

# 59

## විශිෂ්ටයකු වන්නේ කෙසේද?

### මහාචාර්ය ස්වර්ණා පියසිරි

අද දින 2018 වසරේ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ ඔබ සැම ඇමතීමට ලැබුණු අවස්ථාව ඉතා භාග්‍යයක් කොට සලකමි. සතුටුවෙමි. ඉමහත් ගෞරවයක් ලෙස දකිමි. මෙම උත්සවයේ මා හට මෙම මහඟු අවස්ථාව ලබාදීමට කටයුතු කළ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ සියලුම සාමාජික සාමාජිකාවන්ට මාගේ කෘතඥතාව පළ කර සිටිමි. අද දින අප සැම උපාධි ප්‍රදානය ලබන සිසුන්ගේ උත්සවයේ ප්‍රීතිය විඳින අතර එම කර්තව්‍යය ඉතා සාර්ථකව නිම කළ සිසුන්ට ශ්‍රීතාංගිභාවය කිරීමෙන් මම ද සතුටු වෙමි.

අද වැනි දිනක මට ඔබ ඇමතීමට ලැබීම මනාය. හේතුව මා ඔබ සමඟ අධ්‍යාපනඥවරියක, ලෙස, පාලිකාවක ලෙස, ගුරුවරියක ලෙස, ගම්වැසි... ලෙස, මිතුරියක ලෙස, අත්වැල් බැඳගෙන ඔබගේ අධ්‍යාපන කටයුතුවල ඔබට මග පෙන්වන්නෙකු ලෙසට, අනුශාසකවරයෙකු ලෙස මගේ විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතයේ පුරා වසර 39ක්ම ගත කර සිටින්නියක නිසාය. ඔබ අභියෝග, පරාජයන්වලදී මුහුණ දී එයින් ඔබගේ කුසලතාව වර්ධනය කිරීමට ස්ථිර උත්සාහයෙන් සැකසීමට මගපෙන්වන්නියක ලෙස කටයුතු කිරීම මාගේ ප්‍රධානතම අධිෂ්ඨානයකි.

#### ඉතිහාසය

අද දින මෙම පීඨය මගින් අධ්‍යයන කටයුතු අවසන් කරමින් උපාධි ප්‍රදානය ලබන ඔබ සියලු දෙන ඉතාමත් ම භාග්‍යවන්තයෝ ය.

එයට ප්‍රධානතම හේතුව වන්නේ මෙම පීඨය ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාලය පනත් අංක 01 1972 යටතේ 1973 වසරේ මේ රටින් ප්‍රථම ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය ලෙස අභිෂේක ලැබූ අතර අදට වසර 50ක් ඉක්ම වූ අවස්ථාව වන විට අධ්‍යයන අංශ 09කින් සමන්විත වීමයි. අතර 1200කට අධික ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගෙන් ද 100කට අධික අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයකින් ද තමා සතු කර ගත් බලගතු භූමියක් තිබීමයි. මේ මගින් සමහර සිසුන් ප්‍රායෝගික ගවේෂණවල යෙදුණු අතර වත්මන් විද්‍යාඥයන් ලෙසද අභිෂේක ලබා තිබීම යි.

මෙම පීඨය මගින් ඔබගේ කර්මාන්තය හා ගවේෂණාත්මක පරිසරය, කර්මාන්ත පිහිටීම, ව්‍යාපෘති, ක්ෂේත්‍ර සොයා ගැනීම් හා කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා අවස්ථාවන් ව්‍යාප්ත කිරීමට අවස්ථාවන් ලබා දෙයි. රටේ අවශ්‍යතාව සපුරාලන උපාධිධාරියකු ලෙස විවිධ ක්‍රමෝපායන්වල ඔබගේ හැකියාවන් සවිබල ගැන්වීමෙන් ඔබගේ දේශයද ආරක්ෂා කළ යුතුවේ.

මා 1978 වසරේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සිටි අවස්ථාවේ එහි සමාරම්භක ආචාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකාවක ලෙස කටයුතු කළෙමි. මාත් උපාධිධාරිණියක ලෙස සිටින අවස්ථාවේ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය ස්ථාපිත කිරීම අභියෝගයක් ලෙස දුටුවෙමි. මාගේ පශ්චාත් උපාධිය සඳහා 1981

වසරේ විශානා විශ්වවිද්‍යාලය, ඔස්ත්‍රියා විශ්වවිද්‍යාලවලින් ජලජ සම්පත් පිළිබඳව නිරීක්ෂණ කිරීම සඳහා වන ශිෂ්‍යත්වය ද ලබා ගැනීමට සමත් වූයෙහි.

1985 වර්ෂයේ මාගේ ආචාර්ය උපාධිය අවසන් කරමින් නැවත වතාවක් ජ්‍යෙෂ්ඨ කථිකාචාර්යවරයක ලෙස රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ රාජකාරි භාර ගතිමි. එම වකවානුවේ එනම් 1986 වර්ෂයේ දී මට ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය හා සම්බන්ධව කටයුතු කිරීමට ලැබීම ඉමහත් භාග්‍යයක් කොට සලකමි. මෙම මහඟු අවස්ථාව මගේ අධ්‍යයන කටයුතු ගවේෂණ කටයුතු ජාතික සංවර්ධන කටයුතු හා පරිපාලන කටයුතු වැඩි දියුණුව සඳහා වූ දොරටු විවර කළ අතර මෙය මගේ පවුලේ සාමාජිකයන් සමඟ රැඳී සිට කටයුතු කිරීමට අවස්ථාවක් ද විය.

අද වැනි දවසක මෙසේ ප්‍රකාශ කිරීමෙන් මට ඉමහත් සතුටට පත්වන්නෙමි. 1986 වසරේ අධ්‍යයන මණ්ඩල සාමාජිකාවක ලෙස මා ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට එක්වූ අතර විදේශ රටකින් මා ලබාගත් ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව උසස් තාක්ෂණ දැනුම මගින් කටයුතු කිරීම මගේ වාසනාවක් කොට සැලකුවෙමි.

ජීව විද්‍යාව අංශයේ විවිධාකාරව පාඨමාලාවන්වලින් රැස්වූ මගේ දැනුම් සම්භාරය අභ්‍යන්තර විෂය මාලා සැකසීමේදී භාවිතා කළෙන් මාගේ පූර්ණ දායකත්වය ලබා දීමට කටයුතු කළෙමි.

මෙවන් වකවානුවක මහාවැලි අධිකාරියෙන්, මහවැලි, කොත්මලේ, වික්ටෝරියා, රන්දෙණිගල, රන්ටැමේ වැනි ජලාශබද්ධ ජල ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කිරීමට ද දායකවූයෙමි. එමෙන් ම එකට උපදේශකත්වයද ලබා දුනිමි. එම ව්‍යාපෘතියෙන්ම 2004 වර්ෂයේ සිට පුරා වසර 15කම කණ්ඩායම් නායකත්වය ද දරමින් සාර්ථකව කටයුතු කළෙමි. මෙම ව්‍යාපෘතිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ක්‍රියාත්මක වූ අතර අභිනවයෙන් ඉදිකරන ලද ජලාශවල ජලජ සම්පත් පිළිබඳව වන ගවේශණවලට ද මූලාරම්භයක් වූ අතර ශිෂ්‍යයන් බොහෝ දෙනෙකුට ඔවුන්ගේ ගවේෂණය ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය ක්‍රම සඳහා පිටිවහලක් විය. එයින් සිසුන්ගේ උපාධි හා පශ්චාත් උපාධිය සඳහා ගවේෂණවලට ද විවිධ අවස්ථාවන් ලැබුණි.

2005 වර්ෂයේ මා ජීව විද්‍යා අංශයේ සහාපතිත්වය දරන අවස්ථාවක ජල ජීව විද්‍යාව සඳහන් ව තොරතුරු මූලාශ්‍රය කර ගනිමින් ජල ජීව විද්‍යාව නමින් නව උපාධි පාඨමාලාවන් හඳුන්වා දීමට හැකි විය. එම පාඨමාලාව වත්මන් අවස්ථාවක වන විට ජල ජීව කළමනාකරණය ලෙස නිර්මාණය වී ඇත. මෙම පාඨමාලාවේ ප්‍රධානතම අරමුණු වූයේ කර්මාන්තය හා සම්බන්ධ වන අභියෝගවලට මුහුණ දීමට හැකියාවන් හා කුසලතා සිසුන් සඳහා සුදානම් කර ප්‍රායෝගික ක්ෂේත්‍ර අත්දැකීම් හා පවත්නාවූ විෂයයන් ද ලබා දී අවශ්‍ය වූ දැනුම හා ගවේෂණ යනාදීන් පිළිබඳව පැහැදිලි වීම් ද සිදු කළෙමි.

ඉහත කරුණුවලින් සමන්විත වූ හෙයින් මෙම පාඨමාලාව ඉතාමත්ම ප්‍රසිද්ධියට පත්ව ඇත. මීට පෙර සිසුන් 240 ක් කණ්ඩායම් 12කට වෙන් කර තිබෙන අතර මේ මගින් විවිධ අවස්ථාවන් සිසුන් ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය, ජලජ සම්පත් පිළිබඳව තර්ක විද්‍යාව, මුහුදු ජල කළමනාකරණය, මත්ස්‍ය අධ්‍යයනය, ජලය හා වන ජීවි, ගෝලීය තොරතුරු ක්‍රම යන පාඨමාලා ඔස්සේ දැනුම ලබාදී ඇත. ඒ මගින් ලබා ගත් කුසලතාව හා අද්දැකීම් යනාදිය මුල්කොට ගෙන විද්‍යාත්මකව ප්‍රශ්න විසඳීමට හැකියාවන්වලින් පරිපූර්ණ වූවන් බවට ඔවුන් ද පත්ව ඇත.

නියත වශයෙන් ම මෙම පාඨමාලාව පිළිබඳව මගේ හද කුළ ඇතිවන්නේ ඉමහත් වූ සතුටකි. මා මේ ආකාරයෙන් සතුටට පත්වීමට හේතුව අද ජලජ සම්පත් පිළිබඳව උපාධිධාරීන් සඳහා රැකියා වෙළඳපොළේ 100% රැකියා අවස්ථා බහුලව දක්නට ලැබීම යි.

සමස්තයක් වශයෙන් ජලජ විද්‍යාව පිළිබඳව උපාධියක් ලබාගත් උපාධිධාරීන් රජයෙන් හෝ රාජ්‍ය නොවන ආයතනවලින් බහුලව රාජකාරියේ නියැලෙති. මීට අමතරව සිසුන් 20කට අධික පිරිසක් ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ජර්මනිය, එක්සත් රාජධානිය, ඔස්ට්‍රේලියාව, එක්සත් ඇමරිකාව, ජපානය යන රටවලින් ශිෂ්‍යත්ව ලබා ගනිමින් සිටිති. 10කට වැඩි සිසුන් ඔවුන්ගේ ආචාර්ය උපාධි රට කුළම අවසන් කර ද ඇත. එමෙන් ම විදේශගතව ද ඇත. රට කුළ ම විශ්වවිද්‍යාල කථිකාචාර්යවරුන් ලෙස ද ඉහළ තනතුරු හොඳවන නිලධාරීන් ලෙස ද විද්‍යාඥයන් ලෙස රසායන පරීක්ෂකවරුන් ලෙස ද NARA, CEA, ශ්‍රී ලංකා රේගු දෙපාර්තමේන්තුව, ජාතික ජලජ සම්පත් සංවර්ධන අධිකාරිය, ශ්‍රී ලංකා සැලසුම්කරණ සේවා පරිසර අධිකාරිය, ජාතික වාරිමාර්ග අධිකාරිය, මහවැලි අධිකාරිය යන ප්‍රමුඛ පෙළේ ආයතනවල ඔවුන් සේවයේ නිරත වී සිටිනු දක්නට හැකිය.

ඇතැමෙක් රාජ්‍ය නොවන ආයතනයන් වන ITI, Tecwaters, Mas Hoddings, Uni Liver, Hoylesx යන ආයතනවල විධායක ශ්‍රේණියේ තනතුරුවල රාජකාරියේ යෙදෙති. මෙවැනි ක්ෂේත්‍රයන් සඳහා උපාධිධාරීන් බිහිකිරීම කර්මාන්තයේ විශාල ජයග්‍රහණයකි.

ආදරණීය උපාධිධාරීන්, සෑම අවසානයක්ම නව ඇරඹුමකට අඩිතාලමකි. දැන් ඔබට අත ළඟ උපාධියක් ඇත. මෙය ඔබේ අනාගත වෘත්තීය අවස්ථාවන් සඳහා මුල්ගලක් වනු නොඅනුමානයයි. නමුත් උපාධියක් පමණක් ඔබගේ අනාගත චින්තනයන්, අනාගත වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයන්, ප්‍රශ්නවලට මුහුණ දෙන ආකාරය ඉතා විශිෂ්ටත්වයට පත් වීම යන ආදිය වර්ධනය කිරීමට රුකුලක් නොවන්නේය. මතක තබා ගන්න ප්‍රමාදය හැකියාවක් නොවේ එය ආකල්පයකි.

"විවිධ කරුණු වලින් ජයග්‍රහණ ලැබීමට අපහට අවස්ථාව නොලැබේ. සෑම දෙනෙක්ම දක්ෂයෝය. එයට හේතුව වන්නේ මෙය අපේ ජීවිතයයි ජීවිතේ ඉතා කෙටියි. පසුව අපි සියලු ම දෙනාම මිය යන්නේය. මෙය ඔබ දන්නවාද ? එම නිසා කුමක් හෝ යමක් තෝරා ගැනීමේ දී එය අපේ ජීවිතයට අදාළ වූ දෙයක් විය යුතුයි" මෙය කීවේ ස්ටීව් ජොබ්ස් ය.

අපේ කෙටිකාලීන ජීවිතයේ දී දක්ෂ හා නිසි මගපෙන්වීම මගින් අපගේ භූමිකාව විශිෂ්ට ලෙස සැකසේ.

ඔබ මෙම පහසුකම්වලින් සපිරුණු ලොවේ සිට වෙනත් ලොවකට යන්නේ නම් තරගකාරී ලොවේ ඔබේ භූමිකාව බැබළවීමට දක්ෂතා අවශ්‍යවේ. නිසි විෂයකුත් ගැලපෙන උපාධියකුත් ඔබගේ භූමිකාවේ වැදගත්ම අංගයකි. කෙසේ නමුත් ඔබගේ කැමැත්ත, හැකියාවන්, පෞරුෂත්වය යන ආදියන්ගෙන් බැබළවීමටත් ඒ සමඟ සමාන්තරව මෙම හැකියාවන් වැඩි දියුණු කර සංවර්ධනය කිරීමත් අවශ්‍යවේ මෙම අගයන් ඔබගේ භූමිකාවේ ඔබ කැමතිම රැකියා ක්ෂේත්‍රයක් තීරණය කරන ප්‍රධාන සාධක වේ. එවන් අවස්ථාවක දී පමණයි ඔබ විසින් තෝරා ගන්නා ක්‍රමයේ ඔබට තෘප්තියක් ලැබීමට හැකි වන්නේ කොහොම නමුත් විවිධ රැකියාවන් වලදී අවශ්‍ය පෞද්ගලික හැකියාවන් ද එනමුත් අවශ්‍යවන දක්ෂතා මට්ටම් වෙනස් වී ඇත. සමස්තයක් වශයෙන් සෑම රැකියාවක්ම වාචික ලිඛිත සන්නිවේදන හැකියාවන් එකිනෙකා සමඟ ගැළපීමෙන් හා එකතුවෙන් ක්‍රමවේදයට අවශ්‍ය වූ කරුණකි.

මීට අමතරව ඔබ ගේ වෘත්තීය ජීවිතයේ විනය, අවංක, ගුණාත්මක බවෙන් රැකියාවන් සතු කරගන්නා වූ කරුණකි. විනය අවංකබව ගුණාත්මකභාවය රැකියාවේ මූලික සුදුසුකම් බවට පත් වේ. මෙම කරුණු ඕනෑම රැකියාවක් ජයගැනීමටත් විනය සමග ප්‍රතිපත්ති සකසා ගැනීම උදෙසා මනුෂ්‍ය ජීවිතය සඳහා වූ හැඩගැස්වීමකි.

මගේ අත්දැකීම අනුව ජීවිතය සංවර්ධනය කරගත යුතු කරුණු 6කින් සමන්විතය. හැකියාව, අධිෂ්ඨානය හෝ උත්සාහය, කණ්ඩායම් හැඟීම, කාල කළමනාකරණය, නම්‍යශීලී බව, අන් අයගේ හැඟීම්වලට ගරුකිරීම යන ආදිය වේ. මෙයින් ප්‍රධානතම කිහිපයක් ඔබගේ විශ්වවිද්‍යාල ජීවිතයේ දී ඔබ ඇති කරගන්නට ඇතැයි විශ්වාස කරමි.

“මැතිවී සෙයිටි Bounce: How Champions Are Made ග්‍රන්ථයේ: දක්ෂතාව යනු පහසුකම් කලාපයෙන් බාහිරව පැමිණ පා තැබීමයි, අපහසු නැතොත් නවක සොයා ගැනීමක් හෝ හඳුන්වාදීමක් සඳහා උත්සාහ කිරීම, අඛණ්ඩව උත්සාහ කිරීම, අභියෝගයන් පිළිගැනීම වේ.”

වර්ධනය සඳහා වන පියවර යනු : යමක් ගොඩ නැඟීමේ දී එයත් තමන්ගේ දෙයක් බවට පත් කිරීමේ දී මූලික අත්තිවාරමේ දී ඇතිවන්නා වූ පරාජයකි. මෙය නිපුණත්වයේ භාස්කමය. ඉහත සඳහන් කොන්දේසි එක් තැනක ඉගෙනීම සිදු වීමේ දී දැනුම වැඩි සංවර්ධනය වූ හැකියාවන් එළි දැක්වේ. ඔබගේ දැන් හැකියාවන් කරා යන මාවතේ සිටින්නෙකි.

ආදරණීය උපාධිධාරිනී, ඔබගේ අනාගත ඉලක්කය කරා යන ගමනේ ජයග්‍රාහකයන් බවට පත් වන්නට නම් විනය, අවංකභාවය, ගුණාත්මක වූ රාජකාරියක් එක්වූ දක්ෂකම අත්පත් කර ගන්නට අධිෂ්ඨාන කර ගන්න.

**තීරණ ගැනීම**

තීරණ ගැනීමේ හැකියාව ඔබේ ජීවිතයේ ඉලක්කය කරා යන ගමන සාර්ථක කරන අතර ඔබගේ වෘත්තීය ජීවිතයේදීත් කරන්නා වූ ක්‍රියාවලියනුත් ඒ ආකාරයෙන්ම ඔබගේ පුද්ගලික ජීවිතයේදී ක්‍රියාවට නැඟීම ඉතා වැදගත් වේ.

යම් දෙයක් ගැන තීරණය කිරීමට පෙර එයින් ලැබෙන ප්‍රතිඵලය පිළිබඳවත් එයින් ලැබෙන අයහපත් දෑ පිළිබඳවත් මුළුමනින්ම අවධාරණය කළ යුතු වේ. අප විසින් ගන්නා වූ තීරණ වැරදි වන අවස්ථා වලදී ප්‍රශ්නවලට මුහුණ දීමට ද සිදු වේ.

එක් කරුණක් මතකයට ගන්න : ඔබ යම් වැරද්දක් කළත් නැතත් ඔබ විසින් කිසිදු දෙයක් සිදු වී නොමැතිකි කියා තේරුම් යන්නේ යම් කෙනෙක් වැරද්දක් කළ නැතත් ඔහු කිසිදු වැඩක් කර නොමැති බව හැඟෙන්නේය.

දිවංගත ඉන්දියානු ජනාධිපතිතුමා වන මහාචාර්ය අබ්දුල් කලාම් මේ ආකාරයෙන් පවසයි.

ජයග්‍රහණයේ රහස කුමක් ද?
නිවැරදි තීරණය
නිවැරදි තීරණයක් ගන්නේ කොහොම ද?
අත්දැකීම් තුළින්
අත්දැකීම් කොහොමද ලබා ගන්නේ ?
වැරදි තීරණ මඟින්

**උත්සාහය/ අධිෂ්ඨානය**

යමක් නිවැරදිව කිරීමට නම් අධිෂ්ඨානයක් ඇති කර ගත යුතුවේ. යම් කාර්යයක් පටන් ගැනීමේ දී සුදුසු ක්‍රමවේදයක් තෝරා ගැනීම අවශ්‍යයි. ඔබගේ අධිෂ්ඨානය මඟින් ඔබගේ ජීවිතයේ නොයෙක් අභියෝගයන් මතකයට නංවන ජයග්‍රහණයන්වලට ද මුහුණ දීමට සිදුවන්නට ඇති සමහර විට ඔබගේ බලාපොරොත්තුවට එරෙහිව සමහර සිද්ධීන් සිදු වන විට එය ඔබගේ ඉලක්කය හා පෙළඹවීම්වලට බාධාවකි. එහෙත් ඔබගේ ඉලක්කය ජයග්‍රහණයක් කරා යාමට අධිෂ්ඨානය කර හමාර නම් එම කරුණ පහසුවෙන් ජයගන්නට ඔබගේ ආත්ම විශ්වාසය කිසිසේත් ම අහිමි කර ගන්නට එපා එම නිසා ඔබගේ ඉලක්කය කරා යාමට ඔබ උත්සාහවන්නව කටයුතු කරන්න.

තම උත්සාහයෙන් තමාගේ ඉලක්කය කරා ගොස් ජයග්‍රහණය කළ අය ලොවේ සිටිති. සමහර අපේ ලාංකිකයෝ එවරස්ට් කඳු වැටිය තරණය කර හමාරය. බලාපොරොත්තු කරා ළඟා වීමට ඔවුන්ගේ දැඩි අධිෂ්ඨානය අත්වැලක් විය. එම නිසා එම අධිෂ්ඨානය ඔබගේ ඉලක්කය කරා යාමට වන මාර්ගය පාදා දෙයි. ඔබගේ ඉලක්කය ජය ගන්නට අධිෂ්ඨානශීලී වන්න.

**කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්**

විශ්වවිද්‍යාලයේ විවිධාකාර ක්‍රියාකාරකම් සකසනු ලබන්නේ කණ්ඩායම් ලෙස එකතු වී කටයුතු කිරීමටය. මෙය ඔබගේ අනාගත භූමිකාව සඳහා උපකාරීවේ. කණ්ඩායමක් වශයෙන් එකමුතුව කටයුතු කරන තමාගේ පුද්ගලික අදහස් හුවමාරු කර ගෙන වැඩකළ හැකි, වගකීමෙන් කටයුතු කළ හැකි උපාධිධාරීන් සඳහා සේව්‍යෝජකයෝ තමන් සමඟ අත්වැල් බැඳගෙන කටයුතු කිරීම උදෙසා සූදානම්ව සිටිති.

අපි හොඳ සාමාජිකයන් ලෙස සිටින්නට සිතුවිලි වින්තන අදහස් යන ආදී ධනාත්මකව, අවංකව, පිළිවෙලකින්, ස්ථිර වශයෙන්, ගෞරවාන්විතව ඉදිරිපත් කිරීම අවශ්‍යයයි. මතකයේ තබා ගන්න එක් කණ්ඩායමකට කුමක් වත් වාද හේද වන්නේ නැතුව අන් අය මඟින් අදහස් දැක්වෙන හැකියාවක් තමා සතු කර ගෙන තේරුම් ගත හැකි සාමාජික සාමාජිකාවන් අවශ්‍යයයි. එක් කණ්ඩායමක හොඳම සාමාජිකයන් වන්නට නම් ඉහත ගති ගුණාංග වැඩි දියුණු කර ගන්න.

**කාල කළමනාකරණය**

සමහර මිනිස්සු ගුණාත්මකව රාජකාරියේ යෙදෙන විට නියත ජය අත් කරගන්නා විටක දී බොහෝ දෙනා අසමත් වෙති. ඔබගෙන් සියලු ම දෙනාම ආර්ථික මට්ටමෙන් සමාන නොවේ. නමුත් ඔබගේ අනාගතය සකසා ගන්නට දවසේ පැය 24 ක් ඔබ සතු බව මතකයේ රඳවා ගන්න. බොහෝ විට මා අසා සිටින ආකාරයට යම් හෙයකින් ඔබට වැඩක් පවරා දෙනු ලැබුවිටක දී ඔබට

එය කළ නොහැකි වුව හොත් අවකාශය ඉල්ලා සමාවද අයදී ඒ සිත තුළ ශක්තිය හා ඵලදායී ලෙස කටයුතු කිරීම උදෙසා හැකියාවක් නැති නිසා වන්නට ඇති.

මතක තබා ගන්න, ඔබටත් ඉතා විශිෂ්ට ලෙස කටයුතු කළ හැකි බව ඔබ දන්නවා ද ඔබ ලබන අත්දැකීම් හා විශිෂ්ට වූ බලාපොරොත්තු උදෙසා ඔබ කාල කළමනාකරණය සඳහා වන නූතන ක්‍රමයන් භාවිත කරන්නේ නම් කාලය සීමා වී හරස් වීම හා කාල කම්පනය පාලනය කළ හැකියි. ඔබගේ ජයග්‍රහණයේ රහස සඳහා දෛනිකව කාල කළමාකරණය සමඟ වැඩ ආරම්භ කරන්න. ඒ මඟින් හොඳ ඵලදායී වන ගුණාත්මකව කටයුතු කිරීම හැකියාව වර්ධනය කරගෙන ඉන් අනතුරුව කායික මානසික පීඩාවක් නොමැති ප්‍රියජනක රැකියාවක් ඔබ අත්පත් කර ගනියි.

**නමාගිලි බව**

සේවයෝජකයන් සෑම විටක බඳවා ගන්නේ සෑම විටකම වෙනසකට භාජනය විය හැකි වෙනසක් කළ හැකි උපාධිධාරීන්ය. ඔබ සම්පත්දායකත්වය සඳහා සුදුසු අයෙකු වන අතර තම පරිසරය සඳහා නමාගිලිත්වයෙන්, ප්‍රායෝගිකව සිතන්නට හැකි වන ප්‍රායෝගික වෙනස්කම්වලට නමාතාවක් ඇති ධනාත්මකව සිතන්නෙකු ද විය යුතු වේ.

මහඟු අභියෝගයන් ද කෙටි දැනුම් දීමකින් මුහුණ දිය යුතු අයකු විය යුතු අතර යමක් කිරීමට නම් නවක සොයා ගැනීම් මාවතේ හෝ නව මාවතක් සොයා යන්න. ඒ මඟින් යහපතක් ද ලැබිය හැකිය. මේ සඳහා හොඳ ක්‍රියාශීල්පයන් ගැන ද ඉගෙන ගන්න.

**සහකම්පනය**

කෙනෙකුගේ පසුබිම, පරාජයන් හා ජයග්‍රහණයන් තේරුම් බේරුම් කර ගැනීමට කරුණාව අවශ්‍යවේ. කරුණාව අප තුළ ගොඩනගා ගැනීම ඉතා වැදගත් වන්නේ කෙනෙකුගේ හැකියාවන් හා යථාර්ථය තේරුම් ගැනීමට එය වැදගත් වන බැවිනි. මෙහි දී අන් අය සඳහා හොඳින් සවන් දීම හා ඇහුන්කන් දීම වැදගත් වේ. මෙය ඔබගේ පෞරුෂත්වයේ කැපීපෙනීම උදෙසාත් ශක්තිමත් වෘත්තිකයකු බවට පත් වීම උදෙසාත් වැදගත් වේ.

**උපාධිධාරීන් සඳහා වන පණිවිඩය**

උපාධිධාරීන් වන ඔබට මා විසින් දෙනු ලබන මාගේ අවසන් පණිවිඩය වන්නේ කිසිවිටකත් බාධකවලින් ගිලිහීමට සුදානම් නොවන්න යන්නයි. එය ඔබගේ ජයමාවක කර ගන්න. දැඩි අධිෂ්ඨානශීලීව, අවස්ථානකුලව හා කාලෝචිතව ඔබගේ අරමුණ කරා ගමන් කරන්න ඔබට ජය.

2018.10.06

# How to be a Champion?

**Prof. Swarna Piyasiri**

I am deeply honoured, privileged and humbled to be with you today in delivering the 2018 Convocation speech for the Faculty of Applied Sciences. I thank the members of the Faculty of Applied Sciences who nominated me for this valuable event and giving me this opportunity to deliver the convocation speech. We celebrate today the success of graduating students and therefore, I wish to offer my warm wishes and sincere congratulations to the graduates who successfully completed their degree programs in 2018.

I think it's entirely appropriate that I'm talking to you right now, because I have spent more than 39 years in the university system closely working with you as an academic, administrator, as a teacher, researcher, colleague, as an advisor and also guiding you to meet your expectations in your academic carrier. During my carrier, my strongest intention was to put enormous effort to develop your skills to face challenges, barriers, obstacles and finally to achieve your targets with a multidisciplinary approach.

## **The History**

The graduates should feel enormous pride about the prestige of the degree awarded to you through the programs offered by the faculty of Applied sciences. This faculty received official recognition as the first faculty of Applied Sciences of the country in 1973 by the University of Ceylon Act No. 1 of 1972. Today after fifty years of its establishment, now it consists of nine academic departments with a student population exceeding 1200 and about 100 academic staff members. Some of them have received recognition as leading scientists of the country playing a leading role in applied research. Faculty often offers opportunity for you to expose yourselves to the industrial and research environment through industrial placements, work shadowing, field investigations, team work etc. to strengthen your skills to serve the nation in many disciplines with the objective to produce a refined graduate to fit the needs of the country.

I was a pioneer staff member of the University of Ruhuna in 1978 which was then Ruhuna University College. Being a young graduate, I found it as a challenge to contribute to establish the University of Ruhuna. I got a scholarship for my postgraduate studies in University of Vienna, Austria in the field of Limnology in 1981, which deals with the inland water resources. I completed my PhD in 1985 and assumed duties back in University of Ruhuna as a senior lecturer. Then I got the opportunity to join University of Sri Jayewardenepura in 1986 which I consider as a fortune and a valuable opportunity because it opened up the avenues for me to develop my carrier in academic, research, national development activities and in administration. Also it helped me to be with my family in Colombo to work with a peaceful mind to contribute to the university activities fruitfully.

I am pleased to say that when I joined the academic staff of the University of Sri Jayewardenepura in October 1986, I was so fortunate to contribute the advanced technical knowledge I gained in a foreign country in the field of Limnology to enhance the multidisciplinary nature of the courses taught in the department of Zoology. I contributed to the curriculum of the department by introducing the new subject, Limnology which deals with inland water resources.

At this time, I was invited by the Mahaweli authority to initiate “*Limnology project at Mahaweli reservoirs in Kotmale, Victoria, Randeniqala & Rantambe reservoirs*” as a consultant and I served as the team leader of that project from 1986 to 2004 for 15 years successfully. This project was operated through the University and opened up avenues for many students to conduct their research projects in newly built reservoirs in Sri Lanka and it was a research foundation for Limnology research. It created many opportunities for the students to carry out their research work for their undergraduate and postgraduate research. Some of them completed their PhD and Mphil degrees carrying out their research work in the Mahaweli reservoirs.

In 2005, when I was the Head of the Department of Zoology, based on the resources available in aquatic sciences subject area, as a step forward, I managed to introduce the degree program on “Aquatic Sciences” with the cooperation of all the academic members in the department, which is now modified as Aquatic Resources Management. Employability was the central focus of the program to equip the students with required skills to meet the challenges of industry. We provided them with appropriate field experience, practical lessons and enhanced their understanding through required knowledge base and research.

As a result, this program is now becoming very popular. We have already produced about 240 aquatic science students through 12 batches. With its multidisciplinary nature, students are capable of solving scientific problems with the experience and skills they gained through this program which included the subject areas of watershed management, water quality, coastal resources management, fisheries, aquatic wild life and Geographic Information Systems etc. Indeed, I am very happy about this degree program because there is 100% employability for the aquatic science graduates. Almost all the students completed their degree programs are employed in government and private sector organizations. In addition, more than 20 students have got scholarships for their PhD degrees internationally in Germany, UK, Australia, USA and Japan etc. There are more than 10 students who already completed their PhDs locally. Some students employed in foreign countries. Locally they are employed in Universities as lecturers, as executive officers as scientists & chemists, and employed in NARA, CEA, SL Customs, National Aquaculture Development Authority, Sri Lanka Planning Service, Marine Environment Protection Authority, National Water Supply and Drainage Board and Mahaweli Authority, etc. In private sector they are employed as executive officers in ITI, Tec Waters, MAS holdings, Unilever, and Hayley’s etc. I hope this is due to our ability to produce the skilled graduates in this field meeting the needs of the industry.

## The way forward towards excellency

Dear graduates, every end has a new beginning. Remember, now you have a degree which is a stepping stone for your future professional carrier. However, a degree alone will not develop your image, future carrier, confidence in facing and tackling the problems and reaching excellency. Remember, the excellence is not a skill but it is an attitude.

Steve Jobs said "We don't get a chance to do many things and everyone should be really excellent. Because this is our life. Life is brief, and then you die, you know? So this is what we've chosen to do with our life.

He indicated the importance of the directions towards excellence in our carrier path within our short lifespan.

Once you step on to the outside world, away from the comfort zone, you need certain skills for your future carrier in the competitive world. The subject and the standard of the degree are essential attributes for your carrier path. However, in parallel with that you need to develop certain skills that reflect your interests, abilities and the personality. They are the qualities which influence your choice for the expected carrier. These values are likely to be the main factor in deciding a career for you, in your interested field of employment. Then you will find the job satisfaction in the field of your interest where you love to work.

However, the personal skills needed in different jobs are surprisingly similar, with just a few differences in the level of skills required. In general, all professional jobs need verbal and written communication skills and working with others cooperatively.

Apart from that you have to concern about the ethics, honesty and quality of your work in your professional life. Good Ethics, honesty and quality of your work are fundamental requirement of any profession. It is integral to your success in any profession. Ethics is a system of moral principles governing the appropriate conduct of a person.

According to my experience, there are six major attributes for your skill development for a professional life. They are; your decision making abilities, determination or drive, Team work, time management, flexibility, and empathy. Some of these major skills are already inbuilt to your personality which you gained through the university life.

According to Matthew Syed - 2010 (in his book Bounce: How Champions are Made) "Excellence is about stepping outside the comfort zone, training with a spirit of endeavor, and accepting the inevitability of trials and tribulations. Progress is built, in effect, upon the foundations of necessary failure. This is the essential paradox of expert performance. When these conditions are in place, learning takes off, knowledge escalates, and performance soars. You are on the path to excellence."

Dear graduates, now determine to achieve excellence with good ethics, honesty and quality of your work in your future carrier to be a successor.

## Decision making

Decision making skill is very important in deciding your carrier pathways as well as in day to day activities in your professional life as well as in your personal life. One has to think few steps ahead before making decisions by analyzing possible outcomes logically considering the advantages and disadvantages of the possible options. Any way in decision making process one may make mistakes and you may have to take a risk.

There is a say that if you have not made any mistakes that is to say that you have not done anything. That is to say *Someone who never makes a mistake is the one who never does anything*".

former President of India; Prof A.P.J. Abdul Kalam perceives decision making in the following way;
What is the secret of success?
Right decisions.
How do you make right decisions?
Experience
How do you gain experience?
Wrong decisions

So try to make decision in life with confidence. Learn through mistakes and be a successor through experience.

## Determination or Drive

Determination is to get things done. Make things happen & constantly looking for better ways of doing things. You can face challenges and significant achievements in life through your determinations. Sometimes when things go wrong beyond your expectations, it may be difficult for you to maintain your focus and motivations. However, if you are determined that allows you to focus on your goals and achieve your expectations. Therefore, do not lose your confidence to move on to easier things. Go ahead with your determinations to achieve your expected goals.

There are people who reached their goals by determinations. Some Sri Lankans climbed mount Everest. It was not an easy task. However, that was their determination which made them to achieve their expectation. So that your determination can carry you towards the goals you aim. Determine to achieve your goals and be a successor.

## **Team work**

Many of the programs in the faculty are designed for the students to involve in team work and that will merely help in your future carrier. Employers are keen to employ graduates who are able to work confidently in groups contributing their own ideas effectively by taking the responsibility.

To be a good team member you have to express your thoughts and ideas clearly, directly, honestly, in a positive, confident, and respectful manner by communicating constructively. Remember that the teams need members who can absorb, understand, and consider ideas and points of view from others without arguing every point. Develop these skills to be a good team player in your future profession.

## **Time management**

Some people work efficiently and give good outputs and succeed in their future while some others fail to do so. Each and every one of you may not have equal status in terms of wealth. However, all of you have twenty-four hours daily in hand to manage wisely in order to refine your future carrier. Most of the time I have heard that whenever there is a task given, you come up with so many excuses indicating that you don't have time to do it. Failing to manage your time causes inefficiency and stress. Remember, with time you get experience. The highest achievers manage their time exceptionally well. If you use the time-management techniques, you can function more effectively even when there is time limitations and high time pressures. You know that a diamond is a chunk of coal that made good under high pressure. So why can't you? Remember work is the secret of your success. Everyday start your day with a proper time management planning and achieve greater productivity and efficiency, and a better professional reputation with less stress.

## **Flexibility**

Employers often look for graduates who can change with the changing circumstances. You have to be resourceful and adaptable to new environments and think quickly and respond quickly to sudden changes and adapt positively. Also face new challenges with short notice. Look for new ways of doing things and show willingness to learn new methods and techniques.

Change your priorities in response to the demands.

## **Empathy**

Empathy is the ability to understand issues behind someone else's perspective. Building our empathy will help us to strengthen our ability to understand impacts of our actions on someone else or something. This is trying to see the things from the perspective of others. Keep open your ears to hear from others. This indicates that you are listening to other persons point of views which will strengthen your carrier in your professional life.

## Message to graduates

We all face obstacles in life and in our carrier paths. If you talk to your colleagues, you can hear thousands of them. Even yourself you may have experienced many of them. The obstacles for your work are the frightful things you face in your life.

My final message to graduates is don't shrink due to obstacles. Take them as catalysts for your future developments. Determine strongly to overcome such situations and move towards your objectives and targets.

Dear graduates face obstacles without shrinking, be courageous and be a successor achieving excellence!

2018.10.06

## திறமைசாலியாவது எவ்வாறு?

### பேராசிரியர் சுவர்ணா பியசிரி

ஒவ்வாறு பிள்ளைப் பேராசிரியர் திருமதி சுவர்ணா பியசிரி அவர்களது பட்டமளிப்பு விழா உரை பல்கலைக்கழக வேந்தர் அதி வணக்கத்திற்குரிய இத்தபான தம்மலங்கார நாயக்க தேவர் அவர்களே, உபவேந்தர் பேராசிரியர் சம்பத் அமரதுங்க அவர்களே, பிரயோக விஞ்ஞான பீட பீடாதிபதி பேராசிரியர் சுதந்த வியனகே அவர்களே, ஏனைய பீடாதிபதிகளே, ஏனைய துறைத் தலைவர்களே, பேராசிரியர்களே, பிரயோக விஞ்ஞான பீடத்தைச் சேர்ந்த என்னுடைய ஏனைய சகபாடிகளே, பல்கலைக்கழக நண்பர்களே, முக்கியமாக விலங்கியல் துறை நண்பர்களே, பெற்றோர்களே, அன்புக்குரிய மாணவர்களே,

இன்று 2018 ஆம் ஆண்டு பிரயோக விஞ்ஞானபீட பட்டமளிப்பு விழாவிலே உங்களுடன் கலந்து கொள்வதையும் உரையாற்றுவதையும் முன்னிட்டு நான் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன். கௌரவமடைகின்றேன். இந்த அரிய சந்தர்ப்பத்தை எனக்கு வழங்கி, இந்த நிகழ்விலே உரையாற்றுவதற்கு எனக்கு சந்தர்ப்பத்தையும் பெற்றுத் தந்த பிரயோக விஞ்ஞான பீட உறுப்பினர்கள் அனைவருக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். இன்று நாங்கள் பட்டம் பெறுகின்ற மாணவர்களின் வெற்றியைக் கொண்டாடுகின்றோம். எனவே 2018 ஆம் ஆண்டு தமது பட்டப்படிப்பினை வெற்றிகரமாக பூர்த்திசெய்த அனைத்து மாணவர்களுக்கும் இன்றைய தினம் எனது இதயபூர்வ நல்வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிப்பதில் நான் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

நான் இன்று உங்களுடன் பேசுவது மிகவும் பொருத்தமானது என நினைக்கின்றேன். ஏனென்றால், நான் உங்களுடன் ஒரு கல்வியியலாளராக, ஒரு நிர்வாகியாக, ஓர் ஆசிரியராக, ஓர் ஆய்வாளராக, ஒரு நண்பனாக, உங்களுடைய கல்வி நடவடிக்கைகளிலே உங்களை வழிநடத்தும் ஓர் ஆலோசகராக எனது பல்கலைக்கழக வரலாற்றிலே 39 வருடங்களுக்கும் மேற்பட்ட காலத்தை செலவளித்துள்ளேன். எனது வாழ்க்கையிலே உறுதியான நோக்கம் என்னவெனில் சவால்கள், தோல்விகள் என்பவற்றுக்கு முகம் கொடுத்து உங்களுடைய திறன்களை வளர்த்துக் கொள்வதற்கு உறுதியான ஒரு முயற்சியை ஏற்படுத்திக் கொள்வதற்கு வழிகாட்டியாக இருப்பதும் பல்தேர்வு அணுகுமுறை மூலம் இலக்கை அடையச் செய்வதும் ஆகும்.

### வரலாறு

பிரயோக விஞ்ஞான பீடத்தின் மூலம் கல்வி நடவடிக்கைகளை நிறைவு செய்து பட்டத்தினைப் பெற்றுக் கொள்வதை நீங்கள் மிகவும் பெருமையான ஒரு விடயமாக நினைக்க வேண்டும். இந்தப் பீடமானது, இலங்கைப் பல்கலைக்கழக சட்டம் 1972 இல் 01 இன் அடிப்படையில் 1973 ஆம் ஆண்டு நாட்டின் முதலாவது பிரயோக விஞ்ஞான பீடம் என்ற முறையான அங்கீகாரத்தைப் பெற்றது. இன்று இது ஆரம்பிக்கப்பட்டு 50 வருடங்கள் கழிந்த நிலையில் 9 கல்வித் துறைகளையும் 1200 இற்கு மேற்பட்ட மாணவர் தொகையையும் ஏறத்தாழ 100 இற்கும் மேற்பட்ட கல்விசார் ஊழியர்களையும் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. இவர்களில் சிலர் தற்போதைய நாட்டின் விஞ்ஞானிகள் என்கின்ற அங்கீகாரத்தையும் பெற்று பிரயோக விஞ்ஞான ஆய்வில் முன்னணிப் பாத்திரத்தை வகிக்கின்றனர்.

இப்பீடமானது உங்களுக்கு, கைத்தொழில் அமைப்பு, வேலைப்பட்டறைகள், களத் தேடல்கள் மற்றும் குழு வேலைகள் என்பவற்றினூடான கைத்தொழில் மற்றும் ஆய்வுச்சூழலை விரிவாக்கிக் கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பங்களை வழங்கி, நாட்டின் தேவைகளை நிறைவு செய்யக்கூடிய, பல்வேறு வழிகளிலும் நாட்டிற்கு சேவைபுரியக்கூடிய வகையில் உங்களுடைய திறன்களைப் பலப்படுத்தி அறிவு, ஒழுக்கம் நிரம்பிய பட்டதாரிகளாக உங்களை உருவாக்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

1978 ஆம் ஆண்டு றுகுணு பல்கலைக்கழகம் கல்லூரியாக இருந்தபோது நான் ஒரு முன்னணி ஊழியராக இருந்தேன். நான் ஒரு இளம் பட்டதாரியாக இருந்தபோது, றுகுணு பல்கலைக்கழக நிர்மாணிப்புக்கு பங்களிப்புச் செய்வதை ஒரு சவாலாகக் கொண்டேன். என்னுடைய பட்டப்பின் கற்கைக்கு 1981 ஆம் ஆண்டு வியன்னா, ஆஸ்திரியா பல்கலைக்கழகத்தில் உள்நாட்டு நீர்வளங்கள் தொடர்பான உள்நாட்டு நீரியல் துறையில் புலமைப் பரிசில்களை பெற்றுச்சென்று 1985 ஆம் ஆண்டு என்னுடைய கலாநிதிப் பட்டத்தினை நிறைவு செய்து, ஒரு சிரேஷ்ட விரிவுரையாளராக மீண்டும் றுகுணு பல்கலைக்கழகத்தில் பொறுப்புகளை வகித்தேன். பின்னர் 1986 ஆம் ஆண்டு எனக்கு ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்துடன் இணைந்துகொள்வதற்கு ஒரு சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது. இதனை நான் ஒரு அதிர்ஷ்டமாகவும் ஒரு பெறுமதியான சந்தர்ப்பமாகவும் கருதுகின்றேன். ஏனென்றால், இது என்னுடைய கல்வி நடவடிக்கைகள், ஆய்வு நடவடிக்கைகள், தேசிய அபிவிருத்தி நடவடிக்கைகள், நிர்வாக நடவடிக்கைகள் என்பவற்றை விருத்தி செய்துகொள்வதற்கான பாதைகளைத் திறந்தது. அதேநேரம், இது கொழும்பில் என்னுடைய குடும்பத்துடன் இருந்து அமைதியான உள்ளத்துடன் திருப்தியாக பல்கலைக்கழக கல்வி நடவடிக்கைகளில் திறம்பட ஈடுபடுவதற்கு உதவியாக அமைந்தது.

நான் 1986 ஆம் ஆண்டு ஒரு கல்விசார் ஊழியராக ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகத்தில் இணைந்துகொண்ட போது, வெளிநாடு ஒன்றில் உள்நாட்டு நீரியல் துறையில் பெற்றுக் கொண்ட அதியுயர் தொழிற்பாடு அறிவு தொடர்பாக பங்களிப்புச் செய்வது அதிர்ஷ்டமாக இருந்தது என கூறிக் கொள்வதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன். ஏனென்றால், இவை விலங்கியல் துறையில் கற்பித்த பாடநெறிகளின் பல்வேறு அம்சங்களையும் கொண்டிருந்தது. எமது துறையின் பாடத்திட்டத்தில் உள்நாட்டு நீர் வளங்கள் தொடர்பான உள்நாட்டு நீரியலுடன் தொடர்புடைய புதிய பாடத்தினை அறிமுகம் செய்வதிலும் பங்காற்றினேன்.

இதேநேரம், மகாவலி அதிகார சபையினால் 'மகாவலி, கொத்மலை, விக்டோரியா, ரந்தெனிகலை, ரந்தம்பே நீர்த்தேக்கங்களில் நீரியல் திட்டம்' என்னும் திட்டத்தினை ஆரம்பிப்பதற்கு ஒரு ஆலோசகராக நான் அழைக்கப்பட்டேன். அதேவேளை அந்த திட்டத்தின் குழுத் தலைவராக 1986 ஆம் ஆண்டு முதல் 2004 ஆம் ஆண்டு வரை 15 வருடங்கள் வெற்றிகரமாக சேவையாற்றினேன். இத்திட்டமானது பல்கலைக்கழகத்தினால் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டதோடு, புதிதாக இலங்கையில் அமைக்கப்பட்ட நீர்த்தேக்கங்கள் உள்நாட்டு நீரியல் தொடர்பான ஆய்வுகளுக்கு அடிப்படையாக அமைந்ததோடு அநேக மாணவர்களுக்கு அவர்களுடைய ஆய்வுகளை முன்னெடுப்பதற்கும் பல வழிகளை ஏற்படுத்தியது. அதேநேரம் மாணவர்களுக்கு அவர்களுடைய பட்டப்படிப்பு, பட்டப்பின்படிப்பு ஆய்வுகளை மேற்கொள்வதற்கு பல சந்தர்ப்பங்களையும் ஏற்படுத்தியது. பலர் தம்முடைய முதுதத்துவமாணி, கலாநிதிப் பட்டங்களை மகாவலி நீர்த்தேக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொண்ட ஆய்வுகளினூடாகவும் நிறைவு செய்தனர்.

2005 ஆம் ஆண்டு, நான் விலங்கியல் துறைத் தலைவராக இருந்தபோது, கிடைக்கப்பெற்ற நீரியல் விஞ்ஞான பாட வளங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு, ஒரு படி மேலே சென்று, எமது துறையின் அனைத்து கல்வி சார் ஊழியர்களினதும் உதவியுடன் “ நீரியல் விஞ்ஞானம்’ என்னும் பெயரில் புதிய பட்டப் பாடநெறிகளை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு முடியுமாக இருந்தது. அதுவே இப்போது நீரியல் வள முகாமை என வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தப் பாடநெறியின் பிரதான நோக்கம் கைத்தொழில் தொடர்பான சவால்களுக்கு முகம் கொடுக்கத் தேவையான திறன்களுடன் மாணவர்களைத் தயார்படுத்தி வேலை வாய்ப்புகளைப் பெற்றுக் கொடுப்பதாகும். நாங்கள் அவர்களுக்கு பிரத்தியேக கள அனுபவங்களையும், நடைமுறைப் பாடங்களையும் வழங்கி, தேவையான அறிவு மற்றும் ஆய்வு என்பவற்றின் மூலம் அவர்களுடைய அறிவினை விருத்தி செய்தோம்.

இதன் பிரதிபலனாக, இந்தப் பாடநெறியானது தற்போது மிகவும் பிரபல்யமடைந்து வருகின்றது. நாங்கள் ஏற்கனவே நீரியல் விஞ்ஞான மாணவர்கள் 240 பேரை 12 குழுக்களினூடாக உருவாக்கியிருக்கின்றோம். இதன் பல்வேறுபட்ட நிலைமையினால், மாணவர்கள் நீர்வளமுகாமை, நீர் அளவியல், கரையோரவள முகாமை, மீன்பிடியியல், வனவாழ்நீரியல், புவியியல் தகவல் முறை என்னும் பாடநெறிகளினூடாக பெற்றுக் கொண்ட திறன்கள் மற்றும் அனுபவங்கள் என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு விஞ்ஞான ரீதியான பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கக்கூடியவர்களாக இருக்கின்றார்கள். உண்மையிலேயே, இந்த பட்டப் பாடநெறி தொடர்பில் நான் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றேன் ஏனென்றால், நீரியல் விஞ்ஞானப் பட்டதாரிகளுக்கு 100% வேலைவாய்ப்புக்கள் காணப்படுகின்றன. பெரும்பாலான நீரியல் விஞ்ஞானப் பட்டம் பெற்ற பட்டதாரிகள் அரசு மற்றும் தனியார் நிறுவனங்களில் வேலைசெய்கின்றனர். இதற்கு மேலதிகமாக, 20 இற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் சர்வதேசரீதியில் ஜெர்மனி, ஐக்கிய இராச்சியம், அவுஸ்திரேலியா, ஐக்கிய அமெரிக்கா, யப்பான் போன்ற நாடுகளில் கலாநிதி பட்டப்பின்படிப்புக்கான புலமைப் பரிசில்களைப் பெற்றிருக்கின்றனர். 10 இற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள் அவர்களுடைய கலாநிதிப்பட்டத்தை உள்நாட்டிலேயே நிறைவுசெய்துள்ளனர். மேலும் சிலர் வெளிநாடுகளிலே வேலை செய்கின்றனர். உள்நாட்டிலே அவர்கள் பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளர்களாக, பதவிநிலை உத்தியோகத்தர்களாக, விஞ்ஞானிகளாக, இரசாயனவியலாளர்களாக, NARA, CEA, இலங்கை சுங்கத் திணைக்களம், தேசிய நீர்வள அபிவிருத்தி அதிகார சபை, இலங்கைத் திட்டமிடல் சேவை, கடல் சூழல் பாதுகாப்பு அதிகார சபை, தேசிய நீர் வழங்கல் மற்றும் வடிகாலமைப்பு அதிகார சபை, மகாவலி அதிகார சபை போன்றவற்றில் வேலை செய்கின்றனர். அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களிலே அவர்கள் பதவி நிலை உத்தியோகத்தர்களாக ITI, Tec waters (டெக் வோடர்ஸ்), MAS holdings (மாஸ் ஹோல்டிங்ஸ்), Unilever (யுனிலீவர்) , (Hayley (ஹேலிஸ்) போன்ற நிறுவனங்களில் கடமை புரிகின்றனர். இந்தத் துறையில் திறமைமிக்க பட்டதாரிகளை உருவாக்க முடிந்தமை கைத்தொழில் துறையின் தேவைகளை ஈடுசெய்ய துணைநின்றது என நான் நினைக்கின்றேன்

அன்பான பட்டதாரிகளே, ஒவ்வொரு முடிவும் ஒரு புதிய ஆரம்பத்தைக் கொண்டுள்ளது. இப்போது நீங்கள் ஒரு பட்டம் வைத்திருக்கின்றீர்கள். இது உங்களுடைய எதிர்கால தொழில் வாய்ப்பிற்கு ஒரு படிக்கல்லாக அமைகின்றது. என்றாலும் தன்னம்பிக்கையுடன் பிரச்சனைகளுக்கு முகம் கொடுக்காமல் வெறுமனே ஒரு பட்டம் தனியே உங்களுடைய தகுதி, எதிர்கால தொழில்துறைகளுடான உயர்வுக்கு வித்திடாது. விஷேட திறமை என்பது ஒரு திறன் அல்ல மாறாக அது ஒரு மனப்பாங்கு என்பதை ஞாபகம் வைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

ஸ்டீவ் ஜொப் என்பவர் பின்வருமாறு கூறுகின்றார். 'நிறைய விடயங்களைச் சாதிப்பதற்கு எமக்கு சந்தர்ப்பம் கிடைப்பதில்லை. ஒவ்வொருவரும் உண்மையிலேயே திறமைசாலிகள். ஏனென்றால் இது எம்முடைய வாழ்க்கை. வாழ்க்கை மிகச் சிறியது. பிறகு நீங்கள் இறந்து விடுவீர்கள். இது உங்களுக்குத் தெரியுமா? எனவே நாங்கள் எதைத் தேர்ந்தெடுத்தாலும் அது எமது வாழ்க்கைக்குரியதாக இருக்க வேண்டும்.'

எமது குறுகிய வாழ்க்கையில் திறமையான வழிகாட்டல்களின் மூலம் எமது வகிபங்கினை சிறப்பாக்க முடியும் என அவர் சுட்டிக்காட்டியுள்ளார்.

உங்களது வசதியான வலயத்திருந்து வேறொரு உலகத்திற்கு ஒரு படி மேலே சென்றால் அந்த போட்டிமிக்க உலகில் உமது வகிபங்கினைச் சிறப்பிக்க குறிப்பிட்ட திறமைகள் அவசியம். பாடமும் பொருத்தமான பட்டமும் உமது வகிபங்கில் நீங்கள் பெற்றுக்கொள்ளக்கூடிய முக்கியமான ஒன்றாகும். எப்படியாயினும் உங்களது விருப்புகள், இயலுமைகள், ஆளுமைகள் என்பவற்றைப் பிரதிபலிப்பதற்கு அத்துடன் சமமாகக் குறிப்பிட்ட திறமைகளை விருத்தி செய்துகொள்வதும் அவசியமாகும். அவைதான் நீங்கள் விரும்பிய வகிபங்கினைத் தெரிவு செய்வதற்கு செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளாகும். இப்பெறுமதிகள் உமது வகிபங்கினை, உங்களுக்கு விருப்பமான தொழிற் துறையினைத் தீர்மானிக்கும் பிரதான காரணிகளாக இருக்கும். அப்போது நீங்கள் எந்தத் துறையில் வேலை செய்ய விரும்புகின்றீர்களோ அத்துறையில் திருப்தியினைக் காண்பீர்கள். எப்படியாயினும் வெவ்வேறு தொழில்களுக்குத் தேவையான தனியான திறமைகள் பெரும்பாலும் ஒத்தவையாயினும் தேவையான திறமை மட்டங்களின் அடிப்படையில் வேறுபட்டிருக்கும். பொதுவாக எல்லாத் தொழில்களும் வாய்மூல, எழுத்து மூல தொடர்பாடல் திறமையையும் மற்றவர்களுடன் இணக்கமான முறையில் இணைந்து பணியாற்றக்கூடிய திறமையையும் வேண்டி நிற்கின்றன. அதற்கு மேலதிகமாக உங்களுடைய தொழில் வாழ்க்கையில் நீங்கள் ஒழுக்கம், நேர்மை, தரமான வேலை என்பவற்றைக் கொண்டிருக்க வேண்டும். நல்லொழுக்கம், நேர்மை, தரமான வேலை என்பன தொழில் அடிப்படைத் தகைமைகளாகக் கொள்ளப்படுகின்றன. இவை எந்தத் தொழிலிலும் வெற்றிபெறுவதற்குரிய முக்கிய பகுதியாகும். ஒழுக்கம் என்பது சரியான கொள்கைகளைக் கையாளக்கூடிய ஒரு மனிதனது பொருத்தமான நடத்தையாகும்.

எனது அனுபவத்தின் படி தொழில் வாழ்க்கையை அபிவிருத்தி செய்யக்கூடிய ஆறு பிரதான காரணிகள் உள்ளன. தீர்மானம் எடுக்கக்கூடிய ஆற்றல், திடசங்கற்பம் அல்லது முயற்சி, குழுச் செயற்பாடு, நேர முகாமைத்துவம், இசைந்து கொடுக்கும் ஆற்றல், மற்றவர்களின் உணர்வுகளை மதித்தல் ஆகியவையாகும். இவற்றின் சில பிரதான திறமைகளைப் பல்கலைக்கழக வாழ்க்கையினூடாகப் பெற்றவற்றைக் கொண்டு உங்களது ஆளுமையைக் கட்டியெழுப்பியிருப்பீர்கள்.

மத்திவ் செய்யிட் தனது Bounce: How champions are made என்னும் நூலில் திறமை என்பது வசதியான வலயத்திலிருந்து வெளியே காலடி வைத்தல், கடின அல்லது புதிய ஒன்றைச் செய்ய முயற்சி செய்தல், இடையறாத முயற்சி, சோதனைகளை ஏற்றுக் கொள்ளுதல் என குறிப்பிடுகின்றார்.

முன்னேற்றத்திற்கான படிமுறை என்பது, ஒன்றைக் கட்டியெழுப்பும்போது, ஒன்றை இன்னொன்றாக மாற்றும்போது, அத்திபாரத்தின் மீது ஏற்படுகின்ற தோல்வியாகும். இதுதான் நிபுணத்துவ வெளிப்பாட்டுக்குரிய அதிசயமாகும். மேற்படி நிபந்தனைகள் ஓர் இடத்தில் இருக்கும்போது, கற்றல் தொடரும்போது, அறிவு முன்னேறி இயங்கும்போது ஆற்றல்கள் வெளிப்படுகின்றன. நீங்கள் ஆற்றலை நோக்கிய பாதையில் இருக்கின்றீர்கள்.

அன்பான பட்டதாரிகளே, உங்களது எதிர்கால இலக்கை நோக்கிய பயணத்தில் வெற்றியாளர்களாக மாறுவதற்கு நல்லொழுக்கம், நேர்மை, தரமான வேலையுடன் கூடிய திறமையைப் பெற்றுக் கொள்ள உறுதி பூணுங்கள்.

## தீர்மானம் எடுத்தல்

தீர்மானம் எடுக்கும் ஆற்றல் உமது வாழ்க்கையில் உமது இலக்கை நோக்கிய பயணத்தை நிர்ணயிப்பதிலும் உமது தொழில் வாழ்க்கையில் நீங்கள் மேற்கொள்கின்ற நடவடிக்கைகளிலும் அவ்வாறே உமது சொந்த வாழ்க்கையிலும் மிகவும் முக்கியமானதாகும். ஒரு விடயம் தொடர்பில் நாம் தீர்மானம் எடுப்பதற்கு முன்னர் அதன் மூலம் கிடைக்கின்ற பிரதிபலன்கள் தொடர்பிலும் அதன் நன்மை தீமைகள் தொடர்பிலும் முதலில் கவனத்திற் கொள்ளுதல் வேண்டும். நாங்கள் எடுக்கும் தீர்மானம் ஒரு முறை பிழைத்திடும்போது நாம் அது தொடர்பில் நாம் பிரச்சினையை சந்திக்க நேரிடும்.

ஒரு விடயம் சொல்லப்படுகின்றது: நீங்கள் ஏதும் பிழைகள் செய்யாதிருப்பின், நீங்கள் எதுவுமே செய்யவில்லை என்பது அர்த்தம். அதுதான், 'எவன் பிழைகள் செய்யவில்லையோ அவன் எதுவுமே செய்யவில்லை' என்பதினூடகவும் கூறப்படுகின்றது.

இந்தியாவின் முன்னால் ஜனாதிபதி பேராசிரியர் அப்துல் கலாம் அவர்கள் தீர்மானம் எடுத்தல் தொடர்பில் பின்வருமாறு விளக்கமளிக்கின்றார்:
வெற்றியின் இரகசியம் என்ன?
சரியான தீர்மானம்
சரியான தீர்மானம் எடுப்பது எவ்வாறு?
அனுபவத்தின் மூலம்
அனுபவத்தினை எவ்வாறு பெற்றுக் கொள்ளலாம்?
பிழையான தீர்மானங்களின் மூலம்

## திடசங்கற்பம்

ஒரு விடயத்தை நன்றாகச் செய்வதற்கு திடசங்கற்பம் பூணல் வேண்டும். ஒரு விடயத்தைச் செய்யும் போது அவற்றை செய்வதற்கு நல்ல வழிகளைத் தெரிவுசெய்துகொள்ளல் வேண்டும். உங்களுடைய திடசங்கற்பத்தினூடாக உங்கள் வாழ்க்கையில் பல சவால்களையும் குறிப்பிடக்கூடிய பெறுபேறுகளையும் சந்திக்கலாம். சிலநேரம், நீங்கள் எதிர்பார்த்தமைக்கு மாறாக சில விடயங்கள் நிகழும்போது அது உங்கள் இலக்கையும் தூண்டுதல்களையும் சமநிலைப்படுத்திக் கொள்வதற்கு உங்களுக்கு கடினமாக அமையலாம். எவ்வாறாயினும், உங்களுடைய இலக்கையும் எதிர்பார்ப்புகளையும் அடைவதற்கு நீங்கள் உறுதிபுண்டு விட்டால், எந்தவொரு விடயத்தையும் இலகுவாக மேற்கொள்வதற்கு உங்கள் தன்மப்பிக்கையை இழக்க வேண்டாம். அதன்மூலம் நீங்கள் எதிர்பார்த்த இலக்குகளை அடைவதற்கு முயற்சியோடு செயற்பட வேண்டும்.

தமது முயற்சியினால் தமது இலக்கை அடைந்துவிட்ட மனிதர்கள் பலர் இருக்கின்றனர். சில இலங்கையர்கள் எவரஸ்ட் சிகரத்தையே அடைந்து விட்டார்கள். அது ஒரு இலகுவான இலக்கல்ல. என்றாலும், இது அவர்களுடைய இலக்கை, எதிர்பார்ப்புகளை அடைந்துகொள்வதற்கு அவர்கள் மேற்கொண்ட திடசங்கற்பமாகும். எனவே உங்கள் திடசங்கற்பம் உங்களை உங்கள் இலக்கை நோக்கி அடைய வழிசெய்யும். உங்கள் இலக்கை அடைய திடசங்கற்பம் பூணுங்கள். வெற்றியாளர்களாகுங்கள்.

## குழுச்செயற்பாடு

பல்கலைக்கழகத்தில் மாணவர்களுக்கு அநேக செயற்திட்டங்கள் வடிவமைக்கப்படுவது குழுவாக இணைந்து செயற்படுவதற்காகவேயாகும். இது உங்களுடைய எதிர்கால வகிபங்கிற்கு உறுதுணையாக அமையும். குழுவாக இணைந்து உறுதியுடன் வேலைசெய்யக்கூடிய, தம்முடைய சொந்தக் கருத்துக்களை பரிமாறிக் கொள்ளக்கூடிய, பொறுப்புடன் செயற்படக்கூடிய பட்டதாரிகளை தம்முடன் இணைத்துக் கொள்வதற்கு தொழில் வழங்குநர்கள் தயாராக இருக்கின்றார்கள்.

நல்ல ஒரு குழு உறுப்பினராக இருப்பதற்கு உங்களுடைய சிந்தனைகளையும் கருத்துக்களையும் தெளிவாக, நேர்மையாக, நேரத்தியாக, உறுதியாக, மரியாதையாக முறையான தொடர்பாடல் மூலம் முன்வைக்க வேண்டும். ஒரு குழுவிற்கு, ஒவ்வொரு விடயத்தையும் வாதிக்காது, மற்றவர்களிடமிருந்து கருத்துக்களையும், வெளிப்படுத்தும் திறன்களையும் உள்வாங்கிக் கொள்ளக்கூடிய, விளங்கிக்கொள்ளக்கூடிய கருத்திற்கொள்ளக்கூடிய உறுப்பினர்களே தேவை என்பதை ஞாபகம் வைத்துக்கொள்ளுங்கள். உங்களுடைய எதிர்கால தொழில் வாழ்க்கையில் ஒரு குழுவின் நல்ல ஓர் உறுப்பினராக இருப்பதற்கு இத்தகைய உங்களுடைய திறன்களை வளர்த்துக் கொள்ளுங்கள்.

## நேர முகாமைத்துவம்

சில மனிதர்கள் வினைத்திறனுடன் வேலை செய்து நல்ல பிரதிபலன்களினூடாக வெற்றி கொள்ளும் அதேவேளை, அநேகமானவர்கள் இதனைச் செய்வதற்கு தவறுகின்றனர். உங்களில் ஒவ்வொருவரும் பொருளாதார மட்டத்தில் சமமான அந்தஸ்து உடையவர்கள் அல்ல. என்றாலும், நீங்கள் அனைவரும் உங்களுடைய எதிர்கால வகிபங்கினை வடிவமைத்துக் கொள்வதற்கு ஒருநாளைக்கு 24 மணித்தியாலங்களைக் கொண்டிருக்கின்றீர்கள். அநேக முறை நான் கேள்விப்பட்டிருக்கின்றேன், எப்போதாவது ஒரு வேலை உங்களுக்கு வழங்கப்பட்டால் அதனை பூரணப்படுத்திக் கொள்ள முடியவில்லை என நீங்கள் மன்னிப்புக் கேட்டு வருவீர்கள். நேரம் இல்லை எனக் குறிப்பிடுவீர்கள். உங்களுடைய நேரத்தை சரியாக முகாமைசெய்துகொள்ளத் தெரியாதவிடத்து மனவழுத்தம், வினைத்திறனின்மை என்பன ஏற்படுகின்றன. நேரத்தினூடாக நீங்கள் அநுபவத்தைப் பெறுகின்றீர்கள் என்பதை ஞாபகம் வைத்துக்கொள்ளுங்கள். சிறந்த பெறுபேற்றாளர்கள் சிறந்த நேர முகாமைத்துவத்தைக் கொண்டிருந்தார்கள். நீங்கள் நேர முகாமைத்துவ நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தினால், நேர மட்டுப்படுத்தல்களோ அல்லது அதிக நேர அழுத்தங்களோ காணப்பட்டாலும், உங்களுக்கு மிகவும் சிறப்பாக செயற்படலாம். காரியமானது பல மில்லியன் ஆண்டுகளாக உயர் அழுத்தத்திற்கு உட்பட்டே காரியத்தின் பிறதிரூப்பமான வைரம் பெறப்படுகின்றது என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா? எனவே ஏன் உங்களால் முடியாது? ஞாபகம் வைத்துக் கொள்ளுங்கள். வேலை தான் உங்களுடைய வெற்றியின் இரகசியம். ஒவ்வொரு நாளும் உங்களுடைய வேலையை

குறிப்பிட்ட ஒரு நேரத் திட்டமிடலோடு ஆரம்பியுங்கள். அதன் மூலம் நல்ல உற்பத்தித் திறனையும் வினைத் திறனையும் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். பின்னர் நீங்கள் மன அழுத்தமே இல்லாத கீர்த்திமிக்க தொழிலைப் பெறுவீர்கள்.

## இசைந்துகொடுக்கும் தன்மை

மொழில் வழங்குநர்கள் எப்போதும் மாறும் சூழலுக்கேற்ப மாறக்கூடிய பட்டதாரிகளையே எதிர்பார்க்கின்றனர். எனவே, நீங்கள் வளம் மிக்கவர்களாகவும், புதிய சூழலுக்கு இசைந்துகொடுக்கக் கூடியவர்களாகவும் விரைவில் சிந்திக்கக் கூடியவர்களாகவும் திடீர் மாற்றங்களுக்கு இசைந்து கொடுக்கக் கூடியவர்களாகவும் நேர்த்தியான சிந்தனையுடையவர்களாகவும் இருக்க வேண்டும். புதிய சவால்களை குறுகிய அறிவித்தலின் மூலம் சந்திக்கக் கூடியவர்களாகவும் இருத்தல் வேண்டும். எவற்றையும் செய்வதற்கு புதிய வழிகளைத் தேடுங்கள். அதன் மூலம் நன்மையைப் பெறுங்கள். இதற்காக நல்ல முறைகளையும் நுட்பங்களையும் கற்றுக் கொள்ளுங்கள்.

## பிறருக்கு மதிப்பளித்தல்

பிறருக்கு மதிப்பளித்தல் என்பது ஒருவருக்குப் பின்னால் உள்ள தகுதியை அறிந்து கொள்ளும் ஆற்றலாகும். பிறருக்கு மதிப்பளிக்கும் ஆற்றலை கட்டியெழுப்புவது எமது செயற்பாடுகளின் விளைவுகளை விளங்கிக் கொள்ளும் திறனை பலப்படுத்துவதற்கு உதவியாக இருக்கும். மற்றவர்களை செவிமடுப்பதற்கு உங்கள் காதுகளை எப்போதும் திறந்து வைப்பீர்கள். இது மற்றவர்களை மதிப்பிடுவதுடன் ஒன்றைக் காண்பதற்கு முயற்சிக்கின்றது. இது உங்களுடைய தொழில் வாழ்க்கையில் உங்களுடைய இலக்கை பலப்படுத்த நீங்கள் மற்றவர்களுடைய கருத்துக்களுக்கு உணர்வளிக்கின்றீர்கள் என்பதை சுட்டிக் காட்டுகின்றது.

## பட்டதாரிகளுக்கான தகவல்

நாங்கள் அனைவரும் எமது வாழ்க்கையிலும் எமது இலக்கை நோக்கிய பயணத்திலும் பல்வேறு தடைகளைச் சந்திக்கின்றோம். நீங்கள் உங்கள் சகபாடிகளோடு கதைக்கும்போது, ஆயிரம் பேர் கூறுவதை நீங்கள் செவிமடுக்கலாம். என்றாலும், அநேகமானவற்றுடன் உங்களுக்கு அநுபவம் இருக்கலாம். வேலையில் உங்களுக்கு ஏற்படுகின்ற தடங்கல்கள் தான் உங்கள் வாழ்க்கையில் நீங்கள் சந்திக்கின்ற பயங்கரமான விடயங்களாகும்.

பட்டதாரிகளுக்கான என்னுடைய இறுதிச் செய்தி, தடங்கல்களைக் கண்டு பின்வாங்காதீர்கள். அவற்றை உங்களுடைய எதிர்கால அபிவிருத்திக்கு ஊக்கிகளாக ஆக்கிக் கொள்ளுங்கள். மேற்படி நிலைமைகளைக் கடந்து செல்வதற்கு உறுதிபூணுங்கள். உங்களுடைய நோக்கையும் இலக்கையும் நோக்கி நகருங்கள்.

அன்பான பட்டதாரிகளே, தடங்கல்களுக்கு பின்வாங்காது முகங்கொடுங்கள். உறுதியாக இருங்கள். விசேட திறன்களைப் பெற்று வெற்றியாளர்களாக மாறுங்கள்.

நல்வாழ்த்துக்கள். உரையைச் செவிமடுத்தமைக்கு மிக்க நன்றி.

2018.10.06