

ଶ୍ରୀନାଥତାପ୍ୟ

ହା

ନିବନ୍ଧ

ଦୃନ୍ତକନ୍ତେଦେ ଦମିମରତନ ହିମି

2550
2006

පෙරවදන

ඉත්තාවය ගැන ලියැවුණු මෙම පොත කුඩා ව්‍යවත්, එහි දැක්වෙන කරුණු පාරමි ගක්තියක් ඇති කෙනකුට මේ ජීවිතයේදී ම නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමට හේතු වනු ඇත. එසේ වන්නේ මෙම පොත නවකථාවක් කියවාගෙන යන්නා සේ කියැවීමෙන් නො වේ. එහි දැක්වෙන කරුණු තමාට ම ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස අවබෝධ වේමින්, ඒවා තම ගැහුරු සිතට පෙනී යමින් කියැවීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. උදාහරණයකට, "අැසට පෙනෙන රුප යනු සිත තුළ නාම ධර්ම විකක් ඇතිවි නැතිවි යාම පමණක්ය" සිදු දැක්වෙන කොටසක් කියවන විට, "බලනවා" කියන්නේ සිත තුළ නාම ධර්මයන්ගේ ඇති වී නැති වී යාම පමණක් ම තේදී යන කරුණ තමාට ම ප්‍රත්‍යාස්‍ය ලෙස අවබෝධ වී ඒ බව සිතට පෙනී යා යුතුය. ඒ ආකාරයෙන්, ප්‍රත්‍යාස්‍ය අවබෝධයක් ඇති කර ගනිමින් මේ පොත කියවා, එහි දැක්වෙන කරුණු සිතින් අත්දිකින්න බලන්න.

මෙම පොත ධර්ම දානයක් ලෙස බෙදා හැරීම සඳහා, එංගලන්තයේ සේල්ස්බින් නගරයේ තේම්ස් බොංද්ද විභාරයේ ගිල-භාවනාවන්හි යෙදෙන වෙළදා අයෝම් කාරියවසම් මහත්මිය ඇතුළු පිරිස විසින් ස්ටර්ලිං පවුම් 70 (රු. 14,000/-) ක් පරිත්‍යාග කරන ලදී. ඒ සැම දෙනාට ම නිවන් සුවම අත්වේවා'යි පතමු.

මෙහි ටයිප් සෙටිං කර දුන් රත්මලානේ පදිංචි ලුණාන්ති නිල්මිණි ලියනගේ මහත්මියටත්, මෙය මැනවින් මූල්‍යය කර දුන් ඔවෝරුග් මූල්‍යාලයේ අධිපති මහතාට සහ විශේෂයෙන් ම සසංක ලියනගේ මහතා ඇතුළු එහි සේවක පිරිසටත් නිවන් සුව ම අත්වේවා !

දන්කන්දේ ඔම්මරතන නිමි

"දහම් අසපුව"

236/19, මොරටුහේන පාර,

අතුරුගිරිය.

දුරකථනය : 0602140837

2006-12-05

ශ්‍රීනාත්‍මකය හා නිවන

සැම බොද්ධයකු ම බලාපොරොත්තු වන්නේ නිවන් සූච ලබා ගැනීමට සි. නිවන් සූච ලබා ගැනීමට උපකාර වන ඉන්තාවය ගැන සරල ධර්ම කරුණු විකකුයි, අප අද ඉදිරිපත් කරන්නේ. මෙහි කියන කරුණු ප්‍රත්‍යක්ෂ ලෙස හදවතින් තමාට ම අවබෝධ වී, සමාධි-ප්‍රඟා තුළින් ඉන්තාවය ඉක්මවා ගොස්, එය නිවි තිය නිවනට සිත පත් කර ගන්නට හැකි ව්‍යවහාර්, එම ඉන්තාවය ඉක්මවා ගොස්, එය නිවි තිය නිවනට සිත පත් කර ගන්නට හැකිකම සමඟර විට සමඟර කෙනකුට තිබිය හැකි බැවින්, ඔබත් මෙය ඉතා භොදින් අවබෝධ කර ගන්න බලන්න; හාවනා කර බලන්න.

ඉන්තාවය යනු කුමක්ද ?

"ඉන්තාවය" කියන එකේ සරල සිංහල අදහස, "හිස් හාවය" කියන එකයි. ඒ කියන්නේ, මොකක්වත් නැතිනම් එතැනැට අපි කියන්නේ, "හිස්" කියල, ඉනායි කියල. බුදුරජාණන් වහන්සේ කියන්නේ, "සුද්ධීක්ෂත" කියලා. බුදුරජාණන් වහන්සේ "සුද්ධීක්ෂතේ" ලෝකං අවෙක්කස්සු මෝසරාජ සඳාසනෝ" කියල පරායන වර්ගයේ, "මෝසරාජ සූත්‍රයේ" දක්වල තියෙනවා. උන්වහන්සේ "මෝසරාජ" කියන බාහ්මණ්‍ය අමතා කියනවා, "මේ ලෝකයම ඉන්තායි, ඉන්තා වශයෙන් දකින්න" කියලා. තවත් තැනැකදී බුදුරජාණන් වහන්සේ "වුල සුද්ධීක්ෂත", "මහා සුද්ධීක්ෂත" කියන සූත්‍ර දෙකක් ම, මේ ඉන්තාවය අරමුණු කරගෙන දේනා කර තියෙනව. මල්කිම නිකායේ ඒ සූත්‍ර දෙකම තියෙනව. මල්කිම නිකායේ ම තවත් සූත්‍රයක් තියෙනව, "පිණ්ධිපාත පාරිඹුදීධි සූත්‍රය" කියල. එම සූත්‍රයේ දක්වා තිබෙනවා, සැරියුත් හාමුදුරවේ බුදුරජාණන් වහන්සේ දකින්නට ආවට පස්සේ, සැරියුත් හාමුදුරුවන් වහන්සේගේ මූහුණ හරිම ප්‍රසන්නයි, හරිම පැහැදිලියි. ඉතින් බුදු රජාණන් වහන්සේ ඇසුවා, මොකද ඔබගේ මූහුණ ඉතාම ප්‍රසන්න, ඉතාම පැහැදිලි කියලා.

"බුදුරජාණන් වහන්සේ, මම සුද්ධීක්ෂත විහරණයෙන් වාසය කළා." කියල, සැරියුත්

හාමුදුරුවෝ පිළිතුරු දුන්නා. බුදු රජාණන් වහන්සේත් එක අනුමත කළා. මේ සූක්ෂ්ම්යෙන් විහරණයට "මහා පුරිස විහරණය" කියා මා කියනවා" කියල, පිණ්ඩාත පාරිගුද්ධ සූත්‍රයේ දක්වල තියෙනව. මේ විධියට බුදුරජාණන් වහන්සේ විවිධ තැන්වල ගුනාතාවය පිළිබඳව, දේශනා කර තිබෙනවා. මා පළමුවෙන් මේ කරුණු කිවේ, සමහර අය කියනවා, ගුනාතාවය කියල එකක් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කරල නැහැ කියල. ඒ කඩාව වැරදිසි කියල පෙන්නුම් කරන්නයි, අප සූත්‍ර පිටකයේ විවිධ තැන්වල තිබෙන කරුණු කිහිපයක් ඉදිරිපත් කළේ.

ගුනාතාවය කියන්නේ, කිසිවක් නැති හිස් හාවයද ?

ගුනාතාවය කියන්නේ, මොකක්වත් නැති හිස් හාවය කියන අර්ථයම තොවයි. අපට කළින් යමක් දිස් වෙනවා "තිබෙනවා" කියල. නමුත් එක සත්‍යයක් වශයෙන්, විශ්ලේෂණය කරල තැන්නම් තුවණීන් විමසල බලන විට, එහි කිසිවක් නැතුව හිස්වේ යන ස්වරූපයක් තියෙනවා නම්, අන්න එකටයි, ගුනාතාවය කියන්නේ. මේ කියු අර්ථ නිරූපණය සමහර විට මේ අයට තො තේරෙන්නට පුළුවන්. උපමාවක් කියන්නම්.

අපි දත්තවා මිරිගුව කියන එක. ඇත් වතුර පිරිල තියෙනව වගේ පේනව. ඔය අව්‍යාපිත පායල තියෙන විට, තාර පාරවල් වල - කෙළින් තියෙනවා නම් - ඇත් පේනවා වතුර පිරිල තියෙනවා වාගේ. නමුත් එහෙම පෙනුණට, ප්‍රගත ගියාට පස්සේ එහෙම වතුර කියල දෙයක් නැහැ.

දැන්, අහසේ වලාකුල් නැත්තම්, නිල් පාටට හොඳට දිස් වෙනව. නමුත් අහසේ එහෙම නිල් පාටට දෙයක්, එතැනට ගියාට පස්සේ දකින්නට නැහැ. නමුත් අපට පේනවා, එහෙම නිල් පාට වාගේ එකක්, තියෙනවයි කියල. එහෙම පෙනුනට, එහෙම දෙයක් සත්‍ය වශයෙන් නැ. ඒ නිසයි හිස් කියල කියන්නේ.

එක නිසාම මේ ලෝකයේ සැම දෙයක්ම, මේ ආකාරයෙන්, කළින් තිබෙනවා වගේ පෙන්නුම් කරනවා. නමුත් ප්‍රයා ඇසකින්, හරියට ඒ දේවල් දෙස බලන විට, ඒ තුළ කිසිවක් විද්‍යාමාන වන්නේ නැහැ. ඔක්කොම හිස් වූ ධරුම. එක නිසාම, ආනන්ද හාමුදුරුවෝ බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් විමසනවා, මෙහෙම ප්‍රශ්නයක්. "සූක්ෂ්මයෙදු ලෝකේ, සූක්ෂ්මයෙදු ලෝකේති හන්තේ වුව්වති. කිත්තාවතා නු බො හන්තේ, සූක්ෂ්මයෙදු ලෝකේති වුව්වති."

"බුදුරජාණන් වහන්ස, ලෝකය ගුනායයි, ලෝකය ගුනායයි කියල මඟ වහන්සේ වදාරණව. කෙතෙකින් නම් මේ ලෝකය ගුනායයි කියල කියනවද ?"

මෙයින් එහාට කියන කොටස තමයි, අවධානය යොමු කළ යුතු කොටස. නිවනට අවශ්‍ය ධර්ම කරුණුයි, මෙයින් දක්වෙන්නේ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ ආනන්ද හාමුදුරුවන්ට පිළිතුරු වශයෙන් දක්වනවා "යස්මාව බෝ ආනන්ද, පුද්දැකුණු අත්තේනවා, අත්තනියෙනවා තස්මා පුද්දැකුණු ලෝකෝති වුව්වති" එහි අදහස මෙකයි.

මේ ලෝකයේ ආත්මයක් හෝ ආත්මයට අයත් දෙයක් වශයෙන් ගන්නට යමක් නැති නිසයි ආනන්ද, මම "ගුනායයි ගුනායයි" කියල කියන්නේ. "යස්මාව බෝ ආනන්ද, පුද්දැකුණු අත්තේනවා අත්තනියෙනවා" ආත්මයක් වශයෙන් ගන්නටත් නැහැ, ආත්මයට අයත් දෙයක් කියල ගන්නටත් කිසිවක් නැහැ. තස්මා ඒක නිසා "පුද්දැකුණු ලෝකෝති වුව්වති," ලෝකය ගුනායයි කියා ප්‍රකාශ කරනවා.

ර්ංගගත අසනවා, බුදු රජාණන් වහන්සේ ප්‍රශ්නයක්. "කිස්වානන්ද, පුද්දැකුණු අත්තේනවා, අත්තනියෙනවා ?" "මොනවද ආනන්ද, මේ ආත්මයක් වශයෙන් හෝ ආත්මයට අයත් දෙයක් වශයෙන් ගන්නට නැත්තේ, මොනවද මේ ආකාරයෙන් ගුනා වශයෙන් දරුණනය වන්නේ, නැත්නම් ගුනා වශයෙන් අවබෝධ කරගත යුතු වන්නේ ? ඒකටම බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙසේ පිළිතුරු දෙනවා.

1. වක්බූ. බො ආනන්ද පුද්දැකුණු අත්තේනවා, අත්තනියෙනවා,
2. රුපා පුද්දැකුණු අත්තේනවා, අත්තනියෙනවා,
3. වක්බූ වික්දැකුණාණ. පුද්දැකුණු අත්තේනවා, අත්තනියෙනවා,
4. වක්බූ සම්භේදය පුද්දැකුණු අත්තේනවා, අත්තනියෙනවා,
5. යම්පිදා වක්බූ සම්භේද පව්චා උප්පර්ජති වේදයිත. සුබං වා දුක්බං වා අදුක්බමසුබං වා තම්පි පුද්දැකුණු අත්තේනවා අත්තනියෙනවා.

මේ ආදි වශයෙන් ආයතන හයටම කිවා. ඇහැ සම්බන්ධව බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල කරුණු වික පමණයි අප ප්‍රකාශ කළේ. ඔය වගේම බුදු හාමුදුරුවේ කන, නාසය, දීව, ගරීරය, මනස කියන ඒවාත් විස්තර කළා. මෙහිදී කි ප්‍රකාශයේ සරල අදහස අපි පළමුවෙන් හිතල බලමු.

(1) "වක්ඩු සූද්ධීකාර අත්තේනවා, අත්තනියේනවා" තමන්ගේ ඇහැ ගුනායයි, ආත්මයක් නොවෙයි, තමන්ට (ආත්මයට) අයත් ධර්මයක් නොවෙයි. ඒ නිසා ඇහැ ගුනායයි.

(2) රෝගට කියනවා "රුපා සූද්ධීකාර අත්තේනවා, අත්තනියේනවා" ඇහැට පෙනෙන රුප තියෙනවා, පණ ඇති හෝ පණ නැති සැම වර්තමාන වගයෙන් තිබෙන රුපයක්ම දරුණු වනවා, තමන්ගේ රුප ස්කන්ධයත් තමාගේ ඇහැට ජේනවා. මේ සැම එකක්ම "පූද්ධීකාර අත්තේනවා, අත්තනියේනවා" ආත්මයක් හෝ ආත්මයට අයත් දෙයක් නොවන නිසා, මේවා ගුනායයි.

(3) රෝගට බුද්‍ය භාමුජරුවේ කියන්නේ "වක්ඩු විශ්වාසාණ සූද්ධීකාර අත්තේනවා, අත්තනියේනවා" ඇහැට රුපයක් ගැලුනාට පසුව, ඒ රුපය දැකීම පිළිබඳව දැනීමක් ඇතිවෙනවා. ඒ දැනීමක් ඇති වීමට කියන්නේ වක්ඩු විද්‍යානය කියල. ඒ වක්ඩු විද්‍යානයත්, "සූද්ධීකාර අත්තේනවා, අත්තනියේනවා" ආත්මයක් හෝ ආත්මයට අයත් නොවන නිසා ගුනායයි.

(4) "වක්ඩු සම්ඛ්‍යෝගේ සූද්ධීකාර අත්තේනවා, අත්තනියේනවා" රෝග කාරණාව. ඇහැට රුපයක් පෙනුනාම, ඒ රුපය නිසා දැනීමක් ඇති වෙනවා, ඒ දැනීම තමයි වක්ඩු විද්‍යානය. මෙහිදී රට පසුව ඇතිවනවා වක්ඩු සම්ඛ්‍යෝගය. මේ වක්ඩු සම්ඛ්‍යෝගයත් ආත්මයක්වත්, ආත්මයට අයත් දෙයක්වත් නොවෙයි. වක්ඩු සම්ඛ්‍යෝගය ගැන, විස්තර වගයෙන් වෙනත් සූත්‍රවල දක්වා තිබෙනවා. වක්ඩුක්ද්ව පරිවිච රුපේව උප්පත්තති වක්ඩු විශ්වාසාණ තිණීණ සංගති වක්ඩු සම්ඛ්‍යෝගේ ඇහැයි රුපයයි ගැටීම නිසා, වක්ඩු විද්‍යානය ඇති වනවා. මේ තිදෙනාගේ එකතුවට ප්‍රකාශ කරනවා වක්ඩු සම්ඛ්‍යෝගය කියල. මෙතන වක්ඩු සම්ඛ්‍යෝගය කියන එකත් ආත්මයක් හෝ ආත්මයට (තමාට) අයත් දෙයක් නොවෙයි. ඒ නිසයි, ඒක ගුනායයි කියන්නේ.

(5) රෝගට කියනවා, යම්පිදී වක්ඩු සම්ඛ්‍යෝග පව්චයා උප්පත්තති වේදයිතං සූඩ් වා, දුක්ඩා වා, අදුක්ඩම සූඩ් වා ඇහැට රුපය පෙනිල, වක්ඩු විද්‍යානය අතිවෙලා, ඒ තුළින් වක්ඩු සම්ඛ්‍යෝගය ඇති වෙලා, එස්සය නිසා වේදනාවක් අතිවෙනවා. මේ අය අහල ඇති "එස්ස පව්චයා වේදනා" කියන කථාව. ඒ ඇහැට රුපය පෙනිලා, වක්ඩු සම්ඛ්‍යෝගය ඇතිවෙලා, ඇතිවන වේදනාව සූඩ වේදනාවක් වන්නට ප්‍රාථමික, දුක්ඩ වේදනාවක් වන්නට ප්‍රාථමික, තැනිනම් "අදුක්ඩම සූඩ" මැදහත් වේදනාවක්-෋පේක්ෂා වේදනාවක් වන්නට ප්‍රාථමික.

"තම්ප සූක්ෂ්මයෙන් අත්තේනවා, අත්තනියේනවා" ඒ සියලුම වේදනාවලත්, ආත්මයක් වශයෙන් ගන්නට දෙයක් නැහැ. ඒවා ආත්මයට අයත් දෙයකුත් නොවෙයි. ඒ නිසා ඒ සියලුම දේශ්වලුත් ගුන්‍යයි ආනන්ද.

මෙම විධියට ඇහැ ගැන කරුණු රිකක් කිවා. තිවනට සිත පත්කර ගන්නට නම්, මෙවා ගුන්‍ය වන්නේ කෙසේද කියන කාරණාව තමාගේ හඳුවත තුළින් දැකින්නට ඕනෑ, හඳුවත තුළින් පෙනෙන්නට ඕනෑ, මෙවා තමාගේ නොවෙයි, තමාට අයත් ධර්මයක් නොවෙයි, අනාත්මයි, ගුන්‍යයි කියල.

ඇස ගුන්‍යයි

ඇහැ ගත්තොත් මේ ඇහැට "මගේ ඇහැ, මගේ ඇහැ" කියල මේ අය සිතාගෙන සිටිනවා නම්, මේ අය දැන් සිතින් අහල බලන්න ප්‍රශ්නයක් "මගේ ඇහැ, මගේ ඇහැ" කියල කියන්නේ, මගේ සිතද එහෙම තැත්තම් මගේ ඇහැද කියල. ඇහැට කවදාවත් සිතන්නට ප්‍රශ්නවන් කමක් නැහැ. "මගේ ඇහැ, මගේ ඇහැ" කියන එක, තමාගේ සිත තුළ තිබෙන සංයුත්වක්, හඳුනා ගැනීමක් පමණයි. ඒක හොඳට අවබෝධ කර ගන්න. එතකොට "මගේ ඇහැ, මගේ ඇහැ" කියල යම්කිසි කෙනෙක් සිතනවා නම්, ඒක තමාගේ සිත තුළ තිබෙන තුළ දැනීම මාතුයක්, සංයුතා මාතුයක් පමණයි.

මේ ඇහැ කෙරෙහි තමාගේ සිත තුළ තත්ත්වක් ඇතිවෙලා තියෙනවා නම්, ඒ කියන්නේ "මේ ඇහැ හොඳයි, ලස්සනයි" ආදි වශයෙන් තමන්ගේ හෝ අනුත්තේ ඇහැක් ගැන තත්ත්වක්, ආභාවක් ඇතිවනවා නම්, ඒක තියෙන්නේ ඇහැද එහෙම තැත්තම් තමාගේ සිත තුළද කියල දැන් සිතින් බලන්නට ඕනෑ. එහෙම බලනකොට තේරෙන්නට ඕනෑ තමන්ටම, මේ ඇහැ කෙරෙහි යම්කිසි තත්ත්වක් තියෙනවා නම්, ඒ තත්ත්ව ජනිත වන්නේ, බාහිර රුපයේ නොමෙයි තමාගේ සිත තුළයි කියලා.

ඇහැ කෙරෙහි යම්කිසි මානයක් තමාගේ සිත තුළ තිබෙනවා නම්, ඒ කියන්නේ, "මගේ ඇස් දෙක හොඳයි, මගේ ඇස්දෙක නිල් පාටයි, පෙනීම බොහෝම හොඳයි" ආදි වශයෙන් විවිධාකාරයෙන් මාන ඇති වන්නට ප්‍රශ්නවන්, මේ විවිධාකාර මානයන් යම්කිසි කෙනෙකුගේ සිත තුළ ජනිත වනවා නම්, ඒ සියල්ල පහළ වන්නේ, තමාගේ සිත තුළ විනා, ඒ බාහිර රුප කොටස තුළ නොවෙයි. මේක හොඳට හඳුවත තුළින් දැකින්නට ඕනෑ.

ඒ වගේම ඇහැ කෙරෙහි දිටියියක් ඇති වනවා නම - "දිටියිය" කියන්නේ, යම් ආකාරයක වැරදි කළුපනාවක් - මේක "මගේ ඇහැ, මේක මගේ ආත්මය, මේක මට අයත් ධර්මයක්" ආදී කවරාකාරයෙන් හෝ දැජියිගත සංකළුපනාවක් පහළ වනවා නම්, මේ සැම එකක්ම තමාගේ සිත තුළ තිබෙන තුදු සංඡා පමණයි, සිතිවිලි පමණයි, එකක්වත් ඇහැ තුළ තිබෙන දේවල් නොවේයි. ඒක හොඳට තේරුම් ගතයුතු කාරණයක්.

ර්ලගට මේ ඇහැ අරගෙන අපි කියනවා, "ඇහැ, ඇහැ" කියල. ඒ කියන්නේ, අපි සම්මත වශයෙන් අනුමත කරගෙන තියෙනවා, "අපි මේකට ඇස කියමු" කියල. ඒ නිසා එදා ඉදාලා අපි මේකට ඇස කියන වචනය පාවිචිචි කරනවා. එතකොට මේ "ඇස" කියන සංඡාව තමාගේ සිත තුළ තිබෙන දෙයක් විනා, ඇහැ තුළ ඇති දෙයක් නොවේයි. මේක හොඳට තේරුම් ගන්න. ඇහැ කියන එක පැත්තක තිබෙන රුප කොටසක්. ඒ රුපය හඳුනා ගැනීම සඳහා අපි සිතින් දානවා සංඡාවක්, හඳුනා ගැනීමක්. ඒකට "ඇහැ" කියා අපි ඉස්සර ඉදාලා කරා කළා. ඒක සම්මුති වශයෙන් පිහිටුපු සත්‍යයක්. ඒ සම්මුති සත්‍යයේ පිහිටා, අපි මේකට ඇහැ කියල කරා කරනව. මේ ඇහැ කියන සංඡාව, සිත තුළ තිබෙන දෙයක් විනා ඇහේ තියෙන ධර්මයක් නොවේයි.

මේ ඇහැ කියන සංඡාව අපි අයින් කළුත්, එතකොට මොකක්ද මේ ඇහැ තුළ තියෙන්නේ කියල දැන් බැලුවාත්, මොකක්ද අපට ජේන්නේ? එතකොට අපට පෙනෙන්නට ඕනෑ, ඇහැ පයිචි ධාතු ගොඩික්, ආපේ ධාතු ගොඩික්, තේජේ ධාතු ගොඩික්, වායෝ ධාතු ගොඩික් කියල. පයිචි කියන්නේ, පස් වන ගතිය. ආපේ කියන්නේ, වතුර තෙතමනය ආදී ගතිය. තේජේ කියන්නේ, උජ්ණ- සිතල ගතිය. වායෝ කියන්නේ, පිම්බිචිව හැකිලිව ගතිය. මේ ලෝකයේ අජ්චි සඡ්ජි සැම රුප ධර්මයක්ම සැදි තිබෙන්නේ, මේ මූල ධාතු හතරෙන්. එතකොට ඇහැ තුළ ඔය මූල ධාතු හතර සහ ඒ මූල ධාතු හතර නිසා ඇතිවූ උපාදාය රුපයක් තිබෙනව. ඒ උපාදාය රුපයට තමයි, වක්මු ප්‍රසාද රුපය කියන්නේ. ඇහේ කළ ඉංගිරියාව හරියේ, බාහිර රුප දිස්වන කන්නාචියක ඔප මට්ටමක් වාගේ, ඒක ඇතුළු පිළිබිඳුව දිස්වන ආකාරයෙන් ඔප මට්ටමක් තියෙනව. ඒක තමයි ප්‍රසාද රුපය. ඒක පයිචි, ආපේ, තේජේ, වායෝ කියන ධාතු හතරෙන්ම හැදිවිව ගතියක්.

ඇහැ කියන්නේ එතකොට, පයිචි ධාතුවක්, ආපේ ධාතුවක්. තේජේ ධාතුවක්, වායෝ ධාතුවක්, ඒ වගේම, ඒ ධාතුන් නිසා හටගන් උපාදාය රුපයක් කියන

හැඟීමක් තමාගේ සිත තුළ දැන් ඇතිවන්නට ඕනෑ. හරියට ධර්මාවටෝදයක් තිබෙන කෙනෙකුට, ඒ අවබෝධය ඇති වූනා නම්, ඒ හැඟීම, ඒ අවබෝධය තියෙන්නේ ඇහැ තුළ නොවෙයි, තමාගේ සිත තුළ කියා පෙනෙනවා.

එතකොට පයිවි බාතුවට "පයිවි බාතුව" කියල හදුනා ගැනීම සඳහා, අපි සම්මත කරගෙන ඉස්සර ඉදාලා කරා කරනවා. ආපේ බාතු, තේශේ බාතු, වායේ බාතුවලටත්, අපි එහෙම කරා කරනවා. මේ පයිවි බාතුව, "පයිවි බාතුව" කියල හදුනා ගන්නේ, ආපේ බාතුව "ආපේ බාතුව" කියල හදුනා ගන්නේ, ඒ වගේම තේශේ බාතු සහ වායේ බාතු හදුනා ගන්නෙත්, අපගේ සිත තුළ තිබෙන සංඡාවකින් විනා, රුපයේ තිබෙන දෙයක් නොවෙයි ඒ හදුනා ගැනීම. ඒක තේරුම් ගන්න.

එතකොට "ඇහැ" කියන එක දැන් බැලුවාම, මොකක් කියලද තේරුම් ගත යුතු වන්නේ? ඉස්සෙල්ලා ඇහැක් වශයෙන් දිස්වුනා. ඒක "මම" ය කියලා ගන්නා. "මගේ" කියලා ගත්තා. තණ්ඩාවෙන් දූෂ්චරිවලින්, මානයෙන් නොයෙක් ආකාරයෙන් උපාදානය කළා. නැත්තම් මේ ඇහැ කියන කරාව වැරදි දෙයක්, මේක පයිවි, ආපේ, තේශේ, වායේ බාතු කියල ගත්තා. දැන් අපි ඒ තත්ත්වයක් ඉක්මවා ගියා. පයිවි, ආපේ, තේශේ, වායේ බාතු කියන ඒවාත්, සිත තුළ තිබෙන සිතිවිලි ධර්මයක්. මේ සිතිවිලි වල ස්වරුපය කුමක්ද? වහා ඇතිවූනා. ඇතිවූ ගමන්ම, සුළු වේලාවක්-ක්ෂණයක් පැවතුනා, රේ පසුව නැතිවූනා. ඇතිවි ඇතිවි, නැතිවි නැතිවි යන ධර්මයක්. සිතේ ස්වරුපය ඒකයි. කයේ ස්වරුපයක්, වහ වහා බිඳි බිඳි යන එකක්. අපි මෙතන සිතට ප්‍රධාන අවධානය යොමු කරල කරා කරන්නේ. අපි මේ ඇහැ ගැන යම්තාක සිතිවිලි ඇතිකර ගත්තානම්, ඒ සැම සිතිවිල්ලක්ම තමාගේ සිත තුළ තිබෙන දෙයක් විනා, එය "ඇහැ" කියන රුප කොටස තුළ විද්‍යමාන වන එකක් නොවෙයි.

ඇහැ පිළිබඳව පහළ වන සැම සිතිවිලි ධර්මයක්ම, මේ මොහොතේ ඇතිවූනා, මේ මොහොතේ නැතිවූනා, රේලය මොහොතේ තව සිතිවිලි පරම්පරාවක් ඇති වූනා. රේලය මොහොත වන විට ඒවා නැති වූනා. මේ විධියට ඇතිවි ඇතිවි, නැතිවි නැතිවි යන විත්ත ප්‍රවාහයක්, සිතිවිලි දාමයක් මෙතන තියෙන්නේ. මේ විත්ත ප්‍රවාහය දෙස අපි සිතින්, ප්‍රදාවන් බැලුවාත්, ඇතිවි ඇතිවි, නැතිවි නැතිවි යන මේ සිතිවිලි දාරාව තුළ, සත්වයෙක් කියල, ආත්මයක් කියල, ගන්නට කිසිවක් ඉතිරි වන්නේ නැහැ. මොකද? ඒ සියලුම සිතිවිලි ඇතිවි තිරුද්ධිවි යන නිසා. දැන් අපේ සිතේ පහළ වන සිතිවිලි "මම"

ය," මගේ" ය කියල සිතුවත්, ඒ සිතිවිලි නැතිවුණාට පස්සේ "මම" කියල,"මගේ" කියල ගන්නට කිසිවක් ඉතිරි වන්නේ නැහැ. මේ අනුව බැඳුවාම, කළින් සම්පූර්ණයෙන් ඇහැක් ලෙස දිස්වුනාට, එය සම්පූර්ණයෙන් හිස් වූ ධර්මයක්. මෙක හදවත තුළින් හරියට දකින කොට, ඇහැ තිබුණු තැන, තනිකර ආකාස බාතුවක් වාගේ හිස් කුහරයක් වාගේ, සිතට ජේන්නේ. ඇස් දෙකම ගලවල දාල තියෙන හිස් කුහරයක් වාගේ මෙක හරියට අවබෝධ කළාත් ජේන්නේ. හිස් භාවයක් දකින්නේ. මේ හිස් භාවය වැටහෙන්නේ සිතටයි. ඒ සිතේ හිස් ස්වභාවයයි, මෙතන "ඇහැ ගුනුයි" කියා පවසන විට, අප කිවයුතු වන්නේ.

"ඇහැ" කියන එක රුප ධර්මයක් කියා භා කළින් කිවා. රුප ධර්ම සත්‍ය වශයෙන්ම රුප ධර්ම නොවයි, මෙවා නාම ධර්ම කියන එකයි, දන් අවබෝධ කරගත යුතු වන්නේ ඇහැ ගුනු වශයෙන් දකින්නට නම්. මේ ඇහැ රුප ධර්මයක් වශයෙන් ජේනව. ඒක නැහැ කියන කරාව නොවයි, මෙයින් අදහස් කරන්නේ. මේ ඇහැ පිළිබඳව සිතිවිලි මාත්‍රයක් ඇති වුනේ නැත්තම්, "ඇහැ" කියන එක අපගේ සිත තුළ ද්රැගනය වන, සිත තුළ ඇති රුප කොටසක් නොවයි.

දන් උදාහරණයක් කියන්නම්. මේ අයගේ දිව ගැන දන් සිතුවාත් එහෙම, "දිව" කියල දෙයක් තිබෙන බව තේරෙනව, සිතට වැටහෙනව. එහෙම හිතන්න ඉස්සෙල්ලා, "දිව" කියල දෙයක් තිබුණාද කියලාවත් මේ අය දන්නවාද ? දිව, දිවේ පාඩුවේ පැත්තක ඔහෙ තියෙනව. අපි ඒක ගැන අවධානය යොමු කරල, අපගේ මනසිකාර ඒ පැත්තට යොමු වුණාම, ඒ පිළිබඳ සිතිවිලි මාත්‍රයක් ඇති වුණාම ඒ පිළිබඳ මතෙය් ස්පර්ශයක් පහළ වුණාම පමණයි, දිව කියන එක තියෙනවා කියල අපට තේරෙන්නේ. දිව කියල රුප කොටසක් තිබෙන බව අපට වැටහෙන්නේ, අපේ සිත තුළින් ඒ නාම ධර්මයක් පහළ වුණාත් විතරයි. එහෙම නැත්තම් ඒ රුප ධර්මය අපේ සිත තුළ තිබෙන දෙයක් නොවයි. මෙක ලෝකයේ ඕනෑම රුප ධර්මයකට අදාළ දෙයක්. මේ අයගේ නිවස ගැන දන් සිහිපත් කළාත් විතරක්, මනසට නිවස අරමුණක් වයි. නැත්තම් ඒ නිවස නිවසේ පාඩුවේ පැත්තක තියෙයි. තමන් දන්නෙන් නැ, ඒක තියෙනවාද නැද්ද කියල. මේ වගේ තමයි, ලෝකයේ තිබෙන ඕනෑම දෙයක් ගත්තත්. එතකොට "ඇහැ" කියන එක තනිකරම තමාගේ සිත තුළ පහළ වී යන, නාම ධර්මයක ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් දක්නා රුප කොටසක් විනා, ඒ නාම ධර්මය තමාගේ සිත තුළ ඇතිවුනේ නැත්තම්, මය ඇස් කියන රුපය ද්රැගනය නොවන හිස්වූ දෙයක්.

මෙක තරමක් දුරට මේ අයට තේරුම් ගන්නට අපහසුද දන්නේ නැ. තවත් සරල කරනව නම් දන් අපි උදාහරණයක් හැටියට, මේ අය දකුණු දෙයක් ගනීමු. රුවන්මැලි වෙතයය කියල හිතමු. දන් මේ වේලාවේ රුවන්මැලි වෙතයය මතක් කළාම, මේ අයගේ සිතට රුවන්මැලි වෙතයය දරුණාය වෙනව. පෙනෙනවා. නමුත් මෙක අප අරමුණු කලේ නැත්තම්, සිතිවිල්ලක් සිතුවේ නැත්තම්, රුවන්මැලි වෙතයය තිබෙන බව අපි දන්නෙන් නැ. ඒ වෙතයය ඒක පාඩුවේ ඔහෙ පැත්තක තියෙයි. අපි ඒ ගැන සිතිවිලි සිතුවේ නැත්තම්, ඒක අපට රුපයක් නොවෙයි.

මෙකම තමයි අපේ ඇහැටත් කියන්නට තියෙන්නේ. අපේ ඇහැ අරගෙන මේ මගේ ඇහැ, මේ මම, මෙක මගේ ආත්මය, මෙක මට අයක් දෙයක්, මෙක හොඳයි, මෙක ලස්සනයි ආදි විවිධාකාර සිතිවිලි ජනිත වීමක් හැර, මෙතන වෙන දෙයක් නැහැ. මේ සිතිවිලි ධර්ම ජනිත වුනේ නැත්තම්, ඇහේ ඇති වැදගත් භාවයක් නැහැ. ලෝකයේ ඇති ඕනෑම රුප කොටසකට මෙය අදාළයි. එතකොට ඇහැ කියන්නේ ඩුද නාම ධර්මයක්, තමාගේ සිත තුළ ඇතිවේ නැතිවේ යාම. ඒ නාම ධර්මවල ස්වභාවය මොකක් ද? ඇතිවෙවිව ගමන්ම නැතිවේ යැම; වෙශයෙන් ඇතිවේ ඇතිවේ, නැතිවේ නැතිවේ යන ඒක; අනිතයයට යන ඒක. මේ විධියට ඇහැ සම්බන්ධ සිතිවිලි ධර්ම වහ වහා බිඳී බිඳී බිඳී ගියා නම්, එතකොට ඒ බිඳී ගිය නාම දෙස ආපසු බැලුවාම, මොනවද ඉතිරි වෙලා තියෙන්නේ?

මා කළින් කිවා මේ අයට දිව ගැන සිහිපත් කරන්න, එතකොට සිහිපත් වෙයි කියලා. ඒ වෙලාවේ ඒක සිහිපත් වුණා. මේ වන විට ඒ ඇතිවුණු සිතිවිලි දෙස බැලුවාත් එහෙම, දන් මොනවද ඉතිරි වෙලා තියෙන්නේ? ඔක්කොම නිවිල ගිහිල්ලා, නිරද්ද වෙලා ගිහිල්ලා. එතකොට එතන ගන්නට කිසි දෙයක් නැහැ. සම්පූර්ණයෙන් හිස්. ඒකයි ගුනායයි කියන්නෙ. වක්බු සුංස්කීං. අන්තේන්නවා අත්තනියෙනවා.

රුප ගුනායයයි

රුපා සුංස්කීං අත්තනියෙනවා අත්තනියෙනවා. ඇහැට පෙනන රුප ගුනායයි. ආත්මයක් හෝ ආත්මයකට අයක් දෙයක් නොවෙයි. ඇහැට පෙනන රුප ගත්තාම, මගේ දුව, මගේ ප්‍රතා. මගේ ගෙදර, මගේ කාර් ඒක, මගේ ඇග - මේ විධියට විවිධාකාරයෙන්, විවිධ දූෂ්චරි කොළ වලින් මැත් ගෙන, ඒවා හොඳයි, නරකයි, දූෂ්චරි ආදි

විවිධාකාරයෙන් අපි ඒවා අරගෙන ගුහණය කරනවා. මෙතැන අපි කියන්නේ සාමාන්‍ය පාලිග්‍රහ ලෝකයා. මේ විධියට කරා කරන කොට, ඇහැටු පෙනන රුප නැහැ කියලා කෙනෙකුට කියන්නට බැහැ. නමුත් බුදු රජාණන් වහන්සේ කියන්නේ, "රුපා සුද්ධීස්‍යා අත්තේනවා, අත්තනියේනවා." - රුප ගුන්‍යයයි, ආත්මයත් හෝ ආත්මයට අයත් දෙයක් නොවෙයි කියලයි. තමන්ගේ ඇහැ දිනා බලා, මේක මගේ ඇහැ, මගේ ඇහැ කියපු එක තමාගේ සිත තුළ තිබුණු සිතිවිල්ලක් කියල මා කළින් කිවානේ. මෙන්න මේ වගේම තමයි, බාහිර සංඛ්‍යා වේවා, අංශ්‍යා වේවා කවර වස්තුවක් හෝ රුප ධර්මයක් අරගෙන, ඒවා කෙරෙහි මමායනය කිරීමක් (මමායනය කියන්නේ, මම කියල, මගේ කියල හිතාගෙන ඒක අල්ලා ගන්න එකත කියන තනි වවනයක්) කරනවා නම් ඒක තියෙන්නේ තමාගේ සිත තුළ විනා, අර බාහිරව තිබෙන සංඛ්‍යා, අංශ්‍යා රුප ධර්මවල නොවෙයි. බාහිර තියෙන රුප ධර්ම අපි හිතින් අල්ලා ගත්තේ නැතිනම් මම ය කියා හෝ මගේ කියල, ඒ බාහිර රුප වල "මම", "මගේ" බවක් තිබෙන්නට බැහැ. ඒක සිත තුළ තිබෙන හැඟීමක් පමණයි.

අනික් අතින් මේ බාහිර රුප ධර්ම කියන්නේ, මා අර කළින් කී උදාහරණයෙන්ම තේරෙන්නට ඕනෑ, (අප රුච්චම්බූලී වෙතුය ගැන කරා කළා) තමාගේ සිත තුළ පහළ වන සිතිවිලි ධර්මයක් විතරයි කියල. ඇහැ පිළිබඳව කියපු කරාවම මෙයට අදාළයි. බාහිර ලෝකයේ කොයි රුපයක් අරගෙන හරි, යම්කිසි සිතිවිල්ලක් ඇතිකර ගත්තේ නැත්තම්, ඒ බාහිර ලෝකයේ තිබෙන කිසීම රුපයක් තමාට කිසීම වැදගත් භාවයක් ලබාදෙන්නේ නැහැ. ඒක උසස්ය, ඒක පහත්ය, වටිනාය කියා මොනම ආකාරයකින් හෝ නිර්ණය කරන්නටත් බැහැ, තමන්ගේ සිත තුළ කිසීම සිතිවිලි ධර්මයක් ඒ පිළිබඳව ඇතිවෙන්නේ නැත්තම්. ඒ රුප ඔහේ බාහිර ලෝකයේ පැත්තක පවතියි.

මෙහිදී මා මේ අයට කියන්නම්, මාලුධිකපුත්ත සූත්‍රයේදී බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ දෙයක්. මාලුධිකපුත්ත හාමුදුරුවෝ බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටිනවා, "බුදුරජාණන් වහන්ස මට කෙටියෙන් බණක් කියන්න නිවන් යන්න" කියලා. එහිදී බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙහෙම ප්‍රශ්නයක් ඇසුවා. "මබේ අසට පෙනෙන රුප තිබෙනවා, දැන් පවතින වර්තමාන රුප. දැන් ඇහැටු වර්තමාන රුපයක් පෙනෙන්නේ නැත්තම් මාලුධිකපුත්ත, ඒ වර්තමාන පෙනෙන්නේ නැති රුප කෙරෙහි ඔබට ජන්දයක්වත්, රාගයක්වත්, වෙනත් සිතිවිල්ලක්වත් ඇතිවන්නට පුළුවන්ද ?"

එතකොට උත්තර දෙනවා "ඒක වන්නට බැහැ" කියලා.

හොඳයි ඔබ අතිතයේදී දැකපු රුප තිබෙනවා. දැන්, අතිතයේ කවදාවත් දැකපු නැති රුපයක් නම්, ඒ අතිතයේ දැකපු නැති රුපය අරගෙන ඔබට ජන්දයක්වත්, රාගයක්වත්. වෙනත් සිතිවිල්ලක්වත් ඇතිවන්නට ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික ?

ඒත්ත බැහැ.

ඔබ අනාගතයේ මෙහෙම රුපයක් දකින්නට යනවා කියන හැරීමක් ඔබට නැත්තම්, එවැනි රුපයක් කෙරෙහි කිසිම සිතිවිල්ලක් ඇතිවන්නට ප්‍රාථමික ?

එහෙමත් බැහැ.

ඊළුගට ඔබට අභ්‍යන්තර ලැබෙනවා මෙහෙම රුපයක් තිබෙනවා කියල කාගෙන් හරි. මෙහෙම රුපයක් තියෙනව ලස්සනයි, හොඳ දෙයක්, හරිම දැරුණියයි, ආදි විවිධාකාරයෙන් රුපය ගැන වර්ණනාත්මකව හරි, නැත්තම් විවේචනාත්මකව හරි, යම්කිසි කෙනෙක් රුපය ගැන කියනවා. එහෙම රුපයක් පිළිබඳව ඔබ ඇසුවෙත් නැත්තම්, ඒ නො අසන ලද රුපය පිළිබඳව ඔබට එන්න ප්‍රාථමික මානයක්, ජන්දයක්, රාගයක්, කැමැත්තක්, ගැටීමක් වැනි, ඔය මොනව හරි සිතිවිල්ලක් ?

එන්න බැහැ.

එන්නට බැහැ තමයි සත්‍ය වගයෙන් ම. මොකද හේතුව ? තමන්ට මනසට අරමුණු වුනේ නැත්තම් මේ කිසිම රුපයක්, ඒ කිසිම රුපයක් කෙරෙහි කිසිම ආකාරයකින් ජන්දයක්, කැමැත්තක් ඇති වන්නට බැහැ. රාගයක්, තේඛාවක්, ඇලීමක්, බැඳීමක්, ඇති වන්නට බැහැ. මානයක් හෝ වෙනත් විවිධාකාර ක්ලේර ධර්මයක් ඇතිවන්නටත් බැහැ. මම, මගේ කියන හැරීමක්, කවර ආකාරයකින්වත් ඇතිවන්නට බැහැ. මෙය ඉතා ගැහුරු කාරණාවක්. මේ අය පසුව හෝ මේ ගැන ගැහුරුන් කළුපනා කරල බලන්න. එතකොට තමාට තේරයි, මේ බාහිර ලෝකයේ තිබෙන සැම රුපයක්ම අපි කවර ආකාරයෙන් හෝ නීරණය කරලා, ඇගයීමකට පත් කරලා, වර්ණනාත්මකව හෝ විවේචනාත්මකව හෝ කොයි ආකාරයකින් හෝ මනසේ ඒ මහෝ පවිචාර ඇති කරගෙන කටයුතු කළත්, මේවා තමාගේ සිත තුළ පහළ වන පුදු සිතිවිල්

ඛර්ම පමණක් විනා අන් කිසිවක් තොවෙයි කියල. එතකොට බාහිර රුප කියන ඒවා මික්කොම, තමාගේ සිත තුළ පහළ වන නාම ඛර්ම පමණයි.

අහැ කියන එකත් තමාගේ සිත තුළ තිබෙන නාම ඛර්මයක්. බාහිර ලෝකයේ තිබෙන රුප කියන ඒවාත්, තමාගේ සිත තුළ තිබෙන නාම ඛර්ම. නාම ඛර්ම කියන්නේ සිතිවිලි. එතකොට ඒ සිතිවිලි ටිකක් තමාගේ සිත තුළ ඇතිවෙලා, නැතිවෙලා, යන එක හැර, ඔතන වෙන දෙයක් නැහැ. මේ රහස, මේක තිබෙන යථාර්ථය. මේක තිබෙන ගැහුරු අර්ථය තේරුම් ගත්තා නම් එහෙම, අපි කිසීම රුපයක් උපාදානය කරන්නේ නැහැ. උපාදාන කරනවා කියන්නේ තමාගේ සිත, සිතින්ම අල්ලාගෙන දැඟලන එකට. උපාදාන කරන්නේ එය තොදන්නාකම, අවිප්පාව තිබෙන නිසයි. ඒ නිසා බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙහෙම ගාර්ථයක් දේශනා කරනවා.

යස්ස පාරං අපාරං වා - පාරා පාරං න විෂ්ඨති
විතද්දරං විසං යුත්තං - තමහං බ්‍යාම් බ්‍යාහ්මණං

ඩම්ම පදයේ බ්‍යාහ්මණ වර්ගයේ තියෙන ගාර්ථයක්.

"යස්ස පාරං අපාරං වා - පාරා පාරං න විෂ්ඨති" - යමෙකුට අධ්‍යත්මික ආයතනත් නැත්තම්, ඒ කියන්නේ ඇස, කන, නාසය, දිව, ගරීරය, මනස යන මේවා විද්‍යාමාන වන්නේ නැත්තම්, "අපාරං" කියන්නේ රුප, ගබඳ, ගන්ධ, රස, පොටියිබිඳ, ඛර්ම - ඇහැට රුප, කනට ගබඳ, නාසයට ගද සුවද, දිවට රස, කයට ස්පර්ශ, මනසට විවිධ දේ (මේවාට කියන්නේ අරමුණු කියලා) මේ අරමුණුත් විද්‍යාමාන වන්නේ නැත්තම්, ඇහැත් නැ, රුපත් නැ, කනත් නැ, ගබඳත් නැ, නාසයත් නැ, ගද සුවදත් නැ ආදි වශයෙන් මේ විධියට ඒවා නැතිනම්, "විසං යුත්තං" බැඳීම් වලින් ඇත් තු. "විතද්දරං" සිත් තිබෙන පරිලාභයක් දැවීම්, තැවීම්, දරදූඩු භාවයත්, නැති මහුට, "තමහං බ්‍යාම් බ්‍යාහ්මණං." සියලුම කෙලෙස් නැති කළ රහත් තු කෙනෙක් කියා මා කියනවා කියන එකයි එහි අදහස. එයින් කියන්නේ, බාහිර ආරම්මණයි, අධ්‍යාත්මික ආයතනයි මොකක්වත් නැති එක දැකීම. වෙනත් වචන වලින් කියනවා නම්, මෙහිදී අදහස් කරන්නේ, මේ "මික්කොම ඉනුසායි කියල දැකිනව" කියන එකයි.

මා මේ එක් ඉන්දියක් අරගෙනයි කිවේ. ඇහැ මේ ආකාරයෙන් අරගෙන බලන විට සත්‍ය වශයෙන්ම විද්‍යාමාන තොවන ඉනාය ඛර්මයක්. ඇහැට

පෙනෙන රුප, සත්‍ය වශයෙන්ම විද්‍යාන නොවන තුනා ධර්මයක්. මේ ඇසේට පෙනෙන රුප බැලීමේදී සිදුවන ක්‍රියාවලිය මොකක්ද? තමාගේ සිත තුළ නාම ධර්ම රිකක්, සිතිවිලි රිකක් ඇතිවෙලා, නැතිවෙලා යන එක පමණයි. ඔව්වරයි. ඒ නාම ධර්ම තමා ඇතිකර ගත්තේ නැත්තම්, ඔය බාහිර රුපවල කිසිම වටිනාකමක් නැහැ. මේ අනුව බලන විට ලෝකයේ තිබෙන රුප අගයනවා කියන්නේ තමාගේ සිත තුළ නාම ධර්ම ඇතිවි යාම පමණයි.

අපි තව උදාහරණයක් කියමු. මේවා තේරුම් ගැනීමට මේ අයට අපහසු විය හැකි නිසයි, මේ කියන්නේ. ලස්සන රුපයක් තියෙනවා. ඒවි රුපයක් ක්‍රියා සිතමු. එතකොට මෙයාට ඉතාම හිතවත් හොඳ යාල්වෙක් එතන ඉන්නවා. ඒ වාගේම ඒ ඇහැට පෙනෙන රුපය කෙරෙහි තද වෙරයක් බද්ධ වෙරයෙන් කටයුතු කරන, ඔහු පෙන්නන්නට බැරි පුද්ගලයෙකුත් එතැන ඉන්නවා. මේ මොකක්වත් නැති මැදහත් පුද්ගලයෙකුත් එතැන ඉන්නවා. මේ තුන් දෙනාම එකවර ඒ රුපය දැකිනවා. ඒ දක්කාට පස්සේ මොකක්ද සිදුවන්නේ? ඒ රුපය ප්‍රිය කරන පුද්ගලයාට, ඒ රුපය දක්කාම සතුවක් ගෙන දෙනවා. ඒ රුපය අඩිය කරන, ඒ රුපය පෙන්නන්නට බැරි පුද්ගලයාට, ඒක දක්කට පස්සේ ඇතිවන්නේ මොකක්ද? දුක්ඛ වේදනාවක්. මේ දෙකම නැති මැදහත් පුද්ගලයාට ඒ දෙකම නැහැ. මැදහත් වේදනාවක්. ඒ අනුව ඇතිවන සිතුවිලින් එකිනෙකාට වෙනස් වනවා.

අපි කනට ඇසෙන ගබ්දයක් ගනිමු. තමන් ඉතා ප්‍රිය කරන ගායකගේ හෝ ගායිකාවකගේ සින්දුවක් ක්‍රියා හිතමු. ඒ ගායකයාගේ හෝ ගායිකාවගේ සින්දු ඉතාම අඩිය කරන කෙනෙකුත් ඉන්නවා. මැදහත් සිතින් ඉන්න කෙනෙකුත් ඉන්න පුළුවන්. ඒ එකම සින්දුව තිදෙනාම එක වර අහන විට තුන් දෙනාගේම සිත් ක්‍රියාත්මක වන්නේ, තුන් ආකාරයට. එකම විධියට නොවෙයි.

එතකොට එකෙන් තේරුම් ගන්නට ඕනෑ කුමක්ද? බාහිර අරමුණුවල නොවෙයි, මේ වැදගත් භාවය තියෙන්නේ. ඇහැට පෙනෙන බාහිර රුපයේ ලස්සන, කැත ආදි මේ ඔක්කාම තිබෙන්නේ ඒ බාහිර රුපය තුළ නොවෙයි, තමන්ගේ සිත තුළ. කනට ඇසෙන ගබ්දය හොඳයි, ලස්සනයි, මිහිරයි, නරකයි ආදි වශයෙන් ඒවා ඔක්කාම තිබෙන්නේ තමන්ගේ සිත තුළ මිස, බාහිර ගබ්ද තුළ නොවෙයි. ඒක නිසා මේක හරියටම තේරුම්ගත්තාට පසුව - බාහිර අරමුණුවල තිබෙන වැදගත් භාවය කියන්නේ තමන්ගේ සිත තුළ නාම ධර්ම රිකක් ඇතිවි

නැතිවී යැම හැර වෙන දෙයක් නොවේයි කියන අවබෝධ ඇති කර ගත්තාට පසුව - සිත උපේක්ෂිතව නිසලව තබා ගන්නට ප්‍රථම වනවා. කිසිම ඇලීමක්, ගැලීමක් නැතුව, මැදහත් සිතින් ඉන්නට ප්‍රථම වනවා. ප්‍රථම සැහැල්පුවක් සිතට ලැබෙනවා. මේ ධර්මය සාහැදිවිධීක වශයෙන් මේ ජීවිතයේදීම අත්දකින්නට ප්‍රථම වන්. "මේ ධර්මය තියෙන්නේ, ප්‍රඟාවන්තයින්ට මිස මෝඩියිනට නොවේයි" කියල බුදු භාමුදුරුවා දේශනා කර තිබෙනව. ඒ නිසා ප්‍රඟාව තිබෙන මට්ටමට අනුව ඒ ධර්මයන් ඒ ආකාරයෙන් අවබෝධ කරගෙන, ඒ සාහැදිවිධීක ගුණයන් මේ ජීවිතයේදීම අත් දකින්නට ප්‍රථම වන්.

වක්ඩු විශ්දේශාණය ගුනායයි

දැන් අපි කරුණු දෙකක් කිවා. ඇහැ ගුනායි, ඇහැට පෙනන රුප ගුනායි. වක්ඩු විශ්දේශාණ පූජ්දේශං අත්තේනවා, අත්තනියේනවා ඊට පසු කියන තුන්වන කාරණාව. ඇහැට රුපය දක්කාට පස්සේ, වක්ඩු විදානයක් ඇති වනවා. රුපය දකීම පිළිබඳව සිතක් පහළ වනවා. මේක ඇසේ නොවේ පහළ වන්නේ. තමාගේ සිත තුළ ජනිත වන සිතිවිලි නාම ධර්මයක්. ඇහැ නිශ්චය කරගෙන, ඇහැ අසුරු කරගෙන පහළවන නිසා එයට වක්ඩු විදානය කියල කියනව. මෙය ගුනායි ; ආත්මයක් නොවේයි. "මම බැලුවා", "මගේ දරුණනය", "මම තමයි බලන්නේ" මේ විධියට වැරදි දාෂ්ට්‍රිවල පිහිටුව තමයි, සාමනා ලෝක සත්වය කටයුතු කරන්නේ. මෙන්න මේක අයින් කරගන්න තමයි, මෙතන වක්ඩු විදානය ගුනායි, ආත්මයක් නොවේයි, ආත්මයට අයත් දෙයක් නොවේයි කියන්නේ.

කොහොමද වක්ඩු විදානය ඇති වන්නේ ? හේතු එල ක්‍රියා දාමයක් නිසා. ඇහැ තියෙන්නට ඕනෑ. ඇහැ භෞදට පෙනන තත්ත්වයේ තියෙන්නට ඕනෑ. රුපයක් තියෙන්නට ඕනෑ. ආලෝකය තියෙන්නට ඕනෑ. සන කළවර වාගේ බැ. ඒ විතරක් මදි. ඇහැ සම්බන්ධ ස්නායු තියෙනවා. ඒ ස්නායුන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය නිසි පරිදි තියෙන්නට ඕනෑ. ඇහැ කොට්ටර හොඳට තිබුනත්, ඇහේ බලා කියන කොටස හොඳට පැහැදිලි ව තිබුණත්, ඇහැ සම්බන්ධ දාෂ්ට්‍රි ස්නායු කැපීල හේ විනාය වුනොත් ඇහැ පේන්නේ නැහැ. ඒ විතරක් මදි. මනසේ ක්‍රියා දාමයන් නිසි පරිදි තියෙන්නට ඕනෑ. අප තද කළුපනාවකට ගිහිල්ලා, තද නින්දකට ගිහිල්ලා, වෙන ගැහුරු කල්නාවකින් ඇත බලාගෙන ඉන්න කොට, ප්‍රගින් ගිය කෙනාත් පේන්නේ නැ. එහෙම වෙන්නටත් බැහැ. හිමේ ක්‍රියාකාරිත්වය තියෙන්නට ඕනෑ. මොලේ ගෙළයන්ගේ ක්‍රියා දාමයන් නිසි පරිදි සිදුවන්නට

ఇన్నా. మొ లిక్కోమ నీసా దూమయనుగే, హేతునుగే లిక్కావు లికల ఆపాప పస్సేచే, ఆహార రైపయ పెన్నుణూప పస్సేచే, రైపయ పిల్లిబడ ద్వానీమిక్ ఆచి వనువా. లెంక హేతును నీసా బంగట లిలయక్ వినూ, అపర ఇన్నా విదియప ఆచి ఖి దెరమయకును నొపెడి, అపర ఇన్నా విదియప ఆచి కర గనునప ప్రశ్నలును దెరమయకును నొపెడి. హేతును తియెనుకోవ లే హేతును నీసా ఆచి ఖిణూ. లేక నీసా మొ హేతును నీసా ఆచివన దెరమ, హేతును నౌతి వన విప నౌతివనువా నమి, లిటిడీ "మమ" కియల గనునప, "మగే ఆపమయ" కియల గనునప కిషిపుక్ ఉతిరి వనునెను నౌతి.

"ఉక్కు విడ్డుణూషప్ప ఉప్పుధ్వెపి వయోపి పడ్డుణూయతి, యప్ప బో పన ఉప్పుధ్వెపి వయోపి పడ్డుణూయతి, అపుతూ మొ ఉపపత్తేశతిల లెతివాతి ఇప్పిపుప్ప లేవమాగటం హోతి. కపుమా కం న ఉపపత్తేశతి ఉక్కు విడ్డుణూషం అపుతూతి యో వదెయు. ఉతి ఉక్కు విడ్డుణూషం అనుతుతూ"

ఉక్కు వియూనాచే ఉపదిమిక్ పెనెనువా. నౌతివిమిక్ పెనెనువా. యమక ఉపదిమిక్ ఖా నౌతివిమిక్ తిబెనువా నమి, మగే ఆపమయ మొ ఉపదెనువా నేడ్ నౌతివెనువా నేడ్ కియలు లెయప కియనునప చిట్టవెనువా. లేక నీసా ఉక్కు విడ్డుణూషయ ఆపమయకుయ కియల కియనునప కిషిపెసుమ జ్ఞాపు నౌతి కియలు ఖ్రీరతుణును విపుల పిల్లల జ్ఞాపు పుస్తకమ ప్రశ్నలు ఉపదిమిక్ పెనెనువా.

"ఆహార రైపయక్ పెన్నునూప పస్సేచే, పఱల వన ఉక్కు వియూనయ ఆచిఖిణూ, ఆపివునూ, నౌతిఖిణూ. ఆచితి ప్రాపతి నౌతి వన లే ఉక్కు వియూనయ "మమ" య, కియల తితనువా నమి యమికిచి కెనెకు, "లెంక మగే" య కియల యమికిచి కెనెకు వైర్చి ధాత్మరెయకిను తితనువా నమి, లే ఉక్కు వియూనయ నౌతివన విపమ "మమ" ఎవ నౌతి వనునప ఇన్నా, "మగే" ఎవ నౌతి వనునప ఇన్నా. లే నీసా ఉక్కు వియూనయ ఆపమయకు కియల, ఆపమయప అయట దెయకు కియల గనున లేక కిషిపెసుమ జ్ఞాపు నౌతి లేతకుప తెర్వుమ గనున, ఉక్కు వియూనయ కియనునెను అర హేతును నీసా బంగట లిల దెరమయకు. తమాప అయట దెరమయకు నొపెడి, తమాగే దెరమయకు నొపెడి. తమాప ఇన్నా విదియప ఆచికర గనువను ఐహా. తమాప ఇన్నా విదియప నౌతికర గనువను ఐహా.

లేతకుప ఆహా నీసా పఱల వన ఉక్కు వియూన చిత, ఖ్రీ హేతులు దెరమయకు. ఆపమయకు కియల గనునప దెయకు నౌతి లిటి. హేతును నీసా పఱల ఖి లిల దెరమయకు నీసా, లెంక అనుతుమిడి. లే వగేమ, ఆహా నీసా పఱల వన ఉక్కు వియూన చితివిలి, ఆచి వెవివ గమనుమ నౌతివెలు యనువా. "మమ" కియలు గనువను

"මගේ" කියලා ගන්නට, ආත්මයක් කියල ගන්නට කිසිවක් ඉතිරි වන්නේ නැහැ. මේ ජීවිතය පුරා අපි කොච්චිට ඇහැට රුප දැකළා සිතිවිලි ඇතිකර ගන්නට ඇදේද ? අද බැලුවාත් එහෙම ඒ සිතිවිලි දෙසට ආපසු හැරිල, මොනවද ඉතිරිවෙලා තියෙන්නේ ? කිසිවක්ම නැහැ. හරියට ර දැකපු සිහින වගෙයි. මොකක්වත් ඉතිරිවෙලා නැ. මේ නිසා "වක්බූ විජ්‍යාණ සුඡ්‍යාණ අත්තන්වා, අත්තනියේනවා.

වක්බූ සම්භේෂය ගුනායයි.

"වක්බූ සම්භේෂයෝ සුඡ්‍යාණයෝ අත්තන්වා, අත්තනියේනවා" ර්ලග කාරණාව, වක්බූ සම්භේෂය ගුනායි, ආත්මයක් හෝ ආත්මයට අයත් දෙයක් වගයෙන් ගන්නට නැති නිසා. කිසිවක් නැ, ආත්මයක් වගයෙන් ගන්නට. ඒක නිසා ඒක ගුනායි. මොකක්ද වක්බූ සම්භේෂය කියන්නේ, මේ අයට මා කළින් කිවා ඇහැ, රුපය සහ වක්බූ විජ්‍යානය, මේ තිදෙනාගේ එකතුවට වක්බූ සම්භේෂය කියල කියන්වා කියා. එතකොට අපි ඇහැ ගුනායි කියල කිවා, රුප ගුනායි කියල කිවා, වක්බූ විජ්‍යානය ගුනායි කියල කිවා. මේ තුන් දෙනාගේ එකතුවට වක්බූ සම්භේෂය කියල කියන්වා නම්, ඒ වක්බූ සම්භේෂය ගුනා තොවයි කියල අපට කියන්නට පුළුවන් ද ? වක්බූ සම්භේෂය ඇතිවෙන්නට හේතු වූ කාරණා 3 ක් අප ප්‍රකාශ කළා. ඒ කාරණා තුනම ගුනා නම්, වක්බූ සම්භේෂය කියන එකට පිහිටා සිටින්න තැනක් නැහැ. සම්පූර්ණයෙන්ම ගුනා වූ ධර්මයක්. හිස් වූ ධර්මයක්. වක්බූ සම්භේෂය කියන්නේ, මනසින් ස්පර්ශ කිරීම. මේ මනසින් ස්පර්ශ කිරීම ගැන මා කළින් කිවා, මනසින් ඕනෑම රුපයක් ස්පර්ශ කළේ නැත්තම්, ඒ රුපයේ කිසිම අයක් නැහැ කියලා. ඒ ස්පර්ශය ඇතිවෙව්ව ගමන් නැතිවෙලා ගියා, එව්වරයි. ඉතින් ඕකෙ ගන්නට කිසි දෙයක් ඉතිරි වන්නේ නැහැ නේ. ඒක අවබෝධ කර ගන්න. ඒක හදවතින් දකින්න. මේ ඇහෙන් යම්තාක් ස්පර්ශ ඇති කර ගත්තා නම්, මනසින් ගිහිල්ලා ඒ දැකපු රුප ස්පර්ශ කළා නම්, ඒ ස්පර්ශ සැම එකක්ම ඇති වුණා, පැවතුණා, නැතිවුණා. කිසි දෙයක් ඉතිරි වූන් නැහැ. ඉතිරි වන්නේ නැහැ. අනාගතයේ එහෙමයි. දැනුත් එහෙමයි. අතිතයෙන් එහෙමයි. මේ ආකාරයෙන් දක්කාට පස්සේ, වක්බූ සම්භේෂය ගුනායි කියල දකින්නට පුළුවන් වන්නට ඕනෑ.

වේදනාව ගුනායයි

ර්ලග කාරණාව, යම්පිද් වක්බූ සම්භේෂ පව්ච්ච උප්පත්ති වේදයිනා සුබා.

වා, දුක්ඛං වා අදුක්ඛම සුඛං වා වක්ඛු සම්ජස්සය නිසා යම් වේදනාවක් ඇති වෙනවා නම් - සුඛ හෝ දුක්ඛ හෝ මැදහත් වේදනාවක් - "තම්පී සුංජ්ංස්ං අත්තේත්තවා, අත්තනියේත්තවා", එකත් ගුනුයි. ආත්මයක් හෝ ආත්මයට අයත් දෙයක් එහි තැති නිසා. එතකොට වක්ඛු සම්ජස්සය නිසා ඇතිවන වේදනාව, බොහෝ දෙනෙක් කල්පනා කරනවා, මම වේදනා විදිනවා, මගේ වේදනාව කියලා. මේවා ඔක්කොම වැරදි කල්පනා, වැරදි දාජ්ටී.

අපි ඇත්ත ඇති සැරියෙන් දැකිනවා නම්, අපගේ සිත තුළ සම්මා දිටියීය තියෙනවා; යහපත් දැකීම තියෙනව. මේ වේදනාව මගේ කියල ගන්නව නම්, මම වේදනාව විදිනව කියල ගන්නව නම්, එක යහපත් දැකීමක් තොවයි. වැරදි දැකීමක්. මොකද ? ඇහැට රුපය ගැටුනට පස්සේ, වක්ඛු වියුනය ඇති වෙනව, වක්ඛු සම්ජස්සය ඇති වෙනව. "එස්ස පව්වයා වේදනා" එස්සය නිසා වේදනාවක් ජනිත වුතා. ඒ වේදනාව ජනිත වන ආකාරය මේ අයට කිවිවා. එක එක්කෙනා බලන, එක එක දාජ්ටී කේත්තයට අනුව එය ඇති වන්නේ. මා කලින් කිවා, ඇහැට පෙනෙන රුපයක්, උපමා වශයෙන් අරගෙන. එතකොට ඒ වේදනාව ඇතිවෙන්, තමගේ සිත තුළ ඒ දැකින ලද රුපය, තීරණය කරන ලද සංඳා සහ සංස්කාර ධර්මයන්ගේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්. ඒ කියන්නේ, සිතෙන් සිතපු ආකාරයට අනුව ඒ වේදනාව පහළ වුණා. "හොඳයි හොඳයි" කියල හිතුවෙන් සුඛ වේදනාවක්, "නරකයි නරකයි" කියල හිතුවෙන් දුක්ඛ වේදනාවක්, මැදහත් සිතින් බැලුවෙන් මැදහත් වේදනාවක් ඇති වන්නට ප්‍රථමන්. මේ වේදනාව ඇතිවෙවිව ගමන්ම පැවතුණා, තැතිවෙලා ගියා. ආත්මයක් කියල ගන්නට කිසි දෙයක් ගෙෂ වන්නේ තැහැ.

මේ ජ්විතය පුරා කොයි තරම් දුක් වේදනා අපි වින්දාද ? සුං ප්‍රමාණයක් සැප වේදනා වින්දා, මැදහත් වේදනාත් අනන්තවත් වින්දා. දැන් මේ මොහොතේ යම්කිසි සැප හෝ දුක් හෝ මැදහත් වේදනාවක් මේ අය අත් දැකිනව. රෝයේ මේ මොහොත් අත් දැකපු කිසිම වේදනාවක් මේ අයගේ සිත් තුළ දැන් තැහැ. ගිය අවුරුද්දේවත්, ගිය ආත්මයේවත් තොවයි, දැන් පැය භාගයකට උඩි දැකපු වේදනාවක් තොවයි, මේ අය දැන් අත් දැකින්නේ. විනාචියකට උඩි අත් දැකපු වේදනාවක් තොවයි අත් දැකින්නේ. දැන් මොහොතකට උඩි අත් දැකපු වේදනාවක් තොවයි අත් දැකින්නේ. මේ වර්තමාන ක්ෂණයේ, මේ වර්තමාන මොහොතේ පවත්නා සුඛ හෝ දුක්ඛ හෝ මැදහත් වේදනාවක් තමයි, මේ වෙලාවේ අත් දැකින්නේ. රළුග ක්ෂණයේ අත් දැකින්නේ, දැන්

තියෙන සුඩ දුක්ඛ හෝ මැදහත් වේදනා අතරින් එකක් නොවේයි, අනාගතයේ පහළ වන වේදනාවක්. මේ ඇති වෙවිව වේදනා, ඇති වෙවිව ගමන්ම නැතිවී ගියා නම් මේවා තුළ කිසිම දෙයක්, ආත්මයක් වශයෙන් ගන්නට ඉතිරි වන්නේ නැහැ. හේතුන් නිසා හටගත් එල ධරුම.

එක නිසා බුදු හාමුදුරුවා කියනව, "සුඩාපි බෝ අග්ගිවෙස්සන, වේදනා අනිවිවා, සංඛතා, පරිච්ච සමූප්පන්නා, බය ධමමා, වය ධමමා, විරාග ධමමා, නිරෝධ ධමමා", ආදි වශයෙන්. වේදනා තුනටම ඔය කරාව කියනකාට තමයි, සැරුපුත් හාමුදුරුවා රහත් වුතේ. එතකාට සුඩ වේදනාවක් ගත්තත්, දුක් වේදනාවක් ගත්තත්, අදුක්බම සුඩ-මැදහත්-වේදනාවක් ගත්තත් "අනිවිවා" අනිත්‍යයට ගියා, නැතිවෙලා ගියා. රේගට "පරිච්ච සමූපන්නා" හේතුන් නිසා හටගත්තා. තමන්ට ඕනෑ විධියට ඇතිකර ගත්තා නොවේයි; ඇති වුණා නොවේයි. තමන්ට හිතුණත් දුක් වේදනාවක් ඇතිකර නොගෙන ඉන්නට ඕනෑයි කියල, එහෙම තමන් තොවිවර අකැමැති වුණත්, දුක්ඛ වේදනාවක් ගෙන දෙන කරුණු ආවට පස්සේ, දුක්ඛ වේදනාව ඇති නොවී ඉන්නට පුළුවන් සමතෙක් නැහැ. වේදනා නිරෝධයකට සිත පත්කර ගත්තට, අනිමිත්ත වේතේශ් සමාධියකට පත් කර ගත්තට, සංයා වේදයින නිරෝධයකට පත්කර ගත්තට පුළුවන් ශක්තිය තිබෙන කෙනෙකුට නම් පුළුවන්. එහෙම නැති කෙනෙකුට නම්, ඒ වේදනා ගෙනදෙන හේතු ආපු ගමන්ම, වේදනාව ඇතිවන එක වළක්වන්නට බැහැ. ඇතිවන එක ඇතිවනවාමයි. එතකාට සුඩ වේදනාවත් එහෙමයි. දුක්ඛ වේදනාවත් එහෙමයි, මැදහත් වේදනාවත් එහෙමයි. මේ එක එක වේදනාවක් "මම" කියල හිතනවා නම්, ඒ වේදනාව "මම" කියල හිතන එක සිතේ තිබෙන සංයාවක් පමණයි, හැඟීමක් පමණයි. මේ වේදනාව "මම" විදිනවා කියල හැඟීමක් තියෙනවා නම්, එකත් හිතේ තියෙන හැඟීමක් හැර, එය වේදනාව තුළ තිබෙන ධරුමයක් නොවේයි. ඒ වේදනාව, "මගේ වේදනාව" කියල හිතනවා නම්, එකත් තමාගේ සිත තුළ තිබෙන පුදු දැනීම මාත්‍යයක් පමණයි. මේ විධියට මේ ඇතිවන නාම ධරුම නැතිවී යන නිසාම වේදනාව කියන එක ගුනය ධරුමයක්.

දුන් මේකට විකක් ගැඹුරු උපමාවක් මම කියන්නම්. නන්දකාවාද සූත්‍රයේ තියෙන උපමාවක්. පහනක් දුක්වෙනවා. පොල්තොල් දාලා, තිරේ දාලා, පහන පත්තු වෙනවා. එතකාට පහන දුල්වෙන්නට හේතු තුනක් මෙතන තියෙනවා. තොල් රික හැම මොහොතක් ගානේම අනිත්‍යයට යනවා. එක මේ අය ද්‍ර්යන්නවා. එකත් මේ

අය දත්තවා. පහන් දුල්ලත් නිරන්තරයෙන්ම ඇතිවී ඇතිවී, නැතිවී නැතිවී යනවා. ඒකත් මේ අය දත්තවා. එතකොට පහන් දුල්ලේ යම්කිසි ප්‍රභාස්වර ගතියක් තියෙනවා නම්, ඒකත් හැම මොහොතේම ඇතිවී ඇතිවී, නැතිවී නැති වී යනවා. එතකොට ආලෝකය ඇතිවී ඇතිවී, නැති වී නැතිවී යනව කියලද මේ අය හිතන්නේ, එහෙම නැත්තම්, ආලෝකය ස්ථීර ධර්මයක් කියලද හිතන්නේ. පහන් තියෙන තෙලුත් අනිත්‍යයට යනවා නම්, නිරයත් අනිත්‍යයට යනවා නම්. පහන් දුල්ලත් අනිත්‍යයට යනවා නම්, පහන් දැල්ලේ ගින්දරේ තිබෙන ප්‍රභාස්වර භාවය, නැත්තම් වර්ණය යන දේවලුත් අනිත්‍යයට යනවා නම්, ආලෝකය අනිත්‍යයට යන්නේ නැහැ කියන්නට පුළුවන් ද ? බැහැ. ඒක ඒකාන්ත වශයෙන්ම අනිත්‍යයට යනවා. නමුත් ඒක හැම වේලාවේම පවතිනවා කියා ජේත්වා. ඒ ජේත්නේ, හැම වේලාවේම නැතිවී නැතිවී යන ආලෝක ගක්තිය, වේගයෙන් ඇතිවී ඇතිවී, නැතිවී නැතිවී යන බව මනසට දකින්නට නොහැකි නිසයි. ඒක පුළුවන් නම් "ආලෝකය අනිත්‍යය" කියා දකියි. ඒ වගේම ඇහැ අනිත්‍යයට යනවා. වක්බූ වියුනය අනිත්‍යයට යනවා. ඒ වගේම වක්බූ සම්භේෂයන් අනිත්‍යයට යනවා. ඔය තුන නිසා ඇතිවන වක්බූ සම්භේෂයා වේදනාව නිත්‍යයයි කියල කෙනෙකුට ගන්නට පුළුවන්ද ? ආත්මයි කියල ගන්නට පුළුවන්ද ?

මිකේ අනෙක් පැත්තත් තියෙනවා. අනිත්‍ය නිසාම ඇහැත් අනාත්මයි, මම නොවයි, මගේ ආත්මයන් නොවයි. රුපයත් මම හෝ මගේ ආත්මය නොවයි. වක්බූ වියුනයත් මම හෝ මගේ ආත්මය නොවයි. එහෙම නම් මේවා නිසා පහළ වන වක්බූ සම්භේෂයන් මම නොවයි, මගේ ආත්මය නොවයි. එතකොට මේවා නිසා පහළ වන වක්බූ සම්භේෂයා වේදනාව මම හෝ මගේ ආත්මය කියල ගන්නට පුළුවන් ද ? අර පහනේ ආලෝකය අනිත්‍යයයි කියල තේරුම් ගත්තා වගේම මේකත් තේරුම් ගන්නට බලන්න. එහෙම බැලුවාත් තේරුම් ගත්තාත් තමන්ට තේරුයි, සම්පූර්ණයෙන්ම මේවා ගුනයයි කියන කරාව.

එතකොට මේ ඇහැ පිළිබඳව, කරුණු පහක් ගැන අපි කරා කළා. මේ හැම එකක්ම තමාගේ සිත තුළ පහළ වන නාම ධර්ම පමණයි කියන එකත් කිවා. ඇහැ කියන එක තමාගේ සිත තුළ තියෙන සිතිවිලි ධර්ම විකක් පමණයි. ඇහැ නැති කියන එක නොවයි මේයින් අදහස් කරන්නේ. එතකොට රුප කියන ඒවා - රුප නැහැ කියන එක නොවයි මා මේ කරා කරන්නේ. රුප කියන ඒවා මේකොට - ඇහැට ජේන, තමන්ගේ රුප හරි, බාහිර රුප හරි ඕනෑ

ඒකක් නාම ධර්මයක් පමණයි. මේක ඉතා වැදගත් දෙයක්. හොඳින් අවබෝධ කරගත යුත්තක්. වක්බූ වියානය නාම ධර්මයක් පමණයි. වක්බූ සම්ථස්සය කියන ඒකත්, ඩුඩු නාම ධර්මයක් හැර අති කිසිවක් තොටෙයි. වක්බූ සම්ථස්සය නිසා ඇති ව්‍යුණා නම් වේදනාවක්, ඒකත් විදීම් මාත්‍රයක්, නාම ධර්මයක් හැර අති කිසිවක් තොටෙයි. මේ ඔක්කොම එකට ගත්තොත් එහෙම - ඇහැ සම්බන්ධ මේ කොටස් ඔක්කොම නාම ධර්ම විකක් ඇති වනවා, පවතිනවා. නැතිවනවා. එතකාට ඇතිවෙලා, පැවතිලා, නැතිවෙලා යන ඒ ධර්මවල මොනවත් ආත්ම වශයෙන් හෝ ආත්මීය වශයෙන් (ආත්මීය වශයෙන් කියන්නේ, ආත්මයට අයත් දෙයක් වශයෙන්) ගන්නට නැති නිසා, සියල්ලම ගුනායි, හිස්. මේක හරියට දකිනවා නම්, සිතට අරමුණක එල්ලෙන්ට බැහැ. සිත හිස් වෙනවා.

මෙන්න මේ අනුසාරයෙන් අනෙක් ඉන්දියන් ගැනත් මේ අය සිතන්නට ඕනෑ. මේ එක එක ඉන්දියක් විස්තර කරනවා නම් සැහෙන දිරීස විස්තරයක් කරන්නට වෙනවා.

කන, ගබ්දය, කන හා ගබ්දය නිසා පහළ වුණ සේත් වික්ද්‍යාණය, ඒ නිසා පහළ වෙවිව සේත් සම්ථස්සය. ඒ සේත් සම්ථස්සය නිසා ඇති වූ වේදනා-සැප, දුක්, මැදහත් වේදනා.

නාසය, ගද සුවද, ඒ නිසා පහළ වන සාන වික්ද්‍යාණය, ඒක නිසා ඇතිවන සාන සම්ථස්සය, ඒක නිසා පහළ වන වේදනා.

දිව, රස. ජේවිහා වික්ද්‍යාණය, ඒක නිසා පහළ වන ස්පර්ශය, ඒ ක්‍රුළින් ඇතිවන සුඩ, දුක්ඛ, මැදහත් වේදනා.

කය, කයට දැනෙන විවිධ ස්පර්ශ (පොටිඩිඩ ධර්ම), ඒක නිසා පහළවන කාය වික්ද්‍යාණය, කාය වියානය ක්‍රුළින් ඇති වන කාය සම්ථස්සය, ඒකෙන් පහළ වන කාය සම්ථස්සණ වේදනා,

මනස, මනසට අරමුණු වන විවිධ දේවල්, මනෝ වික්ද්‍යාණය, මනෝ ස්පර්ශ, ඒ නිසා පහළ වන මනසින් ඇතිකර ගන්න සියල්ලම වේදනා.

මේ ඔක්කොම එක එකක් වෙන් වෙන් වශයෙන් අරගෙන ගුනා වශයෙන් දැක,

ඒය තමාගේම අවබෝධයක් බවට පත්කර ගන්න. එසේ අවබෝධ කරගෙන, කරගෙන යනකොට පෙනෙයි, මේ ඔක්කොම (මේ ඉන්දිය හයටමයි, මම කථා කරන්නේ) නාම ධර්ම විකක් ඇතිවෙලා, නැතිවීම හැර වෙනත් දෙයක් මෙතන නැහැනේ කියල.

අභ්‍යට පෙනන රුප සම්බන්ධයෙන් පහළ වූ සිතිවිලි ධර්ම විකක් තියෙනව. ඒ වගේම කනට, නාසයට, දිවට, කයට. මනසට. මේ සිතිවිලි ධර්ම ඇතිවී ඇතිවී නැතිවී නැතිවී යැම හැර, මෙතන මොකක්ද මම කියල ගන්නට තියෙන්නේ? මොකක්ද මගේ කියල ගන්නට තියෙන්නේ? මොකක්ද මගේ ආත්මය කියල ගන්නට තියෙන්නේ? මේ ඔක්කොම ඇතිවෙවිව ගමන් නැතිවෙලා යනවා තෙ, මේ ඔක්කොම අනිත්‍යය තෙ. මේ ඔක්කොම ඇතිවෙලා නැතිවී ගියාම මොකක්ද ආත්මයක් වශයෙන් ගන්නට ඉතිරි වන්නේ, කියලා අවබෝධ වන විට අනාත්ම දරුණුනය පෙනී ගියහොත් මුළු කයම එවිට තොපෙනී යනවා. සිත අරමුණුකින් තොරව වාගේ, හිස්වී යනවා. මොකද? විවිධ අරමුණුවල එල්ලී එල්ලී සිතිවිලි පැවතී ගියා. මේ විධියට යථාභුත යාන දරුණුනයක් තුළින් ඇත්ත ඇති සැරියෙන් දකින කොට, අර සිත එල්ලී එල්ලී පැවතී ඒ ආරම්මණයන් කප කපා, කප කපා හැරියා. එසේ කපා හැරිමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන්, සිතට යන්නට තැනැක් නැ, එල්ලෙන්නට අරමුණක් නැ. සිත නිසල විය යුතුයි. ඒකයි, එහිදි සිදුවන ක්‍රියාදාමය. මේ සිත නිසල වුනාම, ඇභ්‍යට රුපය ජේත්තෙනත් නැ, සිතට රුපය වැටහෙන්නෙනත් නැ. බාහිර ලෝකයේ කිසීම රුපයක් තමාගේ මනසට අරමුණු වන්නේ නැ. පුදු තනිකර සන කළවර දැනීම් මාත්‍රයක් පමණක් පවතිනවා නම්, අන්න ඒවාගේ දෙයක්. ගුනා දරුණුනයක්.

එතකොට ඒවාගේ තත්ත්වයකට සිත පත් වූනොත්, අපි ඒකට කියනව ගුනාතාවය කියල. මේ ගුනාතාවය, පහළ මට්ටමක තිබෙන, ඕලාරික තත්ත්වයේ තිබෙන ගුනාතාවයක්. ඒකේ ගැහුරු, ගැහුරු, ගැහුරු, ගැහුරු මට්ටම තියෙනවා. මේ ඉස්සේල්ලාම අත්ත ගුනාතාවයක් අප කථා කළේ. මේ ගුනාතාවය යම්කිසි කෙනෙකට අත් දකින්නට පුළුවන් නම්, මේ වෙලාවේදී "මම" කියල ගන්නට, නැත්තම් "මගේ ආත්මය" කියල ගන්නට, ඉතිරි වෙලා තියෙන්නේ, ඔන්න ඔය මොකක්වත් නැති හිස් හාවයයි. ඒක දුනෙන ස්වරුපය පමණයි.

මෙකත් භැම වෙලාවම පවතින ධර්මයක් නොවයි. අනිත්‍යයට යනව, නැතිවෙලා යනව. මෙය තිබෙන කොට "මම" ය කියල, "මගේ ආත්මය" ය කියල අපි ගත්තත්,

මෙක නැතිවෙලා ශියාට පස්සේ, මොකක්ද මම කියල, මගේ කියල ගන්නට ඉතිරි වන්නේ? මෙතනත් මොකවත් නැ නේ. මේ හිස් බවත් අනාත්මයි. ආත්ම නොවෙයි.

එතකොට ඒ ගුනා තත්ත්වයට පත්වුනාම ඒකත් ඒකාන්ත වශයෙන්ම සංස්කාර ධර්මයක්. ඒකත් අනිත්‍යයි, ඒකත් අනාත්මයි කියා අවබෝධ වුනාට පස්සේ, ඔයිට වඩා ගැහුරු ගුනාතාවයකට සිත පත් වනවා. ඒ ගුනාතාවයත් අනිත්‍යයි, අනාත්මයි, කියා පෙනී යන විට නිවනට සිත පත්වෙනවා. මේ ආකාරයෙන් මේ ජ්විතයේදීම මේ අනුව සමාධිමත සිතකින් විද්‍රූහනා ප්‍රඟාවකින් මේ කරුණ දැකීම තුළින් කෙනෙකුට නිවන් අවබෝධ කර ගන්නට ප්‍රාථමික භැංකියි, ප්‍රඟාව, සමාධිය දියුණු කෙනෙකුට පමණයි. එහෙම නැතිව "මේවා අනිත්‍යයි, මම නොවෙයි, මගේ නොවෙයි, මගේ ආත්මය නොවෙයි" කියා කියමින් හේ අසමින් පමණක් සිටිනා සමාධි ප්‍රඟා දියුණු නැති කෙනෙකුට නොවෙයි.

සාරාංශය

හොඳයි, මේ දක්වා කියු කාරණාවල කෙටි සාරාංශය දැන් කියන්නම්. ඒ කෙටි සාරාංශය ඇසුවාට පස්සේ මේ කියපු කාරණා විස්තර වශයෙන් මේ අයමත අවබෝධ කර ගන්නට ප්‍රාථමික වෙයි.

අපි කරා කලේ ගුනාතාවය හෙවත් හිස් භාවය පිළිබඳවයි. ගුනාතාවයට බුදු භාමුදුරුවේ කියන්නේ "සුත්‍ය්‍යුත්" කියන වචනය. විවිධ තැන්වල ඒක බුදු භාමුදුරුවේ දේශනා කර තිබෙන බව පළමුවෙන් කිවේ.

ගුනා කියන්නේ, යම්කිසි දෙයක් ඉස්සෙල්ලා තිබෙනවා කියා ජේනවා. නමුත් සත්‍ය වශයෙන්ම එහෙම දෙයක් නැහැ. තමන්ගේ ඇග ගත්තොත්, මේ ගරීරය කියල දෙයක් තියෙනවා කියා ජේනවා. සත්‍ය වශයෙන් එහෙම දෙයක් නැහැ. භාවනාව දියුණු විට තමන්ගේ ඇග තමන්ගේ සිතට පෙනෙන්නේ නැහැ. සම්පූර්ණයෙන් හිස් දෙයක්. ගුනා දෙයක්. අතෙක් ධර්මත් ඒ වගේ.

භාවනාව ප්‍රාගක් දියුණු කෙනෙකුට, ඉස්සෙල්ලා මූල්‍ය ලෝකයම පෙනුනත් පසුව තමන්ගේ සිතට ලෝකයම පෙනෙන්නේ නැහැ. හිස් දෙයක්, කිලින් තිබෙනවා වගේ තේරෙනවා. නමුත් ඇත්ත ඇති සැට්ටියෙන් දැක්කාට පස්සේ ඒක නොතේරි සිත හිස් භාවයට යන්නේ, සිත ඒ

අරමුණු අල්ලාගෙන එල්ලෙන්නේ නැති නිසා. මෙන්න මේ හිස් භාවය ගැනයි අප පළමුවෙන් විස්තර කළේ. හිස් භාවය කුමක්ද කියන කාරණාවයි පෙන්නුම් කළේ.

ඒ "හිස්" කියන කාරණාව විස්තර කිරීමට බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාල සළායනන සංයුත්ක්තයේ "පූජ්යාලෝක" සූත්‍රයේ එක් කොටසක් පමණක් ප්‍රකාශ කළා, ඇහැළු භා සම්බන්ධව පමණක්. ඇහැළු ගුනායි. ඇහැට පෙනෙන්නේ මොනවද? රුප. රුප ගුනායි. ඇහැට රුප පෙනුනාම, ඒ පිළිබඳ දැනීමක් ඇති වනවා. වක්වූ වියුණය කියල ඒකට කියනව. වක්වූ වියුණය ගුනායි. ගුනායි කියන්නේ, ආත්මයක් නොවයි, ආත්මයට අයත් දෙයකුත් නොවයි. රළුගට වක්වූ සම්භ්‍යසය ඇති වනවා. ඒකත් ගුනායි. එයින් වේදනාව ඇති වනවා. වේදනාවත් ගුනායි. මේ වේදනාව ගැන කියන කොට භුදු වේදනාව විතරක් නොවයි, වේදනාවක් ඇති වුනාට පස්සේ, පහළ වනවා නම් යම්තාක් සිතිවිලි ධර්ම ලේඛයක් හරි, ද්වේශයන් හරි, ගැටීමක් හරි, ආගාවක් හරි, අනිත්‍යයි, දුකයි, අනාත්මයි කියලා හරි, ඒ ආදි කවර දෙයක් ගත්තත්, වේදනාව ගුනායි කියන කරාවට ඒ සියල්ලම අන්තර්ගත වෙනවා. ඒ ඔක්කොම ගුනායි. මේ සැම ඒකක්ම සිතිවිලි ධර්මයක් ඇතිවීම, නැතිවීම හැර වෙන කිසිවක් නොවයි.

මෙවා කොයි ආකාරයෙන් අපි තණ්හාවෙන් ගත්තත්, මානයෙන් ගත්තත්, දැවියෙන් ගත්තත්, උපාදාන කළත්, මම කිවිත්, මගේ කිවිත්, මගේ ආත්මය කිවිත්, මගේ පුතා, මගේ දුව, ආදි වශයෙන් කවර ආකාරයකින් ගුහණය කළත්, මේ සැම ඒකක්ම භුදු සිතිවිලි ධර්ම රිකක් ඇතිවී, නැතිවී යැම හැර, අන් කිසිවක් නොවයි කියන ඒකයි, අප පෙන්නුම් කළේ. මේ විධියට ඉන්දිය හයටම මෙක හරියටම දැක්කොත් එහෙම, තමන්ට තේරෙනවා, මේ සිතිවිලි ඇති වනවා, ප්‍රතින්හා, නැති වනවා, මෙතන ආත්ම කියල ගන්නට කිසි දෙයක් ඉතිරි වෙන්නේ ඇහැළු නේ කියලා. ඒ අවබෝධය ඇති වන විට, සම්පූර්ණයෙන්ම හිත හිස්වී යනවා. සිතට කිසිම අරමුණක් නැතුව සිත ගුනායනාවයකට පත් වෙනවා.

මේ ගුනායනාවයත් අනිත්‍ය වූ ධර්මයක්, සංඡ්කාර ධර්මයක්, අනාත්ම වූ ධර්මයක් කියා අවබෝධ වුනාම රේට වඩා ගැහුරු ගුනායනාවයකට පත් වනවා. ඒ ගුනායනාවයත් අනිත්‍යයි, නිත්‍ය නොවයි, ඒකත් මම හෝ මගේ ධර්මයක් නොවයි, ආත්ම නොවයි, මෙකත් අනාත්මයි, කියන අවබෝධය තමාගේ

සිත තුළින් ප්‍රත්‍යක්ෂ ලෙසම හරියට දැක්කොත් එම ගුණාත්මකයන් නිරැද්ධ වී නිවිගිය, නිවනට සිත පත් කර ගන්නට පුළුවන්.

මේ විධියට පිළිපැදිම තුළින් මේ අයට නිවන් අවබෝධ කර ගන්නට පුළුවන් වේවි, සමහර විට මේ ජ්විතයේදී එහෙම නැත්තම් මේ කුගල ගක්තිය එකාන්ත වශයෙන්ම, කවදා හෝ ද්‍රව්‍යකදී නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමට හේතු වාසනා වේවි. එසේම වේවා.