

විත්ත සම්භුත ජාතකය

අනාථ නාථ වූ සර්වඹ රාජ්‍යන් වහන්සේ ජේතවනාරාමයෙහි වැඩිවසන සේක් මහා කාග්‍යුප හිමියන් සමග වසන දෙනමක් අරහයා මේ ජාතකය වදාල සේක්.

ඒ දෙනම ඉතා මිතුව එකටම කළු ගත කරන්නේ ය. ශිහි කළද එසේමය. මොවුන් දෙදෙනාගේ විශ්වාස වන්තහාවය ගැන දිනක් දම්පහා මණ්ඩපයෙහි කරාවක් උපන් කළුහි එහි වැඩි බුදුරජානන් වහන්සේ මහනෙනි, මේ දෙනම පෙර ආත්ම කිහිපයක්ම මෙසේ විශ්වාසය නොහැර පැවැත්තේ වේදැයි ඉකුත් වත වදාල සේක්.

යටගිය ද්‍රව්‍ය උදේෂී නුවර අවන්ති නම් රජකෙනෙක් රාජ්‍යය කරන කළුහි ඒ නුවර සම්පයෙහි වන්ඩාල කුලයෙහි උපන් විත්ත, සම්භුත නම් මිතුයේ දෙදෙනෙක් වුහ. උන් දෙදෙනා වැඩි විය පැමිණ වංශධොවන නම් ශිල්පයක් ඉගෙන එකක් ලතුරු වාසල් දාරද එකක් තැගෙනහිර වාසල් දාරද ශිල්ප දක්වමින් කළු යවති. එකල එනුවර යහපත් දැකීම මගුලැයි පිළිගත් දිටියමංගලිකාවේ ශිල්ප දක්වන වන්ඩාල පුතුයන් දෙදෙන මුහුණ බලා වන්ඩාල පුතුයන් අසා නුදුම්තා දෙයක් දුටුමහයි දොම්නස්ව සුවද පැනින් නා උයන් කෙළියට නොගාස් නතර වුහ. පිරිවර ජනය වන්ඩාලයන් නිසා අපට වුයේ බලවත් පාඩුවකැයි උන් දෙදෙනාට තලා ඉවත ඇද දමා ගියහ. වික වේලාවකින් උන් දෙදෙන සිහි ලැබ අපට ගැහැට වුයේ හින ජාතිය නිසා නේද ජාති සගවා ශිල්ප ඉගෙන ගනිමුයි රහසින් බමුණු මානවකයන් දෙදෙනෙක් බැවි හගවා තක්සලා නුවර දිසාපාමාක් ඇයුරන් වත ගාස් ශිල්ප උගනට පටන් ගත්හ. එකල වන්ඩාලයේ දෙදෙනෙක් ජාති සගවා ශිල්ප උගනියියේ මුළු දක්දිව පුසිද්ධ විය. ඔවුන් දෙදෙනාගෙන් විත්ත පණ්ඩිතයේ වහා ශිල්ප නිම විය. දිනක් ගම්වැසි පුරුෂයෙක් බමුණාන්ට දනක් දෙමියි කියා ආචාර්යන්ට ආරාධනාවක් ලැබුණේ කළුන් දින වර්ෂාව ඇති වූ හෙයින් තමාට එහි යා නොහැකිව විත්ත පණ්ඩිතයන් අමතා සෙසු මානවකයන් කැළුව එහි ගාස් දන් වළදා යාග කොට අපටද අහරක් ගෙන එවයි නියම කළේය. ඒ මිනිස්සු උණු කිරිබත් තලිවල දමා බමුණාන් ලග නිවෙන්ට තිබුහ. සම්භුත කුමාරයා කැමෙහි ඉතා ශිෂ්ට හෙයින් ඉවසාගත නොහි උණු කිරිබත් ගුලියක් මුවෙහි ඔබා ගත්තේ ය. දිව හා තල්ල ආ ගියේය. සිහිය එළවා ගත නොහැකි වූ ඔහු විත්ත පණ්ඩිතයන් මුහුණ බලා වන්ඩාල හාඡාවත් එළ යයි යන බසක් කියේය. විත්ත පණ්ඩිතයේත් රටම සරි බසක් ගැලපීය. එකෙනෙහි සෙසු පණ්ඩිතයේ උන් මුහුණ බලා මේ කුමන හාඡාවක්දැයි විවාලාහ. විත්ත පණ්ඩිත තෙම අහිවැද්ධි වේවායි යන මංගල වචනයැයි කියේය. එසේ වුවත් සෙසු මානවකයේ සාක්ෂිතා කොට වන්ඩාල හාඡාවයයි දැන බොල ද්‍ර්යේ වූ වන්ඩාලයෙනි බාජ්මණයයි කියා අපට වංචා කළේ වේදැයි කිඩී අතින් පයින් තලා දුර්වල කළහ. එක් සත්පුරුෂයෙක් ඔවුන් වළකා තොපගේ ජාති නිසා පැමිණී දෙශයකි. මතු මෙබන්දක් නොකොට තපස් කොට ජ්වත් වෙවයි ඔවුන් යවා ආචාර්යන්ටද එය නොහගවා උත්හ. වන්ඩාලයේ දෙදෙන ව්‍යව වැද සාම්ප්‍රාප්‍රාන්තාවන් පැවැත්ව වික දිනකින් මිය ගාස් නොරැජරා නම් ගංතර මෘග දෙනුවක කුස පිළිසිද ගත්තාහ. මුව පැටැවි දෙදෙන එක්වම ඇවැදිමින් එකට කෙළෙමින් කළු යැවුහ. දිනක් වැද්දෙක් එකම ර් පහරකින් මුව පැටැවි දෙදෙනාම මරා දැමිය. ඉන් වුත්ව නර්මදා නදිතිරයෙහි උක්ස දෙනුවක බව පිළිසිද එකට හැසිරෙන්නේ ඒ ආත්මයේද වැදි පුතුයෙකුට අසුවිය. එකෙක් කොසඹැ නුවර ර්ස්සුරුවන්ගේ පුරෝගිත බමුණාට පුත්වද, එකෙක් උත්තර පංචාල නුවර ර්ස්සුරුවන්ට පුත්වද උපන්නේය. උපන් දෙදෙනම ජාතිස්මරණයාන ඇතිව සිටින්නාහ. රාජ පුතුයා සතරවන ජාතිය දක්වා පමණක් දක්නේය. පුරෝගිත පුතුයාට බොහෝ ජාති දැක්ක හැක. ඔහු වැඩිවිය පැමිණ සියල් නිමවා හිමවත් පෙදෙසට ගාස් පැවැත්ව දාන උපදාවා විසිය. රාජපුතුයා පියාගේ ඇවැමෙන් රාජ්‍යයට පැමිණ අහිජේක ද්‍රව්‍ය මහජනයා මැද උදන් අනනු වශයෙන් මංගල ගි දෙකක් කියේය. සියල් නුවරවාසීහුද ගාන්ධරවයේද ඒ ගි ඉගෙන ගායනා කෙරෙනි. දිනක් තාපසයන් වහන්සේ තම මිතු රාජපුතුයා ගැන බලනුයේ බාල වයසින්ම රාජ්‍යයට පත් බැවි දැන දැන්ම දමනය කළ නොහැක්ක ඔහු මහල වූ කළ ඔහු කරා ගාස් බණ කියා හික්මතා මහන කරවමියි සිතා පනස් අවුරුද්දක් කළ බලා හිද දිනක් අහසින් අවුත් රාජ උයන මත්තෙහි රන්පිළිමයක් මෙන් පුන්නේය. එකෙනෙහි එක් ලදරුවෙක් ඉහත කි ගාපා දෙක කියමින් යන්නේය. තාපසයන් වහන්සේ ඒ ලදරුවා පැට කැදාවා මේ කුමන ගාපාවක් දැයි විවාරා දැන තොපගේ ර්ස්සුරුවන්ගේ ගියට ප්‍රතිලත්තර ගියක් කියන කෙනෙක් නැදැදැයි විවාරා නාතැයි කිකළ එසේ නම් මේ ගිය කියව තොපට රාජතාමා මහත් වස්තුව දෙන්නේයි කියේය. ලදරුවාද ගෙට ගාස් මැණියන්ට කියා මනාව සැරසි රුෂන් ඉදිරියට ගාස් වැද අවසර ගෙන මහත් පිරිස මැද භීද ස්වාමීනි ඔබේ ගි දෙක පුරුම වදාල මැනවි. මාගේ ගිය පසුව කියමියි දැන්වීය.

රජතුමා- 1 මෙලොව සියලු සත්‍යන් විසින් කරන ලද සියලුම කුසලාකුසල කරුම විපාක හිස් නොවී පල දෙන්නේය. මේ ජාතියට සතරවන ජාතියෙහි වශේචාලව ඉපද රකි සිල් බෙලෙන් මෙවැනි රජ සිරියකට පැමිණියෙමි. එබැවින් කළ කුසල් සියල්ලම පල ලද්දෙමි.

2 සැබාල් කුලයෙහි ඉපිද එක්ව සිල් රකි මාගේ මිතු විත්ත පණ්ඩියන්ට කුමක්වේද ක්ලේග වසගවේද ඔහු කොයි ඉපදී ඇදේද? යන අදහස් වලින් යුත් සර්ව නගරස්ථලං යන ගාරා දෙක ප්‍රකාශ කළහ. එවිට,

ලදරුවා- කළ කුසලාකුසල දෙක පලදීම ඒකාන්තයයි තොප කිවේ සැබැ වවනයක්මය. එසේ හෙයින් තොප රකි සිලයේ බලයෙන් සම්භුත නම් රජව සැප විදින්නෙහිද එපරිදේදන් විත්ත පණ්ඩියයේ යන නමින් ප්‍රසිද්ධව කාමයෙහි ආදිනව දැක සංශී ප්‍රවෘත්තාවෙන් පැවැදිව දානාන්තලාහිව දැප විදිමින් සිටින්නෙමි. එබැවින් අප දෙදෙනා සතර වන ජාතියෙහි කළ කුසල විපාකය විදිමින් සිටින්නෙමු. යන අර්ථය ඇති ගිය කියේය. රජතුමා එසේ අසා තොප විත්ත පණ්ඩියන්ගේ බැණුවෙන් වේදේයි සතුවට පත්ව ධනයෙන් ආස්ථ වූ ගම්වර සියයක් දී පිරිස පිරිවරා දී මනා වූ රථයකට නැගී ගොස් උයන් දොර සම්පයෙහි රථය නවතා විත්ත පණ්ඩියන් ලගට ගොස් වැද කාපසයන් වහන්ස ඔබගේ ගිය අසා ප්‍රේති වීම ඔබව දැන් දැකීමෙන් බොහෝ ලාභ ලද්දෙමියි. කියා එහිම නතරවන ලෙස ආයවනා කොට තම රාජ්‍යයෙන් හාගයක් පිළිගෙන සුවසේ වන්නැයි ආරාධනා කළේය. එවිට විත්ත පණ්ඩියයේ සම්භුත රජ්‍යරුවෙනි, මම වස්තුව ප්‍රාර්ථනා නොකරමි. පැතිය යුත්තේ දුකින් ගැලවෙන ලෙසක්මයයි. කාමයෙහි ආදිනව දක්වා බර්ම දේශනා කොට අහස් නැගී නිමාල වනයට වැඩි සේක. සම්භුත රජතුමා සසර කළකිරී තම වැඩිමහළ පුත් කැදවා රාජ්‍යය හාරදී හැමට අවවාද දී තපසට නික්ම ගියේය. විත්ත පණ්ඩියන් වහන්සේ බොහෝ සංශී ගණයා පිරිවරා ඉදිරියට පැමිණ රජ්‍යන් කැදවා ගෙන ගොස් කිසුනුපිරි යම හාවනා උගන්වා ප්‍රවෘත්තාවයට පත් කළහ. ඔහුද නොබේ දිනකින් දානාන්තලාහි වූහ. දෙදෙනාම මීය ගොස් බඳ ලොව උපන්නාහ.

එසමයෙහි සම්භුත රජ්‍යරුවේ නම් දැන් ආනන්ද ස්ථාවිරයෝය. විත්ත පණ්ඩියයේ නම් බුදුරජනන් වහන්සේ ය.