

ශ්‍රී ලංකා ගුවන් විදුලි සන්නිවේදනයේ ප්‍රචණ්ඩ සහ අභියෝග
(තොරාගත් පෙරද්‍රගලික ගුවන්විදුලි මාධ්‍ය කීපයක් ඇසුරින් කරන
සන්නිවේදන අධ්‍යයනයක්)

විකුම ආරච්චිගේ වින්තා විකුමආරච්චි

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ ගෘස්තුපති පරික්ෂණය සඳහා ශ්‍රී
ලංකා ගුවන් විදුලි සන්නිවේදනයේ ප්‍රචණ්ඩ සහ අභියෝග විෂය
යටතේ ඉදිරිපත් කරන නිබන්ධනයයි.

කිංස අංකය - GS/HU/1623/2002

අපේෂකයාගේ ප්‍රකාශය

මේ ගාස්ත්‍රීය නිලන්ධනය ජේජ්‍ය කළිකාවාර්ය සේනානි හරිස්වන්ද මහතාගේ සුපරක්ෂණය යටතේ මා විභින් සම්පාදනය කරන ලද බවත්, මේ පර්යේෂණය කොටස් වශයෙන් හෝ සම්පූර්ණ වශයෙන් හෝ වෙනත් විශ්ව විද්‍යාලයකට හෝ ආයතනයකට හෝ වෙනත් උපාධියක් හෝ ඩිජ්ලේමාවක් සඳහා ද ඉදිරිපත් නොකරන ලද බවත් සහතික කරමි.

අන්සින

ଦିନୟ 2009/11/30



උපදේශකවරයාගේ සහනිකය

මෙ අපේක්ෂකයා විසින් කරන ලද ප්‍රකාශය සත්‍ය බවත්, මේ නිබන්ධනය ඇගයීමේ කාර්ය සඳහා විශ්ව විද්‍යාලයට ඉදිරිපත් කිරීමට සුදුසු බවත් නිර්දේශ කරමි /කරමු.

උපදේශකවරයාගේ / උපදේශකවරුන්ගේ නම / නම

අන්සන

දිනය.....

පළමුන	
පිටුව	
පුර්විකාව	III-IV
නිබන්ධන සාරාංශය	V-VII
1 වන පරීච්ඡය	1-5
1.1 භැදින්වීම	
1.2 අධ්‍යයනයේ අරමුණ හා පරමාර්ථ	
1.3 අධ්‍යයනය සඳහා තෝරාගත් නියැදි	
1.4 අධ්‍යයනය සඳහා තෝරාගත් ක්‍රමවේදය	
1.5 අධ්‍යයනයේ ගුවෙල හා සීමාවන්	
2 වන පරීච්ඡය	6-13
ගුවන් විදුලිය ආරම්භයේ සිට තුනනය දක්වා විකාශනය වීම.	
3 වන පරීච්ඡය	14-21
පොද්ගලික ගුවන් විදුලි මාධ්‍යන්ගේ ස්ථියාකාරීත්වය	
4 වන පරීච්ඡය	22-45
පොද්ගලික ගුවන් විදුලි ග්‍රාවකයා, නිවේදකයා හාපා හාවිතය සහ ජනප්‍රිය සංස්කෘතිය	

පොද්ගලික ගුවන් විදුලී ග්‍රාවකයා, නිවේදකයා හාමා හාවතය සහ ජනප්‍රිය සංස්කෘතිය

- 4.1 පොද්ගලික ගුවන් විදුලී ග්‍රාවකයා
- 4.2 පොද්ගලික ගුවන් විදුලී නිවේදකයා සහ හාවත හාමාව
- 4.3 පොද්ගලික ගුවන් විදුලී නාලිකා හා ජනප්‍රිය සංස්කෘතිය

නිගමනය හා සමාලෝචනය

46-54

අංශීක ගුන්ප

55

සෑප ගුන්ථය.

56-59

පුර්විකාව

අන් ජනමාධ්‍යන්ට සාපේක්ෂව තවමත් අප සමාජය තුළ වැඩි ව්‍යුත්තියක් පෙන්වුම් කරනු ලබන්නේ ගුවන් විදුලී මාධ්‍යයයි. 1924 වර්ෂයේ මෙරටට ගුවන් විදුලිය හඳුන්වා දීමේ සිට අද දක්වාම එය සමාජයේ ජනප්‍රිය විදුලුන් මාධ්‍යයක් බවට පත්ව ඇත. රාජ්‍ය ඒකාධිකාරය බිඳුවැවෙන් 1980 දෙකායෙන් පසු පොද්ගලික අංශය තුළ ගුවන් විදුලී සේවාවන් ආරම්භ වීමත් සමගම පැවති සාම්ප්‍රදායි ගමන් මග බිඳුවැවෙන් ගුවන් විදුලී මාධ්‍ය නව මාවතක් කරා යොමු විය. එහි දී බොහෝ දුරට පොද්ගලික ගුවන් විදුලී සේවාවන් සමාජ වගකීම් වලින් බැහැරව වෙනස් ගමන් මගක ගමන් කිරීමක් දක්නට හැකිය. මෙම පොද්ගලික ගුවන් විදුලී සේවාවන්ගේ ඇති වී ඇති ප්‍රවන්තා හා අභියෝගයන් පිළිබඳව අධ්‍යනය කිරීමට ගන් උත්සහයක් ලෙස මේ නිබන්ධනය සැකසුම්.

ජන සන්නිවේදන ගාස්ත්‍රපති පාස්මාලාව ආරම්භ කළදා පටන් අපගේ අධ්‍යාපනය දේශන කාලයට පමණක් සිමා නොකර ස්වකිය දැනුම අප වෙත ලබාදෙමින්, සියලු දේ කැටි කරගනීමින් වඩුකුරුල්ලකු අලාකාර ගෘහයක් තහා ගන්නා මෙන් අපගේ අරමුණු මූදන් පමුණුවා ගැනීමට නිරතුරුව උපදෙස් දුන් ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ සිංහල හා ජන සන්නිවේදන අධ්‍යයන අංශයේ ඇදුරු මධ්‍යලේ මෙහිදී හක්තියෙන් යුතුව සිහිපත් කරමි.

මෙම නිබන්ධනය සැකසීමේදී උපදේශකන්ටය සිපයමින් තිවුරුදී මාවත පෙන්වා දුන් ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලයේ ජන සන්නිවේදන අධ්‍යයන අංශයේ ජෞක්ය කළිකාවාරය සේනානි හරිස්වන්ද ඇදුරුතුමන් ද ගොරවයෙන් සිහිපත් කරමි.

නිබන්ධනය ලිවීමට පටන් ගන් දා පටන් මා නිරතුරුව දිරීමන් කරමින් උදව් කළ රේඛු, නොලිමි, නිලා යන මා ද්‍යාචර මිනුරියන් ද, නිරතුරුව අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා දිරිය

ලඛාදෙන ආදරත්සිය සැමියා සමන් සහ යදින්, විදුල් යන පුතුන් දෙදෙනාට ද මෙහිදී සිහිපත් කරන අතර මේ සඳහා සහය දුන් සියල් දෙනාටම ස්ක්‍රිතිවන්ත වෙමි.

චිංහිලි.එම් වින්තා විකුමංජාරවි

කතා

රුවන්වැල්ල පාර,

සිංහල හා ජන සන්නිවේදන අධ්‍යයන අංශය,

විදුරාමුල්ල,

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය

උගාරාපොල

ගංගාච්චිල,

නුගේගොඩ.

2009.11.19

ශ්‍රී ලංකා ගුවන් විදුලි සන්නිවේදනයේ ප්‍රචණතා සහ අභියෝග(නෝරාගත් පොද්ගලික ගුවන් විදුලි මාධ්‍ය කිපයක් ඇසුරින් කරන සන්නිවේදන අධ්‍යනයක්)

වික්‍රමජාරවිතිගේ තිත්තා වික්‍රමජාරවිති

තිබන්ධන සාරාංශය

සන්නිවේදනයකින් තොරව මානව සමාජයේ පැවැත්මක් කිසිසේක් අපේක්ෂා කළ නොහැකිය. මූලික අවගතතාවන් සේම එය පුද්ගල ජන තීවිතය හා තදින් බද්ධ වී ඇත. මානව කිෂ්ට්වාවාරයේ ආරම්භයේ සිටම එක් එක් යුතෙන් හි අවගතතාවන් මත සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය ද ඒ ඒ යුතෙන්ට අනුකූල පරිදි සැකසෙමින් වෙනස් වෙමින් වර්ධනය වෙමින් ඉදිරියට පැමිණ ඇත. අද වන විට සන්නිවේදන ජාලය ඔස්සේ ලෝකය විශ්ව ගම්මානයක් දක්වා කුඩා වී ඇත. විදුල් සන්නිවේදන තුමෝපායන් සමාජය වෙත පැමිණීමන් සමගම එහෙක් පැවති සමාජය සිපුයෙන් වෙනස් විය. ඒ ඔස්සේ පුද්ගල සිතුම් පැනුම් ආකල්පයන් සේම ඔවුන්ගේ පිටත රටාවද රට අනුකූල පරිදි සකස් වන්නට පටන් ගැනුම්. නවිකරණයන් සමගම ජනමාධ්‍ය ව්‍යුහය ද වෙශයෙන් ඉදිරියට ගමන් කර ඇත. ජනමාධ්‍ය ගත් විට ගුවන් විදුලි මාධ්‍ය අන් ජනමාධ්‍යන්ට සාපේක්ෂව ශ්‍රී ලංකා සමාජය පුරා වැඩි ව්‍යුහ්‍යයක් පෙන්වුම් කරයි

1924 දී මෙරටට හඳුන්වා දුන් ගුවන් විදුලිය සෙවිකාලයක් තුළ සමාජයේ පොදු පිළිගැනීමට ලක්විය. ආරම්භයේ ම්‍රිතානුන්ගේ විනෝදාස්වාදය හා අන් අවගතතා මත ක්‍රියාත්මක වුවද නිධහසින් පසු ගුවන් විදුලිය විනෝදාස්වාදනය සඳහා මෙනම රටේ සංවර්ධන කාර්ය සඳහා ද විධිමත් අයුරින් දායක කරගනු ලැබිය. ආරම්භයේ සිටම රාජ්‍ය ඒකාධිකාරය මත ක්‍රියාත්මක වූ ගුවන් විදුලිය 1977 විවෘත ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියක් සමග තව

මාවතන් කරා යොමු විය. නිදහස් වෙළඳ පොල ආර්ථිකයන් සමග 1980 දැකයෙන් පසු පොද්ගලික අංශය කුළ ද ව්‍යාපාර මට්ටමේන් ගුවන් විදුලි සේවාවන් ආරම්භ වන්නට විය. මෙසේ ඇරුණි පොද්ගලික ගුවන් විදුලි සේවාවන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය කුළුන් ඒවායේ ප්‍රචණ්ඩතාවයන් හා ඇතියෝගයන් පිළිබඳ විමසීමට බදුන් කෙරිණි. මෙසේ ඇරුණින පොද්ගලික ගුවන් විදුලි සේවාවන් පූජිත් කාස්පෑනික කුමවේදයන් හාවතාවයට ගැනීම හා සාම්පූද්‍යාධිකව පැවති ගුවන් විදුලි ආකෘතියන් බැහැරව යම්න් එය තවතාවයන් ඔස්සේ සකස් වන්නට විය. එනෙක් පැවති සංවහන ගුවන් විදුලි මැදිරිය ග්‍රාහකයා වෙනුවන් ද විවහ විය. මේ නිසා සන්නිවේදකයා හා සැපුවම සම්බන්ධ විමේ හැකියාව ග්‍රාහකයා වෙත ලැබේ. වැඩ සටහන් සකස් කරගැනීමේදී දෙපිරිස අතර වු මෙම සඛ්‍යතාවය ඉතා වැදගත් විය. පරිගන කර විකාශය කළ වැඩසටහන් වලින් බැහැරව යම්න් පොද්ගලික අංශයේ ගුවන් විදුලි සේවාවන් සහිත ආකාරයෙන් වැඩසටහන් ඉදිරිපත් කරන්නට විය.

රුජෝ හෝ වේවා පොද්ගලික හෝ වේවා ගුවන් විදුලි මාධ්‍යයක් වෙතින් විනෝදාස්වාදය සේම සමාජයට තොරතුරු ලබාදීම, අධ්‍යාපනය ලබාදීම සමාජ සංවර්ධනය සඳහා දායක විම හා වඩා යහපත් දේ සඳහා පුද්ගලයන් පෙළඹවීම යන වගකීම් ඉටුවිය යුතුය. නමුන් පොද්ගලික අංශයේ ගුවන් විදුලි සේවාවන් මේන් බැහැරව කටයුතු කරන ආකාරයන් දක්නට හැකිය. එහි දී ඔවුන් ප්‍රමුඛත්වය දී ඇත්තේ විනෝදාස්වාදය උදෙසායි. මෙම සේවාවන් හි ගුවන් කාලයෙන් යු කටන් වැඩි ප්‍රමාණයක් වෙන්ව ඇත්තේ මේ සඳහාය. බොහෝ දුරට මේ ගුවන් විදුලි නාලිකාවන් තරුණ පිරිස ඉලක්ක කොටගතින් ක්‍රියාත්මක වේ.

වාණිජ පරමාර්ථ මුල්කොට ගනිමින් ක්‍රියාත්මක වන්නාවූ පොද්ගලික ගුවන් විදුලි සේවාවන් ඔස්සේ වෙළඳ දැන්වීම් ප්‍රවාරය කිරීම එහි හොඳ ආදායම මාර්ගයක් බවට පත්ව ඇත. මෙම සේවාවන් හි ගුවන්කාලය මුළුමනින්ම වෙළඳ අනුග්‍රහ මත ක්‍රියාත්මක වේ. වර්තමානය වන විට හනු පිපෙන්නක් මෙන් පොද්ගලික ගුවන් විදුලි සේවාවන් බිජිවීමින් පවතින අතර වැඩි ගුහක පිරිසක් දිනාගැනීම ඔවුන්ට අභියෝගයකි. ඒ උදෙසා පොද්ගලික ගුවන් විදුලි සේවාවන් අතරද තියුණු තරගයක් නිර්මාණය වෙමින් පවති. එහි දී හොයෙක් ත්‍යාග හා වරප්‍රසාදයන් ග්‍රාවකයන් වෙත ලබාදෙමින් ඒ මස්සේ තම ගුවන් විදුලි සේවාවන් වෙත ඔවුන් පොලංඩා ගැනීමට උත්සාහ දරයි. එම ගුවන් විදුලි සේවාවන් හි ක්‍රියාකාරීත්වය විමසා

බැඳීමේදී පුද්ගලිවම පෙනී යන්නේ ග්‍රාවකයාට වඩා ව්‍යාපාරිකයාට මූල් දෙමින් කටයුතු කරන ආකාරයකි.

අද වන විට මෙම ගුවන් විදුලි සේවාවන් හි පොදු ග්‍රාවකයන් බවට පත්ව ඇත්තේ නරුණ පිරිසයි. එම තරුණ පිරිස ඇද බැඳ තබාගැනීමට පොද්ගලික ගුවන් විදුලි හාඡා රටාව ද බලපෑමිය. සම්මත හාඡා රටාවෙන් මිදි නිරමාණයිලි අයුරින් හාඡාව හාවිතයට ගනු ලැබු අතර කටවහරට තුරු සරල හාඡා රටාවක් යොදා ගනු ලැබිය.

එසේම මෙම ගුවන් විදුලි සේවාවන් හි නිවේදන වෘත්තියන් හි යෙදී ඇත්තේ ඔවුන් සන්නිවේදක වෘත්තියේ වගකීම පිළිබඳ අවබෝධයෙන් කටයුතු කරනවාද යන්න ගැටළුවකි. එහි දී ඔවුන් කතා කරන්නේ තුළ ඉංග්‍රීසි හාඡාවන් තමන්ට රිසි අයුරින් හාඡාව පරිභරණය කරයි. එහි දී සන්නිවේදක වෘත්තියේ වගකීම පිළිබඳ අවබෝධයෙන් නොරව ඔවුන් කරන බවට පත්වේ. එමෙන්ම අද වන විට මෙම ගුවන් විදුලි සේවාවන් ඔස්සේ කටයුතු කරන බවට පත්වේ. එමෙන්ම එය විට මෙම ගුවන් විදුලි සේවාවන් ඔස්සේ විවිධාකාර නවාගයන් සමාජයට එකතු කරනු ලබයි. එම නවාගයන් බහුතරයක්ගේ පිළිගැනීම මත විශාලයෙන් සමාජය පුරා ව්‍යවස්ථා වී යාමන් සමග ජනප්‍රිය සංස්කෘතියක් දක්වා එය වර්ධනය වන්නට විය.

කෙසේ නමුත් පොද්ගලික ගුවන් විදුලි සේවාවන් අද වන විට පොදු ජන සමාජයේ ජනප්‍රියතාවයට පත් වී ඇත. මෙම ගුවන් විදුලි සේවාවන් හි ක්‍රියාකාරන්වය තුළින් ඒවායේ ඇති වි තිබෙන ප්‍රවානතා හා අභියෝග විමසා බැඳීම මේ තුළින් අප්‍රේක්ෂිතය.

01 වන පරීඩේදය

1.1 ගැඳින්වීම.

ප්‍රාථමික යුගයේ අවධිමත් සන්නිවේදන යුගයන් පසුකරමින් වර්තමානයේ දී අන්තර්ජාලය ඔස්සේ විශ්ව ගම්මාන සංකල්පය දක්වා කුඩා වී ඇත. මානව හිම්වාරයේ ආරම්භයේ සිව්‍ම සන්නිවේදනය ඒ ඒ යුගයන් හි අවශ්‍යතාවන් මත කුම කුමයෙන් වර්ධනය වෙමින් ඉදිරියට පැමිණියා වූ ක්‍රියාවලියකි. මූලික අවශ්‍යතා සේම සන්නිවේදනය ද මිනිසාගේ ජීවිතය හා බද්ධ වී ඇත්තේ සන්නිවේදනයකින් තොරව මානව සමාජයන් හි පැවැත්මක් අපේක්ෂා කළ තොහැකි බැවිනි. කිසියම් සමාජයක ජීව්‍මීම සඳහාන් සංස්කෘතිය ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහාන් සන්නිවේදන කාර්ය සිදුවිය යුතු යැයි ඇල්පුව තේ.ස්මින් ආචාර්චරයා පැවැතිය¹. මානව සමාජයක සන්නිවේදන ක්‍රියාවලිය ඉතා වැදගත් ප්‍රපාටයක් වන්නේ ලෝකයේ ඉදිරි ගමන රදී පවතිනු ලබන්නේ සන්නිවේදනය මත බැවිනි.

මානව සමාජයේ ගෝඩික යුගයේ මිනිසුන් මුවනොවුන් හා අදහස් භුවමාරු කරගන්නේ නිර්වාචික සන්නිවේදනය මගිනි. මෙය කුම කුමයෙන් වර්ධනය වෙමින් යුග ගණනාවක් පසු කරමින් ඉදිරියට පැමිණ දියුණු තාක්ෂණ කුම වේදයන් හාවිතයට ගනිමින් මිනිස් කටහඳු සීමාවන් ජයගැනීමට දැරූ උත්සහයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස විදුත් මාධ්‍යන් හාවිතයට ගැනීමට හැකියාව ලැබුනි. රුපවාහිනිය, ගුවන් විදුලිය එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස බිඛුවුනි. කෙසේ නමුත් විදුත් සන්නිවේදනයේ ප්‍රහවයන් සමග එනෙන් පැවති සමාජ මුළුමනින්ම වෙනස් වන්නට විය.

සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටක් ලෙස ශ්‍රී ලංකා රුපවාහිනියට සාපේක්ෂව ගුවන් විදුලි මාධ්‍යයේ වැඩි ව්‍යාපිතියක් දක්නට ලැබේ. සංවර්ධනය වූ රට වලට සාපේක්ෂව සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා රටවල විදුත් සන්නිවේදනයේ යම් යම් අසමානකම් හා දුර්වලතාවයන් පැහැදිලිවම දක්නට ලැබේ. සංවර්ධනය වන රටවල ගුවන් විදුලි හා රුපවාහිනි සේවාවන්ට බලපා ඇති ආකෘති අතර ප්‍රධාන වන්නේ බි.ඩී.සී ආයතනය හුදුන්වා දී ප්‍රවර්ධනය කළ

ජනමාධ්‍යයේනැගිම- සුනන්ද මහේනද (පි.9)

පොදු සේවා විද්‍යුත් සන්නිවේදන ආකෘතියයි². නොරතුරු ලබාදීම, විනෝදාස්වාදය ලබාදීම, අධ්‍යාපනය ලබාදීම යන ත්‍රිවිධ කාරණා විද්‍යුත් සන්නිවේදනයේ දී ප්‍රමුඛ කොට සැලකේ.

1980 හා 1990 දෙක වන විට ලෝක බැංකුව හා ජාත්‍යන්තර මුලා අරමුදල වැනි ආයතනයන් හි මැදිහත් වීම මත සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා බොහෝ රටවල ආර්ථිකයන් විශාල වෙනස්කම් වලට ලක්විය. එනෙක් රාජ්‍ය අංශය සතුව පැවති ඒකාධිකාරය කුමයෙන් ගිලිහි රාජ්‍ය ආයතන ප්‍රතිච්‍රිත හෝ පොද්ගලික අංශයට විකිණීම සිදුවිය. මේ තන්වය මත ආර්ථිකය විශාල භූමිකාවක් නිරුපණය කිරීමට පොද්ගලික අංශයට හැකි විය. රටේ අන් ආයතන මෙන්ම විද්‍යුත් සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රයට පිවිසීමට ද පොද්ගලික අංශයට ද එමගින් අවස්ථාව ලැබුණි. පොද්ගලික ව්‍යවසායකයන් විශාල වශයෙන් මුදල් ආයෝජනය කරමින් දියුණු තාක්ෂණීක කුමවේද හාවතයට ගනිමින් නව විද්‍යුත් ආයතන ඇරඹිය. ඔවුන් සැම විටම ග්‍රාහක රුවියට ප්‍රධාන තැනක් දෙමින් සරල වින්දනය මූල්‍ය පරමාර්ථය කොට සලකමින් වැඩ සටහන් ඉදිරිපත් කරන්නට විය. මේ නිසා ඉතා කෙටි කාලයක් තුළ විශාල ග්‍රාහක පිරිසක් දිනාගැනීමට මෙම ගුවන් විදුලී ආයතන සමන් විය. මේ තන්වය රාජ්‍ය නාලිකාවට දැඩි අහිසෝගයක් විය.

වර්තමානයේදී මිනිසාගේ දෙදෙනික ජීවිතයට බලපැළුම් කිරීමට තරම් විද්‍යුත් සන්නිවේදන මාධ්‍ය බලවත් වී ඇත. මෙමගින් පුද්ගල සිතුම් පැතුම් සේම ආක්ෂ්‍යයන් ද සීසුයෙන් වෙනස් වන්නට විය. එපමණක් නොව මෙමගින් එනෙක් පැවති සමාජය නව මාවතක් කරා යොමු විය. මෙම නව විද්‍යුත් සන්නිවේදන සන්දර්භය පාරිභෝගිකයා මුළු කොට ගෙන ක්‍රියාත්මක වේ. මෙම නව ප්‍රවිශ්‍යනාවය තුළ පාරිභෝගික ස්වාධීපත්‍ය තහවුරු වී ඇත.

කුරිස් හා ව්‍යෙල් විසින් (1977) විද්‍යුත් සන්නිවේදන මාධ්‍යයන් හි අරමුණු තුනක් ප්‍රකාශයට පත්කාට ඇත. එනම් ජාතික ඒකාග්‍රතාවය ඇති කිරීම, සමාජ හා ආර්ථික සංවර්ධනය ඇති කිරීම සහ සංස්කෘතික අඛණ්ඩතාව හා වෙනස් වීම ගෙන එම යන කාරණාවන්ය. නමුත් පොද්ගලික විද්‍යුත් සන්නිවේදන ආයතන තුළ මෙම ආකෘතියට ලැබෙන්නේ ඉතා සීමිත ඉඩකි.

විද්‍යුත් සන්නිවේදනය- නන්දන කරුණානායක (පි.3)

ශ්‍රී ලංකාවේ ගුවන් විදුලි සන්නිවේදනයේ ප්‍රචණතා හා අභියෝග පිළිබඳව හඳාරනු ලබන මෙම නිබනතිනයේ දී එකී විෂය ක්ෂේත්‍රය සිමා කරගැනීමක් ලෙස පොද්ගලික ගුවන් විදුලි නාලිකා තුනක් පිළිබඳ අවධානයට ලක් කෙරුනි. ග්‍රෑස් ගෝවර මාධ්‍යයක් වශයෙන් ජන මාධ්‍යය අතර ගුවන් විදුලියට හිමිවන්නේ සුවිශේෂී ස්ථානයකි. ඩුගෝලිය සාධක ඉක්මවා සමස්ථ සමාජය පුරාම ව්‍යාප්ත විමේ භැංකියාව මෙම මාධ්‍ය සතුව්ම එහි පවත්නා සුවිශේෂී ලක්ෂණයකි. අනිතයේදී මෙන් වර්තමානයේ දින් පුද්ගලයන් හට ඉතා සම් මාධ්‍යයක් ලෙස ගුවන් විදුලිය හැදින්විය ගැකිය. මූල් කාලීනව රාජ්‍ය අංශය සතුව පමණක් ගුවන් විදුලි මාධ්‍යය පැවතියන් 1977 විවෘත ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියන් සමග එය පොද්ගලික අංශයට ද ව්‍යාපාර මට්ටමීන් එකතු විය. ඒ අනුව වර්තමානයේ පොද්ගලික ගුවන් විදුලි නාලිකා රාජ්‍යයක් නීති වී ඇත. මෙම පොද්ගලික ගුවන් විදුලි නාලිකා හේතුවෙන් සමාජයේ පුද්ගල සිතුම් පැතුම් සේම ආකල්පයන්ද විකාල වශයෙන් වෙනස් වන්නට වන් ගෙන ඇත. එහමණක් නොව එමගින් සමාජයට අලුතින් සංස්කෘතික ප්‍රවේශයක් ද නිර්මාණය කරමින් සිටී. ඇතුළු විවාරණයන් මෙය ජනප්‍රිය සංස්කෘතික ප්‍රචණතාවයක් ලෙස අර්ථ ගනවු ලැබේ. වර්තමානයේ ගුවන් විදුලිය සමාජයේ ඉතා ජනප්‍රිය විශ්‍යන් මාධ්‍ය බවට පත්වී ඇත. එයිනුත් පොද්ගලික ගුවන් විදුලි නාලිකා රුපයේ නාලිකාවට වඩා ජනතාව අතර ජනප්‍රියත්වට පත්ව ඇත.

වඩා යහපත් සමාජයක් බිජිකරලීම හා එහි ඉදිරි ගමන තීරණය කිරීම සඳහා මග පෙන්වීම ජන මාධ්‍යය සතු වගකීමකි. අන් ජනමාධ්‍යන්ට සාපේක්ෂව ගුවන් විදුලි මාධ්‍ය ජනතාව අතර වැඩි ව්‍යාප්තියක් දක්වන තිසා ඉහත වගකීම ඉටුකිරී වෙනුවෙන් ගුවන් විදුලියට වැඩි වගකීමක් පැවරී ඇත. රාජ්‍ය ඒකාධිකාරය බිජි හෙළුමීන් බිජි වූ පොද්ගලික ගුවන් විදුලි නාලිකාවන්ගෙන් මෙම වගකීම ඉටුකෙරෙන ආකාරයේ කටයුතු කිරීමක් දක්නට නැති අතර ඔවුන්ගේ මූල්‍යතම අරමුණ ලාභ ඉපයීම මිස සමාජ සංවර්ධනය නොවේ. වෙළඳපොල ඉදිරියේ මේ එක් එක් ගුවන් විදුලි නාලිකාවන් අතර පවතින තරගයේ වාසිය ග්‍රාවකයාටද එසේ නැත්තම් ව්‍යාපාරිකයාට ද යන්න එහි ක්‍රියාකාරන්වය තුළින් හඳුනාගත යුතුය. නොරාගන් පොද්ගලික ගුවන් විදුලි නාලිකා තුනක ක්‍රියාකාරන්වය ඔස්සේ ඒවායේ ප්‍රචණතාවන් හා අභියෝග විමර්ශණයට ලක්කිරීම මෙමගින් අපේක්ෂා කෙරේ.

1.2 අධ්‍යයනයේ අරමුණ හා පරමාර්ථ

අතිතයේ දී මෙම වර්තමානයේදී ද ගුවන් විදුලිය පුද්ගල ජන පිවිතය හා තදින් බැඳී පවත්නා ජනප්‍රිය මාධ්‍යයකි. සන්නිවේදන ඉතිහාසය විමසා බැලීමේදී ලේඛන හා මුද්‍රණ කිල්පය සොයාගැනීමෙන් අනතුරුව සන්නිවේදනය නව මාවතක් කරා යොමු වූයේ ගුවන් විදුලිය සොයා ගැනීමෙන් පසුවය. 1977. ඇති වූ දේශාලනික හා ආර්ථික විපර්යාසයන් හේතුවෙන් එනෙක් රාජ්‍ය අංශයේ ජීකාධිකාරය මත ක්‍රියාත්මක වූ ගුවන් විදුලි මාධ්‍යයේ දොරවු පොදුගලික අංශයට ද විවර වය. පොදුගලික ව්‍යවසායකයෝදී ගුවන් විදුලි සේවාවන් ආරම්භ කිරීමත් සමග මිනිසුන් හට තම රුචිකන්වය මත විවිධ ගුවන් විදුලි නාලිකා හා සම්බන්ධ වීමට ඉඩ ලැබුණි. වර්තමානය වන වට පොදුගලික ගුවන් විදුලි නාලිකා සමාජය උඩු යටිකුරු කරමින් ක්‍රියාත්මක වන තනත්‍යක් දක්නට ලැබේ. පුද්ගල ජන පිවිතය සිතුම් පැනුම් සේම ඔවුන්ගේ ආකල්පයන් ද මුළුමනින්ම වෙනස් කරලුමට පොදුගලික ගුවන් විදුලි නාලිකා සමත්ව ඇත. මෙම ගුවන් විදුලි නාලිකාවන් සමාජය තුළ ජනප්‍රිය සංස්කෘතිකාරී ව්‍යවසා කරමින් ජනප්‍රිය සංස්කෘතියක් ගොඩනගමින සිටින බවට ඇතුළු විවාරකයන් මත පලකර ඇත. වෙළඳපෙළ ක්‍රියාකාරීන්වය හමුවේ වාණිජ පරමාර්ථයන් මුල්කොටගෙන ක්‍රියාත්මක විමේදී මෙම ගුවන් විදුල නාලිකාවන්ගේ ක්‍රියාකාරීන්වයේ ඇති වී ඇති නව ප්‍රවණතාවයන් තුළින් පොදු ග්‍රාවක පිරිසට සාධාරණයක් ඉවුවේද නැත්තම් ව්‍යාපාරික අංශයට එහි වාසිය හිමි වේද යන්න විමසා බැලිය යුතුය. මෙවැනි පසුබිමත් මත තෝරා ගන් ගුවන් විදුලි නාලිකා කිපයක් සමාජය තුළ කෙසේ ක්‍රියාත්මක වන්නේ ද යන්න විමසා බැලීම මෙම අධ්‍යයනයේ අරමුණ වේ.

1.3 අධ්‍යයනය සඳහා තෝරාගත් නියැදි

ශ්‍රී ලංකාවේ ගුවන් විදුලි සන්නිවේදනයේ ප්‍රවණතා හා අභියෝග යන මාත්‍රකාව පුළුල් පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයක් ඕස්සේ අධ්‍යයනය කළ හැකි පර්යේෂණ මාත්‍රකාවකි. නමුත් මෙහිදී ගුවන් විදුලි මාධ්‍ය සියල්ල අධ්‍යයනය කිරීමේ අපහසුතාව මත පොදුගලික ගුවන් විදුලිය කෙරේ අවධානය යොමු කළේ. ඉතා කෙටි කාලයක් තුළ පොදුගලික ගුවන් විදුලි නාලිකා සියල්ල විමර්ශනයට ලක් කිරීමේ අපහසුතාවය මත ඉන් කිහිපයක් පමණක් මෙම අධ්‍යයනයේදී විමර්ශනයට ලක් කරන ලදී. මෙහි දී පොදුගලික ගුවන් විදුලි නාලිකාවන්

අතරින් සිරස තව්‍ය හිරු තව්‍ය හා ශ්‍රී ජල යන නාලිකා තෝරාගතිමින් ඒ කෙරේ වැඩි අවධානයක් යොමු කළේමි.

1.4 අධ්‍යායනය සඳහා තෝරා ගත් කුම වේදය

ශ්‍රී ලංකා ගුවන් විදුලි සන්නිවේදනයේ තව ප්‍රචණනා හා අභියෝග යන මානෙකාව අධ්‍යායනයේදී මාගේ අධ්‍යායන කුම වේදය ලෙස ද්‍රව්‍යික මූලාගු අධ්‍යායනය කිරීම යොදා ගතිමි. එහි දී පොත් පත් හා වෙනත් මූලාගු මගින් තොරතුරු ලබාගතිමි. මිට අමතරව ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යායනයක් හා ස්ථිර නිරික්ෂණ කුම වේදයක් හාවිතයට ගතිමි. ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යායනයේදී මවිසින් සකසා ගත් ප්‍රශ්න මාලාවක් ඇපුරින් මා ජීවත් වන ප්‍රදේශය තුළින් තොරතුරු ලබාගතිමි. එසේම මාගේ අධ්‍යායනය සඳහා තෝරා ගත් නියැදි සතියක් තුළ එකම වේලාවක දී පැයක කාලයක් නිරික්ෂණයට හාජනය කෙරීනි. එමෙන්ම එම ගුවන් විදුලි නාලිකා කෙරෙහි නිරන්තර අවධානයකින් සිටිමෙන් ද මේ සඳහා කරුණු රස් කර ගතිමි.

1.5 අධ්‍යායනයේදී මතු වූ ගැටුව හා සීමා

ශ්‍රී ලංකා ගුවන් විදුලි සන්නිවේදනයේ තව ප්‍රචණනා හා අභියෝග යන සන්නිවේදන අධ්‍යායනය දෙමසක් වැනි කෙටි කාලයක් තුළ නිමකිරීම මට මහත් අභියෝගයක් විය. එම නිසා එම පුළුල් මානෙකාව යම් යම් සීමාවන් ඔස්සේ අධ්‍යායන කිරීමට සිදුවිය. ගුවන් විදුලි මාධ්‍ය ගත් විට රාජ්‍ය පොද්ගේලික ගුවන් විදුලි නාලිකා රසක් දක්නට ලැබේ. එබැවින් එම පුළුල් ක්ෂේත්‍රයෙන් තෝරාගත් පොද්ගේලික ගුවන් විදුලි නාලිකා කීපයක් පමණක් අධ්‍යායනයට බදුන් කිරීමට සිදුවිය. එමෙන්ම මෙම නියැදින් ද ඉතා පුළුල්ව සාකච්ඡා කිරීම අපහසු කරුණක් වූ නිසා එම නියැදින්ද යම්නාක් දුරට පමණක් අධ්‍යායන කෙරුණී. එමෙන්ම මෙම අධ්‍යායනයට පුස්තකාල තුළින් පොත් පත් ලබාගැනීමේදී ගැටුව රසක් ඇති විය. තවද ලබාගත් සියලු තොරතුරු මෙම තිබන්ධනය සකස් කිරීමට යොදා ගත තොහැනි විය. එයට හේතුව කාලය හා නිබන්ධන වාර්තාවේ ප්‍රමාණය සීමා වීමයි.