

කුණාල ජාතකය

ත්‍රිභූමනෙක තිලකවු සකලඥෙය සාගර පාරප්‍රාප්තවු අනන්ත ගුණ ගණාධාර භූවනත්‍රයගත සකල සත්ව හිතොපදේශකවු ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණාදී සකල දුක්ඛසලීලාස සම්පූර්ණවු සංසාර ජලනිධිගමන සමස්ත සත්වයා අමාත මහා නිර්වාණ පුරප්‍රවේශය කරන්නාවු ලොචතුරා බුදුහු කුණාලවිල සමීපයෙහි පැළපස සැටයොදුන් උස ඇති රත්සිරියෙල් ගලතලමුදුනෙහි කල්පස්ථායී සත්යොදුන් උස ඇති සල්රුක් මුල වැඩඋන්සේක් ශාසනයෙහි ඇලුම් මදව වෙහෙස විදිනාවු පන්සියයක් හික්කුන් අරහයා මේ කුණාල ජාතක ධර්මදේශනාව වදාළසේක,

මෙහි පිළිවෙළ කථාව ශාකාකොලිය දෙනුවර ඇත්තෝ වනාහි කිඹුල්වත්තුවර හා දෙවුදුහැනුවරට අතුරෙහි රෝහිණි නම් ගංගාව දෙනුවර ඇත්තෝ එක්ව අමුණුබැඳ ගොයම්කරන්නාහුය.

ඉක්බිති පොසොන්මස නියගෙන් ගොයම් මියන්ට වත්කල්හි තොපටත් අපටත් නොසැහෙන්නේය, අපගේ ගොයම් එකදියවරකින්ම පැසෙන්නේය. එහෙයින් මේ දිය පළමුකොට අපට හැරපියවයි කීහ.

එබස් අසා කිඹුල්වත්පුර ඇත්තෝ තොප ගොයම් පැසවා අටුවපුරා ගත්කල්හි අපි රත්රන් රිදි මැණික් කාවනුගෙණ කඩගම්පැසගෙන තොපගේ දොර දොර ඇවිදින්නි නොහැක්කම්හ. අපගේද ගොයම් එක දියවරකින් පැසෙන්නේය. එබැවින් අපට හැරපියවයි කී කල්හි කෝලිය නුවර වැස්සො අපි නොදෙම්හයි කීහ. කිඹුල්වත ඇත්තෝද අපි නොදෙම්හයි කීහ. මෙසේ ඒ කාරණයෙහි ඇත්තෝ ඔවුනොවුන් හා සමඟ කලහ වර්ධනයකොට එකෙක් නැගී සිට එකෙකුට ගැසීය. එද පහරලැබ නැවත ඕහට ගැසියයි යනාදීන් මෙසේ ඔවුනොවුන් මරා රජ දරුවන්ට ජාතිසධන බණන්නාහු කෝලිය නුවර ඇත්තෝ කිඹුල්වත රජ දරුවන්ට කොල තෙපි කැනහිලුන් බල්ලන් මෙන් නගුන් බුන් රක්ෂාකොටගෙණ විසුවවුන් හැරගෙන ගජ්ජනාකරාද උන්සේ වුවන්ගේ ඇතුන් අසුන් හා කඩුපලඟ ආදිය ඇතිද අපට කුමක්කොටගත එද්දයි කීහ. ශාකා රජ දරුවන්ගේ ගොවිද තොපි දූන් අපට තිරිසනුන්මෙන් නිරාසව වදනා අත් නැති කොලොන් ගස් සිදුරෙහි වාසයකළාවු කුෂ්ට කොල්ලන් හැරගෙන භයගත්වවුද උන්ගේ ඇතුන් අසුන් හා කඩුපලඟ ආදිය අපට කුමක් කොටගතහෙද්දයි කීහ.

මෙසේ ඒ ගොවි දරුවෝ ඔවුනොවුන් හා වාදකොටගෙන එකට යුත්තෙහි නියුක්ත අමාත්‍යයන්ට කීහ. ඔහුද රජ දරුවන්ට ගොස් දන්වුහ. ඉක්බිති ශාකාරජදරුවෝ නගුන් බුන් හා විසුව වුන්ගේ බල හා ශක්ති දක්වම්හයි සටනට සැරහී නික්මුණාහ. කොලිය රජ දරුවෝ කොළොම් ගස් සිදුරෙහි විසුවවුන්ගේ බල පැමුත් නොහරිමීයි කියා යුද්ධයට නික්මුණාහ. මෙසේ ඒ දෙනුවර වාසිහු සවස්වෙලෙහි ගත්තෙරට අවුත් වන්හ.

එසමයෙහි භාග්‍යවත්වු බුදුරජානන් වහන්සේ සැවැත්තුවර නියා දෙවරම වැඩ වෙසෙමින් එදවස් ප්‍රතාකාලයෙහි සුවිසිකොළ ලක්ෂයක් නයින් ප්‍රතිමණ්ඩිතවු මහාකරුණා සමාපත්තියට සමවැද ලොව බලාවදාළසේක් උභය නගරවාසීන්ගේ සටන් දකවදාරා තමන්වහන්සේ එතනට වැඩි කල මතුවන්නාවු මහත් අභිවාද්ධියක් දක වදාරා සිරුරැපිලිදූග සැවැත්තුවර පිඩු සිඟා වළද ගද කිලියෙහි සැතපි වදාරා සවස්වෙලෙහි රත්ගල්ගුහාවෙන් පිටත්ව නික්මුණු කේසර සිංහරාජයෙකු මෙන් තමන් වහන්සේගේ පාත්‍රාවිචර දරා තමන් වහන්සේම එතන පෙණිවදාරා දෙසෙනඟ මැද ආකාශයෙහි පලක්බැඳ වැඩහිඳ ඔවුන්ට භයඋපදවන පිණිස නිල්කිසුණු සමවත් සමවැද තමන්වහන්සේ කෙශධාතුයෙන් නික්මුණාවු නිල්රැස් පහරින් සියල්ලෝ දාකුස් අන්ධකාරකොට භය උපදවා වදාළසේක.

මෙසේ අන්ධකාරයෙන් මුඛවු ඒ රජදරුවන්ට උදාගල් තෙලෙන් අඳුරු බිඳ පහළවු ළහිරුමඩලක් මෙන් තමන් වහන්සේගේ ශ්‍රී ගරිරයෙන් සවණක් සණ බුදුරැස් විහිදුවා තමන් වහන්සේ දක්වා වදාළසේක.

එකල කිඹුල්වත් නුවර ඇත්තෝ සර්වඥයන් වහන්සේ දක අපගේ මේ විවාද කාරණය දකදෝ ඤාතිශ්‍රේෂ්ටවු අපගේ ස්වාමීදරුවානන් වහන්සේ වැඩ වදාළසේක, අපි මුත් වහන්සේ වැඩ සිටියදී අනිකකෙණෙකුන්ගේ ගරිරයෙහි ශස්ත්‍රප්‍රහාරයක්දීම අප විසින් නොපිලිවෙන කෝලිය නුවර ඇත්තෝ අප පරදවත්වා කපත්වා දවත්වා කිසිවකුත් නොකරම්හයි ආයුධ දමුහයි. කෝලිය නුවර ඇත්තෝත් එමලෙසම ආයුධ දමා දෙපක්‍ෂයෙහි ඇත්තෝ බුද්ධාලංඛන ප්‍රීතීන් ප්‍රජාලීව සිටියාහ.

ඉක්බිති බුදුහු ආකාශයෙන් බැස ගංතෙර රමාවු ප්‍රදේශයක්හි වැලි තලාවක් මත්තෙහි පනවන ලද උතුම්වු බුද්ධාසන මස්තකයෙහි අවරන් ගිරි තලා මුදුනෙහි බබලන්නාවු සූර්ය මණ්ඩලය පරිද්දෙන් අනොපමෙයාවු බුද්ධශ්‍රීන් විරාජමානව වැඩ හුන්සේක. ශාකා කෝලිය රජ දරුවෝ බුදුන් වැඳ පිරිවරා උන්හ.

ඉක්බිති බුදුහු දූන දූනම රජදරුවන් රැස්වූයේ කුමක් පිණිසදැයි විචාලසේක, ස්වාමීනි ගංගාවේ දියකෙළිනා පිණිස නොවෙයි සංග්‍රාමයක් අරභයා රැස්වූමහයි දැන්වූකළහි තොපගේ සටන් කුමක් පිණිසදැයි විචාලසේක. ස්වාමීන් දිය දබරයකැයි කීහ. රජදරුවෙහි පැන් නම් කුමක් අහිදැයි වදාලසේක, ස්වාමීනි ජලය නම් අල්පාර්ඝිවස්තුවෙකැයි කීහ.

ඉක්බිති බුදුහු පොලොව කුමක් අහිදැයි වදාලසේක, පොළොව අනර්ග වස්තුවෙක්වේදැයි කීහ. නැවත රජ දරුවෝ කුමක් අහිදැයි වදාලසේක. ස්වාමීනි රජදරුවෝ ඉතා අනර්ඝයෝයි කීහ. බුදුහු වදාරණයේක් ස්වල්පාර්ඝිවූ දිය පිණිස මාහැඟි රජදරුවන් ඔවුනොවුන් හා කලහ කොට නැසෙන්නට කාරණා කිම්දැයි තවද රජදරුවෙහි කලහයෙහි ආශ්වාදයෙක් කවර කලෙකත් නැත. තවද අසව රජදරුවෙහි නිස්කාරණයෙහි උපදවාගත් විවාදය පිණිස එක්තරා වෘක්ෂදේවතාවෙකු හා වලහකු බැඳගත් බද්ධවෙරය සියලුකප මුළුල්ලෙහි පවතීන්තේයයි කියා එන්දන ජාතක ධර්මදේශනාකොට නැවතත් රජදරුවන්ට අනුන් කීවා කටයුතු යයි ගිවිසීම යුක්තනොවෙයි අනුන් කීවාහි විසීම හේතුකොටගෙන එක් සාවකුගේ බස් ගිවිස තුන්දාසක් යොදුන් පමණ හිමාලය වනයෙහි සියලු සිංහ ව්‍යාඝ්‍රාදී වතුස්පාද ජාතිහු මුදුබන්වන්ට පටන්ගත්තා හුය. එසේහෙයින් රජදරුවෙහි අත්‍යවචනයන් ප්‍රමාණකළයුතු නොවෙයි කියා දද්දහ ජාතකය දේශනාකොට තවද රජදරුවෙහි දුර්වල සත්ව කෙනෙකුත් මහත්බල ඇත්තවුන්ගේ සිදුරු දන්නාහුය. කිසිකලෙක මහබලඇත්තෝ දුර්වලයන්ගේ අතුරක් දක්නාහුය. කෙසේද යත්.

එක්තරා කැටකිරිල්ලක් ත්‍රිමදගලිත හස්තිරාජයෙක් ජීවිතක්ෂයට පමුණුවාලූයයි ලද්දකි ජාතකය දේශනා කළසේක. මෙසේ රජ දරුවන්ගේ කලහ සන්සිදුවන පිණිස ජාතක තුනක් දේශනාකොට නැවත සමගිකරණ පිණිස රජදරුවෙහි සමගිවූ සත්වකෙනෙකුන්ට කිසි කෙනෙකුත් අවකාශයක් දැක්ක නොහෙන්නාහුයයි වෘක්ෂධර්ම ජාතකයද නැවත සමගි සත්වයන්ගේ බිඳීම දත් වැදි පුත්‍රයෝ වටුවන් ජීවිතක්ෂයට පමුණුවා තමන්ගේ අභිමතය මුදුන්පත් කෙළෝ වේදැයි වට්ටක ජාතකයද යන ජාතක දෙක දේශනාකොට උභය නගරවාසී රජ දරුවන් සමඟ සතුටුවූකොට මෙසේ ජඤ්චජාතක දේශනාව කෙළෙවර ස්වස්තානා වර්තීහු දෝෂ මදිනය කරුණු පිණිස ලැවුගිනි නිවා බස්නා ආකාශගංගා ප්‍රවාහයක්සේ අන්ත දණ්ඩ සුත්‍රය දේශනා කොට රජදරුවන් සතුටුකරවූයේය.

එසේ වර්ගී ශ්‍රේෂ්ඨවූ සර්වඥරාජෝත්තමයානන් වහන්සේගේ එතැන්හි ප්‍රවෘත්තිතවූ ධර්මදේශනා ශ්‍රිතයෙහි ඇස් තබන මඟුලට රැස්වූ රජ දරුවෝ සතුටු සොම්නසින් පිණා ඉදින් ස්වාමිදරුවෝ මෙතනට නොවැඩිසේක්විනම් අපි හැමදෙනාම ඔවුනොවුන් මරා ලේ ගඟක් කරමිහ. බුදුරජානන් වහන්සේ නිසා අපි දිවි ලද්දේයයි සතුටුව ඉදින් මුත් වහන්සේ ගිහිගෙයි විසුසේක් විනම් දෙදෙනසක් කොදෙව් පිරිවරණ ලද සකල වකුචාට ගර්භයෙහි අසදාශාහිණේක ප්‍රාජ්ඣව තමන් වහන්සේ හා සමබල දහසක් පුතුන් ඇතිවනසේක. අපි හැමද පිරිවර රජදරුවෝමිහය. එසේවූ සන්දවසකින් පහළවන්නාවූ සක්විති රාජ්‍යය හා කිඹුල්වත් පුරය වැනි ජයභූමිය හා සහලිස් දහසක් නළුවන් හා එක්ගව් දෙගව් තෙගව් සිව්ගව් පමණ මුවවැටිය ඇති සංඛය එලකය කුමුදාය පුණ්ඩරිකය යන දියපොළොව දක්වා එරිසිටි සත්රුවන් නිධාන සතරක් හා සමඟ රාජ්ජය හැරගොස් අප ඇමදෙනා කෙරෙහි කළ කරුණාවෙන් උතුම්වූ සර්වඥපද ප්‍රාජ්ඣවූසේක. දැනුදු රජසිරි හා සමඟ වසනසේක්වයි දෙනුවරවාසීවූ රජ්ජුරුවෝ එක්ව දෙසිය පණහක් දෙසිය පණසක් බැගින් පන්සියයක් රාජ කුමාරවරුන් දුන්හ. බුදුහු ඒ පන්සියයක් දෙනා මහණකොටගෙන හිමාලය හා ඒකාබද්ධවූ අඹදඹ කොළඹ කරඹ රඹ සමුනාපනා කොබොලිල පලොල් කිණි හිරි හෝපලු ඇසළඑරහැන්ද කණේරු දුනුමඬලාවැටකේ කරාකේ ඇතුළුවූ අමු ලාග්‍රාස මල්එල්ලෙන් සැදුම් ලද්දාවූ නොයෙක් ලියකතුන් විසින් වැළඳි තුරු පතරින් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ ඒ ඒවෘක්ෂාග්‍රයෙහි ඉද මකරද පලාපස අනුභවකිරීමෙන් මත්වැරාවක ප්‍රතිරාවක දෙනලද ගිරා බෝකල මොණර සැලලිහිණි සක්වා ලිහිණිකුණාල විත්‍රාවිත්‍රවූ නොයෙක් ජාතියෙහි පක්ෂි සමූහයන්ගෙන් රමණීය මඩුළු යටත්හි සමහර තෙනෙකිහි සම සුහ්‍රවාචකාඵලයෙන් කිසිතෙනෙකිහි නොයෙක් ජාතියෙහි කුසුම් මුවරද පෙති පතරින් සැදුම්ලද අතල ගල්මුදුනෙහි සෙබඩ සමූහයා පිරිවරා බහවී නැවුම්ගත් මත්තමයුරයන්ගේ නාද යෙන් කන්කළුවූ තවද ඒ වනයෙහි ලාතඹපලුවක් ඇ නොයෙක් ගොදුරු අනුභව කෙරෙමින් ස්වකීයවූ මෘගංගනාවන් හා සමඟ බැහැවී ගමන්ගත් වරහ මෙහෙවර සමර රුරු එණි පාදාදීවූ නොයෙක් ජාතියෙහි වස්තු පදයා විසින් සමරතවූ හංසවකුචාකදානෙකප්‍රකාර විජගණෙප කුජිත ප්‍රසන්න සිතල මල ජලහරිත පූර්ණවූ ඇඹුල ඉපුල කල්හාර හෙල්මැලි ආදීවූ නොයෙක් ජලකුසුමයෙන් සොහමානවූ තවද කීර්ත්තයෙහි නදුන් සඳුන් කළුවැල් කපුරු දෙවුදුරු තුවරලා ආදීවූ වනසට පන්තින් විරාජමානවූ පුෂ්පකරණිශතසහග්‍රයෙහි අනවරතයෙන් පිපිසිටිනා පංචවර්ණ පද්මසුගන්ධයෙන් හා අහසින් අඬාබස්නා භාංගසමූහයාගේ නාදයෙන් සෝභමානවූ අතිරමයවූ රළ නමාහි අතින්ගෙණ බුදුජාවට උඩට ඉස්නාවූ මුක්තාතිලකාවන් බදුළු සිහිල් ජලබිත්දුයෙන් දෙහයන් සොහමානවූ ඒ ඒ පර්වත ප්‍රාන්තයෙන් වැගිරෙන්නාවූ ස්ථටික මාණිකා ප්‍රභානිර්විශේෂ සුවද මුවරද රොණින් වළදනා නොයෙක් ඇලි සියගණනින්

හෙබියාවූ ඇල හෝ කඳුරැළි සිය දහස්ගණනින් හා ඇමකල්හි වසනොදානායක් මෙන් සැදුම්ලද මහවනයට වැඩ වදාරා ඒ පන්සියයක් දෙනා විසින් පිරිවරණලද බුදුහු දෙවෙනි දවස් පටන්ගෙන සදවසක් කිඹුල්වත් නුවරටය. දවසක් කෝලිය නුවරටයයි කියා සිතාවඩනා සේක. මෙසේ දෙනුවර ඇත්තෝ මහත් පුජාසත්කාර කරන්නාහුය. බුදුපා මොක් මහසංඝයා දවස දවස මෙසේ වසනසද ඒ මහණවූ පන්සියයක් දෙනා වහන්සේ නොසිතින් මහණවූ හෙයින්ද ශාසනයෙහි උකටලිවූසේක. උන් වහන්සේගේ අභිප්‍රාය දන්නා පිණිස පූර්වදුකියිකාවූ ස්ත්‍රීවූ කෙළෙස් පිළිබදඒ ඒ අසුන් යවුහ. එකල ඒ දෑ ඒ හික්ෂුන් වහන්සේ විදුරුලායේ ඇළණාක් මෙන් පුරාණ දුකියිකාවක් කෙරෙහි සක්තව අනිශයෙන්ම උකටලිවූසේක. බුදුහු උන්වහන්සේලාගේ විත්තාවාර පරීක්ෂාකරණසේක් අනභිරතොත්පාදය දෑන මෙහික්ෂුහු මාබදු සර්වඥකෙණෙකුන් හා එක්ව වසන්නාහුන් උකටලිවූහ. මුන්ගේ අනභිරතිය හරවන්ට කෙසේවූ ධර්මදේශනාවක් රමා දෝහෝයි පරීක්ෂා කරණ සේක් කුණාල දේශනාවන් නිසියයි දෑන වදාරා ප්‍රභාතකාලයෙහි සිරුර පිළිදගුම් කොට කයින් සිවුරු හා අතින් පාත්‍රයගෙන කිඹුල්වන පිඬු පිණිස වැඩ ආහාරකෘතා නිමවා වදාරා පසුබත පන්සියයක් දෙනාවහන්සේ තමන් වහන්සේ සමීපයට කැඳවා මහණෙනි සිත්කළු හිමාලය වනය දුටුවිරුදුයි වදාළසේක. ස්වාමීනි දුටුවිරුනැතැයි දැන්වූකල්හි හිමාලය වන වාරිකාවට එවූදයි විවාරා වදාළ සේක. ඉක්බිති හික්ෂුන් වහන්සේ ස්වාමීනි එබඳු සෘද්ධියක් අපට නැති හෙයින් කෙසේයමෝදුයි දැන්වූකල්හි ඉදින් කෙණෙක් කැඳවාගෙන යෙත් නම් යවුදයි විවාරා යහපත ස්වාමීනි දැන්වූකල්හි බුදුහු පන්සියයක් දෙනා වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ සෘද්ධියානුභාවයෙන් හැරගෙන පියුම් විලකට දුටන්නාවූ රාජහංස සමුහයක්මෙන් ආකාශයෙහි පැනනැගී හිමාලයවනයට ගොස් ආකාශයෙහි වැඩ සිටිසේක්ම ආයාමවිස්තාරයෙන් තුන් දහසක් යොදුන් පමණ හිමාලය පර්වතයෙහි පිහිටියාවූ රන්පර්වත රිදිපර්වත මැණික් පර්වත ඉගුල් පර්වත අජන පර්වත පාංශු පර්වත ස්ඵටික පර්වතාදී නොයෙක් සුවාසු දහසක් රුවන් කුළුද ගංගා යමුණා අචිරවති සරඟු යනාදිවූ පඤ්ච මහා ගංගාවන් හා කර්ණ මුත්ඛ රථකාරා සිංහ ප්‍රතාප ඡද්දන්ත මන්දාකිනි කුණාල ආදීවූ විල්ද තියග්ගලා නම් අතලගල තවද පණසක් රුවන් ආකාරයද යන සියලු හිමාලය විස්තරයද තාක් එකවිටම පෙනීගියාක්මෙන් තමන් වහන්සේගේ ආනුභාවයෙන් පන් සියයයක් දෙනා වහන්සේට දක්වා වදාළසේක.

මෙසේ ඒ බුදුන් විසින් පානා හිමාලය වනයග්‍රිය දුටුවාවූ පන්සියයක් දෙනා වහන්සේට පුරාතණ භාර්යාවන් කෙරෙහි බඩාහිලාෂව කුනීව ගියේය.

ඉක්බිති සර්වඥයන් වහන්සේ ඒ හික්ෂුන් වහන්සේ හැරගෙන අකාශයෙන් බැස හිමවන පශ්චිමභාගයෙහි සැටයොදුන් පමණ ගලතලමුදුනෙහි සත්යොදුන් උස ඇති සල්රුක්මුල තුන්යොදුන් පමණ රන්සිරියෙල් ගලතල මත්තෙහි පන්සියයක් හික්ෂුන් පරිවරණලදුව සවණක් සණ බුදුරැස් විහිදුවාමින් සමුද්දේශනලය හොබවන්නාවූ සහසුරස්මින් විරාජමානවූ තරුණසුර්ය මණ්ඩලය පරිද්දෙන් වැඩ හිඳ අංගසමන්විතවූ කුරුවිකනාද නිර්විශේෂ බ්‍රහ්මස්වර විහිද මුඛසුගන්ධයෙන් සියළු හිමාලය එකසුගන්ධකරමින් හික්ෂුන් වහන්සේට ආමන්ත්‍රණය කොට මහණෙනි මේ හිමාලය වනයෙහි අනික් තොප නොදුටුවිරු දෙයක් ඇත්නම් කියවයි වදාළසේක..

එසඳ විසිතුරු කෙවිල්ලෝ දෙදෙනෙක් දඬුකෝටුවක් දෙකෙළවර ඩැහැගෙන කොවුල් රජක්හු ඊ හිඳවාගෙන ගමන්ගත් සඳ ඉදිරියෙහිය. පස්සෙහිය. දලයෙහිය. යටයයි යනතැන්හි කෙවිල්ලන් අට දට දෙනා බැගින් අටසාලිසක් පමණ කෙවුලගන්නන් හාත්පසින් පිරිවරා ආකාශයෙහි නික්මුණාහුය. ඒ හික්ෂුන් වහන්සේ ඒ ආශ්චර්යය දක මේ කෙසේවූ පක්ෂිකෙණෙකුන්දැයි විචාලාසේක. ඉක්බිති සර්වඥයන් වහන්සේ මහණෙනි මේද යටගිය දවස මාගේ වංශයෙක පෙර අපටත් මෙලෙසම උපස්ථාන කළෝය. එකලට පක්ෂිහු බෙහෙව එකි එකී දිසාවෙහි පන්සියයක් පන්සියයක් බැගින් උපස්ථාන කරන්නාහුය. ඒ කුණාල රජවූ මා නොමිරිකෙන පිණිසයයි කෙවුලගන්නන් දෙදෙනෙක්හු විසින් දණ්ඩක් ඩැහැගෙන එහිහිඳුවාගත් කල්හි පන්සියයක් පමණ පක්ෂිකතායාවෝ ඉදින් මුත්වහන්සේ අසනයෙන් ගිලිහි වැටෙනසේක්විනම් අපගේ පියායෙන් පිළිගණුම්හයි යටින් නික්මෙන්නාහුය. තවද පන්සියයක් පමණ කෙවුලගණෝ අවිච්ච වලකන පිණිස ආකාශය විසනක් මෙන් මුදුනෙන් ඒකාබද්ධව නික්මුණාහුය. තවද පන්සියයක් පමණ කෙවුලගනෝ අපගේ රජපුරුවන් වහන්සේට සිත සුලං ග්‍රිෂ්ම රජස් පරඩලා ආදියෙන් පිඩාවෙන් නොවේවයි දලයෙහි බැඳී තිරමෙන් නික්මෙන්නාහුය. තවද පන්සියයක් කෙවුලගනෝ වනයෙහි හැසිරෙන්නාවූ හොපලු වැඳි වනකර්මකාදීවූ වල්මි මියලූන් සියල්ලන් විසින් කැට කැබලි පොලු මුගුරු ලිඳඬු ආදින් වන්නාවූ උපද්‍රව වලකන පිණිස වෘක්ෂ පර්වත ලතාදියෙහි නොගැසෙන පිණිසදැයි රැකවල්ගෙන ඉදිරියෙහි නික්මෙන්නාහුය. තවද පන්සියයක් පමණ පක්ෂිකතායාවෝ අඹ දඹ එල්කෙහෙල් ආදී නොයෙක් පලවැල නොයෙක් දිගින් ගෙන හැර ක්ෂුධාසන්තර්පණය කරවමින් මෙසේ තුන්දාස් පන්සියයක් කෙවුලගනෝ ඒ කුණාල රජපුරුවෝත් උයනින් උයනටද ගංතෙරින් ගංතෙරටද පර්වතයෙන් පර්වතයටද අඹ වනයෙන් දඹ වනයටද දඹ වනයෙන් දෙල්වනයටද දෙල් වනයෙන් පොල් වනයටද පොල් වනයෙන් තල් වනයටද තල් වනයෙන් ඉදිවනයටද මෙසේ ඒ රමාස්ථානයෙහි කුණාල රජපුරුවන් සිත අසුරුවන පිණිස හැරගෙන ඇවිදිනාහුය. ඒ කුණාල

රජතෙම පක්ෂි කන්‍යාවන් විසින් පිරිවහණ ලදුව යථෝක්තව සම්භාවනාවන් විදිනේද හැමවෙලෙහිම කෙවුලගන්නට නිවකෙල්ලෙනි සෙර කෙල්ලෙනි ධුර්නිකෙල්ලෙනි අසක්පුරුෂකෙල්ලෙනි දුරාවාරකෙල්ලෙනි කෙලෙහිගුණ නොදන්නාවූ සියලු දිග අමන්නාවූ පවනක්මෙන් සිත් හුණු තැනකටම යනසුඵවූ වණ්ඩාලකෙල්ලෙනි නැසියව නැසියවවැයි නොසතුටු බණන්නාවූයයි වදාරා මහණෙනි මම තිරිසන් නමුදු ස්ත්‍රී ජාතිය කෙලෙහිගුණ නොදන්නා බවද බොහෝ වඤ්ඤාවන්හි නිපුණ බවද අනාවාරසීලිබවද දැන උන්ගේ වසගයෙහි නොපැවත මාගේ වසගයෙහි පමුණුවා විසුයෙමි වේදයි වදාරා හික්ෂුන් වහන්සේගේ අනභිරතිය තුනුකොට නොබැන වැඩ උත්කල්හි.

එකල කැලිකෙවිල්ලෝ දෙදෙනෙක් යටකීයන ලද ක්‍රමයෙන් කෙවිලි රජහු දණ්ඩක් ඔසවාගෙන පළමු කියනලද ෂට්චිඩවූ දික්හි සතරදෙනා බැගින් පිරිවරණලදුව ඒ ස්ථානයට අවුත් වන්නාවූන් දක ඒ පන්සියයක් දෙනාවහන්සේ පළමුපරිද්දෙන් මොහු කවුරුන්දැයි විචාලසේක. මහණෙනි යම් කලෙක මම කුණාල රජවිමිනම් එකල මාගේ මිත්‍රවූ පූර්ණමුඛනම් ඵ්‍රස්සකෝකිලයයි යනකෙනෙක් ඇත. මේ උන්ගේ වංසයයි වදාරා පළමුපරිද්දෙන්ම ඒ හික්ෂුන් ඒ උන්ගේ ප්‍රවෘත්තියද ඇසීමෙහි උත්සාය ඇතිබව දැන මහණෙනි නොයෙක් ජාතියෙහි ජලප කුසුමයෙන් විචිඩවූ පද්මජාතියෙන් ත්‍රිචිඩවූ උත්පල ජාතියෙන් සැදුම්ලද මේ කුණාලවිල වටාසිටි දෙල්පලකිදි ඇසතු පියුම් තුරු නා කීණ ඇසල බක්ම සපු දුනුකේ ආදිවූ නොයෙක් ජාතියෙහි තුරු පතරින් සැදුම්ලද්දාවූ තවද යක්ෂ රාක්ෂස නාග සුපර්ණ ලියකිඳුරු සිද්ධවිද්‍යාධරාදීන් විසින්ද අතිගහණවූ මේ හිමවත් වනයෙහි අතිශයින් දුරවූ ශබ්ද ඇති මනොඥවූ ඇස්සගලක් ඇති සම්පූර්ණ වූ මුඛයක් ඇති පූර්ණමුඛනම් ඵ්‍රස්සකෝකිල රජ්ජුරුකෙනෙක් වාසය කරන්නාවූ මහණෙනි එකල ඵ්‍රස්ස නම් කෙවිලි දුටු කියනලද ක්‍රමයෙන් පණස් පණස් දෙනා බැගින් උඩය යටය ඉදිරියෙහිය පස්සෙහිය දලයෙහියයි යථෝක්ත දසදිග රැ කවල්ගෙණ නික්මෙන්නාවූ කෙවුල්ලෝ තුන්සියයෙක නොයෙක් ඵලාඵල ගෙනවිත් කවන්නාවූ කොවුලෝ පණස් දෙනෙකැයි මෙසේ තුන්සිය පණසක් කෙවුලගනෝ පසුපස්සෙහි කෙවිලි දු කුණාල රජ්ජුරුවන් මෙන් ආරාමයෙන් ආරාමයට උද්‍යානයෙන් උද්‍යානයට අඹ වනයෙන් දඹ වනයට දඹ වනයෙන් තල් වනයට තල් වනයෙන් පොල් වනයට පොල්වනයෙන් දෙල් වනයට ගලින් ගලටද විලින් විලටද ගංතෙරින් හෝ තෙරටද වඩාගෙණගොස් ඔහුගේ චිත්ත ප්‍රීති වර්ධනය කෙරෙමින් දවස් යවන්නාවූය.

මෙසේ ඒ ඵ්‍රස්සකෝකිල රජ්ජුරුවෝ කෙවුලගණන්ගේ උපස්ථාන විදමනැවත මෙබඳුවූ වස්තුස්වාමිහු පොෂාකිරීම තොපබඳු කුලංගනාවන්ට සුදුසුයයි දවස්පතා ගුණ කියමින් වාසයකරන්නාවූය. එක්දවසක් මිත්‍රවූ කුණාල රජ්ජුරුවන් දක්නා පිණිස සපිරිවරින් නික්ම එන්නාවූන් දුරදීම දක කුණාල රජ්ජුරුවන්ගේ පක්ෂිකණ්‍යාවෝ පෙරගමන්කොට අවුදින් ආදර දක්වා ස්වාමිනි මේ කුණාල රජ්ජුරුවෝ අතිශයින්ම පරුෂයහ. තදවූ තෙපුල් ඇති යහ. රාත්‍රීන් දිවාභාගයෙහින් මෙලෙස නොයෙක් පරිද්දෙන් අපි උපස්ථාන කරන්නාවූන් අපි කිසිදවසෙකත් ප්‍රියවචනයෙන් අස් වැසිලි නොලදුම්හයි කිවාහුය.

එපවත් අසා පූර්ණමුඛ රජ්ජුරුවෝ වන්නාට ඇසු බැවින් හැක්කේවෙයි, දැන් කෙවුලගනන් අස්වසා කුණාල රජ්ජුරුවන් කරා ගොස් පිළිසඳර කථාකොට ඉක්බිති කියන්නාවූ.

සබඳ කුණාල රජ්ජුරුවෙහි උගනෝයුජාතවූ හෙවත් මනාවූ ජාති ඇති ස්වාමි පුරුෂයන් කෙරෙහි මනාවූ පිළිපැදීම ඇති උත්තමාංගනාවන්ට එක්වත් බැණ දෙඩිම් සුදුසුනොවෙයි මිත්‍රාප්‍රතිපන්නවූ අනාවාර ස්ත්‍රීන්ට ආචාර තබා කියයුතුමයයි සිතමිහයි කිහ.

මෙසේ කී කල්හි කුණාල රජ්ජුරුවෝ ඵ්‍රස්සකෝකිල රජ්ජුරුවන්ට නොසතුටු අනාවාරීවූ වණ්ඩාලය නැසියව නැසියව කොල සබඳ කවර නම් නුවණැත්තෙක් ස්ත්‍රීයකට යටත්ව පැවතුම් ඇත්තෙහිදැයි නොසතුටු ව දොඩනලද්දාවූ බස් අසන්නාවූ ඇතිකල කිසිවක් කියනොහි නැවැත්තාහ.

ඉක්බිති නොබෝ දවසකික් ඵ්‍රස්සකෝකිල රජ්ජුරුන්ට ලේ අතිසාරයෙක් ඇතිවිය. බලවත්වූ ශරීරවේදනාව උපත මෙසේ අටවන නවවන අවස්ථාවට පැමිණිකල්හි ඒ රජු පිරිවර පක්ෂිකණ්‍යාවෝ මෙතෙම අතිශයෙන් රෝගී විය. මොහුගේ ජීවිතය රැකෙන්නාසේ නොවෙයි ඉතිඹ මොහුගෙන් අපට කින්දැයි ඔහු අත්හැර එකකුත් නොරඳා කුණාල රජ්ජුරුවන් කරා ගියහ.

සමූහ වශයෙන් තමන්කරා එකපැතිර එන්නාවූ කෙවුලගනන් දක දුරදීම වණ්ඩාල කෙල්ලෙනි තොපගේ ස්වාමිපුරුෂයෝ කොයිදැයි විචාළාහ.

එසඳ කොවුලගනෝ ස්වාමිනි අපගේ ඵ්‍රස්සකෝකිල රජ්ජුරුවන්ට ලේ ග්‍රහණියක් ඇතිව ජීවත් වියනොහෙන හෙයින් නුඹ වහන්සේ අප රැක වදාරණසේක්දෝහෝයි සිතා නුඹ වහන්සේ සමීපයට ආමිහයි කිහ.

එපවත් අසා කුණාල රජ්ජුරුවෝ ගින්නට දමූ එනු මෙන් කිපි සෙරවූ ධුර්නිවූ අසන්පුරුෂවූ නුවණ නැති ලඝුවූ

සිත් ඇති කෙළෙහිගුණ නොදන්නා සුළගක්මෙන් වහා කරකැවෙන සුළු වණ්ඩාල කෙල්ලෙහි නැසියව නැසියවයි බෙණෙමින් දොඩමින් වහා නැගිසිටව චුස්සකෝකිලයන් වසනතැනට ගොස් සමීපයට එළඹ සබඳ පූර්ණ මුඛරජ්ජුරුවෙහි බණවා ගිලන් බැවින් මහත් දායාසයෙන් මුහුණබැඳුකල මමය කුණාල රජ්ජුරුවෝයයි වදාරා ඉක්බිති ලෙඩ තැනැත්න් තුඩින් හා දෙමාපියායෙන් හා ඔලොඹා තමන් වහන්සේගේ ශරීරයෙහි වතුරුවාගෙන හිඳ ව්‍යාධියට අනුරූපවු නොයෙක් බෙහෙත් ගෙන්වා ගෙන කවා පොවා ලෙඩින් ගොඩනගා සුවපත් කොට වදාළසේක.

ඉක්බිති පළමු අත්හැරගියාවූ උන්ගේ පක්ෂිකණ්ඩාවෝ උන් නිරෝගිබව දැන පළමුසේම ඇවිත් උන් පිරිවරාගත්හ. කුණාල රජ්ජුරුවෝද කීප දවසක් මියුරු එලාපල ගෙනකවා ශරීරයෙහි බලහිඳගත්කල්හි සබඳ තෝ නිදුක්වූ යෙහි සබඳ තාගේ පිරිවර ස්ත්‍රීන් හා සමඟ සුවසේ වසව මමද මාගේ වාසස්ථානයට යෙමී වදාළසේක.

එසඳ පූර්ණ මුඛ රජ්ජුරුවෝ සබඳ මේ මාගේ කෝකිලාංගනාවෝ මා අතිශයින් ගිලන්වූව හැරපියා මුන නොබලා පැලඟ එබඳවූ ධූතිර්ත කෙල්ලන් ගෙන් මට ප්‍රයෝජන නැතැයි කීහ.

ඒ අසා බෝධිසත්වයෝ තොපගේ සිතට නැගීපසු මමද මාදත් විවරක් ස්ත්‍රීන්ගේ නුගුණ කියාබලමි. ඒසේකල අසාබලවයි චුස්සකෝකිලයන් කැඳවා ගෙන මහණෙහි මෙම හිමවත් පසක් යොදුන් පර්වත මුදුනෙහි එම යොදුන් පමණ සල්ලකක්යට තුන්යොදුන් රත්සිරියහල් ගලතල මුදුනෙහි ගොසින් උන්හ.

එක්පාර්ශවයක චුස්සකෝකිල රජ සහපිරිවරින් බැස උන ඒසා මහත් සියළු හිමාලය වනයෙහි පර්ස්ථ දෙවියෝ අද දවස් කුණාල රජ්ජුරුවෝ මනොසිල තලමස්තකයෙහි හිඳ සර්වඥවිලාසයෙන් ධර්මදේශනා කෙරෙත්ලා ඒ ධර්මදේශනාව අසනු පිණිස රැස්වවයි ඔවුනොවුන්ට මහත්සෝෂා පැවැත්වූහ.

ඒ ශ්‍රැත පරම්පරාවෙන් වාතුස්භාරාජිකාදීවූ සදෙවිලොව දෙවියෝද බොහෝසේ එතනට රැස්වූහ. බොහෝ නාග හුපර්ණාදීහුද හිමාලය වනයට ආසන්නව වනයෙහි වසන්නාවූ බුමාටුදෙවියෝද මහත්වූ උද්සෝෂණය කළාහුය. අනදනම් ගිජුලිහිණි රජෙක් දස දහසක් පමණ ගිජුලිහිණියන් පිරිවරා ගෙන ගිජුකුළු පව්වේ වසන්නේ මේ ධර්ම දේශනාකාලය අසා මම ඔහුගේ විසිතරු ධර්මදේශනාව අසමි. සහ පිරිවරින් අවුත් එකත්පසෙක උන.

තවද දස දහසක් තපස්වින් හා සමඟ අභිඥාලාභිව ඒ හිමාලය වනයෙහි වසන්නාවූ නාරද නම් තපස්වි කෙණෙක් දෙවියන්ගේ උද්සෝෂණය අසා මාගේ මිත්‍රවූ කුණාල රජ්ජුරුවෝ ස්ත්‍රීන්ගේ නුගුණ සංඛ්‍යාතවූ ධර්මදේශනාවක් කෙරෙත්ල. මා විසිනුත් ඒ ධර්මදේශනාව ඇසිය යුතුයි දස දහසක් තපස්වින් හා සමඟ අවුදින් එකත්පසෙක උන්හ. සර්වඥකෙණෙකුගේ දේශනාවෙහි සන්නිපාතයක් මෙන් එදවස් වහා සමාගම විය.

ඉක්බිත්තෙන් කුණාල නම් බෝධිසත්වයෝ ජාතිස්මරණඥාණයෙන් ස්ත්‍රීන් දෝෂ ප්‍රතිසංයුක්තව ගිය දවස බොහෝසේ තමන්ම දුටුවාවූ කාරණයන් පූර්ණ මුඛ රජ්ජුරුවන්ට සාක්ෂි කොට කියන්ට පටන්ගත්තාහුය. සබඳ පූර්ණමුඛයෙහි ගිය දවස දඹදිව පියන් දෙදෙනකු ඇති ස්වාමීපුරුෂයන් පස්දෙනකු ඇති ක්‍රිෂ්ණා නම් රාජ කුමාරිකාවක් ඇති ඇගේ ස්වාමීපුරුෂයෝ පස්දෙනෙක් ඇත්තහුය. ඒ කෙසේද යත්.

යටගිය දවස බරණැස් නුවර බුන්මදත්ත නම් රජ්ජුරුකෙණෙකුන් මහත්වූ සේනාවාහන ගෙන කොසොල්රජ්ජුරුවන් මරා රාජ්‍යයගෙන ඒ රජ්ජුරුවන්ගේ අගමෙහෙසුන් බිසවුන් තමන්ට අගුමෙහෙසිකා කළහ. බිසවු මෑත භාගයෙහි තමන්ට දියණිකෙණෙකුන් වැදූහ. බුන්මදත්ත රජ්ජුරුවන්ගේද පළමු දුදරු කෙණෙක් නැතිහෙයින් දරුවන් දක සමාධිව සොඳුර වරයක් දෙමී හැරගනුවයි අභිමත වරයකින් නිමන්ත්‍රණය කළහ.

බිසවු වරය හැරගත්තාක්කොට තබා ඒ කුමාරිකාවන් ක්‍රිෂ්ණා නම් තබා ඇ වැඩිවිය පැමිණිකල්හි එක් දවසක් බිසවු දියනියන් කැඳවා පුත තොපබාල කළ තොපගේ පියාණන් වහන්සේ තොප උදෙසා කැමතිවරයක් හැරගනුවයි වදාළසේක් තොප අභිප්‍රාය වරයක් දුන් ඇරගනුවයි කීහ.

ඉක්බිති ඒ ක්‍රිෂ්ණා නම් රාජකුමාරිකාවෝ මට අවිද්‍යාමානවූ කිසි වස්තුවෙක් නැත. කෙසේවූ වරයක් හැරගනිමිදෝහෝයි කල්පනාකොට තමා කෙලෙස් වසඟ බැවින් හිරි ඔතප් බිඳ සමන කෙණෙකුන් උවමැනවයි මෑණියන්ට කිව බිසවුද රජ්ජුරුවන්ට එපවත් දන්වූහ. රජ්ජුරුවෝද අභිප්‍රායයන්ට කිව බිසවුද රජ්ජුරුවන්ට එපවත් දන්වූහ. රජ්ජුරුවෝද අභිප්‍රාය පුරුෂයන්හුම ඕ ලැබවයි නුවර බෙරපියවිකරවා පුරුෂයන් රැස්කරවූහ. ක්‍රිෂ්ණා නම් කුමාරිකාද මල් සුමුගක් අතින් ගෙන උතුරු සිවුමැදුරු කවුළුවෙහි සිට සර්වලංකාරයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත රාජාංගනයෙහි රැස්වූ හැම පුරුෂයන් බලා තමා රැස්නා එකෙකුත් නැතිහෙයින් බලාගෙන

සිටියාහ. එදවසම පාණ්ඩව රාජගොත්‍රයෙහි අර්ජුන යන කුලය හිමසේනාය. යුද්ධිෂ්ටිරය සහ දෙවය යන රාජකුමාරයෝ පස්දෙන තක්සලා නුවර දිසාපාමොක් ආචාරීන් සමීපයෙහි සකල ශාස්ත්‍ර ඉගෙන නිමවා දේසාවාර පරීක්ෂා කරමිහයි දඹදිව ඇවිදිනාහු ක්‍රමයෙන් බරණැස් නුවරට පැමිණ ඇතුලු නුවර කොලහලය අසා කීමෙක්දැයි විචාරා එපවත් දැන අපිදු එතනට ගොස් බලමිහයි ස්වර්ණප්‍රතිමා බඳු උතුම්වු රූ ඇති කුමාරවරහු පස්දෙනම පිළිවෙලින් ගොස් සිටගත්හ. ඒ ක්‍රිෂ්ණතොම පස්දෙනා කෙරෙහිම පිළිබඳසිත් ඇතිව මැණියන් වහන්ස මේ පස්දෙනා අතරෙහිම අභිප්‍රාය ඇත්තෙමි කියා ඒ පස්දෙනා මල්දම් එළුව බිසවුද එපවත් රජ්ජුරුවන්ට කිවාහුය. රජ්ජුරුවන්ද එපවත් අසා නොසතුටු වත් පළමුව වරදුන් හෙයින් වැලකීයානොහි වන්නාට මොහු කවරකුත් පුත් දැයි විචාරා පාඩව රාජකුමාරුවන් බව අසා සතුටුව මහත්වු සත්කාර සම්මාන කොට ඒ කුමාරිකාව රාජ කුමාරවරුන් පස්දෙනාට පාදපරිවාරිකා කොට පාවා දුන්හ.

ඒ කුමාරිකාද සත්මහල් ප්‍රාසාදයෙහි පස්දෙනා හා සමඟ කෙලෙශාභිරතියෙන් දවස් යවන්නීය, එකල එම ප්‍රසාදයෙහි දොරකඩ රැකවල්ගෙන සිටියාවු විසුළු මුහුණු ඇති බුන්කඳට ඇති බැවින් බඩරූපමෙන් ලෙහි තිබෙන්නාවු මුහුණු ඇති පිලකු කෙරෙහි ප්‍රේමකොට ඒ රාජකුමාරවරුන් පස්දෙනා පිටත නික්මුණු වෙලෙහි අවකාශලදින් කෙලස වසඟව උන් හා සමඟ දුරාවාරයෙහි යෙදි සමඟ ප්‍රියකරන්නී ස්වාමිනී නුඹ වහන්සේ හා සමාන ප්‍රියකෙණෙක් නැත. මේ රාජ කුමාරවරුන් පස්දෙනා මරාපිය උන්ගේ ගලලෝහිතයෙන් නුඹ වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය ධොවනා කැමැත්තෙමි යනාදින් කියන්නීය. අවශේෂයෙන් අතුරෙනුත් වැඩුමාළු රාජකුමාරයන් එක්වු කල්හි ස්වාමිනී මුත් සතර දෙනා විවරට නුඹ වහන්සේ මට ප්‍රියකරුසේක. මාගේ ජීවිතයත් නුඹ වහන්සේ නිසා පරිත්‍යාග කරන්නා කැමැත්තෙමි මාගේ පියරජ්ජුරුවන් වහන්සේගේ ඇවෑමෙන් රාජ්‍යය නුඹ වහන්සේට මම දෙමි යනාදින් කථාකොට අවශේෂවු සතරදෙනා හා කැටුවත් එක්වු කල්හිත් මෙලෙසම කියන්නීය. ඔහු වෙන වෙනම සිතනකල මෝ අප කෙරේම සෙනහ ඇත්තීය. මත්තෙහි අපට වන්නාවු රාජාභිවෘද්ධියත් මෑ නිසාම පැමිණෙන්නේයයි ඇය කෙරෙහි අතිශයෙන්ම වෙන වෙනම සෙනහස වර්ධනය කෙරෙහි. මෙසේ දවස් යවන කල්හි ඇට ලෙඩක් ඇතිවිය. ඉක්බිති රාජ කුමාරවරුන් පස්දෙන කෙරෙන් වැඩිමාළු අර්ජුන කුමාරයෝ ඉස ඔර තබාගෙන උන්හ. තෙසු සතරබැයෝ දැන දෙපය මඩිමින් උන්හ. කුදාදාපාමුල සිටියේය. එකල ඉස අල්වාගෙන උන්නාවු අර්ජුන කුමාරයන්ට ස්වාමිනී නුඹ වහන්සේ තරම් මට ප්‍රියකෙණෙක් නැත. නුඹ වහන්සේ මළතෙතමියම්. ඉදින් සුවසේ උන්තේමිවිනම් පියරජ්ජුරුවන් වහන්සේගේ අයාමෙන් රාජ්‍යය නුඹ වහන්සේට ගෙණදෙමි යි ඉසින්සත් කරන්නීය වැඩිමාළු රාජකුමාරයන් සිප ගත. අවසේෂවු සතර බැයන්ටත් මෙම වචනයන් උන් උන් අල්වාගෙන උන් හස්ත පාදාදින් එලෙසම සංඥාකොට පාමුල සිට කුදුට තොප මට ඉතා ප්‍රිය යේය. ඉදින් මෙලෙසින් මාගේ ජීවිතය තිබෙන්නේ විනම් තාකෙරෙහි සෙනහනැයි දිවින් සංඥාකළහ. මෙකී සදෙනම් පෙර තමන් තමන්හාම වෙනවෙනම කථාකොට තබුහෙයින් තම තමන්ට කළ සංඥා මතුවන්. වැඩිමාළු අර්ජුන කුමාරයෝ වනාහි ඇගේ හස්තපාද ජුච්භා විකාරයෙන් දැක යමිසේ දැක මට සංඥා කළානම් මෙකුදු ඇතුළුව තෙස්සන්ටත් මෑ කෙලේ මේ සලකුණුමයයි දැන කුදු හා සමගත් මෑගේ සම්බන්ධය ඇති නියාවනැයි දැන මල්බැයන් කැඳවා ගෙන පිටතට නික්ම විචාරණසේක් පබ්පතිකාව විසින් මට ඉසින් කරණ සලකුණු දුටුදැයි විචාලසේක. ස්වාමිනී අපි සතරදෙනම දුටුමිහයි කීහ. වන්නාට ඒ කාරණය දනුදැයි විචාරා නොදනුමිහයි කී කල තමන්වහන්සේට කළ සංඥායට කී පරිද්දෙන්ම ඒ සතරබැයන්ට කියා තොප ඇමට හස්තපාදාදින් කළ සංඥය දනුදැයි කියා ස්වාමිනී අපටත් එම කාරණමයයි වෙන වෙනම කී කල කුදුටකළ ජීවිතා සංඥාව දුටුදැයි විචාලසේක. එයිදු අපි නොදනුමිහයි කී කල අප හැමටම කළ සංඥාවෙක් ඇත්නම් ඕනටත් කෙලේ එම ලෙසමයයි වදාරා උන්හැම නොඅදහාගන්නා හෙයින් පිලා ගෙන්වාගෙන විචාලසඳ එයින් තත්වු පරිද්දෙන්ම කියේය. මෙසේ ඒ රාජ කුමාරවරුහු පස්දෙනම ඇගේ අනාවාර ප්‍රවෘත්තිය ප්‍රත්‍යක්ෂකොට දැක අපබදු ජාතිසමීපත් උතුම් රූ ධරන්නාවු පස්බැකෙනෙකුත් කෙරෙහිද මෙබඳුවු ඇදකුදුවු විසුලුකුනු වැකුනු සිරුරු ඇති පිළිද හා සමඟ නිල්පථව අනාවාරයෙහි යෙදි වසන්නාවු මිනි කුණෙහි ඉවලත් කැණහිල් බැල්ලකසේ අනාවාරසේවු ස්ත්‍රීන් කෙරෙහි නුවනැති කවරෙක් සෙනහතබා වසන්නේයයි යනාදින් ස්ත්‍රීන්ට නින්දාකොට තව අපට ගිහිගෙයි වාසය එහෙත් සැහෙන්නේයයි පස්දෙනාම පිටත්වුවාසේම ආපසු නොබලා හිමාලය වනයට වැද සෘෂි ප්‍රවෘජ්ජාවෙන් පැවිදිව කිසුණු පිරියම් භාවනාකොට ආයුසංස්කාරයාගේ කෙළවර කම්මානුරූපවු පරිද්දෙන් සංසාර යාත්‍රාකළාහුයයි වදාරා එම්බා මහණෙහි ඒ අර්ජුන කුමාරයෝ නම් මෙදවස කුණාලරජව තමන් දුටු කාරණය පුස්ස කෝකිලයන්ට කියා නැවතත් අතීත භාවයෙහි තමන්ම දුටු කාරණයක් කියන්නාවු කුණාල රජ්ජුරුවෝ මහණෙහි යටගිය දවස බරණැස් නුවර පණ්ඩිත පාලිනියයි කියන එලකඩ පෙරව ශිලය රකින්නියක් සොහොනෙක්හි පත්සලක් කරවාගෙන සතරදවසකින් දවස බත් අනුභවකරන්නී බරණැස් නුවර නිසා ඒ සුසාන පර්ණණී ශාලාවෙහි උග්‍රවු තපස් කරන්නී බරණැස් වන්දසුරියයන් මෙන් ප්‍රසිද්ධ විය. එනුවර යම්කිසි සත්වකෙනෙක් කිඹිසපියා වේවයි පැකිලපියා වේවයි යම්කිසි වකිතයක් උපන් කල්හි නමෝ පණ්ඩිත පාලිනියයි කියති. මෙසේ ඇ සියළු රාජ්‍යවාසින් විසින් පුජ්‍යව වසන කල්හි එක් සමයෙකහි සැණකෙළියක් කෙළින්ට පටන්ගත් කල්හි

පළමුදවස්ම තරහල් දරුවෝ එක්ව එක්කෙනෙක්හි මණ්ඩපයක් කරවා රාමසවුලු කැටිකොට සඳුන් සුවද ආදීවූ දෙයින් විහවානුරූපවූ පරිද්දෙන් ඒ මණ්ඩපයෙහි ද සුරා බොන්නට පටන්ගත්කල්හි එක්තරා තරහල් දරුවක්හු අතින්ගත් රාඔඩමලීපිය වැට්ටිය කල්හි නමොපණ්ඩිත පාලිනියයි කිය. එය වත් අසා එම රාජ්‍යමණ්ඩලයෙහි රා බොන්නවුන් අතුරෙන් එක් පණ්ඩිත පුරුෂයෙක් අඥනවූ කාලකන්නිය මලසින් ඇතිස්ත්‍රීන්ට නමස්කාර කිරීම අඥානයන්ට සුදුසු කටයුත්තෙකැයි කිය.

මෙසේ කී කල්හි සබඳ එසේ නොකියව උතුම් ගුණ ඇති උන්වහන්සේට වරදවා කියා නරකයෙහි නූපදිවයි කියා ඉක්බිත්තෙන් පණ්ඩිත පුරුෂතෙම නුවණැත්තව තෝ බැන නොනැගෙවයි කිව.

නැවත වට්ටිකොට දහසක් දනතබියනම් තා කියන ඒ පණ්ඩිත පාලි නියම යටසත්වන දවස් ඇගේ තවුස්වෙස් හරවා සර්වලංකාරයෙන් සැරහී මෙම කමඩලයෙහිදී රාවඩමක් අතින්ගෙන නට්ට නටවා රාබොන පරිද්දෙන් කෙරෙමියි කියා එඹල පැවැත්තව ස්ත්‍රී ජාතිහුනම් ස්ථිරශීල නොවන්නාහුයයි කිය.

එපවත් අසා ඒ පුරුෂතෙම ඒකාන්තයෙන් උන්ගේතපස් කාවිසිනුත් උගුලුවාපිය නොහැක්කැයි කියා ඉදින් එලෙස කරවාපිනම් දහසක් දෙමියි ගිවිස්සේය. මෙසේ ඔවුනොවුන් හා සමග ගිවිස අතිකුත් තරාලුත් කීපදෙනෙකු සාක්ෂිකොට පසුව දවස් තපස්වී වෙසක්ගෙණ සොහොන් ළඟ ඇගේ පන්සලට නුදුරුතැන්හි සුර්යනමස්කාර කෙරෙමින් සිටියාහුය. ඕතොමෝ සිඟායන්නී ඔවුන් දෑක මුත් වහන්සේ මහානුභාව ඇති තපස්වී කෙනෙකුත් වහන්සේ වනැයි සම්පයට එලඹ මමද ස්වාමීනී මේ සමසාන මධ්‍යයෙහි උගුටු තපස් නිශ්‍රිතව වසන්නා එකෙකිම් නුඹ වහන්සේ ශාන්තගුණයෙහි පැහැද ආදරයෙන් වදිම් වැදගෙන ඔත්තිය. ඒ දෑක භොරනවුස්තෙම ඇ හා කථා කරන්නක් ඇ දිසාව බලන්නාවක්වත් තමා ඉතා අපිස්බව අඟවනු පිණිස දෙවෙනි දවසුත් එලෙසම කෙළේය. තුන්වෙනිදවස් බහුමානයෙන් ඇවිත් වැදලා සිටිකල්හි කියන්නේ කථා බොහෝ නොකොට කරතබාගෙන නැගියායිකිය. සතරවෙනිදවස් වැදලා සිටි තැනැත්තිට කීමෙක්ද හික්ෂාවෙන් යපෙදූයි යන බස් විවරකින් පිළිසඳර කථාකොට ඕතොමෝ තපස්විහු කෙරෙන් සාම්විලදිමියි සතුටු සතුටුව ගියාය. පස්වෙනිදවස් ඇගේ සිත පැහැරගැන්මෙහි අහිප්‍රාය ඇතිව ඔහු විසින් බොහෝ කොට පිළිසඳරකථා ලදින් එතැන් හිඳලා පලාගියාය. සවෙනි දවස් අවුත් වැදලාඋන් තැනැත්තිය හා කථාකරන්නේ නගණ්ඩ අද බරනැස්නුවර මහත්වූ ගිතවාදිත ශබ්දයක් උපන්නේය. ඒ කුමක්දැයි විවාළ ස්වාමීනී නුඹ වහන්සේ දෑන වදාරන්නේ නැත්තේවේද නුවර සැණකෙළියට පටන්ගත් හෙයින් කෙලෙනාවූ මනුෂ්‍යයන් කොලාහලයයි කිවුය. ඉක්බිති ඒ අපෙක්ෂා නැති කෙනෙකුන්ගෙන් පරිද්දෙන් ඉන් අපට කිම් කිම්දැයි නගණ්ඩ කිදවසකින් බත් අනුභවකලාදූයි විවාළේය. ස්වාමීනී සතරවෙනි දවසින් දවස බත් අනුභව කරන්නෙමියි කිව තොමෝද නුඹ වහන්සේද කිදවසින් දවස අනුභවකරණසේක්දැයි විවාළාය. ඉන්බිති තරහල් තවුස්තෙම නිරන්තරව අනුභවකොට නොකැවාසේ දහවල් දවස තපස් සිටිහෙයින් නගඩ සත් දවසින් දවස බත් අනුභව කරන්නෙම් සාවුරුද්දක් උග්‍රතපස් කෙළෙම් ඉන්මා උපදවාගත් ගුණ විශේෂයෙක් නැත. නග තෙපිද දොළොස් අවුරුද්දක් සොරතපස් රැක කවර ගුණ විශේෂයක් උපදවාගතදැයි විවාරා ඇ විසින් ස්වාමීනී මා විසින් උපදවාගත්තහුද අධිගම විශේෂයෙක් නැතැයි කී කල නගඩ පංචකාම සම්පත් නැතිකල නෛෂ්ක්‍රමය සැපයක් නැතිකල පලකින්ද නරක සන්නාපය ඇත්තේ අපටමද බොහෝදෙනා අනුභව කරන්නාවූ අතිශයින් මධුරවූ පංචකාම සැපය අනුභව කරමිහ. මාගේ කුශලක්‍රියා ගතවූ බොහෝ දෙනා අනුභව කරන්නාවූ අතිශයින් මධුරවූ පංචකාම සැපය අනුභව කරමිහ. මාගේ කුශලක්‍රියාගතවූ බොහෝ දෙනා ඇත. එබැවින් මම ගිහිසම්පත් අනුභවකෙරෙමි දුක්විඳගත නොහෙමි කීහ. එපවත් අසා වපලවූ සින් ඇතිහෙයින් තමන්ගේ බොහෝදවසක් ප්‍රජ්‍යව සියළු සත්වයන් කෙරේ ආශ්චර්යමත්ව පැවැත්තාවූ ගුණධර්මයෙහි පවත්නා උත්තමත්වය පරීක්ෂාකොටගතනොහි උත්කෙරෙහි පිළිබඳ සින් ඇතිව ආර්යය මමත් තපසෙහි ඉතා උකට්ඵිවිමි. ඉදින් නුඹ වහන්සේ නොහරණසේක්විනම් මම නුඹට අඹුවෙමි කිව. එපවත් අසා නීනොහරිමියි ප්‍රතිඥාකොට මලෙක බැඳුනු මුවදෙනක්මෙන් වචන නැමති සොර මලෙහි බැඳුනු ඇ නුවරට ගෙන වූත් දුරාවාරයෙහි යෙදී සුරාපාණමණ්ඩලයට ගොස් රාඔඩමක් ගෙන්වාගෙන ගොස් එකට ඉද සුරා ප්‍රවාහුය.

අවනික්ෂුහු තෙතැත්තේ තමාගිවිසි දහසක් වස්තුදින මෙසේ ඒපඩිත පාලිනිය පසුව අපංචපාලිනීව ඔහු පිණිස ගර්යක් ලදින් දූ දරුවන් හා සමඟ වැඩි පංචකාමරසය අනුභවකලායයි එදවස් කුණාල රජ්ජුරුවෝ සුරාධ්‍රැතිරවූ තරහල් දරුව ඉපද ඇ ස්ථිරශීලීනොවන බව ලොවට ප්‍රකාශකෙළෙම් මමයයි තමන්ම දුටු කාරණය ඵ්ස්ස කෝකිල රජ්ජුරුවන් ප්‍රධාන කොට ඇති සියළු දෙවි මිනිසුන්ට ප්‍රකාශ කෙළේයයි වදාරා -

තවද මහණෙනි යට්ටිය දවස කසිරට බුන්මදත්ත නම් රජ්ජුරුකෙනෙක් කොසොල් රජ්ජුරුවන් මරා රාජ්‍යයගෙන උන්ගේ දරි ඇති අගමෙහෙසුන් බිසවුන් බරණැස් නුවරට ගෙනවුත් උන් ගර්හනීබව දෑනදෑනම අගමෙහෙසුන් කලා හුය ඔහුද මුකළ ගබ ඇති රන් රුවක් හා සමාන පුතණුකෙනෙකුත් වදා සින්නාහු මේ බරණැස් රජතෙම මුත් වැඩි වයසට පැමිණියත් මාගේ පසම්තුරාගේ දරුවෝයයි මරාපියන්නාහුය. අනුත් අත

නැසෙන නිත්‍යය අනුන් අත නැසෙන නිත්‍යය බලාත් මාගේ දරුවන් නිරායාසයෙන් නැසියාම යහපතැයි සිතා කිරි මව කැඳවා අම්මා මේ දරුවන් රෙදි කඩක් අකුරලා අමුසොහොනෙහි වැදහොවා පියා එවයි කිව ඕද මෙලෙසම කොට ඉස්සෝධා නතාපියා රජගෙට පලාඅව කොසොල රජ්ජුරුවෝද මියගිය තමන් පුතනුවන්ට ආරක්ෂා දේවතාව ඉපද එදවස් සෝනට වැද එදවස් පටන්ගෙනම රැකවල්ලාගත්හ. ඒ ආරක්ෂා දේවතාවානන්ගේ ආනුභාවයෙන් එළඟාපල්ලක්හුගේ එතැන්හි ගොදුරු කන්නාවූ එළවන් අකුරෙන් එක් එළදෙනෙක් තොම කුමාරයන් සතර කුකුල් අස්සෙහි තබාගෙන පුත්‍ර සෙනහ උපදවා දන බිම ඇනගෙන කිරිපොවා මෙසේ දවසකට තුන් සතරවිටක් කිරිපොවා දුර නොගොස් මව ඇවිද දුවටී ගොදුරු කන්නීය. ඒ එළඟාපල්ලාද ඒ එළදෙන කරන්නාවූ ක්‍රියාව දක සමීපයට ගොස් පිරික්ෂාකරණයේ වැදහොත් දරුවන් දක පුත්‍රසෙනහ උපදවාගෙන ගෙට ගෙනවුත් අඹුව අතට වැඩිය ඕද වදහෙයින් තනයෙහි කිරි නැත්තේය එහෙයින් එළදෙන්ම කිරිපොවන්නීය. ඒ කුමාරයන් ගෙට ගෙනාවක් පටන් ගෙන එළදෙන්නු දෙනුන්දෙනෙකු දවසකට මියයන්නාහුය. එළවන් දන ගොපළුතෙම මේ දරුවන් ගෙට ගෙනවුත් වඩන්නටවන් තැන් පටන් මාගේ එළදෙන්නු හැම මියන්ට වන්නාහුය. මුත්ගෙන් මට ප්‍රයෝජන කිමිදැයි සැලියක් ඇතුළෙහිලා මලාවකින් වසා කඩබැද උදුපිටියෙන් පැන් නොවදිනාසේද පීඩානය නොහරණසේද තරකොට අල්වා ගඟ දියට හැරපිය. මෙසේ දියෙන් යන කල්හි එම රජ්ජුරුවන්ගේ රජගෙයි කටුකොල් කර්මාන්ත කරන්නාවූ වණ්ඩාලයෙක් අඹුව හා සමඟ යටිගඟතොට වැව මුණ සෝධන්ට බටුවාවූ සැල දක වේගයෙන් දුවගොස් හැරගෙන අවුත් ගොඩතබා පියන්පත ගලවා බලා ඒ කුමාරයන් දුටුයේය. අඹුද දක පුත්‍රසෙනහ උපදවාගෙන ගෙට ගෙන වුත් වඩා සත් අට ඇවිරිදි වයස්වූ තැන් පටන් ඒ වැඩු දෙමව්පියන් හා කැටිව රජගෙට ගොස් පුරුදුව සොළොස් ඇවිරිදි වයසට පැමිණිකල බොහෝසේ තනිවම ගොස් රජගෙයි කටුකොල් ආදීවූ දෙය කර්මාන්ත කරන්නේය. ඒ රජහුගේ අනික් අගමෙහෙසුන් බිසවුන්ගේ කුරඟවි නම් දුවක් ඇත්තීය. ඕද උතුම් වූ රූ ධරන්නීය. කුමරාද සැඩොල් ගෙයි වැඩිවර්ධනයද උතුම් රජකුලෙහි උපන් හෙයින් විශිෂ්ටවූ භාවනාව හා ශශ්‍රිකවූ වචනයන් ඇත්තේ ඒ කුරඟවිතොම ඒ කුමාරයන් දුටුතැන් පටන්ගෙන පිළිබදසින් ඇතිව අනික්කෙනෙකුත් කෙරේ මද ඇල්මක් මදව ඔහු කර්මාන්ත කරණතෙන අවුදින් සිටින්නීය. මෙසේ ඔවුන් දෙදෙනම ඔවුනොවුන් එක්වන් දැකීමෙන් බංධාසිලාස ඇතිව ඇතුළු රාජහට නයෙහි මුවාතැන්හි ඉද දුරාවාරයෙහි පවත්නාහුමය. මෙසේ කල්යාමසක් පලාගිය කල්හි පිරිවාර ස්ත්‍රීහු රජ්ජුරුවන්ට දන්වූ කල්හි රජ්ජුරුවෝ කිපි අමාත්‍යයන් රැස්කරවා මේ වණ්ඩාල පුත්‍රයා විසින් මෙබඳුනොකටයුත්තක් මෝහට කෙසේවූ වධයක් කළ යුතුදැයි විචාලාහ. අමාත්‍යයන්ද මහරජ මේ කරණ ලද මෝහට නොයෙක් නොකළමනා වධකොට පසුව මරාපුවහොත් යහපතැයි කීහ.

එකණයෙහි කුමාරයන්ගේ පියවූ ආරක්ෂා දේවතාවානෝ එකුමාරයන් මව්වූ තමන්ගේ පූර්වජාතියෙහි අඹුව බිසවුන් ඇඟ ආවේශවගෙන රජ්ජුරුවන් කරා ගොස් මහරජ මේ දරුවෝ වැලින් වණ්ඩාලපුත්‍ර නොවෙති කොසල රජ්ජුරුවන්ට දාව බඩින්ගෙන ඒත් නුඹ වහනසේගේ මේ රජගෙයිදී වැදූ දරුවෝය. එදවසම මාගේ දරුවන් මරාපියනසේක්දෝහෝයි සිතා මලහයි කියා වංචාකොට අමුසොහොනකට දමාපියම් එතනදී එළඟාපල්ලෙක් ගෙනගොස් පොෂාකෙළේය එතෙම තමාගේ එළදෙනුන් මියනහෙයින් සැලියකලාදියෙන් යවාපිය ඉක්බිති දියෙන් යන දරුවන් දක අපගේ රජගෙයි කටුකොල්කරන්නාවූ වණ්ඩාලයා දක හැරගෙන පෝෂාය කරවිය.

එළවන් අසා ඉදින් නුඹ වහන්සේ අදහනොගන්නාසේකවිනම් හැම දෙනාම ගෙන්වාලා විචාළ මැනවැයි බිසවුන් ලවා දේවතාවා කියවිය.

එළවන් අසා රජ්ජුරුවෝ කිරි මවය එළඟාපල්ලාය වණ්ඩාල පුත්‍රයා යයි කියන තුන් පක්ෂයෙහි ඇත්තවුන් ගෙන්වාගෙන විචාරා තත්වයවූ පරිද්දෙන් අසා දන ජාතිසම්පන්නවූ කුමාර කෙනෙකුනැයි සුවද පැන් සොළොස් කලයකින් ඉස් සෝධා නාවා ආහරණයෙන් සරහා රාජ කුමාරිකාව උන්ටම පාවාදුන්හ.

ගොපල්ලාගේ එළවන් මළකාරණයෙන් රාජකුමාරයන්ට එළකුමාරයෝයයි නම් තුබුහ. ඉක්බිත්තෙන් බුහුම දත්ත රජ්ජුරුවෝ උන්ගේ පියරජ්ජුරුවන්ට සත්තකවූ සේනාවාහනාදීවූ තොපගේ පියාණන් සත්තක රාජ්ජය ගනුවයි යවුහ.

ඒ එළකුමාර රජ්ජුරුවෝද කුරඟවිනම් බිසව කැඳවාගෙන මහපෙළ හරින් ගොස් පුවෙති රාජ්ජයෙහි පදසටුවුහ.

ඉක්බිති බරණැස් රජ්ජුරුවෝ මෙතෙම අනාවච වැඩුනුහෙයින් කිසි ශිල්පයක් නොදන්නේයයි ඔහු ශිල්ප උගන්වන පිණිස ජලග කුමාරයෝයයි යන කෙනෙකුන්ට ආචාරී තනතුරදී ඔහු කරා යවිය. ඒ එළ කුමාර රජ්ජුරුවෝද උන් සමීපයෙහි උගන්නාලද ශිල්ප ඇතිව මාගේ ආචාරීයයි ගෝවරයෙන් සෙනෙවිරත් තනතුර දින.

මෑත භාගයෙහි කුරඟවි නම් බිසෝතොම ඒ ජලගකුමාරයන් හා සමඟ සැලසිතින් අනිවාර්යකෙළිනිය,

ඉක්බිති ජලග නම් සෙනෙවි රජු තමන්ගේ ධනනෙවාසිකම් අතවැස්සහු අත කුරගවිනම් බිසවුන්ට වස්ත්‍රාභරණාදිය සොරායවන්නාය. ඒ ධනනෙතවාසිකයා හා සමඟ අනිවාර්ය කළාව.

මෙසේ කුණාල රජුට රජුට වුවේ එකල ජලගකුමාරව ඉපද තමන් ප්‍රත්‍යක්‍ෂකොට දුටුවා වූ ඒ කුරගවිනම් අගනාවගේ අනාවාරය එදවස් රැස්වූ පර්ෂදට ප්‍රකාශකොට කීවාහුය.

තවද තමන්ම ස්ත්‍රීන්ගේ නුගුණ ප්‍රකාශකොට කියන්නාහු යටගිය දවස රජ දරුවෝ කොසොල් රජුට රජුට වුවේ බරණැස් රජුට වුවේ මරා රාජ්‍යගෙණ ගර්භිනිදේවීන් තමන්ට අගමෙහෙසුන් කොට තමන්ගේ නුවරටම ආවාහුය. ඉක්බිති ඒ බිසව් දසමස් පිරුණුසඳ පුතනුකෙනෙකුන් වැදුහ. රජුට රජුට වුවේ තමන්ට දරුවන් නැති හෙයින් ඒ කුමාරයා පුත්‍රසෙනහයෙන් වඩා සියළු ශිල්පශාස්ත්‍ර උගන්වා වැඩි සොළොස්වයසට පැමිණිකල්හි තොගේ පියානන් සත්තක රාජ්‍ය ගනුවයි ප්‍රවේනි රාජ්‍යය දී යවුහ. ඒ කුමාරද බරණැස් නුවර රාජ්‍යය කරන්නේය.

ඉක්බිති ඔහුගේ මව් බිසව් පුතනුවන් දක්නට යෙමියි කොසොල් රජුට රජුට වුවේ අනුදන්වාගෙන මහපෙළහරින් බරණැස් නුවරට යන්නී කොසොල් බරණැස් දෙරටට අතුරෙහි එක්තරා නියංගමෙක්හි ලැගුන්ගත්හ. ඒ ගම විශිෂ්ට වූ රු ඇති පඤ්ඤාචරණඩ නම් බ්‍රාහ්මණ කුමාර කෙනෙක් ඒ බිසවුන්ට පඤ්ඤා යවා ඒ බිසවුන්ට සිත් ඇත්ත ඇඟවුහ. බිසව්ද ඒ පඤ්ඤා උන්ගේද ස්වරූපය දැක පිළිබඳ සිත් ඇතිව උන් හා සමඟ ලෝකාස්වාද රතියෙහි යෙදී දවස් යවන්නීය. කීප දවසක් එහිම වැස බරණැස් නුවරට ගොස් පුතනුවන් දැක උන්ගේද ස්වරූපය දැක නැවත එම ගමට අවුත් එතනින් කීප දවසක් එහි වැස බ්‍රාහ්මණ කුමාරයන් හා සමඟ අනාවාර ශිලීව දවස්සා කොසොල් රටට අවුය. මෙසේ ඒ බිසව් එතැන්පටන් කොට නොයෙක් කටයුතු කියාගෙන රජුට රජුට වුවේ දක්නටයෙයි ලදින් එතකල එමගම උන් හා සමඟ දෙපෝයක් පමණකල් උන් හා සමඟ වැස යන්නී එන්නීයයි මේ අතිත කථාව ගෙන හැර දක්වා සබඳ පුණ්‍යමුඛයෙහි ස්ත්‍රී ජාතිහුනම් දුස්සීල වූ බොරු කියන්නාවූ සුළුද නොයෙක් සයුප්‍රයෝග ඇත්තාහයි යනාදීන් තමන් ගියදවස පංචාල වර්ණඩ නම් බමුණිව ඉපද ප්‍රත්‍යක්‍ෂ කොට තමන් දුටු ස්ත්‍රීන්ගේ නුගුණ දක්වා තවද කියන්නාහු සබඳ පුරුණමුඛය යම්සේ පොළොව රන්රුවන් මුතු මැණික් ආදී වූ සත්රුවන්ද වෘක්‍ෂ පර්වතාදී ද සියළු සුගන්ධ නොයෙක් දුර්ගන්ධ යන නොයෙක් උත්තමාධව වස්තූන්ට පිහිටවේද එමෙන්ම ස්ත්‍රීජාතිහුන් කෙලෙස වශයෙන් සියළු රජ බමුණු වෙළඳ ගොවි ආදී උත්තමයන්ද රදා පදු කෙවුළු කිඩ එනා ආදී වූ නොයෙක් අධමයන්ද යන සියල්ලන්ටම කාමරතිවශයෙන් පිහිටවන්නාහුය.

තවද සබඳ යම්සේ වණ්ඩ වූ සංහතෙම සතර පසුරෙන් හා මුඛය යන පංචස්ථානයෙන් මෘගදින් තරකොට අල්වාගෙන ලේ මස් අනුභව කෙරෙද එපරිද්දෙන්ම මේ ස්ත්‍රීහුන් රූප ශබ්ද ගන්ධ රස ස්පර්ශය යන පස ගැන්මෙන් කෙතරම් සවර්ණදාස පණ්ඩිතයන් වැනි විරශිල පුරුෂයන් අල්වාගෙන ශිල සංවර නමැති ලෝහිතමාංස හක්ෂණය කරන්නාහුය.

තවද සබඳ මහත්වූ අටවිමධයෙහි පංචායුධ සන්නද්ධව සිටියා වූ සොරහු එතනට පැමිණියා වූ සත්වයන් පැහැර එලවා වස්තුවීමපනය කෙරෙද්ද එමෙන් ස්ත්‍රීජාතිහුද තමන් විෂයෙහි පවත්නා වූ රූපාදී පස් අරමුණෙන් පුර්ෂයන් පොළඹවා විද්‍යාමාන වූ උන්ගේ වස්තුව පැහැරගන්නාහුය. තවද සබඳ විෂ මිශ්‍ර වූ රා අනුභව කළ සුරාධුර්තියන්ට වූ විෂපත්තියක්මෙන් පස්කම් නමැති විෂරායෙන් පිරුණු ස්ත්‍රී වසගවූ පුරුෂයෝ කටයුතු නොකටයුතු දැනගත නොහී කළමනා කටයුතු විවරට නොකටයුතෙහිම බොහෝසේ ව්‍යාවෘත වන්නාහුය.

තවද පුරුණමුඛයෙහි යම්සේ වෙළඳහු තමාගේ බඩුයෙහි වර්ණනාව කෙරෙද්ද එපරිද්දෙන්ම ස්ත්‍රී ජාතිහුද තමන්ගේ බොහෝ නුගුණ සඟවා නැති ගුණ වර්ණනා කෙරෙමින් විකපන කරන්නාහ.

ඉස්සනම් මුවන්ගේ කරකැට නැගෙන්නාවූ අගමෙන් ලසු ප්‍රවෘත්ති වූ සිත් ඇත්තාහුය. බොරුකීමම ස්වභාව කොට ඇති හෙයින් දෙදිව් ඇති සර්පයන් වැන්නහ. බොරු අතට සඟවනුලද අසුචි වලක් මෙන් වස්ත්‍රාලංකාරයෙන් පිළි සත්ව කෙලෙ පැටිකොට ඇවිදිනා කසල පිරුණු වලක් වැන්නහ.

ලක්ෂ ගණන් ගංගාවෙහි ජලය අතවරනයෙන් වැදත් නොපිරෙන්නාවූ සමුද්‍රය මෙන් මේ ස්ත්‍රී ජාතිහුද මෙමුද්‍රන සංවාසයෙන්ද දරුවන් වැදීමෙන්ද සැරහීමෙන්ද පුරාලිය නොහැකි සිත් ඇත්තාහ. යම්සේ රාක්‍ෂ සඳ මාංස අනුභවයෙන් ගිජුහෙයින් සම්පත්තීමෙන් වැලකිය නොහැකිව මාංසයම ප්‍රාර්ථනා කරන්නේද එපරිද්දෙන්ම මේ ස්ත්‍රී ජාතිහුද ලෝකාස්වාද රතියෙහි ගිජු බැවින් බොහෝ සම්පත් ඇත්තන් කෙරෙහි වැසදු තද කාමාස්වාදයම ප්‍රියකොට ඇත්තාහ.

යම්සේ යමරජ තමා කරා පැමිණි සියළු සත්වයන්ගේ ගුණ ගුණ පරික්ෂා නොකොට මරුමුඛයට පමුණුවාද එපරිද්දෙන්ම මේ ස්ත්‍රී ජාතිහුද කුලගෝත්‍ර ගුණ විශේෂ පරික්ෂා නොකොට කේලශවසඟයෙන් සිල විපත්තියට

පමුණුවා දෙවනුව නරකයෙහි උපදනාහුය. යම් ගිනි ඇත්කුණු අස්කුණු මිනිකුණු බලු කුනු ගැරඩි කුණු ආදියෙන් හඤ්ඤායකොට පියන්නේ විනම් උත්තම අධමයන්ගේ විපාකයක් නැතිව කෙලෙස් නමැති ගින්නෙන් හක්ෂණය කරන්නාහුය.

අසුවී භූමියක් පියුම් වනයක් නොහැර අමන්නාවූ පමණක් මෙන් වණ්ඩාල කුලපුත්‍රාදීන් කෙරෙහි කාමරතියෙහි එක් සිත්හ.

සිතේරු පර්වතය ආශ්‍රය කළාවූ කපුටුවන් එක්පැයුවාසේ තමන් කරා පැමිණ යම් කෙනෙකුත් තමන් වැනියාව කරන්නා හා අඹ ගස් වැනි එකසට හන් ඇතිවූ වසවෘක්ෂය මෙන් සදා එලිත බැවින් සහ මල්පල්ලෙන් සැදුන් බැලුවදුන්ට රමාවූ දර්ශනය ඇතිව පෙනෙනහෙයින් වර්ණගන්ධයෙන් නොවෙනස් බව අනුභව කළ සත්වයා වහා මියෙද්ද එමෙන්ම පස්කම් ගුණයෙන් ඇළුනු සිත් ඇතියහයි ස්ත්‍රීන් වසගවූ වහා විභව විනාශයට පැමිණෙන්නාහුය.

තවද පූර්ණමුඛය විභව ඇති ස්වාමිහු ජරාවෙන් මිරිකී රතික්‍රීඩාවට අයොග්‍යකල්හි ඔහු සන්තක වස්තුව ගෙන අනුන්ට යවා උන් හා සමඟ අතිවාර යෙන් මිත්‍ර ප්‍රිය කරන්නාහුයයි මෙසේ කුණාල බෝධිසත්වයෝ අනෙකප්‍රකාරයෙන් තමන්ගේ ධර්මවිලාසය දක්වා මත්තෙහිද ස්ත්‍රීන්ගේ නුගුණ දක්වන්නාහුය.

සබද මේ ස්ත්‍රී ජාතිහු නම් මුළුලොව බදපිණිස මාරයා එලූ සොරමලක් වැන්නය. එසේහෙයින් එසේවූ ස්ත්‍රී ජාතීන් කෙරෙහි ලෝභය කරන්නාවූ සත්වයෝ මිරිගුයෙහි ජලබුද්ධිකරන්නාවූ මෘගයන් වැන්නහ.

තවද ශෝකයට කාරණය හා රෝගයට වාසස්ථානය හා උපද්‍රවයට මරුවවැන්නාහ තවද දඟගෙයක් වැන්නහ. මායමටගුහාවක් වැන්නහ. එබඳුවූ ස්ත්‍රීන් කෙරෙහි විශ්වාසීවූ කෙනෙක් ඇත්නම් ඔහු සත්වයන් කෙරෙහි අධමහයි යනු පුරාගනයෙහි සත්පුරුෂයන්ගේ වචනයක් වන්නේය.

සබද පූර්ණමුඛයෙහි මේ ලෝකයෙහි ස්ත්‍රීන්ගේ නුගුණ බොහෝවුවද බඹලොව හැර තෙසුතැන්හි ස්ත්‍රීන් ඇති හෙයින් නුවණැති පුරුෂයෙක් ස්ත්‍රීන්ගේ ප්‍රයෝජන විදින්නේ වතු විධිස්ථ නයෙක්කි සුශික්ෂිතව රක්තේය.

ඒ කෙසේද යත්

අනුන්ට පිරුළු වශයෙන් දෙනලද්දාවූ රථය ප්‍රමාණකිකුන්නවූ වාහනයෙන් වක්‍රභංසය කෙරෙද්ද එසේම ගොන්ද පමණ ඉක්මවා ඉසිලීමෙන් නසා පියද්ද එසේම දෙනුන්ගේ අතිදොහනයෙන් වස් සනාපියද්ද එමෙන් බන්ධු කුලයට ගොස් කල්යවන්නාවූ පතිනි අඹුවක වුවද පාපමිත්‍ර සමවායෙන් විත්ත දුශාකරන්නාහුයයි දූත නුවණැත්තෝ මේ සතරකායෙන් ස්ත්‍රීය දුරුනා හරින්නේය.

තවද සබද ස්ත්‍රී ජාතිහු ස්වාමිපුරුෂයා දිලිඳුකලක් ලෙඩරෝගිකලක් යොවුන් සිඳුනුකලක් සුරාධුර්නීවූකලත් මාත්‍රුකලත් සම්පත් සෙවීමෙහි සියළුම කටයුත්තෙහි නොබෙදනාකලය යන අටවැදැරුම්වූ තැන්හි ස්වාමිහු අරිනාහුය තවද සබද පූර්ණමුඛය ස්ත්‍රී ජාතීන්ගේ පාපක්‍රියාවෝ බොහෝදෙනය. ඔහු කවුරුදයත් ස්වාමීන් නොවිචාරාම පුෂ්චාරාමයට ගොස් එතැන්හි වෞර පුරුෂයන් හා කැටුව වාසයකොට අදම අත්සා වෘක්ෂදේවතාවාට යාග බලි කර්මාන්ත දිය කරන්ට ගියෙමි. ස්වාමිහු සන්හිඳුවන්නාහුය. තවද අසොහිත මිත්‍රයන්ගේ ගෙයි කියාලු කටයුත්තෙක් ඇත. දිලනුයෙක් ඇත. ඉල්වාගන්ට ගියෙමි යනාදීන් ස්වාමිපුරුෂයන්ට වඤ්ඤාවකොට ගොස් වෞරපුරුෂයන් කරා ලැගිසින ඇති දුක් පහකොට එන්නාහුය. කවුළුදොර ආදියෙහි සිටගෙන තමාගේ අග්‍රප්‍රකාශයන් බැහැර සිටියාවූන්ට දක්වන්නාහුය.

තවද උන්ගේ සතළිසක් පමණ ස්ත්‍රීලීලා ඇත්තෝය.

ඒ කෙසේද යත්.

පුරුෂයෙකු හා කැටුව පළමුව මේ ආකාරය කළ කල්හි අවකාශ ඇත්ත නැත්ත දුනගත මැනවැයි කථාකොට තබාගත් හෙයින් කථාකෙළේද ඔහු සිත්ගත මැනවැයි යන අදහසින් ස්වාමිපුරුෂයා සම්පයෙහි සිට විජමභනය කරන්නීය.

තවද යම්කිසි වස්තුවක් බිම එලාවේවයි හැරගන්නා පිණිස නැඹුරු වන කෙණෙකුත් පරිද්දෙන් නැමි පිටදිසාවට පානාහුය. යාම හිමි ඉදිමි සිටිමි සක්මන් කිරීමි පලන් ආහරණ කැනීමි වශයෙන් විලාස දක්වන්නාහුය.

ලජ්ජා ඇත්තවූන්මෙන් වහා උකුරුසළුව පෙරව හික්කි කවුළු දොර ආදියෙහි ඇලෙන්නාහුය.

හස්තපාතාදියෙහි නියගින් ඊපාන්නාහුය. දණෙඩන් බිම ඉරි අදනාහුය. තමන්ගේ හෝ අනුන්ගේ හෝ දුරුවන් වඩාගෙන උඩට එසවීමය පාතට බැමය උන් හා තමන් කෙළීමය තමන් හා උන් කෙළීමය සැනීමය සැනුම්

හැරගැන්ම උන් කැවීමය තමන් කවාගැන්මය තවද බාලදරුවන් අතට යම්කිසි මලක් හෝ එලයක් හෝ දිලිමය නැවත එය ඉල්ලීමය උන් කෙළි පිණිස කළ කළ යම්දෙයක් තමන් පෙරලා කිරීමය නැවත එම දරුවන්ගේ සුරතල්විද සෙනෙහසෙන් වදනක වලදනකමක් උසස්කොට කථාකිරීම ඒ හැම සමග සිටි ඇත්ත අඟවා සම්පයෙහි සිටි සොර පුරුෂයන්ගෙන් ආරහසියන්ට කියයිත්තක්කියාමය. බොහෝ දෙනා මැදයෙහි කෙළි පිණිස වාජවශයෙන් බොරුයයි අඟවා ඇයි යුද්ධය සමහන් කොට කීමය නැවත විවේකීව ඇත්ත ඇතිසැටියේ කීමය නැටීම වෙණවැයීමා බෙරගැසීමෙන් ගී කීමෙනැයිද වැසි වස්නා දවසෙක පළමුකියා තබාගත් කටයුතු නියාවට වැස්සතෙමිනා නා කැමතිව අඩාපියා ගිවිස්සාගෙන සීමැදුරු කවුළයෙන් පිටත්ව සිටුකුමාරයා අතමාරුකරදී රාජ කුමාරයා හා කැටිව ගිය කුමාරිකාවමෙන් ඇඬීමෙන් හා කිසිලිඹසවා පැමෙන් පිටිතොල ඩැහැමෙන්ද බැම ඉස්සීමෙන්ද ඉසකෙහෙ බැදීමෙන්ද පිලිමිදීමෙන්ද ඇදීමෙන්ද යටසින් එක්වත් බැලීමෙන්ද උකුල මදක් නටවා බැලීමෙන්ද රහසිනාහය වලිතකිරීමෙන්ද කලවා පලල් කිරීමෙන්ද නැවත වහා අකුළුවා ගැමීමෙන්ද පයෝදරයන් සෙලීමෙන්ද පිලි සිටිලකොට පෙකනී පැමෙන්ද අන්දික්වු පෙරලා කැමෙන්ද දිවු ලෙලීමෙන්ද යනාදීන් දක්වන ලද සතලිසක් පමණ වොර ස්ත්‍රීවිලාසයෙන් පුරුෂයන්ට බැවෙන්නාහුය.

තවද පූර්ණමුඛය ස්ත්‍රී ජාතීහු අවකාස ලබනු පිණිස අසෝගමට නයදුන් වස්තුව ඉල්වාගෙන එවයි කියාද අසොක කටයුත්ත පිරිමසාගෙන එවයි කියා ස්වාමිහු යවනලද අවකාශ ඇතිව දුරාවාරයෙහි යෙදෙන්නාහුය තවද ස්වාමිහු පිලිබඳව කෘෂිවර්ණාජාදිවු කටයුත්තෙහි අවැඩක්ම නොකළමනා දෙයක්ම යොදන්නීය.

පිලිතරකොට ඇද පිටිපැවැදළුව කෝලාහල කොට සම්පයෙහි වැදහොත් මිනිසුන් පුබුදුවා පහන් ලවා ඉසරුජාය බඩ රුජාය යනාදීන්වු පුලාප කියා ස්වාමිහුගෙ කෙලෙසරතිවිනාසය කරන්නීය. ස්වාමිහු සීත උෂ්ණභෝජන කැමති උනුභෝජනය එලවන්නීය. උනුකැමති සිහිල්එලවන්නීයයි යනාදීනි ප්‍රත්‍යානික ප්‍රවෘත්තිය ස්වාමිහු දුකින් උපයන ලද සම්පත් රා මස් මල් සුවද ආදියෙහි කරණ ලද ලෝභයෙන්ම විසුරුවන්නීය. හැමවෙලෙහිම අභිචාරීවුවත් කරා ගමන් ගෙන සිටිනීය.

තවද සබඳ තොරඹුරක් ලදහොත් යටත්පිරිසෙයින් කුණු පණු හුණු ශරීර ඇතිකරගන්නා සාමුලින්ම නැති දෙඅත් දෙපා හුන් සත්වයකුද නොහරණ බව පදුම ජාතකයෙහි කී නියායෙන් දතයුතු

යටත් පිරිසෙයින් ඉතා පිලිකුල්වු පිළන්කෙරෙහිම මහත්වු ස්නෙහයෙන් ස්ත්‍රීජාතීන් වාසය කළ තැන් බොහෝ සේ ඇත.

ඒ කෙසේද යත්

සබඳ යටගිය දවස බරණැස් නුවර කඩාරිනම් රජෙක්විය. එතෙම වසවත් දෙවුපුතුමෙන අති මනෝහරවු රූපසෝභා ඇත්තේ එතෙමහැම වෙලෙහිම පස්කම් ගුණයෙහි ඇලි වෙසෙයි. ඔහුගේ විභවසක්තියත් දවස්පතා ඇමකියත් ගෙනහැර එලවන ලද දහසක් සුවද කරඬුපලා සුවද දරින් ගිනිදල්වා රාජභෝජනය සපයා මේ වඩන්නාහුය. මෙරජහුගේ ආචර්ණනියාවු රූප ඇති කිනනරාදෙවි නම් අගමෙහෙසුන් බිසවක්වු ඒ රජහු හා සමවයස් ඇති ඒකාවාරීවු කුලෙහි සිල්ප උගත් පංචාලවණ්ඩ නම් පුරෝහිතයෙක් ඇති විය.

ඒ රජුරුවන්ගේ ප්‍රාසාදය ගාවා පවුර ඇතුලෙහි කඳවෙලෙප් සහිතවු පවුරු මුදුනට එල්ලෙන්නාවු ශාඛාපතර ඇති දඹරුකක් විය. එදඹරුක සෙවනැල්ලෙහි ඉතා පිලිකුල්වු බැලිවනොහැකි ශරීරාවයවයන් ඇති සතර ගාතය කොරවු පිලෙක් වසන්නේය. එක් දවසක් කින්නරාදෙවිද සීමැදුරු කවුළයෙන් පිටත බැඵවාහු ඔහු දෑක පිලිබඳ සිත් ඇතිව රාත්‍රිභාගයෙහි රජුරුවන් කෙලෙසරතියෙන් සතපා යානට වැඩපිකල නිදිවරබලා සෙමෙන් නැගී සිට නොයෙක් රසමසවුලෙන් යුක්තවු ආභාරය රත්තැටියෙහි පුරාගෙන එතුරතු පොට අස්සෙහි තබාගෙන කඩැනක් සීමැදුරු කවුළයෙහි සිරිගම්පයෙහි බැඳ ප්‍රාසාදයෙහිම පලයට වැඩිකිබෙන්නාවු දඹ අත්තට බැස අත්ත ඔස්සේ ගොස් බිමට බැස පිලා බත්කාවා උෟ හා සමඟ පාප ක්‍රියායෙහි යෙදී පළමු බටුවාවු කුමයෙන්ම ප්‍රාසාදයට නැගී ශරීරයෙහි වැකිගියකුණු පැටිකරණු පිණිස සදුන් සුවදින් ඇඟ උලා රජුරුවන් හා එක්යාන් පුරුදුව සැතපෙන්නීය. මෙම කුමයෙන් නිරන්තරම උෟ හා සමඟ නොකටයුත්තෙහි හැසිරෙන්නීය. රජුරුවෝද නොදන්නාහුය.

එකල එක් දවසක් රජුරුවෝ නුවර පැදකුණු කොට රජගෙට වන්නාහු එදඹසෙවනේ එල්ලේ වැදහත්තාවු පැහැපත්වු එපිලා දෑක තමන් හැමවෙලෙහිම ගොවර හෙයින් පුරෝහිතයන් මූත බලා බලව මනුෂ්‍යප්‍රෙතයක- ගේ සැටියෙක සබඳ මෙසේවු ප්‍රතිකුලයන් හා සමඟ වාසයකරන්නාවු ස්ත්‍රීන් මේ ලෝකයෙහි ඇද්දෝහෝයි කීහ. එපවත් අසා පිලා මහත්වු අභිමාන උපදවාගෙන දොහොත් මුදුනෙහි තබාගෙන මේ දඹ ගස අධිගෘහිත දේවතාවාණෙහි ඇසුව මැනව නුඹ වහන්සේමය දන්නේයයි කීය.

පුරෝහිත බලාපොරොත්තු ඔහු කල ක්‍රියාව දැක සිතන්නාහු ඒ කාන්තයන් රජපුරවත්ගේ අගමෙහෙසුන්වූ බිසවුන් දඹගසින් අවුදින් මු හා සමඟ නොකටයුතු කරන්නාහුවනැයි දැන මහරජ රාත්‍රිභාගයෙහි බිසවුන් ශරීර පහස් කවරේදැයි විචාලේය. ඒ අසා රජපුරවෝ සබඳ අනික් කාරණයක් නොදනිමි මධ්‍යම රාත්‍රියෙහි බිසවුන්ගේ ශරීරය සිතලයයි කීහ.

එසේ විනම් රජපුරවෙහි තෙසු ස්ත්‍රීන් තබා තොපගේ අගමෙහෙසුන් කින්තරාදේවිම් මුත් හා සමඟ කෙලෙස සංගර්‍ය ඇත්තාහුයයි කීහ.

එසඳ රජපුරවෝ කීමෙක්ද පුරෝහිතය ඉතා සොහණවූ රූ ඇති උන්ත මාංගනාව ඉතා පිලිකුල් වූ මොහු හා කෙසේ වෙසෙද්දැයි කීහ

ඉක්බිති පුරෝහිතයෝ මහරජ මාගේ වචනයෙහි ඇදහිලි නොකරණ සේක් වී නම් මෙතැන් පටන් පරීක්ෂාකල මැනවැයි කීහ.

එසඳ රජපුරවෝ යහපතැයි ගිවිස එදවස් රෑ මෙහෙතිමවා බිසවුන් හා සමඟ සැතපී අදකලි මෙම පරීක්ෂාකරන්ට උවමැනවැයි පළමු නිදනවෙලාවට නිදාපුකෙණෙකුත් මෙන් ඇඟවූහ. බිසවුද රජු නිදන්තේ කවරවිටකදෝහෝයි සිත සිතාම ඉදිනාහෙයින් නිදාපිවනැයි නැගීසිට රන්තැටියේ බත් ඉන තබාගෙන කඩරැනෙන් එපිට බටුවාහුය. රජපුරවෝ දඹසෙවනැල්ල හස හා සමඟ ඇලී සිටියාහ. පිලාතෙම බිසවුන්ට කිපී ඉතා කල්යවා එන්ට කාරණා කවරේදැයි තමාගේ කොර අතින් කංසට ගැසිය ඉක්බිති බිසවු ස්වාමිනි රජපුරවන් නිදාපියනතෙක් කල්යවමිසි නොකිපුන මැනවැයි යනාදීන් උන්ගේගෙයි ඇතිදා ඇති පාදපරිවාරිකාවක මෙන් ඔහු අස්වසා අවන්තවූව ඒ ගැසු පහර හා සමඟ බිසවුන්ගේ කනපලන් සිගමුක කුණ්ඩලාහරණය රජපුරවන්ගේ පයසම්පයට පැනපියා රජපුරවෝ මෙතෙක් මට සැහෙන්තේයයි ඉතිඹ උන්ගේ ඕලාරික ක්‍රියාව නොදක්වමි රජගෙට පලාආහ.

බිසවුද ඔහු හා සමඟ අනිවාරයෙහි යෙදී පළමුපරිද්දෙන්ම අවුදින් රජපුරවන් හා සමඟ සැතපෙන්නට උත්සහබලහ. රජපුරවෝ තමන් සම්පයට වැද්දනොදී පසුව දවස් කින්තරාදේවින් මා විසින් දෙනලද ස්වරණාලංකාරයෙන් සැරගිගෙන එන්ට කියවයි විධානය කළහ.

එසඳ බිසවු කුණ්ඩලාහරණය බඩාල්ගෙදරයයි කියන්නාහුය. පසුව තත්පරවම එන්ටකියවයි විධාන කරණහෙයින් පලම්කුණ්ඩලාහරණයෙම්ම අවුත් සිටියාහුය. එසඳ රජපුරවෝ ඇයි සොඳුර තොපගේ කුණ්ඩලාහරණය කොයිදැයි විචාලාහුය. ස්වාමිනි කොකුරක් ඉගිලියහෙයින් බඩාලුන් අතට ලැවීමයි කීහ.

එසඳ රජපුරවෝ බඩාලුන් ගෙන්වාගෙන බිසවුන්ගේ ආහරණ තාගෙගෙයි බොහෝදවසක් තබාගෙන නොදෙන්ට කාරණා කවරේදැයි කීහ. එසඳ තරහල් හයින් ඇකිලි නොගත්ම ස්වාමිනි කිය. රජපුරවෝ මෙසේ බිසවුන්ගේ දෝස ගිවිස්වා වණ්ඩාලකෙල්ල මෙවකට බඩාල්ලු තොපට අපිසයයි තමන් වහන්සේ අතකුබු කුණ්ඩලාහරණය ඉදිරියට දමූහ. එවිට බිසවු කරබැහැ එබස්ද රජපුරවෝ පුරෝහිතයන් කැඳවා සබඳ තොප කීයේ සැබැවැයි උන් කෙරෙ පැහැද බිසවුන්ට කිපී තෙල ගෙනගොස් ඉසකපා පියවයි සම්මත කළහ.

එසඳ පුරෝහිතයෝ බිසවුන් එම රජගෙයි එක්තෙතක්හි සඟවා ඉදුරා රජපුරවන් කරා එලඹ මහරජ බිසවුන් කෙරෙහි නොකිමුණ මැනවැයි සියලු ස්ත්‍රීන්ගේ නුගුණ මෙතෙක්මය. ඉදින් නුඹ වහන්සේ ස්ත්‍රීන්ගේ නුගුණ හා නොයෙක් සටපුයෝග දක්නා අභිප්‍රාය ඇතිසේක්විනම් අප්‍රසිද්ධ වේසයෙන් දනවු සැරසරා ඇවිද පරීක්ෂා කරමහයි කීහ.

රජපුරවෝද මැනවැයි ගිවිස මෑණියන්ට රාජ්‍යය පාවාදී පුරෝහිතයන් හා සමඟ අප්‍රසිද්ධවේශයෙන් නුවරින් නික්ම යොදනක් පමණතැන් ගොස් මාවත සැතපී උන්කල්හි එක් කෙලෙඹි පුත්‍රයෙක් තමාගේ පුතුට එක් කුමාරිකාවක මහත් මගුල්කොට පිලිසන් යානාවෙක්හි ඉදුවාගෙන මහපෙරහරින් යන්නේය. එපවත් දැක පුරෝහිතයෝ මහරජ ඉදින් නුඹවහන්සේ කැමති සේක්විනම් පෙරපුරුෂයන් හා නොහසලවිරූ කුමාරිකාව නුඹ වහන්සේ හා සමඟ සතප්පාපියම් කීහ.

එපවත් අසා රජපුරවෝ සබඳ කුමක් කියයිදැයි මහපෙරහරින් එන්නියට කෙසේ අවකාස ලැබේද නොපිලිවනැයි කීහ. එසඳ පුරෝහිතයෝ එසේ වී නම් මාගේ සපන්කම බැලුවමැනවැයි කියා පෙරෙත්තුව ගොස් මගින් ඉවත්ව තිරයක් බැඳ රජපුරවන් තිරය ඇතුලේ හිඳවා තුමු මගට බැස දෙපය දික්කොට අඹමින් උන්නාහුය. ඉක්බිති කෙලෙඹිපුත්‍ර අඹමින් උන් බලුණානන් දැක කුමක් පිණිස අඹාදැයි විචාලේය.

පින්වත්නි මාගේ බරින්ද ගර්හනිහ. අපි උදකලා හෙයින් උන්ගේ දෙමව්පියන්ගේ ගෙයි හැරලාපියන පිණිසයයි කැඳවාගෙන මගට ආකලට අතරමග විලිපහරින්ට වන ඕතොමෝ තිරය ඇතුලෙහි මහත්වූ ආයාස විදිනිය.

කිසි භයකුත් නැත. මාත් එතනට නොයාහැක්ක එක ස්ත්‍රියක ලද්දොත් යහපතැයි කිිහ. වන්නාට බොහෝ ස්ත්‍රීහු අප හා කැටුව ඇත. ඉන් එක්කෙනෙකුත් ප්‍රසව කරකිසි තෙපි නොහඬවයි කිිහ. ඒ අසා බමුණු තවද අපගේ කුලකුමගතවූ වාරිතුධර්මයෙක් ඇත. කන්‍යාස්ත්‍රියක විසින් ප්‍රසව කලයුතුය එතමාත් උන්ට මහත්වූ වැඩෙයි කිිහ. එපවත් අසා කෙලෙඹිපුත්‍රතෙම මුත්කියේ සැබැවයි සිතා මේ පුර්වනිමිත්තයෙන් අපගේ පුතනුවන්ට දරුවන් ලැබෙගෙදල ස්ථිරවන්නේයයි වතුර්වේදයෙහි නිෂ්පණ්ණ බමුණු දුනමකියේයයි සතුටුව තමාගේ යෙහෙලි කුමාරිකාවම ප්‍රසව කරවයි යවිය. ඕතොමෝ තිරය ඇතුල්වන්නී මලවියා බදු උතුම් රූ ඇති සශ්‍රීක වූ රූ ඇති රජපුරුවන් දක පිලිබඳසින් ඇතිව රජපුරුවන් හා සමඟ බ්‍යාතිකුමයේ යෙදුනාය. රජපුරුවෝද ඇගෙ අභිනව ක්‍රියාව පවා මෙසේ වනැයි ඇකෙරේ සතුටුව තමන්ගේ ලක්ෂයක් වටනා ජේරැස් ගලවා ඇඟිල්ලෙහි ලුහ. ඉක්බිති කරන ලද බ්‍යාතිවාර ඇතිව පිටත්වූහ. ඇගෙන් කුමක්ද වදාපුදුයි විවාලහ. එසඳ ඕතොමෝ එසේය රන්රුවන් පුතනුකෙනකුත් වදාපුවයි කිිහ. කෙලෙඹි පුත්‍රද ඇ කඳවාගෙන නික්මින පුරෝහිතයොදා රජපුරුවන් සවමීපයට ගොස් රජපුරුවෙහි පෙර පුරුෂයන් හා නුපුරුදු කන්‍යාස්ත්‍රී කුමාරිකාවරුන්ගේ පාපක්‍රියාව මෙසේ කල පුරාතන ස්ත්‍රීන්ගේ සොර කම් කියනුම කිම්දැයි රජපුරුවන් සිතට මනංවා ඇඟිල්ලෙහි තුබු ජේරැස්මුද්ද නොදක මහරජ ඇට දුන්කිසිවක් ඇද්දැයි විවාලෝය. එසේය ජේරැස්මුද්ද දෙන ලදැයි කී කල්හි එසෙර කෙල්ලට දෙන්ට කාරණා කවරේදැයි කී කල්හි ඒ සොර කෙල්ලට දෙන්ට කාරණා කවරේදැයි පසෙසහි ලුහුබඳවාගෙනගොස් ඇ නැගී යන්නාවූ යානාව අතින් අල්වාගෙන රැඳවූහ. ඇයි මේ කුමක්දැයි විවාල කල මේ කුමාරිකාවෝ බැමිණියගේ ඉස්දොර තිබූ මුත්ද හැරගෙන පලාඅවුයයි කියා ලුහුබඳවාගෙන ගොස් ඇ නැගී යන්නාවූ යානාවේ තිබූ මන්ද අම්ම මෙසේ දෙන්නැයි ඉල්ලුකල මුදුදෙන්නාවූ කුමාරිකාවෝ අනේ තාගේ සොරකමකැයි ඕහට අඟවනු පිනිස බමුණාගේ අත්ල නියෙන් කණලාදුන්හ.

මෙසේ ඒ පඤ්චාලවර්ණද නම් පුරෝහිතයා නොයෙක් නොයෙක් උපායන් බොහෝ උපායෙන් ස්ත්‍රීහුගේ ගුණ ඒ රජපුරුවන් සිතට නංවා තවද ස්ත්‍රීන්ගේ නුගුණ පරික්ෂා කරණු පිණිස දඹදිව ඇවිදිම්හයි කිිහ.

එකංගරීනම් බරණැස් රජපුරුවෝ සබඳ සියලුම දඹදිව ඇවිදිත් ස්ත්‍රීන්ගේ නුගුණ මෙසේ මෙසේම දක්කහැක්ක. ඉන් අපට ප්‍රයෝජන කින්දැයි වැලක නැවත බරණැස් නුවරට අවුත් මහරජ ස්ත්‍රී ජාතිහු නම් මෙසේවූ පාප අදහස් ඇත්තාහුමයයි එසේ හෙයින් කින්තරාදේවීන් කෙරෙහි ක්ෂමා කොට වදාල මැනවැයි පුරෝහිතයන් විසින් යච්ඤාකරණ ලද රජපුරුවෝ ක්ෂමාකොට තනතුරු පිරිහෙලා රජගෙන් පිටත්කොට අතික් බිසවක අගමෙහෙසුන් කොට එපිළද මරා නැර දඹගස රජගෙ දසාවට නැමුනු අත්ත කප්පවා පුරෝහිතයන්ගේ අනුශාසනාවෙන් රාජ්ජය අනුශාසනාකළහයි මෙසේ මහණෙහි කුණාල බෝධිසත්වයන් පඤ්චාලවර්ණඩ නම් පුරෝහිතව තමන් ප්‍රත්‍යක්ෂකොට දුටුකාරණය ගෙනහැර දක්වා ස්ත්‍රීන් ගේ නුගුණ ප්‍රකාශ කළහ.

තවද යටගිය දවස අතික් බරණැස් බකනම් රජපුරුකෙණෙකුත් ධර්මිෂ්ඨයෙන් රාජ්ජය කරන්නාහුය.

එකල එමනුවර නැගෙනහිර වාසල් දොරන් පිටත විටියෙහි එක් දිලිඳුකුල යෙහි ඉපිද මැටි අනාගෙන හිතකියෙහි මැටිගසනකල්හි එක්පසේබුදුතෙනෙකුත් වහන්සේ වැඩ වසන ප්‍රාග්භාරයෙහි වැලි මැටිලන පිණිස මැටිකෙසේලැබේදැයි ආවර්ජනාකරනසේක් බරණැස් නුවර සවමීපයෙන් ලැබගත හැක්කැයි දැන වදාරා ගැටවූ ගන්වාගෙන පාත්‍රය සිවුරු අසෙස ධරා ඇට නුදුරු තෙනක වැඩහුන්සේක බත් උදෙසා වැඩිසේක්වනැයි අහරනැති බව ඇඟවූවද නොවැඩ සිටි හෙයින් ඕතොමෝ කිපී බලන්නී මහණ තට මැටිත් අරුමනියා වේදැයි මහත් මැටිපිඩක් ගෙනගොස් පාත්‍රයෙහි ලාපුව ඔබද එ මැටිගෙනගොස් තමන් වහන්සේ වසනතෙන වැලිමැටි ලාවදාළසේක. මෙසේ එපසේබුදුන්ට නොඅදහත් මැටි පිලිගැන්වූ කුඟල එලයෙන් දිව පහස් බඳු ශරීර පහස් ඇති විය කිපී බැඵහෙයින් මුත්ද නාසයද දැන දෙපයද යන පඤ්චස්ථානය විරූපවිය. ඒ කාරණය හේතුකොටගෙන පඤ්චපාපයයි නම් තුබූහ.

එකල බක නම් බරණැස් රජපුරුවෝ රාත්‍රී භාගායෙහි අප්‍රසිද්ධ වේසයෙන් නුවර පරික්ෂා කරනු පිණිස පිටත්වූහ. රජපුරුවෝ ඇගේ ගෙදරට පැමිණියාහුය. ඒ පඤ්චපාප නම් කුමාරිකාද කෙලිමුලන් හා සමඟ කෙලින්නී රජපුරුවන් නොදන ගොස් අත ඇල්ලුව රජපුරුවෝද හස්ත පර්මියෙන් දිවපහස් වැදගත් කෙනෙකුත් පරිද්දෙන් ස්වභාවයෙන් සිටපිය නොහිපහසෙහි ඇලුනාහු විරූපවත් ඇ අත අල්වාගෙන තෙපි කාගේ දියනිකෙනෙක්දැයි විචාරා දොර වසන්නාවූ දුස්පත් කුලයෙක එකකිම් කී කල අස්වාමික භාවය විචාරා නියම දැන මම තිට ස්වාමිපුරුෂවෙමියි ගොස් තිගේ දෙමව්පියන්ට තත්වූ පරිද්දෙන් කියාලයි කිිහ. ඕද දෙමව්පියන් කරා ගොස් එක් පුරුෂයාතකෙනෙක් මා කැමතිව විවාලහ. කලමනා කින්දැයි කිිහ. එපවත් අසා ඇගේ දෙමව්පියෝ අනේ ඔහු අපටත් වඩා දුක්පත් එකෙකු නියාවේද වන්නාට නොපසේ වුවනුත් කැමතිවූ නම් ඉතාම යාපත්වේදැයි කී කල්හි ඕගොස් එපවත් රජපුරුවන්ට කී කල්හි එදවස් රජපුරුවෝද උන්ගේ ගෙයි සැතපී උදෑසන රජගෙට ගියාහ. එතැන් පටන් නිරන්තර වසයෙන්ම අප්‍රසිද්ධ වේශයෙන් රජගෙන් පිටත්ව ඇය සමඟ සැතපන්නාහුය. අවසේස ස්ත්‍රීයක මුනත් නොබලන්නාහුය. මෙසේ කලක් ගියකල ඇගේ පියාට

ලේඛනණියක් ඇති විය. ඊට බේන් වෙදවරුන් විවෘතකල වෙදවරුන් කියන්නාහු පැන්නුමුසු කිරී මී ගිනෙල් කිරා බහා පිසන ලද කිරි බත් අනුභව කිරීමට මීට බෙහෙත් වේදැයි කිහි. ඔහු තමන් දිලිඳු හෙයින් උපදවා ගත නොහී පංච පාපාවන්ගේ මැණියෝ පුත නොපගෙ සමනෝ මෙබඳු කිරි බතක් අපට උපද වාලිය එද්දැයි විචාරා බලවයි කිහි. එබස් අසා ඕනොමෝ අම්ම අපට වඩා උන් දුක්පපත් කෙනෙකුනැයි සිතෙයි එතකුදු උවත් විචාරා බලමි නුඹ සොකනොකරන්නෙහි අස්වසා රජ්ජුරුවන් එන වේලාවට දුර්මුඛවගෙන උන්නිය. ඉක්බිත්තෙන් රජ්ජුරුවෝ අවුදින් දොම්නස් කරනු කින්දැයි විවෘත කල්හි එපවත් කිව ඒ අසා රජ්ජුරුවෝ සොඳුර ඉසුරුමත් බේදක අනේ මේ කෙසේ ලැබගත ඒමෝදෝහෝයි කියා නැවත සිතන්නාහු මට හැමදවස්ම මේ සැටියේම මැනියා ඇවිදිනාකල්හි අතරමග යම්කිසි උපද්‍රවයෙක් පැමිණියෙනු මුත් නපුර තවද මැ අන්තපුරයට ගෙනගොස් තිබී නම් අපගේ රජ්ජුරුවෝ යකින්තක ගෙවුත් අන්තපුරයේ රැඳෙවුහයි පුරවනිතාවෝ මා හා කෙළනාහුය. එබැවින් සියලුනුවරවාසීවු සත්වයන්ට මැගේ ශරීර පහස්වු පරිදි දක්වා නින්දාවෙන් මිදිගෙනයායුතුයයි සිතා ඇට කියන්නාහු සොඳුර තොපි ඊට සොක නොකරව එබඳු කිරිබත් ගෙනෙමි කියා ඇ හා සමග රමණයකොට සැතපී පසු දවස් රජගෙටගොස් යටකී පරිද්දෙන් කිරිබත් ඉදිකරවා පත්ගෙන්වා දෙමුලක් කොට බදනාහු එක්මුලෙක බත් අතුරෙහි සිබාමාණිකාලා බත් මුළු දෙක හැරගෙන පළමුසේම රැ පලාගොස් සොඳුර අපි ඉතා දුක්පතුම්හ. මේ මහා ආයාසයෙන් සපයාගත් බත තොපගේ පියාණන්දැ අද මේ මුලෙහි බත් කා සෙට මේ මුලෙහි බත්කන්ට කියවයි. මුළුදෙක වෙන වෙනම පැලා දුන්න. උයින් එලෙසම කියා පියාණන්ට දුන්න. මහත්වු ඹජාසමපන්නවු බත හෙයින් සුඟක් අනුභවකොට සිත්හිවී ගියේය. අවශේෂවු බත් මැණියෝද තුමුද අනුභවකළාහ. සිඵමිණිය බහලු බත්මුල පසුව දවසට තුබුහ.

රජ්ජුරුවෝද පසු දවස් රජගෙටගොස් මුණට පැන් වඩා පලදනට වූවා මාණිකා ගෙනවයි කී කල්හි ස්වාමිනි නුදුටුම්හයි කියා කී කල්හි වහා ඇතුලු නුවර රැකවල් ලවා පරික්ෂාකරවයි කී කල්හි එලෙස පරික්ෂාකොට නුදුටුම්හයි දැන්වු කල්හි එසේවිනම් පිටිනුවර යටත්පිරිසෙයින් දිලිඳුකුලවල පටන් සැලි වලින් ආදියෙහිද පත බැඳි බත් මුළු ආදියෙහිද වහා පරික්ෂාකරවයි කිහි. මෙලෙස පරික්ෂාකරන්නාහු එගෙයිම මැණික දක ඇගේ දෙමව්පියන් බැඳලා සොරුයයි ගෙනගොස් රජ්ජුරුවන්ට පැහ. ඇගේ පියානෝ කියන්නාහු ස්වාමිනි අපි නොවෙයි අනිකෙක් බත් මුලෙහි ලා මැණික ගෙනගියේයයි කිහි.

ඒ කවරකේදැයි විචාල කල අපගේ බැණෙකැයි කිහි. දන් ඒ කොයිදැයි විචාලහෙයින් ස්වාමිනි අපගේ දියනියෝ දනිති කිහි. එසේකල උන් විචාරා නියම දැන කියාලවයි සම්මතකළ කල්හි දියණියන් කැඳවා පුත තොපගේ ස්වාමිපුරුෂයා දනුදැයි විචාල ඕනොම ස්වාමිනි රාත්‍රියෙහි අවිදින් රාත්‍රියෙහිම පිටත්වන හෙයින් අඳුනාගත නොහෙමි කිව.

රාජ පුරුෂයෝ එපවත් රජ්ජුරුවන්ට දැන්වුහ. එපවත් අසා නොදන්නා කෙනෙකුත් පරිද්දෙන් එසේවිනම් ඒ ස්ත්‍රිය රාජංගණය ඇතුලෙහි ලා අත පමණකට කවුළුවක් කොට නුවරවැස්සන් රැස්කරවා තිරසදුරෙන් අතඇතු ලට පොවා හස්තපර්ෂයෙන් සොරුන් අල්වාදෙන්ට කියවයි විධානකළහ. අමාත්‍යයෝද එලෙසම කරම්හයි ඇ සම්පයට පලාගොස් ඇගේ රුවදක නොසතුටුවාහු ඉතා පිලිකල්ව අතින් නොඅල්ලාම වටකොට ලාගෙනවුත් රාජාංගනයෙහි තීරය ඇතුලෙහිලා නුවර වැස්සන් කැටිකොට කවුළුවෙන් තීරය ඇතුලට අතපොවන්ට සම්මත කළහ.

ඕ නොමෝ ඇතුලෙහි සිට පෙවු අත අල්වා බලා ඒ නොවෙයි කියා අල්ලා හරිනිය ඇත අතපෙවු යම් පුරුෂයෙක් ඇත්නම් දිවපහස් බඳු හස්ත පහසෙයි බැඳි ඇත පලා නෙළන්නාහුය. ඉදින් මැට දඩ ඉනිනම් දඩ අපි දිත් මැනියා වහල්වත් අපගෙගෙහි පාදපරිවාරිකා කරම්හයි සිත සිතා යානොහි සිටිනාවුත් රාජපුරුෂයෝද දඬුගෙන මරා ඉවත්කරවන්ට පටන්ගත්හ. සෙනෙවිරත් ඇපා මාපා යුවරජ්ජුරුවන් ආදිකොට සියල්ලෝම වියරුහුණුවන්මෙන් වුහ. සියළුම නුවරවාසීන් තේරිගියකල්හි ඉක්බිති රජ්ජුරුවෝ මාවිනා අනික් තෙරණුකෙනෙකුත් නැත. එසේවිනම් සොරහු මානියාවේදැයි නැගී සිට ගොස් තීරය අස්සෙන් අතපෙවුහ.

රජ්ජුරුවන්ගේ අත අල්වාගෙන දන් අතපෙවු තැනැත්තා සොරුයයි අල්වාගෙන මහත්කොට අඬගැව රජ්ජුරුවෝ ඇට අතදීලාම සිට අමාත්‍යවරුන් කැඳවා හැමකුමක් සිතක්දැයි විචාලහ. අමාත්‍යවරහුත් තමන්සිත සිත් තත්වු පරිද්දෙන් කිහි. එසඳ රජ්ජුරුවෝ එඹා අමාත්‍යවරුනි මැගේ පහස පලමුනොදන්නාවු තොපි හැම නින්දාකෙරෙහි. යන සිතින් මාගේ අන්තපුරයට ඇරගන්නා පිණිස මෙලෙස කෙලෙමි තෙපි හැමම කියව මෝ කාටනිස්සීදැයි විචාලාහ. ස්වාමිනි නුඹ වහන්සේට නිස්සියයි කිහි.

ඉක්බිති ඇ සන්රුවන් රැසක් මත්තෙහි පිහිටුවා ත්‍රිවිධ සංඛායෙන් පැන් වත්කොට අගමෙහෙසුන් තනතුරෙහි තුබුහ.

ඇගේ දෙමව්පියන්ට මහඉසුරු දුන්න. ඒ පංචපාප නම් බිසවු අගමෙහෙසුන් තනතුරෙහි තුබූ තැන් පටන් ඒ

රජයේ සේවයේ අධිකරණයෙහි ඉදිමෙක් කාර්ය කාර්ය විදිවිරිමෙක් නැත්තේය. අන්තර්වූ සොලොස් දහසක් බිසොවරුන් කෙහි එක් කෙනෙකුන්ගේ මුණත් අනුරාගයෙන් බලනගමනෙක් නැත.

ඒ තෙසු ස්ත්‍රීහු සම්පත් නිරෝපයෙන් තොරතුරු පරීක්ෂාකරන්නාහුය. ඉක්බිති එක් දවසක් පංචපාප නම් බිසවු රජදරුවන් දෙදෙනකුට අගමෙහෙසුන් වන බව ස්වප්නයෙන් ලක්ෂණයක් දැක රජයේ රජයේ දැන්වූහ. රජයේ රජයේ ස්වප්නයෙහි අර්ථදන්තාවූන් ගෙන්වා බිසවු රාත්‍රීභාගයෙහි ස්වප්නයෙන් ඇලිඇතකුපිට ඉද සඳපිරිමදිනුදුටු ඒ ස්වප්නය ගැන කියවයි විවාළහ.

ඒ නිමිත්තපාටකයා අවශේෂව ස්ත්‍රීන්ගෙන් පලමුව අත්ලස් ඇරගත් හෙයින් ස්වප්නයෙහි පරිදි තබා විරුද්ධකොට කියන්නාහු ස්වාමිනි බිසවුන් ඇලි ඇතකුපිට උන් බවනම් නුඹ වහන්සේට මෘත්‍යුකාරණයට පූර්ව නිමිත්ත ඇතකුපිට ඉද සඳ පිරිමදිනම් නුඹ වහන්සේගේ සතුරුවූ රජයේ රජයේ අතට අසුවන නිමිත්තතයෙහි කීහ.

එසඳ රජ භයපත්ව ඉනිඹකලමනා කින්දැයි විවාළෝය. මහරජ ස්ත්‍රීවධකළ නොහැක්ක බල එතකුදුවත් බිසවුන් නැවකලා ගඟට හැරපුටොත් යහපතැයි කීහ. එපවත් අසා රජයේ රජයේ කැමිපිම් ආදිය හා වස්ත්‍රාලංකාරය හා සමග බිසවුන් නැව ඉඳවා මධ්‍යම රාත්‍රියෙහි ගඟදියට හළහ. ඒ ගඟ දියෙහි යන්නාවූ බිසවු යටිගඟ නැවුනැගී දියකෙළිනාවූ පාවාරිය රජයේ රජයේ සම්පයට පැමිණියහ. ඉක්බිති ඒ රජයේ රජයේ සෙනවිරද්ද දියෙහි එන්නාවූ නැව දැක පලමුව නැව මාසන්තකයයි කීහ. ඉක්බිති රජයේ රජයේ නැවෙහි තුබූ වස්තුවෙක් මා සන්තකයයි කීහ.

මෙසේ කථාකෙරෙමින් සිටියදී සම්පයට ඇවිත් වත් නැව උන් බිසවුන් දැක යකින්තකබඳු තෙපි කවුරුදැයි විවාළාහ. ඉක්බිති බිසවු සිනාසී බකරජයේ රජයේ අගමෙහෙසුන්වූ පංචපාපිකා නම් මමයයි යනාදින් ස්වප්නය දුටු තැන්පටන් සියළු කටයුතු පරිද්දෙන් රජයේ රජයේ කියව පලමුවම ඇ පංචපාපියයි ප්‍රසිද්ධහෙයින් මුත් බිසවුන් නියාවේදැයි අත අල්වාගෙන එවූහ.

අත ඇල්ලූ ගමණ හා සමග ශරීරපහසෙහි රක්තව එරජද අගමෙහෙසුන් කොට අනික් ස්ත්‍රීයක මුණ නොබලා දවස් යවන්නේම ඒ පංචපාපී තොම පාවාරිය රජයට ජීවිත සමානවූහ. බක රජයේ රජයේ එපවත් අසා මහත්වූ අභිමාන උපදවා ගෙන එරජයට අගමෙහෙසුන් වූවිය. නොදෙමි සේනා රැස්කරවා ගෙන පාවාරිය රජයේ රජයේ නුවර මෙහෙවන නුවරක් කරවාගෙන ඉද මාගේ බිරින්ද හෝ එවූවමැනව සටන් හෝ කළ මැනවැයි අසුන් දුන්හ. එපවත් අසා පාවාරිය රජද සටනට සැරසුණෝය. එපවත් දැක රජයේ රජයේ දෙදෙනා ගේ මන්ත්‍රීවරහු ඔවුනොවුන් හා කථාකරන්නාහු පලමු සස්වාමික හෙයින් මේ බිසවු බක රජයේ රජයේ සන්තකයෙහි. නැවත් ලත්හෙයින් පාවාරිය රජයේ රජයේ සන්තකයෙහි ඒ කාරණය හේතුකොට ගෙන එකී එකී රජයේ රජයේ කෙනෙකුන්ගේ ගෙයි සත් සත් දවස විසිය යුතුයයි රජ දරුවන් දෙදෙනාම සන්තිඳුටුහ.

ඇමැත්තවූන්ගේ වචනය අසා රජ දරුවන් දෙනො සමාධිව එතෙරමෙතර යන එතකල රජදරුවන් දෙනො මදහෙයින් ඔරුපදිනා මාලු කබර කොර කෙවිලා හා සමග ගංමධ්‍යයට පැමිණිකල්හි පාපක්‍රියායෙහි යෙදින්නියයි මෙසේ කුණාල රජයේ රජයේ එකල බකනම් රජව ඉපිද තමන් දුටු කාරණය ගෙනහැර දක්වා කීහ.

තවද පුණ්ඩ්‍රිය යටිගිය දවස බ්‍රහ්මදත්ත නම් රජයේ රජයේ පිංගියානි නම් අගමෙහෙසුන් බිසවු සිමැදුරුකවුළුව හැර බැලුවාහු මගුල් අස් ගොවිවා දැක රජයේ රජයේ නිදාපිකල්හි සිමැදුරුකවුළුවෙන් බැස උහ හා සමග අනිවාරයෙහි යෙදී නැවත ප්‍රාසාදයට අවුත් සඳුන් සුවදින් ඇගඋලා රජයේ රජයේ හා සමග සැතපෙන්නිය ඉක්බිති එක් දවසක් රජයේ රජයේ සිතන්නාහු මධ්‍යමරාත්‍රියෙහි බිසවුන් ශරීරය සිතලය පරීක්ෂාකළයුතුයි සිනා එක් දවසක් නිදාපුකෙනෙකුන් පරිද්දෙන් ඇගවූහ. එවිට සෙමෙන් නැගීසිට යන්නාවූ දැක උන් හා කැටිවම ගොස් අස්සලයා හා සමග නොකටයුත්තෙහි යෙදෙන්නිය දැක නැවත අවුදින් යානට වැඩියහ. බිසවුද අවුත් සුළුයහන ඔත්හ. දෙවෙනි දවස් රජයේ රජයේ අමාත්‍යමණ්ඩලයා මධ්‍යයෙහිම හොනාකටයුත්තක් ප්‍රකාශකොට ස්ත්‍රී ජාතිහු නම් මෙබඳු ගුණ ඇත්තෙහියයි කලකිරි ඇගේ වධ බන්ධනයට සුදුසු වරද ක්ෂමාකොට තනතුරෙන් පිරිහෙලා අනික්බිසවක අගමෙහෙසුන් කෙළේයයි මෙසේ ඒ කුණාල බෝධිසත්වයෝ බ්‍රහ්මදත්ත රජව තමන් දුටුකාරණය ගෙනහැර දක්වා අන්තතරවූ නොයෙක් කාරණයෙන් ස්ත්‍රීන්ගේ නුගුණ කියන්නාහු සබඳ ලඝුවස්තුවක් පිණිස ස්වාමිපුරුෂයන්ගේ ජීවිතාන්තය කරන්නාහු ප්‍රාණය සමානවූ මහත්වූ අනුකම්පා ඇති බොහෝ දවසක් පුරුදු පුරුෂයන් හැර ඉදින් අවකාශයක් ලදුනම් ඔහු මැඩපවත්නාහ. තවද වඳුරන් මෙන්ද සුලභින් සැලෙන අතුපතර මෙන්ද වහා පෙරලන්නාවූ ගැල් සකක් මෙන්ද වහා පෙරලෙන සුළු වඤාසින් ඇත්තාහ.

බොහෝ දෙනා බැස ස්නානය පාණයකරන්නාවූ ගංතෙරක් මෙන්ද රා මණ්ඩලයක් මෙන්ද සන්තාගාරයක් මෙන්ද සියළු සත්වයන්ට සාධාරණයහ.

කෙතෙක් දවස් පුරුදු උවද රජ දරුවන් සෙයින්ද සර්පයන් මතකුන් සෙයින්ද විසවාස නොකොටහැක්කැයි යනාදීන් කුණාල රජුටුවෝ සර්වඥ විලාශයෙන් අනෙකපර්යායෙන් තමන් දුටුවාදුද ලෝකයෙහි පැවත එන්නාදුද ස්ත්‍රීන්ගේ නුගුණ සංඛ්‍යාතවූ ධර්මදේශනා කළහ.

මෙසේ කී කල්හි එතැන්හි රැස්වූ මහජනයා වදාළයේ යහපතැයි යනාදීන් දොහොත් මුදුණෙහි බැඳ සියදහස් ගණන් සාධුකාරනාද පැවැත්වූහ.

එපවත් අසා එතැන්හි ඔබගේ අනදනම් ගිජුලිහිණි රජුටුවෝ කුණාල රජුටුවන්ගේ ආදීමධ්‍යය පරියෝජනා මනාකොට දෙසානාකළ ධර්මය අසා තවද තමන් දත් විතරක් සබඳ මේ සත්වලෝකයෙහි මේ කිසි සත්වයෙක් තමාගේ සත් බවද හේතුකොටගෙන අනේකවිධ රත්නයෙන් පිරුණාවූ සතරමහා සාගරය කෙළවරකොට ඇත්තාවූ මේ පොලෝකලයෙහි රාජ්‍යශ්‍රීය යම් ස්ත්‍රීයකට දුන්නේ විනම් ඔහු කෙරෙන් අවකාශයක් ලදහොත් එවැන්නාවූත් ඉක්ම අනිකකු කරා ලැගෙනැතිය තවද කුමාර අවස්ථාවෙහි පටන් පුරුදුව ප්‍රියවූ ස්වාමීපුරුෂයන් කටයුත්තක් පිණිස ඉවත්වූ කල්හි ඔහු හැර අනිකක්හු ලැගීමක් ස්වභාවකොට ඇත්තාහ. තවද මේ ස්ත්‍රී මා කැමත්තිවද මා දුටුකල්හි මෙතෙක් දවස් නුඹ කෙරෙවියොව උන්නෙමි යනාදීන් සෙනහ අඟවා සමීපයෙහි සිට අඬන්නීද විනමුත් ස්ත්‍රීන්කෙරෙහි විශ්වාස නොකොට හැක්ක පලමු අතට තිබූ කෝල ඇතිරියද පළමු මිත්‍රයයි ගම් පහරණ සොරහුද අපට ඉසිරුදී සෙනෙහයෙන් රක්තානුයයි රජුටුවන්ද බාලයෙහි පටන් පුරුදුවූද පුතුවන් දසදෙනෙකු වදාගෙන උන් අඹුවෝයයිද විශ්වාසය නොකොට හැක්ක. තවද සෙරයඟ වපලය වකුටු අදහස් ඇත්තාහ. කිසිත් අභිවෘද්ධි කාරණ කාරණයක් නොදන්නාහ. හැමවෙලෙහිම මිනිසුන් වංඤාකරණ සුළු ඉදින් සැබෑවසක් කියත් නමුත් බොරු මුසුකොට මුත්තොකියන්නාහ. තණබිම් නොඑළබූ සරකට ඉදිරි ඉදිරියෙ තණ යහපත්සේ වැටහෙනහෙයින් සියක්යාල පමණ බිම පසුකොටකොට කෙළවර නොඑඳුන වලක්නාසේ සබඳ මේ ස්ත්‍රී ජාතිහුත් හිනය උත්තමයයි යනාදීන්වූ සියළු සත්වයන් දක මේ උතුම් මේ උතුමැයි වැටහෙනහෙයින් එක්කෙනෙකුත්සේ ලැගීමෙන් කෙළවර දක මහරහත යනාදීන් ගිජුලිහිණි රජුටුවෝ තමන්ගේ ඥානබලයෙන් දත් විවරක් ස්ත්‍රීන්ගේ නුගුණ දේශනාකළහ.

එසඳ නාරදනම් තපස්විහු තමන්ගේ නුවණ බලයෙන් ස්ත්‍රීන්ගේ නුගුණම දක්වන්නාහුය. යම්සේ දහසක් ගංගාවෙහි ජලය අනවරතයෙන් වදුත් නොපිරිහෙන්නාවූ සමුද්‍රය පරිද්දෙන් වතුරවේදය අදාරත් රිසිනොයෙන්නාවූ බමුණන් මෙන්ද අනේකවිධ රත්නයෙන් උපකෘතවූ සියලු පොළොව ජයගෙනත් පරතෙර පතන්නාවූ රජ දරුවන් මෙන්ද ස්ත්‍රීජාතිහුත් පුරාලිය නොහැකි සිත් ඇත්තාහ. එකී කල ස්ත්‍රීයකට සොභවර්ජය ඇති මහත්වූ කායබල හා ඥාන බල අර්ථබල තත්ත්වබල ආදී සියලු වස්තූකාම කෙලහකාමයන් අනුනකොට දිලිත්ට සමර්ථවූ සැමියෝ අට අට දෙනෙක් ඇත්ත මුත් නවවැනිය සොර සැමියා පතන්නීය.

තවද වෞරකුයා ඇති බොහෝ සිතිවිලි ඇති ස්ත්‍රීන්ගේ සැබෑගුණයක් නොලබනැකි හෙයින් දියෙහි යන මසුන් මෙන් ස්වභාවය නොදන හැකි හෙයින් නුත් තමන්ගේ වසඟත්වයට පැමිණියවූත් කෙලඟ නමැති ගංගාවෙහි ගලා මරණ හෙයින් මහත්වූ වැඤ්චාදන්තාහෙයින් බුහුමවර්ජාව විනාසකරණ හෙයින් ස්ත්‍රීජාතීන් දුරින් දුරුකළ යුතුය තවද යම්පුරුෂයකු කරා ප්‍රෙමයෙන් වේවයි ධනලෝභයෙන් වේවයි ලැගුනහොත් ගිණිපුපුරක් තිබූ තෙතින් දාගෙන නික්මුණාසේ කෙලෙස් නමැති ගින්නෙන් වහාම ඔහු දවන්නාහුයයි දන නුවණැත්තෝ ඒකාරණයෙන් ස්ත්‍රීජාතිය දුරින් දුරුකරන්නාහුයයි යනාදීන් තමන් දත් විවරක් නුගුණ කීහ.

ඉක්බිති බෝධිසත්වයෝ නැවත වදාරණසේක් සබඳ යම් පණ්ඩිතවූ පුරුෂයෙක් සියුම් මුවහත් ඇති කඩුගත් සොරහුහාද මිනිකන රාක්ෂදුන් හාද උග්‍ර විසතේජස් ඇති සර්පයින් හාද කථාකරන්නේවිනමුත් ස්ත්‍රීන් හා මනාව කථා නොකරන්නේය.

තවද මහත්වූ තේජස් ඇති ස්ථානෝචිත ප්‍රඥා ඇති බොහෝ දෙනා විසින් සත්කාර සම්මාන ලබන්නාවූ ලෝකපුප්ව උත්තම පුරුෂයෙක් වී නමුදු ස්ත්‍රී වසඟවූයේ නම් රාහුමුවපත් සඳක්මෙන් නිෂ්ප්‍රභාවත්තේයයි වදාරා නැවත මේ ආදී නොයෙක් කාරණයෙන් ස්වර්ගමෝක්ෂ බාධවූ ස්ත්‍රීයකට නොපැමිණ හිරිඔතප් පිහිටුවා සත්පුරුෂධර්මයෙහි පිහිටි උත්තම පුරුෂතෙම ස්ත්‍රීවසඟනොව විසුයේ වී නම් සරාගී හිරුමෙන් ලොවබැලී සියලුදුක් නිවූ අතිසයෙන් සාන්තවූ නිවන්පුරයට වැඳ සැනහෙන්නේයයි කුනාල රජුටුවෝ සර්වඥතා ඥාණයෙන් පැහැර අමාමහනිවන් මිලකොට දේශනාව කුළුගෙනවදාළහ.

එදවස් එකුන්දහසක් යොදුන් පර්වතයෙහි කින්තරාරහ සිද්ධවිද්‍යා ධරාදීහුද ආකාශ කුහරය පුරාසිටි සදෙවුලොව දෙවියෝද මහත්වූ සාධුකරා දී බෝධිසත්වයන්ට ස්තූතිකොට වැඳ සමුදුන්හ.

අනද නම් ගිජුලිහිණි රජුටුවෝ නාරද නම් බමුණු තවුසානෝද චූස්ස කොවුල් රජද තමතමන්ගේ පිරිවර හා සමග ස්වකීය ස්ථානවලට ගියාහ.

බෝධිසත්වයෝද තමන්ගේ පිරිවර හා සමඟ වාසස්ථනයට ගියහ. මෙසේ කුණාල නම් බෝධිසත්වයන්ගේ ත්‍රිවිධකලාණයෙන් උපලක්ෂිතව දේශනා කරණලද්දාවූද ධර්මයෙහි පැහැද යථෝක්තවූ සියලු දෙවිමිනිස් පර්ෂිත් දිව්‍යලෝකයෙහිම උපන්තායි යනාදීන් බුදුහු ගාථාශතප්‍රතිමච්චිතවූ මේ කුණාල දේශනාව ගෙනහැර දක්වා එදවස් ඵ්‍රස්සකොවුල් රජ නම් උදායී ස්ථවිරයද එකල්හි ගිජුලිහිණි රජ්ජුරුවෝ නම් මෙකල ආනන්ද ස්ථවිරයෝය. එකල නාරද සෘෂි මෙකල දක්ෂිණ ශ්‍රාවකවූ ශාරීපුත්‍ර ස්ථවිරය. එදවස් මුඛවිලාශයෙන් ධර්මදේශනා කල කුණාල රජ්ජුරුවෝ නම් දූන් ලොවුකුරා බුදුවූ මම්ම වේදයී වදාර ජාතක දේශනාව කෙළවර එපන්සියයක් දෙනාවහන්සේ නිසෝසාකවූ සෝවාන් මාර්ගයෙහි පිහිටුවා ගෙන යන තමන් වහන්සේගේ ආනුභාවයෙන් වැඩි එපන් සියයක් දෙනාවහන්සේට ඉර්ද්ධි දේවාචදාරා අලුත පියාසර උගන්තාවූ ගුරුළු පැටවු සමූහයන් පස්සෙහිලාගෙන ආකාසයෙහි නැවත මගා වනයට වැඩ වදාරා ඒ පන්සියයක් දෙනා වහන්සේට කර්මස්ථානාදී රහත්කොට රාජ අරහත්ත සමාගමයෙහි සතුටු වූ රැස්වූ දසසහස්‍රී ලෝකධායෙහි දෙවියන්ට ආචික්ඛස්සාමි හික්ඛවේ දේවකයානං නාමැති යනාදිවශයෙන් මහා සමය දේශනාව වදාළසේකි.