

සභරගමුවේ වතු ද්‍රව්‍ය ජනතාවගේ ජන නාට්‍ය

කාමන් කුත්තු

කොළඹාන්න ගමරාලලාගේ ප්‍රියංකා කුමුදුනී



ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ

ඁාස්ත්‍රපති උපාධි පරීක්ෂණය සඳහා

සිංහල විෂය යටතේ ඉදිරිපත් කරන නිබන්ධය.

උපාධී අපේක්ෂකයාගේ ප්‍රකාශය

මෙම නිබන්ධයේ අන්තර්ගතය ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විය්වච්චාලයේ සිංහල හා ජනසන්නීවේදන අධ්‍යයනාංශයේ පෝත්ස්ය් මහාචාර්ය සුනිල් ආරියරත්න මහතාගේ සුපරික්ෂණය යටතේ මා විසින් සම්පූද්‍නය කරන ලද බවත් මෙම පර්යේෂණය කොටස් වශයෙන් හෝ සම්පූර්ණ වශයෙන් හෝ වෙනත් විය්වච්චාලයකට හෝ ආයතනයකට හෝ වෙනත් උපාධීයක් හෝ ඩිජ්ලේමාවක් සඳහා ද ඉදිරිපත් නොකරන ලද බවත් සහතික කරමි.

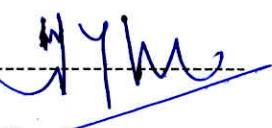
2011.10.20

දිනය



කේ. පී. ප්‍රියංකා කුමුදුනී

පරීක්ෂක මණ්ඩලය විසින් නිරදේශිත සියලු නිවැරදි කිරීම්, එකතු කිරීම් සහ සංශෝධනය කිරීම් උපාධි අපේක්ෂිකාව විසින් අවසාන නිබන්ධයේදී සිදුකර ඇති බව මෙයින් සහතික කරමු.


අත්සන

24/10/11

දිනය



අත්සන

24/10/2011

දිනය

උපදේශක

ආංග ප්‍රධාන

පේන්සේ මහාචාර්ය

මහාචාර්ය

සුනිල් ආරියරත්න මහතා

ගංගානාත් දිසානායක මහතා

Senior Professor
SUNIL ARIYARATNE
B. A. (Hons), Ph. D (Sri Jayewardenepura)
Sangit Visharad (Lucknow),
Certificate in Tamil (Madras)

පුරතය

පැමිණි දුක් පෑහි රසයි
තනි සිතට උගුලුව
සිතාවත් පිටි වතින්
තැං කදුල සශවලා

තතුව වී මෙය දේශීය
යෙනෙගයින් පුරවලා
තයා පෙන් දූලවත්ත
සතුට උගෙසට කළා

නුම්බන් අම්මාවරුන්ගේ නිම තොවන යෙනෙගයි !

පූරුණ

ජායාරූපාවලිය	iv
සැපකාරානුස්මති	vi
නීත්‍යාධික සාරාංශය	viii
පළමුවන පරිචේදය - හැඳින්වීම	01
1.1 ප්‍රචේදය	01
1.2 කුත්තු නාට්‍ය පිළිබඳ පර්යේෂණ	03
1.3 අධ්‍යයනයේ වැදගත්කම	06
1.4 අරමුණු	08
1.5 ක්‍රමවේදය	10
1.6 අධ්‍යයනයේ සීමාවන්	12
දෙවන පරිචේදය - සඛරගමුවේ වතු දුටිඩ ජනතාව	14
2.1 සඛරගමුව හැඳින්වීම	14
2.2 සඛරගමුවේ වතු දුටිඩ ජනතාව ගේ සීමාජයීය පසුබිම	15
2.2.1 සඛරගමුවේ වතු දුටිඩ ජනතාව	15
2.2.2 වතු දුටිඩ ජනතාව ගේ අධ්‍යාපන තත්ත්වය	16
2.2.3 පිටත වෘත්තීන්	17
2.2.4 ඇදහිලි හා විශ්වාස	20
2.2.5 ආගමික උන්සව	21
2.2.6 සංස්කෘතික පසුබිම	21
2.3 වතු දුටිඩ ජනතාව හා ඒ ආක්‍රිත ව පිටත්වන සිංහල ගැමී ජනතාව	24
2.3.1 සිංහල හා දෙමළ සම්බන්ධතා	24

තෙවන පරිචේදය - කාමන් කුත්තු උත්පත්තිය හා විකාශනය	26
3.1 ලංකාවේ පවතින කුත්තු නාට්‍ය සම්පූද්‍යයයන්	26
3.1.1 වසන්තන් කුත්තු	27
3.1.2 කාන්තවරායන් කුත්තු	28
3.1.3 පරෝරමොලක්කුත්තු	29
3.1.4 මහඩි කුත්තු	30
3.1.5 වඩමෝජ්ඩි කුත්තු	31
3.1.6 තෙන්මෝජ්ඩි කුත්තු	32
3.1.7 වඩපාංග හා තෙන්පාංග	33
3.2 කාමන් කුත්තු හැඳින්වීම	35
3.2.1 කාමන් උත්පත්තිය	35
3.2.2 කාමන් කුත්තු කතාව	37
 සිව්වන පරිචේදය - කාමන් කුත්තු රංග වින්‍යාසය	39
4.1 කාමන් කුත්තු සංදර්ජනය	39
4.1.1 කප් සිටුවීම හා සංවිධානය කිරීම	40
4.1.2 රංගන ශිල්පීන් තෝරා ගැනීම හා ප්‍රහුණුව	43
4.1.3 වරිත	44
4.1.4 වේදිකාව	46
4.1.5 ඇදුම් පැළඳුම් හා වෙස් ගැනීවීම	47
4.1.6 සංගීතය	48
4.1.7 රංග හා නේඛි	49
4.2 නාට්‍යමය පෙළපාලි	50
4.3 මළවුන්ගෙන් නැගිවීම	55
4.4 කාමන් කුත්තු සංදර්ඝනයෙහි විශේෂතා	55
4.5 අභිවාර විධි හා ප්‍රජාකර්ම	56

පස්වන පරිචේදය - කාමන් කුත්තුව හා වෙනත් කලාවන්ගේ ප්‍රවේශය	59
5.1 ඉන්දිය නැගුම් හා නාට්‍ය සම්ප්‍රදායයන්ගේ ආභාසය	60
5.1.1 නාට්‍ය ගෙෂලීන්	60
5.1.2 තර්තන ගෙෂලීන්	61
5.2 දේශීය නාට්‍ය කලාවන් හා සම්බන්ධතා	63
 හයවන පරිචේදය - සමාලෝචනය	68
 ආක්‍රිත ග්‍රන්ථාවලිය	70
සිරසා	72
 BIBLIOGRAPHY	73
ගබදකෝෂ සහ විශ්වකෝෂ	75
අලුදිත ලේඛන	75
සිදු කළ සාකච්ඡා	76
 උපග්‍රන්ථය 1- දායා පටය	78
 උපග්‍රන්ථය 2 - ජායාරූප පන්තිය	79

ඡායාරූපාවලිය

i.	අලංකාරව සැරසු කළ සිට්ටු ස්ථානය	79
ii.	නේපල්‍යාගාරය	79
iii.	රංගනය ආරම්භයට පෙර ශිල්පීන්ගේ වස්දෙස් දුරු කිරීම	80
iv.	දේශ වටිනා පෙරහරින් කැඳවාගෙන ඒම	80
v.	රු භා මන්මදන් ලෙස රගන තාවකාලික නළුවන් දෙදෙනා	81
vi.	නළු නිෂ්පාදන්ට සෙන් පැහැම	81
vii.	රු, මන්මදන් භා කේෂලමා ගේ රංගනයක්	82
viii.	ප්‍රධාන නළු නිෂ්පාදන වියන යටත් කැඳවාගෙන පැමිණීම	82
ix.	භාරහාර ඉටු කිරීම සඳහා පුරුෂ භාණ්ඩ රැගත් කාන්තාවන්ගේ පෙරහැර	83
x.	රංගන ශිල්පීන්ට සෙන්පතා කරන ආක්රීවාද පුරුෂ	83
xi.	රු සහ මන්මදන් අතර විවාහය	84
xii.	ඡීජ්වර දෙවියන්ගේ මුරකරු වන නන්දීජ්වර	84
xiii.	ශිව දෙවියන් තපසට යාම	85
xiv.	ශිව දෙවියන් මහාමේරුවට නැහීම	85
xv.	රු භා මන්මද කළහා කිරීම	86
xvi.	ආවේශයට පත්වුවන්ට ආරක්ෂාව සැලසීම	86
xvii.	හනුමන් භා සාස්තරකාරීයගේ පැමිණීම	87
xviii.	සාස්තරකාරීයගේ විවිතවත් නරකතය	87
xix.	මහා කාලියගේ පැමිණීම	88
xx.	කැන්තක් අතින් ගත් තක්තන්ගේ පැමිණීම	88
xxi.	කුකුලෙකු අතින් ගත් රුද කාලියගේ පැමිණීම	89
xxii.	කාලියගේ බියකරු වෙශයක්	89
xxiii.	රු භා මන්මදගේ රුව රැගත් පුවරුව	90
xxiv.	කප පිළිස්සීමට සූදානම් වීම	90

xxv.	କିମ୍ ଦ୍ୱାରା ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ ଆଜିନ୍ ଆ ତିନିଧିଙ୍କ	91
xxvi.	କପ ପିଲିଚୀରିମ	91
xxvii.	ଶିରପଥ୍ରର ଦ୍ୱାରା ଲାଗୁ ହେବାର ପାଇଁ ଆଜିନ୍ ଆ ତିନିଧିଙ୍କ	92
xxviii.	ରୈ ବୈଲାପେତିନ୍ ଗମ ବାରେ ଗମନ୍ କିମ୍ବା	92

උපකාරානුස්මණි

දිර්ස කාලීන උත්සාහයක අවසන් අදියරට ලෙස වී ඇති මොහොතක මෙම ව්‍යායාමය සඳහා මා සමග එක්ව ගමන් කළ සුදින්ව මතකයට නැංවීම යුතුකමක් කොට සිතම්. අධ්‍යයනය ආරම්භයේ සිට පැවති ගැටුලකාරී තත්ත්වයන් මැදී, මා කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් මෙම අධ්‍යයනයෙහි උපදේශකත්වය බාරගෙන, එය නිසියාකාරව ඉටුකර, මා'තින් සිදුවන වැරදි ඉවසා නිවැරදි මගපෙන්වීමක් කළේ; ජේජ්‍යා මහාචාර්ය සුතිල් ආරියරත්න ඇදුරුණුමාණෝය.

හරි දේ හරි ලෙසන්, වැරදි දේ වැරදි ලෙසන් දැකින්නට දැස විවර කළේ; මානව ගාස්තු අධ්‍යයන මණ්ඩල සහාපති, මහාචාර්ය ඇානදාස පෙරේරා ඇදුරුණු ය. අගනා උපදෙස් හා අවවාද දෙමින් අධ්‍යයනය නිවැරදි දිගුවකට ගෙනයන්නට සහාය වූවේ; සිංහල අධ්‍යයනාංශයාධිපති, ආචාර්ය කිවුලේගෙදර නාරද හිමිපාණෝ ය. ආරම්භයේ සිටම කාලයෙන් කාලයට මේ දේ කළ යුතු යැයි පවසමින්, මවක සේ ලකින් සිට දෙරේය දුන්නේ; ජේජ්‍යා කරීකාවාරීනී කුසුමලතා ලංකාමුල්ල මහත්මීඹු ය.

නිසි කළට අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය කරමින් පශ්චාද් උපාධි පියාධිපතිනිය ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලය දුන් සහායට තුති පිළිය යුතු ය. විශේෂයෙන් අපට සම්බන්ධිකරණය කරමින් මහේෂ් මහත්මා කළ උපකාර සිහිපත් කළ යුතුම ය. මේ සමගම තොරතුරු සෞයා යාමේදී ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර හා රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රස්තකාලයන්ගෙන් ලද සහායට එහි ප්‍රස්තකාලයාධිපතින් ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලය ද සිහිපත් කරමි.

කාලයක් තිස්සේ අපේ ගම් ආක්‍රිතව අප සමග වාසය කරන වතු ද්‍රව්‍ය ජනයා මෙම අධ්‍යයනයට මූලික සංකල්පය දැමුවෙන් වෙති. ද්‍රව්‍ය සංස්කෘතියේ විවිතවත් අංග දන්නා තරමින් විවරණය කරමින් අප හා පවසන මවුනු, ඒ නිසා ම මෙහි වැඩි දායකත්වයක් දැක්වූවෙන් වෙති. එතැන් පටන් ආගන්තුක සත්කාරය දා, මාර්ගෝපදේශනය ද මේ යැයි පවසමින්, තමන්ගේ සංස්කෘතියේ තොරතුරු මෙන්ම ප්‍රජා අවස්ථා, රුගන අවස්ථා පිළිබඳව උනත්දුවක් දැක්වීමේ පැක නුමුසු උදෙස්ගයකින් සියල්ල හෙළි කළේ; මෙම වතු ද්‍රව්‍ය ප්‍රජකවරු හා කමිකරුවෙන් ය.

රේ එම්බුවනෙකුරා නිදිවරමින් නාට්‍ය දැරූගන රුප පටයකට ගෙන දුන්නේ 'සලරු' විඩියෝ ආයතනයයි.

දුර බැහැර සිටිමින්, දුක සැප බලන්න ට දරුවන් නාවත්, කිසි දිනක දොසක් නුදුටු දායාබර තාත්තාටත්, "සක්විති වෙයන්" යැයි කියමින් අයනු ආයනු කිසුදා සිට, පසුතුරේ සගවාගෙන දැස මෙන් රකිමින්, මා පසුපසින් සියලු දුක් දරා පැමිණි, ආදරණීය අම්මාටත් මෙය මහත් සොම්භයක් බව දන්නෙමි. මෙහි මුල් බරපැන දරන්නට ඉදිරිපත්වූ, එමෙන්ම පසු ගමන් පැමිණි දෙවන මධ්‍යන් නොවන්නට, මෙබඳ අදහසක් පල නොදරන්නට ඉඩ තිබුණි.

තනි හිතින් සියලු බර තමන්වම පවරාගෙන පවුලේ වගකීම් වලින් මා නිදහස් කරන අක්කාට, හා සැහැල්ලුවෙන් සියලු දේ දැකින අය්යාත්, කියන මොහොතින් අවශ්‍ය දේ ඉටුකරුමට සහාය වෙන මල්ලින් සිහිපත් කළ යුතු ය. දරුවාගේ කුදා මහත් කාර්යයන් සිය වගකීම හා යුතුකම සේ සලකා, දරුවාට අඩුවක් නොවන්නට ආදරය දෙන, තැන්දාගේ සහාය මහාමෙරක් කරමි විය. අහිතක් නොසිනා නිවාඩු අනුමත කළ මගේ පාසලේ විදුහල්පතිතමා ඇතුළු වචනයකින් හෝ උනන්දු කළ හිතවත් සහෝදර කැළ මට සහායක් වුහ.

ම'පුතු තිසේවි විඩා දැනෙන හැම මොහොතම සුරතල් වදන්වලින් මා සුවපත් කළ අතර, මගේ හිසමත පුංචි අත් තබා, නොදුට පාස්වෙන්න !!! යැයි ආයිරවාද කරන්නට තරම ලොක්කෙකු විය. ඉදින් නුඩි නොවන්නට-----? උකටලි වන හැම මොහොතම දොස් කියමින්, මා නිදිවරදි සිය කාර්යයක් සේ සලකා මා අසල රැදෙමින්, පුංචි වරදක් වුව නොවන්නට එක අකුර හෝ නිවැරදි කරමින්, ස්වාමියෙකු සතු වගකීම හා යුතුකම් සෙනෙහස ව මුසුකළ නුඩි නොවන්නට මේ සියල්ල සිහිනයක් වන්නට ඉඩ තිබුණි.

කි නොකී බොහෝ දේ ඇතත් සියල්ල හදවතෙහි රඳා, උපකාර කළ සියල්ලන්වම තුති පුදනා අතර, 'අධ්‍යාපනයෙන් තොර අනාගතයක් නැතැ'යි මට ඉගැන්වූ, මාගේ ගුරු මැණිවරුන් හා පියවරුන් ආදරයෙන් සමරමි.

සබරගමුවේ වතු ද්‍රව්‍ය ජනතාවගේ ජන නාට්‍ය කාමන් කුත්තු

කේ. ඩී. ප්‍රියංකා කුමුදුනී

නිබන්ධ සාරාංශය

පළමුවැනි පරිවිෂේෂයෙන් සබරගමුවේ වතු ද්‍රව්‍ය ජනතාව අතර පවතින ‘කාමන් කුත්තු’ නම් ජනනාට්‍ය පිළිබඳව හඳුන්වා දෙනු ලැබේ. මේ යටතේ ප්‍රවේශයක් ලෙස මෙම නාට්‍ය පිළිබඳව මෙතෙක් කර ඇති පර්යේෂණ හා අධ්‍යයනයේ ඇති වැදගත්කම අවධාරණය කෙරෙන අතර, අධ්‍යයනය සිදු කිරීමට මූල්‍ය අරමුණු හා ඒවා ඉටු කරගැනීම සඳහා අදාළ කරගත් ක්‍රමවේදය මෙන්ම අධ්‍යයනයේ සීමාවන් පිළිබඳව කරුණු දක්වා ඇත.

අධ්‍යයනය සඳහා පදනම් වූ වතු ද්‍රව්‍ය ජනතාව සඳහා දෙවන පරිවිෂේෂය වෙන්කර තිබේ. මෙම ජනයාගේ සමාජයීය, ආර්ථික, ආගමික, පසුබිම මෙන්ම වතු ආශ්‍රිත සිංහල ජනතාව හා ඔවුන් අතර පවතින සහැවනය පිළිබඳව තොදුන කාමන් කුත්තුවල සැබැං ස්වරුපය ඉස්මතු කිරීම දුෂ්කර ය. මෙම පසුබිම මූලික වශයෙන් සාකච්ඡා වේ. දිරෝ කාලයක් තිස්සේ දේශපාලන, ආර්ථික, ආගමික මෙන්ම වාර්ගික අර්බුදයන් හමුවේ ඒ මේ අත දේශනය වෙමින් සිය පැවැත්ම තහවුරු කරගැනීමේ අරගලයක යෙදෙන වතු ද්‍රව්‍ය ජනතාවගේ සමාජයීය පරිසරය වටහා ගැනීම අධ්‍යයනයේ මූල්‍ය පරමාර්ථයට මනා පිටුවහලක් වේ.

තෙවන පරිවිෂේෂය වෙන්කොට ඇත්තේ කාමන් උත්පත්තිය හා විකාශනය පිළිබඳව කරුණු සාකච්ඡා කිරීමට ය. මෙහිදී කාමන් කුත්තු හා බැඳුණු දේව කතා හා සාහිත්‍යගත ප්‍රවත්ත පිළිබඳව විමසන අතර, ලංකාව පුරා රග දැක්වෙන විවිධාකාර කුත්තු සම්ප්‍රදායයන් හඳුන්වා දීම ද සිදු කෙරේ. මෙම කුත්තු සම්ප්‍රදායයන් හා කාමන් කුත්තුවෙහි සම්බන්ධය මෙයින් විවරණය කෙරේ.

කාමන් කුත්තු රංග වින්‍යාසය දැක්වෙන්නේ සිව්වන පරිවිෂේෂයෙනි. ක්ප් සිටුවීමේ සිට, නාට්‍ය රංගගත කිරීමේදී ඇතුළත් වන වරිත, වේදිකාව, ඇඹුම් පැළපුම්, වෙශ තිරුපණ සංගීතය, රංගහාණ්ඩ ආදි අවශ්‍යීය සියලුම අංගෝලාංග කාමන් රංගගත වන අවස්ථාවේදී එය

ව යොදාගත්තේ කිනම් අපුරකිත් දැයි මෙහිදී සාකච්ඡා කෙරේ. එමෙන්ම මෙම අංග විශේෂීත වන්තේ කවර ලෙසකින් දැයි විමසා බලනු ලැබේ. කාමන් සංදර්ජනයෙහි පවතින අභිවාර්ථ පුද්ගල්‍රා හා එයටම විශේෂීත වූ නාට්‍ය අංග මේ කුළින් සට්ස්තරව දැක්වේ.

පස්වන පරිවිෂ්දයෙන් විස්තර වන්තේ කාමන් කුත්තු හා බැඳුණු දකුණු ඉන්දියානු හා දේශීය කලාවන්ගේ ප්‍රවේශය පිළිබඳවයි. දකුණු ඉන්දිය ගැමි නාටක ඇසුරින් ප්‍රහවය වූයේ ද යන්ත විමසා බැලෙන අතර, එම ගාස්ත්‍රීය තර්තන අංග හා බැඳුණු සාමාන්‍යවය මෙන්ම ශ්‍රී ලංකීය ගැමි නාටකයන්ට ඇති යුතින්වය හා සමානතා පිළිබඳව තුළනාත්මකව විග්‍රහ කෙරේ.

මෙම සියලු කාරණා පිළිබඳව එක්ව ගොනුකළ හැකි කරුණු අවධාරණය කරමින්, හය වන පරිවිෂ්දයෙන් ඉහත සාකච්ඡා කෙරුණු තොරතුරු සමාලෝචනය කෙරේ. මෙහිදී කුත්තු නාට්‍යයන්හි එදාමෙදාතුර සිදුවූ පරිවර්තනයන් මෙන්ම කුත්තුවල වර්තමානය හා අනාගතය ද විවාරයට හසුවන කරුණු අතර වේ. කුත්තු නාට්‍ය ඇසුරින් දුවේඛ නාට්‍යය ලද ආභාසයන් ද සැලකිල්ලට ගෙන කාමන් කුත්තුව පිළිබඳව සැබෑ ස්වරුපය විවරණය කිරීමට මෙම පරිවිෂ්දය වෙන් කෙරේ.

පළමුවන පරිච්ඡේදය

ହୈଡ଼ିନ୍‌ଲୀମ

1.1 പ്രവേശന

ශ්‍රී ලංකාවේ වතුකරයේ පිටත්වන දුව්චි ජනතාවගේ පිටිතයේ ඉතා වැදගත් අංගයක් නියෝජනය කරන, ඉතා ප්‍රබල ජනකලා විශේෂයක් වශයෙන් 'කාමන් කුත්තු' නාට්‍ය දැක්විය හැකි ය. දැරස කාලයක් තිස්සේ වතු දුව්චි ජනතාව විසින් දුක් කරදර විද දරා ගනිමින් ඉමහත් කැපවීමකින් යුතුව ආරක්ෂා කරගෙන එන ලද හෙයින්, අද ද යම් තරමකින් ගේ ව පවතින 'කාමන් කුත්තු' කාමන් උත්සවය නම් ඔවුන්ගේ පූජා කරම ආශ්‍රිත ජන නාට්‍යයක් ලෙස හඳුන්වයි හැකි ය. පූජා කරම ආශ්‍රිතව බිජිවුත ද නාට්‍ය අංග ඉස්මතුව පෙනෙන, ඉතා විවිත භා කලාත්මක අංගයෙන් කැඳී පෙනෙන නාට්‍යයක් ලෙස මෙය දැක්විය හැකිවේ. මෙම නාට්‍ය මේ වන විට ඉතා ශිස්ටාකාරයෙන් පරිභාතිය කරා යාම දක්නට ලැබෙන බැවින්, දුව්චි ජනතාවගේ වැදගත් සංස්කෘතිකාංගයක් ලෙස විමසා බැලීම වට්.

දකුණු ඉන්දිය කමිකරුවන් විසින් රගෙන එන්නට ඇතැයි සැලකෙන ජන නාට්‍ය විශේෂ අතර 'කාමන් කුත්තුව' වනු ද්‍රව්‍ය ජනයා අතර තවමත් ගේඟට පවතී. ගතවර්ෂ ගණනාවක් තිස්සේ විකාශනය වෙමින් වෙනස් වූ සම්ප්‍රදායයන් ඔස්සේ වැඩුණු කුත්තු සම්ප්‍රදායයන් දකුණු ඉන්දියාවේ මෙන්ම ලංකාවේ උතුරු, තැගෙනහිර හා මධ්‍යම, සබරගම යන පළාත්වල විවිධ වූ ස්වරුපයන්ගෙන් දැකිය හැකි ය. නාට්‍ය කලාවන්ගේ ආරම්භය සමග පුද පුරා හා වන් පිළිවෙත් බැඳී තිබීම දක්නට ලැබෙන අනිවාර්ය ලක්ෂණයකි. කුත්තු සම්ප්‍රදායයන් ද දහස් ගණනක් වූ හින්දු දෙව්වරුන් ට පුද පුරා සිදු කරන වන් පිළිවෙත්වල ස්වරුපයන් ඇරඹී, එසේම සෙසු වර්ධිත සම්භාව්‍ය නාට්‍යයන්ගේ ද සම්මිශ්‍රණයෙන් අද වන විට සකස් වී ඇත.

ඉන්දියාවේ කේරලයේ යක්ෂගාහ කුත්තු ලෙස ६, තම්ල්‍ර්නාඩුවේ තෙරුක්කුත්තු ලෙස ६ රග දැක්වූ කුත්තු සම්ප්‍රදායයන් ලංකාවේ විවිධාකාර ස්වරුපයන්ගෙන් පැතිර ගොස් ඇත.

'නාට්‍රුක්කුත්තු' ලෙස හැඳින්වුණු මෙම නාට්‍ය විවිධ විෂමතා සහිතව වඩමෝසි, තෙන්මෝසි, වඩපාංග, තෙන්පාංග, කෝවලන්, කාමන්, මහඩි, වසන්තන් කුත්තු ආදි වගයෙන් විකාශනය වියම් යම් ප්‍රදේශවල රාග දැක්වේ. ඉන්දියානු කුත්තු සම්ප්‍රදායයන්වල දැකිය නොහැකි විවිධාංග සමග විවෙක පරිභානියට යමින් ද, අප්‍රත් අප්‍රත් අංග එකතු වෙමින් ද, ස්වාධීන වෙමින් ද, යම් තරමකින් දකුණු ඉන්දිය සම්ප්‍රදායයන් නොනැසි තබා ගනිමින් ද රාග දැක්වෙන කුත්තුව 'කාමන් කුත්තුව' බව දැකිය හැකි ය. අනෙකුත් නාට්‍ය වර්තමානයේ ලංකාවේ පැවතිය ද අන් නාට්‍යයන්ගේ ලක්ෂණ රසක් ද උකහා ගෙන නවතාටයක් ගෙන ඇත.

ලංකාවේ දැකිය හැකි නාට්‍රුක්කුත්තු සම්ප්‍රදායයන් අධ්‍යයනය කිරීමේදී අපට දැකිය හැකි වැදගත් ලක්ෂණයක් වන්නේ ගාන්තිකර්ම මූලය කොටගෙන ඇරැණි, විවිධ අවධි පසු කරමින් සංවිධිත නාට්‍ය කුමයක් දක්වා පැමිණ, අද වනවිට ඉතිරිව පවතින අතළාස්සක් පමණ වන දෙමළ ජන නාටක අතරට නුදු ගාන්තිකර්මයක් ලෙස දැක්වෙන කාමන් කුත්තුව වතුකර දුවිඛ ජනයා අතර තවමත් පවතින බවයි.

ඉන්දිය කමිකරුවන් විසින් 18 හා 19 වන සියවස් වලදී මෙරටට ගෙනළා ලදැයි කියවෙන ජන නාට්‍යයක් ලෙස කාමන් කුත්තුව දැක්විය හැකි ය. ලංකාවේ නිරිතදිගට වන්නට පිහිටා ඇති සබරගමුව පළාත ව අයිති කැගල්ල හා රත්නපුර දිස්ත්‍රික්ක තුළ පුළුල් ලෙස ව්‍යාප්තව සිටින වතු දුවිඛ ජන සමුහය තදනුබඳ ප්‍රදේශයන්හි සිංහල ජනයා හා එකව පිටත්වන්නට පටන් ගැනීමත් සමග කාමන් කුත්තු සබරගමුව තුළ ජනපිය කලාංගයක් ලෙස පැතිර ගොස් ඇත. සබරගමුවේ හින්දු කෝවිල්වල කෝවිල් උත්සවය හෙවත් 'තිරුවිලා' ආග්‍රිත ව වර්ධනය වූ කුත්තු නාට්‍ය සම්ප්‍රදාය මෙයයි.

'කාමන්' හෙවත් 'මන්මද' විසින් රීස්වර දෙවියන්ගේ දියණිය වූ 'රු' දෙවගන විවාහ කරගැනීමෙන් පසු කාමන් හා ශිව දෙවියන් අතර ඇතිවන ගැටුම මෙයින් නිරුපණය වේ.