‍රසාදය ඉපද්වීමද නොමදැන විනිශ්චයට නොඑළඹ පැහැදිය යුතු කාරණයෙහි අප්‍රසාදය ඉපද්වීමද (යන දෙකනි)

8. අජ්ජපසාදුපද්ධරාසන සූත්‍රය:- (මේ සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 6 වෙනි සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

2. "දැන තීරණයට එළඹ නොපැහැදියයුතු කරුණෙනි අප්සාදය ඉපද්‍රවීමද, දැන තීරණයට පැමිණ පැහැදිය යුතු කරුණෙනි ප්‍රසාදය ඉපද්‍රවීමද (යන දෙකෙනි.)

9. මාතාපිතු මේව්‍යාපටිපදා සූත්‍ර:- "මහණෙනි, දෙදෙනකුන් කෙරෙහි වරදවා පිළිපදනාවූ අවශක්තවූ අසත්පුරුෂවූ බාලතෙම සාරා (උදුරු) දමන ලද ගුණ ඇති නසන ලද ගුණ ඇති ආත්මයක් රක්ෂා කෙරෙයි. තුවණැත්තන්හට උපවාද සහිතවූයේ වරද සහිතවූයේද වේ. බොහෝ අකුසල්ද රස් කෙරෙයි. කවර දෙදෙනෙකුන් කෙරෙහිද යත්,

2. "මව කෙරෙහිද පියා කෙරෙහිද (යන දෙදෙන කෙරෙහිය.)

3. "මහණෙනි, මේ දෙදෙන කෙරෙහි වනාහි වරදවා පිළිපදනාවූ අවශක්තවූ අසත්පුරුෂවූ බාලතෙම සාරා දමන ලද ගුණ ඇති නසන ලද ගුණ ඇති ආත්මයක් පරිහරණය (පොළණය) කෙරෙයි. ප්‍රායුයන්හට උපවාද සහිතවූයේ වරද සහිත වූයේද වේ. හෙතෙම බොහෝ අකුසල්ද රස් කෙරෙයි."

10. මාතාපිතු සමමාපටිපදා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, දෙදෙනකුන් කෙරෙහි මනාසේ පිළිපදනාවූ ව්‍යක්තවූ සත්පුරුෂවූ ප්‍රායුතෙම සාරා නොදමන ලද ගුණ ඇති නොම නසන ලද ගුණ ඇති ආත්මයක් රක්ෂා කෙරෙයි. තුවණැත්තන්හට උපවාද රහිත වූයේ නිරදෝෂවූයේද වේ. බොහෝ කුසල්ද රස් කෙරෙයි. කවර දෙදෙනෙකුන් කෙරෙහිද යත්,

2. 'මව කෙරෙහිද පියා කෙරෙහිද (යන දෙදෙන කෙරෙහිය.)

3. "මහණෙනි මේ දෙදෙන කෙරෙහි වනාහි මනාසේ පිළිපදනාවූ ව්‍යක්තවූ සත්පුරුෂවූ ප්‍රායුතෙම නොම සාරා දමන ලද ගුණ ඇති නොම නසන ලද ගුණ ඇති ආත්මයක් පරිහරණය (පොළණය) කෙරෙයි, තුවණැත්තන්හට උපවාද රහිතවූයේ නිරදෝෂවූයේද වේ. (හෙතෙම) බොහෝ කුසල්ද රස් කෙරෙයි.

11. තථාගත සාචක මිච්චපටිපදා සූත්‍රය:- (මේ සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 9 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙතේ.)

2. "තථාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහිදී, තථාගත ග්‍රාවකයන් වහන්සේ කෙරෙහිදී (යන දෙදෙන කෙරෙහිය.)

12. තථාගත සාචක සම්මාපටිපදා සූත්‍රය:- (මේ සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 10 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙතේ.)

2. "තථාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහිදී තථාගත ග්‍රාවකයන් වහන්සේ කෙරෙහිදී (යන දෙදෙන කෙරෙහිය)

13. මොදාන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ස්වකීය විත්තයාගේ පිරිසිදු බවද ලොකයෙහි කිසිවක් දැඩි (ල්පාදාන වශයෙන්) නොගැණීමද (යන දෙදෙනයි) මහණෙනි, මේ වනාහි ධර්ම දෙකකි"

14. කොඩුපනාහ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ ධර්මයේ (ස්වභාවයෝ) දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්. කොඩයද බද්ධවෙරයද (යන දෙදෙනයි.) මහණෙනි, මේ වනාහි ධර්ම දෙකකි."

15. කොඩුපනාහ විනය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ ධර්මයේ (ස්වභාවයෝ) දෙදෙනෙක් වෙත් කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, කොඩය මැඩපැවැත්වීමද බද්ධවෙරය මැඩලීමද (යන දෙදෙනයි) මහණෙනි, මේ වනාහි ධර්ම දෙකකි."

(දෙවැනි ආයාචන වර්ගය නිමි.)

13. දාන වර්ගය

1. දාන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ දාන දෙකක් වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිවුපස දානයද ධර්ම දානයද (යන දෙකයි.) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි දානයේ වෙත්. මහණෙනි, මේ දාන දෙක අතුරින් යම් මේ ධර්ම දානයක් වේද මෙය අගුවෙයි."

2. යාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ යාගයෝ (පිදීම්) දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ආමිස යාගයද ධර්ම යාගයද (යන දෙකයි) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි යාගයෝ වෙත්. මහණෙනි, මේ පිදීම දෙක අතුරින් යම් මේ ධර්මයෙන් පිදීමක් වේද, මෙය අග්‍රය"

3. වාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ තැගි දෙකක් වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, ආමිස තැග්ගද ධර්ම තැග්ගද (යන දෙකයි.) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි තැගි වෙත්. මහණෙනි, මේ තැගි දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්මයෙන් කරණ තැග්ගක් වේද, මෙය අග්‍රය"

4. පරිව්වාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ පරිත්‍යාගයෝ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ආමිස පරිත්‍යාගයද ධර්ම පරිත්‍යාගයද (යන දෙකයි) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි පරිත්‍යාගයෝ වෙත්. මහණෙනි, මේ පරිත්‍යාග දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්ම පරිත්‍යාගයක වේද, මෙය අග්‍රය."

5. හොශ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ හොශයෝ (වැළදීම්) දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ආමිස හොගයද ධර්මහොගයද (යන දෙකයි) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි හොශයෝ වෙත්. මහණෙනි, මේ වැළදීම දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්ම හොගයක් වේද මෙය අග්‍රය."

6. සම්හොග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ සම්හොගයෝ (මනා බුදීම්) දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ආමිස සම්හොගයද ධර්ම සම්හොගයද (යන දෙකයි) මහණෙනි මේ දෙක වනාහි සම්හොගයෝ වෙත්. මහණෙනි, මේ සම්හොග (සම්ජ්ව වැළදීම්) දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්ම සම්හොගයක් වේද, මෙය අග්‍රය."

7. සංව්‍යාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ සංව්‍යාගයෝ (බෙදාදීම්) දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ආමිස බෙදාදීමද ධර්ම බෙදාදීමද (යන දෙකයි.) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි බෙදාදීම වෙත්. මහණෙනි, මේ බෙදාදීම දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්ම බෙදාදීමක් වේද, මෙය අග්‍රය.'

8. සංගහ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ සංග්‍රහයෝ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ආමිස සංග්‍රහයද ධර්ම සංග්‍රහයද (යන දෙකයි) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි සංග්‍රහයෝ වෙත්. මහණෙනි, මේ සංග්‍රහ දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්මයෙන් සංග්‍රහ කිරීමක් වේද, මෙය අග්‍රය."

9. අනුග්‍රහ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ අනුග්‍රහයෝ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ආමිස අනුග්‍රහයද ධර්ම අනුග්‍රහයද (යන දෙකයි) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි අනුග්‍රහයෝ වෙත්. මහණෙනි, මේ දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්ම අනුග්‍රහයක් වේද, මෙය අග්‍රය."

10. අනුකම්පා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ අනුකම්පාවෝ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ආමිස අනුකම්පාවද ධර්ම අනුකම්පාවද (යන දෙකයි.) මහණෙනි මේ දෙක වනාහි අනුකම්පාවෝ වෙත්. මහණෙනි, මේ අනුකම්පා දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්මයෙන් අනුකම්පා කිරීමක් වේද, මෙය අග්‍රය."

(තුන්වැනි දාන වර්ගය නිමි.)

14. සන්ථාර වර්ගය

1. සන්ථාර සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ ඇතිරීම් (සඳර) දෙකක් වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, ආමිස සන්ථාරයද ධර්ම සන්ථාරයද (යන දෙකයි.) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි ඇතිරීම් වෙත්. මහණෙනි, මේ ඇතිරීම් දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්ම ඇතිකිරීමක් වේද මෙය අග්‍රය."

2. පිළිසන්ථාර සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ පිළිසදර දෙකක් වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිවුපසය පිළිබඳ පිළිසදරද ධර්මය පිළිබඳ පිළිසදරද (යන දෙකයි) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි පිළිසදරයෝ වෙත්. මහණෙනි, මේ පිළිසදර දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්මයෙන් කරණු ලබන පිළිසදරක් වේද, මෙය අග්‍රය."

3. එසනා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ සෙවීම් දෙකක් වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිවුපසය සෙවීමද ධර්මය සෙවීමද (යන දෙකයි.) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි සෙවීම් නම් වෙත්. මහණෙනි, මේ සෙවීම් දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්ම සෙවීමක් වේද, මෙය අගුය"

4. පරියෝගනා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ හාත්පස පවත්නා සෙවීම් දෙකක් වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිවුපසය පරියෝගනාවද ධර්ම හාත්පස සෙවීමද (යන දෙකයි.) මහණෙනි මේ දෙක වනාහි සෙවීම් නම් වෙත්. මහණෙනි, මේ හාත්පස සෙවීම් දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්ම හාත්පස සෙවීමක් වේද, මෙය අගුය."

5. පරියෝග්‍යී සූත්‍රය:- "මහණෙනි, සම්පූර්ණවූ සෙවීම් දෙකක් වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සම්පූර්ණ සිවුපසය සෙවීමද සම්පූර්ණ ධර්මය සෙවීමද (යන දෙකයි.) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි සම්පූර්ණවූ සෙවීම් දෙකක් වෙත්. මහණෙනි, මේ සම්පූර්ණ සෙවීම් දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්ම සම්පූර්ණ ධර්මය සෙවීමක් වේද, මෙය අගුය."

6. පූජා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ පූජා දෙකක් වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, ආමිස පූජාවද ධර්ම පූජාවද (යන දෙකයි) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි පූජා වෙත්. මහණෙනි, මේ පූජා දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්ම පූජාවක් වේද, මෙය අගුය."

7. ආතිලේය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ ආගන්තුක සත්කාරයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ආමිසයෙන් කරණ ආගන්තුක සත්කාරයද ධර්මයෙන් කරණ ආගන්තුක සත්කාරයද (යන දෙකයි) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි ආගන්තුක සත්කාර වෙත්. මහණෙනි, මේ ආගන්තුක සත්කාර දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්මයෙන් කරණ ආගන්තුක සත්කාරයක් වේද, මෙය අගුය."

8. ඉද්ධි සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ සමඳ්ධිහු දෙකක් වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, ආමිස සමඳ්ධියද, ධර්ම සමඳ්ධියද (යන දෙකයි.) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි සමඳ්ධිහු වෙත්. මහණෙනි,

මේ සමඟදී දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්ම සමඟදීයක් වේද, මෙය අග්‍රය”

9. වුද්ධි සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මේ වැඩිම දෙකක් වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, ආමිසයෙන් වැඩිමද ධර්මයෙන් වැඩිමද (යන දෙකයි) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි වැඩිම වෙත් මහණෙනි, මේ වැඩිම දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්මයෙන් වැඩිමක් වේද, මෙය අග්‍රය”

10. රත්න සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මේ රත්නයෝ (අැලුම් කරණු ලබන්නො) දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ආමිස රත්නයද ධර්මරත්නයද (යන දෙදෙනයි.) මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි රත්නයෝ වෙත්. මහණෙනි, මේ රත්න දෙදෙන අතුරෙන් යම් මේ ධර්ම රත්නයක් වේද මෙය අග්‍රය.”

11. යනතිවය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මේ රස්කිරීම දෙකක් වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිවුපසය රස්කිරීමද ධර්මය රස්කිරීමද (යන දෙකයි.) මහණෙනි, මේ දෙක වනාහි රස්කිරීම වෙත් මහණෙනි, මේ රස්කිරීම දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්මය රස්කිරීමක් වේද මෙය අග්‍රය”

12. වෙපුල්ල සූත්‍රය- “මහණෙනි, මේ මහත් භාවයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්, ආමිසයෙහි මහත් බවද, ධර්මයෙහි මහත් බවද (යන දෙදෙනයි.) මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි මහත්භාවයෝ වෙත්. මහණෙනි, මේ මහත්භාව දෙක අතුරෙන් යම් මේ ධර්ම මහත් භාවයක් වේද මෙය අග්‍රය.”

(සතරවැනි සන්ථාර වර්ගය නිමි.)

15. සමාපත්ති වර්ගය.

1. සමාපත්ති සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මේ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්,

2. ‘සමවතට සමවැදීමෙහි දක්ෂ බවද සමවතින් තැගීමෙහි දක්ෂ බවද (යන දෙදෙනයි)

3. මහණෙන්, මේ දෙදෙන වනාහි ධර්මයේ වෙත්.”

(මේ වර්ගයේ සියලු සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

2. අඡ්‍රේව සූත්‍රයා:- 2. “සෑප්‍ර බවද මංදු බවද (යන දෙදෙනයි.)

3. බන්තී සූත්‍රයා:- 2. “ඉවසන බවද සුසිල්වත් බවද (යන දෙදෙනයි)

4. සාබලු සූත්‍රයා:- 2 “මොලාක් බස් කීම් වශයෙන් සතුවුවන බවද පිළිසඳර කිරීමද (යන දෙදෙනයි)

5. අවිහිංසා සූත්‍රයා:- 2 “අවිහිංසාව (කුඩාතු සිත් පෙරදැර බව) ද සුවිහාවය (කිල වශයෙන් පිරිසුදු බව) ද (යන දෙදෙනයි)

6. අගුත්තද්වාර සූත්‍රයා:- 2 “ඉන්දියයන්හි නොවසන ලද දොර ඇති බවද නොජනයෙහි පමණ දන්නා බවද (යන දෙදෙනයි)

7. ගුත්තද්වාර සූත්‍රයා:- 2. “ඉන්දියයන්හි වසන ලද දොර ඇති බවද නොජනයෙහි පමණ දන්නා බවද (යන දෙදෙනයි.)

8. පරිසංඛාන සූත්‍රයා:- 2. “පරික්ෂාකිරීමේ බලයද භාවනා බලයද (යන දෙදෙනයි.)

9. සතිබල සූත්‍රයා:- 2. “ස්මාති බලයද සමාධි බලයද (යන දෙදෙනයි.)

10. සමථවීපස්සනා සූත්‍රයා:- 2. “සමථය (සිතෙහි එකග බව) ද විපස්සනාවද (යන දෙදෙනයි.)

11. විපත්ති සූත්‍රයා:- 2 “සිලවීපත්තිය (දුර්කිල බව) ද දිවිධීවිපත්තිය (මිල්‍යාදාඡ්‍රීය) ද (යන දෙදෙනයි.)

12. සම්පදා සූත්‍රයා:- 2. සිලසම්පත්තිය ද සමාක් දාජ්‍රීයද (යන දෙදෙනයි.)

13. කිලවීසුද්ධි සූත්‍රයා:- 2. “සිලවීසුද්ධිය (විශුද්ධියට පමුණුවන කිලය) ද දිවිධීවීසුද්ධිය (විශුද්ධියට පමුණුවන මාරුග සම්ඟ දාජ්‍රීය) ද (යන දෙදෙනයි)

14. දිවිධීවිසුද්ධි සූත්‍රය:- 2. "දෑශ්විවිසුද්ධිය (විගුද්ධියට පමුණුවන මාරුග සම්ඟදාශ්විය) ද දෑශ්වියට අනුරුපව්‍යවහුගේ ප්‍රධාන වීයනීයද (යන දෙදෙනයි)

15. අසන්තුරිධීතා සූත්‍රය:- 2. "අර්හත් මාරුගය හැර සෙසු) කුගල ධර්මයන්හි නොසතුවූ බවද ප්‍රධාන වීයනීයහි නොපසුබස්නා බවද (යන දෙදෙනයි.)

16. මුටියසව්‍ය සූත්‍රය:- 2. "මුලාවු සිහි ඇති බවද සම්ඟක් ප්‍රජාව තැති බවද (යන දෙදෙනයි)"

17. සතිසම්පත්ක්ෂේකු සූත්‍රය:- "සිහි ඇති බවද සම්ඟක් ප්‍රජා ඇති බවද (යන දෙදෙනයි.)"

(පස්වෙනි සමාපත්ති වර්ගය නිමි)

(තුන්වැනි පණ්ඩාසකය සමාප්තයි)

16. කොඩ වර්ගය.

1. කොඩපනාහ සූත්‍රය:- 1 "මහණෙනි, මේ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්,

2. කොඩයද බද්ධමෙවරයද යන දෙදෙනයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙදෙන ධර්මයේ වෙති."

(මේ වර්ගයේ 2-10 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

2. මක්බපලාස සූත්‍රය- 2. "ගණමකු බවද යුගග්‍රාහය (අනුත් යටත්කොට ගැනීම) ද යන දෙදෙනයි.

3. ඉස්සාමවිතරිය සූත්‍රය- 2. "ර්ශ්නීවද මසුරු බවද යන දෙදෙනයි

4. මායාසායේයා සූත්‍රය- 2 "මායාවද කෙරාටික බවද යන දෙදෙනයි

5. අහිරිකානොත්තථ්ප සූත්‍රය- 2. "පාපයෙහි (නිර්ලත්ත් බවද (පාපයෙහි) බය තැති බවද යන දෙදෙනයි.

6. අක්කොධානුපත්‍රය- 2. "අකොධයද බද්ධ වෙටරනොකිරීමද යන දෙදෙනයි.

7. අමක්බාපලාස සූත්‍රය- 2. 'ගණමකු නොවීමද අයුග්‍රාහය (අනුන් යටත් නොකරන බව) ද යන දෙදෙනයි.

8. අනිස්සාමච්චරිය සූත්‍රය- 2. 'ර්ෂී නොකිරීමද නොමසුරැ බවද යන දෙදෙනයි.

9. අමායාසායේයා සූත්‍රය:- 2. "අමායාව (කළ වරද නොවැසීම) ද අකොකරාටික බවද යන දෙදෙනයි.

10. හිරිමත්තප්ප සූත්‍රය:- 2. "(පාපයෙහි) ලප්පාවද (පාපයෙහි) හයද යන දෙදෙනයි.

11. කොඩසමන්නාගත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, කරුණ දෙකකින් යුත් තැනැත්තේ දුකසේ වෙසයි.

2. "කවර දෙකකින්ද යත්, කොඩයෙන් හා බද්ධ වෙටරයෙන්ද යන දෙකෙනි.

3. "මහණෙනි, මේ ධර්මයන්ගෙන් යුත්තවූ තැනැත්තේ දුකසේ වාසය කෙරේ."

12. මක්ඛ සමන්නාගත සූත්‍රය:- (12-15 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 11 වෙනි සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

2. "ගණමකු බැවින්ද, යුග්‍රාහයෙන්ද යන දෙකෙනි.

13. ඉස්සා සමන්නාගත සූත්‍රය:- 2 "ර්ෂීවෙන් හා මාත්සයීයෙන්ද යන දෙකෙනි.

14. මායා සමන්නාගත සූත්‍රය:- 2. "මායාවෙන්ද කොරාටික කමින්ද යන දෙකෙනි.

15. අහිරික සමන්නාගත සූත්‍රය:- 2 '(පාපයට) නිර්ලප්ප බැවින් හා (පාපයෙහි) බය තැති බැවින්ද යන දෙකෙනි.

16. අක්කොධ සමන්නාගත සූත්‍රය:- "මහණෙනි, කරුණ දෙකකින් යුත් තැනැත්තේ සැපසේ වෙසයි. කවර දෙකකින්ද යත්.

2. "අකොඩයෙන්ද බද්ධවෙට නොකිරීමෙන්ද යන දෙකිනි.
 3. "මහණෙනි, මේ ධර්ම දෙකින් සූත්‍ර තැනැත්තේ සැපස් වාසය කෙරේ."
17. අමක්බ සමන්නාගත සූත්‍රය:- (17-20 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 16 වැනි සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්)
2. "ගුණමකු නොවීමෙන්ද අසුරග්‍රාහයෙන්ද යන දෙකිනි.
 18. අනිස්සා සමන්නාගත සූත්‍රය:- 2. "ර්ජ්‍යානොකිරීමෙන්ද මසුරු නොවීමෙන්ද යන දෙකිනි.
 19. අමායාසමන්නාගත සූත්‍රය- 2. "කළවරද නොවැසී මෙන්ද කෙකරාටික නොවීමෙන්ද යන දෙකිනි.
 20. හිරිසමන්නාගත සූත්‍රය- 2 "(පාපයට) ලඟ්ඡා වෙන්ද (පාපයට) හසින්ද යන දෙකිනි.'
 21. කොඩපරිභානි සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, මේ ධර්මයේ දෙදෙන ගෙක්ෂ හික්ෂුවගේ (ගුණ) පිරිහිම සඳහා පවතින්. කවර දෙදෙනාද යත්,
 2. "කොඩයද බද්ධවෙටයද යන දෙදෙනයි.
 3. "මහණෙනි, මේ ධර්මයේ දෙදෙන වනාහි ගෙක්ෂ හික්ෂුවගේ (ගුණ) පිරිහිම සඳහා වෙත්."
 22. මක්බපරිභානි සූත්‍රය- (22-25 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 21 වෙති සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)
 2. "ගුණමකු බවද, සුරග්‍රාහයද යන දෙදෙනයි.
 23. ඉස්සාපරිභානි සූත්‍රය- 2. "ර්ජ්‍යාවද මාත්සය්‍යීයද යන දෙදෙනයි.
 24. මායාපරිභානි සූත්‍රය- 2. "මායාවද කෙකරාටික බවද යන දෙදෙනයි.
 25. අහිරික පරිභානි සූත්‍රය- 2. "නිර්ලඟ්ඡා බවද (පාපයට) බය තැනි බවද යන දෙදෙනයි.

26. අක්කොඩ පරිහානි සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, මේ ධර්මයේ දෙදෙන ගෙක්ෂ හික්ෂුවගේ ගුණ නොපිරිහිම සඳහා පවතින්. කටර දෙදෙනද යත්,

2. "අක්කොඩයද බද්ධවෙටර නොකිරීමද යන මේ දෙදෙනයි.

3. "මහණෙනි, මේ ධර්මයේ දෙදෙන වනාහි ගෙක්ෂ හික්ෂුවගේ (ගුණ) නොපිරිහිම පිණීස වෙත්."

27. අමක්බාපරිහානි සූත්‍රය- (27-30 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 26 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

2. "ගුණමකු නොවීමද අපුගග්‍රාහයද යන දෙදෙනයි.

28. අනිස්සාපරිහානි සූත්‍රය- 2. "ර්ෂීං නොකිරීමද නොමසුරු බවද යන මේ දෙදෙනයි.

29. අමායාපරිහානි සූත්‍රය- 2. "අකෙකරාටික බවද නොකපටි බවද යන මේ දෙදෙනයි.

30. හිරිපරිහානි සූත්‍රය- 2. "(පාපයෙහි) ලජ්ජාවද (පාපයෙහි) භයද යන මේ දෙදෙනයි.

31. කොඩනිරුප්පත්ති සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, ධර්මයන් දෙදෙනෙකුගෙන් යුක්තවූ තැනැත්තේ ගෙණෙන ලද්දක් බහා තබනු ලබන්නේ යම්සේ නම්, එසේම නරකයෙහි වේ (උපදී.) කටර දෙදෙනෙකුගෙන්ද යත්,

2. "කොඩයෙන්ද බද්ධවෙටරයෙන්ද යන දෙදෙනා ගෙනි.

3. "මහණෙනි, මේ ධර්ම දෙදෙනාගෙන් යුත් තැනැත්තේ ගෙණෙන ලද්දක් බහාතබනු ලබන්නේ යම්සේද, එසේම නරකයෙහි වේ (උපදී.)

32. මක්ඛ නිරුප්පත්ති සූත්‍රය:- (32-35 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 31 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්)

2. "ගුණමකු බැවින්ද යුගග්‍රාහයෙන්ද යන දෙදෙනා ගෙනි.

33. ඉස්සානිරුප්පත්ති සූත්‍රය:- 2. "කටර දෙදෙනෙකුගෙන්ද යත්, ර්ෂීංවෙන්ද මාත්සයීයෙන්ද යන දෙදෙනා ගෙනි.

34. මායානිරුප්පේපත්ති සූත්‍රය- 2. "කවර දෙදෙනෙකුගෙන්ද යත්, මායාවෙන්ද කෙරාටික බැවින්ද යන දෙදෙනාගෙනි.

35. අහිරික නිරුප්පත්ති සූත්‍රය- 2. "කවර දෙදෙනෙකුගෙන්ද යත්, (පාපයෙහි) නිරුප්පත්ති බැවින්ද (පාපයෙහි) හය නැති බැවින්ද යන දෙදෙනාගෙනි.

36. අක්කොධසග්‍රුප්පත්ති සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, ධර්මයන් දෙදෙනෙකුගෙන් යුත්තවූ තැනැත්තේ ගෙණෙන ලද්දක් බහා තබනු ලබන්නේ යම්සේ නම්, එසේම ස්වර්ගයෙහි වේ. (උපදී) කවර දෙදෙනෙකුගෙන්ද යත්,

2. "අකොධයෙන්ද බද්ධවෙටර නොකිරීමෙන්ද යන දෙදෙනාගෙනි.

3 "මහණෙනි, මේ ධර්ම දෙදෙනාගෙන් යුත් තැනැත්තේ ගෙණෙන ලද්දක් බහාතබනු ලබන්නේ යම්සේදී, එසේම ස්වර්ගයෙහි වේ (උපදී)

37. අමක්බසග්‍රුප්පත්ති සූත්‍රය- (37-40 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 36 වෙති සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

2 "කවර දෙදෙනෙකුගෙන්ද යත්, ගුණමකු නොවී මෙන්ද අයුග්‍රාහයෙන්ද යන දෙදෙනාගෙනි.

38. අනිස්සාසග්‍රුප්පත්ති සූත්‍රය- 2. "කවර දෙදෙනෙකුගෙන්ද යත්, රේඛීනොකිරීමෙන්ද නොමසුරු බැවින්ද යන දෙදෙනාගෙනි

39. අමායාසග්‍රුප්පත්ති සූත්‍රය- 2 "කවර දෙදෙනෙකුගෙන්ද යත්, කෙරාටික නොවීමෙන්ද නොකපටි බැවින්ද යන දෙදෙනාගෙනි

40 හිරිසග්‍රුප්පත්ති සූත්‍රය- 2. "කවර දෙදෙනෙකුගෙන්ද යත්, (පාපයෙහි) ලඟ්ජාවීමෙන්ද (පාපයට) හයැති බැවින්ද යන දෙදෙනාගෙනි

41. කොධඳපායුප්පත්ති සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, මේ කරුණු දෙකින් යුත්තවූ ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තෙම ගිරිරයාගේ හේදයෙන්

මරණීන් මතු සැපයෙන් පහතු නපුරු ගති ඇති විවසව පතිතවේම් ඇති නරකයෙහි උපදී. කවර දෙකකින්ද යත්,

2. "කොඳයෙන්ද බද්ධවෙරයෙන්ද යන කරුණු වලිනි.

3. "මහණෙනි, මෙලොව මේ ධර්ම දෙකින් යුක්තවූ ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තෙම ගිරිරයාගේ හෙදයෙන් මරණීන් මතු සැපයෙන් පහතු නපුරු ගති ඇති විවසව පතිතවේම් ඇති නරකයෙහි උපදී"

42. මක්බඳපායුප්පත්ති සූත්‍රය- (42-45 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 41 වෙනි සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

2. "කවර දෙකින්ද යත්, ගුණමකු බැවින්ද යුග්‍රාහයෙන්ද යන කරුණුවලිනි.

43. ඉස්සාඡපායුප්පත්ති සූත්‍රය- 2. "ර්ජ්‍යාවෙන්ද මාත්සයායීයෙන්ද යන කරුණු වලිනි.

44. මායාඡපායුප්පත්ති සූත්‍රය- 2. "මායාවෙන්ද කෙරාවිකකමින්ද යන කරුණු වලිනි.

45. අහිරික ඇපායුප්පත්ති සූත්‍රය- 2. "(පාපයෙහි) නිර්ලප්පේ බැවින්ද (පාපයට) හයනැති බැවින්ද යන කරුණු වලිනි.

46. අක්කොඳ සූගතුප්පත්ති සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මෙලොව මේ කරුණු දෙකින් යුක්තවූ ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තෙම ගිරිරයාගේ හෙදයෙන් මරණීන් මතු යහපත් ගති ඇති ස්වර්ගලොකයෙහි උපදී. කවර දෙකකින්ද යත්:

2. "අකොඳයෙන්ද, අබද්ධවෙරයෙන්ද යන දෙකිනි.

3. "මහණෙනි, මෙලොව මේ කරුණු දෙකින් යුක්තවූ ඇතැම් පුද්ගලයෙක් ගිරිරයාගේ හෙදයෙන් මරණීන් මතු යහපත් ගති ඇති ස්වර්ගලොකයෙහි උපදී"

47. අමක්බ සූගතුප්පත්ති සූත්‍රය:- (47-50 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 46 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

2. "ගුණමකු නැති බැවින්ද ආයුග්‍රාහයෙන්ද යන දෙකිනි."

48. අනිස්සා සූගතුප්පත්ති සූත්‍රය:- 2 "ර්ජ්‍යා නොකිරීමෙන්ද, නොමසුරු බැවින්ද යන දෙකිනි."

49. අමායා සූගතුප්පත්ති සූත්‍රය:- 2. "කෙකරාටිකකම් නැති බැවින්ද තොකපටි බැවින්ද යන දෙකිනි."

50. හිරිසූගතුප්පත්ති සූත්‍රය:- 2: '(පාපයෙහි) ලජ්ජාවීමෙන්ද (පාපයට) හයින්ද යන දෙකිනි.'

3. "මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි අකුසල ධර්මයෝ වෙත්."

52. මක්බාකුසල සූත්‍රය:- (52-55 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 51 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

2. "ගුණමකුවීමද යුගුරාහයද යන මේ දෙදෙනයි.

53. ඉස්සාකුසල සූත්‍රය:- 2. ර්ම්මියාවද මසුරු බවද යන මේ දෙදෙනයි.

54. මායාකුසල සූත්‍රය:- 2. "මායාවද කෙකරාටික බවද යන මේ දෙදෙනයි.

55. අහිරිකාකුසල සූත්‍රය:- 2. "පාපයට ලජ්ජා නැති බවද පාපයට හය නැති බවද යන මේ දෙදෙනයි.

56. අක්කොධ කුසල සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ කුසල ධර්මයෝ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්:

2. "අකොධයද බද්ධවෙට තොකිරීමද යන මේ දෙදෙනයි

3. "මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි කුසල ධර්මයෝ වෙත්."

57. අමක්බ කුසල සූත්‍රය:- 1. (57-60 සූත්‍රවල 1-3 ජේද මේ වර්ගයේ 56 සූත්‍රයේ 1-3 ජේද මෙන් වෙත්.)

2. 'ගුණමකු තොවීමද අපුගුරාහයද යන මේ දෙදෙනයි.

58. අනිස්සා කුසල සූත්‍රය:- 2. "ර්ම්මියා තොකිරීමද තොමසුරු බවද යන මේ දෙදෙනයි.

59. අමායා කුසල සූත්‍රය:- 2. "මායා රහිත බවද අකෙකරාටික බවද යන මේ දෙදෙනයි.

60. "හිරි කුසල සූත්‍රය:- 2 (පාපයට) "ලජ්ජාවද (පාපයට) හයිද යන මේ දෙදෙනයි"

61. සාච්ඡේකාධ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මේ වැරදි සහිත ධරුමයේ දෙදෙනෙක් වෙත් කවර දෙදෙනෙක්ද යත්:
2. "කොඳයද බද්ධවෙටරයද යන මේ දෙදෙනයි"
 3. "මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි වැරදි සහිත ධරුමයේ වෙත්"
62. සාච්ඡේ මක්ඛ සූත්‍රය:- (62-65 සූත්‍රවල 1-3 ජේද මේ වර්ගයේ 61 සූත්‍රයේ 1-3 ජේද මෙන් වෙත්.)
2. "ගුණමක්වීමද තමන් උතුමිකාට සිතන බවද යන මේ දෙදෙනයි"
 3. සාච්ඡේ මක්ඛස්සා සූත්‍රය:- 2 "ර්ෂියාවද මසුරු බවද යන මේ දෙදෙනයි."
 4. සාච්ඡේ මායා සූත්‍රය:- 2 'මායාවද තෙකරාවික බවද යන මේ දෙදෙනයි"
 5. සාච්ඡේ අහිරික සූත්‍රය:- 2. "(පාපයට) ලඟ්ඡා නැති බවද (පාපයට) හය නැති බවද යන මේ දෙදෙනයි"

66. අනවත්ජ අක්කේයෑඛ සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ නිවැරදි ධරුමයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්:

 2. "අකොඳයද බද්ධවෙටර තොකිරීමද යන මේ දෙදෙනයි."
 3. "මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි නිරවදා ධරුමයේ වෙත්."

67. අනවත්ජ අමක්ඛ සූත්‍රය:- (67-70 සූත්‍රවල 1-3 ජේද මේ වර්ගයේ 66 සූත්‍රයේ 1-3 ජේද මෙන් වෙත්)

 2. "ගුණමක් තොවීමද තමන් උතුමිකාට තොසිතන බවද යන මේ දෙදෙනයි."

68. අනවත්ජ අනිස්සා සූත්‍රය:- 2. "ර්ෂියා තොකිරීමද තොමසුරු බවද යන මේ දෙදෙනයි."

69. අනවත්ජ අමායා සූත්‍රය:- 2 "මායා රහිත බවද අකොරාවික බවද යන මේ දෙදෙනයි."

70. අනවත්ත හිරි සූත්‍රය- 2. "(පාපයට) ලජ්ජාවද (පාපයට හයද යන මේ දෙදෙනයි."

71. කොඳ දුක්ඩුලය සූත්‍රය- 1. 'මහණෙනි, මේ දුක් වඩන්නාවූ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්,

2. "කොඳයද බද්ධවෙටරයද යන මේ දෙදෙනයි."

3. "මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි දුක් වඩන්නාවූ ධර්මයේ වෙත්."

72. මක්බදුක්ඩුල සූත්‍රය- (72-75 සූත්‍රවල 1-3 වෙති ජේද මේ වර්ගයේ 71 සූත්‍රයේ 1-3 ජේද මෙන් වෙත්.)

2. "ගුණමක්වීමද තමන් උතුමිකාට සිතන බවද යන මේ දෙදෙනයි."

73. ඉස්සාදුක්ඩුලය සූත්‍රය- 2. "ර්මියාවද මසුරැ බවද යන මේ දෙදෙනයි."

74. මායා දුක්ඩුලය සූත්‍රය- 2. "මායාවද, තෙකරාවික බවද යන මේ දෙදෙනයි."

75. අහිරික දුක්ඩුලය සූත්‍රය- 2. "(පාපයට) ලජ්ජා තැකි බවද (පාපයට) හය තැකි බවද යන මේ දෙදෙනයි."

76. අක්කොඳ සූඩුලය සූත්‍රය- 1 "මහණෙනි, සැප වඩන්නාවූ මේ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්,

2. "අකොඳයද බද්ධවෙටර තොකිරීමද යන මේ දෙදෙනයි."

3. "මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි සැප වඩන්නාවූ ධර්මයේ වෙත්.

77. අමක්බ සූඩුලය සූත්‍රය- (77-8) සූත්‍රවල 1-3 ජේද මේ වර්ගයේ 76 සූත්‍රයේ 1-3 ජේද මෙන් වෙත්.)

2. "ගුණමකු තොවීමද තමන් උතුමිකාට තොසිතන බවද යන මේ දෙදෙනයි."

78. අනිස්සාසූඩුලය සූත්‍රය- 2. "ර්මියා තොකිරීමද තොමසුරැ බවද යන මේ දෙදෙනයි."

79. අයාමාසුබුද්‍ය සූත්‍රය- 2. "මායා රහිත බවද අකෙරාවික බවද යන මේ දෙදෙනයි."

80. හිරිසුබුද්‍ය සූත්‍රය- 2. "(පාපයට) ලජ්ජාවද (පාපයට) හයද යන මේ දෙදෙනයි."

81. දුක්ඛ විපාක කොඩ සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, දුක් විපාක ඇති මේ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්;

2. "කොඩයද බද්ධවෙරයද යන මේ දෙදෙනයි."

3. "මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි දුක් විපාක ඇති ධර්මයේ වෙත්,

82. දුක්ඛ විපාක මක්ඛ සූත්‍රය- (82-85 සූත්‍රවල 1-3 ජේද මේ වර්ගයේ 81 සූත්‍රයේ 1-3 ජේද මෙනි)

2. "ගුණමකු විමද තමන් උතුමිකාට සිතන බවද යන මේ දෙදෙනයි'

83. දුක්ඛවිපාක ඉස්සා සූත්‍රය:- 2. "ර්ජ්ජාවද මසුරු බවද යන මේ දෙදෙනයි"

84. දුක්ඛවිපාක මායා සූත්‍රය:- 2. "මායාවද කෙරාවික බවද යන මේ දෙදෙනයි"

85. දුක්ඛවිපාක අහිරික සූත්‍රය:- 2. "(පාපයට) ලජ්ජා නැති බවද (පාපයට) හය නැති බවද යන මේ දෙදෙනයි"

86. සුබවිපාක අක්කොඩ සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, සැප විපාක ඇති මේ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්:

2. "අකොඩයද බද්ධවෙර නොකිරීමද යන මේ දෙදෙනයි'

3. "මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි සැප විපාක ඇති ධර්මයේ වෙත්."

87. සුබවිපාක අමක්ඛ සූත්‍රය:- (87-90 සූත්‍රවල 1-3 ජේද මේ වර්ගයේ 86 සූත්‍රයේ 1-3 ජේද මෙන් වෙත්)

2. 'ගුණමකු නොවීමද තමන් උතුමිකාට නොසිතන බවද යන මේ දෙදෙනයි"

88. සූබවිපාක අනිස්සා සූත්‍රය:- 2 ර්මීජා නොකිරීමද නොමැසුරු බවද යන මේ දෙදෙනයි”

89. සූබවිපාක අමායා සූත්‍රය:- 2. “මායා රහිත බවද අමෙකරාටික බවද යන මේ දෙදෙනයි.”

90. සූබවිපාක හිරි සූත්‍රය:- 2. “(පාපයට) ලඟ්ඡාවද (පාපයට) හයද යන මේ දෙදෙනයි.”

91. සච්චාපත්ස්ක කොඩ සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, දුක් සහිතව මේ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්:

2. “කොඩයද බද්ධ වෙටරයද යන මේ දෙදෙනයි

3 මහණෙනි, මේ දෙදෙන වනාහි දුක් සහිතව ධර්මයේ වෙත්.”

92. සච්චාපත්ස්කමක්බ සූත්‍රය:- (92-95 සූත්‍රවල 1-3 ජේද මේ වර්ගයේ 91 සූත්‍රයේ 1-3 ජේද මෙන් වෙත්.)

2. “ගුණමකුවීමද තමන් උතුමිකොට සිතන බවද යන මේ දෙදෙනයි.”

93. සච්චාපත්ස්ක ඉස්සා සූත්‍රය:- 2. “ර්මීජාවද මසුරු බවද යන මේ දෙදෙනයි.”

94. සච්චාපත්ස්ක මායා සූත්‍රය:- 2. “මායාවද මෙකරාටික බවද යන මේ දෙදෙනයි.”

95. සච්චාපත්ස්ක අහිරික සූත්‍රය:- 2 “පාපයට ලඟ්ඡා තැකි බවද පාපයට හය තැකි බවද යන මේ දෙදෙනයි.”

96. අච්චාපත්ස්ක අක්කොඩ සූත්‍රය:- 1 “මහණෙනි, දුක් රහිතව මේ ධර්මයේ දෙදෙනෙක් වෙත්. කවර දෙදෙනෙක්ද යත්:

2. “අකොඩයද බද්ධ වෙටර නොකිරීමද යන මේ දෙදෙනයි”

3. “මහණෙනි, මේ දෙදෙන ව්‍යාපාද (දුක්) රහිතව ධර්මයේ වෙත්.”

97. අව්‍යාපත්කි අමක්බ සූත්‍රය:- (97-100 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 99 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

2. "ගුණමත් නොවීමද තමන් උතුමිකාට නොසිතන බවද යන මේ දෙදෙනයි"

98. අව්‍යාපත්කි අනිස්සා සූත්‍රය:- 2. "ර්මිහානොකිරීමද නොමසුරු බවද යන මේ දෙදෙනයි."

99. අව්‍යාපත්කි අමායා සූත්‍රය:- 2. "මායා රහිත බවද අකෙරාවික බවද යන මේ දෙදෙනයි."

100. අව්‍යාපත්කි හිරි සූත්‍රය:- 2. "පාපයට ලැංඡාවද පාපයට හයද යන මේ දෙදෙනයි."

(සම්බන්ධ කොට වර්ගය නිමි.)

17. විනය පෙයකාල හෙවත් ගික්ෂාපදා වර්ගය.

1-10. සික්බාපද පක්ෂීක්ඛපත්ති සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට ගික්ෂාපද පනවනලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්:

2. 'මැනව, වහන්සැ'යි සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණිසද සංසයාගේ පහසු බව පිණිසද යන දෙක අනුසස් සඳහායි

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට ගික්ෂාපද පනවන ලද්දේය."

(2-10 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙනි.)

2-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණිසද ප්‍රියඹිලි ගික්ෂාන්ගේ පහසු විහරණය පිණිසද යන දෙක සඳහායි

3-2 "මේ ආත්මයෙහි කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණිසද පරලේවිහි කෙලෙසුන්ගේ වැලැක්ම පිණිසද යන දෙක සඳහායි.

4-2. "මේ ආත්මයෙහි වෙරයන්ගේ සංවරය පිණිසද පරලේවිහි වෙරයන්ගේ නැසීම පිණිසද යන දෙක සඳහායි.

5-2. "මේ ආත්මයෙහි දොළයන්ගේ සංවරය පිණීසද පරලෙවිහි දොළයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසද යන දෙක සඳහායි.

6-2. "මේ ආත්මයෙහි හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීසද පරලෙවිහි හය හේතුන්ගේ ප්‍රතිශේධය පිණීසද යන දෙක සඳහායි.

7-2. "මේ ආත්මයෙහි අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීසද පරලෙවිහි අකුසල ධර්මයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසද යන දෙක සඳහායි.

8-2 "ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීසද පවිච්‍ර හික්ෂුන්ගේ පක්ෂබලල සිදිම පිණීසද යන දෙක සඳහායි.

9-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීසද පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය බොහෝ බව (වැඩිම) පිණීසද යන දෙක සඳහායි.

10-2. සද්ධර්මයාගේ (ශාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීසද විනයට අනුග්‍රහය පිණීසද යන දෙක සඳහායි

11-20. පාතිමොක්ඛ පක්ෂූක්ෂත්ති සූත්‍ර.

11-1. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට පාමොක් පනවන ලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. "මැනව, වහන්සැ'යි සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීසද, සංසයාගේ පහසු බව පිණීසද යන දෙක පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට පාමොක් පනවන ලද්දේය.

(12-20 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 11 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

12-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

13-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

14-2. "මේ ආත්මයෙහි වෛරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහි වෛරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

15-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

16-2. 'මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හේතුන්ගේ ප්‍රතිශේදය පිණීසයි.

17-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

18-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අනුකම්පා පිණීස හා පවිච්‍රිත්‍යාන්ගේ පක්ෂ බල සිදීම පිණීසයි.

19-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය බොහෝ බව (වැඩිම) පිණීසයි.

20-2. "සද්ධර්මයාගේ (කාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

21-30 පාතිමාක්බුද්ධේස සූත්‍ර

21-1. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසපුන් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට පාමොක් උදෙසීම පනවන ලදී. කවර දෙක සඳහාද යත්,

2. "මැනව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීසද සංසයාගේ පහසු බව පිණීසද යත දෙක අනුසස් පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසපුන් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට පාමොක් උදෙසීම පනවන ලද්දේය

(22-30 මේ සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 21 වෙති සූත්‍රයේ 1 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

22-2. "දුසීල් පුද්ගලයන්ට නිග්‍රහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂාන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

23-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

24-2. 'මේ ආත්මයෙහිවූ වෛරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ වෛරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

25-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ දොළයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

26-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ භය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ භය හේතුන්ගේ ප්‍රතිමෙදය පිණීසයි.

27-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි

28-2. "ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිච්‍රිත්‍යාන්ගේ පක්ෂ බල සිදීම පිණීසයි.

29-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය බොහෝ බව (වැඩිම) පිණීසයි.

30-2. "සද්ධර්මයාගේ (ඁාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

31-40. පාතිමොක්බවිධාපන සූත්‍ර:- 1. 'මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට පාමොක් (ලපොසප) තැබීම පනවන ලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. 'මැනව, වහන්සයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීසද සංසයාගේ පහසු බව පිණීසද යන දෙක අනුසස් පිණීසයි.

3. 'මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට පාමොක් (ලපොසප) තැබීම පනවන ලදී.

(32-40 මේ සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 31 වෙති සූත්‍රයේ 1 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

32-2. "දුෂීල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියඹිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

33-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

34-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෛරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ වෛරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

35-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

36-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හේතුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

37-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

38-2. "ගිහිගෙයි වාසින්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිච්චික්ෂාන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

39-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය බොහෝ බව (වැඩිම) පිණීසයි.

40-2. "සද්ධර්මයාගේ (ගාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

41-50. පවාරණ පක්ෂක්‍රත්ති සූත්‍ර:- 1. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසුළුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට පවුරුණු පනවන ලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යන්,

2. 'මැනව වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීසද සංසයාගේ පහසු බව පිණීසද යන දෙක අනුසස් පිණීසයි.

3. 'මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට පවුරුණු පනවන ලදී.

(42-50 මේ සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 41 වෙති සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙතේ.)

42-2. "දුෂීල් පුද්ගලයන්ට නිග්‍රහ පිණීස හා ප්‍රියකීලි හික්ෂාන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

43-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

44-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙවරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ වෙවරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

45-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළක්ම පිණීසයි.

46-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හේතුන්ගේ ප්‍රතිශේදය පිණීසයි.

47-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධම්යන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධම්යන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

48-2. "ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිච්චින්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

49-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය බෙහේ බව (වැඩිම) පිණීසයි.

50-2. "සද්ධේරමයාගේ (ගාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

51-60. පවාරණවියාපන සූත්‍ර:- 1. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්ට පවුරුණු තැබීම පනවන ලදී. කටර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. මැනව වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට පවුරුණු තැබීම පනවන ලදී.

(52-60 මේ සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 51 වෙති සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

52-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

53-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

54-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ වෙරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

55-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

56-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හේතුන්ගේ ප්‍රතිශේදය පිණීසයි.

57-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

58-2. "ගිහිගෙයි වාසින්ට අනුකම්පා පිණීස හා පච්ච හික්ෂුන්ගේ පක්ෂ බල සිදීම පිණීසයි.

59-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය බොහෝ බව (වැඩිම) පිණීසයි.

60-2. "සද්ධර්මයාගේ (ගාසනයාගේ) විරස්ථීය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

61-70. තර්ජනීය කම්ම සූත්‍ර- "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට තර්ජනීය කර්මය පනවනලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යන්:

2. "මැනව, වහන්සැයි" සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙදෙන අනුසස් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට තර්ජනීය කර්මය පනවනලදී.

(62-70 මේ සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 61 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්)

62-2. දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියදිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

63-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහි වූ කෙලෙසුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

64-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ වෙරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

65-2. මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහි වූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

66-2. මේ ආත්මයෙහිවූ හය හෙතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ හය හෙතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

67-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

68-2 "හිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිචු හික්ෂුන්ගේ පක්ෂ බල සිදීම පිණීසයි.

69-2 "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය බොහෝ බව (වැඩිම) පිණීසයි.

70-2. සද්ධර්මයාගේ (ඁාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

71-80 නියස්සකම්ම සූත්‍ර- 1. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (අගාවරස්ථාන ආශ්‍රය වැළැක්වීම පිණීස) නියස්ස කරමය පනවනාලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්:

2. "මැනව, වහන්සැ' යි සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (අගාවර ස්ථාන ආශ්‍රය වැළැක්ම පිණීස) නියස්ස කරමය පනවන ලදී."

(72-80 මේ සූත්‍රවල 1-3 ජේද මේ වර්ගයේ 71 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්)

72-2. "දුෂිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියඹිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

73-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

74-2. මේ ආත්මයෙහිවූ වෛරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ දොළයන්ගේ තැසීම පිණීසයි

75-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

76-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ හය හේතුන්ගේ තැසීම පිණීසයි.

77-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි

78-2. "ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිචු හික්ෂුන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

79-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩීම පිණීසයි.

80-2. "සද්ධර්මයාගේ (ඁාසනයාගේ) විරස්ථිතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

81-90 පබ්ලාජනීය කම්ම සූත්‍ර.

81. මහණෙනි, මේ දෙක අනුසපුන් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට නෙරපීම නම් පබ්ලාජනීය කර්මය පනවනලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යන්:

2. මැනව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. 'මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට නෙරපීම නම් පබ්ලාජනීය කර්මය පනවනලදී

(82-90. මේ සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 81 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත)

82-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියශිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

83-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

84-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ වෙරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

85-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

86-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ හයහේතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

87-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

88-2. "ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිචු හික්ෂුන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

89-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩීම පිණීසයි.

90-2. "සද්ධර්මයාගේ (ඁාසනයාගේ) විරස්ථිතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

91-100. පටිසාරණීය කම්ම සූත්‍ර.

91-1. 'මහණෙනි, මේ දෙක අනුසපුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට පටිසාරණීය කරමය පනවනාලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්.

2. "මැනව, වහන්සෑ'යි සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසපුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට පටිසාරණීය කරමය පනවන ලදී.

(92-100 "මේ සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 91 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්)

92-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියාදිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

93-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

94-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ වෙරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

95-2 "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

96-2 "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ හය හේතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

97-2 "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

98-2. 'ගිහිගෙයි වාසින්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිචු හික්ෂුන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

99-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩීම පිණීසයි.

100-2 "සද්ධර්මයාගේ (ඁාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

101-110. උක්ෂේපනීය කම්ම සූත්‍ර

101-1. මහණෙනි, මේ දෙක අනුසපුන් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට උක්ෂේපනීය කර්මය පනවනලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්:

2. 'මැනව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට උක්ෂේපනීය කර්මය පනවනලදී."

(101-110. මේ සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 1 1 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්)

102-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

103. 2 "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

104--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෛරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ වෛරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

105.--2. 'මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

106--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හයහේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ හය හේතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

107--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසලදර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ අකුසලදර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

108-2. 'හිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිචු හික්ෂුන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

109-2. "තොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩිම පිණීසයි.

110-2. "සද්ධර්මයාගේ (ගාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

111-120 පරිවාසදාන කම්ම සූත්‍ර.

111-1 "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසපුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (සෝදීසිපිට සිටීමට ඉඩිම නම්) පිරිවෙස්දීමේ කර්මය පනවනලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යන්:

2. "මැනව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසුබව පිණීසයි.

3. මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (සෝදීසිපිට සිටීමට ඉඩිම නම්) පිරිවෙස් දීමේ කර්මය පනවනලදී.

(112-120 මේ සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 111 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙතේ.)

112-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියඹිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

113-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

114-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙවරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ වෙවරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

115-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

116-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හයහේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හෙතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

117-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

118-2. 'ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිචු හික්ෂුන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි

119-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය (වැඩිම) පිණීසයි,

120-2. "සද්ධර්මයාගේ (ශාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

121-130. මූලාය පටිකස්සන සූත්‍ර.

121-1. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුස්සුන් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (නැවත නැවත ආරම්භ කිරීම නම්) මූලාය පටිකස්සන කරමය පනවනලදී. කටර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. "මැත්තව, වහන්සැයි" සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසුබව පිණීසයි,

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (නැවත නැවත ආරම්භකිරීම නම්) මූලාය පටිකස්සන කරමය පනවනලදී.

(122-130 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 121 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්,)

122-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

123-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

124-2. 'මේ ආත්මයෙහි වෙරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහි වෙරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

125-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

126-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හේතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

127-2 "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

128-2 'හිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිචු හික්ෂුන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

129-2 "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩිම පිණීසයි.

130-2. 'සද්ධර්මයාගේ (ගාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

131--141 මානත්තදාන සූත්‍ර.

131-1. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසපුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (ප්‍රතිවිෂ්ණුන්නවුද අප්‍රතිවිෂ්ණුන්න සියලු ගරු ඇවැත්හි) මානත්දීම පනවනලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යන්:

2. "මැත්තව, වහන්සැයි" සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසුබව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (ප්‍රතිවිෂ්ණුන්නවුද අප්‍රතිවිෂ්ණුන්නවුද සියලු ගරු ඇවැත්හි) මානත්දීම පනවනලදී.'

132-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියඹිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

133-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

134-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ වෙරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

135-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

136-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හේතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

137-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසලධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

138-2. 'හිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිචු හික්ෂුන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

139-2 "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩිම පිණීසයි.

140-2. "සද්ධර්මයාගේ (ඁාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

141-150 අඩංගුවන පක්ෂීක්‍රත්ති සූත්‍ර.

141. 1 "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (පිරි මානත් ඇති හික්ෂුව උදෙසා) අඩංගුවන කර්මය පනවනාදී. කවර දෙදෙන සඳහාද යත්,

2. 'මැනව, වහන්සෑ'යි සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (පිරි මානත් ඇති හික්ෂුව උදෙසා) අඩංගුවන කර්මය පනවන ලදී."

(142--150 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 141 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

142--2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

143-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

144-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ වෙරයන්ගේ තැසීම පිණීසයි.

145-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

146-2. 'මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හේතුන්ගේ තැසීම පිණීසයි.

147-2. මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

148--2. 'ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිචු හික්ෂුන්ගේ පක්ෂ බල සිදීම පිණීසයි

149-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩිම පිණීසයි.

150-2. "සද්ධිරුමයාගේ (ඁාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

151-160 ඔසාරණීය සූත්‍ර.

151-1. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (මනාකොට පවත්නාවූ හික්ෂුවට කටයුතු) ඔසාරණීය කර්මය පනවන ලදී. කටර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. "මැතව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (මනාකොට පවත්නාවූ හික්ෂුවට කටයුතු) ඔසාරණීය කර්මය පනවන ලදී.

(152-160 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 151 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

152-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියදිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

153-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

154-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෛරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ වෛරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

155-2. මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

156-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හේතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

157 2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසලධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

158-2. 'හිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිචු හික්ෂුන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

159--2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය බොහෝ බව (වැඩිම) පිණීසයි

160--2. "සද්ධරෘමයාගේ (ඁාසනයාගේ) විරස්ථීය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි

161-170 නිස්සාරණීය සූත්‍ර.

161-1. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (මනාව නොපවත්නා හික්ෂුවට කටයුතු) නිස්සාරණීය කරුමය පනවන ලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. 'මැනව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (මනාව නොපවත්නා හික්ෂුවට කටයුතු) නිස්සාරණීය කරුමය පනවන ලදී"

(162-170 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 161 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

162--2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

163--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

164--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙටරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ වෙටරයන්ගේ තැසීම පිණීසයි.

165--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

166--2 "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හේතුන්ගේ තැසීම පිණීසයි.

167--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි

168--2. "ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිච්‍ර හික්ෂුන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

169-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය බොහෝ බව (වැඩිම) පිණීසයි.

170-2. "සද්ධිරමයාගේ (ගාසනයාගේ) විරස්ථිතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි

171-180 උපසම්පදා පක්ෂීකුත්ති සූත්‍ර.

171-1. 'මහණෙනි, මේ දෙක අනුස්ථුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (අඡ්ටවිඩ) උපසම්පදා කරමය පනවන ලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. "මැත්තව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුස්ථ්‍යේ සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට උපසම්පදා කරමය පනවන ලදී."

(172-180 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 171 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

172-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්හට තිග්‍රහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

173-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

174-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙටරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ වෙටරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

175-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

176-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හේතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

177-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

178-2. "හිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිච්‍ර හික්ෂුන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි

179-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩිම පිණීසයි.

180-2. "සද්ධර්මයාගේ (ඁාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

181-190 කුත්තිකම්ම සූත්‍ර.

181-1. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසුත්ත් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (නවස්ථානිකවූ) කුත්ති කරමය පනවන ලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. ('මැනව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම) පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (නවස්ථානිකවූ) කුත්තිකර්මය පනවනලදී.

(182--190 මේ සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 181 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්)

182-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

183-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

184-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙටරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ වෙටරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

185-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

186-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හේතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

187-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

188-2. "හිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිච්‍ර හික්ෂුන්ගේ පක්ෂ බල සිදීම පිණීසයි.

189-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය බොහෝ බව (වැඩිම) පිණීසයි.

190-2. "සද්ධර්මයාගේ (ඁාසනයාගේ) විරස්ථිතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

191-200 කුත්ති දුතිය කම්ම සූත්‍ර.

191-1. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට කුත්ති දුතිය කරමය පනවන ලදී. කටර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. "මැත්තව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට කුත්ති දුතිය කරමය පනවන ලදී."

(192-200 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 191 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

192-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

193-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

194-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ වෙරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

195-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

196-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හේතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

197-2. 'මේ ආත්මයෙහිවූ කුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

198-2. "හිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිච්‍ර හික්ෂුන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

199-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩිම පිණීසයි.

200-2. "සද්ධරෘමයාගේ විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

201-210 කුත්ති වතුත්ප කම්ම සූත්‍ර

201-1. 'මහණෙනි, මේ දෙක අනුසුන් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට කුත්ති වතුත්ප කර්මය පනවනාලදී. කටර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. "මැනව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසුන් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට කුත්ති වතුත්ප කර්මය පනවනාලදී."

(202-210 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 201 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

202-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

203-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

204-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෛරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ වෛරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

205-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

206-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ හය හේතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

207-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

208-2. "ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිච්‍ර හික්ෂුන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

209-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩිම පිණීසයි.

210-2. "සද්ධරෘමයාගේ (ශාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

211-220 අප්පක්කුත්තේ පක්කුත්තේ සූත්‍ර.

211-1 "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට ශික්ෂාපද නොපැනවූ කල්හි (පුරුමපාරාජීකාදී පුරුම) ප්‍රයුත්ති පනවන ලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. "මැනව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට ශික්ෂාපද නොපැනවූ කල්හි (පුරුම පාරාජීකාදී පුරුම) ප්‍රයුත්ති පනවන ලදී."

(212-220 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 211 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.

212-2. "දුසිල් පුගුලන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි සික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

213-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

214-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ වෙරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

215-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

216-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හේතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

217-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි

218-2. "ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිචු හික්ෂාන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

219-2. "තොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩිම පිණීසයි.

220-2. "සද්ධර්මයාගේ (ගාසනයාගේ) විරස්ථීය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

221-230 අනුපස්දික්තන්ත සූත්‍ර.

221-2. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට ශික්ෂාපද පැනවූ කළේහි අනුපූජ්‍යාජ්‍යි පනවන ලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. "මැනව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට ශික්ෂාපද පැනවූ කළේහි අනුපූජ්‍යාජ්‍යි පනවන ලදී."

(222-230 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 221 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

222-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂාන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

223-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

224-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙටරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ වෙටරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

225-2 "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

226-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ හය හේතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

227-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

228--2. "ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිචු හික්ෂුන්ගේ පක්ෂ බල සිදීම පිණීසයි.

229--2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩිම පිණීසයි

230--2. "සද්ධරෘමයාගේ (ගාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

231-240 සම්මුඛ විනය සූත්‍ර.

231-3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසුන් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට සම්මුඛ විනය කරමය පනවනලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. "මැත්තව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුස්ස් සඳහා තරාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට සම්මුඛ විනය කරමය පනවන ලදී."

(231-240 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 231 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

232--2. "දුකිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

233--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

234--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දෙළාපයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

235--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දෙළාපයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දෙළාපයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

236--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හේතුන්ගේ තැසීම පිණීසයි.

237--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

238--2. "ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිචු හික්ෂුන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

239-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය බොහෝ බව (වැඩිම) පිණීසයි.

240--2. "සද්ධර්මයාගේ (ගාසනයාගේ) විරස්ථිතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

241-250 සති විනය සූත්‍ර

241--2 "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තරාගතයන් විසින් ඉළුවකයන්හට (ක්ෂීණාග්‍රුවයාහට වෝදනා නොකිරීම පිණීස) සති විනය කර්මය පනවන ලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. "මැනව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තරාගතයන් විසින් ඉළුවකයන්හට (ක්ෂීණාග්‍රුවයාහට) වෝදනා නොකිරීම පිණීස) සතිවිනය කර්මය පනවන ලදී"

(242-250 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 241 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්)

242--2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රයකිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

243--2. "මේ ආත්මයහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරෙලවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

244--2. මේ ආත්මයහිවූ වෙටරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරෙලවිහිවූ වෙටරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

245--2. "මේ ආත්මයහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරෙලවිහිවූ දොළයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

246--2. "මේ ආත්මයහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරෙලවිහිවූ හය හේතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

247--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

248--2. 'ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිච්‍රිතක්ෂ්‍යන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

249--2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩිම පිණීසයි.

250--2. "සද්ධිරුමයාගේ (ගාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

251-260 අමුළ්ඨ විනය සූත්‍ර

251--1. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුස්සුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් (ලමතු මහණහට සූදුසු) අමුළ්ඨ විනය කරමය ඉළුවකයන්හට පනවන ලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. "මැතුව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තථාගතයන් විසින් (ලමතු මහණහට සූදුසු) අමුළ්ඨ විනය කරමය ඉළුවකයන්හට පනවන ලදී."

(252--260 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 251 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්)

252--2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂ්‍යන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

253--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙපුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙපුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

254--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ වෙරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

255--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

256--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හයහේතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

257-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණිස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැලැක්ම පිණිසයි.

258-2. 'ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණිස හා පවිච්චික්ෂාන්ගේ පක්ෂ බල සිදීම පිණිසයි.

259-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණිස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩීම පිණිසයි.

260-2. "සද්ධර්මයාගේ (ගාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණිස හා විනායට අනුග්‍රහය පිණිසයි

261-270 පටික්‍රියාතකරණ සූත්‍ර.

261-1 "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් (අප්‍රතියාවෙන් වුද්ධිතයාහට ඇවැත් කරණු පිණිස) ප්‍රතියාතකරණ කර්මය ග්‍රාවකයන්හට පනවන ලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්:

2. "මැනව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණිස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණිසයි.

3. 'මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තථාගතයන් විසින් (අප්‍රතියාවෙන් වුද්ධිතයාහට ඇවැත් කරණු පිණිස) ප්‍රතියාතකරණ කර්මය ග්‍රාවකයන්හට පනවනලදී.'

(262-270 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 261 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

262--2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණිස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂාන්ගේ පහසු විහරණය පිණිසයි.

263-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණිස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැලැක්ම පිණිසයි.

264-2 "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙරයන්ගේ සංවරය පිණිස හා පරලෙවිහිවූ වෙරයන්ගේ තැසීම පිණිසයි.

265--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දෙශයන්ගේ සංවරය පිණිස හා පරලෙවිහිවූ දෙශයන්ගේ වැලැක්ම පිණිසයි.

266--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හයහේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හයහේතුන්ගේ තැසීම පිණීසයි.

267--2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

268-2. "ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිච්‍රිත්‍යාන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

269--2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය බොහෝ බව (වැඩිම) පිණීසයි.

270-2. "සද්ධර්මයාගේ (ගාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

271-280. යෙහුයාසික සූත්‍ර.

271-1. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසපුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (අධිකරණවාපසමනය පිණීස) යෙහුයාසික කර්මය ග්‍රාවකයන්හට පනවනලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්:

2. "මැනව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසුබව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තථාගතයන් විසින් ග්‍රාවකයන්හට (අධිකරණ වාපසමනය පිණීස) යෙහුයාසික කර්මය පනවනලදී."

(272--280 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 271 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

272-2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

273-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි

274-2 "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙටරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ වෙටරයන්ගේ තැසීම පිණීසයි.

275-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

276-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ හය හෙතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ හය හෙතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

277-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

278-2. "ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිච්චිත්තුන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

279-2. 'නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩිම පිණීසයි.

280-2 "සද්ධර්මයාගේ (ගාසනයාගේ) විරස්ථිතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

281-290 තස්ස පාලියසික සූත්‍ර

281-1 "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තරාගතයන් විසින් (පාපෝත්සන්න පුද්ගලයන්ට නිගුහ කරණ පිණීස) තස්සපාලියාසිකා කරමය ග්‍රාවකයන්හට පනවනලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්:

2. "මැත්තව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසුබව පිණීසයි

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තරාගතයන් විසින් (පාපෝත්සන්න පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස) තස්ස පාලියාසිකා කරමය ග්‍රාවකයන්හට පනවනලදී."

(282-290 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 281 සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

282--2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියකීලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

283-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ කෙලෙපුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ කෙලෙපුන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

284-2. "මේ ආත්මයෙහිවූ වෙටරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලේවිහිවූ වෙටරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

285-2. "මේ ආත්මයහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

286-2. "මේ ආත්මයහිවූ හය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ හය හේතුන්ගේ තැසීම පිණීසයි.

287-2. "මේ ආත්මයහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

288-2. "ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිච්‍ර හික්ෂුන්ගේ පක්ෂබල සිදීම පිණීසයි.

289-2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය බොහෝ බව (වැඩිම) පිණීසයි.

290-2. "සද්ධර්මයාගේ (ගාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

291-300 තිණවත්පාරක සූත්‍ර

291-1. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසසුන් සඳහා තථාගතයන් විසින් (ගුරු ඇවැත් හා ගිහියන් සම්බන්ධ ඇවැත් හැර සෙසු ඇවතින් පිරිසිදුවීම පිණීස) තිණවත්පාරක කර්මය ග්‍රාවකයන්හට පනවන ලදී. කවර දෙකක් සඳහාද යත්,

2. "මැතව, වහන්සැයි' සංසයාගේ පිළිගැනීම පිණීස හා සංසයාගේ පහසු බව පිණීසයි.

3. "මහණෙනි, මේ දෙක අනුසස් සඳහා තථාගතයන් විසින් (ගුරු ඇවැත් හා ගිහියන් සම්බන්ධ ඇවැත් හැර සෙසු ඇවතින් පිරිසිදුවීම පිණීස) තිණවත්පාරක කර්මය ග්‍රාවකයන්හට පනවන ලදී."

(292-300 සූත්‍රවල 1, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 291 වෙති සූත්‍රයේ 1, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

292--2. "දුසිල් පුද්ගලයන්ට නිගුහ පිණීස හා ප්‍රියකිලි හික්ෂුන්ගේ පහසු විහරණය පිණීසයි.

293-2. "මේ ආත්මයහිවූ කෙලෙසුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ කෙලෙසුන්ගේ වැලැක්ම පිණීසයි.

294-2 "මේ ආත්මයහිවූ වෙරයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ වෙරයන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

295--2. "මේ ආත්මයහිවූ දොළයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ දොළයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

296--2. "මේ ආත්මයහිවූ භය හේතුන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ භය හේතුන්ගේ නැසීම පිණීසයි.

297--2. "මේ ආත්මයහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ සංවරය පිණීස හා පරලෙවිහිවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ වැළැක්ම පිණීසයි.

298-2. "ගිහිගෙයි වාසීන්ට අනුකම්පා පිණීස හා පවිච්‍රිත නික්ෂ්‍යන්ගේ පක්ෂබල සිදිම පිණීසයි.

299--2. "නොපහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණීස හා පහන් පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රසාදය බොහෝ බව (වැඩිම) පිණීසයි.

300-2. "සද්ධරමයාගේ (ගාසනයාගේ) විරස්ථීතිය පිණීස හා විනයට අනුග්‍රහය පිණීසයි.

301. රාග අහිජ්ඡා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, රාගයාගේ මනා දැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්.

කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද (අනිත්‍ය දු:ඩ අනාත්ම වශයෙන් විවිධාකාරයෙන් සංස්කාර ධර්මයන් දැකීම කොට ඇති) විදර්ශනාවද යන දෙකයි.

"මහණෙනි, රාගයාගේ මනා දැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

302. රාගපරිජ්ඡා සූත්‍රය:- 1 "මහණෙනි, රාගයාගේ පිරිසුදුව දැනගැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්, කවර දෙකක්ද යත්, සමාධියද විදර්ශනාවද වෙත්. මහණෙනි, රාගයාගේ පිරිසුදුව දැනගැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

303. රාගපරික්ඛා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, රාගයාගේ ගෙවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩියයුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්.

සමාධියද විදුරුගනාවද වෙත්. මහජෙන්නී, රාගයාගේ ගෙවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්”

304. රාගපහාන සූත්‍රය:- “මහජෙන්නී, රාගයාගේ දුරුකිරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත් සමාධියද විදුරුගනාවද වෙත්. මහජෙන්නී, රාගයාගේ දුරුකිරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්”

305. රාගක්බය සූත්‍රය:- “මහජෙන්නී, රාගයාගේ නැතිවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්. සමාධියද විදුරුගනාවද වෙත්. මහජෙන්නී, රාගයාගේ නැතිවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

306. රාගවය සූත්‍රය:- “මහජෙන්නී, රාගයාගේ විනාසය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්. සමාධියද විදුරුගනාවද වෙත්. මහජෙන්නී, රාගයාගේ විනාශය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

307. රාගවිරාග සූත්‍රය:- “මහජෙන්නී, රාගයාගේ තොඳුල්ම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතුවෙත්, කවර දෙකක්ද යත්, සමාධියද විදුරුගනාවද වෙත්. මහජෙන්නී, රාගයාගේ තොඳුල්ම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්”

308. රාග නිරෝධ සූත්‍රය:- “මහජෙන්නී, රාගයාගේ නිරුද්ධිය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්, කවර දෙකක්ද යත්, සමාධියද විදුරුගනාවද වෙත්. මහජෙන්නී, රාගයාගේ නිරුද්ධිය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

309. රාගවාග සූත්‍රය:- “මහජෙන්නී, රාගයාගේ අත්හැරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්, කවර දෙකක්ද යත්, සමාධියද විදුරුගනාවද වෙත්. මහජෙන්නී, රාගයාගේ අත්හැරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

310. රාග පටිනිස්සග්ග සූත්‍රය:- “මහජෙන්නී, රාගයාගේ බැහැරලීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්, කවර දෙකක්ද යත්, සමාධියද විදුරුගනාවද වෙත්. මහජෙන්නී, රාගයාගේ බැහැරලීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්”

311. දොස අහිජ්ජ්‍යා සූත්‍රය- "මහණෙනි, ද්වේෂයාගේ මනා දැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්: සමාධියද විදරුණනාවද යන දෙකයි මහණෙනි, ද්වේෂයාගේ මනාදැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

312. දොසපරිජ්ජ්‍යා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ද්වේෂයාගේ පිරිසිදුව දැනගැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්: සමාධියද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ද්වේෂයාගේ පිරිසිදුව දැනගැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

313. දොසපරික්බය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ද්වේෂයාගේ ගෙවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සමාධියද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ද්වේෂයාගේ ගෙවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

314. දොසපහාන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ද්වේෂයාගේ දුරුකිරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්: සමාධියද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ද්වේෂයාගේ දුරුකිරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

315. දොසක්බය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ද්වේෂයාගේ නැති වීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සමාධියද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ද්වේෂයාගේ නැතිවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

316. දොසවය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ද්වේෂයාගේ විනාශය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සමාධියද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ද්වේෂයාගේ විනාශය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්"

317. දොසවිරාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ද්වේෂයාගේ තොඟල්ම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සමාධියද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ද්වේෂයාගේ තොඟල්ම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

318. දොස නිරෝධ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ද්වේෂයාගේ තිරුද්ධිය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද

යත්, සමාධියද විදුරුගනාවද යන දෙකයි මහජේනි, ද්වේෂයාගේ නිරද්දීය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්”

319. දොසවාග සූත්‍රය:- “මහජේනි, ද්වේෂයාගේ අත්හැරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩියයුතු වෙත් කවර දෙකක්ද යත්, සමාධියද විදුරුගනාවද යන දෙකයි. මහජේනි, ද්වේෂයාගේ අත්හැරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

320. දොසපටිනිස්සග්ග සූත්‍රය:- “මහජේනි, ද්වේෂයාගේ බැහැරලිම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සමාධියද විදුරුගනාවද යන දෙකයි. මහජේනි, ද්වේෂයාගේ බැහැරලිම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

321. මොහඟික්කුදා සූත්‍රය:- “මහජේනි, මොහයාගේ මනාදැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරුගනාවද යන දෙකයි. මහජේනි, මොහයාගේ මනාදැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

322. මොහපරික්කුදා සූත්‍රය:- “මහජේනි, මොහයාගේ පිරිසුදුව දැනගැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරුගනාවද යන දෙකයි. මහජේනි, මොහයාගේ පිරිසුදුව දැනගැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්”

323. මොහපරික්බය සූත්‍රය:- “මහජේනි, මොහයාගේ ගෙවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරුගනාවද යන දෙකයි. මහජේනි, මොහයාගේ ගෙවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

324. මොහපහාන සූත්‍රය:- “මහජේනි, මොහයාගේ දුරුකිරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරුගනාවද යන දෙකයි මහජේනි, මොහයාගේ දුරුකිරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

325. මොහක්බය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මොහයාගේ නැතිවීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරගනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මොහයාගේ නැතිවීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

326. මොහවය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මොහයාගේ විනාශය පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරගනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මොහයාගේ විනාශය පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

327. මොහවිරාග සූත්‍රය- "මහණෙනි, මොහයාගේ නොඇල්ම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරගනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මොහයාගේ නොඇල්ම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්"

328. මොහනිරෝධ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මොහයාගේ නිරුද්ධිය පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරගනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මොහයාගේ නිරුද්ධිය පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්"

329. මොහවාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මොහයාගේ අත් හැරීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරගනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මොහයාගේ අත්හැරීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්"

330. මොහපටිනිස්සග්ග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මොහයාගේ බැහැරලීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරගනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මොහයාගේ බැහැරලීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

331. කොධඳහිජ්ඡේ සූත්‍රය:- "මහමෙන්නි, කොධයාගේ මනාදැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහමෙන්නි, කොධයාගේ මනාදැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

332. කොධපරිජ්ඡේ සූත්‍රය:- "මහමෙන්නි, කොධයාගේ පිරිසුදුව දැනගැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහමෙන්නි, කොධයාගේ පිරිසුදුව දැනගැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

333. කොධපරික්බය සූත්‍රය:- "මහමෙන්නි, කොධයාගේ ගෙවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහමෙන්නි, කොධයාගේ ගෙවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

334. කොධපහාන සූත්‍රය:- "මහමෙන්නි, කොධයාගේ දුරැකිරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත් කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහමෙන්නි, කොධයාගේ දුරැකිරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

335. කොධක්බය සූත්‍රය:- "මහමෙන්නි, කොධයාගේ නැතිවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහමෙන්නි, කොධයාගේ නැතිවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

336. කොධවය සූත්‍රය:- "මහමෙන්නි, කොධයාගේ විනාශය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත් කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහමෙන්නි, කොධයාගේ විනාශය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

337. කොඩවිරාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, කොඩයාගේ නොඅැල්ම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, තොඩයාගේ නොඅැල්ම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

338. කොඩනිරෝධ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, කොඩයාගේ නිරුද්ධිය පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, කොඩයාගේ නිරුද්ධිය පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

339. කොඩවාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, තොඩයාගේ අත්හැරීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, කොඩයාගේ අත්හැරීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්"

340. කොඩපරිනිස්සග්ග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, තොඩයාගේ බැහැරලීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, කොඩයාගේ බැහැරලීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්"

341. උපනාහ අහිං්සා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, බද්ධ වෙටරයාගේ මනා දැනීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. 'මහණෙනි, බද්ධවෙටරයාගේ මනා දැනීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.'

342. උපනාහ පරිජ්ඡා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, බද්ධවෙටරයාගේ පිරිසුදුව දැනගැනීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, බද්ධවෙටරයාගේ පිරිසුදුව දැනගැනීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

343. උපනාහ පරික්ඛා සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, බද්ධ වෙටරයාගේ ගෙවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, බද්ධ වෙටරයාගේ ගෙවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

344. උපනාහපහාන සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, බද්ධ වෙටරයාගේ දුරුකිරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, බද්ධ වෙටරයාගේ දුරුකිරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

345. උපනාහක්ඛය සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, බද්ධ වෙටරයාගේ නැතිවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, බද්ධ වෙටරයාගේ නැතිවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

346. උපනාහවය සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, බද්ධ වෙටරයාගේ විනාශය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, බද්ධ වෙටරයාගේ විනාශය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

347. උපනාහ විරාග සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, බද්ධ වෙටරයාගේ නොඇල්ම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, බද්ධ වෙටරයාගේ නොඇල්ම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

348. උපනාහනිරෝධ සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, බද්ධ වෙටරයාගේ තිරුද්ධිය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, බද්ධ වෙටරයාගේ තිරුද්ධිය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.'

349. උපනාහවාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, බද්ධවෙටරයාගේ අත්හැරීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි මහණෙනි, බද්ධවෙටරයාගේ අත්හැරීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

350. උපනාහපරිනිස්සග්ග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, බද්ධ වෙටරයාගේ බැහැරලිම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතුවෙත් කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි මහණෙනි, බද්ධවෙටරයාගේ බැහැරලිම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

351. මක්බඳහික්දෝ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ගුණමකුබවගේ මනා දැනීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ගුණමකුබවගේ මනාදැනීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

352. මක්බපරික්දෝ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ගුණමකුබවගේ පිරිසුදු දැනගැනීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි මහණෙනි, ගුණමකුබවගේ පිරිසුදු දැනගැන්ම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

353. මක්බපරික්බය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ගුණමකුබවගේ ගෙවීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ගුණමකුබවගේ ගෙවීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

354. මක්බපහාන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ගුණමකුබවගේ දුරැකිරීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ගුණමකුබවගේ දුරැකිරීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

355. මක්බක්බය සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, ගුණමකුබවගේ තැතිවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, ගුණමකුබවගේ තැතිවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

356. මක්බවය සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, ගුණමකුබවගේ විනායය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි මහජෙන්නි, ගුණමකුබවගේ විනායය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

357. මක්බවිරාග සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, ගුණමකුබවගේ නොඇල්ම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, ගුණමකුබවගේ නොඇල්ම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

358. මක්බ නිරෝධ සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, ගුණමකුබවගේ නිරුද්ධිය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, ගුණමකුබවගේ නිරුද්ධිය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

359. මක්බවාග සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, ගුණමකුබවගේ අත්හැරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, ගුණමකුබවගේ අත්හැරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

360. මක්බපරිනිස්සග්ග සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, ගුණමකුබවගේ බැහැරලීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත් කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, ගුණමකුබවගේ බැහැරලීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

361. පලාස අහිජ්යේකු සූත්‍රය:- "මහණෙනි, සුග්‍රාහයාගේ (එකට එක කිරීමේ) මනා දැනීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, එකට එක කිරීමේ මනා දැනීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

362. පලාසපරිජ්යේකු සූත්‍රය:- "මහණෙනි, එකට එක කිරීමේ පිරිසුදු දැනගැන්ම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, එකට එක කිරීමේ පිරිසුදු දැනගැන්ම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

363. පලාසපරික්බය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, එකට එක කිරීමේ ගෙවීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි මහණෙනි, එකට එක කිරීමේ ගෙවීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

364. පලාසපහාන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, එකට එක කිරීමේ දුරුකිරීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, එකට එක කිරීමේ දුරුකිරීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

365. පලාසක්බය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, එකට එක කිරීමේ නැතිවීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, එකට එකකිරීමේ නැතිවීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

366. පලාසවය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, එකට එක කිරීමේ විනාශය පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි මහණෙනි, එකට එක කිරීමේ විනාශය පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

367. පලාස විරාග සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, එකට එක කිරීමේ නොඅැල්ම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්, කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, එකට එක කිරීමේ මනා දැනීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

368. පලාස තිරාධ සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, එකට එක කිරීමේ නිරද්‍යාධය පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, එකට එක කිරීමේ මනා දැනීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

369. පලාසවාග සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, එකට එක කිරීමේ අත්හැරීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, එකට එක කිරීමේ මනා දැනීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

370. පලාස පරිනිස්සසග්ග සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, එකට එක කිරීමේ බැහැරලිම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, එකට එක කිරීමේ මනා දැනගැනීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

371. ඉස්සා අහිඹ්දුක්දා සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, ර්ජ්පීවගේ මනා දැනගැනීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, ර්ජ්පීවගේ මනා දැනීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

372. ඉස්සා පරිඹ්දුක්දා සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, ර්ජ්පීවගේ පිරිසිදු දැනගැනීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, ර්ජ්පීවගේ පිරිසිදු දැනීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

373. ඉස්සා පරික්බය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ර්ජ්‍යීවගේ ගෙවීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්ති එකග බව (සමාධිය) ද විදුරගනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ර්ජ්‍යීවගේ ගෙවීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

374. ඉස්සා පහාන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ර්ජ්‍යීවගේ දුරුකිරීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්ති එකග බව (සමාධිය) ද විදුරගනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ර්ජ්‍යීවගේ දුරුකිරීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.

375. ඉස්සාක්බය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ර්ජ්‍යීවගේ නැතිවීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්ති එකග බව (සමාධිය) ද විදුරගනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ර්ජ්‍යීවගේ නැතිවීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

376. ඉස්සාවය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ර්ජ්‍යීවගේ විනායය පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්ති එකග බව (සමාධිය) ද විදුරගනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ර්ජ්‍යීවගේ විනායය පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

377. ඉස්සාවිරාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ර්ජ්‍යීවගේ නොඇල්ම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්. සිත්ති එකග බව (සමාධිය) ද විදුරගනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ර්ජ්‍යීවගේ නොඇල්ම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

378. ඉස්සානිරෝධ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ර්ජ්‍යීවගේ නිරද්ධිය පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්ති එකග බව (සමාධිය) ද විදුරගනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ර්ජ්‍යීවගේ නිරද්ධිය පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්"

379. ඉස්සාවාග සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, රේඛීවගේ අත්හැරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි මහජෙන්නි, රේඛීවගේ අත්හැරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

380. ඉස්සාපටිනිස්සග්ග සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, රේඛීවගේ බැහැරලිම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, රේඛීවගේ බැහැරලිම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

381. මව්පරිය අහික්දේශා සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, මසුරුබවගේ මනා දැනගැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත් කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහගෙන්නි, මසුරුබවගේ මනා දැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.

382. මව්පරිය පරික්දේශා සූත්‍රය:- "මහගෙන්නි, මසුරුබවගේ පිරිසුදු දැනගැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහගෙන්නි, මසුරුබවගේ පිරිසුදු දැනගැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

383. මව්පරිය පරික්බය සූත්‍රය:- "මහගෙන්නි, මසුරුබවගේ ගෙවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහගෙන්නි, මසුරුබවගේ ගෙවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

384. මව්පරියපහාන සූත්‍රය:- "මහගෙන්නි, මසුරුබවගේ දුරුකිරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහගෙන්නි, මසුරුබවගේ දුරුකිරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

385. මව්පරියක්බය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මසුරුබවගේ නැතිවීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මසුරුබවගේ නැතිවීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

386. මව්පරියවය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මසුරුබවගේ විනාශය පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මසුරුබවගේ විනාශය පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

387. මව්පරිය විරාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මසුරුබවගේ නොඇල්ම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මසුරුබවගේ නොඇල්ම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

388. මව්පරිය නිරෝධ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මසුරුබවගේ නිරද්‍යිධිය පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මසුරුබවගේ නිරද්‍යිධිය පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

389. මව්පරිය වාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මසුරුබවගේ අත්හැරීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මසුරුබවගේ අත්හැරීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

390. මව්පරිය පටිනිස්සග්ග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මසුරුබවගේ බැහැරලීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. 'මහණෙනි, මසුරුබවගේ බැහැරලීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.'

391. මායාප්‍රහිණ්දේසා සූත්‍රය:- "මහතෙනි, මායාවගේ මනා දැනගැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහතෙනි, මායාවගේ මනා දැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

392. මායාපරිණ්දේසා සූත්‍රය:- "මහතෙනි, මායාවගේ පිරිසුදු දැනගැන්ම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහතෙනි, මායාවගේ පිරිසුදු දැනගැන්ම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

393. මායාපරික්බය සූත්‍රය:- "මහතෙනි, මායාවගේ ගෙවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහතෙනි, මායාවගේ ගෙවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

394. මායාපහාන සූත්‍රය:- "මහතෙනි, මායාවගේ දුරු කිරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහතෙනි, මායාවගේ දුරුකිරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

395. මායාක්බය සූත්‍රය:- "මහතෙනි, මායාවගේ නැතිවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහතෙනි, මායාවගේ නැතිවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

396. මායාවය සූත්‍රය:- "මහතෙනි, මායාවගේ විනායය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහතෙනි, මායාවගේ විනායය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩියයුතු වෙත්."

397. මායාවිරාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මායාවගේ නොඅැල්ම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරශනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මායාවගේ නොඅැල්ම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

398. මායා නිරෝධ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මායාවගේ නිරුද්ධිය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරශනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මායාවගේ නිරුද්ධිය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

399. මායාවාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මායාවගේ අත්හැරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරශනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මායාවගේ අත්හැරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

400. මායා පටිනිස්සග්ග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, මායාවගේ බැහැරලීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විදුරශනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මායාවගේ බැහැරලීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

401. සායෙයා අහිඹ්ද්ධා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, (නැති ගුණ දක්වන) කෙරාටික භාවයාගේ මතා දැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරශනාවද යන දෙකයි. "මහණෙනි, කෙරාටික භාවයාගේ මතාදැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

402. සායෙයා පරිජ්ජ්ධා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, කෙරාටික භාවයාගේ පිරිසුදු දැනගැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්, කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විදුරශනාවද වෙත්. මහණෙනි, කෙරාටික භාවයාගේ පිරිසුදු දැනගැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

403. සායේයා පරික්බය සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, කෙකරාටික හාවයාගේ ගෙවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුගනාවද වෙත්. මහජෙන්නි, කෙකරාටික හාවයාගේ ගෙවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්"

404. සායේයා පහාන සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, කෙකරාටික හාවයාගේ දුරුකිරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත් සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විදරුගනාවද වෙත්. මහජෙන්නි, කෙකරාටික හාවයාගේ දුරුකිරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

405. සායේයාක්බය සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, කෙකරාටික හාවයාගේ නැතිවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත් සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුගනාවද වෙත් මහජෙන්නි, කෙකරාටික හාවයාගේ නැතිවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්"

406. සායේයාවය සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, කෙකරාටික හාවයාගේ විනාශය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විදරුගනාවද වෙත් මහජෙන්නි, කෙකරාටික හාවයාගේ විනාශය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

407. සායේයා විරාග සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, කෙකරාටික හාවයාගේ නොඇල්ම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විදරුගනාවද වෙත්. මහජෙන්නි, කෙකරාටික හාවයාගේ නොඇල්ම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්"

408. සායේයා නිරෝධ සූත්‍රය:- "මහජෙන්නි, කෙකරාටික හාවයාගේ නිරද්ධීය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුගනාවද වෙත්. මහජෙන්නි, කෙකරාටික හාවයාගේ නිරද්ධීය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

409. සායේයා වාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, කෙකරාටික හාවයාගේ අත්හැරීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද වෙත් මහණෙනි, කෙකරාටික හාවයාගේ අත්හැරීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

410. සායේයා පටිනිස්සග්ග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, කෙකරාටික හාවයාගේ බැහැරලීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද වෙත්. මහණෙනි, කෙකරාටික හාවයාගේ බැහැරලීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

411. එම්හ පරික්ශ්දා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, (කොඳ මාන වශයෙන් පැවති අවවාදයට තොනැමෙන) තද ස්වභාවයාගේ මනා දැනීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්: සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි මහණෙනි, තදස්වභාවයාගේ මනාදැනීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

412. එම්හ පරික්ශ්දා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, (කොඳ මාන වශයෙන් පැවති අවවාදයට තොනැමෙන) තදස්වභාවයාගේ පිරිසිදු දැනැගැනීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්: සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි මහණෙනි, තදස්වභාවයාගේ පිරිසිදු දැනැගැනීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

413. එම්හ පරික්ඛය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, (කොඳ මාන වශයෙන් පැවති අවවාදයට තොනැමෙන) තදස්වභාවයාගේ ගෙවීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, තදස්වභාවයාගේ ගෙවීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

314. එම්හ පහාන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, (කොඳ මාන වශයෙන් පැවති අවවාදයට තොනැමෙන) තද ස්වභාවයාගේ දුරුකිරීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද

යත්: සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්හි, තදස්වහාවයාගේ දුරුකිරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

415. එම්හක්බය සූත්‍රය:- “මහජෙන්හි, (කොඳ මාන වශයෙන් පැවති අවවාදයට නොනැමෙන) තද ස්වහාවයාගේ නැතිවිම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්හි, තදස්වහාවයාගේ නැතිවිම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

416. එම්හවය සූත්‍රය:- “මහජෙන්හි, (කොඳ මාන වශයෙන් පැවති අවවාදයට නොනැමෙන) තද ස්වහාවයාගේ විනාශය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්හි, තදස්වහාවයාගේ විනාශය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

417. එම්හ විරාග සූත්‍රය:- “මහජෙන්හි, (කොඳ මාන වශයෙන් පැවති අවවාදයට නොනැමෙන) තද ස්වහාවයාගේ නොඇල්ම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්හි, තදස්වහාවයාගේ නොඇල්ම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

418. එම්හ නිරෝධ සූත්‍රය:- “මහජෙන්හි, (කොඳ මාන වශයෙන් පැවති අවවාදයට නොනැමෙන) තද ස්වහාවයාගේ නිරුද්ධිය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්, කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්හි, තදස්වහාවයාගේ නිරුද්ධිය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

419. එම්හ වාග සූත්‍රය:- “මහජෙන්හි, (කොඳ මාන වශයෙන් පැවති අවවාදයට නොනැමෙන) තද ස්වහාවයාගේ අත්හැරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩියයුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්හි,

තදස්වහාවයාගේ අන්හැරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

420. එම්හපටිනිස්සග්ග සූත්‍රය:- “මහණෙනි, (කොඳ මාන වශයෙන් පැවති අවවාදයට තොනැමෙන) තද ස්වහාවයාගේ බැහැරලිම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, තදස්වහාවයාගේ බැහැරලිම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

421. සාරමිහ අනිජ්ජා සූත්‍රය:- “මහණෙනි, (කරණොත්තරියකරණ) පලිගැනීම ස්වහාවයාගේ මනාදැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත් කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, පලිගැනීම ස්වහාවයාගේ මනාදැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

422. සාරමිහ පරිජ්ජා සූත්‍රය:- “මහණෙනි, (කරණොත්තරියකරණ) පලිගැනීම ස්වහාවයාගේ පිරිසුදු දැනගැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, පලිගැනීම ස්වහාවයාගේ පිරිසුදු දැනගැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

423. සාරමිහ පරික්බය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, (කරණොත්තරියකරණ) පලිගැනීම ස්වහාවයාගේ ගෙවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, පලිගැනීම ස්වහාවයාගේ ගෙවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

424. සාරමිහ පහාන සූත්‍රය:- “මහණෙනි, (කරණොත්තරියකරණ) පලිගැනීම ස්වහාවයාගේ දුරුක්තිම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි,

පලිගැනීම් ස්වභාවයාගේ දුරකිරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

425. සාරම්භක්ඛය සූත්‍රය:- “මහජෙන්නි, (කරණෝත්තරිය කරණ) පලිගැනීම් ස්වභාවයාගේ නැතිවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රුෂනාවද යන දෙකයි. මහජෙන්නි, පලිගැනීම් ස්වභාවයාගේ නැතිවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්”

426. සාරම්භවය සූත්‍රය:- “මහජෙන්නි, (කරණෝත්තරිය කරණ) පලිගැනීම් ස්වභාවයාගේ විනාශය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රුෂනාවද යන දෙකයි. මහගෙන්නි, පලිගැනීම් ස්වභාවයාගේ විනාශය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

427. සාරම්භවිරාග සූත්‍රය:- “මහගෙන්නි, (කරණෝත්තරිය කරණ) පලිගැනීම් ස්වභාවයාගේ නොඇල්ම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රුෂනාවද යන දෙකයි. මහගෙන්නි, පලිගැනීම් ස්වභාවයාගේ නොඇල්ම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

428. සාරම්භ නිරෝධ සූත්‍රය:- “මහගෙන්නි, (කරණෝත්තරිය කරණ) පලිගැනීම් ස්වභාවයාගේ නිරුද්ධිය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රුෂනාවද යන දෙකයි. මහගෙන්නි, පලිගැනීම් ස්වභාවයාගේ නිරුද්ධිය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

429. සාරම්භවාග සූත්‍රය:- “මහගෙන්නි, (කරණෝත්තරිය කරණ) පලිගැනීම් ස්වභාවයාගේ අත්හැරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රුෂනාවද යන දෙකයි. මහගෙන්නි, පලිගැනීම් ස්වභාවයාගේ අත්හැරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

430. සාරම්භ පටිනිස්සග්ග සූත්‍රය:- “මහගෙන්නි, (කරණෝත්තරිය කරණ) පලිගැනීම් ස්වභාවයාගේ බැහැරලීම

පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, පලිගැනීම් ස්වභාවයාගේ බැහැරලීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

431. මාන අහිජ්ංකා සූත්‍රය:- “මහණෙනි, (නවවිධ) මානයාගේ මනාදැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, (නවවිධ) මානයාගේ මනාදැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

432. මාන පරිජ්ංකා සූත්‍රය:- “මහණෙනි, (නවවිධ) මානයාගේ පිරිසුදුව දැනගැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, (නවවිධ) මානයාගේ පිරිසුදු දැනගැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

433. මානපරික්බය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, (නවවිධ) මානයාගේ ගෙවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, (නවවිධ) මානයාගේ ගෙවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

434. මානපහාන සූත්‍රය:- “මහණෙනි, (නවවිධ) මානයාගේ දුරුකිරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, (නවවිධ) මානයාගේ දුරුකිරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

435. මානක්බය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, (නවවිධ) මානයාගේ නැතිවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, (නවවිධ) මානයාගේ නැතිවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

436. මානවය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, (නවවිධ) මානයාගේ විනාශය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද

යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරශනාවද යන දෙකයි. මහණේනි, (නවචිඛ) මානයාගේ විනාශය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

437. මානවිරාග සූත්‍රය:- “මහණේනි, (නවචිඛ) මානයාගේ නොඇල්ම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරශනාවද යන දෙකයි. මහණේනි, (නවචිඛ) මානයාගේ නොඇල්ම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

438. මානනිරාධ සූත්‍රය:- “මහණේනි, (නවචිඛ) මානයාගේ නිරුද්ධිය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදුරශනාවද යන දෙකයි. මහණේනි, (නවචිඛ) මානයාගේ නිරුද්ධිය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

439. මානවාග සූත්‍රය:- “මහණේනි, (නවචිඛ) මානයාගේ අත්හැරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විදුරශනාවද යන දෙකයි. මහණේනි, (නවචිඛ) මානයාගේ අත්හැරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

440. මානපටිනිස්සග්ග සූත්‍රය:- “මහණේනි, (නවචිඛ) මානයාගේ බැහැරලීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විදුරශනාවද යන දෙකයි. මහණේනි, (නවචිඛ) මානයාගේ බැහැරලීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

441. අතිමාන අහිඹ්ජා සූත්‍රය:- “මහණේනි, අධික මානයාගේ මනා දැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විදුරශනාවද යන දෙකයි. “මහණේනි, අධිකමානයාගේ මනා දැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

442. අතිමාන පරිජ්ජා සූත්‍රය:- “මහණේනි, අධිකමානයාගේ පිරිසුදු දැනගැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය

පුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යන්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, අධිකමානයාගේ පිරිසුදු දැනගැන්ම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය පුතු වෙත්.”

443. අතිමාන පරික්බය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, අධික මානයාගේ ගෙවීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය පුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යන්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, අධිකමානයාගේ ගෙවීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය පුතු වෙත්.”

444. අතිමාන පහාන සූත්‍රය:- “මහණෙනි, අධික මානයාගේ දුරැකිරීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය පුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යන්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, අධිකමානයාගේ දුරැකිරීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය පුතු වෙත්.”

445. අතිමානක්බය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, අධික මානයාගේ නැතිවීම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය පුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යන්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, අධිකමානයාගේ නැතිවීම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය පුතු වෙත්.”

446. අතිමානවය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, අධික මානයාගේ විනාශය පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය පුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යන්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, අධිකමානයාගේ විනාශය පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය පුතු වෙත්.”

447. අතිමාන විරාග සූත්‍රය:- “මහණෙනි, අධික මානයාගේ නොඇල්ම පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය පුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යන්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, අධිකමානයාගේ නොඇල්ම පිණිස මේ දහම් දෙක වැඩිය පුතු වෙත්.”

448. අතිමාන නිරෝධ සූත්‍රය:- “මහණෙනි, අධික මානයාගේ නිරුද්ධිය පිණිස දහම් දෙකක් වැඩිය පුතු වෙත්.

කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණේනි, අධික මානයාගේ නිරැද්‍යිය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

449. අතිමාන වාග සූත්‍රය:- “මහණේනි, අධික මානයාගේ අත්හැරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි මහණේනි, අධික මානයාගේ අත්හැරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

450. අතිමාන පරිනිස්සග්ග සූත්‍රය:- “මහණේනි, අධික මානයාගේ බැහැරලීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණේනි, අධිකමානයාගේ බැහැරලීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

451. මද අහික්කේදා සූත්‍රය:- “මහණේනි, මදයාගේ මනා දැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණේනි, මදයාගේ මනාදැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

452. මදපරික්කේදා සූත්‍රය:- “මහණේනි, මදයාගේ පිරිසුදු දැනගැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණේනි, මදයාගේ පිරිසුදු දැනගැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

453. මදපරික්බය සූත්‍රය:- “මහණේනි, මදයාගේ ගෙවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණේනි, මදයාගේ ගෙවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

454. මද පහාන සූත්‍රය:- “මහණේනි, මදයාගේ දුරැකිරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්,

සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මදයාගේ දුරැකිරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

455. මදක්බය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මදයාගේ නැතිවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මදයාගේ නැතිවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

456. මදවය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මදයාගේ විනාශය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මදයාගේ විනාශය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

457. මද විරාග සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මදයාගේ නොඇල්ම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මදයාගේ නොඇල්ම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

458. මද නිරෝධ සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මදයාගේ නිරුද්ධිය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මදයාගේ නිරුද්ධිය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

459. මද වාග සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මදයාගේ අත්හැරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකගබව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මදයාගේ අත්හැරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

460. මද පටිනිස්සග්ග සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මදයාගේ බැහැරලිම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විද්‍රෝහනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, මදයාගේ බැහැරලිම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්.”

461. පමාද අහිජ්ංකා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ මතා දැනගැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ මතා දැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

462. පමාද පරිජ්ංකා සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ පිරිසුදු දැනගැනීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ පිරිසුදු දැනීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

463. පමාද පරික්බය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ ගෙවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ ගෙවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

464. පමාද පහාන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ දුරැකිරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ දුරැකිරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

465. පමාදක්බය සූත්‍රය:- මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ නැතිවීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ නැතිවීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

466. පමාදවය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ විනායය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ විනායය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

467. පමාදවිරාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ නොඇල්ම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ නොඇල්ම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

468. පමාදනිරෝධ සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ නිරුද්ධිය පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ නිරුද්ධිය පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

469. පමාදවාග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ අත්හැරීම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ අත්හැරීම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

470. පමාදපටිනිස්සන්ග සූත්‍රය:- "මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ බැහැරලිම පිණීස දහම් දෙකක් වැඩිය යුතු වෙත්. කවර දෙකක්ද යත්, සිත්හි එකග බව (සමාධිය) ද විදරුණනාවද යන දෙකයි. මහණෙනි, ප්‍රමාදයාගේ බැහැරලිම පිණීස මේ දහම් දෙක වැඩිය යුතු වෙත්."

(සත්වෙනි වර්ගය නිමි)

දුක නිපාතය සමාජ්‍යයි.

තික නිපාතය.

පධීම පණ්ඩාසකය.

1. බාල වර්ගය.

1. බාල හය සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, යම්කිසි හය උපදිත්ද, ඒ සියලු හය බාලයා කෙරෙන් උපදිත්, පණ්ඩාතයා කෙරෙන් තුපදිත්. යම්කිසි විපත්තිහු උපදිත්ද ඒ සියලු විපත්තිහු බාලයා කෙරෙන් උපදිත්. පණ්ඩාතයාගෙන් තුපදිත්. යම්කිසි උවදුරු උපදිත්ද ඒ සියලු උවදුරු බාලයා කෙරෙන් උපදිත්. පණ්ඩාතයාගෙන් තුපදිත්.

2. "මහණෙනි, යම්සේ වනාහි බට සෙවිලි ගෙයක් හෝ කණ සෙවිලි කළ ගෙයක් හෝ ගිනිගන්නා ලද්දේ ඇතුළත පිටත (සූත්‍රපිරියම්) කරණ ලද හික්ති ඇත්තාවූ මනාව සවිකළ දොරවල් ඇත්තාවූ මනාව යෙදු වා කවුල් ඇත්තාවූ කුටාගාරයන්ද ද්වන්නේද, මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම වනාහි යම්කිසි හය කෙනෙක් උපදිත්ද, ඒ සියලු බිය බාලයා කෙරෙන් උපදිත්, පණ්ඩාතයා කෙරෙන් තුපදිත්.

"යම්කිසි විපත්තිහු උපදිත්ද, ඒ සියලු විපත් බාලයා කෙරෙන් උපදිත්, පණ්ඩාතයා කෙරෙන් තුපදිත්. යම්කිසි උපදුව කෙනෙක් උපදිත්ද ඒ සියලු උපදුවයේ බාලයා කෙරෙන් උපදිත් පණ්ඩාතයා කෙරෙන් තුපදිත්.

3. "මහණෙනි, මෙසේ වනාහි බාලතෙම හය සහිත වේ, පණ්ඩාත තෙම හය සහිත නොවේ. බාලතෙම විපත්ති සහිත වේ, පණ්ඩාත තෙම විපත්ති සහිත නොවේ. බාලතෙම උවදුරු සහිත වේ. පණ්ඩාත තෙම උවදුරු සහිත නොවේ. මහණෙනි, පණ්ඩාතයා කෙරෙන් බියක් නැත්තේය. පණ්ඩාතයාගෙන් විපතක් නැත. පණ්ඩාතයා කෙරෙන් උවදුරක් නැත.

4. "මහණෙනි, එහෙයින් ධර්ම තුනකින් යුක්තවූ පුද්ගලයා බාලයායයි දතුපුත්තේද ඒ ධර්ම තුන දුරකොට යම් ධර්ම තුනකින් යුක්තවූ පුද්ගලයා පණ්ඩාතයායයි දතුපුත්තේද, ඒ ධර්ම

තුන සමාදන්ව වාසය කරන්නේමුයි මෙසේ හික්මිය යුතුයි. මහණෙනි, තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතුයයි” වදාලේය.

2. කම්ම ලක්ඛණ සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, බාලතෙම ක්‍රියාව ලක්ෂණ (හැදින ගතයුතු කරුණ) කොට ඇත්තේය පණ්ඩිත තෙම ක්‍රියාව ලක්ෂණ කොට ඇත්තේය. ප්‍රදාව වරිතයෙන් ගෝභමාන වන්නීයයි වදාලේය.”

2. “මහණෙනි, ධර්ම තුනකින් යුක්තවූ පුද්ගලයා බාල යයි දත් යුතුයි. කවර ධර්ම තුනකින්ද? කාය දුශ්චරිතයෙන්ද, වාග් දුශ්චරිතයෙන්ද, මනෝදුශ්චරිතයෙන්ද වෙයි. මහණෙනි, මේ ධර්ම තුනෙන් යුක්තවූයේ බාලයයි දත්තයුතු.

3. “මහණෙනි, ධර්ම තුනකින් යුක්තවූයේ පණ්ඩිතයයි දත් යුතුයි. කවර තුනකින්ද යත්? කාය සුවරිතයෙන්ද වාග් සුවරිතයෙන්ද, මනෝ සුවරිතයෙන්ද වෙයි. මහණෙනි, මේ ධර්ම තුනෙන් යුක්තවූයේ පණ්ඩිතයයි දත් යුතුයි. මහණෙනි, එහෙයින් යම් ධර්ම තුනකින් යුක්තවූයේ බාලයා යයි දත්තයුත්තේද, ඒ ධර්ම තුන දුරුකොට යම් ධර්ම තුනකින් යුක්තවූයේ පණ්ඩිතයායයි දත්තයුත්තේද ඒ ධර්ම සමාදන්ව වාසය කරන්නේමුයි මෙසේ හික්මිය යුතුයි. මහණෙනි, තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතුයයි” වදාලේය.

3. බාල ලක්ඛණ සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, බාලයාගේ බාල ලක්ෂණ බාලයා යයි දැනගැනීමට කරුණු බාල වරිත තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද යත්? මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි බාලතෙම නපුරු සිතක්ම සිතන්නේ වෙයි, නපුරු වවනයක්ම කියන්නේ වෙයි, නපුරු ක්‍රියාවක්ම කරන්නේ වෙයි.

2. “මහණෙනි, මේ බාලතෙම ඉදින් නපුරු සිතක් නොසිතන්නේත් වෙනම නපුරු වවන නොකියන්නේත් වෙනම්, නපුරු ක්‍රියා නොකරන්නේත් වෙනම පණ්ඩිතයෝ මහු මේ පින්වත් තෙම බාලයෙක අසත්පුරුෂයෙකැයි කිනම් කරුණකින් දැනගන්නාපුද,

3. “මහණෙනි, යම් හෙයකින් වනාහි බාලතෙම නපුරු සිතක්ම සිතන්නේ වෙයිද, නපුරු වවනයක්ම කියන්නේ වෙයිද,

නපුරු ක්‍රියාවක්ම කරන්නේ වෙසිද එහෙයින් පණ්ඩිතයෝ ඔහු මේ පින්වත් තෙමේ බාලයෙක පණ්ඩිතයෙකැයි දැනගන්නාහුය. මහණෙනි, මොහු වනාහි බාලයාගේ බාල ලක්ෂණ බාල කරුණු බාල වරිතයෝ වෙත්යයි” වදාලේය.

4. “මහණෙනි, පණ්ඩිතයාගේ පණ්ඩිත ලක්ෂණ, පණ්ඩිත කරුණු පණ්ඩිත වරිත තුනක් වෙති. කවර තුනක්ද? මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි පණ්ඩිත තෙම යහපත් සිතක්ම සිතන්නේ වෙයි, යහපත් වචනයක්ම කියන්නේ වෙයි, යහපත් ක්‍රියාවක්ම කරන්නේ වෙයි. මහණෙනි ඉදින් පණ්ඩිත තෙමේ යහපත් සිතක්ම සිතන්නේත් යහපත් වචනයක්ම කියන්නේත්, යහපත් ක්‍රියාවක්ම කරන්නේත් නොවේ නම් පණ්ඩිතයෝ මහු මේ පින්වත් තෙමේ පණ්ඩිතයෙක, සත්පුරුෂයෙකැයි කුමකින් දැනගන්නාහුද,

5. “මහණෙනි, යම් හෙයකින් පණ්ඩිත තෙමේ යහපත් සිතක්ම සිතන්නේ වේද, යහපත් වචනයක්ම කියන්නේ වේද, යහපත් ක්‍රියාවක්ම කරන්නේ වේද එහෙයින් දූෂානවත්තයෝ මේ පින්වත් තෙමේ පණ්ඩිතයෙක සත්පුරුෂයෙකැයි දැනගනින්. මහණෙනි, මොහු පණ්ඩිතයාගේ පණ්ඩිත ලක්ෂණ පණ්ඩිත කරුණු පණ්ඩිත වරිත වෙත්.

6. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 4 ජේදය මෙනි.)

4. අව්‍යව පරිකරණ සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, ධර්ම තුනකින් යුත් පුද්ගලයා බාලයායයි දත්‍යතුයි. කවර තුනකින්ද?

2. “වරද වරද වශයෙන් නොදුකියිද වරද වරද වශයෙන් දැක ධර්මයට පරිද්දෙන් පිළියම් නොකරයිද අනිකෙකු වරද ප්‍රකාශ කළ කළේහි ධර්මය වූ පරිද්දෙන් නොපිළිගනිද, මහණෙනි මේ කරුණු තුනෙන් යුත් පුද්ගලයා බාලයායයි දත්‍යතුයි.

3. “මහණෙනි, ධර්ම තුනකින් යුත් පුද්ගලතෙමේ පණ්ඩිතයායයි දත්‍යතුයි. කවර තුනකින්ද යත්? වරද වරද වශයෙන් දැකියිද වරද වරද වශයෙන් දැක ධර්මය වූ පරිදි පිළියම් කරයිද, අනිකෙකු වරද ප්‍රකාශ කළ කළේහි ධර්මය වූ

පරිදි පිළිගනියිද මේ ධරම තුනෙන් යුත් පුද්ගලයා පණ්ඩිතයායයි දතුයුතු.

4. "(මේ ජෙදය මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 4 ජෙදය මෙනි.)

5. අයොගිනිසොපක්දේහ සූත්‍රය:- (5-8 මේ සූත්‍රවල 1, 4 ජෙද මේ වර්ගයේ 4 සූත්‍රයේ 1, 4 ජෙද මෙන් වෙත්.)

2. නුවණීන් ප්‍රශ්න අසන්නේ වේද නුත්‍රුවණීන් ප්‍රශ්න විසඳුන්නේ වේද අනිකෙකු විසින් නුවණීන් අරපයෙන් හා කාරණයෙන් යුත්තවූ සිලුවුව පද ව්‍යක්ෂ්ථනයන්ගෙන් විසඳුන ලද ප්‍රශ්න සතුටින් පිළිගන්නේ වෙයිද, මහණෙනි, මේ කරුණු තුනෙන් යුත් පුද්ගලතේම බාලයායයි දතුයුතු.

3. "මහණෙනි, කරුණු තුනකින් යුත් පුද්ගලයා පණ්ඩිතයායයි දතුයුතුය. කිනම් කරුණු තුනකින්ද? මහණෙනි නුවණීන් ප්‍රශ්න අසන්නේවෙයිද නුවණීන් ප්‍රශ්න විසඳුන්නේවෙයිද අනිකෙකු විසින් නුවණීන් අරපයෙන් හා කාරණයෙන් යුත් සිලුවු පද ව්‍යක්ෂ්ථනයන්ගෙන් විසඳුන ලද ප්‍රශ්න සතුටින් පිළිගන්නේවෙයිද, මහණෙනි, මේ කරුණු තුනෙන් යුත් පුද්ගලයා පණ්ඩිතයායි දතුයුතුය

6. අකුගල කම්ම සූත්‍රය:- 2. "අකුගල කායකර්මයෙන්ද අකුගල වාක්කර්මයෙන්ද අකුගල මනොකර්මයෙන්ද වෙයි. මහණෙනි, මේ ධරම තුනෙන් යුත් පුද්ගලයා බාලයායයි දතුයුතුය.

3. "මහණෙනි, කරුණු තුනකින් යුත් පුද්ගලයා පණ්ඩිතයායයි දතුයුතුය. කවර තුනකින්ද? කුගල කාය කර්මයෙන්ද කුගල වාක්කර්මයෙන්ද කුගල මනොකර්මයෙන්ද වෙයි. මහණෙනි, මේ ධරම තුනෙන් යුත් පුද්ගලයා පණ්ඩිතයායි දතුයුතුය.

7. සාවර්ථ කම්ම සූත්‍රය:- 2. "වරද සහිත කාය කර්මයෙන්ද, වරද සහිත වාක්කර්මයෙන්ද වරද සහිත මනො කර්මයෙන්ද වෙයි. මහණෙනි, මේ කරුණු තුනෙන් යුත් පුද්ගලයා බාලයායයි දතුයුතුය.

3. "මහජෙන්නී, කරුණු තුනකින් යුත් පුද්ගලයා පණ්ඩිතයායයි දතුපූතුය. කවර තුනකින්ද නිරවදා කායකර්මයෙන්ද නිරවදා වාක්කර්මයෙන්ද නිරවදා මතොකර්මයෙන්ද වෙයි. මහජෙන්නී, මේ කරුණු තුනෙන් යුත් පුද්ගලයා පණ්ඩිතයායයි දතුපූතුය.

8. සවංපත්සු කම්ම සූත්‍රය:- 2 "අපරාධ සහිත කාය කර්මයෙන්ද අපරාධ සහිත වාක්කර්මයෙන්ද අපරාධ සහිත මතොකර්මයෙන්ද වෙයි මහජෙන්නී, මේ කරුණු තුනෙන් යුත් පුද්ගලයා බාලයායයි දතුපූතුය.

3. "මහජෙන්නී, කරුණු තුනකින් යුත් පුද්ගලයා පණ්ඩිතයායයි දතුපූතුය. කවර තුනකින්ද නිරපරාධ කාය කර්මයෙන්ද නිරපරාධ වාක්කර්මයෙන්ද නිරපරාධ මතො කර්මයෙන්ද වෙයි. මහජෙන්නී, මේ කරුණු තුනෙන් යුත් පුද්ගලයා පණ්ඩිතයායයි දතුපූතුය.

9. බතත්ත සූත්‍රය:- 1 "මහජෙන්නී, බාලවූ, අදක්ෂවූ, අසත්පුරුෂවූ, බාල තෙමේ නසාගත් විනාශ කරගත් ආත්මය පරිහරණය කරයි. තුවනැත්තන් විසින් කියපුත්තෙක් වොදනා කටයුත්තෙක් වෙයි. බොහෝ අකුසල්ද රස්කරයි. කවර තුනකින්ද?

2. "කාය දුශ්චරිතයෙන්ද වාක් දුශ්චරිතයෙන්ද මතො දුශ්චරිතයෙන්ද වෙයි. මහජෙන්නී, මේ ධර්ම තුනෙන් යුත් අදක්ෂ අසත්පුරුෂ බාලතෙම නසාගත් විනාසකර ගත් ආත්මයක් පරිහරණය කරයි. තුවනැත්තන් විසින් කිය යුත්තෙක්ද වොදනා කටයුත්තක්ද වෙයි බොහෝ අකුසල්ද රස්කරයි

3 "මහජෙන්නී, ධර්ම තුනකින් යුත් දක්ෂවූ සත්පුරුෂවූ පණ්ඩිත තෙමේ නොනසන ලද විනාශ නොකරන ලද ආත්මයක් පරිහරණය කරයි. කවර තුනකින්ද යත් කාය සූචිතයෙන්ද වාක් සූචිතයෙන්ද මතො සූචිතයෙන්ද වෙයි. මහජෙන්නී, මේ ධර්ම තුනෙන් යුත් දක්ෂවූ සත්පුරුෂ වූ පණ්ඩිත තෙමේ නොනසන ලද විනාශ නොකරන ලද ආත්මයක් පරිහරණය

කරයි. නුවණුත්තන් විසින් නොකිය යුත්තෙක් වොදානා නොකළ යුත්තෙක් වෙයි. බොහෝ කුසලදී රස් කරයි.”

10. මලප්පහාණ සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, ධර්ම තුනකින් යුත් පුද්ගලයා මලතුනක් දුරුනොකාට ගෙන එන ලද්දක් දැමුවාක් මෙන් නිරයෙහි උපදියි. කවර තුනකින්ද?

2. “දුශ්කිලවුයේ වෙයිද දුශ්කිල බව නම් මලය පහ නොකරන ලද්දේ වේද, ර්ජසී කරන්නෙක් වෙයිද, ර්ජසී මලය පහනොකරනලද්දේ වෙයිද, මසුරෙක් වෙයිද, මසුරු මල දුරු නොකරනලද්දේ වෙයිද, මහණෙනි, මේ ධර්ම තුනෙන් යුත් පුද්ගලයා මේ තුන් මලයන් දුරුනොකාට ගෙනඹනලද්දක් දැමුවාක් මෙන් නිරයෙහි උපදියි.

3. “මහණෙනි, ධර්ම තුනකින් යුත් පුද්ගලයා තුන් මලයන් දුරුනොකාට ගෙනඹනලද්දක් දැමුවාක් මෙන් ස්වර්ගයෙහි උපදියි. කවර තුනකින්ද? සිල්වතෙක් වෙයිද දුශ්කිලහාව මලය පහකරනලද්දේ වෙයිද, ර්ජසී නොකරන්නේ වෙයිද, ර්ජසී මලය පහකරනලද්දේ වෙයිද, මසුරෙක් නොවෙයිද. මසුරු මල පහකරන ලද්දේ වෙයිද, මහණෙනි, මේ ධර්ම තුනෙන් යුත් පුද්ගලයා ගෙනඹන ලද්දක් දැමුවාක් මෙන් ස්වර්ගයෙහි උපදියි”

(පලමුවෙනි බාල වර්ගය නිමි)

2. රථකාර වර්ගය

11. කූතහික්බූ සූත්‍රය:- 1 “මහණෙනි, ධර්ම තුනකින් යුත් ප්‍රසිද්ධ හික්ෂුව බොහෝදෙනාට අහිත පිණීස බොහෝ දෙනාට නොසැප පිණීස බොහෝදෙනාට අතරපිය පිණීස දෙවිමිනිසුන්ට අහිත පිණීස දුක් පිණීස පිළිපන්නේ වෙයි. කවර තුනකින්ද?

2. “නුසුදුසුවූ කාය කරමයන්හි සමාදන් කරවයිද, නුසුදුසු වාක් කරමයන්හි සමාදන් කරවයිද, නුසුදුසු මනා කරමයන්හි සමාදන් කරවයිද, මහණෙනි, මේ ධර්ම තුනෙන් යුත් ප්‍රසිද්ධ හික්ෂුතෙමේ බොහෝදෙනාට අහිත පිණීස බොහෝදෙනාට

නොසැප පිණීස බොහෝදෙනාට අර්ථරය පිණීස දෙවිමිනිසුනට අහිත පිණීස දැක් පිණීස පිළිපන්නේ වෙයි.

3. "මහණෙනි, ධර්ම තුනකින් යුත් ප්‍රසිද්ධ හික්ෂු තෙමේ බොහෝදෙනාට හිත පිණීස බොහෝදෙනාට සැප පිණීස බොහෝදෙනාට අර්ථරය පිණීස දෙවිමිනිසුන්ට හිත පිණීස සැප පිණීස පිළිපන්නේ වෙයි. කවර තුනකින් ද, සුදුසුවූ කාය කරමයන්හි සමාදන් කරවයිද, සුදුසුවූ වාක් කරමයන්හි සමාදන් කරවයිද, සුදුසුවූ මතො කරමයන්හි සමාදන් කරවයිද, මහණෙනි, මේ ධර්ම තුනෙන් යුත් හික්ෂුතෙමේ බොහෝ දෙනාට හිත පිණීස බොහෝදෙනාට සැප පිණීස බොහෝ දෙනාට අර්ථරය පිණීස දෙවිමිනිසුන්ට හිත පිණීස සැප පිළිපන්නේ වෙයි."

12. යාචන්ව සරණීය සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, ඔවුනු පැලැන්දුවාවූ ක්ෂතිය රජ විසින් ජ්විතාන්තය දක්වා සිහිකළ යුතු කරුණු තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද?

2. "ඔවුනු පලන් ක්ෂතිය රජතෙමේ යම් පෙදෙසක උපන්නේ වේද, මහණෙනි, මේ ඔවුනු පලන් ක්ෂතිය රජ විසින් ජ්විතාන්තය දක්වා සිහි කළයුතු පළමුවැනි කාරණය වෙයි. නැවතද ඔවුනු පලන් ක්ෂතිය රජ තෙමේ යම් පෙදෙසක ඔවුනු පැලැන්දේ වෙයිද, මහණෙනි, මේ ඔවුනු පලන් ක්ෂතිය රජ විසින් ජ්විතාන්තය දක්වා සිහි කළයුතු දෙවැනි කාරණය වෙයි මහණෙනි, නැවතද ඔවුනු පලන් ක්ෂතිය රජ තෙමේ යුද්ධයකින් ජයගෙන දිනත ලද යුද්ධ අත්තේ ඒ යුද්ධහුම්යට අධිපතිව වාසය කරයිද, මහණෙනි, මේ ඔවුනු පලන් ක්ෂතිය රජ විසින් ජ්විතාන්තය දක්වා සිහි කළ යුතු තුනවැනි කාරණය වෙයි මහණෙනි, මේ වනාහි ඔවුනු පලන් ක්ෂතිය රජ විසින් ජ්විතාන්තය දක්වා සිහි කළයුතු කරුණු තුන වෙත්.

3. "මහණෙනි, එසේම හික්ෂුව විසින් ජ්විතාන්තය දක්වා සිහි කළයුතු මේ කරුණු තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද යත්, මහණෙනි, හික්ෂු තෙමේ යම් පෙදෙසක හිස රවුල් කපා කසාවත් හැද ගිහිගෙයින් නික්ම ගාසනයෙහි පැවැදිවූයේද මහණෙනි, මේ හික්ෂුව විසින් ජ්විතාන්තය දක්වා සිහිකළයුතු

පලමුවැනි කාරණය වෙයි නැවතද, මහණේනි, හික්ෂු තෙමේ යම් පෙදෙසක මෙය දුකයයි තත්වාකාරයෙන් දැනගනියිද, මෙය දුකට හෙතුවයයි තත්වාකාරයෙන් දැනගනියිද, මෙය දුක් නැතිකිරීම යයි තත්වාකාරයෙන් දැනගනියිද, මෙය දුක් නැතිකිරීමේ මාරගයයි තත්වාකාරයෙන් දැනගනියිද, මහණේනි, මේ හික්ෂුව විසින් ජීවිතාන්තය දක්වා සිහිකළයුතු දෙවැනි කාරණය වෙයි. නැවතද මහණේනි, හික්ෂු තෙමේ යම් පෙදෙසක ආගුවයන් ක්ෂය කිරීමෙන් ආගුව රහිත අර්හත් එල සමාධියත් අර්හත්එල ප්‍රයුවත් තෙමේම විශේෂයානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට අවබාධ කොට වාසය කරයිද, මහණේනි, මේ හික්ෂුව විසින් ජීවිතාන්තය දක්වා සිහි කළයුතු තුන්වැනි කාරණය වෙයි. මහණේනි, මේ හික්ෂුව විසින් ජීවිතාන්තය දක්වා සිහිකටයුතු කරුණු තුනවෙන්”

13. නිරාස සූත්‍රය:- 1. “මහණේනි, ලොකයෙහි පුද්ගලයෝ තුන්දෙනෙක් ඇත්තාහු වෙත්. විද්‍යමාන වෙත්. කවර තුන්දෙනෙක්ද?

2. ‘අපේක්ෂා රහිත පුද්ගලයාද අපේක්ෂා සහිත පුද්ගලයාද අපේක්ෂා පහකළ පුද්ගලයාද වෙත්.

3. “මහණේනි, අපේක්ෂා රහිත පුද්ගලයා නම් කවරද? මහණේනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් වණ්ඩාල කුලයෙහි හෝ වැදි කුලයෙහි හෝ කුළුපොතු කුලයෙහි හෝ කම්කරු කුලයෙහි හෝ පරමල් ඉවතලන කුලයෙහි හෝ දිලිඳු වූ ස්වල්ප ආහාරපාන ඇති දුක් පැවතුම් ඇති යම් තැනෙක්හි දුකසේ කැම ඇදීම ලබයිද එබදු තැනෙක්හි උපන්නේ වෙයිද, හෙතෙම අවලක්ෂණ වූයේ අප්‍රිය දැකුම් ඇත්තේ මිටිවූයේ බොහෝ ආබාධ ඇත්තේ කණෙක් හෝ කුණෙක් හෝ කොරෝක් හෝ පක්ෂයක් පණතැතියෙක් හෝ වූයේ ආහාර පාන වස්තු යානා මල් ගද විලවුන් සෙනාසන තෙල් පහත් තොලබන්නේ වෙයිද, හෙතෙම මෙනම ක්ෂතිය තෙමේ ක්ෂතියෙන් විසින් ක්ෂතියාහිමේකයෙන් අනිමේක කරන ලද්දේයයි අසන්නේය. එහෙත් ඔහුට මාද ක්ෂතියාහිමේකයෙන් කවදා

අහිමේක කරදීද යන අපෙක්ෂාව (බලාපොරොත්තුව) ඇති නොවේ. මහණෙනි, මෙතෙම අපෙක්ෂා රහිත පුද්ගලයායියි කියනු ලැබේ.

4. 'මහණෙනි, අපෙක්ෂා සහිත පුද්ගලයා නම් කවරේද? මහණෙනි මේ ලොකයෙහි ඔවුනු පලන් ක්ෂතිය රුකුගේ අහිමේකයට සුදුසුව් සුදුසු වියට පැමිණියාව අහිමේක නොකරන ලද වැඩිමහලු ප්‍රතේකක් වෙයිද හෙතෙම මෙනම් ක්ෂතිය තෙමේ ක්ෂතියයන් විසින් ක්ෂතියාහිමේකයෙන් අහිමේක කරන ලදැයි අසන්නේ වෙයිද ඔහුට එසේ මාද ක්ෂතියයෝ ක්ෂතියාහිමේකයෙන් ක්ෂතියාහිමේකයෙන් කවදා අහිමේක කරදීදැයි සිතෙන්නේය. මහණෙනි, මේ තෙමේ අපෙක්ෂාසහිත පුද්ගලයා යයි කියනු ලැබේ.

5. "මහණෙනි, පහවු අපෙක්ෂා ඇති පුද්ගලයා නම් කවරේද? මේ ලොකයෙහි අහිමේක කරන ලද්දාව් ක්ෂතිය රේජක් වෙයිද හෙතෙම මෙනම් ක්ෂතිය තෙමේ ක්ෂතියයන් විසින් ක්ෂතියාහිමේකයෙන් අහිමේක කරන ලද්දේයි අසන්නේද ඔහුට මෙසේ මාද ක්ෂතියයෝ ක්ෂතියාහිමේකයෙන් කවදා අහිමේක කරන්නාහුදැයි නොසිතෙන්නේය. රට හේතු කවරේද? මහණෙනි, පෙර අහිමේක නොකරන ලද්දහුට යම් ආගාවක් විද ඔහුගේ ඒ ආගාව සංසිදුනීය. මහණෙනි, මේ පුද්ගල තෙමේ පහකළ අපෙක්ෂා ඇති පුද්ගලයායි කියනු ලැබේ මහණෙනි, මේ පුද්ගලයෝ තුන්දෙන ලොකයෙහි ඇත්තාහු වෙත්. විදාමාන වෙත්.

6. "මහණෙනි, එසේම හික්ෂාන් අතරෙහි පුද්ගලයෝ තුන්දෙනෙක් ඇත්තාහු වෙත්. විදාමාන වෙත්. කවර තුන් දෙනෙක්ද? අපෙක්ෂා රහිත පුද්ගලයාද අපෙක්ෂා සහිත පුද්ගලයාද පහකළ අපෙක්ෂා ඇති පුද්ගලයාද වෙත්.

7. 'මහණෙනි, අපෙක්ෂා රහිත පුද්ගලයා නම් කවරේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් දුයුධීල වෙයිද, පාපධරම ඇත්තේ වෙයිද, අපිරිසිදු කාය කරමාදිය ඇත්තේ වෙයිද, සැක කළයුතු පැවතුම් ඇත්තේ වෙයිද, සැගවුණු කියා

ඇත්තේ වෙයිද, ගුමණයකැයි අගවන්නාවූ ආගුමණයෙක් වෙයිද, බුහුමවාරයෙකැයි අගවන්නාවූ අඩුහුමවාරයෙක් වෙයිද, ඇතුළත කුණුවෙයේ වෙයිද, රාගාදියෙන් තෙත්වෙයේ වෙයිද, හටගත් රාගාදි කුණු කසල ඇත්තේද, හෙතෙමේ මෙනම් හික්ෂුතෙම ආගුවයන් ක්ෂය කිරීමෙන් ආගුව රහිත අර්හත්ථල සමාධිය හා අර්හත්ථල ප්‍රයාව තෙමේ මේ ආත්මයෙහිම විශිෂ්ට යානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට රේට පැමිණ වාසය කෙරේයයි අසන්නේද, ඔහුට කවදා නම් මමද ආගුවයන් ක්ෂය කිරීමෙන් ආගුව රහිත අර්හත්ථල එල සමාධියන් අර්හත්ථල ප්‍රයාවත් මේ ආත්මයෙහිම තෙමේ විශිෂ්ට යානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට රේට එලඹ වාසය කරන්නේමද යන අපේක්ෂාව තුළදින්නේය. මහණෙනි, මෙතෙමේ අපේක්ෂා රහිත පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ.

8. "මහණෙනි, අපේක්ෂා සහිත පුද්ගලයා නම් කවරේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙමේ සිල්වත් වේද, යහපත් ධර්ම ඇත්තේ වේද, හෙතෙමේ මෙනම් හික්ෂුව ආගුවයන් ක්ෂය කිරීමෙන් ආගුව රහිත අර්හත්ථල සමාධිය හා අර්හත්ථල එල ප්‍රයාව තෙමේ මේ ආත්මයෙහිම විශිෂ්ටයානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂකොට රේට පැමිණ වාසය කරන්නේම දැයි අදහස් වන්නේය. මහණෙනි, මෙතෙමේ අපේක්ෂා සහිත පුද්ගලයා යයි කියනු ලැබේ.

9. "මහණෙනි, පහවු අපේක්ෂා ඇති පුද්ගලයා නම් කවරේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙමේ ආගුවයන් ක්ෂය කළ රහත් පුද්ගලයෙක් වෙයිද හෙතෙමේ මෙනම් හික්ෂුව ආගුවයන් ක්ෂය කිරීමෙන් ආගුව රහිත අර්හත්ථල සමාධිය හා අර්හත්ථල ප්‍රයාව තෙමේ මේ ආත්මයෙහිම විශිෂ්ටයානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂකොට රේට පැමිණ වාසය කරන්නේයයි අසන්නේය. ඔහුට මම කවදා ආගුවයන් ක්ෂය කිරීමෙන් ආගුව රහිත අර්හත්ථල සමාධිය හා අර්හත්ථල ප්‍රයාව තෙමේ මේ ආත්මයෙහිම විශිෂ්ටයානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට රේට පැමිණ වාසය කරන්නේයි' අදහස් තොවන්නේය. රේ හේතු කවරේද? මහණෙනි, රහත් තොවූ ඔහුට රහත්වීමට යම් අපේක්ෂාවක්

විදු, ඔහුගේ ඒ අපෙක්ෂාව සංසිදුති වෙයි. මහජෙනි, මෙතෙමේ පහත් අපෙක්ෂා ඇති පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ. මහජෙනි, මේ හික්ෂණ් අතරහි ඇත්තාවූ විද්‍යාමානත්ව පුද්ගලයෝ තිදෙන වෙත්.”

14. අරාථක වක්ක සූත්‍රය:- 1. “මහජෙනි, ධර්මයෙන් යුක්තවූ ධර්මයෙන් රජ කරන්නාවූ යම් සක්වීති රජේක් වේද හෙතෙම රජකු නැතිව අණසක නොපවත්නේයයි වදාලේය.

2. මෙසේ වදාල කළේහි එක්තරා හික්ෂාවක් හාග්‍යවතුන් වහන්සේට ‘ස්වාමීනි, ධර්මයෙන් යුත් ධර්මයෙන් රජ කරන්නාවූ සක්වීති රජේහුගේ රජ නම් කවරෙක්දැයි?’ කිය.

“මහණ, (දෙශකුෂල) ධර්මයයි හාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාලහ. ”මහණ, ධර්මයෙන් යුත් ධර්මයෙන් රජ කරන්නාවූ සක්වීති රජ තෙමේ දිග කුෂල ධර්මය ඇසුරු කොට ධර්මයට සත්කාර කරමින් ධර්මයට ගරු කරමින් ධර්මයට පුද්මින් ධර්මය ද්ව්‍යජයක් කොට ගෙන ධර්මය කොඩියක් කොට ගෙන ධර්මය අධිපතිකොට ගෙන අභ්‍යන්තර ජනයාගේ රැකවරණ පරිස්සම සලසාලයි.

3. “මහණ, නැවතද බාර්මිකවූ ධර්මයෙන් රජ කරන්නාවූ සක්වීති රජ තෙමේ ධර්මයම ඇසුරු කොට ධර්මයට සත්කාර කරමින් ධර්මයට ගරු කරමින් ධර්මයට පුද්මින් ධර්මය දවජයක් කොට ගෙන ධර්මය කොඩියක් කොට ගෙන ධර්මය අධිපතිකොට ගෙන රාජකායීයන්හි නියුත්ත ක්ෂතියයන් කෙරෙහිද බලසෙනග කෙරෙහිද, බාහ්මණ ගෘහපතීන් කෙරෙහිද, නියමිගම ජනපද වාසීන් කෙරෙහිද ගුමණ බාහ්මණයන් කෙරෙහිද මාග පක්ෂීන් කෙරෙහිද රැකවරණ පරිස්සම සලසාලයි.

4. “මහණ, බාර්මිකවූ ධර්මයෙන් රජ කරන්නාවූ ඒ සක්වීති රජ තෙමේ ධර්මයම ඇසුරු කරමින් ධර්මයට සත්කාර කරමින් ධර්මයට ගරු කරමින් ධර්මයට පුද්මින් ධර්මය දජයක් කොට ගෙන ධර්මය කොඩියක් කොට ගෙන ධර්මය අධිපති කොට ගෙන අභ්‍යන්තර ජනයා කෙරෙහි බාර්මික රැකවරණ පරිස්සම

සලසා රාජකායීයන්හි නියුත්ක්ත ක්ෂේත්‍රීයයන් කෙරෙහි රෙකවරණ පරිස්සම සලස්වා බල සෙනග කෙරෙහි බ්‍රාහ්මණ ගෘහපතීන් කෙරෙහි නියමිගම් ජනපද වාසීන් කෙරෙහි ගුමණ බ්‍රාහ්මණයන් කෙරෙහි මාග පක්ෂීන් කෙරෙහි රෙකවරණ පරිස්සම සලස්වා ධර්මයෙන්ම අණසක පවත්වයි. ඒ අණසක මනුෂ්‍යවූ පරසතුරු කිසි ප්‍රාණීයකු විසින් නොවැලැක්වීය හැකිවෙයි.

5. "මහණ, එමෙන්ම ධර්මයෙන් යුත්තවූ ධර්මරාජවූ අර්හත්වූ සම්බුද්ධවූ තථාගත තෙමේ ධර්මයම (නවලොකොත්තර ධර්මයම) ඇසුරු කොට ධර්මයට සත්කාර කරමින් ධර්මයට ගරු කරමින් ධර්මයට පුද්මින් ධර්මය දේශයක් කොට ගෙන ධර්මය කොඩියක් කොට ගෙන ධර්මය අධිපති කොට ගෙන කාය කරමයෙහි රෙකවරණ පරිස්සම සලසන්නේය. කෙසේද? මෙබදුවූ කාය කර්ම සෙවනය කළ යුතුය. මෙබදුවූ කාය කර්ම සෙවනය නොකළ යුතුය කියායි.

6. "නැවතද, මහණ, ධාර්මිකවූ ධර්මයට ගරු කරමින් ධර්මයට පුද්මින් ධර්මය දේශයක් කොට ගෙන ධර්මය කොඩියක් කොට ගෙන ධර්මය අධිපතිකොට ගෙන වාක් කරමයෙහි රෙකවරණ පරිස්සම සලසන්නේය. කෙසේද? මෙවැනි වාක් කර්ම සෙවනය කළ යුතුය. මෙවැනි වාක් කර්ම සෙවනය නොකළ යුතුය යනුවෙනි

7. "නැවතද, මහණ, ධාර්මිකවූ ධර්මයට ගරු කරමින් ධර්මයට පුද්මින් ධර්මය දේශයක් කොට ගෙන ධර්මය කොඩියක් කොට ගෙන ධර්මය අධිපතිකොට ගෙන මනා කරමයෙහි රෙකවරණ පරිස්සම සලසන්නේය. කෙසේද මෙවැනිවූ මනා කර්ම සෙවනය නොකළ යුතුය යනුවෙනි.

'මහණ, ඒ ධාර්මිකවූ ධර්මයට ගරු කරමින් ධර්මයට පුද්මින් ධර්මය දේශයක් කොට ගෙන ධර්මය කොඩියක් කොට ගෙන ධර්මය අධිපති කොට ගෙන ධර්මයම ඇසුරු කරමින් ධර්මයට ගරු කරමින් ධර්මයට පුද්මින් ධර්මය දේශයක් කොට ගෙන ධර්මය කොඩියක් කොට ගෙන ධර්මය අධිපති කොට ගෙන

කාය කරමයෙහි ධාර්මික රැකවරණ පරිස්සම සලස්වා වාක් කරමයෙහි කාය කරමයෙහි මතෙනා කරමයෙහි රැකවරණ පරිස්සම සලස්වා ධර්මයෙන්ම නිරැත්තර ධර්ම වකුය පවත්වන්නේය. ඒ ධර්ම වකුය ගුම්ණයකු විසින් හෝ බ්‍රාහ්මණයකු විසින් හෝ දෙවියකු විසින් හෝ බඩකු විසින් හෝ ලොකයෙහි කිසිවකු විසින් හෝ වැළැක්විය නොහැකිකේය.”

15. පවෙතන සූත්‍රය:- 1. එක් සමයක්හි හාගාවත්තුන් වහන්සේ බරණැස් තුවර මිගදායෙහි ඉසිපතනාරාමයෙහි වැඩවෙසෙනි. එකල්හි හාගාවත්තුන්වහන්සේ හික්ෂ්‍යන්ට ‘මහණෙනිසි’ අඩිගා වදාල සේක. ඒ හික්ෂ්‍යහු “ස්වාමීනිසි” හාගාවත්තුන්වහන්සේට පිළිතුරු දුන්හ. හාගාවත්තුන්වහන්සේ මෙසේ වදාලොය.

2. “මහණෙනි, පෙර පවෙතන නම් රජේක් විය. මහණෙනි එකල්හි ඒ පවෙතන රජතේමේ රිය සාදන්නාට අඩිගසා මෙසේ කිය. යහළ රියකරුව මාහට මෙයින් සමසකට පසු යුද්ධයක් ඇත්තේය. යහළ රියකරුව මට අලුත් රථවතු දෙකක් කිරීමට හැකිද? යනුයි. මහණෙනි, දෙවයන්වහන්ස හැක්කෙමි’යි රියකරුතේමේ පවෙතන රජහට උත්තර දුනි.

3. “මහණෙනි, ඉක්බිති රියකරු තේමේ සදිනක් අඩු සමසකින් එක් වකුයක් නිමවිය. ඉක්බිති පවෙතන රජ තේමේ රිය කැඳවිය. ‘යහළ රිය කරුව, මෙයින් සදිනකට පසු මට යුද්ධයක් ඇත්තේය. අඥිත් වතු දෙකක් නිමවී දැයි ඇසිය. ‘දෙවයන්වහන්ස, මේ සදිනක් අඩු සමසින් එක් වකුයක් නිමියේයයි’ කිය. ‘යහළ රියකරුව මාහට මේ සදවසින් දෙවැනි රියසක නිමවිය හැකිද? ‘දෙවයන්වහන්ස, හැක්කෙමියි, රියකරුතේමේ පවෙතන රජහට උත්තර දුනි

4. මහණෙනි, ඉක්බිති රියකරුතේමේ සදිනකින් දෙවැනි රියසක නිමවා අඥිත් වතු දෙක ගෙන පවෙතන රජතේමේ යම් තැනකද එතැනට ගියේය. ගොස් පවෙතන රජහට දෙවයන්වහන්ස මේ තුළුවහන්සේගේ අලුත් වතු දෙක

නිමියේයයි' කිය. 'යහළ රියකරුව මේ සදිනක් අඩු සමසකින් නිමවන ලද රිය සකත් සදිනකින් නිමවන ලද රිය සකත් යන දෙකෙහි වෙනස කුමක්ද? මම වෙනසක් තොදුක්කෙමයි' කිය. 'දෙවයන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ වෙනසක් ඇත. දෙවයන්වහන්සේ වෙනස බලනු මැත්වයි' කිය.

5. 'ඉක්බිති රියකරු තෙමේ යම් වකුයක් සදිනකින් නිමකරන ලද්දේද එය පෙරලා හැරියේය. පෙරලා හරින ලද එය තල්ලු කළ වේගයෙන් යා යුතු තැනා යම් පමණද එතාක් ගොස් වැනි පොලාවහි වැටුණේය. යම් වකුයක් සදිනක් අඩු සමසකින් නිමවිද එය පෙරලා හැරියේය. පෙරලා හරිනලද එය තල්ලුකළ වේගයෙන් යායුතු තැනා යම් තැනැක්ද එතැන දක්වා ගොස් අකුරෙහි (අලවංගවෙහි) ගසනලද්දාක් මෙන් සිටියේය.

6. "යහළ රියකරුව, යම් වකුයක් සදවසකින් නිමවන ලද්දේද පෙරලා හරිනලද්දාවූ එය තල්ලු කළ වේගය ඇතිතාක් ගොස් වැනි පොලාවහි වැටෙයි. රේට හේතුව කාරණය කුමක්ද? යහළ රියකරුව යම් වකුයක් සදිනක් අඩු සමසකින් නිමවන ලදද පෙරලා හරිනලද්දාවූ එය තල්ලුකළ වේගය ඇතිතාක් ගොස් අකුරෙහි ගසන ලද්දාක්මෙන් සිටියි රේට හේතුව කාරණය කිමදැයි' ඇසිය. 'දෙවයන්වහන්ස, යම් වකුයක් සදවසකින් නිමකරන ලද්දේද එහි පටිවමත් ඇදය, දොස් සහිතය, එළය සහිතය, ගරාදිද ඇදය, දොස් සහිතය, එළය සහිතය, බොස්ගේඩියද ඇදය, දොස් සහිතය, එළය සහිතය, පටිවමත් ඇද බැවින් දොස්සහිත බැවින් එළය සහිත බැවින් ගරාදිද ඇද බැවින් දොස්සහිත බැවින් එළය සහිත බැවින් බොස්ගේඩිත් ඇද බැවින් දොස් සහිත බැවින් එළය සහිත බැවින් පෙරලා යවනාද එය වේගය ඇතිතාක් ගොස් වැනි පොලාවහි වැටෙයි. දෙවයන්වහන්ස, යම් වකුයක් සදිනක් අඩු සමසකින් නිමකරන ලද්දේද එහි පටිවමද තොඳැදය, නිදොස්ය, එළයෙන් තොරය. ගරාදිද තොඳැදය, නිදොස්ය, එළයෙන් තොරය. බොස්ගේඩියද තොඳැදය, නිදොස්ය, එළයෙන් තොරය. පටිවමද තොඳැද බැවින් නිදොස් බැවින්

එළයෙන් තොර බැවින් ගරාදිද නොඇද බැවින් නිදෙස් බැවින් එළයෙන් තොර බැවින් බොස්ගේඩියද නොඇද බැවින් නිදෙස් බැවින් එළයෙන් තොර බැවින් පෙරලා හරිනලද එය වේගය ඇතිතාක් ගොස් අකුරෙහි ගසන ලද්දාක් මෙන් සිටියි.”

7. “මහණෙනි, තොප විසින් එකල්හි ඒ රියකරුතෙම අනිකෙකකුදී සිතිය තැකිය. මහණෙනි, එස් නොසිතිය යුතුය. එකල්හි මම ඒ රියකරු වීමි. මහණෙනි, මම එකල්හි ලිවල ඇදකුද දොස් වැරදි පිළිබඳ දක්ෂයෙක්මේ. මහණෙනි, අර්හත් සමාජ්‍ය සම්බුද්ධාධ්‍ය මම දැන් වනාහි ග්‍රාවකයන්ගේ කායවංක කාය දොස කාය කසටයන් පිළිබඳ දක්ෂවෙමි. ව්‍යාපෘති ව්‍යාපෘති දොස ව්‍යාපෘති කසටයන් පිළිබඳ දක්ෂවෙමි. මතො වංක මතොදොස මතොකසටයන් පිළිබඳ දක්ෂවෙමි.

8. “මහණෙනි, යම්කිසි හික්ෂුවක්හුගේ හෝ හික්ෂුනීයකගේ හෝ කායවංක කායදොස කාය කසට පහතොවූයේද ව්‍යාපෘති ව්‍යාපෘති ව්‍යාපෘති ව්‍යාපෘති ව්‍යාපෘති පහතොවූයේද මතො වංක මතො දොස මතො කසට පහතොවූයේද මහණෙනි, ඔවුහු ඒ සඳිනකින් නිමකරන ලද වකුය යම්සේද එමෙන් මේ ධර්ම විනය සංඛ්‍යාත ගාසනයෙන් වැටෙන්නාහි.

9. “මහණෙනි, යම්කිසි හික්ෂුවක්හුගේ හෝ කායවංක කායදොස කායකසට පහවූයේද ව්‍යාපෘති ව්‍යාපෘති ව්‍යාපෘති ව්‍යාපෘති මතොවංක මතොදොස මතොකසට පහවූයේද ඔවුහු සඳිනක් අඩු සමසකින් නිමවන ලද ඒ වකුය යම්සේද එමෙන් මේ ධර්ම විනය සංඛ්‍යාත ගාසනයෙහි පිහිටියාහු වෙති.

10. “මහණෙනි, එහෙයින් කායවංක කායදොස කාය කසට පහකරන්නෙමු. ව්‍යාපෘති ව්‍යාපෘති ව්‍යාපෘති ව්‍යාපෘති මතොකසට පහකරන්නෙමුයි මෙස් හික්මිය යුතුය. මහණෙනි, තොප විසින් මෙස් හික්මිය යුතුයයි” වදාලේය.”

16. අපණෙනක පටිපදා සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, ධර්ම තුනකින් යුතුක්තවූ මහණ තෙමේ එකාන්ත ප්‍රතිපදාවට පිළිපන්නේ වේ. ඔහු විසින් ආග්‍රාවයන් ක්ෂයකිරීම පිණීස පවත්නා හෙතුවද පටන්ගන්නා ලද්දේ වෙයි. කවර තුනකින්ද?

2. 'මහණෙනි, මේ සස්තෙහි මහණතෙම ඉන්දියයන්හි වසන ලද දොරටු ඇත්තේ වේද, හෝජනයෙහි පමණ දන්නේ වේද නිදි දුරකිරීමෙහි යෙදුන් වේද වෙයි.

3. "මහණෙනි, කෙසේ නම් මහණතෙම ඉන්දියයන්හි වසන ලද දොරටු ඇත්තේ වේද, මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම ඇසින් රුපයක් දැක නිමිති වශයෙන් නොගන්නේද අනුව්‍යක්ෂ්‍යජන වශයෙන් නොගන්නේ වේද යම් හෙතුවකින් ඇසෙහි අසංවරව වාසය කරන්නහුට ලාමක්වූ ලොහ ද්වෙච් අකුසල ධර්මයේ ගලාඕ්න්නාහුද ඒ ඇස සංවර කිරීම පිණීස පිළිපදියිද වක්ෂුරෙන්දිය රකිද වක්ෂුරෙන්දියෙහි සංවරයට පැමිණේද,

"කණින් ගබායක් අසා නිමිති වශයෙන් නොගන්නේද අනුව්‍යක්ෂ්‍යජන වශයෙන් නොගන්නේ වේද යම් හෙතුවකින් කණෙහි අසංවරව වාසය කරන්නහුට ලාමක්වූ ලොහ ද්වෙච් අකුසල ධර්මයේ ගලාඕ්න්නාහුද ඒ කණ සංවර කිරීම පිණීස පිළිපදියිද සොතෙන්දිය රකිද සොතෙන්දියෙහි සංවරයට පැමිණේද,

"නාසයෙන් ගන්ධයක් ආස්‍රාණය කොට නිමිති වශයෙන් නොගන්නේද අනුව්‍යක්ෂ්‍යජන වශයෙන් නොගන්නේ වේද යම් හෙතුවකින් නාසයෙහි අසංවරව වාසය කරන්නහුට ලාමක්වූ ලොහ ද්වෙච් අකුසල ධර්මයේ ගලාඕ්න්නාහුද ඒ නාසය සංවර කිරීම පිණීස පිළිපදියිද සාණෙන්දිය රකිද, සාණෙන්දියෙහි සංවරයට පැමිණේද,

"දිවෙන් රසයක් දැන නිමිති වශයෙන් නොගන්නේද අනුව්‍යක්ෂ්‍යජන වශයෙන් නොගන්නේ වේද යම් හෙතුවකින් දිවෙහි අසංවරව වාසය කරන්නහුට ලාමක්වූ ලොහ ද්වෙච් අකුසල ධර්මයේ ගලාඕ්න්නාහුද ඒ දිව සංවර කිරීම පිණීස පිළිපදියිද දිවෙන්දිය රකිද, දිවෙන්දියෙහි සංවරයට පැමිණේද,

"කයින් ප්‍රශ්නව්‍යයක් ස්ථාපිතකොට නිමිති වශයෙන් නොගන්නේද අනුව්‍යක්ෂ්‍යජන වශයෙන් නොගන්නේ වේද යම් හෙතුවකින් කයෙහි අසංවරව වාසය කරන්නහුට ලාමක්වූ ලොහ

ද්වේපෙ අකුසල ධර්මයේ ගෛලාන්නාභුද ඒ කය සංචර කිරීම පිණීස පිළිපදියිද කායෙන්දිය රකිද, කායෙන්දියෙහි සංචරයට පැමිණේද,

‘සිතින් ධර්මාරමුණක් දැන නිමිති වශයෙන් නොගන්නේවේද අනුව්‍යක්ෂ්පත වශයෙන් නොගන්නේ වේද යම් හෙතුවකින් සිතෙහි අසංචරව වාසයකරන්නඩට ලාමකඩු ලොහ ද්වේපෙ අකුසල ධර්මයේ ගෛලා එන්නාභුද ඒ සිත සංචර කිරීම පිණීස පිළිපදියිද මත්න්දිය රකිද, මත්න්දියෙහි සංචරයට පැමිණේද, මහණෙනි, මෙසේ වනාහි ඉන්දියයන්හි වසන ලද දොරටු ඇත්තේ වෙයි.

4 “මහණෙනි, කෙසේ නම් මහණතෙම හොජනයෙහි පමණ දත්තේ වේද මහණෙනි, මහණතෙම තුවණීන් මෙනෙහි කොට ආහාර වළඳන්නේය කෙසේද? ක්විඩා පිණීසද නොවේමය, මද වැඩිම පිණීසද නොවේමය, අඩුතැන් පිරවීම පිණීසද නොවේමය. සැරසීම පිණීසද නොවේමය. මේ ගරීරයාගේ පැවැත්ම යැඹීම පිණීසම ඒබා දුරුකර ගැනීම පිණීස බුහ්මවයීවට උපකාර පිණීසම වළඳමි. මෙසේ ආහාර වැළදීමෙන් පුරාණ වෙදනාද ඉවසම්. අප්‍රත් වෙදනාද නොලැපදවන්නෙම්. නිවරද බවද සැප විහරණයද වන්නෙම් යනුවෙනි. මහණෙනි, මෙසේ වනාහි මහණතෙම හොජනයෙහි පමණ දත්තේ වේ.

5. ‘මහණෙනි, කෙසේ නම් මහණතෙම නිදි දුරුකිරීමෙහි යෝදුනේ වේද, මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම දවල් කාලයෙහි සක්මන් කිරීමෙන්ද හිඳීමෙන්ද පක්ෂ්ව නීවරණ ධර්මයන් ගෙන් සිත පිරිසිදු කරයි. රාත්‍රියෙහි පළමුවෙනි යාමයෙහි සක්මන් කිරීමෙන්ද හිඳීමෙන්ද පක්ෂ්ව නීවරණ ධර්මයන්ගෙන් සිත පිරිසිදු කෙරයි. රාත්‍රියෙහි මධ්‍යම යාමයෙහි දකුණුලයෙන් පාදයෙහි පාදය මඳක් ඉක්මවා තබා සිහි තුවණීන් යුතුක්තව තැගිටිම් යන සංඡාව මෙනෙහි කොට උතුම්වූ සයනය කරයිද, රාත්‍රියෙහි පක්ෂ්වීම යාමයෙහි තැගිට සක්මන් කිරීමෙන්ද හිඳීමෙන්ද පක්ෂ්ව නීවරණ ධර්මයන්ගෙන් සිත පිරිසිදු කරයි.

6. "මහණෙනි, මෙසේ වනාහි මහණතෙම නිදි දුරු කිරීමෙහි යෙදුනේ වෙයි. මහණෙනි, මේ ධර්ම තුනෙන් දුක්තවූ මහණතෙම ඒකාන්ත ප්‍රතිපදාවට පිළිපන්නේවේ. මහු විසින් ආගුවයන් ක්ෂය කිරීම පිණීස පවත්නා කාරණයද පටන්ගතනා ලද්දේ වෙයි."

17. ව්‍යාබාධ සංවත්තන සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ ධර්මයේ තුන්දෙනෙක් තමහට දුක් පිණීසද පවතිත්. අනුන්හට දුක් පිණීසද පවතිත්. තමන් අනුන් යන දෙදෙනාටම දුක් පිණීසද පවතිත්. කවර තුන්දෙනෙක්ද යත්, කාය දුශ්චරිතය, වාක් දුශ්චරිතය, මතො දුශ්චරිතය යන මොහුයි මහණෙනි, මේ ධර්මයේ තුන්දෙන තමාට දුක් පිණීසද අනුන්ට දුක් පිණීසද දෙදෙනාටම දුක් පිණීසද පවතිත්.

2. "මහණෙනි, මේ ධර්මයේ තිදෙනෙක් තමන්ට දුක් තොපිණීසද අනුන්ට දුක් තොපිණීසද දෙදෙනාටම දුක් තොපිණීසද පවත්නාහුය. කවර තුනක්ද? කාය සුවරිතයද වාක් සුවරිතයද මතො සුවරිතයද වෙත්. මහණෙනි, මේ ධර්මයේ තිදෙන තමන් දුක් තොපිණීසද, අනුන්ට දුක් තොපිණීසද, දෙදෙනාට දුක් තොපිණීසද පවතිත්."

18. දෙවලොකුපත්ති සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, ඉදින් වනාහි අනුත්තිරාපක පරිඛාජකයෝ 'ඇටැත්ති, දෙවලොව ඉපදීම පිණීස ගුමණ ගොතමයන් කෙරෙහි බ්‍රහ්මවියනී වෙහි හැකිලෙන්නහුදැයි අසන්නාහු නම් මෙසේ අසන ලද්දාවූ තෙපි හැකිලෙන්නාහු තොවෙත්ද, ලජ්ජාවන්නාහු තොවෙත්ද, පිළිකුල් කරන්නාහු තොවෙත්ද, 'ස්වාමීනි, එසේය මහණෙනි, මෙසේ වනාහි තෙපි දිව්‍ය ආයුෂට හැකිලෙන්නාහු නම් ලජ්ජාවන්නාහු නම් පිළිකුල් කරන්නාහු නම් දිව්‍ය වරණයට හැකිලෙන්නාහු නම් ලජ්ජාවන්නාහු නම් පිළිකුල් කරන්නාහු නම් දිව්‍ය සැපට හැකිලෙන්නාහු නම් ලජ්ජා වන්නාහු නම් පිළිකුල් කරන්නාහු නම් දිව්‍ය යසසට හැකිලෙන්නාහු නම් ලජ්ජා වන්නාහු නම් පිළිකුල් කරන්නාහු නම්, දිව්‍ය අධිපති බවට හැකිලෙන්නාහු නම් ලජ්ජාවන්නාහු නම් පිළිකුල් කරන්නාහු නම්, දිව්‍ය අධිපති බවට හැකිලෙන්නාහු නම් මහණෙනි,

පලමුකොට වනාහි තොප විසින් කාය දුශ්චරිතයට හැකිලිය යුතුයි. ලජ්ජාවිය යුතුයි. පිළිකළේ කටයුතුයි. වාක් දුශ්චරිතයට හැකිලිය යුතුයි ලජ්ජා වියයුතුයි. පිළිකළේ කටයුතුයි. මතා දුශ්චරිතයට හැකිලිය යුතුයි. ලජ්ජා විය යුතුයි. පිළිකළේ කටයුතුයි.”

19. පාඨනික සූත්‍රය:- 1. “මහජෙන්, කරුණු තුනකින් යුක්තවූ වෙළඳ තෙම තොලැබූ ධන ලැබීමට හෝ ලැබූ ධනය දියුණු කිරීමට හෝ සුදුසු තොවේ. කවර තුනකින්ද? මහජෙන්, මේ ලෝකයෙහි වෙළඳ තෙම උදය කාලයෙහි මතාව කටයුතු තොකරයිද දච්චල් කාලයෙහි මතාව කටයුතු තොකරයිද සවස් කාලයෙහි මතාව කටයුතු තොකරයිද, මහජෙන්, මේ අංග තුනෙන් යුත් වෙළඳතෙම තොලැබූ ධන ලැබීමට හෝ ලැබූ ධනය දියුණු කිරීමට හෝ සුදුසු තොවේ.

2. “මහජෙන්, එපරිදේදේන්ම වනාහි ධර්ම තුනකින් යුක්තවූ මහජනතෙම තොලැබූ කුසල් බෙන්ටද ලැබූ කුසල් දියුණු කරන්ටද සුදුසු තොවේ කවර අංග තුනකින්ද? මහජෙන්, මහජනතෙමේ උදය කාලයෙහි සමාධි අරමුණු මතාකොට තොවඩයිද දච්චල් කාලයෙහි මතාකොට සමාධි නිමිත්ත තොවඩයිද සවස් කාලයෙහි මතාකොට සමාධි නිමිත්ත තොවඩයිද, මහජෙන්, මේ ධර්ම තුනෙන් යුත් මහජනතෙමේ තොලැබූ කුඩා ධර්ම ලැබීමට හෝ ලැබූ කුඩා ධර්ම දියුණුකිරීමට හෝ සුදුසු තොවේ

3. “මහජෙන්, කරුණු තුනකින් යුත් වෙළඳ තෙමේ තොලැබූ ධනය ලැබීමටත්, ලැබූ ධනය දියුණු කිරීමටත් සුදුසු වෙයි. කවර තුනකින්ද? මහජෙන්, වෙළඳ තෙමේ උදය කාලයෙහි මතාකොට කටයුතු කරයිද, දච්චල් කාලයෙහි මතාකොට කටයුතු කරයිද, සවස් කාලයෙහි මතාකොට කටයුතු කරයිද මහජෙන්, මේ අංග තුනෙන් යුත් වෙළඳ තෙමේ තොලැබූ ධනය ලැබීමටද ලැබූ ධනය දියුණුකිරීමටද සුදුසු වෙයි.

4. “මහජෙන්, එසේම ධර්ම තුනකින් යුත් මහජනතෙමේ තොලැබූ කුඩා ධර්මයන් ලැබීමටත් ලැබූ කුඩා ධර්මයන් දියුණුකිරීමටත් සුදුසු වෙයි. කවර තුනකින්ද මහජෙන්,

මහණතෙමේ උදය කාලයෙහි සමාධි නිමිත්ත මනාකොට වඩියිද දවල් කාලයෙහි සමාධි නිමිත්ත මනාකොට වඩියිද සවස් කාලයෙහි සමාධි නිමිත්ත මනාකොට වඩියිද මහණෙනි, මේ තුන් ධර්මයෙන් යුත් මහණතෙමේ නොලැබූ කුඩල ධර්මයන් ලැබේමටත් ලැබූ කුඩල ධර්මයන් දියුණු කිරීමටත් යුදුසුවෙයි”

20. දුතිය පාපණික යුතුය:- 1. “මහණෙනි, අංග තුනකින් යුක්තවූ වෙළඳතෙම නොබෝ කළකින්ම දනයෙහි මහත් බවටද විපුල බවටද පැමිණේ කටර තුනකින්ද මහණෙනි වෙළඳ තෙම නුවණ ඇත්තේ වේද නුවණින් යුක්තවිය ඇත්තේ වේද, උදව් උපකාර ඇත්තේ වේද, යන මේ තුනෙනි.

2. “මහණෙනි, කෙසේ නම් වෙළඳ තෙම නුවණ ඇත්තේ වේද මහණෙනි වෙළඳ තෙම වෙළඳ බඩු දන්නේ වෙයි. මේ මිලට ගත් බඩුව මේ මිලට විකුණු කළ මෙතරම ලාභ ඇත්තේයයි දන්නේය. මහණෙනි මෙසේ වනාහි වෙළඳ තෙම නුවණ ඇත්තේ වේ

3. “මහණෙනි, කෙසේ නම් වෙළඳ තෙම නුවණින් යුත් වියසීය ඇත්තේ වේද, මහණෙනි වෙළඳතෙම බඩු ගැනීමටද විකිණීමටද දක්ෂ වෙයි. මෙසේ වනාහි වෙළඳ තෙම නුවණින් යුත් වියසීය ඇත්තේ වෙයි.

4. “මහණෙනි, කෙසේනම් උදව් උපකාර ඇත්තේ වේද මහණෙනි, දනයෙන් ආඩ්ඩවූ මහත් දන ඇත්තාවූ මහත් වස්තුව ඇත්තාවූ යම් ගෘහපතියෝ හෝ ගෘහපති පුතුයෝ වෙතද ඔවුනු යම් වෙළඳකු ගැන මේ පින්වත් වෙළඳ තෙමේ නුවණ ඇත්තේය. නුවණින් යුත් වියසීය ඇත්තේය. අමුදරුවන් පොජ්‍යකරන්ටද අපටද කළින්කළ ලාභය දෙන්නටද සමර්ථයයි දැනගත්තාභ්‍යය. ඔවුනු ඒ වෙළෙන්දාට ‘යහළව මෙයින් අමුදරුවන්ද පොජ්‍ය කරව, අපටද කළින්කළ ලාභය දෙවයි’ දනය දෙන්තාභ්‍යය. මහණෙනි මෙසේ වනාහි වෙළඳ තෙම උදව් උපකාර ඇත්තේක් වේ. මහණෙනි මේ කරුණු තුනකින් යුත්තවූ වෙළඳ තෙම නොබෝ කළකින්ම දනයෙහි මහත් බවටද විපුල බවටද පැමිණේ.

5. "මහජෙන්, එපරිදීදෙන්ම වනාහි ධර්ම තුනකින් යුත් මහඟනේතමේ ධර්මයන්හි මහත් බවට විපුල බවට පැමිණෙන්නේය. කවර ධර්ම තුනකින්ද මහජෙන් මේ සස්නේහි මහඟනේතම තුවන් ඇත්තේවේද තුවනීන් යුත් වියසීය ඇත්තේවේද, උද්වී උපකාරයන්ගේ පිහිට ඇත්තේ වේද, යන මේ කරුණු තුනය.

6. "මහජෙන්, කෙසේනම් මහඟන තෙම තුවන් ඇත්තේවේද මහජෙන් මේ ගාසනයෙහි හික්ෂාතෙම මේ දුකයයි තත්ත්වාකාරයයන් දිනිද මේ දුක් තැතිකිරීමට පැමිණෙන මාර්ගයයි තත්ත්වාපරිදීදෙන් දැනගණීද මහජෙන් මහඟනේතම මේසේ වනාහි තුවන් ඇත්තේ වෙයි

7. "මහජෙන්, මහඟනේතම කෙසේනම් තුවනීන් යුත් වියසීය ඇත්තේ වේද, මහජෙන් මේ ගාසනයෙහි මහඟනේතම අකුශල කර්මයන් පහකරනු පිණිස කුසල ධර්මයන්ගේ දියුණුව පිණිස පවත්තන්නා ලද වියසීය ඇත්තේ වෙයිද කුශල ධර්මයන්හි බලවත් වියසීය ඇත්තේ වෙයිද බහා නොතබන ලද වියසීය ඇත්තේ වෙයිද මහජෙන් මේසේ වනාහි මහඟනේතම තුවනීන් යුත් වියසීය ඇත්තේ වෙයි.

8. "මහජෙන්, කෙසේ නම් මහඟනේතම පිහිට ඇත්තේ වේද, මහජෙන් මේ ගාසනයෙහි මහඟනේතම යම් ඒ හික්ෂාහු බහුගුරුත වෙත්ද ප්‍රගුණ කළ නිකාය ඇත්තාහුද සූත්‍ර පිටකය දරන්නාහුද විනය පිටකය දරන්නාහුද, උහය මාත්‍යකා දරන්නාහුද, ඒ හික්ෂාන් කරා කළින්කළ පැමිණ ස්වාමීනි මෙය කෙසේද මේ ධර්මයාගේ අර්ථය කටරේදැයි අසන්නේය. මහුව ඒ ආයුෂ්මත්ඩ නොවැටහුණ දේ වටහාවත් ප්‍රකටනොවූ දේ ප්‍රකට කෙරෙත්, නොයෙක් සැක කටයුතු ධර්මයන්හි සැක දුරුකරත්, මහජෙන්, මේසේ වනාහි මහඟනේතම පිහිට ඇත්තේක් වෙයි. මහජෙන් මේ ධර්ම තුනෙන් යුත් මහඟන තෙමේ නොබෝ කළකින්ම ධර්මයන්හි මහත් බවට විභාල බවට පැමිණෙයි"

(දෙවනි රථකාර වර්ගය නිමි.)

3. ප්‍රශ්න වර්ගය.

21. සමිද්ධ (හෝ) සවිච්‍ය සූත්‍රය.

1. “ඉක්බිත්තෙන් වනාහි ආයුෂ්මත්වු සවිච්‍ය ස්ථ්‍රීවර තෙමේද ආයුෂ්මත් මහා කොට්ඨාස ස්ථ්‍රීවර තෙමේද, ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථ්‍රීවර තෙමේ යම් තැනෙක්හිද එතැන්හි පැමිණියාහ. පැමිණ, ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථ්‍රීවර තෙම සමග සතුටු වූහ. සතුටු විය යුතු සිහි කටයුතු කථාව කොට නිමවා එක් පැත්තක උන්නේය. ගාරිපුත්ත ස්ථ්‍රීවර තෙම මෙසේ ඇඟිය.

2. “අැවැත්නි, සවිච්‍යය, ලෝකයෙහි මේ පුද්ගලයෝ තුන් දෙනෙක් ඇත්තාහු විද්‍යමාන වන්නාහු වෙත්. කවර තුන්දෙනෙක්ද, කාය සක්ඛී පුද්ගලයාය, දිටියීජ්පත්ත පුද්ගලයාය, සද්ධාවීමුත්ත පුද්ගලයාය (යන තුන්දෙන වෙත්) අැවැත්නි, ලෝකයෙහි මේ පුද්ගලයෝ තුන්දෙන ඇත්තාහු, විද්‍යමාන වන්නාහු වෙත්. අැවැත්නි, මේ පුද්ගලයන් තුන් දෙනා අතුරෙන් කවර පුද්ගලයෙක් මබට කැමතිවන්නේද, වඩා කැමතිවන්නේද අතිශයින් ප්‍රණීත වන්නේද?”

‘අැවැත් සාරිපුත්තය, ලෝකයෙහි මේ පුද්ගලයෝ තුන් දෙනෙක් ඇත්තාහු විද්‍යමාන වන්නාහු වෙත්. කවර තුන් දෙනෙක්ද, කායසක්ඛී පුද්ගලයාය, දිටියීජ්පත්ත පුද්ගලයාය, සද්ධාවීමුත්ත පුද්ගලයාය (යන තුන්දෙන වෙත්) අැවැත්නි, මේ පුද්ගලයන්තුන්දෙනා අතුරෙන් යම් පුද්ගලයෙක්තෙම සද්ධාවීමුත්ත නම් වේද, මේ පුද්ගලතෙම මට කැමත්තෙන් වෙයි. වඩා සතුටුවූයේ වෙයි. අතිශයින් ප්‍රණීතවූයේ වෙයි.

‘ර්ට හේතු කවරද? අැවැත්නි, මේ පුද්ගලයාගේ ගුද්ධෙනුදිය අධික වෙයි. එහෙයිනැයි ප්‍රකාශ කෙලේය.

3. “ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථ්‍රීවර තෙම ආයුෂ්මත්වු මහා කොට්ඨාස ස්ථ්‍රීවරයන්ට මෙය ප්‍රකාශ කෙලේය. ලෝකයෙහි මේ පුද්ගලයෝ තුන්දෙනෙක් ඇත්තාහු විද්‍යමාන වන්නාහු වෙත්. කවර තුන්දෙනෙක්ද, කාය සක්ඛී පුද්ගලයාය, දිටියීජ්පත්ත පුද්ගලයාය, සද්ධාවීමුත්ත පුද්ගලයාය (යන තුන්දෙන වෙත්).

අැවැත්නි, යම් මේ පුද්ගලයෙක් තෙම කාය සක්ඛී නම් වේද, ඒ පුද්ගල තෙම මට කැමැත්තේ වෙයි, වඩා සතුවුවූයේ වෙයි. ඉතා ප්‍රශ්නීත වෙයි”

“රට හේතු කවරේද? අැවැත්නි, මේ පුද්ගලයාගේ සමාධින්දිය අධික වෙයි. (එහෙයිනි) ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ගාරිප්‍රතු ස්ථ්‍රීලීඛ තෙම කොට්ඨාස ස්ථ්‍රීලීඛන්ට මෙය ප්‍රකාශ කෙලේය.

“ලෝකයෙහි මේ පුද්ගලයන් තුන්දෙනෙක් අැත්තාහු විද්‍යාමාන වන්නාහු වෙත්. කවර තුන්දෙනෙක්ද, කාය සක්ඛී පුද්ගලයාය, දිවිධීජ්පත්ත පුද්ගලයාය, සද්ධාවිමුත්ත පුද්ගලයාය (යන තුන්දෙන වෙත්.)

“යම් මේ පුද්ගලයෙක් තෙම දිවිධීජ්පත්ත නම් වේද, ඒ පුද්ගලතෙම මට කැමැත්තේ වෙයි. වඩා සතුවු වූයේ වෙයි. ඉතා ප්‍රශ්නීත වෙයි. රට හේතු කවරේද? අැවැත්නි, මේ පුද්ගලයාගේ ප්‍රයෝග්‍ය අධික වෙයි. (එහෙයිනි)

4. “යලිදු ආයුෂ්මත්ව ගාරිප්‍රතු ස්ථ්‍රීලීඛ තෙම ආයුෂ්මත් සවිච්‍ය ස්ථ්‍රීලීඛන්ටද, ආයුෂ්මත් මහා කොට්ඨාස ස්ථ්‍රීලීඛන්ටද, මෙසේ ප්‍රකාශ කෙලේය. අැවැත්නි, අප හැම දෙනා විසින්ම ස්වකිය වැට්හීම යමිසේ නම් එසේ ප්‍රකාශ කරණ ලද්දේමය, අැවැත්නි යම් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද, එතැන්හි පැමිණෙන්නෙමු. පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කාරණය කියන්නෙමු. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අපට යමිසේ ප්‍රකාශ කරණ සේක්ද, එසේ දරන්නෙමුයි” කියායි.

‘අැවැත්නි එසේ යයි’ කියා ආයුෂ්මත් සවිච්‍ය ස්ථ්‍රීලීඛ තෙමේද ආයුෂ්මත් මහා කොට්ඨාස ස්ථ්‍රීලීඛ තෙමේද ආයුෂ්මත් ගාරිප්‍රතු ස්ථ්‍රීලීඛයන් වහන්සේහට පිළිතුරු දුන්හ.

5. “ඉක්බිති ගාරිප්‍රතු ස්ථ්‍රීලීඛ තෙමේද ආයුෂ්මත් සවිච්‍ය ස්ථ්‍රීලීඛ තෙමේද ආයුෂ්මත් මහා කොට්ඨාස ස්ථ්‍රීලීඛ තෙමේද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙකද එතැනැට පැමිණියේය. පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වැද එක්පසෙක ඩුන්නේය. එක් පසෙක ඩුන්නාවූ ආයුෂ්මත් ගාරිප්‍රතු ස්ථ්‍රීලීඛ තෙම ආයුෂ්මත්

සවිච්‍ය සේවිරයන් සමගද ආයුෂ්මත් මහා කොට්ඨාසිත සේවිරයන් සමගද කථාසල්ලාපය යම් පමණවිද, ඒ සියල්ල භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකෙලේය.

6. "ගාරිපුතුය, මෙතෙම මේ පුද්ගලයින් තුන්දෙනා අතුරෙන් අතිශයින් යහපත්ය කියාද, අතිශයින් ප්‍රණීතයයි කියාද මෙහි එකාන්තයෙන් ප්‍රකාශ කිරීම පහසු නොවේමය. ගාරිපුතුය, මේ කාරණය වනාහි විද්‍යමානවේ කුමක්ද? යම් මේ පුද්ගලයෙක් තෙම ගුද්ධා විමුක්තවේද, හෙතෙම රහත් හෝ වන්නේය. රහත් බැවි පිණිස පිළිපන්නේ හෝ වන්නේය. යම් මේ පුද්ගලයෙක් තෙම කාය සක්වී නම් වේද හෙතෙම සකඟාගාමී හෝ වන්නේය. අනාගාමී හෝ වන්නේය. යම් මේ පුද්ගලයෙක් දිවියිජ්පත්ත නම් වේද හෙතෙමේ සකඟාගාමී හෝ වන්නේය. අනාගාමී හෝ වන්නේය. (යන මෙයයි.)

7. "ගාරිපුතුය මෙතෙමේ මේ පුද්ගලයන් අතුරෙන් අතිශයින් යහපත්යයි කියාද අතිශයින් ප්‍රණීතයයි කියාද එකාන්තයෙන් ප්‍රකාශ කරන්නට පහසු නොවේ.

"ගාරිපුතුය, යම් මේ පුද්ගලයෙක් කාය සක්වී වේද හෙතෙම රහතන් වහන්සේ නමක් හෝ රහත් මගට පිළිපන්නේ හෝ වේ. යම් මේ පුද්ගලයෙක් ගුද්ධා විමුක්තද හෙතෙම සකඟාගාමී හෝ අනාගාමී හෝ වන්නේය. යම් මේ පුද්ගලයෙක් දිවියිජ්පත්තද හෙතෙමේද සකඟාගාමී හෝ අනාගාමී හෝ වන්නේය. ගාරිපුතුය මෙහි මේ පුද්ගලයන් තුන්දෙනා අතුරෙන් මෙතෙමේ අතිශයින් යහපත්යයි කියාද අතිශයින් ප්‍රණීතයයි කියාද එකාන්තයෙන් ප්‍රකාශ කිරීමට අපහසුය යන මෙය වනාහි විද්‍යමාන වේ

8. "ගාරිපුතුය යම් මේ පුද්ගලයෙක් දිවියිජ්පත්තද හෙතෙමේ රහත් හෝ රහත් මාර්ගයට පිළිපන්නේ හෝ වන්නේය. යම් මේ පුද්ගලයෙක් ගුද්ධා විමුක්තද හෙතෙම සකඟාගාමී හෝ අනාගාමී හෝ වන්නේය. යම් මේ පුද්ගලයෙක් කාය සක්වීද හෙතෙමේද සකඟාගාමී හෝ අනාගාමී හෝ වන්නේය. ගාරිපුතුය මෙතෙමේ මේ තුන් පුද්ගලයන්ගෙන් අතිශයින් යහපත්යයි කියාද

ප්‍රමාණයයි කියාද ඒකාන්තයෙන් ප්‍රකාශ කිරීමට පහසු නොවේය යන මේ කාරණය විද්‍යාමානවේ”

22. ගිලානොපම සූත්‍රය:- 1-3 “මහණෙනි, මේ ගිලනුන් තුන්දෙනෙක් ලෝකයෙහි ඇත්තාපු, විද්‍යාමාන වන්නාපු වෙත්. කවර තුන්දෙනෙක්ද යත්, මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් ගිලනෙක් තෙම හිතවූ හෝජන ලබන්නේ හෝ හිතවූ හෝජන නොලබන්නේ හෝ හිතවූ බෙහෙතක් නොලබන්නේ හෝ සුදුසු සාත්ත්වකාරයකු ලබන්නේ හෝ සුදුසු සාත්ත්වකාරයකු නොලබන්නේ හෝ ඒ ආබාධයෙන් නොම නැගිටී.

2. “මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් ගිලනෙක් තෙම හිතවූ හෝජන ලබන්නේ හෝ හිතවූ හෝජන නොලබන්නේ හෝ හිතවූ බෙහෙතක් ලබන්නේ හෝ හිතවූ බෙහෙතක් නොලබන්නේ හෝ සුදුසු සාත්ත්වකාරයකු ලබන්නේ හෝ සුදුසු සාත්ත්වකාරයකු නොලබන්නේ හෝ ඒ රෝගයෙන් නැගිටී.

3. “මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් ගිලනෙක් හිතවූ බොජුන් නොලබා නොව ලැබීමෙන්ම හිතවූ ආහාර නොලබන්නෙක් නොවන්නේම හිතවූ බෙහෙත් නොලබා නොව ලබාම සුදුසු සාත්ත්වකාරයකු නොමලබාම ඒ රෝගයෙන් නැගිටී.

“මහණෙනි, එහි යම් මේ ගිලනෙක් තෙම හිතවූ හෝජනයන් ලබන්නේම නොලබන්නෙක් නොවන්නේම හිතවූ බෙහෙත් නොලබන්නෙක්ව ලබන්නේව, සුදුසු සාත්ත්වකාරයකු නොලබා නොමලැබන්නේව ඒ රෝගයෙන් නැගිටී.

4. “මහණෙනි, මේ ගිලනා නිසා ගිලන්බත අනුදන්නා ලදී. ගිලන් බෙහෙත් අනුදන්නා ලදී. ගිලාන උපස්ථායකයෙක් අනුදන්නා ලදී. මහණෙනි, මේ ගිලනා නිසා සෙසු ගිලන්නුද උපස්ථාන කළපුත්තාහ.

“මහණෙනි, මේ ගිලන්නු තුන්දෙන ලෝකයෙහි ඇත්තාපු, විද්‍යාමාන වන්නාපු වෙත්.

5. "මහණෙනි, එපරිදීදෙන්ම වනාහි ගිලෙනුත් උපමා කොට ඇත්තාවූ මේ පුද්ගලයෝ තුන්දෙනෙක් ලෝකයෙහි ඇත්තාහ. විද්‍යාමාන වන්නාහ. කවර තුන්දෙනෙක්ද යත්, මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තෙම තරාගතයන් වහන්සේ දැකීමට ලබන්නේ හෝ තරාගතයන් වහන්සේ දැකීමට නොලබන්නේ හෝ තරාගතයන් විසින් ප්‍රකාශ කරණ ලද ධර්ම විනය ඇසීමට ලබන්නේ හෝ තරාගතයන් විසින් ප්‍රකාශ කරණ ලද ධර්ම විනය ඇසීමට නොලබන්නේ හෝ කුසල ධර්මයන්හි මාර්ග නියාමයයි කියන ලද්දාවූ සම්ඟ භාවයට නොපැමිණේයි.

6. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තෙම තරාගතයන් වහන්සේ දැකීමට ලබන්නේ හෝ තරාගතයන් වහන්සේ දැකීමට නොලබන්නේ හෝ තරාගතයන් විසින් ප්‍රකාශ කරණ ලද ධර්ම විනය ඇසීමට ලබන්නේ හෝ තරාගතයන් විසින් ප්‍රකාශ කරණ ලද ධර්ම විනය ඇසීමට නොලබන්නේ හෝ කුසල ධර්මයන්හි මාර්ග නියාමයයි කියන ලද්දාවූ සම්ඟ භාවයට පැමිණේයි.

7. "මහණෙනි, මේ සස්නෙහි වනාහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තෙම තරාගතයන් දැකීමට ලබන්නේම නොලබන්නේ හෝ තරාගතයන් විසින් ප්‍රකාශ කරණ ලද ධර්මවිනය ඇසීමට ලබන්නේම නොලබන්නේ හෝ කුසල ධර්මයන්හි මාර්ගනියාම යයි කියන ලද්දාවූ සම්ඟ භාවයට පැමිණේයි.

8. "මහණෙනි, මේ සස්නෙහි වනාහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තෙම තරාගතයන් දැකීමට ලබන්නේම නොලබන්නේ හෝ තරාගතයන් විසින් ප්‍රකාශ කරණ ලද ධර්ම විනය ඇසීමට ලබන්නේම නොලබන්නේ හෝ කුසල ධර්මයන්හි මාර්ගනියාම යයි කියන ලද්දාවූ සම්ඟ භාවයට පැමිණේයි. මහණෙනි, මේ පුද්ගලයා නිසා ධර්ම දේශනා තොමෝ අනුදන්නා ලදී. මහණෙනි, මේ පුද්ගලයා නිසා අත්‍යන්තර ධර්මය දේශනා කළ යුත්තේය. මහණෙනි, මේ ගිලන්නු තුන්දෙන ලෝකයෙහි ඇත්තාපු, විද්‍යාමාන වෙත්යයි" වදාලේද්ය.

23. අහිසංබරණ සූත්‍රය:- 1 "මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තෙම දුක් සහිතවූ කාය කරමය රස් කෙරෙයි. දුක් සහිතවූ වාග් කරමය රස් කරයි, දුක් සහිතවූ මතො කරමය රස්කරයි. හෙතෙම දුක් සහිතවූ කාය කරමය රස්කොට දුක් සහිතවූ වාග් කරමය රස්කොට දුක් සහිතවූ මතො කරමය රස්කොට දුක් සහිතවූ ලෝකයෙහි උපදී. දුක් සහිතවූ ලෝකයෙහි උපන්නාවූ ඒ ඔහු දුක් සහිතවූ ස්පර්ශයේ ස්පර්ශ කෙරෙත්. හෙතෙම දුක් සහිතවූ ස්පර්ශවලින් ස්පර්ශ කරණ ලද්දේම දුක් සහිතවූ ඒකාන්තයෙන් දුක්වූ වේදනාව විදි. නරකයෙහි සත්වයේ යමිසේ නම් එසේමයි"

2. "මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තෙම දුක් රහිතවූ කාය කරමය රස් කෙරෙයි, දුක් රහිතවූ වාග් කරමය රස්කරයි, දුක් රහිතවූ මතොකරමය රස්කරයි. හෙතෙම දුක් රහිතවූ කාය කරම රස්කොට දුක් රහිතවූ වාග්කරම රස් කොට දුක් රහිතවූ මතො කරම රස්කොට දුක් රහිතවූ ලෝකයෙහි උපදී. දුක් රහිතවූ ලෝකයෙහි උපන්නාවූ ඒ ඔහු දුක් රහිතවූ ස්පර්ශයේ ස්පර්ශ කෙරෙත්. හෙතෙම දුක් රහිතවූ ස්පර්ශවලින් ස්පර්ශ කරණ ලද්දේම දුක් රහිතවූ ඒකාන්තයෙන් සැපවූ වේදනාව විදි. සුභකිණීණ නම් බණළාව වැසි දෙවියේ යමිසේ නම් එසේයි

3. "මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තෙම දුක් සහිතවූද දුක් රහිතවූද කායකරමය රස්කෙරයි. දුක් සහිතවූද දුක් රහිතවූද වාග්කරමය රස්කරයි, දුක් සහිතවූද දුක් රහිතවූද මතො කරමය රස් කරයි, හෙතෙම දුක් සහිතවූද දුක් රහිතවූද කාය කරමය රස්කොට දුක් සහිතවූද දුක් රහිතවූද වාග් කරමය රස්කොට, දුක් සහිතවූද දුක් රහිතවූද මතො කරමය රස්කොට දුක් සහිතවූද දුක් රහිතවූද ලෝකයෙහි උපදී. දුක් සහිතවූද දුක් රහිතවූද ලෝකයෙහි උපන්නාවූ ඒ ඔහු දුක් සහිතවූද දුක් රහිතවූද ස්පර්ශයේ ස්පර්ශ කෙරෙත්. හෙතෙම දුක් සහිතවූද දුක් රහිතවූද ස්පර්ශවලින් ස්පර්ශ කරණ ලද්දේම දුක් සහිතවූද දුක් රහිතවූද මිශ්‍රවූ සැප දුක් ඇත්තාවූ වේදනාව විදි. මනුෂ්‍යයේද සමහර

කාමාවට දෙවියේදී, ඇතැම් වෛමානික ප්‍රේතයේදී යම්පෙස් නම් එසේයි.

24. බහුපකාර පුද්ගල සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ (ආචාර්යී) පුද්ගලයේ තුන්දෙනෙක් අතවැසි පුද්ගලයාට බොහෝ උපකාර ඇත්තේ වෙත්. මහණෙනි, අතවැසි පුද්ගලයෙක් තෙම යම් ආචාර්යී පුද්ගලයෙක් වෙත පැමිණ බුදුන් සරණ ගියේ වේද ධර්මය සරණ ගියේ වේද, සංස්කාරණ ගියේ වේද, මහණෙනි, මේ ආචාර්යී පුද්ගල තෙම මේ පුද්ගලයාට බොහෝ උපකාර ඇත්තේ වේ.

2. "මහණෙනි, නැවතද අනිකක් කියමි. අතවැසි පුද්ගලයෙක් තෙම යම් ආචාර්යී පුද්ගලයෙකු කරා පැමිණ මේ දුකයයි තතුසේ දැන ගණීද, මේ දුකට හේතුවයයි තතුසේ දැනගනීද, මේ දුක නැතිකිරීමයයි තතුසේ දැනගනීද, මේ දුක නැතිකිරීමේ මාරගයයි තතුසේ දැනගනීද, මහණෙනි, මේ ආචාර්යී පුද්ගල තෙම මේ පුද්ගලයාට බොහෝ උපකාර ඇත්තේ වේ.

3. "මහණෙනි, නැවතද අනිකක් කියමි. අතවැසි පුද්ගලයෙක් යම් පුද්ගලයෙක් කරා පැමිණ මහණෙනි, මේ ආචාර්යී පුද්ගලයන් තුන්දෙනාට වඩා මේ අතවැසි පුද්ගලයාට අනිශයින් උපකාර ඇත්තාවූ අනු පුද්ගලයෙක් නැත්තේයයි කියමි. මහණෙනි, මේ ආචාර්යී පුද්ගලයන් තුන්දෙනාට මේ අන්තේවාසික පුද්ගලයා විසින් යම් මේ වැදිමය, නැගිටීමය, ඇදිලිබැදිමය, බුහුමන් කිරීමය, සිවිරැය, පිණ්ඩහෝජනය, සෙනසුන්ය, ගිලනුන්ට ප්‍රත්‍යාව්‍ය බෙහෙත් හා පිරිකරය යන මේදේ දීමෙන් ප්‍රත්‍යාව්‍ය කරන්ට නොහැකියි කියමියි" වදාලේදෙය.

25. අරුකුපම සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ පුද්ගලයේ තුන්දෙනෙක් ලෝකයෙහි ඇත්තාහු විදාමාන වන්නාහු වෙත්. කවර තුන්දෙනෙක්ද යත්, පරණ වනයක බඳු සිත් ඇති පුද්ගලයාද විදුලිඩ්‍රියකට බඳු සිත් ඇති පුද්ගලයාද, ව්‍යුත්‍යකට (දියමන්තියකට) බඳු සිත් ඇති පුද්ගලයාද වෙත්.

2. "මහජෙන්, පරණ වණයක බඳු පුද්ගලයා තම් කවරේද, මහජෙන්, මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තොඩකරන්නේ වේද, තොඩය බහුලකොට ඇත්තේ වේද ස්වල්පදෙයක් කියන ලද නමුත් ගැටෙන්නේද කිපේද, ප්‍රකාතිය අත්හරිද, තද බවට පැමිණේද, කෝපයත්, ද්වෙෂයත්, නොසතුට බවත් පහළ කෙරේද, යම්සේ වනාහි පුරාණ වණයක් දඩු කොණකින් හෝ කැබිලිත්තකින් හෝ ගටනා ලද්දී බෙහෙවින්ම ලේ වගුරුවාද, මහජෙන්, එසේම මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තොඩ කරණ ස්වභාව ඇත්තේද ස්වල්පයක් කියන ලද්දේම එහි ලැගේද කිපේද, ස්වභාවය අත්හරිද, තද බවට පැමිණේද, කොපයද ද්වෙෂයද නොසතුට ආකාරයද පහළ කෙරේද, මහජෙන්, මේ පුරාණ වණයකට බඳු සිත් ඇති පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ.

3. "මහජෙන්, විදුලියකට බඳු සිත් ඇති පුද්ගලයා කවරේද, මහජෙන්, මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් මේ දුකයයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනිද, මේ දුක් ඉපදිමට හේතුව යයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනිද, මේ දුක් වැළැක්මට යන ප්‍රතිපදාවයයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනිද, මහජෙන්, යම්සේ වනාහි ඇස් ඇත්තාවූ පුරුෂයෙක් තෙම සහාන්දකාර රාත්‍රියෙක්හි විදුලි එළියෙන් රුපයන් දක්නේ වේද මහජෙන්, එසේම මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තෙම මේ දුකයයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනිද, මේ දුක් නිරෝධයට ප්‍රතිපදාවයයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනිද, මහජෙන්, මේ විදුලියකට සමාන සිත් ඇත්තාවූ පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ.

4. "මහජෙන්, දියමන්තියකට බඳු සිත් ඇති පුද්ගලයා කවරේද? මහජෙන්, මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් ආශ්‍රුවයන්ගේ ක්ෂයවීමෙන් ආශ්‍රුව රහිත අර්හත්ථල සමාධියද අර්හත්ථල ප්‍රයුවද මේ ආත්මයෙහිම තෙමේ විඳිඡ්‍රාත යාණයෙන් දැන ප්‍රත්‍යාක්ෂණීය පුද්ගලයෙක් පැමිණ වාසය කරයිද, මහජෙන්, ව්‍යුත්‍යට බිඳිය නොහැකිවූ කිසි මිණක් හෝ ගලක් හෝ තැක්තේ වේද, මහජෙන්, එසේම මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක්

කෙලෙපුන්ගේ ක්ෂයවීමෙන් ආගුව රහිත අර්හත්ථල සමාධියද අර්හත්ථල ප්‍රයාවද මේ ආත්මහාවයෙහිම තෙමේ විශිෂ්ට යූනයෙන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂකොට පැමිණ වාසය කරයිද, මහණෙනි, මේ දියමන්තියකට බදු සිත් ඇති පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මේ පුද්ගලයන් තුන්දෙන ලෝකයෙහි ඇත්තාහ. විද්‍යාමාන වන්නාහු වෙත්.

“එසේම මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් ආගුවයන්ගේ ක්ෂයවීමෙන් ආගුව රහිත අර්හත්ථල සමාධියද අර්හත්ථල ප්‍රයාවද මේ ආත්මයෙහිම තෙමේ විශිෂ්ට යූනයෙන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂකොට පැමිණ වාසය කරයිද, මේ දියමන්තියකට සමාන සිත් ඇත්තාවූ පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ.”

26. නසේවීතබා සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, මේ පුද්ගලයෝ තුන්දෙනෙක් ලෝකයෙහි ඇත්තාහ. විද්‍යාමානවෙත් කවර තුන්දෙනෙක් ද යත්. මහණෙනි සෙවනය නොකටයුතුවූ හජනය නොකළ යුතුවූ ආගුය නොකළ යුතුවූ පුද්ගලයෙක් ඇත්තේය. මහණෙනි සෙවනය කළ යුතුවූ හජනය කළ යුතුවූ ආගුය කළ යුතුවූ පුද්ගලයෙක් ඇත්තේය. මහණෙනි සත්කාරකොට ගරුකොට සෙවනය කළ යුතුවූ හජනයකළ යුතුවූ ආගුය කළ යුතුවූ පුද්ගලයෙක් ඇත්තේය.

2. “මහණෙනි, සෙවනය නොකළ යුතුවූ හජනය නොකළ යුතුවූ ආගුය නොකළ යුතුවූ පුද්ගලයා කවරේද? මහණෙනි මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් දිලයෙන් සිත එකගතිරීමෙන්ද, ප්‍රයාවෙන්ද තමන්ට වඩා පහත්ද මහණෙනි මෙබදු පුද්ගලතෙම කරුණාවෙන් විනා අනුකම්පාවෙන් විනා සෙවනය නොකළ යුතුය. හජනය නොකළ යුතුය. ආගුය නොකළ යුතුය.

3. “මහණෙනි, සෙවනය කළ යුතු හජනය කළ යුතු ආගුය කළයුතු පුද්ගලයා කවරේද. මහණෙනි මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් දිලයෙන් සිත එකග කිරීමෙන් ප්‍රයාවෙන් තමන් භා සමානවේද? මහණෙනි මෙබදු පුද්ගල තෙම සෙවනය කළ යුතුය, හජනය කළ යුතුය, ආගුය කළ යුතුය. රේ හේතු කවරේද? දිලයෙන් සමානභාවයට ගියාවුම අපගේ දිලකජාව වන්නේය.

අපගේ ශිල කථාවද පවත්වන්නේය. අපට ඒ කථාවද පහසු වන්නේය. සිත එකග කිරීමෙන් සමානත්වයට ගියාවුම අපගේ සිත එකග කිරීම සම්බන්ධ කථාව වන්නේය. අපගේ ශිලකථාවද පවත්වන්නේය. අපට ඒ කථාවද පහසු වන්නේය. එසේහෙයින් මෙබදු පුද්ගලතෙම සෙවනය කළ යුතුය. හජනය කළ යුතුය. ආගුය කළ යුතුය.

4. "මහණෙනි, සත්කාරකාට ගරුකොට සෙවනය කළයුතු හජනය කළයුතු ආගුය කළයුතු පුද්ගලයා කවරේද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම පුද්ගලයෙක් ශිලයෙන්, සිත එකගකිරීමෙන්, පූජාවෙන් තමන්ට වඩා උසස් වේද? මහණෙනි, මෙබදු පුද්ගලතෙම සත්කාරකාට ගරුකොට සෙවනය කළයුතුය, හජනය කළයුතුය, ආගුය කළයුතුය රට හේතු කවරේද? 'මෙසේ ආගුය කිරීමෙන් සම්පූර්ණ නොවූ හෝ ශිලරාඹය සම්පූර්ණ කරන්නෙම් සම්පූර්ණකර ගත් ශිල රාභයට ඒ ඒ තන්හි උපකාර ධර්ම ආගුයෙන් පූජාවෙන් අනුග්‍රහ කරන්නෙම්. සම්පූර්ණ නොවූ හෝ සමාධි රාභය සම්පූර්ණ කරන්නෙම්. සම්පූර්ණ වූ හෝ සමාධි රාභයට ඒ ඒ තන්හි පූජාවෙන් අනුග්‍රහ කරන්නෙම්. සම්පූර්ණ නොවූ හෝ පූජා රාභයට ඒ ඒ තන්හි නුවණීන් අනුබල දෙන්නෙමියි' ගියායි.

"එසේ හෙයින් මෙබදු පුද්ගලතෙම සත්කාරකාට ගරුකොට සෙවනය කළ යුතුය, හජනය කළ යුතුය. ආගුය කළ යුතුය. මහණෙනි මේ පුද්ගලයෙන් තුන්දෙන ලොකයෙහි ඇත්තාහ. විද්‍යාමාන වෙත්ය" සි වදාලසේක.

5. "තමන්ට වඩා ගුණයෙන් හින්වූ පුද්ගලයන් සෙවනය කරන්නාවූ පුරුෂතෙම පිරිහෙයි. තමන්ට සමාන ගුණ ඇති පුද්ගලයන් සෙවනය කරන්නාවූ පුද්ගලයා නොපිරිහේ ග්‍රෑෂ්ට පුද්ගලයන්ගේ ගතිගුණ වලට නැමෙන පුද්ගලයා වහා ගුණයෙන් වැඩිහිටි. එසේ හෙයින් තමහට වඩා උතුම් කෙනෙකු ආගුය කරන්නේයයි" වදාලේදේය.

27. ජේගුවිජ්‍යත්වානිල සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ පුද්ගලයේ තුන්දෙනෙක් ලෝකයෙහි ඇත්තාහ. විදාමාන වෙත් කවර තුන්දෙනෙක්ද යත්. "මහණෙනි පිළිකුල් කටයුතුවූ සෙවනය නොකළ සූත්‍රවූ හඳුනය නොකළ සූත්‍රවූ ආගුය නොකළ සූත්‍රවූ පුද්ගලයෙක් ඇත්තේය. මහණෙනි, මැදහත් විය සූත්‍රවූ සෙවනය නොකළ සූත්‍රවූ හඳුනය නොකළ සූත්‍රවූ ආගුය නොකළ සූත්‍රවූ පුද්ගලයෙක් ඇත්තේය. මහණෙනි, සෙවනය කළ සූත්‍රවූ හඳුනය කළ සූත්‍රවූ ආගුය කළ සූත්‍රවූ පුද්ගලයෙක් ඇත්තේය.

2. "මහණෙනි, පිළිකුල් කටයුතුවූ සෙවනය නොකළ සූත්‍රවූ ආගුය නොකළ සූත්‍රවූ පුද්ගලයා කවරේද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් දුෂ්කිල්වායේ, ලාමක ස්වභාව ඇත්තේ, අපිරිසිදු වූයේ සැකයෙන් සිහි කළ සූත්‍ර පැවතුම් ඇත්තේ, වැසුනු පවිකම් ඇත්තේ, අගුමණ වූයේ ගුමණයෙකැයි කියා සිටින්නේ, බ්‍රහ්මවාරී නොවූයේ 'බ්‍රහ්මවාරීයමයි' කියා සිටින්නේ, ඇතුලත කුණුවායේ, අපිරිසිදු වූයේ, හටගත් කෙලෙස් කසල ඇත්තේවිද, මහණෙනි, මෙබදු පුද්ගලතෙම පිළිකුල් කටයුතුය. සෙවනය නොකළ සූත්‍රය. හඳුනය නොකළ සූත්‍රය. ආගුය නොකළ සූත්‍රය.

3. "රෑට හේතු කවරේද? කිසිසේත් මෙබදු පුද්ගලයාගේ අදහස් අනුව යාමට නොපැමිණියත් පුරුෂ පුද්ගල තෙම පවිචු මිතුරන් ඇත්තේකි. පවිචු යහළවන් ඇත්තේකි, පවිචන් කෙරෙහි නැමෙන්නෙකියි අයහපත්වූ අගුණ කථා ගබඳයක් පැනනගි. මහණෙනි, යම්සේ වනාහි සර්පයෙක් අගුවියකට පැමිණියේ කිසිසේත් ද්‍රේවනාකෙරේද, නැවත ඔහු ඇග තවරාද, මහණෙනි එපරිද්දෙන්ම වනාහි කිසිසේත් මෙබදු පුද්ගලයාගේ අදහස් අනුව නොගියේද, වැලිදු පුරුෂ පුද්ගලතෙම පවිචු මිතුරන් ඇත්තේකි. පවිචු යහළවන් ඇත්තේකි. පවිචන් කෙරෙහි නැමෙන්නෙකියි, අයහපත්වූ අගුණ කථා ගබඳයක් පැනනගි. එසේ හෙයින් මෙබදු පුද්ගලතෙම පිළිකුල් කටයුතුය, සෙවනය නොකටයුතුය, ආගුය නොකටයුතුය.

4. "මහජෙන්නි, මධ්‍යස්ථ්‍යවිය යුතුවූ සෙවනය නොකළ යුතුවූ පුද්ගලයා කවරේද? මහජෙන්නි, මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් දැඩි ආයාස බහුලකොට ඇත්තේ කොඳ කරණ ස්වභාව ඇත්තේවේද, ස්වල්පයක් නමුත් කියනලද්දේ එහි ලැගේද, කිපේද, ප්‍රකාතිය අත්හරිද, තද බවට පැමිණේද, කොපයද, ද්වේෂයද නොසතුවූ ආකාරයද, පහළ කෙරේද, මහජෙන්නි, යම්සේ පුරාණ වණයක් දැඩුක්‍රියාත්මක නොකළ ඇතැම් පුද්ගලයෙක් දැඩි ආයාස බහුලකොට ඇත්තේ කොඳකරණ ස්වභාව ඇත්තේවේද, ස්වල්පයක් නමුත් කියනලද්දේ එහි ලැගේද, කිපේද, ප්‍රකාතිය අත්හරිද තදබවට පැමිණේද, කොපයද ද්වේෂයද නොසතුවූ ආකාරයද, පහළකෙරේද, මහජෙන්නි යම්සේ තිඹිරි පෙනෙල්ලක් දැඩුක්‍රියාත්මක නොකළ ඇත්තේ නොහොසයින්ම පිටිවීට යන අනුකරණ ගබා පවත්වාද, විටි විටි යන අනුකරණ ගබා පවත්වාද මහජෙන්නි, එසේම මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් දැඩි ආයාස බහුලකොට ඇත්තේ කොඳකරණ ස්වභාව ඇත්තේ වේද, ස්වල්පයක් නමුත් කියනලද්දේ එහි ලැගේද, කිපේද, ප්‍රකාතිය අත්හරිද, තදබවට පැමිණේද, කොපයද, ද්වේෂයද නොසතුවූ ආකාරයද, පහළකෙරේද, මහජෙන්නි, යම්සේ අඟුව් වලක් දැඩුක්‍රියාත්මක නොකළ ඇත්තේ නොහොසයින්ම දුගැද වේද? මහජෙන්නි, එසේම මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් දැඩි ආයාස බහුලකොට ඇත්තේ කොඳකරණ ස්වභාව ඇත්තේවේද ස්වල්පයක් කියන ලද්දේද, එහි ලැගේද, කිපේද, ප්‍රකාතිය අත්හරිද, තද බවට පැමිණේද, කොපයද, ද්වේෂයද, නොසතුවූ ආකාරයද, පහළකෙරේද, මහජෙන්නි, මෙබදු පුද්ගල තෙම මධ්‍යස්ථ්‍ය කළ යුතුය හඡනය නොකළ යුතුය. ආගුය නොකළ යුතුය.

5. "රීට හේතු කවරේද? 'මට ආකොඟ කරන්නේ යයිද මට පිරිහෙළා බනින්නේ යයිද, මට අනර්ථයක් කරන්නේයයිද' කියායි. එසේ හෙයින් මෙබදු පුද්ගලතෙම මධ්‍යස්ථ්‍ය කළ යුතුය

සෙවනය තොකල යුතුය, හජනය තොකල යුතුය, ආගුය තොකල යුතුය.

6. "මහණෙනි, සෙවනය කළයුතු හජනය කළයුතු ආගුය කළයුතු පුද්ගලයා කවරේද? මහණෙනි මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක්, සිල් ඇත්තේද, යහපත් ස්වභාව ඇත්තේද, මහණෙනි මෙබදු පුද්ගලතෙම සෙවනය කළ යුතුය, හජනය කළයුතුය, ආගුය කළයුතුය. රේට හෙතු කවරේද? මහණෙනි කිසිසේත් මෙබදු පුද්ගලයාගේ ආදර්ශයට තොපැමිණේද, යලිදු ඔහු කරා යහපත්වූ ගුණ කරාවක් උස්ව නගි. කෙසේද? පුරුෂ තෙම යහපත් මිතුරන් ඇත්තේක. යහපත් යහළවන් ඇත්තේක. යහපතුන් කෙරෙහි නැමීම ඇත්තේක, කියායි. එසේ හෙයින් මෙබදු පුද්ගලතෙම සෙවනය කළයුතුය, හජනය කළ යුතුය. ආගුය කළ යුතුය, මහණෙනි, මේ පුද්ගලතෙම ලොකයෙහි ඇත්තාහ. විද්‍යාමාන වෙත්

"තමන්ට වඩා ගුණයෙන් හිනවූ පුද්ගලයන් සෙවනය කරන්නාවූ පුරුෂතෙම පිරිහෙයි. තමන්ට සමාන ගුණ ඇති පුද්ගලයන් සෙවනය කරන්නාවූ පුද්ගලයා තොපිරිහේ. ග්‍රෑෂ්ට පුද්ගලයන්ගේ ගතිගුණවලට නැමෙන පුද්ගලයා වහා ගුණයෙන් වැඩිහිටි. එසේ හෙයින් තමහට වඩා උතුම් කෙනෙකු ආගුය කරන්නේ යයි" වදාලේය.

28. ගුරුභාණී සූත්‍රය:- 1. මහණෙනි, මේ පුද්ගලයෝග්‍යත්දෙනෙක් ලොකයෙහි ඇත්තාහ. විද්‍යාමාන වෙත්, කවර තුන්දෙනෙක්ද යත් ගදුගසන කරා කියන පුද්ගලයාය, සුවඳවත් කරා කියන පුද්ගලයාය, මීවැනි මිහිර කරා කියන පුද්ගලයාය යන තුන්දෙනයි.

2. "මහණෙනි, ගදුගසන කරා කියන පුද්ගලයා කවරේද? මහණෙනි මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් සහාවකට ගියේ හෝ පිරිස් මැදට ගියේ හෝ නැයන් මැදට ගියේ හෝ සේනා මධ්‍යයට ගියේ හෝ රජකුලයන් මැදට ගියේ හෝ ගාක්ෂි විවාරණලද්දේ 'එම්බල පුරුෂය, මෙහි එව, යමක් දන්නෙහි නම්, එය කියවයි අහිමුබයට පමුණුවන ලද්දේ වේ. හෙතෙම

නොදැන්නේ හෝ නොදැනම 'දතිමියි' කියයි. දන්නේ හෝ නොදතිමියි' කියයි. නොදක්නේ හෝ 'දකිමියි' කියයි. දන්නේ හෝ 'නොදතිමියි' කියයි මෙසේ තමා හේතුකොටගෙන හෝ අනුත් හේතුකොට ගෙන හෝ කිසියම් ආමිසයක් හේතුකොට ගෙන හෝ දැන දැන බොරු, කියන්නේ වේද, මහණෙනි, මේ ගදුගසන කථා කියන පුද්ගලයායි කියනුලැබේ.

3. "මහණෙනි, සුවඳ වත් කථා කියන පුද්ගලයා කවරේද? මහණෙනි මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් සහාවකට ගියේ හෝ පිරිසේ මැදට ගියේ හෝ තැයැ මැදට ගියේ හෝ සේනා මධ්‍යයට ගියේ හෝ රජකුලයන් මැදට ගියේ හෝ ගාක්ෂි විවාරණලද්දේ" එම්බල පුරුෂය, මෙහි එව යමක් දන්නෙහි නම්, එය කියවයි' අහිමුබයට පමුණුවන ලද්දේවේ. හෙතෙම නොදන්නේ හෝ නොදැනම 'නොදතිමියි' කියයි. දන්නේ හෝ 'දතිමියි' කියයි. නොදක්නේ හෝ 'නොදකිමියි' කියයි. දක්නේ හෝ 'දකිමියි' කියයි. මෙසේ තමා හේතුකොට ගෙන හෝ අනුත් හේතුකොට ගෙන හෝ කිසියම් ආමිසයක් හේතුකොට ගෙන හෝ දැන දැන බොරු නොකියන්නේ වේද, 'මහණෙනි, මේ සුවඳවත් මල් වැනි සත්‍ය කථා කියන පුද්ගලයාය.

4. "මහණෙනි මීපැනී වැනි කථා කියන පුද්ගලයා කවරේද? මහණෙනි මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් එරුෂවවන අත්හර එරුෂ වවනයෙන් දුරුවූයේවේද? නිර්දේශවූ, කණට සැපවූ, ප්‍රේමය උපද්‍රවන්නාවූ හිතතුළට වැදගන්නාවූ ගුණයෙන් පිරුණාවූ, පුරවාසීන් අතර පැවැත්තාවූ බොහෝදෙනා කැමතිවන්නාවූ යම් වචනයක් වේද එබදු වචන කියන්නේ වේද? මහණෙනි, මේ මීපැනී වැනි වචන කියන පුද්ගලයායි. මහණෙනි මේ පුද්ගලයෝ තුන්දෙන ලෝකයෙහි ඇත්තාහ. විද්‍යාමානවෙත්."

29. අන්ධෙක වක්මු සූත්‍රය:- 1 "මහණෙනි, මේ පුද්ගලයෝ තුන්දෙනක් ලොකයෙහි ඇත. විද්‍යාමානවෙත්. කවර තුන්දෙනක්ද යත්, අන්ධ පුද්ගලයාය, එක ඇසක් ඇති පුද්ගලයාය, දැසීම ඇති පුද්ගලයාය යන තුන්දෙනයි.

2. "මහණෙනි, අන්ද පුද්ගලයා කවරේද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙකුට යම්බඳවූ ඇසකින් තොලද්දාවූ හෝ භෞගය ලබන්නේද ලබන ලද හෝ භෞගය වැඩිදියුණු කරන්නේද, එබඳවූ ඇසක් තොවේද, යම්බඳවූ ඇසකින් කුගලාකුගල ධර්මයන් දන්නේද දොස් නිදාස් ධර්මයන් දන්නේද, උස් පහත් ධර්ම දන්නේද කුගලාකුගල ධර්මයන්ට සමාන කොටස් ඇති ධර්මයන් දන්නේද, එබඳවූ ඇසක්ද ඕහට තොවේද, මහණෙනි, මේ අන්ද පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ.

3. "මහණෙනි, එක් ඇසක් ඇති පුද්ගලයා කවරේද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙකුට යම්බඳවූ ඇසකින් තොලද්දාවූ භෞගය ලබන්නේද ලබන ලද හෝ භෞගය වැඩිදියුණු කරන්නේද, එබඳ ඇසක් ඇත්තේය. යම්බඳවූ ඇසකින් කුගලා කුගල ධර්මයන් දන්නේද, වරද නිවරද ධර්මයන් දන්නේද, උස් පහත් ධර්මයන් දන්නේද කුගලා කුගල ධර්මයන්ට සමාන කොටස් ඇති ධර්මයන් දන්නේද, ඔහුට එබඳ ඇස නැත්තේද, මහණෙනි, මේ එක් ඇසක් ඇති පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ.

3. "මහණෙනි, ඇස් දෙකම ඇති පුද්ගලයා කවරේද? මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙකුට යම්බඳවූ ඇසකින් තොලද් වස්තු ලබන්නේද ලත් වස්තු වැඩිදියුණු කරන්නේද, එබඳවූ ඇසද ඇත්තේ වේද, යම්බඳවූ ඇසකින් කුගලා කුගල ධර්මයන් දන්නේද, වරද නිවරද ධර්මයන් දන්නේද, උස් පහත් ධර්මයන් දන්නේද කුගලා කුගල ධර්මයන්ට සමාන කොටස් ඇති ධර්මයන් දන්නේද, එබඳ ඇසද ඇත්තේ වේද, මහණෙනි, මේ ඇස් දෙකම ඇති පුද්ගලයාය. මහණෙනි, මේ පුද්ගලයන් තුන්දෙන ලොකයෙහි ඇත්තාහ විදාමාන වෙත්."

1. "එබඳවූ (එතරම්) වස්තුවක් නැත්තේද පින්ද තොකරේද, තැපුණාවූ ඇස් ඇති අන්ධයාහට මෙලොට පරලොට දෙක්හිම පරාජය ඇතිවෙයි.

2. "නැවත එක් ඇසක් ඇති පුද්ගලයා කියන ලද්දේ වෙයි. (හෙතෙම) ධර්මයන්ද අධර්මයෙන්ද මිශ්‍රව වස්තුව සපයයි.

3. (කෙසේද) කම්සැප විදින මිනිස්තේමේ සෞරකම්න්ද කපටිකම්න්ද බොරු කීමෙන්ද සෞරකම්න්ද යන දෙකින් වස්තුව රස්කිරීමට දක්ෂයෙක්වේ. ඒ එකැස් ඇත්තාවූ පුරුෂතේම මෙයින් තරකයට ගොස් වැනසේ.

4. ඇස් දෙකම ඇති පුද්ගලයා ගුෂ්යිවූ පුරුෂ පුද්ගලයායි කියනු ලැබේද, උතුම් අදහස් ඇත්තාවූ සැක නොකටයුතු සිත් ඇත්තාවූ ඒ මනුෂ්‍යතේම වියසීයෙන් ධර්මයෙන් ලැබූ දනය දෙයි. යම් තැනෙකට පැමිණ ගොක නොකරේ, නම් ඒ උතුම් ස්ථානයට පැමිණ ගොක නොකරයි.

5. අන්ධයාද එකැස් ඇත්තාද දුරින්දුරු කරන්නේය. ගුෂ්යිපුරුෂ පුද්ගලවූ ඇස් දෙකම ඇති පුද්ගලයා සේවනය කරන්නේයයි වදාලේය.

30. අවක්ෂ්පන්දීකු සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ පුද්ගලයෝ තුන් දෙනෙක් ලොකයෙහි ඇත්තාහ. විද්‍යාමාන වෙත්. කවර තුන්දෙනෙක්ද යත්, යටට තැමුණු තුවණ ඇති පුද්ගලයාය, ඔබාක්කුවට සමාන තුවණ ඇති පුද්ගලයාය, පැතුරුනාවූ තුවණ ඇති පුද්ගලයාය යන තුන්දෙනයි.

2. "මහණෙනි, යටට තැමුණු ප්‍රයා ඇති පුද්ගලයා කවරද? මහණෙනි මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් නිතර හික්ෂන්ගේ සම්පයෙහි ධර්මගුවණය පිණිස ආරාමයට යන්නේ වෙයි, ඔහුට හික්ෂ්හු මුල යහපත්වූද, මැද යහපත්වූද අවසන යහපත්වූද ධර්මය අර්ථ සහිතවූ අක්ෂර ව්‍යුක්ෂන සහිතවූ සියල්ලෙන් සම්පූර්ණවූ බුන්මවයීට දේශනා කෙරෙදී, හෙතෙම ඒ ආසනයෙහි ඩුන්නේ ඒ කථාවෙහි මුල මෙනෙහි නොකරේද, මැද මෙනෙහි නොකරේද, අවසානය මෙනෙහි නොකරේද, ධර්මය අර්ථ සහිතවූ අක්ෂර ව්‍යුක්ෂන සහිතවූ සියල්ලෙන් සම්පූර්ණවූ බුන්මවයීට මෙනෙහි නොකරේද, අස්නෙන් තැයිට සිටියේද,

3. "මහණෙනි, යම්සේ වනාහි යටිකුරුකොට තැබූ කළයක් වේද එහි වත්කරන ලද්දාවූ ජලය ඉවත වැවෙයිද, රඳා නොසිටිද

මහණෙනි, එසේම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය 'නීතර' යන වචනයේ සිට යොදාගත යුතුයි.) මහණෙනි, මේ යටිකුරුවූ න්‍රවණ ඇති පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ

4. "මහණෙනි, ඔබාක්කුවට බඳු න්‍රවණ ඇති පුද්ගලයා කවරේද, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය 'නීතර' යන වචනයේ සිට යොදාගතයුතුයි.) හෙතෙම ඒ අස්තෙනි තුන්නේ ඒ කථාවෙහි මුළු මැද අග මෙනෙහි කරයි. ඒ අස්තෙන් නැගිටිවේ මෙනෙහි නොකරයි

5. "මහණෙනි, යම්සේ පුරුෂයාගේ ඔබාක්කුවෙහි තල සහල්, අක්සුණු, බබර, යන නොයෙක් කැවිලි දාගන්නාහු වෙත්ද, හෙතෙම ඒ ආසනයෙන් සිහිමුලාවෙන් නැගිටිවේ සිහි මුලාවෙන් ඒ බාධාදිය විසිරෙන්නේය. මහණෙනි, එසේම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක්- (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය 'නීතර' යන වචනයේ සිට යොදාගත යුතුයි.) මහණෙනි, මේ ඔබාක්කුවට බඳු ප්‍රයා ඇත්තාවූ පුද්ගලයායි.

6. "මහණෙනි, පැතුරුණාවූ ප්‍රයා ඇති පුද්ගලයා කවරේද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක්- (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 2 වෙනි ජේදය 'නීතර' යන වචනයේ සිට යොදාගත යුතුයි)

7. "මහණෙනි, යම්සේ කලයක් මුව උපිකුරුකොට තබනලද්දේ, එහි වත්කරණ ලද ජලය රදිසිටිද නොවැගිරේද, මහණෙනි, එසේම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් නීතර හික්ෂුන්ගේ සම්පයෙහි ධර්මණවණය පිණිස ආරාමයට යන්නේ වෙයි. ඔහුට හික්ෂුහු මුළු යහපත්වූද, මැද යහපත්වූද අවසානය යහපත්වූද ධර්මය අර්ථ සහිතවූ අක්ෂර ව්‍යුක්ෂ්තන සහිතවූ සියල්ලෙන් සම්පූර්ණවූ බුහුම්වයසීව දේශනා කෙරේද්ද හෙතෙම ඒ ආසනයෙහි තුන්නේ ඒ කථාවෙහි මුළු මෙනෙහි කෙරේද, මැද මෙනෙහි කෙරේද, අවසානය මෙනෙහි කෙරේද ධර්මය අර්ථ සහිතවූ අක්ෂර ව්‍යුක්ෂ්තන සහිතවූ සියල්ලෙන් සම්පූර්ණවූ බුහුම්වයසීව මෙනෙහි කෙරේද, මහණෙනි, මේ පැතුරුණාවූ

ප්‍රයා ඇති පුද්ගලයායි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මේ පුද්ගලයන් තුන්දෙන ලොකයෙහි ඇත්තාහ, විද්‍යමාන වෙත.

1. "නුවණ නැත්තාවූ විවක්ෂණ නොවූ යටිකුරු කළ ප්‍රයා ඇත්තාවූ පුරුෂතෙම ඉදින් නිතරද හික්ෂන් වෙත යන්නේ වේද,
2. "ඒබුඩ් පුරුෂතෙම ධරම කථාවෙහි මුලද, මැදද, අගද ඉගෙනීමට නොහැකිවේ. ඔහුට නුවණ නැත.
3. "අශ්‍යාච්චට (මෙඩ්ක්කුවට) සමාන ප්‍රයාව ඇත්තාවූ පුරුෂතෙම මොහුට වඩා (යටිකුරු ප්‍රයාව ඇත්තහුට වඩා) උතුම්යයි කියනු ලැබේ. ඉදින් හික්ෂන් වෙත නිරතුරුද යන්නේ වේද,
4. "ඒබුඩ් පුරුෂතෙම ධරම කථාවෙහි මුලද මැදද අගද එම අස්නෙහි තුන්නේ ඉගෙන (එම අස්නෙන්) නැගී සිටියේ නොදනී. ඔහු විසින් ඉගෙන ගන්නා ලද්දද වැනසේ.
5. "පැතුරුණු ප්‍රයාව ඇති පුරුෂතෙම මොවුන් දෙදෙනාට වඩා ග්‍රෑෂ්‍යයයි කියනු ලැබේ. ඉදින් හික්ෂන් වෙත යන්නේ වේද,
6. 7. "ඒබුඩ් පුරුෂතෙම ඒ ආසනයෙහි සිට ඒ බණහි මුලද මැදද අගද උගෙන දරයි. උතුම් අදහස් ඇත්තාවූ සැක නොකළයුතු සිත් ඇත්තාවූ මනුෂ්‍යතෙම ධරමානුධරම ප්‍රතිපන්ත්තවූයේ, දුක් කෙළවර කරන්නෙක් වන්නේය."

(තුන්වැනි පුද්ගල වර්ගයයි)

4. දේවදාත වර්ගය

31. සඛ්‍යමක කළ සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, ස්වකීය ගෘහයෙහි යම් දුදරුවන් විසින් මවුහියෝ පිළිම කරන ලද්දාහු වෙද්ද ඒ කුලයේ බුන්මයන් සහිත වෙත්, ස්වකීය ගෘහයෙහි යම් දුදරුවන් විසින් මවුහියෝ පුදතලද්දාහු වෙත්ද, ඒ කුලයේ පූර්වාවායීයන්

සහිත වෙත්. ස්වඹිය ගැහයෙහි දු දරුවන් මලුපියෝ පුදනාලද්දාහු වෙත්ද ඒ කුලයෝ ආහාර පානාදියෙන් පිදියයුත්තන් සහිත වෙත්. මහණෙනි 'ඛුම්' යන මෙය මලුපියන්ට නමකි. මහණෙනි, 'ප්‍රබ්ලාවරිය' යන මෙය මලුපියන්ට නමකි 'ආහුනෙයා' යන මෙය මලුපියන්ට නමකි.

2. "රේ හේතු කවරේද? මලුපියෝ පුත්‍රයන්ට බොහෝ උපකාර ඇත්තේය. ජීවිතය ආරක්ෂා කරන්නොද වෙති. පොශා කරන්නොද වෙති. මේ ලොකය පෙන්වන්නොද වෙති.

1. "මලුපියෝ පුත්‍රයන්ට බුජ්මයයිද පුර්වාවාය්‍යීයයිද ආහුනෙයා යයිද කියනු ලැබෙත්. පුත්‍ර ප්‍රජාවට අනුකම්පා කරන්නොය. එහෙයින් වනාහි පණ්ඩිත තෙමේ ඒ මලුපියන් නමස්කාර කරන්නොය.

2. "තවද ආහාරයෙන්ද පානයෙන්ද වස්තුයෙන්ද සයනයෙන්ද ඇග ඉලිමෙන්ද නැවීමෙන්ද පා සේදීමෙන්ද සත්කාර කරන්නොය.

3. "මලුපියන් කෙරෙහි කරණ ලද ඒ උපස්ථිර හේතුවෙන් පණ්ඩිතයෝ මෙලෙවිහිද, මහුව ප්‍රජාසාකරත්. පරලෙවිහි ස්වර්ගයෙහිද සතුවුවේයයි" වදාලසේක

32. ආනන්ද සමාධි පරිලාභ සූත්‍රය:- 1. ඉක්ති ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථිරිරයන් වහන්සේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද, එහි පැමිණිසේක. පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද එකත්පසෙක සිටියේය. එකත්පසෙක සිටි ආයුෂ්මත් ආනන්දස්ථිරිරයන් වහන්සේ භාග්‍යවතුන්වහන්සේට "ස්වාමීනි, යම්සේ වික්‍රේදාණ සහිතව් මේ ගරීරයෙහි මමය යන දාජ්ටීයද, මගේ යන තෘප්ණාවද, මාන තවයද, අනුශය සතද, යන මොහු නොවන්නාහුද පිටත්හිද රුපාදි සියලු ආරම්මණයන්හි මමය යන දාජ්ටීයද, මගේය යන තෘප්ණාවද මාන තවයද, අනුශය සතද, යන මොහු නොවන්නාහුද, යම්බදුව් අර්හත්ත්ල සමාධියකට අර්හත්ත්ල ප්‍රයාවකට පැමිණ වාසය කරන්නාහට මමය යන දාජ්ටීය මගේ යන තෘප්ණාව මානානුසය යන මොහු නොවේද එබදු අර්හත්ත්ල සමාධියකට භා අර්හත්ත්ල

ප්‍රයාවකට පැමිණ වාසය කරන්නේ නම් එබදු සමාධියක් ලැබීම හික්ෂුහට වන්නේ දැයි?" (ඇසිය).

2. "ආනන්දය, යමිසේ වික්ද්‍යාණ සහිතවූ මේ ගේරයෙහි මමය යන දාශ්ටීයද, මගේ යන තෘප්ත්‍යාචාරයද, මාන නවයද, අනුශය සතද, යන මොහු නොවන්නාහුද, පිටත්හිද රුපාදී සියලු ආරම්මණයන්හි මමය යන දාශ්ටීයද, මගේය යන තෘප්ත්‍යාචාරයද, මාන නවයද, අනුශය සතද, යන මොහු නොවන්නාහුය. යමිබදුව් අර්හත්ථිල සමාධියකට අර්හත්ථිල ප්‍රයාවකට පැමිණ වාසය කරන්නාහට මමය යන දාශ්ටීය මගේ යන තෘප්ත්‍යාචාර මානානුෂය යන මොහු නොවෙන් එබදු අර්හත්ථිල සමාධියකට භා අර්හත්ථිල ප්‍රයාවකට පැමිණ වාසය කරන්නේ නම් එබදු සමාධියක් ලැබීම හික්ෂුහට වන්නේයයි" වදාලේය.

3. "ස්වාමීනි, කෙසේනම් වික්ද්‍යාණ සහිතවූ මේ ගේරයෙහි මමය යන දාශ්ටීයද, මගේය යන තෘප්ත්‍යාචාරයද, මාන නවයද, අනුශය සතද, යමිසේ නොවෙන්ද, පිටත සියලු රුපාදී ආරම්මණයන්හි මමය යන දාශ්ටීයද, මගේය යන තෘප්ත්‍යාචාරයද, මාන නවයද, අනුශය සතද, යමිසේ නොවෙන්ද, යම් අර්හත්ථිල සමාධියකටද, අර්හත්ථිල ප්‍රයාවකටද, පැමිණ වාසයකරන්නහුට මමය යන දාශ්ටීය මගේය යන තෘප්ත්‍යාචාර මාන නවය, අනුශය සත, නොවෙන්ද, ඒ අර්හත්ථිල සමාධියටද අර්හත්ථිල ප්‍රයාවටද පැමිණ වාසය කරන්නේ නම් එබදු සමාධියක් ලැබීම කෙසේ වන්නේදැයි" ඇසිය.

4. "ආනන්දය, මේ ගාසනයෙහි හික්ෂුහට මෙබදු සිතක් වෙයි. (කෙසේද) මෙය ගාන්තය, මෙය ප්‍රණිතය. එනම් සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිද්ධිමෙක් වේද, කාමාදී සියලු උපධින්ගේ දුරුලිමක් වේද, තෘප්ත්‍යාහුගේ ක්ෂයවීමක් වේද, නොඇලිමක් වේද, දුක්ඛ නිරෝධයක් වේද, නිර්වාණයක් වේද, (එයයි).

"ආනන්දය, යමිසේ මේ වික්ද්‍යාණ සහිතවූ මේ ගේරයෙහි මමය යන දාශ්ටීයද, මගේය යන තෘප්ත්‍යාචාරයද, මාන නවයද, අනුශය සතද, යමිසේ නොවේදද? පිටත සියලු රුපාදී ආරම්මණයන්හි මමය යන දාශ්ටීයද, මගේය යන තෘප්ත්‍යාචාරයද,

මාන තවයද, අනුගිය සතද, යම්සේ නොවෙත්ද, යම් අර්හත් එල සමාධියකටද, අර්හත් එල ප්‍රයුෂාවකටද, පැමිණ වාසය කරන්නාහුට මමය යන දාෂ්ටීය, මගේය යන තෘප්ත්‍යාව මාන තවය, අනුගිය සත, නොවෙත්ද, ඒ අර්හත් එල සමාධියටද අර්හත් එල ප්‍රයුෂාවටද පැමිණ වාසය කරන්නේ නම් එබදු සමාධි ලාභයක් වන්නේය. ආනන්දය මෙයද වනාහි මේ සඳහා පාරායන වර්ගයෙහි ප්‍රශ්නයෙහි ප්‍රකාශ කරණ ලද්දේය.”

5. “යමෙකට ලෝකයෙහි තමාගේද අනුත්ගේද ආත්මහාවයන් නුවණීන් දැන ලෝකයෙහි කිසිවක්හි, කම්පාවීමක් නැත්තේ ගාන්තවූ කායදුග්වරිතාදී දුම් රහිතවූ රාගාදී දුක් නැත්තාවූ තෘප්ත්‍යා රහිතවූ ඒ රහත් පුද්ගල තෙම ජාතිය හා ජරාව එතර කෙළේයයි කියමියි වදාලේය.”

33. සංඛිත විත්පාර දෙශනා සූත්‍රය:- 1. “ඉක්විති ආයුෂ්මත් ගාරිපුත්‍රයන් වහන්සේ හාගාවතුන් වහන්සේ යම්තැනෙක්හිද එහි පැමිණීයේය. පැමිණ හාගාවතුන් වහන්සේ වැද එකත්පසෙක සිටියේය. එකත්පසෙක සිටි ආයුෂ්මත් ගාරිපුත්‍රයන් වහන්සේට හාගාවතුන් වහන්සේ ගාරිපුත්‍රයෙනි, මම වනාහි සංක්ෂේපයෙන්ද ධර්මය දෙශනා කරන්නෙමි. ගාරිපුත්‍රයෙනි, මම විස්තර වශයෙන්ද ධර්මය දෙශනා කරන්නෙමි. ගාරිපුත්‍රය, මම සංක්ෂේප වශයෙන්ද විස්තර වශයෙන්ද ධර්මය දෙශනා කරන්නෙමි. අවබෝධ කරන්නේය දුර්ලභයයි” වදාලේය.

2. “යම් හෙයකින් හාගාවතුන් වහන්සේ සංක්ෂේපයෙන්ද ධර්මය දෙශනා කරන්නේද විස්තර වශයෙන්ද ධර්මය දෙශනා කරන්නේද, සංක්ෂේප වශයෙන්ද විස්තර වශයෙන්ද ධර්මය දෙශනා කරන්නේද, හාගාවතුන්වහන්ස මේට කළුවන්නේය. සූගතයන් වහන්ස මේට කළුවන්නේය. ධර්මය අවබාධ කරන්නාහු වන්නාහුයයි” (සැලකෙලේය.)

3. “ගාරිපුත්‍රය, එසේනම් මෙහි මෙසේ හික්මය යුතුයි. (කෙසේද) වික්ද්‍යාණය සහිතවූ මේ ගැරිරයෙහි මමය යන දාෂ්ටීයද මගේය යන තණ්ඩාවද මාන අනුගියද යන මොහු

නොවන්නාහුද, බාහිරවූ සියලු නිමිතිවල මමය යන දැඡ්ටීයද මගේ යන තණ්හාවද මාන අනුගයද යන මොහු නොවෙද්ද ඒ අරහත්ථල සමාධියට ඒ අරහත්ථල ප්‍රයාචට පැමිණ වාසය කරන්නෙමුයි” (කියායි).

4. ‘ගාරිපුත්‍රය, තොප විසින් මෙසේ වනාහි හික්මිය සුතුයයි (වදාලේය) ගාරිපුත්‍රය යමිතැනක පටන් මහණහුගේ මමය යන දැඡ්ටීයද මගේ යන තණ්හාවද මාන අනුගයද යන මොහු නොවෙද්ද ඒ අරහත්ථල සමාධියට ඒ අරහත්ථල ප්‍රයාචට පැමිණ වාසය කෙරේයිද, ගාරිපුත්‍රය, මේ මහණතෙම තෘප්තාව සින්දේය. සංයෝජන උප්ටා දැමීමෙය, මානය ප්‍රහාණය කිරීම වශයෙන් අවබාධකාට වට්ට දුක්ඛයාගේ දුක කෙළවර කෙළේයයි’ කියනු ලැබේ.

5. “සාරිපුත්ත, මෙය වනාහි පාරායණයෙහි උදය ප්‍රශ්නයෙහි මේ සඳහා කියන ලදී.

(1) “කාම සංයාච්ඡාගේද, දොමනස්සයාගේද (යන) දෙදෙනාගේ ප්‍රහාණයවූද, එනමිද්ධයාගේ දුරුකිරීමවූද, කුක්කුව්විවයාගේ වැළැක්මවූද උපෙක්ෂාවෙන් හා සතියෙන් පිරිසිදුවූ සමාක් කළුපනාව ඉදිරියෙහි යත්තාවූ අවිද්‍යාවගේ බිඳීමවූ අරහත්ථලය ප්‍රකාශ කරමි.”

34. කම්මනිදාන සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, වට්ටගාමී කරමයන්ගේ ඇතිවීම පිණිස මේ හෙතු තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද යත්? කරමයන්ගේ ඇතිවීම පිණිස ලොහය හෙතු වෙයි. කරමයන්ගේ ඇතිවීම පිණිස ද්වෙෂය හෙතුවෙයි, කරමයන්ගේ ඇතිවීම පිණිස මොහය හෙතුවෙයි.

2. “මහණෙනි, ලොහයෙන් කරණ ලද්දාවූ ලොහයෙන් නටගත්තාවූ, ලොහය කරුණු කොට ඇත්තාවූ, ලොහය ප්‍රත්‍යක්ෂක යම් කරමයක් වේද, යමිතැනෙක්හි එය කළහුගේ ආත්මහාවය උපදීද, එහි කරමය විපාක දෙයි, යමිතැනෙක්හි ඒ කරමය විපාක දෙයිද එහි ඒ කරමයාගේ විපාකය මේ ආත්මයෙහි හෝ අනතුරු ආත්මහාවයෙහි හෝ එයින් අනික් අනික් හවයක හෝ විපාක දෙයි.

3. "මහණෙනි, ද්වේෂයෙන් කරණ ලද්දාවූ ද්වේෂයෙන් හටගත්තාවූ, ද්වේෂය කරුණු කොට ඇත්තාවූ, ද්වේෂය ප්‍රත්‍යාය කොට ඇත්තාවූ යම් කර්මයක් වේද, යම්තැනෙක්හි එය කළපුගේ ආත්මහාවය උපදීද, එහි ඒ කර්මය විපාක දෙයි. යම් තැනෙක්හි ඒ කර්මය විපාක දෙයිද, එහි ඒ කර්මයාගේ විපාකය මේ ආත්මයෙහි හෝ අනතුරු ආත්මබැවිහි හෝ එයින් අනික් අනික් හවයක හෝ විපාක දෙයි.

4. "මහණෙනි, මොහයෙන් කළ මොහයෙන් හටගත් මොහය කරුණු කොට ඇති මොහය ප්‍රත්‍යායකොට ඇති යම් කර්මයක් වේද, යම්තැනෙක්හි එය කළපුගේ ආත්මහාවය උපදීද එහි කර්මය විපාක දෙයි, යම්තැනෙක්හි ඒ කර්මය විපාක දෙයිද, එහි ඒ කර්මයාගේ විපාකය මේ ආත්මයෙහි හෝ අනතුරු ආත්මහාවයෙහි හෝ එයින් අනික් අනික් හවයක හෝ විපාක දෙයි.

5. "මහණෙනි, යම්සේ නොකැඩුණු කුණු නොවූ අවි සුළුගින් නොනැසුනාවූ නිස්සාර නොවූ බිජයේ යම්සේ යහපත් කුමුරක මනාකොට සිසැම් ආදිය කරණ ලද බිමක ඉසින ලද්දාහු සැපසේ හෝනාහු වෙත්ද, වර්ෂාවද මනාකොට වර්ෂා ධාරාව තැවත තැවත හෙලන්නේද, මහණෙනි, එසේ ඇති කළේහි ඒ බිජයේ උච්ච තැගීමෙන් වංද්‍යියටද මුල් ඇදීමෙන් විරැඩිහාවයටද හාත්පස පැතිරිමෙන් විපුලත්වයටද පැමිණෙන්නාහුය."

6. "මහණෙනි, එසේම ලොහයෙන් හටගත් ලොහය තිදානකොට ඇති ලොහය හේතුකොට ඇති ලොහයෙන් කළ යම් කර්මයක් වේද, යම්තැනෙක්හි ඔහුගේ ආත්මහාවය උපදීද ඒ ආත්මහාවයෙහි ඒ ස්කන්ධ පස්ක්වකයෙහි විපාකදේ, යම්තැනෙක්හි ඒ කර්මය විපාකදේද, එහි ඒ කර්මයාගේ විපාක විදි. මේ ආත්මයෙහි හෝ අනතුරු ආත්මහාවයෙහි හෝ අනික් අනික් ආත්මහාවයක හෝ විපාක දෙයි."

7. "මහණෙනි, එසේම ද්වේෂයෙන් හටගත් ද්වේෂය තිදානකොට ඇති, ද්වේෂය හේතුකොට ඇති, ද්වේෂයෙන් කළ

යම් කර්මයක් වේද, යම්තැනෙක්හි ඔහුගේ ආත්මභාවය උපදීද ඒ ආත්මභාවයෙහි ඒ ස්කන්ධ පස්ක්වකයෙහි විපාකදේ, යම්තැනෙක්හි ඒ කර්මය විපාක දේද, එහි ඒ කර්මයාගේ විපාක විදි. මේ ආත්මයෙහි හෝ අනතුරු ආත්මභාවයෙහි හෝ අනික් අනික් ආත්මභාවයක හෝ විපාක දෙයි.”

“මහණෙනි, එසේම මොහයෙන් හටගත් මොහය නිදානකාට ඇති, මොහය හේතුකාට ඇති, මොහයෙන් කළ යම් කර්මයක් වේද, යම් තැනෙක්හි ඔහුගේ ආත්මභාවය උපදීද, ඒ ආත්මභාවයෙහි ඒ ස්කන්ධ පස්ක්වකයෙහි විපාකදේ. යම්තැනෙක්හි ඒ කර්මය විපාකදේද, එහි ඒ කර්මයාගේ විපාක විදි. මේ ආත්මයෙහි හෝ අනතුරු ආත්මභාවයෙහි හෝ අනික් අනික් ආත්මභාවයක හෝ විපාක දෙයි.” මහණෙනි, කර්මයන්ගේ හටගැනීමට මේ හේතු තුනයි.

8. “මහණෙනි, නිරවාණයට යන සූළු කර්මයන්ගේ හට ගැනීම පිණිස මේ හේතු තිදෙනෙක් වෙත්. කවර තිදෙනෙක්ද යත්, අලොහය තෙම නිරවාණගාමී කර්මයන් රස් කිරීමට කරුණුවේ. අද්වේෂය නිරවාණගාමී කර්මයන් රස් කිරීමට කරුණුවේ. අමොහය නිරවාණගාමී කර්මයන් රස් කිරීමට කරුණුවේ.

9. “මහණෙනි, අලොහයෙන් කරණ ලද්දාවූ අලොහයෙන් හටගත්තාවූ අලොහය නිදානකාට ඇත්තාවූ, අලොහය හේතුකාට ඇත්තාවූ යම් කර්මයක් වේද, ලොහය පහව ගිය කළේහි මෙසේ ඒ කර්මය ප්‍රහින වෙයි. උදුරාහරින ලද මුල් ඇත්තේවේ. මස්තකය කපන ලද තල්ගසක් මෙන් කරණ ලද්දේ වේ. නැවත තොවීම කරණ ලද්දේවේ. මත්තේහි තොටුපදිම ස්වභාවකාට ඇත්තේ වේ.

10. “මහණෙනි, අද්වේෂයෙන් කරණ ලද්දාවූ අද්වේෂයෙන් හටගත්තාවූ, අද්වේෂය නිදානකාට ඇත්තාවූ, අද්වේෂය හේතුකාට ඇත්තාවූ යම් කර්මයක් වේද, ද්වේෂය පහව ගිය කළේහි මෙසේ ඒ කර්මය ප්‍රහිනවෙයි. උදුරා හරින ලද මුල් ඇත්තේ වේ. මස්තකය කපන ලද තල්ගසක් මෙන් කරණ

ලද්දේදේ වේ. තැවත නොවීම කරණ ලද්දේදේ වේ. මත්තෙහි නොඉපදීම ස්වභාවකාට ඇත්තේ වේ.

11. "මහණෙනි, අමොහයෙන් කරණ ලද්දාවූ අමොහයෙන් හටගත්තාවූ අමොහය නිදානකාට ඇත්තාවූ, අමොහය හේතුකාට ඇත්තාවූ යම් කරමයක් වේද, මොහය පහවගිය කල්හි මෙසේ ඒ කරමය ප්‍රහිනවෙයි. උදුරා හරින ලද මුල් ඇත්තේ වේ. මස්තකය කපන ලද තල්ගසක් මෙන් කරණ ලද්දේදේ වේ. තැවත නොවීම කරණ ලද්දේදේ වේ. මත්තෙහි නොඉපදීම ස්වභාවකාට ඇත්තේ වේ.

"මහණෙනි, අද්වේෂයෙන් කරණ ලද්දාවූ අද්වේෂයෙන් හටගත් අද්වේෂය කරුණු කාට ඇති අද්වේෂය ප්‍රත්තයකාට ඇත්තාවූ යම් කරමයක් වේද, ද්වේෂය පහවූ කල්හි මෙසේ ඒ කරමය ප්‍රහිනවේ. උදුරා හරින ලද මුල් ඇත්තේ වේ. මස්තකය කපන ලද තල්ගසක් මෙන් කරණ ලද්දේය. තැවත නොවීම කරණ ලද්දේදේ වේ.

"මහණෙනි, අමොහයෙන් කරණ ලද්දාවූ අමොහයෙන් හටගත් අමොහය කරුණු කාට ඇති අමොහය ප්‍රත්තය කාට ඇත්තාවූ යම් කරමයක් වේද, මොහය පහවූ කල්හි මෙසේ ඒ කරමය ප්‍රහිනවේ. උදුරා හරින ලද මුල් ඇත්තේ වේ. මස්තකය කපන ලද තල්ගසක් මෙන් කරණ ලද්දේය. තැවත නොවීම කරණ ලද්දේදේවේ.

12. "මහණෙනි, යම්සේ කඩ නොවූ, කුණු නොවූ, අවි සුළුගින් නොනැසුනාවූ, ගත්තාලද හර ඇත්තාවූ, මොනවට තැන්පත් කළ බේජයේ වෙදද ඒ බේජයන් පුරුෂයෙක් තෙම ගින්නෙන් දවන්නේද, ගින්නෙන් දවා හඳු කරන්නේද හඳු කාට මහා වාතයෙහි හෝ පිශ්ච හරින්නේද සිසුවූ සැඩ පහර ඇති ගගක හෝ පාකාට හරින්නේද, මහණෙනි, එසේ ඇති කල්හි ඒ බේජයේ උප්ටාහරිනලද මුල් ඇත්තාහු අග සිදිනලද තල්ගසක් මෙන් කරණ ලද්දාහු තැවත ඇති නොවීම කරණ ලද්දාහු, මත්තෙහි නොඉපදීම ස්වභාවකාට ඇත්තාහු (වෙදද)

13. (මෙම ජේදය මෙම සූත්‍රයේ 9 ජේදය මෙනි)

14-15. (මේ සේදු සාදාගැනීමට මේ සූත්‍රයේ 9 සේදුයට 'අලෝහ' වෙනුවට 'අදේෂ' 'අමෝහ' යන වචන යොදාගත යුතුයි.)

මහණෙනි, මේ තුන කරමයන්ගේ ඉපදීමට හේතුය.

(1) 'අයුළාන පුද්ගලතෙම ලොහයෙන් උපදනාවූද ද්වෙපයෙන් උපදනාවූද, මොහයෙන් උපදනාවූද, (කර්ම කෙරේද?) ඔහු විසින් කරණ ලද්දාවූ ස්වල්පවූ හෝ බොහෝ වූ හෝ යම් කරමයක් වේද ඒ කරමය ස්වක්‍ය ආත්මහාවයෙහිම ඔහු විසින්ම වින්ද යුතුයි. එය විදිමට අනික් වස්තුවක් තැත්තේය.

(2) "එහෙයින් ප්‍රයුළාවත් පුද්ගලතෙම ලොහයෙන් උපදින්නාවූද, ද්වෙපයෙන් උපදින්නාවූද, මොහයෙන් උපදින්නාවූද (කර්ම නොකරන්නේය) අර්හත් මාරුග විද්‍යාව උපදවන්නාවූ ඒ මහණතෙම සියලු දුරුගතින් හරින්නේයයි (වදාලේය.)"

35. හත්ථ්‍යාලවක සූත්‍රය:- 1. එක් කාලයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අලවි රටෙහි ගෙරින් යන මාරුගයෙහි ඇට්ටෙටිය වනයෙහි කොළ ඇතිරියක වැඩිවාසය කරණසේක. එකල්හි වනාහි හත්ථ්‍යාලවක නම් ආලවකතෙම සක්මන් කරනුයේ ඇට්ටිනුයේ ගෙරින් යන මගෙහි ඇට්ටෙටිය වනයෙහි කොළ ඇතිරියෙහි වැඩිහුන්නාවූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දුටුයේය. දැක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙකද එතැනට පැමිණියේය පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වැද එක් පසෙක භුන්නේය. එක්පසෙක භුන්නාවූ හත්ථ්‍යාලවක නම් ආලවකතෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ කිවේය.

2. "ස්වාමීනි, කිමෙක්ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැපසේ සයනය කෙලෙදැයි" ඇසිය.

"කුමාරය, එසේය. සැපසේ සයනය කෙලෙමි. ලෝකයෙහි යමෙක් වනාහි සැපසේ සයනය කෙරේනම් මම ඔවුනතුරෙන් එක්තරා කෙනෙක් වෙමියි" (වදාලේය)

3. "ස්වාමීනි හෙමත්ත සාතුවෙහි රාඩිය දිතලය. නවත් මැදින් දෙමස අතරේහිවූ අට ද්වස පිණිවැවෙන කාලයයි. ගොනුන්ගේ කුරවලින් කැඩිගියාවූ තුමිය රාඩිය, කොළ ඇතිරිය තුතිය. ගස් කොළ අපුය. කොටස්තුද දිතලය. සතර දිගින් සිත සුළුගද හමයි. එස් නමුත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ කියයි. (කෙසේද?) කුමාරය, එසේය. සැපසේ සයනය කෙලෙමි. ලෝකයෙහි යමෙක් වනාහි සැපසේ සයනය කෙරේද, මම ඔවුන් අතුරෙන් එක්තරාකෙනෙක්වම්" කියයි

4. "කුමාරය, එසේ වීනම තගෙන්ම අසම්. තොපට යම්සේ රුව්වන්නේද, එසේ එය ප්‍රකාශකරව. කුමාරය, ඒ කුමකැයි සිතන්නෙහිද? මේ ලෝකයෙහි ගෘහපතියෙකුට හෝ ගෘහපති පුතුයෙකුට හෝ ඇතුළත පිටත ආලේප කරන ලද හික්ති ඇත්තාවූ සවිකරන ලද දොර අගුල් ඇත්තාවූ වසන ලද කවුල් ඇත්තාවූ කුඩ ගෙයක් වන්නේද, එහි කොදු පලකින් අතුරන ලද්දාවූ සුදු එම ලොම් ඇතිරියෙන් අතුරන ලද්දාවූ කෙසෙල් මුව සමින් කරණ ලද උතුම් ඇතිරිලි ඇත්තාවූ උඩ්වියන් සහිතවූ දෙපාර්ශවයෙහි තබන ලද ලෙහෙවන් කොටට ඇත්තාවූ පරියංකයක් වන්නේද, මෙහි තෙල් පහනක්ද දැල්වන්නේය. ස්ත්‍රීන් සතර දෙනෙක්ද මනාප මනාපවූ උපස්ථාන කරමින් සිරින්නාජුද කුමාරය, ඒ කුමකැයි සිතන්නෙහිද, හෙතෙම සැපසේ සයනය කරන්නේ හෝ වේද, එසේ නොවන්නේ හෝ වේද, තට මෙහි කෙසේ හෝ අදහස් වේද?"

"ස්වාමීනි, හෙතෙම සැපසේ සයනය කරන්නේය. යම් කෙනෙක් ලෝකයෙහි සැපසේ සයනය කෙරෙන් නම් හෙතෙම ඔවුන් අතුරෙන් එක්තරා කෙනෙකි."

5. "කුමාරය, ඒ කුමැයි සිතන්නෙහිද, ඒ ගෘහපතියාට හෝ ඒ ගෘහපතිපුත්‍රයාට හෝ රාගයෙන් උපන්නාවූ කායිකාවූ හෝ මානයිකාවූ හෝ දාහයෝ වෙත්ද, ඒ රාගයෙන් හටගන් දාහයෙන් දැවෙනු ලබන්නාවූ හෙතෙම දුකසේ සයනය කරන්නේද?"

"ස්වාමීනි, එසේය"

6. “කමාරය, ඒ ගෘහපති තෙමේ හෝ ඒ ගෘහපති පුතු තෙමේ රාගයෙන් හටගත්තාවූ යම් දාහයකින් දැවෙනු ලබන්නේ දුකසේ සයනය කරන්නේද, තථාගතයන්ගේ ඒ රාගය ප්‍රහිණය, උපුටත ලද මුල් ඇත්තේය. කරවිය කපන ලද තල් ගසක් මෙන් කරණ ලද්දේය. නැවත තුළපදිනා පරිදි කරණ ලද්දේය. මත්තෙහි තොටුපදීම ස්වභාවකොට ඇත්තේය. එහෙයින් මම සැපසේ සයනය කෙලෙමි

7. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 6. ජෙදයේ “රාගය” වෙනුවට “ද්වෙච්ඡය” යෙදීමෙන් සාදාගතපුතු)

8. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 6. ජෙදයේ “රාගය” වෙනුවට “මේහය” යෙදීමෙන් සාදාගත පුතුයි)

1, 2. “ක්ලේශ පරිනිර්වාණයෙන් පිරිනිවියාවූ ක්ෂේණාගුව බ්‍රාහ්මණ තෙම සියලු කළේහි ඒකාන්තයෙන් සැපසේ සයනය කෙරෙයි. යමෙක් තෙම කාමයන්හි තො ඇලේද සිහිල්වියේ වේද උපයි රහිත වූයේද, (හෙතෙම) සියලු තාශේණාවන් සිද හාදයේ දාහය සංසිද්ධවා විත්තයාගේ සංසිදිමට පැමිණ සැපසේ තිදන්නේය.”

36. දේවදුත සූත්‍රය- 1. “මහණෙනි, මේ දේවදුතයේ තුන්දෙනෙක් වෙත්. කවර තිදෙනෙක්ද යත්, මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ඇතැමෙක් කයින් දුෂ්චරිත කෙරෙසිද, වචනයෙන් දුෂ්චරිත කෙරෙසිද, සිතින් දුෂ්චරිත කෙරෙසිද මහණෙනි ඔහු තිරය පාලයේ වෙන වෙනම අත්වලින් අල්ලා ගෙණ යමර්ජහට දක්වත්. (කෙසේද) ‘දේවයන්වහන්ස, මේ පුරුෂතෙම, මව කෙරෙහි වරදවා පිළිපැද්දේය, පියාට මනාව තොපිළිපැද්දේය, ගුමණයන්ට මනාව තොපිළිපැද්දේය රහතන්ට මනාව තොපිළිපැද්දේය, කුලදෙදුවන් තොපිදුවෝය, මොහුට දේවයන්වහන්සේ දඩුවම් කළමුනව’ (කියායි) මහණෙනි, ඔහුට යමර්ජ තෙම පළමුවන දේවදුතයා පැහැදිලි කරන්නේය. කරුණු පිළිගන්වමින් අසන්නේය කරුණු විමසමින් අසන්නේය. (කෙසේද?) ‘එම්බල පුරුෂය, තෝ මිතිසුන් අතරෙහි පහළවූ පළමුවන දේවදුතයා තුදුවුයෙහිද?’ යනු වෙති, හෙතෙම

(කෙසේදු) 'ස්වාමීනි, නුදුටුයෙමියි' කියයි. මහණෙනි, යමරජ තෙම මෙසේ කියයි, එම්බල පුරුෂය තෝ මත්ත්‍යයන් අතරෙහි ඉපදීමෙන් අසූ වයස් ඇත්තාවූ හෝ අනු වයස්වූ හෝ අවුරුදු සියයක් ගියාවූ හෝ ජරාවට ගියාවූ ගොනැස්සක් සේ වකවූ මැදින් බිඳුනාවූ සැරයිය පිහිට්කාට ඇත්තාවූ වෛවලමින් යන්නාවූ ජරාවෙන් ආතුරවූ ඉක්මගිය තරුණ වයස් ඇත්තාවූ කැඩුනාවූ (වැටුනාවූ) දත් ඇත්තාවූ පැසුනු කෙස් ඇත්තාවූ ඉදිරිගිය කෙස් ඇත්තාවූ මුඩුවූ හිස ඇති ඇග රැලිවැටුණාවූ තල කැලේන් යුත් සිරුර ඇත්තාවූ ස්ත්‍රීයක් හෝ පුරුෂයෙක් හෝ නුදුටුයෙහිදැයි' කියායි. හෙතෙම 'ස්වාමීනි දුටුයෙමියි' කියයි.

2. "මහණෙනි, යම රජතෙම ඔහුට මෙසේ කියයි. 'එම්බල පුරුෂය නුවනැත්තාවූම වැඩිවිය පැමිණී තට මේ සිත නොවේද, 'මමද ජරාව ස්වභාවකාට ඇත්තේක් වෙමි. ජරාව නොඉක්මවායෙක් වෙමි. එබැවින් මම කයින්ද වචනයෙන්ද සිතින්ද යහපතක් කරමියි' කියායි. ස්වාමීනි, හෙතෙම නොහැකිවායෙමි. ප්‍රමාද උනෙමියි' කියයි.

3. "මහණෙනි, යමරජ තෙමේ ඔහුට මෙසේ කියයි. 'එම්බල පුරුෂය, ප්‍රමාදවූ බැවින් කයින් වචනයෙන් සිතින් යහපත් කියා නොකෙලහිය. එම්බා පුරුෂය එහෙයින් ඒ ප්‍රමාදවූවාහුට යම්සේද තට එපරිද්දෙන් කරන්නෙමියි' කියායි. ඒ මේ පාපකර්මය වනාහි මව විසින් නොකරණ ලද්දේය. පියා විසින් නොකරණ ලද්දේය. සහෝදරයා විසින් නොකරණලද්දේය. නැගණිය විසින් නොකරණ ලද්දේය. මිත්‍යන් යහළවන් විසින් නොකරනලද්දේය සහ ලේ නැයන් විසින් නොකරණ ලද්දේය. දේවතාවන් විසින් නොකරණ ලද්දේය. මහණ බමුණන් විසින් නොකරණලද්දේය. තා විසින්ම මේ පාපකර්මය කරණලද්දේය. මේ පාපකර්මයාගේ විපාකය තෝ විදින්නෙහිය කියායි.

4. "මහණෙනි, යමරජ තෙම පළමුවන දේවදුතයා දක්වා කරුණු සහිතව පිළිගන්වා කරුණු විමසා කියාදී කරුණු ගන්වා කියාදී දෙවෙනි දේවදුතයා පැහැදිලි කරන්නේය, කරුණු පිළිගන්වමින් අසන්නේය. කරුණු විමසමින් අසන්නේය

‘පුරුෂය, තෝ මත්‍යාෂ්‍යයන් අතරහි පහළවූ දෙවෙනි දෙවදුතයා තොදැක්කෙහිදැයි’ අසයි. හෙතෙම ‘ස්වාමීනි නැතැයි’ කියයි. මහණෙනි, ඔහුට යමරජ තෙම ‘ඒම්බල පුරුෂය තෝ මත්‍යාෂ්‍යයන් අතරහි ව්‍යාධියෙන් පීඩිතවූ දුකට පැමිණියාවූ දැඩි ගිලන් බැවි ඇත්තාවූ ස්වකිය මල මූත්‍රයෙහි සයනය කරන්නාවූ අන්‍යයන් විසින් නැගිටුවනු ලබන්නාවූ අනුත් විසින් නිදිකරවන්නාවූ ස්ත්‍රීයක් හෝ පුරුෂයෙකු තුදුටුවයෙහිදැයි’ අසයි. හෙතෙම ‘දුටුවෙම් ස්වාමීනියි’ කියයි මහණෙනි, යමරජ තෙම ඔහුට ‘ඒම්බල පුරුෂය, මහළවූ තුවණුතිවූ, ඒ තොපට මමද ව්‍යාධිය ස්වභාවකාට ඇත්තේක් වෙමි. ව්‍යාධිය තොගක්මවූයෙමි. දැන් කයින් වවසින් මනසින් යහපතක් කරමිය මෙබදු සිතක් තොවූයෙහිදැයි’ අසයි. හෙතෙම ‘ස්වාමීනි, තොහැකිවූයෙම් ප්‍රමාදවූයෙමියි’ කියයි.

5. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 3 වෙනි ජෙදය මෙනි)

6. “මහණෙනි, යමරජ තෙම ඔහුට දෙවෙනි දෙවදුතයා දක්වා කරුණු සහිතව පිළිගන්වා කරුණු විමසා කියාදී ‘තුන් වෙනි දෙවදුතයා තොදැක්කෙහිදැයි’ අසයි. හෙතෙම ‘ස්වමීනි, නැතැයි’ කියයි. මහණෙනි, ඔහුට යමරජ තෙම ‘ඒම්බල පුරුෂය, තෝ මත්‍යාෂ්‍යයන් අතරහි මැරි එක් ද්‍රව්‍යක් ගිය මැරි දෙද්‍රව්‍යක් ගිය, මැරි තුන් ද්‍රව්‍යක් ගිය, කැතට ඉදිමුණු, කැතට නිල්වූ, විශේෂයෙන් සැරව වැශිරෙන, ස්ත්‍රීයක් හෝ පුරුෂයෙක් හෝ තොදැක්කෙහිදැයි’ අසයි. හෙතෙම දුටුවෙම් ස්වාමීනියි’ කියයි.

7. “මහණෙනි, ඔහුට යමරජ තෙම ඒම්බල පුරුෂය, මහළවූ තුවණුතිවූ ඒ තොපට මමද මරණය ස්වභාවකාට ඇත්තේමි. මරණය තොගක්මවීමි. දැන් කයින් වවනින් මනසින් යහපතක් කෙරෙමිය මෙබදු සිතක් තොවූයෙහිදැයි’ අසයි. හෙතෙම ‘ස්වාමීනි තොහැකිවූයෙම් ප්‍රමාදවූයෙමියි’ කියයි.

8. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 3 වෙනි ජෙදය මෙනි.)

9. “මහණෙනි, යමරජ තෙම ඒ තුන්වෙනි දේවදුතයා පැහැදිලිකාට කරුණු පිළිගන්වමින් අසා කරුණු විමසමින් අසා නිශ්චේඛි වෙයි.

10. "මහණෙනි, මහුට නිරය පාලයෝ පස්ස්ව්විධ බන්ධනය නම්වූ වධයක් කෙරෙත්. රත්වූ යකඩ තුළක් අතෙහි ගසත්. රත්වූ යකඩ තුළක් දෙවැනි අතෙහි ගසත්. රත්වූ යකඩ තුළක් පයෙහි ගසත්. රත්වූ යකඩ තුළක් දෙවෙනි පයෙහි ගසත්. රත්වූ යකඩ තුළක් උරම්දෙහි ගසත්. එහි හෙතෙම දුක්වූ තියුණුවූ ක්‍රිජරූ වේදනාවන් විදි. යම්තාක් ඒ පාපකර්මය විනාශනොවේද, ඒතාක් කළරිය නොකෙරයි. නිරයපාලයෝ මහු බිම පෙරලා කෙටෙරි වලින් සසිත්.

11. 'මහණෙනි, ඔහු තිරයපාලයෝ පා උඩුකුරුකොට හිස යටිකොට තබා වැ වලින් සසිත්. ඔහු නිරය පාලයෝ රථයෙහි යොදා ගින්නෙන් දිලිසේන්නාවූ වෙසෙසින් ඇවේල පවත්නාවූ ගිනි සහිතවූ භූමියෙහි ඉස්සරහට යාමද කරවත්. පස්සට යාමද කරවත්. මහණෙනි, ඔහු නිරය පාලයෝ ගින්නෙන් දිලිසේන්නාවූ වෙසෙසින් ඇවේල පවත්නාවූ ගිනි සහිතවූ මහත්වූ මහා කුළුගෙයක් පමණවූ අගුරු පවිචට නැංවීමද කරවත්. බැස්වීමද කරවත්. මහණෙනි, ඔහු නිරය පාලයෝ පා උඩුකුරුකොට හිස යටිකුරුකොට කකියන්නාවූ ලොහා සැලියෙක්ති දමත්. හෙතෙම එහි පෙන නගමින් පැසෙයි. හෙතෙම එහි පෙන නගමින් පැසී වරක් උඩිට එයි, වරක් යටට යෙයි, වරක් සරසට යෙයි. හෙතෙම එහි දුක්වූ දරුණුවූ, කටුකවූ වේදනාවන් විදියි. යම්තාක් ඒ පාපකර්මය නොගෙවේද, ඒ තාක් කළරිය නොකරයි. මහණෙනි, යමපළ්ලෝ ඔහු මහා නරකයෙහි දමත්. මහණෙනි, ඒ මහා නරකය,

(1) සිවි කොණක් ඇත්තෙය. සිවි දොරටුවක් ඇත්තෙයේ, කොටස් වශයෙන් බෙදන ලද්දේය, එසේම ප්‍රමාණ කරණ ලද්දේය, යකඩ ප්‍රාකාරයකින් වට කරණ ලද්දේය, යකඩ පියනකින් වසන ලද්දේය.

(2) ඒ නිරයෙහි බිම යකඩයෙන්ම කරන ලදී. දැල්වෙන ගින්නෙන් යුක්තය. භැමකල්හි භාත්පසින් සියක් යොදුනාක් ගින්න පැතිරෙගෙන සිටී.

12. "මහණෙනි, පුර්වකාලයෙහි යමර්ජහට මෙබදු අදහසක් විය. පින්වත්ති, ලෝකයෙහි යම කෙනෙක් ලාමකවූ කරමයන්

කෙරේදේද, ඔව්වු තුම් මෙබදුවූ නොයෙක් වධ කරණු ලබත් මම මිනිස් බවක් ලබන්නේ නම් අරහත්වූ සම්පත් සම්බුද්ධවූ තථාගතයන් වහන්සේ ලෝකයෙහි උපදින්නාහු නම් ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පයිරැපාසනය කරන්නෙම් නම් මට ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දහම් දෙසන් නම් මමද ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ධර්මය දැනගන්නෙම් නම් යහපති කියායි. මහණෙනි, මම එය අන්‍යවූ ගුමණයෙකුගෙන් හෝ බමුණෙකුගෙන් හෝ අසා මෙසේ නොකියමි. මහණෙනි, යමක්ම මා විසින් තමාම අවබෝධ කරන ලද්දේද, තමාම දක්නා ලද්දේද, තමාම දැනගන්නා ලද්දේද, එයම මම කියමියි” වදාලේය.

(1) දේවදුතයන් විසින් වොදනා කරන ලද යම් මුළුප්‍රාග්‍ය කෙනෙක් ප්‍රමාද වෙත්ද ලාමකවූ ගිරිරයක් ඇති බවට පැමිණ බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි සෝක කෙරෙත්.

2 මේ ලෝකයෙහි දේවදුතයන් විසින් වොදනා කරන ලද්දාවූ පණ්ඩිතවූ යම් සත්පුරුෂ කෙනෙක් වෙත්ද, ඔව්වු කිසිකලෙකත් ආයි ධර්මයෙහි ප්‍රමාද නොවත්.

3 ජාතියට භා ජරා මරණයට කරුණුවූ තෘප්තිණා දෘශ්‍රීන් දැඩිකොට ගැනීමෙහි බිය දැක ජාති මරණ සංඛ්‍යාත නිර්වාණයෙහි උපාදාන වශයෙන් නොගෙන මිදෙත්.

4. අප්‍රමාද විහරණ ඇත්තාවූ සුවපත්වූ මේ ආත්මයෙහිම තීවුනාවූ සියලු වෙර හය ඉක්මවූ ඒ සත්පුරුෂයේ වනාහි සියලු දුක් ඉක්මවාහුයයි (වදාලේය)”

37. ලොකානුවිවරණ සූත්‍රය:- 1 “මහණෙනි, පක්ෂයෙහි අවවෙනි දිනයෙහි සිවිවරම් මහ රජ දරුවන්ගේ පිරිසෙහිවූ ඇමතියෝ

2. මේ ලෝකයෙහි හැසිරෙත්. කිමෙක්ද?

‘මිනිසුන් අතුරෙහි මව කෙරෙහි මොනවට පිළිපදින්නාවූ පියා කෙරෙහි මොනවට පිළිපදින්නාවූ ගුමණයන් කෙරෙහි යහපත්සේ පිළිපදින්නාවූ බාහ්මණයන් කෙරෙහි මොනවට පිළිපදින්නාවූ කුලදෙවුවන් පුදන්නාවූ උපාසථ සිල් රකින්නාවූ

පෙරගමන් පසුගමන් වශයෙන් උපොසථ සිල් රකින්නාවූ කරන්නාවූ මිනිසුන් බොහෝ වෙත්ද, කියායි.

3. "මහණෙනි, පක්ෂයෙහි තුදුස්වක් දිනයෙහි සිව්වරම් මහරජදරුවන්ගේ පූත්‍රයේ"

4. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙනි)

5. "මහණෙනි, එදවස් පැමිණියාවූ පසලාස්වක් පොහෝ දිනයෙහි සිව්වරම් රජවරු තුම්ම

6. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙනි)

"මහණෙනි, ඉදින් වනාහි මිනිසුන් අතුරෙහි මව කෙරෙහි මොනවට පිළිපදින්නාවූ පියා කෙරෙහි මොනවට පිළිපදින්නාවූ ගුමණයන් කෙරෙහි යහපත්සේ පිළිපදින්නාවූ බාහ්මණයන් කෙරෙහි මොනවට පිළිපදින්නාවූ කුලදෙවුවන් පුදන්නාවූ උපොසථ සිල් රකින්නාවූ පෙරගමන් පසුගමන් වශයෙන් උපොසථ සිල් රකින්නාවූ කරන්නාවූ මිනිසුන් ස්වල්ප වෙත්ද මහණෙනි, ඒ මේ කරුණු සිව්වරම් මහරජවරු සුදර්මා නම්වූ සහාවෙහි එක්වූ රස්වූ තවිතිසා දෙවියන්ට ප්‍රකාශ කෙරෙන්. (කෙසේද) 'නිදුකාණෙනි, මනුෂ්‍යයන් අතුරෙහි මව කෙරෙහි යහපත්සේ පිළිපන්නාවූ පියා කෙරෙහි යහපත්සේ පිළිපන්නාවූ ගුමණයන් කෙරෙහි යහපත්සේ පිළිපන්නාවූ බාහ්මණයන් කෙරෙහි යහපත්සේ පිළිපන්නාවූ කුලදෙවුවන් පුදන්නාවූ උපොසථ සිල් රකින්නාවූ පෙරගමන් පසුගමන් වශයෙන් උපොසථ සිල් රකින්නාවූ කරන්නාවූ මිනිසුන් ස්වල්ප වෙත්මය' කියායි. මහණෙනි, ඒ වචනයෙන් තවිතිසා දෙවියේ තොසතුවූ සිත් ඇත්තේ වත්. 'පින්වත්නි, ඒකාන්තයෙන් දිවා නිකායයෝ පිරිහෙන්නාහුය. අසුරනිකායයෝ සම්පූර්ණ වන්නාහුයයි' කියායි.

7. "මහණෙනි, ඉදින් වනාහි මිනිසුන් අතුරෙහි මව කෙරෙහි මොනවට පිළිපදින්නාවූ පියා කෙරෙහි මොනවට පිළිපදින්නාවූ ගුමණයන් කෙරෙහි යහපත්සේ පිළිපදින්නාවූ බාහ්මණයන් කෙරෙහි මොනවට පිළිපදින්නාවූ කුලදෙවුවන් පුදන්නාවූ උපොසථ සිල් රකින්නාවූ පෙරගමන් පසුගමන් වශයෙන්

උපොසථ සිල් රකින්නාවූ මිනිසුන් බොහෝ වෙත්ද, මහජේනි, ඒ මේ කරුණු සිවිවරම් මහරජවරු සුදර්මා නම්වූ සහාවෙහි එක්වූ රස්වූ තවිතිසා දෙවියන්ට ප්‍රකාශ කෙරෙත්. (කෙසේද) 'නිදුකාණෙනි, මනුෂ්‍යයන් අතුරෙහි මව කෙරෙහි යහපත්සේ පිළිපදින්නාවූ පියා කෙරෙහි යහපත්සේ පිළිපදින්නාවූ ගුමණයන් කෙරෙහි යහපත්සේ පිළිපදින්නාවූ පිළිපදින්නාවූ බ්‍රාහ්මණයන් කෙරෙහි යහපත්සේ පිළිපදින්නාවූ කුලදෙවුවන් පුදන්නාවූ උපොසථ සිල් රකින්නාවූ පෙරගමන් පසුගමන් වශයෙන් උපොසථ සිල් රකින්නාවූ කරන්නාවූ මිනිසුන් බොහෝ වෙත්මය' කියායි. මහජේනි, ඒ වචනයෙන් තවිතිසා දෙවියේ සතුවූ සිත් ඇත්තේය වෙත්. 'පින්වත්නි, ඒකාන්තයෙන් දිවා නිකායයේ සම්පූර්ණ වන්නාහුය. අසුරනිකායයේ පිරිහෙන්නාහුයයි' කියායි.

38. සක්කභාසිත සූත්‍රය:- 1. "මහජේනි, පෙර ගකු දෙවෙන්ද තෙම තවිතිසා දෙවියන් අවබෝධ කරවමින් ඒ වේලාවෙහි මේ ගාර්ථ ප්‍රකාශ කෙලේය.

'යම් මනුෂ්‍යයෙක් තෙම මා වැන්නෙක් වන්නේද නොහොත් මා විසින් පැමිණෙන ලද සම්පත්තියට පැමිණෙනු කුමති වන්නේද, හෙතෙම තුදුස්වක් දිනයෙහිද, පසලොස්වක් දිනයෙහිද, පක්ෂයෙහි අටවක් දිනයෙහිද ප්‍රාතිහායී පක්ෂයෙහිද ගුණාංගයකින් යුක්තවූ උපොසථ සිලයෙහි උපවාසය කරන්නේය.'

2. "මහජේනි සක්දෙවිරජ විසින් ඒ මේ ගාර්ථ තොමෝ වනාහි නපුරුකොට ගායනා කරණ ලද්දීය, යහපත් කොට ගායනා නොකරණ ලද්දීය, අයහපත් කොට ප්‍රකාශ කරණ ලද්දීය. යහපත් කොට ප්‍රකාශ නොකරණ ලද්දීය, රේට හේතු කවරේද? මහජේනි, දේවින්දුවූ ගකුතෙම වනාහි පහනොවූ රාග ඇත්තේය, පහනොවූ ද්වෙෂ ඇත්තේය, පහනොවූ මෙහ ඇත්තේය."

3. "මහජේනි, අරහත්වූ ක්ෂය කරණ ලද කාමාදී ආගුව ඇත්තාවූ බඩිසර වැස නීමකලාවූ කොට නීමවන ලද සිවිමග කටයුතු ඇත්තාවූ බහා තබන ලද ස්කන්ධාදී බර ඇත්තාවූ

පිළිවෙළින් පැමිණියාවූ, අරහත්වය ඇති ක්ෂය කරණ ලද හව බන්ධන ඇත්තාවූ මනාකොට දැන කෙලෙසුන් කෙරෙන් මිදුනාවූ යම් ඒ මහණෙක් වේද,

“යම මනුෂ්‍යයෙක් තෙම මා වැනි ක්ෂීණාග්‍රුවකෙනෙක් වන්නේද? හෙතෙම කුදුස්වක් දිනයෙහිද, පසලාස්වක් දිනයෙහිද පක්ෂයෙහි අවවක් දිනයෙහිද, ප්‍රාතිහායී පක්ෂයෙහිද ගුණාංගයකින් යුක්තවූ උපාසම සිලයෙහි උපවාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුවම වනාහි කිමට සුදුසු වන්නේය කියායි.

“රට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ඒ මහණෙම වනාහි පහවූ රාග ඇත්තේ වේද, පහවූ ද්වෙශ ඇත්තේ වේද පහවූ මෝහ ඇත්තේ වේද? එහෙයිනි,

(මෙහි මේ සූත්‍රයේ 1. ජෙදිය යොදාගත යුතුයි.)

“මහණෙනි, බොහෝ පෙර සක්දේවිරද විසින් මේ ගාර්ය තොමෝ වනාහි නපුරු කොට ගායනා කරණ ලද්දිය, යහපත් කොට ගායනා නොකරණ ලද්දිය. අයහපත් කොට ප්‍රකාශ කරණ ලද්දිය, යහපත් කොට ප්‍රකාශ නොකරණ ලද්දිය. රට හේතු කවරේද, දෙවින්දුවූ ගතුතෙම වනාහි උත්පත්තියෙන්ද, ජරා මරණ දෙකින්ද, ගෝකවලින්ද, වැළඹීමවලින්ද, කායික දුක් වලින්ද වෙතසික දුක් වලින්ද, දැඩි ආයාස වලින්ද නොමිදුනේය. සියලු සංසාර දුකින් නොමිදුනේයයි කියමි.

“මහණෙනි, අරහත්වූ ක්ෂය කරණ ලද කාමාදී ආග්‍රුව ඇත්තාවූ බඩුසර වැස නිමක්ලාවූ කොට නිමවන ලද සිවිමග කටයුතු ඇත්තාවූ බහා තබන ලද ස්කන්ධාදී බර ඇත්තාවූ පිළිවෙළින් පැමිණියාවූ, අරහත්වය ඇති ක්ෂය කරණ ලද හව බන්ධන ඇත්තාවූ මනාකොට දැන කෙලෙසුන් කෙරෙන් මිදුනාවූ යම් ඒ මහණෙක් වේද, ඒ හික්ෂුවම වනාහි මෙසේ කිමට සුදුසු වන්නේය. කෙසේද?

‘යම මනුෂ්‍යයෙක් තෙම මා වැනි ක්ෂීණාග්‍රුව කෙනෙක් වන්නේද හෙතෙම කුදුස්වක් දිනයෙහිද, පසලාස්වක් දිනයෙහිද, පක්ෂයෙහි අවවක් දිනයෙහිද, ප්‍රාතිහායී පක්ෂයෙහිද

ගුණාංගයකින් යුත්තවූ උපොසථ සීලයෙහි උපවාසය කරන්නේය.' කියයි.

"මහණෙනි, ඒ මහණතෙම ජාති, ජරා, මරණ, ගොක පරිදෙව, දුක් දොම්නස්, උපායාසවලින් මිදුනේය. සියලු සසර දුකින් මිදුනේයයි කියමියි" වදාලේය."

39. සුඩුමාල සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මම සිවිමැලි වෙමි. අතියයින් සිවිමැලි වෙමි. මහණෙනි, මට වනාහි ඒ මාගේ පියාගේ නිවේසනයෙහි පොකුණු කරවන ලද්දාහු වෙත්. මගේ ප්‍රයෝගනය පිණිසම එක පොකුණෙක්හි නිලපුල් පිපෙයි. එක් පොකුණෙක්හි හෙල පියුම් පිපෙයි. එක් පොකුණෙක්හි රත් පියුම් පිපෙයි. මහණෙනි, මම කසිරට තුපන්නාවූ සදුනක් නොම දරමි. මහණෙනි, මේ මගේ හිස්වෙළුම කසී සලුවක් වෙයි. සැට්ටිය කසී සලුවක් වෙයි. අද්‍යනය කසී සලුවක් වෙයි. උතුරුස්ථාව කසී සලුවක් වෙයි. මහණෙනි, රු දාවල් දෙක්හිම මට ගිතලයක් හෝ උෂ්ණයක් හෝ රජස් හෝ තෘණ හෝ පිණි හෝ ස්පර්ශ නොකෙරේවායි ස්වෙත ජ්‍යෙෂ්ඨක් දරනු ලබයි. මහණෙනි, ඒ මට ප්‍රාසාද තුනක් වුහ. එක් ප්‍රාසාදයක් ගිත සාතුවට සුදුසු වෙයි. එක් ප්‍රාසාදයක් ග්‍රීජ්ම සාතුවට වෙයි. එක් ප්‍රාසාදයක් වර්ෂා සාතුවට සුදුසු වෙයි. මහණෙනි, ඒ මම වනාහි වර්ෂා සාතුවට සුදුසු ප්‍රාසාදයෙහි වැසි සාර මසෙහි පුරුෂයන් රහිතවූ තුයේයන් ගෙන් විනොදය ලබමින් ප්‍රාසාදයෙන් පහළට නොබසිමි. මහණෙනි, සෙස්සන්ගේ ගෘහයන්හි දැසි කම්කරු පුරුෂයන්ට ඇතුළු හොඳී සමග නිවුවූ සාලේ බත් යම්සේ දෙනු ලැබේද, මහණෙනි, එසේ මාගේ පියාගේ ගෘහයෙහි දැසි කම්කරු පුරුෂයන්ට මස් ව්‍යුංජන සහිත ඇල් සාලේ බත් දෙනු ලැබේ. මහණෙනි, මෙවැනි සමඟද්ධීයකින්ද මෙවැනි සිවිමැලි බවකින්ද යුත් මට මෙසේ අදහස් විය.

2 "අැසු පිරු තැන් නැත්තාවූ පාථග්රනතෙම වනාහි තමා ජරාව ස්වභාවකාට ඇත්තෙම් ජරාව තොටුක්මවුයේම ජරාවට ගිය අතිකෙකු දැක තමා ඉක්මවා හැකිලෙයි. අප්‍රිය කරයි. පිළිකළු කරයි. 'මම වනාහි ජරාව ස්වභාවකාට ඇත්තේ' වෙමි. ජරාව

නොනික්මවුයේ වෙමි. ජරාව ස්වභාව කොට ඇත්තාවූ ජරාව නොනික්මවු මම ජරාවට ගියාවූ අනිකෙකකු දැක තමා ප්‍රමාණය ඉක්මවා හැකිලෙන්නෙම් නම්, අප්‍රිය කරන්නෙම් නම්, පිළිකුල් කරන්නෙම් නම් එය මට සුදුසු නොවේය' කියායි. මහණෙනි, මෙසේ සිතන්නාවූ ඒ මට යම් තරුණ මදයක් වූයේද එය නැතිවිය.

3. (2 ජෙදයේ 'ජරාව ස්වභාවකොට ඇත්තේ' යන්නට 'ව්‍යාධිය ස්වභාවකොට ඇත්තේ' කියාද, 'තරුණ මදය' යන්නට 'නිරෝග මදය' කියාද යොදා තුන්වෙනි ජෙදය සකස් කරගත යුතුයි)

4. (2 ජෙදයේ 'ජරාව ස්වභාවකොට ඇත්තේ' යන්නට 'මරණය ස්වභාවකොට ඇත්තේ' කියාද, 'තරුණ මදය' යන්නට 'ඡේවිත මදයන් වේද' යන්න යොදා 4 ජෙදය සකස් කරගත යුතුයි.

40. යොබැන මද සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ මදයේ (උතුම බැවි) තුන්දෙනෙක් වෙත්. කවර තුන්දෙනෙක්ද යන්, තරුණ මදය, නිරෝග මදය, බොහෝකළු ජ්වත්වීම් මදය යන තුන්දෙනයි. මහණෙනි, තරුණ මදයෙන් මත්වූ තුළත් පාථිග්‍රන්‍යා කයින් දුසිරිතෙහි හැසිරෙයි. වචනයෙන් දුසිරිතෙහි හැසිරෙයි. සිතින් දුසිරිතෙහි හැසිරෙයි. හෙතෙම කයින් දුසිරිත හැසිර වචනයෙන් දුසිරිත හැසිර සිතින් දුසිරිත හැසිර ගරිරය බිඳීමෙන් මරණීන් මතු සැපනැති තපුරු ගති ඇති, තපුරුව වැවෙන නරකයෙහි උපදී.

"මහණෙනි, නිරෝග මදයෙන් යුත්වූ බොහෝකළු ජ්වත්වීම් තැමැති මදයෙන් මත්වූ තුළත් පාථිග්‍රන තෙම කයින් වචනින් මනසින් දුසිරිතෙහි හැසිරෙයි. කයින් වචනින් මනසින් දුසිරිතෙහි හැසිර ශරිරය බිඳීමෙන් මරණීන් මතු සැපනැති තපුරු ගති ඇති තපුරුව වැවෙන නරකයෙහි උපදී. මහණෙනි, තරුණ මදයෙන් මත්වූ මහණතෙම සිල් ප්‍රතික්ෂේපකොට ගිහි බවට පෙරලෙයි. මහණෙනි, නිරෝග මදයෙන් මත්වූ මහණතෙම සිල් ප්‍රතික්ෂේපකොට ගිහි බවට පෙරලෙයි. බොහෝකළු

ජීවත්වන මදයෙන් යුක්තවූ මහණ තෙම සිල් ප්‍රතික්ෂේපකාට ගිහි බවට පෙරලේයයි වදාලසේක.

1. "ව්‍යාධිය ස්වභාවකාට ඇත්තාවූද ජරාව ස්වභාව කාට ඇත්තාවූද, මරණය ස්වභාවකාට ඇත්තාවූ පාථ්‍රනයෝ තුම් ඒ ස්වභාවධරමයෝ ඒවු පරිදේදෙන් ඇත්තාවූ පාථ්‍රනයෝ අන්‍යන් පිළිකුල් කරන්.

2. "ඉදින් මම ඒ ස්වභාව ඇත්තාවූ සත්වයන් කෙරෙහි පිළිකුල් කරන්නේම නම් එබදු ස්වභාව ඇත්තාවූ මට එය සුදුසු නොවන්නේමය,

3-4. "ඒ මම එසේ වාසය කරන්නේම උපයි රහිත නිරවාණ ධර්මය අවබොධ කාට නිරෝගි හාවයෙහිද, යොවන හාවයෙහිද, ජීවිතයෙහිද යම් මදයෝ වෙත්ද, ඒ සියලු මදයන් නෙන්තුමත්‍යයයි කියන ලද නිරවාණයෙහි ක්ෂේමභාවය දැක අනිහවනය කෙලෙමි. නිරවාණය දක්නාවූ ඒ මට උත්සාහය වූයේය.

5. මම දැන් කාමයන් සේවනය කිරීමට සුදුසු නොවෙමි. මාරුග බුජම්වයී පිහිටකාට ඇත්තේ ප්‍රවාහ්ජාව හා සරවයුතායානය උදෙසා නොපසුබස්නා වියී ඇත්තෙක් වන්නේමි."

41. ආධිපතෙයා සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ අධිපති හාවයෝ තුන්දෙනෙක් වෙත්. කවර තුන්දෙනෙක්ද යත්, මහණෙනි, තමා අධිපතිකාට ඇති බවද ලෝකයා අධිපති කාට ඇති බවද ධර්මය අධිපතිකාට ඇති බවද වෙත්. මහණෙනි, තමා අධිපති කාට ඇති බව කවරේද?

2. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම ආරණ්‍යකට ගියේ හෝ වසක්ෂ මූලයකට ගියේ හෝ ගුන්‍යාගාරයකට ගියේ හෝ මෙසේ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කෙරෙයි. මම වනාහි සිවිරු හේතු කාට ගෙණ ගිහිගෙයින් නික්ම ගාසනයෙහි පැවැදි නොවේමි. ආභාරය හේතුකාටගෙණ ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවැදිනුවෙයි, සෙනසුන් හේතුකාටගෙණ ගිහිගෙන් නික්ම

භාසනයෙහි පැවිදී නුවුයෙමි. හටසම්පත් හේතුකොටගෙන ගිහිගෙයින් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදී නොවීමි. යලිදු වනාහි ඉපදීමෙන්ද ජරාවෙන් හා මරණයෙන්ද ගෝකයෙන්ගෙන්ද වැළපිම්වලින්ද කායික දුක්වලින්ද, වෙතසික දුක්වලින්ද, දැඩි ආයාසවලින්ද වැළඳගත්තේ වෙමි. දුකට බැසුගන්නා ලද්දේ වෙමි. දුකින් පීඩිතවූයේ වෙමි. මේ සියලු දුක්බයන්ගේ කෙළවර කිරීමක් පෙන්නම් යහපතැයි පැවිදී වූයෙමි.

3. "මම වනාහි යම්බදුවූ කාමයන් හැර ගිහිගෙයින් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදූවූයෙමි නම් එබදුවූ හේ රේත් වඩා අතිශයින් ලාමක්වූ හේ කාමයන් සෞයන්නෙම් නම් මට එය සුදුසු නොවන්නේයයි සිතයි.

4. "හෙතෙම මෙසේද සිතයි. 'මා විසින් නොහැකිලෙන වියසීය පටන්ගන්නා ලදී. සිහිය නොමුලාවිය, කය සංසිදුනේය. සැහැල්ලුවිය, සිත සමාධියට පැමුණීයේය. එකගවිය' කියායි. මෙසේ හෙතෙම තමන් අධිපතිකොට අකුගලය දුරු කෙරෙයි, කුසලය වඩයි, වරද දුරුකරයි, නිවරද වඩයි. පිරිසුදු ආත්මය පරිහරණය කරයි, මහණෙනි, මේ තමා අධිපති කොට ඇතිබවයයි කියනු ලැබේ"

5. "මහණෙනි, ලොකය අධිපතිකොට ඇති බව නම් කවරද? මහණෙනි, මේගාසනයෙහි මහණතෙම ආරණ්‍යකට ගියේ හේ වෘක්ෂ මූලයකට ගියේ හේ ගුන්‍යාගාරයකට ගියේ හේ මෙසේ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කෙරෙයි. 'මම වනාහි සිවරු හේතු කොටගෙන ගිහිගෙයින් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදී නොවීමි. ආභාරය හේතුකොට ගෙණ ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිනුවූයෙමි. සෙනසුන් හේතුකොටගෙණ ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදීනුවූයෙමි. හට සම්පත් හේතුකොට ගෙණ ගිහිගෙයින් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිනාවීමි. යලිදු වනාහි ඉපදීමෙන්ද ජරාවෙන් හා මරණයෙන්ද ගෝකයන්ගෙන්ද වැළපිම වලින්ද කායික දුක් වලින්ද වෙතසික දුක් වලින්ද, දැඩි ආයාස වලින්ද වැළඳගත්තේ වෙමි. දුකට බැසුගන්නාලද්දේ වෙමි දුකින් පීඩිතවූයේ වෙමි. මේ සියලු දුක්බයන්ගේ කෙළවර කිරීමක් පෙන්නම් යහපතැයි මම පැවිදූවූයෙමි.'

6. "මෙසේ පැවිදිවූ මම වනාහි කාම විතරක හෝ සිතන්නෙම් නම් ව්‍යාපාද විතරක හෝ සිතන්නෙම් නම් විහිංසා විතරක හෝ සිතන්නෙම් නම් මේ ලෝක සන්නිවාසය මහත්ය. මහත්වී ලෝක සන්නිවාසයෙහි සඳ්ධී ඇත්තාවූ, දිවැස් ඇත්තාවූ, පරසිත් දන්නාවූ මහණ බලුණෙය් ඇත්තාහුය.

7. "මවිහු දුරදිත් දකින්. ලග සිටියාහුද අන්‍යයන් විසින් දකිනු නොලැබෙන්. සිතින්ද සිත දැනැගනින්. මවිහු මෙසේ දැනැගන්නාහුය. 'පින්වත්ති, බලවී. මේ කුපුපුත්‍රයා ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙයින් තික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිව ලාමක අකුගල ධර්මයන්ගෙන් ගැවසීගෙන වාසය කෙරේය' කියායි.

8. දිවැස් ඇත්තාවූ පරසිත් දන්නාවූ දෙවියේ ඇත්තාහ.
(මෙහි මේ සූත්‍රයේ 7. ජෙදය යොදාගත යුතුයි)

හෙතෙම මෙසේද සිතයි. 'මා විසින් නොහැකිලෙන වියසීය පටන්ගන්නා ලදී. සිහිය නොමුලාවිය, කය සංසිඳුන්ය, සහැල්ලවිය, සිත සමාධියට පැමිණියේය, එකගවිය' කියායි. මෙසේ හෙතෙම ලොකයාම අධිපතිකොට අකුගලය දුරු කෙරේය, කුගලය වඩයි, වරද දුරුකරයි, නිවරද වඩයි, පිරිසුදු ආත්මය පරිහරණය කරයි, මහණෙනි, මේ ලොකයා අධිපති කොට ඇති බවයයි කියනු ලැබේ.

9. "මහණෙනි, ධර්මය අධිපතිකොට ඇති බව නම් කවරේද?
(මෙහි මේ සූත්‍රයේ 5. ජෙදය යොදා යුතුයි.) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ධර්මයතෙම මනාකොට ප්‍රකාශ කරණ ලද්දේය. එකෙනෙහි ලැබියපුතු එල ඇත්තේය. දියපුතු විපාක ඇත්තේය. එව බලවය කීමට සුදුසුය, තමන් වෙත එළවාගතපුතු ගුණ ඇත්තේය තුවන්ත්තේය විසින් තම තමන් කෙරෙහිලා දතුපුතුයයි කියායි. ඒ ධර්මය දැන දැක වාසය කරන්නාවූ සඛ්‍යමවාරීහු වෙසෙන්. මමද මෙසේ මනා කොට ප්‍රකාශ කරණ ලද ධර්ම විනය සංඛ්‍යාත ගාසනයෙහි පැවිදිව කුසීතව ප්‍රමාදව වාසය කරන්නෙම් නම් එය මට සුදුසු නොවන්නේය කියායි.

10. "හෙතෙම මෙසේද සිතයි, මා විසින් නොහැකිලෙන වියසී පටන්ගන්නා ලදී. සිහිය නොමුලාවිය, කය සංසිඳුන්ය,

සැහැල්ලුවිය, සිත සමාධියට පැමිණියේය, එකගවිය’ කියායි. මෙසේ හෙතෙම තමන් අධිපතිකොට අකුළය දුරුකෙරයි, කුළය වඩය, වරද දුරු කරයි, නිවරද වඩය, පිරිසුදු ආත්මය පරිහරණය කරයි. මහණෙනි, මේ ධර්මය අධිපතිකොට ඇත්තේ වේ. මහණෙනි, මේ අධිපතිභාවයේ තුන නම් වෙත්.”

1. “ලෝකයෙහි පවිකම් කරන්නාහට රහසක් නම් නැත්තේය. පුරුෂය, තාගේ සත්‍යය හෝ ඉදින් බොරුව හෝ තෙමේ දත්.

2. පින්වත ඒකාන්තයෙන් යහපත සාක්ෂිවේ. තමා ඉක්මවා සිතන්නෙහිද? යමෙක් තෙම තමා කෙරෙහි ඇත්තාවූ පාපය තමා කෙරෙහි සගවන්නෙහිද?

3-4. (සත්ව) ලෝකයෙහි විසම සේ හැසිරෙන්නාවූ අයුළානයා දෙවියේද, තථාගතයේද දතිත්. එහෙයින් තව්‍යස්තෙම තමා අධිපතිකොට ගෙනද, ලෝකයා අධිපති කොට ගෙනද, පුයුළුවෙන් යුක්තවද, දියාන කරණ සුළුවද, ධර්මය අධිපතිකොට ගෙනද ධර්මානුධරම ප්‍රතිපත්තියෙහි හැසිරෙණ සුළුවද, ස්ථිර වියසීය ඇතිවද, සිහි ඇතිවද හැසිරෙන්නේය. වියසීය ඇත්තාවූ යමෙක් තෙම මාරයා පරාපරය කොට මාරයා අනිහාවනය කොට ජාතිය ක්ෂය කිරීමයයි කියන ලද අරහත්වය ස්ථරු කෙලේද, එබදුවූ තුන්ලොව දන්නාවූ යහපත් පුයුළා ඇත්තාවූ සියලු තෙතුහුමක ධර්මයන්හි තෘප්තා සංඛ්‍යාත තම්මය රහිතව (තෘප්තා නැත්තාවූ) ඒ ක්ෂිණාගුව මුත්තෙම නොපිරිහෙන්නේයයි” වදාලේය.

(4 වෙනි දේවදුත වර්ගය සමාජ්‍යය)

5. ව්‍යුල වර්ගය

42. තිණෙන් සම්මුඩ්ඩාව සුතුය:- “මහණෙනි කරුණු තුනක් සම්මුඩ්ඩීමෙන් ගුද්ධාවත් කුලපුතුතෙම බොහෝ පින් රස් කරයි. කවර තුනක්ද යත්, මහණෙනි, ගුද්ධාව සම්මුඩ්ඩීමෙන් ගුද්ධාවත්

කුලපුතු තෙම බොහෝ පින් රස් කරයි. මහණේනි, දියයුතු දානවස්තුවක් සම්මුඛ වීමෙන් ගුද්ධාවත් කුලපුතුතෙම බොහෝ පින් රස්කරයි. මහණේනි දියයුතු පුද්ගලයන් සම්මුඛවීමෙන් ගුද්ධාවත් කුලපුතුතෙම බොහෝ පින් රස්කරයි”

43. සංලක්ඛණ සූත්‍රය:- “මහණේනි, කරුණු තුනකින් සැදැහැවත් පැහැදුන පුද්ගලයා දතුයුතුයි. කවර තුනකින්ද යත්. සිල්වතුන් දකිනු කැමති වේද, සද්ධරමය අසනු කැමති වේද පහතු මසුරු මල ඇති සිතින් යුක්තවූයේ දීමට මුදනලද අත් ඇත්තේ දන්දීමෙන් පිරිසිදු කරණ ලද අත් ඇත්තේ ආනයෙහි ඇශ්‍රෙන් බෙදාදීමෙහි ඇශ්‍රෙන් ගිහිගෙයි වාසයකරයිද, මහණේනි, මේ කරුණු තුනින් සැදැහැවත් පැහැදුන පුද්ගලයා දතුයුතුයි.

“සිල්වතුන් දකිනු කැමතිවේද, සද්ධරමය අසනු කැමතිවේද, මසුරු මල පහකොට සිරියාවූ හෙතෙම ඒකාන්තයෙන් සැදැහැවත්යයි කියනු ලැබේ.”

44. අලංධම්මදෙශනා සූත්‍රය:- 1. “මහණේනි, මේ කරුණු තුනක් දක්නහු විසින් අනුත්ත ධරමදෙශනා කරන්ත යුතුමය. කවර තුනක්ද යත්.

2. “යමෙක්තෙම ධරමය දෙශනා කරයිද, හෙතෙම අර්ථය දන්නේවේද ධරමය දන්නේවේද, යමෙක්තෙම ධරමය අසාද හෙතෙම අර්ථය දන්නේ වේද ධරමය දන්නේවේද, යමෙකුන් දහම් දෙසාද යමෙකුන් දහම් අසාද දෙදෙනම අර්ථය දන්නේවේද ධරමය දන්නේවේද, මහණේනි, මේ කරුණු තුන දක්නහු විසින් අනුත්ත දහම් දෙසීමට සුදුසුමය”

45. කරා පවත්තිවියාන සූත්‍රය:- 1 “මහණේනි, කරුණු තුනකින් කරාතොමෝ නිවන්කරා පම්‍රණුවත්තී වේ, කවර තුනකින්ද යත්,

2. (මේ ජෙදය 44 වෙති සූත්‍රයේ 2 ජෙදය මෙති.)

46. පණ්ඩිත පණ්ඩිතත්ත සූත්‍රය:- 1. පණ්ඩිතයන් විසින් ප්‍රශ්‍රංසා කරණලද්දාවූ සත්පුරුෂයන් විසින් ප්‍රශ්‍රංසා කරණලද්දාවූ මේ ධරම තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද යත්,

2. "මහණෙනි, දානය පණ්ඩිතයන් විසින් සත්පුරුෂයන්, විසින් ප්‍රගංසාකරන ලද්දේය. මහණෙනි, ප්‍රවුත්තාව පණ්ඩිතයන් විසින් සත්පුරුෂයන් විසින් ප්‍රගංසාකරන ලද්දේය. මහණෙනි, මවුහිය උපස්ථානය පණ්ඩිතයන් විසින් සත්පුරුෂයන් විසින් ප්‍රගංසාකරණ ලද්දේය. මහණෙනි, මේ කරුණු තුන පණ්ඩිතයන් විසින් සත්පුරුෂයන් විසින් ප්‍රගංසාකරණ ලද්දේය."

3. "දානයද අහිංසාවද ශිලස්ංචරයද, ඉන්දිය දමනයද මවුහියන්ට උපස්ථාන කිරීමද සත්පුරුෂයන් විසින් ප්‍රගංසාකරණ ලද්දාභාය. ගාන්තවූ උතුම හැසිරීම ඇත්තාවූ සත්පුරුෂයන් හෝ මේ ධර්මයන් පණ්ඩිත තෙම සෙවනය කරන්නේය. ආයත්ති දැකීමෙන් යුක්තවූ හෙතෙම දෙව්ලාව හඳුනය කරන්නේය."

47. ශිලවන්ත සෙවන සූත්‍රය:- "මහණෙනි, සිල්වත්වූ පෘථිග්‍රනයෝ යම් ගමක් හෝ නියමිගමක් හෝ ඇසුරුකොට වාසය කරන්නාභු වෙත්ද? එහි මනුෂ්‍යයෝ කරුණු තුනකින් බොහෝ පින් රස්කරත්. කවර තුනකින්ද යත්. කයින් වවනයෙන් සිතින් යන තුනෙනි. මහණෙනි, ශිල්වත් පෘථිග්‍රනයෝ යම් ගමක් හෝ නියමි ගමක් හෝ ඇසුරුකොට වාසය කරන්නාභු වෙත්ද? එහි මනුෂ්‍යයෝ මේ කරුණු තුනකින් බොහෝ පින් රස්කරත්"

48. සංඛත ලක්ෂණ සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, ප්‍රත්‍යායෙන් සකස්කළ ධර්මයාගේ ප්‍රත්‍යායෙන් සකස්කළ ලක්ෂණයෝ තුන් දෙනෙක් වෙත්, කවර තුන්දෙනෙක්ද යත්. ඉපදීම පෙනෙන්ද, විනාශය පෙනෙන්ද පවත්නහුගේ අන් ආකාරයක් පෙනෙන්ද, මහණෙනි, මේ තුන සංඛතයාගේ ලක්ෂණ තුන වෙත්.

2. "මහණෙනි, ප්‍රත්‍යායෙන් සකස්තොකළ අසංඛතයාගේ නොහොත් නිරවාණයාගේ මේ ලක්ෂණ තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද යත්. ඉපදීම නොපෙනෙන්ද, විනාශය නොපෙනෙන්ද, පවත්නහුගේ අන් ආකාරයක් නොපෙනෙන්ද, මහණෙනි, මේ තුන අසංඛත සංඛ්‍යාත නිරවාණයාගේ ප්‍රත්‍යායෙන් සකස් නොකළ ලක්ෂණයෝයි."

49. පබ්බතරාජ සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, හිමාල පර්වතය නිසා මහා වෘක්ෂයේ වැඩීම් තුනකින් වැඩෙන්. අතු කොළවලින් වැඩෙන්. සිවියෙන් හා පොත්තෙන් වැඩෙන්. එලයෙන් හා හරයෙන් වැඩෙන්. මහණෙනි, හිමාල පර්වතයා නිසා මහා වෘක්ෂයේ මේ වැඩීම් තුනින් වැඩෙන්.

2. "මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම සැදැහැවත්වූ කුල ප්‍රධානීයෙකු නිසා ඔහුගේ අභ්‍යන්තර ජනතෙමේ වැඩීම් තුනකින් වැඩෙයි. ගුද්ධාවෙන් වැඩෙයි. ශිලයෙන් වැඩෙයි. ප්‍රඟාවෙන් වැඩෙයි. මහණෙනි, සැදැහැවත් කුලප්‍රතුයෙකු නිසා ඔහුගේ අතවැසි පිරිස ගුද්ධාවෙන් වැඩෙයි. ශිලයෙන් වැඩෙයි. ප්‍රඟාවෙන් වැඩෙයි.

1. "ගම්න් ඇත්ත්වූ මහා වනයෙහි ගෙලමය පර්වතයක් වේද, එය ආගුරයකාට ඒ මහා වෘක්ෂයේ යම්සේ වැඩෙන්ද,

2. "එපරිද්දෙන්ම මේ ලොකයෙහි ශිලයෙන් දුක්තවූ ගුද්ධාවත්වූ කුලපත්‍රයා ආගුරයකාට අඩුදරුවෝද බන්ධුවරයෝද හිතවත්තයෝද ස්කාති සමූහයාද යමෙක් තුම් ඔහු අනුව ජීවත් වන්නාහුද ඔවුහු වැඩෙන්.

3. "යමිකනෙක් තුවණැත්තේ වෙත්ද ඔවුහු සිල්වත්වූ ඔහුගේ ශිලයද ත්‍යාගයද සුවරිතයන්ද බලමින් ඒ අනුව පිළිපදිත්.

4. "මේ ලොකයෙහි සුගතිගාමී මාර්ගයෙහි පිළිපැද කමිසැප කැමති වෙමින් සතුවුවන්නේ දෙලාව සතුවු වෙත්."

50. ආතප්පකරණීය සූත්‍රය:- "මහණෙනි, කරුණු තුනකින් වීයීය කටයුතුවේ. කවර තුනකින්ද යත්, තුළන්නාවූ ලාමක අකුළ ධර්මයන්ගේ නොඉපදිම පිණීස වීයීය කටයුතුයි. තුළන්නාවූ කුළ ධර්මයන්ගේ ඉපද්වීම පිණීස වීයීය කටයුතුයි. උපන්නාවූ ගාරිරිකවූ දුක්ත් තියුණුවූ ක්සරවූ කටුකවූ අමිහිරවූ අමනාපවූ ප්‍රාණය නැති කරන්නාවූ වේදනාවන් ඉවසීම පිණීස වීයීය කටයුතුයි. මහණෙනි, මහණතෙම යම්කළක පටන් තුළන්නාවූ ලාමක අකුළ ධර්මයන්ගේ නොඉපද්වීම පිණීස

වියසීය කෙරේද, තුපන්නාවූ කශල ධර්මයන්ගේ ඉපදිවීම පිණිස වියසීය කෙරේද, උපන්නාවූ ගාරීරකවූ දුක්වූ තියුණුවූ කාරුවූ කටුකවූ අමිහිරිවූ අමනාපවූ ප්‍රාණය නැති කරන්නාවූ වෙදනාවන් ඉවසීම පිණිස වියසීය කෙරේද, මහජෙන්, මේ මනාකොට දුක් කෙළවර කිරීම පිණිස කෙලෙස් තවන වියසීයන් යුක්තවූ තුවනා ඇත්තාවූ සිහියෙන් යුක්තවූ හික්ෂුවයයි කියනු ලැබේ”

51. මහාවාර සූත්‍රය:- 1. “මහජෙන්, අංග තුනකින් යුක්තවූ මහා සෞරතෙම ගෙවල් බිඳීමද කරයි. උමංකැපීමද කරයි. එක ගෙයක් වටකර කරණලද පැහැරගැන්මද කරයි. මංපැහැරීමද කරයි. කවර තුනකින්ද යත්. මහජෙන්, මේ ලෙවිහි මහා සෞරතෙම විෂම ස්ථානයන් ඇසුරුකොට වසන්නේ හෝ වෙයි. වනලැහැබක් ඇසුරුකොට වසන්නේ හෝ වෙයි. බලවතුන් ඇසුරුකොට වසන්නේ හෝ වෙයි.

2. “මහජෙන්, මහා සෞරතෙම කෙසේනම් විෂමවූ තැන් ඇසුරුකොට වාසය කරන්නේද, මහජෙන්, මෙහි මහා සෞරතෙම නදී දුරුගම ස්ථාන හෝ ඇසුරුකොට වාසයකරයි. විෂමවූ පරවතයන් හෝ ඇසුරුකොට වාසය කරයි. මහජෙන්, මහා සෞරතෙම මෙසේ විෂම ස්ථාන ඇසුරුකොට වාසය කරන්නේ වෙයි.

3. “මහජෙන්, කෙසේනම් මහාසෞරතෙම වනලැහැබක් ඇසුරුකොට වාසයකරන්නේද, මහජෙන්, මේ මහා සෞරතෙම තෘණයන්ගෙන් ගැවසීගත් තැනක් හෝ ඇසුරුකරන්නේ වේ සන්වූ වනලැහැබක් හෝ ඇසුරුකරන්නේ වේ. මහජෙන්, මෙසේ වනාහි මහ සෞරතෙම වනලැහැබක් ඇසුරුකොට වසන්නේ වේ.

4. “මහජෙන්, මහසෞරතෙම කෙසේ බලවතුන් ඇසුරුකොට වාසයකරන්නේද? මහජෙන්, මෙහි මහා සෞරතෙම රජ හෝ රජමහ ඇමතියන් හෝ ඇසුරුකොට වාසය කරයි. ඔහුට මෙසේ අදහස් වෙයි. ‘ඉදින් මට කිසිවෙක් කිසිවක් කියාද මගේ මේ රජවරු හෝ රජමහ ඇමතියන් හෝ ඒ ඒ කරුණු දක්වා හිතවත්ව කථාකරන්නාපුය’ කියායි ඉදින් මහුට කිසිවෙක්

කිසිවක් කියානම් ඔහුගේ ඒ රජදරුවෝ හෝ රජමහ ඇමතියේ හෝ කරුණු දක්වා හිතවත්ව කථාකරත්. මහණෙනි, මෙසේ මහා සෞරතෙමේ බලවතුන් ඇසුරුකොට වාසය කරයි. මහණෙනි, මේ අංග තුනින් යුත් මහා සෞර තෙමේ ගෙවල් බිඳීමද කරයි. උමං කැපීමද කරයි. එක ගෙයක් වටකර කරණ පැහැරගැන්මද කරයි. මංපැහැරීමද කරයි.

5. "මහණෙනි, එසේම කරුණු තුනකින් යුත් පවිච්ච හික්ෂුව නසනලද විනාශ කරණ ලද තම ආත්මය පරිහරණය කරයි. අපවාද කළ යුත්තෙක්ද වෙයි තුවණැතියන් විසින් කිය යුත්තෙක්ද වෙයි. බොහෝ අකුණලද රස්කරයි. කවර තුනකින්ද යත්

6. "මහණෙනි, මේ 'භාසනයෙහි පවිච්ච හික්ෂුව විෂමස්ථාන ඇසුරු කළේ වේද, වනලැහැබි ඇසුරු කළේද, බලවතුන් ඇසුරු කළේවේද වේ.

7. "මහණෙනි, කෙසේනම් පවිච්ච හික්ෂුව විෂමස්ථාන ඇසුරු කළේ වේද? මහණෙනි, මේ භාසනයෙහි පවිච්ච මහණ තෙම විෂමවූ කායකරමයෙන් යුත්ත වේද, විෂමවූ වාක් කරමයෙන් යුත්තවේද, විෂමවූ මතොකරමයෙන් යුත්තවේද, මහණෙනි, මෙසේ වනාහි පාප හික්ෂුව විෂමස්ථාන ඇසුරු කරන්නේ වේ.

8. "මහණෙනි, කෙසේ නම් පාප හික්ෂුව වනලැහැබි ඇසුරුකොට වාසය කරන්නේද? මහණෙනි, මේ භාසනයෙහි පවිච්ච මහණතෙම මිථ්‍යාදාශ්ටීක වේද, දස වස්තුක මිථ්‍යා දාශ්ටීයෙන් යුත්තවූයේ වේද, මහණෙනි, මෙසේ මහණතෙම වනලැහැබි ඇසුරුකොට වාසයකළේ වේ.

9. "මහණෙනි, කෙසේනම් පවිච්ච මහණතෙමේ බලවතුන් ඇසුරුකොට වාසය කරන්නේ වේද? මහණෙනි, මේ භාසනයෙහි පවිච්ච මහණතෙම රජුන් හෝ රජමහ ඇමතියන් හෝ ඇසුරුකොට වසන්නේ වෙයි. ඔහුට මෙසේ අදහස්වෙයි. 'ඉදින් මට කිසිවක් කිසිවක් කියන්නේද මට මාගේ රජුන් හෝ රජමහ ඇමතියන් හෝ කරුණු දක්වා හිතවත්ව කථා කරන්නාහුය' කියායි ඉදින් ඔහුට කිසිවක් කිසිවක් කියයි නම් රජවරු හෝ

රජමහ ඇමතියන් ඩෝ කරුණු දක්වා හිතවත් කරා කරත්. මහණෙනි මෙසේ පාප හික්ෂුව බලවතුන් ඇසුරැකලේ වේ.

10. "මහණෙනි, මේ කරුණු තුනින් යුක්තවූ පාප හික්ෂුව නසන ලද විනාශ කරණ ලද ආත්මය පරිහරණය කරයි. තුවණෑත්තන් විසින් වරද පෙන්වා කියයුත්තේද අවවාද කට යුත්තේද වේ. බොහෝ අකුගලද යස්කරයි.

(පස්වැනි වූල වර්ගය නිමි.)

(පළමුවැනි පනස සම්පූර්ණය.)

දුතිය පණ්ඩාසකය.

6. බ්‍රාහ්මණ වර්ගය.

1. ජරුපනීය සූත්‍රය:- 1. ඉක්බේත්තෙන් වනාහි ජරාවට ගියාවූ වයසින් වැඩිවූ මහඹ්‍ය වයස් ඉක්මගියාවූ වයසට පැමිණියාවූ උත්පත්තියෙන් එකසිය විසි වයස් ඇත්තාවූ බමුණෝ දෙදෙනොක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එහි පැමිණියාහුය. පැමිණ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ සමග සතුවුවූවාහුය. සතුවුවිය යුතුවූ සිහි කටයුතුවූ කරාව කොට නිමවා එකත්පසෙක පුන්නාහුය.

2. එකත්පසෙක පුන් ඒ බමුණෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට, "හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, අපි ජරාවට ගියාවූ වයසින් වැඩිවූ මහඹ්‍ය වයස් ඉක්ම ගියාවූ වයසට පැමිණියාවූ උත්පත්තියෙන් එකසිය විසි වයස් ඇත්තාවූ බමුණෝ වෙමු. ඒ අපි නොකරණ ලද යහපත් ත්‍රියා ඇත්තේ වෙමු. නොකරණ ලද භය ආරක්ෂා ඇත්තේ වෙමු. යමක් බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි අපට හිත පිණිස සැප පිණිස වන්නේද එවැනි අවවාදයකින් හවත් ගෞතමයන් වහන්සේ අපට අවවාද කරණසේක්වා. හවත් ගෞතමයන් වහන්සේ අපට අනුගාසනා කරණසේක් වාසි" සැලකෙලේය.

3. "බ්‍රාහ්මණයෙනි, ඒකාන්තයෙන් තෙපි ජරාවට ගියාවූ වයසින් වැඩිවූ මහඹ්‍ය වයස් ඉක්මගියාවූ වයසට පැමිණියාවූ

උත්පත්තියෙන් එකසිය විසිවයස් ඇත්තේවූවහුය. ඒ තෙපිද නොකරණ ලද යහපත් ක්‍රියා ඇත්තේව් වන්නහුය, නොකරණ ලද කුණල් ඇත්තාහුය, නොකරණ ලද හය ආරක්ෂා ඇත්තේව් වන්නහුය.

4. "බමුණෙනි, මේ ලොකය ජරාවෙන්ද රෝගයෙන්ද මරණයෙන්ද ගෙනයනු ලැබේ. බමුණෙනි, මෙසේ ජරාවෙන්ද ව්‍යාධියෙන්ද මරණයෙන්ද ගෙනයනු ලබන ලොකයෙහි යමෙක් කයින් හික්මෙයිද, වවනයෙන් හික්මෙයිද, සිතින් හික්මෙයිද, එය පරලොට ගියාවූ ඔහුට ආරක්ෂාවද සැශවෙන ගුහාවද සරණද පිහිටිද වෙයි.

5. (1) "ඡ්‍රීවිතය මරණය කර ගෙන යනු ලැබේ. ආපුරුෂය ඉතා ස්වල්පය. ජරාව විසින් මරණය කර ගෙන යන්නහුට ආරක්ෂාවක් තැත. මරණය පිළිබඳව මේ තුන් හය දකිමින් සැප එළවන්නාවූ පින් කරන්නේය.

(2) මේ ලොකයෙහි ඡ්‍රීවිත්වෙන පුද්ගලතෙම යම් හෙයකින් පින් කරයිද ඔහුගේ කයින් වවනයෙන් සහ සිතින් යම් හික්මීමක් වෙයිද, එය පරලොට ගියාවූ ඔහුට සැප පිණිස වෙයි.

2. අදිත්තාගාර සූත්‍රය:- (මේ සූත්‍රයේ 1, 2, 3 ජේද මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 1, 2, 3 ජේද මෙන් වෙත්.)

4. "බාහුමණයෙනි, මේ ලොකය ජරාවෙන්ද ව්‍යාධියෙන්ද මරණයෙන්ද, ඇවිල ගත්තේය. බමුණෙනි, මෙසේ ඇවිලගත් ලොකයෙහි කයින් වවනයෙන් සිතින් යම් හික්මීමක් වේනම් එය පරලොට ගිය ඔහුට ආරක්ෂාවද සැශවෙන ගුහාවද සරණද පිහිටිද වේයයි' වදාලේය.

(1) "ගෙයක් ගිණිගෙණ දන කළේහි යම්කිසි භාණ්ඩයක් බැහැර කෙලෙද එය ඔහුට ප්‍රයෝගනය පිණිස වෙයි. යමක් එහි දැවේද එය ප්‍රයෝගනය පිණිස තොවේ.

(2) "මෙසේ ලොකය ජරාවෙන්ද, මරණයෙන්ද, දළ්වන ලද්දේය. (එහයින්) දාහයෙන් ඒ ඇවිලගත් දෙය බැහැර

කරන්නේමය. දෙන ලද්ද මොනවට බැහැර කරන ලද්දේවේ.

(3) "මේ ලොකයෙහි ජ්වත්වන පුද්ගලතේම යම් හෙයකින් පින් කරයිද ඔහුගේ කයින් වචනයෙන් සහ සිතින් යම් හික්මේමක් වෙයිද පරලොව ගියාවූ ඔහුට සැප පිණිස වෙයි."

3. සන්දිවේශ ධම්ම සූත්‍රය:- 1. "ඉක්බිති එක්තරා බ්‍රාහ්මණයෙක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එහි පැමිණියේය. පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමග සතුවු විය. සිතිකටයුතුවූ කථාව කොට එකත්පසක සිටියේය.

එකත්පසක සිටි ඒ බ්‍රාහ්මණතේම භාග්‍යවතුන්වහන්සේට "හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ධර්මය තෙම ප්‍රත්‍යක්ෂව දැකිය හැකි ගුණ ඇත්තේයයි කියනු ලැබේ. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, කොපමණකින් ධර්මය තෙම ප්‍රත්‍යක්ෂව දැක්ක යුතු ගුණ ඇත්තේ වේද, කල් නොයවා දෙන එල ඇත්තේ වේද, එව බලවයි පෙන්විය හැකි ගුණ ඇත්තේද, තමන්ගේ සිත්හි පමුණුවා ගතයුතු ගුණ ඇත්තේ වේද, නුවණැත්තන් විසින් තමන් කෙරෙහි ලා දතුයුතු වේදයි" ඇසිය.

2. "බ්‍රාහ්මණය, රාගයෙන් මධ්‍යනාලද්දාවූ රාගයෙන් විනාශ කරනාලද සිත් ඇත්තාවූ ඇලුණාවූ පුද්ගලතේම,

3. "තමන්ට දුක් පිණිසද සිතයි. අනුන්ට දුක් පිණිසද සිතයි. තමහට හා අනුන්ට දුක් පිණිසද සිතයි. මානසික දුකද විදියි.

4. "රාගය ප්‍රහිණවූ කල්හි තමාහට දුක් පිණිසද නොසිතයි. අනුන්ට දුක් පිණිසද නොසිතයි. තමන්ට හා අනුන්ට දුක් පිණිසද නොසිතයි,"

5. "මානසික දුකද දෙම්නසද නොවිදී, බ්‍රාහ්මණය, මෙසේද ධර්මය තෙම ප්‍රත්‍යක්ෂව දැකිය හැකි ගුණ ඇත්තේය. කල් නොයවා දෙන එල ඇත්තේවේ, එව බලවයි පෙන්විය හැකි ගුණ ඇත්තේය. තමන් සිත්හි පමුණුවා ගතයුතු ගුණ ඇත්තේය. නුවණැත්තන් විසින් තමන් කෙරෙහි ලා දතුයුතු වෙයි.

6. "බමුණ, ද්වෙෂයෙන් මඩනාලද්දාවූ, ද්වෙෂයෙන් විනාග කරණ ලද්දාවූ, සිත් ඇත්තාවූ පුද්ගලතේම,

7. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 3 ජෙදය මෙනි.)

8. "ද්වෙෂය ප්‍රහිණවූ කල්හි තමාහට දුක් පිණීසද, නොසිතයි, අනුන්ට දුක් පිණීසද නොසිතයි. තමන්ට හා අනුන්ටද දුක් පිණීසද නොසිතයි.

9. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 5 ජෙදය මෙනි.)

10. "බමුණ, මෝහයෙන් මඩනාලද්දාවූ මෝහයෙන් විනාග කරණ ලද්දාවූ සිත් ඇති පුද්ගල තෙම,

11-12. (මේ ජෙද මේ සූත්‍රයේ 3 ජෙදය මෙනි.)

13. "මෝහය ප්‍රහිණවූ කල්හි තමාහට දුක් පිණීසද නොසිතයි, අනුන්ට දුක් පිණීසද නොසිතයි. තමන්ට හා අනුන්ටද දුක් පිණීසද නොසිතයි. (මේ සූත්‍රයේ 5 ජෙදය යොදාගත යුතුයි)"

14. "හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ඉතා යහපත්ය. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ඉතා යහපත්ය හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, යම් සේ යටිකරු කරණ ලද්දක් උඩුකරු කරණ ලද්දේද, වැසුණු දෙයක් විවෘත කරන්නේද, මංමුලාවුවෙකට මාර්ගය කියන්නේද, ඇස් ඇත්තේර් රුප දකින්වායි කියා තෙල් පහනක් දරන්නේද, එසේම හවත් ගෞතමයන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් ආකාරයෙන් ධර්මය ප්‍රකාශ කරණ ලදී. ඒ ඇසු හවත් ගෞතමයන් වහන්සේගේද ධර්මයෙහිද සංස්යාගේද සරණ යම්. අද පටන් දිවිහිමියෙන් සරණ ගිය උපාසකයකුකොට මාද්න්නාසේක්වා"සි කියේය.

4. පරිඛිලාජක සන්ධිධික සූත්‍රය:- 1. ඉක්විති එක්තරා බ්‍රාහ්මණ පරිඛිලාජකයෙක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද, එහි පැමිණියේය. පැමිණ, භාග්‍යවතුන්වහන්සේ සමග සතුව් විය. සිහිකටුළුතුවූ කථාව කොට එකත්පසෙක සිටියේය. එකත්පසෙක සිටි ඒ බ්‍රාහ්මණ තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට

2-3. (මේ ජෙද මේ වර්ගයේ 3. සූත්‍රයේ 1 වෙනි ජෙදයේ 2 කොටස හා 2, 3, ජෙද මෙන් වෙත්.)

4. "බමුණ රාගයෙන් මධ්‍යනාලද්දේද් රාගයෙන් විනාශ කරණ ලද සිත් ඇත්තේ කයින් දුසිරිතෙහි හැසිරෙයි. වචනයෙන් දුසිරිතෙහි හැසිරෙයි. සිතින් දුසිරිතෙහි හැසිරෙයි. රාගය ප්‍රහිණවූ කළේහි කයින් දුෂ්චරිතයෙහි නොහැසිරෙයි. වචනයෙන් දුෂ්චරිතයෙහි නොහැසිරෙයි. සිතින් දුෂ්චරිතයෙහි නොහැසිරෙයි. බමුණ, රාගයෙන් මධ්‍යනාලද්දේද් රාගයෙන් විනාශ කරණ ලද්දේද් ආත්මාර්ථයද තත්ත්වපරිද්දෙන් නොදනී. පරාර්ථයද තත්ත්වපරිද්දෙන් නොදනී. ආත්මාර්ථ පරාර්ථ දෙකද තත්ත්ව පරිද්දෙන් නොදනී. රාගය තැකි කළේහි ආත්මාර්ථයද තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනී. පරාර්ථයද තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනී. ආත්මාර්ථ පරාර්ථ දෙකද තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනී.

5. "බමුණ, මෙසේ වනාහි ධර්මය ප්‍රත්‍යක්ෂව දැකිය හැකි ගුණ ඇත්තේය. කල් නොයවා දෙන එල ඇත්තේවේ. එව බලවයි පෙන්විය හැකි ගුණ ඇත්තේය. තමන් සිතිහි පමුණුවා ගතයුතු ගුණ ඇත්තේය.

6. "බමුණ, ද්වේෂයෙන් මධ්‍යනාලද්දේද් ද්වේෂයෙන් විනාශ කරණ ලද සිත් ඇත්තේ කයින් දුසිරිතෙහි හැසිරෙයි. වචනයෙන් දුසිරිතෙහි හැසිරෙයි. සිතින් දුසිරිතෙහි හැසිරෙයි. ද්වේෂය ප්‍රහිණවූ කළේහි කයින් දුෂ්චරිතයෙහි නොහැසිරෙයි. වචනයෙන් දුෂ්චරිතයෙහි නොහැසිරෙයි. බමුණ, ද්වේෂයෙන් මධ්‍යනාලද්දේද් ද්වේෂයෙන් විනාශ කරණ ලද්දේද් ආත්මාර්ථයද තත්ත්ව පරිද්දෙන් නොදනී. පරාර්ථයද තත්ත්ව පරිද්දෙන් නොදනී. ආත්මාර්ථ පරාර්ථ දෙකද තත්ත්ව පරිද්දෙන් නොදනී. ද්වේෂය තැකි කළේහි ආත්මාර්ථයද තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනී. පරාර්ථයද තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනී. ආත්මාර්ථ පරාර්ථ දෙකද තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනී.

7. (මෙ ජේදය මෙ සූත්‍රයේ 5 ජේදය මෙනි)

8. බමුණ, මොහයෙන් මධ්‍යනාලද්දේද් මෝහයෙන් විනාශ කරණ ලද සිත් ඇත්තේ තමන්ට දුක් පිණිසද සිතයි. අනුන්ට දුක් පිණිසද සිතයි. තමහට හා අනුන්ට දුක් පිණිසද සිතයි. මානසික දුකද දොම්නසද විදියි. මොහය තැකි කළේහි තමන්ට

දුක් පිණීස නොසිතයි. අනුත්ව දුක් පිණීස නොසිතයි. තමහට හා අනුත්වද දුක් පිණීස නොසිතයි. මානසික දුකත් දොම්ඩාසත් නොවේදියි.

9. "බමුණ, මොහයෙන් මඩනාලද්දේ මොහයෙන් විනාශ කරණලද සිත් ඇත්තේ කයින් දුසිරිතෙහි හැසිරෙයි. වචනයෙන් දුසිරිතෙහි හැසිරෙයි. සිතින් දුසිරිතෙහි හැසිරෙයි. මොහය ප්‍රහිණවූ කල්හි කයින් දුර්වරිතයෙහි නොහැසිරෙයි. වචනයෙන් දුර්වරිතයෙහි නොහැසිරෙයි. සිතින් දුර්වරිතයෙහි නොහැසිරෙයි. බමුණ, මොහයෙන් මඩනාලද්දේ මොහයෙන් විනාශ කරණ ලද්දේ ආත්මාර්ථයද තත්ත්ව පරිද්දෙන් නොදනී. පරාර්ථයද තත්ත්ව පරිද්දෙන් නොදනී, ආත්මාර්ථ පරාර්ථ දෙකද තත්ත්ව පරිද්දෙන් නොදනී. මොහය නැති කල්හි ආත්මාර්ථයද තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනී. පරාර්ථයද තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනී. ආත්මාර්ථ පරාර්ථ දෙකද තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනී.

10. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 5 ජේදය මෙනි)

11. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 3 සූත්‍රයේ 14 ජේදය මෙනි.)

5. සන්දිවිධික නිඛිලාන සූත්‍රය:- 1. ඉක්බිත්තෙන් වනාහි ජාත්‍යස්සේහි බාහ්මණ තෙම හාගාවතුන් වහන්සේ යමිතැනෙක්හිද එහි පැමිණියේය. පැමිණ හාගාවතුන් වහන්සේ වැද එකත්පසක සිටියේය. එකත්පසක සිටි ජාත්‍යස්සේහි බාහ්මණ තෙම හාගාවතුන් වහන්සේට "හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, නිරවාණය තමන් විසින් දැක්ක යුතුයි, කියනු ලැබේ. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, කොපමණකින් වනාහි නිරවාණය තමන් විසින් දැක්කයුතු වේද, කල් නොයවා පැමිණිය යුතු වේද, එව බලවය පෙන්විය හැකි වේද ප්‍රතිපත්තියෙන් පැමිණිය යුතු වේද, පණ්ඩිතයන් විසින් තමන් කෙරෙහි ලා දතුයුතු වේදයි" ඇසුයේය.

2.-13. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 3 සූත්‍රයේ 2 සිට 13 ජේද මෙනි. මේ ජේදවල 'රෝමය' යන්නට 'නිරවාණය' කියා යොදාගත යුතුය.)

14. "බමුණ, මෙසේ වනාහි නිරවාණය තමන් විසින් දැක්ක යුතුය. බමුණ යම් කළක පටන් මේ නිරවශේෂ වශයෙන් තෘප්ත්‍යාච ක්ෂය කිරීමයයි කියන ලද නිරවාණ රසය විදිද, නිරවශේෂ වශයෙන් ද්වෙපාය ක්ෂයකිරීමයයි කියනලද නිරවාණ රසය විදිද, නිරවශේෂ වශයෙන් මොහය ක්ෂයකිරීමයයි කියනලද නිරවාණ රසය විදිද, නිරවශේෂ වශයෙන් මොහය ක්ෂයකිරීමයයි කියනලද නිරවාණ සැපය විදිද, බූජ්මණය මෙසේ වනාහි නිරවාණය තමන් විසින් දැකියුතු වෙයි. කළ නොයවා පැමිණිය යුතු වෙයි. එව බලවය පෙන්විය හැකි වෙයි. ප්‍රතිපත්තියෙන් පැමිණිය යුතු වෙයි. පණ්ඩිතයන් විසින් තමන් කෙරහිලා දතුයුතු වෙයි.

15. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 3 සූත්‍රයේ 14 ජේදය මෙති)

6. අධම්මරාග සූත්‍රය:- 1. ඉක්බිති වනාහි එක්තරා මහාසාර බූජ්මණයෙක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එහි පැමිණියෙය. පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද එකත්පසක සිටියෙයි. එකත්පසක සිටි ඒ මහාසාර බූජ්මණතෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට "හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, පෙර කාලයෙහිවූ වයෝවද්ධවූ මහලුවූ ආදුරන්ගේ ආදුරුවූ කියන්නාවූ බමුණන් වෙතින් මා විසින් මෙය අසන ලදී. (කුමක්ද යත්) පෙර කාලයෙහි මේ ලෝකය අව්‍යාපිත මෙන් මිනිසුන්ගෙන් පිරුණේ වෙයි. ගම් නියම ගම් රාජධානීහු පියස්සෙන් පියස්සට යාහැකි තරම් ගෙවලින් ගහණ වෙත් කියායි.

2. "හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, යම් හෙයකින් මිනිසුන්ගේ ක්ෂයවීම වේද, තුනී බව පෙන්ද, ගමුත් නොගම් වෙත්ද, තියම්ගමුත් තියම්ගම් නොවෙත්ද, තුවරවලුත් නගර නොවෙත්ද, ජනපදයෙන්ත් ජනපද නොවෙත්ද,

3. රට හේතු කවරේද? රට ප්‍රත්‍ය කවරේදැයි ඇසිය.

4. "බමුණ මේ කාලයෙහි මනුෂ්‍යයෝ අන්සතු දෙයෙහි ඇලීමයයි කියන ලද අධර්ම රාගයෙන් ඇලුනාහු විෂම ලොහයෙන් මධ්‍යනා ලද්දාහු නොතිසි වස්තුන්හි ඇලීමයයි කියන ලද මිල්‍යා ධර්මයෙන් යුක්තවූවාහු වෙත්. අධර්ම රාගයෙන් ඇලීණාවූ විෂම ලෝහයෙන් මධ්‍යනා ලද්දාවූ මිල්‍යා ධර්මයෙන්

පුක්තවූ ඔව්වු තියුණුවූ ආසුද ගෙණ එකිනෙකා ජීවිතයෙන් තොර කෙරෙන්. ඒ කරණ කොටගෙන බොහෝ මනුෂ්‍යයෝ මැරෙන්.

5. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙනි. 'හවත් ගොතමයන් වහන්ස' වෙනුවට 'බමුණා' කියා යොදාගතපුතුයි)

6. මේ වනාහි රේට හේතුවයි, මේ රේට ප්‍රත්‍යායයි. බමුණ, නැවත අනිකක්ද කියමි. දැන් මනුෂ්‍යයෝ අධර්මරාගයෙන් ඇල්ණාහු විෂම ලෝහයෙන් මධ්‍යනා ලද්දාහු මිල්‍යා ධර්මයෙන් පුක්තවූවාහු වෙත්. මේ කාලයෙහි මනුෂ්‍යයෝ අන්සතු දෙයෙහි ඇල්මයයි කියන ලද මිල්‍යා ධර්මයෙන් පුක්තවූවාහු වෙත්. අධර්ම රාගයෙන් ඇල්ණාහු විෂම ලෝහයෙන් මධ්‍යනා ලද්දාහු තොනිසි වස්තුන්හි ඇල්මයයි කියන ලද මිල්‍යා ධර්මයෙන් පුක්තවූවාහු වෙත්. අධර්ම රාගයෙන් ඇල්ණාවූ විෂම ලෝහයෙන් මධ්‍යනා ලද්දාවූ මිල්‍යා ධර්මයෙන් පුක්තවූ ඔවුන්ට වර්ෂාව මනාකොට තොවසියි. ඒ හේතුකොට ගෙණ දුරහික්ෂය වෙයි. ගොවිපළවල් පාල්වෙත්. කරල් පණුවන් විද බොල්වෙත්. තොපුදිත්. ඒ කරණකොටගෙන බොහෝ මනුෂ්‍යයෝ මැරෙන්.

7. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙනි. 'හවත් ගොතමයන් වහන්ස' වෙනුවට 'බමුණා' කියා යොදාගත පුතුයි.) මේ වනාහි රේට හේතුවයි. මේ රේට ප්‍රත්‍යාය.

8. "බාහ්මණය, නැවත අනිකක්ද කියමි. දැන් මනුෂ්‍යයෝ අන්සතු දෙයෙහි ඇල්මයයි කියන ලද අධර්ම රාගයෙන් ඇල්ණාහු විෂම ලෝහයෙන් මධ්‍යනා ලද්දාහු තොනිසි වස්තුන්හි ඇල්මයයි කියන ලද මිල්‍යා ධර්මයෙන් පුක්තවූවාහු වෙත්. අධර්ම රාගයෙන් ඇල්ණාවූ විෂම ලොහයෙන් මධ්‍යනා ලද්දාවූ මිල්‍යා ධර්මයෙන් පුක්තවූ මනුෂ්‍යයන් වෙත්. අධිපති යක්ෂයෝ වණ්ඩ අමනුෂ්‍යයන් යවත්. එයින් බොහෝ මිනිසුන් මැරෙන්.

9. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙනි. 'හවත් ගොතමයන් වහන්ස' වෙනුවට 'බමුණා' කියා යොදාගත පුතුයි.) මේ වනාහි රේට හේතුය. මේ රේට ප්‍රත්‍යාය.

10. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 3 සූත්‍රයේ 14 ජේදය මෙනි.)

7. වචනගොත්ත සූත්‍රය:- 1. එකල්හි වනාහි වචනගොත්ත නම් පරිබාජකතෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද, එහි පැමිණියේය. පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැදු එකත්පසෙක සිටියේය. “හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, මා විසින් මේ කාරණය අසන ලදී. (එනම්)

2. ගුමණ ගෞතම තෙමේ මෙසේ කියයි. කෙසේද, ‘මටම දන්දිය යුතුයි. අනුන්ට දන් නොදිය යුතුයි. මගේම ග්‍රාවකයන්ට දන් දිය යුතුයි. අනුන්ගේ ග්‍රාවකයන්ට දන් නොදිය යුතුයි. මටම දෙන ලද්ද මහත්වූ එලවිපාක ඇති වෙයි. අනුන්ට දෙන ලද්ද මහත්වූ එලවිපාක ඇති නොවෙයි. මගේම ග්‍රාවකයන්ට දෙන ලද්ද මහත්වූ එලවිපාක ඇති නොවෙයි. මගේම ග්‍රාවකයන්ට දෙන ලද්ද මහත්වූ එලවිපාක ඇති නොවෙයි’ කියායි.

3. “හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, යම් කෙනෙක් මෙසේ කිවාහුද, (කෙසේද) (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය යොදාගත යුතුයි.)

“කිමෙක්ද ඔව්වු හවත් ගෞතමයන් වහන්සේ විසින් කියන ලද්දක් කියන්නෝ වෙත්ද, හවත් ගෞතමයන් වහන්සේට අසත්‍යයෙන් වොදනා නොකරද්ද කියන ලද්දට අනුකූලවුවක් කියන්ද, හේතු සහිතවූ කිසියම් කිමක් ගැරහිය යුතු බවට නොපැමිණේද, අපි වනාහි හවත් ගෞතමයන් වහන්සේට දොස් කියනු නොකැමැත්තේ විමහ.”

4. ‘වචනය, යම් කෙනෙක් මෙසේ කියද්ද ’මටම දන් දිය යුතුයි, අනුන්ට දන් නොදිය යුතුයි, මගේම ග්‍රාවකයන්ට දන් දිය යුතුයි, අනුන්ගේ ග්‍රාවකයන්ට දන් නොදිය යුතුයි. මටම දෙන ලද්ද මහත්වූ එලවිපාක ඇති වෙයි. අනුන්ට දෙන ලද්ද මහත්වූ එලවිපාක ඇති නොවෙයි. මගේම ග්‍රාවකයන්ට දෙන ලද්ද මහත්වූ එලවිපාක ඇති නොවෙයි. මගේම ග්‍රාවකයන්ට දෙන ලද්ද මහත්වූ එලවිපාක ඇති නොවෙයි’ කියායි. ඔවුහු මා විසින් කියනලද්දක් කියන්නෝ නොවෙන්. ඔවුහු අසත්‍යයෙන් දොජාරොපණය කරත්. යමෙක් වනාහි දන් දෙන්නාවූ අනිකෙකු වළක්වාද, හෙතෙම තුන්දෙනෙකුට අන්තරාය කරන්නෙක්වේ. තුන් දෙනෙකුගේ

මංපහරණ සොරෙක් වැනිවෙයි. කවර තුන් දෙනෙකුන්ගේද, දායකයාගේ පිනට අනතුරු කරන්නෙක් වෙයි, ප්‍රතිග්‍රාහකයන්ගේ ලාභයට අනතුරු කරන්නෙක් වෙයි, පළමුකොටම තමා නසන ලද්දෙක් වෙයි, විනාශකරන ලද්දෙක් වෙයි.

5. "මම වනාහි මෙසේ කියමි. අසුව්‍යමඩවලෙක් හෝ ගම්දාර ගවර වලෙක් හෝ යම් ඒ ප්‍රාණීහු වෙත්ද, එහි ඒ සත්වයේ මෙයින් ජීවත් වෙත්වායි, සැලි සේදු වතුරක් හෝ මල සේදු වතුරක් හෝ දමත්ද, වච්‍රය මම ඒ හේතුකොට ගෙණද පින්සිදුවීම කියමි. මනුෂ්‍යව්‍යවෙකුට දුන්කළහි පින් සිදුවීම කියනුම කවරද?

6. "වච්‍රය, එතෙකුද ව්‍යවත් මම ගිලවන්තයාට දෙන ලද්ද මහත්ථාල ඇත්තේයයි කියමි. දුර්ගිලයාට දෙනලද්ද එසේ මහත් එල ඇත්තේ නොවෙයි. ඒ සිල්වත් තෙමේද අංග පසකින් දුරුවූයේද අංග පසකින් යුක්ත වූයේද වෙයි. කවර අංග පසක් දුරුවූවාහුද කාමවිෂන්දය ප්‍රහිණවූයේ වෙයිද ව්‍යාපාදය ප්‍රහිණවූයේ වෙයිද, රීනමිද්ධය ප්‍රහිණවූයේ වෙයිද, උද්ධවිවකුක්කුවිය ප්‍රහිණවූයේ වෙයිද, විවිකිව්‍යාව ප්‍රහිණ වූයේ වෙයිද, මේ පක්ද්වාංගයේ ප්‍රහිණවාහු වෙත්.

7. "කවර නම් අංග පසකින් යුක්තවූයේ වෙයිද, අගෙක්ෂවූ ගිල ස්කන්ධයෙන් සමන්විතවූයේ වෙයිද, අගෙක්ෂවූ සමාධි ස්කන්ධයෙන් සමන්විතවූයේ වෙයිද, අගෙක්ෂවූ ප්‍රඟා ස්කන්ධයෙන් සමන්විතවූයේ වෙයිද, අගෙක්ෂවූ විමුක්ති ස්කන්ධයෙන් සමන්විතවූයේ වෙයිද, අගෙක්ෂවූ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා යාන සමුහයෙන් යුක්තවූයේ වෙයිද මේ අංගපසක් යුක්තවූයේ වෙයි. මෙසේ පක්ද්වාංගයක් ප්‍රහිණ කළාවූ පක්ද්වාංගයකින් සමන්විතවූ ක්ෂීණාගුවයන් කෙරෙහි දෙන ලද්ද මහත්ථාල ඇත්තේයයි කියමියි" වදාලේය.

8. (1) "මෙසේ කඩ්පාටවූ හෝ සුදුපාටවූ හෝ රත්පාටවූ හෝ රන්වන්වූ හෝ කබරවූ හෝ තමන්ගේ වස්සන් හා සමාන වර්ණ ඇත්තාවූ හෝ පරෝචි වර්ණ ඇත්තාවූ හෝ දෙනුන් කෙරෙහිද,

(2) යම් ඒ කවර දෙනුන් කෙරෙහි හෝ බර ඉසිලිය හැකිවූ ගක්තිසම්පන්තවූ යහපත්වූ ජවයෙන් යුත්තවූ දැමුනාවූ වෘෂ්ඩයෙක් තෙම උපදීද.

මහුම බරෙහි යොදත්. මහුගේ ගරීර වර්ණය පරීක්ෂා නොකෙරෙත්, එපරිද්දෙන්ම මිනිසුන් අතුරෙහි යම් කිසි කුල සමුහයෙක්හි,

(3) (4) එනම්, ක්ෂතිය කුලයෙහි හෝ බාහ්මණ කුලයෙහි හෝ වෛශ්‍යකුලයෙහි හෝ ගුදකුලයෙහි හෝ සැබාල් කුලයෙහි හෝ මල්චුවතලන කුලයෙහි හෝ යම්කිසි ජාතියෙක්හි ධර්මයෙහි පිහිටියාවූ ශිලයෙන් යුත්තවූ සත්‍යය කියන්නාවූ පාපයෙහි ලේඛා ඇත්තාවූ ප්‍රහිණ කරණ ලද ජාතිය හා මරණය ඇත්තාවූ සම්පූර්ණවූ බුහ්මවයසාව ඇත්තාවූ,

(5) (6) බහා තබනලද ස්කන්ධාදී බර ඇත්තාවූ සතර යොගයෙන් බැහැරවූ සතර මාර්ගයෙන් කරණලද කාතා ඇත්තාවූ සසරින් පරතෙරට ගියාවූ කාෂණා දාෂ්චීන්ගෙන් අල්වානොගෙන කෙලෙස් පිරිනිවීමෙන් පිරිනිවියාවූ මනා පැවතුම් ඇති දැමුණාවූ පුද්ගලයෙක් උපදීද,

(7) (8) (9) රාගාදී රජස් රහිතවූ එම කෙතෙහි වපුරන ලද දක්ෂීණාව මහත්වූ එල ඇත්ති වෙයි. කෙත නොදැන්නාවූ තුවණ තැත්තාවූ ක්ෂතු විනිශ්චය නොඇශ්‍ය අදාළයෙන් වනාහි මේ සස්නෙන් පිටත්හි දානයෙන් දෙත්. සත්පූරුෂයන් වෙත නොඳුවෙන් යම්කින් ප්‍රයුෂම්පන්තවූ පණ්ඩිතයයි සම්මත කරණ ලද සත්පූරුෂයන් කරා එළඹිත්ද-මිවුන්ගේ තුද්ධාවද සූගතයන්වහන්සේ කෙරෙහි හටගත් මුල් ඇත්ති පිහිටියාවන්නිය. ඒ පණ්ඩිතයෝ දෙව්ලොවටද පැමිණෙන්, මේ මිනිස්ලේවිහි උතුම කුලයෙක්හි හෝ උපදීත්. පිළිවෙළින් තිරවාණයටද පැමිණෙනයයි” (වදාලසේක).

8. තිකණ්ණ සූත්‍රය:- 1. එකල්හි තිකණ්ණ නම බාහ්මණ තෙම භාගවතුන්වහන්සේ යම් තැනෙක්ද එහි පැමිණියේය

පැමිණ හාගාවතුන්වහන්සේ වැද එකත්පසසක සිටියේය. එක් පසසක ඩුන්නාවූ තිකණ්ණ නම් බමුණුතෙම වනාහි හාගාවතුන්වහන්සේ ඉදිරියෙහි ත්‍රිවේදය දන්නාවූ බමුණාගේ ගුණ කියයි. ත්‍රිවේදය දන්නාවූ බමුණෝ මෙසේත් පණ්ඩිතයහ. ත්‍රිවේදය දන්නාවූ බ්‍රාහ්මණයෝ මෙසේත් බහුගුෂීතයහ.” කියායි

2. (i) “බ්‍රාහ්මණය, බ්‍රාහ්මණයකු ත්‍රිවේදයා දන්නෙකැයි කෙසේ නම් පනවද්ද” 2. (ii) “හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, මෙහි බමුණුතෙම මව් පසින්ද පිය පසින්ද (යන) දෙපසින් මොනවට උපන්නේ වේද. සුපිරිසිදු මධ්‍යිකුස ඇත්තේවේද, හත්වෙනි මුතුන් පරම්පරාව දක්වා ජාතිවාදයෙන් (හෙවත්) මේ තෙම හින ජාතියෙකැයි යන වචනයෙන් අත්හැර තොදමන ලද්දේ වේද, ආක්‍රාම තොකරණ ලද්දේ වේද, වේදමන්තු හදාරන්නේවේද, වේදමන්තු දරන්නේ වේද ත්‍රියා, කල්ප විකල්ප සහිතවූ ‘අක්ෂර ප්‍රහේද සහිතවූ (හෙවත්) ශික්ෂා තිරැක්ති ගාස්තු සහිතවූ ඉතිහාසය පස්වෙනිකාට ඇත්තාවූ ත්‍රිවේදයෙහි පරතෙරට පැමිණියේ වේද පද හදාරන්නේ වේද ව්‍යාකරණ දන්නේවේද විතණ්ඩවාද ගාස්තු ලක්ඛණ දීපන ගාස්තුයන්ගෙන් සම්පූර්ණ වේද, හවත් ගෞතමයන්වහන්ස, බමුණෝ මෙසේ වනාහි, ත්‍රිවේදයා දත් බ්‍රාහ්මණයා පණවත්යයි” කියේය.

3. (i) “බමුණ, බමුණෝ ත්‍රිවේදයා දත් බ්‍රාහ්මණයා අන් ආකාරයකින් පනවත්. ආයේ විනයෙහි අන් ආකාරයකින් ත්‍රිවේදයා ඇත්තෙක් වෙයයි” වදාලේෂ්‍ය.

(ii) “හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, කෙසේනම් ආයේ විනයෙහි ත්‍රිවේදයා ඇත්තෙක් වේද එසේ මට හවත් ගෞතම තෙමේ ධර්මදේශනා කරණසේක් නම් මැත්වැයි” කිය.

(iii) ‘බමුණ, එසේ නම් අසව, යහපත්ව මෙනෙහි කරව, කියන්නෙම්’යි වදාලසේක් “පින්වතුන් වහන්ස, එසේය”යි තිකණ්ණ බ්‍රාහ්මණ තෙම හාගාවතුන් වහන්සේට ප්‍රතිච්ච දුන්නේය. හාගාවතුන් වහන්සේ මේ වදාලසේක්. “බමුණ, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම කාමයන්ගෙන් වෙන්වම අකුරා ධර්මයන්ගෙන් වෙන්ව විතරක සහිත විවාර සහිත විවෙකයෙන්

හටගත් ප්‍රීතිය හා සැප ඇති ප්‍රථමධ්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයි. විතරක විවාරයන්ගේ සංසිදිමෙන් අධ්‍යාත්මයෙහි පැහැදිම් ඇති සිත හා එකට පහළවූ විතරක නැති විවාර නැති සමාධියෙන් උපන් ප්‍රීතිය හා සැප ඇති දෙවනි ද්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයි. ප්‍රීතිය පහව යාමෙන් උපක්ෂා ඇතිව වාසය කරයි. සිහි ඇත්තේ සමාක් ප්‍රයුෂාවෙන් යුක්තවූයේ කයින් සැපක් විදියි. උපක්ෂා ඇති සිත් ඇති සැප විහරණයකැයි' යමක් ආය්‍යීයෝ කියත්ද, ඒ තැනිය ද්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයි. සැපදුක් දෙක නැතිවීමෙන් සොම්නස දොම්නස දෙක අස්ථිවීමට පෙරම දුක් නැති සැප නැති උපක්ෂා ස්මෘති දෙදෙනාගේ පිරිසිදුකම ඇති සතරවෙනි ද්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයි.

3. (iv) හෙතෙම මෙසේ සිත සමාධියට පැමිණිකල්හි, පිරිසිදුවූ කල්හි, පවිත්‍රවූ කල්හි, කෙලෙසේ රහිතවූ කල්හි, පහවූ ක්ලේෂයන් ඇති කල්හි මොලොක්වූ කල්හි කරමණාව සිටි කල්හි ස්ථීරවූ කල්හි, පෙරවිසූ ස්කන්ධ පිළිවෙළ දක්නා යුෂානය පිණිස සිත නමයි. හෙතෙම නන් වැදැරුම්වූ පෙර ස්කන්ධ සිහිකරයි. ඒ කෙසේද?

4. "එක් ජාතියක්ද ජාති දෙකක්ද ජාති තුනක්ද ජාති සතරක්ද, ජාති පසක්ද, ජාති දසයක්ද, ජාති විස්සක්ද, ජාති සතලිසක්ද, ජාති පණසක්ද, ජාති සියයක්ද, ජාති දහසක්ද, ජාති ලක්ෂයක්ද, නොයෙක් තැසෙන කල්පයන්ද, නොයෙක් වැඩින කල්පයන්ද නොයෙක් තැසෙන හා වැඩින කල්පයන්ද සිහිකෙරයි. (කෙසේද) 'මම අසවල් තැන උපන්නෙම්.

5. 'මෙබදු නම ඇත්තෙවීම්. මෙබදු ගෝතු ඇත්තේ වීම්. මෙබදු ගරීර වරණ ඇත්තෙක් වීම්. මෙබදු ආහාර ඇත්තෙක් වීම්. මෙසේ සැප දුක් වින්දෙක් 'වීම්. මෙබදු ආදුෂ්‍යයක් කෙළවර කොට ඇත්තෙක් වීම්. ඒ මම එයින් වුත වූයෙම්. අසවල් තැන උපනිම්.

6. "එහිද (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 5 ජේදය යෙදිය යුතුයි.) ඒ මම එයින් වුතවූයෙම මෙහි උපන්නෙක් වෙමියි, මෙසේ ආකාර සහිතවූ නාම ගෝතු වශයෙන් දැක්වීම සහිතවූ නොයෙක් පෙර

විසු ස්කන්ධයන් සිහිකෙරෙයි. ඔහු විසින් මේ පළමුවෙනි විද්‍යාව ලදී. 7 "අවිද්‍යාව නසනලදී. විද්‍යාව උපන්තිය අන්ධකාරය නසනලදී. ආලේකය උපන්තෙය. සිහි තුමුලාවෙන් යුක්තව කෙලෙස් තවත වීයෝයෙන් යුක්තව, හරණලද අත්ම ආයාව ඇතිව වාසය කරන්නහුට යමිසේ නම් එසේයි. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 3 (iv) ජෙදය යෙදිය යුතුයි.) මිනිස් ඇස් ඉක්මවා සිටි දිවැසින් සත්වයින් දකී. සත්වයන්ගේ වුත් උත්පත්ති දැනගන්නා නුවන පිණීස සිතනමයි.

8. හෙතෙම පිරිසිදුවූ මිනිස් ඇස් ඉක්ම පවත්නාවූ දිවැසින් වුත්තන්නාවූද, උපදින්නාවූද, ලාමකවූද, ප්‍රණීත වූද, යහපත් වරණ ඇත්තාවූද, දුර්වරණ ඇත්තාවූද, යහපත් ගති ඇත්තාවූද, අයහපත් ගති ඇත්තාවූද, කම්ටු පරිද්දෙන් පැමිණියාවූ සත්වයන් දැනගණී. කෙසේද?

9. "පින්වත්ති, මේ සත්වයේ කාය දුශ්චරිතයෙන් යුක්තවූවාහු මතො දුශ්චරිතයෙන් යුක්තවූවාහු, වාග් දුශ්චරිතයෙන් යුක්තවූවාහු, බුද්ධාදී ආයීයෙන්ට උපවාද කරන්තෙය. මිථ්‍යාදාශ්චේරිකයෙයේ. මිසදිටුකම් සමාදන් වන්තෙයේ. ඔවුහු කය බිඳීමෙන් මරණින් මතු සැපයෙන් පහවූ දුරගති නම්වූ විනාශව වැශෙන්නාවූ තිරයෙහි උපන්නාහුය. පින්වත්ති, මේ සත්වයේ වනාහි කාය සුවරිතයෙන් යුක්තවූවාහු, වාක් සුවරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු, මතො සුවරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු බුද්ධාදී ආයීයන්ට උපවාද (ගර්හා) තොකරන්නාහුය. කාය සුවරිතයෙන් යුක්තවූවාහු, වාක් සුවරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු, මතො සුවරිතයෙන් යුක්තවූවාහු, සම්සක්දාශ්චේරි ඇත්තාහුය. සම්සක්දාශ්චේරි කරම සමාදන්වන්නාහුය. ඔවුහු කායයාගේ බිඳීමෙන් මරණින් පසු මනාගති ඇත්තාවූ සැපතින් ස්වර්ග ලෝකයෙහි උපන්නාහු කියායි. මෙසේ පිරිසිදුවූ මිනිස් ඇස් ඉක්මවා සිටි දිවැසින්, වුත්තන්නාවූද උපදින්නාවූද, ඩිනවූද, උසස්වූද, මනාවූ (ගරීර) වරණ ඇත්තාවූද, මනාවූ වරණ නැත්තාවූද, යහපත් ගති ඇත්තාවූද, යහපත් ගති නැත්තාවූද, කර්මය පරිදි මිය පරලොව ගියාවූ සත්වයන් දැනගතිත්. ඔහු විසින් මේ දෙවනි විද්‍යාවලදී 10. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 7 ජෙදය

යෙදිය යුතුයි. එහිද 'වුත් උත්පත්තියන්ට' 'ආගුවක්ෂය' කියාද යෙදිය යුතුයි) මේ දුකෝයයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දැනගනී. මේ දුක් ඇතිවීමේ හේතුවයයි තත්ත්වපරිදි දැනගනිත්. මේ දුක් නැතිකිරීමයයි තත්ත්ව පරිදි දැනගනී. මේ දුක් නැතිකිරීමේ මාර්ගයයි තත්ත්ව පරිදි දැනගනී.

11. මේ ආගුවයෝයයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දැනගනී. මේ ආගුවයන්ගේ හටගැන්මයයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දැනගනී. මේ ආගුවයන්ගේ නැතිවීමයයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනි. මේ ආගුවයන් නැතිකිරීමට යන ප්‍රතිපදාව (මාර්ගයයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනි මෙසේ දන්නාවූ මෙසේ දක්නාවූ ඔහුගේ සිත කාම නැමැති කෙලෙසුන්ගෙන් මිදෙයි, හව නැමැති කෙලෙසුන්ගෙන් මිදෙයි. අවිද්‍යා නැමැති කෙලෙසුන්ගෙන් මිදෙයි. මිදුනු කළේහි මිදුනේය යන තුවණවේ. ඉපදීම ක්ෂයවිය, බඩිසර වැස නිමවන ලදී. කටයුතු කරණ ලදී. මත්තට යමක් නැතැයි දනි. ඔහු විසින් මේ තුන්වනි විද්‍යාව ලබන ලදීය. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 6 ජේදයේ 'අවිද්‍යා' යන තැන සිට 'ඒසේය' යන්නට යෙදිය යුතුයි)

12. 1. "උසස් පහත් වන ස්වභාවයක් නැති ශිලයෙන් යුක්තවූද ප්‍රයාවෙන් යුක්තවූද ද්‍රාන ඇත්තාවූද, යම් ක්ෂීණාගුව පුද්ගලයෙකුගේ සිත වඩිභාවප්‍රාප්ත වූයේද එකගත්වයේද, අරමුණෙහි මොනවට පිහිටියේවේද,

2. "ක්ලෙගාන්ධකාරය තැසුවාවූ වියායෙන් යුත් මාරයා තැසුවාවූ දෙවිමිනිසුන්ට හිත වූ සියලු පවි දුරු කළාවූ ඒ පුද්ගලයා ත්‍රිවිද්‍යාවෙන් යුක්තයයි කිහු.

3. "ඒ ත්‍රිවිද්‍යාවෙන් යුක්තවූ නොමුඟාව වාසය කරන්නාවූ වතුස්සත්‍යය අවබොධ කළාවූ අන්තිම ගරීරය දරන්නාවූ ගොතම බුදුන්ගේ ග්‍රාවක රහන්හු වදිත්.

4. "යම් ක්ෂීණාගුවයෙක් තෙම පෙර විසු කඳ පිළිවෙළ දන්නේද ස්වර්ගය හා අපාය දක්නේද තවද මනාව අවබොධකාට කටයුතු නිමවූයේ ජාතිය ක්ෂය කිරීමෙන් අරහත් එලයට පැමිණියේද,

5. "මේ ත්‍රිවිද්‍යාවෙන් බ්‍රාහ්මණතෙම ත්‍රිවිද්‍යා ඇත්තේ මහු මේ ත්‍රිවිද්‍යා ඇත්තේයයි කියමි. අනායන් විසින් කියන ලද වහන මාත්‍රයක් ඇති අනිකෙකු ත්‍රිවිද්‍යා ඇත්තෙකායි නොකියමි. බමුණු, මෙසේ වනාහි ආයේ විනයෙහි ත්‍රිවිද්‍යා ඇත්තෙක්වේයයි" වදාලේය.

13. "හවත් ගෞතමයන්වහන්ස අන්පරිදේදකින් බමුණන්ගේ ත්‍රිවිද්‍යා ඇත්තෙක් වෙයි. ආයේ ජනයෙහි අන් පරිදේදකින් ත්‍රිවිද්‍යා ඇත්තෙක් වෙයි. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ආයේ වනයෙහි ත්‍රිවිද්‍යා ඇත්තා හා බමුණන්ගේ ත්‍රිවිද්‍යා ඇත්තා සෞලාස්වන කලාවෙන් කලාවකුදු නොඅහියි.

14. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 3 සූත්‍රයේ 14 ජේදය මෙනි.)

9. ජාත්‍යස්සොණී තෙවිජ්ජ සූත්‍රය:- ඉක්බිති ජාත්‍යස්සොණී බ්‍රාහ්මණ තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එහි පැමිණියේය. පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමග සතුවුවිය. සතුවු විය යුතුවූ සිහි කටයුතුවූ කරාව කොට නිමවා එකත්පසක සිටියේය. එකත්පසක සිටි ජාත්‍යස්සොණී බ්‍රාහ්මණතෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට "හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, යමෙකුහට යාගෙක් හෝ මතක බතක් හෝ සැලු බතක් හෝ දානවස්තුවක් හෝ ඇත්තේ තම ත්‍රිවිද්‍යා ඇති බ්‍රාහ්මණයන්ටම දෙන්නේයයි" කිය. "බ්‍රාහ්මණය, බමුණෙක් කෙසේ තම ත්‍රිවිද්‍යා ඇති බ්‍රාහ්මණයා පනවත්ද?

2. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 8 සූත්‍රයේ 2 (ii) 3 (i) (ii) ජේද මෙන් වෙත්.) 3. "බමුණ එසේ තම අසව, මනා කොට මෙනෙහි කරව, කියන්නෙමිය වදාලසේක. පින්වතුන් වහන්ස එසේයයි" ජාත්‍යස්සොණී බ්‍රාහ්මණ තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ප්‍රතිච්චතා දුන්නේය.

4. "භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බමුණ මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම කාමයන්ගෙන් වෙන්ව අකුරුල ධර්මයන් ගෙන් වෙන්ව විතරක සහිත විවාර සහිත විවෙකයෙන් හටගත් ප්‍රීතිය හා සැපය ඇති ප්‍රථම ද්‍රානයට පැමිණ වාසය කරයි. විතරක විවාරයන්ගේ සංසිදි මෙන් තමා තුළ පැහැදිම් ඇති සිතේ

එකගකම ඇති විතරක නැති විවාර නැති සමාධියෙන් උපන් ප්‍රීතිය හා සැපය ඇති ද්විතීය ද්‍රානයට පැමිණ වාසය කරයි. ප්‍රීතියගේ වෙන්වීමෙන් උපෙක්ෂා ඇතිව වාසය කරයි. සිහි ඇත්තේ සම්භක් ප්‍රඟාවෙන් යුක්තවූයේ කයින් සැපක් විදියි. උපෙක්ෂා ඇති සිහි ඇති සැප විහරණයකුදී යමක් ආයතියෝ කියත්ද, ඒ තුන් වෙනි ද්‍රානයට පැමිණ වාසය කරයි. සැප පහවීමෙන්ද දුක පහවීමෙන්ද සොම්නස දොම්නස දෙක අස්ථවීමට පෙර දුක් නැති සැප නැති උපෙක්ෂා ස්මාති දෙදෙනාගේ පිරිසුදුකම ඇති සතරවැනි ද්‍රානයට පැමිණ වාසය කරයි.

5. 6, 7, 8. (මේ ජේද මේ වර්ගයේ 8 සූත්‍රයේ 3 (ii) 4 5 සහ 6 ජේදයේ 'ඡ්‍යෙස්ය' යන තැනට යොදාගත යුතුයි.)

9. හෙතෙම මෙසේ සිත සමාධියට පැමිණී කල්හි, පිරිසුදුවූ කල්හි, පවිත්‍රව කල්හි කෙලෙස් රහිතවූ කල්හි, පහවූ ක්ලෙගයෙන් ඇති කල්හි මොලොක්වූ කල්හි කරමණාව සිරිකල්හි ස්විරවූ කල්හි ආගුවක්ෂය යුණය පිණිස හිත යොදයි. හෙතෙම මෙය දුකයයි තත්ත්වස් දැනගනී. මෙය දුකට හේතුවයයි තත්ත්වස් දැනගනියි. මෙය දුක් නැතිකිරීමට පැමිණෙන ප්‍රතිපදාවයයි තත්ත්වස් දැනගනී. මේ ආගුවයෝයි. තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනී. මේ ආගුවයන් පහළවීමයයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දැනගනී. මේ ආගුවයන්ගේ නැතිවීමයයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දැනගනී. මේ ආගුවයන්ගේ නැතිවීමයයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දැනගනී. ආගුවයන් නැතිකිරීමට පමුණුවන ප්‍රතිපදාවයයි තත්ත්වස් දැන ගනී. මෙසේ දන්නාවූ, මෙසේ දක්නාවූ ඒ හික්ෂුවගේ සිත කාමාගුවයෙන්ද මිදෙයි. හවාගුවයෙන්ද, අවිද්‍යාගුවයෙන්ද මිදෙයි. (ආගුවයන් කෙරෙන් සිත) මිදුන කල්හි මිදුනේයයි යන යුණය ඇතිවේ ජාතිය ක්ෂයවිය, බණිසර වැස තීමචන ලද්දේය, කටයුතු කරණ ලද්දේය. මෙයින් පසු අන් හවයක් නැත්තේයයි දැනගනී. මොහු විසින් මේ තුන්වෙනි (සෙස්ස 9 වෙනි සූත්‍රයේ 6 වෙනි ජේදය '1 වෙනි විද්‍යාව' යන්නට 'තුන්වෙනි' කියා යොදා 'ඡ්‍යෙස්යි' යන තැන දක්වා යොදාගත යුතුයි.)

1. යමෙක් තෙම සිලවත දෙකින් සමන්විතවූයේ වේද, හරණ ලද ආත්මාලය ඇත්තේ වේද, සන්සිදුනේ වේද, යමෙකුගේ සිත තමහට වසගැවූයේ වේද, එකගැවූයේ වේද, මොනවට අරමුණෙහි තබන ලද්දේ වේද,

(තික්කීණ සූත්‍රයේ ගාර්යාවල 4, 5, ජේද මෙනි.)

10. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 8 සූත්‍රයේ 13 ජේදය මෙනි)

11. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 3 සූත්‍රයේ 14 ජේදය මෙනි)

10. සංගාරව සූත්‍රය:- 1. ඉක්කින්තෙන් වනාහි සංගාරව නම් බාහ්මණතෙම හාගාවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙකද එහි පැමිණියේය. පැමිණ හාගාවතුන් වහන්සේ වැද, එකත්පසෙක සිටියේය. එකත්පසෙක පුන්නාවූ සංගාරව නම් බාහ්මණතෙම, “හවත් ගෞතමයන් වහන්ස අපි බමුණෝ වෙමු. යාග කරන්නොද වෙමු. යාග කරවන්නොද වෙමු. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, එහි යමෙක් යාග කරයිද යමෙක් යාග කරවයිද ඒ සියල්ලෝම මේ යාගය හේතුකොට ගෙණ නොයෙක් ගැරිරයන්ගෙන් උපදනාවූ පුණු ප්‍රතිපදාවට පිළිපන්නේ වෙයි. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, මේ යමෙක් තෙම යම් ඒ කුලයකින් ගිහිගෙයින් නික්ම, ගාසනයෙහි පැවැදිව එක්කෙනකුවූ තමාම දමනය කෙරයිද, එක්කෙනකුවූ තමාම සමනය කෙරේද, එක්කෙනෙක් වූ තමාම නිවී කෙලෙස් නිවීම කෙරේද, මෙසේ හෙතෙම යම් මේ ප්‍රවුත්පාව හේතුකොටගෙණ එකම ගැරිරයෙන් උපදනා පුණු ප්‍රතිපදාවට පිළිපන්නේ වෙය”යි කියේය.

2. “බමුණ, එසේ වී නම් මේ කාරණයෙහි ලා තගෙන්ම අසන්නෙම්. තට යම්සේ කුමති වන්නේද එසේ එය ප්‍රකාශ කරන්තෙහිය. බාහ්මණය, ඒ කුමකැයි හගින්තෙහිද? අර්හත්වූ සම්මා සම්බුද්ධවූ, අඡ්ටවිද්‍යා පසලාස්චරණ ධර්මයන්ගෙන් යුතු තුළ ගමන් ඇත්තාවූ, ලෝකය දත්තාවූ, පුරුෂයන් දමනය කිරීමෙහි අති උතුම් රියැදුරෙක වැනිවූ දෙවි මිනිසුන්ගේ ගුරුවූ, වතුරායේ සත්‍යය අවබෝධකලාවූ, හාගාවත්වූ, තථාගතතෙමේ මේ ලෝකයෙහි උපදියි. හෙතෙම මෙසේ කියයි. ‘මෙහි එවි, මේ මාර්ගය වන්නේය, මේ ප්‍රතිපදාව වන්නේය.

යම් සේ එම මාරුග බ්‍රහ්මවයීට ප්‍රතිශ්යාවට ප්‍රතිශ්යාවට නිර්වාණය තෙමේම විඳිඡේට යූණයෙන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂකොට ප්‍රකාශ කෙරෙමිද' තෙපිද 'එවි, යම්සේ පිළිපන්නාවූ තෙපිද නිරුත්තරවූ මාරුග බ්‍රහ්මවයීට ප්‍රතිශ්යාවට නිර්වාණය තෙමේ ප්‍රත්‍යක්ෂකොට ගෙන රීට පැමිණ වාසය කරන්නාහුද, එසේ ඒ මාරුගයෙන් පිළිපදිවියයි' කියායි. එසේම මේ ගාස්තා තෙමේද ධර්ම දේශනා කෙරයි. අන්‍යයන්ද ඒ පිණිස පිළිපදිත්ද ඔවුහු වනාහි නොයෙක් සිය ගණන්ද වෙත්. නොයෙක් දහස් ගණන්ද වෙත්. නොයෙක් ලක්ෂ ගණන්ද වෙත්. බමුණ ඒ කුමකැයි හඟින්නේහිද? මෙය මෙසේ ඇති කල්හි ප්‍රව්‍ය්‍යෝග හෙතුකොටගෙන මෙය එක සිරුරකින් හටගන්නාවූ ප්‍රණාශ ප්‍රතිපදාවක් වේද, නොයෙක් සිරුරුවලින් හටගන්නා ප්‍රතිපදාවක් වේදැ"යි වදාලේය.

3. "හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, මෙසේ ඇති කල්හි මෙයද ප්‍රව්‍ය්‍යෝග හෙතුකොටගෙන නොයෙක් ගරිරයෙන් හටගන්නාවූ ප්‍රණාශ ප්‍රතිපදාවක් වේයයි" කිය. මෙසේ කි කල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීරතෙම සංගාරව බ්‍රාහ්මණයාට මෙසේ කිය.

4. "බ්‍රාහ්මණය, මේ ප්‍රතිපදා දෙක අතුරෙන් කවර නම් ප්‍රතිපදාවක් අඩු කටයුතු ඇත්තේද අඩු හිරිහැර ඇත්තේද වැඩි මහත් එල ඇත්තේද වැඩි මහත් ආනිසංස ඇත්තේද වේයයි හඟින්නේහිද?" යනුයි.

5. "මෙසේ කි කල්හි සංගාරව බ්‍රාහ්මණ තෙමේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන්ට මෙසේ කිය. "හවත් ගෞතමයන් වහන්සේද හවත් ආනන්දයන් වහන්සේ යම්බඳ වෙතද එබඳ උත්තමයෝ මා විසින් පිදිය යුත්තොය, මා විසින් ප්‍රගංසා කටයුත්තොය" යනුයි.

6. දෙවනුවත් ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීරතෙමේ සංගාරව බ්‍රාහ්මණයාට මෙසේ කිවේය. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 4 ජෙදය යෙදිය යුතුයි.) දෙවනුවත් සංගාරව බ්‍රාහ්මණ තෙමේ (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 5 ජෙදය යෙදිය යුතුයි.) තුන්වෙනුවත් ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීර තෙමේ බ්‍රාහ්මණය කවරෙකු තොප විසින්

පිදිය යුතුද කවරෙකු තොප විසින් පැසසිය යුතුදැයි මෙසේ නොවිවාරමි. බූහ්මණය මම තොපගෙන් මෙසේද විවාරමි. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 4 ජේදය යෙදිය යුතුයි.) තුන්වෙනුවත් සංගාරව බූහ්මණ තෙමේ (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 5 ජේදය යෙදිය යුතුයි.)

7. ඉක්බිති වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ සිත විය. 'තුන්වෙනි වර දක්වාත් සංගාරව නම් බූහ්මණ තෙම ආනන්දයන් විසින් කරුණු සහිතව ප්‍රශ්න විවාරණ ලද්දේ නවත්වයි නො විසඳයි. මම ඔවුන් වෙහෙසීමෙන් මුදන්තෙම් නම් යහපත' කියායි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සංගාරව බූහ්මණයාට මෙසේ කිය. "බමුණ අද රජ ගෙදර, රජ පිරිසෙහි එක්ව රස්වුවන්ගේ අනිකුදු කථා අතර කවර නම් කථාවක් පහළවිදැයි" අසා වදාලේළේ.

8. "හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, රජ ගෙදර රජ පිරිසෙහි එක්ව රස්වුවන් අතර අද මේ කථාව පහළ විය.

9. "එනම් පුරුවකාලයෙහි වනාහි හික්ෂ්‍යු ඉතා ස්වල්ප වූහ. එහෙත් බොහෝ දෙනෙක් මනුෂ්‍ය ධර්මයන්ට වඩා උසස්වූ සාද්ධි ප්‍රාතිභායී දැක්වූහ. දැන් වනාහි හික්ෂ්‍යු ඉතා බොහෝද වෙත්. එහෙත් ස්වල්ප දෙනෙක්ම මනුෂ්‍ය ධර්මයන්ට වඩා උසස්වූ සාද්ධි ප්‍රාතිභායී දක්වත්ය යනුයි.

10. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 8 ජේදය මෙනි.)

11. "බමුණ, මේ ප්‍රාතිභායීයේ තුන් දෙනෙක් වෙත්. කවර තුන්දෙනෙක්ද සාද්ධි ප්‍රාතිභායී, ආදේශනා ප්‍රාතිභායී, අනුගාසනීය ප්‍රාතිභායී (යන මෙයි.) කුමක් සාද්ධි ප්‍රාතිභායී නම් වෙයිද? බමුණ, මෙහි ඇතැම් කෙනෙක් නන් වැදැරුම්වූ සාද්ධි දක්වත්. කෙසේද?

12. "එකක්ව බොහෝ දෙනෙක් වෙත්. බොහෝද දෙනෙක්ව එකක් වෙයි. ප්‍රකට බවටද මුවා වීමටද හිත්තිය සරසටද පවුර සරසටද පවිව සරසටද අහසෙහි මෙන් නොගැටෙමින් යෙයි. ජලයෙහි මෙන් පොළවෙහිද කිමිදීම මතුවීම කෙරෙයි. පොළවෙහි මෙන් ජලයෙහිද දිය නොබේදමින්

යයි. පියාපත් ඇති පක්ෂීයකු මෙන් අහසේහිදී පය පීංකයෙන් ගමන් කෙරේයි. මෙසේ මහත් සාද්ධි ඇත්තාවූ මෙසේ මහත් ආනුහාව ඇත්තාවූ මේ සඳ හිරැ දෙදෙනද අතින් පිරිමදී. බඩලාව දක්වාත් කයින් වසරයෙහි පවත්වයි. "බමුණ මේ සාද්ධි ප්‍රාතිහාය්‍යයි කියනු ලැබේ.

13. 'බමුණ ආදේශනා ප්‍රාතිහාය්‍යයි නම් කවරදී? මෙහි ඇතැම් කෙනෙක් දක්නට ලැබෙන ලකුණුවලින් තාගේ සිත මෙසේද වෙයි. තාගේ සිත මේ ආකාරයන්ද වෙයි. තාගේ සිත මෙසේද මෙසේද වෙයයි ප්‍රකාශ කරයි. හෙතෙම ඉදින් බොහෝමයක් කියාද එය එසේම වෙයි. අන් පරිදිකින් නොවෙයි. බමුණ, මෙහි සමහර කෙනෙක් ලකුණුවලින් නොකියයි. එහෙත් මිනිසුන්ගේ හෝ අමනුෂ්‍යයන්ගේ හෝ දෙවියන්ගේ හෝ ගබා අසා තාගේ සිත මෙසේද වෙ. තාගේ සිත මේ ආකාරයන්ද වේ. තාගේ සිත මෙසේ මෙසේද වෙයයි ප්‍රකාශ කරයි. හෙතෙම බොහෝමයක් කියයි ඒ එසේම වෙයි. අන් ආකාරයකින් නොවෙයි. බුහුමණය මෙහි ඇතැම් කෙනෙක් ලකුණු වලින්ද නොකියයි. මිනිසුන්ගේ හෝ අමනුෂ්‍යයන්ගේ හෝ දෙවියන්ගේ හෝ ගබා අසාද ප්‍රකාශ නොකරයි. එහෙත් කළුපනා කරන්නවුන්ගේ සලකා බලන්නවුන්ගේ දොඩවන ගබා අසා තගේ සිත මෙසේය. තගේ සිත මේ ආකාරය තගේ සිත මෙබදු යයි ප්‍රකාශ කරයි. හෙතෙම බොහෝමයක් කියයි. එය එසේම වෙයි. අන් ආකාරයකින් නොවෙයි. බුහුමණය, මෙහි ඇතමෙක් සලකුණු වලින්ද ප්‍රකාශ නොකරයි. මිනිසුන්ගේ හෝ අමනුෂ්‍යයන්ගේ හෝ දෙවියන්ගේ හෝ ගබා අසාද, ප්‍රකාශ නොකරයි. කළුපනා කරන්නවුන්ගේ කරුණු සලකන්නවුන්ගේ දොඩවන ගබා අසාද ප්‍රකාශ නොකරයි. එහෙත් විතර්ක රහිතවූ විවාර රහිතවූ සමාධියට සමවැශ්‍යන්හුගේ සිතින් සිත පිරිසිද මේ පින්වත්හුගේ විත්ත සංඛාරයේ මෙසේ පිහිටුවන ලදහ. මේ සිතට අනතුරුව අසවල් කළුපනාව කළුපනා කරන්නේයයි ප්‍රකාශ කරයි. එය එසේම වෙයි. අන් පරිදිදෙකින් නොවෙයි. බුහුමණය මේ ආදේශනා ප්‍රාතිහාය්‍ය යයි කියනු ලැබේ.

14. "බූහ්මණය, අනුභාසනා ප්‍රාතිහායී නම් කවරේද? බූහ්මණය, මෙහි ඇතැමෙක් 'මෙසේ කල්පනා කරවි, මෙසේ කල්පනා නොකරවි මෙසේ මෙනෙහි කරවි, මෙසේ මෙනෙහි නොකරවි, මෙය දුරු කරවි. මීට පැමිණ වාසය කරවියයි' මෙසේ අනුභාසනා කරයි. බූහ්මණය මේ අනුභාසනා ප්‍රාතිහායීයයි කියනු ලැබේ.

15. "බමුණ මේ ප්‍රාතිහායීයේ තුන්දෙන වෙත්. බමුණ කට මේ ප්‍රාතිහායී තුන අතුරින් කවර නම් ප්‍රාතිහායීයක් වඩා යහපත් යයි කියාද වඩා ප්‍රශ්නීතයයි කියාද, කැමති වේදා?"

16. "හවත් ගෞතමයන් වහන්ස මවුන් අතුරෙන් යම් මේ ප්‍රාතිහායීයක් වේද (එනම්) මෙහි ඇතැමෙක් නන් වැදුරුම්වූ සංඳ්ධී දක්වයිද. කෙසේද

(17 මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 12 ජේදය මෙනි.)

18. "හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, මේ ප්‍රාතිහායීය යමෙක් කෙරේ නම් හෙතෙමේම එය විදි. යමෙක් කෙරේ නම් එය සිහුවම වේ. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස මට මේ ප්‍රාතිහායීය මායාවක් මෙන් වැටහෙයි.

19. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, යම් මේ ප්‍රාතිහායීයක් වේද (එනම්) මෙහි ඇතැමෙක් තොපගේ සිත මෙසේද වේ. තොපගේ සිත මේ ප්‍රකාරයෙන් වේ. තොපගේ මනස මෙසේද වේ. හෙතෙම බොහෝද කියයි. මෙය මෙසේ මේ අන් පරිද්දෙකින් නොවේ. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් කෙනෙක් නිමිත්තෙන් නොකියයි. එකකුදු මනුෂ්‍යයන්ගේ හෝ අමනුෂ්‍යයන්ගේ හෝ දෙවියන්ගේ හෝ ගබාදය අසා කියයි. තොපගේ සිත මෙසේය. තොපගේ සිත මේ ප්‍රකාරයෙනි. තොපගේ සිත මෙසේය කියායි. හෙතෙම බොහෝ කිවත් එසේම වේ නොවරදී. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස මේ ලොකයෙහි ඇතැම් කෙනෙක් නිමිත්තෙන් නොකියයි. මනුෂ්‍යයන්ගේ අමනුෂ්‍යයන්ගේ දෙවියන්ගේ ගබාදය අසා කියයි. නැවතද තරක කර කල්පනා කර නිදිගත්තවුන්ගේ හා මත්වුවන්ගේ ගබාද අසා කියයි. එසේන් නොකියයි එතකුද වුවත්

විතරක රහිත විවාර රහිත ද්‍රානයට සමවැදුනුන්ගේ සිත දැන කියයි. මේ පින්වත්හුගේ සිත යම්සේද මේ සිතට පසුව අසවල් සිත උපදීයයි හෙතෙම බොහෝ කිවත් වෙනස් නොවේ, හවත් ගොතමයන් වහන්ස මේ ප්‍රාතිභාය්‍යීයකි, යමෙක් එය කරයිද, හෙතෙම එය දති. යමෙක් එය කරයිද ඔහුට එයම වේ. හවත් ගොතමයන් වහන්ස මේ ප්‍රාතිභාය්‍යීද මායාවක් සේ පෙනෙන්.

20. හවත් ගොතමයන් වහන්ස, යම මේ ප්‍රාතිභාය්‍යීයක් වේද, එනම් මෙහි ඇතැම් කෙනෙක් මෙසේ කළුපනා කරවි. මෙසේ කළුපනා නොකරවි මෙසේ මෙනෙහි කරවි. මෙසේ මෙනෙහි නොකරවි. මෙය අත්හරිවි ජිට පැමිණ වාසය කරවිය කියායි.

21. "හවත් ගොතමයන් වහන්ස මේ ප්‍රාතිභාය්‍යීය තුන අතුරින් මේ ප්‍රාතිභාය්‍යීයම ඉතා යහපත්ය, ඉතා ප්‍රශීතයයි රුවීවෙයි. හවත් ගොතමයන් වහන්ස, ආශ්චර්ය්‍යීයයි. අද්ඛතයි, හවත් ගොතමයන් විසින් මෙය ඉතා මතාකාට වදාරණ ලද්දේය. අපි මේ ප්‍රාතිභාය්‍යීය තුනින් යුක්තවූ හවත් ගොතමයන් වහන්සේ දරාගැනීම්. හවත් ගොතමයන් වහන්සේ නානාප්‍රකාර සාද්ධී පායි. කෙසේද එකෙක්ව බොහෝ දෙනෙක් වේ. බොහෝව සිට එකෙක් වෙයි. පෙනෙන බවට සරස් බවට බිත්ති සරසට පවුර සරසට පර්වත සරසටද අහසේහි මෙන් පොලොවෙහි නොගැටෙමින් යයි. ජලයෙහි මෙන් පොලොවෙහින් මතුවීම කිමිදීම කරයි. පොලොවෙහි මෙන් ජලයෙහි දිය නොබේදමින් යයි. අහසේහි පලැගින් ගමන් කෙරෙයි. මෙසේ මහත් සාද්ධී ඇත්තාවූ මහත් ආනුභාව ඇත්තාවූ මේ සඳ හිරැ දෙදෙන අතින් පිරිමදියි. බඹලොව දක්වා කයින් වසගයට පමුණුවයි.

22. "හවත් ගොතමයන් වහන්සේ විතරක රහිත විවාර රහිත සමාධියට සමවැදුනුගේ සිතින් සිත දැනියි. මේ පින්වත්හුගේ සිත යම්සේ පිහිටුවන ලද්දේද මේ සිතට පසුව මෙනම් විතරකයක් සිතන්නාහුයයි කියායි හවත් ගොතමයන් වහන්සේ, මෙසේ සිතට මෙසේ නොසිතව් මෙසේ මෙනෙහි

කරවී. මෙසේ මෙනෙහි නොකරවී, මෙය අත්හරිවී, මෙයට පැමිණ වාසය කරවී, මෙසේ අනුගාසනා කරයි.

23. "බමුණ, ඒකාන්තයෙන්ම තා විසින් මාගේ ගුණ සම්පයට ගෙන මේ වචනය ප්‍රකාශ කරණ ලද්දීය. එසේ නමුත් තට මම ප්‍රකාශ කරන්නෙම්. බමුණ මම වනාහි නානාප්‍රකාර සංදේශී කරමි. කෙසේද,

24. ("මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 12 ජෙදය මෙනි)

25. "බමුණ මම වනාහි විතර්ක රහිත විවාර රහිත සමාධියට පැමිණී මා මේ පින්වත්හුගේ සිත යම්සේ පිහිටුවේද මේ සිතට පසුව මෙනම් විතර්කයක් සිතන්නේයයි ඔහුගේ සිත මා විසින් දැන ප්‍රකාශ කරමි. බමුණ මම වනාහි මෙසේ අනුගාසනා කරමි. මෙසේ සිතට. මෙසේ නොසිතව. මෙසේ මෙනෙහි කරව මෙසේ මෙනෙහි නොකරව. මෙය අත් හරිවී. මීට පැමිණ වාසය කරවී යයි" කියායි.

23 "බමුණ, ඒකාන්තයෙන්ම තා විසින් මාගේ ගුණ සම්පයට ගෙන මේ වචනය ප්‍රකාශ කරණ ලද්දීය. එසේ නමුත් තට මම ප්‍රකාශ කරන්නෙම්. බමුණ මම වනාහි නානාප්‍රකාර සංදේශී කරමි. කෙසේද,

24. ("මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 12 ජෙදය මෙනි)

25. "බමුණ මම වනාහි විතර්ක රහිත විවාර රහිත සමාධියට පැමිණී මා මේ පින්වත්හුගේ සිත යම්සේ පිහිටුවේද මේ සිතට පසුව මෙනම් විතර්කයක් සිතන්නේයයි ඔහුගේ සිත මා සිතින් දැන ප්‍රකාශ කරමි. බමුණ මම වනාහි මෙසේ අනුගාසනා කරමි. මෙසේ සිතට. මෙසේ නොසිතව. මෙසේ මෙනෙහි කරව මෙසේ මෙනෙහි නොකරව. මෙය අත් හරිවී. මීට පැමිණ වාසය කරවී යයි" කියායි.

26. "හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, මේ ප්‍රාතිහායී තුනින් යුත්තත්ත්ව හවත් ගෞතමයන් වහන්සේ හැර යම් අන්ත්ත්ව එක හික්ෂුවකුත් ඇත්තේද "බමුණ සියක්ද නොවෙයි. දෙසියක්ද නොවෙයි. තුන් සියක්ද නොවෙයි. සාර සියක්ද නොවෙයි.

පන් සියක්ද නොවෙයි. යලදු මේ ප්‍රාතිහායනීය තුනින් තුනින් යුත් හික්ෂුහු බොහෝවෙත් යයි' වදාලේය. "හවත් ගෞතමයන් වහන්ස ඒ හික්ෂුහු දැන් කොතුන්හි වෙසඳූද" "බමුණ මේ හික්ෂු සංසයා අතරෙහිම යයි" (වදාලේය)

27. මේ ජේදය මේ වර්ගයෙහි 3 සූත්‍රයේ 14 ජේදය මෙනි.)

පළමුවැනි බුහුමණ වර්ගය නිමි.

7. මහා වර්ගය.

11. (මහා) කිත්පායතන සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, පණ්ඩිතයින් විසින් කරුණු ඇසිය යුත්තාවූ හෙතු විමසිය යුත්තාවූ අනුගාසනා කළ යුත්තාවූ යම් ඒ තීර්ථකයන්ගේ දාශ්ටී කෙනෙක් පරම්පරා වගයෙන් (අතිතයට) ගොස් අක්ෂීයා මාත්‍රයක පිහිටක්ද තීර්ථකයන්ගේ එබදුවූ මේ මිථ්‍යා දාශ්ටී තුනක් වෙත්.

2. කවර තුනක්ද? "මහණෙනි, මේ පුරුෂ පුද්ගලතෙම යම් කිසි සැපයක් හෝ දුකක් හෝ නොදුක් නො සැපවූ යමක් හෝ විදිද ඒ සියල්ල පුර්වකරුම හෙතුවෙන්ම වේයයි කියන්නාවූ මෙසේ මෙබදු දාශ්ටී ඇත්තාවූ ඇතැම් මහණ බමුණෙක් ඇත්තාහ.

"මහණෙනි, මේ පුරුෂ පුද්ගල තෙම යම්කිසි සැපයක් හෝ දුකක් හෝ නොදුක් නො සැපවූ යමක් හෝ විදිද රුශ්වරයා විසින් මවන ලද බැවින් යයි මෙසේ කියන්නාවූ මෙසේ මෙබදු දාශ්ටී ඇත්තාවූ ඇතැම් මහණ බමුණෙක් ඇත්තාහ. මේ පුරුෂ පුද්ගල තෙම යම්කිසි සැපයක් හෝ දුකක් හෝ නොදුක් නො සැපවූ යමක් හෝ විදිද හේතුවක් ප්‍රත්‍යයක් නැතිව වියයි. මෙසේ කියන්නාවූ මෙසේ මෙබදු දාශ්ටී ඇත්තාවූ ඇතැම් මහණ බමුණෙක් ඇත්තාහ.

3. "මහණෙනි, ඔවුනතුරෙන් මේ පුරුෂ පුද්ගල තෙම යම්කිසි සැපයක් හෝ දුකක් හෝ මැදහත් බවක් හෝ විදිද ඒ සියල්ල පෙර කරණ ලද කරමය හේතුකොටගෙන යයි මෙසේ කියන්නාවූ මෙබදු දාශ්ටී ඇත්තාවූ යම් ඒ මහණ බමුණෙක්

වෙද්ද ඔවුන් වෙත පැමිණ මෙසේ කියමි. (කෙසේද) 'ආයුෂ්මත්තානී, තෙහි මේ පුරුෂ පුද්ගල තෙම යම්කිසි සැපයක් හෝ දුකක් හෝ නොදුක් නොසැපවූ යමක් විදිද, පෙර කරණ ලද කර්මය හේතුකාට ගෙණ යයි මෙබදු වාද ඇත්තාහුය, මෙබදු දාශ්ටී ඇත්තාහුය යනු සැබැදී? කියායි.

4. "මෙසේ මා විසින් අසන ලද්දාව් ඔවුන් ඉදින් එසේ යයි කියත් නම් මම ඔවුන්ට මෙසේ කියමි. (කෙසේද) 'ආයුෂ්මත්තානී, එසේවීනම් පෙර කරණ ලද කර්මය හේතු කාට ගෙන, ප්‍රාණ්‍යාත කරන්නේ වන්නාහුය. පෙර කරන ලද කර්මය නිසා සොරකම් කරන්නේ වන්නාහුය. පෙර කරන ලද කර්මය නිසා බඩුසර නැත්තේ වන්නාහුය. පෙර කරනලද කර්මය නිසා බොරු කියන්නේ වන්නාහුය. පෙර කරන ලද කර්මය නිසා කේලාම් කියන්නේ වන්නාහුය. පෙර කරන ලද කර්මය නිසා පරුෂ වචන කියන්නේ වන්නාහුය. පෙර කරන ලද කර්මය නිසා ප්‍රලාප කියන්නේ වන්නාහුය. පෙර කරන ලද කර්මය නිසා අහිඛාව බහුල කාට ඇත්තේ වන්නාහුය පෙර කරණ ලද කර්මය නිසා ව්‍යාපාද සිත් ඇත්තේ වන්නාහුය. පුරුවකාත කර්ම හේතුවෙන් මිශ්‍යාදාශ්ටී ඇත්තේ වන්නාහුයයි' කියායි.

5. "මහණෙනි, පෙර කරණ ලද්ද වනාහි සාරවයෙන් ගන්නාවුන්ට මෙය කටයුතුයි කියා හෝ මෙය නොකටයුතුය කියා හෝ කැමැත්තක් හෝ උත්සාහයක් හෝ නැත්තේය. මෙසේ කටයුතු නොකටයුතු දෙක වනාහි සත්‍ය වශයෙන් ස්ථීර වශයෙන් නොලබන කළේහි මුලාව් සිහියෙන් ආරක්ෂා රහිතව වාසයකරන්නවුන්ට තම තමන්ගේ කරුණු සහිතව් ගුමණ වාදයක් නැත. මහණෙනි, මේ වනාහි මෙබදු වාද ඇත්තාව් මෙබදු දාශ්ටී ඇත්තාව් ඒ මහණ බමුණ්න් කෙරෙහි මාගේ කරුණු සහිතව් පළමුවැනි නිග්‍රහය වේ.

6. "මහණෙනි, මේ පුරුෂ පුද්ගල තෙම යම්කිසි සැපයක් හෝ දුකක් හෝ නොදුක් නොසැපවූ යමක් හෝ විදිද ඒ සියල්ල රැඹුවරයා විසින් මධ්‍ය ලද බැවින් යයි මෙසේ කියන්නාව් මෙසේ මෙබදු දාශ්ටී ඇත්තාව් ඇතැම් මහණ බමුණ් ඇත්තාහ. මෙබදු

දාජ්ට් ඇත්තාවූ යම් ඒ මහණ බමුණේය් වෙත්ද ඔවුන් වෙත පැමිණ මෙසේ කියමි. "ආයුජ්මතුනි, තෙපි මේ පුරුෂ පුද්ගලතෙම යම් කිසි සැපයක් හෝ දුකක් හෝ නොදුකක් නොසැපවූ යමක් හෝ විදිද රේඛවරයා විසින් මවනාලද බැවින්යයි මෙබදු වාද ඇත්තහුය. මෙබදු දාජ්ට් ඇත්තාහුය යනු සැබැදු?" කියායි.

"මෙසේ මා විසින් අසනලද්දාවූ ඔවුන් ඉදින් එසේ යයි කියන් නම් මම ඔවුන්ට මෙසේ කියමි. (කෙසේද) 'ආයුජ්මතුනි එසේවීනම රේඛවරයා විසින් මැවීම නිසා ප්‍රාණසාත කරන්නොයා වන්නාහුය, රේඛවරයා විසින් මැවීම නිසා සොරකම් කරන්නොයා වන්නාහුය. රේඛවරයා විසින් මැවීම නිසා බඹසර තැත්තොයා වන්නාහුය. රේඛවරයා විසින් මැවීම නිසා බොරුකියන්නොයා වන්නාහුය. රේඛවරයා විසින් මැවීම නිසා කේලාම් කියන්නොයා වන්නාහුය. රේඛවරයා විසින් මැවීම නිසා එරුෂ වවන කියන්නොයා වන්නාහුය. රේඛවරයා විසින් මැවීම නිසා ප්‍රලාප කියන්නොයා වන්නාහුය. රේඛවරයා විසින් මැවීම නිසා අහිඩාව බහුලකාට ඇත්තොයා වන්නාහුය. රේඛවරයා විසින් මැවීම නිසා ව්‍යාපාද සිත් ඇත්තොයා වන්නාහුය. රේඛවරයා විසින් මැවීම නිසා මිල්‍යාදාජ්ට් ඇත්තොයා වන්නාහු යයි' කියායි.

7. "මහණෙනි, රේඛවරයා විසින් මැවීම වනාහි සාර වශයෙන් ගන්නවුන්ට මෙය කටයුතුය කියා හෝ මෙය නොකට යුතුය කියා හෝ කැමැත්තක් හෝ උත්සාහයක් හෝ තැත්තොයේ. මෙසේ කටයුතු නොකටයුතු දෙක වනාහි සත්‍ය වශයෙන් ස්ථීර වශයෙන් නොලබන කළේහි මුලාවූ සිහියෙන් ආරක්ෂා රහිතව වාසය කරන්නවුන්ට තමතමන්ගේ කරුණු සහිතවූ ගුමණ වාදයක් තැක. මහණෙනි, මේ වනාහි මෙබදු වාද ඇත්තාවූ මෙබදු දාජ්ට් ඇත්තාවූ ඒ මහණ බමුණෙන් කෙරෙහි මාගේ කරුණු සහිතවූ දෙවැනි නිග්‍රහය වේ

8. "මහණෙනි, මේ පුරුෂ පුද්ගල තෙම යම්කිසි සැපයක් හෝ දුකක් හෝ නොදුක් නොසැපවූ යමක් හෝ විදිද ඒ සියල්ල හේතුවක් ප්‍රත්‍යායක් තැකිව විය යයි මෙසේ කියන්නාවූ මෙසේ මෙබදු දාජ්ට් ඇත්තාවූ ඇතැම් මහණ බමුණේය් ඇත්තාහ. මෙබදු

දාජ්ට්‍රී ඇත්තාවූ යම් ඒ මහණ බමුණෙක් වෙත්ද ඔවුන් වෙත පැමිණ මෙසේ කියමි. 'ආයුජ්මතුනි, තෙපි මේ පුරුෂ පුද්ගලතෙම යම්කිසි සැපයක් හෝ දුකක් හෝ නොදුක් නොසැපවූ යමක් හෝ විදිද ඒ සියල්ල හේතුවක් ප්‍රත්‍යායක් නැතිව වියයි මෙබදු වාද ඇත්තාහුය, මෙබදු දාජ්ට්‍රී ඇත්තාහුය යනු සැබැදි?' කියායි.

"මෙසේ මා විසින් අසනලද්දාවූ ඔවුහු ඉදින් එසේයයි කියත් නම් මම ඔවුන්ට මෙසේ කියමි. (කෙසේද?) 'ආයුජ්මතුනි, එසේවීනම සියල්ල හේතුවක් ප්‍රත්‍යායක් නැතිව වීම නිසා ප්‍රාණසාත කරන්නේ වන්නාහුය. සියල්ල හේතුවක් ප්‍රත්‍යායක් නැතිව වීම නිසා සෞරකම් කරන්නේ වන්නාහුය. සියල්ල හේතුවක් ප්‍රත්‍යායක් නැතිව වීම නිසා බුජර නැත්තේ වන්නාහුය. සියල්ල හේතුවක් ප්‍රත්‍යායක් නැතිව වීම නිසා බොරුකියන්නේ වන්නාහුය. සියල්ල හේතුවක් ප්‍රත්‍යායක් නැතිව වීම නිසා කේලාම කියන්නේ වන්නාහුය. සියල්ල හේතුවක් ප්‍රත්‍යායක් නැතිව වීම නිසා එරුෂ වවන කියන්නේ වන්නාහුය. සියල්ල හේතුවක් ප්‍රත්‍යායක් නැතිව වීම නිසා පුලාපකියන්නේ වන්නාහුය. සියල්ල හේතුවක් ප්‍රත්‍යායක් නැතිව වීම නිසා අහිඛ්‍යාව බහුලකාට ඇත්තේ වන්නාහුය. සියල්ල හේතුවක් ප්‍රත්‍යායක් නැතිව වීම නිසා ව්‍යාපාද සින් ඇත්තේ වන්නාහුය. සියල්ල හේතුවක් ප්‍රත්‍යායක් නැතිව වීම නිසා මිථ්‍යාදාජ්ට්‍රී ඇත්තේ වන්නාහු යයි' කියායි.

9. "මහණනි, සියල්ල හේතුවක් ප්‍රත්‍යායක් නැතිව වීම වනාහි සාරවඟයෙන් ගන්නවුන්ට මෙය කටයුතුය කියා හෝ මෙය නොකටයුතුය කියා හෝ කුමැත්තක් හෝ උත්සාහයක් හෝ නැත්තේය. මෙසේ කටයුතු නොකටයුතු දෙක වනාහි සත්‍ය වඟයෙන් ස්ථීර වඟයෙන් නොලබන කළේහි මුලාවූ සිහියෙන් ආරක්ෂා රහිතව වාසයකරන්නවුන්ට තමතමන්ගේ කරුණුසහිතවූ ඉමණ වාදයක් නැත. මහණනි, මේ වනාහි මෙබදු වාද ඇත්තාවූ මෙබදු දාජ්ට්‍රී ඇත්තාවූ ඒ මහණ බමුණෙන් කෙරෙහි මාගේ කරුණු සහිතවූ තුන්වැනි නිගුහය වේ."

10. (මෙ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 1 ජේදය මෙනි.)

11. "මහණෙනි, ගුමණයන් විසින්ද, බමුණන් විසින්ද, සෙසු නැණවතුන් විසින්ද, තිග්‍රහ නොකට හැක්කාවූ කිලුවු නොකළ හැක්කාවූ වොදනා නොකළ හැක්කාවූ පිළිකුල් නොකළ හැක්කාවූ මේ ධර්මය මා විසින් දෙශනා කරණ ලද්දේය. මහණෙනි, තිග්‍රහනොකට හැක්කාවූ කිලුවු නොකළ හැක්කාවූ වොදනා නොකළ හැක්කාවූ පිළිකුල් නොකළ හැක්කාවූ කවර නම් ධර්මයක් මා විසින් දෙශනා කරන ලද්දේද? මහණෙනි, මේ ධාතු සයයයි තිග්‍රහ නොකට හැක්කාවූ කිලුවු නොකළ හැක්කාවූ වොදනා නොකළ හැක්කාවූ පිළිකුල් නොකළ හැක්කාවූ ධර්මය මා විසින් දෙශනා කරණ ලද්දේය, මේ එස්සායතන සයයයි තිග්‍රහනොකට හැක්කාවූ කිලුවු නොකළ හැක්කාවූ වොදනා නොකළහැක්කාවූ පිළිකුල් නොකළහැක්කාවූ ධර්මය මා විසින් දෙශනා කරණ ලද්දේය. මේ අටලොස් මනොප විවාරයයි. තිග්‍රහ නොකට හැක්කාවූ කිලුවු නොකළ හැක්කාවූ වොදනා නොකළ හැක්කාවූ පිළිකුල් නොකළ හැක්කාවූ මේ ධර්මය මා විසින් දෙශනා කරන ලදී. මේ සතර ආයෝ සත්‍යයයි. තිග්‍රහ නොකොට හැක්කාවූ කිලුවු වොදනා නොකළ හැක්කාවූ පිළිකුල් නොකළ හැක්කාවූ ධර්මය මා විසින් දෙශනා කරණ ලද්දේය.

12. "මහණෙනි, මා විසින් තිග්‍රහ නොකට හැක්කාවූ කිලුවු නොකළ හැක්කාවූ වොදනා නොකළ හැක්කාවූ පිළිකුල් නොකළ හැක්කාවූ මේ ධාතු සයයයි ධර්මය දෙශනා කරන ලදැයි මෙසේ කියන ලද්දේය. මෙය කුමක් තිසා කියන ලද්දේද? මහණෙනි, මේ ධාතුහු සයයක් වෙත්. එනම්, පයවි ධාතුය, අපොධාතුය, තේපොධාතුය, වායොධාතුය, ආකාශ ධාතුය යන මේයි.

13. "මහණෙනි, මේ ධාතු සයයයි. තිග්‍රහ නොකට හැක්කාවූ කිලුවු නොකළ හැක්කාවූ වොදනා නොකළ හැක්කාවූ පිළිකුල් නොකළ හැක්කාවූ ධර්මය මා විසින් දෙශනා කරන ලදී.

14. "මහණෙනි, මේ එස්සායතනයේ සදෙනොක් වෙත්ය, යන තිග්‍රහ නොකට හැක්කාවූ කිලුවු නොකළ හැක්කාවූ

වොදනා නොකළ හැක්කාවූ පිළිකුල් නොකළ හැක්කාවූ ධර්මය දෙගනා කරන ලදැයි මා විසින් කියන ලදී. එය කුමක් පිණීස කියන ලද්දේද මහණෙනි, එස්සායතනයෝ මේ සදෙනොක් වෙත්. වක්බූ එස්සායතනයද, සොත එස්සායතනයද, සාන එස්සායතනයද, ජ්විහා එස්සායතනයද, කාය එස්සායතනයද, මනොසම්එස්සායතනයද වෙත්. මහණෙනි, තිග්‍රහ නොකට හැක්කාවූ කිළුව නොකළ හැක්කාවූ වොදනා නොකළ හැක්කාවූ පිළිකුල් නොකළ හැක්කාවූ මේ එස්සායතන සයයයි මා විසින් තිග්‍රහ නොකට හැක්කාවූ කිළුව නොකළ හැක්කාවූ වොදනා නොකළ හැක්කාවූ පිළිකුල් නොකළ හැක්කාවූ මේ එස්සායතන සයයයි මා විසින් තිග්‍රහ නොකට හැක්කාවූ කිළුව නොකළ හැක්කාවූ වොදනා නොකළ හැක්කාවූ පිළිකුල් නොකළ හැක්කාවූ මේ එස්සායතන සයයයි මා විසින් තිග්‍රහ නොකට හැක්කාවූ කිළුව නොකළ හැක්කාවූ වොදනා.

15. "මහණෙනි, මා විසින් මේ අටලෝස් මනොපවිචරයයි තිග්‍රහ නොකට හැක්කාවූ කිළුව නොකළ හැක්කාවූ වොදනා නොකළ හැක්කාවූ පිළිකුල් නොකළ හැක්කාවූ මා විසින් කියන ලදැයි මෙස් යමක් කියන ලද්දේද එය කුමක් සඳහා කියන ලද්දේද? ඇසින් රුපයක් දැක සොම්නසට කරුණුවූ රුපයෙහි සිත හසුරුවයි. දාම්නසට කරුණුවූ රුපයෙහි සිත හසුරුවයි. උපක්ෂාවට කරුණුවූ රුපයෙහි සිත හසුරුවයි.

"කණින් ගබ්දයක් අසා සොම්නසට කරුණුවූ ගබ්දයෙහි සිත හසුරුවයි, දාම්නසට කරුණුවූ ගබ්දයෙහි සිත හසුරුවයි උපක්ෂාවට කරුණුවූ ගබ්දයෙහි සිත හසුරුවයි.

"නාසයෙන් ගඳක් ආසානයකොට සොම්නසට කරුණුවූ ගන්ධයෙහි සිත හසුරුවයි, දාම්නසට කරුණුවූ ගන්ධයෙහි සිත හසුරුවයි, උපක්ෂාවට කරුණුවූ ගන්ධයෙහි සිත හසුරුවයි.

"දිවෙන් රසයක් විද සොම්නසට කරුණුවූ රසයෙහි සිත හසුරුවයි, දාම්නසට කරුණුවූ රසයෙහි සිත හසුරුවයි, උපක්ෂාවට කරුණුවූ රසයෙහි සිත හසුරුවයි.

"කයින් ස්පර්යයක් ස්පර්යකොට සොම්නසට කරුණුවූ ස්පර්යයෙහි සිත හසුරුවයි, දාම්නසට කරුණුවූ ස්පර්යයෙහි සිත හසුරුවයි, උපක්ෂාවට කරුණුවූ ස්පර්යයෙහි සිත හසුරුවයි.

“සිතින් ධර්මයක් දැන සොම්නසට කරුණුවූ ධර්මයෙහි සිත හසුරුවයි, දොම්නසට කරුණුවූ ධර්මයෙහි සිත හසුරුවයි, උපෙක්ෂාවට කරුණුවූ ධර්මයෙහි සිත හසුරුවයි. මහණෙනි, මේ සිත හැසිරෙන අටලාස් තැනයයි ගුමණයන් විසින් හෝ බ්‍රාහ්මණයන් විසින් හෝ නිගුහ නොකට හැක්කාවූ කිලිටිනොකළ හැක්කාවූ වොදනා නොකළ හැක්කාවූ පිළිකුල් නොකළ හැක්කාවූ ධර්මය මා විසින් දෙගනා කරන ලදී.

16. “මහණෙනි, සවැදැරුම් ධාතුන් තිසා ගේහයාගේ පහළවීමවේ. දරුගැබ පහළවීම ඇතිකල්හි නාමය හා රුපය පහළ වේ. නාමය හා රුපය ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යයෙන් ආයතන සය ඇතිවේ ආයතනය සය ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යයෙන් ස්ථරුගය ඇති වේ. ස්ථරුගය ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යයෙන් වේදනා ඇතිවේ. මහණෙනි, මම මිදීම ලබන්නට දුකයයි පනවමි. මේ දුක් ඉපදීමට හෙතුවයයි පනවමි. මේ දුක් නැතිවීමයයි පනවමි. මේ දුක් නිරෝධයට යන ප්‍රතිපදාවයයි පනවමි. මහණෙනි, දුක්බායී සත්‍යය කවරේද?

“ඉපදීම දුකය, ජරාව දුකය, ව්‍යාධිය දුකය, මරණය දුකය ගොකය වැළඳීම, දුක් දොම්නස දැඩි ආයාස දුක්ය, බලාපොරාත්තු යමක් තොලැඩීමද දුකය සංක්ෂේපයෙන් උපාදාන ස්කන්ධ පසම දුකය. මහණෙනි, මෙය දුක්බායී සත්‍යයයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, දුක්බසමුද්‍යායී සත්‍යය කවරේද? අවිද්‍යාව ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යයෙන් සංස්කාර උපදී. සංස්කාර ප්‍රත්‍යාවේශ්‍ය වීමෙන් වික්ෂ්‍යාණය උපදී. වික්ෂ්‍යාණය ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යන් නාම රුප උපදී, නාම රුප ඉපදීමෙන් ඡඩායතන උපදී. ඡඩායතන ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යයෙන් ස්ථරුගය උපදී, ස්ථරුගය ප්‍රත්‍යාවේශ්‍ය වීමෙන් වේදනාව උපදී, වේදනාව ප්‍රත්‍යාවේශ්‍ය වීමෙන් තණ්හාව උපදී, තණ්හාව ප්‍රත්‍යාවේශ්‍ය වීමෙන් දැඩිකොට ගැනීම උපදී, දැඩිකොට ගැනීමෙන් හවය උපදී, හවය ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යයෙන් ඉපදීමටි. ඉපදීම ප්‍රත්‍යාවේශ්‍යන් ජරා, මරණ, ගොක වැළඳීම දුක් දොම්නස් දැඩි ආයාසයේ පහළ වෙත්. මෙසේ මේ සම්පූර්ණ දුක් රාඛිය පහළවීම වේ. මහණෙනි, මේ දුක්බසමුද්‍යායී සත්‍යයයි කියනු ලැබේ.

17. "අවිද්‍යාප්‍රාග්ම වනාහි නිරවශේෂ වශයෙන් දුරුකිරීම් වශයෙන් නිරෝධයෙන් සංස්කාරයන්ගේ නිරෝධය වේ. සංස්කාරයන්ගේ නිරෝධයෙන් වික්ද්‍යානයාගේ නිරෝධය වේ. වික්ද්‍යාණයන්ගේ නිරෝධයෙන් නාමරුපයන්ගේ නිරෝධය වේ. (6 ජේදයේ තුන්වෙනි කොටසේ නාමරුප ඉපදීමෙන් 'යන්නට' 'නාම රුප නිරාධයෙන්' කියාද උපදී යන්නට නිරාධය වේ කියාද යොදා දැඩි ආයාසයේ නිරුද්ධවෙන් යන්න දක්වා යොදා ගන්න.) මෙසේ මේ සම්පූර්ණ දුක් රාඛිය නැතිවීම වේ. මහණෙනි, මේ දුක්බනිරාධායී සත්‍යයයි කියනු ලැබේ.

18. "මහණෙනි, දුක් නිරුද්ධවීමය යන ප්‍රතිපදාවටු ආයී සත්‍යය කවරේද? මේ ආයී අෂ්ටාංගික මාර්ගයමය, එනම් සම්මාදිවැඩි, සම්මාසංකප්ප, සම්මාවාවා සම්මාකම්මන්ත, සම්මා ආභ්ව, සම්මා වායාම, සම්මාසති, සම්මා සමාධි යන අටයි. මහණෙනි, මේ දුක් නැතිකිරීමට පමණුවන ප්‍රතිපදාවටු ආයී සත්‍යයයි කියනු ලැබේ.

19. "මහණෙනි, මා විසින් ගුමණයන් විසින්ද බාහ්මණයන් විසින්ද සෙසු නැනවතුන් විසින්ද නිග්‍රහ නොකට හැක්කාවූ පිරිසිදුවූ, දොස් නොකියහැකිවූ අවනම්බූ නොකරණ ලද්දාවූ මේ සතර ආයී සත්‍යයේ දේශනා කරණ ලදීයයි යමක් වදාරණ ලද්දේ නම් එය මේ සඳහා වදාරන ලදී.

12. අමාතා ප්‍රත්තික හය සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මවට ප්‍රතා නැත්තාවූද ප්‍රතාට මව නැත්තාවූද හය තුනක් අශ්‍රාතවත් පාථිග්‍රන තෙම ප්‍රකාශ කරයි. කවර තුනක්ද? මහණෙනි, මහ ගින්නක් උපදින්තාවූ කාලයක් වෙයි. මහණෙනි ඒ මහ ගින්නක් උපන් කළේහි එයින් ගම්ද දැවෙත්. නියම් ගම්ද දැවෙති. නගරද දැවෙති. ගම්ද දැවෙන කළේහි නියම් ගම්ද දැවෙන කළේහි නගරද දැවෙන කළේහි එහි මවද ප්‍රතා නොලබයි. ප්‍රතාද මව නොලබයි. මහණෙනි මේ මවට ප්‍රතා නැත්තාවූ ප්‍රතාට මව නැත්තාවූ පළමුවැනි හයයයි අශ්‍රාතවත් පාථිග්‍රන තෙම ප්‍රකාශ කරයි.

2. "මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණෙනි, මහ වර්ෂා විසින්තාවූ කාලයක් වෙයි. මහණෙනි, මහ වර්ෂාවක්

වට කල්හි මහත් ජල ගැල්මක් ඇතිවෙයි. මහණෙනි, මහා ජල ගැල්මක් වූ කල එයින් ගමිද යට වෙයි. නියම් ගමිද යට වෙයි. නගරද යට වෙයි. ගමිද යටවූ කල්හි නියම් ගමිද යටවූ කල්හි නගරද යටවූ කල්හි මුද පුතා තොලබයි. පුතාට මව තොලබයි. මහණෙනි මේ දෙවැනිවූ මවට පුතා නැත්තාවූද පුතාට මව නැත්තාවූද හය යයි දෙවෙනි අශ්‍රුතවත් පෘථිග්‍රනයා කියයි.

3. "මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණෙනි, යම් හෙතුවක් හයක් හටගනීද. පල් හොරුන් ගම් වැද ගම් පැහැරීමේ භයින් ජනපද වාසීනු යානාවාහනාදීයෙහි නැගි ඔබ මොඳ යද්ද පල් හොරුන් ගම් වැද ගම් පැහැරීමේ භයින් යාන වාහනාදීයෙහි නැගි ජනපදවාසින් ඔබ මොඳ යන කල්හි මව පුතා තොලබයි. පුතා මව තොලබයි. මහණෙනි මේ මවට පුතා නැත්තාවූ පුතාට මව නැත්තාවූ තුන්වැනි හය යයි අශ්‍රුතවත් පෘථිග්‍රනයා කියයි.

4. "මහණෙනි, මේ මවට පුතා නැත්තාවූ පුතාට මව නැත්තාවූ හය තුන යයි අශ්‍රුතවත් පෘථිග්‍රනයා කියයි. මහණෙනි මවට පුතා ඇත්තාවූද පුතාට මව ඇත්තාවූද ඒ හය තුන මවට පුතා නැත්තාවූද පුතාට මව නැත්තාවූද හය තුනයයි අශ්‍රුතවත් පෘථිග්‍රනයා කියයි.

"කවර තුනක්ද? මහණෙනි, මහා ගින්නක් හට ගන්නා කැලයක් වන්නේය. මහණෙනි මහා ගින්නක් හටගත් කල්හි එයින් ගමිද දැවෙන්නේය. නියම් ගමිද දැවෙති. නගරද දැවෙති. ගමිද දැවෙන කල්හි නියම් ගමිද දැවෙන කල්හි නගරයන්ද දැවෙන කල්හි කිසිවිටෙක මවට පුතා ලැබෙන්නාවූද පුතාට මව ලැබෙන්නාවූ කාලයක්ද වන්නේය. මහණෙනි මේ පළමුවැති මවට පුතා ඇත්තාවූද පුතාට මව ඇත්තාවූද හය අශ්‍රුතවත් පෘථිග්‍රනයා මවට පුතා නැත්තාවූ පුතාට මව නැත්තාවූද හය යයි කියයි.

5. "මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි, මහණෙනි, මහා වැස්සක් වසින්නාවූ කාලයක් වන්නේය. මහා වැස්සක් වට කල්හි මහ ගංවතුරක් වන්නේය. මහ ගංවතුරක් වූ කල්හි ගමිද යටවෙත්. නියම් ගමිද යට වෙයි. නගරද යට වෙයි. ගමිද යටවූ

කල්හි නියම් ගම්ද යටතු කල්හි තගරයන්ද යටතු කල්හි යම් හෙයකින් කිසි කලෙක මව පුතා ලබන්නේය. පුතා මව ලබන්නේය මහණෙනි, මේ දෙවැනිවූ මවට පුතා ඇත්තාවිද පුතාට මව ඇත්තාවිද හය අගුශවත් පාථ්‍රීතනයා මවට පුතා නැත්තාවිද පුතාට මව නැත්තාවූ හයයයි කියයි.

6. "නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණෙනි, පල්හොරු ගම් පැහැරීමෙන් ජනපද වාසීනු යානවාහනාදියෙන් ඔබ මොඳ යන්නාවූ හය උපදින්නාවූ කාලයක් වෙයි. පල්හොරු ගම් පැහැරීමේ හයින් ජනපද වාසී යානවාහනාදියෙන් ඔබ මොඳ යන කල්හි යම් හෙයකින් කිසිවිටෙක මවද පුතා ලබන්නේය. පුතාද මව ලබන්නේය. මහණෙනි මේ වනාහි තුන්වැනිවූ මවට පුතා ඇත්තාවිද පුතාට මව ඇත්තාවිද හය අගුශවත් පාථ්‍රීතනයා මවට පුතා නැත්තාවිද පුතාට මව නැත්තාවිද හය යයි කියයි.

7. "මහණෙනි, මවට පුතා නැත්තාවිද, පුතාට මව නැත්තාවිද මේ හය තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද ජරා හය ව්‍යාධී හය මරණ හය යන මේ තුනයි. මහණෙනි මව දිරන්නාවූ පුතා පිළිබඳව 'මම දිරමි. මගේ පුතා නොදිරත්වා' යන මෙය නොලබයි. පුතා හෝ දිරන්නාවූ මව පිළිබඳ 'මම දිරමි. මගේ මවු නොදිරාවා' යන මෙය නොලබයි. මහණෙනි මවු ලෙඩ වන්නාවූ පුතා පිළිබඳව 'මම ලෙඩ වෙමි. මගේ පුතා ලෙඩ වනාවේවා' යන මෙය නොලබයි. පුතා හෝ ලෙඩ වන්නාවූ මව පිළිබඳව 'මම මැරෙන්නාවූ පුතා පිළිබඳව 'මම මැරමි මගේ පුතා නොමැරෝවා' යන මෙය නොලබයි. පුතා හෝ මැරෙන්නාවූ මව පිළිබඳව 'මම මැරමි. මගේ මවු නොමැරෝවා' යන මෙය නොලබයි. මහණෙනි මේ වනාහි මවට පුතා නොලැබෙන්නාවිද පුතාට මව නොලැබෙන්නාවිද හය තුනයි.

8. "මහණෙනි, මේ මවට පුතා ලැබෙන්නාවිත් පුතාට මව ලැබෙන්නාවිත් හය තුනද මවට පුතා නොලැබෙන්නාවිත් පුතාට

මව නොලැබෙන්නාවුත් හය තුනදා පහ කිරීම පිණිස ඉක්මවීම පිණිස මාරුගයක් ප්‍රතිපදාවක් ඇත්තේය. මහණෙනි, මේ සමාතා ප්‍රත්තික සහ අමාතා ප්‍රත්තික හය පහ කරනු පිණිස ඉක්මවීම පිණිස පවත්නාවූ ඒ මාරුගය ප්‍රතිපදාව කවරේද? මේ ආයේ අඡ්ටාංගික මාරුගය මැයි. ඒ කවරේද? සම්පක් දාජ්ලිය සම්පක් සංකල්පනාව සම්පක් වචනය සම්පක් කරමාත්තය සම්පක් ආජ්වය සම්පක් ව්‍යායාමය සම්පක් ස්මාතිය සම්පක් සම්පක් සමාධිය යන මෙයයි. මහණෙනි මේ මාරුගය මේ ප්‍රතිපදාව මේ සමාතා ප්‍රත්තික හය තුනදා අමාතා ප්‍රත්තික හය තුනදා පහ කරනු පිණිස ඉක්මවනු පිණිස පවත්නේ වෙයි.”

13. වෙනාගපුර සූත්‍රය:- 1 “එක් කාලයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහත් හික්ෂු සංසියා හා කොසොල් ජනපදයෙහි වාරිකාවහි වඩිනුයේ වෙනාගපුර නම් කොසොල් දනවි වාසීන්ගේ බමුණුගම යම් තැනෙක්හිද එහි පැමිණියේය වෙනාගපුර වාසීවූ බ්‍රාහ්මණ ගහපතිවූ මෙසේ ඇසුවාහුය. කෙසේද?

2. “ඁකා පුත්‍රවූ ඁකා කුලයෙන් නික්ම පැවිදිවූ ගුමණ ගොතම තෙමේ වනාහි වෙනාග පුරයට පැමිණියේය. ඒ හවත් ගොතමයන් පිළිබඳව ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අර්හත්යහ, සම්පක් සම්බුද්ධයහ, විද්‍යාවරණ සම්පන්තය, සුගතය, ලෝකවිද්‍ය, අනුත්තර පුරිසඩම් සාරථීය, දෙවි මිනිසුන්ට ගාස්තාය, වත්සසත්‍ය අවබොධ කළසේක, හගවත්යයි මෙසේ යහපත්වූ කිරිතිඛබිද්‍ය උස්ව පැනනැංගේය. හෙතෙම දෙවියන් සහිතවූ මරුන් සහිතවූ බමුන් සහිතවූ දෙවි මිනිසුන් සහිතවූ ප්‍රජාව, තෙමීම විශිෂ්ට යුතායෙන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂකොට ගෙණ ප්‍රකාශ කෙරෙයි. හෙතෙම මුල යහපත්වූ මැද යහපත්වූ අග යහපත්වූ අර්ථ සහිතවූ ව්‍යක්ෂුතන සහිත සියල්ලෙන් සම්පූර්ණවූ ධර්මය දෙශනා කෙරෙයි. පිරිසිදුවූ ඁකා බ්‍රාහ්මවරිය ප්‍රකාශ කෙරෙයි. එබදුවූ රහතන් වහන්සේලාගේ දැකීම යහපත් වෙයි’ යනුයි.

3. ඉක්බිති වෙනාගපුර බ්‍රාහ්මණ ගහපතිවූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියාහුය. පැමිණ

අැතැම් අය භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වැද එකත් පසෙක ඩුන්නාභුය. සමහරු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමග සතුවුවූහ. සතුවුවිය පුතුවූ සිහිකටපුතුවූ කථාව කොට නීමවා එක්පසෙක ඩුන්නාභුය. අැතැම්හු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් දිගාවෙක්හිද ඒ දිගාවට ඇදිලි බැද නමස්කාර කොට එකත්පසෙක ඩුන්නාභුය. අැතැම්හු නාම ගොතු කියා එක්පසෙක ඩුන්නාභුය. අැතැම්හු නිශ්චබිධා එකත් පසෙක ඩුන්නාභුය.

4. එකත්පසෙක ඩුන් වේනාගපුර වාසිවූ වචනගොත්ත බ්‍රාහ්මණ තෙම “හවත් ගොතමයන් වහන්ස, ආශ්වයියකි හවත් ගොතමයන් වහන්ස පුදුමයකි. හවත් ගොතමයන් වහන්සේගේ ඉන්දියයෝ විශේෂයෙන් ප්‍රසන්නයහ ගිරිරවරණය පිරිසිදුය, පැහැපත්ය, හවත් ගොතමයන් වහන්ස, යම්සේ වනාහි සරත් කාලයෙහි හටගත්කාවූ වඩා තොපැසුනු බෙබර එලයක් පිරිසිදු වේද, පැහැපත් වේද, එපරිද්දෙන්ම හවත් ගොතමයන්ගේ ඉන්දියයෝ විශේෂයෙන් ප්‍රසන්නයහ. ජව් වර්ණය, පිරිසිදුය, පැහැපත්ය, එකෙනෙහි නවුවෙන් ගිලිහුණු තල්ගෙඩියක් යම්සේ පිරිසිදු වේද, පැහැපත් වේද එසේම හවත් ගොතමයන් වහන්සේගේ ඉන්දියයෝ විශේෂයෙන් ප්‍රසන්නයහ, ජව්වරණය, පිරිසිදුය, පැහැපත්ය හවත් ගොතමයන්වහන්ස, දක්ෂවූ කර්මාර පුතුයෙකු විසින් මනාකොට පරික්ම කරණ ලද්දාවූ කොට්වහි දමා මනාකොට මට්ටම් කරන ලද්දාවූ රත් පලසෙක තබන ලද්දාවූ ජාම්බානද රත්රනක් යම්සේ බලලන්නේද දිලිසෙන්නේද එලිය වැටෙන්නේද එපරිද්දෙන් හවත් ගොතමයන් වහන්සේගේ ඉන්දියයෝ විශේෂයෙන් ප්‍රසන්නයහ, ජව්වරණය, පිරිසිදුය, පැහැපත්ය. හවත් ගොතමයන් වහන්ස, ඒකාන්තයෙන් යම් ඒ උච්චාසයන මහාසයනයෝ වෙද්ද,

5. “එ නම දික්හගලාපුවිය, පයසීංකය දිග් ලොම් ඇති මහ කොදු පලස්සේ එළුලොම් ඇතිරිය සූදු එළු ලොම් ඇතිරිය සන පුජ් ඇතිරිය, පුළුනින් කළ ඇතිරිය සිංහ ව්‍යාසාදී රුපයෙන් විසිතුරුවූ එළුලොම් ඇතිරිය, දෙදාවලු ඇති එළුලොම් ඇතිරිය, එක්දාවලු ඇති එළු ලොම් ඇතිරිය, රත්න මිශ්‍රව කළ කොසයා

ඇතිරිය, කොසේයන තුළින් කළ ඇතිරිය, නාටක ස්ත්‍රීන් සොලොස් දෙනෙකුට තැවීමට සුදුසු එළිලොම් ඇතිරිය, ඇතුන් පිට අතුරණ ඇතිරිය, රථයන්හි අතුරණ ඇතිරිය, ඇදුම් දිවිසමය, කෙසෙල් මුව සමින් කළ උතුම් පසතුරුණුය, උඩුවියන් සහිතවූ දෙපාරුත්‍රයෙහි රතු කොට්ට ඇති අපුන්ය යන මෙයි.

6. "හවත් ගෞතම තෙමේ ඒකාන්තයෙන් මෙබදුවූ උච්චාසයන මහාසයන කැමතිසේ ලබන්නේය. පහසුවෙන් ලබන්නේය. නොවෙහෙසි ලබන්නේයයි" කිය.

7. "බමුණ යම් ඒ උච්චාසයන මහාසයනයේ වෙද්ද, (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 5 ජේදය යෙදිය යුතුයි) ඒ උච්චාසයන මහාසයන පැවිද්දන්ට දුරුහාය. ලබන ලද්දාභුද, කැප නොවන් බමුණ යම් උච්චාසයන මහාසයනයක් මම දැන් කැමතිසේ ලබන්නෙමිද පහසුවෙන් ලබන්නෙමිද නිදුකින් ලබන්නෙමිද එබදු උච්චාසයන මහාසයන තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද, දිව්‍ය උච්චාසයන මහාසයනය, බුහුම උච්චාසයන මහාසයනය, ආය්සී උච්චාසයන මහාසයනය යන මෙයි. බමුණ මම යම් උච්චාසයන මහාසයනයක් දැන් කැමතිසේ ලබන්නෙමිද පහසුවෙන් ලබන්නෙමිද නිදුකින් ලබන්නෙමිද මේ තුන වෙත්"

8. "හවත් ගෞතමයන්වහන්ස, හවත්ගෞතම තෙමේ යම් උච්චාසයන මහාසයනයක් කැමතිසේ ලබන්නේද පහසුවෙන් ලබන්නේද නිදුකින් ලබන්නේද ඒ දිව්‍ය උච්චාසයන මහාසයනය කවරේද?

9. "බමුණ, මෙහි මම යම්බදුවූ ගමක් හෝ නියම් ගමක් හෝ ඇසුරුකොට වෙසෙමිද ඒ මම පෙරවරු කාලයෙහි හැද පොරවා පාසිවුරු ගෙන එම ගමට හෝ නියම් ගමට හෝ පිඩු පිණිස ප්‍රවිෂ්ටවෙමි. ඒ මම සවස් කාලයෙහි පිණ්ඩිපාතයෙන් වැළකුණේ වනයටම ප්‍රවිෂ්ට වෙමි. ඒ මම එහි තාණ හෝ කොළ හෝ යමක් ඇත්තේද ඒවා එකතු කොට පයසීංක බැද කය සාපුරුකොට තබා සිහිය අරමුණට අහිමුබ කොට තබා හිඳිම්

'ඒ මම කාමයන්ගෙන් වෙන්වම අකුසලයන්ගෙන් වෙන්වම විතර්ක සහිතවූ විවාර සහිතවූ විවෙකයෙන් හටගත් ප්‍රිතිය හා

සැපය ඇති ප්‍රථමධ්‍යානයට පැමිණ වාසය කරමි. විතරක විවාරයන් සංසිද්ධිමේන් අධ්‍යාත්මයෙහි පැහැදිම ඇති සිත හා එකග කරන්නාවූ විතරක නැති විවාර නැති සමාධියෙන් උපන් ප්‍රීතිය හා සැප ඇති ද්විතීයධ්‍යානයට පැමිණ වාසය කරමි. ප්‍රීතියෙහිද නොඇල්මෙන් ද්‍යාන උපක්ෂාවෙන් යුක්තව සිහියෙන් යුක්තව ප්‍රයාවෙන් යුක්තව කයින් සුව විදිද යම් ද්‍යානයක් උපක්ෂාවෙන් යුක්තව සිහියෙන් යුක්තව සැප විහරණ ඇත්තේයයි ආයියෝ කියත්. මම ඒ තෘතිය ද්‍යානයට පැමිණ වාසය කරමි. සැපය පහකිරීමෙන්ද දුක නැති කිරීමෙන්ද ද්‍යානය ලැබේමට පළමුවම සොම්නස් දොම්නස් දෙදෙනාගේ දුරකිරීමෙන් දුක්ද නොවූ සැපද නොවූ උපක්ෂා සති දෙකින් පිරිසුදුවූ වතුරුපධ්‍යානයට පැමිණ වාසය කරමි.”

10. “බමුණ, එසේවූ මම ඉදින් සක්මන් කෙරෙමිද ඒ කාලයෙහි මාගේ මේ සක්මන් කිරීම දිව්‍ය සක්මන් කිරීමකි. බමුණ එසේවූ මම ඉදින් ඒ මම සිටීමිද ඒ කාලයෙහිද මාගේ මේ සිටීම දිව්‍ය සිටීමක් වේ. එසේවූ මම ඉදින් හිදිනෙමිද එකල්හි එය මාගේ ඒ දිව්‍ය ආසනයක් වෙයි. බමුණ එසේවූ මම සයනය කෙරෙමිද එකල්හි ඒ මාගේ දිව්‍ය උච්චවාසයනය මහාසයනය වෙයි. බමුණ මම දැන් යම් උච්චවාසයන මහාසයනයක් කැමතිසේ ලබන්නෙමිද පහසුවෙන් ලබන්නෙමිද නිදුකින් ලබන්නෙමිද බාහ්මණය මේ වනාහි ඒ දිව්‍ය උච්චවාසයන මහාසයනය වෙයි

11. “හවත් ගෞතමයන් වහන්ස ආය්චයසීයි, හවත් ගෞතමයන් වහන්ස අද්ඛතයි, හවත් ගෞතමයන් වහන්සේ හැර මේ උච්චවාසයන මහාසයනයක් කැමැතිසේ ලබන්නාවූ පහසුවෙන් ලබන්නාවූ නිදුකින් ලබන්නාවූ අන් කවරෙක් ඇත්තේද, හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, දැන් හවත් ගෞතම තෙමේ යම් බ්‍රහ්ම උච්චවාසයන මහාසයනය කැමති පරිදි ලබන්නෙවේද පහසුවෙන් ලබන්නේ වේද නිදුකින් ලබන්නෙවේද ඒ බ්‍රහ්ම උච්චවාසයන මහාසයනය කවරේද?

12. “බාහ්මණය, මම යම් ගමක් හෝ නියම් ගමක් හෝ ඇසුරුකොට වාසය කෙරෙමිද, ඒ මම පෙරවරු කාලයෙහි

හැද පාතු සිවුරු ගෙන එම ගමට නියමි ගමට හෝ පිබු පිණිස යන්නෙම්. ඒ මම සවස් කාලයෙහි පිණ්ඩ පාතයෙන් වැළකුණේ එම වනයටම ප්‍රවිෂ්ට වෙමි ඒ මම එහි යම් තාණ හෝ කොළ වේදේද ඒවා එකතුකොට එහි පයෝංක බැඳ කය සාප්‍ර්‍රව තබා සිහිය ඉදිරිපත්කොට තබා හිද ගනීමි.

13. ඒ මම මෙමත් සහගත සිතින් එක් දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරමි.

14. එසේම දෙවනි දිගාවද එසේම තුන්වැනි දිගාවද එසේම හතරවැනි දිගාවද, මෙසේ උඩිද යටද සරසද සැම තන්හි හින මධ්‍යාදී සියල්ල ඇති බැවින් සියලු සත්වයන් ඇත්තාවූ ලේඛය මහත්වූ මහත් බවට ගියාවූ අවෙශ්වූ, ව්‍යාපාද රහිතවූ මෙමත් සහගත සිතින් පතුරුවා වාසය කරමි.

15. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 12 ජේදය මෙනි.)

16. "කරුණා සහගත සිතින් එක් දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරමි.

17. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 12 ජේදය මෙනි.)

18. "මුදිතා සහගත සිතින් එක් දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරමි.

19. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 12 ජේදය මෙනි.)

20. "ලපෙක්ෂා සහගත සිතින් එක්දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරමි.

21. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 12 ජේදය මෙනි.)

22. "එසේවූ මම ඉදින් සක්මන් කරමිද, එකල්හි ඒ මාගේ සක්මන බ්‍රහ්ම සක්මනක් වෙයි. බ්‍රහ්මණය, එකල්හි එසේවූ මම ඉදින් සිටිමිද, හිදීමිද, සයනය කෙරෙමිද එකල්හි එය මාගේ බ්‍රහ්ම උච්චාවාසයන මහාසයනය වෙයි. බ්‍රහ්මණය, මම දැන් යම් උච්චාවාසයන මහාසයනයක් කැමති පරිදි ලබන්නෙමිද ඒ මාගේ උච්චාවාසයන මහාසයනය වෙයි.

23. "හවත් ගොතමයන් වහන්ස, ආශ්චර්යීයකි, හවත් ගොතමයන් වහන්ස, අද්ඛතයකි. මෙවැනි බ්‍රහ්ම උච්චාසයන මහාසයනයක් කැමැති පරිදි ලබන්නාටු පහසුවෙන් ලබන්නාටු තිදුකින් ලබන්නාටු හවත් ගොතමයන් හැර අන් කවරෝක් ඇත්තේද? හවත් ගොතමයන් වහන්ස, හවත් ගොතම තෙමේ දැන් යම් ආයි උච්චාසයන මහාසයනයක් කැමතිසේ ලබන්නේ නම් නම් එ ආයි උච්චාසයන මහාසයනය කුමක්ද?

24. "බාජ්මණය මම ගමකට හෝ තියම් ගමකට හෝ ඇසුරුකොට වෙසේමිද (මේ සූත්‍රයේ 12 ජේදය යොදා ගතපුතුයි) ඒ මම මාවිසින් රාගය පහකරන ලදී, මුල් සිදින ලදී, කරවිය කැපු තල්ගසක් මෙන් කරන ලදී. විනාශ කරන ලදී, තැවත තුපදින ස්වභාවයට පමුණුවන ලදැයි මෙසේ දැනගනිමි.

25. 'මා විසින් ද්වෙෂය පහකරන ලදී, මුල් සිදින ලදී, කරවිය කැපු තල්ගසක් මෙන් කරන ලදී, විනාශ කරන ලදී, තැවත තුපදින ස්වභාවයට පමුණුවන ලදැයි මෙසේ දැන ගනිමි.

26. "මා විසින් මොහය පහකරන ලදී, මුල් සිදිනලදී. කරවිය කැපු තල් ගසක්මෙන් කරන ලදී. විනාශ කරන ලදී. තැවත තුපදින ස්වභාවයට පමුණුවන ලදැයි මෙසේ දැන ගනිමි.

බාජ්මණය, මෙසේටු ඒ මම ඉදින් සක්මන් කෙරෙමිද එකල්හි ඒ මාගේ ආයි සක්මන වෙයි. බාජ්මණය ඒ මම ඉදින් සිටිමිද හිදිමිද සයනය කෙරෙමිද එකල්හි එය මාගේ ආයි උච්චාසයන මහාසයනය වෙයි. බාජ්මණය, දැන් මම යම් උච්චාසයන මහාසයනයක් කැමති පරිදි ලබමිද පහසුවෙන් ලබමිද තිදුකින් ලබමිද බාජ්මණය මේ ඒ ආයි උච්චාසයන මහාසයනය වෙයි.

27. "හවත් ගොතමයන් වහන්ස, ආශ්චර්යීයකි. හවත් ගොතමයන් වහන්ස, අද්ඛතයෙකි. හවත් ගොතමයන් වහන්ස, මෙවැනි ආයි උච්චාසයන මහාසයනයක් ලබන්නාටු හාග්‍රවතුන් වහන්සේ හැර අන් කවරෝක් ඇත්තේද?

“හවත් ගොතමයන් වහන්ස, ඉතා යහපති, හවත් ගොතමයන් වහන්ස, ඉතා යහපති, හවත් ගොතමයන් වහන්ස යම්සේ යටිකුරු කරණ ලද්දක් උඩිකුරු කරණ ලද්දේද, වැසුණු දෙයක විවෘත කරන්නේද, මංමුලාවුවෙකුට මාර්ගය කියන්නේද, අශේෂ ඇත්තේ රුපදික්වායි කියා තෙල් පහනක් දරන්නේද එස්ම ධර්මය ප්‍රකාශ කරන ලදී. ස්වාමීනි ඒ අපි හවත් ගොතමයන් වහන්සේද ධර්මයද හික්ෂු සංසයාද සරණ යමු. හවත් ගොතමයන්වහන්සේ අද පටන් අප දිවිනිම කොට උපාසකයන් කොට දරන සේක්වා.”

14. සරහ (පරිබ්ලාජක) සූත්‍රය:- 1. එක් සමයක භාග්‍යවතුන්වහන්සේ රජගහනුවර ගිජ්‍යකුට පර්වතයෙහි වාසයකරන සේක. එකල්හි සරහ නම් පරිබ්ලාජක තෙම මේ ගාසනයෙන් ඉවත්ව ගොස නොබෝකල් ඇත්තේ විය. හෙතෙම රජගහනුවර පිරිස් මැද මේ වචනය කියයි. කුමක්ද “මා විසින් ගුමණ ගාකා පුත්‍රයන්ගේ ධර්මය දැනගන්නා ලදී. මම ගුමණ ගාකා පුත්‍රයන්ගේ ධර්මය දැන ඒධර්ම විනයෙන් අස්වූයෙම්”යනුයි.

2. “ඉක්බිති බොහෝ හික්ෂුහු හැද පාතු සිවිරු ගෙන රජගහනුවරට පිඩු පිණිස වැඩියහ. ඒ හික්ෂුහු ‘මා විසින් ගුමණ ගාකා පුත්‍රයන්ගේ ධර්ම දැනගන්නා ලදී. මම ගුමණ ගාකා පුත්‍රයන්ගේ ධර්මය දැන ඒධර්ම විනයෙන් අස්වූයෙම්’ යන රජගහනුවර පිරිස් මැද කියන්නාවූ, ඒ සරහ පරිබ්ලාජකයාගේ වචනය ඇසුහ. ඉක්බිති ඒ හික්ෂුහු රජගහන නුවර පිඩු පිණිස හැසිර සවස් කාලයෙහි පිණ්ඩපාතයෙන් වැළැකෙන් භාග්‍යවතුන්වහන්සේ යම් තැනෙකහිද එහි පැමිණියාහුය. පැමිණ භාග්‍යවතුන්වහන්සේට වැද එක් පසෙක උන්හ. එක්පසක නුන්නාවූ ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කාරණය කිහ.

3. ස්වාමීනි, මේ ධර්මවිනය සංඛ්‍යාත ගාසනයෙන් නික්ම ගොස් නොබෝකල් ඇති සරහ පරිබ්ලාජක තෙමේ රජගහනුවර පිරිස් මැද මේ වචනය කියයි. ‘මා විසින් ගුමණ ගාකා පුත්‍රයන්ගේ ධර්මය දැනගන්නා ලදී. මම ගුමණ ගාකා පුත්‍රයන්ගේ ධර්මය

දැනගෙන ඒ ධර්ම විනයෙන් අස්වූයෙම්” යනුයි. ස්වාමීනි, හාග්‍යවතුන්වහන්සේ සප්පීනිකා නම් ගංඉවුර යම් තැනෙකද පරිභාජකාරාමය යම් තැනෙකද සරහ පරිභාජකයා යම් තැනෙකද එහි වඩා සේක් නම් මැත්ත්වී” කියායි.

4. හාග්‍යවතුන්වහන්සේ තුෂ්ණීම්හාවයෙන් ඉවසුසේක. ඉක්බිති හාග්‍යවතුන්වහන්සේ සවස්හාගයෙහි විවෙකයෙන් නැගී සිටියේ සප්පීනිකා ගංඉවුර යම් තැනෙක්හිද පරිභාජකාරාමය යම් තැනෙක්හිද සරහ පරිභාජකයා යම් තැනෙක්හිද එහි වැඩියහ. වැඩිමධා පනවන ලද අසුනෙහි වැඩිහුන්නේය. වැඩිහිද හාග්‍යවතුන්වහන්සේ සරහ පරිභාජකයාට මෙසේ වදාලේය.

5. “සරහය, ඔබ මෙසේ කියන්නෙහි යනු ඇත්තක්ද? කෙසේද? ‘ගුමණ ගාකු පුතුයන්ගේ ධර්මය මා විසින් දැනගන්නාලදී. මම ගුමණ ගාකු පුතුයන්ගේ ධර්මය මෙසේ දැන ඒ ධර්ම විනයෙන් අස්වූයෙම්’ යනුයි.” මෙසේ කිකල්හි සරහ පරිභාජක තෙමේ නිශ්චලිද විය. දෙවනුවද හාග්‍යවතුන්වහන්සේ (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 5 ජ්‍යෙෂ්ඨ යොදාගත යුතුයි) සරහ පරිභාජකයාහට මෙසේ වදාලේය. සරහය කියව තොප විසින් ගුමණ ගාකු පුතුයන්ගේ ධර්මය කුමකැයි දැනගන්නා ලද්දේද? ඉදින් තොපගේ යම් අඩුවක් වන්නේ නම් මම එය සම්පූර්ණ කරන්නෙම්. ඉදින් තොපගේ දැනීම සම්පූර්ණ නම් මම අනුමත්දන් වන්නෙමියි” වදාලේය. දෙවනුවද සරහ පරිභාජක තෙමේ නිශ්චලිද විය.

6. තුන්වෙනුවත් හාග්‍යවතුන්වහන්සේ සරහ පරිභාජකයාහට මෙසේ වදාලේය. කෙසේද? “සරහය කියව, තොප විසින් ගුමණ ගාකු පුතුයන්ගේ ධර්මය කුමකැයි දැනගන්නා ලද්දේද? ඉදින් තොපගේ අඩුවක් වෙයිනම් එය මම සම්පූර්ණ කරමි ඉදින් තොපගේ දැනීම සම්පූර්ණ නම් එයම අනුමත්දන් වන්නෙමි” කියයි. තුන්වෙනුවත් සරහ පරිභාජක තෙමේ නිශ්චලිද විය.

7. ඉක්බිත්තෙන් වනාහි ඒ පරිභාජකයෝ සරහ නම් පරිභාජකයාට මේ වචනය කිවාහුය. “ඇටත් සරහයෙනි, නුඩි

යමක් ගුමණ ගොතමයන් ඉල්වන්නෙහි නම් එයම තට ගුමණ ගොතම තෙමේ පවරයි. ඇවත් සරහයෙනි කියව තා විසින් ගුමණ ගාකා පුතුයන්ගේ ධර්මය කුමකැයි කියා දැනෙන්නා ලද්දේද, ඉදින් තොපගේ අඩුවක් වෙයිනාම් ගුමණ ගොතම තෙමේ එය සම්පූර්ණ කරන්නෙය. ඉදින් තොපගේ දැනීම සම්පූර්ණ නම් ගුමණ ගොතම තෙමේ අනුමාදන්වන්නෙය” යනුයි.

8. මෙසේ කිකල්හි සරහ පරිභාජක තෙම ඔද බිඳ ගොස් කරනමා බිම බලා නිහවි කළුපනා කරමින් වැටහිමක් නැතිව භුන්නේය.

9. ඉක්බිති භාගාවතුන්වහන්සේ සරහ නම් පරිභාජකයා නිශ්චලිදව ඔද බිඳ කරනමා බිම බලාගෙන නිහවි කළුපනා කරමින් වැටහිමක් නැතිව භුන්නාභු දැන පරිභාජකයන්ට (මෙසේ) වදාළන. “පරිභාජකයෙනි, යමෙක් වනාහි මට මෙසේ කියන්නේද ‘මම සමාජක් සම්බුද්ධ වෙමියි ප්‍රතියා කරන්නාවූ ඔබ විසින් මේ ධර්මයෝ අවබොධ නොකරණ ලද්දාභුය’ කියායි. මම ඔහුගෙන් කරුණු මනාකොට විවාරන්නෙමි. හෙතු යුත්ති විමසන්නෙමි කරුණු කියන්නෙමි.

10. “මා විසින් කරුණු විවාරනු ලබන්නාවූ හෙතු යුත්ති විමසනුලබන්නාවූ කරුණු කියනු ලබන්නාවූ හෙතෙම කරුණු තුනකින් එක්තරා කරුණකට පැමිණෙය යන මේ හෙතු නැත්තෙය. කවර තුනක්ද යත් අන් වවනයකින් අන් වවනයක් වසන්නෙය. කථාව අන් අතකට යොමුකරන්නෙය. කෝපයද ද්වේෂයද නොසතුව බවද පහළ කරන්නෙය. නිශ්චලිදව තෙදුඩි කර පාතකොට මූහුණ යට හෙළා කළුපනා කරමින් කරුණු නොවැටහි සරහ පරිභාජකයා මෙන් හිඳන්නෙය යන කරුණු තුනය.”

11. “පරිභාජකයෙනි යමෙක් වනාහි මට මෙසේ කියන්නේද මම ක්ෂීණගුව වෙමියි ප්‍රතියාකරන්නාවූ ඔබ විසින් මේ ආගුවයෝ ක්ෂය නොකරන ලද්දාභුය’ කියායි. පරිභාජකයෙනි, යමෙක් මට ක්ෂීණගුවයෙකැයි ප්‍රතියාකරන ඔබ විසින් මේ ආගුවයෝ ක්ෂය නොකරන ලදහ’ කියායි.

12. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 10 ජෙදය මෙනි.)

13. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන්වහන්සේ සප්පීනිකා ගංඉවරහිවූ පරිඛාජකාරාමයෙහි තුන්ටරක් අභිත තාදය කොට අහසින් වැඩියේය. ඉක්බිති ඒ පරිඛාජකයේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩි නොබෝ වේලාවකින් සරහ නම් පරිඛාජකයා හට භාත්පසින් වවන නැමති කෙවිටෙන් නිරතුරුවම ඇත්නාභ්‍යය.

‘අැවැත්ති සරහයෙනි, යමිසේ වනාහි මහ වනයෙහි ජර සිවලෙක් සිංහනාද කරන්නෙමියි සිවල් හඩම කෙරේද අප්‍රිය හඩම කෙරේද ඇවත් සරහයෙනි, එමෙන්ම නුඩු ගුමණ ගොතමයන් හැර සිංහනාද කරන්නෙමියි සිවල් හඩම කෙරහිය. අප්‍රිය හඩම කෙරහිය, ඇවැත්, සරහයෙනි යමිසේ වනාහි කුකුල් පැටියෙක් මහ කුකුල් හඩ කරන්නෙමියි කුඩා කුකුල් හඩම කෙරේද, ඇවත් සරහයෙනි, යමිසේ වනාහි කුකුල් පැටියෙක් වැනි ඔබ ගුමණ ගොතමයන් හැර මහ කුකුල් හඩ කරන්නෙමියි කුකුල් පැටියෙකුගේ හඩම කෙරහිය. ඇවැත් සරහයෙනි, යමිසේ වනාහි ගොනෙක් තෙම වෘෂ්ඨයන්ගෙන් හිස්වූ ගව ගාලෙක වෙත්හි ගැහුරු කොට නාදකළ යුතුයයි. හගිද ඇවැත් සරහය එමෙන්ම ඔබ ගුමණ ගොතමයන් හැර ගැහුරු කොට නාදකළ යුතුයයි හගින්නෙහිය” කියායි. ඉක්බිති පරිඛාජකයේ සරහ පරිඛාජකයා හට භාත්පස වර්ධන නමැති කෙවිටෙන් නිරතුරු ඇත්නාභ්‍යය.

15. කාලාම සූත්‍රය:- 1 එක් සමයක භාග්‍යවතුන්වහන්සේ කොසොල් ජනපදයන්හි මහත් හික්ශ සංස්යා සමග වාරිකාවෙහි වඩිනුයේ කාලාම නම් ක්ෂේත්‍රයන්ගේ කෙසපුත්ත නම් නියමිගම යමිතැනෙක් හිද එහි වැඩිසේක. කෙසපුත්ත නියමිගම් වැසි කාලාම නම් ක්ෂේත්‍රයයේ මේ කාරණය ඇසුවාභ්‍යය. කුමක්ද? ගාකු පුහුවූ ගාකු කුලයෙන් පැවැදිවූ ගුමණ හවත් ගොතමයන් වහන්සේ කේසපුත්ත නම් නියමිගමට පැමිණීයහ.

2. “ලේ භාග්‍යවත් ගොතමයන් පිළිබඳව මෙවැනි යහපත් කිරති ගබාදයක් පැනනැගැය. (13 වෙති සූත්‍රයේ 2 ජෙදයේ ‘ලේ

යන තැනසිට මෙසේ' යන තැනට එබදු රහතුන්ගේ දැකීම යහපත් වෙය කියායි.

3. "ඉක්බිති කෙසපුත්ත ගම්වැසි කාලාම ගාකුයයේ භාගවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියහ. පැමිණ සමහරෝක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වැද එක්පසෙක හිදගත්හ, සමහරෝක් භාග්‍යවතුන්වහන්සේ සමග සතුවුවහ. සතුවුවිය යුතු සිහිකටයුතු කථාව කොට එක්පසෙක හිදගත්හ. සමහරෝක් භාග්‍යවතුන්වහන්සේ දෙසට අදිලිබඳ එක්පසෙක හිදගත්හ. සමහරෝක් නාමගොනු ඇස්වා එක්පසෙක හිදගත්හ. සමහරෝක් නිශ්චඛිදව එක් පසෙක හිදගත්හ.

4. එක් පසෙක හිද ගත්තාවූ ඒ කෙස පුත්ත නියම් ගම්වැසි කාලාම ගාකුයයේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ කිහ. "ස්වාමීනි, මේ කෙස පුත්ත ගමට එන්නාවූ සමහර ගුමණ බාහ්මණයේ ඇත්තාහ. මවුහු තමන්ගේ වාදයම දක්වත්. ප්‍රකාශ කරත්. අනික් වාදයන්ට ගරහත්, නින්දා කරත්, බැහැර කරත්. ස්වාමීනි, අනික් ගුමණ බාහ්මණ කෙස පුත්ත ගමට එත්. මවුහුද තමන්ගේ වාදයම කෙතෙක්ද දක්වත්, ප්‍රකාශ කරත්. අනික් වාදයන්ට ගරහත්, නින්දා කරත්, බැහැර කරත්. ස්වාමීනි මවුන්ගේ කථා පිළිබඳව මේ පින්වත් ගුමණ බාහ්මණයන් අතුරෙන් කවරෝක් නම් සැබුවක් කියයිද, කවරෝක් බොරු කියාදැයි අපට සාංකා ඇතිවන්නේ සැක ඇතිවන්නේය. කියායි.

5. "කාලාමයෙනි, තොප විසින් සැක සාංකා ඉපදිළීමට සුදුසුය. සැක කිරීමට සුදුසුය. තොපට සාංකා කළයුතු තන්හිම සැක උපන්නේය. කාලාමයෙනි, තෙහි අනුන් කියනු ඇසීමෙන් නොපිළිගනිවි. පරම්පරායෙහි ආ හෙයින් නොපිළිගනිවි. මෙය මෙසේ විය හැකියයිද නොපිළිගනිවි. අපගේ පිටක පාලිය යනු සමාන වේයයිද නොපිළිගනිවි. තරකානුකූලයයිද නොපිළිගනිවි. ත්‍යායට අනුකූලයයිද නොපිළිගනිවි. මේ කාරණය යහපතායි කළේපනා කිරීමෙන්ද නොපිළිගත යුතුයි. අප නුවණීන් තීරණය කොට ගත්තා ලද දාෂ්ටීයට සමානයයිද නොපිළිගනිවි. මේ මහණ තෙමේ යහපත් කෙනෙකි. මහුගේ කිම පිළිගත යුතුයයිද

තොපිලිගනිවි. මේ ගුමණ තෙම අපගේ ගරු යයිද තොපිලිගනිවි. කාලාමයෙනි යම් කලෙක්හි තෙපි මේ ධර්මයෝ අකුසල්ය. මේ ධර්මයෝ වරද සහිතය, මේ ධර්මයෝ නුවණැත්තන් විසින් ගර්හා කරනලදහ. පුරන ලද්දාවූ සමාදන් වන ලද්දාවූ මේ ධර්මයෝ අහිත පිණීස දුක් පිණීස පවතිත් යයි තුම්ම දත්තාහුද එසේ ඇති කළේ, කාලාමයෙනි තෙපි ඒ අකුළ ධර්මයන් දුරු කරන්නහුය.

6. “කාලාමයෙනි, තොපි ඒ කුමකැයි හගින්තාහුද? පුරුෂයා තුළ උපදීන්තාවූ ලොහය හිත පිණීස හෝ අහිත පිණීස හෝ උපදීද?”

“ස්වාමීනි, අහිත පිණීසය.”

“කාලාමයෙනි ලොහයෙන් යුක්තවූ මේ පුරුෂ පුද්ගල තෙම වනාහි ලොහය විසින් මධ්‍යා ලද්දේ හාත්පසින් විනාශ කරන ලද සිත් ඇත්තේ සතුන්ද මරයි. සෞරකමිද කරයි. පරදාරාවන් කරාද යෙයි. බොරද කියයි. යමකුට දීර්ඝ කාලයක් අහිත පිණීස දුක් පිණීස වේද අනායාද ඒ බැවි පිණීස සමාදන් කෙරේද?”

“ස්වාමීනි, එසේය.”

7. (මේ සූත්‍රයේ 6 ජෙදයෙහි ‘ලොහය’ වෙනුවට ‘ද්වෙපාය’ යෙදීමෙන් මේ ජෙදය සකස් කර ගත යුතුයි)

8. (මේ සූත්‍රයේ 6 ජෙදයෙහි ‘ලොහය’ වෙනුවට ‘මෝහය’ යෙදීමෙන් මේ ජෙදය සකස් කරගත යුතුයි)

9. “කාලාමයෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද මේ ධර්මයෝ කුසල් හෝ වෙද්ද අකුසල් හෝ වෙද්ද?”-

“ස්වාමීනි, අකුසල්ය.”

“වරද වෙද්ද නිවරද වෙද්ද?”-“ස්වාමීනි, වරද වෙත්.”

“නුවණැත්තන් විසින් ගර්හා කරන ලද්දාහු හෝ වෙද්ද නුවණැත්තන් විසින් ප්‍රශ්නසා කරන ලද්දාහු හෝ වෙත්ද?”-“ස්වාමීනි, නුවණැත්තන් විසින් ගර්හා කරන ලද්දාහු වෙත්.”

“සම්පූර්ණ කරන ලද්දාහු සමාධින් වන ලද්දාහු අහිත පිණිස දුක් පිණිස පවතිදී නොවේදී, මෙහි නොපට කෙසේ අදහස් වේද?”- “ස්වාමීනි, පුරන ලද සමාධින් වන ලද මේ ධර්මයේ අහිත පිණිස දුක් පිණිස පවතිත යනු මෙහි අපගේ අදහස වේයි.”

10. “කාලාමයෙනි, යම්හෙයකින් මෙසේ යමක් කියෙමුද? (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 5 ජෙදය යෙදිය යුතුයි) එකල්හි තෙපි පුරුකරන්නහුයයි මෙසේ ඒ යමක් කියන ලද්දේ නම් එය මේ සඳහා කියන ලදී. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 6, 7, 8, 9 ජෙද යෙදිය යුතුයි.) එකල්හි තෙපි ඒවා පැමිණ වාසය කරන්නාහුය

11. “කාලාමයෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද? පුරුෂයා තුළ උපදින්නාවූ අලොහය හිත පිණිස හෝ අහිත පිණිස හෝ උපදින්නේද?”- “ස්වාමීනි, හිත පිණිස වේ.”

“කාලාමයෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද? පුරුෂයා තුළ උපදින්නාවූ අලොහය හිත පිණිස හෝ අහිත පිණිස හෝ උපදින්නේද?”- “ස්වාමීනි හිත පිණිසය.”

“කාලාමයෙනි, ලොහයෙන් නොඇශ්‍රණාවූ ලොහයෙන් නොමව්චිනා ලද්දාවූ විනාශ නොවූ සිත් ඇත්තාවූ පුරුෂ පුද්ගලතෙම සතුන් නොමරයි, සොරකම් නොකරයි, පරදාරාවන් කරා නොයයි, බොරු නොකියයි. යමක් ඔහුට බොහෝ කාලයක් මූල්‍යාලි ලේඛි හිත පිණිස සැප පිණිස වෙයි නම් එහි අන්තරාද සමාධින් කරවයිද?”- “ස්වාමීනි, එසේය.”

12. (මේ සූත්‍රයේ 11 ජෙදයේ ‘අලොහය’ වෙනුවට ‘අද්වෙෂය’ යෙදීමෙන් මේ ජෙදය සකස්කර ගතයුතුයි.)

13. (මේ සූත්‍රයේ 11 ජෙදයේ ‘අලොහය’ වෙනුවට ‘අමොහය’ යෙදීමෙන් මේ ජෙදය සකස් කරගතයුතුයි.)

14. “කාලාමයෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද? මේ ධර්මයේ කුසල් හෝ අකුසල් හෝ වෙත්ද?”- “ස්වාමීනි, කුසලය.”

“වරද හෝ නිවරද හෝ වෙත්ද?”- “ස්වාමීනි, නිවරද වෙත්.”

“නුවණැත්තන් විසින් ගර්හා කරන ලද්දාහු හෝ නුවණැත්තන් විසින් ප්‍රංශසා කරන ලද්දාහු හෝ වෙත්ද?”- “ස්වාමීනි, නුවණැත්තන් විසින් ප්‍රංශසාකරන ලද්දාහු වෙත්.”

“පුරන ලද්දාහු සමාදන් වන ලද්දාහු හිත පිණීස හෝ පවතින්ද හිත පිණීස හෝ නොපවතින්ද? මේ කාරණයෙහි අදහස කෙසේද?”-“පුරනලද්දාහු සමාදන්වන ලද්දාහු හිත පිණීස සැප පිණීස පවතින් යනු මෙහි අපගේ අදහස වෙයි.”

15. “කාලාමයෙනි, මෙසේ කාලාමයෙනි, (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 5, 11 ජේද යෙදිය යුතුයි.)

16. “කාලාමයෙනි, මෙසේ පහකළ ලොහය ඇති පහකළ ද්වෙමුය ඇති මූලා නොවූ යහපත් තුවන ඇත්තාවූ සිහියෙන් යුක්තවූ ඒ ආයේ ග්‍රාවක තෙම මෙම්තී සහගත සිතින් (මෙහි වෙනාගපුර වර්ගයේ 3 සූත්‍රයේ 13, 14 ජේද යොදාගතයුතුයි) කරුණා සහගත සිතින් (මෙහි වෙනාගපුර වර්ගයේ 3 සූත්‍රයේ 13, 14 ජේද යොදාගත යුතුයි.) උපෙක්ශා සහගත සිතින් (මෙහි වෙනාගපුර වර්ගයේ 3 සූත්‍රයේ 13, 14 ජේද යොදාගත යුතුයි.)

17. “කාලාමයෙනි, ආයේ ග්‍රාවක තෙම මෙසේ අවෙර සිත් ඇත්තේ වේද මෙසේ ව්‍යාපාද සිත් ඇත්තේවේද මෙසේ නොකිලුවූ සිත් ඇත්තේ වේද මෙසේ පිරිසිදු සිත් ඇත්තේ වේද, ඔහු විසින් මේ ආත්මයෙහි අස්වැසීම සතරක් ලබන ලද්දාහු වෙත්.

18. “ඉදින් පරලොචක් ඇත්තේ නම් කරන ලද නොද නොහොද කර්මයන්ගේ එලවිපාක ඇත්තේ නම්, ‘කය බිඳීමෙන් මරණීන් පසු යහපත් ගති ඇති ස්වර්ග ලොකයෙහි උපදීන්නෙම්’ යන මේ පළමුවැනි අස්වැසීම ඔහු විසින් ලබන ලද්දේ වෙයි.

19. “ඉදින් පරලොචක් නැත්තේ නම් කරන ලද නොද නොහොද කර්මයන්ගේ එලවිපාක නැත්තේ නම්, මේ ආත්මයෙහිම වෙර නැතිව ව්‍යාපාද නැතිව දුක් නැතිව සුවසේ ආත්මය පරිහරණය කරන්නෙම්” යන මේ දෙවන අස්වැසීම ඔහු විසින් ලබන ලද්දේ වෙයි.

20. “ඉදින් වනාහි ‘පවි කරන්නාහට විපාක දෙනු ලැබේ නම් මම වනාහි කිසිවෙකුට වරදක් නොසිතම්. පවි නොකරන්නාවූ මට කෙසේ නම් දුකක් පැමිණන්නේද?’

නොපැමිණෙන්නේද් යන මේ තුන්වැනි අස්වැසීම ඔහු විසින් ලබන ලද්දේ වෙයි.

21. “ඉදින් පවි කරන්නාහට විපාක නොදෙනු ලැබේ නම් ‘දැන් මම වනාහි පවත්න්ද විපාකයෙන්ද යන දෙකින් පිරිසිදුවූ තමා දක්නේම්’ යන මේ සතරවැනිවූ අස්වැසීම ලබන ලද්දේ වෙයි.

22. “කාලාමයෙනි, මෙසේ වෙටර සිත් නැත්තාවූ මෙසේ ව්‍යාපාද සිත් නැත්තාවූ මෙසේ නොකිලුවූ සිත් ඇත්තාවූ මෙසේ පිරිසිදු සිත් ඇත්තාවූ ඒ ආයසී ග්‍රාවකයා විසින් මේ ආත්මයෙහිම මේ අස්වැසීම් සතර ලබන ලද්දාහු වෙත්යයි වදාලේශ්‍ය.

23. “භාග්‍යවතුන් වහන්ස, එය එසේමය, සුගතයන් වහන්ස, එය එසේමය, ස්වාමීනි ඒ ආයසී ග්‍රාවක තෙමේ මෙසේ අවෙටර සිත් ඇත්තේ වේද, අව්‍යාපාද සිත් ඇත්තේ වේද, නොකිලුවූ සිත් ඇත්තේ වේද, පිරිසිදු සිත් ඇත්තේ වේද, ඔහු විසින් මේ ආත්මයෙහි අස්වැසීම් සතරක් ලබන ලද්දාහු වෙත්.

24. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 18 ජේදය මෙනි.)

25. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 19 ජේදය මෙනි.)

26. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 20 ජේදය මෙනි.)

27. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 21 ජේදය මෙනි)

28. “ස්වාමීනි, මෙසේ අවෙටර සිත් ඇත්තාවූ අව්‍යාපාද සිත් ඇත්තාවූ නොකිලුවූ සිත් ඇත්තාවූ පිරිසිදු සිත් ඇත්තාවූ ඒ ආයසී ග්‍රාවකයා විසින් මේ අස්වැසීම් සතර ලබන ලද්දාහු වෙත්.”

29. (මේ ජේද බ්‍රාහ්මණ වර්ගයේ 3 සූත්‍රයේ 14 ජේදය මෙනි.)

16. නන්දකත්පෙර සූත්‍රය:- 1. එක් සමයක්හි ආයුෂ්මත් නන්දක ස්ථාවිර තෙමේ සැවැන්නුවර මිගාරමාත්‍යප්‍රසාද නම්ව පූර්වාරාමයෙහි වාසය කරයි. එකල්හි මිගාර සිටුහුගේ මුනුපුරුෂී සාල්හ තෙමේද පෙළුනිය සිටුහුගේ මුනුපුරුෂී රෝහණ තෙමේද

ආයුෂ්මත් නන්දක සේවීර තෙමේ යම් තැනෙක්හිදී එහි පැමිණියාහ. පැමිණ ආයුෂ්මත් නන්දක සේවීරයන්ට වැද එක්පසෙක ඩුන්හ.

2. එක්පසෙක ඩුන් මිගාර සිටුවුගේ මුනුපුරුවූ සාල්හට මෙසේ කිය. කෙසේද? "සාල්හයෙනි, (මෙහි මේ වරශයේ 15 වෙනි සුතුයේ 5 වෙනි ජේදයේ 'තෙපි' යන වචනයේ සිට යොදාගැනීමේදී 'කාලාමයෙනි' වෙනුවට 'සාල්හයෙනි' යොදා ගත යුතුයි.)

3. "සාල්හයෙනි, ඒ කුමකැයි හරින්නහුද? ලොහය ඇත්තේද?"- "ස්වාමීනි එසේය."

"සාල්හයෙනි, මම අහිඛ්‍යා යනුද මේ සඳහාම කියමි. සාල්හයෙනි, ලොහයෙන් ඇශ්‍රුණාවූ අහිඛ්‍යා බහුල කොට ඇත්තාවූ මෙතෙමේ සතුන්ද මරයි.

4. "සෞරකම්ද කරයි, පරදාරාවන් කරාද යයි, බොරුද කියයි, ඔහුට යමක් බොහෝකළක් අහිත පිණිස දුක් පිණිස වෙයි නම්, අන්‍යාද එහි යොදවයිද?"- "ස්වාමීනි එසේය."

5. "සාල්හයෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නාහුද? ද්වේෂය ඇත්තේද?"- "ස්වාමීනි එසේය."

"සාල්හයෙනි, මම ව්‍යාපාද යනුද ඒ සඳහාම කියමි. සාල්හයෙනි, ව්‍යාපාදයෙන් යුත් සිත් ඇති මෙතෙමේ සතුන් මරයි. (මෙහි මේ සුතුයේ 4 ජේදය යොදාගත යුතුයි)

6. 'සාල්හයෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නාහුද? මොහය ඇත්තේද?"- "ස්වාමීනි එසේය."

"සාල්හයෙනි, මම අවිද්‍යා යනුද ඒ සඳහාම කියමි. සාල්හයෙනි, මුලාවූ අවිද්‍යාවෙන් යුක්තවූ මෙතෙමේ සතුන්ද මරයි. (මෙහි මේ සුතුයේ 4 ජේදය යොදාගත යුතුයි.)

"සාල්හයෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද? මේ ධර්මයේ කුසල් හෝ වෙත්ද අකුසල් හෝ වෙත්ද?"- "ස්වාමීනි අකුසල්ය."

"වරද හෝ නිවරද හෝ වෙත්ද?"- "වරද වෙත්."

“නුවණැත්තන් විසින් ගරහා කරන ලද්දාහු හෝ වෙත්ද? නුවණැත්තන් විසින් ප්‍රගංසා කරනලද්දාහු හෝ වෙත්ද?” - “ස්වාමීනි, නුවණැත්තන් විසින් ගරහා කරන ලද්දාහු වෙත්”

“පුරන ලද්දාහු සමාදන්වන ලද්දාහු අහිත පිණිස දුක් පිණිස පවතිත්ද? නොපවතිත්ද? මෙහි තොපගේ අදහස කෙසේද?” - “ස්වාමීනි පුරනලද්දාහු සමාදන් වන ලද්දාහු අහිත පිණිස දුක් පිණිස පවතිත්. මෙහි අපගේ අදහස මෙසේ වේයයි” කිය. සාල්හයෙනි, (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙන් 15 සූත්‍රයේ 5 ජේදය යෙදිය යුතුයි)

“සාල්හයෙනි, එකල්හි තෙපි අකුසල පහකරන්නාහුයයි යමක් කියෙමුද මෙසේ යමක් කියන ලද්දේද එය මේ සඳහාම කියනලදී.

7. “සාල්හයෙනි (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙන් 15 සූත්‍රයේ 5 ජේදය යෙදිය යුතුයි.) සාල්හයෙනි, එකල්හි තෙපි කුසලයන්ට පැමිණ වාසයකරවි.

“සාල්හයෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නාහුද? ආලොහය ඇත්තේද?” - “ස්වාමීනි, එසේය.”

‘සාල්හයෙනි, මම අනහිධ්‍යා යනුද ඒ සඳහාම කියම් සාල්හයෙනි, ලොහයෙන් නො ඇශ්‍රුණාවූ අනහිධ්‍යාව බහුල කොට ඇත්තාවූ මෙතෙමේ සතුන් නොමරයි.

8. “සොරකමිද නොකරයි. පරදාරාවන් කරාද නොයයි. බොරුද නොකියයි. ඔහුට යමක් බොහෝ කළක් හිත පිණිස සැප පිණිස වෙයි තම අන්‍යායාද යොදවයිද?” - “ස්වාමීනි, එසේය.

9. “සාල්හයෙනි, අද්වෙෂය ඇත්තේද?” - “ස්වාමීනි, එසේය. “සාල්හයෙනි, මම අව්‍යාපාද යනුද ඒ සඳහාම කියම්. සාල්හයෙනි, ද්වේෂයෙන් දූෂ්‍යනොවූ අව්‍යාපාද සිත් ඇත්තාවූ මෙතෙමේ සතුන්ද නොමරයි. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 8 ජේදය යෙදිය යුතුයි.)

10. “සාල්හයෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නාහුද? අමොහය ඇත්තේද?” - “ස්වාමීනි, එසේය.”

“සාල්හයෙනි, මම අවිද්‍යා යනුද මේ සඳහාම කියමි. සාල්හයෙනි, නොමුලාවූ විද්‍යාවෙන් යුක්තවූ මෙතෙමේ සතුන්ද නොමරයි. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 8 ජෙදය යෙදිය යුතුයි.)

11. “සාල්හයෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද? මේ ධර්මයේ කුශලයෝ හෝ වෙත්ද? අකුශලයෝ හෝ වෙත්ද? “ස්වාමීනි, කුශලයෝයි.”

“වරද හෝ නිවරද හෝ වෙත්ද?”-“ස්වාමීනි, නිවරදය”

“නුවණුත්තන් විසින් ගර්හාකරන ලද්දාහු හෝ වෙත්ද? නුවණුත්තන් විසින් ප්‍රංශයා කරනලද්දාහු හෝ වෙත්ද?-“ස්වාමීනි, නුවණුත්තන් විසින් ප්‍රංශයාකරන ලද්දාහු වෙත්”

“පුරනලද්දාහු සමාධන්වන ලද්දාහු හිත පිණිස සැප පිණිස පවතිත්ද නොපවතිත්ද? මෙහි තොපගේ අදහස කුමක්ද?”-“ස්වාමීනි, පුරනලද්දාහු සමාධන්වන ලද්දාහු හිත පිණිස සැප පිණිස පවතිත් යනු මෙහි අපගේ අදහස වේයයි” කිය.

12. ‘සාල්හයෙනි, මෙසේ (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 2 ජෙදය මෙන් 15 සූත්‍රයේ 5 ජෙදය යෙදිය යුතුයි.)

(මෙහි මේ සූත්‍රයේ 8 වෙනි ජෙදය යෙදිය යුතුයි)

“සාල්හයෙනි, එකල්හි තෙපි රට පැමිණ වාසය කරවි යයි යම් වචනයක් කියෙමුද, මෙසේ යම් වචනයක් කියන ලද්දේද එය මේ සඳහා කියනලදී.

13. “සාල්හයෙනි, මෙසේ දුරුකුල අහිඛා ඇත්තාවූ දුරුකුල ව්‍යාපාද ඇත්තාවූ නොමුලාවූ යහපත් නුවණීන් යුක්තවූ සිහියෙන් යුක්තවූ ඒ ආයේ ග්‍රාවක තෙමේ මෙත්තී සහගත සිතින් කරුණාසහගත සිතින් (මෙහි මේ වර්ගයේ 13, සූත්‍රයේ 13, 14, 16, 14, 18, 14, 20, 14, ජෙදය යොදාගතයුතුයි)

හෙතෙමේ මේ දුක්ඛ සත්‍ය ඇතැයිද මේ හින්වූ සමුද්‍ය සත්‍ය ඇතැයිද මේ ප්‍රණිතවූ මාර්ගසත්‍ය ඇතැයිද මේ විද්‍රිගනා ඇුනයෙන් මතුයෙහි නිශ්චරණයවූ නිරෝධසත්‍ය ඇත්තේයයි දැනුගත්තියි. මෙසේදන්නාවූ මෙසේ දක්නාවූ ඔහුගේ සිත කාමාග්‍රවයන් කෙරෙන්ද මිදෙයි. හවාග්‍රවයන් කෙරෙන්ද සිත

මිදෙයි. අවිද්‍යාග්‍රුවයන් කෙරෙන්ද සිත මිදෙයි. මිදුණු කල්හි මිදුණේය යන යුතානය පහළවේයි. ජාතිය ක්ෂයවිය. බුහ්මවයීට වැස නිමවනලදී. කළපුත්ත කරනලදී. මෙයින් පසු ආත්ම හාවයක් නැතැයි දැනගනියි.

14. "හෙතෙම මෙසේ දැනගනියි. පෙර ලොහය විය. එය අකුසලයක් විය. එය දැන් නැත. එය යහපති පෙර ද්වේෂය විය. එය අකුසලක් විය. එය දැන් නැත. එය යහපති. පෙර මොහය විය. එය අකුසලකි. එය දැන් නැත. එය යහපති කියායි. හෙතෙම මෙසේ මේ ආත්මයෙහිම අවිද්‍යා වැස්ම දුරුවූයේ නිවිගියේ සිසිල්වූයේ සැපය විදින්නේ බුහ්මවූ ආත්මයෙන් (ස්කන්ධයෙන්) යුත්තව වාසය කරන්නේයයි" කිය.

17. තිකථාවත්ප්‍ර සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි කථාවට වස්තු වන කරුණු මොහු තිදෙනෙක් වෙත්. කවර තිදෙනෙක්ද? මහණෙනි අතිතයෙහි මෙසේ වියයි අතිත කාලය පිළිබඳවද කථා කරන්නේය. අනාගත කාලයෙහි මෙසේ වන්නේයයි අනාගත කාලය පිළිබඳවද කථා කරන්නේය. මේ වර්තමාන කාලය මෙසේ වේයයි වර්තමාන කාලය අරබයාද කථා කරන්නේය.

2. "මහණෙනි, එක්ව කථා කරන්නවුත් විසින් ඉදින් කථා කළ යුත්තෙක්ද ඉදින් කථා නොකළ යුත්තෙක් දැයි පුද්ගලයා දැනගත යුතුය. මහණෙනි ඉදින් යම් පුද්ගලයෙක් ප්‍රශ්න අසන ලද්දේ එකාන්තයෙන් නිශ්චය කොට විසඳිය යුතු ප්‍රශ්නය එකාන්තයෙන් නිශ්චය කොට නොවිසදයිද, බෙදා කොටස් කර විසඳිය යුතු ප්‍රශ්නය බෙදා කොටස් කර නොවිසදයිද, කුමක් හෙයින් අසන්නෙහිදැයි හෙතුව පිළිවිස විසඳිය යුතු ප්‍රශ්නය හෙතුව පිළිවිස නොවිසදයිද, නොවිසදා තැබිය යුතු ප්‍රශ්න නොවිසදා නොතබයිද, මෙසේ ඇති කල්හි මෙතෙමේ කථා නොකළ යුතු පුද්ගලයා වෙයි,

3. "මහණෙනි, ඉදින් යම් පුද්ගලයෙක් තෙමේ ප්‍රශ්න අසන ලද්දේ එකාන්තයෙන් විනිශ්චය කොට විසඳිය යුතු ප්‍රශ්නය එකාන්තයෙන් විනිශ්චය කොට විසදයිද බෙදා කොටස් කර විසඳිය යුතු ප්‍රශ්නය බෙදා කොටස් කර විසදයිද, හෙතුව පිළිවිස

විසදිය යුතු ප්‍රශ්නය හෙතුව පිළිවිස විසදියිද, නොවිසදා තැබිය යුතු ප්‍රශ්නය නොවිසදා තබයිද, මහණෙනි, මෙසේ ඇති කල්හි මෙතෙමේ කරා කළ යුතු පුද්ගලයා වෙයි.

4. "මහණෙනි, කරාවට එක්වන්නවුන් විසින් ඉදින් කරා කළ යුත්තෙක්ද ඉදින් කරා නොකළ යුත්තෙක් දැයි පුද්ගලයා දැනගත යුතුය. මහණෙනි ඉදින් මේ පුද්ගල තෙමේ ප්‍රශ්න අසන ලද්දේදේ කාරණ අකාරණයන්හි නොපිහිටයිද, කළුපනා කරන ලද්දෙහි නොපිහිටයිද, අනික් වාදයෙක්හි නොපිහිටයිද, ප්‍රතිපත්තියෙහි නොපිහිටයිද, මහණෙනි, මෙසේ ඇති කල්හි මේ පුද්ගල තෙමේ කරා නොකළ යුතු පුද්ගලයා නම්. මහණෙනි, ඉදින් වනාහි මේ පුද්ගල තෙමේ කාරණ අකාරණයන්හි පිහිටයිද, කළුපනා කරන ලද්දෙහි පිහිටයිද, අනා වාදයෙහි පිහිටයිද ප්‍රතිපත්තියෙහි පිහිටයිද, මහණෙනි මෙසේ ඇති කල්හි මේ පුද්ගල තෙමේ කරා කළ යුතු පුද්ගලයා නම් වෙයි.

5. "මහණෙනි, කරාවට එක්වන්නවුන් විසින් ඉදින් කරා කළ යුත්තෙක්ද, ඉදින් කරා නොකළ යුත්තෙක්ද දැයි පුද්ගලයා දැනගත යුතුය. මහණෙනි, ඉදින් මේ පුද්ගල තෙමේ ප්‍රශ්න අසන ලද අනික් කරාවකින් අනික් කරාවක් වසයිද, වෙන අතකට කරාව යොමු කරයිද, කොපය දොසය නොසතුව පහළ කරයිද, මහණෙනි මෙසේ ඇති කල්හි මෙතෙමේ කරා නොකළ යුතු පුද්ගලයා වෙයි.

6. "මහණෙනි, මේ පුද්ගල තෙමේ ඉදින් ප්‍රශ්න අසන ලද්දේ අනික් කරාවකින් අනික් කරාවක් නොවසයිද, කරාව අන් අතකට යොමු නොකරයිද කොපය දොසයද නොසතුවද පහළ නොකරයිද මහණෙනි, මෙසේ ඇති කල්හි මෙතෙමේ කරා කළයුතු පුද්ගලයා නම් වෙයි.

7. "මහණෙනි, කරාවහි යෙදෙන්නවුන් විසින් ඉදින් කරා කළ යුත්තෙක්ද, ඉදින් කරා නොකළ යුත්තෙක්ද දැයි, පුද්ගලයා දැනගත යුතුය. මහණෙනි ඉදින් මේ පුද්ගල තෙමේ ප්‍රශ්න අසන ලද්දේ සූත්‍ර ගෙන හැර දක්වා යටපත් කරයිද. කරුණු ගෙන හැර දක්වා මඩිද, මහසිනා පහළ කෙරේද, සුපු

වැරදීමක් දැක එය අල්වා ගනිද, මහණෙනි, මෙසේ ඇති කල්හි මෙතෙමේ කරා නොකළ යුතු පුද්ගලයා නම් වෙයි.

8. "මහණෙනි, ඉදින් මේ පුද්ගල තෙමේ ප්‍රය්න අසන ලද්දේ සූත්‍ර ගෙනහැර දක්වමින් යටපත් නොකරයිද, කරුණු ගෙනහැර දක්වා නොමේද, මහසිනහ පහළ නොකරයිද සුළු වරදක් දැක අල්ලා නොගනියිද, මහණෙනි, මෙසේ ඇති කල්හි මෙතෙමේ කරා නොකළ යුතු පුද්ගලයා නම් වෙයි.

9. "මහණෙනි, කරාවෙහි යෙදෙන්නවුන් විසින් ඉදින් හෙතු සම්පත් ඇත්තෙක්ද ඉදින් හෙතු සම්පත් නැත්තෙක් දැයි පුද්ගලයා දැනගත යුතුය. මහණෙනි, කන් යොමු නොකරන්නා හෙතු සම්පත් නැති පුද්ගලයා නම් වෙයි. කන් යොමු කරන්නා හෙතු සම්පත් ඇති පුද්ගලයා නම් වෙයි. ඒ හෙතු සම්පත් ඇති පුද්ගල තෙමේ එක් ධර්මයක් (මාර්ග සත්‍ය) අවබොධ කරයි. එක් ධර්මයක් (දුක්ඛ සත්‍ය) පිරිසිද දැනගනියි. එක් ධර්මයක් (සමුදය සත්‍ය) පහ කරයි. එක් ධර්මයක් (අර්හත් එලය හෝ නිරවාණය) ප්‍රත්‍යක්ෂ කරයි එක් ධර්මයක් අවබොධ කරන්නාවූ එක් ධර්මයක් පිරිසිද දැන ගන්නාවූ එක් ධර්මයක් පහකරන්නාවූ එක් ධර්මයක් ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නාවූ හෙතෙමේ අර්හත් එල විමුක්තිය ස්ථර්ය කරයි. මහණෙනි උපාදානයන් කෙරෙන් විත්තයාගේ යම් ඒ මිදිමක් වෙයිද කරාව ඒ අර්ථය පිණිස වන්නිය. මන්ත්‍රණය ඒ අර්ථය පිණිස වන්නේය. හෙතු සම්පත්තිය ඒ අර්ථය පිණිස වන්නේය. කන් යොමු කිරීම ඒ අර්ථය පිණිස වන්නේය."

1. "කොපයෙන් විරැද්ධිවූ බැස ගත්තාවූ මානයෙන් ඔසවන ලද්දාවූ ඔවුනාවුන්ගේ සිදුරු සෞයන්නාවූ යම් කෙතෙක් අනුන්ගේ ගුණ මකා අනායී කරදීද,

2. "මුවනාවුන්ගේ ත්‍යුණු වවනයටද වැරදීමෙන් කියවුණ වවනයටද ප්‍රමාද දේශයටද පරාජයටද සතුවූ වෙත්. ආයේශෙම ඒ කරාව නොකියන්නේය.

3. "ඉදින් පණ්ඩිත තෙම සුදුසු කාලය දැන කරා කරනු කැමති වන්නේද ධර්මයෙන් හා අර්ථයෙන් යුත්තවූ ආයේශන්ගේ යම් වරිත කරාවක් වන්නිද,

4. "කොපයෙන් විරැද්ධ තොටු මානයෙන් තොමස්වන ලද්දාටු යුගගුහ වශයෙන් තොගන්තාටු සාහසික තොටු පණ්ඩිත තෙම තොවිසිර ගිය සිතින් ඒ කථාව කියන්නේය.

5. "ර්ජ්‍යී තොකරන්තාටු හෙතෙම මනාව දැන කියයි. යහපත් වචනය අනුමත්දන් වන්නේය. අයහපත් වචනයෙහි තොගැලෙන්නේය.

6. "ඒකට එක කිරීමට තුපුරුදු වන්නේය. පැකුලුණු වචනය වරද කොට තොගන්නේය. කාරණය යටපත් තොකරන්නේය, මරදනය තොකරන්නේය. සැබැඳු බොරු දෙකින් යුක්තත්ව වචනය තොකියන්නේය.

7. "සතුපුරුෂයන්ගේ කථාව එකාන්තයෙන් දැන ගැනීම පිණිසද පැහැදිම පිණිසද වෙයි. මෙසේ ආය්‍යීයෝ කථා කෙරෙත්. මෙය ආය්‍යීයන්ගේ කථාවයි. පූභු තෙම මෙය දැන මානයෙන් උඩිගු තොටී කථා කරන්නේය.

18. තිරපය ප්‍රවිත්‍යා සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, ඉදින් අතා තිරපක පරිභාජකයෝ ඇවැත්තිනි, මේ ධර්මයෝ තිදෙනෙකි. කවර තිදෙනෙක්ද? රාගයද දොසයද මොහයද යන තුනයි. ඇවැත්තිනි, මේ ධර්මයෝ තිදෙන වෙත්. ඇවැත්තිනි, මේ තුන් ධර්මයන්ගේ විශේෂය කුමක්ද අහිප්‍රාය කුමක්ද වෙනස කුමක්දැයි, ඉදින් අසන්තාහුද, මහණෙනි මෙසේ අසන ලද්දාටු තෙපි ඒ අතා තිරපක පරිභාජකයන්ට කුමකැයි ප්‍රකාශ කරන්තාහුද?

2. "ස්වාමීනි, අපහට ධර්මයෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මුල් කොට ඇත්තාහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නායක කොට ඇත්තාහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිසරණ කොට ඇත්තාහ. මේ වදාරණ ලද කාරණයාගේ අර්ථය භාග්‍යවතුන් වහන්සේම ප්‍රකට කරන සේක්නම් මැතැවි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් අසා හික්ඡහු දරා ගන්තාහුයයි" කිහි.

3. "මහණෙනි, එසේ නම් අසව්, මනාකොට මෙතෙහි කරවි, කියන්නෙම්." භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලේය.

4. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 1 ජෙදය මෙනි.)

5. "මෙසේ අසන ලද්දාවූ තෙපී අත්‍ය තීර්ථක පරිභාජකයන්ට මෙසේ ප්‍රකාශ කරවි කෙසේද? 'අවැත්ති රාගය වනාහි ස්වල්ප වරද ඇත්තේය. දුරුවීමට කල් ගතවන්නේය. ද්වෙෂය මහත් වරද ඇත්තේය, වහා දුරු වන්නේය. මොහය මහත් වරද ඇත්තේය. දුරුවීමට කල් ගතවන්නේය.

6. අවැත්ති, යමක් හෙතුකොට ගෙන නූපන්නාවූ රාගය උපදිද උපන්නාවූ රාගය බහුලවීම පිණීස වැඩීම පිණීස පවතියිද රේට හෙතුව කුමක්ද කාරණය කුමක්ද? සුහ ආරම්මණ යයි කිය යුතු වන්නේය. සුහාරම්මණය නූනුවණීන් මෙනෙහි කරන්නාවූ ඔහුට නූපන්නාවූ රාගය උපදිය. උපන්නාවූ රාගය බහුලවීම පිණීස වැඩීම පිණීස පවතියි. යම් හෙතුවකින් නූපන්නාවූ රාගය උපදියිද, උපන්නාවූ රාගය බහුලවීම පිණීස වැඩීම පිණීස පවතියිද රේට හෙතුව කුමක්ද? කාරණය කුමක්ද? අවැත්ති, කොඳය උපදින අරමුණ යයි කිවයුතුය. අවැත්ති කොඳය උපදින අරමුණ නූනුවණීන් මෙනෙහි කරන්නාවූ ඔහුට නූපන්නාවූ දොළය උපදිය. උපන්නාවූ දොළය බහුලවීම පිණීස වැඩීම පිණීස පවතියි. අවැත්ති යම් හෙතුවකින් නූපන්නාවූ ද්වෙෂය උපදියිද උපන්නාවූ ද්වෙෂය බහුලවීම පිණීස වැඩීම පිණීස පවතියි. මේ රේට හෙතුවයි කාරණයයි.

7. "අවැත්ති, යම් හෙතුවකින් නූපන්නාවූ දොළය උපදියිද උපන්නාවූ දොළය බහුලවීම පිණීස වැඩීම පිණීස පවතියිද රේට හෙතුව කුමක්ද? කාරණය කුමක්ද? අවැත්ති, කොඳය උපදින අරමුණ යයි කිවයුතුය. අවැත්ති කොඳය උපදින අරමුණ නූනුවණීන් මෙනෙහි කරන්නාවූ ඔහුට නූපන්නාවූ දොළය උපදිය. උපන්නාවූ දොළය බහුලවීම පිණීස වැඩීම පිණීස පවතියි. අවැත්ති යම් හෙතුවකින් නූපන්නාවූ ද්වෙෂය උපදියිද උපන්නාවූ ද්වෙෂය බහුලවීම පිණීස වැඩීම පිණීස පවතියි. මේ රේට හෙතුවයි කාරණයයි.

8. "අවැත්ති, යම් හෙතුවකින් නූපන්නාවූ මොහය උපදිද, උපන්නාවූ මොහය බහුලවීම පිණීස වැඩීම පිණීස පවතියිද, රේට හෙතුව කුමක්ද කාරණය කුමක්ද? අවැත්ති, නූනුවණීන් මෙනෙහි කිරීමයයි කිව යුතුය. නූනුවණීන් මෙනෙහි කරන්නාවූ ඔහුට නූපන්නාවූ මොහය උපදිය. උපන්නාවූ මොහය බහුලවීම පිණීස වැඩීම පිණීස පවතියි. යම් හෙතුවකින් නූපන්නාවූ මොහය උපදියිද උපන්නාවූ මොහය බහුලවීම පිණීස වැඩීම පිණීස පවතියි. මේ රේට හෙතුවයි කාරණයයි.

9. "අැවැත්ති, යම් හෙතුවකින් තුපන්නාවූ රාගය තුපදිසිදු උපන්නාවූ රාගය දුරුවෙසිද රේට හෙතුව කවරේද කාරණය කවරේද? අසුහාරම්මණයයි කියයුතුය. අසුහාරම්මණය තුවණීන් මෙනෙහි කරන්නාවූ ඔහුට තුපන් රාගය තුපදිය. උපන් රාගය, දුරුවෙයි. යම් හෙතුවකින් තුපන් රාගය තුපදිද, උපන්නාවූ රාගය දුරු වෙසිද මේ රේට හෙතුවයි කාරණයයි.

10. "අැවැත්ති, යම් හෙතුවකින් තුපන් ද්වේෂය තුපදිසිදු, උපන් ද්වේෂය දුරු වෙයිද, රේට හෙතුව කුමක්ද? කාරණය කුමක්ද? මෙත් සමාධියයි කිය යුතුය. මෙත් සමාධිය තුවණීන් මෙනෙහි කරන්නාවූ ඔහුට තුපන් ද්වේෂය තුපදිය. උපන් ද්වේෂය දුරු වෙයි. අැවැත්ති, යම් හෙතුවකින් තුපන් ද්වේෂය තුපදිද උපන්නාවූ ද්වේෂය දුරු වෙයිද, මේ රේට හෙතුවයි කාරණයයි.

11. අැවැත්ති, යම් හෙතුවකින් තුපන් මොහය තුපදිසිදු, උපන් මොහය දුරු වෙයිද, රේට හෙතුව කුමක්ද? කාරණය කුමක්ද තුවණීන් මෙනෙහි කිරීම යයි කියයුතුය. තුවණීන් මෙනෙහි කරන්නාවූ ඔහුට තුපන් මොහය තුපදිය. උපන් මොහය දුරු වෙයි. අැවැත්ති, යමක් හෙතුකොට ගෙන තුපන් මොහය තුපදිද උපන්නාවූ මොහය දුරු වෙයිද මේ රේට හෙතුවයි කාරණයයි."

19. කුසලාකුසල මූල සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ අකුසල මූලයේ තිදෙනෙකි. කවර තිදෙනෙක්ද ලොහය අකුසල් මුලකි. දොශය අකුසල් මුලකි, මොහය අකුසල් මුලකි.

2. "මහණෙනි, යම් ලොහයක් වේද, එයද අකුශලයකි. ලොහයෙන් අැළුණාවූ පුද්ගල තෙමේ කයින් වචනයෙන් සිතින් යමක් රස්කරයිද එයද අකුසල් වෙයි. අැළුණාවූ ලොහයෙන් මඩනා ලද්දාවූ විනාශ කරන ලද සිත් අැත්තාවූ පුද්ගල තෙමේ 'මම බලවතෙක්මි. බලය ප්‍රයෝගන කොට ඇත්තෙක් වෙමියි' වඩ කිරීමෙන් හෝ බන්ධනයෙන් හෝ දනය විනාශ කිරීමෙන් හෝ ගරහා කිරීමෙන් හෝ රැවින් තෙරපීමෙන් හෝ අසත්‍යයෙන් අන්‍යාට දුක් උපද්‍රවාද, එයද අකුසල් වන්නේය. මෙසේ ඔහුට ලොහයෙන් හටගන්නාවූ ලොහය තිදාන කොට ඇත්තාවූ

ලොහය නිසා පහළ වන්නාවූ ලොහය ප්‍රතිඵලකොට ඇත්තාවූ නොයෙක් ලාමක අකුසල ධර්මයේ හටගනිත්.

3. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 2 ජෙදයේ 'ලොහය' වෙනුවට 'ද්වෙෂය' යොදා සකස් කර ගත යුතුයි.)

4. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 2 ජෙදයේ 'ලොහය' වෙනුවට මොහය යොදා ජෙදය සකස් කර ගත යුතුයි.)

5. "මහණෙනි, මෙබදු පුද්ගල තෙමේ අකාලවාදීයයිද අභ්‍යතවාදීයයිද, අනර්ථවාදීයයිද අධර්මවාදීයයිද අවිනයවාදීයයිද කියනු ලැබේ. මහණෙනි, කුමක් හෙයින් මේ පුද්ගල තෙමේ අකාලවාදීයයිද අභ්‍යතවාදීයයිද අනර්ථවාදීයයිද අධර්මවාදීයයිද අවිනයවාදීයයිද කියනුලැබේද මහණෙනි, යම්සේ මේ පුද්ගල තෙමේ 'මම බලවත් වෙමි. බලයෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තේ වෙමියි' වඩකිරීමෙන් හෝ හිර කිරීමෙන් හෝ දනය විනාශ කිරීමෙන් හෝ නොරුපීමෙන් හෝ අසත්‍යයෙන් අනායාට දුක් උපද්‍රවයිද සත්‍යවූ පරිදි කියනු ලැබූ කළේ හෙතෙමේ අවමන් කරයි, නොපිළිගනියි. අසත්‍යයෙන් කියනු ලබන කළේ එය මෙසේත් අසත්‍යයයි මෙසේත් අභ්‍යතයයි එය උපද්‍රවම් හැරීම පිණිස උත්සාහ නොකරයි, එහෙයින් මෙබදු පුද්ගල තෙමේ අකාලවාදීයයිද, අභ්‍යතවාදීයයිද, අනර්ථවාදීයයිද, අධර්මවාදීයයිද, අවිනයවාදීයයිද කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මෙබදු පුද්ගල තෙමේ ලොහයෙන් හටගන්නාවූ අකුසල ධර්මයන්ගෙන් මඩනා ලද්දේ විනාශ කරන ලද සිත් ඇත්තේ මේ ආත්මයෙහිම දුක් සහිතව ගොකයෙන් හටගන්නාවූ වෙහෙස සහිතවූ දාහ සහිතවූ දුක් විදිමින් වාසය කරයි. කය බිඳීමෙන් මරණීන් පසු දුර්ගතිය කැමති විය යුත්තිය.

ද්වෙෂයෙන් උපන්-මොහයෙන් උපන් ලාමක අකුසල ධර්මයන්ගෙන් මඩනා ලද්දේ යටකොට ගත් සිත් ඇත්තේ මෙලොවම වෙහෙස සහිතව දැඩි ආයාස සහිතව දැවිලි සහිතව දුකසේ වාසය කරයි. ගරිරයාගේ බිඳීමෙන් මරණීන් මතු දුගතිය කැමතිවිය යුතුයි.

6. "මහණෙනි, යම්සේ මාලුවා වැළ් තුනක් විසින් උඩට නගින ලද්දාවූ හාත්පස වෙළාගන්නා ලද්දාවූ, සල් රුකක් හෝ දැඩි රුකක් හෝ කොලොම් රුකක් හෝ නොවැඩීමට පැමිණෙයිද, විනාශයට පැමිණෙයිද, නොවැඩීමට හා විනාශයට පැමිණෙයිද,

7. "මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම මෙබදු පුද්ගල තෙමේ ලොහයෙන් හටගත් ලාමක අකුශල ධර්මයන්ගෙන් මධ්‍යනා ලද්දේ විනාශ කරන ලද සිත් ඇත්තේ මේ ආත්මයෙහි පිඩා සහිතව වෙහෙස සහිතවූ දාහ සහිතවූ දුක් විදිමින් වාසය කරයි, කය බිඳීමෙන් මරණීන් පසු දුරුගතිය කැමතිවිය යුත්තිය

8. (මේ සූත්‍රයේ 7 ජේදයේ 'ලොහයෙන්' වෙනුවට 'ද්වේෂයෙන්' යන වචනය යොදාගත් කළ මේ ජේදය වෙයි.

9. (මේ සූත්‍රයේ 7 ජේදයේ 'ලොහයෙන්' වෙනුවට 'මෝහයෙන්' යන වචනය යොදාගත් කළ මේ ජේදය වෙත්. මහණෙනි, මේ තුන අකුශල මූලයේ නම වෙත්.

10. "මහණෙනි, මේ කුශල මූලයේ තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද? මහණෙනි, අලොහය අකුසල මූලයකි. අදාශය අකුසල මූලයකි, අමොහය අකුසල මූලයකි.

11. "මහණෙනි, යම් අලොහය වෙයිද එයද කුසලයකි. අලොහී පුද්ගල තෙමේ කයින් වචනයෙන් සිතින් යමක් රස් කරයිද එයද කුසලයකි. ලොහී නොවූ ලොහයෙන් නොමධ්‍යනා ලද විනාශ නොකරන ලද සිත් ඇත්තාවූ පුද්ගල තෙමේ 'මම බලවත් වෙමි බලයෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තේමිය' හිංසා කිරීමෙන් හෝ බන්ධනයෙන් හෝ දහනය විනාශ කිරීමෙන් හෝ ගරහා කිරීමෙන් හෝ රටින් නෙරපීමෙන් හෝ අසත්‍යයෙන් අනුශයාට දුක් තුපදවයිද එයද කුසලයකි. මෙසේ මිහුට අලොහයෙන් උපන් අලොහය නිදානකොට ඇත්තාවූ ලොහය නිසා පහළ වන්නාවූ අලොහය ප්‍රත්‍යකාට ඇත්තාවූ නොයෙක් කුසල් දරමයේ හටගනිත්.

12. (මේ සූත්‍රයේ 11 ජෙදයේ 'අමොහය' වෙනුවට 'අද්වේෂය යොදා ජෙදය සකස් කර ගත යුතුයි.)

13. (මේ සූත්‍රයේ 11 ජෙදයේ 'අමොහය' වෙනුවට 'අමොහය යොදා ජෙදය සකස්කර ගත යුතුයි.)

14. "මහණෙනි, මෙබදු පුද්ගල තෙමේ කාලවාදීයයිද භූතවාදීයයිද අර්ථවාදීයයිද ධර්මවාදීයයිද විනයවාදීයයිද කියනු ලැබේ. මහණෙනි, කුමක් හෙයින් මෙබදු පුද්ගලතෙම කාලවාදීයයිද භූතවාදීයයිද අර්ථවාදීයයිද ධර්මවාදීයයිද විනයවාදීයයිද කියනු ලැබේද? මහණෙනි, යම්සේ වනාහි මේ පුද්ගල තෙම 'මම බලවත් වෙමි. බලයෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තේමියි' හිංසාකිරීමෙන් හෝ බන්ධනයෙන් හෝ දනය විනාශ කිරීමෙන් හෝ ගරහා කිරීමෙන් හෝ රින් නෙරපිමෙන් හෝ අසත්‍යයෙන් අන්‍යයාට දුක් තුළද්‍රවයිද, සත්‍යයෙන් කියනු ලබන්නාවූ හෙතෙම පිළිගනියිද, අවමන් නොකරයිද, අසත්‍යයෙන් කියනු ලබන කළේහි මෙය මෙසේද අසත්‍යය මෙය මෙසේද අභ්‍යතයයි එය පැටුලුම් හැරීම පිණිස උත්සාහ කරයිද එහෙයින් මෙබදු පුද්ගල තෙමේ කාලවාදීයයිද, භූතවාදීයයිද අර්ථවාදීයයිද, ධර්මවාදීයයිද විනයවාදීයයිද කියනු ලැබේ.

15. "මහණෙනි, මෙබදු පුද්ගලයාගේ ලොහයෙන් හට ගන්නාවූ ලාමක අකුෂල ධර්මයේ ප්‍රහින්වූහ. සිදින ලද මුල් ඇත්තාහ. කරවිය සිදින ලද තල් ගසක් මෙන් කරනලදහ. නැවත තුළදින ස්වභාවය ඇත්තාහ. මේ ආත්මයෙහිම පිඩා රහිතවූ දැඩි වෙහෙස රහිතවූ දාහ රහිතවූ සැප විදිමින් වාසය කරයි.

මේ ආත්මයෙහිම ද්වේෂයන් උපන්-මොහයෙන් උපන් ලාමක අකුෂල ධර්මයේ ප්‍රහින්වූවාහු සිදින ලද මුල් ඇත්තාහු මස්තකය කපන ලද තල්ගසක් මෙන් කරන ලද්දාහු අහාවයට යවන ලද්දාහු මතු තුළදින සංඛ්‍යාවට කරණ ලද්දාහු මෙලාව විඩා නැතිව දැඩි ආයාස නැතිව දැවීලි නැතිව සැපසේ වසයි. මේ ආත්මයෙහිම කෙලෙස් පිරිනිවෙයි.

16. 'ලොහයෙන්' වෙනුවට 'ද්වේෂයෙන්' යයි 15 ජේදයට යෙදීමෙන් මේ ජේද සැරූදේ.)

17. ('ලොහයෙන්' වෙනුවට 'මොහයෙන්' යයි 15 ජේදයට යෙදීමෙන් මේ ජේදය සැරූදේ.)

18. "මහණෙනි, යම්සේ මාලුවා වැල් තුනකින් උච්ච නගින ලද්දාව් හාත්පස වෙළන ලද්දාව් සඳල් ගසක් හෝ දැව ගසක් හෝ කොලොන්ගසක් වේද ඉක්තින් උදැල්ලක් ගෙන පුරුෂයෙක් එන්නේය. හෙතෙම ඒ මාලුවා වැල මුලින් සිදින්නේය මුලින්සිද හාත්පස සාරන්නේය, හාත්පස සාරා අන්තිම වශයෙන් සැවැන්ද මුල් තරම් මුල්ද උදුරන්නේය. හෙතෙම ඒ මාලුවා වැල කඩ කඩ කඩ කොට සිදින්නේය, කඩ කඩ කොට සිද පලන්නේය, පලා තීරු තීරු ඉරන්නේය. තීරු තීරු ඉරා අව්වෙහි වියලන්නේය. අව්වෙහි වියලා ගින්නෙන් දවන්නේය. ගින්නෙන් දවා අඹ කරන්නේය. අඹකොට මහා වාතයෙහි හෝ ගසා හරින්නේය. සිසු ජල පාර ඇති ගෙක හෝ පාකර හරින්නේය. මහණෙනි, මෙසේ ඒ මාලුවා වැල සිදින ලද මුල් ඇත්ති වන්නිය. සිදින ලද තල් ගසක් මෙන් කරන ලද්දාහ. නොවැබෙන බවට පමුණුවන ලද්දාහ. නැවත තුපදින ස්වභාවය ඇත්තාහ. මේ ආත්මයෙහිම පිඩා රහිතවූ දැඩි වෙහෙස රහිතවූ දාහ රහිතවූ සැපය විදිමින් වාසය කරයි. මේ ආත්මයෙහිම පිරිනිවෙයි.

19. "මහණෙනි, එසේම මෙබදු පුද්ගලයාගේ ලොහයෙන් හටගන්නාව් අකුෂලයේ ප්‍රහිණවූහ. සිදින ලද මුල් ඇත්තාහ. සිදින ලද තල් ගසක් මෙන් කරන ලද්දාහ. නොවැබෙන බවට පමුණුවන ලද්දාහ. නැවත තුපදින ස්වභාවය ඇත්තාහ. මේ ආත්මයෙහිම පිඩා රහිතවූ දැඩි වෙහෙස රහිතවූ දාහ රහිතවූ සැපය විදිමින් වාසය කරයි. මේ ආත්මයෙහිම පිරිනිවෙයි.

20. (මේ සූත්‍රයේ 19 ජේදයේ 'ලොහයෙන්' වෙනුවට 'ද්වේෂයෙන්' යයි යෙදීමෙන් මේ ජේදය සැරූදේ)

21. (මේ සූත්‍රයේ 19 ජේදයේ 'ලොහයෙන්' වෙනුවට මෝහයෙන්යයිද යෙදීමෙන් මේ ජේදයසැරූදේ)

"මහණෙනි, මේ වනාහි කුසල මූලයේ තුන වෙත්."

20. විසාඛපොසථ සූත්‍රය:- 1. "එක් සමයෙක්හි හාගුවතුන් වහන්සේ සැවැත් තුවර මිගාරමාතු පාසාද නම්වූ පුර්වාරාමයෙහි වැඩවසන සේක. එකල්හි මිගාර මාතාවූ විශාලා උපාසිකා තොමෝ එදවස් පොහේ දිනයෙහි හාගුවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියාය පැමිණ හාගුවතුන් වහන්සේට වැද එක්පසෙක පුන්තිය.

2. "එක් පසෙක පුන් මිගාර මාතා විශාලා උපාසිකාවට හාගුවතුන් වහන්සේ "විශාලාවෙනි, මේ ද්වල් කාලයෙහි කොහි සිට එන්නෙහි දැයි?" වදාලේය.

"ස්වාමීනි, මම අද පෙහෙවස් සමාදන්ව වෙසෙමිය" කිය.

"විශාලාවෙනි, මේ උපොසථතුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද ගොපාලක උපොසථය නිගණ්ය උපොසථය අරිය උපොසථය යන මේ තුනය.

3. 'විශාලාවෙනි, කෙසේ නම් ගොපාලක උපොසථ දිලය වන්නේද? විශාලාවෙනි, යම්සේ ගොපල තෙම සවස් කාලයෙහි ගවයන් ස්වාමීයන්ට බාර දී මෙසේ සිතන්නෙහිද? කෙසේද? 'අද ගවයෝ අසවල් අසවල් තන්හි හැසුරුණාහ. අසවල් අසවල් තන්හි පැන් පුහ. හෙට ගවයෝ අසවල් අසවල් තන්හි හැසිරෙන්නාහ. අසවල් අසවල් තන්හි පැන් බොන්නාහ' කියායි. විශාලාවෙනි, එපරිදීදෙන්ම මේ ලොකයෙහි පෙහෙවස් සමාදන්ව් ඇතැමෙක් මෙසේ සිතයි. කෙසේද 'අද මම මේ මේ කැ යුතු දෙය කැවෙමි. මේ මේ පානය කළ යුතු දේ පානය කෙලෙමි. මම හෙට මේ මේ කැ යුතු දේ කන්නෙමි. මේ මේ පානය කළ යුතු දේ බොන්නෙමි' කියායි. හෙතෙම ඒ ලොහයෙන් අහිඛ්‍ය සහගත සිතින් ද්වස ඉක්මවයි. විශාලාවෙනි මෙසේ ගොපාලක උපොසථය වේ.

4. "විශාලාවෙනි, මෙසේ වසන ලද ගොපාලක උපොසථය මහත් එල ඇත්තේ නොවයි. මහානිස්ස ඇත්තේ නොවයි. මහත් බැබලීම ඇත්තේ නොවයි. මහත්වූ පැතිරීම ඇත්තේ නොවයි.

5. "විභාබාවෙනි, කෙසේ නම් නිගණ්ය උපොසථය වේද, විභාබාවෙනි, නිගණ්ය නම්වූ ගුමණ වර්ගයක් ඇත. ඔවුහු ග්‍රාවකයන් මෙසේ සමාදන් කරවත් කෙසේද? 'පින්වත, මෙහි එව පුරුව දිභාවෙහි යොදුන් සියයකින් එපිට සත්වයෝ' වෙත් නම් ඔවුන් කෙරෙහි දඩු මුගුරු බහා තබව. පැණ්වීම දිභාවෙහි යොදුන් සියයකින් එපිට සත්වයෝ' වෙත් නම් ඔවුන් කෙරෙහි දඩු මුගුරු බහා තබව. උතුරු දිභාවෙහි යොදුන් සියයකින් එපිට සත්වයෝ වෙත් නම් ඔවුන් කෙරෙහි දඩු මුගුරු බහා තබව. දකුණු දිභාවෙහි යොදුන් සියයකින් එපිට යම් සත්වයෝ වෙත් නම් ඔවුන් කෙරෙහි දඩු මුගුරු බහා තබව' කියායි. මෙසේ සමහර සතුන් කෙරෙහි කරුණාව පිණීස අනුකම්පාව පිණීස සමාදන් කරවත්. සමහර සත්වයන් කෙරෙහි අකරුණාව පිණීස අනානුකම්පාව පිණීස සමාදන් කරවත්. ඔවුහු පොහො දිනයෙහි ග්‍රාවකයන් මෙසේ සමාදන් කරවත්. කෙසේද? 'පින්වත් පුරුෂය, මෙහි එව සියලු වස්තු බහා තබා මම කිසි තැනක කිසිවෙකුට පළිබාධ නොවෙමි. මට කිසි තැනෙක්හි කිසියම් දෙදෙක්හි පළිබාධක් තැනැයි' කියව. (එහෙත්) ඔහුගේ මවුපියෝ මේ අපගේ පුත්‍රය යයි දනිත්. ඔහුද මේ මගේ මවුපියෝ යයි දනිත්. ඔහුගේ අමු දරුවෝද මේ අපගේ පොජා කරන්නා යයි දනිත්. ඔහුද මේ මගේ අමු දරුවෝ යයි දනිත්. ඔහුගේ දැසි දස් කම්කරුවෝද මේ අපගේ ස්වාමියායයි දනිත්. ඔහුද මේ මගේ දැසි දස් කම්කරුවෝයයි දනිත්. මෙසේ යම් කළෙක සත්‍යයෙහි සමාදන් කරවිය යුත්තාහුද එකල බොරුවෙහි සමාදන් කරවත්. මේ ඔහුගේ මුසාවාදයයි කියමි. හෙතෙම ඒ රාත්‍රිය ගෙවීමෙන් පසු තුදුන්නාවුම ඇද පුව කැද බත් ආදි පරිභාග කරයි. මේ ඔහුගේ අදින්නාදානය (සොරකම) යයි කියත්. විභාබාවෙනි නිගණ්ය උපොසථය වෙයි.

6. විභාබාවෙනි, "මෙසේ වසනලද නිගණ්ය උපොසථය මහත් එල ඇත්තේ නොවයි. මහත් ආනිසංස ඇත්තේ නොවයි මහත් බැබලීම ඇත්තේ නොවයි. පැතුරුණු විඛාක ඇත්තේ නොවයි.

7. "විශාලාවෙනි, කෙසේ අරිය උපොසථය වේද? විශාලාවෙනි, කෙලෙසුන්ගෙන් කිහුටුවූ සිත උපතුමයෙන් පිරිසිදු කිරීම වෙයි. විශාලාවෙනි, කිහුටුව සිත කෙසේ උපතුමයෙන් පිරිසිදු කිරීම වෙයිද?

8. "විශාලාවෙනි, මේ ගාසනයෙහි ආය්සීග්‍රාවක තෙම ඒ හාගාවත් තෙමේ මෙසේදු අර්හත්ය, සම්බුද්ධය, විෂ්ජාවරණ සම්පත්තය, සුගතය, ලොකවිදිය අනුත්තර පුරිසදම් සාර්ථිය, දද්වී මිනිසුන්ට ගාස්තාය, බුද්ධය, හාගාවත්තයයි තරාගතයන් සිහි කරයිද, තරාගතයන් සිහි කරන්නාවූ ඔහුගේ සිත පහදියි. සතුට උපදියි. ඔහුගේ සිතේ යම් ක්ලෙගයෝ වෙත්ද ඒ ක්ලෙගයෝ පහ වෙත්.

9. "විශාලාවෙනි, කිහුටුවූ හිස උපතුමයෙන් පිරිසිදු වෙයි. විශාලාවෙනි කිහුටුවූ හිස උපතුමයෙන් කෙසේ පිරිසිදු වේද? නෙල්ලි කළේකය නිසාත් මැටි නිසාත් ජලය නිසාත් රට සුදුසුවූ පුරුෂයාගේ උත්සාහය නිසාත්ය. විශාලාවෙනි, මෙසේ කිහුටුවූ හිස උපතුමයෙන් පිරිසිදු වෙයි. විශාලාවෙනි, එපරිද්දෙන්ම කිහුටුවූ සිත උපතුමයෙන් පිරිසිදු වෙයි.

10. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 8 ජෙදය යෙදිය යුතුයි.)

11. "විශාලාවෙනි, මේ ආය්සීග්‍රාවක තෙමේ බ්‍රහ්ම උපොසථය වන්නේ වෙයි. තරාගතයන් නමැති බ්‍රහ්මයා හා සමග වසන්නේ වෙයි. තරාගතයන් නමැති බ්‍රහ්මයා අරබයා සිත පහදියි. ප්‍රිතිය උපදියි. ඔහුගේ සිතේ යම් ක්ලෙගයෝ වෙත් නම් ඒ ක්ලෙගයෝ පහ වෙත්.

12. "විශාලාවෙනි, කිහුටුවූ සිත උපතුමයෙන් පිරිසිදු වෙයි. විශාලාවෙනි, කෙසේ කිහුටුවූ සිත උපතුමයෙන් පිරිසිදු වෙයිද?

13. "විශාලාවෙනි, මේ ගාසනයෙහි ආය්සීග්‍රාවක තෙමේ හාගාවත්තන් විසින් ධර්මය මතාව දෙගනා කරන ලදී. සන්දීචිකය අකාලිකය, එහිපස්සිකය, ඔපනයිකය තුවණුත්තන් විසින් වෙන වෙනම දත යුතුයයි ධර්මය සිහි කරයිද, ධර්මය සිහි කරන්නාවූ ඔහුගේ සිත පහදියි. සතුට උපදියි. ඔහුගේ සිතෙහි යම් ක්ලෙගයෝ වෙත් නම් ඒ ක්ලෙගයෝ පහවෙත්.

14. "විශාලාවෙනි, කිලුවුවූ ගරීරය උපතුමයෙන් පිරිසිදු කිරීම වෙයි" විශාලාවෙනි, කිලුවුවූ ගරීරය කෙසේ උපතුමයෙන් පිරිසිදු කරන්නේද? කුරැවීන්දක ගල් සුණු වලින් සාදන ලද ඇග උලන ගල නිසාත් ඇග ගාන සුණු නිසාත් ජලය නිසාත් රට සුදුසුවූ පුරුෂයාගේ උත්සාහය නිසාත්ය. විශාලාවෙනි, මෙසේ කිලුවුවූ කය උපතුමයෙන් පිරිසිදු වෙයි. විශාලාවෙනි, කෙසේ කිලුවුවූ සිත උපතුමයෙන් පිරිසිදු වෙයිද?

15. (මේ ජේදය මේ සුතුයේ 13 ජේදය මෙනි.)

16. "විශාලාවෙනි, මේ ආය්සීග්‍රාවක තෙමේ ධරුම උපාසථයෙහි වසයි. ධරුමය භා සමග වාසය කරයි. ධරුමය අර්බයා ඔහුගේ සිත පහදිය. ප්‍රිතිය උපදිය. ඔහුගේ සිතේ යම් ක්ලේගයේ වෙත් නම් ඒ ක්ලේගයේ පහවෙත්. විශාලාවෙනි, මෙසේ වතාහි කිලුවුවූ සිත උපතුමයෙන් පිරිසිදු කිරීම වෙයි.

17. "විශාලාවෙනි, කිලුවුවූ සිත උපතුමයෙන් පිරිසිදු කිරීම වෙයි. විශාලාවෙනි, කෙසේ නම් කිලුවුවූ සිත උපතුමයෙන් පිරිසිදු කිරීම වේද?

18. "විශාලාවෙනි, මේ ගාසනයෙහි ආය්සීග්‍රාවක තෙමේ භාග්‍යවත්හුගේ ග්‍රාවක සංස තෙම සුපටිපත්තාය. භාග්‍යවත්හුගේ ග්‍රාවක සංසතේම උප්පටිපත්තාය. භාග්‍යවත්හුගේ ග්‍රාවක සංස තෙම ග්‍යායපටිපත්තාය. භාග්‍යවත්හුගේ ග්‍රාවක සංස තෙම සාම්විපටිපත්තාය. යම් ඒ පුරිස යුග සතරක්ද පුරුෂ පුද්ගලයේ අට දෙනෙක්ද ඇත්තාහුද භාග්‍යවත්හුගේ ඒ ග්‍රාවක සංස තෙම ආහුණෙයා වෙයි. පාහුණෙයා වෙයි. දක්ඩිණෙයා වෙයි. අක්කුජලි කරණීය වෙයි. ලොකයාගේ අනුත්තර පුනාසක්ෂේත්‍රය වේයයි, සංසයා සිහි කරයිද සංසයා සිහි කරන්නාවූ ඔහුගේ සිත පහදිය. ප්‍රිතිය උපදිය. ඔහුගේ සිතෙහි යම් ක්ලේගයේ වෙත් නම් ඒ ක්ලේගයේ පහ වෙත්.

19. "විශාලාවෙනි, යම්සේ අපිරිසිදුවූ වස්තුය උපතුමයෙන් පිරිසිදු වේද, විශාලාවෙනි, කෙසේ කිලුවුවූ වස්තුය උපතුමයෙන් පිරිසිදු වේද, උනුසුම නිසාද, අපු කාරම නිසාද, ගොම නිසාද,

ජලය නිසාද, පුරුෂයාගේ රේට සූදුසු වැයම් නිසාද විශාලාවෙනි, මෙසේ වනාහි කිලුවුව වස්තුය උපකුමයෙන් පිරිසිදු වේ.

20. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 18 ජේදය මෙනි.)

21. "විශාලාවෙනි, ඒ ආය්සීග්‍රාවක තෙමේ සංස උපාසප්‍රයෙහි වාසය කරයි. සංසයා හා සමග වාසය කරයි. සංසයා අරබයා ඔහුගේ සිත පහදියි. ප්‍රිතිය උපදියි. ඔහුගේ සිතෙහි යම් ක්ලේගයේ වෙත් නම්, ඒ ක්ලේගයේ පහවෙත්. විශාලාවෙනි, මෙසේ කිලුවුසිත උපකුමයෙන් පිරිසිදු වෙයි.

22. "විශාලාවෙනි, කිලුවුව සිත උපකුමයෙන් පිරිසිදු කිරීම වෙයි. විශාලාවෙනි, කිලුවුව සිත උපකුමයෙන් කෙසේ පිරිසිදු වෙයිද?

23. "විශාලාවෙනි, මේ ගාසනයෙහි ආය්සීග්‍රාවක තෙම කඩ නොවූ සිදුරු නොවූ කබර නොවූ කැලැල් නොවූ තාශ්ණාවට යටත් නොවූ තුවණුතියන් විසින් ප්‍රංස්‍ය කරන ලද තාශ්ණා දාශ්ටීන් විසින් අල්වා නොගන්නා ලද සමාධිය පිණීස පවත්නා තමාගේ සිලය සිහි කරයිද, සිලය සිහි කරන්නාවූ ඔහුගේ සිත පහදියි. ප්‍රිතිය උපදියි. ඔහුගේ සිතෙහි යම් ක්ලේගයේ වෙත් නම් ඒ ක්ලේගයේ පහවෙත්.

24. "විශාලාවෙනි, කිලුවුව කැඩිපත උපකුමයෙන් පිරිසිදු කිරීම වෙයි. විශාලාවෙනි, කිලුවුව කැඩිපත උපකුමයෙන් කෙසේ පිරිසිදු වෙයිද? තෙල් නිසාත් අලු නිසාත් බුරුසුව නිසාත් පුරුෂයාගේ රේට සූදුසුව උත්සාහය නිසාත්ය. විශාලාවෙනි, මෙසේ කිලුවුව කැඩිපත උපකුමයෙන් පිරිසිදු වෙයි. විශාලාවෙනි, මෙසේ කිලුවුව සිත උපකුමයෙන් පිරිසිදුවීම වේ.

"විශාලාවෙනි, කෙසේ නම් කිලුවුව සිත උපකුමයෙන් පිරිසිදු වෙයිද?

25. "(මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 23 ජේදය මෙනි.)

26. "විශාලාවෙනි, මේ ආය්සීග්‍රාවක තෙම සිල උපාසප්‍රයෙහි වසන්නේය. සිලය හා සමග වාසය කරයි. ඔහුගේ

සිලය අරබයා සිත පහදියි. ප්‍රීතිය උපදියි. ඔහුගේ සිතේ යම් ක්ලෙගයෝ වෙත් නම් ඒ ක්ලෙගයෝ පහ වෙත්. විශාලාවෙනි, මෙසේ කිලුවුව සිත උපත්‍රමයෙන් පිරිසිදු කිරීම වෙයි.

27. "විශාලාවෙනි, කිලුවුව සිත උපත්‍රමයෙන් පිරිසිදු වෙයි. විශාලාවෙනි, කෙසේ කිලුවුව සිත උපත්‍රමයෙන් පිරිසිදු වෙයිද?

28. "විශාලාවෙනි, මේ ගාසනයෙහි ආයුෂීග්‍රාවක තෙම වාතුරමහාරාජික දෙවියෝ ඇත්තාහ. තවිතිසා දෙවියෝ ඇත්තාහ. යාම දෙවියෝ ඇත්තාහ. තුසිත දෙවියෝ ඇත්තාහ. තිරමානරති දෙවියෝ ඇත්තාහ. පරතිරමිත වසටරති දෙවියෝ ඇත්තාහ. එයින් මත්තෙහි බහ්ම කාසික දෙවියෝ ඇත්තාහ. යම්බදුව ගුද්ධාවකින් යුක්තවූ ඒ දෙවියෝ මෙයින් වුත්ව එහි උපන්නාහුද මාහටද එබදුව ගුද්ධාවක් ඇත. යම් බදුවූ සිලයකින් යුක්තවූ ඒ දෙවියෝ මෙයින් වුත්ව එහි උපන්නාහුද එබදුව සිලයක් මටද ඇත. යම්බදුව ගුතෙයකින් යුත් ඒ දෙවියෝ මෙයින් වුත්ව එහි උපන්නාහුද මට ද එබදුව ගුතෙයක් ඇත. යම්බදුව ත්‍යාගයකින් යුත් ඒ දෙවියෝ මෙයින් වුත්ව එහි උපන්නාහුද, මටද එබදුව ත්‍යාගයක් ඇත. යම් බදුවූ ප්‍රයාවකින් යුත් ඒ දෙවියෝ මෙයින් වුත්ව එහි උපන්නාහුද මටද එබදුව ප්‍රයාවක් ඇත. තමාගේද ඒ දෙවියන්ගේද ගුද්ධාවද ඕිලයද ගුතෙයද ත්‍යාගයද ප්‍රයාවද සිහි කරන්නාවූ ඔහුගේ සිත පහදියි. ප්‍රීතිය උපදියි. ඔහුගේ සිතේ යම් ක්ලෙගයෝ වෙත් නම් ඒ ක්ලෙගයෝ පහ වෙත්.

29. "විශාලාවෙනි කිලුවුව කාසියක් උපත්‍රමයෙන් පිරිසිදු කිරීම වෙයි. විශාලාවෙනි, කිලුවුව කාසියක් කෙසේ උපත්‍රමයෙන් පිරිසිදු වන්නේද? විශාලාවෙනි, කොට නිසාත් ලුණු නිසාත් ගෙරැක වූරුණය නිසාත් පිශිත තලය හා අඩුව නිසාත් රේට සුදුසුවූ උත්සාහය නිසාත්ය. විශාලාවෙනි, මෙසේ වනාහි කිලුව සිත උපත්‍රමයෙන් පිරිසිදුවීම වෙයි. විශාලාවෙනි එපරිද්දෙන්ම කිලුවුව සිත උපත්‍රමයෙන් පිරිසිදුවීම වෙයි.

30. "විශාලාවෙනි, කෙසේ කිලුවුව සිත උපත්‍රමයෙන් පිරිසිදු වේද?

31. "(මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 28 ජෙදය මෙනි.)

32. "විශාලාවෙනි, මේ ආයුරීග්‍රාවක තෙමේ දෙවතා උපොසථියෙහි වසායයිද දෙවියන් සමග වාසය කෙරේයයිද, කියනු ලැබේ. ඔහුගේ සිත දෙවියන් අරඛයා පහදියි. ප්‍රීතිය උපදියි. ඔහුගේ සිතේ යම් ක්ලේගයෝ වෙත් නම්, ඒ ක්ලේගයෝ පහ වෙත්. විශාලාවෙනි, මෙසේ කිලුවුව සිත උපකුමයෙන් පිරිසිදු කිරීම වෙයි.

33. "විශාලාවෙනි, ඒ ආයුරීග්‍රාවක තෙමේ මෙසේ සිතයි. කෙසේද? රහත්හු දිවි ඇතිතාක් ප්‍රාණසාතය දුරු කොට ප්‍රාණසාතයෙන් වෙන්ව බහා තබනලද දුඩු ඇතිව බහා තැබූ ආයුධ ඇතිව ලත්ඡා ඇතිව දයාවෙන් යුක්තව සියලු සත්වයන් කෙරෙහි හිතානුකම්පා ඇතිව, වාසය කරත්. 'මම ද මේ රාත්‍රියද මේ ද්වාලද ප්‍රාණසාතය දුරුකොට ප්‍රාණ සාතයෙන් වැළකී බහා තැබූ දඩු ඇතිව බහා තැබූ ආයුධ ඇතිව ලත්ඡා ඇතිව දයා ඇතිව සියලු සත්වයන් කෙරෙහි හිතානුකම්පා ඇතිව වාසය කරමි. මම මේ අංගයෙන්ද රහතුන්ට අනුව පිළිපදිම්. එසේ කරන්නාවූ මා විසින් උපොසථියද වසන ලද්දේදේ වෙයි.

34. "රහත්හු දිවි ඇතිතාක් නුදුන් දෙය ගැනීම දුරු කොට නුදුන් දෙය ගැනීමෙන් වෙන්ව දුන් දෙයක්ම ගනිමින් දුන් දෙයක්ම කැමති වෙමින් සෞර නොවූ පිරිසිදුවූ ආත්ම භාවයෙන් වාසය කරයිද 'මමද මේ රාත්‍රියත් මේ ද්වාලත් නුදුන් දෙය ගැනීම දුරුකොට නුදුන් දෙය ගැනීමෙන් වෙන්ව දුන් දෙයම ගනිමින් දුන් දෙයම කැමති වෙමින් සෞර නොවූ පිරිසිදුවූ ආත්ම භාවයෙන් වාසය කරමි. මම මේ අංගයෙන්ද රහතුන්ට අනුව පිළිපදිම්. එසේ කරන්නාවූ මා විසින් උපොසථිය වසන ලද්දේදේ වන්නේය.

35. "රහත්හු දිවි ඇතිතාක් අඩුහ්මවයසීව දුරුකොට බුජ්මවාරිව අඩුහ්මවයසීවෙන් ඇත්ත්ව මෙමප්‍රාන සංඛ්‍යාත ග්‍රාම ධර්මයෙන් වෙන්ව වාසය කරත්. 'මමද මේ රාත්‍රියත් මේ ද්වාලත් අඩුහ්මවයසීව පහකොට බුජ්මවාරිව, අඩුහ්මවයසීවෙන් දුරුව

මෙමපූරුෂ සංඛ්‍යාත ග්‍රාම ධර්මයෙන් වෙන්ව වාසය කරමි. මම මේ අංගයෙන්ද රහතුන්ට අනුව පිළිපදිම්. මෙසේ කරන්නාවූ මා විසින් උපාසමය වසන ලද්දේද වන්නේය.

36. "රහත්හු දිව ඇතිතාක් මූසාවාදය හැර මූසාවාදයෙන් වැළක සත්‍යය කියමින් සත්‍යයෙන් සත්‍යය ගලපමින් ස්ථීර වවන කියමින් ඇදහිය හැකි වවන කියමින් ලොකයා වංචා නොකරන්ද, 'මමද අද මේ රාත්‍රියද මේ දච්චාලද බොරුව අත්හැර බොරුවෙන් වැළැක්කේ ඇත්ත කියමින් ඇත්තෙන් ඇත්ත ගලපමින් ස්ථීර වවන කියමින් ඇදහිය හැකි වවන කියමින් ලොකයා වංචා නොකරමි. 'මම මේ අංගයෙන්ද රහතුන් අනුව පිළිපදිම්. එසේ කරන්නාවූ මා විසින් උපාසමයද වසන ලද්දේ වෙයි.

37. "රහත්හු දිවිඥතාක් මදයට හා ප්‍රමාදයට හෙතුවූ රහමෙර පීම හැර මදවය හා ප්‍රමාදයට හෙතුවූ රහමෙර පීමෙන් වැළැක්කාහුය. 'මමද අද මේ රාත්‍රියද මේ දච්චාලද මදයට හා ප්‍රමාදයට හෙතුවූ රහමෙර පීමෙන් වෙන්වෙමි. මම මේ අංගයෙන්ද රහතුන්ට අනුව පිළිපදිම්. එසේ කරන්නාවූ මා විසින් උපාසමයද වසන ලද්දේ වෙයි.

38. "රහත්හු දිවිඥතාක් එකවේලේ වළඳන බත් ඇත්තාහ. රාත්‍රි අනුහවයෙන් වැළැක්කාහ. නොකල් බොජුනෙන් වැළැක්කාහ. 'මමද අද මේ දච්චාලද මේ රාත්‍රියද එක බතක් ඇත්තෙම් රාත්‍රි භෞතනයෙන් වැළකි නොකල්හි බොජුනෙන් වැළකීම්. 'මම මේ අංගයෙන්ද රහතුන්ට අනුව පිළිපදිම්. එසේ කරන්නාවූ මා විසින් උපාසමයද වසන ලද්දේ වෙයි.

39. "රහත්හු දිවි ඇතිතාක් නැරීම, නැට්ටීම, ගි කිම, කියවීම, බෙර ආදිය ගැසීම, ගැස්සවීම, නැටුම් වැයුම් ආදි විහිඟ දැකීම, මල් සුවදද විලවුන් පාවිචිචිය සැරසීම අලංකාර කරගැනීම යන මෙයින් වෙන්වූවාහුද 'මමද අද මේ රාත්‍රියද දච්චාලද නැරීම නැට්ටීම ගි කිම කියවීම බෙර ආදිය ගැසීම ගැස්සවීම නැටුම වැයුම ආදි විහිඟ දැකීම මුල් සුවද විලවුන් පාවිචිචිය සැරසීම අලංකාර කරගැනීම යන මෙයින් වෙන් වෙමි. මම මේ

අංගයෙන්ද රහතුන්ට අනුව පිළිපදිම්. එසේ කරන්නාවූ මා විසින් උපොසථියද වසන ලද්දේ වෙයි.

40. "රහත්හු දිවි ඇතිතාක් උස් ආසන මහා ආසන හැර උස් ආසන මහා ආසනයෙන් වෙන්වුවාහු මිටි රියන් පමණ ඇතෙහි හෝ තණ ඇතිරියෙහි හෝ මිටි අස්නෙක හොවිත්. 'මමද අද මේ රාත්‍රියද ද්‍රවාලද උස් ආසන මහා ආසන හැර මිටි රියනක් පමණ ඇතෙහි හෝ තණ ඇතිරියක හෝ හොවීම්. මම මේ අංගයෙන්ද රහතුන්ට අනුව පිළිපදිම්. එසේ කරන්නාවූ මා විසින් උපොසථියද වසන ලද්දේ වෙයි.'

41. "විශාලාවෙනි, මෙසේ විසු ආය්ස් උපොසථිය මහත්වීල වේ. මහත් ආනිසංස වේ. මහත් බැබලීම් ඇත්තේය. මහත් පැතිරීම් ඇත්තේය. කොපමණ මහත් එල මහත් ආනිසංස, මහත් බැබලීම් මහත් පැතිරීම් ඇත්තේද,

42. විශාලාවෙනි, යමිසේ බොහෝ සත්රුවන් ඇති මේ සොලොස් ජනපදයන් ඇති දිඹදිව එළිශ්වය්සීයෙන් අධිපතිවූ වතුවරුනි රජ වන්නේද, ඒ සොලොස් ජනපදය කවරේද? අගු, මගධ, කාඩි, කොඥල, වත්ති, මල්ල, වෙතිය, වංග, කුරු, පක්ද්වාල මවිඡ, සුරසේන, අස්සක, අවන්ති, ගන්ධාර, කාමලොජ යන මෙයයි. මේ සක්විතිරාජ්‍යය අංග අවකින් යුත්ත උපොසථියාගේ දහසයට බෙදු කොටසක් පමණවත් නොවන්නේය. රට හෙතු කවරේද? විශාලාවෙනි, දිව්‍ය සැපය හා සමකර බැඳු කළ වතුවරුනි රාජ්‍යය ස්වල්ප දෙයකි.

43. "විශාලාවෙනි, මනුෂ්‍ය වර්ෂ පනසක් වේද මෙය වාතුරුමහාරාජික දෙවියන්ට එක් රේ ද්‍රවාලකි. ඒ රාත්‍රියෙන් තිස් රයක් මාසයකි. ඒ මසින් දොලොස් මසක් සංවත්සරයකි. ඒ සංවත්සරයෙන් දිව්‍ය වර්ෂ පන්සියයක් වාතුරුමහාරාජික වැසි දෙවියන්ගේ ආයු ප්‍රමාණයයි.

44. "විශාලාවෙනි, මේ ලොකයෙහි ස්ත්‍රීයක් හෝ පුරුෂයෙක් හෝ අංග අවකින් යුත් උපොසථිය වැස ගැරියාගේ බිඳීමෙන් මරණීන් මතු වාතුරුමහාරාජික දෙවියන් අතර උපදින්නේය. යන මේ කාරණය විද්‍යමානවේ. විශාලාවෙනි දිව්‍ය සැපය හා

සමකර බැඳු කළ මනුෂ්‍ය සක්විති රු කම ස්වල්පයයි මේ සඳහා කියන ලදී.

45. “විශාලාවෙනි, මනුෂ්‍ය වර්ෂ සියයක් වේද, මෙය කවිතිසා වැසි දෙවියන්ට (43 වෙනි ජේදයේ “එක්” යන පදයේ සිට “දිව්‍ය වර්ෂ” යන පදය දක්වා යොදාගත යුතුයි.) දහසක් කවිතිසා වැසි දෙවියන්ගේ ආයු ප්‍රමාණයයි.

46. (44 වෙනි ජේදය යොදාගත යුතුයි. ‘වාතුරුමහාරාජික’ වෙනුවට ‘තවිතිසා’ යොදන්න.)

47. “විශාලාවෙනි, මනුෂ්‍ය වර්ෂ දෙසියයක් වේද මෙය යාම දෙවිලෝ වැසි දෙවියනට (43 වෙනි ජේදයේ “එක්” යන පදයේ සිට “දිව්‍ය වර්ෂ” යන පදය දක්වා යොදාගත යුතුයි.) දෙදාහක් යාම දෙවිලෝට වැසි දෙවියන්ගේ ආයුප්‍රමාණයයි.

48. (44 වෙනි ජේදය යොදාගත යුතුයි. ‘වාතුරුමහාරාජික’ වෙනුවට ‘යාම’ යොදන්න.)

49. “විශාලාවෙනි, මනුෂ්‍ය වර්ෂ සාරසියයක් වේද, මෙය තුසිත දෙවිලෝට වැසි දෙවියනට (43 වෙනි ජේදයේ “එක්” යන පදයේ සිට “දිව්‍යවර්ෂ” යන පදය දක්වා යොදාගත යුතුයි) හාරදාහක් තුසිත දෙවිලෝට වැසි දෙවියන්ගේ ආයුප්‍රමාණයයි

50. (44 වෙනි ජේදය යොදාගත යුතුයි. ‘වාතුරුමහාරාජික’ වෙනුවට ‘තුසිත’ යොදන්න.)

51. “විශාලාවෙනි, මනුෂ්‍ය වර්ෂ අටසියයක් වේද මෙය නිරමාණරතී දෙවියන්ට (43 වෙනි ජේදයේ “එක්” යන පදයේ සිට “දිව්‍ය වර්ෂ” යන පදය දක්වා යොදාගත යුතුයි.) අටදාහක් නිරමාණරතී දෙවියන්ගේ ආයුප්‍රමාණයයි.

52. (44 වෙනි ජේදය යොදාගත යුතුයි. ‘වාතුරුමහාරාජික’ වෙනුවට ‘තිරමාණරතී’ යොදන්න.)

53. විශාලාවෙනි, මනුෂ්‍ය වර්ෂ දහසයසීයක් වේද, මෙය පරතිරුමිත වසවර්ති දෙවිලෝට වැසි දෙවියන්ට (43 ජේදයේ “එක්” යන පදයේ සිට “දිව්‍යවර්ෂ” යන පදය දක්වා යොදාගත

යුතුයි.) දහසයදාහක් පරනිර්මිත වසවර්ති දෙවිලොව දෙවියන්ගේ ආයු ප්‍රමාණයයි.

54. (44 වෙනි ජේදය යොදාගත යුතුයි. 'වාතුරුමහාරාජික' වෙනුවට 'පරනිර්මිත වසවර්ති' යොදන්න.)

55. (1) "සතුන් නොමැරීම, අන්සතු වස්තුව නොගැනීම, බොරු නොකිම, මත්පැන් නොලීම කරන්නෙකු විය යුතුයි. මෙමෝන සංඛ්‍යාත ගුෂ්ඨ නොවන හැසිරීමෙන් වැළකිම, රු කැම සංඛ්‍යාත නොකළුහි කැම නොකළ යුතුයි

(2) මල්මාලා දැරීම, සුවද පාවිච්චිය නොකළ යුතුයි. මිටිරියන් ඇදෙහි හෝ බිම තණ ඇතිරියෙහි හෝ සයනය කළයුතුයි. මේ අංග පරකින්පුත් උපොසථියයි දුක් කෙළවර කළ බුදුන් විසින් වදාරණලදී.

3. "යහපත් දැකුම් ඇති අභුරු දුරු කරණ වන්ද්‍යාද සූයීයාද යන දෙදෙන බැබලෙමින් හැසිරෙත්ද, අහසෙහි සැරිසරණ ඒ දෙදෙන දිගා බඩුව්වමින් අහසෙහි හැසිරෙත්ද,

4. "මේ අතර මුතුද මැණික්ද යහපත්වූ වෙශ්‍යා මැණික්ද අං හැඩිය ඇති සිංහි නම රුවන්ද නොහොත් පර්වතවල ඇතිවන රුවන්ද යන යම් ධනයක් ඇත්ද යම් රුවනක් රුවන්ම වේද කහුණු විසින් මැත් කරණ ලද්දේද,

5. "ඒ මුතු මැණික් අංග පරකින් යුත් උපොසථියාගේ දහසයෙන් කොටසක්වත් නොඅගනේය. වන්ද රුහුම්යට සෙසු තාරකා මෙනි. එසේ හෙයින් සීලයෙන් යුත් ස්ත්‍රී පුරුෂයන්

6. "අංග අවෙන් යුත් උපොසථි වැස සැප විපාක ඇති පින්කොට කිසිකෙනෙකුගෙන් නින්දා නොලබා දිවා ලොකයට පැමිණෙන්."

(දෙවන මහාවර්ගය නිමි)

8. ආනන්ද වර්ගය.

21. ජන්නපරීබලාජක සූත්‍රය:- 1. "මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක්කලෙක ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයෝ සැටැත්තුවර අසල අතේන්පිටු සිටානන් විසින් කරවන ලද ජේතවනාරාමයෙහි වැඩසිටියෝ. එකල්හි ජන්න පරිභාජක තෙමේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේ යමිතැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේ. පැමිණ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ සමග සතුවුවිය. සතුවු වියයුතු සිහි කටයුතු කරාව තොට නිමවා එක්පසෙක හිදගත්තේය.

2. "එක්පසෙක හිදගත් ජන්න පරිභාජක තෙමේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේට මෙසේ කිය. "අැවැත් ආනන්දයෙනි, ඔබවහන්සේලාද රාගය පහකිරීම පනවන්නාභුය, ද්වෙශය පහකිරීම පනවන්නභුය, මොහය පහකිරීම පනවන්නභුය. ඇවැත්ති, අපිද රාගය පහකිරීම පනවන්නෙමු ද්වෙශය පහකිරීම පනවන්නෙමු, මොහය පහකිරීම පනවන්නෙමු. ඇවැත්ති, නුඩුවහන්සේලා රාගයෙහි කිනම් ආදිනවයක් දැක රාගය පහකිරීම පනවන්නභුද, ද්වෙශයෙහි කිනම් ආදිනවයක් දැක ද්වෙශය පහකිරීම පනවන්නභුද මොහයෙහි කිනම් ආදිනවයක් දැක මොහය පහකිරීම පනවන්නභුද?"

3. "අැවැත්ති, රාගයෙන් ඇශ්‍රුණාවූ රාගයෙන් මධ්‍යනා ලද්දාවූ රාගයෙන් විනාශ කළ සිත් ඇත්තාවූ පුද්ගලතෙම තමහට දුක් පිණීසද සිතයි. අනුන්ට දුක් පිණීසද සිතයි. දෙදෙනාටම දුක් පිණීසද සිතයි. මානසිකවූ දුකක් දොම්නසක් විදියි.

"රාගය පහවූ කල්හි තමහට දුක් පිණීසද නොසිතයි. අනුන්ට දුක් පිණීසද නොසිතයි. දෙදෙනාටම දුක් පිණීසද නොසිතයි.

"අැවැත්ති, රාගයෙන් ඇශ්‍රුණාවූ රාගයෙන් මධ්‍යනා ලද රාගයෙන් විනාශ කළ සිත් ඇත්තේ කයින් දුශ්චරිත කරයි, වවනයෙන් දුශ්චරිත කරයි, සිතින් දුශ්චරිත කරයි. රාගය පහවූ කල්හි කයින් දුශ්චරිත නොකරයි. වවනයෙන් දුශ්චරිත නොකරයි, සිතින් දුශ්චරිත නොකරයි.

4. "අැවැත්නි, රාගයෙන් ඇලුනාවූ රාගයෙන් මධ්‍යනා ලද්දාවූ රාගයෙන් විනාශ කළ සිත් ඇත්තේ තමාගේ අර්ථයද තත්ත්ව පරිදි නොදැනියි, පරාර්ථයද තත්ත්ව පරිදි නොදැනියි, අත්මාරථ පරාරථ දෙකමද තත්ත්ව පරිදි නොදැනියි.

"රාගය පහවූ කළේහි තමාගේ අර්ථයද තත්ත්ව පරිදි දනියි, පරාර්ථයද තත්ත්ව පරිදි දනියි, ආත්මාරථ පරාරථ දෙකමද තත්ත්ව පරිදි දනියි.

5. "අැවැත්නි, රාගය සත්වයා අන්ධ කරන්නෙකි, තුවණෑස නැති කරන්නෙකි. නොදැනීම ඇතිකරන්නෙකි. ප්‍රජාව නිරුද්ධ කරන්නෙකි. දුක්ඛ පක්ෂයෙහි සිටියේය. නිවන් පිණීස නොපවත්තනේය.

6, 7, 8. ('රාගයෙන්' වෙනුවට 'ද්වේෂයෙන්' යන වචනය මේ සූත්‍රයේ 3, 4, 5 ජේයන්හි යෙදීමෙන් 6, 7, 8 ජේ සැබුද්ත්.)

9, 10, 11ය ('රාගයෙන්' වෙනුවට 'මෝහයෙන්' යන වචනය 3, 4, 5 ජේයන්හි යෙදීමෙන් 9, 10, 11 ජේ සැබුද්ත්.)

12. "අැවැත්නි, අපි රාගයෙහි මේ ආදිනව දැක රාගය පහකිරීම පනවමු. ද්වේෂයෙහි මේ ආදිනව දැක ද්වේෂය පහකිරීම පනවමු. මොහයෙහි මේ ආදිනව දැක මොහය පහකිරීම පනවමු.

13. "අැවැත්නි, මේ රාගය ද්වේෂය මොහය පහකිරීම පිණීස මාර්ගයක් ඇත්තේද? ප්‍රතිපදාවක් ඇත්තීද?" - "අැවැත්නි, මේ රාගය ද්වේෂය මොහය පහකිරීම පිණීස මාර්ගයක් ඇත්තේය. ප්‍රතිපදාවක් ඇත්තීය."

14. "අැවැත්නි, මේ රාගය ද්වේෂය මොහය පහකිරීම පිණීස පවත්නාවූ මාර්ගය කුමක්ද, ප්‍රතිපදාව කුමක්ද?"

"මේ ආයේ අෂ්ටාංගික මාර්ගයමැයි. ඒ කෙසේද? සම්ඟක් දාෂ්ටිය, සම්ඟක් සංකල්පනාව, සම්ඟක් වචනය, සම්ඟක් කරමාන්තය, සම්ඟක් ආජ්වය, සම්ඟක් ව්‍යායාමය, සම්ඟක් ස්මෘතිය, සම්ඟක් සමාධිය යන මේය. අැවැත්නි, මේ රාගය

ද්වෙප්‍රය මොහය පහකිරීම පිණීස මේ මාර්ගය වෙයි, මේ ප්‍රතිපදාව වෙයි.”

15. “අටුවැත්ති, මේ රාගය ද්වෙප්‍රය මොහය පහකිරීම පිණීස පවත්නාවූ මාර්ගය යහපත්ය, ප්‍රතිපදාව යහපත්ය අටුවැත්ති, අප්‍රමාදවීමට සුදුසුයයි” කිය.

22. ආල්වක සාචක සූත්‍රය:- 1 එක් සමයෙක්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීවර තෙම කොසඹෑ තුවර සොයිතාරාමයෙහි වාසය කරයි. එකල්හි ආල්වකයන්ගේ ග්‍රාවකයෙක්වූ එක්තරා ගෘහපතියෙක් ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීවර තෙමේ යම්තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීවරයන් වැද එක්පසක හිද ගත්තේය.

2. එක්පසක හිද ගත් ඒ ආල්වකයන්ගේ ග්‍රාවක ගෘහපතිතෙම ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීවරයන්ගෙන් මෙය ඇසිය. “ස්වාමීනි, ආනන්ද ස්ථ්‍රීවරයන් වහන්ස, කවරකුන්ගේ ධර්මය මනාකොට දෙශනා කරන ලද්දේද? ලොකයෙහි කවරහු මනාව පිළිපන්නාහුද? කවරහු ලොකයෙහි යහපත් මාර්ගයෙහි ගියාහුද?” යනුයි.

3. “ගෘහපතිය, එසේ නම් මේ කාරණය ඔබගෙන්ම අසම්. ඔබට යම් විදියකින් වැටහේ නම් එය එසේ ප්‍රකාශ කරව. ගෘහපතිය, ඒ කුමකැයි හගින්නෙහිද? යම්කෙනෙක් රාගය පහකිරීම පිණීස දහම් දෙසත්ද, ද්වෙප්‍රය පහකිරීම පිණීස දහම් දෙසත්ද මොහය පහකිරීම පිණීස දහම් දෙසත්ද ඔවුන්ගේ ධර්මය මනාකොට දෙශනා කරන ලද්දක් වේද නොවේද? මෙහි ඔබගේ අදහස කුමක්ද?”

4. ‘ස්වාමීනි, යම්කෙනෙක් රාගය පහකිරීම පිණීස දහම් දෙසත් නම් ද්වෙප්‍රය පහකිරීම පිණීස දහම් දෙසත් නම් මොහය පහකිරීම පිණීස දහම් දෙසත් නම් ඔවුන්ගේ ධර්මය මනාකොට දෙශනා කරන ලද්දක් වෙයි. යනු මෙහි මගේ අදහසයි.’

5. “ගෘහපතිය, ඒ කුමකැයි සිතන්නෙහිද? යම් කෙනෙක් රාගය පහකිරීම පිණීස පිළිපන්නාහුද, ද්වෙප්‍රය පහකරනු පිණීස

පිළිපන්නාහුද්, මොහය පහකරනු පිණිස පිළිපන්නාහුද් ලොකයෙහි ඔව්වු මනාකොට පිළිපන්නාහු වෙත්ද නොවෙත්ද? මෙහි ඔබගේ අදහස කුමක් වෙයිද?"

6. "ස්වාමීනි, යම් කෙනෙක් ලොකයෙහි රාගය පහ කිරීම පිණිස පිළිපන්නාහු වෙත්ද, ද්වෙෂය පහකිරීම පිණිස පිළිපන්නාහු වෙත්ද, මොහය පහකිරීම පිණිස පිළිපන්නාහු වෙත්ද ඔව්වු ලොකයෙහි මනාව පිළිපන්නාහු වෙත යනු මගේ අදහස වෙයි."

7. "ඁහපතිය, ඒ කුමකැයි සිතන්නෙහිද? යමෙකුන්ගේ රාගය පහවුයේ වෙයිද සිදින ලද මුල් ඇත්තේ වෙයිද සිදින ලද තල්ගසක් මෙන් කරන ලද්දේ වෙයිද නැවත තුපදින ස්වභාවය ඇත්තේ වෙයිද යමෙකුන්ගේ ද්වෙෂය පහවුයේ වෙයිද සිදින ලද මුල් ඇත්තේ වෙයිද සිදින ලද තල්ගසක් මෙන් කරන ලද්දේ වෙයිද නැවත තුපදින ස්වභාවය ඇත්තේ වෙයිද,

යමෙකුගේ මොහය පහවුයේ වෙයිද සිදින ලද මුල් ඇත්තේ වෙයිද සිදින ලද තල් ගසක් මෙන් කරන ලද්දේ වෙයිද නැවත තුපදින ස්වභාවය ඇත්තේ වෙයිද ඔව්වු ලොකයෙහි යහපත් මාර්ගයෙහි ගියාහු වෙත්ද නොවෙත්ද, මෙහි ඔබගේ අදහස කුමක්ද?"

8. "ස්වාමීනි, යමෙකුන්ගේ රාගය පහවුයේ වෙයිද සිදින ලද මුල් ඇත්තේ වෙයිද, සිදින ලද තල් ගසක් මෙන් කරන ලද්දේ වෙයිද නැවත තුපදින ස්වභාවය ඇත්තේ වෙයිද යමෙකුන්ගේ ද්වෙෂය පහවුයේ වෙයිද සිදින ලද මුල් ඇත්තේ වෙයිද සිදින ලද තල්ගසක් මෙන් කරන ලද්දේ වෙයිද නැවත තුපදින ස්වභාවය ඇත්තේ වෙයිද යමෙකුගේ මොහය පහවුයේ වෙයිද සිදින ලද මුල් ඇත්තේ වෙයිද, සිදින ලද තල්ගසක් මෙන් කරන ලද්දේ වෙයිද නැවත තුපදින ස්වභාවය ඇත්තේ වෙයිද, ඔව්වු ලොකයෙහි යහපත් මාර්ගයෙහි ගියාහු වෙත යනු මාගේ අදහස වෙයි."

9. "ඁහපතිය, මෙසේ ඔබ විසින්ම 'ස්වාමීනි, යම් කෙනෙක් රාගය පහකිරීම පිණිස දහම දෙසත්ද, ද්වෙෂය පහකිරීම පිණිස

දහම් දෙසත්ද, මොහය පහකිරීම පිණිස දහම් දෙසත්ද ඔවුන්ගේ ධර්මය යහපත් කොට දෙගනා කරන ලද්දකැයි' ප්‍රකාශ කරන ලදී."

10. 'ස්වාමීනි, යම් කෙනෙක් රාගය පහකිරීම පිණිස පිළිපන්නාහු වෙත්ද, ද්වෙෂය පහකිරීම පිණිස පිළිපන්නාහු වෙත්ද, මොහය පහකිරීම පිණිස පිළිපන්නාහු වෙත්ද ඔවුහු ලොකයෙහි මනාව පිළිපන්නාහු වෙත්යයි' ඔබ විසින්ම ප්‍රකාශ කරන ලදී."

11. 'ස්වාමීනි, යමෙකුන්ගේ රාගය පහවුයේද සිදිනලද මූල් ඇත්තේද සිදින ලද තල් ගසක් මෙන් කරන ලද්දේද නැවත තුපදින ස්වභාවය ඇත්තේද, ද්වෙෂය පහවුයේද සිදින ලද මූල් ඇත්තේද සිදිනලද තල් ගසක් මෙන් කරන ලද්දේද නැවත තුපදින ස්වභාවය ඇත්තේද, මොහය පහවුයේද සිදින ලද මූල් ඇත්තේද සිදින ලද තල්ගසක් මෙන් කරන ලද්දේද නැවත තුපදින ස්වභාවය ඇත්තේද ඔවුහු ලොකයෙහි යහපත් මාර්ගයෙහි ගියාහු වෙත්යයි' ඔබ විසින්ම ප්‍රකාශ කරනලදී."

12. "ස්වාමීනි, ආශ්චර්යා, අද්ඛුතය. තමන්ගේ ලබධිය උසස් කොට දැක්වීමක්ද නොවන්නේය. අනුත්තේ ලබධිය පහත්කොට දැක්වීමක්ද නොවන්නේය. කාරණයෙන්ම ධර්ම දෙගනාව විය, මා විසින් අසන ලද ප්‍රත්‍යාගේ අර්ථයද ප්‍රකාශ කරන ලදී. අපි මෙබන්දේ වෙමුයයි තමන් ගැනැද නොදැක්වන ලදී.

13. "ස්වාමීනි, තුම්වහන්සේලා රාගය පහකිරීම පිණිස දහම් දෙසන්නාහු නම් ද්වෙෂය පහකිරීම පිණිස දහම් දෙසන්නාහු නම්, මොහය පහකිරීම පිණිස දහම් දෙසන්නාහු නම්, ස්වාමීනි, ඔබවහන්සේලාගේ ධර්මය මනාව දෙසන ලද්දකි.

14. "ස්වාමීනි, තුම්වහන්සේලා රාගය පහකිරීම පිණිස පිළිපන්නාහු නම්, ද්වෙෂය පහකිරීම පිණිස පිළිපන්නහු නම් මොහය පහකරනු පිණිස පිළිපන්නහු නම් ඔබවහන්සේලා ලොකයෙහි මනාව පිළිපන්නො වෙත්.

15. "ස්වාමීනි, ඔබවහන්සේලාගේ රාගය පහවුයේ නම් මූල් සිදින ලද්දේ නම් සිදින ලද තල්ගසක් මෙන් කරන ලද්දේ

නම් විනාශ කරන ලද්දේ නම් නැවත තුපදින ස්වභාවය ඇත්තේ නම් ඔබවහන්සේලාගේ ද්වෙපය පහවුයේ නම් මුල් සිදින ලද්දේ නම් සිදින ලද තල්ගසක් මෙන් කරන ලද්දේ නම් විනාශ කරන ලද්දේ නම් නැවත තුපදින ස්වභාවය ඇත්තේ නම් මොහය පහවුයේ නම් මුල් සිදින ලද්දේ නම් සිදින ලද තල්ගසක් මෙන් කරන ලද්දේ නම් විනාශ කරන ලද්දේ නම් නැවත තුපදින ස්වභාවය ඇත්තේ නම් ඔබවහන්සේලා ලොකයෙහි යහපත් මාර්ගයෙහි ගියාහු වෙත්.”

16. “ස්වාමීනි, ඉතා යහපති, ස්වාමීනි, ඉතා යහපති, ස්වාමීනි, යම්සේ යටිකුරු කරන ලද්දක් හෝ උඩුකුරු කෙලේද වැසුවක් හෝ විවෘත කෙලේද මංමුලාවුවෙකුට මාර්ගය හෝ කියන්නේද ඇස් ඇත්තේ රුප දික්ත්වායි තෙල් පහනක් හෝ දරන්නේද එසේ ආයිවූ ආනන්ද ස්ථ්‍රීලිඛන් විසින් නොයෙක් අයුරින් ධර්මය දෙශනා කරන ලදී. ස්වාමීනි, ආනන්ද ස්ථ්‍රීලිඛන් වහන්ස, ඒ මම ඒ භාගුවතුන්වහන්සේද ධර්මයද සංස්යාද සරණ යමි. ආයිවූ ආනන්ද ස්ථ්‍රීලිඛන් වහන්සේ මා අද පටන් දිවිහිමියෙන් සරණයිය උපාසකයකු කොට දරන සේක්වා.”

23. මහානාම (සමාධිඝාණ) සූත්‍රය:- 1. එක් සමයෙක්හි භාගුවතුන්වහන්සේ කිහුල්වත් පුරයෙහි නිග්‍රාධාරාමයෙහි වැඩවෙශෙනි. එකල්හි භාගුවතුන්වහන්සේ ගිලන්භාවයෙන් නැගි සිටියේ වෙත්. ගිලන්කමින් නැගිට නොබේකල් ඇත්තේ වෙත්. එකල්හි මහානාම ගාක්ෂතෙමේ භාගුවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණු, භාගුවතුන්වහන්සේට වැද එක්පසෙක හිඳගත්තේය.

2. එක් පසෙක නිදගත් මහානාම ගාක්ෂතෙමේ භාගුවතුන්වහන්සේට මෙසේ කිය.

“ස්වාමීනි, මම බොහෝ කළක පටන් භාගුවතුන්වහන්සේ විසින් සමාධියෙන් යුක්තවූවහුට යුනය වේයි. සමාධියෙන් යුක්ත නොවූවහුට යුනය නොවේයි මෙසේ ධර්ම දෙශනා කරන ලද බව දනිමි. ස්වාමීනි, පළමුකොට සමාධිය ඇතිවේද

පසුව යුතාය ඇතිවේද? නොහොත් පලමුකොට යුතාය ඇතිවේද පසුව සමාධිය ඇතිවේද? යනුයි.”

3. එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේට මෙබදු සිතක් විය. ‘හාගාවතුන්වහන්සේ ගිලන්කමින් නැගී සිටියෝ වෙත්. ගිලන්කමින් නැගිට නොබෝකල් ඇත්තේ වෙත්. මේ මහානාම ගාක්ෂතෙම් ඉතා ගැහුරු ප්‍රශ්නයක් අසයි. මම මහානාම ගාක්ෂයා එක් පසකට ඉවත්කොට ධර්ම දෙශනා කරන්නේම නම් මැනවි’ කියායි.

4. ඉක්තිත්, ආයුෂ්මත් ආනන්දස්ථ්‍රීර තෙම මහානාම ගාක්ෂයාගේ දකුණු බාහුවට ඇතිල්ලෙන් සංයුතාකොට එක් පසසකට කැදවා මහානාම ගාක්ෂයාහට මෙසේ කිය. “මහානාමය, ඩාගාවතුන්වහන්සේ විසින් සෙබ සිලයද වදාරණලදී. අසෙබ සිලයද වදාරණ ලදී. සෙබ සමාධියද වදාරණ ලදී. අසෙබ සමාධියද වදාරණ ලදී. ගෙක්ෂ ප්‍රජාවද වදාරණ ලදී. අගෙක්ෂ ප්‍රජාවද වදාරණ ලදී.

5. මහානාමය, අසෙබ සිලය නම් කුමක්ද? මහානාමය මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙමේ ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවරයෙන් සංවරව ආචාර ගොවර දෙකින් සමන්විතව ගික්ෂාපදයන්හි දැඩි සමාඳානයෙන් යුත්ත්ව වාසය කෙරේද, මහානාමය, මේ සෙබ සිලයයයි කියනු ලැබේ.

6. “මහානාමය, සෙබ සමාධිය නම් කුමක්ද? මහානාමය, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම කාමයන්ගෙන් වෙන්වම අකුගල ධර්මයන්ගෙන් වෙන්වම (4 වෙනි යුතුයේ 3. (iii) විතර්ක සහිත යන තැන සිට සතරවෙනි යන තැන දක්වා යොදාගත යුතුය) වතුරුපධ්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයිද, මහානාමය මේ සෙබ සමාධියයයි කියනු ලැබේ.

7. “මහානාමය, කුමක් ගෙක්ෂප්‍රජාව නම් වේද, මහානාමය, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම මෙය දුකායයි තත්ත්ව පරිදි දනියිද, මෙය දුකට හෙතුව යයි තත්ත්ව පරිදි දනියිද මෙය දුක නැති කිරීමයයි තත්ත්වපරිදි දනියිද මෙය දුක නැතිකිරීමට

පැමිණෙන මාරුගයයි තත්ත්ව පරිදි දිනියිද මහානාමය, මෙය ගෙක්ෂපූද්‍යාචයයි කියනුලැබේ.

8. "මහානාමය, මේ සීලයෙන් යුත් මේ සමාධියෙන් යුත් මේ පූද්‍යාචෙන් යුත් ඒ ආයසීග්‍රාචක තෙමේ ආග්‍රාචයන් ක්ෂේත්‍රය කිරීමෙන් ආග්‍රාච රහිතවූ අර්හත් එල සමාධියද අර්හත් එල පූද්‍යාචද මේ ආත්මයෙහිම තෙමේ විශේෂයෙන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට රේට පැමිණ වාසයකරයි. මහානාමය, මෙසේ වනාහි භාග්‍යවත්තුන්වහන්සේ විසින් සෙබ සීලයද වදාරණ ලදී. අසෙබ සීලයද වදාරණ ලදී. සෙබ සමාධියද වදාරණ ලදී. අසෙබ සමාධියද වදාරණ ලදී. ගෙක්ෂපූද්‍යාචද වදාරණලදී. අගෙක්ෂ පූද්‍යාචද වදාරණ ලදී."

24. "අහය (ලිවිෂ්වී) සූත්‍රය:- 1. එක් සමයක්හි ආයුෂ්මත් ආනන්දස්ථ්‍රීචරයන් වහන්සේ විගාලානුවර මහවනයෙහි කුටාගාර ගාලාවහි වාසය කරති. එකල්හි අහය නම් ලිවිෂ්වී තෙමේද පණ්ඩිත කුමාර නම් ලිවිෂ්වී තෙමේද ආයුෂ්මත් ආනන්දස්ථ්‍රීචරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ ආයුෂ්මත් ආනන්දස්ථ්‍රීචරයන් වැද එක්පසක හිඳගත්හ.

2. "එක්පසක හිඳගත් අහය නම් ලිවිෂ්වී තෙමේ ආනන්දස්ථ්‍රීචරයන්ට මෙසේ කිය, "ස්වාමීනි, තිගණෝධ්‍යාත්මකුත්‍ර තෙමේ යන්නාවූද සිටින්නාවූද, නිදන්නාවූද, මාහට සියලු කළුහි සරවයුතායානය එලඹ සිටියේයයි" සරවයු බව සියල්ල දක්නා යානය ඇතිව නිරවශේ යානයක් ඇති බව ප්‍රතියා කරයි. හෙතෙම තපස්කිරීමෙන් පුරාණ කරම ක්ෂේත්‍රය කරන බව ප්‍රකාශ කරයි. අලුත් කරම නොකිරීමෙන් හෙත නැති කරන බව ප්‍රකාශ කරයි. 'මෙසේ කරම ක්ෂේත්‍රය කිරීමෙන් දුක් ක්ෂේත්‍රය කිරීමද, දුක් ක්ෂේත්‍රය කිරීමෙන් වෙදනා ක්ෂේත්‍රය කිරීමද, වෙදනා ක්ෂේත්‍රය කිරීමෙන් සියලු දුක් දිරා යන්නේය, මෙසේ තමා විසින්ම ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගත යුත්තුව කෙලෙසුන් දිරවීමයයි කියනලද විශ්වේයෙන් සියලු දුක්බයන්ගේ ඉක්මවීම වේයයි' කියයි.

“ස්වාමීනි, මේ කාරණයෙහි හාගුවතුන්වහන්සේ කුමක් ප්‍රකාශ කරදීද?” යනුයි.

3. “අහය, දැන්නාවූ දක්නාවූ ඒ අරහත් සම්බෑදවූ හාගුවතුන්වහන්සේ විසින් සත්වයන්ගේ පිරිසිදුවීම පිණිස සොක පරිදෙවයන් ඉක්ම්වීම පිණිස ආය්මාරුගය අවබාධ කිරීම පිණිස නිවන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කරනු පිණිස මේ ජරාව තැකි කරන්නාවූ පිරිසිදු වීම් තුනක් වදාරන ලදහ.

4. “අහය, මෙහි මහණතෙම සිල්වත් වේද ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවර ගිලයෙන් යුක්තව ආචාර ගොවර දෙකින් සමන්වීතව දික්ෂා පදයන්හි දැඩි සමාදනයෙන් යුක්තව වාසය කරයි, හෙතෙමේ අලුත් කර්ම නොකරයි. පුරාණ කර්ම විද විද කෙළවර කරයි.

5. “මෙයද තමන් විසින්ම දැක්ක යුතුවූ කල් නොයවාම එලදෙන ‘එව බලවයයි’ පෙන්විය හැකි තමන්වෙත එලවාගත යුතුවූ නුවණුතියන් විසින් වෙන වෙනම ප්‍රත්‍යක්ෂ කළ යුතුවූ තිරපර විශුද්ධියයි.

6. “අහය, මෙසේ ගිලයෙන් යුක්තවූ ඒ මහණ තෙමේ කාමයන්ගෙන් වෙන්වම, අකුසලයන්ගෙන් වෙන්වම (4 වෙනි සූත්‍රයේ 3, (iii) විතරක සහිත යන තැනෙ සිට සතර වෙනි තැනෙ දක්වා යොදාගත යුතුයි.) වතුර්ථද්ධානයට පැමිණ වාසයකරයි. හෙතෙම අලුත් කර්ම නොකරයි පුරාණ කර්ම විද විද කෙළවර කරයි.

7. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 5 වෙනි ජෙදය මෙනි.)

8. “අහය, මෙසේ ගිලයෙන් යුක්තවූ මෙසේ සමාධියෙන් යුක්තවූ ඒ මහණ තෙමේ ආගුවයන් ක්ෂය කිරීමෙන් ආගුව රහිතවූ අරහත්ල සමාධියත් අරහත් එල ප්‍රයාවත් තෙමේම විශේෂ ඇානයෙන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට ඊට පැමිණ වාසය කරයි. හෙතෙම අලුත් කර්ම නොකරයි. පුරාණ කර්ම විද විද කෙළවර කරයි.

9. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 5 ජෙදය මෙනි.)

10. "අහය, මේ නිරපර විශුද්ධී තන දත්තාවූ දක්නාවූ අරහත්වූ සම්ස්සම්බුද්ධ්‍ය ඒ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ විසින් සත්වයන්ගේ පිරිසිදුවේම පිණිස සොකපරදෙවයන් ඉක්මවේම පිණිස දුක් බෙමිනස් දුරුකිරීම පිණිස මාරගය අවබාධ කිරීම පිණිස නිවන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණිස මනාකොට වදාරන ලදහසි" කිය.

11. "මෙසේ කි කල්හි පණ්ඩිත කුමාර ලිචිජ්‍යාවේ තෙමේ අහය ලිචිජ්‍යාවේ කුමාරයන්ගෙන් යහළු අහය, කිමෙක්ද මබ ආයුෂ්මත් ආනන්දස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේ විසින් මනාකොට කියන ලද්ද මනාකොට කියන ලද්දක් වශයෙන් සතුවින් නොපිළිගන්නෙහිදැයි?" ඇසිය.

12. "යහළුව, මම කුමක් හෙයින් ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේ විසින් මනාව කියනලද්ද මනාව කියන ලද්දක් වශයෙන් සතුවින් නොපිළිගන්නෙමිද? යමෙක් ආයුෂ්මත් ආනන්දස්ථ්‍රීරයන්වහන්සේ විසින් මනාව කියන ලද්ද මනාව කියනලද්දක් වශයෙන් සතුවින් නොපිළිගන්නේ නම් ඔහුගේ හිසද පැලෙන්නේයයි" කිය.

25. සමාද්‍යපෙතබෑ සූත්‍රය:- 1. එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්දස්ථ්‍රීර තෙම භාග්‍යවතුන්වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ භාග්‍යවතුන්වහන්සේට වැද එක්පසක හිඳගත්තේය. එක්පසක හිඳගත් ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන්ට භාග්‍යවතුන්වහන්සේ මෙසේ වදාලහ.

2. "ආනන්දය, සත්වයෙකුට අනුකම්පා කරන්නහුද, මිතුයන් හෝ යහළවන් හෝ නැයන් හෝ සහ ලේ නැයන් හෝ යම් කෙනෙකුන් ඇසියයුත්තන් කොට හගින්තාහුද ආනන්දය ඔවුහු කරුණු තුනෙක්හි සමාදන් කරවිය යුත්තාහ. ඇතුළත්කරවිය යුත්තාහ. පිහිටුවිය යුත්තාහ. කිනම් කරුණු තුනෙක්හිද?

3. "ඒ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ මේ කාරණයෙන්ද අරහත්යහ. (විශාවූ පොසත සූත්‍රයෙහි 8 වෙනි ජේදයේ සම්සක් යන තැන සිට භාග්‍යවත්යයි යන තැන දක්වා යෙදිය යුතුයි.) භාග්‍යවත්හයයි

බුදුන් කෙරෙහි නොසේල්වෙන ගුද්ධාවෙහි සමාදන් කරවිය යුත්තාහ. ඇතුළුකරවිය යුත්තාහ. පිහිටුවිය යුත්තාහ.

4. "භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ධර්මය මනාව දෙශනා කරන ලදී. (විශාලුපොසත සූත්‍රයෙහි 13 වෙනි ජේදයෙහි භාග්‍යවතුන් යන තැන සිට ඔපනයිකය යන තැන දක්වා යෙදිය යුතුයි) නුවණෑතියන් විසින් වෙන වෙනම දනුපුත්තේයයි ධර්මය කෙරෙහි නොසේල්වෙන ගුද්ධාවෙහි සමාදන් කරවිය යුත්තාහ. ඇතුළුකරවිය යුත්තාහ. පිහිටුවිය යුත්තාහ.

5. "භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසත්ම මනාව පිළිපන්නේය. (විශාලු පොසත සූත්‍රයෙහි 18 ජේදයේ භාග්‍යවත්හුගේ යන තැනයිට කරණීය වෙයි දක්වා යෙදිය යුතුය.) ලොකයාගේ අනුත්තර ප්‍රත්‍යාග්‍රහණය වන්නේයයි සංසයා කෙරෙහි නොසේල්වෙන ගුද්ධාවෙහි සමාදන් කරවිය යුත්තාහ. ඇතුළුකරවිය යුත්තාහ. පිහිටුවිය යුත්තාහ.

6. "ආනන්දය, පයිවී බාතු, ආපො බාතු, තෙපො බාතු, වායෝ බාතු යන සතරමහා භුතයන්ගේ පෙරලීමක් වුවත් බුදුන් කෙරෙහි නොසේල්වෙන ගුද්ධාවෙන් යුත් ඒ ආයේෂී ග්‍රාවකයාගේ පෙරලීමක් නොවන්නේය. එනම් ආනන්දය බුදුන් කෙරෙහි නොසේල්වෙන ගුද්ධාවෙන් යුත්ත්වූ ඒ ආයේෂීග්‍රාවක තෙමේ නිරයෙහි හෝ තිරිසන් යොනියෙහි හෝ ප්‍රෙත විෂයෙහි හෝ උපදින්නේය යන මිට හෙතු තැත්තේය.

7. "ආනන්දය, පයිවී බාතු ආපො බාතු තෙපො බාතු වායෝ බාතු යන සතරමහා භුතයන්ගේ පෙරලීමක් වුවත් ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ගුද්ධාවෙන් යුත්ත්ත්වූ ආයේෂීග්‍රාවකයාගේ පෙරලීමක් නොවන්නේය. එනම් ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ගුද්ධාවෙන් යුත් ආයේෂීග්‍රාවක තෙම නිරයෙහි හෝ තිරිසන් යොනියෙහි හෝ ප්‍රෙතවිෂයෙහි හෝ උපදින්නේය යන මිට හෙතු තැත්තේය.

8. "ආනන්දය, පයිවී බාතු ආපො බාතු තෙපො බාතු වායෝ බාතු සතරමහා භුතයන්ගේ පෙරලීමක් වුවත් සංසයා කෙරෙහි නොසේල්වෙන ගුද්ධාවෙන් යුත් ආයේෂී ග්‍රාවකයාගේ පෙරලීමක්

නොවන්නේය. එනම් සංසයා කෙරෙහි නොසේල්වෙන ගුද්ධාවෙන් යුත් ආයත් ග්‍රාවකයා නිරයෙහි හෝ තිරිසන් යොනියෙහි හෝ ප්‍රේතවිෂයෙහි හෝ උපදින්නේය යන මිට හේතු නැත්තේය.

9. "ආනන්දය, යමෙකුට අනුකම්පා කරන්නහුද? මිත්‍යන් හෝ යාලුවන් හෝ නැයන් හෝ සහ ලේ නැයන් හෝ ඇසිය යුත්තන් කොට හගින්නාහුද.

10. "ආනන්දය, ඔවුනු තොප විසින් මේ කරුණු තුනෙහි සමාදන් කරවිය යුත්තාහ. ඇතුල් කරවිය යුත්තාහ. පිහිටුවිය යුත්තාහු යයි" වදාලේය.

26. හව පස්ස සූත්‍රය:- 1. "එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථිරිත තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ භාග්‍යවතුන්ට මෙසේ සැල කෙලේය. "ස්වාමීනි, හවය හවය යයි කියනු ලැබේ. ස්වාමීනි, කෙතෙක් කරුණකින් හවය වේද? යනුයි."

2. "ආනන්දය, කාම ධාතුයයි කියනලද කාම ලොකයෙහි පැසෙන්නාවූ-විපාක බවට පැමිණෙන්නාවූ කර්මයක් නැත්තම් කාම හවයක් පෙනේද?" "ස්වාමීනි, එසේ නොවේමය."

3. "ආනන්දය, මෙසේ වනාහි කර්මය ක්ෂේත්‍රය වෙයි. විස්දේශ්‍යාණය බිජය වෙයි. තණ්හාව ස්නේහය-ඡලය-වෙයි

4. "අවිද්‍යාවෙන් වැසුණාවූ තෘප්ත්‍යාවෙන් බැඳුණාවූ සත්වයන්ගේ විස්දේශ්‍යාණය හින ධාතුයයි කියනලද කාම ලොකයෙහි පිහිටියේ වෙයිද, මෙසේ මත පුනර්භවයාගේ පහළවීම වෙයි.

5. "ආනන්දය මධ්‍යම ධාතුයයි කියනලද රුප ලොකයෙහි පැසෙන්නාවූ-විපාක බවට පැමිණෙන්නාවූ කර්මයක් නැත්තම් රුප හවයක් පෙනේද?" "ස්වාමීනි, එසේ නොවේමය."

6. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 3 ජේදය මෙනි.)

7. "අවිද්‍යාවෙන් වැසුණාවූ තෘප්ත්‍යාවෙන් බැඳුණාවූ සත්වයන්ගේ විස්දේශ්‍යාණය මධ්‍යම ධාතුයයි කියන ලද රුප

ලොකයෙහි පිහිටියේ වෙයිද මෙසේ මත පුනර්භවයාගේ පහළවීම වෙයි.

8. “ଆනන්දය, අරුප ලොකයෙහි පැසෙන්නාවූ කර්මයක් තැත්තම් අරුප හවය පෙනෙන්ද?” “ස්වාමීනි, එසේ නොවේමය.”

9. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 3 ජෙදය මෙනි.)

10. “අවිද්‍යාවෙන් වැසුණාවූ තාශ්ණාවෙන් බැඳුණාවූ සත්වයන්ගේ වික්‍රේද්‍යාණය ප්‍රශ්නීත බාතුයයි කියනලද අරුප ලොකයෙහි පිහිටියේ වෙයිද, මෙසේ මත පුනර්භවයාගේ පහළවීම වෙයි. ආනන්දය, මෙසේ වනාහි හවය වේයයි” වදාලේය.

27. දුතිය හව පක්ෂ්‍යෙහි සූත්‍රය:- 1. එක් පසෙක පුන්නාවූ ආප්‍රූජ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීලිපිත තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ කිය. ස්වාමීනි, හවය හවයයි කියනු ලැබේ. ස්වාමීනි, කෙතෙක් කරුණකින් හවය වේදි?” යනුයි.

2. “ଆනන්දය, කාම බාතුවෙහි-කාම ලොකයෙහි පැසෙන්නාවූ කර්මයක් තැත්තම් කාම හවයක් පෙනෙන්ද?” “ස්වාමීනි, එසේ නොවේමය.”

3. “ଆනන්දය, මෙසේ කර්මය ක්ෂේත්‍රය වෙයි. වික්‍රේද්‍යාණය බිජය වෙයි. තාශ්ණාව ස්නේහය වෙයි.

4. “අවිද්‍යාවෙන් වැසුණු තාශ්ණාවෙන් බැඳුණු සත්වයන්ගේ වෙතනාව හින බාතුයයි කියනලද කාම ලොකයෙහි පිහිටියේ වෙයිද ප්‍රාර්ථනාව පිහිටියේ වෙයිද පුනර්භවයාගේ පහළවීම වෙයි.

5. “ଆනන්දය, රුප බාතුවෙහි පැසෙන්නාවූ කර්මයක් තැත්තම් රුප හවයක් පෙනෙන්ද?”-“ස්වාමීනි, එසේ නොවේමය.”

6. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 3 ජෙදය මෙනි.)

7. “අවිද්‍යාවෙන් වැසුණු තාශ්ණාවෙන් බැඳුණු සත්වයන්ගේ වෙතනාව මධ්‍යම බාතුයයි කියනලද රුප ලොකයෙහි පිහිටියේ වෙයිද ප්‍රාර්ථනාව පිහිටියේ වෙයිද මෙසේ මත්තෙහි පුනර්භවයාගේ පහළවීම වෙයි.

8. "ଆනන්දය, අරුප ධාතුවෙහි පැසේන්නාවූ කර්මයක් නැත්තම් අරුප හවයක් පෙනේද?" - "ස්වාමීනි, එසේ නොවේමය."

9. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 3 ජෙදය මෙනි.)

10. "අවිද්‍යාවෙන් වැසුණු තෙප්ණාවෙන් බැඳුණු සත්වයන්ගේ වෙතනාව ප්‍රශ්නීත ධාතුයෙහි පිහිටියේ වෙයිද, ප්‍රාර්ථනාව පිහිටියේ වෙයිද මෙසේ මත්තෙහි පුනර්භවයාගේ පහළ වීම වෙයි. ආනන්දය, මෙසේ වනාහි හවය වේයසි" වදාලේය.

28. "සිලබ්බත විහාර සූත්‍රය:- 1. එක් පසෙක පුන්නාවූ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන්ට හාග්‍රවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලේය. "ଆනන්දය, සාරයයි එළඹ සිත්තන්නාවූ-(සාරයයි සිතන්නාවූ) සියලු සිලයද ව්‍යුෂ්කර ක්‍රියාවද බ්‍රහ්මවයීවද එල සහිත වෙයිද? යනුයි." - "ස්වාමීනි, ඒකාන්ත වශයෙන්ම එල සහිත නොවේ"

2. "ଆනන්දය, එසේ නම් බෙදා දක්වනු." "ස්වාමීනි, සාරයයි සිතන්නාවූ යම් සිලයක් ව්‍යුෂ්කර ක්‍රියාවක් බ්‍රහ්මවයීවක් සේවනය කරන්නාහට අකුණල ධර්මයේ පිරිහෙත් නම්, සාරයයි සිතන්නාවූ එබදුවූ සිලය ව්‍යුෂ්කරක්‍රියාව බ්‍රහ්මවයීව එල රහිත වෙයි."

3. "ස්වාමීනි, සාරයයි සිතන්නාවූ යම් සිලයක් ව්‍යුෂ්කර ක්‍රියාවක් බ්‍රහ්මවයීවක් සේවනය කරන්නාහට අකුණල ධර්මයේ පිරිහෙත්ද කුණල ධර්මයේ වැඩෙන්ද, සාරයයි සිතන්නාවූ එබදුවූ සිලය ව්‍යුෂ්කර ක්‍රියාව බ්‍රහ්මවයීව එල සහිතයයි" කිය.

4. ආනන්ද ස්ථ්‍රීර තෙමේ මෙසේ කිය. ගාස්තාන් වහන්සේ සතුරින් පිළිගත්හ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීර තෙමේ මගේ වචනය හාග්‍රවතුන් වහන්සේ සතුරින් පිළිගත් සේකැයි පුනස්නෙන් නැගිට හාග්‍රවතුන් වහන්සේට වැද, ගොරව කොට ගියේය.

5. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍යිරයන් ගිය නොබෝ වේලාවකින් හික්ෂානට ආමන්තුණය කළ සේක. “මහණෙනි, ආනන්ද තෙමේ ගෙක්ෂයෙකි. ගෙක්ෂ ප්‍රඟාවෙන් ඔහුට සමඛ්‍යාවක් සුලභ නොවේයයි” වදාලේය.

29. ගන්ධජාත සූත්‍රය:- 1. එක් පසෙක පුන්නාඩු ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍යිර තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ සැල කෙලේය. “ස්වාමීනි, යමෙකුන්ගේ සුවද යටි සුලගටම හමයිද, උඩු සුලගට නොහමයිද, එබදු සුවද වර්ග තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද? මුල් වර්ගවල සුවද, අරටු වර්ගවල සුවද, මල් සුවද යන මෙයි.

2. “ස්වාමීනි, යම් කෙනෙකුන්ගේ සුවද යටි සුලගටම හමාද උඩු සුලගට නොහමාද මේ ඒ සුවද තුන් වර්ගය වෙයි. ස්වාමීනි, යම් කෙනෙකුන්ගේ සුවද යටි සුලගටත් හමයිද උඩු සුලගටත් හමයිද යටි සුලග උඩු සුලගටත් හමයිද, එබදු සුවද වර්ගයක් ඇත්තේයද?” යනුයි.

3. “ආනන්දය, යම් කෙනෙකුන්ගේ සුවද යටි සුලගටත් හමයිද, උඩු සුලගටත් හමයිද, යටි සුලග උඩු සුලග යන දෙකටමත් හමයිද, එබදු සුවද වර්ගයක් ඇත්තේය” “ස්වාමීනි, යම් කෙනෙකුන්ගේ සුවද යටි සුලගටත් හමයිද උඩු සුලගටත් හමයිද යටි සුලග උඩු සුලග දෙකටමත් හමයිද ඒ සුවද කුමක්ද?”

4. “ආනන්දය, යම් ගමෙක හෝ නියමි ගමෙක හෝ.

5. “ස්ත්‍රීයක් හෝ පුරුෂයෙක් හෝ බුදුන් සරණ ගියේ වේද, ධර්මය සරණ ගියේ වේද, සංස්යා සරණ ගියේ වේද, ප්‍රාණ සාතයෙන් වැළකුණේ වෙයිද සොරකමින් වැළකුණේ වෙයිද, කාමයෙහි වරදවා භැසිරිමෙන් වැළකුණේ වෙයිද බොරු කිමෙන් වැළකුණේ වෙයිද මත් වීමට භා ප්‍රමාදයට කරුණුවූ රහමෙර පානයෙන් වැළකුණේ වෙයිද, සිල්වත් වේද යහපත් ධර්ම ඇත්තේ වෙයිද ත්‍යාගවත්ව දීමට පිරිසිදු කළ අත් ඇතිව දීමෙහි යෙදුනෙක්ව බෙදා දීමෙහි ඇලුණෙක්ව, දුරුකළ මසුරු මල ඇති සිතින් ගිහිගෙයි, වාසය කරයිද,

6. "අට දිගාවන්හි ගුමණබාහ්මණයේ ඔහුගේ ගුණ ප්‍රකාශ කරත්. අසවල් ගමෙහි හෝ නියමි ගමෙහි, (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 5 ජෙදය යෙදිය යුතුයි.)

7. "අමත්‍යාංශ දෙවතාවෝද, ඔහුගේ ගුණ කියත්. අසවල් ගමෙහි හෝ නියමිගමෙහි හෝ (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 5 ජෙදය යෙදිය යුතුයි.) වාසය කරයි කියායි.

8. "ආනන්දය, යමක්හුගේ සුවද යටි සුලගටත් හමයිද උඩු සුලගටත් හමයිද යටි සුලග උඩු සුලග යන දෙකටමත් හමයිද ඒ මේ සුවද වර්ගය වෙයි.

"දැ සමන් ආදී මල් සුවදද සඳහන් තුවරලා බෝලිද්ද මල් සුවදද උඩු සුලගට නොහමයි. සත්පුරුෂයන්ගේ සුවද උඩු සුලගටද හමන්නේය. සත්පුරුෂ තෙම සියලු දිගාවන්හි සුවද පතුරුවන්නේය."

30. සහස්ස ලොකධාතු වික්‍රේක්‍රාපන සූත්‍රය:- 1. එක් පසසක ඩුන් ආයුෂ්මත් ආනන්දස්ථිර තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ සැලකෙලේය.

2. "ස්වාමීනි, 'ආනන්දය, සිංහ භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ අසිහු නම ග්‍රාවක තෙම බණිලොව සිට වකුවාල දහසක ගබායෙන් හැගෙවිවේය. (අැසෙන සේ ධර්මදෙශනා කෙලේය.) යන මෙය භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ සම්පයෙන් අසනාලදී. ස්වාමීනි, අර්හත් සම්ස්සම්බුද්ධවූ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ වනාහි කෙතෙක් තැන් ගබායෙන් හැගෙවීමට සමර්ථ වන සේක්ද?"

3. "ආනන්දය, හෙතෙම ග්‍රාවකයෙකි. තරාගතයන් වහන්සේලා ප්‍රමාණ කළ නොහැක්කාහු වෙතියි වදාලේය."

4. "ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථිරතෙම දෙවනුවත් (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 2 ජෙදය යෙදිය යුතුයි)

5. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 3 ජෙදය යෙදිය යුතුයි)

6. තුන්වෙනුවත් ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථිරතෙම (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 2 ජෙදය යෙදිය යුතුයි.)

7. "ଆනන්දය, තොප විසින් වකුවාල දහසක් වන වූලනී ලොකධාතුව අසනලද්දේදී?" - "යමක්, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙශනාකරන සේක්නම්, භාග්‍යවතුන්වහන්ස, මේ රට කාලය වන්නේය. සුගතයන්වහන්ස, 'මේ රට කාලය වන්නේය භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් අසා හික්ෂුහු දරන්නාහුයයි' කිය

8. 'ඡැසේ නම් ආනන්දය, අසව කියන්නෙම්. ආනන්දය, සඳ හිරු දෙදෙන යම්තාක් ප්‍රදේශයක ගමන්කරදී බබලමින් සියලු දිගා ආලොක කරදී එබදු දහසක් වකුවාල ලොක වෙයිද ඒ දහසක් වකුවාලයන්හි සඳ දහසක් වෙයි. හිරු දහසක් වෙයි. දහසක් මෙරු පර්වතවෙයි. දහසක් ජම්බුද්ධීප වෙයි. දහසක් අපරගොයාන වෙයි දහසක් උතුරුකුරු දිවයින් වෙයි. දහසක් පූර්වවිදෙහ වෙයි. මහා සමුද්‍ර සාරදහසක් ඇත වරම් රජවරු සාරදහසක් වත්. වාතුරුමහා රාජක දෙවිලෝ දහසකි. තවිතිසා දෙවිලෝ දහසකි. යාම දෙවිලෝ දහසකි. තුසිත දෙවිලෝ දහසකි. නිරමාණරති දෙවිලෝ දහසකි. පරනිර්මත වසවර්ති දෙවිලෝ දහසකි. ආනන්දය, මේ දහසක් සක්වලින් යුත් වූලනී ලොකධාතුවයයි කියනු ලැබේ.

9. "ଆනන්දය, යම්තාක් සහායි වූලනී ලොකධාතුව වෙයිද එතාක් දහසින් ගුණවූ ලොකයක් වෙයිද ආනන්දය, මෙය (වකුවාල දශලක්ෂයක්වූ) ද්විසහායි මධ්‍යම ලොකධාතුවයයි කියනු ලැබේ. ආනන්දය, යම්තාක් ද්විසහායි මධ්‍යම ලොකධාතුව වෙයිද එතාක් දහසින් ගුණකළ කෙල ලක්ෂයක් වකුවාල වෙයිද, ආනන්දය, ත්‍රිසහායි මහාසහායි ලොකධාතුව යයි කියනු ලැබේ.

10. "ଆනන්දය, තථාගත තෙමේ කැමතිවන්නේ නම් ත්‍රිසහායි මහා සහායි ලොකධාතුවද ගබාදයෙන් අගවන්නේය. අනාගත ලොකධාතුන්ගෙන් හෝ යම් පමණ කැමතිවන්නේ නම් ගබාදයෙන් අගවන්නේය.

11. "ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන්වහන්සේ කෙසේ නම් කැමතිවන්නේ නම්, ත්‍රිසහායි මහා සහායි ලොකධාතුව හෝ යම්තාක් කැමති නම් එතාක් හෝ ගබාදයෙන් අගවන්නේදී?"

12. "ଆනන්දය, තපාගත තෙමේ තීසහඹු මහා සහඹු ලොකධාතුව ගැරිරාලොකයෙන් පතුරුවන්නේය. යම් විටක ඒ සත්වයෝ ඒ ආලොකය දැනගන්නාහු නම්, එකල්හි තපාගත තෙම කපාකරන්නේය. ගබාදය අස්වන්නේය. ආනන්දය, මෙසේ තපාගත තෙම තීසහඹු මහා සහඹු ලොක ධාතුව ගබාදයෙන් හගවන්නේය. යම්තාක් කැමතිනම් ඒතාක් හගවන්නේය.

13. "මෙසේ වදාල කල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීවිර තෙම හාගාවතුන්වහන්සේට "යම්බලුවූ මාගේ ගාස්තාන්වහන්සේ මෙසේ මහත් සයද්ධී ඇතිසේක. මෙසේ මහත් ආනුහාව ඇති සේක. මට ඒකාන්තයෙන් ලාභයකි. ඒකාන්තයෙන් මා විසින් මනාකොට ලබන ලද්දකියි" කිය.

14. මෙසේ කි කල්හි ආයුෂ්මත් උදායි ස්ථ්‍රීවිර තෙම ආයුෂ්මත් ආනන්දස්ථ්‍රීවිරයන්ට "ඇටැත් ආනන්දය, ඉදින් ඔබගේ ගාස්තාන්වහන්සේ මහත් සයද්ධී ඇතිසේක් නම් මහත් ආනුහාව ඇති සේක් නම් එයින් ඔබට ඇති ප්‍රයෝගනය කිමදැයි" කිය.

15. "මෙසේ කි කල්හි හාගාවතුන්වහන්සේ ආයුෂ්මත් උදායි ස්ථ්‍රීවිරයන්ට, "උදායි, එසේ නොකියව උදායි, එසේ නොකියව උදායි, ඉදින් ආනන්ද අවිතරාගිව (රාගය පහ නොකෙලෙක්ව) කාලත්‍යා කරන්නේ විනම් ඒ සිත පැහැදිමෙන් සත්වරක් දෙව්ලොව දිවා රාජා කරන්නේය. සත්වරක් මේ දූඩිව මහා රාජාය කරන්නේය. උදායි, එහෙත් ආනන්ද තෙමේ මේ ආත්මයෙහිම පිරිනිවන්පාන්නේයයි" වදාලේය.

(අටවැනීවූ ආනන්ද වර්ගය නිමි.)

9. සමණ වර්ගය.

31. සමණ කරණීය සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, ග්‍රමණයාට අයත්වූ ග්‍රමණයා විසින් කළ යුතුවූ වැඩ තුනකි. අධිකිල ශික්ෂා සමාදානය, අධිවිත්ත ශික්ෂා සමාදානය, අධිප්‍රයා ශික්ෂා සමාදානය යන මොහුදි. මහණෙනි, මේ වනාහි ග්‍රමණයාට අයත් ග්‍රමණයා විසින් කළයුතුවූ වැඩ තුන වෙත්.

2. "මහණෙනි, එහෙයින් 'අධිකිල ශික්ෂා සමාදානයෙහි අපගේ දැඩි කැමැත්ත වන්නේය. අධිවිත්ත ශික්ෂා සමාදානයෙහි අපගේ බලවත් කැමැත්ත වන්නේය. අධිප්‍රයා ශික්ෂා සමාදානයෙහි අපගේ බලවත් කැමැත්ත වන්නේයයි' මෙසේ හික්මිය යුතුය. මහණෙනි, තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතුය.

3. 'මහණෙනි, බුරුවෙක් ගවයළ පසුපස මමද ගවයෙක්ම මමද ගවයෙක්මි කියන්නාක් මෙන් 'අහම්පි අම්හා, අහම්පි අම්හායි' හඩනගමින් ගමන් කරන්නේ වෙයිද ඔහුට ගවයන්ගේ වර්ණයට බදු වර්ණයක් නැත. ගවයන්ගේ හඩට බදු හඩක් නැත. ගවයන්ගේ පාදයන්ට බදු පා නැත. එහෙත් හෙතෙම 'අහම්පි අම්හා, අහම්පි අම්හායි' මමද ගවයෙකි, 'මමද ගවයෙකිය කියමින් ගවයන්ගේ පසුපස ගමන් කරන්නේ වෙයි.

4. "මහණෙනි, එසේම මෙහි ඇතැම් හික්ෂුවක් 'මමද හික්ෂුවක් වෙමි, මමද හික්ෂුවක් වෙමියි' කියමින් හික්ෂු සංසයා පසුපස ගමන්කරන්නේ වෙයි. අනික් හික්ෂුන්ට මෙන් ඔහුගේ අධිකිල ශික්ෂා සමාදානයෙහි කැමැත්තක් නැත. අනික් හික්ෂුන්ට මෙන් ඔහුගේ අධිවිත්ත ශික්ෂා සමාදානයෙහි කැමැත්තක් නැත. අනික් හික්ෂුන්ට මෙන් ඔහුගේ අධිප්‍රයා ශික්ෂා සමාදානයෙහි කැමැත්තක් නැත. හෙතෙම 'මමන් හික්ෂුවක් වෙමි, මමන් හික්ෂුවක් වෙමියි' හික්ෂු සංසයාම පසු පස ගමන් කරන්නේ වෙයි.

5. (මෙ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙනි.)

32. ප්‍රබ්‍රකරණීය සූත්‍රය:- 1 "මහණෙනි, ගෘහපති ගොවියා විසින් පළමුව කළයුතු මේ වැඩ තුනකි. කවර තුනක්ද යත්?

2. "මහණෙනි, ගෘහපති ගොවිතෙමේ පළමුකොටම කොත මනාව සාන ලද්දේ, මනාකොට සමකරන ලද්දේවෙයි. පළමුකොට හා සමකොට සූදුසූ කාලයෙහි බීජ වපුරන්නේ වෙයි. සූදුසූ කාලයෙහි බීජ වපුරා සූදුසූ කාලයෙහි වතුර බදින්නේද වතුර හරින්නේද වෙයි. මහණෙනි, මේ ගෘහපති ගොවියා විසින් පළමුවම කටයුතු වැඩ තුන වෙත්.

3. "මහණෙනි, එමෙන් හික්ෂුව විසින් පළමුව කටයුතුව මේ වැඩ තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද? අධිකිල ශික්ෂා සමාදානය, අධිවිත්ත ශික්ෂා සමාදානය, අධිප්‍රයා ශික්ෂා සමාදානය යන මොහුදී. මහණෙනි, මේ හික්ෂුව විසින් පළමුව කටයුතු වැඩ තුන වෙත්.

4. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙනි.)

33 වර්ත්ප්‍රත්තක සූත්‍රය:- 1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී එක් සමයක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විශාලා තුවර එක්තරා වර්ත්ප්‍රත්තක හික්ෂුවක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එහි පැමිණියේය. පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වැද එක්පසෙක පුන්නේය. එක්පසෙක පුන් ඒ වර්ත්ප්‍රත්තක හික්ෂුව භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ කිය. කෙසේද?

2. "ස්වාමීනි, අඩ මසක් පාසා එක්සිය පනාසක් ශික්ෂාපද උදෙසීමට පැමිණෙකිද ස්වාමීනි, මම මේ ශික්ෂාපද සමුහයෙහි හික්මීමට නොහැක්කෙමි" යනුවෙනි.

3. "මහණ, ඔබට අධිකිල ශික්ෂාව අධිවිත්ත ශික්ෂාව අධිප්‍රයා ශික්ෂාව යන මේ ත්‍රි ශික්ෂාවෙහි හික්මය හැකිද?"

4. "ස්වාමීනි, මම අධිකිල ශික්ෂාව අධිවිත්ත ශික්ෂාව අධිප්‍රයා ශික්ෂාව යන ත්‍රි ශික්ෂාවෙහි හික්මීමට හැකි වෙමිය" කිය.

5. මහණ, එසේ නම් ඔබ අධිකිල ශික්ෂාව අධිවිත්ත ශික්ෂාව අධිප්‍රයා ශික්ෂාව යන ත්‍රි ශික්ෂාවෙහි හික්මෙව.

"මහණ, යම්කලෙක පටන් ඔබ අධිකිලයෙහිද හික්මෙන්නෙහි නම් අධිවිත්තයෙහිද හික්මෙන්නෙහි නම් අධිප්‍රයාවෙහිද හික්මෙන්නෙහි නම් අධිකිලයෙහිද හික්මෙන්නාවූ අධිවිත්තයෙහිද හික්මෙන්නාවූ අධිප්‍රයාවෙහිද හික්මෙන්නාවූ ඔබගේ රාගය පහවන්නේය. ද්වෙපාය පහවන්නේය. මොහය පහවන්නේය.

6. "ඒ ඔබ රාගය පහවීමෙන් ද්වෙපාය පහවීමෙන් මොහය පහවීමෙන් යමක් අකුසල්ද එය නොකරන්නෙහිය, යමක් පාපයද එය සෙවනය නොකරන්නෙහියයි" වදාලේය.

7. "ඉක්බිති ඒ හික්ෂුව පසුකාලයෙහි අධිකිලයෙහිද හික්මුණේය, අධිවිත්තයෙහිද හික්මුණේය, අධිපූදාවෙහිද හික්මුණේය. අධිකිලයෙහි හික්මුණාවුද අධිවිත්තයෙහි හික්මුණාවුද, අධිපූදාවෙහි හික්මුණාවුද ඔහුගේ රාගය පහවිය, ද්වේෂය පහවිය, මොහය පහවිය. හෙතෙම රාගය පහ වීම හෙතුකොට ගෙන ද්වේෂය පහවීම හෙතුකොට ගෙන මොහය පහවීම හෙතුකොට ගෙන යමක් අකුසල් නම් එය නොකෙලුය. යමක් පවු නම් එය සෙවනය නොකෙලුය."

34. සෙබපස්ස සූත්‍රය:- 1. එකල්හි එක්තරා හික්ෂුවක් භාග්‍යවතුන්වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වැද එක්පසෙක පුන්නේය. එක්පසෙක පුන් ඒ හික්ෂුව භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ කිය. "ස්වාමීනි, ගෙක්ෂ ගෙක්ෂයයි කියනු ලැබේ. කෙතෙකින් ගෙක්ෂයෙක් වේද?" යනුයි.

2. "මහණ, හික්මෙයි යන අර්ථයෙන් ගෙක්ෂයයි කියනු ලැබේ. කිමෙක හික්මෙයිද? අධිකිලයෙහිද හික්මෙයි. අධිවිත්තයෙහිද හික්මෙයි, අධිපූදාවෙහිද හික්මෙයි. මහණ හික්මෙයි හික්මෙයි යන අර්ථයෙන් ගෙක්ෂයයි කියනු ලැබේයයි" වදාලුයේ.

1 "ආයෝ මාරුගයෙහි පිළිපන්නාවූ ත්‍රි ශික්ෂාවෙහි හික්මෙන්නාවූ ගෙක්ෂයාහට ක්ලෙයන් ක්ෂය කරන්නාවූ මාරුගය හා යෝදානාවූ පළමුවැනි ඇුනය උපදී. ඉක්බිති සතරවැනි මාරුගයානයට අනතුරුව අරහත්ථාය උපදී."

2 "ඉක්බිති අරහත්ථා විමුක්තියෙන් මිදානාවූ තාදී ගුණයෙන් යුත් ක්ෂීණාගුවයාහට හට සංයෝගනයන් ක්ෂය කිරීමෙහි මාගේ අරහත් එල විමුක්තිය කම්පා නොවන්නිය යන ප්‍රත්‍යාවෙක්ෂා ඇුනයවෙයි."

35. සික්ඛාත්තය සූත්‍රය:- 1 "මහණෙනි, තමහට හිත කුමැත්තාවූ කුලපුත්‍රයේ යම් ශික්ෂාවෙක්හි හික්මෙදීද එබදුවූ එක්සිය පනසක් ශික්ෂාපද අධිමසක් පාසා උදෙසීමට පැමිණෙයිද, මහණෙනි, ඒ සියලු ශික්ෂාපද ඇතුළත් වන්නාවූ

මේ ගික්ෂා තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද? අධිකිල ගික්ෂාව අධිවිත්ත ගික්ෂාව අධිප්‍රායා ගික්ෂාව යන මොහුදී. මහණෙනි, මේ ගික්ෂා තුනෙහි ඒ සියලු ගික්ෂාපද ඇතුළත් වෙයි.

2. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම ගිලය සම්පූර්ණ කරන්නේ වේද, සමාධිය එක්තරා ප්‍රමාණයකින් කරන්නේ වේද, ප්‍රායාව එක්තරා ප්‍රමාණයකින් කරන්නේ වේද හෙතෙම යම් කුඩා අනුකුඩා ගික්ෂාපද වෙයිද ඒ ගික්ෂාපදයන්ගේ වරදට පැමිණෙන්නේද වෙයි. වරදින් නැගිටින්නේද වෙයි. රේ හේතු කවරේද?

3. "මහණෙනි, මෙහි මාරුගලයන්ට තුෂුදුසු බව නොකියන ලදී. මහණෙනි, මාරුගලුහ්මවයනීවට සුදුසුවූ මාරුග බුහ්මවයනීවට මුල්වූ යම් ඒ ගික්ෂාපද කෙනෙක් වෙත්ද, එහි නිතුෂ සිල් ඇත්තේ වෙයිද, පිහිටි සිල් ඇත්තේ වෙයිද, ගික්ෂා පදයන්හි සමාදන්ව හික්මෙයිද, හෙතෙම සංයෝජන තුනක් ක්ෂය කිරීමෙන් අපායෙහි නොවැටෙන ස්වභාවය ඇත්තාවූ මාරුග නියාමයෙන් නියතවූ මතු මාරුගතුය පිහිටකාට ඇත්තාවූ සේවාන්වූවෙක් වෙයි.

4. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙනි.)

5. "මහණෙනි, මේ කාරණයෙහි මාරුගලයන්ට තුෂුදුසු බව නොකියන ලදී. මාරුගලුහ්මවයනීවට යොගාවූවූ මාරුගලුහ්මවයනීවට මුල්වූ යම් ගික්ෂාපද කෙනෙක් වෙත්ද එහි නිතුෂ සිල් ඇත්තේ වෙයිද, පිහිටි සිල් ඇත්තේ වෙයිද ගික්ෂාපදයන්හි සමාදන්ව හික්මෙයිද හෙතෙම තුන් සංයෝජනයන් ක්ෂය කිරීමෙන් රාග ද්වේෂ මෝහයන් තුනීවූ හෙයින් සකඟාගාමී නම් වෙයි. මේ කාම ලොකයට එක්වරක්ම අවුත් දුක් කෙළවර කරයි.

6. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම සීලය සම්පූර්ණ කරන්නේ වෙයිද සමාධිය සම්පූර්ණ කරන්නේ වෙයිද ප්‍රායාව ප්‍රමාණයකින් සම්පූර්ණ කරන්නේ වෙයිද හෙතෙම යම් කුඩා අනුකුඩා ගික්ෂාපද වෙත්ද ඒ ගික්ෂාපදයන්ගෙන් වරදට පැමිණෙන්නේද වෙයි, නැගිටින්නේද වෙයි. රේ හෙතු කවරේද?

7. "මහණෙනි, මේ කාරණයෙහි මාරුගල්ලයන්ට නූසුදුසු බව නොකියන ලදී. මාරුගලුහ්මවය සීංහල සූදුසුවූ මාරුගලුහ්මවය සීංහල මුල්වූ යම් දික්ෂාපද කෙනෙක් වෙත්ද එහි තිතා සිල් ඇත්තේ වෙයි, පිහිටි සිල් ඇත්තේ වෙයි. දික්ෂාපදයන්හි සමාදන්ව හික්මෙයි. හෙතෙම ඔරම්භාගිය සංයෝජන පස ක්ෂය කිරීමෙන් බඩුලොට මපපාතිකයෙක් වෙයි. ඒ බඩුලොටින් ආපසු නොථන ස්වභාවය ඇත්තාවූ එහිම පිරිනිවෙන්නෙක් වෙයි.

8. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම සිලය සම්පූර්ණ කරන්නේ වෙයිද සමාධිය සම්පූර්ණ කරන්නේ වෙයිද ප්‍රඟාව සම්පූර්ණ කරන්නේ වෙයිද හෙතෙම යම් කුඩා අනුකූඩා දික්ෂාපද වෙත්ද ඒ දික්ෂාපදයන්ගෙන් වරදට පැමිණෙන්නේද වෙයි නැගිටින්නේද වෙයි. රේට හෙතු කවරේද?

9. "මහණෙනි, එහි මාරුගල්ල ලැබේමට නූසුදුසු බව නොකියන ලදී. මාරුගලුහ්මවය සීංහල යොගාවූ මාරුගලුහ්මවය සීංහල මුල්වූ යම් දික්ෂාපද කෙනෙක් වෙත්ද, ඒ දික්ෂාපදයන්හි තිතා සිල් ඇත්තේ වෙයිද පිහිටි සිල් ඇත්තේ වෙයිද දික්ෂාපදයන්හි සමාදන්ව හික්මෙයිද හෙතෙම ආගුවයන් ක්ෂය කිරීමෙන් ආගුව රහිතවූ අර්හත්වා සමාධියත් අර්හත් එව ප්‍රඟාවත් මේ ආත්මයෙහිම තෙමේ විශේෂ ඇළානයෙන් අවබොධකාට රේට පැමිණ වාසය කරයි.

10. "මහණෙනි, මෙසේ වනාහි කොටසක් පුරන්නාවූ පුද්ගලයා කොටසක් ලබයි. සම්පූර්ණකාට පුරන්නාවූ පුද්ගලයා සම්පූර්ණයෙන් ලබයි. මහණෙනි, මම දික්ෂාපදයේ මෙසේ වද නොවන්නාභුයයි කියමියි" වදාලේය.

36. දුතිය සික්බාත්තය සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, තමහට හිත කැමැත්තාවූ කුලපුතුයේ යම් දිලයෙක්හි හික්මදේද, අඩමසක් පාසා උදෙසීමට පැමිණෙන්නාවූ මේ දිලය දික්ෂාපද එක්සිය පනසක් වෙයි. මහණෙනි, ඒ සියලු දික්ෂාපද ඇතුළත්වන්නාවූ මේ දික්ෂා තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද? අධිඛිල දික්ෂාව, අධිවිත්ත දික්ෂාව, අධිප්‍රඟා දික්ෂාව යන මොභුය, මහණෙනි, මේ ත්‍රි දික්ෂාවහි ඒ සියලු දික්ෂා පද ඇතුළත් වෙයි.

2. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම සිලය සම්පූර්ණ කරන්නේ වෙයිද, සමාධිය ප්‍රමාණයකින් පුරන්නේ වෙයිද ප්‍රජාව ප්‍රමාණයකින් පුරන්නේ වෙයිද හෙතෙම යම් කුඩා අනුකූඩා ශික්ෂාපද වෙත්ද ඒ කුඩා අනුකූඩා ශික්ෂාපදයන්ගේ වරදට පැමිණෙන්නේද වෙයි. නැගිටින්නේද වෙයි, රට හෙතු කවරේද?

3. "මහණෙනි, මෙහි මාර්ගඝෑලයන්ට තුෂුදුසු බවක් නොකියන ලදී. මාර්ග බුහ්මවයීට වට සුදුසුවූ මාර්ග බුහ්මවයීට වට මුල්වූ යම් ඒ ශික්ෂාපද කෙනෙක් වෙද්ද, එහි නිත්‍ය සිල් ඇත්තේ වෙයිද, පිහිටි සිල් ඇත්තේ වෙයිද, ශික්ෂාපදයන්හි සමාදන්ව හික්මෙයිද, හෙතෙම සංයෝජන තුනක් ක්ෂය කිරීමෙන් සත්වරක් කාමලොකයෙහි ඉපදීම සීමාකාට ඇති සේවාන් පුද්ගලයෙක්ව සත්වරක් දෙවි ලොවද මිනිස්ලොවද සැරිසරා දුක් කෙළවර කරන්නේය.

4. "හෙතෙම සංයෝජන තුනක් ක්ෂයකිරීමෙන් කෝලං කෝල නම් සේවාන් පුද්ගලයා වෙයි. භව දෙක තුනක සැරිසරා දුක් කෙළවර කරන්නේය.

5. "හෙතෙම සංයෝජන තුනක් ක්ෂයකිරීමෙන් එකවිත් නම් සේවාන් පුද්ගලයා වෙයි. මිනිසත් බවක්ම ලබා දුක් කෙළවර කරයි.

6. "හෙතෙම සංයෝජන තුනක් ක්ෂයකාට රාගදොස මොහයන් තුනී වීමෙන් සකංදාගාමී වෙයි. එක් වරක්ම මේ කාමලොකයට පැමිණ දුක් කෙළවර කරයි

7. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම සිලය සම්පූර්ණ කරන්නේ වෙයිද, සමාධිය සම්පූර්ණ කරන්නේ වෙයිද ප්‍රජාව ප්‍රමාණයකින් පුරන්නේ වෙයිද, හෙතෙම යම් කුඩා අනුකූඩා ශික්ෂාපද වෙත්ද ඒ ශික්ෂාපදයන්ගේ වරදට පැමිණන්නේද වෙයි. නැගිටින්නේද වෙයි. රට හේතු කවරේද?

8. "මහණෙනි, එය මාර්ගඝෑලයන්ට තුෂුදුසු බව නොකියන ලදී. මාර්ග බුහ්මවයීට සොග්‍යාවූ මාර්ග බුහ්මවයීට වට මුල්වූ

යම් ශික්ෂාපද කෙනෙක් වෙද්ද, එහි නිත්‍ය සිල් ඇත්තේ වෙයිද, පිහිටි සිල් ඇත්තේ වෙයිද ශික්ෂාපදයන්හි සමාදන්ව හික්මෙයිද හෙතෙම ඔරම්භාගිය සංයෝජන පස ක්ෂයකිරීමෙන් උද්ධිං සොත අකනිවිධාම් නම් (පූද්ධාචාස භූමියෙහි ඉහිද පිළිවෙළින් අකනිවා බඩලාව දක්වා ගොස් අකනිවා බඩලාවදී පිරිනිවෙන) අනාගාම් පුද්ගලයා වෙයි.

9. "හෙතෙම ඔරම්භාගිය සංයෝජන පස ක්ෂයකිරීමෙන් සසංඛාර පරිනිඩ්බායි නම් (ලත්සාහයෙන් රහත් බවට පැමිණෙන) අනාගාම් පුද්ගලයා වෙයි. හෙතෙම ඔරම්භාගිය සංයෝජන පස ක්ෂය කිරීමෙන් අසංඛාර පරිනිඩ්බායි නම් (ලත්සාහයක් නැතිව රහත්බවට පැමිණෙන) අනාගාම් පුද්ගලයා වෙයි.

10. "හෙතෙම ඔරම්භාගිය සංයෝජන පස ක්ෂය කිරීමෙන් උපහවිව පරිනිඩ්බායි නම් (අවිහාදියෙහි ඉහිද එහි ආයුෂයෙන් බාගයක් ඉක්මවා රහත්ව පිරිනිවෙන) අනාගාම් පුද්ගලයා වෙයි. හෙතෙම ඔරම්භාගිය සංයෝජන පස ක්ෂය කිරීමෙන් අන්තරා පරිනිඩ්බායි නම් (අවිහාදියෙහි ඉහිද ආයුෂ බාගයක් තොයික්මවා රහත්ව පිරිනිවෙන) අනාගාම් පුද්ගලයා වෙයි.

11. "(මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 7 ජේදය මෙති)

12. "මහණෙනි, එහි මාරුගලිලයන්ට තුපුදුසු බවක් තොකියන ලදී. මාරුග බුජ්මවයීවට සූදුසූවූ මාරුග බුජ්මවයීවට මුල්වූ යම් ඒ ශික්ෂාපද කෙනෙක් වෙද්ද එහි නිත්‍ය සිල් ඇත්තේත්ද වෙයි, පිහිටි සිල් ඇත්තේත්ද වෙයි. ශික්ෂාපදයන්හි සමාදන්ව හික්මෙයි. හෙතෙම ආගුවයන් ක්ෂය කිරීමෙන් ආගුව රහිතවූ, අරහත්ථල සමාධියත් අරහත් එල ප්‍රෘත්‍යාවත් මේ ආත්මයෙහි තමාම විශේ යානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට ඊට පැමිණ වාසය කරයි.

13. "මහණෙනි, මෙසේ වනාහි කොටසක් සම්පූර්ණ කරන්නේ කොටසක් ලබයි. සියල්ල සම්පූර්ණ කරන්නේ සියල්ල ලබයි. මහණෙනි, මෙසේ ශික්ෂාපද තොවදායයි කියමියි වදාලේය."

37. තාතිය සික්බාත්තය සූත්‍රය:- 1. "(මේ ජෙදය මේ වර්ගයේ 35 සූත්‍රයේ 1 ජෙදය මෙනි.)

2. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම සීලය සම්පූර්ණ කරන්නේ වෙයිද, සමාධිය සම්පූර්ණ කරන්නේ වෙයිද, ප්‍රයුව සම්පූර්ණ කරන්නේ වෙයිද, හෙතෙම යම් ඒ කුඩා අනුකුඩා දික්ෂාපද කෙනෙක් වෙත්ද ඒ දික්ෂාපදයන්ගේ වරදට පැමිණෙන්නේද වෙයි නැගිටින්නේද වෙයි. රට හේතු කවරේද?

3. "මහණෙනි, එහි මාර්ගඝ්‍යන්ට තුෂුදුසු බවක් නොකියන ලදී. මාර්ග බුජ්මවයීට සුදුසුවූ මාර්ග බුජ්මවයීට මුල්වූ යම් දික්ෂාපද කෙනෙක් වෙත්ද, එහි නිතා සිල් ඇත්තේද වෙයි. පිහිටි සිල් ඇත්තේද වෙයි, දික්ෂාපදයන්හි සමාදන්ව හික්මෙයි. හෙතෙම ආගුවයන් ක්ෂය කිරීමෙන් අර්හත්ථල සමාධියන් අර්හත්ථල ප්‍රයුවන් මේ ආත්මයෙහිම තෙමේම විශේෂ තුවණීන් ප්‍රත්‍යක්ෂකොට රට පැමිණ වාසයකරයි.

4. "රට නොපැමිණෙන්නේ එය ප්‍රතිවෙධ නොකරන්නේ ඔරමභාගිය සංයෝජන පස ක්ෂය කිරීමෙන් අන්තරා පරිනිඩ්බායි නම් පුද්ගලයා වෙයි.

5. "රට නොපැමිණෙන්නේ එය ප්‍රතිවෙධ නොකරන්නේ ඔරමභාගිය සංයෝජන පස ක්ෂයකිරීමෙන් උපහව්ව පරිනිඩ්බායි නම් අනාගාමී පුද්ගලයා වෙයි

6. "රට නොපැමිණෙන්නේ එය ප්‍රතිවෙධ නොකරන්නේ අසංඛාර පරිනිඩ්බායි නම් අනාගාමී පුද්ගලයා වෙයි.

7. 'රට නොපැමිණෙන්නේ එය ප්‍රතිවෙධ නොකරන්නේ සසංඛාර පරිනිඩ්බායි නම් අනාගාමී පුද්ගලයා වෙයි.

8. "රට නොපැමිණෙන්නේ එය ප්‍රතිවෙධ නොකරන්නේ උද්ධං සොත අකතිවිධාගාමී නම් අනාගාමී පුද්ගලයා වෙයි.

9. රට නොපැමිණෙන්නේ එය ප්‍රතිවෙධ නොකරන්නේ සංයෝජන තුනක් ක්ෂය කිරීමෙන් රාගදොස බාගයක් තුනීවූ හෙයින් සකඟාගාමී නම් වෙයි. වරක් මේ කාමලොකයට පැමිණ දුක් කෙළවර කරයි.

10. "ර්ට තොපැමිණෙන්නේ එය ප්‍රතිවේද තොකරන්නේ සංයෝගන තුනක් ක්ෂය කිරීමෙන් කෝලංකෝල නම් සෝචාන් පුද්ගලයා වෙයි. භව දෙක තුනක සැරිසරා දුක් කෙළවර කරයි.

11. "ර්ට තොපැමිණෙන්නේ එය ප්‍රතිවේද තොකරන්නේ, සත්තක්බත්තු පරම නම් සොතාපන්තායා වෙයි. සත්වරක් දෙවිලොවද මිනිස් ලොවද සැරිසරා දුක් කෙළවර කරයි.

12. "මහණෙනි, මෙසේ වනාහි සම්පූර්ණ කරන්නේ සම්පූර්ණයෙන් ලබයි. කොටසක් පුරන්නේ කොටසක් ලබයි. මහණෙනි මෙසේ වනාහි ඩික්ෂාපද තොවදයයි කියමි."

38. වතුත්ථ සික්බත්තය සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ ඩික්ෂා තුනෙකි. කවර තුනක්ද? අධිජිල ඩික්ෂාවද, අධි විත්ත ඩික්ෂාවද, අධි ප්‍රයා ඩික්ෂාවද වෙයි. මහණෙනි, අධි ඩිල ඩික්ෂාව කවරද?

2. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම සිල් ඇත්තේවෙයිද ප්‍රාතිමොක්ෂය සංවර සීලයෙන් සංවරව ආවාර ගොවර දෙකින් සමන්විතව කුඩා වරදෙහි පවා හය දක්නා සුපුලු ඩික්ෂා පදයන්හි දැඩිව ගෙන හික්මෙයිද, මහණෙනි මෙය අධිජිල ඩික්ෂාවයයි කියනු ලැබේ.

3. "මහණෙනි, අධිවිත්ත ඩික්ෂාව කවරද? මහණෙනි, මෙහි මහණතෙම කාමයන්ගෙන් වෙන්වම, අකුසලයන්ගෙන් වෙන්වම විතරක සහිත, විවාර සහිත, විවේකයෙන් හටගත් ප්‍රීතිය හා සැපය ඇති වතුර්ථඛානයට පැමිණ වාසය කරයිද, මහණෙනි, මෙය අධිවිත්ත ඩික්ෂාවයයි කියනු ලැබේ.

4. මහණෙනි, අධි ප්‍රයා ඩික්ෂාව නම් කවරද? මහණෙනි, මෙහි මහණ තෙම මෙය දුකායයි තත්ත්ව පරිදි දතිද මේ තෘශ්ණාව දුක් ඉපදිමට හේතුවයයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දති. මේ නිවණ දුක් නැතිවන තැනයයි තත්ත්ව පරිද්දෙන් දති. මෙය දුක්බ නිරෝධගාමී ප්‍රතිපදාවයයි තත්ත්ව පරිදි දතිද, මහණෙනි, මෙය අධිප්‍රයා ඩික්ෂාවයයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මේ වනාහි ත්‍රි ඩික්ෂාව වෙයි.

39. පැක්දුවම සික්ඛාත්තය සූත්‍රය:- 1-3. (මේ ජෙද මේ සූත්‍රයේ 1, 2, 3 ජෙද මෙන් වෙත්.)

4. "මහණෙනි, අධිපූදා ශික්ෂාව කවරේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම ආගුවයන් ක්ෂයකිරීමෙන් ආගුව රහිත අර්හත්ථල සමාධියන් අර්හත්ථල පූදාවත් මේ ආත්මයෙහි තමා විශේෂ පූදාවන් දැන රට පැමිණ වාසය කරයිද, මහණෙනි, මෙය අධිපූදා ශික්ෂාවයයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මේ ශික්ෂා තුන වෙති.

1. "දැඩි වියනීය ඇත්තාවුද පූදා ඇත්තාවුද ද්‍රාන වඩන්නාවුද සිහි ඇත්තාවුද රක්නාලද ඉන්දිය ඇත්තාවුද වියනීවත් පුද්ගල තෙමේ අධිකිල ශික්ෂා අධිවිත්ත ශික්ෂා අධි පූදා ශික්ෂා යන ශික්ෂා තුයෙහි හැසිරෙන්නේය.

2. "පළමු යමිසේද පසුවද එසේ පසුව යමිසේද පළමුද එසේ, යටි කයෙහි යමිසේද උඩු කයෙහිත් එසේ, උඩු කයෙහි යමිසේද යටි කයෙහිත් එසේ

3. "දවල් යමිසේද රාත්‍රියෙහිත් එසේ, රාත්‍රියෙහි යමිසේද දවල්ද එසේ, අර්හත්මාරුග සමාධියෙන් සියලු දිකාවන්හි ආරම්මණයන් මැඩ පවත්වා හැසිරෙන්නේය.

4. "මහු ගෙක්ෂ (හික්මෙන්නෙක්) යයිද පිළිපන්නෙකැයිද, පිරිසිදු සිල් ඇත්තෙකැයිද, ලොකයෙහි වතුස්සතු අවබොධ කළ කෙනෙකැයිද, වියනීය ඇත්තෙකැයිද, ප්‍රතිපත්තියේ කෙළවරට පැමිණියෙකැයිද කියත්."

5 "තෘප්තා ක්ෂය විමුක්තියයි කියන ලද අර්හත් එල විමුක්තියෙන් යුක්තවුවහුගේ අවසාන වික්දුකාණය නිරද්ධිමෙන් පුදීපයාගේ නිවීම මෙන් විත්තයාගේ මිදීම වන්නේය."

40. පංකඩා සූත්‍රය:- 1 "එක් සමයක්හි හාගාවතුන් වහන්සේ කොසොල් රට මහත් හික්ෂා සංසයා හා සමග වාරිකාවෙහි වඩිනුයේ පංකඩා නම් කොසොල් රට වාසින්ගේ

නියමිගම යම් තැනෙක්හිදී එහි වැඩියහ. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පංකධා නම් කොසොල් රට වාසීන්ගේ නියමි ගමෙහි වාසය කරත්. එකල්හි කස්සපගාත්ත නම් මහණ තෙමේ ආචාර අලුත්වැඩියා කිරීමෙහි යෙදී වාසය කරයි.

2. "එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හික්ෂුන්ට දැහැමි කථාවකින් කරුණු ඉදිරිපත් කොට දක්වන සේක. සමාදන් කරවන සේක. උත්සාහවත් කරවන සේක. සිත් පහදවන සේක. එකල්හි කස්සපගාත්ත හික්ෂුවට ගික්ෂාපදයන්ගෙන් යුත් දැහැමි කථාවකින් හික්ෂුන්ට කරුණු දක්වන්නාවූ සමාදන් කරවන්නාවූ උත්සාහවත් කරවන්නාවූ සිත් තියුණු කරවන්නාවූ සිත් පහදවන්නාවූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි මේ ගුමණතෙමේ පමණ ඉකමවා හාර හාරා කරුණු කියන්නේයයි' නොඳුවසීමක් නොසතුවක් උපන.

3. "ඉක්බිති භාග්‍යවතුන්වහන්සේ කුමතිතාක් පංකධා නියමි ගමෙහි වාසයකාට රජගහනුවර යම් තැනෙක්හිදී එහි වාරිකාවෙහි වැඩියහ. පිළිවෙළින් වාරිකාවෙහි වඩිනසේක් රජගහනුවර යම් තැනෙක්හිදී එහි පැමිණියහ. පැමිණ, රාජගහේ ගිඹ්කිකුට පර්වතයෙහි වාසය කළසේක.

4. "ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩි නොබෝ වේලාවකින් 'කස්සපගාත්ත හික්ෂුහුට මෙවැනි සිතක් ඇතිවිය. ගික්ෂාපදයන්ගෙන් යුත් දැහැමි කථාවකින් හික්ෂුන්ට කරුණු දක්වන්නාවූ සමාදන් කරවන්නාවූ උත්සාහවත් කරවන්නාවූ සිත් පහදවන්නාවූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි 'මේ ගුමණ තෙමේ පමණ ඉක්මවා හාර හාරා කරුණු දක්වන්නේයයි' මාහට නොඳුවසීමක් නොසතුවක් පහළවිය. එය මට අලාභයකි. ඒකාන්තයෙන් එය මට ලාභයක් නොවේ. මා විසින් නපුරුව ලබන ලද්දකි. යහපත් කොට ලබන ලද්දක් නොවේයයි පසුතැවීමක් විපිළිසර බවක් ඇතිවිය 'මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිදී එහි පැමිණෙන්නේම් නම් පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සම්පයෙහි වරද වරද වශයෙන් ප්‍රකාශ කරන්නේම් නම් යහපතැයි' සිතිය.

5. "ඉක්බිති කස්සප ගොත්ත හික්ෂුතෙම සෙනසුන තැන්පත්කොට තබා පාතු සිවිරු ගෙන රජගහනුවර යම් තැනෙක්හිද ගිල්කෝකුට පර්වතය යම් තැනෙක්හිද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එහි පැමිණියේය. පැමිණ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද එක්පසෙක හිද ගත්තේය. එක්පසෙක හිදගත් කස්සපගොත්ත හික්ෂුතෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ කිය.

6. "ස්වාමිනි, එක් අවස්ථාවෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පංකධා නම් කොසොල් රට වාසින්ගේ නියමිගමෙහි වසන සේක. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දික්ෂාපදයන්ගෙන් යුත් දැහැමි කරාවෙන් හික්ෂුන්ට කරුණු දක්වනසේක, සමාදන් කරවන සේක, උත්සාහ කරවන සේක, සිත් පහද වන සේක. ස්වාමිනි, එමට හික්ෂුන්ට කරුණු දක්වන්නාවූ සමාදන් කරවන්නාවූ උත්සාහවත් කරවන්නාවූ සිත් පහදවන්නාවූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි 'මේ ගුමණතෙම පමණ ඉක්මවා භාර භාර කියන්නේයයි' නොඳුවසීමක් නොසතුවූ බවක් පහළවිය.

7. "ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පංකධා නියම ගමෙහි කුමතිතාක් වාසය කොට රජගහ නුවර යම්තැනෙක්හිද එහි වාරිකාවෙහි වැඩිසේක. ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩි තොබේ වේලාවකින් මට පසුතැවීමක් විපිළිසර බවක් ඇතිවිය. දික්ෂාපදයන්ගෙන් යුත් ධර්ම කරාවෙන් හික්ෂුන්ට කරුණු දක්වන්නාවූ සමාදන් කරවන්නාවූ උත්සාහවත් කරවන්නාවූ සිත් පහදවන්නාවූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි 'මේ ගුමණ තෙමේ පමණ ඉක්මවා භාර භාර කියන්නේයයි' නොඳුවසීමෙන් තොසතුවූ බවක් පහළවිය. එය මට අලාහයකි. ලාභයක් තොවේ. මා විසින් නපුරු ලැබීමක් ලබන ලදී. යහපත් ලැබීමක් තොලබන ලදී" කියායි.

8. "මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එහි පැමිණෙම නම් පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සම්පයෙහි වරද වරද වශයෙන් ප්‍රකාශ කරන්නෙම නම් යහපතැයි' අදහස්වීයයි කිය.

“ස්වාමීනි, ශික්ෂාපදයන්ගෙන් යුත් ධර්ම කථාවෙන් හික්ෂුන්ට කරුණු දක්වන්නාවූ සමාදන් කරවන්නාවූ උත්සාහවත් කරවන්නාවූ සිත් පහද වන්නාවූ හාගාවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි ‘මේ ගුමණතෙමේ පමණ ඉක්මවා හාර හාරා කියන්නේයයි’ නොදුවසීමෙන් නොසතුට පහලකිරීමෙන් බාලයකු මෙන් මෝඩයකු මෙන් අදක්ෂයකු මෙන් අපරාධය තෙම මා ඉක්මවා ගියේය. ස්වාමීනි, හාගාවතුන් වහන්සේ මත්තෙහි සංවරය පිණිස ඒ මාගේ අපරාධය පිළිගන්නාසේක්වායි” කිය.

10. “කස්සපය, ශික්ෂාපදයන්ගෙන්යුත් ධර්ම කථාවකින් හික්ෂුන්ට කරුණු දක්වන්නාවූ සමාදන් කරවන්නාවූ උත්සාහවත් කරවන්නාවූ සිත් පහදවන්නාවූ හාගාවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි ‘මේ ගුමණ තෙමේ පමණ ඉක්මවා හාර හාරා කියන්නේයයි’ නොදුවසීමෙන් නොසතුට පහලකිරීමෙන් අපරාධය තෙමේ බාලයකුසේ මෝඩයකුසේ අදක්ෂයකුසේ ඒකාන්තයෙන් තා ඉක්මගියේය.

11. “කස්සපය, යම්කලෙක පටන් තෝ වරද වරද වශයෙන් දැක ධර්මයට පරිදි පිළියම් කෙරෙහි නම් අපි තාගේ වරද පිළිගනිමු.

12. “කස්සපය, යමෙක් වරද වරද වශයෙන් දැක ධර්මයට පරිදි පිළියම් කෙරෙනම් මත්තෙහි සංවරයට පැමිණේ නම් එය ආයුෂී විනයෙහි අනිවෘත්තය වෙයි.

13. “කස්සපය, ස්ථ්‍රීරවූ හික්ෂුවක් නමුත් ශික්ෂාකාමී නොවේද, ශික්ෂාපද පිරිමෙහි ගුණ නොකියන්නේ වේද, ශික්ෂාකාමී නොවූ යම් අතා හික්ෂුහු වෙත්නම් ඔවුන් ශික්ෂා සම්පූර්ණ කිරීමෙහි නොයොදුන්නේ වෙයිද, ශික්ෂාකාමීවූ යම් අතා හික්ෂුහු වෙත් නම් පුදුසු කාලයෙහි ඔවුන්ගේ ඇති විද්‍යාමාන ගුණ ප්‍රකාශ නොකෙරේ නම් කස්සපය, මම එවැනි ස්ථ්‍රීර හික්ෂුවගේ ගුණ නොකියමි. රට හේතු කවරේද?

14. ‘ගාස්තුසාතෙම ඔහුගේ ගුණ කියායයි අතා හික්ෂුහු ඔහු හර්නය කරන්නාහුය. යම් කෙනෙක් ඔහු හර්නය කරත් නම් ඔවුහු ඔහුගේ ගති පැවතුම් අනුව යන්නාහුය. ඔවුන්ට එය

බොහෝ කාලයක් අහිත පිළිස දුක් පිළිස වන්නේය. කස්සපය, එහෙයින් මම එවැනි ස්ථ්‍යීර හික්ෂුවගේ ගුණ නොකියමි.

15. "කස්සපය, මධ්‍යමවූ හික්ෂුවක්ද තවකට හික්ෂුවක්ද දික්ෂාකාමි නොවේද දික්ෂාපද පිරිමෙහි ගුණ නොකියන්නේ වේද, යම් ඒ අනු හික්ෂුහු දික්ෂාව නොපුරත්ද, මුවන් දික්ෂා පිරිමෙහි සමාදන් නොකරවයි නම් යම් ඒ අනු හික්ෂුහු දික්ෂාකාමි ඇත්තාවූ විද්‍යාමානවූ ඔවුන්ගේ ගුණ සුදුසු කාලයෙහි නොකියයි නම් කස්සපය, මම එවැනිවූ තවක හික්ෂුවගේ ගුණ නොකියමි. රට හෙතු කවරේද?

16. "ගාස්තස තෙමේ ඔහුගේ ගුණ කියායයි අනු හික්ෂුහු ඔහු හඳුනය කරන්නාහුය. යම් කෙනෙක් ඔහු හඳුනය කරන්නාහුද ඔවිහු ඔහුගේ ගති පැවතුම් අනුව යන්නාහුය. එය ඔවුන්ට බොහෝ කාලයක් අහිත පිළිස දුක් පිළිස වන්නේය. කස්සපය, එහෙයින් මම එවැනි තවක හික්ෂුවගේ ගුණ නොකියමි.

17. "කස්සපය, ස්ථ්‍යීර හික්ෂුවක් දික්ෂාකාමි වෙයිද දික්ෂා පිරිමෙහි ගුණ කියන්නේ වෙයිද යම් ඒ අනු හික්ෂුහු දික්ෂා නුපුරත් නම් ඔවුන් දික්ෂා පිරිමෙහි යොදවත්ද යම් ඒ අනු හික්ෂුහු දික්ෂාකාමි වෙත්නම් ඇත්තාවූ විද්‍යාමානවූ ඔවුන්ගේ ගුණ සුදුසු කාලයෙහි කියන්නේද,

18. "මම ඒ ස්ථ්‍යීර හික්ෂුවගේ ගුණ කියමි. කුමක් හෙයින්ද?

19. "ගාස්තස තෙමේ ඔහුගේ ගුණ කියායයි අනු හික්ෂුහු ඔහු හඳුනය කරන්නාහුය. ඔවිහු ඔහුගේ ගති පැවතුම් අනුව යන්නාහුය. එය ඔවුන්ට බොහෝ කාලයක් හිත පිළිස සැප පිළිස වන්නේය. කස්සපය, එහෙයින් මම එවැනි ස්ථ්‍යීර හික්ෂුවගේ ගුණ කියමි.

20. "කස්සපය, මධ්‍යමවූ හික්ෂුවක්ද (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 17 ජේදය යෙදිය යුතුයි.) කස්සපය, තවක හික්ෂුවක්ද (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 17 ජේදය යෙදිය යුතුයි)

21. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 19 ජෙදය මෙනි.)

(නවචැනී ගුමණ වර්ගය නිමි)

10. ලෝත්‍යාවල වර්ගය

41. අවධායික කරණීය සූත්‍රය: 1. "මහණෙනි, ගෘහපති ගොවියා විසින් ඉක්මනින් කළ යුතුවූ වැඩ තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද යත්? මහණෙනි, ගෘහපති ගොවි තෙමේ කෙත වහ වහා මනාව සාන්නේ වෙයි. වහ වහා මනාව සමතලා කරන්නේ වෙයි. වහ වහා සී සා වහ වහා සමතලා කොට වහ වහා බීජ වපුරන්නේ වෙයි. වහ වහා බීජ වපුරා වහ වහා වතුර බදින්නේද, වතුර හරින්නේද වෙයි. මහණෙනි, මේ ගොවි ගෘහපතියා විසින් ඉක්මනින් කටයුතුවූ වැඩ තුන වෙත්.

2. "මහණෙනි, ඒ ගෘහපති ගොවියාට 'මාගේ ධානා අදම පැල වෙත්වා, හෙට ගැබි ගතිත්වා, අතිදේ පැසේත්වායි' සඳ්දියක් හෝ ආනුභාවයක් හෝ නැත. යම් කලෙක ඒ ගෘහපති ගොවියාගේ ඒ ධානා සෑතු පරිණාමයට පැමිණ පැල වන්නේත්, ගැබි ගන්නේත්, පැසේන්නේත් වෙයිද එබදු කාලයක් ඇත්තේය.

3. "මහණෙනි, එසේම හික්ෂුව විසින් ඉක්මනින් කළ යුතුවූ වැඩ තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද? අධිකිල හික්ෂා සමාදානයද අධිවිත්ත හික්ෂා සමාදානයද අධිප්‍රායා හික්ෂා සමාදානයද වෙයි මහණෙනි මේ හික්ෂුව විසින් ඉක්මනින් කළ යුතු තුන වෙත්.

4. "මහණෙනි, ඒ හික්ෂුවට 'අදම හෝ හෙටම හෝ අතිදේ ම හෝ මාගේ සිත ආගුවයන් කෙරෙන් මිදේවායි' සඳ්දියක් හෝ ආනුභාවයක් හෝ නැත.

5. "මහණෙනි, පුදෙක් යම් කලෙක අධිකිලයෙහි හික්මෙන්නාවූද අධිවිත්තයෙහි හික්මෙන්නාවූද අධිප්‍රායාවෙහි හික්මෙන්නාවූද, ඒ හික්ෂුවගේ සිත ආගුවයන් කෙරෙන් මිදේයිද, එබදු කාලයක් ඇත්තේය.

6. 'මහණෙනි, එහෙයින් අධිකිල ශික්ෂා සමාදානයෙහි මාගේ බලවත් කැමැත්ත වන්නේය. අධිචිත්ත ශික්ෂා සමාදානයෙහි මාගේ බලවත් කැමැත්ත වන්නේය. අධිපූදා ශික්ෂා සමාදානයෙහි මාගේ බලවත් කැමැත්ත වන්නේයයි මෙසේ හික්මිය යුතුය මහණෙනි, තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතුයයි" වදාලේය.

42. පවිච්චකත්ත සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, අනු තීර්ථක පරිභාජකයෝ විච්චක තුනක් පනවත්. කවර තුනක්ද යත්? විච්ච පවිච්චකය (සිවුරේහි ආභාවන් වෙන්වීම) පිණ්ඩපාත පවිච්චකය (ආභාරයෙහි ආභාවන් වෙන්වීම) සෙනාසන පවිච්චකය (සෙනසුනෙහි ආභාවන් වෙන්වීම) යන මේ තුනය.

2. "මහණෙනි, එයින් අනු තීර්ථක පරිභාජකයෝ මෙය විච්ච පවිච්චකයෙහි පනවත්. හන වැහැරිද දරත්. හන මිගු වස්තුද දරත්. මල සිරුරුවලින් ඉවත් කරන ලද වස්තුද දරත්. බිම විසිකර දමන ලද වස්තුද රුක් පතුරුද දරත්. දිවි සමිද දරත්. මැදින් පලන ලද කුර සහිත දිවි සමිද දරත්. කුසතණ වැහැරිද දරත්. දුෂුල් වැහැරිද දරත්. ලැලි තීරුද දරත්. හිසකේ වලින් කළ වස්තුද දරත්. අස් ලොමින් කළ වස්තුද දරත්. බකමුණු පිහාටුද දරත්. මහණෙනි, මෙය අනු තීර්ථක පරිභාජකයෝ විච්ච පවිච්චකයෙහි පනවත්.

3. "මහණෙනි, අනු තීර්ථක පරිභාජකයෝ මෙය පිණ්ඩපාත විච්චකයෙහි පනවත්. අමුකොළ කන්නාභුද වෙත්. බඩ හමු කන්නාභුද වෙත්. ඉබෝට හැඳුණ වී වර්ග කන්නාභුද වෙත්. සම කුඩා කරන්නාභුද වෙත්. රුක් මැලියන් කන්නාභුද වෙත්. වී කුඩා කන්නාභුද වෙත්. දංකුඩ කන්නාභුද වෙත්. පුනක්ක කන්නාභුද වෙත්. තෘණ කන්නාභුද වෙත්. ගොම කන්නාභුද වෙත්. වනමුල් ගෙඩි කන්නාභුද වෙත්. මහණෙනි අනු තීර්ථක පරිභාජකයෝ මෙය පිණ්ඩපාත විච්චකයෙහි පනවත්.

4. "මහණෙනි, අනු තීර්ථක පරිභාජකයෝ මෙය සෙනාසන විච්චකයෙහි පනවත්. අරණ්ය, රුක්මුලය, සෞජ්‍යානය, ගමට දුර කැලය, එලිමහණ, පිදුරු ගොඩ කමත

යන මෙයි. මහණෙනි, මෙය අනු තීර්ථක පරිභාජකයේ සෙනාසන විවෙකයෙහි පනවත්. මහණෙනි, අනු තීර්ථක පරිභාජකයේ මේ විවෙක තුන පනවත්.

5. "මහණෙනි, මේ ධර්ම විනය සංඛ්‍යාත ගාසනයෙහි හික්ෂුවට විවෙක තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම සිල්වත් වේද, ඔහු විසින් දුස්සීල බව පහකරන ලද්දේ වෙයිද, එයින් වෙන්වූයේ වෙයිද සමාජ්‍ය දැඩ්ට් ඇත්තේ වෙයිද ඔහු විසින් මිල්යාදාඡ්ටිය පහකරන ලද්දේ වෙයිද, එයින් වෙන්වූයේ වෙයිද, ක්ෂය කරනලද ආගුව ඇත්තේ වෙයිද, ඔහු විසින් ආගුවයේ පහකරන ලද්දාහු වෙත්ද, එයින් වෙන්වූයේ වෙයිද, මහණෙනි, මේ මහණ තෙම සිලයෙන් කෙළවරට පැමිණියේයයිද, සිල සාරයට පැමිණියේ යයිද, පිරිසිදු වූයේ යයිද, සිල සමාධි ප්‍රයා සාරයෙහි පිහිටියේ යයිද, කියනු ලැබේ.

6. "මහණෙනි, ගෘහපති ගොවියාගේ පැසුණාවූ හැල් කෙතක් වේද ගෘහපති ගොවිතෙම වහ වහා සිදුවන්නේය වහ වහා සිදුවා වහ වහා එකතු කරවන්නේය. වහ වහා එකතු කරවා වහ වහා කමතෙහි රස් කරවා වහ වහා කොළ ගස්වන්නේය. වහ වහා කොළ ගස්වා මධ්‍යවන්නේය. වහ වහා මධ්‍යවන් බා වහ වහා බොල් පොලා හරින්නේය. වහ වහා බොල් පොලා හැර වහ වහා අමු කොටුවලට ගෙන්වන්නේය. වහ වහා ගෙන්වා වහ වහා කොටවන්නේය. වහ වහා කොටවා වහ වහා පොතු ඉවත් කරන්නේය. මහණෙනි, ඒ ගෘහපති ගොවියාගේ ඒ දානු මෙසේ අගු බවට පැමිණියාහුද සාර බවට පැමිණියාහුද පිරිසිදුවූවාහුද සාරයෙහි පිහිටියාහුද වෙත්.

7. මහණෙනි, එසේ මහණ තෙමේ සිල්වත්වූයේ වෙයිද ඔහු විසින් දුස්සීල බව පහකරන ලද්දේ වෙයිද, එයින් වෙන්වූයේ වෙයිද, සමාජ්‍ය දැඩ්ට් ඇත්තේ වේද, ඔහු විසින් මිල්යා දැඩ්ට් පහකරන ලද්දේ වෙයිද, එයින් වෙන්වූයේ වෙයිද, ක්ෂය කරනලද ආගුවයන් ඇත්තේ වෙයිද, ඔහු විසින් ආගුවයේ ක්ෂය කරන ලද්දාහු වෙත්ද, එයින් වෙන්වූයේ වෙයිද, මහණෙනි මේ මහණ

තෙමේ අග බවට පැමිණීයේයයිද සාර බවට පැමිණීයේයයිද, පිරිසිදු වූයේයයිද සාරයෙහි පිහිටියේ යයිද, කියනු ලැබේ.

8. "මහණෙනි, යම් සේ සරත් සෘතුවෙහි අහස පිරිසිදු වූ කළේහි පහතු වලාකුල් ඇති කළේහි අහස මැදට පැමිණී සූයෝධියා අහසෙහි සියලු අදුරු දුරුකොට ආලොක කරන්නේද තවන්නේද බලඹන්නේද වෙයි "මහණෙනි, එසේම යම් විටෙක ආයෝගාවකයා භට කෙලෙස් රුපස් රහිතවූ කෙලෙස් මල දුරුවූ ධර්ම වක්ෂුස (සේවාන් මාරුග යුතානය) පහළ වූයේද මහණෙනි, ඒ සේවාන් මාරුග යුතානය පහළවීම සමගම ඒ ආයෝගාවකයාගේ සක්කාය දිවයි විවිකිව්‍යා සිල්බිත පරාමාස යන සංයෝජන තුන පහවෙත්.

9. "ඉන් පසුව අහිදායාවෙන් ව්‍යාපාදයෙන්ද යන ධර්ම දෙකින් එතර වෙයි. හෙතෙම කාමයන්ගෙන් වෙන්වම අකුසලයන්ගෙන් වෙන්වම විතර්ක සහිත, විවාර සහිත විවේකයෙන් භටගත් ප්‍රීතිය හා සැපය ඇති ප්‍රථමධානයට පැමිණ වාසය කරයි. එසමයෙහි ආයෝගාවක තෙම කාලක්‍රියා කරන්නේ නම් යම් සංයෝජනයකින් බැඳුණු ආයෝගාවක තෙම නැවත මේ ලොකයට පැමිණෙන්නේ නම් ඔහුට එබදු සංයෝජනයක් නැත්තේය.

43. අග්‍රවත් (හෝ) පරිසත්තය සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ පිරිස් තුනකි. කවර තුනක්ද? අගුවූ පිරිසය, වරුග (හෙද) වූ පිරිසය. සමගි පිරිසය යනුයි.

2. "මහණෙනි, අගුවූ පිරිස නම් කවරිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසක ස්ථාවර හික්ෂුහු ප්‍රත්‍ය බහුලකොට ඇත්තේ නොවෙත්ද, ගාසනය ලිහිල්කොට ගත්තේ නොවෙත්ද තීවරණයන්හි බහා තබන ලද බර ඇත්තාහු වෙත්ද, තීවිධ විවෙකය පෙරවුකොට ඇත්තාහු වෙත්ද, නොපැමිණ ගුණයන්ට පැමිණීම පිණීසද, අවබාධ නොකළ ගුණයන් අවබාධ කරනු පිණීසද, ප්‍රත්‍යක්ෂ නොකළ ගුණයන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණීසද, වියෝධ කරන්නේ වෙයිද, ඔවුන්ගේ පසු ජනතාව ඔවුන් අනුව යන්තිය. පසු ජනතාවද ප්‍රත්‍ය බහුලකොට ඇත්ති නොවෙයි.

ශාසනය ලිභිල්කොට ගන්නී නොවෙයි. නීවරණයන්හි බහා තබන ලද බර ඇත්තේ වෙයි, විවේකය පෙරවුකොට ඇත්තේ වෙයි. නොපැමිණ ගුණයන්ට පැමිණීම පිණිසත් අවබාධ නොකළ ගුණයන් අවබාධ කිරීම පිණිසත් ප්‍රත්‍යක්ෂ නොකළ ගුණයන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම පිණිසත් වියනිය කරයි. මහණෙනි, මේ අගු පිරිසයයි කියනුලැබේ.

3. "මහණෙනි, වර්ග පිරිස නම් කවරිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසක් හික්ෂුහු ඩටගත් බිඛර ඇතිව ඩටගත් කළහ ඇතිව විරුද්ධ වාදයට පැමිණ ඔවු නොවුන් වචන නමැති ආවුදවලින් විද්‍යාත්මකීන්, වාසය කොරේද්ද, මහණෙනි, මේ වර්ග පිරිසයයි කියනු ලැබේ.

4. "මහණෙනි, සමගි පිරිස නම් කවරිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි යම් පිරිසක හික්ෂුහු සමගිව සතුවු වෙමින් විවාද නොකරමින් කිරීත් වතුරත් මෙන් එක්ව ඔවුනොවුන් ප්‍රිය ඇසින් බලමින් වාසය කරත්ද, මහණෙනි, මේ පිරිස සමගි පිරිසයයි, කියනු ලැබේ.

5. "මහණෙනි, යම් කලෙක හික්ෂුහු සමගිව සතුවුව විවාද නොකරමින් කිරීත් වතුරත් මෙන් එක්ව ඔවුනොවුන් ප්‍රිය ඇසින් බලමින් වාසය කරද්ද

6. "මහණෙනි, එකල්හි හික්ෂුහු බොහෝ පින් රස් කරත්, මහණෙනි, එකල්හි යම් මුදිතා විත්ත සමාධියක් වේද ඒ මුදිතා විත්තසමාධියයි කියන ලද බූජ්ම විහරණයෙන් යුත්තව වාසයකරත්. මුදිතායෙන් සතුවු ව්‍යවහුර ප්‍රිතිය උපදියි. ප්‍රිති සිත් ඇත්තාහුගේ නාම කය සංසිද්ධියි. සංසිද්ධාත්‍ය කය ඇත්තේ සැපය විදියි. සැපවත් ව්‍යවහුගේ සිත සමාධියට පැමිණෙයි.

7. "මහණෙනි, මෙස් කදුකරයෙහි මහපොද ඇති වැසි වස්නා කල්හි ජලය පහත් තැන් කරා ගොයන්නේ කදුරලි ඇල දොළ පිරියන්නේද, කදුරලි ඇල දොළ පිරි යාමෙන් කුඩා පතස් පිරියිද, කුඩා පතස් පිරිමෙන් මහ පතස් පිරියිද, මහ පතස් පිරිමෙන් කුඩා ගංගා පිරියිද කුඩා ගංගා පිරිමෙන් මහගංගා පිරියිද, මහගංගා පිරිමෙන් සමුද්‍ය පිරියිද,

මහණෙනි, එපරිදේදෙන් යම් කලෙක හික්ෂුපු සමගිව සතුටුව විවාද නොකරමින් කිරීත් දියත් මෙන් එක්ව ඔවුනොවුන් ප්‍රිය වක්ෂූසින් බලමින් වාසය කරත්ද, මහණෙනි,

8. "එකල්හි හික්ෂුපු බොහෝ පින් රස් කරත්. මහණෙනි, එකල්හි හික්ෂුපු යම් මුදිතා සමාධියක් ඇත්තම් ඒ මුදිතා බුන්මවිහරණයෙන් යුක්තව වාසය කරයි, මුදිතාවෙන් යුක්තවුවහුට ප්‍රිතිය උපදිය. ප්‍රිතියෙන් යුක්තවුවහුගේ නාම කාය සංසිද්ධිය. සංසිද්ධාත්‍ය කය ඇත්තේ සැපය විදිය. සැප ඇත්තහුගේ සිත සමාධියට පැමිණෙයි. මහණෙනි, මේ වනාහි තුන්පිරිස වේයයි වදාලේය.

44. අස්සාරාති සූත්‍රය:- 1. මහණෙනි, අංග තුනකින් යුත් යහපත්වූ රජහුගේ අජානීය අශ්වතෙම රජු විසින් පරිභාග කළ යුත්තේ රජුට සුදුසුවූයේ වෙයි. රජහුගේ අංගයෙක යන සංඛ්‍යාවට පැමිණෙයි.

2. "කවර අංග තුනෙකින්ද? මහණෙනි, මෙහි රජහුගේ යහපත්වූ අජානීය අශ්ව තෙම වර්ණයෙන් යුක්තවූයේ වෙයිද, බලයෙන් යුක්තවූයේ වෙයිද, ජවයෙන් යුක්තවූයේ වෙයිද, මහණෙනි, මේ අංග තුනෙන් යුත් රජහුගේ යහපත් අජානීය අශ්වද තෙම රජු විසින් පරිභාග කළ යුත්තේ රජුට සුදුසු වූයේ වෙයි.

3. "මහණෙනි, එසේම ධර්ම තුනකින් යුත් මහණ තෙමේ ආගන්තුකයන් උදෙසා පිළියෙල කළ ප්‍රත්‍යාය පිළිගැනීමට සුදුසුවූයේ වෙයි. දුර සිට ගෙනෙන ලද ප්‍රත්‍යාය පිළිගැනීම සුදුසුවූයේ වෙයි. ඇදිලිබඳ නමස්කාර කිරීමට සුදුසුවූයේ වෙයි. ලොකයාගේ අනුත්තර ප්‍රණාශක්ෂෙත්‍රය වෙයි.

4. "කවර තුනකින්ද යත්? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම වර්ණයෙන් යුක්ත වූයේද වෙයි. බලයෙන් යුක්ත වූයේද වෙයි. ජවයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි.

5. මහණෙනි, කෙසේනම් මහණ තෙම වර්ණයෙන් යුක්තවූයේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම

සිල්වත්වූයේ ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවරයෙන් සංවරවූයේ ආචාර ගොවර දෙකින් යුක්තව වාසය කරයි, කුඩා වරදෙහිද හය දැකිමින් දික්ෂාප්‍රදයන්හි දැඩි සමාදානයෙන් යුක්තව වාසය කරයි, මහණෙනි, මෙසේ වනාහි මහණ තෙමේ වර්ණයෙන් යුක්තවූයේ වෙයි.

6. “මහණෙනි, කෙසේනම් මහණ තෙමේ බලයෙන් යුක්තවූයේ වෙයිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙමේ අකුශල ධර්මයන්ගේ ප්‍රහාණය පිණීසත් කුශල ධර්මයන්ගේ වැඩිම පිණීසත් පටන්ගන්නා ලද වියුතීයෙන් යුක්තව දැඩි වියුතීයෙන් යුක්තව දැඩි පරාතුමයෙන් යුක්තව කුසල ධර්මයන්හි බහා නොතබන ලද බර ඇතිව වාසය කරයි, මහණෙනි, මෙසේ වනාහි මහණ තෙමේ බලයෙන් යුක්ත වූයේ වෙයි.

7. “මහණෙනි, කෙසේනම් මහණ තෙමේ ජවයෙන් යුක්ත වූයේ වෙයිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම මෙය දුකයයි තත්වාකාරයෙන් දනිද, මෙය දුකට හෙතුවයයි තත්වාකාරයෙන් දනිද, මෙය දුක් නැතිකිරීමේ මාරුයයි තත්වාකාරයෙන් දනිද, මහණෙනි, මෙසේ වනාහි මහණතෙම ජවයෙන් යුක්තවූයේ වෙයි.

8. “මහණෙනි මේ අංගතුනෙන් යුත් මහණ තෙමේ ආගන්තුකයන් උදෙසා පිළියෙළ කළ ප්‍රත්‍යාය පිළිගැනීමට සුදුසුවූයේ වෙයි. (3 වෙනි ජේදයෙහි “දුර සිට” යනතැන සිට “වූයේ වෙයි” යන තැන දක්වා ඇති කොටස මේ තැනට යෙදියුතුයි.) ලොකයාගේ අනුත්තර ප්‍රණාශක්ෂෙත්‍රය වේයයි” වදාලසේක.

45. දුතිය අස්සාජානීය සූත්‍රය:- 1-6 ”(මේ ජේද මේ වර්ගයේ 44 සූත්‍රයේ 1-6 ජේද මෙන් වෙත්,)

7. “මහණෙනි, කෙසේනම් මහණ තෙමේ ජවයෙන් යුක්ත වේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙමේ ඔරම්භාගීය සංයෝජන පස ක්ෂයකිරීමෙන් ඒ ලොකයෙන් නොථන

ස්වභාවය ඇත්තාවූ එහි පිරිනිවෙන්නාවූ ඔපපාතික පුද්ගලයෙක් වෙයිද මහණෙනි, මෙසේ වනාහි මහණ තෙමේ ජවයෙන් යුක්තවූයේ වෙයි.

8. "(මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 44 වෙනි සූත්‍රයේ 8 ජේදය මෙනි.)

46. තතිය අස්සාජානීය සූත්‍රය:- 1-6 (මේ ජේද මේ වර්ගයේ 14 සූත්‍රයේ 1-6 ජේද මෙන් වෙත්.)

7. "මහණෙනි, කෙසේනම් මහණ තෙම ජවයෙන් යුක්ත වූයේ වෙයිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම ආගුවයන් ක්ෂය කිරීමෙන් ආගුව රහිතවූ අරභත්ථල සමාධියත්, අරභත්ථල ප්‍රඟාවත් මේ ආත්මයෙහි තෙමේම විශේෂ ඇානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට දැන රීට පැමිණ වාසය කරයි. මහණෙනි, මෙසේ වනාහි මහණ තෙම ජවයෙන් යුක්ත වූයේ වෙයි.

8. "මහණෙනි, මේ අංගතුනෙන් යුත් මහණ තෙමේ ආගන්තුකයන් උදෙසා පිළියෙල කළ ප්‍රත්‍යාය පිළිගැනීමට සූදුසූවූයේ වෙයි. දුර සිට ගෙනෙන ලද ප්‍රත්‍යාය පිළිගැනීමට සූදුසූවූයේ වෙයි. ඇදිලිබඳ තමස්කාර කිරීමට සූදුසූවූයේ වෙයි. ලෝකයාගේ අනුත්තර ප්‍රත්‍යක්ෂෙත්‍රය වේයයි" වදාලේය.

47. පොත්පුළුම සූත්‍රය:- 1. 'මහණෙනි, අලුත්ත්වූ වැහැරි වස්තුයද දුරවරණ වූයේද කුඩා ස්පර්ශය ඇත්තේද නොවින්නේද වෙයි. මහණෙනි, මධ්‍යම තරම කළුගතවූ වැහැරි වස්තුයද දුරවරණ වූයේත් කුඩා ස්පර්ශය ඇත්තේත් නොවින්නේත් වෙයි. මහණෙනි, පරණවූ වැහැරි වස්තුයද දුරවරණ වූයේත් කුඩා ස්පර්ශය ඇත්තේත් නොවින්නේත් වෙයි.

2. "මහණෙනි, පරණවූ වැහැරි වස්තුය ගැලීවළන් පිසින්නක් හෝ කරත්. කසල ගොඩිය හෝ දමත්.

"මහණෙනි, එසේම නවක හික්ෂතෙමේද,

3. 'දුෂ්ක්ලවූයේ ලාමක ස්වභාවය ඇත්තේවෙයිද මෙය ඔහුගේ දුරවරණතාව යයි කියම්. මහණෙනි, ඒ වැහැරි වස්තුය

යම්සේද, මහණෙනි, මම මේ පුද්ගලයාද රීට උපමා කොට කියම් මහණෙනි, යම් කෙනෙක් ඔහු සෙවනය කරදීද, හජනය කරදීද, පයුරුපාසනය කරදීද, අනුගමනය කරදීද ඔවුන්ට එය බොහෝ කාලයක් අහිත පිණිස දුක් පිණිස පවතියි. මෙය ඔහුගේ ක්‍රාර ස්ථරශයයි කියම්.

4. "මහණෙනි, යම්සේ වැහැරි වස්ත්‍රය ක්‍රාර ස්ථරශ ඇත්තේද මහණෙනි, මම මේ පුද්ගලයාද රීට උපමා කොට කියම් යමෙකුන්ගේ විවර පිණ්ඩාත සෙනාසන ගිලානප්‍රත්‍ය බෙහෙත් පිරිකර පිළිගනියි තම් ඔවුන්ට එය මහත්ථිල ඇත්තේත් නොවේයි. මහත් ආනිසංස ඇත්තේත් නොවේයි. මෙය ඔහුගේ නොවටිනා බවයයි කියම්.

5. "මහණෙනි, යම්සේ ඒ වැහැරි වස්ත්‍රය නොවටින්නේ වේද, මහණෙනි, මම මේ පුද්ගලයාද රීට උපමාකොට කියම්.

6. "මහණෙනි, මධ්‍යම හික්ෂුතෙමේද (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 3-4-5 ජේද යෙදිය යුතුයි)

7. "මහණෙනි, ස්ථාවර හික්ෂුතෙමේද (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 3-4-5 ජේද යෙදිය යුතුයි).

8. "මහණෙනි, මෙබදුවූ ස්ථාවර හික්ෂුතෙම සංසයා මධ්‍යයෙහි කරාකරයිද ඔහුට හික්ෂුවූ 'බාලවූ අවසක්තවූ ඔබගේ කිමෙන් කිනම් අර්ථයෙක්ද? මබත් කියයුත්තෙකු කොට හගින්නෙහිදැයි' කියන්නාහුය. කිපුණාවූ නොසතුවූ සිත් ඇත්තාවූ හෙතෙම යම් වචනයකින් සංසතෙම වැහැරි වස්ත්‍රය කසලගාඩට දමන්නාක් මෙන් ඔහු බැහැර කරන්නේද එබදු වචනයක් කියයි.

48. වත්තොපම සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, අලුත්විද කසී වස්ත්‍රය වර්ණයෙන් යුක්ත වූයේද සැප ස්ථරශයෙන් යුක්ත වූයේද බොහෝ වටින්නේද වෙයි. මහණෙනි, මධ්‍යමවූ කසී වස්ත්‍රයද වර්ණයෙන් යුක්තවූයේද සැප ස්ථරශයෙන් යුක්ත වූයේද බොහෝ වටින්නේද වෙයි. මහණෙනි, පරණවූ කසී වස්ත්‍රයද වර්ණයෙන් යුක්තවූයේද සැප ස්ථරශයෙන් යුක්ත වූයේද

බොහෝ වටින්නේද වෙයි. මහණෙනි, පරණවූද කසී සඳුව රත්න වෙලන්නක් හෝ කරත්. සුවද කරඩුවෙහි හෝ තැන්පත් කරත්.

මහණෙනි, එසේම නවකවූද හික්ෂුව,

2. "සිල්වත් වුයේ යහපත් ස්වභාව ඇත්තේ වෙයිද, මෙය ඔහුගේ යහපත් වරණඇති බවයයි කියමි. මහණෙනි, යම්සේ කසී වස්ත්‍රය වරණයෙන් යුක්තවූයේද, මහණෙනි, මම මේ පුද්ගලයාද එබදු උපමා ඇත්තේකැයි කියමි. මහණෙනි, යම්කෙනෙක් ඔහු සෙවනය කරද්ද හජනය කරද්ද, පයුරුපාසනය කරද්ද, අනුගමනය කරද්ද එය ඔවුන්ට බොහෝ කළක් හිත පිණිස සැප පිණිස වෙයි. මහණෙනි, මෙය ඔහුගේ සැප ස්ථර්යය ඇතිබවයයි කියමි.

3. "යම කෙනෙකුන්ගේ වීටර පිණ්ඩාත සෙනාසන ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර පිළිගනියිද එය ඔවුන්ට මහත්ත්ල ඇත්තේ වෙයි. මහානිස්ස ඇත්තේ වෙයි. මෙය ඔහුගේ බොහෝ වටිනා බවයයි කියමි.

4. "මහණෙනි, මම මේ පුද්ගලයාද ඊට උපමා ඇත්තේකැයි කියමි

5. "මහණෙනි, මධ්‍යමවූ හික්ෂුවද (මෙහි මේ සුතුයේ 2-3-4 ජේද යෙදිය යුතුයි)

6. "මහණෙනි, ස්ථරිර හික්ෂුතෙමේද (මෙහි මේ සුතුයේ 2-3-4 ජේද යෙදිය යුතුයි.

7. "මහණෙනි, මෙබදුවූ ස්ථරිර හික්ෂුතෙමේ සංසයා මධ්‍යයෙහි කරා කරයිද, ඔහුට හික්ෂු මෙසේ කියත්. කෙසේද 'ආයුෂ්මත්වරුනි, නිශ්චලිද වවි තෙරැන්වහන්සේ ධර්මයත් විනයත් ප්‍රකාශකරත්' කියයි. මහණෙනි, එහෙයින් තොප විසින් කසී වස්ත්‍රයකට උපමා ඇත්තේ වන්නෙමු. වැහැර වස්ත්‍රයකට උපමා ඇත්තේ වොටන්නෙමුයි හික්මිය යුතුය. මහණෙනි, තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතුයයි වදාලේය."

49. ලොණ එල (හෝ) යථා කම්ම වෙදනිය සූත්‍රයා- 1. 'මහණෙනි, යමෙක්' මේ පුරුෂ තෙමේ යම් යම් ආභාරයකින් කරම කෙරේද, ඒ කරමය ඒ ඒ ආකාරයෙන් විපාක දෙන්නේයයි' කියන්නේ නම් මහණෙනි, එසේ ඇති කල්හි මාරුග බුහ්මවයී වාසයක් නොවන්නේය. මනාව දුක් කෙළවර කිරීමට අවකාශයක් නොපෙනෙන්නේය.

2. "මහණෙනි, යමෙක් (දිටිය ධම්මවෙදනීයාදී වශයෙන්) යම් යම් ආකාරයකින් වින්ද පුත්‍රු කරම කෙරේද 'ඒ කරමයාගේ විපාක ඒ ඒ ආකාරයෙන් විදින්නේයයි කියන්නේ' නම් එසේ ඇති කල්හි මාරුග බුහ්මවයී වාසයක් ඇත්තේය. මනාව දුක් කෙළවර කිරීමට අවකාශයක් පෙනෙන්නේය

3. "මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයකු විසින් ස්වල්පමාතු පාපයකුද කරන ලද්දේද ඒ පාප කරමය ඔහු නිරයට පමුණුවයි. මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයකු විසින් කරනලද එබඳවුම ස්වලප මාතු පාපය මේ ආත්මයෙහිම විපාක දෙන කරමයක් වේ. පරලොව ස්වල්ප විපාකයකුද නොදෙයි. බොහෝ විපාක ගැන කියනුම කිම?

4. "මහණෙනි කවර පුද්ගලයෙකු විසින් ස්වල්ප මාතු පාපයකුද කරන ලද්දේ නම්, ඒ පාප කරමය ඔහු නිරයට පමුණුවයිද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් නොවඩන ලද කය ඇත්තාවුද නොවඩන ලද සිල් ඇත්තාවුද නොවඩන ලද සිත් ඇත්තාවුද වෙයිද, නොවඩන ලද ප්‍රයාව ඇත්තාවුද ගුණයෙන් කුඩා වූද ගුණ හිත කයක් ඇත්තාවුද සුළු පවකද දුක් විදින්නේක් වේද, මහණෙනි, මෙබඳ පුද්ගලයා විසින් සුළු පවක් කරන ලද්දේද එය ඔහු නිරයට පමුණුවයි,

5. "මහණෙනි, කෙබඳවු පුද්ගලයකු විසින් කරන ලද එබඳවු ස්වල්ප මාතු කරමය මේ ආත්මයෙහි විපාක දෙන පරලොව බොහෝවූ විපාක තබා සුළු විපාකයකුද නොදෙන කරමයක් වේද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් වඩනලද කය ඇති වඩන ලද සිල් ඇති, වඩන ලද සිත් ඇති, වඩන ලද

පූදුව ඇති, ගුණයෙන් කුඩා නොවූ ගුණ මහත්වයෙන් මහත්වූ රහත් හික්ෂුවක් වෙයිද, මහණෙනි, එබදු පුද්ගලයා විසින් කරනලද එබදු ස්වල්ප කරමය මේ ආත්මයෙහි විපාක දෙන පරලොව බොහෝවූ විපාක තමා සුළු විපාකයකුද නොදෙන කරමයක් වෙයි.

6. "මහණෙනි, යම්සේ පුරුෂයෙක් කුඩා වතුර හාර්තයකට ලුණු කැටයක් දමන්නේද, මහණෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද? ඒ කුඩා දිය බදුනෙහි ඒ ස්වල්ප ජලය ඒ ලුණු කැටයෙන් නොවිය හැකි ලුණු රස වන්නේද?" - "ස්වාමීනි, එසේය."

"රට හෙතුව කවරේද?" - "ස්වාමීනි, ඒ දිය බදුනෙහි ස්වල්ප ජලය ඒ ලුණු ඇටයෙන් නොවිය හැකි ලුණු රස වන්නේය."

7. 'මහණෙනි, යම්සේ පුරුෂ තෙමේ ලුණු ඇටයක් ගංගා නම් ගගහි දමන්නේද, මහණෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නෙහිද? ගංගානම් ගග ඒ ලුණු ඇටයෙන් නොවිය හැකි ලුණු රස වන්නේද?" - "ස්වාමීනි, එසේ නොවේමය."

"රට හෙතු කවරේද?" - "ස්වාමීනි, ඒ ගංගානම් ගගහි මහා දිය කද ඒ ලුණු ඇටයෙන් 'නොවිය හැකි ලුණුරස' නොවන්නේය."

8. "මහණෙනි, එසේම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙකු විසින් කරන ස්වල්පවූ පාපකරමයද ඔහු නිරයට පමුණුවයි. මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයකු විසින් කරන ලද එබදු වූම ස්වල්පමාත්‍ර කරමය මේ ආත්මයෙහි විපාක දෙන්නාවූ පරලො බොහෝ විපාක තබා සුළු විපාකයකුද නොදෙන්නාවූ කරමයක් වෙයි.

9. (මේ ජේදය මේ සුතුයේ 4 ජේදය මෙනි.)

10. මේ ජේදය මේ සුතුයේ 5 ජේදය මෙනි.)

11. "මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැමෙක් අඩු කහවණුවෙනුද හිර දඩුවමට පැමිණෙයි. කහවණුවෙනුද හිර දඩුවමට පැමිණෙයි."

“කහවණු සියයකිනුද හිර දඩුවමට පැමිණෙයි. මහණෙනි මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් අඩ කහවණවෙනුද හිර දඩුවමට නොපැමිණෙයි. කහවණුවෙනුද හිර දඩුවමට නොපැමිණෙයි. කහවණු සියයකිනුද හිර දඩුවමට නොපැමිණෙයි. මහණෙනි, කෙබඳ පුද්ගලයා අඩ කහවණුවෙනුද කහවණුවෙනුද කහවණු සියයෙනුද හිර දඩුවමට පැමිණෙයිද?

“මහණෙනි, මෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් ධනය තැත්තාවූ කිසිවක් කරගත නොහැකිවූ දිලින්දෙක් වෙයිද, මහණෙනි, මෙබඳ පුද්ගල තෙමේ අඩ කහවණුවෙනුද සිර දඩුවමට පැමිණෙයි. කහවණු වෙනුද සිරදඩුවමට පැමිණෙයි. කහවණු සියයකිනුද සිර දඩුවමට පැමිණෙයි. මහණෙනි, කෙබඳවූ පුද්ගලතෙමේ අඩ කහවණුවෙනුද සිර දඩුවමට නොපැමිණෙයිද කහවණුවෙනුද සිර දඩුවමට නොපැමිණෙයිද කහවණු සියයකිනුද සිර දඩුවමට නොපැමිණෙයිද?

12. “මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් ධනයෙන් ආඩ්‍යවේද, මහත් ධන ඇත්තේ වේද, මහත් භාග ඇත්තේ වෙයිද මහණෙනි, මෙබඳ පුද්ගලතෙමේ අඩකහවණු වෙනුද සිර දඩුවමට නොපැමිණෙයි. කහවණුවෙනුද සිර දඩුවමට නොපැමිණෙයි. කහවණු සියයකිනිද සිර දඩුවමට නොපැමිණෙයි.

13. “මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයකු විසින් කරන ලද සුළු පාප කර්මයද ඔහු තීරයට පමුණුවයි. මහණෙනි, මෙහි ඇතැම් පුද්ගලයකු විසින් කරන එබඳ ස්වල්පමාත්‍ර කර්මය මේ ආත්මයෙහි විපාක දෙන කර්මයක්ව පරලොව බොහෝ විපාක තබා සුළු විපාකයකුද නොදෙන කර්මයක් වෙයි.

14. “මහණෙනි, කෙබඳ පුද්ගලයකු විසින් කරන ලද ස්වල්පමාත්‍රවූද කර්මය ඔහු තීරයට පමුණුවයිද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් වඩන ලද කය ඇති වඩන ලද සිල් ඇති වඩන ලද සිත් ඇති වඩන ලද ප්‍රජාව ඇති ගුණයෙන් කුඩා නොවූ ගුණ මහත්වයෙන් මහත්වූ රහත්

හික්ෂුවක් වෙයිද මහණෙනි, එබඳවූ පුද්ගලයා විසින් කරන ලද ස්වල්පවූද පාප කරමය ඔහු නිරයට පමුණුවයි.

15. "මහණෙනි, කෙබඳ පුද්ගලයෙකු විසින් කරන ලද පරලොව බොහෝවූ විපාක තබා සූජ විපාකයකුද තොදේයි. මහණෙනි, යම්සේ එළවන් අයිතිකාරයෙක් හෝ එළවන් මරන්නෙක් හෝ එළවකු සෞරකම් කරන්නාවූ ඇතැමෙකු නසන්ට හෝ එළවකු සෞරකම් කරන්නට හෝ ඇතැමෙකු සෞරකම් කරන්නට හෝ සමර්ථ වෙයි.

16. "එළවෙකු සෞරකම් කරන්නාවූ ඇතැමෙකු නසන්නට හෝ සිරකන්නට හෝ දනයෙන් පිරිහෙවන්නට හෝ කැමැත්තක් කරන්නට හෝ නුපුළුවන් වෙයි. මහණෙනි, එළවන් අයිතිකාරයෙක් හෝ එළවන් මරන්නෙක් හෝ එළවන් සෞරකම් කරන්නාවූ කෙබන්දෙකු නසන්ට හෝ සිරකරන්ට හෝ දනයෙන් පිරිහෙවන්ට හෝ කැමැත්තක් කරන්නට හෝ සමර්ථ වෙයිද?

17. "මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැමෙක් ස්වල්ප දනය ඇත්තාවූ කිසිවක් කරගත තොහැකි දිළින්දෙක් වෙයිද මහණෙනි, එළවන් අයිතිකාරයෙක් හෝ එළවන් මරන්නෙක් හෝ එළවකු සෞරකම් කරන්නාවූ මෙබඳ පුද්ගලයා මරන්නට හෝ සිරකරන්නට හෝ දනයෙන් පිරිහෙවන්නට හෝ කැමැත්තක් කරන්න හෝ සමර්ථ වෙයිද.

18. "මහණෙනි, එළවන් අයිතිකාරයෙක් හෝ එළවන් මරන්නෙක් හෝ එළවකු සෞරකම් කරන්නාවූ කෙබඳ පුද්ගලයා මරන්නට හෝ සිරකරන්නට හෝ දනයෙන් පිරිහෙවන්නට හෝ කැමැත්තක් කරන්නට හෝ සමර්ථ තොවේද?

19. "මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් දනයෙන් ආච්‍යවයේද මහත් දන ඇත්තේද මහත් භාග ඇත්තේද රජේක් හෝ වේද රාජමහාමාත්‍යයෙක් හෝ වේද මහණෙනි, එළවන් අයිතිකාරයෙක් හෝ එළවන් මරන්නෙක් හෝ එළවකු සෞරකම් කරන්නාවූ එබඳ පුද්ගලයා නසන්නට හෝ සිරකරන්නට හෝ දනයෙන් පිරිහෙවන්නට හෝ

කැමැත්තක් කරන්නට හෝ සමර්ථ නොවේ. ඒකාන්තයෙන් පින්වත, මාගේ එළවා හෝ එළවාගේ වටිනාකම හෝ දෙවයි මිහුට යායා කරන්නේය.

20. "මහණෙනි, එසේම ඇතැම් පුද්ගලයකු විසින් කරන ලද ස්වල්පමාතු කරමයද මහු නිරයට පමුණුවයි මහණෙනි මෙහි ඇතැම් පුද්ගලයකු විසින් කරනලද එබඳවුම ස්වල්පමාතු කරමය මේ ආත්මයෙහි විපාක දෙන පරලොච බොහෝවූ විපාක තබා සුදු විපාකයකුද නොදෙන කරමයක් වෙයි.

21. "මහණෙනි, කෙබඳ පුද්ගලයෙකු විසින් කරන ලද ස්වල්පමාතුවූ කරමය මහු නිරයට පමුණුවයිද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් වඩන ලද කය ඇති වඩන ලද සිල් ඇති වඩන ලද සිත් ඇති වඩන ලද ප්‍රයුව ඇති ගුණයෙන් කුඩා නොවූ ගුණ මහත්වයෙන් මහත්වූ රහත් හික්ෂුවක් වෙයිද,

"මහණෙනි, මේ පුරිසතෙමේ යම් යම් ආකාරයකින් කරම කෙරේද ඒ කරමය ඒ ඒ ආකාරයෙන් විපාකදෙන්නේයි යමෙක් මෙසේ කියන්නේද, මහණෙනි, එසේ ඇති කල්හි මාරුග්‍රහ්මවයීට්වක් නොවන්නේය. මනාකොට දුක් කෙළවර කිරීමෙන් අවකාශය නොපෙනෙන්නේය. මහණෙනි, මේ පුරුෂතෙමේ යම් යම් ආකාරයකින් විදියයුතු ඒ ඒ ආකාරයෙන් මහු විසින් විපාක විදියයුතු වන්නේයයි යමෙක් කියන්නේද මහණෙනි, එසේ ඇති කල්හි මාරුග්‍රහ්මවයීට්ව වන්නේය. මනාකොට දුක් කෙළවර කිරීමේ අවකාශය පෙනෙන්නේය.

50. ජාතරුපධොවන සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, ස්වර්ණයාගේ මිංදාරික උපක්මලෙගයේ ඇත්තාහ. එනම්, පස් වැළි කැටකැබේලිති යන මේවාය.

2. "ඒ ස්වර්ණය පස් සේදන්නෙක් හෝ පස් සේදන්නෙකුගේ අතවැසියෙක් හෝ ඔරුවක දමා සේදයි. මනාව සේදයි, සොලව සොලවා සේදයි.

3. "ඒ පස් වැළි පහකළ කල්හි තැතිකළ කල්හි ස්වර්ණයාගේ මධ්‍යමතු උපක්ලෙගයේ ඇත්තාහ. එනම් කුඩා ගල් කැට ගොරෝසු වැළි යන මේවාය.

4. "ඒ ස්වර්ණය පස් සේද්න්නා හෝ පස් සේද්න්නාගේ අතවැසියා හෝ සේදයි, මනාකොට සේදයි, සොලවමින් සේදයි.

5. "ඒ කුඩා ගල් වැළිකැට පහතු කල්හි තැතිව ගිය කල්හි ස්වර්ණයාගේ සියුම් උපක්ලෙගයේ ඇත්තාහ. එනම් සියුම් වැළි කඩ වැළි යන මේවාය.

6. "ඒ ස්වර්ණය පස් සේද්න්නා හෝ පස් සේද්න්නාගේ අතවැසියා හෝ සේදයි. මනාව සේදයි, සොලවමින් සේදයි.

7. "එය පහතු කල්හි එය තැතිවූ කල්හි රන්කුඩු පමණක් ඉතිරි වෙත්. රන්කරුවා හෝ රන්කරුවාගේ අතවැසියා හෝ එම රන්කුඩු කොට්ඨාසි දමා ගිනි පිශියි. මනාව ගිනි පිශියි, නැවත නැවත ගිනි පිශියි. ගිනි පිශින ලද මනාව ගිනි පිශින ලද නැවත නැවත ගිනි පිශින ලද ඒ ස්වර්ණය යොගා නොවුයේ දුරුනොවු කහපාට ඇත්තේ මඟුනොවුයේ වැඩිට යොගා නොවුයේ බැබැලීමක් නැත්තේ බිඳෙනසුලුවයේ රන්කමට මනාව නොපැමිණේයි.

8. "මහණෙනි, රන්කරුතෙමේ හෝ රන්කරු අතවැසි තෙමේ හෝ එම ස්වර්ණයට ගිනි පිශියි. මනාව ගිනි පිශියි. නැවත නැවත ගිනි පිශියි. එසේ ගිනි පිශින ලද මනාව ගිනි පිශින ලද නැවත නැවත ගිනි පිශින ලද ඒ ස්වර්ණය යොගා වන්නාවූද කහපාට දුරුවූද මඟුවූද වැඩිට යොගාවූද බලන්නාවූද නොඩිදෙන්නාවූද රන්කමට මනාව පැමිණන්නාවූද කාලයක් වන්නේය.

9. "යම් යම් පළදනා විශේෂයකින් ඉදින් රන්පටකින් ඉදින් කුණ්ඩලාහරණයකින් ඉදින් ග්‍රීවාහරණයකින් ඉදින් රන් මාලයකින් කැමති වෙයිනම ඔහුගේ ඒ අර්ථය සම්පූර්ණ වෙයි.

10. "මහණෙනි, එපරිදිදෙන්ම සමථවිදරුගනා භාවනාවන්හි යෙදෙන්නාවූ හික්ෂුවට ඕපක්ලෙගයේ ඇත්තාහ. එනම්: කාය දුශ්චරිතය, වාක් දුශ්චරිතය, මතො දුශ්චරිතය යන මොහුය.

11. "සමාධියෙන් යුත් තුවණැති ඒ හික්ෂුව ඒ උපක්ලෙගයන් පහකරයි, දුරුකරයි, තැවත තුපදින බවට පමුණුවයි.

12. "එය පහවූ කල්හි දුරුවූ කල්හි සමථවිදරුගනා භාවනායෙහි යෙදෙන්නාවූ හික්ෂුවට මධ්‍යම උපක්ලෙගයේ ඇත්තාහ. එනම් කාමචිතරක ව්‍යාපාද විතරක විතරක යන මොහුය.

13. "සමාධියෙන් යුත් තුවණැති ඒ හික්ෂුව එය පහකරයි, දුරුකරයි, තැති කරයි.

14. "එය පහවූ කල්හි දුරුවූ කල්හි තැතිවූ කල්හි සමථවිදරුගනා භාවනාවෙහි යෙදෙන්නාවූ හික්ෂුවට සියුම්වූ උපක්ලෙගයේ ඇත්තාහ. එනම් ජාතිචිතරක ජනපද විතරක මට අත්‍යාවත් අවමන් නොකෙරෙත්වායි සිතන විතරක යන මොහුය

15. සමාධියෙන් යුත් තුවණැති ඒ හික්ෂුව එය පහ කරයි. දුරුකරයි තැති කරයි.

16. "එය පහවූ කල්හි දුරුවූ කල්හි තැතිවූ කල්හි ඉන්පසු ධරමචිතරකයේම (දැන විදරුගනාපක්ලෙගයේම) ඉතිරි වෙත්. ඒ සමාධිය ගාන්ත නොවේ. ප්‍රශ්නීත නොවේ කෙලෙස් සංසිදිමෙන් ලබන ලද්දේ නොවයි. එකග බවට පැමිණීයේ නොවයි උත්සාහයෙන් කළෙගයන් නිග්‍රහකාට වළක්වන ලද්දේ වෙයි. මහණෙනි, යම් කළෙක්හි තමා කෙරෙහිම සිටේ මොනවට හිදිද, එකග බවට පැමිණෙයිද, අරමුණෙහි මනාව පිහිටයිද, ඒ කාලය වෙයිද, ඒ සමාධිය ගාන්තවෙයි, ප්‍රශ්නීත වෙයි. කෙලෙස් සංසිද්ධිමෙන් ලබන ලද්දේ වෙයි. එකග බවට පැමිණීයේ වෙයි. උත්සාහයෙන් කෙලෙසුන් නිග්‍රහ කාට නොවළක්වන ලද්දේ වෙයි.

17. විශේෂ යානයෙන් දතුපුතුවූ යම් යම් ධර්මයකට සිත් නමයි නම් කරුණු ඇති ඇති සැටියෙන් විශේෂ යානයෙන් දතුපුතුවූ ඒ ඒ ධර්මයන් දතැහැකි බවට පැමිණෙයි. හෙතෙම ඉදින් නොයෙක් සඳ්ධේවිධි අනුහව කරන්නෙමැයි කැමති වෙයි නම්

18. (මෙහි බාහ්මණ වර්ගයේ 10 සංගාරව සූත්‍රයේ 12 ජේදය යෙදිය යුතුයි. 'බමුණ,..... ලැබේ' යන කොටස් අත් හරින්න) කැමතිවන්නේ නම් කරුණු ඇති ආකාරයෙන් ඒ ඒ දෙයෙහි හැකිබවට පැමිණෙන්නේය.

19. "හෙතෙම ඉදින් මනුෂ්‍යත්වය ඉක්ම සිරියාවූ දිවා ගෞජතාතුවෙන් දුරවුද සම්පවුද ද්‍රව්‍යවුද මනුෂ්‍යවුද දෙවදැරුම් ගබායන් අසන්නෙමැයි කැමතිවෙයි නම් කරුණු ඇතිසැටියෙන් ඒ ගබා ඇසියහැකි බවට පැමිණෙයි.

20. ඉදින් හෙතෙම අනු සත්වයන්ගේ අනු පුද්ගලයන්ගේ සිත් තමාගේ සිතින් දැනගන්නෙමි. රාග සහිත සිත් රාග සහිත සිතයයි දැනගන්නෙමි. රාග රහිත සිත් රාග රහිත සිතයයි දැනගන්නෙමි. ද්වෙෂ සහිත සිත් ද්වෙෂ සහිත සිතයයි දැනගන්නෙමි. මොහ සහිත සිත් මොහ සහිත සිතයයි දැනගන්නෙමි. විසුරුණු සිත් වික්ෂිප්ත සිතයයි දැනගන්නෙමි. මහද්ගත සිත් මහද්ගත සිතයයි දැනගන්නෙමි. අමහද්ගත සිත් අමහද්ගත සිතයයි දැනගන්නෙමි. සලත්තර සිත් සලත්තර සිතයයි දැනගන්නෙමි. අනුත්තර සිත් අනුත්තර සිතයයි දැනගන්නෙමි. සමාහිත සිත් සමාහිත සිතයයි දැනගන්නෙමි. අසමාහිත සිත් අසමාහිත සිතයයි දැනගන්නෙමි. අවිමුත්ත සිත් අවිමුත්ත සිතයයි දැනගන්නෙමියි කැමති වෙයි. නම් එහි කරුණු ඇතිසැටියෙන් හැකි බවට පැමිණෙයි.

21. "ඉදින් හෙතෙම නොයෙක් පෙරවීසු ස්කන්ධයන් සිහි කරන්නෙමියි කැමති වෙයි නම් එනම් (මෙහි බාහ්මණ වර්ගයේ (8) තිකණ්ණ සූත්‍රයේ 4, 5 ජේදය යෙදිය යුතුයි) මෙසේ නොයෙක්

පෙරවීසු ස්කන්ධයන් සිහිකරන්නේමියි කැමති වේ නම් එය කරුණු ඇතිසැටියෙන් කළ හැකි බවට පැමිණෙයි

22. (මෙහි බුජමණ වර්ගයේ 8 සූත්‍රයේ 8 ජෙදය යෙදිය යුතුයි. "කෙසේද?" යන්න අත්හරින්න) කැමති වේනම් එය කරුණු ඇතිසැටියෙන් කළහැකි බවට පැමිණෙයි.

23. 'ඉදින් හෙතෙම ආගුවයන් ක්ෂය කිරීමෙන් ආගුව රහිතවූ අර්හත්ථල සමාධියත් අර්හත්ථල ප්‍රයාචත් මේඛාත්මයෙහි තෙමේම විශේෂ යානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට උට පැමිණ වාසය කරන්නේමැයි කැමති වෙයි නම් එය කරුණු ඇති සැටියෙන් කළහැකි බවට පැමිණෙන්නේය.

51. අර්ධවිත්තානුයාග සූත්‍රය:- 1 "මහණෙනි, සමථ විද්‍රෝහනාවන්හි යෙදී වාසය කරන්නාවූ හික්ෂුව විසින් කලින් කළ කරුණු තුනක් මෙනෙහි කළපුතුය කලින් කළ සමාධිය පිළිබඳ කරුණු මෙනෙහි කළ යුතුය. කලින් කළ වියේ පිළිබඳ කරුණු මෙනෙහි කළ යුතුය. කලින් කළ උපක්ෂාව පිළිබඳ කරුණු මෙනෙහි කළ යුතුය.

2. "මහණෙනි, සමථ විද්‍රෝහනාවන්හි යෙදුනාවූ මහණ තෙමේ ඉදින් සමාධිය පිළිබඳ කරුණුම ඒකාන්තයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ නම්, එය සිත කුසිත භාවයෙහි වැට්මට ඉඩ ඇත්තේය. මහණෙනි, ඉදින් සමථ විද්‍රෝහනාවන්හි යෙදුනු හික්ෂුව ඉදින් වියේය පිළිබඳ කරුණුම ඒකාන්තයෙන් මෙනෙහි කරන්නේ නම් සිත වික්ෂිප්ත භාවයෙහි වැට්මට ඉඩ ඇත්තේය. මහණෙනි, ඉදින් සමථ විද්‍රෝහනාවන්හි යෙදුණු හික්ෂුව ඒකාන්තයෙන් උපක්ෂාව පිළිබඳ කරුණුම මෙනෙහි කරන්නේ නම් සිත ආගුවයන් ක්ෂය කිරීම පිශීස මනාව එකග තොවීමට හෙතු ඇත්තේය.

3. "මහණෙනි, යමිකලෙක සමථ විද්‍රෝහනාවන්හි යෙදුණාවූ හික්ෂුව කලින් කළ සමාධිය පිළිබඳ කරුණු මෙනෙහි කරයි නම් කලින් කළ වියේ පිළිබඳ කරුණු මෙනෙහි කරයි නම් කලින් කළ උපක්ෂාව පිළිබඳ කරුණු මෙනෙහි කරයි නම් ඒ

සිත මාදුද වෙයි, කර්මන්තද වෙයි, බලලන්නේද වෙයි, නොවිදෙන්නේද වෙයි, ආගුවයන් ක්ෂය කිරීම පිණිස මනාව සමාධියට පැමිණෙයි.

4. "මහණෙනි, රන්කරුවෙක් හෝ රන්කරු අතවැසියෙක් හෝ අගුරුකබලක් පිළියෙලකරන්නේය. අගුරුකබලක් පිළියෙල කොට එහි අගුරු දමා ගිනි දල්වා තළයෙන් පිළි ගිනිගන්වන්නේය. ගිනිගන්වා අඩුවෙන් රත්රන්ගෙන අගුරු මැද තබන්නේය. අගුරු මැද තබා කළින් කළ පිශින්නේය. කළින්කළ වතුර ඉසින්නේය. කළින් කළ මධ්‍යස්ථාව වන්නේය. මහණෙනි, ඉදින් රන්කරුවා හෝ රන්කරු අතවැසියා හෝ ඒකාන්තයෙන් ඉතා වැඩියෙන් පිශින්නේ නම් ඒ රත්රන් දැඩි යන්නට ඉඩ ඇත්තේය. මහණෙනි, ඉදින් ඒ රන්කරුවා හෝ රන්කරු අතවැසියා හෝ ඒකාන්තයෙන් වැඩියෙන් වතුර ඉසින්නේ නම් ඒ රත්රන් නිවියන්නට ඉඩ ඇත්තේය. මහණෙනි ඉදින් රන්කරුවා හෝ රන්කරු අතවැසියා හෝ වැඩියෙන් මැදහත් වන්නේ නම් ඒ රත්රන් මනාව පැසිමට යන්නේය. මහණෙනි, යමිකලෙක රන්කරුවා හෝ රන්කරු අතවැසියා හෝ කළින් කළ පිශින්නේද කළින් කළ වතුර ඉසින්නේද කළින් කළ මැදහත් වන්නේද ඒ රත්රන් මාදුද කර්මන්තද බලලන්නේද නොවිදෙන්නේද වෙයි. යමි යමි පළදෙනා විකෘති කැමති වෙයි නම්, ඉදින් රන්පටකින් ඉදින් කුණ්ඩලාහරණයකින්, ඉදින් ග්‍රීවාහරණයකින්, ඉදින් රන්මාලයකින් කැමති වෙනම් ඒ ඒ දෙය සම්පූර්ණ වන්නේය.

5. "මහණෙනි, එසේම සමථ විද්‍රේගනා භාවනාවන්හි යෙදෙන්නාවූ හික්ෂුව විසින් කරුණු තුනක් මෙනෙහි කළ යුතුය කළින් කළ සමාධි නිමිත්ත මෙනෙහි කළ යුතුය. කළින් කළ පර්ගහ නිමිත්ත (වියසීය) මෙනෙහි කළ යුතුය. කළින් කළ උපක්ඛා නිමිත්ත (මැදහත්වීම) මෙනෙහි කළ යුතුය.

6. "මහණෙනි, සමථ විද්‍රේගනා භාවනාවහි යෙදුනාවූ මහණතෙමේ ඒකාන්තයෙන් සමාධි නිමිත්තම මෙනෙහි

කරන්නේ නම් එය සිත කුසීත බව පිණිස පැවැත්මට හෙතු වන්නේය. මහජෙනි, ඉදින් සමථ විදුරගනාවහි යෝදුණු මහඟතෙමේ ඒකාන්තයෙන් පශ්චාත නිමිත්ත (වියසීය) මෙනෙහි කරන්නේ නම් එය සිත වික්ෂිප්ත්තහාවය පිණිස පැවැත්මට හෙතු වන්නේය. මහජෙනි, ඉදින් සමථවිදුරගනා භාවනාවහි යෝදුණු මහඟතෙමේ උපක්ඛා නිමිත්ත මෙනෙහි කරන්නේ නම් එය සිත ආගුවයන් ක්ෂය කිරීම පිණිස මනාව සමාධියට නොපැමිණීමට හෙතුවන්නේය.

7. "මහජෙනි, යමිකලෙක සමථ විදුරගනා භාවනාවෙන් යුත් මහඟතෙමේ කළින්කල සමාධි නිමිත්ත මෙනෙහි කරයිද කළින් කල පශ්චාත නිමිත්ත මෙනෙහි කරයිද කළින් කල උපක්ඛා නිමිත්ත මෙනෙහි කරයිද ඒ සිත මඟුදු කරමනායද පිරිසිදුද නොවිදෙන සූප්‍රදු වෙයි. ආගුවයන් ක්ෂය කිරීම පිණිස සිත මනාකාට සමාධියට පැමිණෙයි.

8. "අහිඟාවෙන් දත් යුතුවූ යම් යම් ධර්මයකට අහිඟාවෙන් දැනගැනීම පිණිස සිත නමයිද ඒ ඒ දෙයහි කරුණු ඇතිසැරියෙන් හැකි බවට පැමිණෙයි. ඉදින් හෙතෙම කැමති වන්නේ නම් නොයෙක් සඳුද්ධිවිධි අනුහව කරන්නේය.

"ඉදින් ආගුවයන් ක්ෂයකිරීමෙන් ආගුව රහිතවූ අර්හත් එල සමාධියත් අර්හත්එල ප්‍රඟාවත් මේ ආත්මයෙහි තෙමේම විශේෂ ඇළානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂක්‍රීයකාට රේට පැමිණ වාසය කරන්නෙමියයි කැමතිවන්නේ නම් කරුණු ඇතිසැරියෙන් ඒ ඒ දෙයහි කළහැකි බවට පැමිණෙන්නේය"

(දහවෙනි ලොණුවීල වර්ගය නිමි)

(දෙවැනිවූ මහා පණ්ඩාසකය නිමි.)

තතිය පත්‍ර්‍යාසකය.

11. සම්බාධී වර්ගය.

1. පූඩ්‍රිබෝ සම්බාධා සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, වත්තස්සකාස අවබාධ කිරීමට පළමුවම බුදුනොවූ බොධිසත්වවුම මාහට මෙසේ අදහස්විය. ලෝකයෙහි ආශ්චර්ජය කවරේද, ආදීනවය කවරේද, නිස්සරණය කවරේද? කියායි.

2. "ඒ මට මෙසේ අදහස්විය. ලෝකයෙහි යමක් නිසා සැපක් සොමිනසක් උපදිද මේ ලොකයෙහි ආශ්චර්ජයයි.

"යමක් ලොකයෙහි අනිත්‍ය දුකුද වෙනස්වන ස්වභාවය ඇත්තේද මේ ලොකයෙහි ආදීනවයයි.

"ලොකයෙහි යම් ජන්ද රාගය දුරුකිරීමක් ජන්ද රාගය පහකිරීමක් වේද මේ ලොකයෙහි නිශ්චරණයයි.

"මහණෙනි, මම

3. යම්තාක් කල් මෙසේ ලොකයාගේ ආශ්චර්ජය ආශ්චර්ජය වශයෙනුත් ආදීනවය ආදීනව වශයෙනුත් නිස්සරණය නිස්සරණය වශයෙනුත්

4. නොදුන්නෙමිද,

5. "මහණෙනි, ඒ තාක් කල් මම දෙවියන් සහිතවූ මරුත් සහිතවූ, බහුත් සහිතවූ ලොකයෙහි මහණ බමුණන් සහිතවූ, දෙවි මිනිසුන් සහිතවූ සත්ව සමූහයා කෙරෙහිද මම උත්තරීතරවූ සමාක් සම්බාධ අවබාධ කෙළෙමියි

6. "ප්‍රතියා නොකෙළමි.

7. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 3 ජෙදය මෙනි.)

8. අවබාධ කෙළෙමිද මොනවට දැනගත්තේමිද

9. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 5 ජෙදය මෙනි.)

10. "ප්‍රතියා කෙළමි. මගේ අර්හත්ථිල සමාධිය වෙනස්කළ නොහැක. මේ මාගේ අන්තිම ජාතියයි.

"දැන් උත්පත්තියක් තැබැයි යන ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා යානය පහළවිය.

11. "මහජෙන්, මම ලොකයාගේ ආශ්චර්ය සෞයනු පිළිස හැසුරුණෙමි. ලොකයෙහි යමක් ආශ්චර්ය නම් එය අවබාධ කෙලෙමි. ලොකයෙහි යම්තාක් ආශ්චර්ය වේද එය මා විසින් ප්‍රයාවෙන් මනාකාට දක්නා ලදී.

12. "මහජෙන්, මම ලොකයාගේ ආදිනව සේවීමෙහි හැසුරුණෙමි. යමක් ලොකයෙහි ආදිනව නම් එය අවබාධ කෙලෙමි. ලොකයෙහි යම්තාක් ආදිනව වේනම් එය මා විසින් මොනවට දක්නා ලදී.

13. "මහජෙන්, මම ලොකයාගේ නිස්සරණය සේවීමෙහි හැසුරුණෙමි. ලොකයෙහි යමක් නිස්සරණය නම් එය අවබාධ කෙලෙමි. ලොකයෙහි යම්තාක් නිස්සරණය වේද එය මා විසින් ප්‍රයාවෙන් මනාව දක්නා ලදී.

14. "මහජෙන්, යම්තාක් ලොකයෙහි ආශ්චර්ය ආශ්චර්ය වශයෙනුත් ආදිනවය ආදිනව වශයෙනුත්, නිස්සරණය නිස්සරණය වශයෙනුත් තත්වාකාරයෙන් දැනගත්තාහුද, "මහජෙන්, ලොකයෙහි ඉදින් ආශ්චර්යක් තැත්තේ නම් මේ සත්වයේ ලොකයෙහි නොඇලෙන්නාහුය. මහජෙන්, යම් හෙයකින් වනාහි ලොකයෙහි ආශ්චර්යක් ඇත්තේද එහෙයින් සත්වයේ ලොකයෙහි ඇලෙත්. මහජෙන්, මේ ලොකයෙහි ඉදින් ආදිනවයක් තැත්තේ නම් මේ සත්වයේ ලොකයෙහි නොකළකිරෙන්නාහුය. මහජෙන්, යම්හෙයකින් වනාහි ලොකයෙහි ආදිනවය ඇත්තේද, එහෙයින් සත්වයේ ලොකයෙහි කළකිරෙත්. මහජෙන්, ඉදින් ලොකයෙහි නිස්සරණයක් තැත්තේ නම් මේ සත්වයේ ලොකයෙන් නොනික්මෙන්නාහුය. මහජෙන්, යම් හෙයකින් වනාහි ලොකයෙහි නිස්සරණයක් ඇත්තේද, එහෙයින් සත්වයේ ලොකයෙන් නික්මෙන්නාහුය. මහජෙන්, සත්වයේ යම්තාක් කල් ආශ්චර්ය ආශ්චර්ය වශයෙනුත් ආදිනවය ආදිනවය වශයෙනුත්

නිස්සරණය නිස්සරණය වශයෙනුත් තත්වාකාරයෙන් නොදැන ගත්තාහුදු මහණෙනි, ඒතාක් කල්

15. "දෙවියන් සහිතව් මරුන් සහිතව් බණුන් සහිතව් සත්වයෝ ගුමණ බාහ්මණයන් සහිතව් දෙවි මිනිසුන් සහිතව්

16. "ප්‍රජාව කෙරෙන් නික්මී නොබැඳී මිදී සීමා කළ සිතින් වාසය නොකළාහුය.

"මහණෙනි, යම් කළෙක පටන් සත්වයෝ ලොකයාගේ ආශ්චර්ජය ආශ්චර්ජය වශයෙනුත්, ආදිනවය ආදිනවය වශයෙනුත්, නිස්සරණය නිස්සරණය වශයෙනුත් තත්වාකාරයෙන් දැනගත්තාහුදු එකල්හි සත්වයෝ

"දෙවියන් සහිතව් මරුන් සහිතව් බණුන් සහිතව් ලොකයෙන් ගුමණ බාහ්මණයන් සහිතව් දෙවි මිනිසුන් සහිතව්

17. "ප්‍රජාව කෙරෙන් නික්මී නොයෙදී මිදී සීමා කරන ලද සිතින් වාසය කරන්.

2. අස්සාද පරියෙසන සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, යම්කිසි ගුමණයෝ හෝ බාහ්මණයෝ හෝ ලොකයෙහි ආශ්චර්ජය ආශ්චර්ජය වශයෙනුත්, ආදිනවය ආදිනව වශයෙනුත්, නිස්සරණය නිස්සරණය වශයෙනුත්, තත්වාකාරයෙන් නොදැනීත්ද, මහණෙනි, ඒ ගුමණයෝ හෝ බාහ්මණයෝ හෝ ගුමණයන් කෙරෙහි ගුමණයයි සම්මත ව්‍යවාහු හෝ බාහ්මණයන් කෙරෙහි බාහ්මණයයි සම්මතව්‍යවාහු හෝ නොවත්. ඒ ආයුෂ්මත්තාහු ගුමණ අර්ථය හෝ බාහ්මණ අර්ථය හෝ මේ ආත්මයෙහි තෙමේ විශේෂ යානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂකොට රේට පැමිණ වාසය නොකරන්.

2. "මහණෙනි, යම්කිසි ගුමණයෝ හෝ බාහ්මණයෝ හෝ ලොකයෙහි ආශ්චර්ජය ආශ්චර්ජය වශයෙනුත්, ආදිනවය ආදිනවය වශයෙනුත්, නිස්සරණය නිස්සරණය වශයෙනුත්, තත්වාකාරයෙන් දැනගත්තාහුදු, මහණෙනි, ඒ ගුමණයෝ හෝ ගුමණයන් කෙරෙහි ගුමණයයි සම්මත ව්‍යවාහු

බාහ්මණයන් කෙරෙහි බාහ්මණයයි සම්මතව්වාහු වෙත්. ඒ ආයුෂ්මත්හු වනාහි ගුමණාර්ථයද බාහ්මණාර්ථයද මේ ආත්මයෙහිම තෙමේ විශේෂ දානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට රට පැමිණ වාසය කරන්නාහුයයි” වදාලේය

3. රුණේණමිද් සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, යම් ගී කිමක් වෙනම් ඒ ගී කිම ආයසී විනයෙහි හැකිමකි. මහණෙනි, යම් තැබීමක් වෙයිනම් එය ආයසී විනයෙහි උමතුකමකි. මහණෙනි, ප්‍රමාණය ඉක්මවා දත් විදහා මහ හඩින් සිනාසීමක් වේද එය ආයසී විනයෙහි බාලයන්ගේ ක්‍රියාවකි.

2. “මහණෙනි, එහෙයින් ගී කිමෙහි හෙතුව නසව තැබීමෙහි හෙතුව නසව තොපට සතුවූ විය යුතු යම්කිසි කරුණක් ඇතිවූ කළ දත් අග දක්වා පමණින් සිනාසීම සුදුසුය.

4. නත්තීතිත්ති සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, කරුණු තුනක් සෙවනය කිරීමෙහි තෘප්තියක් නැත. කවර තුනක්හුගේද යන්.

2. “මහණෙනි, තින්ද සෙවනය කිරීමෙහි තෘප්තියක් නැත. මහණෙනි, සුරාපානය සෙවනය කිරීමෙහි තෘප්තියක් නැත. මහණෙනි, මෙමුන ධර්මය සෙවනය කිරීමෙහි තෘප්තියක් නැත. මහණෙනි, මේ කරුණු තුන සෙවනය කිරීමෙහි තෘප්තියක් නැත.”

5. විත්තරක්බණ සූත්‍රය:- 1. “එකල්හි අනේපිඩු ගෘහපති තෙමේ භාගුවතුන්වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එහි පැමිණියේය. පැමිණ භාගුවතුන්වහන්සේ වැද එක්පසෙක හිඳගත්තේය. එක්පසෙක හිඳගත් අනේපිඩු ගෘහපති හට භාගුවතුන්වහන්සේ මෙසේ වදාලේය.

2. “ගෘහපතිය, සිත නොරකි කල්හි කායකර්මයද නොරක්නා ලද්දේය, වාක්කර්මයද නොරක්නා ලද්දේය, මනො කර්මයද නොරක්නා ලද්දේය.

3. “නොරක්නා ලද කාය කර්මය ඇති නොරක්නා ලද වාක් කර්මය ඇති නොරක්නා ලද මනො කර්මය ඇති ඔහුගේ

කාය කරමයද කෙලෙසුන්ගෙන් තෙත්වූයේ වෙයි. වාක් කරමයද කෙලෙසුන්ගෙන් තෙත්වූයේ වෙයි. මතො කරමයද කෙලෙසුන්ගෙන් තෙත්වූයේ වෙයි. ඒ තෙත්වූ කායකරම ඇති තෙත්වූ වාක්කරමය ඇති තෙත්වූ වාක්කරමය ඇති තෙත්වූ මතොකරමය ඇති කාය කරමද කුණුවූයේ වෙයි. වාක් කරමද කුණු වූයේ වෙයි. මතො කරමද කුණුවූයේ වෙයි. කුණුවූ කායකරම ඇති කුණුවූ වාක්කරම ඇති කුණුවූ වාක්කරම ඇති මතොකරම ඇති ඔහුගේ මරණය යහපත් නොවේ. යහපත් කාලක්‍රියාවක් නොවේ.

4. "ඁහපතිය, කුඩාගෙය මනාව සෙවිලි නොකළ කළේහි මුදුනද නොරුණෙන් වෙයි. පරාලද නොරුණාහු වෙති. හික්තිද නොරුණාහු වෙති. මුදුනද තෙත්වූයේ වෙයි. පරාලද තෙත්වූවාහු වෙත්. හික්තිද තෙත්වූවාහු වෙත් මුදුනද කුණුවූයේ වෙයි. පරාලද කුණුවූවාහු වෙත්. හික්තිද කුණුවූවාහු වෙත්.

5. "ඁහපතිය, එසේම සිත නොරුණි කළේහි කාය කරමද නොරුණෙන් වෙයි. වාක් කරමද නොරුණෙන් වෙයි. මතොකරමද නොරුණෙන් වෙයි. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 3 ජෙදය යොදාගත යුතුයි.)

6. "ඁහපතිය, සිත රති කළේහි කායකරමද රකුණෙන් වෙයි. වාක් කරමද රකුණෙන් වෙයි. මතොකරමද රකුණෙන් වෙයි. රකුණ කායකරම ඇති රකුණ වාක්කරම ඇති රකුණ මතොකරම ඇති ඔහුගේ කායකරමද තෙත් නොවූයේ වෙයි. වාක්කරමද තෙත් නොවූයේ වෙයි. මතො කරමද තෙත් නොවූයේ වෙයි. තෙත්නොවූ කායකරම ඇති, තෙත් නොවූ වාක්කරම ඇති තෙත් නොවූ මතොකරම ඇති ඔහුගේ කායකරමද කුණු නොවූයේ වෙයි. වාක්කරමද කුණු නොවූයේ වෙයි. කුණු නොවූ කායකරම ඇති, කුණු නොවූ වාක්කරම ඇති, කුණු නොවූ වාක්කරම ඇති ඔහුගේ මරණය යහපත් වෙයි. කාලක්‍රියාව යහපත් වෙයි.

7. "ඁහපතිය, කුඩාගෙය මනාව සෙවිලිකළ කළේහි මුදුණ ද රකුණෙන් වෙයි. පරාලද රකුණෙන් වෙයි. හිත්තිද රකුණෙන්

වෙයි. මුදුනද තෙත් නොවූයේ වෙයි පරාලද තෙත් නොවූයේ වෙයි. හික්තිද තෙත් නොවූයේ වෙයි. මුදුනද කුණු නොවූයේ වෙයි පරාලද කුණු නොවූයේ වෙයි. හික්තිද කුණු නොවූයේ වෙයි.

8. ගෘහපතිය එසේම (මෙතැනට මේ සූත්‍රයේ 6 ජේදය යොදාගත යුතුයි.)

6. විත්ත ව්‍යාපාද සූත්‍රය:- 1. එක්පසෙක පුන් අනාථ පිණ්ධික ගෘහපතිහට භාග්‍යවතුන්වහන්සේ මෙසේ වදාලේය.

2. "ගෘහපතිය, සිත දුෂ්චර්ඩ කල්හි කායකර්මද දුෂ්චර්ඩ වූයේ වෙයි. වාක්කර්මද දුෂ්චර්ඩ වූයේ වෙයි මනොකර්මද දුෂ්චර්ඩ වූයේ වෙයි. දුෂ්චර්ඩ කායකර්ම ඇති, දුෂ්චර්ඩ වාක්කර්ම ඇති, දුෂ්චර්ඩ මනොකර්ම ඇති, ඔහුගේ මරණය යහපත් නොවේ. කාලත්‍යාව යහපත් නොවේ.

3. "ගෘහපතිය, කුළීගෙය මනාව සෙවිලි නොකළ කල්හි මුදුනද දුෂ්චර්ඩ වෙයි. පරාලද දුෂ්චර්ඩ හික්තිද දුෂ්චර්ඩ වෙත්.

4. (එසේම මෙහි මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය යොදාගත යුතුයි.)

5. "ගෘහපතිය, සිත දුෂ්චර්ඩ නොවූ කල්හි කායකර්මද දුෂ්චර්ඩ නොවේ. වාක්කර්මද දුෂ්චර්ඩ නොවේ මනොකර්මද දුෂ්චර්ඩ නොවේ. දුෂ්චර්ඩ නොවූ කායකර්ම ඇති, දුෂ්චර්ඩ නොවූ වාක්කර්ම ඇති දුෂ්චර්ඩ නොවූ මනොකර්ම ඇති ඔහුගේ මරණය යහපත් වෙයි. කාලත්‍යාව යහපත් වෙයි.

6. "ගෘහපතිය, කුළීගෙය මනාව සෙවිලි කළ කල්හි මුදුනද දුෂ්චර්ඩ නොවේයි, පරාලද දුෂ්චර්ඩ නොවෙත්. හික්තිද දුෂ්චර්ඩ නොවෙත්.

7. එසේම (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 5 ජේදය යොදාගත යුතුයි)

7. පයිම කම්මනිදාන සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, කර්මයන්ගේ රස්වීමට හෙතු තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද? ලොහය කර්මයන්ගේ රස්වීමට හෙතුවකි. ද්වේෂය කර්මයන්ගේ රස්වීමට හෙතුවකි. මොහය කර්මයන්ගේ රස්වීමට හෙතුවකි.

2. "මහණෙනි, ලොහයෙන් කරනලද ලොහයෙන් උපන් ලොහය නිදානකාට ඇති, ලොහය සමුද්‍යකාට ඇති යම් කර්මයක් වෙසිද ඒ කර්මය අකුසලකි. ඒ කර්මය වරදකි. ඒ කර්මය දුක් විපාක ඇත්තකි. ඒ කර්මය තවත් කර්මයන්ගේ රස්කිරීම පිණීස පවතියි. ඒ කර්මය කරම නැතිකිරීම පිණීස නොපවතියි.

3. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 2 ජෙදයේ 'ලොහය' වෙනුවට 'ද්වේෂය' කියා යෙදීමෙන් සාදාගත යුතුයි.)

4. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 2 ජෙදයේ 'ලොහය' වෙනුවට 'මොහය' කියා සාදාගත යුතුයි.)

8. දුතිය කම්මනිදාන සූත්‍රය:- 1. මහණෙනි, කර්මයන්ගේ රස්වීම පිණීස හෙතු තුනකි. කවර තුනක්ද? අලොහය කර්මයන්ගේ රස්වීම පිණීස හෙතුවකි. අද්වේෂය කර්මයන්ගේ රස්වීම පිණීස හෙතුවකි. අමොහය කර්මයන්ගේ රස්වීම පිණීස හෙතුවකි.

2. "මහණෙනි, අලොහයෙන් කරනලද අලොහයෙන් උපන් අලොහය නිදාන කාට ඇති අලොහය සමුද්‍ය කාට ඇති යම් කර්මයක් වෙසිද ඒ කර්මය කුසලකි. ඒ කර්මය නිවරදකි. ඒ කර්මය සැපවිපාක ඇත්තකි. ඒ කර්මය කරම නැතිකිරීම පිණීස පවතී. කරම රස්කිරීම පිණීස නොපවතී.

3. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 2 ජෙදයේ 'ලොහය' වෙනුවට 'ද්වේෂය' කියා සාදාගත යුතුයි.)

4. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 2 ජෙදයේ 'ලොහය' වෙනුවට 'මොහය' කියා යෙදීමෙන් සාදාගත යුතුයි.)

9. තතිය කම්මනිදාන සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, කරම රස් කිරීම පිණීස මේ හෙතු තුනකි. කවර තුනක්ද? මහණෙනි, ඡන්ද රාගය ඇතිවීමට හෙතුවූ අතිත කරුණු පිළිබඳව ඡන්දරාගය උපදියි. ඡන්ද රාගය ඇතිවීමට හෙතුවූ අනාගත කරුණු පිළිබඳව ඡන්දරාගය උපදියි. ඡන්ද රාගය ඇතිවීමට හෙතුවූ වර්තමාන කරුණු පිළිබඳව ඡන්දරාගය උපදියි.

2. "මහණෙනි, කෙසේ නම් ජන්ද රාගය ඇතිවීමට හෙතුව් අතිත කරුණු පිළිබඳව ජන්ද රාගය උපදියිද? මහණෙනි, ජන්ද රාගය ඇතිවීමට හෙතුව් අතිත කරුණු අරබයා සිතින් ඒ අනුව කල්පනා කරයි. ඒ අනුව සිත හසුරුවයි. ජන්ද රාගය ඇතිවීමට හෙතුව් ඒ අතිත කරුණු අරබයා සිතින් ඒ අනුව කල්පනා කරන්නාව් ඒ අනුව සිත හසුරු වන්නාව් ඔහුට ජන්දය (ආගාව) උපදියි. උපන්නේ ඒ ධර්මයන් සමග බැඳුණේ වෙයි. මහණෙනි, විත්තයාගේ යම් ඇලීමක් වෙයිද එය මම සංයෝජන (රහුණ) යයි කියමි. මහණෙනි, මෙසේ වනාහි ජන්ද රාගය ඇතිවීමට හෙතුව් අතිත කරුණු පිළිබඳව ජන්දය ඇතිවෙයි.

3. "මහණෙනි, කෙසේනම් ජන්දරාගය ඇතිවීමට හෙතුව් අනාගත කරුණු පිළිබඳව ජන්දරාගය උපදියිද? මහණෙනි, ඒ ජන්දරාගය ඇතිවීමට හෙතුව් අනාගත කරුණු අරබයා සිතින් ඒ අනුව කල්පනා කරයි. ඒ අනුව සිත හසුරුවයි. ජන්ද රාගය ඇතිවීමට හෙතුව් අනාගත කරුණු අරබයා ඒ අනුව සිතින් කල්පනා කරන්නාව් ඒ අනුව සිත හසුරුවන්නාව් ඔහුට ජන්දය උපදියි. ජන්දය උපන්නේ ඒ ධර්මයන් හා බැඳුණේ වෙයි. විත්තයාගේ යම් ඇලීමක් වෙයිද එය මම සංයෝජනයයි කියමි. මහණෙනි, මෙසේ වනාහි ජන්දරාගය ඇතිවීමට හෙතුව් අනාගත කර්මයන් කෙරෙහි ජන්දය උපදියි.

4. "මහණෙනි, කෙසේ නම් ජන්ද රාගය ඇතිවීමට හෙතුව් වර්තමාන ධර්මයන් අරබයා ජන්ද රාගය උපදියිද? මහණෙනි, ජන්දරාගය ඇතිවීමට හෙතුව් වර්තමාන ධර්මයන් අරබයා සිතින් ඒ අනුව කල්පනා කරයිද ඒ අනුව සිත හසුරුවයිද ජන්දරාගය ඇතිවීමට හෙතුව් වර්තමාන ධර්මයන් අරබයා සිතින් ඒ අනුව කල්පනා කරන්නාව් ඒ අනුව සිත හසුරුවන්නාව් ඔහුට ජන්දය උපදියි.

5. "ජන්දය උපන්නේ ඒ ධර්මයන් හා බැඳුණේ වෙයි. විත්තයාගේ යම් ඇලීමක් වෙයිද මහණෙනි, මම එය සංයෝජනයයි කියමි. මහණෙනි, මෙසේ වනාහි ජන්දය රාගය

ඇති වීමට හෙතුවූ වර්තමාන ධර්මයන් අරබයා ජන්දය තුපදියි. මහණෙනි, මේ තුන කර්මයන්ගේ රස්වීමට හෙතු වෙත්.”

10. වතුන්ට කම්ම නිදාන සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි කරම රස් කිරීම පිණිස මේ හේතු තුනකි. කවර තුනක්ද? මහණෙනි, ජන්ද රාගය ඇතිවීමට හෙතුවූ අතිත කරුණු පිළිබඳව ජන්ද රාගය තුපදියි. ජන්ද රාගය ඇතිවීමට හෙතුවූ අනාගත කරුණු පිළිබඳව ජන්දරාගය තුපදියි. ජන්ද රාගය ඇතිවීමට හෙතුවූ වර්තමාන පිළිබඳව ජන්දය තුපදි.

2. “මහණෙනි, කෙසේ නම් ජන්දරාගය ඇතිවීමට හෙතුවූ අතිත කරුණු පිළිබඳව ජන්ද රාගය තුපදිද,

“මහණෙනි, ජන්දරාගය ඇතිවීමට හෙතුවූ අතිත කරුණු පිළිබඳව මත්තෙහි විපාකය දනී, මත්තෙහි විපාකය දැන එය බැහැර කරයි. බැහැරකොට සිතින් අත්හැර මාර්ගයානයෙන් විනිවිද දකී.

“මහණෙනි, මෙසේ වනාහි ජන්දරාගය ඉපදීමට හෙතුවූ අතිත කරුණු තිසා ජන්ද රාගය තුපදි.

“මහණෙනි, කෙසේ වනාහි ජන්දරාගය ඉපදීමට හෙතුවූ අනාගත කරුණු පිළිබඳව ජන්දරාගය තුපදිද,

“මහණෙනි, ජන්දරාගය ඉපදීමට හෙතුවූ අනාගත කරුණු පිළිබඳව මත්තෙහි විපාකය දනී. මත්තෙහි විපාකය දැන එය බැහැර කරයි. බැහැරකොට සිතින් අත්හැර මාර්ගයානයෙන් විනිවිද දකී. මහණෙනි, මෙසේ වනාහි ජන්දරාගය ඉපදීමට හෙතුවූ අනාගත කරුණු පිළිබඳව ජන්දරාගය තුපදි.

“මහණෙනි, කෙසේ නම් ජන්දරාගය ඉපදීමට හෙතුවූ වර්තමාන කරුණු පිළිබඳව ජන්දරාගය තුපදිද, මහණෙනි, ජන්දරාගය ඉපදීමට හෙතුවූ වර්තමාන කරුණු පිළිබඳව මත්තෙහි විපාකය දනී. මත්තෙහි විපාකය දැන එය බැහැර කරයි. බැහැරකොට සිතින් අත්හැර මාර්ග යානයෙන් විනිවිද දකී.

“මහණෙනි, මෙසේ වනාහි ජන්දරාගය උපදීමට හෙතුවූ වර්තමාන කරුණු පිළිබඳව ජන්දරාගය තුළදී.

“මහණෙනි, කර්ම රස්කිරීම පිණිස මේ තුන හෙතුවේයයි” වදාලසේක.

(එකොලාස්වෙනි සමඟාධි වර්ගය නිමි.)

12. ආභායික වර්ගය.

11. ආභායික සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, මේ ධර්මතුනක් අත්නොහැර අපායෙහි උපදීත්තාවූ නිරයෙහි උපදීත්තාවූ මේ සත්වයෝ තුන්දෙනෙක් වෙත්.

2. “කවර තුන්දෙනෙක්ද? බ්‍රහ්මවාරී බව ප්‍රතියා කරන්නාවූ යම් අඛ්‍යමවාරී පුද්ගලයෙක් වේද, යමෙක් පිරිසිදු බ්‍රහ්මවයාවෙහි හැසිරෙත්තහුට අමුලික අඛ්‍යමවයාවෙන් අපහාස කරයිද, යමෙක් කාමයෙහි දේශයක් තැනැයි මෙසේ කියනසුදු මෙසේ දාෂ්ටේ ඇත්තෙක්ව කාමයන්හි සේවනය කළයුතු බවට පැමිණෙයිද, මහණෙනි, මේ කරුණු තුන දුරු නොකොට අපායෙහි උපදීත්තාවූ නිරයෙහි උපදීත්තාවූ මොහු තුන්දෙනෙක් වෙත්.”

12. දුල්ලහ පාත්‍රාව සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, ලොකයෙහි තිදෙනෙකුන්ගේ පහලවීම ලොකයෙහි දුර්ලහය. තරාගතයන් විසින් අවබාධ කරනලද ධර්ම විනය දෙශනාකරන පුද්ගල තෙමේ ලොකයෙහි දුර්ලහය. කළගුණ දත්තාවූ කළගුණ සලකන්නාවූ පුද්ගල තෙමේ ලොකයෙහි දුර්ලහය. මහණෙනි, ලොකයෙහි මේ පුද්ගලයන් තිදෙනාගේ පහලවීම දුර්ලහය.”

2. “මහණෙනි, අර්හත් සමාසක් සම්බුද්ධ තරාගතයන්ගේ පහලවීම ලොකයෙහි දුර්ලහය. තරාගතයන් විසින් අවබාධ කරනලද ධර්ම විනය දෙශනාකරන පුද්ගල තෙමේ ලොකයෙහි දුර්ලහය. කළගුණ දත්තාවූ කළගුණ සලකන්නාවූ පුද්ගල තෙමේ ලොකයෙහි දුර්ලහය. මහණෙනි, ලොකයෙහි මේ පුද්ගලයන් තිදෙනාගේ පහලවීම දුර්ලහය.”

13. අප්පමෙයා සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, ලොකයෙහි පුද්ගලයේ තුන්දෙනෙක් විද්‍යාමාන වෙත්. කවර තුන් දෙනෙක්ද යත්?

2. "පහසුවෙන් මැනිය හැකි පුද්ගලයාද, මැනිමට දුෂ්කර පුද්ගලයාද, නොමැනිය හැකි පුද්ගලයාද වෙත්.

3. "මහණෙනි, පහසුවෙන් මැනිය හැකි පුද්ගලයා නම් කවරද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් වික්ෂිප්තවූයේ උඩගුවූයේ වපලවූයේ මුබරවූයේ අසංවර වවන ඇත්තේ තැන්පත් සිතක් තැත්තේ, කලබලවූ සිත් ඇත්තේ නොවැසු ඉන්දියයන් ඇත්තේ වෙයිද, මහණෙනි, මෙතෙම වනාහි පහසුවෙන් මැනියහැකි පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ.

4. "මහණෙනි, මැනිමට දුෂ්කර පුද්ගලයා නම් කවරද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් වික්ෂිප්ත නොවූයේ උඩගු නොවූයේ වපල නොවූයේ මුබර නොවූයේ සංවර වවන ඇත්තේ, තැන්පත් සිත් ඇත්තේ, කලබල නොවූ සිත් ඇත්තේ, වැසු ඉන්දියයන් ඇත්තේ වෙයිද, මෙතෙම වනාහි මැනිමට දුෂ්කර පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ.

5. "මහණෙනි, නොමැනියහැකි පුද්ගලයා නම් කවරද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම ආගුවයන් ක්ෂයකළ අර්ථත් පුද්ගලයෙක් වෙයිද මහණෙනි, මෙතෙම මැනිය නොහැකි පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මේ පුද්ගලයේ තිදෙන ලොකයෙහි විද්‍යාමාන වෙත්."

14. අරිය පුද්ගලයේ සූත්‍රය:- 1 "මහණෙනි, ලොකයෙහි මේ පුද්ගලයේ තුන්දෙනෙක් වෙත්. කවර තිදෙනෙක්ද?

2. "මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් සියලු ආකාරයෙන් රුප සංඡා ඉක්මවා ද්වාරාරම්මණ වශයෙන් ගැටීම් ස්වභාවය ඇති රුප සංඡා දුරුකොට නානත්ත සංඡා නොමෙනෙහි කිරීමෙන් ආකාසය අනන්තයයි මෙනෙහි කොට ආකාසානක්වායතන ද්‍රානයට පැමිණ වාසය කරයි. හෙතෙම

එ ද්‍රානය ආශ්වාදය කරයි රේට කැමති වෙයි. එයින් සතුටට පැමිණෙයි. එහි සිට එ අදහසින් යුක්තව එය බහුල කොට වාසය කිරීමෙන් ද්‍රානයෙන් තොපිරිහි කාලක්‍රියා කරනුයේ ආකාසානක්ෂ්වායතන දෙවියන් හා එක්වීමට පැමිණෙයි. මහණෙනි, ආකාසානක්ෂ්වායතන දෙවියන්ගේ ආයුෂ ප්‍රමාණය මහාකල්ප විසිදහසක් වෙයි. පාථිග්‍රන තෙම එහි ආයු ඇතිතාක් සිට එ දෙවියන්ගේ ආයුෂ ප්‍රමාණය යම් තාක්ද එ සියල්ල ගෙවා තිරයටද පැමිණෙයි. තිරසන් අපායටද පැමිණෙයි. ප්‍රෝත්‍රියටද පැමිණෙයි.

"භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක තෙමේ වනාහි එහි ආයු ඇතිතාක් සිට එ දෙවියන්ගේ ආයුෂ යම්තාක්ද එ සියල්ල ගෙවා එම හවයෙහිම පිරිනිවෙන්නේය. මහණෙනි, ගුත්තවත් ආයී ග්‍රාවකයාගේ හා අනුෂ්‍රවත් පාථිග්‍රනයාගේ ගතියෙහි උත්පත්තියෙහි මේ විශේෂය වෙයි, මේ අනිපාය වෙයි. මේ නානත්වය වෙයි.

3. "මහණෙනි, තවද මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් සියලු ආකාරයෙන් ආකාශානක්ෂ්වායතනය ඉක්මවා වික්ෂ්ක්දාණය අනන්තයයි මෙනෙහිකොට වික්ෂ්ක්දාණක්ෂ්වායතන ද්‍රානයට පැමිණ වාසය කරයි. හෙතෙම එය ආශ්වාදය කරයි. රේට කැමති වෙයි, එයින් සතුටට පැමිණෙයි. එහි සිට එහි නැමුණු අදහස් ඇතිව එය බහුල කිරීමෙන් වික්ෂ්ක්දාණක්ෂ්වායතන දෙවියන් හා එක්වීමට පැමිණෙයි. මහණෙනි, වික්ෂ්ක්දාණක්ෂ්වායතන දෙවියන්ගේ ආයුෂප්‍රමාණය මහාකල්ප සතලිස් දහසක් වෙයි. එහි පාථිග්‍රන තෙම ආයු ඇතිතාක් සිට එ දෙවියන්ගේ ආයුෂප්‍රමාණය යම්තාක්ද එ සියල්ල ගෙවා තිරයටද පැමිණෙයි. තිරසන් යොනියටද පැමිණෙයි. ප්‍රෝත්‍රි විෂයටද පැමිණෙයි. භාග්‍යවතුන්ගේ ග්‍රාවකතෙම එහි ආයු ඇතිතාක් සිට එ දෙවියන්ගේ ආයුෂප්‍රමාණය යම්තාක්ද එ සියල්ල ගෙවා එ හවයෙහිම පිරිනිවෙන්නේය. මහණෙනි, ගුත්තවත් ආයී ග්‍රාවකයාගේ හා අනුෂ්‍රවත් පාථිග්‍රනයාගේ ගතියෙහි උත්පත්තියෙහි මේ වෙනසයි මේ අනිපායයි මේ නානත්වයයි.

4. "මහණෙනි, තවද මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් සියලු ආකාරයෙන් විස්ක්‍රේමණයෙන්වායතනය ඉක්මවා කිසිවක් නැතැයි මෙනෙහිකොට ආකිස්වස්ක්‍රේමණයතනයට පැමිණ වාසය කරයි. හෙතෙම එය ආශ්‍රාදය කරයි, එට කැමති වෙයි. එයින් සතුටට පැමිණෙයි. එහි සිට එහි නැමුණු අදහස් ඇතිව එය බහුල කිරීමෙන් දායානයෙන් තොපිරිහි කාලත්‍රියාකොට ආකිස්වස්ක්‍රේමණයතන දෙවියන් හා එක්වීමට පැමිණෙයි මහණෙනි, ආකිස්වස්ක්‍රේමණයතන දෙවියන්ගේ ආයුෂ පුමාණය මහාකල්ප සැටැදහසකි. එහි පෘථිග්‍රනතෙම ආයු ඇතිතාක් කල් සිට ඒ දෙවියන්ගේ ආයුෂ පුමාණය යම්තාක්ද ඒ සියල්ල ගෙවා නිරයටද පැමිණෙයි, තිරිසන් යොනියටද පැමිණෙයි. ප්‍රෝත්‍රීයටද පැමිණෙයි. හාගාවතුන්ගේ ග්‍රාවකතෙම වනාහි එහි ආයු ඇතිතාක් සිට ඒ දෙවියන්ගේ ආයුෂපුමාණය යම්තාක්ද ඒ සියල්ල ගෙවා ඒ හවයෙහිම පිරිනිවෙන්නේය.

5. "මහණෙනි, ගුෂ්තවත් ආයේ ග්‍රාවකයාගේත් අගුෂතවත් පෘථිග්‍රනයාගේත් ගතියෙහි හා උත්පත්තියෙහි මේ වෙනස මේ අහිප්‍රාය මේ නානත්වය වන්නේය."

15. සිලවිපත්තිය සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ විපත්ති තුනෙකි. කවර තුනක්ද යත්? සිල විපත්තිය විතත විපත්තිය දිවැධි විපත්තිය යන මොහුය. මහණෙනි, සිල විපත්තිය නම් කවරිද?

2. "මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් සතුත් මරන්නේ වෙයිද, සෞරකම් කරන්නේ වෙයිද, කාමයෙහි වරදවා හැසිරෙන්නේ වෙයිද, බොරු කියන්නේ වෙයිද, කේලාම් කියන්නේ වෙයිද, එරුසවවන කියන්නේ වෙයිද, ප්‍රලාප කියන්නේ වෙයිද,

3. "මහණෙනි, මෙය සිල විපත්තියයි කියනු ලැබේ.

"මහණෙනි, විතත විපත්තිය කවරිද?

"මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් අහිද්‍යාව බහුලකොට ඇත්තේ ව්‍යාපාද සිත් ඇත්තේ වෙයිද, මහණෙනි, මෙය විතත විපත්තියයි කියනු ලැබේ.

“මහණෙනි, දිටියී විපත්තිය කවරීද?

4. “මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් මිථ්‍යාදාශ්‍රී ඇත්තේ වෙයිද, විපරිත දැකුම් ඇත්තේ වෙයිද, දීමෙහි පලක් නැත, මහාදානයෙහි පලක් නැත, පිදීමෙහි පලක් නැත, කරනලද හොඳ තරක කරමයන්ගේ පලවිපාක නැත, මෙලොවක් නැත, පරලොවක් නැත, මවුට හොඳ හෝ තරක කිරීමෙහි විපාක නැත, මැරී නැවත උපදින්නාවූ සත්වයේ නැත ලොකයෙහි යහපත්මග ගියාවූ මනාව පිළිපදින්නාවූ මෙලොවත් පරලොවත් තෙමේ විශේෂයානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂකොට යම් මහණ බමුණු කෙනෙක් ප්‍රකාශ කෙරදීද, එවැනි මහණ බමුණෝ ලොකයෙහි නැත, යන දාශ්‍රී ඇත්තේ වෙයිද, මහණෙනි, මේ දිටියී විපත්තියයි කියනු ලැබේ.

5. “මහණෙනි, සීලවිපත්තිය හේතුකොට ගෙන හෝ සත්වයේ කය බිඳීමෙන් මරණීන් පසු සැපයෙන් පහවූ නපුරුගති ඇති විනාශයට පැමිණෙන්. නිරයෙහි උපදිත්. මහණෙනි, විත්ත විපත්තිය හේතුකොට ගෙන හෝ සත්වයේ කය බිඳීමෙන් මරණීන් පසු සැපයෙන් පහවූ නපුරු ගති ඇති විනාශයට පැමිණෙන්. නිරයෙහි උපදිත්. මහණෙනි, දිටියී විපත්තිය හේතුකොට ගෙන හෝ සත්වයේ කය බිඳීමෙන් මරණීන් පසු සැපයෙන් පහවූ නපුරු ගති ඇති විනාශයට පැමිණෙන්. නිරයෙහි උපදිත්. මහණෙනි, මේ වනාහි විපත්ති තුන වෙත්.

16. සීල සම්පත්ති සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, සම්පත් තුනකි. කවර තුනක්ද? සීල සම්පත්තිය විත්ත සම්පත්තිය දිටියී සම්පත්තිය යන මොහුයි. මහණෙනි, සීල සම්පත්තිය තම කවරද?

2. “මහණෙනි මේ ලොකයෙහි ඇතැමෙක් සතුන් මැරීමෙන් වැළකුණේ වේද, සොරකම් කිරීමෙන් වැළකුණේ වේද, කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකුණේ වේද, බොරැකීමෙන් වැළකුණේ

වේද, කේලාම් කිමෙන් වැළකුණේ වේද, එරුෂ්වතන කිමෙන් වැළකුණේ වේද, ප්‍රලාප කිමෙන් වැළකුණේ වේද.

3. "මහණෙනි, මේ වනාහි සිල සම්පත්තියයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, විත්තසම්පත්තිය නම් කවරේද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැමෙක් අහිදායාව බහුල කොට නැත්තේ වේද ව්‍යාපාද සිත් නැත්තේ වේද මහණෙනි, මේ විත්ත සම්පත්තියයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, දිටියි සම්පත්තිය නම් කවරේද?

4. "මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් දුන් දෙයෙහි විපාක ඇත, මහා දානයෙහි විපාක ඇත, පිදිමෙහි විපාක ඇත, කරණලද හොඳ නරක කර්මයන්ගේ විපාක ඇත, මෙලොවක් ඇත, පරලොවක් ඇත, මවුට හොඳ හෝ නරක කිරීමෙහි විපාක ඇත, පියාට හොඳ හෝ නරක කිරීමෙහි විපාක ඇත මැරී නැවත උපදින්නාවූ සත්වයේ ඇත. යම් කෙනෙක් මෙලොවද පරලොවද තෙමේ විශේෂ යානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂකොට ප්‍රකාශ කරදීද යහපත් මාරුගයෙහි ගමන්කළාවූ මනාව පිළිපන්නාවූ එවැනි ගුමණ බාහුමණයේ ලොකයෙහි ඇතැයි ගත් සම්සක්ධාෂ්ථී ඇත්තේ වෙයිද, විපරිත නොවූ දාෂ්ථී ඇත්තේ වෙයිද, මහණෙනි, මෙය දිටියි සම්පත්තියයි කියනු ලැබේ.

5. "මහණෙනි, සිල සම්පත්තිය හෙතුකොට ගෙනද සත්වයේ කය බිඳීමෙන් මරණීන් පසු යහපත් පැමිණීම් ඇත්තාවූ ස්වරුග ලොකයෙහි උපදිත්. මහණෙනි, විත්ත සම්පත්තිය හෙතුකොට ගෙනද සත්වයේ කය බිඳීමෙන් මරණීන් පසු යහපත් ගති ඇත්තාවූ ස්වරුග ලොකයෙහි උපදිත්. මහණෙනි, දිටියි සම්පත්තිය හෙතුකොට ගෙනද සත්වයේ කය බිඳීමෙන් මරණීන් පසු යහපත් ගති ඇත්තාවූ ස්වරුග ලොකයෙහි උපදිත්

6. "මහණෙනි, මේ වනාහි සම්පත් තහ වෙත්.

17. දුතිය සිල විපත්ති සූත්‍රය:- 1-4 මේ ජේද මේ වර්ගයේ 5 සූත්‍රයේ 1-4 ජේද මෙන් වෙත්.)

5. "මහජෙන්ති, යම්සේ උච්ච විසිකරන ලද සය පැත්තක් ඇති දායු කැටය යම් යම් පැත්තකින් වැටෙයිද ඒ ඒ පැත්තෙන් පොලාවහි මනාව පිහිටියිද, එපරිදීදෙන්ම, (මෙහි මේ වර්ගයේ 5 සූත්‍රයේ 5 ජෙදය යෙදිය යුතුයි)

18. දුතිය සිලසම්පත්ති සූත්‍රය:- 1-4 (මේ ජෙද මේ වර්ගයේ 6 සූත්‍රයේ 1-4 ජෙදමෙන් වෙතේ.)

5. (මේ ජෙදය මේ වර්ගයේ 6 සූත්‍රයේ 5 ජෙදය මෙනි.)

6. "මහජෙන්ති, යම්සේ උච්ච විසිකරන ලද සය පැත්තක් ඇති දායුකැටය යම් පැත්තකින් බිම වැටෙයිද ඒ ඒ පැත්තෙන් පොලාවහි මනාව පිහිටියිද එපරිදීදෙන්ම (මෙහි මේ වර්ගයේ 6 සූත්‍රයේ 5 ජෙදය යෙදිය යුතුයි.)

19. තතිය සිලවීපත්ති සූත්‍රය:- 1. "මහජෙන්ති, මේ විපත්ති තුනෙකි. කවර තුනක්ද? කරමාන්ත විපත්තියද ආර්ථිව විපත්තියද දැඩ්ටි විපත්තියද වෙතේ. මහජෙන්ති, කරමාන්ත විපත්තිය නම් කවරේද?

2. (මේ ජෙදය මේ වර්ගයේ 5 සූත්‍රයේ 2 ජෙදය මෙනි.) මහජෙන්ති, මේ කරමාන්ත විපත්තියයි කියනු ලැබේ,

3. "මහජෙන්ති, ආර්ථිව විපත්තිය නම් කවරේද? මහජෙන්ති, මේ ලොකයෙහි ඇතැමෙක් මිථ්‍යාල්වය ඇත්තේ වෙයිද මිථ්‍යා ජීවිකාවෙන් ජීවිකාව කරයිද මහජෙන්ති, මේ ආර්ථිව විපත්තියයි කියනු ලැබේ

4. (මේ ජෙදය මේ වර්ගයේ 5 සූත්‍රයේ 4 ජෙදය මෙනි.) මහජෙන්ති, මෙය දිටියි විපත්තියයි කියනු ලැබේ. මහජෙන්ති, මේ වනාහි තුන් විපත්තිහු වෙති

5. "මහජෙන්ති, මේ සම්පත්ති තුනෙකි. කවර තුනක්ද? කරමාන්ත සම්පත්තියද ආර්ථිව සම්පත්තියද දැඩ්ටි සම්පත්තියද වෙතේ. මහජෙන්ති, කරමාන්ත සම්පත්තිය කවරේද?

6. (මේ ජෙදය මේ වර්ගයේ 7-6 සූත්‍රයේ 2 ජෙදය මෙනි.) මහජෙන්ති, මේ කරමාන්ත සම්පත්තියයි කියනු ලැයිදේ.

7. "මහණෙනි, ආර්ථිව සම්පත්තිය කවරේද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැමෙක් යහපත් ආර්ථිය ඇත්තේ වෙයිද යහපත් ආර්ථියෙන් ජීවිකාව කරන්නේ වෙයිද මහණෙනි, මේ ආර්ථිව සම්පත්තියයි. කියනු ලැබේ.

8. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 6 සූත්‍රයේ 4 ජේදය මෙනි)

20. මොනොයා සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, මේ පිරිසිදු බැවි තුනක් වෙත්. කවර තුනක්ද? කයේ පිරිසිදු බවද වවනයේ පිරිසිදු බවද සිත් පිරිසිදු බවද වෙත්. මහණෙනි, කයේ පිරිසිදු බව නම් කුමක්ද?

2. 'මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් සතුන් මැරිමෙන් වැළකුණේ වෙයිද සෞරකම කිරීමෙන් වැළකුණේ වෙයිද කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකුණේ වෙයිද මහණෙනි, මේ කයේ පිරිසිදු බවයයි කියනු ලැබේ.

3. "මහණෙනි, වවනයේ පිරිසිදු බව නම් කුමක්ද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැමෙක් බොරු කිමෙන් වැළකුණේ වෙයිද කේලාම් කිමෙන් වැළකුණේ වෙයිද එරුෂ වවන කිමෙන් වැළකුණේ වෙයිද ප්‍රලාභ කිමෙන් වැළකුණේ වෙයිද මහණෙනි, මේ වවනයේ පිරිසිදු බවයයි කියනු ලැබේ.

4. "මහණෙනි, සිත් පිරිසිදු බව නම් කුමක්ද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැමෙක් අහිද්‍යාව බහුලකාට නැත්තේක් වේද, ව්‍යාපාද සිත් නැත්තේක් වේද, මිත්‍යා දාශ්ටේ නැත්තේක් වෙයිද මහණෙනි, මේ සිත් පිරිසිදු බව යයි කියනුලැබේ මහණෙනි, මේ පිරිසිදු බැවි තුන වෙති.

5. "මහණෙනි, මේ පිරිසිදු බැවි තුනකි. කවර තුනක්ද? කයේ පිරිසිදු බවද වවනයේ පිරිසිදු බවද සිත් පිරිසිදු බවද වෙත්. මහණෙනි, කයේ පිරිසිදු බව නම් කුමක්ද?

6. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම සතුන් මැරිමෙන් වැළකුණේ වෙයිද සෞරකම කිරීමෙන් වැළකුණේ වේද, අඩුහ්මවයසීවෙන් වැළකුණේ වෙයිද, මහණෙනි, මේ කයේ පිරිසිදු බවයයි කියනු ලැබේ

7. "මහණෙනි, වවනයේ පිරිසිදු බව නම් කවරේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම බොරු කිමෙන් වැළකුණේ වෙයිද, කේලාම් කිමෙන් වැළකුණේ වේද, එරුෂ වවන කිමෙන් වැළකුණේ වෙයිද, ප්‍රලාභ කිමෙන් වැළකුණේ වෙයිද, මහණෙනි, මේ වවනයේ පිරිසිදු බව යයි කියනු ලැබේ.

8. "මහණෙනි, සිතේ පිරිසිදු බව නම් කවරේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම තමන් තුළ ඇත්තාවූ කාමච්චන්දය මා තුළ කාමච්චන්දය ඇතැයි දැනගනීද' තමා තුළ නැත්තාවූ කාමච්චන්දය 'මා තුළ කාමච්චන්දය නැතැයි' දැනගනීද, යම් ආකාරයකින් තුළ ප්‍රහාණය වේද එයත් දැනගනීද යම් ආකාරයකින් උපන්තාවූ කාමච්චන්දයාගේ ඉපදීම වේද, යම් ආකාරයකින් උපන්තාවූ කාමච්චන්දයන් ප්‍රහාණය වේද එයත් දැනගනීද යම් ආකාරයකින් පහවූ ප්‍රහාණය නැවත නිපදීමක් වේද, එයත් දැන ගනීද තමාතුළ ඇත්තාවූ ව්‍යාපාදය 'මා තුළ ව්‍යාපාදය ඇතැයි දැනගනීද' තමා තුළ නැත්තාවූ ව්‍යාපාදය 'මා තුළ ව්‍යාපාදය නැතැයි' දැනගනීද, යම් ආකාරයකින් තුළ ව්‍යාපාදය උපදීද එයත් දැනගනීද, යම් ආකාරයකින් උපන් ව්‍යාපාදය පහවේද එයත් දැනගනීද යම් ආකාරයකින් පහවූ ව්‍යාපාදය නැවත තුළ නැවත තුළ ඇත්තාවූ රීනමිද්ධය 'මා තුළ රීනමිද්ධය ඇතැයි' දනීද, තමා තුළ නැත්තාවූ රීනමිද්ධය 'මා තුළ රීනමිද්ධය නැතැයි' දැනගනීද, යම් ආකාරයකින් තුළ රීනමිද්ධය උපදීද එයත් දැනගනීද, යම් ආකාරයකින් උපන් රීනමිද්ධය පහවේද එයත් දැනගනීද යම් ආකාරයකින් පහවූ රීනමිද්ධය නැවත තුළ නැත්තාවූ උපදීයිද, යම් ආකාරයකින් තුළ ඇත්තාවූ උද්ධවිව කුක්කුවිවය මා තුළ උද්ධවිවකුක්කුවිවය ඇතැයි දනීද' තමා තුළ නැත්තාවූ උද්ධවිවකුක්කුවිවය 'මා තුළ උද්ධවිවකුක්කුවිවය' නැතැයි දැනගනීද, යම් ආකාරයකින් තුළ උද්ධවිවකුක්කුවිවය උපදීද එයත් දැනගනීද යම් ආකාරයකින් උපන් උද්ධවිව කුක්කුවිවය පහවේද, එයත් දැනගනීද යම් ආකාරයකින් පහවූ උද්ධවිවකුක්කුවිවය නැවත තුළ නැවත තුළ ඇත්තාවූ විවික්චිතාව 'මා තුළ විවික්චිතාව ඇතැයි

‘දැනගනීද, තමා තුළ නැත්තාවූ විවිකිව්‍යාව’ මා තුළ විවිකිව්‍යාව නැතැයි’ දැනගනීද, යම් ආකාරයකින් නුපන් විවිකිව්‍යාව උපදීද, එයත් දැනගනීද, යම් ආකාරයකින් උපන් විවිකිව්‍යාව පහවෙයිද එයත් දැනගනීයිද, යම් ආකාරයකින් පහවූ විවිකිව්‍යාව නැවත නුපදියිද, එයත් දැනගනීද, මහණෙනි, මේ සිතේ පිරිසිදු බවයයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මේ තුන් පිරිසිදු බැවිය.

“කායික පිරිසිදු බව වාචසික පිරිසිදු බව මානසික පිරිසිදු බව යන මොහු තුන් පිරිසිදු බැවිය. ආගුව රහිත පිරිසිදුහාවයන්ගෙන් යුත් ඉද්ධවන්තයා පාප ධර්මයන් සොඳා හළ පුද්ගලයා යයි කිහු.

9. “මහණෙනි, යහපත් බැවි තුනකි. කවර තුනක්ද? කයේ යහපත් බවද වවනයේ යහපත් බවද සිතේ යහපත් බවද වෙත්.

මහණෙනි, කයේ යහපත් බව නම් කුමක්ද?

10. “(මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 6 ජේදය මෙනි.)

11. “(මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 7 ජේදය මෙනි.)

12. “මහණෙනි, සිතේ යහපත් බව නම් කවරේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම ආගුවයන් ක්ෂය කිරීමෙන් ආගුව රහිත අර්හත්වා සමාධියත් අර්හත්වා ප්‍රයුෂාවත් මේ ආත්මයෙහි තෙමේ විශේෂ ඇුනයෙන් ප්‍රත්‍යාස්‍යක්ෂ කොට රීට පැමිණ වාසය කරයිද මහණෙනි, මේ සිතේ යහපත් බවයයි. කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මේ යහපත් බැවි තුන වෙත්.

“කයේ යහපත් බව වවනයේ යහපත් බව සිතේ යහපත් බව යන මොහු යහපත් බැවි තුනය. ආගුව රහිතවූ යහපත් හාවයෙන් යුත් හික්ෂුව සියලු කෙලෙසුන් පහකළ රහත් පුද්ගලයා යයි කිහු.”

(දොළාස්වැනි අජායික වර්ගය නිමි.)

13. හාරංඩු (හෝ) කුසිනාරා වර්ගය.

21. බලිහරණ සූත්‍රය:- 1. එක් සමයෙක්හි හාග්‍යවතුන් වහන්සේ කුසිනාරා තුවර බලිහරණ නම් වනලැඟැබෙහි වාසය කරන සේක. එකල්හි වනාහි හාග්‍යවතුන් වහන්සේ හික්ෂුන්ට මහණෙනියි' කියා ආමන්තුණය කළ සේක. එවිට හික්ෂුන් 'ස්වාමීනි' කියා උත්තර දුන්හ.

2. 'මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි හික්ෂුවක් එක්තරා ගමක් හෝ නියම් ගමක් හෝ ඇසුරුකොට වාසය කරයි. ඔහු කරා ගෘහපතියෙක් හෝ ගෘහපති පුත්‍රයෙක් හෝ එළඹ පසුදීනය පිණීස බතින් නිමන්තුණය කරයි. කැමැත්තාවූ හික්ෂුතෙමේ නිමන්තුණය ඉවසයි. හෙතෙම ඒ රාත්‍රියෙන් පසු පෙරවරු කාලයෙහි පාතු සිවිරු ගෙන ඒ ගෘහපතියාගේ හෝ ගෘහපති පුත්‍රයාගේ හෝ ගෙදාර යම් තැනකද එහි පැමිණෙයි. පැමිණ පනවන ලද ආසනයෙහි හිඳගනියි. ඒ ගෘහපතියා හෝ ගෘහපති පුත්‍රයා හෝ ප්‍රණීත්වා කැයුතු දෙයින්ද බුදිය යුතු දෙයින්ද සියතින් වළඳවයි 'ඇත්, ඇත්' කියා ප්‍රතික්ෂේප කරවයි.

3. "ඒ හික්ෂුවට මෙසේ සිතෙයිද කෙසේද? මේ ගෘහපතියා හෝ ගෘහපති පුත්‍රයා හෝ නැවතද මා මෙබදු ප්‍රණීත කැයුතු දෙයින් බුදිය යුතු දෙයින් සියතින් වළඳවන්නේ නම් 'ඇත්, ඇත්' කියා ප්‍රතික්ෂේප කරවන්නේ නම් යහපති කියායි. හෙතෙම ඒ පිණීබඩාතය තෘෂ්ණාවෙන් ඇලි මුර්හාවී තෘෂ්ණාවෙහි ගැලී ආදිනව නොදක්නෙක්ව නික්මීමේ ප්‍රයාව නැත්තෙක්ව වළඳයි. හෙතෙම එහි කාම විතර්කද කළ්පනා කරයි. ව්‍යාපාද විතර්කද කළ්පනා කරයි.

4. "මහණෙනි, මම මෙබදු හික්ෂුවට දෙන ලද දානය මහත්ත්ල ඇත්තේයයි නොකියමි. කුමක් හෙයින්ද? මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව ප්‍රමාදව වාසය කරයි. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 2 ජෙදය යෙදිය යුතුයි.)

5. "මහුට මෙසේ අදහස් නොවෙයි. කෙසේද? මේ ගෘහපති තෙමේ හෝ ගෘහපති පුතුතෙමේ හෝ පසුව මෙවැනි ප්‍රශ්න කැසුතු දෙයින් හෝ බුදිය යුතුදෙයින් හෝ සියතින් මා වලදුවන්නේ නම් 'ඇතැ ඇතැ' කියා ප්‍රතික්ෂේප කරවන්නේ නම් යහපත්‍ය කියායි. හෙතෙම ආහාරය තෘෂ්ණාවෙන් නොබැඳී මුර්ජානොවී තෘෂ්ණාවෙහි නොගිලි ආදිනව දකිමින් නික්මෙන ප්‍රදාවන් යුත්තව වලදයි. හෙතෙම එහි නෙනෙෂ්කුම්‍ය විතර්කද කළුපනා කරයි. අව්‍යාපාද විතර්කද කළුපනා කරයි. අවිහිංසා විතර්කද කළුපනා කරයි.

6. "මහණෙනි, මම මෙබදු හික්ෂුවට දෙන ලද දානය මහත්ථා වන්නේයයි කියමි. කුමක් හෙයින්ද මහණෙනි, මේ මහණ තෙම අප්‍රමාදව වාසය කරයි"

22. හණ්ඩන ජාත සූත්‍රය:- 1 "මහණෙනි, යම් දිගාවෙක හික්ෂුහු හටගත් බිබර ඇතිව හටගත් කළහ ඇතිව විවාදයට පැමිණ ඔවුනොවුන් මුඛ තමැති ආයුධවලින් ඇතා කොටා ගනිමින් වාසය කරදීද, මහණෙනි, මා විසින් ඒ දිසාව මෙනෙහි කිරීමටවත් පහසු නොවේ. යාම ගැන කියනුම කිම? මෙහිදී ඒකාන්තයෙන් ඒ ආයුෂ්මන්තු ධර්ම තුනක් අත්හළහ. ධර්ම තුනක් බහුල කළාභුයයි නිශ්චයට පැමිණෙමි.

2. "කිනම් ධර්ම තුනක් අත්හැරියාභුද? තෙනෙෂ්කුම්‍ය විතර්කය අව්‍යාපාද විතර්කය අවිහිංසා විතර්කය යන මේ ධර්ම තුන අත්හළහ. කවර ධර්ම තුනක් බහුල කළාභුද? කාම විතර්කය, ව්‍යාපාද විතර්කය, විහිංසා විතර්කය යන මේ ධර්ම තුන බහුල කළාභුය.

3. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 1 ජෙදය මෙනි.)

4. "මහණෙනි, යම් දිගාවෙක හික්ෂුහු සමගිව සතුව වෙමින් වාද නොකරමින් කිරීන් වතුරත් මෙන් එක්ව ඔවුනොවුන් ප්‍රිය ඇසින් බලමින් වාසය කරදීද මහණෙනි, මා විසින් ඒ දිගාවට යාමටද පහසුවෙයි. මෙනෙහි කිරීම ගැන කියනුම කිම?

ඒකාන්තයෙන් ඒ ආයුෂ්මත්හු මේ ධර්ම තුන අත්හළහ. මේ ධර්ම තුන බහුල කළහයි නිශ්චයට පැමිණෙමි.

5. "කවර ධර්ම තුනක් අත්හළහුද? කාම විතර්කයද? ව්‍යාපාද විතර්කයද, විහිංසා විතර්කයද යන මේ ධර්ම තුන දුරු කළහ. කවර ධර්ම තුනක් බහුල කළාහුද? තොෂ්තම්‍ය විතර්කයද, අව්‍යාපාද විතර්කයද, විහිංසා විතර්කයද යන මේ ධර්ම තුන බහුල කළහ.

6. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 4 ජෙදය මෙනි.)

23. ගොතමක සූත්‍රය:- 1. එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විශාලා තුවර ගොතමක වෙතායෙහි වාසය කරයි. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හික්ෂ්‍යන්ට ආමන්තුණය කෙලේය.

2. "මහණෙනි, මම ප්‍රත්‍යක්ෂකොට දැන ධර්මය දෙගනා කරමි. ප්‍රත්‍යක්ෂ වශයෙන් නොදැන නොවේ. මහණෙනි, කරුණු සහිතව ධර්ම දෙගනා කරමි, කරුණු රහිතව නොවේ. විරුද්ධ කරුණු දුරුකරුම්ම ධර්ම දෙගනා කරමි, විරුද්ධ කරුණු දුරු නොකරුම් නොවේ. මහණෙනි, ප්‍රත්‍යක්ෂ නොකොට නොව ප්‍රත්‍යක්ෂ කොටම දැන ධර්මය දෙගනා කරන්නාවූ කරුණු නැතුව නොව කරුණු සහිතවම ධර්ම දෙගනා කරන්නාවූ, විරුද්ධව කරුණු දුරුකොට නොව, විරුද්ධ කරුණු දුරු කොටම ධර්ම දෙගනා කරන්නාවූ, මාගේ අවවාදය කළ යුතුය. මාගේ අනුශාසනය කළ යුතුය.

3. "මහණෙනි, නොපට තුවුවීමට සුදුසුය. සතුව සිත් ඇතිවීමට සුදුසුය. සොම්නස් වීමට සුදුසුය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සම්පූද්ධයන, ධර්මය ස්වාක්ඛාතය, සංසයා සුප්‍රතිපත්ත්‍යය."

24. "භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලේය. ඒ හික්ෂ්‍යහු සතුව සිත් ඇත්තාහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ වචනයට සතුවුවුහ. මේ දෙගනාව කරන කළේහි දස දහසක් වතුවාල කම්පාවිය.

24. හරංඩුකාලාම සූත්‍රය:– 1. “එක් සමයෙක්හි හාග්‍යවතුන් වහන්සේ කොසොල් රට වාරිකාවෙහි වඩිනාසේක් කිහිල්වත්පුරයට වැඩිසේක්. මහානාම ගාක්‍ය තෙමේ හාග්‍යවතුන් වහන්සේ කිහිල්වත්පුරයට වැඩිසේකැයි ඇසිය. එකල්හි මහානාම ගාක්‍ය තෙමේ හාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එහි පැමිණියේය. පැමිණ හාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැදු එක්පසෙක සිටියේය. එක්පසෙක සිටි මහානාම ගාක්‍යයාහට හාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලේය.

2. “මහානාමය, යම් තැනෙක අපි අද එක් රයක් වාසය කරමුද, රේට සුදුසු ආචාර්යක් දැනගනුව” කියායි. මහානාම ගාක්‍ය තෙමේ “ස්වාමීනි, එසේයයි” හාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරදී, කිහිල්වත්පුරයට පැමිණ මුළු කිහිල්වත් පුරයෙහි ඇවිද කිහිල්වත්පුරයෙහි යම්තැනෙක හාග්‍යවතුන් වහන්සේ එක් රයක් වාසය කරන්නේද රේට සුදුසු ආචාර්යක් නුදුවුවේය.

3. “එකල්හි මහානාම ගාක්‍ය තෙමේ හාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම්තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ හාග්‍යවතුන් වහන්සේට “ස්වාමීනි, හාග්‍යවතුන් වහන්සේ අද යම් තැනෙක එක් රයක් වාසය කරන්නේද රේට සුදුසු ආචාර්යක් තැත. ස්වාමීනි, මේ හාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පුරාණ එකට විසු ගුමණයෙක්වූ හරංඩුකාලාම නම් ගුමණ තෙම ඇත්තේය. හාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඔහුගේ ආගුමයෙහි එක් රයක් වසන සේක්වායි” කිය.

4. “මහානාමය, යව. ඇතිරියක් අතුරවයි” වදාලේය. මහානාම ගාක්‍ය තෙමේ “ස්වාමීනි, එසේයයි” හාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරදී හරංඩුකාලාමයාගේ ආගුමය යම් තැනෙක්හිද එහි පැමිණියේය. පැමිණ ඇතිරියක් අතුට පා සේදීම පිණිස පැන් තබා හාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එහි පැමිණියේය. පැමිණ ස්වාමීනි, ඇතිරියක් අතුරන ලදී. පා දොටීම පිණිස පැන් තබන ලදී. ස්වාමීනි, හාග්‍යවතුන් වහන්සේ දැන් කාලය දක්නාසේකැයි” කිය.

5. “ඉක්බේති හාගාවත්තුන් වහන්සේ හරංඩුකාලාමයාගේ ආග්‍රාමය යම් තැනෙක්හිද එහි වැඩිසේක. වැඩ පනවන ලද ආසනයෙහි වැඩිහුන්සේක. වැඩහිද හාගාවත්තුන් වහන්සේ පා සේදුහ. ඉක්බේති මහානාම ගාක්‍යාහට මෙසේ අදාහස් විය. ‘අද හාගාවත්තුන් වහන්සේ පයුරුපාසනය කිරීමට කළේ නොවේ. හාගාවත්තුන් වහන්සේ වෙහෙස වුහ. දැන් මම හෙට හාගාවත්තුන් වහන්සේ පයුරුපාසනය කරන්නෙම්’ කියායි. මෙසේ සිතා හාගාවත්තුන්වහන්සේට වැද ගෞරවකොට ගියේය.

6. “ඉක්බේති මහානාම ගාක්‍යාතෙම ඒ රාත්‍රිය ඇවැමෙන් හාගාවත්තුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එහි පැමිණියේය. පැමිණ හාගාවත්තුන් වහන්සේට වැද එක්පසෙක හිද ගත්තේය. එක්පසෙක හිඳගත් මහානාම ගාක්‍යාහට හාගාවත්තුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලේය.

7. “මහානාමය, ලොකයෙහි මේ ගාස්තසාවරයෝ තුන් දෙනෙක් ඇත්තාහුය. කවර තුන්දෙනෙක්ද? මහානාමය, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් ගාස්තසාවරයෝක් කාමයන්ගේ ඉක්මවීම පනවයි. රුපයන්ගේ ඉක්මවීම නොපනවයි. වෙදනාවන්ගේ ඉක්මවීම නො පනවයි.

8. “මහානාමය, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් ගාස්තසාවරයෝක් කාමයන්ගේද ඉක්මවීම පනවයි. රුපයන්ගේද ඉක්මවීම පනවයි. වෙදනාවන්ගේ ඉක්මවීම නො පනවයි.

9. “මහානාමය, මෙහි ඇතැම් ගාස්තසාවරයෝක් කාමයන්ගේද ඉක්මවීම පනවයි. රුපයන්ගේද ඉක්මවීම පනවයි, වෙදනාවන්ගේද ඉක්මවීම පනවයි.

10. “මහානාමය, මේ ගාස්තසාවරයෝ තුන්දෙනෙක් ලොකයෙහි ඇත්තාහ. මහානාමය, මේ තුන් ගාස්තසාවරයන්ගේම නිෂ්ටාව එකක්මද තැතහොත් වෙන්වූ නිෂ්ටා වෙත්ද?”

11. මෙසේ වදාල කළේහ හරංඩුකාලාම තෙමේ “මහානාමය, එකකැයි කියවයි” මහානාම ගාක්‍යන්හට කිය. මෙසේ කිකළේහ

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ "මහානාමය, වෙන් වෙන් වූදෝයයි කියවයි" මහානාම ගාක්‍යයන්ට වදාලේය.

12. දෙවනුවත් (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 11 ජෙදුය යෙදිය යුතුයි.)
තෙවනුත් (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 11 ජෙදුය යෙදිය යුතුයි.)

13. "ඒකල්හි හරංඩුකාලාමයාට මෙබදු සිතක් විය.
'මහෙගාක්‍යවූ මහානාම ගාක්‍යය ඉදිරියෙහි මම ගුමණ
ගොතමයන් විසින් අප්‍රසාදයට පත්කරන ලද්දේද වෙමි. මම
කිහිල්වත්පුරයෙන් ඉවත්ව යන්නෙම් නම් මැනවි' කියායි. ඉක්විති
හරංඩුකාලාම තෙමේ කිහිල්වත්පුරයෙන් ඉවත්ව ගියේය. යම්
හෙයකින් කිහිල්වත්පුරයෙන් නික්ම ගියේද එසේ ගියේම විය.
නැවත නො ආයේය."

25. හත්ථක දෙවපුත්ත සූත්‍රය:- 1. "මා විසින් මෙසේ අසන
ලදී. එක්කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර
සම්පයෙහිවූ අනේපිඩු සිටාණන් විසින් කරවන ලද
ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එකල්හි වනාහි හත්ථක
නම් බුහ්ම දිව්‍ය පුතු තෙමේ යහපත් රාත්‍රියක ගොහාමත් ගරීර
වර්ණ ඇතිව මුළු ජේතවනාරාමය ආලොක කොට භාග්‍යවතුන්
වහන්සේ යමිතැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ
භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ඉදිරියෙහි සිටින්නෙමිය ගිලෙන්නේද
මතුවන්නේද වෙයි. පිහිටිමට නොහැකිවෙයි. යමිසේ ගිතෙල්
හෝ තෙල් හෝ වැළැලෙහි ඉසින ලද්දේ ගිලෙන්නේත්
මතුවන්නේත් වේද, එමෙන් හත්ථක දෙව පුතු තෙමේ
භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ඉදිරියෙහි සිටින්නෙමිය ගිලෙන්නේද
මතුවන්නේද වෙයි. පිහිටිමට නොහැකි වෙයි.

2. "ඉක්විති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හත්ථක බුහ්ම දිව්‍ය
පුත්‍රයාට "හත්ථකය, ඔගාරික ආත්මහාවයක් මවා ගනුවයි."
වදාලේය. - "ස්වාමීනි, එසේයයි" හත්ථක බුහ්ම දෙවපුතු තෙම
භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතරදී ඔගාරික ආත්ම භාවයක්
මවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වැද එක්පසෙක සිටියේය.
එක්පසෙක සිටියාවූ හත්ථක දිව්‍ය පුත්‍රයාට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ
මෙසේ වදාලේය.

3. “හත්පික, පෙර මනුෂ්‍යව වාසය කරදීදී ඉගෙන ගත් යම් ධර්ම තොපට වූවාහු නම් ඒ ධර්මයේ තොපට දැනුද බාරණව පවත්තාහුද?” යනුයි.

“ස්වාමීනි, පෙර මනුෂ්‍යව මාහට යම් ධර්මයේ බාරණව පැවැත්තාහුද ඒ ධර්මයේ දැනුද මට බාරණව ඇත්තාහුය. පෙර මනුෂ්‍යව මා හට යම් ධර්මයේ බාරණව නොපැවැත්තාහුද ඒ ධර්මයේ දැන් මාහට බාරණව ඇත්තාහුය. ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දැන් හික්ෂුන්ගේ හික්ෂුණීන්ගෙන් උපාසකයන්ගෙන් උපාසිකාවන්ගෙන් රජුන්ගෙන් රාජ මහා මාත්‍යයන්ගෙන් තීර්ථකයන්ගෙන් තීර්ථකයන්ගෙන් ආකිරණව වාසය කරනසේක්ද, ස්වාමීනි, එසේම මම දිව්‍ය පුත්‍රයන්ගෙන් ආකිරණව වාසය කරමි. ස්වාමීනි, දුර සිටි දිව්‍ය පුත්‍රයේ හත්පික දිව්‍ය පුත්‍රයාගෙන් ධර්මය අසන්නෙමැයි පැමිණෙන්. ස්වාමීනි, මම කරුණු තුනකින් තාප්තියක් නැතිව සැහීමක් නැතිව කාලක්‍රියා කෙළෙමි. කවර තුනකින්ද ස්වාමීනි, මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දැකීමෙන් ඇතිවිමක් සැහීමක් නැතිව කාලක්‍රියා කෙළෙමි. ස්වාමීනි, මම ධර්ම ගුවණ කිරීමෙහි තාප්තියක් සැහීමක් නැතිව කාලක්‍රියා කෙළෙමි. ස්වාමීනි, මම ධර්ම ගුවණ කිරීමෙහි තාප්තියක් සැහීමක් නැතිව කාලක්‍රියා කෙළෙමි. ස්වාමීනි, මම මේ තුන් ධර්මයන්ගේ තාප්තියක් සැහීමක් නැතිව කාල ක්‍රියා කෙළෙමි.

“මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දැකීමෙහිද සංසයාට උපස්ථාන කිරීමෙහිද බණ ඇසීමෙහිද, කිසිකළෙක තාප්තියට නොපැමිණියෙමි.

“අධිකිලයෙහි හික්මෙන්නාවූ ධර්ම ගුවණයෙහි ඇශ්‍රුණාවූ ධර්ම තුනකින් තාප්තියක් නැත්තාවූ හත්පික තෙමේ අවිහ බඩුලාවට ගියේය.”

26. කටුවිය කත සූත්‍රය:- 1 “එක් සමයක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බරණැස් තුවර මිගදාය නම් ඉසිපතනයෙහි වැඩි වාසය කරති. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පාතා සිවිරු ගෙන

බරණැස් තුවරට පිහු පිණීස වැඩියහ. එකල්හි භාගුවතුන් වහන්සේ ගවයන් විකුණන තැනක හටගත් පුලිල ගසක් සම්පයෙහි පිහු පිණීස හැසිරෙන සේක් ධ්‍යාන සැපයක් නැති හෙයින්, ස්වල්ප ආශ්වාදයක් ඇති කාම ගුණ සැප වශයෙන් ගාසනයෙන් බාහිර ආශ්වාදයක් ඇති මුළාවූ සිහිය ඇති තුවණ නැති සමාධියෙන් තොරතු විසිර ගිය සිත් ඇති විවාත කළ ඉන්දියයන් ඇති හික්ෂුවක් දැක ඒ හික්ෂුවට මෙසේ වදාලේය.

2. "මහණ, මහණ, තෝ තමා ඉදුල් අහරක් මෙන් නොකළ යුතුය. මහණ, ඒ ඉදුල් අහරක් මෙන් කරන ලද තොධය නමැති පිලි ගද භමත කෙලෙසුන්ගෙන් තෙත්තු ඒ තමා ක්ලෙග නමැති මැස්සේ පුහුනොබදිත්. පුහුබදේ නොකත් යන මීට හෙතු නැත්තේය යනුදි.

3. "එකල්හි භාගුවතුන් වහන්සේ විසින් මේ අවවාදයෙන් අවවාද කරන ලද ඒ මහණ තෙමේ සෝචන් එලයට පැමිණියේය. ඉක්ති භාගුවතුන් වහන්සේ බරණැසෙහි පිහු පිණීස හැසිර සවස් කාලයෙහි පිණ්ඩාතයෙන් වැළකුණේ හික්ෂුන්ට ආමත්තුණය කළ සේක.

4. "මහණෙනි, මම පෙරවරු කාලයෙහි පාතු සිවිරු ගෙන බරණැසෙහි පිහු පිණීස පැමිණියෙමි. මහණෙනි, මම ගවයන් විකුණන ස්ථානයෙහි හටගත් පුලිල ගස සම්පයෙහි පිහු පිණීස හැසිරෙන්නෙම් ස්වල්ප ආශ්වාදය ඇති බාහිර ආශ්වාදය ඇති සිහිමුළාවූ තුවණ නැත්තාවූ සමාධියක් නැත්තාවූ වික්ෂිප්ත සිත් ඇත්තාවූ විවාත කළ ඉන්දිය ඇත්තාවූ එක්තරා හික්ෂුවක් දිටිමි. දැක ඒ හික්ෂුවට මෙසේ කිමි. කෙසේද?

5. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 2 ජේදය මෙනි.)

6. "මහණෙනි, එකල්හි මා විසින් මේ අවවාදයෙන් අවවාද කරන ලද ඒ මහණ තෙම සෝචන් එලයට පැමිණියේයයි වදාලේය.

7. "මෙසේ වදාල කල්හි එක්තරා හික්ෂුවක් 'ස්වාමීනි, ඉදුල් බත යනු කුමක්ද? පිළිගද යනු කුමක්ද? මැසේසේ යනු කුමක්ද?යි" භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් ඇසිය.

8. "මහණ, ඉදුල් බත නම් අහිද්‍යාවය, පිළිගද නම් ව්‍යාපාදයය, මැසේසේ නම් ලාමක අකුසල විතරකයෝය. මහණ, ජ් ඉදුල් බතක් කරන ලද පිළිගද හමන්නාවූ කෙලෙසුන්ගෙන් තෙත්වූ තමා අකුශල විතරක නමැති මැසේසේ ලුහුනොබදිත්. ලුහුබදේ නොකත් යන මිට හෙතු නැත්තේයයි"

"අැසේ කන් නොරක්නා ලද ඉන්දියන්හි සංවර නොවූවහු රාග සහගත විතරක නමැති මැසේසේ ලුහුබදිත්."

"තමා ඉදුල් බතක් මෙන් කරන ලද්දාවූ පිළිගද හමන්නාවූ කෙලෙසුන්ගෙන් තෙත්වූ මහණ තෙමේ නිරවාණයෙන් දුරුවූයේ දුකටම භාජනවූවෙක් වන්නේය."

"ගමෙහි හෝ ආරණ්‍යයෙහි හෝ තමාගේ සංසිදිමක් නොලත් අයුෂාන බාල තෙමේ මැසේසන්ගෙන් පෙරටුව ගමන් කරන්නේය."

"යම කෙනෙක් සීලයෙන් යුක්තව ප්‍රයාවෙන් සංසිදිමෙහි ඇලී වෙසෙන්ද ඔවුහු මැසේසන් නසා සංසිදුනාහු සැපසේ සයනය කරත්."

27. පයිම අනුරුද්ධ සූත්‍රය:- එකල්හි ආයුෂ්මන් අනුරුද්ධ ස්ථ්‍යිරතෙමේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙකද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වැද එක් පසෙක ඩුන්නේය. එක්පසෙක ඩුන්නාවූ අනුරුද්ධ ස්ථ්‍යිරතෙමේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ සැල කෙලෙයේ.

2. "ස්වාමීනි, මම මිනිස් බව ඉක්මවූ පිරිසිදු දිවැසින් බොහෝ සෙධින් ස්ත්‍රීය කය බිඳීමෙන් මරණින් පසු සැපයෙන් පහවූ අයහපත් ගති ඇති විනාශව වැවෙන්නාවූ නිරයෙහි උපදින බව දකිම්. ස්වාමීනි, කෙතෙක් ධර්මයන්ගෙන් යුත් ස්ත්‍රීය කය

විදි මෙන් මරණීන් පසු සැපයෙන් පහතු අයහපත් ගති ඇති විනාශව වැවෙන්නාවූ නිරයෙහි උපදින්නේද?"

3. "අනුරුද්ධය, ධරම තුනකින් යුත් ස්ත්‍රීය කය බිඳීමෙන් මරණීන් පසු සැපයෙන් පහතු අයහපත් ගති ඇති විනාශව වැවෙන්නාවූ නිරයෙහි උපදියි. කවර තුනකින්ද යත්?"

4. "අනුරුද්ධය, මේ ලෝකයෙහි ස්ත්‍රීය උදය වරුවෙහි මසුරු මලයෙන් මඩනා ලද සිතින් ගෙයි වාසය කරත්. දවල් කාලයෙහි රේඛීවෙන් මඩනා ලද සිතින් ගෙයි වාසය කරයි. සටස්කාලයෙහි රාගයෙන් මඩනාලද සිතින් ගෙයි වාසය කරයි.

5. "අනුරුද්ධය, මේ ධරම තුනෙන් යුත් ස්ත්‍රීය කය බිඳීමෙන් මරණීන් පසු සැපයෙන් පහතු අයහපත් ගති ඇති විනාශව වැවෙන්නාවූ නිරයෙහි උපදියි."

28. දුතිය අනුරුද්ධ සූත්‍රය:- 1. "ඉක්බිති ආයුෂ්මත් අනුරුද්ධ ස්ථ්‍රීවර තෙමේ ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රතු ස්ථ්‍රීවරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ, ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රතු ස්ථ්‍රීවරයන් වහන්සේ භා සතුවුවිය, සතුවු වියයුතු සිහිකටයුතු කරා කොට නිමවා එක් පසෙක හිද ගත්තේය. එක් පසෙක හිදගත් ආයුෂ්මත් අනුරුද්ධ ස්ථ්‍රීවර තෙමේ ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රතු ස්ථ්‍රීවරයන් වහන්සේට මෙසේ වදාලේළාය.

2. "අැවැත් ගාරීප්‍රතු ස්ථ්‍රීවරයන් වහන්ස, මම මිනිසත් බව ඉක්මවු පිරිසිදුවූ දිවැසින් ලොක දහසක් බලමි. මා විසින් පටන්ගන්නා ලද වියසී නො භැකුවානේය. සිතිය එළඹ සිටියාය මූලා නොවාය. කය සංසිදුනේය. දාහරහිත වූයේය. සිත එකගව සමාධියට පැමිණියේය. එවිටද මාගේ සිත තාජ්ණා දාජ්වීන්ගෙන් අල්වා නොගෙන ආගුවයන්ගෙන් නොමිදේ යයි' කිය.

3. "අැවැත් අනුරුද්ධය, තොපට මම මෙසේ මිනිසත් බව ඉක්මවු පිරිසිදු දිවැසින් දහසක් ලොකයන් බලමි යන යමක්

අදේද මෙය තොපගේ මානය වෙයි. අනුරුද්ධය, තොපට, මෙස් මා විසින් වියෙශීය පටන් ගන්නා ලදී. වියෙශීය නොහැකුවෙන්ය. නුම්ලාඩු සිහිය එළඹ සිටියාය. කය සංසිඳුවෙන්ය. දාහරහිතය. සිත එකගැවිය සමාධියට පැමිණියේය යන යමක් වේද මෙය තොපගේ උද්ධවිචය වෙයි.

4. “අනුරුද්ධය, තොපට මෙස් එවිටද මාගේ සිත තාජ්ණා දාජ්වීන්ගෙන් අල්වා නොගෙන ආගුවයන් කෙරෙන් නොමිදේය යන යමක් වේද, මෙය තොපගේ විවිකිව්‍යාව වෙයි.” “ආයුෂ්මත් අනුරුද්ධ තෙමේ මේ ධර්ම තුන හැරදමා මේ ධර්ම තුන මෙනෙහි නොකාට නිරවාණ ධාතුවට හිත එළවන්නේ නම් මැනවියයි” වදාලේය.

5. “එකල්හි ආයුෂ්මත් අනුරුද්ධ ස්ථානික තෙමේ තනිව සමූහයාගෙන් වෙන්ව අප්‍රමාදව කෙලෙස්තවන වියෙශීයෙන් යුත්තව ආත්ම පරිත්‍යාගයෙන් වාසය කරන්නේ නොබෝ කළකින්ම කුලපුතුයේ යම් අර්ථයක් පිණිස ගිහිගෙයින් තික්ම ගසනයෙහි පැවැදිවෙන්ද මාර්ග බුන්මවයීට අවසාන කොට ඇති ඒ අනුත්තර ධර්මය මේ ආත්මයෙහිම තෙමේ විශේ යුතයයෙන් දැන ඊට පැමිණ වාසය කෙලේය.

6. “ජාතිය ක්ෂයවිය. බුන්මවයීට වැස නිමවනලදී. කළපුත්ත කරන ලදී. මෙයින් පසු ආත්මහාවයක් තැනැයි දැන ගත්තේය. අනුරුද්ධ තෙමේ රහතුන් අතුරෙන් එක්තරා රහත් පුද්ගලයෙක් විය.”

29. පටිවිෂන්නවහන සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, වසන ලද්දාඩු තිදෙනෙකුන් දරත්. විවෘතකරන ලදුව නොදරත්. කවර තුනක්ද?

2. “මහණෙනි, මාගම (ස්ත්‍රීය) වසන ලද්දේම දරයි. විවෘත කෙලේ නොදරයි. මහණෙනි, බාහ්මණයන්ගේ මන්ත්‍ර වසන ලද්දාඩුම දරත්, විවෘතකොට නොදරත්. මහණෙනි, මේරියාදාජ්වීය වසනලදුවම දරයි. විවෘතකරන ලදුව නොදරයි. මහණෙනි, මේ කරුණු තුන වසනලදුව දරත්. විවෘතකොට නොදරත්.

3. "මහණෙනි, තිදෙනෙක් විවෘතකරන ලද්දාහුම බබලත්. වසන ලද්දාහුම නොබබලත්. කවර තිදෙනෙක්ද යත්?"

4. "මහණෙනි, සඳමඩල විවෘතකරන ලද්දේම බබලයි. වසනලද්දේ නොබබලයි. මහණෙනි, හිරුමඩල විවෘතකරන ලද්දේම බබලයි වසනලද්දේ නොබබලයි. මහණෙනි, තපාගතයන් වහන්සේ විසින් වදාල ධර්මය විවෘතකරන ලද්දේම බබලයි. වසන ලද්දේ නොබබලයි. මහණෙනි, මේ තිදෙන විවෘතකරන ලද්දාහුම බබලත්. වසන ලද්දාහු නොබබලත් යයි" වදාලෝයි.

30. ලෙඹුපම පූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, ලොකයෙහි පුද්ගලයෝ තිදෙනෙක් වෙත්. කවර තිදෙනෙක්ද? ගලේ ඇදි ඉර වැනි පුද්ගල තෙමේද, පොලාවේ ඇදි ඉර වැනි පුද්ගල තෙමේද, දියේ ඇදි ඉර වැනි පුද්ගල තෙමේද වෙයි.

2. "මහණෙනි, ගලේ ඇදි ඉර වැනි පුද්ගලයා නම් කවරද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් නිතර කිපෙයි. හෙතෙම ඒ තොළය බොහෝ කාලයක් පවත්වයි. මහණෙනි, යම්සේ ගලේ ඇදි ඉර වාතයෙන් හෝ ජලයෙන් හෝ වහා නොමැකෙන්නේද, බොහෝ කල් පවත්නේද, මහණෙනි, එසේම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් නිතර කිපෙයිද, හෙතෙම ඒ තොළය බොහෝ කල් පවත්වයිද, මහණෙනි, මෙතෙම ගලේ ඇදි ඉර වැනි පුද්ගලයායයි කියමි.

3. "මහණෙනි, පොලාවේ ඇදි ඉර වැනි පුද්ගලයා නම් කවරද? මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් නිතර කිපෙයි. හෙතෙම ඒ තොළය බොහෝ කලක් නොපවත්වයි. මහණෙනි, යම්සේ පොලාවේ ඇදි ඉර වාතයෙන් හෝ ජලයෙන් හෝ වහා මැකේද, බොහෝ කල් නොපවත්වයිද, මහණෙනි, එසේම ඇතැම් පුද්ගලයෙක් නිතර කිපෙයිද, හෙතෙම ඒ තොළය බොහෝ කල් නොපවත්වයිද, මහණෙනි, මෙතෙමේ පොලාවේ ඇදි ඉර වැනි පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ.

4. "මහණෙනි, දියේ ඇදී ඉර වැනි පුද්ගලයා තම් කවරේද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් දැඩිකාට කියනු ලබන්නේද, එරුෂේව කියනු ලබන්නේද, අමතාපයෙන් කියනු ලබන්නේද සම්බන්ධ වන්නේමය, සංසන්දත්‍ය වන්නේමය සතුටු වන්නේමය. මහණෙනි, යම්සේ ජලයෙහි ඇදී ඉර වහා මැකි යන්නේද බොහෝ කල් තොපවත්නේද මහණෙනි, එමෙන්ම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් දැඩිව කියනු ලබන්නේද එරුෂේව කියනු ලබන්නේද අමතාපයෙන් කියනු ලබන්නේද සම්බන්ධ වන්නේමය. සංසන්දත්‍ය වන්නේමය. සතුටු වන්නේමය. මහණෙනි, මෙතෙමේ දියේ ඇදී ඉර වැනි පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ මහණෙනි, ලොකයෙහි මේ පුද්ගලයෝ තිදෙනෙක් ඇත්තාහුය."

(දහකුන්වැනි හරංඩු වර්ගය නිමි.)

14. ගොඩාපේච්ච වර්ගය

31. ගොඩාපේච්ච සූත්‍රය:- "මහණෙනි, අංග තුනකින් යුත් යුද්ධභට තෙමේ රජුට සූදුසූවූයේ රජුගේ පරිභාගය වූයේ රජුගේ අංගයක යන සංඛ්‍යාවට පැමිණෙයි. කවර තුනකින්ද යත්? මහණෙනි, මෙහි යුද්ධභට තෙමේ දුර විදින්නේ වේද, තොවරදිනසේ විදින්නේ වේද, මහත් සන දේ විදින්නේ වේද, මහණෙනි, මේ අංග තුනෙන් යුත් යුද්ධභට තෙමේ රජුට සූදුසූවූයේ රජුගේ පරිභාගයට් රජුගේ අංගය යන සංඛ්‍යාවට පැමිණෙයි.

2. "මහණෙනි, එපරිදීදෙන්ම ධර්ම තුනකින් යුත් මහණ තෙම ආහුණෙයා වන්නේද පාහුණෙයා වන්නේද දක්ඩිණෙයා වන්නේද අක්කුරලිකරණීය වන්නේද ලොකයාගේ අනුත්තර පුනාසක්ෂෙත්‍රය වන්නේද වෙයි. මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම දුර විදින්නේ වෙයි. තොවරදිනසේ විදින්නේ වෙයි. සන දෙය විදින්නේ වෙයි.

3. "මහණෙනි, කෙසේ නම් මහණතෙම දුර විදින්නේ වෙයිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම අතිතවිද අනාගතවිද වර්තමානවිද අධ්‍යාත්මවිද බාහිරවිද, ඔලාරිකවිද සූඩමවිද, හිනවිද, ප්‍රශ්නතවිද දුරවිද සම්පවිද යම් රැපයක් ඇත්තේද ඒ සියලු රැපය එය මගේ නොවෙයි එය මම නොවෙමි එය මගේ ආත්මය නොවේයයි තත්වාකාරයෙන් කරුණු සහිතව දැකියිද,

4. අතිතවිද අනාගතවිද වර්තමානවිද අධ්‍යාත්මවිද බාහිරවිද, ඔලාරිකවිද සූඩමවිද හිනවිද ප්‍රශ්නතවිද ඒ සියලු වේදනා ඒ මාගේ නොවෙයි. ඒ මම නොවෙමි. ඒ මාගේ ආත්මය නොවේයයි තත්වාකාරයෙන් කරුණු සහිතව දැකියිද,

5. "අතිතවිද අනාගතවිද වර්තමානවිද අධ්‍යාත්මවිද බාහිරවිද, ඔලාරිකවිද, සූඩමවිද හිනවිද ප්‍රශ්නතවිද ඒ සියලු සංඝා ඒ මාගේ නොවේ ඒ මම නොවෙමි" ඒ මාගේ ආත්මය නොවේයයි තත්වාකාරයෙන් කරුණු සහිතව දැකියිද,

6. "අතිතවිද අනාගතවිද වර්තමානවිද අධ්‍යාත්මවිද බාහිරවිද, ඔලාරිකවිද, සූඩමවිද හිනවිද ප්‍රශ්නතවිද ඒ සියලු සංස්කාර ඒ මගේ නොවෙයි ඒ මම නොවෙමි ඒ මගේ ආත්මය නොවේයයි තත්වාකාරයෙන් කරුණු සහිතව දැකියිද,

7. "මහණෙනි, මෙසේ වනාහි මහණ තෙම දුර විදින්නෙක් වෙයි. මහණෙනි, කෙසේ වනාහි මහණතෙම නොවරදිනාසේ විදින්නෙක් වෙයිද?

8. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම මේ දුක යයි තත්වාකාරයෙන් දැකියිද මේ දුකට හේතුවයයි තත්වාකාරයෙන් දැකියිද මේ දුක නැතිකිරීමයයි තත්වාකාරයෙන් දැකියිද මේ දුක නැතිකිරීමේ මාරුයයයි තත්වාකාරයෙන් දැකියිද මහණෙනි, මෙසේ වනාහි මහණතෙම නොවරදින ජේ විදින්නෙක් වෙයි.

9. "මහණෙනි, කෙසේ නම් මහණතෙම මහත් දෙයක් පලායන සේ විදින්නෙක් වේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි

මහණතෙම මහත් අවිද්‍යාස්කන්ධය පලන්නේද මහණෙනි, මෙසේ වනාහි මහණතෙම මහත් දෙයක් පලන්නේක් වෙයි. මහණෙනි, මේ ධර්ම තුනෙන් සමන්විතවූ මහණ තෙමේ ආහුනෙයා වෙයි. පාහුනෙයා වෙයි. දක්ඩීණෙයා වෙයි අක්ෂුරුලිකරණීය වෙයි. ලොකයාගේ අනුත්තර පුනාසක්ෂේත්‍රය වෙයි.”

32. උක්කාවිත විනිත සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, මේ පිරිස් තුනෙකි. කවර තුනක්ද යත්? කරුණු විමසා නොහික්මවන ලද පිරිසය, කරුණු විමසා හික්මවන ලද පිරිසය, අදහස් දැන හික්මුනාවූ පිරිසය යන තුනයි. මහණෙනි, මේ තෙපිරිස වන්නීය.”

33. දුද්දම්ත්ත සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, මේ අංග තුනකින් සමන්විතවූ මිතුතෙම සෙවනය කළ යුතුය. කවර තුනකින්ද යත්? දීමට දුෂ්කර දෙය දෙන්නේද, කිරීමට දුෂ්කර දේ කරන්නේද, ඉවසීමට දුෂ්කර දේ ඉවසන්නේද, මහණෙනි, මේ අංග තුනෙන් යුත් මිතුතෙම සෙවනය කළ යුත්තේය.”

34. ධමම නියාමතා සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, තථාගතයන් උපන්කල හෝ තුපන්කල හෝ සියලු සංස්කාරයෝ අනිත්‍යහ යන ධර්මස්වහාවය ධර්මනියාමය ඇත්තේමය.

2. “ඒ ස්වහාවය තථාගත තෙම අවබොධ කරයි, ප්‍රතිවෙධ කරයි. අවබොධකාට ප්‍රතිවෙධකාට සියලු සංස්කාර ධර්මයෝ අනිත්‍යහයි ප්‍රකාශකරයි, දෙශනාකරයි, පනවයි, පිහිටුවයි, විවරණය කරයි, විහැරනය කරයි, ප්‍රකට කරයි.

3. “මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේලා උපන්කල හෝ තුපන්කල හෝ සියලු සංස්කාරයෝ දුකය යන මේ ධර්මස්වහාවය ධර්මනියාමය ඇත්තේය.

4. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයෝ 2 ජෙදය මෙනි.)

5. “මහණෙනි, තථාගතයන් උපන්කල හෝ තුපන් කල හෝ සියලු සංස්කාරයෝ අනාත්මයහ යන ධර්මස්වහාවය ධර්මනියාමය ඇත්තේමය.

6. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 2 ජෙදය මෙනි.)

35. කෙසකම්බලුපම සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, නූල්වලින් වියනලද යම් වස්තු වෙද්ද ඒ පොරෝතයන් අතුරෙන් හිසකේස්වලින් වියනලද කම්බලය ඉතා පහත්යයි කියනු ලැබේද, මහණෙනි, කෙශකම්බලය ශිත කාලයෙහි සිතලය, උෂ්ණ කාලයෙහි උෂ්ණය, දුර්වරණය, දුර්ගන්ධය, මහණෙනි, එසේම බොහෝවූ ගුමණ වාදයන් අතුරෙන් මක්බලි වාදය ඉතා පහත්යයි කියනු ලැබේ.

2. "මහණෙනි, මක්බලි හිස් පුරුෂතෙමේ මෙබදු වාද ඇත්තේ මෙබදු දාෂ්ටි ඇත්තේ වෙයි. කරමයක් නැත, ක්‍රියාවක් නැත වියසීයක් නැත කියායි.

3. "මහණෙනි, අතිත කාලයෙහි යම් ඒ අර්හත්වූ සමාක් සම්බුද්ධවරයෝ ව්‍යවහුද, ඒ හාගුවතුන් වහන්සේලාද කරමවාදීහු, ක්‍රියාවාදීහු, විරියවාදීහු ව්‍යවහුය.

4. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 2 ජෙදය මෙනි.)

5. "මහණෙනි, අනාගත කාලයෙහි අර්හත්වූ යම් සමාක් සම්බුද්ධවරයෝ වන්නාහුද මක්බලි හිස් පුරුෂතෙමේ ඒ හාගුවතුන් වහන්සේලාද කරමයක් නැත, ක්‍රියාවක් නැත, වියසීයක් නැතැයි ප්‍රතික්ෂේප කරයි.

6. "මහණෙනි මේ කාලයෙහි අර්හත් සම්බුද්ධවූ මමද කරමවාදී වෙමි. ක්‍රියාවාදී වෙමි. වියසීවාදී වෙමි. මහණෙනි, මක්බලි හිස් පුරුෂතෙම කරමයක් නැත ක්‍රියාවක් නැත වියසීයක් නැතැයි මාද ප්‍රතික්ෂේප කරයි.

7. "මහණෙනි, යම්සේ ගංගා දොරටුවෙහි කෙමිනාක් දමන්නේ නම් බොහෝ මත්ස්‍යයන්ගේ අහිත පිණීස දුක් පිණීස හානිය පිණීස විනාශය පිණීස පවත්නේද, මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම මක්බලි හිස් පුරුෂතෙම බොහෝ සත්වයන්ගේ අහිත පිණීස, දුක් පිණීස, හානිය පිණීස, විනාශය පිණීස ලොකයෙහි උපන් මිනිස් කෙමිනකැයි හගිමි."

36. තිසම්පදා සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, මේ සම්පත් තුනෙකි. කවර තුනෙක්ද? ගුද්ධා සම්පත්තියද, සීල සම්පත්තියද, ප්‍රයා සම්පත්තියද වෙත්. මහණෙනි, මේ ත්‍රිවිධ සම්පත්ති ප්‍රය."

37. වුද්ධිත්තය සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, මේ අහිවෘද්ධි තුනෙකි. කවර තුනෙක්ද? ගුද්ධා අහිවෘද්ධියද, ශීල අහිවෘද්ධියද, ප්‍රයා අහිවෘද්ධියද වෙයි. මහණෙනි, මේ අහිවෘද්ධි තුනයි.

38. බලුංක සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, අශ්ව පොතකයන් තිදෙනෙකුත්, පුරුෂ පොතකයන් තිදෙනෙකුත් දෙසනා කරන්නෙම්. එය අසව්, මනාකාට මෙනෙහි කරවි, කියන්නෙම්." "ඒසේය, ස්වාමිනියි" කියා ඒ හික්ෂු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ දේශනා කළසේක.

2. "මහණෙනි, අශ්වපොතකයන් තිදෙනා නම් කවරපුද? මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් අශ්ව පොතකයෙක් ජවයෙන් යුක්තවේයි. වර්ණයෙන් යුක්ත නොවේයි. උස මහතින් යුක්ත නොවේයි. මහණෙනි, ලොකයෙහි ඇතැම් අශ්ව පොතකයෙක් ජවයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි. වර්ණයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි උස මහතින් යුක්තවූයේ නොවේයි, මහණෙනි, ලොකයෙහි ඇතැම් අශ්ව පොතකයෙක් ජවයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි. වර්ණයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි උස මහතින් යුක්තවූයේද වෙයි. මහණෙනි, මේ අශ්වපොතකයෝ තිදෙන වෙත්.

3. "මහණෙනි, පුරුෂ පොතකයෝ තිදෙන කවරපුද? මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුරුෂපොතකයෙක් ජවයෙන් යුක්තවූයේ වෙයි. වර්ණයෙන් යුක්තවූයේ නොවේයි. උසමහතින් යුක්තවූයේ නොවේයි. මහණෙනි මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුරුෂ පොතකයෙක් ජවයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි, වර්ණයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි, උසමහතින් යුක්තවූයේ නොවේයි. මහණෙනි, ලොකයෙහි ඇතැම් පුරුෂ පොතකයෙක් ජවයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි. වර්ණයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි. උස මහතින් යුක්තවූයේද වෙයි.

මහණෙනි, කෙසේ නම් පුරුෂ පොතක තෙමේ ජවයෙන් යුක්ත වෙයිද, වර්ණයෙන් යුක්තනොවෙයිද, උස මහතින් යුක්ත නොවෙයිද?

4. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම මෙය දුක යයි තත්වාකාරයෙන් දනිද, මේ දුකට හේතුවයයි තත්වාකාරයෙන් දනිද, මේ දුක නිරැද්ධකිරීමයයි තත්වාකාරයෙන් දනිද, මෙය දුක නිරැද්ධ කිරීමේ මාර්ගයයි තත්වාකාරයෙන් දනිද' මෙය ඔහුගේ ජවයයි කියමි.

5. "අහිඛරමයෙහි හෝ අහිවිනයෙහි ප්‍රශ්නයක් අසන ලද්දේ පැකිලෙයිද නොවිසඳයිද මෙය ඔහුගේ වර්ණයෙන් යුක්ත නොවීමයයි කියමි. විවර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ගිලානප්පවිචය හෙසප්ප පරික්ඛාරයන්ගේ ලාභියෙක් නොවේද මෙය ඔහුගේ උස මහතින් යුක්ත නොවීමයයි කියමි. මහණෙනි, මෙසේ වනාහි පුරුෂ පොතක තෙම ජවයෙන් යුක්ත වූයේ වෙයි. වර්ණයෙන් යුක්ත නොවූයේද වෙයි. මහණෙනි, මෙසේ නම් පුරුෂපොතකතෙම ජවයෙන් යුක්ත වූයේ වේද, උස මහතින් යුක්ත නොවූයේද වෙයි. මහණෙනි, කෙසේ නම් පුරුෂපොතකතෙම ජවයෙන් යුක්ත වූයේ වේද, උස මහතින් යුක්ත වූයේ නොවේද?

6. (මේ ජේදය මේ සූත්‍රයේ 4 වෙනි ජේදය මෙනි.)

7. "අහිඛරමයෙහි හෝ අහිවිනයෙහි ප්‍රශ්නයක් අසන ලද්දේ විසඳයිද නොපැකිලෙයිද මෙය ඔහුගේ වර්ණයයි කියමි. විවර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ගිලානප්පවිචය හෙසප්ප පරික්ඛාරයන් නොලබන්නේවේද, මෙය ඔහුගේ උස මහතින් යුක්ත නොවීමයයි කියමි. මහණෙනි, මෙසේ වනාහි පුරුෂ පොතකතෙම ජවයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි. වර්ණයෙන් යුක්ත වූයේද වෙයි, උසමහතින් යුක්තනොවූයේද වෙයි.

8. "මහණෙනි කෙසේ නම් පුරුෂ පොතකතෙම ජවයෙන් යුක්තවූයේත් වෙයිද, වර්ණයෙන් යුක්තවූයේත් වෙයිද, උසමහතින් යුක්තවූයේත් වෙයිද?

9. (මේ ජෙදය මේ සූත්‍රයේ 4 වෙනි ජෙදය මෙනි.)

10. "අහිඛරමයෙහි හෝ අහිවිනයෙහි හෝ ප්‍රශ්නයක් අසන ලද්දේ විසඳයිද, නොපැකිලෙයිද මෙය ඔහුගේ වර්ණයෙන් යුක්තවීමයයි කියමි. විවර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ගිලානපවිච්‍ය හෙසඡ්ජ පරික්ඛාරයන් ලබන්නේ වෙයිද, මෙය ඔහුගේ උස මහතින් යුක්තවීමයයි කියමි.

11. "මහණෙනි, මෙසේ වනාහි පුරුෂතෙමේ ජවයෙන් යුක්ත වූයේද, වර්ණයෙන් යුක්ත වූයේද, උස මහතින් යුක්තවූයේද වෙයි"

39. අස්සදස්සාදස්ස සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, දැමුණු අශ්වයන් තිදෙනෙකුත් දැමුණු අශ්වයන් බඳු පුරුෂයන් තිදෙනෙකුත් දෙගනා කරමි. එය අසවි.

'මනාකාට මෙනෙහි කරවි, කියන්නෙමි.' "එසේය, ස්වාමීනියි" කියා ඒ හික්ෂා භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ දෙගනා කළසේක

2. "මහණෙනි, දැමුණු අශ්වයන් තිදෙන නම් කවරහුද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් දැමුණු අශ්වයෙක් ජවයෙන් යුක්තවූයේ වෙයි, වර්ණයෙන් යුක්ත නොවූයේ වෙයි. උස මහතින් යුක්ත නොවූයේවෙයි. මහණෙනි, ඇතැම් දැමුණු අශ්වයෙක් ජවයෙන් යුක්ත වූයේ වෙයි. වර්ණයෙන් යුක්ත වූයේ වෙයි, උසමහතින් යුක්තවූයේ නොවෙයි.

මහණෙනි, ඇතැම් දැමුණු අශ්වයෙක් ජවයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි වර්ණයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි, උසමහතින් යුක්තවූයේද වෙයි. මහණෙනි, මේ තිදෙන දැමුණු අශ්වයෝ තිදෙන වෙති.

3. "මහණෙනි, දැමුණු අශ්වයා බඳු පුරුෂයන් තිදෙන නම් කවරහුද? මහණෙනි, මෙහි ඇතැම් දැමුණු අශ්වයාට බඳු පුරුෂයෙක් ජවයෙන් යුක්තවූයේ වෙයි. වර්ණයෙන් යුක්ත නොවූයේ වෙයි. උස මහතින් යුක්ත නොවූයේ වෙයි. මහණෙනි මෙහි ඇතැම් දැමුණු අශ්වයාට බඳු පුරුෂයෙක් ජවයෙන්

යුක්තවූයේ වෙයි, වර්ණයෙන් යුක්ත වූයේද වෙයි, උස මහතින් යුක්ත නොවූයේ වෙයි. මහණෙනි, මෙහි ඇතැම් දැමුණු අශ්චර්යාවලබඳ පුරුෂයෙක් ජවයෙන් යුක්ත වූයේද වෙයි, වර්ණයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි, උස මහතින් යුක්ත වූයේද වෙයි.

4. "මහණෙනි, කෙසේ නම් දැමුණු අශ්චර්යාව බඳු පුරුෂ තෙම ජවයෙන් යුක්තවූයේ වෙයිද, වර්ණයෙන් යුක්ත නොවූයේ වෙයිද, උසමහතින් යුක්ත නොවූයේ වෙයිද?

"මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම පක්ෂ්ව ඔරංජාහිය සංයෝගනයන් ක්ෂේර කිරීමෙන් එහිම පිරිනිවන් පාන්නාවූ ඒ බණ ලොවින් ආපසු නොඳු ස්වභාවය ඇත්තාවූ ඔපපාතික අනාගාමී පුද්ගලයෙක් වේද, මෙය ඔහුගේ ජවයයි කියමි. අහිඛරුමයෙහි හෝ අහිවිනයෙහි ප්‍රශ්නයක් අසනලද්දේ පැකිලෙයිද නොවිසැයිද, මෙය ඔහුගේ වර්ණයෙන් යුක්ත නොවීමයයි කියමි. විවර පිණ්ඩපාත සෙනාසන හිලානජ්පට්වය හෙසඡ්ජ පරික්ඛාරයන් නොලබන්නෙක් වේද, මෙය ඔහුගේ උසමහතින් යුක්ත නොවූයේද වෙයි.

5. "මහණෙනි, කෙසේනම් දැමුණු අශ්චර්යාව බඳු පුරුෂ තෙමේ ජවයෙන් යුක්තවූයේ වෙයි, වර්ණයෙන් යුක්ත නොවූයේද, උසමහතින් යුක්ත නොවූයේද වෙයි.

5. "මහණෙනි, කෙසේනම් දැමුණු අශ්චර්යාව බඳු පුරුෂ තෙමේ ජවයෙන් යුක්තවූයේ වෙයිද, වර්ණයෙන් යුක්තවූයේ වෙයිද, උසමහතින් යුක්ත නොවූයේද වෙයිද?

"මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම පක්ෂ්ව ඔරංජාහිය සංයෝගනයන් ක්ෂේර කිරීමෙන් එහිම පිරිනිවන්පාන්නාවූ, ඒ ලොකයෙන් නැවත ආපසු නොඳුන්නාවූ ඔපපාතික අනාගාමී පුද්ගලයෙක් වෙයිද, මෙය ඔහුගේ ජවයෙන් යුක්තවීමයයි කියමි.

අහිඛරුමයෙහි අහිවිනයෙහි ප්‍රශ්නයක් අසනලද්දේ විසඳියිද, නොපැකිලෙයිද, මෙය ඔහුගේ වර්ණයයි කියමි. විවර, පිණ්ඩපාත, සෙනාසන, හිලානජ්පට්වය, හෙසඡ්ජ පරික්ඛාරයන්

නොලබන්නෙක් වේද, මෙය ඔහුගේ උසමහතින් යුක්ත නොවීමයයි කියමි, මහණෙනි, මෙසේ වනාහි දැමුණු අශ්වයෙකුට බඳු පුරුෂ තෙම ජවයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි, වර්ණයෙන් යුක්තවූයේද වෙයි, උසමහතින් යුක්ත නොවූයේ වෙයි.

6. "මහණෙනි, කෙසේනම් දැමුණු අශ්වයෙකුටබඳ පුරුෂ තෙම ජවයෙන් යුක්තවූයේත්වෙයිද, වර්ණයෙන් යුක්තවූයේත්වෙයිද, උසමහතින් යුක්තවූයේත්වෙයිද?

"මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම පක්ෂ්වමරංහාගිය සංයෝජනයන් ක්ෂය කිරීමෙන් එහිම පිරිනිවෙන්නාවූ ඒ ලෝකයෙන් තැවත නොඳුන්නාවූ ඔපපාතික අනාගාමී පුද්ගලයෙක් වේද, මෙය ඔහුගේ ජවයෙන් යුක්තවීමයයි කියමි. අහිඛරමයෙහි අහිවිනයෙහි ප්‍රශ්නයක් අසනලද්දේ විසඳුයිද, නොපැකිලෙයිද, මෙය ඔහුගේ වර්ණයෙන් යුක්තවීමයයි, කියමි. ඩිවර, පිණ්ඩපාත, සෙනාසන, ගිලානප්පවිචාර හෙසඡ්ජ පරික්ඛාරයන් ලබන්නේ වෙයිද මෙය ඔහුගේ උසමහතින් යුක්තවීමයයි කියමි. මහණෙනි, මෙසේ වනාහි දැමුණු අශ්වයෙකුට බඳු පුරුෂතෙමේ ජවයෙන් යුක්ත වූයේද, වර්ණයෙන් යුක්තවූයේද උස මහතින් යුක්තවූයේද වෙයි.

7. "මහණෙනි, මේ වනාහි දැමුණු අශ්වයාටබඳ පුරුෂයන් තිදෙන වෙති.

40. හද්දාජානීය සූත්‍රය- 1. එක් සමයක්හි හාගුවතුන් වහන්සේ රජගහනුවර මොරවාප නම් පරිභාජකාරාමයෙහි වාසය කරන සේක. එකල්හි හාගුවතුන් වහන්සේ හික්ෂුන්ට 'මහණෙනි' සි ආමන්තුණය කළහ. හික්ෂුනු 'ස්වාමිනි' සි පිළිබුරු දුන්නේය.

2. "මහණෙනි, ධරමතුනකින් යුත් හික්ෂුව ඒකාන්තයෙන් තිෂ්ටාවට පැමිණියේ, ඒකාන්තයෙන් යොගයන් ක්ෂය කිරීමට පැමිණියේ, ඒකාන්තයෙන් බුජම්වාරි වූයේ, ඒකාන්තයෙන්

අවසානයට පැමිණියේ, දෙව් මිනිසුන්ට ගෞෂ්ය වූයේ වෙයි. කවර ධර්ම තුනකින්ද?

3. "අගෙක්ෂවූ ශිලස්කන්ධයෙන්ද අගෙක්ෂවූ සමාධිස්කන්ධයෙන්ද අගෙක්ෂවූ ප්‍රයාස්කන්ධයෙන්ද වෙයි මහණෙනි, මේ ධර්ම තුනෙන් යුත් හික්ෂුතෙම ඒකාන්තයෙන් නිෂ්ටාවට පැමිණියේ ඒකාන්තයෙන් යොගයන් ක්ෂයකිරීමට පැමිණියේ ඒකාන්තයෙන් බුහ්මවාරි වූයේ ඒකාන්තයෙන් අවසානයට පැමිණියේ දෙව්මිනිසුන්ට ගෞෂ්යවූයේ වෙයි."

41. මොරනිවාප සූත්‍රය- 1. "මහණෙනි, ධර්ම තුනකින් යුත් හික්ෂුතෙම ඒකාන්තයෙන් නිෂ්ටාවට පැමිණියේ, ඒකාන්තයෙන් යොගයන් ක්ෂයකළේ, ඒකාන්තයෙන් බුහ්මවාරිවූයේ, ඒකාන්තයෙන් අවසානයට පැමිණියේ දෙව් මිනිසුන්ට ගෞෂ්යවූයේ වෙයි. කවර ධර්ම තුනකින්ද?

2. 'සාද්ධී ප්‍රාතිභාය්‍යීයන්ද ආදෙසනා ප්‍රාතිභාය්‍යීයන්ද, අනුගාසනා ප්‍රාතිභාය්‍යීයන්ද, වෙයි.

3. "මහණෙනි, මේ ධර්ම තුනෙන් යුත් හික්ෂුතෙමේ ඒකාන්තයෙන් යොගයන් ක්ෂය කෙලේ, ඒකාන්තයෙන් බුහ්මවාරිවූයේ, ඒකාන්තයෙන් අවසානයට පැමිණියේ දෙව් මිනිසුන්ට ගෞෂ්යවූයේ වෙයි."

(දසසතර වැනි යොධාරීව වර්ගය නිමි.)

15. මංගල වර්ගය.

42. අකුසල කම්ම සූත්‍රය:- 1 "මහණෙනි, ධර්ම තුනකින් යුත් පුද්ගල තෙමේ යමිසේ ගෙන එන ලද්දක් බිම හෙලන්නේද, එස්ම තිරයෙහි උපදියි. කවර තුනකින්ද?

2. "අකුසලවූ කාය කරමයෙන්ද, අකුසලවූ වාක්කරමයෙන්ද, අකුසලවූ මතොකරමයෙන්ද වෙයි.

3. "මහජෙනි, මේ ධර්මත්වනෙන් යුත්තබූ පුද්ගල තෙමේ යම්සේ ගෙන එන ලද්දක් බිම හෙළන්නේද එපරද්දෙන් නිරයෙහි වැටෙයි.

4. "මහජෙනි, ධර්මත්වකින් යුත් පුද්ගලතෙමේ යම් සේ ගෙන එන ලද්දක් හෙළන්නේද එසේම ස්වර්ගයෙහි උපදියි. කවර තුනකින්ද යන්?

5. කුසල කාය කර්මයෙන්ද, කුසල වාක්කර්මයෙන්ද, කුසල මනොකර්ම යෙන්ද වෙයි.

6. "මහජෙනි, මේ ධර්ම තුනෙන් යුත් පුද්ගලතෙම් ගෙන එන ලද්දක් හෙළුවාක්මෙන් ස්වර්ගයෙහි උපදියි."

43 සාච්ඡා කම්ම සූත්‍රය:- (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 1 ජේදය මෙනි) කවර තුනකින්ද?

2. "වරද සහිතවූ කාය කර්මයෙන්ද, වරද සහිතවූ වාක්කර්මයෙන්ද, වරද සහිතවූ මනොකර්මයෙන්ද වෙයි.

3, 4. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 3, 4 ජේදය මෙනි)

5. වරද රහිත කාය කර්මයෙන්ද වරද රහිත වාක්කර්මයෙන්ද වරද රහිත මනොකර්මයෙන්ද වෙයි.

6. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 6 ජේදය මෙනි)

44. විසම කම්ම සූත්‍රය:- (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 1 වෙනි සූත්‍රයේ 1 වෙනි ජේදය මෙනි)

විසමවූ කාය කර්මයෙන්ද, විසමවූ වාක් කර්මයෙන්ද, විසමවූ මනොකර්මයෙන්ද වෙයි.

3, 4. මේ ජේද මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 3, 4 ජේද මෙන් වෙත්)

5. "සමවූ කාය කර්මයෙන්ද, සමවූ වාක්කර්මයෙන්ද, සමවූ මනොකර්මයෙන්ද වෙයි.

6. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 6 ජේදය මෙනි)

45. අසුව් කම්ම සූත්‍රය:- 1 (මේ ජෙදය මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 1 ජෙදය මෙනි)

2. "අපිරසිදු කාය කර්මයෙන්ද, අපිරසිදු වාක්කර්මයෙන්ද, අපිරසිදු මතොකර්මයෙන්ද වෙයි.

3, 4. (මේ ජෙදය මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 3, 4 ජෙද මෙන් වෙත්.)

පිරසිදු කාය කර්මයෙන්ද, පිරසිදු වාක්කර්මයෙන්ද, පිරසිදු මතොකර්මයෙන්ද වෙයි.

මේ ජෙදය මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 6 ජෙදය මෙනි.)

46. අකුසල උපහතත්ත සූත්‍රය:- 1. "මහණෙනි, ධර්ම තුනකින් යුත්තවූ අවසක්තවූ අසත්පුරුෂවූ, බාල තෙමේ, ගුණ සාරා දමන ලද විනාශ කරනලද ආත්මයක් පරිහරණය කරයි. වරද සහිතයෙක්ද නුවණුතියන් විසින් ගරහාකළ යුත්තෙක්ව බොහෝ අකුසලද රස්කරයි. කවර තුනකින්ද?

2. "අකුශල කාය කර්මයෙන්ද, අකුශල වාක්කර්මයෙන්ද, අකුශල මතොකර්මයෙන්ද වෙයි.

3. "මහණෙනි, මේ ධර්ම තුනෙන් යුත් අවසක්තවූ අසත්පුරුෂවූ බාල තෙම ගුණසාරා දමන ලද විනාශ කරන ලද ආත්මයක් පරිහරණය කරයි. වරද සහිතයෙක්ව නුවණුතියන් විසින් ගරහාකළ යුත්තෙක්ව බොහෝ අකුසලද රස්කරයි.

4. "මහණෙනි, ධර්ම තුනකින්ද වාක්තවූ සත් පුරුෂවූ පණ්ඩිත පුරුෂතෙමේ ගුණ තොනසනලද, විනාශ තොකරනලද, ආත්මය පරිහරණය කරයි. නිරවද්‍යවූයේ නුවණුතියන් විසින් ගරහා තොකළ යුත්තෙක් වෙයි. කවර තුනකින්ද?

5. "කුසල කාය කර්මයෙන්ද, කුසල වාක් කර්මයෙන්ද, කුසල මතොකර්මයෙන්ද වෙයි.

6. "මහණෙනි, මේ ධර්ම තුනෙන් යුත් ව්‍යක්තවූ සත් පුරුෂවූ පණ්ඩිත පුරුෂතෙමේ ගුණ තොනසනලද, විනාශ තොකරනලද

ආත්මය පරීහරණය කරයි. නිරවද්‍යවූයේ නුවණැත්තන් විසින් ගරහා නොකළ යුත්තෙක්ව බොහෝ පින්ද රස්කරයි.

47. සාච්ඡා උපහතත්ත සූත්‍රය:- 1. මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 5 වෙනි සූත්‍රයේ 1 වෙනි ජේදය මෙනි.)

2. වරද සහිත කාය කර්මයෙන්ද, වරද සහිත වාක්කර්මයෙන්ද, වරද සහිත මනොකර්මයෙන්ද වෙයි.

3, 4. (මේ ජේද මේ වර්ගයේ 5 සූත්‍රයේ 3, 4 ජේද මෙන් වෙත්

5. වරද රහිත කාය කර්මයෙන්ද, වරද රහිත වාක් කර්මයෙන්ද, වරද රහිත මනොකර්මයෙන්ද, වෙයි”

6. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 5 සූත්‍රයේ 6 ජේදය මෙනි.)

48. විසම උපහතත්ත සූත්‍රය:- මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 5 සූත්‍රයේ 1 ජේදය මෙනි)

2. විසම කාය කර්මයෙන්ද, විසම වාක්කර්මයෙන්ද, විසම මනොකර්මයෙන්ද. වෙයි.

3, 4. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 5 සූත්‍රයේ 3, 4 ජේද මෙන් වෙත්)

5. “සම්බු කාය කර්මයෙන්ද, සම්බු වාක් කර්මයෙන්ද, සම්බු මනො කර්මයෙන්ද වෙයි.

6. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 5 සූත්‍රයේ 6 ජේදය මෙනි.)

49. අසූලි උපහතත්ත සූත්‍රය:- 1. (මේ ජේදය මේ වර්ගයේ 5 සූත්‍රයේ 1 ජේදය මෙනි.)

2. “අපිරිසිදු කාය කර්මයෙන්ද, අපිරිසිදුවූ වාක් කර්මයෙන්ද, අපිරිසිදුවූ මනො කර්මයෙන්ද වෙයි.

3-4. (මේ ජේද මේ වර්ගයේ 5 සූත්‍රයේ 3, 4 ජේද මෙන් වෙත්.)

5. “පිරිසිදුවූ කාය කර්මයෙන්ද, පිරිසිදුවූ වාක් කර්මයෙන්ද, පිරිසිදුවූ මනො කර්මයෙන්ද වෙයි.

6. (මේ ජෙදය මේ වර්ගයේ 5 සූත්‍රයේ 6 ජෙදය මෙනි.)

50. වන්දනාත්තය සූත්‍රය:- “මහණෙනි, මේ වැළුම් තුනකි. කවර තුනක්ද? කයින් වැළුමද, වචනයෙන් වැළුමද සිතින් වැළුමද වෙයි මහණෙනි, මේ වනාහි වැළුම් තුනය.

51. සූමංගල (හෝ) සූප්පහාත සූත්‍රය:- 1 “මහණෙනි, යම් සත්ව කෙනෙක් පෙරවරු කාලයෙහි කයින් සූවරිතයෙහි හැසිරේද්ද. වචනයෙන් සූවරිතයෙහි හැසිරේද්ද, සිතින් සූවරිතයෙහි හැසිරේද්ද මහණෙනි, ඒ සත්වයන්ට යහපත් පෙරවරු කාලයක් වෙයි.

2. “මහණෙනි, යම් සත්ව කෙනෙක් මධ්‍යාහ්ණ කාලයෙහි කයින් සූවරිතයෙහි හැසිරේද්ද, වචනයෙන් සූවරිතයෙහි හැසිරේද්ද, සිතින් සූවරිතයෙහි හැසිරේද්ද මහණෙනි, ඒ සත්වයන්ට යහපත් මධ්‍යාහ්ණ කාලයක් වෙයි.

3. “මහණෙනි, යම් සත්ව කෙනෙක් සවස් කාලයෙහි කයින් සූවරිතයෙහි හැසිරේද්ද, වචනයෙන් සූවරිතයෙහි හැසිරේද්ද, සිතින් සූවරිතයෙහි හැසිරේද්ද ඒ සත්වයන්ට යහපත් සවස් කාලයක් වෙයි.

‘(මවුන්ට) ගුහ තැකතකි. ගුහ මගුලකි, ගුහ හිරු උදාවකි. ගුහ පිබිදීමකි. ගුහ ක්ෂණයකි. ගුහ මූහුර්තියකි, බ්‍රහ්මවාරීන් කෙරෙහි මනා දන්දීමකි.’

“දියුණුවූ කාය කරම වෙයි, දියුණුවූ වාක් කරම වෙයි, දියුණුවූ මතො කරම වෙයි, දියුණුවූ පාර්ථිනා වෙත්.”

‘දියුණුවූ කරමයන් කොට මෙහි දියුණුව ලබත්. බුද්ධ ගාසනයෙහි වැඩුණාවූ සුබිතවූ ලබන ලද අර්ථ ඇත්තාව මවුනු සියලු ස්‍යාතින් සමග නිරෝගිව සැප ඇත්තේ වව්.’

(පසලොස්වැනි මංගල වර්ගයයි.)

(තුන්වැනිවූ බුද්ධක පණ්ඩාසකය නිමිය නිමි.)

16. අවෙලක වර්ගය.

1. සතිපටියාන මත්ස්‍යම පටිපදා සූත්‍රය: 1. "මහණෙනි, මේ ප්‍රතිපදා තුනකි. කවර තුනක්ද? ආගාල්හ පටිපදා (කරුකු ප්‍රතිපදාව) නිත්ස්‍යම පටිපදා (දැවීම් සහිත ප්‍රතිපදාව) මත්ස්‍යම පටිපදා (මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව) යනුයි.

2. "මහණෙනි, ආගාල්හ පටිපදාව නම් කවරද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් කාමයන්හි දොශයක් නැත යන මේ දාෂ්චේරිය ඇත්තේ වෙයි. හෙතෙම කාම වස්තුන් පරිභාගයට පැමිණෙයි. මහණෙනි, මේ ආගාල්හ පටිපදාවයි.

3. "මහණෙනි, නිත්ස්‍යම පටිපදාව කවරද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙන් ඇතැම් අවෙලකයෙක් (නිරවස්තු තවුසේක්) ශිෂ්ට පැවතුම් නැත්තේ වෙයි. ආහාර අනුහවකාට අත ලෙවින්නේ හෝ මල පහකාට අතින් සිංහන්නේ හෝ වෙයි. පිණ්ඩයදීමට කැදැවුවිට නොයන්නේ වෙයි. පිණ්ඩය දීමට නවතිනුයි කිවිට නොනවත්නේ වෙයි පළමුව ගෙනෙන ලද ආහාරය නොපිළිගන්නේ වෙයි. උදෙසා පිළියෙල කරන ලද හොඳනය නොපිළිගන්නේ වෙයි. කැදැවීම නොඉවසයි, හෙතෙම මූටිරියකින් බෙදන ලද හොඳනය නොපිළිගනියි, සැලියකින් බෙදන ලද හොඳනය නොපිළිගනියි. එම්පත්ත අතරට සිරිනස්සේ සිට දෙන ලද්ද දණ්ඩක් අතර ඇති සිට දෙනලද්ද මොහාලක් අතර කාට අනුහව කරන දෙනලද්ද නොපිළි ගනියි. දෙදෙනෙකුගෙන් ගැබූණියකින් කිරීපොවන්නියකගෙන් විවාහක ස්ත්‍රීයකගෙන් නොපිළිගනියි. සම්මාදම් කළ දෙයක් නොපිළිගනියි, යමිතැනෙක බල්ලන් රස්වූයේද මැස්සේය් සමුහ සමුහව හැසිරෙන්ද එබදු තැන්වලින් නොපිළි ගනිත්. මත්ස්‍ය මාංස අනුහව නොකරයි. සුරා නොබායි. මෙරය නොබායි නොයෙක් ද්‍රව්‍ය දමා සාදන ලද පානය නොබායි. හෙතෙම එක් ගෙයකින් දෙනලද දෙයින්ද යැපෙයි එක් බත් පිඩිකින්ද යැපෙයි. ගෙවල් දෙකකින් දෙන ලද දෙයින්ද යැපෙයි බත් පිඩි දෙකකින්ද යැපෙයි ගෙවල් සතකින් දෙන ලද දෙයින්ද යැපෙයි,

බත් පිළු සතකින්ද යැපෙයි. එක් කුඩා බත් තැටියකින්ද කුඩා බත් තැටි දෙකකින්ද යැපෙයි. කුඩා බත් තැටි තුනකින්ද යැපෙයි කුඩා බත් තැටි සතකින්ද යැපෙයි, එක් දිනක්ද ආහාර ගනියි. දෙදිනක්ද ආහාර ගනියි, සත් දිනක්ද ආහාර ගනියි, මෙසේ අඩමසක්ද වාර හොඳනය අනුහව කිරීමෙහි යෙදී වාසය කරයි. හෙතෙම කොළ කන්නේද වෙයි, බඩ හමු කන්නේද වෙයි, උරුහැල් කන්නේද වෙයි, හමු කුඩා කන්නේද වෙයි, මැලියම් කන්නේද වෙයි, විකුඩුකන්නේද වෙයි, දත්තුඩ කන්නේද වෙයි, පුනක්තු කන්නේද වෙයි, තණ කොළ කන්නේද වෙයි, ගොම කන්නේද වෙයි. වනමුල් ගෙඩි කන්නේද වෙයි, ඉදී වැටුණ ගෙඩි කන්නේද වෙයි.

4. "හණ වැහැරිද අදියි, මිගු වස්තුද අදියි, මළමිනියෙන් ඉවත්කළ වස්තුද අදියි, පාංශුකළ වස්තුද අදියි, ගස් පතුරුද අදියි, අදුන් දිවිසම්ද අදියි, මැදින් පැශු අදුන් දිවි සම්ද අදියි, කුසතණද අදියි නියද වැහැරිද අදියි, පට්ටාද අදියි, ඉසක් බකමුණු පිහාවුද අදියි, හිස රවුල් උදුරන්නේද වෙයි, හිස රවුල් ඉදිරිමෙහි යෙදුන්ද වෙයි.

ආසන ප්‍රතික්ෂේපකර හිටගෙන සිටින්නේවේ. උක්කුවුකයෙන් සිටින ද්‍රානයෙහි ඇලි උක්කුවුකයෙන් සිටින්නේවේ, කුවලැල්ලෙහි හේතුවන්නේ හෝ සයනයද කරයි. සවස තුන්වෙනි කොට ජලයෙහි ගිලෙන්නේවේ. මෙසේ මෙබදු නොයෙක් කය පෙළන තවන පිළිවෙත්හි යෙදී වාසය කරයි, මහණෙනි, මේ නිප්කාම පටිපදාවයයි කියනු ලැබේ

"මහණෙනි, මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව නම් කවරිද?

5. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම වියසීයෙන් යුක්තව මනා තුවණ ඇතිව සිහියෙන් යුක්තව ස්කන්ධලාකයෙහි ලොහ දොසයන් දුරුකොට, කයෙහි කය අනුව බලමින් වාසය කරයි.

6. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 5 ජේද්‍ය යෙදීය යුතුයි.) වෙදනා අනුව බලමින් වාසය කරයි.

7. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 5 ජෙදුය යෙදීය යුතුයි.) විත්තයන් අනුව බලමින් වාසය කරයි.

8. (මෙහි මේ සූත්‍රයේ 5 ජෙදුය යෙදීය යුතුයි.) ධර්මයන්හි ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරයි මහණෙනි, මේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවයයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මේ ප්‍රතිපදා තුනය.

2-7. සම්මෝජ්පාදාන, ඉද්ධිපාද, ඉන්දීය, බල, බොජ්කඩංග මග්ගංග සූත්‍ර:- 1-4 (මේ ජෙදු මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 1-4 ජෙදු මෙන් වෙත්)

5. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම නුපන් ලාමක අකුගල ධර්මයන්ගේ නොඉපදීම පිණීස කැමැත්ත උපද්‍රවයිද, වැයම් කරයිද, වියාසීය පටන් ගතියිද, සිත ඔසවයිද, උත්සාහ කරයිද, උපන් ලාමක අකුගල ධර්මයන් පහකිරීම පිණීස කැමැත්ත උපද්‍රවයිද, වැයම් කරයිද, වියාසීය පටන් ගතියිද, සිත ඔසවයිද, උත්සාහ කරයිද, නුපන් කුගල ධර්මයන්ගේ ඉපදීම පිණීස කැමැත්ත උපද්‍රවයිද, වැයම් කරයිද, වියාසීය පටන් ගතියිද, සිත ඔසවයිද, උත්සාහ කරයිද,

"උපන් කුගල ධර්මයන්ගේ පැවැත්ම පිණීස නුමුලාව පිණීස බොහෝවේම පිණීස මහන්වීම වැඩීම පිණීස සම්පූර්ණවේම පිණීස කැමැත්ත උපද්‍රවයිද, වැයම් කරයිද වියාසීය පටන්ගතියිද, සිත ඔසවයිද, උත්සාහ කරයිද, ඡන්දය අධිපතිකොට ඇති සමාධියෙන් හා සම්ඟක් ප්‍රධාන වියාසීයෙන් යුත් සංද්ධිපාදය වඩයිද, වියාසීය අධිපති කොට ඇති සමාධියෙන් හා සම්ඟක් ප්‍රධාන වියාසීයෙන් යුත් සංද්ධිපාදය වඩයිද, විමෘජය අධිපති කොට ඇති සමාධියෙන් හා වියාසීයෙන් යුත් සමාධියෙන් හා සම්ඟක් ප්‍රධාන වියාසීයෙන් යුත් සංද්ධිපාදය වඩයිද, විමෘජ විමෘජ වඩයිද, සංද්ධින්දිය වඩයිද, විරියින්දිය වඩයිද, සතින්දිය වඩයිද, සමාධින්දිය වඩයිද, සති සමාධියෙන් හා වියාසීයෙන් යුත් සංද්ධිපාදය වඩයිද, පස්ක්‍රාබලය වඩයිද, සති සම්බොජ්කඩංගය වඩයිද, විරිය සම්බොජ්කඩංගය වඩයිද, ධර්මවීචය සම්බොජ්කඩංගය වඩයිද, විරිය සම්බොජ්කඩංගය

වඩයිද, පිති සම්බාජ්ංගය වඩයිද පස්සද්ධී සම්බාජ්ංගය වඩයිද සමාධි සම්බාජ්ංගය වඩයිද, උපක්ඛා සම්බාජ්ංගය වඩයිද, සම්මාදිවිධිය වඩයිද, සම්මාසංක්පේෂය වඩයිද, සමාක් වචනය වඩයිද, සමාක් කරමාන්තය වඩයිද, සමාක් ආජ්ට්වය වඩයිද, සම්මාසතිය වඩයිද, සම්මාසමාධිය වඩයිද, මහණෙනි, මේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවයයි කියනු ලැබේ මහණෙනි, මේ වනාහි ත්‍රිවිධ ප්‍රතිපදාවයි.”

17. කම්මිපත්‍ර පෙයකාල වර්ගය

1. පානාතිපාතක ධම්ම සූත්‍රය:- 1. “මහණෙනි, කරුණු තුනකින් යුත් පුද්ගලයා ගෙන එනලද්දක් හෙළුවාක් මෙන් නිරයෙහි උපදියි. කවර තුනකින්ද?

2. “තෙමේන් සතුන් මරන්නේ වෙයිද අනුන්ද සතුන් මැරීමෙහි සමාදන් කරවයිද, සතුන් මැරීම අනුමෝදන් වෙයිද,

3. මේ කරුණු තුනෙන් යුත් පුද්ගලයා ගෙන එන ලද්දක් හෙළුවාක් මෙන් නිරයෙහි උපදියි.”

4. කරුණු තුනකින් යුත් පුද්ගල තෙමේ ගෙන එන ලද්දක් හෙළුවාක් මෙන් ස්වර්ගයෙහි උපදියි කවර තුනකින්ද?

5. “තෙමේන් ප්‍රාණ සාතයෙන් වැළකුණේ වෙයිද, අනුන්ද ප්‍රාණසාතයෙන් වැළකීමෙහි සමාදන් කරවයිද, ප්‍රාණ සාතයෙන් වැළකීම අනුමෝදන් වෙයිද,

6. “මේ ධරුම තුනෙන් යුත් පුද්ගලතෙම ගෙන එන ලද්දක් හෙළුවාක් මෙන් ස්වර්ගයෙහි උපදියි.”

2. අදින්නාදානති ධම්ම සූත්‍රය:- “(මේ සූත්‍රවල 1, 3 4, 6 ජේද මේ වර්ගයේ 1 සූත්‍රයේ 1, 3, 4, 6 මෙන් වෙත්.)

2. “තෙමේන් සෞරකම් කරන්නේ වෙයිද අනුන්ද සෞරකම් කිරීමෙහි සමාදන් කරවයිද,

5. “කවර තුනකින්ද? තෙමේන් සෞරකම් කිරීමෙන් වැළකුණේ වෙයිද,

3. කාමලිවිජාවාර ධම්ම සූත්‍රයා:- 2. "තෙමේත් කාමයන්හි වරදවා හැසිරෙන්නේද,
5. "තෙමේත් කාමයන්හි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකුණේද,
4. මුසාවාද ධම්ම සූත්‍රයා:- 2. "තෙමේත් බොරු කියන්නේ වෙයිද,
5. "තෙමේත් බොරු කිමෙන් වැළකුණේ වෙයිද.
5. පිසුනාවාව ධම්ම සූත්‍රයා:- 2. "තෙමේත් කේලාම් කියන්නේ වෙයිද,
5. "තෙමේත් කේලාම් කිමෙන් වැළකුණේ වෙයිද,
6. එරුෂවාව ධම්ම සූත්‍රයා:- 2. "තෙමේත් එරුෂ වචන කියන්නේ වෙයිද,
5. "තෙමේ එරුෂ වචන කිමෙන් වැළකුණේ වෙයිද,
7. සම්ථප්පලාප ධම්ම සූත්‍රයා:- 2. "තෙමේත් ප්පලාප කියන්නේ වෙයිද,
5. "තෙමේත් ප්පලාප කිමෙන් වැළකුණේ වෙයිද,
8. අහිජ්ජධාලු ධම්මා සූත්‍රයා:- 2. "තෙමේත් අහිද්‍යාව බහුලකොට ඇත්තේ වෙයිද,
5. "තෙමේත් අහිද්‍යාව බහුලකොට නැත්තෙක් වෙයිද,
9. ව්‍යුපන්නවිත්ත ධම්ම සූත්‍රයා:- 2. "තෙමේත් ව්‍යුපනාද සිත් ඇත්තෙක් වෙයිද,
10. මිවිජාදිවයී ධම්ම සූත්‍රයා:- 2. "තෙමේත් මිවිජාදාඡ්ටි ඇත්තේ වෙයිද,
5. "තෙමේත් සම්සක්දාඡ්ටි ඇත්තෙක් වෙයිද

18. රාග පෙයකාල වර්ගය

- 1-10. රාග අහිජ්ජධා - රාග පරිජ්ජධා - රාගපරික්බය - රාගපහාණ - රාගක්බය - රාගවය - රාගවිරාග - රාගනිරෝධ - රාගවාහ - රාගපරිනිස්සග්ග - නම් සූත්‍ර දහයයි.

1. "මහණෙනි, රාගය විශේෂයෙන් දැනීම සඳහා ධරුම තුනක් වැඩිය යුතුයි. කවරතුනක්ද? සූනපක සමාධියද අනිමිත්ත සමාධියද අප්පණීහිත සමාධියද වෙයි

"මහණෙනි, රාගය විශේෂයෙන් දැනීම සඳහා මේ ධරුමතුන වැඩිය යුතුය.

2. "මහණෙනි, රාගය පිරිසිද දැනීම සඳහා ක්ෂය කිරීම සඳහා, පහකිරීම සඳහා, නැතිකිරීම සඳහා, නොඅැලීම සඳහා තිරුද්ධකිරීම සඳහා, දුරැකිරීම සඳහා, අත්හැරීම සඳහා, මේ ධරුමයේ තිදෙන වැඩිය යුත්තාහ

(රාග සූත්‍රවල 'රාග' වෙනුවට මෙහි පහත දක්වන වචන යෙදීමෙන් එක එක වචනය අනුව සූත්‍ර දහය බැහින් සාදා ගත යුතුයි.)

ද්වේෂය, මොහය, කොඩය, උපනාහය, මක්ඛය, පලාසය, රේෂ්නීව, මව්‍යරිය, මායාව, සායේයා, එම්හය, සාරම්හය, මානය, අවමානය, මදය, ප්‍රමාදය.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලසේක. සතුටු සිත් ඇත්තාහු හික්ෂ්හු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ වචනය සතුවින් පිළිගත්හ.

(තික නිපාතය සමාප්තයි.)