

නිවනට මග සඳහ ස්ථ්‍රීප

ජිතාන් මල්ලේ 28 පිටුව ඉවත් කරන්න

~~දැයකත්වය~~

- ~~□ මිදේරපිටියේ ගුණරතන නිමිපාණන් වහන්සේ,
විහාරාධිපති, තු සුදුරුගනාරාමය,
දියකඩුව - දෙමෙවිපියත්ව පිං පිණිස.~~
- ~~□ විග්‍රාමලත් පාස්යාලාවාරිනි ඩී.එී. මහා~~

පොකුණුවීම, දි විනයාලංකාරාම වාසි,
ඡ්‍රෑශ කුකුල්පහේ සුදුස්සී ස්වාමීන් වහන්සේ

ප්‍රත්‍යානුමෝදනාවයි

ආරච්චිගේ අබේරත්න පියාණන්ට හා
විමලා විනාහගේ මෙතියන්ට නිරෝගී සුව හා
දීර්ඝ ප්‍රාර්ථනා කරමි.
ජනිත ඉන්දික ප්‍රත්‍යාවන් විසින්
මෙම ධර්ම ග්‍රන්ථය මූල්‍යය කර
භර්ම දානය පිණිස බෙද දෙන ලදී.

ඛර්ම දානය පිණිසයි.

ලු:ව: 2554

ක්‍ර:ව: 2010

පුජන කුතුල්පතේ පුදුස්සි ස්වාමීන් වහන්සේගේ
වහන් බේරීම ගුණ්වී

මුද්ධ පූජාවේ යථාර්ථය
සංසික දානයක් දෙන විට
මුද්ධ ප්‍රතිමාව සහ බෝද්ධකම
ද්‍රව්‍යය දුරු කරන්නේ කෙසේද (දරම දේශනාවක් ඇපුරින්)
දානය පාරමිතාවක් වහන්ට නම් (දරම දේශනාවක් ඇපුරින්)
සිනේ සැබුව (දරම දේශනාවක් ඇපුරින්)
නොනිමෙන මරණයේ නොමියෙන අරුණ (දරම දේශනාවක් ඇපුරින්)
නැණස විසන තීවරණ (දරම දේශනාවක් ඇපුරින්)
දුනගෙන පිදිය යුතු කළේන තීවරය (දරම දේශනාවක් ඇපුරින්)

පරිගණක ඇංජේර සංයෝජනය
අශ්. එ. සිරයලතා මහත්මිය
කළුනාන් සිරිවර්ධන මෙහවිය
(කොතුලවල රාජ්‍ය ආරක්ෂක විශේෂ විද්‍යාලය)

පිටකවර නිර්මාණය

සාලිය ජයග්‍රීය

Maya

ගුරිත්තේ හොරණ - දුර : 0602-300999

මුද්‍රණය:

සිංහල ප්‍රකාශකයෝ

144, වෙනිවැල්කොල,
පොල්ගස්මිට.

දුරකථන : 2704152, 2704832

ලොවිතුරා සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ අපු වැනි වියේදී ආපු සංස්කාරය අතහැරලා තුන් මසකට පසු කුසිනාරා තුවර මල්ල රජ දැඩිවන්ගේ "උපවත්තන" සල් උයනට වැඩිම කළා. සල් ගස් දෙකක් අතර, ආනන්ද හාමුදුරුවො පනවලා දුන් ආසනය සැතුපිලා ඉන්න අවස්ථාවේ දස දහසක් සක්වල දැවු මුහුමයින් එතනට ඒකරායි වෙලා බුදුරජාණන් වහන්සේ දැකගත්තට ලැබෙන මේ අන්තිම මොහොතේ තම තමන්ගේ ගක්ති ප්‍රමාණයෙන් මලින්, සුවදින්, තුයේ නාදයෙන් තරාගතයන් වහන්සේට යුතා පැවැත්වුවා.

ඒ වෙලාවේ ආනන්ද හාමුදුරුවො අහනවා, ස්වාමීන් බුදුරජාණන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේ පිරිනිවන් පැවත පස්සේ ඔබ වහන්සේගේ ආදාහන පුළුව්තසවය මා කෙසේ පැවැත්විය යුතුද? එතකොට බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළා, ආනන්ද ඔබ තවම සෝවාන් පුද්ගලයෙක්, ඔබට තවමත් අර්හත්වය සඳහා කරන්න බොහෝ දේ තියෙනවා. ඒ තිසා මගේ ආදාහන පුළුව්තසවය ගැන වෙහෙසෙන්නට මින තැහැ. ඔබ අර්හත්වය සඳහා අවශ්‍ය කටයුතු කරගන්න. ආදාහන පුළුව්තසවය කරන්නට තරාගතයන් වහන්සේ ගැන පැහැදුම් බොහෝ රජවරු, මුහුමණයේ, ගෘහපතියා ඉන්නවා. ඒ අය කැමති ආකාරයෙන් ආදාහන පුළුව්තසවය කරාවී.

තැවත ආනන්ද හාමුදුරුවො අහනවා, ස්වාමීන් ඒ පිළිබඳව ඔවුන් පිළිපැදිය යුත්තේ කෙසේද? එහිදී බුදුහාමුදුරුවො දේශනා කරනවා, "ආනන්ද සක්විති රජ කෙනෙක් මීය ගියාම තොහොමද ආදාහන පුළුව්තසවය කරන්නේ, ඒ වගේ කරන්න කියලා තරාගතයන් වහන්සේගේ ශ්‍රී දේශය පිළිබඳව ආදාහන කෘත්‍යය කරන හැරි අනුප්‍රිලිවෙලින් දේශනා කළා.

ප්‍රූහාරිහ පුද්ගලයෝ

එතැනදී බුද්ධාමූලුරුවෙන් තවත් විශේෂ කරුණක් දේශනා කළා. “වන්තාරෝ මේ ආනන්ද උපාරහා” ආනන්ද, මේ ලෝකයේ වෛත්තා හඳුලා වැශුම් පිදුම් කළපුත් පුද්ගලයෝ හතර දෙනෙක් ඉන්නවා. “කටමේ වන්තාරෝ” කටුද මේ හතර දෙනා? “තරාගතෝ අරහං සම්මා සම්බුද්ධාධා උපාරහා”

ආනන්ද, කල්ප කේරී ගණනයින් මේ ලෝකයේ පහළ වෙන, වතුරසංඛ්‍යා කල්ප ලක්ෂයක් හෝ අවාසංඛ්‍යා කල්ප ලක්ෂයක් හෝ සොළයාසංඛ්‍යා කල්ප ලක්ෂයක් හෝ මේ සෝර හයෝකර සංසාරයේ අපමණ යුත් කම්කටොල් විදෙනෙ, සත්වයින් කෙරෙහි මහා කරුණාවෙන්, මහන් වූ මෙත්‍රියෙන් පාරමිතා සම්පූර්ණ කරා යම් බේසන් කෙනෙක් සම්මා සම්බුද්ධත්වයට පැමිණෙනවද, උත් වහන්සේ බොහෝ සත්වයින් සසර කතරින් එතෙර කරා යම් දිනෙක පිරිනිවන් පානවද, ඒ තරාගත වූ අරහන් වූ සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙනුවෙන් වෛත්තා පිහිටුවා වැශුම් පිදුම් කරන්නට සුදුසුයි.

රෝගට යම්කිසි උතුමෙක් පත්වේක සම්බුද්ධත්වයට පැමිණෙනවද, ඒ උතුමන් වහනසේලා වෙනුවෙන් වෛත්තා පිහිටුවා වැශුම් පිදුම් කරන්නට සුදුසුයි. ඒ වගේම තරාගතයින් වහන්සේගේ ග්‍රාවක වූ රහතන් වහන්සේ හෝ අනාගාමී සකාධාරාම් සේවාන් හෝ එහෙමත් නැතිනම් වෙනත් සිල්වන් ගුණවන් පාරිග්‍රහන හිසුම් වහන්සේ තමක් හෝ ටේ නම්, ඒ උතුමන් වහන්සේලා වෙනුවෙනුන් වෛත්තා පිහිටුවා වැශුම් පිදුම් කරන්න සුදුසුයි. ඒ වගේම මේ ලෝකයේ පාරිග 'ඡන මනුෂ්‍යයෙකු වූණන් බොහෝ කාලාන්තරයක් මහා කුසල් වඩ්වලා ඒ කුසල ගක්තියේ බලයෙන්ම සක්වීන් පදන් ලැබෙන පංචිල ධර්මයෙහි පිහිටා දසරාජ ධර්මයෙන් සියල් මනුෂ්‍යයන්ට යහපත සිද්ධ කරන්නා වූ යම් සක්වීන් රෙජක් වෙන්දා, ඒ සක්වීන් රජවරුන් සිහිකරා වෛත්තා පිහිටුවා වැශුම් පිදුම් කරන්න සුදුසුයි. මේ ආකාරයට වෛත්තා පිහිටුවා වදින්නට සුදුසු ඇය හතර දෙනෙක් ගැන

බුද්ධාමූලුරුවෙන් පැහැදිලි කළා.

එහෙම පැහැදිලි කරලා ආනන්ද හාමූලුරුවන්ට දේශනා කරනවා, ආනන්ද තරාගතයින් වහන්සේගේ ගැරෙයෙන් යේ වන බානුන් වහන්සේලා තැන්පත් කොට කරවන ලද ස්ථූතය කෙරෙහි යම් සැදැහැවන් මනුෂ්‍යයෙක් සින පහදවා ගනීද, මලක් පහනක් හෝ පුදයිද, ඒ මනුෂ්‍යයාට අනන්ත වූ දිරිස සංසාරයේ මහා යහපත පිණිස ඒ කුසල ගක්තිය පවතිනවා.

වැඳිය ගුත්තේ ඇයි ?

දස දහයක් සක්වල දිව්‍ය මුහුමයින් ඇවේදින් මලින් ගඳින් සුවදින් පුදා සත්කාර කරදේද එය එතරම් උසස් කොට තොගත් තරාගතයින් වහන්සේ, තමන් වහන්සේ පිරිනිවන් පැ පසු බානුන් වහන්සේට පවා ඇයි ද වැශුම් පිදුම් කරන්නට කිවේ? පින්වතුන් බුද්ධාමූලුරුවෙන් කාගේ වත් වන්දනාව අල්පමාත්‍යයකින්වත් බලාපොරොත්තු වුනේ නැ. නමුත් බුදුරජාණන් වහන්සේට අවශ්‍ය වූණා මේ මනුෂ්‍යයෙය් ප්‍රතිපත්තියට යොමු කරන්නට. ඒ සඳහා මනස යොමු කරවීමට මගක් වශයෙනුයි බුදු ගුණ සිහිකර වැශුම් පිදුම් කරන්න අනුදැන වදාලේ. ආම්ස පුදා නැතිවට කමක් නැ, ප්‍රතිපත්තිය පමණක් ඇතියි කියන මිනිස්සු අවබෝධ කරගෙන නැහැ ඒ ප්‍රතිපත්තියට යොමු වෙන්නේ කොහොමද කියලා.

ප්‍රතිපත්තිය කියන්නේ කුමක්ද? අරේ සත්තානයේ කුසල් සිතුවීල් සහ අකුසල් සිතුවීල් වශයෙන් දෙවරගයක් තියනවා. අකුසල් සිතුවීල් මැඩ පවත්වීමින් කුසල් සිතුවීල් දියුණු කරන්නට පුළුවන්නම් එය ප්‍රතිපත්තියයි. මොනවද කුසල් සිතුවීල් ගුද්ධාව, වියුත්‍ය, සතිය, එක්ත බව, ප්‍රජාව, මෙත්‍රිය, කරුණාව, දායාව, උපේක්ෂාව. මේ ආදි කුසල් සිතුවීල් මනසේ වඩ්වන්නට පුළුවන්නම්, රෝපණය කරන්නට පුළුවන්නම්, පෝමණය කරන්නට පුළුවන්නම් එසේ කරන්නා වූ වැඩිහිටිවෙළට කියනවා ප්‍රතිපත්ති මාර්ගයයි - ප්‍රතිපත්තියේ පිහිටනවයි කියලා.

බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රතිපත්ති මග මැකවින් දැන ගෙන දේශනා කළා. කුමක්ද ප්‍රතිපත්තිය? අකුරායෙන් බැහැර වෙලා ක්‍රිස්ථානු කිරීමේ වැඩිහිටිවෙල. තුවන වැඩිහිටු අයට නම් ප්‍රාථමික පිහාක් තැනත් බුදුගුණ සිහිකරන්න. බුදු පිළිමයක් තැනත්, බුදුරජාණන් වහන්සේ පීවමානව තැනත් බුදුගුණ සිහිකරන්නට තුවණුන්නට ප්‍රාථමික. නමුත් භැමෙශේගම තුවන එක පමණට වැඩිලා තැ. බුදුහාමුදුරුවෙනා මිනුම්‍ය සන්නානවල මෙබදු දුබල තැන් හදුනන තිසා එට පිළියමක් වශයෙන් බුදුගුණ ඇගැමීම තුළින් ප්‍රතිපත්ති මාර්ග යට යොමුවන වැඩි පිළිවෙළක් දේශනා කළා. තමන්ගේ ගකින් ප්‍රමාණයෙන් තපාගතයන් වහන්සේ ගේ ගණ සිහි කරන්න, සිතන්න, කල්පනා කරන්න, වදින්න, පුදන්න දේශනා කලේ ඒ තිසයි. වදිනවා පුදනවා ගරු කරනවා කියන මේ වචන ඔක්කොගෙන්ම කියන්නෙන කෙනෙකුගේ ගුණයක් පිළිබඳව මනසින් ඇගැමීම. යමෙකුගේ ගුණය හරියාකාරව මනසින් අගයන්නට ප්‍රාථමික නම්, තමන් තුළත් විශෙන් වික එබදු ගුණ වැඩිනවා. ඒකයි භැංශ වන්දනාව.

අපි බුදු පිළිමයක් ඉදිරියට සිහින් බොහෝ වේලා දොහොත් මුද්‍රන් දී ගෙන පසුග පිහිටුවා ගෙන සිටි පමණින් වැන්දා වෙන්තෙන තැහැ. නමස්කාර කළා වෙන්තෙන තැ. ඒ සියලුක් කායික ඉරියවි පමණයි. “ඒ තංගතයන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා” කියලා පිය දහස් වර කිවිතන්, එය වවන රිකක් පමණක් වෙනවා මනසින් ගුණ සිහි කරගෙන හැඳු ගරුන්වයක් ඇති නොවෙනවා නම්. ඒ වගේම කායික ඉරියවි පැවැත්වීම හෝ වවනයෙන් යමක් ප්‍රකාශ කිරීම නොකළන්, මනසින් ගුණය සිහිකරදී ගුණයට නැමුණු, ගුණය වෙත ගරු කරන ස්වභාවයක් යම් සන්නානයක් තුළ පහල වෙනවා නම් ඒකට කියනවා නමස්කාරය කිරීමයි, වන්දනා කිරීමයි කියලා.

కులస భూతు కిరిమ

මේ සිතුවීල් වඩා පහසුවෙන් මතු කර ගැනීම සඳහා අපට පහනක් වැනි යමක් උපකාර කරගන්නවන් පූජාවන්. පහනේ ආලෝකය දිහා බලලා, තරාගතයන් වහනසේගේ පූජාව සිහිකරලා ඒ අනන්ත පූජාවට මම නමස්කාර කරනවා, මේ පහන් ආලෝකයෙන් පූදනවා. තරාගතයන් වහනසේගේ අනන්ත දිල සුගන්ධය ගුණ සුගන්ධය සිහි කරලා, මේ සුගන්ධ දුපය ඒ තරාගතයන් වහනසේට ප්‍රතා කරනවා යන ගැනීම ඇති කර ගන්න පහසුයි. මේ විදිහට සුවදුම් මල් පහන් ආහාර විවර පූදන්නෙන ඒ ගුණයට අපේ මනස නැශුරු කරන්නයි. කාලයක් තිස්සේ ගුණයට ගරු කරනකාට අපේ මනස තුළත් ගුණවන් භාවය ඇතිවෙන්න එය හේතු වෙනවා. අම්ම තාත්ත්වගේ ගුණය අගයන දරුවාන්ගේ වයසාව සැකසෙන්නේ අම්ම තාත්ත්ව වගයයි. ගුරුවිරයාගේ ගුණය අගයන දිෂ්ඨයා එබදු ගුණාංගයන්ගෙන් සමන්විත මුළුමුස්සයෙක් වෙනවා. යම් විරයෙකුගේ විරිතාපදාන තිතර තිතර ගොරවයෙන් සිහිකරන දරුවා යම් ද්‍රව්‍යක විරයෙක් බවට පත් වෙනවා. ගුණවතෙකුගේ ගුණය ගැන නැවත නැවත සිතන්නා වූ මුළුමුස්සයා යම් ද්‍රව්‍යක ගුණවතෙක් බවට පත් වෙනවා. එය එක්තරා විත්ත තියාමයක්.

මෙ පාරිග්‍රහ මත්‍යාංශයේ ස්වභාවයක් තමයි
නිරන්තරයෙන් අනුත්ගේ දෝෂය දැකීම. ඔබ අප කාගේන්
හැරී එහෙමයි. ගුණවත්ත් දහසක් දෙනා අතරේ එක්
වැරදිකාරයෙක් සිටියාත්, ඒ දහසක් දෙනාගේ ගුණය
නෙවෙයි මිනිස්සු සිතන්නට පෙළගැනීන්නේ, වැරදිකාරයාගේ
වැරදුදියි. මහුගේ වරද ගැන සිතන අපට මොකද වෙන්නේ?
මිනස තුළ ද්වේශය හටගන්නවා. කොස්පය හටගන්නවා.
වෛරය හට ගන්නවා. කෙකලෙසෙන්නේ කවුද? අපේ විත්ත
සන්නානයමයි. අපි යම් අවස්ථාවක ගුණවතෙකුගේ ගුණ
සිතන්නට, ගුණ අයයන්නට පුරුදු වෙනවා නම් ඒ තුළින්
යම් ද්‍රවයක අපේ මනසේ ගුණය වැඩිනවා.

එහෙමතම් ප්‍රතිපත්තිය වෙත යන්නට - අකුසලය මැඩ පවත්වලා කුසලය වච්චන්නට ඕන. ගුණය වච්චන්නට නම්, ගුණය පළමුවෙන් අගයන්නට ඕනෑ. ගුණය අගයන්නට නම් ගුණයට ගරු කරන්නට ඕනෑ, නමස්කාර කරන්නට ඕනෑ. ප්‍රයාවෙන් නොවැඩිමු මනුෂ්‍යයින්ට ඒ සඳහා යමිකියා ආමිය පුද පිළිවෙතක් අනුගමනය කිරීම පහසුවක් වෙනවා. ඒ නිසයි බුදුහාමුදුරුවා දේශනා කළේ තරාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවුණු කළේ උන්වහන්සේගේ ගුණ පිහි කරලා බාඛ වෙතය පුදන්නටයි කියලා. එසේ යමෙකුගේ මනස ගුණය වෙත තැබෙනවද, ඒ තැනැත්තා මනුෂ්‍යන්වය වෙත පිවිසෙනවා. මනුෂ්‍යන්වය වෙත අවතිරෙන වූ තැනැත්තා ප්‍රයාවේ අගය වටහා ගන්නවා. ප්‍රයාවේ අගය වටහා ගත් මනුෂ්‍යයා ප්‍රයාවෙන් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. ප්‍රයාවන්තව ක්‍රියාකරන මනුෂ්‍යයා හැඳු බොද්ධයෙක් වෙනවා.

බුද්ධ ගරීරය ප්‍රතිනිය වීමට හේතු

සාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයෙකුගේ කෙසේ, ලොම්, තිය, දත් මේවා ප්‍රතිනියද? මේවා පිළිකුල් දේවල්. සාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයෙකුගේ මිනි අඟ විකක්, මිනි ඇට විකක් යම් ඉඩිමක දැමීමාන් තුනියමක් හැටියටයි, මහා විපතක් හැටියටයි සලකන්නේ.

දේ මස් ඇට නහර වලින්ම සැපුම් දේදා වූ තරාගතයන් වහන්සේගේ ගරීරය කෙසේද ප්‍රතිනිය වුනේ? අර මහා ප්‍රයාව, අනත්ත කරුණා මෙමත් ආදි ගුණයන් ප්‍රතිනිය වුණා. ඒ ගුණ ස්පර්ශ වූ දේ බාඛවත්, මාංශයන්, කෙසේ, දත්, අස්ථී, සියල්ලක්ම ප්‍රතිනියයි. ඒ කය ස්පර්ශ වූ විවරය පවා ප්‍රතිනිය වුණා. ඒ විවරය සහිත කය ස්පර්ශ වූ, උන්වහන්සේ වැඩි සිටි අපුන ප්‍රතිනිය වුණා. උන්වහන්සේ ඇපුරු කළා වූ බොධින්

වහන්සේ, දත් වැළඳ පාතුය ප්‍රතිනිය වුණා. උන්වහන්සේ යම් දිසාවක වැඩ සිටියාද, යම් භුමියක් ස්පර්ශ කළාද ඒ භුමියේ වැළි දුවිලි පවා සඳා වන්දනිය ප්‍රතිනිය වුණා. ඒ නිසා තරාගතයන් වහන්සේගේ අනත්ත ගුණය ස්පර්ශ වූ ගැටෙයේ අස්ථී කොටස - සරවෘද බාඛන් වහන්සේලා යම් තැනක තිදින් කර, බුදුගුණ සිහිකර වැඳිනවා නම් පුදනවානම්, පිටමාන තරාගතයන් වහන්සේ ව වැන්දා හා සමානයි. පිදුවා හා සමානයි. හැඐයි බුදුගුණ සිහිකරගෙන වැඳුම් පිදුම් කළපුතුයි.

ඒ නිසා සියල් කළේ ලෝකයේ මිනිසුන් හා දෙවි බඩුන් විසින් වන්දනිය වූ ප්‍රතිනිය වූ තරාගත අර්හන් සම්මා සම්බද්‍ර රජාණන් වහන්සේ ගේ සඳා වන්දනිය වූ බාඛන් වහන්සේලා තැන්පත් කොට මහාර්ස වූ බාඛ වෙතය යි, අජේ කාය ගක්තිය වැය කරලා කාලය ගුම්ය ධනය කැප කරලා මේ ප්‍රණාය භුමිය තුළ අපි ඉදි කරලා මහා කුසලයක් පිද්ධ කර ගත්තා කියලා සතුවූ වෙන්න පුළුවන්.

වෙතකයේ පාදම්

එම බාඛ වෙතය කෙසේ කෙසේ නිර්මාණය කරනවද, ඒ නිර්මාණය කරන ආකාරය අනුවත් කුසලය බලවත් වෙනවා. තරාගතයන් වහන්සේගේ බාඛ නිධන් කරලා ගොඩිනගන්නා වූ වෙතය පාදම යමිනාක් පොලවේ ගැමුරට ඉදි කරනවාද, ඒ කුළුය ගැමුරු ප්‍රයාව ලබන්නට හේතු වෙනවා. රුවන්වැලි මහා සැයෙ පාදම එක වරක් හදා නිම කරලා පසු දින බලනකොට පාදම ශිලා බැහැලා. නැවතන් දුටු ගැමුණු රුතුමා මහ රහතන් වහන්සේලාගෙන් වීමසලා අයදෙයීමත් නොවී නැවතන් පාදම ගොඩි තනතනවා.

දෙවන දිනයේ බලනකාට නැවතන් පාදම ගිලා බැහැලා. නැවතන් හැඳුවා, නැවතන් හැඳුවා, සන්වාරයක් මේ පාදම ගිලා බැස්සා. කුමක්ද නිසාද? ඉදි කරන්නා වූ බාතු වෙවතාය ස්වභාවික විපත් ආදියට ඔරෝත්තු දෙමින් වසර දහස් ගණනක් ස්ථාවරව පැවතීමටත්, කරන්නා වූ මහා කුසලය ඒ දායකයාට මහත්ත්ව මහානිංස වෙන්නටත් අවශ්‍ය නිසා දෙවි දේවතාවන්ගේ සහ මහ රහතන් වහන්සේලාගේ උපකාරය එදා දුටු ගැමුණු මහ රුතුමාට ලැබුණා. දුටු ගැමුණු රුතුමා ඒ වෙවතාය ඉදි කළේ මහත් ගුද්ධාවෙන්. ඒ කුශලය එතුමාට ගැමුරු ප්‍රජාව ලබන්නටත්, අනාගත මෙත්තී බුද්ධ සාසනයේ පහළ වෙලා දහම් අවබෝධ කරන්නටත් උපනිශ්චය වෙනවා. ගක්තිමත්ව ස්ථාවරව වෙවතා රාජයාණන් වහන්සේ ගොඩනගන්නට දායක වූ සම්බන්ධ වූ ඒ දෙවි දේවතාවන් ඇතුළු හියල් මනුෂ්‍යයේ එම කුසල විපාකය අදත් ලබනවා.

කුඩා වෙවතායක් වූණන් කළක් ස්ථාවරව පවතින්නට එහි පාදම හේතු වෙනවා. තථාගතයන් වහන්සේ අනත්ත කළේප කාලාන්තරයක් මේ සසර ගමනේ පාරමී පුරා, සත්වයින්ට අනුකම්පාවෙන් සම්මා සම්බුද්ධ්‍යයට පැමිණ, දේශනා කළා වූ ලොවිතුරු දහම් අවබෝධ කරන්නටත් තරමි ගැමුරු වූ ප්‍රජාවක් ලබන්නට මේ කුශලය අපටත් උපකාර වේවා කියලා ප්‍රාථමිකා කරගන්න පුළුවන්.

වෙතන ගර්හය

වෙවතා රාජයාණන් වහන්සේ නමක් ඉදි කරන කොට අපි වෙවතා ගර්හය තුළ බාතු නිධන් කරනවා. අපි ඉහත සඳහන් කළා බාතුන් වහන්සේලා සංකේතවත් කරන්නේ කටුරුන්ද? සම්මා සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේ. ඒ අනත්ත

ගුණයෙන් යුත්ත වූ සම්මා සම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේගේ ධාතුන් වහන්සේලා ගර්හය තුළ යම්තාක් සුරක්ෂිත වෙනවාද, ඒ හා සමානව මේ ධාතු වෙවතාය සකස්න්නට උපකාර කළා වූ, සම්බන්ධ වූණා වූ, දැක සතුට වූණාවූ මනුෂ්‍යයින් පමණක් නෙමෙයි දෙවි බහුන් ආදි සකල සත්වයින්ගේම සත්තානය තුළ ගුණ වඩාගත්තාව, ගුණය සුරක්ෂිත කරගන්නට මේ කුශලය උපකාරය වෙනවා.

පාථ්‍රිතන සත්වයින් තුළ පවතින එක්තරා දේශයක් තමයි, මේ පිටිතයේ ශිල හාවනා ආදි ගුණ ධර්ම පුරුලා රේලග ආත්මේ ඉපදානාට පස්සේ අර කිසිවක් මතක නැ. ඒ අමතක වීම නිසා මනුෂ්‍යයා බොහෝම පිරිහෙනවා. පාප මිතු සේවනයට වැවෙනවා. නැවත පවිත්‍ර කරනවා. නැවත නැවත පරිභාතියට පත් වෙලා සතර අපායට වැවෙනවා. එහිදී කුසල් කරගන්නට ඉඩක් නැතිව, ඩම ගුවණයට ඉඩක් නැතිව, කළානා මිතු සේවනයක් නැතිව තවත් පිරිහෙනවා. අගාධයට වැටිලා නැවත කළේප දහස් ගණනකින් තමයි අහමු ලෙස ඕන මතවෙලා ආය පාරමී පුරන්නට හැකි වෙන්නේ. නැවතන් ඒවා මතක නැතිව ආයෙන් පිරිහෙනවා. මේ විපත නිසා තමයි පාථ්‍රිතයන්ගේ සසර ගමන බොහෝ දිසි වෙන්නේ.

බුද්ධාමුදුරුවෙවා එක්තරා අවස්ථාවක ආනන්ද හාමුදුරුවෙවා සමග වාරිකාවේ ව්‍යුහයේ කඩි යලක් පෙන්නල අහනවා, “අනන්ද මේ කඩි යලේ කොට්ටර කඩි ඇතිද” කියලා. ආනන්ද හාමුදුරුවෙවා කියනවා “ස්වාමීන් ගණන් කරන්න බැරි තරමි ඉන්නවා” බුද්ධාමුදුරුවෙවා දේශනා කරනවා, “අනන්ද මේ කඩි යලේ එකම කඩියෙක් වත්

නැහැ අතීතයේ සක්වීති රජ නොවුණු කෙතෙක්. මම මූලින් කිවිවනේ සක්වීති රජේක් කියන්නේ මොන තරම් මහ කුසල් කරලා පහල වෙන ග්‍රේෂ්‍ය පුද්ගලයෙක්ද කියලා. එවන් පුරුෂයේ පටා කළෙකුදී අගාධියට ඇද වැවෙනවා. මේ පෘථිග්‍රීතන ස්වභාවය තුළ ගුණය තහවුරු වෙන්නේ නැ. වහා පිරිහෙනවා. වහා කෙළෙසෙනවා. තමුන් මෙසේ ධාතු ගරහයන් සකසලා ඒ තුළ සුරක්ෂිතව ධාතුන් තැන්පත් කළා වූ, වැඹම් පිදුම් කළා වූ මනුෂ්‍යයේ ඒ කුසල ගක්තිය නිසා නොපිරිහෙන්නා වූ ගුණයෙන් යුත්ත වෙනවා. මේ ඡ්‍රේෂ්‍යයේ යම් ගුද්ධාවක් ප්‍රහුණු කළා ද, යම් දිලයක් ප්‍රහුණු කළා ද, යම් සමාධියක් යම් ප්‍රයුවක් දැයුණු කළා ද, ඒ ගුද්ධා, දිල, ත්‍යාග, ප්‍රයා ආදි ග්‍රේෂ්‍ය ගුණයන් මතු මතු හටයන් හිදී කුඩා වයසේදීම මතුවී එනවා. තමන්ගේ යහපත් ප්‍රාර්ථනාවන් සිහි වෙනවා.

ඒ සිහිපත් වීම නිසා කළුයාණ මිතු ඇපුර තුළින් බරම ගුවනය තුළින් මතු හටයේදී ගුණබරම තවත් තහවුරු කර ගන්නවා. ඉන් මතු හටය තවත් තහවුරු කර ගන්නවා. යම් සේ මේ වෙනත් රාජ්‍යාණන් වහන්සේ වසර සිය ගණනක් දහස් ගණනක් නොසැලී නොකැඳී පවතිනවාද, ඒ හා සමානව දායක පින්වතුන්ගේ ගුද්ධා දිල සමාධි ප්‍රයා ආදි ගුණ තහවුරු වෙනවා. ඉතා ඉක්මනින් නිරවාණය අවබෝධ කරනවා.

වෙනත් කොත

ඒ වගේම වෙනත් කොතක් පළදුවනවා. "කොත" කියන්නේ හරියට රජේකුගේ හිසේ පළදුන මටුන්නක් වගෙයි. මටුන්න නැතිනම් රජනුමාග බැබලිමක් නැ. කොත නැතිනම් වෙනත් බැබලිමක් නැ. වෙනත් දය දිග්

හාගයේ බබලනවා මේ කොත් කැරැල්ල නිසා.

ඒ වගේම ඉතා දුරට වෙනත් ය නොපෙනුණන් කොත් කැරැල්ල පේනවා. එහි ආලෝකය දසන පැතිරෙනවා. ඒ හා සමානව වෙනත් ඉදිකරන්නා වූ මනුෂ්‍යයින්ගේ කිරිති රාවය උපනුපන් සියලු හටයන්හි දස දිග් හාගයේම පැතිරෙනවා. මහුගේ යසස, කිරිතිය දසන පැතිරෙනවා.

කොත් කැරැල්ල නිසා වෙනත් රාජ්‍යාණන් වහන්සේ අහිමානවත්ව බැබලෙන්නා හා සමානව ඊට දායක වූ පින්වතුන් දෙවිලොව උපන්නත් මනුලොව උපන්නත් යසයින් කිරිතියෙන් බලයෙන් සවියෙන් රුප ගෙෂාවෙන් මහේශාක්‍ය බවින් සියලු කළේහි අනු දෙවි මිනිසුන්ට අහිබවා බැබලෙනවා.

වෙනත් මල්ව

ඒ වගේම වෙනත් රාජ්‍යාණන් වහන්සේට සලපතල මළවක් හෝ වැළි මළවක් අපි ඉදි කරනවා. සලපතල මළවයි කියන්නේ ගල් අනුරා කරන මළවයි. වැළි මළව කියන්නේ වැළි අනුරා කරන මළවයි. වෙනත් රාජ්‍යාණන් වහන්සේගේ ආරක්ෂාව මෙයින් තහවුරු වෙනවා. ඒ වගේම වෙනත් දරුණිය බවතුන් ගම්පිරත්වයත් ලැබෙනවා. ඒ හා සමානව ඒ දායක පින්වතුන්ට, ඒ කරමාන්තයට සම්බන්ධ වූ සියලු දෙනාටම හාන්පසින් පැමිණෙන උපදුයන්ගෙන් පිවිතය ආරක්ෂා කරගෙන, මනය ආරක්ෂා කරගෙන, මහේශාක්‍ය ආත්මහාව ලබමින් සියලු දෙවි මිනිසුන්ට ප්‍රියමනාපව විරාජමාන වෙන්නට ඒ කුළුය හේතු වෙනවා.

ඒ වගේම දය දිගින් මහා සුළු සුළං කුණාවු හැමුවන් වෙනත් කිසිදාක සොලවන්නට බැහැ. ඒ හා සමානව මේ වෙනත් ඉදිකිරීමේ කුසලයට සහසම්බන්ධ වූ, අනුමෝදන් වූ සියලුම දෙනා, තමන් වෙත පැමිණෙන දුක යැප සියල්ල සමසේ විද දරාගෙන නොසැලෙන්නාවූ මනසකින් තිවන් මගෙහි නොපසුබව ඉදිරියට පියමන් කරන්නට තරම්

සවියක් බලයක් ආධ්‍යාත්මික ගක්තියක් ලබනවා.

වෙතත්‍යක සර්වඥ බාතුන් වහන්සේ තැන්පත් කරලා එයට පරිවාර වශයෙන් සිය ගණනක් කරඩු තැන්පත් කරනවා. එහි අනුසස් වශයෙන් දෙවිලොව උපන්තන් මනුලොව උපන්තන් සියලු හටයන්හිදී තමන්ගේ සියලු කටයුතු ඉතා පහසු කර ගන්නට පරිවාර සම්පත්තිය නොඅඩුව ලැබෙනවා.

මානසික ගක්තිය රිකිගන්න !

මෙහෙම අනුසස් අහන නොට ඇතැම් කෙනෙකුට හිතෙන්න පුළුවන් “මේ රික කළින් දන්නවා නම් අපින් මේකට දායක වෙනවා, අපට බැඳී වූණානෙ කරඩුවක්වන් තැන්පත් කරන්න, අපිට බැරිවූණානෙ ගේහයට එක ගබාල් කැටයක් වන් දෙන්න, මේ රික කළේ ඇතිව දැන ගෙන හිටියා නම් තව මීට වඩා ගක්තිමත්ව මේ කුළුය කරන්නට තිබූණානෙ” කියලා සිතුවීලි පහළ වෙන්න පුළුවන්.

එසේ නොසිතිය යුතුයි. වෙතත්දේ සවිමත් බවේ තරමට කුසලය සවිමත් වෙනවා වගේම කුසල් සින දූෂ්‍ය වූ තරමට කුසලය හින වෙනවා කියන බවත් තෙරුම් ගන්නට මින. පින් පවි සිද්ධ වෙන්නේ මනසේ මිස වැළැ ගබාල් තුළ නෙවෙයි. වැළි, ගබාල්, සිමෙන්ති ආදි දේ අපේ කුසලය සවිමත් කරගන්න අපට උද්වි කර ගන්න පුළුවන්. නමුත් එය නොවෙයි කුසලය. අපේ මනසේ සවියයි කුසලය. ඒ නියා යමෙක් පසු තැවුණෙනාත්, යමෙක් මනස කිහිපි කරගන්නොනාත් තමන් මෙතෙක් කරගන්නා වූ කුසලයන් දුබල වෙනවා.

එ නියා පුරුණ වූ සවිමත් වූ කුසලයක් කරගන්නට නම් මූලික සවිය තිබිය යුත්තේ වෙතත්දේ නොවෙයි තමන්ගේම මනස තුළයි. වෙතත්දේ සවිය රට උද්වි වෙනවා. නමුත් වෙතත්දේ සවිය නැතන් මනසේ සවිය තියෙනවා නම් කුසලය සවිමත් වෙනවා. එයට භෞදුම උදාහරණයක්

ආපදාන පාලියේ දැක්වෙන පුලින දුෂ්චරිය මහ තෙරුන් වහන්සේගේ කරාව.

පුලිනදුෂ්චරිය තෙරුන් වහන්සේ

“පුලින” කියන්නේ වැළි වලට. “දුෂ්චරි” කියලා කියන්නේ වෙතත්දේ. වැළි වලින් වෙතත්දේ හදා ඒ වැළි වෙතත්දේ වැළුම් පිදුම් කළ කුසලය නියා අනන්ත සංසාරයේ මහා සැප සම්පත් භක්ති විදාලා අවසාන හටයේ සකල ක්ලේශයන් ප්‍රහින කරලා අරහත් එලය සාක්ෂාත් කරන්න තරම් සවිය ලැබූ නියා ඒ මහ රහන්සේ එනමින් හැඳින්වුවා. ඒ පුලින දුෂ්චරි මහ තෙරුන් වහන්සේ හත් අවුරුදු වයසේදී ගිහි ගෙයි කුඩා දරුවෙක් කාලයේ දීම අරහත්වයට පත් වුනා.

පසු කෙලක පැවිදිවෙලා පුරුණේ නිවාසානුස්මාති ඇුනයෙන්, ඒ කියන්නේ පෙර ජාති පිළිබඳව දක්නා නුවණීන් තමන් වහන්සේගේ පෙර අත් හට පිළිබඳව ආවර්ශනා කළා. එසේ ආවර්ශනා කරලා, තමන් වහන්සේ දෝතින් වැළි අරගෙන හැඳු වෙතත්දේ වැළුම් පිදුම් කරලා ඒ කුළුයෙන් අනන්ත සසරේ ලැබූ විපාක හෙළි කළා.

අන්වහන්සේ සඳහන් කරනවා “මීට කළුප බොහෝ ගණනකට පෙර හිමාලය ආයන්නයේ “යමක” කියලා මහා කන්දක් තිබූණා. ඒ කන්දේ මට නිරමාණය කරපු සුවිශාල පන්සලක් තිබූණා. මම ඒ පන්සලේ උගු ලෙස තපස් රක්කා. එදා මගේ නම “නාරදයි.” දාහතර දාහක් ශිජ්‍යයේ මම පිරිවරාගෙන මගෙන් වේද වේදාන්තයන් හදාරනවා. මගෙන් බණ දහම් ඉගෙන ගන්නවා. කම්වහන් ඉගෙන ගන්නවා. බවුන් වඩිනවා. සමාධිය වඩිනවා. ද්‍යාන වඩිනවා. කළක් මෙසේ කටයුතු කරදී මට මෙහෙම සිතුවීල්ලක් පහළ වූණා.

මෙම ලෝකයේ බොහෝ දෙනෙක් මට වැදුම් පියුම් කරනවා. බොහෝ දෙනෙක් මම ඇසුරු කොට ජීවන් වෙනවා. මටත් වැදුම් පියුම් කරන්න මට වඩා ගුණවතෙක් සිරියානම් කොයි තරම් වටිනවද? මම කොහොමද මේ මහ වනයේ මට වඩා ගුණවතෙක් හොයා ගන්නේ. එබඳ කෙනෙක් මට හොයා ගන්න නොහැකි වූණා. තමුත් මම අහලා තිබුණා - දෙනියේ මහා පුරුෂ ලක්ශණයෙන් හෙබියා වූ මහා ප්‍රයුවෙන් සියල්ල අවබෝධ කර ගත්තා වූ සකල ක්ෂේරයන් ප්‍රහිණ කළා වූ සම්මා සම්බුද්ධරු කළින් කළට මෙම ලෝකයේ පහළ වෙනවාය කියලා මම වේද වේදාන්තයන් කුළුන් දැන ඉගෙන ගෙන තිබුණා. මගේ අයපුව අසලින් ගළාගෙන යන ලේස්හන ගංගාවක් තියෙනවා “අමුරික” කියලා. මම ඒ පිරිසිදු ජල බාරාවෙන් හා සුදේ සුදු වැළිවෙළින් පිරුණු නදිය ලැතට ගිහිල්ලා වැළි එකතු කරලා වෙනත් වගේ ගොඩ ගැසුවා. එහෙම ගොඩ ගහලා මම ක්ලේපනා කළා, මෙම ලෝකයේ යම් මහා පුරුෂයෙක් අනන්ත සිල සමාධී ප්‍රයුවෙන් හා අනන්ත කරුණා මෙමත්‍යෙන් යුත්තව, සියලු සත්වයන් කෙරෙහි කරුණාවෙන්ම අපමණ සසරෙහි පාරමී පුරා සකල ක්ෂේරයන් ප්‍රහිණ කොට, සියල්ල තම තුවනින් මැනවින් දැන සම්මා සම්බුද්ධයට පැමිණියේ නම්, මෙම වැළි වෙනත් සිදුවරයන් වහන්සේගේ අනන්ත ගුණය උදෙසායි. ඒ තරාගත සම්මා සම්බුද්ධරුණන් වහන්සේ ගෙ ගාරීරික බාතුන් වහන්සේලා මෙහි තිදන් කළා හා සමානව උන් වහන්සේ වෙනුවෙන්මයි මම මෙම වැළි වෙනත් සකසයන්නේ.

එහෙම හිතළා මම මගේ දෝතින් වැළි වෙනත් සිදුවා. සාධියෙන් රතුන් මවලා, ඒ රතුන් වලින් අලංකාර මල් තුන් දහසක් තිරමාණය කරලා මම ඒ වෙනත් සිදුවා. වෙනත් සිදුවා මම උදේ සවස ගොරවයෙන්

වැද නමස්කාර කළා. ඒ අන් කිසිවක් සඳහා තෙවෙසි, මට වඩා ගුණ ඇති මට වඩා සිල් ඇති මට වඩා සමාධී ඇති මට වඩා තුවන ඇති, ලෝකයේ සත්වයින් කෙරෙහි මට වඩා කරුණාව මෙන් සිත ඇති ඒ තරාගතයන් වහන්සේගේ අනන්ත ගුණය සිහි කර කර උදේ හටස මම වැදුම් පියුම් කළා. මම නමස්කාර කළා. උදේ හටස වැළි වෙනත් සිදුයය අත්‍යුතු ගාලා වන් පිළිවෙන් කළා. මෙසේ කටයුතු කරන අතරතුර යම් දිනෙක මගේ මනසේ රාග සිතුවිල්ලක් හෝ ද්වේශ සිතුවිල්ලක් හෝ ඊරෘත්‍යා ගුණමක බව ආදි පාපකී සිතුවිල්ලක් හෝ පහළ වූණා නම්, මම මෙහෙම හිතුවා,

කෙපුක් වෙළට ඉඩක් නැහැ

“මහා ගුණ ඇති මහා ප්‍රයාව ඇති සම්මා සම්බුද්ධරුණන් වහන්සේගේ අනන්ත ගුණය තිරන්තරයෙන් සිතින් සිහි කරමින් වැදුම් පියුම් කරමින් බුදු ගුණ සමගයි ඔබ පිටත් වෙන්නේ. ඒ නිසා ඔබගේ සත්තානය තුළ තරාගතයන් වහන්සේ තිරන්තරයෙන් වැඩි ඉන්නවා හා සමානයි. ඒ තරාගතයන් වහන්සේ වැඩි සිටින ඔබේ සිත තුළ මෙවන් කාමරුදී විතර්කයන් පහළත්ම කෙසේවත් යෝගා නැ.”

මම මෙසේ මටම අවවාද කළා. වැළි වෙනත් සිහිකරමින් ඒ තරාගතයන් වහන්සේගේ අනන්ත ගුණ සිහි කරන්නා වූ මගේ සිතේ පහළ වූ රාගය, ද්වේශය සැනෙකින් දුරුවෙලා ගියා. මගේ මනස වහා සමාධී ගතවූණා. මෙම ආකාරයට මම එදා තරාගතයන් වහන්සේ ගේ ගුණ සිහි කරමින්, සත්තානයේ ක්ෂේරයන් මැඩ පවත්වමින් ද්‍යාන වැඩුවා.” මේ විදිහට ඒ පුලින ජුපිය මහ තෙරුන් වහන්සේ තම අතින ආත්ම හාවය පිළිබඳව කරුණු පැහැදිලි කළා. ඒ කතාව මදකට නවත්වලා මෙහිදී යම් කරුණික් පැහැදිලි කළ යුතුයි.

සැපය බලාගෙන කරන පිංකම දුබලයි

නාරද තාපසතුමා ඒ වෙතත්‍ය කිරීමාණය කළේ කුමන අරමුණක් ඇතිවද? කුඩල කිරීමෙන් සැප විජාක ලැබෙන බව අහන සමහර අය අද කාලේ කුඩල් කරන්නේ ඒ සම්පත් ලබන්න. තමන්ටන් කිරීමිය ලබන්නට, සුවය ලබන්නට. නමුන් මේ නාරද තාපසතුමා වෙතත්‍ය ඉදි කළේ තමන්ට කිරීමිය ලබන්න වත් බලය ලබන්න වත් පිරිවර ලබන්න වත් තුවණ ලබන්න වත් නෙවෙයි. එහෙනම් කුමක් සඳහාද? මට වඩා ගුණවත් මට වඩා සිල්වත් මට වඩා සමාධිය ඇති මට වඩා ප්‍රඟාව ඇති මට වඩා කරුණාව මෙමතිය ඇති යම් උතුමෙක් පහළ වූණා නම්, උන්වහන්සේගේ අනන්ත ප්‍රඟාවට, අනන්ත ගුණයට මම වදිනවා කියන උසස් හැරිම ඇතිවයි.

එහෙම නම් එනුමා වැඩිගොඩට වැන්දේ ගණයට ගරු කරන්නයි, සම්පත් ලබන්නට නොමෙයි. අද වැඩි දෙනා සම්පත් ලැබීමේ තාഴේකාවෙන් කුසල කරනවා. තාഴේකාව කියන්නෙන අකුසලයක්. එයින්ම හිත දූෂ්‍ය කරගෙන කුළුයෙන් පිරිහෙනවා. සම්පත් ලැබෙන්න නම් කුළුය මැනවින් සිදු කරන්න ඕන. කුසලය සිද්ධ වෙන්නෙ සිත පවිත්‍ර වුවෙන් පමණයි. සිත පවිත්‍ර වෙන්නෙ යහපත් වේතනාවක් මත වුනොත් පමණයි. ගණය යට ශිජල්ලා සම්පත් තාഴේකාව මතු වූ සැනින්, ඒ කිලිටි වේතනාවෙන් මනස කෙලෙසෙනවා. මනස කෙලෙසීම - දූෂ්‍ය වීම අකුළුය හෙවත් පාපය නම්නයි භදුන්වන්නේ. පාප ධර්මය හට ගන්නා තැන එහි විපාකය ලෙස දුක් හට ගන්නවා විනා කවදාවත් සැපය හට ගන්නෙ නැඟැ.

ඒ නිසා අපි වෙනත් වැදිය යුත්තේ, බෝධිය වැදිය යුත්තේ, බුදුන් වැදිය යුත්තේ කුමක් අරමුණු කරගෙනද? මගේ අපලය දුරු වෙන්නට වන්, මගේ කිතුගොය වැශේන්නට වන්, බලය ලබන්නට වන්, දෙවි මිනිස් සැප විදින්නට වන් කියන තාഴේකාවන් නෙවෙයි. තරාගතයන් වහන්සේ

මහා ප්‍රායුදී, අනන්ත ගුණයෙන් යුක්තයි, ඒ ගුණය සඳා වන්දනියයි. ඒ ගුණයට ගරු කිරීමෙන් තමන් තුළත් ගුණ වැඩිනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගුණයට වැදිනවා කියන සිතුවීල්ලෙන් බෝධිය අහියස හෝ වෙතත්‍යය අහියස හෝ බුදු පිළිමය අහියස හෝ වැදිනවා නම් සියලු කළේ බුදුන් වැන්දා වෙනවා. වෙතත්‍යය වැන්දා වෙනවා. බෝධිය වැන්දා වෙනවා. එසේ නැතිව මේකෙන් මට සම්පත් ලැබෙනවා, මේ තුළින් මට කිරීමිය ලැබෙනවා, බලය ලැබෙනවා, ධනය ලැබෙනවා, කියලා තෘප්ත්‍යාවෙන් වැදිනවා නම් ඒ තැනැත්තා වැදින්නේ බෝධිය නෙමෙයි, තෘප්ත්‍යාවයි. ඒ වැදින්නේ වෙතත්‍යයට නෙමෙයි, සම්පතටයි. ඒ වැදින්නේ බුදුහාමුදුරුවන්ට නෙමෙයි, තමන්ගේ අනාගත ප්‍රාථමිකාවටයි. එසේ වැදින්නා වූ මනුෂ්‍යයා තෘප්ත්‍යාවෙන් සසර අතරම්. වෙනවා විනා යහපත දැකින්නේ නැහැ. ගුණවත් වෙන්නේ නැහැ. ගුණය නොවැඩිදි මනස වැඩින්නෙන නැහැ. මනස නොවැඩිදි මනුෂ්‍ය වෙන්නේ නැහැ. මනුෂ්‍ය නොවැඩි බොඳී වෙන්නේ නැහැ. බොඳී නොවැඩි තිවන් දැකින්නෙන නැහැ.

ඒ නිසා එසේ තාත්කාවන් කුසල් කරන්නා වූ
මතුපායෙ බොද්ධ කමින් හෙවත් ප්‍රයාවන් පිටිහෙනවා.
මතුපාය කමින් හෙවත් ගුණයෙන් පිටිහෙනවා. කුගලයෙන්
හෙවත් පළිතුත්වයෙන් පිටිහෙනවා. පාප ධර්මයෙන්
තාත්කාවන් මතස කොළඹා ගෙන අනත්ත සහරේ දැක්
විජාක දැකින් බදාගෙන තැවත තැවත ඉපදෙනවා. යහපත
දකින්නට ඕනෑ නම්, සුවපත්ව සහර ගමන් කරන්නට ඕනෑ
නම්, දහම ප්‍රත්‍යක්ෂ කරන්නට ඕනෑ නම්, ප්‍රයාව ලබන්නට
එනෑ නම්, ඒ සියල්ල සඳහා ගුණය ගුණය හැරියට, කුගලය
කුගලය හැරියට හඳුනාගෙන මැනවින් කුගල් දහම් වැඩිය
යුතුයි.

കുട്ടികളുടെ - പ്രിൻസിപ്പ്

කුඩලය කියන කොටම අපිට සම්පත්මයි මතක් වෙන්නේ. නමුත් කුඩලය කියන්නේ හොතික සම්පත් නෙවයි. වින්ත පාරිගුද්ධියයි. ඒ කුඩලයේ විපාක වශයෙන් පසු කළේ හොතික සම්පත් ලැබෙනවා. එය හේතු එල නියමයයි. නමුත් ඒ විපාකය ගැන තාශේණාව ඇති කර ගත්තොත් ලැබෙන්නේ දක පමණයි. මුදුහාමුපුරුවා කුඩලය කොහොමද හැදින්වූයේ? දහම් පෙන්නපතේ කුඩලය හදුන්වන්නේ මෙහෙමයි - මනස දුෂ්චර කරන්නා වූ මනස අදුරු කරන්නා වූ මනස කිලිටි කරන්නා වූ පාප ධර්මයන් සොලවලා කම්පා කරලා විද්‍යා විනාශ කරලා මනසේ පවිත්‍රත්වය ඇති කරන යම් වින්ත ගක්තියක් වෙත්ද, එය කුඩලයයි.

එහෙමත් “කුඩලය” කියන්නේ අන් සියිවස් නෙවයි, පිරිසිදු මතෙන්හාවයයි. “පින” කියන්නේ කුමක්ද? “වින්ත පුණායිනි පුණුස්සාදු” මෙහි සිංහල අර්ථ විගුහය වරදවලා කියනවා “සිනේ පිනායාම පිනයි” කියලා. එහෙමත් මත්‍යාජ්‍යයෙන් ගොන්තරම් පින් කරගනිද? සතුන් මරලන් මිනිස්සු සිත පිනවනවා, සොරකම් කරලා, කාමයෙහි වරදවා හැසිරිලාන් සිත පිනවනවා. තමන් කැමති දේ දැකලා අහලා රස විද්‍යා සිත පිනවනවා. එහෙමත්ම මේ සියල්ලක්ම පින් වෙන්නට ඕනෑ. මේ වරදවා කරන ව්‍යවහාර අද සමහර උගතුන් පවා අවිවාරයෙන් සඳහන් කරනවා. නමුත් එහි සැබැං අර්ථය මොකක්ද? ගබා කොළඹයේ දක්වනවා “පුණායි” කියන්නේ පිරිසිදු කරනවා. එහෙම නම් පිනයි කියන්නේ සිනේ පිරිසිදු බව හෙවත් පවිත්‍රත්වයයි. එහෙමත් කුසලය කියන්නෙන් පින කියන්නෙන් එකම අර්ථය ඇති ව්‍යවහාරයක්.

නමුත් මතක තියාගන්න, තාශේණාව ඇති වූ තැන නම් කවදාවන් සිනේ පවිත්‍රත්වයක් ඇතිවෙන්නේ නැහැ. ඒ නියා

කුසල් කරනවාය යන හැඟීමෙන් හෝ තාශේණාව වැඩුවාන් අනර්ථයක්මයි.

දැන් අපි මෙතෙක් කියාගෙන ආ කඩාවේ පුලින එම්ය මහ තෙරුන් වහන්සේ, තමන් වහන්සේගේ විරිතාපදානය තවදුරටත් මෙසේ සඳහන් කරනවා, “මම එදා මේ ආකාරයට වැළි ගොඩි ගොඩි ගහලා තරාගතයන් වහන්සේගේ අනත්ත ගුණ සිහි කරමින් වැන්දා. මගේ සිනේ ක්ලේජයක් මතවුණ හැම මොහොතේම මම මට අවවාද කරගන්නා - මම තරාගතයන් වහන්සේටයි පුද්න්නේ. තරාගතයන් වහන්සේගේ ගුණ සිහි කරන්නා වූ සිතින්ම අකුඩල පාප ධර්මයන් මා වෙත කැදිවා නොගත යුතුයි. ඒ නියා තරාගතයන් වහන්සේ යම්සේ ක්ලේජයන් ප්‍රහාණය කළාද, මගේ සන්නානය කුළත් මතු වී එන ක්ලේජයන් ප්‍රහාණය කළ යුතුයි කියලා සිතට අරගෙන මම කෙලෙස් මැඩ පවත්වීන් දියාන වැඩුවා. මෙසේ කාලය ගතවෙදි ආයු කෙළවර මම අභාවයට පත්වුණා.

වෙතක ඉඩිකිරීමේ අනුස්කේ

මා වැඩු දියානය නියා බඩා ලොව බොහෝ දිර්සායු ඇති මහා බුජ්ම රාජයයක් බවට පත්වුනා. ඒ බුජ්ම ලෝකයේ අයු ඇති නාක් බුජ්ම සම්පත් විද්‍යා මම තැවත දෙවිලොවට පැමිණියා. දිව්‍ය ලෝකයේ අසු වාරයක් මම සක්දේවී රජකම ලැබුවා.

මත්‍යාජ්‍ය ලෝකයේ උපන් වාරවල තුන්සිය වතාවක් වකුවරිනි රාජ්‍යය ලැබුවා. වකුවරිනි රජ කෙනෙක් පහළ වෙන්නේ කළුප කාලාන්තරයකින්. සාමාන්‍ය කෙනෙක් නෙවයි. වැඩු කුඩල බලයෙනුත් ඒ වගේම දස රාජ ධර්මයෙන් රාජ්‍යය කළාවූ කුඩල බලයෙනුත් ලැබෙන උන්තම

පද්ධියක් තමයි වතුවර්ති රජකම්.

මෙ සක්වීනි රාජ්‍යය මම ක්‍රිඩිය වාරයක්ම ලැබූවා. ඒ වගේම මම මනුෂ්‍ය ලෝකේ ඉපදුණු කාලවල ප්‍රදේශ රාජ්‍ය ලැබූ වාර අපමණයි. මම යම් කලෙක මනුෂ්‍ය ලෝකයේ ඉපදුණා නම්, මාව පෝෂණය කරන්න මාව රැකබලා ගන්න ලක්ෂයක් කිරී මට්ටරු හිටියා. මේ මහා සම්පත් මම ලැබූවේ කුමන ගක්තියකින්ද? එදා වැළි ගොඩ සකසලා තරාගත සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේගේ ගුණයට තමස්කාර කළාවූ, පුදින වෙච්‍යායක් හදලා පිළුවාවූ මහා කුශලය නිසයි. ඒ වගේම මම යම් කලෙක දෙවි ලොව ඉපදුණා නම්, තේජසින් යසසින් බලයෙන් සවියෙන් ආචිව වුණා. මම මනුලොව යම් කලෙක ඉපදුණා නම්, කිරියෙන් බලයෙන් දිනයෙන් රුප ගොඩාවෙන් හා ප්‍රහාවෙන් යුත්ත වුණා. මගේ ගරීරයේ කිලුවූ තැවරෙන්නේ නැ. ඩිඟිඩිය වැඩිරෙන්නේ නැ. ඒ වෙච්‍යායට වත් පිළිවෙත කිරීමේ ආනියංසයයි.

මනසේ ගක්තිය, මනසේ පිරිසිදු බව යම් යම් තරමට ඇති කරගෙන වෙච්‍යාය පුදනවාද ඒ ඒ තරමට වෙච්‍යාය පිදිමේ කුශලය උසස් වෙනවා. බලවත් වෙනවා. ඒ නිසා කිසිම කෙනෙකු පසු තැවෙන්න එහා, මහා කුශලයකට දායක වුණාය කියලා එහි වටිනාකම ගැන සිත්‍යා හිත පහදවා ගන්න. දායක වෙන්න තොහැකි වූ අයට ඒ කුශලය සතුවූ සිතින් අනුමෝදන් වෙලා තැවත එබදු පිංතමක් කරන අවස්ථාවක රේට දායක වෙන්න අධිෂ්ථාන කර ගන්න පුළුවන්.

වැළි ගොඩක් ගහළ බුදු ගුණ සිහි කරලා වැදිමෙන් එතරම් කාලාන්තරයක් සැප විපාක ගෙන දුන්නා නම්, මේ වගේ අවුරුදු සිය ගණනක් දහස් ගණනක් සියලු දෙවි මිනිසුන්ගේ වන්දනා මාන වලට පාත්‍රවන මහා වෙච්‍යායක් ඉදි කිරීමේ කුශල විපාකය ප්‍රමාණ කළ තොහැකි තරම්.

ඒ පුදින දුෂ්චරිය තෙරුන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ වර්තමාන ආත්මය ගැනන් සඳහන් කරනවා “මම මේ ආකාරයෙන් සහර සැරිසරා මේ හටයේ සැවැත් නුවර එක්තරා කුල ගෙයක ඉපදුණා. මග අම්මා තාත්තා පුද්ධාවන්තයි. බුදන් දහම් සැගන් සරණ ගිය අය. මග අම්මා තාත්තා ගේ ගුද්ධාව කොපමණද කියනවා නම්, ඒ අය බුද්ධාමූදුරුවෙට බුදු වූ බෝධිය ප්‍රතට ගිහිල්ලා බෝධිය දිරාපත්ව හැඳුණු බෝධා රිකක් අහුලගෙන ඇවිත්, රත්තරනින් කරඩුවක් හදලා එහි තැන්පත් කළා. මේ බෝධා රික තැන්පත් කළ රත්තරන් කරඩුව ලග උදේ හටය තරාගතයන් වහන්සේගේ ගුණ සිහිකරලා වදිනවා.

ද්‍රව්‍යක් පසලාස්වක පොහොෂ ද්‍රව්‍යක අම්මයි තාත්තයි මේ කරඩුව එලියට අරගෙන වත් පිළිවෙත් කරලා රාජ්‍ය මූල්‍යලේම බුදුගුණ සිහිකරන්නට පටන් ගන්නා. එදා මේ රත් කරඩුව දැකළා මට අනිත හටය සිහිවුණා. මම පෙර නාරද නැමැති තාපසයෙක් වෙලා අම්රික කියන තදිය අසබඩ දේශීන් වැළි එකතු කරලා වැළි වෙච්‍යායක් හදලා තරාගතයන් වහන්සේගේ ගුණ සිහි කර වැන්ද අයුරු මට සිහි වුණා. බුදුගුණ සිහි වුණා. බුදුගුණ සිහිවෙන කොටම මනස සන්සුන් වෙලා කෙලෙස් ප්‍රහින වුණා. සකල ක්ලේශයන් ප්‍රහින කරලා මම එදා ඒ මොහොන්ම අරහන්වයට පැමිණුනා.

එසේ හත් අවුරුදු වයසේදීම අරහන්වයට පත් වූ මම, ඒ තරම් මා හැරි ගුණ ඇති සම්මා සම්බුදු රජාණන් වහන්සේ කොහො වැඩි වෙසේදේදී සොයා ගෙන ගියා. මට මහා ප්‍රාය වූ සැරියුත් මහ රහතන් වහන්සේ මූණ ගැසුණා. මම උන් වහන්සේ අනියය, උන් වහන්සේගේ ගොලයෙකු හැටියට පැවැති වුණා. මේ බුද්ධ සායනයේ මට තවත් කරන්න කිසිවක් නැ. මම කෙලපුන් සියල්ල ප්‍රහින කළා. ජඩි අනිය ලැබූවා.

නිවිධා ලැබූවා. ඒ වගේම සිව පිළිසිඹියා ලැබූවා. දැන් මම තරාගතයන් වහන්සේ විසින් දෙපුවා වූ ලොවිතුරු සුවය විදින බුද්ධ ප්‍රත්‍යෝක්. මේ ලොකික ලෝකෝත්තර සියලු සම්පත් මම ලැබූවේ, තරාගතයන් වහන්සේගේ අනන්ත ගුණය වෙනුවෙන් වැළි ගොඩින් සෑය හදාලා, ඒ වැළි වෙත්‍යයට ප්‍රජා කිරීමේ කුශලයෙන්” කියලා උන්වහන්සේ දේශනා කළා.

වෙනස ප්‍රතිසංක්කරණය

සිමෙන්ති පුද්‍ර බඳාම ආදියෙන් ගක්තිමත්ව ඉදි කරන වෙත්‍යය තාවකාලික එකක් නොවන නිසා බොහෝ කළු පවතිනවා. නමුත් විටින් විට ප්‍රතිසංක්කරණය කරන්න සිදු වෙනවා. ප්‍රතිසංක්කරණය කිරීම, අහිනවයෙන් වෙත්‍යයක් ඉදි කරන තරම් දුෂ්කර කටයුත්තක් නොවේයි. නමුත් ඒ වෙත්‍ය පිළිසකර කිරීමේ කුශලය බොහෝම ප්‍රබල විපාක ඇති කරන්න සමත් වෙනවා.

මෙයින් කළුප අනු හතරකට පෙර “සිද්ධාර්ථ” නම් තරාගතයන් වහන්සේගේ බාං නිදාන් කොට ඉදිකර තිබුණු වෙත්‍යක පැලී තිබුණු තැන් බඳාම යොදාලා පිළිසකර කළ සැදුහැවතෙක් ඒ පිනෙන් කළුප අනු හතරක් දෙවි මිනිස් සැප විද්‍යා, අපගේ ගොනම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සපුනෙහි පැවැදි වෙලා රහන් වූණා. බඳාම පිඩික් යොදා කළ පිනෙන් එබදු මහා සම්පත් ලද නිසා උන්වහන්සේ “සුදාපිණ්ඩිය” තෙරුන් නමින් ප්‍රකට වූණා.

ඒ වගේම ලංකාවේ වසහ රජතුමාට, පිවිතය විනාශ වෙන්න තරම් ප්‍රබල මාරකයක් ඇති බව ප්‍රරෝධිතයන් පැවසුවා. රජතුමා බුද්ධීමත් නිසා එයට කුමක් කළ යුතුද කියලා හික්ෂණ් වහන්සේලා ගෙන් විමසුවා. උන්වහන්සේලා ගෙන් විමසුවා.

උපදෙස් දුන්නා අභාවයට යමින් පවතින වෙහෙර විභාරස්ථාන ප්‍රතිසංක්කරණය කරන්න. රජතුමා බොහෝම ගොරවයෙන් ලංකාවේ සැම තැනම අභාවයට යමින් තිබුණු වෙහෙර විභාර පිළිසකර කළා. ඒ කුශලයෙන් රජතුමාගේ මාරකය වැළකිලා බොහෝ කාලයක් නිරුපදිතව ජීවන් වූණා.

මේ කරුණු විලින් අපට වටහා ගන්න පුළුවන් වෙත්‍ය ඉදිකිම පමණක් නොවේයි, වතාවත් කිරීම, ප්‍රතිසංක්කරණය කිරීම කුළින් පවා මහා කුශල් රස් වෙන බව. ඒවායේ විපාක මේ පිවිතයේදීම අත් දකින්න පුළුවන්. ඒ වගේම පිවිතය විනාශ කරන්නට තරම් ප්‍රබල යුත්ව අකුශල කරම පවා යටපත් කරන්න සමත් වෙනවා, බුදුගුණ සිහි කරගෙන වෙත්‍යයට වන් පිළිවෙන් කිරීමේ කුශලය. රෝග පිඩා දුරු කරන්නට මෙන්ම ප්‍රයුව දුයුණු වෙන්නට විශේෂයෙන් ගේතු වෙනවා.

හොඳින් නින්න ආලේප කරලා අලංකාරව තිබෙන වෙත්‍යය පමණක් නොවේයි, ගරා වැටිලා වල් බිහිවෙලා තියෙන වෙත්‍යය වූණා බුදු ගුණ සිහි කර සිත පහදාගෙන වත් පිළිවෙන් කරන්න පුදුපුහි. ගබාල් පුද්‍ර බඳාම ආදි දැරාපත් වූණා බුද්ධ ගුණය කිසිදාක දැරාපත් වෙන්නේ නැහැ.

වෙනසයට වතාවත් කිරීම

මිට කළුප ලක්ෂයකට පෙර පදුම්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙනුවෙන් ඉදි කළ වෙත්‍යයක් කාලයාගේ ඇවැමෙන් වන ලැහැබක දැරාපත් වෙමින් වල් බිහිවෙලා තිබුණා. එක්තරා දැව කපන්නෙක් වනයෙහි ඇවැදගෙන යදිදී මේ වල් බිහි වූණා වෙත්‍යය දැකළා සැදුහැ සිතින් බුදු ගුණ සිහිකරමින් අකුල් කපා වල් පැලැටී ඉවත් කරලා සෑයන් මළවත් පිටිසිදු කරලා අට තැනක නිද වෙත්‍යය වැදාලා නිකම ගියා. පසු කලෙක මහු මරණයට පත්වෙලා තවිතියා

දෙවිලොව උපන්තා. වෙටත්‍යය පිරිසිදු කිරීමේ පිනෙන් ඔහුට සැට යොදුනක් උස නිස් යොදුනක් පළල රන් විමනක් පහළ වූණා. ඒ තැනැත්තා එම කුළුයෙන් කළේ ලක්ෂයක් දෙවි මිනිස් දෙගතියේ සැප විදු, මේ ගොනම බුදු සසුනේ පැවැදු වෙලා මහ රහතන් වහන්සේ තමක් වූණා. උන්වහන්සේ “පහංකර” තෙරැන් වහන්සේ තමින් ප්‍රකට වූණා.

ඒ පහංකර මහ රහතන් වහන්සේ තමන් වෙටත්‍ය ස්ථානය ගුද්ධ පවිතු කිරීමේ කුළුයෙන් කළේ ලක්ෂයක් මුළුල්ලේ ලැබූ සැප විපාක මෙසේ සඳහන් කළා.

“මම එනැන් පටන් දෙවි මිනිස් දෙගතියේ පමණක් උපන්නෙම්. අනා පහත් ගතියක තුළපන්නෙම්. මනුලොව උපන් කළේහි මම රන්වන් ගෙර ඇත්තෙක් වීමි. ප්‍රහාමන් වීමි. මගේ ගෙරයේ දද, කුෂේය, ගඩු, සුදු කබර, අපස්මාර, අතුල් පතුල් පැලීම, කැසීම් ආදි රෝග ඇති නොවිය. මගේ සිරුරේ කැලැල් හට නොගත්තේය. මා අප්‍රිය කරන අමතාප දේ මගෙන් බැහැර වෙයි. මා ප්‍රිය කරන දේ පමණක් මා වෙත ලැබේයි. මගේ සින වහා එකත වෙයි. මැනවින් සන්සිද්ධිය. පිරිසිදු වෙයි. මම මේ ජිවිතයේ හාවනා කිරීමට වාඩි වූ පළමු වාරයේදීම සියලු කෙලෙසුන් නසා ආර්හත්වයට පැමිණියෙම්.”

මෙබදු ආනිසංස අසන විට “අපටන් එබදු දේ ලබන්නට නම් ඒ කුළුය කළ යුතුය” සි තාත්ත්වෙන් නොගෙන, සින පහදාවාගෙන බුදු ගුණ සිහි කරමින් වෙටත්‍යට වත් පිළිවෙන් කළ හැකි නම් කාට වුවන් මෙබදු සැප විපාක ලැබිය හැකියි.

වෙටත්‍යයක් ඉදිකිරීම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අනත්ත ගුණයට කරන ප්‍රජාවකුන් වෙනවා. බොහෝ දෙවි මිනිසුන්ට සින පහදාවා ගෙන කුළු කරන්න අවස්ථා සලසා දීමක් වෙනවා. එනිසාම සම්බුදු සසුනේ විර පැවැත්මට එය හේතු වෙනවා. වෙටත්‍ය ඉදි කිරීමේදී මුළුක වෙන, මුදල්

වියදුම් කරන අයට පමණක් නොවෙයි, මුදල් ගෙන කුලියට වැඩි කරන අය වූණක් සින පහදාවා ගෙන කළුව් කුගලයේ අඩුවක් තැහැ. රුවන්වැලි මහ සැය ඉදි කරදිදී වැලි ගබාල් ඇද්ද, කුලියට වැඩි කළ බොහෝ දෙනා සින පහදාවා ගෙන කළ නිසා අදවත් දෙවිලොව සැප විදිනවා.

ප්‍රාරූපනාව

එනිසා වෙටත්‍ය ඉදිකරන, ඊට සහාය වෙන, වන්පිළිවෙන් කරන, ප්‍රතිසංස්කරණය කරන සැම දෙනාම බුද්ධ ගුණයට කරන ප්‍රජාවක් වශයෙන් සින පහදාවා ගෙනම කළ යුතුයි. එහිදී තම තමන්ට වැටහෙන අයුරින් මෙවැනි ප්‍රාරූපනාවක් අනිකර ගැනීමන් සුදුසුයි.

“මේ වෙටත්‍යයේ පාදම මත ජේසා වළඹ්, ගරහය, සතරස් කොටුව, කොත් කැයල්ල, කොත, වූඩා මානික්‍යය යන අංග අනු පිළිවෙළින් ගොඩ නගා ඇතුවා මෙන් අපටද මේ කුළු බලයෙන් තිවන් මගෙන් පාදම වැනි වූ ගුද්ධාවේ පිහිටා, ජේසා වළඹ් වැනි සතර සංවර ශිලයෙන් සංවරව, ගරහය වැනි සන්නිස් බොධි පාස්කික ධර්ම - පාරමිතා ධර්ම වචිවා, සතරස් කොටුව මෙන් නොවිසිරෙන ඒකාග්‍රතාවය ඇතිව, කොත් කැයල්ල බදු සප්ත විශුද්ධින්ට පැමිණෙමින්, කොත තබා වෙටත්‍ය කරමාන්තය තිමවන්නා සේ තිවනින් සයර ගමන තිමවන්නට ගක්තිය ලැබේවා. කොත අග වූඩා මානික්‍යයේ දිප්තිය දසන විහිදෙන්නාක් මෙන්, අප ලබන ලොවිතුරු ප්‍රයුවේ ආලේංකය දසන විහිදුවන්න ගක්තිය ලැබේවා. මේ වෙටත්‍යය තුළ සර්වඥ බානුන් වහන්සේ සුරස්කිත වෙන්නා සේ තිවන් දකින ආත්ම හාවය තෙක් පවිකම් වලින් මනස සුරස්කිත කර ගනිමින්, කය මෙන්ම පරිහරණය කරන සම්පත්ද උවදුරු වලින් ආරස්ථා කර

ගතිමින්, දෙවි මිනිසුන්ට ප්‍රිය මනාපව සුවබසේ ගුණ තුවන වචින්නට ගක්තිය ලැබේවා.”

තම තමන්ගේ පොද්ගලික අමේෂාවන්ට අනුව අවැඩික් නොවන වෙනත් ඕනෑම යහපත් ප්‍රාර්ථනාවක්ද සිදුකර ගත හැකියි.

සැමට ධර්මාවබෝධය වේවා!

උයකත්වය

- මිදේරපිටියේ ගුණරතන හිමිපාණක් වහන්සේ, විහාරාධිපති, ශ්‍රී සුදුරුගනාරාමය, දියකඩුව - දෙම්විපියන්ට පිං පිණිස.
- විග්‍රාමලන් පායිගාලාවාරිනි ඩී.එී. මහතන්තිල මිය, දියකඩුව - දෙම්විපියන්ට පිං පිණිස.
- විග්‍රාමලන් පායිගාලාවාරිනි යු.එී.ල්. ඇසිලින්නොෂා මිය, දියකඩුව - දෙම්විපියන්ට පිං පිණිස.
- විග්‍රාමලන් පායිගාලාවාරිනි සී. උඩිකල මිය, දියකඩුව - දෙම්විපියන්ට පිං පිණිස.
- ගුණවර්ධන රාලනාම්, දියකඩුව - දෙම්විපියන්ට පිං පිණිස.
- ඩිලිලිවි. ඩී. ආරියවති මිය, දියකඩුව - දෙම්විපියන්ට සහ විමලදාස පතිරගේ සොහොයුරාට පිං පිණිස.
- හේමන්ත ලියනාරවි මයා, විදුලි අධිකාරී, නොරණ - පියාණන්, මාමා ඇතුළු මියගිය යාතීන්ට පිං පිණිස.
- විග්‍රාමලන් හේදී නිලධාරිනි කේ. පෙරේරා මිය, ගොවීන්න - විග්‍රාමලන් විදුහල්පති ණ.ඩී. පෙරේරා මහතාට පිං පිණිස.
- නීල් රෝහාන් මහතන්තිල මයා, ලංකා විදුලි පුද්ගලික සමාගම, දියකඩුව.
- ජයතුංග ගමගේ මයා, ලංකා විදුලි පුද්ගලික සමාගම, දියකඩුව - පියාණන්, සහේදාරීය ඇතුළු මිය ගිය යාතීන්ට පිං පිණිස.