

වර්තමාන දැන්වීම් කලාව සහ
ස්ත්‍රීන්වය ජීවිතය සමාජ ආකල්පයන්
විමස්ම



ලේඛකත්ව හා සහ්නිවේදන අධ්‍යනාංශය
පූජාත් උපාධි අධ්‍යයන පීධිය
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය
ගංගොධිවල,
නුගේගොඩ.

වර්තමාන දැන්වීම් කලාව සහ ස්ත්‍රීන්වය පිළිබඳව සමාජ ආකෘත්‍යන් විමසීම

ලේඛකත්ව හා සන්නිවේදන ගාස්තුපති උපාධි පාධිමාලාව සඳහා සම්පාදිත
ස්වාධීන පර්යේෂණ නිබන්ධනයකි.

ඉදිරිකත් කළේ

අනුමා තිලුන්ති මිපගේ

ලියාපදිංචි අංකය : GS/HU/1196/2000

ලේඛකත්ව හා සන්නිවේදන අධ්‍යත්‍යාපනය
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඩිය
මි පයවර්ධනපුර විශ්ව ව්ද්‍යාලය
ගංගොධ්‍රිවල,
නුගේගොඩ.



ପ୍ରେସ୍ !

ବିଦ୍ୟାଶୀଳନ ପାଠ୍ୟ
ବିଷ୍ଣୁ ଦୂର୍ଲୋକ.

තුති !

මෙම ස්වාධීන පර්යේෂණ නිඛන්දනය
සම්පාදනයෙහි ලා මූලික මග පෙන්වීම ලබා දුන්
ලේඛකත්ව නා ජන සන්නිවේදන පශ්චාත් උපාධි
අධ්‍යනාංශයේ මහාචාර්ය තිස්ස කාරියවසම්, ආචාර්ය
ගංගනාත් දිසානායක අනුලේඛන පැවත්වා මඩුල්ලට
ප්‍රථමයෙන්ම මාගේ ගොරවපුර්වක කැහුණුව පළකරමි.

එසේම මේ සඳහා පනපොත සොයා දෙමින්,
අවශ්‍ය වූ ප්‍රාථමික දත්ත රස් කිරීමට උපකාර වූ දායාබර
මිතුරු මිතුරියන්ටත්, තුති.

පටන

	පටන
පළමු පර්විලේදය	01
1.1 හැඳුන්වීම	01
1.2 අධ්‍යයනයෙහි විෂය පරිය	02
1.3 පර්විලේද සංග්‍රහිතය	04
දෙවන පර්විලේදය	06
නොයාත්මක ප්‍රවේශය හා සාහිත්‍ය විමර්ශන	
2.1 ප්‍රවේශය	06
2.2 ප්‍රවාරනයෙහි මත්‍යෝග විද්‍යාත්මක සංක්‍රෑපයන්	10
2.3 ප්‍රවාරනය සම්බන්ධ වෙනත් මතවාදයන්	12
2.4 සාහිත්‍ය විමර්ශන	15
තැන්වන පර්විලේදය	19
පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය	
3.1 හැඳුන්වීම	19
3.2 අධ්‍යයන ක්‍රමය	20
3.3 නියැදිය	20
3.4 දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රමය	20
3.5 අධ්‍යයනයේ සීමා	20
හතරවන පර්විලේදය	21
දත්ත විශ්ලේෂණය	
4.1 හැඳුන්වීම	21
4.2 ප්‍රශ්නාවලි අංක 01ට අදාළ දත්ත විශ්ලේෂණය	21
4.3 ප්‍රශ්නාවලි අංක 02ට අදාළ දත්ත විශ්ලේෂණය	27
පස්වන පර්විලේදය	33
5.1 නිගමන	33
5.2 උන්වීමිකරණයෙහි ආචාර ධර්ම පද්ධතියක අවශ්‍යතාව	36
අභ්‍යුත්තුම්	
6.1 ප්‍රශ්නාවලි අංක 01	38
6.2 ප්‍රශ්නාවලි අංක 02	41
6.3 වගු සටහන්	43
6.4 මුලාශ්‍රීත ගුන්පි නාමාවලිය	44

I. හැඳුන්වීම

නව සියවසක අනිමුවෙහි සිටින ලොව අද වන විට විද්‍යා, තාක්ෂණා, සංස්කෘතික ආදි විවිධ වූ ඉස්වී ඔස්සේ විවිධාකාර වූ පෙරලියකට පත්වී ඇත. මේ තුළ අර්ථ ක්‍රමය ද වඩා පෙරලිකාර තත්වයකට පත්වීම නොවැලැක්විය හැක්කයි. ඒ තුළදී තරගකාරී නිෂ්පාදනයන් අනිබවා යෙමටත්, තම නිෂ්පාදනයන්හි වෙළඳපල පිරිවැටුම වැඩිකර ගැනීමටත්, විවිධ වූ ක්‍රමෝපායන් අද වන විට සෑම නිෂ්පාදකයෙක්ම භාවිතා කරනු දක්නට ලැබේ.

මෙම විධාකාර වූ අමෙළඹ උපතුම අතර දැන්වීම් කළාව ව්‍යුත්තමානයේදී ආර්ථිකය තුළ ඉතා කේතුළුය හා අසහාය ස්ථානයක් හිමිකාට ගෙන ස්ථියාත්මක වෙමින් නිබෙන අයුරු දක්නට ලැබේ. එහෙයින්ම භාණ්ඩයේ ගුණාත්මක බව පිළිබඳව අවධානය පාර්බෝගිකයා වෙතින් ගිලිනි ගොස්, දැන්වීමෙන් මතු කෙරෙන හෝ ඇති ඇති කෙරෙන ආක්‍ර්මණය හා දායාත්මය ස්වර්ෂපය කෙරෙනි පමණක් සැලකිල්ලක් දැන්වීමට පටන් ගැනීනි. ඇමරිකානු දැන්වීම් සංගමයේ නිවැප සහාපතිවරයෙක් වන ගෙවිරික් ආර්. ගැම්බල් මෙසේ පවසයි.

“නිෂ්පාදන හා බෙදාහැරීමේ යාන්ත්‍රනයේ ප්‍රධාන දෙයනම් දැන්වීමයි. යන්ත්‍ර භාවිතා කර අප භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනය වැඩිකර ගෙනුම්. එසේම ජනමාධ්‍ය භාවිතා කර දැන්වීම් පළ කිරීම, අමෙළභිය සිංහ කිරීමේ විශාලම බලවේගයයි. නිෂ්පාදන බහුල ඉහළ පරිභේදන සහිත අර්ථ ක්‍රමයක් තුළදී ගැනුම්කරුවන් සොයා ගැනීමේ විශාල වගකීමට උරදෙන්නේ දැන්වීමයි.”

අද ඇතැම් නිෂ්පාදනයන් වෙළඳපල තුළ රැදී ඇත්තෙන්, වැඩි වෙළඳපල කොටස් හිමිකරුගෙන ඇත්තෙන්, එම නිෂ්පාදනයන්හි විශේෂ ගුණාත්වය නිසාම නොව ප්‍රවාරණයේ ඇති නිර්මාණයිලිත්වය නිසාමය. නිදුසුන් වශයෙන් කොකා කොළු වෙළඳ දැන්වීම දැක්වා හැක.

අද වන විට ජන පිළිතය තුළත තාක්ෂණායද සමග නිවේකරණය වී ඇති අතර එම නිවේකරණය වූ ජන පිළිතයේ දීප්තිමත් පිවන රටා හඳුන්වා දීමට පුරෝගාමී වී ඇත්තේ වෙළඳ දැන්වීමය. අද වන විට බොහෝ ව්‍යාපාර ජාත්‍යන්තර මට්ටම්හි ව්‍යාප්ත වී ඇති අතර මේ නිසාම දැන්වීම්කරණය ද ජාත්‍යන්තරකරණයට ලක් වී ඇත. උදාහරණ වශයෙන් ලංකාවේ රශපාහිනිය හරහා අප දකින බොහෝ දැන්වීම් ඉන්දියාවේ හෝ ඇමරිකාවේ නිෂ්පාදනයන්ය. මේ පිළිබඳව නොදුම නිදුසුන වන්නේ 1996 ලෝක කුසලාන ක්‍රිකට් තරගාවලිය සමයේ

ආයියාව ඉලක්ක කොට ගෙනත්, සාපා කුකීරි තරගාවලිය සමයේ අරාබිකරයේ ජන පිවිතය පසුව්ම කරගෙනත් නිෂ්පාදනය වූ වෙළඳ දැන්වීමිය. එමත්ම වර්තමානයේදී දක්නට ලැබෙන පෙපේසිකෝලා, Fair & Lovely සහ රත්පනාස් සාරි ආදි දැන්වීම් ද නිදසුන් කොට දැක්වීය හැක. මෙය දැන්වීම් කළාව ජාත්‍යන්තරකරණය වීම පිළිබඳ ප්‍රබල නිදසුනයි.

එසේම මෙම ජාත්‍යන්තරකරණයට ලක් වූ බොහෝ දැන්වීම් සඳහා ඉලක්ක වන්නේ මධ්‍යසාර, දුම්වැට් හෝ රැසප්පාවන් දුව්‍ය වන අතර මෙම දැන්වීම් වල ආකර්ෂණයට වැඩි වශයෙන් ඉලක්ක වන්නේ ද තරුණා පරුපුර වීම ද හඳුනා ගනපුතු විශේෂ ලක්ෂණයකි.

දැන්වීම්කරණය වානිජයට බර වූ කළාවක් වන නමුත්, ඇද එය කෙතරම් දුරට වානිජයකරණයට ලක්ව ඇද්ද යන්න වටහා ගැනීමට නම් ඒ තුළ දැන්වීම්කරණයේ පරිනාමය/වර්ධනය තත්ත්වය පිළිබඳව සලකා බැලිය යුතු වේ.

වර්තමානයේදී, විශේෂයෙන්ම රැසප්පාහිත මාධ්‍ය තුළ ප්‍රවාරණය වන දැන්වීමින් පෙන ගේවන රැසප රාමු, භාෂාව, හැසිරීම/ඉරියවි තුළින් ධිවහිත වන්නා වූ අර්ථයන් කෙතරම් දුරට ලාංඡිකයන්ට උරුම වූ සංස්කෘතික හා සඳාචාරාත්මක බැඳීම් හා පසුව්ම තුළ කිහිමි ආකාරයේ ප්‍රතිචාරාත්මක බලපෑම් ඇති කරන්නේ ද යන්න ඇද දිනයේ සමාජය අනිමුව ඇති මූලික ප්‍රශ්නයක් බවට පත් වී ඇත.

I.2 අධ්‍යයනයෙහි විෂය පරිය

දැන්වීම්කරණය ඇද විට ගුව්‍ය දෘශ්‍ය මෙන්ම මුදුන මාධ්‍යයන්හි ප්‍රතිශ්‍යා ප්‍රතිඵලිය පවත්නා ඇතර, එවන් පැමුල විපසරියකින් මෙම පර්යේෂණාත්මක අධ්‍යයනය සඳහා පාදක කොට ගැනීමට ඇඳහස් කරන ලද්දේ නැතහොත් ඉලක්ක ගත කරන ලද්දේ වර්තමානයේ රැසප්පාහිත තුළින් ප්‍රවාරය වන සමාජය තුළ විවේචනාත්මක ප්‍රතිචාරයන්ට ලක් වූ දැන්වීම් කිහිපයකි. එසේම ඒ ඇතර ඒ එවිධාකාර වූ නිෂ්පාදනයන් සඳහා සියලුම මුදුන මාධ්‍යයන් එකසේ යොදා ගතහැකිද යන්න පිළිබඳව ද කෙටියෙන් විවරණය කෙරේ.

1.2.1 මෙම අධ්‍යයනය සඳහා පාදක කොටගත් දැන්වීම් වලදී රැසප්පාහිත මාධ්‍ය තුළින් ප්‍රවාරය වන්නා වූ දැන්වීම් සඳහා ප්‍රමුඛස්ථානයක් ලබාදීමට සිතුවේ;

i. පර්යේෂණාත්මක දත්ත හා සංඛ්‍යාලේඛනයන්ට අනුව ඇද වන විට ශ්‍රී ලංකා ජාත්‍යනායෙන් 80% කට වැඩි ප්‍රතිශතයක් රැසප්පාහිත නැඟීමට භුරු වී ඇත.

එමෙන්ම මෙම රුපවාහිනී ප්‍රේෂ්‍යකයින් අතුරුන් 90%කට වැඩි ප්‍රතිගතයක් පවත්ලේ සියලු දෙනාම එකට එක්වී ඇතැම් වැඩසටහන් නැරඹීමට තුරු වී ඇත. නිදසුන් ලෙස මහගෙදර, ව්‍යුදා, කාචා, හිනා ඉනා වෙළි නාට්‍ය මාලාවන්, රුපවාහිනී ප්‍රවත් වෙන්කාට දැක්විය හැක. මෙම වැඩසටහන් විකාශනය මත කාල පරාසය තුළ යම් දැන්වීමක් ප්‍රවාරය කිරීමට අනිකුත් දැන්වීම් වලට සාපේශ්‍යව විශාල මූලක් වැය කිරීමට සිදුවීම අද දක්නට ලැබෙන සත්‍ය සිදුවීමකි.

- ii. අනිකුත් මාධ්‍යයන් හා සසදන කළ රුපවාහිනීය මාධ්‍යය ජන පිටිගයේ නොතික හා අධ්‍යාන්මික පැවත්ම කෙරෙහි වැඩිපුර බලපෑමක් එල්ල කිරීමට සමන් වී තිබුමන්, මුදින මාධ්‍යකදී මෙන් නොව විශේෂයෙන්ම සමාජය ගැටුම් වලට මුළු විය හැකියායි සිහෙන දැන්වීම තෝරා බේරාගෙන නැරඹිය නොහැකි වීමන් යන සංසිද්ධීන්ය.

1.2.2 මෙම අධ්‍යයනයෙහි රිළය මුළු ඉලක්කය වූයේ වර්තමාන දැන්වීම් කළාව තුළ ද්‍රීන්වය කුමනකාරයෙන් යොදාගෙන ඇද්ද යන්න පිළිබඳව විමසීමයි. මන්ද,

මංකාව ඇතුළු පෙරදිග රටවල් මානාස්වය පිළිබඳව දක්වන්නේ ඉතාමන් ගොරවනීය ආකළ්පයන්ය.

ජනනී ජන්මනුම්

සවර්ධාරී ස්වාරියා

යනුවෙන් ඉන්දියාවේ ර්වින්දිනාන් තාගෝර් පසිතුමා පවසා ඇත්තේ වැදු මවත්, උපන් දේශයටත් ස්වර්ගයට මෙන් ගරු කරන්නට කියාය.

ගහය තුළ සිරින්නී “ගැහනිය” යනුවෙන්ද ලෙව තනන්නිය, බිජිකරන්නිය ආදි වශයෙන් ද කාන්තාවට නිම් වන්නේ ප්‍රධානීය ස්ථානයකි. පිනා මුළු ජන සමාජයක් ඇති පෙරදිග රටවල් මව විෂයෙහි දක්වන්නා වූ ගොරවනීය ආකළ්පයන් අප සමාජය තුළ සමාජය හා සංස්කෘතික බඳුම් හි ප්‍රධානතම රැහැන බවට පත් වී ඇත.

මෙලෙස සමාජයේ ගොරවාදරයට, සුවිශේෂීත ආදරයට හා රැකවරණයට ලක් වූ කාන්තාව/ස්ත්‍රීය ඇත අතිනයේ සිටම සුකොමල සුන්දර පිටි විශේෂයක් බවට පත්ව ඇත.

කාලදාසගේ මේකුදනයේ පටන් හාරිය සියලු සාහිත්‍යාංශයන්හි මෙන්ම සිංහල සාහිත්‍යයෙහිලා ද කාන්තාව වර්ණාව කර ඇත්තේ ගීංගාරාත්මක රැපකයක් මෙයටය. සිංහල සාහිත්‍යයේ මෙහෙක් හමුවේ ඇති ගීංගාරයෙන් තොට්තු එකම ස්ථිර වර්ණාව ඇත්තේ කාච්ඡෝබරයේ එන උලකුඩිය දේවිය වනීනයේදී පමණි.

වර්නමානයේදී මෙමෙස ගෞරවාදුරයට ලක් වූ කාන්තාව වෙළඳපල තුලදී විකිනීයන ආකාරය ඉතාමන් සේවකිය තත්ත්වයකි. විශේෂයෙන්ම කාන්තාවන්ටම සුවිශේෂ වූ නිෂ්පාදිතයෙන් ප්‍රසිද්ධියේම විද්‍යුත් මාධ්‍ය හරහා ප්‍රවාරණය කරනු දක්නට ලැබේ. සඳාවාරාත්මක පැහැඩිමක් මත වැඩින ලාංකිය සමාජය තුළ අතිශය පොදුගලික යැයි සැලකෙන දේ පවා වර්නමාන දැන්වීම් කළව තුළ කිසියම් වූ ආකාරයකින් ධිවිතිව ප්‍රකාශයට පත්වී නිබෙනු දක්නට ලැබේ.

ල් අනුව අද ඉදිකුටුවේ සිට ගුවන් යානා දක්වා හාන්චි විකිනීමට කාන්තාවන් යොදා ගෙන්තා අන්දම දැකගන්නට හැකි අතර වෙනකක් තබා මෝට් රුවුල වයරය විකිනීමට පවා අඩ තීරුවත් කාන්තා ගේරාංග යොදා ගැනීමට තරම් කාන්තාව වාණිජ හාන්චියක් බවට පත් වී ඇත.

වර්නමානයේදී රැපවාහනියෙන් ප්‍රවාරණය කරනු ලැබූ දැන්වීමට ඇසුරුමක හැඩිය ඉස්මතු කරනු ලැබීම සඳහා කේන්දුකොට ගනු ලැබුයේ මවකගේ වර්නයයි. (නෙස්ට්‍රේමෝල්ට්‍රි)

මෙනිසාම පෙරදිග ලාංකිය සමාජය තුළ ස්ථිර පුරුෂ දෙපාර්ශවයම දැන්වීමිකරණය තුළ දක්නට ඇති මෙම රුල්ල පිළිබඳව දක්වනු ලබන සාමාජිය ආකල්පයන් කවර ආකාර රේද යන්න පිළිබඳව පුර්වාපරයන් සැසදීමට මෙම සම්බන්ධතාත්මක විමසීම තුළින් ලත් නිගමනයන් තරමක් හෝ මගපෙන්වීමක් වේ යැයි අප්‍රක්ෂිතයි.

1.3 පරිවිශේද සංයුතිය

1.3.1 දෙවන පරිවිශේදය - තක්‍රාත්මක ප්‍රවේශය සහ සාහිත්‍ය විමර්ශනය

මෙම පරිවිශේදයේදී මෙම පර්යේෂණය සඳහා පාදක කොටගත් අලවිකරණය, දැන්වීමිකරණය පිළිබඳව සංකල්පනාත්මක විමසීමක්ද, දැන්වීමිකරණය පිළිබඳව විවිධ මුළුණින මගින් උපවා ගන්නා ලද සාහිත්‍ය විමර්ශනයක් ද ඇතුළත් කොට ඇත.

1.3.2. තුන්වන පරිවිශේදය - පර්යේෂණ තුම්බෙදය

මෙහිදී මෙම නිබන්ධනය සඳහා තෝරාගත් මාතෘකාවට අදාළව පර්යේෂණාත්මක දැන්තයන් එක්ස්ස්කර ගැනීම සහ විශ්ලේෂණයන් සඳහා යොදා ගත් තුම්බෙදයන්ද මෙම පර්යේෂණය තුළ දක්නට ලැබුනේ සීමාවන් පිළිබඳවද සාකච්ඡා කෙරිනි.

1.3.3. හතරවන පරිවිශේදය - දත්ත විශ්ලේෂණය

නිබන්ධන මාතෘකාවට අදාළව රෝස්කර ගත් දැන්තයන් විශ්ලේෂණය කළ ආකාරය මෙම පරිවිශේදයේ ඉදිරිපත් කරන ලදී.

1.3.4. පක්වන පරිවිශේදය - නිගමන

මෙහිදී අවසාන වශයෙන් පර්යේෂණයේ නිගමනයන් ඉදිරිපත් කරන ලදී.

2. න්‍යායාත්මක ප්‍රවේශය

මෙම පරිවෝරුයේ දී මුළුමනින්ම පාහේ අවධානය යොමු කර ඇත්තේ අධ්‍යාපනයේ වපසරියට බලපානු ලබන න්‍යායන් සහ මතවාදයන් පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීමට වන අතර;

එහිදී මුළුක්වම ප්‍රවාරන මාධ්‍යයක් වශයෙන් දැන්වීම්කරණයේ අරමුණු, පර්මාර්ගයන් සහ එහි තුමිකාව පිළිබඳවන්; ප්‍රවාරනය තුළ කාන්තාව නිර්පතනය වන්නේ කෙසේද යන්නට ප්‍රවේශයක් වශයෙන් වෙළඳ ප්‍රවාරනය තුළ මිනිස් විශ්වාසය කෙසේ හසුරුවන ලබන්නේද යන්න පිළිබඳව අධ්‍යාපනය කරනු වස් මතේ ව්ද්‍යාත්මක කරගතු කාරණා පිළිබඳව ද සලකා බැවැමට ඇපේෂ්මිතය.

2.1 ප්‍රවේශය

මිනිසාට අවශ්‍යතා රාජියකි. ශීලා යුගයේදී ගල් අව් භාවිතා කරමින්, සතුන් දුඩියම් කොට ගෙන ආහාරයට ගෙන ගල් ගෙවල් වල විසු මිනිසා අද වන විට තුන්වන සහනුය අනිමුවේදී පැවිච්චලයෙන් එහිට වෙනත් ගුහලෝකයන්හි ද වසක්රීත ඇතිකර ගැනීමෙහිලා පර්යේෂණයන්හි නිර්ත වෙමින් සිටී. මෙම නව තාක්ෂණයේ මුඛ්‍ය අරමුණා වන්නේ මිනිස් අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීමත් එම සංකීර්ණ අවශ්‍යතා සපුරා ගනු වස් නිබෙන්නා වූ සම්පත් ප්‍රමාණයන් සිමිත වීමත්, හේතුවෙන් එම අවශ්‍යතා සංතාපීත කරගතු සඳහා විකල්ප මෘපෙන් සොයා යැම බව ඒ පිළිබඳව විමසිලිමන් වීම තුළ දක්නට ලැබේ.

එසේම පෙරදී භාණ්ඩ තුවමාරු කුමය තුළ ආරමින වූ අර්ථ කුමය අද වන විට ඉලෙක්ට්‍රොනික මුදුල් ගණුදෙනු දක්වා පරිවර්තනය වී ඇත. මේ නිසාම අලෙවිකරණ ක්‍රියාලාමය අද වන විට ගණුදෙනු කුමයෙන් ඔබිව ගොස් පිට වඩා ප්‍රභුද්ව ව්‍යාප්තා වූ සංකල්පීය ස්වර්ශපයක් ගෙන ඇත. මේ හේතුව මතම අද වන විට වෙළඳපල නැමුණුව හොවන් පාරිභෝගික නැමුණුව නැමති ව්‍යාපාරික සංකල්පයට අනුව මුළු මතන් භාණ්ඩ භා සේවා සැපයීමේ ව්‍යාපාරයම පාරිභෝගිකයා කේන්ද්‍රකොට ගෙන නිර්මාණය වී ඇති නිසාමදෝ වෙළඳ සන්නිවේදනයද පාරිභෝගිකයා කේන්ද්‍රකොට ගෙන නිර්මාණය වී නිබේ. වර්තමානයේ ඇති විනිබෙන දැඩි තරගකාරීන්වය තුළ ව්‍යාපාරයක සාර්ථක හෝ අසාර්ථක බව රඳා පවතින්නේ පාරිභෝගික අවශ්‍යතා ඔවුන්ගේ කැමැත්ත පරිදි ලාභදායී අන්දමින් තැපැනීමන් කිරීමේ හැකියාව මත බව ව්‍යාපාර කළමනාකාරණයේදී ද පෙන්වා දෙනු ලබන එක් න්‍යායකි. එබැවින් ගොලීයකරණය තුළ විශ්ව ගම්මානයක් බවට පත්වූ ලොවෙහි සෑම නිෂ්පාදන ආයතනයක්ම තම නිෂ්පාදන භා බෙදා හැරීමේ කාර්යන් අලේවිකරණ සංකල්පයන් පාදන කොට ගෙන

ශ්‍රී යාන්ත්‍රමක කිරීමට උත්සාහ දරනු ව්‍යෝගාත්‍යා දක්නට ලැබෙන පූජා සිදුවීමකි.

මෙහිදී පූජා ප්‍රධාන ආලේඩිකරණය යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කර ගැනීම කළමනාය. මත්ද ප්‍රවාරණය යනු ආලේඩිකරණ භූමිකාව තුළ නිබෙන එක් සංකල්පීය භූමිකාවක් වන හෙයිනි.

ආලේඩිකරණය යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,

- * පාරිභෝගිකය සොයා ගැනීම.
- * පාරිභෝගික අවශ්‍යතා තැප්පීමන් කිරීම සහ
- * ඔවුන් තම නිෂ්පාදන කෙරෙනි ඇද බැඳ තබා ගැනීම

යන කාර්යන් ඇතුළත් ව්‍යාපාරක ශ්‍රී යාන්ත්‍රමක් ලෙස සරුවත හැඳින්වීමට පූජා මෙහිදී ආලේඩිකරණ ශ්‍රී යාන්ත්‍රමය ප්‍රධාන කොටම ආලේඩි මිණුනයක් (4 Ps) කෙන්දුකොට ගෙනීම්න් ශ්‍රී යාන්ත්‍රමක වේ. එනම්,

භාණ්ඩය

මිළ

ස්ථානගත කිරීම (බෙදා හැරීම)

ප්‍රවර්ධනය

ඉහත ආලේඩි මිණුය තුළ ශ්‍රී යාන්ත්‍රමක වන ආලේඩි ප්‍රවර්ධනයෙහිලා යොදා ගනු ලබන උපක්‍රම ප්‍රවර්ධන මිණුනයක් වශයෙන් හඳුන්වන අතර එම ප්‍රවර්ධන මිණුනය සංයුත්ත වන්නේ පහත අංග හතරෙනි. එනම්,

- i. ප්‍රවාරණය Advertising
- ii. විකුණුම් ප්‍රවර්ධනය Sales Promotion
- iii. පොද්ගලික විකුණුම් Personal Selling
- iv. ප්‍රසිද්ධිය Publicity

මෙම පර්යේෂණ නිඛන්ධනය සඳහා පාදක කොටගෙන ඇත්තේ ප්‍රවර්ධන මිණුනයෙහි එක් අංගයක් වූ ප්‍රවාරණයයි.

2.1.1 ප්‍රවාරණය

ප්‍රවාරණය නැතහොත් දැන්වීමිකරණය නිර්මාණයේ කළුවකි. එමෙන්ම වාණිජයට බෙහෙවින්ම නතු වූ අංගයකි. එනිසාම බොහෝ සෞන්දර්යවාදීන් දැන්වීමිකරණය අවනක්සේරුවට ලක් කරන්නට පසුබට නොවේ. ඒ නමුන් විශේෂයෙන්ම විද්‍යුත් මාධ්‍යන්හිදී තප්පර කිහිපයක් තුළ ප්‍රේක්ෂක අවධානය දිනා ගැනීමන්, යම් පනිවිච්‍යක් ලබාදීමන්, එම පනිවිච්‍ය විවිධ බුද්ධී මට්ටම්, චිංගකේද, වයස් මට්ටම්, සමාජ මට්ටම් ආදී බොහෝ ස්ථිරයන් විනිවිද යම්න් ගුහනාය කර ගැනීමේ හැකියාවන්, යන මුලිකාංග දැන්වීමක් තුළ තිබිය යුතු වීම අවශ්‍ය කරයාකි. මේ සියලු කරුණු කාරණා රිෂ්ද වන ආකාරයෙන් දැන්වීමක් විද්‍යුත් මාධ්‍ය රුදෙසා නිර්මාණය කිරීම සඡබැවින්ම දුෂ්කර කටයුත්තකි.

අද දින වන විට වෙළඳ දැන්වීමිකරණය සමාජයට කෙනරම් බලපෑම් කර ඇත්දැය යන්න සලකා බැලීමට ඇති හොඳම නිදසුනන වන්නේ,

“මොව වෙළඳ දැන්වීමකින් තොරව මුදුල් ඉපයිය හැක්කේ සල්ලි අවිවු ගසන සමාගම් වලට පමණි.” යන බටහිර කියමනයි.

නමුන් අද වන විට එම තත්ත්වයද රිට හාත්පසින්ම වෙනස් ස්වර්ෂපයක් ගෙන ඇත. එනම් අද වන විට සල්ලි අවිවු ගසන සමාගම් වලටද දැන්වීම් උපයෝගී කර ගැනීමට සිදු වී තිබේ.

තෙස් වෙනත් ප්‍රවාරණය පිළිබඳව පවතින නිර්වචනයන් පළමුව සලකා බැලිය යුතුවේ.

ප්‍රවාරණය යන්නට ඉංග්‍රීසියන් යෙදෙන ප්‍රවාරණය Advertising යන වචනය තැනී ඇත්තේ Ad සහ Vertere යන ලතින් වචන දෙක එකතුවීමෙන් වන අතර එහි ලතින් අරුත නම් “මනයේ හැඟීම් වචන වලට හැරවීම” යන්නයි.

අමෙරිකරණය පිළිබඳ මහාචාර්ය මධ්‍යස්ථාන් ඒ. බේකර් පවසන්නේ “ප්‍රවාරණය යනු තොරතුරා පත්‍රවා හැරීමේ මාධ්‍යයකි.” යනුවති. (Essentially advertising is a means of spreading information)

“ප්‍රවාරණය අමෙරිය කෙරෙහි යොමු කරවයි” (Advertising that follows through the sales) යනුවන් ලිතෝ ගුරාප්පි ජාතික සංගමය පවසා ඇති අතර,

"හඳුනාගත් අනුග්‍රාහකත්වයක් මගින් යම්කිසි පිරිවැයක් දරා අදහස්, හාත්‍යා හා සේවා පිළුබඳව කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමක් හෝ ප්‍රවර්ධනය කිරීමක් ප්‍රචාරණය නම්න් හඳුන්වේ." යනුවෙන් ඇමරිකානු ජාලවිකරණ සංගමය ප්‍රකාශ කර ඇත.

ප්‍රචාරණය යනු එක්තරා ආකාරයක ක්‍රියාවලියකි. මෙම ක්‍රියාවලිය මූලික වශයෙන් ස්ථානයක් 4 ක් මුළුකරගෙන ක්‍රියාත්මක වෙනු දක්නට ලැබේ.



ඉහත මූලික න්‍යායයට පදනම්ව සන්නිවේදන ක්‍රියාදාමය සාර්ථක වීමට නම් ඒ තුළ අයිඩා (AIDA) සංකල්පය ක්‍රියාත්මක විය යුතු බවට මතකයක් පවතී. මෙම අයිඩා සංකල්පය ගොඩනැගි ඇත්තේ සාර්ථක සන්නිවේදන ක්‍රියාදාමයක අඩංගු විය යුතු මූලික ලක්ෂණ 4 ක් මුළුකොට ගෙනය. එනම්,

i. අවධානය (Attention)

එනම් ප්‍රචාරණ දැන්වීමක කාර්යය විය යුත්තේ ඉලක්ක ගැනුම්කරුවන්ගේ අවධානය දිනා ගැනීමයි. මේ සඳහා කුතුහලය දැනවන කීර්ෂ පාඨ යෙදීම (නිදුසුන් ලෙස පසුගිය කාලයේදී සිරස රූපවාහිනිය ඇරඹීමේදී "සාමාන්‍යයෙන් අසාමාන්‍ය දෙයක්" වශයෙන් ගෙන ගිය ප්‍රචාරණය පෙන්විය හැක.) ආකර්ශනීය කාන්තාවන් හාවිතා කිරීම, කුඩා දුරුවන් සහ කාටුන් වරිත උපයෝගි කර ගැනීම වැනි උපක්‍රම හාවිතා කළ හැකි වේ.

ii. උනන්දුව රඳවා ගැනීම (Interest)

දෙවන පියවර වන්නේ උනන්දුව රඳවා ගැනීමයි. උදාහරණ වශයෙන් ලස්සන තරඟීයන් අවධානය දිනා ගන්නා අතර දැන්වීම අවසන් වනතෙක් ඇය කෙරෙහි උනන්දුව රඳවා ගැනීම සඳහා වෙනත් විවිධ උපක්‍රම යොදා ගැනීමට සිදු වේ. දැන්වීම සඳහා යොදා ගන්නා හාමාව ඉලක්ක පාරිභෝගිකයාට ගැලපෙන්නක් වීම හා එය ඔවුන්ගේ ආකල්පයන්ට සමාජ පසුනළයන්ට ගෝවර්වීම, යොදා ගන්නා දැරුණ, පින්තුර සින්ගන්නා සුළු ආකාරයෙන් ඉදිරිපත් කිරීම ආදි අංග ලක්ෂණයන් දැන්වීමක අඩංගු වූ විට අදාළ දැන්වීම කෙරෙහි උනන්දුවක් ඉඩීම ඇතිවේ.

iii. ආගාව වැඩි දියුණු කිරීම (Desire)

දැන්වීමක සාර්ථකත්වය රඳා ඇත්තේ එය දැකින / කියවන පාරිභෝගිකයට එම හානුස්ථය කෙරෙහි ආගාවක් ඇති වන්නේ නම් හෝ එය තමන්වද අවශ්‍යාකයි හැරි යන්නේ නම් පමණි. එනිසා ප්‍රචාරනය තුළින් පාරිබෝගිකය තුළ යම්කිසි ආකාරයක හාවයන් ඇති කර වැඩිදියුණු කිරීමලුත්, ලංකාව වැනි සංවර්ධනය වෙමින් පවතින බොහෝ රටවල, බනවත් සමාජ ස්ථිරයන්හි හැරුනුවිට අන් පාරිබෝගික ස්ථිර වලදී ආප්‍රේක බලපෑම එය ක්‍රියාත්මක වීම කෙරෙහි බලපානු දැක්නට ලැබේ.

v. ක්‍රියාත්මක වීම (Action)

ප්‍රචාරනයේ අවසාන අරමුණ වන්නේ පාරිබෝගිකයා මිලදී ගැනීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වීමයි. මෙම අවසාන තත්ත්වයට පාරිබෝගිකයා පොලුණා ගැනීම එනත්ම පහසු නැත. මේ සඳහා ඉලක්කගත ගැනුම්කරුවන් හඳුනාගැනීම, ඔවුන්ගේ වර්යාවන් හා ආක්‍ර්‍මණන් හඳුනාගෙන ඒ අනුව ප්‍රචාරණය සිදු කිරීම කළ යුතු වේ. උදාහරණ වශයෙන් අද බොහෝ දැන්වීම් ආයතන තරුණ පෙළ ඉලක්ක කොට නිපදවා ඇති දැන්වීම් වල මූලික තේමාවන් කොටගෙන ඇත්තේ කඩවසම බව, වීරත්වය, උසස් සමාජ පැලැන්තිය ආදී යොවුන් පරපුර අන්වීමට කැමති ගුණාංගයන්ය.

කෙසේ වෙනත් වර්තමානයේදී ප්‍රචාරණය ලාභ ඉපයන නිෂ්පාදිතයන් සඳහා පමණක් නොව සමාජ සංවර්ධන කාර්යයන් උදෙසාද බහුලව යොදාගනු දැක්නට ලැබේ.

උදාහරණ :-

1. ලාඛරු රෝගය, පොලියෝ රෝගය, ඒක්සිස් වැනි සමාජ උවදුරු සඳහා වන දැන්වීම්.
2. ප්‍රමා අධිකීන් තරහමුරු කරන පිණිස නිර්මාණය කරන ලද දැන්වීම්.

2.2 ප්‍රචාරණයෙහි මනේ විද්‍යාත්මක සංක්‍රාන්තියන්

මිශ්‍රගත අවධානය යොමු වන්නේ ස්ථීර මෙනත්ම ආකර්ශනීය වස්තුවක් ලෙස දැන්වීම් ගිල්පයෙහි යොදා ගන්නේ ඇයිද යන්න පිළිබඳව සලකා බැඳීමටයි. මෙහිදී ස්ථීර දේශීය පමණක් නොව ඇගේ කටහඩ පවා ප්‍රචාරණය තමදී ඉතා නිර්මාණයීමේ යොදා ගන්නා අයුරු දැක්නට ලැබේ. මෙහකදී ජනප්‍රිය තත්ත්වයට පත් වූ F. M. ගුවන් විදුලි සේවාවන් කාන්තාවන්ගේ කටහඩ ඉතා ආකර්ශනීය මාධ්‍යයක් ලෙස දැන්වීම්කරණයේදී යොදා ගන්හ. එමෙන්ම ඇතිරේ රැසපවාහිනී දැන්වීම් වලදී අඟාල සංසිද්ධීමය රැස රාමු නොපෙන්වා එය