

අන්වේෂණා

'අන්වේෂණා' පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පශ්චාත් උපාධි ආයතනය මගින් වාර්ෂිකව පළ කෙරෙන සවිද්වත් සමාලෝචිත ශාස්ත්‍රීය සංග්‍රහයයි. 1999 වර්ෂයේ පළමු වරට ප්‍රකාශයට පත් කළ 'අන්වේෂණා', එදා සිට අද දක්වා බුදුසමය සහ තදනුබද්ධ විෂයයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ලිපි පළ කිරීමෙන් විෂයකෂේත්‍රයෙහි ගුණාත්මක ප්‍රගතියට සාධනීයව දායක වී ඇත.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයීය
පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පශ්චාත් උපාධි ආයතනයේ
ශාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය

6 වන වෙළුම - 2016
මහාචාර්ය අසංග කිලකරත්න උපහාර අංකය

උපදේශක සංස්කාරක
මහාචාර්ය පූජ්‍ය කොටපිටියේ රාහුල හිමි

සංස්කාරකවරු
රච්චේ පද්මසිරි හිමි
මිරිස්වත්තේ විමලඤාණ හිමි

පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයන පශ්චාත් උපාධි ආයතනය
අංක 113, දුටුගැමුණු වීදිය, කොහුවල

මුද්‍රණය
ස්මාර්ට් ප්‍රින්ට් සොලියුෂන්ස් සෙන්ටර්
444/3B,
පිටිපන දකුණ,
හෝමාගම.

පතඤ්ජලී මහාභාෂ්‍යයෙහි කී පරිදි පාරිභාෂික ශබ්ද නිර්මාණය කිරීමේ පරමාර්ථය සංකේෂපය යි.¹ පාණිනීන් විසින් අෂ්ටාධ්‍යායියෙහි භාවිත කළ පාරිභාෂික ශබ්ද පතඤ්ජලී විසින් වර්ග දෙකකට බෙදා දක්වා ඇත.

i. අකෘත්‍රිම සංඥා - වි, ධි වැනි යෙදුම්

ii. කෘත්‍රිම සංඥා - අව්‍යය, ප්‍රාතිපදික, සර්වනාම වැනි යෙදුම්

අන්වේෂණා - 2016 (මහාචාර්ය අසංග කිලකරත්න උපහාර අංකය)
සංස්. රථවේ පද්මසිරි හිමි, මිරිස්වත්තේ විමලඤාණ හිමි, පාලි හා
බෞද්ධ අධ්‍යයන පශ්චාත් උපාධි ආයතනය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

ශබ්ද විචාරය හා සම්බන්ධ පාලි පාරිභාෂික
ශබ්ද පිළිබඳ විමසුමක්
මැදගම්පිටියේ විජිත ධම්ම හිමි

හැඳින්වීම

නිශ්චිත වූ විෂයයක් තුළ ව්‍යවහාර වන ශබ්ද සමූහවල ඒ විෂය හා බැඳී ඇති පාරිභාෂික ශබ්දමාලාව සේ සැලකේ. ව්‍යාකරණය, දර්ශනය, මනෝවිද්‍යාව, වෛද්‍ය විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව වැනි විෂය ක්ෂේත්‍රවලට අදාළ ග්‍රන්ථ පරිශීලනය කිරීමේ දී ඒවාට ආවේණික වූ වචන පිළිබඳ පරිචයක් ඇති කරගැනීම අනිවාර්ය වූවකි. එසේ නොමැති ව එම විෂයය හදාළ නොහැකි බැවිනි. නිශ්චිත විෂයක් සඳහා නිර්මාණය වී ඇති මෙවැනි ශබ්ද සමූහ එම විෂයයේ භාෂාව වෙයි.

පහසුකම් ලැබීමේ මෙම වර්ගීකරණය පාලි ව්‍යාකරණයට අදාළ පාරිභාෂික ශබ්ද කෙරෙහි ද ආදේශ කළ හැකිය. ඒ අනුව දීඝ, රජ්ඝ, නිශ්ශ්භික වැනි යෙදුම් අකෘත්‍රිම කොටසට අයත් වේ. කෘත්‍රිම කොටසට වැටෙන පාරිභාෂික ශබ්ද සීමා සහිත ය. නාම වර්තැගීමේ ශබ්ද පන්ති වෙන් කිරීම සඳහා සම්පාදිත කඩ, ල, ප වැනි සංඥාවන් මෙම කොටසට අයත් වේ. ස්ත්‍රී ලිංග ඊකාරාන්ත උභකාරාන්ත ශබ්ද හැඟවීම පිණිස කවචායන සම්ප්‍රදායෙහි වෙසෙසින් ම රූපසිද්ධියෙහි පැහැදිලි ව විස්තර වන නදී² යන සංඥාව මේ ගණයේ විශේෂ පාරිභාෂික ශබ්දයකි. එහෙත් එම සංඥාව මොග්ගල්ලායන සම්ප්‍රදායෙහි සඳහන් නොවන බව ද මෙහි දී විශේෂයෙන් සඳහන් කළ යුතුය.

පාලි ව්‍යාකරණ සාහිත්‍යයෙහි ඉතා සුවිසල් නිර්මාණ දෙකක් වන මුඛමන්තදීපනිය හා සද්දනීතිය මේ පිළිබඳ වර්ගීකරණ ඉදිරිපත් කර ඇත. මුඛමන්තදීපනිය සංඥාවන් වර්ග තුනක් යටතේ සංග්‍රහ කරයි.³

- i) අනුසාරි සඤ්ඤා (අර්ථයට අනුගත වූ අකාර වැනි පාරිභාෂික ශබ්ද)
- ii) සක සඤ්ඤා (ස්වකීය සම්ප්‍රදායට අයත් වශ්ග වැනි පාරිභාෂික ශබ්ද)
- iii) පර සඤ්ඤා (අන්‍ය සම්ප්‍රදායවලට වෙසෙසින්ම සංස්කෘතයට අයත් සෝභ වැනි පාරිභාෂික ශබ්ද)

සද්දනීතිය⁴ සඳහන් කර ඇති ආකාරයට සඤ්ඤා වර්ග දෙකක් පාලි ව්‍යාකරණයෙහි ඇතුළත් ව ඇත. එනම්,

- i) මූල සඤ්ඤා (අකාර, සර, බ්‍යඤ්ජන වැනි මූලික පාරිභාෂික ශබ්ද)
- ii) උපකරණ සඤ්ඤා (සන්ධි ආදී ව්‍යාකරණ කටයුතු සඳහා යොදා ගැනෙන පුබ්බ, පර, ලොප, ආගම වැනි පාරිභාෂික ශබ්ද)

මෙම පාලි ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථ දෙකින් ඉදිරිපත් වූ වර්ගීකරණ පාලි ව්‍යාකරණයට අදාළ පාරිභාෂික ශබ්ද පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික වර්ගීකරණ සේ හඳුනාගැනීම වඩා සුදුසු ය. නූතන වාග්විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශයකින් පාලි ව්‍යාකරණයෙහි පාරිභාෂික ශබ්ද විමර්ශනය කළ හැකි අතර මෙහි ලා ඉදිරිපත් වන්නේ එවන් විමර්ශනයක ප්‍රතිඵල යි. ශබ්ද විචාරය හා සම්බන්ධ පාලි පාරිභාෂික ශබ්ද පිළිබඳ සංකෂ්ප්ත විමසුමක් පහතින්

පළ වෙයි. මෙම විමර්ශනයේ දී පාලි ව්‍යාකරණයේ ප්‍රධාන ගුරුකුල දෙකක් වන කවචායන හා මොග්ගල්ලායන සම්ප්‍රදායයන්හි අග්‍රේසර පරිවාර කෘති සේ සම්භාවිත රූපසිද්ධිය හා පයෝගසිද්ධිය මූලාශ්‍රය ග්‍රන්ථ සේ භාවිත කෙරිණ.

1. අකාර/වණ්ණ

අකාර (සංස්. අක්ෂර) හා වණ්ණ (සංස්. වර්ණ) යන වචන දෙක පාලි භාෂාව තුළ මනාව ස්ථාපනය වූ වචන දෙකකි. ඒවායින් අක්ෂර යන්නෙහි මූලික අර්ථය ක්ෂය නොවන (චිරස්ථායී) යනු යි.⁵ වණ්ණ යන්නෙහි මූලික අර්ථය පැහැය යනු යි.⁶

පසුකාලයේ දී මෙම වචන දෙකෙහි මූලික අර්ථ යටපත් ව ගොස් ලියනු ලබන ශබ්ද සංකේත හඳුන්වන වචන ලෙස ව්‍යවහාරයට පැමිණ ඇත. පාෂාණවල කොටා ඇති සංකේතවලට අක්ෂර යන නාමය යොදන්නට ඇත්තේ ඒවායේ චිරස්ථායී භාවය නිසා යැයි කේ. සී. වැට්ටර්ජී පවසයි. එම අක්ෂර සඳහා වර්ණ යන නාමය යොදන්නට ඇත්තේ ආරම්භයේ දී පාෂාණ මත තිබූ සංකේතවල යම් වර්ණයක් ආලේප කර තිබූ හෙයින් විය යුතුයැයි ද ඔහු වැඩිදුරටත් ප්‍රකාශ කරයි.⁷

වර්ණ ශබ්දයෙන් ඉදිරිපත් කෙරෙන 'පැහැය' යන අර්ථය 'ශබ්දය' යන අර්ථයට දක්වා සංවර්ධනය වී ඇත්තේ සාමවේද බ්‍රාහ්මණ ග්‍රන්ථවල දී බව ආචාර්ය බක ක්‍රිෂ්ණ සෝඡ් පෙන්වා දී තිබේ.⁸ ඔහු සඳහන්කර ඇති ඇති පරිදි 'රථන්තර වර්ණා සෘචි' යන සාමවේද බ්‍රාහ්මණ. පාඨයේ දී වර්ණ ශබ්දයේ මූලික අර්ථය යටපත්ව ගිතයෙහි ශබ්දය යන අර්ථය ඉදිරිපත්ව තිබේ. පසුව එම අර්ථය ද යටපත් වී ශබ්දය යන සාමාන්‍ය අර්ථය සඳහා ම වර්ණ ශබ්දය යෙදී තිබේ.

පාලි සම්ප්‍රදාය තුළත් අකාර යන්නෙහි මූලික අර්ථය කල් පවත්නා, ස්ථිර, ව්‍යඤ්ජනය ආදිය යි.⁹ දීඝනිකාය ප්‍රථම භාගයෙහි 88 පිටෙහි අක්ෂර ශබ්දය යොදා ඇත්තේ සිච්චැදැරුම් වෛදික අධ්‍යයන ශාඛාවන් හැඳින්වීම පිණිස ය.¹⁰ ත්‍රිපිටක පරිබාහිර මූලාශ්‍රයවල දී ශබ්දය, නාදය (ධ්වනිය), වචන යන අර්ථ සඳහා ද අකාර ශබ්දය යෙදී තිබේ.¹¹ ඊට අමතර ව ඡන්දස් ශාස්ත්‍රයේ දී syllable යන අර්ථය සඳහා මෙම ශබ්දය යෙදී තිබේ. (අකාර නියමෝ ඡන්දෝ)

පාලි ව්‍යවහාරයේ දී වචන ශබ්දයෙන් ඉදිරිපත්වන්නේ පැහැය,¹² පෙනුම, වර්ණනාව ආදී අර්ථයන් ය.¹³ පාලි ව්‍යාකරණයේ දී සංස්කෘත ආභාසය නිසා මූලික ශබ්ද හැඳින්වීම සඳහා මෙම ශබ්දය භාවිත කර තිබේ. සෑම සම්ප්‍රදායකට ම අයත් පාලි ව්‍යාකරණයේ අක්ෂර හා වචන යන යෙදුම් දෙක ම භාවිත කළහ.

කවචායනය අනුව ගිය රූපසිද්ධිය අකාරාදී වූ එක්සාලිසක් සංකේතවලට අක්ෂර යන නාමය ආරෝපණය කර තිබේ. (අක්ෂරාපාදයො එකවත්තාලිසං, රූසි.2) අක්ෂර ශබ්දයේ මූලික අර්ථය එලෙස ම රඳවාගන්නට රූපසිද්ධි කතුවරයා කැමති වූ බව 'නක්ඛරන්තිති අක්ෂරා (ක්ෂය නොවන්නේ අක්ෂර නම් වේ.)'¹⁴ යන විග්‍රහයෙන් පැහැදිලි වේ.

එහෙත් මොග්ගල්ලායනය අනුව ගිය පයෝගසිද්ධිය ශබ්ද සංකේත හැඳින්වීම සඳහා භාවිත කර ඇත්තේ වචන ශබ්දය යි. (අ ආදයො තිතාලිස වචනා, පසි.1.1) එහි අර්ථය විග්‍රහ කරන්නට පයෝග සිද්ධි කතුවරයා යොමු වී නැතත් මොග්ගල්ලායන සම්ප්‍රදායයේ මතය වන්නේ වර්ණනා කිරීම යන අර්ථ සහිත වචන ධාතුවෙන් මෙම ශබ්දය නිපැයී ඇති බව යි.¹⁵ මෙය ශබ්දම (phoneme) සංකල්පය හා ආසන්න වෙයි. ශබ්දමයක් සඳහා ද අර්ථයේ වෙනසක් අවශ්‍ය හෙයිනි.

2. සර

සර (සංස්. ස්වර) යන යෙදුම ද පාලි ව්‍යාකරණ සාහිත්‍යය තුළ සුනිශ්චිත වචනයකි. සංස්කෘත මූලය අනුව විමසන කල්හි එය ශබ්ද කිරීම යන අර්ථ ඇති සවා ධාතුවෙන් නිපන්නකි.¹⁶ එහි මූලික අර්ථය ශබ්දය හෝ හඬ යන්න යි. සාග්වේදයේ දී එම අර්ථයෙන් ම ස්වර ශබ්දය භාවිත වී තිබේ. පසුව එහි මුල් අර්ථය වෙනස් වී ස්වර අකුර යන අර්ථය වඩාත් මතුවී තිබේ. එය මුල්වරට දැකගත හැක්කේ ඓතිහාසික ආරණ්‍යකයේ යැයි වැටහීම පවසයි.¹⁷ පතඤ්ජලීගෙන් ඉදිරියට පහළ වූ ව්‍යාකරණයේ 'තනිව බබළති' යන අර්ථය ස්වර ශබ්දයට ආරෝපණය කළහ.¹⁸ සාග් ප්‍රාතිශාඛ්‍යයේ දී 'ස්වර' යන්නට 'බැබළීම' හා 'ශබ්දකිරීම' යන අර්ථ දෙකම ඉදිරිපත් වී තිබේ.¹⁹

පාලියෙහි සර යන්න හඬ හෙවත් ශබ්දය හා ස්වර අකුර යන අර්ථ දෙක සඳහා යෙදී ඇත. අංගුත්තර නිකාය²⁰ හා මිලින්දපඤ්චය²¹ තුළ හඬ යන අරුතින් සර ශබ්දයේ භාවිතය දැකගත හැකිය.

සියලු පාලි ව්‍යාකරණයේ ස්වර අකුරු සඳහා ම සර ශබ්දය යෙදුණි. තසෙපාදන්තා සරා අට්ඨ (රූසි. 3), සරා සරෙ ලොපං (රූසි. 13) වැනි තැන්වල දී සර ශබ්දය භාවිත කළ රූපසිද්ධිය යෑම (ගමන), වලනය වීම යන අර්ථ ඇති සර ධාතුවෙන් සර ශබ්දය නිපත් බව පිළිගෙන ඇත. ඒ බව 'සරන්ති ගච්ඡන්තිති සරා, බ්‍යඤ්ජනෙ වා සාරෙන්තිති සරා' යනුවෙන් සර ශබ්දය විග්‍රහ කර තිබීමෙන් පැහැදිලි වේ.

දසාදො සරා (පසි.1.2), සරො ලොපො සරෙ (පසි.1.9) වැනි සුත්‍රවල දී පයෝගසිද්ධිය ද සර ශබ්දය පාරිභාෂික ශබ්දයක් සේ භාවිත කර තිබේ. සර ශබ්දයේ ගමනාර්ථය පයෝගසිද්ධිය විසින් ද පිළිගෙන ඇති බව 'බ්‍යඤ්ජනෙ වා සාරෙන්තිති සරා' යනුවෙන් එම ශබ්දය විග්‍රහ කිරීමෙන් පැහැදිලි වේ. එහෙත් එය විකල්ප අර්ථයක් බව විග්‍රහ වාක්‍යයේ ඇති වා ශබ්දයෙන් වටහා ගත යුතුය. වඩා වැඩි අගයකින් පයෝග සිද්ධිය සර ශබ්දයට යෝජනා කර ඇති අර්ථය සංස්කෘත සම්ප්‍රදායෙන් ඉදිරිපත් කළ තනිව බැබළීම අර්ථය යි. ඒ බව විකල්පාර්ථය හඟවන වා ශබ්දයෙන් තොර වූ 'සප්පධානෙන පවත්තන්ති' යන විග්‍රහයෙන් පැහැදිලි වේ.²²

3. සවච්ඡණ/සරූප

සවච්ඡණ (සංස්.සවර්ණ) යන්නෙහි පදාර්ථය එම පැහැය සහිත යනු යි. ව්‍යාකරණ සාහිත්‍යයේ දී එය සමාන ශබ්ද ඇති අක්ෂර යන අර්ථය නියෝජනය කරයි. සවච්ඡණ ශබ්දය භාවිත කළ පාලි ව්‍යාකරණයේ එය ස්වරවලට පමණක් සීමා කරගෙන තිබේ.

රූපසිද්ධිය සවච්ඡණ යන්න භාවිත කර නැතත් කවචාසවච්ඡණ ලක්ෂණ යන සූත්‍රයේ දී එහි විරුද්ධ පදය වන අසවච්ඡණ යන යෙදුම භාවිත කර ඇත. සමාන වූ සවර්ණ අකුරු නැති එ, ඔ දෙක අසවච්ඡණ නමින් ගණනය කෙරෙයි.²³ පරසමඤ්ඤා පයොගෙ (රූසි.11) යන

සූත්‍රයෙන් සංස්කෘතයෙහි ඇති ව්‍යාකරණ යෙදුම් පාලි ව්‍යාකරණය තුළ ද යෙදීමට අවකාශ උදාකළ රූපසිද්ධිය ඒ අතර එක් යෙදුමක් සේ දක්වා ඇත්තේ සවණ්ණ යන්න යි. මෙහි විස්තර වී ඇති පරිදි හුස්ව ස්වර ඊට අදාළ දීර්ඝ සවර සමඟ එක් ව ගත්විට සවණ්ණ යන ව්‍යවහාරයට වැටෙයි. ඊට ම සරූප යන නම ද භාවිත වේ.²⁴ මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ ස්වරයන්හි හුස්ව දීර්ඝ හේදය අනුව රූපසිද්ධිය සවණ්ණ යන්න විස්තර කර ඇති බව යි.

ද්වේ ද්වේ සවණ්ණා (පසි.1.3) යන සූත්‍රයේ දී සවණ්ණ ශබ්දය භාවිත කළ පයෝගසිද්ධිය එය විග්‍රහ කර ඇත්තේ අක්ෂර පටිපාටිය අනුව ය. උක්ත සූත්‍රයට ලියූ විවරණයට අනුව අ, ආ වශයෙන් මුලින් ම ඇති අකුරු දහය දෙක බැගින් ගණනය කළ කල්හි සවණ්ණ ලැබෙයි.²⁵ මේ මුලින් ම ඇති අකුරු දහය නම් අ, ආ, ඉ, ඊ, උ, ඌ, ඵ, ඵ්, ඹ, ඹ යන ස්වර දහය යි. එයින් පැහැදිලි වන්නේ පයෝගසිද්ධිය ද සවණ්ණ යන්න ස්වරවලට පමණක් සීමාකර භාවිත කර ඇති බව යි.

සමාන වූ වර්ණ සවණ්ණ නමින් ගැනෙන බව මෙහි ඇති 'සමානා සද්දා වණ්ණා සවණ්ණා' යන විග්‍රහයෙන් පැහැදිලි වේ. එහෙත් එම 'සමාන වර්ණ' යන්න පැහැදිලි කිරීමට පයෝගසිද්ධිය පෙළඹී නැත.

4. බ්‍යඤ්ජන

බ්‍යඤ්ජන (සංස්. ව්‍යඤ්ජන) ශබ්දය වි+අඤ්ජ (පැහැදිලිව දැක්වීම) ධාතුවෙන් නිපන්නකි. ව්‍යාකරණ විෂයෙහි ව්‍යඤ්ජන යනු ක කාරයේ සිට නිශ්ගහිතය දක්වා වූ අක්ෂර තිස්කුන යි.²⁶ එහෙත් පාලි භාෂා විෂයෙහි බ්‍යඤ්ජන ශබ්දයෙහි අර්ථ දෙකකි. ඒ සලකුණ²⁷ හා අක්ෂරය යනුවෙනි.

සාමාන්‍යයෙන් අත්‍යවශ්‍ය යන්න සමඟ යෙදී ඇති බ්‍යඤ්ජන යන්නෙන් භාවාර්ථය හැඟවෙයි. (සාඤ්චං සබ්‍යඤ්ජනං) ඊට හේතුව එය භාරතීය කාව්‍ය විචාරයන්හි සඳහන් වචනයේ බලතලයෙන් එකක් වීම යි.²⁸ එහෙත් මිලින්දපඤ්ඤයෙහි එන '....බ්‍යඤ්ජනතො.... අත්‍යතො....'²⁹ යන්න තේරුම්ගත යුත්තේ 'අක්ෂර වශයෙන් ද අර්ථ වශයෙන් ද' යනුවෙනි.

බුද්ධභෝග හිමියන් සමන්තපාසාදිකාවේ දී 1399 වරක් බ්‍යඤ්ජන ශබ්දය යොදා ඇති අතර ඊට ස්වර, ව්‍යඤ්ජන යන දෙක ම ඇතුළත් කර තිබේ.³⁰ එයින් පැහැදිලි වන්නේ අටුවා යුගයට පෙරත් එම යුගය තුළත් බ්‍යඤ්ජන ශබ්දයෙන් පොදුවේ අක්ෂරයන් ගණනය කර ඇති බව යි. එහෙත් නෙත්තිප්පකරණයෙහි සඳහන් ඡඩ්විධ බ්‍යඤ්ජන පදයන්හි³¹ (අක්කර, පද, බ්‍යඤ්ජන, නිරුත්ති, නිද්දෙස, ආකාර) කෙටුණු වන බ්‍යඤ්ජන යන්නට අටුවා ලියූ ධම්මපාල හිමියන්ට අනුව බ්‍යඤ්ජන යනුවෙන් ගැනෙන්නේ ක කාරාදී තනි අකුරු නොව අර්ථ ප්‍රකාශක පද සමුදාය සංඛ්‍යාත වූ වාක්‍යයක් මැ යි.³²

පාණිනී ව්‍යාකරණයෙහි එන අක්ඛො න්‍යාදානෙ (පා. 8. 2. 48) සූත්‍රයට විවරණ ලියූ පනඤ්ජලී ව්‍යඤ්ජන ශබ්දයේ සුපරසාර්ථයක් ද පෙන්වා දී තිබේ. (ව්‍යජ්‍යතෙ'නෙනති ව්‍යඤ්ජනම්, (මහා, III, 408- 409) මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ සලකුණ, අක්ෂරය, වාක්‍යය, සුප රසය යන අර්ථ සතර සඳහා ම බ්‍යඤ්ජන ශබ්දය භාවිත වන බව යි. මේවායින් ව්‍යාකරණ විෂයෙහි ප්‍රකටව ඇත්තේ 'අක්ෂර' යන අර්ථය ම ය. එහි දී අක්ෂර යනු සියලු අක්ෂර නොව ක කාරයේ සිට බිත්දුව කෙළවර කර ඇති අක්ෂරයන් ය. ඒ සියල්ල ව්‍යඤ්ජනාක්ෂර යන නමින් හඳුන්වනු ලැබේ.

වැටර්ජ් සඳහන් කර ඇති පරිදි ව්‍යඤ්ජනාක්ෂර යන අර්ථයෙන් ව්‍යඤ්ජන ශබ්දය මුල්වරට යෙදී ඇත්තේ ගොපථ බ්‍රාහ්මණයේ දී ය.³³ පාලි ව්‍යාකරණඥයෝ ද එම අර්ථය සඳහා ම බ්‍යඤ්ජන ශබ්දය භාවිත කළහ.

'අර්ථය ප්‍රකාශ කෙරෙයි' යන අර්ථයෙන් බ්‍යඤ්ජන ශබ්දය යෙදෙන බව රූපසිද්ධි මතය යි. රූපසිද්ධිය එහි භයවැනි සූත්‍රයේ දී බ්‍යඤ්ජන ශබ්දය භාවිත කර ඇත. (සෙසා බ්‍යඤ්ජනා, රූසි. 6) එහි අනුවෘත්තියෙන් පැහැදිලි කර ඇති ආකාරයට ස්වර අට හැරුණු විට ඉතිරිවන මාත්‍රා භාගයක් ඇති කකාරයේ පටන් බිත්දුව දක්වා වූ අකුරු තිස්කුන ව්‍යඤ්ජන නම් වේ. මෙම විවරණයේ දී ව්‍යඤ්ජනාක්ෂරයක උච්චාරණ කාලය පිළිබඳ විශේෂ අදහසක් ඉදිරිපත් කිරීමට රූපසිද්ධි කතුවරයා පෙළඹී ඇත. එනම්, ව්‍යඤ්ජනාක්ෂරයක අර්ධ මාත්‍රාවක් ඇති බව යි.



බ්‍යාජන පිළිබඳ රූපසිද්ධි විග්‍රහයට සමානව ම පයෝග සිද්ධිය කාදයො බ්‍යාජනා (පසි. 1.6) යන සූත්‍රයෙන් කකාරයේ පටන් නිශ්ශ්‍රීතය දක්වා වූ අකුරු තිස්තුන බ්‍යාජන ලෙස ගැනෙන බව පැහැදිලි කරයි. අර්ථය ප්‍රකාශ කෙරෙයි යන අර්ථයෙන් ම මෙහි දී ද බ්‍යාජන ශබ්දය භාවිත කර ඇත. ඒ බව 'බ්‍යාජනීයකි අපො ඵකෙහිති බ්‍යාජනා' යන විග්‍රහයෙන් පැහැදිලි වේ.

5. රස්ස

උච්චාරණයේ දී එක් මාත්‍රාවක් ඇති වර්ණය හෝ ස්වරය රස්ස නම් වේ. රස්ස (සංස්. හ්‍රස්ව) ශබ්දය පිටක සාහිත්‍යයේ දී කෙටි යන අර්ථයෙන් යෙදී තිබේ.³⁴ ජාතකපාලි තෙවන කාණ්ඩයේ 480 පිටෙහි රස්සාදෙස යන විශේෂ යන යෙදුමක් හමුවේ. හ්‍රස්ව අකුරු ආදේශ කිරීම යන අර්ථය එයින් ඉදිරිපත් වෙයි. මිලින්දපක්‍යය³⁵ ද හ්‍රස්ව ස්වර හැඟවීම පිණිස රස්ස යන්න යොදා තිබේ.

කාලයේ පදනම මත ස්වර අකුරු වර්ග කරන රූපසිද්ධිය ලඝු මාත්‍රා ඇති අ, ඉ, උ යන ශබ්ද සංඥා තුන රස්ස යනුවෙන් හඳුන්වයි. රස්ස යන යෙදුම විග්‍රහ කරන්නට රූපසිද්ධිය පෙළඹී නැතත් මාත්‍රා පදනම මත රස්ස යන්න භාවිත කර ඇති බව නම් ඉතා පැහැදිලි ය. අසුරු ගැසීම්, ඇසිපිය හෙළීම් සංඛ්‍යාත කාලය හඟවන මාත්‍රාවලින් එකක් රස්ස නමින් ගැනෙන බව රූපසිද්ධි මතය යි.³⁶

පුබ්බො රස්සො (පසි.1.4) යන සූත්‍රයේ දී රස්ස ශබ්දය භාවිත කළ පයෝගසිද්ධිය පළමුව සවර්ණ පදනම මත හ්‍රස්ව ස්වර ඉදිරිපත් කර තිබේ. ස්වර දහයෙහි දෙක බැගින් වූ සවර්ණයන්හි පළමු අකුර රස්ස යන සංඥාවෙන් ගැනෙන බව සූත්‍ර අනුවාක්තියේ දී සඳහන් කර ඇත.³⁷ ඒ අනුව කෙටි කාලයක දී (රස්ස කාල) උච්චාරණය කරන්නට සුදුසු නැතහොත් එම කාලය තුළ අවසන් වන අක්‍ෂර රස්ස නම් වේ. පයෝගසිද්ධිය මෙහි දී රස්ස කාල යනුවෙන් සලකා ඇත්තේ අසුරු ගැසීම්, ඇසිපිය හෙළීම් සංඛ්‍යාත කාලය යි. එය රූපසිද්ධියෙහි ඇති මත්තා ශබ්දයෙන් අදහස් කරන ලද අර්ථ ම ය.³⁸ ඒ අනුව අ, ඉ, උ, ඵ, ඹ යනුවෙන් හ්‍රස්ව ස්වර පහකි. ඒවායින් අවසන් දෙක සංයෝගයකට පූර්වව ම යෙදෙයි.

6. දීඝ

දීඝ යන්නෙහි අර්ථය දිග හෝ දීර්ඝ යනු යි. පාලි පිටක සාහිත්‍යය තුළ දිග යන අර්ථයෙන් දීඝ ශබ්දය යෙදී තිබේ.³⁹ මිලින්දපක්‍යයෙහි⁴⁰ දිග ස්වරය යන අර්ථය සඳහා ද මෙම ශබ්දය යෙදී ඇත.

රූපසිද්ධිය දීඝ ශබ්දය යොදා ඇත්තේ මාත්‍රා දෙකක් ඇති ස්වර හැඳින්වීම සඳහා ය. (ද්වීමත්තා'... දීඝා) ආ, ඊ, උ, ඵ යන ස්වර තුනත් ඵ, ඹ යන අතිරේක ස්වර දෙකක් සමග දීර්ඝ ස්වර පහක් එහි ඉදිරිපත්ව ඇත. එහෙත් අවසන්ව දැක් වූ ස්වර දෙක සංයෝගයක පූර්වයෙහි ඇති විට හ්‍රස්ව උච්චාරණය කරනු ලබයි.⁴¹ දීර්ඝ කාලයකින් යුතු බැවින් හෝ දීර්ඝ කාලයකින් නිමවන නිසා හෝ දීඝ යන නාමය යෙදෙන බව මෙහි සවිස්තර ව දැක්වේ. (දීඝකාලයුත්තා තබ්බන්තො චා දීඝා)

අ ආදි සවර්ණයන්හි දෙවැනි ව ඇති වර්ණ දීර්ඝ නමින් ගැනෙන බව පයෝගසිද්ධිය කියයි. ඒ අනුව ඒවා ආ, ඊ, උ, ඵ හා ඹ වශයෙන් නම් කර ඇත. දීර්ඝ වේලාවක් උච්චාරණය වන නිසා හෝ දීර්ඝ කාලයකින් නිමවන නිසා හෝ දීඝ යන නම භාවිතා කෙරෙන බව පයෝගසිද්ධිය ද පිළිගෙන තිබේ. (දීඝකාලයොගා තබ්බන්තාය චා දීඝා)

7. වග්ග

වග්ග (සංස්. වර්ග) යන්නෙහි පදාර්ථය කාණ්ඩය, කොටස, කණ්ඩායම (සමූහය), පක්‍ෂය හෝ මාලාව යනු යි.⁴² ඊට අමතරව පිටක ග්‍රන්ථයක කොටස හෝ පරිච්ඡේදය යන අර්ථය සඳහා ද වග්ග ශබ්දය යෙදී ඇත.⁴³ (උදා: අට්ඨකචග්ග, පාරායනචග්ග, මහාවග්ග, වුල්ලචග්ග)

රූපසිද්ධිය වග්ග ශබ්දය භාවිත කර ඇත්තේ සමූහය යන අර්ථයෙනි. ඒ බව 'වග්ගොති සමූහො' (රූසි. 7) යන විග්‍රහයෙන් පැහැදිලි වේ. වග්ග පක්‍ෂවපක්‍ෂවසො මත්තා (රූසි. 9) යන සූත්‍රයේ දී වග්ග යන යෙදුම භාවිතා කරමින් ම කාරයෙන් කෙළවර වන පසක් බැගින් අක්‍ෂර ඇති කොටස් පහ වග්ග නමින් හඳුන්වා තිබේ.

- කවග්ග - ක බ ග ස බ
- චවග්ග - ච ඡ ඡ ක ඤ
- ටවග්ග - ට ය ඩ ඩ ණ
- කවග්ග - ක ට ද ධ න
- පවග්ග - ප ඵ බ භ ම යනු එම වර්ග පහ යි.

මෙහි ඒ ඒ වර්ගය හඳුන්වා ඇත්තේ එම වර්ගයේ පළමු අකුර අනුව ය.⁴⁴ ව්‍යඤ්ජනාක්‍ෂර පහක් ඇති අකුරු කාණ්ඩ පස වග්ග නමින් ගැනෙන බව පයෝගසිද්ධි මතය යි. (පසි. 1.7) එහි දී ද ඒ ඒ වර්ගය නම්කර ඇත්තේ එම වර්ගයේ පළමු අක්‍ෂරය අනුව ම ය. ඒ අනුව කකාරයේ පටන් මකාරය දක්වා වූ අක්‍ෂර වග්ග යටතට වැටෙයි. වෙසෙසින් ම පයෝගසිද්ධිය යොදාගෙන ඇති වග්ග ශබ්දයෙන් 'ඉවත් කිරීම' යන අර්ථය ඉදිරිපත් වෙයි. 'වජ්ජේන්ති යකාරාදයොති වග්ගා' යන විග්‍රහයෙන් එම අර්ථය ප්‍රකාශ වෙයි.⁴⁵ එයින් විස්තර වන්නේ යකාරාදිය හෙවත් ය, ච, ර, ල යන අකුරු සතර ඉවත් කර ගණනය කරන අක්‍ෂර වග්ග නම් වන බව යි.

8. ගරු - ලහු

ගරු (සංස්. ගුරු) ශබ්දයේ මූලික අර්ථය 'බර' වන අතර ලහු (සංස්. ලහු) ශබ්දයේ අර්ථය සැඟලිලු යනු යි. පාලියේ දී ගුරුවරයා හා වැදගත් යන අර්ථ දෙක සඳහා ද ගරු ශබ්දය යොදනු ලැබේ.⁴⁶ මිලින්දපක්‍ෂ්‍යයේ දී හා සුමංගලවිලාසිනියේ දී⁴⁷ ඡන්දස් විෂයෙහි වන දීර්ඝ හා කෙටි ස්වර හැඟවීමට ගරුක, ලහුක යන යෙදුම් යොදා තිබේ. සමන්තපාසාදිකාවේ දී පමණක් එම අර්ථය සඳහා මෙම ශබ්ද දෙක 1399 වතාවක් යෙදී ඇත. කවිවායනයෙන් ඉදිරියට එන පාලි ව්‍යාකරණඥයෝ ගරුක, ලහුක යන ශබ්ද දෙක ගරු හා ලහු සේ සංකේෂ්ප කර භාවිත කර ඇත.

ගරු - ලහු යන සංකේෂ්ප ශබ්ද දෙක සේ ම ඒවායේ විස්තාරිත ශබ්ද වන ගරුක ලහුක යන ශබ්ද දෙක ද රූපසිද්ධියේ දී හමුවේ.⁴⁸ එහි සවැනි (දුමිහි ගරු) සූත්‍රයෙන් ගරු යන සංඥාව ඉදිරිපත්කර තිබේ. එයින් නිර්දේශ්ට පරිදි සංයෝගාක්‍ෂරයකට පූර්වයෙන් ඇති හ්‍රස්ව අකුරු⁴⁹

හා ස්වභාව දීර්ඝ ස්වර ද ගරු නමින් සලකනු ලැබේ.⁵⁰ ලහු යන්න වෙන ම විග්‍රහ කිරීමට රූපසිද්ධිය පෙළඹී නැති අතර ගරු සංඥාවෙන් අන්‍ය වූ ලක්‍ෂණය ලහු ලෙස දක්වා තිබේ.⁵¹

ලහුස්සුපත්තස්ස යන සූත්‍රයේ දී ලහු ශබ්දය භාවිත කරන පයෝගසිද්ධිය එය විස්තර කිරීමට පෙළඹී නැත. රූපසිද්ධියේ එන ගරු ශබ්දයට සමානව පයෝගසිද්ධියේ යොදා ඇත්තේ ගුරු ශබ්දය යි. ගුරු පුබ්බාරස්සා රෙන්තෙන්තිනං (පසි. 6.8) සූත්‍රයේ දී ගුරු ලහු දෙක පැහැදිලි කරන පයෝගසිද්ධිය

අකුර නියමො ඡන්දං - ගුරු ලහු නියමො භවෙ වුත්ති
 දීඝො සංයොගාදි පුබ්බො - රස්සො ගරු ලහු කු රස්සො⁵²

යන ගාථාවෙන් පෙන්වා දී ඇත්තේ දීර්ඝ ස්වරය හා සංයෝග යකට පූර්ව වූ හ්‍රස්ව ස්වරය ගුරු වන බවත් හා හ්‍රස්ව ස්වරය (ස්වභාව) ලහු බවත් ය.

9. සිථිල - ධනිත

පදාර්ථය අනුව සිථිල යනු ලිහිල්, සැඟලිලු යන අර්ථය යි. ධනිත යනු ශබ්ද කළ, හඬ නැඟු යනුයි. මූලික පිටක ග්‍රන්ථවල හමුනොවන වචන දෙකක් වන මේවා මිලින්දපක්‍ෂ්‍යයේ දී⁵³ විශේෂ ශබ්ද ලක්‍ෂණ හැඳින්වීම සඳහා යොදා තිබේ. බුද්ධඝෝෂ හිමියන් සමන්තපාසාදිකාවේ දක්වා ඇති දශවිධ බ්‍යඤ්ජනපදවලින් පළමුවැන්න හා දෙවැන්න ලෙස විස්තර කර ඇත්තේ මෙම සිථිල - ධනිත යන දෙකයි. ඒ අනුව සිථිල යනු වර්ග ව්‍යඤ්ජන පන්තීන්හි පළමු හා තෙවන අක්‍ෂරයන් ය. ධනිත යනු දෙවැනි හා සතරවැනි අක්‍ෂරයන් ය.⁵⁴

සාවද්‍ය අර්ථයන් නිපදවන අක්‍ෂර විපන්තීන් ඇති බව පිළිගන්නා රූපසිද්ධිය සිථිල හා ධනිත යනුවෙන් අක්‍ෂර විපන්ති දෙකක් පෙන්වා දී තිබේ.⁵⁵ මෙම පාරිභාෂික ශබ්ද දෙක හමුවන පළමු රූපසිද්ධි සටහන මෙය වන අතර දෙවැන්න වන්නේ පරසමඤ්ඤා පයොගෙ (රූසි.11) යන සූත්‍රයෙහි අනුවාත්තිය යි. ඉන් පරිබාහිර ස්ථානයක දී මෙම ශබ්ද දෙක දැකගත නොහැකිය. මෙහි ධනිත යනු වර්ගාක්‍ෂරයන්හි දෙවැනි



සහ සිව්වැනි අක්ෂරයන් ය. එනම්, මහප්‍රාණාක්ෂරයන් ය. ඉතිරි ඒවා සිඵිල හෙවත් අල්පප්‍රාණාක්ෂරයන් ය.⁵⁶ මෙලෙස සිඵිල හා ධනික යන ශබ්ද දෙකින් ප්‍රකාශිත අක්ෂර හඳුන්වා දී ඇති නමුත් එම වචනවලින් කවර අර්ථයක් හැඟවෙන්නේ දැයි විචරණය වී නොමැත.

පයෝගසිද්ධිය විස්තර කිරීමකින් තොරව සිඵිල හා ධනික අක්ෂර නිසා ඇතිවන අක්ෂර විපත්තිය අර්ථය සාවද්‍ය බවට පත්කරවන බව පමණක් ප්‍රකාශ කර සිටියි.⁵⁷ එම විස්තරය ඊට ම ආවේණික වූවක් නොවන්නේ පෙර දැක්වූ පරිදි රූපසිද්ධියේ ද ඒ පිළිබඳව සඳහන් වන බැවිනි.⁵⁸

10. සොස - අසොස

සොස (සංස්. සෝෂ) ශබ්දයේ පදාර්ථය හඬ හෝ නාදය යනු යි.⁵⁹ මේ අර්ථය පාලියේ ද දක්නට ඇත.⁶⁰ අසොස (සංස්. අසෝෂ) යනු සොස යන්නෙහි නාස්තාර්ථ පදය යි. සංස්කෘත ව්‍යාකරණඥයින් අනුව ගිය පාලි ව්‍යාකරණඥයෝ ව්‍යාකරණ පාරිභාෂික ශබ්ද ලෙස සොස - අසොස යන යෙදුම් දෙක භාවිත කළහ.

ව්‍යාකරණය හා සම්බන්ධ බොහෝ පාරිභාෂික ශබ්ද සංස්කෘතයෙන් ඇදගන්නට අවසරදීම සඳහා පරසමඤ්ඤාපයොගෙ (රූසි. 11) යන සූත්‍රය රචනා කළ රූපසිද්ධිය එහි අනුවාක්තියේ දී සොස-අසොස දෙක වචනාර්ථ දැක්වීමකින් තොරව ඊට ඇතුළත් වන අක්ෂර පමණක් දක්වමින් වෙසෙසින් විස්තර කර ඇත. ඒ අනුව වර්ගාක්ෂරයන්හි පළමු දෙවැනි අකුරු හා සකාරය අසොස ගණයට වැටේ. තෙවැනි සිව්වැනි හා පස්වැනි අකුරු සහ ය, ර, ල, ව, හ, ළ යන අකුරු සොස ගණයට වැටේ.⁶¹ එමෙන් ම 42 වැනි රූපසිද්ධි සූත්‍රයේ ද මෙම යෙදුම් දෙක විස්තර කිරීමකින් තොරව භාවිත කර තිබේ.⁶²

පයෝගසිද්ධිය මෙම යෙදුම් දෙකකින් එකක් හෝ භාවිත කර නැත. සොස - අසොස අකුරු පිළිබඳව සඳහන් කිරීම සඳහා ව්‍යාඤ්ජන පන්තිය තුළ ඒවායේ පිහිටීම් ස්ථානය දැක්වීම පයෝගසිද්ධි ක්‍රමය යි. චතුස්ථ දුතියෙස්වෙසං (පසි.1.35) යන සූත්‍රය ඊට උදාහරණ යි.

11. නිශ්ගහිත

බිත්දුව හැඳින්වීම යොදනු ලබන නිශ්ගහිත යන්න පාලියෙහි විශේෂ ව්‍යාකරණ පාරිභාෂිකයකි. සංස්කෘතය හා සසඳන විට සංස්කෘත ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථවල ඇති අනුස්ථාන යන්නට මෙය සමාන වේ. අනුස්ථාන යන්නෙහි අර්ථය ස්වරයන් අනුව යන යනු යි.⁶³ හුස්ව, දීර්ඝ යන විශේෂයක් නොකොට සියලු ම ස්වරයන් අනුව යන හෙයින් ඒ නාමය යොදනු ලැබේ. ශබ්දස්කෝමමහානිධියෙන් උපුටා ව්‍යාකරණසද්දසින්ධුවෙහි දක්වා ඇති පරිදි උදාත්තාදී ස්වරයන් ඇති බැවින් ස්වර වර්ණයෝ ම ස්වාර නම් වෙත්. ඔවුන් අනුව යන්නේ අනුස්ථාන නම් වේ.⁶⁴ (උදාත්තාදී ස්වරවත්තාත් ස්වරවර්ණා එව ස්වාරා: අනුගත: ස්වරාන් ගතිස) එහෙත් නිශ්ගහිත යන්නෙහි අර්ථය ඊට වඩා වෙනස් ය. සද්දනීතියට අනුව නිශ්ගහිත යනු ශාසනික ව්‍යවහාරයේ පමණක් දක්නට ලැබෙන වචනයකි.⁶⁵

පිටක ග්‍රන්ථවල දී බිත්දුව යන පාරිභාෂික අර්ථයෙන් නිශ්ගහිත යන්න යෙදී නැති අතර මුල්වරට ඒ පිළිබඳ සටහනක් හමුවන්නේ සමන්තපාසාදිකාවේ දී ය. එහි විස්තර වන පරිදි නිශ්ගහිත යනු උච්චාරණ කරණය රහිත ව වඩා විවෘත නොවූ මුඛින් නාසික ව උච්චාරණය කරනු ලබන ශබ්දය යි.⁶⁶ සියලු පාලි ව්‍යාකරණඥයෝ බිත්දුව හැඳින්වීම පිණිස නිශ්ගහිත යන පාරිභාෂික ශබ්දය ම භාවිත කළහ.

අං ඉති නිශ්ගහිතං (රූසි. 10) යන සූත්‍රයේ දී මුල්වරට නිශ්ගහිත ශබ්දය භාවිත කළ රූපසිද්ධිය අං යන තැන අකාරයෙන් පරව යෙදූ බිත්දුව නිශ්ගහිත නමින් හඳුන්වා ඇත.⁶⁷ එය අර්ථ දෙකකින් නිශ්ගහිත නම් වන බව රූපසිද්ධි මතය යි.⁶⁸

- i) හුස්ව ස්වරයකින් පසුව උච්චාරණය කරන හෙයින්
- ii) උච්චාරණ කරණය නොගෙන වඩා විවෘත නොවූ මුඛින් උසුරුවන නිසා

මෙම රූපසිද්ධි විචරණය පාලි ව්‍යාකරණ ග්‍රන්ථයක ප්‍රථමවරට නිශ්ගහිතය විචරණය වූ ආකාරය පෙන්වා දෙයි.

පයෝගසිද්ධිය බිඳු නිශ්චිත. (පසි. 1.8) යන සූත්‍රයෙන් බිඳු ව ම නිශ්චිතය ලෙස හඳුන්වා දී තිබේ. එයින් ගමය කරනුයේ නිශ්චිතයේ හැඩය හෙවත් ස්වරූපය යි. රූපසිද්ධියෙහි දැක්වූ අර්ථ දෙකින් ම නිශ්චිතය භාවිතයට ගැනීමට පයෝගසිද්ධිය ද පෙළඹී තිබේ.⁶⁹

12. වුද්ධි - ගුණ

වුද්ධි (සංස්. වෘද්ධි) යන්නෙහි අදහස 'වැඩිවීම' යනු යි. සංස්කෘතයෙහි ආ, ඓ, ඔ යන අක්ෂර සඳහා වෘද්ධි යන නාමය දී තිබේ.⁷⁰ පාලියේ දී ආ, එ, ඔ ලෙස ඒවා පෙනී සිටියි. ඓ, ඔ යන ශබ්ද දෙක පාලියෙහි නැත. එම නිසා පාලි ව්‍යාකරණඥයෝ එ, ඔ යන අක්ෂර වර්ග කිරීමේ දී වෘද්ධි යන්න පමණක් භාවිත කළහ. සංස්කෘතයේ ගුණ අකුරු ලෙස නම් වී ඇති එ, ඔ දෙක පාලියේ දී වෘද්ධි ලෙස නම් කළ බැවින් ගුණ යන බෙදීමක් නැවත අවශ්‍ය නොවීය.

වුද්ධි යන්න රූපසිද්ධියේ 350 වැනි සූත්‍රයේ දී (අසුවණ්ණානං වායො වුද්ධි) යෙදී තිබේ. එහි විස්තර කර ඇති ආකාරයට ආ, එ, ඔ යන ස්වර වෘද්ධි නම් වේ. එහෙත් මෙය වුද්ධි යන්නෙන් ගැනෙන අක්ෂර හඳුන්වාදීම පමණක් මිස පාරිභාෂික ශබ්දයක් ලෙස අර්ථ ගැන්වීමක් නොවේ. මීට අමතරව මා සූත මාගමො යානෙ (රූසි. 360) සූත්‍රයෙන් වුද්ධි ආගමය නම් ව්‍යාකරණ විධියක් ද ඉදිරිපත් වේ. සුදුසු කැන දී ඉ, උ දෙකට එ, ඔ ආගමය වන බව එයින් විහිත කාර්යය යි.

රූපසිද්ධියේ 572 වැනි සූත්‍රයේ දී⁷¹ ගුණ ශබ්දය භාවිත කර ඇතත් එය තේරුම් ගතයුත්තේ එහි පාරිභාෂික අර්ථයෙන් නොවන බව මහාරූපසිද්ධි සන්නයේ දී ගුණගුණානං යන පදයට සැපයී ඇති "ගුණ වූ අප්‍රධාන වූ විශේෂ වූ" යන සන්න පාඨයෙන් පැහැදිලි වේ.⁷²

වුද්ධි යන්න ආ, එ, ඔ යන ස්වරවලට යෙදෙන පූර්වාචාර්ය සංඥාවක් ලෙස හැඳින්වේ පයෝගසිද්ධිය⁷³ එය භාවිත නොකොට එහි ස්වරූපය විස්තර කර තිබේ. තද්ධිත පද සාධනයේ දී මුර්ධජ ණ කාරය සහිත ප්‍රත්‍යයක් පරව ඇති විට නාමයේ ආදි ස්වර සේ පවතින අකාරය, ඉවර්ණය හා උවර්ණය පිළිවෙළින් ආ, එ, ඔ බවට පත්වන බව ප්‍රකාශ කරමින් වෘද්ධියේ ස්වරූපය විස්තර කිරීම ඊට නිදසුන් ය.



(සරානමාදිස්සා යුවණ්ණස්සා එ ඔ නානුබන්ධො, පසි. 4.2) මේ අතර ගුණ යන පාරිභාෂික ශබ්දය පයෝගසිද්ධියෙන් ඉවත්වී තිබේ.

13. උපධා

උපධා (උප + ධා - පිහිටුවීමේ) යනු ශබ්දයක අවසන් අකුරට මූලින් ඇති අකුර හැඳින්වීම සඳහා භාවිත ව්‍යාකරණ පාරිභාෂික ශබ්දය යි. එහි පදාර්ථය සම්පයේ හෝ ඉදිරියේ පැවැතීම යි.⁷⁴ පාලියේ දී ව්‍යාකරණයට පමණක් සීමා වී ඇති උපධා යන වචනය සංස්කෘත ව්‍යාකරණ සම්ප්‍රදායෙන් ණයට ගත්තකි.

රූපසිද්ධිය සඳහන් කරන ආකාරයට උපධා යනු පදයක අවසන් අක්ෂරයෙන් පූර්වයෙහි වූ අක්ෂරයට යෙදෙන පරසමඤ්ඤාවකි. එනම්, සංස්කෘත පාරිභාෂික ශබ්දයකි.⁷⁵ ගහ (උපාදානෙ) යන ධාතුවේ උපධාවට හෙවත් ග කාරයේ අකාරයට එකාරයක් වන බව ගහස්සුපධස්සෙ වා (රූසි. 553) යන සූත්‍රයෙන් නීතියක් ලෙස පෙන්වා දී ඇත. මීට අමතර ව 418 වැනි සූත්‍රයට අදාළ විස්තරවල එන 'ඉවණ්ණුවණ්ණන්තානඤ්ච ලභුපන්තානධාතූනං' යන පාඨයේ දී මේ සඳහා උපන්ත යන ශබ්දය ද භාවිත කර ඇත. රූපසිද්ධි ටීකාවේ විස්තර කර ඇති පරිදි උප + අන්ත යන ශබ්ද දෙකින් සැදුණු උපන්ත යන්නෙහි අර්ථය අන්තය සම්පයේ පවතින යනු යි.⁷⁶ ඇතැම්විට මේ උපන්ත ශබ්දය මොග්ගල්ලායනය ඇසුරෙන් තනාගත් නව ශබ්දයක් විය හැකිය.

උපධා යන්න වෙනුවට පයෝගසිද්ධිය භාවිත කර ඇත්තේ උපන්ත යන පාරිභාෂික ශබ්දය යි.⁷⁷ එය ස්වකීය ආචාර්ය පරපුර අනුව යාමකි. ඊට හේතුව ලභුස්සුපන්තස්ස (මො. 5.83) යන සූත්‍රයේ දී මොග්ගල්ලානය ද උපන්ත ශබ්දය භාවිත කර තිබීම යි. එය පළමුවරට උපධා යන්න සඳහා උපාන්ත ශබ්දය යොදාගත් වාඤ්ච ව්‍යාකරණයේ⁷⁸ ආභාසයෙන් මොග්ගල්ලායනය තනාගත් නව පාලි වචනයකි.

14. අනුබන්ධ

වෘද්ධි ආදී ව්‍යාකරණ කාර්යයක් පිණිස යොදාගනු ලබන ණ ආදී අක්ෂර ව්‍යාකරණයේ දී අනුබන්ධ යන නමින් හඳුන්වයි. අනුබන්ධ (අනු+බධ -බන්ධනෙ) යන්නෙහි මූලික අර්ථය බන්ධනය යි.⁷⁹

ව්‍යාකරණ පාරිභාෂික ශබ්දයක් ලෙස පළමුවරට කච්චායන ව්‍යාකරණයේ දී හමුවන අනුබන්ධ (කාරිතං විය ණානුබන්ධො, කච්. 623) යන්න රූපසිද්ධියේ දී විස්තර වී ඇත්තේ "අනුබන්ධො අප්පයොගී ණකාරානුබන්ධො පච්චයො" (රූසි. 537) යනුවෙනි. එයින් ප්‍රකාශ වන්නේ ව්‍යවහාරයෙහි නොයෙදෙන අනුබන්ධය යනු ණ කාරය හා බැඳුණු ප්‍රත්‍යය නම් වන බව යි. මේ අප්‍රයෝගිත්වය නම් වෘද්ධිකිරීම ආදී කමාට අදාළ කාර්යය නිමවීමෙන් පසු නැවත ප්‍රයෝජනයක් නොමැති බව යි.

පයෝගසිද්ධිය කඟවජානං ඝානුබන්ධො (පසි. 7.7), අස්සාණානුබන්ධො (පසි. 7.8) යන සූත්‍රවල දී ඝානුබන්ධ, ණානුබන්ධ යන වචනවල දී අනුබන්ධ යන්න භාවිත කර ඇත. ඒවායින් අදහස් වන්නේ ඝ කාරය හා බැඳුණු ණ කාරය හා බැඳුණු යනු යි. එහෙයින් ඒ තැන්වල අනුබන්ධ යන්න යෙදී ඇතත් එයින් ගම්‍ය වන්නේ එහි පාරිභාෂික අර්ථයට වඩා වචනයේ වාච්‍යාර්ථය බව පැහැදිලි ය.

15. ධාන - කරණ - පයතන

වාච්‍යාර්ථය අනුව ධාන යන්නෙහි අර්ථය ස්ථානය හෙවත් තැන වන අතර කරණ යනු උපකාර වන දෙයයි. පයතන යනු උත්සාහය යි. ව්‍යාකරණ සන්දර්භයේ දී මේ වචන පාරිභාෂික යෙදුම් සේ භාවිත වෙයි. ඒ අනුව ධාන යනු අක්‍ෂර උත්පත්ති ස්ථානයන් ය. කරණ යනු අකුරු ඉපදීමට උපකාර වන තොල, දිව වැනි අවයවන් ය. පයතන යනු අක්‍ෂර උච්චාරණය කිරීම සඳහා දරනු ලබන උත්සාහය යි.

මෙම වචන තුන භාවිත කරන පළමු පාලි ව්‍යාකරණය රූපසිද්ධිය යි. ඒ අනුව කණ්ඨ, තාලු, මුද්ධ, දන්ත, ඔට්ඨ හා නාසිකා යනුවෙන් අක්‍ෂර උත්පත්ති ස්ථාන හයකි. දිව මැදක් (ඒස්වාමධ්‍ය) දිව අග ලඟක් (ඒස්වොපාග්‍ර) දිව අගක් (ඒස්වාග්‍ර) එමෙන් ම ඒ ඒ උත්පත්ති ස්ථානක් කරණය ලෙස පෙනී සිටියි. අක්‍ෂර උච්චාරණය සඳහා දරන උත්සාහය ද සිව්වැදැරුම් වේ. එනම්,

- සංවුක් (හැකුළුණු බව)
- විවට (ඇරුණු බව)
- චුට්ඨ (ගැටෙන බව)
- ඊසම්චුට්ඨ (මඳක් ගැටෙන බව)

සාරාංශය

ශබ්ද විචාරය හා සම්බන්ධ පාලි ව්‍යාකරණ පාරිභාෂික ශබ්ද පිළිබඳව කරන ලද ඉහත විමර්ශනයෙන් පැහැදිලි වන්නේ පාලි ව්‍යාකරණය ඊට අදාළ පාරිභාෂික ශබ්දමාලාවකින් පෝෂිත බව යි. ඒවා බොහෝ විට සංස්කෘත ව්‍යාකරණය හා බද්ධ වී සිටියි. මෙහි ලා ඒ පිළිබඳ අධ්‍යයනයක් නොකළ නමුත් නිශ්චිත යන ව්‍යාකරණ පාරිභාෂික ශබ්දය පාලි අට්ඨකථා තුළින් බිහි වී පාලි ව්‍යාකරණයට ඇතුළත් වූ සංස්කෘත ව්‍යාකරණයට සාධාරණ නොවන ව්‍යාකරණ පාරිභාෂික ශබ්දයක් සේ ගණනය කළ යුතු වේ.

ආන්තික සටහන්

- 1 ලක්වර්ථං හි සංඥාකරණම්, *Mahābhāṣya of Patañjali*, Ed. Kielhorn, Pune, Bhandarkar Oriental Research Institute, 1952, 1.39
- 2 *මහාරූපසිද්ධි*, (රූපී) සංස්. කළුකොඳයාලේ පඤ්ඤාසේඛර හිමි, කොළඹ, ඉණසේන මුද්‍රණාලය, 1964, පි. 155
- 3 තිව්ඨා හි සඤ්ඤා. අත්ථ සඤ්ඤා. සක සඤ්ඤා. පර සඤ්ඤාහි. තා පන අකිරවග්ග සොස සඤ්ඤාදිවසෙන දීපෙතඛබ්බා, *මුඛමන්තදීපනී* (මුද්), සංස්. වැලිවිටියේ ධම්මරතන හිමි, කොළඹ, රාජකීය මුද්‍රණාලය, 1898, පි. 9
- 4 *Saddaniti*, Ed. H.Smith, London, Oxford University press. 1928, p. 608-609
- 5 *ශ්‍රී සුමංගල ශබ්ද කෝෂය*, ප්‍රථම භාගය, සංස්. වැලිවිටියේ සෝරත හිමි, කොළඹ, ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ, 1999, පි. 9
A Sanskrit English Dictionary (SED), Monier Williams, Oxford, 1984, p.3
Pail English Dictionary (PED), TW Rhys Davids, William Stede, Delhi, (First Indian edition)1993, p.2
- 6 PED, p.569, SED, p. 924
- 7 K.C. Chatterji, *Technical Terms and Technique of Sanskrit Grammar*, Calcutta, 1964, University of Calcutta, pp.279
- 8 *ibid*
- 9 *Dīgha Nikāya I (D I)*, Ed. W.Stede, Pali Text Society (PTS), London, 1932, p.86
- 10 *ibid*, p.88

- 11 *Milindapañha* (Milin), Ed. V. Trenckner, PTS, London, 1962, p.344
Pcavavathu *Aṅgakkathā* (PvA), Ed. P.Masefield, PTS, London, 1980, p. 280
- 12 *Suttanipāta* (Sn), Ed. D. Anderson and H. Smith, PTS, London, 1965, V.447
- 13 PED, pp.596 - 597
- 14 රුසි. පි. 10
- 15 වණණියාගේ අපේ එකෙහි වණණ, මොග්ගල්ලායන පඤ්චකා
- 16 SED, p.1285
- 17 Chatterji, op.cit, 1964, p.219
- 18 ස්වයං රාජනෙත ස්වරා, *Mahābhāṣya* of Patañjali, 1. 206
- 19 ස්වරයනෙත අබ්ද්‍යන්තෙ ඉති ස්වරා: *ibid*, 1.3
- 20 *A IV*, p.307
- 21 *Milin*, p.340
- 22 ස්වභාවිකවන පවත්නාති, බ්‍යඤ්ජනෙ වා සාරෙන්තිති සරා, පසි. පි. 3
- 23 නභී එනෙසං සවණණාගේ අසවණණ. එකාරොකාරා, එම, පි. 14
- 24 රස්සසරා සකද්දෙහෙති අඤ්ඤාමඤ්ඤං සවණණා නාම යෙ සරුපාතිපි වදන්ති,
රුසි. පි.13
- 25 අභාදිස්වාදිමෙසු දසසු ද්වෙ ද්වෙ සවණණා නාම හොන්ති, පසි. 1.3 සුභු
අනුච්ඡේදය
- 26 *ව්‍යාකරණසද්දසික්ඛු* (ව්‍යාසසි), සංස්. විදුරුපොල පියතිස්ස හිමි. ඇස්. ගොඩගේ
සහ සහෝදරයෝ, කොළඹ, 2002 (දෙවැනි සංස්කරණය), පි. 535
- 27 PED, p.492
- 28 අභිධා, ලක්ෂණා හා ව්‍යඤ්ජනා යන එම ශක්තින් පිළිබඳ විවරණයක් සඳහා
ලබුගම ලංකානන්ද හිමිපාණන් වහන්සේ සංස්කරණය කළ සුබෝධාලංකාරයෙහි
41-48 පිටු බලන්න.
- 29 Milin, p.18 (... හිහි මාසෙහි බ්‍යඤ්ජනතො පර්යාපුණිචා පුන තිහි මාසෙහි
අපටතො මනසාකාසි.)
- 30 සිඵ්ල ධනිතඤ්ච දීඝරස්සං ගරුකං ලහුකං ච නිග්ගහිතං
සමබන්ධං වචස්ථිතං විමුක්තං දසධා බ්‍යඤ්ජන චුද්ධියා, සපා. IV, 1948, පි. 1042
- 31 අකඛරං පදං බ්‍යඤ්ජනං නිරුත්ති තථෙව නිද්දෙසො ආකාරස්ථිඨ වචනං එත්තාව
බ්‍යඤ්ජනං සහිබ්බං, *Nettipparāṇa (Netti)*, Ed. E. Hardy, PTS, London, 1961, p. 4
- 32 ව්‍යඤ්ජනන්ති සංඛෙපතො චුත්තං පදාහිතං අප්ඨා බ්‍යඤ්ජයතිති බ්‍යඤ්ජනං.
වාකාං භං පන අපටතො පද සමුදායොති ද්විඨ්ඨිබ්බං..... නෙත්තිස්සකරණවිධිකථා
(නෙඅ), සංස්. විදුරුපොල පියතිස්ස හිමි, කොළඹ, හේවාචිකාරණ මුද්‍රණය, 1920,
පි. 12
- 33 උදාත්තොදාත්ත ද්විපදාදො ඉතාර්ධවනශ්‍රො මාත්‍රමකාරෙ ව්‍යඤ්ජනම් ඉත්තානු:
(1.1.25)
- 34 *Dīgha Nikāya I* (D I), Ed. T.W. Rhys Davids and J.E. Carpenter, PTS, London, 1949, pp.193,
223, Sn. V.633, *Dhammapada* (Dh), Ed. S.Sumangala Thera, PTS, London, 1914, V. 409,
DhA IV, p.184
- 35 Milin, p.334

- 36 මත්තා සද්දො වෙස් අච්ඡරාසංඝාත අක්ඛිනිමීලන සංඛාතං කාලං වදති. තාය මත්තාය එකමත්තා රස්සො, රුසි. පි. 11
- 37 තෙසෙච්ච දසසු යෙ ද්වෙ සචණ්ණො තෙසු යො යො පුබ්බො සො රස්ස සංඤ්ඤා හොති, පසි. පි. 3
- 38 රස්ස කාල යොගා තඛ්ඛන්තතාය වා රස්සා. රස්සකාලො නාම අච්ඡරා සංඝාතො අක්ඛි නිමීලන සංඛාතො කාලො. තෙන එකමත්තො රසෙසා, රුසි. පි. 3
- 39 *DI*, p.17, *Majjhima Nikāya I* (M I), Ed. V. Trenckner and R. Chalmers, PTS, London, 1979, p.429
- 40 *Millin*, p.334
- 41 කච්චි සංයොග පුබ්බො එකාරොකාරා රස්සා ඉච චුච්චන්තෙ, රුසි. පි. 11
- 42 *PED*, p.591
- 43 *ibid*
- 44 තෙ පන පඨමකච්චපෙන කච්චභවච්චගාදි වොහාරං ගතා, රුසි. පි. 12
- 45 පසි. පි. 4
- 46 *A III*, p.110, *Saṅyutta Nikāya I* (S I), Ed. M.L. Feer, PTS, London, 1960, p.24, Sn. V.326
- 47 *Millin*, p.344, *Dīgha Nikāya Aṭṭhakathā* (DA I), Ed. T.W. Rhys Davids, J.E. Carpenter PTS, London, 168, p.177
- 48 ගරුකතො අඤ්ඤා ලහුකොති වෙදිතඛිබො. රුසි. පි. 12
- 49 සංයොගභූතෙ අකච්චෙ පරෙ යො පුබ්බො රස්සකච්චො සො ගරුසඤ්ඤා හොති. එම. පි. 11
- 50 දීඝො ච සරො ගරුසඤ්ඤා හොති. එම, පි. 12
- 51 ගරුකතො අඤ්ඤා ලහුකොති වෙදිතඛිබො. එම.
- 52 පසි. 6. 8
- 53 *Millin*, p.344
- 54 සපා IV, 1948, පි. 1042
- 55 සිථිලධනිතාදි අකච්චපත්තියං හි අස්ථස්ස දුන්නයතා හොති. රුසි. පි. 9
- 56 එස්ච ච වග්ගානං දුතියචතුස්ථා ධනිතාතිපි චුච්චන්ති. ඉතරෙ සිථිලාති චුච්චන්ති. එම, පි. 13
- 57 සිථිල ධනිතාදි අකච්චපත්තියං හි අස්ථස්ස දුන්නයතා හොති. පසි. පි. 1
- 58 රුසි. පි. 1
- 59 ඝොෂණං ඝොෂා ධිවතිරුච්චතෙ. දුර්ග ටිකා, 1.1.11
- 60 *PED*, p.258
- 61 තස්ච වග්ගානං පඨමදුතියකරො සකාරො ච අඝොසා. වග්ගානං තතිය චතුස්ථපඤ්චමා ය ර ල ව හ ළා වාති එකච්චසති ඝොසා නාම. රුසි. පි. 13
- 62 වග්ගෙ ඝොසා ඝොසානං තතිය පඨමා, එම. 42
- 63 අනුස්චර්චයතෙ සංලීනං ශබ්දාතෙ ඉතානුස්චාරී: දුර්ගටිකා, 1.1.19
- 64 ව්‍යාසසි, පි. 291
- 65 නිග්ගහිතන්ති සාසනෙ වොහාරො. සනී, පි. 8
- 66 නිග්ගහිතන්ති යං කරණානි නිග්ගහෙත්වා අච්චපඤ්චො අච්චචොන මුඛෙන සානුතාසිකං කත්වා චන්තඛිබං. සපා IV, පි. 1518

- 67 අං ඉති යං අකාරතො පරං චුත්තං ඕන්ද්‍ර නං නිග්ගහිතං නාම හොති. රුසි. පි. 12
- 68 රස්සසරං නිස්සාය ගය්හති. කරණං නිග්ගහෙචා ගය්හති. එම
- 69 පසි. පි. 4
- 70 ආරෙරඔඃ වෘද්ධී: *Sārasvata Vyākaraṇa*, p. 2
- 71 ඉය තම කි එසානමන්තස්සරො දීසං කච්චි දීසස්ස ගුණං දොරං සකඛි ව, රුසි. 572
- 72 ගුණභුතානං ගුණ චු අප්‍රධාන චු විශේෂ චු මරුසන්, පි. 375
- 73 ආ එ ඔ නං චුද්ධිති ප්‍රච්චාචරිය සඤ්ඤා, පසි. 4.2
- 74 උපාධානං උපධා. දුර්ගචිකා, 2.1.11
උපධියතෙ උපධා, ව්‍යාසසි, පි. 136
- 75 උපාධාති අන්තකරතො ප්‍රච්චකරස්ස පරසමඤ්ඤා, රුසි. පි. 258
- 76 ලහුභුතො සරො උප අනෙත අන්තසමීපෙ පචත්ති එතෙසන්ති ලහුපන්තා රුපසිද්ධි චිකා, පි. 433
- 77 ලහු භුතස්ස උපන්තස්ස ඉද්‍රවණ්ණස්ස එ ඔ හොන්ති යථාක්කමං, පසි. පි. 224
- 78 මාද් උපාන්තාචි ව මතොර් ව: *Cāndra Vyākaraṇa*, Ed. Bruno liebich, Leipzig, 1902, 6.3.35
- 79 *M III*, p.170, *Itivuttaka* (It) Ed. E. Windisch, PTS, London, 1948, p.191