

## [03] සේවක කාර්යයෝල සඳහා බලපානු ලබන සාධක

කේ. එ. පී. ආර්. කමල්සිරි, එච්. එම්. අයි. සෙවිචන්දි, ජයමාලි කේ. ඩී. ඒ, සෙල්ලක්කොච් එස්. එම්. එස්. ඩී, සහ ආරියරත්න එල්. ජී. ආර්. පී. එම්.

### භැදින්වීම

වර්තමාන තරගකාරී ව්‍යාපාර පරිසරය තුළ රදා පැවැත්මට හැකි වනුයේ සේවකයන් ප්‍රශස්ත අයුරින් උපයෝගනය කරගත් ව්‍යාපාර වලට පමණි. සේවකයන්ගේ ප්‍රශස්ත දායකත්වය ලබාගත හැකිවන්නේ ඔවුන් එකිනෙකාට ආවේනික වූ ලක්ෂණ හඳුනාගැනීමෙනි.

ව්‍යාපාරයක් තුළ ඇති මානව සම්පත ව්‍යාපාරයේ අද්විතීය සම්පත ලෙස හඳුන්වන අතර එම මානව සම්පතෙන් උපරිම කාර්යයෝල ලබා ගැනීම ඉතා දුෂ්කර කාර්යයකි. මන්ද යත් ඔවුන් එකිනෙකාට ඇත්තේ එකිනෙකට වෙනස් වූ අවශ්‍යතා සහ ව්‍යවමනා නිසා ය. ව්‍යාපාරයේ ප්‍රාරම්භයේ සිට ම මානව සම්පත ඉටුකරනු ලබන අද්විතීය කාර්යයෝල හේතුකොට ගෙන ව්‍යාපාරය තම සාර්ථකත්වය ප්‍රාග්ධන ගනී.

සංවිධානයේ සමස්ථ පිරිවැය පාලනය කිරීමට මෙන්ම තීජ්පාදන ඉණන්වය ඉහළ නැංවීමට ද එකස් දායකත්වය ලබාදෙන මානව සම්පත කාර්යක්ෂමවත් සඳහායීවත් උපයෝගනය කිරීම තුළින් ව්‍යාපාරයකට සිය වෙළඳපළ තුළදී තරගකාරීන්ට වාසි අත්පත් කර ගැනීමේ හැකියාව උදා කරයි. එබැවින් මානව සම්පත තුළින් උපරිම කාර්යයෝල ලබා ගැනීම සඳහා බලපානු ලබන සාධක පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම වත්මන් ව්‍යාපාරික සංදර්භය තුළ වැදගත් ස්ථානයක් ගනී. මන්දයත් එම සාධක මනා ලෙස කළමනාකරණය කිරීමෙන් ව්‍යාපාරයේ දිගුකාලීන පැවැත්ම තහවුරු කරගත හැකිවන පරිදි විහවතාවයන් ඇති කරගත හැකිවන බැවිති. එම තීසා අතිතයේ සිටම පර්යේෂකයින් මේ පිළිබඳ අධ්‍යාපනයන්හි තීරුත වන අතර ඔවුන්ගේ පර්යේෂණයන්හි ප්‍රතිඵල වලට අනුව, ආයතනික හා පුද්ගල සාධක වශයෙන් සාධක ද්වීත්වයක් ආයතනික කාර්යයෝල කෙරෙහි සාපුරුව බලපාන බව තහවුරු වී ඇත (Seatang & Sulumnad, 1984).

ඒ අනුව අවසාන වශයෙන් ගම්ම වනුයේ ආතනයකට රැකියා කාර්යයෝල වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා කළ හැකි දැන බොහෝමයක් ඇති බවයි. පුද්ගල සාධක වර්ධනය සඳහා ද මූලික දායකත්වයක් සැපයිය යුත්තේ ආයතනයයි. ඒ අනුව රැකියා කාර්යයෝල වැඩිදියුණු කිරීමේදී කේත්තීය කාර්යාලයක් ඉටුකරනු ලබන්නේ ආයතනයයි (Seatang & Sulumnad, 1984).

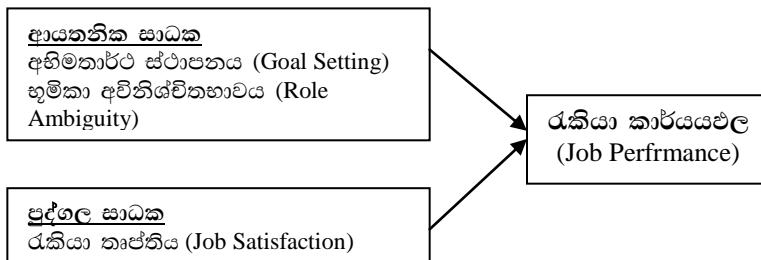
මෙම ලිපියේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ රැකියා කාර්යයෝල කෙරෙහි බලපාන සාධක මොනවාද යන්න සැකැවීන් හඳුනාගැනීම සහ ඉහළ කාර්යයෝලයක් ලබාගැනීම සඳහා ආයතනික වශයෙන් ලබා දිය හැකි දායකත්වය කුමක්ද යන්න හඳුනා ගැනීමයි.

### රැකියා කාර්යයෝල යනු

ඉහත දක්වන ලද සාරාංශ කිරීමට අනුව රැකියා කාර්යයෝල යනු කුමක්ද එය කොතරම් ආයතනික සාර්ථකත්වය කෙරෙහි තීරණාත්මක දයි පැහැදිලි වේ. ආයතනයකට අප්‍රේක්ෂිත කාර්යයෝල ප්‍රාග්ධන ගැනීම සඳහා බලපානු ලබන සාධක මොනවාදයි සිදුකර ඇති පර්යේෂණ ආගුෂයෙන් රැකියා කාර්යයෝල කුමක් ද යන්න වටහා ගැනීම උවිත වේ.

Jarunee Seatang සහ Kodchakorn Sulumnad ව අනුව රැකියා කාර්යයෝල සඳහා බලපානු ලබන සාධක මූලික කාණ්ඩ දෙකකි. ඒවා ආයතනික සාධක සහ පුද්ගල සාධක වේ. ආයතනික සාධක සහ පුද්ගල සාධක රැකියා කාර්යයෝල සඳහා බලපානු ලබන ආකාරය රුප සටහන් අංක 01 මගින් දක්වා ඇත.

රුප සටහන් අංක 01: රැකියා කාර්යයෝල සඳහා බලපාන සාධක



රැකියා කාර්යාලය ඇති කිරීමේ දී ආයතනික සාධක ද කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ.

1. අභිමතාර්ථ ස්ථාපනය (Goal Setting)
2. ඩුම්කා අවිනිශ්චිතභාවය (Role Ambiguity)

අභිමතාර්ථ ස්ථාපනය (Goal Setting)

අභිමතාර්ථ නැතහෙත් අරමුණු ස්ථාපනය (Goal Setting) යනු රැකියා කාර්යාලය සඳහා බලපානු ලබන අභිප්‍රේරණ සාධකයක් වන අතර එමගින් ආයතනයේ අපේක්ෂිත අරමුණු වෙත ලැබා වීමට සේවකයින් පොළඳුවනු ලැබේ (Locke & Bentham, 1984).

අරමුණු ස්ථාපනයේ අංග කිහිපයක් Edwin Locke විසින් දක්වා ඇත. ඒවා නම්,

1. සූපරික්ෂක සහයෝගය (Supervisor's -Commitment)
2. සියල්ලන්ගේම දායකත්වය (Participativeness)
3. අභිමතාර්ථ ආත්තිය (Goal Stress)
4. අභිමතාර්ථ පිළිබඳ ඇති විශ්වාසය
5. අභිමතාර්ථයේ තරකානුකූල බව (Rational of Goals)
6. අරමුණු ලැබා ගත් ප්‍රමාණය කාර්යාලය ඇගයීමට සම්බන්ධ කිරීම සහ ඒ අනුව දීමනා ලබා දීම
7. අභිමතාර්ථ ගැටුම (Goal Conflict)
8. අභිමතාර්ථ සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ආයතනයෙන් ලැබෙන දායකත්වය (Organizational Facilitation of Goal Achievement)
9. ඉලක්ක වල දුෂ්කාතික එලය (Dysfunctional Effects of Goals)
10. අභිමතාර්ථ වල පැහැදිලි බව

මානවඩු න්‍යායාත්මක කළමනාකරණය නැමති පොතෙහි දැක්වෙන පරිදි අරමුණු ස්ථාපනයේ දී පහත නිර්ණායකයන් පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ යුතු බව දන්වා ඇත.

- අරමුණු පිළිගැනීමට සේවකයන්ට අවබෝධ කර දිය යුතුයි.
- අපේක්ෂිත කාර්යය පැහැදිලි විය යුතුයි.
- පුද්ගල සංවර්ධනයට අදාළ විය යුතුයි.
- සහභාගිත්ව කළමනාකරණයෙන් සේවක සහභාගිත්වය ලබාගත යුතුයි.
- ප්‍රතිඵල ඇගයීම සහ පසුපෝෂණය ලබා දිය යුතුයි.
- අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට නිශ්චිත කාලයක් ලබා දිය යුතුයි.
- රැකියා තාථ්‍යාචාරයක් තිබිය යුතුයි.

### ඩුම්කා අවිනිශ්චිතභාවය (Role Ambiguity)

රැකියාවේ ඩුම්කා අවිනිශ්චිතභාවය යන සංකල්පය (Khan et al, 1964) මෙසේ නිර්වචනය කර ඇත.

යම් පුද්ගලයකට නියම කර ඇති තනි හා විවිධාකාර කාර්යයන් නියමිත ආකාරයෙන් සන්නිවේදනය කර නොතිබේ ඩුම්කා අවිනිශ්චිතභාවය වේ. එහි දී රැකියා ක්‍රියාකාරකම්, රැකියා කාර්යයන්, සහ රැකියා ප්‍රමුඛතාවන් රැකියා කාර්යාලය මතිනු ලබන නිර්ණායකයන් පිළිබඳව නියමිත ආකාරයෙන් සන්නිවේදනය කිරීමට අපොහොසත් වීම සිදුවේ.

Bedin සහ Amenakins (1981) මෙම සංකල්පය වෙනත් ආකාරයකින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන අතර ඔවුන්ට අනුව ඩුම්කා අවිනිශ්චිතභාවය කොටස් 04 කින් යුත්ත වේ.

1. අරමුණු, අපේක්ෂාවන් සහ වගකීම් සහිතභාවයේ අවිනිශ්චිතභාවය (Goal, Expectation and Responsibility Ambiguity)
2. ක්‍රියාවලී අවිනිශ්චිතභාවය (Process Ambiguity)
3. ප්‍රමුඛතා අවිනිශ්චිතභාවය (Priority Ambiguity)
4. වර්යාත්මක අවිනිශ්චිතභාවය (Behavioral Ambiguity)

ඩුම්කා අවිනිශ්චිතභාවය හා ඩුම්කා පිළිගැටුම (Role Conflict) අතර ක්‍රියාකාරී සම්බන්ධයක් පවතී (Vetzhak et al, n e). බොහෝ විද්‍යාත්මක මතයට අනුව ඩුම්කා අවිනිශ්චිතභාවය හා ඩුම්කා පිළිගැටුම අතර දන සම්බන්ධයක් පවතින බව පෙන්වා දිය නැතිය.

රැකියා කාර්යයේ සඳහා බලපානු ලබන පුද්ගල සාධක අතර ප්‍රධානතම සාධකය වන්නේ රැකියා තෘප්තියයි. අවුරුදු ගණනාවක කරන ලද දීර්ස පරෝෂෙෂණයකින් අනතුරුව (Walter, 1975) විසින් පුද්ගලයක්ගේ රැකියා තෘප්තිය කෙරෙහි බලපාන සාධක 09 ක් හඳුනා ගන්නා ලදී. මෙය නිරත වන රැකියාවේ මෙම සාධක 09 නොමැති තම් එයින් පැහැදිලි වනුයේ තව රැකියාවක් සඳහා යොමු වීමට සූදුසු කාලය එළඟී ඇත යන්නයි.

Walter (1975) හඳුනා ගන්නා රැකියා තෘප්තිය කෙරෙහි බලපාන සාධක 09 පහත පරිදි වේ.

- රැකියා අන්තර්ගතය (වගකීම) පුළුල් විය යුතුය.
- රැකියාවේ නිරත වන්නන්ගේ කාලය හා මහන්සිය අපතේ නොයා යුතුය.
- සේවකයන්ට සේවකයන්ගේ වැඩි කටයුතු සැලසුම්කර ගැනීමට නිදහස තිබිය යුතුය.
- සේවකයන්ට වැඩි රාජකාරී හා වගකීම් හිමිවිය යුත්තේ කුමන ආකාරයට යන්න පිළිබඳ අධිකාරියක් තිබිය යුතුය.
- සේවකයාට රැකියාව කුළින් ඉදිරි සංවර්ධනය කරා යාහැකි බවට එනම් රැකියාවේ පෙද්ගලික දියුණුව පිළිබඳ ඉහළ විශ්වාසයක් ඇතිවිය යුතුය.
- සේවකයාට ඔවුන්ගේ රාජකාරිය සිදුවන ආකාරය වගකීම් පිළිබඳ නොදැනීය යුතුය.
- සේවකයාට තමාට පැවරී ඇති වගකීම් තමාගේ ම දෙයක් ය යන හැරීම ඇතිවිය යුතුය.
- ඉහළින් ලැබෙන්නා වූ මගපෙන්වීම ඉතා පුහුදිකිලි විය යුතුය.
- සේවකයා රැකියාවේ දී තමාගෙන් සිදුවන පුළු පුළු වැරදි අතපසු වීම කාර්මික දෝෂ නිවැරදි කර ගැනීමේ හැකියාව තිබිය යුතුය.

Muhammed Saffi ට අනුව රැකියා කාර්යයේ සඳහා බලපානු ලබන සාධක ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් කිහිපයකි.

- **පුද්ගල සාධක (Personal factors)** දැනුම
  - කුසලතා
  - හැකියාවන්
  - විශ්වාසය
  - අහිපෝරණය
  - කුපලවීම.
- **නායකත්වයේ ගුණාන්තමකාවය (Quality of Leadership)**
  - දිරිගැන්වීමේ මූලයක් ලෙස
  - උන්නදුව ඇතිකිරීමේ මූලයක් ලෙස
  - මග පෙන්වීමේ මූලයක් ලෙස
- **කණ්ඩායමේ ගුණාන්තමක භාවය (Quality of Team)**
  - කණ්ඩායම් සහයෝගීත්වය
  - කණ්ඩායම් සාමාජිකයන්ගේ දිරිගැන්වීමේ
  - අනෙකුනා විශ්වාසය
  - කණ්ඩායම් සාමාජිකයන්ගේ සම්පූර්ණ බව
- **පද්ධති ගුණාන්තමක භාවය (Quality of Process)**
  - වැඩ කිරීමේ පද්ධති
  - වැඩ නිමතිකීම සඳහා ඇති පහසුකම්
  - ආයතනික හිරියාවලින්
- **අවස්ථානුකූල සාධක (Contextual Factors)**
  - ලිඛිතයන්
  - අන්තර්ගත හා බාහිර පරිසර වෙනස්වීම්

තව ද රැකියාව පිළිබඳ අපේක්ෂාවන්, ප්‍රතිපෝෂණය, අහිපෝරණය, දිරි දීමනා, වැඩ පරිසරය හා උපකරණ, පුද්ගල දැනුම හා කුසලතා ද, රැකියා කාර්යයේ සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සාධක වේ (Muhammed Saffi, 2011).

රැකියා කාර්යයේ සාක්ෂාත්කර ගැනීමට අවශ්‍ය ආයතනික හා පුද්ගල දායකත්වය කාර්යයේ සඳහා බලපානු ලබන සාධක අතුරින් ආයතනික සාධක වලට හිමිවන්නේ වැදගත් ස්ථානයකි. කොතරම් දුරට ආයතනය කාර්යයේ සාක්ෂාත් කර ගන්නවාද යන්න තීරණය වීමට එම ආයතනයේ ආයතනික ප්‍රතිපත්ති හා තීරණ වල ස්වාධාවය බෙහෙවින් බලපානු ඇත.

රැකියා කාර්යයේදී කෙරෙහි බලපානු ලබන ආයතනික සාධක අතර පළමුවන සාධකය වනුයේ අරමුණු ස්ථාපනයයි. අරමුණු ස්ථාපනයේදී පහළ මට්ටමේ සේවකයාගේ සිට උපතුම්ක තීරණ ගන්නා වූ ඉහළ මට්ටමේ කළමනාකරුවන් දක්වා සියලුම කළමනාකරුවන්ගේ දායකත්වය ඒ සඳහා ලබාගත යුතුය. එපමණක් නොව එසේ පහළ මට්ටමේ සිට ඉහළ මට්ටම දක්වා සේවකයින්ගේ දායකත්වය ලබාගෙන ස්ථාපනය කරනු ලබන අහිමතාර්ථ අහියෝගාත්මක ඒවා විය යුතුය. මන්ද යන් පහසුවෙන් ලැගාකර ගත හැකි අහිමතාර්ථ ඉහළ කාර්යයේදී උත්පාදනය නොකරන බැවිනි (Edvin Lock).

තවද අහිමතාර්ථ පැහැදිලි හා නිශ්චිත විය යුතුය. එම නිසා ක්‍රියාකාරී සැලසුම් සකස් කිරීම ඉතා වැදගත් වේ. අහිමතාර්ථ නිශ්චිත පරිදි දැක්වීම තුළින් පුද්ගලයකු විසින් ඉටුකළ යුතු කාර්යයනාරය හොඳින් විතුණු වන අතර සේවකයින්ට තම රැකියාවේ කාර්යයනාරය කුමක්ද යන්න ඉතා හොඳින් අවබෝධ කර දිය හැකි වේ. එමතිසා සේවකයා විසින් දරිය යුතු පරිග්‍රැමය පිළිබඳ ඔවුන්ට අවබෝධයක් ඇතිවේ. එසේම ඒ අනුව යමින් පුද්ගලයන් විසින් අහිමතාර්ථ සාක්ෂාත් කර ගන්නා ප්‍රමාණය තිවැරදිව ඇගයීමට ලක් කළ යුතුය. එසේම එම ඇගයුම් ප්‍රතිඵල පිළිබඳ තිවැරදි පසුපෙශණයක් සේවකයාට ලබා දිය යුතුය. එම තිවැරදි ඇගයීමෙන් පසු රේට සරිලන දීමනා සහ උසස් වීම ලබා දීම මගින් ඔවුන් දිරිගැනීවය යුතුය (Edvin Lock).

තවද අහිමතාර්ථ ඉටුකර ගැනීමට නිශ්චිත හා සාධාරණ කාලයක් ලබා දීම අනිවාර්යයෙන් සිදුවිය යුත්තකි. ඒ තුළින් අහිමතාර්ථ ඉටුකර ගැනීමට සුදුසු වටපිටාවක් සේවකයින් වෙත සකස් කර දීම ආයතනික වගකීම වේ.

මේ අනුව අහිමතාර්ථ පිහිටුවේ හා රැකියා කාර්යයේදී අතර ධන සම්බන්ධතාවයක් පවතින බව පැහැදිලි වේ. එය පහත පරිදි වේ.

- තිවැරදි අහිමතාර්ථ ස්ථාපනය මගින් සාර්ථක රැකියා කාර්යයේදී ප්‍රාග්‍රැනයක් ලබා දිය යුතුය. එම ප්‍රතිරුපය අවිනිශ්චිතතාවයක් ඇති නොවන ආකාරයට සන්නිවේදනය කළ යුතු වේ. රැකියාවෙන් අපේක්ෂිත අහිමතාර්ථය, රැකියාවට අදාළ වගකීම් සම්භාරය, එම වගකීම් සම්භාරය ඉටුකර ගැනීම සඳහා සැකසුනු ක්‍රියවලිය පිළිබඳ ප්‍රමුඛතාවයන්, හැසිරීම පිළිබඳ අවිනිශ්චිතතාවයන් ඇති නොවන පරිදි කොරතුරු සන්නිවේදනය කළ යුතු වේ (Khan et al, 1964).

භූමිකා අවිනිශ්චිතතාවය සහ රැකියා කාර්යයේදී අතර සාන් සම්බන්ධතාවයක් පවතින බව පැහැදිලි වේ. එය පහත පරිදි දැක්වීය හැකිය.

- භූමිකා අවිනිශ්චිතතාවයන් තුළින් රැකියා කාර්යයේදී හින වේ.
- භූමිකා අවිනිශ්චිතතාවයන් අවම කිරීම තුළින් රැකියා කාර්යයේදී වර්ධනය කළ හැකි වේ.

රැකියා කාර්යයේදී සාක්ෂාත් කර ගැනීමේදී පුද්ගල සාධක ද ඉතා වැදගත් වේ. ඒ අතරින් Edvin Lock ගේ පර්යේෂණයට අනුව රැකියා තෘප්තියට වැදගත් ස්ථාපනයක් හිමිවේ.

පුද්ගලයින්ට තමන්ගේ රැකියාව ගැන දැනෙන ආකාරය සහ කොතරම් දුරට එම රැකියාවට කැමති ද අකමැති ද යන්න මත රැකියා තෘප්තිය තීරණය වේ (Spector, 1997).

රැකියා තෘප්තිය සඳහා සනීපාර්ශක සාධක (Hygiene Factors) සහ අහිප්‍රේරණ සාධක (Motivational Factors) බලපානු ලබයි. සනීපාර්ශක සාධක යනු යම් පුද්ගලයකුට තම රැකියාව තුළදී අතාප්තියට පත්නොවී සිටිමට අවශ්‍ය අවම සාධක වේ. ඒවා අතර

- ව්‍යාපාර ප්‍රතිපත්ති සහ පරිපාලනය
- සුපරීක්ෂණය
- අන්තර් පුද්ගල සඛ්‍යතා
- රැකියා තත්ත්වය
- රැකියා කොන්දේසි
- ආරක්ෂාව
- වැටුප වැදගත් වේ.

මේවා ආයතනය තුළ පුද්ගලයකු තෘප්තිමත් බවට පත් කරනවාට වඩා අත්තියෙන් මිදීමට උපකාරී වේ (Spector, 1997).

මෙයින් ඔබට ගොස් රැකියා තෘප්තියට බලපාන සාධක පිළිබඳ අවධානය යොමු කළ හොත් අහිපෝරුණ සාධක වලට හිමි වන්නේ වැදගත් ස්ථානයකි. මත්දයත් සේවකයෙකුගෙන් අපේක්ෂිත කාර්යයෙකු ලබා ගැනීමේ දී සනිපාරුක්ෂක සාධක වලට වඩා ප්‍රබල කාර්යයාරයක් මෙම සාධක ඉවුකරන බැවිනි. ඒ අනුව අහිපෝරුණ සාධක Spector ව අනුව පහත පරිදි වේ.

- රැකියා අන්තර්ගතය පිළිබඳ පැහැදිලි බව
- රැකියා වර්ධනය සඳහා ඉඩ ප්‍රස්ථා
- අහියෝගාත්මක රැකියා වගකීම්
- ගරුත්වය
- ප්‍රගංසාත්මක තත්ත්වය (Recognition)

මෙට අමතරව පුද්ගලයන් සතු දැනුම, කුසලතාවය හා හැකියාව කාර්යයෙකු සඳහා සාප්ත්‍රව බලපායි. එමෙන්ම යම් පුද්ගලයෙකුට යම් කාර්යයක් කිරීම සඳහා ඇති අහිපෝරුණය කැපවීම කාර්යයෙකු වෙත පළාගැනීමේ දී ඉතාමත් වැදගත් වේ. එපමණක් නොව රැකියාවේ හිනිපෙන්තට ම යාමේ බලාපූරායාත්තවක් ද තිබිය යුතුය. මෙම පුද්ගල සාධක ආයතනික වශයෙන් ද වැඩි දියුණු කළ හැක. එනම් පුද්ගල කුසලතා සහ ආකල්ප පුහුණු වැඩි සටහන් මගින් ඔප මට්ටම් කළ හැක.

පැහැදිලි නායකත්වයක් පැවතීම කාර්යයෙකු කෙරෙහි සාප්ත්‍රව බලපායි (Mohamad Safei, 2011). එම නායකත්වය ආයතනයේ අරමුණු කරා සේවකයින් මෙහෙයුවීමේ දක්ෂයකු විය යුතුය. සහයෝගී වට්ටිවාවක් ආයතනය තුළ ඇති කරන නායකත්වයක් විය යුතුය. මෙය උපරිම කාර්යයෙකු සඳහා සාප්ත්‍රව බලපායි.

ආයතනයේ සංස්කෘතියද කාර්යයෙකු මුදුන් පමුණුවා ගැනීමේ දී වැදගත් තැනක් ගති. එකිනෙකාට ගරු කරන වැරදි අඩුපාඩු මගහරවා ගැනීමට උපකාර කරන නායකත්වයක් ආයතනය තුළ ගොඩ නැගිය යුතුය (Mohamad Safei, 2011).

කණ්ඩායමක් ලෙස වැඩි කිරීමෙන් සාමූහික අධිංශු ඇතිකර ගැනීමෙන් අපේක්ෂිත මට්ටම ද අහිබවුම් කාර්යයෙකු ලබා ගත හැකිය. එමෙන් ම ආයතනය තුළ ඇති විවිධ පද්ධතින්, පහසුකම්, ක්‍රියාවලීන් ආයතනයේ උපරිම කාර්යයෙකු පළාගැනීමට හැකිවන පරිදි උපයෝගනය කළ යුතුය. ක්‍රියාත්මක ප්‍රතිපෝෂණය හා අහිමතාර්ථ සාක්ෂාත් වූ කළ ඒ පිළිබඳ පැහැදිලි ප්‍රතිපෝෂණය මගින් තැවත නැවතත් සාර්ථක කාර්යයෙකු ලබාගත හැක.

මේ සියල්ල ඉවුකර ගැනීම සඳහා සුදුසු වට්ටිවාවක් සකස් කිරීම ආයතනය සතු වගකීමයි. ඒ සඳහා ප්‍රමිතියානුකූල සෞඛ්‍යාරක්ෂිත තුම, ප්‍රමාණවත් ආලෝක පහසුකම්, ජල පහසුකම්, කාර්යයන් පහසුකරන උපාංග සහ තියුම්ත වාර්තා තබා ගැනීම ඉතා වැදගත් වේ.

රැකියා කාර්යයෙකු පළාගැනීම සඳහා මානව සම්පත් කළමනාකරණයේ මැදිහත් වීම රැකියා තීර්මාණයේ සිට කාර්මික සබඳතා දක්වා රැකියා කාර්යයෙකු උත්පාදනය කෙරෙහි ඔහුට දායක විය හැකි ආකාර බොහෝය (Sudhakshina Bhattacharya, 2011). එවැනි ආකාර පහත දක්වා ඇත.

01. රැකියා තීර්මාණය  
කාර්යක්ෂමතා සාධක සහ වර්යාත්මක සාධක අතර තුළනය සිදු කිරීම.
02. රැකියා විශ්ලේෂණය  
රැකියා පිරිවිතරය හා රැකියා විස්තරය තිවැරදිව පිළියෙළ කිරීම හා ඒ පිළිබඳ මනා අවබෝධයක් සේවකයෙන් වෙත ලබා දීම.
03. මානව සම්පත් සැලසුම්කරණය  
සේවක අතිරික්තයන් හා උග්‍රනතාවයන් අවම වන පරිදි සේවකයන් කාර්යයක්ෂම හා සංල්දායිව උපයෝගනය කිරීමට අවශ්‍ය සැලසුම් සකස් කිරීම.
04. සේවක ආකර්ෂණය හා තෝරා ගැනීම

මෙහි දී රකියාව පිළිබඳ යථාර්ථවාදී ප්‍රතිරැජුපයක් සේවකයාට ලබා දීම. රකියාවට අදාළ නිවැරදි සේවකයන් නිවැරදි වෛලාවට නිවැරදි ස්ථානයට නිවැරදි පිරිවැයක් යටතේ තොරු ගැනීම.

#### 05. නම්නිකරණය

කෙටි කාර්යක් තුළ අපේක්ෂිත කාර්යයේ ලබා ගැනීමට හැකි වන පරිදි රකියාව පිළිබඳ නිවැරදි විතුයක් නම්නිකරණය මගින් ලබා දිය යුතුය.

#### 06. සේවක කාර්යයේ අැගයීම

සාධාරණ හා නිවැරදි ලෙස සේවක කාර්යයේ අැගයීම සිදුකිරීම. මෙහිදී පසුපොළණයන් ලබා දීම ඉතා වැදගත් වේ.

#### 07. වේතන කළමනාකරණය

අභ්‍යන්තර හා බාහිර සාධාරණත්වය ඇතිවන පරිදි වැටුප් ලබා දීම.

#### 08. පුහුණුව හා සංවර්ධනය

උපරිම කාර්යයේ ලබා ගැනීමට හැකි වන පරිදි දැනුම කුසලතා ආකල්ප ලබා දීම. මෙහිදී සේවක කාර්යයේ අැගයීමෙන් හඳුනාගත් සේවකයින් හට පුහුණු හා සංවර්ධන අවස්ථා ලබා දීම.

#### 09. සේවක වලන

ඡේජ්‍යේත්වය මත තොට කාර්යයේ අැගයීමෙන් ලත් ප්‍රතිපල මත වලන සිදුකිරීම.

#### 10. සුබසාධන පරිපාලනය

රකියා අනිප්‍රේරණය ඇතිවන පරිදි ප්‍රමාණවත් සුබසාධන පහසුකම් සැලසීම.

#### 11. ප්‍රතිදාන කළමනාකරණය

කාර්යයේ අැගයුම් ප්‍රතිපල මත දිරි දීමනා ලබා දීම.

#### 12. සෞඛ්‍ය හා ආරක්ෂා කළමනාකරණය

ආරක්ෂිත රකියා වට්පිටාවන් නිර්මාණය කිරීම.

#### 13. විනය පරිපාලනය

සේවක වර්යාවන් ආයතනික අරමුණු සමග සම්පාත කිරීමට අවශ්‍ය සූදුසු විනය පරිපාලනයක් ඇති කිරීම.

#### 14. දුක්ගැනවිලි කළමනාකරණය

සේවක දුක්ගැනවිලි ඇතිතොට ආකාරයට කටයුතු කිරීමත් ඒවා තිසි පරිදි හඳුනා ගෙන මූලික අවස්ථාවේ දීම කඩිනම් විසඳුම් ලබා දීමට කටයුතු කිරීම.

#### 15. කාර්මික සබඳතා

ආයතනය හා සේවක වෘත්තීය සම්මිත අතර මනා සබඳතාවන් ඇතිවන පරිදි කටයුතු කිරීම.

ඒ අනුව බලන කළ එළඹිය හැකි තිගමනය වන්නේ මනාව කළමනාකරණය කරන ලද මානව සම්පත් කළමනාකරණ ග්‍රිතයන් හා රකියා කාර්යයේ දන සම්බන්ධයක් පවතින බවයි.

රකියා කාර්යයේ සඳහා බලපාන සාධක හඳුනා ගැනීමේ වැදගත්කම

තිවැරදි ලෙස රකියා කාර්යයේ සඳහා බලපාන සාධක හඳුනා ගෙන ඒවා ආයතනික ප්‍රතිපත්ති හා තීරණ මගින් ක්‍රියාවට තැබුවහොත් පහත ප්‍රතිලාභ ආයතනයට ලබාගත හැකිවේ. Chipmonk (2011) ට අනුව ආයතනයක කාර්යයේ මැන්‍යුම් ගැනීම සඳහා මානයන් 06ක් ඇති ඒවා නම්,

- එලදායීතාවය
- සේවක තෘප්තිය
- පාරිභෝගික තෘප්තිය
- පාරිභෝගික බලපෑම

- සේවා ගුණන්වය
- සම්පත් අත්පත් කරගැනීම සහ ආධිපත්‍ය පවත්වා ගැනීම. (Resource Acquisition & Domain Maintenance)

සංවර්ධනය වූ කාර්යයේල හරහා ඉහත සඳහන් කළ මානයන් සියල්ලම ඊට සමාන්තරව වර්ධනය කළ හැක. මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ වැඩිදියුණු වූ කාර්යයේල හා ඉහත මානයන් අතර දින සම්බන්ධතාවයක් ඇති බවයි.

#### **සාරාංශය**

ඉහත දැක්වූ කරුණු අනුව රැකියා කාර්යයේල සඳහා විවිධාකාර සාධක එළා එළා පරිවයේ දී බලපානු ලැබිය හිතිය. කෙසේවෙතත් Jarunee Seatang ගේ පර්යේෂණ වලට අනුව රැකියා කාර්යයේල සඳහා බලපානු ලබන සාධක පහත පරිදි සාරාංශගත කළ හැකිය.

### **1.ආයතනික සාධක**

- 1.1 තුම්කා අවිනිශ්චිත හාවය (- ස්ථාන සම්බන්ධය)
- 1.2 අහිමතාර්ථ ස්ථානය (+ දින සම්බන්ධය)

### **2.පුද්ගල සාධක**

#### 2.1 රැකියා තෘප්තිය

##### **2.1.1.සනීපාර්ශක සාධක**

- ව්‍යාපාර ප්‍රතිපත්ති සහ පරිපාලනය
- සුපරික්ෂණය
- අන්තර් පුද්ගල සඛැලා
- රැකියා තත්ත්වය
- රැකියා කොන්දේසි
- ආරක්ෂාව
- වැටුප

##### **2.1.2. අහිප්‍රේරණ සාධක**

- රැකියා අන්තර්ගතය පිළිබඳ පැහැදිලි බව
- රැකියා වර්ධනය සඳහා ඉඩ ප්‍රස්ථා
- අහියෝගාත්මක රැකියා වගකීම
- ගරුත්වය
- ප්‍රගංසාත්මක තත්ත්වය (Recognition)

රැකියා කාර්යයේල

## Muhammed Saffi ගේ පර්යේෂණ වලට අනුව

### 1. පුද්ගල සාධක (Personal factors)

දැනුම, කුසලතා, හැකියාවන්, විශ්වාසය  
අහිම්පූරණය, කැපවීම.

### 2. නායකත්වයේ ගුණාත්මකභාවය (Quality of Leadership)

දිරිගැන්වීමේ මූලයක් ලෙස  
උන්නදුව ඇතිකිරීමේ මූලයක් ලෙස  
මග පෙන්වීමේ මූලයක් ලෙස

### 3. කණ්ඩායමේ ගුණාත්මක භාවය : (Quality of Team)

කණ්ඩායම් සහයෝගීත්වය  
කණ්ඩායම් සාමාජිකයන්ගේ දිරිගැන්වීමේ  
අනෙකාත්‍යාචාර විශ්වාසය  
කණ්ඩායම් සාමාජිකයන්ගේ සම්පූර්ණතාව

### 4. පද්ධති ගුණාත්මක භාවය (Quality of Process)

වැඩ කිරීමේ පද්ධති  
වැඩ තීම කිරීම සඳහා ඇති පහසුකම්  
ආයතනික ක්‍රියාවලින්

### 5. අවස්ථානුකූල සාධක (Contextual Factors)

පිබනයන්  
අභ්‍යන්තර භා බාහිර පරිසර වෙනස්වීම්

### 6. අනෙකුක් සාධක

නායකත්වය, ආයතනික සංස්කෘතිය  
කණ්ඩායම් වගයෙන් වැඩ කිරීම  
කාර්යය පහසුකරන විවිධ පද්ධතීන්  
ආරක්ෂික වට්ටිවාව, ක්‍රියාවලි ප්‍රතිපේෂණය  
ගරුත්වය, ප්‍රගංසාත්මක තත්ත්වය

රුහුමය නායකත්වය

## ආක්‍රිත ග්‍රන්ථ

- [1.] Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (2000). *Organizations: Behavior, Structure, Processes* (10th ed.). Boston, MA: McGraw-Hill.
- [2.] Iaffaldano, M. R., & Muchinsky, P. M. (1985). Job Satisfaction and Job Performance: A Meta-Analysis. *Psychological Bulletin*, 97, 251-273.
- [3.] Jensuphakarn, P. (2005). *Role Ambiguity, Participative Management, Interpersonal Relationship, and Organizational Commitment of Staffs in Primary Care Units, Public Health Region 9* (Unpublished master's thesis). Burapha University, Chonburi, Thailand. (In Thai)
- [4.] Judge, T. A., Thoresen, C. J., Bono, J. E., & Patton, G. K. (2001). The Job Satisfaction- Job Performance Relationship: A Qualitative and Quantitative Review. *Psychological Bulletin*, 127, 376-407.
- [5.] Jarunee S, Kodchakorn S, Piyarat T, Thoungtong S, "Factors Affecting Perceived Job Performance among Staff: A Case Study of Ban Karuna Juvenile Vocational Training Centre for Boys "The Journal of Behavioral Science 2010, Vol. 5, No.1, 33-45
- [6.] Kahn, R. L., et al. (1964). *Occupational Stress: Studies in Role Conflict and Ambiguity*. New York, NY: Wiley.
- [7.] Lee, C., et al. (1991). *An Empirical Analysis of a Goal Setting Questionnaire*. Received March 9, 2010 from <http://www3.interscience.wiley.com/journal/113471269/abstract>.
- [8.] Locke, E. A., & Latham, G. P. (1984). *A Theory of Goal Setting and Task Performance*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- [9.] Muchinsky, P. M. (2003). *Psychology Applied to Work* (7th ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- [10.] Mohamads, (2011) "factors affecting nurse work performance in inpatient Unit of rsudkotatanjungpinang" faculty of medicinesGadjahmada universityYogyakarta.
- [11.] Olson, R. F. (1981). *Performance Appraisal: A Guide to Greater Productivity*. New York, NY: John Wiley and Sons.

- [12.] Pantang, W. (2007). *Effect of Self-Efficacy and Goal Setting on Performance of Jean Factory's Employee* (Unpublished master's thesis). Thammasart University, Bangkok, Thailand. (In Thai)
- [13.] Roy, W. (1975). *Psychosocial Characteristics-of the Juvenile Recidivists in the Central Observation and Protection Centre: Case Study at the Juvenile Training Schools (Ban Karuna and Ban Pranee)* (Unpublished master's thesis). Mahidol University, NakhonPathom, Thailand. (In Thai) 45
- [14.] Rizzo, J. R., House, R. J., & Lirtzman, S. I. (1970). Role Conflict and Ambiguity in Complex Organizations. *Administrative Science Quarterly*, 15, 150-163.
- [15.] Sudhakshina B,(2011). 'Employee Job Performance' Chennai , India 15, 98-110.
- [16.] Sabaiying, W. (1999). *Effect of Goal Setting, Self-Efficacy and Personality on Performance of Direct sale person* (Unpublished doctoral thesis). Srinakharinwirot University, Bangkok, Thailand. (In Thai)
- [17.] Smithikrai, C. (2007). *Recruitment, Selecting, and Appraisal*. (2nd ed.). Bangkok: V Print, (1992). (In Thai)