

**ශ්‍රී ලංකාවේ සමානතර ප්‍රයාණය පිළිබඳ
ඇස්ත්‍රීය අධිකාරීනයක (1960 සිට 2005)**

අනෙකුම් රැජුත් කරුණුනායක

දුර්ගනපති උපාධිය

2006

ශ්‍රී ලංකාවේ සමානතර ප්‍රකාශාත පිළිබඳ
ගාස්ත්‍රීය අධ්‍යාපනයක (1960 සිට 2005)

සම්පූර්ණ නම :- ආනේමා රංජනි කරුණුනායක

ලියාපදිංචි අංකය :- GS /SS /874/99

පාලි හා බොද්ධ අධ්‍යාපනය

ශ්‍රී ප්‍රයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය

ගංගෝධ්‍රිල



සහතිකය

ශ්‍රී ලංකාවේ සමයාන්තර ප්‍රයාමය (1960 සිට 2005) නමැති ද්‍රාගනපති උපාධි පරීක්ෂණය සඳහා ම විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද නිබන්ධය පිළුබල ව 2006.09.12 දින පැවති වාචික පරීක්ෂණයේ දී නිබන්ධ පරීක්ෂකවරයේ ඉදිරිපත් කර තිබූ නිර්දේශ දැඩි සලකිල්ලට ගන්නා ලදී. ඒ අනුව හැඳින්වීමේ පරිවිපේදයත් නිගමන පරිවිපේදයත් නවත සකස් කළ යුතු බවත් සම්පූර්ණ සෘණියේ භාෂාමය හා ව්‍යාකරණ දේශ නවත සකස් කළයුතු බවත් මේ සඳහා තුන්වති උපදේශකවරයකු ලෙස මහාචාර්ය ආරියපාල පෙරේරා මහතා පත් කිරීමටත් තිරණය විය.

ඒ අනුව එතුමාගේ උපදෙස් හා පූපරීක්ෂණය යටතේ හැඳින්වීමේ පරිවිපේදය හා නිගමන පරිවිපේදය සම්පූර්ණයෙන් ම නවත සකස් කළ අතර කෘතියේ ව්‍යාකරණ හා භාෂාමය දේශ නිවැරදි කොට නවත ඉදිරිපත් කරමි.

මෙයට,

දිනය 2006.12.07

Akayake
අනෝමා රංජන කරණානායක

තුනවති උපදේශකවරයකගේ නිර්දේශය

මෙයින් ශ්‍රී ලංකාවේ සමයාන්තර ප්‍රයාමය (1960 සිට 2005 දක්වා) නමැති නිබන්ධය නිවැරදි ව හා උනත්ද්‍රවෙන් සම්පූර්ණයෙන් ම නවත සෘණිකරණය කරවූ බවත් මෙම සංසේධිත නිබන්ධය ද්‍රාගනපති උපාධි ප්‍රධානය සඳහා පූදු බවත් නිර්දේශ කරමි.

07.12.2006

දිනය

Hariyabala
මහාචාර්ය ආරියපාල පෙරේරා
තුන්වති උපදේශක

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන නිර්දේශය,
නිර්දේශ කොට ඉදිරිපත් කරමි.

M. A. C. S.
කේ. ඩී. විරයේන

අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධාන

2006.12.07

දිනය

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්ව විද්‍යාලය
පෙනෙන් තැබ්වනු ලබන අධ්‍යාපන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
ඇංග්‍රීසු ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
ඇංග්‍රීසු ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන

පිළුම

අම්මා නැති වූ දා පටන්

අපට ආදරණීය මවක්

විමට වෙරදරන

ඡ) දියාබර පියාණන්ගේ

ප) පිහුම් වලට.

ස්ථානික

හි ජයවර්ධනපුර විය්ව විද්‍යාලයේ දුරශහපති උපධිය සඳහා ඉදිරිපත් කරන "හි ලංකාවේ සමයාන්තර ප්‍රයාත්‍යා පිළිබඳ ගැස්ට්‍රිය අධ්‍යාත්‍යක් 1960 - 2005" නම් වූ මෙම නිබ්ඩය සාර්ථක කිරීමෙන් එක්‍රී විවිධ අන්දමීන් උදුවී උපකාර කළ අය බොහෝ වෙති. මෙහිදී මෙම මාත්‍රාකාව තෝරා ගැනීමේද මට මතු වූ ගැට්ටු අවම කොට ඒ සඳහා උදුවී කළ මාගේ ප්‍රධාන උපදේශක මහාචාර්ය වන්දිම විපෝෂණීයාර හා මෙම නිබ්ඩයේ සමාජ විද්‍යාත්මක ද්‍ර්ය්වී කොළඹ සම්බන්ධ ව උපදේශ දුන් මහාචාර්ය ඩී. ඩී. වෙනිසන් පෙරේරා යන ගුරු පියවර්හේට ද මාගේ කැස්ටඳාතාව පළ කරමි.

එයේම මෙම කාර්ය සඳහා නොපැවුමට ව මා දිරීමත් කළ හි ජයවර්ධනපුර විය්ව විද්‍යාලයේ පාලි හා බොද්ධ අධ්‍යාත්‍යනාංශයේ මහාචාර්යවරයෙකුව සිටි දැනට කුලපති දුරක දරනා බෙල්ලන්වීල විමලරත්න හිමිපාණ්ඩ්ව ද එම අධ්‍යාත්‍යනාංශයේ අංශ ප්‍රධාන ලෙස කටයුතු කරන කේ. ඩී. විරයේන මහතා ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලයටද මම ස්තූතිවන්ත වෙමි.

හන් අපුරීන් උදුවී උපකාර කළ පාලි හා බොද්ධ අධ්‍යාත්‍යනාංශයේ හිටපු මහාචාර්ය අපවත් වේ වදාල මහාචාර්ය මිගෙධි පස්ක්‍රාලෝක හිමිපාණ්ඩ් ද මහාචාර්ය වන්පු විකුමගමයේ මහතාද, මහාචාර්ය ආරියපාල පෙරේරා මහතා ද මෙහිදී කැස්ටඳාතා ප්‍රාථමකව සිහිකරමි.

මෙම අධ්‍යාත්‍යනා කටයුතු කරගෙන යැමට අත හිත දුන් කිප දෙනා අතර ගාන්ත ඇලෝකියක් දෙවී සත්සලෙකි ආචාර්ය වරයෙකු වූ ලමින් පෙරේරා පියතුමාව ද, පොලිස් දෙපාර්තමේන්තුවෙන් පොලිස් වාර්තා ලබා දීමට කාරණික වූ ජෙෂ්ඨ පොලිස් අධිකාරී හන්දන මුණ්දිංහ මහතාට ද මාගේ ස්තූතිය හිමි වේ.

විවිධ ඉංග්‍රීසි පොත පත අයුරු කිරීමට උදුවී කළ ආදරණිය පියාණන්ට හා දායාබර අක්කාවත් විවිධ අනියෝග හමුවේ නොයැලි සිටින්හට මට ගක්තියක් වූ දායාබර අමිත ඇතුළු මිතුරියන් කැඳුන් කිසියේත් අමතක කළ නොහැකිය.

අවසාන වගයෙන් මේ සද්ධාචාර්යයෙහිලා කැප විමෙන් කටයුතු කළ බේ. එම්. අයි. කොමිෂ්‍යුනිකේෂන් ආයතනයේ අධිපතිනිය ඇතුළු කාර්ය මණ්ඩලයට ද මාගේ ගොරවන්නිය ස්තූතිය හිමි වේ.

පටින

පිටු අංකය

සැදීත්වීම්

I - V

පෙළමුවෙනි පරීච්චේදය

1 - 47

1960 දූෂණයට පෙර ශ්‍රී ලංකාවේ මූද්‍යම්වය හා කිතුම්වය

| | | |
|-----|--|---------|
| 1.1 | 1946 ලංකා ආණ්ඩුනුම ව්‍යවස්ථාවේ අභ්‍යුලත් ආගම් හා ආගමික ආයතන පිළිබඳ නිශ්චය, ආගම් විෂයෙහි කරනු ලබන බලපෑම්. | 1 - 5 |
| 1.2 | නිදහසින් පසු යුගයේ ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවතී සමාජ ආගමික දේශපාලන තත්ත්වයන්. | 5 - 10 |
| 1.3 | රජය සහ ආගමික හායකත්වය. | 10 - 47 |

දෙවෙනි පරීච්චේදය

48 - 83

ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය නො වන සංවිධානවල ක්‍රියාකාරීත්වය.

| | | |
|-----|---|---------|
| 2.1 | ඡීම සංවිධාන බිජිටීමට බලපෑ සමාජ ආර්ථික දේශපාලනික පසුතලය. | 48 - 51 |
| 2.2 | ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය නො වන සංවිධාන වල ආරම්භය, අරමුණු, කාර්ය හාර්ය හා වනප්තිය. | 51 - 56 |
| 2.3 | ජාත්‍යන්තර බලවේශ සහ රාජ්‍ය නො වන සංවිධාන අතර පවතින සම්බන්ධතාව. | 56 - 59 |
| 2.4 | ජාත්‍යන්තර සංවිධාන හා ක්‍රියාකාරීති නිකායත් අතර සංඛ්‍යාව, කිතුනු නිකායන්ගේ චේතිභාෂික වර්ධනය. | 59 - 83 |

තුත්වෙනි පරීච්චේදය

84 - 152

සමානතා කරණයෙහිලා ක්‍රියාකාරීති මිශ්‍යාර වනපාරයේ තව උතු මාර්ග.

| | | |
|-----|---|---------|
| 3.1 | සමයාන්තර කරණය හා සංඛ්‍යාව චේතිභාෂික පසුබීම. | 84 - 97 |
|-----|---|---------|

| | | |
|--|--|-----------|
| 3.2 | බොදුධයින් ක්‍රිස්තියාති ආගමට හරවා ගැනීම සඳහා රාජ්‍ය නොවන අභ්‍යාමී ක්‍රිස්තියාති සංවිධාන යොදාගතු ලබන උපත්‍රම. | 97 - 121 |
| 3.3 | එම උපාය මාර්ග විෂයෙහි බොදුධ ප්‍රතිචාර සහ ඒ තුළින් මතුවේ ඇති ගැටල්. | 121 - 152 |
| ඉතරවැනි පරිචේදය. | | 153 - 178 |
| බොදුධයින් ක්‍රිස්තියාති ආගමට යෙතෙන ඇයි ? | | |
| 4.1 | තුනත සංවර්ධන දුරශනය හා බොදුධ සංකල්ප අතර උද්‍යතවේ ඇති ගැටුම් කාරී ස්වහාවය. | 153 - 159 |
| 4.2 | ජනතා ප්‍රශ්නවලට පිළියම් යොදීමට හික්ෂුන් වහන්සේට ඇති අපහසුකම් සහ බොදුධ හික්ෂුන් වහන්සේලා සමග ඇතිකරුණ්නා පොද්ගලික අර්ථය. | 160 - 166 |
| 4.3 | දහම් අධ්‍යාපනයේ සහ ධර්ම සන්නිවේදනයේ දුබලතා | 166 - 178 |
| පසවැනි පරිචේදය | | 179 - 202 |
| වර්තමාන බොදුධයින් මූල්‍යාන්‍ය ඇති ආගමික අභියෝග. | | |
| 5.1 | අන්‍යාගමික අභියෝග, බොදුධ හික්ෂුව හා බොදුධයන්ගේ කාර්යනාරය. | 179 - 189 |
| 5.2 | මෙම තත්ත්වය හමුවේ රුපය ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග හා ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග. | 189 - 202 |
| නිගමන පරිචේදය. | | 203 - 206 |
| අදාළ පොලිස් ස්වාධී ව්‍යාපෘති නොරුදා | | 208 - 209 |
| ආක්‍රිත ගුන්ව නාමාවලය. | | 210 - 221 |

හඳුන්වම.

කිසේතු පුරුව තුන්වති සියවසේ ද මිනිද මාත්‍රියන් විසින් ලංකාවට හඳුන්වා දීන් බුද්ධාගම මෙරට පිවත් වූ සිංහල ජනතාව දැව් හිමියෙන් වැළඳ ගත්ත. නොවේ කළකින් සිංහල සංස්කෘතිය හා සත්‍යත්වය බොද්ධ වටපිටාවත් සමග ශ්‍රී ලංකාව පුරා වන්‍යාජත විය.

අනුරෑධපුර ගුගයේ සිට ම තින්ද ආගමික - සංස්කෘතික බලපෑම් ලංකාව පුරා විශිද්ධ තිබුණු ද බොද්ධ - තින්ද ආගමි හාරතිය සමාජ ගති ලක්ෂණ අනුගමනය කළ තිසා ඔවුන් අතර ප්‍රඛිල ගැටුම් ඇති නොවිය.

එහෙත් 15 වැනි සියවසෙන් පසු පෙළුමිනි, ලන්දේසි හා ඉංග්‍රීසින් මෙරට පාලනය කරන ලද්දේ ඔවුන් ගේ ආගම වූ තෙක්ස්තාව ධර්ම ද තුළින් වන්‍යාජත කරවමිනි. සිංහල බොද්ධ අන්තර්ජාල වචනයේ පරිසමාජත අර්ථයෙන් ම ක්‍රි.ව 15 වැනි සියවස දක්වා ආරක්ෂා වූ අතර යටත් විසින් පාලනය විසින් හඳුන්වා දෙන ලද ක්‍රිස්තියානි ආගමික සම්ප්‍රදායයන් මෙරට වන්‍යාජත විමත් සමග ශ්‍රී ලංකාව බහු ආගමික ලක්ෂණ දරන රටක් බවට පත්විය. එම තිසා අද වන විට ආගමික වගයෙන් ප්‍රශ්න ගණනාවකට මුහුණු දීමට ශ්‍රී ලංකාවට සිදු වී ඇත.

බොද්ධයන් ක්‍රිසේතු ලබිධියට ගරවා ගැනීම මැත කාලයේ බොහෝ දෙනාගේ අවධානයට යොමු වූ ගැටුවකි. මෙහිදී අතහාගම්කරණය හෙවත් සමයාන්තර ප්‍රයාමනය ගැටුවක් වන්නේ කෙසේදුයි ඇත්තෙමෙකුට විමතියක් ඇති විය හැකිය. බහු ආගමික රටක වුවද සමයාන්තර ප්‍රයාමනය හක්මිලත් ආගමිකයන් තුළ යම් යම් සිත් තැබුල් උදාකෙරෙයි. ශ්‍රී ලංකාවේ තත්ත්වය වඩාත් සංකිරණය. බොද්ධයන් වෙනත් ආගමි වලට විශේෂයෙන් ක්‍රිස්තියානි ආගමට හරවා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය තුළ සාදාවාරමය නො වන කුමන්තුනු හා උපක්‍රම ක්‍රියාත්මක වෙතයි නිතර නිතර වෝද්‍යා හැගේ.

ශ්‍රී ලංකාවේ බොද්ධයන් කිතුනු ලබිධියට හරවා ගැනීමේ සමයාන්තර ප්‍රයාමනය පිළිබඳ ව විධිමත් ගාස්ත්‍රිය විමර්ශනයක් කිරීම මාගේ අරමුණු විය. බුද්ධානුවට අතියෝගයක් වී ඇති හව කිතුනු සහාවන් හා රේවායේ ක්‍රියාත්මක වැඩි පිළිවෙළ පිළිබඳ ගාස්ත්‍රිය ලෙස විමහිම අර්ථවත් වෙතයි යන උපන්ත්‍යක මත විද්‍යාත්මක්ගේ උපදෙස්ද සළකා බවා මෙම පර්යේෂණය සැලකුම් කෙළෙම්.

II පූජ්‍යම

දෙවන ලේක සංග්‍රහයෙන් පසු ලෙව දේශපාලනික සටන් විජිත පාලන සමය අවසන් වෙදුදී 1948 දී ශ්‍රී ලංකාවට ද නිදහස ලැබේනි. නිදහස් ලේකයේ ඇති වූ දේශපාලනික වෙනස්වීම් යම් යම් ආකාරයන්ට කිතුතු සහාවට ද බලපා ඇති බව පෙනේ. ඒ බවේ 2002 බුද්ධ ගාසන ජනාධිපති කොමිෂන් සහා වාර්තාවේ දැක්වෙන පහත සඳහන් ප්‍රකාශයෙන් තහවුරු වේ.

"මෙම අවත් තත්ත්වය සමාලෝචනය කිරීම සඳහා 1959 දී රෝමානු කතෝලික සහාව විසින් වත්කානු සම්මේලනය පවත්වන ලදී. ලේකයේ සෑම රටකින් ම පාන් කතෝලික බිජෞත්වරණ් 4000 ක් පමණ විම සම්මේලනයට සහනාගි කර වූ අතර එකිනු ගත් තිරණ ලෙව පුරා ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඔවුන්ගෙන් ප්‍රතිඵ්‍යා බඩා ගන්නා ලදී."

ශ්‍රීතාන්‍ය අධිරාජ්‍ය වාදයෙන් නිදහස ඉඩා අව වසරකට පසු බණ්ඩාරනායක ඇගමතිතුමා විසින් තම කතෝලික ලුබිධිය අතහැර සිංහලය රාජ්‍ය හාභාව කරන බවට හා බොද්ධ සංස්කෘතිය යළි ප්‍රහරයේප්‍රහරය කරන බවට පොරොන්ද දී සිදු කළ දේශපාලන විප්ලවයට එරෙහි ව ලංකාවේ ප්‍රබල ව ක්‍රියාත්මක වූ "කතෝලික ආනුමත්" ව්‍යුහාරය බණ්ඩාරනායක සාහයයත් සමය නැවත ප්‍රබල තත්ත්වයට පත් විය. විවිධ විදේශීය රාජ්‍ය නොවන සාධාරණ මේ යුගයේ සිට ලංකාව පුරා ව්‍යුහාපත් වූ අතර සිරිමා බණ්ඩාරනායක රජයෙන් කතෝලික පාසල් රජයට ගැනීමත් ආනුමත් අධිරාජ්‍යවාදීන් සඳු ව පැවති බනිජනේල් සමාගම්, ත්‍රිකුණාමලයෙන් නාවික මුලයේප්‍රහරය, කටුනායක ගුවන් තොටුපළ රජයට ගැනීමත් නිසා හැවේ දැයකය තුළ ඉහත හි ව්‍යුහාරයන්ට විරෝධ ව සිදු වූ කතෝලික ආනුමත් විවිධ ස්වර්ශපයන්ගෙන් වේගවත් ව ක්‍රියාත්මක විය. මා විසින් මාත්‍රකාවට අදාළ ව 1960 දෙකය තෝරා ගතු ලැබුවේ විම වෙතිනායික පසුබිම පිළිබඳ කරනු සාලකා බැලුමෙන් පසුව ය.

III දුරව අධ්‍යනය

මෙම කේෂ්‍රායට අදාළ ව මෙතෙක් කර ඇති ගාස්ත්‍රීය අධ්‍යයන ඉතා අල්ප ය. 2002 බුද්ධගාසන ජනාධිපති කොමිෂන් සහා වාර්තාවේ 9 වැනි පරිවිශේෂයෙන් ද, 1998 ද ආචාර්ය සංඛ්‍යක පෙරේරා New Evangelical Movements and Conflicts in South Asia Sri Lanka and Nepal in Perspective යන කැරියෙන්ද, පුඩ් නිකලස් ප්‍රනාත්ද පියතුමා "පිපාසයට දිය" නමැති කැරියේ මේ පිළිබඳව කිතුතු දැනුවේකොන්යයෙන් ද, Report of the Presidential Commission of Inquiry in Respect of Non Governmental Organizations Functioning in Sri Lanka 1991, Padmini Abeywardena , Role of Non – Governmental

Organizations and Government N.G.O Relations යන පර්යේෂණයෙන් ද ආගමට හැරවීම සම්බන්ධ ව ලිපි ලේඛන අත්තරගත ව්‍ය 2005 - 2006 "ඩියලොග්" සඟරාවේ ද, මහාචාර්ය අසුංග තිලකරත්ත ආගමික හරඹ ගැනීම් සම්බන්ධ ව බොද්ධ දූෂණීය යන ගෝමාවෙන් සම්පාදිත ලිපියෙන් ද මෙම අධ්‍යාපනයට අදාළ කේත්තුය සාකච්ඡා කර ඇත. මේ සියල්ල පරික්ෂණ වාර්තා මට්ටම් වැදගත් කිහිපි දරයි. මගේ පර්යේෂණයේ විශේෂත්වය වනුයේ බොද්ධ ජනතාව ව්‍යිස්තියාතියට හැරවීම සම්බන්ධ ව ප්‍රත්‍යත්තර සංවිධාන හා සංඝාල අනුමිති රාජ්‍ය තොවන සංවිධාන කේත්තුය සාධකයක් වන බව සහාව කිරීමත්, විධිමත් සමාජ ආර්ථික හා මනෝ විද්‍යාත්මක දූෂණීකෝෂ්‍යන්ගෙන් කරනු විමහා බලා, නිගමනයන්ට වළුම්මත් ය.

IV. ගැටුවාට හා අරමුණ

මෙම පර්යේෂණයට අදාළ ගැටුවාට වනුයේ සඳුවාරාත්මක තොවන උපාය මාර්ග අනුගමනය කරමින් බොද්ධයන් කිතුතු ආගමට හැරවීම සි. මෙම ප්‍රස්ථානය සමස්ක අධ්‍යාපනයේම ප්‍රධාන ගැටුවාට වෙයි. ආගමික දේශපාලනික අතිවෘතියේ පෙරදුරි කරගෙන සමාජ විදාවේ මානව ගාස්තු පර්යේෂණයේ අනුගත විධි ක්‍රම අනුගමනය කරමින් විධිමත් ගාස්තුය අධ්‍යාපනයක් කිරීම මගේ අතිපාය විය.

V. මුම්පේදා

පර්යේෂණය සඳහා දැන්ත හා තොරතුරු බලා ගැනීමේදී ලිඛිත හා අල්බිත මුලාශ්‍ර වලට මුළුක්ත්වයක් ලැබේයි. අදාළ කේත්තුයේ පර්යේෂණ කිදු කර ඇති විද්‍යාත්මක අදහස් හා මත ප්‍රාථමික මුලාශ්‍ර ලෙස අධ්‍යාපනය සඳහා යොදා ගනු ලැබිය. ලිඛිත මුලාශ්‍ර පරිගිලනය කිරීමේදී වඩාත් උන්න්ද වූයේ හැකිතාක් ද්‍රව්‍යිකික මුලාශ්‍ර උපයෝගි කර ගැනීමට සි. ලිඛිත තොවන මුලාශ්‍රයන් ද පර්යේෂණයේදී ඉතාමත් වැදගත් විය. මේ පර්යේෂණයේදී කේත්තු අධ්‍යාපනයට ද මුළුගත්තක් හිමි විය. මුළදී බොද්ධයන් වී සිටි වර්තමානයේ අඛ්‍යාධයන් බවට පත් වූ පිරිස් ද, තික්ෂුන් වහන්සේලු), හව කිතුතු සහාවන්කි පාස්ටර්ටරුන් මෙන්ම අන්තර්ගම් කරනුයට විරෝධී ව සියාකරණ ලාංකික සමාජයේ වෙශෙන විවිධ ප්‍රදේශල කන්ඩායම් හා ආයතන දැන්ත දායකයන් ලෙස යොදා ගන්නා ලදී.

පර්යේෂණය සඳහා තොරතුරු බලා ගැනීමේදී බහුල ව අන්තර්ගම්කරණය කිදුවන බස්නාහිර, මධ්‍යම හා උතුරු මදු යන පළාත් තුන කෙරෙනි වැයි අවධානයක් යොමු කෙළෙමි. අනෙකුත් පළාත් වල ද අන්තර්ගම්කරණය වන බවට වාර්තා ලැබේ තිබුණුත් එ පිළිබඳ සංවේදී ප්‍රයේන වැයි ගණනාවක් මත් වී ඇත්තේ මෙම පළාත් වල බැවින් එ සම්බන්ධ ව මගේ විශේෂ අවධානය යොමු කරන ලදී. මෙම පර්යේෂණයේදී දැන්ත රුයේ කිරීමේ ක්‍රම ලෙස ප්‍රයේනාවලි ක්‍රමය, සම්මුඛ සාකච්ඡා), හා සහභාගිත්ව තිරික්ෂණ ක්‍රමය ද

හාටිත කෙළුම්. පර්යේෂණයට අදාළ විශේෂීත ආගමික නිකායන් නියෝජනය කරන පුද්ගලයන් ද, දේව ජන සමුභ රැකිවීම් හා යාචිභා මධ්‍යස්ථානයන්ට සහභාගි වී තිබේ සෙවක කරනු ලබාගත් අතර පොලිස් වාර්තා මගින් ද තොරතුරු රැකි කෙළුම්. දේවතියික මුළුම ලෙස වෙනත් ගාස්ත්‍රිය පර්යේෂණ කිහිපි, ප්‍රවර්තන් හා සහරා ද හාටිත කෙළුම්. මවිසින් රැකි කර ගත්තා ලද දත්ත උපයෝගි කරගෙන පොදුගලික සාකච්ඡා මගින් ද කරනු ඇඩයනය කරමින් වඩාත් සහස තොරතුරු පිළිබඳ ව විශ්වසනීයත්වය, කාලනය්වය, අදාළත්වය හා අපක්ෂපාරිත්වය තහවුරු කිරීමට වැයම් කෙළුම්.

VI. පරිවිශේද ව්‍යුහය

මෙම ඇඩයනයේ පළමුවතින් පරිවිශේදයන් ප්‍රධාන වශයෙන් විමර්ශනයට හාරනය වන්නේ 1960 දශකයට පෙර ශ්‍රී ලංකාවේ බුදුමය හා කිතුකමය පිළිබඳ ව පැවති තත්ත්වය සි. එහිදී 1946 ලංකාන්ත්‍රිකම ව්‍යවස්ථාවේ අභ්‍යුත් ආගමි හා ආගමික ආයතන පිළිබඳ තිතිය ද, ආගමි ව්‍යුහයෙහි කරනු ලබන බලපෑම් ද සංක්ෂිප්ත ව විස්තර කර ඇති අතර එම යුගයේ දේශපාලන සමාජ ආගමික තත්ත්වය ගැන ද අවධානය යොමු කෙරීති. ලංකාව තිදහස ලබා ගැනීමට පෙරට වඩා දේශපාලන තත්ත්වය හා ජනපිටිතය කෙරෙනි ආගමික හැකිම් බලපෑවේ තිදහසින් පසුව ය. තිදහසෙන් පසු විළුණ දශකයේ අවසාන කාලයේ ද ආගමි සම්බන්ධයෙන් ඇති වූ විවිධ ප්‍රශ්න දේශපාලන ක්ෂේත්‍ර අවධානයට ලක් විති. විශේෂයන් 1956 යේ මැයිවරණයන් පසු බුද්ධිමත හා සංස්කෘතියට ලැබේ තිබුණු ගැන ද මෙම පරිවිශේදයේ විශේෂ අවධානයට යොමු කරනු ලදී.

දෙවන පරිවිශේදයේ ද ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය තොවන සංවිධානවල ක්‍රියාකාරීත්වයක්, මවන් සංවිධාන ආරම්භ වීමට බලපෑ සමාජ ආර්ථික පසුබිමත් එයේම එවායේ අරමුණු කාර්යනාරය හා ව්‍යාප්තියන් සාකච්ඡාවට ලක්ශේරීති. රාජ්‍ය තොවන සංවිධාන වල යුතියේ ලක්ෂණ අති. මෙවන් රාජ්‍ය තොවන සංවිධාන හා ජාත්‍යන්තර බලවීග අතර ඇති සම්බන්ධතාව සොයා බැලෙම ද මෙම පරිවිශේදයේ එක් අරමුණක් විය. අදාළ මුළුම උපා දක්වමින් රාජ්‍ය තොවන සංවිධාන හා ක්‍රියාත්මක නිකායන් අතර ඇති සම්බන්ධය තවදුරටත් මෙම පරිවිශේදයන් සාකච්ඡා වන්නේ එවතින් ආගමික නිකායන් රාජ්‍යයක් ද තඳුන්වා දෙමිති. මේ එක් එක් නිකායවල කාර්යනාරය ද මෙහිදී කෙටියෙන් සාකච්ඡා කෙළුම්.

තත්ත්වතින් පරිවිශේදයේ තේමාව වූයේ සමයාත්තර කරනුයෙහිලා තව උපය මාර්ග පිළිබඳ ප්‍රවාහ විශ්වයක් කිරීමයි. සමයාත්තර කරනුය හා සම්බන්ධිත වෙතිනායික පසුබිම ගතවර්ෂ දෙක තත්ත්ව එහාට යයි. විශේෂයන් වූතාසං යුගයේද මේ තත්ත්වයේ යම් ආරම්භක වර්ධනයක් වූ බව ද පෙනේ. බොද්ධයින් ක්‍රියාත්මක ආගමට හරවා ගැනීම කැඳහා රාජ්‍ය තොවන ඇතැම් ක්‍රියාත්මක සංවිධාන ක්‍රියා කරනු ඇකාරය පිළිබඳව ද ප්‍රවාහ

විශ්‍රාතයක් මෙම පරිවිශේදයේ ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ එම උපාය මාර්ග විෂයෙහි බොඳු ප්‍රතිචාර හා ඒ ආක්‍රිත ගැටළු ගැන ද අවධානය යොමු කරමිණි.

හතරවතින් පරිවිශේදයට පාදක වී ඇත්තේ බොඳුධියින් ක්‍රිස්තියාති ආගමට යන්නේ ඇයි ද යන ප්‍රාග්‍රහ විශ්‍රාත කිරීමට යි. සමකාලීන විවෘත ආර්ථිකයේ කාවර්ධනය හා බොඳු සංක්‍රාප අතර උද්‍යගත වන ගැටුම් ගැන මෙහිදී පැහැදිලි කරන්නේ ප්‍රස්ථානයට අදාළ කර ගනිමිනි. විසේම ජනතා ප්‍රාග්‍රහ වලට පිළියම් යොදාමට හික්කුන් වහන්සේලට ඇති ප්‍රාග්‍රහ අපහසුකම් හා බොඳු හික්කුන් වහන්සේලා සමග ඇති කර ගන්නා ප්‍රද්‍රාගලික ගැටුම් ද මෙම පරිවිශේදයෙන් විස්තර කර ඇත. අදාළ මූලාශ්‍ර හාවිත කොට ගෙන බුද්ධාම ප්‍රද්‍රාගල පිවිතයට සම්බන්ධ කරගන්නා ආකාරය ගැන ද තවදුරටත් මෙමයින් විශ්‍රාත කෙළෙමි.

පස්වතින් පරිවිශේදයේදී වර්තමාන සමාජයේ බොඳුධියන් අන්තාගමික අනියෝග වලට මුහුණු පා නිඛෙන ආකාරය පිළිබඳ ව අවධානය යොමු කෙළෙමි. අන්තාගමික අනියෝග ඉදිරියේ බොඳුධියන්ගේ කාර්යාලාරය විශ්‍රාත කරමින් මේ රටේ ප්‍රධාන යකිවරයන්ගේන්, සම්මුඛ පරික්ෂණයන්ගේන් ලබා ගත් තොරතුරු ද එම ගැටළු සම්බන්ධ උත් වහන්සේලාගේ අදහස් ද මෙහිදී විශ්ලේෂණය කෙළෙමි. මිට අමතර ව මෙම අනියෝග හමුවේ රාජ්‍ය මට්ටමෙන් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග කිහිපය් ද සාකච්ඡාවට බඳුන් කොට ඇත. රජය මගින් ස්ථාපිත බොඳු ආයතන පිළිබඳව ද විස්තර කෙටියෙන් මෙහි සඳහන් කොට ඇත.

නිගමන පරිවිශේදයේදී මා බලාපොරොත්තු වූයේ අන්තාගම් කරණය ලංකාවේ බොඳු ප්‍රපාවගේ ප්‍රාග්‍රහක් බවට පත්වී ඇති ආකාරය ගාස්ත්‍රීය පසුබෝමකින් විශ්ලේෂණය කොට දත්ත නිරික්ෂණ පුපරික්ෂණ තුම මගින් එප්‍රාජීත්‍ය ව දැක්වීම යි. ඒ අනුව ගිහි පැවිදී බොඳුධියන් සමාජ අර්ථය හා විවිධ සමයන්තර ගැටුව වලට ප්‍රතිචාර දැක්වීය දුත්තේ ආගමික ගික්ෂණයකින් හා අවබෝධයකින් මින් සටන්කාම් විරෝධතා වලින් පමණක් තොවන බව ද පැහැදිලි විය. බොඳු ආයතන වල වගකීම් හා දුනුකම් නිකියාකාර ව ඉටු තොවන ප්‍රද්‍රාගවල මේ ගැටුව වඩාත් අනියෝගාත්මක ස්වර්ෂපයකින් වර්ධනය වී ඇති අනුරුදු ද දියු විය.

ජනතාවගේ ආගමික සංය්කීර්තික පාතික උරුමයන් දුරකිමෙහිලා අවස්‍ය තිතිරිති මහාවින් සම්පාදනය කිරීමේ රටේ ව්‍යවස්ථාපාදකත්වයේ වගකීමත්, පනවා ඇති තිතිරිති වලට පටහානි ව ක්‍රියාකාර ජාත්‍යන්තර හෝ පාතික සංවිධාන වලට මෙන්ම ප්‍රද්‍රාගවන්ට ද ඉඩ තොතුවීම් වැදුගත් කමත් මෙම පර්යේෂණයේ නිගමනයන් ලෙස දැක්වීමි.

1 පරිවිපේදය

1960 දැනගෙවී පෙර ශ්‍රී ලංකාවේ බුදුධම්ග හා කිතුදම්ග

1.1 1946 ලංකා ආභ්‍යා තුම් වනවසරාවේ අභ්‍යාග්‍රහණ ආගම් හා ආගමික ආයතන
පිළිබඳ නීතිය, ආගම් විෂයෙක් තරතු ලබන බිජාපෑම්

ලංකාවේ අවසාන ස්වයුත් පාලන කේත්දය වූ මහනුවර රාජධානිය වර්ෂ 1815 මාර්තු මස දෙවැනි දින අත්සන් කළ උඩිරට ගිවිසුම් බ්‍රිතාන්තයන් යටතට පත් විය.¹ ඉංග්‍රීසින් හා සිංහල අධිපතින් අතර අභ්‍යා කර ගන්නා ලද ගිවිසුම අනුව බ්‍රිතාන්තයේ රජුමා කන්ද උඩිරට රාජ්‍ය වශයෙන් ද රජු වශයෙන් පිළිගැනීමත් සමගම සමස්ත ලංකාද්වීපය එවකට ලොව පැවතීම් විශාලතම අධිරාජ්‍යයේ සොටසක් බවට පත්විය.² එම ගිවිසුමේ 5 වන වගක්තිය මෙයෙන් :-

"මෙකි රටවල මුලාදුන් සහ වැකියනුත් අදහන්නා වූ බුද්ධගාසනය හා දේශාගම ද කඩ
කළ නොහැකි ව පවත්වන්න ඕනෑම සහ එහි කටයුතු ද සංස්යා ද විශාරස්ථානය ද දේශාල
ද පවත්වන්න හා ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑය"³ යන්න විය.

මෙම ගිවිසුම මගින් බුද්ධ ගාසනය රැකිම කඩ කළ නොහැකි බව "නිර
ලෙසම පිළිගත් සොන්දේසියකි."⁴ උඩිරට රාජධානිය අදාළ ගැනීමේ ද බ්‍රිතාන්ත පාලකයින්
මුහුණු දත් ප්‍රධාන ගැටළුව වූයේ උඩිරට බහුතර ජනතාවගේ ආගම වූ බොඳ්ධාගම
සම්බන්ධ ව අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ගය සිය.⁵

1815 මාර්තු 2 වැනිදා ලංකාව බ්‍රිතාන්ත කිරීටයට යටත් වුව ද බුද්ධනම
මෙරට රාජ්‍යාගම බවට පත් වූයේ නැති.⁶ එතෙකුද වුවත් බුද්ධගාසනය කඩ කළ නොහැකි
බවත්, ආගමික කටයුතු ද සංස්යා ද, විශාරස්ථාන ද, පවත්වන්න සහ ආරක්ෂා කරන්න ඕනෑ
වගක් මෙම ගිවිසුම විසින් පිළිගන්නා ලද්දේය. මේ වුකළේ එගෙක් රාජ්‍ය ආගම සේ
සම්මානිත සම්බුද්ධ ගාසනයේ "කඩ නොකළ හැකි" බව බ්‍රිතාන්ත කිරීටය විසින් පිළිගැනීමක්
විය.

වර්ෂ 1940 දී කෝල්ඩර් සාම් ප්‍රධාන කොමිෂන් සහාවේ යෝජනා පදනම් කර ගෙන ලංකාත්බුඩුම ව්‍යවස්ථාවක් සකස් කරන ලදී. නව ආණ්ඩු තුමය වර්ෂ 1946 ලංකාත්බුඩුම රාජ්‍යාච්‍යාව මගින් 1946 මැයි මාසයේ දී සම්මත විය.⁷

1946 ජන සංඛ්‍යා ලේඛන අනුව එම කාලය වන විට සාමාන්‍යයෙන් දිවයිනේ බොද්ධයෙන්ගේ සංඛ්‍යාව 4,288,000 ක් පමණ වේ. ආගමික අංශයෙන් බලන විට බොද්ධයේ බහුතර ජනතාව වූහ. එහෙත් රජය හා ආගමි අතර පැවතී සම්බන්ධයේ දී පාලකයෙන්ගේ ආගම වූ ක්‍රිස්තියාතියට තරම් සැලකිල්ලක් සෙසු ආගම්වලට මේ වන විටත් රාජ්‍ය පාලන තත්ත්වයෙන් තොලධුවිනි.⁸

ක්‍රිස්තියාතිය විදේශීය පාලන කාලය මුළුල්ලේම විශේෂ වරප්‍රකාද ලැබුවකි. මේ දුගයේ කිදු වූ ආණ්ඩු තුම ප්‍රතිසංස්කරණය විනෝක් ක්‍රිස්තියාතිය හිමි කර ගෙන තිබු විශේෂ වරප්‍රකාද එසේම තනවුරුවේමටත් රාජ්‍ය සම්බන්ධයෙන් ඇත් ව තිබු බුද්‍ය දහම ඇතුළු අනෙක් ආගමි ඒ තත්ත්වයෙහිම තවදුරටත් පැවතීමට හේතු විය.⁹ මේ තත්ත්වය උද්‍යාගත වූයේ 1946 ලංකා රාජ්‍ය සහා ආණ්ඩාපනතේ 29 (2) වගන්තියෙහි ඇතුළත් වන ආගමි හා ආගමික ආයතන පිළිබඳ ව්‍යවස්ථාව නිසාය. එකි 29 වන වගන්තියෙහි මෙයේ සඳහන් වේ.

29 (1) මේ ආණ්ඩාපනතේ බලනුවලට යටත් ව දිවයිනේ සාමය, ගන්තිය හා මනා පාලනය කළහා නිති පැනවීමේ බලය පාර්ලිමේන්තුවට පැවරේ.

- (2) එබදු නිති අනුව කිසිවකුට තො කළ හැකි දේ නම්
- (1) කිසිම ආගමක් රිසි සේ අදාළිමේ තිදහසට බාධා කිරීම හෝ අවකිර කිරීම හෝ,
- (ii) කිසිම පාතියකට හෝ ආගමක ජනයාට විදින්නට කිදු තොවන අවකිරකම් වලට හෝ බාධා වලට අන් කිසිදු ජාතියක හෝ ආගමක ජනයාට විදින්නට සැලයේවීම.
- (iii) අනෙක් ජාතිවල හෝ ආගමි වල ජනයාට තුදුන් වරප්‍රකාදයක් හෝ ලාභයක් කිසිදු ජාතියක හෝ ආගමක ජනයාට තො දීම.

- (iv) 1. ඒ ඒ ආගම පාලනය කරන අධිකාරී බලයේ කමැත්ත නො ගෙන කිසිදු ආගමික ආයතනයක හිති සංස්ථාව වෙනස් කිරීම.
2. ඉදින් ආගමික ආයතනයක් හිති ගත කළ ආයතනයක් වශයෙන් තිබේ නම් එබදු වෙනස්කම් එකි පාලන අධිකාරීන්ගේ ඉල්ලුමක් හැකි ව කළ නො හැකි බව.¹⁰ රාජ්‍ය සහා ආණු පනතෙහි 29 (2) (iv), (2) උප වගන්තිය එකි මුළු කෙටුම්පතට අයත් ව නො තිබිණි. කෙටුම්පත අවසාන වශයෙන් ලංකාවේදී පිළියෙළ කළ අවස්ථාවහි එය අමුණුවෙන් එක් කරන ලද්දකි. රාජ්‍ය සහා ආණු පනතේ 29 වැනි වගන්තිය ඇතුළත් කිරීමෙන් කෙටුම්පත් කරුගේ මුළුක අදහස ව්‍යෝ ආගමික ආයතන දේශපාලන සේෂ්‍රයෙන් පිටත සංස්කෘතික ආයතන වශයෙන් තබා ගැනීම බව ස්‍රී අයිවර් ජේති-ගේ ගේ අදහස විය."¹¹ එහෙත් අවසාන කෙටුම්පතේ යට කි උප වගන්තිය ඇතුළත් වීම නිසා කිදුවූයේ ක්‍රිස්තියාතිය එහෙක් ලබා තිබූ බලතල හා වරප්‍රකාද එස්ම රුකු ගත්තට ඉඩ තිබිය ද අහෙක් ආගම වලට යළි කිසිදු සහනයක් ලබා ගත නො හැකි පරිද්දෙන් රාජ්‍ය පාලන සේෂ්‍රයෙන් පරිඛාහිර වීම යි. මේ අනුව බුද්ධිම දිවයින් බහුතර ජනතාවගේ ආගම මුව ද එය නැවත රාජ්‍ය ප්‍රමුඛත්වයට පත් විය නො හැකි පරිද්දෙන් ආන්තු කුමය මගින්ම ව්‍යවස්ථා ගත වීම තුද්ධ ගාසනය සම්බන්ධයෙන් මේ දුගයේ ද කිදු වූ වියාලතම පරාජයකි.

ක්‍රිස්තියාතිය සම්බන්ධයෙන් තත්ත්වය මිට ඉදුරා වෙනස් විය. ක්‍රිස්තියාති ආගමික ආයතනවලට ස්වකිය තත්ත්වය ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා අසමස්ම බලයක් මෙම ව්‍යවස්ථාව මගින් හිමි කර ද තිබේ. මෙහෙක් විශේෂ රාජ්‍ය වරප්‍රකාද ලැබූ ක්‍රිස්තියාති ආගමික ආයතන බොහෝමයක් මේ වන විට නිති ගත ආයතන බවට පත් ව තිබිණි. එබැවින් එම ආයතනයන් සහ වූ බලතල එකි පාලක අධිකාරීන් ගේ ඉල්ලුමක් නොමැති ව නැවත වෙනස් නො කළ හැකි පරිද්දෙන් 29 (2), (iv) (2) උප වගන්තිය යටතේ පාර්ලිමේන්තු බලය සිමා කැරීති.