

55

ආදිවිද්‍යාර්ථී අපේ අද්දැකීමි නවෝපධාරී

ඔබ දියුණුව රට වැඩුමට

සුනිල් කන්නන්ගර

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීයවිද්‍යා පීඨයේ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයට ආරාධිතයකු ලෙස එක් වෙමින් ඔබ සැම අමතන්නට ලැබීම මා ජීවිතයේ ලද අතිශය භාග්‍යසම්පන්න අවස්ථාවක් සේ සලකනු ලබන බව ප්‍රථමයෙන් ම ප්‍රකාශ කිරීමට කැමැත්තෙමි. ඒ සඳහා මට ආරාධනා කිරීම පිළිබඳව මාගේ ස්තූතිය හා ගෞරවය පිරිනැමීමට ද මෙය අවස්ථාවක් කර ගනිමි. ඔබ සැම ඇමතීමට අවස්ථාවක් ලැබීම පිළිබඳව මා ලබන සතුව වැඩි වීමට බලපාන ප්‍රධාන හේතුව වනුයේ ඔබ මෙන් ම මා ද මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලැබූ අයකු වීම යි. මින් වසර තිස් හතරකට ඉහත දී 1979-1983 වකවානුවේ මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලැබූ මම විශ්වවිද්‍යාලයට වසර විසිපහක් ගත වීමෙන් පසු පැවැත් වූ උපාධි ප්‍රදානෝත්සවයේ දී ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධිය ලබාගත් අයෙකිමි. එදා අප අධ්‍යාපනය ලැබූ ශාස්ත්‍ර පීඨය වර්තමානයේ කාලානුරූප ව පුළුල් වෙමින් විශාල ලෙස පුළුල් විෂය ක්ෂේත්‍රයක් කරා පැතිරුණු මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජීයවිද්‍යා පීඨය ලෙස වැඩිදුරටත් සංවර්ධනය වී තිබීම පිළිබඳ අතිශයින් සතුටු වෙමි. පොදුවේ ගත් කල අප අධ්‍යාපනය ලැබූ වකවානුවට වඩා මේ කීර්තිමත් විශ්වවිද්‍යාලය බොහෝ සේ සංවර්ධනය වී ඇති බව කිව යුතු ය. භෞතික පහසුකම් පමණක් නොව ගුණාත්මක භාවයෙන් ද අප විශ්වවිද්‍යාලය අතිශය කීර්තිමත් තත්ත්වයකට පත් ව තිබීම අප සැමගේ අභිමානයට කරුණකි. අප විශ්වවිද්‍යාලය ස්ථාපිත කිරීමෙන් අනතුරුව ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට ඉටු කරන ලද මෙහෙය පිළිබඳ ව ඔබ අප දෙනාම සතුටු වනු නො අනුමානය.

මෙම සුවිශේෂ අවස්ථාවේ දී මා අධ්‍යාපනය ලැබූ වකවානුවේ අප හා සමකාලීන ව අධ්‍යාපනය හැදැරූ විශාල ශිෂ්‍ය පිරිස අතුරින් කිහිප දෙනෙකුගේ වර්තමාන වගකීම් පිළිබඳ සමාලෝචනයක් සිදු කිරීම සුදුසු යැයි සිතමි. විශේෂයෙන් මෙම කීර්තිමත් විශ්වවිද්‍යාලයේ වර්තමාන උපකුලපතිතුමා ඉදිරියේ දී මෙම සමාලෝචනය කිරීමට ලැබීම සතුටක් වන්නේ එතුමාත් අප හා විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලැබූ යුගයේ ඊට ඇතුළත් වූ ශිෂ්‍යයකු වන බැවිනි. එදා අප හා අධ්‍යාපනය ලැබූ වසර කිහිපයකට අයත් පිරිස වර්තමානයේ රටේ බොහෝ ඉහළ වගකීම් දරන්නා වූ පිරිස අතර සැලකිය යුතු අන්දමේ නියෝජනයක් දරමින් සිටිති. ඊට උදාහරණ ලෙස වර්තමානයේ අමාත්‍යාංශ ලේකම් ධුර දන්නා වූ අයගෙන් පහළවකට ආසන්න පිරිසක් අප හා සමකාලීන යුගයේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලැබූ අය බව පෙන්වා දීමට කැමැත්තෙමි. මීට අතිරේක ව රාජ්‍ය අංශයේ ප්‍රමුඛ සේවා සපයන දෙපාර්තමේන්තුවල ප්‍රධානීන් ලෙස ද මේ හා සමාන ප්‍රමාණයක පිරිසක් අප සමකාලීන සේවයේ නිරත වෙමින් සිටිති. ඒ අතර විගණකාධිපති, ශ්‍රී ලංකා පොලීසිය, දේශීය අධ්‍යාපනය, රේගු, තක්සේරු, විභාග වැනි ප්‍රමුඛ දෙපාර්තමේන්තු ප්‍රධානීන් ද ඇතුළත් වන බව පෙන්වා දෙමි. එමෙන් ම රටේ පරිපාලනය මෙහෙයවන්නා වූ දිස්ත්‍රික් පාලනයේ නිරත දිසාපතිවරුන් අතුරින් හය දෙනෙක් ද අප යුගයේ මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලැබූවන් වෙති. මීට ද අතිරේක ව මේ රාජ්‍ය අංශයේ ඊළඟ මට්ටම්වල වගකීම් උසුලන්නා වූ නිලධාරීන් විශාල පිරිස් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලැබූවෝ වෙති. එසේ ම මූල්‍ය කලමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ විශාල

පිරිසක් ද රාජ්‍ය අංශයට දායක කර ඇත්තේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය විසිනි. එසේ ම අධ්‍යාපන අංශයේත් මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලැබූ උපාධිධාරී ගුරුවර ගුරුවරියන් විශාල පිරිසක් රටේ සෑම පාලාතකම නිදහස් අධ්‍යාපනය උදෙසා කැප කිරීම් සහිත සේවාවන් ඉටු කරමින් සිටිති. මේ පිළිබඳ නිසි අධ්‍යයනයක් සිදු කිරීම සඳහා ඉතාමත් උචිත බව ද මෙහිලා සඳහන් කරනු කැමැත්තෙමි.

රාජ්‍ය අංශයේ හැර රාජ්‍යානුබද්ධ අංශයන් පළාත් රාජ්‍ය සේවාවන් හා මෙන් ම පෞද්ගලික අංශයේ ද මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලැබූ පිරිස කැපී පෙනෙන දායකත්වයක් දක්වති. ජාත්‍යන්තරය දක්වා විහිදුනු දේශීය පෞද්ගලික ව්‍යවසායකත්ව ගණනාවකම නිර්මාතෘන් වන්නේ අප යුගයේ මෙම විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලැබූ අය වෙති. සමස්තයක් ලෙස ගත් කල රාජ්‍ය, පෞද්ගලික, ව්‍යාපාර, පළාත් සේවා වැනි විවිධ අංශ හරහා ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිධාරීන් විශාල පිරිසක් ජාතියට මහඟු සේවාවන් ඉටු කරමින් සිටින බව ප්‍රකාශ කළ යුතු ව ඇත.

ඉහත පිරිස් අතුරින් රටේ ප්‍රමුඛ වගකීම් උසුලන්නන් පිළිබඳ ව බැලීමේ දී ඔවුන්ගෙන් වැඩි දෙනෙක් ඔබ මෙන් ම කලා මාධ්‍යයෙන් අධ්‍යාපනය ලැබූවෝ වෙති. එමෙන් ම ඔබ අප සියලු දෙනාගෙන් අතිශය බහුතරය ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ඉපිද ඉමහත් දුෂ්කරතා මධ්‍යයේ අධ්‍යාපනය ලැබූවෝ ද වෙති. අපගේ අධ්‍යාපනය ලැබූ යුගයට වඩා යම් යම් පහසුකම් පාසල් අධ්‍යාපනයේ දී ඔබ සෑම ඇතැම් විට භුක්ති විඳින්නට ඇතත් ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල පවතින සම්පත් හිඟය ඇතුළු විවිධ අපහසුතා නිසා ඉතාමත් දුෂ්කර තත්ත්වයන් යටතේ අධ්‍යාපනය ලබන්නන් සැලකිය යුතු පිරිසක් තවමත් සිටින බව අපට පැහැදිලි වී ඇත. ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ඉපිද එසේ දුෂ්කර තත්ත්වයන් යටතේ අධ්‍යාපනය ලබා අද ඔබ මෙන් ම උපාධිධාරීන් වූ අප සියලු දෙනාම රටේ ක්‍රියාත්මක වන නිදහස් අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිඵල ලෙස ඉහළට පැමිණි අය බව පැහැදිලි ව කිය යුතු ය. අපේ රටේ ක්‍රියාත්මක වන නිදහස් අධ්‍යාපනය හා නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්තින් තරම් ග්‍රාමීය ප්‍රජාවගේ ඉදිරි ගමනට බලපෑ වෙනත් කිසිදු ප්‍රතිපත්තියක් පිළිබඳ හිතා ගැනීමට නොහැක. නිදහස් අධ්‍යාපනය තුළින් හා ස්වභාෂා අධ්‍යාපනය තුළින් ඉදිරියට ගිය අප රටවැසියන්ගේ සෞඛ්‍ය තත්ත්වය උසස් තත්ත්වයක තබා ගත්තේ මේ ක්‍රියාත්මක නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවාව යි.

ඉහත කරුණු පිළිබඳ ව ඔබ සැමගේ අවධානය යොමු කරවන ලෙස ඉල්ලා සිටීමට මම කැමැත්තෙමි. නිදහස් අධ්‍යාපනය සහ සෞඛ්‍ය සේවාව ආරම්භ කරන අවස්ථාවේ සිට ඉතා මැනක් වන තුරු අප රට දිළිඳු රටක් සේ හඳුන්වනු ලැබිණ. අද පවා අප රට මැදි ආදායම් තත්ත්වයකට ආසන්න රටක් සේ සැලකේ. කොතරම් දුප්පත් රටක් වුව ද මේ රටේ ජනතාව තම ජාතික ආදායමෙන් නිදහස් අධ්‍යාපනය හා නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවාව පවත්වාගෙන යාමෙන් අපේ රටේ මානව සම්පත සංවර්ධනය උදෙසා දැවැන්ත සේවාවන් සිදු වී ඇත. අප සියලු දෙනාට මෙන් ම අනාගතයේ තවත් ලක්ෂ සංඛ්‍යාත පිරිසක් මේ ප්‍රතිපත්තිවලින් ප්‍රයෝජනය ගන්නවා නිසැක ය. කොතරම් දුෂ්කරතා මධ්‍යයේ වුව ද අප රටේ ජනතාව නිදහස් අධ්‍යාපනය හා නිදහස් සෞඛ්‍ය සේවාව වෙනුවෙන් දැක්වූ දායකත්වය අතිශය පරාර්ථකාමී ක්‍රියාවක් බව පෙන්වා දිය යුතු ව ඇත. නිදහස් අධ්‍යාපනය අප වෙත ගෙන ආ ගුරු පරපුර ගත් කල බොහෝ කැපවීම් කළ පිරිසකි. මේ අවස්ථාවේ දී මා හා එකට කණ්ඩායමක අධ්‍යාපනය ලැබ ජයවර්ධනපුර සරසවියෙන් උපාධිය ගත් අපේ එක් මිතුරෙකු එම අවධියේ මහවැලි සී කලාපයේ පාසලක ගත කළ දුෂ්කර ජීවිතය සිහිපත් වේ. හරිහැටි ආහාර පාන ගැනීමට තැනක් නැතිව නිදා ගැනීමට ස්ථානයක් හරිහැටි නොමැති ව පැසල් ගොඩනැගිල්ලේ පිහිටි කාමරයක බිමට එලන ලද පැදුරක නිදා ගනිමින් පානීය ජලය සොයා සැතපුම් ගණනාවක්

ගමන් කරමින් එම විද්‍යාලයේ දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කැපවීම් කළ එම මිතුරන්ගෙන් උගත් සිසු දරු දැරියන් පසුව විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යාපනය ලබාගත් අන්දම පිළිබඳ ව ඔවුන් මහත් ආඩම්බරයෙන් ආවර්ජනය කරන්නේ ඒ සඳහා තමන් විඳි දුක්කම්කට එ අමතක කරමිනි. මෙබඳු ගුරු මහතුවන්ගේ ඒ මහා පරාජ්‍යකාමී වර්යාව හැම පරපුරක අධ්‍යාපනය සඳහා මහඟු උපහාරයක් වී ඇත. අප මෙන් ම ඔබ සියලු දෙනා ම මේ අන්දමින් නිදහස් අධ්‍යාපන ප්‍රතිපත්තියේ ද ගුරු හවතුන්ගේ ද කැප කිරීමේ ප්‍රතිඵල බව පිළිගත යුතු ව ඇත. මහා පරාජ්‍යකාමී වර්යාවක ප්‍රතිඵල වූ උපාධිධාරීන් වන අප හා ඔබ සියලු දෙනාට ආත්මාර්ථකාමී අන්දමින් කටයුතු කිරීමේ අයිතියක් හෝ සදාචාරයක් නොමැති බව තේරුම් ගනිමු.

රටේ පුරවැසියන්ගේ දායකත්වයෙන් බිහිවුණු අපි ඔවුන් වෙනුවෙන් වඩා හොඳ ලෝකයක් නිර්මාණය කළයුතු වෙමු. රටේ වැඩි වගකීම් දරන තනතුරුවල සේවය කරන්නා වූ අප ඒ වගකීම් අමතක කර නොමැති බව ඉමහත් අභිමානයෙන් යුතුව කීමට කැමැත්තෙමි. රටේ පුරවැසියන් සියුම් කැපකිරීම් කොට ඊළඟ පරපුර ඉහළට ඔසවන්නේ එම පරපුරට වගකීම් ලැබුණු පසු කැපවීම් කළ පුරවැසියන්ට යුක්තිය හා සාධාරණය ඉටුකරන වඩා උසස් සමාජයක් නිර්මාණය කරනු ඇතැයි යන අපේක්ෂාවෙනි. අද ඔබ ඉදිරියේ පවතින්නේ මේ අපේක්ෂාවන් සාක්ෂාත් කිරීමේ අභියෝගය යි.

රටේ ජනතාව බලාපොරොත්තු වන්නා වූ අපේක්ෂාවන් සාක්ෂාත් කිරීම උදෙසා ඔබ කටයුතු කළ යුත්තේ කෙසේ ද? ඔබ ඉදිරියේ පවතින ප්‍රධාන ගැටලුව ලෙස දක්වා ඇත්තේ තරුණයන් ලෙස රැකියාවක් සොයා ගැනීමේ අභියෝගය යි. එදා විශ්වවිද්‍යාලයීය උපාධිධාරීන් ලෙස සමාජයට පැමිණි අප ඉදිරියේ ද එම අභියෝග එලෙස ම පැවතුණි. වර්තමානයේ මා නියෝජනය කරන රාජ්‍ය අංශය දෙස බැලීමේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් නිරීක්ෂණය වන්නේ සියලු තනතුරු තරඟ විභාග තුළින් තෝරා ගැනීමේ සාධාරණ ක්‍රමවේදයන් රාජ්‍ය අංශය තුළ ක්‍රියාත්මක වන බව යි. රාජ්‍ය අංශය හැරුණු විට ඉතා විශාල ලෙස පුළුල් වන පෞද්ගලික අංශක් රටේ ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. උපාධිධාරීන් ලෙස රාජ්‍ය අංශය වෙතට නෙත් යොමා සිටිනු වෙනුවට පෞද්ගලික අංශය කෙරෙහි ද නෙත් යොමන ලෙස ඔබෙන් ඉල්ලා සිටීමට මම කැමැත්තෙමි.

පෞද්ගලික අංශය තුළ නිර්මාණශීලී හැකියාවන්ට රාජ්‍ය අංශයට වඩා ඉඩකඩ පවතී. එසේ ම දක්ෂ නිර්මාණශීලී උගතුන් සඳහා පෞද්ගලික අංශය තුළ විශාල ඉල්ලුමක් ද පවතී. එබැවින් උපාධිධාරීන් ලෙස අදින් පසු මේ ගැන ද සිහි තබාගෙන පෞද්ගලික අංශය සහ රාජ්‍ය අංශය යන දෙඅංශයට ම ගැලපෙන අතිරේක සුදුසුකම් සම්පූර්ණ කර ගැනීම කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කරනු කැමැත්තෙමි. මේ සඳහා අප යුගයේ නොතිබුණු පහසුකම් රාශියක් වර්තමානයේ පවතින බවත් විශේෂයෙන් සඳහන් කරනු කැමැත්තෙමි. අප අධ්‍යාපනය ලැබූ යුගයේ අධ්‍යාපනය සඳහා මූල්‍ය පහසුකම් සපයන ණය යෝජනා ක්‍රම සමාජගත ව නොතිබුණි. වර්තමානයේ එබඳු මූල්‍ය පහසුකම් සපයන ආයතන බොහෝ පවතී. මේ සියල්ල ප්‍රයෝජනයට ගනිමින් තම ධාරිතාව පුළුල් කර ගැනීම වර්තමාන තරඟකාරී සමාජය තුළ ඉදිරි ගමන සඳහා බොහෝ ප්‍රයෝජනවත් වන බව ඔබට පෙන්වා දීමට කැමැත්තෙමි. කවර අංශයක අවස්ථාවක් ලැබුව ද ඔබේ කැපවීම ඒ ඕනෑම අංශයක ඉදිරි ගමන වෙනුවෙන් මහා පිටිවහලක් වනු බව ඔබට සිහිපත් කරමි. පසුගිය 2012 වර්ෂයේ දී උපාධිධාරීන් 50,000ක් රාජ්‍ය සේවාවට එක් කරගත් අවස්ථාවේ දී පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය භාර ව පාලන කටයුතු කළ මාහට එම දිස්ත්‍රික්කයේ උපාධිධාරී තරුණ තරුණියන් 2500කට අධික පිරිසක් අභ්‍යාසලාභීන් ලෙස බඳවා ගැනීමට හැකි විය. එසේ බඳවා ගත් පිරිස එක් අවුරුදු කාල සීමාවක පුහුණුවකින් පසු ස්ථිර රාජ්‍ය සේවාවට එක් කළ අවස්ථාවේ එහි වූ එක් ගැටළුවක් ඔබ ඉදිරියේ ප්‍රකාශ කිරීමට කැමැත්තෙමි. ස්ථිර තනතුරු පුරප්පාඩු පැවතියේ බොහෝ විට අභ්‍යාසලාභීන් පදිංචි

ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශවලින් බැහැර ප්‍රදේශවල ය. ඇතැම් විට යාබද දිස්ත්‍රික්කවල ය. තම පදිංචි ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාශයේ පුරප්පාඩු වන තුරු යාබද කොට්ඨාශයේ පුරප්පාඩුව සඳහා ඉදිරිපත් නොවී අභ්‍යාසලාභී දීමනාව ලබමින් අවුරුදු දෙකකට ආසන්න කාලයක් ගෙවූ උපාධිධාරී කරුණ කරුණයෝ රැසක් ම එම දිස්ත්‍රික්කයේ සිටියහ. උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරීමට තම පදිංචි ප්‍රදේශයෙන් බැහැර වී කල් ගෙවූ ඇතැම්හු රාජ්‍ය සේවය සඳහා තමන් පදිංචි ප්‍රදේශවලින් බැහැර ව යාමට අකමැත්ත පළ කළහ.

උපාධිධාරීන් ලෙස අපට ලැබුණු අවස්ථාවන් භාවිත කළේ බොහෝ දුෂ්කර සේවා ස්ථානවලට කොටු වෙමිනි. වසර 33ක පමණ රාජ්‍ය සේවා කාලයක් සහිත මා එසේ වසර 21ක් ම ගත කර ඇත්තේ අතිශය දුෂ්කර උපන් ප්‍රදේශයෙන් කිලෝමීටර් සිය ගණන් ඇත යුද්ධ වාතාවරණයක් යටතේ සිවිල් පාලනය කඩා වැටී තිබුණු ප්‍රදේශවල සේවය වෙනුවෙනි. උපන් ප්‍රදේශයේ ජනතාව පමණක් නොව අප වෙනුවෙන් කැපවීම් කර ඇත්තේ මුළුමහත් රටේ ජනතාව බව අප සිහියේ තබා ගත යුතුය. ඔවුන්ගේ කැපවීමට සාධාරණය ඉටුකිරීම අපගේ වගකීම යි. ඒ සඳහා කැපවීම් කළ හැකි පරපුරක් බව ඔබ විසින් ඔප්පුකළ යුතු ව ඇත. අප රට ආර්ථික පැත්තෙන් යම් ආකාරයක සුබදායක ස්ථාවරයකට පිවිස ඇති බව පෙනේ. ආර්ථික වර්ධනයට සමගාමී ව සමාජ සංවර්ධනය යහපත් ව නොපවතින බව බොහෝ දෙනා පවසති. විශේෂයෙන් සමාජ සාධාරණත්වය, විනයග රුක බව, සදාචාර සම්පන්න බව වැනි කරුණුවල දී අප සමාජය පසුගාමී තත්ත්වයක පවතින බැව් පෙනී ගොස් ඇත. මේවා නිවැරදි කරන ලෙසට විවිධ බලධාරීන්ගෙන් අපි සැම ඉල්ලා සිටින්නෙමු. මේ අන්දමින් විවිධ බලධාරීත්වයන්ගෙන් ඉල්ලීම් කරන අතරතුර අප කටයුතු කිරීමේ දී ඉහත සමාජ තත්ත්වයන් නිවැරදි කරමින් කටයුතු කිරීම තුළින් පූර්වාදර්ශය සැපයීමට හැකි බව අපට අමතක වී ඇත. මේ නිසා වර්තමාන තරුණ පරපුර වූ ඔබ ඉදිරියේ සමාජ සංවර්ධනය වෙනුවෙන් වූ අභියෝග ජයගැනීමේ විශාල කාර්ය භාරයක් පවතී. එසේම මුළු මහත් ජාතියට වසර දහස් ගණනක් තිබෙන්නේ සංවර්ධනය කරගන්නා වූ ගුණාංගයන් සුරක්ෂිත කොට ඉදිරි පරපුරට භාරදීමේ වගකීම ද ඔබ වෙත පවතින බව පෙන්වා දෙනු කැමැත්තෙමි.

අවසාන වශයෙන් මෙම කීර්තිමත් විශ්වවිද්‍යාලය මගේ ජීවිතයේ දී ලබා දුන් ඒ මහඟු චින්තන සම්ප්‍රදාය තුළින් රටට කිරීමට හැකි වූ සේවාව පිළිබඳ සතුටු වන බව ප්‍රකාශ කරන අතර අද දින උපාධි ලබන්නා වූ ඔබ සියලු දෙනාම ඉදිරියේ ඇති අභියෝගයන්ගෙන් ජය ගනිමින් ඉදිරියට ගමන් කරනු ඇතැයි බලවත් සේ විශ්වාස කරමි. එසේ ම අනාගතයේ දී අප සමකාලීනයන් දරන්නා වූ වගකීම් පිළිබඳ මා සතුටු වූ අන්දමට තව දශක දෙක තුනක් තුළ දී ඔබට ද සතුටු වීමට අවස්ථාව උදා වනු ඇති බවට බලාපොරොත්තු වන බව ද ප්‍රකාශ කරමි. ඔබ සියලු දෙනාට සාර්ථක අනාගතයක් උදාවේවායි ද ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය දිනේවායි ද ප්‍රකාශ කරමි.

2017.09.07