

මෙම පොතෙහි අඩංගු කරුණු අන්තර්ජාලය තුළ
හාටිතයට පහසු යුතිකේත අකරු කුමයට සකසා
<http://pitaka.lk> වෙත අඩවියේ ඇතුළත් කර ඇත.

මත්කධිම නිකාය

1

දම්චිනය උගත් පණ්ඩිත
මහාස්ථාවීරයන් වහන්සේලාගේ
ආධාර ඇතුව

ආචාර්යී අධිනීතියා
ඩී. ඩී. දේශීලා මහතා
විසින්
සිංහලුව පර්වර්තනය කරන ලදී.

අනුගාසක මණ්ඩලය

පැලියගොඩ විද්‍යාලංකාර පරිවෙශාධිපති ගරු කිරීවත්තුවූවේ
පක්ෂක්දාසාර නායක මාහිමියන්වහන්සේ
මාලිගාකන්දේ විදෝශාදය පිරිවෙනේ B.A., PH.D. උපාධිධාරී
පණ්ඩිත ගරු දෙහිගස්පේ පක්ෂක්දාසාර නායක ස්ථාවරයන්
වහන්සේ

කඩතර පුලිනතලාරාමාධිපති ගරු බේරුවල ශ්‍රීසුමංගල
ශ්‍රීනිවාසාහිධාන මහානායක මාහිමියන්වහන්සේ
අම්බලම්ගොඩ සුනන්දාරාම මහා විභාරස්ථ විද්‍යාලොක
විද්‍යාලයාධිපති ශ්‍රී සද්ධර්ම හාරතියුවර ධරුමකිරීති ශ්‍රී
පණ්ඩිතාචාර්යා විලේෂාගොඩ ශ්‍රී ධරුමානන්ද අමරපුර නිකායේ
අධිකරණ නායක මහාස්ථාවරයන් වහන්සේ

බලන්ගොඩ ශ්‍රී ධරුමානන්ද පරිවෙශාධිපති ගරු ආනන්ද
මෙමතේය ස්ථාවරයන්වහන්සේ

බෙල්ලන ධරුමපාල පරිවෙශාධිපති පණ්ඩිත බෙල්ලන ක්‍රාණවිමල
ස්ථාවරයන්වහන්සේ

රන්දොඩි මහාච්චිය පරිවෙශාධිපති ගරු වලගෙදර පණ්ඩිත
සෞමාලොක නායක ස්ථාවරයන්වහන්සේ

වැලිතර අඹගහලිටියේ සුගත ගාසනොදය පරිවෙශාධිපති
අභුංගල්ලේ පණ්ඩිත විමලකිත්ති නායක ස්ථාවරයන් වහන්සේ
අම්බලන්ගොඩ අග්ගරාමාධිපති අග්ග මහා පණ්ඩිත ගරු
පොල්වත්තේ බුද්ධදත්ත මහා ස්ථාවරයන්වහන්සේ

ගාල්ලේ ගල්වඩුගොඩ විද්‍යාරාජ පරිවෙශාධිපති පණ්ඩිත සුමංගල
නායක ස්ථාවරයන්වහන්සේ

බම්බලපිටියේ වජ්රාරාමවාසී ගරු නාරද මහා ස්ථාවරයන්වහන්සේ
මාදම්ලේ සුනන්දොදය පරිවෙශාධිපති ගල්පොත්තාවෙල ශ්‍රී

පක්ෂක්දානන්ද ප්‍රධාන නායක ස්ථාවරයන්වහන්සේ

මරදානෙන් ශ්‍රීලංකා විද්‍යාලයාධිපති ගරු බද්දේගම පණ්ඩිත
විමලවිංග ස්ථාවරයන්වහන්සේ

පණ්ඩිත එච්. නන්දසාර මහතා

ආචාර්යා ආයුර්වේද රේඛකාන මහතා

මණ්ඩල නිකාය

1

ධම්මවිනය උගත් පණ්ඩිත
 මහාස්ථේර්විරයන් වහන්සේලාගේ
 ආධාර ඇතුව

ආචාර්යී අධිනීතියු
ඒ. ඩී. දි කොයිකා මහතා
 විසින්
 සිංහලට පරිවර්තනය කරන ලදී.



සීමාසභිත
 පැක්. ගොඩගේ සහ සහෙළරයෝ (පුද්.) සමාගම

පුරුම මුද්‍රණය - 1959
දෙවැනි මුද්‍රණය - 2012

ත්‍රිපිටකය

මත්කීම නිකාය 1

© කුමාරි ජයවර්ධන

ISBN 978-955-

පිටුවැසුම සැකසුම :
ගොඩිගේ පොත් මැදුර

අක්ෂර සංයෝජනය:
නෙල්කා අබේවිකුම

ප්‍රකාශනය:
හි/ස ඇස්. ගොඩිගේ සහ සහයෝධරයෝ (පුද්.) සමාගම
661,665,675, පි. ද ඇස්. කුලරත්න මාවත, කොළඹ 10.

මුද්‍රණය:
වතුර මුද්‍රණාලය
69, කුමාරදාස පෙදෙස, වැල්ලමිපිටිය.

ත්‍රිපිටක සිංහල පරිවර්තනය

බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙසු ධර්මය මූලින්ම සඳහන් වූයේ මාගධී හාඡාවෙන් හෙවත් පසුකළක 'පාලි' නමින් හැදින්වුණ හාඡාවෙනි. ප්‍රථම ද්විතීය හා තීතීය ධර්ම සංගායනාවලින් සංගැහිත වූයේත් ශ්‍රී ලංකාවේදී ගුන්පාරුස් වූයේත් මෙම පාලි ත්‍රිපිටකයමය. පසුකාලවලදී එම ත්‍රිපිටකයට අවධිකරා හා රේකා ඉතා වැඩි කොටසක් ලියවුණේ එම පාලි හාඡාවෙන් මය, ශ්‍රී ලංකාවේ දී මය. සිංහල හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ ප්‍රමුඛත්වයෙනි. මේ නිසා මූලික ලෙස බුදුදහම හඳාල හැකිව පැවැතුණේ පාලි හාඡාවෙන් මය. සන්න සහ පිටපොත් වශයෙන් සමහර පාලි පොත්වල කොටස් සිංහල හාඡාවට නග ලියා තිබුණ නමුත් සම්පූර්ණ පරිවර්තනයක් සිදුවී නොතිබූ. ජාතකටිය කරාව හා විනය පොත්වල කොටස් බොහෝ දුරට සිංහල හාඡාවට පරිවර්තනව පැවැති. ශ්‍රී ලංකාවේ මුදුණ යිල්පය පටන්ගැනුණේ මේ තත්ත්වය මතය. වටිනා ඇඟාණ සම්භාරයක් ඇතුළත්වන සිංහල ජාතීය සන්තකයැයි කිව හැකි බොද්ධ සාහිත්‍යය සිංහල පාඨකයන්ට කියවා තේරුම් ගත හැකි තත්ත්වයේ වැඩි පිළිවෙළක අවශ්‍යතාව බෙහෙවින් දැනෙන්නට විය.

මේ අවස්ථාවේ නොයෙක් විෂයයන් කෙරෙහි මනස යොමු කළ පැඩිවරයෙක් මෙදෙසට යොමු විය. එනම් ආචාර්ය එ. පී. ද සෞයිසා මහතාය. නීතිය, දරුණනය, විවිධ හාඡා ආදිය ප්‍රගුණ කොට දේශපාලනයට පිවිසි ඒ මහතා දකුණු කොළඹ ආසනයෙන් රාජ්‍ය මන්තුණ සහාවට තේරුණේය. එක්වරකින්ම එම මග අත්හාල එතුමා යොමුවූයේ ධර්ම ගාස්ත්‍රිය කටයුතු වෙතටය. එහි එලයක් වූයේ පාලි බොද්ධ සාහිත්‍යය සිංහල හාඡාවට පරිවර්තනය කිරීමය.

සිංහලයන් සතුව පැවැතුණද ඉතා සුළු පිරිසකට තේරුම් ගත හැකිව තුළු පාලි ත්‍රිපිටකය හා ඒ සඳහා ලියවුණ අවධිකතා ද ඒවා සඳහා ලියවුණ රේකා ගුන්පාරු ගත් කළ විභාල පොත් සමුහයකි. එම පොත් සමුහය තතිවම සිංහල හාඡාවට තැගීමට කෙනෙක සිතීම පවා ආචාර්යයකි. එම අසිරිමත් කාර්යයට සිත්ත් අතත්

යොමු කළ විරයා වූයේ ආචාරය ඒ. පී. ද සෞදිසා ශ්‍රීමතාය. එවකට ශ්‍රී ලංකාවේ රික දෙනෙකුට ලැබිය හැකිව තඩු එංගලන්තයට ගොස් පැණ්වාත් උපාධියක් ලැබීමට වරම් ලත් එතුමා ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණ පිය තඩු නීති වෘත්තිය මෙන්ම දෙවන වරට යොමු වූ දේශපාලනය ද සිත් නොගත් නිසාදේ ඒවා වෙනුවට ග්‍රන්ථ රවනයට බැස්සේ තමාගේම තෝරාගැනීමක් ලෙසය.

විසිවන සියවසේ මැද භාගය වනවිට එංගලන්තයේ පාලි පොත් සමාගම පාලි ත්‍රිපිටකයෙන් බොහෝ කොටසක් ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පෙරලා මුද්‍රණය කර තිබේ. ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ ප්‍රවීණ බවක් ලබා සිටි ආචාරය ඒ. පී. ද සෞදිසා මහතා බොද්ධ සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථ සිංහලට නැගීමේදී ඉංග්‍රීසි පරිවර්තන උපයෝගී කරගන්ට ඇත. ඒ සමග එවකට ශ්‍රී ලංකාවේ සිටි ධර්මවිනයදර මහතෙරවරුන්ගේ උපදෙස් ද ලබා ගත් බව එතුමාම පවසා ඇත. මුද්‍රණ පහසුකම් අඩුවෙන් පැවතී එම කාලයේ නිරවුල්ව ස්වකිය ග්‍රන්ථ ප්‍රකාශනය කිරීමට සිතු එතුමා ධර්මසමය නමින් මුද්‍රණාලයක් ද පටන්ගත්තේය. පාලි ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථවල සිංහල පරිවර්තනයේ සමහර තැන් වියතුන්ගේ විවේචනයටද භාජනද විය.

පාලි භාෂාවෙන් සඳහන් වී ඇති කරුණු පැහැදිලි කිරීමේදී අවියකතාවල පවා මතහේද සහිත තැන් දක්නට ඇත. මේ සැම ආගමකම දක්නා දෙයකි. බුදුසසුනද වෙන වෙන නිකායවලට බෙදුනේ බුද්ධ දේශනාවන් විවිධව තෝරුම කිරීම නිසාය. විශේෂයෙන් සූත්‍ර පිටකයේ ඇතුළත් වෙන ගැඹුරු අදහස් වෙනත් භාෂාවකින් පැවැසීම සුඡ්‍යපටු කාර්යයක් නොවේ. ඒ ගැන සලකන විට ආචාරය ඒ. පී. ද සෞදිසා මහතාට ලොකු සම්මානයක් හිමිය. අඩිසියවසකින් පැරැණි වූ එම ග්‍රන්ථ මේ වන විට වෙළඳපෙළේ දක්නට නැති බව සලකා ආචාරය ඒ. පී. ද සෞදිසා සූරීන් පළ කළ සිංහල ත්‍රිපිටකය නැවත මුද්‍රණය කිරීමෙන් එම අඩුව පිරවීමට සිරිසුමන ගොඩගේ සිරීමතාණන් ගත් පියවර ප්‍රංශසනීයය. ඇතැම් පොත් සෞදිය ගැනීමත් දුෂ්කරය. අපහසුකම් නොසලකා ගත් මෙම පියවර නොපමාව නිම කිරීමට එතුමාට නැකිවේවායි මම ප්‍රාරුණා කරමි.

බෙල්ලන ක්‍රාණවීමල මහානායක ස්ථ්‍රීර

පෙරවදන

බොද්ධ ග්‍රන්ථ අතර මූදුන්මල්කඩ ත්‍රිපිටකයයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල ධර්මය මුළුමනින්ම ග්‍රන්ථාරුචී කර ඇති ත්‍රිපිටකය පල වී ඇත්තේ පාලි හාඡාවෙනි. එනිසාම වැඩිදෙනෙකුට ත්‍රිපිටකය කියවා අවබෝධ කර ගැනීම බලවත් ගැටුවක් විය. 2500 බැඳ්ද ජයන්තිය වෙනුවෙන් සංස්කරණය කරන ලද ත්‍රිපිටකය බොහෝවිට උගතුන්ට පමණක් සීමා විය. පසුකාලයේ බොහෝ වියතුන් ත්‍රිපිටකය සිංහලට නැගුවද එම පරිවර්තන ද එතරම් ලිහිල් බසින් පල නොවිනි.

මෙරට විසු ප්‍රකට බුද්ධීමතකු මෙන්ම සිංහල, පාලි හා ඉංග්‍රීසි හාඡාතුයෙහි මනා ප්‍රවීණත්වයක් ලද විද්‍යාත්‍යකු ද වූ ආචාරය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතා එවක මෙරට විසු ධර්ම විනය උගත් පණ්ඩිත මහස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේලාගේ ආධාර ඇතිව ත්‍රිපිටකය සරල බසින් සිංහලට නැගුවේ එබැවිනි. ත්‍රිපිටකයේ දැනට පල වී ඇති සිංහල පරිවර්තන අතුරෙන් කියවා පහසුවෙන් අවබෝධ කරගත හැකි, කාටත් වැටහෙන බසින් ලියැවුණ පොත් පෙළ ආචාරය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතා සංස්කරණය කළ මෙම පොත් පෙළ බව අපගේ වැටහිමයි. ත්‍රිපිටකය මෙතරම් සරල සිංහලෙන් ලියැවුණ වෙනත් ග්‍රන්ථ මාලාවක් බිහිවී නැත. එබැවින් බොහෝ දෙනා අපෙන් කළ ඉල්ලීම් ද සලකා බලා ආචාරය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතා සංස්කරණය කළ ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ මාලාව නැවත මූදණය කර ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට අප අදහස් කළේ බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල ධර්මය සරල සිංහලෙන් කියවා අවබෝධ කරගනු රිසි පායකයන් වෙනුවෙනි.

මෙම බැරේම් කටයුත්තේදී අප මූහුණ දුන් බලවත් ගැටුව් වූයේ පනහ දශකයේ මුල් හාගයේ කාණ්ඩ 48 කින් පළවූ එම සම්පූර්ණ ග්‍රන්ථ මාලාව සෞයා ගන්නේ කෙසේද යන්නයි. ආචාරය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතා එම පොත් පෙළ සංස්කරණය

කරන සමයෙහි එම කාර්යය සඳහා ඒ මහතාට මග පෙන්වූ මහතෙරුන් වහන්සේලා අතුරෙන් අද ජ්වතුන් අතර වැඩසිටින එකම හික්ෂුන් වහන්සේ වන කොලෝපිටියේ වාශ්‍රකාරාමාධිපති අතිපූජා බෙල්ලන ඇඟාණවීමල මහතායක ස්වාම්පාදියාණන් වහන්සේගේ මග පෙන්වීම මෙහිදී අපට විශාල ගක්තියක් විය.

ଆවාර්ය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතා සංස්කරණය කළ ත්‍රිපිටකය සරල සිංහල පොත් පෙළ අප වෙත ලබාදීමට කටයුතු කළ විදෙශ්‍ය පරිවෙණාධිපති බලන්ගොඩ සෝජිත නාහිම්පාණන් වහන්සේටත්, දොඩන්දුව පූජා පණ්ඩිත ගංතලාවේ ගුණාතන්ද නායක ස්ථාවරයන් වහන්සේටත්, පූජා විද්‍යානිධි අම්බලන්ගොඩ සුමෙධානන්ද ස්ථාවරයන් වහන්සේටත්, අරිසෙන් අභ්‍යුත්‍ය මහත්මියටත්, ශ්‍රීනාත් ගනේචත්ත මහතාටත්, පාර්ලිමේන්තු මන්ත්‍රී මිලින්ද මොරගොඩ මහතාට සහ එස්. අයි. ගමගේ මහතාටත් අපගේ කාතගුණපූර්වක ස්තූතිය හිමිවේ.

මෙම ග්‍රන්ථ මාලාව යළි මුද්‍රණය කිරීමට අනුමැතිය පළ කළ ආවාර්ය අධිනිතියු ඒ. පී. ද සෞයිසා මහතාගේ දියණීය වන ආවාර්ය කුමාර ජයවර්ධන මහත්මියටත්, පරිගණක අක්ෂර සංයෝජනය කළ තෙල්කා අබෝධිතම මහත්මියටත්, මුද්‍රණ සම්බන්ධීකරණයෙන් දායක ව්‍යුණු පාලිත සේනානායක මහතාටත්, සේදුපත් කියැවූ මිල්ටන් මද්දුමගේ මහතාටත් අපගේ ස්තූතිය හිමිවිය යුතුය.

සිරිසුමන ගොඩගේ

2012 සැප්තැම්බර්.

පටුනේ සඳහන් එක් එක් පරිවිශේද වලට පිවිසීම සඳහා ix
 ඒ නම් මත **click** කරන්න, තැනිනම් වම් පස
bookmarks තිරුව හාරිතා කරන්න.

පටුන

	පටුව
01 මූලපරියාය සූත්‍රය	01
02 සබැලාසව සූත්‍රය	58
03 ධම්ම දායාද සූත්‍රය	67
04 හයහෙරව සූත්‍රය	77
05 අනංගණ සූත්‍රය	90
06 ආකං්ජේයා සූත්‍රය	106
07 වත්ථ් සූත්‍රය	112
08 සල්ලේඛ සූත්‍රය	120
09 සම්මාදිවිධී සූත්‍රය	135
10 සතිපට්චාන සූත්‍රය	156
11 වූල සීහනාද සූත්‍රය	183
12 මහා සීහනාද සූත්‍රය	191
13 මහාදුක්ඛක්ඛන්ද සූත්‍රය	222
14 වූල දුක්ඛක්ඛන්ද සූත්‍රය	233
15 අනුමාන සූත්‍රය	243
16 වෙතොවිල සූත්‍රය	261
17 වනපත්ථ සූත්‍රය	272
18 මධුපිණ්ඩික සූත්‍රය	287
19 ද්වේධා විතක්ක සූත්‍රය	304
20 විතක්ක සණ්ඩාන සූත්‍රය	314
21 කක්වුපම සූත්‍රය	320
22 අලගද්දුපම සූත්‍රය	333
23 වම්මික සූත්‍රය	360
24 රථ විනිත සූත්‍රය	365
25 නිවාප සූත්‍රය	375
26 අරියපරියෙසන සූත්‍රය	394
27 වූලහත්ථීපදොම සූත්‍රය	420
28 මහා හත්ථී පදොපම සූත්‍රය	437
29 මහාසාරෝපම සූත්‍රය	457

සූත්‍ර ගැන දැනගත ශේෂ කරුණු ස්වල්පයක්

බණවර - 'අකුරු' අටක් එක පදයක් වේ. පද සතරක් ගුන්ථයක් වේ. එනම් අකුරු තිස්දෙකක් ගුන්ථයක් වේ. අකුරු 32 කින් යුත් ගුන්ථ දෙසිය පණහක් බණ වරෙක් වේ. එබැවින් බණ වරක අකුරු අවධාසක් ඇත්තේය.

නිදානය - ඒ ඒ සූත්‍රවල උත්පත්ති ස්ථානයයි - සැවැත් නුවර, රජගහ නුවර ආදි ස්ථානයි.

පුද්ගල තෙම - ඒ ඒ සූත්‍ර ධර්මයන් දේශනා කිරීමට කාරණ වූ පුද්ගලයායි.

උද්ධේශය - තේරුමිකර සිහිකරවන කරුණ - හෝ සූත්‍රයේ මාතෘකාව.

නිරදේශය - විස්තර සහිත තේරුමි කිරීම.

සූත්‍රනාමය - සූත්‍රනාම තොයෙක් ආකාරයෙන් යෙදී තිබෙන බව පෙනේ - (1) මාතෘකාව අනුව යෙදෙන නාම - මහාසතිපටියාන සූත්‍රය,

(2) දේශනා කරනු ලැබූ පුද්ගලයා අනුව දෙන නාම - සිගාලෝච්චා සූත්‍රය.

(3) සිදුවූ කරුණෙක් අනුව දෙන නාමය - මහාපරිනිඩ්බාණ සූත්‍රය.

(4) බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් අනුමත කරන නාමය අනුව ලැබෙන නාමය - සිහනාද සූත්‍රය

(5) බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් අසන ලද ප්‍රශ්නවලට උත්තර වශයෙන් දේශනා කරන ලද සූත්‍ර - සක්කපස්ස සූත්‍රය.

(6) ඒ ඒ කරුණු මාතෘකා කරගෙන විස්තර කර දීමට දේශනා කරනලද සූත්‍රවලට දී තිබෙන නාම - සාමය්යුද්ධාල සූත්‍රය.

සංග්‍රහනය

සිංහල ත්‍රිපිටක ධර්ම පොත් පෙලේ හතරවෙනිවූ මේ පොතට මැශ්කීම නිකායෙන් සූත්‍ර විසිනවයක් පිළිවෙළට අන්තර්ගත කළේම්. මහ සහු පහ අතුරෙන් මැශ්කීම නිකාය එක සහියකි. සහියේ සූත්‍ර මධ්‍යම ප්‍රමාණවූ බැවින් රට මැශ්කීම නිකාය යන නාමය යෙදේ. එහි ඇති සූත්‍ර එකසිය පනාස් දෙක මූල පණ්ණාසකය, මැශ්කීම පණ්ණාසකය, උපරි පණ්ණාසකයයි පණ්ණාසක තුනකට බෙදා තිබේ.

මේ පොත් ලියා ප්‍රසිද්ධ කිරීමට නොයෙක් පලාත්වල සංසයා වහන්සේලා දුන් ආධාරය මහත් උපකාරයක් විය.

මේ පොත් පෙළ කියවීමට නොයෙක් තරාතිරම් වල පින්වතුන් දක්වන උනන්දුව ප්‍රිතියට කරුණක් වේ. සමහර පාඨගාලා දිෂ්‍යයන් විසින්ද මේ පොත් පිළිවෙළට කියවීමට පටන් ගෙන තිබේ.

බොහෝ වැඩි කටයුතුවල යෙදී සිටින කාලයක, තමන්ට වැඩි සනීපයක්ද නැතුව සිටින නමුත් ඒ හිරිහැර ගැන කිසිසේත් නොසලකා ගාසන ආලයෙන් ආවාරය ආය්තිරත්න රේරුකාන මහත්මයා මේ ව්‍යාපාරයට කරගෙන යන උපකාර මහත් බව නැවතත් දන්වමු.

මේ පොත සඳහා සියලු ආකාරයෙන් අපට ආය්තිරත්න රේරුකාන මහත්මයාගෙන් ආධාර ලැබුණා පමණක් නොව පින්කන්දේ පණ්ඩිත පක්ෂක්දාවාස ස්ථිරියන් වහන්සේද ගුණපාල විරසේකර මහත්මයාද ආධාර කළේය.

ගොඩ්‍යපත්‍ර බැලීමාදියෙන් උපකාර කළ අමරදාස පියසිරි මහත්මයාටද, සේමා සේනානායක මහත්මියටද, ආය්තිවති පෙරේරා මහත්මියටද අපේ අවංක ස්තූතිය පිරිනමමු. මේ පොත් ලිවීමට නොයෙක් උපදෙස් සහිත ලිපුම් එවා තිබෙන උගත් හික්ෂුන් වහන්සේලාටන් බොද්ධ උපාසක පින්වතුන්ටන් සාමාජිකයින් වශයෙන් පොත් ගැනීමට බැඳී සිටින පින්වතුන්ටන් අපේ ගෞරව ස්තූතිය පිරිනමමු.

මේ,

ඒ. පී. ද සෞයිසා

18-4-59,

474, තැලුපාර,
කොළඹපිටිය.

මල්ත්‍යධාම නිකාය

මූලපණ්ඩිසක (මුල් සූත්‍ර පණ්ඩ.)

1. මූල පරියාස සූත්‍රය.

1. **මා** විසින් මෙසේ අසනලදී හෙවත් මාගේ ඇසීම මෙසේය. එක් කාලයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ 'ලක්කට්ටියා' නම් තුවර සම්පයෙහිව් 'සුහග' නම් වනයෙහි සල් රැකක් මූල වැඩ වාසය කරති. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ 'මහණෙනි'යි කියා හික්ෂුන්ට කථාකලේය. 'ස්වාමීන් වහන්ස'යි ඒ හික්ෂුන් උන්වහන්සේට උත්තර දුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය දේශනා කළාහුය.

"මහණෙනි, සියලු තෙතුහුමක (කාම රුප අරුප) ධර්මයන්ට මූල් වූ කරුණු ප්‍රකාශ වන්නාවූ දේශනාවක් තොපට දේශනා කරමි. එය අසවි, හොඳින් සිත්හි දරාගනිවි, කියන්නෙමිය වදාලසේක. 'එසේය, ස්වාමීන් වහන්ස'යි උත්තර දුන්හ ඒ හික්ෂුන්ට මේ සූත්‍රය දේශනා කළාහුය.

2 "මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි බුද්ධාදී උත්තමයන් තුවණැසින් තුදුටුවාවූ, උතුම් ධර්මයෙහි දක්ෂ තොවූ, උතුම් ධර්මයෙහි හික්මිමක් තැන්තාවූ, බුද්ධාදී සත්පුරුෂයන් තුවණින් තුදුටුවාවූ, සත්පුරුෂ ධර්මයෙහි දක්ෂ තොවූ, සත්පුරුෂ ධර්මයෙහි හික්මිමක් තැන්තාවූ දැන උගත්කමක් තැනි පෘථිග්‍රන තෙමේසතර වැදැරුම් පයිචිඛාතුව¹ පයිචිඛාතුව වශයෙන් (තණ්හා දිවියී මාන වශයෙන්) හඟියි. පයිචිඛාතුව පයිචිඛාතුව වශයෙන් හැඳින, පයිචිඛාතුව නිත්‍ය ආත්මයයි හඟියි. නිත්‍ය

1 ලක්ෂණ පයිචි, සසම්භාර පයිචි, ආරම්මණ පයිචි, සම්මුති පයිචි

ආත්මය පයිවිධාතුවෙහි පිහිටියේයයි හගියි. පයිවිධාතුවෙන් පිටත නිතා ආත්මය පිහිටියේයයි හගියි. පයිවිධාතුව මගේ ආත්මයයි හගියි. පයිවිධාතුව මගේ නිතා ආත්මයයි ආසාවෙන් සතුවූ වෙයි. රේ හේතු කවරේද? ඔහුගේ වෙන් වශයෙන් බෙදා නොදැන්මයයි කියමි.

“සතර වැදැරුම් අපොධාතුව¹ ආපොධාතුව වශයෙන් හගියි. ආපොධාතුව ආපොධාතුව වශයෙන් හැඳින ආපොධාතුව නිතා ආත්මයයි හගියි. නිතා ආත්මය ආපොධාතුවෙහි පිහිටියේයයි හගියි. නිතා ආත්මය ආපොධාතුවෙන් පිටත ආපොධාතුව ආශ්‍රෝයකාට ඇත්තේයයි හගියි. ආපොධාතුව ‘මගේයයි’ හගියි. ආපොධාතුව ඇසුරු කළ ආත්මයට ආඟාවෙන් සතුවූ වෙයි. රේ හේතුව කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කාට බෙදා නොදැන්මයයි කියමි.

“සතර වැදැරුම් තෙපොධාතුව² තෙපොධාතුව වශයෙන් හගියි. තෙපොධාතුව තෙපොධාතුව වශයෙන් හැඳින තෙපොධාතුව නිතා ආත්මයයි හගියි. නිතා ආත්මය තෙපොධාතුවෙහි පිහිටියේයයි හගියි. තෙපොධාතුවෙන් පිටත එය ආශ්‍රෝය කාට නිතා ආත්මය පිහිටියේයයි හගියි. තෙපොධාතුව මගේ යයි හගියි. තෙපොධාතුවට ආඟාවෙන් සතුවූ වෙයි; රේ හේතු කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කාට බෙදා නොදැන්මයයි කියමි.

“සතර වැදැරුම් වායොධාතුව³ වායොධාතුව වශයෙන් හගියි, වායොධාතුව වායොධාතුව වශයෙන් හැඳින වායොධාතුව නිතා ආත්මයයි හගියි. නිතා ආත්මය වායොධාතුවෙහි පිහිටියේයයි හගියි. වායොධාතුවෙන් පිටත එය ආශ්‍රෝය කාට නිතා ආත්මය පිහිටියේයයි හගියි. වායොධාතුව මගේ යයි හගියි. වායොධාතුවට ආඟාවෙන් සතුවූ වෙයි. රේ හේතු කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කාට බෙදා නොදැන්මයයි කියමි.

1 ලක්බණ ආපො, සසම්භාර ආපො, ආරම්මණ ආපො, සම්මුති ආපො.

2 ලක්බණ තෙපො, සසම්භාර තෙපො, ආරම්මණ තෙපො, සම්මුති තෙපො.

3 ලක්බණවායො, සසම්භාර වායො, ආරම්මණ වායො, සම්මුති වායො.

3. "භූතයන් (වාතුරමහාරාජ්‍යක දෙව්ලොවින් පහත සත්වයන්) භූතයන් වශයෙන් හගියි. භූතයන් භූතයන් වශයෙන් ඇදින භූතයන් නිත්‍ය ආත්මයයි හගියි. භූතයන් තුළ නිත්‍ය ආත්මයක් ඇතැයි හගියි. භූතයන්ගේ පිටත ආත්මය ඇතැයි හගියි. භූතයන් මාගේ යයි හගියි. භූතයන්ට ආසාවෙන් සතුවු වෙයි. රීට හේතු කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදා තොඳුන්මයයි කියමි.

"දෙවියන් (මාර දෙව් ලොවින් පහත දෙවියන්) දෙවියන් වශයෙන් හගියි. දෙවියන්, දෙවියන් වශයෙන් ඇදින, දෙවියන් ආත්මයයි හගියි. දෙවියන් තුළ ආත්මය ඇතැයි හගියි. දෙවියන් කෙරෙන් පිටත දෙවියන් ඇසුරුකොට ආත්මය ඇතැයි හගියි. දෙවියන් ගැන සතුවු වෙයි. රීට හේතු කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදා තොඳුන්මයයි කියමි.

"මාරයා මාරයා වශයෙන් හගියි. මාරයා මාරයා වශයෙන් ඇදින මාරයා ආත්මයයි හගියි. මාරයා කෙරෙහි ආත්මය ඇතැයි හගියි. මාරයාගෙන් පිටත ආත්මය ඇතැයි හගියි. මාරයා මෙගේයයි හගියි. මාර ආත්මයට ආසාවෙන් සතුවු වෙයි. රීට හේතු කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදා තොඳුන්මයයි කියමි.

4 "බුජ්මයා (ප්‍රථමධ්‍යානතලයෙහි බුජ්මයන්) බුජ්මයා වශයෙන් හගියි. බුජ්මයා බුජ්මයා වශයෙන් භැඳින බුජ්මයා, ආත්මය වශයෙන් හගියි බුජ්මයා කෙරෙහි ආත්මය පිහිටියේයයි හගියි. බුජ්මයාගෙන් පිටත බුජ්මයා ඇසුරුකොට ආත්මය ඇත්තේයයි හගියි. බුජ්මයා 'මාගේ' යයි හගියි බුජ්මයාට ආසාවෙන් සතුවු වෙයි. රීට හේතු කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදා තොඳුන්මයයි කියමි.

"ආහස්සර දෙවියන් (දෑවිතියධ්‍යානතල වැසි බුජ්මයන්) ආහස්සර දෙවියන් වශයෙන් හගියි. ආහස්සර දෙවියන් ආහස්සර දෙවියන් වශයෙන් භැඳින ආහස්සර දෙවියන් ආත්මය වශයෙන් හගියි. ආහස්සර දෙවියන් කෙරෙහි ආත්මය පිහිටියේයයි හගියි. ආහස්සර දෙවියන්ගේ පිටත ඔවුන්

ඇසුරුකොට ආත්මය ඇතැයි හගියි. ආහස්සර දෙවියන් 'මාගේ' යයි හගියි. ආහස්සර දෙවියන් ගැන ආඟාවෙන් සතුවූ වෙයි. රීට හේතු කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට තොදැනීමයයි කියමි.

"සුහකිණ්හදෙවියන්, (තාතීයධ්‍යානතල වැසි බුහ්මයන්) සුහකිණ්හදෙවියන් වශයෙන් හගියි. සුහකිණ්හදෙවියන්, සුහකිණ්හදෙවියන් වශයෙන් හැදින සුහකිණ්හදෙවියන් ආත්මය වශයෙන් හගියි. සුහකිණ්හදෙවියන් කෙරෙහි ආත්මය පිහිටියේයයි හගියි. සුහකිණ්හ දෙවියන්ගෙන් පිටත ඔවුන් ඇසුරුකොට ආත්මය ඇතැයි හගියි. සුහකිණ්හ දෙවියන් 'මාගේ' යයි හගියි. සුහකිණ්හ දෙවියන්ට ආඟාවෙන් සතුවූ වෙයි. රීට හේතු කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදා තොදැනීමයයි කියමි.

"වෙහජ්ඡල නම්ව දෙවියන් (වතුරාථධ්‍යාන තල වැසි බුහ්මයන්) වෙහජ්ඡල දෙවියන් වශයෙන් හගියි, වෙහජ්ඡල දෙවියන් වෙහජ්ඡලදෙවියන් වශයෙන් හැදින වෙහජ්ඡල දෙවියන් නිත්‍ය ආත්මයයි හගියි. වෙහජ්ඡල දෙවියන් කෙරෙහි නිත්‍යආත්මය ඇතැයි හගියි. වෙහජ්ඡල දෙවියන් කෙරෙන් පිටත ඔවුන් ඇසුරුකොට ආත්මය ඇතැයි හගියි. වෙහජ්ඡල දෙවියන් 'මාගේ යයි' හගියි. වෙහජ්ඡල දෙවියන් ආඟාවෙන් සතුවූ වෙයි. රීට හේතු කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදා තොදැනීමයයි කියමි.

"අහිඹු නම් අසංජු තලවැසි බුහ්මයා, අසංජුතල වැසි බුහ්මයා වශයෙන් හගියි. අසංජු තලවැසි බුහ්මයා, අසංජු තලවැසි බුහ්මයා වශයෙන් හැදින, අසංජු තලවැසි බුහ්මයා නිත්‍ය ආත්මයයි හගියි. අසංජු තලවැසි බුහ්මයා කෙරෙහි නිත්‍ය ආත්මය ඇතැයි හගියි. අසංජු තල වැසි බුහ්මයාගෙන් පිටත ඔහු ඇසුරුකොට නිත්‍ය ආත්මය ඇතැයි හගියි. අසංජු තලවැසි බුහ්මයා 'මාගේ යයි' හගියි. අසංජුතලවැසි බුහ්මයාට ආඟාවෙන් සතුවූ වෙයි. රීට හේතු කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදා තොදැනීමයයි කියමි.

“ଆකාසානක්ද්වායතන තල වැසි දෙවියන් ආකාසානක්ද්වායතන වැසි දෙවියන් වගයෙන් හගියි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් වගයෙන් හැඳින ආකාසානක්ද්වායතන වැසි දෙවියන් නිත්‍ය ආත්මයයි හගියි. ආකාසානක්ද්වායතන වැසි දෙවියන් කෙරෙහි නිත්‍ය ආත්මය ඇතැයි හගියි. ආකාසානක්ද්වායතන වැසි දෙවියන් පිටත්හි ඔවුන් ඇසුරුකොට නිත්‍ය ආත්මය ඇතැයි හගියි. ආකාසානක්ද්වායතන වැසි දෙවියන් ‘මාගේ යයි’ හගියි. ආකාසානක්ද්වායතන වැසි දෙවියන්ට ආභාවන් සතුවූ වෙයි. රේට හෙතු කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදා නොදැන්ම යයි කියමි.

“වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන වැසි දෙවියන් වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන වැසි දෙවියන් වගයෙන් හගියි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන වැසි දෙවියන් වගයෙන් හැඳින වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන වැසි දෙවියන් නිත්‍ය ආත්මයයි හගියි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන වැසි දෙවියන් කෙරෙහි නිත්‍ය ආත්මය ඇතැයි හගියි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන වැසි දෙවියන් කෙරෙන් පිටත ඔවුන් ඇසුරු කොට නිත්‍ය ආත්මය ඇතැයි හගියි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන වැසි දෙවියන් ‘මගේයයි’ හගියි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන වැසි දෙවියන්ට සතුවූ වෙයි. රේට හේතුව කවරේද? මූගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදා නොදැන්මයයි කියමි.

“ଆකික්ද්වික්ද්‍යායතන වැසි දෙවියන් ආකික්ද්වික්ද්‍යායතන වැසි දෙවියන් වගයෙන් හගියි. ආකික්ද්වික්ද්‍යායතන වැසි දෙවියන් ආකික්ද්වික්ද්‍යායතන වැසි දෙවියන් හැඳින, ආකික්ද්වික්ද්‍යායතන වැසි දෙවියන් නිත්‍ය ආත්මයයි හගියි. ආකික්ද්වික්ද්‍යායතන වැසි දෙවියන් කෙරෙහි නිත්‍ය ආත්මයක් ඇතැයි හගියි. ආකික්ද්වික්ද්‍යායතන වැසි දෙවියන් කෙරෙන් පිටත ඔවුන් ඇසුරුකොට නිත්‍ය ආත්මය ඇතැයි හගියි. ආකික්ද්වික්ද්‍යායතන වැසි දෙවියන් ‘මාගේයයි’ හගියි. ආකික්ද්වික්ද්‍යායතන වැසි දෙවියන්ට සතුවූ වෙයි. රේට හේතුව කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදා නොදැන්මයයි කියමි.

“නෙවසංඝාතාසංඝායතන වැසි දෙවියන් නෙවසංඝාතාසංඝායතන වැසි දෙවියන් වගයෙන් හගියි. නෙවසංඝාතාසංඝායතන වැසි දෙවියන් වගයෙන් හැදින, නෙවසංඝාතාසංඝායතන වැසි දෙවියන් නිතු ආත්මයයි හගියි. නෙවසංඝාතාසංඝායතන වැසි දෙවියන් කෙරහි නිතු ආත්මය ඇතැයි හගියි. නෙවසංඝාතාසංඝායතන වැසි දෙවියන් කෙරන් පිටත ඔවුන් ඇසුරු කොට නිතු ආත්මය ඇතැයි හගියි. නෙවසංඝාතාසංඝායතන වැසි දෙවියන් ‘මාගේයයි’ හගියි. නෙවසංඝාතාසංඝායතන වැසි දෙවියන්ට සතුවු වෙයි. රේට හේතුව කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදා නොදැන්මයයි කියමි.

5 “දිටියය (රුපායතනය) දිටියය වගයෙන් හගියි. දිටියය දිටියය වගයෙන් ඇදින දිටියය ආත්මය වගයෙන් හගියි. දිටියය කෙරහි ආත්මය පිහිටියේයයි හගියි. දිටියයෙන් පිටත දිටියය ඇසුරුකොට ආත්මය ඇතැයි හගිය දිටියය ‘මගේ’යයි හගියි. දිටියය ආත්මය වගයෙන් සිතා සතුවුවෙයි. රේට හේතුව කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදා නොදැන්මයයි කියමි.

“සුතය (ඁබ්දායතනය) සුතය වගයෙන් හගියි. සුතය සුතය වගයෙන් ඇදින සුතය ආත්මය වගයෙන් හගියි. සුතය කෙරහි ආත්මය පිහිටියේයයි හගියි. සුතයෙන් පිටත එය ඇසුරුකොට ආත්මය ඇතැයි හගියි. සුතය ‘මගේ’ යයි හගියි. සුතය ආත්මය වගයෙන් සිතා ආංශාවෙන් සතුවු වෙයි. රේට හේතුව කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදා නොදැන්මයයි කියමි.

“මුතය (ගන්ධ රස ස්ථරු යන තුන) මුතය වගයෙන් හගියි. මුතය මුතය වගයෙන් හැදින මුතය ආත්මය වගයෙන් හගියි. මුතය කෙරහි ආත්මය පිහිටියේයයි හගියි. මුතයෙන් පිටත එය ඇසුරුකොට ආත්මය ඇතැයි හගියි, මුතය මාගේ යයි හගියි. මුතය ආත්මය වගයෙන් සිතා සතුවු වෙයි. රේට හේතුව කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන් කොට බෙදා නොදැන්මයයි කියමි.

“වික්ද්‍යාතය (ධර්මායතනය) වික්ද්‍යාතය වශයෙන් හගියි. වික්ද්‍යාතය වික්ද්‍යාතය වශයෙන් ඇදින වික්ද්‍යාතය ආත්මය වශයෙන් හගියි. වික්ද්‍යාතය කෙරෙහි ආත්මය පිහිටියේයයි හගියි. වික්ද්‍යාතය පිටත එය ඇපුරුණොට ආත්මය ඇතැයි හගියි වික්ද්‍යාතය ‘මාගේ’යයි හගියි. වික්ද්‍යාතය ආත්මය වශයෙන් සිතා සතුවූ වෙයි. රේ හේතු කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදා තොදැන්ම යයි කියමි.

6 “සමාන ස්වභාව ඇත්තාවූ අරුපස්කන්ධය (නාම ධර්ම සමුහය) සමාන ස්වභාව ඇත්තාවූ අරුපස්කන්ධය වශයෙන් හගියි සමාන ස්වභාවවූ අරුපස්කන්ධය වශයෙන් හැදින සමාන ස්වභාවවූ අරුපස්කන්ධය ආත්මය වශයෙන් හගියි, සමාන ස්වභාවවූ අරුපස්කන්ධය කෙරෙහි ආත්මය පිහිටියේයයි හගියි. සමාන ස්වභාවවූ අරුපස්කන්ධයෙන් පිටත එය ඇපුරුණොට ආත්මය ඇතැයි හගියි. සමාන ස්වභාවවූ අරුපස්කන්ධය ‘මගේ’ යයි හගියි. සමාන ස්වභාවවූ අරුපස්කන්ධය ආත්මය වශයෙන් සිතා සතුවූ වෙයි. රේ හේතු කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන් කොට බෙදා තොදැන්ම යයි කියමි.

“වෙන් වෙන් ස්වභාවවූ පංචස්කන්ධය වෙන් වෙන් ස්වභාවවූ පංචස්කන්ධය වශයෙන් හගියි. වෙන් වෙන් ස්වභාවවූ පංචස්කන්ධය ආත්මය වශයෙන් හගියි. වෙන් වෙන් ස්වභාවවූ පංචස්කන්ධය කෙරෙහි ආත්මය පිහිටියේයයි හගියි. වෙන් වෙන් ස්වභාවවූ පංචස්කන්ධය ආත්මය ඇතැයි හගියි. වෙන් වෙන් ස්වභාවවූ පංචස්කන්ධය ‘මගේ’යයි හගියි. වෙන් වෙන් ස්වභාවවූ පංචස්කන්ධය ආත්මය වශයෙන් සිතා සතුවූ වෙයි. රේ හේතු කවරේද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදා තොදැන්මයයි කියමි.

“(රුපාරුප ධර්ම) සියල්ල සියල්ල වශයෙන් හගී. සියල්ල සියල්ල වශයෙන් හැදින, සියල්ල ආත්ම වශයෙන් හගී. සියල්ල

කෙරෙහි ආත්මය පිහිටියේයයි හගී. සියල්ලෙන් පිටත සියල්ල ඇසුරුකොට ආත්මය ඇතැයි හගී. සියල්ල 'මගේ'යයි හගී. සියල්ල ආත්මය වශයෙන් සිතා සතුවූ වෙයි. රට හේතුව කවරද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන් කොට බෙදා නොදැන්මයයි කියමි.

"නිරවාණය (ඇතැම් දෘශ්‍රීකයන් නිවනයයි කියන ආත්මය පක්ෂ්වකාමයෙන් යුත්ත කිරීම) නිරවාණය වශයෙන් හගී. නිරවාණය නිරවාණ වශයෙන් ඇදින නිරවාණය ආත්මය වශයෙන් හගී. නිරවාණය කෙරෙහි ආත්මය පිහිටියේ යයි හගී. නිරවාණයෙන් පිටත එය ඇසුරු කොට ආත්මය ඇතැයි හගී. නිරවාණය 'මගේ'යයි හගියි. නිරවාණය ආත්මයයි වශයෙන් සිතා සතුවූ වෙයි. රට හේතුව කවරද? ඔහුගේ ධර්ම වෙන්කොට බෙදානොදැන්මයයි කියමි.

පාථිග්‍රනයන්ගේ වශයෙන් දෙගනා කරනලද ප්‍රථම හුම් පරිව්‍යේදයයි.

7 'මහණෙනි, ගෙක්ෂවූ (ත්‍රිවිධ ගික්ෂායෙහි හික්මෙන්නාවූ) අර්හත්ථිලයට නොපැමිණියාවූ අර්හත්ථිලය පතන්නාවූ යම් ඒ හික්ෂවක් තෙම වාසය කෙරේද ඒ පුද්ගලතෙමේ සතර වැදැරුම් පාරීවිධාතුව පාරීවිධාතුව වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. පාරීවිධාතුව පාරීවිධාතුව වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන පාරීවිධාතුව තමායයි (තණ්හා මාන වශයෙන්) හගී. පාරීවිධාතුව ආශ්‍රයකොට තමා පිහිටියේයයි (තණ්හා මාන දෙකින්) හගී. පාරීවිධාතුවෙන් පිටත තමා ඇතැයි (තණ්හා මානවශයෙන්) හගී. පාරීවිධාතුව මාගේයයි (තණ්හා මාන වශයෙන්) සිතයි. පාරීවිධාතුවට ආපාවෙන් සතුවූ වෙයි. රට හේතු කවරද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ පිරිසිද නොදැනීම යයි කියමි.

"ආපොධාතුව ආපොධාතුව වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. ආපොධාතුව ආපොධාතුව වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන ආපොධාතුව තමායයි (තණ්හා මාන වශයෙන්) හගී. ආපොධාතුව ආශ්‍රය කොට තමා ඇතැයි (තණ්හා මාන වශයෙන්) හගී. ආපොධාතුවෙන් පිටත්හි තමා ඇතැයි තණ්හා මාන වශයෙන්) හගී. මේ ආපොධාතුව මාගේ යයි (තණ්හා මාන

වශයෙන්) හගියි. ආපොධාතුවට සතුවූ වෙයි. රේට හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ පිරිසිද නොදැනීමයයි කියමි.

"තෙතොධාතුව තෙතොධාතුව වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. තෙතොධාතුව තෙතොධාතුව වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන තෙතොධාතුව තමායයි (තණ්හා මාන වශයෙන්) හගියි. තෙතොධාතුව ආගුරයකාට තමා පිහිටියේයයි (තණ්හාමාන වශයෙන්) හගියි. මේ තෙතොධාතුව මාගේයයි හගියි. තෙතොධාතුවට සතුවූ වෙයි. රේට හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

"වායොධාතුව වායොධාතුව වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. වායොධාතුව වායොධාතුව වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන වායොධාතුව තමා වශයෙන් හගියි. වායොධාතුව ආගුරය කාට තමා පිහිටියේයයි හගියි. වායොධාතුවෙන් පිටත්හි තමා ඇතැයි හගියි. වායොධාතුව මාගේයයි හගියි. වායොධාතුවට සතුවූ වෙයි. රේට හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිද දැනීම යයි කියමි.

8 "භුතයන් භුතයන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. භුතයන් භුතයන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන භුතයන් තමා වශයෙන් හගියි. භුතයන් ආගුරයකාට තමා පිහිටියේයයි හගියි. භුතයන්ගෙන් වෙත්ව තමා ඇතැයි හගියි. මේ භුතයන් මාගේයයි හගියි. භුතයන්ට සතුවූ වෙයි. රේට හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිද දැනීම යයි කියමි.

"දෙවියන් දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. දෙවියන් දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන දෙවියන් තමා වශයෙන් හගියි. දෙවියන් ආගුරයකාට තමා පිහිටියේ යයි හගියි. දෙවියන්ගෙන් පිටත්හි තමා ඇතැයි හගියි. දෙවියන් මාගේයයි හගියි. දෙවියන්ට සතුවූ වෙයි. රේට හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

"මාරයා මාරයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. මාරයා මාරයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන මාරයා තමා වශයෙන්

හගියි. මාරයා ආගුර කොට තමා පිහිටියේයයි හගියි. මාරයාගෙන් වෙන්ව තමා ඇතැයි හගියි. මාරයා මාගේ යයි හගියි. මාරයාට සතුවූ වෙයි. රට හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

9 "බහ්මයා බුහ්මයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. බුහ්මයා බුහ්මයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන බුහ්මයා තමා වශයෙන් හගියි. බුහ්මයා ආගුර කොට තමා පිහිටියේයයි හගියි. බුහ්මයාගෙන් පිටත්හි තමා ඇතැයි හගියි. මේ බුහ්මයා මාගේයයි හගියි. බුහ්මයාට සතුවූ වෙයි. රට හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

"ආහස්සරදෙවියන් ආහස්සරදෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. ආහස්සරදෙවියන් ආහස්සරදෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන ආහස්සරදෙවියන් තමා වශයෙන් හගියි. ආහස්සර දෙවියන් ආගුරකොට තමා පිහිටියේයයි හගියි. ආහස්සරදෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි හගියි. ආහස්සරදෙවියන් මාගේයයි හගියි. ආහස්සරදෙවියන්ට සතුවූ වෙයි. රට හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

"සුහකිණ්හ දෙවියන් සුහකිණ්හ දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. සුහකිණ්හ දෙවියන් සුහකිණ්හ දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන සුහකිණ්හ දෙවියන් තමා වශයෙන් හගියි. සුහකිණ්හ දෙවියන් ආගුරකොට තමා පිහිටියේයයි හගියි. සුහකිණ්හ දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි හගියි. සුහකිණ්හ දෙවියන් මාගේයයි හගියි. සුහකිණ්හ දෙවියන්ට සතුවූ වෙයි. රට හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

"වෙහජ්ඡල දෙවියන් වෙහජ්ඡල දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. වෙහජ්ඡල දෙවියන් වෙහජ්ඡල දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන වෙහජ්ඡල දෙවියන් තමා වශයෙන් හගියි. වෙහජ්ඡල දෙවියන් ආගුරකොට තමා පිහිටියේයයි හගියි. වෙහජ්ඡල දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි

හගියි. වෙහප්පිල දෙවියන් මාගේයයි හගියි. වෙහප්පිල දෙවියන්ට සතුවූ වෙයි. රට හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ තොපිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“අහිඹුඩහ්මයා අහිඹුඩහ්මයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. අහිඹුඩහ්මයා අහිඹුඩහ්මයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන අහිඹුඩහ්මයා තමා වශයෙන් හගියි. අහිඹුඩහ්මයා ආගුර කොට තමා පිහිටියේයයි හගියි. අහිඹුඩහ්මයාගෙන් පිටත තමා ඇතැයි හගියි. අහිඹුඩහ්මයා මාගේයයි සිතයි. අහිඹුඩහ්මයාට සතුවූ වෙයි. රට හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ තොපිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“ଆකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් තමා වශයෙන් හගියි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආගුරකොට තමා ඇතැයි හගියි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි හගියි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් මාගේයයි හගියි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන්ට සතුවූ වෙයි. රට හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ තොපිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“වික්ද්කානක්ද්වායතන දෙවියන් වික්ද්කානක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. වික්ද්කානක්ද්වායතන දෙවියන් වික්ද්කානක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන වික්ද්කානක්ද්වායතන දෙවියන් තමා වශයෙන් හගියි. වික්ද්කානක්ද්වායතන දෙවියන් ආගුරකොට තමා පිහිටියේයයි හගියි. වික්ද්කානක්ද්වායතන දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි හගියි. වික්ද්කානක්ද්වායතන දෙවියන්ට සතුවූ වෙයි. රට හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ තොපිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“ଆකික්ද්වක්ද්කායතන දෙවියන් ආකික්ද්වක්ද්කායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. ආකික්ද්වක්ද්කායතන දෙවියන් ආකික්ද්වක්ද්කායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ

නුවණීන් දැන ආකිස්ද්වස්ස්සායතන දෙවියන් තමා වශයෙන් හගියි. ආකිස්ද්වස්සායතන දෙවියන් ආගුරාකාට තමා පිහිටියේයයි හගියි. ආකිස්ද්වස්සායතන දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි හගියි. ආකිස්ද්වස්සායතන දෙවියන් මාගේයයි හගියි. ආකිස්ද්වස්සායතන දෙවියන්ට සතුවු වෙයි. රෝ හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිල දැනීමයයි කියමි.

"නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන්
නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන් විශේෂ
නුවණීන් දනියි. නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන්
නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන් තමා වශයෙන් හගියි.
නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන් ආගුරාකාට තමා
පිහිටියේයයි හගියි. නෙවසස්සානාසස්සායතන
දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි හගියි.
නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන් මාගේයයි සිතයි.
නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන්ට සතුවු වෙයි. රෝ
හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිල දැනීමයයි
කියමි.

10 "දිවියය (රුපායතන) දිවියය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. දිවියය දිවියය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන දිවියය තමා වශයෙන් හගියි. දිවියය ආගුරා කාට තමා පිහිටි යේයයි හගියි. දිවියයෙන් පිටත්හි තමා ඇතැයි හගියි. දිවියය මාගේයයි හගියි. දිවියයට සතුවු වෙයි. රෝ හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිල දැනීමයයි කියමි.

"සුතය (ඇබ්දායතනය) සුතය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. සුතය සුතය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන සුතය තමා වශයෙන් හගියි. සුතය ආගුරා කාට තමා පිහිටියේයයි හගියි. සුතයයෙන් පිටත සුතය අසුරුකාට තමා ඇතැයි හගියි. සුතය මාගේයයි හගියි. සුතය සතුවු වෙයි. රෝ හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිල දැනීමයයි කියමි.

"මුතය (ගන්ධ රස ස්ථර්යය යන තුන) මුතය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් හගියි. මුතය, මුතය වශයෙන් හැදින මුතය තමා

වශයෙන් හගියි. මූතය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි හගියි. මූතයෙන් පිටත මූතය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි හගියි. මූතය මාගේයයි හගියි. මූතය තමා වශයෙන් සිතා සතුවූ වෙයි. රේ හේතුව කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“වික්ද්‍යාතය (බරමායකනය) වික්ද්‍යාතය වශයෙන් විශෙළ නුවණීන් දනියි. වික්ද්‍යාතය වික්ද්‍යාතය වශයෙන් විශෙළ නුවණීන් දැන වික්ද්‍යාතය තමා වශයෙන් හගියි. වික්ද්‍යාතය ආග්‍රයකොට තමා පිහිටියේයයි හගියි. වික්ද්‍යාතය පිටත එය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි හගියි. වික්ද්‍යාතය මාගේයයි හගියි. වික්ද්‍යාතයට සතුවූ වෙයි. රේ හේතුව කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

11 “එකස්වහාවයවූ අරුපය එකස්වහාවයවූ අරුපය වශයෙන් විශෙළ නුවණීන් දනියි. එකස්වහාවයවූ අරුපය එකස්වහාවයවූ අරුපය වශයෙන් විශෙළ නුවණීන් දැන එකස්වහාවයවූ අරුපය තමා වශයෙන් හගියි. එකස්වහාවයවූ අරුපය ආග්‍රයකොට තමා පිහිටියේයයි හගියි. එකසවහාවයවූ අරුපයන් පිටත එය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි හගියි. එකස්වහාවයවූ අරුපය මාගේයයි හගියි. එකස්වහාවයවූ අරුපයට සතුවූවෙයි. රේ හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිද ගැනීමයයි කියමි.

“වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ද්වස්කන්ධය වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ද්වස්කන්ධය වශයෙන් හගියි. වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ද්වස්කන්ධය වෙන් වෙන් ස්වහාවය වශයෙන් විශෙළ නුවණීන් දැන වෙන් වෙන් ස්වහාවය වූ පක්ද්වස්කන්ධය තමා වශයෙන් හගියි. වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ද්වස්කන්ධය ආග්‍රයකොට තමා පිහිටියේයයි හගියි. වෙන් වෙන් ස්වහාවය වූ පංචස්කන්ධය මාගේයයි හගියි. වෙන් වෙන් ස්වහාවය වූ පංචස්කන්ධයට සතුවූ වෙයි. රේ හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

"(රුපාරුප) සියල්ල සියල්ල වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දතියි. සියල්ල සියල්ල වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන සියල්ල තමා වශයෙන් හගියි. සියල්ල ආග්‍රය කොට තමා පිහිටියේයයි හගියි. සියල්ලෙන් පිටත එය ඇසුරු කොට තමා ඇතැයි හගියි. සියල්ල මගේයයි හගියි. සියල්ලට සතුවූ වෙයි. රට හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

"පරම දාශ්වදරම නිරවාණය (පංචකාම සැප විදීම) නිරවාණය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දතියි. පරමදාශ්වදරම නිරවාණය නිරවාණය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන පරමදාශ්ට ධරම නිරවාණය තමා වශයෙන් හගියි. පරමදාශ්වදරම නිරවාණය ආග්‍රයකොට තමා පිහිටියේයයි හගියි. පරමදාශ්වදරම නිරවාණයෙන් පිටත එය ඇසුරු කොට තමා ඇතැයි හගියි. මේ පරමදාශ්වදරම නිරවාණය මගේයයි හගියි. පරමදාශ්වදරම නිරවාණයට සතුවූ වෙයි. රට හේතු කවරේද? ඒ ගෙක්ෂ පුද්ගලයාගේ නොපිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

ගෙක්ෂ පුද්ගලයන්ගේ වශයෙන් දෙගනාකරනලද දෙවෙනි භුම්පරිව්‍යේදයයි.

12 "මහණෙනි, කෙලෙසුන් කෙරෙන් දුරුවූ ක්ලෙගයන් ක්ෂය කළාවූ වැස නිමවනලද බුජ්මලරයාව ඇති කටයුතු අවසන් කළාවූ කෙලෙස් බර බහා තබන ලද්දාවූ අරහත්ථලයට පැමිණියාවූ හව සංයෝජන (සසිර බැඳුම්) ක්ෂයකළාවූ සසරින් මිදුනාවූ යම් ඒ (රහත්) හික්ෂකතෙක් වෙද්ද හෙතෙමේද සතරවැදැරුම් වූ පයිවිධාතුව වශයෙන් දතියි. පයිවිධාතුව පයිවිධාතුව වශයෙන් දැන පයිවිධාතුව තමායයි නොහගියි. පයිවිධාතුව කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහගියි. පයිවිධාතුව ආග්‍රයකොට තමා ඇතැයි නොහගියි. පයිවිධාතුව ඇසුරුකොට ඉන් පිටත තමා ඇතැයි නොහගියි. පයිවිධාතුව 'මගේ'යයි නොහගියි. පයිවිධාතුවට සතුවූ නොවෙයි. රට හේතු කවරේද? ඒ රහතුන්වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

"සතරවැදැරුම් ආපොධාතුව, ආපොධාතුව වශයෙන් දතියි. ආපොධාතුව ආපොධාතුව වශයෙන් දැන ආපොධාතුව තමායයි

නොහඟයි. ආපොධාතුව කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. ආපොධාතුව ආගුර කොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. ආපොධාතුව 'මගේ'යයි නොහඟයි. ආපොධාතුවට සතුවූ නොවයි. රට හේතු කවරේද? ඒ රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

"සතරවැදැරුම් තෙජා ධාතුව, තෙජාධාතුව වශයෙන් දැන තෙජාධාතුව තමායයි නොහඟයි. තෙජාධාතුව කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. තෙජාධාතුව ආගුර කොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. තෙජාධාතුව 'මගේ'යයි නොහඟයි. තෙජාධාතුව ඇසුරුකොට ඉන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟයි. තෙජාධාතුවට සතුවූ නොවයි. රට හේතු කවරේද? ඒ රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

"වායොධාතුව, වායොධාතුව වශයෙන් දනියි. වායොධාතුව වායොධාතුව වශයෙන් දැන වායොධාතුව තමායයි නොහඟයි. වායොධාතුව කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. වායොධාතුව ආගුර කොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. වායොධාතුව ඇසුරු කොට ඉන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟයි. වායොධාතු 'මගේ'යයි නොහඟයි. වායොධාතුවට සතුවූ නොවයි. රට හේතු කවරේද? ඒ රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

"භුතයන් භුතයන් වශයෙන් දනියි. භුතයන් භුතයන් වශයෙන් දැන භුතයන් තමායයි නොහඟයි. භුතයන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. භුතයන් ආගුරකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. භුතයන් මගේයයි නොහඟයි. භුතයන්ට සතුවූ නොවයි. රට හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

"දෙවියන් දෙවියන් වශයෙන් දනියි. දෙවියන් දෙවියන් වශයෙන් දැන දෙවියන් තමායයි නොහඟයි. දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. දෙවියන් ආගුරකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. දෙවියන් මාගේයයි නොහඟයි. දෙවියන්ට සතුවූ නොවයි. රට හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“මාරයා මාරයා වශයෙන් දනියි. මාරයා මාරයා වශයෙන් දැන මාරයා තමායයි නොහඟියි. මාරයා කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. මාරයා ආගුය කොට තමා ඇතැයිනොහඟියි. මාරයා මාගේයයි නොහඟියි. මාරයාට සතුවූ නොවෙයි. රට හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

14 “බහ්මයා බ්‍රහ්මයා වශයෙන් දනියි බ්‍රහ්මයා බ්‍රහ්මයා වශයෙන් දැන බ්‍රහ්මයා තමායයි නොහඟියි. බ්‍රහ්මයා කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. බ්‍රහ්මයා ආගුයකොට තමා ඇතැයි නොහඟියි. බ්‍රහ්මයා මාගේයයි නොහඟියි. බ්‍රහ්මයාට සතුවූ නොවෙයි. රට හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“ආහස්සරදෙවියන් ආහස්සරදෙවියන් වශයෙන් දනියි. ආහස්සර දෙවියන් ආහස්සරදෙවියන් වශයෙන් දැන ආහස්සර දෙවියන් තමායයි නොහඟියි. ආහස්සරදෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. ආහස්සරදෙවියන් ආගුයකොට තමා ඇතැයි නොහඟියි. ආහස්සරදෙවියන් මාගේයයි නොහඟියි. ආහස්සර දෙවියන්ට සතුවූ නොවෙයි. රට හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“සුහකිණ්හ දෙවියන් සුහකිණ්හ දෙවියන් වශයෙන් දනියි. සුහකිණ්හ දෙවියන් සුහකිණ්හ දෙවියන් වශයෙන් දැන සුහකිණ්හ දෙවියන් තමායයි නොහඟියි. සුහකිණ්හ දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. සුහකිණ්හ දෙවියන් ආගුයකොට තමා ඇතැයි නොහඟියි. සුහකිණ්හ දෙවියන්ට සතුවූ නොවෙයි. රට හේතු කවරේද? ඒ රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“වෙහප්පළ දෙවියන් වෙහප්පළ දෙවියන් වශයෙන් දනියි. වෙහප්පළ දෙවියන් වෙහප්පළ දෙවියන් වශයෙන් දැන වෙහප්පළ දෙවියන් තමායයි නොහඟියි. වෙහප්පළ දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. වෙහප්පළ දෙවියන්

ආගුය කොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. වෙහප්පළ දෙවියන් මාගේයයි නොහඟයි. වෙහප්පළ දෙවියන්ට සතුව නොවයි. රේ හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“අහිඡු දෙවියන් අහිඡු දෙවියන් වශයෙන් දනියි. අහිඡු දෙවියන් අහිඡු දෙවියන් වශයෙන් දැන අහිඡු දෙවියන් තමායයි නොහඟයි. අහිඡු දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. අහිඡු දෙවියන් ආගුය කොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. අහිඡු දෙවියන් මාගේයයි නොහඟයි. අහිඡු දෙවියන්ට සතුව නොවයි. රේ හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“ଆකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් දනියි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් දැන ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් තමායයි නොහඟයි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආගුය කොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් මාගේයයි නොහඟයි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන්ට සතුව නොවයි. රේ හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් දනියි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් දැන වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් තමායයි නොහඟයි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් ආගුය කොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් මාගේයයි නොහඟයි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන්ට සතුව නොවයි. රේ හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“ආකිස්වස්ස්සායතන දෙවියන් ආකිස්වස්සායතන දෙවියන් වගයෙන් දනියි. ආකිස්වස්සායතන දෙවියන් ආකිස්වස්සායතන දෙවියන් වගයෙන් දැන ආකිස්වස්සායතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. ආකිස්වස්සායතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. ආකිස්වස්සායතන දෙවියන් ආගුයකාට තමා ඇතැයි නොහඟියි. ආකිස්වස්සායතන දෙවියන් මාගේයයි නොහඟියි. ආකිස්වස්සායතන දෙවියන් සතුව නොවයි. රට හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන්
නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන් වගයෙන් දනියි.
නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන් දැන නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන් තමායයි නොහඟියි.
නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන් ආගුයකාට තමා ඇතැයි නොහඟියි.
නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන් මාගේයයි නොහඟියි. නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන් ආගුයකාට තමා ඇතැයි නොහඟියි. නෙවසස්සානාසස්සායතන දෙවියන්ට සතුව නොවයි. රට හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

15. “දිවිය (රුපායතනය) දිවිය වගයෙන් දනියි. දිවිය දිවිය වගයෙන් දැන දිවිය තමායයි නොහඟියි. දිවිය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. දිවිය ආගුය කාට තමා ඇතැයි නොහඟියි. දිවියට සතුව නොවයි. රට හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“සුතය (ඇබ්දායතනය) සුතය වගයෙන් දනියි. සුතය සුතය වගයෙන් දැන සුතය තමායයි නොහඟියි. සුතය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. සුතය ආගුය කාට තමා ඇතැයි නොහඟියි. සුතයට සතුව නොවයි සුතය මගේ යයි නොහඟියි. රට හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“මුතය (ගන්ද රස ස්පර්ශ යන ආයතන තුන) මුතය වශයෙන් දැනීයි. මුතය මුතය වශයෙන් දැන මුතය තමා වශයෙන් නොහඟියි. මුතය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. මුතය ආගුරයෙකාට තමා ඇතැයි නොහඟියි. මුතයට සතුව නොවේයි. රට හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“විශ්ව්‍යාතය (බර්මායතනය) විශ්ව්‍යාතය වශයෙන් දැනීයි. විශ්ව්‍යාතය විශ්ව්‍යාතය වශයෙන් දැන විශ්ව්‍යාතය තමායයි නොහඟියි. විශ්ව්‍යාතය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. විශ්ව්‍යාතයෙන් පිටත එය ඇසුරුණෙකාට තමා ඇතැයි නොහඟියි. විශ්ව්‍යාතයට සතුව නොවේ. රට හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

16. “එකස්වහාවය ඇති අරුපධර්ම එකස්වහාවය ඇති අරුපධර්ම වශයෙන් දැනීයි. එකස්වහාවය ඇති අරුපධර්ම එකස්වහාවය ඇති අරුපධර්ම වශයෙන් දැන එකස්වහාවය ඇති අරුපධර්ම තමායයි නොහඟියි. එකස්වහාවය ඇති අරුපධර්ම කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. එකස්වහාවය ඇති අරුපධර්ම ආගුරයෙකාට තමා ඇතැයි නොහඟියි. එකස්වහාවය ඇති අරුපධර්මයට සතුව නොවේයි. රට හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“වෙන් වෙන් ස්වහාවයට පක්ෂවස්කන්ධය වෙන් වෙන් ස්වහාවයට පක්ෂවස්කන්ධය වශයෙන් දැනීයි. වෙන් වෙන් ස්වහාවයට පක්ෂවස්කන්ධය වශයෙන් දැන වෙන් වෙන් ස්වහාවයට පක්ෂවස්කන්ධය තමායයි නොහඟියි. වෙන් වෙන් ස්වහාවයට පක්ෂවස්කන්ධය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. වෙන් වෙන් ස්වහාවයට පක්ෂවස්කන්ධය ආගුරයෙකාට තමා ඇතැයි නොහඟියි. වෙන් වෙන් ස්වහාවයට පක්ෂවස්කන්ධය නොහඟියි. වෙන් වෙන් ස්වහාවයට පක්ෂවස්කන්ධය ‘මගේ’ යයි නොහඟියි. වෙන් වෙන් ස්වහාවයට පක්ෂවස්කන්ධයට සතුව නොවේයි. රට හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“සියල්ල සියල්ල වශයෙන් දනියි. සියල්ල සියල්ල වශයෙන් දැන සියල්ල තමායයි නොහඟයි. සියල්ල කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. සියල්ල ආගුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. සියල්ල ‘මගේ’ යයි නොහඟයි. සියල්ලට සතුව නොවයි. රට හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

“පරමදාෂ්ටවධරම නිරවාණය (පක්ෂ්වකාම සැප විදිම) පරම දාෂ්ටවධරමනිරවාණය වශයෙන් දනියි. පරමදාෂ්ටවධරම නිරවාණය පරමදාෂ්ටවධරම නිරවාණය වශයෙන් දැන පරමදාෂ්ටවධරම නිරවාණය තමායයි නොහඟයි. පරමදාෂ්ටවධරම නිරවාණය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. පරමදාෂ්ටවධරම නිරවාණය ආගුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. පරමදාෂ්ටවධරම නිරවාණය මගේ යයි නොහඟයි. පරමදාෂ්ටවධරම නිරවාණයට සතුව නොවයි. රට හේතු කවරේද? රහතුන් වහන්සේගේ පිරිසිද දැනීමයයි කියමි.

ක්ෂීණාගුව (රහතුන්ගේ) වශයෙන් දෙගනාකරනලද ප්‍රථම නයතුමයෙහි තුන්වැනි භුමි පරිවිෂේදයයි.

17. “මහණෙනි, කෙලෙසුන් කෙරෙන් දුරුවූ කෙලෙසුන් නැති කළාවූ වැස නිමවනලද බුන්මවරියාව ඇති, කටයුතු අවසන් කළාවූ කෙලෙස් බර බහා තබන ලද්දාවූ අර්හත්ථලයට පැමිණියාවූ හව සංයෝජන (සසර බැඳුම්) නැතිකළාවූ සසරින් මිදුනාවූ යම් ඒ (රහත්) හික්ෂු කෙනෙක් වේද, හෙතෙමේද, පයිවි ධාතුව පයිවි ධාතුව වශයෙන් දනියි. පයිවි ධාතුව පයිවි ධාතුව වශයෙන් දැන පයිවි ධාතුව තමායයි නොහඟයි. පයිවි ධාතුව කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. පයිවි ධාතුව ආගුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. පයිවි ධාතුව මගේ යයි නොහඟයි. පයිවි ධාතුවට සතුව නොවයි. රට හේතු කවරේද? ඒ (රහත්) හික්ෂුව රාගය නැතිකිරීමෙන් විතරාගවූ බැවිනි.

“ආපොධාතුව ආපොධාතුව වසයෙන් දනියි. ආපොධාතුව ආපොධාතුව වශයෙන් දැන ආපොධාතුව තමායයි නොහඟයි. ආපොධාතුව කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි.

ආපොධාතුව ආගුරයකාට තමා ඇතැයි නොහඟියි. ආපොධාතුව ඇසුරුණකාට ඉන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟියි. ආපොධාතුව 'මගේ' යයි නොහඟියි. ආපොධාතුවට සතුවූ නොවෙයි. රේ හේතු කවරේද? ඒ (රහන්) හික්ෂුව රාගය නැතිකිරීමෙන් විතරාගවූ බැවිනි.

"තෙතේධාතුව; තෙතේධාතුව වශයෙන් දැනියි. තෙතේධාතුව තෙතේ ධාතුව වශයෙන් දැන තෙතේධාතුව තමායයි නොහඟියි. තෙතේධාතුව කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. තෙතේධාතුව ආගුරයකාට තමා ඇතැයි නොහඟි. තෙතේධාතුව ඇසුරුණකාට ඉන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟි. තෙතේ ධාතුව 'මගේ' යයි නොහඟි. තෙතේ ධාතුවට සතුවූ නොවෙයි. රේ හේතුව කවරේද? (රහන්) හික්ෂුව රාගය නැතිකිරීමෙන් විතරාගවූ බැවිනි.

"වායොධාතුව, වායොධාතුව වශයෙන් දැනියි. වායොධාතුව වායොධාතුව වශයෙන් දැන වායොධාතුව තමායයි නොහඟි. වායොධාතුව කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟි. වායොධාතුව ආගුරයකාට තමා ඇතැයි නොහඟි. වායොධාතුව ආගුරයකාට ඉන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟි. වායොධාතුව මාගේ යයි නොහඟි. වායොධාතුවට සතුවූ නොවෙයි. රේ හේතු කවරේද? ඒ (රහන්) හික්ෂුව රාගය නැතිකිරීමෙන් විතරාගවූ බැවිනි.

18 "භුතයන් (වාතුර්මහාරාජික දෙවිලොවීන් පහත සත්වයන්) භුතයන් වශයෙන් දැනියි. භුතයන් භුතයන් වශයෙන් ඇදින භුතයන් තමායයි නොහඟියි. භුතයන් තුළ තමා ඇතැයි නොහඟියි. භුතයන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟියි. භුතයන් 'මගේ' යයි නොහඟියි. භුතයන්ට ආසාවෙන් සතුවූ නොවෙයි. රේ හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් විතරාගතවූ බැවිනි.

"දෙවියන් (මාර දෙවි ලොවීන් පහත දෙවියන්) දෙවියන් වශයෙන් දැනියි. දෙවියන්, දෙවියන් වශයෙන් ඇදින, දෙවියන් තමායයි නොහඟි. දෙවියන් තුළ තමා ඇතැයි නොහඟි. දෙවියන් කෙරෙන් පිටත දෙවියන් ඇසුරුණකාට තමා ඇතැයි නොහඟි. දෙවියන් 'මගේ' යයි නොහඟි. දෙවියන් ගැන සතුවූ නොවෙයි. රේ හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් විතරාගවූ බැවිනි,

“මාරයා මාරයා වශයෙන් දනියි. මාරයා මාරයා වශයෙන් ඇදින මාරයා තමායයි නොහඟී. මාරයා කෙරෙහි තමා ඇතැයි නොහඟියි. මාරයාගෙන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟී. මාරයා ‘මගේ’ යයි නොහඟියි. මාරයාට ආගාවෙන් සතුවූ නොවෙයි. රේට හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් විතරාගවු බැවිනි.

19 “බ්‍රහ්මයා (ප්‍රථමධ්‍යානතලයෙහි බ්‍රහ්මයෙන්) බ්‍රහ්මයා වශයෙන් දනියි. බ්‍රහ්මයා, බ්‍රහ්මයා වශයෙන් හැදින බ්‍රහ්මයා තමා වශයෙන් නොහඟියි. බ්‍රහ්මයා කෙරෙහි තමා පිහිටියේ යයි නොහඟී. බ්‍රහ්මයාගෙන් පිටත බ්‍රහ්මයා ඇසුරුකොට තමා ඇත්තේයයි නොහඟී. බ්‍රහ්මයා ‘මගේ’ යයි නොහඟී. බ්‍රහ්මයාට ආගාවෙන් සතුවූ නොවෙයි. රේට හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් විතරාගවු බැවිනි.

“ආහස්සර දෙවියන් (ද්විතීයධ්‍යානතල වැසි බ්‍රහ්මයන්) ආහස්සර දෙවියන් වශයෙන් දනියි. ආහස්සර දෙවියන් ආහස්සර දෙවියන් වශයෙන් හැදින ආහස්සර දෙවියන් තමා වශයෙන් නොහඟී. ආහස්සර දෙවියන් දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. ආහස්සර දෙවියන්ගෙන් පිටත ඔවුන් ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟියි. ආස්සර දෙවියන් ‘මගේ’ යයි නොහඟියි. ආහස්සර දෙවියන් ගැන ආගාවෙන් සතුවූ නොවෙයි. රේට හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් විතරාගවු බැවිනි.

“සුහකිණ්හදෙවියන්, (තංතීයධ්‍යානතල වැසි බ්‍රහ්මයන්) සුහකිණ්හ දෙවියන් වශයෙන් දනියි. සුහකිණ්හ දෙවියන්, සුහකිණ්හ දෙවියන් වශයෙන් හැදින සුහකිණ්හ දෙවියන් තමා වශයෙන් නොහඟියි. සුහකිණ්හ දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. සුහකිණ්හ දෙවියන්ගෙන් පිටත ඔවුන් ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟියි. සුහකිණ්හ දෙවියන් ‘මගේ’ යයි නොහඟියි. සුහකිණ්හ දෙවියන්ට ආගාවෙන් සතුවූ නොවෙයි. රේට හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් විතරාගවු බැවිනි.

“වෙහප්පිල නම්බු දෙවියන් (වතුරථධාන තල වැසි බුහ්මයන්) වෙහප්පිල දෙවියන් වශයෙන් දනියි. වෙහප්පිල දෙවියන් වෙහප්පිල දෙවියන් වශයෙන් හැදින වෙහප්පිල දෙවියන් තමායයි නොහඟියි. වෙහප්පිල දෙවියන් කෙරෙහි තමා ඇතැයි නොහඟියි. වෙහප්පිල දෙවියන් කෙරෙන් පිටත ඔවුන් ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟියි. වෙහප්පිල දෙවියන් ‘මගේයයි නොහඟියි. වෙහප්පිල දෙවියන්ට ආංශවෙන් සතුව නොවයි. රට හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් වීතරාගවූ බැවිනි.

“අහිඹු නම් (අසංජුතල වැසි) බුහ්මයා, (අසංජුතල වැසි) බුහ්මයා වශයෙන් දනියි. අහිඹු බුහ්මයා, අහිඹු බුහ්මයා වශයෙන් හැදින, අහිඹු බුහ්මයා තමායයි නොහඟියි. අහිඹු බුහ්මයා කෙරෙහි තමා ඇතැයි නොහඟියි අහිඹු බුහ්මයාගෙන් පිටත ඔහු ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟියි. අහිඹු බුහ්මයා ‘මගේ’ යයි නොහඟියි. අහිඹු බුහ්මයාට ආංශවෙන් සතුව නොවයි. රට හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් වීතරාගවූ බැවිනි.

“ආකාසානක්ක්වායතන තල වැසි දෙවියන් ආකාසානක්ක්වායතන වැසි දෙවියන් වශයෙන් දනියි. ආකාසානක්ක්වායතන දෙවියන් ආකාසානක්ක්වායතන දෙවියන් වශයෙන් හැදින ආකාසානක්ක්වායතන දෙවියන් තමායයි නොහඟියි. ආකාසානක්ක්වායතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා ඇතැයි නොහඟියි. ආකාසානක්ක්වායතන දෙවියන් කෙරෙන් පිටත්හි ඔවුන් ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟියි. ආකාසානක්ක්වායතන දෙවියන් ‘මගේ’ යයි නොහඟියි. ආකාසානක්ක්වායතන දෙවියන්ට ආංශවෙන් සතුව නොවයි. රට හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් වීතරාගවූ බැවිනි.

“වික්කාණක්ක්වායතන දෙවියන් වික්කාණක්ක්වායතන දෙවියන් වශයෙන් දනියි. වික්කාණක්ක්වායතන දෙවියන් වික්කාණක්ක්වායතන දෙවියන් වශයෙන් හැදින වික්කාණක්ක්වායතන දෙවියන් වශයෙන් තමායයි නොහඟියි. වික්කාණක්ක්වායතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා ඇතැයි

නොහඟියි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් කෙරෙන් පිටත ඔවුන් අැසුරුණිකාට තමා අැතැයි නොහඟියි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් 'මගේ' යයි නොහඟියි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන්ට සතුවූ නොවෙයි. රේ හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් විතරාගවු බැවිති.

"ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් වශයෙන් දනියි. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් වශයෙන් භැදින, ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් තමායයි නොහඟියි. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා අැතැයි නොහඟියි. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් කෙරෙන් පිටත ඔවුන් අැසුර කාට තමා අැතැයි නොහඟියි. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් 'මාගේ' යයි නොහඟියි. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන්ට සතුවූ නොවෙයි. රේ හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් විතරාගවු බැවිති.

"නෙවසඳානාසංඳායතන දෙවියන්
නෙවසඳානාසංඳායතන දෙවියන් වශයෙන් දනියි.
නෙවසඳානාසංඳායතන දෙවියන් නෙවසඳානාසංඳායතන දෙවියන් වශයෙන් භැදින නෙවසඳානාසංඳායතන දෙවියන් තමායයි නොහඟියි. නෙවසඳානාසංඳායතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා අැතැයි නොහඟියි. නෙවසඳානාසංඳායතන දෙවියන් තමා අැතැයි නොහඟියි. නෙවසඳානාසංඳායතන දෙවියන් 'මාගේ' යයි නොහඟියි. නෙවසඳානාසංඳායතන දෙවියන්ට සතුවූ නොවෙයි. රේ හේතුව කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් විතරාගවු බැවිති.

20. "දිවියය (රුපායතනය) දිවියය වශයෙන් දනියි. දිවියය දිවියය වශයෙන් අැදින දිවියය තමා වශයෙන් නොහඟියි. දිවියය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. දිවියයෙන් පිටත දිවියය අැසුරුණිකාට තමා අැතැයි නොහඟියි. දිවියය 'මාගේ' යයි නොහඟියි. දිවියය තමා වශයෙන් සිතා සතුවූ නොවෙයි. රේ හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් විතරාගවු බැවිති.

“සුතය (ඇබ්දායතනය) සුතය වශයෙන් දනියි. සුතය සුතය වශයෙන් ඇදින සුතය තමා වශයෙන් නොහරියි. සුතය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහරියි. සුතයෙන් පිටත එය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහරියි. සුතය ‘මගේ’ යයි නොහරියි. සුතය ආත්මය වශයෙන් සිතා ආගානේ සතුවූ නොවේයි. රේට හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් වීතරාගවූ බැවිනි.

“මුතය (ගන්ධ රස ස්ථරය යන තුන) මුතය වශයෙන් දනියි. මුතය මුතය වශයෙන් හැදින් මුතය තමා වශයෙන් නොහරියි. මුතය කෙරෙහි ආත්මය පිහිටියේයයි නොහරියි. මුතයෙන් පිටත එය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහරියි. මුතය ‘මාගේ’යයි නොහරියි. මුතය ආත්මය වශයෙන් සිතා සතුවූ නොවේයි. රේට හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් වීතරාගවූ බැවිනි.

“වික්ද්‍යාතය (ඒරමායතනය) වික්ද්‍යාතය වශයෙන් දනියි. වික්ද්‍යාතය වික්ද්‍යාතය වශයෙන් ඇදින වික්ද්‍යාතය තමා වශයෙන් නොහරියි. වික්ද්‍යාතය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහරියි. වික්ද්‍යාතයෙන් පිටත එය ඇසුරු කොට තමා ඇතැයි නොහරියි. වික්ද්‍යාතය ‘මගේ’යයි නොහරියි. වික්ද්‍යාතය තමා වශයෙන් සිතා සතුවූ නොවේයි. රේට හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් වීතරාගවූ බැවිනි.

21 “සමානස්වහාව ඇත්තාවූ අරුපස්කන්ධය (නාම ඒරම සමුහය) සමානස්වහාව ඇත්තාවූ අරුපස්කන්ධය වශයෙන් දනියි. සමානස්වහාවූ අරුපස්කන්ධය සමානස්වහාවූ අරුපස්කන්ධය වශයෙන් ඇදින සමානස්වහාවූ අරුපස්කන්ධය තමා වශයෙන් නොහරියි. සමානස්වහාවූ අරුපස්කන්ධය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහරියි. සමානස්වහාවූ අරුපස්කන්ධයෙන් පිටත එය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහරියි. සමානස්වහාවූ අරුපස්කන්ධය ‘මගේ’යයි නොහරියි. සමානස්වහාවූ අරුපස්කන්ධය තමා වශයෙන් සිතා සතුවූ නොවේයි. රේට හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් වීතරාගවූ බැවිනි.

“වෙන් වෙන් ස්වහාවූ පංචස්කන්ධය වෙන් වෙන් ස්වහාවූ පංචස්කන්ධය වශයෙන් දනියි. වෙන් වෙන් ස්වහාවූ

පංචස්කන්ධය වෙන් වෙන් ස්වභාවත්‍ය පංචස්කන්ධය වශයෙන් ඇදින වෙන් වෙන් ස්වභාවත්‍ය පංචස්කන්ධය තමා වශයෙන් නොහඟයි. වෙන් වෙන් ස්වභාවත්‍ය පංචස්කන්ධය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. වෙන් වෙන් ස්වභාවත්‍ය පංචස්කන්ධය පිටත එය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. වෙන් වෙන් ස්වභාවත්‍ය පංචස්කන්ධය 'මගේ'යයි නොහඟයි. වෙන් වෙන් ස්වභාවත්‍ය පංචස්කන්ධය තමා වශයෙන් සිතා සතුවූ නොවයි. රේ හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් වීතරාගවූ බැවිති.

"(රුපාරුප ධර්ම) සියල්ල සියල්ල වශයෙන් වශයෙන් දනියි. සියල්ල සියල්ල වශයෙන් හැදින සියල්ල තමා වශයෙන් නොහඟයි. සියල්ල කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. සියල්ලෙන් පිටත සියල්ල ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. සියල්ල 'මගේ'යයි නොහඟයි. සියල්ල තමා වශයෙන් සිතා සතුවූ නොවයි. රේ හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් වීතරාගවූ බැවිති.

"නිරවාණය (ඇතැම් දාශ්මිකයන් නිවනයයි කියන තමා පක්ෂවකාමයෙන් යුත්ත කිරීම) නිරවාණය වශයෙන් දනියි. නිරවාණය නිරවාණය වශයෙන් ඇදින නිරවාණය තමා වශයෙන් නොහඟයි. නිරවාණය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. නිරවාණයෙන් පිටත එය ඇසුරු කොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. නිරවාණය 'මගේ' යයි නොහඟයි. නිරවාණය තමා වශයෙන් සිතා සතුවූ නොවයි. රේ හේතු කවරේද? රාගය පහකළ හෙයින් වීතරාගවූ බැවිති.

රහතුන්ගේ වසයෙන් දෙනා කරනලද දෙවැනි ක්‍රම කථාවෙහි සතරවැනි භුමි පරිවිෂේදයයි.

22 "මහණෙනි, කෙලෙසුන් කෙරෙන් දුරුවූ කෙලෙසුන් නැතිකලාවූ වැස නිමවන ලද බුහුම්වරියාට ඇති කටයුතු අවසන් කළාවූ කෙලෙස් බර බහා තබනලද්දාවූ අර්හත් එලයට පැමිණියාවූ භව සංයෝජන (සසර බැඳුම්) නැති කළාවූ සසරින්

මිදුනාඩු යම් ඒ (රහත්) හික්ෂු කෙනෙක් වේද හෙතෙමේද සතර වැදුරුම් පාලීවිධාතුව පාලීවිධාතුව වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැනියි. පාලීවිධාතුව පාලීවිධාතුව වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැන පාලීවිධාතුව තමායය (ත්‍යේහා මාන වශයෙන්) නොහඟයි. පාලීවිධාතුව ආගුර කොට තමා පිහිටියේයය (ත්‍යේහා මාන වශයෙන්) නොහඟයි. පාලීවිධාතුවෙන් පිටත තමා ඇතැයි (ත්‍යේහා මාන වශයෙන්) නොහඟයි. පාලීවිධාතුව මාගේයය (ත්‍යේහා මාන වශයෙන්) නොහඟයි. පාලීවිධාතුවට ආභාවන් සතුව නොවයි. ඊට හේතු කවරේද? ද්වේෂය තැකි කිරීමෙන් විතදාසවූ බැවිනි.

“ආපොධාතුව ආපොධාතුව වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැනියි, ආපොධාතුව ආපොධාතුව වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැන ආපොධාතුව තමායය (ත්‍යේහා මාන වශයෙන්) නොහඟයි. ආපොධාතුව ආගුරකොට තමා ඇතැයි (ත්‍යේහා මාන වශයෙන්) නොහඟයි. ආපොධාතුවෙන් පිටත්හි තමා ඇතැයි (ත්‍යේහා මාන වශයෙන්) නොහඟයි. ආපොධාතුව මාගේයය (ත්‍යේහා මාන වශයෙන්) නොහඟයි. ආපොධාතුවට සතුව නොවයි. ඊට හේතු කවරේද? ද්වේෂය තැකි කිරීමෙන් විතදාසවූ බැවිනි.

“තෙජාධාතුව තෙජාධාතුව වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැනියි. තෙජාධාතුව තෙජාධාතුව වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැන තෙජාධාතුව තමායය (ත්‍යේහා මාන වශයෙන්) නොහඟයි. තෙජාධාතුව ආගුර කොට තමා පිහිටියේයය (ත්‍යේහා මාන වශයෙන්) නොහඟයි. තෙජාධාතුව මාගේයය නොහඟයි. තෙජාධාතුවට සතුව නොවයි. ඊට හේතු කවරේද? ද්වේෂය තැකි කිරීමෙන් විතදාසවූ බැවිනි.

“වායොධාතුව වායොධාතුව වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැනියි. වායොධාතුව වායොධාතුව වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැන වායොධාතුව තමා වශයෙන් නොහඟයි. වායොධාතුව ආගුරකොට තමා පිහිටියේයය නොහඟයි. වායොධාතුවට පිටත්හි තමා ඇතැයි නොහඟයි. වායොධාතුව මාගේයය

නොහඟයි. වායෝධාතුවට සතුවූ නොවෙයි. රේට හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදාසවූ බැවිනි.

23 "භූතයන් භූතයන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දිනියි භූතයන් භූතයන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන භූතයන් තමා වශයෙන් නොහඟයි. භූතයන් ආගුය කොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. භූතයන්ගෙන් වෙන්ව තමා ඇතැයි නොහඟයි. භූතයන් 'මාගේ' යයි නොහඟයි. භූතයන්ට සතුව නොවෙයි. රේට හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදාසවූ බැවිනි.

"දෙවියන් දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දිනියි. දෙවියන් දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන දෙවියන් තමා වශයෙන් නොහඟයි. දෙවියන් ආගුයකොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. දෙවියන්ගෙන් පිටත්හි තමා ඇතැයි නොහඟයි. දෙවියන් මාගේයයි නොහඟයි. දෙවියන්ට සතුවූ නොවෙයි. රේට හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදාසවූ බැවිනි.

"මාරයා මාරයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දිනියි. මාරයා මාරයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන මාරයා තමා වශයෙන් නොහඟයි. මාරයා ආගුය කොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. මාරයාගෙන් වෙන්ව තමා ඇතැයි නොහඟයි. මාරයා මාගේයයි නොහඟයි. මාරයාට සතුවූ නොවෙයි. රේට හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදාසවූ බැවිනි.

24 "බුහ්මයා බුහ්මයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දිනියි. බුහ්මයා බුහ්මයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන බුහ්මයා තමා වශයෙන් නොහඟයි. බුහ්මයා ආගුය කොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. බුහ්මයාගෙන් පිටත්හි තමා ඇතැයි නොහඟයි. බුහ්මයා මාගේ යයි නොහඟයි. බුහ්මයාට සතුවූ නොවෙයි. රේට හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදාසවූ බැවිනි.

"ආහස්සරදෙවියන් ආහස්සරදෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දිනියි. ආහස්සරදෙවියන් ආහස්සරදෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන ආහස්සරදෙවියන් තමා වශයෙන් නොහඟයි. ආහස්සරදෙවියන් ආගුයකොට තමා පිහිටියේයයි

නොහඟයි. ආහස්සරදෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟයි. ආහස්සරදෙවියන් 'මාගේ' යයි නොහඟයි. ආහස්සරදෙවියන්ට සතුවූ නොවෙයි. රීට හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදොසවූ බැවිනි.

"සුහකිණ්හ දෙවියන් සුහකිණ්හ දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දනියි. සුහකිණ්හ දෙවියන් සුහකිණ්හ දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැන සුහකිණ්හ දෙවියන් තමා වශයෙන් නොහඟයි. සුහකිණ්හ දෙවියන් ආගුර කොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. සුහකිණ්හ දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟයි. සුහකිණ්හ දෙවියන් 'මාගේ' යයි නොහඟයි. සුහකිණ්හ දෙවියන්ට සතුවූ නොවෙයි. රීට හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදොසවූ බැවිනි.

"වෙහප්ථල දෙවියන් වෙහප්ථල දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දනියි. වෙහප්ථල දෙවියන් වෙහප්ථල දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැන වෙහප්ථල දෙවියන් තමා වශයෙන් නොහඟයි. වෙහප්ථල දෙවියන් ආගුර කොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. වෙහප්ථල දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟයි. වෙහප්ථල දෙවියන් 'මාගේ' යයි නොහඟයි. වෙහප්ථල දෙවියන්ට සතුවූ නොවෙයි. රීට හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදොසවූ බැවිනි.

"අහිඛුබ්හ්මයා අහිඛුබ්හ්මයා වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දනියි. අහිඛුබ්හ්මයා අහිඛුබ්හ්මයා වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැන අහිඛුබ්හ්මයා තමා වශයෙන් නොහඟයි. අහිඛු බ්හ්මයා ආගුර යොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. අහිඛු බ්හ්මයාගෙන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟයි. අහිඛු බ්හ්මයා 'මාගේ' යයි නොහඟයි. අහිඛුබ්හ්මයාට සතුවූ නොවෙයි. රීට හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදොසවූ බැවිනි.

"ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දනියි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැන ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් තමා වශයෙන්

නොහඟයි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආගුර කොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟයි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් මාගේයයි නොහඟයි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන්ට සතුවූ නොවෙයි. රේ හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැති කිරීමෙන් විතදොසවූ බැවිනි.

"වික්ද්‍යානක්ද්වායතන දෙවියන් වික්ද්‍යානක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. වික්ද්‍යානක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන වික්ද්‍යානක්ද්වායතන දෙවියන් තමා වශයෙන් නොහඟයි. වික්ද්‍යානක්ද්වායතන දෙවියන් ආගුර කොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. වික්ද්‍යානක්ද්වායතන දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟයි. වික්ද්‍යානක්ද්වායතන දෙවියන් මාගේයයි නොහඟයි. වික්ද්‍යානක්ද්වායතන දෙවියන්ට සතුවූ නොවෙයි. රේ හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදොසවූ බැවිනි.

"ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් තමා වශයෙන් නොහඟයි. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් ආගුර කොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟයි. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් මාගේයයි නොහඟයි. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන්ට සතුවූ නොවෙයි. රේ හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදොසවූ බැවිනි.

"නෙවසක්ද්‍යානාසනක්ද්‍යායතන	දෙවියන්
නෙවසක්ද්‍යානාසනක්ද්‍යායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. නෙවසක්ද්‍යානාසනක්ද්‍යායතන දෙවියන් නෙවසක්ද්‍යානාසනක්ද්‍යායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන නෙවසක්ද්‍යානාසනක්ද්‍යායතන දෙවියන් තමා	දෙවියන්

වශයෙන් තොහගියි. නෙවසක්කුදානාසක්කුදායතන දෙවියන් ආගුය කොට තමා පිහිටියේයයි තොහගියි. නෙවසක්කුදානාසක්කුදායතන දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි තොහගියි. නෙවසක්කුදානාසක්කුදායතන දෙවියන් මාගේයයි තොහගියි. නෙවසක්කුදානාසක්කුදායතන දෙවියන්ට සතුව තොවයි. රීට හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැති කිරීමෙන් විතදොසවූ බැවිනි.

25 "දිටිය (රුපායතනය) දිටිය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. දිටිය දිටිය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන දිටිය තමා වශයෙන් තොහගියි. දිටිය ආගුයකොට තමා පිහිටියේයයි තොහගියි. දිටියයෙන් පිටත්හි තමා ඇතැයි තොහගියි. දිටිය මාගේයයි තොහගියි. දිටියට සතුව තොවයි. රීට හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැති කිරීමෙන් විතදොසවූ බැවිනි.

"සුතය (ගබදායතනය) සුතය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. සුතය සුතය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන සුතය තමා වශයෙන් තොහගියි. සුතය ආගුයකොට තමා පිහිටියේ යයි තොහගියි. සුතයයෙන් පිටත සුතය අසුරුකොට තමා ඇතැයි තොහගියි. මේ සුතය 'මාගේ'යයි තොහගියි. සුතයට සතුව තොවයි. රීට හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදොසවූ බැවිනි.

"මුතය (ගන්ධ රස ස්ථරු යන තුන) මුතය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් හගියි. මුතය, මුතය වශයෙන් හැදින මුතය තමා වශයෙන් තොහගියි. මුතය කෙරෙහි තමා පිහිටියේ යයි තොහගියි. මුතයයෙන් පිටත මුතය අසුරුකොට තමා ඇතැයි තොහගියි. මුතය 'මාගේ'යයි තොහගියි. මුතයට සතුව තොවයි. රීට හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදොසවූ බැවිනි.

"වික්කුදාතය (ධර්මායතනය) වික්කුදාතය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. වික්කුදාතය වික්කුදාතය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන වික්කුදාතය තමා වශයෙන් තොහගියි. වික්කුදාතය ආගුයකොට තමා පිහිටියේයයි තොහගියි.

වික්ද්‍යාතයෙන් පිටත එය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. වික්ද්‍යාතය 'මාගේ'යයි නොහඟයි. වික්ද්‍යාතයට සතුවූ නොවෙයි. රීත හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදාසවූ බැවිනි.

26 "එකස්වහාවයවූ අරුපය එකස්වහාවයවූ අරුපය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. එකස්වහාවයවූ අරුපය එකස්වහාවයවූ අරුපය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන එකස්වහාවයවූ අරුපය තමා වශයෙන් නොහඟයි. එකස්වහාවයවූ අරුපය ආගුරුකොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. එකස්වහාවයවූ අරුපයෙන් පිටත එය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. එකස්වහාවයවූ අරුපයට සතුවූ නොවෙයි. රීත හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදාසවූ බැවිනි.

"වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ෂ්වස්කන්ධය වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ෂ්වස්කන්ධය වශයෙන් හඟයි. වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ෂ්වස්කන්ධය වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ෂ්වස්කන්ධයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ෂ්වස්කන්ධය තමා වශයෙන් නොහඟයි. වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ෂ්වස්කන්ධය ආගුරුකොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ෂ්වස්කන්ධයෙන් පිටත එය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ෂ්වස්කන්ධය මාගේයයි නොහඟයි. වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ෂ්වස්කන්ධයට සතුවූ නොවෙයි. රීත හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදාසවූ බැවිනි.

"(රුපාරුප) සියල්ල සියල්ල වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දනියි. සියල්ල සියල්ල වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන සියල්ල තමා වශයෙන් නොහඟයි. සියල්ල ආගුරුකොට තමා පිහිටියේ යයි නොහඟයි. සියල්ලෙන් පිටත එය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. සියල්ල මගේයයි නොහඟයි. සියල්ලට සතුවූ

නොවෙයි. රීට හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැතිකිරීමෙන් විතදාසව් බැවිනි.

“පරමදාශ්වරම නිරවාණය (පස්ස්වකාම සැප විදීම) පරමදාශ්වරම නිරවාණය වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දනියි. පරමදාශ්වරම නිරවාණය පරමදාශ්වරම නිරවාණය වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැන පරමදාශ්වරම නිරවාණය තමා වශයෙන් නොහගියි. පරමදාශ්වරම නිරවාණය ආග්‍රායකාට තමා පිහිටියේයයි නොහගියි. පරමදාශ්වරම නිරවාණයෙන් පිටත එය ඇසුරුකාට තමා ඇතැයි නොහගියි. පරමදාශ්වරම නිරවාණයට සතුවූ නොවෙයි. රීට හේතු කවරේද? ද්වේෂය නැති කිරීමෙන් විතදාසව් බැවිනි.

රහතුන්ගේ වශයෙන් දෙගනා කරනලද තුන්වෙනි කුම කථාවෙහි පස්වෙනි භුමි පරිව්‍යේදයයි.

27. “මහණෙනි, කෙලෙසුන්කෙරෙන් දුරුවූ කෙලෙසුන් නැතිකළාවූ, වැස නිමවනලද ආර්ය මාර්ග ඇති, කටයුතු අවසන්කළාවූ කෙලෙස්බර බහාතබනලද්දාවූ, අර්හත්ලයට පැමිණියාවූ හට සංයෝජන (සසර බැඳුම්) නැති කළාවූ සසරින් මිදුනාවූ යම් ඒ (රහත්) හික්ෂු කෙනෙක් වේද හෙතෙමේද සතර වැදැරුම් පයවිධාතුව පයවිධාතුව වශයෙන් හගියි. පයවිධාතුව පයවිධාතුව වශයෙන් හැඳින, පයවිධාතුව තමායයි (තණ්ඩා දිටියි මාන වශයෙන්) නොහගියි. තමා පයවිධාතුවෙහි පිහිටියේයයි නොහගියි. පයවිධාතුවෙන් පිටත එය ඇසුරුකාට තමා පිහිටියේයයි නොහගියි. පයවිධාතුව ‘මගේ’යයි නොහගියි. පයවිධාතුවට ආපාවෙන් සතුවූ නොවෙයි. රීට හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැතිකිරීමෙන් විතමොහව් බැවිනි.

“සතර වැදැරුම් ආපාධාතුව ආපාධාතුව වශයෙන් හගියි. ආපාධාතුව ආපාධාතුව වශයෙන් හැඳින ආපාධාතුව තමායයි නොහගියි. තමා ආපාධාතුවෙහි පිහිටියේ යයි නොහගියි. තමා ආපාධාතුවෙන් පිටත ආපාධාතුව ආග්‍රායකාට ඇත්තේයයි නොහගියි. ආපාධාතුව ‘මගේ’යයි

නොහඟයි. ආපොධාතුවට ආභාවන් සතුවනොවයි. රේඛේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැතිකිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

"සතර වැදැරුම් තෙප්‍රධාතුව තෙප්‍රධාතුව වශයෙන් හඟයි. තෙප්‍රධාතුව තෙප්‍රධාතුව වශයෙන් හැඳින තෙප්‍රධාතුව තමායයි නොහඟයි. තමා තෙප්‍රධාතුවෙහි පිහිටියේයයි නොහඟයි. තෙප්‍රධාතුවෙන් පිටත එය ආගුරුයකාට තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. තෙප්‍රධාතුව 'මාගේ'යයි නොහඟයි. තෙප්‍රධාතුවට ආභාවන් සතුව නොවයි. රේ හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැතිකිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

"සතර වැදැරුම් වායෝධාතුව වායෝධාතුව වශයෙන් හඟයි. වායෝධාතුව වායෝධාතුව වශයෙන් හැඳින වායෝධාතුව තමායයි නොහඟයි. තමා වායෝධාතුවෙහි පිහිටියේයයි නොහඟයි. වායෝධාතුවෙන් පිටත එය ආගුරුයකාට තමා ඇතැයි නොහඟයි. වායෝධාතුව 'මාගේ'යයි නොහඟයි. වායෝධාතුවට ආභාවන් සතුව නොවයි. රේ හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැතිකිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

28. "භූතයන් භූතයන් වශයෙන් දැනීයි. භූතයන් භූතයන් වශයෙන් දැන භූතයන් තමායයි නොහඟයි. භූතයන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. භූතයන් ආගුරුයකාට තමා ඇතැයි නොහඟයි. භූතයන් 'මාගේ'යයි නොහඟයි. භූතයන්ට සතුව නොවයි. රේ හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැතිකිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

"දෙවියන් දෙවියන් වයෙන් දැනීයි. දෙවියන් දෙවියන් වශයෙන් දැන දෙවියන් තමායයි නොහඟයි. දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. දෙවියන් ආගුරුයකාට තමා ඇතැයි නොහඟයි. දෙවියන් 'මාගේ'යයි නොහඟයි. දෙවියන්ට සතුව නොවයි. රේ හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැතිකිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

"මාරයා මාරයා වශයෙන් දැනීයි. මාරයා මාරයා වශයෙන් දැන මාරයා තමායයි නොහඟයි මාරයා කෙරෙ තමා පිහිටියේ

යයි නොහඟයි. මාරයා ආගුරකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. මාරයා 'මාගේ'යයි නොහඟයි. මාරයාට සතුවූ නොවෙයි. රට හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැතිකිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

29. "ඛහ්මයා ඛහ්මයා වශයෙන් දනියි. ඛහ්මයා ඛහ්මයා වශයෙන් දැන ඛහ්මයා තමායයි නොහඟයි ඛහ්මයා කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. ඛහ්මයා ආගුරකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. ඛහ්මයා 'මාගේ'යයි නොහඟයි. ඛහ්මයාට සතුවූ නොවෙයි. රට හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැතිකිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

"ආහස්සර දෙවියන් ආහස්සර දෙවියන් වශයෙන් දනියි. ආහස්සර දෙවියන් ආහස්සර දෙවියන් වශයෙන් දැන ආහස්සර දෙවියන් තමායයි නොහඟයි. ආහස්සර දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. ආහස්සර දෙවියන් ආගුරකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. ආහස්සර දෙවියන් 'මාගේ'යයි නොහඟයි. ආහස්සර දෙවියන්ට සතුවූ නොවෙයි. රට හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැතිකිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

"සුහකිණ්හ දෙවියන් සුහකිණ්හ දෙවියන් වශයෙන් දනියි. සුහකිණ්හ දෙවියන් සුහකිණ්හ දෙවියන් වශයෙන් දැන සුහකිණ්හ දෙවියන් තමායයි නොහඟයි. සුහකිණ්හ දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. සුහකිණ්හ දෙවියන් ආගුරකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. සුහකිණ්හ දෙවියන් 'මාගේ'යයි නොහඟයි. සුහකිණ්හ දෙවියන්ට සතුවූ නොවෙයි. රට හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැති කිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

"වෙහප්පිල දෙවියන් වෙහප්පිල දෙවියන් වශයෙන් දනියි වෙහප්පිල දෙවියන් වෙහප්පිල දෙවියන් වශයෙන් දැන වෙහප්පිල දෙවියන් තමායයි නොහඟයි. වෙහප්පිල දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. වෙහප්පිල දෙවියන් ආගුර කොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. වෙහප්පිල දෙවියන් 'මාගේ'යයි නොහඟයි. වෙහප්පිල දෙවියන්ට සතුවූ නොවෙයි.

රේට හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැති කිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

“අහිඟු දෙවියන් අහිඟු දෙවියන් වශයෙන් දනියි. අහිඟු දෙවියන් අහිඟු දෙවියන් වශයෙන් දැන අහිඟු දෙවියන් තමායයි නොහගියි. අහිඟු දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහගියි. අහිඟු දෙවියන් ආගුයකාට තමා ඇතැයි නොහගියි. අහිඟු දෙවියන් ‘මාගේ’යයි නොහගියි. අහිඟු දෙවියන්ට සතුවූ නොවයි. රේට හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැතිකිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

“ଆකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් දනියි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් දැන ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් තමායයි නොහගියි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහගියි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආගුයකාට තමා ඇතැයි නොහගියි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් මාගේයයි නොහගියි. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන්ට සතුවූ නොවයි. රේට හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැති කිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

“වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් දනියි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් දැන වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් තමායයි නොහගියි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහගියි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් ආගුයකාට තමා ඇතැයි නොහගියි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් ‘මාගේ’යයි නොහගියි. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන්ට සතුවූ නොවයි. රේට හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැතිකිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

“ଆකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් වශයෙන් දනියි. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන්

ආකික්ද්වක්ද්සුයතන දෙවියන් වගයෙන් දැන ආකික්ද්වක්ද්සුයතන දෙවියන් තමායයි නොහඟියි. ආකික්ද්වක්ද්සුයතන කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි ආකික්ද්වක්ද්සුයතන දෙවියන් ආගුරකාට තමා ඇතැයි නොහඟියි. ආකික්ද්වක්ද්සුයතන දෙවියන් 'මාගේ'යයි නොහඟියි. ආකික්ද්වක්ද්සුයතන දෙවියන්ට සතුවු නොවෙයි රේ හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැති කිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

"නෙවසක්ද්සුනාසක්ද්සුයතන දෙවියන්
නෙවසක්ද්සුනාසක්ද්සුයතන දෙවියන් වගයෙන් දනියි.
නෙවසක්ද්සුනාසක්ද්සුයතන දෙවියන්
නෙවසක්ද්සුනාසක්ද්සුයතන දෙවියන් වගයෙන් දැන
නෙවසක්ද්සුනාසක්ද්සුයතන දෙවියන් තමායයි නොහඟියි.
නෙවසක්ද්සුනාසක්ද්සුයතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා
පිහිටියේයයි නොහඟියි. නෙවසක්ද්සුනාසක්ද්සුයතන
දෙවියන් ආගුරකාට තමා ඇතැයි නොහඟියි.
නෙවසක්ද්සුනාසක්ද්සුයතන දෙවියන් 'මාගේ'යයි නොහඟියි.
නෙවසක්ද්සුනාසක්ද්සුයතන දෙවියන්ට සතුවු නොවෙයි. රේ
හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැති කිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

30. "දිවියය (රුපායතනය) දිවියය වගයෙන් දනියි. දිවියය දිවියය වගයෙන් දැන දිවියය තමායයි නොහඟියි. දිවියය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. දිවියය ආගුරකාට තමා ඇතැයි නොහඟියි. දිවියය 'මාගේ'යයි නොහඟියි. දිවියයට සතුවු නොවෙයි. රේ හේතු කවරේද? මොහය (මුලාය) නැති කිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

"සුතය (ඁබ්දායතනය) සුතය වගයෙන් දනියි. සුතය සුතය වගයෙන් දැන සුතය තමායයි නොහඟියි. සුතය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. සුතය ආගුරකාට තමා ඇතැයි නොහඟියි. සුතය 'මාගේ'යයි නොහඟියි. සුතයට සතුවු

නොවෙයි. රට හේතු කවරද? මොහය (මුලාව) නැති කිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

“මුතය (ගන්ධ රස ස්ථිරය යන ආයතන තුන) මුතය වශයෙන් දනියි. මුතය මුතය වශයෙන් දැන මුතය තමා වශයෙන් නොහඟියි. මුතය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. මුතය ආගුරුයකාට තමා ඇතැයි නොහඟියි. මුතය ‘මාගේ’යයි නොහඟියි මුතයට සතුවූ නොවෙයි. රට හේතු කවරද? මොහය (මුලාව) නැති කිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

“වික්ද්‍යාතය (උරමායතනය) වික්ද්‍යාතය වශයෙන් දනියි. වික්ද්‍යාතය වික්ද්‍යාතය වශයෙන් දැන වික්ද්‍යාතය තමා යයි නොහඟියි. වික්ද්‍යාතය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. වික්ද්‍යාතයෙන් පිටත එය ඇසුරුකාට තමා ඇතැයි නොහඟියි. වික්ද්‍යාතය ‘මාගේ’යයි නොහඟියි. වික්ද්‍යාතයට සතුවූ නොවෙයි, රට හේතු කවරද? මොහය (මුලාව) නැති කිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

31. “එකස්වහාවය ඇති අරුප ධර්ම එකස්වහාවය ඇති අරුප ධර්ම වශයෙන් දනියි. එකස්වහාවය ඇති අරුප ධර්ම එකස්වහාවය ඇති අරුප ධර්ම වශයෙන් දැන එකස්වහාවය ඇති අරුප ධර්ම තමායයි නොහඟියි. එකස්වහාවය ඇති රුප ධර්ම කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. එකස්වහාවය ඇති අරුප ධර්ම ආගුරුයකාට තමා ඇතැයි නොහඟියි. එකස්වහාවය ඇති අරුප ධර්ම ‘මගේ’යයි නොහඟියි. එකස්වහාවය ඇති අරුප ධර්මයට සතුවූ නොවෙයි රට හේතු කවරද? මොහය (මුලාව) නැති කිරීමෙන් විතමොහවු බැවිනි.

“වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ෂ්වස්කන්ධය වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ෂ්වස්කන්ධය වශයෙන් දනියි. වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ෂ්වස්කන්ධය වශයෙන් දැන වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ෂ්වස්කන්ධය තමායයි නොහඟියි. වෙන් වෙන් ස්වහාවයවූ පක්ෂ්වස්කන්ධය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟියි. වෙන්

වෙන් ස්වභාවයට පක්ෂ්වස්කන්ධය ආගුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. වෙන් වෙන් ස්වභාවයට පක්ෂ්වස්කන්ධය 'මගේ'යයි නොහඟයි. වෙන් වෙන් ස්වභාවයට පක්ෂ්වස්කන්ධයට සතුව නොවෙයි. ඊට හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැතිකිරීමෙන් විතමොහටු බැවිති.

"සියල්ල සියල්ල වශයෙන් දනියි. සියල්ල සියල්ල වශයෙන් දැන සියල්ල තමායයි නොහඟයි. සියල්ල කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. සියල්ල ආගුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. සියල්ල 'මගේ' යයි නොහඟයි. සියල්ලට සතුව නොවෙයි. ඊට හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැති කිරීමෙන් විතමොහටු බැවිති.

"පරමදාශ්ටේදරම නිරවාණය (පක්ෂ්වකාම සැප විදීම) පරමදාශ්ටේදරම නිරවාණය වශයෙන් දනියි. පරමදාශ්ටේදරම නිරවාණය පරමදාශ්ටේදරම නිරවාණය වශයෙන් දැන පරමදාශ්ටේදරම නිරවාණය තමායයි නොහඟයි. පරමදාශ්ටේදරම නිරවාණය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟයි. පරමදාශ්ටේදරම නිරවාණය ආගුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟයි. පරමදාශ්ටේදරම නිරවාණය 'මගේ'යයි නොහඟයි. පරමදාශ්ටේදරම නිරවාණයට සතුව නොවෙයි. ඊට හේතු කවරේද? මොහය (මුලාව) නැතිකිරීමෙන් විතමොහටු බැවිති.

රහතුන්ගේ වශයෙන් දෙශනා කරනලද සතරවෙනි කුම කථාවෙහි සයවෙනි භුම් පරිච්ඡේදයයි.

32. "මහණෙනි, කෙලෙපුන් නැසුවාටු, සියල්ල තමාම හොඳින් අවබොධකලාටු තපාගතයන් වහන්සේද සතරවැදැරුම් පාලීවිධාතුව පාලීවිධාතුව වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දන්නාහ. පාලීවිධාතුව පාලීවිධාතුව වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැන පාලීවිධාතුව තමායයි (තණ්හා මාන වශයෙන්) නොහඟන්නාහ. පාලීවිධාතුව ආගුරුකොට තමා පිහිටියේයයි (තණ්හා මාන වශයෙන්) නොහඟන්නාහ. පාලීවිධාතුවෙන් පිටත තමා ඇතැයි (තණ්හා මාන වශයෙන්) නොහඟන්නාහ. පාලීවිධාතුව 'මාගේ'යයි (තණ්හා මාන වශයෙන්) නොහඟන්නාහ.

පංචීච්චදාතුවට ආපාවෙන් සතුව නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

“ଆපොධාතුව ආපොධාතුව වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. ආපොධාතුව ආපොධාතුව වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන ආපොධාතුව තමායයි (තණ්හා මාන වශයෙන්) නොහඟින්නාහ. ආපොධාතුව ආගුරයකාට තමා ඇතැයි (තණ්හා මාන වශයෙන්) නොහඟින්නාහ. ආපොධාතුවෙන් පිටත්හි තමා ඇතැයි (තණ්හා මාන වශයෙන්) නොහඟින්නාහ. ආපොධාතුව ‘මාගේ’යයි (තණ්හා මාන වශයෙන්) නොහඟින්නාහ. ආපොධාතුවට සතුව නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

“තෙපොධාතුව තෙපොධාතුව වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. තෙපොධාතුව තෙපොධාතුව වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන තෙපොධාතුව තමායයි (තණ්හා මාන වශයෙන්) නොහඟින්නාහ. තෙපොධාතුව ආගුරය කොට තමා පිහිටියේයයි (තණ්හා මාන වශයෙන්) නොහඟින්නාහ. තෙපොධාතුව මාගේයයි නොහඟින්නාහ. තෙපොධාතුවට සතුව නොවන්නාහ. රේට හේතුව කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

“වායොධාතුව වායොධාතුව වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. වායොධාතුව වායොධාතුව වශයෙනා විශේෂ නුවණීන් දැන වායොධාතුව තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. වායොධාතුව ආගුරයකාට තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. වායොධාතුවෙන් පිටත්හි තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. වායොධාතුව ‘මාගේ’යයි නොහඟින්නාහ. වායොධාතුවට සතුව නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

33. “භූතයන් භූතයන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. භූතයන් භූතයන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන භූතයන් තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. භූතයන් ආගුරය කොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. භූතයන්ගෙන් වෙන්ව තමා ඇතැයි

නොහඟින්නාහ. ඩුතයන් 'මාගේ'යයි නොහඟින්නාහ. ඩුතයන්ට සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

"දෙවියන් දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. දෙවියන් දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන දෙවියන් තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. දෙවියන් ආගුරකාට තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. දෙවියන්ගෙන් පිටත්හි තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. දෙවියන් 'මාගේ' යයි නොහඟින්නාහ. දෙවියන්ට සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

"මාරයා මාරයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. මාරයා මාරයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන මාරයා තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. මාරයා ආගුරකාට තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. මාරයාගෙන් වෙන්ව තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. මාරයා 'මාගේ' යයි නොහඟින්නාහ. මාරයාට සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

34. "බ්‍රහ්මයා බ්‍රහ්මයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. බ්‍රහ්මයා බ්‍රහ්මයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන බ්‍රහ්මයා තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. බ්‍රහ්මයා ආගුරකාට තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. බ්‍රහ්මයාගෙන් පිටත්හි තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. බ්‍රහ්මයා 'මාගේ'යයි නොහඟින්නාහ. බ්‍රහ්මයාට සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

"ආහස්සරදෙවියන් ආහස්සරදෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. ආහස්සරදෙවියන් ආහස්සරදෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන ආහස්සරදෙවියන් තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. ආහස්සරදෙවියන් ආගුරකාට තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. ආහස්සරදෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. ආහස්සරදෙවියන් 'මාගේ'යයි

නොහඟින්නාහ. ආහස්සරදෙවියන්ට සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

"සුහකිණ්හ දෙවියන් සුහකිණ්හ දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. සුහකිණ්හ දෙවියන් සුහකිණ්හ දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන සුහකිණ්හ දෙවියන් තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. සුහකිණ්හ දෙවියන් ආගුර කොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. සුහකිණ්හ දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. සුහකිණ්හ දෙවියන්ට සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

"වෙහජ්ඡල දෙවියන් වෙහජ්ඡල දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ වෙහජ්ඡල දෙවියන් වෙහජ්ඡල දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන වෙහජ්ඡල දෙවියන් තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. වෙහජ්ඡල දෙවියන් ආගුර කොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. වෙහජ්ඡල දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. වෙහජ්ඡල දෙවියන්ට සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

"අහිඹුබහ්මයා අහිඹුබහ්මයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. අහිඹුබහ්මයා අහිඹුබහ්මයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන අහිඹුබහ්මයා තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. අහිඹුබහ්මයා ආගුර කොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. අහිඹුබහ්මයාගෙන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. අහිඹුබහ්මයා 'මාගේ'යයි නොහඟින්නාහ. අහිඹුබහ්මයාට සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

"ආකාසානක්වායතන දෙවියන් ආකාසානක්වායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ.

ଆකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් කමා වශයෙන් නොහරින්නාහ. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආගුරය කොට තමා අැතැයි නොහරින්නාහ. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා අැතැයි නොහරින්නාහ. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් 'මාගේ'යයි නොහරින්නාහ. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන්ට සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තපාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

"වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන්" වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් තමා වශයෙන් නොහරින්නාහ. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් ආගුරය කොට තමා පිහිටියෝයයි නොහරින්නාහ වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා අැතැයි නොහරින්නාහ. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් මාගේයයි නොහරින්නාහ. වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන දෙවියන් සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තපාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

"ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන්" වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් කමා වශයෙන් නොහරින්නාහ. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් ආගුරය කොට තමා පිහිටියෝයයි නොහරින්නාහ. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා අැතැයි නොහරින්නාහ. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන් 'මාගේ'යයි නොහරින්නාහ. ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන දෙවියන්ට සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තපාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

"නෙවසක්කුණානාසක්කුණායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. නෙවසක්කුණානාසක්කුණායතන දෙවියන් වශයෙන් නෙවසක්කුණානාසක්කුණායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන නෙවසක්කුණානාසක්කුණායතන දෙවියන් තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. නෙවසක්කුණානාසක්කුණායතන දෙවියන් ආගුරුයකාට තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. නෙවසක්කුණානාසක්කුණායතන දෙවියන්ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. නෙවසක්කුණානාසක්කුණායතන දෙවියන් 'මාගේ'යයි නොහඟින්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

36. "දිටියය (රුපායතනය) දිටියය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. දිටියය දිටියය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන දිටියය තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. දිටියය ආගුරුය කොට තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. දිටියයෙන් පිටත්හි තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. දිටියය 'මගේ'යයි නොහඟින්නාහ. දිටියයට සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

"සුතය (ගබධායතනය) සුතය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. සුතය සුතය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන සුතය තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. සුතය ආගුරුයකාට තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. සුතයෙන් පිටත සුතය ඇසුරු කොට තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. සුතයට සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

"මුතය (ගන්ධ රස ස්පර්ශ යන තුන) මුතය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. මුතය, මුතය වශයෙන් දැන මුතය තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. මුතය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. මුතයෙන් පිටත මුතය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. මුතය 'මාගේ'යයි නොහඟින්නාහ.

මුතයට සතුවූ නොවන්නාහ. රීට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

“විශ්දේශාතය (ධරමායතනය) විශ්දේශාතය වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දන්නාහ. විශ්දේශාතය විශ්දේශාතය වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැන විශ්දේශාතය තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. විශ්දේශාතය ආගුරයකාට තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. විශ්දේශාතයෙන් පිටත එය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. විශ්දේශාතය ‘මාගේ’යයි නොහඟින්නාහ. විශ්දේශාතයට සතුවූ නොවන්නාහ. රීට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

36. “එක ස්වභාවයවූ අරුපය එක ස්වභාවයවූ අරුපය වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දන්නාහ. එක ස්වභාවයවූ අරුපය එක ස්වභාවයවූ අරුපය වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැන එක ස්වභාවයවූ අරුපය තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. එක ස්වභාවයවූ අරුපය ආගුරයකාට තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. එක ස්වභාවයවූ අරුපයෙන් පිටත එය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. එක ස්වභාවයවූ අරුපය ‘මාගේ’ යයි නොහඟින්නාහ. එක ස්වභාවයවූ අරුපයට සතුවූ නොවන්නාහ. රීට හේතු කවරේද? තථාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

“සමාන ස්වභාව ඇත්තාවූ අරුපස්කන්ධය (නාම ධරම සමුහය) සමාන ස්වභාව ඇත්තාවූ අරුපස්කන්ධය වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දන්නාහ. සමාන ස්වභාවවූ අරුපස්කන්ධය සමාන ස්වභාවවූ අරුපස්කන්ධය වශයෙන් දැන සමාන ස්වභාවවූ අරුපස්කන්ධය තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. සමාන ස්වභාවවූ අරුපස්කන්ධය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. සමාන ස්වභාවවූ අරුපස්කන්ධයෙන් පිටත එය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. සමාන ස්වභාවවූ අරුපස්කන්ධය ‘මාගේ’යයි නොහඟින්නාහ. සමාන ස්වභාවවූ අරුපස්කන්ධය තමා වශයෙන් සිතා සතුවූ

නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරද? තපාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

“වෙන් වෙන් ස්වභාව්‍ය පංචස්කන්ධය වෙන් වෙන් ස්වභාව්‍ය පංචස්කන්ධය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. වෙන් වෙන් ස්වභාව්‍ය පංචස්කන්ධය වෙන් වෙන් ස්වභාව්‍ය පංචස්කන්ධය වශයෙන් ඇදින වෙන් වෙන් ස්වභාව්‍ය පංචස්කන්ධය තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. වෙන් වෙන් ස්වභාව්‍ය පංචස්කන්ධය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. වෙන් වෙන් ස්වභාව්‍ය පංචස්කන්ධය ‘මාගේ’ යයි නොහඟින්නාහ. වෙන් වෙන් ස්වභාව්‍ය පංචස්කන්ධය තමා වශයෙන් සිතා සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරද? තපාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

“(රුපාරුප ධර්ම) සියල්ල සියල්ල වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. සියල්ල සියල්ල වශයෙන් හැදින, සියල්ල තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. සියල්ල කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. සියල්ලෙන් පිටත සියල්ල ඇසුරු කොට තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. සියල්ල ‘මාගේ’යයි නොහඟින්නාහ, සියල්ල තමා වශයෙන් සිතා සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරද? තපාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

“නිරවාණය (ඇතැම් දාශ්ටිකයන් නිවනයයි කියන තමා පංච්වකාමයෙන් යුක්ත කිරීම)නිරවාණය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. නිරවාණය නිරවාණය වශයෙන් ඇදින නිරවාණය තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. නිරවාණය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. නිරවාණයෙන් පිටත එය ඇසුරු කොට තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. නිරවාණය තමා වශයෙන් සිතා සතුවූ නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරද? තපාගතයන් වහන්සේගේ යහපත් දැනීමයයි කියමි.

ගාස්තුන් වහන්සේගේ වශයෙන් දෙගනා කරනලද පළමුවැනි කුම කථාවෙහි සත්වැනි ඩුම් පරිවිෂේදයයි.

37. "මහණෙනි, කෙලෙසුන් තැසුවාවූ සියල්ල තමාම හොඳින් අවබාධකලාවූ තථාගතයන් වහන්සේද පයිචිඩාතුව පයිචිඩාතුව වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දන්නාහ. පයිචිඩාතුව පයිචිඩාතුව වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැන පයිචිඩාතුව තමා වශයෙන් නොහගින්නාහ. පයිචිඩාතුව කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහගින්නාහ. පයිචිඩාතුව ආගුයකාට තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. පයිචිඩාතුව 'මාගේ'යයි නොහගින්නාහ. පයිචිඩාතුවට සතුවු නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මුල් කාරණයයි දැන කරමහවය හෙතුකොටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත්සේක්ද, මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව තැතිකිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුම්බූ සම්යක් සම්බාධිය අවබාධකළසේක්ද, එහෙයින්යයි කියමි.

"ආපොධාතුව ආපොධාතුව වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දන්නාහ. ආපොධාතුව ආපොධාතුව වශයෙන් දැන ආපොධාතුව තමායයයි නොහගින්නාහ. ආපොධාතුව කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහගින්නාහ. ආපොධාතුව ආගුයකාට තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. ආපොධාතුව ඇසුරු කොට ඉන් පිටත තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. ආපොධාතුවට සතුවු නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මුල්කාරණයයි දැන කරමහවය හෙතුකොටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත්සේක්ද, මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව තැති කිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන් දුරලිමෙන්, උතුම්බූ සම්යක් සම්බාධිය අවබාධ කළසේක්ද, එහෙයින් යයි කියමි.

"තෙතොධාතුව, තෙතොධාතුව වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දන්නාහ. තෙතොධාතුව තෙතොධාතුව වශයෙන් දැන

තෙජ්‍යාධාතුව තමායයි නොහගින්නාහ. තෙජ්‍යාධාතුව කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහගින්නාහ. තෙජ්‍යාධාතුව ආගුරයකාට තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. තෙජ්‍යාධාතුව ඇසුරු කොට ඉන් පිටත තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. තෙජ්‍යාධාතුව 'මගේ'යයි නොහගින්නාහ. තෙජ්‍යා දාතුවට සතුවූ නොවන්නාහ. රේ හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මුල් කාරණයයි දැන කර්මහවය හෙතුකොටගෙන උත්පත්තිය වේයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේදැනගත් සේක්ද, මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව නැතිකිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන් උතුමිතු සම්භක් සම්බාධය අවබාධ කළසේක්ද එහෙයින්යයි කියමි.

"වායෝධාතුව, වායෝධාතුව වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දන්නාහ. වායෝධාතුව වායෝධාතුව වශයෙන් දැන වායෝධාතුව තමා යයි නොහගින්නාහ වායෝධාතුව කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහගින්නාහ. වායෝධාතුව ආගුරයකාට තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. වායෝධාතුව ආගුරයකාට ඉන්පිටත තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. වායෝධාතුව 'මාගේ' යයි නොහගින්නාහ. වායෝධාතුවට සතුවූ නොවන්නාහ. රේ හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මුල් කාරණයයි දැන කර්මහවය හේතුකොටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණයවේයයි මෙසේ දැනගත්සේක්ද, මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව නැති කිරීමෙන් ආලය හැරීමෙන්, නිරද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුමිතු සම්භක්සම්බාධය අවබාධ කළසේක්ද එහෙයින්යයි කියමි.

38 "භුතයන් (වාතුරුමහාරාජික දෙව් ලොවින් පහත සත්වයන්) භුතයන් වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දන්නාහ. භුතයන් භුතයන් වශයෙන් ඇදින භුතයන් තමායයි නොහගින්නාහ. භුතයන් තුළ තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. භුතයන් ගෙන් පිටත තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. භුතයන් 'මාගේ'යයි නොහගින්නාහ. භුතයන්ට ආභාවන් සතුවූ නොවන්නාහ. රේ හේතු කවරේද?

තණ්ඩාව දුකට මූල් කාරණයයි. දැන කරම හවය හේතු කොටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත් සේක්ද මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්ඩාව තැබී කිරීන් ආලය හැරීමෙන්, නිරුද්ධ කිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන් උතුම්බු සම්භක් සම්බාධිය අවබොධ කළ සේක්ද, එහෙයින් යයි කියමි.

“දෙවියන් (මාරදෙවිලොවින් පහත දෙවියන්) දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. දෙවියන්, දෙවියන් වශයෙන් ඇදින, දෙවියන් තමායයි නොහගින්නාහ. දෙවියන් තමා තුළ ඇතැයි නොහගින්නාහ. දෙවියන් කෙරෙන් පිටත දෙවියන් ඇපුරුණකාට තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. දෙවියන් ‘මගේ’යයි නොහගින්නාහ. දෙවියන් ගැන සතුවු නොවන්නාහ. රීට හේතු කවරේද? තණ්ඩාව දුකට මූල් කාරණයයි දැන කරම හවය හේතුකාට ගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණ වේයයි මෙසේ දැනගත් සේක්ද, මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්ඩාව තැබී කිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරුද්ධ කිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුම්බු සම්භක් සම්බාධිය අවබොධ කළ සේක්ද, එහෙයින් යයි කියමි.

“මාරයා මාරයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. මාරයා මාරයා වශයෙන් ඇදින මාරයා තමායයි නොහගින්නාහ. මාරයා කෙරෙහි තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. මාරයාගෙන් පිටත තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. මාරයා ‘මගේ’යයි නොහගින්නාහ. මාරයාට ආගාවන් සතුවු නොවන්නාහ. රීට හේතු කවරේද? තණ්ඩාව දුකට මූල් කාරණයයි දැන කරම හවය හේතුකාටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත් සේක්ද, මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්ඩාව තැබී කිරීමෙන් ආලය හැරීමෙන්, නිරුද්ධ කිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුම්බු සම්භක් සම්බාධිය අවබොධ කළසේක්ද එහෙයින්යයි කියමි.

39. "බහ්මයා (ප්‍රථමධ්‍යානතලයෙහි බූහ්මයන්) බූහ්මයා වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. බූහ්මයා බූහ්මයා වශයෙන් හැදින බූහ්මයා තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. බූහ්මයා කෙරහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. බූහ්මයාගෙන් පිටත බූහ්මයා ඇසුරුකොට තමා ඇත්තේයයි නොහඟින්නාහ බූහ්මයා 'මගේ'යයි නොහඟින්නාහ. බූහ්මයාට ආංශවෙන් සතුව නොවන්නාහ රේට හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මුල් කාරණයයි දැන කර්මභවය හෙතුකොට ගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත්සේක්ද, මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව නැති කිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරුද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුම්බු සම්ජක් සම්බාධිය අවබාධ කළසේක්ද එහෙයින්යයි කියමි.

"ආහස්සර දෙවියන් (ද්විතීයධ්‍යාන තල වැසි බූහ්මයන්) ආහස්සර දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. ආහස්සර දෙවියන් ආහස්සර දෙවියන් වශයෙන් හැදින ආහස්සර දෙවියන් තමා වශයෙන් නොහඟින්නාහ. ආහස්සර දෙවියන් කෙරහි තමා පිහිටියේයයි නොහඟින්නාහ. ආහස්සර දෙවියන් ගෙන ආංශවෙන් සතුව නොවන්නාහ. රේට හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මුල් කාරණයයි දැන කර්ම භවය හෙතුකොටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත්සේක්ද, මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව නැති කිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරුද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුම්බු සම්ජක් සම්බාධිය අවබාධ කළ සේක්ද, එහෙයින්යයි කියමි.

"සුහකිණ්හදෙවියන්, (තංතීයධ්‍යානතල වැසි බූහ්මයන්) සුහකිණ්හ දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. සුහකිණ්හ දෙවියන්, සුහකිණ්හ දෙවියන් වශයෙන් හැදින

සුහකිණ්හ දෙවියන් තමා වශයෙන් නොහඳින්නාහ. සුහකිණ්හ දෙවියන් කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඳින්නාහ. සුහකිණ්හ දෙවියන්ගෙන් පිටත ඔවුන් ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඳින්නාහ. සුහකිණ්හ දෙවියන් 'මගේ'යයි නොහඳින්නාහ. සුහකිණ්හ දෙවියන්ට ආගාවන් සතුවූ නොවන්නාහ. එට හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මූල් කාරණයයි දැන කරමහවය හෙතුකොටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත්සේක්ද, මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව නැතිකිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුම්බූ සම්ඛක් සම්බාධිය අවබාධකළ සේක්ද, එහෙයින් යයි කියමි.

"වෙහජ්ඩ්ල තම්බූ දෙවියන් (වතුර්පරධ්‍යාන තල වැසි බුහ්මයන්) වෙහජ්ඩ්ල දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. වෙහජ්ඩ්ල දෙවියන් වෙහජ්ඩ්ල දෙවියන් වශයෙන් හැඳින වෙහජ්ඩ්ල දෙවියන් තමායයි නොහඳින්නාහ. වෙහජ්ඩ්ල දෙවියන් කෙරෙහි තමා ඇතැයි නොහඳින්නාහ. වෙහජ්ඩ්ල දෙවියන් කෙරෙන් පිටත ඔවුන් ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහඳින්නාහ. වෙහජ්ඩ්ල දෙවියන් 'මගේ'යයි නොහඳින්නාහ. වෙහජ්ඩ්ල දෙවියන්ට ආගාවන් සතුවූ නොවන්නාහ. එට හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මූල් කාරණයයි දැන කරමහවය හෙතුකොටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත්සේක්ද, මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව නැතිකිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන් දුරලිමෙන්, උතුම්බූ සම්ඛක් සම්බාධිය අවබාධ කළසේක්ද, එහෙයින්යයි කියමි.

"අහිඹු තම (අසංජුතල වැසි) බුහ්මය, (අසංජුතල වැසි) බුහ්මය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. අහිඹු බුහ්මය, අහිඹු බුහ්මය වශයෙන් හැඳින, අහිඹු බුහ්මය තමායයි නොහඳින්නාහ. අහිඹු බුහ්මය කෙරෙහි තමා ඇතැයි

නොහඟින්නාහ. අහිභු බහ්මයාගෙන් පිටත මහු ඇසුරු කොට තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. අහිභු බහ්මයා 'මගේ' යයි නොහඟින්නාහ. අහිභු බහ්මයාට ආංශාවෙන් සතුවූ නොවන්නාහ. රීට හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මුල් කාරණයයි දැන කර්මහවය හෙතුකොටවෙගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපත් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත්සේක්ද, මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව නැතිකිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරුද්ධකිරීමෙන් අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුමිවූ සමාක් සම්බාධය අවබාධ කළසේක්ද, එහෙයින්යයි කියමි.

"ආකාසානක්ද්වායතනතල වැසි දෙවියන් ආකාසානක්ද්වායතනතල වැසි දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් හැඳින, ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් කෙරෙන් තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් කෙරෙන් පිටතහි ඔවුන් අසුරු කොට තමා ඇතැයි නොහඟින්නාහ. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන් 'මගේ' යයි නොහඟින්නාහ. ආකාසානක්ද්වායතන දෙවියන්ට ආංශාවෙන් සතුවූ නොවන්නාහ. රීට හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මුල් කාරණයයි දැන කර්මහවය හෙතුකොටවෙගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපත් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත්සේක්ද, මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව නැතිකිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරුද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුමිවූ සමාක් සම්බාධය අවබාධ කළසේක්ද, එහෙයින්යයි කියමි.

"වික්දුණක්ද්වායතන දෙවියන් වික්දුණක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. වික්දුණක්ද්වායතන දෙවියන් වික්දුණක්ද්වායතන දෙවියන් වශයෙන් හැඳින වික්දුණක්ද්වායතන දෙවියන් තමායයි නොහඟින්නාහ. වික්දුණක්ද්වායතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා

අැතැයි නොහගින්නාහ. විස්කුදාණක්වායතන දෙවියන් කෙරෙන් පිටත ඔවුන් ඇසුරුකොට තමා අැතැයි නොහගින්නාහ. විස්කුදාණක්වායතන දෙවියන් 'මගේ' යයි නොහගින්නාහ විස්කුදාණක්වායතන දෙවියන්ට සතුව නොවන්නාහ. රට හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මූල්කාරණයයි දැන කර්මහවය හෙතුකොටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත්සේක්ද මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව නැතිකිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරුද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුම්බූ සමානක් සම්බාධිය අවබාධ කළසේක්ද, එහෙයින්යයි කියමි.

"ආකිණ්වක්ද්කායතන දෙවියන් ආකිණ්වක්ද්කායතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දන්නාහ. ආකිණ්වක්ද්කායතන දෙවියන් ආකිණ්වක්ද්කායතන දෙවියන් වශයෙන් හැදින, ආකිණ්වක්ද්කායතන දෙවියන් තමායයි නොහගින්නාහ. ආකිණ්වක්ද්කායතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා අැතැයි නොහගින්නාහ. ආකිණ්වක්ද්කායතන දෙවියන් කෙරෙන් පිටත ඔවුන් ඇසුරුකොට තමා අැතැයි නොහගින්නාහ. ආකිණ්වක්ද්කායතන දෙවියන් 'මාගේ' යයි නොහගින්නාහ ආකිණ්වක්ද්කායතන දෙවියන්ට සතුව නොවන්නාහ. රට හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මූල් කාරණයයි දැන කර්මහවය හේතුකොටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත්සේක්ද, මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව නැතිකිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරුද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන් උතුම්බූ සමානක් සම්බාධිය අවබාධ කළ සේක්ද, එහෙයින්යයි කියමි.

"නෙවසංඳානාසංඳායතන දෙවියන්
නෙවසංඳානාසංඳානයතන දෙවියන් වශයෙන් විශේෂ
තුවණීන් දන්නාහ. නෙවසංඳානාසංඳායතන දෙවියන්
නෙවසංඳානාසංඳායතන දෙවියන් වශයෙන් හැදින,

නෙවසංඡානාසංඡායතන දෙවියන් තමායයි නොහගින්නාහ. නෙවසංඡානාසංඡායතන දෙවියන් කෙරෙහි තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. නෙවසංඡානාසංඡායතන දෙවියන් කෙරෙන් පිටත මලුන් ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. නෙවසංඡානාසංඡායතන දෙවියන් ‘මාගේ’ යයි නොහගින්නාහ. නෙවසංඡානාසංඡායතන දෙවියන්ට සතුව නොවන්නාහ. රේ හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මූල් කාරණයයි දැන කරමහවය හේතුකොටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත්සේක්ද, මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව තැබීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරද්ධ කිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුම්බු සම්ඟක් සම්බාධිය අවබාධ කළ සේක්ද, එහෙයින්යයි කියමි,

40. “දිටිය (රුපායතනය) දිටිය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. දිටිය දිටිය වශයෙන් ඇදින දිටිය තමා වශයෙන් නොහගින්නාහ. දිටිය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහගින්නාහ. දිටියයෙන් පිටත දිටිය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. දිටිය ‘මාගේ’ යයි නොහගින්නාහ. දිටිය තමා වශයෙන් සිතා සතුව නොවන්නාහ. රේ හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මූල් කාරණයයි දැන කරමහවය හේතුකොටගෙන උත්පත්තියටියිද උපන්සත්වයා හට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත්සේක්ද, මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව තැබී කිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරද්ධ කිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන් උතුම්බු සම්ඟක් සම්බාධිය අවබාධ කළ සේක්ද, එහෙයින්යයි කියමි.

“සුතය (ගබදායතනය) සුතය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. සුතය සුතය වශයෙන් ඇදින සුතය තමා වශයෙන් නොහගින්නාහ. සුතයකෙරෙහි තමා පිහිටියේ යයි නොහගින්නාහ. සුතයයෙන් පිටත එය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහගින්නාහ. සුතය ‘මාගේ’ යයි නොහගින්නාහ. සුතය

ආත්මය වශයෙන් සිතා ආගාවෙන් සතුවූ නොවන්නාහ. රීට හේතු කවරේද? තණ්ඩාව දුකට මුල් කාරණයයි දැන කරමහවය හෙතුකාට ගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත්සේක්ද මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්ඩාව නැති කිරීමෙන්ද, ආලය හැරීමෙන්, නිරැද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන් දුරලිමෙන්, උතුම්බූ සම්යක් සම්බාධිය අවබාධ කළ සේක්ද, එහෙයින්යයි කියමි.

“මුතය (ගන්ධ රස ස්ථරිත යන තුන) මුතය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. මුතය මුතය වශයෙන් හැදින මුතය තමා වශයෙන් නොහඳින්නාහ. මුතය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඳින්නාහ. මුතයෙන් පිටත එය ඇසුරු කාට තමා ඇතැයි නොහඳින්නාහ. මුතය ‘මාගේ’ යයි නොහඳින්නාහ. මුතය තමා වශයෙන් සිතා සතුවූ නොවන්නාහ රීට හේතු කවරේද? තණ්ඩාව දුකට මුල් කාරණයයි දැන කරමහවය හෙතුකාටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත් සේක්ද, මහණෙනි තථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්ඩාව නැතිකිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරැද්ධකිරීමෙන් අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුම්බූ සම්යක් සම්බාධිය අවබාධකළ සේක්ද, එහෙයින්යයි කියමි.

“වික්ද්‍යාතය (ඝර්මායනය) වික්ද්‍යාතය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. වික්ද්‍යාතය වික්ද්‍යාතය වශයෙන් ඇදින වික්ද්‍යාතය තමා වශයෙන් නොහඳින්නාහ වික්ද්‍යාතය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි නොහඳින්නාහ. වික්ද්‍යාතයෙන් පිටත එය ඇසුරුකාට තමා ඇතැයි නොහඳින්නාහ. වික්ද්‍යාතය ‘මාගේ’ යයි නොහඳින්නාහ. වික්ද්‍යාතය තමා වශයෙන් සිතා සතුවූ නොවන්නාහ. රීට හේතු කවරේද? තණ්ඩාව දුකට මුල් කාරණයයි දැන කරමහවය හෙතුකාටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත්සේක්ද මහණෙනි,

තරාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්ඩාව නැති කිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන් නිරද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුම්බූ සම්ස්සම්බොධිය අවබොධ කළසේක්ද, එහෙයින් යයි කියමි.

41. "එකස්වහාවයටු අරුපය එකස්වහාවයටු අරුපය වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දන්නාහ. එකස්වහාවයටු අරුපය එකස්වහාවයටු අරුපය, වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දැන එකස්වහාවයටු අරුපය තමා වශයෙන් තොහගින්නාහ එකස්වහාවයටු අරුපය ආශ්‍යයකාට තමා පිහිටියේයයි තොහගින්නාහ. එකස්වහාවයටු අරුපයෙන් පිටත එය ඇසුරුකාට තමා ඇතැයි තොහගින්නාහ. එකස්වහාවයටු අරුපයට සතුව තොවන්නාහ. රේ හේතු කවරේද? තණ්ඩාව දුකට මුල් කාරණයයි දැන කර්මහවය හෙතුකාටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත් සේක්ද, මහණෙනි, තරාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්ඩාව නැතිකිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුම්බූ සම්ස්සම්බොධිය අවබොධ කළසේක්ද, එහෙයින්යයි කියමි.

"වෙන් වෙන් ස්වහාවටු පංචස්කන්ධය වෙන් වෙන් ස්වහාවටු පංචස්කන්ධය වශයෙන් විශේෂ තුවණීන් දන්නාහ. වෙන් වෙන් ස්වහාවටු පංචස්කන්ධය වශයෙන් ඇදින වෙන් වෙන් ස්වහාවටු පංචස්කන්ධය තමා වශයෙන් තොහගින්නාහ. වෙන් වෙන් ස්වහාවටු පංචස්කන්ධය කෙරෙහි තමා පිහිටියේයයි තොහගින්නාහ. වෙන් වෙන් ස්වහාවටු පංචස්කන්ධය 'මගේ' යයි තොහගින්නාහ. වෙන් වෙන් ස්වහාවටු පංචස්කන්ධය තමා වශයෙන් වශයෙන් සිතා සතුව තොවන්නාහ. රේ හේතු කවරේද? තණ්ඩාව දුකට මුල් කාරණයයි දැන කර්මහවය හෙතුකාටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව

(මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත් සේක්ද, මහණෙනි, කථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව නැතිකිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරැද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුම්බූ සම්ක්‍රීයා සම්බාධිය අවබොධ කළසේක්ද, එහෙයින්යයි කියමි.

“(රුපාරුප ධර්ම) සියල්ල සියල්ල වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. සියල්ල සියලු වශයෙන් හැදින, සියල්ල තමා වශයෙන් නොහැගින්නාහ. සියල්ල කෙරෙහි තමා පිහිටියේ යයි නොහැගින්නාහ. සියල්ලෙන් පිටත සියල්ල ඇසුරු කොට තමා ඇතැයි නොහැගින්නාහ. සියල්ල ‘මගේ’ යයි නොහැගින්නාහ. සියල්ල තමා වශයෙන් සිතා සතුව නොවන්නාහ. රට හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මූල් කාරණයයි දැන කරමහවය හෙතුකොටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයිද මෙසේ දැනගත් සේක්ද, මහණෙනි, කථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව නැතිකිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, නිරැද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුම්බූ සම්ක්‍රීයා සම්බාධිය අවබොධ කළසේක්ද, එහෙයින්යයි කියමි.

“පරම දාෂ්ටධර්ම නිරවාණය (පණ්ඩ්වකාම සැප විදීම) පරම දාෂ්ටධර්ම නිරවාණය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දන්නාහ. පරම දාෂ්ටධර්ම නිරවාණය පරමදාෂ්ටධර්ම නිරවාණය වශයෙන් විශේෂ නුවණීන් දැන පරම දාෂ්ටධර්ම නිරවාණය තමා වශයෙන් නොහැගින්නාහ. පරමදාෂ්ටධර්ම නිරවාණය ආගුරුකොට තමා පිහිටියේයයි නොහැගින්නාහ. පරමදාෂ්ටධර්ම නිරවාණයෙන් පිටත එය ඇසුරුකොට තමා ඇතැයි නොහැගින්නාහ. පරම දාෂ්ටධර්ම නිරවාණය මගේ යයි නොහැගින්නාහ. පරමදාෂ්ටධර්ම නිරවාණයට සතුව නොවන්නාහ. රට හේතු කවරේද? තණ්හාව දුකට මූල් කාරණයයි දැන කරමහවය හෙතුකොටගෙන උත්පත්තිය වේයයිද උපන් සත්වයාහට ජරාව (මහලුවීම) මරණය වේයයි මෙසේ දැනගත් සේක්ද, මහණෙනි, කථාගතයන් වහන්සේ සියලු ආකාරයෙන් තණ්හාව

නැතිකිරීමෙන්, ආලය හැරීමෙන්, තිරැද්ධකිරීමෙන්, අත්හැරීමෙන්, දුරලිමෙන්, උතුම්බූ සම්සක් සම්බාධිය අවබාධ කළසේක්ද, එහෙයින්යයි කියමි.

භාස්ත්‍රන් වහන්සේ විසින් දෙගනා කරනලද දෙවනි කුම කපාවහි අවවනි ඩුම් පරිවශේදයයි.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය දෙගනා කළහ. (මානයෙන් මත්ව සිටි) ඒ හික්ෂ්‍යු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දෙගනාවට සතුවු නොවුහ.

(පළමුවැනි මූලපරියාය සූත්‍රය නිමි.)

සඛ්‍යාසව සූත්‍රය

1. "මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කාලයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්තුවර සම්පයෙහිවූ රේතවනයේ අනේපිඩු මහසිටුපූ විසින් කරවනලද ආරාමයෙහි වැඩ වාසය කරති. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, "මහණෙනි" කියා හික්ෂ්‍යන්ට කපාකළහ. ඒ හික්ෂ්‍යු "ස්වාමීනි" කියා උත්තර දුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රධර්මය දේශනා කළහ.

2. "සියලු කාමාදී ආග්‍රාවයන් (කෙලෙස්) වැළැක්වීම පිළිබඳ ධර්මය දේශනා කරන්නෙමි. එය අසව්, සිත්හි ධාරණය කර ගනිව, කියන්නෙමි"යි වදාලහ.

"එසේය ස්වාමීනි," කියා ඒ හික්ෂ්‍යු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට උත්තර දුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ කාරණය වදාලහ. මහණෙනි, මම දන්නහුගේ දක්නහුගේ කාමාදී කෙලෙස් නැතිකිරීම කියමි. නොදන්නහුගේ නොදක්නහුගේ (කෙලෙස් නැතිකිරීම) නොකියමි.

3. "මහණෙනි, කුමක් දන්නහුගේ කුමක් දක්නහුගේ ආග්‍රාවයන් නැතිවීම වේද? නුවණීන් මෙනෙහිකිරීමත් නුතුවණීන් මෙනෙහි

කිරීමත් යන දෙකය. මහණෙනි, තුනුවණින් සිතන්නාවූ පුද්ගලයාට තුපන්නාවූ ආගුවයෝද උපදිත්. උපන්නාවූ ආගුවයෝද වැබිත්. මහණෙනි, තුවණින් මෙනෙහි කරන්නහුට තුපන්නාවූ ආගුවයෝද තුපදිත්. උපන්නාවූ ආගුවයෝද දුරුවෙත්.

මහණෙනි, සේවාන් මාර්ගයෙන් පහකළ යුතුවූ කෙලෙස් ඇත්තාහ. සතිසංවරයෙන් පහකළ යුතුවූ කෙලෙස් ඇත්තාහ. කුණසංවරයෙන් පහකළ යුතුවූ කෙලෙස් ඇත්තාහ. ඉවසීමෙන් පහකළ යුතුවූ කෙලෙස් ඇත්තාහ. ශීලසංවරයෙන් පහකළ යුතුවූ කෙලෙස් ඇත්තාහ. වීරය සංවරයෙන් පහකළ යුතුවූ කෙලෙස් ඇත්තාහ. සකංචාගාමී අනාගාමී අර්හත් යන මාර්ග තුනෙන් පහකළ යුතුවූ කෙලෙස් ඇත්තාහ.

4. "මහණෙනි, සේවාන් මගින් පහකළයුතු වූ කෙලෙස් නම් කවරහුද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි බුද්ධාදී ආර්යයන් තුවණෑසින් තුදුටුවාවූ ආර්ය ධර්මයෙහි අදක්ෂවූ ආර්ය ධර්මයෙහි තොහික්මුණාවූ බුද්ධාදී සත්පුරුෂයන් තුවණෑසින් තුදුටුවාවූ සත්පුරුෂ ධර්මයෙහි අදක්ෂවූ සත්පුරුෂ ධර්මයෙහි තොහික්මුණාවූ ඇසු පිරි තැන් තැත්තාවූ (නුගත්) පාථග්රන පුද්ගල තෙමේ මෙනෙහි කළයුතු කරුණු තොදනියි. මෙනෙහි තොකොට යුතුවූ කරුණු තොදනියි. මෙනෙහි කටයුතුවූ කරුණු තොදන්නාවූ මෙනෙහි තොකටයුතු කරුණු තොදන්නාවූ හෙතෙමේ යම් ධර්මයන් මෙනෙහි තොකට යුත්තාහුද ඒ ධර්මයන් මෙනෙහි කරයි. මේ ධර්මයන් මෙනෙහි කළයුත්තාහුද ඒ ධර්මයන් මෙනෙහි තොකරයි. මහණෙනි, මෙනෙහි තොකළයුතුවූ යම් ධර්මයන් මෙනෙහි කෙරේද, ඒ ධර්මයේ කවරහුද? මහණෙනි, යම් ධර්මයන් මෙනෙහි කරන්නාවූ යමෙකට තුපන්නාවූද, කාමාගුවය (කාම ආකාව) උපදී ද, උපන්නාවූ කාමාගුවය (කාම ආකාව) වැබේද තුපන්නාවූ හවාගුය (හව කෙරෙහි ආකාව) උපදියිද උපන්නාවූද, හවාගුවය වැබේයිද තුපන්නාවූ අවිද්‍යාගුවය (මුළාව) උපදීද උපන්නාවූද අවිද්‍යාගුවය වැබේද මේ ධර්මයෝ (ඒ පාථග්රනයා විසින්) මෙනෙහි කරන්නාවූ මෙනෙහි තොකළ යුතු ධර්මයෝයි,

5. "මහණෙනි, මෙනෙහි නොකරන්නාවූ මෙනෙහි කළ යුතු ධර්මයෝ කටරහුදු? මහණෙනි, යම් ධර්මයන් මෙනෙහි කරන්නාවූ යමෙකුට තුපන්නාවූද කාමාගුවය තුපදීද, උපන්නාවූ කාමාගුවය පහවේද තුපන්නාවූ හටාගුවය තුපදීද උපන්නාවූ හටාගුවය පහවේද තුපන්නාවූ අවිද්‍යාගුවය තුපදීද, උපන්නාවූ අවිද්‍යාගුවය පහවේද, මේ ධර්මයෝ මෙනෙහි නොකරන්නාවූ මෙනෙහි කළයුතු ධර්මයෝය.

මෙනෙහි නොකළයුතු ධර්මයන් මෙනෙහි කරන්නාවූද මෙනෙහි කළයුතු ධර්මයන් මෙනෙහි නොකරන්නාවූද ඔහුට තුපන්නාවූද ආගුවයෝ උපදීත්. උපන්නාවූද ආගුවයෝ වැඩෙත්. ඒ අන්ධබාල පාංග්ජනතෙම මෙසේද තුනුවණින් මෙනෙහි කරයි. මම අතිත කාලයෙහි උත්පත්ති වශයෙන් කිසිවෙක් වූයෙමිද? කිසිවෙක් තුවූයෙමිද? අතිත කාලයෙහි මම ස්ථ්‍රියාදීන් අතුරෙන් කවරෙක් වූයෙමිද? අතිත කාලයෙහි කෙබලු සටහන් ඇත්තෙක් වූයෙමිද? මම අතිත කාලයෙහි ක්ෂ්තියාදී වශයෙන් කවරෙක්ව සිට බාහ්මණාදී කවරෙක් වූයෙමිද? මම අනාගත කාලයෙහි කිසිවෙක් නොවන්නෙමිද? අනාගත කාලයෙහි ක්ෂ්තියාදී වශයෙන් කවරෙක් වන්නෙමිද? අනාගත කාලයෙහි කෙබලු සටහන් ඇත්තෙක් වන්නෙමිද? මම මතු කළේහි බාහ්මණාදී කවරෙක්ව වෙශ්‍යාදී කවරෙක් වන්නෙමිද ඉපදීමෙහි පටන් මරණය දක්වා ඇති මේ කාලයෙහිද තමා කෙරෙහි එසේද මෙසේදැයි සැක ඇත්තේ වෙයි. කෙසේදයත්? මම යන කිසිවෙක් ඇත්තෙදී, මම යන කිසිවෙක් නැත්තෙදී, ක්ෂ්තියාදීන් අතුරෙන් කවරෙක් වෙමිද? කිනම් සටහනක් ඇත්තෙක් වෙමිද? මේ සත්ව තෙමේ කොතැනින් ආයේද? හෙතෙම කොහි යන්නෙක් වන්නේද? යනුවෙනි. මෙසේ තුනුවණින් මෙනෙහි කරන්නාවූ ඔහුට සය ආකාර දාෂ්ටීන් අතුරෙන් එක්තරා දාෂ්ටීයක් උපදියි.

1. "සත්‍යවශයෙන් ස්ථීරවශයෙන් ආත්මයක් ඇත යන ගාස්වත දාෂ්ටීය හෝ උපදියි. සත්‍යවශයෙන් ස්ථීරවශයෙන් ආත්මය සිද්ධය, යන උච්චේදාෂ්ටීය හෝ උපදියි.

සංඝාස්කන්ධය ප්‍රධාන කොට ඇති ස්කන්ධයන් ආත්මයයි ගෙන සංඝා ස්කන්ධය තමැති ආත්මය කරණකොට ගෙන ඉතිරි ස්කන්ධ තමැති ආත්මය දීනිමියයි කියා හෝ සත්‍ය වශයෙන් ස්ථීර වශයෙන් ගනිමින් දෑඡේය උපදියි. සංඝාව ආත්මය කොට ඉතිරි ස්කන්ධ ආත්මය වශයෙන් නොගෙන සංඝාව තම්බූ ආත්මය විසින් ආත්මය නොවන ඉතිරි ස්කන්ධ දීනිමැයි කියා හෝ සත්‍ය වශයෙන් දැඩි වශයෙන් ගනිමින් දෑඡේය උපදියි සංඝාවෙන් අනා ස්කන්ධයන් අනාත්මය වශයෙන් ගෙන ආත්මය නොවන වේදනාදී ස්කන්ධයන් කරණ කොටගෙන ආත්මය වන සංඝාස්කන්ධය දීනිමැයි හෝ සත්‍ය වශයෙන් දැඩිවශයෙන් ගනිමින් දෑඡේය උපදියි. නැතහොත් ඔහු මෙබදු දෑඡේයක් හෝ වෙයි. කජාකරන්නාවූ සැප දුක් විදින්නාවූ යම් මේ ආත්මයක් ඒ ඒ ජාතියෙහි කළ කුගල අකුගල කරමයන්ගේ විජාකය විදියිද, මාගේ ඒ මේ ආත්මය තෙම නිත්‍යය, ස්ථීරය, හැමදාම පවතියි. නොපෙරලෙන ස්වභාව ඇත්තේය. හැමදා පවතින දෙයක් මෙන් සදාකාලික යයි සම්මතවූ වන්ද සුරුයාදීන් මෙන් එසේම සිටින්නේයයි කියායි.

"මහණෙනි, මෙය දෑඡේයයිද දෑඡේලැහැබයයිද දෑඡේ කාත්තාරයයිද, දෑඡේභූලයයිද, දෑඡේකම්පනයයිද, දෑඡේ සංයාර්තනයයිද කියනු ලැබේ. මහණෙනි, දෑඡේ තමැති බැඳුමෙන් යුක්තවූ ඇසු පිරිතැන් නැත්තාවූ (නුගත්) පාථග්රන තෙම උත්පත්තියෙන්ද ජරාවෙන් හා මරණයෙන්ද ගොක කිරීමෙන්ද වැළපීමෙන්ද ගාරීරික දුකින්ද මානසික දුකින්ද දැඩි වෙහෙසින්ද යන සියලු සංසාරදුකින් නොමිදේ යයි කියමි.

7. "මහණෙනි, බුද්ධාදී ආරයයන් දුටුවාවූ ආරයධරමයෙහි දක්ෂවූ ආරයධරමයෙහි මනාව හික්මුණාවූ බුද්ධාදී සත්පුරුෂයන් දුටුවාවූ සත්පුරුෂ දරමයෙහි දක්ෂවූ, සත්පුරුෂ දරමයෙහි මනාව හික්මුණාවූ බොහෝ ඇසු පිරි තැන් ඇති ආරය ඉවක තෙම මෙනෙහිකළයුතු දරමයන් දීනියි. මෙනෙහි නොකළයුතු දරමයන් දන්නාවූ මෙනෙහි නොකළයුතු දරමයන් දන්නාවූ ඒ ආරය පුද්ගල තෙම මෙනෙහි

නොකළපුතු ධර්ම මෙනෙහි නොකරයි. මෙනෙහි කළපුතු ධර්ම මෙනෙහි කරයි. මහණෙනි, මෙනෙහි නොකළපුතු ධර්ම කවරහුද? මහණෙනි, යම් ධර්මයක් මෙනෙහි නොකරන්නහුට තුළන් කාමාගුවය උපදීද, උපන් කාමාගුවය වැශේද, තුළන් හවාගුවය උපදීද, උපන් හවාගුවය වැශේද තුළන් අවිද්‍යාගුවය උපදීද, උපන් අවිද්‍යාගුවය වැශේද, එබදු ධර්ම මෙනෙහි නොකළ යුත්තාහුය.

8. "මහණෙනි, මෙනෙහි කළපුතු ධර්ම කවරහුද? මහණෙනි, යම් ධර්මයක් මෙනෙහි කරන්නහුට තුළන් කාමාගුවය තුළපදීද, උපන් කාමාගුවය තැකිවේද, තුළන් හවාගුවය තුළපදීද, උපන් හවාගුවය තැකිවේද, තුළන් අවිද්‍යාගුවය තුළපදීද, උපන් අවිද්‍යාගුවය තැකිවේද, මෙබදු ධර්ම මෙනෙහි කළපුත්තාහුය. මෙනෙහි නොකළපුතු ධර්ම මෙනෙහි නොකරන, මෙනෙහි කළපුතු ධර්ම මෙනෙහි කරන ඕහට තුළන් ආගුවයෝ තුළපදීත්, උපන් ආගුවයෝ තැකි වෙත්. හෙතෙම මේ දුකයයි තුවණීන් කල්පනා කරයි, මේ දුක් ඉපදීමට හේතුවයයි තුවණීන් කල්පනා කරයි. මේ දුක් තැකිකිරීමයයි තුවණීන් කල්පනාකරයි. මේ දුක් තැකි කිරීමේ මාර්ගයයි තුවණීන් කල්පනා කරයි. මෙසේ මෙනෙහි කරන්නාවූ ඕහට දිවියිසංයෝගන (විසිආකාර ආත්මදාශ්විය) ද විවිකිව්‍යා සංයෝගනය (සැකය) සිල්බිත පරාමාස සංයෝගනයද, මේ ගාසනයෙන් පිටත සිල් හා වත් සෙවීමද යන සංයෝගන (කෙලෙස් බැමි) තුන තැකි වෙත්.

"මහණෙනි, මේ ආගුවයෝ පළමුකොට නිවන්දීකීම් වන සේවාන් මාර්ගයෙන් තැකිකළ යුත්තාහුයයි කියනු ලැබෙත්.

9. "මහණෙනි, සතිසංවරයෙන් තැකිකළපුතු කෙලෙස් කවරහුද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම තුවණීන් සලකා බලා ඇස පිළිබඳ සංවරයෙන් යුත්ත්වූයේ වාසයකරයිද මහණෙනි, ඇස සංවර කර නොගෙන වාසය කරන්නහුට වෙහෙස හා දැවිල්ල සහිත්ත්වූ යම් කෙලෙස් උපදීත්ද, ඇස සංවර කරගෙන වාසය කරන්නහුට ඒ වෙහෙස හා දැවිල්ල සහිත කෙලෙස් පහළ නොවෙත්. තුවණීන් සලකා බලා කණ සංවර

කරගෙන වාසය කරයිද, කණ සංවර කර නොගෙන වාසය කරන්නහුට වෙහෙස හා දැවිල්ල සහිතවූ යම් කෙලෙස් උපදිත්ද, කණ සංවර කරගෙන වාසය කරන්නහුට ඒ වෙහෙස හා දැවිල්ල සහිත කෙලෙස් පහළ නොවෙත්. නුවණීන් සලකා බලා නාසය සංවර කරගෙන වාසයකරයිද, නාසය සංවරකර නොගෙන වාසය කරන්නහුට වෙහෙස හා දැවිල්ල සහිත කෙලෙස් පහළ නොවෙත්. නුවණීන් සලකා බලා දිව සංවර කරගෙන වාසය කරයිද දිව සංවර කර නොගෙන වාසය කරන්නහුට වෙහෙස හා දැවිල්ල සහිත යම් කෙලෙස් උපදිත්ද, දිව සංවර කර ගෙන වසන්නහුට ඒ වෙහෙස හා දැවිල්ල සහිත කෙලෙස් පහළනොවෙත්. නුවණීන් සලකා බලා ගරීරය සංවර කරගෙන වාසයකරයිද ගරීරය සංවර කර නොගෙන වාසය කරන්නහුට වෙහෙස හා දැවිල්ල සහිත යම් කෙලෙස් උපදිත්ද, ගරීරය සංවර කරගෙන වසන්නහුට ඒ වෙහෙස හා දැවිල්ල සහිත කෙලෙස් පහළ නොවෙත්. නුවණීන් සලකා බලා සිත සංවර කරගෙන වාසය කරයිද සිත සංවර කර නොගෙන වාසය කරන්නහුට වෙහෙස හා දැවිල්ල සහිත යම් කෙලෙස් උපදිත්ද, සිත සංවර කරගෙන වසන්නහුට ඒ වෙහෙස හා දැවිල්ල සහිත කෙලෙස් පහළ නොවෙත්. මහණෙනි, මේ ආගුවයන් සිහිය නමැති සංවරයෙන් තැනි කළ යුත්තාහුයයි කියනු ලැබේ.

10. "මහණෙනි, සිවිපස සේවනයෙන් පහකළ යුතු කෙලෙස් කවරහුද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම නුවණීන් සලකා සිත තැයැම පිණීස, උෂ්ණය තැයැම පිණීස, මැසි, මදුරු, පුලා, වැසි, සර්ප ආදි ස්ථාන තැනි කිරීම පිණීස ලඟ්ජා උපදවන ගරීර අවයව වසාගැනීම පිණීස, පමණක් සිවුරු සේවනය කරයිද, නුවණීන් සලකා බලා ක්‍රිඩා පිණීස නොව, මද වැඩිම පිණීස නොව, සැරසීම පිණීස නොව, අලංකාර පිණීස නොව, මේ ගරීරයාගේ පැවැත්ම පිණීස, යැපීම පිණීස, බඩිනි වෙහෙස සංසිද්ධනු පිණීස, ගාසන මාරුග බුහ්ම වර්යාව රකීමට අනුබල පිණීස, මේ වැළදීමෙන් පැරණි බඩිනි වෙදනාව නසන්නෙමි.

(අධිකජ්‍යාපනයෙන් හටගන්නා) අලුත් වේදනාද තුපදවන්නෙම්. මාගේ ගරීර පැවත්මද වන්නේය. සැප විහරණයද වන්නේයයි සලකා ආහාර වළඳයිද ඕනෑම පිණිස, උෂ්ණය නැසීම පිණිස, පිණිස, මැසි, මදුරු, සුලං, අව්, සර්ප ආදි ස්පර්ශ නැසීම පිණිස, සාතු පිඩා නැති කිරීම පිණිස, විවේකයෙහි ඇලෙනු පිණිස, සේවනය කරමිය තුවණීන් සලකා සේනාසන සේවනය කරයිද, උපන්නාවූ නොයෙක් රෝග වේදනා නැසීම පිණිස රෝගාධයන් නැතිව සිටීම පිණිස සේවනය කරමිය, තුවණීන් සලකා ගිලන්පස බෙහෙත් ආදිය සේවනය කරයිද,

“මහණෙනි තුවණීන් සලකා සිව්පසය සේවනය නො කිරීම නිසා පහළවන, වෙහෙස දැවිල්ල සහිත කෙලෙස් වෙත් නම් තුවණීන් සලකා සිව්පසය සේවනය කිරීමෙන් මහුට ඒ කෙලෙස් පහළ නොවෙත්. මහණෙනි, මේ කෙලෙස් තුවණීන් සලකා සිව්පසය සේවනය කිරීමෙන් පහකළ යුත්තාහුයයි කියනු ලැබෙත්.

11. “මහණෙනි, අධිවාසනයෙන් (ඉවසීමෙන්) නැතිකළ යුතු කෙලෙස් කවරහුද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම තුවණීන් සලකා බලා ඕනෑම ඉවසන්නේ වෙයි, උෂ්ණය, බඩිහින්න හා පිපාසය, මැසි, මදුරු, හුලං, අව්ව, සර්ප ආදි ස්පර්ශ ඉවසන්නේ වෙයි. නපුරුකොට කියනලද, නපුරුලෙස පැමිණී වවන ඉවසන්නේ වෙයි. හටගත් දුක්ඩු, තියුණුවූ, කෘරවූ, කටුකවූ, සතුවක් තුපදවන්නාවූ, අමනාපවූ, දිවී පැහැරගැනීමට තරමිවූ ගරීර වෙදනාවන් ඉවසන්නේ වෙයි. මහණෙනි, නොඉවසන්නාහුට වෙහෙස හා දැවිල්ල ඇති කෙලෙස් උපදින්නාහු නම් මෙසේ ඉවසන්නාහුට ඒ කෙලෙස් පහළ නොවෙත්. මහණෙනි, මේ කෙලෙස් ඉවසීමෙන් නැති කළ යුත්තාහු යයි කියනු ලැබෙත්.

12. “මහණෙනි දුරලීමෙන් නැතිකළ යුතු කෙලෙස් කවරහුද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම තුවණීන් සලකා නපුරු ඇතුන් දුරු කරයි. වල් අසුන් දුරුකරයි. සැර ගොනුන් දුරුකරයි. නපුරු බල්ලන් දුරුකරයි. සර්පයින්ද උල් කටු පිහිටි තැන්ද

හාත්පසින් කඩා ගිය ඉවුරුදී එක් පසකින් කඩාගිය ප්‍රජාතද ඉදුල්දීය ගැප්මල ආදිය දමන සේරානද එබදු කුණුමඩ ගලා බස්නා තැන්ද දුරුකරයි. යම්බදු තුෂුදුසු සෙනාසනවල තුන්නාවූද අගොවරසේරානයන්හි හැසිරෙන්නාවූද ලාමකවු මිතුප්‍රතිරූපක අම්තුයන් සේවනය කරන්නාවූද හික්ෂුව තුවණැත්තාවූ එකට මහණකම් කරන්නාවූ හික්ෂුහු පවිචු මහණකු කොට සලකන්නාහුද එබදු අයුතු තැන් හා එබදු අගොවර සේරානද, එබදු පවිචු මිතුරන්ද තුවණින් සලකා බලා දුරු කරයි. මහණෙනි, එබදු දේ දුරු නොකරන්නහුට වෙහෙස හා දැවිලි සහිත යම් කෙලෙස් උපදිතද, එබදු දේ දුරුකරන්නහුට ඒ කෙලෙස් පහළ නොවෙත්. මහණෙනි, මේ කෙලෙස් දුරු කිරීමෙන් නැතිකළ යුත්තාහු යයි කියනු ලැබෙත්.

13. "මහණෙනි, විනොදනයෙන් (දොළ සැලකීම් සහිත වීරයයෙන් දුරුලීමෙන්) නැතිකළ යුතුව කෙලෙස් කවරහුද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම තුවණින් සලකා උපන්නාවූ කාම කළුපනාව නොඳවසයිද, දුරුකරයිද, බැහැර කරයිද, විනාශ කරයිද, අභාවයට පමුණුවයිද, උපන්නාවූ ව්‍යාපාද (නැසීමේ) කළුපනාව නොඳවසයිද, දුරුකරයිද, බැහැර කරයිද, විනාශ කරයිද, අභාවයට පමුණුවයිද, උපන්නාවූ විහිංසා (හිංසා කිරීමේ) කළුපනාව නොඳවසයිද, දුරුකරයිද, බැහැර කරයිද විනාශ කරයිද, අභාවයට පමුණුවයිද, උපන්නාවූ ලාමක අකුසල ධරම නොඳවසයිද, දුරුකරයිද, බැහැර කරයිද, විනාශ කරයිද, අභාවයට පමුණුවයිද, යම්හෙයකින් ඒ කළුපනා දුරුලීම නොකරන්නහුට වෙහෙස හා දැවිල්ල සහිත යම් කෙලෙස් උපදිතද, ඒ කළුපනා දුරුලන්නහුට වෙහෙස හා දැවිල්ල සහිත කෙලෙස් පහළනොවෙත්. මහණෙනි, මේ කෙලෙස් දුරුලීමෙන් නැති කළ යුත්තාහයි කියනු ලැබෙත්.

14. මහණෙනි, හාවනාවෙන් නැතිකළ යුතුව කෙලෙස් කවරහුද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම තුවණින් සලකා විවෙකය ඇසුරු කළාවූ වීරාගය (නොඇලේම) ඇසුරු කළාවූ තිරෝධය ඇසුරු කළාවූ, තිවණට පමුණුවන්නාවූ ස්මෘතිසම්බෝධ්‍යඩය (සම්බෝධ්‍යය අංගවූ සිහිය) වබයි.

“නුවණීන් සලකා, විවෙකය ඇසුරුකළාවූ, විරාගය (නොඅැල්ම) ඇසුරු කළාවූ, නිරෝධය ඇසුරු කළාවූ නිවණට පමුණුවන්නාවූ ධර්මචිතය සම්බාධ්‍යංගය (සම්බාධියට අංගවූ නුවණ) වඩයි.

“නුවණීන් සලකා, විවෙකය ඇසුරු කළාවූ, විරාගය (නොඅැල්ම) ඇසුරුකළාවූ, නිරෝධය ඇසුරුකළාවූ නිවණට පමුණුවන්නාවූ වීරය සම්බාධ්‍යංගය (සම්බාධියට අංගවූ වීරය) වඩයි.

“නුවණීන් සලකා, විවෙකය ඇසුරු කළාවූ, විරාගය (නොඅැල්ම) ඇසුරු කළාවූ, නිරෝධය ඇසුරු කළාවූ නිවණට පමුණුවන්නාවූ ප්‍රිති සම්බාධ්‍යංගය (සම්බාධියට අංගවූ ප්‍රිතිය) වඩයි.

“නුවණීන් සලකා, විවෙකය ඇසුරු කළාවූ, විරාගය (නොඅැල්ම) ඇසුරුකළාවූ, නිවණට පමුණුවන්නාවූ පස්සද්ධී සම්බාධ්‍යංගය (සම්බාධියට අංගවූ කායපස්සද්ධී විත්තපස්සද්ධී දෙක) වඩයි.

“නුවණීන් සලකා විවේකය ඇසුරු කළාවූ විරාගය (නොඅැල්ම) ඇසුරුකළාවූ, නිරෝධය ඇසුරුකළාවූ නිවණට පමුණුවන්නාවූ සමාධිසම්බාධ්‍යංගය (සම්බාධියට අංගවූ සමාධිය) වඩයි.

“නුවණීන් සලකා, විවේකය ඇසුරුකළාවූ විරාගය (නොඅැල්ම) ඇසුරුකළාවූ, නිරෝධය ඇසුරුකළාවූ නිවණට පමුණුවන්නාවූ උපෙක්ශා සම්බාධ්‍යංගය (සම්බාධියට අංගවූ උපෙක්ශාව) වඩයි. භාවනා නොකරන්නහුට වෙහෙස දැවිල්ල සහිත යම් කෙලෙස් උපදිත්ද, භාවනාකරන්නහුට ඒ වෙහෙස භා දැවිල්ල සහිත කෙලෙස් පහළ නොවත්.

15. “මහණෙනි, යමිකලෙක පටන් මහණහුගේ සේවාන් මාර්ගයෙන් නැති කළ යුතු කෙලෙස් සේවාන් මාර්ගයෙන් නැති වූවාහු වෙත්ද, සංවරයෙන් නැති කළ යුතු කෙලෙස් සංවරයෙන් නැතිවූවාහු වෙත්ද, සේවනයෙන් නැති කළ යුතු

කෙලෙස් සේවනයෙන් නැතිවූවාහු වෙත්ද, වෙසීමෙන් නැති කළ යුතු කෙලෙස් ඉවසීමෙන් නැතිවූවාහු වෙත්ද, දුරු කිරීමෙන් නැති කළ යුතු කෙලෙස් දුරුකිරීමෙන් නැතිවූවාහු වෙත්ද දුරලීමෙන් නැති කළ යුතු කෙලෙස් දුරලීමෙන් නැති වූවාහු වෙත්ද, භාවනාවෙන් නැති කළ යුතු කෙලෙස් භාවනාවෙන් නැති වූවාහු වෙත්ද, මහණෙනි, මේ මහණතෙම සියලු කෙලෙස් වැළැක්වීමෙන් යුක්තවූයේ වාසය කෙරෙයයිද තාප්ණාව මුල් සින්දේයයිද, සංයෝගන නැති කෙලේයයිද මානය නැති කිරීමෙන් සියලු සංසාර දුක කෙළවර කෙලේ යයි”ද කියනු ලැබේ. මේ ධර්මදෙශනාව භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාලස්ක. සතුටු සිත් ඇති ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දෙශනාව සතුවින් අනුමෝදන් වූවෝය.

(දෙවනිවු සබ්බාසව සූත්‍රය නිමි.)

3. ඔම්ම දායාද සූත්‍රය

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැන්නුවර සම්පයෙහිවූ අනාථපිණිස්චික සිටුහු විසින් කරවනලද ජේතවන නම් ආරාමයෙහි වැඩ වාසය කරති. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ‘මහණෙනි,’ කියා හික්ෂුන්ට කරා කළහ. ඒ හික්ෂුහු ‘ස්වාමීනි,’ කියා උත්තර දුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රයර්මය දේශනා කළහ.

2. “මහණෙනි, මාගේ ධර්මය දායාදකාට ඇත්තේය් (පිළිගන්නේ) වව්. ආම්සය (සිව්පසය) දායාදකාට ඇත්තේය් (පිළිගන්නේ) නොවව්. කෙසේ නම් මාගේ ග්‍රාවකයෝ ධර්මය දායාදකාට ඇත්තේය් වන්නාහුද, ආම්සය (සිව්පසය) දායාද කාට ඇත්තේය් නොවන්නාහුදැයි තොප කෙරෙහි මාගේ අනුකම්පාව ඇත. මහණෙනි, තොපත් මාගේ ආම්සය ගරුකාට පිළිගන්නේ වන්නහුද? ධර්මය ගරුකාට නොපිළිගන්නේ වන්නහුද, ‘ගාස්තා ග්‍රාවකයෝ ආම්ස ගරුකව වාසය කරති.

ධරම ගරුකට වාසය නොකරති’යි තොපද ඒ කාරණයෙන් ගැරහිය යුත්තේ වන්නාහුය. ‘ගාස්තා ග්‍රාවකයෝ ආම්පය දායාදකාටගෙන ධර්මය දායාද කොට නොගෙන වාසය කරත්ය’යි මමත් ගැරහිය යුත්තෙක් වන්නෙමි. මහණෙනි, තොපිත් මාගේ ධර්මය දායාදකාට ඇත්තාහු ආම්පය දායාදකාට තැක්තාහු වන්නහු නම් ‘ගාස්තා ග්‍රාවකයෝ ධර්මය දායාදකාට ඇත්තාහු වාසය කරත්, ආම්පය දායාදකාට තැක්තාහු වාසය කරත්ය’යි තෙපිත් ගැරහිය යුත්තේ තොවන්නහුය. ‘ගාස්තා ග්‍රාවකයෝ ධර්මය දායාදකාට වාසය කරති, ආම්පය ගරුකාට වාසය නොකරති’යි මමත් එසින් ගැරහිය යුත්තෙක් තොවන්නෙමි. මහණෙනි, එහෙසින් ධර්මය දායාදකාට ඇත්තේ වව්, ආම්පය දායාදකාට ඇත්තේ තොවව්. කෙසේ නම් මාගේ ග්‍රාවකයෝ ධර්මය දායාදකාට ඇත්තේ වන්නාහුද, ආම්පය දායාදකාට ඇත්තේ තොවන්නාහුදැයි තොප කෙරෙහි මාගේ අනුකම්පාව ඇත.

3. “මහණෙනි, මම වැළදුයෙමි, ඇති පමණ වළදා ආහාරය ප්‍රතික්ෂේප කෙලෙමි. භෞතනයෙන් සම්පූර්ණ වූයෙමි. වළදා අවසන් කෙලෙමි. බඩිගින්න නිවියාමෙන් සුවපත් වූයෙමි. ප්‍රයෝගන ඇතිතාක් ආහාර ගත්තේ වෙමි. මහණෙනි, ඉතිරිව ඉවත දැමීය යුතුවූ පිණ්ඩපාතය (ආහාරය) ඇත්තේය.

“එකල්හි බඩිගින්නෙන් ඇතිවූ දුර්වලකමින් පෙළෙන්නාවූ හික්ෂුන් දෙනමක් එන්නාහුය. මම ඔවුන්ට මෙසේ කියන්නෙමි. ‘මහණෙනි, මම වනාහි වැළදුයේ වෙමි. ඇති පමණ වැළදුයෙමි. භෞතනයෙන් සම්පූර්ණ වූයේ වෙමි. වළදා අවසන් කෙලෙමි සුවපත් වූයෙමි. ප්‍රයෝගන ඇතිතාක් ආහාර ගත්තෙමි. ඉතිරිවූ ඉවත දැමීය යුතුවූ මේ ආහාරයද ඇත. ඉදින් කැමැත්තහු නම් වළදාවි. ඉදින් තෙපි තොවලදන්තහු නම් මම දැන් එය තණකාල තැක්ති බිමක හෝ දමන්නෙමි. (බත් ආදිය දැමීමෙන් තැසෙනා) කුඩාසතුන් තැක් දියෙහි හෝ පාකාට හරින්නෙමි.’ (කියායි.)

“මවුන් දෙදෙනා අතුරෙන් එක් හික්ෂුවක්හට මෙබදු සිතක් ඇතිවෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වනාහි වැළදුයේ වෙයි.

පවාරණය කළේ, ආහාරයෙන් සම්පූර්ණ වුයේ, වළදා අවසන් කළේ, සුඩිත වුයේ, ප්‍රයෝගන ඇතිතාක් ආහාර ගත්තේ වෙයි. ඉතිරිවූ ඉවත දැමීය යුතුවූ මේ ආහාරයද ඇත්තේය. ඉදින් අපි නොවලදන්නෙමු නම් භාගුවතුන් වහන්සේ එය තණකොළ නැති බිමක හෝ දමන්නාහ. කුඩා සතුන් නැති ජලයක හෝ පාකොට හරින්නාහ. "මහණෙනි, ධර්මය දායාදකාට ඇත්තේය් වවි. ආමිසය දායාදකාට ඇත්තේය් නොවවිය" සි භාගුවතුන් වහන්සේ විසින්ම වදාරන ලදී. මේ පිණ්ඩාතයද එක් ආමිසයකි. 'මම මේ ආහාරය නොවලදා මේ බඩිනි දුබලකම්න් යුක්තව මෙසේ මේ රු දාවල ඉක්මවන්නෙම් නම් ඉතා යෙහෙකු' සි කියායි. ඒ හික්ෂුතෙම ඒ ආහාරය අනුහව නොකාට ඒ බඩිනි දුකින්ම ඒ රු දාවල ඉක්මවන්නේය, නැවත දෙවන මහණට මෙබදු සිතක් වන්නේය. භාගුවතුන් වහන්සේ වනාහි වැළදුයේ වෙයි. පවාරණය කළේ, ආහාරයෙන් සම්පූර්ණ වුයේ, වළදා අවසන් කළේ, සුඩිත වුයේ, ප්‍රයෝගන ඇතිතාක් ආහාර ගත්තේ වෙයි. ඉතිරිවූ ඉවත දැමීය යුතු මේ ආහාරයද වෙයි. ඉදින් අපි නොවලදන්නෙමු නම් භාගුවතුන් වහන්සේ එය තණකොළ නැති බිමක හෝ දමන්නාහ, කුඩා සතුන් නැති ජලයක හෝ පාකොට හරින්නාහ. මම මේ ආහාරය වළදා බඩිනි දුර්වලකම දුරුකාට මෙසේ මේ රු දාවල ඉක්මවන්නෙම් නම් යහපතැයි කියායි.

"මහණෙනි, ඒ දෙවන හික්ෂුව ඒ ආහාරය වළදා බඩිනි දුබල බව දුරුකාට 'මෙසේ රු දාවල ඉක්මවන්නේවී නමුත් අර පළමු හික්ෂුවම මා විසින් අතිශයින් පිදියුත්තේද, අතිශයින් පැසසිය යුත්තේද වෙයි.'

"ර්ට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ඒ ආහාරය නොගැනීම ඒ හික්ෂුහට බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි ස්වල්ප ආගා ඇති බව පිණිසද, ලද දෙයකින් සතුවුවීම පිණිසද, පහසුවෙන් කෙලපුන් කිපා හැරීම පිණිසද, පහසුවෙන් පොජුකළහැකි බව පිණිසද, වීරය පවත්ගැනීම පිණිසද පවත්නේය.

"මහණෙනි, එහෙයින් මාගේ ධර්මය දායාදකාට ඇත්තේය් වවි, ආමිසය දායාදකාට ඇත්තේය් නොවවි. කෙසේනම් මාගේ

ග්‍රාවකයෝ ධර්මය දායාදකාට ඇත්තේ වහන්නාහුදු? ආම්පය දායාදකාට ඇත්තේ නොවන්නහුදුයි තොප කෙරෙහි මාගේ අනුකම්පාව ඇත.” භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලුහ. මෙය වදාරා සුගතයන්වහන්සේ ඩුනස්නොන් තැගිට විභාරයට වැඩියහ.

4. එකල්හි වනාහි ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථ්‍රීලංකා ස්ථ්‍රීලංකාවන් වහන්සේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩි නොබෝ වේලාවකින් ‘ඇවැත්ති, මහමෙනි,’ කියා හික්ෂුන්ට කථාකළහ. ඒ හික්ෂුහු ‘ඇවැත්ති,’ කියා ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථ්‍රීලංකාවන් වහන්සේට උත්තර දුන්හ. ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථ්‍රීලංකාවන් වහන්සේ මෙය දේශනා කළහ.

“ඇවැත්ති, ගාස්තාන් වහන්සේ විවේකයෙහි වාසය කරදී ග්‍රාවකයෝ කොපමණකින් (කරුණු කියකින්) විවේකයෙහි හික්මෙත්ද? ගාස්තාන් වහන්සේ විවේකයෙන් වාසය කරදී ග්‍රාවකයෝ කොපමණකින් විවේකයෙහි නොහික්මෙත්ද?”

“ආයුෂ්මතුනි, අපි ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථ්‍රීලංකාවන් වහන්සේගෙන් මේ වදාල ධර්මයෙහි අර්ථය දැනගන්නට දුර සිටද එන්නෙමු. මේ ධර්මයෙහි අර්ථය ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථ්‍රීලංකාවන් වහන්සේටම අයත්වීම යහපත්ය. ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථ්‍රීලංකාවන් වහන්සේගෙන් අසා හික්ෂුහු දරාගන්නාහුයයි” කිහ.

“ඇවැත්ති, එසේ විනම් අසව, මනාකොට මෙනෙහි කරවි කියන්නෙම්” ඒ හික්ෂුහු ‘එසේය ඇවැත්ති’ කියා ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථ්‍රීලංකාවන් වහන්සේට උත්තර දුන්හ. ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථ්‍රීලංකාවන් වහන්සේ මෙසේ දේශනා කළහ.

5. “ඇවැත්ති, ගාස්තාන් වහන්සේ විවේකයෙන් වාසය කරදී ග්‍රාවකයෝ කෙතෙක් කරුණකින් විවේකයෙහි නොහික්මෙත්ද, ඇවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ග්‍රාවකයෝ ගාස්තාන් වහන්සේ විවේකව වාසය කරදී විවේකයෙහි නොහික්මෙත්ද, ගාස්තාන් වහන්සේ යම් ධර්මයන්ගේ තැනිකිරීම දේශනාකලේද ඒ ධර්මයන් තැනි නොකරන්ද, විවරාදිය බහුලකාට ඇත්තේ

වෙත්ද, සර්වයුගාසනය ලිහිල්කොට ගන්නෝ වෙත්ද, නීවරණයන්හි ඇලී වාසය කරත්ද, උතුම් විවේකයෙහි (නිරවාණයෙහි) බහා තැබූ විරය ඇත්තාහු වෙත්ද, ඇවැත්නි, ඒ හික්ෂුන් අතුරෙහි වැඩිසිටි (ස්ප්ලිටර) හික්ෂුහු කරුණු තුනකින් ගැරහිය යුතු වෙත්. ගාස්තාන් වහන්සේ විවේකයෙන් වාසය කරදී ග්‍රාවකයෝ විවේකයෙහි නොහික්මෙති යන මේ පළමුවෙනි කාරණයෙන් ස්ප්ලිටර හික්ෂුහු ගැරහිය යුත්තේ වෙත්. ගාස්තාන් වහන්සේ යම් ධර්මයක් දුරුකළ යුතුයයි වදාලේ නම් ඒ ධර්මයන් දුරු නොකරනිය යන මේ දෙවනි කාරණයෙන් ස්ප්ලිටර හික්ෂුහු ගැරහිය යුත්තේ වෙත්. විවර ආදිය බහුලකොට ඇත්තේය, සර්වයු ගාසනය ලිහිල්කොට ගන්නෝය. නීවරණයන්හි ඇලී වාසය කරන්නෝය, විවේකයෙහි බහා තැබූ විරය ඇත්තාහුය යන මේ තුන්වෙනි කරුණෙන් ස්ප්ලිටර හික්ෂුහු ගැරහිය යුත්තේ වෙති ඇවැත්නි, ස්ප්ලිටර හික්ෂුහු වනාහි මේ කරුණු තුනෙන් ගැරහිය යුත්තේ වෙත්.

6. "ඇවැත්නි, ඒ හික්ෂුන් අතුරෙහි මධ්‍යම හික්ෂුහු කරුණු තුනකින් ගැරහිය යුත්තේ වෙත්. ගාස්තාන් වහන්සේ විවේකයෙන් වාසය කරදී ග්‍රාවකයෝ විවේකයෙහි නොහික්මෙති යන මේ පළමුවෙනි කාරණයෙන් මධ්‍යම හික්ෂුහු ගැරහිය යුත්තේ වෙත්. ගාස්තාන්වහන්සේ යම් ධර්මයන් දුරු කළ යුතුයයි වදාලේ නම් ඒ ධර්මයන් දුරු නොකරනිය යන මේ දෙවනි කාරණයෙන් මධ්‍යම හික්ෂුහු ගැරහිය යුත්තේ වෙත්. විවරාදිය බහුලකොට ඇත්තේය. සර්වයුගාසනය ලිහිල්කොට සලකන්නෝය, නීවරණයන්හි ඇලී වාසය කරන්නෝය, විවේකයෙහි බහා තැබූ විරය ඇත්තේය යන මේ තුන්වෙනි කාරණයෙන් මධ්‍යම හික්ෂුහු ගැරහිය යුත්තේ වෙත්. ඇවැත්නි, මධ්‍යම හික්ෂුහු වනාහි මේ කරුණු තුනින් ගැරහිය යුත්තේ වෙත්.

7. "ඇවැත්නි, ඒ හික්ෂුන් අතුරෙහි නවක (අප්‍රේත පැවිදිවූ) හික්ෂුහු කරුණු තුනකින් ගැරහිය යුත්තේ වෙත්. ගාස්තාන් වහන්සේ විවේකයෙන් වාසය කරදී ග්‍රාවකයෝ විවේකයෙහි

නොහික්මෙති යන මේ පළමුවෙනි කාරණයෙන් නවක හික්ෂ්ඨු ගැරහිය යුත්තේ වෙත්. ගාස්ත්‍යාන්වහන්සේ යම් ධර්මයක් දුරුකළ යුතුයයි වදාලේ නම් ඒ ධර්මයන් දුරු නොකරනිය යන මේ දෙවනි කාරණයෙන් නවක හික්ෂ්ඨු ගැරහිය යුත්තේ වෙත්. විවරාදිය බහුලකාට ඇත්තේය, සරවෘත් ගාසනය ලිහිල්කාට සලකන්නේය, නීවරණයන්හි ඇලී වාසය කරන්නේය. විවේකයෙහි බහා තැබූ විරය ඇත්තේය යන මේ තුන්වෙනි කාරණයෙන් නවක හික්ෂ්ඨු ගැරහිය යුත්තේ වෙත්. ඇවැත්ති, නවක හික්ෂ්ඨු වනාහි මේ කරුණු තුනින් ගැරහිය යුත්තේ වෙත්.

"ඇවැත්ති, මෙපමණකින් වනාහි ගාස්ත්‍යාන් වහන්සේ විවේකයෙන් වාසය කරදී ග්‍රාවකයෝ කොපමණකින් විවේකයෙහි හික්මෙදද? ඇවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ගාස්ත්‍යාන්වහන්සේ විවේකයෙන් වාසය කරදී ග්‍රාවකයෝ විවේකයෙහි හික්මෙත් ද ගාස්ත්‍යාන් වහන්සේ යම් ධර්මයන් දුරුකළ යුතුයයි වදාලේ නම්, ඒ ධර්ම දුරුකරන්ද, විවරාදිය බහුලකාට නැත්තේ වෙත්ද, ගාසනය ලිහිල්කාට නොගන්නේ වෙත්ද, නීවරණයන්හි ඇලී වාසය නොකරන්නේ වෙත්ද, විවේකය පෙරවුකාට ගන්නේ වෙදද,

8. "ඇවැත්ති, ගාස්ත්‍යාන් වහන්සේ විවේකයෙන් වාසය කරදී ග්‍රාවකයෝ කොපමණකින් විවේකයෙහි හික්මෙදද? ඇවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ගාස්ත්‍යාන්වහන්සේ විවේකයෙන් වාසය කරදී ග්‍රාවකයෝ විවේකයෙහි හික්මෙත් ද ගාස්ත්‍යාන් වහන්සේ යම් ධර්මයන් දුරුකළ යුතුයයි වදාලේ නම්, ඒ ධර්ම දුරුකරන්ද, විවරාදිය බහුලකාට නැත්තේ වෙත්ද, ගාසනය ලිහිල්කාට නොගන්නේ වෙත්ද, නීවරණයන්හි ඇලී වාසය නොකරන්නේ වෙත්ද, විවේකය පෙරවුකාට ගන්නේ වෙදද,

9. "ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂ්ඨන් අතුරෙහි ස්ථ්‍රීවර හික්ෂ්ඨු කරුණු තුනකින් පැසසිය යුත්තේ වෙත්. ගාස්ත්‍යාන් වහන්සේ විවේකයෙන් වාසය කරදී ග්‍රාවකයෝ විවේකයෙහි හික්මෙති. යන මේ පළමුවෙනි කාරණයෙන් ස්ථ්‍රීවර හික්ෂ්ඨු පැසසිය යුත්තේ වෙත්. ගාස්ත්‍යාන් වහන්සේ යම් ධර්මයන් නැතිකළ යුතුයයි වදාලේ නම් ඒ ධර්මයන් නැතිකරන් යන මේ දෙවනි කාරණයෙන් ස්ථ්‍රීවර හික්ෂ්ඨු පැසසිය යුත්තේ වෙත්. විවර ආදිය බහුලකාට නැත්තේය, ගාසනය ලිහිල් කාට නොගන්නේය, නීවරණයන්හි ගැලී වාසය නොකරන්නේය, විවේකයෙහි පෙරවුව යන්නේය යන මේ තුන්වෙනි

කාරණයෙන් ස්ථ්‍රීලංකා හික්ෂු පැසසිය යුත්තේවත් වෙත්. ඇවැත්ති, ස්ථ්‍රීලංකා හික්ෂු වනාහි මේ කරුණු තුනින් පැසසිය යුත්තේවත් වෙත්.

10. "ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුන් අතරහි මධ්‍යම හික්ෂු කරුණු තුනකින් පැසසිය යුත්තේවත් වෙත්. ගාස්තාන් වහන්සේ විවේකයෙන් වාසය කරදී ග්‍රාවකයෝ විවේකයෙන් හික්මෙත් යන මේ පළමුවැනි කාරණයෙන් මධ්‍යම හික්ෂු පැසසිය යුත්තේවත් වෙත්. ගාස්තාන් වහන්සේ යම් ධර්මයන් නැතිකළ යුතුයයි වදාලේ නම් ඒ ධර්මයන් නැති කරත් යන මේ දෙවෙනි කාරණයෙන් මධ්‍යම හික්ෂු පැසසිය යුත්තේවත් වෙත්. විවර ආදිය බහුලකාට නැත්තේය, ගාසනය ලිහිල්කාට නොගන්නේය, තීවරණයන්හි ගැලී වාසය නොකරන්නේය, විවේකයෙහි පෙරවු යන්නේය යන මේ තුන්වැනි කාරණයෙන් මධ්‍යම හික්ෂු වනාහි මේ කරුණු තුනින් පැසසිය යුත්තේවත් වෙත්.

11. "ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුන් අතරහි නවක හික්ෂු කරුණු තුනකින් පැසසිය යුත්තේවත් වෙත්. ගාස්තාන් වහන්සේ විවේකයෙන් වාසය කරදී ග්‍රාවකයෝ විවේකයෙන් හික්මෙත් යන මේ පළමුවැනි කාරණයෙන් නවක හික්ෂු පැසසිය යුත්තේවත් වෙත්. ගාස්තාන් වහන්සේ යම් ධර්මයන් නැති කළ යුතුයයි වදාලේ නම් ඒ ධර්මයන් නැති කරත් යන මේ දෙවැනි කාරණයෙන් නවක හික්ෂු පැසසිය යුත්තේවත්. විවර ආදිය බහුලකාට නැත්තේය. ගාසනය ලිහිල්කාට නොගන්නේය. තීවරණයන්හි ගැලී වාසය නොකරන්නේය යන මේ තුන්වැනි කාරණයෙන් නවක හික්ෂු පැසසිය යුත්තේවත් වෙත්. ඇවැත්ති, නවක හික්ෂු වනාහි මේ කරුණු තුනින් පැසසිය යුත්තේවත් වෙත්.

12. "ඇවැත්ති, ඒ දුරුකළයුතු ධර්මයන් අතුරෙහි ලොහයද ලාමකය, ද්වෙශයද ලාමකය, ලොහය, නැතිකිරීම පිණීසද ද්වෙශය නැතිකිරීම පිණීසද තුවණුස ඇති කරන්නාවූ සත්‍ය දැනීම ඇතිකරන්නාවූ, රාගාදීන් සංසිදිම පිණීස පවත්නාවූ

වතුරාරයසත්‍යය දැනීම පිණීස පවත්නාවූ, සත්‍ය අවබොධය පිණීස පවත්නාවූ නිරවාණය පිණීස පවත්නාවූ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව ඇත. ඒ මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයයි. එනම් නිවැරදි දැකීමය, නිවැරදි කළුපනාවය, නිවැරදි වවනය, නිවැරදි ක්‍රියාවය, නිවැරදි ජ්‍යෙෂ්ඨාචාරය, නිවැරදි උත්සාහය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන අටය. ඇවැත්ති, නුවණුස ඇතිකරන්නාවූ සත්‍ය දැනීම ඇතිකරන්නාවූ, රාගාදිය සංසිදිම පිණීස පවත්නාවූ, වතුරාරයසත්‍යය දැනීම පිණීස පවත්නාවූ සත්‍ය අවබොධය පිණීස පවත්නාවූ නිරවාණය පිණීස පවත්නාවූ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව මේය.

13. "ඇවැත්ති, කොඩය ලාමකය, බද්ධවෛවයද ලාමකය, කොඩය නැතිකිරීම පිණීසද බද්ධවෛවය නැතිකිරීම පිණීසද නුවණුස ඇතිකරන්නාවූ සත්‍ය දැනීම ඇති කරන්නාවූ, රාගාදින් සංසිදිම පිණීස පවත්නාවූ සත්‍ය අවබොධය පිණීස පවත්නාවූ නිරවාණය පිණීස පවත්නාවූ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව ඇත. ඒ මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයයි. එනම් නිවැරදි දැකීමය, නිවැරදි කළුපනාවය, නිවැරදි වවනය, නිවැරදි ක්‍රියාවය, නිවැරදි ජ්‍යෙෂ්ඨාචාරය, නිවැරදි උත්සාහය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන අටය. ඇවැත්ති, නුවණුස ඇතිකරන්නාවූ, සත්‍ය දැනීම ඇතිකරන්නාවූ, රාගාදිය සංසිදිම පිණීස පවත්නාවූ, වතුරාරයසත්‍යය දැනීම පිණීස පවත්නාවූ සත්‍ය අවබොධය පිණීස පවත්නාවූ නිරවාණය පිණීස පවත්නාවූ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව මේය.

14. "ඇවැත්ති, ගුණමකු බවද ලාමකය, පලාසය (ගුණ නැතිව සිටිමින් ගුණවතුන් හා සමානකොට සිතීම) ද ලාමකය. ගුණමකු බව නැතිකිරීම පිණීසද පලාසය (ගුණ නැතිව සිටිමින් ගුණවතුන් හා සමානකොට සිතීම) නැතිකිරීම පිණීසද නුවණුස ඇතිකරන්නාවූ සත්‍ය දැනීම ඇති කරන්නාවූ, රාගාදින් සංසිදිම පිණීස පවත්නාවූ, වතුරාරයසත්‍යය දැනීම පිණීස පවත්නාවූ සත්‍ය අවබොධය පිණීස පවත්නාවූ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව ඇත. ඒ මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයයි. එනම් නිවැරදි දැකීමය, නිවැරදි

කල්පනාවය, නිවැරදි වචනය, නිවැරදි ක්‍රියාවය, නිවැරදි ජීවිකාවය, නිවැරදි උත්සාහය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන අටයි. ඇවැත්ති, නුවණුස ඇතිකරන්නාවූ, සත්‍ය දැනීම ඇතිකරන්නාවූ, රාගාදිය සංසිදිම පිණීස පවත්නාවූ, වතුරාරයසත්‍යය දැනීම පිණීස පවත්නාවූ සත්‍ය අවබාධය පිණීස පවත්නාවූ නිරවාණය පිණීස පවත්නාවූ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව මෙය.

15. "අවැත්ති, ර්‍රේෂ්‍යාවද ලාමකය, මසුරු බවද ලාමකය ර්‍රේෂ්‍යාව නැතිකිරීම පිණීසද, මසුරු බව නැතිකිරීම පිණීසද නුවණුස ඇතිකරන්නාවූ, සත්‍ය දැනීම ඇතිකරන්නාවූ, රාගාදින් සංසිදිම පිණීස පවත්නාවූ, වතුරාරයසත්‍යය දැනීම පිණීස පවත්නාවූ, සත්‍ය අවබාධය පිණීස පවත්නාවූ නිරවාණය පිණීස පවත්නාවූ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව ඇත. ඒ මේ ආරයාජ්ටාංගික මාර්ගයයි. එනම් නිවැරදි දැකීමය, නිවැරදි කල්පනාවය, නිවැරදි වචනය, නිවැරදි ක්‍රියාවය, නිවැරදි ජීවිකාවය, නිවැරදි උත්සාහය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන අටය. ඇවැත්ති, නුවණුස ඇතිකරන්නාවූ, සත්‍ය දැනීම ඇතිකරන්නාවූ, රාගාදිය සංසිදිම පිණීස පවත්නාවූ, වතුරාරයසත්‍යය දැනීම පිණීස පවත්නාවූ සත්‍ය අවබාධය පිණීස පවත්නාවූ නිරවාණය පිණීස පවත්නාවූ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව මෙය.

16. "අවැත්ති, මායාව (කළ පවත්වැසීම) ද ලාමකය, සයාබව (නැති ගණ පහළ කිරීම) ද ලාමකය, මායාව නැති කිරීම පිණීසද සයාබව නැතිකිරීම පිණීසද නුවණුස ඇතිකරන්නාවූ සත්‍ය දැනීම ඇතිකරන්නාවූ, රාගාදින් සංසිදිම පිණීස පවත්නාවූ වතුරාරය සත්‍යය දැනීම පිණීස පවත්නාවූ සත්‍ය අවබාධය පිණීස පවත්නාවූ නිරවාණය පිණීස පවත්නාවූ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව ඇත. ඒ මේ ආරය ඇජ්ටාංගික මාර්ගයයි. එනම් නිවැරදි දැකීමය, නිවැරදි වචනය, නිවැරදි ක්‍රියාවය, නිවැරදි ජීවිකාවය, නිවැරදි උත්සාහය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන අටය. ඇවැත්ති, නුවණුස ඇතිකරන්නාවූ, සත්‍ය දැනීම ඇතිකරන්නාවූ, රාගාදිය සංසිදිම පිණීස පවත්නාවූ,

වතුරාරයසත්‍යය දැනීම පිණීස පවත්නාවූ සත්‍ය අවබොධය පිණීස පවත්නාවූ නිරවාණය පිණීස පවත්නාවූ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව මෙය.

17. "අැවැත්ති, දැඩි බව (හිත ඉදිමිම) ද ලාමකය, කරනුත්තරියකරණය (එකට එක කිරීම) ද ලාමකය, දැඩිබව නැතිකිරීම පිණීසද, කරනුත්තරියකරණය නැතිකිරීම පිණීසද නුවණුස ඇතිකරන්නාවූ සත්‍ය දැනීම ඇතිකරන්නාවූ රාගාදීන් සංසිදිම පිණීස පවත්නාවූ වතුරාරයසත්‍යය දැනීම පිණීස පවත්නාවූ සත්‍ය අවබොධය පිණීස පවත්නාවූ නිරවාණය පිණීස පවත්නාවූ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව ඇත. ඒ මේ ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයයි. එනම් තිවැරදී දැකීමය, තිවැරදී කල්පනාවය, තිවැරදී වවනය, තිවැරදී ක්‍රියාවය, තිවැරදී ජේවිකාවය, තිවැරදී උත්සාහය, තිවැරදී සිහිය, තිවැරදී සමාධිය යන අටය. ඇවැත්ති, නුවණුස ඇතිකරන්නාවූ, සත්‍ය දැනීම ඇතිකරන්නාවූ, රාගාදීය සංසිදිම පිණීස පවත්නාවූ, වතුරාරයසත්‍යය දැනීම පිණීස පවත්නාවූ සත්‍ය අවබොධය පිණීස පවත්නාවූ නිරවාණය පිණීස පවත්නාවූ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව මෙය.

18. "අැවැත්ති, මානයද ලාමකය, අධික මානයද ලාමකය. මානය නැතිකිරීම පිණීසද, අධිකමානය නැතිකිරීම පිණීසද, නුවණුස ඇතිකරන්නාවූ, සත්‍ය දැනීම ඇතිකරන්නාවූ, රාගාදීන් සංසිදිම පිණීස පවත්නාවූ, වතුරාරයසත්‍යය දැනීම පිණීස පවත්නාවූ, සත්‍ය අවබොධය පිණීස පවත්නාවූ නිරවාණය පිණීස පවත්නාවූ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව ඇත. ඒ මේ ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයයි. එනම් තිවැරදී දැකීමය, තිවැරදී කල්පනාවය, තිවැරදී වවනය, තිවැරදී ක්‍රියාවය, තිවැරදී ජේවිකාවය, තිවැරදී උත්සාහය, තිවැරදී සිහිය, තිවැරදී සමාධිය යන අටය. ඇවැත්ති, නුවණුස ඇතිකරන්නාවූ, සත්‍ය දැනීම ඇතිකරන්නාවූ, රාගාදීය සංසිදිම පිණීස පවත්නාවූ, වතුරාරයසත්‍යය දැනීම පිණීස පවත්නාවූ සත්‍ය අවබොධය පිණීස පවත්නාවූ නිරවාණය පිණීස පවත්නාවූ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව මෙය.

19. "අැවැත්ති, මදය (මත්වීම) ද ලාමකය, ප්‍රමාදය (කාමසැපෙහි ගැලීම) ද ලාමකය. මදය නැතිකිරීම පිණීසද

ප්‍රමාදය නැතිකිරීම පිණීසද තුවණෑස ඇතිකරන්නාවූ සත්‍ය දැනීම ඇතිකරන්නාවූ රාගාදීන්ගේ සංසිද්ධිම පිණීස පවත්නාවූ වතුරාර්යසත්‍යය දැනීම පිණීස පවත්නාවූ, සත්‍යය අවබොධය පිණීස පවත්නාවූ, නිර්වාණය පිණීස පවත්නාවූ ඒ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව කවරේද? යහපත් දැකීමය, යහපත් කළුපනාවය, යහපත් වවනය, යහපත් කරමාන්තය, යහපත් ජ්විකාවය, යහපත් උත්සාහය, යහපත් සිහියය, යහපත් සමාධියය යන මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයමය. ඇවැන්නි, මේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව තුවණෑස ඇතිකිරීම පිණීසද, සත්‍යය දැනීම පිණීසද, රාගාදීන්ගේ සංසිද්ධිම පිණීසද, වතුරාර්යසත්‍යය දැනීම පිණීසද, සත්‍ය අවබොධය පිණීසද නිර්වාණය පිණීසද පවත්නේය”යි වදාල සේක.

ශාරිපුත්‍ර ස්ථාවිරයන් වහන්සේ මේ ධර්මය වදාලන, ඒ හික්ෂාහු ගාරිපුත්‍ර ස්ථාවිරයන් වහන්සේගේ දෙශනාව සතුරින් පිළිගත්තාහුය.

(තුන්වෙතිවූ ධර්මදායාද සූත්‍රය නිමි)

4 හයහෝරව සූත්‍රය

1. මා විසින් මෙසේ අසනලදී. එක්කලෙක හාගාවතුන් වහන්සේ සැවැන්නුවර සම්පයෙහිවූ, අනේපිඩු සිටුහු විසින් කරවන ලද ජේතවන නම් විභාරයෙහි වැඩි වාසය කරති.

එකල්හි ජාත්‍යස්සොණී නම් බමුණු තෙම හාගාවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ හාගාවතුන් වහන්සේ හා සතුවූ විය. සතුවූවිය යුතුවූ සිහි කටයුතුවූ කඩාව කොට නිමවා එකත්පසක ඩුන්නේය. එකත්පසක ඩුන්නාමත් ජාත්‍යස්සොණී බමුණුතෙම හාගාවතුන් වහන්සේට මේ කාරණය සැළ කෙලෙයි.

2. “හවත් ගෙෂතමයන් වහන්ස, යම් යම් කුලපුතුයේ හවත් ගෙෂතමයින් උදෙසා ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි

පැවිදි වූවාහුද ඔවුන්ට පින්වතුන් වහන්සේම නායකය. පින්වතුන් වහන්සේම ඔවුන්ට බොහෝ උපකාර ඇත්තේක. පින්වතුන් වහන්සේම ඔවුන් සමාදන් කරවන්නාහ. ඒ ජන සමුහතෙම හවත් ගෞතමයින්ගේ දාශ්චානුගතියට (දැකීම අනුගමනය කිරීම) පැමිණෙයයි” කියායි. “බාහ්මණය, ඒ කරුණ එසේමය. බාහ්මණය, යම් ඒ කුලපුත්‍රයෝ මා උදෙසා ගුද්ධාවෙන් ඕහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූවාහුද? ඔවුන්ට මමම නායකවෙම් මමම බොහෝ උපකාර ඇත්තේ වෙමි. මමම ඔවුන් සමාදන් කරවන්නෙමි. ඒ ජන සමුහතෙම් මගේම දාශ්චානුගතියට පැමිණෙන්නේය.”

3. “හවත් ගෞතමයෙහි, ආරණ්‍ය සේනාසනයද වනයෙහි දුර පිහිටි සේනාසනයද වනයෙහි ඉතාම දුර පිහිටි සේනාසනය ලැබීම දුෂ්කරය. හෙවත් එහි වාසය නොඳුවසිය හැකිය. විවේකය දුෂ්කරය. තනිව විසිමේ සිත් ඇලෙවීම දුෂ්කරය. වනයෝ තුම් සමාධිය නොලබන්නාවූ හික්ෂ්ඨුගේ සිත පැහැර ගන්නාක් මෙන් වෙති. බාහ්මණය, ඒ එසේමය. බාහ්මණය, ඒ එසේමය. බාහ්මණය, ආරණ්‍ය සේනාසනයද, වනයෙහි දුර පිහිටි සේනාසනයද, වනයෙහි ඉතාම දුර පිහිටි සේනාසනයද ලැබීම දුෂ්කරය. හෙවත් එහි වාසය නොඳුවසිය හැකිය. විවේකය දුෂ්කරය, තනිව විසිමේ සිත් ඇලෙවීම දුෂ්කරය, වනයෝ තුම් සමාධිය නොලබන්නාවූ හික්ෂ්ඨුගේ සිත පැහැර ගන්නාක් මෙන් වෙති. බාහ්මණය, බුදුවන්නට පෙර බොධිසත්ව කාලයේදී මටද මේ කල්පනාව ඇතිවිය. (එනම්) අරණ්‍ය සේනාසනයද, වනයෙහි දුර පිහිටි සේනාසනයද, වනයෙහි ඉතාම දුර පිහිටි සේනාසනය ලබන්ට දුෂ්කරය, හෙවත් එහි වාසය නොඳුවසිය හැකිය, විවේකය දුෂ්කරය, තනිව විසිමේ සිත් ඇලෙවීම දුෂ්කරය, වනයෝ තුම් සමාධිය නොලබන්නාවූ හික්ෂ්ඨුගේ සිත පැහැරගන්නාක් මෙන් වෙති යනුයි.

4. “බාහ්මණය, ඒ මට මේ කල්පනාව ඇතිවිය. අපිරිසිදු කිය ඇති යම් ඒ ගුමණයෝ හෝ බාහ්මණයෝ හෝ ආරණ්‍ය සේනාසනයද වනයෙහි ලැය පිහිටි සේනාසන හා ඉතා දුර පිහිටි

සේනාසනද සේවනය කරත්ද? ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ අපිරිසිදු ක්‍රියා නමැති ස්වකීය දොෂ හෙතුවෙන් හයානක අරමුණු දකිනි. මම වනාහි අපිරිසිදු ක්‍රියා ඇතිව වන සේනාසන සේවනය නොකරමි. මම පිරිසිදු ක්‍රියා ඇත්තේතේමි. යම් ආරය කෙනෙක් පිරිසිදු ක්‍රියා ඇත්තාහු වන සේනාසන සේවනය කරත් ද ඔවුන් අතුරෙන් මම එක්තරා කෙනෙක් වෙමි. බාහ්මණය, මේ පිරිසිදු ක්‍රියා ඇති බව තමා කෙරෙහි දකින මම බොහෝසයින් වනවාසය පිශීස නිර්ජය බවට පැමිණියෙමි.

5. "බාහ්මණය, ඒ මට මේ කළුපනාව ඇතිවිය. අපිරිසිදු වවන ඇත්තාවූ යම් ඒ ගුමණයේ හෝ බාහ්මණයේ හෝ අරණා සේනාසනද වනයෙහි ලග පිහිටි සේනාසනද දුර පිහිටි සේනාසනද සේවනය කරත්ද, ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ අපිරිසිදු වවන නමැති ස්වකීය දොෂ හෙතුවෙන් හයානක අරමුණු දකිනි. මම වනාහි අපිරිසිදු වවන ඇතිව වන සේනාසන සේවනය නොකරමි. මම පිරිසිදු වවන ඇත්තේ වෙමි. යම් ආරය කෙනෙක් පිරිසිදු වවන ඇත්තාහු අරණා සේනාසන සේවනය කරත්ද ඔවුන් අතුරෙන් මම එක්තරා කෙනෙක් වෙමි. මේ පිරිසිදු වවන ඇති බව තමා කෙරෙහි දකින මම බොහෝසයින් වනවාසය පිශීස හය නැති බවට පැමිණියෙමි.

6. "බාහ්මණය, ඒ මට මේ කළුපනාව ඇතිවිය. අපිරිසිදු සිතිවිලි ඇත්තාවූ යම් ඒ ගුමණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් හෝ අරණා සේනාසනද වනයෙහි ලග පිහිටි සේනාසනද ඉතා දුර පිහිටි සේනාසනද සේවනය කරත්ද, ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ අපිරිසිදු සිතිවිලි නමැති තමන්ගේ දොෂ හෙතුවෙන් හයානක අරමුණු දකිනි. මම වනාහි අපිරිසිදු සිතිවිලි ඇතිව වන සේනාසන සේවනය තොකරමි. මම පිරිසිදු වවන ඇත්තේ වෙමි. යම් ආරය කෙනෙක් පිරිසිදු සිතිවිලි ඇත්තාහු අරණා සේනාසන සේවනය කරදීද, ඔවුන් අතුරෙන් මම එක්තරා කෙනෙක්වෙමි. බාහ්මණය, මේ පිරිසිදු සිතිවිලි ඇති බව තමා කෙරෙහි දක්නා මම බොහෝ සයින් වනවාසය පිශීස හය නැති බවට පැමිණියෙමි.

7. "බාහ්මණය, ඒ මට මේ කල්පනාව ඇති විය. අපිරිසිදු ජීවිකා ඇත්තාවූ යම් ඒ ගුමණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් හෝ ආරණ්‍ය සේනාසනද වනයෙහි ලග පිහිටි සේනාසනද දුර පිහිටි සේනාසනද සේවනය කරයි, ඒ පින්වත් මහණ බමුණේ අපිරිසිදු ජීවිකා තමැති තමන්ගේ දොළ හේතුවෙන් හයානක අරමුණු දකිනි. මම වනාහි අපිරිසිදු ජීවිකා ඇත්තේ වෙමි. යම් ආරය කෙනෙක් පිරිසිදු ජීවිකා ඇත්තාවූ ආරණ්‍ය සේනාසන සේවනය කරයි, මෙම පිරිසිදු ජීවිකා ඇති බව තමා කෙරෙහි දක්නා මම බොහෝ සෙයින් වනවාසය පිළිස හය නැති බවට පැමිණියෙමි.

8. "බාහ්මණය, ඒ මට මේ කල්පනාව ඇති විය. අධික ලොහ ඇත්තාවූ, කාමයන්හි තියුණු රාග ඇත්තාවූ යම් ඒ ගුමණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් හෝ ආරණ්‍ය සේනාසනද වනයෙහි ලග පිහිටි සේනාසනද ඉතා දුර පිහිටි සේනාසනද සේවනය කරයි ඒ පින්වත් මහණ බමුණේ අධික ලොහ තමැති තමන්ගේ දොළ හේතුවෙන් හයානක අරමුණු දකිනි. මම වනාහි අධික ලොහ ඇතිව වන සේනාසන සේවනය නොකරමි. මම අධික ලොහ නැත්තේ වෙමි. යම් ආරය කෙනෙක් අධික ලොහ නැත්තාවූ අරණ්‍ය සේනාසන සේවනය කරයි, මුවන් අතුරෙන් මම එක්තරා කෙනෙක් වෙමි. බාහ්මණය, මේ අධික ලොහ නැතිකම තමා කෙරෙහි දක්නා මම බොහෝ සෙයින් වනවාසය පිළිස හය නැති බවට පැමිණියෙමි.

9. "බාහ්මණය, ඒ මට මේ කල්පනාව ඇති විය. සේවනය ගතියෙන් වෙනස්වී දුෂ්චර සේවනයට පැමිණි සිත් ඇත්තාවූ යම් ඒ ගුමණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් හෝ ආරණ්‍ය සේනාසනද වනයෙහි ලග පිහිටි සේනාසනද, ඉතා දුර පිහිටි සේනාසනද සේවනය කරයි, ඒ පින්වත් මහණ බමුණේ කොඳ සිත තමැති තමන්ගේ දොළ හේතුවෙන් හයානක අරමුණු දකිනි. මම වනාහි කොඳ සිත් ඇතිව වනසේනාසන සේවනය නොකරමි. මම කොඳ සිත් නැත්තේ වෙමි. යම් ආරය කෙනෙක් මෙත්ති සිත්

ඇත්තාහු අරණය සේනාසන සේවනය කරදී, ඔවුන් අතරෙන් මම එක්තරා කෙනෙක් වෙමි. බාහ්මණය, මේ මෙම්ත් සිත් ඇතිව තමා කෙරෙහි දක්නා මම බොහෝ සෙයින් වන වාසය පිණිස හය නැති බවට පැමිණියෙමි.

10. "බාහ්මණය, ඒ මට මේ කල්පනාව ඇති විය. එන මිද්ධයෙන් (හිතේ ගිලන්කමින් හා වෛතසිකයන්ගේ ගිලන්කමින්) මධ්‍යා ලද්දාවූ යම් ඒ ගුමණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් හෝ අරණය සේනාසනය වනයෙහි උග පිහිටි සේනාසනය ඉතා දුර පිහිටි සේනාසනය සේවනය කරයි, ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ රිනමිද්ධ නමැති තමන්ගේ දොළ හේතුවෙන් හයානක අරමුණු දකිනි. මම වනාහි රිනමිද්ධ ඇතිව වන සේනාසන සේවනය නොකරමි. මම රිනමිද්ධ නැත්තේ වෙමි. යම් ආරය කෙනෙක් රිනමිද්ධ නැත්තාහු අරණය සේනාසන සේවනය කරදී, ඔවුන් අතරෙන් මම එක්තරා කෙනෙක් වෙමි. බාහ්මණය, මේ රිනමිද්ධ නැතිකම තමා කෙරෙහි දක්නාවූ මම බොහෝ සෙයින් වනවාසය පිණිස හය නැති බවට පැමිණියෙමි.

11. "බාහ්මණය, ඒ මට මේ කල්පනාව ඇති විය. විසිර ගියාවූ නොසන්සින් සිත් ඇත්තාවූ යම් ඒ ගුමණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් හෝ අරණය සේනාසනය, වනයෙහි උග පිහිටි සේනාසනය, ඉතා දුර පිහිටි සේනාසනය සේවනය කරයි, ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ නොසංසිදුනු සිත නමැති තමන්ගේ දොළ හේතුවෙන් හයානක අරමුණු දකිනි. මම වනාහි නොසංසිදුනු සිත් ඇතිව වන සේනාසන සේවනය නොකරමි. මම සංසිදුනු සිත් ඇත්තේ වෙමි. යම් ආරය කෙනෙක් සංසිදුනු ඇත්තාහු අරණය සේනාසන සේවනය කරදී, ඔවුන් අතරෙන් මම එක්තරා කෙනෙක් වෙමි. බාහ්මණය, මේ සංසිදුනු සිත් ඇති බව තමා කෙරෙහි දක්නාවූ මම බොහෝ සෙයින් වනවාසය පිණිස හය නැති බවට පැමිණියෙමි.

12. "බාහ්මණය, ඒ මට මේ කල්පනාව ඇති විය. සැක කරන්නාවූ නිශ්චයක් නැත්තාවූ යම් ඒ ගුමණයෙක් හෝ

බාහුමණයෙක් හෝ අරණ්‍ය සේනාසනද වනයෙහි ලග පිහිටි සේනාසනද ඉතා දුර පිහිටි සේනාසනද සේවනය කරයිද, ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ සැක තමැති තමන්ගේ දොළ හේතුවෙන් හයානක අරමුණු දැකිති. මම වනාහි සැක සහිත සිත් ඇතිව වන සේනාසන සේවනය නොකරමි. මම දුරුකුලාවූ සැක ඇත්තේ වෙමි. යම් ආර්ය කෙනෙක් සැක තැත්තාවූ අරණ්‍ය සේනාසන සේවනය කරදීද, ඔවුන් අතුරෙන් මම එක්තරා කෙනෙක් වෙමි. බාහුමණය, මේ සැකය දුරුකුල බව තමා කෙරෙහි දක්නාවූ මම බොහෝ සෞදින් වනවාසය පිණීස හය තැති බවට පැමිණියෙමි.

13. "බාහුමණය, ඒ මට මේ කළුපනාව ඇති විය. තමන් උසස් කොට සිත්තන්නාවූ, අනුත් පහත් කරන්නාවූ යම් ඒ ගුමණයෙක් හෝ බාහුමණයෙක් හෝ අරණ්‍ය සේනාසනද, වනයෙහි ලග පිහිටි සේනාසනද, ඉතා දුර පිහිටි සේනාසනද, සේවනය කරත්ද, ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ තමා උසස් කොට සිතීම තමැති තමන්ගේ දොළ හේතුවෙන් හයානක අරමුණු දැකිති. මම වනාහි තමා උසස් කොට සහිත සිත් ඇතිව වන සේනාසන සේවනය නොකරමි. මම මම තමා උසස් කොට සිතීම දුරුකුලේ වෙමි. යම් ආර්ය කෙනෙක් තමා උසස් කොට සිතීම දුරුකුලාවූ අරණ්‍ය සේනාසන සේවනය කරදීද, ඔවුන් අතුරෙන් මම එක්තරා කෙනෙක් වෙමි. බාහුමණය, මේ තමා උසස්කොට සිතීම දුරුකුල බව තමා කෙරෙහි දක්නාවූ මම බොහෝ සෞදින් වනවාසය පිණීස හය තැති බවට පැමිණියේ වෙමි.

14. "බාහුමණය, ඒ මට මේ කළුපනාව ඇතිවිය. තැති ගන්නාවූ, හයවන ස්වභාව ඇත්තාවූ යම් ඒ ගුමණයෙක් හෝ බාහුමණයෙක් හෝ අරණ්‍ය සේනාසනද, වනයෙහි ලග පිහිටි සේනාසනද, ඉතා දුර පිහිටි සේනාසනද සේවනය කරයිද, ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ ලොමු දැහැගැනුම හා බියසුලු බව නමැති තමන්ගේ දොළ හේතුවෙන් හයානක අරමුණු දැකිති. මම වනාහි ලොමු දැහැගැනුම ඇතිව වනසේනාසන සේවනය

නොකරමි. මම ලොමු දැහැගැනුම දුරු කළේ වෙමි. යම් ඒ ආරය කෙනෙක් ලොමු දැහැගැනුම බිය සූපු බව දුරු කළාවූ අරණා සේනාසන සේවනය කරත් ද ඔවුන් අතරෙන් මම එක්තරා කෙනෙක් වෙමි. බ්‍රාහ්මණය, මේ ලොමු දැහැගැනුම හා බියසූපු බව දුරු කිරීම තමා කෙරෙහි දක්නාවූ මම බොහෝ සෙයින් වනවාසය පිණීස හය නැති බවට පැමිණියේ වෙමි.

15. "බ්‍රාහ්මණය, ඒ මට මේ කල්පනාව ඇතිවිය. ලාභ සත්කාර හා කිරතිය පතන්නාවූ යම් ඒ ගුමණයෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණයෙක් හෝ අරණා සේනාසනද වනයෙහි ලැග පිහිටි සේනාසනද ඉතා දුර පිහිටි සේනාසනද සේවනය කරයිද, ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ ලාභ සත්කාර කිරති ප්‍රශ්නයා කැමති වීම නමැති තමන්ගේ දොළ හේතුවෙන් හයානක අරමුණු දකිති. මම වනාහි ලාභ සත්කාර කිරති ප්‍රශ්නයා කැමතිව වන සේනාසන සේවනය නොකරමි. මම අල්පෙවිඡ (සූපු දෙයින් සතුවුවන) බව ඇත්තේ වෙමි. යම් ඒ ආරයකෙනෙක් අල්පෙවිඡවූවාහු අරණා සේනාසන සේවනය කරත්ද, ඔවුන් අතරෙන් මම එක්තරා කෙනෙක් වෙමි. බ්‍රාහ්මණය, මේ අල්පෙවිඡ බව තමා කෙරෙහි දක්නාවූ මම බොහෝ සෙයින් වන වාසය පිණීස හය නැතිබවට පැමිණියේ වෙමි.

16. "බ්‍රාහ්මණය, ඒ මට මේ කල්පනාව ඇතිවිය. කම්මැලිවූ වීරය නැත්තාවූ යම් ඒ ගුමණයෙක් හෝ බ්‍රාහ්මණයෙක් හෝ අරණා සේනාසනද, වනයෙහි ලැග පිහිටි සේනාසනද ඉතා දුර පිහිටි සේනාසනද සේවනය කරයිද ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ සේනාසනද සේවනය කරයිද ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ කම්මැලි බව හා වීරය නැති බව ඇතිව වන සේනාසන සේවනය නොකරමි. මම පටන්ගත් වීරයය ඇත්තේ වෙමි. යම් ඒ ආරය කෙනෙක් පටන්ගත් වීරය ඇත්තේ වන සේනාසන සේවනය කරදීද ඔවුන් කෙරෙන් මම එක්තරා කෙනෙක් වෙමි. බ්‍රාහ්මණය, මේ පටන්ගත් වීරයය ඇති බව තමා කෙරෙහි දක්නාවූ මම බොහෝසෙයින් වන වාසය පිණීස හය නැති බවට පැමිණියෙමි.

17. "බාහ්මණය, ඒ මට මේ කල්පනාව ඇතිවිය. මුළාව සිහිඅත්තාවූ, නොද තුවණනැත්තාවූ යම් ඒ ගුමණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් හෝ අරණ්‍ය සේනාසනද වනයෙහි ලග පිහිටි සේනාසනද, ඉතා දුර පිහිටි සේනාසනයද සේවනය කරයිද, ඒ පින්වත් මහණ බමුණේස් සිහි මුළා බව හා නොද තුවණ නැති බව යන තමන්ගේ දොළ හේතුවෙන් හයානක අරමුණු වන සේනාසන සේවනය නොකරමි. මම එළඹ සිටි සිහි ඇත්තේ වෙමි. යම් ඒ ආර්ය කෙනෙක් එළඹ සිටි සිහි ඇත්තේ වන සේනාසන සේවනය කරයිද, ඔවුන් අතරෙන් මම එක්තරා කෙනෙක් වෙමි. බාහ්මණය, මේ එළඹ සිටි සිහි ඇති බව තමා කෙරෙහි දක්නාවූ මම බොහෝසේයින් වන වාසය පිශීස හය නැති බවට පැමිණියෙමි.

18. "බාහ්මණය, ඒ මට මේ කල්පනාව ඇතිවිය. එකග සිතක් නැත්තාවූ, නොයෙක් අරමුණෙහි දුවන සිත් ඇත්තාවූ යම් ඒ ගුමණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් හෝ අරණ්‍ය සේනාසනද වනයෙහි ලග පිහිටි සේනාසනද සේවනය කරයිද, ඒ පින්වත් මහණ බමුණේස් එකග සිත් නැති බව නොයෙක් අරමුණෙහි දුවන සිත් ඇති බව යන තමන්ගේ දොළ හේතුවෙන් හයානක අරමුණු දකිති. මම වනාහි එකගවූ සිත් නැතිව නොයෙක් අරමුණෙහි දුවන සිත් ඇතිව වන සේනාසන සේවනය නොකරමි. මම එකගවූ සිත් ඇත්තේ වෙමි. යම් ඒ ආර්ය කෙනෙක් එකගවූ සිත් ඇත්තේ වන සේනාසන සේවනය කරයිද ඔවුන් අතරෙන් මම එක්තරා කෙනෙක් වෙමි. බාහ්මණය, මේ එකගවූ සිත් ඇති බව තමා කෙරෙහි දක්නාවූ මම බොහෝ සේයින් වන වාසය පිශීස හය නැති බවට පැමිණියෙමි.

19. "බාහ්මණය, ඒ මට මේ කල්පනාව ඇතිවිය. තුවණ නැත්තාවූ කෙලතොලුවූ යම් ඒ ගුමණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් හෝ අරණ්‍ය සේනාසනද වනයෙහි ලග පිහිටි සේනාසනද ඉතා දුර පිහිටි සේනාසනද සේවනය කරයිද ඒ පින්වත් මහණ බමුණේස් තුවණ නැති බව හා කෙලතොලු බව යන තමන්ගේ දොළ හේතුවෙන් හයානක අරමුණු දකිති. මම වනාහි තුවණ

නැති බව භා කෙලතොලු බව ඇතිව වනසේනාසන සේච්චනය නොකරමි. මම තුවණීන් යුක්ත වූයේ වෙමි. යම් ඒ ආරය කෙනෙක් තුවණීන් යුක්ත වූයේ වන සේනාසන සේච්චනය කරදී මම ඔවුන් අතරෙන් එක්තරා කෙනෙක් වෙමි. බාහ්මණය, මේ තුවණීන් යුක්ත බව තමා කෙරෙහි දක්නාවූ මම බොහෝ සෙයින් වනවාසය පිණීස හය නැති බවට පැමිණියෙමි.

(සොලොස් වැදැරුම් කුමය නිමි.)

20. “බාහ්මණය, ඒ මට මෙබදු සිතක් ඇති විය. පක්ෂයෙහි ප්‍රසිද්ධවූ තුදුස්චකය, පසලොස්චකය, අවචකය, යන යම් ඒ රාත්‍රීහු වෙත්ද, එබදු රාත්‍රීන්හි බිජිසුණු වූ රොමොද්ගමනය කරන්නාවූ යම්බදු පිදිය යුතු ආරාම වෙත්ද, පිදිය යුතු වනයේ වෙත්ද, පිදිය යුතු වෘක්ෂයේ වෙත්ද, එබදුවූ සෙනාසුන්හි මම වාසය කරන්නෙම් නම් ඒ හයානක අරමුණ දකින්නෙම් නම් ඉතා යෙහෙකුයි කියායි.

“බාහ්මණය ඒ මම ඉන් මැත කළෙක ප්‍රසිද්ධවූ තුදුස්චකය පසලොස්චකය, අවචකය, යන මේ ඒ රාත්‍රීහු වෙත්ද එබදු රාත්‍රීන්හි හය ජනකවූ, රොමොද්ගමනය කරන්නාවූ යම් ඒ පිදිය යුතු ආරාම වෙත්ද, පිදිය යුතු වනයේ වෙත්ද, පිදිය යුතු වෘක්ෂයේ වෙත්ද, එබදුවූ සෙනාසුන්හි වාසය කරමි.

“බාහ්මණය, එහි වාසය කරන්නාවූ මා සම්පයට මඟයෙක් හෝ එයි. මොණරෙක් හෝ වියලි දඩු ගස්චලින් හෙලයි. වාතය හෝ වියලි කොළ හෙලයි. මේ එන්නේ එකාන්තයෙන් ඒ හයානක අරමුණයි මට කළුපනා විය.

21. “බාහ්මණය, ඒ මට මේ සිත ඇතිවිය. කිමෙක්දේ මම හය කැමති වෙමින් වාසය කෙරේ ද, යම් යම් ඉරියවිචින් සිටියාවූ මා වෙතට ඒ හයානක අරමුණ ඒ ද ඒ ඒ ඉරියවිවෙන් සිටියේ ම ඒ හයානක අරමුණ දුරුකිරන්නෙම්. කියායි.

“බාහ්මණය, සක්මන්කරන්නාවූ මා වෙතට ඒ හයානක අරමුණ ඒ ද බාහ්මණය, ඒ මම සක්මන් කරමින්ම ඒ බිජිසුණු අරමුණ දුරුකිරන තෙක් නොසිටිම්, නොහිදිම්, නොනිදිම්.

“බාහ්මණය, සිටියාවූ ඒ මා වෙතට ඒ බේහිසුණු අරමුණ ඒ ද බාහ්මණය, ඒ මම සිටිමින්ම ඒ හයානක අරමුණ දුරු කරන තෙක් සක්මන් නොකරමි, නොහිදිමි, නොනිදිමි.

“බාහ්මණය පුන්නාවූ මා වෙතට ඒ හයානක අරමුණ ඒද බාහ්මණය, ඒ මම පුන්නේම ඒ බේහිසුණු අරමුණ දුරු කරන තෙක් නොසිටිමි, සක්මන් නොකරමි, නොනිදිමි.

“බාහ්මණය, නිදන්නාවූ මා වෙතට ඒ හයානක අරමුණ ඒද? බාහ්මණය, ඒ මම නිදාගෙන ඒ හයානක අරමුණ දුරු කරන තෙක් නොහිදිමි, නොසිටිමි, සක්මන් නොකරමි.

“බාහ්මණය, රාත්‍රී කාලයම ද්වල් කාලයයි හගින්නාවූද ද්වල් කාලයම රාත්‍රී කාලයහි හගින්නාවූද ඇතැම් මහණ බමුණෝ ඇත්තාපුය, බාහ්මණය, මම මෙය ඔවුන්ගේ සම්මෝෂි විහරණය (මුළාවී වාසය කිරීම) යි කියමි.

“බාහ්මණය, මම වනාහි රාත්‍රීයම රාත්‍රීයයයි දනිමි, දහවල දහවල්යයි දනිමි. බාහ්මණය, මුළා නොවන ස්වභාව ඇති සත්වයෙක් තෙම බොහෝ දෙනාට හිත පිණිස බොහෝ දෙනාට සැප පිණිස, ලොවට අනුකම්පා පිණිස, වැඩ පිණිස, හිත පිණිස, දෙවි මිනිසුන්ට සැප පිණිස ලොකයෙහි උපන්නේයයි යම් ඒ කෙනෙකු උදෙසා මනාකොට කියන්නේක් කියාද ඒ මා උදෙසා කියාමැයි. මා විසින් නොහැකිලෙන්නාවූ විරය පටන් ගන්නා ලද්දේ විය. තුමුළාවූ සිහිය එළඹ සිටියාය. ගරීරය සංසිදි ගියේය. එහෙයින්ම සැහැල්ලුවිය. සිත සමාධියෙහි මනාව පිහිටියේ විය. එහෙයින්ම එකග විය.

22. “බාහ්මණය, ඒ මම කාමයෙන් වෙන්වම සියලු අකුසලයන්ගෙන් වෙන්වම විතරක සහිතවූ, විවාර සහිතවූ විවේකයෙන් හටගත් ප්‍රීතිය හා සැපය ඇති ප්‍රථම ද්‍යානයට එළඹ වාසය කෙළෙමි. විතරක විවාර දෙදෙනාගේ සන්සිදිමෙන් හිතේ පැහැදිම ඇත්තාවූ, හිතේ එකග බව ඇත්තාවූ විතරක රහිතවූ විවාර රහිතවූ සමාධියෙන් හටගත් ප්‍රීතිය හා සැප ඇති දෙවනිවූ ද්‍යානයට එළඹ වාසය කෙළෙමි. ප්‍රීතිය ඉක්මවීමෙන්

උපෙක්ෂා ඇත්තේ වාසය කෙලෙමි. සිහියෙන් යුක්තවූයේ කයින් සැපය වින්දේමි. යමක් උපෙක්ෂා ඇත්තේ සිහියෙන් යුක්ත වූයේ සැප විහරණ ඇත්තේයයි ආරයෙය් කියත්ද ඒ තුන්වැනි ද්‍යානයට එළඹ වාසය කෙලෙමි. සැපය නැති කිරීමෙන් දුක නැති කිරීමෙන් කල් ඇතිවම සොම්නස් දොම්නස් දෙක අතුරුදෙන් කිරීමෙන් දුක් නැත්තාවූ සැප නැත්තාවූ උපෙක්ෂාවෙන් හටගත් සිහිය පිළිබඳ පිරිසිදු බව ඇති සතරවැනි ද්‍යානයට එළඹ වාසය කෙලෙමි. ඒ මම මෙසේ හිත සමාධියෙන් එකතවූ කළේහි පිරිසිදුවූ කළේහි, පිරිසිදු හෙසින්ම දීජේමත් වූ කළේහි, අංගන (රාගාදී කෙලෙස්) රහිතවූ කළේහි, පහවූ උච්චරු ඇති කළේහි මඟුවූ කළේහි, කාර්යයට සුදුසුව සිටි කළේහි වංචල නොවී සිටි කළේහි පෙර විසු කද පිළිවෙළ දැනීම පිණිස සිත නැමුයෙමි. ඒ මම නොයෙක් ආකාරවූ පුරුවනිවාසය (පෙර උපන් ජාති) සිහිකරමි. එනම් එක් ජාතියක්ද, ජාති දෙකක්ද, ජාති තුනක්ද, ජාති සතරක්, ජාති පහක්ද, ජාති දශයක්ද, ජාති විස්සක්ද, ජාති තිසක්ද, ජාති සතලිසක්ද ජාති පනසක්ද, ජාති සියයක්ද, ජාති දහසක්ද, ජාති ලක්ෂයක්ද, නොයෙක් සංවර්ත (විනාශ වන) කළේපයන්ද, නොයෙක් සංවර්ත විවර්ත (හැදෙන) කළේපයන්ද, නොයෙක් සංවර්ත විවර්ත කළේපයන්ද අසුවල් තැන උපන්තෙමි, එහි මෙනම් ඇත්තේ වීමි, මෙබදු ගොතු ඇත්තේ වීමි. මෙබදු වරණ ඇත්තේ වීමි. මෙබදු ආහාර ඇත්තේවීමි, මෙබදු දුක් සැප වින්දේමි. ඒ මම එයින් වූත්ව අසුවල් තැන උපන්තෙමි. එතැන්හිද මෙසේ නම් ඇත්තේ වීමි. මෙබදු ගොතු ඇත්තේ වීමි. මෙබදු ආහාර ඇත්තේක වීමි. මෙබදු සැප දුක් විදින්තෙක වීමි. මෙබදු ආයුෂ ඇත්තේ වීමි. ඒ මම එතැනින් වූත්ව මේ මනුෂ්‍ය හවයෙහි උපන්තෙමිය මෙසේ ආකාර සහිතවූ, උදෙසීම් සහිතවූ, නන් වැදැරුම්වූ, පෙර විසු කද පිළිවෙළ සිහි කරමි.

“බාහ්මණය, මා විසින් රාත්‍රියේ පළමුවෙනි යාමයෙහි මේ පළමුවන විද්‍යාව (පෙර විසුතැන් දන්නා නුවණ) ලබන ලදී, එය වසන අවිද්‍යාව නසනලදී. විද්‍යාව උපන්තිය. අදුර (මොහය) නසන ලද්දේය. ආලෝකය උපන්තේය. අප්‍රමාදව කෙලෙස්

තවන විරෝධයෙන් යුක්තව වාසය කරන්නෙකු යම්සේ සිදුවිය යුතු නම් එසේ විය.”

(පූර්ව නිවාස කථා නිමි)

23. “එම මම මෙසේ හිත සමාධියෙන් එකගැවූ කල්හි, පිරිසිදුවූ කල්හි, පිරිසිදු හෙයින්ම දීප්තිමත්වූ කල්හි, අංගණ (රාගාදී කෙලෙසේ) රහිතවූ කල්හි, කෙලෙසේ පහව ගිය කල්හි, සිත මදුවූ කල්හි, කාර්යයට සුදුසුව සිටි කල්හි, වංචල තොටී සිටිකල්හි සත්ත්වයන්ගේ වුති උත්පත්ති දෙක දැකීම පිණිස සිත නැමිමි. එම මම පිරිසිදුවූ මිනිස් ඇස ඉක්මවා සිටි දිවැසින්, වුත්තන්නාවූද, උපදින්නාවූද, ලාමකවූද ප්‍රණීතවූද මතා වර්ණ ඇත්තාවූද, මතා වර්ණ නැත්තාවූද, යහපත් ගති ඇත්තාවූද, අයහපත් ගති ඇත්තාවූද, කරමය පරිදි මියගියාවූ සත්ත්වයන් දැකීමි.

“ඒකාන්තයෙන් මේ පින්වත් සත්ත්වයේ කාය දුශ්චරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු, වාක් දුශ්චරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු, මතොදුශ්චරිතයෙන් යුක්තවූවාහු, ආර්යයන්ට දොස් කිවාහු මිල්‍යාදාඡ්‍රී ගත්තාහු මිල්‍යාදාඡ්‍රී ක්‍රියාඅනුමත කළාහුය. (එහෙයින්) ඔවුහු කය බිඳීමෙන් මරණීන් මතු සැපයන් පහවූ නපුරු ගති ඇති යටිකුරුව වැවෙන තරකයෙහි උපන්නාහුයිද, මේ පින්වත් සත්ත්වයේ වනාහි කාය සුවරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු වාක් සුවරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු මතො සුවරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු ආර්යයන්ට දොස් තොකිවාහු සම්ක්දාඡ්‍රී ඇත්තාහු සම්ක්දාඡ්‍රී කරම සමාදන් වූවාහුය, (එහෙයින්) ඔවුහු කය බිඳීමෙන් මරණීන් මතු ස්වර්ගලාකයෙහි උපන්නාහුයි මෙසේ පිරිසිදුවූ මිනිස් ඇස ඉක්මවා සිටි දිවැසින් වුත වන්නාවූද, උපදින්නාවූද, ලාමක වූද, ප්‍රණීතවූද, මතා වර්ණ ඇත්තාවූද, මතා වර්ණ නැත්තාවූද, යහපත් ගති ඇත්තාවූද අයහපත් ගති නැත්තාවූද කරමය පරිදි මියගියාවූ සත්ත්වයන් දනිමි.

“බාහ්මණය, මා විසින් රාත්‍රියෙහි මැදයමෙහි මේ දෙවන විද්‍යාව (වුත්තිම උපදීම දක්නා තුවන) ලබනලදී. එය වසන අවිද්‍යාව නසනලදී. විද්‍යාව උපන්තිය. අදුර (මොහය) නසන

ලද්දේය. ආලෝකය උපන්නේය. අප්‍රමාදව කෙලෙස් තවන වීරයයෙන් යුත්තව වාසය කරන්නෙකුට යම්සේ සිදුවිය යුතු නම් එසේ විය.

24. "ඒ මම මෙසේ සිත එකගැබූ කළේහි ආගුව ක්ෂයකර යානය (කෙලෙස් නැති කරන තුවන) පිණිස සිත නැමුවයෙමි. ඒ මම මෙය දුකයයි තත්ත්වයේ දත්තෙම් මේ දුක් ඉපදීමට හේතුවයැයි සතුසේ දත්තෙම් මේ දුක් නැති කිරීමයැයි තත්ත්වයේ දත්තෙම්. මේ දුක නැතිකිරීමේ මාර්ගයයැයි තත්ත්වයේ දත්තෙම්. මොහු ආගුවයෝ (කාම ආදි කෙලෙස්) යයි තත්ත්වයේ දැන ගතිමි. මේ ආගුවයන්ගේ හටගැන්මයයි තත්ත්වයේ දැනගත්තෙම්. මේ ආගුවයන්ගේ නැතිකිරීමයයි තත්ත්වයේ දැනගත්තෙම්. මෙසේ දන්නාවූ මෙසේ දක්නාවූ ඒ මාගේ සිත කාමාගුවයෙන්ද මිදුනේය. හවාගුවයෙන්ද මිදුනේය. අවිද්‍යාගුවයෙන්ද මිදුනේය. මිදුන කළේහි මිදුනේයයි දැනීම පහළවිය. උත්පත්තිය කෙළවර විය.

"මාරු බුහ්මවරයාව වැස නිමවනලදී. කළපුත්ත කරන ලදී. මේ අර්හත්වය පිණිස කළපුතු අනිකක් නැත්තේයයි දත්තෙම්.

"බාහ්මණය, රාත්‍රියෙහි පශ්ච්චීම යාමයෙහි මේ තුන්වෙනි විද්‍යාව (ආගුව ක්ෂයකර යාන නම්වූ අර්හත් මාරුය) මා විසින් ලබන ලදී. එය වසන අවිද්‍යාව තසන ලදී. විද්‍යාව උපන්නිය. අඹර (මොහය) තසන ලද්දේය. ආලොකය උපන්නේය. අප්‍රමාදව, කෙලෙස් තවන වීරයයෙන් යුත්තව වාසය කරන්නෙකුට යම්සේ සිදුවිය යුතු නම් එසේ විය"

(කෙලෙස් නැසීමේ කථා නිමි.)

25. "බාහ්මණය, ඔබට කිසි විටෙක මෙබදු අදහසක් විය නැක්කේය. අද දක්වාත් ගුමණ ගොතම තෙම පහනොවූ රාග ඇත්තේය, පහ නොවූ ද්වේෂ ඇත්තේය, පහනොවූ මොහ ඇත්තේය, එහෙයින් ආරණ්‍ය සේනාසනයන්ද වනයේ සම්ප සෙනසුන්ද වනයේ ඉතා ඇත් පිහිටි සෙනසුන්ද, සේවනය කෙරේයයි කියායි.

“බාහ්මණය, එය එසේ නොසැලකිය යුතුය. බාහ්මණය මම වනාහි කරුණු දෙකක් සලකා ආරණ්‍ය සෙනාසනද වනයේ සම්ප සෙනාසනද වනයේ ඉතා ඇත්ත පිහිටි සෙනාසනද සෙවනය කරමි. තමන්ගේ මෙකල සැප විහරණය සලකමින් හා අනාගත ජන සමූහයාට අනුකම්පා පිණීසද යන කරුණු දෙකයි.

26. “හවත්ගෞතමයින් විසින් මේ අනාගත ජනසමූහයා අර්හත්වූ සමුක් සම්බුද්ධ කෙනෙකුන් විසින් යම්සේ කළ යුතු නම් එසේම අනුකම්පා කරන ලද්දේ වෙයි. හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේගේ ධර්ම දෙශනාව ඉතා යහපත හවත් ගෞතමයාණෙනි, ඉතා යහපත හවත් ගෞතමයාණෙනි, යම්සේ යටිකුරු කළ බදුනක් උඩිකුරු කරන්නේද, තණකාල ආදියෙන් වැසුනක් විවෘත කරන්නේද මංමුලා වුවෙකුට මග කියන්නේද ගණදුරෙහි ඇස් ඇත්තාපු රුපයන් දකින්වායි තෙල් පහනක් දල්වන්නේද එපරිද්දෙන්ම හවත් ගෞතමයන් විසින් නොයෙක් ක්‍රමයෙන් ධර්මය ප්‍රකාශ කරන ලදී. ඒ ධර්මය ශ්‍රවණය කළාවූ මම හවත් ගෞතමයින් වහන්සේ සරණ යමි. ධර්මයද සංසයාද සරණ යමි. හවත් ගෞතමයන් වහන්සේ අද පටන් දිවිහිමියෙන් සරණගියාවූ උපාසකයෙකු කොට මා සලකනසේක්වා.

(හතර වෙනිවූ හය හෙරව සූත්‍රය තීමි.)

5. අනාගණ සූත්‍රය

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්තුවර සම්පයෙහි අනාථ පිණීඩික සිටුහු විසින් කරන ලද ජේතවන විභාරයෙහි වාසය කරති. එකල්හි ආයුණුමත් ගාරිපුතු ස්ථාවිරයන් වහන්සේ ‘අැවැත්ති, මහණෙනි,’ කියා හික්ෂාන්ට කඩා කළහ. ‘අැවැත්ති’ කියා ඒ හික්ෂාහු ආයුණුමත් ගාරිපුතු ස්ථාවිරයන් වහන්සේට පිළිකුරු දුන්හ. ආයුණුමත් ගාරිපුතු ස්ථාවිරයන් වහන්සේ මේ සූත්‍රය වදාලහ.

2. "අවැත්ති, මේ පුද්ගලයෝ සතර දෙනෙක් ලොකයෙහි ඇත්තාහුය. කවර සතරදෙනෙක්ද යත්? අවැත්ති, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තෙම අංගණ (තියුණු කෙලෙස්) සහිතවූයේම තමා තුළ තියුණුව කෙලෙස් ඇතැයි තතුසේ නොදානියි. අවැත්ති, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තෙම කෙලෙස් සහිතවූයේම තමා තුළ කෙලෙස් ඇතැයි තතුසේ දනියි. අවැත්ති, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් තෙම කෙලෙස් රහිතවූයේම තමා තුළ කෙලෙස් නැතැයි තතුසේ දනියි.

3. "අවැත්ති, ඒ පුද්ගලයන් අතුරෙහි යම් පුද්ගලයෙක් තෙම කෙලෙස් සහිතවූයේම තමා තුළ කෙලෙස් ඇතැයි තතුසේ නොදානියිද මේතෙම මේ කෙලෙස් සහිත පුද්ගලයන් දෙදෙන අතුරෙන් පහත් පුරුෂයා යයි කියනු ලැබේ. අවැත්ති, යම් ඒ පුද්ගලයෙක් තෙම කෙලෙස් සහිතවූයේම තමා තුළ කෙලෙස් ඇතැයි තතුසේ දනියිද, මේතෙම කෙලෙස් සහිතවූම මේ පුද්ගලයන් දෙදෙන අතුරෙන් ගෞෂ්ය පුරුෂයායයි කියනු ලැබේ. අවැත්ති, යම් ඒ පුද්ගලයෙක්තෙම කෙලෙස් රහිත වූයේම තමා තුළ කෙලෙස් නැතියි තතුසේ නොදානියිද මේතෙම කෙලෙස් රහිතවූ මේ පුද්ගලයන් දෙදෙනා අතුරෙන් පහත් පුරුෂයායයි කියනු ලැබේ. අවැත්ති, යම් ඒ පුද්ගලයෙක් තෙම කෙලෙස් රහිත වූයේම තමා තුළ කෙලෙස් නැතැයි තතුසේ දනියිද මේතෙම කෙලෙස් රහිතවූ මේ පුද්ගලයන් දෙදෙනා අතුරෙන් පහත් පුරුෂයායයි කියනු ලැබේ. අවැත්ති, යම් ඒ පුද්ගලයෙක් තෙම කෙලෙස් රහිත වූයේම තමා තුළ කෙලෙස් නැතැයි තතුසේ දනියිද මේතෙම කෙලෙස් එකක් එකක් පහත් පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ. එකක් ගෞෂ්ය පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ. රීට හේතු කවරේද? රීට ප්‍රත්‍යා කවරේද? කෙලෙස් රහිතවූ මේ පුද්ගලයන් දෙදෙනා අතුරෙන් එකක් පහත් පුද්ගලයා යයි කියනු ලැබේ. එකක් ගෞෂ්ය පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ. රීට හේතු කවරේද? රීට ප්‍රත්‍යා කවරේද?"

4. "අවැත්ති, ගාරිපුත්‍රයෙනි, කෙලෙස් සහිතවූම මේ පුද්ගලයන් දෙදෙනා අතුරෙන් එකක් පහත් පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ. එකක් ගෞෂ්ය පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ. රීට හේතු කවරේද? රීට ප්‍රත්‍යා කවරේද? කෙලෙස් රහිතවූ මේ පුද්ගලයන් දෙදෙනා අතුරෙන් එකක් පහත් පුද්ගලයා යයි කියනු ලැබේ. එකක් ගෞෂ්ය පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේ. රීට හේතු කවරේද? රීට ප්‍රත්‍යා කවරේද?"

5. "අැවැත්ති, ඔවුන් අතුරෙහි යම් ඒ පුද්ගලයෙක්තේම කෙලෙස් සහිත වූයේම තමා තුළ කෙලෙස් ඇත්තේයයි තතුසේ නොදානීද ඔහු ගැන මෙසේ කැමැශිවිය යුතුයි. ඔහු ඒ කෙලෙස් නැතිකිරීම පිණිස කැමැශිතක් ඇතිකර නොගනියි, වැයම් නොකරයි, වීරය නොකරයි. හෙතෙම රාග සහිතවූයේ ද්වේෂ සහිතවූයේ මොහ සහිතවූයේ කෙලෙස් සහිතවූයේ කිඹටු සිත් ඇත්තේ කළුරිය කරන්නේය.

"අැවැත්ති, සල්පිලින් හෝ රන්කරු කුලයකින් හෝ ගෙනෙනාලද දුවිල්ලෙන් හා මළකඩින් ගැවසුනාවූ රන් තලියක් වේද එය හිමියේ පරිභාග නොකරන්නම් පිරිසිදු නොකරන්නම් බුලි සහිත තැනැහි දමත් නම් ඒ රන් තලිය ටික කළකින් අතිශයින් කිඩුවේ මල සහිත නොවන්නිද? එසේය ආයුෂ්මත්තන්ති, ඒ රන්තලිය කල්යාමෙන් කිඩුවූ වුවා මල සහිත වන්නිය. අැවැත්ති, කෙලෙස් සහිතවූයේම තමා තුළ කෙලෙස් ඇත්තේයයි තතුසේ නොදානීද ඔහු සම්බන්ධයෙන් මෙය කැමැශිවිය යුතුයි. ඔහු ඒ කෙලෙස් නැතිකිරීම පිණිස කැමැශිතක් ඇතිකර නොගනියි. වැයම් නොකරයි, හෙතෙම රාග සහිත වූයේ ද්වේෂ සහිත වූයේ මොහ සහිත වූයේ කෙලෙස් සහිත වූයේ කිඩුවූ සිත් ඇත්තේ කළුරිය කරන්නේය.

6. "අැවැත්ති, ඒ පුද්ගලයන් අතුරෙහි යම් පුද්ගලයෙක් තේම කෙලෙස් සහිත වූයේම තමා තුළ කෙලෙස් ඇතැයි තතුසේ දනියිද ඔහු සම්බන්ධයෙන් මෙය කැමැශිවිය යුතුය. ඔහු ඒ කෙලෙස් නැතිකිරීම පිණිස කැමැශිතක් ඇතිකර ගනියි. වීරයකරයි. හෙතෙම රාග රහිත වූයේ ද්වේෂ සහිත වූයේ මොහ රහිත වූයේ කෙලෙස් රහිතවූයේ නොකිලිටි සිත් ඇත්තේ කාලත්‍යා කරයි. අැවැත්ති, සල්පිලිකින් හෝ රන්කරු කුලයකින් හෝ ගෙනෙන ලද දුවිල්ලෙන් හා මළකඩින් ගැවසුණාවූ රන් තලියක් එය හිමියේ පරිභාග කරත් නම්, පිරිසිදු කරත් නම් බුලි සහිත තන්හි නොදමත් නම් ඒ ලොහනලිය ටිකකළකින් අතිශයින් පිරිසිදුවේ ඔප වැවෙන්නේ නොවේද?" "එසේය. ආයුෂ්මත්තන්ති," "අැවැත්ති, එපරිද්දෙන්ම යම් ඒ පුද්ගලයෙක්

කෙලෙස් සහිත වූයේම තමා තුළ කෙලෙස් ඇතැයි දනීද, ඔහු සම්බන්ධයෙන් මෙය කැමැතිවිය යුතුය. ඔහු ඒ කෙලෙස් නැතිකිරීම පිණිස කැමැත්තක් ඇතිකරගතියි, වැයම් කරයි. වීරය කරයි, හෙතෙම රාග රහිතවූයේ ද්වේෂ රහිතවූයේ මොහ රහිතවූයේ කෙලෙස් රහිතවූයේ නොකිලිටි සිත් ඇත්තේ කාලත්‍යාකරයි.

7. "ඇවැත්ති, ඒ පුද්ගලයන් අතරහි යම් පුද්ගලයෙක් කෙලෙස් රහිතවූයේම තමා තුළ කෙලෙස් නැතැයි තතුසේ නොදනීද, ඔහු සම්බන්ධයෙන් මෙය කැමැතිවිය යුතුය. හෙතෙම ඉහ අරමුණු මෙනෙහිකරයි, ඉහ අරමුණු මෙනෙහි කිරීමෙන් රාගය ඔහුගේ කුසල්සිත විනාශ කරයි. හෙතෙම රාග සහිත වූයේ කාලත්‍යාකරයි. ඇවැත්ති, සල්පිලින් හෝ රන්කරු කුලයකින් හෝ ගෙනෙන ලද දුව්ල්ලෙන් භා මලකඩින් ගැවසුනාවූ රන් තලියක් එය හිමියේ පරිභාග නොකරන්නම් පිරිසිදු නොකරන්නම් දුලි සහිත තන්හි දමත්නම් ඒ රන්තලිය වික කළකින් අතිශයින් කිළවුවී මල බැඳුනේ නොවන්නේද 'එසේය, ආයුෂ්මතුනි, වන්නේය.' 'එපරද්දෙන්ම යම් ඒ පුද්ගලයෙක්තෙම කෙලෙස් රහිත වූයේම තමා තුළ කෙලෙස් නැත්තේයයි තතුසේ නොදනීද ඔහු සම්බන්ධයෙන් මෙය කැමැතිවිය යුතුයි. ඔහු ඒ කෙලෙස් නැතිකිරීම පිණිස කැමැත්තක් ඇතිකර නොගනියි. වැයම් නොකරයි. වීරය නොකරයි. හෙතෙම රාග සහිත වූයේ ද්වේෂ සහිත වූයේ මොහ සහිත වූයේ කෙලෙස් සහිත වූයේ කිළවු සිත් ඇත්තේ කඹරිය කරන්නේය.

8. "ඇවැත්ති, ඔවුන් අතරහි යම් ඒ පුද්ගලයෙක් කෙලෙස් රහිත වූයේ තමා තුළ කෙලෙස් නැතැයි තතුසේ දනීද, ඔහු සම්බන්ධයෙන් මෙය කැමැතිවිය යුතුය. ඉහ අරමුණ මෙනෙහි නොකරයි. ඉහ අරමුණ මෙනෙහි නොකිරීමෙන් රාගය ඔහුගේ කුසල් සිත විනාශ නොකරයි, හෙතෙම රාග රහිත වූයේ, ද්වේෂ රහිත වූයේ නොකිලිටි සිත් ඇත්තේ කාලත්‍යාකරයි. ඇවැත්ති, සල්පිලකින් හෝ

රන්තරු කුලයකින් හෝ ගෙනෙන ලද දූවිල්ලෙන් හා මලකඩින් ගැවසුණාවූ රන්තලියක් එය හිමියේ පරිහොග කරන්නම්, පිරිසුදු කරන් නම් බුලි සහිත තන්හි නොදුමත් නම් ඒ රන්තලිය ටිකකළකින් අතිශයින් පිරිසුදුවේ මප වැටෙන්නේ නොවේද? 'එසේය ආයුර්මත්තුනි, වන්නේය.' ඇවැත්ති, එපරද්දෙන් යම් ඒ පුද්ගලයෙක් කෙලෙස් රහිත වූයේම තමා තුළ කෙලෙස් නැතැයි දනීද ඔහු සම්බන්ධයෙන් මෙය කැමතිවිය යුතුය, ඔහු ඒ කෙලෙස් නැතිකිරීම පිණිස කැමැත්තක් ඇතිකර ගනියි, වැයම් කරයි, විරය කරයි. හෙතෙම රාග රහිතවූයේ ද්වේෂ රහිත වූයේ මොහ රහිත වූයේ කෙලෙස් රහිතවූයේ නොකිලිටි සිත් ඇත්තේ කාලක්ෂියා කරයි.

"මොග්ගල්ලාන, කෙලෙස් සහිතවූම මේ පුද්ගලයන් දෙදෙනා අතරෙන් එකක් හිනපුද්ගලයායයි කියනු ලැබේද, එකක් ගෞෂ්ය පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේද, මේ වනාහි රේට හේතුවයි, රේට ප්‍රත්‍යායයි. මොග්ගල්ලාන, කෙලෙස් රහිතවූම මේ පුද්ගලයන් දෙදෙනා අතරින් එකක් හින පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේද, එකක් ගෞෂ්ය පුද්ගලයායයි කියනු ලැබේද, මේ වනාහි රේට හේතුවය රේට ප්‍රත්‍යායය.

"ඇවැත්ති, අංගණය අංගණයයි කියනු ලැබේ ඇවැත්ති, මේ අංගණය යනු කුමකට නමක්ද? ඇවැත්ති අංගණය යනු කැමැතිසේ හැසිරීමයයි කියනලද ලාමක වූ අකුසල ධර්මයන්ට නමති.

9. "ඇවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කැමැත්තක් ඇතිවිය හැකිය. මම ඇවතට පැමිණියෙම්. මා ඇවතට පැමිණි බව හික්ෂුහු නොදන්නාහු නම් හොඳය (කියාය). යම්හෙයකින් හික්ෂුහු ඒ හික්ෂුව ඇවැතට පැමිණියෙයි දන්නාහු නම් හික්ෂුහු මා ඇවැතට පැමිණියේ යයි දනිත්යයි ඒ හික්ෂුව කෝපයට පත්වෙයි. නොසතුව වූයේ වෙයි. ඇවැත්ති, ඒ කෝපය හා නොසතුව යන දෙකම අංගණ නම්.

10. "ඇවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කැමැත්තක් ඇතිවිය හැකිය. මම ඇවතට පැමිණියේ වෙමි.

හික්ෂ්‍යු මට රහස්‍යගතව වොදනා කරන්නාහුනම් සගමැද වොදනා තොකරන්නාහු නම් හොඳය (කියාය) යම්හෙයකින් හික්ෂ්‍යු ඒ හික්ෂ්‍යවට සගමැද වෝදනා කරත්ද, රහස්‍යගතව වෝදනා තොකරදීද, හික්ෂ්‍යු මට සගමැද වෝදනා කරති. රහස්‍යගතව වෝදනා තොකරතිය හෙතෙම කොපයට පත් වෙයි. තොසතුවූවියේ වෙයි, ඒ කොපය හා තොසතුට යන දෙකම අංගණ නම්.

11. “අැවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂ්‍යවකට මෙබදු කැමැත්තක් ඇතිවිය හැකිය. මම ඇවැතට පැමිණියේ වෙමි. සමාන පුද්ගලයෙක් මට වොදනා කරන්නේනම්, මා අසන පුද්ගලයෙක් වොදනා තොකරන්නේ නම් හොඳය (කියාය.) යම් හෙයකින් ඒ හික්ෂ්‍යවට අසමාන පුද්ගලයෙක් වොදනා කරයිද, සමාන පුද්ගලයෙක් වොදනා තොකරයිද, සමාන පුද්ගලයෙක් තොව අසමාන පුද්ගලයෙක් මට වොදනා කරයි. කියා හෙතෙම කොපයට පත්වෙයි. තොසතුවූ වූයේ වෙයි. ඒ කොපය හා තොසතුට යන දෙකම අංගණ නම්.

12. “අැවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂ්‍යවකට මෙබදු කැමැත්තක් ඇතිවිය හැකිය. ගාස්තාන් වහන්සේ මගෙන්ම අස අසා හික්ෂ්‍යන්ට ධර්මදේශනා කරන්නේ නම් ගාස්තාන් වහන්සේ අනා හික්ෂ්‍යවකගෙන් අස අසා හික්ෂ්‍යන්ට ධර්ම දේශනා තොකරන්නේ නම් හොඳය (කියාය) අැවැත්ති, යම් හේතුවකින් ගාස්තාන්වහන්සේ අනා හික්ෂ්‍යවකගෙන් අස අසා ධර්ම දේශනා කරත්ද, ගාස්තාන්වහන්සේ ඒ හික්ෂ්‍යවකගෙන් අස අසා ධර්මදේශනා තොකරත්ද, ගාස්තාන්වහන්සේ අගෙන් අස අසා ධර්ම දේශනා තොකරන්නාහයි හෙතෙම කොපයට පත්වෙයි. තොසතුවූවියේ වෙයි. ඒ කොපය හා තොසතුට යන දෙකම අංගණ නම්.

13. “අැවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂ්‍යවකට මෙබදු කැමැත්තක් ඇතිවිය හැකිය. හික්ෂ්‍යු මා ම පෙරවු කොට පෙරවුකොට බත් පිණිස ගමට පිවිසෙන්නාහු නම්, අනා

හික්ෂුවක් පෙරවුකොට පෙරවුකොට බත් පිණීස ගමට නොපිවිසේන්නාහු නම් හොඳය කියාය. ඇවැත්ති, යම් හේතුවකින් හික්ෂුහු අනා හික්ෂුවක් පෙරවුකොට පෙරවුකොට බත් පිණීස ගමට පිවිසේන්ද හික්ෂුහු ඒ හික්ෂුව පෙරවුකොට පෙරවුකොට බත් පිණීස ගමට නොපිවිසේන්ද, හික්ෂුහු අනා හික්ෂුවක් පෙරවුකොට පෙරවුකොට බත් පිණීස ගමට පිවිසේති හික්ෂුහු මා පෙරවුකොට පෙරවුකොට බත් පිණීස ගමට නොපිවිසේන්යයි හෙතෙම කේපයට පත්වෙයි, නොසතුවූවෝ වෙයි. ඒ කේපය හා නොසතුට යන දෙකම අංගණ නම්.

14. "ඇවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කැමැත්තක් ඇතිවිය හැකිය. මම ම දන් ගාලාවෙහිදී මුල් ආසනය, පලමුවෙනි දිය බදුන, ප්‍රධාන හොඳනය ලබන්නෙම් නම්, අනා හික්ෂුවක් දන් ගාලාවෙහිදී මුල් ආසනය, පලමුවෙනි දියබදුන, ප්‍රධාන හොඳනය නොලබන්නේ නම් හොඳය (කියාය). ඇවැත්ති, යම් හේතුවකින් අනා හික්ෂුවක් දන්ගාලාවෙහිදී මුල් ආසනය, පලමුවෙනි දිය බදුන, ප්‍රධාන හොඳනය ලබයිද, මේ හික්ෂුව දන් ගාලාවෙහිදී මුල් ආසනය, පලමුවෙනි දිය බදුන, ප්‍රධාන හොඳනය නොලබයිද අනා හික්ෂුවක් දන් ගාලාවෙහිදී මුල් ආසනය, පලමුවෙනි දිය බදුන ප්‍රධාන හොඳනය ලබයි, මම දන්ගාලාවෙහිදී මුල් ආසනය, පලමුවෙනි දිය බදුන, ප්‍රධාන හොඳනය නොලබමියි. හෙතෙම කේපයට පත්වෙයි. නොසතුවූවෝ වෙයි. ඒ කේපය හා නොසතුට යන දෙකම අංගණ නම්.

15. "ඇවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කැමැත්තක් ඇතිවිය හැකිය. මම ම දන් ගාලාවෙහිදී වළඳ අවසානයේ අනුමෝදනාව කරන්නෙම් නම් අනා හික්ෂුවක් දන් ගාලාවෙහිදී වළඳ අවසානයේ අනුමෝදනාව නොකරන්නේ නම් හොඳය (කියාය). ඇවැත්ති, යම් හේතුවකින් අනා හික්ෂුවක් දන්ගාලාවෙහිදී වළඳ අවසානයේ අනුමෝදනාව කරයිද, මේ හික්ෂුව දන් ගාලාවෙහිදී වළඳ අවසානයේ අනුමෝදනා කරන්ව නොලබයිද, අනා හික්ෂුවක් දන් ගාලාවෙහිදී වළඳ අවසානයේ

අනුමෝදනාව කරයි. මම දත් ගාලාවහි වළද අවසානයේ අනුමෝදනාව කරන්ට නොලබමිය හෙතෙම කේපයට පත්වෙයි, අසතුව වූයේ වෙයි. ඒ කේපය හා නොසතුව යන දෙකම අංගණ තමි.

16. "අැවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කැමැත්තක් ඇතිවිය හැකිය. ආරාමයෙහි රස්වූ හික්ෂුන්ට මම ම ධර්මදේශනා කරන්නෙම් නම් අනු හික්ෂුවක් ආරාමයෙහි රස්වූ හික්ෂුන්ට ධර්ම දේශනා නොකරන්නේ නම් හොඳය (කියාය). අැවැත්ති, යම් හේතුවකින් අනු හික්ෂුවක් ආරාමයෙහි රස්වූ හික්ෂුන්ට ධර්ම දේශනා කරයිද, මේ හික්ෂුව ආරාමයෙහි රස්වූ හික්ෂුන්හට ධර්ම දේශනා කරන්නට නොලබයිද, අනු හික්ෂුවක් ආරාමයෙහි රස්වූ හික්ෂුන්හට ධර්ම දේශනා කරයි, මම ආරාමයෙහි රස්වූ හික්ෂුන්හට ධර්ම දේශනා කරන්නට නොලබමිය හෙතෙම කේපයට පත්වෙයි, නොසතුව වූයේ වෙයි. ඒ කේපය හා නොසතුව යන දෙකම අංගණ තමි.

17. "අැවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කැමැත්තක් ඇතිවිය හැකිය. ආරාමයෙහි රස්වූ හික්ෂුනීන්හට මම ම ධර්මදේශනා කරන්නෙම් නම්, අනු හික්ෂුවක් ආරාමයෙහි රස්වූ හික්ෂුනීන්හට ධර්ම දේශනා නොකරන්නේ නම් හොඳය (කියාය) අැවැත්ති, යම් හේතුවකින් අනු හික්ෂුවක් ආරාමයෙහි රස්වූ හික්ෂුනීන්හට ධර්ම දේශනා කරයිද, මේ හික්ෂුව ආරාමයෙහි රස්වූ හික්ෂුනීන්හට ධර්ම දේශනා කරන්නට නොලබයිද, අනු හික්ෂුවක් ආරාමයෙහි රස්වූ හික්ෂුනීන්හට ධර්ම දේශනා කරයි, මම ආරාමයෙහි රස්වූ හික්ෂුනීන්හට ධර්ම දේශනා කරන්නට නොලබමිය හෙතෙම කේපයට පත්වෙයි, නොසතුව වූයේ වෙයි. ඒ කේපය හා නොසතුව යන දෙකම අංගණ තමි.

18. "අැවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කැමැත්තක් ඇතිවිය හැකිය. ආරාමයෙහි රස්වූ උපාසකයන්හට මම ම ධර්මදේශනා කරන්නෙම් නම්, අනු හික්ෂුවක් ආරාමයෙහි රස්වූ උපාසකයන්හට ධර්ම දේශනා කරන්නට නොලබමිය හෙතෙම කේපයට පත්වෙයි, නොසතුව වූයේ වෙයි. ඒ කේපය හා නොසතුව යන දෙකම අංගණ තමි.

නම් හොඳය (කියාය) ඇවැත්ති, යම් හේතුවකින් අනු හික්ෂුවක් ආරාමයෙහි රස්වූ උපාසකයන්ට ධරම දේශනා කරයිද, මේ හික්ෂුව ආරාමයෙහි රස්වූ උපාසකයන්හට ධරම දේශනා කරන්නට නොලබයිද, අනු හික්ෂුවක් ආරාමයෙහි රස්වූ උපාසකයන්හට ධරම දේශනා කරයි, මම ආරාමයෙහි රස්වූ උපාසකයන්හට ධරම දේශනා කරන්නට නොලබමියි හෙතෙම කෝපයට පත්වෙයි, නොසතුව වූයේ වෙයි. ඒ කෝපය හා නොසතුට යන දෙකම අංගණ නමි.

19. "අවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කැමැත්තක් ඇතිවිය හැකිය. ආරාමයෙහි රස්වූ උපාසිකාවන්හට මම ම ධරමදේශනා කරන්නම් නම් අනු හික්ෂුවක් ආරාමයෙහි රස්වූ උපාසිකාවන් හට ධරම දේශනා නොකරන්නේ නම් හොඳය (කියාය). ඇවැත්ති, යම් හේතුවකින් අනු හික්ෂුවක් ආරාමයෙහි රස්වූ උපාසිකාවන්හට ධරම දේශනා කරයිද, මේ හික්ෂුව ආරාමයෙහි රස්වූ උපාසිකාවන්හට ධරම දේශනා කරන්නට නොලබයිද, අනු හික්ෂුවක් ආරාමයෙහි රස්වූ උපාසිකාවන්හට ධරම දේශනා කරයි, මම ආරාමයෙහි රස්වූ උපාසිකාවන්හට ධරම දේශනා කරන්නට නොලබමියි හෙතෙම කෝපයට පත්වෙයි, නොසතුව වූයේ වෙයි. ඒ කෝපය හා නොසතුට යන දෙකම අංගණ නමි.

20. "අවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කළුපනාවක් ඇතිවිය හැකිය. හික්ෂුහු මටම සත්කාර කරන්නාහු නම්, ගරුකරන්නාහු නම්, බුහුමන් කරන්නාහු නම්, පුදන්නාහු නම් හික්ෂුහු අනු හික්ෂුවකට සත්කාර නොකරන්නාහු නම්, ගරු නොකරන්නාහු නම්, බුහුමන් නොකරන්නාහු නම් නොපුදන්නාහු නම් හොඳය (කියාය). ඇවැත්ති, යම් හේතුවකින් හික්ෂුහු අනු හික්ෂුවකට සත්කාර කරත්ද, ගරු කරත්ද බුහුමන් කරත්ද, පුදත්ද, මේ හික්ෂුවට සත්කාර නොකරත්ද, ගරු නොකරත්ද, බුහුමන් නොකරත්ද නොපුදත්ද, හික්ෂුහු අනු හික්ෂුවකට සත්කාර කරති. ගරුකරති, බුහුමන් කරති, පුදති, හික්ෂුහු මට සත්කාර නොකරති, ගරු නොකරති, බුහුමන්

නොකරති, නොපුදුතියි හෙතෙම කෝපයට පත් වෙයි. නොසතුව වූයේ වෙයි. ඒ කෝපය හා නොසතුට යනදෙකම අංගණ නම්.

21. "අැවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කල්පනාවක් ඇතිවිය හැකිය. හික්ෂුණීහු මටම සත්කාර කරන්නාහු නම්, ගරුකරන්නාහු නම්, බුහුමන් කරන්නාහු නම්, පුදන්නාහු නම්, හික්ෂුණීහු අනු හික්ෂුවකට සත්කාර නොකරන්නාහු නම්, ගරු නොකරන්නාහු නම්, බුහුමන් නොකරන්නාහු නම් නොපුදන්නාහු නම් හොඳය (කියාය). අැවැත්ති, යම් හේතුවකින් හික්ෂුණීහු අනු හික්ෂුවකට සත්කාර කරත්ද, ගරු කරත්ද බුහුමන් කරත්ද, පුදත්ද, මේ හික්ෂුවට සත්කාර නොකරත්ද, ගරු නොකරත්ද, බුහුමන් නොකරත්ද නොපුදත්ද, හික්ෂුණීහු අනු හික්ෂුවකට සත්කාර කරති. ගරුකරති, බුහුමන් කරති, පුදති, හික්ෂුණීහු මට සත්කාර නොකරති, ගරු නොකරති, බුහුමන් නොකරති, නොපුදතියි හෙතෙම කෝපයට පත් වෙයි. නොසතුව වූයේ වෙයි. ඒ කෝපය හා නොසතුට යනදෙකම අංගණ නම්.

22. "අැවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කල්පනාවක් ඇතිවිය හැකිය, උපාසකවරු මටම සත්කාර කරන්නාහු නම්, ගරුකරන්නාහු නම්, බුහුමන් කරන්නාහු නම්, පුදන්නාහු නම්, උපාසකවරු අනු හික්ෂුවකට සත්කාර නොකරන්නාහු නම්, ගරු නොකරන්නාහු නම්, බුහුමන් නොකරන්නාහු නම්, නොපුදන්නාහු නම් හොඳය (කියාය). අැවැත්ති, යම් හේතුවකින් උපාසකවරු අනු හික්ෂුවකට සත්කාර කරත්ද, ගරු කරත්ද බුහුමන් කරත්ද, පුදත්ද, මේ හික්ෂුවට සත්කාර නොකරත්ද නොපුදත්ද, උපාසකවරු අනු හික්ෂුවකට සත්කාර කරති. ගරුකරති, බුහුමන් කරති, පුදති, උපාසකවරු මට සත්කාර නොකරති, ගරු නොකරති, බුහුමන් නොකරති, නොපුදතියි හෙතෙම කෝපයට පත් වෙයි. නොසතුව වූයේ වෙයි. ඒ කෝපය හා නොසතුට යනදෙකම අංගණ නම්.

23. "අැවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කල්පනාවක් ඇතිවිය හැකිය. උපාසිකාවරු මටම සත්කාර

කරන්නාහු නම්, බුහුමත් කරන්නාහු නම්, පුදන්නාහු නම්, උපාසිකාවරු අනා හික්ෂුවකට සත්කාර තොකරන්නාහු නම්, ගරු තොකරන්නාහු නම්, බුහුමත් තොකරන්නාහු නම් තොපුදන්නාහු නම් හොඳය (කියාය). ඇවැත්ති, යම් හේතුවකින් උපාසිකාවරු අනා හික්ෂුවකට සත්කාර කරත්ද, ගරු කරත්ද බුහුමත් කරත්ද, පුදත්ද, යම් හික්ෂුවට සත්කාර තොකරත්ද, ගරු තොකරත්ද, බුහුමත් තොකරත්ද, තොපුදත්ද, උපාසිකාවරු අනා හික්ෂුවකට සත්කාර කරති, ගරුකරති, බුහුමත් කරති, පුදති, උපාසිකාවරු මට සත්කාර තොකරති, ගරු තොකරති, බුහුමත් තොකරති, තොපුදතියි හෙතෙම කෝපයට පත් වෙයි. තොසතුට වූයේ වෙයි. ඒ කෝපය හා තොසතුට යනදෙකම අංගණ නම්.

24. "ඇවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කැමැත්තක් ඇතිවිය හැකිය. ප්‍රණීත (ඉතා හොඳ) සිවුරු මම ම ලබන්නේම් නම්, අනා හික්ෂුවක් ප්‍රණීත සිවුරු තොලබන්නේ නම් හොඳය (කියාය) ඇවැත්ති, යම් හේතුවකින් අනා හික්ෂුවක් ප්‍රණීත සිවුරු ලබයි නම් මේ හික්ෂුව ප්‍රණීත සිවුරු තොලබයි නම් අනා හික්ෂුවක් ප්‍රණීත සිවුරු ලබයි. මම ප්‍රණීත සිවුරු තොලබමියි හෙතෙම කෝපයට පත්වෙයි. තොසතුට වූයේ වෙයි. ඒ කෝපය හා තොසතුට යන දෙකම අංගණ නම්.

25. "ඇවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කැමැත්තක් ඇතිවිය හැකිය. ප්‍රණීත (ඉතා හොඳ) පිණ්ඩපාතය මම ම ලබන්නේම් නම්, අනා හික්ෂුවක් ප්‍රණීත පිණ්ඩපාතය තොලබන්නේ නම් හොඳය (කියාය). ඇවැත්ති, යම් හේතුවකින් අනා හික්ෂුවක් ප්‍රණීත පිණ්ඩපාතය ලබයි නම් මේ හික්ෂුව ප්‍රණීත පිණ්ඩපාතය තොලබයි නම් අනා හික්ෂුවක් ප්‍රණීත පිණ්ඩපාතය ලබයි, මම ප්‍රණීත පිණ්ඩපාතය තොලබමියි හෙතෙම කෝපයට පත්වෙයි. තොසතුට වූයේ වෙයි. ඒ කෝපය හා තොසතුට යන දෙකම අංගණ නම්.

26. "ඇවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කැමැත්තක් ඇතිවිය හැකිය. ප්‍රණීත (ඉතා හොඳ) සෙනසුන

මම ම ලබන්නෙම් නම්, අනු හික්ෂුවක් ප්‍රණීත සෙනසුන තොලබන්නේ නම් හොඳය (කියාය). ඇවැත්ති, යම් හේතුවකින් අනු හික්ෂුවක් ප්‍රණීත සෙනසුන ලබයි නම් මේ හික්ෂුව ප්‍රණීත සෙනසුන තොලබයි නම් අනු හික්ෂුවක් ප්‍රණීත සෙනසුන ලබයි. මම ප්‍රණීත සෙනසුන තොලබමියි හෙතෙම කෝපයට පත්වෙයි. තොසතුට වූයේ වෙයි. ඒ කෝපය හා තොසතුට යන දෙකම අංගණ නම්.

27. "ඇවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවකට මෙබදු කැමැත්තක් ඇතිවිය හැකිය. ප්‍රණීත (ඉතා හොඳ) ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර මම ම ලබන්නෙම් නම්, අනු හික්ෂුවක් ප්‍රණීත ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර තොලබන්නේ නම් හොඳය (කියාය). ඇවැත්ති, යම් හේතුවකින් අනු හික්ෂුවක් ප්‍රණීත ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර ලබයි නම් මේ හික්ෂුව ප්‍රණීත ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර තොලබයි නම් අනු හික්ෂුවක් ප්‍රණීත ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර ලබයි. මම ප්‍රණීත ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර තොලබමියි හෙතෙම කෝපයට පත්වෙයි. තොසතුට වූයේ වෙයි. ඒ කෝපය හා තොසතුට යන දෙකම අංගණ නම්.

28. "ඇවැත්ති, අංගණ යනුකැමැත්ත පරිදි පවත්නාවූ මේ ලාමකවූ අකුසලයන්ට නමකි, ඇවැත්ති, යම්කිසි හික්ෂුවකගේ කැමැත්ත පරිදි පවත්නාවූ ලාමකවූ මේ අකුගලයේ පහතොකලාහු දක්නා ලැබෙත්ද ඇතැයි අසනු ලැබෙත්ද, ඔහු ආරණ්‍යයක සිටියත්, වනයෙහි දුර සෙනසුන්හි විසුවත්, පිණ්ඩපාතිකාංග ඇතිවුවත්, ගෙපිලිවෙළින් පිඩුසිගිම් ඇති වුවත් පාංශුකුලිකාංග ඇතිවුවත් රෘවූ සිවුරුදරන්නොකුවුවත් එකට මහණදම් පුරණ සුම්සරජු මහුම සත්කාර තොකරත් ගරු තොකරත් බුහුමන් තොකරත්, තොපුදත්. රේට හේතු කවරේද? ඒ ආයුෂ්මතුන්ගේ ලාමකවූ කැමැත්තසේ පවත්නාවූ මේ අකුගලයේ පහ තොකලාහු දක්නා ලබන්නාහුද වෙත්. අසනු ලබන්නාහුද වෙත්. ඇවැත්ති, සල්පිලින් හෝ රන් කරු කුලයෙන් හෝ ගෙණෙනලද පිරිසිදුවූ බලන්නාවූ රන්තලියක් වේද ඒ

රන්තලිය හිමියෝ සරප කුණක් හෝ බලු කුණක් හෝ මිනිස් කුණක් හෝ එහි දමා තවත් රන් තලයකින් වසා වෙළඳ පළට ගෙනයන්නාහුය. ජනයා එය දැක මෙසේ කියන්නේය. පින්වත්ති, ඉතා වටිනා වස්තුවක් මෙන් මේ ගෙනයන්නේ කුමක්ද? මෙසේ කියා මුවත් නවත්වා භාජනය හැර බලන්නාහ. දැකීමත් සමගම අමනාපය ඇති වෙයි. පිළිකුලක් ඇති වෙයි. කැත බව වැටහෙයි බඩිගින්න ඇත්ත වුන්ටද එය කනු කැමති බවක් ඇති නොවේ. බඩ පිරෙන තෙක් කා සිටියවුන් ගැන කියනු කිම?

29. "එසේම ඇවැත්ති, යම්කිසි හික්ෂුවකගේ කැමැත්තසේ පවත්නාවූ මේ ලාමක අකුශල ධර්මයෝ පහනෙනාකලාහු දක්නා ලැබේදේ, අසනු ලැබේදේ, ඒ හික්ෂුව කිසිසේත් අරණ්‍යයෙහි වාසය කරන්නේ වී නමුත් දුර සේනාසනයන්හි වසන නමුත් පිණ්ඩපාතිකාග ඇති නමුත් ගෙහිලිවෙළින් පිඩිසිගන්නෙකවූ නමුත් පාංසුකුල සිවුරු දරන්නෙකවූ නමුත් රඹ සිවුරු දරන්නෙකවූ නමුත් ඔහුට සඛුහ්මවාරී හික්ෂුහු සත්කාර නොකරත්, ගරු නොකරත්, බුහුමන් නොකරත්, තුපුදත්, රේට හේතු කවරේද? ඒ ආයුෂ්මතුන් වහන්සේගේ කැමැත්ත සේ පවත්නාවූ පහනෙනාකලාවූ ලාමක අකුසල ධර්මයෝ දක්නාහුද ලැබෙත්. අසන ලද්දාහුද වෙත්. "ඇවැත්ති, යම්කිසි හික්ෂුවක් විසින් කැමැත්ත පරිදි පවත්නාවූ මේ ලාමක අකුශල ධර්මයෝ පහකරන ලද්දාහු දක්නා ලැබේදේ අසනු ලැබේදේ ඒ හික්ෂුව ගමෙහි වාසය කළත් ආරාධනා පිළිගත්තත් ගෙහිමියන් දෙන සිවුරු පිළිගත්තත් එකට මහන දම් පුරණ සඛුම්සරහු ඔහුට සත්කාර කරත්, ගරු කරත්, බුහුමන් කරත්, පුදත්, රේට හේතු කවරේද යත්? ඒ ආයුෂ්මතුන්ගේ ඒ කැමැත්ත පරිදි වන්නාවූ ලාමක අකුසල ධර්ම පහ කරන ලද්දාහු දකිනුද ලැබෙත්, අසනුද ලැබෙත්.

31. "ඇවැත්ති, සල්පිළින් හෝ රන්කරු කුලයෙන් හෝ ගෙනෙන ලද පිරිසිදුවූ බලන්නාවූ රන් තලියක් වේද එය හිමියෝ කළ සහල් තොරා ඉවත් කළ ඇල්හාලේ බත නොයෙක්

සුප හා නොයෙක් වසංජනවලින් පුරවා අනිත් රන් තලියකින් වසා වෙළදපළට ගෙනයන්නාහුය. ජනයා එය දැක මෙසේ කියන්නේය. පින්වත්ති, ඉතා වටිනා වස්තුවක් මෙන් මේ ගෙනයන්නේ කුමක්ද? මෙසේ කියා ඔවුන් නවතවා හාජනය හැර බලන්නාහ. දැකීමත් සමගම මනාප බව ඇති වෙයි. නොපිළිකුල් බව ඇති වෙයි, කැත නැති බව වැටහෙයි. බඩ පිරෙන තෙක් කා සිටියවුන්හටද කැමට ආගාව උපදී. බඩගින්නේ සිටියවුන්හට කියනු කිම?

“අැවැත්ති, එපරිදීදෙන්ම යම් කිසි හික්ෂුවක් විසින් කැමැත්ත පරිදී පවත්නාවූ මේ ලාමකවූ අකුසලයේ පහකලාහු දක්නා ලැබෙත්ද, අසනු ලැබෙත්ද, ඔහු ගමෙහි වාසය කළත් ආරාධනා පිළිගත්තත් ගෙහිමියන් දෙන සිවුරු පිළිගත්තත් එකට මහණ දම් පුරණ සඛුම්සරහු ඔහුට සත්කාර කරත්, ගරු කරත්, බුහුමත් කරත්, පුදත්, රට හේතු කවරේද? ඒ ආයුෂ්මතුන් විසින් කැමැත්තසේ පවත්නාවූ ලාමකවූ අකුශල ධර්මයන් පහ කළ බව දකිනුද ලබන හෙයිනි, අසනුද ලැබෙන හෙයිනි” මෙසේ කි කළහි ආයුෂ්මත් මහා මොග්ගලුයායන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ගාරීපුතු ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේට මෙය කිහි.

31. “අැවැත්ති, ගාරීපුතුයෙනි, මට උපමාවක් වැටහේ යයි” (කියාය). “අැවැත්ති මොග්ගල්ලානයෙනි එය ගෙනහැර දක්වනු මැනවැයි” කිය. “අැවැත්ති, එක්කලෙක මම රජගහ තුවරට අයත් සූඛ්‍යාච්‍ය නම් තුවර වාසය කෙලෙමි. එකල්හි මම පෙරවරු කාලයෙහි හැදුපෙරව පාතු සිවුරු ගෙන රජගහ තුවරට පිඩු පිණීස ගියෙමි. එකල්හි සම්ති නම් වූ රියකරු පුතු තෙම රථයකට නිම්වලලල්ලක් හසියි. පැරණි රියකරු පුතුයෙක් වූ පණ්ඩු පුතු නම් වූ ආර්ථික තෙම ඔහු වෙත පැමිණ සිටියේය.

“අැවැත්ති, එහිදී පැරණි රියකරු පුතුවූ පණ්ඩුපුතු නම් ආර්ථිකයාහට මෙබදු කළේපනාවක් ඇති විය, ‘මේ සම්ති නම් රියකරුපුතු තෙම මේ නිම් වළල්ලෙහි මේ තැමුණු තැනැද මේ ඇදයද මේ තරක තැන්ද සසින්නේ නම් ඉතා යෙහෙක. එසේ වුවෙත් මේ නිම්වලල්ල පහවූ දොස් ඇතිව, පිරිසිදුව හරෙහි

පහත්ව පූතු නම් ආර්ථිකයා යම් යම් අන්දමින් කල්පනා කළේද, සම්ති නම් රියකරු පූතු තෙම ඒ නිමවලල්ලෙහි ඒ තැමුණු තැනද ඒ ඒ ඇදයද ඒ ඒ දොෂයද සසියි. ඇවැත්ති පරණ රියකරු පූතුව් පහත්ව නම් ආර්ථික තෙම සතුටට පත්ව මල සිතින් මගේ සිත දැනගෙන මෙන් සසින්නෙහියයි,’ සතුටු වචන පහල කළේය.

32. “අවැත්ති, එපරිද්දෙන්ම ගුද්ධාවක් තැත්තාවූ ගුද්ධාවක් තැතිව ජීවිකාව පිණිස ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වුවාවූ කයිරාටික වූ රවටිලි කාරවූ පුරුදු කළ කයිරාටික කම් ඇති සිත් විසිර ගියාවූ ඇතුළත සාරයක් තැත්තාවූ හිස් මාන ඇති වපලවූ, කුර වචන කියන සංවර නොවූ වචන ඇති ඉන්දියයන් සංවර නොකළ හොඳනයෙහි පමණ නොදැන්නාවූ නිදිවැරිමෙහි නොයෙදුනාවූ ගුමණ ධර්මයෙහි බලාපොරොත්තු තැත්තාවූ ගික්ෂාවෙහි තියුණු ගෞරව තැත්තාවූ සිවුරු ආදිය බොහෝ ඇත්තාවූ සස්න ලිහිල් කොට ගන්නාවූ නීවරණයන්හි පෙරටුව යන්නාවූ විවේකයෙහි විර්ය තැත්තාවූ මැලිවූ පහවූ විර්ය ඇති මුලාවූ සිහි ඇති හොඳ තුවණ තැත්තාවූ එකතවූ සිත් තැති නොයෙක් අරමුණෙහි දුවත සිත් ඇති ප්‍රයාව තැත්තාවූ කෙළතොල්ව යම් ඒ හික්ෂු වෙත්ද? ආයුෂ්මත් ගාරීපූතු ස්ථිරයන් වහන්සේ මේ ධර්ම දේශනාවෙන් තමාගේ සිතින් මුවන්ගේ සිත් දැනගෙන සසින්නාක් වැනියයි කිය.

33. “ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිවූ කයිරාටික තුවූ රවටිලි තැත්තාවූ පුරුදු කළ කයිරාටිකම් තැති විසිරනොගිය සිත් ඇති හිස් මාන තැත්තාවූ වපල තුවූ කුර වචන තැත්තාවූ සංවර වචන ඇත්තාවූ ඉන්දියයන්හි වසන ලද දොරවල් ඇති හොඳනයෙහි පමණ දන්නාවූ නිදිවැරිමෙහි යෙදුන ගුමණ ධර්මයෙහි බලාපොරොත්තු ඇති ගික්ෂාවෙහි අධික ගෞරව ඇති සිවුරු ආදිය බොහෝ කොට තැත්තාවූ සස්න ලිහිල්කොට නොගන්නාවූ නීවරණයන්හි පෙරටුව නොයන්නාවූ විවේකයෙහි පෙරටුවයන්නාවූ පටන්ගන්නාලද විර්ය ඇත්තාවූ කාය ජීවිතයෙහි බලාපොරොත්තු තැති හොඳ

සිහිකල්පනාව ඇති හොඳ ප්‍රයා ඇති එකගසින් ඇති තුවණැත්තාවූ, කෙළතොල් තොවූ යම් ඒ කුලපුතුයේ වෙත්ද, ඔවුහු ආයුෂ්මත් ගාරීපුතු ස්ථිරයන් වහන්සේගේ මේ ධරම ක්‍රමය අසා වචනයෙන් හා සිතින් බොන්නාක් මෙනැයි හගිමි. අනුහව කරන්නාක් මෙනැයි හගිමි. පින්වත, සුම්සරුන් අකුසලයෙන් නගා කුසලයෙහි පිහිටුවේම ඉතා හොඳය.

34. “අවැත්ති, සැරසීමට කැමතිවූ තරුණවූ ස්ත්‍රීයක් හෝ පුරුෂයෙක් හෝ වතුර නැයේ උපුල් මල්දමක් හෝ දැසමන් මල් දමක් හෝ යොහොතු මල්දමක් හෝ ලැබ යම්සේ දැනින් පිළිගෙන උතුම් අඩිගයූ හිසෙහි පැළද ගනිද, එපරද්දෙන්ම ඇවැත්ති, ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිද්වී කයිරාවික තුවූ රටිලි තැත්තාවූ පුරුදු කළ කයිරාවිකකම් තැති විසිරහිය සින් තැත්තාවූ හිස්වූ මාන තැත්තාවූ වපල තුවූ කුර වචන තැත්තාවූ සංවර වචන ඇත්තාවූ ඉන්දියයන්හි වසනලද දොරවල් ඇති හොජනයෙහි පමණ දන්නාවූ නීධිවැරීමෙහි යෙදුනු ගුමණ ධරමයෙහි බලාපොරොත්තු ඇති ශික්ෂාවෙහි අධික ගොරව ඇති සිවුරු ආදිය බොහෝ කොට තැත්තාවූ සස්න ලිහිල්කොට තොගන්නාවූ නීවරණයන්හි පෙරටුව තොයන්නාවූ විවේකයෙහි පෙරටුව යන්නාවූ පටන්ගන්නාලද වීරය ඇත්තාවූ කාය ජීවිතයෙහි බලාපොරොත්තු තැති, හොඳ සිහිකල්පනාව ඇති හොඳ ප්‍රයා ඇති එකග සින් ඇති තුවණැත්තාවූ කෙළතොල් තොවූ, යම් ඒ කුලපුතුයේ වෙත්ද, ඔවුහු ආයුෂ්මත් ගාරීපුතු ස්ථිරයන් වහන්සේගේ මේ ධරම ක්‍රමය අසා වචනයෙන් හා සිතින් බොන්නාක් මෙනි. අනුහව කරන්නාක් මෙනි. පින්වතුන් වහන්සේ සුහුම්වාරි ශික්ෂාන් අකුගලයෙන් තැගිටුවා කුසලයෙහි පිහිටුවයි, එය ඉතා යහපත්ය.” මෙසේ මේ මහානාගයෝ (කෙලෙස් තැති ගෞෂ්යයෝ) දෙදෙන ඔවුනාවුන්ගේ යහපත් වචන සතුවින් අනුමෝදන් වූවාහුය.

(පස්වෙනිවූ අනංගණ සූත්‍රය නිමි)

6 ආකඩ්ඩ්‍යුම් සූත්‍රය

1. "මා විසින් මෙසේ අසනලදී. එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැබුත් නුවර අසල අනාථ පිණ්ඩික සිටුහු විසින් කරවනලද ජේතවන නම් විභාරයෙහි වැඩ වාසය කරති. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ "මහණෙනි" කියා හික්ෂුන්ට කරාකළහ. "ස්වාමීන් වහන්සැ"යි ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්හ.

2. "මහණෙනි, සිලයෙන් යුක්තව වාසයකරවි. ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවරයෙන් යුක්තව වාසය කරවි. ආවාරයෙන් භා ගොවරයෙන් යුක්තව වාසය කරවි. ඉතා සුප්‍රමිද වරදට හයවන ගති ඇතිව වාසය කරවි. ශික්ෂාපද සමාදන්ට රීට අනුව හික්මෙවි.

"මහණෙනි මහණ තෙම සමාන බධිසර ඇත්තවුන්ට ප්‍රිය වුවෙක් මනාප්‍රවුවෙක් ගරු කළයුත්තෙක් සැලකිය යුත්තෙක් වන්නෙමියි ඉදින් කැමති වන්නේ නම් ශිලයම මැනවින් සම්පූර්ණ කරන්නෙකු විය යුතුය. තමාගේ හිත සමර්යෙහි පිහිටුවා ගන්නෙකු, බැහැර තොකළ ද්‍රාන ඇත්තෙකු, විද්‍රෝහනාවෙන් යුක්ත වුවෙකු, සූත්‍රාගාර වඩන්නෙකු පාල (විවේක ස්ථානයක හිද භාවනා කරන්නා සූත්‍රාගාරවඩන්නා යයි කියනු ලැබේ.) විය යුතුය.

3. "මහණෙනි, මහණ තෙම සිටුරු, ආහාර, ගිලන්පස, බෙහෙත් පිරිකර, ලබන්නෙක් වෙමියි ඉදින් කැමති වන්නේ නම්, ශිලයම මැනවින් සම්පූර්ණ කරන්නෙකු විය යුතුය. තමාගේ හිත සමර්යෙහි පිහිටුවා ගත්තෙකු, බැහැර තොකළ ද්‍රාන ඇත්තෙකු, විද්‍රෝහනාවෙන් යුක්ත වුවෙකු, සූත්‍රාගාර වඩන්නෙකු විය යුතුය.

"මහණෙනි, මහණ තෙම යම් කෙනෙකුන්ගේ සිටුරු, ආහාර, සෙනසුන්, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර මම වළඳම් නම් ඔවුන්ගේ ඒ දානමය පින්කම් මහත්ත්ල වේවායි, මහත් ආනිංස වේවායි ඉදින්කැමති වන්නේ නම් ශිලයම මැනවින් සම්පූර්ණ කරන්නෙකු විය යුතුය, තමාගේ හිත සමර්යෙහි පිහිටුවා

ගත්තෙකු බැහැර නොකළ ද්‍යාන ඇත්තෙකු විද්‍යරුණනාවෙන් යුත්ත්ව වූවෙකු සූත්‍රාගාර වචන්නෙකු වියයුතුය.

4. "මහණෙනි, මහණතෙම පරලොට ශියාවූ මාගේ යම් නැසහ ලේ නැ කෙනෙක් වෙත්ද ඔවුනු සතුටු සිතින් මා සිහිකරන්නාහ. ඔවුන්ගේ ඒ සිහිකිරීම මහත්ථල වේවායි මහාතිංස වේවායි ඉදින් කැමැති වන්නේ නම් ශිලයම මැනවින් සම්පූර්ණ කරන්නෙකු විය යුතුය. තමාගේ හිත සම්පූර්ණ පිහිටුවා ගත්තෙකු, බැහැර නොකළ ද්‍යාන ඇත්තෙකු විද්‍යරුණනාවෙන් යුත්ත්ව වූවෙකු සූත්‍රාගාර වචන්නෙකු වියයුතුය.

5. "මහණෙනි, මහණතෙම කුසල ධර්මයන්හි නොඇලීමද (කම්සුපෙහි) ඇල්මද ඉවසන්නෙක් (මැඩපවත්වන්නෙක්) වන්නෙමි. ඒ කුළල ධර්මයන්හි නොඇලීමද යම්සේ මා නොමැඩින්න්ද එසේ උපන් කුසල ධර්මයන්හි නොඇල්ම මැඩ මැඩ වාසය කරමියි. ඉදින් කැමැති වන්නේ නම් ශිලයම මැනවින් සම්පූර්ණ කරන්නෙකු වියයුතුය. තමාගේ හිත සම්පූර්ණ පිහිටුවා ගත්තෙකු, බැහැර නොකළ ද්‍යාන ඇත්තෙකු, විද්‍යරුණනාවෙන් යුත්ත්ත්ව වූවෙකු සූත්‍රාගාර වචන්නෙකු විය යුතුය.

6. "මහණෙනි, මහණ තෙම හයානක අරමුණු ඉවසන්නෙමි. සිත තැනිගැන්ම හා හයානක අරමුණු මා මැඩනොපවත්නේන්ද එසේ උපන් හයානක අරමුණු මැඩ මැඩ වාසය කරන්නෙමියි ඉදින් කැමැති වන්නේ නම් ශිලයම මැනවින් සම්පූර්ණ කරන්නෙකු විය යුතුය. තමාගේ හිත සම්පූර්ණ පිහිටුවා ගත්තෙකු බැහැර නොකළ ද්‍යාන ඇත්තෙකු විද්‍යරුණනාවෙන් යුත්ත්ත්ව වූවෙකු, සූත්‍රාගාර වචන්නෙකු විය යුතුය.

7. "මහණෙනි, මහණතෙම පිරිසිදු සිතෙහි හටගත්තාවූ මේ ආත්මයෙහි සැප වාස ඇත්තාවූ රුපාවචර ද්‍යාන හතර කැමැතිසේ ලබන්නෙක්, පහසුවෙන් ලබන්නෙක්, අමාරුවක් තැකිව ලබන්නෙක් වන්නෙමියි ඉදින් කැමැති වන්නේ නම් ශිලයම මැනවින් සම්පූර්ණ කරන්නෙකු විය යුතුය. තමාගේ හිත සම්පූර්ණ පිහිටුවා ගත්තෙකු, බැහැර නොකළ ද්‍යාන

අැත්තෙකු, විද්‍රෝහනාවෙන් යුත්ත වූවෙකු, සූත්‍රාගාර වඩින්නෙකු වියයුතුය.

8. "මහණෙනි, මහණතෙම සංසිද්ධාවූ විරැද්‍ය ධර්මයන් කෙරෙන් මිදුණාවූ රුපාවවර ද්‍රානය ඉක්ම සිටි හේසින් රුප රහිතවූ යම් ඒ අරුප ද්‍රානයේ වෙත්ද ඔවුන් නාම කයින් ස්පර්ශකොට වාසය කරන්නෙමිය ඉදින් කැමැති වන්නේ නම් දිලයම මැනවින් සම්පූර්ණ කරන්නෙකු විය යුතුය. තමාගේ හිත සම්පූර්ණ පිහිටුවා ගත්තෙකු බැහැර නොකළ ද්‍රාන අැත්තෙකු, විද්‍රෝහනාවෙන් යුත්ත වූවෙකු, සූත්‍රාගාර වඩින්නෙකු විය යුතුය.

9. "මහණෙනි, මහණතෙම සංයෝජන (කෙලෙස් බැමි) තුන නැතිකිරීමෙන් දුගේතියක නොහෙලන ස්වභාව අැති, තිවන් මගට නියමවූ, සම්බාධිය පිහිටකොට ඇති සෞඛ්‍යන් කෙනෙක් වෙමිය ඉදින් කැමැති වෙන්නේ නම් දිලයම මැනවින් සම්පූර්ණ කරන්නෙකු වියයුතුය. තමාගේ හිත සම්පූර්ණ පිහිටුවා ගත්තෙකු, බැහැර නොකළ ද්‍රාන අැත්තෙකු, විද්‍රෝහනාවෙන් යුත්ත වූවෙකු, සූත්‍රාගාර වඩින්නෙකු විය යුතුය.

10. "මහණෙනි, මහණ තෙම තුන් සංයෝජනයන්හි නැති කිරීමෙන් රාග ද්වේෂ මොහයන් තුනී කිරීමෙන් සකඟදාගාමි වන්නෙමි. එක් වරක්ම මේ මනුෂ්‍ය ලොකයට අවුත් දුක් කෙළවර කරන්නෙමිය ඉදින් කැමැති වන්නේ නම් දිලයම මැනවින් සම්පූර්ණ කරන්නෙකු වියයුතුය. තමාගේ හිත සම්පූර්ණ පිහිටුවා ගත්තෙකු, බැහැර නොකළ ද්‍රාන අැත්තෙකු, විද්‍රෝහනාවෙන් යුත්ත වූවෙකු, සූත්‍රාගාර වඩින්නෙකු විය යුතුය.

මහණෙනි, මහණ තෙම ඔරම්භාගිය (කාමලොකය සේවනය කරන්නාවූ සක්කායදිවිධී, විවිකිවිණා, සිලබ්බත පරාමාස, කාමරාග, ව්‍යාපාද යන) සංයෝජන පස නැතිකිරීමෙන් ඔපපාතික වී ඒ බුහ්ම ලොකයෙන් පෙරලා තොජන ස්වභාව අැතිව එහිදීම පිරිනිවන් පාන්නෙක් වෙමිය ඉදින් කැමැති වන්නේ නම් දිලයම මැනවින් සම්පූර්ණ කරන්නෙකු විය යුතුය. තමාගේ හිත

සමරයෙහි පිහිටුවා ගත්තෙකු බැහැර නොකළ දියාන ඇත්තෙකු, විද්‍යරුණනාවෙන් යුක්තවූවෙකු, සූත්‍රාගාර වඩින්නෙකු විය යුතුය.

11. "මහණෙනි, මහණතෙමේ නොයෙක් අයුරු ඇති සය්දීවිධි වෙන් වෙන් කොට දක්වමි. එකෙක්ව බොහෝසේ වෙමි. බොහෝසේව එකෙක් වෙමි. ප්‍රකට බවට, මුවහ බවට, අහසෙහි මෙන් බිත්තිය විනිවිද, පටුර විනිවිද, පර්වතය විනිවිද, නොහැපෙමින්යමි. දියෙහිමෙන් පොලාවහි කිමිදීම්, මතුවීම කරමි. පොලාවහි මෙන් දියෙහි දිය නොබැඳ ගමන් කරමි. පක්ෂීයෙකු මෙන් අහසෙහිද පර්යෙකයෙන් හිඳගෙනම යමි. මේ මහත් සය්දී ඇති, මහත් ආනුහාව ඇති සද හිරු දෙදෙන අත්ගාමි, පිරිමදීම්, බණලාව තෙක් ගරිරයෙන් වසග බව පවත්වමියි, ඉදින් කැමති වන්නේ නම් ශිලයම මැනවීන් සම්පූර්ණ කරන්නෙකුවිය යුතුය, තමාගේ හිත සමරයෙහි පිහිටුවා ගත්තෙකු, බැහැර නොකළ දියාන ඇත්තෙකු විද්‍යරුණනාවෙන් යුක්ත වූවෙකු සූත්‍රාගාර වඩින්නෙකු විය යුතුය.

12. "මහණෙනි, මහණතෙම පිරිසිදුවූ, මිනිස් කණ ඉක්ම පැවැත්තාවූ දිව කණීන් දිව්‍යමයවිද මනුෂාමය වූද දුරවිද සම්පයෙහිවූද ගබාද අසන්නෙමියි ඉදින් කැමතිවන්නේ නම් ශිලයම මැනවීන් සම්පූර්ණ කරන්නෙකු විය යුතුය, තමාගේ හිත සමරයෙහි පිහිටුවා ගත්තෙකු, බැහැර නොකළ දියාන ඇත්තෙකු විද්‍යරුණනාවෙන් යුක්ත වූවෙකු සූත්‍රාගාර වඩින්නෙකු විය යුතුය.

13. මහණෙනි, මහණ තෙම අනා සත්වයින්ගේ අනා පුද්ගලයින්ගේ සිත තම සිතින් පිරිසිද දන්නෙමි. රාග සහිත සිත රාග සහිත සිතයයි දන්නෙමි. රාගය පහවූ සිත රාගයෙන් පහවූ සිතයයි දනිමි. ද්වේෂ සහිත සිත ද්වේෂ සහිත සිතයයි දනිමි. ද්වේෂය පහවූ සිත ද්වේෂයෙන් තොරවූ සිතයයි දනිමි. මොහා සහිත සිත මොහ සහිත සිතයයි දනිමි. මොහය පහවූ සිත මොහයෙන් තොරවූ සිතයයි දනිමි. හැකුලුණු සිත හැකුලුණු සිතයයි දනිමි. විසිරුණු සිත විසුරුණු සිතයයි දනිමි. මහත් බවට ගිය සිත මහත්බවට ගිය සිතයයි දනිමි මහත් බවට නොගිය

සිත මහත් බවට නොගිය සිතයයි දනිමි. කාම සහිත සිත, කාමසහිත සිත යයි දනිමි. ලොකික හිත් අතුරෙන් උසස්ම සිත අනුත්තර සිතයයි දනිමි. සමාධී ගතවූ සිත සමාධිගත සිතයයි දනිමි. සමාධිගත නොවූ සිත සමාධිගත නොවූ සිත යයි දනිමි. (ක්ලේජයෙන්) මිදුනු සිත මිදුනු සිතයයි දනිමි. නොමිදුනු සිත නොමිදුනු සිතයයි දනිමියි ඉදින් කැමති වන්නේනම් ශිලයම මැනවීන් සම්පූර්ණ කරන්නෙකු වියයුතුය. තමාගේ සිත සම්පූර්ණ පිහිටුවා ගත්තෙකු බැහැර නොකළ ද්‍රාන ඇත්තෙකු විද්‍රාශනාවෙන් යුත්ත වූවෙකු, සූත්‍රාගාර වඩාන්නෙකු විය යුතුය.

14. "මහණෙනි, මහණ තෙම තන්වැදැරම්වූ පෙර විසු තැන් සිහිකරන්නෙමි. හේ කෙසේදයත්, එක්ඡාතියක් ද, ජාති දෙකක්ද, ජාති තුනක්ද ජාති සතරක්ද, ජාති පසක්ද, ජාති දසයක්ද, ජාති විස්සක්ද, ජාති තිසක්ද, ජාති සතලිසක්ද, ජාති පණසක්ද, ජාතිසියයක්ද, ජාති දහසක්ද, ජාති ලක්ෂයක්ද, නොයෙක් ජාති ලක්ෂ ගණන්ද අසවල් තැන වූයෙම් මෙබදු නම් ඇත්තේ, මෙබදු ගොතු ඇත්තේ, මෙබදු වරණ ඇත්තේ, මෙබදු ආහාර ඇත්තේ, මෙබදු සැප දුක් විදින්නේ මෙබදු ආයුෂ කෙළවර කොට ඇත්තේවිමි. ඒ මම එයින් වූතවූයෙම් අසුවල් තැන උපනිමි. එහිද මෙබදු නම් ඇත්තේ විමි. මෙබදු ගොතු ඇත්තේ විමි. මෙබදු වරණ ඇත්තේ විමි, මෙබදු ආහාර ඇත්තේ විමි. මෙබදු සැප දුක් වින්දේ විමි. මෙබදු ආයුෂ කෙළවර කොට ඇත්තේ විමි. ඒ මම එයින් වූතවූයෙම් මෙහි උපන්නෙමි. මෙසේ ආකාර සහිතව දැක්වීම් සහිතව නානාප්‍රකාරවූ පෙර විසු ආත්ම සිහිකරමිය ඉදින් කැමතිවන්නේ නම් ශිලයම මැනවීන් සම්පූර්ණ කරන්නෙකු විය යුතුය. තමාගේ හිත සම්පූර්ණ පිහිටුවා ගත්තෙකු, බැහැර නොකළ ද්‍රාන ඇත්තෙකු විද්‍රාශනාවෙන් යුත්ත වූවෙකු, සූත්‍රාගාර වඩාන්නෙකු විය යුතුය.

15. "මහණෙනි, මහණතෙම පිරිසිදුවූ මිනිසත් බව ඉක්මෙවිවාවූ දිව ඇසින් බලන්නෙමි, වූතවන්නාවූද, උපදින්නාවූද, හිතවූද, උසස්වූද, යහපත් වරණ ඇත්තාවූද, දුර්වරණවූද, යහපත් ගති ඇත්තාවූද, අයහපත් ගති ඇත්තාවූද,

කම්බු පරිදි මිය පරලොව යන්නාවූද සත්වයන් දැනගන්නෙමි. මේ පින්වත් සත්වයෝ එකාන්තයෙන් කාය දුශ්චරිතයෙන් යුක්තවූවාහු, වාග් දුශ්චරිතයෙන් යුක්තවූවාහු, මතො දුශ්චරිතයෙන් යුක්තවූවාහු, ආරයයන්ට දොස් කියන්නාහු, මිසදිවූවාහු, මිප්‍රාදාෂීම් කරම සමාදන් වූවාහු මරණීන් මතු සැපයෙන් පහවු හෙයින් අපාය නම්බු දුකට පැමිණෙන හෙයින් දුශ්ගති නම්බු විවසව (හිස යටිකුරු) වැටෙන්නාවු නරකයෙහි උපන්නාහුය. මේ පින්වත් සත්වයෝ කයින් කරන සුචරිතයෙන් යුක්තවූවාහු වවතයෙන් කරන සුචරිතයෙන් යුක්තවූවාහු, සිතින් කරන සුචරිතයෙන් යුක්තවූවාහු ආරයයන්ට දොස් නොකියන්නාහු සම්සක්දාෂීම් ඇත්තාහු සම්සක් දාෂීම් සමාදන් වූවාහු ගරීර හෙදයෙන්, මරණීන් මතු සුගති නම්බු ස්වර්ග ලොකයෙහි උපන්නාහුයයි මෙසේ මිනිස් ඇස ඉක්මුව, පිරිසිදු දිවැසින්, වුත්වන්නාවූද, උපදින්නාවූද, හින්වූද, උසස්වූද, යහපත් වරණ ඇත්තාවූද, දුර්වරණවූද, යහපත් ගති ඇත්තාවූද, අයහපත්ගති ඇත්තාවූද කම්බු පරිදි පරලොව යන සත්වයන් දැනගන්නෙම්යි ඉදින් කැමති වන්නේ නම් ශිලයම මැනවින් සම්පූර්ණ කරන්නෙකු විය යුතුය. තමාගේ හිත සම්පයෙහි පිහිටුවාගත්තෙකු, බැහැර නොකළ ධ්‍යාන ඇත්තෙකු, විද්‍යානාවෙන් යුක්ත වූවෙකු සූත්‍යාගාර ව්‍යුහනෙකු විය යුතුය.

‘මහණෙනි, මහණතෙම ආගාව (කෙලෙස්) නැති කිරීමෙන් ආගුව රහිතව විත්ත විමුක්තියන් ප්‍රයා විමුක්තියන් මේ ජාතියේම විසිතුරු තුවණීන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂකොට රේට පැමිණ වාසය කරන්නෙම්යි ඉදින් කැමති වන්නේ නම් ශිලයම මැනවින් සම්පූර්ණකරන්නෙකු විය යුතුය. තමාගේ හිත සම්පයෙහි පිහිටුවා ගත්තෙකු, බැහැර නොකළ ධ්‍යාන ඇත්තෙකු විද්‍යානාවෙන් යුක්තවූවෙකු, සූත්‍යාගාර ව්‍යුහනෙකු විය යුතුය.

“මහණෙනි, ශිලයෙන් යුක්තව වාසයකරවි, ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවරයෙන් යුක්තව වාසය කරවි, ආවාරයෙන් හා ගොවරයෙන් යුක්තව වාසය කරවි, ඉතා සුළුවූද වරදට හයවන ගතියෙන් වාසය කරවි, ශික්ෂාපද සමාදන්ට රේට අනුව හික්මෙවි යැයි යමක් (මුලදී) කියන ලදද එය මේ සඳහා කියනලදී.”

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ ධර්මය ප්‍රකාශ කළහ. සතුවුවූ ඒ හික්ෂ්‍යෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දෙශනාව සතුවීන් පිළිගත්හ.

(හයවෙනිවූ ආකච්ඡෙයා සූත්‍රය නිමි.)

7. වත්ථ සූත්‍රය

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්තුවර සම්පයෙහි අනාථ්‍යිණ්ඩික සිටුහු විසින් කරවනලද ජේතවන නම්විහාරයෙහි වාසය කරති. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ 'මහණෙනි' කියා හික්ෂ්‍යන්ට කථාකළහ. 'ස්වාමීනි'යි ඒ හික්ෂ්‍යෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට උත්තර දුන්හ.

2. "මහණෙනි, යම්සේ කිළුවුව මලබැඳුණාවූ වස්ත්‍රයක් වේද ඒ වස්ත්‍රය රෙදී සායම් කරන්නෙක් නිල්පාට කිරීම පිණිස හෝ රන්වන් පාට කිරීම පිණිස හෝ ලේඛාට කිරීම පිණිස හෝ මද්වියපාට කිරීම පිණිස හෝ යම් යම් සායමක් පොවන්නේද, එය නරකපාට ඇත්තක්ම වන්නේය. අපිරිසිදුපාට ඇත්තක්ම වන්නේය. ඊට හේතු කවරේද? මහණෙනි, වස්ත්‍රය අපිරිසිදුවූ බැවිනි. මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම සිත කිළුවුව කල්හි දුර්ගතිය කැමතිවිය යුතුයි.

"මහණෙනි, යම්සේ පිරිසිදුව බබලන්නාවූ වස්ත්‍රයක් වේද ඒ වස්ත්‍රය රෙදී සායම් කරන්නෙක් නිල්පාට කිරීම පිණිස හෝ රන්වන් පාට කිරීම පිණිස හෝ ලේඛාට කිරීම පිණිස හෝ මද්වියපාට කිරීම පිණිස හෝ යම් යම් සායමක් පොවන්නේද එය හොඳපාට ඇත්තක්ම වන්නේය. පිරිසිදු පාට ඇත්තක්ම වන්නේය. ඊට හේතු කවරේද? මහණෙනි, වස්ත්‍රය පිරිසිදුවූ බැවිනි. මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම සිත තොකිලිවු කල්හි සුගතිය කැමති විය යුතුයි.

3. "මහණෙනි, සිත කෙලෙසන්නාවූ පාපධර්මයේ කවරහුද? අහිඛ්‍යාව නම්වූ විෂමලොහය (අනුන්ගේ දේ මට ඇත්නම් හොඳයයි ආගා කරන දැඩි ලොහය) හිත කෙලෙසන්නකි.

ව්‍යාපාදය (අනුත් තසනු කැමැත්ත) හිත කෙලෙසන්නකි. තොඳය (තරහ) සිත කෙලෙසන්නකි. උපනාහය (බැඳගත් වයිරය) හිත කෙලෙසන්නකි. මක්ඛය (අනුත්ගේ ගුණමැකීම) හිත කෙලෙසන්නකි. පලාසය (නීවට සිවේලින් උසස් පුද්ගලයන් හා තමා සමාන සිතීම) හිත කෙලෙසන්නකි. ර්‍රේෂ්‍යාව (අන්‍යයන්ගේ සම්පත් නොතුවසීම) හිත කෙලෙසන්නකි. මසුරුකම (තමාගේ ඇති සම්පත් සැශ්‍යවීම) හිත කෙලෙසන්නකි. මායාව (යවටිල්ල) හිත කෙලෙසන්නකි. සයිලව (කෙරාටිකකම) හිත කෙලෙසන්නකි. එමහය (මානයෙන් ඉදිමුණු ගතිය) හිත කෙලෙසන්නකි. සාරම්හය (එකට එක කිරීම) හිත කෙලෙසන්නකි. මානය (ඡාති ආදිය නිසා ඇතිවූ උඩගු හැරීම) හිත කෙලෙසන්නකි. අහිමානය (අධික මානය) හිත කෙලෙසන්නකි. මදය (ඡාති ආදියෙන් මත්වීම) හිත කෙලෙසන්නකි. ප්‍රමාදය (පස්කම් සැපෙහි ඇල්ලීම) හිත කෙලෙසන්නකි.

4. "මහණෙනි, ඒ මහණතේම අහිධ්‍යාව නම්වූ විෂම ලොහය හිත කෙලෙසන්නකැයි මෙසේ දැන හිත කෙලෙසන අහිධ්‍යාව නම්වූ විෂමලොහය දුරු කරයි. ව්‍යාපාදය හිත කෙලෙසන්නකැයි මෙසේ දැන, හිත කෙලෙසන ව්‍යාපාදය දුරු කරයි. තොඳය හිත කෙලෙසන්නකැයි මෙසේ දැන හිත කෙලෙසන තොඳය දුරු කරයි. උපනාහය හිත කෙලෙසන්නකැයි මෙසේ දැන හිත කෙලෙසන උපනාහය දුරුකරයි. මකු ගුණය හිත කෙලෙසන්නකැයි මෙසේ දැන හිත කෙලෙසන මකු ගුණය දුරු කරයි. පලාසය හිත කෙලෙසන්නකැයි මෙසේ දැන හිත කෙලෙසන පලාසය දුරු කරයි. ර්‍රේෂ්‍යාව හිත කෙලෙසන්නකැයි මෙසේ දැන හිත කෙලෙසන ර්‍රේෂ්‍යාව දුරු කරයි. මසුරුකම හිත කෙලෙසන්නකැයි මෙසේ දැන හිත කෙලෙසන මසුරුකම දුරු කරයි. යවටිල්ල හිත කෙලෙසන්නකැයි මෙසේ දැන හිත කෙලෙසන මායාව දුරුකරයි. කයිරාටික බව හිත කෙලෙසන්නකැයි මෙසේ දැන හිත කෙලෙසන කයිරාටික බව දුරු කරයි. හිතේ තදගතිය හිත කෙලෙසන්නකැයි මෙසේ දැන හිත කෙලෙසන සිතෙහි තදගතිය දුරුකරයි. එකට එක කිරීම

හිත කෙලෙසන්නකැයි මෙසේ දැන හිත කෙලෙසන සාරම්භය දුරු කරයි. මානය හිත කෙලෙසන්නකැයි මෙසේ දැන හිත කෙලෙසන මානය දුරුකරයි. අනිමානය හිත කෙලෙසන්නකැයි මෙසේ දැන හිත කෙලෙසන අනිමානය දුරුකරයි. ප්‍රමාදය හිත කෙලෙසන්නකැයි මෙසේ දැන හිත කෙලෙසන ප්‍රමාදය දුරුකරයි.

5. "මහණෙනි, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් අහිඛ්‍ය නම්වූ විෂම ලොහය හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන අහිඛ්‍ය විෂම ලොහය තැකි කරන ලද්දේ වෙයිද,

"මහණෙනි, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් ව්‍යාපාදය හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන ව්‍යාපාදය තැකි කරන ලද්දේ වෙයිද,

"මහණෙනි, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් කොඩය හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන කොඩය තැකි කරන ලද්දේ වෙයිද,

"මහණෙනි, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් උපනාහය හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන උපනාහය තැකි කරන ලද්දේ වෙයිද?

"මහණෙනි, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් මකු බව හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන මකු බව තැකි කරන ලද්දේ වෙයිද,

"මහණෙනි, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් පලාසය හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන පලාසය තැකි කරන ලද්දේ වෙයිද,

"මහණෙනි, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් ර්‍රේෂ්‍යාව හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන ර්‍රේෂ්‍යාව තැකි කරන ලද්දේ වෙයිද,

"මහණෙනි, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් මසුරු බව හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන මසුරු බව තැකි කරන ලද්දේ වෙයිද,

“මහජෙණනී, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් රචිත්ල හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන රචිත්ල තැති කරන ලද්දේ වෙයිද,

“මහජෙණනී, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් කයිරාචිකකම හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන කයිරාචිකකම තැති කරන ලද්දේ වෙයිද,

“මහජෙණනී, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් තද බව හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන තද බව තැති කරන ලද්දේ වෙයිද,

“මහජෙණනී, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් එකට්තක කිරීම හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන එකට්තක කිරීම තැති කරන ලද්දේ වෙයිද,

“මහජෙණනී, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් මානය හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන මානය තැති කරන ලද්දේ වෙයිද,

“මහජෙණනී, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් අහිමානය හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන අහිමානය තැති කරන ලද්දේ වෙයිද,

“මහජෙණනී, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් මදය හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන මදය තැති කරන ලද්දේ වෙයිද,

“මහජෙණනී, යම් කලෙක පටන් හික්ෂුව විසින් ප්‍රමාදය හිත කෙලෙසන්නකැයි දැන හිත කෙලෙසන ප්‍රමාදය තැති කරන ලද්දේ වෙයිද,

“හෙතෙම බුදුන් කෙරෙහි නොසේල්වෙන පැහැදිමෙන් පුක්තබුදෝ වෙයි. ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ කාරණයෙන්ද අර්හතය, සම්බුද්ධය, අශ්ව විද්‍යාවෙන් හා පසලාස් වරණ ධර්මයෙන් යුත්තය, සුගතය, ලොකය දන්නා සේක. අනුත්තරය, වණ්ඩපුරුෂයන් දමනය කිරීමෙහි සාරථීයක්

වැනිය, දෙව් මිනිසුන්ට අනුගාසනා කරන්නාය, බුද්ධය, භාග්‍යවත්ය කියායි.

“දරමයෙහි නොසේල්වෙන පැහැදිමෙන් යුක්තවූයේ වෙයි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දරමය මනාව ප්‍රකාශ කරනලදී. මෙලොව ලැබෙන එල ඇත්තේය. කල් නොයවා දෙන විපාක ඇත්තේය. අවුත් බලවයැයි කියා දැක්වීමට සුදුසුය. තමන් තුළ ඉපද්‍රවීමට සුදුසුය. නුවණුත්තන් විසින් තම තමන් කෙරෙහිලා දතුසුත්‍යය කියායි.

“සංස්යා කෙරෙහි නොසේල්වෙන පැහැදිමෙන් යුක්ත වූයේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංස තෙමේ මනාව පිළිපන්නේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසතෙමේ සංප්‍රව පිළිපන්නේය. න්‍යායයට (නිරවාණයට) අනුව පිළිපන්නේය. සාම්වි කරමයට සුදුසුසේ පිළිපන්නේය. දුර සිට ගෙනැවීත් දෙන සිව්පසය ලැබීමට සුදුසුය. දුර සිට ආ යාති මිතුළින්ට පිළියෙළකළ ආගන්තුක සත්කාරය ලැබීමට සුදුසුය. දොහොත් මුදුනේ තබා වැදිමට සුදුසුය. ලොවට උතුම්බ පින් කෙතය කියායි.

6. “යම් තැනෙක පටන් හික්ෂුව විසින් කෙලෙස් දුරු කරන ලද්දේද, වමාරණ ලද්දේද, මුදන ලද්දේද නැති කරන ලද්දේද, (එතැන් පටන්) හෙතෙම බුදුන් කෙරෙහි නොසේල්වෙන පැහැදිමෙන් යුක්තවෙමියි එලය දැකීමෙන් උපදනා සතුවද ලබයි හෙතුව දැකීමෙන් උපදනා සතුවද ලබයි. දරමයෙන් යුත් සතුවක් ලබයි, සතුව ව්‍යවහුට ප්‍රීතිය උපදියි. සතුව සිත් ඇත්තහුගේ කය සංසිද්ධයි, සංසිදුණු කය ඇත්තේ සැපය විදියි, සැපය ඇත්තහුගේ හිත එකග වෙයි. දරමය කෙරෙහි නොසේල්වෙන පැහැදිමෙන් යුක්ත වෙමියි එලය දක්නා සතුව ලබයි. හෙතුව දක්නා සතුව ලබයි. දරමයෙන් යුක්තවූ සතුව ලබයි, සතුව ව්‍යවහුට ප්‍රීතිය උපදියි, සතුව සිත් ඇත්තහුගේ කය සංසිද්ධයි, සංසිදුණු කය ඇත්තේ සැපය විදියි, සැපය ඇත්තහුගේ හිත එකග වෙයි. සංස්යා කෙරෙහි නොසේල්වෙන පැහැදිමෙන් යුක්ත වෙමියි එලය දක්නා සතුව ලබයි, හෙතුව දක්නා සතුව

ලබයි. ධර්මයෙන් යුක්තබූ සතුට ලබයි, සතුට ව්‍යවහුට ප්‍රීතිය උපදියි, සතුට සිත් ඇත්තහුගේ කය සංසිද්ධු කය ඇත්තේ සැපය විදියි, සැපය ඇත්තහුගේ හිත එකගවෙයි.

7. "යම් තැනක පටන් ඒ හික්ෂුව මා විසින් කෙලෙස් දුරුකරන ලදැයි, වමාරණ ලදැයි, නැතිකරන ලදැයි එලය දක්නා සතුටද හෙතුව දක්නා සතුටද ලබයිද ධර්මයෙන් යුත් සතුට ලබයිද, සතුට ව්‍යවහුට ප්‍රීතිය උපදියිද, සතුට සිත් ඇත්තහුගේ කය සංසිද්ධියිද, සංසිද්ධු කය ඇත්තේ හිතින් සැප විදියිද, සැප ඇත්තහුගේ සිත එකගවෙයිද, මහණෙනි, මෙබදු සිල ඇති මෙබදු සමාධි ඇති, මෙබදු ප්‍රයා ඇති ඒ (අනාගම්) හික්ෂුව කළ භාල් ඇට අස්කල ඇල්හාල් බත නොයෙක් සූප ඇතිව නොයෙක් ව්‍යක්ෂ්ථන ඇතිව අනුහව කෙරේද ඔහුට එය අන්තරාය පිණීස නොවේ. මහණෙනි, කිළුවුව මළ රඳුනාවූ වස්තුය පිරිසිදුවූ ජලය ලැබ යම්සේ පිරිසිදු වෙයිද, බලන්නේ වෙයිද, කෝවයෙහි දමන ලද රන් රදී යම්සේ පිරිසිදු වෙයිද, බලන්නේ වෙයිද මහණෙනි, එපරද්දෙන්ම මෙබදු සිල් ඇති මෙබදු සමාධි ඇති, මෙබදු ප්‍රයා ඇති ඒ (අනාගම්) හික්ෂුව කළහාල් ඇට අස්කල ඇල්හාල් බත නොයෙක් සූප ඇතිව නොයෙක් ව්‍යක්ෂ්ථන ඇතිව අනුහව කෙරේද ඔහට එය අන්තරාය පිණීස නොවේ. හෙතෙම මෙත් සහගත සිතින් එක් දිගාවක් පත්‍රරුවා වාසය කරයි. එසේම දෙවනි දිගාවද එසේම තුන්වන දිගාවද මෙසේ උඩ යට සරස යන සියලු තන්හි පැතුරුණාවූ සියල්ලෙන් යුක්තබූ ලොකය, මහත්බවට පැමිණී අප්‍රමාණවූ වයිර රහිතවූ ව්‍යාපාද රහිතවූ මෙත්සහගත සිතින් පත්‍රරුවා වාසය කරයි.

"කරුණා සහගතවූ සිතින් එක් දිගාවක් පත්‍රරුවා වාසය කරයි. එසේම දෙවනි දිගාවද එසේම තුන්වන දිගාවද එසේම සතරවන දිගාවද මෙසේ උඩ යට සරස සියලු තන්හි පැතුරුණාවූ, සියල්ලෙන් යුක්තබූ ලොකය, මහත්බවට පැමිණී අප්‍රමාණවූ වයිර රහිතවූ ව්‍යාපාද රහිතවූ සහගත සිතින් පත්‍රරුවා වාසය කරයි.

“මුදිතා සහගතවූ සිතින්, එක් දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරයි. එසේම දෙවෙනි දිගාවද එසේම තුන්වන දිගාවද එසේම සතරවන දිගාවද, එසේම උඩ යට සරස යන සියලු තන්හි පැතුරුණාවූ සියල්ලෙන් යුක්තවූ ලොකය, මහත්බවට පැමිණී අප්‍රමාණවූ වයිර රහිතවූ ව්‍යාපාද රහිතවූ මුදිතා සහගත සිතින් පතුරුවා වාසය කරයි.

“උපෙක්ෂා සහගතවූ සිතින් එක් දිගාවක් පතුරුවා වාසය කරයි. එසේම දෙවෙනි දිගාවද එසේම තුන්වන දිගාවද එසේම සතරවන දිගාවද මෙසේ උඩ යට සරස යන සියලු තන්හි පැතුරුණාවූ, සියල්ලෙන් යුක්තවූ ලොකය මහත්බවට පැමිණී අප්‍රමාණවූ වයිර රහිතවූ ව්‍යාපාද රහිතවූ උපෙක්ෂා සහගත සිතින් පතුරුවා වාසය කරයි. ඒ අනාගාමි පුද්ගලතෙම මේ දුක්ඛ ආර්යසත්‍යය ඇත, ලාමකවූ සමුදය සත්‍යය ඇත, ප්‍රණීතවූ මාර්ගසත්‍යය ඇත. මේ බහුම විහාර ද්‍රාන සංඳාවට වඩා උතුම් නිරවාණය ඇතැයි දනියි. මෙසේ දන්නාවූ මෙසේ දක්නාවූ ඔහුගේ සිත කාමාගුවයෙන් ද මිදෙයි, හවාගුවයෙන් ද මිදෙයි, අවිද්‍යාගුවයෙන් ද මිදෙයි. මිදුන කළේහි මිදුනේයයි දැනීම වෙයි. උත්පත්තිය කෙළවර විය මග බඩිසර වැස නිමවන ලදී. සතරමාර්ගයෙහි කටයුතු කරනලදී. මේ ආත්මය පිණීස කළයුතු අනිකක් නැත්තේයයි දති. මහණෙනි මේ මහණතෙම අභ්‍යන්තර නැමෙන් නැයේයයි කියනු ලැබේ.”

8. මේ අවස්ථාවේ සූන්දරික භාරද්වාජ නම් බ්‍රාහ්මණ තෙම බුදුන් සම්පයෙහි පුන්නේ වෙයි. එකල්හි සූන්දරික භාරද්වාජ නම් බ්‍රහ්මණ තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ කියේය. “හවත් ගෞතම තෙම බාහුකා නම් ගෘට තාන්ට යන්නේද?” (කියාය.)

“බ්‍රාහ්මණය, බාහුකා නම් ගෘටවෙන් කටර ප්‍රයෝග්‍රන්ද? බාහුකා නදිය කුමක් කරයිද?” “හවත් ගෞතමයෙනි, බාහුකා ගෘට විසුද්ධිය ගෙන දෙන්නකැයි ලෝවැස්සන් අතර සම්මතය. හවත් ගෞතමයෙනි, බොහෝ දෙනා බාහුකා ගෘට පින් තොටකැයි සලකන්නාහුය. බොහෝදෙනා තමන් කළ පවි බාහුකා නදියෙහි පාකර හරිති” යයි (කියේය.)

9. එකල්හි හාගුවතුන් වහන්සේ සුන්දරික හාරද්වාජ බ්‍රාහ්මණයාහට මේ ගාර්ථ වදාලන.

“බාහුකා නම් ගගටද අධිකක්ක නම් තොටටද ගයා නම් තොටුපලටද සුන්දරිකා නම් ගගටද සරස්වතී නම් ගගටද ප්‍රයාග නම් තොටටද බාහුමතී නම් ගගටද,

“නිතර බැස නාන්නාවූ අපිරිසිදු කරම ඇති පුද්ගලයා පිරිසිදු නොවෙයි. සුන්දරිකා ගග කුමක් කරයිද? ප්‍රයාග තීර්ථය කුමක් කරයිද? බාහුකා නදිය කුමක් කරයිද? ප්‍රාණසාතාදී පවිකරන කෂාර ක්‍රියාකරන මිනිසා ගුද්ධ නොකරයි.

“පිරිසිදු වුවහුට හැමදාම නැමට (සුදුසු) උතුරුපල් නැකත වෙයි. පිරිසිදු වුවහුට හැමදාම පෝය දිනය වෙයි. පිරිසිදු ක්‍රියා ඇති ගුද්ධ පුද්ගලයාහට හැමදාම වත් පිරෙයි.

“බ්‍රාහ්මණය, මේ ගාසනයෙහිම ස්තානය කරව, සියලු සත්වයන් කෙරෙහි මෙමත් කරව, ඉදින් බොරු නොකියන්නෙහිද, ඉදින් සතුන් නොමරන්නෙහිද,

“ඉදින් නුදුන් දෙය නොගත්තෙහිද, ගුද්ධා ඇත්තේ වෙහිද, මසුරු නොවූයේ වෙහිද, ගයාවට ගොස් කුමක් කරන්නෙහිද? තොපගේ ලිඳත් ගයාවකි, (ගුද්ධාවූ පුද්ගලයාට ලිඳත් ගයාවත් යන දෙකෙහි වෙනසක් නැත.)”

10. මෙසේ කිකල්හි සුන්දරික හාරද්වාජ බමුණතෙම හාගුවතුන් වහන්සේට මෙසේ සැලකළේය. හවත් ගොතමයන් වහන්ස, ඉතා යහපත. හවත් ගොතමයන්වහන්ස, (මේ ධර්මය) ඉතා යහපත. හවත් ගොතමයන්වහන්ස, යටුකුරු කොට තබන ලද්දක් උඩුකුරු කරන්නේ හෝ යමිසේද, වසා තබන ලද්දක් වැසුම් හැර දක්වන්නේ හෝ යමිසේද, මං මුලා වුවෙකුට මග කියන්නේ හෝ යමිසේද, ඇස් ඇත්තේ රුප දකිත්වායි, කළවරෙහි තෙල්පහනක් දරන්නේ හෝ යමිසේද එපරිද්දෙන්ම හවත් ගොතමයන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් ආකාරයෙන් ධර්මය දේශනා කරන ලද්දේය. හවත් ගොතමයන් වහන්ස, ඒ මම හාගුවතුන් වහන්සේද, ධර්මයද, හික්ෂ සංස්යාද, සරණ

යම්. මම හවත් ගෞතමයන් වහන්සේ වෙත මහණකම ලබන්නෙම්, උපසම්පදාව ලබන්නෙම්.” සුන්දරික හාරද්වාජ බ්‍රාහ්මණතේම බුදුන් වෙත පැවිද්ද ලැබුවේය. උපසම්පදාව ලැබුවේය. ආයුෂ්මත් හාරද්වාජ තෙමේ වනාහි උපසම්පදාවී නොබෝකල් ඇත්තේ පූදකලා වූයේ වෙන් වූයේ අප්‍රමාදව කෙළඳස් තවන වීරය ඇතිව, කයෙහි හා ජීවිතයෙහි ආගාරහිතව වාසය කරන්නේ නොබෝ කළකින්ම යමක් පිණිස කළපුතුයේ මනාකොට ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වෙත්ද ඒ උතුම්බූ මාරුග බුහ්මවරියාව කෙළවරකොට ඇති අර්හත්ථලය මේ ආත්මයෙහි තමාම දැක ඊට පැමිණ වාසය කළේය. උත්පත්තිය කෙළවර විය. මාරුග බුහ්මවරියාව වැස නිමවනලදී. සතර මාරුගයෙන් කටයුතු දැකරන ලදී. මේ ආත්මය පිණිස කළයුතු අනිකක් නැත්තේයයි දැනගත්තේය. ආයුෂ්මත් හාරද්වාජයන් වහන්සේ රහතුන් අතුරෙහි එක්තරා කෙනෙක්ද වූහ.

(හත්වෙනිවූ වත්ථ සූත්‍රය නිමි.)

8. සල්ලේඛ සූත්‍රය

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක්කලෙක හාගාවතුන් වහන්සේ සැවැන්නුවර සම්පයෙහි අනාථ පිණිඩික සිටුහු විසින් කරවනලද ජේතවන නම් විහාරයෙහි වැඩ වාසය කරති. එකල්හි ආයුෂ්මත් මහාවුන්ද ස්ථාවරයන් වහන්සේ සවස් කාලයෙහි විවේක සුවියෙන් නැගිසිටයේ හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩිසිට තැනට පැමිණියන, පැමිණ, හාගාවතුන්වහන්සේට වැද එකත්පසෙක පුන්හ. එකත්පසෙක පුන්හාවූ ආයුෂ්මත් මහාවුන්ද ස්ථාවරයන් වහන්සේ හාගාවතුන් වහන්සේට මෙය සැල කෙළේය.

2. “ස්වාමීනි, ආත්මවාදයෙන් යුක්තවූද, ලොකවාදයෙන් යුක්තවූද නොයෙක් ආකාරවූ යම් ඒ මිල්යාදාශ්ටීහු (වැරදි දැකිම්) ලොකයෙහි උපදිත්ද ස්වාමීනි, පළමුකොටම (විදරුනා

මිගුහාවනා) මෙනෙහි කරන්නාවූ මහණහට ඒ දාජ්ටේන්ගේ නැතිකිරීම වෙයිද? ඒ දාජ්ටේන්ගේ දුරලිම වෙයිද? 'වුන්දය, ආත්මවාදයෙන් යුක්තවූද ලොකවාදයෙන් යුක්තවූද නොයෙක් ආකාරවූ යම් ඒ මිට්‍යාදාජ්ටේහු ලොකයෙහි උපදිත්ද යම් පස්ක්වස්කන්ධයක මේ දාජ්ටේහු උපදිත්ද, යම් පස්ක්වස්කන්ධයක සයනය කරද්ද යම් පස්ක්වස්කන්ධයක ද්වාර ඉක්මවීම් වශයෙන් නැසිරෝද්ද, ඒ මේ පස්ක්වස්කන්ධය මාගේ නොවයි. මේ පස්ක්වස්කන්ධය මම නොවමි, මේ පස්ක්වස්කන්ධය මාගේ ආත්මය නොවයි, කියා මෙසේ මෙය තතුසේ යහපත් තුවණීන් දක්නහුට මෙසේ මේ දාජ්ටේන්ගේ යුරලිම වෙයි. මෙසේ මේ දාජ්ටේන්ගේ යුරලිම වෙයි."

3. "වුන්දය, මේ කාරණයෙක් ඇත්තේය. යම් හේතුවකින් ගාසනයෙහි ඇතැම් මහණෙක් කාමයන්ගෙන් වෙන්වම අකුරල ධර්මයන්ගෙන් වෙන්වම විතරක සහිතවූ විවාර සහිතවූ විවේකයෙන් හටගත් ප්‍රීතිය හා සැප ඇති ප්‍රථම ද්‍යානයට පැමිණ වාසය කරන්නේද ඕහට සල්ලේඛයෙන් (කෙලෙස් කැපීමෙන්) යුක්තව වාසයකරම් යන මෙබදු සිතක් වන්නේය. වුන්දය, මේ ද්‍යානයේ ආර්යගාසනයෙහි (ගාසනයෙහි) සල්ලේඛයෝයි කියනු නොලැබත්. මොහු ආර්ය ගාසනයෙහි මෙලාව සැප වාසයෝයයි කියනු ලැබත්.

4. "වුන්දය, මේ කාරණයෙක් ඇත්තේය. මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හික්ෂුවක් විතරක විවාරයන්ගේ සංසිදිමෙන් අහාන්තරය පැහැදිම ඇති, හිතේ එකගබව ඇති විතරක රහිතවූ විවාර රහිතවූ සමාධියෙන් හටගත් ප්‍රීතිය හා සැප ඇති ද්විතීය ද්‍යානයට පැමිණ වාසය කරන්නේද ඕහට මෙසේ සිතක් වන්නේය. සල්ලේඛයෙන් වාසය කරම් (කියායි) වුන්දය, මොහු ආර්ය ගාසනයෙහි සල්ලේඛයෝයයි කියනු නොලැබත්. මොහු ආර්ය ගාසනයෙහි මෙලාව සැප වාසයෝයයි කියනු ලැබත්.

5. "වුන්දය, මේ කාරණයෙක් ඇත්තේය. යම් හේතුවකින් මෙහි ඇතැම් මහණෙක් ප්‍රීතියෙහිද නොඇලිමෙන් උපක්ෂා ඇත්තේ වාසය කරයි සිහියෙන් යුක්තවූයේ තුවණීන් යුක්තවූයේ

ගරීරයෙන් සුවය විදින්නේද, ආරයයෝ යම් ඒ තතිය දියානයක් උපෙක්ළා ඇති සිහි ඇති සැප විහරණ ඇත්තේයයි කියත්ද ඒ කානීය දියානයට පැමිණ වාසය කරන්නේද, ඕහට මෙසේ සිතක් වන්නේය, සල්ලේඛයෙන් වාසය කරම් (කියායි) වුන්දය, මොහු ආරයාසනයෙහි සල්ලේඛයෙයායයි කියනු නොලැබෙත්. මොහු ආරය ගාසනයෙහි මෙලාව සැප වාසයෝයි කියනු ලැබෙත්.

6. "වුන්දය, මේ කාරණයෙක් ඇත්තේය. යම් හේතුවකින් මෙහි ඇතැම් මහණෙක් සැපය දුරකිරීමෙන්ද දුක දුරකිරීමෙන්ද, පළමුවම සෞම්නස් දාමනස් දෙදෙනාගේ නැසීමෙන් නිදුක්වූ නොසැපවූ උපේක්ළා ස්මාති පිරිසිදු බව ඇති සතරවන දියානයට පැමිණ වාසය කරන්නේද, ඕහට මෙසේ සිතක් වන්නේය. සල්ලේඛයෙන් වාසයකරම් (කියායි) වුන්දය, මොහු ආරය ගාසනයෙහි සල්ලේඛයෙයායි කියනු නොලැබෙත්. මොහු ආරය ගාසනයෙහි මෙලාව සැප වාසයෝයි කියනු ලැබෙත්.

7. "වුන්දය, මේ කාරණයෙක් ඇත්තේය. යම් හේතුවකින් මෙහි යම්කිසි මහණෙක් සියලු අපුරින් රුපසංජාව ඉක්මවීමෙන් ප්‍රතිස (ගැටීම්) සංඡාව තැතිකිරීමෙන් නානත්ත (විවිධ) සංඡාවන් මෙනෙහි නොකිරීමෙන් ආකාශය අනන්ත යයි ආකාසානක්වායතන දියානයට පැමිණ වාසය කරයිද, ඕහට මෙසේ සිතක් වන්නේය. සල්ලේඛයෙන් වාසය කරමියි (කියායි) මොහු ආරය ගාසනයෙහි සල්ලේඛයෙයායයි කියනු නොලැබෙත්. ආරය ගාසනයෙහිදී මොහු ගාන්ත විහරණයෝ යයි කියනු ලැබෙත්.

8. "වුන්දය, මේ කාරණයෙක් ඇත්තේය. යම් හේතුවකින් මෙහි යම්කිසි මහණෙක් සියලු අපුරින් ආකාසානක්වායතනය ඉක්මවා වික්දුක්දාණය අනන්තයයි වික්දුක්දාණක්වායතන දියානයට පැමිණ වාසය කරයිද, ඕහට මෙසේ සිතක් වන්නේය. සල්ලේඛයෙන් වාසය කරමියි (කියායි) මොහු ආරයාසනයෙහි සල්ලේඛයෙයායි කියනු නොලැබෙත්. ආරය ගාසනයෙහිදී මොහු ගාන්ත විහරණයෝයි කියනු ලැබෙත්.

9. "වුන්දය, මේ කාරණයෙක් ඇත්තේය. යම් හේතුවකින් මෙහි යම්කිසි මහණෙක් සියලු අයුරින් වික්ද්‍යාණක්ද්වා යතනය ඉක්මවා කිසිවක් නැතැයි ආකික්ද්වක්ද්‍යායතන ධ්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයිද, ඕහට මෙසේ සිතක් වන්නේය. සල්ලෙබයෙන් වාසය කරමි (කියායි) වුන්දය, මොහු ආරය ගාසනයෙහි සල්ලෙබයෝයි කියනු තොලැබෙත්. මොහු ආරය ගාසනයෙහි ගාන්ත විහරණයෝයි කියනු ලැබෙත්.

10. "වුන්දය, මේ කාරණයෙක් ඇත්තේය. යම් හේතුවකින් මේ ගාසනයෙහි ඇතැමි මහණෙක් සියලු අයුරෙන් ආකික්ද්වක්ද්‍යායතනය ඉක්මවා නෙවසක්ද්‍යානා-සක්ද්‍යායතනයට පැමිණ වාසය කරන්නේද ඕහට මෙසේ සිතක් වන්නේය සල්ලෙබයෙන් වාසය කරමියි (කියායි) මොහු ආරය ගාසනයෙහි සල්ලෙබයෝයි කියනු තොලැබෙත්. ආරය ගාසනයෙහිදී මොහු ගාන්ත විහරණයෝයි කියනු ලැබෙත්.

11. "වුන්දය, මේ ගාසනයෙහි වනාහි තොප විසින් සල්ලෙබය (කෙලෙස් කැපීම) කටයුතුයි. අනායෝ සත්ත්ව හිංසා කරන්නෙයා වන්නාහ. අපි වනාහි මෙහි හිංසා නොකරන්නේ වන්නෙමුයයි සල්ලෙබ කටයුතුයි. අනායෝ ප්‍රාණසාත කරන්නේ වන්නාහ. අපි මෙහි ප්‍රාණසාතයෙන් වෙන්වුවෝ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුයි. අනායෝ තුදුන් දෙය ගන්නේ වන්නාහුය. අපි තුදුන් දෙය ගැනීමෙන් වැළකෙන් වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුයි.

12. "අනායෝ මෙමුත් ධර්ම සංඛ්‍යාත ලාමක හැසිරීම් ඇත්තේයා වන්නාහුය. අපි ඒ ලාමක හැසිරීමෙන් වැළකෙන් වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුයි. අනායෝ බොරු කියන්නේ වන්නාහුය. අපි බොරු කිමෙන් වැළකෙන් වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුයි. අනායෝ කේලාම් කියන්නේ වන්නාහුය. අපි කේලාම් කිමෙන් වැළකෙන් වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුයි. අනායෝ එරුෂ වචන කියන්නේ වන්නාහුය. අපි එරුෂ වචන කිමෙන් වැළකෙන් වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුයි. අනායෝ හිස් වචන කියන්නේ වන්නාහුය. අපි හිස් වචන කිමෙන් වැළකෙන් වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුයි.

අනුසයෝ අධික ලොහ ඇත්තේ වන්නාභුය. අපි අධික ලොහ නැත්තේ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය. අනුසයෝ ව්‍යාපාද (නසනු කැමති) සිත් ඇත්තේ වන්නාභුය. අපි අව්‍යාපාද (නසනු නොකැමති) සිත් ඇත්තේ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුයි. අනුසයෝ වැරදි දැකීම් ඇත්තේ වන්නාභුය. අපි හරි දැකීම් ඇත්තේ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය. අනුසයෝ වැරදි කල්පනා ඇත්තේ වන්නාභුය. අපි හරි කල්පනා ඇත්තේ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය. අනුසයෝ වැරදි වවන ඇත්තේ වන්නාභුය. අපි හරි වවන ඇත්තේ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය. අනුසයෝ වැරදි කරමාන්ත ඇත්තේ වන්නාභුය. අපි හරි කරමාන්ත ඇත්තේ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය. අනුසයෝ වැරදි දිවිපෙවත ඇත්තේ වන්නාභුය. අපි හරි දිවිපෙවත ඇත්තේ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය. අනුසයෝ වැරදි උත්සාහ ඇත්තේ වන්නාභුය. අපි හරි උත්සාහ ඇත්තේ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය. අනුසයෝ වැරදි සමාධි ඇත්තේ වන්නාභුය. අපි හරි සමාධි ඇත්තේ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය. අනුසයෝ වැරදි තුවණ ඇත්තේ වන්නාභුය. අපි හරි තුවණ ඇත්තේ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය. අනුසයෝ වැරදි මිදිම් ඇත්තාභු වන්නාභුය. අපි හරි මිදිම් ඇත්තේ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය. අනුසයෝ එනම්දියෙන් (විත්ත වෙනසිකයෙන්ගේ මැලිකම්න්) මධ්‍යනා ලද්දේ වන්නාභුය. අපි පහවු එනම්දිය ඇත්තේ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය. අනුසයෝ නොසන්සුන් වූවෝ වෙත්. අපි සන්සුන් වූවෝ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය. අනුසයෝ විවික්ව්‍යාවෙන් (සැකයෙන්) යුත්තවූවෝ වන්නාභුය. අපි දුරු කළ විවික්ව්‍යා ඇත්තේ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය. අනුසයෝ කොඳ රහිත වූවෝ වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය. අනුසයෝ බද්ධවෙර තැත්තාභු වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය. අනුසයෝ ගුණමක්‍රම ඇත්තේ වන්නාභුය. අපි ගුණමක්‍රම තැත්තේ

වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ පලාස (පහත්ව සිටිමින් උසස් පුද්ගලයන් හා තමන් සමකර සිතීම) ඇත්තේය් වන්නාභුය අපි පලාස හෙවත් යුගුගාහ නැත්තේය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ රේජ්‍යා ඇත්තේය් වන්නාභුය. අපි රේජ්‍යා නැත්තේය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ මසුරු ගති ඇත්තේය් වන්නාභුය. අපි මසුරු ගති නැත්තේය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ රෙකරාටික වන්නාභුය. අපි රෙකරාටික තුව්වෙය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ රටටිල ඇත්තාභු වන්නභුය. අපි රටටිල නැත්තේය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ තද වූවෙය් වන්නාභුය. අපි තද තුව්වෙය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ අධිකමාන ඇත්තේය් වන්නාභුය. අපි අධික මාන නැත්තේය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ අකීකරුව්වෙය් වන්නාභුය. අපි කීකරුව්වෙය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ පට්ටු මිතුරන් ඇත්තේය් වන්නාභුය. අපි යහපත් මිතුරන් ඇත්තේය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ ප්‍රමාද වූවෙය් වන්නාභුය. අපි ප්‍රමාදවූවෙය් නොවන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ ගුද්ධා නැත්තේය් වන්නාභුය. අපි ගුද්ධා ඇත්තේය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ ලජ්ජා නැත්තේය් වන්නාභුය. අපි ලජ්ජා ඇත්තේය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ පාපයෙහි හය නැත්තේය් වන්නාභුය. අපි පාපයෙහි හය ඇත්තේය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ ඇසු පිරි තැන් නැත්තේය් වන්නාභුය. අපි ඇසු පිරි තැන් ඇත්තේය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ කුසින වන්නාභුය. අපි පටන්ගන්නාලද විරෝ ඇත්තේය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය.

13. "අනායෝ මුලා සිහි ඇත්තේය් වන්නාභුය. අපි එමඹ සිටි සිහි ඇත්තේය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ ප්‍රඟා නැත්තේය් වන්නාභුය. අපි ප්‍රඟාවෙන් සම්පූර්ණ වූවෙය් වන්නෙමුදි සල්ලේබ කටයුතුය. අනායෝ තමන්ගේම දාෂ්චිය ගෙන සිටින්නාභු එය තදින් අල්ලාගෙන සිටින්නාභු එයින් වෙන්කිරීම දුෂ්කර වූවාභු වන්නාභුය. අපි තමන්ගේම දාෂ්චිය

ගෙන නොසිටින්නාහු දෑම්පිය තදින් අල්ලාගෙන නොසිටින්නාහු එම දෑම්පියෙන් පහසුවෙන් දුරු කළ හැක්කාහු වන්නෙමුයි සල්ලෙබ කටයුතුය.

14. වුන්දය, කුගල ධර්මයන්හි හිතක් ඇතිකර ගැනීම පවා බොහෝ උපකාර ඇත්තේයයි මම කියම්. කයින් වවනයෙන් කරණු ලබන කළේහි කියනුම කවරේද, වුන්දය එහෙයින් අනුයයේ සත්ත්ව හිංසා කරන්නේ වන්නාහුය. අපි මෙහි හිංසා නොකරන්නේ වන්නෙමුයයි සිත් ඉපදිය යුතුයි. අනුයයේ ප්‍රාණසාත කරන්නේ වන්නාහුය. අපි ප්‍රාණසාතයෙන් වැළකුනේ වන්නෙමුයයි සිත් ඉපදිය යුතුයි. අනුයයේ තුදුන්දෙය ගන්නේ වන්නාහුය. අපි තුදුන් දෙය ගැනීමෙන් වැළකුනේ වන්නෙමුයයි සිත් ඉපදිය යුතුයි. අනුයයේ මෙමුන්දරම සංඛ්‍යාත ලාමක හැසිරීම ඇත්තේ වන්නාහුය. අපි බුහුමතාරී වන්නෙමුයයි සිත් ඉපදිය යුතුයි. අනුයයේ බොරු කියන්නේ වන්නාහුය. අපි බොරු කිමෙන් වැළකුනේ වන්නෙමුයයි සිත් ඉපදිය යුතුයි. අනුයයේ කේළාම කියන්නේ වන්නාහුය. අපි කේළාම කිමෙන් වැළකුනේ වන්නෙමුයයි සිත් ඉපදිය යුතුයි. අනුයයේ එරැශ වවන කියන්නේ වන්නාහුය. අපි එරැශ වවනයෙන් වැළකුනේ වන්නෙමුයයි සිත් ඉපදිය යුතුයි. අනුයයේ හිස් වවන කියන්නේ වන්නාහුය. අපි හිස්වන කිමෙන් වැළකුනේ වන්නෙමුයයි සිත් ඉපදිය යුතුයි.

"අනුයයේ අධික ලොහය ඇත්තේවන්නාහුය. අපි අධික ලොහ නැත්තේ වන්නෙමුයයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ ව්‍යාපාද (නසනුකැමති) සිත් ඇත්තේ වන්නාහුය. අපි අව්‍යාපාද (නසනු නොකැමති) සිත් ඇත්තේ වන්නෙමුයයි සිත් ඉපදිය යුතුයි. අනුයයේ වැරදි දැකීම් ඇත්තේ වන්නාහුය. අපි හරි දැකීම් ඇත්තේ වන්නෙමුයයි සිත් ඉපදිය යුතුයි. අනුයයේ වැරදි කළේපනා ඇත්තේ වන්නාහුය. අපි හරි කළේපනා ඇත්තේ වන්නෙමුයයි සිත් ඉපදිවි යුතුය. අනුයයේ වැරදි වවන ඇත්තේ වන්නාහුය. අපි හරි වවන ඇත්තේ වන්නෙමුයයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ වැරදි කරමාන්ත ඇත්තේ වන්නාහුය. අපි හරි කරමාන්ත ඇත්තේ වන්නෙමුයයි සිත් ඉපදිය යුතුය.

අනුයයේ වැරදි ජීවිකා ඇත්තේය් වන්නාහුය. අපි හරි ජීවිකා ඇත්තේය් වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ වැරදි ව්‍යායාම ඇත්තේය් වන්නාහුය. අපි හරිව්‍යායාම් ඇත්තේය් වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ වැරදි සිහිය ඇත්තේය් වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ වැරදි සමාධි ඇත්තේය් වන්නාහුය. අපි හරි සමාධි ඇත්තේය් වන්නෙමුයි සිත් ඉපදි යුතුය. අනුයයේ වැරදිනුවන ඇත්තේය් වන්නාහුය. අපි හරි නුවන ඇත්තේය් වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ වැරදි ව්‍යුක්ති ඇත්තේය් වන්නාහුය. අපි හරි ව්‍යුක්ති ඇත්තේය් වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය, අනුයයේ රීනමිද්ධයෙන් වඩා ලද්දේ වන්නාහුය. අපි පහවු රීනමිද්ධ ඇත්තේය් වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ නොසන්සුන් වූවෝ වෙත්. අපි සන්සුන් වූවෝ වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ විවිකිව්‍යාවන් (සැකයෙන්) යුක්ත වූවෝ වන්නාහුය. අපි බැහැර කළ විවිකිව්‍යා ඇත්තේය් වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ කොඳ කරන්තේය් වන්නාහුය. අපි කොඳ රහිතවූවෝ වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ බද්ධවෙර ඇත්තේය් වන්නාහුය. අපි බද්ධ වෙර තැත්තේය් වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ මකුගතිය ඇත්තේය් වන්නාහුය අපි මකු ගතිය තැත්තේය් වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ පලාස (පහත්ව සිමින් උසස් ප්‍රදීගලයන් හා තමන් සමකර සිනිම) ඇත්තේය් වන්නාහුය. අපි පලාස හෙවත් යුගගාහ තැත්තේය් වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ රේජ්‍යා ඇත්තේය් වන්නාහුය. අපි රේජ්‍යා තැත්තේය් වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ මසුරු ගති ඇත්තේය් වන්නාහුය. අපි මසුරු ගති තැත්තේය් වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ කෙරාටික වන්නාහුය. අපි කෙරාටික නුවූවෝ වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ රවිටිල් ඇත්තාහු වන්නාහුය. අපි රවිටිල් තැත්තේය් වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ තදවූවෝ වන්නාහුය. අපි තදනුවූවෝ වන්නෙමුයි සිත් ඉපදිය යුතුය. අනුයයේ අධික මාන ඇත්තේය් වන්නාහුය. අපි

මානතැත්තේ වන්නෙමුදී සිත් ඉපද්‍රවිය යුතුය. අනායයේ අකිකරුවෙට් වන්නාහුය. අපි කිකරුවෙට් වන්නෙමුදී සිත් ඉපද්‍රවිය යුතුය. අනායයේ පවිටු මිතුරන් ඇත්තේ වන්නාහුය. අපි යහපත් මිතුරන් ඇත්තේ වන්නෙමුදී සිත් ඉපද්‍රවිය යුතුය. අනායයේ ප්‍රමාද වූවෙට් වන්නාහුය. අපි ප්‍රමාද වූවෙට් නොවන්නෙමුදී සිත් ඉපද්‍රවිය යුතුය. අනායයේ ගුද්ධා තැත්තේ වන්නාහුය. අපි ගුද්ධා ඇත්තේ වන්නෙමුදී සිත් ඉපද්‍රවිය යුතුය. අනායයේ ලං්ජාතැත්තේ වන්නාහුය. අපි ලං්ජා ඇත්තේ වන්නෙමුදී සිත් ඉපද්‍රවිය යුතුය. අනායයේ පාපයෙහි හය තැත්තේ වන්නාහුය. අපි පාපයෙහි හය ඇත්තේ වන්නෙමුදී සිත් ඉපද්‍රවිය යුතුය. අනායයේ ඇසු පිරි තැන් තැත්තේ වන්නාහුය. අපි ඇසු පිරි තැන් ඇත්තේ වන්නෙමුදී සිත් ඉපද්‍රවිය යුතුය. අනායයේ කුසිත වන්නාහුය. අපි පටන් ගන්නාලද වීරය ඇත්තේ වන්නෙමුදී සිත් ඉපද්‍රවිය යුතුය. අනායයේ මුලාවු සිහි ඇත්තේ වන්නාහුය. අපි එළඹ සිටි සිහි ඇත්තේ වන්නෙමුදී සිත් ඉපද්‍රවිය යුතුය. අනායයේ ප්‍රඟා තැත්තේ වන්නාහුය. අපි ප්‍රඟාවෙන් සම්පූර්ණ වූවෙට් වන්නෙමුදී සිත් ඉපද්‍රවිය යුතුය. අනායයේ තමන්ගේම දාශ්ටීය ගෙන සිරින්නාහු එය තදින් අල්ලාගෙන සිරින්නාහු එයින් වෙන් කිරීම දුෂ්කර වූවාහු වන්නාහුය. අපි තමන්ගේම දාශ්ටීය ගෙන නොසිරින්නාහු දාශ්ටීය තදින් අල්ලාගෙන නොසිරින්නාහු එම දාශ්ටීය පහසුවෙන් දුරුකළ හැක්කාහු වන්නෙමුදී සිත් ඉපද්‍රවිය යුතුය.

15. "වුන්දය, විෂම මාර්ගයක් දුරලිමට අනාවු සම මාර්ගයක් ඇත්තේ යම්සේද වුන්දය, විෂමවු තොටුපලක් දුරලිමට අනාවු සමවු තොටක් ඇත්තේ යම්සේද, වුන්දය, එපරිද්දෙන්ම හිංසා කරන්නාවු පුද්ගලයාට එය දුරලිම පිණිස අවිහිංසාව ඇත්තේය. ප්‍රාණසාත කරන්නාවු පුද්ගලයාට එය දුරලිම පිණිස ප්‍රාණසාතයෙන් වෙන්වීම ඇත්තේය. නොදුන් දෙය පැහැර ගන්නාවු පුද්ගලයාට එය දුරලිම පිණිස නොදුන් දෙය ගැනීමෙන් වැළකීම ඇත්තේය. අඩංගුවාරී පුද්ගලයාට එය දුරලිම පිණිස බුහුමවරයාව ඇත්තේය. බොරු කියන්නාවු පුද්ගලයාට එය දුරලිම පිණිස මුසාවාදයෙන් වැළකීම ඇත්තේය. කේලාම්

කියන්නාවූ පුද්ගලයාට එය දුරලීම පිණිස කේලාම් කිමෙන් වැළකීම ඇත්තේය. එරුෂ වවන කියන්නාවූ පුද්ගලයාට එය දුරලීම පිණිස එරුෂ වවනයෙන් වෙන්වීම ඇත්තේය. හිස් වවන කියන්නාවූ පුද්ගලයාට එය දුරලීම පිණිස හිස් වවන කිමෙන් වෙන්වීම ඇත්තේය. විෂම ලෝහ බහුලවූ පුද්ගලයාට එයදුරලීම පිණිස විෂමලොහ රහිත බව ඇත්තේය ව්‍යාපාද (නසනු කැමති) සිත් ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීම පිණිස ව්‍යාපාද රහිත බව වෙයි. වැරදි දාශ්ටී ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට හරි දාශ්ටීය ඇත්තේය. වැරදි කල්පනා ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට හරි කල්පනාව ඇත්තේය. වැරදි වවන ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීම පිණිස හරි වවන ඇත්තේය. වැරදි කරමාන්ත ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට හරි කරමාන්තය ඇත්තේය. වැරදි ජීවිකා ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට හරි ජීවිකාව ඇත්තේය. වැරදි ව්‍යායාම ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට හරි ව්‍යායාමය ඇත්තේය. වැරදි සිහිය ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට හරි සිහිය ඇත්තේය. වැරදි සමාධි ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට හරි සමාධිය ඇත්තේය. වැරදි ස්කෘණ ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීම පිණිස හරි ස්කෘණය ඇත්තේය. වැරදි විමුක්ති ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීම පිණිස හරි විමුක්තිය ඇත්තේය. රිනමිද්ධයෙන් වෙළණු පුද්ගලයා එය දුරලීම පිණිස රිනමිද්ධ නැති බව ඇත්තේය. නොසංසුන්වූ පුද්ගලයාට එය දුරලීමට සන්සුන් බව ඇත්තේය. විවිකිව්‍යා ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීම පිණිස විවිකිව්‍යා නැති බව ඇත්තේය. තොඳ ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට අතොඳය වෙයි. බද්ධවෙර ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට බද්ධවෙර රහිත බව ඇත්තේය. මකු ගුණ ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට මකු ගුණ නැති බව ඇත්තේය. යුග්‍රාහ (අතුමන් හා තමා සමයයි සැලකීම්) ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට යුග්‍රාහ රහිත බව ඇත්තේය. රේෂ්‍යා ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට රේෂ්‍යා රහිත බව ඇත්තේය. මසුරුකම ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට නොමසුරු බව ඇත්තේය. කයිරාවිකවූ පුද්ගලයාට එය දුරලීමට කයිරාවික නොවන බව ඇත්තේය. රවටිල ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට රවටිල නැති බව ඇත්තේය. තද ගතිය ඇති පුද්ගලයාට

එය දුරලීමට තද ගති රහිත බව ඇත්තේය. අධිකමාන ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට අධික මාන නැති බව ඇත්තේය, අකිකරු පුද්ගලයාට එය දුරලීම පිණිස කිකරු බව ඇත්තේය.

16. "පවිච් මිතුරන් ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට යහපත් මිතුරන් ඇති බව ඇත්තේය. ප්‍රමාදවූ පුද්ගලයාට එය දුරලීමට අප්‍රමාදය ඇත්තේය. ගුද්ධා නැති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට ගුද්ධා ඇත්තේය. ලජ්ජානැති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට ලජ්ජාව ඇත්තේය. හය නැති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට පාපයෙහි හය ඇත්තේය. ඇසු පිරු තැන් නැති පුද්ගලයාට එය දුරලීම පිණිස ඇසු පිරු තැන් ඇති බව ඇත්තේය. කුසිත පුද්ගලයාට එය දුරලීමට තොපසුබට විරයය ඇත්තේය. මුලාව සිහි ඇති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට එළඹ සිටි සිහි ඇති බව ඇත්තේය. ප්‍රයා නැති පුද්ගලයාට එය දුරලීමට ප්‍රයාසම්පත්තිය ඇත්තේය. තමන්ගේම දෘශ්ටිය ගෙන සිටින්නාවූ එම දෘශ්ටියම තදින් අල්ලාගෙන සිටින්නාවූ එයින් වෙන් කිරීම දෘශ්කරවූ පුද්ගලයාට එය දුරලීම පිණිස තමන්ගේම දෘශ්ටිය තොගන්නා බව එම දෘශ්ටියම තදින් අල්ලාගෙන තොසිටින බව එයින් වෙන්කිරීම පහසු බව ඇත්තේය.

17. "වුන්දය, යමස් යම්කිසි අකුසල ධර්මකෙනෙක් වෙත් නම් ඒ සියල්ල අපාය ආදි පහත් තැනට පමුණු වන්නාහු වෙත්ද, යමස් යම්කිසි කුසල ධර්මකෙනෙක් වෙත් නම් ඒ සියල්ල උසස් බවට පමුණුවන්නාහු වෙත්ද, වුන්දය. එපරිදේදෙන්ම විහිංසාව ඇති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණිස අවිහිංසාව ඇත්තේය. ප්‍රාණසාත කරන පුද්ගලයාට උසස් බව පිණිස ප්‍රාණසාතයෙන් වෙන්වීම ඇත්තේය.

"තොදන් දෙය පැහැරගන්නාවූ පුද්ගලයාට උසස් බව පිණිස තොදන් දෙය ගැනීමෙන් වැළකීම ඇත්තේය. අඛණ්මවාරී පුද්ගලයාට උසස් බව පිණිස බහ්මවරියාට ඇත්තේය. බොරු කියන්නාවූ පුද්ගලයාට උසස් බව පිණිස මුසාවාදයෙන් වැළැක්ම ඇත්තේය. කේළාම කියන්නාවූ පුද්ගලයාට උසස් බව පිණිස කේළාම කිමෙන් වැළැක්ම ඇත්තේය. එරුෂ්වවන කියන්නාවූ

පුද්ගලයාට උසස්බව පිණීස එරුෂ වචනයෙන් වෙන්වීම ඇත්තේය. හිස්වචන කියන්නාවූ පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස හිස් වචන කිමෙන් වෙන්වීම ඇත්තේය. විෂම ලොහ බහුලවූ පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස විෂම ලොහ රහිත බව ඇත්තේය. ව්‍යාපාද සිත් ඇති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස ව්‍යාපාද රහිත බව වෙයි. වැරදි දාශ්වී ඇති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස හරි දාශ්වීය ඇත්තේය. වැරදි කල්පනා ඇති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස හරි කල්පනාව ඇත්තේය. වැරදි වචන ඇති පුද්ගලයාට උසස්බව පිණීස හරි වචන ඇත්තේය. වැරදි කරමාන්ත ඇති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස හරි කරමාන්තය ඇත්තේය. වැරදි දිවී පැවැත්ම ඇති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස හරි දිවී පැවැත්ම ඇති පුද්ගලයාට උසස්බව පිණීස හරි ව්‍යායාමය ඇත්තේය. වැරදි සිහිය ඇති පුද්ගලයාට උසස්බව පිණීස හරි සිහිය ඇත්තේය. වැරදි සමාධි ඇති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස හරි සමාධිය ඇත්තේය. වැරදි ක්‍රියාත්මක ඇති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස හරි ක්‍රියාත්මය ඇත්තේය. වැරදි විමුක්තිය ඇත්තේය. රීනමිද්ධයෙන් යුත් පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස රීනමිද්ධ තැති බව ඇත්තේය. නොසන්සුන් පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස සන්සුන්බව ඇත්තේය. විවිකිවිජා ඇති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස හරි විමුක්තිය ඇත්තේය. මකු ගුණ ඇති පුද්ගලයාට උසස්බව පිණීස මකු ගුණ තැති බව ඇත්තේය. යුගග්‍රාහ (අතුමන් හා තමා සමයයි සැලකීම) ඇති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස යුගග්‍රාහ රහිත බව ඇත්තේය. රෝහ්‍යා ඇති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස රෝහ්‍යා රහිත බව ඇත්තේය. මසුරුකම ඇති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස නොමසුරු බව ඇත්තේය.

18. "කයිරාරිකවූ පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස කයිරාරික නොවන බව ඇත්තේය. රවරිලි ඇති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස රවරිලි තැති බව ඇත්තේය. තදගතිය ඇති පුද්ගලයාට

උසස් බව පිණීස තද ගති රහිත බව ඇත්තේය. අධික මාන ඇති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස අධික මාන නැති බව ඇත්තේය. අකිකරු පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස කිකරුකම ඇත්තේය.

පවිච්ච මිතුරන් ඇති පුරුෂයාට උසස් බව පිණීස යහපත් මිතුරන් ඇතිබව ඇත්තේය. ප්‍රමාදවූ පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස අප්‍රමාදය ඇත්තේය. ගුද්ධා නැති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස ගුද්ධාව ඇත්තේය. ලං්ජා නැති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස ලං්ජාව ඇත්තේය. හය නැති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස පාපයෙහි හය ඇත්තේය ඇසු පිරි තැන් නැති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස ඇසු පිරි තැන් ඇති බව ඇත්තේය. කුසීත පුද්ගලයාට එය දුරලිමට වීරය පටන්ගැනීම ඇත්තේය. මූලා සිහි ඇති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස එළඳ සිටි සිහි ඇති බව ඇත්තේය. පුදා නැති පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස පුදා සම්පත්තිය ඇත්තේය. තමන්ගේම දාෂ්ටීය ගෙන සිටින්නාවූ එම දාෂ්ටීයම තදින් අල්ලාගෙන සිටින්නාවූ එයින් වෙන් කිරීම දාෂ්කරුව පුද්ගලයාට උසස් බව පිණීස තමන්ගේම දාෂ්ටීය නොගන්නා බව එම දාෂ්ටීයම තදින් අල්ලාගෙන නොසිටින බව එයින් වෙන් කිරීම පහසුබව ඇත්තේය.

19. "වුන්දය, පුද්ගලතෙමේ ඒකාන්තයෙන් තමා ගැහුරු මධ්‍යහි එරුණෙක්ව ගැහුරු මධ්‍යහි එරුණාවූ අනිකෙකු ගොඩගන්නේය. යන මේ කාරණය සිදු නොවන්නකි වුන්දය, පුද්ගල තෙමේ ඒකාන්තයෙන් තමා ගැහුරු මධ්‍යහි නො එරුණේ ගැහුරු මධ්‍යහි එරුණ අන්‍යයකු ගොඩගන්නේය. යන මේ කාරණය සිදුවන්නකි. වුන්දය, පුද්ගලතෙමේ තමා නොදැමුනේ නොහික්මුනේ කෙලෙස් නැති නොකළේ අන්‍යයා දමනය කරන්නේය. හික්මවන්නේය. කෙලෙස් රහිත කරන්නේය යන මේ කාරණය සිදු නොවන්නකි. වුන්දය, පුද්ගල තෙමේ තමා දැමුනේ හික්මුනේ කෙලෙස් නැසුනේ අන්‍යයා දමනය කරන්නේය. හික්මවන්නේය. කෙලෙස් රහිත කරවන්නේය යන මේ කරුණ සිදුවන්කි. වුන්දය, එපරිද්දෙන්ම විහිංසාව ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස අවිහිංසාව ඇත්තේය.

ප්‍රාණසාත කරන පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස ප්‍රාණසාත නොකිරීම ඇත්තේය. තුදුන් දෙය ගත්තා පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස තුදුන් දෙය ගැනීමෙන් වෙන්වීම ඇත්තේය. අඛණ්මවාරී පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස බ්‍රහ්මවරයාට ඇත්තේය. බොරු කියන පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස බොරු කිමෙන් වැළකීම ඇත්තේය. කේලාම් කියන පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස කේලාම් කිමෙන් වෙන්වීම ඇත්තේය. එරැඹ වවන කියන පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස එරැඹ වවනයෙන් වෙන්වීම ඇත්තේය හිස්වවන කියන පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස හිස් වවනයෙන් වෙන්වීම ඇත්තේය. අධික ලොහ ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස අධික ලොහ තැනි බව ඇත්තේය.

20. "ව්‍යාපාද සිත් ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස අව්‍යාපාදය ඇත්තේය. වැරදි දැකීම් ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස හරිදැකීම් ඇත්තේය. වැරදි කල්පනා ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස හරි කල්පනාට ඇත්තේය. වැරදි වවන ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස හරි වවනය ඇත්තේය. වැරදි කරමාන්ත ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස හරි කරමාන්තය ඇත්තේය. වැරදි ජීවිකා ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස හරි ජීවිකාට ඇත්තේය. වැරදි ව්‍යායාම ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස හරි ව්‍යායාමය ඇත්තේය. වැරදි සිහි ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස හරි සිහිය ඇත්තේය. වැරදි සමාධි ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස හරි සමාධිය ඇත්තේය. වැරදි තුවණ ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස හරි තුවණ ඇත්තේය. වැරදි විමුක්ති ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස හරි විමුක්තිය ඇත්තේය. රීනමිද්ධයෙන් යට කරණලද පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස රීනමිද්ධ තැනි බව ඇත්තේය. නොසන්සුන් පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස සන්සුන් බව ඇත්තේය.

"විවිකිවිජා ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස විවිකිවිජා තැනි බව ඇත්තේය. තොඳයෙන්, යුත් පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණීස තොඳ නොකරන බව ඇත්තේය.

"බද්ධවෙට ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස බද්ධ වෙට නැති බව ඇත්තේය. මකු ගණ ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස මකුගුණ රහිත බව ඇත්තේය. යුගග්‍රාහ ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස යුගග්‍රාහ රහිත බව ඇත්තේය. ර්රෑෂ්‍යා ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස ර්රෑෂ්‍යා රහිත බව ඇත්තේය. මසුරුකම ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස මසුරු නොවන බව ඇත්තේය. කයිරාටික පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස මසුරු නොවන බව ඇත්තේය. රටටිල ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීමට නොරවටිල්ල ඇත්තේය. තද ගති ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස තද ගති නැතිබව ඇත්තේය. අධිකමාන ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස අධිකමාන නැතිබව ඇත්තේය. අකිකරු පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස කිකරු බව ඇත්තේය. පාප මිතුරුන් ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස යහපත් මිතුරුන් ඇති බව ඇත්තේය. ප්‍රමාදවූ පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස අප්‍රමාදය ඇත්තේය. ගුද්ධා නැති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස ගුද්ධාව ඇත්තේය. ලේඛා නැති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස ලේඛාව ඇත්තේය.

21. "පාපයෙහි හය නැත්තාවූ පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස පාපයෙහි හය ඇත්තේය. ඇසුෂිරු තැන් නැති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස බොහෝ ඇසු පිරු තැන් ඇති බව ඇත්තේය. කුසිත පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස විරෝ පටන් ගැනීම ඇත්තේය. මුලා සිහි ඇති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස එළඹ සිටි සිහි ඇති බව ඇත්තේය. පූජා නැති පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස එම සම්පත්තිය ඇත්තේය. තමන්ගේම දාෂ්ටීය ගෙන සිටින්නාවූ එම දාෂ්ටීයම තදින් අල්ලාගෙන සිටින්නාවූ එයින් වෙන් කිරීම දුෂ්කරවූ පුද්ගලයාට කෙලෙස් නිවීම පිණිස, තමන්ගේ දාෂ්ටීයම නොගන්නාවූ එය තදින් අල්ලානොගන්නාවූ සුවසේ දුරලිය හැකි දාෂ්ටී ඇති බව එයින් වෙන්කිරීම පහසු බව ඇත්තේය.

22. "වුන්දය, මෙසේ මා විසින් සල්ලේබපරියාය (කෙලෙස් කපාදම්න කුමය) දෙගනා කරන ලදී. පරික්කම්ණ පරියාය

(කෙලෙස් ඉවත් කරන කුමය) දෙගනා කරන ලදී. උපරිභාව පරියාය (උසස් බවට යාමේ කුමය) දෙගනා කරන ලදී. පරිනිර්වාණ පරියාය (කෙලෙස් නිවීමේ කුමය) දෙගනා කරන ලදී.

“වුන්දය, ග්‍රාවකයන්ට හිතෙනිටු අනුකම්පා කරන්නාවූ ගාස්තාන්වහන්සේ විසින් අනුකම්පා සිතින් යම් කටයුතුද මා විසින් එය තොපට කරනලදී. වුන්දය, මේ වෘක්ෂමුල සෙනාසන ඇත්තාහ. සූත්‍රාගාර ඇත්තාහ, වුන්දය, ධ්‍යාන වඩ්ව පමා නොවවි, පසුව විපිළිසර නොවවි. මේ තොපට අපගේ අනුගාසනාවයි.”

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලේය. සතුටු සිත් ඇති ආයුෂ්මත් මහාවුන්ද ස්ථාවිරයන් වහන්සේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දෙගනාව සතුවින් පිළිගත්තේයි.

පද සතැලිස් සතරක් වදාරණ ලදී. සන්ධි පසකින් යුක්තව දෙසන ලදී. ගැහුරුවූ සාගරය වැනිවූ මේ සූත්‍රාන්තය සල්ලේබ තම් වන්නේය.

(අට වෙනිවූ සල්ලේබ සූත්‍රය නිමි)

9. සම්මා දිවියී සූත්‍රය

1. මා විසින් මෙසේ අසනලදී. එක්කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවත්තුවර සම්පයෙහිඅනාථිත්තේක සිටුහුවිසින් කරවන ලද ජේතවන නම් විහාරයෙහි වැඩ වාසය කරති. එකල්හි ආයුෂ්මත් ගාරිපුතුස්ථාවයන් වහන්සේ ‘අවැත්ති, කියා හික්ෂන්ට කරා කළහ. ඒ හික්ෂනු ‘අවැත්ති’යි කියා ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථාවයන් වහන්සේට උත්තර දුන්හ. ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථාවයන් වහන්සේ මෙය වදාලේය.

2. “අවැත්ති, සම්සක්දාජ්ටිය, සම්සක්දාජ්ටිය (හරිදැකීම) යයිකියනු ලැබේ. අවැත්ති, ආර්යග්‍රාවකතෙම කොපමණකින්

සමාජයේදාඡ්‍රී ඇත්තේවේද? දැඡ්‍රීය සංප්‍රදාය බවට පැමිණියාවේද, ධරුමයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ ධරුමයට (නිරවාණධරුමයට) පැමිණියේ වේද? ඇවැත්ති, අපි ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථාවිරයන් වහන්සේගෙන් මේ කිමෙහි අර්ථය දැනගන්නට දුරසිටත් එන්නෙමු. ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථාවිරයන් වහන්සේටම මේ කිමෙහි අර්ථය ප්‍රකාශ කිරීම අයත්වේවා, ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථාවිරයන් වහන්සේගෙන් අසා හික්ෂාභූ දැනගන්නාහුය. 'ඇවැත්ති, එසේවී නම් අසව් හොඳින් හිතේ කබාගනිවි කියන්නෙම්' 'එසේය ඇවැත්ති, 'කියා ඒ හික්ෂාභූ ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථාවිරයන් වහන්සේට උත්තර දුන්හ. ආයුෂ්මත් ගාරිපුතු ස්ථාවිරයන් වහන්සේ මෙය වදාලන.

3. "ඇවැත්ති, යම් තැනක පටන් ආර්ය ග්‍රාවකතෙම අකුසලයන් දනිද අකුසලමුලයන් දනිද කුසලයන් දනිද කුසල මුලයන් දනිද ඇවැත්ති, මෙපමණකින්ද ආර්ය ග්‍රාවකතෙම සමාජයේදාඡ්‍රී ඇත්තේ වෙසි ඔහුගේ දැඡ්‍රීය සංප්‍රදාය බවට ගියා වෙසි ධරුමයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ (නිරවාණ) ධරුමයට පැමිණියේ වෙසි.

"ඇවැත්ති, අකුසලය කවරේද? අකුසලමුලය කවරේද? කුසලය කවරේද? කුසලමුලය කවරේද? ඇවැත්ති, ප්‍රාණ සාතය අකුසලය, සෞරකම් කිරීම අකුසලය, කාමයන්හි වරදවා හැරීම අකුසලය, බොරුකීම අකුසලය, කේලාම කීම අකුසලය, එරුෂවවන කීම අකුසලය, නිෂ්ප්‍ර කථාකීම අකුසලය, අධික ලොහය අකුසලය, බලවත් කොඩය අකුසලය, වැරදි දැඡ්‍රීය අකුසලය, ඇවැත්ති, මේ අකුසලයයි කියනු ලැබේ.

"ඇවැත්ති, අකුසලමුලය කවරේද? ලොහය අකුසල මුලයි, ද්වේෂය අකුසලමුලයි, මොහය අකුසලමුලයි, ඇවැත්ති, මේ අකුසල මුලයයි කියනු ලැබේ.

"ඇවැත්ති, කුසලය කවරේද? ප්‍රාණසාතයෙන් වැළැක්ම කුසලය, සෞරකම් කිරීමෙන් වැළැක්ම කුසලය, කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළැක්ම කුසලය, බොරු කීමෙන් වෙන්වීම කුසලය, කේලාම කීමෙන් වෙන්වීම කුසලය, එරුෂ වවනයෙන්

වෙන්වීම කුසල්ය, හිස් වවනයෙන් වෙන්වීම කුසල්ය අධික ලොහය නැතිබව කුසල්ය, ව්‍යාපාද නැති බව කුසල්ය, නිවැරදි දැකීම කුසල්ය. ඇවැත්ති, මේ කුසලයයි කියනු ලැබේ.

4. “අවැත්ති, කුසල් මූල් කවරේද? අලොහය කුසල් මූලයි, අද්වේෂය කුසල් මූලයි, අමොහය කුසල් මූලයි. ඇවැත්ති, මේ කුසල මූලයයි කියනු ලැබේ.

“අවැත්ති, යමිතැනක පටන් ආර්යග්‍රාවකතෙම මෙසේ අකුසලය දනිද, අකුසල්මූල් දනිද, කුසලය දනිද, කුසල්මූල් දනිද හෙතෙම සරවප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරුකොට තොඩය දුරුකොට මම වෙම යන දැකීම හා මානය නසා අවිද්‍යාව දුරුකොට අරහත් මාරුග විද්‍යාව උපදාවා මේ ජාතියෙහිදීම දුක් කෙළවර කරන්නන් වෙයි.

“අවැත්ති, මෙපමණකින්ද ආර්ය ග්‍රාවකතෙම සමාක් දෑඡ්ටි ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දෑඡ්ටිය සංශ්‍රේ බවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි තොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

“අවැත්ති, ඉතා මැනවයි කියා ඒ හික්ෂ්‍යනු ආයුෂ්මත් ගාරීපුතු ස්ථ්‍රිවිරයන් වහන්සේගේ වවනය සතුටින් පිළිගෙන ආයුෂ්මත් ගාරීපුතු ස්ථ්‍රිවිරයන් වහන්සේගෙන් තවත් ප්‍රශ්නයක් ඇසුවානුය.

5. “අවැත්ති, යම් ක්‍රමයකින් ආර්ය ග්‍රාවකතෙම සමාක් දෑඡ්ටි ඇත්තේ වෙයිද, දෑඡ්ටිය සංශ්‍රේ බවට පැමිණියා වෙයිද, ධර්මයෙහි තොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයිද, එබදුවූ වෙනත් ක්‍රමයක් ඇත්තේද?

“අවැත්ති, ඇත්තේය, යමිතැනක පටන් ආර්ය ග්‍රාවක තෙම ආහාරය දනිද, ආහාරයාගේ හේතුව දනිද, ආහාරයාගේ නැතිකිරීම දනිද, ආහාර නැතිකිරීමට පමුණුවන ප්‍රතිපදාව දනිද මෙපමණකින්ද ආර්ය ග්‍රාවකතෙම සමාක් දෑඡ්ටි ඇත්තේ වෙයි, ඔහුගේ දෑඡ්ටිය සංශ්‍රේ බවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි

නොසෙල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

6. "අැවැත්ති, ආහාරය කවරේද? ආහාරයාගේ හෙතුව කවරේද? ආහාරයාගේ නැතිකිරීම කවරේද? ආහාර නැති කිරීමේ ප්‍රතිපදාව කවරේද? අැවැත්ති, සත්ත්වයන්ගේ පැවැත්ම පිණිසද, සත්ත්වයන්ට අනුග්‍රහ පිණිසද පවත්නාවූ ආහාර සතරක් වෙත්. කවර සතරක්ද යත්? සනවුද සියුම් වූද කබලිංකාර ආහාරය (කන බොත ආහාරය) ද, දෙවෙනිවූ ස්පර්ශ ආහාරය (විදිමට හෙතු වන්නාවූ සිතත් අරමුණන් ගැටීම) ද, තුන්වැනිවූ මනොසංවෛතනා ආහාරය (ලත්පත්තියට හේතුවන කරමය) ද, සතරවැනිවූ වික්ෂ්‍යාණ ආහාරය (නාම රුපයන්ගේ පැවැත්මට හෙතුවූ වික්ෂ්‍යාණය) ද යන සතරය.

"තාශ්ණාවගේ හටගැන්ම නිසා ආහාරයෙන් හටගැන්ම වේ. තාශ්ණාව නැතිකිරීමෙන් ආහාරයාගේ නැතිකිරීම වෙයි. මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයම ආහාර නැතිකිරීමට පමුණුවන ප්‍රතිපදාවයි. එනම නිවැරදි දැකීම, නිවැරදි කල්පනාව, නිවැරදි වචනය, නිවැරදි කරමාන්තය, නිවැරදි ක්‍රියාව, නිවැරදි ව්‍යායාමය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන මේයි. අැවැත්ති, යම් තැනක පවත් ආරය ග්‍රාවක තෙම මෙසේ ආහාරය දනීද, මෙසේ ආහාරයාගේ හෙතුව දනීද, මෙසේ ආහාර නැතිකිරීම දනීද, මෙසේ ආහාර නැතිකිරීමට යන ප්‍රතිපදාව දනීද, හෙතෙම සර්වප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරුකොට තොය දුරුකොට මම වෙමිය යන දෘශ්‍යීය හා මානය නසා අවිද්‍යාව දුරුකොට අර්හත් මාර්ගයාන විද්‍යාව උපද්‍රවාමේ ආත්මයෙහිම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. අැවැත්ති, මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවකතෙම සමාක් දෘශ්‍යීය ඇහුගේ දෘශ්‍යීය සංජ්‍ර බවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසෙල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි. අැවැත්ති, ඉතා මැනවයි කියා ඒ හික්ෂ්‍ය ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රතු ස්ථිවිරයන් වහන්සේගේ (වචනය) සතුවින් පිළිගෙන ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රතු ස්ථිවිරයන් වහන්සේගෙන් කවත් ප්‍රශ්නයක් ඇසුවාහුය.

7. "අැවැත්නි, යම්කුමයකින් ආරය ග්‍රාවකතෙම සමාක් දෘෂ්ටී ඇත්තේ වෙයිද, දෘෂ්ටීය සංප්‍ර බවට පැමිණියා වෙයිද, ධර්මයෙහි නොසේල්වන ප්‍රසාදයෙන් යුක්ත වූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට ආයේ වෙයිද, එබඳවූ වෙනත් ක්‍රමයක්ත් ඇත්තේද? අැවැත්නි, ඇත්තේය. අැවැත්නි, යම් තැනක පටන් ආරය ග්‍රාවකතෙම දුක දතිද, දුක ඉපදීමට හේතුව දතිද, දුක නැති කිරීම දතිද, දුක නැතිකිරීමට යන මාර්ගය දතිද, මෙපමණකින්ද අැවැත්නි, ආරය ග්‍රාවක තෙම සමාක් දෘෂ්ටී ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දෘෂ්ටීය සංප්‍ර බවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසේල්වන ප්‍රසාදයෙන් යුක්ත වූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි. අැවැත්නි, දුක කවරේද? දුක් හට ගැන්මට හේතුව කවරේද? දුක නැති කිරීම කවරේද? දුක් නැති කිරීමට යන ප්‍රතිපදාව කවරේද යත්? ඉපදීමද දුකය, දීරීමද දුකය, මරණයද දුකය, ගොකය, වැළැලිමය, ගාරීක දුකය, මානසික දුකය, දැඩි වෙහෙසය යන මොහුද දුකය. කැමතිවන යමක් නොලැබේනම් ඒ ද දුකය. කොටින්ම උපාදානස්කන්ද පහම දුකය. අැවැත්නි, මේ දුකයයි කියනු ලැබේ.

8. "අැවැත්නි, දුක්හාගැන්මට හේතුව කවරේද, නැවත නැවත ඉපදීම ඇති කරන්නාවූ බලවත් තංශේණාව හා එක්ව පවතනාවූ ඒ ඒ තැන අලෙන්නාවූ යම් මේ තංශේණාවක්වේද, එනම් කාම තංශේණාවය (වස්තුකාම ආගාව) හට තංශේණාව (ගාස්තුව දෘෂ්ටීය හා යෝදුණු ආගාව) විභව තංශේණාව (උවිණ්ද දෘෂ්ටීය හා යෝදුණු ආගාව) යන මොහුය. අැවැත්නි, මේ දුක් හටගැන්මට හේතුවයයි කියනු ලැබේ. අැවැත්නි, දුක් නැති කිරීම කවරේද? ඒ තංශේණාවගේම ඉතිරි නොකාට නැත්කිරීමක් වේද, දුරලිමක්, මිදීමක්, ආලය නොකිරීමක් වේද, අැවැත්නි, මේ දුක නැතිකිරීමයයි කියනු ලැබේ.

9. "අැවැත්නි, දුක් නැතිකිරීමට යන ප්‍රතිපදාව කවරේද? මේ ආරය අ්‍රේවාංගික මාර්ගයයි. එනම් නිවැරදි දැකීම, නිවැරදි කල්පනාව, නිවැරදි වචනය, නිවැරදි කරමාන්තය, නිවැරදි ජීවිකාව, නිවැරදි ව්‍යායාමය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය

යන මොහුදී. ඇවැත්ති, යම්තැනක පටන් ආරය ග්‍රාවකතෙම මෙසේ දුක දනිද, මෙසේ දුක් ඉපදිමට හේතුව දනිද, මෙසේ දුක් නැතිකිරීම දනිද, මෙසේ දුක් නැතිකිරීමට මාරගය දනිද, හෙතෙම සර්වප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරුකොට ද්‍රේශ්‍යය දුරුකොට මම වෙමි යන දාෂ්ටීය හා මානය නසා අවිද්‍යාව දුරු කොට අර්හත් මාරගයාන විද්‍යාව උපදාව මේ ආත්මයෙහිම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. ඇවැත්ති, මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවකතෙම සම්සක් දාෂ්ටී ඇත්තේන්ද වෙයි. ඔහුගේ දාෂ්ටීය සංජ්‍ය බවට පැමිණියාද වෙයි. ධර්මයෙහි නොසෙල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

“ඇවැත්ති, මැනවයි කියා ඒ හික්ෂුනු ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රතු ස්ථෑවිරයන්වහන්සේගේ වවනය සතුටින් පිළිගෙන ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රතු ස්ථෑවිරයන් වහන්සේගෙන් රේලග ප්‍රශ්නය විවාහුය.

10. “ඇවැත්ති, ආරය ග්‍රාවකතෙම යමේසේ සම්සක්දාෂ්ටී ඇත්තේ වෙයිද, ඔහුගේ දාෂ්ටීය සංජ්‍ය බවට පැමිණියා වෙයිද, ධර්මයෙහි නොසෙල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයිද, එබදුවූ අනික් ක්‍රමයක් ඇත්තේද? ඇවැත්ති, ඇත්තේය. ඇවැත්ති, ආරය ග්‍රාවකතෙම යම් තැනක පටන් ජරා මරණ දෙක දනිද, ජරා මරණයන්ගේ හෙතුව දනිද ජරා මරණයන්ගේ නැති කිරීම දනිද ජරා මරණයන් නැතිකිරීමට යන ප්‍රතිපදාව දනිද මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවකතෙම සම්සක් දාෂ්ටී ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දාෂ්ටීය සංජ්‍ය බවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසෙල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

11. “ඇවැත්ති, ජරාමරණය කවරේද? ජරාමරණයට හෙතුව කවරේද? ජරාමරණ නැතිකිරීම කවරේද? ජරාමරණ නැතිකිරීමට යන ප්‍රතිපදාව කවරේද? ඒ ඒ සත්ත්ව වර්ගයෙහි ඒ ඒ සත්ත්ත්වයන්ගේ යම් (දිරීමක්) දිරායන බවක් වේද, දත් ආදිය කැඩියාමක් වේද, ඉසක් ආදිය පැසිමක් වේද, රැලිවැටුන සම ඇති බවක් වේද, ආයුෂ්මයාගේ පිරිහීමක් වේද, ඇස් ආදි

ඉන්දියන්ගේ මේරීමක් වේද ඇවැත්ති, මේ ජරාවයයි කියනු ලැබේ. ඇවැත්ති, මරණය කවරේද ඒ ඒ සත්ත්වයන්ගේ ඒ ඒ සත්ත්ව වර්ගයෙන් යම් වුත්වීමක් වේද, වුත්වන බවක් වේද, ගරීරයාගේ බිඳීමක් වේද, අතුරුදහන් වීමක් වේද මරණයක් වේද කාලක්‍රියාවක් වේද, පංචස්කන්ධයන්ගේ බිඳීමක් වේද, ගරීරය බැහැර දැමීමක් වේද, ඇවැත්ති, මේ මරණයයි කියනු ලැබේ. ඇවැත්ති, මේ ජරාවද මේ මරණයද යන දෙක ජරා මරණයයි කියනු ලැබේ. ජාතිය (ඉපදිම) ඇතිවීමෙන් ජරා මරණයන්ගේ ඇතිවීම වෙයි. ජාතිය නැතිකිරීමෙන් ජරා මරණයන්ගේ නැතිවීම වෙයි. ආරය අශ්ටාංගික මාර්ගයම ජරා මරණයන් නැති කිරීමට යන ප්‍රතිපදාවයි. එනම් නිවැරදි දැකීම, නිවැරදි කළුපනාව, නිවැරදි වවනය, නිවැරදි කරමාන්තය, නිවැරදි ජීවිකාව, නිවැරදි ව්‍යායාමය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන මේයි.

12. "ඇවැත්ති, යම් තැනක පටන් ආරය ග්‍රාවක තෙම මෙසේ ජරාව හා මරණය දනිද, මෙසේ ජරා මරණයන්ගේ හටගුන්ම දනිද, මෙසේ ජරා මරණයන්ගේ නැතිකිරීම දනිද, මෙසේ ජරා මරණ නැති කිරීමට පමුණුවන ප්‍රතිපදාව දනිද, හෙතෙම සර්වප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරුකොට ද්වේෂය දුරු කොට මම වෙමි යන දාශ්ටීය හා මානය තසා අවිද්‍යාව දුරුකොට අර්හත් මාර්ගයාන විද්‍යාව උපදාවා මේ ආත්මයෙහිම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. ඇවැත්ති, මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවකතෙම සම්ඟක් දාශ්ටීවෙයි. ඔහුගේ දාශ්ටීය සංශ්‍රේඛවට පැමිණියාවෙයි. ධර්මයෙහි නොසෙල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුත්ත වූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට ආයේ වෙයි.

"ඇවැත්ති, ඉතා මැනවැයි කියා ඒ හික්ෂුන් ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රත් ස්ථාවිරයන් වහන්සේගේ වවනය සතුටින් පිළිගෙන ආයුෂ්මත් ගරීප්‍රත් ස්ථාවිරයන් වහන්සේගෙන් රේලය ප්‍රශ්නය ඇසුවානුය. ඇවැත්ති, යම් කුමයකින් ආරය ග්‍රාවක තෙම සම්ඟක් දාශ්ටී ඇත්තේ වෙයිද, ඔහුගේ දාශ්ටීය සංශ්‍රේඛවට පැමිණියාවෙයිද ධර්මයෙහි නොසෙල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුත්ත වූයේ මේ

(නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙසිද, එබදුවූ වෙනත් ක්‍රමයකුත් ඇත්තේද?

13. “අැවැත්නි, ඇත්තේය. යමිතැනක පටන් ආරය ග්‍රාවකතෙම ජාතිය (ඉපදීම) දනීද, ඉපදීමට හෙතුව දනීද, ඉපදීම නැතිකිරීම දනීද, ඉපදීම නැතිකිරීමට යන ප්‍රතිපදාව දනීද, ඇවැත්නි, මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවක තෙම සම්ඟක් දාෂ්ටී ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දාෂ්ටීය සංශ්ලවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසෙල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

“අැවැත්නි, ජාතිය කවරේද, ඒ ඒ සත්වයන්ගේ ඒ ඒ සත්ව වර්ගයෙහි යම් ඉපදීමක් වේද, මනාකාට ඉපදීමක් වේද, මව කුසට පැමිණිමක් වේද, ප්‍රකටව ඉපදීමක් වේද, ස්කන්ධයන්ගේ පහළවීමක් වේද, ආයතනයන්ගේ ලැබීමක්වේද, ඇවැත්නි, මේ ජාතියයි කියනු ලැබේ. කර්මහවය හේතු කාටගෙන ජාතිය ඇතිවේ. කර්මහවය නැති කිරීමෙන් ජාතිය නැතිකිරීම වේ. මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගය ජාතිය නැතිකිරීමට පමුණුවන ප්‍රතිපදාවයි. එනම්. නිවැරදි දැකීම, නිවැරදි කළුපනාව, නිවැරදි වවනය, නිවැරදි කර්මාන්තය, නිවැරදි ජීවිකාව, නිවැරදි ව්‍යායාමය නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන මේයි.

“අැවැත්නි, යම් අවස්ථාවක පටන් ආරය ග්‍රාවක තෙම මෙස් ජාතිය දනීද, මෙස් ජාතියට හෙතුව දනීද, මෙස් ජාතිය නැතිකිරීම දනීද, මෙස් ජාතිය නැතිකිරීමට යන ප්‍රතිපදාව දනීද, හෙතෙම සර්වප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරුකාට, තොඳය දුරුකාට මම වෙමිය යන දාෂ්ටීය හා මානය නසා අවිද්‍යාව දුරුකාට අර්හත් මාර්ග විද්‍යාව උපදාවා මේ ආත්මයෙහිම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. ඇවැත්නි, මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවක තෙම සම්ඟක් දාෂ්ටී ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දාෂ්ටීය සංශ්ල බවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසෙල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

“අැවැත්නි, මැනවයි කියා ඒ හික්ෂුනු ආයුෂ්මත් ගාර්ජුත් ස්ථාවිරයන් වහන්සේගේ වවනය සතුටින් පිළිගෙණ අනුමෝදන්ව

ආයුෂ්මත් ගරීපුතු සේවීරයන් වහන්සේගෙන් රේලග ප්‍රශ්නය ඇසුවාහුය. ඇවැත්ති, යම් ක්‍රමයකින් ආරය ග්‍රාවකතෙම සමානක් දාෂ්ටී ඇත්තේවයිද, දාෂ්ටීය සංප්‍රබවට පැමිණියා වෙයිද, ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ (නිර්වාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයිද, එබදුව් වෙනත් ක්‍රමයකුත් ඇත්තේද?

14. "ඇවැත්ති, ඇත්තේය. ඇවැත්ති, යම් තැනක පටන් ආරය ග්‍රාවකතෙම කර්මහවය දනීද, කර්මහවය ඇතිවීමට හේතුව දනීද, කර්මහවය නැතිකිරීම දනීද, කර්මහවය නැති කිරීමට යන මාරුගය දනීද, ඇවැත්ති, මෙපමණකින් ආරය ග්‍රාවකතෙම සමානක් දාෂ්ටී ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දාෂ්ටීය සංප්‍ර බවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ (නිර්වාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි. ඇවැත්ති, හවය කවරේද, හවය ඇතිවීමට හේතුව කවරේද, හවය නැතිකිරීම කවරේද? හවය නැතිකිරීමට යන මාරුගය කවරේද, ඇවැත්ති, හවයෝ (කර්මහව උත්පත්ති හව) මේ තුනක් වෙත්. කාමහවය, රුප හවය, අරුප හවය (යන තුනයි) උපාදානයන් (තෘෂ්ණාවෙන් දැඩි ලෙස ගැනීම) හෙතුකොටගෙන හවයන්ගේ හටගැනීම වේ. උපාදාන නැතිකිරීම හවයන්ගේ නැතිකිරීම වේ. මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාරුගය හවය නැතිකිරීම මාරුගය වේ. ඒ කවරේද යත්? නිවැරදි දැකීම, නිවැරදි කළුපනාව, නිවැරදි වචනය, නිවැරදි කර්මාන්තය. නිවැරදි ජීවිකාව, නිවැරදි ව්‍යායාමය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන මේයි.

"ඇවැත්ති, යමිනැනක පටන් ආරය ග්‍රාවකතෙම මෙසේ හවය දනීද, මෙසේ හවයාගේ හටගැනීම දනීද, මෙසේ හවය නැතිකිරීම දනීද, හවය නැතිකිරීමට යන ප්‍රතිපදාව දනීද හෙතෙම සර්වප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරුකොට, තෙළාධය දුරු කොට, මම වෙමියි යන දාෂ්ටීය හා මානය නසා අවිද්‍යාව දුරු කොට අර්හත් මාරුග විද්‍යාව උපදාව මේ ආත්මයෙහිම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. ඇවැත්ති, මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවක තෙම සමානක් දාෂ්ටී ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දාෂ්ටීය සංප්‍ර බවට

පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුත්ත වූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

“අැවැත්ති, ඉතා මැනවයි කියා ඒ හික්ෂ්පු ආයුෂ්මත් ගාරීපුතු ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේගේ වවනය සතුටින් පිළිගෙන ආයුෂ්මත් ගාරීපුතු ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේගෙන් රේඛ ප්‍රශ්නය ඇසුවානුය. අැවැත්ති, යම් කුමයකින් ආර්ය ග්‍රාවක තෙම සම්ඟක් දෘශ්ටී ඇත්තේ වෙයිද, දෘශ්ටීය සංජ්‍ර බවට පැමිණියා වෙයිද, ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුත්ත වූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයිද, එබඳව වෙනත් කුමයක්ත් ඇත්තේද?

15. “අැවැත්ති, ඇත්තේය, ඇවැත්ති, යම් තැනක පටත් ආර්ය ග්‍රාවකතෙම උපාදානය (තෘප්ත්‍යා දෘශ්ටී දෙකින් දැඩිකොට අල්ලාගැනීම) දනිද, උපාදාන හේතුව දනිද උපාදාන තැති කිරීම දනිද, උපාදාන තැති කිරීමට යන ප්‍රතිපදාව දනිද, අැවැත්ති, මෙපමණකින්ද ආර්ය ග්‍රාවක තෙම සම්ඟක් දෘශ්ටී ඇත්තේ වෙයි. මහුගේ දෘශ්ටීය සංජ්‍ර බවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුත්ත වූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

“අැවැත්ති, උපාදානය කවරේද? උපාදානයන්ගේ හටගැනීම කවරේද? උපාදානයන්ගේ තැතිකිරීම කවරේද? උපාදානයන් තැති කිරීමට පමුණුවන ප්‍රතිපදාව කවරේද? අැවැත්ති, මේ උපාදාන සතරක් වෙත්. කාම උපාදානය, (ආභාවන් දැඩිකොට අල්ලා ගැනීම) දිවිධි උපාදානය (දෘශ්ටීයන් දැඩි කොට අල්ලා ගැනීම) අත්තවාද උපාදානය (ආත්මයක් ඇතැයි තරයේ ගැනීම) සිලබ්බත උපාදානය (ඁාසනයෙන් පිටත ශිල්වුත තරයේ ගැනීම) යන සතරයි.

තෘප්ත්‍යාව හේතු කොටගෙන උපාදානයන්ගේ හටගැනීම වේ. තෘප්ත්‍යාව තැතිකිරීමෙන් උපාදාන තැති කිරීම වේ. මේ ආර්ය අඡ්‍යාංශික මාර්ගයම උපාදාන තැති කිරීමට යන මාර්ගයයි එනම්: නිවැරදි දැකීම, නිවැරදි කළුපනාව, නිවැරදි වවනය නිවැරදි කරමාන්තය, නිවැරදි ජීවිකාව, නිවැරදි ව්‍යායාමය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන මේයි.

“අැවැත්නි, යම් තැනක පටන් ආර්ය ග්‍රාවක තෙම උපාදානය දනිද උපාදාන හටගැන්ම දනිද, උපාදාන නැති කිරීම දනිද උපාදානයන් නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාව දනිද, හෙතෙම සර්වප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරුකොට, තොධය දුරුකොට මම වෙමියි යන දාෂ්ටීය හා මානය නසා අවිද්‍යාව දුරුකොට අර්හත් මාර්ග විද්‍යාව උපදවා, මේ ආත්මයෙහිම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. අැවැත්නි, මෙපමණකින්ද ආර්ය ග්‍රාවක තෙම සම්ඟක් දාෂ්ටී අැත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දාෂ්ටීය සංශ්‍ය බවට පැමිණියා වෙයි. මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

“අැවැත්නි, මැත්වැයි කියා ඒ හික්ෂ්ඨ ආයුෂ්මත් ගාරිපුත් ස්ථෑවිරයන් වහන්සේගේ වචනය සතුවින් පිළිගෙන ආයුෂ්මත් ගාරිපුත් ස්ථෑවිරයන් වහන්සේගෙන් රේලග ප්‍රග්‍රහය ඇසුවාහුය. අැවැත්නි, යම් කුමයකින් ආර්ය ග්‍රාවක තෙම සම්ඟක් දාෂ්ටී අැත්තේ වෙයිද, ඔහුගේ දාෂ්ටීය සංශ්‍ය බවට පැමිණියා වෙයිද, ධර්මයෙහි නොසෙල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයිද, එබදුවූ වෙනත් කුමයක් ඇත්තේද?

16. “අැවැත්නි, අැත්තේය. යම් තැනක පටන් ආර්ය ග්‍රාවකතෙම තණ්හාව දනිද, තණ්හාව ඉපදීමට හේතුව දනිද තණ්හාව නැති කිරීම දනිද, තණ්හාව නැති කිරීමට යන මාර්ගය දනිද අැවැත්නි, මෙපමණකින්ද, ආර්ය ග්‍රාවකතෙම සම්ඟක් දාෂ්ටීය අැත්තේවෙයි. ඔහුගේ දාෂ්ටීය සංශ්‍ය බවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසෙල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්ත වූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

අැවැත්නි, තණ්හාව කවරේද? තණ්හාව හටගැන්මට හේතුව කවරේද, තණ්හාව නැති කිරීම කවරේද? තණ්හාව නැති කිරීමට යන මාර්ගය කවරේද?

“අැවැත්නි, මේ තණ්හාව කොටස් සයක් වෙත්. රුප තණ්හාවය, සද්ධ තණ්හාවය, ගන්ධ තණ්හාවය, රස තණ්හාවය, එළාවියිබු තණ්හාවය, ධම්ම තණ්හාවය (යන සයයි)

වේදනාවගේ හටගැනීමෙන් තණ්හාවගේ හටගැනීමෙවි. වේදනාව නැතිකිරීමෙන් තණ්හාව නැති කිරීම වේ. මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාරුගයම තණ්හාව නැති කිරීමට පමුණුවන ප්‍රතිපදාවයි. එනම්, නිවැරදි දැකීම, නිවැරදි කල්පනාව, නිවැරදි වචනය, නිවැරදි කරමාන්තය, නිවැරදි ජීවිකාව, නිවැරදි ව්‍යායාමය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන මෙයි.

“අැවැත්ති, යම් තැනක පටන් ආරය ග්‍රාවකතෙම මෙසේ තණ්හාව දනිද, මෙසේ තණ්හාව හටගැනීම දනිද, මෙසේ තණ්හාව නැතිකිරීම දනිද, මෙසේ තණ්හාව නැති කිරීමට යන ප්‍රතිපදාව දනිද හෙතෙම සර්වප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරු කොට, කොඩය දුරුකොට, මම වෙමිය යන දාෂ්ටේය හා මානය නසා අවිද්‍යාව දුරුකොට අර්හත් මාරු විද්‍යාව උපදවා මේ ආත්මයෙහිම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි, ඇැවැත්ති මෙපමණකින්ද, ආරය ග්‍රාවක තෙම සම්ඛක් දාෂ්ටේ ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දාෂ්ටේය සංප්‍ර බවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

“අැවැත්ති, මැනවයි කියා ඒ හික්ෂුහු ආයුෂ්මත් ගාරීපුතු ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේගේ වචනය සතුවින් පිළිගෙන ආයුෂ්මත් ගාරීපුතු ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේගෙන් ර්ලග ප්‍රග්නය ඇසුවාහුය. ඇැවැත්ති, යම් කුමයකින් ආරය ග්‍රාවක තෙම සම්ඛක් දාෂ්ටේ ඇත්තේ වෙයිද, දාෂ්ටේය සංප්‍රබවට පැමිණියා වෙයිද, ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේමේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයිද, එබඳවූ වෙනත් කුමයකුන් ඇත්තේද?

17. “අැවැත්ති, ඇත්තේය. ඇැවැත්ති, යම් තැනක පටන් ආරය ග්‍රාවක තෙම වේදනාවත් දනිද, වේදනා හටගැනීමත් දනිද, වේදනා නැතිකිරීමත් දනිද, වේදනා නැතිකිරීමට පමුණුවන ප්‍රතිපදාවත් දනිද, ඇැවැත්ති, මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවක තෙම සම්ඛක් දාෂ්ටේ ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දාෂ්ටේය සංප්‍ර බවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්ත වූයේ ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

“අැවැත්ති, වෙදනාව කවරේද? වෙදනාවගේ හටගැන්ම කවරේද? වෙදනාව නැතිකිරීම කවරේද? වෙදනාව නැතිකිරීමට යන ප්‍රතිපදාව කවරේද? අැවැත්ති, මේ වෙදනා කොටස් සයක් වෙත්. ඇස හා ගැටීමෙන් හටගන්නා වේදනාවය, කණ හා ගැටීමෙන් හටගන්නා වේදනාවය, නාසය හා ගැටීමෙන් හටගන්නා වේදනාවය, ගෙරිරය හා ගැටීමෙන් හටගන්නා වේදනාවය, තිත හා ගැටීමෙන් හටගන්නා වේදනාවය (යන සයය) ස්පර්යය (අරමුණු ගැටීම) හෙතුකොටගෙන වේදනාව හටගැන්ම වේ. ස්පර්යය නැතිකිරීමෙන් වෙදනා නැතිකිරීම වේ. මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයම වෙදනා නැතිකිරීමට පමුණුවන ප්‍රතිපදාවයි. එනම්: නිවැරදි දැකීම, නිවැරදි කල්පනාව, නිවැරදි වචනය, නිවැරදි කර්මාන්තය, නිවැරදි ජේවිකාව, නිවැරදි ව්‍යායාමය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන මේයි.

“අැවැත්ති, යම් තැනක පටන් ආරය ග්‍රාවක තෙම මෙස් වේදනාව දතිද, මෙස් වේදනාවගේ හටගැන්ම දතිද, මෙස් වේදනා නැතිකිරීම දතිද, මෙස් වේදනා නැතිකිරීමට පමුණුවන ප්‍රතිපදාව දතිද, හෙතෙම සර්වප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරුකොට තෙකාධය දුරුකොට මම වෙමිය යන දාශ්ටීය හා මානය නසා අවිද්‍යාව දුරුකොට අර්හත් මාර්ග විද්‍යාව උපදවා මේ ආත්මයෙහිම දුක් කෙළවර කරන්නේ වයි. අැවැත්ති, මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවකතෙම සම්ඟක් දාශ්ටී ඇත්තේවයි. ඔහුගේ දාශ්ටීය සංප්‍රබවට පැමිණියා වයි. ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුත්ත වූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වයි.

“අැවැත්ති, මැනවයි කියා ඒ හික්ෂුනු ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රතු ස්ථිවිරයන් වහන්සේගේ වචනය සතුවින් පිළිගෙන ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රතු ස්ථිවිරයන් වහන්සේගෙන් රේලග ප්‍රශ්නය ඇසුවාහුය.

“අැවැත්ති, යම් ක්‍රමයකින් ආරය ග්‍රාවක තෙම සම්ඟක් දාශ්ටී ඇත්තේ වයිද, ඔහුගේ දාශ්ටීය සංප්‍රබවට පැමිණියා වයිද, ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුත්ත වූයේ මේ

(නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයිද, එබදුවූ වෙනත් ක්‍රමයකුත් ඇත්තේද? ඇවැත්ති, ඇත්තේය. ඇවැත්ති, යම් තැනකපටන් ආරය ග්‍රාවකතෙම ස්ථරීයත් දනිද, ස්ථරීයාගේ හටගැන්මත් දනිද, ස්ථරීය නැතිකිරීමත් දනිද, ස්ථරීය නැති කිරීමට පමුණුවන ප්‍රතිපදාවත් දනිද, ඇවැත්ති, මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවකතෙම සම්සක්දාශේ ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දාශ්චිය සංප්‍රාප්තවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි තොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුත්තවූයේ වෙයි. (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

18. "ඇවැත්ති, ස්ථරීය කවරේද? ස්ථරීයාගේ හටගැන්ම කවරේද? ස්ථරීය නැතිකිරීම කවරේද? ස්ථරීය නැති කිරීමට පමුණුවන ප්‍රතිපදාව කවරේද? ඇවැත්ති, මේ ස්ථරීය කොටස් සයක් වෙත්. ඇස හා ස්ථරීය, කණ හා ස්ථරීය, නාසය හා ස්ථරීය, දිව හා ස්ථරීය, ගිරිය හා ස්ථරීය, හිත හා ස්ථරීය යන සයයි. ආයතන (ඇස ආදී ඉන්දිය හය) හටගැන්මෙන් ස්ථරීයන්ගේ හටගැන්ම වේ. ආයතන හය නැතිකිරීමෙන් ස්ථරීයන්ගේ නැතිකිරීම වේ. මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයම ස්ථරීය නැතිකිරීමට පමුණුවන ප්‍රතිපදාවය. එනම්. නිවැරදි දැකීමය, නිවැරදි කළේපනාවය, නිවැරදි වචනය, නිවැරදි කරමාන්තය, නිවැරදි ජීවිකාව, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන මෙයි.

"ඇවැත්ති, යම් තැනක පටන් ආරය ග්‍රාවක තෙම මෙසේ ස්ථරීය දනිද, මෙසේ ස්ථරීය හටගැන්ම දනිද, ස්ථරීය නැති කිරීම දනිද, ස්ථරීය නැතිකිරීමට පමුණුවන ප්‍රතිපදාව දනිද හෙතෙම සර්වප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරුකොට, තෙළාධය දුරුකොට මම වෙමි යන දාශ්චිය හා මානය නසා අවිදාව දුරුකොට අරහත් මාර්ග විද්‍යාව උපද්‍යා මේ ආත්මයෙහිම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. ඇවැත්ති, මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවක තෙම සම්සක් දාශ්චි ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දාශ්චිය සංප්‍රාප්තවට පැමිණියාවෙයි ධර්මයෙහි තොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුත්ත වූයේ ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

“අැවැත්නි, මැනවයි කියා ඒ හික්ෂුහු ආයුෂ්මත් ගාර්ප්‍රතු සේප්ලිරයන් වහන්සේගේ වවනය සතුටින් පිළිගෙන ආයුෂ්මත් ගාර්ප්‍රතු සේප්ලිරයන් වහන්සේගෙන් රළුග ප්‍රශ්නය විවාලාභය. අැවැත්නි, යම් කුමයකින් ආර්ය ග්‍රාවක තෙම සම්භක් දාෂ්ටී ඇත්තේ වෙයිද, දාෂ්ටීය සංජ්‍ර බවට පැමිණියා වෙයිද, ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්ත වූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයිද, එබැඩුව වෙනත් කුමයක්ත් ඇත්තේද?

19. “අැවැත්නි, ඇත්තේය. අැවැත්නි, යම් තැනක පටන් ආර්ය ග්‍රාවකතෙම ආයතන දතිද, ආයතනයන්ගේ හටගැන්ම දතිද, ආයතන නැතිකිරීම දතිද, ආයතන නැති කිරීමට යන ප්‍රතිපදාව දතිද, අැවැත්නි මෙපමණකින්ද ආර්ය ග්‍රාවකතෙම සම්භක් දාෂ්ටී ඇත්තේවෙයි. ඔහුගේ දාෂ්ටීය සංජ්‍ර බවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්ත වූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

අැවැත්නි, සය ආයතනය කවරේද? සය ආයතනයන්ගේ හටගැන්ම කවරේද? සය ආයතනයන්ගේ නැතිකිරීම කවරේද? සය ආයතනයන් නැතිකිරීමට යන ප්‍රතිපදාව කවරේද? අැවැත්නි, මේ ආයතන සයක් වෙත්. වක්බූ ආයතනය සොත ආයතනය, සාණ ආයතනය, ජීවිභා ආයතනය, කාය ආයතනය, මතො ආයතනය (යන හයයි.) නාමරුපයන්ගේ (රුප, වෙදනා සංක්දා, සංඛාර, වික්ද්‍යාණ යන ස්කන්ධ පහේ) හටගැන්මෙන් සය ආයතනයන්ගේ හටගැන්ම වේ. නාමරුපයන් නැතිකිරීමෙන් සය ආයතනයන්ගේ නැති කිරීම වේ මේ ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයම සය ආයතනය නැති කිරීමට පමණුවන ප්‍රතිපදාවයි. එනම්: නිවැරදි දැකීම, නිවැරදි කළුපනාව, නිවැරදි වවනය, නිවැරදි කරමාන්තය, නිවැරදි ජීවිකාව, නිවැරදි ව්‍යායාමය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන මේයි.

“අැවැත්නි, යම් තැනක පටන් ආර්ය ග්‍රාවකතෙම මෙසේ සය ආයතන දතිද, මෙසේ සය ආයතනයන්ගේ හටගැන්ම දතිද, මෙසේ සය ආයතනයන්ගේ නැතිකිරීම දතිද, මෙසේ සය ආයතන නැතිකිරීමට යන ප්‍රතිපදාව දතිද, හෙතෙම

සර්වප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරුකොට, කොඳය දුරුකොට මම වෙමියි යන දාශ්ටීය හා මානය නසා අවිද්‍යාව දුරුකොට අර්හත් මාරු විද්‍යාව උපදාව මේ ආත්මයෙහිම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. ඇවැන්නි, මෙපමණකින්ද ආර්ය ග්‍රාවකතෙම සම්භක් දාශ්ටී ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දාශ්ටීය සංප්‍රබවට පැමිණියා වෙයි. ධරුයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ ධරුමයට පැමිණියේ වෙයි.

“ඇවැන්නි, ‘ඉතා මැනවයි’ කියා ඒ හික්ෂ්ඨ ආයුෂ්මත් ගාරීපුත් ස්ථ්‍රීවරයන් වහන්සේගේ වවනය සතුටින් පිළිගෙන ආයුෂ්මත් ගාරීපුත් ස්ථ්‍රීවරයන් වහන්සේගෙන් රේලග ප්‍රශ්නය ඇසුවානුය. ඇවැන්නි, යම් ක්‍රමයකින් ආර්ය ග්‍රාවකතෙම සම්භක් දාශ්ටී ඇත්තේ වෙයිද, දාශ්ටීය සංප්‍රබවට පැමිණියා වෙයිද, ධරුමයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ (නිරවාණ) ධරුමයට පැමිණියේ වෙයිද, එබදුවූ වෙනත් ක්‍රමයකුත් ඇත්තේද?

20. “ඇවැන්නි, ඇත්තේය. ඇවැන්නි, යම් තැනක පටන් ආර්ය ග්‍රාවක තෙම නාම රුප දෙක දතිද, නාම රුප හටගැනීම දතිද, නාම රුපයන් නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාව දතිද ඇවැන්නි, මෙපමණකින්ද ආර්ය ග්‍රාවක තෙම සම්භක් දාශ්ටී ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දාශ්ටීය සංප්‍ර බවට පැමිණියා වෙයි. ධරුමයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ ධරුමයට පැමිණියේ වෙයි.

“ඇවැන්නි නාමරුප කවරේද? නාමරුපයන්ගේ හට ගැන්ම කවරේද? නාමරුපයන්ගේ නැතිකිරීම කවරේද? නාමරුපයන් නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාව කවරේද? වේදනා (විදිම) ය, සංඝා (හැගීමය) ය, වෙතනා (මෙහෙයීම) ය, ස්පර්ශ (ගැටීම) ය, මනසිකාර (මෙහෙහිකිරීම) ය යන මේ ධරුම ඇවැන්නි, නාමයයි කියනු ලැබේ.

“මහා භූත රුප හතර (පස් දිය ගිනි සූලං) ද ඒ සතර මහා භූතයන් නිසා පවත්නාවූ උපාදාය රුපද යන මෙය ඇවැන්නි, රුපයයි කියනු ලැබේ. මෙසේ මේ නාමයද මේ රුපයද ඇවැන්නි,

නාමරුපයයි කියනු ලැබේ. ප්‍රතිසන්ධිවියානයාගේ (පිළිපිදු ගැනීම පිළිබඳ වියුෂ්කාණය) හටගැන්මෙන් නාමරුපයන්ගේ හටගැන්ම වේ. වියානය නැතිකිරීමෙන් නාමරුපයන්ගේ නැතිකිරීම වේ. මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයම නාමරුපයන් නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාවයි. එනම් නිවැරදි දැකීම, නිවැරදි කල්පනාව, නිවැරදි වචනය, නිවැරදි කරමාන්තය, නිවැරදි ජීවිකාව, නිවැරදි ව්‍යායාමය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන මෙයි.

“අැවැත්නි, යම්තැනක පටන් ආරය ග්‍රාවකතෙම මෙසේ නාමරුපයන් දනීද, මෙසේ නාමරුපයන්ගේ හටගැන්ම දනීද මෙසේ නාමරුපයන්ගේ නැතිකිරීම දනීද මෙසේ නාමරුපයන් නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාව දනීද, හෙතෙම සර්ව ප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරුකොට කොඩය දුරුකොට මම වෙමිය යන දැඡ්ටිය හා මානය තසා අවිද්‍යාව දුරුකොට අර්හත් මාර්ග විද්‍යාව උපද්‍යාව මේ ආත්මයෙහිම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි.

“අැවැත්නි, මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවකතෙම සමූක් දැඡ්ටි අැත්තේ වෙයි. මහුගේ දැඡ්ටිය සංපුර් බවට පැමිණියා වෙයි, ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

“අැවැත්නි, මැනවයි ඒ හික්ෂුහු ආයුෂ්මත් ගාරීපුත්‍ර ස්ථිවිරයන් වහන්සේගේ වචනය සතුවින් පිළිගෙන ආයුෂ්මත් ගාරීපුත්‍ර ස්ථිවිරයන් වහන්සේගෙන් රේඛ ප්‍රශ්නය ඇසුවාහුය.

“අැවැත්නි, යම් ක්‍රමයකින් ආරය ග්‍රාවකතෙම සමූක් දැඡ්ටි අැත්තේ වෙයිද, දැඡ්ටිය සංපුර් බවට පැමිණියා වෙයිද, ධර්මයෙහි නොසේල් වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයිද, එබඳවූ වෙනත් ක්‍රමයකුත් ඇත්තේද?

21. “අැවැත්නි, ඇත්තේය, ඇවැත්නි, යම් තැනක පටන් ආරය ග්‍රාවකතෙම වියුෂ්කාණය දනීද, වියුෂ්කාණයාගේ හටගැන්ම දනීද, වියුෂ්කාණයාගේ නැතිකිරීම දනීද, වියානය නැති කිරීමට යන ප්‍රතිපදාව දනීද, ඇවැත්නි, මෙපමණකින්ද

ආරය ග්‍රාවකතෙම සම්බක් දැඡ්ටී ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දැඡ්ටීය සංප්‍රේ බවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුත්ත වූයේ ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

“අැවැත්ති, වික්ද්‍යාණය කවරේද? වික්ද්‍යාණයාගේ හටගැන්ම කවරේද? වික්ද්‍යාණය නැතිකිරීම ප්‍රතිපදාව කවරේද? ඇවැත්ති මේ වික්ද්‍යාණ කොටස් සයක් වෙත්. වක්බුවික්ද්‍යාණය, සෞත්වික්ද්‍යාණය, ජීවිභාවික්ද්‍යාණය, කායවික්ද්‍යාණය, මත්‍යා වික්ද්‍යාණය. (යන සයයි) සංස්කාරයන්ගේ හටගැන්මෙන් වික්ද්‍යාණයන්ගේ හටගැන්ම වේ. සංස්කාරයන්ගේ නැති කිරීමෙන් වික්ද්‍යාණයන්ගේ නැතිකිරීම වේ. මේ ආරය අශ්වාංගික මාරුගයම වික්ද්‍යාණය නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාවයි. එනම් නිවැරදි දැකීම, නිවැරදි කළේපනාව, නිවැරදි වවනය, නිවැරදි කර්මාන්තය, නිවැරදි ජීවිකාව, නිවැරදි ව්‍යායාමය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන මේයි.

“අැවැත්ති, යමිතැනක පටන් ආරය ග්‍රාවක තෙමේ මෙසේ වික්ද්‍යාණය දනිද, වික්ද්‍යාණයාගේ හටගැන්ම දනිද, වික්ද්‍යාණය නැතිකිරීම දනිද, වික්ද්‍යාණය නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාව දනිද හෙතෙම සර්ව ප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරුකොට තොයය දුරුකොට මම වෙමිය යන දැඡ්ටීය හා මානය නසා අවිද්‍යාව දුරු කොට අර්හත් මාරු විද්‍යාව උපදවා මේ ආත්මයෙහිම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. අවැත්ති, මෙහමණකින්ද ආරය ග්‍රාවකතෙම සම්බක් දැඡ්ටී ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දැඡ්ටීය සංප්‍රේ බවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුත්ත වූයේ ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

“අැවැත්ති මැනවයි කියා ඒ හික්ෂු ආයුෂ්මත් ගාරීපුත් ස්ථාවිරයන් වහන්සේගේ වවනය සතුවීන් පිළිගෙන ආයුෂ්මත් ගාරීපුත් ස්ථාවිරයන් වහන්සේගෙන් රළුග ප්‍රශ්නය ඇසුවාපුය. අැවැත්ති, යම් කුමයකින් ආරය ග්‍රාවක තෙම සම්බක් දැඡ්ටී

අැත්තේ වෙයිද, ඔහුගේ දාෂ්ටීය සංප්‍ර බවට පැමිණියා වෙයිද, ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ (නිරවාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයිද, එබදුව් වෙනත් ක්‍රමයකුත් අැත්තේද?

22. "අැවැත්ති, අැත්තේය. අැවැත්ති, යම්තැනක පටන් ආරය ග්‍රාවකතෙම සංස්කාරයන් (කුසලා කුසල කරම) දතිද, සංස්කාරයන්ගේ හටගැන්ම දතිද, සංස්කාරයන්ගේ තැතිකිරීම දතිද, සංස්කාරයන් තැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාව දතිද, මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවකතෙම සම්භක්දාෂ්ටී අැත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දාෂ්ටීය සංප්‍රබවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

"අැවැත්ති, සංස්කාර කවරේද? සංස්කාරයන්ගේ හටගැන්ම කවරේද? සංස්කාරයන්ගේ තැතිකිරීම කවරේද? සංස්කාරන් තැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාව කවරේද? අැවැත්ති, මේ සංස්කාරයේ තිදෙනෙක් වෙත්. කාය සංඛාරය (කයින් කරන කරම) විෂ සංඛාරය (වචනයෙන් කරන කරම) මතො සංඛාරය (සිතින් කරන කරම) යන තුනයි. අවිද්‍යාවගේ හටගැන්මෙන් සංස්කාරයන්ගේ හටගැන්ම වේ. අවිද්‍යාව තැති කිරීමෙන් සංස්කාරයන්ගේ තැතිකිරීම වේ. මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයම සංස්කාරයන් තැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාවයි. එනම් නිවැරදි දැකීම, නිවැරදි කළුපනාව, නිවැරදි වචනය, නිවැරදි කරමාන්තය, නිවැරදි ජ්‍යෙෂ්ඨාව, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන මේයි.

"අැවැත්ති, යම් තැනක පටන් ආරය ග්‍රාවකතෙම මෙසේ සංස්කාරයන් දතිද මෙසේ සංස්කාරයන් හටගැන්ම දතිද මෙසේ සංස්කාරයන්ගේ තැතිකිරීම දතිද මෙසේ සංස්කාරයන් තැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාව දතිද හෙතෙම සර්වප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරුකොට කොඳය දුරුකොට මම වෙමියි යන දාෂ්ටීය හා මානය නසා අවිද්‍යාව දුරුකොට අර්හත් මාර්ග විද්‍යාව උපද්‍යාව මේ ආත්මයෙහිම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි.

“අැවැත්නි, මෙපමණකින්ද, ආරය ග්‍රාවකතේම සම්ඟක් දාජ්ට්‍රී ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දාජ්ට්‍රීය සංප්‍රබවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහිනාසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

“අැවැත්නි, මැත්වැයි කියා ඒ හික්ෂුහු ආයුජ්මත් ගාර්ප්‍රත් ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේගේ වවනාය සතුවින් පිළිගෙන ආයුජ්මත් ගාර්ප්‍රත් ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේගෙන් රේඛග ප්‍රශ්නය ඇසුවාහුය. අැවැත්නි, යම් කුමයකින් ආරය ග්‍රාවක තෙම සම්ඟක් දාජ්ට්‍රී ඇත්තේ වෙයිද, ඔහුගේ දාජ්ට්‍රීය සංප්‍ර බවට පැමිණියා වෙයිද, ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්තවූයේ මේ (නිර්වාණ) ධර්මයට පැමිණියේ වෙයිද, එබදුව් වෙනත් කුමයකුත් ඇත්තේද?

23. “අැවැත්නි, ඇත්තේය අැවැත්නි, යම් තැනක පටන් ආරය ග්‍රාවක තෙම අවිද්‍යාවත් දනීද, අවිද්‍යාව නැති කිරීමත් දනීද, අවිද්‍යාව නැති කිරීමේ ප්‍රතිපදාවත් දනීද, මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවක තෙම සම්ඟක් දාජ්ට්‍රී ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දාජ්ට්‍රීය සංප්‍ර බවට පැමිණියා වෙයි. නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුක්ත මූයේ ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

“අැවැත්නි, අවිද්‍යාව කවරේද? අවිද්‍යාවට හේතුව කවරේද? අවිද්‍යාව නැති කිරීම කවරේද? අවිද්‍යාව නැති කිරීමේ ප්‍රතිපදාව කවරේද?

“අැවැත්නි, දුක පිළිබඳ යම් නොදැන්මක් වේද, දුක හටගැනීමට හේතුව පිළිබඳ යම් නොදැන්මක් වේද, දුක නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාව පිළිබඳ යම් නොදැන්මක් වේද අැවැත්නි, මේ නොදැන්ම අවිද්‍යාවයයි කියනු ලැබේ. ආගුවයන් (බොහෝ කළේ සිට පැවත එන කෙලෙස්) හෙතුකොටගෙන අවිද්‍යාවගේ හටගැන්ම වේ. ආගුවයන් නැති කිරීමෙන් අවිද්‍යාව නැති වේ. මේ ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයම අවිද්‍යාව නැති කිරීමේ ප්‍රතිපදාවය එනම් නිවැරදි දැකීම, නිවැරදි කළේපනාව, නිවැරදි

වචනය, නිවැරදි කරමාන්තය, නිවැරදි ජීවිතාව, නිවැරදි ව්‍යායාමය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන මේයි.

"අැවැත්ති, යම් තැනක පටන් ආරය ග්‍රාවකතෙම මෙසේ අවිද්‍යාව දතිද, මෙසේ අවිද්‍යාවට හේතුව දතිද, මෙසේ අවිද්‍යාව නැතිකිරීම දතිද, මෙසේ අවිද්‍යාව නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාව දතිද, හෙතෙම සර්වප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරුකොට කොඳය දුරුකොට මම වෙමියි යන දෂ්ඨීය හා මානය නසා අවිද්‍යාව දුරුකොට අරහත් මාරුග විද්‍යාව උපදාව මේ ආත්මයෙහිම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. ඇවැත්ති, මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවක තෙම සම්සක් දෂ්ඨීය ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දෂ්ඨීය සංප්‍ර බවට පැමිණියා වෙයි ධර්මයෙහි නොසෙල් වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුත්ත වූයේ ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

අැවැත්ති, මැනවයි ඒ හික්ෂාහු ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රත්‍ය ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේගේ වචනය සතුවින් පිළිගෙන ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රත්‍ය ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේගෙන් රේඛග ප්‍රශ්නය ඇසුවාහුය.

අැවැත්ති, යම් කුමයකින් ආරය ග්‍රාවක තෙම සම්සක් දෂ්ඨී ඇත්තේ වෙයිද, දෂ්ඨීය සංප්‍ර බවට පැමිණියා වෙයිද, ධර්මයෙහි නොසෙල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුත්තවූයේ මේ නිරවාණ ධර්මයට පැමිණියේ වෙයිද, එබඳවූ වෙනත් කුමයකුත් ඇත්තේද?

24. "අැවැත්ති, ඇත්තේත්ය, ඇවැත්ති, යම් තැනක පටන් ආරය ග්‍රාවක තෙම ආග්‍රාවයන් (බොහෝ කල් සිට පැවත එන කෙලෙස්) දතිද, ආග්‍රාවයන්ට හේතුවත් දතිද, ආග්‍රාවයන්ගේ නැතිකිරීමත් දතිද, ආග්‍රාවයන් නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාවත් දතිද, ඇවැත්ති, මෙපමණකින්ද ආරය ග්‍රාවක තෙම සම්සක් දෂ්ඨී ඇත්තේ වෙයි. ඔහුගේ දෂ්ඨීය සංප්‍රබවට පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසෙල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුත්තවූයේ ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.

"අැවැත්ති, ආග්‍රාවයේ කවරහුද? ආග්‍රාවයන්ට හේතුව කවරේද? ආග්‍රාවයන් නැතිකිරීම කවරේද? ආග්‍රාවයන් නැති කරන ප්‍රතිපදාව කවරේද? ඇවැත්ති, මේ ආග්‍රාව තුනක් වෙත්. කාමාග්‍රාවය (කාම

තණ්ඩාව,) හවාගුවය (හව තණ්ඩාවය,) අවිද්‍යාගුවය (මොහය) යන තුනයි. අවිද්‍යාව හේතුකාටගෙන ආගුවයන්ගේ හටගැනීම වේ. අවිද්‍යාව නැති කිරීමෙන් ආගුවයන්ගේ නැති කිරීම වේ. මේ ආර්ය අශ්වාංගික මාර්ගයම ආගුවයන් නැති කිරීමේ ප්‍රතිපදාව වෙයි. එනම්: නිවැරදි දැකීම, නිවැරදි කළුපනාව, නිවැරදි වවනය, නිවැරදි කරමාන්තය, නිවැරදි ජීවිකාව, නිවැරදි ව්‍යායාමය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යන මෙයි.

“අැවැත්ති, යම් තැනක පටන් ආර්ය ග්‍රාවකතෙම මෙසේ ආගුවයන් දතිද, ආගුවයන්ගේ හටගැනීමත් දතිද, ආගුව නැතිකිරීමත් දතිද, ආගුව නැතිකිරීමේ ප්‍රතිපදාවත් දතිද, හෙතෙම සර්ව ප්‍රකාරයෙන් රාගය දුරුකාට තොඳය දුරු කාට මම වෙමියි යන දැංච්ලිය හා මානය නසා අවිද්‍යාව දුරු කාට අර්හත් මාර්ග විද්‍යාව උපදාව මේ ආත්මයෙහිම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි.

“අැවැත්ති, මෙපමණකින්ද ආර්ය ග්‍රාවකතෙමේ සම්බන්ධ දැංච්ලි ඇත්තේවෙයි. ඔහුගේ දැංච්ලි සංප්‍රාප්තවත පැමිණියා වෙයි. ධර්මයෙහි නොසේල්වෙන ප්‍රසාදයෙන් යුත්ත්වූයේ ධර්මයට පැමිණියේ වෙයි.”

ආයුෂ්මත් ගාරීපුත්‍ර ස්ථාවරයන් වහන්සේ මේ ධර්මය වදාලන. සතුවු සිත් ඇත්තාවූ ඒ හික්ශ්ඨ ආයුෂ්මත් ගාරීපුත්‍ර ස්ථාවරයන් වහන්සේගේ වවනය ඉතා සතුවින් පිළිගත්තාහුය.

(නව වැනිවූ සම්මාදිවිධී සූත්‍රය නිමි)

10 සතිපටියාන සූත්‍රය

1. “මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කාලයෙක්හි හාග්‍යවතුන් වහන්සේ කුරු ජනපදයෙහි කළුමාසදමා නම්වූ කුරු රට වැස්සන්ගේ තීයම් ගම වාසය කරති. එකළුහි හාග්‍යවතුන් වහන්සේ හික්ශ්ඨන්ට, “මහණෙනි”යි කුඩා කළේය. හික්ශ්ඨ

"ස්වාමීන් වහන්සැ"යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට උත්තර දැන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ දේශනා කළාහුය.

"මහණෙනි, යම් මේ සතර සතිපටියාන ධර්ම කෙතෙක් ඇද්ද ඒ සතර සතිපටියාන ධර්මයේ සත්ත්වයන්ගේ පිරිසිදුවේ පිණිසද, සෝක කිරීමය, වැළැපීමය යතාදීන්ගේ ඉක්මවීම පිණිසද, කයෙහි හටගන්නා දුක්ය, සිතෙනි හටගන්නා දුක්ය, යන මොවුන්ගේ දුරලිම පිණිසද ඇදාය නම් ලද ආර්ය මාර්ගයට පැමිණීම පිණිසද තිර්වාණය අවබොධ කිරීම පිණිසද එකම මාර්ගය වන්නේයයි" දේශනා කළාහුය.

"ඒ සතර (සතිපටියාන ධර්මයේ) ක්වරහුද යත්? මහණෙනි, මේ සස්නෙහි මහණ තෙම කෙලෙස් තවන වීරය ඇතුව යහපත් ප්‍රඟා ඇතුව, සිහියෙන් යුක්තව මේ ගරිරයෙහි ලෝහයද, තොළයද සිංසිදුවාගෙන, මේ ගරිරයෙහි ගරිරය අනුව දක්නා ස්වභාව ඇතිව වාසය කෙරේද, කෙලෙස් තවන වීරය ඇතුව, යහපත් ප්‍රඟා ඇතුව සිහි ඇතුව විදිම් රාඛියෙහි, ලෝහය හා දොම්නස (තොළය) සංසිදුවාගෙන විදිම් කෙරෙහි විදිම් අනුව දක්නා ස්වභාව ඇතිව වාසයකෙරේද, කෙලෙසුන් තවන වීරය ඇතුව යහපත් ප්‍රඟා ඇතුව සිහි ඇතුව සිත් සමූහයෙහි ලෝහය හා දොම්නස (තොළය) සංසිදුවාගෙන සිත් කෙරෙහි සිත් අනුව දක්නා ස්වභාව ඇතිව වාසය කෙරේද, කෙලෙසුන් තවන වීරය ඇතිව, සිහි ඇතිව යහපත් ප්‍රඟා ඇතිව, නීවරණාදී ධර්ම රාඛියෙහි ලෝහය හා දොම්නස (තොළය) සංසිදුවාගෙන නීවරණාදී ධර්මයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව සිහි කරමින් වාසය කෙරේද (මේ සතර සතිපටියාන ධර්මයේ නම් වෙත)

2. "මහණෙනි, මහණ තෙමේ කෙසේ නම් කයෙහි කය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේද යත්? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම කැලයකට ගියේ හෝ ගසක් මුලකට ගියේ හෝ හිස් ගෙයකට ගියේ හෝ පර්යංකය බැඳ (අරමිනිය ගොතා ගෙන) ගරිරය කෙළින් පිහිටුවා ගෙන සිහිය ඉදිරිපත් කොට තබා ගෙන හිඳිනේය. හෙතෙම සිහියෙන්ම ආඁවාස කරන්නේය, සිහියෙන්ම ප්‍රශ්නවාස කරන්නේය, දිර්ස කොට (කල්

ගනිමින් හෙමින් හෙමින්) ආශ්වාස කරන්නේ හෝ 'දීර්ස කොට (කල් ගනිමින්) ආශ්වාස කරන්නෙමි'යි දන්නේය. දීර්ස කොට ප්‍රශ්නාස කරන්නේ හෝ 'දීර්ස කොට ප්‍රශ්නාස කරන්නෙමියි' දන්නේය (ඉක්මණින්) ආශ්වාස කරන්නේ හෝ 'ප්‍රහුඩු කොට ආශ්වාස කරන්නෙමියි' දන්නේය. ප්‍රහුඩු කොට ප්‍රශ්නාස කරන්නෙමියි' දන්නේය. මූල මැද අග යන සියලු ආශ්වාසය ප්‍රකට කරගන්නෙමියි යන අදහසින් ආශ්වාස කරන්නෙමියි පුරුදු කරන්නේය. මූල මැද අග යන සියලු ප්‍රශ්නාසය දැන ප්‍රකට කරගන්නෙමියි යන අදහසින් ප්‍රශ්නාස කරන්නෙමියි පුරුදු කරන්නේය. ආශ්වාස ප්‍රශ්නාසයන් සංසිදුවම් යන අදහසින් ආශ්වාස කරන්නෙමියි පුරුදු කරන්නේය. ආශ්වාස ප්‍රශ්නාස සංසිදුවම් යන අදහසින් ප්‍රශ්නාස කරන්නෙමියි පුරුදු කරන්නේය.

"මහණෙනි, දක්ෂවූ ලියන වඩුවෙක් හෝ ලියන වඩුවෙකුගේ අතවැස්සෙක් හෝ දික් කොට අදින්නේ හෝ දික් කොට අදින්නෙමියි කියා යමිසේ දනීද, ප්‍රහුඩුව අදින්නේ හෝ එසේ ප්‍රහුඩු කොට අදින්නෙමියි කියා යමිසේ දනීද, එපරද්දෙන්ම මහණෙනි, මහණ තෙමේ දීර්ස කොට ආශ්වාස කරන්නේ හෝ දීර්ස කොට ආශ්වාස කරන්නේ හෝ දීර්ස කොට ප්‍රශ්නාස කරන්නෙමියි දන්නේය. දීර්ස කොට ප්‍රශ්නාස කරන්නේ හෝ ප්‍රහුඩු කොට ආශ්වාස කරන්නේ හෝ ප්‍රහුඩු කොට ආශ්වාස කරන්නෙමියි දන්නේය. ප්‍රහුඩු කොට ප්‍රශ්නාස කරන්නේ හෝ ප්‍රහුඩු කොට ප්‍රශ්නාස කරන්නෙමියි දන්නේය. මූල මැද අග යන සියලු ආශ්වාස ප්‍රශ්නාස දැන ගනිමියි යන අදහසින් ආශ්වාස කරන්නෙමියි පුරුදු කරන්නේය. මූල මැද අග යන සියලු ප්‍රශ්නාස දැනගතිම් යන අදහසින් ප්‍රශ්නාස කරන්නෙමියි පුරුදු කරන්නේය. ආශ්වාස ප්‍රශ්නාස සංසිදුවම් යන අදහසින් ආශ්වාස කරන්නෙමියි පුරුදු කරන්නේය. සියලු ආශ්වාස ප්‍රශ්නාස සංසිදුවම්. යන අදහසින් ප්‍රශ්නාස කරන්නෙමියි පුරුදු කරන්නේය.

මෙසේ තමාගේ (ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාස) ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාස ගරීරයෙහි හෝ (ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාස) ගරීරය අනුව නුවණීන් බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ හා තමන්ගේ (ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාස) ගරීරයෙහි හෝ (ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාස) ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාසයන්ගේ හටගැනීම බලමින් හෝ වාසය කරන්නේය. ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාසයන්ගේ තැක්වීම බලමින් හෝ වාසය කරන්නේය. කලෙක හටගැනීම, කලෙක විනාශය බලමින් හෝ වාසය කරන්නේය. මොහුට සත්ව පුද්ගල නොවූ ආශ්චර්යාස ප්‍රශ්නවාස කය පමණක් ඇත්තේත්ය යන සිහිය එළඹ සිටියා වෙයි. එය යුතාය වැඩිම පිණීසද සිහිය වැඩිම පිණීසද වෙයි. තණ්හා දාෂ්ටී දෙකින් දුරුව් වසන්නේද වේ. එහෙයින් සත්ව ලෝකයෙහි, කිසි රුපාදියක් (ආත්මාදී වශයෙන්) නොගන්නේය. මහණෙනි, මෙසේද මහණතම ගරීරයෙහි, ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.”

3. “මහණෙනි, තැවතද මහණ තෙම යන්නේ හෝ යන්නෙමිය දන්නේය. සිටියෝ හෝ සිටියෙමිය දන්නේය. පුන්නේ හෝ පුන්නෙමිය දන්නේය. ගයනය කරන්නේ හෝ ගයනය කරන්නෙමිය දන්නේය. මහුගේ කය වනාහි යම් යම් ඉරියව්වකින් පිහිටුවනලදද ඒ ඒ ආකාරයෙන් දන්නේය. මෙසේ තමාගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. තමාගේ හා අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි හටගන්නා ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි තැක්වීම ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. කලෙක ගරීරයෙහි හටගන්නා ස්වභාව හා කලෙක විනාශවීම ස්වභාව දන්නේ හෝ වාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුවට වනාහි (සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නොවූ) ගරීර ඉරියව් පමණක් ඇත්තේත්ය, කියා සිහිය එළඹසිටියේ වෙයි. එය යුතායාගේ වැඩිම පිණීසද සිහිය වැඩිම පිණීසද වෙයි. තණ්හා දාෂ්ටී දෙකින්

(දුරුව) වාසය කරන්නේය. මේ සත්ව ලෝකයෙහි කිසි රුපාදියක් (ආත්මාදී වශයෙන්) නොගනිය මහණෙනි, හික්ෂු තෙම මෙසේදී ගරිරයෙහි ගරිරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

4. "මහණෙනි, නැවතද මහණ තෙමේ ඉදිරියට යාමෙහිද ආපසු ර්මෙහිද සිහියෙන් දැන කරන්නේ වෙයි. ඉදිරිපිට බැලීමෙහිද සරස බැලීමෙහිද ප්‍රයුෂාවෙන් දැන කරන්නේ වෙයි. අත් පා හැකිලිමෙහිද දිගු කිරීමෙහිද ප්‍රයුෂාවෙන් දැන කරන්නේය පාතා, දෙපට සිවුරු තනිපට සිවුරු දැරීමෙහිද ප්‍රයුෂාවෙන් දැන දරන්නේය. අනුහු කිරීමෙහිද පාතාය කිරීමෙහිද, කඩාකුමෙහිද රස බැලීමෙහිද නුවණීන් දැන කරන්නේය. මළමුතු පහකිරීමෙහිද නුවණීන් දැන කරන්නේය. යාමෙහිද, සිටීමෙහිද, හිදීමෙහිද, නිදීමෙහිද, තිදී දුරුකිරීමෙහිද, කරා කිරීමෙහිද, කරා නොකිරීමෙහිද, ප්‍රයුෂාවෙන් දැන ඒ ඒ කංතා පවත්වන්නේ මෙසේ තමාගේ ගරිරයෙහි හෝ කය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ ගරිරයෙහි හෝ කය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. තමාගේ හා අනුන්ගේ හෝ ගරිරයෙහි ඇතිවීම බලමින් හෝ වාසය කරන්නේය. කලෙක ඉපදීම කලෙක නැතිවීම බලමින් හෝ වාසය කරන්නේය. මේ යෝගාවච්චයාහට වනාහි සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නොවූ කය පමණක් ඇත්තේයයි සිහිය එළඹ සිටියේ වෙයි, (එේ සිහිය) යුනයාගේ වැඩිම පිණිසද, සිහිය වැඩිම පිණිසද වෙයි. තාත්ත්ව දෘශ්‍රී දෙදෙනාගෙන් දුරුව වාසය කරන්නේය. ගරිර ලෝකයෙහි කිසිවක් ආත්ම වශයෙන් නොගන්නේය. මහණෙනි, හික්ෂුව මෙසේදී මේ කයෙහි කය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

5. "නැවතද මහණෙනි, මහණ තෙම පාදන්ලයෙන් උඩ හිසක් මස්තකයෙන් යට සම කෙළවර කොට ඇති තානාවිධ අසුවියෙන් පිරිසිට මේ ගරිරයම සිහි කරන්නේය. (කෙසේදයත්) මේ ගරිරයෙහි හිසකේස්ය, ලොමිය, නියපොතුය, දෙතිස් දත්ය, හමය, මස්පිඩුය, නහරය, ඇටය, ඇටම්දුලුය, වකුගඩුවය, හඳයමාංශයය, අක්මාවය, දැඳුවය, බඩුවය, පෙණහැලිය,

බඩවැලය, අතුණුබහනය, නොදිරෑ ආහාරය, මලය, හිස්මොලය පිතය, සෙමය, සැරවය, ලෙහෙය, බහදියය, මේද තෙලය, කුදුලය, වුරුණු තෙලය, කෙලය, සොටුය, සඳම්දුලය, මුතුය (යන මේ කුණපයෝ) ඇත්තාහ.

මහණෙනි, නොයෙක් ආකාරවූ බාහායන්ගෙන් පුරවනලද උඩ යට දෙපැත්තෙන් කටවල් දෙකක් ඇති මල්ලක් වේද, කිනම් බාහාවලින් යුත් මල්ලක්ද යත්? හැල්වීය, මහවීය, මුංය, මැය, තලය, සහල්ය, (යන මේ බාහාවලිනි.) ඇස් ඇති පුරුෂයෙක් ඒ බාහාව පිරි මල්ල ලිහා මේ හැල්ය, මේ මහ වීය, මේ මුංය, මේ මැය, මේ තලය, මේ සහල්යයි යම්සේ මෙනෙහි කරන්නේද එපරිදීදෙන්ම මහණෙනි, මහණ තෙම පාදයෙන් උඩ හිසකේ මස්තකයෙන් යට සම කෙළවර කොට ඇති නොයෙක් ආකාර අසුවිවලින් පිරුණාවූ මේ ගරීරයම සිහි කරන්නේය. ඒ කෙසේදයත්: හිසකෙස්ය, තොමිය, තියපොතුය, දත්ය, සමය, මස්පිඩුය, නහරය, ඇටය ඇට මිදුලිය, වකුගඩුය, නඟයමාංශය, අක්මාවය දළඹුවය, බඩිවය, පෙණහැලිය, අතුණුය. අතුණුබහන්ය, නොපැසුණු ආහාරය, මලය, හිස්මොලය, පිතය, සෙමය, සැරවය, ලේය, බහදියය, මේද තෙලය, කුදුලය, වුරුණු තෙලය, කෙලය, සොටුය, සඳම්දුලය, මුතුය, (යන මේ කුණපයෝ) මේ ගරීරයෙහි ඇත්තාහ. කියායි. මෙසේ තමාගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. තමාගේ හා අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි ඉපදීම් ස්වභාවය අනුව බලමින් හෝ වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි විනාශවීම් ස්වභාවය අනුව බලමින් හෝ වාසය කරන්නේය. කලෙක ගරීරයෙහි ඇතිවීම් ස්වභාව හා කලෙක ගරීරයෙහි තැතිවීම් ස්වභාව හෝ අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුවට සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නොවූ ගරීරය පමණක් ඇත්තේය යන සිහිය හොඳින් පිහිටියේ වෙයි. ඒ සිහිය යුතායාගේ වැඩිම පිණිසද සිහිය වැඩිම පිණිසද පවතී. තණ්හා දෘශ්මි දෙදෙනෙ ආගුය කොට නොගෙන වාසය කරන්නේය. මේ ලේකයෙහි

කිසිවක් ආත්මාදී වශයෙන් නොගනී. මහණෙනි, හික්ෂුව මෙසේද ගරීරයෙහි ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

6. "මහණෙනි, තැවතද හික්ෂුව යම් ඉරියවිවකින් සිටියාවූද යම් ආකාරයකින් තබන ලද්දාවූද මේ ගරීරය ධාතු වශයෙන් සිහිකරන්නේය. මේ ගරීරයෙහි පෘථිවී ධාතුව (තද ගතිය) ඇත්තේය. ආපේ ධාතුව (බැඳීම ගතිය) ඇත්තේය. තේතේ ධාතුව (ලණු ගතිය) ඇත්තේය. වායෝ ධාතුව (පිම්බීම ගතිය) ඇත්තේය කියායි.

"මහණෙනි, යම්සේ දක්ෂ්වූ ගවයන් මරන්නෙක් හෝ, ගවයන් මරන්නෙකුගේ අතවැසියෙක් හෝ ගවයකු මරා සතර මංසන්ධියක කොටස් වශයෙන් වෙන් වෙන් කොට බෙදා උන්නේද, එපරිද්දෙන්ම මහණෙනි, හික්ෂුව මේ ගරීරය ධාතු වශයෙන් සිහිකරන්නේය කෙසේයත්? මේ ගරීරයෙහි පයිවි ධාතුව, ආපේ ධාතුව, තෙලේ ධාතුව, වායෝ ධාතුව ඇත්තේය කියායි. මෙසේ තමාගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. තමාගේ හා අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයාගේ නැතිවීම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. කලෙක ගරීරයෙහි ඇතිවීම් ස්වභාව දක්නේ හෝ කලෙක ගරීරයෙහි නැතිවීම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුවට සත්ත්ව පුද්ගල නොවූ ධාතු මාතුවූ ගරීරය පමණක් ඇත්තේය යන සිහිය හොඳින් පිහිටියේ වෙයි. ඒ සිහිය යානායාගේ වැඩිම පිණිසද, සිහිය වැඩිම පිණිසද පවතී. හෙතෙම තං්ඡ්ණා දාජ්ටී දෙදෙන ආගුරකොට නොගෙන වාසය කරන්නේය. ලොකයෙහි කිසිවක් (ආත්ම වශයෙන්) නොගනී. මහණෙනි, හික්ෂුව මෙසේද ගරීරයෙහි ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

7. "මහණෙනි, තැවතද හික්ෂුව, මැරි එක දවසක් ගියාවූ හෝ දෙදෙවසක් ගියාවූ හෝ තුන්දවසක් ගියාවූ හෝ ඉදිමුනාවූ

නිල්වූ සැරව වැඩිරෙන්නාවූ සොහොනේහි දමනලද මළ මිතියක් යමිසේ දකින්නේද ඒ හික්ෂුව තම ගරීරය ඒ ගරීරය හා සසදා නුවණින් බලන්නේය. කෙසේද? මේ ගරීරය මෙබදු ස්වභාව ඇත්තේය. මෙබදුවූ ස්වභාවයකට පැමිණෙන්නේය. මෙබදුවූ ස්වභාව නොඉක්ම සිටියේය කියායි. මෙසේ තමාගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. තමාගේ හා අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි ඇතිවීම් ස්වභාවය දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි නැතිවීම් ස්වභාවය දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

කලෙක ගරීරයෙහි ඇතිවීම් ස්වභාව හා කලෙක ගරීරයෙහි නැතිවීම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුවට සත්ත්ව පුද්ගල නොවූ ගරීරය පමණක් ඇත්තේය යන සිහිය පිහිටියේ වෙයි. ඒ සිහිය යානයාගේ වැඩිම පිණිසද, සිහිය වැඩිම පිණිසද පවතී. තාත්ත්‍ය දෘශ්‍රී දෙදෙන ආග්‍රායකාට නොගෙන වාසය කරන්නේය. ලෝකයෙහි කිසිවක් (ආත්ම වශයෙන්) නොගනී. මහණෙනි, හික්ෂුව මෙසේද ගරීරයෙහි ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

8. "මහණෙනි, නැවතද හික්ෂුව කුවුඩන් විසින් කඩාකනු ලබන්නාවූ හෝ උකුසන් විසින් කඩාකනු ලබන්නාවූ හෝ ගිපුලිභිණියන් විසින් කඩාකනු ලබන්නාවූ හෝ බල්ලන් විසින් කඩාකනු ලබන්නාවූ හෝ හිවුලන් විසින් කඩාකනු ලබන්නාවූ හෝ නොයෙක් සතුන් විසින් කඩාකනු ලබන්නාවූ හෝ අමු සොහොනේහි දමනලද මළ මිතියක් යමිසේ දක්නේද ඒ හික්ෂුව විසින් තමාගේ ගරීරයද ඒ ගරීරය හා සසදා නුවණින් බලන්නේය. කෙසේදයත්? මේ ගරීරයද මෙබදුවූ ස්වභාව ඇත්තේය. මෙබදුවූ ස්වභාවයට පැමිණෙන්නේය. මෙබදුවූ ස්වභාවය නොඉක්ම සිටියේය කියායි. මෙසේ තමාගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. තමාගේ හා අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

ගරීරයෙහි ඇතිවිම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි නැතිවිම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. කලෙක ගරීරයෙහි ඇතිවිම් ස්වභාව හා කලෙක ගරීරයෙහි විනාශවිම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුවට සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් තොටු ගරීරය පමණක් ඇත්තේය යන සිහිය මනාකොට පිහිටියා වෙයි. ඒ සිහිය යූනයාගේ වැඩිම පිණිසද සිහිය වැඩිම පිණිසද පවතී. හෙතෙම තං්ඡ්‍රා දෘජ්‍රා දෙදෙන ආගුර කොට තොගෙන වාසය කරන්නේය. මේ ලොකයෙහි කිසිවක් (ආත්ම වශයෙන්) තොගනියි. මහණෙනි, හික්ෂුව මෙසේද ගරීරයෙහි ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

9. "මහණෙනි, නැවතද හික්ෂුව ලේ මස් සහිතවූ නහරවලින් බැඳුනාටු ඇටසැකිල්ලක්වූ සොජානෙහි දමනලද මළමිනියක් යම්සේ දක්නේ වේද, ඒ හික්ෂුව මේ ගරීරයද ඒ ගරීරය හා සහසදා තුවණීන් බලන්නේය. කෙසේදයත්? මේ (මගේ) ගරීරයද මෙබදු ස්වභාව ඇත්තේය. මෙබදු ස්වභාවට පැමිණෙන්නේය. මෙබදු ස්වභාව තොටුක්මවන ලද්දේය කියායි. මෙසේ තමන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුත්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. තමන්ගේ හා අනුත්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි ඇතිවිම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. නැතිවිම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. කලෙක ගරීරයෙහි ඇතිවිම් ස්වභාවද කලෙක ගරීරයෙහි නැතිවිම් ස්වභාවද දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුවට සත්ත්ව පුද්ගල තොටු ගරීරය පමණක් ඇත්තේය යන සිහිය භාදින් පිහිටියා වෙයි.

ඒ සිහිය යූනයාගේ වැඩිම පිණිසද, සිහිය වැඩිම පිණිසද පවතී. හෙතෙම තං්ඡ්‍රා දෘජ්‍රා දෙදෙන ආගුරකොට තොගෙන වාසය කරන්නේය. මේ ලොකයෙහි කිසිවක් (ආත්ම වශයෙන්)

නොගනිය. මහණෙනි, හික්ෂුව මෙසේද ගරිරයෙහි ගරිරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

“මහණෙනි, නැවතද හික්ෂුව මස් නැති ලෙසින් වැකුණු නහරින් බැඳුන ඇට සැකිල්ලක්වූ සොහොනෙහි දමනලද මළ මිනියක් යම්සේ දක්නේද, ඒ හික්ෂුව මේ (තම) ගරිරයද මෙබඳ ස්වභාව ඇත්තේය. මෙබඳ ස්වභාවට පැමිණෙන්නේය. මෙබඳ ස්වභාව නොඉක්මවන ලද්දේය කියායි. මෙසේ තමන්ගේ ගරිරයෙහි හෝ ගරිරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ ගරිරයෙහි හෝ ගරිරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

තමන්ගේ හා අනුන්ගේ ගරිරයෙහි හෝ ගරිරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරිරයෙහි ඇතිවීම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරිරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරිරයෙහි නැතිවීම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරිරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. කලෙක ගරිරයෙහි ඇතිවීම් ස්වභාවද කලෙක ගරිරයෙහි නැතිවීම් ස්වභාවද දක්නේ හෝ ගරිරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුවට සත්ත්ව පුද්ගල නොවූ ගරිරය පමණක් ඇත්තේය යන සිහිය භාඳින් පිහිටියා වෙසි. ඒ සිහිය යුතානයාගේ වැඩිම පිණීසද, සිහිය වැඩිම පිණීසද පවතී. තාප්තා දාප්ත්‍රී දෙදෙන ආගුරුකොට නොගෙන වාසය කරන්නේය. මේ ලොකයෙහි කිසිවක් (ආත්ම වශයෙන්) නොගනී. මහණෙනි හික්ෂුව මෙසේද ගරිරයෙහි හෝ ගරිරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

“මහණෙනි, නැවතද හික්ෂුව මස් ලේ දෙකින් පහවූ නහරින් බැඳුන ඇටසැකිල්ලක්වූ සොහොනෙහි දමනලද මළ මිනියක් යම්සේ දක්නේද, ඒ හික්ෂුව මේ (තම) ගරිරයද ඒ ගරිරය හා සසදා නුවණීන් බලන්නේය. මේ (මාගේ) ගරිරයද මෙබඳ ස්වභාව ඇත්තේය. මෙබඳ ස්වභාවට පැමිණෙන්නේය. මෙබඳ ස්වභාව නොඉක්මවන ලද්දේය කියායි. මෙසේ තමන්ගේ ගරිරයෙහි හෝ ගරිරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ ගරිරයෙහි හෝ ගරිරය අනුව බලමින් වාසය

කරන්නේය. තමන්ගේ හා අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි ඇතිවිම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි නැතිවිම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

කලෙක ගරීරයෙහි ඇතිවිම් ස්වභාවද කලෙක ගරීරයෙහි නැතිවිම් ස්වභාවද දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුවට සත්ව පුද්ගල තොටු ගරීරය පමණක් ඇත්තේය යන සිහිය හොඳින් පිහිටියා වෙයි. ඒ සිහිය යුතායාගේ වැඩිම පිණිසද, සිහිය වැඩිම පිණිසද පවතී. තෘප්තා දාජ්ට් දෙදෙන ආගුරුකොට තොගෙන වාසය කරන්නේය. මේ ලොකයෙහි කිසිවක් (ආත්ම වශයෙන්) තොගතී. මහණෙනි, හික්ෂුව මෙසේද ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

“මහණෙනි, නැවතද හික්ෂුව නහර බැඳුම්වලින් වෙන්වූ දිගා අනුදිගාවන්හි විසුරුණු ඇට කැබලිද, වෙන දිගාවක විසුරුණු පාඨටද, වෙන දිගාවක විසුරුණු කෙන්ඩා ඇටද, වෙන දිගාවක විසුරුණු කිටී ඇටද, වෙන දිගාවක විසුරුණු පිටකටුද, වෙන දිගාවක විසුරුණු හිස්කැබලිද ඇතිව සොහොනේහි දමනලද මළමිනිය යම්සේ දකිද, ඒ හික්ෂුව (තම) ගරීරය ඒ ගරීරය හා සසදා තුවණීන් බලන්නේය. මේ (මාගේ) ගරීරයද මෙබදු ස්වභාව ඇත්තේය. මෙබදු ස්වභාව තොගක්මෙන ලද්දේදය. කියායි. මෙසේ තමන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. තමන්ගේ හා අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි ඇතිවිම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි නැතිවිම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

කලෙක ගරීරයෙහි ඇතිවිම් ස්වභාවද කලෙක ගරීරයෙහි නැතිවිම් ස්වභාවද දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුවට සත්ව පුද්ගල නොවූ ගරීරය පමණක් ඇත්තේය යන සිහිය භෞදින් පිහිටියාවේයි. ඒ සිහිය ඇශානයාගේ වැඩිම පිණිසද සිහිය වැඩිම පිණිසද පවතී. තංශ්ණා දාජ්ට්‍රී දෙදෙන ආගුර කොට නොගෙන වාසය කරන්නේය. මේ ලොකයෙහි කිසිවක් (ආත්ම වශයෙන්) නොගනී. මහණෙනි, හික්ෂුව මෙසේද ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

10. "මහණෙනි, නැවතද හික්ෂුව සක්ගේඩියක පාටට සමාන ස්වභාව ඇති සුදුවූ ඇට ඇත්තාවූ සොහොනේහි දමන ලද මළ මිනියක් යමිසේ දක්නේද, ඒ හික්ෂුව (තම) ගරීරයද ඒ ගරීරය හා සසඳා තුවණීන් බලන්නේය. මේ (මාගේ) ගරීරයද මෙබදු ස්වභාව ඇත්තේය. මෙබදු ස්වභාවට පැමිණෙන්නේය. මෙබදු ස්වභාවය නොඉක්මවන ලද්දේය කියායි. මෙසේ තමන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. තමන්ගේ හා අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි හටගන්නා ස්වභාවය දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි නැතිවිම් ස්වභාවය දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. කලෙක ගරීරයෙහි ඇතිවිම් ස්වභාවද කලෙක ගරීරයෙහි නැතිවිම් ස්වභාවද දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුවට සත්ත්ව පුද්ගල නොවූ ගරීරය පමණක් ඇත්තේය යන සිහිය භෞදින් පිහිටියා වේයි. ඒ සිහිය ඇශානයාගේ වැඩිම පිණිසද සිහිය වැඩිම පිණිසද පවතී තංශ්ණාදාජ්ටී දෙදෙන ආගුර කොට නොගෙන වාසය කරන්නේය. මේ ලොකයෙහි කිසිවක් (ආත්ම වශයෙන්) නොගනී. මහණෙනි, හික්ෂුව මෙසේද ගරීරයෙහි ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය,

"මහණෙනි, නැවතද හික්ෂුව අවුරුදු ගණන් ඉක්මගිය ඇට ගොඩක්වූ සොහොනේහි දමනලද මළ මිනියක් යමිසේ දක්නේද,

ඒ හික්ෂුව (තම) ගරීරයද ඒ ගරීරය හා සසදා තුවණීන් බලන්නේය. මේ (මාගේ) ගරීරයද මෙබදු ස්වභාව ඇත්තේය. මෙබදු ස්වභාවට පැමිණෙන්නේය. මෙබදු ස්වභාවය නොඉක්මවන ලද්දේය කියායි. මෙසේ තමන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. තමන්ගේ හා අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි ඇතිවීම් ස්වභාවය දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි නැතිවීම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුවට සත්ත්ව පුද්ගල නොවූ ගරීරය පමණක් ඇත්තේය යන සිහිය හොඳින් පිහිටියා වෙයි. ඒ සිහිය ඇශනයාගේ වැඩිම පිණිසද, සිහිය වැඩිම පිණිසද පවතී. තාප්ත්‍යා දාප්ත්‍රී දෙදෙන ආග්‍රය තොට නොගෙන වාසය කරන්නේය. මේ ලොකයෙහි කිසිවක් (ආත්ම වශයෙන්) නොගනී. මහණෙනි, හික්ෂුව මෙසේද ගරීරයෙහි ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

“මහණෙනි, නැවතද හික්ෂුව කුණුවූ, සුණුවූ ඇට කැබලිවලට පැමිණී සෞඛ්‍යානෙහි දමනලද මළමිණියක් යමිසේ දක්නේද, ඒ හික්ෂුව (තම) ගරීරයද ඒ ගරීරය හා සසදා තුවණීන් බලන්නේය. මේ (මාගේ) ගරීරයද මෙබදු ස්වභාව ඇත්තේය. මෙබදු ස්වභාවය නොඉක්මවන ලද්දේය කියායි. මෙසේ තමන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. තමන්ගේ හා අනුන්ගේ ගරීරයෙහි හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි ඇතිවීම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ගරීරයෙහි නැතිවීම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

කලෙක ගරීරයෙහි ඇතිවීම් ස්වභාව හා කලෙක ගරීරයෙහි නැතිවීම් ස්වභාව දක්නේ හෝ ගරීරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුවට සත්ත්ව පුද්ගල නොවූ ගරීරය පමණක්

අැත්තේය යන සිහිය තොදින් පිහිටිය වෙයි, ඒ සිහිය යුණයාගේ වැඩිම පිණිසද සිහිය වැඩිම පිණිසද පවතී. තංශේණා දාජ්ටි දෙදෙන ආගුර කොට තොගෙන වාසය කරන්නේය. මේ ලොකයෙහි කිසිවක් (ආත්ම වශයෙන්) තොගනී. මහණෙනි, හික්ෂුව මෙසේද ගෝරයෙහි හෝ ගෝරය අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

11. "මහණෙනි, කෙසේ නම් හික්ෂුව විදීම කෙරෙහි විදීම අනුව බලමින් වාසය කරන්නේද? මහණෙනි, මේ සස්තෙහි හික්ෂුව සැප වේදනාවක් විදින්නේ, සැප වේදනාවක් විදීමිය දැනගනී. දුක් වේදනාවක් විදින්නේ, දුක් වේදනාවක් විදීමිය දැනගනී. දුක්ද තොටු සැපද තොටු වේදනාවක් විදින්නේ දුක්ද තොටු, සැපද තොටු වේදනාවක් විදීමිය දැනගනී. කාමාසාවන් පිළිබඳව සැප වේදනාවක් විදීමිය දැනගනී. කාමාසාවන් පිළිබඳ තොටු සැප වේදනාවක් විදීන්නේ හෝ කාමාසාවන් පිළිබඳ තොටු සැප වේදනාවක් විදීමිය දැනගනී. කාමාසාවන් පිළිබඳව දුක් වේදනාවක් විදීමිය දැනගනී. කාමාසාවන් පිළිබඳ දුක් වේදනාවක් විදීන්නේ හෝ කාමාසාවන් පිළිබඳ තොටු දුක් වේදනාවක් විදීමිය දැනගනී. කාමාසාවන් පිළිබඳව දුක්ද තොටු සැපද තොටු (උපෙක්ෂා) වේදනාවක් විදින්නේ හෝ කාමාසාවන් පිළිබඳව දුක් තොටු සැපද තොටු වේදනාවක් විදීමිය දැනගනී. මෙසේ තමන්ගේ විදීම කෙරෙහි හෝ විදීම අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ විදීම කෙරෙහි හෝ විදීම, අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය තමන්ගේ හා අනුන්ගේ විදීම කෙරෙහි හෝ විදීම අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. වේදනාවන්හි ඇතිවිම් ස්වභාව දක්නේ හෝ වේදනාව අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. වේදනාවන්හි නැතිවිම් ස්වභාව දක්නේ හෝ වේදනා අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. කලෙක වේදනාවන්හි

ඇතිවීම් ස්වභාව හා කලෙක වේදනාවන්හි නැතිවීම් ස්වභාව දක්නේ හෝ වේදනා අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුවට සත්ත්ව පුද්ගල නොවූ වේදනා (විදීම්) ඇත්තේය යන සිහිය හොඳින් පිහිටියා වෙයි. ඒ සිහිය යුත්තාගේ වැඩිම පිණිසද, සිහිය වැඩිම පිණිසද පවතී. තාම්ණා දාම්ටි දෙදෙන ආග්‍රායකොට නොගෙන වාසය කරන්නේය. මේ ලෝකයෙහි කිසිවක් (ආත්ම වශයෙන්) නොගනී. මහණෙනි, හික්ෂුව මෙසේද විදීම් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

12. "මහණෙනි, හික්ෂුව කෙසේනම් සිතෙහි සිත අනුව බලමින් වාසය කෙරේදයන්? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි හික්ෂු තෙමේ සරාග (අවවැදැරුම් ලොහ සහගත) සිත හෝ රාගසහිත සිතයයි දැනුගනී. විතරාග (ලොකික කුසල් විපාක ක්‍රියා) සිත හෝ විතරාග සිතයයි දැනුගනී. සදාස (දෙවදැරුම් දොසමුල) සිත හෝ සදාස සිතයයි දැනුගනී. විතදාස (ලොකික කුසල් විපාක ක්‍රියා) සිත හෝ විතදාස සිතයයි දැනුගනී. සමාහ (දෙවදැරුම්) මෝහමුලවූ හෝ දොලාස් අකුසල්වූ) සිත හෝ සමාහ සිතයයි දැනුගනී. විතමොහ (ලොකික කුසල් විපාක ක්‍රියා) සිත හෝ විත මොහ සිතයයි දැනුගනී. සංඛ්‍යාත (පීනමිද්ධයන් - විත්ත වෙතසිකයන්ගේ ගිලන් ස්වභාවය - හා යෝජන) සිත හෝ සංඛ්‍යාත සිතයයි දැනුගනී. වික්බිත්ත (ලද්ධවිවය - සිතේ විසිරයාම - හා යෝජන) සිත හෝ වික්බිත්ත සිතයයි දැනුගනී. මහග්‍රත (රුපාවචර අරුපාවචර) සිත හෝ මහග්‍රත සිතයයි දැනුගනී. අමහග්‍රත (කාමාවචර) සිත හෝ අමහග්‍රත සිතයයි දැන ගනී. සලත්තර (කාමාවචර) සිත හෝ සලත්තර සිතයයි දැනුගනී. අනුත්තර (රුපාවචර අරුපාවචර) සිත හෝ අනුත්තර සිතයයි. දැනුගනී. සමාහිත (අපරණා සමාධි උපවාර සමාධියෙන් යුත්) සිත හෝ සමාහිත සිතයයි දැනුගනී. අසමාහිත (අර්පණා සමාධි උපවාර සමාධියෙන් තොරවූ) සිත හෝ අසමාහිත සිතයයි දැනුගනී. විමුක්ත (තද්ධිග විෂ්කම්භන විමුක්තින්ගෙන් මිදුණු) සිත විමුක්ත සිතයයි දැනුගනී, අවිමුත්ත (තද්ධිග විෂ්කම්භන විමුක්තින්ගෙන් තොමිදුණු) සිත හෝ අවිමුත්ත සිතයයි දැන ගනී.)

මෙසේ තමාගේ සිත කෙරෙහි හෝ සිත අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන්ගේ සිත කෙරෙහි හෝ සිත අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. තමන්ගේ භා අනුන්ගේ සිත කෙරෙහි හෝ සිත අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය සිතෙහි ඉපදීම් ස්වභාව දක්නේ හෝ සිත අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. විනාශවීම් ස්වභාව දක්නේ හෝ සිත අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. කලෙක ඉපදීම භා කලෙක විනාශවීම දක්නේ හෝ සිත අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ඔහුට සත්ව පුද්ගල නොවූ සිත ඇත්තේය යන සිහිය හොඳින් පිහිටියා වෙයි. ඒ සිහිය යුතානයාගේ වැඩිම පිණිසද සිහිය වැඩිම පිණිසද පවතී. ඒ හික්ෂුව තෘප්තිණා දාෂ්ම්වී දෙදෙන ආගුරුකොට නොගෙන වාසය කෙරේ. මේ ලොකයෙහි කිසිවක් (ආත්ම වශයෙන්) නොගතී. මහණෙනි, හික්ෂුව මෙසේද සිත කෙරෙහි සිත අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

13. "මහණෙනි, හික්ෂුව කෙසේනම් ධර්මයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කෙරදී? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි හික්ෂුව පංචතීවරණ ධර්මයන් (කුසල් ආචරණය කරන කෙලස් පස) කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කෙරේ. මහණෙනි, හික්ෂුව පංචතීවරණ ධර්මයන් කෙරෙහි (ඒ තීවරණ) ධර්මයන් අනුව බලමින් කෙසේ වාසය කෙරදී? මේ ගාසනයෙහි හික්ෂුව තමා කෙරෙහි ඇත්තාවූ හෝ කාමච්චන්දය (පස්කම් සැපයෙහි ආසාව) මා තුළ කාමච්චන්දය ඇතැයි දැනගතී. තමා කෙරෙහි නැත්තාවූ හෝ කාමච්චන්දය, මා තුළ කාමච්චන්දය නැතැයි දැනගතී. යම් කරුණකින් තුපන්නාවූ කාමච්චන්දයාගේ ඉපදීම වේද, ඒ කාරණයන් දැනගතී. යම් කරුණකින් උපන්නාවූ කාමච්චන්දයාගේ දුරුකිරීම් වන්නේද ඒ කාරණයද, දැනගතී. යම් කරුණකින් දුරු කරන ලද කාමච්චන්දයාගේ නැවත ඉපදීමක් නොවේද, ඒ කාරණයද දැනගතී.

ඇත්තාවූ හෝ ආධ්‍යාත්මිකවූ (තමා තුළවූ) ව්‍යාපාදය (කොඩය) මා තුළ (ආධ්‍යාත්මක) ව්‍යාපාද ඇතැයි දැනගතී. තමා තුළ නැත්තාවූ, හෝ කොඩය, මා තුළ කොඩය නැතැයි

දැනගනී. යම් කරුණකින් තුපන්නාවූ කොඳයේ ඉපදීම වේද, ඒ කරුණද දැනගනී. යම්කරුණකින් උපන්නාවූ කොඳයේ දුරුවීම වන්නේද එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් දුරුවූ කොඳයේ නැවත ඉපදීමක් නොවේද, එයද දැනගනී.

තමා තුළ ඇත්තාවූ හෝ රීනමිද්ධය (විත්ත වෙතසිකයන්ගේ මැලිබු) මා තුළ රීනමිද්ධය ඇතැයි දැනගනී. තමා තුළ නැත්තාවූ හෝ රීනමිද්ධය, මා තුළ රීනමිද්ධය නැතැයි දැනගනී. යම් කරුණකින් තුපන් රීනමිද්ධයාගේ ඉපදීම වේද එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් උපන් රීනමිද්ධයාගේ දුරුවීම වන්නේද එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් දුරුවූ රීනමිද්ධයාගේ නැවත ඉපදීමක් නොවේද එයද දැනගනී.

තමා තුළ ඇත්තාවූ හෝ උද්ධව්වකක්කුව්වය (නොසන්සුන්කම හා පසුතැවීල්ල) මා තුළ උද්ධව්වකක්කුව්වය ඇතැයි දැනගනී. තමා තුළ නැත්තාවූ හෝ උද්ධව්වකක්කුව්වය මා තුළ උද්ධව්වකක්කුව්වය නැතැයි දැනගනී. යම් කරුණකින් තුපන් උද්ධව්වකක්කුව්වයාගේ ඉපදීම වේද එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් උපන් උද්ධව්වකක්කුව්වයාගේ දුරුකිරීම වන්නේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් දුරුවූ උද්ධව්වකක්කුව්වයාගේ නැවත ඉපදීමක් නොවේද, එයද දැනගනී.

තමා කෙරෙහි ඇත්තාවූ හෝ විවිකිව්ජාව (බුද්ධාදි අට තැන්හිසැකය) මා තුළ විවිකිව්ජාව ඇතැයි දන්නේය. තමා කෙරෙහි නැත්තාවූ හෝ විවිකිව්ජාව මා තුළ විවිකිව්ජාව නැතැයි දන්නේය. යම් කරුණකින් තුපන් විවිකිව්ජාවගේ ඉපදීම වන්නේද, එයද දන්නේය. යම් කරුණකින් උපන් විවිකිව්ජාවගේ දුරුකිරීම වන්නේද, එයද දන්නේය. යම් කරුණකින් දුරුවූ විවිකිව්ජාව නැවත තුපදින්නේද, එයද දන්නේය.

මෙසේ තමා තුළවූ හෝ (පංචතීවරණ) ධර්මයන් කෙරෙහි ඒ ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. බාහිරව පවත්නාවූ හෝ (අනුන් පිළිබඳවූ) නීවරණ ධර්මයන් කෙරෙහි ඒ ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. තමන් පිළිබඳවූද, අනුන්

පිළිබඳවුද ධර්මයන් කෙරෙහි හෝ ඒ ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

ඒ ධර්මයන්ගේ ඉපදීම ස්වභාව හෝ දකිමින් වාසය කරන්නේය. ඒ ධර්මයන්ගේ නැතිවීම් ස්වභාව හෝ දකිමින් වාසය කරන්නේය. විටක ඉපදීම ස්වභාව හා විටක නැතිවීම් ස්වභාව හෝ බලමින් වාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුවට සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් තොටු නිවරණ ධර්මයේ ඇත්තාභ්‍යය යන සිහිය මනාකොට පිහිටියා වෙයි. ඒ සිහිය තුවනු වැඩීම පිණිසද, සිහිය වැඩීම පිණිසද පවතී. තම්තා දාම්පරි දෙදෙනා ආගුයකොට තොගෙන වාසය කරන්නේය. ලොකයෙහි කිසිවක් (මමය මගේ යයි) ගැනීම තොකරන්නේය. මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව මෙසේ පක්ෂවනිවරණ ධර්මයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

14. "මහණෙනි, හික්ෂුව තැවතු පසක්වූ උපාදාන ස්කන්ධ (රුප, වෙදනා සංක්ෂා, සංඛාර, වික්ෂාණ) ධර්මයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කෙරේ.

"මහණෙනි, හික්ෂුව පසක්වූ උපාදානස්කන්ධ ධර්මයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව බලමින් කෙසේ වාසයකරන්නේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි හික්ෂුව මේ රුපරායියයි, මේ රුපයන් පහළවීමේ හේතුවයි. මේ රුපයන්ගේ විනාශයයිද, මේ වේදනාවය (විදීමය) මේ වෙදනාව පහළවීමේ හේතුවය. මේ වේදනාවගේ විනාශයයිද, මේ සංයුත්‍යය, මේ සංයුත්‍ය පහළවීමේ හේතුවය. මේ සංයුත්‍ය විනාශයයිද, මේ සංස්කාරයෝය, මේ සංස්කාරයන්ගේ පහළවීමේ හේතුවය, මේ වික්ෂාණයය, මේ වික්ෂාණයාගේ පහළවීමේ හේතුවය, මේ වික්ෂාණයාගේ විනාශයයිද මෙසේ තමා තුළවූ (පංචස්කන්ධ) ධර්මයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. බාහිරවූ (අනුන් තුළවූ) හෝ ධර්මයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. තමන් කෙරෙහිවූ හෝ අනුන් කෙරෙහිවූ හෝ ධර්මයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ධර්මයන්ගේ ඇතිවීම ස්වභාව හෝ

දැකීමින් වාසය කරන්නේය. ධර්මයන්ගේ විනාශවේම ස්වභාවය හෝ බලමින් වාසය කරන්නේය. කලෙක ධර්මයන්ගේ පහළවේම හා කලෙක ධර්මයන්ගේ විනාශවේම හෝ බලමින් වාසය කරන්නේය. ඔහුට (සත්ව පුද්ගල නොවන) ස්කන්ධර්මයේ ඇත්තාහුය. (යන) සිහිය හොඳින් පිහිටියා වෙයි (ප්‍රේ සිහිය) තුවනු වැඩීම පිණිසද, සිහිය වැඩීම පිණිසද පවතී. ඔහු තාශ්ණා දාශ්ටී දෙදෙන ඇසුරුනොකාට වාසය කරයි. (පංච ස්කන්ධ) ලෝකයෙහි (කිසිවක් මෙය මාගේයයි ගැනීමක් නොකරන්නේය. මහණෙනි, හික්ෂුව මෙසේ පක්ෂ්ව උපදාන ස්කන්ධයන් කෙරෙහි, ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

15. "මහණෙනි, නැවතද හික්ෂුව තමන් තුළවූ සය ආයතනයන්ද (ඇස, කණ, නාසය, දිව, කය, සිත,) පිටතවූ සය ආයතනයන්ද (රුප, ගබාද, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ, ධර්ම) යන ධර්මයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. මහණෙනි, හික්ෂුව තමන් තුළවූද, පිටතවූද සය ආයතනයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව කෙසේනම් බලමින් වාසය කරයිද? මහණෙනි, මේ ශාසනයෙහි හික්ෂුව ඇසේද දැනගනී. රුපයන්ද දැනගනී. ඒ දෙදෙනාගේ එක්වීම හේතුකොටගෙන යම් සංයෝජනයක් උපදින්නේද එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් තුළන් සංයෝජනයාගේ ඉපදීම වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් උපන් සංයෝජනයාගේ දුරුවීම වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් ඉපදීමක් නොවේද, එයද දැනගනී. කණද දැනගනී. ගබාදයද දැනගනී ඒ දෙදෙනාගේ එක්වීමෙන් යම් සංයෝජනයක් උපදින්නේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් ඉපදීමක් වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් උපන් සංයෝජනයාගේ දුරුවීම වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් දුරුවී සංයෝජනයාගේ නැවත ඉපදීමක් නොවේද, එයද දැනගනී. නාසයද දැනගනී. ගන්ධයන්ද දැනගනී. ඒ දෙදෙනාගේ එක්වීමෙන් යම් සංයෝජනයක් උපදින්නේද එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් තුළන් සංයෝජනයාගේ ඉපදීමක් වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් උපන් සංයෝජනයාගේ

දුරුවීම වේද එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් දුරුවූ සංයෝජනයාගේ තැවත ඉපදීමක් නොවේද එයද දැනගනී.

දිවද දැනගනී. රසයන්ද දැනගනී. ඒ දෙදෙනාගේ එක්වීමෙන් යම් සංයෝජනයක් උපදින්නේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් තුළන් සංයෝජනයාගේ ඉපදීමක් වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් උපන් සංයෝජනයාගේ දුරුවීම වේද, එයද දැනගනී යම් කරුණකින් දුරුවූ සංයෝජනයාගේ තැවත ඉපදීමක් නොවන්නේද, එයද දැනගනී.

කයද දැනගනී. ස්පර්ශයද දැනගනී. ඒ දෙදෙනාගේ එක්වීමෙන් යම් සංයෝජනයක් උපදින්නේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් තුළන් සංයෝජනයාගේ ඉපදීමක් වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් උපන් සංයෝජනයාගේ දුරුවීමක් වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් දුරුවූ සංයෝජනයාගේ තැවත ඉපදීමක් නොවන්නේද එයද, දැනගනී.

සිතද දැනගනී. ධර්මයන්ද දැනගනී. ඒ දෙදෙනාගේ එක්වීමෙන් යම් සංයෝජනයක් උපදින්නේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් තුළන් සංයෝජනයාගේ ඉපදීමක් වේද එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් උපන් සංයෝජනයාගේ දුරුවීමක් වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් දුරුවූ සංයෝජනයාගේ තැවත ඉපදීමක් නොවන්නේද එයද දැනගනී.

මෙසේ තමා තුළවූ (ආයතන) ධර්මයන් කෙරෙහි හෝ ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කෙරේ. පිටත්හිවූ ධර්මයන් කෙරෙහි හෝ ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කෙරේ. ධර්මයන්ගේ ඉපදීම ස්වභාව හෝ බලමින් වාසය කෙරේ. ධර්මයන්ගේ විනාශවීම් ස්වභාව හෝ බලමින් වාසය කෙරේ. කලෙක ධර්මයන්ගේ ඉපදීම හා කලෙක විනාශවීම බලමින් හෝ වාසය කෙරේ. ඔහුට (සත්ත්ව පුද්ගල නොවන) ආයතන ධර්මයේ ඇත්තාහුය යන සිහිය මතාකාට පිහිටියා වෙයි. (එය) තුවන වැඩිම පිණිසද, සිහිය දියුණුවීම පිණිසද පවතී ඔහු තෘශ්ණා දෘශ්ම් දෙදෙන අසුරු නොකාට

වාසය කරන්නේය. (ආයතන ධර්ම) ලොකයෙහි කිසිවක් (මමය, මාගේයයි) ගැනීම තොකටරේ. මහණෙනි ඒ හික්ෂුව මෙසේ තමන් තුළවූද, පිටත්හි වූද දොලාස් ආයතන ධර්මයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කෙරේ.

16. "මහණෙනි, නැවතද හික්ෂුව සප්තබොද්ධ්‍යංග (අවබොධයට හෙතුවන අවයව හතු) ධර්මයන්හි ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කෙරේ. මහණෙනි හික්ෂුව සත් වැදැරුම් බොද්ධ්‍යංග ධර්මයන් අනුව කෙසේ බලමින් වාසය කෙරේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි හික්ෂුව තමා තුළ ඇත්තාවූ හෝ සතිසමබොජ්ජඩිය, (සිහිය) මා තුළවූ සතිසමබොජ්ජඩිය ඇතැයි දැනගනී. තමා තුළ නැත්තාවූ හෝ සතිසමබොජ්ජඩිය මා තුළ සතිසමබොජ්ජඩිය නැතැයි දැනගනී. යම් කරුණකින් නුපන් සතිසමබොජ්ජඩියාගේ ඉපදීම වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් උපන්තාවූ සතිසමබොජ්ජඩියාගේ වැඩිම වේද, එයද දැනගනී.

තමා කෙරෙහි ඇත්තාවූ හෝ ධම්මවිවය (ප්‍රයුෂාව) සමබොජ්ජඩිය, මා තුළ ධම්මවිවය සමබොජ්ජඩිය ඇතැයි දැනගනී. තමා කෙරෙහි නැත්තාවූ හෝ ධම්මවිවය සමබොජ්ජඩිය, මා තුළ ධම්මවිවය සමබොජ්ජඩිය නැතැයි දැනගනී. යම් කරුණකින් නුපන් ධම්මවිවය සමබොජ්ජඩියාගේ ඉපදීම වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් උපන්තාවූ ධම්මවිවය සමබොජ්ජඩියාගේ වැඩිම වේද, එයද දැනගනී.

තමා කෙරෙහි ඇත්තාවූ හෝ විරිය (විරය) සමබොජ්ජඩිය හෝ මා තුළ විරිය සමබොජ්ජඩිය ඇතැයි දැනගනී. තමා කෙරෙහි නැත්තාවූ හෝ විරිය සමබොජ්ජඩිය මා තුළ විරිය සමබොජ්ජඩිය නැතැයි දැනගනී. යම් කරුණකින් නුපන් විරිය සමබොජ්ජඩියාගේ ඉපදීම වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් උපන්තාවූ විරිය සමබොජ්ජඩියාගේ වැඩිම වේද, එයද දැනගනී.

තමා කෙරෙහි ඇත්තාවූ පිති (පිතිය) සම්බොජ්ජඩිය, හෝ මා තුළ පිති සම්බොජ්ජඩිය ඇතැයි දැනගනී. තමා කෙරෙහි නැත්තාවූ හෝ පිති සම්බොජ්ජඩිය මා තුළ පිති සම්බොජ්ජඩිය නැතැයි දැනගනී. යම් කරුණකින් තුපන් පිති සම්බොජ්ජඩිය යාගාගේ ඉපදිමක් වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් උපන්තාවූ පිති සම්බොජ්ජඩිය යාගේ වැඩීම වේද, එයද දැනගනී.

තමා කෙරෙහි ඇත්තාවූ හෝ පස්සද්ධි (සංසිද්ධි) සම්බොජ්ජඩිය, මා තුළ පස්සද්ධි සම්බොජ්ජඩිය ඇතැයි දැනගනී. තමා කෙරෙහි නැත්තාවූ හෝ පස්සද්ධි සම්බොජ්ජඩිය මා තුළ පස්සද්ධි සම්බොජ්ජඩිය නැතැයි දැනගනී. යම් කරුණකින් තුපන්තා වූ පස්සද්ධි සම්බොජ්ජඩිය යාගේ ඉපදිම වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් උපන්තා වූ පස්සද්ධි සම්බොජ්ජඩිය යාගේ වැඩීම වේද එයද දැනගනී.

තමා කෙරෙහි ඇත්තාවූ හෝ සමාධි (සිතේ එතගකම) සම්බොජ්ජඩිය, මා තුළ සමාධි සම්බොජ්ජඩිය ඇතැයි දැනගනී. තමා කෙරෙහි නැත්තාවූ හෝ සමාධි සම්බොජ්ජඩිය මා තුළ සමාධි සම්බොජ්ජඩිය නැතැයි දැනගනී. යම් කරුණකින් තුපන්තා වූ සමාධි සම්බොජ්ජඩිය යාගේ ඉපදිම වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් උපන්තා වූ සමාධි සම්බොජ්ජඩිය යාගේ වැඩීම වේද එයද දැනගනී.

තමා කෙරෙහි ඇත්තාවූ හෝ උපෙක්ඛා (මැදහත් බව) සම්බොජ්ජඩිය, මා තුළ උපෙක්ඛා සම්බොජ්ජඩිය ඇතැයි දැනගනී. තමා කෙරෙහි නැත්තාවූ හෝ උපෙක්ඛා සම්බොජ්ජඩිය මා තුළ උපෙක්ඛා සම්බොජ්ජඩිය නැතැයි දැනගනී. යම් කරුණකින් තුපන්තා වූ උපෙක්ඛා සම්බොජ්ජඩිය යාගේ ඉපදිම වේද, එයද දැනගනී. යම් කරුණකින් උපන්තා වූ උපෙක්ඛා සම්බොජ්ජඩිය යාගේ වැඩීම වේද එයද දැනගනී.

මෙසේ තමා කෙරෙහි ඇත්තාවූ හෝ (සප්ත බොඳ්ඒංග) ධර්මයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරයි. අනුත්

පිළිබඳව (සප්ත බොද්ධියංග) ධර්මයන් කෙරෙහි හෝ ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරයි. තමන් පිළිබඳවූද, අනුන් පිළිබඳවූද ධර්මයන් කෙරෙහි හෝ ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරයි. ධර්මයන්ගේ ඉපදීම ස්වභාව හෝ බලමින් වාසය කරයි. විනාශවීම ස්වභාව හෝ බලමින් වාසය කරයි. කලෙක ඉපදීම හා කලෙක විනාශවීම හෝ බලමින් වාසය කරයි.

එම් හික්ෂුවට (සත්ත්ව පුද්ගල නොවන) බොද්ධියංග ධර්මයේ ඇතැයි යන සිහිය හොඳින් එළඹින ලද්දීය. (එම් සිහිය) යානයාගේ වැඩිම පිණිසද, සිහිය වැඩිම පිණිසද පවතී. (එම් හික්ෂුව) තං්ත්‍රා දාෂ්ට්‍රී දෙදෙනා ආගුය නොකොට වාසය කරයි. ලෝකයෙහි කිසිවක් ආත්ම වශයෙන් ගැනීම නොකරයි. මහණෙනි, හික්ෂුව මෙසේ සප්ත බොද්ධියංග ධර්මයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරයි.

17. "මහණෙනි, හික්ෂුව නැවතද වතුරාරිය සත්‍ය (අතුම් සත්‍ය භතර) ධර්මයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරයි. මහණෙනි, හික්ෂුව වතුරාරිය සත්‍යය ධර්මයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව බලමින් කෙසේ වාසය කරයිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි හික්ෂුව මේ දුකයයි ඇති සැටියෙන් දැනගනී. මේ දුක් ඉපදීමේ හේතුවයයි ඇති සැටියෙන් දැනගනී. මේ දුක් නැති කිරීමේ මාර්ගය යයි ඇති සැටියෙන් දැනගනී.

මෙසේ තමන් තුළවූ (වතුරාරිය සත්‍ය) ධර්මයන් කෙරෙහි හෝ ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. අනුන් පිළිබඳවූ (වතුරාරිය සත්‍ය) ධර්මයන් කෙරෙහි හෝ ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. තමන් පිළිබඳවූ හා අනුන් පිළිබඳවූ (වතුස්සත්‍ය) ධර්මයන් කෙරෙහි හෝ ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. (වතුරාරිය සත්‍යය) ධර්මයන්ගේ ඇත්ත්වීමට හේතුවූ (ප්‍රත්‍යාර්ථිය) ධර්මයන් කෙරෙහි හෝ ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. (වතුරාරිය සත්‍ය) ධර්මයන්ගේ විනාශයට හේතුවූ (ප්‍රත්‍යාර්ථිය) ධර්මයන් කෙරෙහි හෝ ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. කලෙක (වතුරාරිය සත්‍ය ධර්මයන්ගේ

උත්පත්තියද කලෙක විනාශයද දක්නේ හෝ ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය. ඒ හික්ෂුව (සත්ත්ව පුද්ගල නොවන) වතුරාරය සත්‍ය ධර්මයේ ඇත්තාහ යන එළඹ සිටි සිහිය ඇත්තේ වෙයි. ඒ සිහිය ඇුනාය වැඩීම පිණිසද සිහිය වැඩීම පිණිසද පවතී. (ඒ හික්ෂුව) තාශ්ණා දාෂ්ටි දෙදෙනා ආගුරාකොට නොගෙන වාසය කරන්නේය. ලෝකයෙහි කිසිවක් (ආත්ම වශයෙන්) නොගනී. මහණෙනි, මෙසේ හික්ෂුව (වතුරාරය සත්‍ය) ධර්මයන් කෙරෙහි ධර්මයන් අනුව බලමින් වාසය කරන්නේය.

18. "මහණෙනි, යම් කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටධාන ධර්මයන් සත් අවුරුද්දක් මූල්‍යෙනි මෙසේ වඩන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම අරහත් එලයට පැමිණීම හෝ කෙලෙසුන්ගේ ඉතිරි බවක් ඇති කල්හි අනාගාමි එලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාර එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයකට පැමිණීම කැමතිවිය යුතුය. (ලැබිය යුතුය.)

"මහණෙනි, සත් වර්ෂයක් කල් තිබේවා, මහණෙනි, යම්කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටධානයන් හය අවුරුද්දක් මූල්‍යෙනි මෙසේ හාවනා කරන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම අරහත්එලයට පැමිණීම හෝ කෙලෙසුන්ගේ ඉතිරි බවක් ඇති කල්හි අනාගාමි එලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාර එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයක් කැමති විය යුතුය. (ලැබිය යුතුය.)

"මහණෙනි, සාවුරුද්දක් කල් තිබේයේවා. යම් කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටධානයන් පස් අවුරුද්දක් මූල්‍යෙනි මෙසේ හාවනා කරන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම අරහත් එලයට පැමිණීම හෝ කෙලෙසුන්ගේ ඉතිරි බවක් ඇති කල්හි අනාගාමි එලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාර එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයක් කැමති විය යුතුය. (ලැබිය යුතුය.)

"මහණෙනි, පස් වසක් කල් තිබේවා. මහණෙනි, යම්කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටධානයන් සතර අවුරුද්දක් මූල්‍යෙනි මෙසේ හාවනා කරන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම අරහත්

එලයට පැමිණීම හෝ කෙලෙපුන්ගේ ඉතිරි බවක් ඇති කළේහි අනාගාමි එලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාරවූ එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයක් කැමති විය යුතුය. (ලැබිය යුතුය)

“මහඟෙනි, සතර අවුරුද්දක් තිබේවා, මහඟෙනි, යම් කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටියානයන් තුන් අවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි මෙසේ හාවනා කරන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම රහත් හවට පැමිණීම හෝ කෙලෙපුන්ගේ ඉතිරි බවක් ඇති කළේහි අනාගාමි එලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාරවූ එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයක් කැමති විය යුතුය.

“මහඟෙනි, තුන් අවුරුද්දක් තිබේවා. මහඟෙනි, යම් කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටියානයන් අවුරුදු දෙකක් මුළුල්ලෙහි මෙසේ හාවනා කරන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම රහත්ලයට පැමිණීම හෝ කෙලෙපුන්ගේ ඉතිරි බවක් ඇති කළේහි අනාගාමිලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාරවූ එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයක් කැමති විය යුතුයි. (ලැබිය යුතුය.)

“මහඟෙනි, අවුරුදු දෙකක් තිබේවා. මහඟෙනි, යම් කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටියානයන් එක් අවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි මෙසේ හාවනා කරන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම රහත් එලයට පැමිණීම හෝ කෙලෙපුන්ගේ ඉතිරි බවක් ඇති කළේහි අනාගාමි එලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාරවූ එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයක් කැමති විය යුතුයි. (ලැබිය යුතුය)

“මහඟෙනි, එක් අවුරුද්දක් තිබේවා, මහඟෙනි, යම් කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටියාන ධර්මයන් සත්මසක් මුළුල්ලෙහි මෙසේ හාවනා කරන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම රහත්ලයට පැමිණීම හෝ කෙලෙපුන්ගේ ඉතිරි බවක් ඇති කළේහි අනාගාමි එලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාරවූ එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයක් කැමති විය යුතුයි. (ලැබිය යුතුය)

“මහඟෙනි, සත් මසක් කළේතිබේවා, මහඟෙනි, යම් කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටියානයන් හයමසක් මුළුල්ලෙහි මෙසේ හාවනා කරන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම රහත්ලයට

පැමිණීම හෝ කෙලෙපුන්ගේ ඉතිරි බවක් ඇති කළේහි අනාගාමි එලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාරවූ එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයක් කැමති විය යුතුයි. (ලැබිය යුතුය)

“මහජෙන්හි, හය මාසයක් තිබේවා, මහජෙන්හි, යම්කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටියානයන් පස්මසක් මුළුල්ලෙහි මෙසේ හාවනා කරන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම රහත්ඒලයට පැමිණීම හෝ කෙලෙපුන්ගේ ඉතිරි බවක් ඇති කළේහි අනාගාමි එලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාරවූ එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයක් කැමති විය යුතුයි. (ලැබිය යුතුය)

“මහජෙන්හි, පස් මාසයක් තිබේවා, මහජෙන්හි, යම්කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටියානයන් සාරමසක් මුළුල්ලෙහි මෙසේ හාවනා කරන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම රහත්ඒලයට පැමිණීම හෝ කෙලෙපුන්ගේ ඉතිරි බවක් ඇති කළේහි අනාගාමි එලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාරවූ එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයක් කැමති විය යුතුයි. (ලැබිය යුතුය)

“මහජෙන්හි, තුන් මාසයක් තිබේවා, මහජෙන්හි, යම්කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටියානයන් තුන්මාසයක් මුළුල්ලෙහි මෙසේ හාවනා කරන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම රහත්ඒලයට පැමිණීම හෝ කෙලෙපුන්ගේ ඉතිරි බවක් ඇති කළේහි අනාගාමි එලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාරවූ එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයක් කැමැති විය යුතුයි. (ලැබිය යුතුය)

“මහජෙන්හි, තුන් මාස දෙකක් තිබේවා, මහජෙන්හි, යම්කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටියානයන් මාස දෙකක් මුළුල්ලෙහි මෙසේ හාවනා කරන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම රහත්ඒලයට පැමිණීම හෝ කෙලෙපුන්ගේ ඉතිරි බවක් ඇති කළේහි අනාගාමි එලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාරවූ එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයක් කැමැති විය යුතුයි. (ලැබිය යුතුය)

“මහජෙන්හි, මාස දෙකක් තිබේවා, මහජෙන්හි, යම්කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටියානයන් එක මාසයක් මුළුල්ලෙහි මෙසේ හාවනා කරන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම රහත්

එලයට පැමිණීම හෝ කෙලෙපුන්ගේ ඉතිරි බවක් ඇති කළේහි අනාගාමි එලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාරවූ එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයක් කැමති විය යුතුයි. (ලැබිය යුතුය)

“මහඟෙනි, මාසයක් තිබේවා, මහඟෙනි, යම් කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටියානයන් ධර්මයන් පසලාස් දිනක් මුළුල්ලෙහි මෙසේ හාවනා කරන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම අරහත් එලයට පැමිණීම හෝ කෙලෙපුන්ගේ ඉතිරි වීමක් ඇති කළේහි අනාගාමි එලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාරවූ එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයක් කැමති විය යුතුයි. (ලැබිය යුතුය)

“මහඟෙනි, පසලාස් දිනක් තිබේවා, මහඟෙනි, යම් කිසිවෙක් මේ සතර සතිපටියාන ධර්මයන් සත්ධියක් මුළුල්ලෙහි මෙසේ හාවනා කරන්නේ නම් ඔහු විසින් මේ ආත්මයේදීම අරහත් එලයට පැමිණීම හෝ කෙලෙපුන්ගේ ඉතිරි බවක් ඇති කළේහි අනාගාමි එලයට පැමිණීම හෝ යන දෙයාකාරවූ එලයන් අතුරෙන් එක්තරා එලයක් කැමති විය යුතුයි. (ලැබිය යුතුය)

“මහඟෙනි, රාගාදී කෙලෙස් නැතිව සත්ත්වයන්ගේ පිරිසිදුවේ පිණිසද ගොක පරිදෙව දුෂ්චරයන්ගේ දුරුකිරීම පිණිසද දුක් දොමිනස් නැතිකිරීම පිණිසද ආරය අෂ්ටාංගික මාර්ගයාගේ ලැබීම පිණිසද නිරවාණය ප්‍රත්‍යාස්‍ය කිරීම පිණිසද යම් මේ සතර සතිපටියාන ධර්මයෙක් ඇදේද එය එකම මාර්ග වත්තනේයයි මෙසේ යම් ඒ ධර්මයක් වදාරණ ලද්දේද මේ ධර්මය ඒ කාරණය පිණිස වදාරණ ලද්දේය.”

භාග්‍යවත්වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ (සතර සතිපටියාන සූත්‍ර ධර්ම දේශනාව) මෙසේ දේශනා තොට වදාල සේක. සතුව සිත් ඇති ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ධර්ම කථාව සතුවින් පිළිගත්හ.

(දසවෙනිවූ සතිපටියාන සූත්‍රය නිමි.)

(මුළ පරියාය වර්ගය නිමි)

11. වූල සීහනාද සූත්‍රය

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කලෙක හාගුවතුන් වහන්සේ සැවැත්තුවර අසල අනාථපිණ්ඩික සිටුහු විසින් කරවනලද ජේතවනනම් විභාරයෙහි වැඩවාසය කරති. එකල හාගුවතුන් වහන්සේ "මහණෙනි" සි හික්ෂුන්ට කරා කළහ. "ස්වාමීනි" සි ඒ හික්ෂුහු හාගුවතුන් වහන්සේට උත්තර දුන්හ. හාගුවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලහ.

2. "මහණෙනි, පළමුවැනි (සේවාන්) ගුමණ තෙමේද මේ ගාසනයෙහිම ඇත්තේය. දෙවැනි (සකංදාගාමි) ගුමණ තෙමේද මේ ගාසනයෙහිම ඇත්තේය. තුන්වැනි (අනාගාමි) ගුමණ තෙමේද මේ ගාසනයෙහිම ඇත්තේය. සතරවැනි (රහන්) ගුමණ තෙමේද මේ ගාසනයෙහිම ඇත්තේය. මෙයින් අනුෂ්‍වා වාදයෝ (ගාසන) ගුමණයන්ගෙන් හිස්ය. මහණෙනි මෙසේ මේ සිංහ නාදය මතාකාට නාද කරවී. මහණෙනි, මේ කාරණයක් ඇත්තේය. අනුෂ්‍වාධික පරිභාජකයන් මෙසේ කියන්නට පූඩ්‍රවන. පළමුවැනි ගුමණ තෙමේද මෙහිමය, දෙවැනි ගුමණ තෙමේද මෙහිමය, තුන්වැනි ගුමණ තෙමේද මෙහිමය, සතරවැනි ගුමණ තෙමේද මෙහිමය, අනුෂ්‍වා වාදයෝ ගුමණයන්ගෙන් හිස්යයි ආයුෂ්මත්වා තෙපි කියන්නාහුය. මෙසේ කීමට ආයුෂ්මත්තන්හට ඇති පිහිට කවරේද? බලය කුමක්දැයි කියන්නාහුය.

3. "මහණෙනි, මෙසේ කියන්නාවා අනුෂ්‍වාධික පරිභාජකයන්හට තොප විසින් මෙසේ කියයුතුය. ඇවැත්ති, සියල්ල දත්තාවා සියල්ල දක්තාවා අර්හත්වා සමාක්සම්බුද්ධවා ඒ හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද ධර්ම සතරක් ඇත්තාහුමය. ඒ ධර්ම සතර අප කෙරෙහි ඇති බව දකිමින් අපි පළමුවැනි ගුමණ තෙමේද මෙහිමය, දෙවැනි ගුමණ තෙමේද මෙහිමය, තුන්වැනි ගුමණ තෙමේද මෙහිමය, හතරවැනි ගුමණ තෙමේද මෙහිමය, අනුෂ්‍වා වාදයෝ ගුමණයන්ගෙන් සූන්‍යයයි කියමු. කවර සතරක්ද යත්? ඇවැත්ති, ගාස්තාන් වහන්සේ

කෙරෙහි අපගේ පැහැදිම ඇත්තේමය. ධර්මයෙහි පැහැදිම ඇත්තේමය. සිලයන් සම්පූර්ණ කරන බව ඇත්තේමය. ගිහිවුද, පැවිදිවුද මේ සියලුදෙන එක්ව ධර්මයෙහි හැසිරෙන්නාවූ ඔවුනෙනාවුන්ට ප්‍රිය වෙත්. මනාපවෙත්. ඇවැත්ති, යම් ධර්මයක් අප කෙරෙහි ඇති බව දකිමින් අපි පළමුවැනි ගුම්ණ තෙමේද මෙහිමය, දෙවැනි ගුම්ණ තෙමේද මෙහිමය, තුන්වැනි ගුම්ණ තෙමේද මෙහිමය, හතරවැනි ගුම්ණ තෙමේද මෙහිමය. අනායවූ වාදයේ ගුම්ණයන්ගෙන් සූත්‍රාන්තයයි කියමු නම් අපට ඒ සියල්ල දන්නාවූ සියල්ල දක්නාවූ අර්ථත්ව සමාක් සම්බුද්ධවූ හායාවතුන් වහන්සේ විසින් වදාරණලද මේ ධර්ම හතර ඇත්තේමය.

”මහණෙනි, (තොප මෙසේ කියුවිට) අනා ලබාධික පරිභාෂකයන් මෙසේ කියන්නට පුළුවන. ඇවැත්ති යම් කෙනෙක් අපගේ ගාස්තානම් ඒ ගාස්තාන්කෙරෙහි අපගේද පැහැදිම ඇත. යමක් අපගේ ධර්මය නම් ඒ ධර්මයෙහි අපගේද පැහැදිම ඇත. අපගේ යම් සිල වෙත් නම් ඒ සිලයන් අපිත් සම්පූර්ණ කරන්නෙමු. අපගේද එක්ව ධර්මයෙහි හැසිරෙන්නාවූ ගිහියෝද පැවිද්දෙද්ද ඔවුනෙනාවුන්ට ප්‍රියවෙත් මනාප වෙත්. ඇවැත්ති මෙහිලා තොපගේද අපගේද වෙනස කවරේද? අදහස කවරේද? වෙනස් කාරණය කුමක්ද? (සි) කියන්නාහුය.

4. ”මහණෙනි, මෙසේ කියන්නාවූ අනා ලබාධික පරිභාෂකයන්හට මෙසේ කියයුතුය. ඇවැත්ති, කිමෙක්ද? නිෂ්චිත (කෙළවර) එකක්ද, නොහොත් බොහෝදැයි (ඇසිය යුතුය) මහණෙනි, හරියට උත්තරදෙන අනා ලබාධික පරිභාෂකයේ මෙසේ කියන්නාහ. ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර රාග තැක්තවදැයි (ඇසිය යුතුය) හරියට උත්තර දෙන අනා ලබාධික පරිභාෂකයේ මෙසේ කියන්නාහ. ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර රාග තැක්ති තැනැත්තාටය. රාග සහිත තැනැත්තාට නොවේයයි (කියති) ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර ද්වේෂ සහිතයාටද? නොහොත්

”ඇවැත්ති, කෙළවර එකක්ය. බොහෝ නොවත්යයි (කියති) ඇවැත්ති, ඒ නිෂ්චිත (කෙළවර) රාග සහිතයාටද නොහොත් රාග තැක්තවදැයි (ඇසිය යුතුය) හරියට උත්තර දෙන අනා ලබාධික පරිභාෂකයේ මෙසේ කියන්නාහ. ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර රාග තැක්ති තැනැත්තාටය. රාග සහිත තැනැත්තාට නොවේයයි (කියති) ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර ද්වේෂ සහිතයාටද? නොහොත්

පහතු ද්වේෂ ඇත්තහුට දැයි (අසීය යුතු) හරියට උත්තර දෙන අනු ලබිධික පරිභාජකයේ මෙසේ කියන්නාහ. ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර පහතු ද්වේෂ ඇත්තාහටය, ඒ කෙළවර ද්වේෂ සහිතයාට නොවේ. (යයි කියති) ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර මොහ සහිතයාටදී? නොහොත් පහතු මොහ ඇත්තාහටදැයි (අසීය යුතුය) මහණෙනි, හරියට උත්තරදෙන අනු ලබිධික පරිභාජකයේ මෙසේ කියන්නාහ ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර පහතු මොහ ඇත්තාහටය. ඒ කෙළවර මොහ සහිතයාට නොවේ යැයි (කියති) ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර තෘප්තාව ඇති තැනැත්තාටද? නොහොත් තෘප්තාව පහකළ තැනැත්තාහටදැයි (අසීය යුතුය) මහණෙනි, හරියට උත්තරදෙන අනු ලබිධික පරිභාජකයේ මෙසේ කියන්නාහ. ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර පහතු තෘප්තා ඇත්තාහටය ඒකෙළවර තෘප්තා ඇති තැනැත්තාට නොවේයැයි (කියති) ඇවැත්ති ඒ කෙළවර උපාදාන (තෘප්තා දාෂ්ටී දෙකින් දැඩිකොට අල්ලා ගැනීම) ඇත්තාහටද? නොහොත් උපාදාන තැත්තාහට දැයි (අසීය යුතු) මහණෙනි, හරියට උත්තර දෙන අනු ලබිධික පරිභාජකයේ මෙසේ කියන්නාහ. ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර උපාදාන තැත්තාටය. ඒ කෙළවර උපාදාන ඇත්තාට නොවේයයි (කියති) ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර තුවණුතියාටද? නොහොත් මේඛයාටදැයි (අසීය යුතු) මහණෙනි, හරියට උත්තරදෙන අනු ලබිධික පරිභාජකයේ මෙසේ කියන්නාහ. ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර තුවණුතියාටය ඒ කෙළවර මේඛයාට නොවේයයි (කියති) ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර රාගයෙන් ඇළුණු කොඳයෙන් කිපුණු පුද්ගලයාටද? නොහොත් රාගයෙන් නොඇලීණු කොඳයෙන් නොකිපුණු පුද්ගලයාටදැයි (අසීය යුතු) මහණෙනි, හරියට උත්තරදෙන අනුලබිධික පරිභාජකයේ මෙසේ කියන්නාහ. ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර රාගයෙන් නොඇලීණු කොඳයෙන් නොකිපුණු පුද්ගලයාටය, රාගයෙන් ඇලීණු කොඳයෙන් කිපුණු පුද්ගලයාහට නොවේයයි (කියති.)

“ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර තෘප්තා දාෂ්ටී දෙකින් ප්‍රමාද වීමෙහි ඇළුණුහුටද නොහොත් තෘප්තා දාෂ්ටී දෙකින් ප්‍රමාද නොවුවහුටදැයි (අසීය යුතුය.) ඇවැත්ති, ඒ කෙළවර තෘප්තා

දාෂ්ටී දෙකින් ප්‍රමාදවුවහුට නොවේ. තංශේණා දාෂ්ටී දෙකින් ප්‍රමාද නොවුවහුටයයි (කියති)

5. "මහණෙනි, මේ දාෂ්ටී දෙකක් වෙත්. සාශ්ච්චවත දාෂ්ටීයය (නිත්‍ය ආත්මයක් ඇතැයි සිතන දාෂ්ටීය,) උච්චේෂ්ද දාෂ්ටීයය (ආත්මය සිදේ යයි ගන්නා දාෂ්ටීය) යන දෙකයි මහණෙනි, සාශ්ච්චවත දාෂ්ටීයෙහි ඇල්ලාවූ සාශ්ච්චවත දාෂ්ටීයට පැමිණියාවූ සාශ්ච්චවත දාෂ්ටීයෙහි ගැල්ලාවූ යම් ඒ ගුමණයෝග් හෝ බ්‍රාහ්මණයෝග් වෙත්ද, ඔවුහු උච්චේෂ්ද දාෂ්ටීයට විරුද්ධවෙත්. මහණෙනි, උච්චේෂ්ද දාෂ්ටීයෙහි ඇලුණාවූ උච්චේෂ්ද දාෂ්ටීයට පැමිණියාවූ, උච්චේෂ්ද දාෂ්ටීයෙහි ගැලුණාවූ යම් ඒ ගුමණයෝග් හෝ බ්‍රාහ්මණයෝග් වෙත්ද, ඔවුහු සාශ්ච්චවත දාෂ්ටීයට විරුද්ධ වෙත්.

"මහණෙනි, යම් ඒ ගුමණයෝග් හෝ බ්‍රාහ්මණයෝග් හෝ මේ දාෂ්ටී දෙදෙනාගේ හටගැන්මද, නැතිවිමද ආශ්ච්චවාදය ආදිනවද, දුරුකිරීමද ඇති සැටියෙන් නොදුනින් නම් ඔවුහු රාගසහිතයෝග්. ඔවුහු ද්වේෂ සහිතයෝග්, ඔවුහු මෝහ සහිතයෝග්, ඔවුහු උපාදාන සහිතයෝග්, ඔවුහු මෝඩ්බයෝග්, ඔවුහු රාගයෙන් ඇලුණු තෙළාඛයෙන් කිපුණෝග්, ඔවුහු ඉපදීමෙන්ද, ජරාවෙන්ද, මරණයෙන්ද, ගොකයෙන්ද, වැළැපීමෙන්ද, ගාරීරික දුකින්ද, දොම්නසින්ද, දැඩි වෙහෙසින්ද, නොමිදෙත්. සියලු සංසාර දුකින් නොමිදෙන් යයි කියමි.

මහණෙනි, යම් ඒ ගුමණයෝග් හෝ බ්‍රාහ්මණයෝග් හෝ මේ දාෂ්ටීන් දෙදෙනාගේ හටගැන්මද නැතිවිමද ආශ්ච්චවාදය ආදිනවද දුරු කිරීමද ඇති සැටියෙන් දතින්ද, ඔවුහු පහවූ රාග ඇත්තේයෝග්, ඔවුහු පහවූ ද්වේෂ ඇත්තේයෝග්. ඔවුහු පහවූ මොහ ඇත්තේයෝග්, ඔවුහු පහවූ තංශේණා ඇත්තේයෝග්, ඔවුහු උපාදාන නැත්තේයෝග්, ඔවුහු තුවණෑනියෝග්, ඔවුහු ඉපදීමෙන්ද ජරාවෙන්ද මරණයෙන්ද ගොකයෙන්ද වැළැපීමෙන්ද ගාරීරික දුකින්ද මානසික දුකින්ද දැඩිවෙහෙසින්ද මිදෙන්නාහුය. සියලු සසර දුකින් මිදෙන්නාහුයයි කියමි.

6. "මහණෙනි, මේ උපාදාන සතරක් වෙත්. කාමලුපාදානයය, දිටියි උපාදානයය, ශිලුවත උපාදානයය, ආත්මවාද උපාදානයය, යන සතරයි. මහණෙනි, සියලු උපාදානයන්ගේ නැතිකිරීම දන්නේමෙමුයයයි කියන්නාවූ ඇතැම් මහණ බමුණෝ ඇත්තාහ. ඔවුහු සියලු උපාදානයන්ගේ නැතිකිරීම හරියට නොපණවත්. කාම උපාදානයාගේ නැතිකිරීම පණවත්. දාෂ්ටීරි උපාදානයාගේ නැතිකිරීම නොපණවත්. ශිලුවතු උපාදානයාගේ නැතිකිරීම නොපණවත්. ආත්මවාද උපාදානයාගේ නැතිකිරීම නොපණවත්. රීට හේතු කවරද? ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ මේ කරුණු තුන ඇති සැටියෙන් නොදුනිත්. එහෙයින් ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ සියලු උපාදානයන්ගේ නැතිකිරීම දන්නා බව ප්‍රකාශකරන නමුත් සියලු උපාදානයන්ගේ නැතිකිරීම හරියට නොපණවත්. කාම උපාදානයාගේ නැතිකිරීම පණවත්, දිටියි උපාදානයාගේ නැතිකිරීම නොපණවත්, ආත්මවාද උපාදානයාගේ නැතිකිරීම නොපණවත්.

"මහණෙනි, සියලු උපාදානයාගේ නැතිකිරීම පණවන්නේමුයි ප්‍රකාශ කරන්නාවූ ඇතැම් මහණ බමුණෝ වෙත්. ඔවුහු සියලු උපාදානයාගේ නැතිකිරීම හරියට නොපණවත්. කාම උපාදානයාගේ නැතිකිරීම පණවත්. දාෂ්ටීරුපාදානයාගේ නැතිකිරීම පණවත්. ශිලුවත උපාදානයාගේ නැතිකිරීම නොපණවත් ආත්මවාද උපාදානයාගේ නැතිකිරීම නොපණවත් රීට හේතු කවරද? ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ මේ කරුණුදෙක ඇතිසැටියෙන් නොදුනිත්. එහෙයින් ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ සියලු උපාදානයාගේ නැතිකිරීම දන්නා බව ප්‍රකාශකරණ නමුත් සියලු උපාදානයන්ගේ නැතිකිරීම හරියට නොපණවත්. කාම උපාදානයාගේ නැතිකිරීම පණවත්. දාෂ්ටීරි උපාදානයාගේ නැතිකිරීම නොපණවත්.

"මහණෙනි, සියලු උපාදානයන්ගේ පහකිරීම පණවන්නේමුයි. ප්‍රකාශ කරන්නාවූ ඇතැම් මහණ බමුණෝ වෙති. ඔවුහු සියලු

උපාදානයන්ගේ නැතිකිරීම හරියට තොපණවත්. කාම උපාදානයාගේ නැතිකිරීම පණවත්, දෑඡ්ල් උපාදානයාගේ නැතිකිරීම පණවත්, ශිලුවත උපාදානයාගේ නැතිකිරීම පණවත්. ආත්මවාද උපාදානයාගේ නැතිකිරීම තොපණවත්, රට හේතු කවරද? ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ ඒ මේ එකම කාරණය ඇති සැටියෙන් තොදනිත්. එහෙයින් ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ සියලු උපාදානයන්ගේ නැතිකිරීම දන්නා බව ප්‍රකාශකරන නමුත් සියලු උපාදානයන්ගේ නැතිකිරීම හරියට තොපණවත්. කාම උපාදානයාගේ නැතිකිරීම පණවත්. දෑඡ්ල් උපාදානයාගේ නැතිකිරීම පණවත්. ආත්මවාද උපාදානයාගේ නැතිකිරීම තොපණවත්.

7. "මහණෙනි, මෙබදුවූ ගාසනයෙහි ගාස්තංහන් කෙරෙහි යම් පැහැදිමක් වේද? ඒ ප්‍රසාදය මනාව පිහිටියේයයි කියනු තොලැබේ. ධර්මයෙහි යම් පැහැදිමක් වේද ඒ ප්‍රසාදය මනාව පිහිටියේයයි තොකියනු ලැබේ. සිලයන් හොඳින් සම්පූර්ණ කිරීමක් වේද එය මනාව පිහිටියේයයි කියනු තොලැබේ. එක්ව ධර්මයෙහි හැසිරෙන්නවත් අතර යම් ප්‍රියමනාප බවක් වේද එය මනාව පිහිටියේ යයි කියනු තොලැබේ.

ඊට හේතු කවරද? මහණෙනි, වරදවා ප්‍රකාශ කරණ ලද්දාවූ වරදවා දන්නා ලද්දාවූ තිවත් පිණිස තොපවත්නාවූ කෙලෙස් සංසිද්ධීම පිණිස තොපවත්නාවූ බුදු තොවුවෙක විසින් කියන ලද්දාවූ ධර්මයක සැටි මෙසේ විමයි.

"මහණෙනි, අර්හත්වූ සම්බුද්ධවූ තථාගතයන් වහන්සේ සියලු උපදානයන්ගේ නැතිකිරීම කියන්නේයයි ප්‍රකාශ කරන්නේ සියලු උපදානයන්ගේ නැතිකිරීම පණවයි. කාම උපදානයාගේ නැතිකිරීම පණවයි. දෑඡ්ල් උපදානයාගේ නැතිකිරීම පණවයි ආත්මවාද උපදානයාගේ නැතිකිරීම පණවයි. මහණෙනි, මෙබදු ගාසනයෙහි වනාහි බුදුන් කෙරෙහි යම් පැහැදිමක් වේද, ඒ මනාව පිහිටියේයයි කියනු ලැබේ. ධර්මයෙහි යම් පැහැදිමක්වේද ඒ මනාව පිහිටියේයයි කියනු ලැබේ. සිලයන්හි යම් හොඳින්

සම්පූර්ණ කිරීමක්වේද ඒ මනාව පිහිටියේයයි කියනු ලැබේ. එක්ව ධර්මයෙහි හැසිරෙන්නවුන් අතර යම් ප්‍රියමනාප බවක් වේද, ඒ මනාව පිහිටියේයයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මනාව ප්‍රකාශ කරණලද මනාව අවබෝධ කරගත්, නිවන් පිණීස පවතින්නාවූ කෙලෙස් සංසිදිම පිණීස පවතින්නාවූ සමාක් සම්බුද්ධවරයෙකු විසින් දෙශනා කරන ලද්දාවූ ධර්මයෙහි ආකාරය මෙසේ වීමයි.

8. "මහණෙනි, මේ උපාදාන සතර කුමක් මුල්කාරණය කොට ඇත්තාහුද? කුමක් උත්පත්ති හෙතුව කොට ඇත්තාහුද? කුමක් ජාති කොට ඇත්තාහුද? කුමකින් පහළ වන්නාහුද? මේ උපාදාන සතර තෘප්තාව මූලකාරණ කොට ඇත්තාහුය. තෘප්තාව හෙතු කොට ඇත්තාහුය. තෘප්තාව ජාති කොට ඇත්තාහුය. තෘප්තාවෙන් පහළ වන්නාහුය.

"මහණෙනි, මේ තෘප්තාව කුමක් මුල් කාරණ කොට ඇත්තිද? කුමක් උත්පත්ති හෙතුවකොට ඇත්තිද? කුමක් ජාතික කොට ඇත්තිද? කුමකින් පහළ වන්තිද? තෘප්තාව වේදනාව මුල් කාරණය කොට ඇත්තිය. වේදනාව උත්පත්ති හෙතුව කොට ඇත්තිය. වේදනාව ජාති කොට ඇත්තිය වේදනාවෙන් පහළ වන්තිය.

"මහණෙනි. මේ වේදනාව කුමක් මූල කාරණකොට ඇත්තිද? කුමක් උත්පත්ති හෙතුව කොට ඇත්තිද? කුමක් ජාතිකොට ඇත්තිද? කුමකින් පහළ වන්තිද? වේදනාව ස්පර්ශය මූල කාරණා කොට ඇත්තිය ස්පර්ශය උත්පත්ති හෙතුව කොට ඇත්තිය. ස්පර්ශය ජාතිකොට ඇත්තිය. ස්පර්ශය නිසා පහළ වන්තිය.

"මහණෙනි, මේ ස්පර්ශයතේම කුමක් මුල් කාරණයකොට ඇත්තේද? කුමක් උත්පත්ති කාරණය කොට ඇත්තේද? කුමක් ජාති කොට ඇත්තේද? කුමකින් පහළ වන්තේද? ස්පර්ශයතේම ප්‍රඛායනයන් (අැස ආදී ආයතන සය) මුල් කාරණයකොට ඇත්තේය. ප්‍රඛායනයන් උත්පත්ති හෙතුව කොට ඇත්තේය. ප්‍රඛායනයන් නිසා පහළ වන්තේය.

“මහමෙනි, මේ ඡබායතනය කුමක් මුල් කාරණය කොට ඇත්තේද? කුමක් උත්පත්ති හෙතුව කොට ඇත්තේද? කුමක් ජාති කොට ඇත්තේද? කුමකින් පහළ වන්තේද? ඡබායතනය නාම රුපයන් මුල් කාරණය කොට ඇත්තේය. නාම රුපයන් උත්පත්ති හෙතුව කොට ඇත්තේය. නාම රුපයන් ජාතිකොට ඇත්තේය. නාම රුපයන් නිසා පහළ වන්තේය.

“මහමෙනි, මේ නාම රුපය කුමක් මුල් කාරණය කොට ඇත්තේද? කුමක් උත්පත්ති හෙතුව කොට ඇත්තේද? කුමක් ජාති කොට ඇත්තේද? කුමකින් පහළ වන්තේද? නාම රුපය වික්ද්‍යාණය මුල් කාරණය කොට ඇත්තේය. වික්ද්‍යාණය උත්පත්ති කාරණය කොට ඇත්තේය. වික්ද්‍යාණය ජාතිකොට ඇත්තේය. වික්ද්‍යාණය නිසා පහළ වන්තේය.

“මහමෙනි, මේ වික්ද්‍යාණය කුමක් මුල් කාරණය කොට ඇත්තේද? කුමක් උත්පත්ති හෙතුව කොට ඇත්තේද? කුමක් ජාතික කොට ඇත්තේද? කුමකින් පහළ වන්තේද? වික්ද්‍යාණය සංස්කාරයන් මුල් කාරණය කොට ඇත්තේය. සංස්කාරයන් උත්පත්ති හෙතුකොට ඇත්තේය. සංස්කාරයන් උත්පත්ති කාරණය කොට ඇත්තේය. සංස්කාරයන් ජාතිකොට ඇත්තේය. සංස්කාරයන් නිසා පහළ වන්තේය.

“මහමෙනි, මේ සංස්කාරයේ කුමක් මුල් කාරණය කොට ඇත්තාහුද? කුමක් උත්පත්ති කාරණය කොට ඇත්තාහුද? කුමක් ජාති කොට ඇත්තාහුද? කුමක් නිසා පහළ වන්තාහුද? අවිද්‍යාව මුල්කාරණය කොට ඇත්තාහුය. අවිද්‍යාව උත්පත්ති කාරණය කොට ඇත්තාහුය. අවිද්‍යාව ජාති කොට ඇත්තාහුය. අවිද්‍යාව නිසා පහළ වන්තාහුය.

“මහමෙනි, යම් තැනක පටන් හික්ෂුවගේ අවිද්‍යාව තැකි වූවා වේද විද්‍යාව උපත්ති වේද, අවිද්‍යාවෙන් වෙන්වී විද්‍යාව පහළවීම නිසා කාම උපාදාන වශයෙන් නොගැනීය. දෑජ්ටි උපාදාන වශයෙන් නොගැනීය. ශිලවුත උපාදාන වශයෙන් නොගනිය. උපාදාන වශයෙන් නොගන්නේ තැකි නොගැනීය, තැකි නොගන්නේ

තෙමෙම කෙලෙස් නැති කරයි, ජාතිය කෙළවරවීයයිද බුහුම්වරය වාසය නිමවන ලදැයිද මේ ආත්මයෙහි තවත් කළපුතු දෙයක් නැතැයිද දැනගනියි.”

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලුහ, ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දෙගනාවෙන් සතුවුවුහ.

(මූල සීහනාද සූත්‍රය නිම්)

12. මහා සීහනාද සූත්‍රය

1. “මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කෙලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විශාලා මහනුවර නගරයෙන් පිටත බටහිර පැත්තේ පිහිටි වන ලැහැබෙහි වාසය කළහ. එකල්හි සුනක්බත්ත නම් ලිව්‍යවිපුතුතෙම මේ ගාසනයෙන් ඉවත්ව ගොස් නොබෝ කළ ඇත්තේ වෙයි. හෙතෙම විශාලා මහනුවර පිරිස්වල මෙබදු වවන කියයි.

2. “ගුමණ ගොතමයන්ට මනුෂ්‍ය ධර්මයට වැඩිවූ, ආරය හාවයක් ඇති කිරීමට සමර්ථ විශේෂ නුවණක් නැත්තේය. ගුමණ ගොතම තෙම කළුපනාවෙන් සලකා නුවණින් විමසා තමහට වැටහෙන්නාවූ ධර්මයක් දෙගනාකරයි. ඒ ගුමණ ගොතමයන් විසින් යම් අර්ථයක් සඳහා ධර්මය දෙනා කරන ලද්දේද, ඒ ධර්මය තෙම රේට අනුව ක්‍රියාකරන්නපුගේ දුක් විනාශකිරීම පිණිස පවතී” (කියාය) එකල්හි ආයුෂ්මත් ගාරීපුතු ස්ථාවිරයන් වහන්සේ පෙරවරු කාලයෙහි හැද පාත්‍ර සිවුරුගෙන විශාලාමහනුවරට පිළුපිණිස පැමිණියෝග ආයුෂ්මත් ගාරීපුතු ස්ථාවිරයන් වහන්සේ සුනක්බත්ත ලිව්‍යවිපුතුය විශාල මහනුවර පිරිස් මැද “ගුමණ ගොතමයන්ට මනුෂ්‍ය ධර්මයට වැඩිවූ ආරය හාවයක් ඇති කිරීමට සමර්ථ විශේෂ නුවණක් නැත්තේය. ගුමණ ගොතම තෙම කළුපනාවෙන් සලකා නුවණින් විමසා තමහට වැටහෙන්නාවූ ධර්මයක් දෙගනා කරයි. ඔහු විසින් යම් ප්‍රයෝගනයක් සඳහා ධර්මය දෙනා කරන ලද්දේද ඒ ධර්මය

තෙම රේට අනුව ක්‍රියාකරන්නහුගේ දුක් විනාශකිරීම පිණිස පවතියයි මෙසේ කියන වචනය අසන්ට ලැබුණේය.

එකල්හි ආයුෂ්මත් ගාරීපුත්‍ර ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ විශාලා මහනුවර පිඩුපිණිස හැසිර බතින් පසු පිණ්ඩපාතයෙන් වැළකුනේ භාගුවතුන් වහන්සේ වැඩසිටිතැනට පැමිණියේය. පැමිණ එක පැත්තක වාචිවය. එක පැත්තක උන්නාවූ ආයුෂ්මත් ගාරීපුත්‍ර ස්ථ්‍රීවිර තෙමේ භාගුවතුන් වහන්සේට මෙසේ සැලකළේය. “ස්වාමීනි සුනක්බත්ත නම් ලිවිෂ්ව පුතුතෙම මේ ගාසනයෙන් ඉවත්වයි නොබෝකල් ඇත්තේවයි. හෙතෙම විශාලා මහනුවර පිරිස් මැද මෙබදු වචන කියයි. “ගුමණ ගෞතමයන්ට මනුෂ්‍ය ධර්මයට වැඩිවූ, ආර්යභාවයක් ඇති කිරීමට සමර්ථ විශේෂ නුවණක් නැත්තේය. ගුමණ ගෞතමතෙම කල්පනාවෙන් සලකා නුවණීන් විමසා තමහට වැටහෙන්නාවූ ධර්මයක් දෙශනාකරයි. ඒ ගුමණ ගෞතමයන් විසින් යමක් සඳහා ධර්මය දේශනා කරණ ලද්දේද ඒ ධර්මය තෙම රේට අනුව ක්‍රියාකරන්නහුගේ දුක් නැතිකිරීම පිණිස පවතී” (කියායි)

3. “ගාරීපුත්‍රය, සුනක්බත්ත හිස් පුරුෂතෙම කොපවන්නෙකි. ඔහු විසින් තොධයෙන්ම මේ වචන කියනලදී. ගාරීපුත්‍රය, ඒ සුනක්බත්ත නම් හිස් පුරුෂතෙම තපාගතයන්ගේ අගුණයක් කියන්නෙමියි සිතා තපාගතයන්ගේ ගුණයක්ම කියයි. ගාරීපුත්‍රය, “තපාගතයන් විසින් යමක් සඳහා ධර්මය දෙශනා කරන ලද්දේද ඒ ධර්මයතෙම රේට අනුව ක්‍රියාකරන්නහුගේ දුක් නැති කිරීම පිණිස පවතී” යයි යමෙක් කියා නම් එය තපාගතයන්ගේ ගුණයක්මය.

“ගාරීපුත්‍රය, සුනක්බත්ත නම්වූ ඒ හිස් පුරුෂයාහට මා පිළිබඳ ධර්මාවබාධයක් නැත්තේය. මේ කාරණයෙන්ද ඒ භාගුවත්තෙමේ අර්හත්ය, සම්‍යක් සම්බුද්ධය, අෂ්ට විද්‍යාවෙන් හා පසලාස්වරණ ධර්මයෙන් යුක්තය, සුගතය, සියලු ලේඛය දන්නේය. තමන්ට වඩා උතුම්වූ කෙනෙක් නැත. දමනය නොකළහැකි පුරුෂයන් දමනය කිරීමෙහි සාරථීයෙකු වැනිය. දෙවි මිනිසුන්ට අනුගාසනා කරන්නේය. බුද්ධය, හගවත්යයි (මා පිළිබඳ දැනීමක් නැත්තේය.)

4. "ගාරීපුත්‍රය, සුනක්බත්ත නම් ඒ හිස් පුරුෂයාහට මා පිළිබඳවූ මේ ධර්මාවලාධයද නැත්තේය. ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේද තොයෙක් ආකාරවූ සඳුනු විශේෂයෙන් විදින්නාහ. කෙසේද? එක් කෙනෙක්ව බොහෝ දෙනෙක් වන්නාහ. බොහෝදෙනෙක්ව එක්කෙනෙක් වන්නාහ. ප්‍රකට බවටද, අප්‍රකට බවටද පැමිණෙන්නාහ. හිත්ති සරසද, ප්‍රාකාර සරසද, පර්වත සරසද අහසේ යම්සේද එසේ තොගැටෙමින් ගමන් කරන්නාහ. දියෙහි මෙන් පොලාවහිද කිමිදීම් මතුවීම් කරන්නාහ. පොලාවහි මෙන් ජලයෙහිද තොකිමිදෙමින් යන්නාහ. පක්ෂීයෙක් මෙන් අහසේහි හිඳගෙනම (හිඳීමෙන්ම) යන්නාහ. මහත් සඳුනු ඇති මේ සඳ හිරි දෙදෙනද අතින් අල්ලන්නාහ. අත්‍යන්නාහ. බුහුම ලොකය දක්වා ගැරිරයෙන් තමන්ගේ වසගයෙහි පවත්වන්නාහ.

5. "ගාරීපුත්‍රය, සුනක්බත්ත නම් ඒ හිස් පුරුෂයාට මා පිළිබඳ මේ ධර්මාවලාධයද නැත්තේය. ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මිනිස් කණ ඉක්ම සිරින්නාවූ පිරිසිදුවූ දිව කණීන් දෙවියන් පිළිබඳවූද මිනිසුන් පිළිබඳවූද, දුරවූද, සම්පයෙහිවූද, දෙයාකාර ගබඳයන් අසයි (යනුයි)

6. ගාරීපුත්‍රය, සුනක්බත්ත නම් ඒ හිස් පුරුෂයාහට මා පිළිබඳවූ මේ ධර්මය දැනීමද නැත්තේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුසත්ත්වයින්ගේ ද අනු පුද්ගලයින්ගේ ද සිත තම සිතින් පිරිසිද දන්නාහ. රාග සහිත සිත රාග සහිත සිතයයි දන්නාහ. රාග රහිත සිත රාග රහිත සිතයයි දන්නාහ. හැකුලිණු සිත හැකුලිණු සිතයයි දන්නාහ. විසිරුණු සිත විසුරුණු සිතයයි දන්නාහ. මහත්බවට පැමිණි සිත මහත්බවට පැමිණි සිතයයි දන්නාහ. මහත්බවට තොපැමිණි සිත මහත්බවට තොපැමිණි සිතයයි දන්නාහ. උසස් බවට පැමිණි සිත උසස් බවට පැමිණි සිතයයි දන්නාහ. උසස් බවට තොපැමිණි සිත උසස් බවට තොපැමිණි සිතයයි දන්නාහ. සංසිදුනු සිත සංසිදුනු සිතයයි දන්නාහ. තොසංසිදුනු සිත තොසංසිදුනු සිත යයි දන්නාහ. මිදුනු සිත මිදුනු සිතයයි දන්නාහ. තොමිදුනු සිත තොමිදුනු සිතයයි දන්නාහ. (යනුයි.)

7. "ගාරීපුත්‍රය, තථාගතයන්ගේ මේ තථාගත බල දශයක් වෙත්. යම් බලවලින් යුක්තවූ තථාගත තෙම තමා ගෞෂ්ධියයි ප්‍රකාශ කෙරේද, පිරිස්හි සිංහ නාදය කෙරේද, ගෞෂ්ධි ධර්මවකුය පවත්වාද (එබදු බල දශයක් වෙත්.) කවර දශයක්ද? ගාරීපුත්‍රය, තථාගත තෙම කාරණය කාරණය වශයෙන්ද අකාරණය අකාරණය වශයෙන්ද ඇතිසැටියෙන් දන්නාහ. ගාරීපුත්‍රය, තථාගතයන් වහන්සේ කාරණය කාරණය වශයෙන්ද අකාරණය අකාරණය වශයෙන්ද ඇති සැටියෙන් දන්නාහ යන යමක් වේද, ගාරීපුත්‍රය යම් බලයක් නිසා තථාගතතෙම තමා ගෞෂ්ධියයි ප්‍රකාශ කෙරේද, පිරිස්හි සිංහනාද කෙරේද, ගෞෂ්ධි ධර්මවකුය පවත්වාද, මේද තථාගතයන්ගේ තථාගත බලයක් වෙයි.

8. ගාරීපුත්‍රය, නැවත අනිකක්ද කියමි. තථාගතතෙම අතිත අනාගත වර්තමාන කාලයන්හිවූ සියලු කර්මයන්ගේ විපාක ප්‍රත්‍යාය වශයෙන්ද හේතු වසයෙන්ද ඇතිසැටියෙන් දන්නාහ යන යමක් වේද, ගාරීපුත්‍රය, යම් බලයක් නිසා තථාගත තෙම තමා ගෞෂ්ධියයි ප්‍රකාශ කෙරේද, පිරිස්හි සිංහනාද කෙරේද, ගෞෂ්ධි ධර්මවකුය පවත්වාද, මේද තථාගතයන්ගේ තථාගත බලයක් වෙයි.

"ගාරීපුත්‍රය, තථාගතතෙම අතිත අනාගත වර්තමාන කාලයන්හි වූ සියලු කර්මයන්ගේ විපාක ප්‍රත්‍යාය වසයෙන්ද හේතු වසයෙන්ද ඇතිසැටියෙන් දන්නාහ යන යමක් වේද, ගාරීපුත්‍රය, යම් බලයක් නිසා තථාගත තෙම තමා ගෞෂ්ධියයි ප්‍රකාශ කෙරේද, පිරිස්හි සිංහනාද කෙරේද, ගෞෂ්ධි ධර්මවකුය පවත්වාද, මේද තථාගතයන්ගේ තථාගත බලයක් වෙයි.

9. "ගාරීපුත්‍රය, නැවත අනිකක්ද කියමි තථාගතතෙම සියලු ගතිවලට යන්නාවූද නොයන්නාවූද මාරගය ඇතිසැටියෙන් දන්නාහ. ගාරීපුත්‍රය, තථාගත තෙමේ සියලු ගතිවලට යන්නාවූද නොයන්නාවූද මාරගය ඇතිසැටියෙන් දන්නාහ යන යමක් වේද ගාරීපුත්‍රය, යම් බලයක් නිසා තථාගතතෙම තමා ගෞෂ්ධියයි ප්‍රකාශ කෙරේද, පිරිස්හි සිංහනාද කෙරේද, ගෞෂ්ධි ධර්මවකුය පවත්වාද, මේද තථාගතයන්ගේ තථාගත බලයක් වෙයි.

10. ගාරීපුත්‍රය, නැවත අනිකක්ද කියමි. තථාගතතෙම බොහෝ ස්වභාව ධාතු ඇත්තාවූද නොයෙක් ස්වභාව ධාතු ඇත්තාවූද ලොකය ඇති සැටියෙන් දන්නාහ. ගාරීපුත්‍රය, තථාගත තෙමේ බොහෝ ස්වභාව ධාතු ඇත්තාවූද නොයෙක් ස්වභාව ධාතු

ඇත්තාවූද ලොකය ඇති සැටියෙන් දන්නාහ. යන යමක්වේද, ගාරීපුතුය, යම් බලයක් නිසා තථාගත තෙම තමා ගෞෂ්යයයි ප්‍රකාශ කෙරේද පිරිස්හි සිංහනාද කෙරේද, ගෞෂ්ය ධර්මවකුය පවත්වාද, මේද තථාගතයන්ගේ තථාගත බලයක් වෙයි.

11. “ගාරීපුතුය, නැවත අනිකක්ද කියමි. තථාගතතෙම සත්වයන්ගේ නොයෙක් අදහස් ඇති බව ඇති සැටියෙන් දන්නාහ. ගාරීපුතුය, තථාගත තෙම සත්වයන්ගේ නොයෙක් අදහස් ඇති බව දන්නාහ යන යමක් වේද, ගාරීපුතුය යම් බලයක් නිසා තථාගතතෙම තමා ගෞෂ්යයයි ප්‍රකාශ කෙරේද, පිරිස්හි සිංහනාද කෙරේද, ගෞෂ්ය ධර්මවකුය පවත්වාද, මේද තථාගතයන්ගේ තථාගත බලයක් වෙයි.

12. “ගාරීපුතුය, නැවත අනිකක්ද කියමි. තථාගත තෙම අනා සත්ත්වයන්ගේ අනා පුද්ගලයන්ගේ ගුද්ධාදී තෙදුයෙන් පිළිබඳ අඩු වැඩි බව ඇති සැටියෙන් දන්නාහ. ගාරීපුතුය, තථාගතතෙම අනා සත්ත්වයන්ගේ අනා පුද්ගලයන්ගේ ඉතුදුයෙන් පිළිබඳ අඩුවැවි බව ඇති සැටියෙන් දන්නාහ යන යමක් වේද, ගාරීපුතුය, යම් බලයක් නිසා තථාගත තෙම තමා ගෞෂ්යයයි ප්‍රකාශ කෙරේද, පිරිස්හි සිංහනාද කෙරේද, ගෞෂ්ය ධර්මවකුය පවත්වාද මේද තථාගතයන්ගේ තථාගත බලයක් වෙයි.

“ගාරීපුතුය, නැවත අනිකක්ද කියමි. තථාගත තෙම ද්‍රානයන්ගේද, විමොක්ෂයන්ගේද, සමාධීන්ගේද, සමාපත්තින්ගේද කෙලෙසීම, පිරිසිදු බව, නැගීසිටීම ඇති සැටියෙන් දන්නාහ. ගාරීපුතුය, තථාගත තෙම යම් හේතුවකින් ද්‍රාන විමොක්ෂ සමාධී සමාපත්තින්ගේ කෙලෙසීම, පිරිසිදු බව නැගී සිටීම ඇති සැටියෙන් දන්නාහ යන යමක් වේද, ගාරීපුතුය, යම් බලයක් නිසා තථාගතතෙම තමා ගෞෂ්යයයි ප්‍රකාශ කෙරේද, පිරිස්හි සිංහනාද කෙරේද, ගෞෂ්ය ධර්ම වකුය පවත්වාද, මේද තථාගතයන්ගේ තථාගත බලයක් වෙයි.

13. “ගාරීපුතුය, නැවත අනිකක්ද කියමි. තථාගතතෙම නොයෙක් පෙර විසු තැන් සිහි කරන්නාහ. එනම්, එක ජාතියක්ද,

ජාති දෙකක්ද ජාති තුනක්ද, ජාති සතරක්ද, ජාති පසක්ද, ජාති දසයක්ද, ජාති විස්සක්ද, ජාති තිහක්ද, ජාති සතලිසක්ද, ජාති පණහක්ද, ජාති සියයක්ද, ජාති දහසක්ද, ජාති ලක්ෂයක්ද, නොයෙක් සංවර්ත කල්පයන්ද නොයෙක් විවර්ත කල්පයන්ද නොයෙක් සංවර්ත විවර්ත කල්පයන්ද මෙසේ ආකාර සහිතව දැක්වීම් සහිතව, නොයෙක් ආකාර පූර්වෙනිවාසය සිහි කරන්නාහ.

තරාගත තෙම එක් ජාතියක්ද, ජාති දෙකක්ද, ජාති තුනක්ද, ජාති සතරක්ද, ජාති පසක්ද, ජාති දසයක්ද, ජාති විස්සක්ද, ජාති තිහක්ද, ජාති සතලිසක්ද, ජාති පණහක්ද, ජාති සියයක්ද, ජාති දහසක්ද, ජාති ලක්ෂයක්ද, නොයෙක් සංවර්ත කල්පයන්ද, නොයෙක් විවර්ත කල්පයන්ද මෙසේ ආකාර සහිතව, දැක්වීම් සහිතව, නොයෙක් විවර්ත කල්පයන්ද නොයෙක් සංවර්ත විවර්ත කල්පයන්ද, මෙසේ ආකාර සහිතව, දැක්වීම් සහිතව, නොයෙක් ආකාර පූර්වෙනිවාසය සිහි කරන්නාහ යන යමක් වේද, යම බලයක් නිසා තරාගත තෙම තමා ගෞෂ්ධියයි ප්‍රකාශ කෙරේද, පිරිස්හි සිංහනාද කෙරේද ගෞෂ්ධි ධර්මවකුය පවත්වාද මේද තරාගතයන්ගේ තරාගත බලයක් වෙයි.

14. "ගාරීපුත්‍රය, තැවත අනිකක්ද කියමි. තරාගතතෙම මිනිස් බව ඉක්මවා සිටි දිව ඇසින් වුතවන්නාවූද උපදිත්තා වූද, හිනවූද, උසස්වූද, යහපත් වර්ණ ඇත්තාවූද, දුරවරණවූද, යහපත්ගති ඇත්තාවූද, අයහපත්ගති ඇත්තාවූද කම්වුපරිදි මිය පරලොව යන්නාවූ සත්ත්වයන් දැනගනිත්ද එබඳවූ විත්ත සමාධිය ලබයි. මේ පින්වත් සත්ත්වයෝ ඒකාන්තයෙන් කාය දුෂ්චරිතයෙන් යුක්තවූවාහු, වාක් දුෂ්චරිතයෙන් යුක්තවූවාහු, මතෙනා දුෂ්චරිතයෙන් යුක්තවූවාහු, ආරයයන්ට දොස් කියන්නාහු, මිසදුවූවාහු, මිථ්‍යාදාශ්ටී කරමයන් සමාන් වූවාහු මරණින් මතු සැපයෙන් පහවූ හෙයින් අපාය නම්වූ දුකට පමුණුවන හෙයින් දුරගතිනම්ව විවසව (හිස යටිකුරුව) වැවෙන හෙයින් විනිපාත නම්ව තරකයෙහි උපන්නාහුය. මේ පිත්වත් සත්ත්වයෝ කයින් කරන සුවරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු, වචනයෙන් කරන සුවරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු, හිතින් කරන සුවරිතයෙන්

යුක්තව්වාහු, ආරයයන්ට දොස් නොකියන්නාහු, සම්සක් දැඡ්ටී ඇත්තාහු සම්සක්දාඡ්ටී කරම සමාදන් වූවාහු, ගිරිර හෙදයෙන්, මරණීන් මතු සුගති නම්වූ ස්වර්ග ලොකයෙහි උපන්නාහුයයි මෙසේ මිනිස් ඇසු ඉක්මවූ පිරිසිදු දිවැසින් වුත්වන්නාවූද උපදින්නාවූද හිනවූද ප්‍රණීතවූද යහපත් වර්ණ ඇත්තාවූද දුර්වරණවූද යහපත් ගති ඇත්තාවූද අයහපත් ගති ඇත්තාවූද කම්චිපරිදි පරලොච යන සත්ත්වයන් දැනගනිත්.

15. "ගාරිපුත්‍රය, තථාගත තෙම මිනිස් බව ඉක්මවා සිටි දිවැසින් වුත වන්නාවූද උපදින්නාවූද, හිනවූද, උසස්වූද, යහපත් වර්ණ ඇත්තාවූද, දුර්වරණවූද, යහපත් ගති ඇත්තාවූද, අයහපත් ගති ඇත්තාවූද කම්චි පරිදි මිය පරලොච යන්නාවූ සත්ත්වයන් දැනගනිත්ද එබලවූ විත්ත සමාධිය ලබයි. මේ පින්වත් සත්ත්වයෝ එකාන්තයෙන් කාය දුෂ්චරිතයෙන් යුක්තව්වාහු, වාක් දුෂ්චරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු, මතො දුෂ්චරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු, ආරයයන්ට දොස් කියන්නාහු, මිසදිටු වූවාහු, මිල්යාදාඡ්ටී කරමයන් සමාදන් වූවාහු මරණීන් මතු සැපයෙන් පහතු හෙයින් අපාය නම්වූ දුකට පමුණුවන හෙයින් දුර්ගතිනම් වූ, විවසව (හිස යටිකුරුව) වැවෙන හෙයින් විනිපාත නම්වූ නරකයෙහි උපන්නාහුය මේ පින්වත් සත්ත්වයෝ කයින් කරන සුවරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු හිතින් කරන සුවරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු, ආරයයන්ට දොස් නොකියන්නාහු සම්සක්දාඡ්ටී ඇත්තාහු සම්සක්දාඡ්ටී කරම සමාදන් වූවාහු, ගිරිර හෙදයෙන්, මරණීන් මතු සුගති නම්වූ ස්වර්ග ලොකයෙහි උපන්නාහුයයි මෙසේ මිනිස් ඇසු ඉක්මවූ, පිරිසිදු දිවැසින් වුත්වන්නාවූද, උපදින්නාවූද, හිනවූද, ප්‍රණීතවූද, යහපත් වර්ණ ඇත්තාවූද, දුර්වරණවූද, යහපත් ගති ඇත්තාවූද, අයහපත් ගති ඇත්තාවූද කම්චි පරිදි මිය පරලොච යන සත්ත්වයන් දකින් යන යමක් වේද ගාරිපුත්‍රය, යම් බලයක් නිසා තථාගත තෙම තමා ග්‍රෑශ්චයයි ප්‍රකාශ කෙරේද, පිරිස්හි සිංහනාද කෙරේද, ග්‍රෑශ්ය ධර්මවකුය පවත්වාද, මේද තථාගතයන්ගේ තථාගත බලයක් වෙයි.

16. "ඁාරීපුත්‍රය, නැවත අනිකක්ද කියමි. තථාගතතේම කෙලෙස් නැති කිරීමෙන් කෙලෙස් රහිතවූ අර්හත් එලය තමාම දැන ප්‍රතිසක්ෂ කරගෙන රේට පැමිණ වාසය කරති. ඁාරීපුත්‍රය, තථාගත තෙමේ කෙලෙස් නැති කිරීමෙන් කෙලෙස් රහිතව අර්හත්එලය ප්‍රතිසක්ෂ කොට රේට පැමිණ වාසය කරත් යන යමක් වේද ඁාරීපුත්‍රය, යම් බලයක් නිසා තථාගත තෙම තමා ග්‍රෑෂ්‍යයයි ප්‍රකාශ කෙරේද, පිරිස්හි සිංහනාද කෙරේද, ග්‍රෑෂ්‍ය ධර්මවකුය පවත්වාද, මේද තථාගතයන්ගේ තථාගත බලයක් වෙයි.

"ඁාරීපුත්‍රය, යම් බලයන්ගෙන් යුක්තවූ තථාගත තෙමේ ග්‍රෑෂ්‍යයයි ප්‍රකාශ කෙරේද පිරිස්හි සිංහනාද කෙරේද ග්‍රෑෂ්‍ය ධර්මවකුය පවත්වයිද තථාගතයන්ගේ මේ ඒ තථාගත බලදසය වෙත්.

17. "ඁාරීපුත්‍රය, මෙසේ දන්නාවූ මෙසේ දක්නාවූ මට යමෙක් "ග්‍රමණ ගොතමයන්ට මනුෂ්‍ය ධර්මයට වැඩිවූ ආර්ය හාවයක් ඇති කිරීමට සමර්ථ විශේෂ නුවණක් නැත්තේය. ග්‍රමණ ගොතම තෙම කල්පනාවෙන් සලකා නුවණීන් විමසා තමහට වැටහෙන්නාවූ ධර්මයක් දෙසනා කරයි" කියා කියයි නම් ඁාරීපුත්‍රය, (මේ පුද්ගලයා) ඒ වවනය දුරු නොකොට ඒ සිත වෙනස් නොකොට ඒ ගැන්ම දුරු නොකොට (සිටියහොත්) ඔසාවා ගෙහෙන ලද බරක් බිම දමන්නේ යම්භේද එපරිද්දෙන්ම නරකයෙහි වැටෙන්නේය.

18. "ඁාරීපුත්‍රය, ශිලයෙන් යුක්තවූ, සමාධියෙන් යුක්තවූ, ප්‍රඥාවෙන් යුක්තවූ මහණ තෙම යමිසේ මේ ජාතියේදීම රහත් වන්නේද මෙයත් එසේයයි කියමි (ඒ පුද්ගලයා) ඒ වවනය දුරු නොකොට, ඒ සිත වෙනස් නොකොට ඒ ගැන්ම දුරු නොකොට (සිටියහොත්) ඔසාවා ගෙහෙනලද බරක් බිම දමන්නේ යම්භේද එපරිද්දෙන්ම නරකයෙහි වැටෙන්නේය.

19. "ඁාරීපුත්‍රය, යම් විඟාරද (තැති ගැන්මක් නැති) ඇානයන්ගෙන් යුක්තවූ තථාගත තෙම තමා ග්‍රෑෂ්‍යයයි ප්‍රකාශ කෙරේද පිරිස්හි සිංහ නාදය කෙරේද, ග්‍රෑෂ්‍ය ධර්ම වකුය

පවත්වාද තථාගතයන්ගේ මේ විශාරද ඇළාන සතරක් වෙත්. කවර සතරක් ද යත්? (මාගේ) සමූහක් සම්බුද්ධව ප්‍රකාශ කරන්නාට තොපට මා විසින් මේ ධර්මයේ අවබොධ නොකරණ ලද්දාභුයයි ඒ කාරණයෙහිලා එකාන්තයෙන් මට ගුම්ණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් හෝ දෙවියෙක් හෝ මාරයෙක් හෝ බ්‍රහ්මයෙක් හෝ ලොකයෙහි කිසිවෙක් හෝ කරුණු සහිතව වොදනා කරන්නේය යන මේ කාරණය මම නොදැකීම්. ගාරීපුත්‍රය, මම එබදු පුද්ගලයෙක් හෝ එබදු ධර්මයෙක් හෝ නොදැක්නේ කිසිම හයක් නැත්තේ විශාරද බවට පැමිණියේ වාසය කරමි.

20. "ක්ෂිණාගුව භාවය (කෙලෙස් සියල්ල නැති කළ බව) ප්‍රකාශ කරන්නාට තොපට මේ කෙලෙස් නැති නොකරන ලදායි මට ඒ කාරණයෙහිලා එකාන්තයෙන් ගුම්ණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් හෝ දෙවියෙක් හෝ මාරයෙක් හෝ බ්‍රහ්මයෙක් හෝ ලොකයෙහි කිසිවෙක් හෝ කරුණු සහිතව වොදනා කරන්නේය යන මේ කාරණය මම නොදැකීම් ගාරීපුත්‍රය, මම එබදු පුද්ගලයෙක් හෝ එබදු ධර්මයෙක් හෝ නොදැක්නේ කිසිම හයක් නැත්තේ විශාරද බවට පැමිණියේ වාසය කරමි.

21. "යම ඒ කරුණු කොටසක් අන්තරායකරයයි මා විසින් දක්වනලද නම් ඒ කරුණු සේවනය කරන්නාහට ඒවා අන්තරාය පිණිස නොවේ යැයි එකාන්තයෙන් මට ගුම්ණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් හෝ දෙවියෙක් හෝ මාරයෙක් හෝ බ්‍රහ්මයෙක් හෝ ලොකයෙහි කිසිවෙක් හෝ කරුණු සහිතව වොදනා කරන්නේය යන මේ කාරණය මම නොදැකීම්. ගාරීපුත්‍රය, මම එබදු කාරණයක් නොදැක්නේ කිසිම හයක් නැත්තේ විශාරද බවට පැමිණියේ වාසය කරමි.

22. "යම අර්ථයක් සඳහා ධර්මය දෙනනා කරනලද නම් ඒ ධර්මය රේට අනුව පිළිපදින්නාහට දුක් කෙළවර කිරීම පිණිස නොපවත්තියයි එකාන්තයෙන් මට ගුම්ණයෙක් හෝ බාහ්මණයෙක් හෝ දෙවියෙක් හෝ මාරයෙක් හෝ බ්‍රහ්මයෙක් හෝ ලොකයෙහි කිසිවෙක් හෝ කරුණු සහිතව වොදනා කරන්නේය යන මේ කාරණය මම නොදැකීම්. ගාරීපුත්‍රය මම

එබදු කාරණයක් නොදුක්නේ කිහිප හයක් තැත්තේ විශාරද බවට පැමිණියේ වාසය කරමි.

“ගාරීපුත්‍රය, යම් විශාරද ධර්මයන්ගෙන් යුක්තවූ තථාගත තෙම තමා ගුෂ්ඨියැයි ප්‍රකාශ කෙරේද, පිරිස්හි සිංහ නායු කෙරේද, ගුෂ්ඨි ධර්ම වකුය පවත්වාද එබදුවූ විශාරද ධර්ම සතර මේය. ගාරීපුත්‍රය, මෙසේ දන්නාවූ දක්නාවූ මට යමෙක් “ගුමණ ගෞතමයන්ට මනුෂා ධර්මයට වැඩිවූ ආර්ය භාවයක් ඇතිකිරීමට සමර්ථ විශේෂ නුවණක් තැත්තේය. ගුමණ ගෞතම තෙම කල්පනාවෙන් සලකා නුවණීන් වීමසා තමහට වැටහෙන්නාවූ ධර්මයක් දෙනා කෙරේය” සි මෙසේ කියන්නේද, ගාරීපුත්‍රය, (ඒ පුද්ගලයා) ඒ වචනය දුරු නොකොට ඒ සිත වෙනස්නොකොට ඒ ගැනීම දුරුනොකොට (සිටියහොත්) ඔසාවා ගෙනෙනලද බරක් බිම දමන්නේ යම් සේද එපරිද්දෙන්ම තරකයෙහි වැට්ටේ. ගාරීපුත්‍රය ශිලයෙන් යුක්තවූ සමාධියෙන් යුක්තවූ ප්‍රයුවන් යුක්තවූ මහණතෙම යමිසේ මේ ජාතියේදීම රහත් වන්නේද මෙයත් එසේයයි කියමි. (ඒ පුද්ගලයා) ඒ වචනය දුරුනොකොට, ඒ සිත වෙනස් නොකොට ඒ ගැනීම දුරු නොකොට (සිටියහොත්) ඔසාවා ගෙනෙන ලද බරක් බිම දමන්නේ යමිසේද එපරිද්දෙන්ම තරකයෙහි වැට්ටේ.

23. “ගාරීපුත්‍රය, මේ පිරිස් අටක් වෙත්. කවර අටක්ද යත්? ක්ෂතිය පිරිසය, බාහුමණ පිරිසය, ගෘහපති පිරිසය, ගුමණ පිරිසය, වාතුර්මහාරාජික පිරිසය, තවිතිසා පිරිසය, මාර පිරිසය, බුහුම පිරිසය. ගාරීපුත්‍රය, මේ පිරිස් අටය.

“ගාරීපුත්‍රය, මේ විශාරද ධර්ම (විය නොවන කරුණු) හතරෙන් යුක්තවූ තථාගත තෙම මේ අට පිරිස වෙතට පැමිණෙන්ද ඇතුල්වෙන්ද ගාරීපුත්‍රය, මම නොයෙක් සියගෙණන් ක්ෂතියයන් ඇති පිරිස් වෙතට පැමිණි බව දනිමි. එහි මා විසින් හිඳිනා ලද පරිදිද කථාකළ පරිදිද සාකච්ඡාවට පැමිණි පරිදිද දනිමි. ගාරීපුත්‍රය, එහිදී මට ඒකාන්තයෙන් බියක් හෝ තැනිගැනීමක් හෝ පැමිණෙන්නේය යන මේ කාරණය නොදුකිමි, ගාරීපුත්‍රය,

මම මේ කාරණයද නොදක්නේ ක්ෂේමයට පැමිණියේ නිරහය බවට පැමිණියේ තැති නොගැන්මට පැමිණියේ වාසය කරමි.

“ගාරීපුත්‍රය, මම නොයෙක් සියගෙනන් බූහ්මණ පිරිස්වලට පැමිණි බව දනිමි. එහි මා විසින් හිඳින ලද පරිදිද කථාකල පරිදිද සාකච්ඡාවට පැමිණි පරිදිද දනිමි. ගාරීපුත්‍රය, එහිදී මට ඒකාන්තයෙන් බියක් හෝ තැති ගැන්මක් හෝ පැමිණෙන්නේය යන මේ කාරණය නොදකිමි. ගාරීපුත්‍රය මම මේ කාරණයද නොදක්නේ ක්ෂේමයට පැමිණියේ නිරහය බවට පැමිණියේ තැති නොගැන්නා බවට පැමිණියේ වාසය කරමි.

“ගාරීපුත්‍රය, මම නොයෙක් සියගෙනන් ගෘහපති පිරිස්වලට පැමිණි බව දනිමි. එහි මා විසින් හිඳිනා ලද පරිදිද කථාකල පරිදිද සාකච්ඡාවට පැමිණි පරිදිද දනිමි. ගාරීපුත්‍රය, එහිදී මට ඒකාන්තයෙන් බියක් හෝ තැති ගැන්මක් හෝ පැමිණෙන්නේය යන මේ කාරණය නොදකිමි. ගාරීපුත්‍රය, මම මේ කාරණයද නොදක්නේ ක්ෂේමයට පැමිණියේ නිරහය බවට පැමිණියේ තැති නොගැන්මට පැමිණියේ වාසය කරමි.

“ගාරීපුත්‍රය, මම නොයෙක් සියගෙනන් ගුමණ පිරිස්වලට පැමිණි බව දනිමි. එහි මා විසින් හිඳිනා ලද පරිදිද කථා කල පරිදිද සාකච්ඡාවට පැමිණි පරිදිද දනිමි. ගාරීපුත්‍රය, එහිදී මට ඒකාන්තයෙන් බයක් හෝ තැති ගැන්මක් හෝ පැමිණෙන්නේය යන මේ කාරණය නොදකිමි. ගාරීපුත්‍රය, මම මේ කාරණයද නොදක්නේ ක්ෂේමයට පැමිණියේ නිරහය බවට පැමිණියේ තැති නොගැන්මට පැමිණියේ වාසය කරමි.

24. “ගාරීපුත්‍රය, මම නොයෙක් සියගෙනන් වාතුරුමහාරාජ්ක පිරිස්වලට පැමිණි බව දනිමි. එහි මා විසින් හිඳිනා ලද පරිදිද කථාකල පරිදිද සාකච්ඡාවට පැමිණි පරිදිද දනිමි. ගාරීපුත්‍රය, එහිදී මට ඒකාන්තයෙන් බියක් හෝ තැතිගැන්මක් හෝ පැමිණෙන්නේය යන මේ කාරණය නොදකිමි. ගාරීපුත්‍රය, මම මේ කාරණයද නොදක්නේ ක්ෂේමයට පැමිණියේ නිරහය බවට පැමිණියේ තැති නොගැන්මට පැමිණියේ වාසය කරමි.

“ගාරීපුත්‍රය, මම නොයෙක් සියගෙන්න් තවිතිසා පිරිස්වලට පැමිණී බව දනිමි. එහි මා විසින් හිදිනා ලද පරිදිද කථාකළ පරිදිද සාකච්ඡාවට පැමිණී පරිදිද දනිමි. ගාරීපුත්‍රය, එහිදී මට ඒකාන්තයෙන් බියක් හෝ තැති ගැන්මක් හෝ පැමිණෙන්නේය යන මේ කාරණය නොදැකිමි. ගාරීපුත්‍රය, මම මේ කාරණයද නොදැක්නේ ක්ෂේමයට පැමිණීයේ තිරහය බවට පැමිණීයේ තැති නොගැන්මට පැමිණීයේ වාසය කරමි.

“ගාරීපුත්‍රය, මම නොයෙක් සියගෙන්න් මාර පිරිස්වලට පැමිණී බව දනිමි. එහි මා විසින් හිදිනා ලද පරිදිද කථා කළ පරිදිද සාකච්ඡාවට පැමිණී පරිදිද දනිමි. ගාරීපුත්‍රය, එහිදී මට ඒකාන්තයෙන් බියක් හෝ තැති ගැන්මක් හෝ පැමිණෙන්නේය යන මේ කාරණය නොදැකිමි. ගාරීපුත්‍රය, මම මේ කාරණය නොදැක්නේ ක්ෂේමයට පැමිණීයේ තිරහය බවට පැමිණීයේ තැති නොගැන්මට පැමිණීයේ වාසය කරමි.

25. “ගාරීපුත්‍රය, මම නොයෙක් සියගෙන්න් බුජ්ම පිරිස්වලට පැමිණී බව දනිමි. එහි මා විසින් හිදිනාලද පරිදිද කථාකළ පරිදිද සාකච්ඡාවට පැමිණී පරිදිද දනිමි. ගාරීපුත්‍රය, එහිදී මට ඒකාන්තයෙන් බියක් හෝ තැති ගැන්මක් හෝ පැමිණෙන්නේය යන මේ කාරණය නොදැකිමි. ගාරීපුත්‍රය, මම මේ කාරණයද නොදැක්නේ ක්ෂේමයට පැමිණීයේ තිරහය බවට පැමිණීයේ තැති නොගැන්මට පැමිණීයේ වාසය කරමි.

“ගාරීපුත්‍රය, මෙසේ දන්නාවූ මෙසේ දක්නාවූ මට යමෙක් ගුමණ ගෞතමයන්ට මනුෂා ධර්මයට වැඩිවූ, ආර්යභාවයක් ඇතිකිරීමට සමර්ප විශේෂ තුවණක් නැත්තේය. ගුමණ ගෞතම තෙම කල්පනාවෙන් සලකා තුවණීන් විමසා තමහට වැටහෙන්නාවූ ධර්මයක් දෙනනාකරයි. ඒ ගුමණ ගෞතමයන් විසින් යම් අර්ථයක් හා ධර්මයක් දෙසනලදද ඒ ධර්මයතෙම රට අනුව ක්‍රියා කරන්නහුගේ දුක් විනාශකිරීම පිණීස පවතී”යි (කියන්තේද) ගාරීපුත්‍රය, ඒ (පුද්ගලයා) ඒ වවනය දුරුනොකාට ඒ සිත වෙනස් නොකාට ඒ ගැන්ම දුරුනොකාට (සිටියහොත්) මසවා ගෙනෙන ලද ධරක් බිම දමන්නේ යම්සේද

එපරිද්දෙන්ම නරකයෙහි වැටෙන්නේය. ගාරීපුත්‍රය, ශිලයෙන් පුක්තබූ, සමාධියෙන් යුක්තබූ, පුද්‍රාවෙන් පුක්තබූ මහණතෙම යම්සේ මේ ජාතියේදීම රහත්වන්නේද, මෙයත් එසේයයි කියමි. (ඒ පුද්ගලයා) ඒ වචනය දුරුණොකාට, ඒ සිත වෙනස් නොකාට ඒ ගැන්ම දුරුණොකාට (සිරියහොත්) ඔහවාගෙනන ලද බරක් බිම දමන්නේ යම්සේද එපරිද්දෙන්ම නරකයෙහි වැටෙන්නේය.

26. "ගාරීපුත්‍රය, මේ යොනි (සත්ත්වයන් උපදින වර්ග) සතරක්වෙන්. කවරසතරක්ද? අණ්ඩිපෙයානිය, (ඛිත්තරෙන් හටගන්නා සත්ත්ව වර්ගය) ජලාබුජ යොනිය, (ගරහ කොළය කුළ හටගන්නා සත්ත්ව වර්ගය) සංසේද්‍ර යොනිය (තෙත්වූ තැන්වල හටගන්නා සත්ත්ව වර්ගය) ඕපපාතික යොනිය (මැටුණාක් මෙන් උපදින සත්ත්ව වර්ගය) යන සතරයි. ගාරීපුත්‍රය, අණ්ඩිපෙයානිය කවරිද? ගාරීපුත්‍රය, යම් ඒ සත්ත්වයෝ බිත්තරය බිඳගෙන උපදිත්ද, ගාරීපුත්‍රය, මේ අණ්ඩිපෙයානියයයි කියනු ලැබේ. ගාරීපුත්‍රය, ජලාබුජ යොනිය නම් කවරිද? ගාරීපුත්‍රය, යම් ඒ සත්ත්වයෝ ගරහකොළය බිඳ උපදිත්ද, ගාරීපුත්‍රය, මේ ජලාබුජ යොනියයයි කියනු ලැබේ. ගාරීපුත්‍රය, සංසේද්‍රයානිය කවරිද, ගාරීපුත්‍රය, යම් ඒ සත්ත්ව කෙනෙක් කුණු මසහි හෝ උපදිත්ද කුණුවූ ගිරිවල හෝ පිළිණුවූ කොමුපිවූ ආදියෙහි හෝ අපවිතුළාදිය දමන තැන හෝ කුණුදිය ගලාබසින ගමදාර ගවරවලෙහි හෝ උපදිත්ද, මේ සංසේද්‍ර යොනියයයි කියනු ලැබේ. ගාරීපුත්‍රය, ඕපපාතික යොනිය කවරිද? දෙවියෝද නිරිසත්තුද ඇතැම් මනුෂායෝද ඇතැම් පෙනයෝද වෙත්. ගාරීපුත්‍රය, මේ ඕපපාතික යොනියයි කියනු ලැබේ. මේ යොනි සතරයි.

27. "ගාරීපුත්‍රය, මෙසේ දන්නාවූ මෙසේ දක්නාවූ මට යමෙක් "ග්‍රුමණ ගොතමයන්ට මනුෂා ධර්මයට වැඩිවූ, ආර්යභාවයක් ඇතිකිරීමට සමර්ථ විශේෂ නුවණක් නැත්තේය. ග්‍රුමණ ගොතම තෙම කල්පනාවෙන් සලකා නුවණීන් වීමසා තමහට වැටහෙන්නාවූ ධර්මයක් දෙනාකරයි. ඒ ග්‍රුමණ ගොතමයන්

විසින් යමක් සඳහා ධර්මය දෙශනා කරනලදද ඒ ධර්මයතේම රීට අනුව ක්‍රියාකරන්නහුගේ දුක් විනාශකිරීම පිණිස පවතී” කියා කියයි නම් ගාරීපුත්‍රය, (ඒ පුද්ගලයා) ඒ වවනය දුරුණෝගාකාට ඒ සිත වෙනස් නොකාට ඒ ගැනීම දුරුණෝගාකාට (සිටියහොත්) ඔසොවා ගෙනෙනලද බරක් බිම දමන්නේ යමිසේද එපරිද්දෙන්ම තරකයෙහි වැටෙන්නේය. ගාරීපුත්‍රය, දිලයෙන් යුක්තවූ සමාධියෙන් යුක්තවූ, ප්‍රජාවෙන් යුක්තවූ මහණතේම යමිසේ මේ ජාතියේදීම රහත් වන්නේද, මෙයත් එසේයයි කියමි. (ඒ පුද්ගලයා) ඒ වවනය දුරුණෝගාකාට, ඒ සිත වෙනස් නොකාට ඒ ගැනීම දුරුණෝගාකාට (සිටියහොත්) ඔසොවා ගෙනෙනලද බරක් බිම දමන්නේ යමිසේද එපරිද්දෙන්ම තරකයෙහි වැටෙන්නේය.

28. “ගාරීපුත්‍රය, මේ ගති පසෙකි. කවර පසක්ද? නිරය අපාය, තිරිසන් අපාය, ප්‍රේත අපාය, මනුෂ්‍ය ලොකය, දිවා ලොකය, (යනපසයි) ගාරීපුත්‍රය, මම නිරයත් දනිමි. නිරයට යන මාරුගයද නිරයට යන්නාවූ ප්‍රතිපදාවද දනිමි. යමිසේ පිළිපන්නේ ගරිරය බිඳීමෙන් මරණීන් මත්තෙහි සැපයෙන් පහවූ නපුරුගති ඇති යටිකුරුව වැටෙන තරකයෙහි උපදිද එයද දනිමි. ගාරීපුත්‍රය, මම තිරිසන් යොතියද දනිමි. තිරිසන් යොතියට යන්නාවූ ප්‍රතිපදාවත් දනිමි. යමිසේ පිළිපන්නේ ගරිරය බිඳීමෙන් මරණීන් මත්තෙහි තිරිසන් යොතියෙහි උපදිද, ඒ ද දනිමි ගාරීපුත්‍රය, මම පෙත නිකායද දනිමි. ප්‍රේතනිකායට යන මාරුගයද දනිමි. යමිසේ පිළිපන්නේ ගරිරයාගේ හෙදයෙන් මරණීන් මත්තෙහි ප්‍රේත නිකායෙහි උපදිද ඒ ප්‍රේත නිකායට යන ප්‍රතිපදාවද දනිමි. ගාරීපුත්‍රය, මම මනුෂ්‍යයන්ද දනිමි. මිනිස් ලොවට යන මාරුගයද දනිමි. යමිසේ පිළිපන්නේ ගරිරයාගේ හෙදයෙන් මරණීන් මත්තෙහි මනුෂ්‍ය ලොකයෙහි උපදිද, මිනිස්ලොවට යන්නාවූ ඒ ප්‍රතිපදාවද දනිමි. ගාරීපුත්‍රය, මම දෙවියන්ද දනිමි. දෙවි ලොවට යන මාරුගයද දනිමි. යමිසේ පිළිපන්නේ ගරිරයාගේ හෙදයෙන් මරණීන් මත්තෙහි මතු යහපත් ගති ඇති ස්වර්ග ලොකයෙහි උපදිද ඒ දෙවිලොව යන

ප්‍රතිපදාවද දනිමි. ගාරීපුත්‍රය, මම නිවණද දනිමි. නිවණට යන මාර්ගයද දනිමි. යම්සේ පිළිපන්නේ කෙලෙස් නැති කිරීමෙන් කෙලෙස් රහිතවූ අරහත් එල විමුක්තියද මේ ආත්මයෙහි තෙමෙම ප්‍රජාවෙන් දැක රට පැමිණ වාසය කෙරේද, ඒ නිරවාණයට යන ප්‍රතිපදාවද දනිමි. ගාරීපුත්‍රය, මම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් යම්සේ මරණීන් මතු සැපයක් නැති දුක් ගති ඇති යටිකුරුව වැවෙන නරකයෙහි උපදින්නේද ඒ පුද්ගල තෙම එසේ පිළිපන්නේය, එසේම පවතියි, ඒ මාර්ගයටම බැස සිටියයි ඒ පුද්ගලයාගේ හිත මගේ සිතින් පිරිසිද දනිමි. පසු කාලයෙහි ඒ පුද්ගලයා සැපයක් නැති දුක් ඇති යටිකුරුව වැවෙන නිරයෙහි ඉපදී එකාන්තයෙන් දුක්වූ, තියුණුව කුවකවූ වේදනාවන් විදිමින් සිටින බව මිනිස් ඇසු ඉක්මවූ පිරිසුද දිවැසින් දකින්නෙමි.

“ගාරීපුත්‍රය, පුරුෂයෙකුගේ උසටත් වඩා ගැඹුරුවූ, ගිනිදැල් නැති, දුමිනැති අගුරු පිරුණු වළක් ඇත්තේය. එකල්හි ග්‍රීෂ්මයෙහි තැවුණාවූ ග්‍රීෂ්මයෙන් පිළිතවූ ක්ලාන්තවූ තැතිගත්තාවූ හටගත් පිපාසා ඇති පුරුෂයෙක් ඒ අගුරුවල කරා යන එකම මාර්ගයෙන් රට මූහුන ලා යන්නේය.

අසේ ඇති පුරුෂයෙක් ඔහු දැක මෙසේ කියන්නේය. මේ පින්වත් පුරුෂ තෙම යම්සේ මේ අගුරු වළටම එන්නේද එසේ පිළිපන්නේය. එසේම ගමන් කරයි. ඒ මාර්ගයට බැස සිටි (කියායි) පසුව අගුරුවලෙහි වැවුනාවූ එකාන්තයෙන් දුක්වූ තියුණුව කුරුවූ වේදනාවන් විදින ඔහු දුක්නේය. ගාරීපුත්‍රය, මෙපරිදේදෙන්ම මම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් කුලපුත්‍රයෙක් යම්සේ මරණීන් මතු සැපයක් නැති දුක් ගති ඇති යටිකුරුව වැවෙන නරකයෙහි උපදින්නේද ඒ පුද්ගලතෙම එසේ පිළිපන්නේය. එසේම පවතියි. ඒ මාර්ගයටම බැස සිටියයි ඒ පුද්ගලයාගේ හිත මගේ සිතින් පිරිසිද ගනිමි. පසුව ඒ පුද්ගලයා සැපයක් නැති දුක් ඇති යටිකුරුව වැවෙන අපායෙහි ඉපදී එකාන්තයෙන් දුක්වූ තියුණුව කුවකවූ වේදනාවන් විදිමින් සිටින බව මිනිස් ඇසු ඉක්මවූ පිරිසිද දිවැසින් දකින්නෙමි.

29. "ඁාරීපුත්‍රය, මම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් යම් සේ මරණීන් මතු තිරිසන් යොනියෙහි උපදින්නේද එසේ පිළිපන්නේය. එසේම පවතියි. ඒ මාර්ගයට බැස සිටියයි ඒ පුද්ගලයාගේ හිත මගේ හිතින් පිරිසිද දනිමි. වික කළකට පසු ඒ පුද්ගලයා තිරිසන් යොනියෙහි ඉපදී දුක්වූ තියුණුවූ කුරුවූ වේදනාවන් විදිමින් සිටින බව මිනිස් ඇසේ ඉක්මවූ පිරිසුද දිවැසින් දකින්නෙමි, ඁාරීපුත්‍රය, පුරුෂයෙකුගේ උසටත් වඩා ගැහුරුවූ, අසුවියෙන් පිරුණාවූ අසුවිවළක් ඇත්තේය. ඉක්බිති ග්‍රීෂ්මයෙන් තැවුනාවූ ග්‍රීෂ්මයෙන් පිඩිත වූ ක්ලාන්තවූ තැතිගත්තාවූ පිපාසා ඇති පුරුෂයෙක් ඒ අසුවි වළ කරා යන එකම මාර්ගයෙන් යන්නේය. ඇසේ ඇති පුරුෂයෙක් ඔහු දැක මෙසේ කියන්නේය. මේ පින්වත් පුරුෂතෙම යමිසේ මේ අසුවිවළට වැවෙන්නේද එසේ පිළිපන්නේය. එසේම ගමන් කරයි. ඒ මාර්ගයට බැස සිටියයි (කියායි) පසුව අසුවිවළහි වැටුනාවූ එකාන්තයෙන් දුක්වූ කටුකවූ කුරුවූ වේදනාවන් විදින ඔහු දක්නේය. ඁාරීපුත්‍රය, එපරිද්දෙන්ම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් කුල පුත්‍රයෙක් යමිසේ මරණීන් මතු තිරිසන් යොනියෙහි උපදින්නේද ඒ පුද්ගලතෙම එසේ පිළිපන්නේය. එසේම පවතියි, ඒ මාර්ගයම බැස සිටියයි ඒ පුද්ගලයාගේ හිත මගේ හිතින් පිරිසිද දනිමි. වික කළකට පසුව ඒ පුද්ගලයා තිරිසන් යොනියෙහි ඉපදී එකාන්තයෙන් දුක්වූ තියුණුවූ කටුක වේදනාවන් විදිමින් සිටින බව මිනිස් ඇසේ ඉක්මවූ පිරිසිද දිවැසින් දකින්නෙමි.

30. "ඁාරීපුත්‍රය, මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් යමිසේ මරණීන් මතු පෙළත නිකායෙහි උපදින්නේද එසේ මේ පුද්ගලතෙමේ පිළිපන්නේය. එසේ ඉරියවි පවත්වයි. ඒ මාර්ගයම බැස සිටියයි ඒ පුද්ගලයාගේ හිත මගේ හිතින් පිරිසිද දනිමි. වික කළකට පසු ඒ පුද්ගලයා පෙළතනිකායෙහි ඉපදී එකාන්තයෙන් දුක්වූ තියුණුවූ කටුකවූ බොහෝ දුක් වේදනාවන් විදිමින් සිටින බව මිනිස් ඇසේ ඉක්ම වූ පිරිසිදුවූ දිවැසින් දකිමි. ඁාරීපුත්‍රය, විෂම බිමක හටගත් ඉතා තුනීවට පිහිටි කොළ දුල ඇති කබරසේ (තැනින් තැන) සෙවන ඇති ගසක් ඇත්තේය එකල ග්‍රීෂ්මයෙන් තැවුනාවූ ග්‍රීෂ්මයෙන් පිඩිතවූ, ක්ලාන්තවූ,

තැතිගත්තාවූ, පිපාසා ඇති පුරුෂයෙක් තෙම ඒ ගස වෙත යන එකම මාර්ගයෙන් එයි. ඇස් ඇති පුරුෂයෙක් ඔහු දැක මෙසේ කියන්නේය. මේ පින්වත් පුරුෂතෙම යම්සේ මේ ගස යටම එන්නේද එසේ පිළිපන්නේය. එසේම ගමන් කරයි. ඒ මාර්ගයට බැස සිටියයි (කියායි) පසුව ඒ ගස සෙවනෙහි භුන්තාවූ හෝ නිදන්තාවූ හෝ බොහෝ දුක් වේදනාවන් විදින ඔහු දක්නේය. ගාරීපුත්‍රය, මෙපරිදේදන්ම මට මේ ලොකයෙහි ඇතැම් කුල පුත්‍රයෙක් යම්සේ මරණීන් මතු ප්‍රේත යොතියෙහි උපදින්නේද ඒ පුද්ගල තෙම එසේ පිළිපන්නේය. එසේම පවතියි. ඒ මාර්ගයටම බැස සිටියයි ඒ පුද්ගලයාගේ හිත මගේ හිතින් පිරිසිද දනිමි. කළකට පසු ඒ පුද්ගලයා මනුෂ්‍යයන් අතර ඉපදී සැප බහුල වේදනාවන් විදිමින් සිටන බව මිනිස් ඇස් ඉක්මවූ පිරිසිදු දිවැසින් දකිමි. ගාරීපුත්‍රය, සමඟීම පෙදෙසක හටගත් සනාවූ කොළ දුල ඇති සෞම්‍ය සෙවනැලි ඇති ගසක් ඇත්තේය. එකල ග්‍රීෂ්මයෙන් තැවුනාවූ ග්‍රීෂ්මයෙන් පිඩිතවූ ක්ලාන්තවූ තැතිගත්තාවූ හටගත් පිපාසා ඇති පුරුෂයෙක් ඒ ගස වෙත යන එකම මාර්ගයෙන් ගමන් කරයි. ඇස් ඇති පුරුෂයෙක් ඔහු දැක මෙසේ කියන්නේය. මේ පින්වත් පුරුෂතෙම යම්සේ මේ ගස කරා එන්නේද එසේ මේ පින්වත් පුරුෂතෙම පිළිපන්නේය. එසේම ගමන් කරමි. ඒ ගමටම බැස සිටියි. (කියායි) රික කළකට පසු ඒ ගසයට සෙවනෙහි හිදින්තාවූ හෝ නිදන්තාවූ හෝ සැප බහුල වේදනාවන් විදින ඒ පුරුෂය දක්නේය.

“ගාරීපුත්‍රය, එපරිදේදන්ම මම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් කළපුත්‍රයෙක් යම්සේ මරණීන් මතු මනුෂ්‍යයන් අතර උපදින්නේද

ඒ පුද්ගල තෙම එසේ පිළිපන්නේය. එසේම පවතියි. ඒ මාරුගයටම බැස සිටියයි ඒ පුද්ගලයාගේ හිත මගේ හිතින් පිරිසිද දනිමි. වික කළකට පසුව ඒ පුද්ගලයා මිනිස් ලොව ඉපිද සැප බහුල වේදනා විදිමින් සිටින බව මිනිස් ඇස ඉක්මවූ පිරිසිද දිවැසින් දකින්නේමි.

32. “ගාරීපුත්‍රය, මම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් යම්සේ කායහෙදයෙන් මරණීන් මතු යහපත් ගති ඇති ස්වරුග ලොකයෙහි උපදින්නේද, එසේ මේ පුද්ගලතෙම පිළිපන්නේය එසේ පවතියි. ඒ මගටම බැස සිටියයි ඒ පුද්ගලයාගේ හිත මගේ හිතින් පිරිසිද දනිමි. වික කළකට පසු ඒ පුද්ගලයා ස්වරුග ලොකයෙහි ඉපදි ඒකාන්ත සැපවිදිමින් සිටින බව මිනිස් ඇස ඉක්මවූ දිවැසින් දකිමි.

“ගාරීපුත්‍රය, ප්‍රාසාදයක් ඇත්තේය. එහි ඇතුළත පිටත ආලේපකළ, වාත රහිතවූ දමන ලද අගුල් ඇති, කුළුගෙයක් වන්නේය. එහි කොඳපලස් අතුරණ ලද්දාවූ සුදු එළුලොම් පලස් අතුරණ ලද්දාවූ සහ මල් ඇති එළුලොම් ඇතිරිලි අතුරණ ලද්දාවූ කෙසෙල්මුව සම්න් කළ උතුම් ඇතිරිලි අතුරණ ලද්දාවූ උතුවියන් සහිතවූ දෙපසෙහි තුළු රතුකොටට ඇත්තාවූ ආසනයක් වන්නේය. ඉක්බිති ග්‍රීෂ්මයෙන් තැවුනාවූ ග්‍රීෂ්මයෙන් පිඩිතවූ ක්ලාන්තවූ තැකිගත්තාවූ හටගත් පිපාසා ඇති පුරුෂයෙක් ඒ ප්‍රාසාදයම බලාගෙන ඒට පැමිණෙන එකම මාරුගයෙන් එන්නේය. ඇස් ඇති පුරුෂයෙක් ඔහු දැක මෙසේ කියන්නේය. මේ පින්වත් පුරුෂතෙම යම්සේ මේ ප්‍රාසාදයටම එන්නේද එසේ පිළිපන්නේය. එසේම ගමන් කරයි. ඒ මගට බැස සිටියි. (කියාය) පසු කළකදී ඒ පහයෙහි ඒ කුළුගෙයි ඒ ආසනයෙහි හිදින්තාවූ හෝ නිදන්තාවූ හෝ ඒකාන්තයෙන් සැපවූ වේදනාවන් විදින ඒ පුද්ගලයා දක්නේද, ගාරීපුත්‍රය, එපරිද්දෙන්ම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් යම්සේ මරණීන් මතු සුගති නම් වූ ස්වරු ලොකයෙහි උපදින්නේද එසේ මේ පුද්ගලතෙම පිළිපන්නේය. එසේ පවතියි. ඒ මගට බැස සිටියයි ඒ පුද්ගලයාගේ හිත මගේ සිතින් පිරිසිද ගනිමි. වික කළකට පසු ඒ පුද්ගලයා

ස්වර්ග ලොකයෙහි ඉපදී එකාන්ත සැප විදිමින් සිටින බව මිනිස් ඇස ඉක්මවූ පිරිසිදු දිවැසින් දකිමි.

33. "ගාරීප්‍රතුය, මෙහි වනාහි මම ඇතැම් පුද්ගලයෙක් යම්සේ කෙලෙස් නැති කිරීමෙන් කෙලෙස් රහිතවූ අර්හත්ථල සමාධියද අර්හත්ථල ප්‍රයාවද මේ ආත්මයෙහි තෙමේ ගෞෂ්ය යානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂකාට රේට එළඹ වාසය කරන්නේද එසේ මේ පුද්ගලතෙම පිළිපන්නේය. එසේම පවතියි. ඒ මගට බැස සිටියයි ඒ පුද්ගලයාගේ හිත මගේ හිතින් පිරිසිද දනිමි. කළකට පසු ඔහු කෙලෙස් නැතිකිරීමෙන් කෙලෙස් රහිතවූ අර්හත්ථලසමාධියද අර්හත්ථල ප්‍රයාවද මේ ආත්මයෙහි තෙමේ ගෞෂ්ය යානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කාට රේට එළඹ වාසය කරන බව මිනිස් ඇස ඉක්මවූ පිරිසිදු දිවැසින් දකිමි. ගාරීප්‍රතුය, පිරිසිදු දිය ඇති, සැපදායක දිය ඇති, සිතල දිය ඇති, සුදුවැලිතලා ඇති මනාව පිහිටි තොටවල් ඇති, සිත්කළුවූ පොකුණක් ඇත්තේයි. ඒ පොකුණට නුදුරෙහි වන ලැහැබක්ද වෙයි. එසේ ඇති කළහි ග්‍රීෂ්මයෙන් තැවුනාවූ ග්‍රීෂ්මයෙන් පිඩිතවූ ක්ලාන්තවූ තැතිගත්තාවූ පිපාසා ඇති පුරුෂයෙක් එම පොකුණට පැමිණෙන එකම මාර්ගයෙන් පොකුණ කරා එන්නේය. ඇසේ ඇති පුරුෂයෙක් ඔහු දැක මෙසේ කියන්නේය. මේ පින්වත් පුරුෂතෙම යම්සේ මේ පොකුණටම එන්නේද, එසේ පිළිපන්නේය. එසේම ගමන් කරයි. ඒ මගට බැස සිටිය (කියායි) ඉන්පසු මැත කළක ඒ පොකුණට බැස නා වතුර බි සියලු වෙහෙස ක්ලාන්ත දැවිලි මැඩ එතරට ඒ වන ලැහැබෙහි හිදින්නාවූ හෝ තිදින්නාවූ හෝ එකාන්තයෙන් සැපවූ වේදනාවත් විදින ඒ පුද්ගලයා දක්නේය. ගාරීප්‍රතුය, එපරිද්දෙන්ම මම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙක් යම්සේ කෙලෙස් නැතිකිරීමෙන් කෙලෙස් රහිතවූ අර්හත්ථල සමාධියද අර්හත්ථල එල ප්‍රයාවද මේ ආත්මයෙහි තෙමේ විශේෂ ප්‍රයාවෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂකාට රේට එළඹ වාසය කරන්නේද එසේ මෙතෙම පිළිපන්නේය. එසේ පවතියි. ඒ මගට බැස සිටියයි මගේ හිතින් ඔහුගේ හිත පිරිසිද දනිමි. රික කළකට පසු ඔහු කෙලෙස් නැතිකිරීමෙන් කෙලෙස් රහිතවූ අර්හත්ථල සමාධියද අර්හත්ථල ප්‍රයාවද මේ ආත්මයෙහි තෙමේ

විභිජ්ටයුනයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට රීට එළඹ වසන්නාවූ ඒකාන්ත සැප වේදනා විදින ඒ පුද්ගලයා දැකින්නෙමි. ගාරීපුත්‍රය, මේ වනාහි ගති පසය.

"ගාරීපුත්‍රය, යමෙක් වනාහි මෙසේ දත්තාවූ මෙසේ දක්තාවූ මට යමෙක් ගුමණ ගොතමයන්ට මනුෂා ධර්මයට වැඩිවූ, ආරිය භාවයක් ඇති කිරීමට සමර්ථ විශේෂ තුවණක් නැත්තේය. ගුමණ ගොතම තෙම කළුපනාවෙන් සලකා තුවණින් විමසා තමහට වැටහෙන්තාවූ ධර්මයක් දෙගනා කෙරේය'යි කියයි නම් ගාරීපුත්‍රය, (ඒ පුද්ගලයා) ඒ වවනය දුරු නොකොට ඒ සිත වෙනස් නොකොට ඒ ගැන්ම දුරු නොකොට (සිටියහොත්) ඔසවා ගෙනෙන ලද බරක් බිම දමන්නේ යමිසේද එපරිද්දෙන්ම නරකයෙහි වැටෙන්නේය. ගාරීපුත්‍රය, ශිලයෙන් යුක්තවූ, සමාධියෙන් යුක්තවූ, ප්‍රයුහවෙන් යුක්තවූ මහණතෙම යමිසේ මේ ජාතියේදීම රහත් වන්නේද, මෙයත් එසේයයි කියමි. (ඒ පුද්ගලයා) ඒ වවනය දුරු නොකොට, ඒ සිත වෙනස් නොකොට ඒ ගැන්ම දුරු නොකොට (සිටියහොත්) ඔසවා ගෙනෙන ලද බරක් බිම දමන්නේ යමිසේද එපරිද්දෙන්ම නරකයෙහි වැටෙන්නේය.

34. "ගාරීපුත්‍රය, මම අඩිග සතරකින් යුක්තවූ වීරයය කළ බව දනිමි. තපස් ඇත්තේ තපස් ඇත්තවුන් අතුරෙන් කෙළවරට ගිය තපස් ඇත්තේ විමි. රඟ පිළිපැදිම් ඇත්තේ රඟ පිළිපැදිම් ඇත්තවුන් අතුරෙන් කෙළවරට ගිය රඟ පිළිපැදිම් ඇත්තේ විමි, පාපයට පිළිකුල් කරන්නේ පාපයට පිළිකුල් කරන්නවුන් අතුරෙන් කෙළවරට පැමිණියේ විමි. උතුම් විවේක ඇත්තේ උතුම් විවේක ඇත්තවුන් අතරින් උසස්ම තැනට පැමිණියේ විමි. ගාරීපුත්‍රය, මා රක්ක ඒත්තපස් මෙසේය. හොඳ පැවතුම් තැති නිරවස්තුයෙක් වෙමි. දිවෙන් අතලාවින්නේ නොහොත් මළපහකොට (දේශීක්යයි හිතාගෙන) අතින් පිසින්නේ වෙමි. ආහාර දීම පිණීස එව වහන්සැයි කි කල්හි නොපිළිගන්නේ වෙමි. සිටුව වහන්සැයි කියා දුන්දෙය නොපිළිගනිමි. පෙරටුව ගෙණෙන ලද ආහාරය නොපිළිගනිමි. මා උදෙසා කරණ ලද්ද

නොපිළිගනිමි. ආරාධනා කර දුන් බත නොඳවසම්. ඒ මම කළගෙඩි කටින් ගෙන දුන් දෙය නොපිළිගනිමි. සැලිකටින් ගෙණ දුන් දෙය නොපිළිගනිමි. එලිපත අතරකාට සිට දුන්දෙය නොපිළිගනිමි. දණ්ඩක් අතරකාට සිට දුන්දෙය නොපිළිගනිමි. මෝල්ගසක් අතරකාට සිට දුන්දෙය නොපිළිගනිමි. අනුහව කරන්නාවූ දෙදෙනෙකුගෙන් එකෙකු දුන්දෙය නොපිළිගනිමි. ගැබීනිය විසින් දුන්දෙය නොපිළිගනිමි. කිරී පොවන්නිය විසින් දුන්දෙය නොපිළිගනිමි. පුරුෂයෙකු වෙත ගිය තැනැත්තිය විසින් දුන්දෙය නොපිළිගනිමි. සම්මාදම් කළ දෙයින් කිසිවක් නොපිළිගනිමි. යම් තැනක බල්ලෙක් එළඹ සිටියේද (මහුව නොදී) එහිදී දුන් දෙය නොපිළිගනිමි. යම් තැනක මැස්සේ කැටී කැටිව හැසිරෙත්ද එහිදී දුන් දෙය නොපිළිගනිමි. දියමස් අනුහව නොකරමි. ගොඩමස් අනුහව නොකරමි. සුරාව නොබාමි මේරය (මල්දුසින් කළ මත්පැන්) නොබාමි. කාඩිය නොබාමි.

ඒ මම පිඩුසිගිමට එකම ගෙයක් ඇත්තේ හෝ වෙමි. එකම බත් පිඩිකින් යැපෙන්නේ හෝ වෙමි. ගෙවල් දෙකක පිඩු සිගන්නේ හෝ වෙමි. බත් පිඩු දෙකින් යැපෙන්නේ හෝ වෙමි. ගෙවල් සතක පිඩු සිගන්නේ හෝ වෙමි. බත් පිඩු සතකින් යැපෙන්නේ හෝ වෙමි. එක් කුඩා බත් තැටියකින් යැපෙන්නේ හෝ වෙමි. බත් තැටි සතකින් යැපෙන්නේ හෝ වෙමි. එක ද්වසකට වරක් හෝ ආහාර ගනිමි. දෙදිනකට වරක් හෝ ආහාර ගනිමි. සත්දිනකට වරක් හෝ ආහාර ගනිමි. මෙපරිදෙන් අඩමසකට වරක් ආහාර ගනිම්න්ද වාර භෞජනයෙහි යෙදී වාසය කරමි.

35. “ඒ මම අමුපලා කන්නේත් වෙමි. බඩහමු කන්නේත් වෙමි. උරුහැල් (වනයෙහි ඉබිට හැදෙන වී වර්ගයක්) කන්නේත් වෙමි. සම් කැලි කන්නේත් වෙමි. මැලියම් කන්නේත් වෙමි. කුඩා අනුහව කරන්නේත් වෙමි. දන්කුඩ කන්නේත් වෙමි. තල් ආදී මුරුවට කන්නේත් වෙමි. ලා තණකාල කන්නේත් වෙමි. වනමුල් එල ආහාර කාට ඇත්තේ ඉවු වැටුණ එල අනුහව කරන්නේත් යැපෙමි. ඒ මම හන වැහැරිත් අදිමි. මිගු

වස්තුත් අදිම්. මිනියෙන් ඉවත් ල වස්තුත් අදිම්. පාංගුකළ වස්තුත් අදිම්. ගස්වල පතුරුත් අදිම්. අදුන්දිවි සම ද දරම්. මැදින් පැලු අදුන්දිවි සම්ද අදිම්. කුසතණ වැහැරිද අදිම්. නියද වැහැරිද අදිම්. පටිවාද අදිම්. ඉසකේවලින් කළ කම්බිලිද දරම්. බකමුහුණු පිහාවුවලින් කළ වැහැරිද දරම්. ඉසකේ රුවුල් උගුල්ලන්නොක් වෙමි. ඉසකේ රුවුල් ඉගිල්ලීමෙහි යෙදුනේ වෙමි. ආසනවල වාචිනොවන්නේ උඩුකුරුව සිටියේ වෙමි. උඩුකුරුව සිටිමේ විරයයෙන් යුක්තවූයේ උඩුකුරුව සිටින්නේ වෙමි. කටු යහනෙහි හේත්තුවන්නේ වෙමි. කටු ඇතිරිලි මතුයෙහි සයනය කරම්. සවස තුන්වැනි කොට (දවසට තුන්වරක්) දියට බැසීමෙහි යෙදුනේ වාසය කරම්. මෙසේ නොයෙක් අන්දමින් ගැරිරය තවන පෙළන තපස්කම්වල යෙදි වාසය කෙලෙමි. ගාරීපුත්‍රය, මාගේ තපස්කම් මෙසේ විය.

“ගාරීපුත්‍රය, මාගේ කටුක පැවතුම් මෙසේය. අවුරුදු ගණනක් මුළුල්ලේ බැඳුන දුවිලි ගැරිරයෙහි රස්වී පතුරු සැදුනේ වෙයි. ගාරීපුත්‍රය, අවුරුදු ගණනක් මුළුල්ලේ පොතු එක්වූ තියිරිකෘෂුවක් යම්සේ හටගන් පතුරු ඇත්තේ වේද ගාරීපුත්‍රය, එපරිදීදෙන්ම මාගේ ගාරිරයෙහි අවුරුදු ගණනක් මුළුල්ලේ බැඳුණු දුවිලි ගැරිරයෙහි රස්වී පතුරුසැදුනේ වෙයි. ගාරීපුත්‍රය, ඒ මට මෙසේ කළේපනා නොවෙයි. මම මේ දුවිලි අතින් පිසදමන්නොම් නම් අන්කෙනොක් හෝ අතින් පිස දමන්නාහු නම් ඉතායෙහෙකායි කියා නොසිතයි. ගාරීපුත්‍රය, මේ වනාහි මාගේ කටුක පැවැත්මයි.

“ගාරීපුත්‍රය, මාගේ පාපයට පිළිකුල් බව මෙසේ වෙයි. ගාරීපුත්‍රය, ඒ මම සිහි ඇතිවම ඉදිරියට යම්. සිහි ඇතිව පෙරලා එම්. මම නුසුදුසු තැනකට පැමිණීමෙන් කුඩා ප්‍රාණීන් විනාශයට පත් නොකරන්නොම් කියා දියඩින්දුවක්* කෙරෙහිද මාගේ දායාව පැතිර සිටියා වෙයි. ගාරීපුත්‍රය මෙය මාගේ පාපයෙහි පිළිකුල් බව වෙයි.

“ගාරීපුත්‍රය, මෙය මාගේ උසස් විවේක බව වේ. ගාරීපුත්‍රය, ඒ මම එක්තරා වනයකට වැද වෙසෙම්. යම් විවේක ගොපල්ලෙකු

* ඒ තාපසයේ වතුර ඩිංං ගල්කැට ආදියත් කුඩා ප්‍රාණීන් මෙන් සලකති.

හෝ අවශ්‍යෙන් සිවුපාවුන් රකින්නෙකු හෝ තණ ගෙනයන්නෙකු හෝ දර ගෙන යන්නෙකු හෝ වනයේ කටයුතු කරන්නෙකු හෝ දැකීමද, (ඒවිට මම) සිටි වනයෙන් අන් වනයකටද ලැහැබින් ලැහැබටද බැවුමෙන් බැවුමටද ගොඩින් ගොඩටද පනිමි. ඊට හේතු කවරේද? ඔවුහු මා නොදැකිත්වා, මමද ඔවුන් නොදැකිම්වා කියා (සිතාගෙනය.) ගාරීපුත්‍රය, යම්සේ වනවැසි මුවක් මිනිසුන් දැක වනයෙන් වනයට ලැහැබින් ලැහැබට බැවුමෙන් බැවුමට ගොස් පනින්නේද එමෙන් මමද ගොපල්ලෙකු හෝ අවශ්‍යෙන් සිවුපාවුන් රකින්නෙකු හෝ තණ ගෙන යන්නෙකු හෝ දර ගෙනයන්නෙකු හෝ වනයේ කටයුතු කරන්නෙකු හෝ දැකීමද, (ඒවිට මම) සිටි වනයෙන් අන් වනයකටද ලැහැබින් ලැහැබටද බැවුමෙන් බැවුමටද ගොඩින් ගොඩටද පනිමි. ඊට හේතු කවරේද? ඔහු මා නොදැකිත්වා, මමද ඔවුන් නොදැකිම්වා කියා (සිතාගෙනය) ගාරීපුත්‍රය, මෙය උසස් විවේක ඇති බව වෙයි.

“ගාරීපුත්‍රය, ඒ මම නික්මුණු ගවයන් ඇති ගොපලන් නැති යම් ඒ ගාල් වෙත්ද එහි වත්තුග්‍රණීයිකව (දෙදාණ දෙවැල මිටි බිම කඩා) දෙනුන් වෙතට කිරීමෙන් පැමිණෙන්නාවූ බාලවූ වස්සන්ගේ යම් ඒ ගොම ඇත්ද ඒ ගොම අනුහව කරමි. ගාරීපුත්‍රය, මළමුතුකොට අවසානවීමට පෙර තමාගේම මළ මුතු ගෙන අනුහව කරමි. ගාරීපුත්‍රය, මෙය මාගේ විශේෂ මහත් හෝජනය වෙයි.

“ගාරීපුත්‍රය, ඒ මම කිසියම් හයානකවූ වන ලැහැබකට පිවිස වෙසෙමි. ගාරීපුත්‍රය, ඒ හයානක වන ලැහැබෙහි හයානක කම මෙසේය. යම්කිසි විතරාගී නොවූවෙක් (රාග සහිත කෙනෙක්) ඒ වන ලැහැබට ගියහොත් බොහෝසේයින් ලොමු බිජැගනිත්. ගාරීපුත්‍රය, ඒ මම පිති වැවෙන කාලයවූ නවන් මැදින් දෙමස අතර අවධ්‍යසෙසහිව හිම සාතුවේ ශිතල අධිකවූ යම් ඒ රාත්‍රීහු වෙත්ද, එබදු රාත්‍රීන්හි එළිමහනේ වාසය කරමි. දවල් වන ලැහැබෙහි වාසය කරමි. ශ්‍රීජ්‍යම සාතුවේ අන්තිම මාසයෙහි දවල් එළිමහනේ වාසය කරමි. රාත්‍රීයෙහි වන ලැහැබෙහි වාසය කරමි. ගාරීපුත්‍රය, මට පෙර නොඇසු මේ ආශ්චර්යාව ගාථාව වැටහිණ,

“ගුද්ධිය සෙවීමෙහි යෙදුනු ඒ මම උප්පයෙන් අතිශයින් කැවුණේ සිහිලක් නොසෙවීමි. අතිශයින් සිතලබූ හයානක වනයෙහි තනියම නග්නව වාසය කරමිනුත් ගින්න වෙත නොගියෙමි.”

“ගාරිපුතුය, ඒ මම සෞහානෙහි මිනි ඇට කොටට වශයෙන් තබා ගයනය කරමි. ගාරිපුතුය, ගවපාලක දරුවෙක් මා වෙත පැමිණ (ඇගට) කැසි කාරා දමත්, මුතුද කරත්. පස්ද වීසිකරත්, කන්සිදුරුවල ඉරටුගසත්, ගාරිපුතුය, මම වනාහි ඔවුන් කෙරෙහි පවිටු සිතක් ඉපදුටු බවත් නොදිනිමි. ගාරිපුතුය, මෙය මාගේ උපක්ෂා විහරණයයි.

36. “ගාරිපුතුය, ආහාරය කරණකාටගෙණ ගුද්ධියවේයයි කියන්නාවූ ඇතැම් මහණ බමුණෝ ඇත්තාපුමය. ඔවුහු (අපි) බෙබරවලින් යැපෙමුයයි කියති. ඔවුහු බෙබරද කත්, බෙබර කුඩා කත්, බෙබර මිරිකා ගත් දියද බොත්. බෙබරවලින් කළ නාතාප්‍රකාරවූ ආහාරද අනුහව කරත්. ගාරිපුතුය, මම වනාහි එකම බෙබර එලයක් ආහාර කොට ගත් බව දනිමි. ගාරිපුතුය, ඒ කාලයේ බෙබර ගෙඩි බොහෝ ලොකුවට තිබෙන්නට ඇතැයි තොපට කළුපනා වෙනවාද, ගාරිපුතුය, එසේ නොසිතිය යුතුය. එකල්හිද බෙබර ගෙඩිය අද තරමිම විය.

“ගාරිපුතුය, එකම බෙබර එලය ආහාරකාට ගන්නාවූ ඒ මාගේ ගරීරය අතිශයින් කෙටිටු බවට පැමිණියේ වෙයි. ඒ ස්වල්ප ආහාරය ඇති බව නිසාම මගේ ගරීර අවයව අසු අවුරුදු ගිය වැළැ පුරුක් හෝ කළුවැළ පුරුක් හෝ යම්සේද එපරිද්දෙන්ම විය. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මාගේ නිසිදන මාංසය (තට්ටම) ඔවුවෙකුගේ කුරයක් යම්සේද එසේ විය. රහැණින් අමුණනලද ලිවැරිය යම්සේද එපරිද්දෙන්ම ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මාගේ කොදු ඇටය උඩිට යටට නැමුණේ වෙයි. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මාගේ ඉළඟුට දිරු ගාලාවක පරාල යම්සේ උඩු යටිව කැඩී නැමුණාපු වෙතද එපරිද්දෙන්ම උඩු යටිව නැමී වැටුණාපු වෙත්. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මගේ ඇස්වල කඩ ඉංගිරියා ගැහුරු ලිඳක

තාරකා ජායා ගැඹුරට ගියාහු ඇතුළට කාවැදී දක්නාලැබෙන්ද එපරිද්දෙන්ම ගැඹුරට ගියාහු ඇතුළට පිවිසියාහු දක්නා ලැබෙන්. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මගේ ඉසේ හම අමුවෙන් කැපු තිත්ත ලබු ගෙඩියක් අවශ්‍යෙන් හා සුළගින් ඇකිලි මලානිකවී යන්නේ යම්සේද එපරිද්දෙන්ම ඇකිලි මලානික වූයේ වෙයි.

“ගාරීපුත්‍රය, ඒ මම බඩ අතාන්නේම්යි පිටකොන්දම අතාම්. පිටකොන්ද අතාන්නේම්යි බඩම අතාම්. (කවර හෙයින්ද?) ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මගේ බඩ් සම පිටකොන්දට ඇලි පැවති හෙයිනි.

“ගාරීපුත්‍රය, මම මළ හෝ මුතු හෝ පහ කරන්නේම්යි (වාච්චු කළ) එහිම යටිකුරුව ඇදවැවෙමි. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාමය ගාරීපුත්‍රය, ඒ මම ඒ ගරීරය අස්වසන්නේ අතින් ගරීරාවයව පිරිමදිම් ගාරීපුත්‍රය, අතින් අවයව පිරිමදින්නාවූ ඒ මාගේ ගරීරයෙන් මුල් කණුවූ ලොම් වැවෙන්. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාමය.

37. “ගාරීපුත්‍රය, ආහාරය කරණකොට ගෙන ගුද්ධිය වේයයි කියන්නාවූ ඇතැම් මහණ බමුණේ ඇත්තාහුය. ඔවුහු අපි මූ ඇටවලින් යැපෙමුයයි කියති. ඔවුහු මූ ඇටද කත් මූ ඇට කුඩා කත්. මූ ඇට තම්බාගත් දියද බොත්. මූ ඇටවලින් කළ නානාප්‍රකාරවූ ආහාර අනුහුව කරත්. ගාරීපුත්‍රය, මම වනාහි එකම මූ ඇටයක් ආහාරකොට ගත් බව දනිම්. ගාරීපුත්‍රය, ඒ කාලයේ මූ ඇට මහත්ව තිබෙන්නට ඇතැයි තොපට කළේනා වෙනවාද, ගාරීපුත්‍රය, එසේ නොසිතිය යුතුය, එකල්හිදු මූ ඇට අද තරම්ම විය.

“ගාරීපුත්‍රය, එකම මූ ඇටයක් ආහාර කොට ගන්නාවූ ඒ මාගේ ගරීරය අතියයින් කෙටිවු බවට පැමිණියේ වෙයි. ඒ ස්වල්ප ආහාරය ඇති බව නිසාම මගේ ගරීර අවයව අසු අවුරුදු ගිය වැල් පුරුක් හෝ කළුවැල් පුරුක් හෝ යම්සේද එපරිද්දෙන්ම විය. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මාගේ නිසිදන මාංගය (තට්ටම) ඔවුවෙකුගේ කුරයක් යම්සේද එසේ විය. ලණුවෙන්

ආමුණන ලද ලී වැටිය යම්සේද එපරිද්දෙන්ම ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මාගේ කොදු ඇටය උඩට යටත තැමුණේ වෙයි. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මාගේ ඉළඟට දිරු ගාලාවක පරාල යම්සේ උඩුයටිව කැඩී තැමුණාහු වෙතද එපරිද්දෙන් උඩුයටිව තැමි වැටුණාහු වෙත. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මගේ ඇස්වල කළ ඉංගිරියා ගැඹුරු ලිඳක තාරකා ජායා ගැඹුරට ගියාහු ඇතුළට කාවදී දක්නා ලැබෙත්ද එපරිද්දෙන්ම ගැඹුරට ගියාහු ඇතුළට පිවිසියාහු දක්නා ලැබෙත්. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මගේ ඉස් හම අමුවත් කැපු තිත්ත ලබු ගෙඩියක් අවශ්‍යතා හා සුළුගින් ඇකිලි මලානිකවී යන්නේ යම්සේද එපරිද්දෙන්ම ඇකිලි මලානික වූයේ වෙයි.

“ගාරීපුත්‍රය, ඒ මම බඩ අතගාන්තෙමියි පිටිකොන්දම අතගයි. පිටිකොන්ද අතගාන්තෙමියි. බඩම අතගාමි. (කවර හෙයින්ද?) ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මගේ බඩ් සම පිටිකොන්දට ඇලි පැවති හෙයිනි.

“ගාරීපුත්‍රය, මම මළ හෝ මුතු හෝ පහ කරන්තෙමියි (වාච්චුකල) එහිම යටිකුරුව ඇදවැවෙමි. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාමය. ගාරීපුත්‍රය, ඒ මම ඒ ගරීරය අස්වසන්නේ අතින් ගරීරාවයට පිරිමදිම්. ගාරීපුත්‍රය, අතින් අවයව පිරිමදින්නාවූ ඒ මාගේ ගරීරයෙන් මුල්කුණුව ලොම් වැවෙත්. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාමය.

38. “ගාරීපුත්‍රය, ආහාරය කරණකොට ගෙන ගුද්ධිය වේයයි කියන්නාවූ ඇතැම් මහණබමුණෝ ඇත්තාහුය. ඔවුහු අපි තලවලින් යැපෙමුයයි කියති. ඔවුහු තලද කත්. තල කුඩා කත්. තල මිරිකා ගත් දියද බොත්. තලවලින් කළ ආහාරද අනුහව කරත්. ගාරීපුත්‍රය, මම වනාහි එකම තල ඇටයක් ආහාර කොට ගත් බව දතිමි. ගාරීපුත්‍රය, ඒ කාලයේ තල ඇට බොහෝ ලොකුවට තිබෙන්නට ඇතැයි තොපට කල්පනා වෙනවාද, ගාරීපුත්‍රය, එස් නොසිතිය යුතුය. එකල්හිදු තල ඇට අද තරම්මය.

“ගාරීපුත්‍රය, එකම තල ඇටය ආහාර කොට ගන්නාවූ ඒ මාගේ ගරීරය අතිශයින් කෙටිවූ වූයේ වෙයි. ඒ ස්වල්ප ආහාරය ඇති බව නිසාම මගේ ගරීර අවයව අසු අවුරුදු ගිය වැළැ පුරුක් හෝ කළුවැල් පුරුක් හෝ යමිසේද එපරිද්දෙන්ම විය. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මාගේ නිසිදා මාංගය (තට්ටම) ඔවුවකුගේ කුරයක් යමිසේද එසේ විය. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මාගේ කොඳුඇටය ලණුවකින් අමුණනලද ලි වැටිය යමිසේද එපරිද්දෙන්ම උඩට යටත තැමුණේ වෙයි. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මාගේ ඉල ඇට දිරාගිය ගාලාවක පරාල යමිසේ උඩියටිව කැබේ තැමුණාහු වෙත් ද එපරිද්දෙන් උඩියටිව තැමි වැටුණාහු වෙත්. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇතිව නිසාම මගේ ඇස්වල කළ ඉංගිරියා ගැහුරු ලිඳක තාරකා ජායාව ගැහුරට ගියාහු ඇතුළට කාවදී දක්නා ලැබෙන්ද එපරිද්දෙන්ම ගැහුරට ගියාහු ඇතුළට පිවිසියාහු දක්නා ලැබෙන්. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මගේ ඉසේ හම අමුවෙන් කැපු තින්ත ලබාගෙඩියක් අවශ්‍යවන් හා සුළුගින් ඇකිලි මලානිකවී යන්නේ යමිසේද එපරිද්දෙන්ම ඇකිලි මලානික වූයේ වෙයි.

“ගාරීපුත්‍රය, ඒ මම බඩ අතාගාන්නෙම්යි පිටිකොන්දම අතාගාමි. පිටිකොන්ද අතාගාන්නෙම්යි. බඩම අතාගාමි. (කවර හෙයින්ද?) ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇතිව නිසාම මගේ බැඩි සම පිටි කොන්දට ඇලී පැවති හෙයිනි.

“ගාරීපුත්‍රය, මම මළ හෝ මුතු හෝ පහකරන්නෙම්යි (වාච්චු කළ) එහිම යටිකුරුව ඇදවැවෙමි. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාමය. ගාරීපුත්‍රය, මම ඒ ගරීරය අස්වසන්නේ අතින් ගරීරාවයව පිරිමදිමි. ගාරීපුත්‍රය, අතින් අවයව පිරිමදින්නාවූ ඒ මාගේ ගරීරයෙන් මූල් කුණුව ලොම වැවෙන් ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාමය.

39. “ගාරීපුත්‍රය, ආහාරය කරණකොට ගෙන ගුද්ධිය වේයයි කියන්නාවූ ඇතැම මහණබමුණෝ ඇත්තාහුය. ඔවුහු අපි සහල්වලින් යැපෙමුයයි කියති. ඔවුහු බත්ද කත් සහල් සුණුද කත්, සහල් මිරිකා ගත් දියද බොත්. සහල්වලින් කළ නානාප්‍රකාරවූ ආහාරද අනුහව කරත්. ගාරීපුත්‍රය මම වනාහි

එකම සහල් ඇටයක් ආහාර කොට ගත් බව දනිමි. ගාරීපුතුය, ඒ කාලයේ සහල් ඇට බොහෝ ලොකුවට තිබෙන්නට ඇතැයි තොපට කළුපනා වෙනවාද, ගාරීපුතුය, එසේ නොසිතිය යුතුය. එකල්හිදු සහල් ඇටය අද තරම්ම විය.

“ගාරීපුතුය, එකම සහල් ඇටයක් ආහාරකොට ගන්නාවූ ඒ මාගේ ගරිරය අතිගයින් කෙටිවූ වූයේ වෙයි. ඒ ස්වල්ප ආහාරය ඇති බව නිසාම මගේ ගරිර අවයව අසු අවුරුදු ගිය වැළ්පුරැක් හෝ කළු වැළ්පුරැක් හෝ යමිසේද එපරිද්දෙන්ම විය ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇතිබව නිසාම මාගේ නිසිදාන මාංගය (තට්ටම) ඔවු කුරයක් යමිසේද එසේ විය. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මගේ කොදුඟාටය ලණුවකින් අමුණන ලද ලිවැටියක් සේ උඩට යටට තැමුණේ වෙයි. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මාගේ ඉලඟාට දිරාගිය ගාලාවක පරාල යමිසේ උඩයටිව කැඩී තැමුණාහු වෙතද එපරිද්දෙන් උඩ යටට තැමූ වැටුණාහු වෙත්. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මගේ ඇස්වල කළ ඉගිරියා ගැහුරු ලිඳක තාරකා ජායා ගැහුරට ගියාහු ඇතුළට පිවිසියාහු දක්නා ලැබෙන්ද එපරිද්දෙන්ම ගැහුරට ගියාහු ඇතුළට පිවිසියාහු දක්නා ලැබෙන්. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මගේ ඉසේ හම අමුවෙන් කැපු තිත්ත ලබු ගෙඩියක් අවශ්‍ය හා සුළුගින් ඇකිලි මලානිකවී යන්නේ යමිසේද එපරිද්දෙන්ම ඇකිලි මලානික වූයේ වෙයි.

“ගාරීපුතුය, ඒ මම බඩ අතාන්නේමිය පිටිකොන්දම අතාම. පිටිකොන්ද අතාන්නේමිය බඩම අතාම. (කවර හෙයින්ද?) ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාම මගේ බඩ් සම පිටිකොන්දට ඇලි පැවති හෙයිනි.

“ගාරීපුතුය, මම මළ හෝ මුතු හෝ පහ කරන්නේමිය (වාඩ්වූවිට) එහිම යටිකුරුව ඇදවැටෙමි. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇතිබව නිසාමය. ගාරීපුතුය, ඒ මම ඒ ගරිරය අස්වසන්නේ අතින් ගරිරාවයව අතාම. ගාරීපුතුය, අතින් අවයව පිරිමදින්නාවූ ඒ මාගේ ගරිරයෙන් මුල් කුණුව ලොම වැවෙන්. ඒ ස්වල්ප ආහාර ඇති බව නිසාමය.

"ගාරීපුත්‍රය, මම ඒ පැවතම්වලින්ද ඒ දූෂ්කරතියාවලින්ද මනුෂ්‍ය ධර්මයට වැඩිවූ ආරයභාවයක් ඇතිකිරීමට සමර්ථ විශේෂ න්‍යාවන්ක් නොලැබේ. කවර හෙයින්ද යත්? දැන් මා විසින් ආරයවූ තිවතට පමුණුවන්නාවූ, ර්ට අනුව පිළිපදින්නාහුගේ දුක් කෙළවර කරන්නාවූ යම් ප්‍රයාචාරක් අවබොධ කරන ලද්දේ වේද ඒ ප්‍රයාචාර අවබොධ නොකළ බැවිනි.

40. "ගාරීපුත්‍රය සසර සැරිසරීමෙන් ගුද්ධිය වේයයි කියන්නාවූ ඒ ලබාධිය ඇති ඇතැම් මහණ බමුණෝ ඇත්තාහුමය. ගාරීපුත්‍රය, මේ දීර්සකාලයෙහි සුද්ධාචාර දෙවිලොව හැර මා විසින් නොවසන ලද සංසාරයක් තැත. ගාරීපුත්‍රය, මම ගුද්ධාචාර දෙවිලොව හැසුරුනේ නම් මේ ලොකයට තැවත නොඳුන්නේමි.

"ගාරීපුත්‍රය, බොහෝකාට ඉපදිමෙන් ගුද්ධිය වේයයි කියන්නාවූ ඒ ලබාධිය ඇති ඇතැම් මහණ බමුණෝ ඇත්තාහුමය. ගාරීපුත්‍රය, මේ දීර්සකාලයෙහි ගුද්ධාචාර දෙවිලොව හැර මා තුළන් උත්පත්තියක් තැත. ගාරීපුත්‍රය, ගුද්ධාචාර දෙවිලොව ඉපදුනේ නම් මේ ලොකයට තැවත නොඳුන්නේමි.

"ගාරීපුත්‍රය, බොහෝ කාට විසිමෙන් ගුද්ධිය වේයයි කියන්නාවූ ඒ ලබාධිය ඇති ඇතැම් මහණ බමුණෝ ඇත්තාහුමය. ගාරීපුත්‍රය මේ දීර්සකාලයෙහි ගුද්ධාචාර දෙවියන් හැර මා නොවිසු සත්ත්වාචාරයක් තැත. ගාරීපුත්‍රය, මම ගුද්ධාචාර දෙවිලොව විසුයෙම් නම් මේ ලොකයට තැවත නොඳුන්නේමි. ගාරීපුත්‍රය බොහෝ යාග කිරීමෙන් ගුද්ධිය වේයයි කියන්නාවූ ඒ ලබාධිය ඇති ඇතැම් මහණ බමුණෝ ඇත්තාහුමය මේ දීර්සකාලයෙහි මා විසින් නොකරණ ලද යාගයක් සුලඟ නොවේ. ඒ යාග කිරීමද අහිජේක කරණ ලද ක්ෂතිය රජ්‍ය හෝ මහාසාර කුලවල බ්‍රාහ්මණවූ හෝ මා විසින් කරන ලදී.

"ගාරීපුත්‍රය, බොහෝකාට ගිනිදෙවියන් පිදිමෙන් ගුද්ධිය වේයයි කියන්නාවූ ඒ ලබාධිය ඇති ඇතැම් මහණ බමුණෝ ඇත්තාහුමය. මා විසින් නොපුදන ලද ඒ ගින්නත් සුලඟ නොවේ. ඒ අග්නිපරිවරියාවද (ගිනි පූජාව) අහිගේක කරන ලද ක්ෂතිය

රජුවූ හෝ මහාසාර කුලවත් බාහුමණවූ හෝ මා විසින් කරන ලදී.

“ගාරීපුත්‍රය, යම්තාක්කල් මේ පින්වත් පුරුෂතෙම කළකෙස් ඇති යහපත් යොවනයෙන් යුක්තවූ පළමුවෙනි වයසහි සිටි තරුණයෙක් වේද ඒතාක් කල් උතුම්බූ තුවණීන් යුක්තවෙයි යම් කළක පටන් මේ පින්වත් පුරුෂතෙම ජරාවත් ජ්‍රේණවුයේද වැඩිසිටි අගපසග ඇත්තේද මහලුද බොහෝ කල් ඉක්මවුයේද තුන්වන වයසට පැමිණියේ උත්පත්තියෙන් අසුවයස් ඇත්තේ හෝ අනු වයස් ඇත්තේ හෝ සියක් වස් ඇත්තේ හෝ වේද එවිට ඒ උතුම් තුවණීන් පිරිහේයයි, කියන්නාවූ ඒ ලබාධිය ඇත්තාවූ ඇතැම් මහණ බමුණෝ ඇත්තාහ.

“ගාරීපුත්‍රය, මේ කාරණය මෙසේ නොදත යුතුයි. ගාරීපුත්‍රය, මම වනාහි දැන් ජරාජ්‍රේණය, වැඩි සිටියෙම්. මහලු වෙම්. කල් ඉක්මවුයෙම්. තුන්වන වයසට පැමිණියෙම්. මාගේ අසුවැනි වයස පවතියි. ගාරීපුත්‍රය, මාගේ මේ ගාසනයෙහි වර්ෂ සියයක් ආයු ඇති වර්ෂ සියයක් ජීත්වන සුළු උතුම්බූ සිහියෙන් (පද දහසක් වුවත් එකවර ඇසු පමණින් ඉගෙන ගැණීමට සමර්ථවූ) ගතියෙන්ද (උගත් දේ දැරීමෙන්ද දැරීම, හැදැරීම ආදියෙහි) වීරයයෙන්ද, උතුම්බූ ප්‍රෘද්‍යා ව්‍යක්ත හාවයෙන්ද යුක්තවූ ග්‍රාවකයේ සතරදෙනෙක් වෙත්ද, ගාරීපුත්‍රය, බොහෝ කල් උගත් ශිල්ප ඇති පළපුරුදේද ඇති රාජක්‍රාදියෙහි දැක්වූ ශිල්ප ඇති දෙදහසකගේ බල ඇති දුනු දරන්නෙක් තෙම සැහැල්පු රෝකින් කිසි අමාරුවක් නැතිව එක්වියත් සතරගුල් පමණ තල් සෙවන සරස ඉක්මවන්නේද මෙසේ ඉතා සිහි ඇත්තාවූ ඉතා ප්‍රෘද්‍යා ඇත්තාවූ අධික වීරය ඇත්තාවූ ප්‍රෘද්‍යාව සම්බන්ධ උතුම් ව්‍යක්තහාවයෙන් යුක්තවූ ඒ ග්‍රාවකයේ සතරදෙන සතර සතිපටියානයන් අතුරෙන් එකිනෙක ගෙන මා ප්‍රශ්න විවාරන්නාහුද විවාල විවාල දෙය මම ඔවුන්ට ප්‍රකාශ කරන්නෙම්. මා විසින් ප්‍රකාශ කරන ලද්ද ප්‍රකාශකරන ලද්ද වශයෙන් ඔවුනු දරන්නාහුය. දෙවැනි වරක් මා නොවිවාරන්නාහුය. (මෙසේ) කැම බීම ආදිය සඳහා යන කාලය

මෙමුතු පහකිරීම සඳහා යන කාලය නිදිමත ක්ලාන්ත ගතිය හැරගන්නා කාලය (යන මේවා) හැර (අවශේෂ සියලු කාලයෙහි ප්‍රශ්න විවාලත්) ගාරීපුත්‍රය තථාගතයන්ගේ ධර්ම දෙනාට නොඅඩුවන්නේමැයි තථාගතයන් වහන්සේගේ ධර්මපදයන්ගේ වැටහිම නොඅඩුවමය. තථාගතයන් වහන්සේගේ ප්‍රශ්න වැටහිම නොඅඩුවන්නේ මැයි.

ඉක්බිති වර්ෂ සියයක් ආයු ඇති වර්ෂ සියයක් ජ්වන්වන සුලු ඒ මාගේ ග්‍රාවකයේ සතරදෙන වර්ෂ සියයක් ඉක්මීමෙන් කළුරිය කරන්නාහුද? ගාරීපුත්‍රය, මා දුර්වලකාලයක ඇදික තබාගෙන හැසිරෙන්නාහුද (එකලද) තථාගතයන් වහන්සේගේ ප්‍රදාව පිළිබඳ ව්‍යක්ත හාවයෙහි වෙනස් බවක් නොම ඇත්තේ මැයි.

“ගාරීපුත්‍රය, යමෙකු සඳහා “නුමුලා ස්වභාව ඇති සත්ත්වයෙක් තෙම ලොකයෙහි බොහෝදෙනාට හිත පිණිස බොහෝ දෙනාට සැප පිණිස ලොවට අනුකම්පා පිණිස දෙව්මිනිසුන්ට වැඩ පිණිස හිත පිණිස සැප පිණිස උපන්නේය”යි යමෙක් හරියට කියන්නේ නම් ඒ වචනය මා සඳහාම “නුමුලා ස්වභාව ඇති සත්ත්වයෙක් තෙම ලොකයෙහි බොහෝදෙනාට වැඩ පිණිස බොහෝදෙනාට සැප පිණිස ලොවට අනුකම්පා පිණිස දෙව්මිනිසුන්ට වැඩ පිණිස හිත පිණිස සැප පිණිස උපන්නේය”යි හරියට කියන්නේය.

එකල්හි නාගසමාල ආයුෂ්මත් තෙමේ හාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පිටුපසෙහි හාග්‍යවතුන් වහන්සේට පවත් සලමින් සිටියේය. ඉක්බිති ඒ ආයුෂ්මත් නාගසමාල ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ හාග්‍යවතුන්වහන්සේට ස්වාමීනි, ඉතා ආය්චර්යයකි. ඉතා පුදුමයකි. මේ ධර්මදෙශනාට අසා මාගේ ලොම්බැහැගත්හ. මේ ධර්ම කුමය කවර නාමයක් ඇත්තේදැය සැලකෙලේය. එසේ නම් නාගසමාලා තොප මේ ධර්ම කුමය ලොමහංස ධර්ම කුමයයි දැනගනුවයි වදාලේය. සතුවුවූ නාගසමාල ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ දෙශනාට සතුව විය.

(දොලොස් වෙනිවූ මහාසිහනාද සුත්‍රය තිම්.)

13 මහා දුක්ඛක්ඛන්ධ සූත්‍රය

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක්කලක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්තුවර අසල අනාථ පිණ්ඩික සිටුහු විසින් කරවා ප්‍රජාකරන ලද දේශවතන තම් ආරාමයෙහි වාසය කරති. එකල බොහෝ හික්ෂු පෙරවරු කාලයෙහි සිටුරු හැද පොරවා පාත්‍රයද සිටුරුද ගෙන සැවැත්තුවර පිණ්ඩපාතය පිණිස ගියාහුය. එකල ඒ හික්ෂුන්ට මේ සිත ඇතිවිය. තවම සැවැත්තුවර පිණ්ඩපාතය පිණිස හැසිරෙන්ට කළ වැඩිය. යම් හෙයකින් අපි 'අනා තීර්ථක පරිභාජකයින්ගේ (භාසනයෙන් පිට මහණවුවන්ගේ) ආරාමය යම් තැනකද එතනට පැමිණියාහුය. පැමිණ, ඒ අනා තීර්ථක පරිභාජකයන් සමග සතුවුවුවාහුය. සතුවු විය යුතුවූ සිහි කටයුතුවූ කඩාව කොට නිමවා එක පැත්තක පුන්නාහුය. ඒ අනා තීර්ථක පරිභාජකයේ එක පැත්තක පුන්නාවූ ඒ හික්ෂුන්ට මෙසේ කිවාහුය. "අැවැත්ති, ගුමණ ගොතමතෙම කාමයන්ගේ නැති කිරීම (පණවයි) ප්‍රකාශ කරයි. අපිත් කාමයන්ගේ නැතිකිරීම ප්‍රකාශකරමු. අැවැත්ති, ගුමණ ගොතම තෙම රුපයන්ගේ නැතිකිරීම ප්‍රකාශ කරයි. අපිත් රුපයන්ගේ නැතිකිරීම ප්‍රකාශ කරමු. අැවැත්ති, ගුමණ ගොතමතෙම වේදනාවන්ගේ නැතිකිරීම ප්‍රකාශ කරයි. අපිත් වේදනාවන්ගේ නැතිකිරීම ප්‍රකාශ කරමු. අැවැත්ති, මෙහි ගුමණ ගොතමයන්ගේ දෙශනාවෙන් අපගේ දෙශනාවෙහි හෝ අනුශාසනාවෙන් අපගේ අනුශාසනාවෙහි හෝ වෙනස කටරේද, වෙනස් අදහස කටරේද වෙනස් කාරණය කුමක්ද කියායි.

3. එවිට ඒ හික්ෂු ඒ අනා තීර්ථක පරිභාජකයින්ගේ වචනයට සතුවූ නුවුහ, ඉවතද නොදැමුහ. සතුවුද නොවී, ඉවතද නොදාමා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සම්පයෙහිදී මේ කඩාවේ අර්ථය දැනගන්නෙමුයි පුන් ආසනයෙන් නැගිට පිටත්ව ගියාහුය. එකල

එ හික්ෂ්ඨු සැවැත්තුවර පිණ්ඩපාතය පිණීස හැසිර සවස් කාලයෙහි පිණ්ඩපතයෙන් වැළකුනාහු, හාගාවතුන් වහන්සේ යම් තැනකද එතනට පැමිණියාහුය. පැමිණ හාගාවතුන් වහන්සේ වැද එකපැත්තක උත්තාහුය. එක පැත්තක ඩුන්නාවූ ඒ හික්ෂ්ඨු හාගාවතුන් වහන්සේට මෙසේ දැන්තුවෝය. “ස්වාමීනි, මේ ද්වෙසෙහි අපි පෙරවරු කාලයෙහි සිවුරු හැද පොරවා පාත්‍රාද සිවුරුද ගෙන සැවැත්තුවර පිණ්ඩපාතය පිණීස ගියෙමු. ස්වාමීනි, එකල අපට මේ සිත ඇතිවිය. තවම සැවැත්තුවර පිණ්ඩපාතය පිණීස හැසිරෙන්ට කල් වැඩිය. යම්හෙයකින් අපි අනා තීරපික පරිභාජකයින්ගේ ආරාමය යම් තැනකද එතනට පැමිණෙන්නෙමු නම් යහපතැයි” කියායි.

එකල අපි අනා තීරපික පරිභාජකයින්ගේ ආරාමය යම් තැනකද එතනට පැමිණියෙමු. පැමිණ ඒ අනා තීරපික පරිභාජකයන් සමග සතුව වුත්තෙමු. සතුව විය යුතුවූ සිහිකටයුතුවූ කඩා කොට නිමවා එක පැත්තක උත්තාවූ අපට මෙසේ කිවාහුය. “අැවැත්නි, ගුමණ ගොතමතෙම. කාමයන්ගේ තැතිකිරීම ප්‍රකාශකරයි, අපිත් කාමයන්ගේ තැතිකිරීම ප්‍රකාශකරමු. අැවැත්නි, ගුමණ ගොතමතෙම රුපයන්ගේ තැතිකිරීම ප්‍රකාශකරයි, අපිත් රුපයන්ගේ තැතිකිරීම ප්‍රකාශ කරමු. අැවැත්නි, ගුමණ ගොතමතෙම වේදනාවන්ගේ තැතිකිරීම ප්‍රකාශකරයි, අපිත් වේදනාවන්ගේ තැතිකිරීම ප්‍රකාශකරමු, අැවැත්නි, මෙහි ගුමණ ගොතමයන්ගේ දේශනාවෙන් අපගේ ධර්මදේශනාවෙහි හෝ අනුශාසනාවෙන් අපගේ අනුශාසනාවෙහි හෝ වෙනස කවරේද? වෙනස් අදහස කවරේද? වෙනස් කාරණය කුමක්ද?” කියායි.

“ස්වාමීනි අප එකලේහි ඒ අනා තීරපික පරිභාජකයින්ගේ කියමන සතුවින් පිළිගැනීමද තොකෙලෙමු. ඉවතද තොදැමීමු. සතුවුද තොවී ඉවතද තොදමා ඩුන් ආසනයෙන් තැගිට හාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි මේ කියමනේ අර්ථය දැනෙන්නෙමුය” පිටත්ව ගියෙමු.

4. "මහණෙනි, මෙසේ කියන්නාවූ අනුත් තීරපක පරිභාජකයන්ට මෙසේ කියපුතු වන්නේය. (කෙසේද?) ඇවැන්නි, කාමයන්ගේ සැපය කවරේද? දොශය කවරේද? (කාමයන්ගෙන්) නික්මීම කවරේද? රුපයන්ගේ සැපය කවරේද? දොශය කවරේද? (රුපයන්ගෙන්) නික්මීම කවරේද? වේදනාවන්ගේ සැපය කවරේද? දොශය කවරේද? වේදනාවන්ගෙන් නික්මීම කවරේද? මහණෙනි, මෙසේ විවාරණ ලද්දාවූ අනුත් තීරපක පරිභාජකයේ සම්පූර්ණ කොට නොකියන්නාහ. මත්තේහිද දුකට පැමිණෙන්නාහ. එට හේතු කවරේද? මහණෙනි, නොවැටහෙන දෙයෙහි ඒ එසේමය. මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ හෝ තථාගත ග්‍රාවකයෙකු හෝ මේ ගාසනයෙන් ඇසුවෙකු හෝ හැර, (වෙන) යමෙක් මේ ප්‍රය්‍රනය විසඳීමෙන් සිත සතුවූ කරන්නේද, එබදු කෙනෙකු දෙවියන් සහිතවූ මරුන් සහිතවූ, බුන්මයන් සහිතවූ, ලොකයෙහි දෙවි මිනිසුන් සහිතවූ, මහණ බමුණන් සහිතවූ ප්‍රජාවෙහි ඇති බව නුවණීන් නොම දකිම.

5. "මහණෙනි, කාමයන්ගේ සැපය කවරේද? මහණෙනි, කාමගුණයෝ මේ පසකි. කවර පසක්දයත්? වක්බූ වියුෂ්කාණයෙන් (රුපය දැනගන්නා සිතින්) දත යුතුවූ, යහපත්වූ, සිත් අලවත්නාවූ, මත වඩන්නාවූ, ප්‍රිය ස්වභාවූ ආංශ ඉපදීමට කරුණුවූ රුපාරම්ණයේද යහපත්වූද කැමති වන්නාවූද මත වඩන්නාවූද ප්‍රියවූද ඇලිමෙන් යුක්ත්වූද ඇලිය යුත්තා වූද සොත වියුෂ්කාණයෙන් (ගබිදය දැනගන්නා සිතින්) දත යුතුවූ ගබිදයෝද, සාණවියුෂ්කාණයෙන් (ගද සුවද දැනගන්නා සිතින්) දතයුතුවූ ගන්ධයෝද, ජ්වහාවියුෂ්කාණයෙන් (රස දැනගන්නා සිතින්) දතයුතුවූ රසයෝද, කාය වියුෂ්කාණයෙන් (ස්පර්ගය දැනගන්නා සිතින්) දත යුතුවූ ස්පර්ගයෝද යන මොහු කාම ගුණ පසයි.

"මහණෙනි, මේ පංචකාම ගුණයන් යම් කායික සැපක් හෝ මානසික සැපක් උපදවයිද, මෙය කාමයන්ගේ සැපය වන්නේය. මහණෙනි, කාමයන්ගේ දොශය (විපත) කවරේද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි කුලපුතු තෙම යම්තිසි දිල්පයකින් ජ්වත් වෙයිද,

එනම් රේඛා ගාස්තු කිමෙන්, ගණන් තැබීමෙන් සංඛ්‍යාලේඛන ගැනීමෙන්, ගොවිකමින්, වෙළඳමෙන්, ගව පාලනයෙන්, (රජුන්ට) උපස්ථිත කිරීමෙන්. රාජ හටයෙකු වීමෙන්, මෙයින් අන්ත්‍රාව (අැත්, අස්) දිල්පයකින්ද, (ඡ්‍රෑවත්වනු සඳහා) සිතෙන් පෙළනු ලබන්නේ, උෂ්ණයෙන් පෙළනු ලබන්නේ, බැහැ ලේ බොන මැස්සෝය, මදුරුවෝය, සුළගය අව්‍යාය, සර්පයෝය යන මොවුන්ගේ ස්ථර්යයෙන් ගැටෙමින්, බඩින්නෙන් හා පිපාසයෙන් මිරිකෙමින් ජ්‍විතය පවත්වයිද මහණෙනි, මෙයද කාමය ජ්‍යෙන්කොට ගෙන, කාමය මූල් කරුණ කොට ගෙන, කාමය කරණකොට ගෙන, කාමය නිසා මෙලොවම වින්ද යුතුවූ ආදිනව රාභිය, දුක් රාභිය වන්නේය.

"මහණෙනි, මෙසේ වීරය කරන්නාවූ, උත්සාහ කරන්නාවූ ඒ කුලපුතුයාහට ඒ වස්තු සම්පත් නොදින් නොලැපදිද්ද නොලබන්ද හෙතෙම ඒකාන්තයෙන් මාගේ වීරය හිස්විය, මාගේ උත්සාහය නිෂ්ප්‍රවේදයයි කියා ගොකවෙයි. වෙහෙස වෙයි වැළපෙයි. පපුවේ අත් ගස්මින් හඩයි. සිහි නැති බවට පැමිණෙයි. මහණෙනි, මෙයද කාමය හෙතුකොට, කාමය මූල් කාරණයකොට, කාමය කරණකොට කාමයන් නිසා මෙලොවදීම වින්ද යුතුවූ ආදිනව රාභිය, දුක් රාභිය වන්නේය.

"මහණෙනි, මෙසේ වීරය කරන්නාවූ, උත්සාහකරන්නාවූ ඒ කුලපුතුයාගේ ඒ සම්පත්තිහු උපදින් ද ලබන්ද ඔහු ඒ ලැබූ සම්පත්තිය ආරක්ෂාකරනු පිණීස කයිනුත් සිතිනුත් දුක් විදියි, කෙසේද? මාගේ මේ සම්පත්තිය රජවරු පැහැර නොගන්නාහු නම්, සොරු පැහැර නොගන්නාහු නම්, ගින්නෙන් නොදැවෙන්නේ නම දියෙහි නොයානම්, අඹුයවූවේ නොගන්නාහු නම යෙහෙකුයි කියායි. මෙසේ රකින්නාවූ, පාලනය කරන්නාවූ, ඔහුගේ ඒ සම්පත්තිහු රජවරුද පැහැර ගනිත්, සොරුද පැහැර ගනිත්, ගින්නෙන් හෝ දැවෙයි, දියෙහි හෝ යයි. අඹුයවූවේ හෝ ගනිති. මා විසින් යම් වස්තුවක් උපදිවන ලද්දේවී ද එයද දැන් අපට තැතැයි ගොක කෙරෙයි. වෙහෙස වෙයි. වැළපෙයි. පපුවේ අත් ගස්මින් හඩයි. සිහි නැති බවට පැමිණෙයි. මහණෙනි, කාමය හෙතුකොට කාමය

මුල් කරුණකොට, කාමය කරණකොට ගෙන, කාමය නිසා මෙලොවදීම වින්දුයුතුව් ආදිනව රාජිය, දුක් රාජිය වන්නේය.

6. "මහණෙනි, තැවත අනිකක්ද කියමි. කාමය හේතු කොට කාමය මුල් කරුණ කොට, කාමය කරණකොට ගෙන කාමය නිසා රජවරුද රජවරු සමග කළහ කරති. ක්ෂතියයෝද ක්ෂතියයන් සමග කළහ කරති. බමුණෙක්ද බමුණන් සමග කළහ කරති. ගෘහපතියෝද ගෘහපතින් සමග කළහ කරති. මවද පුතා සමග කළහ කරයි. පුතාද මව සමග කළහ කරයි. පියාද පුතා සමග කළහ කරයි. පුතාද පියා සමග කළහ කරයි. සහේදරයාද සහේදරයා සමග කළහ කරයි, සහේදරයාද සහේදරය සමග කළහ කරයි. සහේදරයද සහේදරයා සමග කළහ කරයි. යහළවාද යහළවා සමග කළහ කරයි. ඔවුහු කේලාහල, විරුද්ධකම්, විවාද යන මීට පැමිණියාහු එකිනෙකා අතින්ද පහරදෙති, කැට කැබලිතිවලින්ද පහර දෙති, පොලුවලින්ද පහර දෙති. (කඩු ආදි) ආයුධවලින්ද පහර දෙති. ඔවුහු එයින් මරණයටද පැමිණෙන්. මරණය සමාන දුකටද පැමිණෙන්. මහණෙනි, මෙයද කාමය හේතුකොට, කාමය මුල් කරුණකොට, කාමය කරණ කොටගෙන, කාමය නිසා මෙලොවදීම වින්දුයුතුව් ආදිනව රාජිය දුක් රාජිය වන්නේය.

"මහණෙනි, තැවත අනිකක්ද කියමි. කාමය හේතුකොට, කාමය මුල් කරුණ කොට, කාමය කරණකොට ගෙන කාමය නිසා කඩුව හා පලිහ ගෙන දුන්න හා හියවුර (ර්තල දමන කොපුව) බැඳ දෙපසින් රස්ව යුද්ධ හුමියට පනිති. ර්තල විදින කළේහි, කඩු කරකවන කළේහි, එහි ඔවුහු ර්තලවලින්ද විදිනු ලබන්. අඩයටවලින්ද විදිනු ලබන්. කඩුවෙන් හිස සිදිනු ලබන්, ඔවුහු එහි මරණයටද පැමිණෙන්. මරණය සමාන දුකටද පැමිණෙන්. මහණෙනි, මෙයද කාමය හේතුකොට කාමය මුල් කරුණ කොට, කාමය කරණ කොට ගෙන, කාමය නිසාම මෙලොවදීම වින්දුයුතුව් ආදිනව රාජිය දුක් රාජිය වන්නේය.

"මහණෙනි, තැවත අනිකක්ද කියමි. කාමය හේතුකොට, කාමය මුල් කරුණකොට, කාමය කරණකොට ගෙන, කාමය

නිසා ගෙවල් බිඳිති, ගම් පැහැරීමෙන් (වස්තුව) ගෙන යත්, ගෙයි වැසියන් පණපිටින් අල්වාගෙන වස්තුව පැහැර ගනිති. මංපැහැරීම (මංකාල්ලකුම) කරති. පර ස්ථීන් දූෂ්‍යය කරති. ඒ සෞරුන් රජවරු අල්වා නොයෙක් කමිකටොල් කරවත්, කසවලින් තලවත්, වේවැල්වලින් තලවත්, දෙකට පැලු (දෙරියන් පමණ) අඩුවලින් තලවත්, අත්ද කපත්, පයද කපත්, අත් පාසියල්ලමත් කපත්, කණත් කපත්, නාසයත් කපත්, කන් නාසාත් කපත්, බිලංගරාග්‍රික (ඉස්කබල ගලවා මොලය උතුරවමින් කරන) නම් වධය කරත්, සංඛමුණ්ඩික (හිසේ කෙසේ හා සම ගලවා බොරඹ ලා උලා සුදු කිරීම) නම් වධය දෙත්, රාහු මුඛ (අඩුවෙන් කට අරවා එහි තුළ ගිනි දැල්වීම) නම් වධය දෙත්, ජෝතිමාලික (ඁරිය තෙල් රෙදිවලින් වෙලා ගිනි දැල්වීම) නම් වධය දෙත්, හත්ප්‍රප්‍රජ්‍යාතික (අත්දෙක් තෙල් රෙදි වෙලා ගිනි දැල්වීම) නම් වධය දෙත්, එරකවත්තික (බෙල්ලෙහි පටන් ඇස්වටය දක්වා හම ගලවා මහු ලවා පැශවීම) නම් වධය දෙත්, වීරක වාසික (බෙල්ලෙහි පටන් තුනටය දක්වා සම ගලවා තබා එතනින් පටන්ගෙන ඇස්වටය දක්වා සම ගලවා තැබීම) නම් වධය දෙත්, එණෙයාක (දෙදන දෙවැලමිට්වල යවුල් ගසා වටකොට ගිනිතැබීම) නම් වධය දෙත්, බලිස මංසික (දෙපැත්තන් තුවු ඇති බිලියෙන් ගසා මස් කැඩීම) නම් වධය දෙත්, කහාපණක (කහවනු සේ මස් කැපීම) නම් වධය දෙත්, බාරාපතවිජික (සිරුර සිදුරුකොට කාරම් දිය ඉසීම) නම් වධය දෙත්, පලිස පරිවත්තික (ඇැලුයකින් බිම හොවා කණෙහි යවුල් ගසා පය ගෙන කරකැවීම) නම් වධය දෙත්, පලාල පියික (සම නොබැදෙන සේ ඇට මස් තළා පිදුරු වැටියක් සේ ඇකිලීම) නම් වධය දෙත්, රත්වු තෙල් ඉසින්, බල්ලන් ලවා කවත්, ජීවිතය තිබියදීම උලෙහි ඉදුවත්, කඩුවෙන් හිස් සිදින්, ඔවුහු එහි මරණයටද පැමිණෙන්, මරණය සමාන දුකටද පැමිණෙන්. මහණෙනි, මෙයද කාමය හෙතුකොට, කාමය නිසාම මෙලොවදීම වින්දයුතුවූ ආදිනව රාශිය, දුක් රාශිය වන්නේය. මෙයද කාමයන්ගේ දොළයකි.

7. "මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. කාමය හේතුකොට, කාමය මුල් කරුණ කොට, කාමය කරණකොට ගෙන කාමය නිසා කයින් දුසිරිතෙහි හැසිරෙති, වවනයෙන් දුසිරිතෙහි හැසිරෙති, සිතින් දුසිරිතෙහි හැසිරෙති, සිතින් දුසිරිතෙහි හැසිර, වවනයෙන් දුසිරිතෙහි හැසිර, සිතින් දුසිරිතෙහි හැසිර, ගරීරයාගේ බිඳීමෙන් මරණින් මත්තෙහි සැපයෙන් පහවූ තපුරු ගති ඇති තපුරුකොට වැටීමක් ඇත්තාවූ නිරයෙහි උපදිති. මහණෙනි, මෙය කාමය හේතු කොට, කාමය මුල් කරුණකොට, කාමය කරණකොට ගෙන, කාමය නිසා පරලාව වින්දුත් ආදිනව රාජිය, දුක් රාජිය වන්නේය.

"මහණෙනි, කාමයන්ගේ නැතිකිරීම කවරේද? මහණෙනි, කාමයන්හි ආඟාව මැඩ දුරුකිරීමක් වේද, ආඟාව නැතිකිරීමක් වේද, මෙය කාමයන්ගෙන් නිදහස්වීමයි. මහණෙනි, යම්කිසි ගුමණයෝ හෝ බාහ්මණයෝ හෝ මෙසේ කාමයන්ගේ සැපය සැපය වශයෙන්ද, දොළය දේශය වශයෙන්ද වෙන්වීම වෙන්වීම වශයෙන්ද තත්ත්ව පරිද්ධෙන් නොදින්ද, ඔහු ඒකාන්තයෙන් තමා හෝ කාමයන් පහකරන්නේය. අනුයයකු යම්සේ පිළිපැදිමෙන් ඒ කාමයන් දුරුකරන්නේද ඒ ආකාරයෙන් සමාදන් කරවන්නේය. (යොදවන්නේය) යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන නොවයි, (සිදුනොවයි.)

"මහණෙනි, යම්කිසි ගුමණයෝ හෝ බාහ්මණයෝ හෝ මෙසේ කාමයන්ගේ සැපය, සැපය වශයෙන් ද දොළය දොළය වශයෙන්ද වෙන්වීම වෙන්වීම වශයෙන්ද තත්ත්ව පරිද්ධෙන් දනිත්ද, ඔවුහු ඒකාන්තයෙන් තමා හෝ කාමයන් පහ කරන්නේය, අනුයයකු හෝ යම්සේ පිළිපැදිමෙන් ඒ කාමයන් පහකරන්නේද ඒ ආකාරයෙන් සමාදන් කරවන්නේය. (යොදවන්නේය) යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන වෙයි. (සිදුවෙයි.)

8. "මහණෙනි, රුපයන්ගේ සැපය කවරේද? මහණෙනි, පසලාස් වයස් ඇත්තාවූ හෝ සෞලාස් වයස් ඇත්තාවූ හෝ ඉතා උස් නොවූ, ඉතා මිටි නොවූ, ඉතා කෙටිවූ නොවූ, ඉතා මහත නොවූ, ඉතා කඩ නොවූ, ඉතා සුදු නොවූ ක්ෂේත්‍රීය

කන්‍යාවක් හෝ බුහුමත් කන්‍යාවක් හෝ ගැහපති කන්‍යාවක් හෝ යම්සේ වන්නීද, මහණෙනි, ඒ කාලයෙහි ගරිර වර්ණය යහපත් වේද? "ස්වාමීනි, එසේය" මහණෙනි, යම්හෙයකින් ඒ යහපත් ගරිර වර්ණය තිසා යම් කායික සැපක් හෝ මානයික සැපක් හෝ උපදීද, මෙය රුපයන්ගේ සැපය වේ.

"මහණෙනි, රුපයන්ගේ දොළය කවරේද? මහණෙනි, පසු කලෙකදී අසුවයස් ගියාවූ හෝ, අනුවයස් ගියාවූ හෝ සියක්වයස් ගියාවූ හෝ ජරාජීරණවූද, (මහලුවූද) ගොනැස්සක් (වකුටු යටලියක්) සේ වක්වූ, ගොන්ද මැදින් බිඳුනාවූ, සැරයටය පිහිටකොට ඇති, වෙවුලමින් යන්නාවූ, රොගීවූ, තරුණ බව නැතිවූ දත් වැටුනු, කෙසේ පැහුනු, හිසකෙස් සිඳුනු හිසේ තරිටය පදුනු, ඇග රැලි වැටුනාවූ, ගරිරය කැලැලැවලින් කිළුවුවූ ඒ නැගනියම දක්නේද, මහණෙනි, ඒ කුමකැයි හගින්නහුද, පෙරවූ යම් යහපත් වර්ණයක්වූද, එයම අතුරුදන්වී දොළය පහළ වූයේද? "ස්වාමීනි, එසේය." මහණෙනි, මේත් රුපයන්ගේ දොළයයි.

"මහණෙනි, තැවත අනිකක්ද කියමි. භටගත් ආබාධ ඇති, භටගත් දුක් ඇති, දැඩි ගිලන්වූ, තමන්ගේම මළමුතුයෙහි වැටුණාවූ, එහිම සයනය කරන්නාවූ, අනුන් විසින් තැගිවුවනු ලබන්නාවූ, අනුන් විසින් භාවවනු (සයනය කරවනු) ලබන්නාවූ ඒ නැගනියම දක්නේද, මහණෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද? පෙරවූ යම් යහපත් වර්ණයක් වේද, එය අතුරුදන්වී දොළය පහළවූද? "ස්වාමීනි, එසේය" මහණෙනි, මේත් රුපයන්ගේ දොළයයි.

9. "මහණෙනි, මැරි එක් දවසක්වූද, මැරි දෙදවසක්වූද, මැරි කුන් දවසක්වූද ඉදිමි ගියාවූද, තද තිල් පැහැවූද, භටගත් ප්‍රයා (සැරව) ඇත්තාවූද සොහොනේහි දමන ලද මළ සිරුරක්වූ ඒ නැගනියම දක්නේද, මහණෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද? පෙරවූ යම් යහපත් වර්ණයක් වේද, එය අතුරුදන්වී දොළය පහළවූද? "ස්වාමීනි එසේය" මහණෙනි, මෙයද රුපයන්ගේ දොළයයි.

“මහණෙනි, තැවත අනිකක්ද කියමි. කපුටන් විසින් කඩා කනුලබන්නාවූ, උකුස්සන් විසින් කඩා කනුලබන්නාවූ, ගිපුලිහිණියන් විසින් කඩා කනුලබන්නාවූ, බල්ලන් විසින් කඩා කනුලබන්නාවූ, සිවලුන් විසින් කඩා කනුලබන්නාවූ, නොයෙක් කඩා සතුන් විසින් කඩා කනුලබන්නාවූ සොහොනේහි දමන ලද මළ සිරුරක්වූ ඒ තැගනියම දක්නේද මහණෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද? පෙරවූ යම් යහපත් වර්ණයක් වීද එය අතුරුදන්වී දොශය පහළවේද? “ස්වාමීනි, එසේය” මහණෙනි, මෙයද රුපයන්ගේ දොශයයි.

“මහණෙනි, තැවත අනිකක්ද කියමි. මස් ලේ සහිතවූ තහරින් බැඳුනාවූ, ඇටසැකිල්ලක්වූ සොහොනේහි දමනලද මළසිරුරක්වූ ඒ තැගනියම දක්නේද, මහණෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද? පෙරවූ යම් යහපත් වර්ණයක් වීද එය අතුරුදන්වී දොශය පහළවේද? “ස්වාමීනි එසේය” මහණෙනි, මෙයද රුපයන්ගේ දොශයයි.

මස් තැති, ලෙයින් තැවරුනාවූ, තහරින් බැඳුනාවූ, ඇටසැකිල්ලක්වූ සොහොනේහි දමනලද මළ සිරුරක්වූ ඒ තැගනියම දක්නේද, මහණෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද? පෙරවූ යම් යහපත් වර්ණයක් වීද එය අතුරුදන්වී දොශය පහළවේද? “ස්වාමීනි එසේය” මහණෙනි, මෙයද රුපයන්ගේ දොශයයි.

මස් ලේ තැති, තහරින් බැඳුනාවූ ඇටසැකිල්ලක්වූ සොහොනේහි දමන ලද මළ සිරුරක්වූ ඒ තැගනියම දක්නේද මහණෙනි, ඒ ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද? පෙරවූ යම් යහපත් වර්ණයක් වීද, එය අතුරුදන්වී දොශය පහළවේද? ස්වාමීනි, එසේයි. මහණෙනි, මෙයද රුපයන්ගේ දොශයයි.

සම්බන්ධයෙන් (සන්දිව්‍යින්) වෙන්වූ, දිසා අනුදිසාවන්හි විසුරුනු ඇට ඇති (හෙවත්) වෙන දිසාවක අත් ඇටද, වෙන දිසාවක පා ඇටද, වෙන දිසාවක කෙණේඩා ඇටද, වෙන දිසාවක කළවා ඇටද, වෙන දිසාවක කරී ඇටයද, වෙන දිසාවක කොඳ ඇටයද, වෙන දිසාවක හිස්කෙලද වූ සොහොනේහි දමන ලද මළ සිරුරක්වූ ඒ තැගනියම දක්නේද, මහණෙනි, ඒ කුමකැයි

සිතන්නහුද? පෙරවූ යම් යහපත් වරණයක්විද, එය අතුරුදන්වී දොෂය පහළවිද? ස්වාමීනි, එසේය. මහණෙනි, මෙයද රැජයන්ගේ දොෂයයි.

සක් ගෙඩියකට බදු පැහැය ඇති, සුදුවූ, ඇට ඇති සෞඛ්‍යානෙහි දමනලද මළසිරුරක්වූ ඒ නැගනියම දක්නේද මහණෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද? පෙරවූ යම් යහපත් වරණයක්විද, එය අතුරුදන්වී දොෂය පහළවිද? “ස්වාමීනි එසේය” මහණෙනි, මෙයද රැජයන්ගේ දොෂයයි.

අවුරුදු ගණන් ඉක්මිගියාවූද, කැටිගැසුනාවූද, ඇට ඇති සෞඛ්‍යානෙහි දමන ලද මළ සිරුරක්වූ ඒ නැගනියම දක්නේද, කුණුවූ, සුදුවූ ඇට ඇති සෞඛ්‍යානෙහි දමනලද මළ සිරුරක්වූ ඒ නැගනියම දක්නේද? මහණෙනි, ඒ කුමකැයි සිතන්නහුද, පෙරවූ යම් යහපත් වරණයක් වේද එය අතුරුදන්වී දොෂය පහළවිද? “ස්වාමීනි, එසේය” මහණෙනි, මෙයද රැජයන්ගේ දොෂයයි.

10. “මහණෙනි, රැජයන්ගෙන් නිදහස්වීම නම් කුමක්ද? මහණෙනි, රැජයන්හි ආංචාව මැඩ පැවැත්වීමක් වේද, ආංචාව තැති කිරීමක් වේද, මෙය රැජයන්ගෙන් නිදහස් වීමයි.

“මහණෙනි, යම්කිසි ගුමණයෝ හෝ බ්‍රාහ්මණයෝ හෝ මෙසේ රැජයන්ගේ සැපය සැපය වශයෙන්ද දොෂය දොෂය වශයෙන්ද වෙන්වීම වෙන්වීම වශයෙන්ද තත්ත්ව පරිද්දෙන් තොදුනිත්ද, ඔවුනු ඒකාන්තයෙන් තමා හෝ රැජය දුරු කරන්නේය. අන්‍යාකාශ හෝ යම්සේ පිළිපැදිමෙන් ඒ රැජයන් දුරුකරන්නේද එසේ සමාදන් කරවන්නේය. (යොදුවන්නේය.) යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන තොවයි. (සිදුතොවයි)

“මහණෙනි, යම්කිසි ගුමණයෝ හෝ බ්‍රාහ්මණයෝ හෝ මෙසේ රැජයන්ගේ සැපය සැපය වශයෙන්ද, දොෂය දොෂය වශයෙන්ද වෙන්වීම වෙන්වීම වශයෙන්ද, තත්ත්ව පරිද්දෙන් දනිත්ද, ඔවුනු ඒකාන්තයෙන් තමා හෝ රැජයන් දුරුකරන්නේය, අනුන් හෝ ඒ පිණිස සමාදන් කරවන්නේය. (යොදුන්නේය) යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන වෙයි. (සිදුවෙයි)

11. "මහණෙනි, වේදනාවන්ගේ සැපය කවරේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි හික්ෂුව කාමයන්ගෙන් වෙන්ව අකුශල ධර්මයන්ගෙන් වෙන්ව, විතරක විවාර සහිතවූ, විවේකයෙන් උපන් ප්‍රීති සැපයෙන් යුක්තවූ ප්‍රථම ද්‍රානයට පැමිණ වාසය කෙරේද?

"මහණෙනි, හික්ෂුව යම්කලෙක්හි කාමයන්ගෙන් වෙන්ව අකුශල ධර්මයන්ගෙන් වෙන්ව, විතරක විවාර සහිතවූ විවේකයෙන් උපන් ප්‍රීති සැපයෙන් යුක්තවූ ප්‍රථම ද්‍රානයට සමවැද වාසය කෙරේද, ඒ කාලයෙහි තමන්ට වෙහෙස (දුක්) පිණීස උත්සාහ නොකරයි. අනුන්ට වෙහෙස (දුක්) පිණීස උත්සාහ නොකරයි. දෙකාටසටම වෙහෙස පිණීස උත්සාහ නොකරයි. ඒ කාලයෙහි තිදුක්වුම වේදනාව විදියි. මහණෙනි, තිදුක් බවම කෙළවර කොට ඇති බව වේදනාවන්ගේ සැප යයි මම කියමි.

"මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. හික්ෂුව විතරක විවාර දෙදෙනාගේ සංසිද්ධිමෙන් තමන්ගේ සිතෙහි යහපත් පැහැදිම ඇතිකරන්නාවූ, සිතේ එකග බව ඇති විතරක විවාර රහිතවූ, සමාධියෙන් උපන් ප්‍රීති සුවය ඇති, ද්විතීය ද්‍රානයට පැමිණ වාසය කෙරේද, මහණෙනි, හික්ෂුව යම්කලෙක සැපය නැති කිරීමෙන්ද දුක නැති කිරීමෙන්ද, පළමුකොටම සෞම්නස් දොම්නස් දෙදෙනාගේ දුරලිමෙන්ද දුක් නැත්තාවූ, සැප නැත්තාවූ උපෙක්ෂා සිහි පිරිසිදු බව ඇති වතුරුප ද්‍රානයට පැමිණ වාසය කෙරේද, ඒ කාලයෙහි තමන්ට වෙහෙස පිණීස උත්සාහ නොකරයි. දෙකාටසටම වෙහෙස පිණීස උත්සාහ නොකරයි. ඒ කාලයෙහි තිදුක්වුම වේදනාව විදියි. මහණෙනි, තිදුක් බවම කෙළවර කොට ඇති බව වේදනාවන්ගේ සැප යයි මම කියමි.

12. "මහණෙනි, වේදනාවන්ගේ දොළය කවරේද? මහණෙනි, යම්හෙයකින් වේදනාටේ නිත්‍ය නොවන්නාහුද, දුක් වුවාහුද, පෙරලෙන ස්වභාව ඇත්තාහුද, මේ ආකාරය වේදනාවන්ගේ

දොළයයි මහණෙනි, වේදනාවන්ගේ නිදහස් වීම කවරේද? මහණෙනි, වේදනාවන් කෙරෙහි ආගාව මැඩ පැවැත්වීමක් වේද, ආගාව තැති කිරීමක් වේද, මෙය වේදනාවන්ගේ නිදහස් වීමයි.

“මහණෙනි, යම්කිසි ගුමණයෝ හෝ බූජ්මණයෝ හෝ මෙසේ වේදනාවන්ගේ සැපය සැපය වශයෙන්ද, දොළය දොළය වශයෙන්ද නිදහස්වීම නිදහස්වීම වශයෙන්ද තත්ත්ව පරිද්දෙන් නොදන්නේද, ඔවුනු ඒකාන්තයෙන් තුම් හෝ වේදනාවන් දන්නේය. අනායකු යමිසේ පිළිපැදිමෙන් ඒ වේදනාවන්ගේ තත්ත්වය දැනගනී නම් එසේ හෝ සමාදන් කරවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යමාන නොවේයි.

“මහණෙනි, යම්කිසි ගුමණයෝ හෝ බූජ්මණයෝ හෝ මෙසේ වේදනාවන්ගේ සැපය සැපය වශයෙන්ද, දොළය දොළය වශයෙන්ද නිදහස්වීම නිදහස්වීම වශයෙන්ද තත්ත්ව පරිද්දෙන් නොදන්නේද, ඔවුනු ඒකාන්තයෙන් තුම් හෝ වේදනාවන් දන්නේය. අනායකු යමිසේ පිළිපැදිමෙන් ඒ වේදනාවන්ගේ තත්ත්වය දැනගනී නම් එසේ හෝ සමාදන් කරවන්නේය. යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය දෙශනා කළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ මේ දෙශනාව ඇසු හික්ෂානු සතුවූ වූහ.

(මහා දුක්ඛක්බන්ධ සූත්‍රය නිමි)

14. වූල දුක්ඛක්බන්ධ සූත්‍රය.

- මා විසින් මේ සූත්‍රය මෙසේ අසන ලදී. එක් කලෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගාක්ෂ ජනපදයෙහි කිමුල්වත් පුරයෙහිවූ නිග්‍රෑධාරාමයෙහි වැඩ වාසය කරති. ඉක්බිති මහානාම ගාක්ෂතම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වැඳ එකපැත්තක නුත්තේය. එකපැත්තක උන්නාවූ මහානාම ගාක්ෂතම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙය කියේය.

“ස්වාමීනි, මම බොහෝ කළක් මුළුල්ලෙහි ලොහය සිත කෙලසන ධර්මයකි, ද්වේෂය සිත කෙලසන ධර්මයකි, මොහය සිත කෙලෙසන ධර්මයකි කියා මෙසේ හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් දෙසන ලද ධර්මය දතිමි. ස්වාමීනි, මෙසේ හාගුවතුන් වහන්සේ වදාල පරිදි ලොහය සිත කිඹුවූ කරන ධර්මයකි. ද්වේෂය සිත කිඹුවූ කරන ධර්මයකි, මොහය සිත කිඹුවූ කරන ධර්මකිය මම දතිමි. එතකුද වුවත් ඇතැම් කලෙක ලොහ ධර්මයෝත් මාගේ සිත මැඩගෙන සිටිත්. ද්වේෂ ධර්මයෝද සිත මැඩගෙන සිටිත්. ස්වාමීනි, ඒ මට මෙබදු අදහසක් වෙයි. යමක් හේතුකොට එක් කලෙක ලොහ ධර්මයෝත් මාගේ සිත මැඩගෙන සිටිත්ද, මෝහ ධර්මයෝත් මාගේ සිත අල්වාගෙන සිටිත්ද, රට හේතුවූ කිහිම අධ්‍යාත්ම ධර්මයක් මා විසින් පහනොකරන ලද්දේද කියායි. ”මහානාමය, යමක් හේතු කොට ගෙන එක් කලෙක්හි ලොහ ධර්මයෝත් තාගේ සිත මැඩගෙන සිටිත්ද, ද්වේෂ ධර්මයෝත් තාගේ සිත මැඩගෙන සිටිත්ද, ඒ අධ්‍යාත්ම ධර්මයම තොප විසින් පහනොකරන ලද්දේය. මහානාමය, ඒ ධර්මය තා විසින් පහකරන ලද්දේ නම් තෝර් ගිහිගෙයි නොවසන්නෙහිය. කාමයන් පරිභාග නොකරන්නෙහිය. මහානාමය, යම් හෙයකින් ඒ ධර්මයම තොප විසින් පහනොකරන ලද්දේය. එහයින් නුතු ගිහිගෙයි වසන්නෙහිය. කාමයන් සේවනය කරන්නෙහිය. කාමයෝ ස්වල්ප සැප ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. දැඩි වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි දාශය බොහෝ යයි, මහානාමය මෙසේ ආර්ය ග්‍රාවකයා විසින් තතුසේ දක්නා ලද්දේ ද හෙතෙමේද කාමයන්ගෙන් වෙන්වම අකුළල ධර්මයන්ගෙන් වෙන්වම ප්‍රීති සැපය (ප්‍රථමධ්‍යාන) නොලබයිද රට වඩා අතිශයින් ගාන්තවූ (තෘතීය වතුරුප) ද්‍යාන හෝ නොලබයි. එකල්හි හෙතෙම ඒතාක් කාමයන් පරිභාග නොකරන්නෙක් නොවයි.

2. “මහානාමය, යම්තැනක පටන් ආර්ය ග්‍රාවකයා විසින් ඇතිසැටියෙන් විදරුණනා නුවණීන් හොඳුන් දක්නා ලද්දේද,

හෙතෙමේද කාමයන්ගෙන් වෙන්වම අකුරල ධර්මයන්ගෙන් වෙන්වම ප්‍රීතිසැපය ලබයි. එයින් අනුත්‍රි අතිශයින් ගාන්තවූ (අර්හන් එලය) ලබයි. එකල්හි හෙතෙම කාමයන් පරිහොග නොකරන්නෙක් වෙයි.

“මහානාමය, බුදුවන්නට පළමුකොටම බුදු නොවූ බෝසත්තුම මා විසින්ද කාමයෝ ස්වල්ප සැප ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. දැඩි ආයාස ඇත්තාහ. මෙහි දොෂයම බොහෝයයි මෙසේ මෙය ඇති සැටියෙන් යහපත් තුවණීන් මනාව දක්නා ලද්දේය.

එම මම කාමයන්ගෙන් වෙන්වම අකුරල ධර්මයන්ගෙන් වෙන්වම යම්තාක් ද්‍රාන ප්‍රීතිසැපයට නොපැමිණියෙමිද එයින් අනුත්‍රි අතිශයින් ගාන්තවූ ද්‍රාන මාරුග සැපයන්ට නොපැමිණියෙමිද මම ඒතාක් කාමයන් පරිහොග නොකරන්නෙක්ම යයි නොකිමි.

“මහානාමය, යම් තැනක පටන් කාමයෝ ස්වල්ප සැප ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. දැඩි ආයාස ඇත්තාහ. මෙහි ආදිනව බොහෝ යයි මෙසේ මා විසින් ඇති සැටියෙන් යහපත් තුවණීන් නොදින් දක්නා ලද්දේද ඒ මමද කාමයන්ගෙන් වෙන්වම අකුසල ධර්මයන්ගෙන් වෙන්වම ද්‍රාන ප්‍රීති සැපයට පැමිණියෙමිද එයින් අනුත්‍රි ගාන්තවූ ද්‍රාන මාරුග සැපයන්ට පැමිණියෙමිද එකල්හි මම කාමයන් පරිහොග නොකරන්නෙක්මයි ප්‍රතිඵා කෙළෙමි.

3. “මහානාමය, කාමයන්ගේ ආස්ථාදය (රසවිදීම) කවරේද? මහානාමය, කාම ගුණයෝ මේ පසකි. කවර පසක්ද යත්?

ඇයින් දතුපුත්ව යහපත්තු, සිත් අලවන්නාවූ, මන වචන්නාවූ, ප්‍රීය ස්වභාව ඇත්තාවූ කාමයෙන් යුතුක්තවූ ආංශව ඉපදීමට කරුණුවූ රුප (අරමුණු) වෙත්ද, කණීන් දතුපුත්වූ, යහපත්තු, සිත් අලවන්නාවූ, මන වචන්නාවූ, ප්‍රීය ස්වභාව ඇත්තාවූ කාමයෙන් යුතුක්තවූ ආංශව ඉපදීමට කරුණුවූ ගබ්දයෝ වෙත්ද, නාසයෙන් දතුපුත්වූ යහපත්තු සිත් අලවන්නාවූ, මන වචන්නාවූ,

ප්‍රිය ස්වභාව ඇත්තාවූ කාමයෙන් යුත්තවූ ආගාව ඉපදීමට කරුණුවූ ගන්ධයෝ වෙත්ද, දිවෙන් දතුපුතුවූ යහපත්වූ සිත් අලවත්තාවූ, මන වඩත්තාවූ ප්‍රිය ස්වභාව ඇත්තාවූ කාමයෙන් යුත්තවූ ආගාව ඉපදීමට කරුණුවූ රසයෝ වෙත්ද, කයින් දතුපුතුවූ යහපත්වූ සිත් අලවත්තාවූ, මන වඩත්තාවූ, ප්‍රිය ස්වභාව ඇත්තාවූ, කාමයෙන් යුත්තවූ ආගාව ඉපදීමට කරුණුවූ ස්පර්ශයෝ වෙත්ද යන මොහු කාම ගුණ පසයි.

"මහානාමය, මේ පක්ෂවකාම ගුණයන් නිසා යම් කායික සැපක් හෝ මානසික සැපක් උපදීද, මෙය කාමයන්ගේ ආස්ථාදය (රසවිදීම) නම් වෙයි.

4. "මහානාමය, කාමයන්ගේ ආදිනව (දේශය) කවරේද? මහානාමය, මේ ලොකයෙහි කුලපුතුතෙම යම්කිසි ශිල්පකින් ජීවිකාව කරයිද, එනම්: රෙබා ගාස්තු කිමෙන්, ගණන් තැබීමෙන්, සංඛ්‍යා ලෙබන තැබීමෙන්, ගොවිකමින්, වෙළඳමෙන්, ගව පාලනයෙන්, (රුත්තන්ට) උපස්ථාන කිරීමෙන්, රාජ හටයෙකු වීමෙන්, මෙයින් අනුත්ව, (ඇත්, අස්, ආදී) ශිල්පයකින් (ජීවත්වනු සඳහා) සිතෙන් පෙළනු ලබන්නේ, උෂ්ණයෙන් පෙළනු ලබන්නේ තැබැලී ලේ බොන මැස්සෝය, මදුරුවෝය, සුලගය, අව්වය, සර්පයෝය යන මොවුන්ගේ ස්පර්ශයෙන් ගැටෙමින් බඩිගින්නෙන් හා පිපාසයෙන් මිරිකෙමින් ජීවිතය පවත්වයි. මහානාමය, මේලොවදීම විදිය යුතුවූ මේ දුක් රාභිය කාමය හෙතුකොට ගෙන කාමය මුල් කරුණු කොටගෙන, කාමය නිසා උපදීන කාමයන්ගේ දේශයයයි. මහානාමය, වීරය කරන්තාවූ ගැටෙන්තාවූ උත්සව කරන්තාවූ ඒ කුලපුතුයාට ඒ හොගයෝ (වස්තුව) හොදින් නොශිල්ධිත්ද, (අත්පත් නොවෙත්ද) හෙතෙම ඒකාන්තයෙන් මාගේ වීරයය හිජය, මාගේ උත්සාහ නිෂ්චිලයයි කියා ගොක වෙයි, වෙහෙස වෙයි, වැළපෙයි, පුළුවේ අත් ගසමින් හඩයි, සිහි නැති බවට පැමිණෙයි. මහානාමය, මේලොවදීම විදිය යුතුවූ මේ දුක් රාභිය කාමය හෙතුකොට කාමය මුල් කාරණයකොට, කාමය කරණකොට, කාමයන් නිසා උපදීන කාමයන්ගේ දේශයයි.

"මහානාමය, මෙසේ විරෝධකරන්නාවූ ගැටෙන්නාවූ උත්සාහ කරන්නාවූ ඒ කුලපුත්‍රයාට ඒ සම්පත්තීහු සමඳ්ද වෙත්ද, (දියුණු වෙත්ද) ඔහු ඒ සම්පත්තිය ආරක්ෂා කරනු පිණිස කය සිත යන දෙකින් දුක් විදියි. කෙසේ නම් මාගේ මේ සම්පත්තිය රජවරු පැහැර නොගන්නාහුද, සොරු පැහැර නොගන්නාහුද ගින්නෙන් නොදැවෙන්නේද දියෙන් විනාශ නොවන්නේද, සතුරෝ නොගන්නාහුදැයි මෙසේ රකින්නාවූ පාලනය කරන්නාවූ ඔහුගේ ඒ සම්පත්තීහු රජවරු පැහැර ගනිත්. සොරුද පැහැර ගනිත් ගින්න හෝ දචියි. වතුර හෝ තසයි. අප්‍රියවුවේ හෝ ගනිති. මා විසින් මේ වස්තුවක් උපද්‍වන ලද්දේවේද, එයද අපට නැතැයි හෙතෙම ගොක කරයි. වෙහෙස වෙයි, වැළපෙයි, පපුවේ අත් ගසමින් හබයි. සිහිනැති බවට පැමිණෙයි. මහානාමය මෙලොවදීම විදිය යුතුවූ මේ දුක් රාසිය කාමය හෝතුකොට, කාමය මුල් කරුණ කොට කාමය කරණකොටගෙන කාමය නිසා උපදින කාමයන්ගේ දේශයයි.

5. "මහානාමය, තැවත අනිකක්ද කියම්. කාමය හේතුකොට කාමය මුල් කරුණ කොට කාමය කරණ කොට ගෙන කාමය නිසා රජවරුද රජවරු සමග කළහ කරති. ක්ෂතියයෝද ක්ෂතියයන් සමග කළහ කරති. ගෘහපතියෝද ගෘහපතින් සමග කළහ කරති, මවද පුතා සමග කළහ කරයි. පුතාද මව සමග කළහ කරයි. පියා ද පුතා සමග කළහ කරයි. පුතාද පියා සමග කළහ කරයි, සහෝදරයාද සහෝදරයා සමග කළහ කරයි. සහෝදරය සහෝදරයා සමග කළහ කරයි. යහළවා යහළවා සමග කළහ කරයි. ඔවුහු කේලාහල, විරැද්ධකම්, විවාද යන මීට පැමිණියාහු එකිනෙකාට අතින්ද පහර දෙති. කැට කැබේලිත්වලින්ද පහර දෙති. පොලුවලින්ද පහර දෙති. (කඩු ආදි) ආයුධවලින්ද පහර දෙති ඔවුහු එයින් මරණයටද පැමිණෙන්ත්. මරණය සමාන දුකටද පැමිණෙන්ත් මහානාමය, මෙලොවදීම විදියයුතුවූ මේ දුක් රාසිය කාමය හෙතු කොට කාමය මුල් කරුණකොට කාමය කරණකොට ගෙන කාමය නිසා උපදිති. මෙයද කාමයන්ගේ දේශයයි.

“මහානාමය, තැවත අනිකක්ද කියමි. කාමය හේතුකොට කාමය මූල් කරුණ කොට කාමය කරණ කොට ගෙණ කාමය නිසා කඩුව හා පලිහ ගෙණ දුන්නා හා හියවුර (ර්තල දමන කොපුව) බැඳ දෙපසින් රස්ව යුද්ධ භූමියට පතිති. ර්තල විදින කළේහි කඩු කරවන කළේහි එහි ඔවුන්ට ර්තලවලින්ද විදින්, අඩයට්වලින්ද අනිත්, කඩුවෙන් හිසද සිදිත්, ඔවුහු එහි මරණයටද පැමිණෙන්, මරණය සමාන දුකටද පැමිණෙන්.

“මහානාමය, මෙලොවදීම විදියයුතුව් මේ දුක් රාසිය කාමය හේතුකොට කාමය මූල් කරුණ කොට ගෙන කාමය කරණකොට ගෙන කාමය නිසා උපදින කාමයන්ගේ දෝශයයි.

“මහානාමය, තැවත අනිකක්ද කියමි. කාමය හේතුකොට, කාමය මූල් කරුණකොට, කාමය කරණ කොට ගෙන කාමය නිසා කඩුව හා පලිහ ගෙණ දුන්න හා හියවුර (ර්තල දමන කොපුව) බැඳ තෙත් මඩ තැවරු පවුරු වළපු ලගට පැනයෙත්, ර්තල විදින කළේහි, අඩයට දමාගසන කළේහි, කඩු කරවන කළේහි, එහි ඔවුහු ර්තලවලින්ද විදිනු ලබත්, අඩයට්වලින්ද, විදිනු ලබත්. ලෝදියද ඉසිත්, (සත්දන්ත නම්) දේශ්වෙන් මඩිත්, කඩුවෙන්ද හිස සිදිත්, ඔවුහු එහි මරණයටද පැමිණෙන්, මරණය සමාන දුකටද පැමිණෙන්

“මහානාමය, මෙලොවදීම විදිය යුතුව් මේ දුක් රාසිය කාමය හේතු කොට කාමය මූල් කරුණකොට කාමය කරණ කොට ගෙන කාමය නිසා උපදින කාමයන්ගේ දෝශයයි.

“මහානාමය, තැවත අනිකක්ද කියමි. කාමය හේතුකොට ගෙවල් බිඳිති. ගම පැහැරීමෙන් (වස්තුව) ගෙන යති, ගෙයි වැසියන් පණපිටින් ගෙණ වස්තුව පැහැරගැනීති, මං පැහැරීම (මංකාල්ලකුම) කරති. පරස්ත්‍රීන් කරාද යති, (මෙස් කරන) ඒ මේ සෞරුන් රජවරු අල්වා තොයෙක් කම් කටුව කරවත්. කසවලින්ද තලත්. වේවැල්වලින්ද තලත්, දෙකට පැලු (දෙරියන් පමණ) දඩුවලින්ද තලත්, අතද කපත්, පයද කපත්, අත් පාසියල්ලද කපත්, කණද කපත්, නාසයද කපත්, කන් නාසා ද කපත්, බිලංගරාලික (හිස කබල ගලවා මොලය උතුරවමින්

කරන) නම් වධය කරත්. සංඛමුණ්ඩික (හිසේ කෙසේ හා සම ගලවා බොරඹ ලා උලා සුදු කිරීම) නම් වධය කරත්. රාභුමුඛ (අඩුවෙන් කට අරවා එහි තුළ ගිනිදැල්වීම) නම් වධය කරත් ජෝතිමාලික (ඁරිරය තෙල් රෙදිවලින් වෙලා ගිනි දැල්වීම) නම් වධය දෙත්, හත්ප්‍රාජ්‍යාතික (අත්දෙකේ තෙල් රෙදි වෙලා ගිනි දැල්වීම) නම් වධය දෙත්, එරකවත්තික (බෙල්ලෙහි පටන් ඇස්වටය දක්වා හම ගලවා ඔහු ලවා පැශවීම) නම් වධය දෙත්, විරකවාසික (බෙල්ලෙහි පටන් තුනටිය දක්වා සම ගලවා තබා එතැනින් පටන්ගෙන ඇස්වටය දක්වා සම ගලවා තැබීම) නම් වධය දෙත්, එණෙයාක (දෙදන දෙවැලම්ටිවල යවුල් ගසා වටකාට ගිනි කිරීම) නම් වධය යත්, බලිසමංසික (දෙපැත්තෙන් තුඩු ඇති බිලියෙන් ගසා මස් කැපීම) නම් වධය දෙත්. කහාපණක (කහවණු සේ මස් කැපීම) නම් වධය දෙත්, බාරාපතවිඡික (සිරුර සිදුරු කොට කාරම්දිය ඉසීම) නම් වධය දෙත්, පළිසපරිවත්තික (ඇලයකින් බිම හොවා කරෙනහි යවුල් ගසා පය ගෙන කරකැවීම) නම් වධය දෙත්, පලාලපියික (සම නොවැදෙන සේ ඇට මස් තලා පිදුරු වැටියක්සේ ඇතිලිම) නම් වධය දෙත්, රත්තු තෙල් ඉසිත්, බල්ලන් ලවා කවත්, ජ්විතය තිබියදීම උලෙහි ඉදුවත්, කඩුවෙන් හිස සිදිත්, ඔවුහු එහි මරණයටද පැමිණෙන්, මරණය සමාන දුකටද පැමිණෙන්, මහානාමය, මෙලොවදීම විදියයුතුවූ මේ දුක් රාසිය කාමය හෙතුකාට, කාමය මුල් කරුණකාට, කාමය කරණකාට ගෙන කාමය නිසා ඇතිවන කාමයන්ගේ දේශයයි.

6. "මහානාමය, නැවත අනිකක්ද කියමි. කාමය හෙතුකාට, කාමය මුල් කරුණ කොට, කාමය කරණකාට ගෙන කාමය නිසා කයින් දුසිරිතෙහි නැසිරෙති, වචනයෙන් දුසිරිතෙහි නැසිරෙති, සිතින් දුසිරිතෙහි නැසිරෙති, ඔවුහු කයින් දුසිරිතෙහි නැසිර වචනයෙන් දුසිරිතෙහි නැසිර, සිතින් දුසිරිතෙහි නැසිර, ශරීරයාගේ බිඳීමෙන් මරණින් මත්තෙහි සැපයෙන් පහතු නපුරු ගති ඇති නපුරු වැටීමක් ඇත්තාවූ නිරයෙහි උපදිති. මහානාමය, පරලොවදී විදිය යුතුවූ මේ දුක් රාසිය කාමය හෙතුකාට, කාමය මුල් කරුණ කොට කාමය කරණ කොට ගෙන, කාමය නිසා ඇතිවන කාමයන්ගේ දේශයයි.

“මහානාමය, මම එක් කලෙක රජගහනුවර ගිජ්ජකුට නම්බූ පර්වතයෙහි වාසය කරමි. එකල්හි බොහෝවූ නිගණීයෝයේ, ඉසිගිලි පර්වතය අසලවූ කළුගල් තලාවෙහි උඩුකුරුව සිටියාහු ආසනවල වාඩි නොවන්නාහු උත්සාහයෙන් ඇතිකරගත් දුක්වූ තියුණුව වෙදනාවන් විදිත්. මහානාමය, එකල්හි මම සවස් කාලයෙහි, උතුම් පලසමවතින් නැගිටියේ ඉසිගිලි පර්වතය අසල කළුගල් තලාව යම් තැනෙක්හිද, ඒ නිගණීයෝයේ යම් තැනෙක්හිද එතැනට ගියෙමි. ගොස් නිගණීයයන්ට මෙසේ කියෙමි. ‘අවැත්ති, නිගණීයයෙනි, තෙපි කුමකට උඩුකුරු වූවාහු අසුන්වල වාඩි නොවන්නාහු උත්සාහයෙන් ඇතිකරගත් තියුණුව වෙදනාවන් විදින්නාහුදී’යි ඇසීමි.

“මහානාමය, මෙසේ කිකල්හි, ඒ නිගණීයෝයේ මට මෙසේ කිවාහුය. ‘අවැත්ති, නිගණීයනාත පුත්තෙම, හැසිරෙන්නා වූද, සිටින්නාවූද, නිදි තැතිව සිටින්නාවූද මට සියල්ල දන්නාවූ, සියල්ල දක්නාවූ ඇාන දරුණනය නිතරම එළඹ සිටියේයයි ප්‍රතිඥා කරයි. ඒ නිගණීයනාත පුත්තු තෙම මෙසේ කියයි. නිගණීයයෙනි, තෙපි සියලුදෙන විසින් කරන ලද පාපකර්ම ඇත්තේය. එය කුටුකවූ මේ දුෂ්කර කියාවෙන් දිරවව්. යම් හෙයකින් මෙහි දැන් කයින් සංවර වූවාහුද වවනයෙන් සංවර වූවාහුද සිතින් සංවර වූවාහුද ඒ සංවරය නම් මත්තෙහි විපාක දෙන්නාවූ පාපකර්ම නොකිරීමයි. මෙසේ පූර්ව කරම තපස් බලයෙන් තුනිකිරීමෙන් අඟත් කරම නොකිරීමෙන් මත්තෙහි කරම රස්නොවීම වෙයි. කරම රස්නොවීමෙන් කරමයන්ගේ අවසන්වීම වෙයි. කරම අවසන් වීමෙන් දුක් කෙළවර වෙයි. දුක් කෙළවර වීමෙන් වෙදනා කෙළවර වේ. වෙදනාවන්ගේ කෙළවර වීමෙන් සියලු දුක් දිරුයේ වන්නේයයි (කියයි) අපට ඒ ක්‍රමය රුවීද වෙයි. කැමතිද වෙයි. එයින් අප සතුවූ වෙමු”යි (කිහ.)

“මහානාමය මෙසේ කිකල්හි මම ඒ නිගණීයයන්ට මෙසේ කිවෙමි. ඇවැත් නිගණීයයෙනි, කිමෙක්ද? තෙපි පෙර අප වීමුද, නොවීමුදැයි, දන්නහුද? ඇවැත්ති, අප නොදන්නෙමු. කිමෙක්ද?

අැවැත්වූ නිගණීයයෙනි, තෙපි පෙර පවිකම් කෙලෙමුද නොකෙලෙමුදයි දන්නාහුද? අැවැත්නි, නොදන්නෙමු. අැවැත්නි, නිගණීයයෙනි, අපි පෙර මෙබදු මෙබදුවූ පවිකම් කෙලෙමුයයි දන්නාහුද? අැවැත්නි, නොදන්නෙමු. අැවැත්නි, නිගණීයයෙනි, කිමෙක්ද? තෙපි මෙපමණ දුක් දිරා හියෝය. මෙපමණ දුක් දිරවිය යුතුය, මෙපමණ දුක් දිරු කළේහි සියලු දුක දිරුයේ වන්නේයයි දන්නාහුද? අැවැත්නි, නොදන්නෙමු. අැවැත්නි, නිගණීයයෙනි. කිමෙක්ද? තෙපි මේ ආත්මයෙහිම අකුෂලධරමයන් තැකිකිරීමද කුසල ධරමයන් රස්කිරීමද දන්නාහුද? අැවැත්නි, මෙය නොදන්නෙමු.

”නිගණීයයෙනි, මෙසේ වනාහි තෙපි ”පෙර අපි වීමුද, නොවීමුදයි කියාත් නොදන්නහුය. අපි පෙර පවිකම් කෙලෙමුද, නොකෙලෙමුදයි කියාත් නොදන්නහුය. අපි පෙර මෙබදු මෙබදුවූ පවිකම් කෙලෙමුයයි කියාත් නොදන්නහුය. මෙපමණ දුක් දිරුවේය. මෙපමණ දුක් දිරවිය යුතුය. මෙපමණවූ දුක් දිරුකළේහි සියලු දුක් දිරුයේ වන්නේයයි කියාත් නොදන්නහුය. මේ ආත්මයෙහි අකුසල ධරමයන් තැකිකිරීම හා කුසල ධරමයන් රස්කිරීමත් නොදන්නහුය. අැවැත්නි නිගණීයයෙනි, මෙසේ ඇතිකළේහි මිනිසුන් අතර උපන් රෝදුවූ ලේ තැවරුණ අත් ඇති කුරු ක්‍රියා ඇති යම් මනුෂ්‍ය කෙනෙක් වෙත්ද, ඔවුනු නිගණීයයන් අතර පැවිදි වෙතියයි (කීමි.)

”අැවැත්නි, ගෞතමයෙනි, සැපයෙන් සැපය නොලැබිය හැකිය, දුකින්ම සැපය ලැබිය යුතුය. අැවැත්නි, ගෞතමයෙනි, සැපයෙන් සැපය ලැබිය හැකි වන්නේ නම්, මගධ රටට අධිපති සෙනිය බිම්බිසාර රජතෙම සැප ලබන්නේය. ආයුෂ්මත් ගෞතමයන්ට වඩා මගධ රටට අධිපතිවූ සෙනිය බිම්බිසාර රජතෙම අතිශයින් සැප විහරණ ඇත්තේයයි (කීවාහුය.) ආයුෂ්මත් නිගණීයන් විසින් ඒකාන්තයෙන් වහා කරුණු නොසලකා, අැවැත් ගෞතමයෙනි, සැපයෙන් සැපය නොලැබිය හැකිය. දුකින්ම සැපය ලැබිය යුතුය. අැවැත් ගෞතමයෙනි, සැපයෙන් සැපය ලැබිය හැකි වන්නේ නම්, මගධ රටට අධිපති

සෙනිය බිම්බිසාර රජතේම සැප ලබන්නේය. ආයුෂ්මත් ගෞතමයන්ට වඩා මගධරටට අධිපති සෙනිය බිම්බිසාර රජතේම අතිශයින් සැපවිහරණ ඇත්තේය යන වචනය කියනලදී, නොඩේ නම් තොප විසින් ආයුෂ්මත්තුන් අතුරෙන් මගධ රටට අධිපති සේනා ඇති බිම්සර රජ වඩා සැප විහරණ ඇත්තේද ආයුෂ්මත් ගෞතම තෙමේ වඩා සැපවිහරණ ඇත්තේදය මගෙන්ම ඇසිය යුත්තේය.

“අවැත් ගෞතමයෙනි, අප විසින් “අවැත්ති ගෞතමයෙනි, සැපයෙන් සැපය නොලැබිය හැකිය. දුකින්ම සැපය ලැබිය යුතුය. අවැත්ති, ගෞතමයෙනි සැපයෙන් සැපය ලැබිය හැකි වන්නේ නම්, මගධ රටට අධිපති සෙනිය බිම්බිසාර රජතේම සැපය ලබන්නේය. ආයුෂ්මත් ගෞතමයන්ට වඩා මගධ රටට අධිපතිවූ සෙනිය බිම්බිසාර රජතේම අතිශයින් සැප විහරණ ඇත්තේය” යන වචනය එකාන්තයෙන්ම කරුණු නොසලකා වහා කියන ලද්දේය.

ඒ වචනය තිබේවා, දැන් අපි ආයුෂ්මත් ගෞතමයන්ගෙන් විවාරන්නේමු. ‘මගධ රටට අධිපතිවූ සේනා ඇති බිම්බිසාර නම්වූ රජත් ආයුෂ්මත් ගෞතමයෝත් යන දෙදෙනා අතුරෙන් කවරේක් අතිශයින් සැපවිහරණ ඇත්තේදය (අසමු.)

“අවැත්ති, නිගණ්යයෙනි, එසේ විනම් එහිලා තොපම විවාරන්නේමි. යම්සේ තොපට රුවිවේද, එසේ එය ප්‍රකාශ කරවී. අවැත්ති, නිගණ්යයෙනි, මගධෙක්වරවූ සෙනිය බිම්බිසාර රජතේම කයින් නොසෙල්වෙමින් වචනයක් නොකියමින් සත් ර ද්වාලක් මුළුල්ලෙහි තිරකුරු සැප විදිමින් වාසය කරන්නට සමර්ථ වේද? නැත අවැත්ති, ර දාවල් සයක් වාසය කරන්ට හැකිවේද, ර දාවල් පහක් - ර දාවල් හතරක් - ර දාවල් තුනක් - ර දාවල් දෙකක් - ර දාවල් එකක් වාසය කරන්ට හැකිවේද, නැත අවැත්ති,

“අවැත්ති නිගණ්යයෙනි, මම වනාහි කයින් නොසෙල්වෙමින් වචනයක් නොකියමින් එක් ර ද්වාලක් මුළුල්ලෙහි එකාන්තයෙන් සැපවිදිමින් වාසය කරන්ට

පොහොසත් වෙමි. රු දාවල් දෙකක් - රු දාවල් තුනක් - රු දාවල් හතරක් - රු දාවල් පහක් - රු දාවල් භයක් - රු දාවල් භතක් - මූල්‍යලේලෙහි එකාත්තයෙන් සැප විදිමින් වාසය කරන්ව සමර්ථවෙමි. (අැවැත්ති) මෙසේ ඇතිකල්හි මගධෙශවරවූ සෙනිය බිම්බිසාරය, මමය යන අප දෙදෙනා අතුරෙන් කවරෝ අතිශයින් සැපවිහරණ ඇත්තේදැයි සිතන්තහුද? මෙසේ ඇතිකල්හි ආයුෂ්මත් ගොතම තෙමීම, මගධෙශවරවූ සෙනිය බිම්බිසාර රුෂ්ට වඩා අතිශයින් සැපවිහරණ ඇත්තේය”යි කිවාහුය.

මේ සුතුය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාලහ. සතුවුවූ මහානාම ගාක්‍ය රුතෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දෙනාව සතුවින් පිළිගත්තේය.

(දහනතරවෙනිවූ වුලදුක්ඛක්ඛන්ධ සුතුය නිමි.)

15. අනුමාන සුතුය.

1. මා විසින් මෙසේ අසනලදී. එක්කාලයෙක ආයුෂ්මත් මහා මොද්‍යුගල්‍යායන ස්ථිර තෙම හරු නම් දත්ත්වෙහි සුංසුමාර ගිරි නම් තුවර මිගදාය නමුවූ හෙසකලා නම් වනයෙහි වාසය කරති. එකල්හි ආයුෂ්මත් මහා මොද්‍යුගල්‍යායන ස්ථිරයන් වහන්සේ ‘අැවැත්ති, මහණෙනි, කියා හික්ෂුන්ට කරාකළහ. ‘අැවැත්ති, කියා ඒ හික්ෂුහු ආයුෂ්මත් මහා මොද්‍යුගල්‍යායන ස්ථිරයන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්හ. ආයුෂ්මත් මහා මොද්‍යුගල්‍යායන ස්ථිරයන් වහන්සේ මේ ධර්මය ප්‍රකාශ කළහ.

අැවැත්ති, (යමිකිසි) හික්ෂුවක් තෙම “මම ආයුෂ්මතුන් විසින් අනුගාසනා වශයෙන් කියයුත්තේ වෙමි. මට ආයුෂ්මත්තු අවවාද වශයෙන් කරුණු කියත්වා” යයි ඉදින් (අනා හික්ෂුන්) පවරාද, (එසේ ඉල්ලා සිරියත්) ඒ හික්ෂුව දුර්වච්‍යායෙක් (අවවාදය නොපිළිගත්තා හෙයින් අවවාද කිරීමට අමාරුවුවෙක්) වෙයි නම් දුර්වච්‍යාව ඇතිකරන ගතිවලින් යුත්ත නම් නොඉවසන

ගතියෙන් යුත්ත නම්, අනුගාසනාව තුහුරට ගන්නේ නම් එසේ ඇතිකල්හි එක්ව මහණදම් පුරන හික්ෂ්පු ඔහු අවවාද කළ යුත්තේකු කොට නොහරිත්. අනුගාසනා කළ යුත්තේකු කොට නොහරිත්. ඒ පුද්ගලයා විශ්වාසය තැබිය යුත්තේකු කොට නොහරිත්.

2. “අවැත්ති, දුර්වල බව කරන කරුණු කවරහුද? අවැත්ති, මේ ගාසනයෙහි මහණතේම (තැනිගුණ අගවන) ලාමක අදහස් ඇත්තේ වෙයිද, ලාමක අදහස්වලට වසගවුයේ වෙයිද, අවැත්ති, මහණ තේම ලාමක අදහස් ඇත්තේය. ලාමක අදහස්වලට වසගවුයේය යන යමක් වේද, මේ කාරණයද දුර්වල බව කරන්නකි.

“අවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තේම තමා උසස් කොට සලකන්නේ වෙයිද අනුත්ට ගරහන්නේ වෙයිද, අවැත්ති, මහණ තේම තමන් උසස් කොට සිතන්නේය. අනුත්ට ගරහන්නේය යන යමක් වේද, මේ කාරණයද දුර්වල බව කරන්නකි.

“අවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතේම කොඳ කරන ස්වභාව ඇත්තේද, කොඳයෙන් මඩනාලද සිත් ඇත්තේ වේද, අවැත්ති, මහණ තේම කොඳ කරන ස්වභාව ඇත්තේය. කොඳයෙන් මඩනාලද සිත් ඇත්තේය යන යමක් වේද මේ කාරණයද දුර්වල බව කරන්නකි.

“අවැත්ති, නැවතද අනිකක් කියමි. මහණතේම කොඳ කරන ස්වභාව ඇත්තේ කොඳය හෙතුකොටගෙන බද්ධ වෙටර ඇත්තේ වේද, අවැත්ති, මහණ තේම කොඳ කරන ස්වභාව ඇත්තේ කොඳය හෙතුකොටගෙන බද්ධ වෙටර ඇත්තේය යන යමක් වේද, මේ කාරණයද දුර්වල බව කරන්නකි.

“අවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තේම කොඳ කරන ස්වභාව ඇත්තේ කොඳය හෙතුකොටගෙන නපුරු ක්‍රියාවන්හි ඇලෙන්නේවේද, අවැත්ති, මහණ තේම කොඳ කරන ස්වභාව ඇත්තේ, කොඳය හෙතුකොටගෙන නපුරු

කියාවන්හි ඇලෙන්නේය යන යමක් වේද මේ කාරණයද දුර්වල බව කරන්නකි.

“අැවැත්ති, තැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම තොඳ කරන ස්වභාව ඇත්තේවේද තොඳයට කිවිටු වචන කියන්නේ වේද, ඇැවැත්ති, මහණ තෙම තොඳ කරන ස්වභාව ඇත්තේ තොඳයට කිවිටු වචන කියන්නේය යන යමක් වේද මේ කාරණයද දුර්වල බව කරන්නකි.

3. “අැවැත්ති, තැවත අනිකක්ද කියමි. වෝදනා කරන්නකු විසින් වොදනා කරන ලද්දේ වොදනා කළ තැනැත්තාට ප්‍රතිච්චීය සිටිද, ඇැවැත්ති, මහණ තෙම වොදනා කරන්නා විසින් වොදනා කරන ලද්දේ වොදනා කළ තැනැත්තාට ප්‍රතිච්චීය සිටියි යන යමක් වේද මේ කාරණයද දුර්වල බව කරන්නකි.

“අැවැත්ති, තැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම වොදනා කරන්නා විසින් වොදනා කරන ලද්දේ වොදනා කරන තැනැත්තාට අවමන් කෙරේද, ඇැවැත්ති, මහණ තෙම වොදනා කරන්නා විසින් වොදනා කරන ලද්දේ වොදකයාට අවමන් කරයි යන යමක් වේද මේ කාරණයද දුර්වල බව කරන්නකි.

“අැවැත්ති, තැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම වොදනා කරන්නෙකු විසින් වොදනා කරනලද්දේ වොදකයාට (වොදනා කළ තැනැත්තාට) වොදනාව හරවයිද, ඇැවැත්ති, මහණ තෙම වොදනාකළ තැනැත්තා විසින් වොදනා කරන ලද්දේ වොදනා කළ තැනැත්තාට වෝදනාව හරවයි යන යමක් වේද මේ කාරණය දුර්වල බව කරන්නකි.

“අැවැත්ති, තැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම වොදනා කරන්නා විසින් වොදනා කරන ලද්දේ අනික් කථාවකින් අනික් කරුණක් වසාද, කථාව පිටතට නමාද කොපයද තරහයද නොසතුටද පහළ කරයිද, ඇැවැත්ති, මහණ තෙම වොදනා කරන්නා විසින් වොදනා කරන ලද්දේ අනික් කථාවකින් අනික් කරුණක් වසයි. කථාව පිටතට නමසි කොපයද තරහයද

නොසතුවද පහළ කරයි යන යමක් වේද මේ කාරණයද දුර්වල බව කරන්නකි.

“අැවැත්ති, නැවතද අනිකක් කියමි. මහණතෙම චොදනා කරන්නා විසින් චොදනා කරන ලද්දේ තමන්ගේ පැවැත්ම ප්‍රකාශ නොකරයිද, අැවැත්ති, මහණතෙම චොදනා කරන්නා විසින් චොදනා කරන ලද්දේ තමන්ගේ පැවැත්ම, ප්‍රකාශ නොකරයි යන යමක්වේද මේ කාරණයද දුර්වල බව කරන්නකි.

4. “අැවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම ගුණමකු වේද (ගුණ නැතිව සිටිමින් ගුණවතුන් හා තමා සමකර සලකන්නේ) යුගුහ ඇත්තේ වෙයිද, අැවැත්ති, මහණතෙම ගුණමකු වේය යුගුහ ඇත්තේවේය යනයමක් වේද, මේ කාරණයද දුර්වල බව කරන්නකි.

“අැවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම ර්රේෂ්‍ය කරන්නේ වෙයිද මසුරු මලයෙන් යුක්ත වූයේ වෙයිද අැවැත්ති, මහණ තෙම ර්රේෂ්‍ය කරන්නේය. මසුරු මලින් යුක්ත වූයේය යන යමක් වේද මේ කාරණයද දුර්වල බව කරන්නකි.

“අැවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම කෙකරාවිකවේද, රවටිලි ඇත්තේ වේද, අැවැත්ති, මහණ තෙම කෙකරාවික වෙයි. රවටිලි ඇත්තේ වෙයි. යන යමක් වේද මේ කාරණයද දුර්වල බව කරන්නේය.

“අැවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම තදගති ඇත්තේවේද අධික මාන ඇත්තේ වේද අැවැත්ති, මහණ තෙම තද ගති ඇත්තේය. අධික මාන ඇත්තේය යන යමක් වේද මේ කාරණය දුර්වල බව කරන්නකි.

“අැවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම තමාගේම ලබාධිය දැඩි වශයෙන් ගන්නේ එයින් දුකසේ බැහැර කරවිය යුතු වූයේ වෙයිද අැවැත්ති, මහණ තෙම තමාගේම ලබාධිය දැඩිවශයෙන් ගන්නේ එයින් දුකසේ බැහැර කරවිය යුතුය යන යමක් වේද, මේ කාරණයද දුර්වල බව කරන්නකි. අැවැත්ති, මේ කරුණු දුර්වල බව කරන ගතියයි කියනු ලැබෙන්.

“අැවැත්නි, මහණ තෙම ‘ආයුෂ්මත්භූ මට අවවාද වශයෙන් කියත්වා, මම ආයුෂ්මත්ත්වන් විසින් කියයුත්තෙක් වෙමියි ඉදින් (අනාශ හික්ෂූන්) නොපවරාද (එසේ ඉල්ලා නොසිටියත්) ඒ හික්ෂූව සුවච්‍යා නම, (අවවාදය පිළිගන්නා හෙයින් අවවාද කිරීමට පහසු කෙනෙක්) වෙයි නම, සුවච්‍යා බව ඇති කරන්නාවූ කරුණුවලින් යුක්ත නම්, ඉවසන ගතියෙන් යුක්ත නම් අනුගාසනාව ගෞරවයෙන් පිළිගන්නේ නම් එකල්හි එකට මහණදම් පුරන හික්ෂූ මහු කියයුත්තෙකු කොට හඟිත්. අනුගාසනා කටයුත්තෙකු කොට හඟිත්. ඒ පුද්ගලයා කෙරෙහි විශ්වාසය තැබිය යුතුයයි හඟිත්.

5. “අැවැත්නි, සුවච්‍යා කරන ධර්මයේ කටරහුද? මහණනී, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම (නැති ගුණ හඟවන) ලාමක අදහස් ඇත්තේ නොවේද, ලාමක අදහස්වලට වසගනොවූයේ වේද, ඇවැත්නි, මහණතෙම ලාමක අදහස් ඇත්තේ නොවේ, ලාමක අදහස්වලට වසග නොවූයේය යන යමක් වේද මේ කාරණයද සුවච්‍යා බව ඇති කරන්නකි.

“අැවැත්නි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම තමා උසස්කොට නොසලකන්නේ වේද, අනාශයා පහත් කොට නොසලකන්නේ වේද, මහණතෙම, තමා උසස් කොට නොසලකන්නේ අනාශයා පහත් කොට නොසලකන්නේය යන යමක් වේද මේ කාරණයද සුවච්‍යා බව ඇතිකරන්නකි.

“අැවැත්නි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම කොඳ නොකරන ස්වභාව ඇත්තේ, කොඳයෙන් මධ්‍යනාලද සිත් ඇත්තේ නොවේද, ඇවැත්නි, මහණතෙම කොඳ නොකරණ ස්වභාව ඇත්තේය. කොඳයෙන් මධ්‍යනාලද සිත් නැත්තේය. යන යමක් වේද, මේ කාරණයද සුවච්‍යා බව ඇති කරන්නකි.

“අැවැත්නි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම කොඳ නොකරණ ස්වභාව ඇත්තේ කොඳය හෙතුකොටගෙන බද්ධ වෙටර නැත්තේ වේද, ඇවැත්නි, මහණ තෙම කොඳ නොකරන ස්වභාව ඇත්තේ, කොඳය හෙතුකොටගෙන බද්ධ වෙටර නැත්තේය යන යමක් වේද, මේ කාරණයද සුවච්‍යා බව ඇති කරන්නකි.

අදුම් නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම කොඳ නොකරන ස්වභාව ඇත්තේ කොඳ හෙතුවෙන් (නපුරු ක්‍රියාවන්හි) නොඇලෙන්නේ වේද, ඇවැත්ති, මහණ තෙම කොඳ නොකරන ස්වභාව ඇත්තේ, කොඳ හෙතුවෙන් නපුරු ක්‍රියාවන්හි නොඇලෙන්නේය යන යමක්වේද මේ කරුණද සූච්‍ය බව ඇති කරන්නකි.

“අදුම් නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම කොඳ නොකරන ස්වභාව ඇත්තේ කොඳයට කිටුව වවන නොකියන්නේද, ඇවැත්ති, මහණ තෙම කොඳ නොකරන ස්වභාව ඇත්තේය, කොඳයට කිටුව වවන නොකියන්නේය යන යමක් වේද මේ කරුණද සූච්‍ය බව ඇති කරන්නකි.

6. “අදුම් නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම වොදනා කරන්නා විසින් වොදනා කරන ලද්දේ වොදනාකළ තැනැත්තාට ප්‍රතිවිරැද්ධව නොසිටේද, මහණ තෙම වොදනා කරන්නා විසින් වොදනා කරන ලද්දේ වොදනා කළ තැනැත්තාට ප්‍රතිවිරැද්ධව නොසිටී යන යමක් වේද, මේ කරුණද සූච්‍ය බව ඇති කරන්නකි.

“අදුම් නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට අවමන් නොකෙරේද, ඇවැත්ති, මහණ තෙම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට අවමන් නොකරයි යන යමක් වේද, මේ කරුණද සූච්‍ය බව ඇති කරන්නකි.

“අදුම් නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම වොදනා කළ තැනැත්තාට වෝදනා නොනංවයිද ඇවැත්ති, මහණ තෙම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තා පිට වෝදනාව නොනංවයි යන යමක් වේද, මේ කරුණද සූච්‍ය බව ඇති කරන්නකි.

“අදුම් නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරනලද්දේ අනික් කථාවකින් අනික් කරුණක් නොවසයිද කථාව පිටතට නොනමයිද කෝපයද

තරහද නොසතුටද පහළනොකරයිද ඇවැත්ති, මහණතේම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ අනික් කථාවකින් අනික් කරුණක් නොවසයි. කථාව පිටතට නොනමයි. කේපයද තරහද නොසතුටද පහළ නොකරයි යන යමක් වේද මේ කරුණද සුවච බව ඇති කරන්නකි.

“අවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ තමාගේ පැවැත්ම නොකියයිද ඇවැත්ති, මහණ තෙම වෝදකයා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ තමාගේ පැවැත්ම නොකියයි යන යමක් වේද, මේ කරුණද සුවච බව ඇති කරන්නකි.

7. “අවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම ගුණමකු නොවේද ගුණ නැතිව ගුණ ඇති අනුන් හා සමාන නොකරන්නේ වේද, ඇවැත්ති, මහණ තෙම ගුණමකු නොවේ. ගුණයෙන් අනුන් හා සමාන නොකරන්නේ වේ යන යමක් වේද, මේ කරුණද සුවච බව ඇති කරන්නකි. ඇවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම ර්රේෂ්‍යා නොකරන්නේ වේද, මසුරුමල නැත්තේ වේද, ඇවැත්ති, මහණ තෙම ර්රේෂ්‍යා නොකරන්නේ වෙයි. මසුරුමල නැත්තේය යන යමක් වේද, මේ කරුණද සුවච බව ඇති කරන්නකි.

“අවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම කෙරාටික නොවේද රටටිලි නැත්තේ වේද, ඇවැත්ති, මහණතේම කෙරාටික නොවේ. රටටිලි නැත්තේය යන යමක් වේද, මේ කරුණද සුවච බව ඇති කරන්නකි.

“අවැත්ති නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතේම තද ගති නැත්තේ වේද, අධික මාන නැත්තේ වේද, ඇවැත්ති, මහණ තෙම තදගති නැත්තේය. අධික මාන නැත්තේය යන යමක්වේද මේ කරුණද සුවච බව ඇතිකරන්නකි. ඇවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතේම තමාගේ විශ්වාසයම නොගන්නේ වේද, තමාගේම ලබාධිය දැඩි වශයෙන් නොගන්නේ එයින් පහසුවෙන් වෙන් කළ හැක්කේ වේද, ඇවැත්ති, මහණතේම තමාගේම විශ්වාසය නොගන්නේය. තමාගේම ලබාධිය දැඩි

වශයෙන් නොගන්නේ පහසුවෙන් එයින් වෙන් කළ හැක්කේය යන යමක් වේද මේ කරුණද සුවච බව ඇති කරන්නකි. ඇවැත්ති. මොවහු සුවචහාවය ඇති කරන කරුණුයයි කියනු ලැබේත්.

8. "ඇවැත්ති, මහණහු විසින් මේ කරුණු දහසයෙහි තමා විසින්ම තමා මෙසේ මැන බැලිය යුතුයි. (කෙසේද?) යම් මේ පුද්ගලයෙක් තෙම ලාමක අදහස් ඇත්තේ ලාමක අදහස්වල වසගයට ගියේ වේද, (එහෙයින්) මේ පුද්ගල තෙම මට අප්‍රියය, අමනාපය, මමද ලාමකවූ අදහස් ඇත්තේ ලාමක අදහස්වල වසගයට ගියේ වෙමි නම් මමද අනුන්ට අප්‍රිය වූයේ අමනාප වූයේ වන්නෙමි. ඇවැත්ති, මෙසේ දන්නාවූ හික්ෂුව විසින් ලාමක අදහස් ඇත්තේක් නොවන්නෙමියි, ලාමකවූ අදහස්වල වසගයට ගියේත් නොවන්නෙමියි, සිත ඉපද්‍රව්‍ය යුතුයි.

"යම් මේ පුද්ගලයෙක් වනාහි තමා උසස් කරන්නේ අනුන් පහත් කරන්නේ වේද, මේ පුද්ගල තෙම මට අප්‍රියය, අමනාපය, මමද තමා උසස් කරන්නෙක් අනුන් පහත් කරන්නෙක් වන්නෙමි නම් මමද අනුන්ට අප්‍රිය වූවෙක් අමනාප වූවෙක් වන්නෙමියි, ඇවැත්ති, මෙසේ දන්නාවූ හික්ෂුව විසින් තමා උසස් නොකරන්නෙක් අනුන් පහත් නොකරන්නෙක් වන්නෙමියි, සිත ඉපද්‍රව්‍ය යුතුයි.

"යම් මේ පුද්ගලයෙක් වනාහි කිපෙන ගති ඇත්තේ තොඳයෙන් මඩනාලද්දේ වේද, මේ පුද්ගල තෙම මට අප්‍රියය, අමනාපය, මමද කිපෙනසුපු වූවෙක් තොඳයෙන් මඩනා ලද්දේක් වන්නෙමි නම් මමද අනුන්ට අප්‍රිය වූවෙක් අමනාප වූවෙක් වන්නෙමියි, ඇවැත්ති, මෙසේ දන්නාවූ හික්ෂුව විසින් නොකිපෙන ගති ඇත්තේක් තොඳයෙන් නොමඩනා ලද්දේක් වන්නෙමියි, සිත ඉපද්‍රව්‍ය යුතුයි.

"යම් මේ පුද්ගලයෙක් වනාහි කිපෙන ගතිය ඇත්තේ තොඳය හෙතුකොට ඇති බද්ධ වෙර ඇත්තේක් වේද, මේ පුද්ගල තෙම මට අප්‍රියය, අමනාපය, මමද කිපෙන ගතිය ඇත්තේක් තොඳය හෙතුකොට බද්ධ වෙර ඇත්තේක් වන්නෙමිද, මමද,

අනුත්ට අප්‍රිය වූවෙක් අමනාප වූවෙක් වන්නෙමි. ඇවැත්ති, මෙසේ දන්නාවූ හික්ෂුව විසින් කිපෙන ගති ඇත්තෙක් නොවන්නෙමි. තොඳය හෙතුකොට බද්ධ වෙර ඇත්තෙක් නොවන්නෙමියි, සිත ඉපද්‍රව්‍ය යුතුයි.

"යම මේ පුද්ගලයෙක් වනාහි කිපෙන ගතිය ඇත්තේ තොඳය හෙතුකොට නපුරු ක්‍රියාවන්හි ඇලෙන්නෙක් වේද, මේ පුද්ගල තෙමේ මට අප්‍රියය, අමනාපය, මමද අනුත්ට තොඳ කරන්නෙමි නම්, තොඳය හෙතු කොට නපුරු ක්‍රියාවන්හි ඇලෙන්නෙක් වන්නෙම නම් මමද අනුත්ට අප්‍රියවූවෙක් අමනාප වූවෙක් වන්නෙමි. ඇවැත්ති, මෙසේ දන්නාවූ හික්ෂුව විසින් කිපෙන ගති ඇත්තෙක් නොවන්නෙමි. තොඳය හෙතුකොට නපුරු ක්‍රියාවන්හි ඇලෙන්නෙක් නොවන්නෙමියි, සිත ඉපද්‍රව්‍ය යුතුයි.

"යම මේ පුද්ගලයෙක් වනාහි කිපෙනසුළු වූයේ කොඳයට සම්පත්ව වවන කියන්නෙවේද, මේ පුද්ගලතෙම මට අප්‍රියය අමනාපය, මමද කිපෙනසුළු වූවෙක් කොඳයට සම්පත්ව වවන කියන්නෙක් වන්නෙම නම් මමද අනුත්ට අප්‍රියයෙක් අමනාප වූවෙක් වන්නෙමියි, ඇවැත්ති, මෙසේ දන්නාවූ හික්ෂුව විසින් කිපෙන ගති ඇත්තෙක් නොවන්නෙමි, කොඳයට සම්ප වවන කියන්නෙක් නොවන්නෙමියි, සිත ඉපද්‍රව්‍ය යුතුයි.

9. "යම පුද්ගලයෙක් වනාහි වොදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට පෙරලා වෝදනා කරයිද මේ පුද්ගල තෙම මට අප්‍රියය, අමනාපය, මමද වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට පෙරලා වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට පෙරලා වෝදනා නොකරන්නෙමියි, සිත ඉපද්‍රව්‍ය යුතුයි.

"යම මේ පුද්ගලයෙක් තෙම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට අවමන් කරයිද, මේ පුද්ගල තෙම මට අප්‍රියය, අමනාපය, මමද වෝදනා කරන්නා

විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට අපහාස කරන්නෙම් නම්, මමද අනුන්ට අප්‍රියවූවෙක් අමනාප වූවෙක් වන්නෙමියි, ඇවැත්ති, මෙසේ දන්නාවූ හික්ෂුව විසින් වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට අපහාස නොකරන්නෙමියි, සිත ඉපදිවිය යුතුයි.

"යම මේ පුද්ගලයෙක් වනාහි වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට පෙරලා වෝදනා කෙරේද, මේ පුද්ගල තෙම මට අප්‍රියය, අමනාපය, මමද වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට පෙරලා වෝදනා කරන්නෙම් නම් මමද අනුන්ට අප්‍රියයෙක් අමනාපයෙක් වන්නෙම්, ඇවැත්ති, මෙසේ දන්නාවූ හික්ෂුව විසින් වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට පෙරලා වෝදනා නොකරන්නෙමියි, සිත ඉපදිවිය යුතුයි.

"යම මේ පුද්ගලයෙක් වනාහි වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ අනිකකින් අනිකක් වසාද, කරාව පිටතට නමයිද, කොපයද, තරහද, නොසතුටද, පහළ කෙරේද, මේ පුද්ගල තෙම මට අප්‍රියය, අමනාපය, මමද වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ, අනිකකින් අනිකක් වසන්නෙම් නම්, කරාව පිටතට නමන්නෙම් නම් කේපයත්, තරහයත්, නොසතුටත්, පහළ කරන්නෙම් නම් මමද අනුන්ට අප්‍රියයෙක් අමනාපයෙක් වන්නෙම්, ඇවැත්ති, මෙසේ දන්නාවූ හික්ෂුව විසින් වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ අනිකකින් අනිකක් නොවසන්නෙම් කතාව පිටතට නොනමන්නෙම්. කොපයත් තරහයත් නොසතුටත් පහළ නොකරන්නෙමියි, සිත ඉපද විය යුතුයි.

"යම මේ පුද්ගලයෙක් වනාහි වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ තමන්ගේ පැවැත්ම නොකියයි නම් මේ පුද්ගල තෙම මට අප්‍රියය, අමනාපය, මමද වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ තමන්ගේ පැවැත්ම නොකියන්නෙම් නම් මමද අනුන්ට අප්‍රියයෙක් අමනාපයෙක්

වන්නෙම්. ඇවැත්ති, මෙසේ දත්තාවූ හික්ෂුව විසින් ලෝදනා කරන්නා විසින් ලෝදනා කරන ලද්දේ තමන්ගේ ඇවැත්ම කියන්නෙමිය සිත ඉපදිය යුතුයි.

10. "යම මේ පුද්ගලයෙක් වනාහි ගුණමක්වූයේ, යුගග්‍රාහ ඇත්තේවේද මේ පුද්ගල තෙම මට අප්‍රියය, අමනාපය, මමද මකුගුණ ඇත්තේ යුගග්‍රාහ ඇත්තේ වන්නෙම් නම් මමද අනුන්ට අප්‍රියයෙක් අමනාපයෙක් වන්නෙම්, ඇවැත්ති, මෙසේ දත්තාවූ හික්ෂුව විසින් මකුගුණ නැත්තෙක් යුගග්‍රාහ නැත්තෙක් වන්නෙමිය, සිත ඉපදිය යුතුයි.

"යම මේ පුද්ගලයෙක් වනාහි රේජ්‍යා කරන ස්වභාව ඇත්තේ මසුරුවූයේද මේ පුද්ගල තෙම මට අප්‍රියය, අමනාපය, මම රේජ්‍යා ඇත්තේ මසුරු බැවි ඇත්තේ වන්නෙමද, මමද අනුන්ට අප්‍රිය වූවෙක් අමනාප වූවෙක් වන්නෙම්, ඇවැත්ති, මෙසේ දත්තාවූ හික්ෂුව විසින් රේජ්‍යා නැත්තෙක් මසුරු බැවි නැත්තෙක් වන්නෙමිය, සිත ඉපදිය යුතුයි.

"යම මේ පුද්ගලයෙක් වනාහි කෙරාටික වූයේ මායා ඇත්තේ වේද, මේ පුද්ගලතෙම මට අප්‍රියය, අමනාපය, මමද කෙරාටික වූයේ මායා ඇත්තේ වන්නෙම් නම් මමද අනුන්ට අප්‍රිය වූවෙක් අමනාප වූවෙක් වන්නෙම්, ඇවැත්ති, මෙසේ දත්තාවූ හික්ෂුව විසින් කෙරාටික තුවූවෙක්, මායා නැත්තෙක් වන්නෙමිය සිත ඉපදිය යුතුයි. යම් මේ පුද්ගලයෙක් වනාහි තදගති ඇත්තෙක් අධික මාන ඇත්තෙක්වේද, මේ පුද්ගල තෙම මට අප්‍රියය, අමනාපය, මමද තදගති ඇත්තෙක් අධික මාන ඇත්තෙක් වන්නෙම් නම් මමද අනුන්ට අප්‍රිය වූවෙක් අමනාප වූවෙක් වන්නෙම්, ඇවැත්ති, මෙසේ දත්තාවූ හික්ෂුව විසින් තදගති නැත්තෙක් අධික මාන නැත්තෙක් වන්නෙමිය, සිත ඉපදිය යුතුයි.

"යම මේ පුද්ගලයෙක් වනාහි තමාගේම මතය ගෙන සිටින්නේ තමාගේම ලබාධිය දැඩිලෙස ගන්නේ එයින් බැහැර කරවිය නොහැකිකේ වේද? මේ පුද්ගල තෙම මට අප්‍රියය අමනාපය, මමද මගේම මතය ගෙන සිටින්නේ මගේම ලබාධිය

දැඩිකොට ගැණීම ඇත්තේ එයින් බැහැර කරවිය නොහැක්කෙක් වන්නේම් නම් මමද අනුන්ට අප්‍රිය වූවෙක් අමනාප වූවෙක් වන්නේම්, ඇවැත්ති, මෙසේ දන්නාවූ හික්ෂුව විසින් තමාගේම මතය නොගත්තෙක් තමාගේම ලබධිය දැඩිකොට ගැණීම නැත්තෙක්, පහසුවෙන් එයින් බැහැරකළ හැක්කෙක් වන්නේමියි, සිත ඉපදිවිය යුතුයි.

11. “අවැත්ති, ඒ කාරණයන්හි හික්ෂුව තමා විසින්ම තමා ගැන මෙසේ සලකාබැලිය යුතුයි. කිමෙක්දේ මම ලාමක අදහස් ඇත්තේ වෙමිදේ ලාමකවූ අදහස්වල වසගයට ගියේ වෙමිදේයි (සැලකිය යුතුයි) ඇවැත්ති, ඉදින් හික්ෂු තෙම එසේ සලකාබලන්නේ ලාමක අදහස් ඇත්තෙම් ලාමකවූ අදහස්වල වසගයට ගියෙම් වෙමියි, මෙසේ දනීද, ඇවැත්ති. ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ලාමකවූ අකුසල ධර්මයන්ගේම දුරුකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. ඇවැත්ති, ඉදින් වනාහි හික්ෂුතෙම එසේ සලකා බලන්නේ ලාමක අදහස් ඇත්තෙම් නොවෙම්, ලාමක අදහස්වල වසගයට ගියෙම් නොවෙමියි, මෙසේ දනීද, ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුව කුසල ධර්මයන්හි ර දාවල් හික්මෙමින් ඒ සන්තොෂයෙන්ම යුත්තව වාසය කළ යුතුයි.

“අවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. හික්ෂුව තමා විසින්ම තමා ගැන මෙසේ සලකා බැලිය යුතුයි කිමෙක්දේ මම තමා උසස් කරන්නේ අනුන් පහත් කරන්නේක් වෙමිදැයි, (සලකා බැලිය යුතුයි.) ඇවැත්ති, ඉදින් හික්ෂු තෙම එසේ සලකාබලන්නේ මම තමන් උසස් කරන්නේක්, අනුන් පහත් කරන්නේක් වෙමියි මෙසේ දනීද, ඇවැත්ති. ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ලාමකවූ අකුසල ධර්මයන්ගේම දුරු කිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. ඇවැත්ති, ඉදින් වනාහි හික්ෂු තෙම සලකා බලන්නේ මම තමා උසස් නොකරන්නේ අනුන් පහත් නොකරන්නේක් වෙමියි, මෙසේ දනීද, ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි ර දාවල් හික්මෙමින් ඒ සන්තොෂයෙන්ම යුත්තව වාසය කටයුතුයි.

“අවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි, හික්ෂුව තමා විසින්ම තමා මෙසේ සලකා බැලිය යුතුයි. කිමෙක්දේ මම කිපෙන

සුළුවයේ කොඩයෙන් මධ්‍යනා ලද්දේ වෙමිදැයි, (සලකා බැලිය යුතුයි.) ඇවැත්ති, ඉදින් හික්ෂු තෙම එසේ සලකා බලන්නේ මම කිපෙන ස්වභාව ඇත්තේ කොඩයෙන් මධ්‍යනාලද්දේ වෙමියි, මෙසේ දිනිද, ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ලාමකටු අකුසල ධර්මයන්ගේම දුරුකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. ඇවැත්ති, ඉදින් වනාහි හික්ෂු තෙම සලකා බලන්නේ මම කිපෙන ස්වභාව ඇත්තේ කොඩයෙන් මධ්‍යනා ලද්දේ නොවෙමියි මෙසේ දිනිද, ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි රු දාවල් හික්මෙමින් ඒ සන්තොෂයෙන් යුක්තව වාසය කටයුතුයි.

“ඇවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියම්, හික්ෂුව විසින් තමා විසින්ම තමා මෙසේ සලකා බැලිය යුතුයි. කිමෙක්දේ මම කිපෙන ස්වභාව ඇත්තේ කොඩය නිසා බද්ධ වෙර ඇත්තේ වෙමිදැයි (සලකා බැලිය යුතු) ඇවැත්ති, ඉදින් හික්ෂු තෙම එසේ සලකා බලන්නේ මම කිපෙන ස්වභාව ඇත්තේ කොඩය නිසා බද්ධ වෙර ඇත්තේ වෙමියි මෙසේ දිනිද, ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ලාමකටු අකුසල ධර්මයන්ගේම දුරුකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි.

“ඇවැත්ති, ඉදින් වනාහි හික්ෂු තෙම එසේ සලකා බලන්නේ මම කිපෙන ස්වභාව ඇත්තේ නොවෙම්. කොඩයට හෙතුවූ බද්ධ වෙර ඇත්තේ නොවෙමියි, මෙසේ දිනිද, ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි රු දාවල් හික්මෙමින් ඒ සන්තොෂයෙන්ම යුක්තව වාසය කටයුතුයි.

“ඇවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියම්. හික්ෂුව විසින් තමා විසින්ම තමා මෙසේ සලකා බැලිය යුතුයි. කිමෙක්දේ මම කිපෙනසුපු වූයේ වෙමිදේයි. (සලකා බැලිය යුතු) ඇවැත්ති, ඉදින් හික්ෂුතෙම එසේ සලකා බලන්නේ මම කිපෙන ස්වභාව ඇත්තේ තපුරු ක්‍රියාවන්හි ඇලෙන්තෙක් වෙමියි මෙසේ දිනිද, ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ලාමකටු අකුසල ධර්මයන්ගේම දුරුකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. ඇවැත්ති, ඉදින් වනාහි හික්ෂු තෙම සලකා බලන්නේ මම කිපෙන ස්වභාව ඇත්තේ තපුරු ක්‍රියාවන්හි ඇලෙන්තෙක් නොවෙමියි මෙසේ දිනිද,

අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි රු දාවල් හික්මෙමින් ඒ සන්නොෂයෙන්ම යුක්තව වාසය කටයුතුයි.

“අැවැත්නි, නැවත අනිකක්ද කියමි. හික්ෂුව තමා විසින්ම තමා මෙසේ සලකා බැලිය යුතුයි. කිමෙක්දේ, මම කිපෙන ස්වභාව ඇත්තේ වෙමිද, තොධයට සම්පූර්ණ වවන කියන්නේ වෙමිදැයි (සලකා බැලිය යුතුය) අැවැත්නි, ඉදින් හික්ෂු තෙම එසේ සලකා බලන්නේ මම කිපෙන ස්වභාව ඇත්තේ වෙමි, තොධයට සම්පූර්ණ වවන කියන්නේ වෙමියි මෙසේ දතිද, අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ලාමකවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ දුරුකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. අැවැත්නි, ඉදින් වනාහි හික්ෂු තෙම එසේ සලකා බලන්නේ මම කිපෙන ස්වභාව ඇත්තේ නොවෙමි. කිහිමට සම්පූර්ණ වවන නොකියන්නේ වෙමියි මෙසේ දතිද අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි රු දාවල් හික්මෙමින් ඒ සන්නොෂයෙන්ම යුක්තව වාසය කටයුතුයි.

12. “අැවැත්නි, නැවත අනිකක්ද කියමි. හික්ෂුව තමා විසින්ම තමා ගැන මෙසේ සලකා බැලිය යුතුයි. කිමෙක්දේ මම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට ප්‍රතිචිරුද්ධව සිටිමියි මෙසේ දතිද අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ලාමකවූ අකුසල ධර්මයන්ගේම දුරුකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. අැවැත්නි, ඉදින් වනාහි හික්ෂු තෙම එසේ සලකන්නේ මම වෝදනා කරන ලද්දේ, වෝදනා කළ තැනැත්තාට ප්‍රතිචිරුද්ධව නොසිටිමියි මෙසේ දතිද අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි රු දාවල් හික්මෙමින් ඒ සන්නොෂයෙන්ම යුක්තව වාසය කටයුතුයි.

“අැවැත්නි, ඉදින් හික්ෂුතෙම මෙසේ සලකා බලන්නේ මම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට ප්‍රතිචිරුද්ධව සිටිමියි මෙසේ දතිද අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ලාමකවූ අකුසල ධර්මයන්ගේම දුරුකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. අැවැත්නි, ඉදින් වනාහි හික්ෂු තෙම එසේ සලකන්නේ මම වෝදනා කරන ලද්දේ, වෝදනා කළ තැනැත්තාට ප්‍රතිචිරුද්ධව නොසිටිමියි මෙසේ දතිද අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි රු දාවල් හික්මෙමින් ඒ සන්නොෂයෙන්ම යුක්තව වාසය කටයුතුයි.

“අැවැත්නි, නැවත අනිකක්ද කියමි. හික්ෂුව තමා විසින්ම තමා මෙසේ සලකා බැලිය යුතුයි, කිමෙක්දේ මම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට අපහාස කරමිදැයි (සලකා බැලිය යුතුයි)

අැවැත්නි, ඉදින් හික්ෂුතෙම එසේ සලකා බලන්නේ මම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට අපහාස කරමියි, මෙසේ දනීද අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ලාමක්වූ අකුසල ධර්මයන්ගේම දුරුකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. අැවැත්නි, ඉදින් වනාහි හික්ෂුතෙම සලකා බලන්නේ මම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට අපහාස තොකරමියි මෙසේ දනීද අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි රේ දාවල් හික්මෙමින් ඒ සන්නොෂයෙන්ම යුක්තව වාසය කටයුතුයි.

“අැවැත්නි, නැවත අනිකක්ද කියමි. හික්ෂුව තමා විසින්ම තමා මෙසේ සලකා බැලිය යුතුයි. කිමෙක්දේ, මම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට පෙරලා වෝදනා කෙරෙමිදැයි (සලකා බැලිය යුතුයි.)

“අැවැත්නි, ඉදින් හික්ෂු තෙම එසේ සලකා බලන්නේ මම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට පෙරලා වෝදනා කරමියි, මෙසේ දනීද අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ලාමක්වූ අකුසල ධර්මයන්ගේම දුරුකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි.

“අැවැත්නි, ඉදින් වනාහි හික්ෂු තෙම සලකා බලන්නේ මම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ වෝදනා කළ තැනැත්තාට පෙරලා වෝදනා තොකරමියි, මෙසේ දනීද අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් කුඩල ධර්මයන්හි රේ දාවල් හික්මෙමින් ඒ සන්නොෂයෙන්ම යුක්තව වාසය කටයුතුයි

“අැවැත්නි, නැවත අනිකක්ද කියමි. හික්ෂුව තමා විසින්ම තමා මෙසේ සලකා බැලිය යුතුය. කිමෙක්දේ, මම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ අනිකකින් අනිකක් වසමිද, කථාව පිටතට නමමිද, කොපයත්, තරහත් තොසතුවත් පහල කෙරෙමිදැයි (සලකා බැලිය යුතුයි.)

“අැවැත්නි, ඉදින් හික්ෂුතෙම එසේ සලකා බලන්නේ මම වෝදනා කරන්නා විසින් වෝදනා කරන ලද්දේ අනිකකින්

අනිකක් වසම්. කරාව පිටතට නමම්, කොපයත්, තරහත්, නොසතුටත් පහල කරමියි, මෙසේ දතිද, ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් ලාමක්වූ ඒ අකුසල ධර්මයන්ගේම දුරුකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. ඇවැත්ති, ඉදින් වනාහි හික්ෂුතෙම සලකන්නේ මම වොදනා කරන්නා විසින් වොදනා කරන ලද්දේම අනිකකින් අනිකක් නොඟවසම්. කරාව පිටතට නොනම්. කොපයත්, තරහත්, නොසතුටත් පහල නොකරමියි, මෙසේ දතිද, ඇවැත්ති ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි රු දාවල් හික්මෙමින් ඒ සන්නේෂයෙන්ම යුත්තව වාසය කටයුතුයි.

"ඇවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. හික්ෂුව තමා විසින්ම තමා මෙසේ සලකා බැලිය යුතුයි. කිමෙක්දේ මම වොදනා කරන්නා විසින් වොදනා කරන ලද්දේ, ඇවැත්ති, පැවැත්ම ප්‍රකාශ නොකරන්නේම දැයි (සලකා බැලිය යුතුයි.) ඒ හික්ෂුව විසින් එසේ සලකා බලන්නේ වොදනා කරන්නා විසින් වොදනා කරන ලද්දේ පැවැත්ම ප්‍රකාශ නොකරන්නේමියි මෙසේ දතිද, ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් ලාමක්වූ ඒ අකුසල ධර්මයන්ගේම දුරුකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. ඇවැත්ති, ඉදින් වනාහි හික්ෂුතෙම සලකා බලන්නේ මම වොදනා කරන්නා විසින් වොදනා කරන ලද්දේ පැවැත්ම ප්‍රකාශ කරමියි මෙසේ දතිද, ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි රු දාවල් හික්මෙමින් ඒ සන්නේෂයෙන්ම යුත්තව වාසය කටයුතුයි.

13. "ඇවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. හික්ෂුව විසින් තමා විසින්ම තමා මෙසේ සලකා බැලිය යුතුයි. කිමෙක්දේ මම ගුණමක්වූයේ යුගුරාහ ඇත්තේ වෙමිදැයි, (සලකා බැලිය යුතු) ඇවැත්ති, ඉදින් හික්ෂුතෙම එසේ සලකා බලන්නේ, මම ගුණමක්වූයේ යුගුරාහ ඇත්තේ වෙමියි, මෙසේ දතිද, ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ලාමක්වූ අකුසල ධර්මයන්ගේම දුරුකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. ඇවැත්ති, ඉදින් වනාහි හික්ෂුතෙම සලකා බලන්නේ මම ගුණමක් නොවූයේ යුගුරාහ නැත්තේ වෙමියි මෙසේ දතිද, ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි රු දාවල් හික්මෙමින් ඒ සන්නේෂයෙන්ම යුත්තව වාසය කටයුතුයි.

“අැවැත්නි, නැවත අනිකක්ද කියම් හික්ෂුව විසින් තමා විසින්ම තමා මෙසේ සලකා බැලිය යුතුයි. කිමෙක්දේ මම ර්රේෂ්‍යා ඇත්තේ මසුර බැවි ඇත්තේ වෙමිදේයි, (සලකා බැලිය යුතුයි.) අැවැත්නි, ඉදින් හික්ෂුතෙම එසේ සලකා බලන්නේ මම ර්රේෂ්‍යා ඇත්තේ මසුර බැවි ඇත්තේ වෙමිය මෙසේ දනීද, අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ලාමකටු අකුසල ධර්මයන්ගේම දුර කිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. අැවැත්නි, ඉදින් වනාහි හික්ෂුතෙම සලකා බලන්නේ මම ර්රේෂ්‍යා නැත්තේ මසුර බැවි නැත්තේ වෙමිය, මෙසේ දනීද, අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි ර දාවල් හික්මෙමින් ඒ සන්නෝජයන්ම යුක්තව වාසය කටයුතුයි.

“අැවැත්නි, නැවත අනිකක්ද කියම්. හික්ෂුව විසින් තමා විසින්ම තමා මෙසේ සලකා බැලිය යුතුයි. කිමෙක්දේ මම කෙරාටික වූයේ මායා ඇත්තේ වෙමිදේයි, (සලකා බැලිය යුතු.) අැවැත්නි, ඉදින් වනාහි හික්ෂුතෙම එසේ සලකා බලන්නේ මම කෙරාටික වූයේ මායා ඇත්තේ වෙමිය මෙසේ දනීද, අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ලාමකටු අකුසල ධර්මයන්ගේම දුර කිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. අැවැත්නි, ඉදින් වනාහි හික්ෂුතෙම සලකා බලන්නේ මම කෙරාටික නොවූයේ මායා නැත්තේ වෙමිය මෙසේ දනීද, අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි ර දාවල් හික්මෙමින් ඒ සන්නෝජයන්ම යුක්තව වාසය කටයුතුයි.

අැවැත්නි, නැවත අනිකක්ද කියම්. හික්ෂුව විසින් තමා විසින්ම තමා මෙසේ සලකා බැලිය යුතුයි. කිමෙක්දේ, මම තදගති ඇත්තේ අධික මාන ඇත්තේ වෙමිදේයි, (සලකා බැලිය යුතුය) අැවැත්නි, ඉදින් හික්ෂු තෙම එසේ සලකා බලන්නේ මම තදගති ඇත්තේ අධික මාන ඇත්තේ වෙමිය, මෙසේ දනීද, අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ලාමකටු අකුසල ධර්මයන්ගේම දුරකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. අැවැත්නි, ඉදින් වනාහි හික්ෂුතෙම එසේ සලකා බලන්නේ මම තදගති නැත්තේ අධික මාන නැත්තේ වෙමිය, මෙසේ දනීද, අැවැත්නි, ඒ හික්ෂුව

විසින් කුසල ධර්මයන්හි රු දාචල් හික්මෙමින් ඒ සන්තොෂයෙන්ම යුක්තව වාසය කටයුතුයි.

“අවැත්ති, නැවත අනිකක්ද කියමි. හික්ෂුව විසින් තමා විසින්ම තමා මෙසේ සලකා බැලිය යුතුයි. කිමෙක්දේ මම තමාගේම මතය දැඩිකොට අල්වාගත්තේ තමාගේම ලබාධිය දැඩිකොට ගැනීම ඇත්තේ එයින් බැහැර කරවිය නොහැක්කේ වෙමිදේයි, (සලකා බැලිය යුතුය) අවැත්ති, ඉදින් හික්ෂුතෙම එසේ සලකා බලන්නේ, මම තමාගේම මතය අල්වාගත්තේ තමාගේ ලබාධිය දැඩිකොට ගැනීම ඇත්තේ එයින් බැහැර කරවිය නොහැක්කේ වෙමිය මෙසේ දනිද, අවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ලාමකවූ අකුණු ධර්මයන්ගේම දුරුකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. අවැත්ති, ඉදින් වනාහි හික්ෂු තෙම එසේ සලකා බලන්නේ මම තමාගේම මතය අල්වා නොගත්තේ තමාගේ ලබාධිය දැඩිකොට ගැනීම නැත්තේ එයින් පහසුවෙන් බැහැර කරවිය හැක්කේ වෙමිය මෙසේ දනිද, අවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි රු දාචල් හික්මෙමින් ඒ සන්තොෂයෙන්ම යුක්තව වාසය කටයුතුයි.

“අවැත්ති, ඉදින් මහණතෙම සලකා බලන්නේ තමා කෙරෙහි පහනොකකාවූ මේ සියලු ලාමකවූ අකුසලධර්මයන් දකිද, අවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් මේ සියලු ලාමකවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ දුරුකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. අවැත්ති, ඉදින් වනාහි හික්ෂුතෙම සලකාබලන්නේ මේ සියලු ලාමකවූ අකුසල ධර්මයන් තමන් කෙරෙහි නැතැයි දකිද, අවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි රු දාචල් හික්මෙමින් ඒ සන්තොෂයෙන්ම යුක්තව වාසය කටයුතුයි.

“අවැත්ති, යමිසේ වයසින් අඩුවූ, තරුණවූ සැරසීම ස්වභාව කොට ඇත්තාවූ ස්ථිරයෙක් හෝ පුරුෂයෙක් හෝ පිරිසිදුවූ නිර්මල වූ කැඩිපතක හෝ පැහැදිලි දිය බඳුනක හෝ තමාගේ මූහුණ බලන්නේ ඉදින් එහි දුවිලි හෝ තල කැලල් පිළිකා ආදී දොසක් හෝ දකිද, එම දුවිලි හෝ කිඩිවූ හෝ දුරු කිරීම පිණිස යමිසේ වැයම් කරයිද, ඉදින් එහි දුවිලි හෝ කිඩිවක් හෝ නොදකිද,

මට ඒකාන්තයෙන් ලාභය, ඒකාන්තයෙන් මාගේ මූහුණ පිරිසිදුයයි, එයින්ම යම්සේ සතුවුවේද, ඇවැත්ති, එපරිදීදෙන්ම ඉදින් හික්ෂුතෙම සලකා බලන්නේ මේ සියලුම ලාමකවූ අකුසල ධර්මයන් තමා කෙරෙහි ඇති බව දකිද, ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් සියලුම මේ ලාමකවූ අකුසල ධර්මයන්ගේ දුරකිරීම පිණිස උත්සාහ කටයුතුයි. ඇවැත්ති, ඉදින් වනාහි හික්ෂුතෙම සලකා බලන්නේ මේ සියලුම ලාමකවූ අකුසලධර්මයන් තමා කෙරෙහි නැති බව දකිද ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල ධර්මයන්හි රාචල් හික්මෙමින් ඒ සන්තොෂයෙන්ම යුත්තව වාසය කටයුතුයි.”

ආයුෂ්මත් මහා මෝද්ගලුයායන ස්ථ්‍රීලීරතෙම මෙය වදාලේය. සතුවු සිත් ඇත්තාවූ ඒ හික්ෂුහු ආයුෂ්මත් මහා මෝද්ගලුයායන ස්ථ්‍රීලීරයන් වහන්සේගේ වචනය සතුවින් පිළිගත්තාහුය.

(පස්වෙනිවූ අනුමාන සූත්‍රය නිමි.) (2-5)

16 වෙතොබිල සූත්‍රය

11. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කලෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්තුවර සම්පයෙහිවූ අනේපිවූ මහ සිටුහුගේ ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ වාසය කරණසේක. එකල්හි වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, 'මහණෙනි, කියා හික්ෂුන්ට ආමන්තුණය කළහ. 'ස්වාමීනියි' කියා ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතරු දුන්හ.

"මහණෙනි, යම්කිසි හික්ෂුවක් විසින් සිත බැඳී පවත්නා කණු වැනි හෙයින් වෙතොබිල නම්වූ ධර්මපහක් පහනොකරන ලද්දාහුද හිත සම්බන්ධවූ බැමි පසක් නොසිදින ලද්දාහුද ඒ හික්ෂුතෙම ඒකාන්තයෙන් මේ ගාසනයෙහි අභිවෘද්ධියටද වැඩිමටද මහත් බවටද පැමිණෙන්නේය, යන මේ කාරණය සිදු නොවයි ඔහු විසින් පහ නොකරන ලද වෙතොබිල

දරමපස කවරහුදු? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි, මහණතෙම ගාස්තාසන් වහන්සේ කෙරෙහි සැක කරයිද, අවිශ්චාස කරයිද මෙසේ මෙසේයයි නිශ්චයට නොපැමිණේද නොපහදිද මහණෙනි, යම් ඒ හික්ෂුවක් ගාස්තාසන් වහන්සේ කෙරෙහි සැකකෙරේද විශ්චාස නොකෙරේද, නිශ්චයට නොපැමිණේද නොපහදිද ඒ හික්ෂුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරෝධ කිරීම පිණිස එම විරෝධයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස නිතර විරෝධ කිරීම පිණිස විරෝධ පිහිටුවේම පිණිස නොනැමෙයි. යමෙකුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරෝධ කිරීම පිණිස එම විරෝධයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස නිතර විරෝධ කිරීම පිණිස විරෝධ පිහිටුවේම පිණිස නොනැමෙද මෙසේ ඔහු විසින් පළමුවන වෙතොබේ දරමය පහනොකරන ලද්දේ වෙයි.

2. "මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම දරමයෙහි සැකකෙරේද අවිශ්චාස කරයිද මෙසේ මෙසේ යයි නිශ්චයට නොපැමිණේද, නොපහදිද මහණෙනි, යම් හික්ෂුවක් දරමයෙහි සැකකෙරේද අවිශ්චාස කරයිද, මෙසේ මෙසේයයි නිශ්චයට නොපැමිණේද නොපහදිද ඔහුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරෝධ කිරීම පිණිස එම විරෝධයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස නිතර විරෝධ කිරීම පිහිටුවේම පිණිස නොනැමෙද මෙසේ ඔහු විසින් පළමුවන වෙතොබේ දරමය පහ නොකරන ලද්දේ වෙයි.

3. "මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම සංසයා කෙරෙහි සැක කෙරේද? අවිශ්චාස කරයිද, මෙසේ මෙසේයයි නිශ්චයට නොපැමිණේද, නොපහදිද මහණෙනි, යම් ඒ හික්ෂුවක් සංසයා කෙරෙහි සැක කෙරේද? අවිශ්චාස කරයිද, මෙසේ මෙසේ යයි නිශ්චයට නොපැමිණේද, නොපහදිද ඔහුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරෝධ කිරීම පිණිස එම විරෝධයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස නිතර විරෝධ කිරීම පිණිස, විරෝධ පිහිටුවේම පිණිස නොනැමෙද මෙසේ ඔහු විසින් දෙවනි වෙතොබේ දරමය පහ නොකරන ලද්දේ වෙයි.

පිණීස නොනැමෙදු මෙසේ ඔහු විසින් තුන්වැනි වෙතොඩිල ධර්මය පහ නොකරන ලද්දේ වෙයි.

4. "මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම ත්‍රිවිධ හික්ෂාව කෙරෙහි සැකකෙරේද, අවශ්‍යවාස කෙරේද, නිශ්චයට නොපැමිණේද, නොපහදීද, මහණෙනි, යම් ඒ හික්ෂුවක් ත්‍රිවිධ හික්ෂාව කෙරෙහි සැකකෙරේද අවශ්‍යවාස කෙරේද, නිශ්චයට නොපැමිණේද, නොපහදීද, ඔහුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරයය කිරීම පිණීස, එම විරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණීස නිතර විරයය කිරීම පිණීස, නොනැමෙයි. යමෙකුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරයය කිරීම පිණීස එම විරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණීස නිතර විරයය කිරීම පිණීස විරයය පිහිටුවීම පිණීස නොනැමේද මෙසේ ඔහු විසින් සතරවැනිවූ වෙතොඩිල ධර්මය පහ නොකරන ලද්දේ වෙයි.

5. "මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම සඛුමිසරුන් (එකට මහණ දීම් පුරණ හික්ෂුන්) කෙරෙහි කිපියේ නොසතුව සිත් ඇත්තේ තරහයෙන් මැඩුණු සිත් ඇත්තේ තද ගතියෙන් යුක්තවූයේ වේද, මහණෙනි, යම් ඒ හික්ෂුවක් සඛුමිසරුන් කෙරෙහි කිපියේ නොසතුව සිත් ඇත්තේ තරහයෙන් මැඩුණු සිත් ඇත්තේ තදගතියෙන් යුක්තවූයේ වේද ඔහුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරයය කිරීම පිණීස එම විරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණීස නිතර විරයය කිරීම පිණීස විරයය පිහිටුවීම පිණීස නොනැමෙයි යමෙකුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරයය කිරීම පිණීස එම විරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණීස, නිතර විරයය කිරීම පිණීස විරයය පිහිටුවීම පිණීස නොනැමේද, මෙසේ ඔහු විසින් මේ පස්වැනි වෙතොඩිල ධර්මය පහනොකරන ලද්දේ වෙයි. ඔහු විසින් මේ වෙතොඩිල ධර්ම පස පහ නොකරන ලද්දාහු වෙත්.

6. "ඔහු විසින් කවර නම් සිත පිළිබඳ බැමි පසක් නොසිදින ලද්දාහුද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම කාමයෙහි පහනුවූ ආගාව ඇත්තේ වේද පහ නුවු කැමැත්ත ඇත්තේවේද

පහ නුවු ජ්‍රේමය ඇත්තේවේද පහ නුවු පිපාසය ඇත්තේ වේද පහ නුවු දැවිල්ල ඇත්තේ වේද පහ නුවු තාශ්ණාව ඇත්තේ වේද මහණෙනි, යම් මහණෙක් තෙම කාමයෙහි පහ නුවු ආගාව ඇත්තේ වේද, පහ නුවු කැමැත් ඇත්තේ වේද පහ නුවු ජ්‍රේමය ඇත්තේ වේද, පහ නුවු පිපාසය ඇත්තේවේද පහ නුවු දැවිල්ල ඇත්තේ වේද පහ නුවු තාශ්ණාව ඇත්තේ වේද ඔහුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන වීරයය කිරීම පිණිස එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස නිතර වීරයය කිරීම පිණිස වීරයය පිහිටුවීම පිණිස නොනැමෙයි. යමෙකුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන වීරයය කිරීම පිණිස එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස නිතර වීරයය කිරීම පිණිස වීරයය පිහිටුවීම පිණිස නොනැමේද මෙසේ ඔහු විසින් මේ පළමුවෙනි සිත පිළිබඳ බැමීම නොසිදින ලද්දේ වේ.

7. "මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියම්. මහණතෙම තමන්ගේ කයෙහි පහ නුවු ආගාව ඇත්තේ වේද පහනොවූ කැමැත්ත ඇත්තේ වේද, පහ නොවූ ජ්‍රේමය ඇත්තේ වේද, පහනොවූ පිපාසය ඇත්තේවේද, පහ නොවූ දැවිල්ල ඇත්තේ වේද, පහ නුවු තාශ්ණාව ඇත්තේ වේද මහණෙනි, යම් මේ හික්ෂුවක් තමන්ගේ කයෙහි පහ නුවු ආගාව ඇත්තේ වේද, පහ නොවූ කැමැත්ත ඇත්තේ වේද පහ නොවූ ජ්‍රේමය ඇත්තේ වේද, පහ නොවූ පිපාසය ඇත්තේ වේද පහ නොවූ දැවිල්ල ඇත්තේ වේද, පහනොවූ තාශ්ණාව ඇත්තේ වේද, ඔහුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන වීරයය කිරීම පිණිස එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස නොනැමෙයි. යමෙකුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන වීරයය කිරීම පිණිස එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස නිතර වීරයය කිරීම පිණිස වීරයය පිහිටුවීම පිණිස නොනැමෙයි. යමෙකුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන වීරයය කිරීම පිණිස එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස නිතර වීරයය කිරීම පිණිස වීරයය පිහිටුවීම පිණිස නොනැමේද මෙසේ ඔහු විසින් හිත පිළිබඳව මේ දෙවනි බැමීම නොසිදින ලද්දේ වේ.

8. "මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියම්. මහණතෙම තමාගෙන් අනුෂ්ටූ රුපයෙහි පහ නුවු ආගාව ඇත්තේ වේද,

පහ නොවූ කැමැත්ත ඇත්තේ වේද පහ නොවූ ජ්‍යෙෂ්ඨය ඇත්තේවේද, පහනොවූ පිපාසය ඇත්තේ වේද, පහ නොවූ දැවිල්ල ඇත්තේ වේද, පහ තුවූ තෘප්තාව ඇත්තේ වේද, මහණෙනි, යම් ඒ මහණක් තමාගෙන් අන්තවූ රුපයෙහි පහ නොවූ රාගය ඇත්තේ වේද, පහ නොවූ කැමැත්ත ඇත්තේ වේද, පහ නොවූ ජ්‍යෙෂ්ඨය ඇත්තේ වේද, පහ නොවූ දැවිල්ල ඇත්තේ වේද පහ තුවූ තෘප්තාව ඇත්තේ වේද ඔහුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන වීරයය කිරීම පිණිස එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස නිතර වීරයය කිරීම පිණිස වීරයය පිහිටුවීම පිණිස නොනැමෙයි. යමෙකුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන වීරයය කිරීම පිණිස එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස නිතර වීරයය කිරීම පිණිස වීරයය පිහිටුවීම පිණිස නොනැමේද මෙසේ ඔහු විසින් සිත පිළිබඳව මේ තුන් වෙනි බැමීම නොසිදින ලද්දේ වෙයි.

9. "මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම කුස පිරන තෙක් අනුහව කොට නිදිම් සැපයෙහිද, ඒ මේ අත පෙරලි පෙරලි නිදිම් සැපයෙහිද යෙදී වාසය කෙරේද, මහණෙනි, යම් මේ හික්ෂුවක් කුස පිරන තෙක් අනුහව කොට නිදන සැපයෙහිද, ඒ මේ අත පෙරලි පෙරලි නිදිම් සැපයෙහිද, යෙදී වාසය කෙරේද ඔහුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන වීරයය කිරීම පිණිස එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස නිතර වීරයය කිරීම පිණිස වීරයය පිහිටුවීම පිණිස නොනැමෙයි. යමෙකුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන වීරයය කිරීම පිණිස එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස නිතර වීරයය කිරීම පිණිස වීරයය පිහිටුවීම පිණිස නොනැමේද මෙසේ ඔහු විසින් හිත පිළිබඳව්, මේ සතර වෙනි බැමීම නොසිදින ලද්දේ වේ.

10. "මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම මම මේ ශිලයෙන් හෝ ව්‍යතයෙන් හෝ තපසින් හෝ බුජ්ම වරියාවෙන් හෝ මහෙකාකා දෙවියෙක් හෝ වන්නෙම් අල්පේශාකා දෙවියෙක් හෝ වන්නෙමිය කියා එක්තරා දිවා නිකායක් ප්‍රාර්ථනා කරගෙන බුජ්මවරයාවෙහි හැසිරේද,

මහණෙනි, යම් ඒ හික්ෂුවක් මම මේ ශිලයෙන් හෝ වතින් හෝ තපසින් හෝ බූහ්මලරියාවෙන් හෝ මහෙගාකා දෙවියෙක් හෝ අල්පේශාකා දෙවියෙක් හෝ වන්නෙමියි කියා එක්තරා දිව්‍ය නිකායක් ප්‍රාර්ථනා කරගෙන බූහ්මලරියාවහි හැසිරේද, ඔහුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන වීරයය කිරීම පිණීස එම වීරයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණීස නිතර වීරයය කිරීම පිණීස වීරය පිහිටුවීම පිණීස නොනැමෙයි. යමෙකුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන වීරයය කිරීම පිණීස එම වීරයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණීස නිතර වීරයය කිරීම පිණීස වීරය පිහිටුවීම පිණීස නොනැමෙද මෙසේ ඔහු විසින් හිත පිළිබඳවූ මේ පස්වෙනි බැමීම නොසිදින ලද්දේ වේ. ඔහු විසින් මේ පස්වැදැරුම බැමී නොසිදින ලද්දේ වේ.

11. "මහණෙනි, යම්කිසි හික්ෂුවක් විසින් වෙතොඩිල ධර්ම පසද මේ විනිබන්ධ ධර්මපසද නොසිදින ලද්දාහුද ඒ හික්ෂුතෙම ඒකාන්තයෙන් මේ ගාසනයෙහි අහිවෘද්ධියටද වැඩිමටද මහත් බවටද පැමිණෙන්නේය යන මේ කාරණය සිදු නොවේයි.

"මහණෙනි, යම් කිසි හික්ෂුවක් විසින් මේ පස් වැදැරුම වෙතොඩිල ධර්මයෝත් පස්වැදැරුම විනිබන්ධ ධර්මයෝත් සිදින ලද්දාහුද ඒ හික්ෂු තෙම ඒ කාන්තයෙන් මේ ගාසනයෙහි අහිවෘද්ධියටද වැඩිමටද මහත් බවටද පැමිණෙන්නේය යන මේ කාරණය සිදුවේයි. ඔහු විසින් කවර නම් වෙතොඩිල ධර්ම පසක් පහකරන ලද්දාහුද යත්?

"මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම ගාස්තාසන් වහන්සේ කෙරෙහි සැක නොකෙරේද, අවිශ්වාස නොකෙරේද, නිශ්චයට පැමිණේද, පහදීද, මහණෙනි, යම් ඒ හික්ෂුවක් ගාස්තාසන් වහන්සේ කෙරෙහි සැක නොකෙරේද, අවිශ්වාස නොකෙරේද, නිශ්චයට පැමිණේද, පහදීද, ඔහුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන වීරයය කිරීම පිණීස එම වීරයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණීස නැමෙයි. යමෙකුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන වීරයය කිරීම පිණීස එම වීරයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණීස නිතර

විරය කිරීම පිණීස විරයය පිහිටුවේම පිණීස නැමෙද මෙසේ ඔහු විසින් මේ පළමුවැනි වෙතොවිල ධර්මය පහ කරන ලද්දේ වෙයි.

"මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම ධර්මයෙහි සැක නොකෙරද අවිශ්චාස නොකෙරද මෙසේ මෙසේයයි නිශ්චයට පැමිණේද, පහදිද, මහණෙනි, යම් මේ හික්ෂුවක් ධර්මයෙහි සැක නොකෙරද, අවිශ්චාස නොකෙරද, මෙසේ මෙසේයයි නිශ්චයට පැමිණේද, පහදිද ඔහුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරයය කිරීම පිණීස, විරයය පිහිටුවේම පිණීස, නැමෙයි. යමෙකුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරයය පිණීස, එම විරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණීස, නිතර විරයය කිරීම පිණීස, විරයය පිහිටුවේම පිණීස නැමෙද මෙසේ ඔහු විසින් මේ දෙවැනි වෙතොවිල ධර්මය පහකරන ලද්දේ වෙයි.

"මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම සංසයා කෙරහි සැක නොකෙරද, අවිශ්චාස නොකෙරද, මෙසේ මෙසේයයි නිශ්චයට පැමිණේද, පහදිද, මහණෙනි, යම් මේ හික්ෂුවක් සංසයා කෙරහි සැක නොකෙරද, අවිශ්චාස නොකෙරද, මෙසේ මෙසේයයි නිශ්චයට පැමිණේද, පහදිද ඔහුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරයය කිරීම පිණීස, එම විරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණීස නිතර විරයය කිරීම පිණීස, විරයය පිහිටුවේම පිණීස නැමෙද මෙසේ ඔහු විසින් මේ තුන්වැනි වෙතොවිල ධර්මය පහ කරන ලද්දේ වේ.

12. "මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම ත්‍රිවිධ හික්ෂාව කෙරහි සැක නොකෙරද, අවිශ්චාස නොකෙරද, මෙසේ මෙසේයයි නිශ්චයට පැමිණේද, පහදිද, මහණෙනි, යම් මේ හික්ෂුවක් ත්‍රිවිධ හික්ෂාව කෙරහි සැක නොකෙරද, අවිශ්චාස නොකෙරද මෙසේ මෙසේ යයි නිශ්චයකට පැමිණේද, පහදිද. ඔහුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරයය පිණීස එම

වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස, නිතර වීරයය කිරීම පිණිස, වීරයය පිහිටුවේම පිණිස නැමෙයි. යමෙකුගේ සිත කෙලපුන් තවන වීරයය පිණිස, එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස, නිතර වීරයය කිරීම පිණිස, වීරයය පිහිටුවේම පිණිස නැමේද, මෙසේ ඔහු විසින් මේ සතරවැනි වෙතොබේල ධර්මය පහ කරන ලද්දේ වෙයි.

"මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම සඛුම්සරුන් (එකට මහණ දම් පුරණ හික්ෂුන්) කෙරෙහි නොකිපියේ සතුව සිත් ඇත්තේ තරහෙන් නොමඩනා ලද සිත් ඇත්තේ තද ගතියක් නැත්තේ වේද, මහණෙනි, යම මේ හික්ෂුවක් සඛුම්සරුන් කෙරෙහි නොකිපියේ සතුව සිත් ඇත්තේ තරහෙන් නොමඩනා ලද සිත් ඇත්තේ තදගති නැත්තේ වේද ඔහුගේ සිත කෙලපුන් තවන වීරයය කිරීම පිණිස. එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස, නිතර වීරයය කිරීම පිණිස, වීරයය පිහිටුවේම පිණිස නැමේයි. යමෙකුගේ සිත කෙලපුන් තවන වීරය පිණිස එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස, නිතර වීරය කිරීම පිණිස වීරයය පිහිටුවේම පිණිස නැමේද, මෙසේ ඔහු විසින් මේ පස්වන වෙතොබේල ධර්මය පහ කරන ලද්දේ වෙයි. මෙසේ ඔහු විසින් මේ වෙතොබේල ධර්ම පස පහ කරන ලද්දාහු වෙත.

13. "මහු විසින් කවර තම් සිත පිළිබඳ බැමි පසක් සිදින ලද්දාහු වෙතද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි මහණ තෙම කාමයෙහි පහවු ආගාව ඇත්තේ වේද, පහවු කැමැත්ත ඇත්තේ වේද, පහවු ජ්‍යෙෂ්ඨ ඇත්තේ වේද, පහවු පිපාසා ඇත්තේ වේද, මහණෙනි, යම මේ හික්ෂුවක් කාමයෙහි පහවු ආගාව ඇත්තේ වේද, පහවු කැමැත්ත ඇත්තේ වේද, පහවු ජ්‍යෙෂ්ඨ ඇත්තේ වේද, පහවු පිපාසය ඇත්තේ වේද, පහවු දැවිල්ල ඇත්තේ වේද, පහවු තාශ්ණාව ඇත්තේ වේද, මහණෙනි, යම මේ හික්ෂුවක් කාමයෙහි පහවු ආගාව ඇත්තේ වේද, පහවු කැමැත්ත ඇත්තේ වේද, පහවු ජ්‍යෙෂ්ඨ ඇත්තේ වේද, පහවු පිපාසය ඇත්තේ වේද, පහවු දැවිල්ල ඇත්තේ වේද, පහවු තාශ්ණාව ඇත්තේ වේද ඔහුගේ සිත කෙලපුන් තවන වීරයය පිණිස, එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස, නිතර වීරයය කිරීම පිණිස, වීරයය පිහිටුවේම පිණිස නැමේයි යමෙකුගේ සිත කෙලපුන් තවන වීරයය කිරීම පිණිස,

එම විරයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස, නිතර විරයය කිරීම පිණිස, විරයය පිහිටුවේම පිණිස නැමේද මෙසේ ඔහු විසින් හිත පිළිබඳව මේ පලමුවෙනි විනිබන්ධය මනාකොට සිදින ලද්දේ වේ.

"මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම තමන්ගේ කයෙහි පහවු ආගාව ඇත්තේ වේද, පහවු කැමැත්ත ඇත්තේ වේද, පහවු ජ්‍රේමය ඇත්තේ වේද, පහවු පිපාසය ඇත්තේ වේද, පහවු දැවිල්ල ඇත්තේ වේද, පහවු තෘප්තාව ඇත්තේ වේද, මහණෙනි, යම් මේ හික්ෂුවක් තමන්ගේ කයෙහි පහවු ආගාව ඇත්තේ වේද, පහවු කැමැත්ත ඇත්තේ වේද, පහවු ජ්‍රේමය ඇත්තේ වේද, පහවු පිපාසය ඇත්තේ වේද, පහවු දැවිල්ල ඇත්තේ වේද, පහවු තෘප්තාව ඇත්තේ වේද, ඔහුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරයය කිරීම පිණිස, එම විරයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස නිතර විරයය කිරීම පිණිස, විරයය පිහිටුවේම පිණිස නැමෙයි. යමෙකුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරයය කිරීම පිණිස, එම විරයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස නිතර විරයය කිරීම පිණිස විරයය පිහිටුවේම පිණිස නැමේද, මෙසේ ඔහු විසින් හිත පිළිබඳව මේ දෙවනිවූ විනිබන්ධය මනාකොට සිදින ලද්දේ වේ.

14. "මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම බාහිරවු රුපයෙහි පහවු ආගාව ඇත්තේ වේද, පහවු කැමැත්ත ඇත්තේ වේද, පහවු ජ්‍රේමය ඇත්තේ වේද, පහවු පිපාසය ඇත්තේ වේද, පහවු දැවිල්ල ඇත්තේ වේද, පහවු තෘප්තාව ඇත්තේ වේද, මහණෙනි, යම් ඒ හික්ෂුවක් බාහිරවු රුපයෙහි පහවු රාගය ඇත්තේ වේද, පහවු කැමැත්ත ඇත්තේ වේද, පහවු ජ්‍රේමය ඇත්තේ වේද, පහවු පිපාසය ඇත්තේ වේද, පහවු දැවිල්ල ඇත්තේ වේද, පහවු තෘප්තාව ඇත්තේ වේද, ඔහුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරයය කිරීම පිණිස, එම විරයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස, නිතර විරයය කිරීම පිණිස, විරයය පිහිටුවේම පිණිස නැමෙයි. යමෙකුගේ සිත කෙලෙසුන් තවන විරයය කිරීම පිණිස එම විරයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණිස

නිතර වීරයය කිරීම පිණීස, වීරයය පිහිටුවේ පිණීස නැමේද, මෙසේ ඔහු විසින් හිත පිළිබඳව මේ තුන්වෙනි විනිබන්ධය මනාකොට සිදින ලද්දේ වේ.

"මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම බඩ පුරා අනුහවකොට සයන සැපයෙහිද, ඒ මේ අත පෙරලෙමින් නිදන සැපයෙහිද, නිද සැපයෙහිද යෙදී වාසය නොකේරද, මහණෙනි, යම් ඒ හික්ෂුවක් බඩ පුරා අනුහව කොට සයන සැපයෙහිද ඒ මේ අත පෙරලෙමින් නිදන සැපයෙහිද, නිද සැපයෙහිද යෙදී සයනය නොකේරද, ඔහුගේ සිත කෙලපුන් තවන වීරයය කිරීම පිණීස, එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණීස, නිතර වීරයය කිරීම පිණීස, වීරයය පිහිටුවේ පිණීස නැමේදය. යමෙකුගේ සිත කෙලපුන් තවන වීරයය කිරීම පිණීස එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණීස නිතර වීරයය කිරීම පිණීස, වීරයය පිහිටුවේ පිණීස නැමේද මෙසේ ඔහු විසින් සිත පිළිබඳව මේ සතරවෙනි විනිබන්ධය මනාකොට සිදින ලද්දේ වේ.

15. "මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම මම මේ දිලයෙන් හෝ මේ වතින් හෝ මේ තපසින් හෝ මේ මූහ්ම වරියාවෙන් හෝ මහෙගාකා දෙවියෙක් හෝ වන්නෙමි. අල්පෙගාකා දෙවියෙක් හෝ, වන්නෙමිසි කියා එක්තරා දිව්‍ය නිකායක් ප්‍රාර්ථනා කරගෙන බූහ්මවරියාවෙහි නොහැසිරද, මහණෙනි, යම් ඒ හික්ෂුවක් මම මේ දිලයෙන් හෝ මේ වතින් හෝ මේ තපසින් හෝ මේ බූහ්මවරියාවෙන් හෝ මහෙගාකා දෙවියෙක් හෝ වන්නෙමි. අල්පෙගාකා දෙවියෙක් හෝ වන්නෙමිසි කියා එක්තරා දිව්‍ය නිකායක් ප්‍රාර්ථනා කරගෙන බූහ්මවරියාවෙහි නොහැසිරද, ඔහුගේ සිත කෙලපුන් තවන වීරයය කිරීම පිණීස එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණීස නිතර වීරයය කිරීම පිණීස වීරයය පිහිටුවේ පිණීස නැමේදය. යමෙකුගේ සිත කෙලපුන් තවන වීරයය කිරීම පිණීස එම වීරයයෙහි නැවත නැවත යෙදීම පිණීස නිතර වීරයය කිරීම පිණීස වීරයය පිහිටුවේ පිණීස නැමේද මෙසේ ඔහු විසින් හිත පිළිබඳව මේ පස්වෙනිව විනිබන්ධය මනා කොට සිදින ලද්දේ

වෙයි. ඔහු විසින් හිත පිළිබඳව මේ විනිබන්ධ පස මනාකොට සිදින ලද්දාහුද වෙත්.

16. "මහණෙනි, යම්කිසි හික්ෂුවක් විසින් මේ වෙතොබේ ධරම පසද මේ විනිබන්ධ ධරම පසද සිදින ලද්දාහුද ඒ හික්ෂු තෙම ඒකාන්තයෙන් මේ ගාසනයෙහි අහිවෘද්ධියටද වැඩීමටද තැගීමටද මහන් බවටද පැමිණෙන්නේය යන මේ කාරණය සිදුවෙයි. ඒ හික්ෂුතෙම ජන්දය නිසා පැවති සමාධිය ප්‍රධානකොට ඇති සංස්කාරයන්ගෙන් යුක්තවූ සාද්ධිපාදය වඩයි. හිත නිසා පැවති සමාධිය ප්‍රධානකොට ඇති සංස්කාරයන්ගෙන් යුක්තවූ සාද්ධිපාදය වඩයි. වීරයය නිසා පැවති සමාධිය ප්‍රධානකොට ඇති සංස්කාරයන්ගෙන් යුක්තවූ සාද්ධිපාදය වඩයි. විම්සාව නිසා පැවති සමාධිය ප්‍රධානකොට ඇති සංස්කාරයන්ගෙන් යුක්තවූ සාද්ධිපාදය වඩයි. සැමතන්හි කටයුතු වීරයයම හෙවත් සියලු කටයුතු සිදුකරන වීරයයම පස්වෙනිකොට ඇත්තේ වේද, මහණෙනි, මෙසේ සියලු අහිවෘද්ධිය සිදුකරන වීරයය සහිත පසලාස් අඩිගයකින් සමන්විතවූ ඒ මේ හික්ෂු තෙම තුවණීන් කෙලෙස් බිඳීමට සුදුසු වේ. සතරමාරගණානය අවබොධ කරගැනීමට යොගාවේ. උතුම්වූ අරහත්ත්ල අවබොධයට යොගාවේ. මහණෙනි, යම්සේ කිකිලියගේ බිඳුවට අවක් හෝ දහයක් හෝ දොළසක් හෝ වෙද්ද ඒ බිඳුවට කිකිලිය විසින් මනාකොට රකින ලද්දාහු උතුසුම් කරන ලද්දාහු මනාකොට වඩන ලද්දාහු වෙත්ද, ඒ කිකිලියට මාගේ කුකුල් පැටවි පයේ නියවලින් හෝ හොටෙන් හෝ සුවසේ බිඳු බිඳුගෙන නික්මෙන්නාහු නම් ඉතායෙහෙකුදි යන මෙබලු ආගාවක් තුපදින්නිය. එහත් ඒ කුකුල් පැටවි පයේ නියවලින් හෝ හොටෙන් හෝ සුවසේ බිඳු බිඳුගෙන නික්මෙන්නට යොගාව්වාහු වෙද්ද, මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම මෙසේ සියලු කටයුතු සිදුකරන වීරයය සහිත පසලාස් අඩිගයෙන් සමන්විතවූ මහණ තෙම තුවණීන් කෙලෙස් බිඳීමට යොගාවේ. උතුම්වූ අරහත් එලයාගේ අවබොධයට යොගාවේමයි."

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ ධර්මය වදාලහ. සතුට සිත් ඇත්තාවූ ඒ හික්ෂ්‍යෙනු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දෙගනාව සතුවින් පිළිත්තෙය.

(හය වැනිවූ ටොටොබිල සූත්‍රය නිමි.) (2-6)

17. වනපත්ථ සූත්‍රය.

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කලෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්තුවර සම්පයෙහිවූ අනේපිඩු මහසිටුපු විසින් කරවන ලද ජේතවන නම් ආරාමයෙහි වැඩවාසය කරති. එකල්හි වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ‘මහණෙනි’ කියා හික්ෂ්‍යන්ට ආමත්තුණය කළයේක. ‘ස්වාමිනි, කියා ඒ හික්ෂ්‍යෙනු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලහ.

“මහණෙනි, තොපට වනපත්ථ පරයාය (අරණා සේනාසන පිළිබඳ ක්‍රමය) දෙගනා කරන්නෙමි. එය අසවි මනාකොට මෙනෙහි කරවි. කියන්නෙමි” ඒ හික්ෂ්‍යෙනු ‘එසේය ස්වාමිනි,’ කියා භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලහ.

2. “මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම එක්තරා වන සෙනසුනක් ඇසුරු කොට වාසය කරයිද, ඒ වන සෙනසුන ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඔහුට පෙර එළඹ නොසිටියාවූ සිහිය එළඹ නොසිටියිද, එකග නොවා සිත එකග නොවයිද, පහ තොකලාවූ කෙලෙස් විනාශයට තොපැමිණේද, තොපැමිණියාවූ තිවණට තොපැමිණයිද, පැවිද්දන් විසින් ලැබිය යුතුවූ සිටුරුය, ආභාරය, සෙනසුන්ය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිත පැවැත්මට අවශ්‍යවූ යම් දේ වෙත්ද, ඒ දේ ඔහුට දුකසේ ලැබෙන්ද මහණෙනි, ඒ මහණ විසින් මෙසේ සැලකිය යුතුයි. ‘මම වනාහි මේ වන සෙනාසනය ඇසුරු කොට වාසය කරමි. මේ වන සෙනසුන ඇසුරු කොට වාසය

කරන්නාවූ ඒ මට පෙර එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ නොසිටිය එකගත්තුවූ සිත එකග නොවේයි. පහ තුවූ කෙලෙස් පහවීමට නොපැමිණෙයි පෙර නොපැමිණියාවූ උතුම්තු නිරවාණයටද නොපැමිණෙයි. පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනසුන්ය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන යමක් ඇද්ද එය දුකස් ලැබිය'යි සිතිය යුතුය. මහණෙනි, ඒ මහණ විසින් රාත්‍රි කාලයෙහි හෝ දහවල් කාලයෙහි හෝ ඒ වන සෙනසුන අත්හැර යායුතුයි. එහි නොසිටිය යුතුයි.

3. "මහණෙනි මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම එක්තරා වනසෙනසුනක් ඇසුරුකොට වාසයකරයිද, ඒ වනසේනාසනය ඇසුරු කොට වාසයකරන්නාවූ ඔහුට පෙර එළඹ නොසිටියාවූ සිහිය එළඹ නොසිටියිද, එකග නොවූ සිත එකග නොවේයිද, පහ නොකළාවූ කෙලෙස් විනාශයට නොපැමිණෙයිද, නොපැමිණියාවූ උතුම්තු නිරවාණයට නොපැමිණෙයිද, එහෙත් පැවිද්දන් විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනසුන්ය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජ්වත්වීමට අවශ්‍ය යම් දෙයක් වෙයිද එය ඔහුට පහසුවෙන් ලැබේයි. මහණෙනි, ඒ මහණ විසින් මෙසේ සැලකිය යුතුයි. 'මම වනාහි මේ වන සේනාසනය ඇසුරුකොට වාසය කරමි. මේ වන සෙනසුන ඇසුරුකොට වාසය කරන්නාවූ මට පෙර එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ නොසිටියි, එකගත්තුවූ සිත එකග නොවේයි. පහ නොකළාවූ කෙලෙස් තැතිවීමට නොපැමිණෙයි, පෙර නොපැමිණියාවූ උතුම්තු නිරවාණයටද නොපැමිණෙයි. එහෙත් පැවිද්දපු විසින් ලැබිය යුතු සිවුරුය, ආහාරය, සෙනසුන්ය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජ්වත්වීමට අවශ්‍ය යම් දෙයක් වෙයිද, එය මට පහසුවෙන් ලැබේ. එතකුද ව්‍යවත් මේ වන සෙනසුන ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ මට එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ නොසිටියි. එකග නොවූ සිත එකග නොවේයි. පහ නොවූ කෙලෙස් පහ නොවේයි. නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට නොපැමිණෙමි. මහණෙනි, 'මම වනාහි සිවුරු උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම සස්නෙහි පැවිදි නොවූයෙමි. ආහාරය උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම සස්නෙහි පැවිදි නොවීමි. සෙනසුන් උදෙසා ගිහිගෙන්

නික්ම සස්නෙහි පැවිදී නොවුයෙමි. ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම සස්නෙහි පැවිදී නොවීම්'යි සිතා, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසිනුද ඒ වන සෙනසුන හැර යා යුතුයි. එහි නොවිසිය යුතුයි.

4. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම එක්තරා වන සෙනසුනක් ඇසුරුකොට වාසය කරයිද, ඒ වන සෙනසුන ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ මහුව පෙර එළඹ නොසිටියාවූ සිහිය එළඹ සිටියිද, එකග නොවූ සිත එකග වෙයිද, පහ නොවූ කෙලෙස් පහ වෙයිද, නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට පිළිවෙළින් පැමිණෙයිද, (එහෙත්) පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනසුන්ය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජ්විතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද, මෙය මහුව දුකස් ලැබේද, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් මෙසේ සිහිකටයුතුයි. 'මම වනාහි මේ වන සෙනාසනය ඇසුරු කොට වාසය කරමි. මේ වන සෙනාසනය ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ මට පෙර එළඹ නොසිටියාවූ සිහිය එළඹ සිටියි එකග නොවූ සිත එකග වෙයි. පහ නොවූ කෙලෙස් පහවී යයි. නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණටද පිළිවෙළින් පැමිණෙමි. (එහෙත්) පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, ගිලන්පස, බෙහෙත් පිරිකරය යන ජ්විතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද, එය මාහට දුකස් ලැබේ. මම වනාහි සිවුරු උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිවූයේ නොවෙමි. ආහාරය උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ නොවෙමි. සෙනාසන උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ නොවෙමි. ගිලන්පස, බෙහෙත් පිරිකර උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ නොවෙමි. එතකුද වූවත් මේ වන සෙනසුන ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ මට පෙර එළඹ නොසිටියාවූ සිහිය එළඹ සිටියි, එකග නොවූ සිතද එකග වෙයි පහ නොවූ කෙලෙස්ද පහවී යයි. නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට පිළිවෙළින් පැමිණෙම්'යි සිතා, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් එම සෙනාසනයෙහි විසිය යුතුයි. බැහැර නොයා යුතුයි.

5. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි හික්ෂු තෙම එක්තරා වන සෙනසුනක් ඇසුරුකොට වාසයකරයිද, ඒ වනසෙනසුන ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඔහුට පෙර එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ සිටියිද, එකග නොවූ සිත එකග වෙයිද, පහනොවූ කෙලෙස් පහවී යයිද, නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට පිළිවෙළින් පැමිණෙයිද, පැවිද්දහු විසින් ලැබිය යුතු සිවුරුය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජ්වත්වීමට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද, එය ඔහුට සුවසේ ලැබේද මහණෙනි, ඒ මහණ විසින් මෙසේ සිහිකටපුතුයි 'මම වනාහි මේ වන සෙනසුන ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට පෙර එළඹ නොසිටි සිහියද එළඹ සිටියි. එකග නොවූ සිත එකග වෙයි. පහ නොවූ කෙලෙස්ද පහවී යයි. නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට පිළිවෙළින් පැමිණෙම්. පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජ්වත්තයට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද, ඒවා සුවසේ ලැබෙන්ය'යි සිතිය යුතුයි. ඒ හික්ෂුව විසින් දිවී ඇතිතාක් ඒ වන සෙනසුනෙහි විසිය යුතුයි. බැහැර නොයා යුතුයි.

6. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම එක්තරා ගමක් ඇසුරුකොට වාසය කරයිද, ඒ ගම ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඔහුට පෙර එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ නොසිටියිද, එකග නොවූ සිත එකග නොවෙයිද, පහනොකළාවූ කෙලෙස් නැතිවීමට නොපැමිණෙයිද, නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට නොපැමිණෙයිද, පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනසුන්ය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජ්වත්තයට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද එය ඔහුට දුකිසේ ලැබේයිද, මහණෙනි, ඒ මහණ විසින් මෙසේ සිති කටයුතුයි. 'මම වනාහි මේ ගම ඇසුරුකොට වාසය කරම් මේ ගම ඇසුරුකොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට පෙර එළඹ නොසිටියාවූ සිහිය එළඹ නොසිටියි. එකග නොවූ සිත එකග නොවෙයි. පහ නොකළාවූ කෙලෙස් පහවීමට නොපැමිණෙයි. නොපැමිණියාවූ උතුම්වූ නිවණට නොපැමිණෙයි පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය,

සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජ්වත්වීමට අවශ්‍ය යම් දෙයක් වෙයිද, එය දුකසේ ලැබේය'යි සැලකිය යුතුයි. මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් රාත්‍රි භාගයෙහි හෝ දවල් කාලයෙහි හෝ ඒ ගම අත්හැර යායුත්තේය. එහි තොවිසිය යුතුය.

7. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම එක්තරා ගමක් ඇසුරුකාට වාසය කරයිද, ඒ ගම ඇසුරු කාට වාසය කරන්නාවූ ඔහුට පෙර එළඹ තොසිටි සිහිය එළඹ තොසිටියිද, එකග තොවූ සිත එකග තොවයිද, පහ තොවූ කෙලෙස් විනාශයට තොපැම්ණෙයිද, තොපැම්ණීයාවූ උතුම් නිවණට තොපැම්ණෙයිද, පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතු සිවුරුය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පසය, බෙහෙත් පිරිකර යන ජ්වත්වීමට අවශ්‍ය යම් දෙයක් වෙයිද, එය ඔහුට සුවසේ ලැබේයිද, මහණෙනි ඒ හික්ෂුව විසින් මෙසේ සිහි කටයුතුයි. 'මම වනාහි මේ ගම ඇසුරු කාට වාසය කරමි. මේ ගම ඇසුරු කාට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට පෙර එළඹ තොසිටි සිහිය එළඹ තොසිටියි. එකග තොවූ සිත එකග තොවයි. පහ තොවූ කෙලෙස් පහ තොවයි. තොපැම්ණීයාවූ උතුම් නිවණට තොපැම්ණෙයි. පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජ්වත්වීමට අවශ්‍ය යම් දෙයක් වෙයිද එය සුවසේ ලැබේයි. 'මම වනාහි සිවුරු උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි තොවූයෙමි. ආහාරය උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ තොවම්. සෙනාසන උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ තොවම්. ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ තොවම්. එතුළු වූවත් මේ ගම ඇසුරුකාට වාසයකරන්නාවූ මට පෙර තුළන් සිහිය තුළපදියි, එකග තොවූ සිත එකග තොවයි, පහ තොවූ කෙලෙස් පහ තොවයි, තොපැම්ණීයාවූ උතුම් නිවණට තොපැම්ණෙම්යි සිතා මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ ගම අත්හැර යා යුත්තේය. එහි තොවිසිය යුත්තේය.

8. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම එක්තරා ගමක් ඇසුරුකොට වාසය කෙරේද, ඒ ගම ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඔහුට තුළන්නාවූ සිහිය උපදියිද, එකග නොවූ සිත එකග වෙයිද, පහ නොවූ කෙලෙස් පහ වෙයිද, නොපැමීණියාවූ උතුම් නිවණට පැමිණෙයිද, පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතු සිවුරුය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද එය ඔහුට දුකසේ ලැබෙයිද, මහණෙනි. ඒ හික්ෂුව විසින් මෙසේ සැලකිය යුතුයි. 'මම වනාහි මේ ගම ඇසුරු කොට වාසය කරමි. මේ ගම ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට පෙර තුළන් සිහිය උපදියි. එකග නොවූ සිතද එකග වෙයි. පහ නොවූ කෙලෙස් පහවෙයි. නොපැමීණියා වූද උතුම් නිවණට පැමිණෙමි. පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, පිණ්ධිපාතය, සෙනාසනය, ගිලන්පස, බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යම් දෙයක් වෙයිද, මොවිහු මට දුකසේ ලැබෙත්. මම වනාහි සිවුරු උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිවූයේ නොවෙමි. ආහාරය උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිවූයේ නොවෙමි. සෙනාසන උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිවූයේ නොවෙමි. ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිවූයේ නොවෙමි. එතකදු වුවත් මේ ගම ඇසුරුකොට වාසය කරන්නාවූ මට පෙර එළඹ නොසිරි සිහිය එළඹ සිටියි. එකග නොවූ සිතද එකග වෙයි පහ නොවූ කෙලෙස්ද පහවියයි. නොපැමීණියාවූ උතුම් නිවණටද පිළිවෙළින් පැමිණෙයිද' සිතා, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් එම ගම විසිය යුතුය. බැහැර නොයා යුතුය.

9. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම එක්තරා ගමක් ඇසුරු කොට වාසය කරයිද, ඒ ගම ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඔහුට, පෙර එළඹ නොසිරි සිහිය එළඹ සිටියිද, එකග නොවූ සිත එකග වෙයිද, පහ නොවූ කෙලෙස් පහවියයිද, නොපැමීණියාවූ උතුම් නිවණට පිළිවෙළින් පැමිණෙයිද පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතු සිවුරුය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවත්වීමට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද

එය ඔහුට සූච්‍යෙස් ලැබේද, මහණෙනි ඒ හික්ෂුව විසින් මෙසේ සැලකිය යුතුයි. 'මම වනාහි මේ ගම ඇසුරු කොට වාසය කරමි. මේ ගම ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට පෙර එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ සිටියි. එකග නොවූ සිතද එකගවෙයි. පහ නොවූ කෙලෙස්ද පහවියයි. නොපැමීණියාවූ උතුම් නිවණට පිළිවෙළින් පැමිණෙමි. පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතු සිවුරුය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද ඒවා සූච්‍යෙස් ලැබෙන්ය'යි සැලකිය යුතුයි. මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් දිවි ඇතිතෙක් ඒ ගම වාසය කළ යුත්තේය බැහැර නොයා යුතුයි.

10. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම එක්තරා නියමිගමක් ඇසුරු කොට වාසය කරයිද, ඒ නියමිගම ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඔහුට පෙර එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ නොසිටියිද, එකග නොවූ සිත එකග නොවෙයිද, පහ නොකළාවූ කෙලෙස් පහ වීමට නොපැමිණෙයිද, නොපැමීණියාවූ උතුම් නිවණට නොපැමිණෙයිද, පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනසුන්ය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවත්වීමට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද, එය ඔහුට දුකකේස් ලැබෙයිද, මහණෙනි, ඒ මහණ විසින් මෙසේ සිහිකටුතුයි. 'මම වනාහි මේ නියමිගම ඇසුරු කොට වාසය කරමි. මේ නියමිගම ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට පෙර එළඹ නොසිටියාවූ සිහිය එළඹ නොසිටියි. එකගනොවූ සිත එකග නොවෙයි. පහ නොකළාවූ කෙලෙස්ද විනාශයට නොපැමිණෙයි. නොපැමීණියාවූ උතුම්වූ නිවණටද නොපැමිණෙමි. පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද එය දුකකේස් ලැබෙයි'යි සැලකිය යුතුයි. මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් රාත්‍රි භාගයෙහි හෝ දවල් කාලයෙහි හෝ ඒ නියමිගම අත්හැර යා යුත්තේය. එහි නොසිටිය යුතුය.

11. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම එක්තරා නියමිගමක් ඇසුරු කොට වාසය කරයිද ඒ නියමිගම ඇසුරු

කොට වාසයකරන්නාවූ ඔහුට පෙර එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ නොසිටියිද, එකග නොවූ සිත එකග නොවෙයිද පහ නොවූ කෙලෙස් විනාශයට නොපැමිණෙයිද, නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට නොපැමිණෙයිද, පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතු සිවුරැය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද, එය ඔහුට සුවසේ ලැබෙයිද, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් මෙසේ සිහිකටයුතුයි. 'මම වනාහි මේ නියමිගම ඇසුරැ කොට වාසය කරමි. මේ නියමිගම ඇසුරැ කොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට පෙර එළඹ නොසිටි සිහියද එළඹ නොසිටියි. එකග නොවූ සිතද එකග නොවෙයි. පහ නොකළාවූ කෙලෙස්ද විනාශයට නොපැමිණෙයි. නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණටද නොපැමිණෙමි. පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරැය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද එය සුවසේ ලැබෙයි. එහෙත් මම වනාහි සිවුරැ උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි නොවූයෙමි ආහාරය උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ නොවෙමි. සෙනාසන උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ නොවෙමි. ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ නොවෙමි. එතකුද වූවත් මේ නියමිගම ඇසුරැකොට වාසය කරන්නාවූ මට පෙර තුපන් සිහියද තුපදියි. එකග නොවූ සිතද එකග නොවෙයි. පහනොවූ කෙලෙස්ද විනාශයට නොයයි. නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණටද නොපැමිණෙම්යි සිහිය යුතුය. මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ නියමිගම අත්හැර යායුත්තේය. නොවිසිය යුත්තේය.

12. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම එක්තරා නියමිගමක් ඇසුරැකොට වාසය කෙරේද, ඒ නියමිගම ඇසුරැ කොට වාසය කරන්නාවූ ඔහුට තුපන්නාවූ සිහිය උපදිද, එකග නොවූ සිත එකග වෙයිද, පහ නොවූ කෙලෙස් විනාශයට යයිද, නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට පිළිවෙළින් පැමිණෙයිද, පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතු සිවුරැය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය

යමක් වෙයිද, එය ඔහුට දුකසේ ලැබෙයිද මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් මෙසේ සැලකිය යුතුයි. 'මම වනාහි මේ නියමිතම ඇසුරු කොට වාසය කරමි. මේ නියමි ගම ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට පෙර තුළන් සිහිය උපදියි, එකග නොවූ සිත එකග වෙයි. පහ නොවූ කෙලෙස් පහවීමට යයි, නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට පිළිවෙළින් පැමිණෙමි, පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුදා පිණ්ඩාතය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද එය මට දුකසේ ලැබෙයි. එහෙත් මම වනාහි සිවුරු උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වුයේ නොවෙමි. ආහාරය උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වුයේ නොවෙමි. සෙනාසන උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වුයේ නොවෙමි. ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වුයේ නොවෙමි. එතකුද වුවත් මේ නියමිතම ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ මට පෙර එළඹ නොසිරි සිහිය එළඹ සිටියි, එකග නොවූ සිත එකග වෙයිද, පහ නොවූ කෙලෙස් පහවීමට යයි, නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණටද පිළිවෙළින් පැමිණෙන්නේම්ද සිතා මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් දිවි ඇතිතෙක් ඒ නියමිතම විසිය යුතුය. බැහැර නොයා යුතුයි.

13. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම එක්තරා නියමිතක් ඇසුරු කොට වාසය කරයිද, ඒ නියමිතම ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඔහුට, පෙර එළඹනොසිරි සිහිය එළඹ සිටියිද, එකග නොවූ සිත එකග වෙයිද, පහ නොවූ කෙලෙස් නැතිවීමට යයිද, නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට පිළිවෙළින් පැමිණයිද, පැවිද්දා විසින් ලැබියයුතු සිවුරුදා, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද එය ඔහුට සුවසේ ලැබේද, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් මෙසේ සැලකිය යුතුයි. 'මම වනාහි මේ නියමිතම ඇසුරු කොට වාසය කරමි. මේ නියමිතම ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට පෙර එළඹ නොසිරි සිහිය එළඹ සිටියි. එකග නොවූ සිත එකග වෙයි. පහ නොවූ කෙලෙස් විනාශයට යයි. නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණටද පිළිවෙළින්

පැමිණෙමි. පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතු සිවුරුය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන මෙය මට සුවසේ ලැබේය'යි සිතිය යුතුය. මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් දිවි ඇති තෙක් ඒ නියමිගම වාසය කළ යුත්තෙය. බැහැර තොයා යුතුයි.

14. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම එක්තරා නගරයක් ඇසුරු කොට වාසය කරයිද, එම නගරය ඇසුරු කරන්නාවූ ඔහුට පෙර එළඹ තොසිටියාවූ සිහිය එළඹ තොසිටියිද, එකග තොවූ සිත එකග තොවයිද, පහ තොකළාවූ කෙලෙස් පහවීමට තොපැමිණෙයිද, තොපැමිණීයාවූ තිවණට තොපැමිණෙයිද, පැවිද්දන් විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනසුන්ය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජ්වලතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය වූ යම් දේ වෙත්ද, ඒ දේ ඔහුට දුකසේ ලැබෙන්ද, මහණෙනි, ඒ මහණ විසින් මෙසේ සැලකිය යුතුයි. මම වනාහි මේ නගරය ඇසුරු කොට වාසය කරමි. මේ නගරය ඇසුරුකොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට පෙර එළඹ තොසිටි සිහිය එළඹ තොසිටියි. එකග තුවූ සිත එකග තොවයි. පහතුවූ කෙලෙස් පහවීමට තොපැමිණෙයි. පෙර තොපැමිණීයාවූ උතුම්වූ නිරවාණයටද තොපැමිණෙමි. පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනසුන්ය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන යමක් ඇද්ද එය දුකසේ ලැබේය'යි සිතිය යුතුය. මහණෙනි, ඒ මහණ විසින් රාත්‍රි කාලයෙහි හෝ දහවල් කාලයෙහි හෝ ඒ නගරය අත්හැර යායුතුයි. එහි තොවිසිය යුතුයි.

15. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම එක්තරා නගරයක් ඇසුරු කොට වාසය කරයිද, ඒ නගරය ඇසුරු කොට වාසයකරන්නාවූ ඔහුට පෙර එළඹ තොසිටියාවූ සිහිය එළඹ තොසිටියිද, එකග තොවූ සිත එකග තොවයිද, පහ තොකළාවූ කෙලෙස් විනාශයට තොපැමිණෙන්ද, තොපැමිණීයාවූ උතුම්වූ නිරවාණයට තොපැමිණෙයිද, එහෙත් පැවිද්දන් විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනසුන්ය. ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජ්වලත්මට අවශ්‍ය යම් දෙයක්

වෙයිද, එය ඔහුට පහසුවෙන් ලැබේයිද, මහණෙනි ඒ මහණ විසින් මෙසේ සැලකිය යුතුයි. 'මම වනාහි මේ නගරය ඇසුරු කොට වාසය කරමි. මේ නගරය ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ මට පෙර එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ නොසිටියි. එකග නුවු සිත එකග නොවේයි. පහ නොකළාවූ කෙලෙස් නැතිවීමට නොපැමිණෙයි, නොපැමිණියාවූ උතුම්බූ නිරවාණයටද නොපැමිණෙමි. එහෙත් පැවිද්දාහු විසින් ලැබිය යුතු සිවුරුය, ආහාරය, සෙනසුන්ය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජ්වත්වීමට අවශ්‍ය යම් දෙයක් වෙයිද, එය මට පහසුවෙන් ලැබේ. එතකුද වුවත් මේ නගරය ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ මට එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ නොසිටියි එකග නොවූ සිත එකග නොවේයි, පහ නොවූ කෙලෙස් පහ නොවේයි. නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට නොපැමිණෙමි. මම වනාහි සිවුරු උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම සස්නෙහි පැවිදි නොවූයෙමි. ආහාරය උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම සස්නෙහි පැවිදි නොවීමි. සෙනසුන් උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම සස්නෙහි පැවිදි නොවූයෙමි. ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම සස්නෙහි පැවිදි නොවූයෙමි. නොවීම්ද සිහිය යුතුයි. මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසිනුදු ඒ නගරය හැර යා යුතුයි. එහි නොවිසිය යුතුයි.

16. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම එක්තරා නගරයක් ඇසුරු කොට වාසය කරයිද ඒ නගරය ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඔහුට පෙර එළඹ නොසිටියාවූ සිහිය එළඹ සිටියිද, එකග නොවූ සිත එකග වෙයිද, පහ නොවූ කෙලෙස් පහවෙයිද නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට පිළිවෙළින් පැමිණෙයිද, (එහෙත්) පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනසුන්ය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජ්වතියේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද එය ඔහුට දුක්සේ ලැබේද, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් මෙසේ සිහි කටයුතුයි. "මම වනාහි මේ නගරය ඇසුරු කොට වාසය කරමි. මේ නගරය ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ මට පෙර එළඹ නොසිටියාවූ සිහිය එළඹ සිටියි. එකග නුවු සිත එකග වෙයි. පහ නොවූ කෙලෙස් පහවී යයි. නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණටද පිළිවෙළින්

පැමිණෙම්. (එහෙත්) පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද එය මාහට දුකසේ ලැබේ. මම වනාහි සිවුරු උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ නොවෙමි. ආහාරය උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ නොවෙමි. සෙනාසන උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ නොවෙමි. ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ නොවෙමි. ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ නොවෙමි. එතකුද වුවත් මේ තගරය ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ මට පෙර එළඹ නොසිටියාවූ සිහිය එළඹ සිටියි. එකගත්තාවූ සිතද එකග වෙයි. පහන්තාවූ කෙලෙස්ද පහවී යයි. නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණටද පිළිවෙළින් පැමිණෙම්යි සිහිය යුතුය. මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් එම තගරයෙහි විසිය යුතුයි. බැහැර නොයා යුතුයි.

17. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි හික්ෂු තෙම එක්තරා තගරයක් ඇසුරු කොට වාසය කරයිද, ඒ තගරය ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඔහුට පෙර එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ සිටියිද, එකග නොවූ සිත එකග වෙයිද, පහන්තාවූ කෙලෙස් පහවීයයිද, නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට පිළිවෙළින් පැමිණෙයිද, පැවිද්දහු විසින් ලැබිය යුතු සිවුරුය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවත්වීමට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද එය ඔහුට සුවසේ ලැබේද මහණෙනි, ඒ මහණ විසින් මෙසේ සිහිකටයුතුයි. මම වනාහි මේ තගරය ඇසුරු කොට වාසය කරමි. මේ තගරය ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට පෙර එළඹ නොසිටි සිහියද එළඹ සිටියි. එකග නොවූ සිතද එකග වෙයි. පහ නොවූ කෙලෙස්ද පහවී යයි. නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණටද පිළිවෙළින් පැමිණෙම්. පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද එවා සුවසේ ලැබෙන්යි සිහිය යුතුයි. ඒ හික්ෂුව විසින් දිවී ඇතිතාක් ඒ තගරයෙහි විසිය යුතුයි. බැහැර නොයා යුතුයි.

18. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි හික්ෂු තෙම එක්තරා පුද්ගලයෙකු ඇසුරු කොට වාසය කරයිද, ඒ පුද්ගලයා ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඔහුට පෙර එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ නොසිටියිද, එකග නොවූ සිත එකග නොවේයිද, පහ නොවූ කෙලෙස් පහවීමට නොපැමිණෙයිද, නොපැමිණීයාවූ උතුම් නිවණට නොපැමිණෙයිද, පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනසුන්ය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද එය ඔහුට දුකස් ලැබේයිද, මහණෙනි, ඒ මහණ විසින් මෙස් සිහි කටයුතුයි. මම වනාහි මේ පුද්ගලයා ඇසුරු කොට වාසය කරමි. මේ පුද්ගලයා ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට පෙර එළඹ නොසිටියාවූ සිහිය එළඹ නොසිටියි. එකගනොවූ සිත එකග නොවේයි. පහ නොවූ කෙලෙස්ද විනාශයට නොපැමිණෙන්. නොපැමිණීයාවූ උතුම්වූ නිවණටද නොපැමිණෙමි. පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද, එය දුකස් ලැබේ. මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් රාත්‍රි කාලයෙහි හෝ දවල් කාලයෙහි හෝ ඒ පුද්ගලයාට නොකියාම බැහැර යායුත්තේය, ඔහුට බැඳී නොවිසිය යුතුය.

19. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම එක්තරා පුද්ගලයෙකු ඇසුරුකොට වාසය කරයිද, ඒ පුද්ගලයා ඇසුරු කොටවාසය කරන්නාවූ ඔහුට පෙර එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ නොසිටියිද, එකග නොවූ සිත එකග නොවේයිද, පහ නොවූ කෙලෙස් විනාශයට නොපැමිණෙන්ද, නොපැමිණීයාවූ උතුම් නිවණට නොපැමිණෙයිද, පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතු සිවුරුය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස, බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද, එය ඔහුට සුවස් ලැබේයිද, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් මෙස් සිහි කටයුතුයි. 'මම වනාහි මේ පුද්ගලයා ඇසුරු කොට වාසය කරමි. මේ පුද්ගලයා ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට පෙර එළඹ නොසිටි සිහියද එළඹ නොසිටියි. එකග නොවූ සිතද එකග නොවේයි. පහ නොවූ කෙලෙස්ද විනාශයට නොපැමිණෙන්.

නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණටද නොපැමිණෙමි. පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් වෙයිද එය සුවසේ ලැබෙයි. මම වනාහි සිවුරු උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදී නොවුයෙමි. ආහාරය උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදී වූයේ නොවෙමි. සෙනාසනය නිසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදී වූයේ නොවෙමි. ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර නිසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදී වූයේ නොවෙමි. එක ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදී වූයේ නොවෙමි. එකග නොවු සිතද එකග නොවෙයි. පහ නොවු කෙලෙස්ද විනාශයට නොයෙන්. නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණටද නොපැමිණෙම් සි සිතිය යුතුය. මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ පුද්ගලයාට නොකියාම බැහැර යායුත්තේය. ඔහුට බැඳී නොවිසිය යුත්තේය.

20. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණතෙම එක්තරා පුද්ගලයෙකු ඇසුරුකොට වාසය කෙරේද, ඒ පුද්ගලයා ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඔහුට තුළන්නාවූ සිතිය උපදියිද, එකග නොවු සිත එකගවෙයිද, පහ නොවු කෙලෙස් විනාශයට යත්ද, නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට පැමිණිද, පැවිද්දා විසින් ලැබියයුතු සිවුරුය, ආහාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් ඇත්තේත්ද, එය ඔහුට දුකස් ලැබෙයි, 'මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් මෙසේ සැලකිය යුතුයි. 'මම වනාහි මේ පුද්ගලයා ඇසුරු කොට වාසය කරමි. මේ පුද්ගලයා ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට පෙර තුළන් සිතියද උපදියි. එකග නොවු සිතද එකග වෙයි. පහ නොවු කෙලෙස්ද විනාශයට යෙන්. නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණටද පැමිණෙමි. පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතුවූ සිවුරුය, පිණ්ඩාතය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් ඇත්තේත්ද, එය මට දුකස් ලැබෙයි. එහෙත් මම වනාහි සිවුරු උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදී වූයේ නොවෙමි. ආහාරය උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදී වූයේ නොවෙමි. සෙනාසන උදෙසා

හිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදී වූයේ නොවෙමි. ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර උදෙසා ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදී වූයේ නොවෙමි. එතකුදු ව්‍යවත් මේ පුද්ගලයා ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ මට පෙර එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ සිටියි. එකග නොවූ සිත එකග වෙයි. පහනොවූ කෙලෙස් විනාශයට යෙත්. නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණටද පැමිණෙම්'ය සිතිය යුතුයි. මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ පුද්ගලයා වෙත විසිය යුතුය. බැහැර නොයා යුතුය.

21. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම එක්තරා පුද්ගලයෙකු ඇසුරු කොට වාසය කරයිද, ඒ පුද්ගලයා ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඔහුට පෙර එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ සිටියිද, එකග නොවූ සිත එකග වෙයිද, පහනොවූ කෙලෙස් විනාශයට යෙත්ද, නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට පැමිණෙයිද, පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතු සිවුරුය, ආභාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පසය බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් ඇත්තේද එය ඔහුට සුවසේ ලැබේයිද, මහණෙනි ඒ හික්ෂුව විසින් මෙසේ සැලකිය යුතුයි. 'මම වනාහි මේ පුද්ගලයා ඇසුරු කොට වාසය කරමි. මේ පුද්ගලයා ඇසුරු කොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට පෙර එළඹ නොසිටි සිහිය එළඹ සිටියි. එකග නොවූ සිත එකග වෙයි. පහ නොවූ කෙලෙස් විනාශයට යෙත්. නොපැමිණියාවූ උතුම් නිවණට පැමිණෙමි. පැවිද්දා විසින් ලැබිය යුතු සිවුරුය, ආභාරය, සෙනාසනය, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරය යන ජීවිතයේ පැවැත්මට අවශ්‍ය යමක් ඇත්තේද, එය මට සුවසේ ලැබෙන්ය'ය සිතිය යුතුයි. මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් දිවී ඇති තෙක් ඒ පුද්ගලයා හා එක්ව වාසය කළ යුත්තේය. බැහැර කරනු ලබන්නේද බැහැර නොයා යුතුයි."

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාළහ. සතුට සිත් ඇති ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ වචනය සතුවින් පිළිගත්තාහුය.

(හත්වෙනිවූ වනපත්පා සුතුය නිමි.) (2-7)

18. මධු පිණ්ඩික සූත්‍රය.

1. මා විසින් මෙසේ අසනලදී. එක් කාලයක හාගාවතුන් වහන්සේ ගාකා ජනපදයෙහි කිහිල්වත්පුර නිග්‍රාධාරාමයෙහි වැඩ වාසය කරති. එකල්හි සරවයුයන් වහන්සේ පෙරවරු කාලයෙහි හැද පෙරවා පාතුය හා සිවුරගෙන කිහිල්වත්පුරයට පිහු පිණීස පිවිසියහ. කිහිල්වත්පුරයෙහි පිහු පිණීස හැසිර සවස් කාලයෙහි පිණ්ඩාතයෙන් වැළකුනේ මහා වනය යම් තැනෙක්හිද එතැනට දහවල් වාසය පිණීස එළඹියහ. මහා වනයට වැද තරුණ බෙලි ගසක් මුල දිවාවිහරණය පිණීස වැඩහුන්හ.

දෑන්ඩ්පාණී තම ගාකා තෙමේද පා රුජා දුරු කර ගැනීම සඳහා සක්මන්කිරීම වශයෙන් ඇවේදින්නේ මහාවනය යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. මහා වනයට වැද තරුණ බෙලි රැක යම්තැනෙක්හිද හාගාවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ සරවයුයන් වහන්සේ සමග සතුවූ වූයේය. සතුවූ විය යුතුවූද සිහි කටයුතු වූද කථාව කොට නිමවා සැරයටයෙහි එල්බගෙන (ඉදිරියෙහි තැබූ සැරයට මුදුනෙහිවූ දේ අත් පිට නිකට තබා) සිටියේය. එකත්පස්ව සිටියාවූ දෑන්ඩ්පාණී ගාකාතෙම හාගාවතුන් වහන්සේට මෙය සැලකෙලේය. “ගුමණ තෙමේ කිනම් වාද ඇත්තෙක්ද? කිනම් වාදයක් ප්‍රකාශ කරන්නෙක්ද?”

2. “අවැත්නි, යම් බදුවූ වාද ඇත්තෙක් දෙවියන් සහිතවූ මරුන් සහිතවූ බඳුන් සහිතවූ ලොකයෙහි ගුමණ බාහ්මණයන් සහිතවූ ප්‍රජා සහිතවූ දෙවි මිනිසුන් සහිතවූ සියලු ලොකයෙහි කිසිවෙකු හා වාද විවාද කරමින් නොසිටිද, කාමයන්ගෙන් වෙන්ව වාසය කරන්නාවූ සැක තැත්තාවූ, කුකුස් තැත්තාවූ, කුඩා මහත් හවයන් කෙරෙහි ආගා තැත්තාවූ කෙලෙස් රහිතවූ යම් ඒ බාහ්මණයෙකු තුළ කෙලෙස් හැඟී ම නොපවත්නාභුවෙත්ද, ඇවැත්නි, මම මෙබදු වාද ඇත්තෙක් වෙමි. මෙසේ කියන්නෙක් වෙමි”ය (ප්‍රකාශ කළහ) මෙසේ කි

කල්හි දණ්ඩපාණී ගාකාතෙම හිස වනා දිව පිටට ද්‍රමා ලෙලවා රැලි තුනක් ඇති නළල් රැලිය නළලෙහි නංවා සැරයටේහි එල්බගෙන ගියේය.

3. “ඉක්බිති භාගාවත්තුන් වහන්සේ සවස් කාලයෙහි උතුම් පල සමවතින් නැගිටියේ නිග්‍රාධාරාම විහාරය යම් තැනෙක්හිද එතැනට වැඩියහ. වැඩමවා පණවනලද ආසනයෙහි වැඩුහුන්හ. වැඩහිද හික්ෂූන්ට මෙසේ කිහිපා මෙසේ ශ්‍රී ටියෝගාමී

“මහජෙන්ති, මම පෙරවරුවෙහි හැඳ පාසිවුරු ගෙන කිමුළ්වත් තුවරට පිහු පිණීස පිවිසියෙමි. කිමුළ්වත් තුවර පිහු පිණීස හැසිර සවස්වරුවෙහි පිණ්ඩපාතයෙන් වැළකුනේ මහා වනය යම් තැනෙක්හිද එතැනට දවල් කාලය ගතකරනු පිණීස ගියෙමි. මහවනයට වැද තරුණ බෙලිගස මුල දිවා විහාරණය වශයෙන් (දහවල් හැසිරීම් වශයෙන්) භුන්නෙමි. දණ්ඩපාණී ගාකාතෙම මෙමේද පා රුජා දුරුකිර ගැනීම වශයෙන් ඇවිදින්නේ, මහාවනය යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. මහජෙන්ති, පැමිණියේයට පැමිණ තරුණ බෙලිගස යම් තැනෙක්හිද, මා යම් තැනෙක්හිද, එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ, මා සමග සතුවු විය. සතුවු වියයුතු සිහි කටයුතු කිරාව කොට නිමවා දණ්ඩිහි එල්බගෙන එකත්පසක සිටියේය. මහජෙන්ති, එකත්පසක සිටියාවූ දණ්ඩපාණී ගාකාතෙම ‘ගුමන්තු වාද ඇත්තේකද? කමක් ප්‍රකාශ කරන්නෙකද?’යි මාගෙන් ඇසිය.

“ඇවැත්ති, යම්බදු වාද ඇත්තේක් දෙවියන් සහිතවූ මරුන් සහිතවූ බුජ්මයන් සහිතවූ ලොකයෙහි ගුමණ බුජ්මණයන් සහිතවූ සත්ත්වයන් සහිතවූ ලොකයෙහි කිසිවෙකු හා වාද විවාද කරමින් නොසිරීද, කාමයන්ගෙන් වෙන්ව වාසය කරන්නාවූ සැක තැත්තාවූ කුකුස් සින්දාවූ කුඩා මහත් හවයන් කෙරෙහි පහතු තණ්හා ඇති යම් ඒ බාජ්මණයකු තුළ කෙලෙස් හැගිම් නොපවතිදිද, ඇවැත්ති, මම එබදු වාද ඇත්තේක් වෙමියි කිවෙමි. මෙසේ කි කළේහි දණ්ඩපාණී ගාකාතෙම හිස වනා දිව පිටට ගෙන ලෙලවා රැලි තුනක් ඇති නළල් රැලිය නළලෙහි නංවා සැරයටිය ගෙන ගියේය.”

4. මෙසේ කී කල්හි එක්තරා හික්ෂුවක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙය කිවේය. “ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්ස, කිහිම් වාදයක් ඇත්තාවූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙවියන් සහිතවූ මාරයන් සහිතවූ බුහ්මයන් සහිතවූ ලොකයෙහි ගුමණ බාහ්මණයන් සහිතවූ සත්ත්වයන් සහිත ලොකයෙහි කිසිවෙකු භා වාද විවාද කරමින් නොසිටින්නහුද?

“ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්ස, කෙසේ නම් කෙලපුන්ගෙන් වෙන්ව වාසය කරන්නාවූ, සැක නැත්තාවූ කුකුස් සින්දාවූ කුඩා මහත් හවයන් කෙරෙහි පහවූ තණ්ඡා ඇති ඒ බාහ්මණයා තුළ කෙලප් හැඟීම් අනුයය වශයෙන් නොපවත්නාහුද?”

“මහණ, යමක් හෙතුකොටගෙන තාප්තා දාජ්‍යේයයි කියන ලද ප්‍රමාදයට හෙතුවූ බැවින් ප්‍රපණ්ඩ නම් ධර්මයෝ පුරුෂයා කෙරෙහි පවතින්ද, ඒ හේතුන් වන දොලොස් ආයතනයන් කෙරෙහි ඉදින් සතුවූ වියයුත්තක් නැත්තේද, මමය මාගේයයි කිවයුත්තක් නැත්තේද, ගැලිය යුත්තක් නැත්තේද, එයම රාගානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය. එයම පටිසානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම දිටියානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම මානානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම හවරාගානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම අවිශ්චානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, දඩු මුගුරු ගැනීමය, ආයුධ ගැනීමය, කේලාභල කිරීමය, විරුද්ධව කරා කිරීමය, තා තෝෂ කියා බැණීමය, කේලාම් කිමය, බොරු කිමය යන මේ අකුසලයන්ගේද කෙළවර වන්නේය. මේ දොලොස් ආයතනයන් කෙරෙහි ලාමකවූ මේ අකුසල ධර්මයෝ ඉතිරි නොවී විනාශ වෙන්” භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාළහ මෙසේ වදාරා සූගතයන් වහන්සේ උන් ආසනයන් තැගිට විභාරයට වැඩියහ.

5. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩි නොබෝ වේලාවකින් ඒ හික්ෂුන්ට මේ අදහස පහළ විය.

“අැවැත්ති, හාගාවතුන් වහන්සේ මේ දෙගනාට අපට කොට්ඨාස දෙගනා කොට විස්තර වශයෙන් අර්ථය ප්‍රකාශ නොකොට උන් ආසනයෙන් තැගිට විභාරයට වැඩියහ.

“මහණ, යමක් හෙතුකොටගෙන තාප්තා දූෂ්චරියයි කියන ලද ප්‍රමාදයට හෙතුවූ බැවින් ප්‍රපණ්ඩව නම් ධර්මයෝ කෙරෙහි පවතින්ද, ඒ හෙතුන් වන දොලොස් ආයතනයන් කෙරෙහි ඉදින් සතුවූ වියයුත්තක් තැත්තේද, මමය මාගේයයි ක්වයුත්තක් තැත්තේද, ගැලිය යුත්තක් තැත්තේද, එයම රාගානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම පටිසානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය එයම විවික්විඡානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම මානානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම හවරාගානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම අව්‍යීජානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය. දහු මුගුරු ගැනීමය, ආයුධ ගැනීමය, කේලාහල කිරීමය, විරුද්ධව කජාකිරීමය, තා තෝ කියා බැණීමය, කේලාම කිමය, බොරු කිමය යන මේ අකුසලයන්ගේද කෙළවර වන්නේය. මේ දොලොස් ආයතනයන් කෙරෙහි ලාමකවූ මේ අකුසල ධර්මයේ ඉතිරි නොවී විනාශ වෙත්” යයි හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් කොට්ඨාස දෙගනා කළාවූ විස්තර වශයෙන් අර්ථය නොබේදුවාවූ මේ දේශනාවේ අර්ථය කවරෝ විස්තර වශයෙන් බෙදා දක්වන්නේද? (කියායි)

6. ඉන්පසු ඒ හික්ෂුන්ට මේ අදහස ඇති විය ‘මේ ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථිරිරයන් වහන්සේ ගාස්ත්‍රයන් වහන්සේ විසින් වර්ණනා කරන ලද්දේමය. නුවණ ඇත්තාවූ සමාන බ්‍රහ්මවර්යා ඇත්තවුන් විසින් ගරු කරන ලද්දේය. ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථිරිරයන් වහන්සේ මේ කොට්ඨාස දෙගනාකළාවූ විස්තර වශයෙන් අර්ථය නොබේදුවාවූ දෙගනාවේ අර්ථය බෙදා ප්‍රකාශ කරන්ට සමර්ථ වෙත්. අපි ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථිරිරයන් වහන්සේ යම් තැනකද එතැනට යන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක. එසේ පැමිණ, ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථිරිරයන් වහන්සේගෙන් මේ කාරණය අසන්නෙමු” (කියායි.)

ඉන්පසු ඒ හික්ෂ්ඨ ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ යම් තැනකද එතැනට පැමිණියාහුය. පැමිණ, ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ සමග සතුවූ ව්‍යිහ, සතුවූ විය යුතු සිහි කටයුතු කළාව කොට නිමවා එක පැත්තක උත්තාවූ ඒ හික්ෂ්ඨ ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේට මෙසේ කිවාහුය. “ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්ස මේ කාරණය හාගාවතුන් වහන්සේ අපට කොටින් දෙශනාකොට විස්තර වශයෙන් අර්ථය නොබේදා උන් ආසනයෙන් නැගිට විහාරයට වැඩියහ.

“මහණ, යමක් හෙතුකොට ගෙන තං්ත්‍රා ද්ෂ්ජීයයි කියනලද ප්‍රමාදයට හෙතුවූ බැවින් ප්‍රපස්ච්ච නම් ධර්මයේ පුරුෂයා කෙරහි පවතින්ද, ඒ හෙතුන් වන දොලාස් ආයතනයන් කෙරහි ඉදින් සතුවූ වියයුත්තක් තැත්තේන්ද, මෙය මාගේයයි කිවයුත්තක් තැත්තේන්ද, ගැලිය යුත්තක් තැත්තේන්ද, එයම රාගානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම පටිසානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය. එයම දිවිධානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය. එයම මානානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම හවරාගානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම අව්‍යුත්ජානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය දඩු මුගුරු ගැනීමය, ආයුධ ගැනීමය, කේලාහල කිරීමය. විරුද්ධව කළා කිරීමය, තා තෝ කියා බැණීමය, කේලාම් කිමය, බොරු කිමය යන මේ අකුසලයන්ගේද කෙළවර වන්නේය. මේ දොලාස් ආයතනයන් කෙරහි ලාමකටු මේ අකුසල ධර්මයේ ඉතිරි නොවී විනාශ වෙත්ය’යි (වදාලේය.)

“ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්ස, හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩිය වික වේලාවකින් ඒ අපට මේ අදහස විය.

“අවැත්ති, හාගාවතුන් වහන්සේ මේ දෙශනාව කොටින් දෙශනා කොට විස්තර වශයෙන් අර්ථය ප්‍රකාශ නොකොට උන් ආසනයෙන් නැගිට විහාරයට වැඩියහ.

‘මහණ, යමක් හෙතකොට ගෙන තාජ්ණා දැඡ්ටීයයි කියන ලද ප්‍රමාදයට හෙතුවූ බැවින් ප්‍රපස්ච්ච නම් ධර්මයේ පුරුෂයා කෙරෙහි පවතින්ද, ඒ හෙතුන් වන දොලොස් ආයතනයන් කෙරෙහි ඉදින් සතුවුවිය යුත්තක් නැත්තේද, මෙය මාගේයයි කිවයුත්ක් නැත්තේද, ගැලිය යුත්තක් නැත්තේද, එයම රාගානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය. එයම පටිසානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම දිවිධානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම විවිකිවිඡානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය. එයම මානානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම හවරාගානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම අව්‍යුත්ථානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය. දඩු මුගුරු ගැනීමය, ආයුධ ගැනීමය, කෝලාහල කිරීමය, විරුද්ධව කරා කිරීමය, තා තෝ කියා බැඳීමය, කෝලාම කිමය, බොරු කිමය යන මේ අකුසලයන්ගේද කෙළවර වන්නේය. මේ දොලොස් ආයතනයන් කෙරෙහි ලාමකවූ මේ අකුසල ධර්මයේ ඉතිරි නොවී විනාශ වෙත්ය’යි (වදාලේය.)

“ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීරයන් වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩිය ටික වේලාවකින් ඒ අපට මේ අදහස විය.

“භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කොටින් දෙගනා කළාවූ, විස්තර වශයෙන් අර්ථය නොබේදුවාවූ මේ දෙගනාවේ අර්ථය කවරෙක් විස්තර වශයෙන් බෙදා දක්වන්නේද (කියායි) එසේ සිතු පසු ඒ අපට මේ අදහස ඇතිවිය. මේ ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ ගාස්තෘහන් වහන්සේ විසින් වර්ණනා කරන ලද්දේමය. නුවණ ඇත්තාවූ, සමාන බුහ්මවරියා ඇත්තවුන් විසින් ගරුකරන ලද්දේය. ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ මේ කොටින් දෙගනාකළාවූ විස්තර වශයෙන් අර්ථය නොබේදුවාවූ මේ දෙගනාවේ අර්ථය බෙදා ප්‍රකාශ කරන්ට සමර්ථ වෙයි. අපි යම් හේතුවකින් ආයුෂ්මත් මහාකාත්‍යායන ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ යම් තැනකද එතැනට යන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක. එසේ පැමිණ, ආයුෂ්මත් මහාකාත්‍යායන ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේගෙන් මේ කාරණය අසන්නෙමු”යි (කියායි)

“ଆයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්ස, මෙය විස්තර කරනු මැතිවි.”

7. “අැවැත්ති, යම්සේ අරටුවෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තාවූ, අරටු සෞයන්නාවූ, අරටු සෞයමින් හැසිරෙන්නාවූ පුරුෂයෙක් පවත්නාවූ අරටුව ඇති මහ ගසක මුල ඉක්මවා කද ඉක්මවා කොල අතුවල අරටුව සෞය යුතුයයි සිත්තන්නේද, එසේ මේ උපමාව ආයුෂ්මතුන්ට සුදුසුය.

“ඁාස්ත්‍රාන් වහන්සේ ඉදිරිපිට සිට ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ ඉක්මවා අපගෙන් ඇසිය යුතුයයි සිත්විද?

“අැවැත්ති, ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ දතුපුත්ත දන්නාහ. දැක්කපුත්ත දකින්නාහ. ඇසේ ඇති බවට පැමිණියෝය. ධර්මය බවට පැමිණියෝය. බුහ්ම (උසස්) බවට පැමිණියෝය. ධර්මය කියන්නේය. ධර්මය පවත්වන්නේය. අර්ථය පිටතට ගෙන දක්වන්නේය. අමෘතය (නිවණ) දෙන්නේය. තරාගතයන් වහන්සේ ධර්ම ස්වාමිය, (එහෙයින්) මේ පුශ්නය ඇසිමට සුදුසු කාලයම විය. යම් හේතුවකින් හාගාවතුන් වහන්සේගෙන්ම මේ කාරණය ඇසුවාහු නම් යම්සේ තොපට හාගාවතුන් වහන්සේ විස්තර කරන්නාහුද එසේ එය දරාගනිවි”යි (කිය.)

“ଆයුෂ්මත් කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයනි, ඒකාන්තයෙන් හාගාවතුන් වහන්සේ දතුපුත්ත දන්නාහ, දැක්කපුත්ත දකින්නාහ, ඇසේ ඇති බවට පැමිණියහ, ශ්‍රාණය බවට පැමිණියහ, ධර්මය බවට පැමිණියහ, බුහ්ම බවට පැමිණියහ, ධර්මය කියන්නේය, ධර්මය පවත්වන්නේය, අමෘතය (නිවණ) දෙන්නේය. තරාගත තෙම ධර්මස්වාමිය (එහෙයින්) මේ පුශ්නය ඇසිමට සුදුසු කාලය වේ. යම් හේතුවකින් හාගාවතුන් වහන්සේගෙන් මේ කාරණය ඇසුවෙමු නම් යම්සේ අපට හාගාවතුන් වහන්සේ විස්තර කරන සේක්ද එසේ එය දරාගනිමු.

“ଆයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයනි, එසේද වුවත් ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ හාගාවතුන් වහන්සේ විසින්ද වර්ණනා කරන ලද්දේය. නුවණ ඇත්තාවූ සමාන බුහ්මවාරින් විසින් ගරු කරන ලද්දේය. එබැවින්

හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කොට්ඨා දෙගනා කරන ලද අර්ථය විස්තර නොකරන ලද දෙගනාවහි අර්ථය විස්තර කිරීමට ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීලීඛන් වහන්සේ සමරථ වන්නේය, ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීලීඛන් වහන්ස, බැඳුණුම්කොට නොසලකා විස්තර කරනු මැතිවි.

8. “අැවැත්ති, එසේනම් කියන්නෙම්. අසව්, නොදින් සිහි කරවි”යි කිහි. “එසේය. ආයුෂ්මතුති”යි, ඒ හික්ෂු ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීලීඛන් වහන්සේට උත්තර දුන්හ. ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීලීඛන් වහන්සේ මෙසේ වදාලහ.

“අැවැත්ති, හාගුවතුන් වහන්සේ යමක් කොට්ඨා දෙගනා කොට අර්ථය විස්තර නොකොට උන් ආසන්නයන් තැගිව විහාරයට වැඩියාහුද,

“මහණ, යමක් හේතු කොටගෙන තෘප්ත්‍යා දෘශ්‍රීයයි කියනලද ප්‍රමාදයට හෙතුවූ බැවින් ප්‍රපණ්ඩව නම් ධර්මයෝ පුරුෂයා කෙරෙහි පවතිත්ද, ඒ හේතුන් වන දොලොස් ආයතනයන් කෙරෙහි ඉදින් සතුවූ විය යුත්තක් තැත්තේත්ද, මමය මාගේ යයි කිව යුත්තක් තැත්තේත්ද, ගැලිය යුත්තක් තැත්තේත්ද, එයම රාගානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය. එයම පරිසානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය. එයම දිවියානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම විවිකිවිජානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය. එයම මානානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය. එයම හවරාගානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය. එයම අව්‍යුත්පානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය. දඩු මුගුරු ගැනීමය, ආයුධ ගැනීමය, කේර්ලාභල කිරීමය, විරුද්ධව කරා කිරීමය, තා, තෝ, කියා බැණීමය, කේර්ලාම කිමය, බොරු කිමය යන මේ අකුණුයන්ගේද කෙළවර වන්නේය. මේ දොලොස් ආයතනයන් කෙරෙහි ලාමකවූ මේ අකුසල ධර්මයෝ ඉතිරි නොවී විනාශ වෙත්.”

“අැවැත්ති, හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කොට්ඨා දෙගනා කරනලද, අර්ථය විස්තර නොකරන ලද ඒ දෙගනාවහි අර්ථ විස්තරය මෙසේ දතිමි.

9. "අැවැත්නි, ඇසෙනිසාද, රුපය නිසාද, වක්බුච්ංක්දාණය (රුපය දැනගන්නා සිත) උපදී. ඒ තුන එක්වීමෙන් ස්පර්ශය වෙයි. ස්පර්ශය හේතුකොට ගෙන වේදනාව (විදීම) වෙයි. යම් අරමුණක් වේදනාවෙන් විදි ද එම අරමුණම සංයුත්වෙන් අදුනයි. යම් අරමුණක් අදුනාද එම අරමුණම විතරකයෙන් කල්පනා කරයි. යම් අරමුණක් විතරකයෙන් කල්පනා කරයිද එම අරමුණම තෙන්හා දිවයී වශයෙන් සත්ත්වයා ප්‍රමාදකරයි. ඒ වක්බුරුරුපාදිය මුල්කාරණය කොට තෘප්ත්ණාදාෂ්ට්‍රී ප්‍රපණ්ඩ්ව ධර්මයෝ අතිත අනාගත වර්තමානවූ ඇයින් බලා දතුපුතුවූ රුපයන් කෙරෙහි පුරුෂයා යටත් කරත්.

"අැවැත්නි, කණ නිසාද, ගබාදය නිසාද, සෞතවිංක්ංක්දාණය (ගබාදය දැනගන්නා සිත) උපදී, ඒ තුන එක්වීමෙන් ස්පර්ශය ඇතිවෙයි ස්පර්ශය හේතුකොටගෙන වේදනාව (විදීම) වෙයි. යම් අරමුණක් විදිද එම අරමුණ අදුනයි යම් අරමුණක් අදුනයිද එම අරමුණ විතරකයෙන් කල්පනා කරයි. යම් අරමුණක් කල්පනා කරයිද එය තෘප්ත්ණාදාෂ්ට්‍රී වශයෙන් සත්ත්වයා ප්‍රමාද කරයි. ඒ කණ ගබාද ආදිය මුල්කාරණය කොට ඇති තෘප්ත්ණාදාෂ්ට්‍රී ප්‍රපණ්ඩ්ව ධර්මයෝ අතිත අනාගත වර්තමානවූ කණීන් අසා දතුපුතුවූ ගබාදයන් නිසා පුරුෂයා යටත් කරත්.

"අැවැත්නි, නාසය නිසාද, ගන්ධය (ගද සුවද) නිසාද සාණ විංක්ංක්දාණය (ගද සුවද දැනගන්නා සිත) උපදියි. ඒ තුන එක්වීමෙන් ස්පර්ශය වෙයි. ස්පර්ශය හේතුකොටගෙන වේදනාව වෙයි, යම් අරමුණක් විදිද එය අදුනයි. යම් අරමුණක් අදුනයිද එය කල්පනා කරයි. යම් අරමුණක් කල්පනා කරයිද එය තෘප්ත්ණාදාෂ්ට්‍රී වශයෙන් සත්ත්වයා ප්‍රමාද කරයි. ඒ නාසය ගන්ධය ආදිය මුල්කාරණය කොට ඇති තෘප්ත්ණාදාෂ්ට්‍රී ප්‍රපණ්ඩ්ව ධර්මයෝ අතිත අනාගත වර්තමානවූ නාසයෙන් විද දත යුතුවූ ගන්ධයන් නිසාද පුරුෂයා යටත් කරත්.

"අැවැත්නි, දිව නිසාද, රසය නිසාද, ජ්ව්‍යහාවිංක්ංක්දාණය (රස දැන ගන්නා සිත) උපදියි. ඒ තුන එක්වීමෙන් ස්පර්ශය වෙයි. ස්පර්ශය හේතුකොටගෙන වේදනාව වෙයි. යම් අරමුණක් විදිද

එය අදුනයි යම් අරමුණක් අදුනයිද එය කළුපනා කරයි, යම් අරමුණක් කළුපනා කරයිද එය තංශේණා දාජ්ට්‍රී වශයෙන් සත්ත්වයා ප්‍රමාද කරයි. ඒ දිව රසය ආදිය මුල් කාරණය කොට ඇති තංශේණාදාජ්ට්‍රී ප්‍රපණ්ඩවර්මයෝ අතිත අනාගත වර්තමානවූ දිවෙන් විද තදුපුතුවූ රසයන් නිසා පුරුෂයා යටත් කරත්.

“අැවැත්ති, ගරිරය නිසාද, ස්පර්යය නිසාද, කායවියුදුණය (ස්පර්යය දැනගන්නා සිත) උපදී. ඒ තුන එක්වීමෙන් ස්පර්යය වෙයි. ස්පර්යය හේතුකොටගෙන විදීම වෙයි යම් අරමුණක් විදීද එය අදුනයි. යම් අරමුණක් අදුනයිද එය කළුපනා කරයි. යම් අරමුණක් කළුපනා කරයිද එය තංශේණා දාජ්ට්‍රී වශයෙන් සත්ත්වයා ප්‍රමාද කරයි. ඒ ගරිරය ස්පර්යය ආදිය මුල් කාරණය කොට ඇති තණ්හා දාජ්ට්‍රී ප්‍රපණ්ඩව ධර්මයෝ අතිත අනාගත වර්තමානවූ ගරිරයෙන් විද දතුපුතුවූ ස්පර්යයන් නිසා පුරුෂයා යටත් කරත්.

“අැවැත්ති, සිත නිසාද, ධර්ම අරමුණු නිසාද, මතෙක වියුදුණය (ධර්ම අරමුණු දැනගන්නා සිත) උපදීයි. ඒ තුන එක්වීමෙන් ස්පර්යය වෙයි. ස්පර්යය හේතුකොටගෙන විදීම වෙයි. යම් අරමුණක් විදීද එය අදුනයි, යම් අරමුණක් අදුනයිද, එය කළුපනා කරයි. යම් අරමුණක් කළුපනා කරයිද, එය තංශේණාදාජ්ට්‍රී වශයෙන් සත්ත්වයා ප්‍රමාදකරයි. ඒ සිත ධර්ම අරමුණු ආදිය මුල් කාරණය කොට ඇති තංශේණාදාජ්ට්‍රී ප්‍රපණ්ඩවර්මයෝ අතිත අනාගත වර්තමානවූ සිතින් සිතා දතුපුතුවූ ධර්ම අරමුණු නිසා පුරුෂයා යටත් කරත්.

10. “අැවැත්ති, එකාන්තයෙන් හෙතෙම ඇස ඇති කළුහි රුපයන් ඇති කළුහි වක්බුවියුදුණය (රුප දැනගන්නා සිත) ඇතිකළුහි ස්පර්යයයි පැනවීමක් පනවන්නේය. යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි. (සිදුවෙයි) ස්පර්යයයි පැනවීමක් ඇති කළුහි විද්‍යමාන වෙයි. (සිදුවෙයි) විද්‍යමානයයි පැනවීමක් ඇතිකළුහි සංයුත්‍යයයි පැනවීමක් පනවන්නේය. යම මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි. සංයුත්‍යයයි පැනවීමක් ඇති කළුහි කළුපනා

කිරීමයයි පැනවීමක් පනවන්නේය. යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි. කළුපනා කිරීමයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි තාශ්ණා දාශ්ටී ප්‍රපණ්ඩවර්මයන්ගේ පැවැත්මයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි. (සිදුවෙයි.)

“අ�වැත්ති, ඒකාන්තයෙන් හෙතෙම කණ ඇති කල්හි ගබ්දය ඇති කල්හි සොතවිය්ක්දාණය ඇති කල්හි ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි. (සිදුවෙයි) ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි වේදනාවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි. (සිදුවෙයි) වේදනාවයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි සංයුත්වයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි. සංයුත්වයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි විතර්ක (කළුපනා කිරීම) යයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි. විතර්කයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි තාශ්ණා දාශ්ටී ප්‍රපණ්ඩවර්මයන්ගේ පැවැත්මයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි. (සිදුවෙයි.)

“අ�වැත්ති, ඒකාන්තයෙන් හෙතෙම නාසය, ඇති කල්හි ගන්ධය ඇති කල්හි සාණ විය්ක්දාණය ඇති කල්හි ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි. (සිදුවෙයි) ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි වේදනාවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි. (සිදුවෙයි) වේදනාවයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි සංයුත්වයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි. සංයුත්වයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි විතර්කයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි. විතර්කයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි තාශ්ණා දාශ්ටී ප්‍රපණ්ඩවර්මයන්ගේ පැවැත්මයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි. (සිදුවෙයි.)

“අ�වැත්ති, ඒකාන්තයෙන් හෙතෙම දිව ඇති කල්හි රසය ඇති කල්හි ජ්විහාවිය්ක්දාණය ඇති කල්හි ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි.

(සිදුවෙයි) ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි වේදනාවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන වෙයි. (සිදුවෙයි.) වේදනාවයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි සංයුෂ්‍යවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන වෙයි. සංයුෂ්‍යවයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි විතර්කයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන වෙයි. විතර්කයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි තෘප්තා දාෂ්ටී ප්‍රපණ්ඩ්ව ධර්මයන්ගේ පැවැත්මයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන වෙයි (සිදුවෙයි.)

“අවැත්ති, ඒකාන්තයෙන් හෙතෙම කය ඇති කල්හි ස්පර්ශය ඇති කල්හි කාය වික්‍ර්යාණය ඇති කල්හි ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන වෙයි. (සිදුවෙයි.) ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි වේදනාවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන වෙයි. (සිදුවෙයි) වේදනාවයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි සංයුෂ්‍යවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන වෙයි. සංයුෂ්‍යවයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි විතර්කයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන වෙයි. විතර්කයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි තෘප්තා දාෂ්ටී ප්‍රපණ්ඩ්ව ධර්මයන්ගේ පැවැත්මයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන වෙයි (සිදුවෙයි.)

“අවැත්ති, ඒකාන්තයෙන් හෙතෙම (හවාඩිග) සිත ඇති කල්හි ධර්ම අරමුණු ඇති කල්හි මතොවික්‍ර්යාණය ඇති කල්හි ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන වෙයි (සිදුවෙයි) ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි වේදනාවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන වෙයි. (සිදුවෙයි.) වේදනාවයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි සංයුෂ්‍යවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන වෙයි. සංයුෂ්‍යවයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි විතර්කයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යාමාන වෙයි. විතර්කයයි පැනවීමක් ඇති කල්හි තෘප්තා දාෂ්ටී ප්‍රපණ්ඩ්ව

දරමයන්ගේ පැවැත්මයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය විද්‍යමාන වෙයි (සිදුවෙයි)

11. "අැවැත්ති, ඒකාන්තයෙන් හෙතෙම ඇස තැති කළේහි, රුපය නැති කළේහි, වක්‍රු වික්‍රේද්‍යාණය නැති කළේහි, ස්පර්ශයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (සිදු නොවෙයි) ස්පර්ශයයි පැනවීමක් නැති කළේහි වේදනාවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි (නොසිදුවෙයි) වේදනාවයයි පැනවීමක් නැති කළේහි සංඡාවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (නොසිදුවෙයි) සංඡාවයයි පැනවීමක් නැති කළේහි විතර්කයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (නොසිදුවෙයි) විතර්කයයි පැනවීමක් නැති කළේහි තෘප්තා දැඩ්ටි ප්‍රපණක්ව දරමයන්ගේ පැවැත්මයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (නොසිදුවෙයි)

"අැවැත්ති, ඒකාන්තයෙන් හෙතෙම කණ නැති කළේහි ගබ්දය නැති කළේහි, සොතවික්‍රේද්‍යාණය නැති කළේහි, ස්පර්ශයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (සිදු නොවෙයි) ස්පර්ශයයි පැනවීමක් නැති කළේහි වේදනාවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (නොසිදුවෙයි) වේදනාවයයි පැනවීමක් නැති කළේහි සංඡාවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (නොසිදුවෙයි) සංඡාවයයි පැනවීමක් නැති කළේහි විතර්කයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමානවෙයි. (නොසිදුවෙයි) විතර්කයයි පැනවීමක් නැති කළේහි තෘප්තාදැඩ්ටි ප්‍රපණක්ව දරමයන්ගේ පැවැත්මයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (නොසිදුවෙයි)

"අැවැත්ති, ඒකාන්තයෙන් හෙතෙම නාසය නැති කළේහි, ගන්ධය නැති කළේහි, සාණවික්‍රේද්‍යාණය නැති කළේහි, ස්පර්ශයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි (සිදු නොවෙයි) ස්පර්ශයයි පැනවීමක් නැති කළේහි වේදනාවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි

(නොසිදු වෙයි) වේදනාවයයි පැනවීමක් නැති කල්හි සංයුවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (නොසිදුවෙයි) සංයුවයයි පැනවීමක් නැති කල්හි විතරකයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (නොසිදුවෙයි) විතරකයයි පැනවීමක් නැති කල්හි තෘප්ත්‍යා දාශ්ටී ප්‍රපණ්ඩ්ව ධර්මයන්ගේ පැවැත්මයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමානවෙයි. (නොසිදුවෙයි.)

“අවැත්ති, ඒකාන්තයෙන් හෙතෙම දිව නැති කල්හි, රසය නැති කල්හි, ජ්විහා විශ්වැක්‍යාණය නැති කල්හි, ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (සිදුනොවෙයි) ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් නැති කල්හි වේදනාවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (නොසිදුවෙයි) වේදනාවයයි පැනවීමක් නැති කල්හි සංයුවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. සංයුවයයි පැනවීමක් නැති කල්හි විතරකයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. විතරකයයි පැනවීමක් නැති කල්හි තෘප්ත්‍යා දාශ්ටී ප්‍රපණ්ඩ්ව ධර්මයන්ගේ පැවැත්මයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (නොසිදුවෙයි.)

“අවැත්ති, ඒකාන්තයෙන් හෙතෙම කය නැති කල්හි ස්පර්ශය නැති කල්හි, කාය විශ්වැක්‍යාණය නැති කල්හි, ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (සිදුනොවෙයි) ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් නැති කල්හි වේදනාවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (නොසිදුවෙයි) වේදනාවයයි පැනවීමක් නැති කල්හි සංයුවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (නොසිදුවෙයි) සංයුවයයි පැනවීමක් නැති කල්හි විතරකයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (නොසිදුවෙයි) විතරකයයි පැනවීමක් නැති කල්හි තෘප්ත්‍යා දාශ්ටී ප්‍රපණ්ඩ්ව ධර්මයන්ගේ පැවැත්මයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (නොසිදුවෙයි)

“අැවැත්නි, ඒකාන්තයෙන් හෙතෙම (හවාඩිග) සිත නැති කළේහි, ධරම අරමුණු නැති කළේහි, මතොවියුෂ්සාණය නැති කළේහි ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (සිදු තොවෙයි) ස්පර්ශයයයි පැනවීමක් නැති කළේහි වේදනාවයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (තොසිදුවෙයි) වේදනාවයයි පැනවීමක් නැති කළේහි සංයුෂ්වයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (තොසිදු වෙයි.) සංයුෂ්වයයි පැනවීමක් නැති කළේහි විතරකයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (තොසිදුවෙයි.) විතරකයයි පැනවීමක් නැති කළේහි තාශ්ණ දාශ්ටී ප්‍රපණ්ඩ්ව ධරමයන්ගේ පැවැත්මයයි පැනවීමක් පනවන්නේය යන මේ කාරණය අවිද්‍යමාන වෙයි. (තොසිදු වෙයි.)

12. “අැවැත්නි, යමක් හාගාවතුන් වහන්සේ තොපට කොටින් දෙගනා කොට විස්තර වශයෙන් අර්ථය තොබදා උන් ආසනයෙන් නැගිට විහාරයට වැඩියාහුද ‘මහණ යමක් හෙතුකොට ගෙන තාශ්ණ දාශ්ටීයයි කියන ලද ප්‍රමාදයට හෙතුවූබැවින් ප්‍රපණ්ඩ්ව නම් ධරමයෝ පුරුෂයා කෙරෙහි පවතිදීද, ඒ හේතුන් වන දොලාස් ආයතනයන් කෙරෙහි ඉදින් සතුව විය යුත්තක් නැත්තේද, මමය මාගේයයි කිව යුත්තක් නැත්තේද, ගැලිය යුත්තක් නැත්තේද, එයම රාගානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම දිවියානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම විවිකි විජානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම මානානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම හවරාගානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම අවිජ්ජානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය. දහු මුගුරු ගැනීමය, ආයුධ ගැනීමය, කේලාහල කිරීමය, විරැද්ධව කළාකිරීමය, තා තේ කියා බැණීමය, කේලාම කිමය, බොරු කිමය යන මේ අකුෂලයන්ගේද කෙළවර වන්නේය. මේ දොලාස් ආයතනයන් කෙරෙහි ලාමකටු මේ අකුෂල ධරමයෝ ඉතිරි තොවී විනාශ වෙත්ය”යි (වදාලේදී,

“අැවැත්නි, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් කොට්ඨා දෙගනා කොට අර්ථ බෙදා විස්තර නොකළාවූ ඒ දෙගනාවේ විස්තර අර්ථය මෙසේ දීමි. ඇවැත්නි, ඉදින් තොප කැමති වන්නාහු නම් හාගාවතුන් වහන්සේ වෙතටම පැමිණ මෙහි විස්තරය විවාර්වී. තොපට යමිසේ හාගාවතුන් වහන්සේ විස්තර කරදී එසේ දරා ගනිවි.”

13. ඉක්තිය ඒ හික්ෂ්ඨ ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීලිඛන් වහන්සේගේ දෙගනාවට සතුවුව, අනුමෝදන්ව උන් අසුන්වලින් නැගිට හාගාවතුන් වහන්සේ යම් තැනකද එතැනට පැමිණියාහුය. පැමිණ, හාගාවතුන් වහන්සේට වැද එක පැත්තක උන්නාහුය. එක පැත්තක උන්නාවූ ඒ හික්ෂ්ඨ හාගාවතුන් වහන්සේට මෙසේ සැලකළාහුය.

“මේ කාරණය හාගාවතුන් වහන්සේ අපට කොට්ඨා දෙගනා කොට විස්තර වශයෙන් අර්ථය නොබෙදා උන් ආසනයෙන් නැගිට විභාරයට වැඩියහ.

“මහණ, යමක් හෙතුකොට ගෙන තාශ්ණා දූෂ්චරියයි කියන ලද ප්‍රමාදයට හෙතුවූ බැවින් ප්‍රපණ්ඩ නම් ධර්මයේ පුරුෂයා කෙරෙහි පවතින්ද, ඒ හේතුන් වන දොලාස් ආයතනයන් කෙරෙහි ඉදින් සතුව විය යුත්තක් නැත්තේද, මමය මාගේයයි කිව යුත්තක් නැත්තේද, ගැලිය යුත්තක් නැත්තේද, එයම රාගානුසයයන්ගේ කෙළවරවන්නේය. එයම පරිසානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම දිවිධානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම විවිකිව්‍යානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම මානානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම හවරාගානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය, එයම අව්‍යුත්පානුසයයන්ගේ කෙළවර වන්නේය. දහු මුගුරු ගැනීමය, ආයුධ ගැනීමය, කෝලාහල කිරීමය, විරුද්ධ කරා කිමය, තා තෝ කියා බැණීමය, කේලාම කිමය, බොරු කිමය යන මේ අකුරායන්ගේද කෙළවර වන්නේය. මේ දොලාස් ආයතනයන් කෙරෙහි ලාමකවූ මේ අකුරා ධර්මයේ ඉතිරි නොවී විනාශ වෙත්” (කියායි)

“භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩිය වික වේලාවකින් ඒ අපට මේ අදහස ඇතිවිය

“භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කොටින් දෙගනා කළාවූ, විස්තර වශයෙන් අර්ථය නොබේදුවාවූ මේ දෙගනාවේ අර්ථය කවරෝක් විස්තර වශයෙන් බෙදා දක්වන්නේද (කියායි) එසේ සිතු ඒ අපට මේ සිත පහලවිය මේ ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ ගාස්තසන් වහන්සේ විසින් වර්ණනා කරන ලද්දේමය. තුවණ ඇත්තාවූ සමාන බ්‍රහ්මවරියා ඇත්තවුන් විසින් ගරුකරන ලද්දේය, ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ, මේ කොටින් දෙගනාකළාවූ විස්තර වශයෙන් අර්ථය නොබේදුවාවූ මේ දෙගනාවේ අර්ථය බෙදා ප්‍රකාශ කරන්ට සමර්ථ වේයි. අපි යම් හේතුවකින් ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ යම් තැනකද එතැනට යන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක, එසේ පැමිණ, ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේගෙන් මෙහි තේරුම් අසන්නෙමුය (කියායි.)

“ස්වාමීනි, ඉන්පසු අපි ආයුෂ්මත් මහාකාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ යම් තැනකද එතැනට පැමිණියෙමු. පැමිණ, ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේගෙන් මේ කාරණය ඇසුවෙමු. ස්වාමීනි, ඒ අපට ආයුෂ්මත් මහා කාත්‍යායන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ මේ ක්‍රමයෙන් මේ පදච්චලින් යුක්තව, මේ අක්ෂරච්චලින් යුක්තව අර්ථය විස්තර කරන ලද්දේය”ය (කිවාහුය.)

“මහණෙනි, මහා කාත්‍යායන තෙම පණ්ඩිතය. මහණෙනි, මහා කාත්‍යායන තෙම මහත් ප්‍රයුෂාවෙන් යුක්තය. මහණෙනි, තොපි මගෙන්ද මේ කාරණය අසන්නහු නම් මමද එය යම්සේ මහා කාත්‍යායනයන් විසින් විස්තර කරන ලද්දේද එපරිද්දෙන්ම විස්තර කරන්නෙමි. එයම මේ දෙගනාවේහි අර්ථය වන්නේය. මෙසේ ඒ අර්ථය දරාගනිව”ය (වදාලහ.) මෙසේ වදාල කළුහි ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථ්‍රීවිර තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ කිවිය.

“ස්වාමීනි, බඩිසාදුකින් දුර්වලව පෙළෙන්නාවූ පුරුෂයෙක් මිපැණි දමා කළ අග්ගලාවක් ලබාද, හෙතෙම යම් යම් යම්

කොටසකින් රස විදිද, (මහු) ඒ ඒ කොටසින් රස අඩු වැඩි යයි නොකිය යුතුවූ මේහිරි රසය ලබන්නේය. ස්වාමීනි, එපරිද්දෙන්ම සිතන්නාවූ පණ්ඩිත ස්වභාව ඇති මහණතෙම මේ ධර්ම ක්‍රමය පිළිබඳව යම් යම් කොටසකින් අර්ථය සලකන්නේද, (එයින්) සතුවූ සිත් ඇති බවම ලබන්නේය. සිතේ පැහැදිමම ලබන්නේය. ස්වාමීනි, මේ ධර්ම ක්‍රමයේ නම ක්‍රමක් දැ”යි (ඇසිය) ‘එසේ නම් ආනන්දය, තොප මේ ධර්ම ක්‍රමය “මධු පිණ්ඩික” කියාම දරාගනුව.”

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලන. සතුවූ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථිරයන් වහන්සේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දෙගෙනාව සතුවින් පිළිගත්තේය.

(අටවෙනිවූ මධු පිණ්ඩික සූත්‍රය තිම්.) (2-8)

19. ද්වෙධා විතක්ක සූත්‍රය

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කාලයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්තුවර සම්පයෙහි අන්තිවූ මහ සිටුහු විසින් කරවන ලද ජේතවනාරාමයෙහි වැඩවාසය කරති. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “මහණෙනි” කියා හික්ෂ්න්ට ආමත්තුණය කළන. “ස්වාමීනි” ඒ හික්ෂ්නු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතරු දුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලන.

2. “මහණෙනි, බුදුවන්නට කළින් බුදුනොවූ බොධිසත්ත්වූ මට මේ අදහස ඇතිවිය ‘මම විතර්කයන්’ (කල්පනාවන්) දෙකොටසක් දෙකොටසක් කොට බෙදා වාසය කරන්නේම නම් හොඳය’ කියායි. “මහණෙනි, ඒ මම යම් මේ කාම විතර්කයක් (කාමයන් පිළිබඳ කල්පනාවක්) වේද යම් ව්‍යාපාද විතර්කයක් (කොඳ කල්පනාවක්) වේද, යම් විහිංසා විතර්කයක් (හිංසා කල්පනාවක්) වේද, මේ අකුසල කල්පනා එක් කොටසක් කෙළෙමි.)

යම් මේ තෙනුෂ්කමූස (කාමයන්ගෙන් වෙන්වීමේ) කළුපනාවක් වේද, යම් අව්‍යාපාද (මෙමත් සහගත) කළුපනාවක් වේද යම් අවිහිංසා (හිංසා නොකිරීමේ) කළුපනාවක් වේද මේ කුසල කළුපනා දෙවනි කොටස කෙලෙමේ.

3. "මහණෙනි, මෙසේ අප්‍රමාදව කෙලෙස් තවන වීරයය ඇතිව වාසය කරන්නාවූ ඒ මට කාම කළුපනාවක් උපදියිද ඒ මම මෙසේ දනිමි. මට මේ කාම කළුපනාව උපන්තීය. ඒ කාම කළුපනාව වනාහි තමහටද දුක් පිණීස පවතියි. අන්‍යාය හටද දුක් පිණීස පවතී. දෙපක්ෂයටමද දුක් පිණීස පවතියි. ප්‍රජාව වළකන්තීය. දුක් පක්ෂයෙහි සිටියාය. තිවන් පිණීස නොපවත්තීය. මහණෙනි, තමහට දුක් පිණීස පවතියයි කියා සලකන්නාවූ මගේ සිතේ උපන් කාම කළුපනාව විනාශයට යෙයි. මහණෙනි, පරහට දුක් පිණීස පවතියයි කියා සලකන්නාවූ මා තුළ උපන් කාම කළුපනාව විනාශයට යෙයි. දෙපක්ෂයටම දුක් පිණීස පවතියයි සලකන්නාවූ මා තුළ උපන් කාම කළුපනාව විනාශයට යෙයි.

"මහණෙනි, ඒ මම උපන් කාම විතර්කය දුරුකෙලෙම් මය, බැහැර කෙලෙම්මය. එය ඉතිරි නොකෙලෙම්මය.

"මහණෙනි, මෙසේ අප්‍රමාදව, කෙලෙස් තවන වීරයය ඇතිව වාසය කරන්නාවූ ඒ මට කොඳ සහගත කළුපනාවක් පහළ වෙයිද, ඒ මම මෙසේ දනිමි. මට මේ කොඳ සහගත කළුපනාව උපන්තීය. ඒ කොඳ සහගත කළුපනාව වනාහි තමහටද දුක් පිණීස පවතී. අන්‍යාය හටද දුක් පිණීස පවතී. දෙපක්ෂයටමද දුක් පිණීස පවතියි, ප්‍රජාව වළකන්තීය. දුක් පක්ෂයෙහි සිටියාය. තිවන් පිණීස නොපවත්තීයයි සලකන්නාවූ මා තුළ උපන් කාම කළුපනාව විනාශයට යෙයි.

"මහණෙනි, තමහට දුක් පිණීස පවතියයි කියා සලකන්නාවූ මගේ සිතේ උපන් කොඳ සහගත කළුපනාව විනාශයට යෙයි. මහණෙනි, පරහට දුක් පිණීස පවතියයි කියා සලකන්නාවූ මා තුළ උපන් කොඳ සහගත කළුපනාව විනාශයට යෙයි.

දෙපක්ෂයටම දුක් පිණීස පවතියයි සලකන්නාවූ මා තුළ උපන් කොඳ සහගත කළේපනාව විනාශයට යෙයි. ප්‍රයාව වළකන්නිය, දුක් පක්ෂයෙහි පිහිටියාය, නිවන් පිණීස නොපවතින්නියයි සලකන්නාවූ මා තුළ උපන් කොඳ සහගත කළේපනාව විනාශයට යෙයි. මහණෙනි, ඒ මම උපන් කොඳ සහගත කළේපනාව දුරුකෙලෙම්මය. බැහැර කෙලෙම්මය. ඉතිරි නොකෙලෙම්මය.

“මහණෙනි, මෙසේ අප්‍රමාදව, කෙලෙස් තවන වීරය ඇතිව වාසය කරන්නාවූ ඒ මට හිංසා කිරීමේ කළේපනාව පහළ වෙයිද, ඒ මම මෙසේ දතිම්. මට මේ හිංසා කිරීමේ කළේපනාව උපන්නිය. ඒ හිංසා කිරීමේ කළේපනාව වනාහි තමහටද දුක් පිණීස පවතී. අන්‍යාහටද දුක් පිණීස පවතී. දෙපක්ෂයටමද දුක් පිණීස පවතියි. ප්‍රයාව වළකන්නිය. දුක් පක්ෂයෙහි සිටියාය. නිවන් පිණීස නොපවත්නිය.

“මහණෙනි, තමහට දුක් පිණීස පවතියයි කියා සලකන්නාවූ මගේ සිතේ උපන් හිංසා කිරීමේ කළේපනාව විනාශයට යෙයි. මහණෙනි, පරහට දුක් පිණීස පවතියයි කියා සලකන්නාවූ මා තුළ උපන් හිංසා කිරීමේ කළේපනාව විනාශයට යෙයි. දෙපක්ෂයටම දුක් පිණීස පවතියයි සලකන්නාවූ මා තුළ උපන් හිංසා කිරීමේ කළේපනාව විනාශයට යෙයි. ප්‍රයාව වළකන්නිය, දුක් පක්ෂයෙහි සිටියාය. නිවන් පිණීස නොපවත්නියයි සලකන්නාවූ මා තුළ උපන් හිංසා කිරීමේ කළේපනාව විනාශයට යෙයි.

“මහණෙනි, ඒ මම උපන් හිංසා කිරීමේ කළේපනාව දුරු කෙලෙම්මය, බැහැර කෙලෙම්මය, ඉතිරි නොකෙලෙම්මය.

4. මහණෙනි, මහණෙනම යම් යම් කළේපනාවක් බොහෝ කොට නැවත නැවත කළේපනා කරයිද, නැවත නැවත සිත්ති පවත්වයිද, ඒ ඒ පරිද්දෙන් හිතේ නැමිම වෙයි. මහණෙනි, ඉදින් මහණෙනම කාම විතර්කය බොහෝ කොට නැවත නැවත කළේපනා කෙරේද, නැවත නැවත පවත්වයිද, කාමයන්ගෙන් වෙන්වීමේ කළේපනාව දුරු කෙලෙද, කාම කළේපනා බහුල කෙලෙද ඔහුගේ ඒ සිත කාම විතර්කය පිණීස නැමෙයි.

“මහණෙනි, ඉදින් මහණතෙම තොඳ කල්පනා බොහෝ කොට නැවත නැවත කල්පනා කෙරේද, නැවත නැවත සිත්ති පවත්වයි, තොඳයෙන් වෙන්වීමේ කල්පනාව දුරු කළේද, තොඳ කල්පනා බහුල කළේද, ඔහුගේ ඒ සිත තොඳ කල්පනා පිණිස නැමෙයි.

“මහණෙනි, ඉදින් හිංසා කිරීමේ කල්පනා බොහෝකොට නැවත නැවත කල්පනා කෙරේද, නැවත නැවත සිත්ති පවත්වයිද, විහිංසාවෙන් වෙන්වීමේ කල්පනාව දුරුකෙලේද, විහිංසා කල්පනා බහුල කළේද ඔහුගේ ඒ සිත විහිංසා කල්පනාව පිණිස නැමෙයි.

“මහණෙනි, යම්සේ වැහිකාලයට අයත් අන්තිම මාසයෙහි සරත් කාලයෙහි ගොයමට යැම වැළැක්විය යුතු කළේහි ගොපුලුතෙම ගවයන් පාලනය කෙරේද, හෙතෙම ඒ ගවයන්ට ඒ ඒ පැත්තෙන් කෙවිවෙන් පහර දෙන්නේය. නැවත නැවත පහර දෙන්නේය. ඔබ මොඳ යානොදී වළක්වන්නේය. රට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ගොපුලුතෙම ඒ ගවයන් හොඳින් බලානොගැනීම හේතුකොට ගෙන පැමිණිය හැකි හිංසා පිඩාද, වධ බන්ධනද, ධන හානියද, තින්දා අපහාසද දැකියි. මමද මහණෙනි, එසේම අකුරාල ධර්මයන්ගේ දොශයද, ලාමක බවද, කෙලෙසීමද, කුරාල ධර්මයන්ගේද, කාමයන්ගෙන් වෙන්වීමෙහි අනුසස්ද, පිරිසිදු බවද දුටුයෙමි.

5. මහණෙනි, මෙසේ අප්‍රමාදව කෙලෙස් තවන වීරයය ඇතිව කාය ජීවිත පරිත්‍යාග කොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට කාමයන්ගෙන් නික්මීමේ කල්පනාව උපදීද, ඒ මම මෙසේ දැනිමි. මට මේ කාමයන්ගෙන් වෙන්වීමේ කල්පනාව උපන්නේය. ඒ වනාහි තමහට දුක් පිණිසද තොවයි. පරහට දුක් පිණිසද තොවයි. දෙපක්ෂයටමද දුක් පිණිස තොවයි. ලොකික ලොකාත්තර ප්‍රෘශ්‍යාව වචයි. දුක් උපදවන පක්ෂයෙහි තොවයි. තිවන් පිණිස පවත්නේය. මහණෙනි, මුළු රාත්‍රියෙහිම එය කල්පනා කළත් නැවත නැවත කල්පනා කළත් ඒ හේතුකොටගෙන බයක් තොමදකිමි. දාවල් කාලය මුළුල්ලෙහි

එය කල්පනා කළත් නැවත නැවත කල්පනා කළත් ඒ හේතුකොට ගෙන බයක් නොමදිකීම්. රු දාවල් දෙක්හිම කල්පනා කළත් නැවත නැවත කල්පනා කළත් ඒ හේතුකොට ගෙන හයක් නොමදිකීම්. එසේද ව්‍යවත් බොහෝ වේලාවක් කල්පනා කරන්නාවූ මාගේ ගරිරය ක්ලාන්ත වෙයි, ගරිරය ක්ලාන්තවුවිට සිත නොසන්සුන්වූ වෙයි. සිත නොසන්සුන්වූ කල්හි සමාධිය කෙරෙන් සිත ඇත්වෙයි. මහණෙනි, ඒ මම ඇතුළතින්ම සිත මනාව තබම්, හිඳුවම්, එකග කරම්, මනාව පිහිටුවම්. රට හේතු කවරේද? මාගේ සිත නොවිසිරේවායි (සිතායි.)

6. "මහණෙනි, මෙසේ අප්‍රමාදව කෙලෙස් තවන වීරයය ඇතිව, කාය ජීවිත පරිත්‍යාග කොට වාසය කරන්නාවූ ඒ මට මෙත් සහගත කල්පනාව උපදියිද, ඒ මම මෙසේ දනිම්. මට මේ මෙත් සහගත කල්පනාව උපන්නිය. ඒ වනාහි තමහට දුක් පිණිසද නොවෙයි. පරහට දුක් පිණිසද නොවෙයි. දෙපක්ෂයටම දුක් පිණිසද නොවෙයි. ලොකික ලොකාත්තර ප්‍රඟාව වඩිය. දුක් උපදවන පක්ෂයෙහි නොවෙයි. නිවන් පිණිස පවත්නේය. මහණෙනි, මුලු රාත්‍රියෙහිම එය කල්පනා කළත් නැවත නැවත කල්පනා කළත් ඒ හේතු කොට ගෙන හයක් නොමදිකීම්. දාවල් කාලය මුළුල්ලෙහි එය කල්පනා කළත් නැවත නැවත කල්පනා කළත් ඒ හේතුකොටගෙන හයක් නොමදිකීම්. රු දාවල් දෙක්හිම කල්පනා කළත් නැවත නැවත කල්පනා කළත් ඒ හේතු කොට ගෙන හයක් නොමදිකීම්. එසේද ව්‍යවත් බොහෝ වේලාවක් කල්පනා කරන්නාවූ මාගේ ගරිරය ක්ලාන්තය වෙයි. ගරිරය ක්ලාන්ත වුවිට සිත නොසන්සුන් වෙයි. නොසන්සුන්වූ කල්හි සමාධිය කෙරෙන් සිත ඇත්වෙයි. මහණෙනි, ඒ මම ඇතුළතින්ම සිත මනාව තබම්, හිඳුවම්, එකග කරම්, මනාව පිහිටුවම්, රට හේතු කවරේද? මාගේ සිත නොවිසිරේවායි (සිතායි.)

7. "මහණෙනි, මෙසේ අප්‍රමාදව, කෙලෙස් තවන වීරයය ඇතිව, ආත්මය පරිත්‍යාග කොට වාසය කරන්නාවූ මට හිංසා

නොකිරීමේ කල්පනාව උපදියිද, ඒ මම මෙසේ දැකිමි. මට මේ හිංසා නොකිරීමේ කල්පනාව උපන්තිය. ඒ වනාහි තමහට දුක් පිණිසද නොවෙයි. පරහට දුක් පිණිසද නොවෙයි. දෙපක්ෂයටම දුක් පිණිද නොවෙයි. ලෝකික ලොකාත්තර ප්‍රඟාව වඩයි. දුක් උපද්වත පක්ෂයෙහි නොවෙයි. නිවන් පිණිස පවත්නේය. මහණෙනි, මූල්‍ර රාත්‍රියෙහිම එය කල්පනා කළත් නැවත නැවත කල්පනා කළත් ඒ හේතුකොට ගෙන භයක් නොමදිකිමි. දාචල් කාලය මූලිල්ලෙහි එය කල්පනා කළත් නැවත නැවත කල්පනා කළත් ඒ හේතුකොට ගෙන භයක් නොමදිකිමි. ය දාචල් දෙක්සිම කල්පනා කළත් නැවත නැවත කල්පනා කළත් ඒ හේතුකොටගෙන භයක් නොදිකිමි. එසේද වුවත් බොහෝ වේලාවක් කල්පනා කරන්නාවූ මාගේ ශරීරය ක්ලාන්ත වෙයි. ශරීරය ක්ලාන්තවුවිට සිත නොසන්සුත් වෙයි. සිත නොසන්සුත්වුවිට සමාධිය කෙරෙන් සිත ඇත්වෙයි. මහණෙනි, ඒ මම ඇතුළතම සිත මනාව තබමි, හිදුවමි, එකග කරමි, මනාව පිහිටුවමි. රීට හේතු කවරේද? මාගේ සිත නොවිසිරෝවායි (සිතාය.)

8. "මහණෙනි, මහණතෙම යම් යම් කල්පනාවක් බහුලව නැවත නැවත කල්පනා කෙරේද, නැවත නැවත සිතේ පවත්වයිද, ඒ ඒ ආකාරයෙන් නැශීම වෙයි. මහණෙනි, ඉදින් මහණතෙම කාමයෙන් වෙන්වීමේ කල්පනාව බොහෝ කොට නැවත නැවත කල්පනා කෙරේද, නැවත නැවත සිතේ පවත්වයිද, කාම කල්පනා බැහැර කෙරේද, කාමයෙන් වෙන්වීමේ කල්පනාව බහුල කෙරේද, ඔහුගේ ඒ සිත මෙත් කල්පනාව පිණිස නැමෙයි.

"මහණෙනි, ඉදින් මහණතෙම මෙත් කල්පනාව බොහෝ කොට නැවත නැවත කල්පනා කෙරේද, නැවත නැවත සිත්හි කෙරේද, තොඳ කල්පනා බැහැර කෙරේද, මෙත් කල්පනා බහුල කෙරේද, ඔහුගේ ඒ සිත මෙත් කල්පනාව පිණිස නැමෙයි.

"මහණෙනි, ඉදින් මහණතෙම හිංසා නොකිරීමේ කල්පනා බොහෝ කොට කෙරේද, නැවත නැවත සිත්හි කෙරේද, හිංසා

කිරීමේ කල්පනා බැහැර කෙරේද, මෙත්තී කල්පනා බහුල කෙරේද, ඔහුගේ ඒ සිත මෙත්තී කල්පනාව පිණිස තැමෙයි.

"මහණෙනි, යම්සේ ප්‍රීත්ම සාතුවට අයත් අන්තිම මාසයෙහි සියලු ගස්සයන් ගමට ගෙනගිය කළේහි ගොපුලතෙම ගවයන් නොරක්නේද, ගසක් යටටවී හෝ එළිමහන් තැනකටවී හෝ මේ ගවයෝයයි සිහිකිරීම පමණක් ඔහුට ප්‍රමාණවත් වෙයිද, මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම මේ ධර්මයෝයයි සිහිකිරීම පමණක් ප්‍රමාණවත්ය.

"මහණෙනි, ඒ මාගේ විරයය නොහැකිලි ආරම්භවිය. සිහිය එළඹ සිටියාය. කය සංසිදුණේය. සහැල්ල විය. සිත සමාධිමත් විය. එකග විය.

9. "මහණෙනි, ඒ මම කාමයෙන් වෙන්වම සියලු අකුණුලයන්ගෙන් වෙන්වම විතරක සහිතවූ, විවාර සහිතවූ විවේකයෙන් හටගත් ප්‍රීතිය හා සැපය ඇති ප්‍රථම ද්‍රානයට එළඹ වාසය කෙළෙමි. විතරක විවාර දෙදෙනාගේ සන්සිද්ධීමෙන් හිතේ පැහැදිම ඇත්තාවූ, හිතේ එකගකම ඇත්තාවූ විතරක රහිතවූ විවාර රහිතවූ සමාධියෙන් හටගත් ප්‍රීතිය හා සැපය ඇති දෙවනිවූ ද්‍රානයට එළඹ වාසය කෙළෙමි. ප්‍රීතිය ඉක්මවීමෙන් උපේක්ෂා ඇත්තේ සිහි තුවෙන් යුක්තවූයේ කසින් සැපය වින්දේමි. යම් ද්‍රානයක් උපේක්ෂා ඇත්තේ සිහියෙන් යුක්තවූයේ සැප විහරණ ඇත්තේයයි ආර්යයෝ කියන්ද, ඒ තුන්වැනි ද්‍රානයට එළඹ වාසය කෙළෙමි. සැපද තැනි කිරීමෙන් දුක්ද තැනි කිරීමෙන් කල් ඇතිවම සොම්නස් දොම්නස් දෙක අතරදීන් කිරීමෙන් දුක් තැන්තාවූ සැප තැන්තාවූ උපේක්ෂාවෙන් හටගත් සිහිය පිළිබඳ පිරිසිදු බැවි ඇති සතරවැනි ද්‍රානයට එළඹ වාසය කෙළෙමි. ඒ මම, මෙසේ හිත සමාධියෙන් එකගවු කළේහි, පිරිසිදුවූ කළේහි දීප්තිමත්වූ කළේහි අඩිගන (රාගාදී කෙළෙසේ) රහිතවූ කළේහි, පහවූ උවදුරු ඇති කළේහි, මඟුවූ කළේහි, කාර්යයට සුදුසුව සිටි කළේහි වංචල නොවී සිටි කළේහි පෙර විසු කද පිළිවෙළ දැනීම පිණිස සිත තැමුණියෙමි. ඒ මම නොයෙක් ආකාරවූ පූර්වතිවාසය (පෙර උපන් ජාති) සිහි කරමි. එනම්:

එක් ජාතියක්ද, ජාති දෙකක්ද, ජාති තුනක්ද, ජාති සතරක්ද, ජාති පහක්ද, ජාති දැයක්ද, ජාති විස්සක්ද ජාති තිසක්ද, ජාති සතලිසක්ද, ජාති පනසක්ද, ජාති සියයක්ද, ජාති දහසක්ද, ජාති ලක්ෂයක්ද, නොයෙක් සංවර්ත (විනාශ වන) කල්පයන්ද, නොයෙක් විවර්ත (හැදෙන) කල්පයන්ද, නොයෙක් සංවර්ත විවර්ත කල්පයන්ද අසුවල් තැන උපන්නෙමි. එහි මේ නම් ඇත්තේ වීමි. මෙබදු වරණ ඇත්තේ වීමි. මෙබදු ආහාර ඇත්තේ වීමි. මෙබදු දුක් සැප වින්දෙමි. ඒ මම එසින් වුත්ව අසුවල් තැන උපන්නෙමි. එතැන්හිද මෙසේ නම් ඇත්තේ වීමි. මෙබදු ගොතු ඇත්තේ වීමි. මෙබදු ගරීර වරණ ඇත්තේ වීමි. මෙබදු ආහාර ඇත්තේක් වීමි. මෙබදු සැප දුක් විදින්නෙක් වීමි. මෙබදු ආයුෂ ඇත්තේත් වීමි. ඒ මම එතැනින් වුත්ව මේ මනුෂ්‍ය හවයෙහි උපන්නෙමියි මෙසේ ආකාර සහිතවූ, උදෙසීම් සහිතවූ, නන්වැදුරුම්වූ පෙර විසු කද පිළිවෙළ සිහි කරමි.

"මහණෙනි, මා විසින් රාත්‍රියේ පලමුවෙනි යාමයෙහි මේ පලමුවන විද්‍යාව (පෙර විසු තැන් දත්තා තුවණ) ලබන ලදී. එය වසන අවිද්‍යාව තසන ලදී. විද්‍යාව උපන්නිය. අදුර (මොහය) තසන ලද්දේය. ආලෝකය උපන්නේය. අප්‍රමාදව කෙලෙස් තවන විරෝධයන් යුත්ත්ව වාසය කරන්නෙකුට යමිසේ සිදුවිය යුතු නම් එසේ විය.

10. "ඒ මම මෙසේ හිත සමාධියෙන් එකගතවූ කල්හි, පිරිසිදුවූ කල්හි, දීප්තිමත්වූ කල්හි, අඩිගණ (රාගාදී කෙලෙස්) රහිතවූ කල්හි, කෙලෙස් පහව ගිය කල්හි, සිත මෘදුවූ කල්හි, කාර්යයට සුදුසුව සිටි කල්හි, වංචල නොවී සිටි කල්හි සත්ත්වයන්ගේ වුති උත්පත්ති දෙක දැකීම පිණිස සිත නැමිමි ඒ මම පිරිසිදුවූ මිනිස් ඇස ඉක්මවා සිටි දිවැසින් වුත්වන්නාවූද, උපදින්නාවූද, ලාමකවූද, ප්‍රණීතවූද, මනා වරණ ඇත්තාවූද, මනා වරණ නැත්තාවූද, යහපත් ගති ඇත්තා වූද, අයහපත් ගති ඇත්තාවූද, කරමය පරිදි මියගියාවූ සත්ත්වයන් දකිමි.

"එකාන්තයෙන් මේ පින්වත් සත්ත්වයේ කාය දුෂ්චරිතයෙන් යුත්ත වූවාහු, වාක් දුෂ්චරිතයෙන් යුත්තවූවාහු, මතො

දුශ්‍රවරිතයෙන් දුක්ත වූවාහු, ආරයයන්ට දොස් කිවාහු, මිථ්‍යාදාශ්ටේ ගත්තාහු, මිථ්‍යාදාශ්ටේ කරම අනුමත කළාහුය. (එහෙයින්) ඔවුහු කය බිඳීමෙන් මරණීන් මතු සැපයෙන් පහවු නපුරු ගති ඇති, යටුකුරුව වැවෙන නරකයෙහි උපන්නාහුයයිද, මේ පින්වත් සත්ත්වයේ වනාහි කාය සුවරිතයෙන් දුක්ත වූවාහු වාක් සුවරිතයෙන් දුක්තවූවාහු මතො සුවරිතයෙන් දුක්ත වූවාහු ආරයයන්ට දොස්තොකිවාහු සම්සක්දාශ්ටේ ඇත්තාහු සම්සක් දාශ්ටේ කරම සමාදන් වූවාහුය. (එහෙයින්) ඔවුහු කය බිඳීමෙන් මරණීන් මතු ස්වරුග ලොකයෙහි උපන්නාහුයයි මෙසේ පිරිසිදුවූ මිනිස් ඇස ඉක්මවා සිටි දිවැසින්, වුතවන්නාවූද, උපදින්නාවූද, ලාමකවූද, ප්‍රණීතවූද, මතා වරණ ඇත්තාවූද, මතා වරණ නැත්තාවූද, යහපත් ගති ඇත්තාවූද, අයහපත් ගති ඇත්තාවූද කරමය පරිදි මියගියාවූ සත්ත්වයන් දනිමි.

"මහණෙනි, මා විසින් රාත්‍රියෙහි මැදියමෙහි මේ දෙවන විද්‍යාව (වුතවීම, ඉපදීම දක්නා තුවණ) ලබන ලදී. එය වසන අවිද්‍යාව නසන ලදී. විද්‍යාව උපන්නීය. අදුර (මොහය) නසන ලද්දේය. ආලොකය උපන්නේය. අප්‍රමාදව, කෙලෙස් තවන වීරයයෙන් දුක්තව වාසය කරන්නෙකුට යමෙසේ සිදුවිය යුතු නම් එසේ විය.

11. "ඒ මම මෙසේ සිත එකගැවූ කළේහි ආගුව ක්ෂයකර යානය (කෙලෙස් තැකි කරන තුවණ) පිණීස සිත තැමුරෙමි. ඒ මම මෙය දුකයයි තතුසේ දත්තෙමි. මේ දුක් ඉපදීමට හේතුවයයි තතුසේ දත්තෙමි. මේ දුක් නැති කිරීමයයි තතු සේ දත්තෙමි. මේ දුක නැතිකිරීමේ මාරුගයයි තතුසේ දත්තෙමි. මොහු ආගුවයේ (කාම ආදි කෙලෙස්) යයි තතුසේ දැන ගතිමි. මේ ආගුවයන්ගේ හටගැන්මයයි තතුසේ දැනගතිමි. මේ ආගුවයන් නැතිකිරීමේ මාරුගයයි තතුසේ දැනගත්තෙමි. මෙසේ දන්නාවූ මෙසේ දක්නාවූ ඒ මාගේ සිත කාමාගුවයෙන්ද මිදුනේය. හවාගුවයෙන්ද මිදුනේය. අවිද්‍යාගුවයෙන්ද මිදුනේය. මිදුන කළේහි මිදුනේයයි දැනීම පහළ විය. උත්පත්තිය කෙළවර විය.

"මාරුග බූහ්මවරයාට වැස නිමවන ලදී. කළයුත්ත කරන ලදී. මේ අර්හත්වය පිණිස කළයුතු අනිකක් නැත්තේයයි දත්තෙමි.

"මහණෙනි, රාත්‍රියෙහි පශ්ච්චිම යාමයෙහි මේ තුන්වෙනි විද්‍යාව (ආගුව ක්ෂයකර ඇාත නම්වූ අර්හත් මාරුගය) මා විසින් ලබනලදී. එය වසන අවිද්‍යාව තසන ලදී. විද්‍යාව උපන්තිය. අපුර (මොහය) තසන ලද්දේය. ආලොකය උපන්තිය. අපුමාදව, කෙලෙස් තවන විරෝධයෙන් යුත්තව වාසය කරන්නෙකුට යම්සේ සිදුවිය යුතු නම් එසේම විය.

12. "මහණෙනි, මහ වනයෙහි මහ වන ලැහැබෙක මහත්වූ මිටිවූ තැනිතලාවක් යම් සේ වේද, ඒ මේ තැනිතලාවක් අපුරුණෙකාට මහත් මුව සමුහයෙක් වාසය කෙරෙයි. ඒ මාග සමුහයාට අනර්ථය කැමැත්තාවූ අවැඩ කැමැත්තාවූ, අහය නොකැමැත්තාවූ කිසියම් පුරුෂයෙක් තෙම පහළ වෙයි. හෙතෙම ඒ ස්ථානයට හය නැතිව පහසුවෙන් යාහැකි මාරුගය වසන්තේය. නපුරු මග විවෘත කරන්නේය. දඩුමුවා සිටුවන්තේය. දඩුමුවදෙන සිටුවන්තේය. මහණෙනි, මෙසේවූ කළේහි වික කළකින් ඒ මහා මුව සමුහය විනාශයට තුනී බවට පැමිණෙන්නේය. මහණෙනි, එම මහත් මුව සමුහයාගේ අහිවෘද්ධිය කැමැත්තාවූ වැඩ කැමැත්තාවූ අහය කැමැත්තාවූ කිසියම් පුරුෂයෙක් පහළ වෙයි. හෙතෙම ඒ ස්ථානයට හයනැතිව පහසුවෙන් යාහැකි මාරුගය විවෘත කරන්නේය. නපුරු මාරුගය වසන්නේය. දඩුමුවා නසන්තේය දඩුමුවදෙන නසන්තේය. මහණෙනි, මෙසේවූ කළේහි ඒ මහත් මුව සමුහය වික කළකින් අහිවරධනයටද දියුණුවටද, ස්ථීර බවටද මහත් බවටද පැමිණෙන්නේය.

"මහණෙනි, අර්ථය තේරුම කිරීම පිණිස මා විසින් මේ උපමාව දක්වන ලදී. මෙහි මේ අර්ථයයි. මහණෙනි, මහත්වූ මිටියාවත යනු පංචකාමයන්ට නමෙකි. මහණෙනි, මහා මාග සමුහය යනු සත්ත්වයන්ට නමකි. අවැඩ කැමති, අනර්ථය කැමති අහය නොකැමැති පුරුෂයා යනු මාරුගය නමකි. නපුරු මාරුගය

යනු අඩිග අටකින් යුත්තබූ වැරදි මාර්ගයට තමකි. එනම් වැරදි දැකීම, වැරදි කළේපනාව, වැරදි වවනය, වැරදි කරමාන්තය, වැරදි ආල්සය, වැරදි ව්‍යායාමය, වැරදි සිහිය, වැරදි සමාධිය යන අටයි. මහණෙනි, දඩුවා යනු තෘප්ත්‍යාවට තමෙකි. මහණෙනි, දඩුවාවදෙන යනු අවිද්‍යාවට තමකි. වැඩිකැමති අර්ථය කැමති, අහයකැමති පුරුෂයා යනු අර්හත්වූ සමානක් සම්බුද්ධවූ තපාගතයන් වහන්සේට මේ තමකි. යහපත් මාර්ගය යනු ආරය අෂ්ට්‍රාගික මාර්ගයට තමකි. එනම්, නිවැරදි දැකීම, නිවැරදි කළේපනාව, නිවැරදි වවනය, නිවැරදි කරමාන්තය, නිවැරදි ජ්‍යෙෂ්ඨාව නිවැරදි උත්සාහය, නිවැරදි සිහිය, නිවැරදි සමාධිය යනාඅටයි.

“මහණෙනි, මෙසේ වනාහි මා විසින් නිර්හයවූ සැප පමුණුවන්නාවූ පහසුවෙන් යා හැකි මාර්ගය විවෘත කරන ලද්දේය. තොමග වසන ලද්දේය. දඩුවා නසන ලද්දේය. දඩුවාවදෙන නසන ලද්දේය.

“මහණෙනි, ග්‍රාවකයන්ට හිතවත්වූ අනුකම්පා ඇති ගාස්තා කෙනෙකු විසින් අනුකම්පාවෙන් යම්බදු යහපතක් කළයුතුද එය මා විසින් තොපට තොඳුව කරනලදී.

“මහණෙනි, මේ ගස් මුල් ඇත්තාහ. හිස් ගෙවල් ඇත්තාහ. එහි ගොස් භාවනා කරවි. ප්‍රමාද තොවවි, ප්‍රමාදවී පසුතැවීලි තොවවි. තොපට අපගේ මේ අනුගාසනාවයි.”

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලේය. සතුටුවූ ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ වවනය සතුටින් පිළිගත්තාහුය.

(නව වෙනිවූ ද්වේදා විතක්ක සූත්‍රය නිමි.) (2-9)

20. විතක්ක සණ්ධාන සූත්‍රය.

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කාලයක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් තුවර සම්පයෙහි අනේපිඩු සිටුහු විසින් කරවනලද ජේතවන තම් ආරාමයෙහි වාසය කරති. එකල්හි

හාගුවතුන් වහන්සේ හික්ෂුන්ට 'මහණෙනි' කියා කරා කළහ. හික්ෂුහු, 'ස්වාමීනි' කියා උත්තර දුන්හ. හාගුවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලහ.

2. "මහණෙනි, විද්‍රෝහනාවට පාදකවූ සමාධිය වඩන්නාවූ හික්ෂුව විසින් කළින් කළ කරුණු පසක් මෙනෙහි කළ යුත්තාහුය. කිනම් කරුණු පසක්ද යත්? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි හික්ෂුවට යම් අරමුණක් නිසා යම් අරමුණක් මෙනෙහි කිරීම හෙතුකොට ගෙන ලොහ සහගතවූද දොඡ සහගතවූද මොහ සහගතවූද ලාමකවූ අකුසල කළේපනා උපදිත්ද, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ අරමුණෙන් අන්තවූ කුසල සහිත අරමුණක් මෙනෙහි කළ යුතුය. ඒ අරමුණෙන් අන්තවූ කුසල සහිතවූ අරමුණක් මෙනෙහි කරන්නාවූ ඒ හික්ෂුවට ලොහ සහගතවූ දොඡ සහගතවූ, මොහ සහගතවූ, ලාමකවූ, යම් අකුසල කළේපනාවේවද්ද ඒ අකුසල කළේපනාවේ පහවෙත්. විනාශ වෙත්. ඔවුන්ගේ පහවීම හෙතුකොටගෙන සිත ඇතුළතම පිහිටයි, නවතියි, එකග වෙයි සමාධිය ඇතිවෙයි.

"මහණෙනි, යම්සේ දක්ෂ වඩුවෙක් හෝ වඩු ගෝලයෙක් හෝ කුඩා ඇශ්‍යකින් ලොකු ඇශ්‍යක් පිටකරන්නේද, තිකුත් කරන්නේද, ගලවා දමන්නේද, මහණෙනි, එසේම හික්ෂුවහට යම් අරමුණක් නිසා යම් අරමුණක් මෙනෙහි කිරීම නිසා ලොහ සහගතවූද දොඡ සහගතවූද මොහ සහගතවූද ලාමකවූ අකුසල කළේපනාවේ උපදිත්ද, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් කුසල සහිතවූ ඒ අරමුණෙන් අන් අරමුණක් මෙනෙහි කළ යුතුය. කුසල සහිතවූ ඒ අරමුණෙන් අන් අරමුණක් මෙනෙහිකිරීම හෙතුකොටගෙන ඒ හික්ෂුවගේ ලොහ සහගතවූද, දොඡ සහගතවූද, මොහ සහගතවූද ලාමක අකුසල කළේපනාවේ පහ වෙත්, විනාශ වෙත්. ඔවුන්ගේ පහවීම හෙතුකොටගෙන සිත ඇතුළතම පිහිටයි, හිඳියි, නවතියි, එකග වෙයි, සමාධියට පැමිණෙයි.

3. "මහණෙනි, ඒ අරමුණෙන් අන්තවූ කුසල සහිත අරමුණක් මෙනෙහි කරන්නාවූ ඒ හික්ෂුවට ලොහ සහගතවූද දොඡ සහගතවූද මොහ සහගතවූද ලාමක අකුසල කළේපනාවේ

උපදින්නාහුම වෙත්ද, මහණෙනි, එසේ නම් ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ කළුපනාවන්ගේ ආදිනව මෙනෙහි කළ යුතුය. මෙසේද මේ කළුපනාවේ අකුසලය, මෙසේද මේ කළුපනාවේ වරද සහිතය. මෙසේද මේ කළුපනාවේ දුක්වූ විපාක ඇත්තේය. කියායි. ඒ කළුපනාවන්ගේ ආදිනව මෙනෙහි කරන්නාවූ ඒ හික්ෂුවගේ ලොහ සහගතවූද දෝඡ සහගතවූද මොහ සහගත වූද යම් ලාමක අකුසල කළුපනා කෙනෙක් වෙත්ද, ඒ ලාමක අකුසල කළුපනාවේ පහවෙත්, විනාශවෙත්, ඔවුන්ගේ පහවීම හෙතුකොටගෙන සිත ඇතුළතම සිටියි, නවතියි, එකගරවෙයි, සමාධිය ඇතිවෙයි. මහණෙනි, යමිසේ තරුණවූ අලංකාරයට කැමතිවූ යම් ස්ත්‍රීයක් හෝ පුරුෂයෙක් හෝ සර්ප කුණක් හෝ බලු කුණක් හෝ මිනි කුණක් හෝ බෙල්ලෙහි එල්ලීමෙන් හැකිලෙන්නේද පිළිකුල් කරන්නේද මහණෙනි, එපරද්දෙන්ම ඒ අරමුණෙන් අතා කුසලයෙන් දුක්තවූ අරමුණක් මෙනෙහි කරන්නාවූ ඒ හික්ෂුවට ලොහ සහගතවූද දේප සහගතවූද මොහ සහගතවූද අකුසල කළුපනාවේ උපදින්නාහුම වෙත නම්, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් මේ ආකාරයෙන්ද මේ කළුපනාවේ අකුසලය, මේ ආකාරයෙන්ද මේ කළුපනාවේ දුක් විපාක ඇත්තාහුයයි ඒ කළුපනාවන්ගේ දේශ මෙනෙහි කළ යුතුයි. ඒ කළුපනාවන්ගේ දේශ මෙනෙහි කරන්නාවූ ඔහුට ලොහ සහගතවූද දේශ සහගත වූද මොහ සහගතවූද යම් ලාමක අකුසල කළුපනා කෙනෙක් ඇද්ද, ඒ ලාමක අකුසල කළුපනාවේ පහ වෙත්. විනාශයට පැමිණෙත්. ඔවුන්ගේ පහවීම හෙතුකොටගෙන සිත ඇතුළතම පිහිටියි, නවතියි, එකගබවට පැමිණෙයි. සමාධියට පැමිණෙයි.

“මහණෙනි, ලොහ සහගතවූද, දේශ සහගතවූද මොහ සහගතවූද ඒ ලාමක අකුසල කළුපනාවේ ඒ කළුපනාවන්ගේ දේශ මෙනෙහි කරන්නාවූ ඒ හික්ෂුවහට උපදින්නාහුම වෙත්ද, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ කළුපනා මෙනෙහි නොකිරීමට අමතක කිරීමට පැමිණිය යුතුයි. ඒ අකුසල කළුපනා මෙනෙහි නොකිරීමට අමතක කිරීමට පැමිණියාවූ ඒ හික්ෂුවට ලොහ සහගතවූද දේශ සහගතවූද මොහ සහගතවූද යම් ලාමක

අකුසල කළුපනා කෙනෙක් වෙද්ද ඒ අකුසල කළුපනාවේ පහ වෙත්, විනාශ වෙත්. ඔවුන්ගේ ප්‍රහාණය හෙතුකොටගෙන ඇතුළතම සිත පිහිටයි, හිඳියි, එකග බවට පැමිණෙයි. සමාධියට පැමිණෙයි.

“මහජෙන්, යම්සේ ඇස් ඇත්තාවූ පුරුෂයෙක් ඇස් භමුවට පැමිණියාවූ රුපයක් නොදිනු කැමැත්තේ නම් ගෙනෙම ඇස් පියාගන්නේ හෝ වේද අන් දිගාවක් බලන්නේ හෝ වේද, මහජෙන්, එමෙන් ඒ ලාමක අකුසල ධර්මයන්ගේ දේශ මෙනෙහි කරන්නාවූ ඒ හික්ෂුවට ඒ ලොහ සහගතවූද දේශ සහගතවූද මොහ සහගතවූද ඒ ලාමක අකුළල ධර්මයේ උපදින්නාහුම වෙත්ද, මහජෙන්, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ කළුපනා මෙනෙහි නොකිරීමට අමතක කිරීමට පැමිණිය යුතුයි. ඒ කළුපනා මෙනෙහි නොකිරීමට අමතක කිරීමට පැමිණියාවූ ඒ හික්ෂුවට ලොහ සහගතවූද දේශ සහගතවූද මොහ සහගතවූද යම් ලාමක අකුසල කළුපනා කෙනෙක් වෙත්ද, ඒ ලාමක අකුසල කළුපනාවේ ප්‍රහිත වෙත්. අභාවයට යෙත්. ඔවුන්ගේ ප්‍රහාණය හෙතුකොටගෙන සිත අභ්‍යන්තරයෙහිම පවතියි. නවතියි, එකග බවට පැමිණෙයි.

4. “මහජෙන්, ඒ කළුපනා මෙනෙහි නොකරන්නාවූ අමතක කරන්නාවූ හික්ෂුවට ලොහ සහගතවූද, දේශ සහගත වූද, මොහ සහගතවූද ඒ ලාමක අකුසල කළුපනාවේ උපදින්නාහුම වෙත්ද, මහජෙන්, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ කළුපනාවන්ගේ මුල් හේතුව මෙනෙහි කටයුතුයි. මහජෙන්, ඒ කළුපනාවන්ගේ මුල් හේතුව මෙනෙහි කරන්නාවූ ඒ හික්ෂුවට ලොහ සහගතවූද, දේශ සහගතවූද, මොහ සහගතවූද යම් ලාමක අකුසල කළුපනා කෙනෙක් ඇද්ද ඒ අකුසල කළුපනාවේ පහ වෙත්. අභාවයට යෙත්. ඔවුන්ගේ පහවීම හෙතුකොටගෙන අභ්‍යන්තරයෙහිම සිත පිහිටයි, නවතියි, එකග බවට පැමිණෙයි, සමාධියට පැමිණෙයි.

“මහජෙන්, යම්සේ පුරුෂයෙක් ඉක්මණින් යන්නේද, ඔහුට ‘මම කුමක් නිසා වහා යන්නෙමිද? සෙමින් යන්නෙමිය’යි අදහස්

වන්නේය. හෙතෙම හෙමින් යන්නේය. ඔහු නැවත කුමක් නිසා 'මම සෙමින් යන්නෙමිද?' නැවති සිටින්නෙම් නම යහපතැ'යි සිතා නවතින්නේය. නැවත ඔහු කුමක් නිසා 'මම නැවති සිටින්නෙමිද?' මම හිඳගන්නෙමිය'යි සිතා හිඳගන්නේය. නැවත ඔහු 'කුමක් නිසා මම හිඳගන්නෙමිද?' නිදාගන්නෙමිය'යි සිතා නිදාගන්නේය. මහණෙනි, මෙසේ ඒ පුරුෂතෙම ඔලාරික ඉරියවි නවත්වා සියුම ඉරියවි පවත්වන්නේය. මහණෙනි, එසේම ඒ කළ්පනා තොකරන්නාවූ අමතක කරන්නාවූ ඒ හික්ෂුවට ලොහ සහගතවිද දේශ සහගතවිද මොහ සහගතවිද ඒ ලාමක අකුසල කළ්පනාවේ උපදින්නාහුමද, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් ඒ කළ්පනාවන්ගේ මුල් හේතුව මෙනෙහි කළ යුතුයි. ඒ කළ්පනාවන්ගේ මුල් හේතුව මෙනෙහි කරන්නාවූ ඒ හික්ෂුවට ලොහ සහගත වූද දේශ සහගතවිද, මොහ සහගතවිද ඒ ලාමක අකුසල කළ්පනාවේ පහ වෙත්, අභාවයට යෙත්. ඔවුන්ගේ පහවීම හෙතුකොටගෙන සිත ඇතුළතම පවතියි, හිඳියි, එකග බවට පැමිණෙයි. සමාධියට පැමිණෙයි.

5. "මහණෙනි, ඒ කළ්පනාවන්ගේ මූලහෙතුව මෙනෙහි කරන්නාවූ හික්ෂුවටද, ඉදින් ඒ ලොහ සහගතවිද, දොෂ සහගතවිද, මොහසහගතවිද, ඒ ලාමක අකුසල කළ්පනාවේ උපදින්නාහුම වෙත් නම් මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් දත්වලින් දත් තදකොට දිවෙන් තලු තදකොටගෙන (දත්මිරි කාගෙන) සිතින් සිත නිගුහ කළ යුතුයි. පෙළිය යුතුයි. තැවිය යුතුයි. දත්වලින් දත් තද කොටගෙන දිවෙන් තලු තදකොටගෙන සිතින් සිත නිගුහ කරන්නාවූ පෙළන්නාවූ තවන්නාවූ ඒ හික්ෂුවට ලොහ සහගතවිද, දොෂසහගත වූද, මොහ සහගතවිද, යම් ලාමක අකුසල කළ්පනා කොටගෙනක් වෙද්ද, ඒ ලාමක අකුසල කළ්පනාවේ පහවෙත්, විනාශ වෙත්. ඔවුන්ගේ පහවීම හෙතුකොටගෙන ඇතුළතම සිත පිහිටයි, නවතියි, එකගවෙයි, සමාධියට පැමිණෙයි.

"මහණෙනි, යමිසේ බලවත් පුරුෂයෙක් දුර්වල පුරුෂයෙකු හිසෙන් හෝ අල්වා, කරෙන් හෝ අල්වා, නිගුහකරන්නේද,

පෙළපෙන්තේදී, තබන්තේදී, මහණෙනි, එසේම ඒ කල්පනාවන්ගේ මුල් හෙතුව මෙනෙහි කරන්නාවූ හික්ෂුවට ලොහ සහගතවූද, දෝෂ සහගතවූද, මොහ සහගත වූද, ඒ ලාමක අකුසල කල්පනාවේ උපදින්නාභුම වෙත් නම්, මහණෙනි, ඒ හික්ෂුව විසින් දත්වලින් දත් තදකාට දිවෙන් තලු තදකාට ගෙන සිතින් සිත නිග්‍රහ කළ යුතුයි. පෙළිය යුතුයි. තැවිය යුතුයි. දත්වලින් දත් තදකාට දිවෙන් තලු තදකාට සිතින් සිත නිග්‍රහ කරන්නාවූ පෙළන්නාවූ තවන්නාවූ ඒ හික්ෂුවට ලොහ සහගතවූද දොෂ සහගත වූද මොහ සහගතවූද ඒ ලාමක අකුසල කල්පනාවේ පහ වෙත්, විනාශ වෙත්. ඔවුන්ගේ පහවීම හෙතුකාටගෙන ඇතුළතම සිත පිහිටයි, නවතියි, එකගවෙයි, සමාධියට පැමිණෙයි.

6. "මහණෙනි, යම් හෙයකින් යම් අරමුණක් නිසා යම් අරමුණක් මෙනෙහි කරන්නාවූ හික්ෂුවට ලොහ සහගතවූද, දොෂ සහගතවූද, මොහ සහගතවූද, ලාමක අකුසල කල්පනාවේ උපදින්ද, එම අරමුණන් අනාවූ කුසල් පිණිස පවන්නාවූ අරමුණක් මෙනෙහි කරන්නාවූ ඒ හික්ෂුවට ලොහ සහගතවූද, දොෂ සහගතවූද, මොහ සහගතවූද ඒ ලාමක අකුසල කල්පනාවේ පහ වෙත්, විනාශ වෙත්. ඔවුන්ගේ පහවීම හෙතුකාටගෙන ඇතුළතම සිත පිහිටයි, නවතියි, එකගවෙයි, සමාධියට පැමිණෙයි. ඒ කල්පනාවන්ගේ දෝෂ පරික්ෂා කර බලන්නාහටද ලොහ සහගතවූද, දොෂ සහගත වූද, මොහ සහගතවූද, යම් ලාමක අකුසල කල්පනා කෙනෙක් ඇදේද, ඔවුහු පහ වෙත්, විනාශ වෙත් ඔවුන්ගේ පහවීම හෙතුකාටගෙන ඇතුළතම සිත පිහිටයි, නවතියි. එකගවෙයි, සමාධියට පැමිණෙයි. ඒ කල්පනාවන්ගේ මුල් හෙතුව බලන්නාවූ හික්ෂුවහටද ලොහ සහගතවූද, දොෂ සහගතවූද, මොහ සහගතවූද, යම් ලාමක අකුසල කල්පනා කෙනෙක් ඇදේද, ඒ ලාමක අකුසල කල්පනාවේ පහවෙත්, විනාශ වෙත්. ඔවුන්ගේ පහවීම හෙතුකාටගෙන ඇතුළතම සිත පිහිටයි, නවතියි, එකග වෙයි, සමාධියට පැමිණෙයි.

“දත්වලින් දත් තදකොට, දිවෙන් තලු තදකොට සිතින් සිත නිගුහ කරන්නාවූද, පෙළන්නාවූද, තවන්නාවූද, හික්ෂුවටද ලොහ සහගතවූද, දොෂ සහගතවූද, මොහ සහගතවූද, යම් ලාමක අකුසල කළුපනා කෙනෙක් ඇදේද ඒ ලාමක අකුසල කළුපනාවේ පහ වෙත්, විනාශ වෙත්. ඔවුන්ගේ පහවීම හෙතුකොටගෙන සිත ඇතුළතම පිහිටයි, තවතියි, එකගවෙයි, සමාධියට පැමිණෙයි. මහණෙනි, මේ හික්ෂුතෙම යම් කළුපනාවක් කැමති නම් එය කළුපනා කරන්නාවූද, යම් කළුපනාවක් නොකැමති නම් එය කළුපනා නොකරන්නාවූද කළුපනා විෂයෙහි පුරුදුකරන ලද විසිනාව ඇත්තේයයි කියනු ලැබේ. හෙතෙම තෘප්තාව සින්දේය. සංයෝජනය පෙරලා දැමීය. මනාකොට අර්හත් මාර්ග ඇුනයෙන් මානය ප්‍රහිනකොට දුක් කෙළවර කෙළේය.”

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ සූත්‍රය වදාලේය. සතුට සිත් ඇත්තාව හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ වචනය සතුවින් පිළිගත්හ.

(දසවැනිවූ විතක්කසණයාන සූත්‍රය නිමි.) (2-10)

(ව්‍යුල සිහනාද සූත්‍රය, මහා සිහනාද සූත්‍රය, මහා දුක්ඛක්බන්ධ සූත්‍රය, ව්‍යුල දුක්ඛක්බන්ද සූත්‍රය, අනුමාන සූත්‍රය, වෙතොබිල සූත්‍රය, වනපත්ථ සූත්‍රය, මධුපිණේක සූත්‍රය, ද්වෙධා විතක්ක සූත්‍රය, විතක්ක සණයාන සූත්‍රය යන සූත්‍ර දසයට
(මහා සිහනාද වර්ගය නිමි.)

21. කක්වුපම සූත්‍රය.

1. මා විසින් (මේ සූත්‍රය) මෙසේ අසනලදී. එක් කලෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් තුවර සම්පයෙහිවූ ජේතවන නම් අන්තිඩු මහ සිටුහුගේ ආරාමයෙහි වැඩ වාසය කරති.

එකල්හි මොලියඩ්ග්‍රූන හික්ෂුව වේලාව ඉක්මවා හික්ෂුණින් භා එක්ව වාසය කරන්නේය.

ඉදින් කිසි හික්ෂුවක් මොලියල්ගුණ හික්ෂුව ඉදිරියෙහි ඒ හික්ෂුනීන්ගේ අගුණ කියාද, මොලියල්ගුණ හික්ෂුව ඒ හික්ෂුව හා කිපියේ තොසතුවටතේ (විනය ධර හික්ෂුන් ඉදිරියෙහි) නඩු පවරයි. ඉදින් කිසි හික්ෂුවක් ඒ හික්ෂුනීන් ඉදිරියෙහි මොලියල්ගුණ හික්ෂුවගේ තුළුණ කියාද, ඒ හික්ෂුනීහු ඒ හික්ෂුව සමග කිපියාහු තොසතුව සිත් ඇත්තාහු (විනය ධර හික්ෂුන් ඉදිරියෙහි) නඩු කියත්. මොලියල්ගුණ හික්ෂුව මෙතරම් හික්ෂුනීන් හා එක්ව වාසය කරයි.

ඉක්බේති එක්තරා හික්ෂුවක් තෙම හාගාවතුන් වහන්සේ යම් කැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ හාගාවතුන් වහන්සේ වැද, එක්පැත්තක තුන්නේය. එක්පැත්තක උන්නාවූ ඒ හික්ෂුතෙම හාගාවතුන් වහන්සේට මෙසේ සැලකළේය. “ස්වාමීන් වහන්ස, මොලියල්ගුණ හික්ෂුව වේලා ඉක්මවා හික්ෂුනීන් හා එක්ව වාසය කරයි. ස්වාමීන් වහන්ස, ඉදින් යම් හික්ෂුවක් මොලියල්ගුණ හික්ෂුව ඉදිරියෙහි ඒ හික්ෂුනීන්ගේ තුළුණ කියාද, එයින් මොලියල්ගුණ හික්ෂුව කිපියේ තොසතුව සිත් ඇත්තේ නඩු කියයි. ඉදින් කිසි හික්ෂුවක් ඒ හික්ෂුනීන් ඉදිරියෙහි මොලියල්ගුණ හික්ෂුවගේ තුළුණ කියාද, එයින් ඒ හික්ෂුනීහු කිපුනාහු තොසතුව සිත් ඇත්තාහු නඩු කියත්. ස්වාමීන් වහන්ස, මොලියල්ගුණ හික්ෂුව මෙතරම් හික්ෂුනීන් සමග එක්ව වෙසේය’යි (කිය.)

2. ඉක්බේති හාගාවතුන් වහන්සේ එක්තරා හික්ෂුවක් කැදවා, “මහණ මෙහි එව, මගේ වවනයෙන් ‘ඁාස්ත්‍රාන් වහන්සේ ඔබ කැදවන්නේය’යි කියා මොලියල්ගුණ හික්ෂුව කැදවා එව’යි වදාලහ. ඒ හික්ෂු තෙම ‘එසේය ස්වාමීනි,’ කියා හාගාවතුන් වහන්සේට පිළිතුරුදී මොලියල්ගුණ හික්ෂුව යම් කැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ මොලියල්ගුණ හික්ෂුවට මෙසේ කිය. ‘අැවැත්නි, එග්‍රණය, ඁාස්ත්‍රාන් වහන්සේ ඔබ කැදවනාසේකැ’යි කිය. ‘අැවැත්නි, එසේය’යි කියා මොලියල්ගුණ හික්ෂුතෙම ඒ හික්ෂුහට පිළිතුරුදී හාගාවතුන් වහන්සේ යම් කැනෙකද එතැනට ගියේය. ගොස්, හාගාවතුන්

වහන්සේ වැද එක්පැත්තක පුන්නේය. එක්පැත්තක උන්නාව මොලියල්ගුණ හික්ෂුවට හාගාවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලුහ.

“එගුණය, තොප් වේලා ඉක්මවා හික්ෂුණීන් හා එක්ව වාසය කරන්නෙහිය. ඉදින් කිසි හික්ෂුවක් තොප ඉදිරියෙහි ඒ හික්ෂුණීන්ගේ නුගුණ කියාද එයින් කිපියේ තොසතුට සිත් ඇත්තේ නඩුද කියන්නෙහිය. ඉදින් කිසි හික්ෂුවක් ඒ හික්ෂුණීන් ඉදිරියෙහි තොපගේ අගුණ කියාද, එයින් ඒ හික්ෂුණීහු කිපියාහු තොසතුට සිත් ඇත්තාහු නඩුද කියත්, එගුණය, තොප මෙපරිද්දෙන් හික්ෂුණීන් සමග මිශ්‍රව වාසය කෙරෙහිය යනු සැබැදූ?”

“ස්වාමීනි, එසේය.” “එගුණය, තොප ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන් නික්ම පැවිදිවූ කුලපුතුයෙක් තොවහිදා?”

“එසේය, ස්වාමීනි.”

“එගුණය, යම් හෙයකින් තොප හික්ෂුණීන් සමග වේලාව ඉක්මවා එකතුව වාසය කරන්නෙහිද, මේ විහරණය ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිවූ කුල පුතුයෙකට නුසුදුසුය.

“එහෙයින් එගුණය, ඉදින් කිසිවෙක් තොප ඉදිරියෙහි ඒ හික්ෂුණීන්ගේ නුගුණ කියාද එගුණය, තොප එහිදු පංචකාම ගුණය ආගුය කොට ඇති ආගාවෝ වෙත්ද, පංචකාම ආගුය කොට ඇති යම් කළුපනාවෝ වෙත්ද ඔවුන් දුරුකරව. එගුණය, එහිදු ‘මගේ සිත තොපෙරලේවා. ලාමක වවන තොකියන්නෙම්. හිතවත්ව අනුකම්පා කරමින් මෙත්තී සිත් ඇත්තේ ද්වේෂ සිත් නැත්තේ වාසය කරන්නෙම්’යි මෙසේ හික්මිය යුතුයි. එගුණය, මෙසේ වනාහි තොප විසින් හික්මිය යුතුයි. එහෙයින් මෙහි තොප ඉදිරියෙහි කිසිවෙක් ඒ හික්ෂුණීන්ට අතින් පහරදෙන්න්ද කැටයකින් ආයුධයකින්, දඩුවෙන්, පහර දෙන්න්ද, එගුණය, තොප එහිදු යම් පංචකාම සහගතවූ ආගාවෝ වෙත්ද, පංචකාම සහගතවූ කළුපනාවෝ වෙත්ද, ඔවුන් දුරු කරව. එගුණය, එහිදු තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතුයි. මාගේ සිත තොපෙරලේවා, ලාමක වවන තොකියන්නෙම්. හිතවත්ව අනුකම්පා ඇත්තේ, මෙත්තී සිත් ඇත්තේ, ද්වේෂ

සිත් නැත්තේ වාසය කරන්නෙම්'යි එග්ගණය, මෙසේ වනාහි තොප විසින් හික්මිය යුතුයි.

3. "එග්ගණය, එහයින් මෙහි තොපට කිසිවෙක් අගුණ කියන්නේ නම් එග්ගණය, එහිදු තොප පංචකාම සහගතවූ ආංශාවෝ වෙත්ද, පංචකාම සහගතවූ කල්පනාවෝ වෙත්ද, ඔවුන් දුරු කරව. එග්ගණය, තොප එහිදු මෙසේ හික්මිය යුතුයි. 'මාගේ සිත නොපෙරලේවා ලාමකවූ වවන නොකියන්නෙම්, හිතවත්ව අනුකම්පා ඇත්තේ මෙත්හි සිත් ඇත්තේ, ද්වේෂ සහගත සිත් නැත්තේ වාසය කරන්නෙම්'යි එග්ගණය, මෙසේ වනාහි තොප හික්මිය යුතුයි.

"එග්ගණය, එහයින් මෙහි තොපටද, කිසිවෙක් අතින් පහර දෙන්නේද, කැටකින් පහර දෙන්නේද, දණ්ඩකින් පහර දෙන්නේද, ආයුධයකින් පහර දෙන්නේද, එග්ගණය, තොප එහිදු පංචකාම සහගතවූ යම් ආංශාවෝ වෙත්ද, පංචකාම සහගතවූ යම් කල්පනාවෝ වෙත්ද ඔවුන් දුරු කරව, එග්ගණය, තොප එහිදු මෙසේ හික්මිය යුතුයි. 'මාගේ සිත නොපෙරලේවා. ලාමකවූ වවනද නොකියන්නෙම්. හිතවත්ව අනුකම්පා ඇත්තේ මෙත්හි ද්වේෂ සහගත සිත් නැත්තේ වාසය කරන්නෙම්'යි එග්ගණය, මෙසේ වනාහි තොප විසින් හික්මිය යුතුය"යි වදානු.

4. ඉක්බේති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හික්ෂුන් ඇමතුසේක. "මහණෙනි, එක් කාලයක (පුරිම බොධී කාලයෙහි) හික්ෂුන් ඒකාන්තයෙන් මාගේ සිත සතුවූ කළාහුය. මහණෙනි, එකල්හි හික්ෂුන් ඇමතුයෙම්. (අමතා) 'මහණෙනි, මම වනාහි එක් වේලේ වළඳන ආභාරය වළඳම්. මහණෙනි, එක් වේලේ වළඳනා හොඳනය වළඳන්නේ නිරෝගී බවද උපදුව රහිතව ග්‍රීරයාගේ සැහැල්පු පැවතුම් ඇති බවද කාය බලයද සැප විහරණයද විදිම්. මහණෙනි, එවි, තොපිත් එක් වේලේ වළඳවි.

"මහණෙනි, එක් වේලේ වළඳන තෙපිද අල්පාබාධ ඇති බවද, නිරෝග බවද, ග්‍රීරයාගේ සැහැල්පු බවද, ග්‍රීර බලයද, සැප විහරණයද විදින්නාහුයි කිවෙම්.

“මහණෙනි, එකල හික්ෂුන්හට මා විසින් අනුගාසනාවක් කළයුතු නොවිය. මහණෙනි, ඒ හික්ෂුන්හට මා විසින් සිහි ඉපදිවීම පමණක් ප්‍රමාණවත් විය. මහණෙනි, සමබ්ලක සතර මංසන්ධියක ආජාතීය අසුන් යෙදු රථයක් පහසුවෙන් ගත හැකි සේ තබන ලද කෙවිට ඇතිව තැබුයේ වෙසිද, අශ්වයන් දමනය කිරීමෙහි දක්ෂවූ අශ්වාවාර්යයෙක් තෙම ඒ මේ රථයට නැග වමතින් රහැන්ගෙන දකුණින් කෙවිටිගෙන කැමැත්තේ යම් මාර්ගයකින්ද කැමැත්තේ යම් ගමනක්ද එසේ ඉදිරියට එළවන්නේය. ආපසුද එළවන්නේය.

“මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම ඒ හික්ෂුන් කෙරෙහි මා විසින් අනුගාසනාවක් කළ යුතු නොවිය. මහණෙනි ඒ හික්ෂුන්හට සිහි ඉපදිවීම පමණක් ප්‍රමාණවත් විය.

“මහණෙනි, එහෙයින් තෙපිත් අකුසලය දුරු කරවි. කුසල ධර්මයන්හි යෙදෙවි. මෙසේ ඇති කළුහි තෙපිත් මේ ගාසනයෙහි (කිලයෙන්) අහිවංද්ධියටද (මාරගයෙන්) වැඩිමටද (නිරවාණයෙන්) විපුල බවටද පැමිණෙන්නහුය,

5. මහණෙනි, ගමට හෝ නියමිගමට හෝ නුදුරෙහි මහත් සල්වනයක් වෙයි. ඒ සල් වනයද සල් ගස් දුම්ණය කරන පිළිලයෙන් ගැවඹුන්නේය. ඒ සල් වනයට යහපත කැමැත්තාවූ හිත කැමැත්තාවූ නිරහය බව කැමැත්තාවූ කිසියම් පුරුෂයෙක් තෙම පහළවන්නේද හෙතෙම වක්වූ ඕජාව ගලා බස්නාවූ යම් ඒ තරුණ සල්පැල වෙත්ද, ඔවුන් සැස පිටතට දමන්නේද, ඇතුළු සල්වනය මනාව ගුද්ධ කරන්නේද, සාපුව හටගත්තාවූ මනාව හටගත්තාවූ යම් ඒ තරුණ සල්පැල වෙත්ද, ඔවුන් මනාකොට වඩන්නේද, මහණෙනි, මෙසේ ඇති කළුහි ඒ සල්වනය වංද්ධියටද වැඩිමටද විපුල බවටද පැමිණෙන්නේය.

“මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම තෙපිත් අකුසලය දුරු කරවි නම්, කුසල ධර්මයන්හි යෙදෙවි නම්, එසේ ඇති කළුහි තෙපිදු මේ ගාසනයෙහි වංද්ධියටද වැඩිමටද විපුල බවටද පැමිණෙන්නේය.

6. "මහණෙනි, පෙර වූවක් කියමි. මේ සැවැත් තුවරම වෙදෙහිකා නම්වූ ගෘහණීයක් වූවාය. මහණෙනි, 'වෙදෙහිකා ගෘහපතිනිය, ප්‍රිය වචන කියන්නීය, උඩිගු නොවූවාය, සංස්ක්‍රිත සිත් ඇත්තිය' සි වෙදෙහිකා ගෘහපතිනියගේ මෙබඳවූ ගුණ කිරීම් ගබඳයක් පලව ගියේය.

"මහණෙනි, වෙදෙහිකා නම් ගෘහණීයගේ දක්ෂවූ අලස තුවූ හොඳින් වැඩිපල කරන්නාවූ කාලී නම් දාසියක් වූවාය. මහණෙනි එකල්හි කාලී නම් දාසියට මෙබඳ අදහසක් විය. වෙදෙහිකා නම් ගෘහපතිනිය ප්‍රිය වචන කියන්නීය, උඩිගු නොවූවාය. සංස්ක්‍රිත සිත් ඇත්තිය' සි මාගේ ආරයාව පිළිබඳව කිරීම් රාවයක් පැතිර ඇත්තේය. කිමෙක්දෝ මාගේ ආරයාව තමා තුළ ඇත්තාවූම කොපය පහළ නොකරන්නිද, කේපය නැති නිසාම කේපයක් පහළ නොකරන්නිද, නැතහොත් හොඳින් මා වැඩිපල කරන නිසා තමා තුළ ඇති කේපය පහළ නොකරන්නිද, අධ්‍යාත්මයෙහි කොපයද නැති නිසා පහළ නොකරන්නිද කියා මම ආරයාව විමසන්නේම නම් යෙහෙකු' සි සිත්වාය.

"මහණෙනි, ඉක්බිති කාලී දාසිතොම දවල්වී අවදිවූවාය. මහණෙනි, එකල්හි වෙදෙහිකා ගෘහපතිනිය කාලී දාසියට මෙස් කිවාය. 'බොල කාලිය,' 'ඇයි? ආරයාවෙනි. කුමක් නිසා දවල්ව නැගිටිවෙහිද?' 'ආරයාවෙනි කිසිත් නැත.' 'බොල පවිකාරය, කිසිත් නැත්තාම් දවල්වී අවදි වූයේ ඇයිදැ' සි කියා කේප වූවා නොසතුව සිත් ඇත්තී මුහුණ හකුල්වා ගත්තාය.

"මහණෙනි, ඉක්බිති කාලී නම් දාසියට මෙබඳ අදහසක් විය. 'මාගේ ආරයා තොමෝ තමා කෙරෙහි ඇත්තාවූම කොපය පහළ නොකරන්නිය. නැත්තාවූ කොපයක් නොවේ. මා විසින්ම වැඩිපල හොඳින් කරනලද හෙයින් මාගේ ආරයා තොමෝ තමා කෙරෙහි ඇත්තාවූම කොපය පහළ නොකරන්නිය, නැත්තාවූ කොපයක් නොවේ. මම තවදුරටත් ආරයාව විමසන්නේම නම් යෙහෙකු' කියායි. මහණෙනි, ඉක්බිති කාලී දාසි තොමෝ බොහෝ දහවල්වී නැගිටිවාය. මහණෙනි, ඉක්බිති වෙදෙහිකා ගෘහපතිනිය කාලී දාසියට මෙය කිවාය. 'බොල

කාලිය,’ ‘කිමෙක්ද? ආරයාවෙනි,’ බොල කුමට ඉතා ද්වල්වී නැගිටිවේහිදැ’යි ඇසිය. ‘ਆරයාවෙනි, කිසිවක් නැත්’ බොල කාලකන්නීය, කිසිවක් නැත්තම වඩාත් ද්වල්වී අවදි වූයේ කුමටදැ’යි කෝප වූවා, නොසතුටු සිත් ඇත්ති නොසතුටු වවන කිවාය.

“මහණෙනි, ඉක්තිති කාලි නම් දාසියට මෙබදු සිතක් විය. ‘මාගේ ආරයා තොමෝ’ තමා කෙරෙහි ඇත්තාවුම කෝපය පහළ නොකරන්නීය. නැති කෝපයක් නොවේ. මා විසින් මේ වැඩපල මනාව කරනලද හෙයින් මාගේ ආරයා තොමෝ’ තමා කෙරෙහි ඇත්තාවුම කෝපය පහළ නොකරන්නීය. නැතිවූවක් නොවේ. මම වැඩියක්ම ආරයාව විමසන්නෙම් නම්, යෙහෙකු’යි කියායි.

“මහණෙනි, ඉක්තිති කාලි දාසි තොමෝ’ තවත් වඩා දහවල්වම අවදි වූවාය. මහණෙනි, එකල්හි වෙදෙහිකා නම් ගෘහපතිනිය, කාලි දාසියට මෙසේ කිවාය. ‘එම්බල කාලිය, ‘කිමෙක්ද ආරයාවෙනි,’ ‘කිමෙක්ද, එම්බල කාලිය, තී ඉතා දහවල්වී අවදිවූයේ කවර හෙයින්ද?’ ‘ਆරයාවෙනි, කිසිවක් නැතැයි’ කිය. ‘බොල, පවිට දාසිය, කිසිවක් නැත්තම් කවර හෙයින් ඉතා දහවල්වී නැගිටිවේහිදැ’යි කිමි දොරපොල්ල ගෙන හිසට පහරක් දුන්නාය. හිස පැලුනේය. මහණෙනි, කාලි නම් දාසිය පැලුනු හිසින් ගලන්නාවූ ලෙසින් යුක්තව අසල් වැසියන්හට මෙසේ නුගුණ කිවාය. ‘ਆරයාවෙනි, ප්‍රිය වවන ඇති ස්ත්‍රීයගේ වැඩක හැරී බලවි, උඩගුනාවූ තැනැත්තියකගේ වැඩක හැරී බලවි, සංසුන් සිත් ඇත්තියකගේ වැඩක හැරී බලවි, එක් දාසියක් දහවල්වී නැගිටියායයි කිමි නොසතුටු සිත් ඇතිව, දොරපොල්ල ගෙන හිසට පහරදී පලන්නේදැ’යි (කිවාය.)

“මහණෙනි, ඉන් පසු කාලයෙහි වෙදෙහිකා ගෘහපතිනිය සම්බන්ධයෙන්, වෙදෙහිකා ගෘහපතිනිය තපුරුය, වෙදෙහිකා ගෘහපතිනිය උඩගුය, වෙදෙහිකා ගෘහපතිනිය දරුණුයයි ලාමකවූ අපකිරිතියක් පැනනැගේය.

"මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් මහණෙක් යම්තාක් මහුව අමනාප්‍රච්ච වවන අසන්ට නොලැබේද ඒතාක් ඉතා යහපත් වෙයි. ඉතා යටහත් පැවතුම් ඇත්තේ වෙයි. ඉතා සංසුන් පැවතුම් ඇත්තේ වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයකින් හික්ෂුවහට අමනාප්‍රච්ච වවන අසන්ට ලැබේද එකල්හිම යහපත් හික්ෂුවකැයි යටත් පැවතුම් ඇති හික්ෂුවකැයි ගාත්තවූ හික්ෂුවකැයි දත් යුත්තේය.

7. "මහණෙනි, යම් හික්ෂුවක් සිවුරු ආහාර සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර හෙතුකොට සුවව වේද, සුවව බවට පැමිණේද මහු සුවවයෙකැයි මම නොකියමි. රේ හේතු කවරේද? මහණෙනි, ඒ මහණ තෙම ඒ විවර, පිණ්ඩපාත, සෙනාසන, ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර නොලබන්නේ සුවව නොවේයි, සුවව බවට නොපැමිණයි.

"මහණෙනි, යම්කිසි හික්ෂුවක් ධර්මයම සලකමින්, ධර්මයම ගරැකරමින්, ධර්මයම පුදමින් සුවවවේද, සුවව බවට පැමිණේද, මම ඒ හික්ෂුව සුවවයැයි කියමි. මහණෙනි, එහෙයින් මේ ගාසනයෙහි මෙසේ හික්මිය යුතුයි. ධර්මයම සලකමින්, ධර්මයම ගරු කරමින්, ධර්මයම පුදමින් සුවව වන්නෙමි. සුවව බවට පැමිණෙන්නෙමිය මෙසේ වනාහි තොප විසින් හික්මිය යුතුයි.

"මහණෙනි, කළුහි හෝ නොකළුහි හෝ සත්‍යයෙන් හෝ අසත්‍යයෙන් හෝ මඳුව හෝ රඛව හෝ අර්ථ සහිතව හෝ අනර්ථ සහිතව හෝ මෙත්‍යී සහගත සිත් ඇතිව හෝ කිපි සිත් ඇතිව හෝ අන්‍යයන් තොපට කියන්නාප්‍රච්ච මේ වවන පසක් වෙත්. මහණෙනි, අන්‍යයෝ තොපට කළුහි හෝ නොකළුහි හෝ කියන්නාප්‍රච්ච, මහණෙනි, තොපට අන්‍යයෝ සත්‍යයෙන් හෝ අසත්‍යයෙන් හෝ කියන්නාප්‍රච්ච, මහණෙනි, අන්‍යයෝ තොපට මඳුව හෝ රඛව හෝ කියන්නාප්‍රච්ච, මහණෙනි, අන්‍යයෝ තොපට අර්ථ සහිතව හෝ අනර්ථ සහිතව හෝ කියන්නාප්‍රච්ච, මහණෙනි, තොපට අන්‍යයෝ මෙත්‍යී සිත් ඇතිව හෝ කිපි සිත් ඇතිව හෝ කියන්නාප්‍රච්ච එහි තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතුයි. අපගේ සිත නොපෙරලේවා. ලාමක

වවන නොකියන්නෙමු. අනුකම්පාවෙන් යුක්තව මෙත්තී සහගත සිත් ඇතිව නොකිපි සිත් ඇතිව වාසය කරන්නෙමු. ඒ පුද්ගලයා කෙරෙහි මෙත්තී සිත පතුරවා වාසය කරන්නෙමු. මුළු ලෝකයම ඒ මෙත්තී විතත්‍යාගේ අරමුණ කොට මහත්වූ මහත් බවට ගියාවූ අප්‍රමාණවූ වෙර තැත්තාවූ ද්‍රවිෂ තැත්තාවූ මෙත්තී සහගත සිතින් යුක්තව වාසය කරන්නෙමුයි, මහණෙනි, තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතු

8. “මහණෙනි යමිසේ පුරුෂයෙක් තෙම උදැල්ලක් හා කුඩායක් ගෙන එන්නේය. හෙතෙම “මම මේ මහ පොලොව නොපොලොවක් කරමි”යි කියන්නේය. හෙතෙම මහ පොලොව නොපොලොවක් වේවා, නොපොලොවක් වේවා යි කියමින් ඒ ඒ තැන සාරන්නේය. ඒ ඒ තැන පස් විසුරු වන්නේය. ඒ ඒ තැන කාරා දමන්නේය. ඒ ඒ තැන මුතු කරන්නේය. මහණෙනි, කුමක් සිතන්තහුද, ඒ පුරුෂයා මේ මහපොලොව නොපොලොවක් කරන්නේයයි සිතන්තහුද?”

“ස්වාමීනි, ඒසේ නොසිතන්නෙමු. රට හේතු කවරේද? ස්වාමීනි, මේ මහා පාලීවිය වනාහි ගැහුරුය. අති විශාලය, ඒ පාලීවිය නොපොලොවක් කරන්නට නොහැකිය. ඒ පුරුෂයා නම් ක්ලාන්තයටද වෙහෙසටද හිමි වන්නේය.”

“මහණෙනි, කළුහි හෝ නොකළුහි හෝ සත්‍යයෙන් හෝ අසත්‍යයෙන් හෝ මඳුව හෝ රඛව හෝ අරථ සහිතව හෝ අනරථ සහිතව හෝ මෙත්තී සහගත සිත් ඇතිව හෝ කිපි සිත් ඇතිව හෝ අනත්‍යන් තොපට කියන්තාවූ මේ වවන පසක් වෙත්. මහණෙනි, අනත්‍යයෝ තොපට කළුහි හෝ නොකළුහි හෝ කියන්තාහුද, මහණෙනි, තොපට අනත්‍යයෝ සත්‍යයෙන් හෝ අසත්‍යයෙන් හෝ කියන්තාහුද, මහණෙනි, තොපට අනත්‍යයෝ මඳුව හෝ රඛව හෝ කියන්තාහුද, මහණෙනි, තොපට අනත්‍යයෝ අරථ සහිතව හෝ අනරථ සහිතව හෝ කියන්තාහුද, මහණෙනි, තොපට අනත්‍යයෝ මෙත්තී සිත් ඇතිව හෝ කිපි සිත් ඇතිව හෝ කියන්තාහුද, එහි තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතුයි. ‘අපගේ සිත නොපෙරලේවා ලාමක

වවන නොකියන්නෙමු. අනුකම්පාවෙන් යුක්තව මෙත් සහගත සිත් ඇතිව නොකිපි සිත් ඇතිව වාසය කරන්නෙමු. ඒ පුද්ගලයා කෙරෙහි මෙත් සිත පත්‍රවා වාසය කරන්නෙමු. මුළු ලෝකයම ඒ මෙත් විත්තයාගේ අරමුණ කොට මහත්වූ මහත් බවට ගියාවූ අප්‍රමාණවූ වෙටර තැත්තාවූ ද්වේෂ තැත්තාවූ මෙත් සහගත සිතින් යුක්තව වාසය කරන්නෙමු'යි, මහණෙනි, තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතුයි.

9. "මහණෙනි, පුරුෂයෙක් තෙම ලාකිරි හෝ කහපාට හෝ නිල්පාට හෝ මදිය පාට හෝ ගෙන එන්නේය. හෙතෙම මෙසේ කියන්නේය. මම මේ අහසේහි රුපයන් අදින්නෙමි. රුප පහළකරන්නෙමි. මහණෙනි, ඒ පුරුෂයා මේ ආකාශයෙහි රුප අදින්නේය. රුප පහළකරන්නේයි සිතන්නහුදා?

"ස්වාමීනි, එසේ නොසිතන්නෙමු. ර්ට හේතු කවරේද, මේ ආකාශය රුප රහිතය, දැකීම් රහිතය, එහි රුප ඇදීම රුප පහළකිරීම පහසු නොවෙයි. ඒ පුරුෂයා නම් වෙහෙසීමට දුකට කොටස්කාරයෙක් වන්නේය."

"මහණෙනි, කළුහි හෝ නොකළුහි හෝ සත්‍යයෙන් හෝ අසත්‍යයෙන් හෝ මදුව හෝ රඳව හෝ අර්ථ සහිතව හෝ අනර්ථ සහිතව හෝ මෙත් සහගත සිත් ඇතිව හෝ කිපි සිත් ඇතිව හෝ අන්‍යයන් තොපට කියන්නාවූ මේ වවන පසක් වෙත්. මහණෙනි, අන්‍යයෝ තොපට කළුහි හෝ නොකළුහි හෝ කියන්නාහුදා, මහණෙනි, තොපට අන්‍යයෝ සත්‍යයෙන් හෝ අසත්‍යයෙන් හෝ කියන්නාහුදා, මහණෙනි, තොපට අන්‍යයෝ මදුව හෝ රඳව හෝ කියන්නාහුදා මහණෙනි, තොපට අන්‍යයෝ අර්ථ සහිතව හෝ අනර්ථ සහිතව හෝ කියන්නාහුදා, මහණෙනි, තොපට අන්‍යයෝ මෙත්හිසිත් ඇතිව හෝ කිපි සිත් ඇතිව හෝ කියන්නාහුදා, එහි තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතුයි. 'අපගේ සිත නොපෙරලේවා, ලාමක වවන නොකියන්නෙමු අනුකම්පාවෙන් යුක්තව මෙත් සහගත සිත් ඇතිව නොකිපි සිත් ඇතිව වාසය කරන්නෙමු. ඒ පුද්ගලයා කෙරෙහි මෙත් සිත පත්‍රවා වාසය කරන්නෙමු, මුළු ලෝකයම ඒ මෙත් විත්තයාගේ අරමුණ කොට මහත්වූ මහත් බවට

ගියාටු අපමාණවූ වෙර නැත්තාටු ද්වේෂ නැත්තාටු මෙත් සහගත සිතින් යුත්තව වාසය කරන්නෙමු'යි, මහණෙනි, තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතුය.

10. "මහණෙනි, පුරුෂයෙක් ඇවිලෙන්නාටු තණසුලක් ගෙන එන්නේය. හෙතෙම මම මේ ඇවිලෙන්නාටු තණ සුලෙන් ගංගානම් නදිය උණුකරන්නෙම්, කකාරවන්නෙමියි කියන්නේය. මහණෙනි, ඒ පුරුෂයා ඇවිලගත්තාටු තණ සුලෙන් ගංගානම් නදිය උණුකරන්නේය කකාරවන්නේ යයි සිතන්නහුද?"

"ස්වාමීනි, එසේ නොසිතන්නෙමු. ර්ට හේතු කවරේද, ස්වාමීනි, ගංගා නදිය ගැහුරුය, අපමාණය, ගංගා නදිය ඇවිල ගත්තාටු තණ සුලෙන් උණු කරන්නට කකාරවන්නට පහසු නොවේ. ඒ පුරුෂයා නම් වෙහෙසට දුකට කොටස්කාරයෙක් වන්නේය."

"මහණෙනි, කළේහි හෝ නොකළේහි හෝ සත්‍යයෙන් හෝ අසත්‍යයෙන් හෝ මෘදුව හෝ රඳව හෝ අර්ථ සහිතව හෝ අනර්ථ සහිතව හෝ මෙත් සහගත සිත් ඇතිව හෝ කිහි සිත් ඇතිව හෝ අන්‍යයන් තොපට කියන්නාටු මේ වවන පසක් වෙත් මහණෙනි, අන්‍යයේ තොපට කළේහි හෝ නොකළේහි හෝ කියන්නාහුද මහණෙනි, තොපට අන්‍යයේ සත්‍යයෙන් හෝ කියන්නාහුද, මහණෙනි, තොපට අන්‍යයේ සත්‍යයෙන් හෝ කියන්නාහුද මහණෙනි, තොපට අන්‍යයේ අර්ථ සහිතව හෝ අනර්ථ සහිතව හෝ කියන්නාහුද, මහණෙනි, තොපට අන්‍යයේ මෙත් සිත් ඇතිව හෝ කිහි සිත් ඇතිව හෝ කියන්නාහුද, මහණෙනි, තොපට අන්‍යයේ මෙත් සිත් ඇතිව හෝ හික්මිය යුතුයි. 'අපගේ සිත නොපෙරලේවා, ලාමක වවන නොකියන්නෙමු. අනුකම්පාවෙන් යුත්තව මෙත් සහගත සිත් ඇතිව නොකිරී සිත් ඇතිව වාසය කරන්නෙමු. ඒ පුද්ගලයා කෙරෙහි මෙත් සිත පත්‍රවා වාසය කරන්නෙමු. මුඩ ලෝකයම ඒ මෙත් විත්තයාගේ අරමුණ කොට මහත්වූ මහත් බවට ගියාටු අපමාණවූ වෙර නැත්තාටු ද්වේෂ නැත්තාටු මෙත් සහගත සිතින් යුත්තව වාසය කරන්නෙමු'යි මහණෙනි, තොපවිසින් මෙසේ හික්මිය යුතුය.

11. "මහණෙනි, මදින ලද්දාවූ මනාව මදින ලද්දාවූ මඇදුවූ පුළුනක් වැනිවූ සර සර යන ගබා තැති බර බර යන ගබා තැති බලල් සමින් කළ පසුම්බියක් වෙයි. ඉක්බිති ද්‍රීඩක් හෝ ගල්කැටයක් හෝ ගෙන පුරුෂයෙක් එන්නේය. හෙතෙම මෙසේ කියන්නේය, 'මම මේ මදිනලද මොනවට මදිනලද හාත්පස මදිනලද මඇදුවූ පුළුන් වැනිවූ සර සර යන ගබා තැති බර බර යන ගබා තැති බලල් සමින් කළ පසුම්බිය ද්‍රීඩක් හෝ ගල්කැටයෙන් හෝ සරසර යන ගබා ඇත්තක් කරන්නේමි. බර බර යන ගබා ඇත්තක් කරන්නේමි'යි (කියයි) මහණෙනි, ඒ පුරුෂයා මදිනලද මනාව මදිනලද හාත්පස මදිනලද මඇදුවූ ගබා තැති පුළුන් වැනිවූ සර සර බර බර යන ගබා තැති මේ බලල් සමින් කළ පසුම්බිය ද්‍රීඩකින් හෝ කැටකින් හෝ සරසර යන ගබා ඇත්තක් කරන්නේද? බර බර යන ගබා ඇත්තක් කරන්නේද?" ස්වාමීනි, මෙය එසේ තොකළ හැකිය. රේට හේතු කවරේද? ස්වාමීනි, ඒ බලල් සමින් කළ පසුම්බිය මදිනලද මනාව මදිනලද හාත්පස මදිනලද, මඇදුවූ පුළුනක් වැනිවූ සරසර යන ගබා තැති බර බර යන ගබා තැති දෙයක් වන්නේය. එය කැටකින් හෝ ද්‍රීඩකින් හෝ සරසර යන ගබා ඇත්තක් කරන්නට පහසු තොවන්නේය. ඒ පුරුෂයා නම් වෙහෙසට දුකට කොටස්කාරයෙක් වන්නේය."

"මහණෙනි, කළේහි හෝ තොකළේහි හෝ සත්‍යයෙන් හෝ අසත්‍යයෙන් හෝ මඇදුව හෝ රඹව හෝ අර්ථ සහිතව හෝ අනර්ථ සහිතව හෝ මෙත්‍රී සහගත සිත් ඇතිව හෝ කිපි සිත් ඇතිව හෝ අන්‍යයන් තොපට කියන්නාවූ මේ වචන පසක් වෙත් මහණෙනි, තොපට අන්‍යයෙය් කළේහි හෝ තොකළේහි හෝ කියන්නාහුද, මහණෙනි, තොපට අන්‍යයෙය් සත්‍යයෙන් හෝ අසත්‍යයෙන් හෝ කියන්නාහුද මහණෙනි, තොපට අන්‍යයෙය් මඇදුව හෝ රඹව හෝ කියන්නාහුද මහණෙනි, අන්‍යයෙය් තොපට අර්ථ සහිතව හෝ අනර්ථ සහිතව හෝ කියන්නාහුද, මහණෙනි, තොපට අන්‍යයෙය් මෙත්‍රී සිත් ඇතිව හෝ කිපි සිත් ඇතිව හෝ කියන්නාහුද, එහි තොප විසින්

මෙසේ හික්මිය යුතුයි. 'අපගේ සිත නොපෙරලේවා, ලාමක වචන නොකියන්නෙමු අනුකම්පාවෙන් යුක්තව මෙත්‍රී සහගත සිත් ඇතිව නොකිපි සිත් ඇතිව වාසය කරන්නෙමු. ඒ පුද්ගලයා කෙරෙහි මෙත්‍රී සිත පතුරුවා වාසය කරන්නෙමු. මුළු ලෝකයම ඒ මෙත්‍රී විත්තයාගේ අරමුණකාට මහත්වූ මහත් බවට ගියාවූ අපමාණවූ වෙටර තැත්තාවූ ද්වේෂ තැත්තාවූ මෙත්‍රී සහගත සිතින් යුක්තව වාසය කරන්නෙමු'යි මහණෙනි, තොප විසින් මෙසේ හික්මිය යුතුය.

12. "මහණෙනි, පහත් ක්‍රියා කරන්නාවූ සෞරු දෙපස දඩු ඇති කියතකින් ගරීර අවයව කපන්නාහුද යමෙක් ඒ සිය සිරුර කපන සෞරුන් කෙරෙහිද හිත දූෂ්‍ය කරගනී නම් එයින් හෙතෙම මාගේ අවවාදයට අනුව පිළිපදින්නෙක් නොවේයි. මහණෙනි, එහිදු මෙසේ හික්මිය යුතුයි. 'අපගේ සිත නොපෙරලේවා, ලාමකවූ වචනද නොකියන්නෙමු, පිතානුකම්පා ඇතිව මෙත්‍රී සිත් ඇතිව ඇතුළත තරහ තැතිව වාසය කරන්නෙමු. ඒ පුද්ගලයා කෙරෙහිද මෙත්‍රී සහගත සිත පතුරුවා වාසය කරන්නෙමු. මුළුලොකයද ඒ මෙත්‍රී සහගත සිතේ අරමුණ කාට විපුලවූ මහද්ගතවූ අපමාණවූ අවෙරවූ නිදුක්වූ මෙත්‍රී සහගත සිතින් පතුරුවා වාසය කරන්නෙමු'යි (හික්මිය යුතුයි.) මහණෙනි, මෙසේ වනාහි තොප විසින් හික්මිය යුතුයි.

"මහණෙනි, තොප මේ කක්වුපමාවාද ධර්මය නිතර මෙනෙහි කරවි. මහණෙනි, තෙපි යම් හෙයකින් නොතුවසන්නාවූ අල්ප සාවද්‍යවූ හෝ මහා සාවද්‍යවූ හෝ යම් වචනයක් දක්නහුදා?" "තැත, ස්වාමිනි".

"මහණෙනි, එහෙයින් තෙපි මේ කක්වුපමාවාද ධර්මය නිතර මෙනෙහි කරවි. ඒ මෙනෙහි කිරීම තොපට බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි වැඩ පිණිසද සැප පිණිසද වන්නේය'යි මේ සූත්‍ර ධර්මය හාග්‍රැවතුන් වහන්සේ වදාලන. සතුවුවූ ඒ හික්ෂුනු හාග්‍රැවතුන් වහන්සේගේ දෙශනාව සතුවින් පිළිගත්තාහුය.

(පළමුවෙනිවූ කක්වුපම සූත්‍රය නීමි.) (3-1)

22. අලගද්දුපම සූත්‍රය

1. "මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කලෙක හාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැබුත් තුවර අනේපිඩු සිටුහු විසින් කරවන ලද පෙතවතාරාමයෙහි වැඩ වාසය කරති. එකල්හි (පෙර ගිපුලිහිණියන් තැසු කුලයෙහි උපන් හෙයින්) ගද්ධබාධි පුබිඛයයි කියනු ලබන අරිචි තම හික්ෂුවට මෙබදුව ලාමකුව වැරදි මතයක් උපන්නේ වෙයි (කෙබදු මතයක්ද යන්) 'හාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් ධර්ම කෙනෙක් ස්වර්ග මොක්ෂ දෙකට අන්තරායකරයයි වදාරණ ලද්දාහුද ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස නොවෙත්. හාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරන ලද ධර්මය මම මෙසේ දනිම්'ය (කියායි.)

ඉක්බිති බොහෝ හික්ෂුහු ගද්ධබාධිපුබිඩ අරිචි තම හික්ෂුවට මෙබදු වැරදි මතයක් පහළේ තිබෙන බව ඇසුහ. එනම්:

'හාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් ධර්මකෙනෙක් ස්වර්ග මොක්ෂ දෙකට අන්තරායකරයයි වදාරණ ලද්දාහුද ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස නොවෙත්. හාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරනලද ධර්මය මම මෙසේ දනිම්'ය (කියායි.)

ඉක්බිති ඒ හික්ෂුහු ගද්ධබාධිපුබිඩ අරිචි තම හික්ෂුව යම් තැනෙකද එහි පැමිණියහ. පැමිණ, ගද්ධබාධිපුබිඩ අරිචි තම හික්ෂුවට මෙසේ කිහ. "අැවැත්වූ අරිචිය, තොපට 'හාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් ධර්ම කෙනෙක් ස්වර්ග මොක්ෂ දෙකට අන්තරායකරයයි වදාරණ ලද්දාහුද, ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස නොවෙත්. හාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරනලද ධර්මය මම මෙසේ දනිම් යන පහත්වූ වැරදි මතයක් පහළ වී ඇත්තේය යනු සැබැදු'ය විවාහ."

"අැවැත්ති, හාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් ධර්ම කෙනෙක් ස්වර්ග මොක්ෂ දෙකට අන්තරායකරයයි වදාරන ලද්දාහු තම ඒ ධර්මයෝ අන්තරාය පිණිස නොවෙත් යන ආකාරයෙන්

හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් වදාල ඒ ධර්මය මම දැනීම්”යි කිහි.

2. “ඉක්බිති ඒ හික්ෂුහු ගද්ධාධිප්‍රඛාල අරිටිය නම් හික්ෂුව ඒ වැරදි මතයෙන් වෙන් කරවතු කැමැත්තාහු මතය විවාරණීන් කරුණු කියති, මතයෙහි පිහිටුවම්න් කරුණු කියති. රට හෙතු අසම්න් කරුණු කියති.

“අැවැත් අරිටියයෙනි, මෙසේ නොකියව, අැවැත් අරිටියයෙනි, මෙසේ නොකියව, හාගුවතුන් වහන්සේට දේශාරෝපණය නොකරව. හාගුවතුන් වහන්සේ මෙසේ නොවදාරන්නාහ. අැවැත් අරිටියයෙනි, හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් ආකාරයෙන් ස්වර්ග මොක්ෂ දෙකට අන්තරායකර ධර්මයෝ අන්තරායකර ධර්මයෝයයි වදාරණ ලදහ. ඔවුහු සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස වෙත්.

‘හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ස්වල්ප සැපක් ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් හා බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. මෙහි ආදිනවම බහුලයයි වදාරන ලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ඇට කැබැල්ලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදිනවම බහුලයයි වදාරන ලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ මස් කැටියකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ගිනිපූලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ අගුරු වළකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ සිහිනයකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ඉල්වාගත් දෙයකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරන ලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ගසක ගෙඩියකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. මෙහි ආදීනවම බොහෝයයි වදාරන ලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ කැත්ත හා මස් ලොමුවකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරන ලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ආයුධයක් හා පුලකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදීනවම බොහෝයයි වදාරන ලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ සර්ප හිසකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝ වන්නේ යයි වදාරනලදැයි” (අවවාද කළාහුය.)

මෙසේද ඒ හික්ෂුන් විසින් මතය විවාරණින් කරුණු කියනු ලැබූ මතයෙහි පිහිටුවමින් කරුණු කියනු ලැබූ රට හෙතු අසමින් කරුණු කියන ලැබූ ගද්ධබාධීප්‍රබෑඛ අරිවිය හික්ෂුතෙම හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් යම් මේ අන්තරායකර ධර්ම කෙනෙක් වදාරණ ලද්දාහුද ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස තොවත්. හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරන ලද ධර්මය මම එපරිද්දෙන් දතිමියි යන ඒ ලාමක වැරදි මතයම තරයේ අල්ලාගෙන ව්‍යවහාර කරයි.

3. යම් හෙයකින් ඒ හික්ෂුහු ගද්ධබාධීප්‍රබෑඛ අරිවිය හික්ෂුව ඒ ලාමක වැරදි මතයෙන් වෙන් කරවන්නට අසමර්ථ වූවාහුද,

එවිට ඒ හික්ෂ්පු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනකද එතැනට පැමිණියහ. පැමිණ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වැද, එකත්පසෙක සිටියන. එකත්පසෙක සිටි ඒ හික්ෂ්පු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ සැලකළහ.

“ස්වාමීනි, ගද්ධබාධිප්‍රඛාල අරිචි හික්ෂ්වට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් මේ අන්තරායකර ධර්ම කෙනෙක් වදාරණ ලද්දාහුද ඒ ධර්මයේ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණීස නොවෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙගනා කරන ලද ධර්මය මම එපරිද්දෙන් දනිම් යන මෙබදු ලාමක වැරදි මතයක් උපන්නේය. ස්වාමීනි, අපි ගද්ධබාධිප්‍රඛාල අරිචි හික්ෂ්වට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් ඒ අන්තරායකර ධර්මකෙනෙක් වදාරන ලද්දාහුද ඒ ධර්මයේ සේවනය කරන්නා හට අන්තරායකර නොවෙත්, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදාල ඒ ධර්මය මම ඒ ආකාරයෙන් දනිම්, යන ලාමක වැරදි මතයක් උපන් බව ඇසීමු. ස්වාමීනි, ඉක්තිනි අප ගද්ධබාධිප්‍රඛාල අරිචි හික්ෂ්වට යම්තැනකද, එතැනට පැමිණියෙමු පැමිණ, අරිචි හික්ෂ්වට මෙසේ කියෙමු. “අැවැක් අරිචියෙනි, තොපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් මේ අන්තරායක ධර්ම කෙනෙක් වදාරණ ලද්දාහුද ඒ ධර්මයේ සේවනය කරන්නා හට අන්තරාය පිණීස නොවෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙගනා කරන ලද ධර්මය මම එපරිද්දෙන් දනිම් යන මෙබදු වැරදි ලාමක මතයක් පහළවී ඇත්තේය යනු සැබැදැයි විවාලෙමු.”

“ස්වාමීනි මෙසේ කි කළේහි ගද්ධබාධිප්‍රඛාල අරිචි හික්ෂ්ව අපට මෙසේ කියේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් මේ අන්තරායකර ධර්මකෙනෙක් වදාරණ ලද්දාහුද ඒ ධර්මයේ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණීස නොවෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙගනා කරන ලද ධර්මය මම එපරිද්දෙන් දනිම් යි” (කියායි.)

‘ස්වාමීනි, ඉක්තිනි අපි ගද්ධබාධිප්‍රඛාල අරිචි හික්ෂ්ව ඒ ලාමක වැරදි මතයෙන් වෙන් කරවනු පිණීස මතය විවාර්මින් කරුණු

කියෙමු, මතයෙහි පිහිටුවමින් කරුණු කියෙමු. රේට හේතු අසමින් කරුණු කියෙමු. ඇවැත්ති, අරිචියයෙනි, මෙසේ නොකියව. ඇවැත් අරිචියයෙනි, මෙසේ නොකියව, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට දොෂාරෝපනය නොකරව. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට දොස් කීම හොඳ නැත. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ නොවදාරන්නාහ.

“භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කාමයෝ ඇට කැබැල්ලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදිනවම බහුලයයි වදාරනලදී.

“භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ මස් කැටියකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ගිනිසුලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ අගුරු වළකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ සිහිනයකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ඉල්වාගත් දෙයකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ගසක ගෙඩියකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ කැත්ත භා මස් ලොකුවකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ,

බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ආපුරුෂයක් හා පුලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදිනවම බොහෝයයි වදාරනලදී.

‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ සර්ප හිසකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝ වන්නේ යයි වදාරනලදැ”යි (අවවාද කෙලෙමු.)

“ස්වාමීනි, අප විසින් මෙසේද මතය විවාරණින් කරුණු කියනු ලැබූ මතයෙහි පිහිටුවමින් කරුණු කියනු ලැබූ හේතු විවාරණින් කරුණු කියනු ලැබූ, අරිචි හික්ෂුව ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් මේ අන්තරායකර ධර්ම කෙනෙක් වදාරන ලද්දාහුද, ඒ ධර්මයේ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිළිස තොවෙත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරන ලද ධර්මය මම එපරිද්දෙන් දනිමියි’ යන ලාමක මතය තරකාට අල්ලාගෙන රීට ඇතුළත්ව ව්‍යවහාර කරයි. ස්වාමීනි, යම් හෙයකින් අරිචි හික්ෂුව මේ ලාමක වැරදි මතයෙන් වෙන් කරවන්නට බැරිවූයෙමුද එහෙයින් අපි මේ කාරණය භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකරන්නෙමු.”

4. ඉක්බීති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එක්තරා හික්ෂුවක් කැදැවුහ. ‘මහණ, මෙහි එව, මගේ වචනයෙන් ‘ඇටුත්’ අරිචිය, ගාස්තුන්වහන්සේ තොප කැදැවති’යි ගද්ධබාධීපුබා අරිචි හික්ෂුව කැදැවාගෙන එව”යි කිහ. “එසේය ස්වාමීනි”යි කියා ඒ හික්ෂුව භාග්‍යවතුන් වහන්සේට උත්තරදී ගද්ධබාධීපුබා අරිචි හික්ෂුව යම් තැනකද එහි ගියේය. ගොස් ගද්ධබාධීපුබා අරිචි හික්ෂුවට, ‘ඇටුත්නී අරිචියයෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තොප කැදැවන්නාහ’යි කිවේය. ‘එසේය ඇටුත්නී’යි කියා ගද්ධබාධීපුබා අරිචි හික්ෂුව ඒ හික්ෂුන් වහන්සේට පිළිතුරු දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනකද එහි පැමිණියේය. පැමිණ

හාගුවතුන් වහන්සේ වැදු එක් පැන්තක වාචිවිය. එකත්පසක උන් ගද්ධබාධීප්‍රබාධ අරිටිය හික්ෂුවට හාගුවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලන. 'අරිටිය, හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් යම් මේ අන්තරායකර ධර්ම කෙනෙක් වදාරන ලද්දාහුද ඒ ධර්මයේ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස නොවෙන්. හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරන ලද ධර්මය මම එපරිද්දෙන් දැනීම්' යන මෙබදු ලාමක දූෂ්චරියක් තට උපන්නේය යනු සැබැදු"යි ඇසුහ.

"ස්වාමීනි, හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් යම් අන්තරායික ධර්මකෙනෙක් වදාරනලද්දාහුද, ඒ ධර්මයේ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස නොපවන්නාහුයයි මම මේ ආකාරයෙන් හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කළ ධර්මය දැනීම්"යි කිය.

"හිස් පුරුෂය, මා කාහට මෙබදු ධර්මයක් දෙශනා කළ බව තෝ දන්නෙහිද, මා විසින් නොයෙක් ආකාරයෙන් අන්තරායකර ධර්ම අන්තරායකරයයි කියන ලද්දේ නොවේද? සේවනය කරන්නාහට ඒ ධර්මයේ අන්තරාය පිණිස වෙත්මැයි.

"මා විසින් කාමයෝ ස්වල්ප සැපක් ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් නා බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. මෙහි ආදිනවම බහුල යයි වදාරනලදී.

"මා විසින් කාමයෝ ඇටසැකිල්ලකට බදු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදිනවම බහුලයයි වදාරනලදී.

"මා විසින් කාමයෝ මස්කැටියකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝ යයි වදාරනලදී.

"මා විසින් කාමයෝ ගිනිසුලකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝ යයි වදාරනලදී.

“මා විසින් කාමයෝ අගුරුවලකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

“මා විසින් කාමයෝ සිහිනයකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝ යයි වදාරනලදී.

“මා විසින් කාමයෝ ඉල්වාගත් දෙයකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරන ලදී.

“මා විසින් කාමයෝ ගසක ගෙඩියකට බදු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදීනවම බොහෝ යයි වදාරනලදී.

“මා විසින් කාමයෝ කැත්ත හා මස්ලොමුවකට බදු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනව මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

“මා විසින් කාමයෝ ආයුධයක් හා පූලකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරන ලදී.

“මා විසින් කාමයෝ සර්ප හිසකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝ වන්නේයයි වදාරනලදී.

මෙසේ තිබියදීත් හිස් පුරුෂය, තෝ තමා වරදවා ගත් මතයෙන් අපටද දොස් නගන්තෙහිය, තමාද තැසෙන්තෙහිය, බොහෝ පවිද රස්කරගන්නෙහිය. හිස් පුරුෂය, තොපට මෙය බොහෝ කළක් අහිත පිණිස දුක් පිණිස පවත්නේය.”

5. ඉක්ති හාගාවතුන් වහන්සේ හික්ෂුන්ට ආමන්තුණය කළහ.

“මහතෙනි, මේ තොපි කුමක් සිතවිද, ගද්ධබාධීප්‍රබෑඛ අරිචිය හික්ෂුවට මේ ගාසනයෙන් ලබන යොනය තමැති ගින්තෙහි උණුපුමවත් ඇත්තේද?

“ස්වාමීනි, කෙසේ නම් වන්නේද? ස්වාමීනි, එසේ නොවන්නේය.”

මෙසේ කි කළේහි ගද්ධබාධිප්‍රඛාල අරිටිය හික්ෂුව නිශ්චඩි වූයේ මකුවූයේ කද තමා ගත්තේ මූහුණ පහතට හරවා ගත්තේ කළේපනා කරන්නේ කිසිවක් සිතාගත නොහැකිව පුන්නේය. ඉක්බේති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අරිටිය හික්ෂුව නිශ්චඩිව, මකුව, කද තමාගෙන මූහුණ පහතට හරවාගෙන කළේපනා කරමින් කිසිවක් නොවැටහි සිටිනු දැන, අරිටිය හික්ෂුවට මෙසේ කිහ. “හිස් පුරුෂය, තෝ මේ තොපගේ ලාමක වැරදි මතයෙන් ප්‍රකට වන්නේහිය. මම හික්ෂුන් විවාරන්නේම්”යි කියා, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හික්ෂුන්ගෙන් මෙසේ විවාළන. “මහණෙනි, මේ ගද්ධබාධිප්‍රඛාල අරිටිය හික්ෂුව යමිසේ තමා වරදවා ගත් මතයෙන් අපටත් දොස් තැයැදි, තමාත් වැනසේයිද, බොහෝ අකුසලක් රස් කර ගනියිද, එබදුව ධර්මයක් මා දෙනනා කළ බව තොප දන්නහුද?”

“නැත ස්වාමීනි, අපට වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නොයෙක් පරිද්දෙන් අන්තරායකර ධර්ම අන්තරායකරයයි දෙනනා කරන ලදන. ඒ ධර්මයේ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිණිස වෙත්මය.

“භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ස්වල්ප සැපක් ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. මෙහි ආදීනවම බහුලයයි වදාරනලදී.

“භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ඇට කැබැල්ලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදීනවම බහුලයයි වදාරනලදී.

“භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ මස් කැටියකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

“භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ගිනිසුලකට බඳු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදීනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ අගුරු වළකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ සිහිනයකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරනලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ඉල්වාගත් දෙයකට බදු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරන ලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ගසක ගෙඩියකට බදු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදිනවම බොහෝයයි වදාරනලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ කැත්ත හා මස් ලොඹුවකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝයයි වදාරන ලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ ආයුධයක් හා පූලකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදිනව බොහෝයයි වදාරන ලදී.

“හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් කාමයෝ සර්ප නිසකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝ වන්නේය”යි වදාරන ලදී.

6. “යහපත මහණෙනි, මා දෙසු ධර්මය තොප දන්නා සැටි ඉතා මැනවි. මා විසින් තොපට තොයෙක් පරිද්දෙන් අන්තරායකර ධර්ම අන්තරායකරයයි දෙසන ලදී. ඒ ධර්මයෝ සේවනය කරන්නාහට අන්තරාය පිශීස පවතිත්.

“මා විසින් කාමයෝ ස්වල්ප සැපක් ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් හා බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. මෙහි ආදිනවම බහුල යයි වදාරන ලදී.

“මා විසින් කාමයෝ ඇට කැබැලේකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, මෙහි ආදිනවම බහුලයයි වදාරන ලදී.

“මා විසින් කාමයෝ මස් කැටියකට බදු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදිනවම මෙහි බොහෝ යයි වදාරන ලදී.

“මා විසින් කාමයෝ ගිනිසුලකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදිනවම මෙහි බොහෝ යයි වදාරන ලදී.

“මා විසින් කාමයෝ අගුරු වළකට බදු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝ යයි වදාරන ලදී.

“මා විසින් කාමයෝ මස් සිහිනයකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදිනවම මෙහි බොහෝ යයි වදාරන ලදී.

“මා විසින් කාමයෝ ඉල්වාගත් දෙයකට බදු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදිනවම මෙහි බොහෝ යයි වදාරන ලදී.

“මා විසින් කාමයෝ ගසක ගෙඩියකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදිනවම මෙහි බොහෝ යයි වදාරන ලදී.

“මා විසින් කාමයෝ කැත්ත හා මස්ලොඹුවකට බදු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ. බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ. ආදිනවම මෙහි බොහෝ යයි වදාරන ලදී.

“මා විසින් කාමයෝ ආයුධයක් හා ප්‍රූලකට බදු උපමා ඇත්තාහ, බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝ යයි වදාරන ලදී.

“මා විසින් කාමයෝ සර්ප හිසකට බදු උපමා ඇත්තාහ. බොහෝ දුක් ඇත්තාහ, බොහෝ වෙහෙස ඇත්තාහ, ආදිනවම මෙහි බොහෝ යයි වදාරන ලදී.

“එසේද වුවත් මේ ගද්ධබාධීප්‍රභ්‍රව අරිටිය හික්ෂුව තමා වරදවාගත් මතයෙන් අපටද දොස් නගයි, තමාත් වැනසෙයි, බොහෝ අකුසලුත් රස්කරගනියි. ඒ වනාහි ඒ හිස් පුරුෂයා නට දීර්ස කාලයක් අහිත පිණිස, දුක් පිණිස පවත්නේය.

“මහණෙනි, හෙතෙම ක්ලෙග කාමයන්ගෙන් වෙන්ව කාම භැංචීමවලින් වෙන්ව, කාම කල්පනාවලින් වෙන්ව වස්තු කාමයන් සේවනය කරන්නේය යන මේකාරණය සිදු නොවන්නකි.

7. “මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හිස් පුරුෂයේ සූත්‍ර ගෙයය, වෙයාකරණ, ගාර්ථ, උදාන, ඉතිවුත්තක, ජාතක, අද්භුතධර්ම, වෙදල්ල යන ධර්ම ඉගෙනගන්නාහුය. ඔහු ඒ ධර්ම ඉගෙන ඒ ධර්මයන්ගේ අර්ථය තුවණීන් සලකා නොබලන්නාහුය. තුවණීන් අර්ථය සලකා නොබලන්නාවූ ඔවුනට එය භෞදින් නොවැටහෙයි. ඔවුහු අනා වාදවලට දොස් දැක්වීමේ හෝ තමන්ගේ වාදය අන්‍යයන්ගේ දෝෂාරෝපනයෙන් නිදහස් කරගැනීමේ හෝ අදහසින් ධර්මය උගනිති. යම්කිසි ප්‍රයෝගනයක් සඳහා ධර්මය උගනිත් නම් ඒ ප්‍රයෝගනයද නොලබත්. නොමනාව ගන්නා ලද්දාවූ ඔවුන්ගේ ඒ ධර්මය බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි ඔවුනට අවැඩ පිණිස දුක් පිණිස පවතී. රට හේතු කවරේද යන්? මහණෙනි, ධර්මය නොමනාව ගත් බැවිනි.

“මහණෙනි, සර්පයින්ගෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තාවූ සර්පයන් සොයන්නාවූ සර්පයන් සේවීමෙහි හැසිරෙන්නාවූ පුරුෂයෙක් තෙම මහත් සර්පයෙකු දක්නේය. හෙතෙම ඒ සර්පයා කඟෙන් හෝ නගුවින් හෝ අල්වාගත්තෙන්ය. ඒ සර්පතෙම ආපසු කරකැවී ඔහුගේ අත හෝ බාහුව හෝ මින් පිටත් අත් අගපසගක් හෝ ද්‍රූම්ව කරන්නේය. හෙතෙම ඒ හේතු කොටගෙන මරණයට හෝ පැමිණෙන්නේය. මරණය සමාන දුකට හෝ පැමිණෙන්නේය. රට හේතු කවරේද? මහණෙනි, ඒ සර්පයා වරදවා අල්වාගත් හෙයිනි.

“මහණෙනි, එසේම මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් හිස් පුරුෂයේ සූත්‍ර, ගෙයය, වෙයාකරණ, ගාර්ථ, උදාන, ඉතිවුත්තක, ජාතක,

අද්භුතධරුම, වෙදල්ල යන ධර්ම ඉගෙන ගන්නාහුය. ඔව්වු ඒ ධර්මය ඉගෙන ඒ ධර්මයන්ගේ අර්ථය තුවණීන් සලකා තොබලන්නාහුය. තුවණීන් අතර්ථය සලකා තොබලන්නාවූ ඔව්වනට එය භෞදින් තොටුවහෙයි. ඔව්වු අනු වාදවලට දෙස් දැක්වීමේ හෝ තමන්ගේ වාදය අනුයන්ගේ දෝෂාරෝපයෙන් නිදහස් කරගැනීමේ හෝ අදහසින් ධර්මය උගනිති. යම්කිසි ප්‍රයෝගනයක් සඳහා ධර්මය උගනිත් නම් ඒ ප්‍රයෝගනයද තොලබත්. තොමනාව ගන්නා ලද්දාවූ ඔව්වන්ගේ ඒ ධර්මය බොහෝ කාලයක් මුළුල්ලෙහි ඔව්වනට අවැඩ පිණිස දුක් පිණිස පවතී. රට හේතු කවරේද යත්? මහණෙනි, ධර්මය තොමනාව ගත් බැවිනි.

8. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් කුලපුතුයේ සූත්‍ර, ගෙයා, වෙයාකරණ, ගාපා, උදාන, ඉතිචුත්තක, ජාතක, අද්භුත ධර්ම, වෙදල්ල යන ධර්ම පුහුණු කෙරෙති. ඔව්වු ඒ ධර්මය ඉගෙන එහි අර්ථය තුවණීන් සලකා බලති. ඒ ධර්මයන් තුවණීන් සලකා බලන්නාවූ ඔව්වන්හට ඒ ධර්මය භෞදින් වැටහේ. ඔව්වු අනු වාදවලට දෝෂාරෝපනය කිරීම හෝ තමන්ගේ වාදය අනුයන්ගේ දෝෂාරෝපනවලින් නිදහස් කරගැනීමෙන් හෝ අදහසින් ධර්මය තොම උගනිති. යම්කිසි ප්‍රයෝගනයක් සඳහා ධර්මය උගනිත් නම් ඔව්වු ඒ ප්‍රයෝගනයද ලබති. රට හේතු කවරේද? ධර්මය මනාව ගන්නාලද හෙයිනි.

"මහණෙනි, සර්පයන්ගෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තාවූ, සර්පයන් සොයන්නාවූ සර්පයන් සේවීමෙහි හැසිරෙන්නාවූ පුරුෂයෙක් තෙම මහත් සර්පයෙකු දක්නේය. ඔහු ඒ සර්පයා එම කුරයක් වැනි දණ්ඩකින් භෞද්‍ය තදකර ගන්නේය. තද කොට බෙල්ලෙන් අල්ලාගන්නේය. ඒ සර්පයා ඒ පුරුෂයාගේ අතක් හෝ බාහුව හෝ අනු අවයවයක් හෝ දරණවැලින් වෙලාගත් නමුත් එයින් හෙතෙම මරණයට හෝ මරණය සමාන දුකකට හෝ තොපැමිණෙන්නේය. රට හේතු කවරේද? සර්පයා භෞදින් අල්ලාගත් හෙයිනි.

“මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් කුලපුත්‍රයෝ සූත්‍ර, ගෙයා, වෙයාකරණ, ගාට්‍රා, උදාන, ඉතිවුත්තක, ජාතක, අද්ඛත ධර්ම, වෙදල්ල යන ධර්ම ප්‍රහුණු කෙරෙනි. ඔවුනු ඒ ධර්මය ඉගෙන එහි අර්ථය තුවත්තේන් සලකා බලති. ඒ ධර්මයන් තුවත්තේන් සලකා බලන්නාවූ ඔවුන්හට ඒ ධර්මය හොඳින් වැට්තේ. ඔවුනු අනා වාදවලට දොශාරෝපනය කිරීම හෝ තමන්ගේ වාදය අනායන්ගේ දොශාරෝපනවලින් නිදහස් කරගැනීමේ අදහසින් හෝ ධර්මය නොම උගනිති. යම්කිසි ප්‍රයෝගනයක් සඳහා ධර්මය උගනිත් නම් ඔවුනු ඒ ප්‍රයෝගනයද ලබති. ඊට හේතු කවරේද? ධර්මය මනාව ගන්නාලද හෙයිනි.

“මහණෙනි, මේ නිසා මා දෙශනා කළ යම් ධර්මයක අර්ථය දැන්නාහු නම් එය එසේ දරවි, යම් ධර්මයක අර්ථය නොදැන්නාහු නම් මගෙන් හෝ යම් දක්ෂ හික්ෂාහු වෙත් නම් ඔවුන්ගෙන් හෝ ඇසිය යුතුය.

9. “මහණෙනි, තොපට ධර්මය පහුරකට උපමාකාට දෙසන්නෙම්. එය එතරවීම පිණිසය, ගැනීම පිණිස නොවේ. එය අසවි. මනාකාට මෙතෙහි කරව කියන්නෙම්” “එසේය. ස්වාමීනි” සි ඒ හික්ෂාහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදාලන.

“මහණෙනි, දිරස මාරුගයක යන්නාවූ පුරුෂයෙක් සැක සහිතවූ හය සහිතවූ මෙතෙර ඇති සැක රහිතවූ හය රහිතවූ එතෙර ඇති මහත් සාගරය වැනි ජලයක් දක්නේය. ඔහුට එයින් එතෙරවීම පිණිස පැදියාහැකි නැවක් හෝ උඩින් යනු සඳහා ඒදැන්ඩක් හෝ නැත්තේය. ඔහුට මෙබදු අදහසක් වන්නේය. ‘මේ මහා ජලස්කන්ධය විශාලය. එහි මෙතෙර සැක සහිතය. හය සහිතය. එතෙර සැක රහිතය. හය රහිතය. එහා මෙහා යාම සඳහා නැවක්වත් ඒදැන්ඩක්වත් නැත. මම තෘණ ලි දඩු අතු කොළ ඇදගෙන පහුරක් බැඳ ඒ පහුර නිසා අත් පාවලින් පදිමින් සුවසේ එතෙර වන්නෙම් නම් යෙහෙකි’ (කියාය) මහණෙනි, ඉක්තිති ඒ පුරුෂ තෙම තෘණ ලිදඩු අතු කොළ

යෝගීකාට පහුරක් බැඳුගෙන අතින් හා පයින් වැයම් කරමින් සැපසේ එතෙරට යන්නේය.

“එතෙරට ගියාවූ ඔහුට මෙබදු අදහසක් වන්නේය. ‘මේ පහුර මට බොහෝ උපකාර ඇත්තේය. මම මේ පහුර නිසා අත් පාවලින් උත්සාහ කොට සැපසේ මේ මහ වතුරෙන් එගාඩි වීමි. මේ පහුර හිසේහි තබාගෙන හෝ කරෙහි තබාගෙන හෝ කැමති තැනකට යන්නෙම් නම් යෙහෙකු’යි (කියායි.) මහණෙනි, කුමක් සිත්විද, එසේ කරන්නාවූ ඒ පුරුෂයා ඒ පහුරට නියම කටයුත්ත කළ කෙනෙකුයි සිතන්නාහුදා?’”

“නැත, ස්වාමීනි.”

“මහණෙනි, කෙසේ ක්‍රියා කරන්නාවූ ඒ පුරුෂයා ඒ පහුරට නියම කටයුත්ත කළ කෙනෙක් වන්නේද? මහණෙනි, එතෙරවූ ඒ පුද්ගලයාට මෙබදු කල්පනාවක් වෙයි. ‘මේ පහුර මට බොහෝ උපකාරවත් විය. මේ පහුර නිසා මම අතින් පයින් වැයම් කරමින් සැපසේ එතෙර වීමි. මේ පහුර ගොඩට ඇද දමා හෝ දියෙහි පාකර යවා හෝ කැමති තැනට යන්නෙම් නම් යෙහෙක්’ (කියායි) මහණෙනි, මෙසේ කරන්නාවූ ඒ පුද්ගලයා වනාහි ඒ පහුරට නියම කටයුත්ත කරන්නෙක් වන්නේය. එසේම මා විසින් තොපට ධර්මය පහුරකට උපමා කොට දෙශනා කරන ලද්දේය. එය එතරවීමට මිස ගැනීමට නොවේ. මහණෙනි, ධර්මය පහුරකට උපමා කොට දෙසනලදැයි දන්නාවූ තොප විසින් ධර්මයේද දුරු කටයුත්තාහ. අධර්ම ගැන කියනුම කවරේද?

10. “මහණෙනි, මේ දෘශ්ටි ඇතිවීමේ හේතු සයක් වෙත්, කවර සයක්ද? මහණෙනි, මේ ලෝකයෙහි ආර්යයන් නොදක්නාවූ ආර්ය ධර්මයෙහි අදක්ෂ්වූ ආර්ය ධර්මයෙහි නොහික්මුණු සත් පුරුෂයන් නොදක්නාවූ, සත්පුරුෂ ධර්මයෙහි අදක්ෂ්වූ, සත්පුරුෂ ධර්මයෙහි නොහික්මුණු තුළත් පාථග්රන තෙම ‘මේ රුපය මාගේය, රුපය මම වෙමි, රුපය මාගේ ආත්මයයි දකියි. මේ වෙදනාව මාගේය, වේදනාව මම වෙමි. වේදනාව මාගේ ආත්මයයි දකියි. මේ සංයුව මාගේය, සංයුව

මම වෙමි, සංයුව මාගේ ආත්මයයි දැකියි. මේ සංස්කාරය මාගේය, සංස්කාරය මම වෙමි, සංස්කාරය මාගේ ආත්මයයි දැකියි. මේ වික්ද්‍යාණය මාගේය, වික්ද්‍යාණය මම වෙමි. වික්ද්‍යාණය මාගේ ආත්මයයි දැකියි. යම් මේ රුප, ගබඳ, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ යන අරමුණ හා සිතින් දැනගන්නාලද සිතින් පැමිණෙනලද සිතින් සෞයනලද සිත හැසිරෙනලද යමක් වේ නම් එය මගේය, එය මම වෙමි. එය මාගේ ආත්මයයි දැකියි. එය ලොකය වෙයි. එය ආත්මය වෙයි. පරලොව නිත්‍යවූ සඳාකාලිකවූ විනාශ නොවන්නාවූ ඒ ආත්මය වන්නෙමි. පොලොව ආදි නිත්‍ය දේව සමාන වන්නෙමි යන යම් දෘශ්‍රීයක් ඇත්තේද ඒ දෘශ්‍රීය මාගේය, ඒ දෘශ්‍රීය මම වෙමි එය මාගේ ආත්මයයි දැකියි.

11. "මහණෙනි, ආර්යයන් දක්නාවූ, ආර්ය ධර්මයෙහි දක්ෂවූ, ආර්ය ධර්මයෙහි හික්මුණාවූ, සත්පුරුෂයන් දක්නාවූ, සත්පුරුෂ ධර්මයෙහි දක්ෂවූ සත්පුරුෂ ධර්මයෙහි හික්මුණාවූ උගත් පාටිග්‍රන තෙම 'මේ රුපය මාගේ නොවේ. රුපය මම නොවෙමි. රුපය මාගේ ආත්මය නොවේයයි දැකියි. මේ වේදනාව මාගේ නොවේ, වේදනාව මම නොවෙමි, වේදනාව මාගේ ආත්මය නොවේයයි දැකියි. මේ සංයුව මාගේ ආත්මය නොවෙමි, සංයුව මාගේ ආත්මය නොවේයයි දැකියි. මේ සංස්කාර මගේ නොවෙයි, සංස්කාර මම නොවෙමි, සංස්කාර මාගේ ආත්මය නොවේයයි දැකියි. මේ වික්ද්‍යාණය මගේ නොවේ, වික්ද්‍යාණය මම නොවෙමි, වික්ද්‍යාණය මාගේ ආත්මය නොවේයයි දැකියි. යම් මේ රුප, ගබඳ, ගන්ධ, රස, ස්පර්ශ යන අරමුණු හා සිතින් දැනගන්නා ලද, සිතින් පැමිණෙනලද, සිතින් සෞයනලද යමක් වේ නම් එ මගේ නොවේය. ඒ මම නොවෙමි, ඒ මාගේ ආත්මය නොවේයයි දැකියි. එය ලොකය වෙයි. එය ආත්මය වෙයි, ඒ පරලොව නිත්‍යවූ ස්ථීරවූ සඳාකාලිකවූ නොපෙරෙලෙන සුළුවූ නිත්‍ය ආත්මය වන්නෙමි. මහපොලොව ආදි නිත්‍ය දේව සමාන වන්නෙමි යන යම් දෘශ්‍රීයක් ඇත්තේද, ඒ දෘශ්‍රීය මගේ

නොවේය, එය මම නොවෙමි. ඒ මගේ ආත්මය නොවේය'යි දකියි.

'මෙසේ දක්නාවූ හෙතෙම අධ්‍යාත්ම ස්කන්ද විනාශවීම ගැන තැති නොගනීය"යි (වදාලේෂ්ය.)

12. "මෙසේ වදාල කළේහි එක් හික්ෂුවක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් මෙසේ ඇසිය. "ස්වාමීනි, බාහිර පිරිකර විනාශවූ කළේහි තැති ගැන්මක් ඇතිවන්නේද?" "මහණ ඇති වන්නේය'යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාලේෂ්ය.

"මහණ, මෙහි ඇතමේකුට මෙබදු අදහසක් වෙයි. 'මට යමක් තිබුණේය. දැන් එය තැත, මතුලැබිය යුතු දේද මම නොලබන්නෙම්'යි හෙතෙම ගොක කරයි. ක්ලාන්ත වෙයි, වැළපෙයි. පපුවෙහි අත්‍යසම්න් අඩමින් මුලාවට පැමිණෙයි, මහණ, මෙසේ වනාහි බාහිර පිරිකර විනාශවූ කළේහි තැති ගැන්ම වේයයි වදාලහ.

"ස්වාමීනි, බාහිර පිරිකර විනාශවූ කළේහි තැති නොගැන්මක් වේද?" 'මහණ, වන්නේය'යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාලේෂ්ය. 'මහණ මේ සස්නේහි කිසිවෙකුට මෙබදු කළේපනාවක් නොවේයිද, මට යමක් තිබුණේය, දැන් එය තැත, මතු ලැබිය යුතු දේද මම නොලබන්නෙම්' කියායි. හෙතෙම ගොක නොකරයි, ක්ලාන්ත නොවේයි, නොවැළපෙයි, පපුවෙහි අත්‍යසම්න් නොහඩයි, මුලාවට නොපැමිණෙයි. මහණ, මෙසේ වනාහි බාහිර පිරිකර විනාශවූ කළේහි තැති නොගැන්ම වන්නේය."

13. "ස්වාමීනි, අධ්‍යාත්ම ස්කන්ද විනාශවූ කළ තැතිගැන්මක් වේද?" "මහණෙනි, වන්නේය"යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාලේෂ්ය. "මහණ, මෙහි කිසිවෙකුට මෙබදු දාෂ්ටීයක් වෙයිද, එය ලොකය වෙයි, 'එය ආත්මය වෙයි, ඒ මම පරලොව නිත්‍යවූ සඳාකාලිකවූ, නොපෙරෙලෙන ස්වභාව ඇති, හැමදාම පවතින්නෙක් වන්නේම්'යි (කියාය.) හෙතෙම සියලු දාෂ්ටී දාෂ්ටී හේතු, දාෂ්ටී පිහිටිම, දාෂ්ටී පහළවීම්, දාෂ්ටීයට බැස ගැනීම තැති කිරීම

පිණීසද, සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිද්ධිම පිණීසද, සියලු උපධින්ගේ විනාශය පිණීසද, තෘප්තාව නැති කිරීම පිණීසද, නොඇලීම පිණීසද, නිරවාණය පිණීසද, ධර්ම දෙශනා කරන්නාවූ තථාගතයන් වහන්සේගේ හෝ තථාගත ග්‍රාවකයෙකුගේ හෝ දේශනාව අසයිද ඔහුට මෙබදු කළුපනාවක් ඇතිවෙයි, “උත්පත්ති වශයෙන් සිදෙන්නෙම් නොවෙමිද වැනසෙන්නෙම් නොවෙමිද, මතු නො උපදින්නෙම් නොවෙමිද” (කියායි) හෙතෙම ගොක කරයි, ක්ලාන්ත වෙයි, වැළපෙයි, පපුවෙහි අත් ගසමින් අඩයි, මුලාවට පැමිණෙයි. මහණ, මෙසේ වනාහි අධ්‍යාත්ම ස්කන්ධ විනාශවීම ඇති කළුහි තැති ගැනීම ඇති වන්නේය.”

“ස්වාමීනි, අධ්‍යාත්ම ස්කන්ධ විනාශවීම ඇතිකළුහි තැති නොගැන්මක් වන්නේද?” “මහණෙනි, වන්නේය”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාලේය. “මහණ මේ සස්නෙහි කිසිවෙකුට මෙබදු දාෂ්ටියක් ඇති නොවෙයිද, ‘එය ලෝකයය, එය ආත්මයය ඒ මම පරලොව නිත්‍යවූ, නොපෙරලෙන ස්වභාව ඇති හැම කළුහි පවතින්නෙක් වන්නෙම්’ යන දාෂ්ටියක් ඇති නොවෙයිද හෙතෙම සියලු දාෂ්ටි, දාෂ්ටි හේතු, දාෂ්ටි පිහිටීම, දාෂ්ටි ඉපදීම, දාෂ්ටියට බැසැගැණීම තැතිකිරීම පිණීසද, සියලු උපධින්ගේ (ක්ලෙග උපධි ආදි පක්ෂවිධ උපධි) විනාශය පිණීසද, තෘප්තාව නැති කිරීම පිණීසද, නොඇලීම පිණීසද, නිරවාණය පිණීසද, ධර්මදෙශනා කරන්නාවූ තථාගතයන් වහන්සේගේ හෝ තථාගත ග්‍රාවකයෙකුගේ හෝ දෙශනාව අසයිද, ඔහුට මෙබදු කළුපනාවක් ඇති නොවෙයි. ‘උත්පත්ති වශයෙන් සිදෙන්නෙම් නොවෙමිද, වැනසෙන්නෙම් නොවෙමිද, මතු නොශාපදින්නෙම් නොවෙමිද’ කියායි. හෙතෙම ගොක නොකරයි. ක්ලාන්ත නොවෙයි. නොවැළපෙයි. පපුවේ අත්ගසා නොඅඩයි. මුලාවට නොපැමිණෙයි. මහණ මෙසේ වනාහි අධ්‍යාත්ම ස්කන්ධ පිළිබඳ විනාශය ඇති කළුහි තැති නොගැන්ම වන්නේය.

“මහණෙනි, බාහිර පිරිකරක් නිත්‍ය නම් හැමදාම පවතී නම් නොපෙරලෙන ස්වභාව ඇත්තේ නම් ස්ථීර නම් එබදු දෙයක්

මගේ යයි ගනිවි, මහණෙනි, එසේ නිත්‍යවූ සදාකාලිකව් තොපෙරලෙන ස්වභාව ඇත්තාවූ ස්ථීරවූ දෙයක් තොපි දක්නහුද?" "නැත ස්වාමීනි," "යහපති මහණෙනි, ස්ථීරවූ නිත්‍යවූ සදාකාලිකව් තොපෙරලෙන ස්වභාව ඇත්තාවූ එබන්දක් මමද තොදකිමි.

14. "මහණෙනි, යමක් මමයයි ගන්නහුට ගොක පරිදෙව, දුක්, දොම්නස්, දැඩි වෙහෙස යන මේවා ඇති තොවන්නේ නම් එබදු දෙයක් මමයයි ගනිවි. මහණෙනි, යමක් මමයයි ගන්නහුට ගොක, පරිදෙව, දුක් දොම්නස්, දැඩි වෙහෙස යන මේවා ඇති තොවේද, එබදු දෙයක් තොපි දක්නහුද?" "නැත, ස්වාමීනි." "යහපති මහණෙනි, යමක් මමයයි ගන්නහුට ගොක පරිදෙව, දුක්, දොම්නස්, දැඩි වෙහෙස යන මේවා ඇති තොවේද, එබදු දෙයක් මමද තොදකිමි.

"මහණෙනි, දෙසැට මිථ්‍යාදාශේ අතුරෙන් යම් දාජ්ටීයක් ගන්නහුට ගොක, පරිදෙව, දුක් දොම්නස්, දැඩි වෙහෙස යන මේවා ඇති තොවන්නේ නම් එබදු දාජ්ටීයක් ගනිවි. මහණෙනි, දෙසැට මිථ්‍යාදාශේ අතුරෙන් යම් දාජ්ටීයක් ගන්නහුට ගොක, පරිදෙව, දුක්, දොම්නස්, දැඩි වෙහෙස යන මේවා ඇති තොවේද, එබදු දාජ්ටීයක් තොපි දක්නහුද?" "නැත ස්වාමීනි" "යහපති මහණෙනි, දෙසැට මිථ්‍යාදාශේ අතුරෙන් යම් දාජ්ටීයක් ගන්නහුට ගොක, පරිදෙව, දුක්, දොම්නස්, දැඩි වෙහෙස යන මේවා ඇති තොවේද, එබදු දාජ්ටීයක් මමත් තොදකිමි.

15. "මහණෙනි, මමයයි ගැනීමක් ඇති කළේහි මේ දේ මගේයයි ගැනීම ඇතිවන්නේද?" "එසේය, ස්වාමීනි."

"මහණෙනි, මගේයයි ගැනීම ඇති කළේහි මාගේ ආත්මයයයි ගැනීම ඇතිවන්නේද?" "එසේය, ස්වාමීනි."

"මහණෙනි තමාද තමහට අයත් දෙයක් ස්ථීර වශයෙන් තොලැබෙන කළේහි මෙය ලෝකයය, මෙය ආත්මයය, ඒ මම පරලොව නිත්‍ය භැම්දාම පවතින තොපෙරලෙන ස්වභාව ඇති ස්ථීරවූවෙක් වන්නෙමිය යන යම් ගැනීමක් වේද, එය තනිකර සම්පූර්ණයෙන් මෝඩකමක් තොවේද?"

“ස්වාමීනි, කුමක් හෙයින් නොවන්නේද, එය තහිකර සම්පූර්ණ මෝඩලමකි.”

16. “මහණෙනි, කුමක් සිතවිද? රැපස්කන්ධය නිත්‍යද අනිත්‍යද?” “ස්වාමීනි, අනිත්‍යය.” “යමක් වනාහි අනිත්‍යනම් එය දුක් හෝ වේද, සැප හෝ වේද?” “ස්වාමීනි දුකය.” “යමක් අනිත්‍ය නම්, දුකනම්, පෙරලෙනසුළුනම් එය මගේය” එය මම වෙමි, එය මගේ ආත්මයයි ගැනීමට සුදුසුදු?” “නැත, ස්වාමීනි.”

“මහණෙනි කුමක් සිතවිද? වේදනාස්කන්ධය නිත්‍යද, අනිත්‍යද?” “ස්වාමීනි, අනිත්‍යය.” “යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම් එය දුක් හෝ වේද, සැප හෝ වේද?” “ස්වාමීනි, දුකය.” “යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම්, දුක් නම්, පෙරලෙනසුළු නම් එය මගේය, එය මම වෙමි. එය මගේ ආත්මයයි ගැනීමට සුදුසුදු?” “නැත, ස්වාමීනි.”

“මහණෙනි, කුමක් සිතවිද? සංයුත්ස්කන්ධය නිත්‍යද අනිත්‍යද?” “ස්වාමීනි, අනිත්‍යය.” “යමක් වනාහි අනිත්‍යනම් එය දුක් හෝ වේද, සැප හෝ වේද?” “ස්වාමීනි, දුකය.” “යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම් දුක් නම් පෙරලෙනසුළු නම් එය මගේය, එය මම වෙමි. එය මගේ ආත්මයයි ගැනීමට සුදුසුදු?” “නැත, ස්වාමීනි.”

“මහණෙනි, කුමක් සිතවිද? සංස්කාරස්කන්ධය නිත්‍යද? අනිත්‍යද?” “ස්වාමීනි, අනිත්‍යය.” “යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම් එය දුක් හෝ වේද, සැප හෝ වේද?” “ස්වාමීනි, දුකය.” “යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම්, දුක් නම් පෙරලෙනසුළු නම් එය මගේය. එය මම වෙමි. එය මගේ ආත්මයයි ගැනීමට සුදුසුදු?” “නැත, ස්වාමීනි.”

“මහණෙනි, කුමක් සිතවිද? වියුණුණස්කන්ධය නිත්‍යද? අනිත්‍යද?” “ස්වාමීනි, අනිත්‍යය.” “යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම් එය දුක් හෝ වේද, සැප හෝ වේද?” “ස්වාමීනි, දුකය.” “යමක් වනාහි අනිත්‍ය නම්, දුක් නම් පෙරලෙනසුළු නම් එය මගේය. එය මම වෙමි. එය මගේ ආත්මයයි ගැනීමට සුදුසුදු?” “නැත, ස්වාමීනි.”

17. "මහණෙනි, එහෙයින් මෙහි අතීතවූද, අනාගතවූද, වර්තමානවූද, ආධ්‍යාත්මිකවූද, බාහිරවූද, ඔඟාරිකවූද, සූක්ෂමවූද, හිනවූද, ප්‍රණීතවූද, දුරවූද, සම්පවූද යම් කිසි රැපයක් ඇත්තේද ඒ සියලු රැපය මගේ නොවෙයි. මම නොවෙමි. මගේ ආත්මය නොවේයයි මෙසේ යහපත් ප්‍රයාචාරෙන් තතුසේ දතුපුතුයි.

"මහණෙනි, එහෙයින් මෙහි අතීතවූද, අනාගතවූද, වර්තමානවූද, ආධ්‍යාත්මිකවූද, බාහිරවූද, ඔඟාරිකවූද, සූක්ෂමවූද, හිනවූද, ප්‍රණීතවූද, දුරවූද, සම්පවූද යම් කිසි වේදනාවක් ඇත්තේද ඒ සියලු වේදනාව මගේ නොවෙයි. මම නොවෙමි. මගේ ආත්මය නොවේයයි මෙසේ යහපත් ප්‍රයාචාරෙන් තතුසේ දතුපුතුයි.

"මහණෙනි, එහෙයින් මෙහි අතීතවූද, අනාගතවූද, වර්තමානවූද, ආධ්‍යාත්මිකවූද, බාහිරවූද, ඔඟාරිකවූද, සූක්ෂමවූද, හිනවූද, ප්‍රණීතවූද, දුරවූද, සම්පවූද යම්කිසි සංයුතක් වේද ඒ සියලු සංයුත මගේ නොවෙයි, මම නොවෙමි, මගේ ආත්මය නොවේයයි මෙසේ යහපත් ප්‍රයාචාරෙන් තතුසේ දතුපුතුයි.

"මහණෙනි, එහෙයින් මෙහි අතීතවූද, අනාගතවූද, වර්තමානවූද, ආධ්‍යාත්මිකවූද, බාහිරවූද, ඔඟාරිකවූද, සූක්ෂමවූද, හිනවූද, ප්‍රණීතවූද, දුරවූද, සම්පවූද යම්කිසි සංස්කාරයක් වේද ඒ සියලු සංස්කාරයන් මගේ නොවෙයි, මම නොවෙමි, මගේ ආත්මය නොවේයයි මෙසේ යහපත් ප්‍රයාචාරෙන් තතුසේ දතුපුතුයි.

"මහණෙනි, එහෙයින් මෙහි අතීතවූද, අනාගතවූද, වර්තමානවූද, ආධ්‍යාත්මිකවූද, බාහිරවූද, ඔඟාරිකවූද, සූක්ෂමවූද, හිනවූද, ප්‍රණීතවූද, දුරවූද, සම්පවූද යම්කිසි විශ්දේශාණයක් වේද? ඒ සියලු විශ්දේශාණය මගේ නොවෙයි. මම නොවෙමි. මගේ ආත්මය නොවේයයි මෙසේ යහපත් ප්‍රයාචාරෙන් තතුසේ දතුපුතුයි.

18. "මහණෙනි, මෙසේ දක්නා උගත් ආරය ග්‍රාවක තෙම රැපස්කන්ධයෙහිද කළකිරෙයි, වේදනාස්කන්ධයෙහිද කළකිරෙයි, සංයුස්කන්ධයෙහිද කළකිරෙයි. සංස්කාරස්කන්ධයෙහිද කළකිරෙයි, විද්‍යානස්කන්ධයෙහිද කළකිරෙයි. කළකිරෙන්නේ මාරගයානයෙන් නොඅශේලයි. නොඅශේලීම නිසා එලයානයෙන් කෙලෙසුන් කෙරෙන් මිදෙයි. කෙලෙසුන් කෙරෙන් මිදුණු කළේහි මිදුනේය යන ප්‍රත්‍යාවෙක්ෂා යානය පහළ වෙයි. ජාතිය කෙළවර විය. බඩිසර වැස නිමවනලදී. කළයුත්ත කරන ලදී. අර්හත්වය සඳහා තවත් කළයුතු දෙයක් නැතැයිද දැනගනී.

19. "මහණෙනි, මේ හික්ෂුව උදුරා දමනලද අවිද්‍යාව නමැති දොර අගුල් ඇත්තෙකැයිද, විනාශ කරනලද සංස්කාර නමැති දිය අගල් ඇත්තෙකැයිද, උදුරා දමනලද තෘත්ණාව නමැති ඉන්ද්‍රඩිලය ඇත්තෙකැයිද, ගලවා දමනලද ඔරමභාගිය සංයෝජන නමැති අගුල් ඇත්තෙකැයිද, ආරයයෙකැයිද, හෙළන ලද මානය නමැති කොඩිය ඇත්තෙකැයිද, බර බහා තැබුවෙකැයිද සියලු කෙලෙසුන් කෙරෙන් වෙන්වූවෙකැයිද කියනු ලැබේ.

"මහණෙනි, කෙසේ නම් මහණ තෙම උදුරා දැමු දොර අගුල් ඇත්තේ වේද, මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණහුගේ අවිද්‍යාව නැති වුවා වෙයිද, සුන් කරන ලද මූල් ඇත්තිද, කැපු තල් කඳක් මෙන් කරන ලද්දීද, අහාවයට පමුණුවන ලද්දීද, මත් නුපදින ස්වභාව ඇත්තිද, මහණෙනි, මෙසේ වනාහි හික්ෂුව උදුරා දැමු අවිද්‍යාව නමැති දොර අගුල් ඇත්තේ වෙයි.

"මහණෙනි, මහණ තෙම කෙසේ නම් විනාශ කරන ලද දිය අගල් ඇත්තේ වේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි හික්ෂුහු ගේ නැවත ඉපදීම ඇතිකරන්නාවූ ජාති සංසාරය ඇති කරන්නාවූ කර්මය නැතිවූයේ වෙයිද, මූල් සුන් කරන ලද්දේද, කැපු තල් කඳක් මෙන් කරන ලද්දේද අහාවයට පමුණුවන ලද්දේද මත් නුපදින ස්වභාව ඇත්තේද මහණෙනි, මෙසේ වනාහි හික්ෂුව විනාශ කරන ලද කර්මය නමැති දිය අගල් ඇත්තේ වෙයි.

20. "මහණෙනි, කෙසේ නම් මහණ තෙම ඉගුලැ තෙත්දාවිල ඇත්තේ වේද, මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණුගේ තෘප්ත්‍යාව තැකිව්වා වෙයිද, මූල් සුන් කරන ලද්දීද, කැපු තල් කඳක් මෙන් කරන ලද්දේද, අහාවයට පමුණුවන ලද්දේද මතු තුපදින ස්වභාව ඇත්තේද, මහණෙනි, මෙසේ වනාහි හික්ෂුව උදුරා දැමී තෘප්ත්‍යාව තමැති ඉත්දාවිල ඇත්තේ වෙයි.

21. "මහණෙනි, මහණතෙම කෙසේ නම් අගුල් රහිත වූයේ වෙයිද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණුගේ ඔරමභාගියයි කියනුලබන කාමලෝකය හඳුනයකරන්නාවූ සංයෝජන ධර්ම පස තැකි වූවාහු වෙත්ද, මූල් සුන්කරන ලද්දහුද, කැපු තල් කඳක් මෙන්කරන ලද්දාහුද, අහාවයට පමුණුවන ලද්දාහුද, මතු තුපදින ස්වභාව ඇත්තාහුද මහණෙනි, මෙසේ වනාහි හික්ෂුව ඔරමභාගිය සංයෝජන අගුල් රහිත වූයේ නම් වෙයි.

22. "මහණෙනි, මහණ තෙම කෙසේ නම් ආරයුවූ බිම හෙළු කොඩිය ඇත්තේක් බහා තැබු බර ඇත්තේක් කෙලෙසුන් කෙරෙන් වෙන්වුවෙක් වන්නේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණුගේ (පංචස්කන්ධයෙහි) 'මම වෙම්' යන මානය ප්‍රහිණ වූයේ වෙයිද, මූල් සුන්කරන ලද්දේද, කැපු තල් කඳක් මෙන් කරන ලද්දේද, අහාවයට පමුණුවන ලද්දේද මතු තුපදින ස්වභාව ඇත්තේද, මහණෙනි, මෙසේ වනාහි හික්ෂුව ආරයුවූ බිම හෙළු කොඩිය ඇත්තේක් බහා තැබු බර ඇත්තේක් කෙලෙසුන් කෙරෙන් වෙන් වූවෙක් වන්නේය.

"මහණෙනි, මෙසේ මිදුණු සිත් ඇති හික්ෂුව ගුණය සහිතවූ බුහ්මයන් සහිතවූ දෙවියෝ සොයන්නාහු නමුත් අර්හත් පුද්ගලයාගේ සිත මෙය ඇසුරුකර සිටියේ යයි දැනුගත නොහැකි වෙති. ඊට හේතු කවරේද? මහණෙනි, මම මේ ආත්මයෙහිම කෙලෙස් තැකි කළ සත්වයා එසේ දැනුගත නොහැකියයි කියමි.

23. "මහණෙනි, මෙසේ කියන්නාවූ මට ඇතැම් මහණ බමුණෝ අසත්‍යයෙන්, හිස් බසින් බොරුවෙන්, නොවුවකින්

දොස් කියති. 'ගුමණ ගොතම තෙම සත්ත්ව විනාශය ප්‍රකාශ කරන්නෙක, ඇත්තාවූ සත්ත්වයාගේ සිදීම, වැනසීම, අභාවය පණවාය'යි (දොස් කියති.) මහණෙනි, මම යම්සේ විනාශකයෙක් නොවෙමිද, යම් පරිද්දෙකින් නොකියමිද, ඒ පින්වත් මහණ බමුණෝ මට එපරිද්දෙන් අසත්‍යයෙන්, හිස් බසින්, බොරුවෙන්, නොවුවකින්, දොස් කියති. 'ගුමණ ගොතම තෙම සත්ත්ව විනාශය ප්‍රකාශ කරන්නෙක, ඇත්තාවූම සත්ත්වයාගේ සිදීම, වැනසීම අභාවය පණවාය'යි (දොස් කියති.) මහණෙනි, මම පෙර මහ බෝමැඩිත්, දැන් ධරම දෙශනා කිරීමේදීත් දුකද ප්‍රකාශ කරමි. දුකට හේතුවද ප්‍රකාශ කරමි. දුක නැතිකිරීමද ප්‍රකාශ කරමි. දුක නැති කිරීමේ මගද ප්‍රකාශ කරමි.

24. "මහණෙනි, ඒ කාරණයෙහිලා අනායෝ තථාගතයන්හට නින්දා කරති, පරිහව කරති, දොස් කියති, වෙහෙස කරති. එසේදුවත් ඔවුන් කෙරෙහි තථාගතයන් වහන්සේගේ කොඩයක් නැත. දොම්නසක් නොසතුවක් නැත. එහිලා යම් කෙනෙක් තථාගතයන් ඩට සත්කාර කරන්ද, ගරු කරන්ද, බුහුමන් කරන්ද, පුදන්ද එහිද තථාගතයන්ගේ ප්‍රීතියක්, සොම්නසක්, හිත ඉල්පෙන බවක් නැත. මහණෙනි, එහි යම් කෙනෙක් තථාගතයන්හට සත්කාර කරන්ද, ගරු කරන්ද, බුහුමන් කරන්ද, පුදන්ද, එහිදී තථාගතයන් ඩට මෙබදු කළුපනාවක් වෙයි 'යම් මේ පංචස්කන්ධයක් බෝමැඩිම පිරිසිද දැනැගන්නා ලද්දේද, ඒ පංචස්කන්ධයට මෙබදු සත්කාරයෝ කරනු ලැබෙත්' (කියාය.)

25. "මහණෙනි, එහෙයින් තොපටද අනායෝ නින්දා පරිහව කරන් නම්, දොස් කියත් නම් වෙහෙසවත් නම් එහි තොප විසින් කොපයක් දොම්නසක් නොසතුවක් ඇතිකර නොගත යුතුය. මහණෙනි, මේනිසා අනායෝ තොපට සත්කාර කරන්ද, ගරු කරන්ද, බුහුමන් කරන්ද, පුදන්ද, එහි තොප විසින් ප්‍රීතියක්, සොම්නසක්, හිත ඉල්පෙන බවක්, ඇතිකර නොගත යුතුය. එහිදී තොපටද මෙසේ කළුපනා වන්නේය. 'යම් මේ පංචස්කන්ධයක් කල් ඇතිවම පිරිසිද දැනැගන්නා ලද්දේද, ඒ පංචස්කන්ධයට මේ සත්කාරයෝ කරනු ලැබෙති' (කියාය.)

“මහණෙනි, එහෙයින් යමක් තොපගේ නොවේනම් එය දුරු කරවි. එය දුරුකිරීම තොපට දිර්ස කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය.

26. “මහණෙනි, තොපගේ නොවන්නේ කුමක්ද? මහණෙනි, රුපය තොපගේ නොවේ. එය දුරුකරවි. එය නැති කිරීම තොපට දිර්ස කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. මහණෙනි, වේදනාව තොපගේ නොවේ. එය දුරු කරවි. එය දුරුකිරීම තොපට දිර්ස කාලයක් හිතපිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. මහණෙනි, සංඡාව තොපගේ නොවේ. එය දුරුකරවි එය දුරුකිරීම තොපට දිර්ස කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. මහණෙනි, සංස්කාරයෝ තොපගේ නොවත්. එය දුරුකරවි. එය දුරු කිරීම තොපට දිර්ස කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. මහණෙනි, විජානය තොපගේ නොවේ. එය දුරුකරවි, එය නැති කිරීම තොපට දිර්ස කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය.

27. “මහණෙනි, ඒ කුමකුයි සිතන්නහුද? මේ ජේතවන විභාරයෙහි යම් බඳුවූ තණ, වියලි දඩු, අතු, කොළ වෙත්ද, එය මහජනයා ගෙනයන්නේ හෝ වේද, දච්නන්නේ හෝ වේද, කුමති දෙයක් කරන්නේ හෝ වේද, එවිට තොපට මේ ජනයා අප ගෙන යන්නේය, අප දච්නන්නේය, කුමති දෙයක් කරන්නේය කියා කල්පනා වේද?” “නැත, ස්වාමීනි” “ර්ට හේතු කවරේද?” “ස්වාමීනි, එය අප මමයයි ගන්නා දෙයකුත් නොවයි. මගේයයි ගන්නා දෙයකුත් නොවයි.”

“මහණෙනි, එසේම යමක් තොපගේ නොවේ නම් එය දුරුකරවි, මහණෙනි, එය දුරුකිරීම තොපට දිර්ස කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. මහණෙනි, කුමක් තොපගේ නොවන්නේද? මහණෙනි, රුපය තොපගේ නොවේ. එය දුරුකරවි, එය නැතිකිරීම තොපට දිර්ස කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. වේදනාව තොපගේ නොවේ. එය දුරුකරවි, එය නැතිකිරීම තොපට දිර්ස කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. මහණෙනි, සංඡාව තොපගේ නොවේ

එය දුරුකරවි, එය නැතිකිරීම තොපට දිර්ස කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. මහජෙන්, සංස්කාරයේ තොපගේ තොවත්. එය දුරුකරවි, එය නැතිකිරීම තොපට දිර්ස කාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය. මහජෙන්, විදානය තොපගේ තොවේ. එය දුරුකරවි, එය නැතිකිරීමට තොපට දිර්සකාලයක් හිත පිණිස සැප පිණිස පවත්නේය.

28. "මහජෙන්, මා විසින් ධර්මය මෙසේ මොනවට දෙසනලදී. ප්‍රකට කරනලදී. පැහැදිලි කරනලදී. අනාවරණය කරනලදී. කැලිකසල දුරුකරනලද ගාසනයෙහි යම් ඒ කෙලෙස් නැති කළ, වැස තීම්බූ බැහැ ඇති, කළ කටයුතු ඇති බහා තැබූ බර ඇති, ලැබූ පල ඇති, නැති කළ හට බන්ධන ඇති මනාව දැන මිදුණු යම් ඒ රහත්හු වෙත්ද, ඔවුන්හට ඇතැයි දැක්වීමට සංසාරයක් නැති.

29. "මහජෙන්, මා විසින් ධර්මය මෙසේ මොනවට දෙසනලදී. ප්‍රකට කරනලදී. පැහැදිලි කරනලදී. අනාවරණය කරනලදී. කැලිකසල දුරුකරන ලද, ගාසනයෙහි යම් හික්ෂුවකගේ කාමලොකය හර්නය කරන සංයෝජන පහ නැතිවූයේ වේද ඒ සියල්ලෝ එහි (එහිලොව) පිරිනිවන් පානා ඕපපාතිකයේ වෙත්. ඒ ලෝකයෙන් නැවත මේ කාම ලෝකයට ඉපදීම් වශයෙන් තොථන්නේ වෙත්.

30. "මහජෙන්, මා විසින් මෙසේ ධර්මය මොනවට දෙසනලදී, ප්‍රකට කරනලදී, පැහැදිලි කරනලදී, අනාවරණය කරනලදී, කැලිකසල දුරුකරනලදී. එසේ මොනවට දෙසන ලද, ප්‍රකට කරන ලද අනාවරණය කරන

ලද කැලිකසල දුරු කරනලද ගාසනයෙහි යම් හික්ෂ්‍යන්ගේ සංයෝගන තුන නැති වූවාහු වෙත්ද, රාග දොඡ මෝහයෝ තුනී වූවාහුද, ඒ සියල්ලෝ සකඟදාගාමි වෙති. එක් වරක් පමණක් මේ ලෝකයට (ඉපදීම වශයෙන්) අවුත් දුක් කෙළවර කරන්.

31. "මහණෙනි, මා විසින් ධර්මය මෙසේ මොනවට දෙසනලදී, ප්‍රකට කරනලදී, පැහැදිලි කරනලදී, අනාවරණය කරන ලදී, කැලිකසල දුරු කරනලදී, එසේ මොනවට දෙසනලදී, ප්‍රකට කරනලදී, පැහැදිලි කරනලදී, අනාවරණය කරනලදී, කැලිකසල දුරු කරනලද ගාසනයෙහි යම් හික්ෂ්‍යන්ගේ සංයෝගන තුන නැතිවූවාහු වෙත්ද, ඒ සියල්ලෝ සෝචාන් වෙත්. අපායෙහි න්‍යුපදින සුළුයන, නියත වූවාහු සම්බෝධිය පිහිට කොට ඇත්තාහුය.

32. "මහණෙනි, මා විසින් ධර්මය මොනවට දෙසනලදී. ප්‍රකට කරනලදී. පැහැදිලි කරනලදී. අනාවරණය කරනලදී. කැලිකසල දුරු කරනලදී.

"මහණෙනි, මා විසින් මෙසේ මොනවට දෙසනලදී, ප්‍රකට කරනලදී, පැහැදිලි කරනලදී, අනාවරණය කරනලදී, කැලිකසල දුරු කරනලද ගාසනයෙහි යම් ඒ හික්ෂ්‍යහු දම්මානුසාරී වෙත්ද, සද්ධානුසාරී වෙත්ද, ඒ සියල්ලෝ සම්බෝධිය පිහිට කොට ඇත්තාහුය.

33. "මහණෙනි, මා විසින් ධර්මය මෙසේ මොනවට දෙනලදී. ප්‍රකට කරනලදී, පැහැදිලි කරනලදී, අනාවරණය කරන ලදී, කැලිකසල දුරු කරනලදී.

එසේ මොනවට දෙසන ලද ප්‍රකට කරනලද අනාවරණය කරනලද කැලිකසල දුරු කරනලද ගාසනයෙහි යම් හික්ෂ්‍යන්ට මා කෙරෙහි ගුද්ධා මාත්‍රයක් පවතිද, ජ්‍රේම මාත්‍රයක් පවතිද, ඒ සියල්ලෝ ස්වර්ගය පිහිටකොට ඇත්තාහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලන. සතුවුව ඒ හික්ෂ්‍යහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ වචනය සතුවින් පිළිගත්ත.

(දෙවනිවූ අලගද්දුපම සූත්‍රය නිමි.) (3-2)

23 වම්මික සූත්‍රය

1. "මා විසින් මෙසේ අසනලදී. එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැටැන්නුවර සම්පයෙහිවූ, අන්පිඩු සිටුහු විසින් කරවනලද ජේතවන නම් විභාරයෙහි වැඩ වාසය කරති.

එසමයෙහි කුමාර කාශ්‍යප ස්ථ්‍රීලිඛිතයන් වහන්සේ අන්ධ වනයෙහි වාසය කළහ. එකල එක්තරා බුහ්මරාජයෙක් රාත්‍රියේ පළමුවෙනි යාමය ඉක්මගිය කළේහි, විසිතුරු වරණයෙන් සියලු අන්ධවතය එකාලොක කොට බඩුලුවා කුමාර කාශ්‍යප ස්ථ්‍රීලිඛිතයන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැන්හි එළඹියේය. එළඹි, එකත්පසෙක සිටියාවූ ඒ බුහ්මරාජතේම කුමාර කාශ්‍යප ස්ථ්‍රීලිඛිතයන් වහන්සේට මෙසේ කියේය.

2. "මහණ, මහණ, මේ තුඩිස රාත්‍රියෙහි දුම්දමයි, දවල් කාලයෙහි ඇවිලෙයි. බාහ්මණයෙක් මෙසේ කියේය 'සුමෙධය, ආයුධයක් ගෙන සාරව' (සි කියේය.) ආයුධයක් ගෙන සාරා බලන්නාවූ සුමෙධ තෙම දොර අගුලක් දුටුවේය. (දැක) 'ස්වාමීනි, දොර අගුලෙකැ' සි කියේය. බාහ්මණ තෙම 'දොර අගුල ඔසවා දමව, ආයුධය ගෙන සාරව' සි කියේය. ආයුධය ගෙන සාරවන්නාවූ සුමෙධතෙම (පිම්බෙන වර්ගයේ) මැඩියෙකු දුටුයේය. 'වහන්ස, මැඩියෙකැ' සි කියේය. බාහ්මණතෙම 'මැඩියා ඔසවා දමව, සුමෙධය ගෙන සාරව' සි කියේය. ආයුධය ගෙන සාරන්නාවූ සුමෙධතෙම දෙමංසන්ධියක් දුටුයේය. (දැක) 'වහන්ස, දෙමංසන්ධියකැ' සි කියේය. බාහ්මණතෙම 'දෙමංසන්ධිය උදුරා දමව. සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරව' සි කියේය. ආයුධය ගෙන, සාරන්නාවූ සුමෙධතෙම, අඟ පෙරහනක් දුටුයේය. 'ස්වාමීනි අඟ පෙරහනකැ' සි කියේය. බාහ්මණතෙම 'අඟ පෙරහන උදුරා දමව. සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරව' සි කිය. ආයුධයක් ගෙන සාරන්නාවූ සුමෙධ තෙම ඉදිඩුවෙකු දුටුවේය. 'ස්වාමීනි, ඉදිඩුවෙකැ' සි කිය. බාහ්මණ තෙම 'ඉදිඩුවා, ගොඩගනුව, සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරව' සි කිය. ආයුධය

ගෙන සාරන්නාවූ සුමෙධ තෙම මස් කපන කැත්තක් හා මස් ලොඹුවක් දුටුවේය. 'ස්වාමීනි, මස් කපන කැත්තක් හා මස් ලොඹුවකැ'යි කිය. බාහ්මණ තෙම 'මස් කපන කැත්ත හා මස්ලොඹුව ගොඩගනුව. සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරව'යි කිය. ආයුධය ගෙන සාරන්නාවූ සුමෙධ තෙම මස්වදැල්ලක් දුටුයේය. 'ස්වාමීනි, මස් වදැල්ලකැ'යි කිය. බාහ්මණ තෙම 'මස් වදැල්ල ගොඩ ගනුව. සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරව'යි කිය. ආයුධය ගෙන සාරන්නාවූ සුමෙධතෙම නාගයෙකු දුටුවේය. 'ස්වාමීනි, නාගයෙකැ'යි කියේය. බාහ්මණතෙම 'නාගරාජතෙම සිටිවා. නාගරාජයා නොගටව, නාගරාජයාට නමස්කාර කරව'යි කියේය.

3. "මහණ, ඔබ මේ ප්‍රශ්නයන් හාගාවතුන් වහන්සේ කරා එළඹ විවාරව, ඔබට හාගාවතුන් වහන්සේ යම්සේ ප්‍රකාශ කොට වදාරණසේක්ද එපරද්දෙන් ඒ ප්‍රශ්න දරාගනුව, මහණ සර්වයුදයන් වහන්සේ හැර, සර්වයුදයන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයන් හැර, මා කෙරෙන් අසා කියන්තවුන් හැර, මේ ප්‍රශ්නයන් විසඳීමෙන් යමෙක් හිත සතුවු කරන්නේද එබදු පුද්ගලයෙක් දෙවියන් සහිතවු මරුන් සහිතවු බ්‍රහ්මයන් සහිතවු ලොකයෙහිද ගුමණ බාහ්මණයන් සහිතවු දෙවි මිනිසුන් සහිතවු පිරිස්හිද නොදක්නෙම්'යි කියේය, මේ වචනය මෙසේ කියා ඒ බ්‍රහ්මරාජ තෙම එතැන්හිම අතුරදීන් වූයේය.

4. "ඉක්බිත්තෙන් ආයුණුමත් කුමාර කාගාප ස්ථිවිරතෙම ඒ රාත්‍රියයේ ඇවැමෙන් හාගාවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැන්හි එළඹ හාගාවතුන් වහන්සේ වද් එක්පැත්තක උන්නේය. එක් පැත්තක උන්නාවූ කුමාරකාගාප ස්ථිවිර තෙම හාගාවතුන් වහන්සේට මේ කාරණය කිවේය.

"ස්වාමීනි, ඉකුත් රාත්‍රියෙහි එක්තරා බ්‍රහ්මයෙක් තමන්ගේ ගරීර ආලොකයෙන් මුළු අන්ධවනය එකාලොක කොට බබුලුවා මම යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණියේය. පැමිණ එක පැත්තක උන්නේය. ස්වාමීනි, එක පැත්තක උන්නාවූ ඒ බ්‍රහ්මයා මටමෙසේ කිවේය.

“මහණ, මහණ, මේ තුඩස රාත්‍රියෙහි දුම් දමයි, දහවල් කාලයෙහි ඇවිලෙයි. බාහ්මණයෙක් මෙසේ කියේය. ‘සුමෙධය, ආයුධයක් ගෙන සාරව’යි (කියේය.) ආයුධයක් ගෙන සාරා බලන්නාවූ සුමෙධ තෙම දොර අගුලක් දුටුවේය. (දැක) ‘ස්වාමීනි, දොර අගුලෙකැ’යි කියේය. බාහ්මණ තෙම ‘දොර අගුල ඕසවා දමව, ආයුධය ගෙන සාරව’යි කියේය. ආයුධය ගෙන සාරවන්නාවූ සුමෙධතෙම මැඩියෙකු දුටුයේය. ‘වහන්ස, මැඩියෙකැ’යි කියේය. බාහ්මණතෙම ‘මැඩියා මසවා දමව, සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරවයි කියේය. ආයුධය ගෙන සාරන්නාවූ සුමෙධතෙම දෙමංසන්ධියක් දුටුයේය. (දැක) ‘වහන්ස, දෙමංසන්ධිය උදුරා දමව. සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරව’යි කියේය. ආයුධය ගෙන, සාරන්නාවූ සුමෙධතෙම, අඩ පෙරහනක් දුටුයේය. ‘ස්වාමීනි අඩ පෙරහනකැ’යි කියේය. බාහ්මණතෙම ‘අඩ පෙරහන උදුරා දමව. සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරව’යි කිය. ආයුධයක් ගෙන සාරන්නාවූ සුමෙධ තෙම ඉදිඛුවෙකු දුටුවේය. ‘ස්වාමීනි, ඉදිඛුවෙකැ’යි කිය. බාහ්මණ තෙම ‘ඉදිඛුවා, ගොඩගනුව, සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරව’යි කිය. ආයුධය ගෙන සාරන්නාවූ සුමෙධ තෙම මස් කපන කැත්තක් හා මස් ලොඹුවක් දුටුවේය. ‘ස්වාමීනි, මස් කපන කැත්තක් හා මස් ලොඹුවකැ’යි කිය. බාහ්මණ තෙම ‘මස් කපන කැත්ත හා මස්ලොඹුව ගොඩගනුව. සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරව’යි කිය. ආයුධය ගෙන සාරන්නාවූ සුමෙධතෙම මස්වදැල්ලක් දුටුයේය. ‘ස්වාමීනි, මස් වදැල්ලකැ’යි කිය. බාහ්මණ තෙම ‘මස් වදැල්ල ගොඩගනුව. සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරව’යි කිය. ආයුධය ගෙන සාරන්නාවූ සුමෙධතෙම නාගයෙකු දුටුවේය. ‘ස්වාමීනි, නාගයෙකැ’යි කියේය. බාහ්මණතෙම ‘නාගරාජතෙම සිටිවා. නාගරාජයා නොගටව, නාගරාජයාට නමස්කාර කරව’යි කියේය.

“ස්වාමීනි, තුඩස නම කුමක්ද? රාත්‍රියෙහි දුම් දැමීම නම කුමක්ද? දහවල් ඇවිලීම නම කුමක්ද? බාහ්මණ නම කවරෙක්ද? සුමෙධ නම කවරෙක්ද? ආයුධය නම කුමක්ද? සඡීම නම

කුමක්ද? දොර අගුල නම් කුමක්ද? මැඩියානම් කුමක්ද? දෙමෙන්සන්ධිය නම් කවරක්ද? අඩුපෙරහන නම් කුමක්ද? ඉදිබුවා නම් කුමක්ද? මස් කපන කැත්ත හා මස් ලොඹුව නම් කුමක්ද? මස්වැදැල්ල නම් කුමක්ද? නාගරාජයා නම් කවරක්ද?”

5. මහණ, තුඩිස යනු මවු පිය දෙදෙනා තීසා පහළවූ ආහාර පානයෙන් වැඩුණාවූ, අනිත්‍යවූ, සුවද ගැල්වීම් පිරිමැදීම් ආදිය කළ යුතුවූ, කැඩී ඩිඩී යන සුපුරුවූ සතර මහාඝතයන්ගෙන් හටගත් මේ ගරීරයට නමකි.

“මහණ, දහවල් කළයුතු ගොවිතැන් වෙළඳම් ආදි කටයුතු සම්බන්ධයෙන් රාත්‍රි කාලයෙහි නැවත නැවත කළේපනා කරයි. සලකා බලයි. මෙය රාත්‍රියෙහි දුම් දැමීමය.

“මහණ, යමක් රාත්‍රියෙහි කළේපනාකර සලකා බලා, දහවල් ගොවිතැන් වෙළඳම් ආදියක් කයින් හෝ වචනයෙන් හෝ කරයිද මේ දහවල් ඇවිලීමය.

“මහණ, බ්‍රාහ්මණ යනු අර්හත්වූ සම්පක් සම්බුද්ධවූ තථාගතයන්හට නමකි. මහණ, සුමෙධ යනු ගෙක්ෂ පුද්ගලයාට (අර්හත් එලයට පහළ මාරුගැලීල ලැබූ පුද්ගලයා) නමෙකි.

“මහණ, ආයුධය යනු ආර්ය පුද්ගලයන්ගේ ප්‍රයාවට නමෙකි. මහණ, සැරීම යනු වීරයෙට නමකි. මහණ දොර අගුල යනු අවිද්‍යාවට නමකි. සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරා අවිද්‍යාව නමැති දොර අගුල ගළවා දමව යන අර්ථයි.

“මහණ, (පිම්බෙන වර්ගයේ) මැඩියා යනු කොයෙට නමකි. සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරා බලවත් කොයෙ නමැති මැඩියා උගුලා දමව යන අර්ථයි.

“මහණ දෙමෙන්සන්ධිය යනු විවිකිව්‍යාවට හෙවත් සැකයට නමකි. සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරා විවිකිව්‍යාව නමැති දෙමෙන්සන්ධිය දුරුකුරව යන අර්ථයි.

“මහණ, අඩු පෙරහන යනු කාමවිෂන්ද, ව්‍යාපාද, තීනමිද්ධ, උද්ධවිවකුක්කුවිව, විවිකිව්‍යා යන නීවරණ පහට නමකි ආයුධය

ගෙන සාරා පස්ද්වනීවරණ නමැති අඟ පෙරහන පහකරව යන අර්ථයි.

“මහණ, ඉදිබුවා යනු රුප වෙදනා, පස්ද්සු, සංඛාර විස්ද්සුණ යන උපාදානස්කන්ධ පහට නමකි. සුමෙධය, ආයුධ ගෙන සාරා පස්ද්වස්කන්ධය නමැති ඉදිබුවා උදුරා දැමීම යන අර්ථයි.

“මහණ මස් කපන කැත්ත හා මස් ලොමුව යනු පංච කාමයට නමකි. (කවර පංචකාමයටද යත්) ඇසින් රසවින්ද යුතුවූ ප්‍රියවූ, කාන්තවූ, මනාපවූ, කාමසහගතවූ, ඇල්ම ඇතිකරන්නාවූ රුපයෝය. කණීන් රස වින්ද යුතුවූ ප්‍රියවූ, කාන්තවූ, මනාපවූ කාමසහගතවූ ගන්ධයෝය, දිවෙන් රස වින්ද යුතුවූ ප්‍රියවූ, කාන්තවූ මනාපවූ කාමසහගතවූ ගන්ධයෝය. ඇල්ම ඇතිකරන්නාවූ රසයෝය. කයින් රස විදිය යුතුවූ ප්‍රියවූ, කාන්තවූ, මනාපවූ කාම සහගතවූ, ඇල්ම ඇතිකරන්නාවූ ස්පර්ශයෝය. සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරා කැත්ත හා මස් ලොමුව වැනි පස්ද්වකාම ගුණ උදුරා දමව යන අදහසයි.

මහණ, මස් වැදැල්ල යනු නන්දිරාගයට නමකි. සුමෙධය, ආයුධය ගෙන සාරා මස්වැදැල්ල නම්වූ නන්දිරාගය දුරු කරව යන අර්ථයි.

“මහණ නාගරාජ යනු කෙලෙස් නැතිකළ රහත් හික්ෂාහට නමෙකි. නාගරාජ තෙම සිටිවා, නාගරාජයාට තොගසට, නාගරාජයාහට තමස්කාර කරවයි යන්නෙහි මේ තේරුමය.”

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලන. සතුවුවූ කුමාර කාරුප ස්ථාවිර තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ මේ වවනය සතුවින් පිළිගත්තේය.

(තුන්වෙනිවූ වම්මික සුතුය නිමි.) (3-3)

24. රථ විනීත සූත්‍රය.

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කාලයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහනුවර කළනන්දකනිවාපනම්බූ වෙළුවන විභාරයෙහි වැඩ වාසය කරති.

එකල්හි බොහෝවූ ජාත භුමක හික්ෂුහු (ඛදු රජාණන් වහන්සේ උපන් භුමියටු කිහිප්‍රාල්වත්පුර තිවැසි හික්ෂුහු) කිහිප්‍රාල්වත් පුර නුවර වස්වැස පවාරණයෙන් පසු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනකද එතැනට පැමිණියාහුය. පැමිණ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද එකපැශ්තක උන්නාහුය. එකපැශ්තක උන්නාවූ සේ හික්ෂුන්ට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාල සේක.

2. "මහණෙනි, කිහිප්‍රාල්වත්පුර නුවර වාසීවූ සමාන බඩුපර ඇති හික්ෂුන් අතරෙන් කවර නම් හික්ෂුවක් මෙසේ ගරු කරන ලද්දේද? තෙමේත් අල්පෙවිෂව (ස්වල්පයකින් සතුවුව) හික්ෂුන්ටද අල්පෙවිෂ කරා කියන්නේද? තෙමේත් ලැබුණ ප්‍රත්‍යායකින් සතුවුව හික්ෂුන්ටද ලද දෙයින් සතුවුවේමේ කරා කියන්නේද? තෙමේත් විවේකව වාසය කරමින් හික්ෂුන්ටද විවෙක වාසය පිළිබඳ කරා කියන්නේද? තෙමේත් අන්‍යයන් භා මිගුනොවී හික්ෂුන්ටත් මිගු නොවීම පිළිබඳ කරා කියන්නේද, තෙමේත් පටන් ගත් විරෝධ ඇතිව හික්ෂුන්ටද විරෝධ කිරීම පිළිබඳ කරා කියන්නේද? තෙමේත් සිලයෙන් යුක්තව හික්ෂුන්ටද සිල සම්පත්තිය පිළිබඳ කරා කියන්නේද? තෙමේත් සමාධියෙන් යුක්තව හික්ෂුන්ටද සමාධි සම්පත්තිය පිළිබඳ කරා කියන්නේද? තෙමේත් ප්‍රයාවන් යුක්තව හික්ෂුන්ටද ප්‍රයා සම්පත්තිය පිළිබඳ කරා කියන්නේද? තෙමේත් අර්හත් එලයෙන් යුක්තව හික්ෂුන්ටද අර්හත් එලය පිළිබඳ කරා කියන්නේද? තෙමේත් විමුක්ති ඇානදරුගත සම්පත්තිය පිළිබඳ කරා කියන්නේද, හික්ෂුන්ට අවවාද කරන්නේද, අවබාධ කරවන්නේද, කරුණු දක්වන්නේද, සමාදන් කරවන්නේද, උපදිවන්නේද, සතුවු කරවන්නේද, (කියාය.)

4. ස්වාමීනි, ආයුණුමත් මන්තානීප්‍රත්‍යුෂේන නම් ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ ජාත භූමියෙහි ජාත භූමක හික්ෂුන් විසින් මෙසේ ගරු බුහුමත් කරන ලද්දේය.

“තෙමේත් අල්පෙවිඡව (ස්වල්පයකින් සතුවුව) හික්ෂුන්ටද අල්පෙවිඡ කරා කියන්නේය. තෙමේත් ලැබුණ ප්‍රත්‍යායකින් සතුවුව හික්ෂුන්ටද ලද දෙයින් සතුවු වීමේ කරා කියන්නේය. තෙමේත් විවෙකව වාසය කරමින් හික්ෂුන්ටද විවෙක වාසය පිළිබඳ කරා කියන්නේය. තෙමේත් අන්‍යයන් හා මිශ්‍ර නොවී හික්ෂුන්ටත් මිශ්‍ර නොවීම පිළිබඳ කරා කියන්නේය. තෙමේත් පටන්ගත් විරය ඇතිව හික්ෂුන්ටද විරය කිරීම පිළිබඳ කරා කියන්නේය. තෙමේත් ශිලයෙන් යුක්තව හික්ෂුන්ටත් සීල සම්පත්තිය පිළිබඳ කරා කියන්නේය. තෙමේත් සමාධියෙන් යුක්තව හික්ෂුන්ටත් සමාධි සම්පත්තිය පිළිබඳ කරා කියන්නේය. තෙමේත් ප්‍රඟාවෙන් යුක්තව හික්ෂුන්ටත් ප්‍රඟා සම්පත්තිය පිළිබඳ කරා කියන්නේය. තෙමේත් අර්හත් එලයෙන් යුක්තව හික්ෂුන්ටත් විමුක්ති ඇාන දරුණනයෙන් යුක්තව හික්ෂුන්ටත් විමුක්ති ඇාන දරුණන සම්පත්තිය පිළිබඳ කරා කියන්නේය. හික්ෂුන්ට අවවාද කරන්නේය. අවබාධ කරවන්නේය. කරුණු දක්වන්නේය. සමාදත් කරවන්නේය. උත්සාහ උපද්‍රවන්නේය. සතුවු කරවන්නේය” (කියාය.)

4. එකල්හි ගාරීප්‍රත්‍යුෂ ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ හාගේවතුන් වහන්සේට තුදුරෙහි සිටියහ. ඉක්තිති ගාරීප්‍රත්‍යුෂ ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේට මේ කල්පනාව ඇතිවිය. “තුවණැත්තාවූ සමාන බණ්ඩර ඇත්තාවූ හික්ෂුන් ගාස්තෘන් වහන්සේ හමුවෙහි දැකරා වස්තුන්හට බසිමින් යමෙකුගේ ගුණ මෙසේ කියත්ද ඒ ආයුණුමත් මන්තානීප්‍රත්‍යුෂේන ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේට ලාභයකි. මහත් ලාභයකි. අපි කිසියම් දවසක ආයුණුමත් මන්තානීප්‍රත්‍යුෂේන ස්ථ්‍රීවිරයන් හා මූණුගැසෙමු තම් නොදාය. කිසියම් කරා සල්ලාපයක් ඇතිවුවහොත් නොදාය” (කියාය.)

5. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කැමැතිතාක් කල් රජගහනුවර වැඩ සිට, පිළිවෙළින් සැරිසරා සැවැත්තුවරට වැඩියහ. එහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්තුවර ජේතවන නම්වූ අනේපිඩු සිටුහුගේ ආරාමයෙහි වැඩ වාසය කරති. මන්තානීපුත්ත පුණ්ණ ස්ථ්‍රීලිරයන් වහන්සේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්තුවරට වැඩ අනේපිඩු සිටුහුගේ ජේතවනාරාමයෙහි වැඩ වාසය කරතියි ඇසුහ. ඉක්බිති මන්තානීපුත්ත පුණ්ණස්ථ්‍රීලිරයන් වහන්සේ තමාගේ සේනාසනය තැන්පත්කොට පාතු සිවරු ගෙන සැවැත්තුවර යම් තැනකද එහි වාරිකාවෙහි වැඩියහ. පිළිවෙළින් සැරිසරා සැවැත්තුවර ජේතවනාරාමය යම් තැනකද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනකද එහි ලගා වූහ. ලගාවී, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද එකත්පසෙක උන්හ. එකත්පසෙක උන් මන්තානීපුත්ත පුණ්ණ ස්ථ්‍රීලිරයන්ට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දැහැමි කරාවෙන් කරුණු දැක්වූහ. සමාදන් කරවූහ. උත්සාහ කරවූහ. සතුටු කරවූහ.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කරුණු දක්වන ලද්දාඩු, සමාදන් කරවන ලද්දාඩු, උත්සාහ කරවන ලද්දාඩු සතුටු කරවන ලද්දාඩු, ආයුෂ්මත් මන්තානීපුත්ත පුණ්ණ ස්ථ්‍රීලිරයන් වහන්සේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දෙගනාවට සතුටුව අනුමෝදන්ව පුනස්නෙනාන් නැගිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද, පැදකුණු කොට, අන්ධ වනය යම් තැනෙක්හිද එතැන්හි දහවල් විසිම සඳහා වැඩියේය.

6. ඉක්බිති එක්තරා හික්ෂුවක් ගාරීපුතු ස්ථ්‍රීලිරයන් වහන්සේ යම් තැනකද එහි ගියේය. ගොස්, ගාරීපුතු ස්ථ්‍රීලිරයන් වහන්සේට මෙසේ කියේය. ඇවැත් ගාරීපුතුයෙනි, ඔබ වහන්සේ යම් මන්තානීපුත්ත පුණ්ණ නම් හික්ෂුවක් ගැන තිතර කියන්නපුද ඒ හික්ෂුතෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කරුණු දක්වන ලද්දේ සමාදන් කරවන ලද්දේ උත්සාහ කරවන ලද්දේ, සතුටු කරවන ලද්දේ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දෙගනාවට සතුටුව, අනුමෝදන්ව, පුනස්නෙනාන් නැගිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද, පැදකුණුකොට අන්ධ වනය යම් තැනෙක්හිද එතැන්හි දහවල් විසිම සඳහා වැඩියේය.” (කියායි.)

ඉක්බිති ගාරීපුතු ස්ථ්‍යිරයන් වහන්සේ වහා වැඩ හිදින සම්කඩ ගෙණ මන්තානීපුත්ත පුණේන ස්ථ්‍යිරයන් පසු-පස උන්වහන්සේ යන අත බලාගෙන ගියහ. ඉක්බිති මන්තානීපුත්ත පුණේන ස්ථ්‍යිරයන් වහන්සේ අන්ධවනයට වැද එක්තරා රුකක් මූල දවල් වාසය සඳහා වැඩහුන්නේය. ගාරීපුතු ස්ථ්‍යිරයන් වහන්සේද අන්ධවනයට පැමිණ, එක්තරා රුකක් මූල දවල් වාසය සඳහා වැඩ උන්හ.

7. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ගාරීපුතු ස්ථ්‍යිරයන් වහන්සේ සවස් කාලයෙහි පලසමවතින් නැගිටියේ මන්තානීපුත්ත පුණේන ස්ථ්‍යිර තෙම යම් තැනකද එහි ගියහ. ගොස්, මන්තානීපුත්ත පුණේන ස්ථ්‍යිරයන් වහන්සේ සමග සතුවුවුහ. සතුවුවිය යුතුවූ, සිහි කටයුතුවූ කරාව කොට නිමවා, එකත්පසෙක වැඩ උන්හ. එකත්පසෙක වැඩිලන් ආයුෂ්මත් ගාරීපුතු ස්ථ්‍යිරයන් වහන්සේ මන්තානීපුත්ත පුණේන ස්ථ්‍යිරයන් වහන්සේට මෙසේ කිහි.

“අැවැත්නි, තුඩ්වහන්සේ අපගේ භාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බුහ්මවරියාව පුරන්තහුද? ‘අැවැත්නි, එසේය.’ ‘අැවැත්නි, කිමෙක්ද, දිල විශුද්ධිය (දිලයේ පිරිසිදු බව) පිණිස භාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බුහ්මවරියාව පුරන්නේද? ‘අැවැත්නි, එය එසේ නොවේය.’ ‘අැවැත්නි, එසේ නම් විත්ත විශුද්ධිය (හිතේ පිරිසිදු බව) පිණිස භාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බුහ්මවරියාව පුරන්නේද? ‘අැවැත්නි, එය එසේ නොවේය’ ‘අැවැත්නි, එසේ නම් දාශ්ම්‍ර විශුද්ධිය (නාම රුප දෙක ඇති සැටි දැකීම) පිණිස බුදුන් සම්පයෙහි බුහ්මවරියාව පුරන්නේද? ‘අැවැත්නි, එය එසේ නොවේය’ ‘අැවැත්නි, එසේ නම් කංඛාවිතරණ විශුද්ධිය (නාම රුපයන් පිළිබඳ සැක දුරකිරීම) පිණිස භාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බුහ්ම වරියාව රකින්නේද? ‘අැවැත්නි, එය එසේ නොවේය.’ ‘අැවැත්නි, එසේ නම් මග්ගාමග්ග ස්‍යාණදස්සන විශුද්ධිය (මග නොමග දැනීම) පිණිස භාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි ‘බුහ්මවරියාව රකින්නේද?’ ‘අැවැත්නි, එය එසේ නොවේය.’ ඇවැත්නි, එසේ නම්, (පරිපදාක්‍රාණදස්සන විශුද්ධිය) මුදුන් පැමිණි විද්‍රෝහනා

දූනය හා (සත්‍යානුලොමික දූනය) පිණීස හාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බුහ්මවරියාව රකින්නේද? 'අැවැත්ති, එය එසේ නොවේය.' 'අැවැත්ති, එසේ නම් ක්‍රාණදස්සන විශුද්ධිය (සේවාන් ආදි සතර මාර්ග දූනය) පිණීස හාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බුහ්මවරියාව රකින්නේද? 'අැවැත්ති, එසේ නොවේය.'

8. "කිමෙක්ද? අැවැත්ති, සීල විශුද්ධිය පිණීස හාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බුහ්මවරියාව රකින්නේ දැයි ප්‍රශ්න කළ විට තැතැයි කියන්නෙහිය. කිමෙක්ද? අැවැත්ති, විත්ත විශුද්ධිය පිණීස හාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බුහ්මවරියාව රකින්නෙහිදැයි ඇසුළුවිටද තැතැයි කියන්නෙහිය. අැවැත්ති, කිමෙක්ද? දිටිය විශුද්ධිය පිණීස හාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බුහ්මවරියාව රකින්නෙහිදැයි ඇසුළුවිටද තැතැයි කියන්නෙහිය, අැවැත්ති, කිමෙක්ද? කංඛාවිතරණ විශුද්ධිය පිණීස හාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බුහ්මවරියාව රකින්නෙහිදැයි ඇසුළුවිටද තැතැයි කියන්නෙහිය. අැවැත්ති, කිමෙක්ද? මග්‍රාමග්‍ර ක්‍රාණදස්සන විශුද්ධිය පිණීස හාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බුහ්මවරියාව රකින්නෙහිදැයි ඇසුළුවිටද තැතැයි කියන්නෙහිය. අැවැත්ති, කිමෙක්ද? පරිපාදා ක්‍රාණදස්සන විශුද්ධිය පිණීස හාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බුහ්මවරියාව රකින්නෙහිදැයි ඇසුළුවිටද තැතැයි කියන්නෙහිය. අැවැත්ති, කිමෙක්ද? ක්‍රාණදස්සන විශුද්ධිය පිණීස හාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බුහ්මවරියාව රකින්නෙහි දැයි ඇසුළුවිටද තැතැයි කියන්නෙහිය.

"අැවැත්ති, එසේ නම් හාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි කුමක් පිණීස බුහ්මවරියාව රකින්නේද? 'අැවැත්ති, අනුපාදා පරිනිර්වාණය (හෙතු ප්‍රත්‍යායන් නිසා හටගැනීමක් තැබී අස්ථාන නිර්වාණ ධාතුව) පිණීස හාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බුහ්මවරියාව රකින්නෙම්.'

9. "කිමෙක්ද? අැවැත්ති, සීල විශුද්ධිය අනුපාදා පරිනිර්වාණයද, අැවැත්ති, එය එසේ නොවේ. කිමෙක්ද?

‘අටුත්ති, විත්ත විශුද්ධිය අනුපාදා පරිනිරවාණයද?’ ‘අටුත්ති’ එය එසේ නොවේ’ ‘අටුත්ති, කිමෙක්ද දිටියි විශුද්ධිය අනුපාදා පරිනිරවාණයද?’ ‘අටුත්ති, එය එසේ නොවේ.’ ‘අටුත්ති, කිමෙක්ද කංඛාවිතරණ විශුද්ධිය අනුපාදා පරිනිරවාණයද?’ ‘අටුත්ති, එය එසේ නොවේ.’ ‘අටුත්ති, කිමෙක්ද, මග්ගාමග්ග ක්‍රාණ දස්සන විශුද්ධිය අනුපාද පරිනිරවාණයද?’ අටුත්ති, එය එසේ නොවේ.’ ‘අටුත්ති, කිමෙක්ද, පටිපදා ක්‍රාණදස්සන විශුද්ධිය, අනුපාද පරිනිරවාණයද?’ අටුත්ති, එය එසේ නොවේ.’ ‘අටුත්ති, කිමෙක්ද ක්‍රාණ දස්සන විශුද්ධිය අනුපාද පරිනිරවාණයද?’ ‘අටුත්ති, එය එසේ නොවේ.’

“කිමෙක්ද අටුත්ති, මේ ධර්ම හැර හෝ මේ ධර්මවලින් පිටත්හි අනුපාද පරිනිරවාණය වේද ‘අටුත්ති, එය එසේ නොවේ.’”

10. “කිමෙක්ද අටුත්ති, සීල විශුද්ධිය අනුපාද පරිනිරවාණයදයි ඇසු විට නැතැයි කියන්නෙහිය. අටුත්ති, කිමෙක්ද, විත්ත විශුද්ධිය අනුපාද පරිනිරවාණයදයි ඇසුවිට නැතැයි කියන්නෙහිය. කිමෙක්ද අටුත්ති, දිටියි විශුද්ධිය අනුපාද පරිනිරවාණය දැයි ඇසු විට නැතැයි කියන්නෙහිය. අටුත්ති, කිමෙක්ද කංඛාවිතරණ විශුද්ධිය අනුපාද පරිනිරවාණයදයි ඇසුවිට නැතැයි කියන්නෙහිය. අටුත්ති, කිමෙක්ද මග්ගාමග්ග ක්‍රාණ දස්සන විශුද්ධිය අනුපාද පරිනිරවාණය දැයි ඇසුවිට නැතැයි කියන්නෙහිය. අටුත්ති, කිමෙක්ද, පටිපදා ක්‍රාණ දස්සන විශුද්ධිය අනුපාද පරිනිරවාණය දැයි ඇසු විට නැතැයි කියන්නෙහිය. අටුත්ති, කිමෙක්ද ක්‍රාණදස්සන විශුද්ධිය අනුපාද පරිනිරවාණය දැයි ඇසුවිට නැතැයි කියන්නෙහිය.

“අටුත්ති, මේ ධර්ම හැර හෝ මේ ධර්මවලින් පිටත්හි අනුපාද පරිනිරවාණය වේදයි ඇසුවිට නැතැයි කියන්නෙහිය. අටුත්ති, මේ කිමෙහි අර්ථය කෙසේ දතුපුතද?”

11. “අටුත්ති, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සීල විශුද්ධිය අනුපාද පරිනිරවාණයයි පනවන්නේ නම් උපාදන (තෘෂණාදියෙන්

අල්වා ගැනීම් සහිතවුවක්, ප්‍රත්‍යාගයන් හටගැනීම් සහිත වුවක්ම) අනුපාදා පරිනිරවාණයයයි පනවන්නේය.

“අැවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විත්ත විශුද්ධිය අනුපාදා පරිනිරවාණයයි පනවන්නේ නම් උපාදාන සහිතවූ අනුපාදා පරිනිරවාණයක් පනවන්නේය.

“අැවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දිවිධීවිශුද්ධිය අනුපාදා පරිනිරවාණයයි පනවන්නේ නම් උපාදාන සහිතවූ අනුපාදා පරිනිරවාණයක්ම පනවන්නේය. ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කංඛාවිතරණ විශුද්ධිය අනුපාදා පරිනිරවාණයයි පනවන්නේ නම් උපාදාන සහිතවූ අනුපාදා පරිනිරවාණයක්ම පනවන්නේය. ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මග්ගාමග්ග ක්දාණදස්සන විශුද්ධිය අනුපාදා පරිනිරවාණයයි පනවන්නේ නම් උපාදාන සහිතවූ අනුපාදා පරිනිරවාණයක්ම පනවන්නේය. ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පටිපදා ක්දාණදස්සන විශුද්ධිය අනුපාදා පරිනිරවාණයයි පනවන්නේ නම් උපාදාන සහිතවූ අනුපාදා පරිනිරවාණයක්ම පනවන්නේය. ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ක්දාණදස්සන විශුද්ධිය අනුපාදා පරිනිරවාණයයි පනවන්නේ නම් උපාදාන සහිතවූ අනුපාදා පරිනිරවාණයක්ම පනවන්නේය. ඇවැත්නි, මේ ධර්මවලින් අන්තර් අනුපාදා පරිනිරවාණයක් පනවන්නේ නම් පාථග්රන තෙම පිරිනිවන්පාන්නේය. ඇවැත්නි, මෙයින් අන්තර් පුද්ගලයා නම් පාථග්රනයාය.

“අැවැත්නි, එසේ විනම් මම ඔබට උපමාවක් දක්වන්නේමි. උපමාවන්ද මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් නුවණැත්තේ කියන දෙයෙහි අර්ථය වටහා ගනිති.

12. “අැවැත්නි, සැවැත්ත්තුවර වසන පසෙනදී කොසොල් රජහට සාකෙත තුවර කිසියම් හදිසි කටයුත්තක් ඇතිවයි. සැවැත්තුවර හා සාකෙතතුවර අතර ඔහට හික්මුණු ආජාතීය අසුන් යෙදු රථසතක් පිළියෙල කර තබන්නාහුය. ඇවැත්නි, පසෙනදී කොසොල් රජතෙම සැවැත් තුවරින් තික්ම ඇතුළු

නුවර දොරටුව අසලදී හික්මුණු අසුන් යෙදු පළමුවන රථයට නගින්නේය. පළමුවන රථයෙන් හික්මුණු අශ්වයන් යෙදු දෙවනි රථය වෙතට පැමිණෙන්නේය. හික්මුණු අසුන් යෙදු පළමුවන රථය හරන්ය. දෙවන රථයෙන් හික්මුණු අසුන් යෙදු තුන්වෙනි රථයෙන් රථය අත්හරින්නේය. හික්මුණු අසුන් යෙදු තුන්වෙනි රථයෙන් හික්මුණු අසුන් යෙදු හතරවෙනි රථය වෙතට පැමිණෙන්නේය. හික්මුණු අසුන් යෙදු හතරවෙනි රථය අත්හරින්නේය. හික්මුණු අසුන් යෙදු පස්වෙනි රථය වෙතට පැමිණෙන්නේය. හික්මුණු අසුන් යෙදු හතරවෙනි රථය අත්හරින්නේය. හික්මුණු අසුන් යෙදු පස්වෙනි රථයෙන් හික්මුණු අසුන් යෙදු හයවෙනි රථය වෙත පැමිණෙන්නේය. හික්මුණු අසුන් යෙදු පස්වෙනි රථයෙන් හික්මුණු අසුන් යෙදු සාකෙත නුවර ඇතුල් නුවර දොර සම්පයට පැමිණෙන්නේය. ඇතුල් නුවර දොරටු කරා ඒ රජු පැමිණී කල්හි මිත්‍රාමාත්‍රයෝද නැ සහ ලේ නැයෝද මෙසේ විවාරන්නාහුය. 'මහරජ, ඔබ මේ රථයෙන් සැවැත්නුවර සිට සාකෙත නුවර දොරටුව කරා පැමිණීයෙහිදැ'යි (කියායි.)

"ඇවැත්නි, කෙසේ ප්‍රකාශ කරන්නාවූ පසෙනයි කොසොල් රජ තෙමේ මනාකොට ප්‍රකාශ කරන්නේද?

"ඇවැත්නි, මනාව ප්‍රකාශකරන්නාවූ පසෙනයි කොසොල් රජතෙම මෙසේ ප්‍රකාශ කරන්නේය. 'සැවැත්නුවර වාසය කරන්නාවූ මට සාකෙතනුවර හදිසි කටයුත්තක් ඇතිවිය. ඒ මට සැවැත්නුවර හා සාකෙත නුවර අතර හික්මුණු අසුන් යෙදු රථ හතක් පිළියෙල කළහ. ඉක්තිති මම සැවැත්නුවරින් පිටත්වී ඇතුළු නුවර දොරටුව අසලදී පළමුවෙනි රථයට නැහි ගමන්කර දෙවනි රථය වෙත පැමිණීයමි. පළමුවෙනි රථය අත්හලෙමි. දෙවනි රථයෙන් තුන්වෙනි රථය ඇති තැනට පැමිණීයමි.

දෙවනි රථය අත්හැරයෙමි. තුන්වෙනි රථයෙන් හතරවෙනි රථය ඇති තැනට පැමිණියෙමි. තුන්වෙනි රථය අත්හැරයෙමි. හතරවෙනි රථයෙන් පස්වෙනි රථය ඇති තැනට පැමිණියෙමි. හතරවෙනි රථය අත්හැරයෙමි. පස්වෙනි රථයෙන් හයවෙනි රථය අති තැනට පැමිණියෙමි. පස්වෙනි රථයෙන් හත්වෙනි රථය ඇති තැනට පැමිණියෙමි. සයවෙනි රථය අත්හැරයෙමි.'

"අවැත්ති, මෙසේ ප්‍රකාශ කරන්නාවූ පසෙනඩි කොසොල් රජතෙම මනාව ප්‍රකාශ කරන්නේය.

"අවැත්ති, සීලවිගුද්ධිය විත්තවිගුද්ධිය ලැබීම ප්‍රයෝගන කොට ඇත්තිය. විත්ත විගුද්ධිය දිවිධිවිගුද්ධිය ලැබීම ප්‍රයෝගනකාට ඇත්තිය. දිවිධිවිගුද්ධිය කංඛාවිතරණ විගුද්ධිය ලැබීම ප්‍රයෝගනකාට ඇත්තිය. කංඛාවිතරණ විගුද්ධිය මග්ගාමග්ග කුදාණදස්සන විගුද්ධිය ලැබීම ප්‍රයෝගන කොට ඇත්තිය. මග්ගාමග්ග කුදාණදස්සන විගුද්ධිය පරිපදා කුදාණස්සන විගුද්ධිය ලැබීම ප්‍රයෝගනකාට ඇත්තිය. පරිපදා කුදාණදස්සන විගුද්ධිය කුදාණදස්සන විගුද්ධිය ලැබීම ප්‍රයෝගනකාට ඇත්තිය. කුදාණදස්සන විගුද්ධිය අනුපාදා පරිනිරවාණයට පැමිණීම ප්‍රයෝගනකාට ඇත්තිය.

"අවැත්ති අනුපාදා පරිනිරවාණය පිණිස හාගාවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බ්ලේමවරියාව පුරන්නේය."

13. "මෙසේ කිකල්හි ආයුෂේමත් ගාරිප්‍රත්‍යස්ථාවිරයන් වහන්සේ ආයුෂේමත් මන්තානීප්‍රත්ත ප්‍රණ්ණ ස්ථාවිරයන් වහන්සේට මෙය කිහි. "ආයුෂේමත් තෙම කිහිම ඇත්තේත්ද? ආයුෂේමතුන්ට කවර නමක් සමුම්සරගු ව්‍යවහාර කරත්ද?" අවැත්ති, ප්‍රණ්ණය යනු මාගේ තමය. සමුම්සරගු මට මන්තානීප්‍රත්ත යහිද ව්‍යවහාර කරත්" "අවැත්ති, ආශ්චර්යය, අද්දුතය. මනාකොට ගාස්තා ගාසනය දන්නාවූ ග්‍රාවකයකු විසින් යමිසේ තම එපරිදීදෙන්ම මන්තානීප්‍රත්ත ප්‍රණ්ණ ස්ථාවිරයන් වහන්සේ විසින් ගැඹුරු ගැඹුරුවූ ප්‍රශ්නයේ දිග කරා වස්තුන්ට පිවිසෙමින් පිවිසෙමින් ප්‍රකාශ කරන ලද්දාහ.

“යම් කෙනෙක් ආයුෂ්මත් ප්‍රූණේන් ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේගේ දැකීම ලබත්ද, සේවනය ලබත් ද ඒ සඛුම්වාරීන්හට ලාභයක්ම වන්නේය, මහත් ලාභයක්ම වන්නේය. සඛුම්සරහු වස්තු දරණුවක් හිස තබා ආයුෂ්මත් ප්‍රූණේන් ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ එහි වඩා හිඳුවා හිස් මුදුනෙහි තබාගෙන ඇවිධිමින් දැකීම ලබත්ද, සේවනය ලබත්ද, ඔවුන්ටද ලාභයකි. ඔවුන්ටද මහත්ම ලාභයකි. අපිද ආයුෂ්මත් ප්‍රූණේන් ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ දකිමුද, සේවනය කරමුද, එය අපටද ලාභයකි, මහත් ලාභයකි,’ මෙසේ කි කළේහි ආයුෂ්මත් මත්තානිප්‍රත්ත ප්‍රූණේන් ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රතු ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේට මෙය කියේය. ” ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ කිනම් ඇත්තේද? සඛුම්සරහු ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ කවර නමකින් ව්‍යවහාර කරත්ද?”

“ඇවැත්නි, මගේ නම උපතිස්ස සඛුම්සරහු මට ගාරීප්‍රතුයයි කියති.”

“ගාස්තාන් වහන්සේ හා සමාන ග්‍රාවකයෙකු සමග කරා කරමිනුත් ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රතුස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේයයි නොදැනුමිහ. ඉදින් වනාහි අප ගාරීප්‍රතු ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේයයි දන්නේමු නම් මෙපමණකුත් කරා නොකරන්නේමු.

“ඇවැත්නි, ආශ්වරයය, අද්භුතය, මනාකොට ගාස්තා ගාසනය දන්නාවූ ග්‍රාවකයෙකු විසින් යමිසේ නම් එසේ ගාරීප්‍රතු ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ විසින් දෙකපාවස්තුවලට බැස බැස ගැහුරු ගැහුරුවූ ප්‍රශ්න විවාරන ලදහ.”

“යමෙක් ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රතු ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේගේ දැකීම ලබත්ද, ආගුය ලබත්ද, එය ඒ සඛුම්සරුන්හට ලාභයකි. මහත්ම ලාභයකි. සඛුම් සරහු වස්තු දරණුවක් හිස තබා ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රතු ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ එහි වඩාහිඳුවා හිස්මුදුනෙහි තබාගෙන පරිහරණය කරත්ද, දකිත්ද, සේවනය කරත්ද ඔවුනට ලාභයකි, මහත්ම ලාභයකි. අපිද ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රතුස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ දකිමුද, ආගුය කරමුද, ඒ අපටද ලාභයකි. මහත්ම ලාභයකි.”

මෙසේ ඒ මහා නාගයෝ දෙදෙන (මහරහත් දෙනම) අනෙහානායන්ගේ යහපත් වවන සතුටින් අනුමෝදන් වූහ.

(සතරවෙනිවූ රථ විනීත සූත්‍රය නිමි.) (3-4)

25. නිවාප සූත්‍රය

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක්කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැන්තුවර අනේපිඩු සිටුහු විසින් කරවනලද ජේතවන නම් ආරාමයෙහි වැඩ වාසය කරති. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “මහණෙනි”යි හික්ෂුන්ට කරාකළහ. “ස්වාමීන් වහන්ස” ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට උත්තර දීන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලහ.

2. “මහණෙනි, මුවන් ඇල්ලීමට තණ කොළ වවන තැනැත්තේ” මා විසින් මේ වවන තණකොළ අනුහව කරන්නාවූ මුව සමුහයා එය අනුහව කොට දීර්ස්‍යායුෂ වෙත්වා, වර්ණවත් වෙත්වා, බොහෝ කළක් යැපෙන්වායි” කියා තො වවන්නේය. ඔහු මෙසේ සිතාගෙන වවන්නේය. (කෙසේද?) මුව සමුහයා මා විසින් වවන මේ තණකොළ කොටුවට ඇතුළුවේ මුසපත්ව ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වන්නාහුය. මත්වාහු සිහි නැති බවට පැමිණෙන්නාහ. සිහි නැති වූවාහු මේ තණකොළ කොටුවෙහිදී කැමතිසේ අල්ලාගත හැකි බවට පැමිණන්නාහුයයි සිතා තණ කොටුව වවන්නේය.

3. “මහණෙනි, එහි පළමුවෙනි මුවසමුහය මුවන් ඇල්ලීම පිණිස තණ වවන්නහුගේ තණ කොටුවට ඇතුළුවේ මුසපත් වූවාහු බොජුන් අනුහව කළහ. ඔවුහු එහි ඇතුළුව මුසපත්ව බොජුන් අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට පැමිණියාහුය. මත්වාහු ප්‍රමාදයට (සිහිනැති බවට) පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදවාහු මුවන් අල්ලන්නාගේ ඒ කොටුවහි කැමැත්තක් කළ හැකි බවට පැමිණියහ. මහණෙනි

මෙසේ වනාහි පළමුවෙනි මුව සමූහය මුවන් අල්ලන්නාගේ උපකුම බලයෙන් නොමිදුනාහ.

4. "මහණෙනි, එහි ලා දෙවන මුව සමූහය මෙසේ සිතුහ. යම් ඒ පළමුවෙනි මුව සමූහය ඒ මුවන් අල්ලන්නාගේ තාණ කොටුවට වැද මුසපත්වුවාහු හොජනයන් අනුහව කළාහුද, ඔවුහු එහි ඇතුළුව සිහිමුලාව ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට පැමිණියාහුය. මත්වුවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාද වුවාහු ඒ තණකොටුවෙහි මුවන් අල්ලන්නාගේ කැමැත්තක් කළහැකි බවට පැමිණියහ. මෙසේ ඒ පළමුවෙනි මුව සමූහය මුවන් අල්ලන්නාගේ උපකුම බලයෙන් නොමිදුණාහ. යම්හෙයකින් අපි ඒ තණ කොටුවේ හොජනයෙන් සම්පූර්ණයෙන් වළකීමු නම් භය සහිත හොජනයෙන් වෙන්ව මහ වනයට වැද වාසය කරන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක." (කියායි) ඔවුහු මුළුමණින් තණ කොටු හොජනයෙන් වැළැක්කාහුය. බියෙන් අනුහව කටයුතු බොජනෙන් වැළැක්කාහු මහ වනයට වැද වාසය කළාහුය. ශ්‍රීංම සාතුවෙහි අන්තිම මාසයෙහි තාණ භා ජල වියලී ගිය කල්හි මවුන්ගේ ගරීරය ඉතා කෙටිවු බවට පැමිණියේ. ඉතා කෙටිවු බවට පැමිණි ගරීර ඇති මවුන්ගේ ගක්තිය පිරිහුණේය. ගක්තිය පිරිහුණු කළ්හි මුවන් අල්ලන්නාගේ ඒ තාණ කොටුවට ආපසු පැමිණියහ. ඔවුහු එහි වැද සිහි මුලාවුවාහු ආහාර අනුහව කළහ. ඔවුහු එහි වැද සිහි මුලාව ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට පැමිණියාහුය. මත්වුවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු ඒ තාණ කොටුවෙහි මුවන් අල්ලන්නාගේ කැමැත්තක් කළහැකි බවට පැමිණියහ. මෙසේ ඒ දෙවනි මුව සමූහයද මුවන් අල්ලන්නාගේ උපකුම බලයෙන් නොමිදුනාහුය.

5. "මහණෙනි, එහි තුන්වෙනි මුවසමූහය මෙසේ සිතුහ. යම් ඒ පළමුවෙනි මුව සමූහය මුවන් අල්ලන්නාගේ ඒ තණ කොටුවට වැද සිහිමුලා වුවාහු ආහාර අනුහව කළහ. ඔවුහු එහි ඇතුළුව සිහිමුලාව ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට පැමිණියාහුය. මත්වුවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු ඒ තාණ කොටුවෙහි මුවන් අල්ලන්නාගේ කැමැත්තක් කළහැකි බවට පැමිණියහ.

පැමිණියාහු ඒ තණ කොටුවෙහි මුවන් අල්ලන්නාගේ කැමැත්තක් කළහැකි බවට පැමිණියහ. මෙසේ ඒ පලමුවැනි මුව සමුහය මුවන් අල්ලන්නාගේ උපක්‍රම බලයෙන් නොමිදුනාහුය. යම් ඒ දෙවෙනි මුව සමුහය මෙසේ සිතු. යම් ඒ පලමු වෙනි මුව සමුහය මුවන් අල්ලන්නාගේ තණ කොටුවට වැද සිහි මුලාවුවාහු ආහාර අනුහව කළාහුද? ඔවිහු එහි ඇතුළුට සිහිමුලාව ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට පැමිණියාහුය. මත්වුවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු ඒ තාණ කොටුවෙහි මුවන් අල්ලන්නාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි බවට පැමිණියාහුය. මෙසේ ඒ පලමුවෙනි මුව සමුහය මුවන් අල්ලන්නාගේ උපක්‍රමභලයෙන් නොමිදුනාහුය. අපි සම්පූර්ණයෙන් තණ කොටු හොඳනයෙන් වෙන්වෙමු නම් හයින් අනුහවකළ යුතු ආහාරයෙන් වෙන්ව වනයටවැද වාසය කරන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙකුයි' (කියායි) ඔවිහු තාණ කොටු හොඳනයෙන් සම්පූර්ණයෙන් වෙන්වුහ. හයින් අනුහව කළයුතු ආහාරයෙන් වෙන්ව වනයට වැද වාසය කළාහුය. ග්‍රීෂ්ම සාතුවෙහි අන්තිම මාසයෙහි තණ හා ජලය අවසන්ව ගිය කළේහි ඔවුන්ගේ ගරීරය ඉතා කෙටිවු බවට පැමිණියේය. ඉතා කෙටිවු බවට පැමිණි ගරීර ඇති ඔවුන්ගේ ගක්තිය පිරිහුනේය. ගක්තිය පිරිහුන කළේහි මුවන් අල්ලන්නාගේ තණ කොටුවට ආපසු පැමිණියහ.

"මුවිහු එහි වැද සිහි මුලාවුවාහු ආහාර අනුහව කළහ. ඔවිහු එහි වැද සිහිමුලාව ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට පැමිණියාහුය. මත්වුවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට පැමිණියාවූ ඒ තාණ කොටුවෙහි මුවන් අල්ලන්නාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි බවට පැමිණියහ. මෙසේ ඒ දෙවෙනි මුව සමුහයද මුවන් අල්ලන්නාගේ උපක්‍රම බලයෙන් නොමිදුනාහුය.

"එහෙයින් අපි මුවන් අල්ලන්නාගේ මේ තණ කොටුවට නුදුරුව සැගවී සිටින තැනක් සදාගන්නෙමු නම් යහපති. එහි වාසය කොට මුවන් අල්ලන්නාගේ තණ කොටුවට ඇතුළු නොවී සිහිමුලා නොවී ආහාර අනුහව කරන්නෙමු. ඇතුළු නොවී සිහි

මුලානොවී ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට නොපැමිණෙන්නේමු. මත් නොවූවෝම ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙන්නේමු. ප්‍රමාදයට නොපැමිණීයෝම ඒ තාණ කොටුවෙහි මුවන් අල්ලන්නාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි බවට නොපැමිණෙන්නේමු' (කියාය)

"මධ්‍ය මුවන් අල්ලන්නාගේ තණ කොටුවට තුදුරුව සැගවී සිටින ස්ථානයක් කොට වාසය කළාහුය. වාසය කොට මුවන් අල්ලන්නාගේ තණ කොටුවට ඇතුළු නොවී සිහි මුලානොවී ආහාර අනුහව කළාහුය. සිහි මුලානොවී ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට නොපැමිණීයාහුය. මත් නොවූවාහු ප්‍රමාදයට නොපැමිණීයාහුය. ප්‍රමාදයට නොපැමිණීයාහු ඒ තාණ කොටුවෙහි මුවන් අල්ලන්නාගේ කැමැත්තක් කළහැකි බවට නොපැමිණීයාහ.

6. "මහණෙනි, එහි මුව වැද්දාටද ඔහුගේ පිරිසටද මෙබදු සිතක්වීය. 'මේ තුන්වන මුව සමූහය කයිරාටිකය. කපටිය. මේ තුන්වන මුව සමූහය සාද්ධ ඇත්තවුන් වැනිය, මොවිහු යක්ෂයන් වැනිය. මධ්‍ය තාණකොටුවෙහි තාණද අනුහව කරන්. ඔවුන්ගේ රීම් හෝ යාම හෝ නොදනිමු. අපි යම් හෙයකින් මේ තණකොටුව භාත්පස දැලකින් වටකරන්නේමු නම් ඉතා යෙහෙක. යම් තැනෙක මධ්‍ය ලැබීමට යන්නාහුද මේ තුන්වන මුව සමූහයාගේ වාසස්ථානය දක්නේමු නම් ඉතා යෙහෙක (කියායි) මධ්‍ය මේ තණ කොටුව භාත්පස මහත් ප්‍රදෙශයක් වටකළාහුය.

"මහණෙනි, මුවන් අල්ලන්නාද ඔහුගේ පිරිසද ඒ තුන්වන මුව සමූහය යම් තැනෙක ලැගීමට යත්ද ඒ වාසස්ථානය දුටුවාහුය මහණෙනි, ඒ තුන්වන මුව සමූහයාද මෙසේ ඒ මුව වැද්දාගේ උපකුම බලයෙන් නොමිදුනාහුය.

7. "මහණෙනි, එහි සතරවෙනි මුව සමූහය මෙසේ සිතුහ. 'යම් ඒ පළමුවෙනි මුව සමූහය මුව වැද්දන්ගේ තණ කොටුවට වැද සිහි මුලාවූවාහු ආහාර අනුහව කළාහුය. මධ්‍ය එහි ඇතුළුව

සිහි මුලාව ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට පැමිණියාහුය. මත්ව්වාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු ඒ තෙන කොටුවෙහි මුව වැද්දාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි බවට පැමිණියාහුය.’ මෙසේ ඒ පළමුවෙහි මුව සමූහය මුව වැද්දාගේ උපක්ම බලයෙන් නොමිදුනාහුය. යම් ඒ දෙවෙනි මුව සමූහය මෙසේ සිත්වාහුද ‘අපි සම්පූර්ණයෙන් තෙන කොටු ආහාරයෙන් වෙන්වෙමු නම් හයින් අනුහව කළ යුතු ආහාරයෙන් වෙන්ව වනයට වැද වාසය කරන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙකුය’ (කියායි) ඔව්වු තණ කොටු ආහාරයෙන් සම්පූර්ණයෙන් වෙන්වුහ. හයින් අනුහව කළයුතු ආහාරයෙන් වෙන්ව වනයට වැද වාසය කළාහුය. ග්‍රීෂ්ම සාතුවෙහි අන්තිම මාසයෙහි තණ හා ජලය අවසන්ව ගිය කළේහ ඔවුන්ගේ ගරීරය ඉතා කෙටිවු බවට පැමිණියේ. ඉතා කෙටිවු බවට පැමිණි ගරීර ඇති ඔවුන්ගේ ගක්තිය පිරිහුනේය. ගක්තිය පිරිහුන කළේහ මුව වැද්දාගේ ඒ තණ කොටුවට ආපසු පැමිණියහ.

8. “මුවහු එහි වැද සිහිමුලාව්වාහු ආහාර අනුහව කළහ. ඔව්වු එහි වැද සිහි මුලාව ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට පැමිණියාහුය. මත්ව්වාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු ඒ තණ කොටුවෙහි මුව වැද්දාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි බවට පැමිණියහ. මෙසේ ඒ දෙවෙනි මුව සමූහයද මුවන් අල්ලන්නාගේ උපක්ම බලයෙන් නොමිදුනාහුය. (එහෙයින්) අපි මුවන් අල්ලන්නාගේ තණ කොටුවට තුදුරු සැගවෙන තැනක් කොට වාසය කරන්නෙමු. එසේ වාසය කොට මුවන් අල්ලන්නාගේ තණ කොටුවට අැතුළ නොවී සිහි මුලානොවී ආහාර අනුහව කරන්නෙමු. අැතුළ නොවී සිහි මුලා නොවී ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට නොපැමිණන්නෙමු. මත් නොවුවෝම ප්‍රමාදයට නොපැමිණන්නෙමු. ප්‍රමාදයට නොපැමිණියෝම ඒ තණ කෙටුවෙහි මුව වැද්දාගේ කැමැත්තක් කළහැකි බවට නොපැමිණන්නෙමු’ (කියායි)

9. “මුවහු මුවවැද්දාගේ තණකොටුවට තුදුරු සැගවෙන තැනක් කොට වාසය කළාහුය. වාසය කොට මුව වැද්දාගේ

තණකොටුවට ඇතුළු නොවී සිහි මූලා නොවී ආහාර අනුහව කළාහුය. සිහි මූලා නොවී ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට නොපැමිණියාහුය. මත් නොවුවාහු ප්‍රමාදයට නොපැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට නොපැමිණියාහු ඒ තණකොටුවෙහි මුව වැද්දාගේ කැමැත්තක් නොකළහැකි බවට පැමිණියය.

“මහණෙනි, එහි මුව වැද්දාටද ඔහුගේ පිරිසටද මෙබදු සිතක්විය. ‘මේ තුන්වන මුව සමුහය කයිරාටිකය, කපටිය, මේ තුන්වන මුව සමුහය සඳුදී ඇත්තවුන් වැනිය, යක්ෂයන් වැනිය. ඔවිහු තණකොටුවේ තණද අනුහව කරත්. ඔවුන්ගේ ර්ම හෝ යාම හෝ නොදනිමු. අපි යම් හෙයකින් මේ තණ කොටුව හාත්පස දැලකින් වටකරන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක. යම් තැනෙක ඔවිහු ලැයිමට යන්නාහුද මේ තුන්වන මුව සමුහයාගේ වාසස්ථානය දක්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක’ (කියායි)

10. ‘ඔවිහු මහත් දැලකින් තණකොටුව හාත්පස මහත් ප්‍රදේශයක් වටකළාහුය.

“මහණෙනි, මුව වැද්දාද ඔහුගේ පිරිසද ඒ තුන්වන මුව සමුහය යම් තැනෙක ලගිද්ද ඒ තැන් දුටුවාහුය. මහණෙනි, ඒ තුන්වන මුව සමුහයද මෙසේ ඒ මුව වැද්දාගේ උපකුම බලයෙන් නොමිදුනාහුය.

“යම් විධියකින් මුව වැද්දාද ඔහුගේ පිරිසද යම්තැනෙකට යා නොහැක්කේද අපි එබදු තැනක් වාසස්ථාන කරන්නෙමු නම් එහි වාසය කොට මුව වැද්දාගේ තණකොටුවට නොවැද සිහි මූලානොවී ආහාර අනුහව කරන්නෙමු නම් නොවැද මූලානොවී ආහාර අනුහව කරන්නෙමු නම් මත්වීමට නොපැමිණෙන්නෙමු නම් මත් නොවුවෝම ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙන්නෙමු නම් ප්‍රමාදයට නොපැමිණියෝම මේ තණ කොටුවෙහි මුව වැද්දාගේ කැමැත්තක් කළහැකි බවට නොපැමිණෙන්නෙමු නම් යහපත් යයි සිතුහ. යම් තැනෙකට මුවවැද්දාද ඔහුගේ පිරිසද නොයන්නේද ඒ ස්ථානය වාසස්ථාන කරගත්හ. එහි වාසය කරමින් මුවවැද්දාගේ තණ කොටුවට නොවැද සිහි මූලානොවී ආහාර

අනුහව කළහ. තණ කොටුවට නොවැද සිහි මුලා නොවී ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට නොපැමිණියාහුය. මත්වීමට නොපැමිණියාහු ප්‍රමාදයට නොපැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට නොපැමිණියාහු ඒ තණ කොටුවෙහි මුවවැද්දාගේ කැමැත්තක් නොකළහැකි බවට පැමිණියාහ.

11. "මහණෙනි, මුවවැද්දාටද ඔහුගේ පිරිසටද මෙසේ කළේපනා විය. 'මේ හතරවෙනි මුව සමූහයා කයිරාචිකය කපටිය. මේ හතරවැනි මුව සමූහයා සඳ්ධී ඇත්තවුන් වැනිය. යක්ෂයන් වැනිය. ඔවිහු තණකොටුවටද අනුහවකරත්. ඔවුන්ගේ ර්ම හෝ යාම හෝ නොදුනිමු. අපි යම්හෙයකින් තණ කොටුව හාත්පස මහත් ප්‍රදේශයක් මහත් දැළකින් වට කරන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක. යම් තැනෙක ඔවිහු ලගිදිද මේ හතරවෙනි මුව සමූහයාගේ වාසස්ථානය දක්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක' (කියායි) ඔවිහු ඒ තණකොටුව හාත්පස මහත් ප්‍රදේශයක් මහත් දැළකින් වටකළාහුය. මහණෙනි, මුවවැද්දාද ඔහුගේ පිරිසද ඒ මුව සමූහයාගේ වාසස්ථානය තුදුවුවාහුය.

12. "මහණෙනි, ඒ මුවවැද්දාටද ඔහුගේ පිරිසටද මෙසේ කළේපනා විය. 'යම් හෙයකින් අපි මේ සතරවැනි මුව සමූහයා කලබල කරන්නෙමු නම් කලබල කරනු ලැබූ ඔවිහු දුර සිටින අනු මුවන්ද කලබල කරන්නාහ. ඒ මුවෝද කලබල වූවාහු අනුයන්ද කලබල කරන්නාහ. එසේ වූවිට මේ තණ කොටුව සම්පූර්ණයෙන් මුවන්ගෙන් හිස් වන්නේය. යම් හෙයකින් අපි සතරවෙනි මුව සමූහයා කෙරෙහි උපේක්ෂා වන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙකැයි' කියායි මහණෙනි, මුව වැද්දාද මුවවැද්දාගේ පිරිසද සතරවැනි මුව සමූහයා කෙරෙහි උපේක්ෂාවුහ, මහණෙනි, මෙසේ වනාහි ඒ සතරවැනි මුව සමූහයා මුවවැද්දාගේ උපකුම බලයෙන් මිදුනාහ.

13. "මහණෙනි අර්ථය ඇගැවීමට මා විසින් මේ උපමාව දක්වන ලදී. මෙහි අර්ථය මෙසේය. මහණෙනි, තණ කොටුව යනු පංචකාම ගුණයට නමෙකි. මහණෙනි, මුවවැද්දා යනු පාමිටු මාරයාට නමෙකි. මහණෙනි, ඔහුගේ පිරිස යනු මාර

පිරිසට නමෙකි. මහණෙනි, මුව සමූහයා යනු මහණ බමුණ්නට නමෙකි.

"මහණෙනි, පළමුවෙනි මහණ බමුණෝ මාරයා විසින් වවන ලද තණ කොටුව නමැති පංචකාමය සිහි මුලාවුවාහු අනුහව කළහ. ඔව්වු එහි සිහි මුලාව පස්කම් සැප අනුහව කිරීමෙන් මත්වීමට පැමිණියා. මත්වුවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු පක්ෂවකාමය නමැති තණ කොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි බවට පැමිණියා.

"මහණෙනි, මෙසේ පළමුවෙනි ගුමණ බාහ්මණයෝ මාරයාගේ උපකුම බලයෙන් නොමිදුනාහුය. මහණෙනි, පළමුවෙනි මුව සම්සේද්, මහණෙනි මේ පළමුවෙනි මහණ බමුණ්නද එබදුයයි කියමි.

14. "මහණෙනි, එහි දෙවැනි ගුමණ බාහ්මණයෝ මෙසේ සිතුහ. යම් ඒ පළමුවෙනි ගුමණ බාහ්මණයෝ මාරයා විසින් වවන ලද පක්ෂවකාම තණ කොටුවට ඇතුළුව සිහිමුලා වුවාහු ආහාර අනුහව කළාහුද ඔව්වු එහි සිහි මුලාව පක්ෂවකාමය නමැති ආහාර අනුහව කළාහු මත්වීමට පැමිණියාහුය. මත්වුවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. මේ පක්ෂවකාම තණ කොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් කළහැකි බවට පැමිණිහ. මෙසේ ඒ පළමුවෙනි ගුමණ බාහ්මණයෝ මාරයාගේ උපකුම බලයෙන් නොමිදුනාහුය.

"යම හේතුවකින් අපි සියලු ආකාරයෙන් පක්ෂවකාමය නම්ව තණ කොටු හෝජනයෙන් වළකින්නෙමු නම් හය සහිත හෝජනයෙන් වෙන්ව මහවනයට වැද වසන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක. (කියායි) ඔව්වු සම්පූර්ණයෙන් පංචකාම හෝජනයෙන් වෙන් වුවාහුය. හය සහිත හෝජනයෙන් වෙන්ව වනයට වැද වාසය කළාහුය. ඔව්වු එහි අමුකාල බුදින්නෝද වුහ. බඩහමු (අමු) බුදින්නෝද වුහ, උරගැලැල් අනුහව කරන්නෝද වුහ, සම්කසට අනුහව කරන්නෝද වුහ, ගස්මැලියම් අනුහව කරන්නෝද වුහ, කුඩා අනුහව කරන්නෝද වුහ, දුෂ්‍ර බත් අනුහව කරන්නෝද

වුහ, තණ කොල අනුහව කරන්නේද වුහ, ලපටි වස්සන්ගේ ගොම අනුහව කරන්නේද වුහ, වැටුන ගෙඩි අනුහව කරන්නේද වුහ, වන මුල් එල අනුහව කරමින්ද ජේවත් වුහ. ග්‍රීජ්ම සාතුවෙහි අන්තිම මාසයෙහි තණ හා ජලය අවසන්ව ගිය කල්හි ඔවුන්ගේ ගරිරය ඉතා කෙටුව විය. ඉතා කෙටුවූ ගරිර ඇති ඔවුන්ගේ ගක්තිය පිරිහුනේය. ගක්තිය පිරිහුන කල්හි සමාධියෙන් පිරිහුනාහ. සමාධියෙන් පිරිහුන හෙයින් මාරයා විසින් වවන ලද ඒ පංචකාම තණ කොටුවට නැවත පැමිණියහ. ඔවිහු එහි වැද සිහි මුළාව්වාහු පංචකාමය නමැති ආහාර අනුහව කළහ. ඔවිහු එහි වැද සිහිමුළාව පංචකාම ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට පැමිණියාහුය. මත්ව්වාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු මේ පංචකාමය නමැති තණ කොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි බවට පැමිණියහ. මහණෙනි, මෙසේ දෙවනි ගුමණ බ්‍රාහ්මණ සමුහයද මාරයාගේ උපක්‍රමයෙන් නොමිදුනාහුය. මහණෙනි, මම දෙවනි මුව සමුහය යම්සේද මේ දෙවනි ගුමණ බ්‍රාහ්මණයන්ද මෙබදු යයි කියමි.

15. "මහණෙනි, තුන්වෙනි ගුමණ බ්‍රාහ්මණ සමුහය මෙසේ සිතුහ." පළමුවෙනි මහණ බමුණෝ මාරයා විසින් වවන ලද ඒ පංචකාමය නමැති තණ කොටුවට වැද සිහිමුළාව්වාහු පංචකාම නම්වූ ආහාර අනුහව කළහ. ඔවිහු එහි සිහි මුළාව ආහාර අනුහව කළාහු මත්වීමට පැමිණියහ. මත්ව්වාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු මේ පංචකාම නමැති තණ කොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි බවට පැමිණියහ. මෙසේ ඒ දෙවනි ගුමණ බ්‍රාහ්මණ සමුහය මාරයාගේ උපක්‍රම බලයෙන් නොමිදුනාහුය.

"යම ඒ දෙවනි ගුමණ බ්‍රාහ්මණ සමුහය මෙසේ සිතුවාහුද 'යම ඒ පළමුවෙනි ගුමණ බ්‍රාහ්මණ සමුහයා' මාරයා විසින් වවන ලද පංචකාමය නමැති තණකොටුවට වැද සිහි මුළාව්වාහු පංචකාමය නමැති හොඳනය අනුහව කළාහුද ඔවිහු එහි සිහිමුළාව ආහාර අනුහව කළාහු මත්ව්වාහුය. මත්ව්වාහු

ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු මේ පංචකාම තණ කොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි බවට පැමිණියහ. මෙසේ ඒ පළමුවෙනි ගුමණ බාහ්මණ සමුහයා මාරයාගේ උපතුමයෙන් නොමිදුනාහුය.

16. "යම හේතුවකින් අපි සියලු ආකාරයෙන් පක්ෂ්වකාම තණකාටු හෝජනයෙන් වළකින්නෙමු නම් හයසහිත හෝජනයෙන් වෙන්ව වනයට වැද වසන්නෙමුනම් ඉතා යෙහෙක. (කියායි) (මෙසේ) ඔව්වු සම්පූර්ණයෙන් පක්ෂ්වකාමය නමැති තණකාටු හෝජනයෙන් වෙන් ව්‍යවාහුය. හය සහිත හෝජනයෙන් වෙන්ව වනයට වැද වාසය කළාහුය. ඔව්වු එහි අමු කොළ බුදින්නෙය්වුහ. බඩහමු (අමු) බුදින්නෙය්වුහ. උරුහැල් බුදින්නෙය්වුහ. සම් කසට බුදින්නෙය්වුහ. ගස් මැලියම් බුදින්නෙය් වුහ. කුඩා බුදින්නෙය් වුහ. දිඵු බත් බුදින්නෙය් වුහ. තණකාල බුදින්නෙය් වුහ. ලපරි වස්සන්ගේ ගොම බුදින්නෙය් වුහ. වැටුන ගෙඩී අනුහව කරන්නෙය් වුහ. වන මුල් එල අනුහව කරන්නාහු ජ්වත්වුහ. ග්‍රීෂ්ම සාතුවෙහි අන්තිම මාසයෙහි තණ හා ජලය අවසන්ව ගිය කළේහ ඔවුන්ගේ ගරිර ඉතා කෙටුව විය. ඉතා කෙටුවට ගරිර ඇති ඔවුන්ගේ ගක්තිය පිරිහුනේය. ගක්තිය පිරිහුන කළේහ සමාධිය පිරිහුනේය. සමාධිය පිරිහුන හෙයින් මාරයා විසින් වවන ලද එම පක්ෂ්වකාම තණ කොටුවට නැවත පැමිණියහ. ඔව්වු එහි වැද සිහි මුළා ව්‍යවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාද ව්‍යවාහු මේ පක්ෂ්වකාම තණකාටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි බවට පැමිණියහ. මෙසේ මේ දෙවනි ගුමණ බාහ්මණ සමුහයද මාරයාගේ උපතුමයෙන් නොමිදුනාහුය.

17. "මේ මාරයා විසින් වවනලද පංචකාම නමැති තණ කොටුවට නුදුරුව සැගවෙන තැනක්කාට (එහි නොවැද) වාසය කරන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක. එහි වාසය කරමින් මාරයා විසින් වවනලද පක්ෂ්වකාම තණකාටුවට නොවැද

සිහි මූලානොවී ආහාර අනුහව කරන්නෙමු එහි නොවැද සිහි මූලානොවී ආහාර අනුහව කරන්නමෝ මත්වීමට නොපැමිණෙන්නෙමු. මත්වීමට නොපැමිණෙන්නමෝ මේ පස්ක්වකාම තණ කොටුහේ මාරයාගේ කැමැත්තක් නොකළ හැකි බවට පැමිණෙන්නෙමු' (කියායි) ඔව්වු මාරයාගේ පස්ක්වකාම තණකොටුවට තුළුරුව සැගවෙන තැනක් කොට (එහි නොවැද) වාසය කළාහුය. එහි වාසය කරමින් මාරයා විසින් වචනලද පස්ක්වකාම තණ කොටුවට නොවැද සිහි මූලානොවී ආහාර අනුහව කළාහුය. සිහි මූලානොවී ආහාර අනුහව කළාහු මත්වීමට නොපැමිණියහ. මත්නොවූවාහු ප්‍රමාදයට නොපැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට නොපැමිණියාහු මේ පස්ක්වකාම තණ කොටුවහි මාරයාගේ කැමැත්තක් නොකළ හැකි බවට පැමිණියාහුය.

18. "එසේද වුවත් මෙබදු දාජ්ට් ඇත්තේය් වූහ. ලෝකය සඳාකාලිකය කියාද, ලෝකය සඳාකාලික නොවේය කියාද, ලෝකය කෙළවර තැත්තේය කියාද ලෝකය කෙළවරක් ඇත්තේය කියාද, එයම ජීවිතය වෙයි. එයම ගරීරය වෙයි, කියාද, ජීවය අනිකෙකක ගරීරය අනිකෙකක කියාද, සත්ත්වයා මරණීන් මතු ඇත්තේය කියාද සත්ත්වයා මරණීන් මතු ඇත්තේත් නැත. නැත්තේත් නැත කියාද සත්ත්වයා මරණීන් මතු නොම ඇත්තේය නොම ඇත්තේත් නොවන්නේය කියාද වෙති, මහණෙනි, මෙසේ ඒ තුන්වෙනි ගුමණ බාහ්මණයෝද මාරයාගේ උපකුම බලයෙන් නොමිදානාහුය.

19. "මහණෙනි, තුන්වෙනි මුව සම්බන්ධ යමිසේද මේ තුන්වෙනි ගුමණ බාහ්මණයන් එබදුයයි මම කියමි.

"මහණෙනි, එහි සතරවැනි මහණ බමුණෝ මෙසේ සිතුහ. 'පළමුවෙනි මහණ බමුණෝ සිහි මූලාව මාරයා විසින් වචනලද පස්ක්වකාම නම්වූ ආහාර අනුහව කළාහු මත්වීමට පැමිණියහ. මත්වූවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු පංචකාම තණකොටුවහි මාරයාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි

බවට පැමිණියාහුය. මෙසේ ඒ පලමු වැනි ගුමණ බාහ්මණයේ මාරයාගේ උපතුම බලයෙන් නොමිදුනාහුය.'

"යම් ඒ දෙවනි ගුමණ බාහ්මණයේ මෙසේ සිතුවාහුද යම් ඒ පලමුවෙනි ගුමණ බාහ්මණයේ මාරයා විසින් වවනලද පස්කුවකාම තණ කොටුවෙහි වැද සිහි මූලා වූවාහු පස්කුවකාමය අනුහව කළාහුද ඔවිහු එහි මූලාව ආහාර අනුහව කළාහු මත් වූවාහුය. මත් වූවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු මේ පංචකාම තණකොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් කළහැකි බවට පැමිණියාහුය. මෙසේ ඒ පලමුවෙනි ගුමණ බාහ්මණයේ මාරයාගේ උපතුමයෙන් නොමිදුනාහුය.

"යම් හේතුවකින් අපි සියලු ආකාරයෙන් පංචකාම හොජනයෙන් වළකින්නෙමු නම් හය සහිත හොජනයෙන් වෙන්ව වනයට වැද වස්සන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක' (කියායි) (මෙසේ) ඔවිහු සම්පූර්ණයෙන් පංචකාම හොජනයෙන් වෙන්වූවාහු හය සහිත හොජනයෙන් වෙන්ව වනයට වැද වාසය කළාහුය. ඔවිහු එහි අමු කොළ බුදින්නෙයිද වූහ. බඩහමු (අමු) බුදින්නෙයිද වූහ. උරගැහැල් බුදින්නෙයිද වූහ. සම් කසට බුදින්නෙයිද වූහ. ගස්මැලියම් බුදින්නෙයිද වූහ. කුඩා බුදින්නෙයිද වූහ. දුම්බත් බුදින්නෙයිද වූහ. තණකොළ බුදින්නෙයිද වූහ. ප්‍රථම වස්සන්ගේ ගොම බුදින්නෙයිද වූහ. වැටුන ගෙඩි අනුහව කරන්නෙයිද වූහ. වන මුල් පල අනුහව කරමින්ද ජීවත් වූහ. ග්‍රීජම සෘතුවෙහි අන්තිම මාසයෙහි තණ හා ජලය අවසන්ව ගියකල්හි මවුන්ගේ ගරීර ඉතා කොටුවෙය. ඉතා කොටුවූව ගරීර ඇති මවුන්ගේ ගක්තිය පිරිහුනේය. ගක්තිය පිරිහුන කළේහි සමාධිය පිරිහුනේය. සමාධිය පිරිහුන හෙයින් මාරයා විසින් වවනලද පංචකාම කොටුවට නැවත පැමිණියහ. ඔවිහු එහි වැද සිහි මූලාව, ආහාර අනුහව කරන්නාහු. මත් වූවාහුය, මත්වූවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදවූවාහු මේ පංචකාම තණකොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි බවට පැමිණියාහුය. මෙසේ මේ දෙවනි ගුමණ බාහ්මණ සමුහයද මාරයාගේ උපතුමයෙන් නොමිදුනාහුය.

"අපි මේ මාරයා විසින් වවනලද පංචකාම තණකොටුවට නුදුරුව සැගවී සිටින තැනක්කොට එහි නොවැද වාසය කරන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක. එහි වාසය කරමින් මාරයා විසින් වවනලද පංචකාම තණ කොටුවට නොවැද සිහි මූලානොවී ආහාර අනුහව කරන්නෙමු නම් එහි නොවැද සිහි මූලානොවී ආහාර අනුහව කරන්නමෝ මත්වීමට නොපැමිණෙන්නෙමු නම් එහි මත්වීමට නොපැමිණෙන්නෙමු නම් මත්වීමට නොපැමිණෙන්නමෝ මේ පංචකාම තණ කොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි බවට නොපැමිණෙන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක. (කියායි.) මවිහු මාරයා විසින් වවනලද පංචකාම තණ කොටුවට නොවැද එහි වාසය කළාහුය. එහි වාසය කරමින් මාරයාගේ පංචකාම තණකොටුවට නොවැද සිහි මූලා නොවී ආහාර අනුහව කළාහුය. සිහි මූලා නොවී ආහාර අනුහව කළාහු මත්වීමට නොපැමිණියහ. මත් නොවූවාහු ප්‍රමාදයට නොපැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට නොපැමිණියාහු මේ පංචකාම තණ කොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් නොකළ හැකි බවට පැමිණියාහුය.

එසේද ව්‍යවත් මවිහු මෙබදු දාශ්ටී ඇත්තේත්විහ. ලෝකය සදාකාලිකය කියාද, ලොකය සදාකාලික නොවේය කියාද, ලොකය කෙළවර නැත්තේය. එයම ජ්විතය වෙයි, එයම ගරීරය වෙයි කියාද ජ්විතය අනිකෙක ගරීරය අනිකෙක කියාද සත්ත්වය මරණීන් මතු ඇත්තේය කියාද සත්ත්වය මරණීන් මතු ඇත්තේත්ත් නැතු. නැත්තේත්ත් නැතු කියාද සත්ත්වය මරණීන් මතු ඇත්තේත්ත් නැතු. නොම ඇත්තේත් නොවන්නේය කියාද වෙති. මහණෙනි, මෙසේ ඒ තුන්වෙනි ගුමණ බ්‍රාහ්මණ සම්භයද මාරයාගේ උපකුම බලයෙන් නොමිදුනාහුය. මහණෙනි, ඒ තුන්වෙනි මූව සම්භය යම්සේද මම මේ තුන්වෙනි මහණ බමුණු සම්භයන් එබදුයයි කියමි.

20. "මහණෙනි, ඒ සතරවැනි ගුමණ බ්‍රාහ්මණයේ මෙසේ සිතුහ. පළමුවෙනි මහණ බමුණෝ මාරයා විසින් වවනලද

තණකොටුව නමැති පංචකාමය සිහි මූලාච්චවාහු අනුහවකළහ. ඔව්වු එහි සිහිමුලාව පස්කම් සැප අනුහව කළාහු මත්වීමට පැමිණියහ. මත්ච්චවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු පංචකාමය නමැති තණකොටුවෙහි මාරයාගේ කුමැත්තක් කළහැකි බවට පැමිණියාහ. මෙසේ පළමුවෙනි ගුමණ බාහ්මණයේ මාරයාගේ උපතුම බලයෙන් තොමිදුනාහුය. එහි දෙවැනි ගුමණ බාහ්මණයේ මෙසේ සිතුහ. යම් ඒ පළමුවෙනි ගුමණ බාහ්මණයේ මාරයා විසින් වචනලද ඒ පංචකාම තණ කොටුවට ඇතුළුව සිහි මූලාච්චවාහු ආහාර අනුහව කළාහුද ඔව්වු එහි සිහිමුලාව පංචකාමය නමැති ආහාර අනුහවකළාහු මත්වීමට පැමිණියාහුය. මත්ච්චවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු මේ පංචකාම තණ කොටුවෙහි මාරයාගේ කුමැත්තක් කළහැකි බවට පැමිණියහ. මෙසේ ඒ පළමුවෙනි ගුමණ බාහ්මණයේ මාරයාගේ උපතුම බලයෙන් තොමිදුනාහුය.

“යම් හේතුවකින් අපි සියලු ආකාරයෙන් පක්ෂ්වකාමය නම්වූ තණ කොටු හෝජනයෙන් වළකින්නෙමු නම් හය සහිත හෝජනයෙන් වෙන්ව, මහ වචයට වැද වසන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක” (කියායි) ඔව්වු සම්පූර්ණයෙන් පංචකාම හොජනයෙන් වෙන් වූවාහුය. හය සහිත හොජනයෙන් වෙන්ව වචයට වැද වාසය කළාහුය.

“ඔව්වු එහි අමුකාල බුදින්නෙයිද වූහ. බඩහමු (අමු) බුදින්නෙයිද වූහ, උරුහැල් බුදින්නෙයිද වූහ, කුඩා බුදින්නෙයිද වූහ. දැමුබත් බුදින්නෙයිද වූහ, තණකාල බුදින්නෙයිද වූහ, උපට් වස්සන්ගේ ගොම බුදින්නෙයිද වූහ. වැශ්‍ය ගෙඩි අනුහව කරන්නෙයිද වූහ. වන මුල් එල අනුහව කරමින්ද ජ්විකාව කළාහ. ග්‍රීෂ්ම සාතුවෙහි අන්තිම මාසයෙහි තණ හා ජලය අවසන්ව ගිය කල්හි ඔවුන්ගේ ගරීර ඉතා කෙටිවුවිය. ඉතා කෙටිවුවූ ගරීර ඇති මවුන්ගේ ගක්තිය පිරිහුනේය. ගක්තිය පිරිහුන කළාහි සමාධියෙන් පිරිහුනාහ. සමාධියෙන් පිරිහුන හෙයින් මාරයා විසින් වචන ලද ඒ පංචකාම තණ කොටුවට තැවත පැමිණ එහි වැද සිහි මූලාච්චවාහු පංචකාමය නමැති ආහාර අනුහව

කළහ. ඔව්වු එහි වැද සිහි මූලාව පංචකාම ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට පැමිණියාහුය. මත්වූවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු මේ පංචකාමය නමැති තණකොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් කළහැකි බවට පැමිණියන. මෙසේ දෙවැනි ගුමණ බාහ්මණ සමුහයද මාරයාගේ උපක්‍රමයෙන් නොමිදුනාහුය.

21. "යම් ඒ තුන්වෙනි ගුමණ බාහ්මණ සමුහය මෙසේ සිතුහ. 'පළමුවෙනි මහණ බමුණෝ' මාරයා විසින් වවත ලද ඒ පංචකාමය නමැති තණ කොටුවට වැද සිහි මූලා වූවාහු පංචකාම නම්වූ ආහාර අනුහව කළාහු මත්වීමට පැමිණියන. මත්වූවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු මේ පංචකාමය නමැති තණකොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි බවට පැමිණියන. මෙසේ පළමුවෙනි ගුමණ බාහ්මණ සමුහය මාරයාගේ උපක්‍රම බලයෙන් නොමිදුනාහුය.

"යම් ඒ දෙවෙනි ගුමණ බාහ්මණ සමුහය මෙසේ සිතුවාහුද 'යම් ඒ පළමුවෙනි ගුමණ බාහ්මණ සමුහය මාරයා විසින් වවත ලද පංචකාමය නමැති තණ කොටුවට වැද සිහි මූලා වූවාහු පංචකාමය නමැති භෞතනය අනුහව කළාහුද ඔව්වු එහි සිහි මූලාව ආහාර අනුහව කළාහු මත්වූවාහුය. මත්වූවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට පැමිණියාහු මේ පංචකාම තණ කොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් කළහැකි බවට පැමිණියන. මෙසේ ඒ පළමුවෙනි ගුමණ බාහ්මණ සමුහයද මාරයාගේ උපක්‍රමයෙන් නොමිදුනාහුය.

"යම් හේතුවකින් අපි සියලු ආකාරයෙන් පංචකාම තණකොටු භෞතනයෙන් වළකින්නෙමු නම් හය සහිත භෞතනයෙන් වෙන්ව වනයට වැද වසන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක' (කියායි) (මෙසේ) ඔව්වු සම්පූර්ණයෙන් පංචකාමය නමැති තණකොටු භෞතනයෙන් වෙන් වූවාහුය, හය සහිත භෞතනයෙන් වෙන්ව වනයට වැද වාසය කළාහුය, ඔව්වු එහි අම් කොළ බුදින්නොද වූහ, බඩහමු (අමු) බුදින්නොද වූහ, උරහැල් බුදින්නොද වූහ,

සම් කසට බුදින්නොද වූහ, ගස් මැලියම් බුදින්නොද වූහ. කුඩා බුදින්නොද වූහ, දෙහු බත් බුදින්නොද වූහ, තණකොල බුදින්නොද වූහ, පළටි වස්සන්ගේ ගොම බුදින්නොද වූහ, වැටුන ගෙඩී අනුහව කරන්නොද වූහ, වනමුල් එල අනුහව කරමින්ද ජ්වත්වූහ. ග්‍රීජම ස්සතුවෙහි අන්තිම මාසයෙහි තණ හා ජලය අවසන්ව ගිය කළේහි ඔවුන්ගේ ගරීර ඉතා කෙටිවු විය. ඉතා කෙටිවුවූ ගරීර ඇති ඔවුන්ගේ ගක්තිය පිරිහුන්ය. ගක්තිය පිරිහුන කළේහිසමාධිය පිරිහුන්ය. සමාධිය පිරිහුන හෙයින් මාරයා විසින් වචනලද එම පංචකාම තණ කොටුවට නැවත පැමිණියහ. ඔවිහු එහි වැද සිහි මුලා වූවාහු පංචකාම තණ කොටු ආහාරය අනුහව කළහ. ඔවිහු එහි වැද සිහි මුලාව, පංචකාම ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වූවාහුය. මත්වූවාහු ප්‍රමාදයට පැමිණියාහුය. ප්‍රමාද වූවාහු මේ පංචකාම තණ කොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි බවට පැමිණියහ. මෙසේ මේ දෙවනි ඉමණ බාහ්මණයෝද මාරයාගේ උපකුමයෙන් නොමිදුනාහුය.

22. "මේ මාරයා විසින් වචනලද පංචකාමය නමැති තණ කොටුවට නුදුරු සැගවෙන තැනක්කොට (එහි නොවැද) වාසය කරන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙක. එහි වාසය කරමින් මාරයා විසින් වචනලද පංචකාම තණ කොටුවෙහි නොවැද සිහි මුලා නොවී ආහාර අනුහව කරන්නෙමු. එහි නොවැද සිහි මුලා නොවී ආහාර අනුහව කරන්නමේ මත්වීමට නොපැමිණෙන්නෙමු. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙන්නෙමේ මේ පංචකාම තණ කොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් නොකළ හැකි බවට පැමිණෙන්නෙමු" (කියායි) ඔවිහු මාරයාගේ පංචකාම තණ කොටුවට නුදුරු සැගවෙන තැනක් කොට (එහි නොවැද) වාසය කළාහුය. එහි වාසය කරමින් මාරයා විසින් වචනලද පංචකාම තණ කොටුවට නොවැද සිහි මුලා නොවී ආහාර අනුහව කළාහුය. සිහි මුලා නොවී ආහාර අනුහව කළාහු මත්වීමට නොපැමිණියහ. මත් නොවූවාහු ප්‍රමාදයට නොපැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට නොපැමිණියාහු මේ පංචකාම තණ කොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් නොකළ හැකි බවට පැමිණියාහුය.

‘එසේද වුවත් මෙබදු දාඡ්ටී ඇත්තේ වූහ. ලොකය සදාකාලිකය කියාද, ලොකය සදාකාලික නොවේය කියාද, ලොකය කෙළවර නැත්තේය කියාද ලොකය කෙළවරක් ඇත්තේය කියාද, එයම ජීවිතය වෙයි, එයම ගිරිය වෙයි කියාද, ජීවිතය අතිකෙක ගිරිරය අතිකෙක කියාද, සත්ත්වය මරණීන් මතු ඇත්තේය කියාද සත්ත්වය මරණීන් මතු ඇත්තේය නැත්තේය නැත්තේය කියාද සත්ත්වය මරණීන් මතු ඇත්තේත් නැත නැත්තේත් නැත කියාද, සත්ත්වය මරණීන් මතු නොම ඇත්තේය. නොම ඇත්තේත් නොවන්නේය කියාද වෙති. මෙසේ ඒ තුන්වෙනි ගුමණ බාහ්මණ සමුහයද මාරයාගේ උපතුම බලයෙන් නොමිදුනාහුය.

‘මාරයාත් මාර පිරිසත් යම් තැනකට නොයන්නේද අපි එහි වාසයකරමින් මාරයා විසින් වචනලද පංචකාම තණකොටුවට නොවැද සිහි මුලානොවී ආහාර අනුහව කරන්නෙමු නම්, එහි නොවැද සිහි මුලා නොවී ආහාර අනුහව කරන්නමෝ නම්, මත්වීමට නොපැමිණෙන්නෙමු නම් මත් නොවන්නමෝ ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙන්නෙමුනම් ප්‍රමාද නොවන්නමෝ මාරයාගේ කැමැත්තක් කළ හැකි බවට නොපැමිණෙන්නෙමු නම් ඉතා යෙහෙකුයි’ (කියායි.)

“යම් තැනකට මාරයාද මාර පිරිසද නොපැමිණේද ඔවුහු එහි වාසයට ගියාහුය. එහි වාසය කරමින් මාරයාගේ පංචකාම තණකොටුවට නොවැද සිහි මුලානොවී ආහාර අනුහව කරන්නාහු මත්වීමට නොපැමිණියාහුය. මත් නොවූවාහු ප්‍රමාදයට නොපැමිණියාහුය. ප්‍රමාදයට නොපැමිණියාහු පංචකාම තණකොටුවෙහි මාරයාගේ කැමැත්තක් කළහැකි බවට නොපැමිණියාහු. මහණෙනි, මෙසේ ඒ සතර වැනි ගුමණ බාහ්මණ සමුහය මාරයාගේ උපතුම බලයෙන් මිදුනාහුය. මහණෙනි සතරවෙනි මුව සමුහය යම්සේද, මේ සතරවෙනි ගුමණ බාහ්මණ සමුහයද එබදු යයි මම කියමි.

23. “මහණෙනි, මාරයාගේත් මාර පිරිසගේත් නොපැමිණිම නම් කෙසේද? මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි මහණ තෙම කාමයන්ගෙන් වෙන්වම අකුරුද ධර්මයන්ගෙන් වෙන්වම

විතර්ක සහිතවූ විවාර සහිතවූ විවෙකයෙන් හටගත් ප්‍රීතිය හා සැපය ඇති ප්‍රථම ධ්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයිද, මහණෙනි, මේ මහණ තෙම මාරයාගේ ඇස අන්ධ කෙලේයයි ද පිහිටක් නැතිසේ මාරයාගේ ඇස විනාභ කොට නසා මාරයාගේ නොපෙනීමට ගියේයයිද කියනු ලැබේ.

“මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම විතර්ක විවාරයන්ගේ සන්සිද්ධීමෙන් ඇතුළත පැහැදිම ඇති හිතේ එකග බව ඇති විතර්ක රහිතවූ විවාර රහිතවූ සමාධියෙන් හටගත් ප්‍රීතිය හා සැප ඇති ද්වීතිය ධ්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයිද, මහණෙනි, මේ මහණ තෙම මාරයාගේ ඇස අන්ධ කෙලේයයිද පිහිටක් නැතිසේ මාරයාගේ ඇස නසා මාරයාගේ නොපෙනීමට ගියේයයිද කියනු ලැබේ.

‘මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම ප්‍රීතියෙහිද නොඅලිමෙන් උපේක්ෂා ඇත්තේ වාසය කරයිද, සිහියෙන් යුක්තවූයේ, තුවකීන් යුක්තවූයේ ගිරයෙන් සුවය විදින්තෙන්ද, ආර්යයෝ යම් ඒ තාතිය ධ්‍යානයක් උපේක්ෂා ඇති සිහි ඇති සැප විහරණ ඇත්තේ යය කියද්ද ඒ තාතිය ධ්‍යානයට පැමිණ වාසයකරයිද. මහණෙනි, මේ මහණතෙම මාරයාගේ ඇස අන්ධකෙලේයයිද පිහිටක් නැති සේ මාරයාගේ ඇස නසා මාරයාගේ නොපෙනීමට ගියේයයිද කියනු ලැබේ.

“මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම සැපය දුරු කිරීමෙන්ද, දුක දුරු කිරීමෙන්ද, (ධ්‍යානය ලැබීමට) පළමුව සොම්නස් දොම්නස් දෙදෙනාගේ නැයිමෙන් තිදුක්වූ නොසැපවූ උපේක්ෂා සිහියෙන් පිරිසිදු බව ඇති සතර වන ධ්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයිද, මහණෙනි, මේ මහණ තෙම මාරයාගේ ඇස අන්ධ කෙලේයයිද මාරයාගේ ඇස පිහිටක් නැතිසේ නසා මාරයාගේ නොපෙනීමට ගියේයයිද කියනු ලැබේ.

24. “මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම සියලු ආකාරයෙන් රුප සංඡාවන් ඉක්මවීමෙන් ගැටීම සංඡාවන් නැති කිරීමෙන් (නොයෙක්) සංඡාවන් සිහි නොකිරීමෙන්

ආකාසය අනත්තයයි ආකාසානක්ද්වායතන දිජානයට පැමිණ වාසය කරයිද, මහණෙනි, මේ මහණතෙම මාරයාගේ ඇසි අන්ධ කලේෂයයිද පිහිටක් නැතිසේ මාරයාගේ ඇසි තසා මාරයාගේ තොපේනීමට ගියේයයිද කියනු ලැබේ.

“මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම සියලු ආකාරයෙන් ආකාසානක්ද්වායතනය ඉක්මවා වික්ද්ක්දාණය අනත්තයයි වික්ද්ක්දාණක්ද්වායතන දිජානයට පැමිණ වාසය කරයිද මහණෙනි, මේ මහණතෙම මාරයාගේ ඇසි අන්ධ කලේෂයිද පිහිටක් නැතිසේ මාරයාගේ ඇසි තසා මාරයාගේ තොපේනීමට ගියේයයිද කියනු ලැබේ.

“මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම සියලු ආකාරයෙන් වික්ද්ක්දාණක්ද්වායතනය ඉක්මවා කිසිවක් නැතැයි ආක්ක්ද්වක්ද්ක්දායතන දිජානයට පැමිණ වාසය කරයිද මහණෙනි, මේ මහණතෙම මාරයාගේ ඇසි අන්ධ කලේෂයයිද පිහිටක් නැතිසේ මාරයාගේ ඇසි තසා මාරයාගේ තොපේනීමට ගියේයයිද කියනු ලැබේ.

“මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණතෙම සියලු ආකාරයෙන් ආක්ක්ද්වක්ද්ක්දායතනය ඉක්මවා තොවසක්ද්ක්දා තාසක්ද්ක්දායතන දිජානයට පැමිණ වාසය කරයිද මහණෙනි, මේ මහණතෙම මාරයාගේ ඇසි අන්ධ කලේෂයයිද පිහිටක් නැතිසේ මාරයාගේ ඇසි තසා මාරයාගේ තොපේනීමට ගියේයයිද කියනු ලැබේ.

“මහණෙනි, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම සියලු ආකාරයෙන් තොවසක්ද්ක්දාතාසක්ද්ක්දායතනය ඉක්මවා සක්ද්ක්දාවෙදයිත නිරෝධ සමාපත්තියට පැමිණ වාසය කරයිද මාර්ග ප්‍රදානවෙන් දැක මහුගේ ආගුවයෝ (කෙලෙස්) නැතිකරන ලද්දාහු වෙත්ද, මහණෙනි, මේ මහණතෙම මාරයාගේ ඇසි අන්ධ කලේෂයයිද පිහිටක් නැතිසේ මාරයාගේ ඇසි තසා මාරයාගේ තොපේනීමට ගියේයයිද ලොකයෙහි ඇලෙන්නාවූ තෘප්ත්‍යාවෙන් එතරවුයේයයිද කියනු ලැබේ.”

හාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය දෙගනා කළහ. සතුට සිත් ඇති ඒ හික්ෂුහු හාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දෙගනාව සතුටින් පිළිගත්තාහුය.

(පස්වෙනිවූ නිවාප සූත්‍රය නිමි.) (3-5)

26. අරියපරීයෙසන සූත්‍රය.

1. “මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කලෙක හාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්තුවර අනේපිඩු සිවුහු විසින් කරවන ලද ජෙතවනාරාමයෙහි වාසය කළහ.

එකල්හි හාග්‍යවතුන් වහන්සේ පෙරවරු කාලයෙහි හැදි සිවුරු හා පාත්‍රය ගෙන සැවැත්තුවරට පිඩු පිණිස වැඩියහ. එකල්හි බොහෝ හික්ෂුහු ආනන්දස්ථිරයන් වහන්සේ යම් තැනකද එහි පැමිණියහ. පැමිණ, ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථිරයන් වහන්සේට මෙසේ කිහි. “අැවැත්ති, ආනන්දයෙනි, හාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් ධර්ම කරාවක් අසන්ට නොලැබේ බොහෝ කල් ගතවිය. ඇවැත්ති, ආනන්දයෙනි, අපි හාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් ධර්ම කරාවක් ඇසීමට ලබන්නෙමුනම් ඉතායෙහෙක” (කියායි) “ආයුෂ්මතුනි, එසේවී නම් රමිමක නම් බලුණාගේ ආග්‍රාමය යම් තැනෙක්හිද එතැනට පැමිණෙවි. එකාන්තයෙන් හාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් ධර්ම කරාවක් අසන්නට ලබන්නහුය” සි කිය. “අැවැත්ති, එසේය.” කියා ඒ හික්ෂුහු ආනන්ද ස්ථිරයන් වහන්සේට උත්තර දුන්හ.

2. ඉක්බිති හාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්තුවර පිඩු පිණිස හැසිර බතින් පසුව පිණ්ඩාතයෙන් වැළකුනේ ආනන්ද ස්ථිරයන් වහන්සේට කරා කළහ. “ආනන්දයෙනි, මිගාරමාතා ප්‍රාසාදනම්ව පුර්වාරාම විහාරය යම් තැනෙක්හිද, ද්වල්කාලයේ වාසය සඳහා එහි යම්” සි (කිහි) ආනන්ද ස්ථිරයන් වහන්සේ ‘එසේය ස්වාමිනි,’ කිය හාග්‍යවතුන් වහන්සේට උත්තර දුන්හ. ඉක්බිති හාග්‍යවතුන් වහන්සේ ආනන්ද ස්ථිරයන් වහන්සේද

සමග මිගාර මාතා ප්‍රාසාද නම්වූ පුර්වාරාමය යම් තැනෙක්හිද එතැන්හි දවල් කාලයේ වාසය පිණීස වැඩියහ. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සටස් කාලයෙහි පලසමවතින් තැගිට ආනන්ද ස්ථිරිරයන් වහන්සේට කරාකොට ආනන්දය, ඇගසේදා ගනු සඳහා තැගෙනහිර නාන කොටුවට යමු'සි කිහ. 'එසේය ස්වාමීනි'සි ආනන්ද ස්ථිරිරයන් වහන්සේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිතුරු දුන්හ. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ආනන්ද ස්ථිරිරයන් වහන්සේද සමග තැගෙනහිර නාන කොටුවට වැඩියහ. වැඩ, ඇග සේදා ගොඩනැගී ඇගදිය සිදුවමින් එකම හදනා සිවුරෙන් යුක්තව වැඩසිටියහ.

ඉක්බිති ආනන්ද ස්ථිරිරයන් වහන්සේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ කිහ. "ස්වාමීනි මේ රම්මක නම බමුණාගේ ආගුමය සම්පයෙහි වේ. ස්වාමීනි, රම්මක නම බමුණාගේ ආගුමය සින් ගන්නේය. ස්වාමීනි, රම්මක බුජමණයාගේ ආගුමය දුටුවන් පහදවන්නේය. ස්වාමීනි, රම්මක බමුණාගේ ආගුමය යම්තැනෙක්හිද අනුකම්පා කොට එහි වඩිනු මැනවි." භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිශ්චල්ව භාවයෙන් ඉවසුහ. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රම්මක බමුණාගේ ආගුමය යම් තැනෙක්හිද එතැනට වැඩියහ. එකල්හි බොහෝ හික්ෂුහු රම්මක බමුණාගේ ආගුමයට වී දැහැමි කරාවෙන් යුක්තව උන්නාහුය. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ කරාවේ අවසානය බලාපොරොත්තු වෙමින් දොරටුවෙන් පිටත වැඩ සිටියහ. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා කෙළවර දැන කාරා දොර අගුල සම්පයට තටුව කළහ. ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට දොර හැරියාහුය. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රම්මක බමුණාගේ ආගුමයට ඇතුළුව පණවන ලද බුද්ධාසනයෙහි වැඩිලන්හ. වැඩහිද, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හික්ෂුන්ගෙන් මෙසේ ඇසුහ. "මහණෙනි, තොපි දැන් කිනම් කරාවකින් යුක්තව සිටියහුද? තොපගේ කිනම් අතුරු කරාවක් අඩාල වීද?" (කියාය) "ස්වාමීනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේම අරහයා පැවති අපගේ දැහැමි කරාව අඩාල විය. එවිට, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩිසේක්ය"සි (කිහ) "මහණෙනි, මැනවි, තොපි දැහැමි කරාවෙන් යුක්තව

හුන්නාපුය, යන මේ කාරණය ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිවූ කුලපුත්‍රවූ තොපට සුදුසු මැයි. මහණෙනි රෝස්වූ තොප විසින් දැහැමි කරාවක් පැවැත්වීම හෝ ආර්යවූ කුළුණීම්හාවය හෝ යන දෙකින් එකක් කටයුතුයි.”

3. “මහණෙනි, මේ සෙවීම දෙකකි. ආර්යයන් විසින් කටයුතු සෙවීමය. අනාර්යයන් (පාථ්‍රීජනයන්) විසින් කටයුතු සෙවීමය යන මේ දෙකයි. මහණෙනි, ආර්ය පර්යේෂණ (ආර්යයන් විසින් කටයුතු සෙවීම) යනු කවරේද? මහණෙනි, මේ ලොකයෙහි ඇතැමෙක් තෙමේ ජාතිය ස්වභාව කෙට ඇත්තෙක්ව ජාතිය ස්වභාවකාට ඇතියක්ම සෞයයි. ජරාව ස්වභාව කාට ඇත්තෙක්ව ජරාව ස්වභාව කාට ඇතියක්ම සෞයයි. තෙමේ ව්‍යාධිය ස්වභාව කාට ඇත්තෙක්ව ව්‍යාධිය ස්වභාව කාට ඇත්තක්ම සෞයයි. තෙමේ මරණය ස්වභාව කාට ඇත්තෙක්ව මරණය ස්වභාවකාට ඇත්තක්ම සෞයයි. තෙමේ ගොකය ස්වභාව කාට ඇත්තෙක්ව ගොකය ස්වභාව කාට ඇත්තක්ම සෞයයි. තෙමේ කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාව කාට ඇත්තෙක්ව කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාව කාට ඇත්තක්ම සෞයයි.

4. “මහණෙනි, කුමක් ජාතිය ස්වභාවකාට ඇත්තකැයි කියවිද? මහණෙනි, අමු දරුවන් ජාතිය ස්වභාව කාට ඇත්තකි. දාසි දාසයන් ජාතිය ස්වභාව කාට ඇත්තකි. එල්-බැට්ලවන් ජාතිය ස්වභාව කාට ඇත්තකි. ඇත්, අස්, ගව, වෙළඳුන් ජාතිය ස්වභාව කාට ඇත්තකි. රන් රිදී ජාතිය ස්වභාවකාට ඇත්තකි. මහණෙනි, මේ ජාතිය ස්වභාවකාට ඇති ධර්මයේ උපයිහු නම් වෙන්. මෙහි ගිලුනාවූ මුර්ජාවූ බැසුගත්තාවූ මේ සත්ත්ව තෙමේ තමා ජාතිය ස්වභාව කාට ඇත්තෙක්ව ජාතිය ස්වභාව කාට ඇත්තක්ම සෞයයි.

“මහණෙනි, කුමක් ජරාව ස්වභාව කාට ඇත්තකැයි කියවිද? අමු දරුවන් ජරාව ස්වභාව කාට ඇත්තකි. දාසි දාසයන් ජරාව ස්වභාවකාට ඇත්තකි. එල්-බැට්ලවන් ජරාව ස්වභාව කාට ඇත්තකි. කුකුලන්, උරන් ජරාව ස්වභාව කාට ඇත්තකි.

ඇත්, අස්, ගව, වෙළඳුන් ජරාව ස්වහාව කොට ඇත්තකි. රන් රිදී ජරාව ස්වහාව කොට ඇත්තකි. මහණෙනි, ජරාව ස්වහාව කොට ඇති ධර්මයේ උපධිහු නම් වෙත්, මෙහි ගිලුණාවූ මුර්ජාවූ බැසුගත්තාවූ මේ සත්ත්ව තෙමේ තමා ජරාව ස්වහාව කොට ඇත්තෙක්ව ජරාව ස්වහාව කොට ඇත්තක්ම සොයයි.

“මහණෙනි, කුමක් ව්‍යාධිය ස්වහාව කොට ඇත්තකැයි කියවිද? අමු දරුවන් ව්‍යාධිය ස්වහාව කොට ඇත්තකි. දාසි දාසයන් ව්‍යාධිය ස්වහාවකොට ඇත්තකි. එං-බැටල්වන් ව්‍යාධිය ස්වහාව කොට ඇත්තකි. ඇත්, අස්, ගව, වෙළඳුන් ව්‍යාධිය ස්වහාව කොට ඇත්තකි. රන් රිදී ව්‍යාධි ස්වහාව කොට ඇත්තකි. මහණෙනි, ව්‍යාධි ස්වහාව කොට ඇති ධර්මයේ උපධිහු නම් වෙත්, මෙහි ගිලුණාවූ මුර්ජාවූ බැසුගත්තාවූ මේ සත්ත්ව තෙමේ තමා ව්‍යාධිය ස්වහාව කොට ඇත්තෙක්ව ව්‍යාධි ස්වහාව කොට ඇත්තක්ම සොයයි.

“මහණෙනි, කුමක් මරණය ස්වහාවකොට ඇත්තකැයි කියවිද? අමු දරුවන් මරණය ස්වහාවකොට ඇත්තකි. දාසි දාසයන් මරණය ස්වහාවකොට ඇත්තකි. එං බැටල්වන් මරණය ස්වහාවකොට ඇත්තකි. ඇත්, අස්, ගව, වෙළඳුන් මරණය ස්වහාවකොට ඇත්තකි. රන් රිදී මරණය ස්වහාව කොට ඇත්තකි. මහණෙනි මේ මරණය ස්වහාවකොට ඇති ධර්මයේ උපධිහු නම් වෙත්. මෙහි වෙළුනාවූ මුර්ජාවූ බැසුගත්තාවූ සත්ත්වතෙම මරණය ස්වහාවකොට ඇත්තෙක්ව මරණය ස්වහාවකොට ඇත්තක්ම සොයයි.

“මහණෙනි කුමක් ගොකය ස්වහාව කොට ඇත්තකැයි කියවිද? අමුදරුවන් ගොකය ස්වහාවකොට ඇත්තකි. දාසි දාසයන් ගොකය ස්වහාවකොට ඇත්තකි. එං-බැටල්වන් ගොකය ස්වහාවකොට ඇත්තකි. ගුකුලන් උංරන් ගොකය ස්වහාවකොට ඇත්තකි. ඇත්, අස්, ගව, වෙළඳුන් ගොකය ස්වහාව කොට ඇත්තකි. රන් රිදී ගොකය ස්වහාව කොට

ඇත්තකි. මේ ගොකය ස්වභාවකාට ඇති ධර්මයේ 'උපධීහු නම්' වෙත්. මෙහි ගැලණාවූ මුර්ජාවූ බැසගත්තාවූ, සත්ව තෙමේ, ගොකය ස්වභාව කාට ඇත්තෙක්ව ගොකය ස්වභාවකාට ඇත්තක්ම සොයයි.

"මහණෙනි කුමක් කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාව කාට ඇත්තකැයි කියවිද? අමුදරුවන් කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාවකාට ඇත්තකි. දාසි දාසයන් කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාවකාට ඇත්තකි. එං-බැටලවන් කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාවකාට ඇත්තකි. කුකුලන් උරන් කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාවකාට ඇත්තකි. ඇත්, අස්, ගව, වෙළඳුන් කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාවකාට ඇත්තකි. මෙහි ගැලණාවූ මුර්ජාවූ බැසගත්තාවූ, මේ සත්ව තෙමේ, කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාවකාට ඇත්තෙක්ව කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාවකාට ඇත්තක්ම සොයයි. මහණෙනි, මේ අනාරය (පෘථිව්‍යනයන්ගේ) සෙවීමයි.

5. "මහණෙනි, ආරය පරදේශණය (ආරයයන්ගේ සෙවීම) කවරේද? මහණෙනි, 'මේ ලොකයෙහි ඇතැමෙක් ජාතිය ස්වභාව කාට ඇත්තෙක්ව ජාතිය ස්වභාව කාට ඇති ධර්මයේ 'උපධීහු නම්' වෙත්. මෙහි ගැලණාවූ මුර්ජාවූ බැසගත්තාවූ, මේ සත්ව තෙමේ, කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාවකාට ඇත්තෙක්ව කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාවකාට ඇත්තක්ම සොයයි. මහණෙනි, මේ අනාරය (පෘථිව්‍යනයන්ගේ) සෙවීමයි.

"තෙමේ ජරාව ස්වභාවකාට ඇත්තෙක්ව ජරාව ස්වභාව කාට ඇති දෙයෙහි දොළය දැන්, ජරාවක් නැති, නිරැත්තරවූ, සතර යොගයෙන් මිදුනාවූ නිවණ සොයයි.

"තෙමේ ව්‍යාධිය ස්වභාව කෙට ඇත්තෙක්ව ව්‍යාධිය ස්වභාව කාට ඇති දෙයෙහි දොළය දැන්, ව්‍යාධියක් නැති, නිරැත්තරවූ, සතර යොගයෙන් මිදුනාවූ නිවණ සොයයි.

"තෙමේ මරණය ස්වභාව කාට ඇත්තෙක්ව මරණය ස්වභාව කාට ඇති දෙයෙහි දොළය දැන් මරණයක් නැති, නිරැත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුනාවූ නිවණ සොයයි.

"තෙමේ ගොකය ස්වහාව කොට ඇත්තෙක්ව ගොකය ස්වහාවකොට ඇති දෙයෙහි දොළය දැන ගොකයක් නැති, තිරැත්තරවු, සතර යොගයෙන් මිදුණාවු නිවණ සොයයි.

"තෙමේ කෙලෙස් සහිත බව ස්වහාවකොට ඇත්තෙක්ව කෙලෙස් සහිත බව ස්වහාව කොට ඇති දෙයෙහි දොළය දැන කෙලෙස් සහිත ස්වහාවයක් නැති. තිරැත්තරවු, සතර යොගයෙන් මිදුණාවු නිවණ සොයයි. මහණෙනි, මේ ආර්යවු සෙවීමයි.

6. "මහණෙනි, මමද බුදුවන්නට පෙර බුදුනොවු බෝසත් වූයේම තෙමේ ජාතිය ස්වහාවකොට ඇත්තෙක්ව ජාතිය ස්වහාව කොට ඇත්තක්ම සෙවීමි.

"තෙමේ ජරාව ස්වහාවකොට ඇත්තෙක්ව ජරාව ස්වහාව කොට ඇත්තක්ම සෙවීමි.

තෙමේ ව්‍යාධිය ස්වහාවකොට ඇත්තෙක්ව ව්‍යාධිය ස්වහාව කොට ඇත්තක්ම සෙවීමි.

"තෙමේ මරණය ස්වහාව කොට ඇත්තෙක්ව මරණය ස්වහාව කොට ඇත්තක්ම සෙවීමි.

"තෙමේ ගොකය ස්වහාව කොට ඇත්තෙක්ව ගොකය ස්වහාව කොට ඇත්තක්ම සෙවීමි.

"තෙමේ කෙලෙස් සහිත බව ස්වහාවකොට ඇත්තෙක්ව කෙලෙස් සහිත බව ස්වහාව කොට ඇත්තක්ම සෙවීමි.

"මහණෙනි, ඒ මට මෙබදු කළුපනාවක් විය. කුමක් හෙයින් මම ජාතිය ස්වහාවකොට ඇත්තෙක්ව ජාතිය ස්වහාව කොට ඇත්තක්ම සොයන්නෙමිද? කුමක් හෙයින් ජරාව ස්වහාවකොට ඇත්තෙක්ව ජරාව ස්වහාවකොට ඇත්තක්ම සොයන්නෙමිද? කුමක් හෙයින් ව්‍යාධිය ස්වහාව කොට ඇත්තෙක්ව ව්‍යාධිය ස්වහාව කොට ඇත්තක්ම සොයන්නෙමිද? කුමක් හෙයින් මරණය ස්වහාවකොට ඇත්තෙක්ව මරණය ස්වහාව කොට ඇත්තක්ම සොයන්නෙමිද? කුමක් හෙයින් ගොකය ස්වහාව

කොට ඇත්තෙක්ව ගොකය ස්වභාව කොට ඇත්තක්ම සෞයන්නේමද? කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාව කොට ඇත්තෙක්ව කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාව කොට ඇත්තෙක්ම සෞයන්නේමද? යම් හෙයකින් ජාතිය ස්වභාව කොට ඇත්තාවූ මම ජාතිය ස්වභාවකොට ඇති දෙයෙහි දොළය දැක ජාතියක් තැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුණාවූ නිවණ සෞයන්නේම නම්, ජරාව ස්වභාවකොට ඇත්තාවූ මම ජරාව ස්වභාව කොට ඇති දෙයෙහි දොළය දැක ජරාවක් තැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුණාවූ නිවණ සෞයන්නේම නම්, ව්‍යාධිය ස්වභාව කොට ඇත්තාවූ මම ව්‍යාධිය ස්වභාව කොට ඇති දෙයෙහි දොළය දැක ව්‍යාධියක් තැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුණාවූ නිවණ සෞයන්නේම නම්. මරණය ස්වභාව කොට ඇත්තාවූ මම මරණය ස්වභාව කොට ඇති දෙයෙහි දොළය දැක මරණයක් තැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුණාවූ නිවණ සෞයන්නේම නම්, ගොකය ස්වභාව කොට ඇත්තාවූ මම ගොකය ස්වභාව කොට ඇති දෙයෙහි දොළය දැක ගොකයක් තැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුණාවූ නිවණ සෞයන්නේම නම්, කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාවකොට ඇති මම කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාවකොට ඇති දෙයෙහි දොළය දැක කෙලෙස් සහිත ස්වභාවයක් තැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුණාවූ නිවණ සෞයන්නේම නම් හොඳය. (යනුවෙනි.)

7. "මහණෙනි, ඒ මම එයින් රික කළකට පසු, තරුණ වයස් ඇත්තේම කළුව හිසකේස් ඇත්තේම, පළමුවෙනි වයසහි යහපත් යොවන හාවයෙන් යුක්තවූයේ, නොකැමැතිවූ මවුහියන් අඛද්දී, හිසකේස් රවුල් බා කහවත් හැඳුගෙන ගිහිගෙන් නික්ම අන්ගාරිකව පැවැදිවීම්. මෙසේ පැවැදිවූ මම කුසල් කුමක් දැයි සෞයමින් තිරැත්තරවූ උතුම් නිර්වාණය සෞයමින් කාලාම ගොතු ඇති ආලාර තවුස්තෙම යම් තැනෙක්හිද එතැනට ගියෙම්, ගොස්, කාලාම ගොතු ඇති ආලාර තාපසයාට මෙසේ කියෙම්. "ඇවැත්ති කාලාමයෙනි, මම මේ සස්තෙහි උතුම් හැසිරීමෙහි පිළිපැදිමට කැමැත්තෙම්'ය (යනුයි) මහණෙනි, මෙසේ කි කළුහි

කාලාම තම්බු ආලාර තෙම මට මෙසේ කියේය.” “යම් තැනක තුවණුත්තාවූ පුරුෂයෙක් නොබෝ කළකින් ස්වකීය ආචාරයවරයාගේ ධර්මය දැන ප්‍රත්‍යක්ෂකොට වාසය කරන්නේද මේ ධර්මය තෙම එබලුය. එහෙයින් ආයුෂ්මත් තෙම වාසය කෙරේවා”යි (යනුවෙනි.)

“මහණෙනි, ඒ මම නොබෝ කළකින් වහාම ඔවුන්ගේ ධර්මය අසා ඉගෙන ගත්තෙමි. මහණෙනි, ඒ මම ඔහු කියු දෙයට පිළිතුරු දීමට නොලේ සෙලුව පමණින් පිළිතුරු දුන් පමණින් දැනීම ස්ථීරයයි යන වචනයද කියමි. දනිමි, දකිමියිද කියමි. මා පමණක් නොව අත්‍යයෝද (මා ගැන) එසේ ප්‍රකාශ කරති. මහණෙනි, ඒ මට ආලාරකාලාම තෙම මේ ධර්මය ඩුදෙක් ඇදහිම් පමණකින් තෙමේ විශිෂ්ට ඇශානයෙන් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට දැන වාසය කරමිය ප්‍රකාශ නොකරයි. ආලාරකාලාම තෙම ඒකාන්තයෙන් මේ ධර්මය දැන දැක වාසය කෙරේය යන අදහස පහළ විය. ඉක්තිය මහණෙනි, මම ආලාරකාලාමයන් වෙත ගොස් මෙසේ ඇසීමි. ‘ඇටවිත්ති, කාලාමයෙනි, කොපමණකින් තෙමේ මේ ධර්මය දැන ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට රේට එලඹි ප්‍රකාශ කෙරේදා’යි (කියාය) මහණෙනි මෙසේ කි කළහි ආලාරකාලාම තෙම ආකික්ද්වක්ද්ස්සායතනය දක්වා කියේය. මහණෙනි, ඒ මට මේ අදහස පහළ විය. ආලාරකාලාමහට පමණක් ගුද්ධාව ඇත්තේ නොවෙයි. මටද ගුද්ධාව ඇත. ආලාරකාලාම හට පමණක් විරය ඇත්තේ නොවෙයි. මටද විරය ඇත්තේය. ආලාරකාලාම හට පමණක් සිහිය ඇත්තේ නොවෙයි. මටද සිහිය ඇත්තේය. ආලාරකාලාම හට පමණක් සමාධිය ඇත්තේ නොවෙයි. මටද සමාධිය ඇත්තේය. ආලාරකාලාම හට පමණක් ප්‍රයාව ඇත්තේය. ආලාරකාලාමයා යම් ධර්මයක් ප්‍රත්‍යක්ෂකොට දැන වාසය කරමිය කියයි තම ඒ ධර්මය ප්‍රත්‍යක්ෂකොට දැනගත්තට විරය කරන්නෙම් තම හොඳය (කියායි.)

“මහණෙනි, ඒ මම නොබෝ කළකින් වහාම ඒ ධර්මය තමාම දැන ප්‍රත්‍යක්ෂකොට රේට පැමිණ වාසය කෙළෙමි. මහණෙනි,

ඉත්තේ මම ආලාරකාලාම තෙම යම් තැනෙක්හිදී එතැනට ගියෙමි, ගොස්, ආලාරකාලාමගෙන් 'අවැත්ති, කාලාමයෙනි, මේ ධර්මය තමා ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට දැනගෙන ප්‍රකාශ කරන්නේ' මෙපමණකින්දැයි ඇසිමි. අවැත්ති, මේ ධර්මය මා දැනගෙන ප්‍රකාශ කරන්නේ' මෙපමණකින්ය'යි (හෙතෙම කියේය) 'අවැත්ති, මමත් මේ ධර්මය මෙපමණකින් දැනගෙන වාසය කෙරෙමි'යි (කියෙමි)

"අවැත්ති, යම් ඒ අපි ආයුෂ්මතුන් වැනිවූ සමාන බඩිසර අත්තෙකු දක්නෙමුද ඒ අපට ලාභයෙකි. උතුම් ලාභයකි. මම යම් ධර්මයක් තෙමේම ප්‍රත්‍යක්ෂකොට දැන රීට පැමිණ ප්‍රකාශකරන්නෙමුද, ඒ ධර්මය ඔබද තෙමේම ප්‍රත්‍යක්ෂව දැන රීට පැමිණ වාසය කරන්නෙහිය. ඔබ යම් ධර්මයක් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට දැනගෙන වාසය කරන්නෙහි නම්, ඒ ධර්මය මමද ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට දැනගෙන ප්‍රකාශකරමි. මෙසේ මම යම් ධර්මයක් දනිම් නම් ඔබද එය දන්නෙහිය, ඔබ යම් ධර්මයක් දන්නෙහි නම් මමද ඒ ධර්මය දනිමි. මෙසේ මම යම්බඳද ඔබත් එබඳය. ඔබ යම්බඳද මාත් එබඳය. අවැත්ති, එනු මැනව. දෙදෙනම එක්ව මේ ශිෂ්‍ය සම්භය පාලනය කරමු'යි (කියේය.) "මහණෙනි, මෙසේ මාගේ ආචාර්යවුම ආලාරකාලාම තෙම අතවැසිවූ මා සම සම තන්හි තැබේය. උසස් ප්‍රජායෙන් පිදිය.

"මහණෙනි, ඒ මට මෙසේ සිත්විය. මේ ධර්මය තෙම කළකිරීම පිණිස, නොඅලේම පිණිස, කෙලෙස් නැති කිරීම පිණිස, කෙලෙස් සංසිදිම පිණිස, විශේෂයෙන් දැනගැනීම පිණිස, අවබොධය පිණිස, නිවන් පිණිස නොපවතියි. ආකිස්වක්ස්සායනත බඩුලාව ඉපදිම පිණිස පමණක් පවතියි.

"මහණෙනි, ඒ මම ඒ ධර්මය ප්‍රමාණ නොවේයයි සලකා ඒ ධර්මයෙහි කළකිරීම ඉවත්ව ගියෙමි.

8. "මහණෙනි, ඒ මම කුසල් කුමක්දැයි සොයුම්න්, නිරුත්තරවූ උතුම් නිරවාණය සොයුම්න් උද්දකරාම ප්‍රත්ත තෙම යම් තැනෙක්හිදී එතැනට ගියෙමි. ගොස් උද්දකරාම ප්‍රත්ත

තාපසයාට මෙසේ කියෙමි. "අැවැත්ති, මම මේ ධර්මයෙහි හැසිරෙන්ට කැමැත්තෙම්'යි (කියෙමි) "මහණෙනි, මෙසේ ක් කල්හි උද්දකරාම පුත්ත තෙම මට මෙසේ කියේය. යම් තැනක නුවණුත්තාවූ පුරුෂයෙක් තෙම නොබෝ කළකින් ස්වකිය ආචාරයවරයාගේ ධර්මය තමාම දැන ප්‍රත්‍යක්ෂකොට වාසය කරන්නේද මේ ධර්මය තෙම එබදුය එහෙයින් ආයුෂ්මත් තෙම වාසය කෙරේවායි (කියායි.)

"මහණෙනි, ඒ මම නොබෝ කළකින් වහාම ඔවුන්ගේ ධර්මය ඉගෙන ගත්තෙමි.

"මහණෙනි, ඒ මම ඔහුට උත්තර දීමට තොල් සෙලුවූ පමණින් වවනයක් කියු පමණින් දනිමි යන වවනයද දැනීම ස්විරය යන වවනයද ප්‍රකාශ කරමි. මම දනිමි. දකිමියි කියෙමි. මා පමණක් නොව අනුසයේද (මා ගැන) එසේ කියතියි කියෙමි.

"මහණෙනි, ඒ මට බෙඳු හිතක් විය. උද්දකරාම පුත්ත තෙම මේ ධර්මය ඩුදෙක් ඇදිහිමි පමණකින් තෙමේම ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට දැනගෙන වාසය කරමියි ප්‍රකාශ නොකරයි. උද්දකරාම පුත්තෙම ඒකාන්තයෙන් මේ ධර්මය දැන දැන වාසය කෙලේයයි (මට කළුපනා විය) ඉක්විති මහණෙනි, මම උද්දකරාම පුත්ත යම් තැනකද එතැනට පැමිණියෙමි පැමිණ මෙසේ ඇසිමි.

"අැවැත් රාමයෙනි, කොපමණකින් මේ ධර්මය තෙමේම ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට රීට එළඹ ප්‍රකාශ කෙරේදැ'යි (කියායි.) මහණෙනි, මෙසේ ක් කල්හි උද්දකරාම පුත්ත තෙම නෙවසක්දුනානාසක්දුනායතනය දක්වා කියේය. මහණෙනි, ඒ මට මෙසේ සිත්විය. රාමහටම ගුද්ධා ඇත්තේ නොවයි. මටද වීරය ඇත්තේය. රාම හටම සමාධිය ඇත්තේ නොවයි. මටද සමාධිය ඇත්තේය. රාමහටම ප්‍රයාව ඇත්තේ නොවයි, මටද ප්‍රයාව ඇත්තේය. රාම තෙමේ "යම ධර්මයක් තමන්ම දැන ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට වාසය කරමියි" කියයි නම් ඒ ධර්මය තමන්ම ප්‍රත්‍යක්ෂ කිරීම සඳහා වීරය කරන්නෙම් නම් යහපත්ය (කියායි)

"මහණෙනි, නොබෝ කළකින් වහාම ඒ ධර්මය මම ද ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට රේට පැමිණ වාසය කෙලෙමි. 'මහණෙනි, ඉක්කිති මම උද්දකරාම පුත්ත තෙම යම් තැනෙක්හිද එතැනට කියෙමි. ගොස් උද්දකරාම පුත්ත හට මෙසේ කිවෙමි. 'අවැත් රාමයෙනි, මෙපමණකින් මේ ධර්මය තෙමේම ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට දැනගෙන රේට පැමිණ ප්‍රකාශ කරන්නේදැයි රාම පුත්තගෙන් ඇසීමි. ඇවැත්නි, මේ ධර්මය රාම තෙමේ මෙතෙකින් තෙමේද ප්‍රත්‍යක්ෂකොට දැන රේට පැමිණ ප්‍රකාශ කෙරෙයයි (හෙතෙම කියේය) ඇවැත්නි, මමත් මේ ධර්මය මෙපමණකින් තමාම ප්‍රත්‍යක්ෂව දැන රේට පැමිණ වාසය කරමිසි කියෙමි.

"අවැත්නි, යම් ඒ අපි ආසුෂ්මතුන් වැනිවූ සමාන බණ්ඩර ඇත්තෙකු දකිමුද ඒ අපට ලාභයෙකි. උතුම් ලාභයෙකි. මෙසේ යම් ධර්මයක් රාම තෙමේ තමාම ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට දැනගෙන රේට පැමිණ ප්‍රකාශ කෙලෙළේද ඒ ධර්මය ඔබද තමාම ප්‍රත්‍යක්ෂකොට දැන රේට පැමිණ වාසය කරන්නෙහිය. ඔබ යම් ධර්මයක් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට දැන රේට පැමිණ වාසය කරන්නෙහිද, ඒ ධර්මය රාම තෙමේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට දැනගෙන රේට පැමිණ ප්‍රකාශ කෙලෙළේය. මෙසේ රාම තෙමේ යම් ධර්මයක් දනියිද ඔබද එය දන්නෙහිය, ඔබ යම් ධර්මයක් දන්නෙහිද රාම තෙමේද ඒ ධර්මය දනියි. මෙසේ රාම යම්බදුද ඔබත් එබදුය. ඔබ යම්බදු ද රාම තෙමේත් එබදුය. ඇවැත්නි, එව දෙදෙනම එක්ව මේ ශිෂ්‍ය සම්භාය පාලනය කරමුයි (කියේය.)

"මහණෙනි, මෙසේ එක්ව බණ්ඩර වසන්තෙක්වූ උද්දක රාම පුත්ත තෙමේ මා ආවාර්ය තනතුරෙහි තැබේය. උතුම් පූජායෙන් පිදිය.

"මහණෙනි, ඒ මට මෙසේ සිත් විය. මේ ධර්මයතෙම කළකිරීම පිණීස, නො ඇල්ම පිණීස, කෙලෙස් නැති කිරීම පිණීස, කෙලෙස් සංසිදිම පිණීස, දැනගැනීම පිණීස, අවබාධය පිණීස, නිවත් පිණීස, නොපවතියි. නොවසක්ක්ද නාසක්ක්ද යතන බණ්ලාව ඉපදිම පිණීස පමණක් පවතියි.

"මහණෙනි, ඒ මම ඒ ධර්මය ප්‍රමාණ තොකොට ඒ ධර්මයෙහි කළකිරී ඉවත්ව ගියෙමි.

9. "මහණෙනි, ඒ මම කුසල් කුමක්දැයි සෞයමින් අනුත්තරවූ නිරවාණය සෞයමින් මගධරට පිළිවෙළින් සැරිසරා යන්නේම් උරුවල් දනවිවෙහි සේනානි නම් නියමිගම යම් තැනෙක්හිදා එහි ගියෙමි. එහි ගලායන ගශ ඇත්තාවූද සුදු වැළිතලා ඇත්තාවූද යහපත් තොටවල් ඇත්තාවූද හාත්පස ගොදුරුගම් ඇත්තාවූද ප්‍රසාදය එළවන්නාවූ සිත් සතුවුකරන්නාවූ වන ලැහැබක් ඇති බිම් පෙදෙසක් දිටිමි. මහණෙනි, ඒ මට මෙස් සිත් විය. එකාත්තයෙන් බිම් පෙදෙස සිත්කළය, වනලැහැබ ප්‍රසාදය එළවන්නේය, දිය ගලා බස්නා සුදු වැළිතලා ඇති මනා තොටු ඇති ගගද සිත් කළය. හාත්පස ගොදුරු ගමද වෙයි. විරය කරන කුලපුතුයෙකුට විරය කිරීම පිණිස මේ ස්ථානය සුදුසුයයි (කියායි.)

"මහණෙනි, ඒ මම විරය කිරීම පිණිස මේ තැන සුදුසු යයි සිතා විරයය වැඩිම පිණිස එහිම හිදගත්තෙමි.

10. "මහණෙනි, ඒ මම, තෙමේ ජාතිය ස්වභාවකොට ඇත්තෙක්ව ජාතිය ස්වභාවකොට ඇති දෙයෙහි දොෂය දැන ජාතියක් නැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුනාවූ නිරවාණය සෞයන්නේම් ජාතියක් නැති අනුත්තරවූ, සතර යොගයෙන් මිදුනාවූ නිවණ අවබාධ කරගතිමි.

"තෙමේ ජරාව ස්වභාවකොට ඇත්තෙක්ව ජරාව ස්වභාව කොට ඇති දෙයෙහි දොෂය දැක ජරාවක් නැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුනාවූ නිරවාණය සෞයන්නේම් ජරාවක් නැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුනාවූ නිවණ අවබාධ කරගතිමි.

"තෙමේ ව්‍යාධිය ස්වභාවකොට ඇත්තෙක්ව ව්‍යාධිය ස්වභාව කොට ඇති දෙයෙහි දොෂය දැක ව්‍යාධියක් නැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුනාවූ නිරවාණය සෞයන්නේම් ව්‍යාධියක් නැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුනාවූ නිවණ අවබාධ කරගතිමි.

“තෙමේම මරණය ස්වභාවකාට ඇත්තෙක්ව මරණය ස්වභාව කාට ඇති දෙයෙහි දොළය දැක මරණයක් නැති, අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුනාවූ නිරවාණය සොයන්නෙම් මරණයක් නැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුනාවූ නිවණ අවබොධ කර ගතිමි.

“තෙමේම ගොකය ස්වභාව කාට ඇත්තෙක්ව ගොකය ස්වභාව කාට ඇති දෙයෙහි දොළය දැක ගොකයක් නැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුණාවූ නිරවාණය සොයන්නෙම් ගොකයක් නැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුනාවූ නිවණ අවබොධ කර ගතිමි.

“තෙමේම කෙලෙස් සහිතබව ස්වභාව කාට ඇත්තෙක්ව කෙලෙස් සහිතබව ස්වභාව කාට ඇති දෙයෙහි දොළය දැක කෙලෙස් නැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුණාවූ නිරවාණය සොයන්නෙම් කෙලෙස් නැති අනුත්තරවූ සතර යොගයෙන් මිදුණාවූ නිවණ අවබොධ කර ගතිමි.

මට සියල්ල දන්නා තුවණ පහළ විය, මාගේ අරජත් එලය නැවත වෙනස් කළ තොහැකිය, මේ මගේ අන්තීම ජාතියය, නැවත ඉපදීමක් නැත යන දැනීම මට ඇතිවිය.

11. “මහණෙනි, ඒ මට මෙසේ අදහස් විය. මා විසින් අවබොධ කරගන්නා ලද මේ ධර්මය ගැඹුරුය, දැනීම දුෂ්කරය, අවබොධ කර ගැනීම අමාරුය, ගාන්තය, ප්‍රශ්නීතය, තර්කයෙන් බැසිගත තොහැක, සියුම්ය, පණ්ඩිතයන් විසින් දතුෂ්කය. මේ සත්ව ප්‍රජාව පංචකාමයෙහි ඇලි සතුවූ වන්තීය. පංචකාමයෙහි ආභා ඇත්තීය. පංචකාමයෙහි සතුවූ ව්‍යවාය. පංචකාමයෙහි ඇලි සතුවූ වන්නාවූ පක්ෂ්ව කාමයට ආභා කරන්නාවූ පක්ෂ්වකාමයෙන් සතුවූවන්නාවූ මේ සත්ත්ව සමූහයා විසින් මේ හේතුවෙන් මේ එලය ඇති වන්නේය යන පටිච්ච සමූහ්පාදය දැක ගැනීම අපහසුය. සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංසිද්ධිමට හේතුවූ සියලු උපදින්ගෙන් මිදීමට හේතුවූ තාශ්ණාව නැතිවීමට හේතුවූ කෙලෙස් පහ කිරීමට හේතුවූද සියලු දුක් නැති කිරීමට හේතුවූ

යම් ඒ නිරවාණයක් වේද යන මේ කාරණයද දැක ගැනීම අපහසුය.

“මමද ධර්මය දේශනා කරන්නෙම් නම් අනායෝද මාගෙන් අසා අවබාධ කර නොගන්නාහු නම් එය මට ක්ලාන්ත බවක් වෙහෙසක් වන්නේය. මහණෙනි, ඉක්බිති මට පෙර නොඅසූ විරු ආශචර්යවූ මේ ගාරාවෝ වැටහුනාහුය.

“මා විසින් දුකකේ අවබාධ කරගන්නා ලද මේ ධර්මය දැන් ප්‍රකාශ කිරීමට සුදුසු තැක. රාගයෙන් හා ද්වේෂයෙන් මඩනා ලද්දාවුන් විසින් මේ ධර්මය පහසුවෙන් තේරුම් ගත නොහැකි වෙයි.

“ගග උඩු අතට ගැලීමක් වැනිවූ සියුම්වූ ගැහුරුවූ අවබාධය අපහසුවූ අතිශයින් සියුම්වූ මේ ධර්මය රාගයෙන් රත්වූ මොහයෙන් වටවූ මේ සත්ත්වයෝ අවබාධ කර නොගන්නාහ.”

12. “මහණෙනි, මෙසේ සලකන්නාවූ මාගේ සිත මන්දාත්සාහී බවට (හෙවත් දහම් නොදෙසනු කැමති බවට) නැමෙයි; දහම් දෙසීමට නොනැමෙයි. මහණෙනි, එකල්හි සහම්පති නම් බුහුමයාහට ඔහුගේ සිතින් මාගේ සිත දැනගෙන මෙසේ කළුපනා විය. යම් ලොවක සම්සක්සම්බුද්ධයන් වහන්සේගේ සිත මන්දාත්සාහී බවට නැමීද දහම් දෙසීමට නොනැමීද ඒ ලෝකය තෙම නැසෙන්නේය. ඒ ලෝකය තෙම විනාශ වන්නේය” (කියායි.)

“මහණෙනි, ඉක්බිති සහම්පති බුහ්ම තෙම යම්සේ ගක්තිමත් පුරුෂයෙක් හකුලනලද අතක් දික් කරන්නේද දික් කරනලද අතක් හකුලන්නේද එපරද්දෙන් ඇසිල්ලකින් බඹලොවින් අතුරුදහන්ව මාගේ ඉදිරියෙහි පහළ විය.

“මහණෙනි, ඉක්බිති සහම්පති බුහ්ම තෙම උතුරු සංව ඒකාංගකොට පොරවා මා යම් දිසාවෙක්හිද ඒ දිසාවට දොහොත් නමා මට මෙසේ කියේය.

“ස්වාමීනි, හාගුවතුන් වහන්සේ ධර්මය දෙසන සේක්වා. සුගතයන් වහන්සේ ධර්මය දෙසන සේක්වා, ස්වල්පවූ කෙලෙස් ඇති සත්ත්වයෝ ඇත්තාහ. ඔවුහු ධර්මය අසන්නට නැතිකමින් පිරිහෙති. ධර්මය දැනගන්නේ ඇත්තාහුය.’ (යනුවෙනි)

“මහණෙනි, සහම්පති බුජ්ම තෙම මෙසේ කියේය. මෙසේ කිය අනුතුරුව මෙසේ කිය.

“පෙර මගධ රටෙහි රාගාදී මල සහිත ගාස්තාන් විසින් සිතන ලද අපිරිසිදුවූ ධර්මයක් පහළ විය. මේ නිර්වාණයට දොරටුවූ ආරය මාර්ගය විවෘත කරනු මැතිව. රාගාදී මල නැති සරවැයන් වහන්සේ විසින් අවබාධ කළාවූ ධර්මය අසන්වා.

“සමතැස් ඇති සරවැයන් වහන්ස, ගෙලමය පර්වතයක් මුදුනෙහි සිටියෙක් හාත්පස ජන සමුහය යමිසේ දකිද, එමෙන් පහවූ ගොක ඇති ඔබවහන්සේ ඒ පර්වතයට උපමා ඇති ධර්මය නමැති ප්‍රාසාදයට නැග,

“ජාතියෙන් හා ජරාවෙන් මධ්‍යනාලද ගොකයෙහි වැශී සිටින සත්ත්ව සමුහයා බලත්වා. දිනනලද පස්මරින් ඇති, සත්ත්වයන් සසර කතරින් එතර කරන හෙයින් සාර්ථකකුවූ කාමවිෂන්දය නමැති ශය නැත්තාවූ විරයන් වහන්ස, තැහිටිනු මැතිව. ලොකයෙහි හැසුරුණ මැතිව. හාගුවතුන් වහන්ස, ධර්මය දෙසනසේක්වා, ඒ ධර්මය දැනගන්නේ වන්නාහ.’ (යනුවෙනි.)

13. “මහණෙනි, එකල්හි මම බඹුගේද ආරාධනාව දැන සත්ත්වයන් කෙරෙහිද කරුණාවෙන් බුදු ඇසින් ලෝකය බැලීමි. මහණෙනි, බුදු ඇසින් ලොව බලන්නාවූ මම ස්වල්පවූ රාගාදී කෙලෙස් ඇත්තාවූ මහත්වූ රාගාදී කෙලෙස් ඇත්තාවූ තියුණුවූ ගුද්ධාදී ඉන්දිය ඇත්තාවූ මඟුවූ ඉන්දිය ඇත්තාවූ ගුද්ධාදී යහපත් ආකාර ඇත්තාවූ පහසුවෙන් ධර්මය අවබාධ කරවිය හැකිවූද, පරලොව හා වරදෙහි හය දකිමින් වාසය කරන්නාවූ සත්ත්වයන් දුරිමි.

“යමිසේ නම් උපුල් විලක හෝ හෙළ උපුල් විලක හෝ හෙළ පියුම් විලක හෝ ඇතැම් උපුල් හෝ පියුම් හෝ හෙළ පියුම් හෝ දියෙහි හටගන්නාහු දියෙහි වැඩිනාහු දියෙන් මතු නොවී දිය ඇතුළේම පොජු වෙත්ද, ඇතැම් උපුල් හෝ පියුම් හෝ හෙළ පියුම් හෝ දියෙහි හටගත්තාහු දියෙහි වැඩිණාහු දිය හා සමව සිටියාහුද, ඇතැම් උපුල් හෝ පියුම් හෝ හෙළ පියුම් හෝ දියෙහි හටගත්තාහු දියෙහි වැඩිනාහු දියෙන් මතුවී දියෙහි නොවැදී සිටියාහුද, මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම මම බුදු ඇසින් ලෝකය බලන්නෙම් ස්වල්පවූ රාගාදී කෙලෙස් ඇත්තාවූද මහත්වූ කෙලෙස් ඇත්තාවූද තියුණුවූ ගුද්ධාදී ඉන්දිය ඇත්තාවූද, මඟවූ ඉන්දිය ඇත්තාවූද, ගුද්ධාව ආදි යහපත් ආකාර ඇත්තාවූද පහසුවෙන් ධර්මය අවබෝධ කරවිය හැකිවූද, පරලාව හා වරදෙහි හය දකිමින් වාසය කරන්නාවූද සත්ත්වයන් දුට්ටිමි.

“මහණෙනි, ඉක්බේති මම සහම්පතී බුහුමයාට ගාරාවකින් පෙරලා මෙසේ කිමි.

“බහ්මය, වෙහෙස පිළිබඳ හැගීම් ඇතිව ප්‍රගුණවූ උතුම් ධර්මය නොකියෙම්, ඒ සත්ත්වයන්හට නිවණෙහි දොරටු හරින ලද යම් කෙනෙක් තුම් කන් ඇත්තාවූද අසනු කැමැත්තාහුද ඔහු ගුද්ධාව එළවත්වා.”

“මහණෙනි, ඉක්බේති සහම්පතී බුහුමතෙම හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් ධර්ම දෙශනාව පිණීස කරනලද අවකාශ ඇත්තේ වෙමිය මා වැද පැදකුණුකාට එහිම අතුරුදෙන් විය.

14. “මහණෙනි, ඒ මට මෙසේ සිත්විය. කවරෙකුට මම මේ ධර්මය පළමුවෙන් දෙශනා කරන්නෙමිද? කවරෙක් මේ ධර්මය වහා අවබාධ කරගන්නේදැයි (කියාය.) මහණෙනි, ඒ මට මේ ආලාරකාලාම තෙම පණ්ඩිතය, නුවණුත්තේය. බොහෝ කළක් මූලිල්ලෙහි ස්වල්පවූ රාගාදී කෙලෙස් ඇත්තේක. යම් හෙයකින් මම ආලාරකාලාමහට පළමුකාට ධර්මය දෙසන්නෙම නම් හෙතෙම මේ ධර්මය වහාම අවබාධ කර ගන්නේයයි, සිත් විය. මහණෙනි, එකල්හි දෙවතාවෙක් මා කරා එළඹ ස්වාමීනි, ආලාරකාලාමතෙම මින් සත්දවසකට පෙර

කාලක්‍රියා කෙලේයයි' කිය මටද ආලාරකාලාම තෙම සත්දවසකට පෙර කාලක්‍රියා කෙලේය යන යුතානය පහළවිය.

"මහණෙනි, ඒ මට ආලාරකාලාමහට වූයේ මහත් පිරිහිමකි. ඉදින් හෙතෙම මේ ධර්මය ඇසුයේ නම් වහාම අවබොධකරගන්නේයයි සිත් විය.

"මහණෙනි, ඒ මට මම කවරෝට පළමුව ධර්ම දෙශනා කරන්නේමිද? කවරෝක් මේ ධර්මය වහා අවබොධ කරන්නේදැයි සිත් විය. මහණෙනි, ඉක්තිති මට මේ උද්දක රාමපුත්තතෙම පණ්ඩිතය, තුවණුත්තේය. බොහෝ කළක් මුළුල්ලෙහි ස්වල්පවූ රාගාදී කෙලෙස් ඇත්තෙක යම් හෙයකින් මම උද්දකරාම පුත්තහට පළමුකොට ධර්මය දෙසන්නේමි නම් හෙතෙම මේ ධර්මය වහාම දැනුගන්නේ යයි අදහස් විය. මහණෙනි, එකල්හි දෙවතාවෙක් මා කරා එළඹ ස්වාමීනි, උද්දකරාම පුත්ත තෙම රේයේ රාත්‍රි කාලක්‍රියා කෙලේයයි කිය. උද්දකරාම පුත්ත රේයේ රාත්‍රි කාලක්‍රියා කෙලේය යන යුතානය මටද පහළ විය. ඒ මට කවරෝට මම පළමුව ධර්මදෙශනා කරන්නේමිද? කවරෝක් මේ ධර්මය වහා අවබොධ කර ගන්නේදැයි අදහස් විය. මහණෙනි, ඒ මට මේ කල්පනාව ඇතිවිය. යම් කෙනෙක් මට ප්‍රධාන විරෝධ කරන කාලයෙහි උපස්ථාන කළාහුද ඒ පස්වග හික්ෂුහු මට බොහෝ උපකාරී වූහ. මම පළමුකොට පස්වග මහණුන්හට ධර්මදෙශනා කරන්නේමි නම් යෙහෙකි (කියාය) මහණෙනි, ඒ මට දැන් පස්වග මහණු කොතුන්හි වෙසේන් දැයි අදහස් විය. මහණෙනි, මම පිරිසිදුවූ මිනිස් ඇස ඉක්ම පැවැත්තාවූ දිවැසින් බරණුස් තුවර ඉසිපතනයෙහි මිගදාය නම් ස්ථානයෙහි වාසය කරන්නාවූ පස්වග හික්ෂුන් දුටුවෙමි.

15. "මහණෙනි, ඉක්තිති මම උරුවෙල් දන්විවෙහි කුමතිතාක් කල් වාසයකොට බරණුස් යම් තැනෙනක්හිද එතතට ගියෙමි. මහණෙනි, උපක නම් ආල්වකයෙක් ගොවටත් බොධියටත් අතර ජීර්ස මාරුගයෙහි යන්නාවූ මා දුටුවේය. දැක මට මෙසේ කියේය. 'ඇවැත්ති, ඔබගේ ඉන්දියයේ ඉතාමත් පැහැජත්ය, ගරිර වර්ණය පිරිසිදුය, හාත්පසින් බලන්නේය. ඇවැත්ති, ඔබ කවරෝ

උදෙසා පැවිදි වූයෙහිදී? ඔබගේ ගුරුවරයා කවරෝක් හෝ වේද? ඔබ කවරෝකුගේ ධර්මය රුවී කරන්නේදී? මහණෙනි, මෙසේ කි කල්හි මම උපකනම් ආර්චකයාට ගාථාවලින් මෙසේ කිවෙමි.

“සියලු තෙතුහුමක ධර්මයන් මැඩ පැවැත්වූ සියලු වාතුර භුමක ධර්මයන් දැනගත්තාවූ සියලු තෙතුහුමික ධර්මයන්හි තොඳුලුණාවූ සියලු තෙතුහුමික ධර්මයන් පහකළාවූ නිවන් අරමුණු කිරීමෙන් හටයෙන් මිදුණාවූ මම තෙමේම වත්සසත්‍ය අවබොධකොට අනික් කවරෝ ගුරුවරයා යයි දක්වන්නේමිද?

“මට ගුරුවරයෙක් තැත. මට සමාන වූවෙක්ද තැත. දෙවියන් සහිතවූ ලොකයෙහි මට සමාන පුද්ගලයෙක් තැත.

ලෝකයෙහි මම රහත් පුද්ගලයෙක් වෙමි. මම තිරැන්තරවූ ගාස්තා වෙමි. කෙලෙස් ගිනි නිවීමෙන් සිසිල්වූ එහෙයින්ම නිවුණාවූ අසහායවූ සම්මාසම්බුද්ධ වෙමි.

“අවිද්‍යාවෙන් අන්ධවූ ලෝකයෙහි අමාත බෙරය ගසමින් ධර්මවත්‍ය පැවැත් වීම සඳහා කසීරට බරණැස් තුවර බලා යමි,

“පැවැත්ති, ඔබ යම්සේ ප්‍රකාශ කෙරෙහිද එසේ තම් අනන්තරීන තම් වන්නට සුදුසුය.”

“උපකය, යම් කෙනෙක් තුම් නිවණට පැමිණියාවුද එකාන්තයෙන් එබදු මා වැන්නේ ජ්‍යනතම් වෙත්. මා විසින් පාපර්මයෝ දිනන ලදහ. එහෙයින් මම ජ්‍යන තම් වෙමි’සි (කියෙමි.)

“මහණෙනි මෙසේ කි කල්හි උපක තම් ආර්චකතෙම ‘පැවැත්ති, එසේන් විය හැකියයි’ කියා හිස වනා අන් මගකින් ගියේය.

16. “මහණෙනි, ඉක්විති මම පිළිවෙළින් ගමන් කරනුයේ බරණැස් තුවර ඉසිපතනයෙහි මිගදාය තම ස්ථානය යම් තැනෙක්හිදී පස්වග මහණහු යම් තැනෙක්හිදී, එතැනට

පැමිණියෙම්. මහණෙනි, පස්වග හික්ෂුනු එන්නාටු මා දුරදීම දුටුවාහුය, දැක එකිනෙකා මෙසේ කරා කරගත්හ. ඇවැත්නි, මේ ගුමණ ගෞතමතෙම විවරාදී ප්‍රත්‍ය බහුලකාට ඇති බවට පැමිණ විරය කිරීමෙන් පිරිහි විවරාදී ප්‍රත්‍ය බහුල්හාවයට පෙරලී සිට එන්නේය. ඔහු නොවැදිය යුතුය. ඔහුට පෙර ගමන් නොකළ යුතුය, ඔහුගේ පාතු සිවුරු නොපිළිගත යුතුය. එහෙත් අස්නක් පැනවිය යුතුය. කැමතිනම් වාචිවන්නේය. (කියායි) "මහණෙනි, මා ලංවන්නට ලංවන්නට පස්වග මහණු ස්වකිය කතිකාවෙහි සිටීමට අසමර්ථ වූහ. ඇතැම් කෙනෙක් මට පෙරගමන් කොට පාතු සිවුරු පිළිගත්තාහුය. ඇතැම් කෙනෙක් අසුන් පැනවූහ. ඇතැම් කෙනෙක් පා සෝදන දිය තැබූහ. එතකුද වුවත් මට 'ගෞතම' යන නමින්ද 'ඇවැත්තියයි' ද කරාකරති. මහණෙනි, එසේ කි කල්හි මම පස්වග මහණුන්හට මෙසේ කියෙම්. මහණෙනි, තරාගතයන් හට නම කියමිනුත් 'ඇවැත්ති, කියමිනුත් කරා නොකරවී.

මහණෙනි, තරාගත තෙම රහත්ය. සම්පත් සම්බුද්ධය. ධරුම ගුවණයට කන් නමවි. නිරවාණය අවබොධ කරන ලදී. මම අනුගාසනා කරමි. මම ධරුමය දෙශනා කරමි. අනුගාසනය පරිදි පිළිපදින්නාටු කුලපුතුයේ යම් නිරවාණයක් පිණිස මනාකොට ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදී වෙත්ද මාරග බ්‍රහ්මවර්යාව අවසාන කොට ඇති නිරැත්තරවූ ඒ නිරවාණය මේ ආත්මයෙහිම කුම් නුවණීන් දැන, ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට රේට පැමිණ වාසය කරවියයි' කියෙම්.

මහණෙනි, මෙසේ කි කල්හි පස්වග හික්ෂුනු මට මෙසේ කිවාහුය. ඇවැත්නි ගෞතමයෙනි, ඔබ ඒ දුෂ්කර ඉරියවි පැවැත්වීමෙනුත් ඒ දුෂ්කර පිළිවෙත් පිරීමෙනුත් ඒ දුෂ්කර ත්‍රියාවෙනුත් මනුෂා ධරුමයට වැඩිවූ ආරය හාවය ඇති කිරීමට සමර්ථ නුවණක් නොලැබූයෙහිය. දැන් බොහෝ සිවුරු පිරිකර ඇතිව විරය කිරීමෙන් පිරිහි සිවුරු ආදිය බහුල කොට ඇති බවට හැරී සිටීමින් මනුෂා ධරුමයට වැඩිවූ ආරය හාවය ඇති කිරීමට සමර්ථ නුවණක් ලබන්නෙහි දැයි, කිහි.

"මහණෙනි, මෙසේ කී කල්හි මම පස්වග මහණුන්හට මෙසේ කියේමි. 'මහණෙනි, තපාගත තෙම විවරාදිය බහුල කොට වීරය කිරීමෙන් පිරිහුනේ' නොවේ, බාහුලික බවට වැටුනේ නොවේ. මහණෙනි, තපාගත තෙම රහත්ය. සමාජක් සම්බුද්ධය. ධරුම ගුවණයට කන් නමවි. නිරවාණය අවබොධ කරන ලදී. මම අනුගාසනා කරමි. මම ධරුමය දෙනනාකරමි. අනුගාසනය පරිදි පිළිපදිමින් කුලපුතුයෝ යම් නිරවාණයක් පිණිස මතාකොට ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවැති වෙත්ද මාරුග බුහ්මචර්යාව කෙළවර කොට ඇති නිරුත්තරවූ ඒ නිරවාණය මේ ආත්මයෙහි තුම් තුවණීන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට රීට පැමිණ වාසය කරවියයි" කියේමි.

දදවනුවත් පස්වග මහණහු මට මෙසේ කිහි. ඇවැත්ති ගොතමයෙනි, ඔබ ඒ දුෂ්කර ඉරියට පැවැත්වීමෙනුත් ඒ දුෂ්කර පිළිවෙත් පිරීමෙනුත් මේ දුෂ්කර ක්‍රියාවෙනුත් මනුෂ්‍ය ධරුමයට වැඩිවූ ආරයහාවය ඇති කිරීමට සමර්ථ තුවණක් නොලැබුයෙහිය. දැන් බොහෝ සිවුරු පිරිකර ඇතිව, වීරයය කිරීමෙන් පිරිහි, සිවුරු ආදිය බහුල කොට ඇති බවට හැරී සිටිමින් මනුෂ්‍ය ධරුමයට වැඩිවූ ආරයහාවය ඇති කිරීමට සමර්ථ තුවණක් ලබන්නෙහි දැයි කිහි.

"මහණෙනි, මෙසේ කී කල්හි ම පස්වග මහණුන්ට මෙසේ කියේමි. මහණෙනි, 'තපාගත තෙම විවරාදිය බහුල කොට ඇත්තෙක් නොවේ. වීරය කිරීමෙන් පිරිහුනේ' නොවේ. බාහුලික බවට වැටුනේ නොවේ. මහණෙනි, තපාගත තෙම රහත්ය. සමාජක් සම්බුද්ධය. ධරුම ගුවණයට කන් නමවි. නිරවාණය අවබොධකරනලදී. මම අනුගාසනා කරමි. මම ධරුමය දෙනනා කරමි. අනුගාසනය පරිදි පිළිපදිමින් කුල පුතුයෝ යම් නිරවාණයක් පිණිස මැනවින් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවැති වෙත්ද මාරුග බුහ්ම වරියාව කෙළවර කොට ඇති නිරුත්තරවූ ඒ නිරවාණය මේ ආත්මයෙහිම තුම් තුවණීන් දැන, ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට රීට පැමිණ වාසය කරවියයි" කියේමි.

“තුන්වෙනුවද පස්වග හික්ෂුහු මට මෙසේකිහ. ඇටුත්ති, ගොතමයෙනි, ඔබ ඒ දූෂ්කර ඉරියවි පැවැත් වීමෙනුත් ඒ දූෂ්කර පිළිවෙත් පිරිමෙනුත් ඒ දූෂ්කර ක්‍රියාවෙනුත් මනුෂා ධර්මයට වැඩිවූ ආර්යභාවය ඇති කිරීමට සමරපි නුවණක් තොලැඹුයෙහිය. දැන් බොහෝ සිවුරු ඇතිව, විරය කිරීමෙන් පිරිහි, සිවුරු ආදිය බහුල කොට ඇති බවට හැරී සිටිමින් මනුෂා ධර්මයට වැඩිවූ ආර්යභාවය ඇතිකිරීමට සමරපි නුවණක් ලබන්නෙහිදැයි කිහ.

‘මහණෙනි, මෙසේ කි කළේහි මම පස්වග මහණුන්හට මෙසේ කියෙමි. ‘මහණෙනි, තථාගත තෙම විවරාදිය බහුල කොට ඇත්තෙක් තොවේ විරය කිරීමෙන් පිරිහුනේ තොවේ. බාහුලික බවට වැටුනේ තොවේ. මහණෙනි, තථාගත තෙම රහත්ය. සමාජක් සම්බුද්ධය. ධර්ම ගුවණයට කන් නමවි, නිරවාණය අවබෝධ කරන ලදී. මම අනුගාසනා කරමි. මම ධර්මය දෙශනා කරමි. අනුගාසනය පරිදි පිළිපදිමින් කුලපුතුයේ යම් නිරවාණයක් පිණිස මැනවින් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිවෙත්ද මාරුග බ්‍රහ්මවර්යාව කෙළවර කොට ඇති නිරුත්තරවූ ඒ නිරවාණය මේ ආත්මයෙහිම තුම් නුවණීන් දැන, ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට රේට පැමිණවාසය කරවියයි’ කියෙමි.

‘මහණෙනි, මෙසේ කි කළේහි මම පස්වග මහණුන්ට මෙසේ කියෙමි. මා විසින් තීට පෙර මෙබන්දක් කියන ලදැයි දත්තහුද නැතු ස්වාමීනි, ‘මහණෙනි, තථාගත තෙම විවරාදිය බහුල කොට ඇත්තෙක් තොවේ. විරය කිරීමෙන් පිරිහුනේ තොවේ. බාහුලික බවට වැටුනේ තොවේ. මහණෙනි, තථාගතතෙම රහත්ය, සමාජක් සම්බුද්ධය, ධර්ම ගුවණයට කන් නමවි, නිරවාණය අවබෝධ කරන ලදී. මම අනුගාසනා කරමි. මම ධර්මය දෙශනාකරමි. අනුගාසනය පරිදි පිළිපදිමින් කුල පුතුයේ යම් නිරවාණයක් පිණිස ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිවෙත්ද මාරුග බ්‍රහ්මවර්යාව කෙළවර කොට ඇති නිරුත්තරවූ ඒ නිරවාණය මේ ආත්මයෙහිම තුම් නුවණීන් දැන, ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට රේට පැමිණ වාසය කරවියයි’ කියෙමි.

17. 'මහණෙනි, මා බුද්ධු බව පස්චග මහණුන්හට අගවන්නට මම සමරථ වීමි. මම හික්ෂුන් දෙනමකට අවවාද කරමි. හික්ෂුන් තුන් නමක් පිබු පිණීස හැසිරෙත්. තුන් නම පිබු පිණීස හැසිර යමක් ගෙනෙන්ද එයින් අපි සදෙන යැපෙමු. මහණෙනි, හික්ෂුන් තුන් නමකට අවවාද කරමි. හික්ෂුහු දෙනමක් පිබු පිණීස හැසිරෙත්. හික්ෂුන් දෙනම පිබු පිණීස හැසිර යමක් ගෙනෙන්ද එයින් අපි සදෙන යැපෙමු.

"මහණෙනි, ඉක්බිති මා විසින් මෙසේ අවවාද කරනු ලබන්නාවූ අනුගාසනා කරනු ලබන්නාවූ පස්චග හික්ෂුහු ජාතිය ස්වභාවකාට ඇත්තාවූ ජාතිය ස්වභාවකාට ඇති දෙයෙහි දොළය දැක, ජාතියක් තැති, අනුත්තරවූ සතරයෝගයන්ගෙන් මිදුනාවූ නිවන් සෞයන්නාහු ජාතියක් තැති නිරැත්තරවූ සතර යොගයන් කෙරෙන් මිදුණාවූ නිවන් අවබාධ කළාහුය. තමන් ජරාව ස්වභාවකාට ඇත්තාහු ජරාව ස්වභාව කාට ඇති දෙයෙහි දොළය දැක, ජරාවක් තැති අනුත්තරවූ සතරයෝගයන්ගෙන් මිදුනාවූ නිවන් සෞයන්නාහු ජරාවක් තැති නිරැත්තරවූ සතර යොගයන් කෙරෙන් මිදුණාවූ නිවන් අවබාධ කළාහුය. තමන් ව්‍යාධිය ස්වභාව කාට ඇත්තාහු ව්‍යාධිය ස්වභාවකාට ඇති දෙයෙහි දොළය දැක ව්‍යාධියක් තැති, අනුත්තරවූ සතර යොගයන්ගෙන් මිදුණාවූ නිවන් සෞයන්නාහු ව්‍යාධියක් තැති නිරැත්තරවූ සතර යොගයන් මිදුණාවූ නිවන් අවබාධ කළාහුය. තමන් මරණය ස්වභාව කාට ඇත්තාහු මරණය ස්වභාවකාට ඇති දෙයෙහි දොළය දැක, මරණයක් තැති, අනුත්තරවූ, සතර යොගයන්ගෙන් මිදුණාවූ නිවන් සෞයන්නාහු මරණයක් තැති නිරැත්තරවූ සතර යොගයන්ගෙන් මිදුණාවූ නිවන් අවබාධ කළාහුය. තමන් ගොකය ස්වභාව කාට ඇත්තාහු ගොකය ස්වභාව කාට ඇති දෙයෙහි දොළය දැක, ගොකයක් තැති අනුත්තරවූ සතර යොගයන්ගෙන් මිදුණාවූ නිවන් සෞයන්නාහු ගොකයක් තැති නිරැත්තරවූ සතර යොගයන් මිදුණාවූ නිවන් අවබාධ කළාහුය. තමන් කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාව කාට ඇත්තාහු කෙලෙස් සහිත බව ස්වභාව කාට ඇති දෙයෙහි දොළය දැක, කෙලෙස් තැති, අනුත්තරවූ,

සතර යොගයන් ගෙන් මිදුණාවූ නිවන් සෞයන්නාහු කෙලෙස් නැති නිරැත්තරවූ සතර යොගයන්ගෙන් මිදුණාවූ නිවන් අවබෝධ කළාහුය. ඔවුන්ට අපගේ රහත් එලය නොසෙල්විය නැකිය. මේ අන්තිම ජාතියය, තැවත ඉපදීමක් නැත යන ඇශ්‍යන දරුණනය පහළ විය.

18. "මහණෙනි, මේ කාම ගුණ පසකි. කවර පසක්ද යත්? ඇසින් බලා දතුයුතුවූ ඉෂේටවූ කැමති වන්නාවූ මන වඩන්නාවූ ප්‍රිය ස්වභාවය ඇත්තාවූ ඇලීමෙන් යුක්තවූ ඇශ්‍රම් කටයුතුවූ යම් රුපයෝ වෙත්ද, කණීන් අසා දතු යුතුවූ ඉෂේටවූ කැමති වන්නාවූ මන වඩන්නාවූ ප්‍රිය ස්වභාවය ඇත්තාවූ ඇලීමෙන් යුක්ත වූ ඇශ්‍රම් කටයුතුවූ යම් ගබඳයෝ වෙත්ද, නාසයෙන් විද දතු යුතුවූ ඉෂේටවූ කැමති වන්නාවූ මන වඩන්නාවූ ප්‍රිය ස්වභාවය ඇත්තාවූ ඇලීමෙන් යුක්තවූ ඇශ්‍රම් කටයුතුවූ යම් ගන්ධයෝ වෙත්ද, දිවෙන් දැනගත යුතුවූ ඉෂේටවූ කැමති වන්නාවූ මන වඩන්නාවූ ප්‍රිය ස්වභාව ඇත්තාවූ ඇලීමෙන් යුක්තවූ ඇලිය යුතුවූ යම් රසයෝ වෙත්ද, කයින් දතුයුතුවූ ඉෂේටවූ කැමති වන්නාවූ මන වඩන්නාවූ ප්‍රිය ස්වභාවය ඇත්තාවූ ඇලීමෙන් යුක්තවූ ඇශ්‍රම් කටයුතුවූ යම් ස්ප්‍රේෂ්ටව්‍යයෝ වෙත්ද මහණෙනි, මොහු වනාහි පස්කුවකාම ගුණයෝය.

19. "මහණෙනි, යම්කිසි ගුමණයෝ හෝ බ්‍රාහ්මණයෝ හෝ මේ පංචකාමයෙහි බැඳුණාහු, මුර්ජා වුවාහු, ගැලුණාහු, දොළය නොදක්නාවූ, එසින් බැහැරවන කල්පනාව නැත්තාහු කාමයන් සේවනය කරත්ද, ඔවුහු විපත්තියට පැමිණියාහුය, විනාශයට පැමිණියාහුය, මාරයා විසින් කැමති පරිදිදක් කළ හැකි බවට පැමිණියාහුය, දතුයුතුය. මහණෙනි, වනයෙහි මුවක් බදනා ලද්දේ මළපුවූ මතුයෙහි වැනිර සිටිද, මහු විපත්තියට පැමිණියෝය. විනාශයට පැමිණියෝය, වැද්දා විසින් කැමති දෙයක් කළහැකිබවට පැමිණියෝය. වැද්දා එන කල්හි කැමති තැනකට නොයාහැක්කේ යයි දතු යුතුය.

"මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම යම්කිසි ගුමණයෝ හෝ බ්‍රාහ්මණයෝ හෝ මේ පංචකාමයෙහි බැඳුණාහු මුර්ජා වුවාහු

ගැඹුණාහු, දොළය තොදක්නාහු, එයින් බැහැරවන කල්පනාව නැත්තාහු කාමයන් සේවනය කරත්ද, ඔව්වු විපත්තියට පැමිණියාහුය, විනාශයට පැමිණියාහුය. මාරයා විසින් කැමති පරිදීදක් කළහැකි බවට පැමිණියාහුයයි දතුපුතුය.

"මහණෙනි, යම්කිසි ගුමණයෝ හෝ බ්‍රාහ්මණයෝ හෝ මේ මේ පංචකාමයෙහි තොබදුනාහු, මුර්ජා තොවූවාහු තොගැලුනාහු, වරද දක්නා සුළුවූවාහු, එයින් මිදෙන කැමැත්ත ඇත්තාහු මේ පස්කම් සැප අනුහව කරත්ද ඔව්වු විපත්තියට තොපැමිණියාහුය. විනාශයට තොපැමිණියාහුය, මාරයා විසින් කැමති පරිදීදක් තොකළ හැකි බවට පැමිණියාහුයයි දතුපුතුය.

මහණෙනි, වනයෙහි වාසය කරන මුවක් තොබදින ලද්දේ මෙපුවූ මතුයෙහි වැනිර සිටිද ඔහු විපත්තියට තොපැමිණියෝය. විනාශයට තොපැමිණියෝය, වැද්දා කැමති පරිදීදක් කළහැකි බවට තොපැමිණියෝය. වැද්දා එනවිට කැමති තැනකට යන්නේය යයි දතු යුතුය.

"මහණෙනි, එසේම යම් ගුමණයෝ හෝ බ්‍රාහ්මණයෝ හෝ මේ පංචකාමයෙහි තොබදුනාහු, මුර්ජා තොවූවාහු තොගැලුනාහු, වරද දක්නාසුළු වූවාහු, එයින් මිදෙන කැමැත්ත ඇත්තාහු මේ පස්කම් සැප අනුහව කරත්ද ඔව්වු විපත්තියට පත්තොවූවාහුය. විනාශයට පත් තොවූවාහුය, මාරයා කැමති පරිදීදක් කළ තොහැකි බවට පැමිණියාහුයයි දතු යුතුය.

"මහණෙනි, යම්සේ වනයෙහි හැසිරෙන මුවක් නිරහයට යයි නම් නම් නිරහයට සිටියි නම්, නිරහයට හිඳියි නම්, නිරහයට තිදාගතියි නම්, රට හෝතු කවරේද? මහණෙනි, වැද්දාට අසුතොවීමයි.

20. "මහණෙනි, එසේම මහණ තෙම කාමයන්ගෙන් වෙන්වම අකුළ ධර්මයන්ගෙන් වෙන්වම විතරක සහිතවූ විවාර සහිතවූ විවේකයෙන් හටගත් ප්‍රිති සැප ඇති ප්‍රථමධානයට පැමිණ වාසය කරයිද මහණෙනි, මේ මහණෙන්ම මාරයා අන්ද කෙළේයයිද මාරයාගේ ඇස පිහිටක් තැනි සේ නසා පාඨී මාරයාගේ තොදැක්මට පැමිණියෝයයිද කියනු ලැබේ.

“මහණෙනි, නැවතද මහණතෙම විතක්ක විවාර දෙක සංසිද්ධීමෙන් අධ්‍යාත්මයෙහි මනා පැහැදිම ඇති කරන්නාවූ හිත පිළිබඳ එකග බව ඇති විතරක විවාර රහිතවූ සමාධියෙන් නටගත් ප්‍රීති සැප ඇති දෙවනි ද්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයි නම්, මහණෙනි, මේ මහණතෙම මාරයා අන්ද කෙලේ යයිද පිහිටක් නැතිසේ මාරයාගේ ඇස තසා පාපී මාරයාගේ නොදැක්මට පැමිණියේයයිද කියනු ලැබේ.

“මහණෙනි, නැවතද මහණතෙම ප්‍රීතියෙහි නොඇල්මෙන් උපෙක්ෂාව ඇත්තේ, සිහි ඇත්තේ, යහපත් තුවනු ඇත්තේ කයින්ද සැපයක් විදියි. යම් ද්‍යානයක් පිළිබඳව උපේක්ෂාවෙන් පුක්තවූයේ සිහි ඇත්තේ සැපයෙන් පුක්තව වාසය කරන්නේයයි ආර්යයෝ කියත්ද ඒ තුන්වැනි ද්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයි නම් මහණෙනි, මේ මහණ තෙම මාරයා අන්ද කෙලේ යයිද මාරයාගේ ඇස පිහිටක් නැතිසේ විනාශ කොට මාරයාගේ නොදැක්මට පැමිණියේද කියනු ලැබේ.

“මහණෙනි, නැවතද මහණතෙමේ සැප දුරුකිරීමෙන්ද දුක් දුරුකිරීමෙන්ද පලමුකොටම සෞම්නස් දොම්නස් දෙක නැතිකොට දුක්ද නොවූ, සැපද නොවූ උපේක්ෂාවෙන් හා සිහියෙන් පිරිසිදු සතරවැනි ද්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයි නම්, මහණෙනි, මේ මහණතෙම මාරයා අන්ද කෙලේ යයිද පිහිටක් නැතිසේ මාරයාගේ ඇස තිසා මාරයාගේ නොදැක්මට පැමිණියේ යයිද කියනු ලැබේ.

21. “මහණෙනි, නැවතද මහණතෙම සර්වප්‍රකාරයෙන්ම රුප සංයුතන් ඉක්මවීමෙන් ගැටීම සංයුත පහකිරීමෙන් විවිධ සංයුතන් මෙහෙහි නොකිරීමෙන් ආකාසය අනන්තයයි ආකාසානක්වායතන ද්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයි තම් මහණෙනි මේ මහණ තෙම මාරයා අන්ද කෙලේ යයිද පිහිටක් නැතිසේ මාරයාගේ ඇස විනාශ කොට මාරයාගේ නොදැක්මට පැමිණියේයයිද කියනු ලැබේ.

“මහණෙනි, නැවතද මහණතෙම සර්වප්‍රකාරයෙන් ආකාසානක්වායතනය ඉක්මවා වික්‍රාණය අනන්තයයි

වික්දුණක්ද්වා යතනයට පැමිණ වාසය කරයි නම්, මහණෙනි, මේ මහණ තෙම මාරයා අන්ද කෙලේයයිද, පිහිටක් නැතිසේ මාරයාගේ ඇස විනාශ කොට මාරයාගේ තොදැක්මට පැමිණියෝයයිද කියනු ලැබේ.

“මහණෙනි, නැවතද මහණතෙම සර්වප්‍රකාරයෙන් වික්දුණක්ද්වා යතනය ඉක්මවා කිසිවක් නැතැයි ආකික්ද්වික්දුණයතනයට පැමිණ වාසය කරයි නම්, මහණෙනි, මේ මහණතෙම මාරයා අන්ද කෙලේයයිද පිහිටක් නැතිසේ මාරයාගේ ඇස විනාශකොට මාරයාගේ තොදැක්මට පැමිණියෝයයිද කියනු ලැබේ.

“මහණෙනි, නැවතද මහණ තෙම සර්වප්‍රකාරයෙන් ආකික්ද්වික්දුණයතනය ඉක්මවා නෙවසක්දුණ නාසක්දුණයතනයට පැමිණ වාසය කරයි නම්, මහණෙනි, මේ මහණතෙම මාරයා අන්ද කෙලේයයිද පිහිටක් නැතිසේ මාරයාගේ ඇස විනාශ කොට මාරයාගේ තොදැක්මට පැමිණියෝයයිද කියනු ලැබේ.

“මහණෙනි, නැවතද මහණ තෙම සර්වප්‍රකාරයෙන් නෙවසක්දුණ නාසක්දුණයතනය ඉක්මවා සක්දුණවෙදයිත නීරෝධයට පැමිණ වාසය කරයි නම්, විද්‍රෝහනා තුවණීන් දැක ඔහු විසින් ආගුවයෝ ක්ෂය කරන ලද්දාහු වෙතද, මහණෙනි, මේ මහණතෙම මාරයා අන්ද කෙලේයයිද පිහිටක් නැතිසේ මාරයාගේ ඇස විනාශ කොට මාරයාගේ තොදැක්මට පැමිණියෝයයිද කියනු ලැබේ.

“හෙතෙම ලොකයෙහි තං්ඡ්ණාවෙන් එතෙර වූයෝය. හෙතෙම සැක නැතිව යයි. සැක නැතිව සිටියි. සැක නැතිව හිඳියි. සැක නැතිව සයනය කරයි. රේට හේතු කවරේද? මහණෙනි, මාරයාට අපු තොවීමයි.”

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලහ. සතුවූ සිත් ඇති ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දෙගනාවට විශේෂයෙන් සතුවූවූහ.

(හයවෙනිවූ අරියපරියෝසන සූත්‍රය නිමි.) (3-6)

27. වූලහත්පීපදෙළම සූත්‍රය.

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කලෙක හාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර අනේපිඩු සිටුහු විසින් කරවනලද ජේතවන නම් විභාරයෙහි වැඩ වාසය කරති. එකල්හි ජානුස්සොනි නම් බුහුමණ තෙම වෙළුමුන් යෙදු සියල්ල සුදුවූ රථයකින් මධ්‍යාහ්නයෙහි (මැදි දවල්) සැවැත් නුවර වීමින්හි ගමන් කරයි.

ජානුස්සොනි බාහුමණ තෙම එන්නාවූ පිලොතික නම් පරිබාජකයා දුරදීම දුටුවේය, දැක පිලොතික පරිබාජකයාට මෙසේ කියේය. “පින්වත, *වච්චායනතෙමේ මේ මැදි දවල් කොහි සිට එන්නෙහිදී?”

“පින්වත, මම ගුමණ හවත් ගොතමයන් සම්පයෙහි සිට මේ දිගාවෙන් එම්”යි (කිය)

“පින්වත්, වච්චායන තෙම ඒ ගුමණ හවත් ගොතමයන්ගේ දක්ෂ නුවණ ඇති බව ගැන කුමක් සිතන්නෙහිදී? පණ්ඩිතයෙකුයි සිතන්නෙහිදී?”යි (ඇසිය)

“පින්වත, මම කවරෙක්ද? ගුමණ ගොතමයන්ගේ ප්‍රයාවෙහි දක්ෂ බව දැන ගැනීමට තරම් මම කවරෙක්ද? යමෙක් ගුමණ ගොතමයන්ගේ ප්‍රයාවෙහි දක්ෂ බව දැන ගන්නේ නම් ඔහුත් උන්වහන්සේ හා සමාන කෙනෙකු විය යුතුය.”

“පින්වත් වච්චායන තෙම ඉතා උසස් ප්‍රංශංසාවෙන්ම ගුමණ ගොතමයන්ට ප්‍රංශංසා කරන්නෙමිදී?” “එම පින්වත් ගුමණ ගොතම තෙම ප්‍රංශංසා කළ යුත්තන් (෋සස් අය) විසින් දෙවි මිනිසුන්ට ගුණ්යයයි ප්‍රංශංසා කරනලදී”

* වච්චායන නම් ගොනු ඇතිහෙයින් එසේ කිය.

“පින්වත් වචනයන තෙම කුමන කාරණයක් දකිමින් ගුමණ ගෞතමයන් කෙරෙහි මෙසේ ඉතා පැහැදුනේද?”

2. “පින්වත, යමිසේ ඇතුන් වසන වනයක හැසිරෙන දක්ෂ පුද්ගලයෙක් ඇතුන් වසන වනයට ඇතුල් වේද ඔහු ඇතුන් වසන වනයෙහි දිගින්ද දික්වූ පුළුලින්ද පුළුල්වූ, මහත්වූ ඇත්පියවරක් (අඩි සටහනක්) දකින්නේද, පින්වත, ඔහු ඒ මහා ඇතෙක් යයි තීරණයට පැමිණෙයි. පින්වත, එපරිදීදෙන් මමද යමිතැනක පටන් ගුමණ ගෞතමයන් කෙරෙහි ඇශාපද සතරක් (නුවණ පියවර) දුටුයෙමිද, එතැන් පටන් හාගාවතුන් වහන්සේ සියල්ල තමන්ම, අවබාධ කළහ. හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් ධර්මය මැනවින් දෙශනා කරන ලදී, හාගාවතුන් වහන්සේගේ ගුවක සඩිසයා යහපත්ව පිළිපන්නේය කියා තීරණයට පැමිණීයෙමි.

“කටර ක්‍රාන්පද සතරක්ද යත්, පින්වත මේ ලෝකයෙහි සියුම් බුද්ධී ඇති අනුත් හා වාද කිරීමෙහි පුරුද්ද ඇති වාලවෙධින් (විදුලි එලියෙන් අස්ලොමට විදීමට සමතුන්) වැනිවූ ප්‍රජා බලයෙන් අත්‍ය දාජ්‍රීන් බැසිරෙත්යයි සලකන යම් ක්ෂතිය පණ්ඩිතයෙක් දක්නෙම් ද, ඔවුහු ගුමණ හටත් ගෞතමයන් අසුවල් නම් ගමට හෝ නියමිගමට හෝ පැමිණෙකිය අසන්ද, අපි ගුමණ ගෞතමයින් කරා ගොස් මේ ප්‍රශ්න අසන්නෙමුය ඔවුහු ප්‍රශ්න සූදානම් කරත්. “ඉදින් අප විසින් අසන ලද්දේ මෙසේ උත්තර කියන්නාහ. එවිට අපි මෙසේ උත්තර හැකියාව වාදාරාපනය කරමු. ඉදින් අප විසින් මෙසේත් අසන ලද්දේ මෙසේ උත්තර දෙන්නේය. එවිට අපි මෙසේත් වාදය නගමු”ය (කියයි) අසුවල් නම් ගමට හෝ නියමිගමට හෝ ගුමණ ගෞතමයින් පැමිණීයහයි අසා ඔවුහු ගුමණ ගෞතමයන් යම් තැනකද එතැනට පැමිණෙන්. ගුමණ ගෞතමයෝ ධර්මානුකුල කථාවෙන් කරුණු දක්වා ඔවුන් එහි සමාදන් කරවත්, උත්සාහ කරවත්, සතුවු කරවත්. ඔවුහු ගුමණ ගෞතමයන් විසින් දැහැමි කථාවෙන් කරුණු දක්වන ලද්දාහු සමාදන් කරවන ලද්දාහු, උත්සාහ කරන ලද්දාහු, සතුවු කරවන ලද්දාහු ගුමණ ගෞතමයන්ගෙන් ප්‍රශ්නවත් තොඳස්ථි,

උන්වහන්සේට කොයින් වාදාරොපනයක් කරදීද (වාදය පිණිස කඩා නොකරනි) ඔව්වු ඒකාන්තයෙන් ගුමණ ගෞතමන්ගේම ගුවකයෝ වෙත්. පින්වත, යම් කළක ගුමණ ගෞතමයන් කෙරෙහි මේ පලමුවන ක්‍රියාවලිය දුටුයෙමිද, එතැන් සිට 'භාග්‍යවතුන්' වහන්සේ සියල්ල තමන්ම අවබෝධ කළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ධර්මය හොඳින් දෙශනා කරන ලදී. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ගුවක සංඝිතයා යහපත්ව පිළිපත්නේය කියා තීරණයට පැමිණියෙමි.

3. "නැවතද පින්වත, මේ ලෝකයෙහි සියුම් බුද්ධි ඇති අනුත් භා වාද කිරීමෙහි පුරුදේද ඇති වාලවේදින් වැනිවූ ප්‍රයා බලයෙන් අනාය දාජ්වීන් බිඳීමින් හැසිරෙන් යයි සලකන යම් බාජ්මණ පණ්ඩිතයෙක් මම දකිමිද, ඔව්වු ගුමණ හවත් ගෞතමයන් අසවල් නම් ගමට හෝ නියමිගමට හෝ පැමිණෙනියි අසත්ද, 'අපි ගුමණ ගෞතමයින් කරා ගොස් මෙසේ අසන්නේමු' සි ඔව්වු ප්‍රශ්න සුදානම් කරත්. ඉදින් අප විසින් අසන ලද්දේ මෙසේ උත්තර කියන්නාහ. එවිට අපි මෙසේ උන්වහන්සේට වාදාරොපනය කරමු. ඉදින් අප විසින් මෙසේත් අසන ලද්දේ මෙසේ උත්තර කියන්නාහ. එවිට අපි මෙසේත් වාදය නගනු" සි (කියාය.) ඔව්වු අසවල් නම් ගමට හෝ නියමිගමට හෝ ගුමණ ගෞතමයන් පැමිණියහයි (අසා) ගුමණ ගෞතමයින් යම් තැනකද එතැනැට පැමිණෙන් (එසේ පැමිණි කළේහි) ගුමණ ගෞතමයෝ ධර්මානුකුල කඩාවෙන් කරුණු දක්වා ඔවුන් එහි සමාදන් කරවත්, උත්සාහ කරවත්, සතුව කරවත්. ඔව්වු ගුමණ ගෞතමයින් විසින් දැහැමි කඩාවෙන් කරුණු දක්වන ලද්දාහු, සමාදන් කරවන ලද්දාහු, උත්සාහ කරවන ලද්දාහු, සතුව කරවන ලද්දාහු, ගුමණ ගෞතමයින්ගෙන් ප්‍රශ්නවත් නොඅසනි. උන්වහන්සේට කොයින් වාදාරොපනය කරත්ද? ඔව්වු ඒකාන්තයෙන් ගුමණ ගෞතමයන්ගේම ගුවකයෝ වෙත්.

"පින්වත, යම් කළක ගුමණ ගෞතමයන් කෙරෙහි මේ දෙවනි ක්‍රියා පදය දුටුයෙමිද, එතැන් සිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සියල්ල තමන්ම අවබෝධ කළහ. භාග්‍යවතුන්

වහන්සේ විසින් ධර්මය හොඳින් දෙගනා කරනලදී. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසියා යහපත්ව පිළිපන්නේය කියා තීරණයට පැමිණියෙමි.

4. "නැවතද පින්වත, මේ ලෝකයෙහි සියුම් බුද්ධි ඇති අනුන් භා වාද කිරීමෙහි පුරුද්ද ඇති, වාලවේදීන් වැනිවූ ප්‍රයා බලයෙන් අනු දූෂ්චරීන් බිඳීමින් හැසිරෝත්සයයි සලකන යම් ගෘහපති පණ්ඩිතයන් මම දැකිමිද ඔව්වු ගුමණ හවත් ගෞතමයන් අසවල් නම් ගමට හෝ නියමිගමට හෝ පැමිණෙන්යයි අසත්ද, 'අපි ගුමණ ගෞතමයන් කරා ගොස් මේ පුශ්න අසමුයි ඔව්වු පුශ්න සූදානම් කරති. ඉදින් අප විසින් අසන ලද්දේ මෙසේ උත්තර කියන්නාහ. එවිට අපි මෙසේ උන්වහන්සේට වාදාරෝපනය කරමු. 'ඉදින් අප විසින් මෙසේත් අසන ලද්දේ මෙසේ උත්තර දෙන්නාහ. එවිට අපි මෙසේත් වාදය නගමුයි' (කියාය) ඔව්වු අසවල් නම් ගමට හෝ නියම් ගමට හෝ ගුමණ ගෞතමයින් පැමිණීයහයි (අසා) ගුමණ ගෞතමයින් යම් තැනකද එතුනට පැමිණෙන්, ගුමණ ගෞතමයෝ ධර්මානුකුල කරාවෙන් කරුණු දක්වා ඔවුන් එහි සමාදන් කරවත්, උත්සාහ කරවත්, සතුවු කරවත්, ඔව්වු ගුමණ ගෞතමයින් විසින් දැහැමි කරාවෙන් කරුණු දක්වන ලද්දාභු සමාදන් කරවන ලද්දාභු උත්සාහ කරවන ලද්දාභු සතුවු කරවන ලද්දාභු ගුමණ ගෞතමයින් ගෙන් පුශ්නවත් තොජසති. උන්වහන්සේට කොයින් වාදාරෝපනය කරද්ද? ඔව්වු ඒකාන්තයෙන් ගුමණ ගෞතමයින්ගේ ග්‍රාවකයෝ වෙත්. පින්වත, යම් කලෙක ගුමණ ගෞතමයන් කෙරෙහි මේ තුන්වෙති සූජාණපදය දුටුයෙමිද, එතැන් සිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සියල්ල තමන්ම අවබෝධ කළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ධර්මය හොඳින් දෙගනා කරන ලදී, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසියා යහපත්ව පිළිපන්නේය කියා තීරණයට පැමිණියෙමි.

5. "නැවතද පින්වත, මේ ලොකයෙහි සියුම් බුද්ධි ඇති අනුන් භා වාද කිරීමෙහි පුරුද්ද ඇති, වාලවේදීන් වැනිවූ ප්‍රයා බලයෙන් අනුදූෂ්චරීන් බිඳීමින් හැසිරෝත් යයි සලකන යම් ගුමණ

පණ්ඩිතයන් මම දකිමිද, ඔවුනු ගුමණ හටත් ගොතමයන් අසවල් නම් ගමට හෝ නියම් ගමට හෝ පැමිණෙනියි අසත්ද, ඔවුනු 'අපි ගුමණ ගොතමයින් කරා ගොස් මේ ප්‍රශ්න අසමු'යි ප්‍රශ්න සූදානම් කරති. 'ඉදින් අප විසින් අසන ලද්දේ මෙසේ උත්තර දෙන්නාහ' එවිට අපි උන්වහන්සේට මෙසේ වාදාරාපනය කරමු. අප විසින් මෙසේත් අසන ලද්දේ මෙසේ උත්තර දෙන්නාහ. එවිට අපි මෙසේත් වාදය නගමු'යි (කියාය) අසවල් නම් ගමට හෝ නියම් ගමට හෝ ගුමණහටත් ගොතමයෝ පැමිණීයහයි අසා, ඔවුනු ගුමණහටත් ගොතමයින් යම් තැනකද එතැනට පැමිණෙන්. ගුමණහටත් ගොතමයෝ ධර්මානුකුල කරාවෙන් කරුණු දක්වා මවුන් එහි සමාදන් කරවත්. උත්සාහ කරවත් සතුවු කරවත්. ඔවුනු ගුමණහටත් ගොතමයන් විසින් දැනැමි කරාවෙන් කරුණු දක්වන ලද්දාහු, එහි සමාදන් කරවන ලද්දාහු, උත්සාහ කරවන ලද්දාහු, සතුවු කරවන ලද්දාහු ගුමණ හටත් ගොතමයන් ගෙන් ප්‍රශ්නවත් නො අසත්. උන්වහන්සේට කොයින් වාදාරාපනය කරත්ද, ඔවුනු ඒකාන්තයෙන් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිවීම පිණිස ගුමණ ගොතමයන්ගෙන් අවසර ඉල්වත්. ගුමණ ගොතමයෝ මවුන් පැවිදි කරවති. උපසම්පදාද කරවති. ඔවුනු එහි පැවිදිවූවාහුම භුද්ධලා (තනි) වූවාහු, සමූහයෙන් වෙන්වූවාහු, අප්‍රමාද වූවාහු, කෙලෙස් තවන විරෝධ ඇත්තාහු සතර මාරුගයෙහි යොදවනලද සිත් ඇත්තාහු වාසය කරන්නාහුය, කුල පුතුයෝ යම් මාරුගැලැලයක් පිණිස ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි මහණ වෙද්ද, නොබෝ කළකින් බුහුමවරියාව කෙළවර කොට ඇති උතුම්වූ ඒ අර්හත් එලය මේ ආත්මයේදීම උසස් තුවණීන් අවබෝධ කොට රට පැමිණ වාසය කරත්. ඔවුනු මෙසේ කියන්නාහ.

"පින්වත්ති, අපි තව ස්වල්පයකින් තැසුනෝ වන්නෙමු. තව ස්වල්පයකින් වැනසුනෝ වන්නෙමු. අපි වනාහි ගුමණයන් නොවීම ගුමණයෝ වෙමුයි කියාගතිමු. බාහුමණයන් නොවීම බාහුමණයෝ වෙමුයි කියාගතිමු. රහතුන් නොවීම රහත්හු වෙමුයි

කියාගතිමු. දැන් වනාහි අපි ගුමණයෝත් වෙමු. දැන් වනාහි බාහ්මණයෝත් වෙමු. දැන් වනාහි රහත්වූවෝත් වෙමුයි (කියති.)

"පින්වත, යම් කළක ගුමණ ගෞතමයන් කෙරෙහි මේ සතරවෙනි සූදාණපදය දුටුයෙමිද, එතැන් සිට හාගාවතුන් වහන්සේ සියල්ල තමන්ම අවබෝධ කළහ. හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් ධර්මය යහපත් කොට දෙනනා කරනලදී. හාගාවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසියා යහපත්ව පිළිගන්නේය කියා තීරණයට පැමිණියෙමිය, (කිය)

6. "මෙසේ කී කළේහි ජාණුස්සේයෝත් බාහ්මණ තෙම වෙළඳුන් යෙදු සියල්ල සුදුවූ රථයෙන් බැස උතුරු සඳහා ඒකාංගකාට (එක උරයකට) පොරවා ද්‍රාගෙන හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩ සිටින දෙසට ඇදිලි බැඳෙගෙන මේ ප්‍රීති වාක්‍යය තුන් වරක් කියේය. "හාගාවත්වූ අරහත්වූ ඒ සමාජක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා, හාගාවත්වූ අරහත්වූ ඒ සමාජක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා. හාගාවත් වූ අරහත්වූ ඒ සමාජක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේට නමස්කාර වේවා, යම් ද්‍රාසක කෙසේ හෝ ඒ හවත් ගෞතමයන් සමග අපි එක් වන්නෙමු තම් ඉතා යෙහෙක. එක්වී කිසියම් සතුවූ සාම්ලි කරාවක් වන්නේනම් ඉතා යෙහෙක' (කියාසි)

ඉක්බිති ඒ ජාණුස්සේයෝත් බාහ්මණ තෙම හාගාවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක්හිද එතැනැට පැමිණියේය. පැමිණ හාගාවතුන් වහන්සේ සමග සතුවූ විය. සතුවූ වියයුතු සිහි කටයුතු කරා කොට නිමවා එක පැත්තක හිඳගත්තේය. එක පැත්තක හිඳගත්තාවූ ජාණුස්සේයෝත් බාහ්මණ තෙම, පිලොතික පරිබාජකයා සමග යම් කරාවක් වේද ඒ සියල්ල හාගාවතුන් වහන්සේ සමග කියේය.

මෙසේ කී කළේහි හාගාවතුන් වහන්සේ ජාණුස්සේයෝත් බාහ්මණයා හට මෙසේ වදාලාහ. 'බාහ්මණය, මෙපමණකින් හත්රීපදාපමාව (අැත් පා උපමාව) විස්තර වශයෙන් සම්පූර්ණ වූයේ නොවෙයි. බාහ්මණය, යලින් හත්රීපදාපමාව යම් සේ විස්තර වශයෙන් සම්පූර්ණ වේද එය හොඳින් අසව, හොඳින්

සිත තබා ගනුවකියන්නෙම්”යි වදාලහ. “එසේය පින්වතුන් වහන්සැ”යි ජාණුස්සේයානි බූභ්‍රමණ තෙම හාගාවතුන් වහන්සේට උත්තර දුන්නේය. හාගාවතුන් වහන්සේ මෙය වදාලහ.

7. “බූභ්‍රමණය, යම්සේ ඇතුන්වසන වනයෙහි හැසිරෙන්නෙක් ඇතුන් වසන වනයට ඇතුළු වේද, හෙතෙම ඇතුන් වසන වනයෙහි දිගින් දික්වූද, පුළුලින් පුළුල්වූද මහත්වූ ඇත් අඩියක් දක්නේද, ඒ ඇත් වනයෙහි හැසිරෙන්නා (ඇත් ශිල්පයෙහි) දක්ෂයෙක් වෙනම් (හෙතෙම) ‘පින්වත මේ මහා ඇතෙක් ය’යි එයින් තීරණයට නොපැමිණයි.

“රට හේතු කවරේද? බූභ්‍රමණය ඇත් වනයෙහි මහත්වූ පාද ඇති “වාමනිකා” තම් ඇතින්නියෝ ඇත්තාහ. මේ ඇත් අඩිය ඔවුන්ගේ විය හැකියයි සිතා ඔහු ඒ අනුව යන්නේය. ඒ අනුව යන ඔහු ඇත් වනයෙහි දිගින් දික්වූ පළලින් පළල්වූ මහත් ඇත් අඩියක්ද ගස්වල උඩ අතු කැඩුතැන් හා ගැටුන තැන්ද දකියි. ඒ ඇත් වනයෙහි හැසිරෙන්නා දක්ෂයෙක් වෙනම් (ඔහු) පින්වත, මේ මහාඇතෙකැයි’ එයිනුදු තීරණයට නොපැමිණයි. රේට හේතු කවරේද? බූභ්‍රමණය, ඇත් වනයෙහි මහත්වූ පාද ඇති “ල්විවා කාලාරිකා” තම් ඇතින්නියෝ ඇත්තාහ. මේ ඔවුන්ගේ අඩියක් විය හැකියයි හෙතෙම ඒ අනුව යන්නේය. ඒ අනුව යන ඔහු ඇත් වනයෙහි දිගින් දික්වූ පළලින් පළල්වූ මහත් ඇත් අඩියක්ද ගස්වල උඩ අතු කැඩු තැන්ද ගැටුන තැන්ද උඩ දළවලින් අනින ලද තැන්ද දකියි. ඒ ඇත් වනයෙහි හැසිරෙන්නා දක්ෂයෙක් වෙනම් මේ මහා ඇතෙක්යයි තීරණයට නොපැමිණයි. රේට හේතු කවරේද? බූභ්‍රමණය, ඇත් වනයෙහි ‘ල්විවා කණෙරුකා’ තම් ඇතින්නියෝ ඇත්තාහ. මේ පාද ඔවුන්ගේ විය හැකියයි හෙතෙම ඒ අනුව යන්නේය. ඒ අනුව යන ඔහු ඇත් වනයෙහි දිගින් දික්වූ පළලින් පළල්වූ මහත් ඇත් අඩියක්ද, (ගස්වල) උඩ අතුකැඩු තැන් හා ගැටුනු තැන්ද උඩ දළ වලින් අනිනලදතැන්ද, උඩ බේදුන තැන්ද දකියි. රැක්මුලකට ගියාවූ හෝ හිස් අවකාශ ස්ථානයකට ගියාවූ හෝ යන්නාවූ හෝ සිටින්නාවූ හෝ නිදා සිටින්නාවූ හෝ ඒ මහා

ඇත් රාජයාත් දකිණි. (එවිට) හෙතෙම මේ ඒ මහා ඇත් රාජයා යයි තීරණයට පැමිණෙයි.

8. "බාහුමණය, එසේම මේ ලොකයෙහි අර්හත්වූ සම්පත් සම්බුද්ධාච්චා විද්‍යාවරණ සම්පන්නවූ යහපත් ගති ඇත්තාවූ සියලු ලෝකයන් දත්තාවූ, ගෞෂ්ධාච්චා, හික්මවිය යුතු පුරුෂයන් දමනය කිරීමෙහි රියදුරෙකු වැනිවූ, දෙවිමිනිසුන්ට ගුරුවරයෙක්වූ, වතුස්සත්‍යය අවබෝධ කළාවූ තථාගත කෙනෙක් මෙලොව උපදිනාහ. ඒ තථාගත තෙමේ දෙවියන් සහිතවූ, මරුන් සහිතවූ මහණ බමුණන් සහිතවූ, දෙවි මිනිසුන් සහිතවූ, මේ ලොකය ස්වකිය විශේ යුතායෙන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට ප්‍රකාශ කරයි. ඒ තථාගතයන් වහන්සේ මුළු යහපත්වූ මැද යහපත්වූ අවසානය යහපත්වූ අරථ සහිතවූ, දස වැදැරුම් අක්ෂර සම්පත්තියෙන් යුත්ත්වූ සියලු ආකාරයෙන් සම්පූර්ණවූ පිරිසිදුවූ, ගාසන බුහ්මවර්යාව ප්‍රකාශ කරති.

9. "ඒ ධර්මය ගෘහපතියෙක් හෝ ගෘහපති පුත්‍රයෙක් හෝ අන් කුල අතුරෙන් එක් කුලයක උපන්නෙක් හෝ අසයිද ඔහු ඒ ධර්මය අසා තථාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි ගුද්ධාව ඇති කරයි. ඔහු ඒ ගුද්ධාවෙන් යුත්ත වූයේ මෙසේ සලකන්නේය. ගිහිගෙයි විසිම් අවහිර සහිතය. කෙලෙස් දුවේලි උපදින තැනකි. මහණකම වනාහි කිසිවක් නොමැති අවකාශය මෙන් තිදහස්ය. ගිහි ගෙය වසන්නහු විසින් සියලු ආකාරයෙන් සම්පූර්ණවූ, සියලු ආකාරයෙන් පිරිසිදුවූ, ලියවූ සක්ෂේච්චා වැනි මෙම බුහ්මවරියාවෙහි හැසිරෙන්ට නොහැක්කේය. මම කෙසේ දැලි රුවුලු කපාදමා සිවුරු හැද ගිහිගෙන් නික්ම සස්නෙහි මහණ වන්නේය. එසේ මහණවූ හෙතෙම හික්ෂු සිලයෙන් යුත්තවූයේ, ප්‍රාණවධය හැර ඉන් සම්පූර්ණයෙන් වැළකෙන් බහාතබන ලද දැඩි ඇත්තේ, බහා තබන ලද ආයුධ ඇත්තේ, පවි කිරීමෙහි ලත්ජා ඇත්තේ, කරුණාවන්ත වූයේ, සියලු ප්‍රාණීන් කෙරෙහි

10. "මහු පසු කාලයක ස්වල්පවූ හෝ බොහෝවූ හෝ සම්පත් හැර, ස්වල්පවූ හෝ බොහෝ වූ තැපිරිස් හැර, කෙසේ දැලි රුවුලු කපාදමා සිවුරු හැද ගිහිගෙන් නික්ම සස්නෙහි මහණ වන්නේය. එසේ මහණවූ හෙතෙම හික්ෂු සිලයෙන් යුත්තවූයේ, ප්‍රාණවධය හැර ඉන් සම්පූර්ණයෙන් වැළකෙන් බහාතබන ලද දැඩි ඇත්තේ, බහා තබන ලද ආයුධ ඇත්තේ, පවි කිරීමෙහි ලත්ජා ඇත්තේ, කරුණාවන්ත වූයේ, සියලු ප්‍රාණීන් කෙරෙහි

හිත අනුකම්පාව ඇතුව වාසය කෙරේ. නොදුන් දෙය ගැනීමෙන් වෙන්ව, එයින් සම්පූර්ණයෙන් වැළකුණේ, දුන් දෙයම ගන්නේ, දුන් දෙයම කැමති වන්නේ, සෞර නොවූ, පිරිසිදුවූ සිතින් යුක්ත වාසය කෙරේ. අඛජ්මවරයාට හැර උතුම් පැවතුම් ඇත්තේ ස්ථි පුරුෂ සංසරගය තම්බූ ග්‍රාම ධර්මයෙන් වෙන් වුයේ බුජ්මලාරීවේ. බොරු කීමෙන් දුරුව, ඉන් සම්පූර්ණයෙන් වැළකුණේ, සැබැව වවන කියන්නේ, සැබැවින් සැබැව ගළපන ගති ඇතුව ස්ථීර කරා ඇත්තේ, ඇදහිය යුතු වවන ඇත්තේ ලෝකයා අතර විරැද්ධ කරා ඇති නොකෙරේ. පිසුනු බස් හැර, ඉන් සම්පූර්ණයෙන් වැළකුණේ, මෙතැනින් අසා මොවුන් බිඳීම පිණිස එතැනු නොකියන ගති ඇත්තේ, එතැනින් අසා මොවුන් බිඳීම පිණිස මෙතැනු නොකියන ගති ඇත්තේ, මෙසේ හෙද වුවන් ගළපන්නේ සමඟි වුවන්ගේ සමගිය තහවුරු කිරීමට අනුබල දෙන්නේ, සමගියෙහි ඇලුම් බහුල කොට ඇත්තේ, සමගිකමිහි ඇලුන්, සමගිකමිහි සතුවුවන ගති ඇත්තේ, සමගිය ඇති කරන වවන කියන්නේය. එරුෂ වවනය හැර ඉන් සම්පූර්ණයෙන් වැළකුණේ, යම් වවනයක් නිදාස් වේද, කණට මිහිරිද, පෙමණියද, සතුවු කරයිද, යහපත්ද, බොහෝ දෙනාට ප්‍රියද, බොහෝ දෙනාගේ හිත් ප්‍රියකරන්නේද, එබදු වවනම කියන්නේ වේ. හිස්වූ පුලාප කරා හැර ඉන් සම්පූර්ණයෙන් වැළකුණේ, කාලයට සුදුසු කරා කරන්නේ, සිදුවූ වවනම කියන්නේ, අර්ථයෙන් යුක්තවූ, ධර්මයෙන් යුක්තවූ විනයයෙන් යුක්තවූ වවන කියන්නේ සුදුසු කළේ, උපමා හා කරුණු සහිතවූ, සීමා ඇති, අර්ථයෙන් යුත්, නිධානයක් මෙන් සිතෙහි තැබිය යුතු වවන කියන්නේ වේ.

11. "හෙතෙම තණ, ගස්, වැල් සිදීම බිඳීම ආදියෙන් වැළකුණේ වෙයි. එක් වේලක් වළදන්නේ රාත්‍රි නොජනයෙන් හා විකාල නොජනයෙන් වැළකුණේ වෙයි. 'නැරීම ගී කීම බෙර ආදිය වැයීම' විසුලු දැකීම යන මෙයින් වැළකුණේ වෙයි. මල්, ගද, විලවුන් පැළදීම ඉන් සැරසීම, අඩු තැන් පිරවීමෙන් අලඩිකාර කිරීම යන මෙයින් වැළකුණේ වෙයි. උස් අසුන් මහ අසුන් යන මෙයින් වැළකුණේ වෙයි. රන් රිදී මසු කහවණු

පිළිගැන්මෙන් වැළකෙන් වෙයි. අමු ධානා වර්ග පිළිගැන්මෙන් තොරවූයේ වෙයි. අමු මස් පිළිගැන්මෙන් තොරවූයේ වෙයි. ස්ත්‍රීන් තරුණීයන් පිළිගැන්මෙන් තොර වූයේ වෙයි. වැඩිකරුවන් වැඩකාරියන් පිළිගැන්මෙන් තොර වූයේ වෙයි, එහිටුවන් බැට්ලවන් පිළිගැන්මෙන් වැළකෙන් වෙයි. උරන්, කුකුලන් පිළිගැනීමෙන් වැළකෙන් වෙයි. ඇතුන්, ගවයින්, අසුන්, වෙළඳුන්, පිළිගැන්මෙන් වැළකෙන් වෙයි. හිහින්ගේ දූත මෙහෙවරය, ගෙන්ගෙට යන මහන් මෙහෙවරය යන මෙයින් වැළකෙන් වෙයි. විකිණීම මිළට ගැනීම යන මෙයින් වැළකෙන් වෙයි. කරාදියෙන් හොර කිරීම, රන් නොරන් කිරීමාදියෙන් හොර කිරීම මැනීමෙන් හොර කිරීමාදියෙන් වැළකෙන් වෙයි. හිමියන් අහිමි කිරීමාදිය සඳහා අල්ලස් ගැන්මය, උපායෙන් අනුන් රවවීමය, යකඩ ආදි ලොහ රන් රිදියයි අගවා වක්ද්වා කිරීමය, නොයෙක් ආකාරවූ කුරිල ප්‍රයෝගය යන මෙයින් වැළකෙන් වෙයි. කැපීමය, බැදීමය, සැශැලී සිට වස්තු පැහැරගැන්මය, ගම් නියමි ගම් ආදිය පැහැරීමය, බලාත්කාරකමින් වස්තු පැහැර ගැන්මය, යන මෙයින් වැළකෙන් වෙයි.

"හෙතෙමේ යන්තම් කය වැසීමට තරම්බූ සිවුරෙන්ද, යැපීමට ප්‍රමාණවූ ආභාරයෙන්ද සතුවූ වන්නේවේ. ඔහු යම් යම් තැනකට යේ නම් ඒ ඒ තැනට එය ගෙනයන්නේ වෙයි. යම්ස් පක්ෂීයක් යම් තැනකට පියාඹා යේ නම් ඒ සියලු තැන පියාපත් බර පමණකින් යුත්තව පියාඹායේද, එපරිද්දෙන්ම හික්ෂු තෙමේද ගරීරය වැසීමට ප්‍රමාණවූ සිවුරෙන්ද යැපීමට ප්‍රමාණවූ ආභාරයෙන්ද සතුවූවන්නේවේ. ඔහු යම් තැනකට යා නම් ඒ ඒ තැන එය රැගෙනම යයි. හෙතෙමේ මේ උතුම් සිලයෙන් යුත්තවූයේ තම සන්තානයෙහි නිරවද්‍යවූ සැපය විදින්නේය.

12. "හෙතෙමේ, ඇසින් රුපයක් දැක එහි මහන් සටහන් සිතට ගන්නේ නැත. කුඩා සටහන් සිතට ගන්නේ නැත. වක්ෂු ඉන්දියයෙහි අසංවරව වසන්නහුට යමක් හේතු කොට ගෙන ලොහ ද්වේෂ අකුළල ධර්මයේ හිතට ඇතුත් වන්නාහුද, එහි සංවරය පිණීස ඔහු පිළිපදී. ඔහු තමාගේ වක්ෂු ඉන්දියය රකි, වක්ෂු ඉන්දියයෙහි සංවරයට පැමිණේ.

කනින් ගබාදයක් අසා එය නිමිති වශයෙන් ගන්නේ නොවේ. නැවත නැවත මතක්වනසේ අල්ලා ගන්නේ නොවේ. යමක් හේතු කොට ගෙන ගොතෙන්දිය (කන්) අසංවරව වසන්නහුට ලොහ ද්වේෂ අකුෂල ධර්මයේ උපදිත්ද ඒ ගොතෙන්දියෙහි සංවරය පිණීස පිළිපදියි. ගොත ඉන්දිය රකි. ගොතෙන්දියෙහි සංවරයට පැමිණෙයි.

“නාසයෙන් ගදක් ආස්‍රාණය කොට එය නිමිති වශයෙන් නොගනී. නැවත නැවත මතක්වනසේ සිතට නොගනී. යමක් හේතු කොට ගෙන සානෙන්දිය (නාසය) අසංවරව වාසය කරන්නහුට ලොහ ද්වේෂ අකුෂල ධර්මයේ උපදිත්ද එහි සංවරය පිණීස පිළිපදියි. සානෙන්දිය රකියි. සානෙන්දියාගේ සංවරයට පැමිණෙයි. දිවෙන් රසක් විද එය අරමුණු වශයෙන් නොගනී. නැවත නැවත මතක්වනසේ නොගනී. යමක් හේතු කොට ගෙන, ජ්විහේන්දිය සංවර නොකොට වාසය කරන්නාහට ලොහ ද්වේෂ අකුෂල ධර්මයේ උපදිත්ද එහි සංවරය පිණීස පිළිපදියි ජ්විහේන්දිය (දිව) ආරක්ෂා කරයි. ජ්විහේන්දියෙහි සංවරයට පැමිණෙයි.

“කයින් පහසක් ස්ථාපිත කොට නිමිති වශයෙන් නොගනියි. නැවත නැවත මතක්වනසේ සිතට නොගනියි. යමක් හේතු කොට කායෙන්දිය අසංවරව වාසය කරන්නහුට ලොහ ද්වේෂ අකුෂල ධර්මයේ උපදිත්ද ඒ කායෙන්දිය සංවරය පිණීස පිළිපදියි. කායෙන්දිය ආරක්ෂාකරයි. කායෙන්දියේ සංවරයට පැමිණෙයි. සිතින් ධර්මාරම්මණයක් දැන නිමිති වශයෙන් නොගනී. නැවත නැවතන් මතක්වනසේ සිතට නොගනී. යම හෙයකින් සිත අසංවරව වාසය කරන්නහුට ලොහ ද්වේෂ අකුෂල ධර්මයේ උපදිත්ද, ඒ මනින්දිය (සිත) සංවරය පිණීස පිළිපදියි. මනින්දිය රකි. මනින්දිය සංවරයට පැමිණෙයි. හෙතෙම් මේ උතුම් ඉන්දිය සංවරයෙන් යුක්තවූයේ තම සන්තානයෙහි කෙලපුන්ගෙන් තෙත් නොවූ සැපය විදින්නේය.

13. “හෙතෙම් ඉදිරියට යාමෙහිද ආපසු යාමෙහිද තුවණීන් යුක්තවූයේ වෙයි. ඉදිරිපස බැලීමෙහිද හැරී බැලීමෙහිද

නුවණීන් යුක්තවූදේ වෙයි. අත් පා හැකිලිමෙහිද දිගුකිරීමෙහිද නුවණීන් යුක්තවූදේ වෙයි. සගල සිවුර සහ පාතා සිවුරැ දැරීමෙහි නුවණීන් යුක්තවූදේ වෙයි.

අනුහව කිරීමය, පානය කිරීමය. රස විදිමය යන මෙහිද නුවණීන් යුක්තවූදේ වෙයි. මල මූත්‍ර පහකිරීමෙහිද නුවණීන් යුක්තවූදේ වෙයි. යැමි, සිටීම්, හිදීම්, සැතපිම්, නිදි තොර කිරීම්, කපාකිරීම්, නිශ්චබිද වීම යන මෙහිද නුවණීන් යුක්තවූදේ වෙයි.

"ලතුම්බු මේ සිලසමුහයෙන් යුක්තවූද ලතුම්බු මේ ඉත්දිය සංවරයෙන් යුක්තවූද, මේ උතුම්බු සතිසම්පර්කය්සුයෙන් යුක්තවූද, ඒ හික්ෂු තෙමේ කැලයද, ගහක් මුලද, පර්වතද, කඩරලිද, ගල්ගුහාද, සොහොන්ද, ඉතාදුරවු කැලැද, හිස්තැන්ද, පිදුරු ගොඩවලද යන මේ විවේක සෙනාසන හජනය කෙරේය. ඔහු පසුබත් කාලයෙහි පිණ්ඩපාත ආහාරයෙන් වැළකෙන්, පර්යාක බැද, ගිරිරයේ කෙළින් තබා සිත අරමුණෙහි පිහිටුවා හිඳගනියි.

"මහු ස්කන්ධ ලොකයෙහි ලොහය පහකොට ලොහ රහිත සිතින් යුක්තව වාසය කෙරේ. ලොහයෙන් සිත පිරිසිදු කෙරේ. සිත කෙලෙසන්නාවු තොඳය පහකොට, තොඳයෙන් දුරුවු සිත් ඇතිව වාසය කරයි. සියලු සතුන් කෙරෙහි හිතානුකම්පා ඇතිව වාසය කරයි තොඳයෙන් සිත පිරිසිදු කෙරේ. කාය විත්ත දෙදෙනාගේ අලස බව දුරු කොට කය සිත පිළිබඳ පහවු අලස බව ඇත්තේ ආලොක සංයු ඇත්තේ, සිහි ඇත්තේ, යහපත් ප්‍රයු ඇත්තේත්ව රීනමිද්ධයෙන් සිත පිරිසිදු කෙරේ. තොසන්සුන්කම හා පසුතැවීම දුරුකොට, සංසිඳුනු සිත් ඇතිව වාසය කෙරේ. ඇතුළත සංසිඳුනු සිත් ඇත්තේ, උද්ධවිවකුක්කවිවයෙන් සිත පිරිසිදු කෙරේ. සැකය දුරු කොට, පහකළ සැක ඇත්තේ කුඩා ධර්ම විෂයෙහි එස්ද මෙස්දයි සැක නැතිව විවිධවිණාවෙන් සිත පිරිසිදු කෙරේ.

14. "හෙතෙම සිත කිළුටු කරන්නාවු, ප්‍රයුව දුර්වල කරන්නාවු මේ පංච නීවරණයන් දුරුකොට, කාමයන්ගෙන් වෙන්වම අකුගල ධර්මයන්ගෙන් වෙන්වම විතරක සහිතව විවාර සහිතව

විවේකයෙන් හටගත් ප්‍රීතිය හා සැප ඇති ප්‍රථම දෝශනයට පැමිණ වාසය කරයිද, බ්‍රාහ්මණය, මෙයද තරාගතයන් වහන්සේගේ (ක්‍රිංචි) පදයයි කියාද, තරාගතයන් වහන්සේ විසින් (ප්‍රජාවෙන්) ගටනාලද ස්ථානයයි කියාද, තරාගතයන් වහන්සේ විසින් (නුවණ නමැති දළවලින්) අනිනලද ස්ථානයයි කියාද, කියනු ලැබේ.

“මෙතෙකිනුද ආර්ය ග්‍රාවකතෙම හාග්‍රවතුන් වහන්සේ සමාක් සම්බුද්ධයයි කියාද, හාග්‍රවතුන් වහන්සේගේ ධර්මය යහපත් කොට දෙශනා කරන ලද්දේයයි කියාද, හාග්‍රවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසතෙම යහපත්ව පිළිපන්නේය, කියාද තීරණයට නොපැමිණෙයි.

“බ්‍රාහ්මණය, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම විතරක විවාරයන්ගේ සංසිද්ධීමෙන් ඇතුළත පැහැදිම ඇති, හිතේ එකග බව ඇති විතරක රහිතවූ විවාර රහිතවූ සමාධියෙන් හටගත් ප්‍රීතිය හා සැප ඇති ද්වීතිය දෝශනයට පැමිණ වාසය කරයිද, බ්‍රාහ්මණය, මෙයද තරාගතයන් වහන්සේගේ (ක්‍රිංචි) පදයයි කියාද, තරාගතයන් වහන්සේ විසින් (ප්‍රජාවෙන්) ගටනාලද ස්ථානයයි කියාද තරාගතයන් වහන්සේ විසින් (නුවණ නමැති දළවලින්) අනිනලද ස්ථානයයි කියාද, කියනු ලැබේ. මෙතෙකිනුත් ආර්ය ග්‍රාවකතෙම හාග්‍රවතුන් වහන්සේ සමාක් සම්බුද්ධයයි කියාද හාග්‍රවතුන් වහන්සේගේ ධර්මය යහපත්කොට දෙශනා කරන ලද්දේයයි කියාද, හාග්‍රවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසතෙම යහපත්ව පිළිපන්නේය කියාද තීරණයට නොපැමිණෙයි.

“බ්‍රාහ්මණය, නැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම ප්‍රීතියෙහිද නොඇලීමෙන් උපේක්ෂා ඇත්තේ වාසය කරයිද සිහියෙන් යුතු වූයේ, නුවණීන් යුතුත්වූයේ ගරිරයෙන් සුවය විදින්නේද, ආර්යයෝ යම් ඒ දෝශනයක් උපේක්ෂා ඇති, සැප විහරණය ඇත්තේයයි කියද්ද, ඒ තම්තියදෝශනයට පැමිණ වාසය කරයිද, බ්‍රාහ්මණය, මෙයද තරාගතයන් වහන්සේගේ (ක්‍රිංචි) පදයයි කියාද, තරාගතයන් වහන්සේ විසින් (ප්‍රජාවෙන්) ගටනාලද

ස්ථානයයි කියාද, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් (නුවණ නමැති දළවලින්) අනිනලද ස්ථානයයි කියාද කියනු ලැබේ. මෙතෙකිනුද ආරය ග්‍රාවක තෙම හාගාවතුන් වහන්සේ සමාජ සම්බුද්ධයයි කියාද, හාගාවතුන් වහන්සේගේ ධර්මය යහපත් කොට දෙශනා කරන ලද්දේය කියාද, හාගාවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසතෙම යහපත්ව පිළිපන්නේය කියාද තීරණයට නොපැමිණෙයි.

“බාහ්මණය, තැවත අනිකක්ද කියමි. මහණ තෙම සැපය දුරු කිරීමෙන්ද, දුක දුරු කිරීමෙන්ද (ධ්‍යානය ලැබීමට) පළමුවම සොමිනස් දොමිනස් දෙදෙනාගේ තැසීමෙන් දුක්ද තොටු, සැපද තොටු උපේක්ෂා සිහියෙන් පිරිසිදු බව ඇති සතරවත ද්‍යානයට පැමිණ වාසය කරයිද, බාහ්මණය, මෙයද තථාගතයන් වහන්සේගේ (ක්‍රිස්තියාවන්) ගටනාලද ස්ථානයයි කියාද, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් (නුවණ නමැති දළවලින්) අනිනලද ස්ථානයයි කියාද කියනු ලැබේ. මෙතෙකිනුද ආරය ග්‍රාවක තෙම, හාගාවතුන් වහන්සේ සමාජ සම්බුද්ධයයි කියාද, හාගාවතුන් වහන්සේගේ ධර්මය යහපත් කොට දෙශනා කරන ලද්දේයයි කියාද, හාගාවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසතෙම යහපත්ව පිළිපන්නේය කියාද, තීරණයට නොපැමිණෙයි.

15. “හෙතෙමේ මෙසේ සිත එකතුවූ කළේ, පිරිසිදුවූ කළේ, දීප්තිමත්වූ කළේ, කාම හිත් රහිතවූ කළේ ක්ලෙයයන් පහව ගිය කළේ, මෘදුවූ කළේ, කටයුත්තට යොගාවූ කළේ, හිත ස්ථීරවූ කළේ, කම්පානොවන බවට පැමිණි කළේ පෙර ජාති සිහිකිරීමේ යානය පිණිස සිත නමයි. හේ තෙමේ නොයෙක් විදියේ පෙර විසිම සිහි කෙරෙයි. කෙසේදයත්, ‘එක ජාතියක්ද, ජාති දෙකක්ද, ජාති තුනක්ද, ජාති හතරක්ද, ජාති පසක්ද, ජාති දසයක්ද ජාති විස්සක්ද, ජාති තිසක්ද, ජාති සත්‍යිසක්ද, ජාති පනසක්ද, ජාති සියයක්ද, දහස් ජාතියක්ද, සියක්දහස් ජාතියක්ද, නොයෙක් විනාශ වෙමින් පවතින කළුපයන්ද, නොයෙක් හැදෙමින් පවතින කළුපයන්ද, නොයෙක් විනාශවන හෝ

හැදෙන කල්පයන්ද 'අසුවල් තැන වීමි. මෙනම් ඇත්තේම්, මේ ගොතු ඇත්තේම්, මේ පාට ඇත්තේම්, මේ කැම ඇත්තේම්, මේ සැප දුක් වින්දේම්, මේ ආයුෂ කෙළවර කොට ඇත්තේම් වීමි. ඒ මම එයින් වූතවූයෙම්, අසුවල් තැන උපන්නෙම්, එහිදු මෙනම් ඇත්තේම්, මේ ගොතු ඇත්තේම්, මේ පාට ඇත්තේම් මේ කැම ඇත්තේම්, මේ සැපදුක් වින්දේම්, මේ ආයුෂකෙළවර කොට ඇත්තේම් වීමි. ඒ මම එයින් වූතවූයෙම් මෙහි උපන්නෙම්'යි මෙසේ ආකාර සහිතව, දැක්වීම් සහිතව, නොයෙක් විදියේ පෙර ජීවිත සහි කෙරෙයි. බාහ්මණය මෙයද තථාගතයන් වහන්සේගේ (ක්‍රිංච) පදයයි කියාද, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් (ප්‍රයෝගවන්) ගෙනාලද ස්ථානයයි කියාද, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් (නුවණ නමැති දළවලින්) අතිනලද ස්ථානයයි කියාද කියනු ලැබේ. මෙතෙකිනුත් ආරය ග්‍රාවක තෙම හාගාවතුන් වහන්සේ සම්සක් සම්බුද්ධයයි කියාද, හාගාවතුන් වහන්සේගේ ධර්මය යහපත්ව දෙශනා කරන ලද්දේ යයි කියාද, හාගාවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංස්තම් යහපත්ව පිළිපන්නේයයි කියාද තීරණයට නොපැමිණෙයි.

16. "මහු මෙසේ සිත එකගතවූ කල්හි, පිරිසිදුවූ කල්හි දීප්තිමත්වූ කල්හි, කාමහිත් රහිතවූ කල්හි, කෙලෙස් පහවගිය කල්හි, මඳුවූ කල්හි, කටයුත්තට යොගාතවූ කල්හි, හිත ස්ථීරවූ කල්හි, කම්පා තොවන බවට පැමිණී කල්හි, වුති උත්පත්ති දැනගන්නා නුවණ පිණිස සිත නමයි. හේ පිරිසිදුවූ මිනිස් ඇස ඉක්මවූ, දිව ඇසින් වූතවන උපදින සත්ත්වයන් දකි. පහත්වූද උසස්වූද ලක්ෂණවූද අවලක්ෂණවූද හොඳ ලොව උපදින්නාවූද තරක ලොව උපදින්නාවූද කරමයට අනුව උපදින්නාවූ සත්ත්වයන් දකි. 'මේ පින්වත් සත්ත්වයෝ කාය දුෂ්චරිතයෙන් යුක්ත වූහ, වාග් දුෂ්චරිතයෙන් යුක්ත වූහ, ආරයයන්ට ගරහන්නොවූහ, මිල්‍යාදාඡ්‍රීකයෝවූහ, මිල්‍යා දාඡ්‍රී කරම සමාදන් වූහ. ඔවිහු මරණීන් මත සැපයෙන් පහවූ තපුරුවූ දුක්වූ, තීරයට පැමිණෙත් නැතහොත්, මේ පින්වත් සත්ත්වයෝ කාය සුවරිතයෙන් යුක්තවූහ, වාක් සුවරිතයෙන් යුක්ත වූහ, මතො සුවරිතයෙන්

යුත්ත වූහ, ආරයයන්ට නොගරහන්නොවූහ, සත්‍යය අදහන්නොවූහ, සත්‍ය ඇදහීම් සමාදන් වූහ. ඔව්වු මරණීන් මතු යහපත් ස්වර්ග ලොකයට පැමිණියෝ”යි මෙසේ පිරිසිදුවූ මිනිස් ඇසි ඉක්මවූ දිව ඇසින් වුත්වන උපදින සත්ත්වයන් ද්‍රී, මෙසේ පිරිසිදුවූ මනුෂ්‍යත්වය ඉක්මසිරියාවූ දිවැසින් වුත්වන්නාවූ උපදින්නාවූ එහෙතු උපදින්නාවූ එසස්වූ ලක්ෂණවූ අවලක්ෂණවූ හොඳ ලොවට ගියාවූ නරක ලොවට ගියාවූ ධර්මය ලෙස පැමිණි සත්ත්වයන් ද්‍රී.

“බාහුමණය, මෙයද තථාගතයන් වහන්සේගේ (ක්‍රාණ) පදයයි කියාද, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් (ප්‍රජාවෙන්) ගටනා ලද ස්ථානයයි කියාද, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් (නුවණ නැමති දැඹවලින්) අනින ලද ස්ථානයයි කියාද කියනු ලැබේ. මෙතෙකිනුද ආරය ග්‍රාවක තෙම, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමාක් සම්බුද්ධයයි කියාද, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ධර්මය යහපත්ව දෙනෙනා කරන ලද්දේයයි කියාද, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසත්ම යහපත්ව පිළිපන්නේය කියාද තීරණයට නො පැමිණයි.

17. “මහු මෙසේ සිත එකගවු කළේහි, පිරිසිදුවූ කළේහි දීප්තිමත්ව කළේහි, කාමහිත් රහිත කළේහි, ක්ලේශයන් පහව ගිය කළේහි, මඟුවූ කළේහි, කටයුත්තට යොගවූ කළේහි හිත ස්ථීරවූ කළේහි, කම්පා නොවන බවට පැමිණි කළේහි සිතේ පැසවන කෙලෙස් පහකිරීමේ යානය පිණිස සිත නමයි. මහු මේ දුකයයි තතු ලෙස දැනගනී, මේ දුක් ඉපදීමේ හේතුවයයි තතු ලෙස දැනගනී, මේ දුක් නැති කිරීමයයි තතු ලෙස දැනගනී. මේ දුක් නැතිකිරීමේ මාරයයි තතුලෙස දැනගනී. මේ පැසවන කෙලෙස්යයි තතු ලෙස දැනගනී, මේ පැසවන ක්ලේශයන්ගේ හේතුවයයි තතු ලෙස දැනගනී. මේ ඒ කෙලෙස් නැති කිරීමයයි තතු ලෙස දැනගනී. මේ ඒ කෙලෙස් නැති කිරීමේ මාරයයි තතු ලෙස දැනගනී.

“බාහුමණය, මෙයද තථාගතයන් වහන්සේගේ (ක්‍රාණ) පදයයි කියාද, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් (ප්‍රජාවෙන්) ගටනා ලද

ස්ථානයයි කියාද තථාගතයන් වහන්සේ විසින් (නුවණ නමැති දළවලින්) අතිනලද ස්ථානයයි කියාද කියනු ලැබේ. මෙතෙකිනුද ආරය ග්‍රාවක තෙම හාග්‍රවතුන් වහන්සේ සම්බුද්ධයයි කියාද, හාග්‍රවතුන් වහන්සේගේ ධර්මය යහපත්ව දෙගනා කරන ලද්දේයයි කියාද, හාග්‍රවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංස තෙම යහපත්ව පිළිපන්නේය කියාද තීරණයට නොපැමිණයි.

“මෙසේ දන්නා දක්නා ඔහුගේ සිත කාම ආශ්‍රුවය කෙරෙන්ද මිදේ, හව ආශ්‍රුවය කෙරෙන්ද සිත මිදේ, අවිද්‍යා ග්‍රාවය කෙරෙන්ද සිත මිදේ, මිදුනු කළුහි මිදුනේය යන ඇළානය පහළ වෙයි. ඉපදීම නැති විය. උතුම් හැසිරීමෙහි වසන ලදී, කටයුත්ත කරන ලදී. මින්පස මේ සඳහා කළ පුත්තක් නැතැයි’ද දැනගනී.

“බාහ්මණය, ආරය ග්‍රාවක තෙම මෙතෙකින් හාග්‍රවතුන් වහන්සේ සම්බුද්ධයයිද හාග්‍රවතුන් වහන්සේගේ ධර්මය යහපත් කොට දෙගනා කරන ලද්දේයයි කියාද, හාග්‍රවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසතෙම යහපත්ව පිළිපන්නේයයි කියාද තීරණයට පැමිණයි. බාහ්මණය, හස්තිපදය (අත් අඩිය) උපමා කොට ඇති ධර්මය මෙපමණින් සම්පූර්ණ වේය”යි වදාළහ.

මෙසේ වදාළකළුහි ජාත්‍යස්සේනි බාහ්මණ තෙමේ හාග්‍රවතුන් වහන්සේට මෙසේ කිවේය “හවත් ගෞතමයාණන් වහන්ස, ධර්ම දෙගනාව යහපති, ස්වාමිනි, ඉතාම යහපති ස්වාමිනි, (යමෙක්) යටිකුරු කරන ලද්දේ යමිසේ උඩිකුරු කරන්නේද වැසුමක් එලිදරවි කරන්නේද, මුළාවුවකුට මග කියන්නේද, ඇසේ ඇත්තේ රුප දැකිත්වායි අදුරෙහි තෙල් පහනක් දරන්නේද, එලෙසින්ම හාග්‍රවතුන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් කුමයෙන් ධර්මය දෙගනා කරන ලද්දේය. ස්වාමිනි, (එ ඇසු) මම හාග්‍රවතුන් වහන්සේද, ධර්මයද සංසයාද සරණ කොට ගනිමි. අද පටන් දිවිහිමි කොට සරණ ගිය උපාසකයෙකු කොට හාග්‍රවතුන් වහන්සේ මා සලකන සේක්වා.”

(හත්වෙනිවූ වූල හත්වී පදෙළපම සූත්‍රය නිමි.) (3-7)

28. මහා හත්පීපදොපම සූත්‍රය.

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කාලයක හාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැටැන් තුවර, ජේතවන නම් වූ අනේපිඩු සිටුහුගේ ආරාමයෙහි වැඩි වෙසෙති. එකල්හි ආයුෂ්මත්වූ ගාරීප්‍රතු ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ “අැවැත්නි මහණෙනියි” හික්ෂුන්ට කරා කළහ. “අැවැත්නි”යි ඒ හික්ෂුහු ආයුෂ්මත් ගාරීප්‍රතු ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේට උත්තර දුන්හ. ආයුෂ්මත්වූ ගාරීප්‍රතු ස්ථ්‍රීවිරයන් වහන්සේ මෙසේ කිහ.

“අැවැත්නි, පොලොවෙහි හැසිරෙන්නාවූ (පා අැති) ප්‍රාණීන්ගේ යමිකිසි පා සටහන් වෙත්ද, ඒ සියල්ල ඇත් පියවරෙහි ඇතුළත් වෙත්ද ඔවුන් අතුරෙන් ඇත් පියවර මහත් බැවින් අගුයයි යමෙසේ කියනු ලැබේද, එපරිද්දෙන්ම අැවැත්නි, යමිකිසි කුසල ධර්මයේ වෙත්ද, ඒ සියල්ල වතුරාරය සත්‍යයෙහි ඇතුළත් වෙත්. කවර සතරෙක්හිද යත්? දුක්ඛ ආර්ය සත්‍යයෙහි, දුක්ඛ සමුද්‍ය ආර්ය සත්‍යයෙහි, දුක්ඛ නිරෝධ ආර්ය සත්‍යයෙහි, දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිනි ප්‍රතිපදා ආර්ය සත්‍යයෙහි යන මේ සතරෙහිය.

2. “අැවැත්නි, දුක්ඛ ආර්ය සත්‍යය නම් කවරේද? ඉපදීමද දුක්ය, ජරාවද (මහලු වීම) දුක්ය, මරණයද දුක්ය, ගොකයද දුක්ය, (විලාප කියා) හැඳිමද දුක්ය, කායික දුක්ද දුක්ය, සිතේ දුක්ද දුක්ය, දැඩි වෙහෙසද දුක්ය, කැමති වන යමක් නොලබාද එයද දුක්ය, කොටින්ම පස් වැදැරුම් උපාදාන ස්කන්ධයෝම දුක් වන්නාහ. අැවැත්නි, පස්වැදැරුම් උපාදාන ස්කන්ධයෝ නමිකවරහුද? ඒ මොවුහුය. රුප උපාදාන ස්කන්ධය, වෙදනා උපාදාන ස්කන්ධය, සංයුතා උපාදාන ස්කන්ධය, සංස්කාර උපාදාන ස්කන්ධය, වික්ද්‍යාණ උපාදාන ස්කන්ධය, (යන මේයි.)

“අැවැත්නි, රුප උපාදාන ස්කන්ධය නම් කවරේද? මහා භුත රුප සතර හා සතර මහා භුතයන්ගේ උපාදාය රුපයෝය.

“අැවැත්නි, සතර මහා භුතයෝ කවරහුද? පයිවි ධාතුවද, (තද ගතිය) ආපේ ධාතුවද, (බැඳීම ගතිය) තෙපේ ධාතුවද, (උෂ්ණ ගතිය) වායෝ ධාතුවද, (පිම්බෙන ගතිය) යන සතරයි.

"අැවැත්ති, පෙරීවි ධාතුව කවරීද? ආධ්‍යාත්මිකව් පෙරීවි ධාතුවක්ද වන්නිය, බාහිරව් පෙරීවි ධාතුවක්ද වන්නිය, ඇවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකව් පෙරීවි ධාතුව කවරීද? තමා තුළව් කරකසව්, තදව්, ජ්විතය සහිතව්, යම් ද්‍රව්‍යක් වේද, එනම් කෙසේ, ලොමය, නියය, දත්තය, සමය, මස්ය, නහරය, ඇටය, ඇටමිදුලුය, වකුගැඩිය, හඳුයමාවසයය, අක්මාවය, දැලුවය, බබිදිවය, පපුමසය, බබවැලය, නොපැසුණු ආහාරය, පැසුණු ආහාරය, (මලය) යන මෙයද, මෙයින් අනාව්‍ය ආධ්‍යාත්මිකව්, වෙන් වශයෙන්ව්, රඟව් තදව්, ජ්විතය සහිතව් යම් කිසිවක් හෝ ඇදේද, ඇවැත්ති, මේ සියල්ල ආධ්‍යාත්මික පෙරීවි ධාතුවයයි කියනු ලැබේ. යම් ආධ්‍යාත්මික පයිවි ධාතුවක් වේද? යම් බාහිර පයිවි ධාතුවක් වේද? මේ දෙකම පයිවි ධාතුවමැයි. ඒ මේ දෙයාකාර පයිවි ධාතුවම 'මගේ' නොවේයි. 'මම' නොවේමි. මේ මාගේ 'ආත්මය' නොවේයි. 'මම' නොවේමි. මෙය මාගේ 'ආත්මය' නොවේ යයි මෙසේ මෙය තන්ව් පරිද්දෙන් යහපත් (විදර්ශනා) නුවණීන් දත් යුතුයි. මෙසේ මෙය ඇති සැටියෙන් යහපත් (විදර්ශනා) නුවණීන් දැක, පෙරීවි ධාතුව කෙරෙහි කළකිරෝයි. පෙරීවි ධාතුව කෙරෙහි සිත නොඅලවයි.

3. "අැවැත්ති, යම් හෙයකින් බාහිර ආපා ධාතුව (බැඳීම්ගතිය) කිහිපේද, එබදු කාලයක් වේමැයි. එකල්හි බාහිර පෙරීවි ධාතුව අතුරුදුහන්වේයි. ඇවැත්ති, ඒ තරම් වැඩුණ ඒ බාහිර පෙරීවි ධාතුවගේ අනිත්‍ය බව පෙනෙන්නේය. නැතිවන ස්වභාව පෙනෙන්නේය. විනාශ වන ස්වභාව පෙනෙන්නේය. වෙනස් වන ස්වභාව පෙනෙන්නේය. ස්වල්ප කාලයක් පවතින්නාවූ, තණ්ඩාවෙන් අල්වා ගන්නා ලද්දාවූ, මේ ගරීරය ගැන 'මම'ය කියා හෝ 'මාගේය' කියා හෝ 'මම වෙම්'ය කියා ගැනීම කිමෙක වන්නේද? එසේ ඇති කළේහි මේ පෙරීවි ධාතු විෂයෙහි (එබදු ගැන්මක්) ඔහුට නොවේමැයි.

"අැවැත්ති, ඒ මහණහට අනායෝ ආකෙශ කෙරදේද, අපහාස කෙරදේද, කොප කරවදේද, වෙහෙසදේද, හෙතෙම මෙසේ දනියි (සෞතද්වාරයෙහි) කනෙහි හටගත් ස්පර්ශයෙන් උපන්

දුක් වේදනාවක් මට උපන්තී වෙයි. ඒ වේදනාවද ප්‍රත්‍යායෙන් හටගත්තේයි ප්‍රත්‍යාය රහිත නොවෙයි කුමක් ප්‍රත්‍යාය කොටද? ස්ථරෝය ප්‍රත්‍යාය කොටය, හෙතෙමේ ස්ථරෝය අනිත්‍යයයි දැකියි, වේදනාව අනිත්‍යයයි දැකියි, සංඟාව අනිත්‍යයයි දැකියි, සංස්කාරයේ අනිත්‍යයයි දැකියි, විශ්වාසය අනිත්‍යයයි දැකියි, ඔහුගේ සිත ධාතු අරමුණුකොටගෙනම පවතියි, එහිම පහදියි, එහිම සිටියි, ස්ථීර බවට පැමිණෙයි.

“අැවැත්තී, ඒ හික්ෂුවට අත්‍යයෝගී ප්‍රිය නොවූ කැමති නොවූ, සිත් නොගත්තාවූ දෙයින් එනම්, අතින් පහරදීමෙන්ද, කැට කැබලිතිවලින් පහරදීමෙන්ද දඩුවලින් පහරදීමෙන්ද හැසිරෙත්. (එකල්හි) හෙතෙම මෙසේ දැකියි. යම්බදු ස්වභාවක් ඇති ගරීරයෙහි අත් වදිද්ද, කැට කැබලිති වදිද්ද දඩු වදිද්ද, මේ ගරීරය එබදු ස්වභාව ඇත්තේය. හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් මෙය කක්වුපම (කියත් උපමා) අවවාදයෙහිදී මෙසේ වදාරණ ලදී.

“මහණෙනි, පහත් පැවතුම් ඇති සෞරු දෙපස දඩු (මිටවල්) ඇති කියතකින් අග පසග කපද්ද ඒ සෞරුන් කෙරෙහිද යමෙක් සිත නරක් කෙරේද, ඒ ඔහු මාගේ අනුගාසනාව කරන්නේ නොවේ”යයි වදාරණ ලදී. ‘මා විසින් විරයය පටන්ගන්තා ලද්දේය (මගේ) විරයය නොහැකුල්ලෙන්ය සිහිය එළඹ සිටියාය. (එහෙයින්ම) මුළා නොවිය. කය සංසිදුන්ය. බර සැහැල්පු විය. සිත සමාධියට පැමිණියේය එකග විය. කැමතිසේ මේ ගරීරයෙහි අත් වදිත්වා, කැට කැබලිති වදිත්වා, දඩු වදිත්වා, කඩු වදිත්වා, මේ (මා විසින්) බුද්ධානුගාසනය කරනු ලැබේ’ (කියායි.)

“අැවැත්තී, මෙසේ බුදුන් වහන්සේ සිහි කරන්තාවූ මෙසේ ධර්මය සිහිකරන්තාවූ, මෙසේ සංසයා සිහිකරන්තාවූ ඒ හික්ෂුවහට විද්‍රෝහනා උපෙක්ෂා කුසලය ඇති නොවෙයි. ඒ හික්ෂුව එය කරණකොටගෙන සංවේගයට පැමිණෙයි.

මෙසේ බුදුන්වහන්සේ සිහි කරන්තාවූ, මෙසේ ධර්මය සිහි කරන්තාවූ, මෙසේ සංසයා සිහි කරන්තාවූ, යම්බදුවූ, මට

විදුරගනා උපෙක්ෂා කුසලය පහළ නොවේද, එය එකාන්තයෙන් මට ලාභයක් නොවේයි. අලාභයෙකි. යහපත් ලැබේමක් නොවේයි අයහපත් ලැබේමකි.' (කියායි)

"අවැත්ති, යමේස් ලේලිය පුරුෂයාගේ පියා දැක (බය ලැඹ්ඡා ගතියකට) පැමිණෙයිද, ඇවැත්ති, එපරිද්දෙන්ම මෙස් බුදුන් වහන්සේ සිහි කරන්නාවූ, මෙස් ධර්මය සිහිකරන්නාවූ, මෙස් සංසයා සිහිකරන්නාවූ, ඒ හික්ෂුවට විදුරගනා කුසල උපේක්ෂාව නොපිහිටයිද, ඒ හික්ෂුව එයින් කළකිරේයි. සංවිගයට පැමිණෙයි. මෙස් බුදුන්වහන්සේ සිහි කරන්නාවූ, මෙස් ධර්මය සිහි කරන්නාවූ, මෙස් සංසයා සිහි කරන්නාවූ ඒ මට විදුරගනා කුඩා උපේක්ෂාව නොපිහිටයිද, ඒය මට එකාන්තයෙන් ලාභයෙක් නොවේයි, අලාභයෙකි එකාන්තයෙන් යහපත් ලැබේමක් නොවේයි. නොමනා ලැබේමකි, (කියායි) 'අවැත්ති, මෙස් බුදුන්වහන්සේ සිහිකරන්නාවූ ඒ හික්ෂුවට ජලඩිග උපේක්ෂාව පහළ වෙයිද ඒ හික්ෂුව එයින් සතුවට පැමිණෙයි. ඇවැත්ති, මෙපමණින්ද හික්ෂුව විසින් බොහෝවූ ගුණධර්ම සපයන ලද්දේ වෙයි.

4. "අවැත්ති, ආපො ධාතුව කවරිද? ඇවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකවූ ආපො ධාතුවක් වන්නිය, බාහිරවූ ආපො ධාතුවක් වන්නිය, ඇවැත්ති, ආධ්‍යාත්මික ආපො ධාතුව කවරිද? යමක් තමා තුළ පැවැත්තේද තමා නිසා පැවැත්තේද ජ්විතය හා එක්ව පවත්නාවූ දියගතිය ඇත්තාවූ, ආපො ධාතුවක් වේද, එනම් පිතය, සෙමය, සැරවය, ලේය, බිහඳියය, මේදයය, කදුළුය, මස් තෙලය, කෙලය, සොටුය, සඳහුදුළුය, මුතුය, මෙයින් අන්තරු යමක් තමා තුළ පැවැත්තේද, තමා නිසා පැවැත්තේද ජ්විතය ඇත්තාවූ, දියගතිය ඇත්තාවූ යම් ආපො ධාතුවක් වේද මෙය ආධ්‍යාත්මික ආපො ධාතුවයි යම් ආධ්‍යාත්මික ආපොධාතුවක් වේද, යම් බාහිර ආපො ධාතුවක් වේද මේ දෙකම ආපො ධාතුවමැයි ඒ මේ ආපො ධාතුව 'මාගේ' නොවේයි, මේ ආපො ධාතුව 'මම' නොවේමි. මෙය මාගේ 'ආත්මය' නොවේයි. මෙස් මෙය තත්ත්ව පරිද්දෙන් යහපත් (විදුරගනා) තුවණීන් දතුයුතුයි. මෙස්

මෙය ඇැවැත්තේ යහපත් (විදුරගනා) තුවණීන් දැක ආපො ධාතුව කෙරෙහි සංවේගයට පැමිණෙයි. ආපො ධාතුව කෙරෙහි සිත නොඅලවයි.

5. "අැවැත්තේ, යම් කළක පිටතවූ ආපො ධාතුව විශේෂයෙන් කිපුන්වේද, එබදු කාලයක් වේමැයි. එකල්හි වනාහි (දිය වශයෙන් වැඩුනු) ඒ ආපො ධාතුව ගමත් යට කරගෙන ගලයි. නගරද යට කරයි, ජනපදද යට කරයි. ජනපද ප්‍රදෙශද යට කරයි. ඇැවැත්තේ, මහා සාගරයෙහි යොදුන් සියයක් පමණ තැන පැතිර සිටි ජලයද සිදි බසියි. දෙසියයක් පමණ තැන පැතිරසිටි ජලයද සිදි බසියි. යොදුන් තුන්සියයක් පමණ තැන පැතිරසිටි ජලයද සිදි, බසියි. යොදුන් හාරසියයක් පමණ තැන පැතිර සිටි ජලයද සිදි බසියි. යොදුන් හය සියයක් පමණ තැන පැතිර සිටි ජලයද සිදි, බසියි. යොදුන් සත්සියයක් පමණ තැන පැතිර සිටි ජලයද සිදි, බසියි.

"යම් කළක මහමුහුදෙහි ජලය සත් තලක් (තල්ගස් සතක්) පමණ සිටියිද, සයතලක් පමණ සිටියිද පස් තලක් පමණ සිටියිද, සිව් තලක් පමණ සිටියිද, තුන් තලක් පමණ සිටියිද, දෙතලක් පමණ සිටියිද, තලක් පමණ සිටියිද එබදු කාලයක් මැයි.

"අැවැත්තේ යම් කළක මහමුහුදෙහි ජලය පුරුෂ පුමාණ (මිනිසෙකුගේ උස) සතක් සිටියිද, පුරුෂ පුමාණ සයක් ජලය සිටියිද, පුරුෂ පුමාණ පසක් ජලය සිටියිද, පුරුෂ පුමාණ සතරක් ජලය සිටියිද, පුරුෂ පුමාණ තුනක් ජලය සිටියිද, පුරුෂ පුමාණ දෙකක් ජලය ජලය සිටියිද, එක් පුරුෂ පුමාණයක් ජලය සිටියිද එබදු කාලයක් වේමැයි.

"අැවැත්තේ, යම් කලෙක මහ මුහුදෙහි පුරුෂ පුමාණයකින් අඩික් ජලය සිටියිද, ගොජ්මස පමණට ජලය සිටියිද, ඇැවැත්තේ, යම් කලෙක මහමුහුදෙහි ජලය ඇගිලි පුරුකක් තෙමෙන පමණකුත් නොවෙයිද එබදු කාලයක් වේමැයි.

"එහෙයින් ඇැවැත්තේ, එපමණ මහත්වූ බාහිර ආපො ධාතුවෙහිද, අනිත්‍ය ස්වභාවය පෙනෙන්නේය. තැතිවන

ස්වභාවය පෙනෙන්නේය. විනාශ වන ස්වභාවය පෙනෙන්නේය. වෙනස් වන ස්වභාවය පෙනෙන්නේය. ස්වල්ප කාලයක් පවතින්නාවූ, තණහාවෙන් අල්වාගත්තා ලද්දාවූ, මේ ගරීරය ගැන 'මම'ය කියා හෝ, 'මාගේ'ය කියා හෝ 'මම වෙමි'ය කියා හෝ කිමෙක වන්නේද? එසේ ඇති කළේහි මේ ආපා ධාතුව විෂයෙහි (එබදු ගැන්මක්) ඔහුට නොවේමැයි.

"ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුවට අනායෝග්‍ය ආකෘති කෙරෙද්ද, අපහාස කෙරෙද්ද, (හික්ෂුව) කොප කරවද්ද, වෙහෙසවද්ද, හෙතෙම මෙසේ දකියි, සෞතද්වාරයෙහි ඇතිවූ ස්පර්ශයෙන් උපන් දුක් වේදනාවක් උපන්ති වෙයි. ඒ වේදනාවද ප්‍රත්‍යය නිසා භට්‍යත්තිය. ප්‍රත්‍ය රහිතව නොවෙයි. කුමක් ප්‍රත්‍යය කොටද? ස්පර්ශය ප්‍රත්‍යය කොටය. ඒ ස්පර්ශය අනිත්‍යයයි දකියි. ඒ වේදනාව අනිත්‍යයයි දකියි. සංයුත අනිත්‍යය යයි දකියි. සංස්කාරයේ අනිත්‍යයයි දකියි. විද්‍යාන්‍යාණය අනිත්‍යය යයි දකියි. ඔහුගේ සිත ධාතු අරමුණු කොටගෙනම පවතියි, එහිම පහදියි, එහිම සිටියි. ස්ථීර බවට පැමිණෙයි.

"ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුවට අනායෝග්‍ය ප්‍රිය නොවූ, කැමති නොවූ, සිත් නොගත්තාවූ දෙයින් එනම් අතින් පහර දීමෙන්ද, කැට කැබේලිතිවලින් පහර දීමෙන්ද, දඩුවලින් පහර දීමෙන්ද, හැසිරෙත්. (එකල්හි) හෙතෙම මෙසේ දකියි. යම්බදු ස්වභාවයක් ඇති මේ ගරීරයෙහි අත් වදිද්ද, කැට කැබේලිති වදිද්ද, දඩු වදිද්ද, මේ ගරීරය එබදු ස්වභාව ඇත්තේය. හාගුවතුන් වහන්සේ විසින් මෙය කක්වුපම අවවාදයෙහිදිද මෙසේ වදාරණ ලදී.

"මහතෙනි, පහත් පැවතුම් ඇති සොරු දෙපස දඩු ඇති කියතකින් අග පසග කපදද, ඒ සොරුන් කෙරෙහිද යමෙක් සිත තරක් කෙරේද, ඒ ඔහු මාගේ අනුකාසනාව කරන්නේ නොවෙයි, (කියාය.) "මා විසින් විරය පටන්ගත්තා ලද්දේය. විරයය නොහැකුවෙනේය. සිහිය එළඹ සිටියාය. (එහෙයින්ම) මූලා නොවීය. කය සංසිදුනෙය. කයෙහි බර ඇරුනේය. බර සැහැල්පු විය. සිත සමාධියට පැමිණියේය. එකගය. කැමතිසේ මේ ගරීරයෙහි අත් වදිත්වා කැට කැබේලිති වදිත්වා, දඩු වදිත්වා,

කඩු වදිත්වා මේ (මා විසින්) බුද්ධානුගාසනය කරනු ලැබේ”යි කියායි.

“අැවැත්ති, මෙසේ බුදුන් වහන්සේ සිහිකරන්නාවූ, මෙසේ ධර්මය සිහිකරන්නාවූ, මෙසේ සංසයා සිහි කරන්නාවූ ඒ හික්ෂුවහට විදරුගනා කුසල උපේක්ෂාව පහළ නොවෙයි. ඒ හික්ෂුව එය කරණ කොට ගෙන සංවේගයට පැමිණෙයි.

“මෙසේ බුදුන් වහන්සේ සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ ධර්මය සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ සංසයා සිහි කරන්නාවූ, සම්බුද්ධී මට විදරුගනා කුශල උපේක්ෂාව පහළ නොවේද, එය එකාන්තයෙන් මට ලාභයක් නොවේ, අලාභයෙකි. එකාන්තයෙන් මට යහපත් ලැබේමක් නොවේ, අයහපත් ලැබේමකි. (කියායි)

“අැවැත්ති, යමිසේ ලේලිය පුරුෂයාගේ පියා දැක (බය ලැඹ්ඡා ගතියකට) පැමිණෙයිද, ඇවැත්ති, එපරිදිදෙන්ම මෙසේ බුදුන් වහන්සේ සිහිකරන්නාවූ, මෙසේ ධර්මය සිහිකරන්නාවූ, සංසයා සිහිකරන්නාවූ ඒ හික්ෂුවට විදරුගනා කුශල උපේක්ෂාව නොසිටියි. ඒ හික්ෂුව එයින් කළකිරෝය සංවේගයට පැමිණෙයි.

“මෙසේ බුදුන් වහන්සේ සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ ධර්මය සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ සංසයා සිහි කරන්නාවූ, යම් බඳුවූ මට විදරුගනා කුශල උපේක්ෂාව, පහළ නොවේද එය එකාන්තයෙන් ලාභයක් නොව අලාභයෙකි. එකාන්තයෙන් යහපත් ලැබේමක් නොව නොමනා ලැබේමකි.”

“මෙසේ බුදුන් වහන්සේ සිහි කරන්නාවූ මෙසේ ධර්මය සිහිකරන්නාවූ මෙසේ සංසයා සිහිකරන්නාවූ හික්ෂුවට ජලඩිග උපේක්ෂාව පහළවෙයිද, එකල්හි ඒ හික්ෂුව එයින් සතුටට පැමිණෙයි. ඇවැත්ති, මෙපමණින්ද හික්ෂුව විසින් බොහෝවූ ගුණ ධර්මයක් සපයන ලද්දේ වෙයි.

6. “අැවැත්ති, තෙපො බාතුව කවරිද? තෙපො බාතුව ආධ්‍යාත්මික තෙපො බාතුවක්ද වන්නිය. බාහිර තෙපො බාතුවක්ද වන්නිය. ඇවැත්ති, ආධ්‍යාත්මික තෙපො බාතුව කවරිද?

“යමක් තමා තුළ පැවැත්තේදී, තමා නිසා පැවැත්තේදී, ජ්විතය සමග පවත්නාවූ, උණුසුම් ස්වභාව ලක්ෂණවූ යම් තෙපො දාතුවක් වේද, එනම් (කිපුනාවූ) යමකින් (ලඟ රෝගයෙන්) තැවේද, යමකින් (මේ ගරිරය) දිරාද, යමකින් දැවේද, යමකින් අනුහව කරනලද බොනලද, කඩා කනලද රස විදිනාලද දේ හොඳින් පැසවීමට යේද, මෙයින් අන්තවූද තමා තුළ පවත්නාවූ තමා නිසා පවත්නාවූ ජ්විතය සමග පවත්නාවූ, උණුගතිය ඇත්තාවූ යම් තෙපො දාතුවක් වේද මෙය ආධ්‍යාත්මික තෙපො දාතුවයි. යම් ආධ්‍යාත්මික තෙපො දාතුවක් වේද, යම් බාහිර තෙපො දාතුවක් වේද, (මේ දෙකම) තෙපො දාතුවමය. ඒ මේ තෙපො දාතුව ‘මාගේ’ නොවයි. ‘මම’ නොවයි. මෙය ආත්මය නොවයි. මෙසේ මෙය ඇති සැටියෙන් යහපත් (විද්‍රෝහනා) තුවණින් දත් යුතුයි. මෙසේ මෙය ඇති සැටියෙන් යහපත් තුවණින් දැක තෙපො දාතුව කෙරෙහි සංවේගයට පැමිණයි. තෙපො දාතුව කෙරෙහි සිත නො අලවයි.

7. “අැවැත්ති, යම් හෙයකින් බාහිර තෙපො දාතුව කිලේද එබදු කාලයක් වේමය. (එකල) ඒ තෙපො දාතුව ගමත් දවයි, තියම් ගමත් (විභාල ගම්) දවයි, නාගරත් දවයි, ජනපදත් දවයි, ජනපද පුදෙශද දවයි, ඕතොම නිල්පාට තෙත් තණ (කොල) වෙතට පැමිණ හෝ, පර්වතයක් ලගට පැමිණ හෝ ජලය ලගට පැමිණ හෝ විසිතුරු (කොලරාවූ ආදිය තැනි) තුම් භාගයට පැමිණ හෝ ප්‍රතා රහිත වුවා (අැවිලෙන්ට දෙයක් තැනි නිසා) නිවයි. කුකුල් පිහාවුවලින්ද සම් වැරලියෙන්ද ගිනි සොයද්ද, එබදු කාලයක් වේමැයි.

“එහෙයින් ඇවැත්ති, එපමණ මහත්වූ බාහිර තෙපො දාතුවෙහි අතිත්‍ය ස්වභාවය පෙනෙන්නේය. තැනිවන ස්වභාවය පෙනෙන්නේය. විනාශවන ස්වභාවය පෙනෙන්නේය. වෙනස්වන ස්වභාවය පෙනෙන්නේය. ස්වල්ප කාලයක් පවතින්නාවූ, තණ්හාවෙන් අල්වාගනන්නාවූ, මේ ගරිරය ගැන ‘මම’ය කියා හෝ ‘මාගේ’ය කියා හෝ ‘මම වෙමියි’ කියා ගැනීමක් කිමෙක වන්නේද, එසේ ඇති කළේහි මේ තෙපො දාතු විෂයෙහි එබදු ගැනීමක් ඔහුට නොවේමැයි.

“අැවැත්ති, ඒ හික්ෂුවට අනායෝ ආකොළ කෙරෙදීද, අපහාස කෙරෙදීද, (මහු) කොප කරවදී වෙහෙසදීද, හෙතෙම මෙසේ දෑකිය, සොතද්වාරයේ ඇතිවූ ස්පර්ශයෙන් උපන් දුක් වේදනාවක් උපන්නී වෙයි. ඒ වේදනාවද ප්‍රත්‍ය නිසා හට ගත්තිය. ප්‍රත්‍ය රහිතව නොවෙයි. කුමක් ප්‍රත්‍ය කොටද, ස්පර්ශය ප්‍රත්‍ය ප්‍රත්‍ය කොටය. ඒ ස්පර්ශය අනිත්‍යයයි දෑකිය. ඒ වේදනාව අනිත්‍යයයි දෑකිය. සංයුෂාව අනිත්‍යයයි දෑකිය. සංස්කාරයේ අනිත්‍යයහයි දෑකිය. වික්ෂාණය අනිත්‍යයයි යයි දෑකිය. මහුගේ සිත ධාතු අරමුණු කොටගෙන පවතියි. එහිම පහදිය එහිම සිටිය. ස්ථීර බවට පැමිණෙයි.

“අැවැත්ති, ඒ හික්ෂුවට අනායෝ ප්‍රියනොවූ, කැමති තොවූ, සිත් තොගන්තාවූ දෙයින්, එනම අතින් පහර දීමෙන්ද කැට කැබලිතිවලින් පහර දීමෙන්ද? දඩුවලින් පහර දීමෙන්ද භැසිරෙත්. (එකල්හි) හෙතෙම මෙසේ දෑකිය. යම්බදු ස්වභාවයක් ඇති මේ ගරීරයෙහි අත් වදිදීද කැට කැබලිති වදිදීද, දඩු වදිදීද, මේ ගරීරය එබදු ස්වභාව ඇත්තේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මෙය කක්වූපම අවවාදයෙහිද මෙසේ වදාරණ ලදී.

“මහමෙනි, පහත් පැවතුම් ඇති සොරු දෙපස දඩු ඇති කියතකින් අග පසග කපදීද, ඒ සොරුන් කෙරෙහිද යමෙක් සිත නරක් කෙරේද, ඒ මහු මාගේ අනුගාසනාව කරන්නේ තොවෙයි” (කියාය)

“මා විසින් විරයය පටන්ගන්නා ලද්දේය, විරයය තො භැකුලිණේය. සිහිය එළඹ සිටියේය. (එහෙයින්ම) මුලා තොවිය. කය සංසිදුණේය. බර සැහැල්පුවිය. සිත සමාධියට පැමිණියේය. එකගවිය. කැමතිසේ මේ ගරීරයෙහි අත් වදිත්වා, කැට කැබලිති වදිත්වා මේ (මා විසින්) බුද්ධානුගාසනය කරනු ලැබේ” කියායි.

“අැවැත්ති, මෙසේ බුදුන් වහන්සේ සිහි කරන්තාවූ මෙසේ ධර්මය සිහි කරන්තාවූ මෙසේ සංසයා සිහිකරන්තාවූ ඒ හික්ෂුවහට විද්‍රේනා කුසල උපෙක්ෂාව එළඹ තොසිරී. ඒ හික්ෂුව ඒ කරණකොටගෙන සංවේගයට පැමිණෙයි. මෙසේ

බුදුන් වහන්සේ සිහිකරන්නාවූ, මෙසේ ධර්මය සිහිකරන්නාවූ මෙසේ සංසයා සිහිකරන්නාවූ, යම් බදුවූ මට විද්‍රෝහනා කුසල උපක්ෂාව එළඹ නොසිටියිද, එය ඒකාන්තයෙන් මට ලාභයක් නොවේ. අලාභයකි. ඒකාන්තයෙන් මට යහපත් ලැබේමක් නොවේ, අයහපත් ලැබේමකි කියායි.”

“අැවැත්ති, යමේසේ ලේලිය පුරුෂයාගේ පියා දැක බය ල්‍යේජාවට පැමිණෙයිද අැවැත්ති, එපරද්දෙන්ම මෙසේ බුදුන් වහන්සේ සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ ධර්මය සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ සංසයා සිහිකරන්නාවූ, ඒ හික්ෂුවට විද්‍රෝහනා කුසල උපක්ෂාව නොපිහිටියිද, ඒ හික්ෂුව එයින් කළකිරෝයි. සංවේගයට පැමිණෙයි.

“මෙසේ බුදුන් වහන්සේ සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ ධර්මය සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ සංසයා සිහි කරන්නාවූ යම්බදුවූ මට ඒකාන්තයෙන් ලාභයක් නොව අලාභයකි, ඒකාන්තයෙන් යහපත් ලැබේමක් නොව අයහපත් ලැබේමකි.”

“මෙසේ බුදුන් වහන්සේ සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ ධර්මය සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ සංසයා සිහි කරන්නාවූ, ඒ හික්ෂුවට ජලඩීග උපක්ෂාව පහළ වෙයිද (එකල්හි) ඒ හික්ෂුව එයින් සතුවට පැමිණෙයි. අැවැත්ති, මෙපමණින්ද හික්ෂුව විසින් බොහෝවූ ගුණ ධර්ම සපයන ලද්දේ වෙයි.

8. “අැවැත්ති, වායෝධාතුව කවරිද? ආධ්‍යාත්මික වායෝ දාතුවක්ද වන්තිය. බාහිර වායෝධාතුවක්ද වන්තිය. ආධ්‍යාත්මික වායෝ දාතුව කවරිද? යම් වායෝ දාතුවක් තමා තුළ පවත්තෙන්ද ගරීරයෙහි පවත්තෙන්ද එනම් උඩිට නගින වාතයද, පහළට බස්නා වාතයද බඩවැලින් පිටත පවත්නා වාතයද, බඩවැල ඇතුළත පවත්නා වාතයද, ගරීරයෙහි අවයව ක්‍රියාකරවන වාතයද, ආශ්චර්ය (නාසයෙන් ඇතුළු වන) වාතයද, ප්‍රශ්චර්ය (නාසයෙන් පිටවන) වාතයද යන මේ වාතයෙද මෙයින් අන්තරු යම් වායුවක් තමා තුළ පවත්තෙන්ද ගරීරයෙහි පවත්තෙන්ද මේ ආධ්‍යාත්මික වායෝධාතු නම්. යම් ආධ්‍යාත්මික වායෝ දාතුවක් වේද, යම්

බාහිර වායෝ බාතුවක් වේද මේ දෙකම වායෝ බාතුවමය. ඒ මේ වායෝ බාතුව 'මාගේ' නොවෙයි. මෙය 'මම' නොවෙයි. මෙය 'ආත්මය' නොවෙයි මෙසේ මෙය ඇති සැටියෙන් යහපත් (විද්‍රූහනා) තුවණීන් දතුයුතුයි. මෙසේ මෙය ඇති සැටියෙන් යහපත් තුවණීන් දැක වායෝ බාතුව කෙරෙහි සංවේගයට පැමිණෙයි. වායෝ බාතුව කෙරෙහි සිත නොඅලවයි.

9. "ඇවැත්ති, යම් හෙයකින් බාහිර වායෝ බාතුව කිහිපේද, එබදු කාලයක් වේමය (එකල) ඒ වායෝබාතුව ගමද (විනාශ කර) ගෙන යයි නියමිගමද (විනාශකර) ගෙන යයි. තගරයද (විනාශ කර) ගෙන යයි. ජනපදයද (විනාශ කර) ගෙන යයි. ජනපද ප්‍රදෙශයද (විනාශ කර) ගෙන යයි. ඇවැත්ති, යම් හෙයකින් ග්‍රීෂ්ම කාලයෙහි අන්තිම මාසයෙහි තල් අත්තෙන්ද විෂ්තිපතින්ද, වායුව සොයද්ද, වහලෙහිවූ තණ අගද නොසෙල වේද්ද එබදු කාලයක් වේමය.

"එහෙයින් ඇවැත්ති, එපමණ මහත්වූ බාහිර වායෝ බාතුවෙහි අනිත්‍ය ස්වභාවය පෙනෙන්නේය. නැතිවන ස්වභාවය පෙනෙන්නේය. වෙනස්වන ස්වභාවය පෙනෙන්නේය. ස්වල්ප කාලයක් පවතින්නාවූ තණ්ඩාවෙන් අල්වා ගන්නා ලද්දාවූ මේ ගරීරය ගැන 'මම'ය කියා හෝ 'මාගේ'ය කියා හෝ 'මම වෙම්' කියා හෝ කිමෙක ගන්නේද? එසේ ඇති කල්හි මේ වායෝබාතු විෂයෙහි (එබදු ගැන්මක්) ඔහුට නොවේමය.

"ඇවැත්ති, ඒ හික්ෂුවට අනුසයෝ ආක්‍රාෂ කෙරෙද්ද අපහාස කෙරෙද්ද, (ඔහු) කොප කරවද්ද, වෙහෙසද්ද, (එකල්හි) හෙතෙම මෙසේ දැකි මට සොතද්වාරයෙහි හටගත් ස්පර්ශයෙන් උපන් දුක් වේදනාවක් උපන්තිය. ඒ වේදනාවද ප්‍රත්‍යා නිසා හටගත්තිය. ප්‍රත්‍යා රහිතව නොවෙයි. කුමක් ප්‍රත්‍යා කොටද? ස්පර්ශය ප්‍රත්‍යාකාටය. ඒ ස්පර්ශයද අනිත්‍යයයි දැකියි. ඒ වේදනාවද අනිත්‍යයයි දැකියි. සංයුතද අනිත්‍ය යයි දැකියි. සංඛාරයෝද අනිත්‍යයයි දැකියි. වික්ෂාණයද අනිත්‍යයයි දැකියි. ඔහුගේ සිත බාතු අරමුණක් ගෙන පවතියි. එහිම පහදියි. එහිම සිටියි. ස්විර බවට පැමිණෙයි.

“අැවැත්ති, ඒ හික්ෂුවට අනුයයේ පිය නොවූ, කැමති නොවූ, සිත් නොගන්නාවූ දෙයින් එනම් අතින් පහරදීමෙන්ද කැට කැබලිතවලින් පහර දීමෙන්ද හැසිරෙත්. (එකල්හි) හෙතෙම මෙසේ දකිය. යම්බලු ස්වභාවයක් ඇති මේ ගරීරයෙහි අත් වදිද්ද, කැට කැබලිති වදිද්ද, දඩු වදිද්ද, මේ ගරීරය එබලු ස්වභාවය ඇත්තේය, හාගාවතුන් වහන්සේ විසින් මෙය කක්වූපම අවවාදයහිදිද මෙසේ වදාරණ ලදී.

“මහණෙනි, පහත් පැවතුම් ඇති සොරු දෙපස දඩු ඇති කියතකින් අග පසග කපද්ද, ඒ සොරුන් කෙරෙහිද, යමෙක් සිත නරක් කෙරේද, ඒ මහු මාගේ අනුගාසනය කරන්නේ නොවෙයි.” (කියායි)

“මා විසින් වීරය පටන්ගන්නා ලද්දේය. වීරයය නොහැකුවශේය. සිහිය එළඹ සිටියාය. (එහෙයින්ම) මූලා නොවිය. කය සංසිදුනේය. බර සැහැල්ලු විය. සිත සමාධියට පැමිණියේ එකතවිය. කැමතිසේ මේ ගරීරයෙහි අත් වදිත්වා, කැට කැබලිති වදිත්වා, දඩු වදිත්වා, කඩු වදිත්වා. මේ (මා විසින්) බුද්ධානුගාසනය කරනු ලැබේ.” කියායි.

“අැවැත්ති, මෙසේ බුදුන් වහන්සේ සිහිකරන්නාවූ, මෙසේ ධර්මය සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ සංසයා සිහි කරන්නාවූ, ඒ හික්ෂුවට කුසල නිශ්චිතවූ විදරුණනා උපෙක්ෂාව පහළ නොවෙයි ඒ හික්ෂුව ඒ කරණකොටගෙන සංවිගයට පැමිණෙයි.

“මෙසේ බුදුන් සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ ධර්මය සිහිකරන්නාවූ, මෙසේ සංසයා සිහිකරන්නාවූ, යම්බලුව මට කුසල නිශ්චිතවූ විදරුණනා උපෙක්ෂාව පහළ නොවෙයිද එය මට ඒකාන්තයෙන් ලාභයක් නොවේ, අලාභයකි. ඒකාන්තයෙන් මට යහපත් ලැබේමක් නොවේ. අයහපත් ලැබේමකි කියායි.

“අැවැත්ති, යම්සේ ලේලිය පුරුෂයාගේ පියා දැක බය ලැඟ්ජාවට පැමිණෙයිද, ඇවැත්ති, එපරිද්දන්ම මෙසේ බුදුන් වහන්සේ සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ ධර්මය සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ සංසයා සිහි කරන්නාවූ, ඒ හික්ෂුවට කුසල නිශ්චිතවූ උපෙක්ෂාව

නොපිහිටයිද ඒ හික්ෂුව එයින් කළකිරේයි. සංවේගයට පැමිණෙයි.

“මෙසේ බුදුන් වහන්සේ සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ ධර්මය සිහිකරන්නාවූ, මෙසේ සංසයා සිහිකරන්නාවූ යම්බලුව මට කුසල තිශ්‍රිතව් විදරුගනා උපෙක්ෂාව පහළ නොවේද එය ඒකාන්තයෙන් ලාභයක් නොව අලාභයකි. ඒකාන්තයෙන් යහපත් ලැබීමක් නොව අයහපත් ලැබීමකි.”

“මෙසේ බුදුන් වහන්සේ සිහිකරන්නාවූ, මෙසේ ධර්මය සිහි කරන්නාවූ, මෙසේ සංසයා සිහි කරන්නාවූ ඒ හික්ෂුවට කුසල තිශ්‍රිත ජලඩිග උපෙක්ෂාව පහළ වෙයිද (ඥකල්හි) ඒ හික්ෂුව එයින් සතුවට පැමිණෙයි. ඇවැත්ති, මෙපමණින්ද හික්ෂුව විසින් බොහෝවූ ගුණධර්ම සපයන ලද්දේ වෙයි.

10. “ඇවැත්ති, යම්සේ (සිටුවන කණු ආදි) ලි හේතු කොට ගෙනද, (බදිනා) වැල් හේතු කොට ගෙනද, සෙවිලි කරන තාණ හේතු කොට ගෙනද (ආලෙප කරන) මැටි හේතු කොට ගෙනද (යන මෙයින්) අහස වට කරන ලද්දේ ගෙයක් යන ව්‍යවහාරයට යයි. ඇවැත්ති, එපරිද්දෙන්ම ඇට තිසාද, නහර තිසාද, මස් තිසාද, සම තිසාද, අහස පිරිවරා සිටියේ රුපයක් යයි ව්‍යවහාරයට යයි.

“ඇවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකව් වක්ෂු ප්‍රසාදය නොවිදුනේ වේද බාහිර රුප අරමුණු ඇස හමුවට නොපැමිණියේ වේද, රේට අනුකුලවූ මෙනෙහි කිරීම නොවෙයිද ඒ තාක් රේට අනුරුප වියාන කොට්ඨායාගේ පහළවීම නොවෙයි.

ඇවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකව් වක්ෂුප්‍රසාදය නොවිදුනේ වේද බාහිර රුපයේ ඉදිරියට පැමිණේදේද, රේට අනුකුලවූ මෙනෙහි කිරීම නැත්තේ වේද ඒ තාක් රේට අනුරුපවූ වියාන කොට්ඨායාගේ පහළවීම නොවෙයි.

11. “ඇවැත්ති, යම්හෙයකින් ආධ්‍යාත්මිකව් ඇස නොවිදුනේ වේද, වක්ෂුප්‍රසාදය නොවිදුනේ වේද, බාහිරවූ රුපයේ ඇස හමුවට පැමිණේදේද, රේට අනුකුලවූ මෙනෙහිකිරීම නැත්තේ වේද

ඒතාක් රේට අනුරුප වූ වියුන කොට්ඨාගයාගේ පහළවීම වෙයි. ඒ වක්ෂුර්වියුනය සමග ඇතිවූ රුපයක් වේද, එය රුප උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඒ වක්ෂුර්වියුනය සමග ඇතිවූ යම් වෙදනාවක් වේද, එය වෙදනා උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඒ වක්ෂුර්වියුනය සමග ඇතිවූ යම් සංයුවක් වේද, එය සංයු උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඒ වක්ෂුර්වියුනය සමග ඇතිවූ යම් සංස්කාරයෝ වෙද්ද ඔවුහු සංස්කාර උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙත්. ඒ වක්ෂුර්වියුනය සමග ඇතිවූ යම් වියුනයක් වේද, එය වියුන උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි ඔහු මෙස් දකියි. මෙස් පස්ව උපාදාන ස්කන්ධයන්ගේ සංග්‍රහය, එක්වීම රස්වීම වෙයි (කියායි) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්ද මෙස් වදාරණ ලද්දේමය.’

“යමෙක් පටිච්චසමුප්පාදය දකි නම් හෙතෙම ධර්මය දකියි. යමෙක් ධර්මය දකි නම් හෙතෙම පටිච්චසමුප්පාදය දකියි (යනුවෙනි.)

“මේ පස් වැදැරුම් උපාදානස්කන්ධයෝ වෙද්ද ඔවුහු ප්‍රත්‍යාගයන් උපන්නාහු වෙති. මේ පස් වැදැරුම් උපාදාන ස්කන්ධයන් කෙරෙහි යම් කැමැත්තක් වේද යම් ඇලීමක් වේද, යම් අනුකුල බවක් වේද, යම් බලවත් ඇලීමක් වේද, එය දුක් ඉපදීමේ හේතුවෙයි.

“මේ පස් වැදැරුම් උපාදාන ස්කන්ධයන් කෙරෙහිවූ තණ්ඩාවගේ යම් දුරකිරීමක් වේද, තණ්ඩාවගේ යම් නැති කිරීමක් වේද, එය දුක් නැතිකිරීමයි ඇවැත්ති, මෙපමණකින්ද, හික්ෂුව විසින් බොහෝ සෙයින් බුද්ධානුගාසනය කරන ලද්දේ වෙයි.

12. “ඇවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකවූ ගෞතප්‍රසාදය තොවිදුනේ වෙයිද බාහිර ගබුද අරමුණු කණ හමුවට තොපැම්ණේදද, රේට අනුකුලවූ මෙනෙහිකිරීම තොවෙයිද, ඒතාක් රේට අනුරුපවූ වියුන කොට්ඨාගයාගේ පහළවීම තොවෙයි.

“අැවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකවූ ගෞතප්‍රසාදය නොබිඳුණේ වෙයිද බාහිර ගබායෝ (කණ) හමුවට පැමිණේදී, රේට අනුකූලවූ මෙනෙහිකිරීම නොවෙයි. ඒතාක් රේට අනුරුපවූ වියාන කොට්ඨාගාගේ පහළවීම නොවෙයි.

“අැවැත්ති, යම් හෙයකින් ආධ්‍යාත්මිකවූ ගෞතප්‍රසාදය නොබිඳුණේ වෙයිද, බාහිරවූ ගබායෝ (කණ) හමුවට පැමිණේදී, රේට අනුකූලවූ මනසිකාරය වෙයිද, එකල්හි රේට අනුරුපවූ වියාන කොට්ඨාගාගේ පහළවීම වෙයි. ඒ ගෞත වියානය හා ඇතිවූ රුපයක් වේද, එය රුප උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඒ ගෞත වියානය හා ඇතිවූ යම් වේදනාවක් වේද, එය වේදනා උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඒ ගෞත වියානය හා ඇතිවූ යම් සංයුත්වක් වේද, එය සංයුත් උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඒ සෞතවික්ෂාණය සමග ඇතිවූ යම් සංස්කාරයෝ වේදී, ඔවුනු සංස්කාරස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙත්. ඒ සෞත වික්ෂාණය සමග ඇතිවූ යම් වියානයක් වේද, එය වියාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඔහු මෙසේ දනියි. ‘මේ පස්වැදැරුම් උපාදාන ස්කන්ධයන්ගේ සංග්‍රහය, එක්වීම, රස්වීම වෙයි, යනුවෙනි. හාගාවතුන් වහන්සේ විසින්ද මෙසේ වදාරණ ලද්දේමය.’

“යමෙක් පටිච්ච සමුප්පාදය දනිද, හෙතෙම ධර්මය දකියි. යමෙක් ධර්මය දකිද, හෙතෙම පටිච්ච සමුප්පාදය දකියි වදාලහ.

“යම් මේ පස් වැදැරුම් උපාදාන ස්කන්ධයෝ වේදී මොහු ප්‍රත්‍යායෙන් (හේතුවෙන්) හටගන්නාහුමය. මේ පස්වැදැරුම් උපාදාන ස්කන්ධයන්හි යම් කැමැත්තෙක් වේද, යම් ඇලීමක් වේද, යම් අනුකූල බවක් වේද, යම් බලවත් ඇලීමක් වේද, එය දුක් ඇතිවීමේ හේතුවයි.

“මේ පස් වැදැරුම් උපාදාන ස්කන්ධයන් කෙරෙහිවූ තණ්ඩාවගේ යම් දුරුකිරීමක් වේද, ඒ තණ්ඩාවගේ යම් නැති කිරීමක් වේද, එය දුක් නැති කිරීමයි. අැවැත්ති, මෙපමණින්ද හික්ෂුව විසින් බොහෝ සෙයින් බුද්ධානුගාසනය කරන ලද්දේ වෙයි.

13. "අැවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකවූ සාන ප්‍රසාදය නොවිදුණේ වේද, බාහිර ගඳ සුවද අරමුණු (නාසය) භමුවට නොපැමිණේදී, රේට අනුකුල මෙනෙහිකිරීම නොවෙයිද ඒතාක් රේට අනුරුප විජාන කොට්ඨාගයාගේ පහළවීම නොවෙයි.

"අැවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකවූ සාන ප්‍රසාදය නොවිදුණේ වේද, බාහිර ගඳ සුවද අරමුණු නාසය භමුවට පැමිණේදී, රේට අනුකුල මෙනෙහි කිරීම නොවෙයිද ඒතාක් රේට අනුරුපවූ විජ්‍යාණ කොට්ඨාගය පහළ නොවෙයි.

"අැවැත්ති, යම් හෙයකින් ආධ්‍යාත්මිකවූ නාසය නො බිඳුණේ වේද, බාහිරවූ ගඳ සුවද අරමුණු නාසය භමුවට පැමිණේදී රේට අනුකුල මෙනෙහි කිරීම වෙයිද මෙසේ ඒට අනුරුප සුළුණ විජාන කොට්ඨාගයාගේ පහළ වීම වෙයි. ඒ සාණවිජ්‍යාණය සමග ඇතිවූ යම් රුප අරමුණක් වේද, එය රුප උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඒ සාණවිජ්‍යාණය සමග ඇතිවූ යම් බදුවූ වේදනාවක් වේද, ඔතොම වේදනා උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඒ සාණවිජ්‍යාණය සමග ඇතිවූ යම්බදුවූ සංස්කාරයේ වේදීද, ඔවුනු සංස්කාර උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙත්. ඒ සාණවිජ්‍යාණය සමග ඇතිවූ යම් බදුවූ විජානයක් වේද, එය විජාන උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඔහු මෙසේ දකිනි. "මේ පස්වැදැරුම් උපාදාන ස්කන්ධයන්ගේ සංග්‍රහය, එක්වීම, රස්වීම වෙයි (කියාය) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්ද මෙසේ වදාරණ ලද්දේමය.

"යමෙක් පටිවිවසමුජ්පාදය දකිද හෙතෙම ධර්මය දකිනි. යමෙක් ධර්මය දකිද, හෙතෙම පටිවිවසමුජ්පාදය දකිනි, (වදාලහ)

"යම් මේ පස් වැදැරුම් උපාදාන ස්කන්ධයේ වෙත්ද, ඔවුනු ප්‍රත්‍යායෙන් (හේතුවෙන්) හටගන්තාහුය. මේ පස් වැදැරුම් උපාදාන ස්කන්ධයන් කෙරෙහි යම් කැමැත්තක් වේද, යම් ඇල්මක් වේද, යම් අනුකුල බවක් වේද, යම් බලවත් ඇල්මක් වේද එය දුක් ඇතිවීමේ හේතුවෙයි.

“මේ පස්වැදුරුම් උපාදාන ස්කන්ධයන් කෙරෙහිව තණ්හාවගේ යම් දුරකිරීමක් වේද, ඒ තණ්හාවගේ යම් නැති කිරීමක් (නිවණක්) වේද එය දුක නැති කිරීමය, ඇවැත්ති, මෙපමණින්ද හික්ෂුව විසින් බොහෝ සෙසින් බුද්ධානුගාසතය කරන ලද්දේ වෙයි.

14. “අවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකව දිව (ජ්විහා ප්‍රසාදය) නොවිදුණේ” වේද බාහිර රස අරමුණු දිව හමුවට නොපැමිණේදි, රීට අනුකුල මෙනෙහි කිරීම නොවේදි, ඒතාක් රීට අනුරුපවූ වියාන කොට්ඨාගයාගේ පහළවීම නොවේය.

“අවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකව දිව නොවිදුණේ වේද, බාහිර රසයේ දිව හමුවට පැමිණේදි, රීට අනුකුල මෙනෙහි කිරීම නොවේදි ඒතාක් රීට අනුරුපවූ වියාන කොට්ඨාගයාගේ පහළවීම නොවේය.

“අවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකව දිව නොවිදුණේ වේද, බාහිර රසයේ දිව හමුවට පැමිණේදි, රීට අනුකුල මෙනෙහි කිරීම වෙයිද රීට අනුරුපවූ වියාන කොට්ඨාගයාගේ පහළවීම වෙයි. ඒ ජ්විහාවියුද්ධාණය සමග ඇතිවූ යම් රුප අරමුණක් වේද, එය රුප උපාදානස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඒ ජ්විහාවියුද්ධාණය සමග ඇතිවූ යම් බදුවූ වේදනාවක් වේද, එය වේදනා උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත්වේ, ඒ ජ්විහාවියුද්ධාණය සමග ඇතිවූ යම් බදුවූ සංයුත්වක් වේද එය සංයුත් උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත්වේ. ඒ ජ්විහාවියුද්ධාණය සමග ඇතිවූ යම් බදුවූ සංස්කාරයේ වෙදද ඔවුනු සංස්කාර ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙත්. ඒ ජ්විහාවියුද්ධාණය සමග ඇතිවූ යම්බදුවූ වියානයක් වේද, එය වියාන උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඔහු මෙසේ දකියි, මේ පස්වැදුරුම් උපාදාන ස්කන්ධයන්ගේ සංග්‍රහය, එක්වීම, රස්වීම වෙයි (කියාය.) හාගාවතුන් වහන්සේ විසින්ද මෙසේ වදාරණ ලද්දේමය.”

“යමෙක් පරිව්වසමුප්පාදය දකිද හෙතෙම ධර්මය දකි, යමෙක් ධර්මය දකිද, හෙතෙම පරිව්වසමුප්පාදය දකිය’යි (වදාලන.)

“යම් මේ පස්වැදුරුම් උපාදානස්කන්ධයෝ වෙද්ද, මොහු ප්‍රත්‍යාගයෙන් (හේතුවෙන්) හටගත්තාහුය. මේ පස් වැදුරුම් උපාදානස්කන්ධයෙන් කෙරෙහි යම් කැමැත්තක් වේද, යම් ඇලීමක් වේද, යම් අනුකුල බවක් වේද, යම් බලවත් ඇලීමක් වේද එය දුක් ඇතිවීමේ හේතුවයි.

“මේ පස්වැදුරුම් උපාදානස්කන්ධයන් කෙරෙහිවූ තණ්හාවගේ යම් දුරු කිරීමක් වේද, තණ්හාවගේ යම් නැති කිරීමක් (නිවණක්) වේද එය දුක් නැතිකිරීමයි. ඇවැත්ති, මෙපමණින්ද හික්ෂුව විසින් බොහෝසේයින් බුද්ධානුගාසනය කරන ලද්දේ වෙයි.

15. “ඇවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකවූ කය නොබැඳුණේ වේද බාහිර ස්පර්ශ අරමුණු කය හමුවට නොපැමිණේද්ද, රීට අනුකුල මෙනෙහිකිරීම සිත නොවෙයිද, ඒතාක් රීට අනුරුප විජාන කොට්ඨාගාගේ පහළවීම නොවෙයි.

“ඇවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකවූ කය (කායප්‍රසාදය) නොබැඳුණේ වේද, ස්පර්ශ අරමුණු කය හමුවට පැමිණේද්ද, රීට අනුකුල මෙනෙහිකිරීම නොවෙයිද, ඒ තාක් රීට අනුරුප විජාන කොට්ඨාගාගේ පහළවීම නොවෙයි.

“ඇවැත්ති, යම් හෙයකින් ආධ්‍යාත්මිකවූ කය නොබැඳුනේවේද, බාහිර ස්පර්ශයෝ කය හමුවට පැමිණේද්ද, රීට අනුකුල මෙනෙහිකිරීම වෙයිද, මෙසේ රීට අනුරුප විජාන කොට්ඨාගාගේ පහළවීම වෙයි. ඒ කායවියුෂ්කාණයාගේ යම්බඳවූ රුප අරමුණක් වේද, එය රුප උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඒ කායවියුෂ්කාණය සමග ඇතිවූ යම්බඳවූ සංඡාවක් වේද එය සංඡා උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඒ කාය වියුෂ්කාණය සමග ඇතිවූ යම්බඳ සංස්කාරයෝ වෙද්ද, ඔවුහු සංස්කාර උපාදානස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙති. ඒ කාය වියුෂ්කාණය සමග ඇතිවූ යම් බඳුවූ විජානයක් වේද, එය

වියුන උපාදානස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. මහු මෙසේ දකී. මේ පස් වැදැරුම් උපාදාන ස්කන්ධයන්ගේ සංග්‍රහය, එක්වීම, රස්වීම වෙයි' (කියාය.) හාගාවතුන් වහන්සේ විසින්ද මෙසේ වදාරණ ලද්දේමය.

"යමෙක් පරිව්වසමුප්පාදය දකීද, හෙතෙමේ ධර්මය දකී. යමෙක් ධර්මය දකීද හෙතෙමේ පරිව්වසමුප්පාදය දකිය"යි (වදාලහ)

"යම මේ පස්වැදැරුම් උපාදානස්කන්ධයෝ වෙද්ද, මොහු ප්‍රත්‍යායෙන් (හේතුවෙන්) හටගත්තාහුමය. මේ පස් වැදැරුම් උපාදානස්කන්ධයන් කෙරෙහි යම් කැමැත්තක් වේද, යම් ඇලීමක් වේද, යම් අනුකූලබවක් වේද එය දුක් ඇතිවීමේ හේතුවයි.

"මේ පස්වැදැරුම් උපාදානස්කන්ධයන් කෙරෙහිවූ තණ්ඩාවගේ යම් දුරු කිරීමක් වේද, තණ්ඩාවගේ යම් නැති කිරීමක් වේද, එය දුක්නැතිකිරීමයි. ඇවැත්ති, මෙපමණින්ද මහණහු විසින් බොහෝසේයින් බුද්ධානුගාසනය කරන ලද්දේ වෙයි.

"ඇවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකවූ මනොද්වාරය නොබැඳෙන් වේද, බාහිර ධර්ම අරමුණු සිත හමුවට නොපැමිණේද්ද, රීට අනුකූල මතසිකාරය නොවෙයිද ඒතාක් රීට අනුරුප වියුන කොට්ඨාගාගේ පහළවීම නොවෙයි.

"ඇවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකවූ මනොද්වාරය නොබැඳෙන් වේද, බාහිර ධර්ම අරමුණු සිත හමුවට පැමිණේද්ද, රීට අනුකූල මතසිකාරය නොවෙයිද ඒතාක් රීට අනුරුප වියුන කොට්ඨාගාගේ පහළවීම නොවෙයි.

"ඇවැත්ති, ආධ්‍යාත්මිකවූ මනොද්වාරය නොනැසුන් වේද, බාහිර ධර්ම අරමුණු සිත හමුවට පැමිණේද්ද, රීට අනුකූලවූ මතසිකාරය වෙයිද, එකල්හි රීට අනුරුප වියුන කොට්ඨාගාගේ පහළවීම වෙයි. ඒ මතොවිස්සුණාණය සමග

යම් රුපයක් වේද, එය රුප උපාදානස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඒ මනොවියැක්දාණය සමග යම් වේදනාවක් වේද එය වේදනා උපාදානස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඒ මනොවියැක්දාණය සමග යම් සංයුත්වක් වේද, එය සංයුත්වපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි. ඒ මනොවියැක්දාණය සමග යම් සංස්කාරයෝ වේද්ද, ඔවුහු සංස්කාර උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙත්. ඒ මනොවියැක්දාණය සමග යම් වියුතානයක් වේද එය වියුතා උපාදාන ස්කන්ධයෙහි ඇතුළත් වෙයි ඔහු මෙසේ දනි. 'මේ පස්වැදැරුම් උපාදන ස්කන්ධයන්ගේ සංග්‍රහය, එක්වීම, රස්වීම වෙයි' (කියාය) හාගාවතුන් වහන්සේ විසින්ද මෙසේ වදාරණ ලද්දේමය.

"යමෙක් පටිච්චමුප්පාදය දකී නම් හෙතෙමේ ධර්මය දකී. යමෙක් ධර්මය දකී නම් හෙතෙමේ පටිච්චමුප්පාදය දකිය'යි (වදාලන්.)

"යම් මේ පස්වැදැරුම් උපාදානස්කන්ධයෝ වේද්ද, මොහු ප්‍රත්‍යායෙන් (හේතුවෙන්) හටගත්තාහුමය. මේ පස් වැදැරුම් උපාදාන ස්කන්ධයන් කෙරෙහි යම් කැමැත්තක් වේද යම් ඇලීමක් වේද, යම් අනුකූල බවක් වේද, යම් බලවත් ඇල්මක් වේද එය දුක් ඉපදීමේ හෙතුවයි.

'මේ පස්වැදැරුම් උපාදානස්කන්ධයන් කෙරෙහි වූ තණ්ඩාවගේ යම් දුරකිරීමක් වේද තණ්ඩාවගේ යම් නැතිකිරීමක් වේද එය දුක් නැතිකිරීමයි. ඇවැත්ති, මෙපමණින්ද හික්ෂුව විසින් බොහෝ සෙයින් බුද්ධානුගාසනය කරන ලද්දේ වෙයි.'

ආයුෂ්මත් ගාරීපුත්‍ර ස්ථානයන් වහන්සේ මෙය වදාලන. සතුට සිත් ඇති ඒ හික්ෂුහු ගාරීපුත්‍ර ස්ථානයන් වහන්සේගේ දෙනෙනාට පිළිගත්හ.

අටවෙනිවූ මහාහත්ථීපදොපම සූත්‍රය නිමි. (3-8)

29. මහා සාරෝපම සූත්‍රය

1. මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක් කාලයක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙවිදත් තෙරැන් බැහැර ගිය නොබෝ කළේහි රජගහනුවර ගිජ්ජකුට පර්වතයෙහි වසනසේක. එකල්හි වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙවිදත් තෙරැන් අරබයා හික්ෂ්‍යන්ට කරා කළසේක.

“මහණෙනි, මෙහි ඇතැම් කුල පුත්‍රයෙක්, ‘ඉපදීමෙන්ද, ජරාවෙන්ද, මරණයෙන්ද, ගොකයෙන්ද, වැළපීමිවලින්ද, කායික දුකින්ද, සිතේ දුකින්ද, බලවත් වෙහෙසින්ද, මැඩුනේ වෙමි. දුකින් මැඩුනේ වෙමි. දුකින් එකා විදින්නේ වෙමි. මේ සියලු දුක් රායිගේ කෙළවර කිරීමක් පෙනේ නම් ඉතා යෙහෙකැ’යි (සිතා) ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදී වූයේ වෙයි. හෙතෙම මෙසේ පැවිදී වූයේම සිවිපසය ලැබීමය, සත්කාර ලැබීමය, කිර්තිය ලැබීමය යන මේවා උපද්‍රවයි. හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කිර්තියෙන් සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තිව සතුවූ වෙයි. හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කිර්තිය නිසා තමන් උසස් කොට සිතයි. අනුන් පහත්කොට සිතයි. ‘මම ලාභ ඇත්තේ වෙමි. අත්තවූ මේ හික්ෂ්‍යා ප්‍රසිද්ධ නැත. අල්පෙශකාකාය’යි සිතයි. ඔහු ඒ ලාභ සත්කාර කිර්තියෙන් මත්වෙයි. විශේෂයෙන් මත්වෙයි, ප්‍රමාදයට පැමිණෙයි මත්වූයේම දුකසේ වාසය කරයි.

2. “මහණෙනි, යමිසේ අරවුවෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තාවූ, අරවු සොයන්නාවූ, අරවු සොයමින් හැසිරෙන්නාවූ පුරුෂයෙක් (යම් තැනක) පිහිටි අරවුව ඇති ගසක අරවුව ඉක්මවා, (අත්හැර) එලය ඉක්මවා, සුමුළ (පොත්ත) ඉක්මවා, පතුරු ඉක්මවා, අරවුවයයි සිතා අතු හා දුළ සිද ගෙනයන්තේය. ඇස් ඇත්තාවූ පුරුෂයෙක් ඔහු දැක මෙසේ කියන්තේය, ‘මේ පින්වත් පුරුෂයා එකාන්තයෙන් අරවුව නොදත්තේය. එලය නොදත්තේය. පොත්ත නොදත්තේය, පතුරු නොදත්තේය, අතු හා දුළ නොදත්තේය. ඒ නිසා මේ පින්වත් පුරුෂයා අරවුවෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තේ, අරවු සොයන්තේ, අරවු සොයමින්

හැසිරෙන්නේ (යම් තැනක) පිහිටි අරවුව ඇති ගසක අරවුව ඉක්මවා එලය ඉක්මවා පොත්ත ඉක්මවා, පතුරු ඉක්මවා අරවුවයි සිතා අතු හා දුෂ්‍ර සිද ගෙන ගියේය. ඔහුට අරවුවෙන් යම් වැඩික් ඇත්තේද, ඔහුගේ ඒ වැඩිය සිදුනොවන්නේය.

“මහණෙනි, එමෙන්ම මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් කුල පුතුයෙක්, ඉපදීමෙන්ද, ජරාවෙන්ද, මරණයෙන්ද, ගොකයෙන්ද, වැළපිමවලින්ද, කායික දුකින්ද, සිතේ දුකින්ද, බලවත් වෙහෙසින්ද, මැඩුනේ වෙමි. දුකින් මැඩුනේ වෙමි. දුකින් පීඩා විදින්නේ වෙමි. මේ සියලු දුක් රාභියගේ කෙළවර කිරීමක් පෙනේ නම් ඉතා යෙහෙකුයි (සිතා) ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ වෙයි. හෙතෙම මෙසේ පැවිදි වූයේම සිවිපසය ලැබීමය, සත්කාර ලැබීමය, කිර්තිය ලැබීමය යන මේවා උපදවයි. හෙතෙම, ඒ ලාභ සත්කාර කිර්තියෙන් සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ සතුවූ වෙයි හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කිර්ති නිසා තමන් උසස් කොට සිතයි. අනුන් පහත් කොට සිතයි. ‘මම ලාභ සත්කාර කිර්ති ඇත්තේ වෙමි. අනුව මේ හික්ෂුවූ ප්‍රසිද්ධ තැත. අල්පෙගාකාකාය’යි සිතයි. ඔහු ඒ ලාභ සත්කාර කිර්තියෙන් මත් වෙයි. විශේෂයෙන් මත්වෙයි. ප්‍රමාදයට පැමිණෙයි. මත්වූයේම දුකසේ වාසය කරයි. මහණෙනි, ඒ මහණතෙම මේ ගාසනබ්මවරියාවෙහි කොලඳඟ ගත්තේයයිද එයින්ම කෙළවරට පැමිණියේයයිද කියනු ලැබේ.

3. “මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් කුල පුතුයෙක් ඉපදීමෙන්ද, ජරාවෙන්ද මරණයෙන්ද ගොකයෙන්ද, වැළපිමවලින්ද, කායික දුකින්ද, සිතේ දුකින්ද, බලවත් වෙහෙසින්ද මැඩුනේ වෙමි. දුකින් මැඩුනේ වෙමි. දුකින් පීඩා විදින්නේ වෙමි. මේ සියලු දුක් රාභියගේ කෙළවර කිරීමක් පෙනේ නම් ඉතා යෙහෙකුයි’ (සිතා) ගුද්ධාවෙන් ගිහි ගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ වෙයි. හෙතෙම මෙසේ පැවිදි වූයේම සිවිපසය ලැබීමය, සත්කාර ලැබීමය, කිර්තිය ලැබීමය යන මේවා උපදවයි. හෙතෙම ඒ ලාභසත්කාර කිර්තිය නිසා සතුවූ නොවෙයි. සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ නොවෙයි.

හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කීර්තිය නිසා තමා උසස්කොට නොසලකයි. අනුන් පහත්කොට නොසලකයි. හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කීර්තිය නිසා මත් නොවෙයි. විශේෂයෙන් මත් නොවෙයි. ප්‍රමාදයට නො පැමිණෙයි. ප්‍රමාද නොවූයේම සිල සම්පත්තිය සම්පූර්ණ කරයි. හෙතෙම ඒ සිලසම්පත්තියෙන් සතුවූ වෙයි, සම්පූර්ණව අදහස් ඇත්තේ වෙයි. හෙතෙම ඒ සිල සම්පත්තිය නිසා තමන් උසස් කොට සලකයි. අනුන් පහත් කොට සලකයි. 'මම යහපත් ගුණධර්ම ඇති සිල්වතෙක් වෙමි. අන්ත්‍ර මේ හික්ෂු පවුල ස්වභාව ඇති දුෂ්කිලයෝය' කියායි. හෙතෙම ඒ සිල සම්පත්තියෙන් මත්වෙයි. විශේෂයෙන් මත් වෙයි. ප්‍රමාදයට පැමිණෙයි. ප්‍රමාදයට පැමිණියේම දුකසේ වාසය කරයි.

"මහණෙනි, යමිසේ (ගහක) අරවුවෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තාවූද, අරවු සෞයන්තාවූ, අරවු සෞයමින් හැසිරෙන්තාවූ පුරුෂයෙක් (යම් තැනක) පිහිටි අරවුව ඇති ගසක අරවුව ඉක්මවා, (අත්හැර) එලය ඉක්මවා, සුමුළු ඉක්මවා අරවුව යයි සිතා පතුරු සිද ගෙන යන්නේය. ඇස් ඇත්තාවූ පුරුෂයෙක් ඒ ඔහු දැක මෙසේ කියන්නේය. මේ පින්වත් පුරුෂයා ඒකාන්තයෙන් අරවුව නොදත්තෙය. එලය නොදත්තෙය, පොත්ත නොදත්තෙය, පතුරු නොදත්තෙය. එහෙයින් මේ පින්වත් පුරුෂයා අරවුවෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තේ, අරවු සෞයන්නේ, අරවු සෞයමින් හැසිරෙන්නේ (යම් තැනක) පිහිටි අරවුව ඇති ගසක අරවුව ඉක්මවා එලය ඉක්මවා පොත්ත ඉක්මවා, අරවුවයි සිතා පතුරු සිද ගෙන යන්නේය. ඔහුට අරවුවෙන් යම් වැඩක් ඇත්තෙද, ඔහුගේ ඒ වැඩය නොසිදු වන්නේය.

"මහණෙනි, එමෙන්ම මේලෝකයෙහි ඇතැම් කුල පුතුයෙක්, ඉපදීමෙන්ද ජරාවෙන්ද, මරණයෙන්ද, වැළපිමවලින්ද, කායික දුකින්ද, සිතේ දුකින්ද, බලවත් වෙහෙසින්ද මැඩුනේ වෙමි. දුකින් මැඩුනේ වෙමි. දුකින් පිඩා විදින්නේ වෙමි. මේ සියලු දුක් රායියගේ කෙළවර කිරීමක් පෙන්නම් ඉතා යෙහෙකුයි (සිතා) ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිවූයේ

වෙයි. හෙතෙමේ මෙසේ පැවිදිවූයේම සිවිපසය ලැබේමය, සත්කාර ලැබේමය, කිරතිය ලැබේමය යන මේවා උපදවයි. හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කිරතිය නිසා සතුවූ නොවෙයි. සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ නොවෙයි. හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කිරතිය නිසා තමා උසස්කොට නොසලකයි. අනුත් පහත්කොට නොසලකයි. හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කිරතිය නිසා මත් නොවෙයි. විශේෂයෙන් මත් නොවෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයි. ප්‍රමාද නොවූයේම සීල සම්පත්තිය සම්පූර්ණ කරයි. හෙතෙම ඒ සීල සම්පත්තියෙන් සතුවූ වෙයි. සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ වෙයි. හෙතෙම ඒ සීල සම්පත්තිය නිසා තමන් උසස්කොට සලකයි. අනුත් පහත්කොට සලකයි. 'මම යහපත් ගුණධරම ඇති සිල්වතෙක් වෙමි. අනුව මේ හික්ෂ්ඨ පවිටු ස්වභාව ඇති දුෂ්කිලයෝය' කියාය. හෙතෙම ඒ සීල සම්පත්තියෙන් මත් වෙයි. විශේෂයෙන් මත් වෙයි. ප්‍රමාදයට පැමිණියේම දුකසේ වාසය කරයි.

"මහණෙනි, මේ මහණතෙම ගාසන බ්‍රහ්මවරයාවහි (මාරුග එල නමැති අරටුව ඇති ගසෙහි) පතුරු ගත්තේ යයිද එයින්ම කෙළවරට පැමිණියේ යයිද කියනු ලැබේ.

4. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් කුල පුතුයෙක් ඉපදීමෙන්ද, ජරාවෙන්ද, මරණයෙන්ද ගොකයෙන්ද, වැළඳීමවලින්ද, කායික දුකින්ද සිතේ දුකින්ද, බලවත් වෙහෙසින්ද මැඩුනේ වෙමි. දුකින් මැඩුනේ වෙමි. දුකින්ද පිඩා විදින්නේ වෙමි. මේ සියලු දුක් රාඛියගේ කෙළවර කිරීමක් පෙනේ නම් ඉතා යෙහෙකුයි" (සිතා) ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ වෙයි. හෙතෙම මෙසේ පැවිදි වූයේම සිවිපසය ලැබේමය, සත්කාර ලැබේමය, කිරතිය ලැබේමය යන මේවා උපදවයි. හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කිරතිය නිසා තමන් උසස් කොට නොසිතයි. අනුත් පහත්කොට නොසිතයි. හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කිරතිය නිසා මත් නොවෙයි. විශේෂයෙන් මත් නොවෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණියේම සීල සම්පත්තිය සම්පූර්ණ කරයි. ඔහු ඒ සීල

සම්පත්තියෙන් සතුවූ සිත් ඇත්තේ වෙයි. (ඒහත්) හෙතෙම ඒ සිල සම්පත්තියෙන් සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ නොවෙයි. හෙතෙම ඒ සිල සම්පත්තිය නිසා තමන් උසස්කාට නොසිතයි, අනුත් පහත්කාට නොසිතයි. හෙතෙම ඒ සිල සම්පත්තිය නිසා මත් නොවෙයි. විශේෂයෙන් මත් නොවෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණියේම සමාධි සම්පත්තිය සම්පූර්ණ කරයි. හෙතෙම ඒ සමාධි සම්පත්තියෙන් සතුවට පැමිණෙයි. සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ වෙයි. හෙතෙම ඒ සමාධි සම්පත්තිය නිසා තමන් උසස්කාට සිතයි. අනුත් පහත් කාට සිතයි. 'මම සමාධි ගත වූයේ එකගතවූ සිත් ඇත්තේ වෙමි. අනුව මේ හික්ෂු වනාහි සමාධිගත තුවීහ. කැලුමුණු සිත් ඇත්තාහ' කියායි. ඔහු ඒ සමාධි සම්පත්තිය නිසා මත් වෙයි. විශේෂයෙන් මත් වෙයි. ප්‍රමාදයට පැමිණෙයි. ප්‍රමාදයට පැමිණියේම දුක්සේ වාසය කරයි.

"මහණෙනි, යමිසේ අරටුවෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තාවූ, අරටු සෞයන්තාවූ, අරට සෞයමින් හැසිරෙන්තාවූ යම් පුරුෂයෙක් (යම් තැනක) පිහිටි අරටුව ඇති ගසක අරටුව ඉක්මවා (අත්හැර) එලය ඉක්මවා අරටුවයි සිතා සූමූල (පොත්ත) සිදුගෙන යන්නේය. ඇස් ඇත්තාවූ පුරුෂයෙක් ඒ ඔහු දැක මෙසේ කියන්නේය. මේ පින්වත් පුරුෂයා ඒකාන්තයෙන් අරටුව නොදත්තේය. එලය නොදත්තේය. සූමූල නොදත්තේය. පතුරු නොදත්තේය. අතු හා දැලු නොදත්තේය. එහෙයින් මේ පින්වත් පුරුෂයා අරටුවෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තේ අරටු සෞයන්නේ, අරටු සෞයමින් හැසිරෙන්නේ (යම් තැනක) එහි අරටුව ඇති ගසක අරටුව ඉක්මවා එලය ඉක්මවා අරටුව යයි සිතා පොත්ත සිදු ගෙන ගියේය. ඔහුට අරටුවෙන් යම් වැඩක් ඇත්තේද, ඒ වැඩය නොසිදු වන්නේය' කියායි.

"මහණෙනි, එමෙන්ම මේ ලොකයෙහි ඇතැම් කුල පුතුයෙක්, ඉපදිමෙන්ද, ජරාවෙන්ද, මරණයෙන්ද, ගොකයෙන්ද, වැළපිම්වලින්ද, කායික දුකින්ද, සිතේ දුකින්ද, බලවත් වෙහෙසින්ද මැඩුනේ වෙයි. දුකින් මැඩුනේ වෙමි. දුකින් පිඛා

විදින්නේ වෙමි. මේ සියලු දුක් රාඩියගේ කෙළවර කිරීමක් පෙනේ නම් ඉතා යෙහෙකුයි' (සිතා) ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවැදි වූයේ වෙයි. හෙතෙමේ මෙසේ පැවැදිවූයේම, සිවුපසය ලැබේමය, සත්කාර ලැබේමය, කිර්තිය ලැබේමය යන මේවා උපදවයි. හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කිර්තිය නිසා තමන් උසස්කොට නොසිතයි පහත්කොට නොවෙයි. හෙතෙම ලාභසත්කාර කිර්තිය නිසා මත් නොවෙයි. විශේෂයෙන්ම මත් නොවෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයේම සිල සම්පත්තිය සම්පූර්ණ කරයි. හෙතෙම ඒ සිල සම්පත්තියෙන් සතුවූ වෙයි. (එහෙත්) ඒ සිලසම්පත්තිය නිසා සම්පූර්ණව අදහස් ඇත්තේ නොවෙයි. හෙතෙම ඒ සිලසම්පත්තිය නිසා තමන් උසස්කොට නොසළකයි. අනුත් පහත් කොට නොසළකයි. හෙතෙම ඒ සිලසම්පත්තිය නිසා මත් නොවෙයි. විශේෂයෙන් මත් නොවෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයේම සමාධිසම්පත්තිය සම්පූර්ණ කරයි. හෙතෙම ඒ සමාධි සම්පත්තියෙන් සතුවට පැමිණෙයි. සම්පූර්ණව අදහස් ඇත්තේ වෙයි හෙතෙම ඒ සමාධි සම්පත්තිය නිසා තමන් උසස්කොට සිතයි. 'මම සමාධිගතවූයේ එකතුව සිත් ඇත්තේ වෙමි. අනුව මේ හික්ෂුවූ වනාහි සමාධිගත නුවුවාහු කැළඹුණු සිත් ඇත්තාහ, කියායි. හෙතෙම ඒ සමාධිසම්පත්තිය නිසා මත්වෙයි. විශේෂයෙන් මත් වෙයි: ප්‍රමාදයට පැමිණෙයි. ප්‍රමාදයට පැමිණෙයේම දුකසේ වාසය කරයි මහණෙනි, මේ මහණතෙම ගාසන බුහුමච්චයායෙහි පොත්ත ගත්තේයයිද එයින්ම කෙළවරට පැමිණෙයෝයයිද කියනු ලැබේ.

5. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් කුලපුතුයෙක්, ඉපදීමෙන්ද, ජරාවෙන්ද, මරණයෙන්ද, ගොකයෙන්ද, වැළපීම්වලින්ද, කායික දුකින්ද, සිතේ දුකින්ද, බලවත් වෙහෙසින්ද මැඩුනේ වෙමි. දුකින් මැඩුනේ වෙමි. දුකින් පීඩා විදින්නේ වෙමි. මේ සියලු දුක් රාඩියගේ කෙළවර කිරීමක් පෙනේ නම් ඉතා යෙහෙකුයි (සිතා) ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන්

නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිවුයේ වෙයි. හෙතෙම මෙසේ පැවිදි වූයේම සිවිපසය ලැබීමය, සත්කාර ලැබීමය, කිරතිය ලැබීමය යන මේවා උපදවයි. ඔහු ඒ ලාභ සත්කාර කිරතිය නිසා තමන් උසස්කොට නොසිතයි. අනුත් පහත්කොට නොසිතයි. හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කිරතිය නිසා මත් නොවෙයි. විශේෂයෙන්ම මත් නොවෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණීයේම සිලසම්පත්තිය සම්පූර්ණ කරයි. හෙතෙම ඒ සිලසම්පත්තියෙන් සතුවට පත් වෙයි. (එහෙත්) හෙතෙම ඒ සිල සම්පත්තිය නිසා සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ නොවෙයි. හෙතෙම ඒ සිලසම්පත්තිය නිසා තමන් උසස්කොට නොසිතයි. අනුත් පහත් කොට නොසිතයි. ඔහු ඒ සිල සම්පත්තිය නිසා මත් නොවෙයි. විශේෂයෙන් මත් නොවේ. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණීයේම සමාධිසම්පත්තිය සම්පූර්ණ කරයි. හෙතෙම ඒ සමාධිසම්පත්තිය නිසා සතුවට පැමිණෙයි. (එහෙත්) සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ නොවෙයි. හෙතෙම ඒ සමාධිසම්පත්තිය නිසා තමන් උසස්කොට නොසලකයි. අනුත් පහත්කොට නොසලකයි. ඔහු ඒ සමාධි සම්පත්තිය නිසා මත් නොවෙයි. විශේෂයෙන් මත් නොවෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණීයේම යුතා ද්රැගනය (පංච අහිජාව) උපදවයි. හෙතෙම ඒ යුතා ද්රැගනයෙන් (පංච අහිජාවෙන්) සතුවුවෙයි. සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තෙක් වෙයි. හෙතෙම ඒ යුතා ද්රැගනය (පංච අහිජාව) නිසා මම දන්නෙක් වෙමි. දකින්නෙක් වෙමි'යි තමන් උසස්කොට සිතයි. අනුත් පහත්කොට සිතයි. 'මේ අනුව හික්ෂාව නොදන්නාහු නොදක්නාහුම වෙසෙන්'යි කියායි. හෙතෙම ඒ යුතා ද්රැගනයෙන් (පංච අහිජාවෙන්) මත් වෙයි, විශේෂයෙන් මත් වෙයි. ප්‍රමාදයට පැමිණෙයි, ප්‍රමාදයට පැමිණීයේම දුක්සේ වාසය කරයි.

"මහණෙනි, යමිසේ අරවුවෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තාවූ අරවු සෞයන්නාවූ, අරවු සෞයමින් හැසිරෙන්නාවූ යම් පුරුෂයෙක් (යම් තැනක) පිහිටි අරවුව ඇති මහ ගසක අරවුව ඉක්මවා

(හැර) අරවුවයයි සිතා එලය කපා අරගෙන යන්නේය. ඇස් ඇත්තාවූ පුරුෂයෙක් ඒ ඔහු දැක මෙසේ කියන්නේය. 'මේ පින්වත් පුරුෂයා ඒකාන්තයෙන් අරවුව නොදත්තේය, එලය නොදත්තේය, පොත්ත නොදත්තේය, පතුරු නොදත්තේය, අතු හා දැලු නොදත්තේය. එහෙයින් මේ පින්වත් පුරුෂයා අරවුවෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තේ. අරවු සෞයන්නේ, අරවු සෞයමින් හැසිරෙන්නේ (යම තැනක) පිහිටි අරවුව ඇති මහගසක අරවුව ඉක්මවා අරවුවයයි සිතා එලය සිද අරගෙන යන්නේය. ඔහුට අරවුවෙන් යම් වැඩක් ඇත්තේද ඒ වැඩය නොසිදුවන්නේය කියායි.

"මහණෙනි, එමෙන්ම මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් කුලපුතුයෙක් 'ඉපදීමෙන්ද, ජරාවෙන්ද, මරණයෙන්ද, ගොකයෙන්ද, වැළපිමවලින්ද, කායික දුකින්ද, සිතේ දුකින්ද, බලවත් වෙහෙසින්ද, මැඩුනේ වෙමි. දුකින් මැඩුනේ වෙමි. දුකින් පිඩා විදින්නේ වෙමි. මේ සියලු දුක් රාඩියගේ කෙළවර කිරීමක් පෙනේ නම් ඉතා යෙහෙකු'යි (සිතා) ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදිවූයේ වෙයි. හෙතෙමේ මෙසේ පැවිදිවූයේම සිවිපසය ලැබීමය, සත්කාර ලැබීමය, කිරිතිය ලැබීමය යන මෙවා උපද්‍රවයි. ඔහු ඒ ලාභ සත්කාර කිරිතිය නිසා තමන් උසස්කොට නොසිතයි. අනුත් පහත්කොට නොසිතයි. හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කිරිතිය නිසා මත් නොවේයි. විශේෂයෙන් මත් නොවේයි. පුමාදයට නොපැමිණෙයි. පුමාදයට නොපැමිණියෙම සිල සම්පත්තිය සම්පූර්ණ කරයි. හෙතෙම ඒ සිල සම්පත්තියෙන් සතුවට පැමිණෙයි. හෙතෙම ඒ සිල සම්පත්තිය නිසා සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ නොවේයි. හෙතෙම ඒ සිල සම්පත්තිය නිසා තමන් උසස්කොට නොසිතයි. හෙතෙම අනුත් පහත් කොට නොසිතයි. හෙතම ඒ සිල සම්පත්තිය නිසා මත් නොවේයි. විශේෂයෙන් මත් නොවේයි. පුමාදයට නොපැමිණෙයි, පුමාදයට නොපැමිණියෙම සමාධි සම්පත්තිය සම්පූර්ණ කරයි. හෙතෙම

ඒ සමාධි සම්පත්තියෙන් සතුවට පැමිණෙයි. සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ නොවේ. හෙතෙම ඒ සමාධි සම්පත්තිය නිසා තමන් උසස් කොට නොසිතයි. අනුත් පහත්කොට නොසිතයි. හෙතෙම ඒ සමාධි සම්පත්තිය නිසා මත් නොවේයි. විශේෂයෙන් මත් නොවේයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයි, ප්‍රමාදයට නොපැමිණීයේම යුතු දරුණනය (පංච අහිජාව) උපදවයි. හෙතෙම ඒ යුතු දරුණනයෙන් සතුවට පැමිණෙයි. සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ වෙයි. හෙතෙම ඒ යුතු දරුණනයෙන් නිසා 'මම දන්නෙක්' වෙමි. දකින්නෙක් වෙමි'ය තමන් උසස් කොට සිතයි, අනුත් පහත්කොට සිතයි. මේ අනුතු හික්ෂුහු නොදන්නාහු, නොදක්නාහුම වෙසෙන්ය කියායි. ඔහු ඒ යුතු දරුණනයෙන් මත් වෙයි. විශේෂයෙන් මත්වෙයි. ප්‍රමාදයට පැමිණෙයි. ප්‍රමාදයට පැමිණීයේම දුකස් වාසය කරයි. මහණෙනි, මේ මහණතෙම ගාසන බ්‍රහ්මවර්යාවහි එලය ගත්තේ යයිද එයින්ම කෙළවරට පැමිණීයේ යයිද කියනු ලැබේ.

6. "මහණෙනි, මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් කුල පුතුයෙක් ඉපදීමෙන්ද, ජරාවෙන්ද, මරණයෙන්ද, ගොකයෙන්ද, වැළපිමවලින්ද, කායික දුකින්ද, සිතේ දුකින්ද, බලවත් වෙහෙසින්ද මැඩුනේ වෙමි. දුකින් මැඩුනේ වෙමි. දුකින් පෙළුනේ වෙමි. මේ සියලු දුක් රාඛියගේ කෙළවර කිරීමක් පෙනේ නම් ඉතා යෙහෙකුයි'ය (සිතා) ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන් නික්ම ගාසනයෙහි පැවිදි වූයේ වෙයි. හෙතෙම මෙසේ පැවිදි වූයේම සිවි පසය ලැබීමය, සත්කාර ලැබීමය, කිරතිය ලැබීමය යන මේවා උපදිය. ඔහු ඒ ලාභ සත්කාර කිරතිය නිසා සතුවුවෙයි, සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ නොවේයි. හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කිරතිය නිසා තමන් උසස්කොට නොසිතයි. අනුත් පහත්කොට නොසිතයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණීයේම සීල සම්පත්තිය සම්පූර්ණ කරයි. හෙතෙම ඒ සීල සම්පත්තියෙන් සතුවට පැමිණෙයි. සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ නොවේයි. හෙතෙම ඒ

සිල සම්පත්තිය නිසා තමන් උසස්කොට නොසිතයි. අනුත් පහත්කොට නොසිතයි. හෙතෙම ඒ සිල සම්පත්තිය නිසා මත්නොවයි, විශේෂයෙන් මත් නොවයි, ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණීයේම සමාධි සම්පත්තිය උපද්‍රවයි. හෙතෙම ඒ සමාධි සම්පත්තිය නිසා සතුවට පැමිණෙයි. සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ නොවයි. හෙතෙම ඒ සමාධි සම්පත්තිය නිසා තමන් උසස් කොට නොසිතයි. හෙතෙම ඒ සමාධි සම්පත්තිය නිසා මත් නොවයි. විශේෂයෙන් මත් නොවයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයි, ප්‍රමාදයට නොපැමිණීයේම යාන ද්රුගනය (පංච අහිඟා) උපද්‍රවය හෙතෙම ඒ යාන ද්රුගනය (පංච අහිඟාව) නිසා සතුවට පැමිණෙයි. සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ නොවයි. හෙතෙම ඒ යාන ද්රුගන සම්පත්තිය නිසා තමන් උසස් කොට නොසිතයි. අනුත් පහත් කොට නොසිතයි. හෙතෙම ඒ යාන ද්රුගන සම්පත්තිය නිසා මත් නොවයි. විශේෂයෙන් මත් නොවයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණීයේම රහත් බව සම්පූර්ණ කරයි. මහණෙනි, යම් හෙයකින් ඒ හික්ෂුව ඒ රහත් බවෙන් පිරිහෙන්නේය යනු හේතු රහිතයි ප්‍රත්‍යා රහිතයි (හෙවත් ඒ රහත් බවෙන් පිරිහීමක් නොසිදු වෙයි.)

"මහණෙනි, යම්සේ අරවුවෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තාවූ අරවු සොයන්තාවූ, අරවු සොයමින් හැසිරෙන්තාවූ යම් පුරුෂයෙක් (යම් තැනක) පිහිටි අරවුව ඇති මහ ගසක අරවුව යයි දැනගෙනම අරවුව සිදුගෙන යන්නේය. ඇස් ඇත්තාවූ පුරුෂයෙක් ඒ ඔහු දැක මෙසේ කියන්නේය. 'මේ පින්වත් පුරුෂයා ඒකාන්තයෙන් අරවුව දත්තේය. එලය දත්තේය, පොත්ත දත්තේය, පතුර දත්තේය, අතු හා දළ දත්තේය. එහෙයින් මේ පින්වත් පුරුෂයා අරවුවෙන් ප්‍රයෝගන ඇත්තේ, අරවු සොයන්නේ, අරවු සොයමින් හැසිරෙන්නේ (යම් තැනක) පිහිටි මහත්වූ ගසක අරවුවයයි දැනගෙනම අරවුව සිදුගෙන ගියේය. ඔහුට අරවුවෙන් යම් වැඩක් ඇත්තේද, ඒ වැඩය නොදින් සිදු වන්නේය' කියායි.

"මහණෙනි, එසේම මේ ගාසනයෙහි ඇතැම් කළ පුත්‍යෙක් ඉපදීමෙන්ද, ජරාවෙන්ද, මරණයෙන්ද, ගොකයෙන්ද, වැළපිමවලින්ද, කායික දුකින්ද, සිතේ දුකින්ද, බලවත් වෙහෙසින්ද මැඩුනේ වෙමි. දුකින් මැඩුනේ වෙමි. දුකින් පෙථනේ වෙමි. මේ සියලු දුක් රාභියගේ කෙළවර කිරීමක් පෙනේ නම් ඉතා යෙහෙකැයි (සිතා) ගුද්ධාවෙන් ගිහිගෙන් නික්ම සස්නෙහි පැවිදී වූයේ වෙයි. හෙතෙම මෙසේ පැවිදී වූයේම සිවපසය ලැබීමය, සත්කාර ලැබීමය කිර්තිය ලැබීමය යන මේවා උපද්‍රවයි. ඔහු ඒ ලාභ සත්කාර කිර්තිය නිසා සතුවුවෙයි, සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ නොවෙයි හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කිර්තිය නිසා තමන් උසස් කොට නොසිතයි, අනුත් පහත් කොට නොසිතයි. හෙතෙම ඒ ලාභ සත්කාර කිර්තිය නිසා මත් නොවෙයි. විශේෂයෙන් මත් නොවෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණියේම සිල සම්පත්තිය සම්පූර්ණ කරයි. හෙතෙම ඒ සිල සම්පත්තියෙන් සතුවට පැමිණෙයි. සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ නොවෙයි. හෙතෙම ඒ සිල සම්පත්තිය නිසා තමන් උසස් කොට නොසිතයි, අනුත් පහත්කොට නොසිතයි. හෙතෙම ඒ සිලසම්පත්තිය නිසා මත්නොවෙයි. විශේෂයෙන් මත්නොවෙයි, ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණියේම සමාධි සම්පත්තිය සම්පූර්ණ කරයි. හෙතෙම ඒ සමාධි සම්පත්තිය නිසා සතුවට පැමිණෙයි, සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ නොවෙයි. ඔහු ඒ සමාධි සම්පත්තිය නිසා තමන් උසස් කොට නොසිතයි. අනුත් පහත්කොට නොසිතයි. හෙතෙම ඒ සමාධි සම්පත්තිය නිසා මත් නොවෙයි. විශේෂයෙන් මත් නොවෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණෙයි, ප්‍රමාදයට නොපැමිණියේම යුතා දරුණය (පංච අනියා) උපද්‍රවයි, හෙතෙම ඒ යුතා දරුණය (පංච අනියා) නිසා සතුවට පැමිණෙයි. සම්පූර්ණවූ අදහස් ඇත්තේ නොවෙයි. හෙතෙම ඒ යුතා දරුණය නිසා තමන් උසස්කොට නොසිතයි. අනුත් පහත්කොට නොසිතයි. හෙතෙම ඒ යුතා දරුණය නිසා මත් නොවෙයි. විශේෂයෙන් මත් නොවෙයි. ප්‍රමාදයට නොපැමිණියේම රහත් බව සම්පූර්ණ කරයි.

"මහණෙනි, යම් හෙයකින් ඒ හික්ෂුව ඒ රහත් බලවත් පිරිහෙන්නේ නම්, එය හේතු රහිතයි. ප්‍රතිඵය රහිතයි. (හෙවත් ඒ රහත් බලවත් පිරිහීමක් නොසිදු වෙයි.)

7. "මහණෙනි, මෙසේ වනාහි මේ ගාසන බූහ්මවරයාව ලාභ සත්කාර කීර්ති ප්‍රජාසා පිණීස නොවෙයි. සිල සම්පත්තිය පිණීස නොවෙයි. සමාධී සම්පත්තිය පිණීස නොවෙයි. යුන දරුණනය (පංච අහිජුව) පිණීස නොවෙයි. මහණෙනි, යම් මේ රහත්බලවෙක් වේද, මහණෙනි, මේ ගාසන බූහ්මවරයාව මේ රහත් බව පිණීසමැයි.

"මේ රහත් බව ගාසන බූහ්මවරයාවෙහි සාරයයි (හරයයි) මේ රහත් බව (ගාසන බූහ්මවරයාවෙහි) කෙළවරයි. (අවසානයයි")

(නවවෙනිවූ මහා සාරෝපම සූත්‍රය නිමි.) (3-9)