

ප්‍රථම මුද්‍රණය 2008 පොත්

© දන්කන්දේ ධම්මරතන හිමි

කතීගේ වෙනත් පොත්

1. ආනාපාන සති හාවනාව *
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
2. කඩිනානියාස *
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
3. සේවාන් වීමට නම් *
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
4. උපේක්ෂාවෙන් නිවනට *
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
5. නිවන ඔබ අගමය *
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
6. නිවන ඔබටත් *
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
7. ඉන්නතාවය හා නිවන *
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
8. නිවනට ඒකායන මාර්ගයක් *
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
9. ලොවිතුරු තුදුකලාව
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
10. කලුෂාණ මිතු සේවනය *
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
11. මෙත් සිතින් නිවන් දකිමු
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
12. සතර සතිපටියාන සූත්‍රය
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
13. අවිද්‍යාව හා විමුත්තිය
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
14. මනෝ ප්‍රව්‍යාර හෙවත්
මනසේ හැසිරිම් ස්වරුප
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
15. දුක විරිසිද දකින්න
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
16. නිවන් සුව මේ ජීවිතයේදීම
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
17. සංස්කාර හැර කවර මමෙක් ද
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
18. නාම රුප දැක නිවනට
නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී

(*මෙම පොත් දැනට අවසන් වී ඇත).

මෙම පොත් ගැන සියලුම විමසීම්: අනුරාධ ප්‍රේමරත්න මයා
63/2, සුරමු මාවත,
වත්තේගෙදර පාර, මහරගම.
දුරකථනය: (011) 2 843 062

පිට කවරයේ සැකසුම්: ගුණසේන ගමගේ මහතා

මුදණය: ලිතිර ප්‍රින්ටින් ඉන්ඩ්ස්ට්‍රිස්
306, අශ්‍රීලංකා නායුරු, නුගේගොඩ. දුරකථනය: 071 6829491

දරම දේශනා

දන්කන්දේ ධම්මරතන හිමියන්ගේ හාවනාවට අදාළ දරම දේශනා 300ක්
පමණ ඇසීමටත්, ඉහත පොත් අතුරෙන් පොත් 10ක් කියුවීමටත් මෙම
වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න: www.damruwana.org

හරි දැක්ම - 1

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

දන්කන්දේ ධම්මරතන හිමි

පුණුභානුමෝද්දනාව දි.

ඉත්

මෙම පොත මුදුණය කිරීම සඳහා
අනුග්‍රහය දැක් වූ අය

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. එම්. ජයසේකර මිය | - ඔස්ට්‍රේලියාව - 10,000/- |
| 2. ජයරාංසි කොචිකාර මිය | - නවසීලන්තය - 6000/- |
| 3. මාලනි මෙන්දිස් ඇතුළු අය | - පිළියන්දල - 10,000/- |
| 4. එස්. සුහාසිංහ මයා | - මහරගම - 5000/- |
| 5. වසන්තා කරුණාරත්න විය | - කඩවත - 1000/- |
| 6. ඩු. ඩී. ආරියවති මිය | - කොළඹ 5 - 2000/- |
| 7. වින්තා ප්‍රේමතිලක මිය | - බත්තරමුල්ල - 2000/- |
| 8. ජයන්ති අමරකේන්ත් මිය | - රුක්මල්ගම - 1500/- |
| 9. ඊට්. එස්. අප්පුහාම් මයා | - තිකවුරටිය - 1000/- |
| 10. ආර්. රණසිංහ මිය | - අත්තිඩිය - 1000/- |
| 11. විභාකා විකුමතුංග මිය | - මහනුවර - 1000/- |

මෙම සැම දෙනාටම මෙම පුණු ගක්තිය
මෙලෙට පරලෙට යහපත සළසා ගැනීම
සඳහාත්, නිවතින් සැනසීම සඳහාත් හේතු
වාසනා වේවා !



කාරුණික ඉල්ලීම දි

ප්‍රායෝගික අත්දැකිම පාදක කරගෙන කළ අපගේ ධර්ම දේශනා කැසට් පර, සංයුත්ත තැට්, වෛඩි අධිවි දේශනා හා මුදුන පොත් හේ මුදුන නො වූ අන්තිව්‍යත් ඒ අයුරින් ම තමන් ගේ දේ ලෙසින් කියන - මියන - වාදුනය වන අවස්ථා අතේ. ධර්මය පිළිබඳ මසුරා කමක් මා භට නො මැත, එවැනි දේ ගැන විරෝධියක් ද නැත. එහෙත් එසේ කරන අය ගැන, කියන අසන අය "වරදවා" තේරුම ගන්නා බැවින්, එවැනි උප්‍රතා ගැනීමක් කරන විට ඒ බව සඳහන් කරන්නේ නම්, අන් අය මුළුවට පත් නො වන බව කරුණාවෙන් සළකන්න.



පිචිසුම

“හර දැක්ම” නමින් පල කෙරෙන සම්මා දිවිධිය පිළිබඳව ලියවෙන මෙම පොත් පෙළ ඉදිරිපත් කිරීමට අදහස් කළේ බොහෝ බොද්ධයන් තුළ සම්මා දිවිධිය ගැන එතරම් අවබෝධයක් නො මැති බැවිනි. සැම බොද්ධයකුම ප්‍රාරුපනය කරන නිරවාණය අවබෝධ කිරීමට නම්, අනිවාර්යයෙන් ම ආර්ය අෂ්ධාරික මාරුගයේ ගුණ ධර්ම දියුණු කළ යුතු වේ. ආර්ය අෂ්ධාරික මාරුගාග දියුණු නො කර කෙදිනකවත් නිවන් අවබෝධ කළ හැකි නො වේ.

ආර්ය අෂ්ධාරික මාරුගයේ පළමුවෙන්ම දැක්වෙන්නේ සම්මා දිවිධිය සි. “තතු හික්බවේ සම්මා දිවිධි ප්‍රඛ්‍යාභාමා හෝති” - සම්මා දිවිධිය මහණෙනි, ප්‍රර්වාගම වේ යනුවෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දක්වා ඇත.

ආර්ය අෂ්ධාරික මාරුගාග වලට ප්‍රතිචිරුද්ධ ධර්ම හැදින්වෙන්නේ “අවිධ මිචිත්තත්” නමිනි.

ආර්ය අෂ්ධාරික මාරුගය

1. සම්මා දිවිධි - යහපත් දැකීම මිචිත්ත දිවිධි - වැරදි දැකීම
2. සම්මා සංක්ෂීප - යහපත් සංක්ෂීපනා මිචිත්ත සංක්ෂීප - වැරදි සංක්ෂීපනා
3. සම්මා වාචා - යහපත් වචන මිචිත්ත වාචා - වැරදි වචන
4. සම්මා කම්මන්ත - යහපත් කරමාන්ත මිචිත්ත කම්මන්ත - වැරදි කරමාන්ත
5. සම්මා ආර්ථිව - යහපත් ආර්ථිව මිචිත්ත ආර්ථිව - වැරදි ආර්ථිව
6. සම්මා වායාම - යහපත් වැයම මිචිත්ත වායාම - වැරදි වැයම
7. සම්මා සති - යහපත් සතිය මිචිත්ත සති - වැරදි සතිය
8. සම්මා සමාධිය - යහපත් සමාධිය මිචිත්ත සමාධිය - වැරදි සමාධිය

මිචිත්ත දිවිධි ආදි අවිධ මිචිත්තත් ධර්මයන් මැඩ ගෙන, ආර්ය අෂ්ධාරික මාරුගය වැඩීම සඳහා සම්මා දිවිධිය පෙරවු විය යුතු ය. “කතක්ද්ව හික්බවේ සම්මා දිවිධි ප්‍රඛ්‍යාභාමා හෝති: මිචිත්ත දිවිධිය පත්‍රනාති, සම්මා දිවිධිං සම්මා දිවිධිය පත්‍රනාති. සාස්ස හෝති සම්මා දිවිධි” මහණෙනි මිචිත්ත දිවිධිය මිචිත්ත දිවිධිය යැයි දැන ගනී, සම්මා දිවිධිය සම්මා දිවිධිය යැයි දැන ගනී. එසේ ඇති වන දැනුම සම්මා දිවිධි නම් වේ.

මෙමලසින්ම “මිචිත්ත සංක්ෂීප්පං මිචිත්ත සංක්ෂීප්පං පත්‍රනාති, සම්මා සංක්ෂීප්පං සම්මා සංක්ෂීප්පං පත්‍රනාති. සාස්ස හෝති සම්මා දිවිධි” ආදි වශයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාරා තිබේ. මිල්‍යා සංක්ෂීපනා මිල්‍යා සංක්ෂීපනාවන් ලෙසින් දකී. යහපත් සංක්ෂීපනා යහපත් සංක්ෂීපනාවන් ලෙසින් දකී. එසේ දැකීමට සම්මා දිවිධිය පෙරවු විය යුතු ය.

මිචිත්ත වාචා - සම්මා වාචා, මිචිත්ත කම්මන්ත - සම්මා කම්මන්ත, මිචිත්ත ආර්ථිව - සම්මා ආර්ථිව, ආදි කරුණු යථා පරිදි දැක්මට ද සම්මා දිවිධිය ප්‍රර්වාගම විය යුතු ය.

මෙම පොත් පෙළේ අන්තර්ගත වන්නේ අප විසින් සම්මා දිවිධිය පිළිබඳව කළ දේශනා මාලාවක් සූළ සූළ වෙනස්කම් කිහිපයක් පමණක් කරමින් ඒ ආකාරයෙන්ම ඉදිරිපත් කිරීමකි. සම්මා දිවිධිය පිළිබඳ සම්පූර්ණ විස්තරයක් කිරීමට නම්, ඒ සඳහා අඩුම වශයෙන් පැයක පමණ වන දේශනා 1000ක් වත් කිරීමට සිදු වේ. එහෙත් මෙවැනි පොත් පෙළකින් එවැනි දිර්ස විස්තරයක් කිරීමට කිසිදු හැකියාවක් නො මැත.

“අත්‍රී හික්බවේ සම්මා දිවිධි සාස්වා ප්‍රක්ෂේපනාගියා උපධිවේපක්කා. අත්‍රී හික්බවේ සම්මා දිවිධි අරියා අනාසවා ලෝකුත්තරා මග්ගඩා” මහණෙනි, ආගුව සහිත වූ, ප්‍රණාමය වූ, විපාක ගෙන දෙන්නා වූ සම්මා දිවිධියක් ඇත. ආර්ය වූ, ආගුව රහිත වූ, ලෝක්ත්තර මාරුගාගයක් වන්නා වූ සම්මා දිවිධියක් ඇත. මෙමලසින් සම්මා දිවිධිය ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් දෙකකින් විස්තර කළ හැකි ය.

ලෝකෝත්තර සම්මා දිවිධීය විස්තර කොට වදාරා ඇත්තේ මෙලෙසිනි: "යා බො හික්බවේ, අරිය විත්තස්ස අනාසව විත්තස්ස අරිය මග්ග සමඟිනෝ අරිය මග්ග හාවයතෝ පක්දුකූ පක්දුකූනියා පක්දුකූබලං ධම්මවිවය සමඟාප්පෙන් සම්මා දිවිධී මග්ගඩා, අය මුව්චිත් හික්බවේ සම්මා දිවිධී අරියා අනාසවා ලෝක්ත්තරා මග්ගඩා."

මහණෙනි, ආර්යය සිත් ඇති, අනාගුව සිත් ඇති, ආර්ය මාර්ගාංග සමන්තාගත වූ, ආර්ය මාර්ගාංග වඩා කෙනකුගේ යම් ප්‍රයාවක්, ප්‍රයා ඉන්දියයක්, ප්‍රයා බලයක්, ධම්මවිවය සමඟාප්පෙන්ගයක්, සම්මා දිවිධීයක්, මාර්ගාංගයක් ඇත් ද එයට ලෝකෝත්තර සම්මා දිවිධීය යැයි කියනු ලැබේ.

මෙම අනුව සේවාන් වීමේ සිට රහත් මාර්ග එල සාක්ෂාත් කිරීම දක්වාම ඇති කර ගත යුතු යම් ප්‍රයාවක්, විභිජ්ඩ යානයෙන් දත් යුතු යම් යථාවලෝධ යානයක් ඇත් ද ඒ සියල්ලම සම්මා දිවිධීයට ඇතුළත් වන බව දත් යුතු ය.

1. සියල්ම සංස්කාර අනිතා වශයෙන් දැකීම්.
2. සියල්ම සංස්කාර දුක් වශයෙන් දැකීම්.
3. සියල්ම ධර්ම ආනාත්ම වශයෙන් දැකීම්.
4. පටිච්ච සමුප්පාද ධර්ම පිළිබඳ දැනීම්.
5. වතුරාර්ය සතා ධර්ම පිළිබඳ දැනීම්.
6. නාම රුප, ඒවායේ සමුද්‍ය - නිරෝධය - නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාව දැකීම්.
7. පයවි අදි ධාතු 6 දැකීම්.
8. වක්තු ධාතු අදි ධාතු 18 දැකීම්.
9. පංචස්කන්ධ ධර්ම, ඒවායේ සමුද්‍ය - නිරෝධය - නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාව, ආශ්වාදය, ආදිනවය, නිස්සරණය දැකීම්.
10. ආයතන 6, ඒවායේ සමුද්‍ය ආදිය දැකීම්.
11. බාහිර ආයතන 6, ඒවායේ සමුද්‍ය ආදිය දැකීම්.

12. ආගුව, ආගුව සමුද්‍ය - නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාව දැකීම්.
13. සත්ත විසුද්ධි දැකීම්.
14. විද්‍රෝහනා යාන දැකීම්.
15. විභිජ්ඩ යානයෙන් දත් යුතු ධර්ම දැකීම්.
16. පිරිසිද දත් යුතු ධර්ම දැකීම්.
17. ප්‍රහාණය කළ යුතු ධර්ම දැකීම්.
18. සාක්ෂාත් කළ යුතු ධර්ම දැකීම්.
19. නව ලෝකෝත්තර ධර්මයන් දැකීම්.

මෙම ආදි ධර්මයන් පිළිබඳව ඇති කර ගත යුතු නිවැරදි අවබෝධයන් සියල්ලම සම්මා දිවිධීයට අන්තර්ගත වේ.

මෙම කරුණු අතුරෙන් පටිසම්භිදා මග්ග පාලියේ පෙයාල මුඛයෙන් දක්වා ඇති විභිජ්ඩ යානයෙන් දත් යුතු ධර්ම කරුණු පමණක් විස්තර වශයෙන් බලන විට 7000 කටත් වඩා අධික ප්‍රමාණයක් තිබේ. ඒ එකිනෙකක් ගැන දිරිස විස්තරයක් ඉදිරිපත් කරන්නේ නම්, ඒ සඳහා කොපමණ කාලයක් ගත වේවි ද කියන කරුණ ඔබටම අවබෝධ වනු ඇත. අනෙක් අතට නිවන් අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා ඒ සියල්ලම දැන ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය ද නො වේ. ඒ අතුරෙන් පහත දැක්වෙන කරුණු පිළිබඳව ඇති කර ගත යුතු සම්මා දිවිධීය නිවන් අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා බෙහෙවින් ප්‍රයෝගනවත් වනු ඇත.

1. ඇස කණ නාසය දිව ගිරිරය මනස යන ඉන්දිය පටිබද්ධිත වූ සම්භ්ස්සායතන 6, ඒවායේ සමුද්‍ය - නිරෝධය - නිරෝධ ගාමිණී පටිපදාව, ආශ්වාදය - ආදිනවය - නිස්සරණය දැකීම්.
2. පංචස්කන්ධ - ඒවායේ සමුද්‍ය ආදිය දැකීම්.
3. ධාතු 6 ක් වශයෙන් හෝ 18 ක් වශයෙන් දැකීම්. ඒවායේ සමුද්‍ය ආදිය දැකීම්.
4. ඉන්දිය 22 දැකීම්.

5. දෙතිස් කුණාප දැකීම.
6. විද්‍යුත් තොනා යාන දැකීම.
7. සත් අනුපස්සනාවන් දැකීම.
8. අටලාස් අනුපස්සනාවන් දැකීම.
9. රුපාවචර ද්‍රාන, අරුපාවචර ද්‍රාන, සතර බුහ්ම විහරණ ආදිය දැකීම.
10. පට්ටිව සමූජ්පාද දරුණය.
11. බෝධී පාස්ථික ධර්ම 37 දැකීම.
12. සංයෝජන ප්‍රහාණය දැකීම.
13. වතුරාරය සත්‍යන් දැකීම, ඒවායේ පිළුනවිය ඇදී අර්ථයන් දැකීම.

මෙම පොත් පෙළේ ඉදිරියේ දී පල කෙරෙන පොත් වල “පිවිසුම” කොටස් මේ එකිනෙකක් ගැන කෙටි හැඳින්වීමක් ඉදිරිපත් කිරීමට අදහස් කරමි. මේ සියලුම සම්මා දිවියියට ඇතුළත් වන ධර්ම කරුණු වේ.

එබැවින් මෙම පොත් පෙළ මැනවින් හදාරා ඒ පිළිබඳව හොඳ අවබෝධයක් ඇති කර ගන්න. එය කෙදිනාක හෝ නිවන් අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා ඒකාන්ත වශයෙන් ම හේතු වනවා ඇත. එසේම වේවා !

මේ දේශනාවන් අසා එහි අත් පිටපත් ලියා දුන් හෝමාගම කුසුමා ජයසිංහ මහත්මියට ඒ කුගල ගක්තියම නිවන් අවබෝධ කර සසර දුක නිම කිරීම සඳහාම හේතු වාසනා වේවා !

සැම දෙනාටම නිවන් සුව ම අත් වේවා !

දුන්කහ්දේ ධ්‍යුම්රතන හිමි

2008 අගෝස්තු

දුරකථනය: 060 2 140 837

වෙබ් අඩවිය: www.damruwana.org

සම්මා දිවිධිය

අද සිට මේ අයට සම්මා දිවිධිය පිළිබඳ දේශනා මාලාවක් ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වෙනවා. මේ සැම කෙනෙක්ම නිවන් ලැබීමට නම්, අනිවාර්යයෙන්ම ආරය අෂ්ට්‍යාංගික මාරුගයේ ගුණ ධර්ම දියුණු කර ගත යුතු ම සි. එහි පළමුවෙනි අංගය වශයෙන් තමයි සම්මා දිවිධිය බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වලා තිබෙන්නේ.

“තුම්හේ හි කිවිව් ආත්ප්‍රා

අක්බාතාරෝ තථාගතා”

කියලා දැක්වූ පායයක් තිබෙනවා බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින්. ඔබලා ඔබලා විසින්ම උත්සාහ ගත යුතු සි. බුදු වරැන්, නැත්තම් බුදු හාමුදුරුවන්ගේ ග්‍රාවකයන් මාරුගය කියා දීම පමණයි කරන්නේ. ඒක නිසා මේ ආරය අෂ්ට්‍යාංගික මාරුගයේ ගුණ ධර්ම මේ අය විසින්ම දියුණු කර ගත යුතු සි කියන අදහස තරේයේ සිතට කාවද්දවා ගත යුතු සි. නිවන් ලැබීමට නම් මා විසින් අනිවාර්යයෙන් ම මේ ආරය අෂ්ට්‍යාංගික මාරුගයේ ගුණ ධර්ම දියුණු කර ගත යුතු ම සි කියන අදහසේ පිහිටලා, ඒ ගුණ ධර්ම දියුණු කර ගන්නට උත්සාහ ගන්නට ඕනෑ. ඒ ගුණ ධර්ම දියුණු කර ගත යුතු වන්නේ තම තමා විසින්ම සි. වෙන කෙනකුට ඒවා කරලා දෙන්නට බැහැ. සම්මා දිවිධිය කියන්නේ මේකයි කියලා විස්තර වශයෙන් කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නට මට පුළුවන්. නමුත් මේ අය සතු සි ඒ කරුණු තමා ම අවබෝධ කර ගන්නා ඒක.

මේ අවබෝධය කියන ඒක දැනීමක් නො වෙයි. පොතක් පතක් කියවලා, දේශනයක් අහලා ලබා ගන්නා සංඛ්‍යාවක් නො වෙයි. තමාගේම

සිත තුළින් ඇති කර ගත සූතු අවබෝධක්. ඒ අවබෝධය- සම්මා දිටියීය පිළිබඳ පවත්නා ඒ යථාවබෝධය-නැත්නම් නිවන් දකින්නට බැහැ. නිවන් දකින්නේ සම්මා දිටියීය හරියට පැහැදිලිව ප්‍රත්‍යාග්‍ය ලෙස භාවනාවෙන් අත් දැකීම තුළින්.

එතකොට සම්මා දිටියීය කියන කොට බොහෝ බොද්ධයන් කළුපනා කරනවා අපි නම් සම්මා දිටියීකයෝ ය, අනාය ආගම් අය මිථ්‍යා දිටියීකයෝ ය කියලා. මේක් සියයට සියයක්ම සම්පූර්ණ සත්‍ය භාවයක් තැහැ. ඉතා සූළු සත්‍යයක් පමණයි තිබෙන්නේ.

සම්මා දිටියීය ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් දෙකක් තිබෙනවා. කම්මස්සකතා සම්මා දිටියී සහ විපස්සනා සම්මා දිටියී වශයෙන්. කම්මස්සකතා සම්මා දිටියීය කියන්නේ කුගල් තිබෙනව ය, අකුගල් තිබෙනව ය, කුගලාකුගල කර්ම වල විපාක තිබෙනව ය කියලා පිළිගන්නා එකට. යම්කිසි ලබාදිකයෙක් හිතනවා නම් කුගල් කියලා දෙයක් නැති, අකුගල් කියලා දෙයක් නැහැ, ඒ කුගලාකුගල කර්ම වල විපාකයක් කියලා දෙයක් නැහැ කියලා, එවැනි කෙනෙක් මිථ්‍යා දාෂ්ටිකයෙක් කියලා අපිට කියන්න පූඩ්‍රවන්. නිවන් ලැබීමට බලාපාරොත්තු වන කෙනකුට ඉතාමත් අවශ්‍ය වන්නේ කම්මස්සකතා සම්මා දිටියීයට අමතරව විපස්සනා සම්මා දිටියීය යි, විදුරශනාව පිළිබඳ ඇති කර ගන්නා සම්මා දිටියීය යි.

එ සම්මා දිටියීය පිළිබඳව විවිධ සූතු වල විවිධාකාරයෙන් දේශනා කරපු දේශනා රාජියක් තිබෙනවා. එවා පිළිබඳව ඉදිරි දේශනා වලදී මේ අයට කරුණු දැන ගන්නට පූඩ්‍රවන් වේවි.

උදාහරණ වශයෙන් කරා කරනවා නම් මේක්ම නිකායේ සම්මා දිටියී කියලා සූත්‍රයක් තිබෙනවා. එහි සම්මා දිටියීය විස්තර කරලා තිබෙනවා 16 ආකාරයකින්. තවත් විවිධ සූතු වල විවිධ ආකාරයෙන් සම්මා දිටියීය දේශනා කරලා තිබෙන්නේ.

බොහෝ අවස්ථා වල දී සම්මා දිටියීය විස්තර කරන කොට බුද්‍යාමුදුරුවේ යොදා ගත් පොදු පායයක් තිබෙනවා.

‘කතමාව හික්බවේ සම්මා දිටියී? ය බො හික්බවේ දුක්බේ ක්‍රාණ, දුක්බ සමුද්‍යයේ ක්‍රාණ, දුක්බ නිරෝධේ ක්‍රාණ, දුක්බ නිරෝධ ගාමිනී පටිපදාය ක්‍රාණ, අය වුව්වති හික්බවේ සම්මා දිටියී’ කියලා. මේක බොහෝ විට බුදුරජාණන් වහන්සේ සම්මා දිටියීය විස්තර කිරීමේදී ඉදිරි පත් කර ඇති පායක්. මොකක්ද මහණෙනි, සම්මා දිටියීය කියන්නේ? ය බො හික්බවේ දුක්බේ ක්‍රාණ දුක පිළිබඳ නුවණක් ඇත්නම් දුක්බ සමුද්‍යයේ ක්‍රාණ දුක්බ සමුද්‍ය පිළිබඳ නුවණක් ඇත්නම් දුක්බ නිරෝධේ ක්‍රාණ දුක්බ නිරෝධය පිළිබඳ නුවණක් ඇත්නම් ඒ වගේම දුක්බ නිරෝධ ගාමිනී පටිපදාය ක්‍රාණ දුක්බ නිරෝධ ගාමිනී පටිපදාර්ය සත්‍යය පිළිබඳ නුවණක් තිබෙනවා නම්, මෙන්න මේ නුවණට තමයි මහණෙනි, සම්මා දිටියීය කියන්නේ.

දුක්බේ ක්‍රාණ

මේ අයට හිතෙන්නට පූඩ්‍රවන් මේවා අපි දත්තනවා නේද, අප තුළ සම්මා දිටියීය දැන් ඇති වෙලා තිබෙනවා නේද කියලා. එක වැරදි අවබෝධයක්. දුක්බේ ක්‍රාණ ... දුක පිළිබඳ ඇළානය කියන කොට මේ අයගේ සිතට නිතැතින්ම වාගේ මත් වෙලා එන්නට පූඩ්‍රවන් අර බුද්‍යාමුදුරුවේ දුක්බ සත්‍යය විස්තර කරන කොට කියපු පායය. මොකද ධර්මය අහල අහල, පොත් පත් කියවල කියවලා ධර්මය ගැන හොඳ අවබෝධයක් තිබෙන පිරිසක් මේ අය. දුක ගැන කියන කොට ‘ඡාතිපි දුක්බා, ජරාපි දුක්බා, ව්‍යාධිපි දුක්බේ, මරණම්පි දුක්බං, සෝක පරිදේව දුක්බ දේමනසස්පායාසාපි දුක්බා, අප්පියේහි සම්පයෝගේ දුක්බේ, පියේහි විෂ්පයෝගේ දුක්බේ, යම්පිව්ජං න ලහති තම්පි දුක්බං සංඛිත්තේන පස්සුව්පාදානක්බන්ධා දුක්බා’ කියන පායය මේ අයට මතක ඇති. මේවා මතක තිබු පමණින්, නැත්තනම් කෙනකුට කියන්න පූඩ්‍රවන් වූ පමණින් තමා දුක්බ සත්‍යය පිළිබඳ යහපත් දැක්මක් ඇති කර ගත්තු කෙනකු කියලා හිතලා රෘවෙන්නට එපා.

ඡාතිපි දුක්බා- ඡාතිය දුක්බා කියලා කියන කොටම මේ ඡාතිය නිසාම සි මේ දුක් ඇති වෙන්නේ කියන එක පිළිබඳව පැහැදිලි

අවබෝධයක් තමාගේ සිතට කා වැදු පෙනී යා යුතු යි. සංසාරය පුරා අපි මේ විධියට කොච්චර නම් ජාතිය නිසා දුක් විද්‍ල දුක් විද්‍ල දුක් විද්‍ල පැමිණිලා තිබෙනවා ද කියන කරුණ සිතට මැනවින් පෙනී යන්නට ඕනෑ. අතමත්ගේයේ හික්බවේ සංසාරේ, ප්‍රඛිඛාකෝටි න පක්ෂූයකි මේ සංසාරයේ මුලක් දක්වන්නට බැරි තරම් දීර්ස යි. මුල දක්වන්නට බැරි තරම් ම අති දීර්ස සංසාරයක අපි මේ ගමන් කරන්නේ. ඒ සංසාරයේ ගමන් කරන විට, විවිධ තැන් වල ජාති දුක් අපි අත් දැක්කා. ඒ කියන්නේ මනුෂා ලෝකයේ පමණක් නො වෙයි, තිරිසන් ලෝක වල, ප්‍රේත ලෝක වල, සතර අපා වල, විවිධ තැන් වල ඉපදිලා අතන්ත අප්‍රමාණ දුක් වින්දා ජාතිය නිසා. අපි මේ මනුස්ස ලෝකයේ ඉපදුනේ නැත්තම් මේ දක්වා අපි යමිතාක් දුක් වින්දා නම් ඒ දුක් එකක් වත් අපට අත් දකින්නට ලැබෙන්නේ නැහැ. දුකක් තිබෙනවා නම් ඒ දුකේ සම්භවය ආරම්භය වන්නේ ජාතිය යි. ඒක නිසා මේ ජාතිය කියන එක එකාන්ත වශයෙන්ම දුකක් කියන එක තමන්ට පැහැදිලිව ම ජේන්නට ඕනෑ.

අතිත සංසාරයේ කොච්චර නම් මේ ජාතිය නිසා දුක් වින්ද ද, ප්‍රේත ලෝක වල දුක් වින්ද ද, තිරිසන් ලෝක වල දුක් වින්ද ද, මනුෂා ලෝකයේ දුක් වින්ද ද, මේ ජේවිතයේ කොතෙක් දුක් විද්‍ල තිබෙනව ද, ඉදිරියේදී ගොතෙක් දුක් විදින්නට සිදු වන්නට පුළුවන්. ඒ වගේම අනාගත හව වලදින් ඒ දුක් විදින්නට සිදු වෙනවා. මේ ජරාව ඒකාන්ත වශයෙන්ම දුකක්. මෙවැනි ජරා දුකක් ගෙන දෙන අගෙකුයි, මෙවැනි ජරා දුකක් ගෙන දෙන සිතකුයි මේ අල්ලා ගෙන දෙන දෙනෙන්නේ 'මම' කියලා හිතා ගෙන, 'මගේ' කියලා හිතා ගෙන. මේ තරම් ජරා දුකක් ගෙන දීමට හේතු පාදක වන, ජරා දුකක් ගෙන දෙන ස්ථානය වන මේ ගේරයයි මේ සිතයි මෙලෙසින් මේ උපාදාන කරන්නේ, මේකටයි ආභා කරන්නේ බැඳුන්නේ කියන අවබෝධය තමන්ට ඇති විය යුතු යි. මේ ජරාව දුකක් කියලා යමිතම් යමක් කියවලා, යමිතම් යමක් අහලා ඒ ගැන භැඟීම මාත්‍රයක් ඇති කර ගත්තු පමණින් තමාගේ සම්මා දිවියිය සාපු වෙලා පවතිනවා කියලා හිතනවා නම් ඒක මුළාවක්.

ජරා'පි දුක්බා - ජරාවත් දුකක්. සාමාන්‍යයෙන් ජරාවට පත් වෙන තෙක් කෙනකුට ජරා දුක තේරුම් ගන්නට අපහසු යි. නමුත් සංසාරය පුරා කොයිතරම් නම් ජරා දුක් විද්‍ල තිබෙනව ද කියන කාරණාව, වෙනත් ජරාවට පත් වූ සත්වයන් විදින දුක අනුව, ඒ අනුසාරයෙන් අපට

තේරුම් ගන්නට පුළුවන් ශක්තියක් තිබෙන්නට ඕනෑ. මේ සංසාරය පුරා ඉපදිවිව වාර ගණන පොලමේ වැලි කැට ගණනින්වත් කියන්නට බැරි තරම් අසීමිත යි. ඒ තරම් වාර ගණන් වලදී අනන්ත අප්‍රමාණ ජරා දුක් විද්‍ල තිබෙනවා මනුෂායන් වශයෙන්, තිරිසන් සතුන් වශයෙන් අදි විවිධ තැන්වල ඉපදෙමින්. එතකොට මේ ජරාවට පත් වුනාට පස්සේ ඇස් කන් නාසා අදි ඉන්දියයන් දුර්වල වෙලා, අත පය වාරු නැතුව, ඇගේ ශක්තිය තැනි වෙලා, එතනම ඔත්පොල වෙලා, සමහර විට මල මුතා පවා තමන්ට සෝදා පවිතු කර ගන්නට නො හැකි තත්ත්වයකට පත් වෙලා, ඒ මල මුතු ගොඩ්‍යුම වැනිරෝමින් මහා දුක් සමහර විට අවරුදු පහ දහ පහලෙව එක දිගේ විද්‍ල තිබෙනවා. මේ ජේවිතයේ ඒ විධියට විදින්නට සිදු වන්නට පුළුවන්. ඒ වගේම අනාගත හව වලදින් ඒ දුක් විදින්නට සිදු වෙනවා. මේ ජරාව ඒකාන්ත වශයෙන්ම දුකක්. මෙවැනි ජරා දුකක් ගෙන දෙන අගෙකුයි, මෙවැනි ජරා දුකක් ගෙන දෙන සිතකුයි මේ අල්ලා ගෙන දෙන දෙනෙන්නේ 'මම' කියලා හිතා ගෙන, 'මගේ' කියලා හිතා ගෙන. මේ තරම් ජරා දුකක් ගෙන දීමට හේතු පාදක වන, ජරා දුකක් ගෙන දෙන ස්ථානය වන මේ ගේරයයි මේ සිතයි මෙලෙසින් මේ උපාදාන කරන්නේ, මේකටයි ආභා කරන්නේ බැඳුන්නේ කියන අවබෝධය තමන්ට ඇති විය යුතු යි. මේ ජරාව දුකක් කියලා යමිතම් යමක් කියවලා, යමිතම් යමක් අහලා ඒ ගැන භැඟීම මාත්‍රයක් ඇති කර ගත්තු පමණින් තමාගේ සම්මා දිවියිය සාපු වෙලා පවතිනවා කියලා හිතනවා නම් ඒක මුළාවක්.

ව්‍යාධියත් දුකක්. අනන්ත අප්‍රමාණ ව්‍යාධි දුක් තිබෙනවා ලෝක්. හිසේ සිට පාදාන්තය දක්වා හැදෙන රෝග කියන්නට බැරි තරම් විශාල ප්‍රමාණයක් තිබෙනවා. අපි හිතනවා නම් අපි නිරෝගි යි කියලා ඒක අපේ තියෙන මෝඩ කමක්, මුළාවක්. ඕනෑම රෝගයක් ඕනෑම අවස්ථාවක දී හැදෙන්නට පුළුවන්. අතිත සංසාරයේ අපි මේ සැම රෝගයක්න්ම දුක් විද්‍ල තිබෙනවා කියන්නට බැරි තරම් ප්‍රමාණයක්. තිරිසන් සත්වයෙන් වෙලා ඉපදිලා එහෙම දුක් වින්දා නම්, අපිට වගේ ඔවුන්ට ඇප උපස්ථාන කරන්නට කෙනකුත් නැ, බෙත් හේත් දෙනෙන්නට කෙනකුත් නැහැ.

ඒ රෝගයෙන්ම සමහර විට මරණයට පත් වන තෙක්ම අතිශයින් දරුණු දුක් විදින්නට සිදු වුනා, සිදු වෙනවා. එවැනි දුක් අපි අනාන්ත අප්‍රමාණවත් විදාලා තිබෙනවා. මේ ජීවිතය පුරා අනාගතයේ දී තව මොන මොන රෝග හැදෙන්නට තිබෙනවා ද හැදෙයි ද කියලා කාටවත් කියන්නට බැහැ. අද අපි මෙහෙම හිටියට සමහර විට හෝ වෙන කොට අංශභාග වැනි රෝගයන්ට පත් වෙලා ඇඳෙන් නැගිරින්නට බැරි තත්ත්වයක් උද්‍යත වන්නට පුළුවන්. ඒක නිසා විවිධාකාර රෝග පිඩා මේ සංසාර සාගරයේ වසන කාලය තුළ දී අපි අත් දැක්කා ය, මේ ජීවිතයේදීත් අත් දකින්නට සිදු වෙනව ය, අනාගත හව වලදීත් අත් දකින්නට සිදු වෙනව ය කියන අවබෝධය ඇති වෙලා, ඇති කර ගෙන, මෙවැනි විෂාධි දුකක් ලබාදෙන මේ කයයි සිතයි, මේ නාමරුප ධර්ම, මේ පංචස්කන්ධ ධර්ම නේද මම මෙලෙසින් මූලාවෙන් යුතුව මම කියලා හිතන්නේ, මගේ කියලා හිතන්නේ, ආභා කරන්නේ, බැඳෙන්නේ, උපාදාන කරන්නේ කියලා තමන්ටම අවබෝධ වෙලා තමන්ගේ මෝඩකම තමන්ට පෙනී යා යුතු යි. ඒසේ නැතුව මේ ජරාව දුකක්, ලෙඩ හැදෙන ඒක දුකක් කියලා හිතන එක නො වෙයි මෙයින් මම අදහස් කරන්නේ.

මරණමිෂ දුක්බං - මරණයත් දුකක්. අපි අතිශයින්ම දුක් විදාල දුක් විදාලා, අවුරුදු ගණන් දුක් විදාලා මරණයට පත් වූ අවස්ථා කියන්නට බැරි කරම් අසීමිත ගණන්. අපි සංසාරය පුරා එවැනි දුක් විදාලා තිබෙනවා. ඔය තිරිසන් සතුන් වගේ අය ඔත්පාල වෙලා, වයසට ගිහිල්ලා, ජරාවට පත් වුනාට පස්සේ, මරණ දුක් විදින්වා අවුරුදු ගණන් සමහර විට කිසි කෙනකුගේ පිහිටක් සරණක් නැතුව. මනුෂ්‍යයන් පවා සමහර අවස්ථාවල අපට දක්නට ලැබෙනවා කිසි කෙනකුගේ පිහිටක් සරණක් නැතුව බොහෝ මරණ දුක් විදා විදා සිටින අවස්ථා. කොයි ආකරෙන් මරණයට පත් වෙයිද කියන්නට දන්නේ නැහැ. කොතනදී මරණය සිදු වෙයි ද කියන්නට දන්නේ නැහැ. මෙවැනි මරණ දුකක් ගෙන දෙන ගේරයක් තමයි අපි මේ නාලන්නේ. ඒකට තමයි මේ ආභා කරන්නේ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ එක් තැනක දී උපමාවක් කියනවා, මහණෙනි විගාල පර්වත තුනක් තුන් පැත්තකින් පෙරලි පෙරලි එනවා. මැද පුද්ගලයෙක් ඉන්නවා. මේ පුද්ගලයා ලගට ඒ පර්වත තුන පෙරලි පෙරලි

ආවාට පස්සේ මේ පුද්ගලයා තැලිලා පොඩිවෙලා මැරිලා නැත්තම නැති වෙලා යනවා. මේ වගේ මහණෙනි තුම්පිලට ජරා දුක මේ පැත්තකින් එනවා, ව්‍යාධි දුක තවත් පැත්තකින් එනවා, මරණ දුක තවත් පැත්තකින් එනවා, කුමන හාස්‍යයක් ද මහණෙනි තුම්පිලට මෙවැනි දුක් විලින් වෙළි සිටින විට.

“කෝනු හාසේ කිමාතන්දේ”

“නිව්චං පස්සලින් සති”

කියලා දුක්වලා තිබෙනවා. මොන හාස්‍යයක් ද මොන සතුටක් ද මේ ආකාරයෙන් නිරන්තරයෙන් දැවෙන සංසාර දුක් විලින් අපි වට වෙලා සිටින විට.

මෙවා ගැන අවබෝධයක් නැති කෙනකුට දුකක් ඇති වෙන්නට පුළුවන් තමන්ගේ නැදැ හිත මිතුයෙක් මැරුණෙට පස්සේ. ඒක එහෙමම ම අමතක වෙලා යනවා. එව්චරයි. නමුත් තමන් සංසාරය පුරා කොච්චර මරණ දුක් වින්ද ද, අනාගතයේ දී විදින්නට සිදු වෙයි ද කියලා ඒ අය හිතන්නේ නැහැ. මේ කරම් මරණ දුකක් ලබා දෙන මේ පංචස්කන්ධ ධර්මයන් කෙරෙහි ඇලිය යුතු ද කියන එක තමන්ටම පැහැදිලිව පෙනී යා යුතු යි. මොකද, දුකකට ඇලෙන්නේ යම් කිසි කෙනෙක් මේක දුකක් කියලා දන්නේ නැති නිසා. මේ පංචස්කන්ධ ලෝකය දුකක් වශයෙන් ම හරියට දකිනවා නම් කිසි කෙනෙක් මේ පංචස්කන්ධ ලෝකයට ඇලෙන්නේ නැහැ. මේක උපාදාන කරන්නේ නැහැ, මේවා ඇලිය ආභා කරන්නේ නැහැ. නමුත් එහෙම ආභා කරන්නේ ඇලෙන්නේ බැඳෙන්නේ මේ දුක ගැන පැහැදිලි අවබෝධයක් නැති නිසා. දුක පිළිබඳව ඇති කර ගත යුතු සම්මා දිවිධිය ප්‍රත්‍යුෂ්‍ය ලෙස ඇති වී නැති නිසා.

ර්ලගට අප්‍රිය සම්පූර්ණ දුක් තිබෙනවා, ප්‍රිය විපූර්ණ දුක් ඇති වෙනවා. කායික දුක් ඇති වෙනවා, මානසික දුක් ඇති වෙනවා, තවත් විවිධාකාර දුක් තිබෙනවා. මෙවා ගැන එක එකක් වෙන් වශයෙන් කියන්නට අවශ්‍ය නැහැ. ඒවා ඕනෑම කෙනකුට තෙරැම් ගත හැකි සරල කරුණු නිසා.

ර්ලගට සංඛ්‍යාත්ත්වා පංචපාදානක්බන්ධ දුක්බං- කෙටියෙන් කියනවා නම් මේ පංචස්කන්ධයේ පැවැත්ම ම සි මහණෙනි, දුක කියන්නේ. මේක

මෙනිසුන්ට තේරෙනවා නම්, මේ ලෝක සත්වයාට තේරෙනවා නම්, මේ පංචස්කන්ධයේ පැවැත්ම ම යි දුක කියලා, මේ දුකකට ආගා කරයි ද, මේ දුකක් ලබා ගැනීමට බලාපොරොත්තු වෙයි ද, අනාගත හව වල දී මෙවැනිම පංචස්කන්ධ සංඛ්‍යාත දුකක් ඇති කර ගැනීමට අවශ්‍ය කුඩාකුඩා කරම සංස්කාර රස් කරයි ද? විකක් හිතලා බලන්න. තමන්ගේ හිතට තමන්ට පේන්නට ඕනෑ මේ පංචස්කන්ධ ලෝකය දුකක් වශයෙන් මම හරියට අවබෝධ කරලා තිබෙනව ද, මට ඒක වැටහිලා මං ඒක පිළිඳු ප්‍රාදානක්බන්ධා දුක්බා කියලා මහේ කියයි. එහෙම ඇශ්‍රුවට කිවට වැඩික් නැ තමන්ට අවබෝධ වෙලා නැත්තම්.

මේ පංචස්කන්ධ ලෝකය, තමන්ගේ ඇග සහ සිත, පවතින එකම සි මහා විශාලම දුක්බස්කන්ධය. මෙකට කවචන්නට ඕනෑ. පොවවන්නට ඕනෑ. නහවන්නට ඕනෑ. සෝදා පවිතු කරවන්නට ඕනෑ. ලෙඛට බෙත් හේත් දෙන්නට වෙනවා. ආරස්ථා කරන්නට වෙනවා. කොයි දේ කළත් නිරන්තරයෙන්ම මෙක දුක් ලබා දෙනවා. ජරා දුක්, ව්‍යාධි දුක්, මරණ දුක් එත් ගෙන දෙනවා. ස්වාභාවික වශයෙන්මත් මේ පංචස්කන්ධ ලෝකය තුළින් විශාල දුක් ලබා දෙනවා. මෙක ඒකකාන්ත වශයෙන් පවතින එක ම යි දුක කියලා තමන්ට අවබෝධ වෙලා නැති නිසා තමයි මේ පංචස්කන්ධ ලෝකයන්ට ඇලිලා බැඳීලා කටයුතු කරන්නේ. ඒක නිසා තමන් තේරුම් ගත යුතුයි අනිවාර්යයෙන්ම, මේ දුක්වේ සූජාණා කියන සම්මා දිවිධී අංගය තමන්ගේ සිත තුළ තවම ඇති වෙලා නැහැ නේද කියන කරුණ. මේ අය හිතාව මොකක් ද මේ දුක කියන එක මම දන්නවා නේද කියලා. එහෙම දැන ගත්තට සම්මා දිවිධී සූජාවෙලා නැහැ. නිවන් දැකීමට සම්මා දිවිධී අනිවාර්යයෙන්ම ඇති කර ගත යුතු යි.

දුක්බ සමුදුයේ කදාතා

දුක්බ සමුදුය පිළිබඳ තුවනු. මෙකත් සම්මා දිවිධීයක්. එතකොට දුක්බ සමුදුය කියන කොට බුද්‍යනාමුදුරුවේ බොහෝ අවස්ථා වල දී දක්වන්නේ “කතමස්ව හික්බවේ දුක්බ සමුදුයේ අරිය සව්වා? යා යා

තණ්ඩා පෝනෝහවිකා නන්දිරාග සහගතා තතු තතුහිනන්දනී, සෙයාරීදං? කාම තණ්ඩා හව තණ්ඩා විහව තණ්ඩා” කියලා. මොකක් ද මහණෙනි දුක්බ සමුදුය කියන්නේ? නැවත නැවත ප්‍රතර්හවය ගෙන දෙන, උපනුපන් ආත්මයක හවයක් හවයක් පාසා ඒකට ඇලිමක් ඇති වන, ජන්ද රාගයෙන් වෙළි ගිය- (ඡන්දය කියන්නේ කැමැත්ත, රාගය කියන්නේ බැඳීම ඇලිම) යම්කිසි තණ්ඩාවක් තිබෙනවා නම්, කාම තණ්ඩාවක් හෝ හව තණ්ඩාවක් හෝ විහව තණ්ඩාවක් තිබෙනවා නම් ඒකයි මහණෙනි, දුක්බ සමුදුය සත්‍යය කියලා කියන්නේ. මේ අය මේ කරුණු අනන්තවත් අහලා ඇති. අනන්තවත් කියවලා ඇති, අනන්තවත් එවැනි දේශනා වලට ඇශ්‍රුමිකන් දිලා ඇති. නමුත් මේ අයට තේරිලා තිබෙනව ද මේ දුක්බ සමුදුය කියන්නේ තණ්ඩාව ය කියලා. නැත්තම් තණ්ඩාව කියන්නේ දුක්බ සමුදුය සත්‍යය කියලා තේරිලා තිබෙනවා ද? තේරිලා තිබෙනවා නම් මේ දුක්බ සමුදුය සත්‍යයක් වූ තණ්ඩාව තව තවත් ඇති කර ගෙන තව තවත් දුකම ඇති කර ගන්නට මේ අය පෙළඹුයි ද? මේ කරුණු මම කියන්නේ තමන්ගේ සිත තුළ තවම සම්මා දිවිධීය ඇති වෙලා නැහැ කියන කාරණාව පෙන්වාදීම සඳහා යි.

එතකොට බොහෝ දෙනෙක් මේ ආගා කරන්නේ තමාගේ සැප වේදනාවට, සුබ වේදනාවට. ඒ සැප වේදනාව හොය හොයා, ඒකට ආගා කර කර, ඒකට ඇලි ඇලි, බැඳී බැඳී කටයුතු කිරීම තමයි මේ කරන්නේ. මේ ආගාව සැප ගෙන දෙන දෙයක් ය, සැපයට හේතු වන කරුණක් ය කියලා මුළාවට පත් වෙලා ලෝක සත්වයා කටයුතු කරන්නේ. නමුත් මෙක නිසාම අනන්ත අප්‍රමාණ පාති ජරා ව්‍යාධි මරණ ආදි දුක් ලබා දුන්න ය, ප්‍රේත ලෝක වලට ඇදෙ දැමීම ය, සතර අපා වලට ඇදෙ දැමීම ය, සංසාර දුක්ක් තිම්ගේ කොරවිව ය, ගිල්ලෙවිව ය කියලා තමන්ට තේරෙනවා නම්, පැහැදිලිව ම අවබෝධ වෙලා පෙනෙනවා නම්, මේ තණ්ඩාව තමාගේ සිත තුළ තබා ගත යුත්තක් ද, එහෙම නැත්තම් මේ තණ්ඩාව සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රහාණය කරලා අයින් කළ යුත්තක් ද කියන එක තමන්ටම පැහැදිලිව පෙනෙන්නට ඕනෑ.

තං බො පනිදී දුක්ඛ සමුදයෙන් අරිය සවිච්‍ර පහාතබෑවෙන් මේ දුක්ඛ සමුදයාරිය සත්‍යය මහෙණෙනි, පහාණය කළ යුතු යි. මේ අය පහාණය කිරීමක් ද මේ කරන්නේ? දිගින් දිගටම තණ්හාවෙන් වෙළි වෙළි, බැඳී බැඳී ඒ තණ්හාවම තව තවත් පෝෂණය කරනවා විනා, තණ්හාව පහාණය කිරීමට අවංකවම උත්සාහයක් ගන්නවා ද කියන ප්‍රශ්නය මේ අයම විමසා බැලිය යුතු යි. එහෙම බලන කොට තමන්ට තේරෙන්නට ඕනෑ තමන් තවම දැකලා නැහැ දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය කියාත්මක වන ආකාරය, තමන් තවම දන්නේ නැහැ දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය තුළින් සංසාරයේ දුකක් ම ලබා දෙන බව. එහෙම තේරෙන කොට තමාගේ සිත තුළ සම්මා දිවිධිය තවම සර්ව සම්පූර්ණ වශයෙන් තියා යම්තම්වත් ඇති වෙලා නැහැ තේරෙන් කියන කරුණ අවබෝධ වෙන්නට ඕනෑ.

දුක්ඛ නිරෝධී ගැඹාණා

එතකොට මේ දුක්ඛ සමුදය සත්‍යය හරියට අවබෝධ වුනා නම්, තණ්හාව නිසා ජාති ජරා ඇදී සංසාර දුක් ලබා දෙන බව තමාට තේරෙනවා නම්, මේ තණ්හාව අපි අයින් කරන්නට ඕනෑ, ඒ සඳහා අනුගමනය කළ යුතු මාර්ගයක් තිබෙනවා, ඒ මාර්ගයේ ගමන් කළ යුතු යි කියන පැහැදිලි ප්‍රත්‍යාශ අවබෝධයේ පිහිටා දුක්ඛ නිරෝධ ගැමිනී පටිපදාර්ය සත්‍යය වඩින්නේ. ඒ දුක්ඛ නිරෝධ ගැමිනී පටිපද ආරිය සත්‍යය තමයි මාර්ග සත්‍යය කියලා බුදුහාමුදුරුවේ දක්වන්නේ. මේ මාර්ග සත්‍යයයේ එක් අංගයක් ගැනයි අපි මේ කරා කරන්නේ - සම්මා දිවිධිය. එතකොට ඒ මාර්ග අංග අනිවාර්යයෙන්ම දියුණු කර ගන්නේ නැතුව, ඒ සඳහා උත්සාහ කරන්නේ නැතුව, ඒ සඳහා බලවත් වීරයයක්, අඛණ්ඩ වීරයයක් කරන්නේ නැතුව මේ කටයුතු කරන්නේ ඇත්ත වශයෙන්ම අර කළින් කියපු දුක දන්නෙන් නැති නිසා, දුක්ඛ සමුදය දන්නෙන් නැති නිසා, දුක්ඛ අක්ෂ්‍යාණා සහ දුක්ඛ සමුදයේ අක්ෂ්‍යාණා නිසා.

එතකොට ඒ මාර්ග සත්‍යය හරියට අවබෝධ කරනවා නම් මේක ම දි මාර්ගය, එසේව ම්‍යාගේ නත්ප්‍රක්ෂේපයේ වෙන මාර්ගයක් නැහැ කියන පැහැදිලි ප්‍රත්‍යාශ අවබෝධයේ පිහිටා, තමන්ට ඒ මාර්ග දියුණු

කිරීමකින් තොරව නිවන් ලබන්නට කවදාවත් බැහැ කියන අවබෝධයේ පිහිටා, මේ මාර්ග අංග දියුණු කර ගැනීමට කෙනෙක් උත්සුක වෙනවා, උනන්ද වෙනවා, කටයුතු කරනවා. එහෙම කටයුතු නො කර තව තවත් මේ මන්දගාමී ආකාරයෙන් මේ අය කටයුතු කරන්නේ අන් කිසිවත් නිසා නො වෙයි, ඔය කියන ආරිය සත්‍ය ධර්මයන් පැහැදිලි වශයෙන් දැකලා නැති නිසා. ප්‍රත්‍යාශ ලෙස අවබෝධ කරලා නැති නිසා.

දුක්ඛ නිරෝධී ගැඹාණා

ර්ලගට, දුක්ඛ නිරෝධී ගැඹාණා. මේ දුක්ඛ නිරෝධය පිළිබඳ තුවණත් සම්මා දිවිධියක් කියලා දක්වන්නේ. දුක්ඛ නිරෝධය පිළිබඳ මේම තුවණ නම් අඩුම වශයෙන් සෝවාන් වත් වෙලා මාර්ග එලයකට සිත පත් කර ගන්නට බැරි කෙනකට ඇති කර ගන්නට බැහැ. ප්‍රායෝගික වශයෙන් එය දැකින්නට නම් අනිවාර්යයෙන්ම නිවනට සිත පත් කර ගත යුතු යි. අදත් පුළුවන් සැම මාර්ග එලයක්ම ලබන්නට. මාර්ග එල ලබපු අය දැන් ඉන්නවා. "අද කාලේ නිවන් ලබන්නට බැහැ, දියාන ලබන්නට බැහැ, මාර්ග එල ලබපු කිසි කෙනෙක් නැහැ, දියාන ලබපු කිසි කෙනෙක් නැහැ", ඇදී වෙන අපට ජන මාධ්‍ය තුළින් අසන්නට ලැබෙනවා. ඒ වෙන වලට මුළා වන්නට එපා. මුළා වෙලා කටයුතු කළේත් එහෙම මේ නිවන මේ ජ්විතයේ අත් දැකින්නට භම්බ වෙන්නේ නැහැ. ඒක නිසා මේ ජ්විතයේ දී ම අත් දැකින්නට පුළුවන් නිවන අත් දැකීමට මාර්ග සත්‍යය වැඩිය යුතු යි. එසේ වැඩිමෙන් තමයි නිවන අවබෝධ කරන්නේ. ඒ නිවන් අවබෝධ කළේ නැත්තම් කවදාවත් නිරෝධ සත්‍යය මේකයි කියලා ප්‍රත්‍යාශ වශයෙන් කෙනකට දැකින්නට බැහැ. ඒ නිසා නිරෝධ සත්‍යය පිළිබඳ සම්මා දිවිධිය කවදාවත් එවැනි කෙනකට ඇති කර ගන්නට් බැහැ. නිකන් ඔනෑ නම් නිතන්නට පුළුවන් "ඇ මේ දුක්ඛ නිරෝධයක් කියලා එකක් නිබෙනවනේ, දුකක් නිබෙනවා නම් දුක්ඛ නිරෝධයක් නිබෙනවානේ" කියලා. එහෙම ඔය යම්තම් අදහසක් ඇති කර ගන්නට පුළුවන්. එවැනි අදහසක් ඇති වූ පමණින් අපගේ සිත තුළ සම්මා දිවිධිය දියුණු වෙලා නැහැ.

සම්මා දිවිධීය විස්තර කළ ආකාර අතුරෙන් එක් ආකාරයක් අපි ඔය ප්‍රකාශ කළේ.

කච්චාන/ඡන්න සූත්‍ර වල දැක්වෙන සම්මා දිවිධීය

එක් තැනකදී බුදුරජාණන් වහන්සේ ගෙන් මෙහෙම ප්‍රශ්නයක් විමසනවා කවචාන කියා හාමුදුරු කෙනෙක්. “සම්මා දිවිධී සම්මා දිවිධී හන්තේ වුව්චි, කිත්තාවතා නු බො හන්තේ සම්මා දිවිධී හෝති?” බුදුරජාණන් වහන්ස, සම්මා දිවිධීය සි, සම්මා දිවිධීය සි ප්‍රකාශ කරනවා, කෙනකුගේ සිත තුළ කෙතකින් නම් සම්මා දිවිධීය පිහිටියා වෙනව ද? ඒකයි අසන ලද ප්‍රශ්නය. ඒකට කිමි පිළිතුරක් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරනවා මේ ආකාරයෙන්:

ද්වයනිස්සිතෝ බෝයෝ කච්චාන ලෝකෝ යෙහුයෙන අත්තික්ක්වේව නත්තික්ක්ව. ලෝක සමුදයෝ බො කච්චාන යථාභ්‍ය සම්මාපක්ක්ක්දාය පස්සෙතෝ යා ලෝකෝ නත්තිතා සා න හෝති. ලෝක නිරෝධ බො කච්චාන යථාභ්‍ය සම්මාපක්ක්දාය පස්සෙතෝ යා ලෝකෝ අත්තිතා සා න හෝති.

උපයුපාදානාහිනිවේස විනිබනේදෝ බෝ යෝ කච්චාන ලෝකෝ යෙහුයෙන ත්‍යායෝ. උපයුපාදානා වේතසෝ අධිවියානාහිනිවේසානුසයෝ න උපේති න උපාදායති න අධිවියාති අත්තාමේති.

ෂ්ක්බමෙව උප්ප්පමානා උප්ප්පම්පති, ඉක්බං නිරුත්කඩමානා නිරුත්කඩතිති න කඩති, න විවිකිවිති, අපර්ප්පවිවයා ඇඟාණමෙවස්ස එත්ත හෝති. එත්තවතා බො කච්චාන සම්මා දිවිධී හෝති.

එතකොට එතන සම්මා දිවිධීය බුදුහාමුදුරුවෝ විස්තර කරන්නේ මේ ආකාරයෙන්. මේ ලෝකයේ සත්වයෝ කරුණු දෙකක් අසුරු කර ගෙන සි බොහෝ විට කටයුතු කරන්නේ. අත්තික්ක්වේව නත්තික්ක්ව ඇති බව සහ නැති බව. මෙතන මේ ඇති බව කියන එකයි, නැති බව කියන එකයි ගැහුරු අර්ථයක් තිබෙනවා. මෙතන විශේෂයෙන් ගණන් ගන්නේ ගාස්වත දෘශ්ටිය හා උව්වේද දෘශ්ටිය. දිගින් දිගටම පවත්නා වූ

සදාකාලික ආත්මයක් ඇතා කියන හැඟීමේ සමහරු පිහිටා කටයුතු කරනවා ඕය ආත්මයෙත් හිටියා, ආත්ම ගණනකටත් උඩත් හිටියා, අදත් සිටිනවා, මතුවටත් සිටිනවා කියලා.

මේ අදහස පළමුවෙන්ම ලෝකයට ඉදිරිපත් කළේ සාමාන්‍යයෙන් හිතල මතලා තො වෙයි. එම අදහස ලෝකයට ඉදිරිපත් කළේ ප්‍රායෝගික වශයෙන් හාවනාවෙන් ඉහළ ප්‍රතිඵල ගත්තු හින්දු ආගම වැනි අනා ආගම් වල සමඟ හාවනාව හොඳින් දියුණු කරපු අය විසින්. ඒ අය හාවනාව හොඳින් දියුණු කළාට පසු ප්‍රබ්ලේන්චානුස්සති ඇුනය උපදාවා ගන්නට ලැබුණෙන්, ඒ පෙර විසු කඩ පිළිවෙළ දක්නා නුවණීන් සමහර විට ඔවුන්ට බොහෝ ඇතට බලන්නටත් ප්‍රථිවන්. එහෙම ද්‍රුෂ්‍ය අය සිටිනවා. එහෙම බල බලා, බල බලා, බල බලා යනවා. ඉතින් ඒ අයට ප්‍රශ්නවා පෙර ආත්මයේ සිටියා, එට ඉස්සර ආත්මයේ සිටියා, එටත් ඉස්සර ආත්මයේත් සිටියා මේ ආදි වශයෙන්. මේ විධියට බලාගෙන බලාගෙන බලාගෙන යන කොට මේක දිගින් දිගට, දිගින් දිගට පැවත ගෙන ආපු සදාකාලික ස්ථීර දෙයක් කියලා එවැනි වැරදි දෘශ්ටියකට බැස ගන්නවා.

ඒ අයට සමහරවිට ප්‍රථිවන් අනාගතයේ උපදින ආකාර දකින්නටත්. එහෙම දකින කොටත් මෙතනින් මැරිලා ගිහිල්ලා රළුගට මෙහෙම උපදිනවා, එට පස්සේ මෙහෙම උපදිනවා කියලා දකින්නට ප්‍රථිවන්. එහෙම දකින අය ප්‍රකාශ කළා මේ ආත්මය ගාස්වත සි කියලා. ආත්මයක් සදාකාලික වශයෙන් පවතිනවා, දිගින් දිගටම සංකුමණය වන ආත්මයක් තිබෙනවා කියන හැඟීමේ පිහිටා තමයි ඒ දෘශ්ටිය ලෝකයට පහළ කළේ. එක මිළුෂා දෘශ්ටියක්.

එතකොට ඒ වගේම තමයි ‘නකීත්ක්ව’ විහව දෘශ්ටිය. විහව දෘශ්ටිය කියන එකන් අදහස් කරන්නේ මරණින් පස්සේ කිසීම දෙයක් නැහැ, නැවත ඉජිමක් නැහැ, මැරුණෙට පස්සේ ඔක්කොම ඉවරයි කියන අදහස. මෙකත් හාවනාවෙන් ඉහළ අත් දැකීම් බෙපු අය ඉදිරිපත් කළ එකක්. සිතට නිගුහ කරලා සිත නිරැද්ධ කරන්නට ප්‍රථිවන් විවිධ හාවනා ක්‍රම තිබෙනවා. එහෙම කළ අය අසංඛ්‍යතලය බුන්ම ලෝකයේ උපදින්නේ.

අසංජුතලයේ සංයුවක් නැහැ, සංඛාර නැහැ, වේදනාවක් නැහැ, මොනම සිතක් වත් නැහැ, රුපස්කන්ධය පමණයි එහි පවතින්නේ. කල්ප පන්සියයක් පුරාම එලෙස පවතිනවා. එතකොට එයින් පස්සේ නැවත අපි හිතමු මත්‍යා ලෝකේ ඔහු ඉපදුනා කියලා. ඉපදුනාට පස්සේ ඔහුට හාවනාව දියුණු කරලා පුබ්ලේනිවාසානුස්සති ඇානය උපද්‍රව ගන්නට ලැබුණෙන්, ඔහු බලනවා තමාගේ අතිතය දෙස. බලනවා බලනවා බලනවා බලනවා මොකක්වත් එශ්න්නට නැහැ. කල්ප පන්සියයකින් එහාට දකින්නට ඔහුට හැකිකමක් නැහැ. ඉතින් බලනවා බලනවා බලනවා බලනවා, කොච්චර බැලුවත් මම කියලා කෙනෙක් හිටියා කියලා දකින්නට ලැබෙන්නේ නැහැ. එයින් පස්සේ ඔහු තීරණයකට බහිනවා එහෙනම් අනාගත්ත්වත් එහෙම කෙනෙක් හිටින්නට බැහැ කියලා. මේ විධියට සමඟ වශයෙන් හාවනාව දියුණු කරලා ඉහළ ප්‍රතිඵල ලබා ගන්තු අය තමයි ලෝකයාට ඔය වගේ මිල්‍යා දාෂ්ථී අදහස් පල කමළේ. බුන්මජාල කියලා දිස තිකායේ සුතුයක් තිබෙනවා. ඕනෑ නම් බලන්න. මෙවැනි මිල්‍යා දාෂ්ථී හැට දෙකක් ගැන විස්තරයක් එහි දැක්වෙනවා. එතකොට මේ විධියට ඇති බව හා නැති බව ඇසුරු කර ගෙන ලෝක සත්වයා සිටිනවා.

අනෙක් අතට ලෝකේ ඕනෑම දෙයක් ඇතැයි කියන්නටත් බැහැ, නැතැයි කියන්නටත් බැහැ, ඒක නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වනවා ලෝක සමුද්‍ය බෝ ක්විවාන යථාභ්‍යම සම්මූහ්‍ය පස්සතෝ යා ලෝකේ නත්තී සා න හෝති ලෝක නිරෝධය, පංචස්කන්ධ ලෝක නිරෝධය හරියට දක්නා කෙනෙකුට, තුවණීන් හරියට දකින කෙනෙකුට, සදාකාලික වශයෙන් ආත්මයක් තිබෙනවා කියන හැරිම පවතින්නේ නැහැ. ලෝක නිරෝධය කියන්නේ පංචස්කන්ධ ලෝක නිරෝධය. ඒක හරියට දකින්නට බැහැ රහත් වෙලා නැති කෙනෙකුට. රහත් වෙවිවිකෙනෙකුට විමුත්ත සිතක් තිබෙනවා, සියුම් වූ දැනීම මාත්‍රයක්. එයින් පරිභාහිරව මත්‍යිලින් පවත්නා වූ සිතුවිලි පරම්පරාවක් කුයාත්මක වෙනවා. අර මත්‍යිලි හා යට තිබෙන ඉතා සියුම් දැනීම මාත්‍රය අතර කිසිම සම්බන්ධතාවයක් නැහැ. දෙක වෙන් වෙන් වශයෙන් පවත්නා වූ ධර්මතා දෙකක්. මේ සියුම් දැනීම මාත්‍රය පවත්නා වූ හේතු තිබෙනවා, පුරව ප්‍රතිසන්ධිතනක කරුම ශක්තිය, ජ්විතින්දිය රුපයේ පැවැත්ම, පණ විකේ පැවැත්ම ආදි හේතු. මේ හේතු තිබෙන තාක් කල් මේ විමුත්ත සිත දිගින් දිගට පැවත ගෙන පැවත ගෙන යනවා. ඒ හේතු නැති වෙන කොට, ප්‍රාණය නිරුද්ධ වෙන කොට, නැත්නම් කරුමය නිරුද්ධ වෙන කොට මේ සිතත් නිවෙනවා. නිවුනට පස්සේ නැවත ඉපදීමක් ඇති වන්නට තිනක් නැති බව ප්‍රත්‍යා ලෙස එවැනි කෙනකු අත් දකිනවා. මම මේ සරල වශයෙන් වචනයක් දෙකක් ඒ පිළිබඳව කිවේ. විස්තරයක් නො වෙයි. එතකොට ඔහුට පැහැදිලිව පෙනෙනවා මේ හවයෙන් මේ

නිසයයි එහෙම කියන්නට නො හැකි වන්නේ. එහෙම පුබ්ලේනිවාසානුස්සති ඇානය ඇති කර ගන්නට නො හැකි වුනත්, විද්‍රොගනා හාවනාව දියුණු කරපු කෙනෙකුට පටිව්වසමුප්පාද ධර්මයන් ගේ කුයාදාමය නිසි පරිදි සිදු වන ආකාරය ප්‍රායෝගික වශයෙන් ප්‍රත්‍යා ලෙස පෙනී යන විට, අවිදාව නිසා සංස්කාර ඇති වෙනව ය, සංස්කාර නිසා මෙලෙසින් ප්‍රතිසන්ධි වික්ක්දාණය ඇති වෙනව ය කියන කරුණ පැහැදිලිව පෙනෙන කොට, මේ පංචස්කන්ධ ලෝකය ඇති වන්නේ මේ ආකාරයෙන් කියලා ඒ සමුද්‍ය හරියට දකින කොට, යා ලෝකේ නත්තීතා සා න හෝති මැරුණට පස්සේ මේ ආත්මය දිගින් දිගටම යන එකක් නො වෙයි, මැරුණට පස්සේ ඔක්කොම ඉවරයි කියන අදහස පිහිටන්නට බැහැ. ඒක ඇති වෙන්නට බැහැ.

ඒ වගේම ලෝක නිරෝධ බො ක්විවාන යථාභ්‍යම සම්මූහ්‍ය පස්සතෝ, යා ලෝකේ අත්තීතා සා න හෝති ලෝක නිරෝධය, පංචස්කන්ධ ලෝක නිරෝධය හරියට දක්නා කෙනෙකුට, තුවණීන් හරියට දකින කෙනෙකුට, සදාකාලික වශයෙන් ආත්මයක් තිබෙනවා කියන හැරිම පවතින්නේ නැහැ. ලෝක නිරෝධය කියන්නේ පංචස්කන්ධ ලෝක නිරෝධය. ඒක හරියට දකින්නට බැහැ රහත් වෙලා නැති කෙනෙකුට. රහත් වෙවිවිකෙනෙකුට විමුත්ත සිතක් තිබෙනවා, සියුම් වූ දැනීම මාත්‍රයක්. එයින් පරිභාහිරව මත්‍යිලින් පවත්නා වූ සිතුවිලි පරම්පරාවක් කුයාත්මක වෙනවා. අර මත්‍යිලි හා යට තිබෙන ඉතා සියුම් දැනීම මාත්‍රය අතර කිසිම සම්බන්ධතාවයක් නැහැ. දෙක වෙන් වෙන් වශයෙන් පවත්නා වූ ධර්මතා දෙකක්. මේ සියුම් දැනීම මාත්‍රය පවත්නා වූ හේතු තිබෙනවා, පුරව ප්‍රතිසන්ධිතනක කරුම ශක්තිය, ජ්විතින්දිය රුපයේ පැවැත්ම, පණ විකේ පැවැත්ම ආදි හේතු. මේ හේතු තිබෙන තාක් කල් මේ විමුත්ත සිත දිගින් දිගට පැවත ගෙන පැවත ගෙන යනවා. ඒ හේතු නැති වෙන කොට, ප්‍රාණය නිරුද්ධ වෙන කොට, නැත්නම් කරුමය නිරුද්ධ වෙන කොට මේ සිතත් නිවෙනවා. නිවුනට පස්සේ නැවත ඉපදීමක් ඇති වන්නට තිනක් නැති බව ප්‍රත්‍යා ලෙස එවැනි කෙනකු අත් දකිනවා. මම මේ සරල වශයෙන් වචනයක් දෙකක් ඒ පිළිබඳව කිවේ. විස්තරයක් නො වෙයි. එතකොට ඔහුට පැහැදිලිව පෙනෙනවා මේ හවයෙන් මේ

දුක ඉවරයි, මේ දුක සම්පූර්ණ වශයෙන් නිරුද්ධ වෙනව ය කියලා. එහෙම දැකින කෙනකුට මේක සඳාකාලික වශයෙන් තිබෙන දෙයක් ය කියන අදහස කවදාවත් පිහිටන්නේ නැහැ.

රෝගට බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්නුම් කරනවා, උපයුපාදාන අහිනිවේස විනිබන්දේ බේද්‍ය කවිතාන ලෙස්කෝ යොඟුයෙන කියලා. ඒ කියන්නේ මේ ලෝකයේ සත්වයේ උපය කියන කරුණින් යුතුව කටයුතු කරනවා. උපය කියන්නේ තේඛාවෙන් දිවියීයෙන් මානයෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම. උපාදාන වලින් බැඳී, තදින් සිතින් අල්ලා ගෙන ඒ වගේම නොයෙක් දේවල් අහිනිවේග කරමින් කටයුතු කරනවා බොහෝ සත්වයේ.

තක්ද්වායං උපයුපාදානං වේතසේ අධිච්චානාහිනිවේසානුසයං න උපේති, න උපාදියති, නාධිච්චාති අත්තාමේති. මනා ප්‍රයාවකින්, සම්මා දිවියීයකින් දැකින කෙනා, එවැනි උපය තේඛා දිවියී මාන උපාදාන ආදි මේ විත්ත සංස්කාර ධර්ම එකක්වත් න උපේති නාධිච්චාති අත්තාමේති මම ය මගේ ය මේ මගේ ආත්මයක් ය කියලා ගන්නේ නැහැ. මේ ඔක්කොම ඩුදු හේතු එල ක්‍රියා දාමයක්. හේතුන් නිසා භට ගත් සංස්කාර ධර්ම සම්හයක්. ඇති වෙනවා පවතිනවා නැතිවෙනවා, නැවත ඇති වෙනවා නැවත පවතිනවා නැවත නැති වෙනවා. මෙසේ ඇති වෙමින් පැවෙතිමින් නැති වෙමින් යන ඩුදු සංස්කාර ධර්මයන් ගේ පැවත්මක් හැර වෙන මෙතන ආත්මයක් කියලා ගන්නට දෙයක් නැති බව දැකිනවා. මේකත් සම්මා දිවියීයක්. එතකොට මේ ධර්මතාවයන් පවතින විට ආත්මයක් ඇතැයි කියලා කිවිවත්, ඒ ධර්මතාවයන් නිරුද්ධ වූනාට පස්සේ ආත්මයක් ඇතැයි කියලා කියන්නට දෙයක් නැති බව දැකිනවා. ඒක නිසා අත්තාමේති මේ මගේ ආත්මය යි කියලා ගන්නේ නැහැ.

මහුට තේරෙනවා මේ උපය උපාදාන ආදි මේ ධර්ම ඔක්කොම සංස්කාර ධර්ම ය, ඒ සංස්කාර ධර්ම ඇති වෙන කොටම දුක්ක්ලමේව උප්පත්තමානං උප්පත්තති, දුක්ක්ලං නිරුත්කමානං නිරුත්කමි මේ දුක්ක් ම ය ඇතිවන්නේ, දුක්ක් ම ය නිරුද්ධ වනවා. මිකයි සම්මා දිවියීය වශයෙන් මෙහිදී දුක්ක්වා තිබෙන්නේ. ඇත්ත වශයෙන්ම මෙතන තිබෙන්නේ හේතු එල ක්‍රියා දාමයක් ය කියන අවබෝධය කෙනකුගේ සිත තුළ තිබෙනවා නම් ඒක සම්මා දිවියීයක්.

ගැන සැකයක් නැහැ, කිසිම ආකාරයකින් කුකුසක් නැහැ, අපරප්පව්වයා ක්‍රාන්මේවස්ස හෝති කෙනකු ගෙන් අහල නො වෙයි, තමන්ටම පැහැදිලිව ම ප්‍රත්‍යුෂ ලෙස පෙනෙනවා, මේ සංස්කාර ධර්ම, මේ පංචස්කනු ධර්ම, මේ නාම රුප ධර්ම ඇති වීම කියන්නේ ඒකාන්ත වශයෙන් දුකක් ය, පවතින්නේත් ඒකාන්ත වශයෙන් ම දුකක් ය, නැති වෙනවා කියන්නේත් දුකේ නැති වීමක් ය කියලා. ඒ කියන්නේ සංස්කාර ධර්ම ඒකාන්ත වශයෙන් ම දුකක් වශයෙන් ම දැකිනවා. ඒ ගැන කිසිම සැකයක් නැහැ. කෙනකු ගෙන් අහලා නො වෙයි අපරප්පව්වයා ක්‍රාන්මේවස්ස එත්ප හෝති තමන්ගේ ම අවබෝධයෙන් දැකිනවා. එත්තාවතා බො කවිතාන සම්මා දිවියී හෝති එතකින්ම කෙනකුගේ සිත තුළ සම්මා දිවියීය පිහිටනවා.

මෙහිදී අපි අති බව භා නැති බව කියන අන්ත දෙකටම වැවෙනවා නම් එතන සම්මා දිවියීයක් නැහැ. “මම කියලා කෙනෙක් සිටිනවා, මම කියලා කෙනෙක් නැහැ, ආත්මයක් තිබෙනවා, ආත්මයක් කියලා දෙයක් නැහැ” මේ වාගේ ද්වායතාවයන් තිබෙනවා. දෙක දෙක වශයෙන් හිතන එවට තමයි ද්වායතාවයන් කියන්නේ. එතකොට මේ ද්වායතාවයන් වලින් ඇත් වෙනවා නම් එතන සම්මා දිවියීයක් තිබෙනවා. එක අන්තයකට හේද යනවා නම් එතන සම්මා දිවියීය නිසි පරිදි ක්‍රියාත්මක වන්නේ නැහැ. ආත්මයක් ඇති කියලා හිතනවා නම් එකත් සිතුවිලි ධර්ම විකක් ඇති වි නැති වි යාමක්, ආත්මයක් නැති වි යාමක්. ආත්මය කියන එකත් සිතුවිලි ධර්මයක්. අනාත්මය කියන එකත් සිතුවිලි ධර්මයක්. මෙතන සිදු වන්නේ මොකක් ද? ස්වාභාවික වශයෙන් පවත්නා හේතු එල ක්‍රියා දාමයක් තිබෙනවා. රුපස්කනුයේ පැවත්මක් තිබෙනවා, රුපය ඇති වීමේ හේතු තිබෙනවා. වේදනා සංයුත සංස්කාර වියුතා ඇති වීමේ හේතු තිබෙනවා. හේතු තිබෙන තෙක් මේවා තිබෙනවා, හේතු නිරුද්ධ වූනාම නිරුද්ධ වනවා. මිකයි සම්මා දිවියීය වශයෙන් මෙහිදී දුක්ක්වා තිබෙන්නේ. ඇත්ත වශයෙන්ම මෙතන තිබෙන්නේ හේතු එල ක්‍රියා දාමයක් ය කියන අවබෝධය කෙනකුගේ සිත තුළ තිබෙනවා නම් ඒක සම්මා දිවියීයක්.

සම්මා දැරියි සුතුරුයේ දැක්වන සම්මා දැරියිය

අපි තව කරුණක් ගමු. සම්මා දිටියීය විස්තර කරනවා මජ්‍යක්ම නිකායේ තිබෙන සම්මා දිටියී සූත්‍රයේ. සැරියුත් හාමුදුරුවන් ගෙන් විමසනවා, “සම්මා දිටියී සම්මා දිටියීති ආවුසේස් වුව්වති. කින්තාවතා නු බේ ආවුසේස් අරියසාවකෝ සම්මා දිටියී හෝති, උපුගතාස්ස දිටියී, ඩමලේ අවෙච්චසාදේන සමන්නාගතෝ ආගතෝ ඉමං සද්ධම්මන්ති” කියලා. සම්මා දිටියීයයි සම්මා දිටියීයයි කියලා ඇවැන්නි ප්‍රකාශ කරනවා, මේ ආර්ය ග්‍රාවකයෙක් විසින් අඩුම වශයෙන් සෝවාන් මාරුග එලය වත් සාක්ෂාත් කරලා, ඩමලේ අවෙච්චසාදේන සමන්නාගතෝ ධර්මයේ නො සැලෙන ග්‍රුද්ධාවක් ඇති කර ගෙන, උපුගතාස්ස දිටියී මේ සම්මා දිටියීය සාම්ප්‍රදායක ගන්නේ කෙතෙකින් ද? ඔකදි අසන ලද ප්‍රශ්නය. ඒ කියන්නේ යටත් පිරිසෙසින් සෝවාන් එලය වත් සාක්ෂාත් කර ගෙන, මේ ධර්මය අවබෝධ කර ගෙන, ධර්මය කෙරෙහි නො සැලෙන ග්‍රුද්ධාවක් ඇතුව උපුගතාස්ස දිටියී සම්මා දිටියීය සාම්ප්‍රදායක ගන්නේ කෙතෙකින් ද, කෙසේ ද?

සම්මා දැවියියේ මා කලින් කිවා කම්මස්සකතා සම්මා දැවියිය සහ විපස්සනා සම්මා දැවියිය කියලා කොටස් දෙකක් තිබෙන බව. විපස්සනා සම්මා දැවියිය ගැන යි මෙතත මේ කරා කරන්නේ. විපස්සනා සම්මා දැවියියේ කොටස් දෙකක් තිබෙනවා, එකක් තමයි ලොකික සම්මා දැවියිය, දෙවනි එක තමයි ලොකෝත්තර සම්මා දැවියිය. ලොකික සම්මා දැවියිය කියන්නේ මාරු එලයක් ලබන්නට පෙර පවත්නා වූ සම්මා දැවියිය. එක විද්‍රුගනා සම්මා දැවියියක්. ලොකෝත්තර සම්මා දැවියිය කියන්නේ මාරු එලයක් පහළ වන අවස්ථාවේ දී ඇති වන සම්මා දැවියිය. ලොකෝත්තර සම්මා දැවියිය දැකින්නත පුළුවන් වන්නේ මාරු එලයක් ඇත්ත වශයෙන්ම සාක්ෂණාත් කරලා තිබෙන තියුණු ප්‍රයාවක් ඇති කෙනකුට. යානයක් තිබෙනවා තදා සමුදාගතේ ධම්මේ පස්සන් පක්ෂීයා පව්ච්චාවක් බණේ ශ්‍රාණං කියලා. මාරු එලයක් ඇති වන විට පහළ වූ නාම රුප ධර්මයන් නැත්තම් පහළ වූ නාම ධර්මයන් දකින තුවන තමයි පව්ච්චාවක් බණේ ශ්‍රාණං ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණ යානය කියන්නේ.

මේ අයට මම උපමාවක් කියන්නම්. අපි හිතමු පැහැදිලි වතුරක් ටැංකියක් වගේ එකක තිබෙනවා. මේකේ මාඟ ඉන්නවා, විවිධ මාඟවේ. එක එක පාට පාට මාඟවන්. අපි කැමෙක් දානවා මැදට පහළට ගිලෙන්නට ඇතුළට යන්නට. එතකොට හතර වටෙන්ම මාඟවේ පිනා ගෙන එතෙන්ට එන එක ඇස් ඇති කෙනකුට දැකින්නට පුළුවන්. මේ වගේ, තියුණු ප්‍රජාවක් ඇති කෙනකුට අඩු වශයෙන් සෝච්චන් සකඟාගාමී ඇදී මාරුග එල බලලා තිබෙනවා නම් - රහත් අනාගාමී නො වුනත් - ඒ වෙලාවේ කෙලෙසින් නම් සම්මා දිවියීය ආව ද, කෙලෙසින් නම් සම්මා සතිය ආවද, කොසි විධියට ද සම්මා සමාධිය උපකාර වුනේ, ශිලය කොහොම ද උපකාර වුනේ, ඉන්දිය ධර්මයන් කොහොම ද වැඩ කළේ, බොත්කිංග ධර්මයන් කොහොම ද වැඩ කළේ කියලා පෙනී යනවා. ඒක දැකින්නට පුළුවන්. තදා සමුදාගතේ ධම්මේ පස්සනේ කියන්නේ ඒකයි. ඒ වෙලාවේ පහළ වූ ධර්මයන් දැකින තුවන්. මේක හැමෝටම කරන්නට පුළුවන් දෙයක් නො වෙයි. ඉතාම තියුණු, විනිවිද දැකිය හැකි ප්‍රජාවක් තිබෙන කෙනකුට සි අත් දැකින්නට පුළුවන් වන්නේ. එවැනි කෙනකුට පෙනෙනවා ලෝකෝත්තර සම්මා දිවියීය මෙතන මේ විධියට ක්‍රියාත්මක වුනා, ලෝකෝත්තර ආරය අෂ්‍රිත මාරුගයේ අංග මෙතනදී මේ විධියට ක්‍රියාත්මක වුනා කියලා. නැති කෙනකුට ඒක අත් දැකින්නට බැහැ. මේ සූත්‍රයේ දැක්වෙන්නේ ලෝකෝත්තර සම්මා දිවියීය ගැන. ඒ තිසා කෙළින්ම නිවනට යොමු වන දේශනා රිකක් තමයි ඉදිරියේ දී අපට කරන්නට සිදු වන්නේ.

මේකෙදී කරුණු 16 ක් සැරියුත් හාමුදුරුවේ ප්‍රකාශ කරනවා. ඒ කරුණු 16 ම කොටස් 5 කට අන්තර්ගත යි. ඒ කියන්නේ කොටස් 5 ක කරුණු යි මේ දහසයක් විධියට විස්තර කරලා තිබෙන්නේ.

- එකක් තමයි කරුම ගැන ඇදෙහිම. කරුම ගැන දැනීම.
 - වතුරාර්ය සත්‍ය ගැන දැනීම දේක.
 - රේලැය ආහාර 4 ක් තිබෙනවා කබලිංකාර ආහාර, එස්ස ආහාර, මතෝ සංවේතනා ආහාර, වික්ද්‍යාණ ආහාර. මේ ආහාර හතර දැනීම, ආහාර සමුදය දැනීම, ආහාර නිරෝධය දැනීම, ආහාර නිරෝධ ගාම්පී පටිපාව දැන ගැනීම.

- රේඛට කියනවා ආගුව දැනීම, ආගුව සමුද්‍ය දැනීම, ආගුව නිරෝධය දැනීම, ආගුව නිරෝධ ගාමිණි පටිපදාව දැන ගැනීම.
- තව දොළභක් තිබෙනවා. මේ දොළභම පටිච්ච සමුප්පාද අංගයන්. අවිද්‍යාව දත් යුතු සි, අවිද්‍යා සමුද්‍ය දත් යුතු සි, අවිද්‍යා නිරෝධය දත් යුතු සි, අවිද්‍යා නිරෝධ ගාමිණි පටිපදාව දත් යුතු සි. සංස්කාර, සංස්කාර සමුද්‍ය, සංස්කාර නිරෝධය, සංස්කාර නිරෝධ ගාමිණි පටිපදාව දත් යුතු සි. මය විධියට නාම රුප සලායනන එස්ස ආදි සෑම එකක් ම පිළිබඳවන් කරුණු ප්‍රකාශ කරලා තිබෙනවා.

මෙතනදී මේ අය කළුපනා කරන්නට පූජ්‍යවන් සම්මා දැවිධිය ගැන කියන කරුණු ඔක්කොම මෙතන තිබෙනවා තේදී කියලා. එක වැරදියි. සැරියුත් හාමුදුරුවෝ එක කරුණක් කිවාට පස්සේ, අනෙක් හාමුදුරුවරු අහනවා තවත් ආකර්ෂණිකින් සම්මා දැවිධිය විස්තර කරන්න පූජ්‍යවන් ද කියලා. පූජ්‍යවන් කියලා තව එකක් කියනවා. එතකොට අහනවා තවත් ආකාරයකින් කියන්නට පූජ්‍යවන් ද කියලා. පූජ්‍යවන් කියලා තවත් එකක් කියනවා. මෙහෙම මෙහෙම කියා ගෙන ගිහින් තමයි කරුණු 16 ක් කිවේ. 16 වෙනි කරුණ කිවාට පස්සේ හාමුදුරුවරු ඇහුමේ තැහැ. එක නිසා සැරියුත් හාමුදුරුවෝ නිසල වුනා.

සම්මා දැවිධිය විවිධ ආකාරයෙන්

- මට ඔහු නම් ඔකට තව ගොඩක් කරුණු එකතු කරන්නට පූජ්‍යවන්.
- (1) සියලුම සංස්කාර අනිත්‍යයි කියලා දැකිනවා නම් එකත් සම්මා දැවිධියක්,
 - (2) සියලුම සංස්කාර දුකයි කියලා දැකිනවා නම් එකත් සම්මා දැවිධියක්.
 - (3) සියලුම ධර්ම අනාත්මයි කියලා දැකිනවා නම් එකත් සම්මා දැවිධියක්. මෙවා ඔක්කොම විද්‍යාගෙනා සම්මා දැවිධි.
 - (4) ඒ වගේම මේ තමයි පංචස්කන්ධය, මෙක තමයි පංචස්කන්ධ සමුද්‍ය, මෙක තමයි පංචස්කන්ධ නිරෝධය, මේ තමයි පංචස්කන්ධ නිරෝධ ගාමිණි පටිපදාව කියලා දැකිනවා නම් එකත් සම්මා දැවිධියක්,
 - (5) ඒ වගේම මෙවා බාතු හය ය, මෙක බාතු සමුද්‍ය ය, මෙක බාතු නිරෝධය ය, බාතු නිරෝධ ගාමිණි පටිපදාව මෙක ය කියලා දැකිනවා නම් එකත් සම්මා දැවිධියක්.

- (6) මෙවා තමයි එස්සායනන හය, මේ එස්සායනන සමුද්‍ය, මේ එස්සායනන නිරෝධය, මේ එස්සායනන නිරෝධ ගාමිණි පටිපදාවය කියලා දැකිනවා නම් එකත් සම්මා දැවිධියක්.
 - (7) ඉමේ ධම්මා අහිජ්ඡෙසුයා, ඉමේ ධම්මා පරිජ්ඡෙසුයා, ඉමේ ධම්මා පහාත්ත්වා, ඉමේ ධම්මා සවිත්කාත්ත්වා, ඉමේ ධම්මා හාවේත්ත්වා ආදි වශයෙන් මේ ධර්ම පිරිසිද දත් යුතු ය, මේ ධර්ම හාවේතා කළ යුතු ය, මේ ධර්ම පහාණය කළ යුතු ය, මේ ධර්ම සාක්ෂාත් කළ යුතු ය කියලා දැකිනවා නම් එකත් සම්මා දැවිධියක්.
 - (8) යං කිජ්ඡ්ල් සමුද්‍ය ධම්මං සබඳ තං නිරෝධ ධම්මන්ති යම්තාක් සමුද්‍ය වශයෙන් ඇති වු ධර්ම තිබෙනවා නම් ඒ ඔක්කොම නිරුද්ධ වී යන ධර්ම සි කියලා දැකිනවා නම් එකත් සම්මා දැවිධියක්.
- මේ විධියට කියාගෙන යන්න පූජ්‍යවන් මට ගොඩාක්. එක නිසා මේ සම්මා දැවිධිය ගැන සර්ව සම්පූර්ණ දේශනාවක් කරනවා නම් අවුරුදු 5 ක් වත් ගත වෙනවා. ඒ කියන්නේ මාසයකට දේශනා දෙක දෙක ගානේ කළත් අවුරුදු පහක් වත් යාවි. එවැනි දීර්ස දේශනා මාලාවක් කිරීමට නො වෙයි, මේ අයට ප්‍රයෝගනවත් වන දේශනා රිකක් පමණයි ඉදිරියේ දී කරන්න බලාපොරාත්තු වන්නේ.

එතකොට මෙතනදී සැරියුත් හාමුදුරුවන් ගෙන් අහන ප්‍රශ්නය තමයි ආරය ග්‍රාවකයකුගේ සිත තුළ ධර්මය හරියට අවබෝධ කර ගෙන, ධර්ම ගැන නො සැලෙන ග්‍රද්ධාවක් ඇති වෙලා, මේ සම්මා දැවිධිය කෙතෙකින් නම් යාප්‍ර වෙනව ද කියන එක. සැරියුත් හාමුදුරුවෝ මෙහෙම සි උත්තර දෙන්නේ, “යත් බේ ආවුසේෂ් අරියසාවකේ අකුසලක්ව පජානාති. අකුසල මූලක්ව පජානාති, කුසලක්ව පජානාති, කුසල මූලක්ව පජානාති. එත්තාවතාපි බේ ආවුසේෂ් අරියසාවකේ සම්මා දැවිධි භේත් උජ්ජතාස්ස දැවිධි, ධම්මේ අවෙව්ච්පසාදේන සමන්නාගතෝ ආගතෝ ඉම් සැදුම්මන්ති” මේ අයට නම් මෙක ඉතාම සරල කරුණක් වගේ පෙන්නවා ඇති.

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| අකුසලව පජානාති | මෙවා තමයි අකුගල්, |
| අකුසල මූලව පජානාති | අකුගල් මූල් කියන්නේ මෙවට ය, |
| කුසලව පජානාති | කුගල් කියන්නේ මෙවට ය, |
| කුසල මූලව පජානාති | කුගල් මූල් කියන්නේ මෙවට ය. |

කියා දැන ගත්තා නම් සම්මා දිවියීය ඇති වෙන බව සි මෙයින් දුක්වෙන්නේ. කම්මස්සකතා සම්මා දිවියීය ගැනයි මෙතන ප්‍රකාශ කරන්නේ.

ර්ට පස්සේ කියන පාඨයෙන් තමයි මේකේ තිබෙන ගම්හිරනිය අවබෝධ වන්නේ.

“යතෝ බො ආවුසේෂ් අරියසාවකෝ ඒව් අකුසලං පජානාති, ඒව් අකුසල මූලං පජානාති, ඒව් කුසලං පජානාති, ඒව් කුසල මූලං පජානාති. සේ සබෑසේෂ් රාගානුසයං පහාය පරිසානුසයං පරිවිතෝදත්වා අස්මිති දිවියී මානානුසයං සමුහනිත්වා අවිත්තා පහාය විත්තං උප්පාදෙත්වා දිවියෙව ධම්මේ දුක්බස්සන්තකරෝ හෝති.

එත්තාවතාපි බො ආවුසේෂ් අරියසාවකෝ සම්මා දිවියී හෝති, උප්ගතාස්ස දිවියී, ධම්මේ අවෙව්වපසාදේන සමන්නාගතෝ, ආගතෝ ඉම් සද්ධම්මන්ති.”

යම් කිසි විටක මේ ආකාරයෙන් අකුගලුත් දැකිනවා නම්, අකුගල මූලයනුත් දැකිනවා නම්, කුගලයත් දැකිනවා නම්, කුගල මූලයනුත් දැකිනවා නම්, ඔහු විසින් සබෑසේෂ් රාගානුසයං පහාය රාග අනුගය සම්පූර්ණයෙන්ම නැති කරලා, පරිසානුසයං පරිවිතෝදත්වා පරිස අනුගය සම්පූර්ණයෙන්ම නැති කරලා, අස්මිති දිවියී මානානුසයං සමුහනිත්වා අස්මිමානය සම්පූර්ණයෙන්ම දුරු කරලා, දිවියී මාන කියන අනුගයන් සම්පූර්ණයෙන්ම නැති කරලා, අවිත්තං පහාය අවිදායාව සම්පූර්ණයෙන්ම පහාණය කරලා, විත්තං උප්පාදෙත්වා විදායාව උපදවා ගෙන, දිවියෙව ධම්මේ මේ ජුක්බස්සන්තකරෝ හෝති දුක කෙළවර කරනවා, රහත් වෙනවා.

එත්තාවතාපි බො ආවුසේෂ් අරියසාවකෝ සම්මා දිවියී හෝති, උප්ගතාස්ස දිවියී, ධම්මේ අවෙව්වපසාදේන සමන්නාගතෝ, ආගතෝ ඉම් සද්ධම්මන්ති. එතෙකින්ම කෙනකුගේ සම්මා දිවියීය සාපු වෙනවා.

මේක මම විස්තර කරන්නේ නැහැ අද. කුගල් කියන්නේ මොනවද, අකුගල් කියන්නේ මොකක්ද, කුගල් මූල කියන්නේ මොකක්ද, අකුගල් මූල කියන්නේ මොකක්ද කියන එක විතරයි දැන් කියන්නේ. එක දැන

ගැනීම කුළුන් කොහොමද කාමරාග අනුගය නැති කරන්නේ, පටිස අනුගය නැති කරන්නේ, අස්මිමානය නැති කරන්නේ, රහත් වෙන්නේ කොහොමද කියලා අප තේරුම් ගන්නට ඕනෑ.

එතකොට අකුගල කියන්නේ සැරියුත් හාමුදුරුවේ ප්‍රකාශ කරනවා කයින් කරන අකුගල් තුන සි, වෙනයෙන් කරන අකුගලු සි, මනසින් කරන අකුගලු සි. මොනවද කයින් කරන අකුගල්, මේ අය දන්නවා, මේ බාලාංග පන්තියක් නො වෙයි, සතුන් මැරීම, සොරකම් කිරීම, කාමයෙහි වරදවා හැසිරීම. වෙනයෙන් කරන අකුගල් මොනවද, බොරු කේලාම් පරුෂ වෙන සම්ථිප්පලාප කිම. එතකොට සිතින් කරන අකුගල් මොනවද, අහිඹ්කා ව්‍යාපාද මිල්‍යා දාෂ්ටි. අහිඹ්කා කියන්නේ දැඩි ලොඟය. ව්‍යාපාද කියන්නේ තරහව, නුරුස්නාව, අමනාපය ආද ඔක්කොම දේවල්. මිල්‍යා දාෂ්ටි කියන්නේ වැරදි දාෂ්ටි. මේවා තමයි අකුගල්.

එනෑම කුගලයක් කිරීමට හෝ අකුගලයක් කිරීමට හෝ මූල වන කරුණු කුගල මූල අකුගල මූල කියන්නේ. ලෝහෝ අකුසල මූලං, දේසේ අකුසල මූලං, මොහෝ අකුසල මූලං ලෝහය අකුගල මූලයක්. ලෝහය ඇති වූ විට අකුගල් කරනවා. අකුගල් කිරීමට ලෝහය මූල වෙනවා. ගෙක මූල් වගේ. දේසේ අකුසල මූලං ද්වේෂය අකුගල මූලයක්. මොහෝ අකුසල මූලං මොහය අකුගල මූලයක්. එතකොට මේ ලෝහ දේස මොහ කියන විත්ත සංස්කාර ධරම තමයි අකුගල මූල කියන්නේ.

හැම අකුගලයක්ම කරන විට මොහය අනිවාර්යයෙන්ම යෙදෙනවා. නො දත්තම මොඩකම මූලාව. සමහර විට මොහය පමණක් තනිකරම යෙදෙන අවස්ථාත් තිබෙනවා. ද්වේෂයයයි ලෝහයයි දෙක එකවර යෙදෙන්නට හැකිකමක් නැහැ. ද්වේෂය ආවොත් ලෝහය නැහැ. ලෝහය ආවොත් ද්වේෂය නැහැ. අපි හිතමු කෙනකුට සතු මරා ගෙන කන්නට හිතෙනවා කියලා. මරා ගෙන කන්නට යන කොට ඒ සතා මරන්නේ ආභාවන් කියලා මේ අයට හිතෙන්නට පුළුවන්. ඇයි මස් කෙරෙහි ආභාවන් කියලා. එත් මරණ වෙලාවේ ආභා සිතක් නො වෙයි එන්නේ, ද්වේෂ සිතක් ඇති වන්නේ. ආභා සිතකින් සතු මරන්නට බැහැ. එතකොට ඒ ලෝහ දේස මොහ කියන අකුගල මූලයන් ගෙන් යුතු වෙලා තමයි මේ අකුගල කරම සංස්කාර රස් කරන්නේ.

එතකාට කුගල කියන්නේ අර කියපු අකුගල් වලින් වෙන් වන එක. දාන, සීල, හාටනා, පින් මීම, පින් ගැඹීම, වතාවත් කිරීම, වෙයාවව්ව වගේ දේවල් නො වෙයි එහි දී සැරියුත් හාමුදුරුවේ කුගල් වශයෙන් දක්වලා තිබෙන්නේ, සතුන් මැරිමෙන් වැළකීම, සෞරකම් කිරීමෙන් වැළකීම, කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකීම, බොරු කේලාම් පරුෂ වවන සම්ථප්පූලාප වලින් වැළකීම, අහිංසාව ව්‍යාපාද මිශ්‍යා දාෂ්ටී වලින් වැළකීම. අහිංසාවට විරුද්ධ එක අනහිංසාව. ව්‍යාපාදයට විරුද්ධ එක අව්‍යාපාද. මිශ්‍ය දාෂ්ටීයට විරුද්ධ එක සම්මා දිවිධිය.

කුගල මූල කියන්නේ මොනවද අලෝෂෝ, අදෝෂෝ, අමෝෂෝ, අලෝෂය අදෝෂය අමෝෂය.

මේ කරුණු වික හරියට දැන ගත්තු කෙනකුට කෙසේ නම් අනාගාමී වෙන්න පුළුවන් ද රහත් වන්නට පුළුවන් ද කියලා සිතලා බලන්න. මොකද, සබැලසෝ රාගානුසයං පහාය, පටිසානුසයං පටිවිනෝදෙන්වා කියලනේ දක්වන්නේ. කාමරාග පටිස දෙක නැති වෙන්නේ අනාගාමී වෙන කොට. අස්මිති දිවිධි මොනානුසයං සමුහනිත්වා අස්මිමානය සම්පූර්ණයෙන් නිරුද්ධ වෙන්නේ රහත් වෙන කොට.

අපි කුගල මූල ගැනත් විකක් දැන් කරා කරමු. ඕනෑම කුගලයක් කරන විට අලෝෂ අදෝෂ අමෝෂ යෙදෙන සේ ඒ කුගලය කරන්නට ඕනෑ. මේ කුගල මූල ධර්ම තුනම යෙදිවි කුගල් වලට පොත් වල කියනවා ත්‍රිහේතුක කුගල් කියලා. හේතු තුනම සහිත කුගල් කියන එකයි ත්‍රිහේතුක කියන්නේ. එතකාට අලෝෂය අදෝෂය අමෝෂය යෙදුණු ත්‍රිහේතුක කුගලයක් කරන විටත්, කළාට පස්සෙත්, කරන්නට ඉස්සේල්ලත් මැනවින් සිත පවත්වා ගෙන ගියාත් ඒ ත්‍රිහේතුක කුගලය ත්‍රිහේතුක උසස් කුගලයක් කියලා දක්වනවා. ත්‍රිහේතුක උත්කාජ්ට් කුගල් කියලා පොත් වල කියන්නේ. කුගලයක් කරන්නට පෙරත් අලෝෂයෙන් අමෝෂයෙන් පුතුව මැනවින් සිත පිහිටුවා ගෙන, කුගලය කරන විටත් එලෙසින්ම හේතු තුනම යෙදෙන ආකාරයෙන් ඒ කුගලය කරලා, කුගලය කළාට පසුවත් අලෝෂයෙන් අදෝෂයෙන් අමෝෂයෙන්

පුතුව මැනවින් සිත පිහිටුවා ගත්තොත් ඒක ත්‍රිහේතුක උත්කාජ්ට් කුගලයක්.

එවැනි කුගලයක් මරණ මොහොතේදී සිහිපත් වුනෙන් සුගතිගාමී ත්‍රිහේතුක ප්‍රතිසන්ධි වියුනයක් ලැබෙනවා. එවැනි අය ත්‍රිහේතුක ප්‍රතිසන්ධි ලාභින් යැයි පොත් වල දක්වලා තිබෙනවා. එවැනි ත්‍රිහේතුක ප්‍රතිසන්ධි ලාභියකුට පමණයි ගැහුරු ධර්ම අවබෝධ කරන්නට පුළුවන් වන්නේ, දිඟාන උපදවා ගත හැකි වන්නේ, මාරුග එල ලබන්නට පුළුවන් වන්නේ, තියුණු ප්‍රයාවක් ඇතිව උපදින්නේ ආදි වශයෙන් එවැනි කරුණුත් පොත් වල සඳහන් වෙනවා. විශේෂයෙන්ම ත්‍රිහේතුක ප්‍රතිසන්ධියක් ලැබිලා නැත්තම් නිවන් ලබන්නට බැහැ කියන කරුණෙත් පෙන්වා දී තිබෙනවා.

ඒ තිසා පුළුවන් තරම් දුරට ත්‍රිහේතුක කුගල් කරන්නට ඕනෑ. කුගලයක් කරන විට හේතු තුනම යෙදෙන ආකාරයෙන් කරන්නට ඕනෑ. රේ අමතරව කුගලයක් කළාට පස්සෙත් ඒ ගැන මැනවින් සිතල සිතලා සතුවූ වෙන්නට ඕනෑ. මුද්‍යභාමුදුරුවේ දක්වලා තිබෙනවා, “කුසලෝ ධම්මෝ කුසලස්ස ධම්මස්ස ආරම්මණ පව්චයෙන පව්චයෝ හෝති” කියලා. කුගලයක් කරලා ඒ කුගලයම තැවත කුගලයක් කර ගැනීම සඳහා අරමුණක් කර ගත්තට පුළුවන්. ඒ සඳහා කුගලයක් කරලා ඒ ගැන තැවත තැවත සිතන්නට ඕනෑ. එහෙම හිතලා සතුවූ වෙන්නට ඕනෑ, “අනේ මං හොඳ කුගලයක් කලේ, මැවැනිපුණු ගක්තියක් ඒකෙන් ලැබෙන්නේ, ඒකෙන් මට මේ ආකාරයෙන් මොලොට යහපත ලබා ගත්තට පුළුවන්, නැත්තම් නිවන් සුව ලබා ගත්තට පුළුවන් ”මේ ආදි වශයෙන් සිතමින්. එහෙම යහපත් ආකාරයෙන් සිතනවා නම් ඒ කුගලය උත්කාජ්ට් හාවයට පත් වනවා.

කුගලයක් කරන්නට පෙරත්, කරන විටදින් යන අවස්ථා දෙකෙදී ම අලෝෂයෙන් අදෝෂයෙන් අමෝෂයෙන් පුතුව ත්‍රිහේතුකවම කුගලයක් කළත්, ඒ ගැන පසුව වැරදි විධියට හිතවාත් ඒ කුගලය බාල වනවා. උදාහරණයක් වශයෙන් ඒ විධියට දානයක් දුන්නා කියලා සිතමු. දානය ඒ විධියට දිලා “අපරාදේ මොහොම වියදම් කලේ, මේක මේට වැඩිය අඩුවෙන් කරන්නට තිබුණා, අපරාදේ මේ අයට මොහොම දානයක්

දුන්නේ, නිකන් වැඩක් නැති එකක්, මගේ කාලේ නැති වුනා” මේ ආදි වශයෙන් ඔය විධියට පසුව සිතුවාත් ඒ කුගලය බාල වනවා. ඕමක භාවයට පත් වෙනවා කියලා පොත් වල දැක්වෙන්නේ. හරියට කිරී භැලියකට ගොම විකක් දැමීමා වගේ.

මෙවැනි කුගලයක් මරණ මොහාතේ සිහිපත් වුනොත් සුගතියක උපදිනවා. නමුත් ඒ පුද්ගලයා ත්‍රිහේතුක ප්‍රතිසන්ධි ලාභියකු නො වෙයි, ද්වීහේතුක ප්‍රතිසන්ධි ලාභියෙක්. එහෙමයි පොත් වල කියන්නේ. ඒ කියන්නේ ඔහුට මාරුග එල ලබන්නට බැහැ. ධ්‍යාන ලබන්නට බැහැ. ගැහුරු ධර්ම අවබෝධ කර ගන්නටත් බැහැ. එහෙමත් පොත් වල දැක්වෙනවා. එතකොට ත්‍රිහේතුක කුගලයක් කළා. ඒ කුගලයම තමයි මරණ මොහාතේ සිහිපත් වුනේ. නමුත් ඒකෙන් ලැබුණු ප්‍රතිසන්ධි වියානය ද්වී හේතුකයි. ඔය එක කොටසක්.

දෙවනි කොටස. ත්‍රිහේතුක නැතුව හේතු දෙකක් සහිතව කුගලයක් කෙනකුට කරන්නට පූර්වත්. අමෝෂය යෙදෙන්නේ නැතුව බොහෝ විට කුලල් කරන්නේ බොහෝ දෙනෙක්. ඒ කියන්නේ ප්‍රයාවෙන් යුතුව නො වෙයි කරන්නේ. ඉද්ධාවෙන් යුතුව ඔය කරන්නන් වාලේ පුරුද්දට වගේ කරනවා. එතකොට අමෝෂය යෙදිලා නැහැ බොහෝ අවස්ථාවලදී. හේතු දෙකක් විතරයි යෙදිලා තිබෙන්නේ. ඒ විධියට හේතු දෙකක් ඇති කුගලයක් කරලා තිවැරදි ආකාරයෙන් ඒ ගැන හිතනවා. හිතල හිතල හිතලා ඒ ගැන සතුවූ වෙනවා. එතකොට ඒක උත්කාෂ්ථා භාවයට පත් වෙනවා. එවැනි කුගලයක් දැන් මැරෙන මොහාතේ සිහිපත් වෙනවා. ඒ කුගලයෙන් ඔහු ඉපදෙනවා සුගතියක. ඔහු ද්වී හේතුක ප්‍රතිසන්ධි ලාභියෙක්.

එතකොට ද්වී හේතුක වශයෙන් ඉපදෙන කුගල කරම කොටස් දෙකක් තිබෙනවා. ත්‍රිහේතුක කුගලයක් කරලා බාල කර ගත් කුගලයත්, ද්වී හේතුක කුගලයක් කරලා උසස් කර ගත් කුගලයත්. මේ දෙකෙන්ම ලැබෙන්නේ ද්වී හේතුක ප්‍රතිසන්ධියක්. ඒ දෙදෙනාගේ යම් යම් වෙනස්කම් තිබෙන්නට පූර්වත්. ඉපදුනාට පස්සේ ප්‍රයාව ආදි කරුණු වල වෙනස් කම් තිබෙන්නට පූර්වත්. ඒ දෙදෙනාටම තිවන් ලබන්නට බැහැ. ධ්‍යාන ආදිය ලබන්නට බැහැ කියන එක තමයි පොත් වල කියන්නේ.

එතකොට දැන් ද්වී හේතුක කුගලයක් කළා. හේතු තුනම යෙදිලා නැහැ. ඒ කුගලය ගැන වැරදි විධියට හිතවා. වැරදි විධියට හිතවට පස්සේ මේ කුගලය බාල වුනා. මේ ද්වී හේතුක කුගලයක් කරලා බාල තත්ත්වයට පත් කර ගෙන ඒක මරණ මොහාතේ සිහිපත් වුනා නම්, ඔහුත් සුගතියක උපදිනවා. නමුත් උපදින්නේ ද්වී හේතුක ප්‍රතිසන්ධි ලාභියෙක් වශයෙන් නො වෙයි, අහේතුක ප්‍රතිසන්ධි ලාභියෙක් වශයෙන්. අහේතුක ප්‍රතිසන්ධි ලාභියෙක් වශයෙන් උපදින එවැනි අයට උත්පත්තියෙන්ම කරා කරන්නට බැහැ. ඒ අයගේ ඇස් දෙක ජේන්නේ නැහැ. ඒ අය අංග විකලයි. කෙලතොළු යි. නැත්නම් ඒ අයගේ මනස හරියට වැඩ කරන්නේ නැහැ. වැට්විව තැනම ඔත්පොල වෙලා ඔහේ ඉන්නවා මොකවත් කර කියා ගන්න බැරුව. අන්න එවැනි තත්ත්ව වලට පත් වෙලා ඉපදිලා සිටින අය උපතින්ම ඒ තත්ත්වය අරගෙන ඇවිල්ලා තිබෙන්නේ ඒ අය කරපු කරම ගක්තියේ විපාකයක් වශයෙන්. එතකොට බලන්න කම්ල කුගලයක්. ද්වී හේතුක කුගලයක් කම්ල. ඉපදුනේ සුගතියක තමයි. අර වැරදි විධියට හිතපු නිසා, ඒ විධියට අංග විකල ආදි තත්ත්වයට පත් වෙනවා කියලා පොත් වල දැක්වනවා. මේ නිසා පූර්වත් තරම දුරට ද්වී හේතුක කුගලයක් කළත්, ඒක ඕමක තත්ත්වයට පත් කර ගන්නට සුදුසු නැහැ. ඒවා උත්කාෂ්ථා තත්ත්වයට පත් කර ගත යුතු යි.

හැම විටම ත්‍රිහේතුක කුගල්ම කරන්න ඕනෑ. අලෝෂය අදෝෂය අමෝෂය කියන කරුණු තුනම යෙදිලා කුගලයක් කරන්නට ඕනෑ. උදාහරණයක් වශයෙන් කියමු දානයක් දෙනවා කියලා. දානයක් දෙන කොට දන් දෙන වස්තුව කෙරෙහි කිසිම ආකාරයකින් ලෝහ සිතක් ඇති කර ගන්නට බැහැ. ඇති කරගන්නට සුදුසු නැහැ. ඒ වගේම අනාගත හව වල දී මේ දාන වලින් මේ මේ ආකාරයේ ලෝකික සැප සම්පත් ලැබෙයි, හව බෝග සම්පත් ලැබෙයි කියා ඒවා කෙරෙහි තණ්ඩාව හෝ ඒවා ලබා ගැනීමේ පරමාර්ථ මොකවත් නැතිව දෙන්නට ඕනෑ. නැත්නම් ලෝහය වංචික ධර්මයක් වශයෙන් සිත තුළ කියාත්මක වන්නට පූර්වත්. ර්ලගට දානයක් දෙන විට අද්වේෂයෙන් යුතුව, මෙත්ති

සහගත සිතින් යුතුව ඒක කරන්නට ඕනෑ. දැන් අපි හිතමු තිරිසන් සතුවට යමක් දෙනවා කියලා. තිරිසන් සතුවට වුවත් යමක් දෙන කොට 'අනේ' මේ තිරිසන් සතා සුවපත් වේවා' කියන අදහසක් පෙරටු කර ගෙන ඒ දානය දෙන්නට පුළුවන්. නැති බැරි කෙනකුට හරි, යාවකයකුට හරි, ඕනෑම කෙනකුට දෙන විට 'අනේ මොහු සුවපත් වේවා' කියන අදහසත් එකතු කර ගෙනම දෙන්නට පුළුවන් නේද නිකම්ම ඔහේ දෙනවට වැඩිය. එතකොට මෙත්‍යතුත් එකතු වෙවිව නිසා ඒ කුගලය උසස් හාවයට පත් වෙනවා. රළුගට ඒකෙන් ලැබෙන කර්ම එල ගැන මේ විධියටයි මෙකේ විපාක ගක්තිය ලැබෙන්නේ යන අවබෝධයත් ඇතිව, ඒ වගේම මේ කුගලකුගල රස්වීමක් හැර කර්ම රස් කරන මම කියලා කෙනෙක් නැහැ ආදි වශයෙන් තිවැරදි අවබෝධයක් ඇතිව ඒ කුගල කර්මය කරනවා නම්, එහි දී අමෝහය යෙදෙනවා, ප්‍රයාව යෙදෙනවා. මේ විධියට අලෝහ අදෝස අමෝහ කියන කුගල මූල ධර්මයන් තුනම යෙදන්නට ඕනෑ.

දැන් මේ අය කුගල මූලත් ද්‍රන්නවා, අකුගල මූලත් ද්‍රන්නවා, කුගල් කියන්නේ මොනවද කියලත් ද්‍රන්නවා, අකුගල් කියන්නේ මොනවද කියලත් ද්‍රන්නවා. මේවා දැන ගත්තට පස්සේ දැන් මේ අයට පුළුවන් දරා අනුගය නැති කරන්නට, පරිස අනුගය නැති කරන්නට, අස්ම් මානය සම්පූර්ණයෙන් තිරැදෑද කරන්නට, අනාගාමී වෙන්නට, රහත් වෙන්නට. එහෙම නම් ඇයි සැරියුත් හාමුදුරුවේ මේ කරුණ දැන ගත් විට එහෙම වෙනවයි කියලා කිවේ? මෙතනදී මේ කාරා කරන්නේ විද්‍රුගනා සම්මා දිවියිය ලෝකේත්තර පැන්තෙන්. විද්‍රුගනා ලෝකේත්තර සම්මා දිවියිය යි මේ ආකාරයෙන් මේ කාරා කරන්නේ.

මේ කරුණ දැන ගැනීම තුළින් කොහොමද අනාගාමී වෙන්නට පුළුවන් වන්නේ, කොහොමද රහත් වන්නට පුළුවන් වන්නේ කියන කරුණ රළුග ද්වසේදී යි අපි කියන්නට බලාපොරොත්තු වෙන්නේ.

මේ සූත්‍රයේ කරුණු 16ක් තිබෙනවා. ඒ 16න් අද මය එකක් ගැන හැඳින්වීමක් කළේ. ඉතිරි ඒවා ගැන විස්තර ඉදිරි දේශනා වල දී

ඉදිරිපත් කරනවා. ඒ විස්තර අනුව හරියට කටයුතු කළාත්, ඒ එක් එක් දේශනාවක් තුළින් වුවත් කෙනකුට නිවනට සිත පත් කර ගන්නට පුළුවන් වේවි. ඒ 16 ආකාරය විස්තර කරන හැම විටම උන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කරනවා ඒ කරුණු හරියට දකින විට කාමරාග අනුගය, පරිස අනුගය, මාන අනුගය, දිවියි අනුගය ආදිය සම්පූර්ණයෙන් නැති කරලා මේ ජ්‍යෙෂ්ඨයේදීම දුක කෙළවර කළ හැකි බව. ඒක නිසා ඒ විධියට කටයුතු කිරීමෙන්, මේ අයගේ සති සමාධි ප්‍රයා දියුණු වෙලා තිබෙනවා නම් මේ අයටත් නිවන් දකින්නට පුළුවන් වේවි.

සාරාංශය

මේ දක්වා කියපු කරුණුවල කෙටි සාරාංශය දැන් කියලා මේ දේශනාව නිම කිරීමට සි බලාපොරොත්තු වන්නේ.

අද අපි කාරා කළේ ආරුය අෂ්ථාංගික මාරුගයේ පළමුවෙන් අංගය ගැන, සම්මා දිවියිය. ඒ සම්මා දිවියිය ආදි ආරුය අෂ්ථාංගික මාරුගයේ සියල්ම අංග තමා විසින්ම දියුණු කර ගත යුතු යි, තමා විසින් ම අවබෝධ කර ගත යුතු යි. සම්මා දිවියිය ගැන මං මේ කියන කරුණු මතක තබා ගත්තට, ඒක තේරුණාට තමන් ඒවා අවබෝධ කර ගත්තා කියලා තිතන්නට එපා. ඒක නිසා ඒ අවබෝධය ඇති කර ගන්න. අවබෝධය ඇති කර ගත්තම තමන්වම පුළුවන් වෙනවා සම්මා දිවියිය සාපු කර ගැනීමට.

සම්මා දිවියිය කියන්නේ ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකීම. නැත්තම් යහපත් දැකීම, තිවැරදි දැකීම. සම්මා දිවියියේ ප්‍රධාන කොටස දෙකක් තිබෙනවා. කම්ම්ලස්සකතා සම්මා දිවියිය සහ වීපස්සනා සම්මා දිවියිය. කර්ම එල ගැන එකක්. අනිත් එක විද්‍රුගනාව පිළිබඳව. විද්‍රුගනා සම්මා දිවියිය තුළින් තමයි මේවා අනිතායි දුකයි අනාත්මයි, මේවා කෙරෙහි කළකිරිය යුතු යි, නො ඇලිය යුතු යි, මේවා ඔක්කොම පහකළ යුතු ධර්ම, මේ දුක්ඛ සත්‍යය මේ සමුදාය සත්‍යය මේ මාරුග සත්‍යය ආදි කරුණු හික්කොම දකින්නේ. මෙතන සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් නැහැ මේවා ස්කන්ධ ධර්ම විතරයි, මේවා සංස්කාර ධර්ම විතරයි, මේවා මේ මේ හේතුන් නිසා හට ගන්නා එල ධර්ම, මේ හේතුන් නැති වන කොට

මෙ එල ධරම නිරද්ධ වෙනවා. ආදි කරුණු ඔක්කොම විදරුගනා සම්මා දිවියට සි අන්තරශත වන්නේ. නිවන් දැකීමට අවශ්‍ය සෑම අවබෝධයක්ම විදරුගනා සම්මා දිවිය කියලා තේරුම් ගන්න.

ඒ විදරුගනා සම්මා දිවියෙන් කොටස් දෙකක් තිබෙනවා. ඒ දෙකන් එකක් තමයි ලොකික වශයෙන් ඇත්ති සම්මා දිවිය. අතිත් එක තමයි ලෝකෝත්තර සම්මා දිවිය. ලෝකෝත්තර සම්මා දිවිය කියන්නේ මාරුග එයක් ලබන අවස්ථාවේ දී ඇති වන සම්මා දිවිය මාරුග අංගය. ඒක ගැනයි සම්මා දිවිය සූත්‍රයේදී කරුණු දැක්වෙන්නේ.

සම්මා දිවිය විස්තර කරන බොහෝ අවස්ථා වලදී බුදුහාමුදුරුවේ පෙන්වා දී ඇත්තේ දුක, දුක ඇති විමේ හේතුව, දුක නැති කිරීම සහ දුක නැති කිරීමේ මාරුගය පිළිබඳ නුවන සම්මා දිවිය කියලයි. ඒ ගැන යම්තම් සරල හැඳින්වීමක් කළා.

තවත් අවස්ථාවක දී සම්මා දිවිය විස්තර කර ඇත්තේ මෙලෙසින්.

ශාශ්වත දාෂ්ටි, උච්චේද දාෂ්ටි කියන දාෂ්ටි දෙකටම පැමිණෙන්නේ නැතුව, මේවා හේතුන් නිසා හට ගන්නා එල ධරම, මම නො වෙයි මගේ නො වෙයි, ආත්ම නො වෙයි, කියන හැඟීම ඇති කර ගෙන, මේ පංවස්කනු ධරම ඇතිවිම ම දුකක් ය, පැවතිම ම දුකක්ය, දුකක් ඇති වීමක් දුකක් නැතිවීමක් හැර වෙන දෙයක් මෙතන නැහැ කියලා, න කඩ්බති, න විවික්වති, අපරප්පවිවයා ද්‍රාණමේවස්ස එත්ත හේති කිසිම සැකයක් නැතුව, කිසිම කුකුසක් නැතුව, කිසිම සංකාවක් නැතුව තමාගේම සිතට මැශන්වින් අවබෝධ වෙලා පෙනී යනවා නම් ඒක සම්මා දිවියක්. මේකත් විදරුගනා සම්මා දිවියක්.

ර්ලගට සම්මා දිවිය සූත්‍රයේ තිබෙන කරුණු 16 ක් කොටස් පහකට වෙන් කරලා පෙන්නුවා. එකක් තමයි කර්ම ගැන දැන ගැනීම, දෙවන එක තමයි වතුරාරය සත්‍යය ගැන දැන ගැනීම, තුන්වෙනි එක තමයි ආහාර වරුග හතර ගැන දැන ගැනීම, ර්ලගට ආශ්‍රාව ධරම හතර ගැන දැන ගැනීම, ර්ලගට පටිවිව සම්ප්‍රාද ධරමයන්ගේ අංග දොළහ දැනීම. සම්මා දිවිය පිළිබඳ සියලුම කරුණු මෙහි අන්තරශත වී තිබෙනවා කියලා නො සිතිය යුතු සි. තව බොහෝ කරුණු තිබෙනවා.

මෙම සූත්‍රයේ පළමුවෙන්ම දක්වා ඇත්තේ, කුගල මූල, අකුගල, අකුගල මූල දැන ගැනීම සම්මා දිවිය බව සි. එහෙම දැන ගත්තට පස්සේ රාග පටිස මාන ආදි අනුශය ධරමයන් නැති කර මේ ජීවිතයේ දී ම දුක කෙළවර කළ හැකි බවත් එහි දැක්වෙනවා. මෙහි අකුගල් වශයෙන් දක්වා ඇත්තේ කයින් සිතින් වවනයෙන් කරන වැරදි කිරීම සි. ඒවායින් වෙන් වීම කුගල. කුගල මූල කියන්නේ අලෝහ අදෝස අමෝහ. අකුගල මූල කියන්නේ ලෝහ දේශ මෝහ. මෙ දක්වා කියපු කරුණු වල කෙටි සාර්ථකය ඒකයි.

ලෝහ දේශ මෝහ. අලෝහ අදෝස අමෝහ ඒ වගේම කුගල් අකුගල් ආදි කරුණු දැන ගැනීම තුළින් නිවන් ලබන්නට ප්‍රාථමික වන්නේ කොහොමද කියන එක ගැන රිකක් හිතල බලලා එන්න.

හොඳයි, එහෙම නම් මේ අනුව කටයුතු කිරීමෙන් මේ අයටත් මේ ජීවිතයේ දී ම සම්මා දිවිය සාපුරු කර ගැනීමට හැකියාව ලැබේවා, ඒ සම්මා දිවිය තුළින් දැකිය යුතු දුක්ඛ සත්‍යය, සමුද්‍ය සත්‍යය, නිරෝධ සත්‍යය, මාරුග සත්‍යය ආදි වතුරාරය සත්‍ය ධරමයන් අවබෝධ කර ගන්නට හැකියාව අත් වේවා, එසේ අත්වීම තුළින් මේ ජීවිතයේ දී ම නිවනින් සැනැසීමට, මේ දුක කෙළවර කර ගැනීමට වාසනාව ශක්තිය උදාවේවා කියලා ආයිංසනය කරමින් මේ දේශනාව අප දැන් නිම කරනවා.

නිවන් සුවම අත්වේවා !