

ප්‍රථම මුදුණය 2008 අගෝස්තු

## උ දන්කන්දේ ධම්මරතන හිමි

### කතිාගේ වෙනත් පොත්

1. ආනාපාන සති හාවනාව \* නොමිලේ බෙදා දෙනලදී
2. කධිනානියාස \* නොමිලේ බෙදා දෙනලදී
3. සේවාන් වීමට නම් \* නොමිලේ බෙදා දෙනලදී
4. උපේක්ෂාවෙන් තිවනට \* නොමිලේ බෙදා දෙනලදී
5. තිවන ඔබ එගමය \* නොමිලේ බෙදා දෙනලදී
6. තිවන ඔබටන් \* නොමිලේ බෙදා දෙනලදී
7. ගුහ්‍යතාවය හා තිවන \* නොමිලේ බෙදා දෙනලදී
8. තිවනට ඒකායන මාර්ගයක් \* නොමිලේ බෙදා දෙනලදී
9. ලොවිතරු භුද්‍යලාව
10. කල්පාණ මිතු සේවනය \* නොමිලේ බෙදා දෙන ලදී
11. මෙත් සිතින් තිවත් දකිලු
12. සතර සතිපටියාන සූත්‍රය
13. අවිද්‍යාව හා විමුත්තිය
14. මෙන් ප්‍රවිචාර හෙවත්  
මනසේ හැසිරීම් ස්වරුප
15. දුක පිරිසිද දකින්න
16. තිවන් සූව මේ ඒවිතයේදීම
17. සංස්කාර හැර කවර මමෙක් ද

(\*මෙම පොත් දනට අවසන් වී ඇත).

මෙම පොත් ගැන සියලුම විමසීම: අනුරුධ ප්‍රේමරත්න මය  
63/2, සුරම්ප මාවත,  
වත්තේගෙදර පාර, මහරගම.  
දුරකථන: (011) 2 843 062

පිට කවරයේ සැකසුම: ගුණායේන ගමගේ මය

මුද්‍රණය: උතිර ප්‍රියවී ඉඩියිලුස්  
306, ඇමුල්දෙනීය හංදිය, නුගේගොඩ. 071 6829491

දරම දේශනා

දන්කන්දේ ධම්මරතන හිමියන්ගේ හාවනාවට අදාළ ධර්ම දේශනා 300ක්  
පමණ ඇසීමටත්, ඉහත පොත් අතුරෙන් පොත් 10ක් කියුවීමටත් මෙම  
වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න: [www.damruwana.org](http://www.damruwana.org)

## නාම - රුප දැක තිවනට

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.

## දන්කන්දේ ධම්මරතන හිමි

ප්‍රකාශක: බුද්ධිඛාස ජයසිංහ

ආරු

## කාරුණික මුල්ලීම දි

ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් පාදක කරගෙන කළ අපගේ ධර්ම දේශනා කැසට් පරි, සංයුක්ත තැරි, වෙබ් අඩවි දේශනා හා මුදුන පොත් හෝ මුදුන නො වූ අත්පිටපත් ඒ අයුරින් ම තමන් ගේ දේ මෙයින් කියන - මියන - වාදනය වන අවස්ථා ඇත. ධර්මය පිළිබඳ මසුරු කමක් මා හට නො මැත, එවැනි දේ ගැන විටෝධියක් ද නැත. එහෙත් එසේ කරන අය ගැන, කියන අසන අය “වරදවා” තේරුම් ගෙන්නා බැවින්, එවැනි උප්‍රටා ගැනීමක් කරන විට ඒ බව සඳහන් කරන්නේ නම්, අන් අය මුළුවට පත් නො වන බව කරුණාවෙන් සළකන්න.

ආරු

ධරම දානය සමාන දානයක් නො මැති

ප්‍රත්‍යානුමෝදනාව යි.

නිවන් සුව ලබා ගැනීමේ අභිජායයෙන් සහ මිය පරලොව ගිය සිය මව ඇතුළ ක්‍රාතීන්ට පිං පැමිණවීම සඳහා, මෙම පොත මුදුණය කොට නොමිලේ බෙදා හැරීම පිණිස අනුග්‍රහය දැක් වූ

මිස්වේලියාවේ දිප්ති ජයසිංහ මහත්මියටත්

ශ්‍රීනාත් ජයසිංහ මහතා සහ පියංක ජයසිංහ මහතා යන ඇගේ සොහොයුරන් දෙදෙනාටත්,

මෙහි ප්‍රකාශක ඇගේ පියා වන

බුද්ධදාස ජයසිංහ මහතාටත්

මෙම දරම දානමය පුණු ගක්තියේ බලයෙන් නිවන් සුව ම අත් වේවා!

එම අයගේ මිය ගිය ක්‍රාතීන්ට ද මෙම පින් අත් වේවා! මෙම පුණු ගක්තියේ බලයෙන් එම ක්‍රාතීන්ට ද ලොකික සුගතිගාමී සැප සම්පත් ලැබීමටත්, නිවන් සුව ලැබීමටත් මේ පින් හේතු වාසනා වේවා!!

## ආරම්භය

බල ප්‍රාථමික කරන නිවන අවබෝධ කිරීමට නම්, නාම රුප ධර්මයන්ගේ භෙවත් මෙම ගැරිරයේ සහ සිතේ පවත්නා යථා තත්ත්වය ඔබ විසින් ම අවබෝධ කර ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. මෙම ගැරිරයේ සහ සිතේ යථා තත්ත්වය දැකීමට නො භැකි අය 'මෙහි සත්වයෙක්' ඇත ය, ආත්මයක් ඇත ය, මේ මම ය, මේ මගේ ය', ආදි වැරදි දාෂ්ටේවල පැටලී සිටිති.

මිට අමතරව, රුප - ගබඳ - ගණ - රස - එළාච්චබිඛ (කයට ස්ථාපිත වන අංශීවී හෝ සංජීවී දේවල්) යන බාහිර අරමුණු කෙරෙහි ද තණ්ඩා දිවිධි මාන ආදියෙන් බැඳෙමින් ඒවා ද උපාදාන කර ගෙන සිටිති. ඒ බාහිර අරමුණු තමන්ගේ ම නාම රුප සංඛ්‍යාත පංචස්කන්ධ ධර්ම පමණක් බව දැකීමට ද ඒ අයට පහසු නො වේ. ලෝකයේ ජීවී අංශීවී කවර දෙයක් පිළිබඳව හෝ තමාගේ සිත තුළ සිතුවිලි ධර්ම ජනිත නො වූයේ නම්, ඒ කිසිවක් තමාගේ සන්තානය තුළ විද්‍යාමාන වන ධර්ම නො වේ. ඒ අනුව බලන විට මුළු ලෝකයම තමාගේ සිතුවිලි පමණි. අන් දෙයක් නො වේ. එබැවින් බාහිර අරමුණු යනු තමන්ගේ ම පංචස්කන්ධ ධර්මයන්ගේ පැවැත්ම ම ය.

**විත්තේන නියති ලෝකෝ - විත්තේන පරිකස්සති**

**විත්තස්ස ඒක ධම්මස්ස - සඩ්බෙව වසමන්වග**

ලෝකයක් පමුණුවනු ලබන්නේ සිත තුළිනි. ලෝකය ඇදුගෙන යනු ලබන්නේ ද සිත මගිනි. සිත නැමැති මෙම එකම ධර්මයට ලෝකයාම වසගයට පත්ව ඇත.

තමාගේ ම පංචස්කන්ධ ධර්ම පමණක් ම වූ බාහිර අරමුණු පිළිබඳ සිතුවිලි පහලවීම තුළින් ඇති කර ගනු ලබන කුඩාකුඩා කායික වාවසික මානසික ත්‍රියා දාමයන් "අවිත්ෂා පවිච්‍යා සඩ්බාරා" අවිද්‍යාව නිසා ඇති වන විත්ත සංස්කාර ධර්ම ජනිත වීමකි. එය තමන් නැවත නැවත සසර දුකේහි නිම්ගන කරවනු ලබන දුක්ක සමුද්‍ය සත්‍යයේ ගලා යාමකි. ඒ විත්ත සංස්කාර ගලා යාම දුකක් ද වේ.

විත්ත සංස්කාර ඇතිවීමක් හැර, බාහිර ලෝකයක් නැතැයි දක්නා කෙනකුට ලෝකයේ කිසිම දෙයක් කෙරෙහි කිසිම අයයක් ඇති නො වේ. කිසිදු අයයක් නැති කළ, කිසිදු උපාදානයක් ද නැත. සිතුවිලි ඇති වේ, නැති වේ, ඒවා නැති වූ පසු ඉතිරි වූ දෙයක් නො මැත. එපමණය!

මේ ආදි දේ නො දත් අවිද්‍යාව තිබෙන තාක් කළේ, සාමාන්‍ය ලෝක සත්වයා ලෝකය සමග නිශ්චිතව සිටින්නෙකි. නිශ්චිතව සිටින තාක් කළේ සසර දුක්ක නිමාවක් දක්නට නැත.

නාම රුප සංඛ්‍යාත පංචස්කන්ධ ධර්ම පිළිබඳව පවත්නා අවිද්‍යාව දුරු කර ගැනීමට මෙම පොත ඔබට බෙහෙවින් උපකාර වනු ඇතැයි විශ්වාස කරමි. එබැවින් මේ පොතේ කරුණු භාදින් අවබෝධ කර ගෙන, භාවනාවක නිරත වන්න. සසර දුක්ක නිශ්චිතව උත්සුක වන්න.

මෙය අප කළ දේශනා දෙකක් සුළු සුළු වෙනස්කම් සහ එකතුකිරීම් කිහිපයක් පමණක් කරමින් ලියන ලද්දකි. මෙම දේශන අසා අත් පිටපත ලියා, මුද්‍රණය කිරීම සඳහා අනුග්‍රහය දැක්වූ ඔස්ට්‍රේලියාවේ ඉංජිනේරුවරියක වන දැඟීති ජයසිංහ මහත්මියට නිවන් සුවම අත් වෛවා!

## උන්කන්දේ ධම්මරතන නිම්

2008 අගෝස්තු

දුරකථනය: 060 2 140 837

වෙබ් අඩවිය: [www.damruwana.org](http://www.damruwana.org)

## නාම රේප

මේ සැම පුණ්‍ය ක්‍රියාවක්ම මේ අය සිදු කරන්නේ නිර්වාණ ධාතුව අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා. ඒ නිර්වාණ ධාතුව අවබෝධ කර ගැනීමට නම්, අනිවාර්යයෙන් ම මේ පංචස්කන්දා ලෝකයේ යථා තත්ත්වය යථා පරිදි තේරුම් ගත යුතු සි, අවබෝධ කර ගත යුතු සි. ඒ අවබෝධ කර ගැනීම කළ යුතු වන්නේ අදියර තුනකින්.

1. මේ පංචස්කන්දා පිළිබඳව නියම තත්ත්වය, යථා තත්ත්වය ගැන කියන කරුණු අඩංගු පොත් පත් කියවලා, සාකච්ඡා කරලා, ධර්ම දේශනා අසලා පළමුවෙන් ම අවබෝධයක් ඇති කර ගත යුතු සි.
2. එසේ අසා, කියවා, සාකච්ඡා කර ඇති කර ගත් දැනුම තමන්ගේ ම අවබෝධයක් බවට දෙවනුව පත් කර ගත යුතු සි.
3. ඊට පසුව එය භාවනාවෙන් අත් දැකිය යුතු සි.

මේ අදියර තුන අනුගමනය කිරීමෙන් තමයි පංචස්කන්දා ලෝකයේ නියම තත්ත්වය කෙනකුට අවබෝධ කර ගන්නට ප්‍රාථමික වන්නේ.

මේ පංචස්කන්දා ධර්ම යථා පරිදි අවබෝධ කළ පසු, කෙනකුට මෙවා නාම-රුප වශයෙන් දැකිමෙන් පමණක් වුවත් නිවන් දැකිමට හැකි ගක්තිය ලැබෙනවා. එසේ කළ හැක්කේ තියුණු ප්‍රයාවක් තිබෙන, ඒ වගේම අතිත පෙර හව වලදී නැත්නම් මේ හවයේදී සති - සමාධි - ප්‍රයා ධර්මයන් පූර්ණය කරලා තිබෙන කෙනකුට පමණයි. තවත් කෙනකුට පංචස්කන්දා ධර්මයන් අනුව බැලීමෙනුත් නිවන් අවබෝධ කර ගන්නට ප්‍රාථමික වන්නේ. තව කෙනකුට පංචස්කන්දා ධර්මයන්ම ධාතු 6 ක් වශයෙන්

බැලීමෙනුත් නිවන් දැකිය හැකි සි. තවත් කෙනකුට ආයතන 6 ක් වශයෙන් හාවනා කර නිවන් දැකින්නට ප්‍රාථමික. තවත් කෙනකුට ආයතන 12 ක් වශයෙන් බැලීම අවශ්‍ය වන්නට ප්‍රාථමික. තවත් කෙනකුට බාහු 18 ක් වශයෙන් අවබෝධ කර ගෙන පංචස්කන්ධයේ යටා තත්ත්වය දැකින්නට සිදු වෙනවා. හේතු එල වශයෙන්, පටිච්ච සමූප්පාද ධර්ම වශයෙන්, වතුරුරුය සත්‍ය ධර්ම වශයෙන් අදි විවිධාකාර ක්‍රම අනුගමනය කිරීමෙන් තවත් සමහර ආයට නිවන් අවබෝධ කිරීමේ හැකියාව තිබෙනවා.

පංචස්කන්ධයේ නියම තත්ත්වය කියන එකින් අදහස් කරන්නේ, මේ පංචස්කන්ධය ධර්ම අතිත්‍යය සි කියලා දැකින එක, මේ පංචස්කන්ධය එකාන්ත වශයෙන් ම දුකක් කියලා අවබෝධ කර ගන්න එක, ඒ වගේම විශේෂයෙන් ම පංචස්කන්ධය ධර්ම “මම නො වෙයි, මගේ නො වෙයි, මගේ ආත්මයක් නොවෙයි, මේවා එකාන්තයෙන් ම අනාත්මයි” කියන කරුණු අවබෝධ කර ගැනීම. මේ අමතරව තව දත් යුතු කරුණු තිබෙනවා. මේවා අඟහ වශයෙන් දැකින එක, ඉතා වශයෙන් දැකින එක, මේවා නො වෙයි එකාන්තයෙන් ම අනාත්මයි” සියන කරුණු අවබෝධ කර ගැනීම. මේ අමතරව තව දත් යුතු කරුණු තිබෙනවා. මේවා අඟහ වශයෙන් දැකින එක, ඉතා වශයෙන් දැකින එක, මේවා සිතින් අතහැරීම අදි තව කරුණු තිබෙනවා.

එ විධියට ඒ කරුණු අවබෝධ කර ගත්තේ නැත්තම් අපගේ සම්මා දැවිධිය සම්පූර්ණ වන්නේ නැහැ. සම්මා දැවිධිය තුළින් තමයි නිවන් අවබෝධ වන්නේ. එම නිසා මේ ධර්ම දේශනා සැම එකක් ම වගේ යොමු කිරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ මේ අයගේ සම්මා දැවිධිය දියුණු කර ගැනීමට උපකාර වන කරුණු දැක්වීම සඳහා. මොකද, නිවන් ලැබීමට නම් ආරු අෂ්දාංගික මාර්ගයේ ගමන් කළ යුතු ම සි. ආරු අෂ්දාංගික මාර්ගය වැඩිමේ දී සම්මා සංක්ඡ්ජ, සම්මා වාචා, සම්මා කම්මන්ත සහ සම්මා ආෂ්ව කියන කොටස් හතර තමාගේ ජ්විතයට එකතු කර ගෙන, ඒ වගේම සම්මා වායාමයේ ජ්විතයට එකතු කර ගත යුතු කොටසක් තිබෙනවා, එකත් ජ්විතයට එකතු කර ගෙන, සම්මා සතිය, සම්මා සමාධිය, සම්මා දැවිධිය දියුණු කර ගත යුතු සි. එසේ කරන විට සම්මා වායාමයේ සෙසු කොටසුත් වැඩිනවා. සම්මා සතිය තමා විසින් ම දියුණු කර ගත යුතු සි, සම්මා සමාධියන් තමා

විසින්ම වැඩිය යුතු සි. සම්මා දැවිධිය දියුණු කර ගැනීමට අවශ්‍ය කරුණු අපට පෙන්නලා දෙන්නට ප්‍රාථමික. එම නිසා සම්මා දැවිධිය දියුණු කර ගැනීමට උපකාර වන ධර්ම කරුණු සි මේ දේශනා මාලාවෙන් පළමුවෙන්ම ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ. (සම්මා දැවිධිය පිළිබඳ පොත් පෙළක් ඉදිරියේ දී පළ කෙරෙනු ඇත).

## නාම රුප - අර්ථ නිර්ජ්‍යතාය

පංචස්කන්ධය ධර්මයන් නාම රුප වශයෙන් දැකිමෙන් පමණක් වුවත් නිවන් දැකිය බව මා කළින් සිටා. “නාම” කියන වචනය සි, “රුප” කියන වචනය සි යන වචන දෙක එකතු වුනාම සි “නාම - රුප” කියන්නේ. රුප කියන්නේ තමන්ගේ ගරීරය - රුප ස්කන්ධය. නාම කියන්නේ තමන්ගේ සිත කියලා සරල වශයෙන් තේරුම් ගන්නට ප්‍රාථමික. බුදුරජාණන් වහන්සේ නාම රුප විස්තර කරපු අවස්ථා තිබෙනවා. පටිච්ච සමූප්පාද ධර්මයන් විස්තර කරන විට “කතමක්ව හික්බවේ නාමරුපය” මොකක් ද මහණෙනි නාම රුප කියන්නේ කියලා උත්ත්වන්හන්සේ එක විස්තර කළේ “වේදනා සක්ක්දා වෙතනා එස්සා මනසිකාරෝ, ඉදා වුව්වති නාමං, වත්තාරෝ ව මහා භූතා, වතුන්නං ව මහා භූතානං උපාදාය රුපය, ඉදා වුව්වති රුපය, ඉති ඉදක්ව නාමං, ඉදක්ව රුපය, ඉදා වුව්වති හික්බවේ නාමරුපය” කියලා.

කුමක් ද මහණෙනි රුප කියන්නේ? සතර මහා භූත සහ සතර මහා භූත නිසා ඇති වූ යමිකිසි උපාදාය රුප සමූහයක් තිබෙනවා නම් එකට රුපය කියලා කියනවා. නාමය කියන්නේ කුමක් ද මහණෙනි? වේදනාව, සංයුත්ව, වෙතනාව, එස්සය, මනසිකාර කියන කොටස වලට නාමය කියා කියනවා. එතකාට මේ රුපයයි, මේ නාමයයි මේ දෙකම එකට එකතු එකතු වුනාට පස්සේ නාම රුප යැයි කියලා ප්‍රකාශ කරනවා.

## රුප - මූල බාහු 4

මේ ආයට රුපස්කන්ධය පිළිබඳ කළින් කරුණු කියලදිලා තිබෙනවා. කොසේ වෙතත් ඒ කරුණු ගැන ඉතාම කෙටියෙන් නැවත මතක් කර දීමක් වශයෙන්, ඉතා සරල කරුණු කිහිපයක් පමණක් සඳහන් කරන්නේ මේ අවස්ථාවේ.

රුපයක් කියන එක බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වන්නේ සතර මහා භූත සහ සතර මහා භූත නිසා ඇතිවන උපාදය රුප වශයෙන්. සතර මහා භූත කියන්නේ අර්ථී සංම රුප ධර්මයක් ම සඳී ඇති මූල ධාතු හතරට. ඒ තමයි පයිචි ධාතු, ආපේ ධාතු, තේපේ ධාතු, වායෝ ධාතු.

පයිචි ධාතු කියන්නේ යම් රුප ධාතු කොටසක පස් වගේ ස්වරුපයට පත් වන යම් දෙයක් තිබෙනවා නම් අන්න ඒකට. ධාතු කියන එකේ අදහස “සත්වයෙක් නො වෙයි, පුද්ගලයෙක් නො වෙයි, ආත්මයක් නො වෙයි” කියන එකයි. උදාහරණයක් වශයෙන් අපි ගහක කොළයක් ගත්තොත්, ඒ කොළය වේලිල වේලිලා කරවෙලා පොළවට පස් වී යනවා. මේ පස් වී යන ගතිය අමු කොළයෙක් තිබෙනවා, ඒ පස් වගේ ස්වරුපයට පත් වන කොටසට තමයි අපි පයිචි ධාතුව කියලා කිවේ.

ආපේ කියන්නේ යම්කිසි තෙතමනයක්, වතුර ගතියක් තිබෙනව නම් ඒකට. ගහක අමු කොළයක් අපි උදාහරණයක් වශයෙන් ගත්තේ. ඒකේ තිබෙනවා වතුර ගතියක්. අපිට ඒ කොළය තළලා මිරිකලා ඒකේ තිබෙන යුෂ් ගතිය, වතුර ගතිය දකින්නට පුළුවන්. ඒක තමයි එහි තිබෙන ආපේ ධාතුව.

එහි රුශ්නයක් හෝ දිතලක් තිබෙනවා. තේපේ ධාතුව කියන්නේ ඒකට. කොළය අල්ලන විට අපට දැනෙනවා යම්කිසි ඉතා සුළු හෝ රුශ්නයක් නැත්තාම දිතල ගතියක්. රුශ්නය, දිතල කියන දෙකටම තමයි තේපේ ධාතුව කියන්නේ.

වායෝ ධාතුව කියන්නේ පිම්බිවිච් ස්වරුපයට. ගහේ තිබෙන කොළය කඩලා පැත්තකට දැමීමහම මැලවිලා හැකිලිලා යනවා. මේ හැකිලිවිච් කොළයයි, ඒ වගේම ගහේ තිබෙන කොළයයි දෙස බැලුවහම, ගහේ තිබෙන කොළයේ යම්කිසි පිම්බුණු ස්වරුපයක් තිබෙනවා, යම්කිසි ප්‍රබේමත් හාවයක් දක්නට ලැබෙනවා. මේ පිම්බුණු ස්වරුපය ඇතිවෙලා තිබෙන්නේ වායෝ ධාතුව නිසා.

එතකාට කොළයක ව්‍යනත් පයිචි ධාතුවක්, ආපේ ධාතුවක්, තේපේ ධාතුවක්, වායෝ ධාතුවක් තිබෙනවා. මේ විධියට තමයි පණ ඇති පණ නැති සංම රුපයක් ම සඳීලා තිබෙන්නේ.

තමන්ගේ ගරිරයෙක් ඒ වගේම මූල ධාතු හතරක් තිබෙනවා. පයිචි ආපේ තේපේ වායෝ මූල ධාතු හතරෙන් තමයි මේ පස්ගේ ගරිරය හැදිලා තිබෙන්නේ. මේ ගරිරය මූලදීම හැදුන් අම්මාගේ සහ තාත්තාගේ එකතු වීම නිසා ඒ එකතු වීමේ දී පහළ වූ ධාතු සංයෝගයෙන්. ඒ අම්මාගේ සහ තාත්තාගේ ධාතු කොටස් වල තිබුණේ මූල ධාතු හතර යි, අන් කිසිවක් නො වෙයි. එතකාට අපගේ ගරිරය හැදුමට පාදක වූ මූලික වූ කරුණ පයිචි ආපේ තේපේ වායෝ ධාතු. ඒ කියන්නේ බේජයම පයිචි ආපේ තේපේ වායෝ. ඒවා අනුන්ගේ. තමන්ගේ නො වේ. රට පසුව මව ගත්තා ආහාර පාන කළල රුපයට ලැබීම නිසා ඒක වැඩ්ඩිනට පටන් ගත්තාවා. මව ගත්තා ආහාර පාන වල තිබුණෙක් මේ පයිචි ඇදි මූල ධාතු හතර යි. එතකාට මූල ධාතු හතර නැමැති බේජයන් හට ගත්තු ඒ කළල රුපය වැඩ්ඩින්නේ බාහිර වශයෙන් ගරිරයට ඇතුළු වන මූල ධාතු හතරෙන්. මවගෙන් ලැබෙන ආහාර පාන බාහිර දේවල්.

බාහිර ව්‍යනාට පසුවත් ගරිරයට කැම බීම, පලතුරු, එලවලු, බෙහෙත් ඇදි දේවල් ඇතුළු කරන්නට ඕනෑම. ඒ සංම එකක් ම මූල ධාතු හතරෙන් හැදිලා තිබෙන්නේ. එතකාට මේ ගරිරය මේ දක්වා නිර්මිත වී තිබෙන්නේ බාහිර මූල ධාතු හතරෙන්. ඒක පැහැදිලිව ම තේරුම් ගත යුතු යි. මගේ මේ ගරිරය මූලදීම මව් කුසයේ දී පටන් ගත්තෙක් බාහිර මූල ධාතු හතරක එකතු වීමක් කුළින්, රට පසුව මව් කුස තුළ වැඩ්ඩිනෙක් බාහිර මූල ධාතු නිසා ම යි, රට පසුව මේ දක්වාම මේ ගරිරය මේ තත්ත්වයෙන් පවතින්නෙක් මේ මූල ධාතු හතර බාහිර වශයෙන් මේ ගරිරයට ඇතුළු කරපු නිසා. මේක හොඳින් තේරුම් ගත්තා. එතකාට තමන්ට තේරෙන්නට ඕනෑම මේ ගරිරයේ අයිතිකාරයා එහෙනම් කුවුද කියලා. මේ ගරිරයේ අයිතිකාරයා විය යුත්තේ මූල ධාතු හතර යි. තමා හෝ තමාට අයත් දෙයක් කියලා හිතනවා නම් ඒක මූලාවක්. ඒකේ අයිතිය ගැන යම් කෙනකු ආදේශයක් ඉදිරිපත් කරනවා නම්, ඒ ආදේශය ඉදිරිපත් කළ යුතු වන්නේ බාහිර පයිචි ආපේ තේපේ වායෝ ධාතු යි.

මෙම නිසාම මෙම ගරිරය මැරුනාට පස්සේ ආපසු මූල ධාතු හතරට ම පරිවර්තනය කර දෙන්නට ඕනෑම. මොකද අපි මේක ලබා ගත්තේ බාහිර වශයෙන්, ඒ නිසා බාහිර මූල ධාතු හතරට ම මෙය හාර

දෙන්නට සිදු වෙනවා. අපි මැරුනාට පස්සේ මෙම ගරීරය ඉදිමිලා, නිල් වෙලා, කණු වෙලා, ඔෂ්ස් ගලලා, පොලවට ම පස් වෙලා යනවා. මෙම ගරීරය පුපුරන කොට මේක ඇතුළේ තිබෙන භූග්‍ර බාහිර භූග්‍ර පරිවර්තනය වෙලා යනවා. ගරීරයේ තිබෙන වතුර ගතිය ගරීරය කුණු වෙලා, ඔෂ්ස් ගලලා යන විට සමහර කොටස් ව්‍යැංච වෙලා යනවා; සමහර කොටස් පොලවට උරා ගන්නවා. පොලවට උරා ගත්තු, ඒ වගේම ව්‍යැංච වී ගිය ආපේ කොටස් වැස්ස බවට පරිවර්තනය වෙලා නැවත ආපේ බාතුවට ම එකතු වෙනවා. එතකොට දැන් ගරීරය කුණු වී කුණු වී, පස් වෙවි පස් වෙවි යනවා. ඇට කටු ගොඩක් පමණක් ඉතිරි වෙනවා. ඒ ඇට කටුත් දිරිදිරා ගොස් පොලවට ම පස් වෙනවා. පය්චි බාතුව පය්චි බාතුවට ම පරිවර්තනය වී යනවා.

එතකොට අර භූග්‍ර ගතිය ගියේ යම්කිසි තේපේ ගතියක් සමග. ඒ කියන්නේ භූග්‍රගේ තිබෙනවා රශ්නයක්, ඩිතලක්. ඒක එහි තිබෙන තේපේ ගතිය.

වතුර ගතියත් ගියේ යම්කිසි තේපේ ගතියක් සමගම. පය්චි බාතුව ගියෙන් යම්කිසි තේපේ ගතියක් සමගම. මේ විධියට අපේ ගරීරය හැදිලා තිබෙන මූල බාතු හතර බාහිර මූල බාතු හතරට පරිවර්තනය වෙලා යනවා. මෙය සිදු වන හැරී සිතට පෙනී පෙනී දැක්කොත්, අන්තිමට ම ඉතිරි වූ ඇට කටු කොටස් පොලවට ම පස් වී යන හැරී පෙනී යන විට, තමන්ගේ ගරීරය සිතට නො පෙනී ගොස් ඉන්නතාවයක් අත් දැකින්නට පුළුවන්.

දැන් තමන්ට තේරෙන්නට ඕනෑ තමන්ගේ ගරීරයේ තිබෙන මූල බාතු හා බාහිර මූල බාතු අතර වෙනසක් නැති බව. “යා වේව බේ පන අජ්ජිත්තිකා පය්චිබාතු යාව බාහිර පය්චිබාතු පය්චිබාතුරේවේසා. කං නේත් මම, නේසෝහමස්මී, න මෙසෝ අත්තා ති ඒවමේත් යථාභ්‍ය සම්මේපක්ක්දාය ද්‍රව්‍යබාඩා” තමාගේ ගරීරය තුළ යම් පය්චි බාතුවක් ඇත් ද, බාහිර වශයෙන් යම් පය්චි බාතුවක් ඇත් ද, ඒ දෙක ම පය්චි බාතු ම සි, ඒවා මගේ නො වෙයි, මම නො වෙයි, මගේ ආත්මයක් නො වෙයි කියා මනා ප්‍රයුවකින් දතු යුතු සි කියා බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාරා තිබෙනවා. සෙසු බාතු ගැනත් එලෙසින් ම වදාරා තිබෙනවා.

මේ දක්වා කියපු කරුණු හොඳින් තේරුම් ගන්න කොට තමන්ට ම පෙනී යනවා, පෙනී අවබෝධ වී ය යුතු සි, ඒකාන්තයෙන් ම මේ ගරීරය මට අයත් දෙයක් නො වෙයි, මේක මූල බාතු හතරෙන් හැදිවිව මූල බාතු හතරට ම අයත් ධර්මයක් ය කියන කරුණ.

## ලුපාදාය රෙප

එතකොට මේ පය්චි ආපේ තේපේ වායෝ මූල බාතු හතරට අමතරව, බුදුරජාණන් වහන්සේ දක්වනවා “වතුන්නාව මහා භූතානා උපාදාය රුපා” සතර මහා භූත නිසා හටගත් උපාදාය රුප කියලා. උපාදාය රුප කියන්නේ මහා භූත නිසා හටගත් රුප කොටස් කියන එක සි.

අපේ ඇසේ තිබෙනවා ප්‍රසාද ගතියක්, යම්කිසි ඔපමටටම ගතියක්. ඇසේ තිබෙන ප්‍රසාද ගතියට කියනවා වක්බු ප්‍රසාද රුපය කියලා. මේක මූල බාතු හතර නිසා හැදිවිව උපාදාය රුපයක්.

කණෙන් තිබෙනවා ගබ්ද තරුග ගිහිල්ලා වැදෙන ස්ථානයේ යම්කිසි ප්‍රසාද ගතියක්. ඒකට කියන්නේ සේත් ප්‍රසාද රුපය කියලා. ඒකත් උපාදාය රුපයක්.

නාසයෙන් තිබෙනවා ගඟ සුවඳ දැන ගැනීමට හැකි වන සේ හැඳුණු ප්‍රසාද ගතියක්. ඒ සාන ප්‍රසාද රුපයක් උපාදාය රුපයක්.

දිවෙත් තිබෙනවා ප්‍රසාද ගතියක්; ඒහිවා ප්‍රසාද රුපය. ඒ වගේම මුළු කය පුරාමත්, වියලිවිහ හම, නියපාතු, කෙසේ වගේ තැන් හැර අනෙක් තැන් වල තිබෙනවා ප්‍රසාද ගතියක්. ගරීරය ඇතුළේ තිබෙන මස් අදි කොටස් වලත් ප්‍රසාද රුප ගතියක් තිබෙනවා. ඒවාට කියන්නේ කාය ප්‍රසාද රුප කියලා. මෙවා සතර මහා භූත නිසා ඇති වෙවිව උපාදාය රුප.

බොහෝ දෙනෙක් බොහෝ විට රටටෙන්නේ මේ සම් තිබෙන ප්‍රසාද ගතියට, ඔපමටටම ගතියට. හරියට තැකිලි ගෙඩියක මතුපිට පොත්ත වගේ, නැත්නම් කොසල් ගසක ඉහළ ඉහළ පතුරු ගැලෙවිවාට පසුව ඇති ඇතුළතින් තිබෙන සිනිදු ඒවා වගේ මේ සම් තිබෙන ප්‍රසාද ගතියට බොහෝ අය රටටෙනවා. මේක මොකක් ද කියලා තේරුම් ගන්න. මූල බාතු හතරක් තිබෙනවා, මූල බාතු හතරේ ස්වරුපය තමයි බොහෝ විට මතුපිට ප්‍රසාද ගතිය ඒවාටම වෙලා පැවතීම, මලක්,

ගෙඩියක් වගේ බොහෝ දේවල මතුපිට පාශේෂය සිනිදු යි, ඔපමට්ටම්. අන් හමේ ඇති සිනිදු භාවයන් ප්‍රසාද රුපයක් හැර වෙන දෙයක් නො වෙයි. ඇත්තෙන් ම මෙතන තිබෙන්නේ මූල බාතු හතරක එකතුවක් නිසා ඇතිවෙවි උපාදාය රුපයක්. මේකට තමයි මේ රුවටෙන්නේ කියන අවබෝධය ඇති කර ගන්න.

මෙම ප්‍රසාද රුප වලට අමතරව, මේ ගිරිය පුරා ම තිබෙනවා ස්ථිරයක් නම් ස්ථී භාව රුප, පුරුෂයෙක් නම් පුරුෂ භාව රුප. තපුණුසක වැනි අයගේ ගිරිවල මේවායේ වෙනස්කම් තිබෙන්නට පුළුවන්. ස්ථිරයක් ය, පුරුෂයෙක් ය කියලා රුවටෙන් සතර මහා භූත නිසා හටගත් මේ ස්ථී භාව, පුරුෂ භාව උපාදාය රුප වලට තේ ද කියා අවබෝධ කර ගන්නට බලන්න.

මේ ගිරියේ තිබෙනවා වර්ණයක්. අපි සුදු පාට යි, කළු පාට යි, ලස්සන යි, කැත යි අදි වශයෙන් කියන වර්ණයක් තිබෙනවා. මේ වර්ණය සතර මහා භූත සංයෝගයෙන් හැඳිවිවි උපාදාය රුපයක්. කවර කවර ආකාරයෙන් සංයෝග වීම තුළින් ඒ ඒ වර්ණ සැදෙනවා ද කියන කරුණ අපට විෂය නො වන එකක්. එක ඉතාමත් ම පැහැදිලිව තිවැරදිව දැන ගත හැක්කේ බුදුරජාණන් වහන්සේට පමණයි. අපි යම්කිසි වර්ණයක් දකිනවා නම්, මේක සතර මහා භූත නිසා ඇතිවෙවි උපාදාය රුපයක් කියලා අවබෝධ කර ගත යුතු යි. ඒ හැර වෙන දෙයක් එහි නැහැ. අපි මේ වර්ණයට රුවටෙනා කියන්නේ මූල බාතු හතරට රුවටෙනා කියන එකයි.

මේ ගිරිරයේ දුගඳක් තිබෙනවා. මේ ගනධය කියන්නෙන් උපාදාය රුපයක්. මූල බාතු වලින් හැඳිවිවි එකක්.

මේ වගේම මේ ගිරිරයේ යම්කිසි රසයක් තිබෙනවා. ඔහුවක් තිබෙනවා. සමහර විට මේ ගිරිය ඕලාරික වෙලා යන ස්වරුපයක්, සමහර විට සියුම් වෙලා ප්‍රබෝධමත් වෙලා යන ස්වරුපයක් මේ ගිරිරයේ තිබෙනවා. තරහ ගිය වෙලාවක මුහුණ රභවන ගතියයි, සතුටින් මෙත්තී සහගත සිතින් සිටින අවස්ථා වල දී ඇති වන ප්‍රබෝධමත් පැහැපත් ස්වරුපයයි අතර ලොකු වෙනසක් තිබෙන්නේ. මෙලෙසින් මේ ගිරිරයේ ඇති මැදු භාවය, එලෙසින්ම මෙම ගිරිරය කියාත්මක කරන්නට පුළුවන් කරමණා භාවය ආදි මේ ඔක්කොම, මූල බාතු හතර නිසා හටගත් උපාදාය රුප.

මේ උපාදාය රුපයන් අවබෝධ කර ගැනීම ඉතාමත් අවශ්‍ය යි. මොකද මේ රුපයට තමයි බොහෝ දෙනෙක් ආභා කරන්නේ, මේ රුපය තමයි බොහෝ දෙනෙක් උපාදාය කරන්නේ, මේ රුපයම සි බොහෝ දෙනෙක් සංසාර ගමන දැග්ගස්සා ගැනීමට හේතු කර ගන්නේ. මේ නිසා මේ රුපයේ යථා තත්ත්වය භෞදින් අවබෝධ කර ගත යුතු යි.

## දෙතිස් කුණුප

රුපයේ තවත් ස්වරුපයක් තමයි එක කුණුප කොටස් 32කින් සමන්නාගත වීම. මතුපිට සමේ ඔපමට්ටම ගතියක් තිබෙන බව මා කලින් කිවා. සම ඇතුළේ තිබෙන කොටස් එකක් වත් ඔපමට්ටම වුවත්, පිරිසිදු දෙයක් වත්, දකින්නට ප්‍රිය දෙයක් වත්, සිප ගන්නට සුවදුවත් දෙයක් වත් නො වෙයි. සැම කොටසක් ම අපිරිසිදු යි, සැම කොටසක් ම දකින්නටත් අප්‍රිය යි, සැම කොටසක් ම දුගඳ හමනවා. වෙන දෙයක් තබා මුළු ගිරිරය පුරා ම ලේ තිබෙනවා, ඒ ලේ පවා ඉතා දුගඳ යි. මුළු ගිරිරයේ ම විශේෂයෙන් ම මහත තැන් වල මේද කටටු තිබෙනවා, ඒ සැම මේද කොටසක් ම බිත්තර දුගඳ සේ පිළි ගඳ හමන ස්වරුපයෙන් යුත්ත යි. උදර කුහරයේ ඉසිලිය නො හැකි තරම් දුගඳ හමන දේවල් තිබෙනවා. මේ විධියට ගිරිරයේ පිළිකළු කොටස් 32ක් තිබෙනවා, ඒවා තමන් අවබෝධ කර ගන්නට මිනි. මේ ගිරිරය මහා දුගඳ දෙයක්, අපවිතු දෙයක්, ඒ වගේම දකින්නට අප්‍රිය වූ ප්‍රග්‍රාම්සාජනක වූ දේවල් කියලා අවබෝධ කර ගත යුතු යි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙසේ දේශනා කරලා තිබෙනවා.

“ගණේච්චති බො හික්බෙවි ඉමස්සේස්ව ව්‍යුතුම්හාභුතිකස්ස කායස්ස අධිවචන. මාතාපෙතත්තික-සම්භවස්ස ඔදනකුම්මමාසු පවයස්ස අනිවුව්‍යාන පරිමද්දන හේදන විද්ධියන ධම්මස්ස.

තස්ස නව මුඛානි, නව අහේදන මුඛානි.

තතේ ය යිකිස්වී පශ්සරති අසුවිස්ක්සේව පශ්සරති, දුර්ගන්ධක්සේව පශ්සරති, ජේගුවිෂ්යක්සේව පශ්සරති.

ය යිකිස්වී පසවති අසුවිස්ක්සේව පසවති, දුර්ගන්ධක්සේව පසවති, ජේගුවිෂ්යක්සේව පසවති.”

මහණෙනි, කුණු වූ ත්‍යාලයක් (ගඩුවක්) කියන්නේ මවිපිය සම්භවයෙන් ජනිත වූ, සතර මහා භූතයන්ගෙන් සඋරුණු, බත් එලවලු, අදිය නිසා පවතින, ආලේප කිරීම පිරිමැදීම අදිය කළ යුතු, අනිත්‍යට යන, කැබේ බ්ධි විනාශ වන මේ කයට කියන වෙනත් වචනයක්.

එහි තිබෙනවා මහණෙනි ත්‍යාල මුඩ 9 ක්, කවුරුන් විසින් වත් නො කරන ලද අභේදන මුඩ 9 ක්.

මෙම ගැරියෙන් යම්කිසි දෙයක් වැශිරෙනවා නම් වැශිරෙන්නේ ම ජාරාවක්, වැශිරෙන්නේ ම දුගඳ භමන දෙයක්, වැශිරෙන්නේ ම පිළිකුල් සහගත අපවිතු දෙයක්.

මෙකෙන් යම්කිසි දෙයක් ගලනවා නම්, ගලන්නේ ම ජාරාවක්, ගලන්නේ ම දුගඳ භමන දෙයක්, ගලන්නේ ම පිළිකුල් සහගත අපවිතු දෙයක්.

මෙක තේරුම් ගන්නට ඕනෑ, මේ ගැරියෙන් මේ මේ කුණාප කොටස් වැශිරෙනවා ගලනවා නේද කියලා තමන්ගේ හිතට පේන්නට ඕනෑ. මෙහෙම අසුවී වැශිරෙනවා, මෙහෙම මූත්‍රා ගලනවා, මුළු ගැරය පුරා ම දහඩිය ගලනවා, දුගඳ භමන කෙල වැශිරෙනවා, මෙහෙම සොටු දියර ගලනවා, මෙහෙම කබ කදුල් ගලනවා, දහඩියත් නො වන තෙල් වැනි ජාරාවක් මෙහෙම සමෙන් වැශිරෙනවා කියලා මුළු ගැරියෙන් ම මෙවා වැශිරෙන ආකාරය දකින්න. මේ ඔක්කොම එකවර වැශිරෙන හැටි දකින්නට පුළුවන් නම් බොහෝම හොඳයි. මෙවා සෝදන්නේ පවිතු කරන්නේ නැතිව ඒවා පිට වෙන්නට ඇරලා එහෙම ම හිටියෙන් එහෙම, මැස්සන්ට හැර වෙන කෙනකුට කිවුට වෙන්නට වත් බැරි තරම් පරම දුරුගති තත්ත්වයකට මෙක පත් වන හැටි දකින්න. මෙකෙන් පිට වෙන කොටස් යම් සේ දුගඳ ද, රටත් වඩා ඒවා මේ ගැරය ඇතුළේ තිබෙන විට දුගඳ යි.

මේ පිළිබඳව කැල ගහක උපමාවක් පොත්වල දක්වලා තිබෙනවා. කැල කියලා ගස් ජාතියක් තිබෙනවා. රතු පාට මල් ගහ පිරෙන්ට ම පිරිලා තිබෙනවා. ඉතිං නරියා ගිහිල්ලා බලාගෙන ඉන්නවලු මේ ගස උඩ තිබෙන්නේ මස් කියලා. මස් වගේ තමයි නරියා දකින්නේ. ඔන්න මල් විකක් වැශෙනවා. නරියා දුවගෙන යනවා. එතනට ගියහම “ආ මේ මල් නේ. මේ වැටුනේ නම් මල්, ඒත් උඩ තිබෙන්නේ මස්.” කියන සංයාවෙන් ඒ නරියා දිගටම බලා ගෙන ඉන්නවා.

මේ වගේ මේ ගැරය ඇතුළතින් පිට වෙනවා පරම දුරුගත්ත අසුවී, මූත්‍රා, කුණු කෙළ, දහඩිය ඇදිය. “වැටුනේ නම් මේ වගේ දුගඳ භමන දේවල් තමයි, නමුත් ඇතුළේ තිබෙන්නේ ආඟා කරන, ප්‍රිය කරන, ලස්සන හොඳ දේවල්.” මෙහෙම තමයි සාමාන්‍ය ලෝකයා සිත්න්නේ. ඒ නිසා ඒ තත්ත්වයට පත් වන්නේ නැතිව, මේ කරුණු අවබෝධ කර ගන්න. කය කෙරෙහි තිබෙන රාගය නැති කර ගැනීම සඳහා, විරාගය ඇති කර ගන්නට ඕනෑ. නැත්තම් නිවන් ලැබීමට අපහසු වෙනවා. එම නිසා ගැරය පිළිකුල් වශයෙන් දකින්නට ඕනෑ.

## කුණාප කොටස් නුවතින් දැකීම

මෙලෙසින් ගැරය පිළිකුල් වශයෙන් දැක්කාට පසුව, මේ පිළිකුල් කොටස් ධාතු වශයෙන් නැවත නැවත විමර්ශනය කරන්නට ඕනෑ. කෙනකුට පිළිකුල් තුළින් සමහර විට බොම්නාස පරිසය ඇති වන්නට පුළුවන් ඇළු සම්පූර්ණක්ත නො වුවොත්. මෙහෙම ඇති වුවොත් එහෙම ඒක නැති කර ගැනීම සඳහාත්, ඒ වගේම පිළිකුලට වඩා වැඩි අවබෝධයක් ඇති කර ගැනීම සඳහාත් ඒ දෙනිස් කුණාප කොටස්, ධාතු වශයෙන් නැවත සම්මර්ශනය කරලා බලන්නට ඕනෑ තමාගේ ගැරයේ නියම තත්ත්වය තේරුම් ගැනීමට.

කෙස් ගත්තොත් එහෙම, සත්‍ය වශයෙන් කෙස් කියලා දෙයක් නැහැ. කෙස් ගසක් අපි පිවිවුවොත් එහෙම මහා දුගඳක් භමන්නේ. ඒක වෙනම දෙයක්. ඒ පුවිවුපු කෙස් ගස් කුඩා එකේ තිබෙනවා පයිවී ධාතු වශයෙන් පොලවට පස් වෙලා යන ස්වරුපයෙන් යුතු කොටසක්. කෙස් කියන්නේ පයිවී ධාතු රාඹියක්. නැතුව කෙස් කියලා දෙයක් සත්‍ය වශයෙන් නැහැ. මේ කෙස් ගසට කෙස් ගස කියලා හිතන්නේ අපේ සිතින්. එය අපේ සිතේ තිබෙන සංයාවක්. කෙස් ගස පයිවී ධාතු කොටසක් කියලා අපි හිතන්වා. ඒකත් අපේ සිතේ තිබෙන සංයාවක්.

කෙස් ගස දන්නේ නැහැ අපි කෙස් වලට කෙස් කියලා කියනවා කියලා. කෙස් ගස දන්නේ නැහැ කෙස් ගස පිහිටා තිබෙන්නේ හිස මත ය කියලා. හිසේ තිබෙන සම දන්නේ නැහැ සම මත මේ කෙස් ගස් පිහිටා තිබෙන බව. එකිනෙකක් දන්නේ නැතිව ඒවා පවතින්නේ. ඒවාට දැන ගත්ත්ව හැකි කමකුත් නැහැ. මේ කෙස් ගස් කුවදාවත් “මම

මගේ ” කියලා කියන්නේ නැහැ. අපි හිතමු කොට්ඨෙ කපන තැනක තමන්ගේ කෙසේ කපලා පැත්තකට ඩානව කියලා. ඒ කපපු කෙසේ ටික දිනා බලලා මේ මගේ කෙසේ කියලා ඒවාට ආභා කරන්නේ නැහැ. ඒවා පිළිකුල් කොටසේ වශයෙන් විසි කරනවා. ගරීරයේ තිබෙන විට පමණක් ඒ කෙසේ ”මගේ”! ඒවාට ආභා කරනවා. මෙතන තිබෙන මෝඩකම තේරුම් ගන්න.

එතකොට මෙවා ”මම මගේ” කියන එක තමන්ගේ හිතේ තිබෙන හැඟීමක් පමණක් බව තේරුම් ගත යුතු යි. කෙසේ ගස් වල “මම” කියන එකක් වත්, ”මගේ” කියන එකක් වත් නැහැ. කෙසේ, කෙසේ පාඩුවෙ ඔහෙන් තිබෙනවා. කෙසේ ගස් වලට කරා කරන්නට පුළුවන් නම්, නැත්නම් හිතහ වෙන්නට පුළුවන් නම්, කෙසේ ගස් සම්විච්‍යායෙන් යුතුව උපභාසාත්මකව හිනා වෙයි, නැත්නම් කරා කරයි ”අනේ මේ මෝඩ මිනිස්සු කෙසේ ගස් වලට ‘මගේ, මගේ’ කියලා මේකට කරන දේවල්, මේක සකසන්න සරසන්න කරන දේවල්” කියලා. මේ විධියට කරුණු අවබෝධ වීම තුළින් අපේ සිතේ තිබෙන මෝඩකම අප ම තේරුම් ගන්නට ඕනෑ.

මේ කෙසේ ගස් වල ස්වරූපය මොකක්ද? ඒවා අනිත්‍යය යි, නිත්‍ය නො වෙයි. මේ කෙසේ ගස් අපට අනාත්තවත් දුක් ලබා දෙනවා. කෙසේ තිබෙන අයට කොට්ඨාස දුක් ලැබෙනවා ද කියලා මේ අයට තේරෙනවා. මේ කෙසේ සකසන්න, පිරන්න, සරසන්න කරන්නට සිදු වන දේ ඔක්කොම දුක්, යැප නො වෙයි. ඒ වගේම මේ කෙසේ තමා හෝ තමාට අයක් දෙයක් නො වෙයි, අනාත්ම යි. මේ කෙසේ ගැන ඒ ආකාරයෙන් මෙවා අනිත්‍යය යි, මෙවා දුක්, මෙවා අනාත්ම යි කියලා අවබෝධයක් ඇති කර ගන්නට ඕනෑ. අවබෝධයක් ඇති කර ගැනීම යි ඉතා ම අවශ්‍ය. අනිත්‍යය යි අනිත්‍යය යි කියලා හිතන එක නො වෙයි, දුකක් දුකක් කියලා හිතන එක නො වෙයි, අනාත්මයි අනාත්මයි කියලා හිතන එක නො වෙයි, තමන් ම අවබෝධ කර ගන්නට ඕනෑ ”මෙවා අනිත්‍යය යි, මෙවා දුක්, මෙවා අනාත්ම යි, කෙසේ ගස් කියලා දෙයක් නැහැ, මේකේ තිබෙන්නේ දානු කොටසේ හතරක් පමණයි, ඒවායේ පාඩුවේ ඒවා ඔහෝ පැත්තක තිබෙන දේවල් අපේ තිබෙන මෝඩකම අපි මෙවා සිතින් අල්ලා ගන්නවා, මම මගේ කියලා හිතනවා, හරියට පැත්තක තිබෙන වැළක් කොහොම්

තිබෙන ගහක එතෙනවා වාගේ, පැත්තක තිබෙන සිත කොහොම් තිබෙන රුප කොටසක් අල්ලා ගෙන පැටලෙනවා” ආදි වශයෙන්.

මේ විධියට ලොම් ගැනත් සිතනවා, නිය ගැනත් සිතනවා, දත් ආදි සෙසු කොටසේ ගැනත් සිතනවා. මේ කෙසේ ලොම් නිය දත් ආදියේ තිබෙන මූල දානු 4 ම තමන්ට තේරුම් ගන්නට බැරි නම්, තේරෙන්නේ පයිවි දානු කොටස පමණක් නම්, මෙවා පයිවි දානු කොටසක් කියා පමණක් තේරුම් ගත්තත් ඇති.

ර්ලගට සම ගැන සිතනවා. සමේ තිබෙන මූල දානු 4 ම තමන්ට තේරුම් ගන්නට පුළුවන්. සමේ තිබෙනවා රුළුණයක්, සිසිලසක්. ඒ එහි තිබෙන තේරේ දානුව. සමේ තිබෙනවා තෙතමනයක්. වේලි ගිය සමකුදි, චේලුනු නැති සමකුදි ගත්තහම තමන්ට තේරෙනවා සමේ තෙතමනයක් තිබෙනවා කියලා. එක තමයි එහි තිබෙන ආපේ දානුව. හැකිලිලා ගිය සමකුදි, පිමුඛන සමකුදි අතර වෙනසක් තිබෙනවා. ඒ පිමුඛන ස්වරූපය තමයි සමේ ඇති වායෝ දානුව. සම වේලිලා, කරවෙලා පොළවට පස් වෙලා යන්නට පුළුවන්. නැත්නම් කුණු වෙලා පොළවට පස් වෙලා යන්නට පුළුවන්. මේ පස් වන ගතිය සමේ තිබෙන පයිවි දානුව. එතකොට තමන්ට තේරුම් ගන්නට පුළුවන් වෙන්නට ඕනෑ මේ සමේ තිබෙන්නේ පයිවි ආපේ තේරේ වායෝ කියන මූල දානු 4 ක්, ඒ හැර සම කියලා දෙයක් නැහැ කියලා.

සමේ මතුපිට පෘෂ්ඨය, අර ක්ලින් කි විධියට, කාය ප්‍රසාද රුපයෙන් වැහිලා තිබෙනවා. ඒක උපාදාය රුපයක්. සමේ වරණයක් තිබෙනවා, එහි දුගලදක් තිබෙනවා. මේ දෙකම උපාදාය රුප. පයිවි ආදි මූල දානු 4 ත්, මේ දානු නිසා හැඳුණු උපාදාය රුපත් හැර සත්‍ය වශයෙන් සම කියලා දෙයක් නැති බවත් දකින්න. ඒ සම අනිත්‍යය යි කියා දකින්න, දුක යි කියලා දකින්න, අනාත්ම යි කියලා දකින්න.

මේ සම නිසා තමන්ට කොයි තරම් නම් දුක් ලැබෙනවා ද කියා අවබෝධ කර ගන්න. යමෙක් සම වෙනුවන් යමිනාක් දුරට වෙහෙසෙනවා නම්, ඒ තාක් දුරට ඔහු අත් දකින්නේ දුකක්. සමහර අය තමන්ගේ සම වෙනුවෙන් නොයෙක් ආලේප, බෙහෙත් ආදිය වෙනුවෙන් කොයි තරම් නම් මූදල් වියදම් කරනවා ද කියලා සිතලා බලන්න. ඒවා කරන එක

දුකක් මිස සැපක් නො වෙයි. ඒවාට මුදල් සොයන එකත් දුකක්. කොටස් සැරසුවත් ඒ විධියටම පවතින්නෙන් නැහැ. තිබුණුවත් වැඩිය සමහර විට නරක් වනවා. මේ තුළින් සිතට ඇති වන්නේ දුකක්.

මේ හැර සමේ නොයෙක් රෝග සැදීමෙනුත් දුක් ලැබෙනවා. සමහරවිට සම කුණු වී යන රෝග සැදෙනවා. මැසි මදුරු ජීඩා, ශිතල උෂ්ණය ආදි ජීඩා නිසාත් ලැබෙන්නේ දුක්. ඇසිඩි වැනි රසායනික දෙයක් වැළැනාත් එහෙම සම විකාති වෙලා නැති වෙලා යන්නට පුළුවන්. ගින්නෙන් පිවිවූනාත් සම පිවිවිලා විකාති වෙලා විරුප වෙලා යනවා. මේ විධියට නොයෙක් ආකාරයෙන් සම නිසා දුක් විදින්නට සිදු වන හැටි අවබෝධ කර ගන්න.

රට අමතරව, මේ සමඟ “මම” ය “මගේ” ය කියලා රවවුනාට, මෙතන තිබෙන්නේ භුදු බාතු මාතුයක් විනා, මම මගේ කියලා ගන්නට කිසි දෙයක් මේකේ නැති බවත් අවබෝධ කර ගත යුතු යි. අපේ අතක් පයක් වැනි දෙයක් කොහො හරි තැනක වැළැනහම ඔය උඩ තිබෙන සිදුම් සම ගැලවිලා යනවා. එයට කුණු හම, කුඩා හම ආදි වශයෙන් එක එක පලාත් වල ව්‍යවහාර කරනවා. ඒ සම ගැලවිලා ගියාට පස්සේ, එතැනු තිබෙන්නේ රතු පාට භුරු, දුගඳ හමන, අල්ලන්නට බැරි තරම පිළිකුල් ස්වරුපයක්. කළින් තිබුණු ප්‍රිය ස්වරුපයක් දක්වන ගතිය එහි නැහැ. දුගඳ හමනවා. මේ සමේ මතුපිට තිබෙන සිදුම් ස්වරුපයට තමයි මේ ඔක්කොම රට්ටෙන්නේ. මේක හොඳින් තේරුම් ගන්න. මේ මතුපිට ඇති කුඩා හමත් බාතු මාතුයක් විතරයි.

මේ විධියට සම අනිතා දුක්බ අනාත්ම වශයෙන් දැකිනවා, බාතු වශයෙන් දැකිනවා, සම කියලා අපි කිවිට සතා වශයෙන් සම කියලා දෙයක් නැති බව දැකිනවා. රට අමතරව මේ සම ද්න්නේ නැහැ අපි මේකට මම මගේ කියලා කියනවා කියලා. මේ සම ද්න්නේ නැහැ අපි සමට ආගා කරනවා, ඇඟුම් කරනවා, සම වෙනුවෙන් වෙහෙසෙනවා කියලා. මේ සම ඒකේ පාඩුවේ පැත්තක තිබෙන රුප කොටසක් පමණයි. සම ද්න්නේ නැහැ මේ ගිරියේ මේ මේ කොටස් සම ආවරණය කර

ගෙන වසා ගෙන සිටිනවා ය කියලා. ගිරිය ඇතුළේ කිබෙන කොටස් ද්න්නෙන් නැහැ ඒ කොටස් වටේ සම එතිලා තිබෙනවා ය කියලා. මේවා එකිනෙකට වෙන් වෙන් වූ භුදු රේප කොටස් පමණයි. හරියට ගහක පොත්තක් වගේ. ගහ ද්න්නේ නැහැ ගහ වටේ පොත්ත එතිලා තිබෙනවා ය කියලා. පොත්ත ද්න්නේ නැහැ පොත්ත එතිලා තිබෙන්නේ ගහ වටේ කියලා. ගහේ පොත්තේ මතුපිට සිදුම් සිවිය ඔය මොකක්වත් ද්න්නේ නැහැ. ඒ වගේ තමයි අපේ සමත්, අපේ ගිරියත්.

මේ විධියට මස් නහර ආදි එක එක කොටසක් අරගෙන අනිතා වශයෙන්, දුක් වශයෙන්, අනාත්ම වශයෙන්, අඹුහ වශයෙන් ඒ වගේම කළින් කියපු විවිධ ආකාරයෙන් දැකින්නට ඕනෑ. එතකොට තමයි මේ ගිරියේ තිබෙන නියම තත්ත්වය මොකක් ද කියලා තේරෙන්නේ. පංචස්කන්ධයේ නියම තත්ත්වය තේරුම් ගන්නේ නැතිව තිබන් දැකින්නට බැහැ.

## පිළිකුල්, බාතු ආදි සංඡු

ගිරිය පිළිකුල් වශයෙන් බලපු තමන්ට තේරෙනවා මේ ගිරිය ඇතුළේ තිබෙන්නේ ඔක්කොම පිළිකුල් කොටස් කියලා. උදාහරණ වශයෙන් මේ උදර කුහරය ඇතුළේ අසුවි රාත්තල් ගණන් ගොඩ ගැහිලා දැන් තිබෙනවා. මුතා බොත්ල් ගණන්, වලන් රාත්තල් ගණන් තිබෙනවා. ඒ වගේම පිත සෙම බඩවැල් ආදි විවිධ කුණප කොටස් තිබෙනවා. මේ දුගඳ හමන දේවල් පුරවා ගෙන මහත් ආච්මිලරයෙන් යුතුව යන සමහර අය ද්න්නේ නැහැ මේක ඇතුළේ තිබෙන්නේ මොනවද කියලාවත්. මේවා ඔක්කොම පිළිකුල් පිළිකුල් කියලා අපි හිතුවා. ඒ පිළිකුල් කියන එක අපේ සිත තුළ ඇතිවුන සංඡාවක්. දැන් ඒ කුණප කොටස් වල තිබෙන බාතු කොටස් 4 පයවි ආපේ තේරේ වායේ වශයෙන් බලනවා. කුණප කියන සංඡාව තමන්ගේ සිත තුළ කළින් තිබුණා. ඒ පිළිකුල් සංඡාව අයින් වූනා, පයවි සංඡාව, ආපේ සංඡාව, තේරේ සංඡාව, වායේ සංඡාව ඇති වූනා. එක ම කුණප කොටස් ගැන යි මේ විධියට

දෙවිධියක සංයුතා ඇති ව්‍යුහේ. තමන් හිතන්නේ යම් ආකාරයෙන් ද ඒ ආකාරයට අනුව සිදු වීමි. ලස්සනයි ලස්සනයි කියා හිතවොත් ලස්සනට වැටහේවි. පිළිකුල් පිළිකුල් කියා හිතවොත් පිළිකුල් ලෙසින් වැටහේවි. බාතු වශයෙන් හිතවොත් බාතු වශයෙන් වැටහේවි. මේවා අනිත්‍යයි. මේවා දුක්, මේවා අනාත්මයි ඇදි වශයෙන් හිතවොත් ඒ විධියට වැටහේවි. සිත් තමයි මේ ඔක්කොම ස්වරුපයන් පවතින්නේ. සිත් තමයි මේ ඔක්කොම සත්වයන් මුළුවට පත් කරවනු ලබන්නේ. මේක දැන ගන්නටත් බැහැ සිත් තුළම තිබෙන අවිද්‍යාව තිසා. මේ අවිද්‍යාව තිබෙන තාක් කල් මේ තත්ත්වය දකින්නට බැහැ.

ප්‍රයුව තුළින් මේවා දකින කොට තමන්ට තේරෙනවා මේ රුපය (ගැරිරය) රුපයේ පාඩුවේ පැත්තක ඔහෝ තිබෙනවා, අපේ සිතින් නොයෙක් ආකාර සිතුවිලි ධර්ම ගලා ගෙන යනවා කියලා. හොඳයි කියන්නට පුළුවන්, නරකයි කියන්නට පුළුවන්, ලස්සනයි, කුතයි, තරුණයි, මහලයි මේ ඇදි ඔනැළු එකක් කියන්නට පුළුවන්. පිළිකුල් කියා හිතන්නට පුළුවන්, අනිත්‍ය දුක්කඩ අනාත්ම කියලා හිතන්නට පුළුවන්. මේ සැම එකක් ම තමා ගේ සිත් තුළ විත්ත සංස්කාර ධර්ම, සිතුවිලි ධර්ම ජනිත වීමක් පමණයි. මේක හොඳට තේරුම් ගන්න. මේ අවබෝධය මතු මතු අවබෝධයන් ලබා ගැනීම සඳහා බෙහෙවින් ම උපකාර වෙනවා. මූලික වශයෙන් අපි ඇති කර ගත යුතු අවබෝධයන්ගේ අඩුපාඩු තිබෙන කොට, අනාගතයේදී ඇති කර ගත යුතු ගැඹුරු අවබෝධයන් ඇති කර ගැනීම බෙහෙවින් ම අපහසු යි. ඒ තිසා මුළු ඉඳලම තිසි පරිදි කටයුතු කිරීම ඉතාමත්ම ප්‍රයුතාගේවර යි.

එතකොට මේ ආකාරයෙන් මේ මුළු බාතු 4 මුළු බාතු වශයෙන් අවබෝධ කර ගන්නා විට දැන් තමන්ට තේරෙනවා මේවා ඔක්කොම තමන්ගේ සිත් තුළ සංයුතා පහළවීමක් කියලා. ඒතකොට තමන්ට තේරෙනවා, “මෙතන රුපයක් තිබෙනවා, ඒ වගේම ඒ රුපය හා සම්බන්ධව පහළවන සිතුවිලි සමුහයක් ඇති වෙනවා” කියලා. මේ රුපය රුප කොටස් වශයෙන් හදුනා ගන්නවා. සිතුවිලි සමුහය නාම වශයෙන් හදුනා ගන්නවා. පයිවි බාතුව කියන එක රුපයක්. පයිවි බාතුව කියලා හදුනා ගන්නා එක සිත් තිබෙන ස්වරුපයක්. ඒක නාමයක්. ඒවගේම

මේක “කුණප කොටසක්, අපවිතු වූ දුගඳ හමන කොටසක් ” කියලා අපි ඒ කොටස දෙස බලන විට, ඒ අපි දකින රුප කොටස රුපයක්. එලෙසින් එය හදුනා ගත්තු එක නාමයක්. මේ විධියට මෙතන නාම රුප දෙකක් මේ කියාත්මක වන්නේ. භාවනා කරන විටත් එහෙමයි. කිසිවක් නො කර නිකන් ඉන්නා විටත් එහෙමයි. කොයි දේ කළත් එය නාම රුප බරමයන්ගේ කියා දාමය තමයි සිදු වන්නේ.

## මුළු ගැරිරයම බාතු වශයෙන් දැක තිබනට

දැන් මේ විධියට බාතු කොටස් 4 හරියට අවබෝධ වුනාට පස්සේ, එලෙසින්ම මුළු බාතු 4 තිසා සැදුණු උපාදාය රුප තත්ත්වයන් අවබෝධ වුනාට පස්සේ, තමන්ගේ මුළු ගැරිරය දෙසම සිතින් බලන්න. කළින් වෙන් වෙන් වශයෙන්, කොටස් කොටස් වශයෙන් අවබෝධ කළේ. දැන් මුළු ගැරිරයම තමන්ගේ සිතට පෙනෙන්නට ඕනෑ හිසේ සිට පාදාන්තය දක්වාම.

අපි හිතමු මැටි ගොඩක් අනළා විවිධ හැඩ වලට හදනවා කියලා. මෙනිහෙක් හැඩයට, ගැහැණියෙක් හැඩයට, ගහක් හැඩයට, තිරිසන් සතේක් හැඩයට, නැත්තම් දෙවියෙක්, දෙවගනක්, යකෙක් ඇදි විවිධ හැඩ වලට මේ මැටි ටික අඩිලා උචින් පාට ගානවා. ඔනැ තම් බුදු රැවක් හැරියටත් හදන්න පුළුවන්. මේවා කොයි හැඩේට කොයි ආකාරයෙන් තිබුණත්, ඒ ඔක්කොගේ ම තිබෙන්නේ වතුරෙන් අනා ගත්තු පස්. හදල තිබෙන හැඩයට අනුව, මේ ස්ත්‍රී රුපයක් ය, මේ දෙවගනක් ය, මේ ගසක් ය, මේ කොට්‍යෙක් ය ආදි ආකාරයෙන් අපි ඒවා හදුනා ගන්නවා. කොහොම හදුනා ගත්තත් ඒ ඔක්කොම පස්. තමන්ගේ ගැරිරයත් මෙන්න මේ වගයි. මුළු බාතු 4 අත පය ආදි විවිධ හැඩයට හැදිලා තිබෙනවා. මේ කොයි කොටසත් පයිවි ආපේ තේරෝ වායෝ හැර වෙන දෙයක් නො වෙයි. මුළු ගැරිරය පුරා ම පස් වන ගතියෙන් යුතු කොටසක් - පයිවි බාතුව - තිබෙනවා. මුළු ගැරිරය පුරා ම ආපේ ගතියක් තිබෙනවා. මේ ආපේ ගතිය එතරම් ප්‍රකටව නො පෙනෙන කොටසත් තිබෙනවා. මේ මුළු ගැරිරය පුරා ම තිබෙනවා රෝනයක් හා සිතලක් - තේරෝ කොටසක්. මුළු ගැරිරයේ ම තිබෙනවා පිම්බුන ස්වරුපයක් - වායෝ බාතුවක්. මේ හතර දෙස සිතින් බලන්න.

දැන් මේ තමාගේ ගරීරයේ තිබෙන මූල ධාතු හතර, බාහිර දේවල් වල තිබෙන මූල ධාතු හතර හා සම කර බලන්නට යිනැං. මා කළින් කිවා බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ඒ බව දක්වා වදාරා තිබුණ පායයක්. ධාතු වශයෙන් බලන විට මේවා අතර කිසිම වෙනසක් නැති බව තමන්ට ම පෙනී යා යුතු යි, අවබෝධ වී යා යුතු යි. බාහිර මූල ධාතුයි, අභ්‍යන්තර මූල ධාතුයි අතර වෙනසක් නැහැ කියලා හිතන එක නො වෙයි, අවබෝධ වී යාමයි ඉතාමත් ම අවගාන්.

අපේ ගරීරයේ තිබෙන මූල ධාතු හතරේ විවිධ ප්‍රේස්ද පොත් වල දක්වා තිබෙනවා. ඒවා දැන සිටීමත් සුදුසු යි. දෙතිස් තුණප දක්වා ඇති පාඨයේ කේසා ලෝමා නඩා ..... සිට මත්ථලුඩා කියන කොටස දක්වා ඇති කොටස 20, පයිවි ධාතුව අධික නිසා පයිවි ධාතු කොටස වගයෙන් පොත් වල දැක්වෙනවා. පිත්තං සෙමහා පුබිලෝ..... සිට මූත්තං දක්වා තිබෙන කොටස 12, ආපේ ධාතුව අධික නිසා ආපේ ධාතු වගයෙනු යි දැක්වෙන්නේ.

බාතු විහාර සූත්‍රය වැනි සූත්‍ර වල තේපේ බාතු කොටස් 4 ක් භාවායෝ බාතු කොටස් 6 ක් බුදුරජාණන් වහන්සේ පෙන්තුම් කරලා තිබෙනවා. අපගේ ගරීරයේ තිබෙන සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වයට, ඒ කියන්නේ උණ ගැනෙන වෙළාවට වැඩි වන, අනෙක් වෙළාවට සාමාන්‍ය තත්ත්වයේ ගැරන්හයිට 98.4 රේ පමණ පවතින උෂ්ණත්වයට කියන්නේ සන්තාපන තේපේ බාතුව කියලා. අප අත පය දිනවා, බඩි දිනවා, පුළුව දිනවා, ඇස් දිනවා ආදි වශයෙන් කියන විට පවතින තේපේ බාතුව හඳුන්වන්නේ පරිදහන තේපේ බාතුව තමින්. අප ගන්නා ආහාර පාන දිර්වීමට උපකාර වන දේවල පවත්නා උෂ්ණත්වය හඳුන්වන්නේ පාවක තේපේ බාතුව වශයෙන්. අප මේරත තත්ත්වයට, ජරා ජීරණ තත්ත්වයට පත් කරවනු ලබන තේපේ බාතුව ජරාපන තේපේ බාතුව වශයෙනු සිඟැඳින්වෙන්නේ.

ଆପି କପ୍ରି କରନ ବିତ, ଚିନହ ଲନ ବିତ, ଦୁକ୍ଷକୁ ପିତ କରନ ବିତ ବୈନି ଅଳସେପ୍ରି ଲଲଦେ ଶେରିରଯେ ଲ୍ରବ ଲଲା ଗମନ୍ କରନ ଲାଦେ ଦ୍ୟାତ୍ମତକୁ କିଲେନଲା. ଶୈକତ କିଣନ୍ତେନ୍ତେ ଲ୍ରଦେଇଗମ ଲାଦେ ଦ୍ୟାତ୍ମତ କିଣଲା. ମଲ ମିଥ୍ରା ପଣ କିରିମ

ව�නි අවස්ථා වලදී ගරීරය පහළ බලා ගමන් කරන වායෝ ධාතුව හැඳින්වෙන්නේ අධ්‍යාගම වායෝ ධාතුව වශයෙන්. අපේ ගරීරයේ අග පසග හරවන විට, දිග හිරින විට, නමත විට ඒවා සිදු වන්නේ වායෝ ධාතුවක් ක්‍රියාත්මක එම තුළින්. අංගමංගානුසාරී වායෝ ධාතුව කියන්නේ ඒකට. උදරය තුළ ඇති වායෝ ධාතුව කුවිණ්සය වායෝ ධාතුව වශයෙනුත්, බඩවැල් තුළ ඇති වායෝ ධාතුව කොට්ඨාසය වායෝ ධාතුව වශයෙනුත් හැඳින්වෙනවා. ඩුස්ම ගන්නා විට, පිට කරන විට ඇති වායෝ ධාතුව ආශ්චර්ජාස ප්‍රාය්චාස වායෝ ධාතුව නමින්ද හැඳින්වෙන්නේ.

මුළු ගිරිරයේ ම ඇති ධාතු කොටස් 4 දෙස බලන විට මේ බෙදීම අපට අවශ්‍ය නැහැ, මුළු ගිරිරයේ තිබෙන ධාතු කොටස් 4 දෙස සිතින් බලලා, මෙන්න පයවි ධාතුව, මෙන්න ආපේ ධාතුව, මෙන්න තේපේ ධාතුව, මෙන්න වායෝ ධාතුව කියලා ධාතු 4 වෙන් වෙන් වශයෙන් දකින්නට පූජාවන් වෙන්නට ඕනෑ. එහෙම ධාතු 4 සිතට හොඳින් පෙනෙන කොට, සිතින්ම ඒ 4, හතර පැත්තකට වෙන් කරන්න. මේ පයවි ධාතුව අනිත්‍ය සි, දුක්ඛ සි, අනාත්ම සි, මේ පයවි ධාතුව මම හෝ මගේ ධර්මයක් නො වෙයි, අනාත්තම වූ ධාතු මාත්‍රයක් පමණයි කියන අවබෝධයෙන් යුතුව පයවි ධාතුව සිතින් පැත්තකට අයින් කරන්න. ආපේ ධාතුවන් තේලසින්ම සිතින් පැත්තකට අයින් කරන්න. වායෝ ධාතුවන්, තේපේ ධාතුවන් ඒ ආකාරයෙන් ම පැත්තකට අයින් කළ යුතු සි. සමාධිමත් හා ප්‍රජාවෙන් යුතු සිතකින් මේක හරිය තිලුත්, තමන්ගේ ගිරිරය සිතට නො පෙනී යනවා, හිස් ස්වරුපයකට සිත පත් වෙනවා. මේක ඕලාරික තත්ත්වයේ පවතින ග්‍රන්ථාවයක්. තමන්ගේ ගිරිරය දෙස සිතින් බැලුවාත් තමන්ගේ ගිරිරය සිතට දරුණනය වන්නේ නැහැ. ගිරිරය තිබෙනවා ද කියලා තේරෙන්නෙන් නැහැ.

සිතට හරිම සුවයක් පහසුවක් මෙහි දැනෙන්නේ. ගේරය සිතට පෙනෙන විට ඒක දුකක්. මේ නිසා දැන් මෙතැන දී තෝරුම් ගන්නට ඕනෑ මේ ගේරය දුක්බ සත්‍යයක් ය කියලා. ගේරය ස්වභාවයෙන්ම දුක්බ සත්‍යයක්. මොකද ජරාවට පත් වනවා, ව්‍යාධි එනවා, මරණ දුක් ගෙන දෙනවා, සා පිපාසා දුක් ඇති වෙනවා, මැසි මදුරු උවදුරු, අමතුළු උවදුරු ආදි විවිධ දුක් ඇති වෙනවා. ගේරය මොන රේයව්වෙන් තබා

ගෙන හිටියත් වික වේලාවක් යන විට ඇති වන්නේ දුකක්. අපි හිතමු ගරීරය නිසලු සහ්සුන්ව විවේකයෙන් සැහැල්ලවෙන් කිසිම ආකාරයකින් දුකක් නැතිව සුවසේ නිදා ගෙන මෙන් තබා ගෙන සිටිනවා කියලා. එහෙම ඉන්න කොට තමන්ට සිතෙනවා දැන් හොඳ සුව පහසු විධියට නිදා ගෙන සිටින්නේ, දැන් කිසිම දුකක් ගරීරයෙන් ලැබෙන්නේ නැහැ කියලා. ඒ ගරීරය පවා දුකක් කියලා දැකින්නට ඕනෑ. මොකද තමන්ගේ රුපය සිතට පෙනී පෙනී තිබෙන විට දැනුන තත්ත්වය ය, සිතට ගරීරය සම්පූර්ණයෙන් ම නො පෙනී හියාට පසුව තිබෙන නිවුතු ගාන්ත ස්වරුපයයි අතර විශාල වෙනසක් තිබෙනවා. ඒ වෙනස අත් දැකපු කෙනකුට වැටහෙනවා, මේ ගරීරයේ පැවැත්ම ම දුකක් ය කියලා. මේ ආකාරයෙන් ගරීරය දුක්බ සත්‍යයක් වශයෙන් දැකින්න.

මේ වගේම මේ ගරීරය නිසා විවිධාකාර දුක් ලබා දෙනවා. ඒක නිසා මේ ගරීරය දුක්බ සමුද්‍ය සත්‍යයක් කියලා දැකින්න.

දැන් අපි මේ ගරීරය දුක්බ සත්‍යය කියලා දැක්කා, දුක්බ සමුද්‍ය සත්‍යය කියලා දැක්කා, මේවා පයිනි ආපේ තේරේ වායෝ ධාතු කියලා, මේවා අනිත්‍ය ය දුක්බ ය අනාත්ම ය කියලා අවබෝධ කළා. මේ ඔක්කොම මාර්ග සත්‍යය. මේ මාර්ග සත්‍යය ත්‍යාත්මක වන විට තමන්ගේ පංචස්කන්ධ ධර්ම ය ක්‍රියාත්මක වුනේ. සිතේ ක්‍රියා දාමයක් තිබුණා, කයේ පැවැත්මක් තිබුණා. මේ නාම රුප ධර්ම තිබෙන එකම දුකක්. ඒක නිසා මාර්ග සත්‍යයත් දුක්බ සත්‍යයක්ම වෙනවා.

මෙන්න මේ සත්‍ය 3 තේරුම් ගන්න. රුපස්කන්ධය තුළ පවත්නා වූ දුක්බ සත්‍යය ය, සමුද්‍ය සත්‍යය ය, ඒක දැක්නා මාර්ග සත්‍යය ය, ඒ මාර්ග සත්‍යය ම දුක්බ සත්‍යයක් බවට පත් වන ආකාරය ය දැකින්න. එතකොට රුපස්කන්ධය පිළිබඳව පවත්නා දුක්බ සත්‍යය තරමක් දුරට හෝ අවබෝධ කර ගන්නට පුළුවන් වේවි.

මේ අවබෝධය ඇති කර ගෙන, නැවත රුපස්කන්ධයේ ධාතු 4 සිතින් අයින් කොට අත් දැකිය හැකි ගුන්තාවයට සිත පත් කර ගන්න. මෙහි දී රුපය සිතට නො පෙනී නිවී ගොස් තිබෙන නිසා, තමාගේ ආත්මය යයි ගැනීමට කිසි දෙයක් රුපය තුළ නැති බව අත් දැකින්න. රුපය ආත්මයක් නො වෙයි.

දැන් අත් දකිනා හිස් භාවයක් හා එය දැනෙන දැනීමක් හැර වෙන කිසිවක් ආත්මයක් කියා ගැනීමට ඉතිරි වී නැහැ. මේකත් නිත්‍ය නො වෙයි, අනිත්‍යය ය, අනිත්‍යයට ගියාට පස්සේ ඒකෙන් ආත්මයක් කියලා ගන්නට මොනවත් ඉතිරි වන්නේ නැහැ. මේ අවබෝධය ඇති කර ගෙන, ඒ හිස් භාවයේ සිටින්දී ම මෙයත් අනිත්‍ය වූ සංස්කාර ධර්මයක්, අනාත්ම වූ සංස්කාර ධර්මයක්, මෙයත් මම හෝ මගේ ආත්මයක් නො වෙයි කියා දැකින්න. එවිට ඇති වන ර්ට වඩා සියුම් නිවියාම පවා අනිත්‍ය හා අනාත්ම බව අවබෝධ වුවහොත්, ඒ නාම ධර්මයත් ස්කණ්ධයක දී නිවී යනවා දැකීමට සමහර විට හැකි වේවි. කළින් දුටු රුපයේ නිවී යාමත්, මේ නාමයේ නිවී යාමත්, මේ නාම රුප ධර්මයන්ගේ නිවී යාමත් දැකින විට ආත්මය කියා ගැනීමට කිසිවක් නැති බව අවබෝධ වී, නාම රුප නිරෝධයක් අත් දැක නිවනට සිත පත් කර ගැනීමට පාරමී ගක්තියක් ඇති කෙනකුට මෙහි දී සමහර විට පුළුවන් වේවි.

## සාරාංශය

මේ දක්වා කියන ලද කරුණු වල කෙටි සාරාංශය මේකයි. නිවන් දැකීමට නම් අනාත්ම ලක්ෂණය අවබෝධ කර ගත යුතු ම ය. සම්මා දිවිධිය තුළින් අනාත්ම ලක්ෂණය දැකීමෙන් නිවන් ලැබෙන්නේ. අනාත්ම ලක්ෂණය දැකිය හැකි ආකාර රාඛියක් තිබෙනවා, ඉන් එකක් තමයි මේ නාම රුප වශයෙන් දැකීම. නාම රුප දෙකෙන් රුපය ගැන ය අපි මේ දක්වා කථා කළේ.

රුපය කියන්නේ සතර මහා භූත සහ ඒ සතර මහා භූත නිසා ඇති වූ උපාදාය රුප කොටස්. පයිනි ආපේ තේරේ වායෝ කියන මූල ධාතු 4 ට ය සතර මහා භූත කියන්නේ. ඒවා නිසා ඇතිවෙවි උපාදාය රුප රාඛියක් තිබෙනවා. ඒවායින් කිහිපයක් අප පෙන්නුම් කළා. මේවා මූලා වන්නේ නැතිව, මේ ගරීරය කියන්නේ මේ ධාතු 4 සහ ඒවා නිසා ඇති වූ උපාදාය රුප පමණක් බව අවබෝධ කර ගත යුතු ය.

ර්ට පසුව මේ ගරීරය කුණප කොටස් 32 ක් බව තේරුම් ගෙන, මේ එක එක කුණප කොටසක් ධාතු හතරට වෙන් කරන්නට පුළුවන් නම්, ධාතු හතරට වෙන් කර කර බලන්න. ධාතු හතරක් වශයෙන් සමහර

කොටස් දැකීන්නට නො හැකි නම්, ඒ කොටස් වල තමන්ට තේරෙන බාතු පමණක් පයිවි බාතු, ආපෝ බාතු ආදි වශයෙන් අවබෝධ කර ගන්න.

මෙම ආකාරයෙන් බාතු වශයෙන් දැකීමත්, ඒ වගේම පිළිකුල් වශයෙන් දැකීමත් යන දෙකම තමාගේ සිත තුළ ඇති වන සංයු මාතු පමණයි. මේවා මම මගේ කියන එකත් සංයු මාතුයක් පමණයි. මේවා ලස්සනයි, සුහයි, සුබයි, හොඳයි ආදි වශයෙන් සිතන එකත් සිතුව්ලි පමණයි. මේ ඔක්කොම සිතේ ක්‍රියා දාමයක් හැර වෙන දෙයක් නො වෙයි කියන අවබෝධය ඇති කර ගන්න.

මේවා, අනිත්‍යයි දුකයි අනාත්මයි කියන ඒ අවබෝධය හොඳින් ඇති කර ගත යුතු යි. ඒ අවබෝධය ඇති ව්‍යුහාට පස්සේ, රුපස්කන්ධය අරමුණට ගතිමින් භාවනා කරන විට තමන්ට තේරෙන්නට සිනැ මූලි ගරීරයේ ම තිබෙන මූල බාතු 4 වෙන් වෙන් වශයෙන්. මේ බාතු 4, සතර පැත්තකට සිතින් අයින් කළාට පසුව, තමන්ට අත් දැකීන්නට පුළුවන් රුපස්කන්ධයේ නිවී යාමක්. එය ඔලාරික ඉන්නතා දරුණනයක්.

මෙන්න මේ අවස්ථාවේදී රුපස්කන්ධය දුක්ඛ සත්‍යයක් වශයෙන් දැකීන්න; සමුද්‍ය සත්‍යයක් වශයෙන් දැකීන්න; ඒක දැකීම මාර්ග සත්‍යයක් වශයෙන් දැකීන්න. ඒ දුක්ඛ සත්‍යය, සමුද්‍ය සත්‍යය, මාර්ග සත්‍යය ක්‍රියාත්මක වූ ආකාරය දැකින විට, මේ හැම විටම පැවතියේ දුක්ඛ සත්‍යය බව අවබෝධ කර ගන්න.

ඊට පසුව නැවත මූල ගරීරයේ ම ඇති බාතු 4 වෙන් කර ඉන්නතාවයට සිත පත් කර ගෙන, ඒ ඉන්නතාවය පවා අනිත්‍ය අනාත්ම සංස්කාර ධර්මයක් බව දැක, ඊට පස්සේ ඇතිවන සියුම් නිවී යාම පවා අනිත්‍ය අනාත්ම බව අවබෝධ කර ගැනීමෙන් අත් දැකිය හැකි නාම රුප නිරෝධයට සිත පත් කර ගැනීමට උත්සාහ ගන්න. මේ දක්වා කිවිව කාරණාවල කෙටි සාරාංශය ඕකයි.

## නාම

නාමස්කන්ධය පිළිබඳ පැහැදිලි අවබෝධයක් තිවත් ලැබේමට බලාපොරොත්තු වන සැම කෙනකු විසින් ම ඇති කර ගත යුතු යි. මොකද, මේ නාමස්කන්ධය පිළිබඳව හරි අවබෝධයක් නැති කමින්, ඒ නාමස්කන්ධය තුළ පවත්නා වූ අවිද්‍යාව ක්‍රියාත්මක වීම නිසා තමයි සංසාරය පුරාම මෙතෙක් කළේ මැරි මැරි, ඉපැදි ඉපැදි මේ සංසාරයේ අපි දිගින් දිගට දුක් අනුහව කරමින් පැමිණියේ. ඉදිරියටත් එහෙම යන්නට වෙනවා මේ නාමස්කන්ධයේ නියම තත්ත්වය අවබෝධ කර ගෙන, මේ නාමස්කන්ධය තුළ පවත්නා වූ අවිද්‍යා ආදි ක්ලේඟ ධර්මයන් ප්‍රහිණ කළේ නැතිනම්. එම නිසා සැම කෙනකු විසින්ම නාමස්කන්ධය ගැන පැහැදිලි ප්‍රත්‍යුෂී අවබෝධයක් ඇති කර ගත යුතු යි.

මිට කළින් නාමය කියන්නේ සිතට කියලා කිවා සමහර විට මේ අයට මතක ඇති. සිතේ ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් 4 ක් තිබෙනවා වේදනා-සංයු-සංස්කාර-වියුන කියලා. වේදනාස්කන්ධයත්, සංයුස්කන්ධයත්, සංස්කාරස්කන්ධයත්, වියුනස්කන්ධයත් කියන මේ ස්කන්ධ හතර ම නාමස්කන්ධයට යි අයත් වන්නේ. රුපස්කන්ධය අයත් වන්නේ නාම රුප දෙකේ රුප කියන කොටසට.

බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් පටිවිච්ච සමුප්පාද ධර්ම විස්තර කරන විට නාමය කියන්නේ වේදනා සංයු වේතනා එස්ස මනසිකාර කියන කොටස් 5 ට බව වදාරා තිබෙනවා. මෙහි වේදනා කියන්නේ වේදනාස්කන්ධයට. සංයු කියන්නේ සංයුස්කන්ධයට. වේතනා මනසිකාර (මෙනෙහි කිරීම්) දෙකම අයත් වන්නේ සංස්කාරස්කන්ධයට.

උස්සය අයත් වන්නේ විද්‍යානස්කන්ධයට. "වක්බුජ්ව පටිච්ච රුපේව උප්පල්පත්ති වක්බු විජ්ජ්ඩාණ, කියන්ණ සහාති වක්බු සම්ථසේයා" ඇසයි රුපයයි නිසා වක්බු විද්‍යානය ඇති වෙනවා, ඇසයි, රුපයයි, වක්බු විද්‍යානයයි කියන කොටස් තුනේ එකතුවට වක්බු සම්ථස්සය කියා කියන බව බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාරා තිබෙනවා. මෙහි ඇසයි රුපයයි අයත් වන්නේ රුප කොටසට. වක්බු විද්‍යානය අයත් වන්නේ නාම කොටසට. එම නිසා එස්සය වශයෙන් දැක්වෙන නාම ධර්මය අයත් වන්නේ විද්‍යාන ස්කන්ධයට. අහිඛරම පොත් වල සැම සිතක ම යෙදෙන සබෘති විත්ත සාධාරණ වෙතසික ධර්ම 7 න් එකක් වශයෙන් දක්වන්නේ එස්සය. එස්ස වේදනා සංඳා ලේතනා ඒකාග්‍රතා ජීවිත්තනීය මනසිකාර කියන්නේ ඒ වෙතසික ධර්ම 7 ට. එම නිසා, මනස යම් අරමුණක් ස්පර්ශ කරන විට ඇති වන විද්‍යානයේ යෙදෙන එස්ස වෙතසිකය මේ "නාම" කියන වවනය විස්තර කිරීමේ දී යෙදෙන එස්සය කියා තේරුම් ගැනීමත් තිබැරදි හි.

එතකාට වේදනා සංඳා ලේතනා එස්ස මනසිකාර කියන්නෙක් වේදනා සංඳා සංස්කාර විද්‍යාන කියන ස්කන්ධ හතරට ම යි. මේ ස්කන්ධ ධර්මයන්ගේ අනිතා ස්වරුපය, දුක්ඛ ස්වභාවය, අනාත්ම ස්වභාවය තිවන් ලැබේමට බලාපොරාත්තු වන සැම කෙනකු විසින් ම පැහැදිලිව ම අවබෝධ කර ගත යුතු හි.

## වේදනා ස්කන්ධය

වේදනා ස්කන්ධය කියන්නේ සැප වේදනා, දුක් වේදනා, මැදහත් වේදනා කියන වේදනා තුනට ම යි. විවිධාකාරයෙන් ඒ වේදනාවන් ඇති වන්නට පූඩ්වන්. ඇසට රුපයක් හමු වුනාට පස්සේ වක්බු විද්‍යානය ඇති වන බවත්, ඒ නිසා වක්බු සම්ථස්සය ඇති වන බවත් කළින් කිවා. එස්ස පවත්වා වේදනා මේ එස්සය නිසා කවර හරි වේදනාවක් ඇති වෙනවා. වක්බු සම්ථස්සා වේදනාව කියලා ඒකට කියන්නේ. ඒ කියන්නේ වක්බු සම්ථස්සය නිසා ඇති වන වේදනාව කියන එකයි. එය සැප වේදනාවක් හරි, දුක් වේදනාවක් හරි, මැදහත් වේදනාවක් හරි වෙන්නට පූඩ්වන්.

කණට ගබ්දයක් ඇසුනාට පස්සේ සැප හෝ දුක් හෝ මැදහත් වේදනා අතුරෙන් කවරක් හරි ඇති වෙන්නට පූඩ්වන්. ඒකට කියන්නේ සෝත සම්ථස්සා වේදනාව කියලා.

මේ විධියට නාසයට ගඟ සුවඳක් දැනුනාට පස්සේස්ත් වේදනාවක් ඇති වෙනවා, සැප දුක් මැදහත් වේදනාවන් අතුරින් කවරක් හෝ. ඒක සාන සම්ථස්සා වේදනාවක්.

මේ වගේම තමයි දැවට රසයක් හමු වුනාට පසුව ඇතිවන ජීවා සම්ථස්සා වේදනාව.

කයටත් විවිධ ස්පර්ශ හමු වුනාට පස්සේ මේ වේදනාවන් කවරක් හෝ අත් දකින්නට සිදු වෙනවා. ඒක කාය සම්ථස්සා වේදනාවක්.

මනසට විවිධ අරමුණු හමු වුනාට පස්සේ මනෝ සම්ථස්සා වේදනාවක් ජනිත වෙනවා. ඒකට සෝමනස්ස වේදනා, දේමනස්ස වේදනා, උපේක්ඩා වේදනා කියලා සාමාන්‍යයෙන් කියන්නේ.

වේදනා විවිධාකාරයෙන් විග්‍රහ කරලා දක්වන්නට පූඩ්වන්. ඒ පිළිබඳව මේ අයට කළින් කරුණු කියා දී තිබෙන නිසා මේ යම්තම් මතක් කිරීමක් පමණයි කළේ. මේ වේදනා ස්කන්ධය නාමස්කන්ධයට අයත් ධර්මයක්.

## සංඳා ස්කන්ධය

රළගට සංඳා ස්කන්ධය. සංඳාව කියන්නේ හඳුනා ගන්නවා කියන එකයි. මේ හඳුනා ගැනීමේ කොටස් හයක් තිබෙනවා. ඇහැටු පෙනෙන රුප හඳුනා ගන්නවා, කණට ඇහෙන ගබ්ද හඳුනා ගන්නවා, නාසයට දැනෙන ගඟ සුවඳ, දැවට දැනෙන රස, කයට හමුවන විවිධ ස්පර්ශ, මනසට හමුවන විවිධ අරමුණු අඩි හඳුනා ගන්නවා. මෙවාට පිළිවෙළින් කියන්නේ රුප සංඳා, ගබ්ද සංඳා, ගන්ධ සංඳා, රස සංඳා, එෝටියබිඛ සංඳා සහ දම්ම සංඳා කියලා. ඒ ඒ ඉන්දියයන්ට ඒ ඒ අරමුණු හමු වුනාට පස්සේ අඩි ඒ අරමුණු විවිධ ආකාරයෙන් හඳුනා ගන්නවා.

## සංස්කාර ස්කන්ධිය

රූලගට සංස්කාර ස්කන්ධිය. සංස්කාර කියලා මෙහිදී කියන්නේ සිතුවිලි ධරුම. තමාගේ සිත තුළ පහළ වන කුඩල් හෝ අකුඩල් හෝ කුඩල් අකුඩල් දෙකම නො වන හෝ සිතුවිලි පහළ වනවා නම්, ඒ සිතුවිලි වලට තමයි “සංවේතනා” කියන වචනය පාවිච්චි කරන්නේ. මෙකෙත් කොටස් හයක් තිබෙනවා රුප සංවේතනා, ගබඳ සංවේතනා, ගන්ධ සංවේතනා, රස සංවේතනා, එළාචියාල සංවේතනා සහ ධම්ම සංවේතනා කියලා.

අහැට රුපයක් පෙනුනාට පස්සේ ඒ දැකපු රුපය පිළිබඳව සිතුවිලි ඇති වන්නට පුළුවන්. කළින් දැකපු රුපයක් ගැන හෝ, දැන් දකින රුපයක් ගැන හෝ, එහෙම නැත්තම් අනාගතයේදී දැකින්නට යන රුපයක් ගැන සිතුවිලි පහළ වන්නට පුළුවන්. ඒවාට කියන්නේ රුප සංවේතනා කියලා.

එම වගේම දැන් අසන ගබඳ පිළිබඳව හෝ, කළින් ඇසු ගබඳයක් පිළිබඳව හෝ, එහෙමත් නැත්තම් අනාගතයේ අසන්නට යන ගබඳයක් පිළිබඳව හෝ සිතුවිලි ඇති වන්නට පුළුවන්. ඒ සිතුවිලි වලට තමයි ගබඳ සංවේතනා කියලා කියන්නේ.

මෙලෙසින් ම ගඟ සුවඳ පිළිබඳ සිතුවිලි වලට ගන්ධ සංවේතනා කියනවා, දිවට දැනෙන රස පිළිබඳව ඇති වන සිතුවිලි වලට රස සංවේතනා කියන්නේ. කයට දැනෙන ස්පර්ශ පිළිබඳ සිතුවිලි වලට කියන්නේ එළාචියාල සංවේතනා කියලා. ඒ වගේම මනසට දැනෙන අරමුණු පිළිබඳව ඇති වන සිතුවිලි වලට කියන්නේ ධම්ම සංවේතනා කියලා.

මෙ විධියට සංස්කාර ස්කන්ධිය ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් හයකට බෙදලා දක්වන්නට පුළුවන්. අපි හිතන සිතුවිලි ඔක්කොම මිය කොටස් හයට අන්තර්ගත වනවා. සැම සිතුවිල්ලක් ම මෙ කොටස් හයට සි ඇතුළත් වන්නේ.

## විදාන ස්කන්ධිය

විදානය කියන්නේ දැනීම කියන එකයි. මේ විදානයෙක් කොටස් හයක් තිබෙනවා වක්බු විදාන, සේත විදාන, සාන විදාන, ජ්ඩ්වා විදාන, කාය විදාන සහ මනෝ විදාන කියලා.

වක්බු විදානය කියන්නේ අහැට රුපයක් දැක්කාට පස්සේ ඇති වන දැනීමට. සේත විදානය කියන්නේ කණට ගබඳයක් ඇසුනාට පස්සේ ඇති වන දැනීම. මේ විධියට අනෙක් ඉන්දියයන්ටත් හිතා ගන්න. නාසයට ගඟ සුවඳ දැනුනාට පස්සේ දැනීමක් ඇති වෙනවා. එකට කියන්නේ සාන විදානය කියලා. දිවට රසයක් දැනුනාට පස්සේ ඇතිවන විදානයට ජ්ඩ්වා විදානය කියලා ප්‍රකාශ කරනවා. ඒ වගේම කයට හමුවන ස්පර්ශ නිසා පහළ වන විදානය කාය විදානය සි. මනසට විවිධ අරමුණු හමු වුනාට පසුව ඇති වන විදානයට කියන්නේ මනෝ විදානය කියලා.

වේදනා ස්කන්ධියටත්, සංයු ස්කන්ධියටත්, සංස්කාර ස්කන්ධියටත්, විදාන ස්කන්ධියටත් පොදුවේ අප කියනවා නාමස්කන්ධිය කියලා.

## තාමස්කන්ධිය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය

මේ නාම ස්කන්ධ හතර ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය තේරුම් ගැනීම ඉතා ම වැදගත්. මේ දක්වා කියපු කරුණු පොත් පත් වලින් කියවලා, අහලා දැන ගන්නට පුළුවන්. මේවා ප්‍රායෝගික වශයෙන් ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය බොහෝ විට එහෙම කියවන්නට අසන්නට ලැබෙන්නේ නැහැ. එම නිසා එම කරුණු පැහැදිලිව ම අවබෝධ කර ගත යුතු සි.

අපි දැන් උදාහරණයක් වශයෙන් ගනීම් තමා ඉතාම ප්‍රිය කරන ලස්සන රුපයක් දැක්කාට කියලා. වේදනා සංයු සංස්කාර විදාන කියන අනුපිළිවෙලට ස්කන්ධ හතර දක්වා ක්‍රිබුණ්ත්, අහැට රුපයක් දැක්කාට පසුව පලමුවෙන්ම ඇති වන්නේ විදාන ස්කන්ධය. වක්බු විදානය සි පලමුවෙන් ම ඇති වන්නේ. ඒ රුපය දැක්කාට පසුව ඊළගට ඒ රුපය හදුනා ගන්නවා. නොයෙක් ආකාරයෙන් හදුනා ගන්නට පුළුවන්. මෙයා හොඳ කෙනෙක්, නරක කෙනෙක්, ලස්සන කෙනෙක්, කැත

කෙනෙක්, තරුණයෙක් තරුණීයක්, හතුරෝක්, මිතුරෝක්, ආදි විවිධ විධියට අඩිව ඒ දැකපු රුපය හඳුනා ගන්නට පූජාවන්. එක එක්කෙනා බලන දාෂ්ටී කොළඹයට අනුව ඒ හඳුනා ගැනීම වෙනස් වෙනවා. කෙනකුට ප්‍රිය මිතුරු කෙනෙක් තවත් කෙනකුගේ අඩිය සතුරු කෙනෙක් වෙන්නට පූජාවන්. කෙනකුට ලස්සන කෙනෙක් තවත් කෙනකුට කැත කෙනෙක් වන්නට පූජාවන්. මේ විධියට එකිනෙකාගේ අදහස් මත හඳුනා ගැනීම වෙනස් වනවා. මේ හඳුනා ගැනීම සංයුත් ස්කන්ධයේ පහළ වීමක්.

මේ හඳුනා ගත් ආකාරයට අනුව සි රළගට වේදනාවක් ජනිත වන්නේ. මේ ඇහැට පෙනුන රුපය හොඳ එකක්, ප්‍රිය එකක්, ඉෂ්ට කාන්ත මතාප එකක් ආදි ලෙසින් හඳුනා ගත්තා නම් සුබ වේදනාවක් දැනෙනවා. ඒ රුපය ඉතාම ප්‍රිය එකක් වූවත්, තවත් කෙනකුට ඉතාම අඩිය පෙන්නන්නට බැරි දෙයක් වන්නට පූජාවන්. මේ ප්‍රිය අඩිය ස්වරුප දෙක තිබෙන්නේ ඒ ඒ අයගේ සිත තුළ විනා, ඒ දැකපු රුපය තුළ තො වෙයි. අඩිය ලෙසින් හඳුනා ගත් කෙනාට ඇති වන්නේ දුක් වේදනාවක්, සුබ වේදනාවක් නො වෙයි. තවත් කෙනකුට ඒ රුපයම දැකලා, ඔහු තරමක් දුරට හාවනාව දැයුණු කරලා තිබෙනවා නම්, මේවා අනිත්‍යයි දුකයි අනාත්මයි කියලා, නැත්තම් මෙතන තිබෙන්නේ පංචස්කන්ධ ධර්ම කියලා, එහෙමත් නැත්තම් මෙතන තිබෙන්නේ නාම රුප කියලා, නැත්තම් දෙතිස් කුණප කියලා, නැත්තම් දාතු කොටස් ආදි විවිධ වශයෙන් දැකිනවා නම්, ඔහුට ඇළ ඇළ සම්පූර්ණක්ත උපේෂ්ඨා වේදනාවක් ඇති වෙනවා.

තවත් කෙනකුට ඒ රුපය දැකලා ප්‍රිය හාවයකුත් නැහැ, අඩිය හාවයකුත් නැහැ, ඔහෝ තිකන් දැක්කා, එලෙසින් දැකීම තුළින් ඔහෝ මැදහත් වේදනාවක් ඇති වන්නට පූජාවන්. ඒක අංශාන උපේෂ්ඨාවක්. ඒක ඇළ සම්පූර්ණක්ත උපේෂ්ඨාවක් නො වෙයි.

එතකොට එක එක් කෙනාට එක එක වේදනා ඇති වූනේ ඒ රුපය හඳුනා ගත්තු ආකාරයට අනුකූලව සි එහෙම නැතිව මේ වේදනාව ස්වාභාවික වශයෙන් ම ඇහැට දැකපු රුපය තුළින් ඇති කර දෙනවා නො වෙයි. මෙක හොඳින් තේරුම් ගන්න. එලෙසින් වේදනාවක් ඇති වූනාට පස්සේ, විශේෂයෙන් ම සැප හෝ දුක් වේදනාවක් ඇති වූනාට පස්සේ, "මට ඇති

වූනේ සැප වේදනාවක්, මට ඇති වූනේ දුක් වේදනාවක්" කියා ඒ ඇති වූන වේදනාවත් හඳුනා ගන්නවා. ඒ තිසා වේදනාවට පසුව නැවත සංයුත් ඇති වනවා.

රේට අමතරව සුබ වේදනාවක් ඇති වූනා නම් ඒ සුබ වේදනාවට ආඟා කරන තිසාත්, ඒ දකින ලද රුපය තුළින් සුබ වේදනාවක් ලැබුණු තිසාත්, සුබ වේදනාවක් ලැබුණට පස්සේ, ඒ දකින ලද රුපය පිළිබඳව නැවත සංයුත් ඇති වනවා "මේ ලස්සන රුපයක්, හොඳ රුපයක්, අතන හොඳයි, මෙතන හොඳයි" ආදි වශයෙන්. අර කළින් ඇති වෙවිච් සංයුත් තව තවත් වැඩි වැඩියෙන් ඇති වන්නට පටන් ගන්නවා. මොකද යමිකිසි රුපයක් පිළිබඳව සුබ වේදනාවක් පහළ වූනේ නැත්තම් අපි ඒ රුපය ආශ්වාද කරන්නේ නැහැ; ඒකට ආඟා කරන්නේ නැහැ; ඒ කෙරෙහි තණ්ඩාවෙන් බැඳෙන්නේ නැහැ. නමුත් ඒ දකින ලද රුපය පිළිබඳව සුබ වේදනාවක් ඇති වූනාට පස්සේ තවත් සංයුත් ඇති වනවා "අනේ හොඳයි, හරි ලස්සනයි" ආදි වශයෙන්. පළමුවෙන් සංයුත් තිසා නැවත සංයුත් ඇති වනවා. රළගට වේදනාව තිසා නැවත සංයුත් ඇති වනවා.

සුබ වේදනාවක් ඇති වූනාට පස්සේ ඒ සුබ වේදනාවට බොහෝ දෙනා ආඟා කරනවා, දුක්ක වේදනාවක් ඇති වූනා නම් ඒකට ගැටෙනවා. ඒතකොට විවිධ සිතුවිලි සිත තුළින් ගලන්නට පටන් ගන්නවා. ඒ මක්කොම සංස්කාර ස්කන්ධයට අයත් ධර්ම.

එතකොට ඇහැට රුපයක් දැක්කාට පස්සේ, නාම ස්කන්ධය ක්‍රියාත්මක වන්නේ ඔය ආකාරයට. පළමුවෙන්ම වියුන ස්කන්ධය, රේට පසුව සංයුත් ස්කන්ධය, එක පසුව වේදනා ස්කන්ධය, නැවත සංයුත් ස්කන්ධය ධර්ම වන්නේ, මේ විධියට තමයි නාම ධර්ම, සිතුවිලි ධර්ම ක්‍රියාත්මක වන්නේ.

අපි තවත් එක ඉන්දියයක් පමණක් අරගෙන මේ නාම ධර්ම ක්‍රියාත්මක වන හැරී බලමු. එතකොට අනෙක් ඉන්දියයන් ගැන කරා කරන්නට අවශ්‍ය නැහැ. ඉන්දියයන් දෙකක් ගැන කරා කළාට පස්සේ, අනෙක් ඉන්දියයන් සම්බන්ධයෙනුත් මේ නාම ධර්ම ක්‍රියාත්මක වන්නේ මෙලෙසින්ම සි කියන කරුණ මේ අයට අවබෝධ කර ගන්නට පූජාවන්.

කණට ගබාදයක් ඇසුනාට පස්සේ, පළමුවෙන්ම පහළ වන්නේ දැනීමක්. සේතු වියානය කියලා ඒකට කියන්නේ. සේතු වියානය ඇති වූනාට පස්සේ, ඒ ඇහෙන ගබාදය අඩි හඳුනා ගන්නවා. ඒකට කියන්නේ ගබාද සංයා කියලා. ඒ ගබාදය හඳුනා ගත් ආකාරයට අනුකූලව තමයි ඊට පසුව වේදනාව ජනිත වන්නේ. කෙනකුට ප්‍රිය ගබාදයක් තවත් කෙනකුට අඩිය ගබාදයක් වන්නට පුළුවන්. අඩි හිතමු ලස්සනයි කියලා හිතන සිංදුවක් ඇහෙනවය කියලා. කෙනකුට ඒ සිංදුව ප්‍රිය වන්නට පුළුවන්, තව කෙනකුට ඒ සිංදුව ම අඩිය එකක් වන්නට පුළුවන්. ඒ ගායකයා හෝ ගායිකාව තමන් ප්‍රිය නො කරන, තමන් කැමති නැති කෙනෙක් වන්නට පුළුවන්. එතකොට ඒ එකම ගබාදය දෙදෙනා හඳුනා ගන්නේ දෙවිධියකට. ඒක නිසා “හොඳයි, ලස්සනයි” අදි ලෙසින් හඳුනා ගත් තැනැත්තාට සුඛ වේදනාවක් ඇති වෙනවා. “ඡරාවක්, පෙන්නන්නට බැහැ” අදි ලෙසින් එය හඳුනා ගත් කෙනාට බොහෝ විට දුක්ඛ වේදනාවක් ඇති වන්නට පුළුවන්, නැත්තම් සමහර විට උපේශ්‍ය වේදනාවක් ඇති වන්නට පුළුවන්.

භාවනාව දියුණු කළ කෙනෙක් නම්, ඒ සිංදුවම ඇහෙන විට “මෙතන මේ ගබාද මාත්‍ර ඇති වී නැති වී නැතිවී යනවා, දැනීම් ඇති වී ඇති වී නැති වී නැතිවී යනවා, මෙවා මම අසනවා නො වෙයි, මගේ ඇසීමක් නො වෙයි, මෙවා අනිත්‍යයි, මෙවා ඒකාන්තයෙන් ම අනාත්මයි” අදි වශයෙන් සිතුවොත්, ඔහුට ඇති වන්නේ ඇුන සම්පූර්ණක්ත උපේශ්‍යාවක්.

මේ ගබාදය කෙරෙහි ඇලීමක්වත් ගැටීමක්වත් මොකක්වත් නැති, ගබාදය තේරුම් ගන්නටවත් නො හැකි කෙනකුට ඒ ගබාදය ඇසුනාත් ඔහෙන් නිකන් මැදහත් වේදනාවක් ඇති වනවා. ඒකේ ඇුනය යෙදිලා නැහැ. ඒක නිසා ඒක අදාළ උපේශ්‍යාවක්.

මේ විධියට ඒ ගබාදය හඳුනා ගත් ආකාරයට අනුකූල වන ආකාරයෙන් සැප දුක් මැදහත් කියන වේදනා අතුරෙන් කවරක් හෝ ඇති වන්නට පුළුවන්.

මෙලෙසින් ඇති වූනා සුඛ හෝ දුක්ඛ වේදනාවන් ඊළගට හඳුනා ගන්නවා “මට ඇති වූන් සැප වේදනාවක්, මට ඇති වූන් දුක් වේදනාවක්” කියලා. “යං වේදේති, තං සංස්ද්‍යානාති” කියන්නේ ඒකයි.

වේදනාව මෙලෙසින් හඳුනා ගත්තාට පස්සේ නැවත සංයා ඇති වෙනවා “මේ ගබාදය හොඳයි, හරි රසවත්, හරි මිහිරියි” අදි වශයෙන්.

මේ ගබාදය පිළිබඳ සුඛ වේදනාවක් ඇති වූනාත්, ඒකට ආගා කරනවා. දුක් වේදනාවක් ඇති වූනාත් ඒකට ගැටෙනවා. එතකොට විවිධ සිතුවිලි උරම ගෙන්නට පටන් ගන්නවා. මේ ඔක්කොම සංස්කාර ස්කන්ධයට අයත් උරම.

එතකොට කණට ගබාදයක් ඇසුනාට පස්සේ නාම උරම ක්‍රියාත්මක වන්නේ පළමුවෙන්ම වියාන ස්කන්ධය, ඊට පසුව සංයා ස්කන්ධය, ර්ලගට වේදනා ස්කන්ධය, වේදනා ස්කන්ධය නිසා ආපසු සංයා ස්කන්ධය, මේ සමගම වාගේ සංස්කාර ස්කන්ධය.

අනෙක් ඉඩියයන්ට අරමුණු හමුවුනාට පසුව, නාසයට ගඳ සුවඳ, දිවට රස, කයට විවිධ ස්පර්ශ සහ මනසට නොයෙක් අරමුණු හමුවුනාට පසුව නාම උරම ක්‍රියාත්මක වන්නෙන් මෙලෙසින්ම සි කියලා අවබෝධ කර ගන්න.

## මුළාව

නාමස්කන්ධය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය අවබෝධ කර ගත්තාට පසුව, මේ අය තේරුම් ගන්නට ඕනෑ මේ ඔක්කොම නාම උරමයන් ඇති වූන් තමන්ගේ සිත තුළ විනා බාහිර අරමුණු තුළ නො වෙයි කියන කරුණ. බොහෝ දෙනෙක් ඒ කරුණ දත්තේ නැහැ. දැන් ඇහැට ප්‍රිය රුපයක් දැක්කා කියන උදාහරණය නැවත ගත්තොත්, ඒ රුපය දැකළා සුඛ වේදනාවක් ඇති වූනාට පස්සේ, බොහෝ දෙනෙක් ආගා කරන්නේ ඒ ඇහැට පෙනුන රුපයට. ඒ අය කළුපනා කරන්නේ තමන් ආගා කරන්නේ ඇහැට පෙනුන රුපයට ය කියලා. නමුත් සත්‍යතාවය ඒක නො වෙයි. සත්‍යතාවය තමන්ගේම වේදනාවට ඇලුම් කිරීමක් මෙහි දී සිදු වන්නේ. එම නිසා නාමස්කන්ධය තුළ තිබෙන මුළාව අවබෝධ කර ගත යුතු සි. නාමස්කන්ධය තුළ ක්‍රියාත්මක වන මුළාව පැහැදිලිව ම තේරුම් ගැනීම අවශ්‍ය වෙනවා.

## විජ්‍යාන මූල්‍ය:

දැන් ඇහැට රුපයක් දැක්කා කියන උදාහරණය තැවත ගත්තොත්, රුපය දැක්කාට පසුව මුළුන්ම දැනීමක් පහළ වෙනවා, වක්බූ විජ්‍යානය. මේක කාටත් පොදු යි. ඒ කියන්නේ තුවන තිබුණත් නැති වුනත්, භාවනා කළත් නො කළත්, මාරුග එල ලබා තිබුණත් නැති වුනත්, බුදු වුනත්, පසේ බුදු වුනත්, රහත් වුනත් කාට වුනත් ඇහැට රුපයක් දැක්කාට පස්සේ ආලෝකය, මනසිකාර, සිතේ ක්‍රියාත්මක භාවය ආදි ඒ විජ්‍යානය පහළ වීමට හේතු වූ කරුණු ඔක්කොම තිබෙනවා නම් වක්බූ විජ්‍යාන සිත පහළ වෙනවා. තමන්ගේ කැමැත්තට හේ අකමැත්තට අනුව නො වෙයි ඒක සිදු වන්නේ. හේතුන් නිසා භටගත් එල ධර්මයක් වශයෙන්. එතකොට ඒ වක්බූ විජ්‍යානය ඒකාන්තයෙන් ම තමා හේ තමාට අයත් ධර්මයක් නො වෙයි, හේතුන් නිසා භටගත් එල ධර්මයක්, අනාත්ම ධර්මයක්. ඒ වක්බූ විජ්‍යානය ඇති වෙලා නැති වෙලා යනවා. අනිතා වූ ධර්මයක්. මේ විජ්‍යානය “මම” ය, “මගේ” ය කියලා කටුරු හරි හිතනවා නම් ඒක මූලාවක්. නමුත් ඒ මූලාව වක්බූ විජ්‍යානය ඇතිවේ සඳහා බලපාන කරුණෙක් නො වෙයි.

## සංයුත් මූල්‍ය:

වක්බූ විජ්‍යානය ඇති වුනාට පසුව, ඒ දැකපු රුපය හඳුනා ගන්නා සංයුත් ඇති වෙනවා. සංයුත් ඇති වන්නේ අවිද්‍යාව නිසා. රහත් වූ කෙනෙක් ඇහැට රුපයක් පෙනුනාට පස්සේ ඒ රුපය “හොඳයි, ලස්සනයි, කැතයි” ආදි වශයෙන් කොයි අකාරයයෙන්ට හඳුනා ගන්නේ නැහැ. ‘දැවිය දැවියමත්තං හවිස්සති’ කියලා බුදුහාමුදුරුවේ දක්වලා තිබෙනවා. දැකීම දැකීම මාත්‍රයෙන් ම නතර වෙනවා. වක්බූ විජ්‍යාන මාත්‍රයෙන්ම නතර වෙනවා. ඒ කියන්නේ ඒ පිළිබඳ සංයුත් ඇති වන්නේ නැහැ. මෙයා හොඳයි නරකයි, කැතයි, ලස්සනයි, ගැහැණියෙක්, මිනිහෙක් ආදි විවිධ සංයුත් නිරායාසයයෙන් ඇති වන්නේ නැහැ. ආයාසයකින්, ඔහුකමකින් ඇති කර ගන්නට ප්‍රථමත්. රහත් නො වූ කෙනකුට නිරායාසයයෙන් මේ සංයුත් පහළ වෙනවා. රහත් වූ අයට ඒ සංයුත් ඇති නො වන්නේ අවිද්‍යාව තිරුද්ධි කරලා තිබෙන නිසා. “අවිත්තා නිරෝධා, සංඝාර නිරෝධා” කියන තත්ත්වයට සිත පත් වුනා.

අනෙක් අය අවිද්‍යාව තිරුද්ධි කරලා නැහැ. ඒ නිසා සංයුත් ඇති වෙනවා. ඒක නිසා සංයුත් ඇති වීමේ මුලිකම හේතුවක් වන්නේ සිතේ තිබෙන මේ නො දත්කම, මේ මූලාව. සංයුත් ඇති වීමට එස්සය අතිවාර්යයෙන්ම තිබිය යුතු යි. මෙහි දී අදහස් කරන්නේ වක්බූ සම්ථස්සය කියන එකයි. වක්බූ සම්ථස්සය තිබුණත්, අවිද්‍යාව තිරුද්ධි කරලා නම්, ඔහුට සංයුත් නිරායාසයයෙන් ජනිත වන්නේ නැහැ. ඒ නිසා සංයුත් පහළ වීමට හේතු පාදක වන ප්‍රධානතම කරුණ තමයි අවිද්‍යාව. එස්සය ඒකට ලැගින්ම හේතු වන උපකාර වන ධර්මය.

මේ ඇහැට පෙනෙන රුපය හමු වුනාට පසුව, අපේ තිබුණ මූලාවට මේ සංසාරය පුරා නොයෙක් ආකාරයයෙන් මේවා හඳුනා ගත්තා. මේක ලස්සනයි කියලා, හොඳයි කියලා, කැතයි කියලා, ගැහැණියෙක් කියලා, මිනිහෙක් කියලා, හතුරෙක් කියලා, මිතුරෙක් කියලා, දරුවෙක් කියලා, නැත්තම් තමන්ගේම රුපය දිහා බලලා මම කියලා, මගේ කියලා, මගේ ආත්මය කියලා, මේ දෙවියෙක් ය, බහුමයෙක් ය, මාරයෙක් ය, අමනුෂ්‍යයෙක් ය, තිරිසනෙක් ය කියලා මේ ආදි විවිධ ආකාරයයෙන් ඇහැට පෙනෙන රුප හඳුනා ගත්තා.

මෙලෙසින් රුප හඳුනා ගැනීම නිසා සංයුත් විපල්ලාසයකට සිත පත් වුනා. සංයුත්වන් මූලා වුනා. සංයුත්ව “මැපිකුපමා සංයුත්” මිරිගුවක් වගේ කියලා බුදුහාමුදුරුවා දක්වන්නේ. ඇත්ත වශයෙන් වතුරක් නැති වුනත්, වතුර පිරිලා තිබෙනවා වගේ ද්රැශනය වෙන එකයි මිරිගුව කියන්නේ. මේ වගේ තමයි සංයුත්වන් හඳුනා ගන්නා දේවල් සත්‍ය වශයෙන්ම නැහැ. මේ සංයුත්වට මෙතෙක් කල් මේ සංසාරය පුරා අපි රවවුනා. මෙලෙසින් සංයුත්වන් මූලා වෙවිව නිසා අති දැර්ස සංසාරයේ කොයි තරම් නම් පාති දුක්, ජරා දුක්, ව්‍යාධි දුක්, මරණයි දුක් වලට පත් වුනා ද, සතර අපා දුක් වලට, ප්‍රේත ලෙළුක දුක් වලට පත් වුනා ද කියන කරුණ තමන්ටම පෙනෙනනට ඕනෑ. “අනමතග්ගෝයෝ හික්බවේ සංසාරෝ, පුබිබාකෝටි න පක්ක්ඝායති” සංසාරයේ මුල දක්නට බැරි තරම් අති දැර්සයි. මූලක් පටන් ගැනීමක් කියන්නට බැහැ. ඒ තරම් දැර්ස කාලයක් පුරා අපි මේ සංසාරයේ ඉපදි, ඉපදි මැරි මැරි එන්නේ, මේ තරම් සංසාරික දුක් අනුහව කමේ මේ සංයුත්වන් අපි මූලා වුන නිසා.

තමන්ගේ ම සිතේ තිබෙන මුළුවට සංයාවෙන් අපි විවිධාකාරයෙන් හඳුනා ගත්තා. මත්ත්‍ය ගරීරයක් ගත්තොත් එහෙම බඩුවල් ඇතුළේ අසුළුව් පිරිලා, දුගද හමන මූත්‍රා පිරිලා, වමනේ පිරිලා, සමහර විට පණුවා ගහලා, පිත සෙම ආදිය පිරිලා, දුගද හමන මේද පිරිලා, යාන්තම් මතුපිට හමකින් වැහිලා තිබෙන අසුළුව් මූත්‍රා පිට වෙන මුබවල් සහිත දේවල් මහා වටිනා දේවල් කියලා සංයාවෙන් මුළු වෙලා හඳුනා ගෙන, ඒවා උපාදාන කර ගෙන, ආභා කර ගෙන, බදා ගෙන, තණ්හාවෙන් හරිත වෙලා සංසාරය පුරා දැගලුවා. එසේ තණ්හාවෙන් හරිත වෙලා සංසාරය පුරා දිගින්දිගට, දිගින්දිගට ඉපදී ඉපදී මැරි මැරි ආවා. මෙක සිතේ තිබෙන මුළුවක්. මේ සිතේ තිබෙන මුළුව හරියට තේරෙන කොට තමන්ටම අවබෝධ විය යුතු සි, මේ සිතේ තිබෙන මුළුව කොයි තරම් නම් නිගුහ කළ යුතු එකක් ද කියලා. මේ මතුපිට සමට යටින් ඇති දුගද හමන මස් ලේ මේද තවිටු ආදිය අරගෙන මෙතන ලස්සන ගැහැණියක් සිටිනවය, ලස්සන පිරිමියෙක් සිටිනවය, තරුණයෙක් සිටිනවය, තරුණියක් සිටිනවය කියලා හිතා ගෙන, මේවා උපාදාන කර ගෙන, මේවාට ආභා කර ගෙන කටයුතු කළේ, එසේ කටයුතු කිරීම නිසා නැවත නැවත සංසාරයේ ඉපදී ඉපදී සසර දුක් අනුහුව කළේ එලෙසින් සංයාවෙන් මුළු වුනා නිසා.

එ් වගේම “මෙක අපවිතු දෙයක්, පිළිකුල් දෙයක්, මෙයා හතුරෙක්” ආදි ලෙසින් හිතලත් මුළු වෙනවා. ඇත්ත වශයෙන්ම හතුරන් කියන අය සිටින්නේ බාහිර ලේකයේ නො වෙයි, තමන්ගේ සිත තුළ. අපිට යම් කිසි කෙනෙක් හතුරුකම් කළා නම්, ඒ පුද්ගලයා වෙන පැත්තක සිටින එක වෙනම දෙයක්. ඒ ගැන සිතුවිලි ඇතිවිම තමයි මෙතන තමන්ගේ හතුරෙක් කියලා කියන්නේ. තමන්ට හතුරුකම් කළ පුද්ගලයා පිළිබඳ දැනීමක්, සිතුවිල්ලක් ඇති වන්නේ නැත්තම් ඒ හතුරා තමන්ගේ සන්තානය තුළ විද්‍යාමාන වන කෙනෙක් නො වෙයි. හතුරන් ගැන සිතුවිලි ඇති වීම සි මෙතන තිබෙන්නේ.

සතුරන් ගැන සිතුවිලි ඇති වුනාට පස්සේ දුක්ඛ වේදනාවක් ඇති වන්නේ. මේ දුක්ඛ වේදනාව තමන්ගේ සිතේ තිබෙන මෝඩකමට තමන් ම ඇති කර ගෙන තමන් ම දුක් විදිනවා. සමහරවිට

පිළිරෙනවා, පිවිවෙනවා, වෙවිලනවා, හතුරුකම් වලට පෙළඹෙනවා, පළිගැනීම් වලට පෙළඹෙනවා, සමහරවිට ජාතියෙන් ජාතියටත් මේ හතුරුකම් අරගෙන යනවා. මේ ඔක්කොම දුක් තමන්ගේ මෝඩකමට තමන් ම ඇති කර ගත්තු ඒවා. සිතේ තිබෙන මෝඩකමට තමන් විසින් හඳුනා ගත්තා “මේ හතුරෙක් කියලා” ඒ නිසාම තව තවත් දුක් ඇති කර ගත්තා. ඒ දුක්ම තව තවත්, තව තවත් විද්‍යා ඒ දුක් තේරුම් ගන්නටත් නො හැකිව තවත් ඒ දුක්ම උපාදාන කර ගෙන දශලනවා.

මේ විධියට මේවා තේරෙන කොට, තමන්ට ම තේරෙනවා සිතේ කොයි තරම් නම් මුළුවක් තිබෙනවා ද කියා. ඒ මුළුව නිසා සමහර විට දුගද හමන මස් මේද මහා වටිනා වස්තුන් වශයෙන්, අගයටත් දේවල් ලෙසින් සැලකුවා. සමහර විට රත්තරං කියන වවත්තා පාවිච්චි කරනවා. එහෙම මුළුවට පත් වෙලා එකෙන්ම නතර වුනා නම් කමක් නැහැ. සංසාරික දුකට නැවත නැවත ඇදෙල දාලා, ජාති ජරා ව්‍යාධී මරණ ප්‍රපාත වලට ඇදෙල දාලා සංසාරයේ ගිල්ලෙවිවා, සසර දුක් හිමිග්න කළා. මේ මහා සසර දුකට ඇදෙල දාපු, මේ ආකාරයෙන් මුළු කළ සිතේ තිබෙන මේ සංයා මුළුව කොයි තරම් නම් බැහැර කළ යුතු එකක් ද, මෙය ඇති වන එක සිතේ තිබෙන කොයි කරම් නම් මෝඩකමක් ද කියලා තමන්ට අවබෝධ විය යුතු සි. මේවා කියන කොට තේරෙන එක නො වෙයි, තමන්ට ම අවබෝධ වෙලා පෙනී යන්නට ඕනෑම මේ කරුණු. එතකොට සි මේ කියන්නේ මොනවද කියලා මේ අයට තේරෙන්නේ. නැත්තම් මේවා පුදු සංයා වලට පමණක් සීමා වෙනවා. එක නිසා මේ කරුණු අවබෝධ කර ගන්න බලන්න.

### වේදනා මුළුව:

සංයාව ඇති වුනාට පස්සේ වේදනාවන් ජනිත වන බව කළින් කිවා. මේ වේදනාවට මුළු වුනා නිසා තමයි සැම කෙනෙක්ම වගේ සැම දෙයක්ම කරන්නේ. ඒ කියන්නේ සුඛ වේදනාව විදින්නට තිබෙන ආභාව නිසා, ලෙපිකික දේවල් සැම දෙයක්ම වගේ කරන්නේ. ඉගෙන ගන්නෙන් ඒක නිසා, රක්ෂා කරන්නෙන් ඒක නිසා, විවාහ ආදි කටයුතු කරන්නෙන් ඒක නිසා, දු දරුවන් හදන්නෙන් ඒක නිසා, වෙවල්

දොරවල්, ඉඩකඩීම්, ව්‍යාපාර අදිය සඳහා කටයුතු කරන්නෙන් ඒක නිසා. මේ වගේ දේවල් ඔක්කොම කරන්නේ සූඛ වේදනාව ලබා ගැනීමට. වෙන දෙයකට නො වෙයි. සැපක් සොයා ගෙන මේවා කරන්නේ. මෙහෙම කරන කොට යම්තම් සූඛ සූඛ වේදනාවක් ලැබෙනවා. ඒක සූඛයි කියලා නිතා ගෙන සිටින නිසා, සූඛ වේදනාවක් වශයෙන් ඒ අයට ඒක තේරෙනවා. නමුත් මේ සූඛ වේදනාව නිසා තමන් සසර දුකට වැටුණු ආකාරය, සූඛ වේදනාවට ආං කරනවා කියන්නේ තනිකරම දුක්ඛ සමූද්‍ය සත්‍යය සිත තුළ ක්‍රියාත්මක වීම බව තේරුම ගන්නට බොහෝ දෙනකට හැකි කමක් නැහැ.

මා කළින් කිවා ඇහැට පෙනුන රුපය තුළින් සූඛ වේදනාවක් ගෙන දුන්නේ නැහැ, ඒ රුපය හඳුනා ගත් ආකාරයට අනුව යි ඒ සූඛ වේදනාව ඇති වුනේ කියලා. කළින් කියපු උදාහරණයම ගත්තොත් දැන් ප්‍රිය රුපයක් අපි දැකින්නේ. ඒ ප්‍රිය රුපය කොරහි ඉතාමන් ම අප්‍රිය භාවයක් ඇති කෙනකුත් ඒ රුපය දැකිනවා නම්, ඔහුට අපිට වගේ සූඛ වේදනාවක් ඇති වන්නේ නැහැ. ඇති වන්නේ දුක් වේදනාවක්. එතකොට මේ සූඛ දුක්ඛ වේදනා දෙකම තමන්ම ඇතිකර ගත්තේ. ඒක තමන්ගේම සිතේ පහළ වන ධර්මයක්. තමන්ගේම සංඡාව මත ඇති වුන දෙයක්. මේ ඇතිවුන වේදනාව ඇති වෙලා, පැවතිලා, නැති වෙලා යනවා. ඒ වේදනාව පැවතීමට හේතු තු කරුණු තිබෙන තාක් කල පවතිනවා, ඒ හේතු නිරද්ධ වී ගියාට පසුව, වේදනාවත් සිතින් එතනම ගිලිහි යනවා. වේදනාව එහෙම නිරද්ධ වී ගියාට පසුව, එහි අල්ලන්නට දෙයක් නැහැ. උපාදාන කරන්නට දෙයක් නැහැ. මේ වේදනාව මම විදිනාව කියලා මුළාවට පත් වුනා සිතේ තිබෙන මේඛකම නිසාම. සූඛ වේදනාවක් ඇති වෙන කොට ඒක සැපක් කියලා මුළාවට පත් වුනා ඒ මේඛකම නිසාම.

ඇත්ත වශයෙන්ම සූඛ වේදනාව කියන්නේ මහා දැවීමක්, තැවීමක්, පරිලාභයක්. මේ අයට එදිනෙදා ජීවිතයේදී ඔහු තරම් අත් දැකින්නට ලැබේලා ඇති, බලවත් රාහික සිතුවීල්ලක් ඇති වුනෙන් එහෙම, තමන්ගේ සිත කොයි තරම් දැවුනා ද, තැවුනා ද, පිවුවනා ද කියලා. ඒ වගේම කායික වශයෙන් කොයිතරම් දැවීමකට වෙහෙසකට පත් වුනා ද කියන කරුණත් සමහර විට මේ අයට තේරුම ගන්නට ප්‍රාථමික වේ.

නමුත් ලෝක සත්වයා හිතන්නේ මේවා සැප දේවල් කියලා. බුද්‍යහාමුදරුවේ දක්වපු උපමාවක් මං කියන්නම්. තුවාලයක් තිබෙන මිනිහෙක් තුවාලය කසන විට, එය රත් කරන එක, කසන එක සැපක් වශයෙන් දැකින්නේ. තුවාලයක් නැති මිනිහෙක් එහෙම රත් කරන එක කසන එක දැකින්නේ දුකක් වශයෙන්. තුවාලය නැති මිනිහා කසනවා නම් රත් කරනවා නම් ඔහු අත් දැකින්නේ දුකක්. නමුත් තුවාලය ඇති මිනිහා ඒ කැසීම තිබෙන නිසා, රත් කරන එක, කසන එක දුකක් වුවත් දැකින්නේ සැපක් වශයෙන්. කාම පරිලාභයෙන් දැවෙන ප්‍රදේශලයාට කාමය සැපක් වශයෙන් පෙනෙන්නේ ඔන්න ඔය වගෙයි. ඔහුට කාමය සැපක් සැපක් වශයෙන් තේරෙන්නේ.

නමුත් තමාගේ සිත තුළ යම්කිසි සමාධියක් තිබෙනවා නම්, ඒ සමාධිමත් සිතින් සිත තිසල වෙලා, ගාන්ත වෙලා, ශිතල වෙලා පවතිනවා නම්, එසේ පවතින අවස්ථාවේ දී තමන් අත් දැකින ලද ඉහළම කාමාශ්වාදයක් ගැන සිතලා බලන්න. එතකොටම තමාගේ සිත ඔලාරික වෙලා, බර වෙලා, දුකකට පත් වෙන ආකාරය දැකින්නට ප්‍රාථමික. එතකොට කාමය ඇත්ත වශයෙන්ම මහා දැවීල්ලක් කියලා තේරෙනවා. “කාමේන පරිචිය්හාම්” රාගයෙන් දැවෙනවා කියලා ඒ නිසා කියන්නේ. හරියට රත් වෙවිවි යකඩයක් අරගෙන තමන්ගේ හම මත තියලා ප්‍රවිත්ත කොට “විරි විරි”ගා පිවිවි පිවිවි යනවා වගේ, රාග සිතුවිලි ආවාට පස්සේ සිත දැවී දැවී, දැවී දැවී යනවා. නමුත් ලෝක සත්වයාට මේක තේරුම ගන්නට බැහැ. ඒක නිසාම මේක සැපක් සැපක් කියලා හිතනවා. සිතේ තිබෙන මුළාව නිසාම දුකක් සැපක් වශයෙන් ගන්නවා, ඒ වගේම මම විදිනාව මගේ වේදනාව කියලා අල්ලා ගන්නවා. ඇත්ත වශයෙන්ම කාමාශ්වාදයක් විදින විට තිබෙන්නේ වේදනාවත්, එකට ඇති ආං වත් ආදි සිතුවිලි ඇති වි ඇති වි, නැති වි නැති වි යාමක් පමණයි. වේදනාව ඇති වෙලා ගියත්, නැති වෙලා ගියත් තමන් කියලා කෙනෙක් එතන නැති නිසා ඒකෙන් ඇති වැඩික් නැහැ.

දැන් අපි හිතමු විනාඩි කිහිපයක් තුළ සූඛ වේදනාවක් විදි විදුලා, දැන් ඒක නැතිතටම නැතිවෙලා ගියා කියලා. ඉතින් ඕක ඇති විනාය කියලා, නැති වූනාය කියලා තමන්ට ඇති වැඩි මොකක් ද?

ර්යේ අඩි විනාඩියක් දෙකක් සුඛ වේදනාවක් වින්දා කියා හිතමු. ඒකට ආඇ වෙලා ඒ වේලාවේ කටයුතු කළා. දැන් ඒ මොකක්වත් නැහැ. ඉතින් ඒ සුඛ වේදනාව විනාඩි දෙක තුනක් තුළ ඇති වුනත් එකයි, නැති වුනත් එකයි. මොකක් ද ඕනෑම ඇති හරය? කිසිම සාරයක් නැති, නැති වී ගිය නිස්සාර වූ ධර්මයක්. “අසාරේ සාර මතිනෝ” අසාර වූ ධර්ම සාර වශයෙන් අරගෙන මේවායින් පැටලිවිව ආකාරය, පැටලිලා එතැනින්ම නතර වුනේ නැහැ, අති දිරිස සංසාරය පුරා ඇවේද ඇවේද, ඇවේද ඇවේද එමින් සසර දුකටම එසින්න සිදු වුන ආකාරය අවබෝධ කර ගන්න. මේ ධර්මයන් හරයට දැකලා තිබන් අවබෝධ කර ගන්නට නො හැකි වුනාත්, ඉදිරියටත් සංසාරය පුරාම යන්නට සිදු වෙනවා. මේක නිසා මේ සුඛ වේදනාව කෙරෙහි පවත්නා සිතේ තිබෙන මුළාව තරම් හයානක දෙයක් තවත් ලෝකයේ තිබෙනවාද කියා තමන්වම තේරෙන්නට ඕනෑ, ප්‍රායෝගික වශයෙන් මේ කියන කරුණු, ප්‍රායෝගිකව අත් දැකින කෙනකට පමණයි අවබෝධ වන්නේ. නැති කෙනකට ඕවා තේරෙන්නේ නැහැ.

සුඛ වේදනාව ගැන පමණක් නො වෙයි, දුක්ඛ වේදනාව ගැනත් ලෝක සත්වයා මුළා වෙනවා. තමන්ගේ ගරීරයට හරි, හිතට හරි දුක්ඛ වේදනාවක් දැනෙන විටම, සමහර අය ඒ දුක්ඛ වේදනාව හා ගැවෙනවා. දුක්ඛ වේදනාව යම්කිසි දෙයක් නිසා ලැබුණා නම්, ඒකටත් ගැවෙනවා. සමහර විට කිසිම හේතුවක් තැබුව, කකුල කොහො හේත් තැනක වැදුනා වගේ අවස්ථා වලදී අස්ථානයේ පවා ගැවෙනවා. ඒ ගැටීම නිසා තමන්ට සිතට දුකක් ඇති වන්නේ. තමන් විසින් ම ඒ දුක ඇති කර ගෙන, තමන්ම ඒ දුකින් දැවෙනවා. සතුරන් ගැන හිතලා තමන්ගේ සිතින් ම දුක් ඇති කර ගෙන සිතම දුක් විදින හැටි කළින් පෙන්නුම් කළා. සිතේ තිබෙන මේඛකම කොයි තරම් දුරට තිබෙනවාද කියලා කල්පනා කරලා බලන්න. ඇත්තෙන්ම මේ නාම ධර්ම තරම් තමා මුළා කළ, මුළාවට පත් කරන, සසරට ඇදල දමන තවත් ධර්මයක් නැහැ. මේ නාම ධර්ම සම්පූර්ණයෙන් ම දවලා, පුවිවලා අලු කරලා දැමීමත් මැදිය තේද කියන කරුණු තමන්ට ම අවබෝධ විය යුතු යි. එහෙම නැතිව මේ නාමය කියන්නේ සිත සි කියලා, නැත්නම් වේදනා සංඡා සංස්කාර විජාන සි කියලා, එවැනි කරුණු ටිකක් පොත් වල තිබිලා කියවලා,

එහෙම බැහැ. ප්‍රායෝගික වශයෙන් කියන මේ කරුණු ප්‍රායෝගිකව ම අවබෝධ වී යා යුතු යි.

### සංස්කාර මුළාව:

සුඛ වේදනාවක් ඇති වුනාට පස්සේ, ඇහට පෙනුන ඒ රුපයට ආඇ කරන බව මා කළින් කිවා. මේකත් තමාගේ සිතේ තිබෙන මේඛකම නිසා සිදු වන කියා දාමයක්. අඩි ඇහැට පෙනුනේ ප්‍රිය රුපයක් කියලයි උදාහරණයට ගත්තේ. මේ රුපයට තමන් ඇලෙනවා. මේ පෙනුන රුපය බැඳීම නිසා පහළ වූ සුඛ වේදනාව නිරද්ධ වෙලා නැති වෙලා ගියා නම් එහෙම ඒ රුපයට තමන් ඇලෙන්නේ නැහැ. නැත්නම් කළින් තමන් ඇලුණු සුඛ වේදනාවක් ගෙන දුන්න රුපයටම දැන් ඒ පිළිබඳව මොනවා හරි හේතුවක් නිසා අංශිය හාවයක්, අමනාප හාවයක් ඇති වුනා නම්, කළින් ඇලුණු ඒ රුපයට දැන් අඩි ඇලෙන්නේ නැහැ, බැඳුන්නේ නැහැ. තමන්ගේ ම වේදනාවට මේ ඇලෙන්නේ. මේක බොහෝ දෙනෙක් දැන්නේ නැහැ. මේක දැන ගන්න හිතේ තිබෙන මුළාවට හැකි කමක් නැහැ. මේ මුළාවට පත් වෙවිව නිසාම බාහිර ලෝකයේ තිබෙන රුපාරම්මණ උපාදාන කර ගත්තා. බාහිර වශයෙන් තිබෙන අංශිවී වේවා, සං්ජීවී වේවා, තමා සතු හේත් බාහිර අයගේ කවර රුපයක් හරි උපාදාන කර ගෙන කටයුතු කරනවා. මොකද අර වේදනාවට ඇලුණු නිසා. දුක්ඛ වේදනාවට ගැටීම නිසාත් දුක්ඛ වේදනාව ගෙන දෙන අරමුණු උපාදාන කර ගත්නවා. ඒ බාහිර අරමුණු කෙරෙහි පහළවන සිතුවිලි, තණ්ඩාව, ගැටීම, උපාදාන මේ අදි සියලුම සංස්කාර ස්කන්ධයට අයත් ධර්ම.

බාහිර අරමුණු පැත්තක තිබෙන අරමුණු පමණයි. තමන්ගේ සිත තුළ කියාත්මක වන නාම ධර්මයන්ගේ කියා දාමයක් හැර මෙතන වෙන කිසි දෙයක් සිදු වන්නේ නැහැ. මේක පැහැදිලිව ම තේරෙනවා නම්, “මං මේ තරම් කල් කොයි තරම් මේඛකමකට ද මේ බාහිර රුප වලට ඇලුණේ, මගේ ම සිතේ තිබෙන වේදනාවට තේද මං මේ ඇලුණේ, මේ වේදනාව ඇතිවුනා, පැවතුනා, නැතිවුනා, මේ වේදනාවට ඇලිය යුතු ධර්මයක් ද, සංසාර දුක ඇති කර දීමට හේතු වූ, දුක්ඛ සමුදය සත්‍යයක් වූ මේකට ඇලි ඇලි කටයුතු කළේ කොයි තරම් නම් මේඛකමක්

නිසා ද, මේ මෝඩකම සංසාරය පුරාම තිබුණා නොද, මෙක ඇත්ත වශයෙන්ම පහකළ යුතු ධර්මයක් නොද” කියන අවබෝධය තමාගේ සිතට පැහැදිලිවම පෙනී යන විට මේ මුළාව තරම් බිය යුතු ධර්මයක් තවත් නැහැ කියන අවබෝධය තමාට ඇති වෙනවා.

මේ විධියට සංයුවට, වේදනාවට, සංස්කාර වලට අප මුළා වෙලා කටයුතු කළ ආකාරය තමන්ට තේරෙනවා නම් තමන්ගේ මෝඩකම තමන්ටම අවබෝධ කර ගන්නට පුළුවන්. ඒ මෝඩකමට කියන්නේ අවිදාව කියලා. අවිදාව සංස්කාර ස්කන්ධයට අයත් ධර්මයක්. මේ අවිදාව තිබෙන්නේ පොත පතක නො වෙයි. තමන්ගේ ම සිත තුළ. මෙවා දකින්නේ පූජාවන්. ඒ පූජාවන් සංස්කාර ස්කන්ධයට සි අයත් වන්නේ. පූජාව තිබෙන්නේ බාහිර පොත පතක, බාහිර ලෝකයක නො වෙයි, තමන්ගේම සන්තානය තුළ.

මේ කරුණු පැහැදිලිව ම අවබෝධ වන කොට තමන්ටම තේරුම් ගන්නට පුළුවන්, මේ රුප වේදනා සංයු සංස්කාර විද්‍යාන ආදි ස්කන්ධ ධර්මයන් “මම” කියලා හිතුවේ “මගේ” කියලා හිතුවේ, “මගේ ආත්මයක්” කියලා හිතුවේ, මෙතන “මමෙක්” ඉන්නව ය, ඒ නිසා මේ මක්කාම දේවල් සිදු වෙනව ය කියලා හිතුවේ තමන් කොයි තරම් නම් මුළාවකට පත් වෙලා සිටිය නිසා ද කියලා. මුළාවන් සිතු මේ ඔක්කාම, සංස්කාර ස්කන්ධයට අයත් විත්ත සංස්කාර ධර්ම. මේ මුළාව තිබුණ නිසා සංසාරය පුරා ගමන් කරන්නට සිදු වූණා, ඉදිරියටත් ගමන් කරන්නට සිදු වෙනවා. මේ තත්ත්වයන් තමන් පැහැදිලිව ම අවබෝධ කර ගත යුතු සි.

## ත්‍රිලක්ෂණාච්චේදය

### අනිත්‍යය:

ර්ලගට මේ නාම ස්කන්ධ ධර්මයන් ගේ අනිත්‍ය-දුක්ඛ-අනාත්ම ස්වභාවය පැහැදිලි ලෙස තේරුම් ගත යුතු සි. මෙයින් අනිත්‍යය ගැන මේ අයට එතරම් කරුණු කියන්නට අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ. ඉතා පහසුවෙන් එය මේ අයට අවබෝධ කර ගත හැකි සි. විද්‍යානය ඇති වෙනවා, පැවතෙනවා, නැති වෙනවා. වේදනාව ඇති වෙනවා, පැවතෙනවා, නැති වෙනවා. සංයු ඇති වී, පැවති, නැති වී යනවා. විත්ත සංස්කාර ධර්ම සියල්ලම ඇති වී පැවති නැති වී යනවා.

මෙක මේ විධියට කියන කොට මේ අයට දැන් තේරෙනවා. නමුත් මෙවා නිත්‍ය ධර්ම වශයෙන් වැරදි දාෂ්ටේයක එල්ල ගෙන කටයුතු කළ නිසා තමයි සංසාරය පුරා මෙතෙක් කළ පැමිණියේ. අනිත්‍ය ධර්ම නිත්‍ය වශයෙන් ගත්තේ කොවිර මෝඩකමකින් ද කියලා අවබෝධ කර ගන්න. අනිත්‍ය නාම ස්කන්ධ ධර්ම ඒකාන්ත වශයෙන්ම අනිත්‍ය බව දකින්න.

### දුක්ඛ:

මේ නාම ස්කන්ධ ධර්ම සැම එකක් ම ඇතිවීම ම දුකක්. සංයුවෙන් අපි පටන් ගත්තොත් සංයුව ඇතිවීම ම දුකක්. අපට සංයු විරහිත සමාධියකට සිත පත් කර ගෙන ඉන්න පුළුවන්. සංයු නිරෝධයකට සිත පත් කර ගන්නට පුළුවන්. සංයු වේදයිත නිරෝධයකට සිත පත් කර ගත්තොත් සංයු එකක්වත් නැහැ. නැත්තම් ඉහළ ද්‍යාන මට්ටමකට සිත පත් කර ගත්තොත්, ඒ ද්‍යාන මට්ටමේ පවත්නා සියුම් සංයුවක් හැර වෙනත් සංයු කිසිවක් නැහැ. එහෙමත් නැත්තම් එල සමවතකට සිත පත් කර ගත්තහම, ඒ එල සමවත සම්බන්ධව පවත්නා ඉතා සියුම් සංයුවක් හැර වෙන සංයු නැහැ. එවැනි කෙනකුට සිතේ තිබෙන ගාන්ත ප්‍රශ්න තිබුන ස්වරුපය අත් දකින්නට පුළුවන්. එසේ සිටිතදී ම, නොයෙක් ආකාර සංයු ඇති කර ගන්නට ගියාත් එහෙම අර කිලින් තිබුණ කයේ සැහැල්ල භාවය නැතිව ගිහිල්ලා කය ඕලාරික භාවයකට පත් වෙනවා. ඒ වගේම සිතේ තිබුණ ගාන්ත ශිතල සැහැල්ල තිබුන ස්වරුපය නැති වෙලා සිත ඕලාරික බර භාවයකට පත් වෙනවා. මෙයින්ම තේරුම් ගන්නට පුළුවන් සංයු ඇති වීම ම මහා දුකක් බව.

කිසිම සංයුවක් නැතිව සංයු විරහිතව සිත පවත්වා ගෙන යන්නට පුළුවන් නම් ඉතාම හොඳයි. අපි හිතමු කෙනකු සිහි නැති කළා කියලා. සිහිය නැතිව සිටින කාලය තුළ ද ඒ පුද්ගලයාට කිසිම ආකාරයකින් සංයු එන්නේත් නැහැ, වේදනා එන්නේත් නැහැ, සිතුවිලි එන්නේත් නැහැ. ඔහේ නිසලට ඉන්නවා. ඒ නිසා කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ. සිහිය තිබෙන තත්ත්වයේ ඔහු සිටියා නම්, විවිධ සංයු ඇති වෙලා, විවිධ වේදනා ඇති වෙලා, විවිධ සංස්කාර ඇති වෙලා, සංසාරය දිග්ගැසෙන ආකාරයේ අවිදාව පාදක වූ සංස්කාර ජනිත වෙලා, සමහර විට ලෝහය, ද්වේෂය, රේෂ්ම්‍යාව, කොඩය වැනි දේවල් ජනිත වෙලා දැවී දැවී සිටින්නට

ඉඩ තිබුණා. ඇත්තෙන් ම සිතේ නිවී යාම ම යි ගාන්ත, සිතේ නිවී යාම ම යි ප්‍රශ්නීත. එක නිසා මේ සංයු ස්කන්ධය මහා දුකක් කියලා අවබෝධ කර ගත යුතු යි. සංයුව ඇති වීම තුළින්, සංයුවෙන් මූලා වීම නිසා අනන්ත අප්‍රමාණ සසර දුක් විදින්නට සිදු වුන නිසාත් සංයුව දුකක් කියලා දැකිය යුතු යි. ඒ දුක, දුකක් වශයෙන් තේරුම් ගැනීමට නො භැඳිකම නිසා, සංයුව උපාදාන කළා. උපාදාන කරන්නේ සිතේ තිබෙන මෝඩකමින්. උපාදාන තිබෙන තාක් කළේ නැවත නැවත, ඉපදි ඉපදි, මැරි මැරි යනවා.

රළගට වේදනාව. දුක්බ වේදනාව දුකක් බව මේ අය ඉතා භාදින් දන්නවා. එසේ දැන ගත්තන් දුක්බ වේදනාව පවා සිතේ තිබෙන මෝඩකම නිසා උපාදාන කර ගෙන කටයුතු කරන අවස්ථා තිබෙනවා. උපාදරණයකට කෙනෙක් තරහ සිත්, වෙර සිත්, තොශ සිත් ඇති කර ගත්තොත් සිතට දැනෙන්නේ දුකක්. මේ තරහ ආදි සිත් තමන් ම ඇති කර ගෙන, තමන් ම එකෙන් දැවෙනවා. මෙක දුකක් කියලා දන්නවා. සිතේ තිබෙන මෝඩකමට තව තවත් ඒ සිත් ඇති කර ගෙන තව තවත් දැවී දැවී දුක් විදිනවා. එකෙන් අනාගත හට වලදීත් දුක් විදින්නට සිදු වෙනවා. මෙවැනි අවස්ථාත් තිබෙනවා.

බොහෝ දෙනා සුබ වේදනාවට ඇලෙනවා. මං කළින් කිවිවනේ සුබ වේදනාව කියන්නේ දුකක් ය, දුක්බ සමුදය සත්‍යයක් ය කියලා. සිතේ තිබෙන මෝඩකමට මෙක දන්නෙන් නැහැ. දුක සැපක් වශයෙන් අරගෙන මූලා වුන නිසා මේ විධියට සංසාරයේ මං ගමන් කළා තේද කියන අවබෝධ ඇති වෙන කොට සුබ වේදනාව කෙරෙහි පවා පුදුම කළකිරීමක් ඇති වන්නේ.

මේ වගේම තමයි මේ සිත තුළ ඇති වන සංස්කාර ඇති වීමමත් දුකක්. සංස්කාර විරහිත තත්ත්වයකට සිත පත් වූ විට තිබනට සිත පත් වුනා කියලා කියනවා. “විසංඛාරගතං විත්තං” තිබා අරමුණු වෙමින් පවත්නා සියුම් දැනීමක් හැර අනෙක් සංස්කාර මික්කොම නැති වි නිවී යාමට සි නිවන කියන්නේ. එසේ නිවනට සිත පත් කර ගත්තු කෙනකුට තිවනේ සුවයන්, අනෙක් වේලාවේ තිකං ලෙපික දේවල් කළුපනා කර කර සිටින කොට ඇතිවන සිතේ ස්වරුපයන් සංසන්දනය කරලා බැලුවාත් තමන්වම තේරෙනවා සංස්කාර ඇති වීම කොයි තරම් දුකක්

ද කියලා. සිත තිබූලා සැනසිලා සංස්කාර විරහිතව පවතිනවා නම්, කිසිම සිතිවිල්ලක් එන්නේ නැතිව තිබෙනවා නම් සිතට කිසිම බරක් නැහැ, දුකක් නැහැ, පිඩාවක් නැහැ, වෙහෙසක් කරදරයක් නැහැ. සිත ඔහේ ගාන්තව ප්‍රශ්නීතව පැත්තක තිබෙන දැනීමක් බවට පරිවර්තනය වෙලා එහෙමම පවතිනවා. මෙක විශාල සැනසීමක්, නිවීමක්. නමුත් සාමාන්‍ය ලෝක සත්වයාට තේරුම් ගන්නට බැහැ මේ සංස්කාර ජනිත වීම ම දුකක් කියලා. මේ දුක සැපක් කියලා හිතලා, සංස්කාරම ගොඩ ගසා ගන්නවා. මෙකත් සිතේ තිබෙන මූලාව නිසා සිදුවන දෙයක්. එක හරියට තේරෙනවා නම්, මේ සංස්කාර නිසා පහළ වූ සසර දුක හරියට අවබෝධ වනවා නම්, මේ සංස්කාර කෙරෙහිත් ඇති වන්නේ මහත් කළකිරීමක්.

වියුන ස්කන්ධයේ පැවැත්මමත් දුකක්. මං කළින් කිවා සිහි නැති කළා නම් එවැනි කෙනකුට මේ කිසිම ප්‍රශ්නයක් නැහැ කියලා. ඔහුට කිසිම දුකකුත් නැහැ, සැපකුත් නැහැ, මොකක්වත් නැහැ, ඔහේ ඉන්නවා. එව්වරයි. වියුනය පවතින නිසා තමයි මේ ඔක්කොම දේවල් අපි කරන්නේ. කායික ක්‍රියා, වාචසික ක්‍රියා, මානසික ක්‍රියා කරන්නේ, සැප විදින්නේ, දුක් විදින්නේ, සිතුවිලි ඇති කර ගන්නේ, සංයු ඇති කර ගන්නේ, වේදනා අන් දකින්නේ, සංසාරය දිග්ගස්සා ගන්නේ, මේ අදි ඔක්කොම කරන්නේ වියුනය පවතින නිසා. ඇති වි ඇති වි නැති වි නැති වි වි යන හවාංග සිතේ පැවැත්ම අඛණ්ඩ ලෙස හවයෙන් හවයට සම්බන්ධ වෙමින්දේව යන නිසයි සසර දුකට කෙනකු ඇද වැටෙන්නේ. මේ වියුනයේ නො පැවැත්මක් තිබෙනවා නම් එතනයි ගාන්ත, එතනයි ප්‍රශ්නීත, එතනයි සැපය. නමුත් ලෝක සත්වයාට ඒක තේරුම් ගන්නවා. එක නිසා දුකක් වූ වියුනයේ පැවැත්ම සැපවන් දෙයක් ලෙසින් ගන්නවා.

### අනාත්ම:

රළගට සිතේ තිබෙන මූලාවට මේ නාමස්කන්ධ ධර්මයන් “මම” ය කියලා ගන්නවා, “මගේ ”ය කියලා ගන්නවා, “මගේ ආත්මයක් ”ය කියලා ගන්නවා. මෙක තමයි සිතේ තිබෙන බරපතලම මූලාව.

වියානය ඇති වන්නේ වියානය ඇති වීමට හේතු වූ කරුණු ඇති විට. ඒ හේතුන්ට අනුව වියානය ඇති වෙනවා, හේතුන් නැති වී ගිය විට නැති වී යනවා, නැවත ඇති වෙනවා, නැවත නැති වෙනවා. දැන් මේ අය මේ කියන ධර්මය අසනවා. ගබඳ තරුණ ගොස් කෙනෙ වදිනවා. ඒක නිසා මේ අයට ඒ පිළිබඳ දැනීමක් ඇති වෙනවා. ගබඳය නැති වෙලා යන කොට ඒ දැනීම නැති වෙලා යනවා. තවත් ගබඳයක් එනවා. ඒ පිළිබඳ දැනීමක් ඇති වෙනවා. ඒකත් නැති වෙලා යනවා. ඉතින් මේ වියානය ඒ කියන හේතුන් නිසා හටගත්තු එල ධර්මයක්. “මම අසනවා මගේ ඇසීම” යිය විධියට හිතන්නේ යිය විධියට කියන්නේ මේ හේතු එල ක්‍රියා දාමය දකින්නට නො හැකි නිසා. මට බැන්නා, මාව විවේනය කළා, මට ප්‍රශ්‍රාසා කළා, මට නින්දා කළා ආදි වශයෙන් වියානයේ නියම තත්ත්වය තේරුම් ගැනීමට නො හැකිකම නිසා මුළා වනවා. හිතේ තිබෙන ඒ මෝඩ්කම තමන්ටම තේරෙනවා නම්, “කොයි තරම් නම් කාලයක් පුරා, සංසාරය පුරා මං මෙවට රුවවුනා ද මුළා වුනා ද, අනේ හිතේ තිබෙන මෝඩ්කමේ මහත” කියලා තමන්ට ම තේරේව.

මේ වගේම තමයි ඇස, නාසය, දිව, ගිරිය, මනස යන අනෙක් ඉන්දියයන්ටත්. ඒ ඉන්දියයන්ට රුප ආදි අරමුණු හමු වුනාට පස්සේ, ඒ හේතුන් නිසා ඒ ඒ වියාන ඇති වෙලා නැති වෙලා යනවා. ඒවා ආත්ම මම මගේ ධර්ම නො වෙයි, අනාත්මයි. දැනීමක් ඇති වීමක් හැර දැන ගන්නා කෙනෙක් නැහැ.

සංයාවත් හේතුන් නිසයි හට ගන්නේ. ප්‍රධාන වශයෙන් එස්සය තිබෙන්න ඕනෑ, අවධාව තිබෙන්න ඕනෑ කියලා කළින් මං කීවා. හේතුන් නිසා පහළවන සංයාව ඇති වුනාට පස්සේ “මම හඳුනා ගත්තා, මගේ හඳුනා ගැනීම” කියලා හිතනවා. හඳුනා ගැනීමක් ඇති වීම හැර හඳුනා ගත්තා කෙනෙක් නැහැ. හඳුනා ගැනීමේ පැවැත්මට ම තමයි මම හඳුනා ගත්තවා කියලා කියන්නේ, නැත්තම මගේ හඳුනා ගැනීම කියලා කියන්නේ. මේක නො දත්තම නිසයි මෙහි දී මම මගේ කියන ආත්මය සංකල්පය ජනිත වන්නේ. ඒ සිතුවිලි තමාගේ සිත තුළ පහළවන කොට, සක්කාය දිවියිය තමන්ගේ සන්තානය තුළ ඇති වෙනවා. එතකොට මානයත් ජනිත වෙනවා. මේ හේතු එල නිසා පහළවන

හුදු නාම ධර්ම, නාම ධර්ම වශයෙන් දැන ගැනීමට නො හැකි වෙලා මේවා ආත්මය හැඟීමකින් යුතුව ගාහණය කළේ කොයි තරම් නම් මුළාවකින් ද කියන කරුණ හොඳින් අවබෝධ විය යුතු යි.

වේදනාව ගැනත් මෙලෙසින්ම තේරුම් ගත යුතු යි. මම විදිනවා නො වෙයි, මගේ වේදනාවක් නො වෙයි, වේදනාවක් තිබෙනවා, විදින පුද්ගලයෙක් නැහැ, වේදනාවේ පැවතීම ම තමයි මම වේදනා විදිනවා කියලා කියන්නේ. ඇත්ත වශයෙන්ම වේදනාවේ පැවතීම විතරයි තිබෙන්නේ. මම විදිනවා කියන එක සිතේ තිබෙන හැඟීමක්. ඒ හැර වෙන දෙයක් නැහැ. ප්‍රයාවෙන් දැකිය යුතු මේ ධර්ම, ප්‍රයාව නැති අයට කොහොත්ම දකින්නට බැහැ. ඒක නිසා මම වේදනාව විදිනවා කියලා වේදනාව උපාදාන කර අල්ලා ගන්නවා. අනාත්ම ධර්ම ආත්ම වශයෙන් ගාහණය කරනවා.

ඒ වගේම තමයි සංස්කාරත්. “මගේ සිතුවිලි, මම හිතනවා, මට හිතන්න පුළුවන්, මට කළුපනා කරන්න පුළුවන්, මගේ දැනුම, මගේ ප්‍රයාව, මම උගත් කෙනෙක් ” ආදි වශයෙන් විවිධාකාරයෙන් මේ ආදි සිතුවිලි ජනිත වෙනවා. මෙතනත් මේ මේ හේතුන් නිසා හට ගත් හේතු එල ක්‍රියා දාමයක් හැර වෙන දෙයක් මෙතන නැහැ කියන කරුණ තේරෙනවා නම්, තමන්ට ම තේරෙන්නට ඕනෑ තමන් මෙතෙක් කළු මුළාවට පත් වී සිටිය ආකාරය. කිසීම කෙනකුට කළුපනා කරන්නට බැහැ මොලයේ ක්‍රියාකාරීත්වය නිසි පරිදි සිදු වන්නේ නැත්තම්. අපි හිතමු සිහි නැති කරන්න එන්නතක් දුන්නය කියලා. තමන් හිතනවා මට හිතන්න පුළුවන්, මගේ සිතුවිලි කියලා. ඒ ගහපු බෙහෙත තුළින් මොලයේ ක්‍රියාකාරීත්වය තාවකාලිකව අකර්මණා හාවයකට පත් වීම නිසා සිහිය නැති කළ පුද්ගලයාට හිතන්නට බැහැ. නමුත් සාමාන්‍ය ලෝකයා හිතන්නේ “මම හිතනවා, මගේ සිතුවිල්ල” කියලා. තමන්ට ම තේරෙන්නට ඕනෑ මෙතන මොලයේ රුප කොටස් වල ක්‍රියා දාමය නො තිබුණා නම්, තමන්ට හිතන්නට බැහැ තේදා කියන කරුණ. සිතනවා කියන එක මේ රුපයයි, නාමයයි දෙකේ ක්‍රියා දාමය තුළින් සිදුවන ප්‍රතිඵලයක්. මෙවා තේරුම් ගත්තට බැරි නිසා, සාමාන්‍ය ලෝක සත්වයා, මම හිතනවා, මගේ සිතුවිලි, මගේ සංස්කාර, මං කුගල් කරනවා, මං

අකුණල් කරනවා ආදි වශයෙන් නිතනවා. කුගල් රස්වීමක් තිබෙනවා, නැහැවා නො වේයි, එහෙත් කුගල් රස් කරන කෙනෙක් නැහැ. අකුණල් රස්වීමක් තිබෙනවා, අකුණල් රස් කරන කෙනෙක් නැහැ. සිතීමක් තිබෙනවා, සිතන කෙනෙක් නැහැ. කල්පනා කිරීමක් තිබෙනවා, කල්පනා කරන කෙනෙක් නැහැ. මතක් වීමක් තිබෙනවා, මතක් කරන කෙනෙක් නැහැ. මේවා හරියට තේරුම් ගන්නට නො හැකි මුළාව තිබෙන නිසා මේ නාම ධර්ම තුළ ආත්මයක් ඇත ය, ඒවා මම ය, මගේ ය ආදි වශයෙන් වැරදි දැජ්ටියක එල්බ ගෙන කටයුතු කරනවා.

මේ ආකාරයෙන් මේ නාම ස්කන්ධ හතරේ තිබෙන අනිතා හාවය, දුක්ඛ ස්වරුපය සහ අනාත්ම ස්වරුපය තේරුම් ගත යුතු යි. ඒ වගේම මේ නාම ස්කන්ධ නිසා තමා කොයි තරම් නම් මුළාවකට පත් වී සිරියා ද කියා අවබෝධ කර ගත යුතු යි. මේවා තමාගේ ම අවබෝධය තුළින් ඇති කර ගත යුතු ධර්ම විනා, සිතට බලෙන් ඇතුළු කරන්නට පූජාවන් දේවල් නො වේයි. ඒක නිසා තමාගේ ම සිත තුළ ඇති වන අවබෝධය සි ඉතාමත් ම අවශ්‍ය. සිතීම නො වේයි.

## බාහිර අරමුණු තමාගේ ම නාම ධර්ම පමණයි

මේ විධියට අවබෝධයක් ඇති වුනා නම්, තමන්ට ම තේරෙනවා අනිතා වූ, දුක්ඛ වූ, අනාත්ම වූ, නාම සංස්කාර ධර්ම නිතා වශයෙන්, සුඩ වශයෙන්, සුහ වශයෙන් තමා අර ගත්තු නිසා සසර දුක්කේ තීමග්න වූ හැරී. ඒ වගේම මේ බාහිර අරමුණු කියන්නේ තමන්ගේ ම නාම ධර්ම ඇති වී නැති වී යාමක් නේද කියන කරුණෙන් වැටහෙනවා.

සාමාන්‍ය ලෝකයා අනිතා දුක්ඛ අනාත්ම වූ නාම ධර්ම ඇති වීමට හේතු පාදක වූ ඇසට පෙනෙන රුප, කණට ඇසෙන ගබාද, නාසයට දැනෙන ගද සුවද, දිවට දැනෙන රස, කයට දැනෙන ස්පර්ශ ආදි අරමුණු උපාදාන කරනවා, ඒවා තව තවත් ලබා ගන්නට නිතනවා, ඒවා අගයනවා, ඒ නිසා නොයෙක් කායික වාචසික මානසික සංස්කාර රස් කර ගෙන සසර දුක් මවා ගන්නවා. තමන්ගේ ම නාම ධර්ම කියාක්මක වීමක් හැර මෙතන වෙන දෙයක් නැහැ නේද කියන අවබෝධය ඒ අයට ඇති කර ගන්නට බැහැ.

ඇහැට රුපයක් දැක්කාට පස්සේ ඒ රුපය අගයන්නේ, ඒ රුපයට ආගා කරන්නේ, නැත්තම් ඒවා ලබා ගන්නට ඕනෑ, ලං කර ගන්නට ඕනෑ, සිප ගන්නට ඕනෑ, තව තවත් වැඩි කර ගන්නට ඕනෑ ආදි විවිධාකාරයෙන් ඒ අභ්‍ය්‍රී සංස්කී රුප ධර්මයන් ගැන නිතන්නේ ඒ දැකපු රුපය තුළ මේවා තිබෙනවා කියන හැරීම නිසා. මෙතන රුපාරම්මණයක් වශයෙන් ඒක දර්ශනය වුනාට, සත්‍ය වශයෙන් තිබෙන්නේ තමා ගේ සිත තුළ පහළ වන නාම ධර්මයන් විතරයි.

ඇහැට කවර රුපයක් පෙනුන්ත්, අපි ඒ දිකින්නේ ඇහැට පෙනෙන රුපය නො වේයි. තමාගේ සිත තුළින් මතු කර ගන්නා නිමිත්තක්. වෙන දෙයක් නො වේයි. මේ නිමිත්ත සිත තුළම තිබෙන දෙයක්. ඒක නාම ධර්මයක්. ඇහැට පෙනෙන රුප කියන්නේ තමාගේ සිත තුළ පහළවන නාම ධර්ම හැර වෙන දෙයක් නො වේයි කියන කරුණ තේරුම් ගත යුතු යි.

මේ වගේම කණට ඇහෙන ගබාද තනිකරම නාම ධර්ම කියලා මේ අයට පහසුවෙන් තේරුම් ගන්නට පූජාවන්. ලෝකේ කොවිචර ගබාද තිබුණත් ඒවා පිළිබඳ දැනීමක් ඇති නො වුනාත් ඒ ගබාද වලින් අපට ඇති වැඩික් නැහැ. මේ වේලාවේ කොවිචර ගබාද ඇත් ද? කරණරසායන ගබාද ඇති. නමුත් අපට ඒවා එකක් වත් ඇහෙන්නේ නැහැ. ඒක නිසා ඒ ගබාද එකක්වත් අපට ගබාද ආරම්මණ නො වේයි.

ගද සුවද ලෝකේ කොවිචර තිබුණත් වැඩික් නැහැ. තමන්ගේ නාසයට ඒවා වැදිලා ඒ පිළිබඳ දැනීමක් පහළ වුනාත් විතරයි ඒ ගද සුවද අපි දැන ගන්නේ. ඒ ගද සුවදේ වට්නාකමක් තිබෙන්නේ එතකොට විතරයි. දැනෙන රසත් එහෙමයි. කොයිතරම් රස ලෝකේ තිබුණත් ඒවා වැඩික් නැහැ. තමන්ගේ දැනෙන ඒ රස ගැවුනාත් විතරයි ඒ පිළිබඳ දැනීමක් පහළවන්නේ. කයට දැනෙන ස්පර්ශයන් එහෙමයි. ඒ පිළිබඳ දැනීමක් පහළවුනේ නැත්තම්, ඔය ස්පර්ශ වලින් කිසිම වැඩික් නැහැ.

එතකොට මේ ඇහැට පෙනෙන රුප, කණට ඇහෙන ගබාද, නාසයට දැනෙන ගද සුවද, දිවට දැනෙන රස, කයට දැනෙන ස්පර්ශ ආදි දේවල් බාහිර ලෝකයේ තිබෙනවා. තමන්ගේ ගරීරය අධ්‍යාත්මික වශයෙන් ගත්තක්, අධ්‍යාත්මික වශයෙන් හෝ බාහිර වශයෙන් පෙනෙන

මේ රුප අරමුණු සියල්ලම නාම ධර්මයන්ගේ ක්‍රියාත්මක වීමක් හැර මෙතන වෙන දෙයක් නැහැ. තමන්ගේ සිත තුළ සිතුවිලි විකක් ඇති වෙලා නැති වෙලා යනවා. එපමණයි.

මෙක හරියට තේරෙනවා නම්, මේ සිතුවිලි ඇති වෙලා, පැවතිලා, නැති වුනා. ඉතිං මොකෝ, මොවා ඇති වුනත් එකයි, පැවතුනත් එකයි, නැති වුනත් එකයි. ඇතිවුන දේවල් පවතින්නේ නැහැ, නැති වෙලා යනවා. ඉතින් මොන රුපයක් තිබුණ්න්, මොන ගබ්දයක් තිබුණ්න්, මොන සුවදක්, රසක්, ස්පර්ශයක් තිබුණ්න් සත්‍යය මිකයි. ඒක හරියට තේරෙනවා නම්, බාහිර අරමුණු කිසිවක් උපාදාන කරන්නේ නැහැ - රුපයක්වත්, ගබ්දයක්වත්, ගන්ධයක්වත්, රසයක්වත්, ගොටුවිඛිබයක්වත්.

මොවා නො දත් මොඩකම තමාගේ සිත තුළ ක්‍රියාත්මක වූ නිසා, ඒ නාම ධර්මයන්ගේ යථා තත්ත්වය යථා පරිදි අවබෝධ කර ගත නො හැකිකම නිසා බාහිර අරමුණු - මෙතන බාහිර කියන්නේ තමන්ගේ ගරීරයත් එක්ක - ඔක්කොම අල්ලා ගත්තා, උපාදාන කළා, ග්‍රාහණය කළා. ඒක නිසා ඒවා පිළිබඳ කායික ක්‍රියා, වාවසික ක්‍රියා, මානසික ක්‍රියා සිදු කළා. “අවිත්තා පව්චය කාය සඩ්බාරා, වලී සඩ්බාරා, විත්ත සඩ්බාරා” කියලා එක තැනකදී බුදුනාමුදුරුවේ දේශනා කරලා තිබෙනවා. අවිද්‍යාව නිසා කායික ක්‍රියා කරනවා, වාවසික ක්‍රියා කරනවා, මානසික ක්‍රියා කරනවා. කාය සංස්කාර, වලී සංස්කාර, විත්ත සංස්කාර රස් කරනවා. එලෙසින් කටයුතු කිරීම නිසා සංසාරය පුරා දිගින් දිගට, දිගින් දිගට, ඉපදි ඉපදි, මැරි මැරි මේ දක්වා පැමිණියා. මොවායේ නියම තත්ත්වය අවබෝධ කර ගෙන, මේ ධර්මයන් ප්‍රහාණය කරලා, සිත නිවීමකට පත් කර ගත්තේ නැත්තම්, ඉදිරියටත් එලෙසින්ම දිගින් දිගට යන්නට වෙනවා.

මේ බාහිර අරමුණුත් තමගේම නාම ධර්මයන් බවට පත්වන ආකාරය සි මේ විස්තර කළේ. ඒ බාහිර අරමුණුත් අනිත්‍ය වශයෙන්, දුක් වශයෙන්, අනාත්ම වශයෙන් අවබෝධ කර ගත යුතු සි.

## නාම රුප දැකීම් භාවනා කිරීම

මේ කරණු අවබෝධ කර ගත්තාට පසුව, භාවනා කරන විට නාම රුප වෙන් කර කරා භාවනා කරන්නට පුරුදු වෙන්නට ඕනෑ. නාම රුප

පරිවිෂේද යානය කියලා නාම රුප වෙන් වශයෙන් දැකීමේ තුවනක් තිබෙනවා. දැන් උදාහරණයක් වශයෙන් අපි හිතමු ආශ්චර්යාස ප්‍රාග්චර්යා අරමුණු කරමින් ආනාපාන සති භාවනාව කරනවය කියලා. ආශ්චර්යාස ප්‍රාග්චර්යා කියන්නේ වායෝ බාතුව. ඒක රුපයක්. ආශ්චර්යාස ප්‍රාග්චර්යායට අනුව මුළු කයම පිමිබෙන එක හැකිලෙන එක තමන්ට තේරෙනවා නම් එකත් සම්පූර්ණයෙන්ම රුපස්කන්ධය. මේ රුප දකින සිත නාමය.

ඒ සිත තුළ වේදනාවක් තිබෙනවා, සංයුවක්ත් තිබෙනවා, සංස්කාර තිබෙනවා, වියුනයත් තිබෙනවා. මොවා වෙන් කරලා දකින්නට පුළුවන් වෙන්න ඕනෑ. “මේ ආශ්චර්යා” කියලා සංයුවක් ඇති වෙනවා, “මේ ප්‍රාග්චර්යා” කියලා සංයුවක් ඇති වෙනවා. ආශ්චර්යාස ප්‍රාග්චර්යා සියුම් වෙන කොට සුඩ වේදනාවක් දැනෙනවා. ආශ්චර්යා කරන කොට තිබෙන සුඩ වේදනාව ප්‍රාග්චර්යා කරන කොට නැහැ. ප්‍රාග්චර්යා කරන කොට තිබෙන සුඩ වේදනාව ආශ්චර්යා කරන කොට නැහැ. මෙක දැන ගන්නට හැකි වන්නට ඕනෑ. මොවා පිළිබඳව විවිධාකාරයෙන් සිතුවිලි පහළවනවා. මොවා අනිත්‍යය දුක්කඩි අනාත්මය ආදි වශයෙන් හෝ කවර ආකාරයක සිතුවිලි. ආශ්චර්යාස ප්‍රාග්චර්යා පිළිබඳ පහළවන මේ සිතුවිලි ඇතුළු සියලුම නාම ධර්මයන්ගේ සහ රුප ධර්මයන්ගේ ඒ ඒ ක්‍රියා දාමයන් අවබෝධ කර ගත්තේ නැත්තම්, ඉදිරියටත් එලෙසින්ම දිගින් දිගට යන්නට වෙනවා.

පිමිබීම් හැකිලීම් භාවනා කරනවා නම්, ඒ පිමිබෙන හැකිලෙන උදර කොටස ආදි තැන් වල ඇති වායෝ බාතුවත්, ඒ භා සම්බන්ධ ගරීරයේ කොටසුත් රුප. ඒ දකින සිත නාම. ඒ නාමස්කන්ධය තුළ තිබෙනවා වේදනාවත්, සංයුවත්, සංස්කාරත්, වියුනයත්. ඒවා වෙන් වශයෙන් දකින්න.

භාවනා කරන විට ගබ්දයක් ඇහෙනවා නම්, ඒ ගබ්දයයි කණයි රුප. ඒ ගබ්දය පිළිබඳ දැනීම නාම. ඒ ගබ්දය හඳුනා ගැනීමක් තිබෙනවා. ඒක නාමය තුළ තිබෙන සංයු ස්කන්ධය. ඒ ගබ්දය පිළිබඳව ඇලීමක්, ගැටීමක් වැනි දෙයක් ඇති වෙන්නට පුළුවන්. ඒවා සංස්කාර. ඒ වගේම වේදනාවක් ඇති වෙන්නට පුළුවන්. මේ අදි මෙහි ද ඇති වන නාම රුප වෙන් වෙන්ව හඳුනා ගන්න.

භාවනා කරන විට, අපි හිතමු තදබල දුක්ඛ වේදනාවක් දැනෙනවා, නැත්තම් රත් වෙනවා, තද වෙනවා වැනි දෙයක් දැනෙනවා කියලා. රත් වෙනවා කියන්නේ තේපෝ ධාතුව. තද වෙනවා කියන්නේ පයිවි ධාතුව. ඒවා රුපස්කන්ධය. ඒ දැකින සිත නාමස්කන්ධය. ඒ නාමස්කන්ධය තුළ පහළවන සංයු, සංස්කාර, වියුන, වේදනා අදි ඔක්කොම නාම.

කායික දුක්ඛ වේදනාවක් මෙහි දැනෙනවා කියලා හිතමු. ඒ දුක් වේදනාව දැනෙන රුප කොටස රුපස්කන්ධය. දුක්ඛ වේදනාව දැනෙන දැනීම නාමස්කස්ධය. ඒ දුක්ඛ වේදනාව හඳුනා ගන්නවා “මේ දුක්ඛ වේදනාවක්” කියලා. රුප කොටසත් හඳුනා ගන්නවා මේ රුපස්කන්ධය කියලා. මෙලෙසින් හඳුනා ගන්නේ සංයුස්කන්ධය තුළින්. මේ දුක්ඛ වේදනාව පිළිබඳව “මේක නැති කර ගන්නට ඕනෑ, මේක දරුණු යි, මේක ඉවසන්නට බැහැ” මේ අදි විවිධ සිතුවිලි ඇති වන්නට පුළුවන්. ඒවා සංස්කාර ස්කන්ධය.

අර කළින් කියපු අවබෝධයේ පිහිටාවා, මේ විධියට නාම රුප වෙන් කර කරා, වෙන කර කරා භාවනා කරන්නට පුරුදු වන්න.

මෙහෙම පුරුදු වූනාට පස්සේ, තමන්ගේ මූඩ් පංචස්කන්ධය දෙසටම අවධානය යොමු කළ යුතු යි. මේ රුපස්කන්ධය, මේ වේදනාස්කන්ධය, මේ සංයු ස්කන්ධය, මේ වියුන ස්කන්ධය කියලා ඒවා වෙන් වෙන වශයෙන් ම දැකින්න. මේ රුප ස්කන්ධය වෙනම දෙයක්, වේදනා සංයු සංස්කාර වියුන කියන නාමස්කන්ධය වෙනත් ධර්මයක් කියලා පංචස්කන්ධ ලෝකයේ නාම රුප දෙක දැන් දැකිනවා. මේ නාම රුප ධර්ම හැර මෙතන වෙන දෙයක් තිබෙනව ද මම කියලා කියන්නට, මගේ කියලා කියන්නට, මගේ ආත්මය කියලා කියන්නට කියා තුවණින් සෞයා බලන්න. මෙහි දැනීම ම තේරෙන්නට ඕනෑ මේ පංචස්කන්ධය නැත්තම් මේ නාම රුප ධර්ම හැර මෙතන වෙන ආත්මයක්, මම මගේ කියලා දෙයක් නැති බව.

දැන් නාම රුප දෙක පැහැදිලිව ම පෙනෙනවා. මෙහි දැ මේ රුපස්කන්ධය කියන්නේ මොකක් ද කියලා සමාධියෙන් හා ප්‍රජාවෙන් යුතුව බලන්න. රුපස්කන්ධය කියන්නේ තමන්ගේ ම සිත තුළ ඒ පිළිබඳව දැනීමක් පහළවීමක් පමණයි. එතකොට තමන්ට තේරෙන්නට ඕනෑ

මේ රුපස්කන්ධය කියන්නේ සිත තුළ අදි යන සටහනක් කියලා. මේ විධියට රුපස්කන්ධය කියන්නේ නාම ධර්මයක් ය කියන හරි අවබෝධය පැහැදිලිව හා ප්‍රත්‍යාස් ලෙස පෙනී හිය හොත්, ඒ වේලාවේ දී රුපය සිතට නො පෙනී හිහිල්ලා රුපය නිවී යනවා. රුපය සිතට ජේන්නේ නැහැ, රුපය තිබෙනව ද කියලා තේරෙන්නාත් නැහැ. රුපස්කන්ධය නාම ධර්මයක් බව අවබෝධ වෙලා පෙනී යාම තුළින් ඒක සිදු වන්නේ. එතකොට ඉතිරි වන්නේ නාමස්කන්ධයේ පැවැත්ම පමණයි. මේක ඔලාරික ගුනාතාවයක්.

මේ ගුනා ද්රුගනය විතරයි දැන් තිබෙන්නේ. මම කියලා, මගේ කියලා, මගේ ආත්මය කියලා ග්‍රාහණය කරන්නට ඒ වේලාවේ ඉතිරි වෙලා තිබෙන එකම ධර්මය එවිටරයි. මේක නිත්‍ය දෙයක් ද, අනිත්‍ය දෙයක් ද කියලා බලන්න. තමන්ට ම තේරෙන්නට ඕනෑ මේක නිත්‍ය නො වෙයි, ඒකාන්තයෙන්ම මේක නැති වෙලා යන අනිත්‍ය ධර්මයක් කියලා. මේක අනිත්‍යය කියලා හිතනවා නො වෙයි, අවබෝධ වෙලා පෙනී යාම යි අත්තවාය.

මේ ගුනාතාවය තිබෙන විට, ඒක මම මගේ ආත්මය කියලා ගත්තත්, මේ විධියට ඒක නැති වෙලා තිරුද්ද වෙලා හියාට පස්සේ, මම මගේ කියලා ගන්නට මොනවද ඉතිරි වන්නේ කියලා ර්ලැගට බලන්න. මේකත් මම මගේ කියලා ගන්නට දෙයක් නැහැනේ, මේකත් තිරුද්ද වෙලා යන සංස්කාර ධර්මයක්නේ කියලා මෙහි දී පෙනී යා යුතු යි.

මේක හරියට පෙනී යන කොට, රේ වඩා ගැහුරු සියුම් හිස් භාවයකට සිත පත් වෙනවා. ඒකත් නිත්‍ය ධර්මයක් ද, අනිත්‍ය ධර්මයක් ද, ඒකත් මම මගේ ආත්මය කියලා ගන්නට කිසිවක් ඉතිරි වන දෙයක් ද, නැත් ද, මේක මම ද, මගේ ද, මගේ ආත්මය ද කියලා බලන්න. මේවාට නිසි පිළිතුරු ලැබුණෙනාත්, ඒ වෙලාවේ සිත නිවී හියා වගේ තත්ත්වයකට පත් වෙනවා. කළින් දැකික රුපයේ නිවීම යි, මේ නාමයේ නිවීම යි යන මේ නාම රුප නිරෝධ ද්රුගනයෙන් පාරම් ගක්තියක් ඇති කෙනකට මෙහි දී නිවනට සිත පත් කර ගන්නට පුළුවන්. නාම රුප හොඳින් අවබෝධ කර ගෙන නිවනට සිත පත් කර ගත හැකි එක් ආකාරයක් අපි ඒ කිවේ.

සිතට නාම රුප වෙන් වශයෙන් පෙනී යන කොට, භාවනාවේ ඉහළම දියුණුවක් ලබා ඇති කෙනකට ඔය තත්ත්වය නො වෙයි ඇති වන්නේ. එවැනි කෙනකට සියුම දැනීමක් පමණක් ඉතිරි වෙනවා. කිසිම දෙයක් භා නොබැඳී සිතක්. මේ සියුම දැනීමෙන් මොකක්වත් හිතන්නට කියන්නට කරන්නට බැහැ. මේ සියුම දැනීමෙන් පරිභාජිර ඒවා සියල්ලම බාහිර ධර්ම වශයෙන් ඔහුට පෙනෙන්නේ. එතකොට තමන්ට දැනෙනවා, “තමන්ගේ ගිරියන් පරිභාජිර එකක්, ඇස කණ නාසය දීව ගිරිය සියල්ලම පරිභාජිර ඒවා, ඒවාට අරමුණු හමු වෙලා ඇති වෙන වක්බූ විද්‍යාන ආදි නාම සංස්කාර ඔක්කොම පරිභාජිර ඒවා, මේ සියුම දැනීම හැර අනෙක් ඒවා ඔක්කොම, පරිභාජිර දේවල්” කියලා. මේක අභ්‍යන්තරික බාහිර ප්‍රහේදයේ ගැහුරු ම අවස්ථාවක්. ඒ සියුම දැනීම හැර අනෙක් නාම රුප සියල්ලම හේතු එල මත ත්‍රියාත්මක වන පරිභාජිර ධර්ම.

මේ සියුම දැනීමේ පැවැත්ම ම ඒකාන්ත වශයෙන් දුක්ඛ සත්‍යයක්. මේ පංචකන්ධ දුක් පවත්වා ගෙන යාමට ඒක හේතු වෙනවා. ඒක නිසා මේ සියුම දැනීම දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යයන් වනවා. මේකම සි දුක්ඛ සත්‍යය, මේකම සි දුක්ඛ සමුද්‍ය සත්‍යය කියලා ඔහු දැකිනවා. මේක දැකින ඒ පුද්ගලයාට ඒක ප්‍රහාණය කිරීමට සි අවශ්‍ය වන්නේ. නමුත් එහෙම සිතුවට ඒක නිව්‍යා දමන්නට බැහැ. තමන්ට ඕනෑ විධියට ඇති කරන්නට, නැති කරන්නට බැරි ඒකත් සංස්කාර ධර්මයක්.

මේක පැවතීමේ සමුද්‍ය ඒ වේලාවේ ඔහුට දැකින්නට පුළුවන්. තමන්ගේ රුපස්කන්ධයේ ක්‍රියා දාමය නිසි පරිදි තිබෙන නිසා මේක පවතිනවා. ජ්‍යෙෂ්ඨ රුපය ප්‍රාණය පවතින නිසා මේක පවතිනවා. මේ ලෝකයේ ප්‍රතරභවය ගෙන දුන් කරම ගක්තිය තිබෙන තාක් ඒක පවතිනවා. සිත අක්‍රියත්වයකට පත් වෙලා නැති නිසා මේක පවතිනවා. එකියන්නේ තද නින්දකට පත් වෙලා, සහි නැති කරලා වගේ තත්ත්වයකට පත් වෙලා නම මේක පවතිනවා ද කියලා දන්නෙන් නැහැ. එතකොට මේකත් හේතු මත පවත්නා සංස්කාර ධර්මයක්.

මේ හේතු එකක් හරි, ඔක්කොම හරි නිරැදි වුනා නම් මේක පවතින්නේ නැහැ. ප්‍රාණය නිරැදි වෙලා මරණයට පත් වෙන කොට මේ සිත සම්පූර්ණයෙන්ම නිවි යනවා. අවදායා, තණ්හා ආදි ධර්මයක්

නිරැදි වෙලා, සංස්කාර විරහිත තත්ත්වයකට පත් වී ඇති නිසා, මේ සිත නිරැදි වෙන කොට, ඒකට ගැටු ගැසෙන ප්‍රතිසන්ධිය විද්‍යාන සිතක් ඉපදෙන්නට කිසිසේත්ම ඉඩක් නැහැ. මේ නාම ධර්මයන්ගේ පැවතීම ම ඒකාන්ත දුක්ඛක්. මොන ලෝකයක කොයි තැනකටත් මේ නාම ධර්මය නො පැවතිය යුතු සි කියන මූල විශ්වයම අත හැඳී හිය තත්ත්වයකු සි ඔහුගේ සිත තුළ පවතින්නේ. මේ නාම ධර්මයන් නැවත තුපැන ආකාරයෙන් නැත්තටම නැති වී යාම ම සි පරම සැපය, ඒකම සි දුකේක කෙළවර, වෙන මොන ආකාරයකින්වත් මේ දුක කෙළවර කරන්නට බැහැ කියලා ඔහු දැකිනවා. ඒකයි දුක්ඛ නිරෝධය කියලා තේරෙනවා. මෙවා අවබෝධ කර ගත්තු එක, ඒ සඳහා අනුගමනය කළ ප්‍රතිපදාව තමයි දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණී පරිපදාර්ය සත්‍යය කියලා වතුරාර්ය සත්‍ය ධර්මයන් ප්‍රායෝගික වශයෙන් අත් දැකිනවා. මේ සම්බන්ධයෙන් ඉතා සරල කරුණු විකන් පමණයි අප කිවේ. මේ භා සම්බන්ධ තව කරුණු රාජියක් තිබෙනවා. මේ විධියට නාම රුප ගැන හරි අවබෝධයක් ලබා ගෙන ඉහළම අත් දැකිමක් වුවත් කෙනකට ලබා ගන්නට පුළුවන්.

## සාරාංශය

මේ දක්වා නාමස්කන්ධය ගැන කි කරුණුවල ඉතා කෙටි සාරාංශය මෙන්න මේකයි. නාමස්කන්ධය කියන්නේ වේදනා සංයු එස්ස වේතනා මනසිකාර කියන කොටස හේව වේදනා සංයු සංස්කාර විද්‍යාන කියන ස්කන්ධ ධර්ම හතර සි. ඒ දෙකාන්ම කියන්නේ එකම දෙයක්. එතකොට මේ වේදනා සංයු සංස්කාර විද්‍යාන කියන්නේ මේවය කියලා කෙටියෙන් හඳුන්වා දීමක් කළා. මේ අය මේ කරුණු දන්නා නිසා විස්තර කළේ නැහැ.

මේ නාම ධර්ම ත්‍රියාත්මක වන්නේ කොහොමද කියන කාරණාවට සි වැඩිපුර අවධානයක් යොමු කළේ. ඇහැට පෙනෙන රුපයක් උදාහරණ වශයෙන් ගත්තා නම්, ඇහැට රුපයක් පෙනුනාට පස්සේස් වක්බූ විද්‍යානය පළමුවෙන්ම ඇති වෙනවා. ර්ට පසුව රුප සංයුව, ඒ සංයුවට අනුව වක්බූ සම්ථස්සජා වේදනාව, ඒ වේදනාව නැවත රුප සංයුත්, ඒ වගේම ඒ වේදනාව හඳුනා ගැනීමේ සංයුත් පහළ වෙනවා. ර්ට පසුව සංස්කාර ජනිත වෙනවා. මේක තේරුම් ගත්තාට පසුව, මේ වේදනා සංයු සංස්කාර විද්‍යාන ආදි ඔක්කොම ධර්ම අනිතා බව, දුක් බව,

අනාත්ම බව තේරුම් ගත යුතු බව සි ර්ලගට පෙන්නුම් කළේ. එහෙම අවබෝධ කරගෙන, මේවා පිළිබඳ තිබූණ මුදාව නිසා තමන් මේ සංසාර දුකට ඇද වැට්විවි ආකාරය ඉතා පැහැදිලිව තේරුම් ගත යුතු බවත් පෙන්නුම් කළා. මේ වගේම මේ බාහිර රුප ගැඩි ගන්ධ රස මොවියිඩ්ල කියන අරමුණුන් තමන්ගේම නාම ධර්ම හැර වෙන දෙයක් නො වෙයි කියන කරුණත් පැහැදිලිවම ප්‍රත්‍යුෂ්‍ය ලෙසම අවබෝධ කර ගත යුතු සි.

මේක තේරුම් ගත්තාට පසුව, හාවනා කරන විට, නාම රුප වෙන් කර කරා, වෙන් කර කරා හාවනා කරන්න. ඒක භෞදින් පුරුණ වුනාට පස්සේ තමන්ගේ පංචස්කන්ධ ධර්ම ඔක්කොම අරගෙන නාම රුප ධර්ම වෙන් කරන්න. පංචස්කන්ධ ධර්මයන් දකින විට, විශේෂයෙන්ම රුපස්කන්ධයන් නාමස්කන්ධයක් බව අවබෝධ වී පෙනී යන කොට, රුපස්කන්ධය නො පෙනී නිවි යාවි. එට පස්සේ ඇතිවන නාමස්කන්ධයේ අනිතා නිරෝධ දැකීම නිසා ඇති වෙන “මේවා අනිතා වූ, අනාත්ම වූ සංස්කාර ධර්ම හැර වෙන දෙයක් නො වේ” කියන අවබෝධය තුළින් නාම රුප නිරෝධය අත් දකීමින් නිවහට සිත පත් කර ගත හැක්කේ කෙසේද කියන කරුණ සි ර්ලගට දැක්වූයේ. එට පසුව පෙන්නුම් කළේ හාවනාව දැයුණු කෙනෙකු ලබන අත් දැකීමක්. ඉතා සුළුවෙන් දැක් වූ ඒක නැවත කියන්නට අවශ්‍ය නැහැ.

මේ අනුව පිළිපැදිම තුළින් නාම රුප ධර්මයන් විනිවිද දකීමින් නාම රුප වෙන් කරන්න පුළුවන් ගක්තිය ලැබේලා, ඒ නාම රුප ධර්මයන් තුළ සත්ත්වයෙක් නැති බව, පුද්ගලයෙක් නැති බව, ආත්මයක්, ජ්වයක්, ස්ථ්‍රියක්, පුරුෂයෙක් කියලා ගන්නට දෙයක් නැති බව තේරුම් අර ගෙන, ඒවායේ අනාත්ම ස්වරුපය පැහැදිලිව ම අත් දැකළා, මේ නාම රුප ධර්මයන් නිවි යන නිවහට සිත පත් කර ගැනීමට මේ අයට වාසනා ගක්තිය උදා වේවා කියලා ආක්‍රිතය කරමින් අපි මෙම දේශනාව නිම කරනවා.

සාම දෙනාටම නිවින් යුව් ම මෙයිවා