

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ දර්ශනසූරී උපාධිය සඳහා
ඉදිරිපත් කරනු ලබන පර්යේෂණ නිබන්ධය

ජෛන උත්කරාධයනය පිළිබඳ සාහිත්‍යාත්මක හා
වාග්විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්



සංජීව විජිත කුමාර

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ දර්ශනසූරී උපාධිය සඳහා
ඉදිරිපත් කරනු ලබන පර්යේෂණ නිබන්ධය

ජෛන උත්තරාධ්‍යයනය පිළිබඳ සාහිත්‍යාත්මක හා
වාග්විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්

නම : වැඳුණිගල ගුණසේන සංජීව විජිත කුමාර
ශාස්ත්‍රවේදී (විශේෂ) පාලි, ප්‍රථම පන්තිය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර, 2008.
ශාස්ත්‍රපති (පාලි - In English) කැලණිය , 2008.
ශාස්ත්‍රපති, (බෞද්ධ අධ්‍යයන) බෞද්ධ හා පාලි, 2007.
ප්‍රාචීන පණ්ඩිත, ප්‍රාචීන භාෂාපඤ්ඤා සමාගම, 2004.

අධ්‍යයනාංශය : පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය
ලේඛනාරූප අංකය : GS/PhD/PA/1307HU2010002
විෂයය : පාලි
වර්ෂය : 2013 අගෝස්තු
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨය
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
ගංගොඩවිල, නුගේගොඩ.

ප්‍රකාශය

මෙම ශාස්ත්‍රීය නිබන්ධය, අභ්‍යන්තර උපදේශක, ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, ආචාර්ය, පූජ්‍යපාද මාගම්මන පඤ්ඤානන්ද හිමිපාණන් වහන්සේගේ හා බාහිර පර්යේෂණ උපදේශක, සම්මානිත මහාචාර්ය, ඔලිවර් අබේනායක මැතිතුමාගේ සදාඋපදේශයෙන්, පුස්තකාල අධ්‍යයනය තුළින් දත්ත රැස් කිරීමෙන්, මවිසින් ස්වෝත්සාහයෙන් ම කරනු ලැබුවකි. මෙය මෙම විශ්වවිද්‍යාලයට හෝ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට හෝ වෙනත් අධ්‍යාපන ආයතනයකට හෝ ඉදිරිපත් කළ නිබන්ධයක් හෝ නිබන්ධයක කොටසක් හෝ නො වේ. මෙහි අඩංගු සියලු කරුණු සඳහන් කිරීමකින් තොරව ඇතුළත් කොට නැති බවත්, මාගේ උපරිම දැනුම හා විශ්වාසය අනුව වෙනත් කිසිදු කෙනකු විසින් මීට පෙර ලියන ලද හෝ මුද්‍රණය කරන ලද හෝ කිසි ම කරුණක් කෘතියෙහි නියමිත සඳහනකින් තොරව ඇතුළත් කොට නොමැති බවත් පරීක්ෂකවරුන් විසින් පෙන්වාදුන් සංශෝධන සකස්කොට ඉදිරිපත් කරන බවත් මෙයින් සහතික කරමි.

මෙයට,



පර්යේෂක,

ඩබ්. ජී. එස්. විජිත කුමාර

GS/PhD/PA/1307HU2010002

උපදේශකවරුන්ගේ නිර්දේශය

වැළඳියලෑ ගෙදර සංජීව විජිත කුමාර විසින් දර්ශනසූරී උපාධි අවශ්‍යතාව සඳහා ජෛන උත්තරාධ්‍යයනය පිළිබඳ සාහිත්‍යාත්මක හා වාග්විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් යන ප්‍රස්තුතය යටතේ ලියා ඇති මෙම නිබන්ධයෙහි, පරීක්ෂකවරුන් විසින් පෙන්වාදුන් සංශෝධන සකස්කොට ඇතිබවත් දර්ශනසූරී උපාධිය සඳහා උචිත ලෙස සම්පාදනය කර ඇති බවත්, මෙය ඒ සඳහා සුදුසු බවත් නිර්දේශ කරමි.

01. අභ්‍යන්තර උපදේශක :

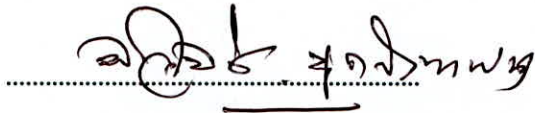


.....

ජ්‍යෙෂ්ඨ කලීකාචාර්ය, ආචාර්ය, මාගම්මන පඤ්ඤානන්ද හිමිපාණෝ

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන,
පාලී හා වෛද්‍ය අධ්‍යයනාංශ,
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
රාගොවිදු, පෞරාණික.

02. බාහිර පර්යේෂණ උපදේශක :



සම්මානිත මහාචාර්ය, ඔලිවර් අබේනායක මහතා

ජෛන උත්තරාධ්‍යයන්‍ය පිළිබඳ සාහිත්‍යාත්මක හා
වාග්විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක්

පිටුම

මග නො මග කියාදී

සිප් සතර දායාද කළ

ගිහි පැවිදි ගුරු දෙගුරුන්ට...

පටුන

මාතෘකා පිටුව	
ප්‍රකාශය	ii
උපදේශකවරුන්ගේ නිර්දේශය	iii
පටුන	v - viii
උපකාරානුස්මෘතිය	ix
සාර සංකේපය	x - xi
හැඳුළුම්	xii - xv

1. පළමු පරිච්ඡේදය

හැඳින්වීම	1 - 30
1.1 ප්‍රවේශය	1 - 2
1.2 නිගණ්ඨ නාතපුත්තගේ පහළවීම	2 - 7
1.3 බුද්ධ චරිතය හා ජෛන දහම	8 - 18
1.4 බෞද්ධ ශ්‍රාවක ශ්‍රාවිකා චරිත හා ජෛන ඉගැන්වීම්	18 - 20
1.5 ආගමික හා දාර්ශනික සංකල්ප	21 - 30

2. දෙවන පරිච්ඡේදය

උත්තරාධ්‍යනයෙහි භාෂාව හා අන්තර්ගතය	31 - 67
2.1 ප්‍රවේශය	31 - 33
2.2 ප්‍රාකෘත නිර්වචනය	34 - 39
2.3 ප්‍රාකෘත භාෂාව හඳුනාගැනීම	39 - 44
2.3.1 භූගෝලීය සාධක	39
2.3.2 සමාජයීය සාධක	40
2.3.2 භාෂාත්මක සාධක	40 - 44

2.4	පැරණි ම ප්‍රාකෘතය කුමක් ද යන ගැටලුව	44 - 51
2.5	ඓතිහාසික ආගමික ග්‍රන්ථ සාහිත්‍යය	51 - 58
2.6	උත්තරාධ්‍යයනයෙහි අන්තර්ගතය	59 - 67
2.6.1	උත්තරාධ්‍යයන මූල සාහිත්‍යය	59
2.6.2	උත්තරාධ්‍යයන පර්යේෂණ සාහිත්‍යය	59 - 63
2.6.3	උත්තරාධ්‍යයනයේ සංයුතිය	63 - 66
2.6.4	උත්තරාධ්‍යයනයෙහි කාලනිර්ණය	66 -67
3.	තෙවන පරිච්ඡේදය	
	උත්තරාධ්‍යනයෙහි භාවිත සාහිත්‍ය අංශ	68 - 105
3.1	සාහිත්‍යයෙහි වපසරිය	68 - 70
3.2	ආධ්‍යාන භාවිතය	70 - 97
3.3	නාට්‍යමය ආකෘතීන්	97 - 102
3.4	වංසකතා ලක්ෂණ	102 - 104
3.5	අවිච්ඡිද්‍යා ලක්ෂණ	104 - 105
4.	සිවුවන පරිච්ඡේදය	
	උත්තරාධ්‍යයනාගත සාහිත්‍යාත්මක ලක්ෂණ	106 - 147
4.1	සාහිත්‍යය පිළිබඳ අර්ථකථන	106 - 112
4.2	උත්තරාධ්‍යනයෙහි සාහිත්‍යාත්මක ලක්ෂණ	113 - 144
4.2.1	ශබ්දාලංකාර භාවිතය	114 - 119
4.2.2	අර්ථාලංකාර	119 - 130
4.2.2.1	උත්තරාධ්‍යනයේ උපමා භාවිතය	120 - 130
4.2.2.1.1	ආචාරවිද්‍යාත්මක ඉගැන්වීම් තුළ පිළිබිඹු වන උපමා	120 - 122
4.2.2.1.2	දාර්ශනික අදහස් පිළිබිඹු වන උපමා	122 - 124

4.2.2.1.3 හික්කු විනය හා බැඳි උපමා	124 - 126
4.2.2.1.4 ලෞකික උපමා	126
4.2.2.1.5 අධිභෞතික උපමා	127
4.2.2.2 රූපකාලංකාර භාවිතය	127 - 129
4.2.2.3 අතිශයෝක්තියාලංකාරය	129 - 130
4.2.2.4 රසභාව භාවිතය	130 - 133
4.2.2.5 සමකාලීන සාහිත්‍යය හා උත්තරාධ්‍යානය	133 - 144
4.2.2.5.1 භාෂා පදයෝජන වශයෙන් ප්‍රකට වන සමානතා	134 - 136
4.2.2.5.2 විනය හෝ ධර්මමය ඉගැන්වීම් වශයෙන්	137 - 140
4.2.2.5.2.1 විනය උපදේශ	137 - 138
4.2.2.5.2.2 ධර්ම උපදේශ	138 - 140
4.2.2.5.3 කතා හා වර්ත වශයෙන් ප්‍රකට සමානතා	140 - 142
4.2.2.5.4 සාහිත්‍ය සංකල්ප වශයෙන්	143 - 144
4.3 මහා සම්ප්‍රදායක ලක්ෂණ	145 - 147
5. පරිච්ඡේදය	
උත්තරාධ්‍යානයෙහි වාග්විද්‍යාත්මක අගය	148 - 179
5.1 කුලනාත්මක වාග්විද්‍යාව හඳුනාගැනීම	148 - 152
5.1.1 වාග්විද්‍යාවේ ස්වභාවය	148 - 149
5.1.2 වාග්විද්‍යාවේ ඉතිහාසය	149 - 151
5.1.3 උත්තරාධ්‍යානය හා බැඳුණු වාග්විද්‍යාත්මක අගය	151 - 152
5.2 ස්වර අක්ෂර නිරූපණය	152 - 164
5.2.1 ස්වර ප්‍රවර්තන	152 - 153
5.2.2 ස්වර විපර්යාසය	153 - 159

5.2.3. වෘද්ධ වීම	159 - 160
5.2.4 ස්වර සංකෝචන	160 - 163
5.2.5 හුස්ම ස්වර දීර්ඝ වීම	163
5.2.6 ස්වර විපර්යාසය හෙවත් අභිශ්‍රැති (Umlut)	163
5.2.7 ස්වර විප්‍රකර්මය (ස්වර හක්කිය)	163 - 164
5.3 ව්‍යංජන අක්ෂර නිරූපණය	164 - 171
5.3.1 කේවල ව්‍යංජන නියෝජනය	164 - 170
5.3.2 කේවල ව්‍යංජන භායනය	170 - 171
5.4 සංයුක්ත ව්‍යංජන නිරූපණය	171 - 179
5.4.1 විකල්ප ව්‍යංජන	172 - 176
5.4.2 පූර්වරූප සමීකරණය	176 - 178
5.4.3 පරරූප සමීකරණ	178 - 179
නිගමනය	180 - 184
ආශ්‍රිත ග්‍රන්ථ	185 - 195
උපග්‍රන්ථ	196 - 206

උපකාරානුස්මාති

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ දර්ශනසූරී පාලි උපාධි පරීක්ෂණය සඳහා ඉදිරිපත් කරනු ලබන ජ්‍යෙෂ්ඨ උත්තරාධ්‍යයනය පිළිබඳ සාහිත්‍යාත්මක හා වාග්විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයක් යන මාතෘකාව යටතේ පර්යේෂණ කටයුතු සිදුකිරීමේ දී අතහිත දුන් පිරිස බොහෝ වෙති. මෙහි ලා ප්‍රථමයෙන් ම මා මෙලොවට බිහිකොට හැදූ වැඩු දෙමවුපියන් කෘතගුණ පූර්වක ව සෙනෙහසින් සිහිපත් කරමි. එමෙන් ම ශාස්ත්‍රීය ලෝකය ආලෝකවත් කරමින් කුඩා කල පටන් අකුරට නෙත සිත යොමු කළ පූජ්‍ය මහගල්කඩවල පියනන්ද ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේට දීර්ඝායුෂ ප්‍රාර්ථනා කරමින් තුනි පුදනු කැමැත්තෙමි.

ශාස්ත්‍රීය ලෝකය පිළිබඳ සැලකීමේ දී මෙම නිබන්ධය සඳහා උපදේශකත්වය උසුලමින් අවවාද අනුශාසනා හා දිරිගැන්වීම් කළ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයෙහි පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශයේ අංශාධිපති ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්ය, ආචාර්ය පූජ්‍ය මාගම්මන පඤ්ඤානන්ද ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේටත්, බාහිර පර්යේෂණ උපදේශක වශයෙන් නිරන්තරයෙන් මගපෙන්වමින් දිරිගැන් වූ සම්මානික මහාචාර්ය ඔලිවර් අබේනායක මහඳුරුතුමාටත් හද බැතියෙන් කෘතඥතාව පළකරමි. මෙබඳු පර්යේෂණ කාර්යයකට මූලබීජ සැපයූ මහාචාර්ය පූජ්‍ය නායම්බල ධම්මදස්සි ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේට ද තත් පර්යේෂණ කාර්යය කෙටිකලක දී සම්පූර්ණ කර ගැනීම සඳහා නිරතුරු ව අවශ්‍ය කටයුතු සලසා දුන් මහාචාර්ය ඥානදාස පෙරේරා ආඳුරුතුමන් ද ගෞරවයෙන් සිහිපත් කළයුතු ම ය. එමෙන් ම උක්ත අධ්‍යයනාංශයේ ආචාර්ය මණ්ඩලයේ සියලු පැවිදි හා ගිහි ආචාර්යවරුන් මා හා මිත්‍රත්වයෙන් නිරන්තරයෙන් කටයුතු කරන මිතුරු කැළත් සෙනෙහසින් සිහිපත් කරමි.

මෙවැනි මානසික වෙහෙස ද, පීඩනය ද දරා ගනිමින් කළයුතු ශාස්ත්‍රීය කර්තව්‍යයක දී ලැබිය යුතු කායික හා මානසික සෞඛ්‍ය පහසුව සපයමින් නිරතුරුව මා දිරිමත් කළ මාක්ස් ධම්මිකා ජයමිණි පතිරාජ වන මාගේ සෙනෙහෙබර බිරිඳ ද ආදරයෙන් සිහිපත් කරමි.

ශාස්ත්‍රීය කටයුතු සඳහා සෑම අවස්ථාවක ම නො පැකිළ ව සහයෝගය ලබාදෙන කුමාරි විජේවර්ධනයන්ට ද, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන පීඨයේ තුෂාර මහතා ඇතුළු සියලු නිලධාරීන්ට ද හෘදයාංගම කෘතඥතාව පළකරනු කැමැත්තෙමි.

සාර සංකේපය

ආගම හා සාහිත්‍යය යනු එකිනෙකට බැඳී ප්‍රවාහයන් දෙකකි. ඔවුනොවුන් අන්තර්යාමීය වශයෙන් යැපෙන බව ප්‍රත්‍යක්ෂ සත්‍යයකි. එය ඕනෑම ආගමකට ආදේශ කළ හැකි සහ කළ යුතු ධර්මතාවක් වන අතර බුදුදහමට බෞද්ධ සාහිත්‍යය ද, ජෛන ආගමට ජෛන සාහිත්‍යය ද වශයෙන් ගැනීම අපගේ ප්‍රස්තුතයට අදාළ ව උචිත වේ. ජෛන සාහිත්‍යයේ මූලික ආගමික කෘති 45 ක් වේ. ඒවා අතර ජෛන මහාවීර හෙවත් නිගණ්ඨ නාතපුත්ත විසින් ද එතුමන්ට ප්‍රථමයෙන් ජීවත් වූ ශාස්තෘවරුන් විසින් දේශනා කළ දේශනාවන් ද හඳුනාගත හැකි වේ. එහි ලා තරමක් ව්‍යාකූල පසුබිමක් කාල නිර්ණයට ගොඩනැගෙන්නේ ඔවුන් මුඛ පරම්පරාවෙන් ධර්මය ක්‍රි.ව. 10 වන ශතවර්ෂය දක්වා රැගෙන ඒමයි. නමුත් එපමණකින් ඔවුන්ගේ ධර්ම සාහිත්‍යය ප්‍රතික්ෂේප කිරීම හෝ අවතක්සේරුවට ලක්කළ යුතු නො වේ. එම ධර්ම සාහිත්‍යයෙහි මූල සූත්‍ර 4 ක් වේ. ඒවායින් එකක් ලෙස උත්තරාධ්‍යයනය සලකනු ලැබේ. මෙහි මුල් අවස්ථාවේ අභ්‍යන්තර සූත්‍ර 54 ක් වූ බවත් නමුත් වර්තමානයෙහි එය 36 කට සීමා වී ඇති බවක් දැක්වේ. ඇතැමෙක් මෙය මහාවීරගේ අවසාන දේශනය ලෙස සලකනත් සියලු ම අභ්‍යන්තර සූත්‍ර මහාවීර විසින් දේශනා කළ බවක් තත් දේශනා තුළ හෝ වෙනත් කිසිදු ස්ථානයක දක්නට නො ලැබේ. එයින් ප්‍රකාශ වන්නේ මහාවීරගේ දේශනා මෙහි නොමැති බව නො වේ. මහාවීරගේ දේශනා මෙන් ම ඊට පැරණි ඉගැන්වීම් ද මෙහි අන්තර්ගත ව ඇති බව පැහැදිලි ය.

මෙම උත්තරාධ්‍යයනයෙහි එන ඉගැන්වීම් සාම්ප්‍රදායික ව බෞද්ධ සාහිත්‍ය තුළ ජෛන ආගම සහ සාහිත්‍යය පිළිබඳ ගොඩනගා ඇති මතවාද සමග තරමක් විසංවාදී තත්ත්වයක් මතුකරයි. ඇතැම් අවස්ථාවල බුදුදහම හා අතීතය සමගාමී ඉගැන්වීම් ඉදිරිපත් කරන උත්තරාධ්‍යයනය සිද්ධාර්ථ බෝධිසත්ත්වයන්ට ද බුද්ධ චරිතයට ද බෞද්ධ හික්ෂු සමාජයට ද ඓතිහාසික බුද්ධ සංකල්පයට ද කිසියම් බලපෑමක් කළ බව අභ්‍යන්තරයෙහි එන ආගමික, දාර්ශනික, සාහිත්‍යාත්මක හා භාෂාත්මක සංකල්පයන් විමර්ශනාත්මක ව අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පැහැදිලි වේ.

අපගේ පර්යේෂණයෙන් උත්තරාධ්‍යනයෙහි සාහිත්‍යාත්මක සංකල්ප ඉලක්ක කළ අතර ඒ හා සමගාමී ව එහි උපයුක්ත ව ඇති භාෂා භාවිතය පිළිබඳ ව ද අවධානය යොමුකරනු ලැබිණි. මෙම සාහිත්‍යාත්මක වාග්විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනය තුළ පාලි ත්‍රිපිටකයටත් ඒ හා බැඳුණු බෞද්ධ සාහිත්‍යයටත් ආගමික, දාර්ශනික හා චරිතමය වශයෙන් කෙතරම් සමීපතාවක් ප්‍රකට කරන්නේද යන්න අධ්‍යයනයට ලක්විණි. ඇතැම් අවස්ථාවක බෞද්ධ සාහිත්‍යාගත කථා මූලධර්ම හා උපදේශාත්මක ප්‍රකාශ ජෛන සාහිත්‍යයෙන් ණයට ගත් බවක් පිළිබිඹු වේ. තවත් අවස්ථාවක බුද්ධ චරිතය ඇතුළු බොහෝ බෞද්ධ ඓතිහාසික චරිත ජෛන ශාසනයේ ඉතිහාසයේ බලපෑමට ලක් වූ බවක් පෙනේ. එයින් ගම්‍ය වන්නේ බුදුදහම ජෛන ආගමේ ශාඛාවක් බව නො වේ. කෙසේ වෙතත් ජෛන ආගම හා බුදුදහම එක ම මූලයකින් ප්‍රභවය වූ දාර්ශනික හා සාමාජික මෙන් ම සංස්කෘතිකමය වශයෙන් පමණක් සුළු සුළු වෙනස්කම් සහිත සම්ප්‍රදායයන් දෙකක් බව මෙම පර්යේෂණයෙන් අවධාරණය කරනු ලැබේ.

හැකුළුම්

ACD	A Comparative Dhammapada
AG	Ardhamagadhi Grammar
AGPL	A Grammar of the Prakrit Language
AMR	Ardha-Magadhi Reader
ATHATKN	A Textual and Historical Analysis of The Khuddaka Nikaya
BDBSL	Bodhisatva Doctrine of Buddhist Sanskrit Literature
BS	Buddhistic Studies
CHI	The Cultural Heritage of India
CSCD	Chattha Sangayana Compact Driver
CSJB	Comparative Study of Jainism and Buddhism
CoP	Collected Papers
DJ	Doctrine of Jainism
DNATI	Digha Nikaya Abhinava Tika
HCLJ	History of Canonical Literature of Jainism
HIL	History of Indian Literature
HJM	History of Jain Monachism
IP	Introduction to Prakrit
JP	Jain Pilosopy
MY	Myanmar
NJ	Narratives of Jainism
PD	Prakrit Dhammapada
PED	Pali English Dictionary

PLL	Pali Language Literature
PSED	Practical Sanskrit English Dictionary
SED	Sanskrit English Dictionary
SJCS	Some Jain Canonical Sutra
TEFA	The Early Faith of Asoka
Uttar	Uttaradhyayana
Uttar –trans	Uttaradhyayana Translation
අංනි	අංගුත්තරනිකාය
අඉ	අසිරිමත් ඉන්දියාව
අපථ	අපථසාලිනී
අපදා	අපදාන පාළි
ඉඉ	ඉන්දිය ඉතිහාසය
උත්	උත්තරාධ්‍යයන
උදා	උදාන පාළි
උදාඅ	උදාන අට්ඨකතා
සෘග්	සෘග්වේද
කලා	කලාව යනු කුමක්ද
කාව්‍යනු	කාව්‍යනුශාසන
කාව්‍යා	කාව්‍යාදර්ශය
කාවිමු	කාව්‍ය විචාර මූලධර්ම
කෙවිමුස	කෙටිකතා විචාර මූලධර්ම සම්ප්‍රදාය
බුනි	බුද්දකනිකාය
වරියා	වරියාපිටක පාළි
වුල්ල	වුල්ලවග්ග පාළි
ජා	ජාතක පාළි
ජාඅ	ජාතක අට්ඨකතා