

## [03] වැඩට කැපවුනු තැනැත්තා (Workaholic)

---

ප්‍රසාද් සුදුරුණ, පුද්ගලික නිශාන්ත, සහ ධර්මකීර්ති, මධුර රසාංශලී, උදානි බංචාර

---

### 1. හැඳින්වීම

නුතන සමාජයේ වැඩ ලේකයේ තරගකාරීත්වය සිසුයෙන් ඉහළ යමින් පවතී. මේ නිසා වෙළඳාමේ තවතම මානයකට මූල පුරන ඉතාමත් වේගවත් සහ සංකීර්ණ වෙනස්කම් රාජියකට මුහුණදීමට රැකියා නිපුක්තිකයන්ට සිදු වී ඇත. ඉතා සිෂ්ට දත්ත සම්බන්ධතා (Data connections) හේතුවෙන් වර්තමානයේ සේවකයන්ට ඕනෑම වෙළාවක, ඕනෑම ස්ථානයක සිට වැඩ කිරීමට අවස්ථාව උදා වී ඇත. මෙම මැත කාලීන දියුණුවත් සමගම රැකියා නිපුක්තිකයන්ගේ සේවා කාලය දීර්ශ වී ඇති අතර මෙසේ ඉතා දැඩි ලෙස මහන්සි වී දිග කාලයක් වැඩ කිරීම තුළින් මෙම සේවකයන් අවසානයේ වැඩට කැපවුනු තැනැත්තා බවට පත්වීම පුදුමයට කාරණයක් නොවේ<sup>1,2</sup>.

පුද්ගලයෙක් දීර්ශ පැය ගණනක් වැඩ කිරීමට උතන්දු වීම වෙන් වෙන් වශයෙන් සහ කරුණු කිහිපයක එකතුවක් තුළින් ලබා ගන්නා තෘප්තිය මත තීරණය වේ. ආදායම (ද්‍රව්‍යාත්මක), විවේකය, පුරුව අවශ්‍යතා සහ තත්පරයට කරන වැඩ පුමාණය එම කරුණුවලින් කිහිපයකි. මෙහි අවසාන කරුණ හෙවත් තත්පරයට කරන වැඩ පුමාණය තුළින් අභිජ්‍රෝරණය වන පුද්ගලයා "වැඩට කැපවුනු තැනැත්තා" ලෙස හැඳින්වේ.

### 2. වැඩට කැපවීම වර්ගීකරණය හා අර්ථකථනය

සාහිත්‍ය ග්‍රන්ථවල වැඩට කැපවීම විවිධාකාර මානයන්ගෙන් වර්ගීකරණය හා අර්ථකථනය කොට ඇත. ප්‍රධාන වශයෙන් මානයන් 04 ක් පහත පරිදි දක්වීය හැක.

1. වර්යාත්මකව<sup>3,4</sup> හෝ ආකල්පමය<sup>5,6</sup> වශයෙන්.
2. ඇඛුඛීඩීමක්<sup>7-9</sup> වශයෙන්.
3. ධනාත්මක<sup>10,11</sup> හෝ සංණාත්මක<sup>12-14</sup> වශයෙන්.
4. විවිධාකාරයේ පුරුවගතතා හා ප්‍රතිඵල ඇතුළත් නොයෙක් ආකාර<sup>15-18</sup> වශයෙන්.

#### 2.1. වැඩට කැපවුවන් අර්ථකථනය

වැඩට කැපවුවන් පිළිබඳ ප්‍රථම වරට අර්ථකථනය කොට ඇත්තේ 1971 දී Oates විසිනි. ඔහු වැඩට කැපවීම ඇඛුඛීඩීමක් ලෙස සලකා මෙසේ නිර්වචනය කොට ඇත.

"යම පුද්ගලයෙකු තම කායික සෞඛ්‍යයට, පෙළද්ගලික සනුවට, අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතාවලට හා සාමාජික කටයුතු සුම්මට ලෙස පවත්වාගෙන යාමට සැලකිය යුතු ආකාරයෙන් බාධා හෝ මැදිහත්වීම් පැමිණෙන ආකාරයෙන් වැඩ කිරීමට දැඩි අවශ්‍යතාවයක් දක්වන්නේ ද, ඔහු වැඩට කැපවුනු තැනැත්තෙකු වේ"<sup>19</sup>.

1992 දී Spence සහ Robbins විසින් වැඩට කැපවීම ආකල්ප සමූහයකගේ එකතුවක් ලෙස දක්වමින් ප්‍රථම ගාස්ත්‍රීය හා මෙහෙයුම් අර්ථ දක්වීම මෙසේ සිදු කර ඇත.

“යම් පුද්ගලයෙකු අභ්‍යන්තරයෙන් පැනනගින ලීඩිනය හා වැඩ කිරීමේ ආස්ථාදය අඩුකම හේතුවෙන් අන් අය සමග සසදන කළ ඉතා දැඩි ලෝස වැඩ කිරීමට පෙළඳීමෙන්නේ මූලු වැඩට කැපවුනු තැනැත්තෙකු ලේ”<sup>20</sup>.

1998 වසරේ දී Robinson විසින් ඉතා ප්‍රබල අර්ථකථනයක් සිදු කර ඇත. මූලුව අනුව,

“වැඩට කැපවීම යනු තමන් ආරුධි කරගත් ඉල්ලීම්, වැඩ පුරුදු පාලනය කිරීමට ඇති නොහැකියාව, ජීවිතයේ අනෙකුත් වැඩ ද බැහැර කරමින් ප්‍රමාණය ඉක්මවා වැඩ කිරීම වැනි දෑ විද්‍යාත්මක කරන ගස්ථිය නැමැති ආබාධයක්”<sup>21</sup>.

Snir සහ Harpaz<sup>22</sup> විසින් 2004 දී වැඩට කැපවීම පිළිබඳ නිර්වචනයක් තුළ මූලික වශයෙන් වැඩ සඳහා යොදන සැලකිය යුතු මට්ටමේ වර්යාත්මක (Behavioural) මෙන්ම යුතාත්මක (Cognitive) ආයෝජනය අන්තර්ගත විය යුතු බවට විවාදයක් ගොඩ නැගුහ. ඒ අනුව මවුන් පවසා සිටියේ වැඩ සඳහා කරන ආයෝජනය ස්ථීර විය යුතු බවත් තාවකාලික, අවස්ථානුකුල කරුණු මත ආයෝජනය වෙනස් නොවිය යුතු බවත්ය. එසේම එය වැඩට කැපවීමේ ආදිනවයන්හි ස්වභාවය පිළිබඳව පුරුව උපකළුපන ඇති නොවිය යුතු බවත් එය වැඩට කැපවීමේ හැසිරීම පෙළේෂණය කරන බාහිර අවශ්‍යතාවයන් ද සැලකිල්ලට ගත යුතු බවත් තවදුරටත් ප්‍රකාශ කොට ඇත. මේ සියල්ලම සැලකිල්ලට ගෙන අවසානයේ මවුන් වැඩට කැපවීම මෙසේ නිර්වචනය කොට ඇත.

“යම් පුද්ගලයෙකුගේ බාහිර අවශ්‍යතාවලින් තොරව, වැඩ කිරීම සඳහා ස්ථීර සාර තු සැලකිය යුතු මට්ටමේ කාලයක් වෙන් කිරීම වැඩට කැපවීම නම් ලේ”<sup>23</sup>.

McMillan, O'Driscoll, Marsh සහ Brady විසින් 2002 දී මෙම නිර්වචනයට සමාන මෙහෙයුම් නිර්වචනයක් පහත පරිදි දක්වා ඇත.

“වැඩට කැපවීම යනු සැමවිටම, සැම ස්ථානයකදීම වැඩ කිරීමට පෙළාකීම තුළින් විද්‍යාත්මක වන වැඩවලින් මේමට ඇති පෙද්ගලික අකමැත්ත ලේ”<sup>24</sup>.

වැඩට කැපවීම සම්බන්ධ ඉහත කි සැම නිර්වචනයකටම පොදු තෙක්මාව වනුයේ වැඩට කැපවීම යනු ආයතනයක් සාමාන්‍යයෙන් අපේක්ෂා කරන මට්ටමට වඩා දැඩි උත්සාහයක් මහන්සියක් තම වැඩ සඳහා යොමු කිරීමයි.

### 3. වැඩට කැපවුනු තැනැත්තෙකු සතු විශේෂ ලක්ෂණ

සාහිත්‍යයේ පුළුල් විග්‍රහයකින් අනතුරුව Scott සහ අන් අය<sup>25</sup> විසින් වැඩට කැපවුනු තැනැත්තෙකු සතු විශේෂ ලක්ෂණ 3 ක් හඳුනාගෙන ඇත.

1. වැඩට කැපවුනු තැනැත්තා ඉතා වැඩ පැය ගණනක් තමන්ගේ රැකියා කටයුතු සඳහා යොමු කරන අතර මවුන් ඒ සඳහා අවස්ථාවද කෙසේ හෝ උදා කර ගනී.
2. මවුන් රැකියාවෙන් ඉවත් වී සිටීමට දැඩි අකමැත්තක් දක්වන අතරම වැඩ නොකරන කාලයේ දී පවා තමන්ගේ රැකියා කටයුතු පිළිබඳ සිතයි.
3. මොවුන් සැමවිටම ආයතනයේ අපේක්ෂිත මට්ටමට වඩා වැඩියෙන් වැඩ කිරීමට පෙළඳීයි.

මෙයින් පිළිබිඳූ වන්නේ වැඩිට කැපවුනු තැනැත්තෙකු සතුව ප්‍රධාන වගයෙන් වර්යාත්මක පැතිකඩ් (අපේක්ෂිත මට්ටමට වඩා වැඩියෙන් කාලය හා ගක්තිය රැකියාව සඳහා යොමු කිරීම) මෙන්ම ඇශානාත්මක පැතිකඩ් ද (අකමැත්තකින් තොරව රැකියාවට කැපවීම) (Behavioral dimension and Cognitive dimension) ඇති බවයි<sup>26</sup>. වර්යාත්මක පැතිකඩ් වැඩිට කැපවුවන් හඳුනා ගැනීමට අත්‍යවශ්‍ය ව්‍යවත්<sup>27</sup> එය ප්‍රමාණවත් නොවේ. වැඩිට කැපවුනු තැනැත්තන් වර්යාත්මක මෙන්ම ඇශානාත්මක පැතිකඩියන්ගේ එකතුවකි<sup>28</sup>.

#### 4. වැඩිට කැපවුනු හා වැඩිට කැපනොවුනු තැනැත්තන්

Spence සහ Robbins<sup>29</sup> වැඩිට කැපවුනු තැනැත්තන් හා වැඩිට කැපනොවුනු තැනැත්තන් වර්ග 06 ක් හඳුන්වා දී ඇත. වැඩිට ඇබ්බැහිවුවන් (Work Addicts), උද්යෝගීමත් වැඩිට කැපවුනු තැනැත්තන් (Enthusiastic workaholic), වැඩිට උද්යෝගීවුවන් (Work enthusiasts), මුලාවීම්වලින් මිදුනු සේවකයන් (Disenchanted workers), නිස්කලංකට සිටින සේවකයන් (Relaxed workers), වැඩිට සම්බන්ධ නොවන සේවකයන් (Unengaged workers) යනු ඒ වර්ග 06 සි.

Scott සහ අන් අය<sup>30</sup> දී දිර්ස පැය ගණනක් වැඩි කරන පිරිස අත්‍යවශ්‍යයෙන්ම වැඩිට කැපවුවන් නොවන බවට තර්කයක් ගෙනවිත් ඇත. මත්ද දිර්ස කාලීනව වැඩි කිරීම වර්යාවක් වන අතර එය ආකල්ප මත රඳා පවතින බැවින් දිර්ස කාලීනව වැඩි කිරීම ආකල්ප කිහිපයක් හේතුවෙන් සිදුවිය හැක. වැඩිට කැපවුනු තැනැත්තන්ට මින් සමහරක් පමණක් ඇඟාල විය හැක. වැඩිට සම්බන්ධ වීම හා පෙළුම් (involvement and driveness) ඉතා වැඩි මිනිසුන් දිර්ස පැය ගණනක් වැඩි කිරීමට පෙළෙනින අතර ඔවුන් බොහෝ දුරට වැඩිට කැපවුණු තැනැත්තන් ගණයට අයත් වේ.

Burke සහ අන් අය<sup>31</sup> විසින් සිදුකළ ප්‍රත්‍යක්ෂ මූලික (Empirical) වැඩිවලදී වැඩිට කැපවුවන්ගේ ඇශානාත්මක සාධක (විශ්වාසල බිය, සංජානනය) අධ්‍යයනය කොට ඇත. එසේම Kanai සහ Wakabayashi<sup>32</sup> විසින් ආතති සහිත වැඩි පරිසරය හා ආර්ථික පසුබැම (Economic recession) වැඩිට කැපවීම කෙරෙහි බලපාන ආකාරය අධ්‍යයනය කර ඇත. Bullens සහ Poelmans<sup>33</sup> දී ආයතන සංස්කෘතිය (වැඩි පිඩිනය හා පුද්ගල සංවර්ධනයට ඇති අවස්ථා) හා වැඩිට කැපවීම අතර ඇති සම්බන්ධතාවය ගවේෂණය කොට ඇත. වැඩි ජීවිතය හා පවුල් ජීවිතයේ අසමතුලිතතාව, වැඩි කිරීමට ආයතනය යොමු කරන දැඩි පිඩිනය, පුද්ගල සංවර්ධනයට ඇති අවස්ථා අනිම වීම වැනි කරුණු සම්බන්ධයෙන් වැඩිට කැපවුනු තැනැත්තන් තුළ සාමාන්‍යයෙන් සංණාත්මක ඇදිහිලි, බය හා සංජානනයන් ඇත. වැඩිට කැපවීම දැඩි ආර්ථික පසුබැම තත්ත්වයකදී ඉහළ යන බවද සෞයාගෙන ඇත<sup>34</sup>.

බොහෝ කතුවරුන් වැඩිට කැපවීමේ සංණාත්මක ආදිනව විවිධ මතයන් කේත්ද කොට ගෙන දක්වා ඇත. උදාහරණ ලෙස රැකියා හා ජීවන තෘප්තිය, වැඩි හා වැඩි ජීවිතයේ ගැටුම්, මානසික ප්‍රව්‍යය හා කායික සෞඛ්‍යය, විවිධ වැඩි වර්යාවන් (සර්ව සම්පූර්ණ වීම, වැඩි නොබේදීම, රැකියා ආතතිය) වැනි දැනු දැක්විය හැක<sup>35-40</sup> වැඩිට කැපවුණු තැනැත්තන් වර්ග අතර ඉතා විශාල වගයෙන් රැකියා හා රැකියාමය නොවන සංණාත්මක ප්‍රතිඵල රාඹියක් දක්නට ඇත්තේ වැඩිට ඇබ්බැහිවුවන් තුළ ය.

ගාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථවල පෙනෙන ආකාරයට සේවකයා කැමතිම සේවකයන් වනුයේ වැඩිට උද්යෝගීවුවන් හා උද්යෝගීමත් වැඩිට කුපවුනු තැනැත්තන්ය (Work enthusiast and The enthusiastic workaholic). මෙම දෙවරුගයේම සේවකයන් ඉතා දැඩි රකියා තෘප්තියක් ලබන අතර මුවන් දරන විශාල වැඩි පරිග්‍රෑමයෙන් ලැබෙන සාමාන්‍යමක බලපෑම් ද අවමය. වැඩිට ඇඛ්‍යාභිජිවුවන් හා පසුබව දැඩි ලෙස වැඩි කරන සේවකයන් (The reluctant hard workers) සතුව සමාන ලක්ෂණ කිහිපයක් පවතී. වැඩි තෘප්තිය අවම වීම, සංවර්ධනයට ඇති අවස්ථා අවම යැයි සිතීම, වැඩි කිරීමට ආයතනය යොදන පිචිනය වැඩි යැයි සිතීම, ආයතනය හැර දමා යාමට ඇති දැඩි අවශ්‍යතාවය වැනි දැන් කිහිපයකි. මෙම සේවකයන් ප්‍රධාන වශයෙන් වෙන් කර හඳුනාගත හැකි කරුණක් නම් පසුබව දැඩි ලෙස වැඩි කරන සේවකයන් වැඩි කිරීමට ඇතුළාන්තයෙන් (By an internal force) නොපෙළමෙන නමුත් ආයතනය යොදන පිචිනය හෙවත් බාහිර බලපෑම් (External force) මත වැඩි කිරීමට පෙළමෙයි.

### වැඩිට ඇඛ්‍යාභිජිවීම බලගන්වන තත්ත්වයන්

Robinson<sup>41</sup> විසින් වැඩිට ඇඛ්‍යාභිජි වීම බලගන්වන තත්ත්වයන් ලෙස පහත කරුණු හඳුන්වා ඇත.

#### 1. දෙනික වටාපිටාව (Daily Surroundings).

අපගේ දෙනික ජීවිතයට සාපුෂ්චරිත බලපාන සාධක ඇතුළත්, අප දෙනිකව මූහුණදෙන ආසන්නතම සන්දර්භය (Context) මින් අදහස් කරයි. උදාහරණ ලෙස පැවුල, පාසල, පන්සල හෝ වැඩිනීම, අප හැඳි වැඩුණු පැවුල්, අප දැනට ජීවත්වන පැවුල, දැනට නිපුක්ත වී සිටින රකියාව යනාදී සියල්ල වැඩිට ඇඛ්‍යාභිජි වීම බලගැන්විය හැකි දැ වේ.

#### 2. අංග අතර සබඳතා (Interconnections between settings).

නිවස සහ සේවා ස්ථානය වැනි ස්ථාන දෙකක් අතර තිබෙන සම්බන්ධතාවය. උදාහරණ ලෙස තාක්ෂණයේ දියුණුවන් සමග නිවස, සේවා ස්ථානය බවට පත්වීමට ඇති තැමුරුව හැඳින්විය හැකිය.

#### 3. මාධ්‍ය සහ ප්‍රජාව (Media and Community).

වැඩිට කුපවුවන් කෙරෙහි ජනමාධ්‍ය සහ මහජනකාවගෙන් ලැබෙන ධනාත්මක ප්‍රතිචාර.

#### 4. සංස්කෘතියට සහ සමාජයට අනත්‍ය වූ විශ්වාස (Embedded beliefs of culture and society).

සමාජීයමය, සංස්කෘතිකමය, දේශපාලනමය හා ආර්ථිකමය සමස්ථ රටාවන් හා මතවාද කුළ මෙය ගැඩිව පැවතීම. කාන්තාවන්, සම්ඩිංගිකයන් වැනි අධිකාරී බලය නොමැති කණ්ඩායම තමන්ගේ වටිනාකම පෙන්වීම සඳහා බොහෝවිට නොදැනුවත්වම වැඩිට කුපවුවන් බවට පත්වේ.

#### 6. වැඩිට ඇඛ්‍යාභිජි වීම සම්බන්ධ මිත්‍යා විශ්වාස සහ යථාර්ථය

New Straits Times<sup>42</sup> පුවත්පතෙහි සඳහන් වන ආකාරයට වැඩිට ඇඛ්‍යාභිජි වීම සම්බන්ධව සමාජයේ විවිධ මිත්‍යා විශ්වාස දක්නට ලැබේ. Robinson<sup>43</sup> සහ Williams<sup>44</sup> විසින් එම අහිමතානුරුපී ප්‍රකාශ තරකානුකූලව පහත පරිදි විග්‍රහ කොට ඇත.

#### 1. රකියාව පුද්ගලයා ඒ තත්ත්වයට පත් කරනවා යන මතය (The job makes me do it myth).

- යරාර්ථය:-** වැඩට ඇබේහි වීමේ මූලාශ්‍රය ඇත්තේ අප තුළමය. වැඩට ඇබේහි වූවෙකු තමන්ගේ ඇබේහි වීමට හේතුව ලෙස රැකියා ස්ථානයට බැන වැදිම, මතට ඇබේහි වූවෙකු ඇබේහි වීමට හේතුව ලෙස තමන්ගේ සහකාරයාට බැන වැදිම හා සමානය.
2. හොඳ සේවකයන් වන්නේ වැඩට කැපවුවන්ය යන මතය (Workaholics are better workers myth).
- යරාර්ථය:-** වැඩට කැප වූවන් සැම විටම මානසික ආත්මය තමන්ට මෙන්ම අන් අයටද ඇති කරයි. එසේම විත්ත දෙධරයය හින වීම, අන්තර් පුද්ගල ගැටුම්, අකාර්යක්ෂමතාව, වැඩට නොපැමිණීම, ප්‍රමාද වීම වැනි ආත්මය සම්බන්ධ ගැට්දී, කණ්ඩායම් සහයෝගීතාවය අවම වීම හා තව්‍යතා සම්පාදන හැකියාව අවම වීම වැඩට කැපවීම තුළින් ඇතිවේ. එම නිසා එය දනාත්මක ගුණාංශයක් නොවේ.
3. සුපිරි විරයා යන මතය (Super hero myth). - ඔහුම අවදානමක් බාරගැනීමට හැකි වීම.
- යරාර්ථය:-** වැඩට කැපවුවන් අත්හළ නොහැකි ආබාධයකින් පෙළෙයි. එය තරහමේ සිට මානසික අවපිච්චනය දක්වා යොමු කරන හැඟීම පෙළකින් යුත්ත වන්නකි.
4. ගැලුම්කාරයා යන මතය (The Messiah myth). - වැඩට කැපවුවන් තමන් පවුල වෙනුවෙන් වෙහෙස වී වැඩ කරන බවට දිවිරයි.
- යරාර්ථය:-** වැඩට කැප වූවන් වෙදනා සහිත හැඟීම යටපත් කර ගැනීමට හා සුව කර ගැනීමට තමන් ගැන අතිශේෂ්කියෙන් සිතයි.
5. රැකියාව සමග විවාහ වීමේ මතය (The wedded to work myth). - ඔවුන් වැඩට ඇබේහි වීමට නම් තමන්ගේ වැඩට ආදරය කළ යුතුය. මන්ද ඔවුන් දිර්ස පැය ගණනක් ඒ සඳහා වැය කරන බැවිනි.
- යරාර්ථය:-** බොහෝ වැඩට කැපවුවන් තමන් සතුවින් වැඩ කරන බව ඇගුවුවන්, රැකියා තාප්තිය වැඩට ඇබේහි වූවන්ට පූර්ව අවශ්‍යතාවයක් නොවේ.
6. ප්‍රතිරූපකය යන මතය (The imposter myth). - මින් කියවනුයේ වැඩට ඇබේහි වීම තීත්‍යානුකුල ඇබේහි වීමක් නොවන බවයි. මන්දයත් රසායනික හා ආහාරමය ඇබේහි වීමකට මෙන් මෙයට කායිකමය පදනමක් නොමැති බැවිනි.
- යරාර්ථය:-** අනෙකුත් ඔළාශය මෙන් ඇඩ්නිලින් හේර්මෝනයද වැඩට ඇබේහි කරවන හා සාමාන්‍යමක ප්‍රතිඵල ඇති කරවන කායිකමය වෙනස්කම් ඇති කරයි. වැඩට කැපවුවන්ගේ සිරුර තුළ ඇඩ්නිලින් නිපදවීම වේගවත්ය.
7. හදාගත් දරුවා යන මතය (The stepchild addiction myth). - සාමාන්‍යය මතය නම් වැඩට ඇබේහි වීම සත්‍ය ලෙසට අනෙකුත් ඇබේහි වීම හා සමාන නොවන බවයි. මන්ද යත් එය ප්‍රාථමික සනයේ ඇබේහි වීමකට වඩා ද්විතීයික සනයේ ඇබේහි වීමක් ලෙස සැලකිය හැකි බැවිනි.
- යරාර්ථය:-** වැඩට ඇබේහි වීම අනෙකුත් ඇබේහි වීම සමග මිශ්‍ර වීම තුළින් ද්විතීයික මෙන්ම ප්‍රාථමික සනයේ ඇබේහි වීමක් විය හැක.
8. එලදායී ලෙස සේවයේ නියුතු වීම යන මතය (The gainfully employed myth). - මින් කියවනුයේ ඔබ එලදායී ලෙස සේවයේ නියුතු නොවන්නේ නම් ඔබ වැඩට කැපවුනු තැනැත්තකු නොවන බවයි.
- යරාර්ථය:-** වැඩට ඇබේහි වීම එලදායී ලෙස සේවයේ නියුතු වීමට පමණක් සීමා නොවේ. එය පැහැදිලි ලෙසම වැඩට කැපවුවන්ගේ අනන්‍යතාව, කාලය, ගක්තිය හා අදහස් විනාශ කරයි.

9. කම්මැලියා යන මතය (The slacker myth). - තමන්ගේ වැඩ පුරුදු සීමා කළඹාත් තමන්ව කම්මැලියෙකු, ප්‍රමාද වන්නෙකු ලෙස අන් අය සිතයි යන බිය වැඩට කැපවුවන් සතු වේ.

යථාර්ථය:- සමබර ජීවිතයක් ගත කරන පිරිස් වැඩට ඇබෑබැහි වූවන්ට වඩා කාර්යක්ෂමව, ස්ථාලදායීව මෙන්ම ගුණත්වයෙන් යුතුව වැඩ කරයි. මන්ද ඔවුන්ට ආතතියෙන් තොරතු ඉතා පැහැදිලි මනසක් ඇති බැවිති.

10. මම හෙට ඉදන් වැඩ නොකර ඉන්නම යන මතය (I'll quit tomorrow myth). - භූමේක් වැඩ කරන කාලය සීමා කිරීම තුළින් වැඩට ඇබෑබැහි වීම නතර කළ හැකි යැයි සිතීම.

යථාර්ථය:- අනෙකුත් ඇබෑබැහි වීම සේම වැඩට ඇබෑබැහි වීමෙන් නැවත යථා තත්ත්වයට පත් වීම ඉතාමත් දූෂ්ඨකර කාර්යයකි.

## 7. වැඩට කැපවුවන් හඳුනාගත හැකි ආකාර

වැඩට කැපවුවන් සැමවිටම හඳුසියෙන් හා කාර්ය බහුලත්වයෙන් යුත්ත වේ. වැඩට කැපවුවන් වැඩ බෙදා දීම, අන් අයගෙන් උපකාර ලබා ගැනීම වැනි දැ දුර්වලතාවයන් හෝ නොහැකියාවේ ලක්ෂණ ලෙස සිතා බිය වෙයි. ඔවුන් බොහෝ විට වැඩ ප්‍රමාණය ඉක්මවා සැලසුම් කිරීමට හා සංවිධානය කිරීමට නැඹුරු වේ. කිසිදිනක ඔවුන් හට කිසිම කාර්යයක් සර්ව සම්පූර්ණ නොවේ. සර්ව සම්පූර්ණ වැඩට කැපවුවන් (Perfectionist workaholics) සමග වැඩ කිරීම අමාරු තබා ඔවුන් සමග ජ්වත් වීමද ඉතා දූෂ්ඨකර වේ. මන්ද ඔවුන් තුළ ඇති ඉතා ඉහළ ප්‍රමිති නිසා අසමත් වීම හමුවේ නොනවත්වා තම සයන් සමග කේප ගනියි. නොනවත්වා වැඩ කිරීම නිසා ඔවුන්ගේ මානව සම්බන්ධතා කෙමෙන් පලුදු වෙයි<sup>45</sup>.

මොවුන් සිත් සේ වැඩ කරයි (Binges)' වැඩට කැපවුවන් සෑම ව්‍යාපෘතියක් සඳහාම සිත් සේ වැඩ කළ හැකි වන පරිදේදෙන් පෙළද්ගලික නියමිත කාලය වෙන්කර ගනියි. මොවුන්ට හරහැරී නින්දක් නොමැත. එසේම මොවුන් විනෝදකාමී නොවේ. වැඩට කැපවුවන් ප්‍රයෝගනවත් නොමැති යමක් කළ විට තමන් වරදකරුවෙකු යන හැඟීම් පහළ වේ. මොවුන් වැඩ කරනුයේ යම්කිසි දැහැනකට සම වැදුනාක් මෙනි. වැඩට කැපවුවන් ඔවුන්ගේ දක්ෂතාවය මතින්නේ අවසන් වතාවට අත්කරගත් ජයග්‍රහණය තුළිනි. ස්ව-වට්නාකම (Self-worth) මොවුන් මොවුන්ගේ කාර්ය සාධනය හා ජයග්‍රහණය මත තීරණය කරයි. ඔවුන් වහා කිපෙන සුළු, නොඳුවසිලිමත් පිරිසකි. බලා සිටීමට අකුමැතිය. වැඩට කැපවුවන්ට තමන් ගැන බැලීමට කාලයක් නොමැත. පෝෂණය, විවේකය, ගාරීරික සුවතාව වැනි කාසික අවශ්‍යතා කෙරෙහි මොවුන් දක්වන්නේ ඉතා සුළු අවධානයකි<sup>46,47</sup>.

## 8. වැඩට කැපවුවන් වර්ගීකරණය

Robinson විසින් 1998 දී දක්වන ආකාරයට වැඩට කැපවුවන් වර්ග පහත පරිදි හඳුනා ගත හැකි<sup>48-50</sup>.

1. කුරිරු වැඩට කැපවුවන් (Relentless workaholics).

මොවුන් ආවේගීලිව රෝගක් ද්‍රව්‍යක් නොබලා නිවාසු දිනවල පවා එකදිගට වැඩ කරයි.

2. බුලිමික් වැඩට කැපවුවන් (Bulimic workaholics).

මොවුන් සතුව පාලනයෙන් තොර රටාවන් බොහෝමයක් ඇති අතර සෑම විටම කාලය සමග ගැවෙයි. යම්කිසි කාර්යක නියුලෙන්නේනම් එම කාර්ය සර්ව සම්පූර්ණව නිමකළ යුතු බවත් එසේ නොමැති නම් එම කාර්ය සිදු නොකර සිටිය යුතු බවත් මොවුන්ගේ අදහසයි.

3. උග්‍ර අවධානය සහිත වැඩිට කැපවුවන් (Attention - deficit workaholics).  
මොවුන් ඇඳුවූනලින් සොයන්නන් (Adrenaline - seeking workaholics) යනුවෙන්ද හැඳින්වේ. මොවුන්ට කරන වැඩි වහා එපා වෙයි. නොනවත්වාම උත්තේෂ්ඨන සොයයි. සැම්වීම ව්‍යාකුලව ජීවත් වෙයි.
4. සේවරින්ග් වැඩිට කැපවුවන් (Savoring workaholics).  
මොවුන් ඉතා සෙමෙන් ඔනැකමින් හා කුමානුකුලව වැඩි කරයි. එසේම මොවුන් සර්ව සම්පූර්ණ වීමේ ප්‍රචේණයෝගි. බොහෝ විට කණ්ඩායමක් වශයෙන් ක්‍රියා කිරීමේදී දුෂ්කරතා මතු වේ.
5. කොයාරහොලික් වැඩිට කැපවුවන් (Careaholic workaholics).  
මොවුන් සැම විටම ප්‍රමාණය ඉක්මවා අන් අයට වගකිව යුතු බව සිතයි. අන් අය වෙනුවෙන් අධික ලෙස වෙහෙසයි. මෙය මහත්මා වේතනාවෙන් යුතුව වැඩිට කැපවීම ලෙස හැඳින්වේ.

## 9. වැඩිට කැපවුවෙකුගේ ඇතුළාන්තය

“මම වැඩි කරනවා ඒ නිසා මම” යන්න වැඩිට කැපවුවෙකු තම තිදහසට කියන කාරණයයි. වැඩිට කැපවුවෙකුට අනන්‍යතාවය ලබා දෙනුයේ වැඩිය. එසේම ඔවුන්ගේ ජීවිතයේ අරුතද එයයි. ඔවුන්ට සමාජ පිළිගැනීම ලබාගැනීමට උදුව කරන්නේද වැඩිය. ඔවුන්ගේ මානුෂීය ගුණාංශ ඔප්පු කිරීමට මෙන්ම සම්පූර්ණ නොවූ අවශ්‍යතා තුළින් හට ගන්නා පිඩාව හා වේදනාව තුරන් කිරීමට ඇති එකම මාරුය ලෙස සලකන්නේද එයයි<sup>51</sup>.

වැඩිට කැපවුවන් සමග කටයුතු කිරීමේදී මූලික පියවර වශයෙන් කළයුත්තේ ඔවුන්ගේ අනමු වූ වින්තනයන් හඳුනා ගැනීමයි. ප්‍රධාන වශයෙන් එවැනි අනමු වූ වින්තනයන් එකා අනුමත ප්‍රාග්ධනයක් වැඩිට කැපවුනු තැනැත්තෙකුගේ මනස තුළ දක්නට ලැබේ. මෙම වින්තනයන් අඩු වැඩි වශයෙන් සැම වැඩිට කැපවුවෙකුගේම දක්නට ලැබේ<sup>52-54</sup>.

1. සර්ව සම්පූර්ණ වින්තනය (Perfectionist thinking) තුළින් ඔවුන් කොතරම් වෙහෙස වී වැඩි කළත් ඔවුන්ට පරාජ්‍යත බවක් දැනෙයි.
2. හැමදේම හෝ කිසිවක් නොමැත යන වින්තනය (All or nothing thinking) නිසාවෙන් මොවුන් සැමවීම අන්තරාලීව සිතයි.
3. දුරේක්ෂ වින්තනය (Telescopic thinking) - මෙවැනි වින්තනයක් හටගන්නේ ඔවුන්ගේ සිත් දුරේක්ෂයක් ලෙස ක්‍රියා කරන වියයි. එවිට ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ වටිනාකම් නොපෙනෙන අතර සැම විටම තමන්ගේ වැරදි විශාල වී පෙනෙයි.
4. බොද වූ සීමා වින්තනය (Blurred – boundary thinking) - ඔවුන්ට පැහැදිලිව සීමා නොපෙනේ. එම නිසා ඔවුන් බොහෝ විට තමන්ගේ ස්ව-අවශ්‍යතා කැප කරයි.
5. මිනිසුන් සතුවූ කිරීමේ වින්තනය (People – pleasing thinking) - මොවුන් සැම විටම අන් අයගේ අදහස් අනුව කටයුතු කිරීමට පෙළඳීන නිසා අවිනිශ්චිත තාවයෙන් පසුවෙයි.
6. සර්ව සූහවාදී වින්තනය (Pessimistic thinking) - ඔවුන්ගේ මිතරන් ඔවුන්ට ප්‍රං්‍යා කරන විට ඔවුන් දිගටම තමන් අසම්පූර්ණ යන හැඳිමෙන් යුතුව තමන්ට මිට වඩා දෙයක් කළ හැකි යැයි සිතිම්.
7. අසරණ වින්තනය (Helpless thinking) - ඔවුන් සැම විටම තමන් අසරණ යැයි සිතන අතර තමන්ගේ ජීවිත වෙනස් කිරීමට අපොහොසත් වෙයි. ඔවුන් ගත කරන්නේ දැඩි පිඩිනයක් සහිත ජීවිතයක් යැයි සිතයි.
8. විරෝධී වින්තනය (Resistance thinking) - මෙම වින්තනය නිසා ඔවුන් තම ජීවිතය අරගලයක් ලෙස සලකයි. මේ නිසා මොවුන් දැඩි වෙහෙසක් ගන්නා අතර තමන්

මෙන් අන් අය වේගවත්ව සූයා තොකිරීම නිසා අන් අය සමග කටයුතු කිරීමේදී තොටුවසිලිමත් වේ.

9. ස්ව-විපත්ත පත් වීමේ වින්තනය (Self - victimized thinking) - ඔවුන් ඔවුන්ගේ වගකීම් අනුත්ව පවරන අතර තමන්ගේ ප්‍රශ්නවලට අනුත්ව දොස් පවරයි. තමන් විපත්ත පත් වී ඇතැයි සිතයි.
10. ආගා සහිත වින්තනය (Wishful thinking) - ඔවුන් සැම විටම තමන්ට දැනට තියෙන ප්‍රමාණයට වඩා යම් දෙයක් තිබුනා තම කොතරම හොඳ දුයි සිතයි.
11. බරපතල වින්තනය (Serious thinking) - මොවුන් සැම විටම ජීවිතය දරුණු අධිජ්‍යානයකින් යුතුව ගත කළ යුතු බවත් විනෝදය හා සතුව තහනම් බවත් සිතයි.

#### **10. පවුලේ රෝගයක් ලෙස වැඩිට ඇඟිලැහි වීම සැලකීම**

කාලයත් සමග පවුලේ සාමාජිකයන් තමන් ආදරය කරන අයගේ වැඩිට ඇඟිලැහි වීමට ප්‍රතිචාර දැක්වීම සඳහා යම් හැසිරීම් රාවන් දියුණු කර ගනියි. වැඩිට කැපවුවන්ගේ ජීවන සහකාරීය/ සහකරුවා සැමවිටම පාහේ මොවුන්ගේ ආවේගයිලි හැසිරීම් පාලනය කර පවුල සමග ගත කරන කාලය දීර්ශ කර ගැනීම සඳහා උත්සාහ දරයි. මෙය 'වක්තිතාවය' (Circularity) ලෙස හඳුන්වයි. මන්ද යත් වැඩිට කැපවුවන් මෙම ඉල්ලීම් සඳහා ප්‍රතිත්වියාවක් ලෙස තවදුරටත් තමන්ගෙන් දුරස්වේයි. තනි වූ, ආදරය තොලැඳු, කායිකව හා මානසිකව අත්හළ පවුලේ සාමාජිකයන් වැඩිට කැපවුව තැනැත්තාට එරහිව පෙළ ගැසී හාවාත්මකව (Emotional distance) සහ වාචිකව තරහව ප්‍රකාශ කිරීමෙන් පලිගනියි (Verbal resentments). කළක් ගතවන විට පවුලේ අනෙකුත් සාමාජිකයන් තවදුරටත් වැඩිට කැපවුවන් සමග කටයුතු කිරීමට ප්‍රයත්න දැරීමෙන් වළකියි. සමාජ පද්ධතියේ සහයෝගය තුළින් මතු වූ මෙම හොඳ යැයි සම්මත වෙස් මාරුව මිනිසුන් තවදුරටත් වැඩිට කැපවුවන් බවට පත් කිරීමට සමන් වී ඇත<sup>55</sup>.

වැඩිට කැප වූවන්ගේ දරුවන් බොහෝවිට තමන්ගේ දෙම්විපියන් අහිමිවීම නිසා ප්‍රතිනිශිත (Surrogates) වේ. ඔවුන්ට ඔවුන්ගේ ලමා කාලය අහිමිවීම වැඩිහිටියන්ගෙන් ලැබිය යුතු ආදරය, පිළිගැනීම, සැපපහසුව, ආරක්ෂාව අහිමිවීම තුළින් ඔවුන් තුළ මහත් හිස් බවක් තිබේ<sup>56</sup>.

ජීවන සහකරුවන් තරගකාරී වීම හෝ වැඩිට කැපවු පියාගෙන් ලැබිය යුතු ආදරය දරුවාට තොලැඳු යාම තුළින් මව දරුවාට වඩාත් සමීප වීම හේතුවෙන් විවාහ බන්ධනයට වඩා මා පිය බන්ධනය අගනාකමින් වැඩි වූ විට පරම්පරා අතර ත්‍රිකෝණිකරණයක් (Triangulation) ඇතිවිය හැකි<sup>57,58</sup>.

**11. වැඩිට කැප වූවන්හට තමන් ගැන සිතන ආකාරය වෙනස් කරගත හැකි ආකාර**  
වැඩිට කැප වූවන්ට මුහුණ පැම්ම සිදු වී ඇති දුක්ඩිත තත්වයෙන් ගැලවීමට හැක්කේ ඔවුන්ටම පමණි. එනම් ඔවුන් තමන් ගැන සිතන ආකාරය පහත පරිදි වෙනස් කරගත යුතුය<sup>59-61</sup>.

1. තමන්ගේ හැඟීම් හඳුනා ගැනීමට උත්සහ දැරීම හා තමන් කෝපයට පත් වී ඇති විට හා කළකිරීමට පත් වී ඇති විට එය පිළිගැනීම.
2. තමන් ගැන උනන්දුවෙන් තමන්ටම කතා කර ගැනීම (Pep talks).
3. අන් අය සතුව කිරීම වෙනුවට තමන්ට සතුව කර ගැනීම.
4. වරදකාරී හැඟීම් වෙනුවට මානුෂීය අඩු පාඩු පිළිගැනීම.

5. සූල් ප්‍රමාණය බොහෝ ප්‍රමාණයක් ලෙස හඳුනා ගැනීම.
6. දැරස කාලයක් වැඩ කිරීම වෙනුවට කඩිසරව වැඩ කිරීමට පුරුදු වීම.

## 12. නිගමනය

නුතන සමාජයේ සිසු ආර්ථික දියුණුවත් සමග මුහුණ පැමෙට සිදු වී ඇති ඉතා ප්‍රබල ගැටළවක් ලෙස “වැඩට කැපවීම” හැඳින්විය හැකිය. බොහෝ දෙනා මේ පිළිබඳව එතරම් සැලකිල්ලක් නොදැක්වූවත් වැඩට කැපවීම පොදුගැලීක මෙන්ම සමාජය ප්‍රශ්න රාඛියකට මුලපුරන්නකි. පුද්ගලයෙකු වැඩට කැප වූ තැනැත්තෙකු බවට පත් විමෙන් ඔහුගේ කායික මෙන්ම මානසික සෞඛ්‍යය ඉතා දුරටත් වන අතර ඉන් නොනැවති ඔහු වටා ඇති පවුල් සංස්ථාවම බිඳ වැටිය හැක. බොහෝ ආයතන සහ සමාජය දරන විවිධාකාරයේ වැරදි මති මතාන්තර නිසා පුද්ගලයන් වැඩට කැපවූවත් බවට පත් වී ඇත. එබැවින් මොවුන් තුළ ආකල්පමය වෙනසක් ඇති කළ යුතුය. ඒ සඳහා ආයතනික වශයෙන් විවිධ පුහුණු වැඩසටහන්, සම්මත්තුණ හා වැඩමුළු පැවැත්විය හැකි අතර උපදේශනයන් සඳහාද ඔවුන් යොමු කළ හැක<sup>62</sup>. මේ මගින් සේවකයන්ට ඔවුන්ගේ ජීවිත සම්බන්ධයෙන් මනා පාලනයක් ඇති කර ගැනීමට මෙන්ම සාංකාච හා හැඟීම්වල අස්ථාවරත්වය අවම කර ගැනීමටද ආයතනික වශයෙන් උපකාර කළ හැක. හැඟීම අස්ථාවර පුද්ගලයන්ගෙන් 80% ක් උපදේශන මගින් යථාතත්වයට පත්කර ගත හැකි බව පරායේෂණ මගින් සනාථ වී ඇත<sup>63</sup>. එසේම යෝග හා භාවනා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම තුළින් ද එවැනි පුද්ගලයන්ට සහන සැලසිය හැක<sup>64</sup>. තවද සේවකයන්ගේ වැටුප් ඔවුන්ගේ රැකියා ව්‍යුහයට අනුරූපවන ආකාරයට තිරමාණය කිරීම තුළින්ද සේවකයන් වැඩට කැපවූවත් බවට පත්වීම වළක්වාලිය හැකිය.

ආයතනික වශයෙන් කොතරම් දැ සිදුකළත්, වැඩට කැප වූ තැනැත්තෙකු ඉන් මුදා ගැනීමට හැක්කේ වෙන කිසිවෙකුට නොව ඔහුට ම පමණි. මන්ද පුද්ගලයෙකු වැඩට කැපවූවකු බවට පත්කිරීමට හේතු වන ප්‍රධාන සාධකය වනුයේ ඔහුගේ සිත බැවිනි.

## ආග්‍රිත ග්‍රන්ථ

1. Blair-Loy, M & Jacobs, JA 2003, ‘Globalization, Work Hours, and the Care Deficit among Stockbrokers’, *Gender & Society*, vol. 17, pp. 230-249.
2. Schabracq, MJ & Cooper, CL 2000, ‘The changing nature of work and stress’, *Journal of Managerial Psychology*, vol. 15, no.3, pp. 227-241.
3. Scott, KS, Moore, KS & Miceli, MP 1997, ‘An Exploration of the Meaning and Consequences of Workaholism’, *Human Relations*, vol.50, pp. 287-314.
4. Robinson, BE 2000, ‘A Typology of Workaholics with Implications for Counselors’, *Journal of Addiction & Offender Counseling*, vol. 21, no. 1, pp. 34-48.
5. Spence, JT & Robbins, AS 1992, ‘Workaholism: Definition, Measurement, and Preliminary Results’, *Journal of Personality Assessment*, vol. 58, no. 1, pp. 160-178.
6. Machlowitz, M 1980, *Workaholics: Living with Them, Working with Them*, Simon & Schuster, New York.
7. Killinger, B 1991, *Workaholics: The respectable addicts*, Simon & Schuster, New York.
8. Oats, W 1971, *Confessions of a workaholic: The facts about work addiction*, World Publishing, New York.
9. Robinson, BE 2000, ‘A Typology of Workaholics with Implications for Counselors’, *Journal of Addiction & Offender Counseling*, vol. 21, no. 1, pp. 34-48.
10. Cantarow, E 1979, ‘Women Workaholics’, *Mother Jones*, vol. 6, pp. 56.
11. Machlowitz, M 1980, *Workaholics: Living with Them, Working with Them*, Simon & Schuster, New York.
12. Oats, W 1971, *Confessions of a workaholic: The facts about work addiction*, World Publishing, New

- York.
13. Robinson, BE 2000, 'A Typology of Workaholics with Implications for Counselors', *Journal of Addiction & Offender Counseling*, vol. 21, no. 1, pp. 34-48.
  14. Seybold, KC & Salomone, PR 1994, 'Understanding Workaholism: A Review of Causes and Counselling Approaches', *Journal of Counselling & Development*, vol. 73, no. 1, pp. 4-9.
  15. Buelens, M & Poelmans, SAY 2004, 'Enriching the Spence and Robbins' Typology of Workaholism: Demographic, Motivational and Organizational Correlates', *Journal of Organizational Change Management*, vol. 17, no. 5, pp. 440-458.
  16. McMillan, LHW, Brady, EC, O'Driscoll, MP & Marsh, NV 2002, 'A Multifaceted Study of Spence and Robbins' (1992) Workaholism Battery', *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, vol. 75, no 3, pp. 357-368.
  17. Scott, KS, Moore, KS & Miceli, MP 1997, 'An Exploration of the Meaning and Consequences of Workaholism', *Human Relations*, vol.50, pp. 287-314.
  18. Spence, JT & Robbins, AS 1992, 'Workaholism: Definition, Measurement, and Preliminary Results', *Journal of Personality Assessment*, vol. 58, no. 1, pp. 160-178.
  19. Oats, W 1971, *Confessions of a workaholic: The facts about work addiction*, World Publishing, New York.
  20. Spence, JT & Robbins, AS 1992, 'Workaholism: Definition, Measurement, and Preliminary Results', *Journal of Personality Assessment*, vol. 58, no. 1, pp. 160-178.
  21. Robinson, BE 1998, 'The workaholic family: A clinical perspective', *The American Journal of Family Therapy*, vol. 26, pp. 65-75.
  22. Snir, R & Harpaz, I 2004, 'Attitudinal and demographic antecedents of workaholism', *Journal of Organizational Change Management*, vol.17, pp. 520-536.
  23. *Ibid*
  24. McMillan, LHW, Brady, EC, O'Driscoll, MP & Marsh, NV 2002, 'A multifaceted validationstudy of Spence and Robbins (1992) workaholism battery', *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, vol. 75, pp. 357-368.
  25. Scott, KS, Moore, KS & Miceli, MP 1997, 'An Exploration of the Meaning and Consequences of Workaholism', *Human Relations*, vol.50, pp. 287-314.
  26. Schaufeli, WB, Taris, TW & Van Rhenen, W 2008, 'Workaholism, burnout, andengagement: Three of a kind or three different kinds of employee well-being?', *Applied Psychology: An International Review*, vol. 57, pp. 173-203.
  27. Snir, R & Harpaz, I 2006, 'The workaholism phenomenon: a cross-national perspective', *Career Development International*, vol. 11, no. 5, pp. 374.
  28. Schaufeli, WB, Taris, TW & Van Rhenen, W 2008, 'Workaholism, burnout, andengagement: Three of a kind or three different kinds of employee well-being?', *Applied Psychology: An International Review*, vol. 57, pp. 173-203.
  29. Spence, JT & Robbins, AS 1992, 'Workaholism: Definition, Measurement, and Preliminary Results', *Journal of Personality Assessment*, vol. 58, no. 1, pp. 160-178.
  30. Scott, KS, Moore, KS & Miceli, MP 1997, 'An Exploration of the Meaning and Consequences of Workaholism', *Human Relations*, vol.50, pp. 287-314.
  31. Burke, RA, Richardson, AM & Mortinussen, M 2004, 'Workaholism among Norwegian managers', *Journal of Organizational Change Management*, vol.17, pp. 459-470.
  32. Kanai, A, & Wakabayashi, M 2001, 'Workaholism among Japanese blue-collar employees', *International Journal of Stress Management*, vol. 8, pp. 129-145.
  33. Buelens, M & Poelmans, SAY 2004, 'Enriching the Spence and Robbins' Typology of Workaholism: Demographic, Motivational and Organizational Correlates', *Journal of Organizational Change Management*, vol. 17, no. 5, pp. 440-458.
  34. Douglas, EJ & Morris, RJ 2006, 'Workaholic, or Just Hard Worker?', *Career Development International*, vol. 11, no. 5, pp. 394-417.
  35. Burke, RJ 1999a, 'Workaholism among Women Managers: Work and Life Satisfactions and Psychological Well-Being', *Equal Opportunities International*, vol. 18, no. 7, pp. 25-35.

36. Burke, RJ 1999b, 'Workaholism and Extra-Work Satisfactions', *International Journal of Organizational Analysis*, vol. 7, no. 4, pp. 352-364.
37. Burke, RJ, Oberklaid, F & Burgess, Z 2004, 'Workaholism among Australian Women Psychologists: Antecedents and Consequences', *International Journal of Management*, vol. 21, no. 3, pp. 263-277.
38. Burke, RJ, Richardsen, AM & Martinussen, M 2004, 'Workaholism among Norwegian Senior Managers: New Research Directions', *International Journal of Management*, vol. 21, no. 4, pp. 415-426.
39. Kanai, A, Wakabayashi, M & Fling, S 1996, 'Workaholism among Employees in Japanese Corporations: An Examination Based on the Japanese Version of the Workaholism Scales', *Japanese Psychological Research*, vol. 38, no. 4, pp. 192-203.
40. Spence, JT & Robbins, AS 1992, 'Workaholism: Definition, Measurement, and Preliminary Results', *Journal of Personality Assessment*, vol. 58, no. 1, pp. 160-178.
41. Robinson, BE 1998, *Chained to the Desk: A Guidebook for Workaholics, their Partners, and Children, and all the Clinicians who treat them*, University Press, New York.
42. New Straits Times, 1982, [online] Available from: <https://news.google.com/newspapers?nid=1309&dat=19821204&id=KcMuAAAAIBAJ&sjid=a5oDAAAIBAJ&pg=6198.1030330&hl=en>. [Accessed: 09th May 2015]
43. Robinson, BE 1998, *Chained to the Desk: A Guidebook for Workaholics, their Partners, and Children, and all the Clinicians who treat them*, University Press, New York.
44. Williams, R 2012, 'Workaholism and the myth of hard work: Workaholism is growing like a virus', [online] Available from: <https://www.psychologytoday.com/blog/wired-success/201203/workaholism-and-the-myth-hard-work>. [Accessed: 09th May 2015]
45. Robinson, BE 1998, *Chained to the Desk: A Guidebook for Workaholics, their Partners, and Children, and all the Clinicians who treat them*, University Press, New York.
46. *Ibid*
47. Kim, M, n.d., *How to Identify and Address Workaholism*, [online] Available from: <http://drbenkim.com/workaholic-workaholism.html>. [Accessed: 09th May 2015]
48. Musa, R, 2012, *Workaholism, its Definition, Signs, Symptoms and Styles?*, [online] Available from: <http://dotsnoddz.blogspot.com/2012/10/workaholic-its-definition-signs.html>. [Accessed: 10th May 2015]
49. Becky, A n.d., *Workaholic Resources*, [online] available from: <http://www.bandbacktogether.com/workaholic-resources/>. [Accessed: 10th May 2015]
50. Magnificent Lifestyle Magazine, n.d., *Workaholism*, [online] available from: <http://magnificentonline.com/1244/workaholism/>. [Accessed: 10th May 2015]
51. Robinson, BE 1998, *Chained to the Desk: A Guidebook for Workaholics, their Partners, and Children, and all the Clinicians who treat them*, University Press, New York.
52. *Ibid*
53. Trunk, P 2012, *Inside the mind of a workaholic*, [online] Available from: <http://blog.penelopetrunk.com/2012/10/19/inside-the-mind-of-a-workaholic/>. [Accessed: 09th May 2015]
54. Doeden, M 2014, *Inside the mind of a workaholic*, [online] Available from: <http://mspmag.com/Out-And-About/Articles/People/Blake-Anderson-Teenage-Clothing/>. [Accessed: 09th May 2015]
55. Robinson, BE 1998, *Chained to the Desk: A Guidebook for Workaholics, their Partners, and Children, and all the Clinicians who treat them*, University Press, New York.
56. Brady, BR, Vodanovich, SJ & Rotunda, R 2008, 'The Impact of Workaholism on Work-Family Conflict, Job Satisfaction, and Perception of Leisure Activities', *The Psychologist-Manager Journal*, vol. 11, pp. 241-263.
57. Robinson, BE 1998, *Chained to the Desk: A Guidebook for Workaholics, their Partners, and Children, and all the Clinicians who treat them*, University Press, New York.
58. Lindner, M, Farrell, M 2008, *How To Survive A Workaholic Spouse*, [online] available from: [http://www.forbes.com/fdc/welcome\\_mjx.shtml](http://www.forbes.com/fdc/welcome_mjx.shtml). [Accessed: 09th May 2015]
59. Robinson, BE 1998, *Chained to the Desk: A Guidebook for Workaholics, their Partners, and Children,*

- and all the Clinicians who treat them, University Press, New York.
60. Kohli, M 2013, Workaholic Syndrome, [online] Available from: [http://www.thehealthsite.com/diseases-conditions/workaholic\\_syndrome/001](http://www.thehealthsite.com/diseases-conditions/workaholic_syndrome/001). [Accessed: 09th May 2015]
  61. Strobel, T 2010, Creative Ways to Avoid Becoming a Workaholic, Rowdy Kittens, [online] available from: <http://zenhabits.net/workaholic/>. [Accessed: 09th May 2015]
  62. Spears, M 1993, Supervisory and Management Training, [online] Available from: <http://www.managementtraining.biz/>. [Accessed: 09th May 2015]
  63. Hart, AD 1993, Dark Clouds, Silver Linings, [online] available from: <http://www.ccel.us/hart.ch8.html>. [Accessed: 09th May 2015]
  64. Singh, R 2011, Science of Spirituality, [online] available from: <http://www.sos.org/webpage/books/HealingSOS.pdf>. [Accessed: 09th May 2015]



ප්‍රසාද් සුදර්ශන



ප්‍රදීප් නිගාන්ත



සහනි ධරුමකිරිති



මධුරි රසාංජලි



රදානි බංචාර