

බල්දුනය ඩීපිස් ඩී.

කොර්ඩය නයන මග

(ආකාතපටවිච්චනය සුතුය)



සම්පූර්ණ

පුළු නාවල දම්මානජ්‍ය ස්වාමීන් වහන්සේ

තොර්ඩය නිසින මග

(ආකාතපටිවිනය සුතුය)

සම්පාදක

පූජ්‍ය නාවල ධම්මානහඳ ස්වාමීන් වහන්සේ

ප්‍රකාශනය

ශ්‍රී සද්ධර්ම සංස්දය

ධම්මාරාම යෝගාගුමය
රසියාදෙළුව, උග්ගල්බොඩි, ගම්පහ.

විමසීම : 071 - 4417813

වෙබ අඩවිය : www.sadaham.net

ප්‍රථම මූල්‍යන්‍ය : වෙසක්/2553 (2009 ඔය)

Copyright © Sri Saddharma Sansadaya, Dhammarama Yogashramaya - 2009

ශ්‍රී සද්ධර්ම සංසදයෙන් ප්‍රකාශිත වෙනත් ධර්මග්‍රන්ථ

පුරුෂ නාවල දම්මානජ්‍ය ස්වාමීන් වහන්සේ

- අයිරිමත් දානය
- සුපිරිසිදු නිවන් මග
- ධම්මලක්කප්පවත්තන සූත්‍රය සහ අමාදම්පැස පහල විම
- ආනාපානසනි හාවනාව
- ඉරියාපට හාවනාව සහ සම්පර්කය්ක්ද හාවනාව
- තෙරුවන් වන්දනාව, සේත් පිරින් සහ තෙසුන්තැ-යුණ වන්දනාව
- මහාසාරෝපම සූත්‍රය
- ධම්මානුස්සනි හාවනාව
- පටික්කුලමනසිකාර හාවනාව (පිළිකුල් හාවනාව)
- පින සහ කුසලය එකක් ද? දෙකක් ද?
- කර්මය පිළිබඳ අගනා දෙසුමක් (ව්‍යුලකම්මවිග සූත්‍රය)

පුරුෂ දිප්පිටිගොඩ සේවමාන්ත ස්වාමීන් වහන්සේ

- බාංඩුමනසිකාර හාවනාව
- නවසීවීක හාවනාව
- බුද්ධානුස්සනි හාවනාව

බන්දුල ආනන්ද පෙරේරා

- පරාහව සූත්‍රදේශනාව සහ මහාමචිගල සූත්‍රදේශනාව

නැවත මූල්‍යන්‍ය සඳහා, සියලු විමසීම,

**ශ්‍රී සද්ධර්ම සංසදය
ධම්මාරාම යෝගාගුමය
උග්ගල්ලොඩ, ගම්පහ.**

Tel: 071-4417813

E-mail: info@sadaham.net

Web: www.sadaham.net

පෙරවදන

කොංඩය - ද්වේෂය - තරහ ආදි නම් රාභියකින් කියනු ලබන සිතේ හැපෙන ස්වරූපය අතිශය හායානකය. ඇතැම්පු කොංඩ කිරීම - තරහ ගැනීම නරක දේ හැටියට නොව ඉතා අගනා දෙයක්, අවශ්‍ය ම දෙයක් ලෙස සලකණු පෙනේ. එය මවුන්ගේ බලවත් මුළාවෙකි. නො දැන වුව ද ගිනි අතපත ගැමෙන් නො පිළිස්සී ඇරෙන්නේ නැත. එමෙන් ම නො දැන වුව ද තරහෙන් ද්වේෂයෙන් යුතු ව කරන කියන දෙයින් වන්නේ බලවත් නපුරකි.

අරමදේශනයක විලසින් ලියැවුණු මෙම කුඩා ගතෙන් ආසාතය නම් වූ කොංඩය, ද්වේෂය, තරහ ආදියෙහි බලවත් අවස්ථාවක ස්වරූපයන් එහි නපුරත් එය සන්සිදුවන අයුරුත් සන්සිදුවීමෙහි ආනිසංසත් කෙටියෙන් නමුත් සරල ව පැහැදිලි කෙරේ.

ද්‍රව්‍යෙහි කෙල පැමිණි ලොවක හිනි
නිවුමට මෙම ගුන්පය මදක් හෝ උපකාරී වනු
අතැයි සිතේ. එම පින තත් කරතා පුරුෂීය
නාවල ධම්මානන්ද හිමිපාණන්ට පාරමී වේවා!

“ධම්මං සුවරිතං වරේ” !

මේ වගට,
ගාසනස්ථීතිකාමී,

නුවරඑළියේ කුණසීල ස්ථාවර,
රණගිරිය අරණ්‍ය සේනාසනය,
දේවගිරිය,
දිද්‍යුමදිණිය,
මැල්සිරපුර.

හැදින්වීම

තුන්ලෝකාගු වූ භාග්‍යවත් වූ
අරහත් වූ සම්මාසම්බුදුරජාණන් වහන්සේ
සම්මාසම්බුද්ධත්වයට පත් වූ සේක්, රාග -
ද්වේෂ - මෝහ ආදි සියලු කෙලෙස්
ප්‍රහාණයෙනි. සසර දුකට මූලය-හේතුව වූ
සියලු කෙලෙස් ප්‍රහාණය කිරීමෙන් ම සියලු දුක්
අවසන් කළ හැකි බව අවබෝධ කර ගෙන
ලොවට දේශනා කළ ගාස්තුන් වහන්සේ දී
සම්මාසම්බුදුරජාණන් වහන්සේ ය.
එම සම්මාසම්බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ
ක්ලේශපරිනිරවාණය (කෙලෙස් ප්‍රහාණය)
සිදු වී පන්සාලිස් වර්ෂයකට පසු
ස්කන්ධපරිනිරවාණය සිදු වූ අතර මේ වන විට
ස්කන්ධපරිනිරවාණය සිදු වී වර්ෂ දෙදහස්
පන්සිය පනස්තුනක් ඉකුත් ව ගොස් ඇත.
එලැඹුණු මෙම 2553 වන වෙසක්
පුණුපොහොය නිමිත්තෙන් ආසාතපටිවිනය
සූත්‍රය ඇසුරින් සකස් කළ 'කෝධය තසන මග'
නම් මෙම කුඩා ධරුමග්‍රන්ථය ධරුමදනයක්

වශයෙන් ඔබ අතට පත් වන්නේ, ධර්මකාමි පින්වත් පූණාය ශ්‍රී තුෂ්‍ණත්ත තරුණ උපාසක මහතාගේ ආරාධනාවෙනි. බුද්ධේය්පහාරයක් වශයෙන් සිදු කෙරෙන මෙම ධර්මදැනමය කුසලය බුදුසසුනේ විරස්ථීතිය සඳහා ම හේතු වේවා'යි ප්‍රාරුථනා කරන අතර ම පින්වත් පූණාය ශ්‍රී තුෂ්‍ණත්ත තරුණ උපාසක මහතා ඇතුළු දෙක පින්වතුන්ට ද මෙම කුසලය ධර්මාවලෝධය පිණිස ම හේතු වේවා'යි ආංසනය කරමි.

මෙම ධර්මසඩිගුහය සම්පාදනය කිරීමෙන් අප විසින් ජනිත කර ගත් ධර්මදැනමය කුසලය අපගේ පරම පූජනීය උපාධ්‍යායන් වහන්සේ වූ අපවත් වී වදුල ශ්‍රී කල්‍යාණී යෝගාගුම සංස්ථා සමුත්පාදක ශ්‍රී ආරයවිලාසවංසාලඩිකාර සද්ධර්මවාගීශ්වරාචාරය පටිපත්තිසේෂ්ඨන ගණපාමොක්බාවරිය මහේපාධ්‍යාය රාජකීය පණ්ඩිත අත්පූජනීය කඩවලැදුළුවේ ශ්‍රී ජ්‍යෙනවංසාහිඛාන මාහිම්පාණන් වහන්සේට අත්පත් වීමෙන් ප්‍රාරුථනීය බෝධියකින් අමා නිවත්සුව සැලසේවා!

අපවත් වී වදුල ප්‍රව්‍යාචනාරය අතිගරු කිතුලම්පිටියේ ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේට ද මෙම ධර්මදානමය කුසලය අත්පත් වීමෙන් ප්‍රාර්ථනීය බෝධියකින් අමා නිවන්සුව සැලස්වා!

අපගේ වත්මන් උපාධ්‍යායන් වහන්සේ වන ශ්‍රී කලුජාණි යෝගාගුම සංස්ථාවේ මහෝපාධ්‍යය, බුත්තල-බුදුගල්ලෙන් අරණය සේනාසනාධිවාසි අතිගරු ප්‍රාප්‍රත්‍යාග මාවතගම ගුණාන්තුහිධාන මාහිමිපාණන් වහන්සේට ද මෙම ධර්මදානමය කුසලයේ බලයෙන් විංශත්‍යානවර්ෂාධික කාලයක් ආයුරාරෝග්‍ය ශ්‍රී සම්පත් වර්ධනය වේවා! ප්‍රාර්ථනීය බෝධියකින් අමා නිවන්සුව අත්විදීමට මෙම කුසලය ද උපනිගුය වේවා!

මෙබදු ධර්මගුන්ථ සම්පාදනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන ගුෂ්තමයයෙනය දියුණු කර ගැනීම සඳහාත් ගැටමුසු තැන් තිරවුල් කර ගැනීම සඳහාත් මාහට පිහිට වූ ද තමන් වහන්සේගේ ඇසුරට පත්වුවන්ට කාරුණික අවවාදයෙන් මෙන් ම ආදර්ශයෙන් සුම්ගට යොමු කරන්නා වූ ද ශිල - ගුෂ්ත - ප්‍රයු - වතුර දේශනා-විලාසාදී ප්‍රසාදනීය ගුණස්කන්ධයකින් හෙබියා වූ ද ශිලන් ව සිටිමින් පවා ඉතා ඉවසීමෙන් හා කරුණාවෙන් යුතු ව ධර්මය

කියා දෙමින් අපගේ දහම් පවස නිවන්නා වූ ද වත්මන් ශ්‍රී කලුණාණි යෝගාගුම සංස්ථාධිපති මහාධැරමක්පික ත්‍රිපිටකාවාරය මහාකම්මමටයානාවරිය අතිපූජනීය නා උයනේ අරියධම්මාහිඛාන මාහිමිපාණන් වහන්සේට මෙම ධර්මදුනමය කුසල බලයෙන් විංශත්ශතවර්ශාධික කාලයක් නිදුකින් වැඩසිටීමට ආයුරාරෝග්‍ය ශ්‍රී සම්පත් වර්ධනය වේවා! ප්‍රාරුථනීය බෝධියකින් අමා නිවන්සුව අත්විදිමට මෙම කුසලය ද උපනිගුය වේවා!

විවිධාකාරයෙන් මාහට උපකාර කරන පොල්ගස්මිවිට, දික්හේන්න, භාවනා මධ්‍යස්ථානයෙහි අනුශාසක අතිරේ පූජනීය මිතලාවේ විනිත ස්වාමීන් වහන්සේට ද පූජනීය ශ්‍රීසියේ කුදාණදස්සන ස්වාමීන් වහන්සේට ද දිද්දේණිය, රණගිරිය අරණ්‍ය සේනාසනාධිවාසි පූජනීය නුවරඑළියේ කුදාණසීල ස්වාමීන් වහන්සේට ද පොල්ගස්මිවිට විපස්සනා භාවනා මධ්‍යස්ථානවාසි පූජ්‍ය පිළියන්දල අතුලසිර ස්වාමීන් වහන්සේට ද මෙම ධර්මදුනමය කුසල බලයෙන් ආයුරාරෝග්‍යසම්පත් භා නිවන්සුව අත්පත් වේවා!

හැදුවැබූ මවුපිය දෙදෙනා වහන්සේටත් සිවුපසයෙන් උපස්ථාන කරන දයකකාරකාදී

සැමටත් විශේෂයෙන් ම මෙම ගුන්ථයේ පරිගණක මුදුණ කටයුතු සිදු කළ පුණුස ශ්‍රී තුෂන්ත තරුණ උපාසක මහතාටත් ධරුමදේශනාව පිටපත් කළ උපේක්ෂා පියරංගිකා මෙණෙවියටත් මනා නිමාවකින් යුතු ව මුදුණ කටයුතු සිදු කළ මංුෂල රාජපක්ෂ උපාසක මහතාටත් ධරුමදනයට දෙක වූ සැමටත් මෙම ධරුමදනමය කුසල කරුමයේ බලයෙන් ධරුමයුන, භාවනායුන වර්ධනය කර ගෙන සුව සේ නිවන්සුව අත්විදිමට ලැබේවා !

මෙම ධරුමදනමය කුසල කරුමය සඳේශවකලෝකයාට ද නිරවාණාවලෝකය පිණිස ම හේතු වේවා !

සායු ! සායු !! සායු !!!

මෙයට,
සසුන් ලැදි,

පූජ්‍ය නාවල ධම්මානන්ද හිමි.

ධම්මාරාම යෝගාගුමය,

උග්ගල්ලොඩ,

ඡම්පහ.

(වෙසක් - 2553)

නමෝ තස්ස හගවතෝ අරහතෝ සම්මාසම්බුද්ධස්ස !!!

භාග්‍යවත් වූ අරහත් වූ සම්මාසම්බුද්ධරජාණන් වහන්සේට
නමස්කාර වේවා !!!

ආසාතපටවිනය සුත්‍රය

“පක්‍රේච්චීමේ ආවුසේය් ආසාතපටවිනයා
යත්ත හික්කුනේ උප්පන්නේය් ආසාතෝ
සබ්බසේය් පටවිනේතබ්බේය්” ති.

ගුද්ධාවන්ත පින්වතුනි, භාග්‍යවත් වූ
අරහත් වූ සම්මාසම්බුද්ධරජාණන්
වහන්සේගේ අග්‍රගාවක සාරිපුත්ත
මහරහතන් වහන්සේ විසින් හික්කුන්
වහන්සේලාට වදුල, පටිසය දුරු කර ගන්නා
ආකාරය පිළිබඳ ව සඳහන් වන ඉතා වටිනා
දේශනාවක් ගුවණය කිරීමට යි, දැන් මේ
පින්වතුන් සුදුනම් ව සිටින්නේ.

පින්වතුනි, බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරලා තිබෙනවා, යම් කෙනෙකුගේ සිතේ පටිසය-කෝර්ඩය ඇති වුණොත් ඒක ඒ තැනැත්තාට අනරථය පිණිස හේතු වන බව. එයින් අනුත්තත් අනරථයක් වෙනවා. ඒ වාගේ ම සිත බලවත් අන්ධකාරයකින් වැසි ගියා වාගේ හොඳක් නරකක් නො පෙනෙන තත්ත්වයට පත් වෙනවා, කියලා. ඉතින් ඒ නීසා සිතේ යම් අයුරකින් පටිසය ඇති වුණොත් එය තේරුම් අරගෙන ඉක්මනට ම එය දුරු කර ගන්නට සි, අප උත්සාහ කළ යුත්තේ. ලෝකයේ සිටින පුද්ගලයින්ගේ නොයෙක් අඩුපාඩුකම් තිබෙනවා. ඒ අඩුපාඩුකම් පෙනෙනකාට සි, පටිසය භටගන්නේ. ඒ අඩුපාඩුකම් මෙනෙහි නො කර ඒ තැනැත්තාගේ සුළු හෝ හොඳක් තිබෙනවා නම්, අන්න ඒ හොඳ ගැන හිත පහත් කර ගෙන හිතේ තිබෙන පටිසය දුරු කර ගන්නා ආකාරය සි, මේ දේශනාවෙන් පැහැදිලි කෙරෙන්නේ. ඒ නීසා මේ දේශනාව අපගේ ජීවිතයට වැදගත් නිතර සිහිපත් කළ යුතු වටිනා

සූත්‍රදේශනාවක්.

සාරිපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ වරක් හිසුළුන් වහන්සේලාට “අැවැත්ති, මහණෙනි” කියලා ආමන්තුණය කරලා, අනතුරු ව මෙසේ වදලා,

“පක්ද්වීමේ ආවුසේය් ආසාතපටවිනයා යත්ත් හිකුණෝ උප්පන්නෝ ආසාතෝ සබඩයේ පටවිනේතබිබෝ.”

යම් කෙනෙකුගේ සිතේ උපන් ආසාතය, පටිසය, කෝධය දුරු කිරීම සඳහා නුවණින් දැකිය යුතු ආකාර පහක් තිබෙනවා. ඒ මොනවා ද?

සාරිපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ පළමුවෙන් පුද්ගලයන්ව කොටස් කරනවා. සමහර කෙනෙක් ඉත්තනවා ඒ අයගේ කායසමාවාර-ඒ කියන්නේ කායික පැවැත්ම, කායික-ක්‍රියා පිරිසිදු තැහැ. ඒවා නරක ඩ. ඒ අය කායික වශයෙන්

අකුසල් කරනවා. වැරදි අඩුපාඩු සහිත දේ කරනවා. එහෙම කෙනාගේ සමහර විට වචනය නොදු සි. වචනය සංවර සි. නොදු වචන යහපත් වචන කථා කරනවා. කාටවත් අනර්ථකර දෙයක් කථා කරන්නේ තැහැ. දුන් බලන්න, අපට සමහරු කරන දේවල් තිසා තරහ යනවා. ‘අදි මේ දේ කළේ?’ කියලා අපි අහනවා නේ ද? ඉතින් ඒ කරන වැරදි තිසා අමනාපය ඇති වෙනවා. නමුත් ඔහුගේ වචනවලින් කාටවත් භාතියක් තැහැ. වචන නොදු සි. මේ පළමුවන පුද්ගල-කොට්ඨාසය සි. එහෙම කෙනා ගැන ඇති වන තෙක්දය දුරු කර ගත යුතු සි.

තවත් කෙනෙක් ඉන්නවා ඔහුගේ වචනය අපිරිසිදු සි. බොරු කියනවා. කේලාම් ආදිය කියනවා. අනුත්ව අනර්ථකර දේවල් කියනවා. නමුත් අනුත්ව හිංසාවක් වන වැරදි දෙයක් කරන්නේ තැහැ. කායසමාවාර නොදු සි. පිරිසිදු සි. සමහර කෙනෙක් ඉන්නවා, පිහියෙන් අතිනවා වාගේ වචන කියනවා. නමුත් ඔහුගේ වැඩ නොදු සි. කාටවත් අනර්ථකර දෙයක් ඔහු

කරන්නේ නැහැ. ඔහු කියන තරක වවන නිසා තමයි, තවත් කෙනෙකුට තරහ යන්නේ. ඔහුගේ ක්‍රියා දෙස බැලුවාත් තරහ ගත යුතු කිසි ම වැඩක් ඔහු කරන්නේ නැහැ. ඒ දෙවැනි පුද්ගල-කොට්ඨාසය සි. එහෙම කෙනා කෙරෙහි ඇති වන කොට්ඨාසයත් දුරු කර ගන්න ඕනෑම.

ර්ලයට තවත් පුද්ගල-කොට්ඨාසයක් ඉන්නවා, ඒ අයගේ වවනත් අසංවර සි; අපිරිසිදු සි. කරන වැඩත් හොඳ නැහැ. ඒවාත් අපිරිසිදු සි. කායසමාවාර වාක්සමාවාර යන දෙක ම අපිරිසිදු සි. නමුත් ඔහුගේ සිතේ කළින් කළට කුසල් සිතක් ඉපදෙන්නට හෝ අවකාශයක් හා සිතේ පහන් බවක් ඇතිවෙනවා. එය පාලියෙන් සඳහන් වෙන්නේ “ලඟති කාලේන කාලං වේතසේය් විවරං වේතසේය් පසාදී” ලෙස සි. ඉදිහිට හෝ යහපත් දෙයක් ගැන සිතෙහි පහන් බව ඇති කර ගන්නා කෙනෙක්. කායික වශයෙන් හෝ වාචික වශයෙන් ඔහුගේ ගත යුත්තක් නැහැ.

අඩුපාඩු සහිත යි. භොඳ දේවල් කරන්නෙත් නැහැ. කියන්නෙත් නැහැ. නමුත් ඉදහිට කුසලයක් ගැන හිතන, සිතෙහි පහන් බව ඇති කර ගන්නා කෙනෙක්. කෙනෙකුට ඔහු ගැනත් තරහ ඇති වෙන්න පුළුවනි. ඔහු ගැන ඇති වෙන තරහත් දුරු කර ගන්නට යිතේ.

සිවුවන පුද්ගල-කොට්ඨාසයට අයත් ඇතැමි කෙනෙකුගේ කායික පැවත්මත් අසංවර යි. වචනයේ පැවත්මත් අසංවර යි. ඔහු ගැන සිහි කළ හැකි කුසලයක් ඇත්තේ නැහැ. ඔහු කළින් කළට කුසල ධර්මයක් පිළිබඳ ව හිත පහන් කර ගන්නා කෙනෙක් නො වෙයි. ඔහුගේ සියලු ම වැඩ අප්‍රසාදනීය යි. සිහි කළ යුතු කිසි ම භොඳක් පේන්නේ නැහැ. එබදු තැනැත්තා කෙරෙහි ඇති වන කොට්ඨාසත් දුරු කර ගන්නට යිතේ.

ර්ලයට පස්වන පුද්ගල-කොට්ඨාසයක් ද සිටිනවා. ඒ අයගේ කායසමාචාරත් බොහෝ ම පිරිසිදු යි. වචනයත් බොහෝ ම පිරිසිදු යි.

කලින් කලට සමථ විද්‍රෝහනා ආදි කුසල ධරුම වැඩීම සඳහා සිතේ අවකාශ සලසා ගන්නා කෙනෙක්. ඒ කියන්නේ ත්‍රිවිධ්‍යවාරයෙන් ම කුසල් කරන යහපත් පුද්ගලයෙක්. එහෙම කෙනා කෙරෙහින් සමහර වේලාවට තරහ ඇති වෙනවාතේ. ඒ තරහවත් දුරු කර ගන්නට ඕනෑම, කියලා සාරිපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ පැහැදිලි කළා. ඒ කියන්නේ, 'කිසි ම කෙනෙක් කෙරෙහි ආසාතයක් ඇති කර ගන්න එක භෞද් නැතු' කියන එක යි, සාරිපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ පැහැදිලි කළේ.

ඉන්පසු උපමා අනුසාරයෙන් පෙන්වනවා ඒ ඒ කෙනා ගැන සිහි කළ යුතු ආකාරය පිළිබඳ ව. පළමුවන පුද්ගලයා කෙබඳ කෙනෙක් ද? ඔහුගේ කායික-ත්‍රියා පිරිසිදු නැහැ. නමුත් වචන භෞද යි. නරක-වචන කථා කරන්නේ නැහැ. තවත් කෙනෙකුට භානිදයක වචන කථා කරන්නේ නැහැ. වාක්සමාවාර පිරිසිදු යි. කායසමාවාර අපිරිසිදු යි. ඒ පුද්ගලයා ගැන තිබෙන තරහව දුරු කර ගත යුත්තේ කෙසේද?

ඡහු ගැන මෙහෙම හිතන්න
කියනවා.

පාංශුකුල-වීවර දරණ හිකුණ් වහන්සේනමක් වීමියක වැඩිම කරනවා. එසේ වැඩිම කරන කොට මේ පාංශුකුලික හිකුණ් වහන්සේට ජේනවා දිරා හිය රේදි-කැබැල්ලක් තිබෙනවා වීවියේ තැනක වැටිලා. මේ ස්වාමීන් වහන්සේ එකවර ම නැමිලා මේ රේදි කැබැල්ල අහුලා ගන්න ඉස්සෙල්ලා කුමක් ද කරන්නේ? වම්පයින් අර රේදි-කැබැල්ල පාගාගෙන දකුණුපයින් එය විකක් එහාට-මෙහාට කරලා බලනවා. ‘මෙහි ගත යුත්තක් තිබෙනවා ද?’ කියලා. අර රේදිකැබැල්ලේ ඉරා ගන්න පුළුවන් කොණක්වත් තිබෙනවා ද කියලා බලනවා. එවිට ඒ හිකුණ් වහන්සේට ජේනවා, එහි හොඳ-කැබැල්ලක් තිබෙනවා. සිවුරකට අණ්ඩයක් දමාගන්න පුළුවන් කැබැල්ලක් තිබෙනවා. ඊට පස්සේ අර ස්වාමීන් වහන්සේ කුමක් ද කරන්නේ? අර හොඳ රේදි කැබැල්ල පමණක් ඉරා ගෙන එය රගෙන යනවා. අරගෙන හිහිල්ලා තමාගේ

අවශ්‍ය කටයුත්ත කර ගන්නවා. අන්න ඒ වාගේ යම් පුද්ගලයෙකුගේ කායසමාචාර අපිරසිදු නමුත් ඒ පුද්ගලයාගේ වාක්සමාචාර පිරසිදු නම් අර අපිරසිදු කායසමාචාර මෙනෙහි කරන්න එපා කියලා වදාලා. ඒ කියන්නේ ඒ පුද්ගලයා තරක වැඩ කරනවා නම් ඔහුගේ තරක වැඩ ගැන හිතන්න යන්න එපා. ඒක මෙනෙහි කරන්න යන්න එපා. ඒක හිතන කොට නේ, තරහ යන්නේ. ඒ නිසා ඔහු කරන තරක වැඩ ගැන හිතන්න යන්න එපා. ඒ වේලාවට කුමක් ද කළ යුත්තේ?

‘ඔහුගේ වචන භෞදිය නේ. යහපත් වචන කරා කරනවා නේ’ කියලා ඒ ගැන හිතන්න කියනවා. ‘මේ පුද්ගලයා කයින් වැරදි කළත් වචනයෙන් වැරදි කරන්නේ නැහැ නේ. මොහුගේ වචන පාවිචිය සූන්දරය නේ. භෞදිය නේ. මොහු කාටවත් වචනයෙන් හිංසා කරන කෙනෙක් නොවයි නේ’ කියලා අර භෞද පැත්ත ගැන හිතන්න කියනවා. අන්න එහෙම හිතලා ඒ පුද්ගලයා ගැන තිබෙන තරහව

දුරු කර ගන්න කියනවා.

රේලගට දෙවැනි පුද්ගලයා කොහොම කෙතෙක් ද? මහුගේ වච්සමාවාර අපිරිසිදු සි. කායසමාවාර පිරිසිදු සි. දෙවැනි පුද්ගලයාගේ වචන හොඳ තැහැ. එනම් අනුත්ව භාතිදයක වචන කියනවා. බේඛවන වචන කියනවා. පරුෂවචන කියනවා. නමුත් කායිකත්‍යා ඉතා ම හොඳ සි. එබදු කෙනා ගැන කොහොම ද තරහව දුරු කර ගන්නේ? එබදු කෙනා ගැන මෙන්න මෙහෙම සි, සිතිය යුත්තේ.

ඒ කෙසේ ද? ඔන්න වතුර පොකුණක් තිබෙනවා. එය පොඩි පොකුණක්. ඒක් සෙවල හැඳිලා. මනුජායයක් එනවා, මහුට හොඳව ම වතුර පිපාස සි. ග්‍රීෂ්ම කාලේ නිසා වතුර රිකක් සොයා ගන්න තැනක් තැහැ. නමුත් අර සෙවල තිබෙන පොකුණේ වතුර තිබෙනවා. කෙනෙකුට තිබෙන පිපාසය ඉවසා ගන්න බැරි වුණහම සෙවල කියලා බලන්නේ තැහැ. බොන්න පුළුවන් වතුර නම් සෙවල රික අයින් කරලා හරි

බොනවා නේ. දැන් වතුර බොන්න අවශ්‍ය ව තිබෙනවා. මෙතන තිබෙන වරද කුමක් ද? සෙවල! එනිසා සෙවල වික කට්ට ගාගන්නේ නැති ව වතුර වික බේවුවා නම්හරි නේ. නේ ද?. සාරීපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ වදාලා, ඉතින් අර මනුෂ්‍යයා කුමක් ද කරන්නේ? වතුරට බැහැලා අන්දෙකෙන් ම අර සෙවල, පෙද-පාසි වික එහාට මෙහාට කරනවා. එහාට මෙහාට කරලා පිරිසිදු වතුර වික පාද ගන්නවා. පිරිසිදු වතුර වික පාද ගෙන ඔහු වතුර බොනවා. ඔහුගේ අවශ්‍යතාව දැන් සම්පූර්ණ යි, නේ. අන්න ඒ වාගේ අර වචන භාඳ නැති නම්ත් කායික පැවතුම් භාඳ පුද්ගලයාගේ තරක වචන ගැන සිහි කරන්න යන්න එහා. ඔහු වචනයෙන් කරන වැරදි ගැන සිහි කරන්නේ නැති ව ඔහු කරන භාඳ දේවල් ගැන යි, සිතිය යුත්තේ. ඔහුගේ අර පිරිසිදු කායසමාචාර ගැන හිතන්න. අන්න ඒ පිරිසිදු කායසමාචාර ගැන හිතන කොට 'ඔහු මෙහෙමත් භාඳ දේවල් කරනවා නේ' කියලා හිතන කොට කුමක් ද වෙන්නේ? අර ඇති වුණු තරහව

දුරු වෙලා යනවා. ඒ කුමයෙනුත් ආසාතය දුරු කර ගත යුතු හි.

රේඛගට තුන්වැනි පුද්ගලයා කෙබඳ කෙනෙක් ද? මහුගේ කායිකක්‍රියාවත් හොඳ නැහැ. කායසමාචාරත් අපිරසිදු හි. වාක්සමාචාරත් අපිරසිදු හි. අන් අයට හිංසා පීඩා වෙන දේවල් කරන්නේ. කථා කරන වචනත් බොහෝ ම අසංවර හි. සූදුසූ නැහැ. ඉතින්, සිත පහදවා ගන්න කාරණයක් ජේන්නේ නැහැ නේ. ඒ ව්‍යුණත් කලාතුරකින් නමුත් මේ මනුෂ්‍යයා කුසල දහමක් ගැන සිත පහන් කර ගන්නා කෙනෙක්. එබඳ තැනැත්තා ගැනත් කොංඩය දුරු කර ගත යුත්තේ කෙසේ ද?

බලන්න, සාරිපුත්ත මහරහතන් වහන්සේගේ උපමාවල අගය. අර පාංශුකුලික හික්ෂුන් වහන්සේ වීරියේ වැටිලා තිබෙන දිරා ගිය රෙදිකඩින් ගන්න පුළුවන් කෑල්ල ඉරා ගන්නවා වාගේ හොඳ පැත්ත සිහි කරන්න කියලා වදාලා, පළමුවන උපමාවහි දී. දෙවන උපමාවහි දී වදාලා, අර සෙවල හැඳිලා තිබෙන පොකුණෙන්

වතුර බොන මනුෂයයා සෙවල එහාට
 මෙහාට කරලා පිරිසිදු වතුර පාදා ගෙන
 වතුර බොනවා වාගේ හොඳ රික වෙන් කර
 ගන්න ඕනෑම කියලා. තුන්වන උපමාවෙන්
 පවසන්නේ රීටත් වඩා දුෂ්කර දෙයක්.
 කුමක් ද රීට හේතුව? තුන්වන පුද්ගලයාගේ
 සිහි කරන්න තිබෙන්නෙත් බොහෝ ම
 ස්වල්ප දෙයක් නේ. කායිකක්‍රියා සිහි
 කරන්නත් බැහැ. තරහ යනවා. වාචසිකක්‍රියා
 සිහි කරන්නත් බැහැ. වාක්සමාවාරයත්
 හොඳ තැහැ. සිහි කළ හැකි එක ම දෙය
 කුමක් ද? 'මේ තැනැත්තා කලාතුරකින්
 නමුත් කුසල ධර්මයන් පිළිබඳ ව සිත පහන්
 කර ගන්නා කෙනෙක් නේ' කියන කාරණය
 පමණ යි. ඒ සඳහා මෙම උපමාව වදුලා දැඩි
 ග්‍රීෂ්ම කාලේ වතුර පිපාසාවෙන් එන
 මනුෂයයෙක් ඉන්නවා. ඒ මනුෂයයාට වතුර
 තිබෙන තැනක් හොයා ගන්න ලැබෙන්නේ
 තැහැ. නමුත් සැහෙන දුරක් එනවා වතුර
 විකක් තැති ව. බලන බලන සැම තැන ම
 වතුර තැහැ. නමුත් එක ම තැනක
 වතුර විකක් ජේනවා. කෙබඳ තැනක ද?

මඩ සහිත පාරක හරක් ගමන් කරන කොට
 හරක්කුරය එරුණු තැනක අර හරක්කුරය
 එරිමෙන් සැදුණු වළට වතුර පිරිලා
 තිබෙනවා. දුන් එතැන විතර යි, වතුර විකක්
 තිබෙන්නේ. පිපාසාව වැඩි නම්, කුමක් දී
 කරන්න වෙන්නේ?. එතැනින් හර වතුර
 විකක් බොන්න වෙනවා නේ. ඊළගට මේ
 මනුෂ්‍යයා කුමක් දී කරන්නේ? භාජනයක්
 දළා අර හරක්කුරය එරුණු වෙළන් වතුර
 ගන්න ගියෙන් වතුර වික කැලැත්තෙනවා.
 ඒ නිසා මේ මනුෂ්‍යයා කරන්නේ
 සතෙක් වතුර බොන්නා වාගේ බිම
 දණගහගෙන වතුර වළට මුහුණ ලං
 කරනවා. එහෙම කරලා කටින් වතුර වික
 බොනවා.

සාරිපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ
 මෙබදු දුෂ්කර උපමාවක් වදුලේ කුමක්
 නිසා දී? කායසමාචාරත් අපිරිසිදු
 වාක්සමාචාරත් අපිරිසිදු මනුෂ්‍යයාගේ
 හොඳක් සිහි කරන්න අමාරුයි නේ. මහු
 ගැන සිතන්න තිබෙන්නේ ස්වල්ප ගුණයක්
 පමණ යි. ඒ කුමක් දී? 'මහු කලාතුරකින්

නමුත් කුසල ධර්මයන් ගැන සිත පහන් කර ගන්නා කෙනෙක් තේ” කියලා ඒ හොඳ ගැන සිතීම සි. ඔහුගේ නරක එකක්වත් ඒ වේලාවට සිතන්න හොඳ නැහැ. කයින් හෝ වචනයෙන් ඔහුගෙන් වෙන වැරදි සියල්ල ම අමතක කරලා දනවා. ඒවා එකක්වත් මෙනෙහි කරන්නේ නැහැ. මෙහු කලාතුරකින් නමුත් කුසල ධර්මයන් ගැන සිත පහන් කර ගන්නවා තේ” කියලා ඒ හොඳ පමණක් සිහි කරනවා. එවිට ඒ පුද්ගලයා ගැනත් අප්‍රසාදය අමනාපය දුරු කරලා තොට්ධය නැති කර ගන්න පහසු සි.

- රළයට හතරවැනි පුද්ගලයා ගැන සිතන්න කිසි ම හොඳ දෙයක් නැහැ. ඔහුගේ ක්‍රියාවත් හොඳ නැහැ. කථාවත් හොඳ නැහැ. ඒ වාගේ ම ඔහු කලාතුරකින්වත් කුසල ධර්මයන් ගැන සිත පහන් කර ගන්නා කෙනෙක් නො වෙයි. ඒ නිසා ඔහු ගැන ඇති වන අප්‍රසාදය අමනාපය දුරු කර ගන්නේ කෙසේ ද? සාරිපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ තවත් වටිනා උපමාවක් ඒ සඳහා පැහැදිලි කළා.

ඒ කෙසේ ද? ලෙඩින් පෙලෙන ඉතා ම දුකට පත් වුණු දැඩි සේ ගිලන් වුණු මනුෂ්‍යයෙක් ඔන්න දුර මාරුගයක් දිගේ එනවා. ඒ මනුෂ්‍යයා පසු කර ගෙන පැමිණි ගමත් ඉතා ඇත යි. රේඛට ඉදිරියට හමු වන ගමත් තව බොහෝ ම ඇති න් තිබෙන්නේ. දෙපැත්තෙන් ම ගමකට තිබෙන දුර ඉතා වැඩි යි. ඒ අතරමැද මහාකැලී පුද්ගලයක් තිබෙන්නේ. දැන් මේ මනුෂ්‍යයාගේ ජීවිතය හරි ම අනතුරක තිබෙන්නේ. ආපසු හැරිලා පසු කර ගෙන පැමිණි ගමට යන්නත් ඉදිරියට තිබෙන ගම හමුවෙන්නත් තව බොහෝ දුර යන්න යිනේ. මේ මනුෂ්‍යයා හොඳට ම අසනීපෙන් ඉන්නේ. දුකින් පිඩාවෙන් ඉන්නේ. මේ මනුෂ්‍යයාට දැන් කුමක් ද වෙන්නේ? සුදුසු ආහාර නො ලැබුණෙන් සුදුසු බෙහෙත් නො ලැබුණෙන් සුදුසු උපස්ථායකයෙකු නො ලැබුණෙන් මේ මනුෂ්‍යයා අතරමග මරණයට පත් වෙනවා. එබදු මනුෂ්‍යයෙකුව මේ පින්වතුන්ට දකින්නට ලැබුණෙන් කුමක් ද හිතෙන්නේ?

හරි ම අනුකම්පාවක් ඇති වෙනවා නේ ද? 'අනේ' මේ මනුෂ්‍යයාට බෙහෙත් ටිකක් අරන් දෙන්න කෙනෙක් ඉන්නවා නම් හොඳයි. ආහාර ටිකක් දෙන්න කෙනෙක් ඉන්නවා නම් හොඳයි. උපස්ථායකයෙක් ඉන්නවා නම් හොඳයි. මේ මනුෂ්‍යයාට ර්ලග ගමට කැදවා ගෙන යන්න කෙනෙක් ඉන්නවා නම් හොඳයි' කියා හිතෙනවා නේ ද? (බොහෝදෙනෙක් ඔහොම හිතනවා. නමුත් ඒක කරන්න ඉදිරිපත් වෙන අය අඩු යි. කැම ටිකක්වත් දෙන්න ඉදිරිපත් වන අය අඩු යි. එහෙම කෙනෙකු දුටුවහම වටපිට බලලා 'කෝ කවුරුවත් තැති ද මේ මනුෂ්‍යයාට වතුර ටිකක්වත් දෙන්න? මෙහෙම ලෙඩිඩුන්ව මග දූලා යනවා ද?' කියලා අහනවා. නමුත් තමා එයට ඉදිරිපත් වෙන්නේ තැහැ.)"

මෙහි දී සාරිපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ සඳහන් කරනවා, අර වාගේ අසරණ වුණු කෙනෙක් දුටුවහම කරුණා සිතක් නේ, පහළ කර ගන්නේ. අන්න ඒ වාගේ, සිතින් කයින් වචනයෙන් කියන

තිදෙරින් ම අකුසල් කරන, සිහි කටයුතු කිසි ම ගුණයක් තැති කෙනෙකු දුටුවහම ඔහු ගැන අනුකම්පාවක් උපදවා ගන්න කියලා. කුමක් ද රේට හේතුව? මේ තැනැත්තා මෙලෙස කර ගන්නා අකුසල් නිසා දුගතියකට යි, යන්න සිද්ධ වෙන්නේ. මේ තැනැත්තා සිදු කර ගන්නා කායදුෂ්චරිත, වාග්දුෂ්චරිත, මනෝදුෂ්චරිත ආදිය නිසා මේ තැනැත්තාට දුගතියට යි, යන්න සිද්ධ වෙන්නේ. ඉතින් දුගතියට යන කෙනෙක් දුටුවෙන් එහෙම ‘අනේ! මේ තැනැත්තා අපායට යි, යන්නේ අපායට ම පලයන්’ කියලා හිතන එක නො වෙයි, කළ යුත්තේ. කුමක් ද සිතිය යුත්තේ? ‘අනේ! මේ තැනැත්තා කායදුෂ්චරිත දුරු කරලා කායසුචරිත පුරුදු කරනවා නම් කොපමණ හොඳ ද? වාග්දුෂ්චරිත දුරු කරලා වාක්සුචරිත පුරුදු කරනවා නම් කොපමණ හොඳ ද?. මනෝදුෂ්චරිත දුරු කරලා මනෝසුචරිත පුරුදු කරනවා නම් කොපමණ හොඳ ද? තැති නම්, මේ

තැනැත්තාට වෙන්නේ මරණින් පසු අපායට දුගතියට යන්න සි' කියලා කරුණා සිතක් ඇති කර ගැනීම සි, කළ යුත්තේ. ඒ කරුණා සිත නිසා කුමක් ද වෙන්නේ? අන්න අර පටිසය-ආසාතය දුරු වෙලා යනවා. සිහි කටයුතු කිසි ම ගුණයක් නැති පුද්ගලයා සම්බන්ධයෙනුත් මෙලෙසින් සිතා පටිසය දුරු කර ගන්න, කියලා සාරිපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ වදාලා.

ර්ලයට පැහැදිලි කළා, පස්වන පුද්ගල-කාචියාසය පිළිබඳ ව ඒ කෙසේ ද? කායසමාචාරත් බොහෝ ම පිරිසිදු, වාක්සමාචාරත් බොහෝ ම පිරිසිදු ඒ වාගේ ම කළින් කළට සමථ-විද්‍රෑශනා ආදි කුසල ධර්මයන්හි යෙදෙන කෙනෙක් සිටිනවා. එහෙම උතුමෙකු සම්බන්ධයෙන් සිතේ අපසාදයක් ඇති වුණෙන්ත් එහෙම එය දුරු කර ගන්නේ කෙසේ ද? සාරිපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ උපමාචක් වදාලා.

එන්න, ඩොඩ පොකුණක් තිබෙනවා. ඒ පොකුණේ තිබෙන්නේ පිරිසිදු ම වතුර. සිතල වතුර. ඒ පොකුණට බහින්න රමණිය

තොටුපළවල් තිබෙනවා. පඩිපේෂී හදලා තිබෙනවා. කිසි ම අපහසුවක් නැති ව පොකුණට බහින්න පුළුවනි. පොකුණ වට්ටී අලභිකාර මල්ගස්, පලතුරුගස් හොඳ හෙවත තිබෙන ගස් හිටවලා තිබෙනවා. හරි ම සිතල පරිසරයක්. මනුෂ්‍යයෙක් එනවා, ඇත් පලාතක සිට. ඒ මනුෂ්‍යයා දචස් ගණනකින් නාලා නැහැ. දචසකින් දෙකකින් හරියට පිරිසිදු වතුර රිකක් බේලා නැහැ. ඉතින් මේ මනුෂ්‍යයා දිය නාගෙන වතුර රිකක් බොත්ත තැනක් සෞයමින් එන්නේ. එවිට ම මේ මනුෂ්‍යයාට හමු වෙනවා, මේ අලභිකාර පොකුණ. දැන් මේ මනුෂ්‍යයා කුමක් ද කරන්නේ? අර පොකුණට බැහැලා නාලා, පිනලා ඇති තරම් වතුර බේලා පොකුණ ලැය සිසිල් ගහක් යට ඇලවෙලා නිද ගන්නවා. අන්ත ඒ වාගේ, කයින්, වචනයෙන්, සිතින් කියන තිදේරින් ම කුසල් කරන කෙනෙක් සම්බන්ධයෙන් හිතන්ත බොහෝ හොඳ තිබෙනවා නේ. ඒක සි, අර උපමාවෙන් සාරිපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ පෙන්වා දුන්නේ. දචස් ගණනක් නාලා නැති

ශ්‍රීජ්‍යමයෙන් පිඩා විදින, අවුරසින් පිඩා විදින, පිපාසිත මනුෂ්‍යයෙකුට අවශ්‍ය ඒ ශ්‍රීජ්‍යමය නිවා ගන්න තේ. අන්න ඒ වාගේ, හොඳ කෙනෙක් සම්බන්ධයෙන් පටිසය දුරු කර ගන්නට නම්, ඔහුගේ බොහෝ හොඳ දේවල් තිබෙනවා, සිහි කරන්නට. ඔහුගේ කායසමාචාර ගැනත් සතුටින් හිතන්න පූජාවනි. ඒවාත් බොහෝ ම පිරිසිදු යි. සිල්වත් කෙනෙක්. ධර්මික කෙනෙක්. ධර්මානුකුල ව පිළිවෙත් පූරන කෙනෙක්. ර්මාගට වාක්සමාචාරත් බොහෝ ම හොඳ යි. වචනය සංවර යි. බොරු කීම්, කේලාම් කීම්, පරුෂවචන කීම් ආදියක් කරන්නේ නැහැ. වචනයත් බොහෝ ම සංවර යි. ඒ ගැනත් හිතලා සතුටු වෙන්න පූජාවනි. ඒ වාගේ ම ඔහු සමථ-විද්‍යාගතා ආදි කුසල ධර්මයන්හි යෙදෙන කෙනෙක්. ඒ ගැනත් හිතලා සතුටු වෙන්න පූජාවනි. ඒ ආකාරයට සිහි කළ හැකි සැම හොඳක් ම ගුණයක් ම සිහි කරමින් අර සිතේ ඇති වුණු පටිසය දුරු කර ගන්නට ඕනෑම්. මෙහි දී සඳහන් වෙනවා, “සමන්තපාසාදිකං ආවුසේය් පූග්ගලං ආගම්ම විත්තං පසිදති” යනුවෙන්.

මේ පස්වන පුද්ගලයාගේ සැම පැත්තක් ම සිහි කරන්න පුළුවනි. ඔහු ‘සමන්තපාසාදික’ යි. රහතන් වහන්සේනමක් වාගේ උතු මන් වහන්සේනමක් ‘සමන්තපාසාදික’ යි. හැම අතින් ම පහදින්න යුතු උතුමන් වහන්සේනමක්. අන්න එබදු කෙනෙකු සමබන්ධයෙන් හිතන්න පුළුවන් සැම හොඳක් ගැන ම හිතලා අර කෝධය, පටිසය දුරු කර ගන්න ඕනෑම.

සාරිපුත්ත මහරහතන් වහන්සේ වදාලා, “අයුෂ්මතුනි, මේ ආකාර පහ අනුව සිතමින් සිතේ උපන්නා වූ ආසාතය-පටිසය දුරු කර ගන්නට ඕනෑම. එවිට සියලු ආකාරයෙන් ම පටිසය දුරු කර ගන්නට පුළුවන් වෙනවා” ය කියලා. අපට ඇතැම් වේලාවට යම් යම් අඩුපාඩුකම් සහිත පුද්ගලයන්ව හමු වෙනවා. ඇසුරු කරන්න වෙනවා. ඒ අයගේ අඩුපාඩු ගැන අපට කථා කරන්න වෙනවා. එසේ වුවත් අප ඉක්මනින් ම ඒවා අපේ සිත්වලින් බැහැර කරලා කුසල ධර්මයන් තුළ ම අපේ සිත

පිහිටුවා ගන්නට ඔහෙ. ඒ අඩුපාඩුකම් සිහි කරමින් සිතේ පටිසය ඇති වුණෙන් එයින් අලාභය සිද්ධ වෙන්නේ තමන්ට ම යි. අන්න ඒ නිසා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාලා,

“අනත්ථනනෝ දෝසෝ
 දෝසෝ විත්තප්පකෝපනෝ,
 හයමන්තරතෝ ජාතං
 තං ජනෝ නාවබූජ්ජ්ජති,
 දුටියෝ අත්ථං න ජානාති
 දුටියෝ ධම්මං න පස්සති,
 අන්ධන්තමං තද හෝති
 යං දෝසෝ සහතෝ නරං.”

යනුවෙන්. “අනත්ථනනෝ දෝසෝ...” ද්වේෂය, කොඩය අනරථයක් ම යි, ඇති කරන්නේ. “දෝසෝ විත්තප්පකෝපනෝ..” මේ ද්වේෂය නිසා සිත කුපිත වෙනවා. ඒ කියන්නේ සිත කිළුටු වෙනවා. “හයමන්තරතෝ ජාතං-තං ජනෝ නාවබූජ්ජ්ජති” මේ කොඩය කියලා

කියන්නේ තමන් තුළ ම හටගත්ත විශාල බියක් කියන එක බොහෝදෙනා වටහා ගන්නේ නැහැ. දැන් බලන්න, කළින් සඳහන් කරපු අර කථාවේ දී මියගිය තරුණ මණමාලයා, මණමාලිය කෙරෙහි ඇති කර ගත් ආසාතය නිසා තමා ම තමාට ම වෙඩි තබාගෙන ජීවිතය නැති කර ගත්තා. ඒ ආසාතය නිසා වැඩියෙන් භානි සිද්ධ වුණේ කාට ද? ඔහුට ම යි, නේ. අන්න බලන්න ඒ කෝධය කියන එක ඔහුට ම බියක් නපුරක් වුණු ආකාරය. ඒ කෝධය ඔහුට දුරෙනියට ම අරගෙන ගියා. “දුටියෝ අත්ථිං න ජානාති..” ද්වේෂයෙන් යට වුණු කෙනා භොඳ, නරක දෙක දන්නේ නැ. යහපත හඳුනන්නේ නැහැ. “දුටියෝ ධමමං න පස්සති...” ද්වේෂයෙන් සිත යට වුණු කෙනාට ධර්මය පෙනෙන්නෙන් නැහැ. “අන්ධන්තමං තද හෝති-යං දේශේෂෝ සහතේ නරං...” යම් කෙනෙකුගේ සිත ද්වේෂයෙන් යට වෙලා ගියෙන් ඒ තැනැත්තාගේ සිත මහාඅන්ධකාරයකින් වැසි ගියා වාගේ ය, කියලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දේශනා කළා.

ඒ නිසා අප තබන තබන පියවරක් පාසා
 සැම විට ම උත්සාහ කළ යුත්තේ රාග,
 ද්වේෂ, මෝහ කියන මේ අනර්ථ කර සියලු
 ක්ලේං ධර්ම අපගේ සන්තානවලින් බැහැර
 කරගන්නට යි. මේ පින්වතුන් මෙතෙක්
 වේලා ධර්මග්‍රෑවණය කළේත් අන් කාරණයක්
 සඳහා නො වෙයි, අනාදීමත් කාලයක සිට
 සිතේ බැසගෙන පවතින රාග, ද්වේෂ, මෝහ
 ආදි ක්ලේංයන් ගක්ති පමණින් හෝ දුරු
 කර ගෙන මතු අනාගත කාලයෙහි සකල
 ක්ලේංයන් හිතෙන් දුරු කරමින් සියලු බුදු,
 පසේබුදු, මහරහතන් වහන්සේලා නිවී
 සැනසී පැමිණ වදුල ගාන්ත-සුඛ ලක්ෂණ
 අජරාමර සඩ්බ්‍රූන් උතුම් නිරවාණ ගාන්තිය
 සාක්ෂාත් කර ගැනීමේ අපේක්ෂාවෙන්
 යුතු ව යි. ඒ නිසා මෙතෙක් වේලා ජනිත කර
 ගත්තා වූ ඒ සියලු ප්‍රණාධර්මයන් ඒ උතුම් වූ
 අජරාමර සඩ්බ්‍රූන් උතුම් නිරවාණ ගාන්තිය
 නො පමා ව සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා ම
 හේතු වේවා! කියා ප්‍රාර්ථනා කර ගනිමු.

සායු ! සායු !! සායු !!!

ඝරමදනය සඳහා දයකත්වය

පින්වත් පුණු ශ්‍රී තුමන්ත උපාසක මහතා විසින් කලාණම්තුයන් වහන්සේලාට සෙන් පැනීම පිණිස හා තමාට නිරවාණාවබෝධය පිණිස,

පින්වත් N.W. නිශ්චාත මහතා සහ මනේහාර කුලරත්න මහත්මිය විසින් තමාට ඝරමාවබෝධය පිණිස,

පින්වත් සනත් කොඩිතුවක්කු උපාසක මහතා විසින් අභාවප්‍රාප්ත දෙමුවුපියන්ට පුණුණුමෝදනා කිරීම පිණිස හා තමාට ඝරමාවබෝධය පිණිස,

පින්වත් සෙනෙවිරත්න උපාසිකා මාතාව විසින් අභාවප්‍රාප්ත වන්දසේන පියාණන්ට පුණුණුනුමෝදනා කිරීම පිණිස හා තමාට ඝරමාවබෝධය පිණිස,

පින්වත් බන්දල පෙරේරා උපාසක මහතා විසින් තමාට ඝරමාවබෝධය පිණිස,

පින්වත් කමලා කුලරත්න උපාසිකා මාතාව විසින් අභාවප්‍රාප්ත දෙමුවුපියන්ට පුණුණුනුමෝදනා කිරීම පිණිස සහ තමාට ඝරමාවබෝධය පිණිස,

අලවිව, වළකුණුරේ පින්වත් සෝමා හේරත් උපාසිකා මාතාව විසින් අභාවප්‍රාප්ත ස්වාමිපුරුෂයා වන ල. B. හේරත් උපාසක මහතාට පුණුණුනුමෝදනා කිරීම පිණිස හා තමාට ඝරමාවබෝධය පිණිස,

පින්වත් විද්‍යා අබේකෝන් මහතා සහ ප්‍රිතිමා විජේසුන්දර මහත්මිය විසින් තමන්ට වහා වතුරාරුයසතා අවබෝධ වීම පිණිස,

පින්වත් මංත්‍රල රාජපක්ෂ උපාසක මහතා සහ ග්‍යාමලි ජයතිලක මහත්මිය විසින් කලාණම්තුයන් වහන්සේලාට සහ දෙමුවුපියන්ට සෙන් පැනීම පිණිස හා තමන්ට ඝරමාවබෝධය පිණිස,

පින්වත් උපේක්ෂා පියරංගිකා මෙණෙවිය විසින් දෙමුවූපියන්ට සෙත් පැනීම පිණිස හා තමාට වහා වතුරාරයසත්‍යය අවබෝධ කර ගැනීම පිණිස,

පින්වත් E. A. ද්‍යානන්ද උපාසක මහතා, ගාමිණී රෝහණ උපාසක මහතා හා විනිතා රංජනී උපාසිකා මාතාව විසින් අභාවප්‍රාප්ත තම පියවරැන්ට පුණ්‍යානුමෝදනා කිරීම පිණිස හා තමන්ට ධර්මාවබෝධය පිණිස,

වලකුණුරේ පින්වත් W. A. ජයසිංහ උපාසක මහතා විසින් අභාවප්‍රාප්ත දෙමුවූපියන්ට පුණ්‍යානුමෝදනා කිරීම පිණිස හා තමාට ධර්මාවබෝධය පිණිස,

දෙශිවල පින්වත් S. මහවැව උපාසිකා මාතාව විසින් තමාට ධර්මාවබෝධය පිණිස,

පින්වත් පතිරණ උපාසිකා මාතාව විසින් අභාවප්‍රාප්ත යුතින්ට පුණ්‍යානුමෝදනා කිරීම පිණිස හා තමාට ධර්මාවබෝධය පිණිස,

පින්වත් B. L. ඇගිනේන්නා උපාසිකා මාතාව විසින් අභාවප්‍රාප්ත යුතින්ට පුණ්‍යානුමෝදනා කිරීම පිණිස හා තමාට ධර්මාවබෝධය පිණිස,

මාතම්මන පින්වත් සිරියාවනී දසනායක උපාසිකා මාතාව විසින් අභාවප්‍රාප්ත දෙමුවූපියන්ට පුණ්‍යානුමෝදනා කිරීම පිණිස හා තමාට ධර්මාවබෝධය පිණිස,

කෙහෙල්බද්දර, නාගස්මැන්චියේ පදිංචි ව සිට අභාවප්‍රාප්ත වූ සේනානී දීප්තිකා හෙටිට්‍යාර්ථි තරුණ දීයණියට පුණ්‍යානුමෝදනා කිරීම පිණිස ද්‍යාබර පියාණන්, මැණියන් සහ සහේදර සහේදරියන් විසින්,

මෙම ධර්මදනය සිදු කරන ලදී.

**සඩ්බිඩ්නං ධම්මලදනං පීනාති ...
(සියලු දහයන් අතරින් ධර්මදනය උතුම වේ.)**

මහාකම්මටියානාවරිය අතිපූජනීය නා උයනේ අරියධම්ම ස්වාමීණුයන් වහන්සේගේ සහ තවත් දේශකයන් වහන්සේලාගේ පටිගත කරන ලද ධර්මදේශනා **MP3 CD** තැරී (ධර්මදනයක් වශයෙන්) දුන් ඔබත් ශ්‍රී සඳ්ධරම සංසදය වෙතින් ලබා ගත හැකි ය.

අංකය	Video CDs
VC-001	නා උයන අරණා සේනාසන වාරිකාව හා ධර්මසාකච්චාව
VC-002	කිරිසන් අපායේ දුක
MP3 CDs	
MC-001	'සදහම් සයුර' ධර්මදේශනා කාණ්ඩ අංක 01
MC-002	'සදහම් සයුර' ධර්මදේශනා කාණ්ඩ අංක 02
MC-003	'සදහම් සයුර' ධර්මදේශනා කාණ්ඩ අංක 03
MC-004	'සදහම් සයුර' ධර්මදේශනා කාණ්ඩ අංක 04

ශ්‍රී සඳ්ධරම සංසදය මගින් ධර්මදනය පිණුස නොමිලයේ ලබාදෙන මෙම ධර්මදේශනා **CD** තැරී ලබා ගැනීම සඳහා ඔබගේ තම, ලිපිනය, දුරකථන අංකය, විද්‍යුත් තැපෑල (E-mail) සහ අවශ්‍ය **CD** තැබීයේ අංකය ආදි විස්තර, රු. 30/= තැපෑල් මුද්දර සහිත ව පහත ලිපිනයට යොමු කරන්න.

ධර්මදේශනා CD තැරී
ශ්‍රී සඳ්ධරම සංසදය
ධම්මාරාම යෝගාග්‍රමය,
රසියාදෙළව,
ලශේගල්බොඩ,
ගම්පහ.

- එක්වරකට ඉල්ලුම් කළ හැක්කේ එක් **CD** තැටියක් පමණක් බව කරුණාවත් සලකන්න. මෙම සියලු ම ධර්මදේශනා ධර්මදානය පිණිස නොමිලයේ ලබා දෙන අතර කිසි ම දේශනාවක් හෝ ප්‍රකාශනයක් පිටපත් කර (**copy**) විකිණීම සපුරා තහනම් වේ. ධර්මදානය පිණිස නොමිලයේ බෙදාහැරීමට අවසර ඇති.
- එසේ ම ඔබ විසින් ඉල්ලුම් කරන ලද **CD** තැටි මාසයක් ඇතුළත ඔබට නො ලැබුණි නම් කරුණාකර E-mail හෝ දුරකථනය මගින් විමසන්න. Tel: **071-4417813**

තෙරුවන් සරණයි !

පුණා ශ්‍රී තුෂන්ත
ශ්‍රී සද්ධරම සංසදය

විමසීම

Tel : 071-4417813

Web : www.sadaham.net

E-mail : info@sadaham.net

බ්‍රේලදහා විෂිෂ නි.

අගිපුරතීය හා උයන් අරියධිමු ස්වාමිඝායන් වහන්සේගේ
ධිරුම්දැනු අභ්‍යන්තර පටිගෙ කරන ලද ටිරුම්දැනු යහ
ශ්‍රී සඳ්ධර්ම සංස්දාය මිශ්‍ර ප්‍රකාශන දායුලුවත්

www.sadaham.net

යන වෙති අධිවිය මිස්සේ ලබා ගත පැකි ය.



ප්‍රකාශනය

ශ්‍රී සඳ්ධර්ම සංස්දාය

ධිම්මාරාම ගෝගානුමය

රජිස්‍යාදෙළත්ව, උග්‍රල්‍රේබාධ, ගම්පහ.

විමර්ශන : 071-4417813

වෙති අධිවිය: www.sadaham.net

වෙති අධිවිය සඳහා දෙකත්වය

e-Artefacts Technologies

305/5, Hansagiri Road, Gampaha.

Tel: 077-3021777, 071-4417813

Web: www.eartefacts.com

