

මෙත් සිතින් නිවන් දකීමු

දන්කන්දේ ධම්මරතන නිමි

"සියලුම නිම්කම් ඇවේරන්"

ප්‍රථම මුද්‍රණය 2007 පොසොන්

© දන්කන්දේ ධමමරතන හිමි

කත්‍රියගේ වෙනත් පොත්

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. ආනාපාන සති හාවනාව * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 2. කඩිනානිංස * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 3. සෝවාන් වීමට නම් * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 4. උපේක්ෂාවන් නිවනට * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 5. නිවන ඔබ පැහැදිලි ය * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 6. නිවන ඔබටත් | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 7. ගුණාත්මකය හා නිවන * | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |
| 8. නිවනට ඒකායන මාර්ගයක් * | - - - |
| 9. ලොවිතරු පූදුකලාව | - - - |
| 10. කලාණ මිතු සේවනය | නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී |

(* මෙම පොත් දැනට අවසන් වී ඇත).

ම්‍රාග පොත : ගොනා සහ විමුත්තිය

මෙම පොත් ලබා ගැනීමට හෝ ඉදිරියේදී පල කරනු ලබන දහම් පොත් සඳහා අනුග්‍රහය දැක්වීමට කැමැති කෙනකුට විමුත්තිය හැකි ය.

දුරකථන : (011) 2 843 062

060 2 140 837

මුද්‍රණය : නිශ්ච්‍යා ආයතනය

රත්මලාන.

දුරකථන : 2 610 262

බෙදා හැරීම : අනුරාධ ප්‍රේමරත්න මයා

63/2, වත්තේ ගෙදර පාර,

මහරගම.

දුරකථන : (011) 2 843 062

කාරුණික ඉල්ලීමය

ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් පාදක කරගෙන කළ අපගේ ධර්ම දේශනා කැසට් පරි, සංයුක්ත තැට් හා මුද්‍ර පොත් හෝ මුද්‍ර නො වූ අත්පිටපත් ඒ අයුරින් ම තමන් ගේ දේ ලෙසින් කියන-ලියන-වාදනය වන අවස්ථා ඇත. ධර්මය පිළිබඳ මසුරු කමක් මා හට නො මැත ; එවැනි දේ ගැන විරෝධයක් ද නැත. එහෙත් එසේ කරන අය ගැන, කියන-අසන අය "වරදවා" තේරුම් ගන්නා බැවින්, එවැනි උප්‍රවා ගැනීමක් කරන විට ඒ බව සඳහන් කරන්නේ නම්, අන් අය මුලාවට පත් නො වන බව කරුණාවෙන් සළකන්න.

පෙරවුන

අද බොහෝ දෙනකු හාවනාවට නැඹුරු වී ඇති අතර, බොහෝ දෙනෙක් විවිධ හාවනා මධ්‍යස්ථාන වලට හා නොයෙක් හාවනා පංති වලට යති; හාවනාමය වැඩ සටහන් වලට සහභාගි වෙති. මෙම සැම ස්ථානයක ම වාගේ මෙමතිය හාවනාවක් වශයෙන් ප්‍රගුණ කරවනු ලැබේ. බොහෝ ස්ථාන වල මෙමති හාවනාව කරවනු ලබන්නේ යම් යම් හාවනා වාක්‍ය කියුව්වීමෙන් හෝ වෙනත් අයකු කියනු ලබන හාවනා වාක්‍ය බණ්ඩ හාවනා කරන අයට අසා සිටීමට සැලැස්වීම තුළිනි.

තමා විසින් ම පැහැදිලි ප්‍රතිසක්ෂ අවබෝධයක් ඇති කර නො ගෙන, එසේ කියවීමෙන් හෝ අසා සිටීමෙන් පමණක්, මෙමතිය පමණක් නොව වෙනත් කවර හාවනාවකින් වුවත් සාර්ථක ප්‍රතිඵලයක් ලබා ගැනීමට හැකි වන්නේ ඉතා කළාතුරකින් පමණි. එබැවින් අරජාන්විතව, එසේම ඇශානාන්විතව, සාර්ථක ප්‍රතිඵල තමාට ම ලබා ගත හැකි වන සේ මෙමති හාවනාව ප්‍රගුණ කළ හැකි එක් ආකාරයක් පෙන්වා දීම මෙම පොත ලිවීමේ මූලික පරමාර්ථය සි. මෙහි දැක්වෙන අයුරින් රික කළක් හාවනා කිරීම තුළින්, කළින් නො තිබුණු යම් දියුණුවක් ඔබට ලබා ගත හැකි වූ බව ඔබට ම පෙනී යනු ඇතු.

මෙම පොතේ මූලික මූලුණ වියදම දරන ලද්දේ කුඩා වැව - අඩ්පරගම පදිංචි, හාවනානුයෝගී එවි. එ. බෙළිනෝනා උපාසිකා මාතාව විසිනි. 1995 දී හමුදා සේවයේ යෙදී සිටිය දී මිය ගිය සිය පුත් බැලිලිවි. එම් විජ්‍යත් තුසාර මහතාට පි. පැමිණවීම සඳහා රු. 25,000/-

ක මුදලක් ඇය විසින් පරිත්‍යාග කරන ලදී. මෙම දානමය පුණු කර්මය, ඇය හා ඇය ගේ පවුලේ සැමට නිදුක්-නිරෝගී-සුවපත් හාවය ලැබේමටත්, නිවන් සුව, ලැබේමටත් හේතු වේවා ! එසේ ම මිය ගිය විජ්‍යත් තුසාර මහතාටත් සුවපත් හාවය ලැබීම සඳහාත්, මතු සුගතේත්පත්ති ලබා ගැනීම සඳහාත්, නිවන් අවබෝධ කිරීම සඳහාත් හේතු වාසනා වේවා !

ලැබුණ වෙනත් ආධාර මෙම පොතේ අවසානයේ දක්වා ඇත. අනුග්‍රහය දැක් වූ ඒ සැමටත් නිවන් සුව ම ලැබේවා !

මෙම පොතහි වයිජ් සේවීන කර දුන් ලුණාන්ති නිල්මිණි ලියනගේ මහත්මියටත්, මෙය මුදණය කළ සසංක ලියනගේ මහතා ඇතුළු සැමට නිදුක් - නිරෝගී - සුවපත් හාවය ලැබේවා ! නිවන් සුව ම අත්වේවා !

දන්කන්දේ ධම්මරතන හිමි

දුරකථනය : 060 2 140 837

2007-මැයි-25

පිවිසුම

මල දුක් විදින්නට කැමැති නැත. රෝගී වන්නට කැමැති නැත. කවරකු හෝ ඔබට ගාරීරික වධ හිංසා පිඩා කරදර කරනවා ට ද කැමැති නැත. එසේ ම ඔබට අන් අය දෝෂාරෝපණය කරනවාට, නින්දා අපහාස කරනවාට නැත්නම් කවර ආකාර හෝ මානසික දුකක් ලබා දෙනවාට ද කැමැති නැත. මෙලෙසින් ම කිසිම සත්වයකු දුක් පිඩා කරදර විදිමට හෝ තමා අන් අයකු විසින් ගාරීරික හෝ මානසික දුකකට පත් කරනවාට කැමැති වන්නේ නැත. තමා මෙවැනි දේට අකැමැති සේම, අන් සත්වයනුත් ඒවාට අකැමැති බව සලකා අන් සත්වයන්ට කායික වශයෙන් හෝ මානසික වශයෙන් හෝ මොනම කරදරයක්වත් නො කිරීමටත්, අන් සත්වය කෙරෙහි මෙත්‍රිය, කරුණාව පැතිරවීමටත් පුරුදු පූහුණු වන්න. එය උසස් ආධ්‍යාත්මික ගුණ ධර්මයකි.

මෙත්‍රිය බොහෝ දෙනකු විවිධ ආකාරයෙන් ප්‍රගණ කරනු ලබන භාවනා ක්‍රමයකි. මෙත්‍රිය වැඩිමේ දී විරුද්ධ ලිංගික අය වෙත පළමුවෙන් මෙත්‍රිය නො පැතිරවිය යුතු බව පොත් වල දුක් වේ. එසේම තමාට ඉතාමත් ම ප්‍රිය කෙනකුට ද පළමුවෙන් මෙත්‍රිය නො වැඩිය යුතු ය කියා මතයක් ද පවතී. එසේ කළ භොත් මෙත්‍රිය විලාශයෙන් රාගය, සෙනෙහස වැනි අදහස් වංචික ධර්ම වශයෙන් ඇති විමට ඉඩ තිබේ. මිය ගිය අයකු වෙත මෙත්‍රිය පත්‍රු වන විට, මිය යාමට පෙර සිටි තැනැත්තාට මෙත්‍රිය කිරීම නිරර්ථක ක්‍රියාවක් බැවින්, මිය ගොස් ඉපැදුණු ස්ථානයේ සිටින අය වෙත මෙත්‍රිය පැතිරවිය නැකි යි.

මෙත්‍රි භාවනාව පටන් ගැනීමට පෙර, පුරුව කෘති සිදු කොට භාවනා කිරීම සුදුසු වේ.

පුරව කෙති

1. පංසිල්වත් සමාදන් වන්න.
2. තෙරුවන් වැද, තෙරුවන් ස්‍යමා කර ගන්න.
3. මාරුග-ඩිල-ධියාන ලාභී අයට සිදු වූ වැයදි වලට ස්‍යමාව ගන්න.
4. මේ භාවනාවෙන් සාර්ථක ප්‍රතිඵල ගන්නට ලැබේවා සි අධිෂ්ථාන කරන්න.
5. බුදු ගුණ - අදුහ භාවනාව විනාඩි කිහිපයක් කරන්න.
6. මරණානුස්මාති භාවනාව සුළු වේලාවක් වඩා, මරණයේ දි සියල්ල අත හරින්නට සිදු වන බව සළකා සියලු බැඳීම් සිතින් අත හරින්න. (මේ අත හැරීම භාවනා කරන කාල පරිච්ඡේදයට පමණක් සීමා කර ගත හැකි බැවින් එය ගහ ජීවිත ගත කිහිමට කිසිහේත් ම බාධාවක් තො වේ).
7. මෙත්ති භාවනාව දැන් පුගුණ කරන්න.

සම්පූද්‍යායික වශයෙන් මෙත්ති භාවනාව පුගුණ කරනු ලබන්නේ මෙලෙසිනි :

1. මම නිදුක් වේම්වා, නිරෝගී වේම්වා, සුවපත් වේම්වා !
2. මා සේ ම මගේ හිතවත් සත්වයේ නිදුක් වෙත්වා, නිරෝගී වෙත්වා, සුවපත් වෙත්වා !
3. මා සේ මගේ මැදහත් සත්වයේ නිදුක් වෙත්වා, නිරෝගී වෙත්වා, සුවපත් වෙත්වා !
4. මා සේ මගේ වෙටරි සත්වයේ නිදුක් වෙත්වා, නිරෝගී වෙත්වා, සුවපත් වෙත්වා !
5. සියලුම සත්වයේ නිදුක් වෙත්වා නිරෝගී වෙත්වා සුවපත් වෙත්වා ! කියා සිහිපත් කරන්න.

රීට පසුව

ලනුරු දිසාවේ සියලු සත්වයේ නිදුක් වෙත්වා, නිරෝගී වෙත්වා,
සුවපත් වෙත්වා !
දකුණු දිසාවේ සියලු සත්වයේ නිදුක් වෙත්වා, නිරෝගී වෙත්වා,
සුවපත් වෙත්වා !

බටහිර දිසාවේ සියල සත්වයෝ නිදුක් වෙත්වා, නිරෝගී වෙත්වා,
සුවපත් වෙත්වා !

නැගෙනහිර දිසාවේ සියල සත්වයෝ නිදුක් වෙත්වා, නිරෝගී
වෙත්වා, සුවපත් වෙත්වා !

අනු දිසාවන්හි සියල සත්වයෝ නිදුක් වෙත්වා, නිරෝගී වෙත්වා,
සුවපත් වෙත්වා !

උඩ දිසාවේ සියල සත්වයෝ නිදුක් වෙත්වා, නිරෝගී වෙත්වා,
සුවපත් වෙත්වා !

යට දිසාවේ සියල සත්වයෝ නිදුක් වෙත්වා, නිරෝගී වෙත්වා,
සුවපත් වෙත්වා !

සියලම සත්වයෝ නිදුක් වෙත්වා, නිරෝගී වෙත්වා, සුවපත්
වෙත්වා !

ර්ට පසුව

සියල මනුෂ්‍යයෝ සුවපත් වෙත්වා !

සියල තිරිසන් සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා !

සියල අමනුෂ්‍යයෝ සුවපත් වෙත්වා !

සියල දෙවිවරු සුවපත් වෙත්වා !

සියල බුන්මයෝ සුවපත් වෙත්වා !

සියල අපාධික සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා !

සියල සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා ! - කියා නැවත නැවත
සිහිපත් කරන්න.

මෙති භාවනාව කරන විට, නිදුක් වෙත්වා, නිරෝගී වෙත්වා,
සුවපත් වෙත්වා, කිසිවෙක් කිසිවකුට හිරිහැර නො කෙරේවා
ආදි විවිධ වචන රාඛියක් සිතනවාට වඩා 'සුවපත් වෙත්වා' යන
වචන දෙක පමණක් භාවිතා කිරීමෙන් ඉක්මණට සිත සමාධිගත
වීමට එය උපකාරී වේ.

සම්පූද්‍යාධික වශයෙන් මෙති භාවනාව විද්‍රෝහනාවට නගන විට,
"මෙති භාවනා කිරීමේ දී පහළ වූ සියල ම නාම රුප ධර්මයෝ
අතිත්‍යයෝ ය, දුක්ඛයෝ ය, අනාත්මය හ" කියා සිහි කෙරේ.

මෙම පොතෙහි දැක්වෙන සමඟ වගයෙන් හා විදර්ශනා වගයෙන් මෙත්ති හාවනාව වචන ආකාරය මෙම සාමාන්‍ය සම්ප්‍රදායික ක්‍රමය නො වේ. අප ගේ ධර්ම දේශනා අසා තැති මබ, මේ පෙර මෙම ක්‍රමය අසා හෝ කියවා තැති ක්‍රමයකි. එහෙත් මේ අපුරින් මෙත්ති හාවනාව වැඩිම තුළින් පහසුවෙන් ධ්‍යානයක් ලබා ගැනීමට හෝ නිරවාණය සාක්ෂාත් කිරීමට හැකි වනු ඇතු. එසේ වන්නේ ඔබ පාරමි ගක්තියක් ඇති ප්‍රයාවන්ත අයකු නම් පමණි.

නත්මී ක්‍රාන් අපක්දුස්ස
පක්දුසා නත්මී අක්‍රායතේ
යම හි ක්‍රාන්ව පක්දුසා ව
ස වේ නිබ්බාණ සන්තිකේ.

(ඒම්මුපද - ගාරා 372)

ප්‍රයාව තැති කෙනකුට ධ්‍යාන උපදාව ගත නො හැක. එවැනි සමාධිමත් සිතක් තැති කෙනකුට විදර්ශනා ප්‍රයාවන් උපදාව ගැනීමට නො හැකි ය. ධ්‍යාන හා ප්‍රයා දෙක ම ඇති අයකුට නිවණ සම්ප ය.

ඔබට මෙම හාවනාව ප්‍රගණ කිරීම තුළින් ධ්‍යාන - මාර්ග එල ආදිය උපදාව ගැනීමට නො හැකි වුවත්, එදිනෙදා ජීවිතයේ දී ඔබට ඇති වන කේපය බොහෝ දුරට අඩු කර ගෙන, ගාන්ත සන්සුන් මනසකින් යුතුව කටයුතු කිරීමට හැකියාවක් ලැබෙනු ඇතු. එබැවින් මෙහි දැක්වෙන පරිදි හාවනා කර, ප්‍රතිඵල මේ ජීවිතයේ දී ම අත් දකින්න.

මෙත්තා වේතෝ විමුත්තිය වචන්න

මෙත්තී භාවනාව සැම බොද්ධයකුම වාගේ දැන්නා, බොහෝ අය ප්‍රගුණ කරනු ලබන භාවනාවක් වුවත්, මෙත්තී භාවනාවෙන් දියාන උපදවා ගෙන හෝ, එම භාවනාව පාදක කර ගෙන මාරුග-ඩිල-නිවන් අවබෝධ කර ගෙන සාර්ථක ප්‍රතිඵල ලබා සිටිනා අය ඉතා විරල බව පිළිගත යුතුව ඇති. එහෙත් මෙත්තී භාවනාව නිසි පරිදි වැඩිමෙන් ඉතා පහසුවෙන් දියාන උපදවා ගත හැකි අතරම, මෙත්තී භාවනාව විද්‍රූහනාවට නැගීමෙන් නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමට ද හැකි ය.

මෙත්තිය යනු අන් සත්වයන් "සුවපත් වෙත්වා" යන අවංකතම හැඟීම නිසා උද්‍යත වන, තම සිත තුළ අන් අය කෙරෙහි පවත්නා හිතෙකි මඳු භාවය යි. ආදරණීය මවක ගේ සිත තුළ තම එකම පුතු කෙරෙහි යම් සෙනෙහසක්, හිතෙකි භාවයක්, මඳු භාවයක්, තම පුතු ගේ සුවය දැකීමට කැමැත්තක් ඇත්තේ යම් සේ ද ; මිතුරකු ගේ සිත තුළ තමාගේ ඉතාමත් ම හිතවත් සුහද මිතුරකු කෙරෙහි යමිකිසි මුදු බවක්, හිතවත් බවක්, තම මිතුරා සුවපත්ව සතුවින් සිටිනවා දැකීමට කැමැත්තක් ඇත්තේ යම් සේ ද, එලෙසින්ම සියලු සත්වයන් කෙරෙහි පැනිර පවත්නා හිතෙකි - මඳු භාවය මෙත්තිය යි. බොහෝ ආතිශය ලැබෙනා මෙම භාවනාව භාවිතා කළ යුතු බව, නැවත නැවත වචමින් බහුලිකරණය කළ යුතු බව බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් අවස්ථා වලදී වදාරා තිබේ.

1. "සෙයාලාපි හික්බවේ, යානි කානිලි ක්ලානි බහුත්මිකානි අප්පපුරිසානි, තානි සුප්පඩංසියානි හොන්ති වෝරේහි කුමිහන්දෙනකේහි. ඒවමේව බෝ හික්බවේ, යස්ස කස්සවී හික්බනො මෙත්තා වෙතො විමුත්ති අභාවිතා අබහුලිකතා, සෝ සුප්පඩංසියෝ හොති අමනුස්සේහි.

සෙයාලාපි හික්බවේ, යානි කානිලි ක්ලානි අප්පිත්මිකානි

බහු පුරිසානි, තාති දුප්පදංසියානි හොන්ති චෝරේහි ක්මිහත්ලේනකේහි. ඒවමෙව බෝ හික්බවේ, යස්ස කස්සවී හික්බුනෝ මෙත්තා වෙතෝ විමුත්ති හාවිතා බහුලිකතා, සෝ දුප්පදංසියෝ හොති අමතුප්සේහි.

තස්මාතිහ හික්බවේ එවං සික්විතවිබං, මෙත්තා නො වෙතෝවිමුත්ති හාවිතා හවිස්සති බහුලිකතා යානීකතා වත්පුකතා අනුවිධිතා පරිවිතා සූසමාරද්ධාති. එවං හි චෝ හික්බවේ සික්විතවිබන්ති."

මහණෙනි, බොහෝ ස්ත්‍රීන් සිටිනා, පුරුෂයන් ඉතා අඩු නිවසක අය සොර සතුරන්ට පහසුවෙන් පිඩාවට බදුන් කළ හැකි සේ, මෙත්ති දියාන සිත් වශිකාත නො කළ, බොහෝ කොට නො වැඩු හිසුවකට අමතුෂ්‍යයන්ට පහසුවෙන් පිඩා කළ හැකි ය.

පුරුෂයන් බොහෝ සිටිනා, ස්ත්‍රීන් අඩු නිවසක සිටිනා අය එසේ සොර සතුරන් ට පිඩාවන්ට ලක් කළ නො හැකි සේ, මෙත්ති දියාන වශිකාත කර සිටිනා හිසුවකට අමතුෂ්‍යයන්ට පහසුවෙන් පිඩා කළ නො හැකි.

එබැවින් මහණෙනි, මෙත්ති දියාන සිත් වැඩිය යුතු ය, නැවත නැවතත් බහුලිකරණය කළ යුතු ය, වශි කළ යුතු ය. එලෙසින් ඔබලා හික්මිය යුතු ය.

(සංයු. නිකාය - කුල සූත්‍ය)

2. සෙයාලාපි හික්බවේ, සත්ති තිශ්ඨාලා, අථ පුරිසෝ ආග්‍ර්‍යාපනයා "අහං ඉමං සත්තිම් තිශ්ඨාලං පාණිනාවා මුට්‍යිනා වා පතිලේෂීස්සාම් පති කොට්ටෙස්සාම් පතිවට්ටෙස්සාම්" ති. තං කිම්මක්කුස්සි හික්බවේ, හඩුබෝ නු බෝ සේ පුරිසෝ අමුං. සත්තිම් තිශ්ඨාලං පාණිනා වා මුට්‍යිනා වා පතිලේෂීතුං පති කොට්ටෙතුං පතිවට්ටෙතුන්ති ? නො හේතා හන්තේ. තං කිස්ස හේතු ? අසු හි හන්තේ සත්ති තිශ්ඨාලං න සූකරු පාණිනා වා මුට්‍යිනා වා

පතිලේණෙනු. පතිකොට්ටෙනු. පතිවට්ටෙනු. යාවදේව ව පන සෝ පුරිසෝ කිලමලස්ස විසාතස්ස හාගී අස්සාති.

ඒච්චේව බො හික්බවේ යස්ස කස්සවි හික්බනා මෙත්තා වේතෝ විමුත්ති හාවිතා බහුලිකතා යානීතා වත්පුකතා අනුවයිතා පරිවිතා සුසමාරද්ධා, තස්ස වේ අමනුස්සෝ විත්තං බිජිත්ත්ත්ත්ත්ත් මක්දෙකුයා, අඟ බො ස්චේව අමනුස්සෝ කිලමලස්ස විසාතස්ස හාගී අස්ස.

තස්මාතිහ හික්බවේ, ඒවං සික්බිතබ්බැං. මෙත්තා නො වේතෝ විමුත්ති හාවිතා හවිස්සති බහුලිකතා යානීතා වත්පුකතා අනුවයිතා පරිවිතා සුසමාරද්ධාති. එවං හි බො හික්බවේ සික්බිතබ්බැං.

මහණෙනි, ඉතා තියුණු කළ ඇති කඩුවක්, "අතින් හෝ මිටින් හෝ නමන්නම්, කොන් දෙක එක් කරන්නම්, දිග හැර නැවත හකුල්වන්නම්" කියා යම් පුරුෂයකු උත්සාහ කරයි නම්, එය කළ හැකි ද? එයින් ඔහුම දුකකට පීඩාවකට වෙහෙසකට පත්වන්නා සේ, මෙත් දියාන සිත් මැනවින් වයිකාත කළ හික්ෂුවකට පීඩා කරන්නම්, සිත් වික්ෂිප්ත කරන්නම් කියා යම් අමනුෂ්‍යයකු උත්සාහ ගන්නේ නම්, ඒ අමනුෂ්‍යයාම දුකකට පීඩාවකට වෙහෙසකට ඉන් පත් වේ.

එබැවින් මහණෙනි, මෙත් දියාන සිත් හාවිතා කළ යුතු ය, බහුලිකරණය කළ යුතු ය, වයි හාවයට පත් කළ යුතු ය කියා එලෙසින් ඔබලා හික්මිය යුතු ය.

(චිපම්ම සංයුත්තය - සන්ති සූත්‍රය)

හාවනා කරන අයට අමනුස්ස උවදුරු පැමිණීමට බොහෝ දුරට ඉඩ ඇත. ඉතා ප්‍රබල අකුණු කරම විපාක ගක්තියක් නො මැති නම්, මෙත් දියාන තුළින් මේ උවදුරු ජය ගත හැකි බව මේ සූත්‍ර වලින් දක් වේ.

3. මෙසේ ම කරණීය මෙත්ත සූත්‍රය දේශනා කලේ ද, අමනුෂ්‍ර උවදුරු වලින් පිඩා විදි, ඒ ආත්මයේ ම රහත් වීමට පාරමි ගක්තියක් තිබුණ, සිල්වත් ගුණවත් හිසුන් 60 දෙනකු උදෙසා ය. ඒ සැම කෙනෙක්ම, කරණීය මෙත්ත සූත්‍රය සත්කායනා කරමින්, මෙම්ත් සිත් වඩා, එම උවදුරු නැති කර ගෙන, භාවනා කොට රහත් විය.

4. භාවේතබ්ලා බෝ පනාය. හික්බවේ, මෙත්තා වේතොවීමුන්ති ඉත්තියා වා පුරිසේන වා

(අංගුන්තර - දසක කරජකාය සූත්‍රය)

මහණෙනි, ස්ත්‍රීයක විසින් හෝ පුරුෂයකු විසින් මෙමත් වේතොවීමුන්තිය භාවිතා කළ යුත්තේ ය. (විද්‍රෝහනා භාවනා කොටස බලන්න).

5. මෙත්තා භාවේතබ්ලා ව්‍යාපාදස්ස පහානාය ...

(රාජුලෝච්ච සූත්‍රය).

ව්‍යාපාදය ප්‍රහාණය කිරීම සඳහා මෙමත්තිය භාවිතා කළ යුතු ය.

6. අධිජරා සඩිසාත මන්තම්පි බේ හික්බවේ, හික්බු මෙත්තං විත්තං, මෙත්තා වේතො වීමුන්තිං මනසිකරෝති ආසේවති භාවේති, අයං මුව්වති හික්බවේ හික්බු අරිත්තප්කානෝ විහරති, සඡුජ සාසනකරෝ, ඕවාදපතිකරෝ, අමෝස් රටියිස්ස් භුක්ද්‍යති. කො පන වාදේ යේ නා බහුලිකරෝන්ති ?

(අංගු. ඒකක නිපාත)

මහණෙනි, අසුර ගසන කාලයක තරම් සුළු කාලයක් හෝ යම් හික්ෂුවක් මෙමත් සිත, මෙමත් වේතො වීමුන්තිය මෙනෙහි කරන්නේ නම්, ආසේවනය කරන්නේ නම්, භාවිතා කරන්නේ නම්, ඔහු හිස් නො වූ දියානයන්ගෙන් යුතුව වාසය කරයි; ගාස්තා ගාසනය - ගාස්තා අවවාදය අනුව පිළිපදියි; හිස්

නො වී, රටවැසියා දෙන පිණ්ඩාතය අනුහව කරයි. බහුල වශයෙන් මෙත් සිත වබන්තන් ගැන කවර කරාවක්ද?

මෙත්ති භාවනාව වැඩිමට පෙර, ද්වේගයේ ආදිනවයනුත්, මෙත්ති වැඩිමෙන් ලැබෙන ආනිග්‍රසත් මැනවින් අවබෝධ කර ගැනීම ඉතා ප්‍රයෝග්‍රනවත් ය.

මෙත්තානිස්ස

පළමුවෙන් මෙත්ති භාවනාව වැඩිමෙන් ලැබෙන ආනිග්‍රස ගැන සළකා බලමු.

1. යානි කානිවි හික්බවේ, ඕපධිකානි ප්‍රක්ෂ්ක්‍රියවත්තූනි, සඩ්බානි තානි මෙත්තාය වේතෝව්මුත්තියා කලා නාග්සන්ති සෝළයි.

(ඉතිවුත්තක - මෙත්තා වේතෝව් ව්‍යුත්ති සූත්‍රය)

මහණෙනි, සසර සුගතිගාමී කරවන යම්තාක් ප්‍රණා ක්‍රියාවන් ඇත්ද, ඒ එකම ප්‍රණා ක්‍රියාවක් වත් මෙත්ති වේතෝව් ව්‍යුත්ති ප්‍රණා ගක්තියෙන් 1/16 ක් පමණකුද නො වටී.

2. සත්ත වස්සානි මෙත්ත විත්තං භාවෙත්වා, සත්ත සංවට්ට විවට්ට කප්පේ නයිමං. ලෝකං පුනරාගමායි. තතු සුදා හික්බවේ බුජ්මා හෝමා මහා බුජ්මා ජත්තිංසක්බත්තා බො පනාහං හික්බවේ සක්කේර් අභෝසිං දේවානමින්දෝ අනේකසතක්බත්තා රාජා අභෝසිං වක්කවත්ති කො පන වාදෝ පදේස රජ්ජස්ස ?

(ඉතිවුත්තක - න ප්‍රක්ෂ්ක්‍රිහායි සූත්‍රය)

මහණෙනි, මම බෝධිසත්ත්ව සමයේ අවුරුදු 7 ක් මෙත්ති ද්‍යාන සිත භාවිතා කොට, එහි විපාක වගයෙන් සංවට්ට විවටට කල්ප 7 ක් මෙම ලෝකයට නො පැමිණීයෙමි. මහා බ්‍රහ්මයා වී බ්‍රහ්ම ලෝකයේ ඉපැදි සිටියෙමි. 36 වාරයක් සක්දෙව් වීමි. බොහෝ සිය ගණන් වාර සක්විත් රජ වීමි. පුදේග ගත රාජ්‍ය සම්පත් ගැන කියනුම කවරේද ?

3. යොව අන්තමසෝ ගන්දුහනමත්තම්පි මෙත්තා විත්තා

භාවෙයා, ඉදා තනෝ මහප්ථලතර ...

(අංගුත්තර නවක - වේලාම සූත්‍රය).

අප බෝසත් වේලාම බ්‍රාහ්මණයා විසින් රන්-රිදි-අමුරන් පුරවන ලද රනින්-රිදියෙන් භා අමුරනින් නිම කළ පාතු 84000 බැඳින් දන් දිණි. මෙලෙසම එකිනෙකක් 84000 බැඳින් ඇතුන්, රිය, පලස්, බුමුතුරුණු ආදිය ද දන් දෙන ලදී. වස්තු කෝට් 84000 ක් දන් දිණි. ගගක් ගලන්නා සේ ආහාර පාන දන් දිණි.

මේ සියල් දාන දීමෙන් ලැබෙන විපාක ගක්තියට වඩා වැඩි පිනක් සේවාන් වූ එක් කෙනකුට ආහාර වේලක් දන් දීමෙන් ලැබේ. සේවාන් වූ 100 කුට දෙන දානයට වඩා සකඳාගාමී වූ එක් අයකුට දෙන දානය මහත්පිළ ය. සේවාන් 100 කටත්, සකඳාගාමී 100 කටත් දෙන දානයට වඩා වැඩි පිනක් එක් අනාගාමී කෙනකුට දීමෙන් ලැබේ. සේවාන් 100 කටත්, සකඳාගාමී 100 කටත්, අනාගාමී 100 කටත් දෙන ලද දානයට වැඩි පුණා ගක්තියක් රහත් වූ එක් අයකුට දීම කුළින් අත් වේ. සේවාන්-සකඳාගාමී-අනාගාමී-අරහත් 100 දෙනා බැඳින් 400 කට දෙන ලද දානයෙන් ලැබෙන විපාක ගක්තිය ඉක්මවා, එක් පසේබුදු කෙනකුට දෙන ලද දානයෙන් ලැබෙනා පින මහත්පිළ මහානිඛෘස වේ. මේ සැම දානයක් ම කෙනකු දුන්නත් සම්මා සම්බුදු කෙනකුට පිරිනමතු ලබන දානය ඒ සැම පිනකට ම වඩා මහත්පිළදායක ය. ර්වත් වඩා, බුදුරුදුන් පුමුබ හික්ෂු සංස්යාට දෙන ලද සාංසික දානය උසස් ය. ර්වත් වඩා මහත්

පිනක් සිවි දෙසින් වඩා හික්ෂුන් උදෙසා වෙහෙරක් කරවා දන් දීමෙන් ලැබේ. ර්ටත් වඩා වැඩි පිනක් පාසිල් මැනවින් ආරක්ෂා කිරීමෙන් ලැබෙනු ඇත.

මේ සැම කුගලයක් ම කෙනකු සිදු කළත්, ඒ සැම ප්‍රත්‍යාගක්තියක් ම අහිභවා යමින්, ඉතා සූළ කාලයක් හෝ මෙමත් දායාන සිතක් උපද්‍රවා ගෙන සිටින්නකුට ලැබෙන ප්‍රත්‍යාගම්හාරය අති මහත් ය.

ර්ටත් වඩා මහත්ත්ල වන්නේ, නිත්‍ය සංඡාව දුරු කරමින් අනිත්‍ය සංඡාව ප්‍රත්‍යාශය ලෙස අත් දැකීමෙනි.

වේලාම සූත්‍රයේ දැක්වන ඉහත සඳහන් කරුණු අනුව මෙමත් දායාන සිතක් උපද්‍රවා ගෙන සිටීම කුළින් ලැබෙනා ප්‍රත්‍යාගක්තිය කෙතරම් ද කියා තේරුම් ගැනීමට ඔබට හැකි වනු ඇත.

4. මෙත්තාය හික්බවේ වේතෝ විමුත්තියා ආසේච්චිතාය, හාච්චිතාය, බහුලීකතාය, යානීකතාය, වත්පුකතාය, අනුච්චිතාය, පරිච්චිතාය, සුසමාරද්ධාය ඒකාදසානිසංසා පාටිකඩ්බ්ලා.

(අංගුත්තර ඒකදසක නිපාත - මෙත්තානිසංස සූත්‍රය)

මෙමත් දායාන සිත් හාච්චිතා කිරීමෙන්, නැවත නැවත ප්‍රගණ කිරීමෙන්, වහිකාත කිරීමෙන් ආනිංස 11 ක බලාපොරොත්තු විය හැක.

එනම් :

1. සූඛං සූපති - සුවසේ තීදාගත හැක.
2. සූඛං පරිඛුත්කති - සුවසේ අවදි වේ.
3. න පාපකං සුහිනං පස්සති - නපුරු සිහින තො පෙනේ.
4. මනුස්සානං පියෝ හෝති - මනුෂ්‍යයන්ට ප්‍රිය වේ.
5. අමනුස්සානං පියෝ හෝති - අමනුෂ්‍යයන්ට ප්‍රිය වේ.
6. දේවතා රක්බන්ති - දෙවියන් ආරක්ෂා කෙරේ.

7. නාස්ස අශේහ වා විසං වා සත්ථා වා කමති - ගිනි, වස - විෂ, ආයුධ විපත් නො වේ.
 8. කුවටං විත්තං සමාධියති - ඉක්මණට සිත සමාධිමත් වේ.
 9. මුබවණ්ණෝ විප්පසීදති - මුහුණ ප්‍රසාදර්හක වේ.
 10. අසම්මූල්හෝ කාලං කරාති - නො මුලාව මරණයට පත් වේ.
 11. උත්තරිං අජ්පරිවිත්කින්තෝ බුජ්මලෝකුපගෝ හෝති - රහත් නො වුවහොත් මරණීන් මතු බුජ්ම ලෝකයේ උපදී.
5. තස්ස මෙත්තා වෙතෝ විමුත්ති。
යෝනිසෝ මනසිකරෝතෝ අනුජ්පන්තෝ වෙව දෝසෝ
නුපජ්ජති, උප්පන්තෝව දෝසෝ පහියාති.
(අංගුත්තර ඒකක නිපාත)

මෙමත් දියාන සිත් නුවණීන් මෙනෙහි කරන්නාට නුපන් ද්වේශය තුළදී. උපන් ද්වේශය ද ප්‍රහිණ වේ.

6. මෙත්තා විහාර යෝ හික්ඩු
පසන්තෝ බුද්ධ සාසන්
අධිගච්චේ පදං සන්තං
සංඛාරුපසමං සුබං

(ඒමම්පද - ගාර්යා 368)

මෙමත් විහරණයන්ගෙන් යුතුව වාසය කරනා හික්ෂුව, සියලුම සංස්කාර සංස්කීර්ණ තිය නිරවාණ ගාන්තිය ලබා ගනී.

7. මඟ්කීම නිකායේ සහ අංගුත්තර නිකායේ ඇති අටියිකනාගර සූත්‍රයේ ද, අංගුත්තර නිකායේ කරජකාය සූත්‍රය වැනි සූත්‍ර වල ද, මෙමත් භාවනාව තුළින් අනාගාමී හෝ අරහත් එලය ලැබිය තැකි බව වදාරා තිබේ. (විද්‍රුගනා භාවනා කොටසේ මෙහි විස්තර දැක් වේ.)

8. සූහං වා බො පන විමොක්ඛං උපසම්පත්ත විහරති.
(බොජ්ංග සංයුත්ත - මෙත්ත සූනුය).

මෙත්ති හාවනාව තුළින්, විමොක්ෂ 8 න් එකක් වූ සූහ විමොක්ඛයට ද සම වැදි සිටිය හැකි ය. (මෙය ඉදිරියේ දී විස්තර කෙරෙනු ඇතුළු).

මේ ආදි ආනිංසවලට අමතරව, මෙත්ති හාවනාවේ නිරත වන්නාට නිරෝගී හාවය ද ලැබේ. දිරසායුෂ හුක්ති විදිමට ද හැකි වේ. අධ්‍යාත්මික ගුණ වගාවන් ද ඔහු තුළ දියුණු වේ. "බන්ති පරමං තපෝ තිතික්ඛා" (ඩමමපදය - ගාථා 184) ඉවසීම උතුම්ම තපසයි. මෙවැනි ස්‍යාන්තිය වැනි උසස් ගුණ ධර්ම දියුණු කර ගැනීමට ද මෙත්ති හාවනාව බෙහෙරින් ඉවහල් වේ.

ද්වේශයේ ආදිනව

දැන් තරහමේ ආදිනවයන් ගැන සළකා බලමු.

මෙත්ති හාවනාව කිරීමට පෙර, තරහමේ ආදිනවයන් මැනවීන් අවබෝධ කර ගෙන සිටීම ඉතාමත් ම අවශ්‍ය ය. එසේ ම එදිනෙදා ජ්විතයේ දී තරහ නොවී සිටීමට උත්සාහවත් වීමත් අත්‍යවශ්‍ය වේ.

1. දුටියේ බො බුජමණ, දෝසේන ඇහිහුතො පරියාදීන්න වින්තොශී අත්තව්‍යාබාධායුපි වේනෙන්ති, පරව්‍යාබාධායුපි වේනෙන්ති, උහයව්‍යාබාධායුපි වේනෙන්ති. වේත්‍යාකම්පි දුක්ං දෝමනස්සං පරිසංවේදේති.

(අංගුත්තර - තීක නීපාත)

ද්‍රේවිඟයෙන් වැඩුණු තැනැත්තා තමන්ගේ ආබාධය පිළිසන් සිතයි. අන් අය ගේ ආබාධය-අවැඩ-අයහපත ගැනත් සිතයි. තමාගේ සහ අන් අය ගේ යන දෙපාර්ශවයේ ම අයහපත ගැනත් සිතයි. මානසික දුකක් දොමිනසක් විදි.

2. යේන දෝසේන දුටියා යේ සත්තා ගව්‍යන්ති දුර්ගතිං.
(ඉතිවුත්තක - දෝස සූත්‍රය)

ද්‍රේවිඟයෙන් දුම්මිත වූ තැනැත්තා දුගතිගාමී වේ.

3. ව්‍යාපාද විතක්කේර් හික්බවේ අන්ධකරණය්, අවක්ෂුකරණය්, අක්ෂුණ්‍යාණකරණය්, පක්ෂුණ්‍යානිරෝධිකේ, විසාත්‍යපක්බිකේ, අනිබාණ සංචත්තතිකේ.
(ඉතිවුත්තක - අන්ධකරණ සූත්‍රය).

ද්‍රේවිඇ සිතුවිලි, අන්ධයකු කරන්නකි. තුවණුස තැති කරන්නකි. අයුණයකු කරන්නකි. ප්‍රයුව නිරුද්ධ කරන්නකි. දුක් පක්ෂයෙහි ව්‍යවකි. කෙලෙස් නිවීම පිළිස නො පවතින්නකි.

4. දෝසෝ හික්බවේ අන්තරාමලෝ, අන්තරා අමිත්තො, අන්තරාසපත්තො, අන්තරාවධකේ, අන්තරාපවිතරීකේ.
(ඉතිවුත්තක - අන්තරා මල සූත්‍රය)

ද්‍රේවිඇ ඇතුළත කිඩිවකි. ඇතුළත අමිත්තයෙකි. ඇතුළත සතුරෙකි. ඇතුළත වධකයෙකි. ඇතුළත පසම්තුරෙකි. එනම් එය තමාගේ ම සතුරෙකි, වධකයෙකි. තම සිත තුළම හටගන්නා කිඩිවකි.

5. අනත්ථනනො දෝසෝ - දෝසෝ විත්තප්පකොපනො හයමන්තරතො ජාතං - තං ජනො නාවුල්කිකි.

දුටියේ අත්ථං න ජාතාති - දුටියේ ධමමං න පස්සති
අන්ධන්තමං තදා හෝති - යං දෝසෝ සහතේ නරං
(ඉතිවුත්තක - අන්තරාමල සූත්‍රය)

ද්‍රව්‍යෙහිය අවබෝක් ම සිදු කරන්නකි. ද්‍රව්‍යෙහිය සිත ප්‍රකුපිත කරන්නකි. ඇතුළත ම උපන් බිජකි. මේ බව සත්වයා නො දනී.

ද්‍රව්‍යෙහියෙන් දුෂ්‍රිත වූ තැනැත්තා මෙලොට යහපත, පරලොට යහපත, ස්වකිය යහපත, අන් අය ගේ යහපත ආදි අර්ථයන් නො දනී. දේශයෙන් බර වූ තැනැත්තා, දස කුගල ධර්ම ආදි ධර්මයන් නො දකී. ද්‍රව්‍යෙහියෙන් පිළිත වූ පසු එය ඇතුළත ම ඇති සන අදුරකි.

මේ ආදි විවිධ ආකාරයෙන් තරහ යාමේ ආදිනවයන් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් වදාරා තිබේ.

අද සමාජයේ ඉතා සුළු කරුණකදී හෝ කිපෙන පුද්ගලයන් දක්නට ලැබේ. කෙනකුට තරහ සිත් ඇති වන්නේ මුහු අකැමැති, ප්‍රිය නො කරන, තමාගේ අදහසට අවනත නො වන, සවේතනික හෝ අවේතනික සංස්කාර අරමුණු හමු වූ විට දී ය. සමහර අවස්ථාවන්හි දී අස්ථානයේ ද තරහ ගන්නා අවස්ථා තිබේ.

- "මොහු මට ඉස්සර හතුරු කම් කළා, දැන් හතුරුකම් කරනවා, අනාගතයේදීත් හතුරුකම් කරයි කියා තමා පිළිබඳව හෝ,
- මොහු මගේ නැදැ හිත මිත්‍ර හිතවත් අයට ඉස්සර හතුරුකම් කළා - දැන් හතුරුකම් කරනවා - මතුවටත් හතුරුකම් කරයි කියා තම හිතවත් අය සම්බන්ධයෙන් හෝ,
- මොහු මගේ හතුරන්ට උදාව් කළා, දැනුත් කරනවා, මතුවටත් කරයි කියා තම අහිතවත් අය සම්බන්ධයෙන් හෝ
- තම පාදය කොතැනක හෝ වැදීම වැනි, තරහ ගැනීමට කිසිදු සාධාරණ හේතුවක් නො මැති අස්ථාන අවස්ථාවන්හි දී හෝ තරහ සිත් ඇති විය හැකි ය.

මේ ආදි අනිෂ්ට අරමුණු පැමිණෙන එක ගැන අකැමැත්තක් තිබෙන විට තරහ සිත් ජනිත වේ. එහෙත් තරහ ගෙන දෙන

අරමුණු හමු වන එක තමා ගේ යහපතට සිදු වන්නක් බව සිතිය යුතු යි. නරක රුප - නරක ගලිද - නරක ගද සුවද - නරක රස - නරක ස්පර්ශ - වැනි තමා අඩුය කරන අරමුණු පිළිගැනීමට සූදානම් නම් තරහ සිත් ඇති වන්නේ නැත. මෙවැනි නරක, අඩුය අරමුණු හමු නො වන තාක් කල් කෙනකු ඉවසිලිවන්ත පුද්ගලයක ලෙස දිස් වේ. එබැවින් තමාගේ සිත තුළ ඉවසීම ස්ථාන්තිය මෙත්‍ය වැනි ගුණ ධර්ම දියුණු කර ගැනීමට හැකියාව ලැබෙන්නේ මෙම අනිෂ්ට අරමුණු හමු වූ පසුව පමණි. තරහ නො වී ඉවසීම දියුණු කර ගැනීමට, තමා අඩුය කරන මෙම අරමුණු පැමිණෙන එකම හොඳ ය. තමාගේ විත්ත ගක්තිය දියුණු කර ගන්නට මෙත්‍ය දියුණු කර ගන්නට, තම විත්ත ගක්තිය උරග බලන්නට උපකාරී වන මෙම අනිෂ්ට අරමුණු, තමා වෙත එන වෙස් වලා ගත් මිතුරන් සේ සැළකිය යුතු වේ.

"ප්‍රාථමික තරම් තරහ යන අරමුණු වරෙන්, වරෙන්, වරෙන්. මොන ම සේතුවකටවත් මම තරහ ගන්නේ නැහැ. මම ඉවසනවා, ඉවසනවා, ඉවසනවා" කියා අධිෂ්ථාන කර ගන්න. එවිට මොන අනිෂ්ට අරමුණක් පැමිණියත්, තරහ නොවී, කිපෙන්නේ නැතිව සිටිමේ හැකියාවක් ඇති වන බව තමාට ම අවබෝධ වනු ඇත.

මෙසේ අධිෂ්ථාන කොට කටයුතු කළන්, එදිනෙදා ජ්විතයේදී තරහ සිතුවිලි පැමිණෙනවා නම්, ඒ තරහ සිත් ඇති වූ අවස්ථාවලදී "තරහ සිතක්, තරහ සිතක්, තරහ සිතක්" කියා සිහිපත් කර, "මම තරහ ගන්නේ නැහැ, මම තරහ ගන්නේ නැහැ, මම තරහ ගන්නේ නැහැ" කියා සිතන්න. "සදුස්සං වා විත්තං සදුස්ස විත්තන්ති පජානාති" ද්වේග සිතක් ද්වේග සිතක් ලෙසින් ම දැන ගති කියා සතර සතිපටියාන සූත්‍රයේ දැක් වේ.

මෙම තිසා, "තරහ එන අරමුණු එන එක ඉතාමත් ම හොඳයි. ප්‍රාථමික තරම් තරහ එන අරමුණු එන්න. ඒ අවස්ථාවලදී මම ඉවසීම පුරුදු කරනවා. මෙත්‍ය පුරුදු කරනවා. තරහ නො වී සිටිනවා. අන් අයට ඕනෑ දෙයකට තරහ ගන්න ප්‍රාථමික."

මා ඒ අය වගේ නො වෙයි. මම තරහ එන අරමුණු වලදී නො කිපී තරහ නො ගෙන සිටිනවා" කියා දුඩී අධිෂ්ථානයකින් යුතුව කටයුතු කරන්නට විකෙන් වික පුරුදු වන්න. එසේ පුරුදු වූ පසු ලොකු විත්ත ගක්තියක් ලැබෙනු ඇත. මෙම විත්ත ගක්තිය මෙත් භාවනාවෙන් ද්‍රාන සිත් උපදාවා ගැනීමට විශේෂයෙන් ම ඉවහල් වේ.

මෙත් භාවනාව වචනා අය "මම තරහ නො වෙමි, සුවපත් වෙමි, මා සේම සියල් සත්වයෝම සුවපත් වෙත්වා" ආදි විවිධ ආකාරයෙන් සිතුවිලි සිතුවත්, ඉතා සුළු කරුණකදී පවා වහා සිත නො සතුවට පත් කර ගන්නේ ඉහත කි විත්ත ගක්තිය ඇති කර ගෙන නො මැති නිසා ය. භාවනා කරන විට පමණක් එසේ මෙත් සිතුවිලි සිත්තින්, "මම තරහ නො වෙමි" යන්න සිතීම, මෙත් භාවනාවෙන් ද්‍රාන සිතක් උපදාවා ගැනීමට කිසිසේත් ම ප්‍රමාණවත් නො වන බැවින්, මොනම හේතුවකටවත්, තමා කැලී කැලී කපම්න් කෙනකු විසින් මරනු ලැබුවත්, මා තරහ සිත් ඇති නො කර ගත යුතුයි යන්න හද පත්‍රලෙන් ම මතු වී එන තෙක් තරහ යාමේ ආදිනව සම්මරුණය කළ යුතු වේ. මේ අදහස නිරායාසයෙන් ම හදවත තුළින් මතු වන විට, තමාට එවැනි අවස්ථාවකට ඇත්තටම මූහුණ පාන්නට සිදු වුවත්, තමාට තරහ නො වී සිටිය තැකි බව ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙසම වැටහේ. මෙය මෙත් ද්‍රාන සිතක් උපදාවා ගැනීමට ඉතාමත් ම ඉවහල් වන කරුණකි.

මේ නිසා තරහවේ ආදිනව සම්මරුණය කිරීම සඳහා දින ගණනක් හෝ සති ගණනක් වැය කළ ද, ඒය ඉතා ප්‍රයෝගනවත් වන්නේ ය.

තරහවේ ආදිනව තුවණින් සළකා බැලීමේදී සම්මරුණය වන බොහෝ කරුණු අතරින්, සමහර කරුණු කිහිපයක අදහස පමණක් මෙහි දක්වා ඇත. ඒ දක්වෙන කරුණු වලින් සිදුවන දේ ඒ ආකාරයෙන් ම සිදු වන බව තමාට ම වැටහි යාම අත්‍යවශ්‍යය ය.

ඒ ඒ කරුණ ගැන සිතුවිල මාත්‍රයක් ඇති වූ පමණින් එම කරුණු තමාට ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස වැටහුණා යැයි නො සිතා, ඒ එක් එක් කරුණක් ගැන ගැහුරින් නුවණින් සිතා බලන්න.

(මෙයින් එහාට, ප්‍රායෝගිකව දැක්වෙන කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමේදී කරා ව්‍යවහාර හාඡා ගෙලයක් උපයෝගි කර ගෙන ඇති බව සළකන්න).

1. තරහ වූ විට මොනවද ලැබෙන්නේ ? තරහ ගත් විගස ම, එවෙළේම සිතට දුකක්. කයටත් දුකක්. රේට පසුව, ඒ ඇති වූ තරහව නිසා අනාගතයේදීත් ඇති වන්නේ සිතට දුකක්. කයටත් දුකක්. මා විසින් ම මෙසේ දුකක් උපද්‍රව ගෙන - ඒ දුක ඉපදුලේ අන් කවරකුවත් නො වේ - මම ම ඉන් දුක් විදිනා එක මෝඩ කමක් නො වෙයි ද ? (මෙම කරුණ තමාට ම ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස ම සිතට පෙනී යා යුතු ය. ඉදිරියේ දැක්වෙන කරුණුත් එලෙසින් ම ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස අවබෝධ කර ගැනීම අත්‍යවශ්‍යය ය).
2. තරහ වූ විගස ම මට පවි පිරෙනවා. පවි පුරවා ගන්න එක මෝඩ කමක් නො වෙයි ද ?
3. තරහ වූ විගස ම මා නිවන් මගින් පිට පනිනවා. නිවන් යන්න උත්සාහ කරන මා, එසේ නිවන් මගින් පිට පනින එක යානාන්විත ද ?
4. තරහ වූ විගස ම මගේ ලේ කුපිත වනවා. එය මගේ ගරීර සෞඛ්‍යත් අභිතකරයි. මගේ ගරීර සෞඛ්‍යය මා තැනි කර ගන්නේ ඇයි ?
5. තරහ වූ විගස ම මගේ සිත වික්‍රීත්ත වනවා. සමාධියක් උපද්‍රවා ගැනීමට යන මා, හිත වික්‍රීත්ත කර ගන්නා එක හොඳ ද ?
6. තරහ වී මට කවරදාවත් ම ජයක් ලැබෙන්නේ තැහැ. එය ජයක් වශයෙන් පෙනුණුත්, එය මගේ සැබැජ පරාජයක්!
7. තරහ වූ විගස ම මගේ සම්මා සංක්ත්‍යාප, සම්මා වායාම,

- සම්මා සති ආදිය නැති වී යනවා. ආර්ය අෂ්ථාංගික මාරුගය වැඩිමට යන මා එය නැති කර ගන්නේ ඇයි ?
8. තරහ වූ විට ඇතිවන පාඩුව කාටදී ? එය මට ම නේ ද ? මා තරහ වූ දෙයට හෝ කෙනාට ඉන් පාඩුවක් සිදුවන්නේ නැහැ.
 9. තරහව මාරයා ගේ පිරිස. මාර පිරිස මාර පිරිසක් ලෙසින් ම මා හඳුනා ගත යුතු යි. මාර පිරිසට මා පරදින්නේ ඇයි ?
 10. තරහ වන වෙනත් පවිකාර අය හා මා එක සමාන වන්නේ ඇයි ? එසේ වුවහොත් මගේ ඇති වෙනස කුමක්ද ?
 11. අතිතයේ සිදු වූ දෙයක් ගැන තරහ වී දැන් මොනවා කරන්න ද ? ඒක සිදු වුනා. නැති වුනා. එව්වරයි.
 12. තරහ වී මා අතිතයේ විදි දුක් කොවිවර ද ? අපායවල - ප්‍රේත ලෝකවල - තිරිසන් ලෝකවල කොපමණ කාලයක් මා මේවායේ සිටියාද ? නැවතන් ඒ දුකට ම යන්න ද මා මේ හදන්නේ ?
 13. තරහ වී ගාරීරික දුකට මානසික දුකකුත් මා එකතු කර ගන්නේ ඇයි ? කකුලේ වේදනාව කකුලේ ම තිබුණා වේ. පපුවේ වේදනාව පපුවේ ම තිබුණා වේ. කුනටියේ ඇයි ඒ වේදනාව මා හිතට ගන්නේ ?
 14. මා තරහ වුනා කියා අනාත්ම දේවල් මට ඕනෑ විධියට පවතියි ද ?
 - අනෙක් අය ගේ හැසිරීම් මගේ කැමැත්තට අනුව පවත්වනවා ද ? ඒ අය කොහොම හැසුරුණ්න් මට මොකද ? මා කිපෙන්නේ ඇයි ?
 - අනෙක් අයගේ ගති ගුණ - කඩා ස්වරුප - හොඳ නරක - වැඩ කරන ආකාරය - උස මහත - හැඩරව - ආදිය මට ඕනෑ විධියට පවතියි ද ? මේවාටන් මා කිපුණා නේ ද ? කිපෙනෙවා නේ ද ?
 - අනෙක් සතුන් ගේ හැසිරීම් කොහොද් මට ඕනෑ විධියට පවතින්නේ ? ඇයි මම තිරිසන් සතුන් ගැන කිපෙන්නේ ?
 - ස්වභාවික දේවල් ශිතල - උෂ්ණය - අව්ච - වැස්ස - ඉඩ්බිරය - දිය ගැලුම් - සුලං - යුද්ධ - ලෙඩ

- රෝග මේ වැනි දේවල් මට ඔහු විධියට කොහො පවතියි ද ? ඒවා ගැන මා නො සතුවූ වන්නේ ඇයි ?
- මා අඩුය කරන රුප - ගබඳ - ගන්ධ - රස - ස්පර්ශ ආදී මෙවාට මා අකැමැති වුනාට, මගේ කැමැත්තට අනුව ඒවා කෙසේ නම් පවතියි ද ? මෙවාට මා අකැමැති වන්නේ මොකට ද ?
 - අලාභ - අයස - අපකිර්ති - නින්දා. මෙවාත් අෂ්ට ලෝක ධර්මයේ පැති. මෙවා මට ඔහු විධියට සිදු වෙයි ද ? ඒවාට ඇති කර ගන්නා නො සතුව නිසා ඒවා නැති වී යයි ද ?
 - මගේ ගරීරික දුක් පිඩා මගේ කැමැත්තට අනුව ද සිදු වන්නේ ? ඒ ගැන ඇයි මානසිකව දුක් වන්නේ ?
 - මෙවැනි අනාත්ම දේවල් ඇයි මට අනාත්ම දේවල් ලෙසින් බලන්න බැරි ? අනාත්ම දේවල් වලට කිසි මා මොනවා කරන්නද ? මෙවාට කිපෙන එක මෝඩිකමක් නො වෙයි ද ?
 - දැන් තිබෙන දේවලුත් අනාත්ම සි. පෙර තිබු දේවලුත් අනාත්ම සි. අනාගතයේ ඇති වන දේවලුත් අනාත්මයි. "මම - මගේ" නො වන මෙවා කොහොම සිදු වුනක් මට මොකද ? මෙවාට මා තරහ ගන්නේ මොකට ද ?
15. මා කැමැති නැති, දුක් සිතිවිලි ගෙන දෙන රුප-ගබඳ-ගන්ධ-රස-ස්පර්ශ වැනි දේවල් මට හමු වන්නේ බොහෝ විට මම ම කළින් කර ඇති අකුණල් වල විපාක වශයෙන්, කාගේ ද වරද ? මගේ ම නො වෙයි ද ? මගේ වරදට අන් අය මොනවා කරන්න ද ?
16. බුදුරජාණන් වහන්සේටත් කරම එල දුන් කළ, මට කරම එල නො දී තිබෙයි ද ?
17. තරහ වී බුදුරඳන්ගේ අවවාදයෙන් මා පිට පතින්නේ ඇයි ? එහෙම පිට පැනාලා මට තිබන් ලැබෙනවා ද ?
18. තරහව මගේ සතුරකු නේ ද ? බාහිර සතුරන්ට තවත් සතුරකු මා එකතු කර ගන්නේ ඇයි ?
19. තරහ වී අනෙක් අය විදිනා දුක්, පිවිවෙන පිවිවිම

පේන්නේ නැත් ද ? කළකෝලාහල-අඩ දෙර-පොලිසි-හිර ගෙවල්-මිනි මැරීම්-ඒකිනොකාට බිය වෙන දෙයක් තබා දෙවියන් පවා තරහ වූ විට, දෙවි ලොවින් වූත වනවා නේ ද ?

20. දුන් මගේ තරහව අනාගත තරහවට හේතුවක් නේ ද ?
21. අස්ථානයේ පවා තරහා ගත් විට, මගේ සිත එයට පුරු වන බව නො පෙනේ ද ?
22. තරහ වී මාරයාට ඉඩ සළසා දෙන්නේ ඇයි ?
23. තරහව නිසා මගේ හොඳ ගුණ ධර්ම නැති වනවා නේ ද ?
මගේ වීරියය-අධිජ්‍යානය-ස්‍යාත්‍යිය-ප්‍රයාව-සතිය-සමාධිය-උපේක්ෂාව මේ ආදි ධර්ම වලට තරහ වූනාම මොකද වන්නේ ?
24. තරහ වූ විගස ම මා අප්‍රිය පුද්ගලයකු බවට පත් වන්නේ නැති ද ? මගේ මුහුණ තරහ ගිය බව පෙන්වන කැඩිපතක් වගේ නේද ? තරහ ගිය අයට කවුද කැමැති ? තිරිසන් සතකුවත් කැමැති වෙයිද ?
25. සුළු දුකක් ඉවසිය නො හැකිව සි මා තරහ ගන්නේ ? එහෙත් ඒ තරහව නිසා මහත් වූ දුකක් ලැබෙන බව නො පෙනේ ද ? විනාඩි කිහිපයක සුළු දුකකට බුද්ධාන්තර ගණන් මහ දුක් ලබා ගන්නා එක හරිද ?
26. සසරින් මිදෙනු කැමැති මා, සසර දිග් ගස්සන තරහව තබා ගෙන සිරීම නුවණට පුරුද ? මා තව දුරටත් තරහව නැලවිය යුතු ද ?
27. මගේ පිනට බාධා කළා කියා තරහා ගන්නා මට පාඩු දෙකක් ලැබෙන්නේ නැති ද ? පින නැති වීමයි - තරහ වීමයි.
28. මම තරහ වන්නේ සිතට දුක් වේදනාවක් දනෙන නිසා නො වෙයි ද ? දුක් ලබා දෙන ගේරයක් තබාගෙන, ඉන් දුකක් ඇති නො වේවා සි සිතුවාට එය හරියයි ද ? මා

දුකට කැමැති නැති ව්‍යනාට, ඒ දුක් දෙන ගේරයට කැමැති
වනවා නේ ද ? මෙය කොපමණ මෝඩ් කමක් ද ?

29. කුලල වූ ඉෂේට විපාක සැම විට ම එක් විධියටම පවතියි
ද ? එයට මා තරහ වී මොනවා කරන්න ද ?
30. මේ දුක් දෙන ගේරයට පණ ඇති, පණ නැති කොයි
දෙයිනුත් දුක් පිඩා ලැබේම ස්වාභාවික දෙයක්. එයට තරහ
වී කුමක් කරන්න ද ?
31. මහා කාරුණික බුදුරඳුන්ටත් විරුද්ධ අය සිටි කල,
කරුණාව මද මට විරුද්ධ අය සිටිම පුදුමයක් ද ?
32. කරදර පිඩාවක් නැති අයකු මෙත්ති කරනවා වගේ නොව,
කරදර පිඩා මධ්‍යයේ එසේ කරදර පිඩා කරන්නන්ට පවා
මෙත්තිය කිරීම යි නියම මෙත්තිය. එකයි උසස්.
33. කරදර පිඩා හතුරන් නැත්තම් මොනවා ඉවසන්න ද ?
කරදර වරෙන්. පිඩා වරෙන්. තව තවත් කරදර පිඩා වැඩි
වැඩියෙන් වරෙන්. මට ඉවසීම පුරුදු කරන්න කරදර වරෙන්.
34. මා තරහ වූනාත් මට පවි පිරෙයි. ඉවසුවාත් පින්
පිරෙයි. එහි විපාකත් මටමයි නේ ද ලැබෙන්නේ ?
35. තරහ වී මතු ලබා ගැනීමට ඇති දියාන සැපයක් මා
නැති කර ගන්නේ ඇයි ?
36. සතුරා නිසා තරහා වී මා කෙළෙසෙන්නේ ඇයි ?
37. මගේ හතුරන් නිසා ඔවුන් ගැන හිතමින් මා දුක් පිඩා
විදින බව ඔවුන් දන්නේ නම්, ඒ සතුරන් කොපමණ සතුවු
වෙයි ද ? ඔවුන් ගේ අහිමතාර්ථය මා ඉටු කර දෙන්නේ
ඇයි ? මගේ හතුරන් ගැන සිතන්න මගේ වටිනා කාලයෙන්
එක තත්පරයක් වත් මා වැය කරන්නේ ඇයි ?
38. මේ ජීවිතයේ පසු ගිය කාලයේ තරහ වී, මා පුපුරපු හැටි,
පිවිවුන හැටි, ඉන් වින්ද දුක් මතක නැත් ද ?
39. තරහ වී මා මී හරකකු ගොනෙකු බවට පත් වන්නේ
ඇයි ?
40. තරහ ඇති කර ගන්න ඕනෑ ම මෝඩ් යුතුවන්.
එහෙත් ඉවසීම හාර ප්‍රයාවන්තයන්ට යි. මා තරහ වී
මෝඩ් යුතුගේ රුපට ම එක් වනවා ද ?

41. මම තරහා වුනා කියා සතුරන්ට විරැද්ධිව මොනවා ද, මට කරන්න පූජාවන් ? නිකන් මම ම දුකක් විදිනවා විතරයි නේ ද ? මට ඔහු දුක තැකි කර ගන්න ද ? දුක මවා ගන්න ද ?
42. (පැවැදි අයට විශේෂයි). තරහ වුනාම මගේ ඉන්දිය සංවර ශිලයට මොකද වන්නේ.
43. (පැවැදි අයට විශේෂයි). මට ආහාර-පාන දාන-මාන දෙන අයගේ පින වැඩිකර දීමට, තරහ නො වී මෙමත් භාවනාවේ යෙදීම මගේ වගකීමක් නේ ද ?
44. (පැවැදි අයට විශේෂයි). අද බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ සිටියා නම්, මා තරහ ගන්නා එක ගැන මට කොපමණ ගරහයි ද ? මේ නෙනයසාණික අවිහිංසාවාදී බුද්ධ ගාසතයේ තා පැවැදි වී තරහා ගන්නා එක කොවිචර වැරදි ද ? තොපට මා මෙහෙම අනුගාසනා කරලා නැත් ද ? "උහතේ දැන්බකේනපි හික්බවේ, කකවෙන වෝරා ඕචරකා අඩ්ජමඩඩානි ඕකන්තෙයුම්, තත්තාපි යෝ මනෝ පද්ධ්‍යෙයා න මේ යෝ තේනා සාසනකරෝ" ති

(කියතකින් අත් පා ආදිය කැලී වලට කපමින් ඉරද්දී පවා, යමකු ඔහු කෙරෙහි හිත දූෂ්‍ය කර ගන්නේ නම්, හෙතෙම මගේ ග්‍රාවකයෙක් නොවේ. මෙහි සාමාන්‍ය අදහස එය සි).

එසේ අවවාද කොට ඇති කළේහි, තා කිපෙන එක කොවිචර වැරදිද ? පෙර උතුමන් ජීවිතය යත් දී පවා, තරහ නො ගෙන සිටියා නේ ද ? මෙසේ දේශනා කොට ස්ථාන්තිවාදී - ශිලව - මහාක්පි - භුරිදත්ත - සංඛපාල වැනි ජාතක කථාවන් පවා දේශනා කරයි නේ ද ?

45. මට තරහ යන්නේ "විදින මමත්" සිටිනවා, ඒ මමයාට රිදුනා කියා හිතන නිසා නේ ද ?
- ඇබිදයක් ඇති වුනා. එක තැකි වුනා. ඒ ඇබිදය කනේ වැදුනම සිතුවිලි රිකක් පහළ වුනා. එකත් තැකි වුනා.

ඒවිචරයි. මා තරහ වුනත්, නැති වුනත් සිදු වුනේ එපමණයි. මගේ කැමැලැත්තට අනුව ඒ සිතුවිලි ඇති වුනේ නැහැ. විදින "මමෙක්" මෙහි නැහැ. දැනීම් මාත්‍රයක් පමණයි. කුවුරු බැන්තත් වචන රිකක් ඇති වුනා. නැති වුනා. සිත් පෙළක් ඇති වුනා. නැති වුනා. ජේතු-ජේල අනුව ඇති වන නාම-රුපයන් එහෙම ඇති වී නැති වී ගියාට මට මොකද ? ඇයි මට මේක තේරුම් ගන්න බැරි ? මොකටද මා මේකට කිපෙන්නේ ?

ශබ්ද වගේම ගන්ධයක් ඇති වුනා. නැති වුනා. ඒ දාන ගත් සිතුවිලිත් ඇති වුනා. නැති වුනා. එවිචරයි. වෙන කිසිවක් එහි නැහැ.

ඇසට රුපයක් ගැලුනා. සිතුවිලි රිකක් ඇති වුනා-නැති වුනා. ඒ රුප කොහොම තිබුණ්න්, ඒ රුප අසුව් වැනි මොන දෙයක් වුවත් මට මොකද ? ඒ පණ ඇති රුප විරුවුනාට-ගැස්සුනාට-ඡිරෙවුනාට මට මොකද ? ඒ විරෙවෙන්නේත්-ගැස්සෙන්නේත්-ඡිරෙවෙන්නේත් ධාතු ගොඩක්. සිතුවිලි ඔහේ ඇති වනවා. ඔහේ නැති වී යනවා. එය හැර වෙන මොනවත් නැහැ.

අනෙක් ඉන්දියනුත් මෙහෙම සි.

46. තරහව ඇති වන්නේ මගේ ඇස් කන් නාසා දී සදාරට නමු වන අරමුණු වලින් දුක් වේදනාවක් දැනෙන විටයි. දුක් වේදනාවක් දැනෙන්නේ නැත්තම්, තරහවක් ඇති වන්නේ නැහැ. මා තරහ ගන්නේ භාහිර වස්තුවකට හෝ කෙනකුට නො වෙයි. මගේ ම දුක් වේදනාව ට සි. ඒ දුක් වේදනාව ලැබීමට මා පෙර අකුෂල කරම කර තිබෙනවා. ඒ දුක් වේදනා විපාකය මට ලැබෙනවා ම සි. එය මට වැළැක්විය නො හැකි සි. වේදනාව "මම" කියා ගත් "මා මට ම සි, කිපෙන්නේ. මගේ සතුරා සිටින්නේ පිට නො වෙයි; මගේ හදවත ඇතුළුම සි.

47. මේ දුක් වේදනාවට මා ඇති කර ගන්නා තරහව මොකක් ද ? සිත් පෙළක් ඇති වී නැති වී යාම පමණයි නේ ද ? ඒ අනිත්‍යය සි. එහෙම අනිත්‍යයට ගිය විට, ඒ සිත් පෙළේ

- මමෙක් කොයින් ඉතිරි වෙනවා ද ? ඒ සිත් පෙළ ඇති වීම ම කොට්ඨර දුකක් ද ? අනිත්‍ය, දුක්බ - අනාත්ම මෙම සිත් පෙළ හැර, මෙහි "මමෙකු" සිටිනවා ද ? එය හේතුන්ට අනුව ඇති වී, නැති වී යන නාම බාං මාත්‍යයක් පමණයි නේ ද? මේ හැර මෙහි "මමෙක්" කොයින් ද ?
48. මා තරහා නො වී ඉවසිය යුත්තේ කාගේ යහපත සඳහා ද ? මා ගේ ම යහපත සඳහා නො වේ ද ?
 49. කොහොත් සිටින අය හෝ තිබෙන දේවල් නිසා මා මොකටද මගේ ගුණ ධර්ම කෙලෙසා ගන්නේ ?
 50. තරහ ඇති වූ විගස ම, අකුගල සංස්කාර ඇති වෙමින් පරිච්ච සමුජ්පාද දුක්බ වතුය කැරෙකෙන හැටි මට නො පෙනේ ද ?
 51. මගේ අත් පා කප්පින් කෙනකු මා දැන් මැරුවත්, ඉන් ඇති වන වේදනාව මේ ජීවිතයට පමණයි නේ ද ? ඉන් මගේ ජීවිතය ගෙවී යයි. ඒ වගේම මා කළින් කර තිබූ අකුගල කර්මයක් අඩු වේවි-නැත්තම් නැති වේවි. එහෙත් එයට තරහ ගත හොත් එම තරහව නිසා අපායවල ඉපැදි, යක්ෂයන් ප්‍රේතයන් වී ඉපැදි කොපමණ නම් කාලයක් දුක් විදින්නට සිදු වෙයි ද ? කොපමණ නම් ජාති ගණන් මෙවන් දුක් වලට ම පත් වෙන්නට සිදු වෙයි ද ? අපා ගිනි තරම් විශාල ගින්නක් නිවා දුම්මට, ගිනි පුපුරක තරම් සුළු දුකක් ඉවසිය යුතු නො වේද ? මා කර ගන්නා කර්ම මට සතුරන් ගේ කර්ම ඔවුන්ට
 52. මට තරහවක් ඇති කරලීමට හේතු වන අය හෝ දේවල්, මගේ සතුරකු හෝ සතුරු දෙයක් ද ? නැත්තම් සැබැ මිතුරෝක් හෝ මිතුරු දෙයක් ද ? මට අධිජ්‍යාන - උපේක්ෂාව - විරිය - ස්ජාත්තිය - ප්‍රජාව - ඉන්දිය, බල, බොජ්කඩ්ග ධර්ම - සම්මා වායාම - සම්මා සති - සම්මා සමාධි ආදි ගුණ ධර්ම දියුණු කර ගැනීමට උපකාර වන ඒ සතුරා, යුනාන්විතව බලන විට සැබැ මිතුරකු බවට පත් නො වන්නේ ද ? ඒ මිතුරාට කුමට ද මා කිපෙන්නේ ?

53. තරහ සිත් ඇති කර ගැනීම,
 මගේ ම අනාර්ථය පිණිස යි හේතු වන්නේ.
 මගේ ම සහර ගමන යි, ඉන් දික් වන්නේ.
 මට ම යි ඉන් ඇතිවන අනිෂ්ට විපාක විදින්නට සිදු
 වන්නේ.
 මගේ ම අභිවෘද්ධිය යි ඉන් නැති වී යන්නේ.
 මම ම යි ඉන් බාලයකු, මෝබයකු බවට පත් වන්නේ.
 මට ම යි ඉන් නිවන් මග ඇහිරෙන්නේ.
 මම ම යි ඉන් මාර උගුලකට අසු වන්නේ.
 මම ම යි ඉන් නිවරණයන්ට යට වන්නේ.
 මම ම යි ඉන් කෙළෙසෙන්නේ.
 මම ම යි ඉන් පිවිවෙන්නේ.
 මගේ ම සිතයි ඉන් ගිති ගන්නේ.
 මගේ ම සිතයි ඉන් කැකැරෙන්නේ.
 මගේ ම සිතයි ඉන් ගැවෙන්නේ.
 මගේ ම ගුණ ධර්ම යි ඉන් පිරිහෙන්නේ.
 මම ම යි ඉන් මූලාවට පත් වන්නේ.
 ම ව ම යි ඉන් පාපයක් සිදු වන්නේ.
 ම ව ම යි ඉන් ලැබිය හැකි දානා සුවය නැති වී යන්නේ.
 මම ම යි තරහ සිත් ඇති කර ගත්තේ.
 ජ්‍යෙෂ්ඨ මම ම සි තරහ සිත් නැති කර ගත යුත්තේ.
 54. මෙතෙක් කල්, කරුණු නො දාන මා තරහවට වහලෙක්
 වුණා.
 මෙතෙක් කල්, මා මූලා වී සිටියා.
 මෙතෙක් කල්, තරහ යන එක හපන්කමක්, ලොකු කමක්
 කියලයි සිතා සිටියේ.
 මෙතෙක් කල්, තරහව මා උග තබා ගත යුත්තක්
 ලෙසිනුයි පෙනුනේ.
 මෙතෙක් කල්, බාලයකු වී සිටි මා, යානවන්තයකු
 ලෙසිනුයි සිතුවේ.
 මෙතෙක් කල්, මා නො මගට වැටිලයි සිටියේ.
 දැන් තරහවට වහලකු වී සිටි මා, තරහව මගේ

වහලකු කර ගත යුතු සි. මොන ම හේතුවකටවත්, කැලී කැලී කැපුවත් මා තරහ සිතක් ඇති නො කර ගත යුතු සි.

මෙසේ මේ ආදි නොයෙක් අපුරින් තරහවේ ආදිනව හා ඉන් වැළකිය යුත්තේ කුමක් නිසා දැයි වැටහුණු පසු, 'කැලී කැලී කපදදී පවා මා තරහ නොවී සිටිය යුතු ය' යන්න හද පත්‍රලෙන් ම මතු වී එනු ඇත.

එච්ච් 'මම තරහ නො වෙමි; තරහ නො වෙමි; තරහ නො වෙමි ...' යන්න නිතර ම සිතන්න. ඔබ වෙනත් වැඩික නිරත වන විට පවා, මේ සිත ඉබේ ම ඔබේ මනසට මතු වී එනු ඇත. සිත ඉබේ ම ක්‍රියාත්මක වෙමින්, 'තරහ නො වෙමි; තරහ නො වෙමි' යන්න මතු වෙවී එන හැරි ඔබට පෙනෙනු ඇත. දැන් ඔබේ සිතට විශාල සතුවත් නිරායාසයෙන් ම මතු වේ. මේ සතුට දෑනීම, තරහ නොවීම නිසා ලැබෙන සුවපත් හාවය ඔබට නිරායාසයෙන් ම ප්‍රත්‍යක්ෂ වීම සි.

දැන් ඒ නිරාමිස සතුවට පත් ඔබේ සිත, තව තවත් තුව කරවා ලන්නත්, තව තවත් සංසිදුවා ලන්නත්, පහත කියන වචනවලින් මතු වන අර්ථය මෙහෙහි කරමින් රිද්මානුකුලව සිතන්න. තැන්නම් සේමෙන් කියන්න. ඉතා වේගයෙනුත් නොව, ඉතා සේමිනුත් නොව, එක් එක් වාක්‍ය බණ්ඩය අතර ඉතා සුළු තැවැන්මක් ඇතිව තරමක සේමින් හා රිද්මානුකුලව කියන්න.

| | |
|--------------|--------------|
| ගිනි ගත් සිත | නිවි යේවා |
| කැකැරෙන සිත | නිසල වේවා |
| ගැටුණු සිත | නො ගැටෙවා |
| හැපුණු සිත | නො හැඳේවා |
| කැළමුණු සිත | සමනය වේවා |
| දැවෙන සිත | සිසිල් වේවා |
| වියලුණු සිත | තෙත් වේවා |
| බර වූ සිත | සැහැල්ල වේවා |

| | |
|-----------------|--|
| දුඩ් වූ සිත | මඇදු වේවා |
| නො සන්සුන් සිත | සන්සුන් වේවා |
| අදුරු වූ සිත | එලිය වේවා |
| නො බිය වූ සිත | (පවත) බිය වේවා |
| අභාන්ත වූ සිත | ංගන්ත වේවා |
| අදාන්ත වූ සිත | දාන්ත වේවා |
| අකාරුණීක සිත | කාරුණීක වේවා |
| මුලා වූ සිත | නො මුලා වේවා |
| නොමග ගිය සිත | සුමගට යේවා |
| දුෂ්චිත වූ සිත | පිරිසිදු වේවා |
| නො සංසිදුණු සිත | සංසිද්ධාවා |
| රත් වූ සිත | සිතල වේවා |
| කුඩිත වූ සිත | නො කිපේවා |
| නො සතුට වූ සිත | තුවු වේවා (සතුට බවක් මතු කරවා ගන්න). |
| දුක් ගත් සිත | සුවපත් වේවා |
| | සුවපත් වේවා |
| | සුවපත් වේවා |

මෙයම විනාඩි ගණනක් සිතමින් කියන්න. ඔබට අමුතු ම ගාන්තියක්, ප්‍රබෝධයක් හා සැනසීමක් සිතට දැනෙනු ඇත.

පළමු ඔහානයට සිත පත් කිරීම - මුල් අදියර

දුන් ඔබ ප්‍රිය කරන, ගරු කරන, ගරු කටයුතු, දුනට ජ්වතුන් අතර සිටින කෙනකු සිතට තහග ගන්න. මොහු අරමුණු කර

ගෙන පලමු වන ධ්‍යාන සිත උපදාවා ගෙන "විනාඩී 15 ක් සිටීමට ලැබේවා" යි අධිෂ්ථාන කරන්න.

ර්ට පසුව මොහු ගේ මූහුණ දෙස ම සිතින් බලා ගෙන, "මොහුත් මා මෙන් ම සුවපත් වේවා ! සුවපත් වේවා ! සුවපත් වේවා !" යන්න අවංකව ම සිතන්න. ඉතා සෙමිනුත් තොට, ඉතා වේගයෙනුත් තොට, මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ වේගයකින් එය ම සිතන්න. මෙසේ රික වේලාවක් සිතන විට, "මට වඩා ලක්ෂ කොට්ඨ වාරයකටත් වඩා වැඩියෙන් මොහු සුවපත් වේවා !" යන්න ඔබට වැටහි ගියේ නම් මැනවී "මා මෙන් ම", "මටත් වඩා" - මේ දෙක අතර විශාල වෙනසක් ඇතේ. එය ඔබට ම තේරෙනු ඇතේ.

එවිට "මා මෙන් ම" යන කොටස තො සිතා, ඔහු සිතින් අරමුණු කර ගෙන, "සුවපත් වේවා! සුවපත් වේවා! ..." යන්න පමණක් සිතන්න. මෙය ම සිතමින් බොහෝ වේලාවක් සිටින විට, ඔහු වටා ම ඔබේ සිත වේගයෙන් ඉඟිල් ම ක්‍රියාත්මක වෙමින්, "සුවපත් වේවා!" යන්න ඉඟිල් මත් වෙවී එහු ඇතේ. මේ විට සමහර විට ඔබට යම් නිමිත්තක් වුව ද පෙනෙන්නට ප්‍රථම වන. මෙහි නිමිත්ත යනු මනසට පෙනෙන ආලෝකයක් හා ඒ ආලෝකය මැද දිස්ස්වන ඔහු ගේ මූහුණ වැනි පැහැදිලි දරුණයකි. එය දෙස ම බලා ගෙන "සුවපත් වේවා!" යන්න ම සිතන්න. මෙසේ සිතන විට, ඒ නිමිත්ත ඇතුළට සිත කිදා බැස හෝ සිත ඇතුළට ඒ නිමිත්ත කිදා බැස හෝ නිමිත්තත් සිතත් එකක් බවට පත් වී, සිතට කිසි ම අරමුණක් තො තේරී, සිත සංසිදි නිසලත්වයට පත් වනු ඇත. කය සහ සිත මැද වී, සැහැල්ලු වී ගැරිරයෙන් සිසිල් දිය විදින්නාක් මෙන් දැනෙමින් ඉතා විශාල සහනයක් කයටත් සිතටත් දැනෙනු ඇතේ. ඒවන් අවස්ථාවක් උදා වුව හොත්, නිසලත්වයට පත් සිත නිසලත්වයෙන් ම තිබෙන්නට හැර, "සුවපත් වේවා" යන්න හෝ අන් කිසිවක් ම තො සිතා, නිසලව ම සිටිය යුතු ය. අධිෂ්ථාන කළ මූල්‍ය කාලය පුරා ම, මෙම-නිසල-සංසිදි

ගිය, කිසිවක් නො සිති පවත්නා ගාන්ත සුබය පවතිනු ඇත.

සීමා සම්භේදය

මෙවත් තත්ත්වයක් දින ගණනක් තුළ දී උද්‍යත නො වන්නේ නම්, සීමා සම්භේදය සඳහා පහත සඳහන් පරිදි කටයුතු කරන්නට සිදු වේ.

පළමුවෙන් කලින් සඳහන් කර ඇති පරිදි, ගරු කටයුතු කෙනකු අරමුණු කර, මෙමතිය පතුරුවන්න.

ර්ට පසුව ඔබ ප්‍රිය කරන, විෂම ලිංගික නො වන කෙනකු, (එනම් ස්ත්‍රීයක් භාවනා කරන්නේ නම් පුරුෂයකු හෝ පුරුෂයකු භාවනා කරන්නේ නම් ස්ත්‍රීයක අරමුණට නො ගෙන) අරමුණු කර ගෙන "මහුත් / ඇයත් මා මෙන් ම සුවපත් වේවා !" සි අවංකව ම සිතන්න. "මටත් වඩා ලක්ෂ කොට්ට වාරයකටත් වැඩියෙන් මහු / ඇය සුවපත් වේවා !" සි, ඔබට වැටහි යන්නේ නම් එය ඉතා පූදුපූ ය.

මේ අයුරින් ම මීළගට ඔබේ ප්‍රිය හෝ අමනාප හෝ නො වන මැදහත් කෙනකු අරමුණු කර ගෙන, මහුට / ඇයට ත් මෙමතිය පතුරුවන්න.

මේ අය කෙරෙහි කිසිම ගැටීමක් නො මැති ව ඔබට මෙමතිය පැතිරවිය හැකි වනු ඇත.

දැන් ඔබේ සතුරකු ගේ මුහුණ සිතට මවා ගෙන, ඒ දෙස ම බලා ගෙන, "මොහුත් මා මෙන් ම සුවපත් වේවා ! මටත් වඩා ලක්ෂ කොට්ට වාරයකටත් වඩා මොහු සුවපත් වේවා !" යන්න අවංකව ම සිතන්න. මෙය ඔබට හදවත පත්ලෙන් ම, අවංකව ම සිතිය හැකි නම්, එය ඉතා අගනේ ය.

"මා මෙන් ම ඔහුත් සුවපත් වේවා" යන්න ඔහු කෙරෙහි ඩද පත්‍රලෙන් ම මතු නො බව හා එය අසීරු බව සමහර විට ඔබට වැටහෙනු ඇත. මෙන්න මෙම සිත තුළ තැන්පත් වී ඇති නො සතුව ස්වරුපය තිබෙන නිසා, ඔබට පළමු අදියරෙන් ම මෙත් භාවනාවෙන් දියුණුවක් නො ලැබේණි.

දැන් ඔබ විසින් නැවතත් තරහවේ ආදිනව සිතිය යුතු ය. පෙර කි කරුණු වලට අමතරව, පහත සඳහන් කරුණු ගැන ද නුවණීන් විමසන්න.

1. කැලි කැලි කපද්දී පවා තරහ නොවී සිටිම දී අවංක ව මට සිතුණා නම්, දැන් මේ අමතාපයක් මතු වෙයි ද ? මොකද මේ ?
2. මෙහෙම තරහ සිත් තබා ගෙන මෙත් දියුණුවක් ලබන්න ද යන්නේ ?
3. තවමත් සිතට වහල් වූ බව ඉවත් කර ගන්න මට නො හැකි වුණා ද ?
4. කොහොවත් සිටින කෙනකු මගේ සිත පාලනය කර ගෙන, දැන් රජකම් කරනවා නේ ද ? ඔහු නිසා දැනටමත් මා දුරකේ නේ ද ?
5. තරහාකාරයා සිටින්නේ වෙන කොහොවත් ද ? නැත්තම මගේ සිත තුළ ද ? තරහව තියෙන්නේ මගේ සිත තුළ ම නේද ?
6. තවමත් මගේ මෝඩකම ඉවත් වූයේ නැත් ද ?
7. කියතකින් කපද්දී පවා තරහ නො ගෙන සිටිය යුතු බව දෙසු බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ ග්‍රාවකයෙක් ද මම ?
8. ඔහු තරහ වීමට පෙර මා සමග යහළි වී සිටියේ නැදේද ? ඔහු මට කොපමණ උපකාර කර තිබෙනවා ද ? ඔහු කළ, කි, තරහ යන දේවලට මමත් වග කිය යුතු නේද ? මගේ වරදක් නැතිව නිකම්ම ඔහු එහෙම කළා ද ? ඒ වගේ අවස්ථාවක ද මා ඔහු නම්, මාත් හැසිරෙන්නේ එහෙම ම නේද ? සමහර විට ර්වත් වඩා දරුණු ව මා හැසිරීමට

ඉඩ තිබුණා නේද ?

9. මට එසේ සිදු වුණේ මගේ කරමයක් එල දුන්න නිසා නො වේ ද ? මගේ කරමය ගෙවෙමින් මට කරමය එල දුන්නා; ඔහුට කරම රස් වුණා. මගේ කරමය මට; ඔහු ගේ කරමය ඔහුට.
10. ඔහු කළ කි දේ විලින් මට යහපතක් සිදු වුණේ නැදීද ?
11. සතුරාටත් අවංකව ම මෙමතිය කරන්නට හැකි නම්, මා ලබනා ජයග්‍රහණය කොතෙක් ද ? දිනන්නට නො හැකි සටනක් දිනුවා නේද ?
12. ඔහු කෙරෙහි නො කිපිය යුත්තේ, මගේ ම යහපතට නේද ? එය ඔහුට කරන යහපතක් නො වෙයි.
13. කොහොවත් සිටින කෙනකු නිසා මා මොකටද මෙකළෙසෙන්නේ ? මොකටද මගේ ගුණ ධරුම පිරිහෙළා ගන්නේ ? මොකටද මගේ දියුණුව නැති කර ගන්නේ ? මොකටද මා අවිද්‍යාවට යට වන්නේ ? මොකටද මා අපාය මාර්ගයේ පියවර මනින්නේ ? මොකටද ලැබෙන්නට හැකි ද්‍රාන සිතක් නැති කර ගන්නේ ?
14. මා දැන් තරහ වී, අතිත සිදු වූ දෙයට මොනවා කරන්නද ? එය සිදු වුණා; ඉවරයි. එය අමතක කර දුම්ය යුතු නො වේ ද ?
15. මා තරහ වූවා කියා, ඔහුට විරැද්ධිව මට මොනවද කරන්නට ප්‍රාථමික න්‍යා නැති වුණාට, මම දැනවමත් දුකේ නේද ? මානසික දුකක් මට ලැබෙන්නේ නැදීද ?
16. ඔහු මගේ ඉවසීම - මෙමතිය - දියුණු කර ගැනීමට උපකාර වන මිතුරකු නේ ද ? මේවා නැත්නම් මොනවා ඉවසන්න ද ?
17. තව දුරටත් මා ගොනකු විය යුතු ද ?
18. මේ දැන් ඔහු කෙරෙහි තිබෙන තරහව සම්පූර්ණයෙන් ම සිතින් නැති කර නො ගෙන සිට, මා මැරෙන මොහොතේ ඔහු සිහි වූව හොත්, මා කොහොද යන්නේ ? සතර අපායේ නේද ? මේ තරම් හයානක ඉරණමක් උදා කර දෙන මේ

තරහව, සම්පූර්ණයෙන් ම නැති කර දුමිය යුතු යි නේද ?

මේ ආදී ලෙසින් සිතා "මහුත් මා මෙන් ම සුවපත් වේවා ! මහුත් මට වඩා ලක්ෂ කොට් වාර ගණනකටත් වඩා සුවපත් වේවා ! යැයි අවංකව ම සිතිය හැකි නම්, එවිට සිමා සම්භේදය සිදු වුණා වේ. ඔබේ මෙමතියේ සතුරු - මිතුරු සිමා දැන් නැතු. මේ තත්ත්වය ලබා ගැනීම ඔබට අපහසු කාර්යයක් නො වේ.

මිට පසුව, "පලමු ධ්‍යානය උපද්‍යා ගෙන විනාඩි 15 ක් ඉන්න ලැබේවා" යි අධිෂ්ථාන කරන්න.

දැන් ඔබ ගරු කරන, ප්‍රිය කරන අය වෙත සිත යොමු කොට, මහු ගේ හෝ ඇය ගේ ධ්‍යාන-මාරුග-එල වැනි තත්ත්වයන් ඇත් නම්, ඒවා සිහිකර මහු / ඇය ගේ ග්‍රේෂ්චිත්වය සිහියට නගා ගන්න; ශිලාදී වෙනත් ගණ ද සිහි කරන්න.

රීට පසුව, මහු / ඇය "සුවපත් වේවා, සුවපත් වේවා, සුවපත් වේවා' යි, මහු / ඇය ගේ මුහුණ දෙස සිතින් බලා ගෙන සිහිපත් කරන්න. මෙසේ මෙත් වඩන විට, මෙහි මුල් අදියරේ දක්වා ඇති පරිදි සිත සමාජිත වනු ඇත.

කය සැහැල්ලු වී හෝ කය සිතට නො පෙනී ගොස් කායික සුවයක් දැනී, සිත සමාජිතව සන්සිදි, සිත තතර වුවා සේ දැනී, සිත සම්පූර්ණ නිසලත්වයකට පත් වුව හොත්, "සුවපත් වේවා" යන්න නො සිතා නිසලව සිටිය යුතු ය. සුවපත් වේවා යන්න ඕනෑකම්න් ම සිතිමට ගිය හොත් නිසලත්වය නැති වී යනු ඇත. නිසලත්වය අධිෂ්ථාන කළ විනාඩි 15 පුරා ම පැවති නැති වේ.

පළමු ද්‍රානයට සිත පත් කිරීම දෙවන අදියර

දැන් ඔබට නැගෙනහිර, බටහිර ආදි ඒ ඒ දිසා වල සත්වයන් අරමුණු කරමින් හෝ, මනුෂ්‍ය-දිව්‍ය-ඛණ්ම-අමනුෂ්‍ය-තිරිසන්-ඇපා ආදි සත්වයන් වෙන් වෙන්ව අරමුණු කරමින් හෝ, සියලු සත්වයන් අරමුණු කරමින් හෝ පළමු ද්‍රාන තත්වය උපද්‍වා ගෙන සිටිය හැකි වනු ඇතේ.

සියලු සත්වයන් අරමුණු කරමින් මෙමත් පැනිරවීමට පෙර පහත දැක්වෙන කරුණු ගැන තුවෙන් සිතා බලන්න.

1. තමා ගේ ගුණ ධර්ම ගැන සිතා සතුවූ වන්න. උදාහරණයකට මට දැන් හතුරාටත් අවංකව ම මෙමත් පතුරුවන්න හැකියි. මගේ සිත දැන් සමාධිමත්. මගේ දිය පිරිසිදු සි. මේ ආදි ඔබ තුළ ඇති ගුණ ධර්ම සිහි කරන්න. මා ගැන කවුරු කොහොම වැයදිවට සිතුවත් මට කමක් නැහැ කියා සිතන්න.
2. ලෝකයේ නොයෙකුත් දුරාවාර, අපරාධ වැනි දේ කරන අය සිටිනවා. මේ අයන් සුව්‍යත්වය වේවා කියා මා කොහොමද හිතන්නේ? මෙලෙස ඔබට සිතුනොත්, මෙය අවබෝධ කර ගන්න. ඒ කරන පාප කර්ම ඒ ඒ සත්වයන් ගේ කර්මය සි. මෙමත් පතුරුවන එක මගේ කුළුල කර්මය සි.
3. ඔබට කරදරකාරී තිරිසන් සතුන්, අමනුෂ්‍යයන් ආදින් ගැන, "ඒ ඔවුන් ගේ ගතිය නේ, ස්වරුපයනේ" කියා සිතන්න. තිරිසන් සත්වයන් ගේ ගතිය, ස්වරුපය ඒකයි. අමනුෂ්‍යයන් ගේ ගතිය, ස්වරුපය ඒකයි. ඔවුන් වරදක් කරන්නේ ඔවුන් වරද පව, ආදිය ගැන නො දන්නා නිසයි.
4. මේ අති දීර්ශ සංසාරයේ මට නො වුණ, පියා නො වුණ, සෞඛ්‍යරු සෞඛ්‍යරියක නො වුණ, හාරයාවන්-ස්වාමිපුරුෂයන් නො වුණ කිසිවෙක් නැහැ. ලෝකයේ

සිටින සැම කාන්තාවක් ම එදා මගේ මව වී මට කොට්ටර
ආදරය කරලා තිබෙනවා ද ? එසේ ම හාර්යාව වී කොයි
තරම් සෙනෙහසක් ආදරයක් දක්වල තිබෙනවා ද ?
සෞයුරියක වී කොපමණ සෙනෙහසකින් සිටිය ද ?
ලෝකයේ සැම කෙනැකුම මගේ අම්මා කෙනෙක්, පිය
කෙනෙක්

එම නිසා ආදරණීය මවක්, තම එකම පුතුට මෙමතිය
දක්වන්නා සේ, තැන්නම්, ඉතා ආදරණීය පුතුකු තම
මවට මෙමතිය දක්වන්නා සේම ම සියලු සත්වයන්
කෙරෙහි මෙමතිය පතුරුවන්න ඕනෑ. සියලු සත්වයේ
සුවපත් වෙත්වා!!!

"මාතා යථා තියං පුත්තං
ආයුසා ඒක පුත්තමනුරක්බේ
එවම්පි සබැහුතේසු
මානසං හාවයේ ඇපරීමාණං

(කරණීය මෙන්ත සූත්‍රය)

මවක් තම එකම පුතා ආරක්ෂා කරන්නේ, (මෙත් සිතින්
කටයුතු කරන්නේ) යම් සේ ද, එලෙසින් ම සියලු සත්වයන්
කෙරෙහි අප්පාණ, මෙමති සිත වඩන්නේ ය. මේ ගාරාවේ
අදහස එය යි.

5. දැන් බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ මෙමතිය ගැන සිතන්න.
එදා උන්වහන්සේ බෝධිසත්ත්ව කාලයේ "ස්වාන්තිවාදී"
වැනි ජාති වලදී තම අත් පය කපා ඉවත් කර දමත්දී පවා
මෙමතිය පැතුරු හැටි සිතන්න.

යෝ මේ හත්මෙව පාදේව - කණ්ඩ නාසංව ජේදයී
විරං ජ්වතු සේ රාජා - නහි කුර්කින්ති මා දිසා.

යමෙකු මගේ අත් පා ද කන් තාස් ද කැපුයේ ද, ඒ රත්තමා

බොහෝ කල් ජ්‍වත් වේවා! මා වැන්නො නො කිපෙත්.

එදා ඒ අයුරින් මෙමතිය පැතිර වූ උන්වහන්සේ ගේ, අද බුදු වූ පසු ඇති වූ මෙමතිය කොපමණ නම් අසීමිත ද ? මුළු විශ්වය පුරා පැතිරි ගිය උන්වහන්සේ ගේ ඒ මහා මෙමතියට ලක් නො වූ එක ම සත්වයකුවත් තැත.

මෙවන් බුදුවරුන් සිය දහස් ගණනක් එකවර මෙමතිය පැතුරුවොත් ... ? මුළු විශ්වයම මෙමති ජලයෙන් සිසිල් වී යනු ඇත. ඒ මහා මෙමතියෙන් සියල් සත්වයන් ම සුඩිත වනු ඇත. අව්‍යාපි ආදි අපායේ ගිනි පවා වායුස්ථිකරණය කළා සේ සිසිල් වී යනු නියත ය. ඒ මහා මෙමතිය දැකින්න. මෙන්න මෙවැනි මහා මෙමතියකින් මම මුළු විශ්වයේ ම සත්වයන් කෙරෙහි මෙත් සිත පත්‍රවම්' සි සිතා, "සියල් සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා, සියල් සත්වයෝ සුවපත් වේවා" සි මෙමතිය පතුරුවන්න. පුදුම ගාන්ත නිවි යාමකට පත්ව, සිත සමාධිමත් වනු ඇත.

6. දැන් මුළු විශ්වයම, ඔබේ මෙමති ජලයෙන් පිරි යන අයුරු, පිරි ඇති අයුරු සිතින් දැකින්න. "සියල් සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා!" ඔබේ මුළු සිරුර ම සිසිල් වී ගිය නිසල වූ ගාන්ත සුවයක් ඔබට අත් දැකිය හැකි වනු ඇත.

7. දැන් මේ මෙත් සිත, දස දිසාවන්ට පැතිර විය හැක. සූය්‍යාලෝකය වැට් තිබෙන විටක, හිරු වලාකුල් වැසි ගිය පසු ඉරු එම්පිය නිවි නිවි යන්නා සේ, මෙමති සිත උතුර - දැකුණ ආදි දිසා වලට පතුරු වන්න. විශේෂයෙන් ම පාලීවි ගෝලයෙන් යට දිසාවට මෙමතිය පතුරුවන විට, වෙනත් දිසාවන්ට වඩා ගැඹුරු සමාධියක සුවය අත් දැකිය හැකි වේ.

8. මෙතෙක් වේලා මෙම දානයයෙන් ඉන්න ලැබේවා' සි අධිජ්‍යාන කර හාවනා කරන්න. එසේ අධිජ්‍යාන නො කළ හොත්. සමාධිමත් සිත වැඩි වේලා නො පැවතීමට ඉඩ ඇත.

පළමු ධ්‍යාන සිත - තෙවන අදියර - ධ්‍යාන වහි කිරීම

එක් ධ්‍යාන සිතක් උපද්‍යා ගත් පසු, රේලග ධ්‍යාන සිතට යාමට පෙර, පළමු ධ්‍යාන සිත වහි භාවයට පත් කර ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි. අංගුත්තර නිකායේ "ගාචීපම සූත්‍රයේ" මෙසේ උපමාවක් දක්වා තිබේ. කදු මුදුනක තණකොළ කමින් සිටිනා එළදෙනක, කදු බැඳුමේ ඇති හොඳ තණකොළ දැක ඒවා කැමට සිතා කන්ද පල්ලමට ඉස්සරහා පා දෙක තබා, එය හරියට ස්ථාවරව තබා නො ගෙන, පසු පස පා දෙක ඒස්වුව හොත්, පෙරලි යන්නා සේ, එක් ධ්‍යාන සිතක් වහිකාත නො කොට, රේලග ධ්‍යාන සිතට යාමට උත්සාහ කරන්නා, ඒ ධ්‍යාන සිත් දෙකින් ම පිරිහේ. මෙම නිසා උපද්‍යා ගත් ධ්‍යාන සිත වහි කර ගත යුතු ය.

1. පළමුවෙන් ම ධ්‍යාන සිතේ සිටීමට හැකි කාලය, අධිෂ්ථාන කරමින් විකින් රික වැඩි කර ගත යුතු වේ. විනාඩි 15 - 30 - 45 - 60 ආදි වශයෙන් ධ්‍යානයට සමවැදි සිටිය හැකි කාලය වැඩි කර ගත යැක. උදාහරණ වශයෙන්, "විනාඩි 15 ක් පළමු ධ්‍යානයට සමවැදි ඉන්නට ලැබේවා" සි අධිෂ්ථාන කර, භාවනා කළ විට, විනාඩි 15 නිම වන තෙක් ම ධ්‍යාන සිතේ සිටිය හැකි වේ. එසේම හරියට විනාඩි 15 නිම වන විට ම ධ්‍යාන සිත ද නැති විය යුතු ය. මෙලෙස විනාඩි 15 බැඳින් බොහෝ වාර ගණනක් කරන්න. රේට පසුව විනාඩි 30 රේට පසුව විනාඩි 45 මෙලෙසින් පුරුදු පුහුණු වීම කළ යුතු වේ. රේට පසුව කාලය අඩු කර ගනිමින්, විනාඩි 15-10-5-2-1 ආදි වශයෙන් පුරුදු වන්න.
2. ධ්‍යානයකට සිත පත් වන්නේ ධ්‍යානාංග තුළින් විනා භාවනා අරමුණු තුළින් නො වේ. පළමු ධ්‍යානයේ ධ්‍යානාංග 5 ක් ඇතු. විතක්ක-විවාර-පිති-සූඛ ඒකග්ගතා.

විතක්ක: අරමුණ මතට සිත නැවත නැවත නැවීම.

විවාර: අරමුණෙහි සිත පැතිරි, අරමුණ ඉතා ප්‍රකටව පෙනීම.

- පිති : සිතට දැනෙනා පිතිමත් ගතිය.
- සුඛ : කයට දැනෙනා, මූල් කය පුරා විහිදී ගිය
සුඛය.
- ඒකග්ගතා : අරමුණ හා සිත යන දෙක ම එකක් බවට
පත් වීම.

පළමු ධ්‍යානයේ මේ ධ්‍යානාංග 5 ම ඇත. මේ එකිනෙක ධ්‍යානාංගයක් වෙන් වෙන් වශයෙන් අරගෙන, ඒවා විසිහාවයට පත් කර ගත යුතු ය. උදාහරණ වශයෙන් "විතක්කය පමණක් උපද්‍යා ගෙන විනාඩි 15 ක් ඉන්න ලැබේවා" කියා අධිෂ්ථාන කර හාවනා කරන්න. මෙහි "පමණක්" යන වචනය වැදගත් ය. තමා පිය කරන, ගරු කරන අයකුට මෙමත් පතුරුවනවා නම්, ඒ අරමුණ වෙතට "සුවපත් චේවා" යන සිත නැවත නැවත පත් වෙමින් පවත්නා අයුරු අත් දැකිය හැකි වේ. මෙසේ මෙය ම බොහෝ වාර ගණනක් අධිෂ්ථාන කරමින් අත් දැකින්න.

රේට පසු, ඒ ආකාරයෙන් ම විවාර ආදි සෙසු අංගයන් ද එකිනෙකක් වෙන් වශයෙන් රැගෙන හාවනා කර ඒ ඒ අංග විසි කර ගන්න.

රේට පසුව, "විතක්ක-විවාර යන අංග 2 ම පෙනෙන්වා" සි අධිෂ්ථාන කර හාවනා කරන්න. පළමුව විතක්කය ඇති වේ; රේට පසුව විවාරය ඇති වේ. මෙලෙසින් මේ ක්‍රියා දාමය දිගට ම අධිෂ්ථාන කළ කාල පරිව්‍යේදය පුරා පවතී.

රේට පසු විතක්ක - විවාර - පිති යන අංග 3
ඉන් පසු විතක්ක-විවාර-පිති-සුඛ යන අංග 4
ඉන් පසුව විතක්ක ආදි ධ්‍යාන අංග 5.

මේ ධ්‍යානාංග විසි කිරීම ධ්‍යානයකට සිත පත් කර ගත් කෙනකුට මෙන්ම, ධ්‍යානයකට සිත පත් කර ගැනීමට නො හැකි වූ කෙනකුට ද කළ නැකි ය. ධ්‍යානාංග විසි කර ගත් පසු,

කලින් දියානයට සම වැදුමට නො හැකි වුවත්, පහසුවෙන් දියාන සිත ඇති කර ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

මේ දියානාංග 5 වහි කර ගත් පසු, "විතක්ක විවාර පිති සුබ ඒකගේතා සහිත පළමු දියානයට සිත පත්වන අයුරු ඉතා පැහැදිලිව මට පෙනී, පළමු දියාන සිත උපදිවා ගෙන විනාඩි ක් ඉන්න ලැබේවා" සි අධිෂ්ථාන කර හාවනා කරන්න. දියාන අංග 5 බල බලා සිටින්න.

එවිට, මේ දියානාංග 5 පිළිවෙළින් සිතට පෙනී, කේතුවක මුදුනට ම ගොස්, එයින් පහළට සිත කඩා වැවෙන්නා සේ පෙනී, සිත ගැඹුරට කිදා බැසේ, දියානයට සිත පත් වනු ඇත. මෙවිට, මා පත් වුතේ පළමු දියානයට ම සි කියා සැකයක් නො මැතිව දාන ගත හැකි වේ.

ඉහළ දියාන වලට සිත පත් කිරීම.

පළමු දියානය වහි කර ගත් පසු, දෙවන දියානය උපදිවා ගැනීම පහසු වේ. දෙවන දියානයේ ඇත්තේ පිති-සුබ-ශේකගේතා යන දියානාංග 3 පමණි. පළමු දියානයේ වික වේලාවක් සිට මෙසේ අධිෂ්ථාන කරන්න : "විතක්ක-විවාර තැකි, පිති-සුබ-ශේකගේතා සහිත දෙවන දියානයට සිත පත්වන අයුරු ඉතා පැහැදිලිව ම පෙනී, දෙවන දියානය උපදිවා ගෙන විනාඩි 15 ක් ඉන්න ලැබේවා.

ර්ට පසු දියානාංග බලමින් සිටින්න. මෙවිට විතක්ක-විවාර යන අංග දෙක පෙනී, පහනක් නිවුනා සේ ඒවා තිරුදේද වී ගොස්, සෙසු දියානාංග 3 පිළිවෙළින් පෙනී. එයින් පහළට සිත කිදා බැස්සා සේ පෙනී යමින් දෙවන දියානයට සිත පත් වේ.

මේ දෙවන දියාන සිත ද පෙර සේ ම වහි කළ යුතු ය. එසේ වහි කර ගත්තාට පසුව පමණක්, තෙවන දියානයට යාමට

උත්සාහ කළ යුතු ය.

තෙවන දියානයේ ඇත්තේ සුබ-ඒකග්ගතා යන දියානාංග දෙක පමණි. "විතක්ක-විවාර-පිති යන දියානාංග තොමැති, සුබ, ඒකග්ගතා සහිත තෙවන දියානයට සිත පත්වන අපුරු ඉතා පැහැදිලිව ම පෙනී, තෙවන දියානය උපද්‍රවා ගෙන විනාඩි 15 ක් ඉන්න ලැබේවා" සි අධිෂ්ථාන කර දියානාංග බලමින් සිටින්න. මෙවිට විතක්ක-විවාර-පිති යන දියානාංග පිළිවෙළින් පෙනී, එවා නිවි ගොස්, සුබ ඒකග්ගතා දියානාංග අංග දෙක පෙනෙමින්, තෙවන දියානයට සිත පත් වේ.

එයද පෙර දියාන සේ ම වශිකාත කළ යුතු ය.

මෙතු-කරුණා-මුදිතා යන හාටනා තුළින් ලැබිය හැකිකේ පළමු දියාන-දෙවන දියාන හා තෙවන දියාන පමණක් යැයි පොත් වල දැක් වේ. සම්ප්‍රදායික මතය ද එය ය. එහත් එය සත්‍යයක් තො වේ.

මෙසේ අධිෂ්ථාන කර බලන්න. "මට ආකාසානක්ද්වායතන පළමු අරුපාවවර දියාන සිත උපද්‍රවා ගෙන විනාඩි 15 ක් ඉන්න ලැබේවා". මෙහි දී සියලු සත්වයන් අරමුණු කරමින් "සියලු සත්වයෝ සුවපන් වෙත්වා" කියා මෙතුය පතුරුවන්න.

මෙවිට ඒ සත්වයන් විසිරී ඇති අහස සිතට අරමුණු වී, සියලුම රුප තීමිති (සිතට පෙනෙන රුප සටහන්) නිරැද්‍රිත වී ගොස්, අනන්ත අහස පමණක් සිතට පෙනේ. මෙය තැගෙනහිර දිසාවට ගියත් කෙළවරක් තැත. බටහිර දිසාවට ගියත් නිමක් තැත. සිත මෙලෙස ඒ ඒ දිසා වලට යවන විට, සිවු දිසාවමත්, උඩ යට දිසාවනුත් අනන්තවත් බව පෙනී, "අහස අනන්ත සි, අහස අනන්තයි" කියා සිති, සිත සම්පූර්ණයෙන් ම සමාහිත වනු ඇත.

මිට පසුව, වික්කාණකද්වායතන දෙවන අරුපාවවර සිතට

පත් වී විනාඩි 15 ක් ඉන්න ලැබේවා සි අධිෂ්ථාන කර, "සියලු සත්වයේ සූච්‍යවත් වෙවා" සි සියලුම සත්වයන් වෙත මෙමතිය පතුරුවන්න. කලින් කී පළමු අරුපාවවර සිතට සිත පත් වී, ඒ අනන්ත අහස අරමුණු වූ සිතත් අනන්තයිනේ කියා සිතට පෙනී යන විට ම, අනන්ත අහස නො පෙනී ගොස් විද්‍යානය විද්‍යානයට ම අරමුණු වමින් පවත්නා දෙවන අරුපාවවර සිතට සිත පත් වේ.

(මුළු සැකය දුරු කර ගැනීමට බොත්කිංග සංයුත්තයේ "මෙත්ත සූත්‍රය" බලන්න).

මෙමති භාවනාවෙන් සිත සමාධිමත් කර ගෙන ඇති කෙනකුට කළ හැකි වෙනත් දේවල් කිහිපයක්.

(1) මෙමති විත්ත තරංග කෙනකු වෙත යවා මහු සූච්‍යවත් කිරීම.

මබ ප්‍රිය කරන, ගරු කරන කෙනකු අරමුණු කර ගෙන මෙමතිය පතුරුවන්න. ද්‍යානයකට සිත පත්වීමට පෙර, සමහර විට මහු ගේ මුහුණ ලොකු කහ පාට වැනි වර්ණවත් රවුමක් තුළ දිස්වන විතුයක් සේ මබට පෙනී යා හැකි ය. එසේ නො වුවත්, මහු ගේ මුහුණ සිතට මැනවින් පෙනේ. මෙන්න මෙම දරුණනය මහු සිටින තැනා සිට, වික වික මබ සම්පයට ම ලංකර ගැනීමට හැකි සි. මහු සිටිනා තැනා සිට, මබ සිටිනා තැනා දක්වා මෙම දරුණනය මබ සිතන තැනක දරුණනය වේ. මෙම දරුණනය මෙලෙස ඇත් කරමින්, ලං කරමින් බොහෝ වාර ගණනක් ප්‍රගුණ කළ යුතු වේ. මෙලෙස මැනවින් වශිකාත කළ පසු, ඇත සිටින කෙනෙනු වෙත මබ ගේ මෙමති විත්ත තරංග යවා මහු සූච්‍යවත් කිරීමට හැකියාවක් සමහරවිට මබට ඇති කර ගත හැකි වනු ඇත.

(2) විශ්ව ශක්තිය ලබා ගැනීම

භාන්සි පුටුවක ඇල වී හෝ ඇදක උඩ අතට නිදා ගෙන

గරීරය සම්පූර්ණයෙන් ම සැහැල්ලු කර ගන්න. දැන් මෙති ධ්‍යානයකට සම වදින්න. ධ්‍යානයේ රික වේලාවක් සිට එහි සිටිත්දී ම, විශ්ව ගක්තිය මගේ ගරීරයට ඇතුළු වේවා සි අධිෂ්ථාන කර, සැහැල්ලුවට පත් ගරීරය දෙස සමාධිමත් මනයින් බලා සිටින්න. මෙවිට, හරියට ඔබේ පාදයක් තිරි වැළේ තිබේ දිග හැරිය පසු පාදය නලියමින් යන ආකාරය දැනෙන්න සේ, මුළු ගරීරයම නලියමින් යන ආකාරය දැකිමින් යම් කිසි ප්‍රමාණයක් විශ්ව ගක්තිය ගරීරය තුළට ඇතුළු වන ආකාරය අත් දැකිය හැකි වේ. රට පසු මෙම විශ්ව ගක්තිය තව 500 වාරයක් වැඩිවේවා, 1000 ස් වාරයක් වැඩිවේවා, 5000 ස් වාරයක් වැඩිවේවා ආදි ලෙසින් අධිෂ්ථාන කරමින්, එම ගක්තිය අඩු වශයෙන් ලෝහයක් දෙකක් වත් දක්වා ලබා ගැනීමට කටයුතු කරන්න. මේ සඳහා සැහෙන කාලයක් ගත විය හැක.

මෙලෙසින් එම විශ්ව ගක්තිය ලබා ගැනීමේ බලය දියුණු කර ගත් පසු, එම ගක්තිය කෙනකු තුළට යවා ඔහු මෙහනයට පත් කිරීමට හෝ කෙනකු ගේ ලෙඩි සුව කරවීමට හැකියාවක් හෝ ඔබට සමහරවිට ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

පෙර සම්ප ආත්ම හවයන්හි දී හින්දු භාවනා කුම පුරුදු කර ඇති කෙනකුට මෙය ඉතා පහසුවෙන් කළ හැකි ය.

මෙවා ඇති කර ගත යුත්තේ ඩුදු ලේක සත්වයා, සුවපත් කිරීමේ පරම මෙත්‍යය සිත ඇතුව ම පමණි. ස්වයං ඇගැයීමක්, වෙනත් ලාභාපේක්ෂාවක් වැනි දේ සඳහා මෙවා නො කළ යුතු ය.

කෙසේ වෙතත්, මෙවාට වඩා ඉතා වැදගත් වන්නේත්, කළ යුතු වන්නේත් තිරුවාණාවබෝධය සඳහා මෙති භාවනාව විද්‍රෝහනාවට හැරවීමය.

(3) ගුහ විමෝස්සය

මෙමත්‍ය දායාන වඩී කළ, මෙමත්‍ය පාදක සත්ත බොජ්කඩ්ග ධර්මයන් වැඩු කෙනකුට මෙමත්‍ය ගුහ විමෝස්සයට සිත පත් කර ගත හැකි ය.

"... සුහං වා බො පන විමෝක්ඛං උපසම්පත්ත විහරති සුහපරමාභාභං හික්ක්වේ, මෙත්තා වෙතො වූත්ත්තිං වදාම ..."

(බොජ්කඩ්ග සංයුත්තය - මෙත්ත සුතුය)

මෙමත්‍ය දායාන වඩීකාන කළ, බොජ්කඩ්ග ධර්ම වැඩු හික්ෂුව ගුහ විමෝස්සයට හෝ පැමිණ වාසය කරයි. මෙමත්‍ය දායාන සිත ගුහ විමෝස්සය කෙළවර කොට පවතී. ඒ ගුහත පායයේ අදහස දි.

අංගත්තර නිකායේ අවශ්‍ය විමෝක්ඛ සුතුයේ "සුහන්තේව අධිමූත්තේව විහරති, අයං තතියා විමෝක්බො" - ගුහ ම යැයි ඇලුණේ වෙයි - මෙය තෙවන විමෝස්සය දි" - කියා දැක්වෙන්නේ ද ගුහ විමෝස්සයම දි.

"යස්මිං සමයේ සුහ විමෝක්ඛං උපසම්පත්ත විහරති, සුහන්තේවේව තස්මිං සමයේ පජානාති" යම් විටෙක ගුහ විමෝස්සය ලැබ වෙසෙයි නම්, එවිට ගුහ ම යැයි හදුනා ගනී - යැයි දිසනිකායේ පාරීක සුතුයේ දැක් වේ.

සියලු සත්වයන් අරමුණු කරමින් දායාන සිතක රික වේලාවක් සිටින්න. ඉන් පසුව, ඉතා මහඟ, තමා ගේ වැඩ කටයුතු වත් කර ගත නො හැකිව, මල මුතු ගොඩේ ම දුගඳ හමුත්න්, ඉතා අපවිතුව සිටිනා කෙනකු දෙස සිතින් බලා, ඔහු ගුහ වශයෙන් බැලිය හැකිදී සිතින් විමසා බලන්න. ඔහුට මෙමත් කිරීම ප්‍රශ්නයක් නො වූවත්, ඔහු ගුහ වශයෙන් බැලීමට අපහසු බව ඔබට වටහෙනු ඇත. "රුපය ඇසට පෙනෙනවා, එය අශුහ යැයි සිතන එක සිතුවිල්ලක් විතරය නේ ද" කියා අවබෝධ වූ

පසු, මුළු විශ්වයේ ම සත්වයන් කෙරෙහි පැතිර පවත්නා අශුහ සංයුත් "සිතුවිල්ලක් පමණක් හැර අන් දෙයක් නො වේ" යන අවබෝධයෙන් යුතුව ඉවත් කරන්න. මෙවිට සිත සියලු අරමුණු වලින් තිදහස් ව, හිස් වී, ගාන්ත නිසල තත්ත්වයකට පත් වී, සියුම් දූනීමක් පමණක් ගේජට පවත්නා තත්ත්වයකට පත් වේ. මෙම තත්ත්වයේ සිටිත්දී ම සියලු සත්වයන් අරමුණු කරමින් ඔබ අත් දැකිනා ඉහළ ම දායාන සිත මෙය හා එක් කරන්න. එවිට ගුහ විමෝශ්පය අත් දැකිය හැකි වේ.

මෙය අත් දැකිය හැක්කේ "ගුහ - අශුහ, ලස්සන - කැන" ආදි සියලු ද්වයතාවයන්, විද්‍රෝහනා හාවනාව තුළින් සම්පූර්ණයෙන් ම ඉවත් ව ගොස් ඇති කෙනකුට පමණි. එසේම මෙය ගුහ විමෝශ්පයට පත් කර ගත හැකි ආකාර අතුරෙන් එක් ආකාරයක් පමණයි.

දෙවන කොටස

මෙමත් හාවනාව විද්‍රෝහනාවට හැරවීම

මෙමත් හාවනාව විද්‍රෝහනාවට හැරවීම පිළිබඳ අප කළ දේශනා දෙකක්, ඒ ආකාරයෙන් ම මෙහි දක්වා ඇත.

මෙහෙම ගාර්ථක් බුද්‍රුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කොට වදාරා තිබෙනවා.

මෙත්තා විහාරී යෝගී හික්ඥ - පසන්නෝ බුද්ධ සාසනේ අධිගච්චේ පදං සන්තං - සඩ්බාරුපසමං සුඛං.

"පසන්තෝ බුද්ධ සාසනෝ" - මේ බුද්ධ ගාසනයේ ප්‍රසාදයට පත් වූ "මෙත්තා විහාර යෝ හික්බු" - මෙත්ති විහරණයෙන් වාසය කරන හික්ෂුව, "සඩ්බාරුපසමං සුබං" - සියලුම සංස්කාරයන් සමනය කරන්නා වූ, "අධිග්‍රිතේ පද්ධ සන්තං" - පරම ගාන්ත තිර්වාණය සාක්ෂාත් කරනවා කියන එකයි, එහි අදහස. එයින් අදහස් කරන්නේ, මෙත්ති හාවනාව තුළින්, කෙනකුට සමථ වශයෙන් පමණක් නො වෙයි, විද්‍රොගනා වශයෙනුත් බලාපොරොත්තු වන ඉහළම පරමාර්ථය වූ තිර්වාණ ධාතුව සාක්ෂාත් කරන්නට පුළුවන් කියන එකයි.

මෙත්ති හාවනාව විද්‍රොගනාවට හරවන්න පුළුවන් අවස්ථා ප්‍රධාන වශයෙන් 3 ක් තිබෙනවා.

1. ද්‍රානයකට සිත පත් වුනාට පසුව,
2. ද්‍රානයකට ආසන්න අවස්ථාවේ ඇති වන උපවාර සමාධියකට සිත පත් වුනාට පසුව, හා
3. තරමක් දුරට හෝ සිතේ එකග්‍රතාවයක් ඇති වුනාට පසුව.

එ කියන්නේ ද්‍රානයක් උපදාවා ගෙනත් මෙත්තිය හාවනාව විද්‍රොගනාවට නැගිය හැකි සි; ද්‍රාන සිතක් ඇති නො වුවන් විද්‍රොගනාවට හැරවිය හැකි සි කියන එකයි. මෙයින්, අද ප්‍රකාශ කිරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ ද්‍රාන සිතක් උපදාවා ගෙන සිටිනා විට, මෙත්ති හාවනාව විද්‍රොගනාවට නැගිය හැකි ආකාරය ගැන කරුණු පමණයි.

ධ්‍යාන සිතක් ඇති විට මෙමත් භාවනාව විදුරගොවට භැරවීම

මෙමත් භාවනාවෙන් ද්‍යානයක් උපද්‍යා ගත් පසු, එය පාදක කර ගෙන නිර්වාණය අවබෝධ කළ තැකි ආකාරය දැක්වෙන සූත්‍ර කිහිපයක් ම බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාරා තිබෙනවා. බොජ්කංග සංයුත්තයේ මෙත්ත සූත්‍රය - අංගුත්තර නිකායේ අවිධික නාගර සූත්‍රය - කර්තකාය සූත්‍රය - ක්‍රිඩා නිස්සිය සූත්‍රය වැනි දේශනා වල ඒ කරුණු දැක්වෙනවා.

1. මෙත්ත සූත්‍රය

සංයුත්ත නිකායේ බොජ්කංග සංයුත්තයේ මෙත්ත සූත්‍රයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙහෙම ප්‍රකාශ කරනවා.

"ඉඩ හික්බවේ, හික්ඩු මෙත්තා සහගතං සති සමඟ්ජ්ජ්වලී භාවිති විවේක නිස්සිතං, විරාග නිස්සිතං, නිරෝධ නිස්සිතං, චොස්සග්ගපරිණාමං...."

මෙමත් ද්‍යාන සිතක් උපද්‍යා ගත් හික්ෂුව, එය පාදක කර ගෙන සති සමඟ්ජ්ජ්වලී දියුණු කරනවා. කොහොමද එය භාවිතා කරන්නේ, පුරුණ කරන්නේ.

1. විවේක නිස්සිතං - විවේකය ඇසුරු කර ගෙන
2. විරාග නිස්සිතං - නො ඇල්ම ඇසුරු කර ගෙන
3. නිරෝධ නිස්සිතං - නිරුද්ධවීම ඇසුරු කර ගෙන
4. චොස්සග්ගපරිණාමං - සියල්ල අත හරිමින්, නිවනට නැඹුරු වූ සිතින් යුතුව

මේ විධියට ම අනෙක් බොජ්කංග ධර්මයන් ගැනත් වදාරනවා.

1. සති සමඟ්ජ්ජ්වලී බොජ්කංගය
2. ධම්මවිවය සමඟ්ජ්ජ්වලී බොජ්කංගය
3. විරිය සමඟ්ජ්ජ්වලී බොජ්කංගය
4. පිති සමඟ්ජ්ජ්වලී බොජ්කංගය
5. පස්සද්ධී සමඟ්ජ්ජ්වලී බොජ්කංගය

6. සමාධී සම්බොජ්කමංගය
7. උපෙක්ඩා සම්බොජ්කමංගය

මෙම බොජ්කමංග 7 වචන්තට ඔහු විවේක නිස්සිතං - විරාග නිස්සිතං - නිරෝධ නිස්සිතං - වොස්සග්ගපරිණාමිං - විවේකය තිශ්‍රය කර ගෙන, විරාගය තිශ්‍රය කර ගෙන, නිරෝධය තිශ්‍රය කර ගෙන සියල්ල අත හරිමින්.

විවේකය : කාය විවේක - විත්ත විවේක - උපධි විවේක කියලා කොටස් 3 ක් තිබෙනවා.

කාය විවේකය කියන්නේ පුදකලාව තනිව සිටීම සි. බොහෝ පිරිසක් සමග සිටියන්, ඒ අය සමග සම්බන්ධතාවයකින් තොරව කටයුතු කරන්න පුළුවන් නම් කාය විවේකයෙන් සිටිනවා කියලා කියන්න පුළුවන්.

විත්ත විවේකය සිත විවේකයෙන් තබා ගැනීමයි මෙයින් අදහස් කරන්නේ. තොයක් දේවල් සිත සිතා සිටින්නේ නැතිව, සිත සමාහිතව තබා ගැනීම අවශ්‍යය සි.

උපධි විවේක : ලෝහය, රේඛ්‍යාව, තෙක්ධය, තරහ ආදී විවිධාකාර කෙළෙස් වලින් ඇත්ත්ව, බොජ්කමංග දියුණු කරන්තට ඔහු.

විරාග නිස්සිතං : කියන්නේ ඇලිමෙන් තොරව සංඡ්කාර කෙරෙහි කළකිරීමක් ඇතිව බොජ්කමංග ධර්ම දියුණු කර ගත යුතු සි කියන එකයි. මෙත්‍රි දානයකට ව්‍යවත් ඇලෙන්න හොඳ නැහැ. උපාදාන කරගෙන සිතින් ආශාවන්න අල්ලා ගෙන ඉන්න එක හොඳ නැහැ. සැම සංඡ්කාරයක් කෙරෙහි ම ඇති බැඳීම, ඇල්ල අත

හැර නො ඇල්මෙන් යුතුව බොජ්කංග ධර්ම දියුණු කළ යුතු වනවා.

නිරෝධ නිස්සිතං : නිරුද්ධ වීම දැකිමින් බොජ්කංග ධර්ම දියුණු කිරීමයි මින් අදහස් වන්නේ. "සියල් සත්වයේ සුවපත් වෙත්වා !" කියල පළමුවෙන් හිතපු සිත, දෙවන වර "සුවපත් වෙත්වා" කියන කොට නිරුද්ධ වෙලා. නිවිලා. තුන් වැනි වර "සුවපත් වෙත්වා" කියා හිතන විට, දෙවනි වර "සුවපත් වේවා" කියපු හිත නිරුද්ධ වෙලා. මේ විධියට ඇති වන සිත් එතැන ම එතැන ම නිරුද්ධ වනවා. දියාන සිතක් ඇති වුවත්, එයත් නිරුද්ධ වී වනවා. ඒ වාගේ ම සිත භා බැඳුණු රුප ධර්මන් එතැන ම එතැන ම නිරුද්ධ වනවා. ඇති වන බොජ්කංග ධර්මයනුත් නිරුද්ධ වී යනවා. මේ සියලුම නාම-රුප නිරුද්ධ වී යනවා නම්, මේවායේ මොනවාද අල්ලන්නට තිබෙන්නේ. මොන හරයක්, සාරයක් ද තිබෙන්නේ. මේවා නිරුද්ධ වී යන නිසා, ඒවා නිස්සාර වූ ධර්ම, ගුනු වූ ධර්ම. මෙන්න මේ අවබෝධය ඇති කර ගනිමින් නාම-රුප ධර්මයන්ගේ නිරෝධය දැකිමින් බොජ්කංග ධර්ම දියුණු කරන්නට ඕනෑ.

වොස්සග්ග පරිණාමිං : මෙම කරුණ ර්ථත් වඩා වැදගත්. "වොස්සග්ග පරිණාමිං." සියල්ල සිතින් අත හරිමින්, උපාදාන නො කර, කිසිවක් සිතින් අල්ලන්න යන්නේ නැතිව බොජ්කංග ධර්ම දියුණු කිරීම අවශ්‍යය සි. මෙත් දියාන සිත් වුතත් අත හරිනවා. බොජ්කංග ධර්ම වුතත් අත හරිනවා. "න ව කිස්වී ලොකේ උපාදියති" කිසිම දෙයක් උපාදාන කරන්නේ නැහැ. මේ විධියට බොජ්කංග ධර්ම වැඩිය යුතු වන්නේ.

මෙත් දිය දියාන සිත් උපදවා ගත්තාට පස්සේ, විදරුණනාට වැඩිය යුතු ආකාරය දේශනා කළ එක්

ଆକାରଯକ୍ ମେ. ମେତିହି ମେତି ହାଵନା କରମିନ୍ ଦୟାନ ଚିତ୍ ଲପଦିଲା ଗନ୍ଧା ବିର, ନିର୍ଯ୍ୟାସଦେଯନ୍ ମ ଚତି ସମବୋର୍ଡ୍‌କଂଗା ବୈବିନିଲା. ଅମ୍ଭୁଲେନ୍ ଲତ୍‌ସାହ କରନ୍ଦାର ଅଳଙ୍କ ନାହା. ତେଣି ସମବୋର୍ଡ୍‌କଂଗା ନିର୍ଯ୍ୟାସଦେଯନ୍ ମ ବୈବିନିଲା. ଶେ ବରେମ ପଚ୍‌ଚଢ଼୍‌ଦି ସମବୋର୍ଡ୍‌କଂଗା ଯତ୍, ସମବୋର୍ଡ୍‌କଂଗା ଯତ୍, ନିର୍ଯ୍ୟାସଦେଯନ୍ ମ ବୈବିନିଲା. ଶେହନ୍

1. ଲପେକ୍‌ବା ସମବୋର୍ଡ୍‌କଂଗା ହା
2. ଦିମିମିଲିଲା ସମବୋର୍ଡ୍‌କଂଗା ଆୟାସଦେଯନ୍ ଦୈତ୍ୟର୍ଣ୍ଣ କର ଗନ୍ଧ ପ୍ରତି ଲାଗିଲା. ଶେ ବାରେ ମ ଲୀଲେକ ନିଚ୍‌ଚିତନ୍, ଲିରାଗ ନିଚ୍‌ଚିତନ୍, ନିରୋଧ ନିଚ୍‌ଚିତନ୍, ଲୋଚ୍‌ଚାର୍ଗ ପରିଣାମି. ଯନ କରିର୍ଣ୍ଣନ୍ ଆୟାସଯକିନ୍ ଦୈତ୍ୟର୍ଣ୍ଣ କର ଗୈନିମିଲା ଜିନ୍ଦି ଲାଗିଲା.

ମେତି ହାଵନାଲେନ୍ ଲପେକ୍‌ହାବ ଦୈତ୍ୟର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ଦାର ବୈହାକି ଯାଏଲା ସାମାନ୍ୟ ସମିପଦ୍ଧାର୍ଥିକ ମନ୍ୟକ୍ ନିବେନିଲା. ଶେହନ୍ ଶେକେ ଚତି ନାହା.

ଦିମିମିଲିଲା ସମବୋର୍ଡ୍‌କଂଗା ବୈବିମେନ୍ ତମଦି, ନିଲାନାର ଚିତ୍ ପତ୍ର କର ଗନ୍ଧାର ପ୍ରତିଲିପି ଲାଗିଲା. ଦିମିମିଲିଲା କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟୋବ; ବୀମାଂସାବ; ନୂଵଣିନ୍ ଲିନିଲିଦ ଦୁକିମ. ଦିମିମିଲିଲା ସମବୋର୍ଡ୍‌କଂଗା କୁଲିନ୍ ତମଦି, ଆହେତୁ ଆତି ଜୀବିଦେଯନ୍ ଦୁକିନ୍ତିନ୍; ଯାରୀ ଭୂତ ଛୁଣୁ ଦୃଶ୍ୟନ୍ ଆତି ଲାଗିଲା. ଦୟାନ ଚିତ୍ ନେବା ମୌତିଲ ମେତିଯ ହାଵନାଲା ଲିଦୃଶ୍ୟନ୍ତାର ହରିଲା ହାରେ ଲିଚ୍‌ଚିତର କରନ ଲିଲ ମେଯ ଲିଚ୍‌ଚିତର କରନ୍ଦାମି.

ଶେହନ୍କୋଠ ଶେ ଆକାରଦେଯନ୍ ଚତି ବୋର୍ଡ୍‌କଂଗା ଯତ୍ ବୈବିନ ଆକାରଦେଯିଲା କିରିମେନ୍ଦ୍ରିୟ ମେତି ହାଵନାଲା ଲିଦୃଶ୍ୟନ୍ତାର ହରିଲା ହରିଲାନ୍ତିନ ପ୍ରତିଲିପି. ଶେ ଶେହନ୍ ଶେହନ୍.

2. ක්‍රිඩාන නිස්සය සූත්‍රය

අංගුත්තර නිකායේ ක්‍රිඩාන නිස්සය සූත්‍රයේ මෙසේ දැක්වෙනවා.
"පයමම්පහං හික්බවේ ක්‍රිඩානං නිස්සය ආසවානං බයෝ වදාම්"
මහණෙනි, මම පළමු දියානය නිසා ද ආගුව ස්සය කිරීම
(රහත්වීම) සිදු වේ යැයි කියම්. මේ අයුරින් ම දෙවන-තුන්වන-
හතරවන රුපාවචර දියාන වලටත්, අරුපාවචර දියාන එක-
දෙක-තුන-හතරවත්, එසේම සංයු වේදයිත නිරෝධය
(නිරෝධ සමාපත්තිය) ගැනත් වදාරා තිබෙනවා.

"පයමම්පහං හික්බවේ ක්‍රිඩානං නිස්සය ආසවානං බයෝ වදාම්"
ති ඉති බො පනේතං වුත්තං, කිදුෂ්වේතං පට්ටිව වුත්තං.
මහණෙනි, පළමු දියානය නිසා ද ආගුව ස්සය කිරීම සිදු වේ
යැයි කිවේ කුමක් සඳහා ද ? ඉද හික්බවේ හික්බු විවිච්චෙව්
කාමේහි, විවිච අකුසල්හි ධම්මේහි සවිතක්කං, සවිවාරං,
විවේකජං, පිති සුබං පයමාජ්කානං උපසම්පත්ත විහරති. මෙම
භාසනයේ හික්ෂුවක් කාමයන්ගෙන් වෙන් ව ම, අකුගල
ධරමයන්ගෙන් වෙන්ව විතර්ක සහිත, විවාර සහිත, විවේකයෙන්
ඡනිත වූ ප්‍රිතිය හා සුබයෙන් යුතු පළමු වැනි දියානයට සිත
පත් කර ගෙන වාසය කරනවා කියන එකයි, එහි සරල අදහස.

ර්ට පසුව වදාරනවා, "සේ යදේව තත්ථ හෝති රුපගතං
වේදනාගතං, සක්ද්ස්දාගතං, සඩ්බාරගතං, වික්ද්ස්දාණගතං, තේ
ඛම්මේ අනිවිච්චතේ, දුක්බතේ, රෝගතේ, ගණ්ඩතේ,
සල්ලතේ, අසතේ, ආබාධතේ, පරතේ, පලෝකතේ,
සුක්ද්ස්දතේ, අනත්තතේ සමනුපස්සති."

"සේ යදේව තත්ථ හෝති රුපගතං..." පළමු වැනි දියානයට
සම වැදි සිරින අවස්ථාවේදී ම පැවැති රුපය හා සම්බන්ධ,
වේදනාගතං සක්ද්ස්දාගතං, සඩ්බාරගතං, වික්ද්ස්දාණගතං"
වේදාන - සංයු - සංබාර - වියුනය හා සම්බන්ධ, "තේ
ඛම්මේ" ඒ පාවස්කන්ධ ධර්ම, එකලොජ් ආකාරයකින්

සම්මර්ගනය කරනවා. කොහොමද ?

- ◆ අනිවිතකෝ - අනිත්‍ය වශයෙන්
- ◆ දුක්ඛතෝ - දුක් වශයෙන්
- ◆ රෝගතෝ - රෝග වශයෙන්
- ◆ ගණ්ඩතෝ - ගණ්ඩක්, තුවාලයක් වශයෙන්
- ◆ සල්ලතෝ - එලක් වශයෙන්
- ◆ අසතෝ - මහා පාපයක්, බරක් වශයෙන්
- ◆ ආබාධතෝ - ආබාධයක් වශයෙන්
- ◆ පරතෝ - අනුත් ගේ දෙයක් වශයෙන්
- ◆ පලෝකතෝ - කැඩී බිඳී යන දෙයක් වශයෙන්
- ◆ සුක්ෂ්මතෝ - ගුහා දෙයක් වශයෙන්
- ◆ අනාත්තතෝ - ආත්ම නො වන ධර්ම වශයෙන්

පළමුවන දියානයට සමවැදි සිරින අවස්ථාවේ පවත්නා පංචස්කන්ධ ධර්ම මේ කියන ලද ආකාරයෙන් 11 ආකාරයකින් නුවණීන් විමස විමස බලනවා, සම්මර්ගනය කරනවා.

මෙය මෙත්‍යයෙන් ලබන දියානයකට පමණක් නො වෙසි, ඔහුම අරමුණක් තුළින් ලැබෙන දියානයක් විද්‍රෝහනාවට තැගීම සඳහා යොදා ගන්නට පූජ්‍යවන්.

රුප - වේදනා - සංඛ්‍යා - සිංස්කාර - විඛ්‍යාන යන පංචස්කන්ධ ධර්ම, එකිනෙකක් අතිත - අනාගත - වර්තමාන හා අධ්‍යාත්මික හාහිර කියන කොටස් 5 ට බෙදා බෙදා අනිත්‍ය ආදී වශයෙන් සම්මර්ගනය කරන එකයි ඉතා භාද්‍ර.

ලදාහරණයකට කිවොත්,

1. දැන් මේ දියාන අවස්ථාවේ තිබෙන රුප නිතරම වෙනස් වෙවි යන තිසා අනිත්‍යය සි.
2. දැන් වගේ ම සි, මිට ඉස්සර තිබුණ රුපත් අනිත්‍යය සි.
3. ඒ වගේ ම අනාගතයේ ඇතිවන රුපත් අනිත්‍යයට යනවා.

4. තමන් ගේ රුපත් අනිත්‍යය සි.
 5. මගේ වගේ ම අන් පෙ ගේ රුපත් අනිත්‍යය සි.
- පණ නැති භාහිර කියලු රුපත් අනිත්‍යය සි.

මේ වගේම ,

1. දැන් මේ අවස්ථාවේ ඇති වේදනාවත් නැති වී යනවා, අනිත්‍යය සි.
2. පෙර තිබුණ වේදනා එකක් වත් දැන් නැහැ. අතිත වේදනා එක නිසා අනිත්‍යය සි.
3. අනාගතයේ ඇතිවන කවර වේදනාවක් වුවත් ඇති වී නැති වී යනවා, අනිත්‍යය සි.
4. මගේ වේදනාවත් අනිත්‍යය සි.
5. මගේ වගේ ම සි, කොයි සත්වයකු කොයි වේදනාවක් වින්දත්, ඒ සැම වේදනාවක් ම අනිත්‍යය සි.

මේ විධියට සංයු - සංස්කාර - වියුන කියන අනෙක් ස්කන්ධයක් සම්මුඛනය කරන්නට ඕනෑ. මෙහෙම හිතනවා නො වෙයි, ඒ පිළිබඳව අවබෝධයක් ඇති කර ගැනීම සි අවශ්‍ය. තමාට ම එය අවබෝධ විය යුතු සි.

මේ එකිනෙක ස්කන්ධයක්, අතිත-අනාගත-වර්තමාන-අර්කිත්තික-භාහිර-හින-ප්‍රශීත-මිලාරික-සුඩුම-දුර-ලග වශයෙන් 11 ආකාරයකට බෙද බෙදා, ඒවා අනිත්‍ය-දුක්ඛ-අනාත්ම ආදි වශයෙන් නුවණීන් විමස විමසා බැලිය යුතු බව බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වා තිබුණත්, මේ දැන් කියපු අතිත-අනාගත-වර්තමාන-අර්කිත්තික-භාහිර වශයෙන් පස් ආකාරයකින් බැලිම පමණක් වුවත් නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමට ප්‍රමාණවත් වනවා.

අනිච්චතෝ - රුපය අනිත්‍යය සි, වේදනාව අනිත්‍යය සි, සංයුව අනිත්‍යය සි, සංස්කාර අනිත්‍යය සි, වියුනය අනිත්‍යය සි කියා, නුවණීන් විමසා බලා, ඒ පිළිබඳව තමාගේ ම අවබෝධයක් ඇති කර ගන්න.

දුක්ඛතොශ - මේ පංචස්කන්ධ ධරුම සැම එකක් ම, ඒකාන්ත දුකක් කියා තමා ම අවබෝධ කර ගන්න.

රෝගතොශ - මේ පංචස්කන්ධය රෝගයක්. රෝගයක් සැදුණුණාම ඒක මහ කරදරයක්, ආබාධයක්, පිඩාවක්, දුකක්. පෝෂණය කරන්නට, නඩත්තු කරන්නට, ආරක්ෂා කරන්නට, සාත්ත්ව කරන්නට සිදු වනවා. එහෙම තමයි මේ පංචස්කන්ධයේ හැරී.

ගණ්ඩතොශ - පංචස්කන්ධය ගැඩුවක් වගේ. තුවාලයක් වගේ. ගඩුවෙන් ලේ සැරව ගලනවා. කුණු වෙනවා. දුගද හමනවා. පිඩා, දුක් ගෙන දෙනවා. ඒ වගේම තමයි පංචස්කන්ධයත්.

සල්ලතොශ - මේ පංචස්කන්ධය උලක්. උලක් ඇති තිබෙනවා නම්, ඒක තිබෙන තාක් දුකයි. උල ගලවා දමන්නට ගියත් දුකයි. නො ගලවා ඉන්නත් බැහැ. මෙවැනි තත්ත්වයක් තමයි පංචස්කන්ධය තුළ තිබෙන්නේ.

අසතොශ - පංචස්කන්ධය මහ බරක්. මහ පාපයක්. මේ මහ පොළවට වඩා තමන්ට බර, තමන් ගේම පංචස්කන්ධය යි. බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වලා තිබෙනවා "නික්කීපිත්වා ගරුං හාරං - අක්ක්දාං හාරං අනාදිය" මේ බර පැත්තකට අත හැර දාන්න, වෙනත් බරක් ගන්න එපා. "පන්නහාරං විසංයුත්තං - තමහං බැඳුම් බාහ්මණං" මේ බර පැත්තකට දාලා, නො බැඳුණු කෙනාට මම රහත් වූ කෙනකු යැයි කියනවා.

ਆබාධතොශ - පංචස්කන්ධය පවතින එක ම මහා ආබාධයක්.

පරතොශ - මෙය අනුන් ගේ දෙයක් වගෙයි. තමාට ඕනෑ විධියට හසුරුවන්න බැහැ.

පලෝකතොශ - මේ පංචස්කන්ධය කැබේන දෙයක්. බිඳෙන දෙයක්.

සුක්කතොශ - මෙය ගුනා වූ දෙයක්. අසාර වූ දෙයක්. නිස් වූ දෙයක්. "සුක්කාං අත්තන්න වා අත්තනියේන වා" ආත්මයක් හෝ ආත්මයට අයත් නො වන තුවිත දෙයක්.

අනත්තනො - මේ පංචස්කන්ධය අනාත්ම වූ දෙයක්.

මේ පිළිබඳව සුළු හැදින්වීමක් විතරයි මේ කලේ. මේ එකිනෙක කරුණක් විස්තර කරනවා නම්, ඒ එක් එක් කරුණක් සඳහා පැය ගණනක් ගත වනවා. මේ අය, ඒවා විස්තර වශයෙන් නුවණීන් විමස විමස අවබෝධ කර ගත යුතු යි. මෙම පද ඇතුළු පද 40 ක් "පරිසම්භිදා මග්ග පාලි" යේ දැක්වෙනවා. එම පද 40 පිළිබඳ තරමක විස්තරයක් රේරුකානේ වන්ද්වීමල ස්වාමීන් වහන්සේ විසින් රඛිත 'වත්තාලිසාකාර මහා විපස්සනා භාවනාව' පොතේ තිබෙනවා. එය කියවා බලන්න.

මෙසේ සම්මර්ණය කළාට පසුව, "ක්‍රියා තිස්සය සූත්‍රයේ ඊළගට දැක්වෙන්නේ" සේ තේහි ධම්මෙහි විත්තං පටිවාපේති. සේ තේහි ධම්මෙහි විත්තං පටිවාපේත්වා, අමතාය ධාතුය විත්තං උපසංහරති," ඒතං සන්තං, ඒතං පණීතං යදිදං සත්‍ය සඩ්බාර සමලෝච් සඩ්බ්ලුපැඩි පටිනිස්සග්ගේ, තණ්හක්බයෝ, විරාගේ, නිරෝධේ, නිබ්බානන්ති" කියලා. ඒ කියන්නේ, මේ සම්මර්ණය කිරීම නතර කරනවා. නතර කරලා, නිවන පැත්තට සිත යොමු කරනවා.

පංචස්කන්ධ ධර්ම අනිතා ආදී ලෙසින් විමස විමස බලන විට සිත තුළින් සිතුවිලි ගලා යාමක් සිදුවන්නේ. මේ සිතුවිලි ගලායාම කියන්නේ සංස්කාර ගලා යාමක්. කොයි විත්ත සංස්කාර ගැලුවත්, ඒවා අනිතාය යි කියා හිතන එකත් සංස්කාර ගැලීමක්. දුකයි කියා හිතන එකත් සංස්කාරයක්. ගුව්වක් පුළක් ආදී කොයි ආකාරයෙන් සිතුවත්, සිතින් සිතුවිලි ගලා යැමක් හැර, එතැන වෙන දෙයක් තැහැ. සංස්කාර විරහිත වූ 'විසංකාරගත' තත්ත්වයකුද නිවන. ඒ නිසා සංස්කාර ගැලීම තවත්වන්නට යිනැ. තවත්තලා, 'අමතාය ධාතුය විත්තං උපසංහරති' නිවන පැත්තට සිත යොමු කරනවා, සියලු සංස්කාර නිවී ගිය, සියලු උපයින් අත හැරී ගිය, තණ්හාව ක්ෂය වූ, සංස්කාර කෙරෙහි තො ඇල්ම භා සංස්කාර නිරෝධය

දැකීමෙන් ලබනා නිවන ගාන්ත සි, නිවණ ප්‍රේක්‍රීත සි කියලා.

මෙය ප්‍රායෝගික පැත්තෙන් ක්‍රියාත්මක වන්නේ නම් එහෙම නො වෙයි.

1. අප සම්මර්ශනය කරමින් සිටීම බලෙන් තවත්වනවා නො වෙයි. පදවා ගෙන යන වාහනයක් එක පාරට තවත්වලා, අනෙක් පැත්තට හරවනවා වගේ නො වෙයි, මෙය ප්‍රායෝගික වශයෙන් සිදු වන්නේ. හරි අවබෝධයකින් අනිත්‍ය ආදි වශයෙන් දකින විට, විශේෂයෙන් ම ඉන්‍ය වශයෙන් හෝ අනාත්ම වශයෙන් දකින විට, සිතුවිලි ගැලීම තතර වෙනවා, සිත නිසල වී, ඉන්‍යතාවයකට පත්වනවා.
2. මෙසේ නො වනවා නම්, අනිත්‍යවාදී ලෙසින් තුවණීන් විමසා බැඳිය යුතු වන්නේ දියානයට සම වැදිමට පෙර. භෞදින් විද්‍රෝහනා භාවනාව කළින් සිදු වී තිබෙන්නට ඕනෑම එවැනි කෙනකු දියානයට සම වැදිලා, එහි සිටිත්දී ම, ඒ අවස්ථාවේ පවත්නා පංචකන්ද ධරුම ඉතා පැහැදිලිව දැක, ඒ 5, පස් පැත්තකට සිතින් ඇත් කළ භාත්, එවිටත් සිත ඉන්‍යතාවයකට පත් වෙනවා.

මෙම ඉන්‍යතාවය පවා අනිත්‍ය ධර්මයක්. ඒ අවස්ථාවේ "මම" "මගේ ආත්මය" කියා ගැනීමට ඉතිරි වී ඇත්තේ ඒ ඉන්‍යතාවය පමණයි. එය අනිත්‍යයට ගියාට පස්සේ, මොනවාදී "මම" "මගේ" කියලා ගන්නට ඉතිරි වන්නේ කියන අවබෝධයෙන් යුතුව එම ඉන්‍යතාවයන් සංස්කාරයක්, එයත් අනිත්‍යය සි, අනාත්මය කියා පැහැදිලිව අවබෝධ වුනොත්, රේ වඩා ගැඹුරු ඉන්‍යතා දර්ශනයකට සිත පත්වනවා. එයත් අනිත්‍යය සි, අනාත්මය කියා පැහැදිලිව ම අවබෝධ වන විට නිවනට සිත පත් වනවා.

3. අවියකනාගර සූත්‍රය

අංගුත්තර නිකායේ අවියකනාගර සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදිත්, මෙත්ත් භාවනාව විදුරුණනාවට තනත්ත පුළුවන්. එහි මෙසේ දැක්වෙනවා.

"ප්‍රත්‍යුම්පරං ගහජති හික්බු මෙත්තාසහගතේන වේතසා ඒකං දිසං එරිත්වා විහරති, තරා දුතියං, තරා තතියං, තරා වතුත්‍යං. ඉති උද්ධමධෘයේ තිරියං සඩ්බඩී සඩ්බන්තකාය සඩ්බාවන්තං. ලෝකං මෙත්තාසහගතේන වේතසා විපුල්ලේන මහර්ගතේන අප්පමාණෝන අවේරෙන අඛණ්ඩාපත්සෙකින එරිත්වා විහරති.

සේ ඉති පටිසක්ද්වික්ති "අයම්පි බො මෙත්තා වේතෝ විමුත්ති අහිසඩඩතා අහිසක්ද්වේතයිතා. යං බො පන කික්ද්වී අහිසඩඩතා. අහිසක්ද්වේතයිතං, තදනිවචං. නිරෝධ ධම්මන්ති පජානාති.

සේ තත්ත් දිතෝ ආසවානං බයං පාපුණාති, තො වෙ ආසවානං බයං පාපුණාති, තේතේව ධම්මරාගේන, තාය ධම්මනන්දියා පක්ද්වන්නා ඕරම්හාගියානං සක්දෙක්දුපත්තානං පරික්බයා ඕපපාතිකේ හෝති තත්ත් පරිනිබ්බයි අනාවත්ති ධම්මෝ තස්මා ලෝකා."

නැවතත් මෙම ගාසනයේ හික්ෂුවක් මෙත්ති සහගත සිත එක් දිසාවකට පතුරුවමින් වාසය කරනවා. උදාහරණයක් කිවිවෙත්, "නැගෙනහිර දිසාවේ සියලු සත්වයේ සූවපත් වෙත්වා" සි කියා එම දිසාවට මෙත්ති සිත පතුරවනවා. මෙලෙසින් ම බටහිර දිසාවත්, දකුණු දිසාවටත්, උතුරු දිසාවත්, හරියට තැනීතලා පොළවක විශාල ජල කදක් ගලායන්නා සේ, මෙත්ති ද්‍රාන සිත පතුරුවනවා.

මේ වගේ ම ඉහළ සිටින සියලු සත්වයන් වෙතත්, පහළ සිටින සියලු සත්වයන් කෙරෙහිත්, හරස් අතට අනු-දිසාවන්හි සිටිනා සත්වයන් භා මූල්‍ය විශ්වයේ ම සිටිනා සියලු සත්වයන් අරමුණු කරමින් මෙත්ති ද්‍රාන සිත පතුරුවමින් වාසය කරනවා.

අප්‍රමාණ සත්වයන් වෙත, මෙම දියාන සිත මෙලෙසින් පතුරුවා, "සේ ඉති පරිසික්ද්වීක්බති" මෙසේ තුවනීන් වීමසනවා. අයම්පි බො මෙත්තා වේතෝ විමුත්ති අහිසඩ්බතා අහිසක්ද්වීතයිතා" - මේ මෙත්ති වේතෝ විමුත්තිය (දියාන සිත) සංඛත ධර්මයක්. අපේ මනසිකාරය, - අපේ සිත නැවත නැවත අරමුණට පත් කිරීම ආදි හේතු නිසා, ඒ හේතුන් තුළිනු යි, මේ දියාන සිත උපදිවා ගත්තේ. සිතේ ම පැවැති සංවේතනාවන් නිසා, මෙය සිත තුළම පවත්නා අහිසඩ්වීතයිත ධර්මයක්.

"යා බො පන කික්ද්වී අහිසක්ද්වීතයිතං, අහිසක්ද්වීතයිතං තදනිවච් නිරෝධ ධම්මන්ති පත්තානාති". මෙවැනි අහිසඩ්බත අහිසඩ්වීතයිත ධර්මයක් ඇත් නම්, ඒ කියන්නේ, සංඛත වූ, හේතුවෙන් හට ගත්තා වූ, සිත තුළ පහළ වන්නා වූ, සිතින් ම නිර්මිත කරන්නා වූ ධර්මයක් ඇති නම්, ඒ සියලුම ධර්ම "තදනිවච්" අනිත්‍යයට යනවා, "නිරෝධ ධම්මං" තිරුද්ධ වී යනවා. ඒ බව "පත්තානාති" දැන ගත්තවා. දැන ගත්තවා කියන්නේ මෙක අනිත්‍යය යි, තිරුද්ධ වී යනවා කියා හිතන එක නො වෙයි. ඒ අනිත්‍යයට යාම ප්‍රත්‍යාස්‍ය වශයෙන් ම දකිනවා, නිරෝධයට යාම ප්‍රත්‍යාස්‍ය වශයෙන් හද තුළින් ම දකිනවා. සිතුවිලි මාත්‍රයක් නො වෙයි. සංඳාවක් නො වෙයි. ප්‍රත්‍යාස්‍ය අවබෝධයක්.

"සේ තත්ථ දිතො ආසවානං බයං පාප්‍රණාති" - එවිට ඔහු සියලුම ආගුරුවයන් ක්ෂය කරනවා. රහත් වනවා. නො වේ ආසවනං බයං පාප්‍රණාති - ආගුරුවයන් ක්ෂය කිරීමට නො හැකි වුව හොත් "තෙන්නේව ධම්ම රාගේන්න, තායට ධම්ම නන්දියා පක්ද්වන්නා. ඕරම්භාගියානං. සක්ද් ලෙක්ද් ජනානං. පරික්බයා, ඕපලාතිකෝ හෝති තත්ථ පරිනිබිලායි අනාවත්ති ධම්මෝ තස්මා ලෝකා". ඒ ධර්ම රාගයෙන් ම, ඒ ධර්ම නන්දියෙන් ම ඕරම්භාගිය සංයෝජන 5¹ ක්ෂය කර අනාගාමී වෙලා, නැවත මේ ලෝකයට නො එන ලෙස ගුද්ධාවාසයක උපදිනවා.

1. සක්කාය දිවියි - විවිතිවා - සිලබිතපරාමාස - කාමාරග - පරිස

මේකයි ඒ සුතුයේ බුදුරජාණන් වහන්සේ අනුමත කොට වදාල දේශනා පායයේ සරල අදහස.

මේ අනුව, යම්කිසි කෙනෙක් මෙමත් සහගත ධ්‍යාන සිතක් විද්‍යුත් ඇයින් බැලීමට නම්, ඒ ධ්‍යාන සිතේ අනිත්‍යතාවය දැකින්නට ඕනෑ. ඒ අනිත්‍යයට යැම තුළින් ම නිරෝධය අවබෝධ කරන්නට ඕනෑ. අනිත්‍යය සහ නිරෝධය අතර ලොකු වෙනසක් තියෙනවා.

අනිත්‍ය කියන්නේ නිරන්තරයෙන් ම ඇති වෙමින් නැති වෙමින් යන ස්වරූපය. නිවි නිවි යන විදුලි බල්ධ ටිකක් වගේ. නිරෝධය කියන්නේ එයින් එහා තත්ත්වයක්. නිවි නිවි පත්තු වුන විදුලි බල්ධ ටික අනිත්‍ය දරුණුනය නම්, කලින් ම පත්තු වු විදුලි බල්ධ නැවත පත්තු නොවී නිවි ගියෙක්, ඒ නිවි යාම දෙස බැලුවාට පසුව, ඒවා නිවි ගිය ආකාරය ජේනවා, කිසිවක් නැති ආකාරය ජේනවා. ඒ වාගේම, අනිත්‍යයට යන සංස්කාර ධර්මයන් සම්පූර්ණයෙන් නිරදීධ වී නිවි යැම දැකිමයි, නිරෝධ දරුණුනය කියන්නේ. මෙන්න මෙලෙසින් මෙත්තා වේතොශ විමුක්තිය අනිත්‍ය වශයෙන්, නිරෝධය වශයෙන් කෙනකුට දැකින්නට ප්‍රාථමික නම්, ඒ තුළින් ඔහුට නිර්වාණය සාක්ෂාත් කර ගැනීමට ප්‍රාථමික.

මෙසේ හැම කෙනකුට ම කරන්නට ප්‍රාථමික කියා අප හිතන්නේ නෑ. එකක්, ධ්‍යාන සිතක් උපදිවා සිටින්නට ඕනෑ. අනෙක, එය ප්‍රමාණවත් මදි, විදරුණා වශයෙන් තමන්ගේ මනස දියුණු වී තිබෙන්නටත් ඕනෑ, මේ තත්ත්වයෙන් නිවන සාක්ෂාත් කර ගැනීමට නම්.

4 කර්ත්කාය සුතුය

"හාවේතබිබා බො පනායං හික්බවේ මෙත්තා වේතොශ විමුත්ති ඉත්තීයා වා ප්‍රාථීජේන වා. ඉත්තීයා වා හික්බවේ ප්‍රාථීසජ්ස වා නායං

කායෝ ආදාය ගමනියෝ. විත්තන්තරේ හික්බවේ මවටෝ. සේ ඒවා පජානාති. "යා බො මේ ඉඩ කිසුළුව් පුබිබේ ඉමිනා කරපකායේන පාපකම්මං කතං, සබඳං තං ඉඩ වේදනීයං, න තං අනුගං හටිස්සනී" ති.

එවා හාටිතා බො හික්බවේ, මෙත්තා ටේතො විමුත්ති අනාගාමිතාය සංචත්තති, ඉඩ පක්ෂුස්ස හික්බූනෝ උත්තරිං විමුත්ති. අප්පටිවිස්කුතො."

මහණෙනි, ස්ත්‍රීයක විසින් හෝ පුරිෂයකු විසින් මෙත්ති දායාන සිත් වැඩිය යුතු ය. ස්ත්‍රීයක හෝ පුරිෂයකු තම ගිරිරය මරණින් මතු පරලොවට ගෙන යන්නේ නැත. මහණෙනි, මිනිස් ආයු කාලය විත්තක්ෂණාත්තරයකි. ඔහු මෙසේ දැන ගනී. පෙර මේ ගිරිරය නිසා යම් අකුණු කරමයක් කරන ලද නම්, ඒ කරම වල විපාක මෙලොව වින්ද යුතු වෙයි. ඒ කරමය රේඛග හටයටත් නො ගෙන යා යුතු ය.

මහණෙනි, මෙසේ වඩන ලද මෙත්තිය දායාන සිත, රහත් වීමට නො හැකි ව්‍යවහොත්, අනාගාමී වීම සඳහා හේතු වේ.

මේ ආකාරයෙන් මෙත්ති ටේතො විමුක්තිය හාටිතා කිරීමෙන් අනාගාමී හෝ රහත් වන්නේ කොහොමද කියලා ඔබට දැන් හිතෙන්නට පුළුවන්. මෙම සූත්‍රය මුල දී බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙහෙම දක්වා තිබෙනවා.

"නාහං හික්බවේ සක්ද්‍රේවිතනිකානං කම්මානං කතානං උපවිතානං අප්පටිසංවිධිත්වා ව්‍යාහිතාවං වදාම්. එක්ද්‍රේවේ බො දිවෙයි වා ධම්මේ, උපපත්තේත්වා, අපරේ වා පරියායෝ. නත්වේවාහං හික්බවේ සක්ද්‍රේවිතනිකානං කම්මානං කතානං උපවිතානං අප්පටිසංවිධිත්වා දුක්බස්සන්ත කිරියං වදාම්."

"මහණෙනි, දැන දැන කරන ලද, රස් කරන ලද කරමවල විපාක නො විද ඒ කරම අවසන් වෙනවා කියලා මා කියන්නේ

නැහැ. මේ ජ්‍යෙෂ්ඨයේ දී ම හරි රේලුග භවයේ දී හරි සසර කවදා හරි ඒ විපාක ලැබෙනවා. දැන දැන කරන ලද, රස් කරන ලද අකුශල කරම වල විපාක නො විද, දුක කෙළවර කිරීමක්¹ වනවා කියලා මා කියන්නේ නැහැ.

"ස බෝ සෝ හික්බවේ අරියසාවකෝ එවං විගතාහිත්කෝ, විගත ව්‍යාපාදේ, අසම්මූල්හෝ සම්පර්ජනෝ පතිස්සතෝ මෙත්තා සහගතෙන වේතසා එකං දිසා එරිත්වා විහරති. තරා දුතියා පෙ විහරති." (..... පෙ පෙර දැක් වූ අවිධිකනාගර සූත්‍රයේ මෙනි).

ඒ විධියට හිතන කෙනකුට අහිත්කා, ව්‍යාපාද පහවී යනවා. ඔහු මුලා නො වී සිහි නුවණීන් යුතුව මෙත්ති දාන සිත එක් දිසාවකට පතුරුවනවා.... මුළු විශ්වයට ම එම සිත පතුරුවා හරිනවා.

"සෝ එවං පරානාති : "ප්‍රබ්බේ බො මේ ඉදෂ විත්තං පරිත්තං අහෝසි අභාවිතං. එතරහි පන මේ ඉදෂ විත්තං අප්පමාණං සුභාවිතං. යා බෝ පන කිස්සේ පමාණකතං කම්මලං, න තං තත්‍යාවසිස්සති, න තං තත්‍යාවතිටියති" ති.

ඔහු මෙහෙම දැන ගන්නවා. ඉස්සර මගේ සිත ප්‍රමාණික, හාවිතා නො කරන ලද එකක්. දැන් මගේ සිත අප්පමාණ සත්වයන් අරමුණු කළ අප්පමාණික එකක්; මැනවන් වඩන ලද සිතක්. යම් කිසි ප්‍රමාණික කරමයක් කළා නම්, එහි විපාක මෙහි ගේඟ වන්නේ නැහැ; පිහිටා සිටින්නේ නැහැ."

දැන් මෙහෙම අවබෝධ කර ගන්න. පෙර හව වලදී මෙම කයට යම් යම් දුක්-පීඩා-කරදර ආදිය ලබා දුන් අයට විරද්ධිව නොයෙක් අකුශල කරම අප කළා. ඒත් ඒ ගැරිරය මරණීන් පස්සේ ගෙනාවේ නැහැ. ඒ වුනාට එහි විපාක ගක්තිය අපට ඒ ඒ කරමය තීසා ජනිත වන දුක, ඒ ඒ කරම විපාක දීමෙන් නීම වන බව.

ගෙවන්නට ඉතිරි වී තිබෙනවා. අදත් ඒ විපාක විදිනවා. අද දැන් ඇති මේ කයත් මැරුණට පස්සේ ගෙන යන්නේ නැහැ. මේ නිසා මේ කයට කවරකු කවර දුකක්, පීඩාවක්, කරදරයක් කළත්, ඒ අය කෙරෙහි තරහ නො විය යුතු යි කියන හැඟීම මෙවිට සිතට කා වැදි යනවා.

මේ වගේම අප දැන් මේ විදිනා දුක්-කරදර-පීඩා ආදිය පෙර කළ කර්මවල විපාක. ඒ විපාක නො ගෙවා දුක කෙළවර කරන්න බැහැ. මේ විධියට සිතන විටත්, අපට පීඩා ආදිය කරන අය කෙරෙහි තරහක් වෙටරයක් ඇති වන්නේ නැහැ. මෙවිට මෙත් දියාන සිත මූල විශ්වය පුරා ම අප්‍රමාණික සත්වයන් අරමුණු කරමින් ඉතා පහසුවෙන් පතුරුවා හරින්න ප්‍රාථ්‍යවන්.

යම කෙනකු වෙනුවෙන් කරන ලද, එක් කෙනකුට සිමා වූ, ප්‍රමාණික කර්මයක් ඇත් නම්, මේ අප්‍රමාණික මහා මෙත් සිත හමුවේ, එය හරියට මහා ජලස්කන්ධයකට ඔබන ලද නිති ඩුලක් සේ, නිවී යනවා. පිහිටා සිටින්නේ නැහැ.

මෙන්න මෙම නිවී යාම ප්‍රත්‍යෘෂී ලෙස ම දැකින විට, මෙත් දියාන සිත, තිබෙන තත්ත්වයට වඩා, පුදුම ගාන්ත භාවයකට පත් වනවා. මේ තත්ත්වයන් සංස්කාරයන් අනිත්‍ය ය යි, අනාත්ම යි. සැම සිතක් ම පවතින්නේ ස්ක්‍රීනයක් පමණ යි. සැම ස්ක්‍රීනයක් පාසා ම සිත ඇති වී ඇති වී, නැති වී නැති වී යනවා. මේ කයත් සැම ස්ක්‍රීනයක් පාසා ම ඇතුළුවනවා. නැති වනවා. මෙම නාම-රුප පවතින්නේ එක් ස්ක්‍රීනයක් පමණයි. "විත්තන්තරෝ හික්බලේ මවෝ" මූල විශ්වය පුරා ම සිටිනා, මෙම මෙත් දියාන සිතට අරමුණු වූ සියලු ම සත්වයන් (නාම-රුප) එක ම ස්ක්‍රීනයකට සිමා වනවා. මමත් එහෙමයි. මූල විශ්වය ම මේ ස්ක්‍රීනයේ පැවතුනා. රේලය ස්ක්‍රීනයේ නිරුද්ධ වුනා. කෙස් මලෙක් ? කෙස් දෙවියෙක් ? කෙස් බුන්මයෙක් ? කෙස් මාරයෙක් ? කෙස් අම්බුෂයෙක් ? කෙස් සත්වයෙක් ? මේ අවබෝධ හදවතට ප්‍රත්‍යෘෂී ලෙස ම පෙනී යන විට සිත නිවී ගුනා භාවයකට පත්

වනවා. ඒකත් සංස්කාරයක්. ඒකත් අනිත්‍යය යි, ඒකත් අනාත්ම යි, ඒකත් නිරුද්ධ වී යනවා යන අවබෝධයෙන් "නිරෝධය" දැකින විට ම නිවනට සිත පත් වෙනවා.

ධ්‍යාන සිත් නැති විට මෙමත් භාවනාව විද්‍රශනාවට හැරවීම

(අප කළ දේශනාවක් ඒ ආකාරයෙන් ම මෙහි දක්වා ඇත).

ධ්‍යාන ලාභී තො වන, කවර යෝගාවවරයකුට හරි, මෙමත් සහගත සිතක් තුළින් නිර්වාණය සාක්ෂාත් කර ගන්නට හැකි වන්නේ කොහොමද කියන එකයි, අප දැන් විස්තර කිරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ. ඒක භාදින් අහන්න. අහන ගමන් භාවනා කරමින් ම, කියන දේ හදවත තුළින් දැකිමින් ම අහන්න.

මෙමත් පතුරුවන විට අප දන්නවා,
අපේ ප්‍රිය, හිතවත් සත්වයේ සුවපත් වෙත්වා !
මැදහත් සත්වයේ සුවපත් වෙත්වා !
වෙටි සත්වයේ සුවපත් වෙත්වා !
සියලුම සත්වයේ සුවපත් වෙත්වා !, සුවපත් වෙත්වා !
ආදි වගයෙන් මෙමත් පතුරුවන බව.

දැන් කළේපනා කරන්නට ඕන, "ප්‍රිය සත්වයේ" කියන මේ ප්‍රිය භාවය නැත්තම් හිතවත් භාවය කොහොද පවතින්නේ, "මැදහත් සත්වයේ" කියන මේ මැදහත් භාවය කොහොද පවතින්නේ, "වෙටි සත්වයේ" කියන මේ වෙටි භාවය කාගේ ගාව ද පවතින්නේ, කොහොද පවතින්නේ කියන එක.

අප මෙම්තිය පතුරුවන අපගේ ප්‍රිය පුද්ගලයා අපට ඉතා ප්‍රිය කෙනකු වන්නට පුළුවන්. එහෙත් තවත් කෙනකුට මහු පරම හතුරකු වන්නට පුළුවන්. අප ගේ මැදහත් සත්වයන් වශයෙන් සළකන අය තවත් කෙනකුට ඉතා ප්‍රිය පුද්ගලයකු වන්නට පුළුවන්, නැත්නම් වෙටි පුද්ගලයකු වන්නට පුළුවන්. අප අතිශයින් ම වෙටර කරන පුද්ගලයන් තවත් කෙනකුට ඉතාමත් ම ප්‍රියයිලී පුද්ගලයකු වනවා.

මේ තත්ත්වය වෙටි ස්වභාවය, මැදහත් භාවය, එහෙම නැත්නම් ප්‍රිය භාවය අපේ සිත තුළ ම පවත්නා විත්ත මායාකාරී ධර්මයක් පමණයි. අපි මෙම්තිය පතුරුවන පළමුවැන්නා ප්‍රිය පුද්ගලයෙක්, දෙවැන්නා මැදහත් පුද්ගලයෙක්, තෙවැන්නා වෙටි පුද්ගලයෙක් කියා අපි හිතමු. මේ පළමුවැනි-දෙවැනි-තෙවැනි කියන පුද්ගලයන් තිදෙනා ම, සම්මුති වශයෙන් කඩා කරන කොට - පුද්ගලයන් වශයෙන් සම සි. අපේ සිත තුළ සි ප්‍රිය භාවය තිබෙන්නේ. අපේ සිතෙයි මැදහත් භාවය ගේ වෙටි භාවය තිබෙන්නේ. මේ තත්ත්වය දැන් දකින්නට ඕනෑ. අපේ සිතේ තිබෙන අප මූලා කරන මායාකාරී ස්වරුපයක් විනා, සත්‍ය වශයෙන්, අපි ප්‍රිය පුද්ගලයෝ කිවාට ප්‍රිය පුද්ගලයෝ නැහැ. අප්‍රිය පුද්ගලයෝ කිවාට අප්‍රිය පුද්ගලයෝ නැහැ. මැදහත් පුද්ගලයෝ කිවාට මැදහත් පුද්ගලයෝ නැහැ. මෙය අපේ සිතේ ම තිබෙන සංස්කාර ධර්මයක්, සිතේ ම තිබෙන මායාකාරී ධර්මයක් කියන එක පළමුවන් ම අවබෝධ කර ගන්නට ඕනෑ. මේවා හදවත තුළින් දකිමින්, කියාත්මක කරමින් අහන්න. එවිට එය තමාට ම අවබෝධ වී යා යුතු සි. එහෙම අවබෝධ වන විට අපේ සිත තුළින් ගිලිහි යන්නට ඕනෑ අපේ ප්‍රිය පුද්ගලයෝ, අපේ මැදහත් පුද්ගලයෝ, අපේ සිතේ වෙටර තරඟව තිබෙන පුද්ගලයෝ. මේ කොටස් තුන ම. මොකද ? එහෙම එකක් සත්‍ය වශයෙන් නැහැ. එම නිසා ඒ බෙදීම දැන් සිතින් අයින් කරනවා.

දැන් සියලුම සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා ! සුවපත් වෙත්වා ! සුවපත් වෙත්වා ! සුවපත් වෙත්වා ! සි මෙම්තිය පතුරුවනවා. මේ සියලුම

සත්ත්වයන්ට ප්‍රිය-මැදහත්-වෙටි ආදී හේද තැහැ. මොකද ? ඒ හේද සිතින් අයින් කළා.

දැන් අපි මෙමතිය පතුරුවන සත්ව කොටස් දෙකක් සිටිනවා.

1. නාමයක් සහ රුපයක් තිබෙන සත්වයෝ ඉන්නවා
 2. රුපයක් තැති නාමය පමණක් ඇති සත්වයෝත් ඉන්නවා.
- කය තැති සිත පමණක් තිබෙන බ්ලහ්ම ලෝක වල සිටින අය. අප පළමුවෙන් බලනවා, කයයි සිතයි දෙකම තිබෙන සියලුම සත්වයන් කෙරෙහි මෙමතිය පතුරුවන කොට, අප එයින් කොයි කොටසට ද මෙමතිය පතුරුවන්නේ කියලා. මෙහි දී ලෝක සමතාවයකට, විශ්ව සමතාවයකට අපේ සිත පත් කරන්නට යිමි යන්නේ. නොදුට කළුපනාවන් අහන්නට ඕනෑ.

මේ රුපී සත්වයන් තුළ පවත්නා නාම රුප කොටස් අරගත්තොත්, ඒ කොටස් වල තියෙනවා ධාතු හයක්. "ඡද්ධාතුරෝ අය හික්බු පුරිසෝ" - මේ සත්වයා කියන්නේ මහණ ධාතු හයක්. මොනවද ? පයිවි-ඳාපෝ-තේජෝ-වායෝ 4 යි. ආකාශ ධාතුව සි, විද්‍යාන ධාතුව සි. ඔය 6 තමයි අපි මේ සත්වයෙක් කියලා අරගෙන කටයුතු කරන්නේ. ඒ 6 ට තමයි අපි මේ මෙමතිය පතුරුවන්නට යන්නේ. පයිවි ධාතුවට-ඳාපෝ ධාතුවට-තේජෝ ධාතුවට-වායෝ ධාතුවට - ආකාශ ධාතුවට - විද්‍යාන ධාතුවට - අපි මේ මෙමතිය පතුරුවන්නේ "සියලු සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා" කියලා. දැන් තරමක් දුරට හරි සිත තුළින් අවබෝධයක් ඇති වන්නට ඕනෑ මොකක් ද මේ ඉදිරියේ දී සිදුවන්නට යන්නේ කියලා.

දැන් මේ ධාතු 6 න් අපි ගනිමු පළමුවෙන් ම ආකාශ ධාතුව. ආකාශ ධාතුව යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ ඇත්තට පෙනෙන නිල්පාට අහස නො වෙයි. යම් දෙයක් අතර පවතින හිස් ස්වරුපය. උදාහරණයකට, මේ ගාලාවේ කණු දෙකක් අතර කිසිවක් නො මැති තත්ත්‍ය අහස සි. මේ බිත්ති දෙකක් අතර

කිසිවක් නැති තත්ත්වය අහස.

අපේ ගරීරයෙක් මේ කන් සිදුරු තුළ කිසිවක් නැහැ. නාස් සිදුරු තුළ කිසිවක් නැහැ. මුව තුළ කිසිවක් නැහැ. කුස තුළ මේ ආදී තැන් වල කිසිවක් නැති ස්වරුපයට තමයි ආකාශ දාතුව කියන්නේ. ඒ වගේ ම අපේ ඇග පුරා ම ඇති දහඩිය ගලන රෝම කුප අතර ආකාශ දාතුව තිබෙනවා. මේ මුළු ගරීරයේ ම ආකාශ දාතුව තිබෙනවා.

පිරිමියෙකු ගේ නාස් සිදුරු තුළ තිබෙන ආකාශයත්, ගැහැණියක ගේ නාස් සිදුරු තුළ තිබෙන ආකාශයත් අතර ගැහැණු පිරිමි හේදයක් තිබෙනවා ද ? මගේ කන් සිදුරු තුළ තිබෙන ආකාශයත්, අර භාහිර බල්ලකුගේ නැත්තම් වෙනත් තිරිසන් සත්තු ගේ කන් කුහර අස්සේ තිබෙන ආකාශ දාතුවත් අතර වෙනසක් තිබෙනවාද ? භෞද්‍ර තුළවණින් සිතා බලන්න. ඒ වගේම, මේ ලෝකයේ යම්තාක් සත්වයෝ සිටි නම්, ඒ සියලුම සත්වයන් තුළ පවත්නා වූ ආකාශ දාතු අතර කිසිම වෙනසක් නැහැ. මේ වෙනසක් නැති බව දැන් දකින්නට ඕනෑ.

එතකොට ඒ ආකාශ දාතුව තුළ සත්වයෙක් සිටිනවා ද ? ගැහැණියක් සිටිනවා ද ? පිරිමියෙක් සිටිනවා ද ? තිරිසන් සතෙක් සිටිනවා ද ? දෙවියෙක්, බුහුමයෙක් සිටිනවා ද ?

දැන් අප මේ ආකාශ දාතුව අරන් "මේ ආකාශ දාතුව සුවපත් වේවා, සුවපත් වේවා, සුවපත් වේවා" කියල ද මෙත්‍රිය පතුරු වන්නේ ? මොකක්ද මෙතන තිබෙන විහිලිව කියලා දැන් රිකක් තේරෙන්නට ඕනෑ. භාහිර වශයෙන් භා අභ්‍යන්තර වශයෙන් තිබෙන සියලු ම ආකාශ දාතුව සම සි. තමන් ගේ වගේ ම සි මිනිසුන්ගේත්. මිනිසුන්ගේ වගේමයි ගැහැණුන්ගෙත්. මිනිසුන්ගේ ගැහැණුන්ගේ වගේම සි තිරිසන් සත්වයන්ගේත්. ඒ සත්වයන්ගේ වගේ ම සි සෙසු භුත කොටස් වල - දේව කොටස් වල - බුහුම කොටස් වල. යම්කිසි රැඹු

කයක් ඇති සත්වයන් ලෝකයේ සිටී නම්, ඒ සියලුම සත්වයන් ගේ ගරීර තුළ පවත්නා වූ ආකාශ ධාතුවත්, මේ අප ඉදිරියෙන් දිස්වන කිසිත් නැති ආකාශ ධාතුවත්, ආකාශ ධාතුව වශයෙන් සම සි. කිසි ම වෙනසක් නැහැ. එතකොට මුළු විශ්වයේ ම සත්වයේ ආකාශ ධාතුව වශයෙන් සම කරන්නට ඕනෑ සිතින්.

ආකාශ ධාතුවට මෙත්‍ය පතුරුවනවයි කියන එක් කිසිම තේරුමක් නැ. කිසිම හරයක් නැ. මා මේ ඉදිරියේ දිස් වන අහස දෙස බලා අහස "සුවපත් වේවා, සුවපත් වේවා, සුවපත් වේවා" කියලා මෙත්‍ය පතුරුවනවා නම්, අන්න ඒ වගේ ම තම සි "සියලුම සත්වයේ සුවපත් වෙත්වා" කියා මෙත්‍ය පතුරුවන විට සිදු වන ක්‍රියාවලියන්.

හිතන්නට එපා මේ මෙත්‍ය භාවනාව විකෘති කරන්නට යනවයි කියලා. අපි කරන්නට යන්නේ පරමාර්ථය ධර්මය හොයලා, සම්මුතිය කඩලා, සම්මුතිය ඉක්මවා යන නිර්වාණ ධාතුව සාක්ෂාත් කරන්නට. සම්මුතිය ඉක්මවා යන්නට. එම නිසා මේ තත්වය දැන් අවබෝධ වන්නට ඕනෑ. ආකාශ ධාතුව සත්වයකු පුද්ගලයකු වශයෙන් ගන්නට බැහැ. මෙත්‍ය භාවනාව තුළින් අපි සත්වයන්ට "සියලුම සත්වයේ සුවපත් වෙත්වා" කිවිත්, සියලුම සත්වයන් ගේ ආකාශ ධාතුව, ආකාශ ධාතුව වශයෙන් සම සි. මෙහි සත්වයකු පුද්ගලයකු නැති බව දැන් අවබෝධ වන්නට ඕනෑ.

දැන් අපි මෙත්‍ය පතුරුවනවා "සියලුම සත්වයේ සුවපත් වෙත්වා" කියලා. සත්වයෙක් කියන්නේ ධාතු 6 ක්. එයින් එකක් තමයි අපි ගත්තේ ආකාශ ධාතුව.

දැන් අපි ගමු වායෝ ධාතුව. අපේ ගරීරය තුළ තිබෙනවා වායෝ ධාතු කොටස් 6 ක්. අපි ආශ්චර්ය කරනවා. අපි ප්‍රාග්ධනය කරනවා. මෙහිදීත් ඇති වන්නේ වායෝ ධාතුවක්. ඒ වගේ ම අපි ඉක්කා පිට කරනවා. කජා කරනවා - සිනහ වෙනවා. මේ අවස්ථා

වලදී උඩ බලා ගමන් කරන වායෝ ධාතුවක් අපේ ගරිර තුළ තිබෙනවා. අප මල මූත්‍ර පහ කරන විට, පහත බලා ගමන් කරන වායෝ ධාතුවක් තිබෙනවා. අපේ ආමාගය තුළත් වායෝ ධාතුවක් තිබෙනවා. ඒ වගේ ම බඩුලැල් තුළත් වායෝ ධාතුවක් තිබෙනවා. අපි මේ අග පසග එහාට මෙහාට දිග හරින විට හකුඩ් වන විට, ඒ තුළත් වායෝ ධාතුවක් තිබුණත් ඒ සැම එකක් ම වායෝ ධාතුවක් ම යි. එම නිසා බෙදීම් වලට යන්න අවශ්‍ය නැහැ. අපේ ගරිරය තුළ තිබෙන වායෝ ධාතුවට පමණක් දැන් අවධානය යොමු කරන්න.

දැන් හිතන්න මම මෙතෙන ආශ්වාස කරනවා, ප්‍රශ්නාස කරනවා. මගේ කය තුළ දැන් ආශ්වාස ප්‍රශ්නාස වායෝ ධාතුව තිබෙනවා. මේ අයත් ආශ්වාස ප්‍රශ්නාස කරනවා. මගේ ආශ්වාස ප්‍රශ්නාස වායෝ ධාතුවත් මේ අය ගේ ආශ්වාස ප්‍රශ්නාස වායෝ ධාතුවත් අතර ධාතු වශයෙන් බලන කොට වෙනසක් තිබෙන වාද ? කිසිම වෙනසක් නැහැ. ගැහැණියක් ආශ්වාස කළත්, මිනිසේක් ආශ්වාස කළත්, ගැහැණියක ගේ ගරිරයේ තිබෙන වායෝ ධාතුවත්, ඒ වගේ ම මිනිහෙකු ගේ ගරිරයේ තිබෙන වායෝ ධාතුවත් ධාතු වශයෙන් සම යි. කිසිම වෙනසක් නැහැ.

දැන් කළේපනා කරන්න, තිරිසන් සත්‍යත් ආශ්වාස ප්‍රශ්නාස කරනවා. තිරිසන් සතුන් ගේ ගරිර තුළත් මේ සුළුග මේ වායෝ ධාතුව පවතිනවා. ඒවායේ වෙනසක් තිබෙනවාද ? ඒ වගේ ම තමයි තුළ කොටස්. ඒ වගේ ම තමයි දේව කොටස්. ඒ වගේ ම තමයි බුහුම කොටස්. මේ සැම කෙනකු ම ආශ්වාස ප්‍රශ්නාස කරනවා නම් - ආශ්වාස ප්‍රශ්නාස නො කරන කෙනකු සිටියත් - කයක් ඇති සියලු ම සත්වයන් ගේ ගරිර තුළ යම්කිසි වායෝ ධාතුවක් ඇත් නම්, ඒ වායෝ ධාතුව අපි කාගෙත් සම යි. හේදයක් අපට දක්නට නැහැ. ගැහැණු පිරිම් හේදයක් නැහැ. තිරිසන් මනුෂ්‍ය කියා හේදයක් නැහැ. දේව බුහුම

කියා හේදයක් නැහැ. ඩුත ප්‍රේත යක්ෂ ආදි වශයෙන් හේද එහි ගන්නට තැහැ. මේවා අපේ සිතින් ඇති කර ගෙන සිටින මුලාවක්. සිතේ මායාකාරී ස්වරූපයක්. මේ මායාකාරී ස්වරූපය අයින් කරන්නට සි මේ විධියට අඩු නුවණීන් බලන්නේ.

එතකොට අඩු සියල් සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා කියලා මෙමතිය පතුරුවන කොට, කලින් කිවා සේ, "ආකාශ බාතුව සුවපත් වේවා" කියා කියනවා නම් ඒක නිර්පාක කථාවක් වනවා. ඒ වගේ ම තමයි අනේ මේ "සුළුග සුවපත් වේවා, සුවපත් වේවා, සුවපත් වේවා" කියා කියන එකත් නිර්පාක කථාවක්.

වායෝ බාතුව වශයෙන් සියල්ම සත්වයන් සම වශයෙන් දැන් පෙනෙන්නට සිනැ. මුළු විශ්වයේ ම ආකාශ බාතුව තියෙනවා. මේ ආකාශ බාතුව වායෝ බාතුවන් පිරිලා තිබෙනවා. "සියල් සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා" කියන කොට අපට දැන් පෙනෙන්නට සිනැ ආකාශ බාතුවත් වායෝ බාතුවත් තමයි මේ සත්වයන් ගේ කොටස් දෙකක් වශයෙන් දිස් වන්නේ කියා.

දැන් අඩු බලමු ආපේ බාතුව. වතුර ගතිය. දැන් උදාහරණයකට අපේ ඇගෙන් දහඩිය ගලනවා. පිරිමියෙකු ගේ දහඩියන් ගැහැණියකගේ දහඩියන් අතර වෙනසක් තිබෙනවා ද ? පිරිමියෙකු ගේ ඇගෙන් මුතු තිබෙනවා. ගැහැණියකු ගේ ඇගෙන් මුතු තිබෙනවා. ඒ අතර වෙනසක් තිබෙනවාද ? පිරිමියෙකු ගේ ඇගේ ලේ තිබෙනවා. ගැහැණියකු ගේ ඇගෙන් ලේ තිබෙනවා. ඒ ලේ වල වෙනසක් තිබෙනවා ද ? ඩී පොසිට්වි, ඩී නෙගට්වි වාගේ කියන ඒවා නො වෙයි මා මේ කතා කරන්නේ. බාතු වශයෙන් කරන කථාවක්. කෙළ වල, සෙම් වල, සෞඛ්‍ය වල, සැරව වල මේ ආදි අපේ ගරීරයේ තිබෙන ආපේ බාතු කොටස් වල ගැහැණු පිරිමි හේදයක් තිබෙනවා ද ? පිරිමියෙකු ගේ හා ගැහැණියක ගේ මෙන් ම සත්වයකු ගේ තිබෙන මේ ආපේ බාතු කොටස් අතරත් වෙනසක් තිබෙනවා ද කියා දැන් කළුපනා කර බලන්න. හරක්

වමාර වමාරා කන කොට කට අයිනෙන් සේම වැඩිරෙනවා. ඒ සේමයි අපේ සේමයි අරන් බැලුවාම ඇත්තේ වගයෙන් ම සේම වගයෙන් එකයි. ආපෝ ධාතු වගයෙන් එකයි. මේ ගැරයේ තිබෙන ආපෝ ධාතුව යම් සේ ද, හාහිර වගයෙන් තිබෙන වතුර කොටසුත්, ඒ වගේ ම ආපෝ ධාතුව වගයෙන් සම යි. අපේ මූත්‍රා වල කෙළ වල, ලේ වල, සේම වල, සෞඛ්‍ය වල, සැරව වල, දහඩිය වල, මේ ආදී නොයෙක් කොටස් වල ඇති ආපෝ ධාතුව හාහිර ආපෝ ධාතුව හා සම වන්නට ඕනෑ. සම වගයෙන් දකින්නට ඕනෑ. තමා ගේ මෙන් ම හාහිර යම් තාක් සත්ව කොටස් ඇත්ත් නම්, ඒ සියලුම සත්ව කොටස් වලත් පවත්නා වූ ආපෝ ධාතුව සම තත්වයෙන් පවතින එකම ධර්මයක් බව දැන් වැටහෙන්නට ඕනෑ.

"සියලු සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා !" අපි ජලයක් දෙස බලා ගෙන, වතුරක් දෙස බලා ගෙන, ලිදක් දෙස බලා ගෙන "මේ වතුර සුවපත් වේවා, සුවපත් වේවා" කියලා අපි මෙනෙහි කරනවා. අන්න එලෙසින් ම "සියලු සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා" කියා මෙනෙහි කර ගෙන යන්නේ අර කළින් කියපු ආකාර ධාතුවට ද ? එසේ නැත්තම් පසුව කියපු වායෝ ධාතුවට ද ? එසේත් නැත්තම් මේ දැන් කඩා කළ ආපෝ ධාතුවට ද ? මෙවාට මෙත්තිය පැතිරවීම විහිළවක් නේ ද ? අපි මේ බලන්නේ සම්මුතිය ඉක්මවා යන්නට. පරමාර්ථ වූ නිරවාණ ධාතුව සාක්ෂාත් කිරීමට. එබැවින් හිතන්නට එපා මෙත්ති හාවනාව මේ අනිත් පැත්තට පෙරලන්න යනවා, මේ බොරු බණ දේශනා කරනවා කියලා. විකෘති බණ. එම නිසා මේ විධියට හාවනා කර ස්ථියාත්මක කර බලන්න.

හොඳයි. දැන් අපි මෙත්තිය පතුරුවන්නේ ආකාර ධාතුවටත් නො වෙයි. වායෝ ධාතුවටත් නො වෙයි. ආපෝ ධාතුවටත් නො වෙයි. සියලු සත්වයෝ කිවිවට මේ කොටස් වල සත්වයන් නැති බව පෙනෙන්නට ඕනෑ. මුළු විශ්වයේ ම යම් තාක් සත්ව කොටස් සිටී නම්, ඒ සියලු සත්වයන් ගේ රුප කොටස්

වල ආපෝ ධාතුවෙත්, තේජෝ ධාතුවෙත්, වායෝ ධාතුවෙත් සත්වයන් කියලා ගන්නට කිසි දෙයක් නැහැ. ගැහැණු පිරිමි කියලා ගන්නට කිසි දෙයක් නැහැ. ධාතු මාතු පමණයි. මෙලෙස සියලු සත්වයන් ධාතු වශයෙන් සමඟ කියලා සම තත්වයට දැන් පත් කර ගන්නට ඕනෑ සිතින් ම.

දැන් අපි බහිමු තේජෝ ධාතුවට. රුළුනෙට. තේජෝ ධාතුව කියන එකට රුළුනය ශිතල කියන දෙක ම ගැනෙනවා. එක සන්සන්දනාත්මක වචනයක්. එබැවින් රුළුනෙ කිවිවත්, ශිතල කිවිවත් දෙක ම තේජෝ ධාතුව. දැන් උණ කටුවක් ගෙන බැලුවෙත් එහෙම ගැරන්හයි 98.4 ට මගේ උෂ්ණත්වය පවතිනවා. උණ නැති තිසා. උණ නැති වෙනත් ගැහැණියක ගේ හරි පිරිමියකු ගේ හරි උෂ්ණත්වය බැලුවෙත් එන් ඒ ගණනාම සි ඒ අය ගේ උෂ්ණත්වය පවතින්නේ. මගේ උෂ්ණත්වයෙන් වෙනත් ගැහැණු කෙනකු ගේ හෝ පිරිමි කෙනකු ගේ උෂ්ණත්වය අතර ඒ අනුව බැලුවෙත් වෙනසක් තිබෙනවා ද ?

හිතන්න, දැන් මේ අව්‍ය වැවෙන කොට අපට රුළුනයක් දැනෙනවා. මේ අවවේ ඇති රුළුනේ සත්වයෝ ඉන්නවා ද ? පුද්ගලයෝ ඉන්නවා ද ? නැත්නම ආත්ම තියෙනවා ද ? අපේ ගරීරයේ තිබෙන උෂ්ණත්වයන් මේ හානිර උෂ්ණත්වය වගේ ම සි. එහි සත්වයකු පුද්ගලයකු ගැහැණියක, මිනිසකු කියලා ගන්න කිසිවකු නැහැ. ආත්මයක් කියලා ගන්න කිසිවක් නැහැ.

අපේ ගරීරයේ විවිධාකාර උෂ්ණත්වයන් තිබෙනවා. සමහර විට අපේ යටි පතුල් දනවා. මගේ යටි පතුල් දුවිල්ලත්, ගැහැණියක ගේ මිනිසකු ගේ යටිපතුල් දුවිල්ලත් අතර තේජෝ ධාතු වශයෙන් ගැහැණු පිරිමි හේදයක් දක්නට නැහැ.

අප ගන්න ආහාර දිරනවා. මගේ ආහාර ජ්‍රීරණ පද්ධතිය වැඩ කරන විධියට ම සි මේ හැම දෙනාගේමත් වැඩ කරන්නේ. ඒ වගේම තමයි තිරිසන් සත්වයන් ගේ ආහාර ජ්‍රීරණ ක්‍රියාවලිය

සිදු වන්නේ. ඒක සිදු වන්නේ ආහාර දිරවීමට උපකාර වන තේපෝ ධාතුවක් තුළිනුයි. මේ ආහාර දිරවන තේපෝ ධාතුව කොයි සත්වයාගෙත් ධාතු වශයෙන් සම යි. වෙනසක් දක්නට නැහැ. අත් පා දුවිල ආදී වශයෙන් ඇති තේපෝ ධාතුවක් තිබෙනවා නම් ඒකත් සෑම සත්වයකු ගේ ම සම යි. වෙනසක් දක්නට නැහැ. මා කළින් කි පරිදි අපේ සාමාන්‍ය වශයෙන් ගැරන්හයිටි අංශක 98.4 ට ඇති උෂ්ණත්වය කාගෙත් සම යි.

ගරිරය දිරාපත් වන්නේත් තේපෝ ධාතු කොටසකින්. මිනිහකු දිරාපත් වන ආකාරයට ම යි ගැහැණියකු දිරාපත් වන්නේත්. ඒ විධියට ම යි තිරිසන් සත්වයෙක් දිරාපත් වන්නේත්. මේක නිසා තේරුම් ගන්න භාහිර වශයෙන් තිබෙන තේපෝ ධාතුවත් අපේ ගරිරයේ තිබෙන තේපෝ ධාතුවත් තේපෝ ධාතු වශයෙන් සම යි. කිසිම වෙනසක් නැහැ. ඒ වගේ ම තමා ගේ ගරිරයේ තිබෙන තේපෝ ධාතුවත් භාහිර සියලු සත්වයන් ගේ තේපෝ ධාතුවත්, තේපෝ ධාතු වශයෙන් සම යි.

"අපි සියලු සත්වයෝ සූච්චුවපත් වෙත්වා" කියන එක, හරියට මේ අප ලග වැළැ ඇති අව්වේ රුශ්නය දෙස බලා "අනේ රුශ්නය සූච්චුවපත් වේවා, සූච්චුවපත් වේවා, සූච්චුවපත් වේවා" කියන කරාව වැනි විහිල්වක්. සියලු සත්වයෝ කියා අපි කරා කළාට මේ තේපෝ ධාතුව තුළ කිසිම සත්වයෙක් ආත්මයක් ගන්නට නැහැ. තේපෝ ධාතුව තුළ කිසිම හේදයක් දක්නට නැහැ. අඩු වැඩිවීම් තිබෙන්නට පුළුවන්. ඒත් ධාතු වශයෙන් කිසිම හේදයක් නැහැ. මූල විශ්වයේ යම් තාක් රුප ඇති සත්වයන් සිටි නම්, ඒ සියලු ම සත්වයන් ගේ තේපෝ ධාතුව, තේපෝ ධාතුව වශයෙන් සම යි. කිසිම වෙනසක් නැහැ. මෙක් සත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් දක්නට නැති බව දන් පෙනෙන්නට ඕනෑ. අපේ ඇශේ තිබෙන තේපෝ ධාතුව අරගෙන මේ "මම" ය, මේ "මගේ" ය කියා අපි කොතෙක් හිතුවත්, ඒ තේපෝ ධාතුව, තේපෝ ධාතුව පාඩුවේ ඔහේ පවතින ධර්මයක්. ධාතු මාත්‍රයක් පමණයි.

දුන් ගෙන බලමු පයිවි බාතුව. අපේ ගරීරයේ වැඩිපුර ලොකුවට පෙනෙන්නේ පයිවි බාතුව. ඇත්ත වශයෙන් ම අනෙකුත් බාතු කොටසුත් තිබෙනවා. අප වැඩිපුර ඇලුම් කරන්නේ, පයිවි බාතුවෙන් නිරමිත වී තිබෙන මේ ගරීරය, ආපේ බාතුවෙන් මප මට්ටම් කරලා, තේගේ බාතුවෙන් උණුසුම් කරලා, වායෝ බාතුවෙන් ප්‍රමිතලා තිබෙන නිසා. එහෙම නැත්තම් ඔය බාතු කොටස් 4 වෙන් කලුත් එහෙම අපේ ගරීර වල ඇලුම් කරන්නට දෙයක් නැහැ.

දුන් පයිවි බාතුවට සි අපේ අවධානය. පයිවි කියන්නේ පස් ගතිය. තද ගතිය මඟු ගතිය එහි ලක්ෂණ ය. දුන් හිතන්න මගේ ඇගේ තිබෙන තිය පොත්තක් තියපොතු කපන උපකරණයකින් සූරනවා පිටි බටට පත්වන තුරු. ඒ පිටි භාවයට පත් වූ දේ තමයි එහි තිබුණු පයිවි බාතුව. මේ අය ගේ තියපොතු අරගෙන සිරුවොත්. මගේ පයිවි ගතියත්, මේ අය ගේ පයිවි ගතියත් අතර වෙනසක් තිබෙන වා ද ?

අපේ ඇගේ තිබෙනවා ඇට කටු. අපි හිතමු මේ ඇට කටු අර ගෙන කුඩා කරනවා කියලා. ඔන්න ඒ ඇට කටු දුන් පිටි වගේ තත්ත්වයකට පත් වුනා. මෙහෙම කියන කොට මෙවා හිතින් ක්‍රියාත්මක කරමින් කියන දේ හදවතින් දැකිමින් අහන්නට ඔනැ. ඇග ඇතුලේ තිබෙන ඇට කටු මෙන්න කුඩා කරනවා, මෙන්න පිටි වගේ තත්ත්වයකට පත් වෙනවා කියලා දුන් ඒවා දැකින්නට ඔනැ. මේ කොයි සත්වය ගේ ඇට කටු අර ගෙන කුඩා කළත්, මේ පයිවි බාතු ව සි අපට දක්නට ලැබෙන්නේ. තිරිසන් සත්වයකු ගේ ඇට කටු වළයි අපේ ඇට කටු වළයි වෙනසක් දැකින්නට ප්‍රථිවන් ද ? ඇටකටු පයිවි බාතු වශයෙන් බලන කොට කිසිම වෙනසක් දැකින්නට නැහැ.

අපේ ගරීරය තුළ මස් තිබෙනවා. හරකකු ගේ ගරීරයේ තිබෙන මසු සි, අපේ මසු සි අතර මට නම් වෙනසක් දැකින්නට නැහැ. තමා ගේ ගරීරයේ තිබෙන පයිවි බාතුව වගේ ම තමයි

භාහිර සත්වයන් ගේ ගරීර වල තිබෙන පයටි ධාතුත් ධාතු වශයෙන් සම යි. ජ්වයක් ඇති සත්වයන් ගේ පයටි ධාතුව වගේම යි ජ්වයක් නැති අර්ථව වස්තුවල පවත්නා වූ පයටි ධාතුවත්. මිනිසුන් ගේ ගැහැණුන් ගේ කියලා හේදයක් පයටි ධාතුවල තැහැ. තිරිසන් සතුන් ගේ, යක්ෂයන් ගේ, ජුතයන් ගේ, දෙවියන් ගේ, බුහ්මයන් ගේ, මනුෂ්‍යයන් ගේ ආදි වශයෙන් කිසිම හේදයක් මේ ධාතුවල තැහැ. ඒවායේ සියුම් භාවය, මිලාරික භාවය ආදි හේද තිබෙනවා. එහෙත් කොයි තත්ත්වයන් තිබුණත් පයටි ධාතුව, පයටි ධාතුව ම යි. ධාතු ධාතුවල පාඩුවේ මහේ පවතිනවා. "තිරිසන් සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා, මනුෂ්‍යයෝ සුවපත් වෙත්වා, බුහ්මයන් සුවපත් වෙත්වා" ආදි ලෙසින් සිතමින්, අපේ මුලාවට අපේ නො දින්නා කමට ධාතු කොටස් වලට විවිධාකාර බෙදීම දාගෙන, විවිධාකාරයෙන් ව්‍යවහාර කර ගෙන, විවිධාකාර සංයා දා ගෙන, විවිධ වශයෙන් අපී මේ සත්ව කොටස් බෙදුම්නුයි යන්නේ. සිත් තිබෙන මුලාවක් මේක.

එතකොට "සියලි සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා" කියන එක මේ කණුවක දිස් වන පයටි ගතියට, නැත්තම් මේ ගෙඩාලක දිස් වන පයටි ගතියට ඒ දෙස බලා ගෙන "අනේ ගෙඩාල ඔබ සුවපත් වේවා, සුවපත් වේවා, සුවපත් වේවා" කියන එක භාසමානයි.

එතකොට, මුළු විශ්වය පුරා සිටින සියලුම සත්වයන් අරමුණු කරගෙන මෙත්‍ය පතුරුවනවා කියන්නේ මේ ධාතු 6 න් කවර නම් කොටසකට ද කියලා දැන් තුවණීන් හොඳින් හිතා බලන්නට ඕනෑ. මා මෙත්‍ය පතුරු වන්නේ මේ සත්වයන් තුළ පවත්නා ආකාර ධාතුවට ද ? එහෙම නැත්තම් මා මෙත්‍ය පතුරු වන්නේ සුළුගට ද ? වායෝ ධාතුවට ද ? ආපේ ගතිය කියන වතුර ගතියට ද ? එහෙමත් නැත්තම් මේ කියපු පයටි ගතියට ද මෙත්‍ය පතුරු වන්නේ ? මේ පයටි-ආපේ-තේ-ඡේ-වායෝ-ආකාර කියන ධාතු වල කිසිම

වෙනසක් මට දක්නට ලැබෙනවා ද ? ලෝකයේ යම්තාක් සත්වයේ සිටී නම්, ඒ සියල් ම සත්වයන්ගේ රුප මේ ධාතු කොටස් 5 ට වැවෙනවා. මේ ධාතු 5 ට අනුව සම වෙනවා. දැන් මූල විශ්වයේ ම පවත්නා වූ සියල් සත්වයන් ගේ රුපස්කන්ද සම තත්වයෙන් දකින්නට ප්‍රථිවන් වන්නට ඕනෑම. තමා ගේ මෙන් ම භාහිර ලෝකයෙන්.

එතකොට අපි මෙමතිය පතුරුවන්නේ මේ ධාතු කොටස් 5 ට නො වෙයි. ඒ ධාතු කොටස් 5 ට සියල් සත්වයේ කියා සිතා මෙමතිය පතුරුවන කොට අප තුළ තිබුණේ මුලාවක්. අප කලේ මුලාවන ධර්මයක් ඇති කර ගැනීම. මේ මුලාව දැන් හොඳට අවබෝධ විය යුතුයි. පෙනී යා යුතු යි.

දැන් අපි බලන්නේ විද්‍යානස්කන්දය. ධාතු 5ක් ගියා ම ඉතිරි එක විද්‍යාන කායනේ. "ඡද්ධාතුයේ අය හික්බු පුරිසේ" මේ ධාතු 6 ක් මනුෂ්‍යයා, සත්වයා කියන්නේ. එයින් පහකුදී අපි වෙන් කලේ. ඒ පහේ ම සත්වයකු පුද්ගලයකු දක්නට නැති බව පෙනෙන්ට ඕනෑම. දැන් ගන්නේ විද්‍යානස්කන්දය. මෙතන විද්‍යානස්කන්දය කියන්නේ විද්‍යානස්කන්දයට ම පමණක් නො වෙයි. වේදනා-සංදා-සංස්කාර-විද්‍යාන කියන ස්කන්ද 4 ට ම යි. මෙහිදී විද්‍යාන ධාතුව කියා කාලීන්නේ, නාම-ධර්ම 4 ට ම.

දැන් අපි බලමු මේ නාම ධර්ම 4 න් අපි මෙමතිය පතුරුවන්නේ සංදාවට ද කියලා. සංදාව කියන්නේ හඳුනා ගැනීම. දැන් මම මෙතන තිබෙන රුපයක්, උදාහරණයකට ගනිමු, මගේ අතේ තිබෙන මේ ලේන්සුව දක්කා කියලා, ලේන්සුව දකින කොට "ලේන්සුව" කියන සංදාවක් මට ඇති වුනා. මෙතන සිටින කාන්තාවක් මෙය දකිනවා. ලේන්සුව කියන සංදාවක් ඇති කර ගන්නවා. පුරුෂයෙකුන් මෙය දක්ලා ලේන්සුව කියන සංදාවක් ඇති කර ගන්නවා. ලේන්සුව කියා මා ඇති කර ගත් සංදාවත්, අතෙක් අය ඇති කර ගත් සංදාවත් අතර කිසිම වෙනසක් තිබෙනවා ද ? කිහිම වෙනසක් නැහැ. යම්කිසි

දෙවියෙක් මේක දුකලා ලේන්සුව කියන සංයුවක් ඇති කර ගත්තා නම්, බහුමයෙක් හරි වෙන කටර සත්වයෙක් හරි ඒ සංයුව ඇති කර ගත්තා නම්, ඒ හැම සංයුවක් ම සංයුව වශයෙන් සම යි. කිසිම වෙනසක් තැහැ.

දුන් හිතන්න කටට සීනි රිකක් ගත්තාය කියලා. මම සීනි රිකක් ගත්තා ම මට දැනෙන රස සීනි-රස නම් ගැහැණු කෙනෙක් සීනි රිකක් ගත්තාම ඒක තිත්ත රසක් වන්නේ තැහැ. පිරිමි කෙනෙක් ගත්තයි කියලා ඒක වෙන රසක් බවට පත් වන්නේ තැහැ. තිරිසන් සත්වයකට දුන්නා කියලා ඒක වෙනත් රසයක් බවට පත් වන්නේ තැහැ. මේ කවුරුත් ඒක රස වශයෙන් හඳුනා ගන්නවා. ඒ හඳුනා ගන්න ස්වරුපය, ඒ සංයුව කාගෙන් සම යි.

අපි නොයෙක් වේදනා හඳුනා ගන්නවා මේක දුකක් ය, මේක සැපක් ය, මේක මැදහත් වේදනාවක් කියලා. මා එසේ හඳුනා ගැනීමත්, මේ අය ගේ හඳුනා ගැනීමත්, භාගිර සත්වයන් ගේ එලෙසින් හඳුනා ගැනීමත්, හඳුනා ගැනීම වශයෙන් එක සමාන යි. තිරිසන් සත්වයෝත්, හඳුනා ගන්නවා නොයෙක් දේවල්. ඉවත් තියෙන්නේ බොහෝ වෙළාවට ඒ හඳුනා ගැනීමට. මේ සියලුම හඳුනා ගැනීම, රුප හඳුනා ගැනීම-ඇඩි හඳුනා ගැනීම - ගදු සුවඳ, රස කයට දැනෙන ස්පර්ශ, සිතට දැනෙන අරමුණු මේ ආදි දේ හඳුනා ගැනීම සංයු වශයෙන් බලන විට සියල්ල ම සම යි.

අපි "සියලු සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා" කියා මෙමතිය පතුරුවන විට ඒ පූද්ගලයන් ගේ රුප හඳුනා ගැනීම සුවපත් වේවා, ගබා හඳුනා ගැනීම සුවපත් වේවා, රස හඳුනා ගැනීම සුවපත් වේවා, පොටියිබා (කායික ස්පර්ශිත දේවල්) හඳුනා ගැනීම, මානසික අරමුණු (මිමි සංයු) හඳුනා ගැනීම සුවපත් වේවා, සුවපත් වේවා, සුවපත් වේවා කියා හිතුවොත් ඒක සාර්ථක දෙයක් ද? වැඩක් ඇති දෙයක් ද?

මගේ සංයුව වගේ ම තිරිසන් ගත සත්වයන් ගේ, දෙවියන් ගේ, බ්‍රහ්මයන් ගේ අනෙකත් සත්ව කොටස් වල සංයුව සම යි. එක ලෙසින් හදුනා ගැනීමක් ඇති වනවා. සංයු ඇති වනවා. ඇති වූ ගමන් ම නැති වනවා. අනිත්‍යයට යන ධරම. නිරුද්ධ වී යන ධරම.

"සියලු සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා" කියලා අපි මෙත්‍ය සිත පතුරුවන කොට ම, අප තුළ ඇති වූ සත්ව සංයුව මෙත්‍ය සිත පතුරුවා ඉවර වෙන්නටත් පෙරම නිරුද්ධ වෙනවා. මෙත්‍ය පතුරුවා දැනුත් ඒ වාගේ ම නිරුද්ධ වෙනවා. මොකට ද අපි මෙත්‍ය පතුරුවන්නේ? මේක හොඳට අවබෝධ කර ගන්න.

ඉස්සෙල්ලා අප කරා කලේ පයිවි-ආපෝ-තේජේ-වායෝ-ආකාර යන බාතු වලට මෙත්‍ය පතුරන කොට ඒ බාතු කොටස් වල සත්වයකු- දක්නට නො ලැබෙන බව. දැන් අප මේ කරා කලේ, ඉතිරි වියුතස්කන්දයේ තිබෙන සංයුස්කන්දයට මෙත්‍ය පතුරුවන්නට අපට බැරි බව. ඒක නිර්පලක ක්‍රියාවක් බව.

කළින් කියපු පයිවි ආදි බාතු කොටස් 5 න් ආකාර බාතුව හැර අනෙක් කොටස් හතරම ඇති වෙලා වහාම නැති වන ධරම. සංයුව වගේ ම සි වහා ඇති වී නැති වෙනවා. අපේ පියවි ඇහැට ඒක පෙනෙන්නේ නැහැ. දැන් මේ මොහොතේ පවතින පයිවි බාතුව රේඛ මොහොත වන විට නැහැ. ආපෝ බාතුවත් එහෙමයි. තේජේ බාතුවත් එහෙමයි. වායෝ බාතුවත් එහෙමයි. වෙනස් ස්වරුපයකට, අනිත්‍ය තත්වයකට පත් වෙනවා.

සත්ව කොටස් අරගෙන "සියලු සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා" කියා මෙත්‍ය පතුරුවන කොට අපි මෙත්‍ය පැතුරුවේ ඒ පයිවි-ආපෝ-තේජේ-වායෝ යන බාතු කොටස් වලට නම්, අපි මෙත්‍ය සිත පතුරුවා ඉවර වෙන කොට ම, ඒ මෙත්‍යට ලක්

ධාතු කොටස් එතැන ම නිරුද්ධ වෙලා යනවා. කුමකට ද මෙත්‍ය පතුරු වන්නේ? මෙත්‍ය පතුරුවන්න කුමක් ඉතිරි වෙනවාද? මේ හිස් බව පෙනෙන්නට ඕනෑ. අපේ තිබෙන නිර්මාණ ස්වරූපය. මේ ගුනා දරුණනයට සිත යොමු කිරීමට සි අපි මේ කටයුතු කරන්නේ.

එතකොට දාතු වශයෙන් බැඳුවත් ලෝක සත්වයා සම යි. සංයුත වශයෙන් බැඳුවත් ලෝක සත්වයා සම යි. කිසිම වෙනසක් දක්නට නැහැ. තමා ගේ සංයුත හා භාගිර ලෝක සත්වයන් ගේ සංයුත් එක හා සමාන වන බැවින් කිසිම වෙනසක් ඇත්තේ නැහැ.

එතකොට මේ සංයුත ඇතිවනවා. පවතිනවා. මොහොතකින් නැති වී යනවා. මේ සංයුතට අපි මෙත්‍ය පතුරුවනවා කියන එක විහිජවක්. "සියල් සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා" කියන කොට "සියල් සත්වයෝ" කියන්නෙක් අපේ සිත තුළ ම තිබෙන සංයුතක්. ඒ කියන්නේ සියල් සත්වයෝ කියන්නේ අපේ ම සංයුතක් විතරයි. ඒ සංයුත් ඇති වූ ගමන් ම නැති වී යනවා. මුළු විශ්වය ම, තමාගේ සංයුත ස්කන්ධයන් එක්කම කඩා ගැලෙන හැරී දැන් පෙනෙනවා නම බොහෝම හොඳයි. ගැම සංයුතක් ම ගිලිනි ගිලිනි, කැඩි කැඩි ඇද ගැලෙනවා. නිරුද්ධ වෙවි, නිරුද්ධ වෙවි, ස්ථය වෙවි යනවා. එක දැන් දකින්න.

අපි දැන් බලමු වියුන ස්කන්ධය ගැන. ඇහැට රුප දක්ක ම ඒ රුප දැන ගන්න සිත් පහළ වෙනවා. කනට ගබා ඇහෙන කොට ගබා දැන ගන්න සිත් ඇති වෙනවා. නාසයට ගද සුවද දැනුනම එක දැන ගන්න සිත් පහළ වෙනවා. දිවට රසක් දැනෙන කොට එකත් සිතට දැනෙනවා. ජ්විහා වියුනය කියලය එකට කියන්නේ. කයට යමිකිසි දෙයක් ස්පර්ශ වුනා ම එක අපි දැනෙනවා. එක ගැනත් සිත් පහළ වෙනවා. මනසට නොයෙක් දේවල් අරමුණු වන විට එවත් දැනෙනවා. ඒ පිළිබඳවත් සිත් පහළ වෙනවා. මේ ඇස-කන-නාසය-දිව-ගරිරය-මනස කියන

ඉන්දියන්ට රුප-ගබිඳ-ගන්ධ-රස-පොටියිඩ්-ධම්ම යන අරමුණු හමු වුනා ම ඒවා දැනෙනා සිත් වලට තමයි වියාන කියන්නේ. මේ වියාන වල ගැහැණු පිරිමි හේද නැහැ. සත්ව පුද්ගල හේද නැහැ. ලෝකයේ සිටින සැම සත්වයකට ම ඇතිවන අරමුණු දැනීම, වියාන වශයෙන් එක සමානයි. කිසිම වෙනසක් නැහැ. වියාන වියාන ම සි කාට, කොයි සත්වයාට, කවර අවස්ථාවකදී පහළ වුනත්.

සැම සත්වයකු තුළම වියානස්කන්ධය එක ලෙස ක්‍රියාත්මක වන බව දැන් පෙනෙන්නට ඕනෑ. මගේ කනේ ගබිඳය වැදිලා සෝත වියානය ඇති වුනේ යම් සේ ද, එලෙසින් ම තිරිසන් සත්ව ගේ කනෙන් ගබිඳය වැදුනට පසුව සෝත වියානයක් ඇති වෙනවා. ගබිඳය දැන ගන්නා සිතක්. අනෙකුත් සත්ව කොට්ඨාග වලටත් එලෙසමයි. ඒ වගේම තමයි අකෙකත් ඉන්දියන්ටත්. මෙවායේ කිසිම හේදයක් නැහැ.

මේ වියානස්කන්ධය - මේ ඇති වූ දැනීම - ඇති වුන ගමන් ම ගිලිහි යනවා. මා මේ වවන පිට කරන ගමන් ම ඒවා නිරැද්ධ වෙනවා. ඒවා කනේ වැදුන ගමන්ම ඇති වන ඒ ගබිඳ දැන ගන්නා සිතත් එතනම කඩා ගෙන හැලෙනෙවා. එතකොට මේ වියානස්කන්ධය මෙලෙසින් අනිත්‍යට යන බව අපි දකින්නට ඕනෑ. ඒ වගේ ම මේ වියානස්කන්ධය තුළ සත්වයන් කියලා ගන්නට ඉතිරි වන්නේ මොනවාද කියලත් අපි දකින්නට ඕනෑ. හේතුන් ට අනුව මේ වියාන ඇති වනවා. හේතුන් නැති වෙන කාට මේ වියාන නැති වෙනවා.

අපි "සියල් සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා" කියලා මෙමත්‍ය පතුරු වන කාට "මේ සත්වයන් ගේ ගබිඳ අසන සිත් සුවපත් වේවා, ගඟ සුවපත් දැනෙන සිත් සුවපත් වේවා, රස දැනෙන සිත් සුවපත් වේවා" ආදි වශයෙන් ද අපි මේ මෙමත්‍ය පතුරුවන්නේ? මේ බලන්නට යන්නේ සත්ව පුද්ගල සංජාව කඩා හරින්නට, ආත්ම සංජාව සුණු විසුණු කරන්නට, මෙමත්

භාවනාව තුළින් විදරුගනා ඇසීන් දකිමින්. ඒ නිසා මේ කියාත්මක කර බලන්න. හරියට එහෙම කළේත් දකින්නට පුළුවන් අප කියන්නේ මොකක් ද කියලා.

එබැවින් විද්‍යානස්කන්ධය වශයෙන් බැලුවාම, සකල ලෝකවාසී සත්වයන් ගේ ම විද්‍යානස්කන්ධය-තමාගේත් සහිතව ම - එක සමාන සි කියලා සම තත්ත්වයකට, විශ්ව සමතාවයකට දැන් අපේ සිත පත් වන්නට ඕනෑ. මේ විශ්ව සමතාවයේ ඉද ගෙන සි අප මේ "විද්‍යානස්කන්ධය සුවපත් වේවා" කියලා මෙත්තිය පතුරුවන්නේ.

"සුවපත් වෙත්වා, සුවපත් වෙත්වා" කියලා අපි හිතන කොට ඒකත් විද්‍යානයේ ඇති වී නැති වී යාමක්. සත්වයන් ගේ විද්‍යානය දෙස බලලා අප මෙත්තිය පතුරවා නම්, ඒ සත්වයන්ගේ විද්‍යානයනුත් ඇති වී නැති වී යනවා. මෙක භාදින් දැන් දකින්න. එහෙම නම්, මෙත්තිය පතුරුවන්නේ කුවුද ? මෙත්තියට බදුන් වන්නේ කුවුද ? මොකක්ද නිරන්තරයෙන් ම පවත්තිනේ ? කුමකට ද මෙත්තිය පැතිරෙන්නේ ?

එතකොට තමාගේ විද්‍යානයත් ඇති වී නැති වී නිරුද්ධ වී ගියා. අන් අය ගේ විද්‍යාත් නිරුද්ධ වෙනවා. මේ මොහොත් මූල විශ්වයේ ම සිටිනා සත්වයන් ගේ ඇති විද්‍යානය රේලු මොහොත වන කොට නැහැ. කටර සත්වයකුට මෙත්තිය පතුරුවන්න පුළුවන් ද අපට ? මේ තත්වය හරියට අවබෝධ වුනොත් ගැඹුරු ගුනාතාවයකට සිත පත් වෙනවා.

එහෙම ගුනාතාවයකට පත් වුනොත්, මූල ලොව ම කිසිවක් නැතිව ගොස්, හිස් භාවයකට සිත පත් වී, ඒ හිස් බව දැනෙන සිදුම් දැනීමක් පමණයි එවිට පවතින්නේ. එතන තියෙන්නෙනත් විද්‍යානස්කන්ධයේ පැවැත්මක්. ඒකත් අතිත්‍යයට යනවා. නිරුද්ධ වී යනවා. මෙක හරියට දැක්කොත් නිවනට සිත පත් වෙනවා.

දුන් අපි බහින්නේ සංස්කාර ස්කන්ධයට. අපේ සිත තුළ කුගල් සිත් ඇති වෙනවා. අකුගල් ඇති වෙනවා. ලෝහ ඇති වෙනවා. දේශ ඇති වෙනවා. මෙමතිය ඇති වෙනවා. කරුණාව ඇති වෙනවා. ප්‍රයාව ඇති වෙනවා. මේ ආදී සිතේ නොයෙක් සිතුවිලි ඇති වනවා. මේ සිතුවිලි රුප පිළිබඳ සිතුවිලි වන්නට පුළුවන්. නැත්තම් ගබා පිළිබඳ සිතුවිලි, ඒ වගේ ම ගඟ සුවද-රස-කයට දැනෙන ස්පර්ශ - මනසට දැනෙන විවිධ අරමුණු පිළිබඳ සිතුවිලි වන්නට පුළුවන්. මේ සිතුවිලි තමයි සංස්කාර ස්කන්ධය කියන්නේ. හිතන්න දුන් මගේ සිත තුළ තරහක් ඇතිවා කියලා. ඒ වගේ සිත තුළ ඇති වූ තහරයි, ගැහැණියක ගේ සිතේ ඇති වූ තරහවයි, ඒ වගේ ම ලෝකයේ වෙනත් ඔනැම සත්වයකු ගේ සිත තුළ ඇති වූන තරහයි අතර, තරහ සිත් වශයෙන් බලන කොට වෙනසක් දකින්න පුළුවන් ද ? තරහ සිත විත්ත සංස්කාරයක්. මේ විත්ත සංස්කාර මොන සත්වයා ගේ සිත තුළ ඇති වූනත් එක සම යි. කාගේ සිත තුළ විත්ත සංස්කාර ඇති වූනත්, සංස්කාර, සංස්කාරමයි. මේ තරහ සිත් වගේමයි කුගලුත්. ඒ වගේමයි අනෙක් අකුගලුත්.

මේ සංස්කාර ස්කන්ධයෙන් තමයි අපි මුලා වුනේ. මුලාව කියන්නෙනත් විත්ත සංස්කාරයක්. මේ පංචස්කන්ධ ලෝකය "මම" කියලා, "මගේ" කියලා, ගැහැණු පිරිමි-ආත්ම කියලා සත්වයන් කියලා. අපි හිතා ගෙන හිටියා. ඒවා ඔක්කොම විත්ත සංස්කාර. අපි නොයෙක් සත්වයන්ට, නොයෙක් දේවල් වලට ආභා කළා. තණ්හාව ඇති කර ගත්තා. නැත්තම් මෙවා කෙරෙහි ගැටුනා, තරහ ගත්තා. මේ වගේ සිත තුළ පහළ වන සිතුවිලි ඔක්කොම විත්ත සංස්කාර වශයෙනුයි තේරුම් ගත යුත්තේ.

ඒ වගේ ම මෙමති භාවනා කොට "සියල් සත්වයේ සුවපත් වෙනවා කියලා හිතනවා. නැත්තම් විද්‍රෝහනා භාවනා කරන කොට සියල් සංස්කාර අනිත්‍යය යි, දුක්ඛ යි, අනාත්ම යි කියා සිතනවා. ඒ සිතුවිලි සංස්කාර. දුන් මේ දක්වා මේ ධර්මය අසා ගෙන සිටින විට, මෙය ඇසීමට පටන් ගත් මොහොතේ සිට

මේ දක්වා ම ඇති වුනේ විත්ත සංස්කාර.

මේ කුගල් අකුගල් විත්ත සංස්කාර ගලන එක නිසා තමයි මේ සසරේ නැවත නැවත උපදින්නේ. ඒක දුක්ක සමුද්‍ය සත්‍යය. දුක්ක සමුද්‍ය සත්‍යය වශයෙන් දුක්කවෙන තණ්හාට, අවිදාව ආදී කරුණුන් සිත තුළ ම ඇති වන සංස්කාර ම යි. මේවා අවබෝධ කරන ප්‍රයාවක් ඇති වනවා නම්, ඒකත් සංස්කාරයක්.

ලෝකයේ සිටිනා සියලුම සත්වයන් ගේ සිතුවිලි, සංස්කාර ස්කන්ධය අනුව බලන විට, සංස්කාර වශයෙන් බලන විට, කාගෙත් සමයි. වෙනසක් නැහැ. මෙන්න මෙම සම තත්වය දැකින්නට, ලෝක සත්වයා විශ්ව සමතාවයකට පත් කර ගන්නට අපට පූජ්වන්කම තිබෙන්නට ඕනෑ.

අපි "සියලු සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා" කියලා හිතන කොට "අනේ මේ සියලු සත්වයන් ගේ ගුද්ධාව සුවපත් වේවා, වීරය සුවපත් වේවා, ප්‍රයාව සුවපත් වේවා. මේ සත්වයන් ගේ රේඛ්‍යාව සුවපත් වේවා, ආභාව සුවපත් වේවා, කොළඳය සුවපත් වේවා" ආදී වශයෙන් ද අපි මෙමතිය පත්‍රවන්නේ. සත්වයන් ගේ සංස්කාර ස්කන්ධයට මෙමතිය පැතිරවීම තිරිපරික ක්‍රියාවක් බව දැන් පෙනෙන්නට ඕනෑ. ඒ වගේ ම සංස්කාර ස්කන්ධයේ, තිබෙන ඇති වී ඇති වී නැති වී නැති වී යන ස්වරුපයත්, සංස්කාර අනාත්ම බවත් අපට අවබෝධ වන්නට ඕනෑ.

මේ සංස්කාර දැන් ඇති වුනා. දැන් පැවතුණා. දැන් නැති වුනා. ඇති වුන ගමන් ම ඒ මොහොතේම කඩා වැවෙනවා. නිරද්ද වෙනවා. අපි "සියලු සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා" කියා හිතන කොට සත්‍ය වශයෙන් සිදු වන්නේ මේ සංස්කාර ස්කන්ධය අපේ සිත තුළින් ගලා යාම. ඒකට මොකද වෙන්නේ ? "සියලු සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා" කියලා හිතන කොට සංස්කාර ගොඩික් ඇති වුනා. රේඛට සියලු සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා කියලා හිතන කොට, අර කළින් ඇති වුන සංස්කාර ස්කන්ධය

එතනට නිරද්ධ වුනා. ඒවා ගිලිහි ක්ෂය වී ගියා.

මේ වගේම අපේ මෙමතියට බදුන් වන සත්වයන් ගේ සංස්කාර සකන්දත් එලෙසින් ම ඇති වෙනවා-පවතිනවා නැති වෙනවා. මේ මෙමතිය පතුරවන අපේ සංස්කාරත් මෙලෙසින් ඇති වෙනවා - පවතිනවා - නැති වෙනවා. එවිට කුමකට මෙමතිය පතුරුවන්නට ද ? කෙසේ නම් මෙමතිය පතුරුවන්න ද ? මෙමතිය පතුරුවන්න මොකක් ද තිබෙන්නේ. සැම මොහොතේ ම මේ ලෝකයේ සැම සත්වයකු ගේ ම සංස්කාර ඇති වෙනවා. නැති වී නිරද්ධ වී යනවා.

දැන් මේ වේලාවේ අපේ සිත තුළ ඇති වන සංස්කාරත් ඇති වුන, ඇති වුන ගමන් ම නැති වී නැති වී යන හැරි දැන් දැක්කාත් මොනවද මම මගේ මගේ ආත්මය කියලා දැන් ගන්නට ඉතිරි වෙලා තිබෙන්නේ. ඔක්කාම හිස්. මේ හිස් භාවයත් සංස්කාරයක්. මම හෝ මගේ ආත්මයන් නො වෙයි. මෙකත් අතිත්‍යට ගොස් නිවි ගියා ට කිසිවක් ම නැහැ. මෙය හරියට ම දැක්කාත් නිවනට සිත පත් වෙනවා.

ර්ලගට අපි බලන්නේ වේදනාස්කන්දය. අපි මෙතෙක් වේලා වටින් පිටින් ගිහිල්ලා, අපේ මෙමතිය යොමු වන නියම තැනවයි මේ යන්නේ. වේදනාව කියන්නේ සැප වේදනා-දුක් වේදනා-මැදහත් වේදනා කියන තුනට මයි. එය දුක්බ වේදනාව සඳහා පමණක් යොදා ගන්නා වචනයක් නො වෙයි.

දැන් හිතන්න මගේ අත අල්ලලා ක්වුරු හරි ඉතාමත් ම තදින් අධිරනවා කියලා. මට ලොකු දුක් වේදනාවක් ඒ වේලාවේ දැනෙනවා. මේ විධියට ම වෙනත් ගැහැණියක ගේ හරි පිරිමියකු ගේ හරි අතකුත් අල්ලලා තදින් මිරිකුවොත්, ඒ අයටත් තදබල දුක්බ වේදනාවක් දැනෙනවා. මේ වේදනාවේ අඩු වැඩි වීම තිබෙන්නට ප්‍රාථමික වුවත්, දුක්බ වේදනාව, වේදනාව වශයෙන්

බලන කොට කාටත් පොදු සි. වේදනාව කාටත් සම සි. තිරිසන් සත්වයකුට ඇති වන දුක්ඛ වේදනාවත්. ලෝකයේ වෙනත් ඕනෑම සත්වයකුට ඇති වන දුක්ඛ වේදනාවත්, වේදනා ස්කන්ධය අනුව බලන විට, අපට ඇති වන දුක්ඛ වේදනාව හා එක හා සමානයි.

මේ දුක් වේදනාව විදින්නට අපි අකැමැති වගේ ම මේ ලෝකයේ කිසිම සත්වයකු දුක්ක් විදීමට කැමැති නැහැ. ඒ තිසා ලෝකයේ සියලුම සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා නැත්තම් දුකින් මිදෙන්වා කියා අපි මෙත්ති කරුණා සිත් පතුරවනවා.

හිතන්න මා තුළ දැන් මැදහත් වේදනාවක් තිබෙනවා. මේ අය ගේ සිත් තුළත් මැදහත් වේදනාවක් තිබෙනවා. ලෝකයේ වෙනත් කවර සත්වයකු ගේ හරි සිත් තුළත් මැදහත් වේදනාවක් තිබෙනවා. මේ වේදනාව, උපේෂ්ඨා වේදනාව වශයෙන් සම සි. උපේෂ්ඨා වේදනාවේ මොන මොන ප්‍රාණීද තිබුණත්, කාට කොයි කොයි ආකාරයේ උපේෂ්ඨා වේදනාව ඇති වූනත්, උපේෂ්ඨා වේදනාව විදීම මාත්‍රයක් පමණ සි. සැමටම පොදු සි. සමයි.

මේ වගේ ම තමයි, ලෝකයේ කොයි සත්වයකුට හරි සතුවු වේදනාවක් ඇති වෙනවා නම්, ඒ සතුවු වේදනාවේ උස් පහත්, අඩු වැඩි හාවයන් වැනි වෙනස් කම් කොපමණ තිබුණත්, සතුවු වේදනාව, සුඛ වේදනාවක් වශයෙන් බලන විට කාටත් සමයි. වෙනසක් නැහැ. අපි හිතම් ලෝකයේ කවරකු හරි මෙත්ති හාවනාව තුළින් පළමු වන- දෙවන - තුන්වන යන දියාන වලට සිත් පත් කර ගන්නවා එකම ආකාරයකට කියලා. ඒ දියාන සිත් වල තිබෙන ජ්‍රීතිය - සුඛය අත් දුකිනා ඒ අයගේ සිත් තුළ ඇති එම නිරාමිස සුඛ වේදනාව, වේදනාව අනුව බලන විට සම වනවා. වෙනසක් නැහැ.

"සියලු සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා" කියලා මෙත්තිය පතුරවන විට ඇත්ත වශයෙන් ම මෙත්තිය පතුරවන්නේ සියලු සත්වයන් ගේ දුක් වේදනා නැති වී මුවන් ගේ සුඛ වේදනා වැඩි වේවා

කියන එකටයි.

"සියල් සත්වයෝ සුවපත් වේවා" කියලා අපි මෙතෙක් කල් සිතුවට ඒ ඒ සත්වයන් ගේ රුපස්කන්ධයන් ට අපි මෙත්‍රිය පැතුරුවේ නැති බව, ඒ වගේ ම රුපස්කන්ධය තුළ සියල් සත්වයෝ කියා ගන්නට කිසිම සත්වයකු නැති බව අවබෝධ වන්නට ඕනෑ එක අතකින්. අතෙක් අතට තමා ගේ රුප ස්කන්ධය තුළත් "මම", "මගේ", "මගේ ආත්මය" කියලා ගන්නට කිසිවක් නො මැති බව ප්‍රත්‍යාශ ලෙස ම තමාට ම අවබෝධ වන්නට ඕනෑ.

මේ වගේම "සියල් සත්වයෝ සුවපත් වෙත්වා" කියා අපි මෙත්‍රිය කළාට, ඒ සත්වයන් ගේ සංයු ස්කන්ධය, සංස්කාර ස්කන්ධය, වියුන ස්කන්ධයට අපි මෙත්‍රිය පැතුරුවේ නැති බව පැහැදිලි ලෙස ම පෙනෙන්නට ඕනෑ. විශේෂයෙන් ම ඒ ඒ සත්වයන්ගේ සංයු ස්කන්ධ තුළ සංස්කාර ස්කන්ධ තුළ නැත්තම් වියුන ස්කන්ධ තුළ කිසිම සත්වයකු කියා ගන්නට කිසිම දෙයක් නැති බව අවබෝධ වී යා යුතුය. ඒ ස්කන්ධ තුළ කිසිම ආත්මයක් ඇත්තෙනත් නැහැ. තමා ගේ සංයු - සංස්කාර - වියුන ස්කන්ධ තුළත් "මමෙක්" නැහැ. "ආත්මයක්" නැහැ. ගැහැණියෙක් හෝ පුරුෂයෙක් හෝ, සත්වයෙක් ජ්වියෙක් නැහැ කියලා ප්‍රත්‍යාශ ලෙස ම අවබෝධ වී යා යුතු සි.

අපි මේ "සුවපත් වෙත්වා, දුකින් මිදෙත්වා" ආදී වශයෙන් මෙත්‍රි සිත් පත්‍රුරුවන කොට අපේ අරමුණට ගැනෙන්නේ සත්වයන් ගේ වේදනාස්කන්ධය.

මේ වේදනා ස්කන්ධය මූලි ලෝකයේ ම සියල් ම සත්වයන් ගේ, වේදනාව වශයෙන්, සම බව දකින්නට ඕනෑ. විශ්ව සමතාවයක් දන් විද්‍යාමාන වන්නට ඕනෑ සිත තුළ.

මෙන්න මේ විශ්ව සමතාවයේ සිට, අපි "සියල් සත්වයෝ

සුවපත් වෙත්වා" කියා දැන් මෙත්තිය පතුරුවනවා කියා හිතන්න. අපට නිරාමිස සුබ වේදනාවක් දැනේනවා තම්, ඒ මෙත්ති සිත නැති වී ගිය ගමන් ම ඒ නිරාමිස වේදනාවක් නැති වී යනවා. හැකි තම්, මේක සිදුවන හැරී දැන් අත් දැකින්න. සිත සමඟ එකට ඇති වන වේදනාව සිත නිරුද්ධ වී යන විට නිරුද්ධ වී යනවා.

මගේ මේ වේදනාව නැති වී යනවා වගේ ම තමයි ලෝකයේ සියලුම සත්වයන් ගේ වේදනාවන් නැති වීම. සැප හරි, දුක් හරි, මැදහත් හරි කවර වේදනාවක් ඇති වුනත්, ඒ සැම වේදනාවක් ම නැති වී නිරුද්ධ වී යනවා.

විශ්වයේ සියලුම සත්වයන් ගේ රුපස්කන්ධය තුළ හෝ කලින් කියපු සංයු-සංස්කාර-වියුන ස්කන්ධ තුළ කිසිම සත්වයකු අපට දැකින්නට ලැබෙන්නේ නැහැ.

මේ වේදනා ස්කන්ධයේ සත්වයකු දැකින්නට ලැබෙනවා ද ? වේදනාව කියන්නේ මොකක් ද ? හිතට දැනෙන යම් කිසි විදිමක්. ඒ විදිම හේතුන් නිසා හට ගන්නවා. ඒ වේදනාව ඇති වන්නේ අපේ කැමැත්තට අනුකූලව තො වෙයි. වේදනාව ඇති වීමට හේතුව කරුණු නැති වී යන කොට, වේදනාව නැති වී නිරුද්ධ වෙනවා. තමා ගේත් එහෙමයි. භාහිර අයගේත් එහෙමයි. එතකොට මේ වේදනාව සත්වයෙක් ය කියා ගන්නට පූඩ්වන් ද ? ඒ වේදනාව මගේ වේනාවක් කියා ගන්නට හැකි ද ? ඒ වේදනාව හේතුන් නිසා ඇති වී, හේතුන් නැති වී යන කොට නැති වී යන නාම මාත්‍රයක් පමණක් තේද ?

දත් කල්පනා කරන්න, මේ අයට දත් සුබ වේදනාවක් ඇති වුනා, මේක තමයි මගේ ආත්මය, මේ වේදනාව තමයි "මම", මේ වේදනාව "මගේ" කියලා. තව සුළු වේලාවකින් මේ වේදනාව නිරුද්ධ වී යනවා. එතකොට කලින් කිවිව්

වේදනාව "මම" නම්, "මගේ" නම්, මගේ "ආත්මය" නම්, සත්වයෙක් නම්, පුද්ගලයෙක් නම්, ගැහැණියෙක් නම්, මිනිහෙක් නම්, ඒ වේදනාව මෙලෙසින් නිරුද්ධ වී යන කොටම - අර සත්වයාට මොකද වන්නේ - ස්ත්‍රීයට - පුරුෂයාට - පුද්ගලයාට, ආත්මයට - "මම"යාට මොකද වෙන්නේ ? වේදනාව නැති වෙන කොට ම, ඒ සත්වයන්, ඒ ආත්මයන්, ඒ මම ආදී සැම දෙයක් ම නැති වී නිරුද්ධ වෙනවා.

"සියලු සත්වයෝ සූචපත් වෙත්වා" කියලා අපි මෙත්‍රිය පත්‍රුවන්නේ වේදනා ස්කන්ධයට. ඒ මෙත්‍රියට බඳුන් වන සත්වයන්ගේත් වේදනාව සැම මොහොතුකම නැති වී නිරුද්ධ වී යනවා. මෙත්‍රිය පත්‍රුවන අපේ වේදනාවත් සැම මොහොතුකම නැති වී නිරුද්ධ වී යන විට වේදනාව ආත්ම වශයෙන් ගත් සියලු සත්වයන් ගේ ම ආත්ම හෝ "මම" බව හෝ "මගේ" බව සම්පූර්ණයෙන් ම නැති වී, මෙත්‍රි කරන පුද්ගලයකුවත්, මෙත්‍රියට බඳුන් වන සත්වයකුවත් නැති වී යනවා.

මෙය තේරෙන්නේ නැත්තම හිතන්න වේදනාව විතරයි තියෙන්නේ කියලා. මෙත්‍රිය කරන අය ගෙයි, මෙත්‍රියට ලක් වන අය ගෙයි වේදනාව හැර අනෙක් රුප-සංඛා-සංස්කාර-විජාන ස්කන්ධ මොනවත් නැහැ, තිබෙන්නේ ඩුදු වේදනාස්කන්ධය පමණයි. දැන් මෙත්‍රි කරන අපේයි මෙත්‍රියට යොමු වන සත්වයන්ගෙයි වේදනාව තමයි ආත්මය, වේදනාව තමයි සත්වය, වේදනාව තමයි "මම". දැන් වේදනාව නැති වී නිරුද්ධ වී යන කොට ම, මගේ ආත්මයත්, මගේ බවත්, සත්ව පුද්ගල හාවයත් ඔක්කොම නැති වී නිරුද්ධ වී යනවා. මොනවද ඉතිරි වන්නේ. මොකක්වත් ම නැහැ. හිස්.

මෙන්න මෙම තත්වය මූලි විශ්වය පුරා ම සිටින සත්වයන් ගේ වේදනාව කෙරෙහි පත්‍රුවලා වේදනාවේ අනිත්‍යතාවයෙන් වේදනා නිරෝධය දැකින කොට අපි සර්ව සම්පූර්ණ

ගුනාතාවයක් අත් දකිනවා. මෙන්න මෙම ගුනාතාවය තුළ සත්වයෙක් දකින්නට නැහැ. ගැහැණියෙක් පිරිමියෙක් දකින්නට නැහැ. මෙත් කරන කෙනෙක් නැහැ. මෙත්යට ලක් වන කෙනෙක් නැහැ.

මෙම ගුනාතාවයට පත් වුවහොත්, එයින් එහාට ඒ ගුනාතාවය ඉක්මවා ගොස් නිරවාණය සාක්ෂාත් කරන්නට අප පෙර කී පරිදි කටයුතු කරන්නට ඕනෑ.

මේ විධියට සත්ව පුද්ගල සංයුව ගිලිහි යන ආකාරයෙන් මෙත් භාවනාව විද්‍රෝහනාවට නැගුවොත් මෙත්යෙන් ධ්‍යාන සිතක් නැතිව වුවත් නිරවාණය සාක්ෂාත් කරන්නට පූජ්‍යවන්.

මබ සැමට ම නිවන් සුව ම ලැබේවා !