

දිවිනැගුම ව්‍යාපෘතිය මගින් සිදුවන සමාජ බලපෑම පිළිබඳ අධ්‍යානය

(බේරුවල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ග්‍රාමීය හා දීවර ප්‍රජා ආසුරෙන්)

කාමරන්ගාහන්නදිගේ රෝසරී ඉරේෂා ප්‍රතාන්දු



උපදිෂ්ධ ගාස්තුපති සමාජ විද්‍යා පර්යේෂණය

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය

2014

කර්තාත්ව සහතිකය

මා විසින් සම්පාදනය කරන ලද දීවි නැගුම ව්‍යාපෘතියෙන් වහ සමාජ බලපෑම (කේරුවල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ග්‍රාමීය හා දිවර ප්‍රජා අසුරෙන්) යන පර්යේෂණ නිබන්ධනයෙහි අභ්‍යුලත් කිසිවක් වෙනත් විශ්ව විද්‍යාලයක හෝ එවත් ආයතනයක කිසිදු උපාධි හෝ වෙනත් පශ්චාද් උපාධි අවශ්‍යතාවයක් සඳහා මූලමතින්ම හෝ කොටස් වශයෙන් හෝ ඉදිරිපත් කර නොමැති බවත් මෙය මා විසින්ම රචනා කරන ලද්දක් බවත් මෙහි අභ්‍යුලත් වෙනත් පර්යේෂණ හා පොත්පත් වලින් ගෙවූ දැන්ත හෝ තොරතුරු කිසිවක් නිවැරදි උප්‍රවා ගැනීමකින් හෝ සඳහනකින් හෝ තොරව හාවතා කර නොමැති බවත් සහතික කරමි.

.....

කේ. ආර්.අයි . ප්‍රතාන්දු

ලුපදේශකගේ සහතිකය

මාගේ උපදේශකත්වය හා මගපෙන්වීම යටතේ සිදු කරන ලද මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධනය පර්යේෂකයාගේ උනන්දුව හා ඇයට හැකි උපරිමයෙන් සිදු කරන ලද බවත් මා දුන්නා තරමින් මෙය වෙනත් කිසිදු උපාධි අවශ්‍යතාවයක් සඳහා ඉදිරිපත් කර නොමැති බවත් සහතික කරමි. තවද 2015.10.15 දින පැවති වාචික පරීක්ෂණයේදී පෙන්වා දෙන ලද සංශෝධනය මෙම පර්යේෂණ නිබන්ධනයට ඇතුළත් කර ඇති බව වැඩිදුරටත් සහතික කරමි.

ආචාර්ය ප්‍රජිත් අහයුණ්දර

සමාජ විද්‍යා හා මානව විද්‍යා අධ්‍යායන අංශය

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය

නුගේගොඩ

2015.11.05

පෙරවුන

දකුණු ආසියානික මධ්‍යම පාන්තික රටක් ලෙස ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවතින දිලිඳුම ඉවත් කිරීම සඳහා නොයෙකුත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කර ඇති බව නිදහසින් පසු ගත වූ කාලය තුළ දැක ගත හැකිය. මෙහ කාලීනව ක්‍රියාත්මක වූ එවැනි ව්‍යාපෘති අතර ආහාර මුද්දර සඳාකය ජන සවිය, සමාද්ධි හා වර්තමානයෙහි දිවිනැගුම ව්‍යාපෘතිය ප්‍රමුඛකාට සඳුකිය හැකිය. මෙම දිවිනැගුම ව්‍යාපෘතිය ඊට පෙර ක්‍රියාත්මක වූ ව්‍යාපෘතින් හා සැපුකිමේදී විශේෂයෙන් වැදගත් වන්නේ එමගින් පුද්ගලයෙකු පමණක් නොව ඔහු අයත් පවුලම ඉලක්ක කර ගෙනිමින් පවුලේ ආර්ථිකය නැංවීමත් මුලික කොටගෙන ක්‍රියාත්මක වන ව්‍යාපෘතියක් වන බැවිති. ආර්ථික තත්ත්වය ඉහළ නැංවීම මගින් සමාජ සාධාරණත්වය සහිත තිරසාර සංවර්ධනයට මග පෙන්වන ව්‍යාපෘතියක් ලෙස මෙම දිවිනැගුම ව්‍යාපෘතිය දිවයින තුළ ක්‍රියාත්මක කර තිබේ. එහි ප්‍රතිලාභී පවුල් පමණක් නොව අනෙකුත් පවුල්ද ඊට ආකර්ෂණ්‍ය කර ගැනීමට හැකි අපුරීන් සමාජ සත්කාරක සේවා හා සමාජ සංවර්ධන කාර්යයන්ද මෙම ව්‍යාපෘති යාන්ත්‍රණයට අභ්‍යන්තර් වේ.

බස්නාහිර ප්‍රාන්තේ, කළුතර දිස්ත්‍රික්කයේ බේරුවල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොරීධාසයේ වැඩි ජන නියෝජනයක් පවතින ග්‍රාමීය හා දේවර ප්‍රජාවන් ඇසුරෙන් මෙම ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක වී නිබෙන්නේ කෙලෙස ද යන්න හඳහා ගැනීමටත් එමගින් ව්‍යාපෘතියේ එලදායිතාවය ඉහළ නංවා ගැනීමට කුමන අනුවර්තනය සිදුවිය යුතු ද යන්නත් අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා මෙම අධ්‍යයනය සිදුකර තිබේ. මෙහේදී තොරාගත් නියයියක් තැලින් ප්‍රශ්නාවලියක් ඇසුරෙන් පවුල් එකක වලින් හා ව්‍යාපෘති නියමු නිලධාරීගෙන් තොරතුරු ලබාගෙන ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් සිදුකර ඇත. ඒ මගින් ජාතික ව්‍යාපාරයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වන දිවිනැගුම ව්‍යාපෘතිය පිළිබඳව අධ්‍යයනයක් සිදුකර එම තොරතුරු වන්නේ ව්‍යාපෘතියේ ගුණාත්මක බව ඉහළ නැංවීමටත්, එමගින් උත්පාදනය වී ඇති ගැටළු අවම කර ගැනීමටත් මාර්ගෝපදේශයක් හඳුනා ගැනීමට අදාළ කරගත හැකි වේ යැයි නිගමනය කළ හැකිය.

පුදුම

පිටිතයේ හය හතර කියාදී
පාසල වෙත මා ගෙන ගිය දෙමාපියන්ටත්
ඒනැන් සිට මේ දැක්වා
ව්‍යවධාකාරයෙන් මා වෙත ශිල්ප කියා දුන්
සියලුම ගුරු පියවරු හා ගුරු මැණිවරුන්ටත්
යහපත් සමාජයක් ගොඩනැගීමට උර දෙන සියල්දෙනාටත්

ආදරයෙන් හා ගෞරවයෙන් පුදුම

තුති පිළුම

සමාජ විද්‍යා හා මානව විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශයේ අධ්‍යාපනාංශ ප්‍රධාන ආචාර්යතාමාටත් මෙම නිබන්ධනය සඳහා උපමේශනය ලබා දුන් ආචාර්ය ප්‍රතිත් අභයසුන්දර මහතාටත් බේරේවල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ සහකාර සැලසුම් අධ්‍යක්ෂක තුමිය අභුල් කාර්යමන්ත්වීලයටත් බේරේවල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොරේස්සයේ සංවර්ධන නිලධාරීන් හා ග්‍රාම නිලධාරීන්ටත් සමෘද්ධි නිලධාරීන් හා කූම්පාදන සහකාර නිලධාරීන්ටත් ප්‍රවුල් සෞඛ්‍ය සේවා නිලධාරීන්ටත් ආගමික ස්ථානවල ගරුතර ස්වාමින්වහන්සේ අභුල් ප්‍රාප්තක සැමටිත් තොරතුරු ලබාදුම්න් පර්යේෂණයට සහය දුන් ප්‍රතිලාභී ප්‍රවුල්වලටත් මාගේ ගෞරව ප්‍රාප්තවක ස්තූතිය පුද කරමි

පටුන

පිටු අංකය

පෙරවදන

පිළුම

ඇති පිළුම

පටුන

පළමු පරීච්චේදය හැඳින්වීම

1:1. හැඳින්වීම

01 - 03

1:2. පර්යේෂණයේ විද්‍යාත්මකම

04 - 05

1:3. පර්යේෂණයේ අරමුණු

1:3:1. ප්‍රධාන අරමුණු

05 - 06

1:3:2. උප අරමුණු

07

1:4. පර්යේෂණ ගැටළීව

07

1:4:1. උපන්සාසය

07 - 08

1:5. අධිකාරීන ප්‍රදේශය

08 - 09

1:6. මූලාශ්‍ර

09 - 12

1:7. නියැඳිය තෝරා ගැනීම

12 - 13

1:8. අධිකාරීනය සඳහා තෝරා ගත් ග්‍රාමයේවා විස්තර

04

1:9. දත්ත රැස් කිරීමේ ක්‍රම

15 - 16

1:9:1. දැන්ත විශ්වේෂණය	16 - 19
1:10.පර්යේෂණයේ සීමාවන්	19 - 20
1:11. පර්යේෂණයේදී මුහුණ දුන් ගැටලු	20 - 21
දෙවන පරිවිශේදය සංකල්ප නිර්වචනය කිරීම හා න්‍යායන් විග්‍රහ කිරීම	
2:1. දූලිදුකම පිළිබඳ නිර්වචනය හා දූලිදුකම හඳුනා ගැනීම	22 - 29
2:2. දූලිදුනාවයේ ලක්ෂණ	30
2:3. දූලිදුබවේ මිතුම් ද්‍ර්යක	30 - 31
2:4. ශ්‍රී ලංකාවේ දුරිදුනාව කෙරෙන් බලපාන ආර්ථික හා සමාජීය සාධක	32 - 33
තෙවන පරිවිශේදය	
සංවර්ධන සංකල්ප හා සම්බන්ධ දෑවී නැගුම	
3:1. සංවර්ධනය නිර්වචනය කිරීම	34 - 38
3:2. සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියක් යනු කුමක්ද	39 - 40
3:3 ප්‍රජා සහභාගිත්වය දෑවීනැගුම ව්‍යාපෘතිය	40 - 41
3:4. සංවර්ධනය පිළිබඳ සමාජ විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශය	42 - 46
සිව්වන පරිවිශේදය	
දෑවී නැගුම ජාතික වැඩසටහන යනු කුමක්ද	
4:1. හරැඳුන්වීම	47

4:1:1. දිවිනැගුම ව්‍යාපෘතියේ පරමාර්ථ හා ක්‍රියාකාරීත්වය	47 - 51
4:2. දිවිනැගුම ව්‍යාපෘතියට පෙර මෙරට ක්‍රියාත්මක වූ වෙනත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතින්	49 - 52
4:2:1. ලි ලංකාවේ දැරිදානාව පිටු දැකිමේ වැඩසටහන්	53 - 57
4:3. ජාතික ව්‍යාපාරයක් ලෙස දිවි නැගුම ව්‍යාපෘතිය හඳුනා ගැනීම	57 - 59
4:4. අධ්‍යාපනය සඳහා ග්‍රාමීය හා දීවර ප්‍රජාව යොදාගැනීමේ වැගැන්තම	60 - 62
පස්වන පරීච්චේදය	
පර්යේෂණයට යොදා ගත්තා ප්‍රදේශයේ හොතික ආර්ථික හා සමාජ පසුබෑම	
5:1. හැඳුන්වීම	63
5:2. ප්‍රදේශයේ ජනතාවගේ ආදායම් තත්ත්වය හඳුනා ගැනීම	63 - 64
5:3. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ හොතික පිහිටීම	65
5:4. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ජන සංයුතිය	65 - 68
5:5. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ කර්මාන්ත	68 - 71
5:6. ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ යටිතල පහසුකම්	71 - 72
හයවන පරීච්චේදය	
දිවි නැගුම ව්‍යාපෘතිය මගින් ඇතිවූ සමාජ බලපෑම	
6:1. හැඳුන්වීම	73
6:2. ප්‍රජාවගේ පිවතෝපාය සංවර්ධනය	73
6:2:1 ප්‍රදේශල පිවතෝපාය සංවර්ධනය	74 - 76

6:2:2.ක්‍රීමාන්ත ඇති කිරීම මගින් පිටතෙළුය සංවර්ධනය	76 - 78
6:3. ආහාර සුරක්ෂිතතාවය	79
6:3:1. ගෙවතුවගාව	79 - 80
6:3:2. සත්ව නිෂ්පාදන	82
6:4. සෞඛ්‍ය හා අධ්‍යාපනය	83- 84
6:5. ආකල්ප වෙනසක් සඳහා ව්‍යාපෘතියේ බලපෑම	85
6:6.සංවර්ධන ඉලක්ක සපුරා ගැනීම	86 - 90
6:7.සමාජ සඩුතා හා සංස්කෘතිය ගොඩනැගීම	90 - 94
6:8 ව්‍යාපෘතියේ ප්‍රජා සංවිධානයන් තුළින් සමාජ පිටතයට කර ඇති බලපෑම	94 -95
6:9 ව්‍යාපෘතිය කියන්මක කිරීමේදී නිලධාරීන් හාවතා කළ උපක්‍රම	95 -99
6:10 ව්‍යාපෘතිය හේතුවෙන් උද්ගත ගැටලු	99
6:10:1 ප්‍රතිලාභී පවුල් මුහුණ දී ඇති ගැටලු	100
6:10:2 නියමු නිලධාරීන් මුහුණ දී ඇති ගැටලු	101
හත්වන පරිච්ඡේදය	
නිගමන හා යෝජනා	
7:1. නිගමන	102 - 107
7:2. යෝජනා	107

7:2:1. දිවි නැගම ව්‍යාපෘතියේ සිදුවිය යුතු අනුවර්තන	107 - 108
08. ආගුය ගුන්ල	109 - 113
09. පර්යේෂණය සඳහා යොදා ගත් ප්‍රක්ෂාවලිය	114 - 123

ප්‍රස්ථාර නාමාවලිය	පිටු අංකය
5:4:1 ප්‍රස්ථාරය	
ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ පාතීන් අනුව විවිධත්වය	66
5:4:2 ප්‍රස්ථාරය	
ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ආගම අනුව විවිධත්වය	66
5:4:3 ප්‍රස්ථාරය	
ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ ස්ථීර පුරුෂ අනුව විවිධත්වය	67
6:2:1:1 ප්‍රස්ථාරය	
බේජ පැල නිකුත් කිරීම්	75
6:2:1:2 ප්‍රස්ථාරය	
පැණ භා දීවර අංගයේ නිකුත් කිරීම්	76
6:2:2:1 ප්‍රස්ථාරය	
කර්මාන්තවල නියුක්තිය	78
6:2:2:2 ප්‍රස්ථාරය	
කර්මාන්තවල නියුක්තියේ ස්වභාවය	78
6:3:1:1 ප්‍රස්ථාරය	
ගෙවනු වගා තරග සහභාගිත්වය	81

6:3:1:2 ප්‍රස්ථාරය	
ගෙවනු විභාග සඳහා පවත්වන් සහභාගිත්වය	81
6:3:2 ප්‍රස්ථාරය	
සත්ව නිෂ්පාදන ප්‍රයෝග්‍යන් ගැනීම	82
6:5 ප්‍රස්ථාරය	
ව්‍යාපෘතිය සඳහා ප්‍රජා දායකත්වය	86
6:6:1 ප්‍රස්ථාරය	
සීවන වියදුම කෙරේනි වූ බලපෑම	87
6:6:2 ප්‍රස්ථාරය	
තිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ ප්‍රජාවගේ අවබෝධය	89
6:6:3 ප්‍රස්ථාරය	
සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සඳහා ප්‍රතිලාභී ප්‍රජාවන්ගේ දායකත්වය	89
6:7 ප්‍රස්ථාරය	
සමාජ සඛිතා ගොඩනැගීම	91

වග නාමාවලිය	පිටු අංකය
6:2:1:1 වගව	
බේජ පැල නිකුත් කිරීම්	74
6:2:1:2 වගව	
පැහැ හා දේවර අංශයේ නිකුත් කිරීම්	75
6:2:2:1 වගව	
කර්මාන්තවල නිශ්චක්තිය	77
6:4:1 වගව	
සංරක්ෂණීය සායනික සේවාව	84
6:4:2 වගව	
ප්‍රතිගෙෂීකරණ තොරතුරු	84
6:6:1 වගව	
ත්‍රියාත්මක කර ඇති සංවර්ධන ව්‍යාපෘති	90
6:7:1 වගව	
වෙළඳාම තුළ සබඳතා ගොඩනැගීම	92
6:7:2 වගව	
දිවිනැගුම පොල සඳහා ප්‍රතිලාභී පවුල්වල දායකත්වය	92

6:7:3 වගුව	
ප්‍රතිලාභී පවුල්වල පූහුණු අවස්ථා	93
6:9:2 වගුව	
ව්‍යාපෘතිය ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා භාවිත කළ උපක්‍රම	97
6:9:3 වගුව	
ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවයට පැමිණි ප්‍රතිලාභීන්	98
6:9:4 වගුව	
දුෂ්චි නැගුම පර්මාර්පි පිළිබඳ ප්‍රජාවගේ ආකල්ප	99

දුරිද්‍රතාවය ජය ගැනීමත් සමගින් සමාජ කාධාරණත්වය සපුරි පිවතෙක්පාය සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියක් ලෙස හඳුන්වා ඇති දිවිනැගුම ව්‍යාපෘතිය සමාජයේ කුඩාම ඒකකය වන පවුල මූලික කර්ගත් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියකි. එය ජාතික ව්‍යාපාරයක් ලෙස රජය මූලික කරගනීමත් ක්‍රියාත්මක වේ ඇත. මෙහිදී මෙම දිවිනැගුම වැඩසටහනේ අරමුණු හා ඉලක්ක අනුව ඒම දායකත්වය සපයන සමාජයට ඇතිවන ප්‍රතිච්චිතාක එම සමාජයේ පැවත්මට හා ව්‍යුහයටත් සමාජ කෘත්‍යායටත් කරන ලද බලපෑම සමාජ විද්‍යාත්මක න්‍යායයන් හා සංකල්ප ඔස්සේ හඳුනා ගැනීමට මෙම අධ්‍යායනය මගින් උත්සාහ දරනා ලදී. බහුතරය දුරිද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන ලෝකයක නව ආර්ථික සංවර්ධන යුගයක් කරා පිවිසීමේ දී දුෂ්පත්තින්ගේ මූලික අවශ්‍යතා පමණාත් සපුරාලීම ප්‍රමාණාවත් තොවේ. ඔවුන්ගේ ගොනික අවශ්‍යතා පමණාක් තොව සාමාජිය අවශ්‍යතාද සපුරාලීම වැදුගත් බව සංවර්ධනය පිළිබඳ වූ සංකල්පය ඔස්සේ විස්තර කර ඇත. තවද දුෂ්පතිකම පිළිබඳ නිර්වචන ඔස්සේ දුෂ්පතිකම අර්ථකරනය කිරීමටත් එහි තොයෙක් ප්‍රවත්තා හඳුනා ගැනීමටත් සමාජ විද්‍යාත්මක සංකල්ප ඔස්සේ උත්සාහ දරා ඇත.

මේ අනුව මෙරට පවතින දුෂ්පත්කම යම් නරමකට හෝ අප අතරින් ඉවත් කිරීමට රටේ නීතිය ආයතන නිලධාරීන් පොදු සමාජය අතින් විය යුතු කාර්යය හාරයක් පවතී. එමෙන්ම මෙම ව්‍යාපෘතිට දායකත්වය සපයන ප්‍රතිලාභීන් විසින් ද සිදු කළ යුතු වගකීම හා කාර්යය සමුදායක් ඇත. දිවිනැගුම ව්‍යාපෘතියේ පරමාර්ථය වන සමාජ සංවර්ධනය පිළිබඳවත් සමාජ විද්‍යාත්මක න්‍යායන් ඔස්සේ මෙමගින් විග්‍රහ කර ඇත. සංවර්ධනය යන්නෙන් පළ කෙරෙන ඉතා දළ අර්ථය මිනිසාගේ සුහසාධනය පිළිබඳ ප්‍රගතිය ලෙස සැපුකුවහොත් මිනිසා වසර දස දහස් ගණනක් තුළම සිය සුහසාධනය පිළිබඳ ප්‍රගති මාර්ගයක යෙදී සිටිමින් නියැලී ඇත්තේ සංවර්ධන කාර්යයකම බව මොනවට පැහැදිලිය. සමාජිය වශයෙන් ගත් කළ ආර්ථික සංවර්ධනය මත අනෙකුත් සමාජිය අංශයන්ද සංවර්ධනය විම දැකගත හැකිය.

හි ලංකාවේ මෙමෙස දුරිද්‍රතාව පිටු දැක සමාජ සංවර්ධනය උදෑසා ක්‍රියාත්මක වැඩසටහන් බොහෝමයක් පැවති ඇතර. එවා විවිධ යුගවලදී ක්‍රියාත්මක වූ ආකාරයත්, එමගින් සිදුකරනු

ලංඩු සාමාජිය වෙනසක් කෙරෙහිද මෙම අධ්‍යයනයෙන් අවධානය යොමු කර ඇත. ඒ අනුව සාමාජිය වගයෙන් දිශිලුකම තුරන් කිරීමේ කාර්යයේදී මෙම ව්‍යාපෘතිය සුවිශේෂ වන්නේ කෙසේද යන්න හඳුනා ගැනීමට මෙමගින් උත්සාහ දරා ඇත.

දිවි නැගුම ව්‍යාපෘතියෙන් අපේක්ෂිත පරිදි දිශිලුකම තුරන් කිරීම තුළින් සමාජයට ලැගා කර ගත හැකි යහපත් බලපෑම යටතේ දුප්පතුන් ආර්ථිකව සවිබල ගැන්වීමත්, එමගින් පිඛිනයෙන් නොරව පිවත්වීමට හැකියාව ලබා ගැනීමත් වැදගත් වේ. එමෙස සින සඡහැල්ලු වීමෙන් නිරෝගීවීමට ඇති ඉඩ වැඩිය. නිරෝගීකම නිසාත්, නොදු සමාජ තත්ත්වයක් පැවතීම නිසාත්, පුද්ගලයෙකුගේ යහපත් හැසිරීම ඇතිවේ. ඒ නිසා, ඔහුගෙන් නිතරම සමාජයට ලැබෙන්නේ සුහවාදී පණිවිධියකි. පුද්ගලයන් තුළ වෙනසක් නොවී පොදු සමාජයේ වෙනසක් සිදු නොවේ. මෙම සංකල්පය පෙරදැරීව දිවි නැගුම ව්‍යාපෘතිය දිවයිනම ආවරණාය වන අයුරින් ක්‍රියාත්මක කර නිබේ. එකී සංකල්පය බේරුවල ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයේ අධ්‍යයනය සඳහා තොරාගත් ග්‍රාමීය හා දිවර ප්‍රජා අසුරින් කොනෝක් දුරට සාක්ෂාත් වී නිබේද යන්න පර්යේෂණාය තුළින් හඳුනාගෙන ඇත.

අවසාන වගයෙන් මෙම අධ්‍යයනය සඳහා යොදා ගන්නා ග්‍රාමීය හා දිවර ප්‍රජාවන්ගේ සමාජය වැදගත්කම, ධර්මනා, අගනාකම් සඡළකිල්ලට ගෙන දිවිනැගුම ව්‍යාපෘතිය එලදායීව ක්‍රියාත්මක වී ඇත්තේ කෙසේද, තව දුරටත් එය කෙසේ විය යුතුද යන්න හඳුනා ගැනීමට උත්සාහ දරා ඇති අතර, එය මෙම ව්‍යාපෘතියේ සඡළකිය බව ඉහළ නැංවීමට වැදගත්කාට සඡළකිය හැකිය.