

දුක්ඛ සමුද්‍ය අතහරින්න

ප්‍රථම මූල්‍ය තැමස්
© දින්කන්දේ ධම්මරත්න හිමි

කතීගේ වෙනත් පොත් ගැන
සියලුම විවෘත
අනුරාධ ප්‍රේමරත්න මයා
63/2, සුරම්‍ය මාවත,
වත්තේගේදර පාර, මහරගම.
දුරකථනය: (011) 2 843 062

පිට කවරයේ නිර්මාණය
ගුණාස්ථා ගමගේ මහතා

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි.

දින්කන්දේ ධම්මරත්න හිමි

ප්‍රකාශක
ලාල් රැජිංහු

මූල්‍ය

Lithira
ලිතිර ප්‍රන්තීන් ඉන්ඩ්ස්ප්‍රීස්
306, ඇමුල්දෙනිය හංඳිය,
නුවෙලොව.
දුරකථනය: 071 6829491

ඇම

කාරුණික මුල්ලීම දි

ප්‍රායෝගික අත්දැකිම් පාදක කරගෙන කළ අපගේ ධර්ම දේශනා කැසටි පරි, සංශ්‍යක්ත තැරි, වෙබ් අඩවි දේශනා හා මුදින පොන් හෝ මුදින නො වූ අත්පිටපත් ඒ අයුරින් ම තමන් ගේ දේ ලෙසින් කියන - මියන - වාදනය වන අවස්ථා ඇත. ධර්මය පිළිබඳ මපුරු කමක් මා භට නො මැත, එවැනි දේ ගැන විරෝධයක් ද නැත. එහෙත් එයේ කරන අය ගැන, කියන අසන අය "වරදවා" තේරේම ගන්නා බැවින්, එවැනි උප්‍රවා ගැනීමක් කරන විට ඒ බව සඳහන් කරන්නේ නම්, අන් අය මුළාවට පත් නො වන බව කරුණාවෙන් සළකන්න.



සටන්ති සඛ්‍යඩි සෝතා
ලතා උබිජිප්ප තිටියිති
තංච දිස්වා ලතා ජාතා
මූල්‍ය පක්ෂික්‍යාය ජ්‍යෙන්ද්‍රි

තෘප්තියා ජ්‍යෙන්ද්‍රි ප්‍රවාහයේ සැම තැනම ගලා බසිති. තෘප්තියා නැමැති ලතාව සදාරින් පැන තැගී. එසේ හටගන්නා වූ ලතාව දැක තුවණීන් එහි මූල සිද දමන්න.

ඒමමපදය 340

ප්‍රකාශකගෙන්

සමාජ සංශෝධනය, සඳාවාරය, පුළුස්ක ගෘහ ජීවිතය වැනි කරුණු වලට අදාළ දහම් කරුණු බුදු දහමෙහි සඳහන් වුවත්, බුදු දහමේ මූල්‍ය පරමාර්ථය ඒ කිසිවක් නො වේ; නිරවාණාවබෝධය ය. බුදු කෙනකුන් ලෝකයට පහළවන්නේ ලෝක සත්වයාට නිවන් අවබෝධ කරවා දී ඔවුන් සසර දුකින් මුදවාලීමේ එකම අහිලාසයෙනි. අද අපට නිතර අසන්නට ලැබෙන කාලීන ධර්ම දේශනා නමින් හැදින්විය හැකි කොටසක් බුදු දහමේ දක්නට නො මැත. කාලයට අනුව වෙනස් කළ යුතු කිසිවක් නො මැති බුදු දහම අකාලික වූ කවදවත් ගැලපෙන ධර්මයකි. “කාලීන” යැයි කියනු ලබන ඒ දහම නිවන් අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා කෙතරම් දුරට ඉවහල් වන්නේ ද කියන කරුණ නුවණීන් සිතා බැලිය යුත්තකි.

වර්තමානයේ ආරණ්‍ය සේනාසන වලටත්, ධර්මයේ උන්නතිය වෙනුවෙන් වෙහෙසෙන ධර්මධර, විනයධර, ඕල්වත් හිසුන් වහන්සේලා කිහිප දෙනකුටත්, දහම් පවසින් පෙළෙන සූළ ගිහි පිරිසකටත් පමණක් සිමා වී ඇති නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමේ උනන්දුව හා උත්සාහය තව දුරටත් වැඩි කර දෙන එක් තැනකි, දන්කන්දේ දම්මරතන හිමියන් වැඩි වසන අතුරුගිරියේ “දහම් අසපුව”.

දන්කන්දේ දම්මරතන හිමියන් සැම ධර්ම දේශනයක්ම වාගේ යොමු කරනු ලබන්නේ අසන්නන්ට නිරවාණාවබෝධය ලබා දීම පිණීස ය. උන්වහන්සේගේ වෙබ් අඩවියේ ඇතුළත් කර ඇති 300 කට වැඩි ධර්ම දේශනා සියල්ලම පාහේ මෙම අරමුණීන්ම ඉදිරිපත් කර ඇති ප්‍රායෝගික දේශනාවන් ය. දැනට උන්වහන්සේ විසින් රවිත දහම් පොත් වලින් ද එළිදක්වන්නේ නිවන් මගම පමණි.

උන්වහන්සේගේ දහම් දෙසුම් තුළ රේට අදාළ නො වන කිසිවක් නො මැති කරමටම ඒවා අරප්පත් ය. අසන්නන්ගේ ප්‍රයාවේ මට්ටමට අනුව අවබෝධ කර ගත හැකි එම දේශනා විවෙක සරල ය, විවෙක ගැහුරු ය, විවෙක ඉතා ගැහුරු ය. කෙතරම් ගැහුරු දෙසුමක් වුව ද, සරල උදාහරණ ඇසුරෙන් අසන්නන්ට අවබෝධ කර ගත හැකි වන සේ ඒවා විස්තර කර දීමට උන්වහන්සේ සමත් ය.

“නිවන් අවබෝධ කිරීම සඳහා හාවනා කිරීම අනවශ්‍ය ය” ආදි දුරුමත ප්‍රවලිත වෙතින් පවතනා අද, ආරය අෂ්ට්‍යාගික මාරුගය වැඩිමකින් තොරව නිවන් අවබෝධ කිරීමට වෙනත් මාරුග නො මැති බවත්, හාවනාවෙන් තොර නිවනක් නැති බවත් අවබෝධ කර ගැනීමට උන්වහන්සේගේ මාරුගෝපදේශ පිළිපදින ලද බොහෝ දෙනකුට හැකි වී තිබේ.

දහම් පවසින් පෙළෙන බොහෝ දෙනෙක් නිවැරදි මාරුගෝපදේශයක් නො ලැබීම නිසා අද අතරම්වී සිටිති. විවිධ ගුරුවරුන් පසුපස යන ඔවුන්ට කිසියම් ආධ්‍යාත්මික ගුණ වගාවක් ලබා ගැනීමට සමහරවිත හැකි වුවත්, ඉන් ඔබවට යාමට නො හැකිව අසරණ වන්නේ, ස්වකීය ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් පාදක කර ගෙන දෙනු ලබන මාරුගෝපදේශයන් නො ලැබීම නිසා ය.

ධම්මරතන හිමියන් හාවනා උපදෙස් දෙන්නේත්, දහම් කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නේත් තමා ප්‍රත්‍යාස්‍ය වශයෙන් අවබෝධ කර ගත් ධර්මාවබෝධයන් සහ අත්දැකීම් අනුසාරයෙනි. උන්වහන්සේගේ ගුරුහරුකම් ලබා ගන්නා පාරම් ගක්තියක් ඇති කෙනකුට මාරුග එලාභියකු වීම තව දුරටත් සිහිනයක් පමණක් නො වනු ඇතේ.

බුදුරඳන් කෙරෙහි අසීමිත ගුද්ධාවෙන් දානාදී ප්‍රණාය කරමයන් සිදු කළ මල්ලිකා දේවිය, 84000 ක් වෙහෙර විහාර කර වූ ධර්මායෝක රජු වැනි අය පවා මරණ මොහොතේ ඇති වූ අකුගල් සිත් නිසා දුගතිගාමී වූ බව බොහෝ දෙනකු දන්නා කරුණකි.

එඩුවීන් මෙතෙක් සසර භය ගැන වැටහිමක් නො ලැබූ අයටත්, කිසිවකුට කරදරයක් නැතිව පන්සිල් පද පමණක් රකිමින් තමන්ගේ පාඩුවේ ජ්වත් වීමෙන් සැහීමකට පත් වී සුගතිගාමී වීමේ අපේක්ෂාවෙන් සිටින අයටත්, නිවන් අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා උනන්දුවක් නො මැතිව සිටින අයටත් අතුරුගිරියේ දහම් අසපුව පුද්පාගාරයක් බවට පත් කර ගත හැකි වනු ඇති.

නිවන් මගට පිවිසීම සඳහා නිවැරදි මග පෙන්වීමක් ලබා දිය හැකි ප්‍රායෝගික අත්දුකීම් සහිත ගුරුවරයකු සොයා රට පුරා ඇවේදීමින් සිටිමා, දන්කන්දේ ධම්මරතන හිමියන් වෙත ලං වුයේ ඉහතින් සඳහන් කළ කරුණු සියල්ල හේතුවෙනි. උන්වහන්සේ මුණුගැස්වීමට අවස්ථාව සලසා දුන් බොරලුස්ගමුවේ, කටුවාවල, සිරිපාල ගමගේ මහතා මෙහි දී කෘතගුණ පුරුවකට සිහිපත් කරමි.

දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය ප්‍රහාණය කිරීම පිළිබඳ මෙම පොත මුදණය කිරීමට මා අදහස් කළේ, මේට ප්‍රථමයෙන් “දුක් පිරිසිද දකින්න” නමින් පොතක් පළකර තිබූ නිසා ය. නිරෝධ සත්‍ය සහ මාරුග සත්‍ය පිළිබඳ මෙවැනිම කෘතින් දෙකක් යථා කාලයේ දී ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට ද අපේක්ෂාවක් ඇති.

මෙහි සේදු පත් බැලීමෙන් උපකාර කළ උදාරා ගමගේ මහත්මියටත්, මේ සඳහා මුදණ පිරිවැය දුරු ඇමෙරිකාවේ ඩුස්ට්‍රික් ලක්ෂ්මන් හා සරෝජා ගුණරත්න යුවලටත් නිවන් සුවම අත් වේවා සි පතම්.

අප නිවන් මග යොමු කරවන දන්කන්දේ ධම්මරතන ස්වාමීන් වහන්සේ නිදුක් නිරෝධ භාවය ලැබේවා යන්න අපගේ එකම ප්‍රාර්ථනය සි. තෙරුවන් සරණයි!

ලාල් රුපසිංහ
නො. 9, දුම්බාගලුමුණු මාවත,
ගලවිල වත්ත,
හෝමාගම.

ප්‍රවේශය

අනාන්ත අප්‍රමාණ බුද්ධාරුන් ලෝකයට පහළ වූ නමුත්, මේ හවය දක්වා අති හයානක සසර දුක් අනුහව කරමින් අප පැමිණියේ, සසරෙහි නැවත නැවත උපද්‍රවනු ලබන දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය වූ තණ්හාව ස්ථය කිරීමට අපට නො හැකි වූ නිසා ය. එම නිසා ම අසංඛ්‍ය අසංඛ්‍ය වාර ගණන් තිරිසන් ප්‍රේත නිරය වැනි දුගතිගාමී ස්ථාන වල අප ඉජිදී විදින ලද දුක් මෙතැකැයි කියා සිතන්නටවත් නො හැකි තරම අසීමිත ය. අසංඛ්‍ය අසංඛ්‍ය වාර ගණන් මුදුෂ්‍යයන් වශයෙන් ඉපදුනත්, ඒ හට වලදින් අප වින්දේ සැපක් නොව ජාති ජරා ව්‍යාධි මරණ අදි අති විශාල දුකකි. කලාතුරකින් දිව්‍ය ලෝක, බුහුම ලෝක වල ඉජිදීමට හැකි වුවත්, ඒ හට සඳාකාලික නො වන නිසා, සුපුරුදු තිරිසන්, මුදුෂ්‍ය, අමුදුෂ්‍ය, ප්‍රේත, නිරය වැනි ස්ථාන වල ඉපදෙළින් දුක් අනුහව කළ වාර ගණන් අප්‍රමාණ ය. දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය ප්‍රහාණය කොට තිර්වාණය අවබෝධ නො කළාත්, ඉදිරියටත් නිමක් නැති කාල පරිව්‍යේදුයක් පුරා එවැනිම සසර දුක් විදින්නට සිදු වේ. මෙම නිසා දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය ප්‍රහාණය කළ යුතු ය. එය කළ හැකි ප්‍රායෝගික ආකාරයක් මෙම පොතේ දැක් වේ.

මත්පිටින් බලන විට, තණ්හාව ජනිත වන්නේ ඇසට පෙනෙන අර්ථී හෝ සර්ථී රුප, කණ්ඩ ඇසෙන ගබඳ, තාසයට දැනෙන ගදු සුවද, දිවට දැනෙන රස, කයට දැනෙන ස්පර්ශ සහ මනසට දැනෙන විවිධ අරමුණු කෙරෙහි ය. යම් අරමුණක් පිළිබඳව වරක් තණ්හාව ඇති වූ විට, එය නැවත නැවත දැනෙන ලියල ලියලා වැඩෙන අවස්ථා ද ඇති. සමහරවිට පළමුවෙන් ඉතා සුළුවෙන් හටගන්නා තණ්හාව දුරු කළ නො හැකි සේ අති ප්‍රබල දැඩි ලෝහයක් බවට ද පත් වේ.

තණ්හාව සැප ලබා දෙන කරුණක් ලෙසින් සාමාන්‍ය ලෝක සත්වයා සිතුවත්, එය සත්‍ය වශයෙන්ම සැප ලබා දෙන්නක් නොව,

සසර දුකට ඇද දමන දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය ගලා යාමකි. තණ්හාව ඇතිවීම තමාගේ අනර්ථ පිණිස ම, අහිත පිණිස ම, සසර දුක පිණිස ම පවතී. එට අමතරව, තණ්හාව ඇතිවීම ම දුකකි. බලවත් රාගයි තණ්හා ඇති වූ විට අත්දැකින්නට සිදු වූ මානසික පරිභාෂය, සන්තාපය හා තමන් ඒ නිසා කෙතරම් නම් ගිනි ගෙන දැවුනාද කියන කරුණ ගැන සිතා බලන්න. රත් වූ යකඩයක් මත තැබූ අමු මස් කැලුලක් දැවී දැවී එහිම ඇලෙමින් කරවෙන්නා සේ, තණ්හාවෙන් දැවී දැවී එහිම ඇලෙමින් විදි දුක ගැන අවබෝධයක් ඇති කර ගැනීම සුදුසු ය.

තමා තණ්හාවෙන් බැඳී සිටින ගේ දොර, ඉඩ කඩම්, දු දරු අදි අජ්ට්වී සඡ්ට්වී කටරක් කෙරෙහි හෝ මරණ මොහොතේ තණ්හාවක් ඇති වූවහාත්, නියත වශයෙන් ම ජ්‍රේත ලෝක වැනි දුගති වල ඉජ්ඩීමට සිදු වේ. ඇස කණ තාසය දිව ගැරිරය මනස යන ඉන්දියයන් පිණව පිණවා එවාට ඇලි ඇලි, බැඳී බැඳී සිටීම, නියත වශයෙන්ම සතර අපා අදි සසර දුක ඇති කර දෙන දුක්ඛ සමුදයමය විත්ත සංස්කාර ධර්ම රස් කිරීමක් බව පොහො අය නො දන්නා කරුණකි. ගිහි ජ්විත ගත කරන අයට මේවායින් ඇත් වී ජ්වත් වීමට නො හැකි බව සත්‍යයක් වූවත්, අනවශ්‍ය ආකාරයේ තණ්හාවන්, බැඳීම් හැකි තරම් දුරට අඩු කර ගන්නටත් උත්සාහ ගැනීම ප්‍රයුෂාගේවර වේ.

එසේ තණ්හාව අඩු කර ගැනීමට හෝ තණ්හා සංඛ්‍යාත දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය ප්‍රහාණය කිරීමට, තණ්හාව ඇතිවන්නේ බාහිර අරමුණු කෙරෙහි නොව තමාගේ ම පංචස්කනු ධර්ම කෙරෙහි බව අවබෝධ කර ගැනීම බෙහෙවින් උපකාරී වේ. ඇලෙන්නේ බැඳෙන්නේ බාහිර අරමුණු කෙරෙහි නොව තමාගේ ම පංචස්කනු ධර්ම කෙරෙහි බව අවබෝධ කර ගන්න. තණ්හාව, ඇලීම, බැඳීම යනු තමාගේ සිත තුළ සිතුවිලි රිකක් ඇති වී තැනි වී යාම පමණකි. ඒ සිතුවිලි ඇති වේ, තැනි වේ, එපමණ ය! මෙම කරුණ ගැන ඇති වන අවබෝධයේ ප්‍රමාණය සහ එසේ අවබෝධ වීමෙන් තණ්හාව ඉවත් වූ විට ඇති වන සහනය මෙතකැයි කිව නො හැකි තරම් අසීමිත වේ.

තණ්හාවෙන් බැඳීත් අප සතු දේවල් පරිහෙළ කළ හැකි ය;

අප ඇසුරු කරන අය ඇසුරු කළ හැකි ය. තණ්හාවෙන් නො බැඳීම් මේ සියල්ලම කළ හැකි වේ. තණ්හාව තිබෙන්නේ බාහිර වස්තු වල නොව තමාගේ සිත තුළ ය. එම නිසා තණ්හාව තැනි කිරීමට කිසිවක් හෝ කිසිවකු අත හැරිය යුතු නො වේ. අත් හැඳු යුතු වන්නේ තමාගේ සිත තුළ ඇති බැඳීම පමණි. තමාගේ සිත තුළ තණ්හාවක් බැඳීමක් ඇති වූ විට “තණ්හාවක්, තණ්හාවක්” කියා සිතා එයින් සිත මුදා ගැනීමට උත්සාහ ගන්න.

මෙ සතර අපා දුක් විදීමට අකැමැති නම්, සසර දිගින් දිගට යමින් සසර දුක් අනුහව කිරීමට නොව සසර දුක් නිම කරමින් නිවන් අවබෝධ කිරීමට කැමැති නම්, මේ පොත ඉතා හොඳින් සියවා අවබෝධ කර ගෙන, හැකි තරම් දුරට තණ්හාව අඩු කර ගන්න බලන්න. විද්‍රුෂනා හාවනාවක නියැලෙමින් මාර්ග එල අවබෝධ කරගෙන තණ්හාව ස්යය කිරීමට උත්සුක වන්න.

හාවනා කරන පිරිසක් වෙනුවෙන් අප විසින් කරන ලද දේශනාවක් සුළු වෙනසකම් කිහිපයක් පමණක් කරමින් මෙහි දක්වා ඇතු. මේ පෙර දුක පිරිසිද දැකීම පිළිබඳව පොතක් පළ කළ නිසා, එම දේශනාව පොතක් වශයෙන් පළ කිරීමට අදහස් කෙළෙම්.

මෙය මුදුණය කර ප්‍රකාශයට පත් කිරීම සඳහා කටයුතු සම්පාදනය කළ අභ්‍යන්තර කටයුතු අමාත්‍යාංශයේ අතිරේක ලේකම් වරයකු මෙන්ම ආයුර්වේද කොමිසාරිස් වරයකු ද වූ ලාල් රුපසිංහ මහතාට සහ මේ සඳහා සියල් මුදුණ වියදම් දැරු ඇමෙරිකාවේ ප්‍රස්ථාන්හි පදිංචි ලක්ෂ්මන් ගුණරත්න හා සරෝජා ගුණරත්න යුව්ලට ද මෙම ධර්ම දානමය ප්‍රණාශක්තිය නිවන් සුව සඳහා ම හේතු වේවා!

මෙ සැමටත් නිවන් සුවම අත් වේවා!

දින්කන්දේ ධම්මරන හිමි.

2008 - සැප්තැම්බර්.

දුරකථනය : 060 2 140 837

වෙබ් අවධිය : www.damruwana.org

අපගේ ධර්ම දේශනා ඇසීමට මෙම වෙබ් අවධියට පිවිසෙන්න.

දුක්ඛ සමුදය අතහරින්න

දුක්ඛ සත්‍යය ගැන මේ ප්‍රථමයෙන් අප දේශනාවක් ඉදිරිපත් කළා. එම නිසා අද අප කළුපනා කළා දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය ගැන තරමක සරල දේශනාවක් ඉදිරිපත් කිරීමට.

දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය කියන්නේ දුක ඇතිවීමේ හේතුව. දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය ප්‍රහාණය කළ යුතු බව සි බුදුහාමුදුරුවේ දක්වන්නේ. දුක ඇතිවීමේ හේතුව විස්තර කරන බොහෝ අවස්ථාවල දී බුදුහාමුදුරුවේ ඒක විස්තර කරලා තිබෙන්නේ, ‘කතමක්ද්ව හික්ඛවේ දුක්ඛ සමුදය අරිය සවිවං? යායා තෙන්හිවිකා නන්දිරාග සහගතා තත්ත්වාහිනන්දී, සෙයුලිදී, කාම තෙන්හා, හට තෙන්හා, විහා තෙන්හා’ කියලා. දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය කියන්නේ කුමක් ද මහණෙනි? නැවත නැවත සසරෙහි උපද්‍රවන, ගිය ගිය තැන රාගයෙන් බැඳෙන, ඇලීමක් ඇති කරන, කාම තෙන්හා, හට තෙන්හා, විහා තෙන්හා කියන ආඟාව සි මහණෙනි, දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය කියන්නේ.

පරිව්වසමුප්පාද ධර්මයන් විස්තර කරන කොට දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය විස්තර වන්නේ ‘අවිජ්‍යා පව්චයා සංඛාරා, සංඛාර පව්චයා වික්‍රිඝ්‍යාණය’ කියලා. අවිද්‍යාව නිසා සංස්කාර ඇතිවෙනවා, සංස්කාර නිසා ප්‍රතිසන්ධි විජ්‍යානය නැවත නැවත පහළවන බව සි ඉන් දැක්වෙන්නේ. එතකොට අවිද්‍යාව සහ කරම සංස්කාර තමයි දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය. ඒකම තමයි ‘හට පව්චයා ජාති’ කියලා පරිව්වසමුප්පාද ධර්මයන් විස්තර කරන විට නැවත වතාවක් ප්‍රකාශ කරන්නේ. කම්ම හට නිසා ජාතිය ඇතිවෙනවා කියන එකයි එහි අදහස. එම නිසා අවිද්‍යාවත්, කරම සංස්කාරත් දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය සි. මේ සැම එකක්ම නිවැරදි සි. තෙන්හාව කිවිවත්, අවිද්‍යාව කිවිවත්, කරම සංස්කාර කිවිවත් දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය තමයි ඒ සැම එකක්ම.

කෙසේ වෙතත් මේකෙන් ඉතාමත්ම වැදගත් වන්නේ, නැත්නම් ඉතාමත්ම නිවැරදි වන්නේ අවිද්‍යාව දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය වශයෙන් දක්වන එක. අවිද්‍යාව නිසා තමයි තෙන්හාව ඇතිවන්නෙත්. පාඨග්රන ලෝකයේ සිටින බොහෝ සත්වයන් සිත්තන්නේ තෙන්හාව දුක ලබා දීමේ හේතුවක් වශයෙන් නො වෙයි, සැප ලබා දීමේ හේතුවක් වශයෙන්. එකත් අවිද්‍යාව නිසාම ඒ අයගේ සිත තුළ ඇතිවී ඇති යම් කිසි වැරදි කළුපනාවක්.

තෙන්හාව විස්තර කරන කොට, තෙන්හාව ඇති විය හැකි, ඇතිවන ස්ථාන 60 ක් දක්වලා තිබෙනවා සතර සතිපටියාන සූත්‍රයේ.

“සා බේ පනේසා හික්ඛවේ තෙන්හා කහු උප්පත්තමානා උප්පත්තති, කහු නිවිසමානා නිවිසති? යං ලෝකේ පියරුපං සාතරුපං එනෙසා තෙන්හා උප්පත්තමානා උප්පත්තති, එහු නිවිසමානා නිවිසති. හික්ඛව ලෝකේ පියරුපං සාතරුපං එනෙසා තෙන්හා උප්පත්තමානා උප්පත්තති, එහු නිවිසමානා නිවිසති.

‘වක්තුව ලෝකේ පියරුපං සාතරුපං එනෙසා තෙන්හා උප්පත්තමානා උප්පත්තති, එහු නිවිසමානා නිවිසති...’ අදි වශයෙන් ඒ කරුණු බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වා තිබෙන්නේ. මේ ලෝකයේ පිය වූ, සාත ස්වරුපයෙන් දුක්ඛ වූ (‘සාත’ කියන්නේ, තමාට සූබාශ්වාදයක් ලැබෙන, මිහිරක් ලැබෙන, යම්කිසි සතුවක් ලැබෙන දෙයකට) යම්කිසි අරමුණක් තුළින් ආශ්වාදයක් ලැබෙනවා නම්, අන්න එවා තුළින් තමයි මේ විධියට තෙන්හාව ඇතිවන්නේ. ඒ අරමුණු කටරක්ද කියලා තමයි ඒ ස්ථාන හැටු බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වන්නේ මෙලෙසින්.

1. ‘වක්තුව ලෝකේ පියරුපං සාතරුපං...’ ඇස කෙරෙහි කෙනකුගේ සිත තුළ තෙන්හාවක් ඇතිවෙනවා. ඇස සම්බන්ධ අනෙක් කොටස නවය කියනවා නම්,
2. ඇහට පෙනෙනවා රුප. මේ රුප කෙරෙහි තෙන්හාවක් ඇති වෙනවා.

3. ඇහැට රුපය ගැලුනාට පසුව වක්බූ වියක්දෙකාණය පහළ වෙනවා.
ඒ වක්බූ වියක්දෙකාණය කෙරෙහිත් තණ්හාටක් ඇතිවෙනවා.
 4. මේ නිසා වක්බූ සම්බන්ධය ජනිත වෙනවා. මේ වක්බූ
සම්බන්ධයත් තණ්හාට ඇතිවෙන ස්ථානයක්.
 5. ඒ වගේම වක්බූ සම්බන්ධය නිසා වක්බූ සම්බන්ධය වේදනාට
ගෙන දෙනවා. මේ වේදනාවටත් තණ්හාට ඇතිවෙනවා.

රුව අමතරව රුප සක්සේදා, රුප සංවේතනා, රුප විතක්ක, රුප විවාර, රුප තණ්හා කියලා තව කරුණු පහක් දක්වා තිබෙනවා. රුප සංයා පිළිබඳව, රුප විතක්ක පිළිබඳව, රුප විවාර පිළිබඳව, රුප සංවේතනා පිළිබඳව සහ ඒ වගේම රුප තණ්හාව පිළිබඳවත් තණ්හාව ඇතිවෙනවා. මෙතන කරුණු දහයක් තිබෙනවා ඇස පිළිබඳව.

මේ විධියට තමයි කණ, නාසය, දිව, ගරීරය, මනස කියන සෙසු ඉංජියයන්ටත්. ඒ ඉංජියයන් සම්බන්ධයෙන් ආඟාව තණ්හාව ජනිත වෙනවා; ඒ ඉංජියයන්ට හමුවන අරමුණු සම්බන්ධයෙනුත් තණ්හාව ඇතිවෙනවා; එලෙසින්ම ඒ ඉංජියයන්ට අරමුණු ගැටීම නිසා යම්කිසි නාම ධර්ම සමූහයක් ඇතිවෙනවා නම් ඒ සැම නාම ධර්මයක් පිළිබඳවම තණ්හාව ඇතිවෙනවා කියන එකඟ එහි දි දක්වා තිබෙන්නේ.

මෙලෙසින් 60 ආකාරයකින් ඇතිවන තණ්හාව බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙටියෙන් දක්වනවා ‘ප තණ්හා කායා වේදිතබා’ තණ්හාවේ කොටස් හයක් තිබෙනවා මහගෙණති, ඒක දත් යුතු යි කියලා. රැඟ තණ්හා, ගලිද තණ්හා, ගනු තණ්හා, රස තණ්හා, එපාටියලිබ තණ්හා, ධම්ම තණ්හා වශයෙන් ඒක භඳුන්වන්නේ. රැඟ දැකීමේ ආගාව, ගලිද ඇසීමේ ආගාව, ගඟ සුවඳ දැනීමේ ආගාව, රස විදිමේ ආගාව, කයට දැනෙන ස්පර්ශ විදිමේ ආගාව, මනසට දැනෙන විවිධ අරමුණු දැනීමේ ආගාව. මේ මේ අරමුණු සහ ඒ ඒ අරමුණු තුළින් ලැබෙන ආශ්චර්ය විද ගැනීමට තිබෙන කැමැත්ත, රුවිය, අහිරැවිය තමයි ආගාව වශයෙන් මෙහි දි දක්වන්නේ. මේ විධියට ආගාවේ කොටස් හයක් දක්වා තිබෙනවා.

මේ ආගාවම ඕනෑ නම් අපට තවත් ප්‍රහේදගත කරලා දක්වන්නට පුළුවන්. මේ රැඡ තණ්හා ආදි හය, කාම තණ්හා, හට තණ්හා, විහව තණ්හා කියන කොටස් තුනෙන් වැඩි කරන්නට පුළුවන්. ඒ කියන්නේ රැඡ තණ්හාවක් ඇතිවෙන්නට පුළුවන් රැඡය පිළිබඳ කාම තණ්හාවක් වශයෙන්. ඒ වගේම අනාගත හට වල දී ඉපදිලා එවැනි රැඡ දැකීමේ ආගාවන් යුතුව කටයුතු කිරීමට ප්‍රාර්ථනය කරමින් හට තණ්හාවක් වශයෙනුත් ඒක උද්ගත වන්නට පුළුවන්. ඒ වගේම විහව තණ්හාවක් ඇතිවන්නට පුළුවන්. විහව තණ්හාව කියන්නේ ”මේ හටයෙන් පසුව නැවත ඉපදිමක් නැහැ, ඒක නිසා මරණයට ඉස්සෙල්ලා මේ ඔක්කොම සැප සම්පත් විදින්න ඕනෑ, පුළුවන් තරම් ඉඩියයන් සතුව කරන්නට ඕනෑ” කියන අදහසින් යුතුව පහළ වන තණ්හාව යි. කාම තණ්හාවම යි වෙනත් ව්‍යවහාරකින් විහව තණ්හාව වශයෙන් දක්වන්නේ. එතකොට කාම තණ්හාවක් හෝ හට තණ්හාවක් හෝ විහව තණ්හාවක් ඇහට පෙනෙන රැඡ සම්බන්ධයෙන් පහළ වන්නට පුළුවන්.

කණට, නාසයට, දිවට, ගිරයට, මනසට කියන සේසු ඉභ්‍යියෙන්ටත් මේ විධියට කාම තණ්හා, හට තණ්හා, විහව තණ්හා වශයෙන් තණ්හාට ප්‍රහේදීගතව ඉපලෙන කොට, තණ්හාවේ මොටස් 18 ක් ලෙනවා. හැඳු ජ්‍යෙව 3 ක්.

ඒම සාමීස වශයෙන් ඩෝ නිරාමීස වශයෙන් ඇතිවන්නට පූජාවන්. එතකොට 36 ක් වෙනවා.

අතිත දේවල් පිළිබඳවන් මේ තෙස්හාට ඇතිවන්නට පුළුවන්. අනාගත දේවල් පිළිබඳවන් තෙස්හාට ඇතිවන්නට පුළුවන්. වර්තමාන වශයෙනුත් තෙස්හාට ඇතිවන්නට පුළුවන්. එසේ අතිත, අනාගත, වර්තමාන කියන කාල 3 න් වැඩි වුනාට පස්සේ තෙස්හාට 108 ක් වෙනවා. මේ විධියට තෙස්හාවේ විවිධ ප්‍රශ්න දක්වන්නට පුළුවන්.

මෙ කරුණු මේ අයට එතරම් අඩුත් ඒවා නො වෙයි. මොකද, මේවා නිතර නිතර ඇහෙන කරුණු. පොත් පත් වල තිබෙන, කියවන්නට පූජාවන්, කියවන්නට ලැබෙන කරුණු. ඒක නිසා භාවනා කරන අය

විසින් මේ කරුණු දැනීමෙන් පමණක් ම නතර වී ඉන්නේ තැතිව, භාවනාවට අදාළ වන ආකාරයෙන් තණ්හාව තමාගේ සිත තුළ කෙසේ නම් ක්‍රියාත්මක වෙනව ද කියන කරුණ තේරුම් අරගෙන ඒ තණ්හාව ප්‍රහාණය කිරීම සඳහා කටයුතු කරන්නට ඕනෑ. “තං බෝ පනිදී දුක්බ සමුදය අරිය සවිවං පහාතබිං” කියලා දක්වලා තිබෙනවා. දුක්බ සමුදය ආරිය සත්‍යය ප්‍රහාණය කළ යුතු සි. ඒ ප්‍රහාණය කිරීම සඳහා කටයුතු කරන්නට ඕනෑ.

එතකොට භාවනා කරන අය විසින් දත යුතු වන්නේ රුප තණ්හා, ගබ්ද තණ්හා, ගන් තණ්හා, රස තණ්හා, එවාච්චිබ තණ්හා, ධම්ම තණ්හා කියන කරුණු ටික පමණක් නො වෙයි. ඒ කරුණු ඕනෑම කෙනකුට තේරෙන එකක්. ඇහට රුපයක් පෙනුනම තණ්හාවක් ඇතිවෙනවා, කණට ගබ්දයක් ඇහුණම තණ්හාවක් ඇතිවෙනවා ආදි ඒ කියන කරුණු පහසුවෙන්ම ඕනෑම කෙනකුට තේරුම් ගන්නට පූඩ්වන් කම තිබෙනවා.

භාවනා කරන අයට, ඒ වගේම තුවන දියුණු කෙනකුට පමණක් පෙනී යන තණ්හාව උපදින තැනක් තිබෙනවා, ඒක තමයි අපි සොයා ගත යුතු වන්නේ. එකයි අපි ප්‍රහාණය කළ යුතු වන්නේ.

එතකොට රුප තණ්හා ආදි වශයෙන් තණ්හාවේ කොටස් 6 ක් දේශනා කරලා තිබූණට, කිසිම රුපයක් කෙරෙහි තණ්හාවක් ඇතිවෙන්නෙත් තැනැ, කිසිම ගබ්දයක් කෙරෙහි තණ්හාවක් ඇතිවෙන්නෙත් තැනැ, ඒ වගේම ගද සුවද, රස, කයට දැනෙන ස්පර්ශ, හෝ මනසට දැනෙන විවිධ අරමුණු ආදි කිසිවක් කෙරෙහි තණ්හාවක් ජනිත වන්නෙත් තැනැ. ඒ අරමුණු කෙරෙහි නො වෙයි තණ්හාව ඇතිවන්නේ. තමන්ගේම පාවස්කනි ලෝකය කෙරෙහි සි තණ්හාව ඇතිවන්නේ. එක තමයි ‘ෂ තණ්හා කායා වේදිතබිං’ කියන ඒ දේශනාවේ තිබෙන පමුණුවා ගත යුතු ගැඹුරු අර්ථය. “ගම්හිරෝ වා අත්ලෝ, ගුල්හෝවා අත්ලෝ, පට්චන්නේවා අත්ලෝ, නියෝවා අත්ලෝ” ආදි වශයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මයේ තිබෙනවා විවිධ

අර්ථ. මතු පිටින් තිබෙන අර්ථය තුළින් අපි පමුණුවා ගත යුතු අර්ථ තිබෙනවා. ගැඹුරින් තිබෙන අර්ථ තිබෙනවා. සැගවී තිබෙන අර්ථ තිබෙනවා. ඒ සැම එකක්ම අපිට තේරුම් ගන්නට පූඩ්වන් නම් එක ඉතා හොඳ සි.

ඒ තණ්හා කොටස් හයේ සැගවී ඇති ගැඹුරින් තිබෙන අර්ථය තමයි, තමන්ගේ පාවස්කනි ලෝකය කෙරෙහි තණ්හාවක් ඇතිවෙනවා විනා, බාහිර කිසිම අරමුණක් කෙරෙහි තණ්හාවක් ඇතිවන්නේ තැනැ කියන කරුණ. මෙක සමහරවිට මේ අයට තේරුම් ගන්නට අපහසු වන්නට පූඩ්වන්. අපි උදාහරණයක් දෙකක් කිවිවොත්, එක පහසුවෙන් තේරුම් ගැනීමට හැකි වේවි සමහරවිට. එක නිසා දැන් අපි උදාහරණයකට ගමු ඇසට පෙනෙන රුපයක්. ඇස ප්‍රිය කරන රුපයක් කියලා අපි හිතමු. එතකොට ඇහට රුපය පෙනුනට පස්සේ පළමුවෙන්ම පහල වන්නේ වක්බු වික්ද්‍යාණය කියලා මේ අය දන්නවා. රේ පස්සේ රුපය හඳුනා ගන්නා රුප සංයුත්වක් ඇතිවෙනවා. ඒ රුපය හඳුනා ගත් සංයුත්ව අනුකූලව වේදනාවක් ගෙන දෙනවා. අපි රුපය හොඳයි, ලස්සනයි, ආදි වශයෙන් හඳුනා ගත්ත නිසා සුඛ වේදනාවක් ගෙන දෙනවා. එතකොට මේ සුඛ වේදනාව නිසා රේලගට සංයුත්වක් ඇති වෙනවා දැන් මං විදින්නේ සුඛ වේදනාවක් කියලා. ”යං වේදේති තං සක්ද්‍රානාති” කියලා බුදුහාමුදුරුවේ දැක්වූ තැනක් තිබෙනවා. යමක් වේදනවා නම් එක හඳුනා ගන්නවා. එතකොට ඒ සුඛ වේදනාව ඇතිවෙවිව නිසා එකට ආයා කරනවා. එකට ආයා කරන කොට සංස්කාර ස්කන්ධයේ ගලා යාමක් එතන සිදු වන්නේ.

මේ විධියට වික්ද්‍යාණ ස්කන්ධය ඇතිවෙනවා - වක්බු වික්ද්‍යාණය. රේලගට රුප සංයුත්ව පහළ වූනා-සංයුත් ස්කන්ධයක් ඇතිවේම. ඒ වගේම වේදනා ස්කන්ධයත් ඇතිවෙනවා. රේ පස්සේ නැවත සංයුත්වක් පහළ වෙනවා. රේ අමතරව වේදනාව කෙරෙහි තණ්හාව ඇති වෙන කොට සංස්කාර ස්කන්ධය ජනිත වෙනවා. එතන නාම ස්කන්ධ 4 ක් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. මේ නාම ස්කන්ධ 4 ක් විසින්ගේ රුප

ස්කන්ධයත් ක්‍රියාත්මක යි. එතකොට ඇහට රුපයක් දැකලා තණ්හාවක් ඇති කර ගන්නවා කියන්නේ අන් කිසිවක් නො වෙයි, තමන්ගේ ම පංචස්කන්ධ ධර්ම ඇති කර ගැනීමක්; තමන්ගේ ම පංචස්කන්ධ ධර්ම ඇතිවි යාමක්.

මේ තමන්ගේ ම පංචස්කන්ධ ධර්ම වලට යි කෙනෙක් ආගා කරන්නේ. ඇහට පෙනෙන රුපය තුළින් යම් කිසි සුබයක්, ආශ්වාදයක්, මිහිරක් ලැබෙන්නේ නැත්තම් කිසිම ආකාරයකින් අපිට එවැනි රුපයක් පිළිබඳව තණ්හාවක් ඇතිවන්නේ නැහැ. එවැනි රුප නිකං අපි ගණන් ගන්නේවත් නැති ඔහෝ ඇහට පෙනෙන රුපාරම්මණයක් පමණක් වන්නට ප්‍රාථමික. එවැනි ඩුදු රුපාරම්මණ තුළින් අපිට තණ්හාවක් ගෙන දෙන්නේ නැහැ. එතකොට තණ්හාව ඇතිවීමට නම් ඒ අරමුණු තුළින් අපිට ආශ්වාදයක්, මිහිරක්, සුබයක්, ඒකෙන් යම් කිසි ප්‍රයෝග්‍යක් තිබෙනවා කියන හැරීමක් ඇදි එවැනි අදහස් පහළ වන්නට ඕනෑ.

රුපය අපි හඳුනා ගත්තේ යම් ආකාරයකින් නම් ඒ ආකාරයට අනුව යි වේදනාව ගෙන දෙන්නේ. සුබයක් විදිමට නම් ඒ රුපය අපි හඳුනා ගන්නට ඕනෑ සුබයක් ගෙන දෙන ආකාරයකට. ඊට පස්සේ ඒ රුපය තුළින් අපිට සුබ ආශ්වාදයක් ලැබෙන්නටත් ඕනෑ. එතකොට තමයි අපිට ඒ රුපය කෙරෙහි ආගාවක් ජනිත වන්නේ. මේ ඔක්කොම තමන්ගේ සිත තුළ පහළ වන නාම ධර්ම. එතකොට තමන්ගේ සුබ ආශ්වාදයට යි මේ ඇලෙන්නේ. ඒක තේරුම් ගන්නට බොහෝ දෙනාකුට බැහැ. තමුත් සුබාශ්වාදය ගෙන දීමට උපකාර වන රුපයට තමයි ලෝක සත්වය බොහෝවිට ඇලෙන්නේ, රුපයට ඇලෙනවා කියලා තමයි කළේපනා කරන්නේ. තමුත් මෙතන සිදු වන්නේ තමන්ගේ ම පංචස්කන්ධ ධර්මයන්ට තමන් ඇලුම් කිරීමක් පමණ යි. වෙත දෙයක් නො වෙයි.

දැන් අපි හිතමු කණට ගබ්දයක් ඇහෙනවා කියලා. ගබ්දය ඇහෙන කොට ගබ්දයට නො වෙයි අපි ඇලුම් කරන්නේ. ඒ ගබ්දය තිසා සෝත වික්ෂ්‍යාණය ඇතිවෙනවා, ගබ්ද සංයුතා ඇතිවෙනවා, ඊට පස්සේ ඒ ගබ්ද

සංයුතා තිසා වේදනාවක් ගෙන දෙනවා. ඒ වේදනාව තිසා නැවත සංයුතා පහළ වෙනවා. මේ සංයුතා, වේදනා කියන කොටස් දෙක එකිනෙකට අත්වැල් බැඳුගෙන වගේ නිරන්තරයෙන්ම ක්‍රියාත්මක වන ධර්ම. අතික් අතින් වියුතා, සංයුතා, වේදනා, සංඛාර කියන නාම ස්කන්ධ ධර්ම 4 එකටම ඉපදී එකටම ගමන් කරනවා වගේ තේරෙන්නේ. පැහැදිලිවම වෙන් වශයෙන් තේරුම් ගන්නටත් බැරි තරමටම වේගවත්ව එකට ක්‍රියාත්මක වන්නේ. ඒක තිසා ඉතා ගැළුරු ප්‍රයුවක් තිබෙන, ඉතා ගැළුරු සමාධියක් තිබෙන, විනිවිද දක්නා ප්‍රයුවක් ඇති කෙනාකුට පමණ යි මෙහි දි සිදු වන ඒ ඒ විවිධ ස්කන්ධයන්ගේ ක්‍රියාදාමයන් මෙලෙසින් සිදු වෙනවා කියලා පැහැදිලි ලෙස අත්දකින්නට ප්‍රාථමික කම ලැබෙන්නේ. මේ අයට අත්දකින්නට නො හැකිවුත්, තේරුම් ගන්නට ප්‍රාථමික වෙන්නට ඕනෑ, ගබ්දය පිළිබඳ ඇතිවූ සංයුතා තිසා සුබාශ්වාදයක් ගෙන දුන්නාය කියලා.

උදාහරණයක් වශයෙන් මේ අය ඉතා මිහිර, කැමති, ආගා කරපු සිංදුවක් ඕනෑ නම් අහ අහා ඉන්න. ඊට පස්සේ ඒ කෙරෙහි තිබෙන “මේක මිහිර යි මිහිර යි” කියන අදහස අයින් කරලා, මෙතන තිබෙන්නේ ගබ්ද මාත්‍රයක් හා ඒ පිළිබඳව ඇතිවන දැනීම මාත්‍රයක් පමණයින් කියලා අවබෝධ කරගෙන බලන්න. එතකොට ඒ ආශ්වාදය නැතිවෙලා යනවා. අපෙන් උපදෙස් ගත්තු කිහිප දෙනෙක්ම අපට ප්‍රකාශ කළා මේට ඉස්සර ඇලි ඇලි හිටපු සිංදු ඇහෙන කොට, දැන් කිසිම ගාණක් නැහැ ස්වාමීන් වහන්ස කියලා. ගබ්දය තුළින් ආගාවක් ගෙන දෙනවා නම්, ගබ්දය කවදා ඇහුනත් ආගාවක් ගෙන දෙන්නට ඕනෑ. තමන්ගේ සිතේ තිබෙන ඒ මතෙන් පවිචාර ධර්මයන්ගේ ක්‍රියාදාමය මත යි ආගාව ජනිත වන්නේ. එතකොට ඒ ගබ්දය පිළිබඳ පහළවුන සංයුතා තිසා ජනිත වුනා වේදනාව. ඒ වේදනාවට ඇලුම් කරනවා. වේදනාවට ඇලුම් කරන තිසා අපි ගබ්දයටත් ඇලුම් කළා කියලා කියනවා.

එතකොට එලෙසින් ඇතිවුත් තණ්හාව නැවත නැවත උපදාවා ගැනීමටත් ආගාවක් ඇති වෙනවා; ඒක තිසා තණ්හාවටත් ආගා කරනවා.

වේදනාව නැවත නැවත ඇති කර ගැනීමටත් ආභාවක් ඇති වෙනවා; ඒක තිසා වේදනාවටත් ආභා කරනවා. ඒ වේදනාව ගෙන දුන්නේ යම් කිසි සංයුතක් තුළින් නම්, ඒ සංයුත නැවත නැවත ඇති කර ගැනීමට අපේක්ෂාවක්, කැමැත්තක් රුවිකතවයක් පහළවෙනවා. මෙයත් ඇත්තෙන්ම තණ්ඩාවක්. රට අමතරව ඒ සංයුත, වේදනා, තණ්ඩා, ආදි ධර්මයන් පහළ වීමට වික්ද්‍යාණයේ පහළ වීම අවශ්‍ය වෙනවා. ඒක තිසා විද්‍යානයටත් ආභා කරනවා.

මේ විධියට සෝත් වික්ද්‍යාණය, ගබාද සංයුත, ඒක තිසා පහළවුන සෝත් සම්ථස්සපා වේදනාව, ඒක තිසා ඇතිවෙන ගබාද තණ්ඩාව ආදි මේ ඔක්කොටම ආභා කරනවා. තමන්ගේ සන්තානය තුළ සි මේක ක්‍රියාත්මක වන්නේ, බාහිර ගබාදයේ නො වෙයි. බොහෝ දෙනෙක් කල්පනා කරන්නේ, ධර්ම කරුණු නො දන්නා අවිද්‍යාවෙන් බර වූ අය කල්පනා කරන්නේ ගබාදයට ආභා කරනවා, ගබාදය තුළින් ආභාවක් ගෙන දෙනවයි කියලා. බුදුහාමුදුරුවේ වදාලා ගබාද තණ්ඩා කියලා කොටසක්. රුප තණ්ඩා, ගබාද තණ්ඩා ආදි වශයෙන් ඒක මම කළින් කිවනේ. ඒක ඇත්ත. මතුපිටින් තිබෙන ධර්ම කාරණාව බුදුරජාණන් වහන්සේ එලෙසින් පෙන්නුම් කරන්නේ. මේ කරුණු බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරන්නට ඇති. නො කරන්නට කිසිම හේතුවක් නැහැ. නමුත් බුදුහාමුදුරුවේ දේශනා කරපු ධර්ම කාරණා ඔක්කොම තියා ඒකෙන් සියයෙන් එකක්වත් අද පොත් පත් වල ලියැවිලා නැහැ. බුදුහාමුදුරුවේ ප්‍රකාශ කරන ලද දේශනාවල මාත්‍රකා පාය වැනි කොටස් පමණ සි අපට ඔය ත්‍රිපිටකය වැනි පොත් වල දක්නට ලැබෙන්නේ. එම තිසා මේ කරුණු බුදුහාමුදුරුවේ දේශනා කරලා නැහැ කියලා ප්‍රතිකෙළ්ප කරන්නට සුදුසු නැහැ. එසේ ප්‍රතිකෙළ්ප කළත්, සත්‍ය වශයෙන්ම මේවා ප්‍රායෝගික වශයෙන් මෙහෙම සිදු වෙනවා කියලා දකිනකොට තමන්ට මේක අනිවාර්යයෙන්ම පිළිගන්නට සිදුවෙනවා බුදුහාමුදුරුවේ නො කිවත්.

එතකොට මේ විධියට තමන්ට තේරෙනවා තමන්ගේම පංචස්කන්ධ ලෝකයට. දිවට දැනෙන රසයක් ගැන කල්පනා කරන්න. ඒ රසයට ඇලෙනවා නො වෙයි. නැත්තම් දිවට දැනෙන රස ගෙන දෙන ඒ කන හෝ බොහෝ දෙට් ඇලෙනවා නො වෙයි, ඒවාට ඇලෙනවා තබා කටට අරගෙන ඒවා හපන කොට කෙල ආදිය සමග මිශ්‍ර වෙලා බලු වමනයක් වැනි කත්ත්වයට පත්වෙන කොට ඒවා දකින්නටත් පිළිකුල්. අපි හප හපා ඉන්න දෙයක් ඒලියට අරගෙන නැවත කටට ගන්න බැරි තරමට ඒවා පිළිකුල් සහගත සි. එතන ආභාව ජනිත වන්නේ තමන්ගේම වේදනාවට.

බාහිර ගඳ සුවඳකට නො වෙයි ඇලෙන්නේ, තමන්ගේම පංචස්කන්ධ ලෝකයට. දිවට දැනෙන රසයක් ගැන කල්පනා කරන්න. ඒ රසයට ඇලෙනවා නො වෙයි. නැත්තම් දිවට දැනෙන රස ගෙන දෙන ඒ කන හෝ බොහෝ දෙට් ඇලෙනවා නො වෙයි, ඒවාට ඇලෙනවා තබා කටට අරගෙන ඒවා හපන කොට කෙල ආදිය සමග මිශ්‍ර වෙලා බලු වමනයක් වැනි කත්ත්වයට පත්වෙන කොට ඒවා දකින්නටත් පිළිකුල්. අපි හප හපා ඉන්න දෙයක් ඒලියට අරගෙන නැවත කටට ගන්න බැරි තරමට ඒවා පිළිකුල් සහගත සි. එතන ආභාව ජනිත වන්නේ තමන්ගේම වේදනාවට.

මේ නාම ස්කන්ධ පහළවෙනකොට තමන්ගේ රුප ස්කන්ධයත් ක්‍රියාත්මක වෙනවා. ආභාව ඇතිවන විට රුප ස්කන්ධය ක්‍රියාත්මක වන්නේ වෙනත් ආකාරයට. ගැරිය තුළ සිදුවන ක්‍රියා දාමයන් වෙනස් වෙනවා අපගේ සිනිවිලි වලට අනුව. අපි භොදියි, ලස්සනයි, මිහිරියි ආදි වශයෙන් අරමුණු දකින කොට ඇතිවන රුප ස්කන්ධය නො වෙයි, නරකයි අප්‍රියයි පිළිකුල් ආදි වශයෙන් දකින කොට ඇතිවන්නේ.

රුප-ගබාද ආදියට වගේම, කයට දැනෙන ස්පර්ශ වලට ආභා කරනවා කියලා ස්පර්ශය ගෙන දෙන අරමුණට සි බොහෝ දෙනෙක් ඇලෙන්නේ. ඇත්ත වශයෙන්ම ස්පර්ශයන් ගෙන දෙන අරමුණට නො වෙයි ඇලෙන්නේ. ඒ ස්පර්ශය තුළින් ලැබෙන සුඛාංචාදයට. ඒ සුඛාංචාදය ගෙන දුන්නේ “භොදි මිහිරියි, සුව පහසු ස්පර්ශයක්” ආදි වශයෙන් ඇතිකර ගත් සංයුත තුළින්. ඒ සංයුත, ඒ වේදනාව ආදියට සි ඇලුනේ. එහෙත් බොහෝ දෙනෙක් කල්පනා කරන්නේ බාහිර අරමුණු වලට ඇලෙනවා කියලයි. මනසට දැනෙන අරමුණු ගැන කියන්නට දෙයක් නැහැ. තමන්ගේම සිතට සි තමන් ඇලෙන්නේ කියන ඒක ඉතා පහසුවෙන් තේරුම් ගන්නට ප්‍රාථමික.

මේ කරුණ තව දුරටත් පැහැදිලිව තේරුම් ගන්නට, කළින් දැකු රුපයක් ගැන උදාහරණයක් ලෙස නැවත කථා කරමු. එය අවුරුදු දහයකට පහලෙළාවකට පමණ උඩ දැක්කා, මේ දක්වා ඒ රුපය දැකළත් නැහැ,

ඒ ගැන අපි අහලත් නැ කියලා හිතමු. යම්කිසි ස්ථානයක්, යම්කිසි දෙයක්, යම්කිසි කෙනෙක් වැනි කවර හරි රුපයක්. ඒ ගැන දැන් හිතනකාට අපි දකින්නේ, අපේ හිතට අරමුණු වන්නේ එදා රට කලින් අපි දැකලා තිබුණු ස්වරුපයක්. ඒකයි අපිට නිමිත්තක් වශයෙන් සිතට වැටහි යන්නේ. අපි හිතමු අපි කෙනෙක් දැක්කේ අවුරුදු දහයකට පහලෙළාවකට උඩි කියලා, එදා දැක්ක එයාගේ ස්වරුපය තමයි අපිට අදත් සිතට පෙනෙන්නේ. අපිට එයාගේ දැන් තිබෙන තත්ත්වය ගැන අහන්න ලැබේලත් නැ, අපි දැකලත් නැ, අපිට ජේනෙනත් නැහැ. නමුත් දැන් එයා එදා සිටි ඒ තත්ත්වයෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම වෙනස් වෙලා සිටින කෙනෙක් වෙන්නට පුළුවන්. කලින් අවුරුදු ගණනකට උඩි ගිය සමහර ස්ථාන වලට අපි යනකාට මේවා මක්කෝම වෙනස් වෙලා කියලා අපි කියනවා. ඒවා මක්කෝම වෙනස් වෙලා තිබුණෙනත් අපි එහෙම කථා කරනවා. අපි එතැනට යනකාට අපේ හිතේ තිබෙන සටහන අර කලින් දැකල තිබුණු සටහනම යි. එතකාට මේකෙන් පැහැදිලිවම පෙනෙන්නේ මොකක් ද? අනිත රුප පිළිබඳව යම් කිසි සිතුවිලි සමුදායක් ගලනවා නම්, තණ්ඩාවක් හරි මොනවා හරි නාම සංස්කාර ධර්ම ගලනවා නම්, ඒවා මක්කෝම තමාගේ හිත තුළින් වර්තමානීක වශයෙන් ත්‍රියාත්මක වන සිතුවිලි ධර්ම පමණ යි. මේ කියන කරුණ මේ අයට දැන් තේරෙන්නට ඕනෑ.

බුද්‍යාමූදුරුවේ 'මාලුඩිකා පුත්ත' සූත්‍රයේ දි දක්වනවා, "මබට කවදාවත් ඇහට පෙනිවි නැති රුපයක් තිබෙනවා නම්, ඒ කියන්නේ කවදාවත් ඒ රුප දැකලා නැහැ, දැන් ඒ රුප දැකින්නේ නැත්නම්, අනාගතයේ එවැනි රුපයක් දැකිනවා කියන එහෙම අදහසකුත් නැත්නම්, ඒ වගේම එවැනි රුපයක් ගැන මබ අහලත් නැත්නම්, අන්න ඒ ආකාරයේ රුපයක් පිළිබඳව මබට තණ්ඩාවක් හරි, ජේම්යක් හරි, කුමැත්තක් හරි, ජන්දාරාගයක් හරි, මොනවා හරි ඇතිවෙනවා ද?" ඒක ඇතිවෙන්නට කිසිම හේතුවක් නැහැ. මොකද, මනසින් ඒ අරමුණ ස්ථාන කළේ නැහැ. ඒක නිසා ඒ අරමුණ සම්බන්ධයෙන් කිසිම නාම ධර්ම විකක් තමාගේ සිත තුළ පහළවන්නේ නැහැ. එසේ නාම ධර්ම පහළවන්නේ නැති ඒ

අරමුණු ගැන කිසිම ආකාරයකින් අපිට තණ්ඩාවක් ඇතිවන්නට හේතුවක් නැහැ.

එතකාට ඒ අතිතයේ දකින ලද රුප පිළිබඳව අපිට සංයුත්වක් හරි, වේදනාවක් හරි, තණ්ඩාවක් හරි ඔහු එකක් දැන් ඇතිකර ගන්නට පුළුවන්. ඒ රුපය ගැන සංයුත්ව ඇතිකර ගන්නට, එදා සතුවක් අත්දැක්කා නම් අදත් ඒක මනසින් දැකලා හිතෙන් සතුව වෙන්නට, ඒක පිළිබඳ එදා තණ්ඩාවක් ඇතිවුනා නම් අදත් තණ්ඩාවක් ඇති කරගන්නට පුළුවන්. එතකාට මේ දැන් ඇතිවෙන ඒ මක්කාම අපේ සිත තුළ සි ත්‍රියාත්මක වන්නේ. අපි එදා දැකපු ඒ පණ ඇති හේ පණ නැති දේවල් සම්පූර්ණයෙන් දැන් නැත්තටම නැතුවා වෙන්නට පුළුවන්; සම්පූර්ණයෙන් වෙනස්වෙලා තිබෙන්නට පුළුවන්. මේකෙන් ඉතාමත්ම පැහැදිලිව තමන්ට තේරෙන්නට ඕනෑ තමන්ගේ සිත තුළ ඇතිවෙන සිතුවිලි ධර්ම සම්භයක් මෙතන තිබෙන්නේ, වෙන දෙයක් නො වෙයි කියලා.

අපි හිතමු අනාගතය ගැන. අනාගතයේ බලන්නට යන රුපයක්. කවදාවත් අපි දැකලත් නැ, අහලත් නැ, මේහෙම රුපයක් තිබෙනවා කියලා අපි දන්නේන් නැ, අපිට යම්කිසි කෙනෙක් කියනවා මෙන්න මේහෙම ලස්සන රුපයක් තිබෙනවා, ලස්සන කෙනෙක් ඉන්නවා, මොනවා හරි එහෙම එකක් කියනවා, එහෙම කිවිවාම, අපිට යන්නට ඕනෑ, දකින්නට ඕනෑ, බලන්නට ඕනෑ වැනි අදහසක් පහළවන කාට තණ්ඩාවක් තමාගේ සිත තුළ ඇතිවන්නට පුළුවන්. ඒ තණ්ඩාව ඇතිවෙන කාට මේ රුපය තමන් තාම දැකලවත් නැහැ. තණ්ඩාව ඇති වුනේ තමන්ගේම සිත තුළින් කියන කරුණ ඒකෙන් ඉතාමත්ම පැහැදිලිව මේ අයට තේරෙන්නට ඕනෑ.

මේ වගේම තමයි වර්තමානයේ දකින රුපත්. වර්තමානයේ රුපයක් දකින කාටත් තණ්ඩාව අයදී නාම ධර්ම සියල්ලම තමාගේ සන්කානය තුළ සි පහළවන්නේ. දුක්ඛ සමුදාය සත්‍යය බාහිර රුප තුළ නො වෙයි තිබෙන්නේ, බාහිර ශබ්ද, ගන්ධ, රස, මොවියිබිඩ, වැනි අරමුණු තුළ නො වෙයි තිබෙන්නේ, තමාගේ සිත තුළ සි ත්‍රියාත්මක

වත්නේ කියන කාරණාව ඉතා පැහැදිලිවම තේරුම් ගත යුතු කරුණක්.

අැහට පෙනෙන රුප දැක්කාට පස්සේ ඇතිවෙත තමන්ගේ පංචස්කනු ධර්ම වලට ඇලෙන කොට, සාමාන්‍ය ලෝක සත්වයා හිතන්නේ ඇහට පෙනෙන රුපයට ඇලෙනවය කියලා. අැහට පෙනෙන රුපය කියන්නෙත් තමන්ගේ පංචස්කනු ධර්ම. මේක විකක් ගැහුරු කරාවක්, හොඳින් තේරුම් ගන්න බලන්න. දැන් ඇහට රුප ජේත්වා. රුප බාහිර එකක්. තමන්ගේ එකක් නො වෙයි. තමාගේ ඇග ගත්තාත් එකත් මෙතන දී බාහිර කියලා ගන්නට ප්‍රථමන්. අත්තකත්තික, බාහිර හේදයේ ගැහුරු පංචස්කනු ධර්ම ධර්ම ප්‍රථමන්. එක තේරෙන්නේ විමුත්ත සිතක් උද්ගත කර ගත්ත කෙනකුට පමණ සි. විමුත්ත සිතක් උද්ගත වූ කෙනකුට එ විමුත්ත සිතින් බැහැර දේවල් ඔක්කොම බාහිර ධර්ම වශයෙන් පෙනෙන්නේ. තමන්ගේ රුප ස්කන්ධයත් බාහිර; වේදනා, සංඡා, සංස්කාර, විජානත් බාහිර ධර්ම. කෙසේ වෙතත් අපි ඇහට පෙනෙන බාහිරම රුපයක් ගමු, තමන්ගේ ඇග නැතුව මේ අයට තේරෙන විධියට. මේ රුපය දැකින කොට අපේ සිත තුළ නාම ධර්ම ඇතිවෙලා එ රුපය මනසින් ස්පර්ශ කළේ නැතිනම්, එ රුප අපිට අරමුණක් නො වෙයි. කිසිසේත්ම එක අරමුණක් වන්නට බැහැ.

අපිට යමිකිසි රුපයක් අරමුණක් වීමට නම්, එ රුපය පිළිබඳ සිතුවිලි ඇතිවන්නට ඕනෑ. රුපය දැකලා හරි, අහලා හරි, කොයි ආකාරයෙන් හරි විජාන ස්කන්ධය, සංඡා ස්කන්ධය, වේදනා ස්කන්ධය, සංස්කාර ස්කන්ධය අදි නාම ස්කනු ධර්ම පහළවන්නට ඕනෑ. ඇහට රුපය පෙනෙනවා කියන්නේ තමන්ගේ සිත තුළ එවැනි නාම ධර්ම ඇතිවි නැතිවි යාමක්. එ නාම ධර්ම වලට අනුකූලව තමන්ගේ කයත් ක්‍රියාත්මක වන විට රුපස්කන්ධයත් ඇතිවෙත්වා. එතකොට බාහිර රුපාරම්මණ කියලා කිවට, එ රුපාරම්මණ තමන්ගේ සන්තානය අනුව බලන කොට රුපාරම්මණයක් වීමට නම්, එ පිළිබඳ සිතුවිලි, නාම ධර්ම අනිවාරයයෙන්ම පහළවිය යුතු ම සි. එතකොට

එ සිතුවිලි පහළවීම හැර මෙතන බාහිර රුපයක් කියලා එකක් තමන්ගේ සන්තානය තුළ නැහැ.

එ වශේම තමයි බාහිර ගබ්ද අරමුණු. බාහිර ගබ්ද අරමුණු තිබෙනවා; තිබුණට තමන්ගේ සන්තානය අනුව බලන විට බාහිර ගබ්ද අරමුණු කියලා දෙයක් නැ. සත්‍ය වශයෙන් තිබෙන්නේ තමන්ගේ නාම ධර්ම ඇතිවීමක් පමණ සි. එ විධිය සි ගඟ සුවඳ, රස, ස්පර්ශ ඔක්කොම දේවල්. එතකොට මේ රුප, ගබ්ද, ගණ, රස, එෝටිය්බිඩ අදි අරමුණු තුළ නාම ධර්ම පමණක් ය කියන අවබෝධය ඇති කර ගන්න. එ නාම ධර්ම අපි විශ්‍රා කරලා බැලුවාත්, පැහැදිලිවම ජේත්වා එතන තිබෙන්නෙත් පංචස්කනු ධර්මය කියලා. එතකොට අපි රුප, ගබ්ද, ගණ, රස, එෝටිය්බිඩ, ධර්ම අදි වශයෙන් ගත්තෙත් පංචස්කනු ධර්ම; එවට ඇලෙනවා තේශ්ඨාවෙන් බැලෙනවා කියලා ගත්තෙත් පංචස්කනු ධර්ම. තමන්ගේ ම පංචස්කනු ලෝකය සි මෙසේ අල්ලන්නේ; තමන්ගේ ම පංචස්කනු ලෝකය ගෙරහි සි මෙතනදී තේශ්ඨාව උපාදාන අදි ධර්ම ජනිත වන්නේ. මෙන්න මේ කරුණ පැහැදිලිවම තේරුම් ගන්නට ඕනෑ. දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය ප්‍රහාණය කරන්නට කටයුතු කරන අයට මේ කරුණු ඉතාමත්ම අවශ්‍ය සි.

එතකොට එ විධියට හරියට පෙනී තමන්ගේ ඇස්, කණ, නාසය, දිව, ගැරිය, මනස කියන මේ ඉන්දිය හයටම මේ ගැන හොඳ අවබෝධයක් ඇති කර ගත්තාට පස්සේ, තමන්ටම තේරෙන්නට ඕනෑ කොයි අවස්ථාවේ කුමන දෙයක් කළත් සිදු වන්නේ මේ පංචස්කනු ධර්ම ඇතිවීමක් නැතිවීමක් පමණ සි තේරු, වෙන දෙයක් නැහැ තේරු කියලා. දිගින් දිගටම එ පංචස්කනු ධර්ම ඇතිවි-ඇතිවි, නැතිවි-නැතිවි යනවා. ඔව්වරය සිදු වන්නේ. එක හරියට තේරෙනවා නම්, ඉන්දියයන්ට බාහිර අරමුණු හමුවන කොටම තමන්ට හැගෙනවා, අවබෝධ වෙතවා, මගේ හිත තුළ නාම ධර්ම විකක් ඇතිවෙලා නැතිවෙලා යාම හැර මෙතන වෙන දෙයක් නැහැ කියලා.

අපි හිතමු ඇහට ලස්සන රුපයක් දැකලා ආගාව ආදි විත්ත සංස්කර ධර්ම ජනීත වෙනව සි කියලා. එතකොට තමන්ටම තේරෙනවා නම්, මේ තමන්ගේ සිත තුළ සිතුවිලි රිකක් ඇතිවෙලා තැතිවෙලා යාමනේ තිබෙන්නේ කියලා, ඒ රුපයේ මොන අයයක් ද තිබෙන්නේ, මොන වටිනාකමක් ද තිබෙන්නේ? ඒ සිතුවිලි රික ඇතිවුනේ තැත්තම්, ඒ රුපයේ කිසිම වටිනාකමකුත් නැ. අපි ඒ රුපය දැකලා ලස්සනයි, ලස්සනයි, කියලා හිතනවා, කියනවා යැයි හිතමු. එකත් තමන්ගේම පංචස්කන්ධ ලෝක ධර්මයන් ක්‍රියාත්මක වීමක්. මොකද? වක්‍රි වික්‍රේදාණය පහළ වුනා. රුපය පිළිබඳ සංයුතක් ඇතිවුනා ලස්සනයි ලස්සනයි කියලා. එක නිසා එක දැක්කට පස්සේ වේදනාව ඇතිවෙනවා. ඒවට තණ්ඩාව ඇතිවෙනවා. ඉතින් මය විධියට සිත ක්‍රියාත්මක වෙනවා. එතකොට යම්කිසි දෙයක් ලස්සනයි, ලස්සනයි කියලා කියනවා නම් එකත් තමන්ගේම පංචස්කන්ධ ධර්මයන්. බාහිර රුපයක ලස්සනක් තැහැ. මේවා ගැහුරු ධර්ම කාරණා. මේ අයට කවදා හරි ද්විසක අපි කියන්නේ මොනවද කියලා තේරේවී.

අපි හිතනවා කැත ඉතා පිළිකුල් දෙයක් දැකලා පිළිකුල් පිළිකුල්, කැතයි කැතයි කියලා, එහෙම හිතනකොට එකත් බාහිර දෙයක තිබෙන පිළිකුල් භාවයක් නො වෙයි. තමන්ගේ සිත තුළ පහළවෙන පංචස්කන්ධ ධර්මයන් එතන තිබෙන්නේ. එකයි බුදුහාමුදුරුවේ කියන්නේ ‘සවේ ආකඩ්ටි අප්පටික්කුලේ පටික්කුල සක්‍රීඩී විහරෙයාන්ති, පටික්කුල සක්‍රීඩී තත්ථ විහරති’ ආදි වශයෙන්. කෙනකුට පිළිකුල් නැති දේවල් පිළිකුල් වශයෙන් බල බලා ඉන්නට ඕනෑ නම්, පිළිකුල් වශයෙන් බලන්නට පූඩ්වන්. ඕනෑ අනිත් පැත්තත් කියනවා. ‘සේ සවේ ආකඩ්ටි පටික්කුලේ අප්පටික්කුල සක්‍රීඩී විහරෙයාන්ති, අප්පටික්කුල සක්‍රීඩී තත්ථ විහරති,’ යම්කිසි පිළිකුල් දෙයක් පිළිබඳව පිළිකුලක් නැතිව බල බලා ඉන්නට ඔහු කැමති නම්, කිසිම පිළිකුලක් නැතිව ඉතා පිළිකුල් ඒ දෙසත් බලාගෙන ඉන්නවා. ‘සවේ ආකඩ්ටි පටික්කුලේව අප්පටික්කුලේව තදුහයා අහිනිව්‍යේන්වා උපෙක්ඛකොට විහරෙයා. සතේ සම්ප්‍රානෝති,

උපෙක්ඛකොට තත්ථ විහරති සතේ සම්ප්‍රානෝති’ ඕනෑ නම් පිළිකුල් භා පිළිකුල් නැති මේ දෙක පිළිබඳවම උපෙක්ඛකොට වාසය කරන්නටත් පූඩ්වන්. එතකොට කැතයි කිවිවත්, ලස්සනයි කිවිවත් තමන්ගේම පංචස්කන්ධ ධර්මයි කියලා තේරෙනවා නම්, මොන කැතක් ද, මොන ලස්සනක් ද තිබෙන්නේ. එක අරමුණ තුළ තිබෙනවා කියන මුළාව තිබෙන තාක් කල් ඕවට ඇලෙනවා. මං කිවිවනේ තණ්ඩාව ඇතිවන්නේන් අවදාන තිසසි කියලා. මේ කරුණ සාමාන්‍ය කෙනකුට අවබෝධ කරගන්නට අපහසු වන්නට පූඩ්වන්, නමුත් ගැහුරින්, නුවණීන් කල්පනා කරන කොට මේ අයටම තේරේවී.

එතකොට මේ විධියට රුපයදී විවිධ අරමුණු ගැන තමන් කොයි ආකාරයෙන් හරි සිතුවිලි ඇති කර ගත්තත් ඒ මක්කොම තමන්ගේම පංචස්කන්ධ ධර්ම පමණ යි.

අපි හිතමු කෙනෙක් ඇවිල්ලා අපිට හිරිහැර පීඩා කරදර කරනවා කියලා. උදාහරණයක් වශයෙන් ගනීමු අපිට අමනුෂායයක් ඇවිත් කරදර කරනවා කියලා. අපි හිතනවා මේ මගේ අහවලා කරදර කරනවා, අහවලා කරදර කරනවා, මේ අමනුෂායා කරදර කරනවා කියලා. එතන සම්පූර්ණයෙන් මුළාවක් තිබෙන්නේ. එතන තිබෙන්නේ තමන්ගේ පංචස්කන්ධ ධර්ම ඇතිවීමක් නැතිවීමක් පමණ යි. තමන්ගේ නැදැයෙක් ඇවිල්ලා කරදර කරනවා කියලා අපි උදාහරණයට ගත්තේ. එහෙම කරදර කරන කොට දුක්ක් සහගත කාය වික්‍රේදාණය පහළවෙනවා. එතකොටම මේක දුකක් කියන හැගීමක් ඇතිවෙනවා. ඒ වගේම සංයුතක් ඇතිවෙනවා ‘මේ මගේ අහවලා, අහවලා’ ආදි වශයෙන්. සමහර විට එක පිළිබඳ ගැටීමක්, එක නැති කර ගැනීමට හැගීමක්, මොනවද මේකට කරන්නේ ආදි විවිධ විත්ත සංස්කර ඇතිවෙනවා. තමන්ගේම පංචස්කන්ධ ධර්මයන් ඇතිවි-ඇතිවි, නැතිවි-නැතිවි යාමක් මේ සිදු වන්නේ. බාහිර එවා තැහැ කියන කාරණාව නො වෙයි, මෙතන සිදුවන පරමාර්ථමය කියාදාමය යි අපි මේ මතු කර කර, මතු කර කර පෙන්නන්නට හදන්නේ. එක තේරුම් ගන්න.

භාවනා කරන අයට මාර උවදුරු එනවා, බොහෝ විට පිඩා ආදි කරදර කරනවා. භාවනාවෙන් ප්‍රතිඵල ගන්නට පුළුවන් කෙනකට තමයි එහෙම වෙන්නේ. එල ඇති රැකට සි ගල් වැන්නේ කියලා ගම් ගොඩි තිබෙනවා ප්‍රස්ථාව පිරුලක්. නිකන් ගස්වලට ගල් ගහන්නේ නැහැ කොල්ලෝ ගිහිල්ලා. ජ්වගේම මාරයාත් ඔය නිකන් අයට කරදර කරන්නට යන්නේ නැහැ. තමන්ට මාරග එල ලබන්නට පුළුවන් නම්, අන් අයට මාරග එල ලබා දීල තිවනට පත් කරවන්නට පුළුවන් නම්, එවැනි අයට තමයි මාරයා වුනත් කරදර කරන්නේ. එතකොට එවැනි කරදර එනකොට සමහරවිට කරණු තො දත් අය කළුපනා කරනවා වෙන්නට පුළුවන් මේ මාරයා ඇවිල්ලා, මේ මාරයා කියලා. ජ්කත් තමන්ගේම පංචස්කන්ධ ධරම්. වසවර්ති මාර දැව්ව ප්‍රතුයා කියලා කෙනෙක් ඉන්නවා. ජ්ක වෙනම දෙයක්. ජ්වා ක්‍රියාත්මක වෙන විට තමන්ගේම පංචස්කන්ධ ධරමයනු සි මෙතන ක්‍රියාත්මක වන්නේ.

தமன்றெ சுவரந் வடயென் சுலக்கன அய ரை மோஹ் சுவரேக்” கியலு ஹிதன்னர் பூலிவந், தமன்றெ சுவரு பேத்தக ஓந்தவா. லீக வெனம் டெய்க், நமுஶ் லீ ரை சிஹிபத் கரு கொடு, கபு கரு கொடு தமன்றேம் பங்வச்சுக்கு ஏற்ற ஆதிவிமக் நாதிவிமக் லது திலெந்னே. மே வி஦ியு வலு கொடு சூம் டெய்க்ம் மே பங்வச்சுக்கு ஏற்ற ஆதிவி ஆதிவி நாதிவி நாதிவி யாமக் ஹர வென மேது மோகக்வத் நாஹ் கியு அவரேய ஆதிகர தத யூது கீ.

මෙය ලෝකයේ සැම සත්වයකටම පොදු යි. දෙවියෙක් ගත්තත්, බුහුමයෙක් ගත්තත්, මාරයෙක් ගත්තත්, අමනුෂ්‍යයෙක් ගත්තත් කාටත් පොදු යි. ඒ ඒ අයගේ පංචස්කන්ධ ධරුම ඇතිවි ඇතිවි නැතිවි නැතිවි යාමක් හැර වෙන කිසිවක් නැහැ කියන කරුණ තේරුම් ගන්න. එතකොට මූල විශ්වයේම යමතාක් සත්වයේ සිටිනවා තම ඒ ඔක්කොම මෙන්න මේ විධියට පංචස්කන්ධ ධරුමයන්ගේ ඇතිවි ඇතිවි, නැතිවි නැතිවි යාමක් හැර වෙන දෙයක් නො වෙයි කියලා අවබෝධ කර ගත යුතු යි. මොකටද මේ තණ්හාට ප්‍රභාණය කිරීම සඳහා, දුක්ඛ සමූද්‍ය සත්‍යය

ප්‍රහාණය කිරීම සඳහා. අනි මේ කියන්නේ දුක්ඛ සමුද්‍ය සිතුවය ප්‍රහාණය කිරීමේ ප්‍රායෝගික තියාදාමයක්, ප්‍රායෝගික ක්‍රමයක්.

මේ විධියට තෝරුව පස්සේ තෙන්හාව ප්‍රහාණය කිරීම සඳහා කරන්නට තිබෙන්නේ ‘පංචප්‍රාදානක්බන්ධේසු උදයබැයානුපස්සී විහරති’ පංචප්‍රාදානක්කනයේ ඇතිවීම නැතිවීම, බල බලා, බල බලා වාසය කිරීම සි. ඒවා අනිත්‍යයි අනිත්‍යයි කියලා හිතනවා නො වෙයි, හිත හිතා ඉන්නවා නො වෙයි, මේ පංචස්කන්ධ ධර්ම අනිත්‍යයට යන විට අනිත්‍යයට යන බව දකිනවා. තිරුද්ධේවී යන විට තිරුද්ධේවී යන බව දකිනවා. ඒ ඒ ක්ෂණයේම ඇතිවි ඇතිවි, නැතිවි නැතිවි යන ආකාරය දැකු දැකා ඉන්නවා.

ලදාහරණ වශයෙන් අපි හිතමු ආනාපානසත් හාවනාව කරනවා කියලා. ආශ්චර්ය කරනකාට ආශ්චර්ය හා සම්බන්ධ මුළු කයම ඇතිවේ ඇතිවේ, නැතිවේ නැතිවේ යනවා දැකින්නට පූජාවන්. ප්‍රාශ්චර්ය කරනකාට මුළු කයම ඇතිවේ ඇතිවේ, නැතිවේ නැතිවේ යන ආකාරයන් දැකින්නට පූජාවන්. මේක හරියට හිර වැට්ලා තිබෙන කකුලක් දිග හැරියට පස්සේ නැලිය නැලිය වෙනස් වන ආකාරය මේ අය ජ්විතයේ අත් දැකළා ඇති, අන්න ජ්‍යෙෂ්ඨ විධියට මේ අනිත්‍යයට යාම කායික වශයෙනුත් දැනෙනවා සමාඟ පූජාව දියුණු කෙනකුට. ජ්විගේම මනසටත් පෙනී යනවා මේවා මක්කොම අනිත්‍යයි අනිත්‍යයි, අනිත්‍යයට යනවා ය කියලා.

මේ විධියට තමන්ගේ ගැරිරය සැම ක්‍රියාකාරක් පාසාම අනිත්‍යයට යන හැටි දකිනකොට, තමන්ගේ ගැරිරය වගේම තමයි ලෝකයේ යම්තාක් ගැරිර තියෙන සත්වයේ සිටිනවා නම් ඒ සියලුම සත්වයන්ගේ ගැරිරත් සැම ක්‍රියාකාරක් පාසාම ඇතිවි ඇතිවි, නැතිවි නැතිවි යනවා කියලා එක බාහිර වශයෙනුත් දකිනවා. අප්පූත්තික වශයෙන් ඇති කර ගත් දැනුම බාහිර වශයෙනුත් අපි අන්වය ඇානයක් වශයෙන් ඇති කර ගන්නවා. මේ වගේම තමයි බාහිර රුපාරමිල්ල. ඒ කියන්නේ අභ්‍යන්තර වස්තුවල තිබෙන රුප කොටස් ඔක්කොම ඇතිවි ඇතිවි, නැතිවි නැතිවි යනවා. මේ විධියට මුළු විශ්වයේම ජීවී අභ්‍යන්තර සියලුම රුප ධර්මයන් ඇතිවෙමින් නැතිවෙමින් යනවා දැක දැකා ඉත්තට ප්‍රාථමික.

මෙහෙම දැකින කොට තමන්ට තේරෙනවා මේ මොහොතේ තිබෙන රුප රළුග සූජය වනවිට නිරද්ධ වෙනවා, ඒ සූජයයේ තිබෙන රුපත් එතනම නිරද්ධ වෙනවා, රළුග සූජය වෙනකොට අලිත් රුප ගොඩක් තිබෙන්නේ කියලා. එතකොට මේ මූල රුප ලෝකයම එක සූජයකට සිමා වෙනවා, ආසු කාලය එක සූජයක් වෙනවා. ඒක තමන් දැකිනවා. එතකොට මේ සූජයයේ තිබුණු රුප ඔක්කොම මේ සූජයයේම නිරද්ධ වෙලා, නිරද්ධ වෙලා, නිරද්ධ වෙලා මූල විශ්වයේම රුප නිරද්ධ වී යාම දැක්කොත් එහෙම, මූල විශ්වයම හිස්වූ දරුණයක් සේ තමන්ගේ සිතට පෙනී යනවා. මෙකට මම කියන්නේ විශ්ව ගුන්‍යාච්‍යාක් ය කියලා. මූල විශ්වයම හිස්ව පෙනී යන දරුණයක්. ඒකක් නාම ධරුමයක්.

එහෙම දැකින කොට ඉතිරි වන්නේ ඒ නාම ධරුමය පමණ යි. ඒ දෙස දැන් බලන කොට මේ නාම ධරුමයත් වහු වහා, වහු වහා, ඇතිවි ඇතිවි, නැතිවි නැතිවි යන පුදු නාම සංස්කාර ධරුමයක් පමණක් බව තේරෙනවා. තමන්ගේ වගේමයි බාහිර විශ්වයේ සැම සත්වයකුගේම නාම සංස්කාර ධරුම. මාරයාගෙත් එහෙම යි, බුහුමයන්ගෙත් එහෙම යි, දෙව්වරුන්ගෙත් එහෙම යි, අමුනුහායන්ගෙත් එහෙම යි, මුනුහායන්ගෙත් එහෙම යි, තමන්ගේ හතුරු මිතුරු ඡිනැම සත්වයකුගේ සිතේ ස්වරුපය යිකයි. ඇතිවි ඇතිවි, නැතිවි නැතිවි යනවා. තමන්ගේ සිතත් ඇතිවි ඇතිවි නැතිවි නැතිවි යනවා. මේ සූජයයේ තිබෙන සිත රළුග සූජය වන විට නැහැ. රළුග සූජයයේ තිබෙන සිත රළුග මතු සූජය වන විට නැහැ. සැම සූජයක් පාසාම නිරද්ධ වෙවි නිරද්ධ වෙවි යනවා.

ඉස්සෙල්ලා මූල විශ්වයේම රුපස්කන්ධය සම්පූර්ණයෙන්ම නිරද්ධ වී ගිය ආකාරය දැක්කා, දැන් මේ නාමස්කන්ධයේ නිරෝධය දැකිනවා. එලෙසින් ඒ නාම රුප දෙක්ම නිරෝධය දැකිනකොට තමන්ගේම සිතට පැහැදිලිවම පෙනී යනවා කෝ සත්ත්වයයෙක්, කෝ ආත්මයක්, කෝ ණවයක් කියලා. කිසිම සත්වයයෙක් නැහැ. මේ ඔක්කොම මිල්‍යා, සම්පූර්ණ අවිද්‍යාවක් තිබෙන්නේ මෙතන, ඔක්කොම අනාත්මය කියලා අවිද්‍යාවත් දරුණය වෙමින්ම නාම රුප ධරුමයන් ඔක්කොම නිරද්ධ විශ්ව.

දැනීමක් පමණක් ඉතිරිවන තත්ත්වයකට මෙවිට සිත පත්වෙනවා.

මෙන්න මේ විධියට හරියට අත්දැකින කෙනකුට මේ පායිය ප්‍රතාස්ස ලෙස අවබෝධ වෙනවා. ‘නාහං ක්වචනි කස්සවි කිස්වනත්තස්ම්, නව මම ක්වචනි කිස්ම්වි කිස්වනත්තරීති’ කියලා තමන්ටම අවබෝධ වෙනවා. තමන්ගේ පංචස්කනු රුම වලට මේ ලෝකයේ කිසිම කෙනකුට අයිති කාරයෙක්, නැදැකමක්, සම්බන්ධතාවයක් මොකක්වත් නැහැ. ඒක තමන්ම දැකිනවා. ඒ වගේම බාහිර ලෝකයේ කිසිම කෙනෙක් හෝ කිසිම දෙයක් සමග කිසිම නැදැකමක්, කිසිම සම්බන්ධකමක් තමන්ට නැහැ කියලා පැහැදිලිව දැකිනවා. මේ විධියට සම්පූර්ණ ගුන්‍යාච්‍යාක් අත් දැකිනවා.

එහෙම අත්දැකින කොට දැන් ගුන්‍යාච්‍යාක් පමණ සි තිබෙන්නේ. මෙක් හිස් බවක් තිබෙනවා, එය අරමුණු කරගෙන පවතින දැනීමක් තිබෙනවා. මේ හිස් බවත් සිතට දැනෙන නාම ධරුමයක් පමණ යි. මේ නාම ධරුමයන්ගේ නිරද්ධ වී යාම පෙනෙන විටම තිවනට සිත පත්වෙනවා.

මෙලෙසින් තිවනට සිත පත් කර ගන්නකොට ඒ ඒ මාරුයට අනුකුල වන ආකාරයෙන් තණ්හාව සූජය වෙනවා, සේවාන් වෙන කොටත් යම්කිසි ප්‍රමාණයකට තණ්හාව සූජය වෙනවා. සකාදාගාමි වෙන කොටත් එහෙම යි. අනාගාමි වෙන කොටත් එහෙම යි. රහත් වෙන කොට තණ්හාව සම්පූර්ණයෙන් සූජය වෙනවා. සේවාන් වෙනකොට සක්කායිදිවියි, විවිකිවිජා, සිල්බිතපරාමාස කියන සංයෝජන ධරුමයන් සූජයට් යන බව මේ අය දත්තනවා, මේ හා සම්බන්ධව පහළවෙන තණ්හාවත් එතකොට නිරද්ධ වෙනවා. රළුගට සකාදාගාමි වෙනකොට කාමරාග පරිස කියන සංයෝජන ධරුමයන් තුනී වෙන තිසා, ඕලාරික කාමරාග පරිස සම්බන්ධයෙන් පහළවෙන තණ්හාව එවිට නැතිවෙනවා. රළුගට අනාගාමි වුනොත් කාමරාග පරිස සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රහිණ වෙනවා. ඒ කාමරාග පරිස සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රහිණ වන විට ඒ පිළිබඳ තණ්හාව සම්පූර්ණයෙන්ම සූජය වී යනවා. රහත් වෙන කොට රුපරාග අරුපරාග වශයෙන් නාමස්කන්ධය හා රුපස්කන්ධය කෙරෙහි පවත්නා ඇලීම ඇතුළු

විවිධ අත්‍යපතර බෙදා ගිය තණ්හාට සම්පූර්ණයෙන්ම නිරදුෂ්ධ වෙනවා. තණ්හාට නිරදුෂ්ධ වීමට නම් මේ විධියට ප්‍රායෝගික වශයෙන් හාවනාවේ දියුණුවක් ලබන්නට ඕනෑ.

අඩුවශයෙන් පහළම මට්ටමින් හරි තණ්හාට ප්‍රහාණය කරපු කෙනකුට තේරුම් ගන්නට පුළුවන් ශක්තිය තිබෙන්නට ඕනෑ කොහොමද තණ්හාට තුළින් නැවත නැවත දුක ගෙන දෙන්නේ කියන කරුණ.

සාමාන්‍ය පෘථිග්‍රන ලෝක සත්වයා මේ කිසිවක් දැන්නේ නැහැ. රුප, ගබ්ද, ගන්ධ, රස, මොටියිලිබ, ධම්ම කෙරෙහි ඒ නිසා ඇලෙනවා, තමන්ගේ රුපය කෙරෙහිත් ඇලෙනවා. බාහිර දේ කෙරෙහිත් ඇලෙනවා. බාහිර ලෝකයත් අල්ලා ගන්නවා, තමන්ගේ පංචස්කන්ධ ලෝකයත් අල්ලා ගන්නවා. මේවා උපාදාන කරනවා. මම ය, මගේ ය කියලා අල්ලා ගෙන, බදා ගෙන කටයුතු කරනවා. ඒ කටයුතු කරන ගමන් කායික ක්‍රියා කරනවා, වාවසික ක්‍රියා කරනවා, මානසික ක්‍රියා කරනවා. උදාහරණයක් වශයෙන් ඇහැට රුපයක් දුක තණ්හාටක් ඇතිවුනාට පස්සේ කායික ක්‍රියා කරන්නටත් පුළුවන්, වාවසික ක්‍රියා කරන්නටත් පුළුවන්, මානසික ක්‍රියා කරන්නටත් පුළුවන්, මේවා විස්තර කරන්නට අවශ්‍ය නැහැ. පැහැදිලිවම තේරෙන කරුණු. ඒ වගේම අනිත් ඉන්ඩියයන්ටත් අරමුණු හමු වුනාට පස්සේ ඒ ආකාරයෙන් කටයුතු කරනවා. එතකොට මේ විධියට සංස්කාර ධර්ම ගළායාමක් තිබෙනවා.

මේ අයට කළින් අපි දුක්ඛ සත්‍යය ගැන කළා කළා. දුක්ඛ සත්‍යය ගැන රහත් තොටු අයට සම්පූර්ණ අවබෝධයක් නැහැ. දුක්ඛේ අක්ෂ්‍යාණී කියන ඒ කරුණත්, එය තො දැක්ක අවිද්‍යාවත්; දුක්ඛ සමුද්‍යේ අක්ෂ්‍යාණී. දුක්ඛ සමුද්‍ය වශයෙන් මේ දැක්වූ කරුණු ගැන තො දත්තමත්, ඒ අවිද්‍යාවත් රහත් තොටු අයගේ සිත තුළ ක්‍රියාත්මක වන නිසා, මරණ මොහොතේ දී “මම. මගේ” කියන හැඟීම ඔවුන් සම්පූර්ණයෙන් අයින් කරලා නැහැ. මම ඉන්නවා, මගේ ආත්මයක් තිබෙනවා කියන හැඟීම සි තිබෙන්නේ. හටයේ රදී සිටීමේ ආකාව සම්පූර්ණයෙන් අයින් කරලා නැති නිසා, හට ආකාවත් සිත තුළ තිබෙනවා.

බාහිර ලෝකයත් තමන්ගේ පංචස්කන්ධ ලෝකයත් උපාදාන කර ගෙන අල්ලාගෙන සිටින උපාදානයත් සිත තුළ ක්‍රියාත්මක වෙනවා, රට අමතරව කුළාකුගල කර්ම සංස්කාර රස් කරලා ඒවා උපාදාන කරගෙන සිටිනවා. සිත තුළ නිරායාසයෙන් සිතුවිලි ගලා යාමේ ගක්තියක් තිබෙනවා. මේ ආදි කරුණු නිසා, මැරෙණ මොහොත වෙන කොට හටයේ රදී සිටීමේ හට ආකාව සි ප්‍රධාන වශයෙන් තිබෙන්නේ. පංචස්කන්ධ ලෝකයටම ඇලිලා බැඳිලා උපාදාන කරගෙන සි සිටින්නේ. මේක නිසා මරණයෙන් සිත නිරදුෂ්ධ වෙන කොට, මරණයට පෙර ස්ථානයේ පැවැති කරම විද්‍යානයට අනුව ර්ලග සිත ර්ලග හටයේ හිභිල්ලා පහළවනවා. රට පස්සේ සංසාරික දුක් විදින්නට සිදු වෙනවා. නැවත නැවත ඉපදෙන ඉපදෙන වාරයක් වාරයක් ගාන් නැවත නැවත සංසාරික දුක් ඔහුට අත්දිකින්නට සිදු වෙනවා. මේ විධියට තණ්හාට තුළින් දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය මෙලෙසින් ජනිත වෙනවාය කියන කාරණාව දැකින්නට පුළුවන්. මෙහි දී පැහැදිලිවම තිබෙන්නේ තණ්හාවට වඩා අවිද්‍යාව. අවිද්‍යාව තුළින් තණ්හාට ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය එවැනි කෙනකුට දැකින්නට පුළුවන්.

රහත් වූ කෙනකුට නම්, මේක රට වඩා ගැඹුරෙන් දැකින්නට පුළුවන් ගක්තිය ලැබෙනවා. රහත් වෙවිව කෙනකුට විමුත්ත සිතක් උදා වෙලා තිබෙන්නේ. ලෝකයේ ඔක්කොම දේවල් අතහැරලා සිටින්නේ. මේ පංචස්කන්ධ ලෝකය සම්පූර්ණයෙන් තැකිවී යාම තරම් උතුම් දෙයක් එවැනි කෙනකුට නැහැ. කොයි ලෝකයකටත් මේ නාම රුප ධර්මයන් පහළවන්නට සුදුසු නැහැ, මේවා අතහැරිය යුතු සි, නැතිවිය යුතු සි කියන හැඟීම සි ඒ අයගේ සිත තුළ තිබෙන්නේ. එතකොට එවැනි අයකුට මේ ඔක්කොම දේවල් සිතින් අතහරින්න එක ස්ථානයකින් පුළුවන්කම ලැබෙනවා. සියල්ල මම අතහරිනවා ක්‍රියා සිතන කොටම විමුත්ත සිත උද්ගත වෙනවා.

එවැනි කෙනෙක් මරණයට පත් වෙන විට, ඔහුගේ සිත තුළ මම කියන හැඟීම නැහැ, මගේ කියන හැඟීම නැහැ, ඒ සියල්ලම කෙරෙහි

තිබෙන ආභාව සම්පූර්ණයෙන්ම නැත්තටම නැති කරලා තිබෙන්නේ, ඔහුට පැහැදිලිවම තේරෙනවා තමන්ගේ මේ ඇග සහ සිතේ ඒ වගේම මේ විමුත්ත සිතේ පැවැත්ම පවතින්නේ අතිතයේ කරන ලද පුනර්ජවය ගෙන දුන් කරම ගක්තිය සහ මේ පණ වික පවතින නිසා බව. මේ ප්‍රාණයයි කරමයයි කවදා හෝ ද්වසක ස්වාභාවික වශයෙන් මෙන්න මෙලෙසින් නිරද්ධ වෙනවා. මෙලෙසින් නිරද්ධ වෙන විට මේ සිත සම්පූර්ණයෙන්ම නිවී යනවා. ඒ නිවී යනකාටම, මේ අවස්ථාවේ දී තමා අත් දකින නිවන අත්දකින්නටත් දැනීමක් තිබෙන්නට ඕනෑ, මේ දැනීම සම්පූර්ණයෙන්ම නිවුනට පස්සේ නිවනත් නිරද්ධ වෙනවා, එතකාට ලොකික ලෝකේත්තර කියන ලෝක දෙකම කඩාගෙන හැලෙනවා.

මෙන්න මේ තත්ත්වය දකින කොට මූල්‍ය ගැරිරයම සම්පූර්ණයෙන්ම ගිතල වෙලා යනවා. ‘සිතිහුතොස්ම් නිබුතොස්’. එවැනි කෙනාට පැහැදිලිවම තේරෙනවා තමන්ගේ ගැරිරයත් අත්හරිනවා, බාහිර ලෝකයත් සම්පූර්ණයෙන්ම අත්හරිනවා, නිවනත් අත්හරිනවා, කුමක් ද මං උපාදාන කරන්නේ, උපාදාන කරන්නට කිසිවක් නැහැ, තමන්ගේ සිත තුළ කිසීම උපාදානයක් නැහැ නේද කියන කරුණ පැහැදිලිවම පෙනී යනවා. එතකාට තමන් මොකකට ද ආභා කරන්නේ? මේ සියලුල ම නිරද්ධ වෙලා යනවා. තමන්ගේ පංචස්කනු ලෝකයමත් නිරද්ධ වී යනවා. බාහිර ලෝකයත් සම්පූර්ණයෙන්ම නිරද්ධ වී යනවා, නිරවාණ බාතුවත් නිරද්ධ වී යනවා. කුමක් කෙරේද ආභාවක් තිබෙන්නේ ‘යෝ තස්සායේ තස්සාය අසේස විරාග නිරෝධ්‍ය වාගේ පරිනිස්සගේගේ මුත්ති අනාලයේ’ මේ ආභාවේ අණු මාතුයක්වත් නැතුව, ගේෂ මාතුයක්වත්, අල්ප මාතුයක්වත් නැතුව සම්පූර්ණයෙන්ම දැන් නිරද්ධ වෙලා ඇති බව තේරෙනවා.

එහෙම තේරෙන කොට මෙතනින්ම මේ නාම ධර්ම නැවත තුළදින ආකාරයෙන් ම නිවී යන බව ඔහු දකිනවා. මෙතන රහත් තු කෙනෙක් මැරෙනවා නො වෙයි, තමා මැරෙනවා නො වෙයි, තමන්ගේ ආත්මයක් මැරෙනවා නො වෙයි, දුක්ඛ සත්‍යය දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යයෙන් වෙන වෙනවා. ඒකයි සිදු වන්නේ, දුක්ඛ සත්‍යය සමුද්‍ය සත්‍යය ඇත්ත්වීමක් සිදු වන්නේ. එවැනි කෙනෙක් එයින් එහාට කරන්නට දෙයක් නැහැ කියන කරුණ පැහැදිලිවම අවබෝධ වෙනවා. ‘විණා ජාති’- ජාතිය සූය කළා. ‘වුහිත් බුහ්ම වරිය්’- බුහ්මවාර ජීවිතය නිම කළා. ‘කතං කරණීය’- කළයුතු දේ කළා. ‘නාපරං

වෙන් වෙනවා. ඊට පස්සේ නැවත දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය කියාත්මක වන්නෙන් නැහැ, දුක්ඛ සත්‍යය ඒක නිසා ජනිත වන්නෙන් නැහැ. නැවත ඉපදීමත් නැතිවී යනවා.

ඒක නිසා එවැනි කෙනෙකුට රහත් තු කෙනෙක් මැරෙනවා කියන හැරීමක්වත් නැහැ. රහත් තු කෙනෙක් මැරුණට පස්සේ උපදිනවා ද නැවත උපදින්නේ නැදුද ආදි එහෙම හැරීමකුත් එන්නේ නැහැ, මොකද, මෙතන මැරෙන්න ඉස්සෙස්ලේත් රහත් තු කෙනෙක් නැහැ, තුදු ප්‍රංච්චකු ධර්මයන් ගේ පැවැත්ම පමණ සි පවතින්නේ, විමුත්ත සිතක් තිබෙනවා. ඒකත් දැනීම මාතුයක්. ඒකත් විද්‍යාත ස්කන්ධයට අයත් ධර්මයක්. රහත් තු කෙනෙක් කියලා කියන්නට හිතන්නට කෙනෙක් නැහැ, සත්වයෙක් නැහැ, පුද්ගලයෙක් නැහැ. තමා රහත් තු කෙනෙකු යන හැරීමක් නැහැ, මානයක් කොහොත්ම ගැවෙන්නට ඉඩක් ඇත්තේම නැහැ. ඒ නිසා මැරුණට පස්සේ කොහොමවත්ම රහතන් වහන්සේ කෙනෙක් මැරුණයි පිරිනිවන් පැවැය කියන්නට දේකුත් නැහැ. ඒ තත්ත්වය හරියටම පැහැදිලිවම තමන්ට තේරෙනකාට තමන්ගේ ජාතිය සූයවී යන ආකාරය දකිනවා.

ඒ වගේම ලොකික ලෝකේත්තර දෙකම කඩාගෙන නැතිවී යන ආකාරය තේරෙනවා. අනුපාදා - මේ උපාදාන සම්පූර්ණයෙන්ම විරහිත තු ආකාරය තමන්ට තේරෙනවා. ඒ වගේම එවැනි කෙනෙකුට පැහැදිලිවම තේරෙනවා තස්සාය අසේස විරාග නිරෝධ්‍ය තස්සාවේ ගේෂ මාතුයක්වත් නැතිව සම්පූර්ණයෙන්ම නිරද්ධ වුනාය කියන කරුණ, එවැනි කෙනාට මේ තමන් මැරෙනවා ය, නැත්තම් රහතන් වහන්සේ කෙනෙක් මැරෙනවා ය කියන කඩාව නො වෙයි තිබෙන්නේ. මෙතන තිබෙන්නේ පහනක් තිබෙනවා, පහනක් නිවුනා කියනවා වගේ (බුද්ධාමුදුරුවේ කියලා තිබෙනවා ඒ උපමාව) නිවී යාමක්. දුක්ඛ සත්‍යයෙන්, දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය ඇත්ත්වීමක් සිදු වන්නේ. එවැනි කෙනෙකුට එයින් එහාට කරන්නට දෙයක් නැහැ කියන කරුණ පැහැදිලිවම අවබෝධ වෙනවා. ‘විණා ජාති’- ජාතිය සූය කළා. ‘වුහිත් බුහ්ම වරිය්’- බුහ්මවාර ජීවිතය නිම කළා. ‘කතං කරණීය’- කළයුතු දේ කළා. ‘නාපරං

‘ඉත්ප්රකාශනාති පජ්‍යනාති’ - මේ පසුව කරන්නට දෙයක් නැහැ කියන එක පැහැදිලිවම අත්දකිනවා. පජ්‍යනාති කියන්නේ කල්පනා කරනවා නො වෙයි. පැහැදිලිවම අත්දකිනවා.

එහෙම අත්දකිනකාට ඔහුට පේනවා තමන්ගේ අතිතයේ කරන ලද පුනර්භවය ගෙන දුන්න කරම ගක්තිය තිබෙන තාක් කල්, ඒ වගේම මේ ජීවිතය පවත්වාගෙන යැමේ ජීවිත ගක්තිය, පණ වික තිබෙන තාක් කල් මේ ධරුමකාවයන් කුඩාත්මක වෙනවා. මේ දෙකන් කටරක් හරි, කරමය හෝ ජීවිත ගක්තිය හෝ නැත්තම් මේ දෙකම හරි ගෙවුනට පස්සේ ඒ ඔක්කාම නිවිලා යනවා. ‘තේලක්ද්ව පටිච්ච්ව පටිච්ච්ව තේලප්පදීපෝ ක්‍රියායෝ, තස්සේව තේලස්ස්ව වට්ටියාව පරියෝදානා අනාභාරෝ නිබිඩායෝයා. ඒවමේව බෝ හික්බවේ හික්බු කායස්ස හේදා උද්ධං ජීවිත පරියෝදානා ඉඩිව සඩා වේදයිතාති අනිත්තනදිතාති සිතිහිටිස්සන්තීති පජ්‍යනාති’ තෙල් විකත් වැටියත් නිසා යමිකිසි පහනක් දැල්වෙනවා නම් ඒ තෙල් වික නැතිවුනාට පස්සේ, නැත්තම් තිරයයි තෙල් විකයි දෙකම නැතිවුනාට පස්සේ, ඒක දැල්වෙන්නට ආකාරයක් නැති නිසා පහන තිබී යනවා. අන්න ඒ වගේ කරකමයයි ප්‍රාණයයි නිරුද්ධ වෙලා කය බිඳිලා මරණයට පත්වුනාට පස්සේ මේ සියල්ලම නිවිලා යනවයි කියලා ඔහු දකිනවා.

‘අහේදී කායෝ - නිරෝධී සක්ක්දා
වේදනා සිතිහිටිංසු සබිඩා
වුපසම්ංසු සඩාරා
වික්ක්දාණං අත්පමාගමා’

කය බිඳි යනවා. සංයුත්වන් නිරුද්ධවී යනවා. සියල්ලම වේදනාවන් සම්පූර්ණයෙන්ම සිතිහිවනය වෙලා නැත්තම නැතිවී යනවා. සංස්කාර සම්පූර්ණයෙන්ම සිදි නැතිවී යනවා. විඟානය සම්පූර්ණයෙන්ම නිරුද්ධ වී යනවා.

අන්න එවැනි කෙනා නිරුද්ධ වී ගියාට පස්සේ ඉතුරුවන දෙයක්

නැහැ. නිවන කියලා එදාට ඉන් පසුව ගේෂ වන දෙයක් නැහැ. පහනක් තිබෙනවා. පහන නිවෙනවා. නිවිමක් තිබෙනවා. නිවුනට පස්සේ මේ දේ නිවිලා තිබෙනවයි කියලා කියන්නට දෙයක් නැහැ. අන්න ඒ වගේ, පහනක් නිවෙනවා සේ, නිවී යනවා. රතන සූත්‍රයෙත් මික දක්වලා තිබෙනවා. නිවිබන්ති ඩිරා යථාය. පදිපෝෂ කියලා. ඒ විධියට සම්පූර්ණයෙන්ම නිවී යනවා.එදාට සම්පූර්ණයෙන්ම දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය ප්‍රහාණය වන බව අත් දකින්නට පුළුවන්කම ලැබෙනවා. ඊට පෙර අවස්ථාවලදී වික වික හෝ තමා ලබා ඇති මාරුග එල ගක්ති ප්‍රමාණයට අනුව තණ්හාව ස්ථාපි ගිය ආකාරය දකින්නට පුළුවන්.

සාරාංශය

එතකාට මේ දක්වා අපි ප්‍රකාශ කමේ දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය ප්‍රහාණය කළ යුතු යි කියන කාරණාව සම්බන්ධයෙන් කෙසේ මේ දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය ප්‍රහාණය කළ යුතු ද කියන ඒ ධරුම කරුණු පිළිබඳ ප්‍රායෝගික විස්තරයක්. දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය කියන්නේ තණ්හාව, නැත්තම් අවද්‍යාව, නැත්තම් කරම සංස්කාර කියලා දක්වන්නට පුළුවන්. අවද්‍යාව තමයි ඒ කරුණු තුනෙන්ම ප්‍රමුඛ වන්නේ. අවද්‍යාව නිසයි අනෙක් සැම ධරුමයක්ම ඇතිවන්නේ.

රුප තණ්හා, ගලිද තණ්හා, ගනු තණ්හා, රස තණ්හා, එළාවියල්ල තණ්හා, ධම්ම තණ්හා කියන තණ්හාවේ ප්‍රහේද තිබෙන බව අප පෙන්නුවා. තණ්හාව ස්ථාන 60 කදී උපදිය හැකි ආකාරය ආදි කරුණුත් දැක්වුවා. කටර ආකාරයක්න් විස්තර කළත් තණ්හාව ජනිත වන්නේ තමන්ගේම පංචස්කනු ලෝකයටයි කියන අවබෝධය ඇති කර ගන්නට ඕනෑ. ඒක තේරුම් ගන්නේ නැතුව බාහිර වශයෙන් තිබෙන තණ්හාව අයින් කරන්නට ගියාට හරියන්නේ නැහැ. මොකද, යථාභුත සැක්ක්දස්සනයක්න් ප්‍රජාවෙන් දැකළා කළයුතු දෙයක් මේ පැලැස්තර අලවලා කරන්නට පුළුවන් දෙයක් නො වෙයි. ඒක නිසා සම්පූර්ණයෙන් තමන්ගේ පංචස්කනු ධරුමයන්ට සි තමන්

ඇලෙන්නේ කියලා තේරුම් ගන්නට ඕනෑ.

මේ වගේම ඇසට පෙනෙන රුප වලට ඇලෙන්නේ නැහැ, කණට ඇසෙන ගබ්ද වලට ඇලෙන්නේ නැහැ, නාසයට දැනෙන ගඟ සුවද, දැවට දැනෙන රස, කයට දැනෙන ස්පර්ශ, මනසට දැනෙන විවිධ අරමුණු කෙරහි නො වෙයි ඇලෙන්නේ, තමන්ගේම පංචස්කන්ධ ලෝකයට යි. එතකාට තමන්ට තේරෙනවා බාහිර අරමුණු වල කිසිම වැදගත් භාවයක් නැහැ, තමන්ගේ පංචස්කන්ධ ධරුම නැතිවී නැතිවී යාමක් පමණ යි මෙතන තිබෙන්නේ කියලා. එහෙම අවබෝධ වන කොට තමන්ටම තේරෙනවා මේවා මොනවද ඩුදු නාම ධරුම ඇතිවී යාමක් නේ. අතිත දේවල් මක්කාම ඇතිවෙලා නැතිවෙලා නිරුද්ධ වෙලා ගියා, මොකක්වත් ඉතුරු වෙලා නැහැ. දැන් තිබෙන ඒවත් දැන් ඇතිවුනා, දැන් නැතිවුනා. හරියට ඩුළගක් ඇවිල්ලා ඩුළග හමා ගියා වගේ. ආයත් සුළග ආවා ආයත් සුළග හමාගෙන ගියා. ඕස්කේ ගන්නට, අල්ලන්නට උපාදානය කරන්නට දෙයක් නැහැ, මක්කාම සිතුවි ධරුම ඇතිවෙනවා පවතිනවා නැතිවෙනවා. මේවා නො දත් අවිද්‍යාවෙන් මේවා උපාදාන කරපු නිසා තමන් ජාති දුකට වැවෙනවා, ජරා දුකට වැවෙනවා, ව්‍යාධි දුකට වැවෙනවා, මරණ දුකට පත් වෙනවා, අනන්ත අප්‍රමාණ කාලයක් තිස්සේ සංසාරික මහා දුකකට තමන් ඇදාලා දැමීමා කියලා තමන්ටම පැහැදිලිවම පෙනී යනවා. මෙවැනි දුකකට ඇදාලා දාපු, අනාගතයෙක් එවැනි දුකකට ඇදාලා දමන්නට පුළුවන් ඒ දේවල් කෙරහි ඇලීම බැඳීම තබාගත යුත්තක් නො වෙයි; සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රහාණය කළ යුත්තක්. මෙකට ආඟා කළ යුත්තක් නො වෙයි; මෙකට බිය විය යුත්තක්. මේවා රාගයෙන් බැඳිය යුතු දේවල් නො වෙයි; විරාගය ඇති කරගත යුතු දේවල්. මෙක ගේ මාත්‍රයක්වක් නැතුව සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රහාණය කළ යුත්තක් ම සි කියන අවබෝධයත් ඇති වෙනවා.

අන්න ඒ අවබෝධයත් ඇතිවෙලා පංචස්කන්ධ ලෝකය ක්‍රියාත්මක වීම හැර වෙන දෙයක් නැහැ කියලා දැක්කාට පසුව, ‘පංචප්‍රානක්බජ්ඡා උදයබිභානුපස්සී විහරති’ මේ පංචස්කන්ධ

ධරමයන්ගේ ඇතිවීම් නැතිවීම් දැක දැකා වාසය කරන්න කියලයි කිවේ. ඒ ඇතිවීම් නැතිවීම් දැක දැකා වාසය කරන විට රුපස්කන්ධයේ නිරෝධය පළමුවෙන් අත්දිකින්නට පුළුවන්. විශ්වයේම පවත්නා රුපයන්ගේ නිරෝධය උසස් භාවනා අත්දැකීමක් ඇති කෙනකුට අත්දිකින්නට හැකි වනවා. එට පස්සේ නාම ස්කන්ධයේ නිරෝධය දකින්නට පුළුවන්. නාම රුප ධරුමයන් දෙකේම නිරෝධය දක්කාට පස්සේ කිසිම තැනක කිසිම සත්වයෙක් නැති බව, ජීවියෙක් නැති බව, ආත්මයක් නැති බව තේරෙනවා. තමන් ලෝකයේ කිසිම කෙනකුට තමාගේ සම්බන්ධතාවයකත් නැති බව තේරෙනවා. ලෝක සත්වයා මුදාවෙන්, අවිද්‍යාවෙන්, රෘතිලා කුළුලාකුළල සංස්කාර රස් කර ගෙන හවයෙන් හවයට යන ආකාරය දකිනවා. ඔහුට පැහැදිලිවම තේරුම් ගන්නට පුළුවන්කම ලැබෙනවා මේ තේනාව නිසා, විශ්වයෙන්ම අවිද්‍යාව නිසා, නැවත නැවත ඉපදි ඉපදී යන්නේ මෙන්න මෙහෙමසි කියලා.

එතකාට සේවාන්, සකංධාගම්, අනාගම්, අරහත් කියන ඒ ඒ මාර්ගයට අදාළ වන ආකාරයට තේනාව ඒ ඒ මාර්ග එල්ල වලදී ක්ෂයවී ක්ෂයවී යනවා. රහත් වෙනකාට සම්පූර්ණයෙන්ම ක්ෂයවී යනවා.

රහත් වූ කෙනකුට බලන්නට පුළුවන් උපාදාන කිසිවක් තම සිත තුළ නැති බව. තේනාව අණු මාත්‍රයක්වත් නැතුව ගේජ වී ගිය ආකාරයත්, ජාතිය ක්ෂය වී ගිය ආකාරයත් එවැනි කෙනකුට දකින්නට පුළුවන්, “මම ය, සත්වයෙක් ය, පුද්ගලයෙක් ය, රහත් වූ කෙනෙක්” ය ආදි කිසිවෙක් නැහැ, ඩුදු දුක්ඛ ස්කන්ධයේ පැවැත්මක් තිබෙනවා, දුක්ඛ ස්කන්ධයේ පැවැත්මට උපකාර වූ කරම ගක්තිය, ජීවිත ගක්තිය ආදි දුක්ඛ සමුදය සත්‍යයක් තිබෙනවා, මේ දෙක වෙන එක හොඳයි, වෙන් වුනාට පස්සේ නැවත ඉපදීමක් නැතිවෙන ආකාරයෙන් වෙන් වුනා නම් එදාට සියල්ලම නිවී යනවා, දුකේ කෙළවර එකයි” කියලා එවැනි කෙනකුට අත් දකින්නට පුළුවන්.

‘විණු පුරාණ නාවං නත්තේ සම්හවං,

විරත්ත විත්තා ආයතිකේ හටස්මී,

තේ ඩින බිජා අවිරුල්හි ජන්දා’

‘නිබෙන්ති දිරා යථා යම් පදිඟේ’

පහනක් නිවුනා සේ ඒ දිර වූ ප්‍රෘදාවන්ත තැනැග්තා නිවිලා යනවා,
නිවිලා ගියාට පස්සේ පහන නිවුනා විතරයි, නිවුනයි කියලා කියන්නට
දෙයක්, නිවිලා තිබෙන්නේ මේකයි කියලා පෙන්නන්නට දෙයක් නැහැ.
මිකයි සත්‍යය.

හොඳයි, මේ දක්වා කියන ලද ධර්ම කාරණා වල සාරාංශය සි
අප ඉදිරිපත් කළේ. ඒ ධර්මයට අනුව පිළිපැදිම තුළින්, මේ ධර්ම
ග්‍රුවණය කිරීමේ කුගල ගක්තියත් උපකාරී විමෙන්, ඒකාන්ත වශයෙන්
මේ ආයටත් තන්හාව ස්ථා කරලා, ජාතිය ස්ථා කරලා, සසර දුකින්
මිදිලා අමා මහ නිවනින් සැනසීමට වාසනාව ගක්තිය උදාවේවා සි
ආයිරවාද කරමින් මෙම දේශනාව දැන් නිම කරනවා.

සැම දෙනාටම නිවන් සුවම ඇත් වේවා !

සබඩ දානං ධම්ම දානං පිනාති.



පරලෝ සැපත්

තම සඳාදරණීය දෙමාපියන් වන

ඩී. එස්. රුපසිංහ මැතිතුමාට

සහ

ඩී. එල්. වී. රුපසිංහ මැතිණීයටත්,

කේ. එල්. බැනියෙල් මැතිතුමාට
සහ

එච්. ප්‍රංචීනේනා මැතිණීයටත්

පි. පිණීස

ඇමෙරිකාවේ ඩුස්ට්‍රික් පදිංචි
සරෝත්‍රා ගුණරත්න දියණීය

සහ

ලක්ෂමන් ගුණරත්න ප්‍රත්‍යුවන් විසින්
මුද්‍රණය කරවන ලදී.