

දුක පිරිසිදු දකින්න

සියලුම හිමිකම් ඇවේර්ණි

දැන්කන්දේ ධම්මරතන හිමි

ප්‍රථම මුද්‍රණය 2008 ජනවාරි

(C) දැන්කන්දේ ධම්මරතන හිමි

කත්‍රියගේ වෙනත් පොත්

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ආනාපාන සති හාවනාව * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 2. කයිනානිඛංස * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 3. සේවාත් වීමට තම් *
4. උපේක්ෂාවන් නිවනට * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 5. නිවන ඔබ ලැගම ය * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 6. නිවන ඔබත් * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 7. ගුත්තකාවය හා නිවන * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 8. නිවනට ඒකායන මාර්ගයක් * | - - |
| 9. ලොවිතරු භුද්ධලාව | - - |
| 10. කලුළාණ මිතු සේවනය * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 11. මෙත් සිතින් නිවන් දකිමු | - - |
| 12. සතර සතිපටියාන සූත්‍රය | - - |
| 13. අවිද්‍යාව හා විමුත්තිය | - - |
| 14. මතෝත් පවිචාර හෙවත් | - - |
| මනස් හැසිරීම් ස්වරුප | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |

(* මෙම පොත් දැනට අවසන් වී ඇත).

මෙම පොත් ගැන සියලු විමසීම් : අනුරාධ ප්‍රේමරත්න මයා
63/2, සුරමුෂ මාවත, වත්තේ ගෙදර පාර,
මහරගම.
දුරකථන : (011) 2 843 062

මුද්‍රණය : නිලුම් කොමිෂ්‍යුටර් සිස්ටම්ස් - රත්මලාන.

දුරකථන : (011) 2 610 262

බරුම දේශනා

දැන්කන්දේ ධම්මරතන හිමියන් ගේ හාවනාවට අභාළ බරුම දේශනා 250 ක්
පමණු ඇස්සෙමටත්, ඉහත පොත් අතුරෙන් පොත් 7 ක් කියැවීමටත් මෙම
වෙබ් අවිවියට පිවිසෙන්න : www.damruwana.org

කාරුණික ඉල්ලීමයි

ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් පාදක කරගෙන කළ අපගේ ධර්ම දේශනා කැසට් පරි, සංයුත්ත තැබේ හා මූලික පොත් හෝ මූලික නො වූ අත්පිටපත් ඒ අයුරින් ම තමන් ගේ දේ ලෙසින් කියන-ලියන-වාදනය වන අවස්ථා ඇත. ධර්මය පිළිබඳ මසුරු කමක් මා හට නො මැත ; එවැනි දේ ගැන විරෝධයක් ද නැත. එහෙත් එසේ කරන අය ගැන, කියන-අසන අය "වරදවා" තේරුම් ගන්නා බැවින්, එවැනි උප්‍රවා ගැනීමක් කරන විට ඒ බව සඳහන් කරන්නේ නම්, අන් අය මූලාවට පත් නො වන බව කරුණාවෙන් සළකන්න.

පෙරවදන

"අහං හික්බවේ අප්පමත්තකම්පි හවං න වණ්ණේම්, අන්තමසෝ අව්‍යරා සංසාත මත්තම්පි" අඩුව වගයෙන් අසුර ගසන ස්ථානයක කාලයක් තරම්වත්, මහණෙනි, මම හවයේ රදී සිටීම වර්ණනා නො කරමි' සි බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාලේ මෙම සසරේ ඇති අති හයානක දුක නිසා ම ය. දුක අවබෝධ කර ගත් කෙනකුට මෙම ප්‍රකාශය කොයි තරම් නම් සත්‍යය එකක් ද, කොයි තරම් නම් ප්‍රත්‍යුෂා අවබෝධයක් තුළින් ද මෙය බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාරා ඇත්තේ කියා ප්‍රත්‍යුෂා වේ. එහෙත් අවිද්‍යාවෙන් වැසි ගිය සත්වයා සිතන්නේ පංචස්කන්ධයේ පැවැත්ම සැපක් ය, සසරේ රදී සිටීම යහපත් ය ආදී ලෙසිනි.

දුක නොදත්කම නිසා ම සත්වයේ හව ආකාවෙන් වෙළෙති. දුක් ගොඩක් ම වූ නාම-රුප ධර්ම 'මම, මගේ, මගේ ආත්මය' ආදී ලෙසින් ග්‍රාහණය කරති. දුක ම ආශ්චර්ංච කරති. දුක ම ප්‍රාර්ථනා කරති. එම නිසා සසර දුකෙහි ම නැවත නැවතත් ගැලෙති.

දුක දැන්නා අය ම දුක් දෙන සංස්කාර කෙරෙහි කළකිරේති. දුකින් මිදීමට උත්සාහ කරති. දුක නැති කිරීමේ මාර්ගයේ ගමන් කරති. නිවන් අවබෝධ කර සසර දුකින් මිදෙති.

මෙම පොතෙහි දක්වා ඇත්තේ ඉහළ මාර්ග-ඩේල ලබා ගැනීම සඳහා දුක්බ සත්‍යය අවබෝධ කර ගැනීම පිළිස පහළ මාර්ග-ඩේල ලාභී අය වෙනුවෙන් කළ දේශනයක් සූලි සූලි වෙනස්කම් කිහිපයක් සහ සූලි කොටස් කිහිපයක් ද එකතු කරමින් ඒ ආකාරයෙන් ම ඉදිරිපත් කිරීමකි. "පිවිසුම" යන කොටස පසුව එකතු කරන ලදීති.

එම දේශනාව අසා, ඒ අනුව පිළිපැද ප්‍රතිඵල ලබා ගත් සමහර අය විසින් අපට ප්‍රකාශ කළ,

1. "ස්වාමීන් වහන්ස, දුකෙහි සීමාවක් නැහැ. අනන්තයි,
2. ම. දුක්බ සත්‍යය ගැන දැන ගෙන සිටියේ කොයි තරම් නම් සූලි දෙකයක් ද එකිලා දැනුයි තේරෙන්නේ,
3. ස්වාමීන් වහන්ස, මෙතෙක් කළේ ම. දුක දැන ගෙන සිටියේ නැහැ,
4. සසර ගැන පුදුම බියක්, ස්වාමීන් වහන්ස, මට ඇති වුනේ, මගේ

සිතෙහි දුන් තිබෙන්නේ මහා කළකිරීමක්, මහත් විරාගයක්" ආදි ප්‍රකාශයන් නිසා, එම දේශනාව මූලුණය කොට පළ කිරීමෙන් තව බොහෝ දෙනැකුට කවදා හෝ දිනයක දී නිවන් දැකීමට ප්‍රයෝගනවත් වේවි යැයි ඇති ව්‍යාපාරුණික හැඟීම මෙම පොත එහි දැක්වීමට මග හෙළි කෙරිණි. මෙම පොත ඔබ සැම දෙනාට ම, හාවනා කළත්, නො කළත් ප්‍රයෝගනවත් වනු ඇත.

දුක්ඛ සත්‍යය ගැන ඔබ කොතෙක් කරුණු කියවා තිබුණත්, අසා තිබුණත් එය දුක්ඛ සත්‍යය අවබෝධ කර ගැනීමක් නො වේ. කියවා, අසා ඇති කර ගන්නා දැනුම හා අවබෝධමය ඇශ්‍යනය අතර ඇත්තේ අති විශාල පරතරයකි. එම නිසා එම ඇසීමේ කියුවීමේ දැනුමට පමණක් සීමා වී නො සිට, දුක්ඛ සත්‍යය ගැන පුළුල්, ගැහුරු තමාගේ ම ප්‍රත්‍යාස්‍යමය අවබෝධයක් ඇති කර ගැනීම සූදුසු ය. මෙම පොත ඒ සඳහා ඔබට මග පෙන්වනු ඇතේ. ඔබ ඇති කර ගන්නා ඒ අවබෝධය නිර්වාණාවබෝධය සඳහා උපනිගුය වනු නො අනුමාන ය.

ඔබ සැමට නිවන් සුව ම අත් වේවා !

දුන්කන්දේ ධම්මරතන හිමි
2008-ජනවාරි

දුරකථන : 060 214 0837

වෙබ් අඩවිය : www.damruwana.org

විද්‍යුත් තැපෑල : damruwana@slt.net.lk

පිවිසුම

මබ ප්‍රාථමික කරන නිවන අත් දැකීමට නම්, දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාරය සහාය වන ආරය අංශ්‍යාගික මාරුගය අතිවාරයයෙන් ම දියුණු කළ යුතු වේ. "ඒසේව මගේ නාත්පෑස්සෙස් - දැක්සිහාස්ස විස්දේශය" නිවන් අවබෝධ කිරීමට ඒ හැර වෙනත් මාරුගයක් නො මැති. එහි දක්වෙන මාරුගාංග 8 මෙසේ ය:

1. සම්මා දිවිධී - නිවැරදි දැකීම
2. සම්මා සංකිච්ච - නිවැරදි සංකල්පනා
 - i. සඡර දැකින් මිදිම පිණිස වූ සිතිවිලි
 - ii. මෙමත් සහගත සිතිවිලි
 - iii. කරුණා සහගත සිතිවිලි
3. සම්මා වාචා - නිවැරදි වචන බොරු - කේලාම් - එරුස වචන හා හිස් වචන කිමෙන් වැළකීම
4. සම්මා කම්මන්ත - නිවැරදි කායික සුවරිත ක්‍රියා
 - i. සතුන් මැරිමෙන් වැළකීම
 - ii. සොරකම් කිරීමෙන් වැළකීම
 - iii. කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකීම
5. සම්මා ආල්ව - නිවැරදි දිවි පැවැත්ම වැරදි ජ්‍යෙන්පායයන් ගෙන් ඇත්ත්ව යහපත් ආල්වයන් දිවි පවත්වා ගෙන යාම
6. සම්මා වායාම - නිවැරදි උත්සාහය
 - i. උපන් අකුගල් දුරු කිරීමට
 - ii. තුපන් අකුගල් තුපදවා ගැනීමට
 - iii. තුපන් කුල් උපදවා ගැනීමට
 - iv. උපන් කුගල් තවත් දියුණු කර ගැනීමට යන කරුණු 4 ඇති කර ගැනීමට ගනු ලබන උත්සාහය
7. සම්මා සති - නිවැරදි සිහිය
 - i. කායානුපස්සනා
 - ii. වේදනානුපස්සනා
 - iii. විත්තානුපස්සා
 - iv. ධම්මානුපස්සනා යන සතිපටියාන ධරුම දියුණු කිරීම

8. සම්මා සමාධි

- නිවැරදි සමාධිය

පලමු-දෙවන-තෙවන හා සිව්වන ධ්‍යාන කවරක් හෝ දියුණු කිරීම.

මෙම අංග 8 අතුරෙන් සම්මා සංක්පේ - සම්මා වාචා - සම්මා කම්මන්ත හා සම්මා ආශ්චර යන අංග 4, නිවන් දැකීමට බලාපොරොත්තු වන අය විසින් ජීවිතයට එකතු කර ගත යුතු ය. මෙම අංග ආර්ය අඡ්‍යාංගික මාර්ගයට ඇතුළත් කොට බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කර ඇත්තේ නිවන් දැකීම සඳහා එම අංග දියුණු කර ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය ම වන බැවින් බව අවධාරණය කර ගෙන, 'කවදා හෝ ද්වසක නිවන් දැකීමට නම් මා විසින් මේ අංග දියුණු කර ගත යුතු ම' සි කියනා කරුණ සිතට කාවද්දවා ගතහොත්, ඒ අංග ජීවිතයට එකතු කර ගැනීම පහසු වනු ඇත.

සෙසු අංග 4 අතුරෙන් සම්මා සති - සම්මා සමාධිය හා සම්මා දිටියිය යන අංග 3 හාවනාවෙන් දියුණු කර ගත යුතු වේ. එසේ කිරීම නුපන් කුගල ධර්මයන් උපද්‍රවා ගැනීමට කරනු ලබන උත්සාහයක් වන බැවින්, එවිට සම්මා වායාමය ද වැඩිනු ඇත.

සතර සතිපථියාන හාවනාවක නියැලීමෙන් සම්මා සතිය දියුණු කර ගත හැකි වන අතර, තරමක් දුරට හෝ සම්මා සතිය ඇති කර ගැනීම සඳහා එදිනේදා ජීවිතයේ වැඩ කටයුතු කිරීමේදී, ඒ කරන වැඩය ගැන ම අවධානය යොමු කර ගෙන හැකි තරම දුරට සිහියෙන් යුතුව ඒවා කිරීමට පුරුදු පූහුණු වන්න. නො එසේ නම්, බුද්ධේයේ යන වචනය කායික ක්‍රියා සිදු කරන විටදීත්, එසේම විවේක අවස්ථා වලදීත් නිතර නිතර සිහි කරන්න පුරුදු වන්න. නිවන් දැකීමට නම් සම්මා සතිය දියුණු කර ගැනීම ඉතාමත් ම අත්‍යවශ්‍ය බව තේරුම් ගෙන එසේ කටයුතු කරන්න.

එලසින් සම්මා සතිය දියුණු කර ගැනීම, සම්මා සමාධිය වැඩීම සඳහා බෙහෙවින් උපකාර වනවා පමණක් නො ව, එම නිසා ම එමගින් සිත විසින් යන බව වළක්වා ගැනීමට ද හැකි වනු ඇත. සම්මා සමාධිය වැඩීම පිණීස සමර් හෝ විදුරුගනා හාවනාවක කළ යුතු වේ.

මාර්ග-එල ලබන අවස්ථාවේදී සම්මා සති, සම්මා සමාධි ආදි අංග උපකාරක ධර්ම වශයෙන් සිත තුළ ක්‍රියාත්මක වන අතර, නිර්වාණාවෙශය ලබන්නේ සම්මා දිටියිය තුළිනි. විශේෂයෙන් ම දුක්ඛ නිරෝධ ආර්ය සත්‍යය ප්‍රත්‍යෘෂ්‍ය ලෙස අත් දැකීමෙනි. සම්මා දිටියිය බොහෝ විට බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කර ඇත්තේ මෙලෙසිනි : "කකමාව හික්බවේ සම්මා දිටියි ? යා බො හික්බවේ

දුක්ඛී සූජාණ, දුක්ඛ සමුදයේ සූජාණ, දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිනී පටිපදාය සූජාණ, අය වුව්වති හික්ඛවේ සම්මා දිව්ධි" මහජෙනි, සම්මා දිව්ධිය යනු කුමක් ද? දුක පිළිබඳ යානය, දුක්ඛ සමුදය පිළිබඳ යානය, දුක්ඛ නිරෝධ පිළිබඳ යානය හා දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිනී පටිපදාව පිළිබඳ යානය යන මෙය සම්මා දිව්ධිය සි. එනම් වතුරාර්ය සත්‍යය පිළිබඳ අවබෝධය සි. මෙම වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්ම අතුරෙන්

- i. දුක්ඛ සත්‍යය පිරිසිද දත් යුතු ය.
- ii. දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය ප්‍රහාණය කළ යුතු ය.
- iii. දුක්ඛ නිරෝධ සත්‍යය සාත්සාත් කළ යුතු ය.
- iv. මාර්ග සත්‍යය වැඩිය යුතු ය.

දුක්ඛ නිරෝධ සත්‍යය සාත්සාත් කරමින් නිවන අත් දැකීමට නම්, දුක්ඛ සත්‍යය පිරිසිද දක, දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය ප්‍රහාණය කිරීම සඳහා දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිනී පටිපදාර්ය සත්‍යය වැඩිය යුතු වේ. මෙහි මුළදී ම දක්වා ඇත්තේ එය වැඩිය යුතු ආකාරය සි.

අප විසින් පිරිසිද දත් යුතු දුක්ඛාර්ය සත්‍යය බුදුරජාණන් වහන්සේ බොහෝ විට විස්තර කර ඇත්තේ මෙලෙසිනි : "කථමක්ව හික්ඛවේ දුක්ඛං අරිය සව්චං? ජාති'පි දුක්ඛා, ජරා'පි දුක්ඛා, ව්‍යාධි'පි දුක්ඛෝ, මරණම'පි දුක්ඛං, සෞක-පරිදේව-දුක්ඛ-දේශනස්සුපායාස'පි දුක්ඛා, යම්පිව්චං න ලහති තම්පි දුක්ඛං, සංඛිතන්න පක්වුපාදානක්ඛන්දා දුක්ඛා". මහජෙනි, දුක්ඛාර්ය සත්‍යය කවරේ ද? ඉපැදිම ද දුකකි, ජරාව ද දුකකි, ව්‍යාධින් (රෝග) ද දුකකි, මරණය ද දුකකි, ගෝක කිරීම - වැළපිම - කායික දුක් - මානසික දුක් - උපායාස දුක් යන මේ සියල්ල ම දුකකි, කැමැති දේ නො ලැබේම ද දුකකි, කෙටියෙන් කියනවා නම් පංච උපාදානස්කන්ධයන් ම දුකකි.

මෙහි දැක්වෙන කැමැති දේ නො ලැබේමේ දුක හා පංචුපාදානස්කන්ධයේ පැවැත්ම ම දුකක් බව යන කරුණු ගැන ඔබට එතරම පැහැදිලි අවබෝධයක් නො තිබිය තැකි බැවින්, ඒ ගැන පමණක් මෙහි ඉතා කෙටි විග්‍රහයක් දක්වා ඇතු.

කැමති දේ නො ලැබේමේ දුක බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාරා ඇත්තේ මේ අපුරිනි :

ඉපැදිම ස්වභාව කොට සිටින සත්වයාට, නො ඉපදී සිටිනවා නම් හොඳ යැයි කැමැත්තක් ඇති වේ. එහෙත් එය ඔහු ගේ කැමැත්තට අනුව සිදුවන්නක් නො වේ. නො ඉපදී සිටිමේ හැකියාවක් ඔහුට නො මැත. මෙය ද කැමැති දේ

නො ලැබේමේ දුකකි.

ඡරාව ස්වභාව කොට සිටින සත්වයාට, ඡරාව මා කරා නො පැමිණියේවා යි කොතෙක් සිතුවත් ඔහු ගේ සිතැහියාවට අනුව එය සිදු නො වේ. ඡරාව ඔහු කරා පැමිණෙන්නේ ය. මෙය ද කැමති දී නො ලැබේමේ දුකකි.

මෙලෙසින් ම රෝග පිඩා - මරණ - කායික දුක් - මානයික දුක් ආදිය නො පැමිණියේ වා යි, ඒවා ස්වභාව කොට සිටින සත්වය කොතෙක් සිතුවත්, කොතෙක් කැමත්තක් ඇති කර ගත්තත්, ඔහු ගේ කැමත්තත් අනුව ඒවා සිදු නො වී පවතින්නේ නැත. මේ සියල්ල ම කැමති දී නො ලැබේමේ දුකකි.

කෙටියෙන් පංචපාදානස්කන්ධයෙන් ම දුකක් වශයෙන් දුක්වන්නේ රුප-වේදනා-සංයු-සංස්කාර-විද්‍යාන කියන පංච උපාදාන ස්කන්ධයන්ගේ පැවැත්ම ම දුකක් බව ය.

රුපස්කන්ධය තුළින් ස්වාභාවික වශයෙන් ම සා-පිපාසා, රෝග-පිඩා, ඡරා මරණ ආදි නා නා විධ දුක් ඇති වේ. එලෙසින් ම දිතල, උෂ්ණය, මැසි මදුරු, සර්ප ආදි සංඛ්‍යාන්, සොරුන් සතුරුන් අමුනුපා ආදි නොයෙක් හාමිර උවදුරු නිජය ද විවිධාකාර දුක් ජනිත වේ. මෙම කරුණු අමුතුවෙන් විස්තර නො කළත් මිනැම කෙනකුට පහසුවෙන් තේරුම් ගත හැකි වනු ඇත.

මෙම රුප-වේදනා-සංයු-සංස්කාර හා විද්‍යාන යන ස්කන්ධ කෙරහි කැමත්තක් ආගාවක් රාගයක් බැඳීමක් වැනි දෙයක් ඇතිවන විට, එම ස්කන්ධ 5, පංචපාදානස්කන්ධ බවට පත් වන බව බුදුරජාණන් වහන්සේ ව්‍යාදා තිබේ. "රුපං හික්බවේ උපාදානීයෝ ධම්මා. ගො තත්ථ ජන්දරාගේ තං තත්ථ උපාදානං....." රුපය මහණෙනි උපාදාන කිරීමට බදුන් වන දෙයකි. රුපය කෙරහි යම් ජන්දරාගයක් ඇතිනම්, එය එහි ඇති උපාදානය යි. මෙලෙසින් ම වේදනා-සංයු-සංස්කාර හා විද්‍යාන උපාදාන කිරීමට බදුන් වන ධර්ම වන අතර, ඒවා කෙරහි යම් ජන්ද රාගයක් ඇත් නම්, එය එම ස්කන්ධ කෙරහි පවත්නා උපාදානය වේ. "යා කිස්සේ හික්බවේ රුපං සාසවං උපාදානීයං, අයං වුව්වති රුප්පාදානස්කන්ධයේ....." මහණෙනි, ආගුව සහිත, උපාදානයෙන් බැඳුණු රුපයට රුප්පාදානස්කන්ධය යැයි කියනු ලැබේ. එලෙසින් ම ආගුව සහිත උපාදානයෙන් බැඳුණු වේදනා - සංයු - සංස්කාර හා විද්‍යාන යන ස්කන්ධයන්ට වේදනු පාදානස්කන්ධ - සංස්කුජුපාදානස්කන්ධ - සංස්කුජුපාදානස්කන්ධ - සංස්කුජුපාදානස්කන්ධ යැයි ව්‍යවහාර කෙරේ.

එශ්‍යලසින් රුපය කෙරෙහි ජන්ද රාගයෙන් බැඳී, රුපය 'මම ය, මගේ ආත්මය' ය ආදි ලෙසින් සිතා ගෙන රුපය උපාදාන කරගෙන සිටිනා අයට, ඒ රුපය කෙටුවීම්-අධික ලෙස මහත්වීම්, විරුප හාවයට පත්වීම්-ලෙඩ්වීම්-ඡරාවට පත්වීම් ආදි විපරිණාම ස්වභාවයන් ට (වෙනස් ස්වරුපයන්ට) පත් වන විට, ඒ නිසා මානසික සන්තාපයක්, දුකක්, තැව්ල්ලක් ඇති වේ. මෙම මානසික දුක උපාදානය නිසා ම හට ගන්නා එකකි. වේදනා ආදි සෙසු ස්කන්ධ උපාදාන කිරීම නිසාම හට ගන්නා දුක ද මේ අනුසාරයෙන් දත් යුතු ය. පංචස්කන්ධ එශ්‍යලසින් උපාදාන කිරීම නිසා තැවත තැවත ඉපැදි ඉපැදි හයානක සසර දුක් විදිමට සිදුවන බැවින් පංචපාදානස්කන්ධ පැවැත්ම ම දුකක් බව තේරුම් ගත යුතු ය. උපාදාන සම්පූර්ණයෙන් නිරැදි වී ගිය විට තැවත ඉපැදිම්ක් නැත දුකේ කෙළවර එය සි.

වේදනාස්කන්ධයේ පැවැත්ම ද දුකකි. සැප වේදනා, දුක් වේදනා, මැදහත් වේදනා යන සියල්ල ම වේදනාස්කන්ධයට අන්තර්ගත ය. දුක්බ වේදනාව දුකක් බව අමුතුවෙන් කිව යුතු නො වේ. මැදහත් උපේක්ෂා වේදනාව ස්ථීර ලෙස නො පැවතී අනිත්‍යයට යන බැවින් එය ද දුකකි. "සුඩා වේදනා දුක්බතේ ද්‍රව්‍යබාධා" සුඩ වේදනාව දුකක් වශයෙන් දත් යුතු යැයි බුදුරජාණන් වහන්සේ දුක්වා ඇත. සුඩ වේදනාවන් නිරායාසයෙන් තුළපදින බැවින් එය උපද්‍රවා ගැනීමට නොයෙකුත් දේ කිරීමට සිදු වේ. මෙය සුඩ වේදනාව නිසා ඇති වන සඩ්බත දුකකි. ඇති වූ සුඩ වේදනාව තැකි වී යාම ද දුකකි. එය විපරිණාම දුකක් ලෙසින් හැදින් වේ. සුඩ වේදනාවට ඇලීම නිසා ඇත්තුවන දුක්බ සමුදය සත්‍යයක් වූ තණ්ඩාව තුළින් සත්වයාට තැවත තැවත ඉපැදි ඉපැදි සසර හයානක දුක් විදිමට සිදු වන බැවින් ද සුඩ වේදනාව දුකක් ලෙසින් දත් යුතු ය.

සංයු ස්කන්ධය ද දුකකි. එශ්‍යලසින් ම සංස්කාර ස්කන්ධය ද දුකක් වේ.

අසේට පෙනෙන රුප හඳුනා ගැනීම්, කණට ඇසෙන ගබ්ද හඳුනා ගැනීම්, නාස්‍යයට දැනෙන ගද සුවද, දිවට දැනෙන රස, කයට දැනෙන පොටියාබිඛ (ස්පර්ශ වන දේවල්) හා මතසට දැනෙන විවිධ අරමුණු හඳුනා ගැනීම් සංයු ස්කන්ධය නමින් හැදින් වේ. රුප-ගබ්ද-ගන්ධ-රස-පොටියාබිඛ-ධම්ම යන මෙම අරමුණු පිළිබඳ පහළ වන සිතිවිල (රුප සංවේතනා - ගබ්ද සංවේතනා - ගන්ධ සංවේතනා - රස සංවේතනා - පොටියාබිඛ සංවේතනා - දම්ම සංවේතනා) සංස්කාර ස්කන්ධයයි.

මෙම සංයු හා සංස්කාර විරහිතව සිත නිසලව සන්සුන්ව තබා ගෙන සිටීම ගාන්ත ය, ප්‍රණීත ය. සංයු, සංස්කාර සිත තුළින් ගලායාම ම එම නිසා දුකකි.

මෙය බිජානයකට හෝ එල සමවතකට සමවැදිය හැකි අයකුට, එම සමවතේ සිටියදී ම වෙනත් සංඡා, සංස්කාර ඇති කර ගැනීමෙන් පහසුවෙන් අත්දැකිය හැකි ය. එසේ කළ විගසම සමවත් සූව නැති වී ගොස්, සිත මිලාරික වී, බර වී දුකකට පත් වන අයුරු ප්‍රත්‍යාශ වී යනු ඇත.

නැති දෙයක් ඇති ලෙසින් පෙන්නුම් කරන සංඡාව බුදුරජාණන් වහන්සේ මිරිගුවකට උපමා කර දක්වා තිබේ. "මරිවිකුපමා සක්ද්ඝා". සංඡාව මිරිගුවක් බඳු ය.

අතිතය වූ, දුක් වූ, අඉහ වූ, අනාත්ම වූ පංචස්කන්ධ ධර්මයන් තිතා-සුඩ-සුහ වගයෙන්, 'මම, මගේ, මගේ ආත්මය, ස්ත්‍රීයක් ය පුරුෂයෙක් ය, සත්වයෙක් ය' ආදී ලෙසින් ගනු ලබන විපරිත සංඡා (සක්ද්ඝා විපල්ලාස) තුළින් විවිධ සංස්කාර රස් කර ගන්නා සත්වයා එම නිසා ම සසරේ නැවත නැවත ඉපැදිමින් සසර දුක ම අනුහව කරයි. මෙම සසර දුක් ලබා දෙන නිසාත් සංඡා, සංස්කාර දුකක් ලෙසින් සැලකිය යුතු ය.

මේ හැර රාග-දේශ-ර්ථභා-කේත්ධ-වෙර ආදී කෙලෙස් ගිනි ඇවිල සත්වයා දූවෙන්නේ ද මෙම සංඡා සංස්කාර ඇතිවීම තුළිනි. මෙලෙසින් විවිධ දුක් ලබා දෙන සංඡා, සංස්කාර දුකක් බව අවබෝධ කර ගත යුතු ය.

විදාන ස්කන්ධයේ පැවැත් ම ද දුකකි. කෙනකු සිහි නැති කර සිටි නම් ඔහුට කිසිම දුකක් දනෙන්නේ නැත. විදානය සහිත නාමස්කන්ධයන් ගේ පැවැත්ම තිබෙන නිසා ම මේ සියලු දුක් අත්දකින්නට සිදු වේ. නිරන්තරයෙන් අතිවෙළින් නැතිවෙළින් ගලා යන මේ විදානස්කන්ධය නැවත තුපදීන ලෙසින් ම නිරැද්ධ වී නිවී යාම දුකේ කෙළවර වන අතර, ඒ හැර වෙනත් සදාකාලික වූ දුකේ කෙළවරක් නො මැත.

මෙලෙසින් පංචස්කන්ධ ධර්මයන් ගේ පැවැත්මේ දුකත්, මෙම ස්කන්ධ උපංඡාන කිරීම නිසා ඇතිවන දුකත් අවබෝධ කර ගත් විට "සංඩ්පාදානස්කන්ධ පංඩ්පාදානස්කන්ධ දුක්ඩා" - කෙටියෙන් කියනවා නම් පංඩ්පාදානස්කන්ධයම දුකකි යන්න තේරුම් ගත හැකි වේ.

මෙම කරුණුත්, ඉදිරියේ දී මෙහි දක්වා ඇති කරුණුත් (පෙරවදන බලන්න) ඉතා පළල්ල්ව හා ගැහුරින් අවබෝධ කර ගෙන දුක පිරිසිද දකින්න උත්සාහ ගන්න. එය නිවන් සූව ලැබීම සඳහා නිතැතින් ම හේතු වනවා ඇති. එසේ ම වෙවා !

දුක්ඛ සත්‍යය පිරිසිදු දකින්න

අද අප ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ ඉහළ ප්‍රතිඵලයක් ලබා ගැනීමට හැකිවන ආකාරයේ සරල දේශනාවක්. සරල වූවත් එයින් ලැබෙන අත්දකීම එසේ මෙසේ සරල දෙයක් නො වෙයි. එම නිසා ඒ ගැන සුළුවෙන් සිතන්නේ නැති ව, ඒ ගැන ගැහුරු අවබෝධයක් ඇති කර ගන්නට උත්සාහ ගත යුතු යි.

ඩුඩුරජාණන් වහන්සේ දක්වා තිබෙනවා "වතුන්නා... බො හික්ඛේ ධම්මානා... අනුබෝධා අප්පටිවේදා ඒවම්ද... දිසමද්ධානා... සන්ධාවිත... සංසරිත... මමක්වේව තුම්හාක්කුව්" කියලා පායයක්. මහණෙනි, කරුණු හතරක් අවබෝධ කර නො තිබු නිසා, ප්‍රත්‍යාශ වශයෙන් අත් දුක නො තිබු නිසා - ඒ කියන්නේ, මේ දක්වා ම කරුණු හතරක් පැහැදිලිව අත් දැකළා නැහැ, පැහැදිලිව ම ප්‍රත්‍යාශ වශයෙන් දැකළා නැහැ - එම නිසා "මම...වේව තුම්හාකංව", මමත් තුම්හාත් මේ සංසාරයේ අති දිසී කාලයක් තිස්සේ දුක් විද විද, ඉපැදි ඉපැදි, මැරි මැරි පැමිණියා.

"කතමේසං වතුන්නා ? දුක්ඛස්ස අරියසව්සස අනුබෝධා අප්පටිවේදා , දුක්ඛ සමුද්‍යස්ස අරියසව්සස අනුබෝධා අප්පටිවේදා..... , දුක්ඛ නිරෝධස්ස අරියසව්සස අනුබෝධා අප්පටිවේදා..... , දුක්ඛ නිරෝධ ගාම්ණී පටිපදා අරියසව්සස අනුබෝධා අප්පටිවේදා ඒවම්ද... දිසමද්ධානා... සන්ධාවිත... සංසරිත... මමක්වේව තුම්හාක්කුව්."

මොකක්ද මේ හතර ?

- (1) දුක්ඛ සත්‍යය ගැන පැහැදිලි අවබෝධයක්, ප්‍රත්‍යාශ අවබෝධයක් ලබපු නැති නිසා,
 - (2) දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය ගැන ප්‍රත්‍යාශ ලෙස අවබෝධයක් ලබා ගෙන, දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රහාණය නො කළ නිසා,
 - (3) දුක්ඛ නිරෝධ සත්‍යය සම්පූර්ණයෙන් ම 100% ක් ම සාත්‍යාත් නො කළ නිසා, ඒ වගේම
 - (4) දුක්ඛ නිරෝධ ගාම්ණී පටිපදාරය සත්‍යය 100% ක් ම සර්ව සම්පූර්ණ වශයෙන් සම්පූර්ණ නො කළ නිසා
- මලාත් මමත් මේ සංසාරය පුරා දිගින් දිගට ම ඉපැදි ඉපැදි මැරි මැරි ආ

බවයි මෙලෙසින් බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වන්නේ.

මෙහිදී මම මේ 100% ක් ම සම්පූර්ණ කළේ නැති නිසා කියන වචන පාවිචිචි කළේ, පහළ මාරුග එල ලබු කෙනෙක් ඔය වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයන් ගැන තරමක් දුරට හෝ අවබෝධයක් ලබලා තිබුණට, 100% ක් ම ඒ ගැන අවබෝධයක් ලබලා නැති නිසයි.

එතකොට, මේ කරුණු හතර ගැන ම අද විස්තර කරන්න යනවා නො වෙයි. දුක්ඛ සත්‍යය ගැන පැහැදිලි අවබෝධයක්, දන් තිබෙන තත්ත්වයට වඩා ගැඹුරු අවබෝධයක් ඇති කර ගැනීමට හැකිවන ආකාරයේ, දුක්ඛ සත්‍යය ගැන පමණක් කරුණු දැක්වීමට සි බලාපොරොත්තු වන්නේ. දුක්ඛ සත්‍යය ගැන අවබෝධයක් ලැබුවේ නැත්තම්, මාරුග එල අවබෝධයක් ලබන්නට බැහැ. පහළ මාරුග එල ලාභී කෙනෙක් සමහර විට සිත්තන්නට පුළුවන් අපි මේ දුක්ඛ සත්‍යය දන්නවා නේ ද කියලා. නමුත් තමා දන්නා දුක්ඛ සත්‍යය දන් ලබා තිබෙන තත්ත්වයට පමණයි ප්‍රමාණවත් වී තිබෙන්නේ. එම නිසා ඉන් එහාට තත්ත්වයන් ලැබීමට නම්, දුක්ඛ සත්‍යය ගැන ඉතා පැහැදිලි අවබෝධයක්, ඉතා පළල් ගැඹුරු අවබෝධයක් ලබා ගැනීම ඉතාමත් ම අවශ්‍යය සි. එම නිසයි මේ අයට මෙම දේශනාව පවත්වන්නට අදහස් කළේ. මේ අයට විතරක් නො වෙයි, ඔහුම කෙනකුට මේකෙන් ප්‍රයෝගනයක් ගන්නට පුළුවන්.

දුක්ඛ සත්‍යය ආදී වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයන් අවබෝධ නො කළ නිසා, ප්‍රතිවේද නො කළ නිසා, අතිශයින්ම දිසි වූ මේ සංසාරයේ මේ විධියට දුක් විද විද, ඉපැදි ඉපැදි, මැරි මැරි ආ බව බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වුවා. සංසාරය කියන්නේ නැවත නැවත ඉපැදි-ඉපැදි මැරි-මැරි යන එකයි. මේ සංසාරයේ කාල පරිවිෂේෂය තීරණය කරන්නේ කළේ වලින්. මේ අය කළේ පය කියන එක මීට කළින් අහළ තිබෙනවා. ඒක මේ අයගේ කණට හොඳව තුරු වචනයක්. නමුත් කළේ පය කියන්නේ කොයිතරම් නම් දිසි කාල පරිවිෂේෂයක් ද කියන එක ගැන පැහැදිලිව ම ප්‍රත්‍යාශ වශයෙන් ම තමන් අවබෝධ කර ගෙන නො තිබෙනවා වන්නට පුළුවන්. එම නිසා ඒ අවබෝධ පළමුවෙන් ම ඇති කර ගත යුතු සි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වා තිබෙනවා උපමාවක්. උන්වහන්සේගෙන් අහනවා කළේ පය කියන්නේ කොපමණ කාලයක් ද කියලා.

එය කියන්නට බැහැ, ඒ තරම් ම දිසියි කියලා උන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කළාට පස්සේ, "උපමාවකින්වත් එය කියන්නට බැරි ද ස්වාමීන් වහන්ස" කියා බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් විමසු විට, උපමාවකින් කියන්නට පුළුවන් කියලයි මෙවැනි උපමාවක් දක්වන්නේ.

සැකපුම් 16 ක් දිග, සැකපුම් 16 ක් පළල, සැකපුම් 16 ක් උස ඉතා සන බොල් නො වූ ගල් පර්වතයක් තිබෙනවා නම් ද්වසකට එක් වරක් පමණක් මේ ගල් පර්වතය රෙදි කැල්ලකින් පිස දුම්මොත්, මෙම ගල් පර්වතය සම්පූර්ණයෙන් ම ගෙවිලා යනවා, නමුත් කල්පය තවත් ඉතිරි වෙලා තිබෙනවා කියා උන්වහන්සේ පෙන්නුවා. මේ උපමාව සමහර විට මේ අය අහලා ඇති. ඇසුවට ඒ ගැන අවබෝධයක් ඇති කර ගෙන නො තිබෙන්නට පුළුවන්. එම නිසා ඒ ගැන අවබෝධයක් ඇති කර ගන්න බලන්න; මෙවැනි ගල් පර්වතයක් ද්වසකට වරක් රෙදි කැල්ලකින් පිස දුම්මොත්, ඔය ගල් පර්වතය ඒ පිස දුම්ම නිසා ගෙවිලා ගෙවිලා නැත්තෙම නැති වන්නට කොපමණ නම් කාල පරිවිෂේෂයක් යනව ද කියන කරුණ තමන්ම පැහැදිලිව ම පෙනී යන්නට ඕනෑ. එතකොට තමයි කල්පය කියන එක මෙව්වර දිසි කාලයක් කියන එක තමන්ම පැහැදිලිව තේරෙන්නේ. මෙවැනි කල්ප කියන්නට බැරි තරම් ගණන් තමයි, අපි සංසාරය පුරා දුක් විද විද, දුක් විද විද, දුක් විද විද පැමිණියේ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වලා තිබෙනවා උන්වහන්සේ කොපමණ කාලයක් සංසාරය පුරා පැමිණියා ද කියන කාරණාව පෙන්නුම් කරන ගාපාවක් - බුද්ධත්වය පාර්ථනා කරපු කාල පරිවිෂේෂය ගැන දක්වන ගාපාවක්.

"අතිත පුබි බුද්ධේධිසු - ධම්මරාජා අසංඛ්‍යා

මනසායේ ව පුත්වාන - බුද්ධත්තමහිපත්පරයි" මේ ආදි වගයෙන් දක්වෙන ගාපා තිබෙනවා අපදාන පාලියේ.

'අතිත පුබි බුද්ධේධිසු - ධම්මරාජා අසංඛ්‍යා' අසංඛ්‍යා ගණන් බුදුවරු අතිතයේ සිටියා. ඒ බුදුවරු සම්පයේ දී 'මනසායේව පුත්වාන' මනසින් ම, 'බුද්ධත්තමහිපත්පරයි.' මම බුද්ධත්වය පාර්ථනා කළා. ඒ කියන්නේ අසංඛ්‍යා ගණන් බුදුවරු සම්පයේදී මම මනසින් ම බුදු බව පාර්ථනා කරමින් කටයුතු කළ බව බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ම දේශනා කොට වදාලා. එසේ මනසින් ම බුදුබව පතන්නට ඉස්සරත් අනන්ත අපමාණ බුදුවරු ලෝකයේ පහළ වෙලා සිටියා.

අසංඛ්‍ය ගණන් බුදුවරුන් සම්පයේ දී බුදුබව පැතුවා කියන මෙම කාරණාව මේ අය සමහර විට ඉතා සුළුවත් හිතන කාරණාවක් වන්නට පුළුවන්. ඒක සුළු නො වෙයි. ඒක ඉතා බරපතල කාරණාවක් දැන් මේ අය දන්නවා අප බෝධිසත්ත්වයේ නියත විවරණ ගත්තේ දීපංකර පාද මූලයේ දී සාරාංජ්‍ය කළේ ලක්ශයකට උචිදී. දත් කළේපය කියන එක කොපමණ දිසි කාලයක්ද කියා සිතා බලන්න. එවැනි කළේ අසංඛ්‍යයක් කියන්නේ - අසංඛ්‍ය කියන එක පොත්වල දක්වලා තිබෙන්නේ එකේ ඉලක්කම ලියලා, ඉදිරියෙන් බිංදු 140 ක් දුම්මොත්, අන්ත ඒ ගණනය කියලා - කොච්චර නම් දිසි කාලයක් ද ? අතිශයින් ම දිසි වූ කළේ අසංඛ්‍යයක් කිවොත්, එසේ මෙසේ වවන වලින් තබා මොන ආකාරයකින් කියන්නට දක්වන්නට පුළුවන් කාල පරිවිෂේෂයක් නො වෙයි. එවැනි අසංඛ්‍ය 4 ක් කිවොත්, තවත් කළේ ලක්ශයක් කිවොත් කොපමණ නම් දිසි කාලයක් ද. මේ දිසි කාලය පුරා ම බුදුවරු ලෝකයට පහළ වෙලා තිබෙන්නේ 28 නමක් පමණයි. බුදුවරු 28 නමක් පහළවීමට සාරාංජ්‍ය කළේ ලක්ශයක් ගියා නම්, බුදුවරු අසංඛ්‍යයක් පහළවීමට - (එනම් එක ලියලා ඉදිරියෙන් බිංදු 140 ක් දුම් ප්‍රමාණයේ බුදුවරුන් ගණනක් ලෝකයේ පහළ වීමට) කොච්චර නම් කාල පරිවිෂේෂයක් ගෙවී ගියා ද කියලා සිතට අවබෝධ වෙලා පෙනෙන්ට ඕනෑරු.

ඒ තරම් දිසි කාලයක් තිස්සේ බුද්ධත්වය ප්‍රථරිත කර කර, මැරි මැරි, ඉපදි ඉපදි අභේ බෝධිසත්ත්වයේ පැමිණිය. බුද්ධත්වය පතන්නට ඉස්සර හිටපු කාලය ගැන කියන්නට තබා සිතන්නටවත් බැහැ. අපිත් මය වගේම තමයි. දැන් තමන්ට ම තෝරන්නට ඔහු, මේ තරම් දිසි කාලයක් අතිත සංසාරයේ මමත් දුක් විදා විදා, දුක් විදා විදා පැමිණිය නේද කියන කරුණ. "අනමතගේයා හික්කවේ සංසාරෝ ප්‍රබ්‍රහ්මාකෝට් න පක්ෂ්‍යායති" මහණෙනි මේ සංසාරය අතිශයින් ම දිසි යි. මූලාරම්භය දක්වන්නටත් බැහැ.

මෙවැනි දිසි සංසාරය පුරා සැරිසරත්දී, බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වනාව, "මහණෙනි, ඔබලා මේ දිසි කාලය තුළදී හරකකු වෙලා ඉපදි බෙල්ල කපා මැරෙන විට ගිය ලේ ප්‍රමාණය එකතු කළා නම්, ඒය මේ මහා සාගරයේ ජලයට වඩා වැඩියි කියලා. උරකු වෙලා මරණ කොට ගිය ලේ ප්‍රමාණය එකතු කළා නම්, මහා සාගරයේ ජලයට වඩා වැඩියි ඒ ලේ ප්‍රමාණය. මේ විධියට, කුකුලන්, බැවැවත් අදි සැම සත්වයකු ගැන ම ඒ කරුණ වදාලා. මේකත් මේ අය අහලා තිබෙන කරුණක් විය නැකි යි. නමුත් ඒක අවබෝධ කර ගන්න බලන්න. හිතට කා වැදි පෙනෙන

ఆంకారయెను లేదిరమ కర్ణై ద్వినీన.

శిక ఉగ్రకుగె బెల్లే కపూ మరు కొండియ లే ఆమాణు శికచు కల్లాతో బాల్డైయకే కియలూ కీలోను - బాల్డైయకులును యడి ద్వికియలూ కియనీనంతపు బైహై-మహా సాగరయే శల్యయిత వచ్చి లేది లే వైచి లెనీనంతపు కొవిలిర నామి వార గణుకు బెల్లే క్రైప్లమ ఉగ్రకు విషయెను మౌరెనీన ఆచై ద్వికియన కర్ణై చిత్తపు పెనెనీనంతపు తిన్నా. ఉగ్రను వెల్లా, బెల్లే కపట్టే విథరకు నొంగ వెడి మౌరెనే. లెనీన విధివికార విల్చును మౌరెనూ. శితకొండి అపి ఉగ్రను వెల్లా కొవిలిర నామి వార గణుకు ఉపాదైలూ తిబెనవాడ ? ఖరకును వెల్లా కొపమణ నామి కొల్యకే సంసారయే మం ఉపాదైలూ తిబెనవాడ ? కుషులును వెల్లా, శిలువును వెల్లా, బైలులును వెల్లా కొవిలిర నామి వార గణుకు మం మొ సంసారయే ఉపాదైలూ తిబెనవాడ కియన కర్ణై తమనీంతపు అవబోధ వియ ప్రత్యుషి. లెనీన విధి తిరిషను సత్తపును వెల్లా అపి ఉపాదునూ. అపి ఉపాదైలునే న్నాతి తిరిషను ఆమాతమ శాపయకే న్నాహా. ఖొమ తిరిషను సత్తపుకు మం వెల్లా ఉపాదైలునూ. కొవిలిర నామి వార గణుకు మెంహెమ ఉపాదైలునూ ద్వికియన కర్ణై తమనీంతపు అవబోధ వియ ప్రత్యుషి. మొ ఉపమా మొ కర్ణై ఖుదురుశును విషయచే కీలూ, శీక ఆఘ్రువం, లే ఆచైమిం అవబోధయకు వినీంతే న్నాహా. లే విధియిత తితలూ ఆచై కర గనీనా అవబోధయ ఆచైమెను ఆచైతిని ద్వానీంతపు విషయచే కీలూ, శీక ఉత్తా మ గైత్తిర్చ, తమనీగే మ ప్రతియాజ్ఞ అవబోధయకు. మొ సంసారయే తిబెన ద్వాకు సత్తయ ద్వినీనంతపు మొ కర్ణై ఉత్సామాతమ మ పైహైదైత్తిలి పెనీ యా ప్రత్యుషి.

ఖుదురుశును విషయచే పెనీన్నాతి కరనవా శికమ అమిమా కెనాకు మౌరెనుంతపు చెంబేచే ఖబిప్ప కడ్లుల శికచు కల్లు నామి ఖండెని, మొ మహా సంగరయే శల్యయిత వచ్చి లే కడ్లుల వైచిడి కియలూ. తితలూ బలనీన, శిక అమిమా కెనాకు మౌరెనుంతపు చెంబేచే దియ కడ్లుల ప్రమాణు శికచు కల్లాతో, బాల్డైయకే కియనీనంతపు బైహైనే. తిన్నా నామి కియత హైకి డి లోకు కేపేపేయకు కియలూ. శితకొండి లేవైని కేపేపే విలిను అపి మహా సాగరయే శల్య అదిక కరనీనంతపు తరమి కడ్లుల ఖలనీనంతపు, కొవిలిర వార గణుకు శికమ అమిమా కెనాకు వెన్నువెనీ ఖబిలూ ఆచైద్వికియలూ కల్పనూ కర బలనీనంతపు తిన్నా. మొ విషయచే ఉన్నాపునీ శికమ చెంబేధిర్యయకు వెన్నువెనీ, శికమ ద్వారక వెన్నువెనీ ఖబిప్ప కడ్లులును మెంహెమిడి. కొడి తరమి నామి వార గణుకు అపి మొ విధియిత సంసారయ ప్రరూ ఉపాదైలూ తిబెనవాడ కియన కర్ణై తెర్చుమి గనీన.

එක කළේපයක් තුළදී පමණක් අපි මනුෂ්‍යයෙනු වෙලා ඉපදිශුණු පසු මැරිවිට ඇටකටු වික එකතු කළා නම් - ඒ කියන්නේ මනුෂ්‍යයෙනු පමණක්ම වෙලා ඉපදිශුණු පසු මැරිවිට ඇටකටු එකතු කළා නම් - වේපූල්ල කියන මහා පර්වතයක් පෙන්නලා උන්වහන්සේ පෙන්නුම් කරනවා මේ වේපූල්ල පර්වතයට වඩා ඒ ඇටකටු වල ප්‍රමාණය විශාල වනවය කියලා. ඒ තරම් වාර ගණනක් එක කළේපයකදී අපි මනුෂ්‍යයන් වෙලා ම ඉපදිලා තිබෙනවා. එවැනි කළේප වචනවලින් සීමා කරන්නට, කියන්නට බැරි ප්‍රමාණයක් සංසාරයේ ඉපදි-ඉපදි, මැරි-මැරි ආ බව තමන්ට ම තේරෙන්නට ඕනෑ.

මේ තරම් දිසි කාලයක් පුරා අපි කොයි තරම් නම් ජාති දුක් විද්‍යා තිබෙනවාද, කොයි තරම් ජරා දුක් විද්‍යා තිබෙනවාද, කොයි තරම් නම් මරණ දුක් විද්‍යා තිබෙනවා ද ? සාමාන්‍යයෙන් තරුණ කෙනකුට ජරා දුක් කියන එක තේරෙන්නෙන් නැහැ. ජරාවට පත්වුනාට පස්සෙයි ජරා දුක් තේරෙන්නෙන්. තමන් සිටින්නේ යම්කාසී වයස් සීමාවක නම්, ඒ වයස් සීමා වේ තිබෙන ජරා දුක් තත්ත්වය විතරයි ඒ අය දන්නේ. රීට එහා විදින්න තිබෙන ජරා දුක් ඔයිට වඩා දරුණු සි, බරපතලයි, ඔයිට වඩා තිවුයි. කෙළවරක් නැති අතින සංසාරයේ එවැනි දුක් අපි කොවිවර නම් විද්‍යා තිබෙනවාද ? මෙවැනි ජරා දුක් අපි සංසාරයේ වින්දේ මනුෂ්‍යයන් වගයෙන් පමණක් නො වෙයි. තිරිසන් සත්වයන් වෙලා ඉපදිලා ජරා දුක් විදින ලද ආකාරය කළේපනා කර බලන්න. ඇතුන්, කොට්ඨාසී, සිංහයන් වැනි මහා බල සම්පන්න ගක්තිමත් සත්වයන් පවා වයසට ගිහිල්ලා ජරාවට වැළුණට පස්සේ එතැනම ඔත්පල වෙලා, එතනම වැට්ලා අවුරුදු ගණන් සමහර විට දුක් විද්‍යා, දුක් විද්‍යා, දුක් විද්‍යා මැරෙන්නේ. කිසි කෙනකුගේ පිළිසරණක්, පිහිට්ක නැතිව, ඒ සත්වයෝ ඒ ආකාරයෙන් දුක් විදිනවා. අපි කොපමණ නම් කාල පරිවිෂේදයක් මේ ආකාරයෙන් ජරා දුක් විද්‍යා තිබෙනවාද කියලා.

ජරා දුක් වගේ ම තමයි ව්‍යාධි දුක්. අපිට හැදිවිට නැති රෝගයක් නැහැ. හිසේ සිට පාදාන්තය දුක්වාම හැදෙන අනන්තවත් රෝග තිබෙනවා. අපිට මේ සැම රෝගයක් ම සංසාරයේ හැදිලා තිබෙනවා. මේ රෝග දැන් කාලේ විතරක් නො වෙයි තිබෙන්නේ. ඉස්සරත් තිබුණා. ගිරිමානන්ද සූත්‍රයේ "ආංසා-පිළකා-හගන්දරා" වැනි රෝග දුක්වෙනවා. ආංසා කියන්නේ අංශහාගය. පිළකා කියන්නේ පිළිකා රෝග. මෙවැනි රෝග වලින් තමන් සංසාරයේ පෙළිවිට ආකාරය කළේපනා කරලා බලන්න. තමන්ට තේරෙන්නට ඕනෑ මේ සැම රෝගකින් ම මම දුක් විද්‍යා තිබෙනවා නේද කියලා.

අපි අනන්තවත් දුක් විදින රෝගීන් දුකලා තිබෙනවා. එහෙම තමන් දුකලා තිබුණට තමන්ගේ සිතට කා වැදිලි නැහැ මමත් මේ වගේ කෙළවරක් නැති වාර ගණන් මේ රෝගයෙන් ම මෙහෙම දුක් විදාලා තිබෙනවා නේද කියලා. අනන්තවත් රෝගීන් දුක්කට වැඩික් නැහැ, එවැනි අවබෝධයක් ඇති වන්නේ නැත්තම්.

ඒ වගේම තමයි මරණ දුක්. කොයිතරම් නම් මරණ දුක් විදා - විදා, විදා අපි ආවද කියන කරුණ හිතට පැහැදිලිව පෙනී යා යුතුයි. විවිධ ආකාරයෙන් අපි මැරෙනවා. දියේ ගිලිලා මැරෙනවා, නැත්තම් ගින්නෙන් පිවිවිලා මැරෙනවා. විවිධ සත්වයන්ගේ තාචින පිඩින වලට ලක් වෙලා මැරෙනවා. හදිසි අනතුරු ආදියට බඳුන් වෙලා අත පය කැඩිලා, ඇටකටු කැඩිලා කුමුවලා මැරෙනවා. මේ ආදි අනන්තවත් දුක් විදාලා දුක් විදාලා මැරෙන ආකාර ගැන සිතා බලන්න. සමහර විට ඔත්පළ වෙලා අවුරුදු 10, 15 එකම ඇදේ තමන්ට නැගින්නටවත් ඉගෙන්නටවත් බැරිව, අනුන් විසින් කවන පොවන සේදන පවතින කරවන තත්ත්වයට පත් වෙලා, දුරුවල වෙලා අති දරුණු දුක් කොයිතරම් නම් අපි සංසාරයේ විදාලා තිබෙනවාද කියලා අවබෝධ කර ගන්න. මේ දුක්ක් සත්‍යය ගැන 100% ක් ම අවබෝධයක් ලැබේලා නැහැ කොයි තරම් මාර්ග එලයක් ලැබේලා තිබුණ්න. ඒක නිසා මේවා සරලව හිතන්නට එපා. මේවා තමන් දන්නා කරුණු, මේ ඉතා සුළු දෙයක් කියලා කළුපනා කරන්නට එපා. තව දුරටත් මේවා ගැන හිතලා බලන්න.

මරණ දුක් කොයිතරම් වින්දි, අප්‍රිය සම්පූයෝග දුක්, ප්‍රිය විපූයෝග දුක් කොයි තරම් සංසාරයේ විදාලා තිබෙනවාද ? ගාරිරික දුක්, මානසික දුක්, පංචස්කන්ධය පවත්වාගෙන යාමේ දුක් කෙළවරක් නැතිව මේ සංසාරය පුරා වින්දා. දුක්ක් සත්‍යය ගැන හිතන්න හිතන්න ඒ ගැන අවබෝධය තව තවත් පළල් වෙනවා, වැඩිවනවා, ගැමුරු වනවා. දුක්ක් සත්‍යය දැකිමේ සීමාවක් නැහැ.

මේ සංසාරයේ මනුෂ්‍යයන්, තිරිසන් සතුන් වශයෙන් පමණක් නො වෙයි, අපි ඉපදුමෙ. ජ්‍යෙෂ්ඨ ලෝකවල අපි ඉපදිවිව වාර ගණන මේ මහා පොලුවේ වැඩි කැටවලට වඩා වැඩියි. රට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් අපි ජ්‍යෙෂ්ඨයේ වෙලා ඉපදිලා තිබෙනවා. බුදුරජාණන් වහන්සේ එක තැනකදී දක්වනාවා නියපොත්ත උඩිට පස් විකක් අරගෙන පෙන්නලා, මෙන්න මේ නියපොත්ත උඩිට ගත්තු පස් වික වගේ ඉතා සුළු පරිසක් තමයි මනුෂ්‍ය ලෝකයෙන් මැරුණට පස්සේ සුගතියක උපදින්නේ, මහ පොලුවේ පස් තරම් ප්‍රමාණයක්

දුගතිවල උපදිනවා කියලා. ඒ වගේම උන්වහන්සේ වදාරනවා දුගතිවලට ගියාට පස්සේ, නැවත සූගතියක උපදින්නට පුළුවන් වන්නේ මේ නියපොත්ත උඩිට ගත්තු පස් රික වගේ ඉතා සුළු දෙනකුට පමණයි, මහ පොළවේ පස් තරම් පිරිසක් දුගතියට ගියාට පස්සේ නැවත දුගතියෙන් දුගතියට ම යනවා, දුගතියෙන් දුගතියේ ම සි උපදින්නේ කියලා. මනුෂ්‍යයකටවත් සූගතියක උපදින්නට පුළුවන් වන්නේ ඉතාම කළාකුරකින් නම්, දුගතිගාමී ව්‍යුතාට පස්සේ නැවත සූගතියකට එනවා කියන කාරණාව හිතන්නටවත් බැරි තරම්.

එතකොට අපි මේ සංසාරයේ කොයිතරම් නම් වාර ගණනක් ප්‍රේත ලෝකවල දුක් විදාලා තිබෙනවා ද කියන කාරණාව තමන්ට ම අවබෝධ වී පෙනී යා යුතු සි. යක්ෂයන් වෙලා, මළ ප්‍රේතයන් වෙලා, කුම්භාණ්ඩා ආදි විවිධ අමනුෂ්‍යයන් වෙලා කොයි තරම් නම් දුක් ගැහැට විදාලා තිබෙනවා ද කෙළවරක් සීමාවක් නැති වාර ගණන්? මේ අමනුෂ්‍යයන් වෙලා අපි ඉපදිච්චට වාර ගණන් අසංඛ්‍ය ගණන්. ගණනින් දක්වන්නටවත් බැහැ.

මේ විතරක් නො වෙයි, අපි අවෝධ ආදි නිරය වල ඉපදිච්චට වාර ගණනත් කෙළවරක්, සීමාවක් නැහැ. බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනවා යාවක්දේවිදී හික්බලේ උපමා' පි න සූකරා යාව දුක්ඩා නිරයාති උපමාවකින්ටත් අවෝධ ආදි තරකවල තිබෙන දුක මහණෙනි කියන්නට බැහැ කියලා. එහි තිබෙන ගින්දරවල තිබෙන සැර, ඒ නිසා ඇතිවන දුක ව්‍යවහාරින් දක්වන්ටත් බැහැ. ඒ තරම්ම දුකක් නිරි සතුන්ට විදින්න සිදු වෙනවා. උන්වහන්සේ දක්වනවා අවෝධ ආදි නිරයවල් තිබෙන බව දක්වීම සඳහා "තං බො පන අහං හික්බලේ, නාක්දුස්සස්ස සමණස්ස වා බුජ්මණස්ස වා සුත්වා වදාම්. අපිව යදේව මේ සාම සූංතං, සාමං දිටියං, සාමං විදිතං තමේවාං. වදාම් ති" කියල පායක්. මහණෙනි, මම ම දක්කා, මම ම ප්‍රත්‍යාශ ලෙස මැනවින් පෙනිලයි මම මේ කියන්නේ, වෙනත් ගුමණයක ගෙන් හෝ බුජ්මණයක ගෙන් අහලා කියන කරුණක් නො වෙයි. මේ අපාය වැනි දේවල් තිබෙනව කියන කරුණ, බුදුරජාණන් වහන්සේ දේවදාත වැනි සුතු වල එලෙසින් දක්වල තිබෙනවා. එහිදී බාල පණ්ඩිත, දේව දුත වැනි සුතුවල දැක්වෙනවා, නිරි සතුන්ගේ ගරිර ගින්දරෙන් දුවෙන කොට "ඡ්‍රැම්පි බියෙහති, වම්මම්පි බියෙහති, මංස්පි බියෙහති, නහාරුම්පි බියෙහති, අටිඵීනිපි සමජ්‍යපායන්ති" කියලා. නිකං කළුපනා කරන්න අපිට යම්තම්වත් රිකක් පිවිවුනාම කොයිතරම් නම් දුකක් ද ලැබෙන්නේ කියලා. මුළු ගරිරය

ම ගින්දරක් මැද දුවෙන කොට - සාමාන්‍ය ගින්දරක් නො වෙයි මේ අවීචි ගින්දර කියන්නේ, රට වඩා ඉතා දරුණු ගින්දරක් - ජව්මිපි ඩිය්හති හම පිවිචිලා භා වී යනවා, මංසමිපි ඩිය්හති මස් පිවිචිලා කරවනවා, නහාරුමිපි ඩිය්හති නහර දැවී යනවා, අවධීනිපි සම්පූජ්‍යායන්ති ඇට කටු වලින් දුම විහිදෙනවා. හිතල බලන්න ඇට කටු වලින් දුම විහිදෙනවා කියන කොට කොයි තරම් නම් දරුණු පිවිචිමකට පත්වෙලා ද සිටින්නේ කියලා. නමුත් මැරෙන්නේ නැහැ. "සේ තත්ථ දුක්ඛ තීප්පා කටුක වේදනා වේදේති. න ව තාව කාලු කරෝති, යාව න තං පාපං කම්මං බුන්ති හෝති" එලෙසින් දරුණු වූ, කටුක වූ, තීවු වූ දුක් ඒ නිරිසතුන් වින්දත්, මවුන්ගේ පාප කර්මය ගෙවී නිම වන තෙක් ඔවුන් මැරෙන්නේ නැහැ. පාප කර්ම ගක්තිය තිබෙන කාක් කල් කර්ම ගෙව-ගෙවා, ගෙව-ගෙවා, බුද්ධාන්තර ගණන් සමහර විට දුක් විදින්නට සිදු වනවා. මෙවැනි අපා දුක් අපි විදුෂ වාර ගණන මෙතැකැයි කියන්නට බැහැ, කොයිතරම් නම් කාලයක් අවීචි ආදී නිරයවල සිරියා යැයි කියලා සිතන්නටවත් බැහැ. ඒ තරම්ම දිසි කාලයක් මේ විධියට සංසාරය පුරා අපි දුක් විද ගෙන, දුක් විද ගෙන ආව කියන කාරණාව තේරුම් ගන්නට ඕනෑ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වනවා, "ඒවං දීසරත්තං වෝ හික්බවේ දුක්ඛං පැව්වනුහුතං, තිබිං පැව්වනුහුතං, ව්‍යුසනං පැව්වනුහුතං, කටසි වඩ්ඩිතා. යාවක්වේදං, හික්බවේ අලමේව සබා සඩ්බාරේසු නිබින්දිතුං, අලං විර්ත්පතං, අලං විමුව්විත්තන්ති" මේ තරම් අති දිරිස කාලයක් තිස්සේ මහණණි, තුම්ලා දුක්ඛං පැව්වනුහුතං මහත් වූ දුක් වින්දා, තිබිං පැව්වනුහුතං අතිශයින් දරුණු වූ, තීවු වූ, කටුක වූ දුක් වින්දා, ව්‍යුසනං පැව්වනුහුතං. නොයෙක් ආකාර ව්‍යුසන වලට පත්වෙලා නොයෙක් දුක් වින්දා, කටසි වඩ්ඩිතා මේ මළ සොහොන් උඩලා වැඩුවා, මළ සොහොන් වල පස් වැඩි කළා, දුන්වත් සුදුසුයි උඩලට මේ සියල් සංස්කාර කෙරෙහි කළකිරීමට, මේ සියල් සංස්කාර කෙරෙහි නො ඇල්මට, මේ සියල් සංස්කාර වලින් මිදීමට කියලා.

මේ විධියට තමන්ට ම පැහැදිලිව ම පේන්නට ඕනෑ සංසාරයේ කොයිතරම් නම් දුක් විදාලා, විදාල ද මේ අපි ඇවීල්ලා තිබෙන්නේ කියලා. මේ මනුෂ්‍ය භාවයක් ලැබුලත් ඒකේ තිබෙන දුක තමන්ට තේරෙනව නම්, මනුෂ්‍ය නො වන ඔය වෙනත් තිරිසන්, ප්‍රේත වැනි ලෝකවල අපි විදුෂ දුක කොයිතරම් නම් ඇත් ද කියලා තමන්ට අවබෝධ විය යුතුයි. ප්‍රේත

ලෝකවල කන්නට අහරක් නැතිව, සමහර විට සොටු ටිකක්, සොටු ටිකක් සොය සොය ඇවිද ඇවිද, පිපාසයට දිය බිඳක් නැතිව පිපාසයෙන් අවුරුදු සිය දහස් ගණන් පිපාසිතව, හදින්නට වතක් නැතිව, ඉන්නට තැනක් නැතිව, අනුන් ගේ සැප සම්පත් දැක දැක ඩූල්ල ඩූල්ල, සමහර විට ගිනිගත් තමාගේ ම ගිරියේ ගින්දරෙන් දුවි දුවි, සමහර විට අසුඩී වලවල්වලම එරි සිටිමින්, මේ ආදි කිව නො හැකි තරම් දුක් විදිමින් අපි ජ්‍රේතයන් වෙලා පොලමේ වැළි කැට ගණනටත් වඩා වැඩි වාරයක් ඉපැදිලා තිබෙනවා. ඒ වගේ ම තමයි, මළ යක්ෂයන්, කුම්භාණ්ඩ, පිශාව ආදි අපි ලබපු වෙනත් අමුණුප්‍රාග්‍ය භාවයන්. මේක දුන් දැකින්න; අවබෝධ කර ගන්න.

මේ වගේ ම අපි විවිධ තිරිසන් සතුන් වෙලා, නිරන්තරයෙන් බියෙන් ජ්‍රේත් වෙමින්, සමහරවිට වෙනත් බලවත් සතෙක් තමන් මරා ගෙන කන්න ඒවි යැයි බියෙන්, වකිතයෙන්, පිපාසයට වතුර විකක් පවා හරියට බොන්නට බැරිව කොයි තරම් නම සසරේ දුක් විදෙල තිබෙනවා ද? වෙනත් බලවත් සතුන් තමා පසුපස එළවාගෙන එන විට, කොයි තරම් බියෙන් කොයිතරම් වේගයෙන් දිව ගියත්, බේරිමට නො හැකිව ඒ සතුන් ගේ ගුහණයට හසු වෙලා, කැලී කැලී කඩ කඩ කඩ කොට, කොට කොටා මස් ගලව ගලවා කන කොට, පණ පිටින් ගිලින කොට, කොයිතරම් කැ ගැසුවත් කිසිවකුගේ පිළිසරණක් නැතිව අපි කොවිර දුක් විදෙල තිබෙනවද? අනෙක් අයගේ වධ බන්ධන වලට හසු වෙලා, මරණ බව දැන දැන ම කැ ගසමින් කොයිතරම් ගැලීමට දැගලුවත් බේරිමට නො හැකිව, කොයිතරම් අකම්ත්තෙන් වුවත් බෙල්ල කපා දමන තැනට ඇද ගෙන යන කොට, සමහර විට උරන් වැනි සතුන් වෙලා මරන්නට පෙර අත් කකුල් බැදි, මස් බුරුල් වීමට යයි කියා පණ පිටින් ගිණී ඩූල වලින් පුව්වන විට, විවිධ සතුන් වෙලා උගුල් වලට හසු වන විට, වෙඩි පහර වලට ලක් වන විට, හරකුන් වැනි සතුන් වෙලා කරඅඡීම සඳහා අණ්ඩ කෝජ කරන විට, කොයිතරම් නම දුක් අපි වින්ද ද?

සර්පයන්, පිළුරන් වැනි සත්වයන් වෙලා ඉපැදිලා, දින ගණන්, සති ගණන් කිහිම ගොදුරක් නො ලැබ බඩ ගින්නෙන් දුවෙන මහා දුක් අපි කොවිර විදෙල තිබෙනවාද? සමහර විට ජරාවට පත් වෙලා නැත් නම් ලෙඩ රෝග හැදිලා, කර-කියා ගන්නට දෙයක් නොමැතිව ඔහේ වැටුණ තැනම වැටිලා කුණු වී - කුණු වී කොවිර දුක් අපි අත් දැක්කද? මේ ආදි කියන්නට බැරි විවිධ ආකාර දුක් සැම තිරිසන් සතෙක් ම වෙලා අපි අත් දැකල තිබෙනවා. දැන් මනුෂ්‍යයන් වෙලා සිටියට, මොන තිරිසන් සතුන් වෙලා ද අපි ඉපැදිලා

නැත්තේ? උරන් වෙලා, බල්ලන් වෙලා, හරකුන් වෙලා, වැසිකිල වලවල පණුවන් වෙලා, මේ ආදී විවිධ සතුන් වෙලා අපි හිටපු හැරි ගැන සිතා බලන්න.

අපි මනුෂයන් වෙලා ඉපදුරුණාට පස්සෙත්, කොච්චර නම් දුකක් අපි මේ භවයෙන් මේ දක්වා විදාලා තිබෙනවාද, දත් විදින ලද දුකට වඩා අති දරුණු ව්‍යාධි ජරා මරණ ආදී දුක් ඉදිරියටත් තව කොච්චර නම් විදින්න තිබෙනව ද කියා අවබෝධ කර ගන්න. අපි මධ්‍යස අතිගයින් සම්බාධ සහිත, දුගද හමන, සන කළවර ස්ථානයක, අත පය දිග හරින්නටවත් නො හැකිව හිර වී, මාස 9 ක පමණ කාලයක් තිස්සේ වින්දේ අතිගයින් දරුණු දුකක්. මේ කුසින් බිභි වුනෙක් ඉතා අවහිර සම්බාධ සහිතව, වැසිකිල වලක මුළු ගත් සතුව සේ පිළිකුල්ව හා දුගද හමුම්න් දරුණු දුකක් විදිම්නු සි. කුඩා කළ තැගිරින්නවත්, එහාට මෙහාට පෙරලෙන්නවත් බැරිව, එකම තැන එක ම ඉරියිවේ වැට් හිදිම්න්, අනුන් ගේ උපකාර නො ලැබුණා නම් ජ්වත් වීමට නො හැකි තත්ත්වයක සිරිම්න් වින්දේත් සතුවක් නො වෙයි දරුණු දුකක්.

ර්ට පසු ඉගෙන ගැනීම් ආදී කටයුතු කරන විටත් අත් දක්කේ මහත් දුකක්. ඒ ඉගෙන ගැනීම් අසාර්ථක වන විට, බලාපොරොත්තු ඉටු නො වන විට, විභාගාදිය අසමර්ථ වන විට විදින්නට සිදු වූයේත් දුකක්.

ජ්වත්වීම සඳහා රකි රස්කා ගොවිතැන් ආදිය කිරීමට සිදුවීමත් දුකක්. සමහරවිට තමාගේ රකිරසා අහිමි වී යන, තනතුරු නැති වී යන, තත්ත්වයෙන් පහත්වීම ලැබේමට සිදුවන, අන් අයගේ වෝදනා අපවාද ආදියට මුහුණ පාන්නට සිදුවන, තමාට ඉහළින් සිරින අයගේ තාචන පීචන වලට නැත්නම් අයුතු පෙළඹුවීම් වලට ලක්වන, රකියාව නැති වී යයි සිතෙම්න් ප්‍රපුව පිවිවී යන තරම් දුකක් ලබා දෙන වැනි අවස්ථා වලදීත් මහත් දුක් විදින්නට සිදු වනවා.

කරන ගොවිතැන් ආදී කටයුතු පාඨ වී යන, විනාශ වී යන අවස්ථා තිබෙනවා. නියගයෙන්, වැස්සේසන්, සොරැන්ගෙන්, සතුරන්ගෙන්, සතුන්ගෙන්, ස්වභාවික විපන්වලින් ආදී විවිධ හේතු නිසා බොහෝ කාලයක් තිස්සේ ගත් උත්සාහයන් ව්‍යරප වෙලා නැතිවෙලා ගොස්, වියදම් කළ සියල් දනය නැතිවී ගොස් සූසුම් හෙළම්න් දුක් විදින්නට් සිදු වනවා. ව්‍යාපාරික කටයුතු ආදිය පාඩු වී, බංකොලාත් වී විනාශ වී යන්නටත්

පුළුවන්. තමා මහන්සියෙන් උපයා ගත් ධනධානය ආදිය සොරුන්, සතුරන්, සතුන්, ශින්නෙන් වැනි දේ වලින් නැත්තටම නැතිවී යන අවස්ථා තිබෙනවා. සමහර විට ජීවිතයට භාති සිදු කර හෝ ධනධානයාදිය බලහත්කාරයෙන් පැහැර ගෙන යන සිදුවීම් තිබෙනවා.

මේ වගේ දේවල් අපට සිදු වුනේ නැහැ, සිදු වන්නෙන් නැහැ කියලා මේ අයට සමහර විට හිතෙන්නට පුළුවන්. එහෙත් මෙටැනි දේවල් වලට අපි සංසාරයේ මූහුණ දිල අනත්තවත් දුක් විදාලා තිබෙනවා. අනාගතයේ මොන මොන අවස්ථා වලට මූහුන පාන්නට සිදු වෙයිද දන්නෙන් නැහැ. මොන කරුම අපට එල දෙන්න තියෙනවද කියලා කවුද දන්නේ? සමහර විට අද තිබෙන අපගේ අත් පා හෙට වන විට නැති වී යන්නට පුළුවන්. අද පෙනෙන ඇස්ස හෙට වන විට අන්ද වී විනාශ වී යන්න පුළුවන්. අද මෙහෙම සිටින අපිට හෙට වෙන කොට ඔත්පල වෙලා අංශභාග වැනි තත්ත්වලට පත් වන්න පුළුවන්. මොන මොන රෝග හැදිසි ද කියන්න කාවතන් බැහැ. අපි හිතනව නම්, අපි නම් තිරෝගිය කියලා ඒක මෝසි කමක්. බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වලා තිබෙනවා "යෝ හි ගහපති ඉමං කායං පරිහරන්නේන් මූහුණතම්මි ආරෝග්‍යං පරිජානෙයා කිමණ්කැනු බාලකා?" කවුරු හරි මෙම රෝග සැදෙන කයක් තබා ගෙන, මම තිරෝගී යැයි මොහොතුකටවත් කියනවා නම්, ඒක මෝසිකම හැර වෙන මොකක් ද කියලා.

විවිධ අනතුරු - විපත් - කරදර - ව්‍යසන ආදී දේවලටත් අපට මූහුණ පාන්නට සිදු වනවා. රෝග ව්‍යසන, රෝග ව්‍යසන, යුති ව්‍යසන, හඳිසි අනතුරු, සොර-සතුරු බිය, යුද්ධ, කළකේක්ලාහල, බෝම්බ පිපිරීම, ගංච්චර - සුලි සුලං, තියගය, අකුණු, මැසි මදුරු සර්ප ආදී සත්ව උවදුරු, අමුණුඡ්‍ය උවදුරු, තුමිකම්පා ආදී තොයෙක් ආකාර උපදුවවලට ලක්වන අවස්ථා තිබෙනවා. අජේ ඇට කටු ආදිය කැබෙන කුඩාවන, බිඳෙන, අත් පා ආදිය කපා දුම්මට පවා සිදුවන අවස්ථා ඇති වන්නටත් පුළුවන්. සමහර විට අන්ද ගොජ බිහිර තත්ත්වයට, අංග විකල තත්ත්වයට, කොර තත්ත්වයට, පිස්සු වැවෙන තත්ත්වයට පත් වන්නටත් පුළුවන්. අතිත සංසාරයේ මේ ආකාර සැම තත්ත්වයකටම අපි පත්වුණ වාර ගණන පොලුවේ වැලි කැට ගණනටත් වඩා වැඩියි. නින්දා-අපහාස-අපකිර්ති-අහුත වෝදනාදියට ලක් වූ, හඳි පූනියම් ආදියට හසු වූ, තඩුහැ ආදියෙහි පැටුලුණු, ඉවසිය තො හැකි විත්ත සන්තාප නිසා සිය දිවි පවා භාති කර ගත් අවස්ථා අසංඛ්‍ය ගණන්. අමු දරුවන් පෝෂණය කිරීමට තො හැකිව ආදායම් මාරුගයක් තො මැතිව ජීවත් වන්නේ කොහොමදිසිතම්න් සුසුම් හෙළුම්න්, මානසික

වගයෙන් අසංඛ්‍ය වාර ගණන් අපි දුක් විද්‍යා තිබෙනවා. අද මහා සෞඛ්‍යගායමත් ලෙස සිටියත්, මහා රාජරාජ්‍යමහාමාත්‍යාදී තනතුරු හොඳවුම් සිටියත්, හේට වන විට හිගන්නන් බවට පත් වන්නට පුළුවන්. හිරේ විලංගුවේ වැවෙන්නත් පුළුවන්. නැත්තම් ඔත්පල වූ අසරණ රෝගීන් වන්නට පුළුවන්. එවැනි තත්ත්ව වලට අප සසරේ පත් වූ වාර ගණන අසංඛ්‍ය ගණන්. අතන්ත වාර ගණන් අපි කන්නට අදින්නට පවා නැතිව, අන්ත දුගි දිලිඳු හිගන්නන් වෙලා ඉපැදිලා තිබෙනවා.

ජරා ජීරණ වෙලා, අත් පා ගේරය වලංගු නැතුව, ඇස් පේන්නේ නැතිව, කන් ඇසෙන්නේ නැතිව, නැගිටගන්නටවත් පණ නැතිව, මලමුතු දුර ගත නො භැකිව ඉබේ පහවන මලමුතු ගොඩි ම ලගිම් න්, සේදා පවිතු කරගැනීමටවත් හැකියාවක් නැතිව අවුරුදු ගණන් එක දිගට වින්ද දුක මෙතැකැයි කියා කිසිසේත් ම වවන වලින් කියන්නටත් බැහැ. සමහර විට මේ ජීවිතයේන් ඒ තත්ත්වයට ම පත් වන්නටත් පුළුවන්. මොන ආකාරයේ දරුණු දුකක්, කොච්චර නම් කාලයක් විද්‍යා-විද්‍යා-විද්‍යා කොයි ආකාරයෙන් මරණයට පත් වෙයිද කියලා කවුද දන්නේ? අද සිටින දි දරුවන්-යානි මිතුදීන් කිසිවෙක් එදුට නො එන්නට පුළුවන්. මේ අය හිතන්නට එපා මේ විධියට බලන එක සර්ව අභ්‍යන්තරාදී දෙයක් කියලා. ඇත්ත ඇති සැරියෙන් දකින යථාර්ථවාදී දෙයක් එක.

මොන ආකාරයෙන් සැලකුවත්, කිසිම කෙළෙහි ගුණයක් දක්වන්නේ නැති මේ පංචකන්ධය පවත්වාගෙන යාමමත් මහා දුකක්. මේකට කවචන්න ඕනෑ. පොවවන්න ඕනෑ. තීදි කරවන්න ඕනෑ, ශිතලයෙන් උෂ්ණයෙන් මැසි මුදුරුවන්ගෙන් ආදි විවිධ කරදර වලින් ආරක්ෂා කරවන්න ඕනෑ. ශිතල වෙලාවට උෂ්ණ කරවන්න ඕනෑ, උෂ්ණ වෙලාවට ශිතල කරවන්න ඕනෑ, දිනපතා උතුරන වැකිරෙන වැකිකරෙන අසුඩී-මුතු-අහඛිය-කෙල-සෙම්-සොටු ආදිය සේදා පවිතු කරවන්න ඕනෑ, බෙහෙත් එහෙත් ආදිය ගිල්වන්න ඕනෑ, තෙල් ආදිය ගැල්වීම් පිරිමැදීම් කරවන්න ඕනෑ. අලංකාර කරවීම් කරවන්න ඕනෑ, ගේර සේංඛ රක ගැනීම සඳහා ව්‍යායාම් ආදි දේවල් කරවන්න ඕනෑ, දාසයකු වගේ සැම බැලමෙහෙවරකමක් ම මේක වෙනුවෙන් කරන්නට ඕනෑ. මේවා ඔක්කොම දුක්, සැප නො වෙයි. කොහොම කළත්, විවිධ ආකාර කැක්කුම් වේදනා දුක් ලබා දෙන මේක මහා දුක් ගුලියක්; සැම දුකක්ම උපදිවන දුක්බ සමුද්‍යක්; රාග ගින්නෙන්, ද්විජ ගින්නෙන්, මෝහ ගින්නෙන්, ජාති-ජරා-ව්‍යාධි-උපායාස ගිනි වලින් නිරන්තරයෙන් දැවන මහා ගින්නක්. "සඩ්ලං හික්බවේ අභ්‍යන්තරය" මේ

මක්කොම මහණෙනි ගිනි ගෙන, ඇසු-කණ-නාසය-දිව-ගරීරය-මනස ගිනිගෙන, මේවාට හසුවන රුප-ගලිද-ගන්ධ-රස-ජේටිය්බල-ඩම්ම යන අරමුණු ගිනිගෙන, ඒ නිසා පහළවන සියලුම සිතුවිල ගිනි ගෙන, "රුපං හික්බවේ අදිත්තං, වේදනා ආදිත්තා, සක්ෂේඝා ආදිත්තා, සඩ්බාරා ආදිත්තා, විස්දේඝාණං අදිත්තං" මහණෙනි රුපයත් ගිනි ගෙන. වේදනා සංඛා-සංඛාරා-විජාන මේ සියල්ලමත් ගිනි ගෙන. සත්‍ය වශයෙන් ම මේ පංචස්කන්ධය ම ගින්තක්. සැපක් නො වෙයි. ඒකයි ඇත්ත. සැම දුකක් ම ඇති වන්නේ මේ පංචස්කන්ධය තුළ. ඒක නිසා මේ පංචස්කන්ධය පවතින එකම සි දුක. "පවත්තං දුක්බං, අප්පවත්තං සුඩං" පංචස්කන්ධය පැවතීම ම සි දුක, එහි නො පැවැත්ම ම සි සැපය.

මේ විධියට තමන් ව ම මේක අවබෝධ වූණාට පසුව, අනාගත හව වලදී තමන්ට විදින්නට සිදුවන දුක ගැනත් රිකක් කළුපනා කර බලන්න. අතිත හව වලදී දුක් වින්දා වගේ ම සි අනාගත හව වලන් දුක් විදින්නට සිදු වන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වනවා එක් තැනකදී සේවාන් වෙවිව කෙනකු සි නො වෙවිව කෙනකයි අතර තිබෙන අනාගතයේ දී විදින්න සිදු වන දුකේ ප්‍රමාණය "මහණෙනි, සේවාන් වූ කෙනකට අනාගතයේ හව වලදී විදින්න තිබෙන දුක වතුර බිංදුවක් කියලා කියනවා නම්, සේවාන් නො වෙවිව කෙනකට අනාගතයේ දී විදින්න තිබෙන දුක මහා සාගරයේ ජලයටත් වඩා වැඩියි" කියලා. වතුර බිංදුවක් උපමා කලෙළාත් මහා සාගරයේ ජලයට එය කොහොම තත්ත්වයක් ද? ඒ උපමාව සංසන්දනය කිරීමට පවා නො හැකි එකක්. සේවාන් වූ කෙනෙකු ආත්ම හතක් පුරා ම ඉපිදී රහත් වී පිරිනිවත් පැවත්, ඒ ආත්ම 7 තුළදීම විදින්න සිදුවන දුකේ ප්‍රමාණය ජල බිංදුවක් තරම් සුළු ප්‍රමාණයක් පමණයි. සේවාන් නො වූ අයට අනාගත හව වල දී විදින්න තිබෙන දුක් ප්‍රමාණය මහා සාගරයේ ජලය වගේ කියන්නට බැරි තරම් විශාල ප්‍රමාණයක්. අනාගතයේ කෙළවරක් සීමාවක් නැති ව, අසිමිත ව අසංඛ්‍ය, අසංඛ්‍ය අසංඛ්‍ය ගණන් කළුප සසරේ දුක් විදින්නට සේවාන් නො වූ කෙනකුට සිදු වනවා. මේ විධියට අනාගතයේ දී විදින්න තිබෙන දුක ගැනත් අවබෝධ කර ගත යුතු සි. සේවාන් වූ කෙනකුට නම්, මේ ගැන හිතන විට, කොයි තරම් නම් සසර දුකකින් මං මිදිල ද ඉන්නේ කියලා තිරාමිස සතුවක් අත්දකින්නට පුළුවන්.

දුක්බ සත්‍යය ගැන මේ විධියට ඇති කර ගත් අවබෝධය තවත් පළල්ල් හා ගැමුරින් අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දුක්බ සත්‍යය පිළිබඳ යානය ගැන දැන් සිතන්න. "දුක්බේ ස්ඝාණං, බුද්ධ ස්ඝාණං"

බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ දුක පිළිබඳ නුවනු. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දුක පිළිබඳව තිබෙන නුවණීන් අසංඛෝතයකින් එකක්වත් සැරියුත් භාමුදුරුවෙට බලලා තැහැ. එහෙම නම් මේ අයගේ දුක පිළිබඳ ඇශනය ගැන කියන්නට දෙයක් ඇත්තෙම තැහැනේ.

"අතිතංසේ බුද්ධස්ස හගවතේ අප්පරිහතක දූෂාණ" උත්වහන්සේට අතිතය දෙස බලන කොට කිසිම පැකිලිමක් තැනිව, කිසිම සීමාවක් තැනිව ඕනෑතරම් ඇතට ඇතට බලන්නට පුළුවන්. එකහේ අසංඛෝතය ගණන් බුදුවරුන් ඉදිරියේ මතසින්ම මම බුද්ධත්වය පැතුවයි කියන්නේ. පසේ බුදු කෙනෙකුට ව්‍යුතක් කළේප අසංඛෝතය දෙකයි බලන්නට පුළුවන් වන්නේ, ඒ වගේම සැරියුත් මුගලන් මහ රහතන් වහන්සේලාට කළේප අසංඛෝතයක් පමණක් බලන්න පුළුවන් බව පොත්වල දක්වලා තිබෙනවා. අගු ග්‍රාවකයන් වහන්සේලාට කළේප ලක්ෂයකට එහා බලන්නට බැහැ. පෙර විසු කද පිළිවෙළ දන්නා ප්‍රචිවෙනිවාසානුස්සකි ඇශනය ඇති අනෙක් අයට ඊටත් වඩා අඩු ප්‍රමාණයක් පමණයි දකින්නට පුළුවන් වන්නේ. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අතිතය දක්නා නුවනුට එහෙම සීමාවක් තැහැ. අතිතය යම්තාක් ඇතට ඇත් ද, ඒ තාක් දුරට උත්වහන්සේට දක්නට පුළුවන්. බුදුවරුන් අසංඛෝතයක් ඉදිරියේ බුද්ධත්වය පත්පු උත්වහන්සේගේ අතිත ඒ ජ්‍යෙෂ්ඨ දෙස පමණක් බැලුවත්, කොයිතරම් නම් දුකක් තමන් මේ කාල පරිවිෂේෂය තුළ දී විද්‍යා තිබෙනවද, කොයිතරම් නම් වාර ගණනක් ප්‍රේතයන් ව්‍යුතා ද, කොයිතරම් නම් වාර ගණනක් අපායට ගියා ද, කොහොම කොහොම ජාති දුක් වින්ද ද, ජරා දුක් වින්ද ද, ව්‍යාධි දුක් වින්ද ද, මරණ දුක් වින්ද ද, ආදී වශයෙන් ඒ සියල්ල උත්වහන්සේට ජේතෙවා. තමන් අතිතයේ විදින ලද දුක ගැන දක්නා එවැනි දරුණයක් සම්මා සම්බුදු කෙනකුට හැර ලෝකයේ වෙනත් කිසිම කෙනකුට දකින්නට බැහැ.

ඒ වගේ ම ලෝකයේ අතිතයේ සිරි සියලුම සත්වයන් මේ දක්වා විද්‍යා තිබෙන දුක් ප්‍රමාණයන් උත්වහන්සේට තමන්ගේ අත් තිබෙන දෙයක් සේ ජේතෙවා. සියලුම සත්වයන් අතිතයේ විදින දුක පෙනෙනා එවන් දරුණයකත්, වෙනත් සම්මා සම්බුදු කෙනකුන් හැර මේ ලෝකයේ කිසිම සත්වයකුට ඇති කර ගන්න බැහැ.

මේ කරුණු අපට නුවණීන් දකින්නට පුළුවන් වන්නේ යම්තාක් දුරට ද, ඒ තාක් දුරට අපටත් දුක්බ සත්‍යය ගැන අවබෝධයක් ඇති කර ගන්නට පුළුවන්. ඒ නිසා ඒ ගැන ගැහුරින් සිතා බලන්න.

"අනාගතංසේ බුද්ධස්ස හගවතෝ අප්පරිහතං ශ්‍යාණං" අනාගතය ගැන විසිරී පවත්නා බුදුරජාණන් වහන්සේගේ නුවණෙක් සිමාවක් නැහැ. අපට හෙට වෙන්නේ මොනවද කියලා සමහර විට හරියට කියන්න බැහැ. ලබන ආත්මයේ මොකක් ද වෙන්නේ කියන කථාවක් ගැන කියන්න ම දෙයක් නැහැ. එහෙත් බුදුරජාණන් වහන්සේට අසංඛ්‍ය නො වෙයි, අසංඛ්‍ය බල අසංඛ්‍ය* කළුපයක් එහාට බැලුවත්, මේ දැන් තිබෙන දෙයක් වගේ මක්කාම දරුණනය වෙනවා. එකම සත්වයකු දෙස බුදුරජාණන් වහන්සේ බැලුවත්, මහු නිවන් දක්නා තුරු කොයි තරම් නම් වාර ගණනක් තිරිසන් සත්වයන් වෙනවද, මොන මොන තිරිසන් සත්වයන් වෙනවද, කොයිතරම් නම් වාර ගණනක් ප්‍රේත ලෝකයට යනවද, අපායට යනවද එහි කොවිචර නම් කාලයක් පැහෙනවද, කොයිතරම් නම් දුක් ප්‍රමාණයක් අනාගතයේ දී කවදා හරි දවසක පිරිනිවන් පානා තෙක් විදිනවද ආදි වශයෙන් ඒ සියල්ල උන්වහන්සේට දරුණනය වෙනවා. අනාගතයේ දී යම්තාක් සත්වයන් සිටි නම් ඒ සියල්ම සත්වයන් අත් දකින දුක් උන්වහන්සේට පෙනෙනවා. මේ දරුණනයන් සම්මා සම්බුදු කෙනකුට හැර, ලෝකයේ වෙනත් මොනම සත්වයකටවත් ඇති කර ගන්න බැරි එකක්. මේ පිළිබඳව මේ අයට ඇති කර ගන්න පුළුවන් අවබෝධය යම්තාක් ගැහුරුද පළලදී එතාක් දුරට මේ අයට දුක්ඛ සත්ත්‍ය දකින්න පුළුවන්. අප කියන්නේ මොකක් ද කියා ගැශ්‍යිරන් හා නුවණීන් සිතා බලන්න.

"පව්චුප්පන්නසේ බුද්ධස්ස හගවතෝ අප්පරිහතං ශ්‍යාණං" මේ ලෝක සත්වයන් යම්තාක් විශ්වයේ සිටි නම්, ඒ සියල්ම සත්වයන් වර්තමානික වශයෙන් විදිනා අනත්ත අප්‍රමාණ දුක් උන්වහන්සේ දකිනවා. උන්වහන්සේගේ දිඛිබවක්ඩ යානයට, අපාය-ප්‍රේත ලෝක ආදි සියල්ම ලෝකවල සත්වයන් විදිනා දුක්, හරියට අපි ඇස් දෙකින් බලා සිටිනවා වගේ උන්වහන්සේට දරුණනය වෙනවා. උන්වහන්සේගේ දිඛිබ සෝත යානයට ප්‍රේත ලෝක, තිරිසන් ලෝක, අපාය-මනුෂ්‍ය ආදි ලෝකවල සත්වයන් දුකින් පිඩිතව හඩන-වැළපෙන-අදෙනා කියන හඩ, අපි කන් දෙකෙන් යමක් අසා සිටිනවා වගේ ඇසෙනවා. උන්වහන්සේගේ පරවිත්ත විජානන යානයට මේ විශ්වයේ සියල්ම සත්වයන්ගේ සිතේ ඇතිවන සන්තාප-දුවිල-තැවිල-පසුතැවීම්-සුසුම්ලැම් ආදි සියල්ලම පෙනී යනවා.

අසංඛ්‍ය බල : 10^2 (10 යේ බල 2 ක්) යනු 100 කි. 10^3 ක් 1000 කි. 10^4 ක් 10000 කි. එක ලියා බිජ්‍ය 140 ක් ඉදිරියෙන් දමා, එවැනි ම අසංඛ්‍යයක් ඉහළින් ලිඟු විට එය අසංඛ්‍යයයේ බල අසංඛ්‍යයකි.

ඒ වගේම එම ඇානයෙන් මේ ලෝක සත්වයා රාගයෙන් දැවත, ද්වේරයෙන් දැවත, රීෂ්ඨා තොරු විවිධ ක්ලේශ ධර්ම වලින් දැවත තැවත ආකාරයන් දකිනවා. මේ සත්වයන් විදිනු ලබන සියලුම දුක්වල ප්‍රමාණය, ස්වභාවය, ඒවා කොයිතරම් නම් දරුණු ද කටුකද තීවුද ආදි කරුණුත් ඒ ආකාරයෙන් ම උන්වහන්සේට අවබෝධ වෙනවා. ඒ තීසයි උන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කරන්නේ "දුක්බේ පතිචිත්‍යෙක් ලෝක සන්නිවාසේ" මේ ලෝක සත්වයෝ දුකෙහි පිහිටුවයි සිටින්නේ කියා.

අපි දකින්නේ අපි අත් දකින ලද දුකක ඇති ස්වභාවය පමණයි. උදාහරණයකට කියනව නම්, මේ අයට තදබල හිසරදයක් හැඳුනොත් මේක මහා දරුණු දුකක් කියලා දකිනවා. එව්වරයි. රට වඩා අතිශයින් ම දරුණු වූ, ඉවසීමට නො හැති වූ, සමහරවිට හිස පිළිරි යන තරම් දුක් වේදිනා ගෙන දෙන හිසරදයවල් තිබෙනවා. මේ අය දකළා තිබෙන්නේ, අත් දකළා තිබෙන්නේ, තමන් විදින ලද දුකක් ප්‍රමාණය පමණයි. අන් අයගේ රට වඩා දරුණු දුක් කොච්චර කටුක ද කියලා මේ අයට කොහොම අත් දකින්නට බැහැ. බුදුරජාණන් වහන්සේට එහෙම නො වෙයි, මේ ලෝකයේ සියලුම සත්වයන් යම් තාක් දුක් විදිනවා නම් ඒ සැම දුකක් ම පෙනෙනවා, ඒ දුකේ ස්වරූපය දකිනවා, ඒ දුක කොයි තරම් නම් දරුණු ද ආදි වශයෙන් සැම එකක් ම ද්රේශනය වෙනවා. මේකත් සම්මා සම්බුද්ධ කෙනකුට පමණම යි ඇති කර ගත හැකිකේ.

එතකොට අතිතයයි වර්තමානය යි, අනාගතය යි කියන මේ කාලනුයම පිළිබඳ දුක්ල ඇානය එකතු කළාත්, බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්නා දුක්බේ ඇානය කියන එක විශ්වයේ තිබෙන අභ්‍යවකාශය නම්, සාමාන්‍ය රහත් වූ කෙනකු දකිනා දුක් පිළිබඳ ඇානය ඉදිකටුවක තිබෙන සිදුර තරම් ඉතා සුළු ප්‍රමාණයක් පමණයි.

මේක මේ විධියට බලන්න කියලා කිවේ මොකට ද දන්නවා ද ? මෙහෙම බලන කොට තමන්ට දුක පිළිබඳ ඇානය පළල් වශයෙන් ගැහුරින් පෙනෙන්නට පටන් ගන්න තිසා. නිකමට නො වෙයි මේක බලන්නට කිවේ. මෙහෙම බලන කොට තමන්ට ම තේරෙනවා කොච්චර තම් දීර්ස කාලයක් අතිතයේ කොහොම කොහොම නම් මං දුක් විදාල ඇත් ද, අනාගතයේ කොහොම කොහොම දුක් විදින්න වෙනවද, මේට වඩා කොයිතරම් නම් අති දරුණු දුක් ලෝකයේ තිබෙනවද කියලා. තමන් විදාලා තිබෙන්නේ, අපි හිතමු, රෝග දුකක් කියලා. අපිට පිළිකා රෝගයක්

හැදිලා දුක් විදින රෝගීයකු දුක්කම ඔහු විදින දුකේ ප්‍රමාණය මොකක්ද කියලා අපට තේරෙන්නේ නැහැ. දොස්තර කෙනෙක්වත් දත්තේ නැහැ ඔහු විදින දුක මොකක්ද කියලා. දරුණු දුකක් කියන ඒ වචන ඕනෑ නම් කියයි. නමුත් කවදාවත් ඔහු අත් දකින්නේ නැහැ ඒක. ඒ පුද්ගලයා දකිනවා ඒ දුකේ ප්‍රමාණය කොහොමද කියලා. අපිට තුවණීන් දකින්නට පූජ්වලන් වෙන්නට ඕනෑ මේ තරම් දරුණු දුක් ලෝකයේ තිබෙනවා, "දුක්බේ පත්‍රිවිධිතෝ" අපි ඉන්නේ දුකේ පිහිටුවයි කියලා. මම හදවතින් ම මේ ධර්මය කියනවා. මේ අයත් ඒක අවබෝධ කර ගත හොත්, මං කියන්නේ මොකක්ද කියලා මේ අයටම තේරෙයි; දුක්බ සත්‍යය අවබෝධ වෙයි එතකොට. මෙක ඒකාන්තයෙන් ම දුකක් දුකක් දුකක් කියන එක පැහැදිලිව ම පෙනෙන්නට ඕනෑ කළින්ට වඩා ඉතා පළුල්ව, කළින්ට වඩා ඉතා ප්‍රත්‍යුෂ්‍ය ලෙස. මේ දුක්බ සත්‍යය ගැන අවබෝධය ඇති කර ගන්න. "දුක්බේ අක්ෂ්‍යාණය" දුක ගැන දත්තේ නැති මෝකම අයින් කර ගන්න.

මේ දුක්බ සත්‍යය ගැන අවබෝධය නැති නිසා තමයි දුක නැති කිරීමට, තිවත අත් දුකීමට උත්සුක වන්නේ නැත්තේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනවා "මහණෙනි, තුම්ලා අතිතයේ විදුෂ දුක දත්තාවා නම් එහෙම, උම්ලගේ හිස ගිනි ගත්තත් ඒ ගිනි නිවන්නට නො වෙයි උම්ලා උත්සාහ ගත්තේ, මේ අවබෝධ නො කළ වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයන් අවබෝධ කරන්නටයි උත්සාහ කරන්නේ" කියලා. මොකද අතිතයේ විදුෂ දුක දත්තාවා නම්, හිස ගිනි ගෙන මේ දැවෙනවා, ඒකෙන් තමන් මැරෙනවා, ඒ බව දැන දැනත් ඒ මරණය අත් ඇරලා මේ දුක අවබෝධ කර ගත්තට උත්සාහ ගත්තාවා.

උත්වහන්සේ උපමාවක් කියනවා එක් තැනකදී. මහණෙනි, උම්ලට කෙනෙක් ඇවිල්ලා යෝජනාවක් කරනවා මෙන්න මෙහෙම. උම්ලට යකඩ උල් 100 කින් උදේට මම අනිනවා. යකඩ උලක් කිවම සිතා බලන්න. අපිට ඉදිකටුවක් ඇතුළත් කොට්ඨාස දුකක්ද? යකඩ ඇතුළයක්, ලොක කටුවක් ඇතුළතාත් කොට්ඨාස දුකක් දැනයිද? එතකොට යකඩ උල් 100 කින් ඇත්තෙනාත් එහෙම කොයි තරම් දුකක් අපට අත් දකින්න වෙනවද? මොහු කියනවා යකඩ උල් 100 කින් ඇත්තාට උඩ මැරෙන්නේ නැහැ. ද්වාලටත් ඇවිල්ලා තවත් යකඩ උල් 100 ක් අනිනවා. ඒ වගේම සවසටත් ඇවිල්ලා තවත් යකඩ උල් 100 ක් අනිනවා. ඒ විධියට උදේට ද්වාලට

යෙසට යකඩ උල් 100 බැගින් යකඩ උල් 300 කින් හෙවත් අනිනවා, අනිදේත් අනිනවා. මේ විධියට එක ද්‍රව්‍යක්වත් අති තො හැර සැම ද්‍රව්‍යෙම අවුරුදු 100 ක් පුරා ම උහුට යකඩ උල් වලින් අනිනවා. උහු අතියයින් ම දරුණු දුක් විදිනවා, එහෙත් උහු මැරෙන්නේ නැහැ. අවුරුදු 100 ක් ගියාට පස්සේ උහුට වතුරාරය සත්‍යය ඒ නිසා අවබෝධ වනවා. කොහොමද මහජනී මේ පුද්ගලයාගේ මෙම යෝජනාව පිළිගත යුතු ද? බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනවා දුක් දන්නා පුද්ගලය විසින් මේ යෝජනාව වුවත් පිළිගත යුතුයි මහජනී. රට වඩා අති දරුණු දුක් අතිතයේ විද්‍රා තිබෙනවා. මෙවැනි දුකක් විද්‍රා හරි මේ වතුරාරය සත්‍ය ධර්මයන් දැකින්නට පුළුවන් නම්, ඒ දුක අත් දකින්නට වුවත් සූදානම් වන එක සුදුසු යි.

ඒහම දුකින් ම වතුරාරය සත්‍යය අවබෝධ කරන්නට කියන කරාව කියන්නට නො වෙසි බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙහෙම ප්‍රකාශ කලේ. මේකේ තිබෙන වැදගත් භාවය පෙන්වන්නට. ඒක නිසා ඒ ආකාරයෙනුත් තමන්ට තේරන්නට ඕනෑ, මේ සසලේ දුක තොයිතරම් නම් දැරුණු ද කියා. ඒක නිසයි බුදුරජාණන් වහන්සේ ප්‍රකාශ කරන්නේ "අජ්පමත්තකම්පි අහං හික්බවේ හවුන වන්නේම්, අන්තමසේ අව්‍යාප්‍ර සඩ්සාත මත්තම්පි" අසුර ගසන තරම් සූළ කාලයක්වන් හවයේ රදී සිටීම මම මහෙනි වර්ණනා කරන්නේ තහැකියලා.

මේ දුක්කඩ සත්‍යය තේරන කොට තමයි දුක ගැන කළකිරෙන්නේ, මේ සංසාරය ගැන කළකිරෙන්නේ. මේ අය දන්නවා මේ සංසාරය සම්පූර්ණයෙන් ම නිම කිරීමට නම් රහත් වෙලා පිරිනිවන් පාන්නට ඕනෑ බව. එදායි මේ දුක සම්පූර්ණයෙන් ම නිම වන්නේ. එසේ වීමට නම් මේ මුළු සංසාරය ම, සංස්කාර ලෝකය ම කිසිම ඇලිමක් බැඳීමක් ආගාවක් මොකක්වත් නැතිව සම්පූර්ණයෙන් ම අන හරින්නට පුළුවන් ගක්තියක් තිබෙන්නට ඕනෑ. මෙක ඒකාන්ත වශයෙන් ම දුකක් ය කියන එක පැහැදිලිව ම තේරනවා නම් පුදුම කළකිරීමක් ඇති වනවා.

"සබ්බේ සබ්බාරා දුක්බාති - යදා පක්දුක්දාය පස්සති
අප නිබ්බේන්දති දුක්බේ - ඒස මග්ගෝ විජ්දේයා"

සියලුම සංස්කාර දුකක් වශයෙන් පූජාවෙන් දකින කොට, මේ දුක කෙරහි කළකිරෙනවා, ඒක ම නිවත් ලැබීමේ මාර්ගයක් වනවා කියලා

බ්‍රීලංකාමූදුරුවෝ ඒ කරුණ දක්වා තිබෙනවා.

එතකොට මේ විධියට දුක ගැන පැහැදිලි අවබෝධයක් ඇතිවන විට මේ පංචස්කන්ධය ලෝකය කෙරෙහිත්, බාහිර පංචස්කන්ධ ලෝකය කෙරෙහිත් බලවත් කළකිරීමක් නො ඇල්ලමක් ඇති වනවා. ඇතිවිය යුතු සි. මොකද තමන්ගේ පංචස්කන්ධය පවත්වා ගෙන යන එක කොයිතරම් නම් දුකක් ද, මේක පවතින එක ම කොයිතරම් දුකක් ද කියා පැහැදිලිව ම තේරෙනවා නම් මේකට ආගා කරන්නේ නැහැ, මේක කෙරෙහි කළකිරීනවා; මේකට ඇලෙන්නේ නැහැ, මේක කෙරෙහි විරායය ඇති වනවා; මේක උපාදාන කරන්නේ නැහැ, මේක අත හැරිය යුතු සි කියන අදහස නිරායාසයෙන් ම පහළ වනවා. එහෙම පහළ වන කොට තමයි මේවා සම්පූර්ණයෙන් ම සිතින් අත හරින්නට පුළුවන් වන්නේ. රහත් වන තෙක්ම මේ උපාදානය ලෝක සත්වයාගේ සිත තුළ තිබෙනවා; මම මගේ කියන හැරිම සිත තුළ තිබෙනවා; රහත් වන තෙක්ම දුක්ඛ සත්වය පිළිබඳ දැනුමේ අව්‍යාප්‍රා තිබෙනවා. රහත් ව්‍යුහත්, මා අර කළින් කිවිවේ බුද්‍ය භාමූදුරුවන්ගේ දුක්ඛ සත්වය පිළිබඳ යානය සමඟ සංසන්දනය කර බැලුවාත් එහෙම රහත් කෙනකුගේ දුක්ඛ සත්වය පිළිබඳ දැනීම කොයිතරම් සුළු ප්‍රමාණයක් ද කියලා.

එම නිසා මෙම දුක්ඛ සත්වය පිළිබඳ ඇතිවන අවබෝධය තමාගේ ප්‍රයාවේ මට්ටමට අනුව තමාට දකින්නට පුළුවන්. ඒක තමාගේ යානයේ තිබෙන විසද භාවය මත රඳා පවතින දෙයක්. ජවන ප්‍රයා, තික්ඛ ප්‍රයා, මහා ප්‍රයා, පුද්‍ර ප්‍රයා ආදි වශයෙන් මේ ප්‍රයාවේ ප්‍රහේද තිබෙනවා. වේගයෙන් දිව යන ප්‍රයාවට කියන්නේ ජවන ප්‍රයා කියලා. තික්ඛ ප්‍රයා කියන්නේ තියුණු වූ විනිවිද දකින්නට පුළුවන් ප්‍රයාවට. මහා ප්‍රයා, පුද්‍ර ප්‍රයා යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ මහත් වූ, පාපුල වූ, විසද වූ ප්‍රයාවට. යම් කෙනකුට ජවන ප්‍රයාවක් තිබෙනවා නම් දුක්ඛ සත්වය කෙළවරක් නැතිව, සීමාවක් නැතිව දැරූනය වනවා. තියුණු ප්‍රයාවක් ඇති කෙනකුට විනිවිද දක්නා ලෙසින් දුක්ඛ සත්වය දකින්නට පුළුවන්. මේ විධියට දුක්ඛ සත්වය ගැන ඇතිකර ගනු ලබන අවබෝධය රඳා පවතින්නේ එක එක කෙනාගේ ප්‍රයාවේ මට්ටම මත සි. මේ අය හැකි තරම් දුරට දුක්ඛ සත්වය ගැන පැහැදිලි අවබෝධයක් ඇති කර ගන්නට උත්සාහ ගත යුතු සි.

දුක්ඛ සත්වය ගැන හරි අවබෝධයක් ඇති වන කොට, මේ තරම් දුක් ලබා දුන්, දුක් ලබා දෙන මේ පංචස්කන්ධ ලෝකය ඇති කරනු ලබන දුක්ඛ සම්බුද්‍ය සත්වය ප්‍රහාණය කළ යුතු සි කියන අවබෝධය නිරායාසයෙන් ම

ජනිත වනවා. මේ දුක්ඛ සමූදය සත්‍යයට මූලික වගයෙන් ම හේතු පාදක වන්නේ මේ පංචස්කන්ධ ලෝකයම සි. නැත්තම් වෙනත් විධියකට කියනවා නම් ඇසු කණ නාසය දිව ගරිරය හා මනස කියන ඉන්දියයනු සි. මේ ඉන්දියයන්ට ඇසුට රුප, කණට ගබඳ, නාසයට ගද සුවද, දිවට රස, කයට ස්පර්ශ හා මනසට විවිධ ධම්මාරම්මන යන අරමුණු හමු වුනාට පස්සේ ඒවා කෙරෙහි සාමාන්‍ය පාරිජ්‍යනය ආගාවෙන් බැඳෙනවා, තරහවෙන් ගැවෙනවා, අවිද්‍යාවෙන් මුලා වනවා, එවිට විවිධ වින්ත සංස්කාර ධර්ම හෙවත් සිත්විලි ධර්ම ඒ අරමුණු ඔස්සේ ගලා යන්නට පටන් ගන්නවා. ඔන්න ඔතනයි දුක්ඛ සමූදය සත්‍යය ක්‍රියාත්මක වන තැන. මේ ඉන්දිය ධර්මයන් වගේ ම, ඒ අරමුණුත් සාරවත් දේවල්, අයයවත් දේවල්, වටිනා දේවල් කියා සිතා ගෙන, ඒවායේ යථා තත්ත්වය තේරුම් ගැනීමට නො හැකිව අවිද්‍යාවෙන් මුලා වන තාක් කල්, දුක්ඛ සමූදය සත්‍යය ක්‍රියාත්මක වීම සාමාන්‍යයෙන් සිදුවන කියා දාමයක්.

උදාහරණයකට තමන් ගේ හෝ අන් අයගේ ගරිරය හොඳ දෙයක්, ලස්සන දෙයක්, වටිනා දෙයක් කියා අරගන්නා හැටි හිතා බලන්න. මේ කියන කාරණාව ගැන ටිකක් කළේපනා කර බලන්න. මිනිහෙක් මැරුණෙට පස්සේ, දින කිහිපයක් එම්බාම් නො කර එහෙම තිබිබොත් කොයි තරම් දුගඳ හමනව ද? මියෙක් මැරුල කුණු වුනා වගේ කියලා හිතන්න. මෙවැනි කුණු වී යන ඇගක් මේ තමන් ලැග තිබෙන්නේ. ඒ තරම් කුණු වෙලා දුගඳ හමන තත්ත්වයකට පත් වන මස් ගොඩක්, මේද ගොඩක්, ජහජරා ගොඩක් මේ ඇග ඇතුළේ තිබෙන්නේ. එය දකින්න. ඒ තරම් දුගඳ හමන, කුණු වෙන තත්ත්වය පත් වන මස් ගුලී, මේද ගුලී ආදි ජරා කොටස් ගරිරය ඇතුළේ හිර කර ගෙන, මෙවා බඳා ගෙන "මම" "මගේ" කියලා හිතා ගෙන මේ ඉන්නේ. ඒක මහ මෝඩ කමක්. මේ ගරිරය සාරවත් දෙයක් කියලා හිතන්නේ. මෙක සාර නො වෙයි, අසාර සි.

මැරෙන්නට ඉස්සරත් මෙක ඇතුළේ තිබෙන ඔක්කොම දේවල් දුගඳ හමනවා. මේද තටුව එහෙම මාවත්ගේ වගේ පිළි ගදයි. ලේ ටිකක් සිඟලා බලන්න. හරිම දුගඳ සි. සමෙන් යට තිබෙන ඔක්කොම දේවල් දුගඳ හමන දේවලුයි. අසුවි, මුත්‍රා, වමනය ආදි දේවල් කොටවර දුගඳ ද කියලා හිතලා බලන්න. සාමාන්‍ය ලෝකයා රවවෙන මේ මතු පිට හම පවා ටිකක් තුවාල වෙලා, කුණු වෙලා ගියෙක්, නැත්තම් කුළුයයක් වගේ දුම්මෙන්, ඇති වන තත්ත්වය මොකක් ද? ඒන් මෙවා සාරවත් දේවල් කියලයි සාමාන්‍ය ලෝකයා සිතා සිටින්නේ. මේ විධියට කුණු වෙන, ජරා

වෙන, දුගඳ හමන මේද, මස්, අසුළු ආදි පිළිකුල් කොටස් උපද්‍රවන දේවලුයි අපි මේ කටින් ඇතුළු කරන්නේ, ආහාර-පාන වශයෙන් හරි, බෙහෙත්- එහෙත් වශයෙන් හරි. මේවා හරියට දකින කොට මේවා කෙරෙහි ආභාවක් නො වෙයි ඇති වන්නේ. පුදුම කළකිරීමක්. මේ මහා දුක් ජ්විතය, මේ මහා අසුළු ගොඩ, මේ තරම් මේ දක්වා දුක් දෙන ලද, ඉදිරියේදී මිටත් වඩා දරුණු ජරා-ව්‍යාධි-මරණ ආදි දුක් ලබා දෙන මේ ගරිරය මරලා පුව්වලා අඟි කරලා දුම්මත් මදි, කපුරු දාපු තැන අඟ්ත් නැතිවන විධියට මේ ගරිරය නැත්තට ම නැති කරල දමනවා නම් තමයි හොඳ, අඟ්තත් තිබෙන්නට හොඳ නැහැ කියලා හිතෙනවා. ඒ තරම් ම කළකිරෙනවා. එතකොට, මේ තරම් දුක් ගොඩක්, මේ තරම් ජරා ගොඩක් සාරවත් දේවලා කියලා හිතා ගෙන, මම මගේ කියලා හිතා ගෙන, ආභා කර ගෙන, උපාදාන කර ගෙන මේවාට ඇලි ඇලි තවත් සංසාරය පුරා යන්නට ඕනෑ කියලා හිතා ගන්නව නම්, ඒක කොයි තරම් නම් මෝඩ කමක්ද කියලා තමන්ට ම තේරුම් යනවා. ඒ මෝඩකම හරියට අවබෝධ වන කොට, තමන්ට ම පෙනී යනවා, මෙතෙක් කළේ මං මොනවද මේ උපාදාන කළේ කියලා.

මං මූලදී මේ අයට කිවා, දුක්බ සමුද්‍ය සක්‍රාන්තය කුළාත්මක වන්නේ ඇස, කණ ආදි ඉනුදියයන්ට රුපාදී අරමුණු හමු වෙලා, ඒ තුළින් ආභාව, අවිදාව, ආදි විත්ත සංස්කාර ධර්ම ගලා යාම තුළින් බව. එතකොට මෙලෙසින් මොනවද අපි මේ උපාදාන කළේ. කොයි තරම් නම් අසාරවත් දෙයක් ද උපාදාන කර ගෙන දැඟලුවේ කියලා හිතා බලන්න. රුප ගබා ගන්ධ රස පොටියාබෑ ධම්ම යන අරමුණු අල්ලා ගෙන ආභා කරනවා - බැඳෙනවා - උපාදාන කරනවා කියන්නේ ඇති වී නැති වී යන සිතුවිලි නාම මාත්‍ර අල්ලා ගෙන දැඟලීමක් පමණයි. මොනම හාහිර රුපයක්වත් අල්ලා ගත්තේ නැහැ. තමන්ගේ ම සිත් ඇති වන වේදනා ආදි සිතුවිලි ධර්ම රිකයි අල්ලා ගත්තේ. මොනම ගබාදයක්වත් අල්ලා ගත්තේ නැහැ. තමන්ගේ ම සිත තුළ පහළ වන ඒ ගබාදය අරමුණු කරමින් ඇති වන වේදනාව සහිත සිතුවිලි සි අල්ලා ගත්තේ. අතිත් අරමුණුත් එහෙම යි. මේ සිතුවිලි ඇති වූනා - පැවතුනා - නැති වූනා. මේවායේ මොන හරයක් ද? හරියට ඇති වෙලා, වහා පාවෙලා ගිය පුළුගක් වගේ. ගේෂ නො වන නිරද්ධ වී යන නාම මාත්‍ර.

මෙවැනි අසාර වූ මේවා මේ තරම් මහා සසර දුකකට මං ඇදලා දුම්මා - මේ දුකේ ගැට ගැසුවා - සංයෝජන වලින් සංසාරයේ බැඳ තැබුවා - ජාති

දුක, ජරා ව්‍යාධි මරණ ආදී දුක්ඛ ප්‍රපාතයට ඇදලා දුම්මා කියලා තමන්ට ම පැහැදිලිව ම තේරෙනවා නම්, එතකොට නිරායාසයෙන් ම හද තුළින් මත වී එනවා මොන කරම් අසාරවත් දේවල් ද මං සාරවත් දේ ලෙසින් ගත්තේ, කොයි තරම් බිඟ විය යුතු දේවල් වලට ද මං ආං කලේ, කොච්චිවර පහ කළ යුතු දේවල් ද මං උපාදාන කලේ කියලා. මේ මහා දුක් ලබා දෙන දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය ප්‍රහාණය කළ යුතු දි කියන අවබෝධය මතු වී එන හැරි එවිට දැකින්න පුළුවන්. මේවා දැකින්න බැරි වුනේ කොයි තරම් නම් මගේ සිතේ තිබෙන මෝඩ කමකට ද කියලා ඒ අවිද්‍යාවත් එතකොට දැකිනවා.

රැප ගබාද ආදී අරමුණු වලට හරි, ඇස කණ නාසය ආදී ඉන්දියයන්ට හරි ඇලෙනවා-බලෙනවා-ආං කරනවා-ශ්‍රාපාදාන කරනවා කියන්තේ තමන්ගේ ම පංචස්කන්ධයට ආං කිරීමක් හැර වෙන දෙයක් නො වෙයි. මේ පංචස්කන්ධය ඒකාන්ත දුකක්. දුක්ඛ සත්‍යයත් මේ පංචස්කන්ධය ම යි, දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යයත් මේ පංචස්කන්ධය ම යි. මේවා ගැන හරි අවබෝධයක් ඇති වන විට, මේ තරම් දුක් ලබා දෙන දුක්ඛ සත්‍යයක් ම වූ මේ පංචස්කන්ධ ලෝකයට මං ඇශ්‍රුණේ කොයි තරම් නම් මෝඩකමකින්ද කියලා තමන්ට ම තේරෙනවා. "දුක්ඛේ අක්ක්‍යාණය" - මෙම දුක දත්තේ නැති මෝඩ කම නිසා නේ මම මේවාට ඇශ්‍රුණේ - මේවා මම කියලා, මගේ කියලා, මගේ ආත්මය කියලා ග්‍රාහණය කලේ - මේ තරම් දුක් ගොඩකට මම මගේ කියලා ගත්තු එක කොච්චිවර මෝඩකමක්ද - දුක් ලබා දීමට ස්ථානයක් වූ, දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යයත් වූ මේ පංචස්කන්ධ ලෝකය යි, භාහිර සංස්කාරයි කෙරෙහි උපාදාන ජනිත වුනේ - මේ දුක දත්තේ නැති මෝඩකම නිසා නේ ද - මේ පංචස්කන්ධයේ පැවැත්ම ම ඒකාන්ත දුකක් බව නො දත් මෝඩ කම නිසා නේ ද මම මේවා ප්‍රාර්ථනය කලේ - මේවාට ආං කලේ - මේවා දිගින් දිගට පවත්වාගෙන යාමට, හවයේ දිගින් දිගට රඳි සිටීමට හව ආංවක් ඇති වුනේ - දුක හරියට තේරුණා නම්, මේවා කෙරෙහි ආංවක් ඇති වනවා ද - මේවා අල්ලනවා ද - හවයේ මොහොතක් වත් රඳි සිටීමට කිසිම කැමැත්තක් අපේක්ෂාවක් ජනිත වනවා ද - මේ දුක ඇති කර දෙන යම්කිසි හේතු තිබෙනවා නම්, ඒ හේතු ඔක්කොම සම්පූර්ණයෙන් ම අත හැරිය යුතු දි නේ ද කියන මේ ආදී අවබෝධයන් ද නිරායාසයෙන් ම එවිට සිත තුළින් මතු වී එනවා.

"දුක්ඛං අරිය සවිවං පරික්ෂේයෙයායා" දුක තමන්ගේ ම නුවණීන් අවබෝධ කොට පිරිසිද දත් යුතු යි, "දුක්ඛ සමුද්‍ය අරිය සවිවං පහාතබිඛං" දුක්ඛ

සමූදයාරය සත්‍යය ප්‍රහාණය කළ යුතු යි, අයින් කළ යුතු යි කියන මේ බුද්ධි වදන් කොයි තරම් නම් සත්‍යය ද කියලා තමන්ට ම එවිට අවබෝධ කර ගන්නට පුළුවන්.

දුක්ඛ සත්‍යය පළල් වශයෙන්, විසදු වශයෙන්, තීක්ෂණ වශයෙන් හැම ආකාරයෙන් ම දරුණනය වෙලා පෙනෙන කොට, "දුක්ඛේ පතිචිත්තෙක් ලෝක සන්නිවාසේ" මුළු විශ්වයේ ම සත්‍යයන් දුක්ඛහි පිහිටුවයි සිටින්නේ කියලා තමන්ට ම තේරෙනවා. මේ විශ්වයේ කොයි තැනක, කුවිරු වෙලා ඉපදුණත්, මේ නාම-රුප ධර්මයන් ගේ පැවැත්මේ කිසිම වැඩක් නැහැ - කොයි ලෝකයේ කොතැන කුවිරු වෙලා ඉපදුණත් මේ ප්‍රතිසන්ධි වියානය ගිහිල්ලා එල්ලෙනවා - ප්‍රතිසන්ධි වියානය ගිහිල්ලා එල්පුනාට පස්සේ, රුපයක් ඇති ලෝකයක නම් රුපස්කන්ධයකුත් පහළ වනවා, නාමය පමණක් ඇති ලෝකයක නම් නාමස්කන්ධ පමණක් පවතිනවා - ඒ නාමයයි රුපයි 'මම' 'මගේ' 'මගේ ආත්මය' කියලා අල්ලා ගෙන දගලනවා - "අවිජ්‍යාය නිවුතේ ලෝකේ" මේවිකම මුළු විශ්වය පුරා ම පැතිරිලා වැහිලා තිබෙනවා මේ ආදි ප්‍රත්‍යාශ අවබෝධයන් දැකීමෙන් නාම-රුප ධර්මයන් ගේ පැවැත්ම පිළිබඳ ආයාච සම්පූර්ණයෙන් ම අත හැරිලා හට ආයාච සිදි යන ආකාරය එවිට දකින්නට පුළුවන්. මේ දුක හොඳවම තේරිලා ගිය ආත්මයේ මැරෙන කොට මුළු විශ්වය ම අත හැරියා නම්, අද මේ දුකක් නැහැ. අද මේ දුක සම්පූර්ණයෙන් ම අතහැරියා නම් මත හටයක් නැහැ.

ඒක නිසා දුක්ඛ සත්‍යය ගැන ඉතා පළල්, ඉතා ගැශ්‍රිරු අවබෝධයක් ඇති කර ගන්න බලන්න. එවිට "යෝ හික්බේ දුක්ඛං පස්සති, දුක්ඛ සමූදයම්පි සෝ පස්සති, දුක්ඛ නිරෝධම්පි පස්සති, දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණී පරිපදම්පි පස්සති....." යමෙක් මහණෙනි දුක දකි නම්, දුක්ඛ සමූදය ද ඔහු දකි, දුක්ඛ නිරෝධය ද දකි, දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණී පරිපදාව ද දකි - යන බුද්ධි වදන් පරිදි ඔබට වතුරාරය සත්‍යය ම දකින්නට හැකි වනු ඇති.

ඒ සඳහා දුන්වත් මබට සුදුසු යි, මේ ඒකාන්ත දුකක් වූ පංචස්කන්ධ සංඛ්‍යාත සංස්කාර ධර්මයන් කෙරෙහි

අලමේව නිබැත්තීතුං - කළකිරීමට;

අලං විරජ්‍යතුං - දුන්වත් සුදුසුයි - නො ඇලීමට;

අලං ව්‍යුව්විතුං - දුන්වත් සුදුසුයි මේ සියල්ලගෙන් මිදිමට

නිවන් සුව ම අත්වේවා !